



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Алтайский государственный  
университет»

Институт географии

<p>СОГЛАСОВАНО представитель работодателя <u>ООО «СИБГЕОСТРОЙ»</u></p> <p> /Леонтьев В.К. «25» июня 2020 г.</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Университета протокол № 6 от «30» июня 2020 г.</p>
--	--

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников  
по направлению подготовки**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Программа подготовки  
**академический бакалавриат**

Профиль подготовки  
**«Управление земельными ресурсами»**

Квалификация  
**Бакалавр**

Барнаул 2020

## **Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета Института географии протокол № 11 от «25» июня 2021г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Изменения и дополнения отсутствуют

---

## **1. Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), разработанной институтом географии.

Ученый совет учебного подразделения (с участием членов ГЭК) при разработке Программы ГИА утверждает перечень дисциплин и разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

### **1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 21.03.02**

Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами» включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:**

#### **1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами» ориентирована на организационно-управленческие, проектные, научно-исследовательские, производственно-технологические виды профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

проектная деятельность:

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;
- производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;
- установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и

земельныхучастков;

- установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;
- установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;
- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
- разработка рабочих проектов в землеустройстве;
- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

- защита объектов интеллектуальной собственности;

производственно-технологическая деятельность:

- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости,

охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
- работа по реализации проектов и схем землеустройства;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

#### 1.2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.2.2.1. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

1.2.2.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ(ПК-2);

проектная деятельность:

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью использовать знание современных технологий сбора,

систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

## 2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
Профессиональные компетенции (ПК)	



<b>Код</b>	<b>Содержание</b>
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
ПК-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-11	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ПК-12	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

## **2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене**

### **Дисциплина 1. Управление земельными ресурсами**

1. Понятие управление земельными ресурсами (УЗР), объект и субъекты УЗР, виды и методы УЗР
2. Земельный фонд как объект УЗР: деление земельного фонда на категории, угодья и формы собственности, качественная характеристика земельного фонда
3. Организационная структура УЗР в РФ и основные функции органов управления земельными ресурсами
4. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и их основное содержание
5. Экономический механизм УЗР: основные экономические регуляторы системы УЗР и формы платы за землю
6. Мониторинг земель как метод УЗР: понятие государственного мониторинга земель как информационной системы для принятия решений по УЗР, основные подсистемы мониторинга земель
7. Землеустройство в системе УЗР: место землеустройства в системе УЗР, документы, получаемые в результате землеустройства и их использование при УЗР

8. Государственный кадастр недвижимости и система государственной регистрации прав на недвижимое имущество как метод УЗР: цель ведения ГКН и государственной регистрации, сведения и документы ГКН, используемые при УЗР

9. Государственный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель как функция УЗР: основания для проведения, уполномоченные органы, результаты контроля (надзора), штрафные санкции

10. Концепция УЗР в РФ: цель и задачи, составные части Генеральной схемы землеустройства РФ, принципы ее составления и обоснования.

11. Система УЗР на уровне субъекта РФ: органы управления, основные мероприятия, разрабатываемая и утверждаемая документация

12. Система УЗР на уровне муниципалитета: органы управления, основные мероприятия, разрабатываемая и утверждаемая документация

13. Эффективность системы УЗР: виды эффективности УЗР, факторы, влияющие на эффективность управленческого решения

14. Управление земельными ресурсами за рубежом: в странах Западной и Восточной Европы

## **Дисциплина 2. Планирование использования земель**

1. Планирования использования земель, цели, задачи, место планирования в системе управления земельными ресурсами, сходства и отличия планирования и прогнозирования

2. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Понятие, цели и задачи ПСХР. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории и его применение

3. Понятие, цели и задачи составления, содержание схем землеустройства административно-территориального образования

4. Понятие, цели и задачи составления, содержание схем территориального планирования административно-территориального образования.

5. Перераспределение земель административно-территориального образования по категориям и формам собственности как составная часть схемы землеустройства района

6. Организация системы землевладений и землепользований как составная часть схемы землеустройства района

7. Мероприятия по социально-экономическому развитию территории, по развитию и размещению объектов капитального строительства как элементы схем территориального планирования

8. Мероприятия по развитию системы особо охраняемых территорий и объектов, объектов рекреации, туризма в схемах территориального планирования

9. Мероприятия по развитию инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования

10. Мероприятия по сохранению объектов историко-культурного наследия в схемах территориального планирования

11. Мероприятия по охране окружающей среды и предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в схемах территориального планирования

### **Дисциплина 3. Землеустройство**

1. Система землеустройства в РФ: виды и формы землеустройства, субъекты и объекты землеустройства, нормативно-правовое регулирование проведения землеустройства

2. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство: понятие, принципы, факторы, содержание территориального землеустройства

3. Классификация проектов территориального землеустройства

4. Этапы процесса территориального землеустройства

5. Основные этапы (стадии) процесса установления (упорядочения, восстановления) границ. Порядок согласования установления границ.

6. Внутрихозяйственное землеустройство: понятие, задачи, содержание проектов ВХЗ.

7. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства

8. Организация и устройство территорий севооборотов.

9. Устройство территории сенокосов и пастбищ

10. Содержание проектов ВХЗ К(Ф)Х.

11. При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (КФХ «Заря» и КФХ «Восход») необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка КФХ «Заря» составляет 35 га с баллом бонитета 65. Балл бонитета земельного участка КФХ «Восход» составляет 70 баллов. Определите какую площадь земельного участка КФХ «Восход» должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

12. При расчете земельной доли в сельскохозяйственном предприятии она составила 15 га. В районе, где располагается хозяйство, среднерайонная земельная доля составляет 14 га с баллом бонитета 60. Известно, что балл бонитета в сельскохозяйственном предприятии равен 70 баллам. Определите фактическую величину земельной доли в сельскохозяйственном предприятии.

13. Определите необходимое расстояние между основными лесополосами, расположенными перпендикулярно ветрам вредоносного направления при средней высоте лесной полосы – 15 м, кратности защитного влияния лесополосы – 30 м и коэффициенте защитного влияния равного единице.

14. Определите необходимую площадь пастбищ в хозяйствах с небольшими площадями и ограниченными возможностями их расширения, если месячная потребность скота в зеленом корме составляет 20000 ц; урожайность пастбищ за весь пастбищный период составляет 200 ц с 1 га, максимальный процент выхода зеленой массы с пастбищ – 30 %, коэффициент, учитывающий удельный вес числа лет стравливания в общей схеме пастбищеоборота равен 0,67.

15. Рассчитайте условную площадь поля если фактическая площадь поля равна 102 га, а оценочный балл поля составляет 75.

16. Определите коэффициент распаханности территории сельскохозяйственного предприятия и состояние экологической стабильности агроландшафта, если площадь пашни составляет 5754 га, а площадь сельскохозяйственных угодий 9820 га.

17. Размер одной земельной доли в КФХ «Восток» составляет 254 б/га. Определите площадь одной земельной доли в гектарах, если известно, что земельную долю составляет 70% пашни с баллом бонитета 75, 20% сенокоса с баллом бонитета 25, 10% пастбища с баллом бонитета 10.

18. На момент составления проекта ВХЗ площадь пашни составляла 657,0 га, общая площадь с/х угодий составляет 870,7 га. По проекту площадь пашни будет составлять 589,3 га. Рассчитайте коэффициент распаханности территории на момент оставления проекта и по проекту и сделайте соответствующие выводы.

19. Рассчитайте коэффициент экологической стабильности территории, если известно, что площадь пашни составляет 589,3 га, пастбища 175,4 га, сенокосов 106,00 га. Коэффициент экологической стабильности пашни 0,14, пастбища 0,68, сенокоса 0,62. Коэффициент морфологической стабильности 0,85.

20. Определите площадь животноводческих ферм для КФХ «Колос»: для КРС молочного направления на 600 голов, свиноводческую ферму на 400 голов и птицеферму на 10000 голов.

21. Определить вынос почвы в хозяйстве зерново-животноводческой специализации. Почвы в основном представлены черноземом выщелоченным; гранулометрический состав — супесчаный; скорость ветра в приземном слое во время пыльных бурь составляет 6 м/с, территория хозяйства защищена лесными полосами ( $K_{лп} = 0,75$ ) и расположена главным образом на верхних и средних частях параллельных склонов ( $A_p = 0,9$ ). Основные культуры, возделываемые в хозяйстве, — озимая пшеница (удельный вес в структуре посевов 30 %), кукуруза на зерно (21 %), ячмень (12%), зернобобовые (13%), подсолнечник (11 %), 13 % пашни занимает чистый пар.

22. Рассчитайте оптимальную площадь севооборота, если КФХ «Рассвет» планирует возделывать лен на площади 75 га при его доли в севообороте 16,4%.

23. Рассчитайте оптимальную площадь севооборота, если КФХ «Осень» в бригаде имеет 5 механизаторов, а нагрузка пашни на одного механизатора по зернопаровому севообороту составляет 85 га.

24. Рассчитайте площадь гуртового участка для 150 коров, при суточной потребности корма одной коровы 0,04 т, продолжительности пастбищного периода 120 суток, урожайности естественных пастбищ 1,3 т/га.

25. Площадь интенсивно используемых земель в КФХ «Совет» составляет 965 га, общая площадь с/х угодий составляет 1136 га. Как повлияет снижение интенсивно используемых земель на 10%, подтвердите свои выводы расчетом.

#### **Дисциплина 4. Кадастр недвижимости и мониторинг земель**

1. Государственный кадастр недвижимости: понятие кадастра, кадастровых отношений, объекты кадастра, субъекты кадастра.

2. Состав сведений государственного кадастра недвижимости

3. Порядок ведения ГКН

4. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости в ГКН

5. Постановка на кадастровый учет объекта недвижимости

6. Учет изменений объекта недвижимости

7. Снятие с учета объекта недвижимости

8. Внесение кадастровых сведений в ГКН в соответствии с документами, поступающими в порядке информационного взаимодействия. Исправление технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях 10. Документы ГКН и их классификация, сроки хранения документов ГКН 11. Государственный мониторинг земель: понятие мониторинга, подсистемы мониторинга земель в соответствии с категориями земель, государственный мониторинг использования земель, государственный мониторинг состояния земель

12. Государственный мониторинг земель: место ГМЗ в ЕГСЭМ, органы и организации, ответственные за проведение мониторинга, уровни организации мониторинга земель

13. Государственный мониторинг земель: организация наблюдений и их виды, показатели ГМЗ

14. Деятельность Росреестра при проведении государственного мониторинга земель

15. Особенности организации мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

16. К кадастровому инженеру Васильеву С.Ф. обратился заказчик Казанов И.К с просьбой подготовить документы, необходимые для Государственного кадастрового учета на его земельный участок. На руках у Казанова имелось свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.1993 года на данный земельный участок площадью 953 кв.м. ВГКН содержатся сведения о данном земельном участке, как о ранее учтенном с площадью 915

кв.м., сведения о границах отсутствуют. Какой ответ даст Васильев С.Ф. Казанову И.К., какие документы будут подготовлены Васильевым? Поясните порядок действий.

17. К кадастровому инженеру Иванову И.М. обратился заказчик Парамонова Ю.В. с просьбой о разделе земельного участка, площадью 1056 кв.м., принадлежащего ей на праве собственности. Какой ответ даст Иванов И.М.? Поясните порядок действий и состав документов, подготавливаемый Ивановым.

18. К кадастровому инженеру Петрову С.М. обратился Степанов А.К. Ему необходимо подготовить документы для ГКУ. Степанов предоставил Петрову Постановление районной Администрации о предоставлении ему в собственность земельного участка, площадью 1500 кв.м. для индивидуального жилищного строительства, расположенного по адресу: край Алтайский, с. Угловское, ул. Пионеров,

126. Сведения о данном земельном участке содержатся в ГКН, как о ранее учтенном с площадью 1126 кв.м, сведения о границах отсутствуют. Выехав на местность и произведя измерения, Петров получил площадь данного земельного участка 1324 кв.м. Какой ответ даст Петров С.М. Степанову А.К.? Какие документы будут им подготовлены ?Поясните порядок действий.

19. Пичугина С.В. построила на своем земельном участке, расположенном в городском округе городе Барнауле, площадью 792 кв.м. двухквартирный жилой дом с целью продажи отдельно каждой половины. Каков порядок ее действий и необходимо ли ей обращаться к кадастровому инженеру?

20. Многодетной семье Павловых был предоставлен бесплатно в собственность земельный участок из земель государственной или муниципальной собственности на территории Алтайского края, площадью 8 соток, для целей индивидуального жилищного строительства. Опишите порядок действий Павловых и необходимо ли им обращаться к кадастровому инженеру.

21. Филатов К.Р. желает приобрести земельный участок для ведения ЛПХ на территории Алтайского края. Опишите порядок его действий.

22. Фирма ООО«Кадастр» выиграла тендер на формирование земельного участка и подготовку документов для ГКУ линейного объекта ЛЭП ВЛ-10 кВ в Павловском районе Алтайского края от с. Павловск до ст. Арбузовка. Опишите порядок их действий и какие документы будут ими подготовлены для ГКУ.

23. КФХ «Заря» решило выделить свои земельные участки в размере 100 долей в праве общей долевой собственности на земельный участок с кадастровым номером

22:28:010215:21, для сельскохозяйственного производства. Для этого директор КФХ «Заря» Кульков С.В. обратился к кадастровому инженеру Кузьминой С.В. для подготовки документов для ГКУ. Опишите порядок действий Кузьминой и состав пакета

документов,подготавливаемый ею для ГКУ.

24. К кадастровому инженеру Федыкину И.М. обратились Щеглова А.П. и Петухова Г.С. Щеглова считает, что Петухова при установки нового забора на своем земельном участке «залезла» на участок Щегловой. Помогите Федыкину решить спор.

25. К кадастровому инженеру Степановой И.Н. обратился Дмитриев С.П. с целью выделить одну свою долю в счет доли в праве общей долевой собственности на земельный участок с кадастровым номером 22:63:142064:561 для товарного производства с/х продукции. Согласно кадастровый выписке данный земельный участок находится в общей долевой собственности – количество собственников 105 чел, общая площадь земельного участка 160 га. Какой ответ даст Степанова Дмитриеву?

## **2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене.**

Комплексные полидисциплинарные экзаменационные задания (экзаменационные билеты) государственного экзамена составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам гуманитарного и социального-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального цикла ФГОС, определяющим основные требования к профессиональной подготовке бакалавра по направлению землеустройство и кадастры. Экзаменационные задания составляются членами ГЭК исходя из задачи оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС, вынесенным на государственный экзамен.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит 3 вопроса, из которых первые два общепрофессиональные, а третий вопрос по специальным дисциплинам профиля подготовки. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к бакалавру по направлению землеустройство и кадастры.

Решение о соответствии принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса:

- «не соответствует»: в случае оценки какого-либо вопроса ниже 3 баллов;
  - «в основном соответствует»: ответы на некоторые или все вопросы оценены в 3 балла
- «соответствует»: оценки на все вопросы от 4 баллов и выше.

При этом учитывается степень соответствия или несоответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС.

Каждый вопрос оценивается по 5-балльной шкале.

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;</li> <li>– показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;</li> <li>– ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;</li> <li>– ответ изложен научным грамотным языком;</li> <li>– обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;</li> <li>– проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала</li> </ul>	5 «отлично»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;</li> <li>– показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;</li> <li>– ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;</li> <li>– ответ изложен научным грамотным языком;</li> <li>– обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;</li> </ul>	4 «хорошо»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дан неполный ответ на поставленный вопрос;</li> <li>– логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;</li> <li>– при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);</li> <li>– в ответе не присутствуют доказательные выводы</li> </ul>	3 «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дан неполный ответ на поставленный вопрос;</li> <li>– логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;</li> <li>– при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);</li> <li>– в ответе отсутствуют выводы</li> </ul>	2 «неудовлетворительно»

### 2.3. Порядок проведения государственного экзамена

Состав экзаменационной комиссии определяется заведующим выпускающей кафедрой экономической географии и картографии, а также директором института географии и утверждается первым проректором по учебной работе. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственного экзамена. Расписание государственной итоговой аттестации формируется дирекцией института или выпускающей кафедрой, согласовывается с учебно-методическим управлением и утверждается первым проректором по учебной работе не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. Перед государственным экзаменом выставляется предэкзаменационная консультация.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий



академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. Во время проведения государственного экзамена в письменной форме обучающиеся могут выходить из аудитории и перемещаться по этажу (корпусу, если соответствующих полуобучающегося комнат личной гигиены нет на этаже проведения государственного экзамена) в сопровождении одного из дежурных, назначаемых руководителем учебного подразделения (факультета, института, филиала) из числа учебно-вспомогательного персонала. При выходе из аудитории обучающиеся, оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Если обучающийся, по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае секретарь ГЭК, составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Если обучающийся по необъективным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, задание отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), получает оценку «неудовлетворительно».

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше. Результаты государственного

экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

### 3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Код	Содержание
ПК-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-11	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ПК-12	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

### 3.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде текстового документа с иллюстративными и графическими материалами, представляющими результаты исследований по выбранной тематике.

Примерная структура ВКР для бакалавриата (структурные части работы):

Титульный лист

Реферат

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ... (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

ГЛАВА 2. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ, МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 Природные условия.

2.2 Материалы и методы исследования.

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ ВЫВОДЫ (ИЛИ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПРИЛОЖЕНИЕ

Последний лист ВКР

Согласно ГОСТ 7.32-2017 заголовок содержания прописывается автором заглавными буквами и размещается посередине строки.

Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа на русском и изучаемом иностранном языках:

- название работы;

- предмет изучения (исследования);
- основные результаты работы;
- дополнительную информацию (количество глав, страниц, рисунков, таблиц, наименований источников из списка литературы, приложений).

В содержание входят введение, название глав работы, параграфов, пунктов и подпунктов, заключение, библиографический список и название приложений.

Указываются в содержании номера страниц, которые служат началом перечисленных выше элементов работы.

Во введении обязательно указывается актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, практическая значимость работы.

Основная часть работы (исследования) отражается в главах, подглавах и разделах, в которых должны быть представлены теоретические обобщения трудов авторов, разрабатывавших подобные темы (обзор теоретических положений или обзор литературы); историография проблемы; методические положения, используемые в работе; изложение собственных материалов, полученных автором; методов и способов их расчета и анализа, в том числе составленных карт; дается оценка результатов проведенных автором исследований.

В заключении излагаются полученные результаты исследования, соответствующие поставленным задачам, определяются дальнейшие перспективы работы над темой и возможности внедрения в практику.

В список использованной литературы и источников включаются только телитературные источники, которые были использованы при написании работы и упомянуты в тексте.

### **3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

Тематика ВКР и их руководители определяются выпускающими кафедрами и утверждаются на заседаниях ученого совета Института географии. При определении тематики учитываются конкретные задачи в данной профессиональной области подготовки. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП.

Примерные темы ВКР:

1. Анализ материалов территориального планирования и их применение в управлении земельными ресурсами муниципального района (города)
2. Анализ материалов территориального планирования и определение перспектив развития муниципального района (населенного пункта)
3. Анализ результатов инвентаризации земель различных категорий

4. Анализ результатов кадастрового учета в муниципальном районе (городе)
5. Анализ состояния государственного учета земель в муниципальном районе (городе) для обеспечения функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами
6. Аренда земельных участков в городе.
7. Государственный земельный надзор в системе управления объектами недвижимости.
8. Государственный земельный надзор на территории муниципального образования.
9. Государственный надзор за использованием и охраной земель в городе.
10. Изъятие и предоставление земель под застройку в процессе управления городскими территориями
11. Инвентаризация земель различного целевого назначения по материалам дистанционного зондирования (на примере муниципального района, города, населенного пункта)
12. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного земельного надзора
13. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования
14. Использование ГИС-технологий при создании электронных карт для ведения государственного кадастра недвижимости
15. Использование данных государственного кадастра недвижимости в системе налогообложения (на примере муниципального района, города)
16. Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью
17. Использование кадастровой информации при обосновании эффективности землепользования в городе (населенном пункте).
18. Кадастровые работы в связи с установлением ограничений (обременений, сервитутов) в использовании земель.
19. Кадастровые работы при образовании земельных участков для разработки месторождений полезных ископаемых
20. Кадастровые работы при переводе участков из невладеющих земельных долей в муниципальную собственность в муниципальном районе
21. Кадастровые работы при принудительном изъятии земельных участков в городе (населенном пункте).
22. Кадастровые работы при разграничении государственной собственности на землю.
23. Кадастровые работы при формировании земельных участков за счет земельных долей в муниципальном районе

24. Кадастровые работы при формировании зон с особым правовым режимом на территории муниципального района

25. Кадастровый учет земельных участков для строительства линейных объектов

26. Кадастровый учёт искусственных земельных участков на территории муниципального района

27. Кадастровый учет объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости

28. Кадастровый учет территориальных зон в населённых пунктах

29. Муниципальный земельный контроль в системе управления земельными ресурсами

30. Обоснование дифференциации платежей за землю как механизм муниципального управления земельными ресурсами в муниципальном районе (городе)

31. Образование водоохранных зон при землеустройстве административного района.

32. Оптимизация использования земель в муниципальном районе с учетом кадастровой информации

33. Организации использования земель в условиях их залога. 34. Организация землеустроительного обслуживания сельскохозяйственной организации.

35. Организация и планирование работ по государственному кадастру недвижимости в федеральном государственном учреждении.

36. Организация и проведение торгов на земельные участки различного функционального назначения

37. Организация использования загрязненных земель.

38. Организация использования земель (название объекта землеустройства) с комплексом мероприятий по предотвращению загрязнения, деградации.

39. Организация использования и охраны арендуемых земель. 40. Организация использования и охраны земель (название объекта землеустройства).

41. Организация рационального использования земельных долей на территории сельскохозяйственной организации.

42. Особенности управления земельными ресурсами на территориях с различным правовым режимом

43. Оформление ограничений и сервитутов на линейные сооружения (на примере газопровода) в районе.

44. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в муниципальном районе

45. Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с использованием материалов государственного кадастра недвижимости

46. Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с

использованием материалов ГКН.

47. Планирование использования земель в схеме землеустройства муниципального района

48. Планирование использования земель и иных объектов недвижимости административно-территориальных образований.

49. Платежи за землю и их роль в управлении земельными ресурсами в муниципальном районе

50. Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и (или) размещения различных объектов

51. Применение данных оценки земель при обосновании земельных отводов.

52. Применение земельно-кадастровой информации при анализе эффективности использования земель в городе (районе).

53. Применение экономико-математических методов при определении рыночной стоимости земли и иных объектов недвижимости.

54. Проведение комплексных кадастровых работ на территории кадастрового квартала № в муниципальном районе (городе)

55. Прогнозирование использования земель в субъекте РФ, районе или населенном пункте

56. Прогнозирование использования земельных ресурсов в схеме землеустройства района.

57. Разработка перспективного развития территории муниципального образования на основе данных государственного кадастра недвижимости

58. Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости с использованием географических и земельных информационных систем.

59. Совершенствование ведения графического учета земель в районе на основе применения новых информационных технологий.

60. Совершенствование методики определения арендных ставок на земельные участки в городе.

61. Совершенствование системы управления объектами недвижимости административно-территориального образования.

62. Совершенствование элементов системы землеустройства сельскохозяйственной организации на основе данных мониторинга почвенного плодородия

63. Создание трехмерных макетов местности по плановым аэрофотоснимкам для кадастрового учета земель населенных пунктов.

64. Управление земельными ресурсами города (муниципального района)

65. Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в

муниципальном образовании

66. Учет экологического фактора при планировании использования земель города
67. Формирование земельных участков линейных объектов (ЛЭП, газопровод и др.)
68. Формирование земельных участков под многоквартирными домами в кварталах жилой застройки
69. Формирование объектов недвижимости различного назначения
70. Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда муниципального образования
71. Экономико-правовое обоснование предоставления земель сельскохозяйственного назначения для несельскохозяйственных нужд в муниципальном районе
72. Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости на примере муниципального образования
73. Эффективность различных видов надзора (контроля) за использованием и охраной земель в муниципальном районе (городе)
74. Эффективность управления земельными ресурсами муниципального района

### **3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распоряжением директора института географии закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После выбора темы каждому выпускнику необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) институт географии может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Перечень тем ВКР и руководителей ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается на ученом совете института географии, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Руководитель ВКР несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем



вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить.

Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР работы и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

Подготовленная к защите ВКР представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 20 дней до защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, на котором выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется выпускающей кафедрой нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается кафедрой.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

#### **3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающихся на вопросы членов ГЭК.

Основными задачами ГЭК является определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник, получив положительный отзыв о ВКР от руководителя ВКР, рецензию и

разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 15 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателей и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы, использованные при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают пометки в оценочном листе.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

### **3.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы.**

#### **Критерии оценивания ответа выпускника на защите ВКР**

<b>Критерии</b>	<b>Отметка</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>— ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характера характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</li><li>— ВКР позитивно характеризуется научными руководителями оценивается как «отличная» в рецензии;</li><li>— при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а вовремя доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы</li></ul>	5 «отлично»

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала;</li> <li>– характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;</li> <li>– ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;</li> <li>– при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	4 «хорошо»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;</li> <li>– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;</li> <li>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</li> </ul>	3 «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;</li> <li>– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</li> <li>– в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;</li> <li>– при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</li> </ul>	2 «неудовлетворительно»

#### **4. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА**

##### **4.1. Подготовка к государственному экзамену**

1. Студенты, обучающиеся на последнем курсе обязаны ознакомиться с программой проведения итоговой государственной аттестации за 6 месяцев до государственного экзамена (сроком государственного экзамена, методикой проведения экзамена, формой проведения, критериями оценок на государственном экзамене).

2. Студенты обязаны посещать консультации, направленные на подготовку к экзамену. Количество консультаций может быть увеличено (по мере необходимости).

##### **4.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Понятие управление земельными ресурсами (УЗР), объект и субъекты УЗР, виды и методы УЗР

2. Земельный фонд как объект УЗР: деление земельного фонда на категории,

угодья и формы собственности, качественная характеристика земельного фонда

3. Организационная структура УЗР в РФ и основные функции органов управления земельными ресурсами

4. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и их основное содержание

5. Экономический механизм УЗР: основные экономические регуляторы системы УЗР и формы платы за землю

6. Мониторинг земель как метод УЗР: понятие государственного мониторинга земель как информационной системы для принятия решений по УЗР, основные подсистемы мониторинга земель

7. Землеустройство в системе УЗР: место землеустройства в системе УЗР, документы, получаемые в результате землеустройства и их использование при УЗР

8. Государственный кадастр недвижимости и система государственной регистрации прав на недвижимое имущество как метод УЗР: цель ведения ГКН и государственной регистрации, сведения и документы ГКН, используемые при УЗР

9. Государственный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель как функция УЗР: основания для проведения, уполномоченные органы, результаты контроля (надзора), штрафные санкции

10. Концепция УЗР в РФ: цель и задачи, составные части Генеральной схемы землеустройства РФ, принципы ее составления и обоснования.

11. Система УЗР на уровне субъекта РФ: органы управления, основные мероприятия, разрабатываемая и утверждаемая документация

12. Система УЗР на уровне муниципалитета: органы управления, основные мероприятия, разрабатываемая и утверждаемая документация

13. Эффективность системы УЗР: виды эффективности УЗР, факторы, влияющие на эффективность управленческого решения

14. Управление земельными ресурсами за рубежом: в странах Западной и Восточной Европы

15. Планирования использования земель, цели, задачи, место планирования в системе управления земельными ресурсами, сходства и отличия планирования и прогнозирования

16. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Понятие, цели и задачи ПСХР. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории и его применение

17. Понятие, цели и задачи составления, содержание схем землеустройства административно-территориального образования

18. Понятие, цели и задачи составления, содержание схем территориального планирования административно-территориального образования.

19. Перераспределение земель административно-территориального образования по категориям и формам собственности как составная часть схемы землеустройства района

20. Организация системы землевладений и землепользований как составная часть схемы землеустройства района

21. Мероприятия по социально-экономическому развитию территории, по развитию и размещению объектов капитального строительства как элементы схем территориального планирования

22. Мероприятия по развитию системы особо охраняемых территорий и объектов, объектов рекреации, туризма в схемах территориального планирования

23. Мероприятия по развитию инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования

24. Мероприятия по сохранению объектов историко-культурного наследия в схемах территориального планирования

25. Мероприятия по охране окружающей среды и предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в схемах территориального планирования

26. Система землеустройства в РФ: виды и формы землеустройства, субъекты и объекты землеустройства, нормативно-правовое регулирование проведения землеустройства

27. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство: понятие, принципы, факторы, содержание территориального землеустройства

28. Классификация проектов территориального землеустройства

29. Этапы процесса территориального землеустройства

30. Основные этапы (стадии) процесса установления (упорядочения,

31. восстановления) границ. Порядок согласования установления границ.

32. Внутрихозяйственное землеустройство: понятие, задачи, содержание проектов

ВХЗ.

33. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства

34. Организация и устройство территорий севооборотов.

35. Устройство территории сенокосов и пастбищ

36. Содержание проектов ВХЗ К(Ф)Х.

37. При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (КФХ «Заря» и КФХ «Восход») необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка КФХ «Заря» составляет 35 га с баллом бонитета 65. Балл бонитета земельного участка КФХ «Восход» составляет 70 баллов. Определите какую площадь земельного участка КФХ «Восход» должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен

был равноценным?

38. При расчете земельной доли в сельскохозяйственном предприятии она составила 15 га. В районе, где располагается хозяйство, среднерайонная земельная доля составляет 14 га с баллом бонитета 60. Известно, что балл бонитета в сельскохозяйственном предприятии равен 70 баллам. Определите фактическую величину земельной доли в сельскохозяйственном предприятии.

39. Определите необходимое расстояние между основными лесополосами, расположенными перпендикулярно ветрам вредоносного направления при средней высоте лесной полосы – 15 м, кратности защитного влияния лесополосы – 30 м и коэффициенте защитного влияния равного единице.

40. Определите необходимую площадь пастбищ в хозяйствах с небольшими площадями и ограниченными возможностями их расширения, если месячная потребность скота в зеленом корме составляет 20000 ц; урожайность пастбищ за весь пастбищный период составляет 200 ц с 1 га, максимальный процент выхода зеленой массы с пастбищ – 30 %, коэффициент, учитывающий удельный вес числа лет стравливания в общей схеме пастбищеоборота равен 0,67.

41. Рассчитайте условную площадь поля если фактическая площадь поля равна 102 га, а оценочный балл поля составляет 75.

42. Определите коэффициент распаханности территории сельскохозяйственного предприятия и состояние экологической стабильности агроландшафта, если площадь пашни составляет 5754 га, а площадь сельскохозяйственных угодий 9820 га.

43. Размер одной земельной доли в КФХ «Восток» составляет 254 б/га. Определите площадь одной земельной доли в гектарах, если известно, что земельную долю составляет 70% пашни с баллом бонитета 75, 20% сенокоса с баллом бонитета 25, 10% пастбища с баллом бонитета 10.

44. На момент составления проекта ВХЗ площадь пашни составляла 657,0 га, общая площадь с/х угодий составляет 870,7 га. По проекту площадь пашни будет составлять 589,3 га. Рассчитайте коэффициент распаханности территории на момент оставления проекта и по проекту и сделайте соответствующие выводы.

45. Рассчитайте коэффициент экологической стабильности территории, если известно, что площадь пашни составляет 589,3 га, пастбища 175,4 га, сенокосов 106,00 га. Коэффициент экологической стабильности пашни 0,14, пастбища 0,68, сенокоса 0,62. Коэффициент морфологической стабильности 0,85.

46. Определите площадь животноводческих ферм для КФХ «Колос»: для КРС молочного направления на 600 голов, свиноводческую ферму на 400 голов и птицеферму на 10000 голов.

47. Определить вынос почвы в хозяйстве зерново-животноводческой специализации. Почвы в основном представлены черноземом выщелоченным; гранулометрический состав — супесчаный; скорость ветра в приземном слое во время пыльных бурь составляет 6 м/с, территория хозяйства защищена лесными полосами ( $K_{лп} = 0,75$ ) и расположена главным образом на верхних и средних частях параллельных склонов ( $A_p = 0,9$ ). Основные культуры, возделываемые в хозяйстве, — озимая пшеница (удельный вес в структуре посевов 30 %), кукуруза на зерно (21 %), ячмень (12%), зернобобовые (13%), подсолнечник (11 %), 13 % пашни занимает чистый пар.

48. Рассчитайте оптимальную площадь севооборота, если КФХ «Рассвет» планирует возделывать лен на площади 75 га при его доли в севообороте 16,4%.

49. Рассчитайте оптимальную площадь севооборота, если КФХ «Осень» в бригаде имеет 5 механизаторов, а нагрузка пашни на одного механизатора по зернопаровому севообороту составляет 85 га.

50. Рассчитайте площадь гуртового участка для 150 коров, при суточной потребности корма одной коровы 0,04 т, продолжительности пастбищного периода 120 суток, урожайности естественных пастбищ 1,3 т/га.

51. Площадь интенсивно используемых земель в КФХ «Совет» составляет 965 га, общая площадь с/х угодий составляет 1136 га. Как повлияет снижение интенсивно используемых земель на 10%, подтвердите свои выводы расчетом.

52. Государственный кадастр недвижимости: понятие кадастра, кадастровых отношений, объекты кадастра, субъекты кадастра.

53. Состав сведений государственного кадастра недвижимости

54. Порядок ведения ГКН

55. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости в ГКН

56. Постановка на кадастровый учет объекта недвижимости

57. Учет изменений объекта недвижимости

58. Снятие с учета объекта недвижимости

59. Внесение кадастровых сведений в ГКН в соответствии с документами, поступающими в порядке информационного взаимодействия. Исправление технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях 10.Документы ГКН и их классификация, сроки хранения документов ГКН 11.Государственный мониторинг земель: понятие мониторинга, подсистемы мониторинга земель в соответствии с категориями земель, государственный мониторинг использования земель, государственный мониторинг состояния земель

60. Государственный мониторинг земель: место ГМЗ в ЕГСЭМ, органы и организации, ответственные за проведение мониторинга, уровни организации мониторинга земель

61. Государственный мониторинг земель: организация наблюдений и их виды, показатели ГМЗ

62. Деятельность Росреестра при проведении государственного мониторинга земель

63. Особенности организации мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

64. К кадастровому инженеру Васильеву С.Ф. обратился заказчик Казанов И.К с просьбой подготовить документы, необходимые для Государственного кадастрового учета на его земельный участок. На руках у Казанова имелось свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.1993 года на данный земельный участок площадью 953 кв.м. В ГКН содержатся сведения о данном земельном участке, как о ранее учтенном с площадью 915 кв.м., сведения о границах отсутствуют. Какой ответ даст Васильев С.Ф. Казанову И.К., какие документы будут подготовлены Васильевым? Поясните порядок действий.

65. К кадастровому инженеру Иванову И.М. обратился заказчик Парамонова Ю.В. с просьбой о разделе земельного участка, площадью 1056 кв.м., принадлежащего ей на праве собственности. Какой ответ даст Иванов И.М.? Поясните порядок действий и состав документов, подготавливаемый Ивановым.

66. К кадастровому инженеру Петрову С.М. обратился Степанов А.К. Ему необходимо подготовить документы для ГКУ. Степанов предоставил Петрову Постановление районной Администрации о предоставлении ему в собственность земельного участка, площадью 1500 кв.м. для индивидуального жилищного строительства, расположенного по адресу: край Алтайский, с. Угловское, ул. Пионеров,

67. 126. Сведения о данном земельном участке содержатся в ГКН, как о ранее учтенном с площадью 1126 кв.м, сведения о границах отсутствуют. Выехав на местность и произведя измерения, Петров получил площадь данного земельного участка 1324 кв.м. Какой ответ даст Петров С.М. Степанову А.К.? Какие документы будут им подготовлены ?Поясните порядок действий.

68. Пичугина С.В. построила на своем земельном участке, расположенном в городском округе городе Барнауле, площадью 792 кв.м. двухквартирный жилой дом с целью продажи отдельно каждой половины. Каков порядок ее действий и необходимо ли ей обращаться к кадастровому инженеру?

69. Многодетной семье Павловых был предоставлен бесплатно в собственность земельный участок из земель государственной или муниципальной собственности на территории Алтайского края, площадью 8 соток, для целей индивидуального жилищного строительства. Опишите порядок действий Павловых и необходимо ли им обращаться к кадастровому инженеру.

70. Филатов К.Р. желает приобрести земельный участок для ведения ЛПХ на



территории Алтайского края. Опишите порядок его действий.

71. Фирма ООО«Кадастр» выиграла тендер на формирование земельного участка и подготовку документов для ГКУ линейного объекта ЛЭП ВЛ-10 кВ в Павловском районе Алтайского края от с. Павловск до ст. Арбузовка. Опишите порядок их действий и какие документы будут ими подготовлены для ГКУ.

72. КФХ «Заря» решило выделить свои земельные участки в размере 100 долей в праве общей долевой собственности на земельный участок с кадастровым номером

73. 22:28:010215:21, для сельскохозяйственного производства. Для этого директор КФХ

74. «Заря» Кульков С.В. обратился к кадастровому инженеру Кузьминой С.В. для подготовки документов для ГКУ. Опишите порядок действий Кузьминой и состав пакета документов, подготавливаемый ею для ГКУ.

75. К кадастровому инженеру Федькину И.М. обратились Щеглова А.П. и Петухова Г.С. Щеглова считает, что Петухова при установки нового забора на своем земельном участке «залезла» на участок Щегловой. Помогите Федькину решить спор.

76. К кадастровому инженеру Степановой И.Н. обратился Дмитриев С.П. с целью выделить одну свою долю в счет доли в праве общей долевой собственности на земельный участок с кадастровым номером 22:63:142064:561 для товарного производства с/х продукции. Согласно кадастровый выписке данный земельный участок находится в общей долевой собственности – количество собственников 105 чел, общая площадь земельного участка 160 га. Какой ответ даст Степанова Дмитриеву?

#### **4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

##### **Основная литература:**

1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 317 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-413371>.

2. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. А. Базавлук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/inzhenernoe-obustroystvo-territoriy-melioraciya-414129>.

3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А.

Позднякова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8333-3. URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredy-413154>.

4. Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика: учеб. для академического бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков. - М.: Юрайт, 2017.- 517с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-nedvizhimostyu-teoriya-i-praktika-405341>.

5. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум / Н. В. Васильева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-413562>.

6. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-zemelnyimi-resursami-414346>.

7. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 205 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-421599>.

8. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/zemelnyaya-politika-414328>.

9. Отто, О. В. Экономика и управление природопользованием: учеб. пособие/ О. В. Отто; АлтГУ, Геогр. фак., Каф. природопользования и геоэкологии.- Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014.- 134 с. URL: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2043>.

10. Управление недвижимостью: Учебник и практикум/ Максимов С.Н. - под ред.- 2-е изд.- М: Издательство Юрайт, 2018.- 416 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-nedvizhimostyu-412217>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Максимов, С. Н. Экономика недвижимости: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Максимов. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 402 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-nedvizhimosti-413532>.

2. Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости: учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с. : ил. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-238-02633-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447147>.

#### **4.4. Подготовка к защите ВКР**

##### **4.4.1. Подготовка доклада.**

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.
2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите дипломного проекта.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

#### **Примерный регламент доклада на защите ВКР**

<b>№п/п</b>	<b>Разделы доклада</b>	<b>время, мин.</b>
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	<b>Общее время доклада:</b>	<b>15</b>

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

4.4.2. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 15 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора (ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;

- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются **лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).**

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Изыбираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- *процент*, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);

- *доли*, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- *время*, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- *частота*, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- *корреляции*, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- *название предмета*, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- *тематический заголовок*, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- *заголовок-утверждение*, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование

– определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.


Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

Руководитель ОПОП

 /Латышева О.А. 25.06.2021г.

Заведующий кафедрой  
Экономической географии  
и картографии

 /Крупочкин Е.П. 25.06.2021г.

Согласовано:  
Директор Института географии

 /Дунец А.Н. 25.06.2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»  
Институт географии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

**21.03.02. Землеустройство и кадастры**

Профиль  
**«Управление земельными ресурсами»**

Разработчики:

*доцент кафедры экономической географии  
и картографии, к.с.-х.н.*

Латышева О.А.

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Компетенции	Показатели	Оценочное средство
<p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знает:</b> способы выдвижения новых идей в классической и неклассической науке и критерии оценки гипотез и теорий, понимает ценность нового научного знания, способы творческого решения научных проблем в основных областях научного познания, основные этапы развития человека, природы, общества, культуры.</p> <p><b>Умеет:</b> применять критерии оценки качества научного знания к результатам, определять возможности и эвристическую ценность знания, сравнивать варианты решения в разных системах ценностей.</p> <p><b>Владеет:</b> применением основных методов и принципов философского и естественнонаучного познания, навыками понимания особенностей современного этапа развития естествознания и философии их проблемах, способностью прогнозирования возможных путей развития природы, человека и общества.</p>	<p>Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знает:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p><b>Умеет:</b> преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципами научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания.</p> <p><b>Владеет:</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; владеть опытом оценки исторических явлений и персоналий, навыками обоснования собственных оценок и суждений; использует исторические знания для характеристики развития современной цивилизации</p>	<p>Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> законы и закономерности функционирования и развития современной рыночной экономики и бизнеса.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать актуальные вопросы развития смешанной рыночной экономики и бизнеса.</p> <p><b>Владеет:</b> экономического мышления для анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, отраслей, регионов и стран в области хозяйственной деятельности и бизнеса.</p>	<p>Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа</p>



Компетенции	Показатели	Оценочное средство
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знает:</b> современное земельное и гражданское законодательство, его структуру, основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу землеустройства и кадастров, виды прав на землю и формы собственности, особенности совершения сделок с землей и особенности правового режима земель различных категорий, а также порядок разрешения земельных споров.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, оперировать профессиональной терминологией, разрабатывать и заполнять разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земель и их охраны.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики суждения, критического восприятия информации, навыками поиска и выбора необходимых нормативно-правовых актов для работы в ходе профессиональной деятельности и работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу землеустройства и кадастров.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знает:</b> основные нормативные коммуникативно-речевые модели, применяемые для решения задач профессиональной речевой коммуникации.</p> <p><b>Умеет:</b> применять основные нормативные коммуникативно-речевые модели, применяемые для решения задач профессиональной речевой коммуникации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками в формировании основных нормативных коммуникативно-речевых моделей, применяемых для решения задач профессиональной речевой коммуникации.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p><b>Знает:</b> деловой этикет, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение основных работ в команде и способы корректировки поведения членов команды.</p> <p><b>Умеет:</b> определять культурные особенности различных работников, сглаживать конфликты, возникающие на почве различий социально-культурного характера, выбирать наиболее оптимальный вариант общения с представителями иной культуры.</p> <p><b>Владеет:</b> представлениями об основных социальных и культурных особенностях окружающих, навыками проведения диалога в условиях социально-культурных разногласий и владеть навыками применения современных технологий в области социального проектирования.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

Компетенции	Показатели	Оценочное средство
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b> содержание процессов само- организации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при вы-боре способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; имеет четкое представление о роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, самоопределения физической культуры.</p> <p><b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; опытом физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знает:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы защиты населения при ЧС.</p> <p><b>Умеет:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p><b>Знает:</b> основные способы поиска, хранения, обработки информации, основные информационные и компьютерные системы, используемые в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться основными информационными и компьютерными системами, используемыми в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками получения информации их различных источников и баз данных, используемых в землеустройстве и кадастрах.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

Компетенции	Показатели	Оценочное средство
ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p><b>Знает:</b> основы рационального использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к обобщению и систематизации информации, используемой при планировании использования и охраны земель.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<p><b>Знает:</b> современные технологии сбора информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться современными технологиями для обработки и сбора кадастровой информации об объектах недвижимости.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации с использованием современных технологий при проведении работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПК-1 способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимостью	<p><b>Знает:</b> основные федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие земельно-имущественный комплекс и контроль за использованием земель.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться основной нормативно-правовой литературой при правовом регулировании земельно-имущественных отношений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования нормативно-правовых актов при управлении земельно-имущественным комплексом и контролем за использованием земель.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p><b>Знает:</b> методику разработки, состав и содержание документов, используемых при планировании использования земель.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы и механизмы управления земельными ресурсами.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия управленческих решений по управлению земельными ресурсами.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и правовые положения проведения землеустройства и ведения единого государственного реестра недвижимости.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные нормативные акты при подготовке проектов землеустройства.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к обобщению и систематизации информации, используемой при планировании использования и охраны земель.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p><b>Знает:</b> технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять проектные решения по планированию использования земель.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проектирования в землеустройстве.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

Компетенции	Показатели	Оценочное средство
ПК-5 способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<p><b>Знает:</b> теоретические основы проведения землеустроительных работ.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные методики землеустройства.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками интерпретации данных полученных в результате проведения землеустройства.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	<p><b>Знает:</b> теоретические положения управления земельными ресурсами, способы принятия управленческих решений.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы и методики применения управленческих решений при реализации функции управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия управленческих решений.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	<p><b>Знает:</b> порядок организации и проведения землеустроительных работ.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать землеустроительные материалы в целях управления земельными ресурсами.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проектирования рационального использования земли и иной недвижимости.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПК-8 способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	<p><b>Знает:</b> теоретические основы функционирования информационных технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре.</p> <p><b>Владеет:</b> основами работы в вычислительных сетях и безопасности компьютерных систем.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	<p><b>Знает:</b> теоретические основы оценки объектов недвижимости и правовые основы ее регулирования.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные методики оценки объектов недвижимости.</p> <p><b>Владеет:</b> основами технологии проведения оценки объектов недвижимости.</p>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

Компетенции	Показатели	Оценочное средство
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знает:</b> основные понятия и порядок проведения государственной регистрации права и государственного кадастрового учета объектов недвижимости. <b>Умеет:</b> оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, различать случаи проведения конкретной кадастровой процедуры. <b>Владеет:</b> навыками в области регистрации прав на недвижимое имущество и предоставления сведений из ЕГРН.	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПК-11 способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<b>Знает:</b> современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости. <b>Умеет:</b> использовать данные, полученные в результате проведения мониторинга земель и недвижимости. <b>Владеет:</b> представлениями о различных функциях системы управления земельными ресурсами.	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПК-12 способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Знает:</b> основные термины и определения технической инвентаризации объектов капитального строительства. <b>Умеет:</b> классифицировать объекты, подлежащие технической инвентаризации. <b>Владеет:</b> навыками подготовки документов для технической инвентаризации объектов капитального строительства.	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
**Оценивание ответа на государственном экзамене**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков; 3. Правильность и последовательность изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (базовый уровень)	5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности,

		самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.

### Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом
Хорошо (базовый уровень)	4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно (пороговый уровень)		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Перечень вопросов и заданий к государственному экзамену: Дисциплина 1.**

##### **Управление земельными ресурсами**

15. Понятие управление земельными ресурсами (УЗР), объект и субъекты УЗР, виды и методы УЗР
16. Земельный фонд как объект УЗР: деление земельного фонда на категории, угодья и формы собственности, качественная характеристика земельного фонда
17. Организационная структура УЗР в РФ и основные функции органов управления земельными ресурсами
18. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами их основное содержание
19. Экономический механизм УЗР: основные экономические регуляторы системы УЗР и формы платы за землю
20. Мониторинг земель как метод УЗР: понятие государственного мониторинга земель как информационной системы для принятия решений по УЗР, основные подсистемы мониторинга земель
21. Землеустройство в системе УЗР: место землеустройства в системе УЗР, документы, получаемые в результате землеустройства и их использование при УЗР

22. Государственный кадастр недвижимости и система государственной регистрации прав на недвижимое имущество как метод УЗР: цель ведения ГКН и государственной регистрации, сведения и документы ГКН, используемые при УЗР

23. Государственный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель как функция УЗР: основания для проведения, уполномоченные органы, результаты контроля (надзора), штрафные санкции

24. Концепция УЗР в РФ: цель и задачи, составные части Генеральной схемы землеустройства РФ, принципы ее составления и обоснования.

25. Система УЗР на уровне субъекта РФ: органы управления, основные мероприятия, разрабатываемая и утверждаемая документация

26. Система УЗР на уровне муниципалитета: органы управления, основные мероприятия, разрабатываемая и утверждаемая документация

27. Эффективность системы УЗР: виды эффективности УЗР, факторы, влияющие на эффективность управленческого решения

28. Управление земельными ресурсами за рубежом: в странах Западной и Восточной Европы

## **Дисциплина 2. Планирование использования земель**

12. Планирования использования земель, цели, задачи, место планирования в системе управления земельными ресурсами, сходства и отличия планирования и прогнозирования

13. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Понятие, цели и задачи ПСХР. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории и его применение

14. Понятие, цели и задачи составления, содержание схем землеустройства административно-территориального образования

15. Понятие, цели и задачи составления, содержание схем территориального планирования административно-территориального образования.

16. Перераспределение земель административно-территориального образования по категориям и формам собственности как составная часть схемы землеустройства района

17. Организация системы землевладений и землепользований как составная часть схемы землеустройства района

18. Мероприятия по социально-экономическому развитию территории, по развитию и размещению объектов капитального строительства как элементы схем территориального планирования

19. Мероприятия по развитию системы особо охраняемых территорий и объектов,



объектов рекреации, туризма в схемах территориального планирования

20. Мероприятия по развитию инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования

21. Мероприятия по сохранению объектов историко-культурного наследия в схемах территориального планирования

22. Мероприятия по охране окружающей среды и предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в схемах территориального планирования

### **Дисциплина 3. Землеустройство**

11. Система землеустройства в РФ: виды и формы землеустройства, субъекты и объекты землеустройства, нормативно-правовое регулирование проведения землеустройства

12. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство: понятие, принципы, факторы, содержание территориального землеустройства

13. Классификация проектов территориального землеустройства

14. Этапы процесса территориального землеустройства

15. Основные этапы (стадии) процесса установления (упорядочения, восстановления) границ. Порядок согласования установления границ.

16. Внутрихозяйственное землеустройство: понятие, задачи, содержание проектов ВХЗ.

17. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства

18. Организация и устройство территорий севооборотов.

19. Устройство территории сенокосов и пастбищ

20. Содержание проектов ВХЗ К(Ф)Х.

26. При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (КФХ «Заря» и КФХ «Восход») необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка КФХ «Заря» составляет 35 га с баллом бонитета 65. Балл бонитета земельного участка КФХ «Восход» составляет 70 баллов. Определите какую площадь земельного участка КФХ «Восход» должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

27. При расчете земельной доли в сельскохозяйственном предприятии она составила 15 га. В районе, где располагается хозяйство, среднерайонная земельная доля составляет 14 га с

баллом бонитета 60. Известно, что балл бонитета в сельскохозяйственном предприятии равен 70 баллам. Определите фактическую величину земельной доли в сельскохозяйственном предприятии.

**28.** Определите необходимое расстояние между основными лесополосами, расположенными перпендикулярно ветрам вредоносного направления при средней высоте лесной полосы— 15 м, кратности защитного влияния лесополосы— 30 м и коэффициенте защитного влияния равного единице.

**29.** Определите необходимую площадь пастбищ в хозяйствах с небольшими площадями и ограниченными возможностями их расширения, если месячная потребность скота в зеленом корме составляет 20000 ц; урожайность пастбищ за весь пастбищный период составляет 200 ц с 1 га, максимальный процент выхода зеленой массы с пастбищ— 30 %, коэффициент, учитывающий удельный вес числа лет стравливания в общей схеме пастбищеоборота равен 0,67.

**30.** Рассчитайте условную площадь поля если фактическая площадь поля равна 102 га, а оценочный балл поля составляет 75.

**31.** Определите коэффициент распаханности территории сельскохозяйственного предприятия и состояние экологической стабильности агроландшафта, если площадь пашни составляет 5754 га, а площадь сельскохозяйственных угодий 9820 га.

**32.** Размер одной земельной доли в КФХ «Восток» составляет 254 б/га. Определите площадь одной земельной доли в гектарах, если известно, что земельную долю составляет 70% пашни с баллом бонитета 75, 20% сенокоса с баллом бонитета 25, 10% пастбища с баллом бонитета 10.

**33.** На момент составления проекта ВХЗ площадь пашни составляла 657,0 га, общая площадь с/х угодий составляет 870,7 га. По проекту площадь пашни будет составлять 589,3 га. Рассчитайте коэффициент распаханности территории на момент составления проекта и по проекту и сделайте соответствующие выводы.

**34.** Рассчитайте коэффициент экологической стабильности территории, если известно, что площадь пашни составляет 589,3 га, пастбища 175,4 га, сенокосов 106,00 га. Коэффициент экологической стабильности пашни 0,14, пастбища 0,68, сенокоса 0,62. Коэффициент морфологической стабильности 0,85.

**35.** Определите площадь животноводческих ферм для КФХ «Колос»: для КРС молочного направления на 600 голов, свиноводческую ферму на 400 голов и птицеферму на 10000 голов.

**36.** Определить вынос почвы в хозяйстве зерново-животноводческой специализации. Почвы в основном представлены черноземом выщелоченным; гранулометрический состав — супесчаный; скорость ветра в приземном слое во время пыльных бурь составляет 6 м/с,

территория хозяйства защищена лесными полосами ( $K_{лп} = 0,75$ ) и расположена главным образом на верхних и средних частях параллельных склонов ( $A_p = 0,9$ ). Основные культуры, возделываемые в хозяйстве, — озимая пшеница (удельный вес в структуре посевов 30 %), кукуруза на зерно (21 %), ячмень (12%), зернобобовые (13%), подсолнечник (11 %), 13 % пашни занимает чистый пар.

37. Рассчитайте оптимальную площадь севооборота, если КФХ «Рассвет» планирует возделывать лен на площади 75 га при его доли в севообороте 16,4%.

38. Рассчитайте оптимальную площадь севооборота, если КФХ «Осень» в бригаде имеет 5 механизаторов, а нагрузка пашни на одного механизатора по зернопаровому севообороту составляет 85 га.

39. Рассчитайте площадь гуртового участка для 150 коров, при суточной потребности корма одной коровы 0,04 т, продолжительности пастбищного периода 120 суток, урожайности естественных пастбищ 1,3 т/га.

40. Площадь интенсивно используемых земель в КФХ «Совет» составляет 965 га, общая площадь с/х угодий составляет 1136 га. Как повлияет снижение интенсивно используемых земель на 10%, подтвердите свои выводы расчетом.

#### **Дисциплина 4. Кадастр недвижимости и мониторинг земель**

9. Государственный кадастр недвижимости: понятие кадастра, кадастровых отношений, объекты кадастра, субъекты кадастра.

10. Состав сведений государственного кадастра недвижимости

11. Порядок ведения ГКН

12. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости в ГКН

13. Постановка на кадастровый учет объекта недвижимости

14. Учет изменений объекта недвижимости

15. Снятие с учета объекта недвижимости

16. Внесение кадастровых сведений в ГКН в соответствии с документами, поступающими в порядке информационного взаимодействия. Исправление технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях 10. Документы ГКН и их классификация, сроки хранения документов ГКН 11. Государственный мониторинг земель: понятие мониторинга, подсистемы мониторинга земель в соответствии с категориями земель, государственный мониторинг использования земель, государственный мониторинг состояния земель

19. Государственный мониторинг земель: место ГМЗ в ЕГСЭМ, органы и организации, ответственные за проведение мониторинга, уровни организации мониторинга земель

20. Государственный мониторинг земель: организация наблюдений и их виды, показатели ГМЗ

21. Деятельность Росреестра при проведении государственного мониторинга земель

22. Особенности организации мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

23. К кадастровому инженеру Васильеву С.Ф. обратился заказчик Казанов И.К. с просьбой подготовить документы, необходимые для Государственного кадастрового учета на его земельный участок. На руках у Казанова имелось свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.1993 года на данный земельный участок площадью 953 кв.м. ВГКН содержатся сведения о данном земельном участке, как о ранее учтенном с площадью 915 кв.м., сведения о границах отсутствуют. Какой ответ даст Васильев С.Ф. Казанову И.К., какие документы будут подготовлены Васильевым? Поясните порядок действий.

24. К кадастровому инженеру Иванову И.М. обратился заказчик Парамонова Ю.В. с просьбой о разделе земельного участка, площадью 1056 кв.м., принадлежащего ей на праве собственности. Какой ответ даст Иванов И.М.? Поясните порядок действий и состав документов, подготавливаемых Ивановым.

25. К кадастровому инженеру Петрову С.М. обратился Степанов А.К. Ему необходимо подготовить документы для ГКУ. Степанов предоставил Петрову Постановление районной Администрации о предоставлении ему в собственность земельного участка, площадью 1500 кв.м. для индивидуального жилищного строительства, расположенного по адресу: край Алтайский, с. Угловское, ул. Пионеров,

126. Сведения о данном земельном участке содержатся в ГКН, как о ранее учтенном с площадью 1126 кв.м, сведения о границах отсутствуют. Выехав на местность и произведя измерения, Петров получил площадь данного земельного участка 1324 кв.м. Какой ответ даст Петров С.М. Степанову А.К.? Какие документы будут им подготовлены? Поясните порядок действий.

26. Пичугина С.В. построила на своем земельном участке, расположенном в городском округе городе Барнауле, площадью 792 кв.м. двухквартирный жилой дом с целью продажи отдельно каждой половины. Каков порядок ее действий и необходимо ли ей обращаться к кадастровому инженеру?

27. Многодетной семье Павловых был предоставлен бесплатно в собственность земельный участок из земель государственной или муниципальной собственности на территории Алтайского края, площадью 8 соток, для целей индивидуального жилищного строительства. Опишите порядок действий Павловых и необходимо ли им обращаться к кадастровому инженеру.

28. Филатов К.Р. желает приобрести земельный участок для ведения ЛПХ на территории Алтайского края. Опишите порядок его действий.

29. Фирма ООО «Кадастр» выиграла тендер на формирование земельного участка и подготовку документов для ГКУ линейного объекта ЛЭП ВЛ-10 кВ в Павловском районе

Алтайского края от с. Павловск до ст. Арбузовка. Опишите порядок их действий и какие документы будут ими подготовлены для ГКУ.

30. КФХ «Заря» решило выделить свои земельные участки в размере 100 долей в праве общей долевой собственности на земельный участок с кадастровым номером

22:28:010215:21, для сельскохозяйственного производства. Для этого директор КФХ

«Заря» Кульков С.В. обратился к кадастровому инженеру Кузьминой С.В. для подготовки документов для ГКУ. Опишите порядок действий Кузьминой и состав пакета документов,подготавливаемый ею для ГКУ.

31. К кадастровому инженеру Федькину И.М. обратились Щеглова А.П. и ПетуховаГ.С. Щеглова считает, что Петухова при установки нового забора на своем земельном участке «залезла» на участок Щегловой. Помогите Федькину решить спор.

32. К кадастровому инженеру Степановой И.Н. обратился Дмитриев С.П. с целью выделить одну свою долю в счет доли в праве общей долевой собственности на земельный участок с кадастровым номером 22:63:142064:561 для товарного производства с/х продукции. Согласно кадастровый выписке данный земельный участок находится в общей долевой собственности – количество собственников 105 чел, общая площадь земельного участка 160 га. Какой ответ даст Степанова Дмитриеву?

### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.**

1. Анализ материалов территориального планирования и их применение в управлении земельными ресурсами муниципального района (города)
2. Анализ материалов территориального планирования и определение перспектив развития муниципального района (населенного пункта)
3. Анализ результатов инвентаризации земель различных категорий
4. Анализ результатов кадастрового учета в муниципальном районе (городе)
5. Анализ состояния государственного учета земель в муниципальном районе (городе) для обеспечения функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами
6. Аренда земельных участков в городе.
7. Государственный земельный надзор в системе управления объектами недвижимости.
8. Государственный земельный надзор на территории муниципального образования.
9. Государственный надзор за использованием и охраной земель в городе.
10. Изъятие и предоставление земель под застройку в процессе управления городскими территориями
11. Инвентаризация земель различного целевого назначения по материалам

дистанционного зондирования (на примере муниципального района, города, населенного пункта)

12. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного земельного надзора

13. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования

14. Использование ГИС-технологий при создании электронных карт для ведения государственного кадастра недвижимости

15. Использование данных государственного кадастра недвижимости в системе налогообложения (на примере муниципального района, города)

16. Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью

17. Использование кадастровой информации при обосновании эффективности землепользования в городе (населенном пункте).

18. Кадастровые работы в связи с установлением ограничений (обременений, сервитутов) в использовании земель.

19. Кадастровые работы при образовании земельных участков для разработки месторождений полезных ископаемых

20. Кадастровые работы при переводе участков из не востребовавшихся земельных долей в муниципальную собственность в муниципальном районе

21. Кадастровые работы при принудительном изъятии земельных участков в городе (населенном пункте).

22. Кадастровые работы при разграничении государственной собственности на землю.

23. Кадастровые работы при формировании земельных участков за счет земельных долей в муниципальном районе

24. Кадастровые работы при формировании зон с особым правовым режимом на территории муниципального района

25. Кадастровый учет земельных участков для строительства линейных объектов

26. Кадастровый учёт искусственных земельных участков на территории муниципального района

27. Кадастровый учет объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости

28. Кадастровый учет территориальных зон в населённых пунктах

29. Муниципальный земельный контроль в системе управления земельными ресурсами

30. Обоснование дифференциации платежей за землю как механизм муниципального управления земельными ресурсами в муниципальном районе (городе)

31. Образование водоохраных зон при землеустройстве административного района.
32. Оптимизация использования земель в муниципальном районе с учетом кадастровой информации
33. Организации использования земель в условиях их залога.
34. Организация землеустроительного обслуживания сельскохозяйственной организации.
35. Организация и планирование работ по государственному кадастру недвижимости в федеральном государственном учреждении.
36. Организация и проведение торгов на земельные участки различного функционального назначения
37. Организация использования загрязненных земель.
38. Организация использования земель (название объекта землеустройства) с комплексом мероприятий по предотвращению загрязнения, деградации.
39. Организация использования и охраны арендуемых земель.
40. Организация использования и охраны земель (название объекта землеустройства)
41. Организация рационального использования земельных долей на территории сельскохозяйственной организации.
41. Особенности управления земельными ресурсами на территориях с различным правовым режимом
42. Оформление ограничений и сервитутов на линейные сооружения (на примере газопровода) в районе.
43. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в муниципальном районе
44. Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с использованием материалов государственного кадастра недвижимости
45. Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с использованием материалов ГКН.
46. Планирование использования земель в схеме землеустройства муниципального района
47. Планирование использования земель и иных объектов недвижимости административно-территориальных образований.
48. Платежи за землю и их роль в управлении земельными ресурсами в муниципальном районе
49. Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и (или) размещения различных объектов
50. Применение данных оценки земель при обосновании земельных отводов.
51. Применение земельно-кадастровой информации при анализе эффективности использования земель в городе (районе).

53. Применение экономико-математических методов при определении рыночной стоимости земли и иных объектов недвижимости.

54. Проведение комплексных кадастровых работ на территории кадастрового квартала № в муниципальном районе (городе)

55. Прогнозирование использования земель в субъекте РФ, районе или населенном пункте

56. Прогнозирование использования земельных ресурсов в схеме землеустройства района.

57. Разработка перспективного развития территории муниципального образования на основе данных государственного кадастра недвижимости

58. Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости с использованием географических и земельных информационных систем.

59. Совершенствование ведения графического учета земель в районе на основе применения новых информационных технологий.

60. Совершенствование методики определения арендных ставок на земельные участки в городе.

61. Совершенствование системы управления объектами недвижимости административно-территориального образования.

62. Совершенствование элементов системы землеустройства сельскохозяйственной организации на основе данных мониторинга почвенного плодородия

63. Создание трехмерных макетов местности по плановым аэрофотоснимкам для кадастрового учета земель населенных пунктов.

64. Управление земельными ресурсами города (муниципального района)

65. Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в муниципальном образовании

66. Учет экологического фактора при планировании использования земель города

67. Формирование земельных участков линейных объектов (ЛЭП, газопровод и др.)

69. Формирование земельных участков под многоквартирными домами в кварталах жилой застройки

70. Формирование объектов недвижимости различного назначения

71. Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда муниципального образования

72. Экономико-правовое обоснование предоставления земель сельскохозяйственного назначения для несельскохозяйственных нужд в муниципальном районе

73. Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости на примере муниципального образования



74. Эффективность различных видов надзора (контроля) за использованием и охраной земель в муниципальном районе (городе)

75. Эффективность управления земельными ресурсами муниципального района

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также, по решению ученого совета института справочной литературой.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут, включает доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.