

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Алтайский государственный университет»**

Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

<p>СОГЛАСОВАНО представителем работодателя  И.В. Цомаева июня 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Университета протокол № 6 от «30» июня 2020 г.</p>
--	--

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации**  
**выпускников по *направлению подготовки***

**38.03.01 Экономика**

Форма обучения  
очная, заочная

Барнаул 2020 г.

Составители: Н.О. Деркач, к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита

### **Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол № 9 от «25» июня 2021г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Скорректированы вопросы к государственному экзамену и темы выпускных квалификационных работ

---

---

### **Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол № 9 от «19» апреля 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Внесены изменения в пункт 3.3

---

---

### **Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

---

### **Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

---

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 38.01.03 Экономика высшего образования (бакалавриат) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением Международного института экономики, менеджмента и информационных систем.

Ученый совет учебного подразделения (с участием членов ГЭК) при разработке Программы ГИА утверждает перечень дисциплин и разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Подготовка ВКР состоит из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная;
- расчетно-финансовая.

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.01.03 Экономика:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;  
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;  
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*учетная деятельность:*

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

*расчетно-финансовая деятельность*

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

1.2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

1.2.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях

чрезвычайных ситуаций

1.2.3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

1.2.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной

деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

## 2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

2.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

### **Дисциплина 1. Микроэкономика**

1. Система потребностей в экономике. Экономические блага, их классификация.
2. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.
3. Капитал фирмы. Кругооборот и оборот капитала.
4. Акционерный капитал, его специфика, роль в экономике.
5. Человеческий капитал, его современные особенности и проблемы развития.
6. Производительность труда, её факторы.
7. Рынок земли, цена земли, земельная рента.
8. Монополистическая конкуренция: сущность и специфика как особой рыночной структуры.
9. Олигополия, ее специфика как рыночной структуры. Модели олигопольного поведения.
10. Монополия, ее виды и последствия. Антимонопольная политика.

### **Дисциплина 2. Макроэкономика**

1. Система макроэкономических показателей.
2. Модель AD-AS : основные идеи и практический потенциал использования.
3. Инфляция, ее причины и последствия.
4. Цикличность макроэкономической динамики. Экономические кризисы.
5. Экономический рост, его показатели, факторы, значение.
6. Деньги, их сущность, виды и функции. Денежная масса и уравнение Фишера.
7. Ценные бумаги. Фондовый рынок, его структура и роль в экономике.
8. Социальная политика государства.
9. Роль государства в рыночной экономике.
10. Проблемы развития современной международной экономики

### **Дисциплина 3 «Финансы и кредит»**

1. Место финансов в системе экономических отношений
2. Функции финансов
3. Понятие и структура финансовой системы. Характеристика финансовой системы Российской Федерации
4. Понятие финансовых ресурсов, их состав и структура
5. Финансовая политика и финансовый механизм
6. Финансовый контроль
7. Необходимость и сущность кредита. Принципы кредитования
8. Отличие и взаимосвязь категорий «финансы» и «кредит»
9. Формы кредита
10. Понятие и структура кредитной системы. Характеристика кредитной системы Российской Федерации

#### **Дисциплина 4 «Бухгалтерский учет»**

1. Принципы бухгалтерского учета
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета
3. Пользователи бухгалтерской информации
4. Объекты бухгалтерского учета
5. Предмет и метод бухгалтерского учета
6. Учет поступления материально-производственных запасов
7. Учет амортизации основных средств
8. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
9. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
10. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе «Директ-костинг»

#### **Дисциплина 5 «Экономический анализ»**

1. Методы экономического анализа
2. Значение экспресс – анализа в оценке финансового состояния организации
3. Анализ имущества коммерческой организации
4. Анализ источников формирования имущества коммерческой организации
5. Коэффициенты деловой активности
6. Анализ уровня и динамики финансовых результатов
7. Показатели, характеризующие прибыльность (рентабельность), ликвидность
8. Анализ состава и движения собственного капитала. Оценка чистых активов
9. Анализ движения денежных средств
10. Методы факторного анализа

#### **Дисциплина 6 «Налоговая политика»**

1. Сущность налогов и сборов в финансовой системе, их классификация, виды и функции.
2. Налогоплательщики, их права и обязанности.
3. Права и обязанности налоговых органов.
4. Налоговая система Российской Федерации.
5. Специальные налоговые режимы: общая характеристика.
6. Понятия налоговой стратегии, налоговой политики и их содержание.
7. Принципы государственной налоговой политики.
8. Модели и инструменты налоговой политики.
9. Понятие налогового бремени и способов его оценки.
10. Налоговая политика в Российской Федерации.

#### **2.2 Критерии выставления оценок на государственном экзамене**

<b>Критерии</b>	<b>Отметка</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;</li><li>– показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;</li><li>– ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;</li><li>– ответ изложен научным грамотным языком;</li><li>– на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;</li><li>– обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;</li><li>– проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала</li></ul>	5 «отлично»



– задача решена в полном объеме, даны пояснения к ответу	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;</li> <li>– показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;</li> <li>– ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;</li> <li>– ответ изложен научным грамотным языком;</li> <li>– на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;</li> <li>– обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;</li> <li>– задача решена верно, пояснения к ответу не полные</li> </ul>	4 «хорошо»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дан неполный ответ на поставленный вопрос;</li> <li>– логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;</li> <li>– при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);</li> <li>– в ответе не присутствуют доказательные выводы;</li> <li>– на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы;</li> <li>– задача решена не полностью, пояснения отсутствуют.</li> </ul>	3 «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дан неполный ответ на поставленный вопрос;</li> <li>– логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;</li> <li>– при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);</li> <li>– в ответе отсутствуют выводы;</li> <li>– практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений;</li> <li>– речь неграмотная;</li> <li>– обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</li> </ul>	2 «неудовлетворительно»

### 3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

3.1 Структура выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.01.03 Экономика является следующей:

Титульный лист

Задание на выпускную квалификационную работу

Реферат

Содержание

Введение

Основная часть работы состоит, как правило, из двух логически связанных и соподчиненных глав (разделов), каждая из которых подразделяется на несколько частей (подразделов, параграфов). При необходимости число глав может быть увеличено.

Заключение

Библиографический список

Приложение

Последний лист с подписью и датой

Заявление на закрепление темы ВКР и научного руководителя, справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ», отзыв научного руководителя ВКР, помещенные в отдельные файлы.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) должен составлять не менее 40, но не более 60 страниц печатного текста.

Согласно традиционной структуре выпускной квалификационной работы в каждом разделе (главе) должно быть по 3 – 4 параграфа.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать ее структуре. Изложение вопросов темы должно быть последовательным и логичным.

Во введении (2-4 страницы) обосновывается теоретическое и практическое значение темы, актуальность исследования; дается оценка состояния разработанности темы исследования в зарубежной и отечественной литературе; отражается вклад наиболее значимых исследователей. В тоже время данный раздел не должен раскрывать темы выпускной квалификационной работы, так как он не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определения, понятия, состав, роль анализируемых категорий и т.д.

Кроме этого, необходимо сформулировать цель выпускной квалификационной работы, которая конкретизируется в задачах, раскрыть предмет и объект исследования, отразить методологическую и практическую базу и основные методы (или методологию) исследования, применяемые в работе.

При формулировке цели и задач не рекомендуется использовать слова «изучить», «рассмотреть». Необходимо выбирать из понятий: проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., изыскать..., найти..., исследовать..., определить..., описать..., установить..., выяснить..., установить взаимосвязь..., сделать прогноз... и т.п.

В качестве предмета выпускной квалификационной работы, как правило, выступают какие-либо процессы или отношения, исследуемые как с точки зрения теории, так и практики.

Объектом является изучаемое направление деятельности конкретной организации (коммерческой и некоммерческой организации любой организационно-правовой формы и вида экономической деятельности, предусмотренных законодательством Российской Федерации, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и т.д.), по материалам о которой

выполняется практический анализ и обосновываются предложения по совершенствованию предмета исследования. Могут также указываться ограничения, связанные с изложением темы, указанной в названии выпускной квалификационной работы (например, «в работе будут рассматриваться только такие-то классы операций», или «анализ материала будет проведен за такой-то период» и т.п.).

В конце введения должна быть кратко описана структура выпускной квалификационной работы.

Содержанием первой главы (20-25 страниц) являются, как правило, теоретические вопросы по теме выпускной квалификационной работы, написанные с использованием научных источников. Формулируется исследуемая проблема, определяется ее место в экономической теории или хозяйственной практике. Анализируются точки зрения на проблему и рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами. Проводится сравнительный анализ научной литературы и исследований, выполненных другими авторами по аналогичным темам. Обосновывается собственная позиция автора. Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо приводиться со ссылкой на автора. Особое место в первой главе выпускной квалификационной работы должно уделяться методологии и методам проведения анализа предмета исследования, как базы для написания второй главы. Пункты в работе должны иметь логическую связь. В заключение главы делаются выводы.

Вторая глава (20-25 страниц), как правило, носит прикладной (аналитический) характер и содержит анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования (коммерческих и некоммерческих организаций любой организационно-правовой формы и вида экономической деятельности, предусмотренных законодательством Российской Федерации, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и т.д.) по данным статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности как минимум за три отчетных периода (года), а также изучение особенностей предмета исследования на основе имеющихся данных. Содержание второй главы выпускной квалификационной работы необходимо иллюстрировать таблицами, рисунками и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений, если они имеют значительный объем. При обработке отчетных данных следует использовать современные методы экономико-статистического анализа, с тем, чтобы выявить закономерности, определить влияние факторов на динамику показателей. По итогам анализа должны быть выявлены основные проблемы и предложены направления и методы решения данных проблем. По возможности эффективность решения выявленных проблем обосновывается теоретически и подтверждается экономическими расчетами.

В случае проектной ориентированности выпускной квалификационной работы в третьей главе могут быть даны предложения по совершенствованию направлений деятельности организации, анализ которых приведен во второй главе, с расчетом ожидаемой эффективности предложенных мероприятий.

При рассмотрении содержания выпускной работы следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению. Если тема обширна, то в работе могут быть отражены только некоторые из наиболее существенных ее сторон, но они должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: изложение охватывает все аспекты, раскрывающие тему, главное внимание уделяется при этом их взаимосвязи и сравнительному анализу

Заключение работы должно быть лаконичным (2–4 страницы) и содержать основные выводы и положения по работе в целом, выносимые на защиту: формулируется проблема выпускной квалификационной работы, излагаются полученные теоретические выводы по каждой главе, практическая значимость полученных результатов и конкретные предложения.

Библиографический список (список литературы) должен содержать информацию о тех источниках, которые были использованы авторами при написании выпускной квалификационной работы.

Приложение включает рабочий материал, на основе которого проводилось исследование, что позволяет не перегружать основной текст выпускной квалификационной работы. В приложение могут входить:

- материалы, содержащие макроэкономические, отраслевые данные, рисунки,

сводные статистические таблицы, взятые из других источников и послужившие материалом для анализа;

- рисунки (схемы, диаграммы, графики) и таблицы, разработанные и построенные обучающимся с целью иллюстрации положений выпускной квалификационной работы.

Излагать материал в выпускной квалификационной работе рекомендуется своими словами от первого лица множественного числа (мы, нашим, нами), не допуская дословного переписывания из литературных источников. Не допускается также и произвольное сокращение слов, только общепризнанные сокращения.

Приводимые в тексте цитаты, данные бухгалтерской и статистической отчетности, следует тщательно сверить и снабдить их постраничными ссылками на источники.

Формулы и справочные материалы, если они заимствованы, также должны иметь ссылки на источник.

Работы без ссылок на источники не принимаются к рассмотрению. Работа может быть проверена на объем заимствованного материала.

Одно из требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе – четкое и логичное изложение. Перед каждой главой или параграфом должна быть поставлена совершенно конкретная цель. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа. При написании текста работы важно следить за логикой изложения материала, четко и правильно освещать вопросы темы. Конечный вариант работы должен быть тщательно отредактирован и содержать четкое и ясное изложение темы. Обучающийся должен отличать популярный стиль изложения (разговорный, журналистский, газетный, литературный) от научно-исследовательского.

### 3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. При определении тематики учитываются конкретные задачи в данной профессиональной области подготовки. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОПОП. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом по его личному письменному заявлению.

Примерные направления исследований в выпускных квалификационных работах по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

*профильные модули «Экономика» и «Международная экономика»*

1. Проблемы формирования и реализации стратегии развития (название предприятия).
2. Конкурентоспособность (название предприятия) и пути ее повышения.
3. Конкурентоспособность продукции фирмы, пути ее повышения.
4. Инновации в деятельности предприятия (основные проблемы и пути решения).
5. Инвестиционная деятельность предприятия (основные проблемы и пути решения).
6. Основные направления совершенствования торговой политики в (название предприятия).
7. Эффективность деятельности (название предприятия): основные направления повышения.
8. Издержки (название предприятия) - структура, динамика и основные пути оптимизации.
9. Особенности формирования издержек торговой фирмы и пути их оптимизации.
10. Формирование прибыли в (название предприятия) и пути её увеличения.
11. Торговая прибыль фирмы и пути ее повышения.
12. Совершенствование процессов формирования и использования прибыли на (название предприятия).
13. Формирование и использование прибыли коммерческого банка (название банка).

14. Проблемы формирования и использования основного капитала (название предприятия).
15. Проблемы формирования и использования оборотного капитала (название предприятия).
16. Эффективность использования рабочей силы на (название предприятия) и пути её роста.
17. Совершенствование организации труда на (название предприятия, организации).
18. Совершенствование систем оплаты труда на предприятии (название фирмы)..
19. Совершенствование системы трудовой мотивации работников на (название предприятия, организации).
20. Современные проблемы малого бизнеса в Алтайском крае (России) и пути их решения.
21. Проблемы развития фермерских хозяйств в Алтайском крае.
22. Проблемы использования земельных ресурсов Алтайского края.
23. Современные инвестиционные проблемы бизнеса в Алтайском крае (России) и пути их решения.
24. Проблемы формирования программ поддержки предпринимательских структур в Алтайском крае (России).
25. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в Алтайском крае (муниципальном образовании).
26. Инфраструктура малого и среднего бизнеса в Алтайском крае: основные направления развития.
27. Структурные проблемы экономики Алтайского края.
28. Проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата и роста инвестиционной активности в Алтайском крае.
29. Целевые программы развития Алтайского края и совершенствование управления ими.
30. Кластерная политика в Алтайском крае.
31. Инновационная активность бизнеса в Алтайском крае (России): проблемы и пути её повышения.
32. Проблемы развития внешнеэкономической деятельности в Алтайском крае.
33. Человеческий капитал в экономике России: состояние и направление развития.
34. Проблемы воспроизводства человеческого капитала в Алтайском крае.
35. Безработица в Алтайском крае (России) и пути её снижения.
36. Проблемы снижения безработицы в сельской местности Алтайского края (России).
37. Социальная защита безработных в Алтайском крае (России): проблемы и пути их решения.
38. Проблемы формирования и использования трудовых ресурсов в Алтайском крае (России).
39. Трудовая миграция в Алтайском крае (России) и пути её оптимизации.
40. Мобильность рабочей силы в Алтайском крае: проблемы и пути решения.
41. Политика регулирования рынка труда в Алтайском крае: основные направления и результаты.
42. Проблемы потребления и сбережения населения в Алтайском крае.
43. Анализ потребительского поведения населения Алтайского края.
44. Проблемы повышения уровня жизни населения Алтайского края (России).
45. Динамика заработной платы в Алтайском крае (России): основные проблемы и факторы роста.
46. Динамика уровня бедности населения Алтайского края (России) - факторы и прогнозы.
47. Организационно-экономические аспекты обеспечения функционирования и развития образования в Алтайском крае (России).
48. Организационно-экономические аспекты обеспечения функционирования и развития сферы здравоохранения в Алтайском крае (России).

49. Организационно-экономические аспекты обеспечения функционирования и развития сферы культуры в Алтайском крае (России).

50. Организационно-экономические аспекты обеспечения функционирования и развития сферы физической культуры в Алтайском крае (России).

*профильные модули «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и анализ»*

51. Особенности формирования и исполнения бюджетов (на примере бюджетов различных уровней бюджетной системы)

52. Вопросы исполнения расходной (доходной) части бюджета через казначейскую систему(на примере бюджетов различных уровней бюджетной системы)

53. Роль консолидированного бюджета в бюджетном процессе

54. Характеристика методики формирования местных бюджетов

55. Вопросы взаимоотношений региональных и местных бюджетов

56. Финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства

57. Особенности финансового контроля целевого использования средств бюджетов

58. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Пути его развития и совершенствования

59. Порядок составления, рассмотрения и утверждения сметы доходов и расходов бюджетного учреждения. Нормирование расходов

60. Дефициты местных бюджетов: причины и пути регулирования

61. Характеристика безвозмездных перечислений – основных доходных источников

62. Вопросы финансирования бюджетных расходов на содержание социально-культурных учреждений (на здравоохранение, образование, культуру, социальную помощь, на адресную защиту отдельных слоев населения)

63. Вопросы реформирования системы пенсионного страхования

64. Особенности финансов некоммерческих организаций

65. Особенности деятельности государственных внебюджетных фондов Российской Федерации

66. Облигационные займы как форма привлечения в бюджет денежных средств населения

67. Направления повышения эффективности использования бюджетных средств (на примере бюджета любого уровня)

68. Организация финансовых отношений хозяйствующих субъектов и внебюджетных фондов

69. Особенности финансовой деятельности некоммерческих организаций

70. Финансовые аспекты развития малого бизнеса

71. Управления финансами в малом бизнесе

72. Управление акционерным капиталом

73. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных средств организации

74. Управление оборотным капиталом коммерческой организации (корпорации)

75. Управление денежными средствами (корпорации )

76. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью коммерческой организации

77. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: формирование, использование, управление

78. Управление доходами и расходами коммерческой организации

79. Формирование прибыли коммерческой организации в условиях неопределенности

80. Повышение финансовой устойчивости коммерческой организации

81. Факторы роста выручки от продаж (реализации продукции, выполненных работ, услуг)

82. Источники финансирования воспроизводства основных фондов

83. Инвестиционная политика коммерческой организации (корпорации)

84. Анализ финансового состояния коммерческой организации с целью его улучшения.

85. Особенности финансового планирования коммерческой организации

86. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности (организаций, промышленности, торговли, строительства, сельского хозяйства и других видов экономической деятельности)

87. Влияние амортизационной политики коммерческой организации на формирование

финансового результата

88. Лизинг и его влияние на финансовые результаты коммерческой организации

89. Пути увеличения прибыли коммерческой организации (на примере любой отрасли)

90. Планирование и прогнозирование прибыли коммерческой организации

91. Управление структурой капитала коммерческой организации

92. Методы внешнего финансирования коммерческой организации на основе анализа

финансовых альтернатив

93. Источники финансирования коммерческой организации (корпорации)

94. Обоснование проведения заимствования средств для улучшения финансово-хозяйственного состояния коммерческой организации

95. Прогнозирование финансовых потребностей организации

96. Особенности финансового планирования в коммерческой организации

97. Влияние расходов на формирование финансового результата

98. Влияние ассортиментной политики на финансовый результат организации

99. Значение финансовой устойчивости коммерческой организации в предотвращении несостоятельности (банкротства)

100. Финансовые аспекты управления издержками коммерческой организации

101. Использование операционного анализа для управления финансовым результатом от производственной деятельности коммерческой организации

102. Построение и использование экономико-математической модели в планировании и прогнозировании прибыли

103. Особенности оценки рыночной стоимости объектов недвижимости имущественного комплекса коммерческой организации

104. Инвестиционное проектирование и оценка эффективности проекта

105. Особенности привлечения финансовых ресурсов посредством эмиссии ценных бумаг

106. Управление портфелем ценных бумаг. Портфельные стратегии

107. Технологии привлечения средств населения в инвестиции на фондовых рынках

108. Организация и проблемы развития внебиржевого рынка ценных бумаг

109. Оценка эффективности инвестиций в паевые инвестиционные фонды

110. Финансовые опционы и фьючерсы

111. Инвестиционные возможности России и оценка поведения инвесторов

112. Российские институты коллективного инвестирования: причины возникновения и особенности функционирования

113. Особенности перестраховочных операций страховых организаций, осуществляющих активное (пассивное) перестрахование

114. Особенности формирования и инвестирования страховых резервов страховой компании

115. Операции коммерческих банков с ценными бумагами

116. Особенности валютных операций коммерческого банка

117. Организация кредитования физических лиц в Российской Федерации (на примере коммерческого банка)

118. Организация кредитования юридических лиц в Российской Федерации (на примере коммерческого банка)

119. Организация кредитования малого бизнеса в Российской Федерации (на примере коммерческого банка)

120. Организация ипотечного кредитования в Российской Федерации (на примере коммерческого банка, агентства ипотечных кредитов и др.)

121. Подходы к анализу кредитоспособности заемщика и оценке кредитных рисков

122. Управление кредитным портфелем коммерческого банка

123. Вопросы и направления развития кредитования населения

124. Вопросы и направления развития кредитования малого бизнеса

125. Вопросы кредитования организаций реального сектора экономики коммерческими банками

126. Влияние обеспечения кредитов на качество кредитного портфеля



127. Вопросы обеспечения возвратности банковских кредитов при работе с юридическими лицами (с физическими лицами, предпринимателями без образования юридического лица)
128. Финансовые аспекты и направления развития ипотечного кредитования
129. Особенности и перспективы развития инвестиционных операций коммерческого банка
130. Деятельность коммерческих банков по привлечению вкладов населения в современных условиях
131. Особенности формирования банковских ресурсов
132. Формирование финансового результата деятельности банка
133. Управление прибылью коммерческого банка
134. Процентная политика как фактор управления финансовым результатом коммерческого банка
135. Особенности системы налогообложения банков
136. Вопросы регулирования Центральным банком Российской Федерации деятельности кредитных организаций
137. Современные особенности формирования клиентской базы коммерческого банка
138. Операции коммерческих банков с банковскими картами
139. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами
140. Вопросы лизинговых операций в коммерческом банке
141. Управление портфелем ценных бумаг
142. Управление ресурсами коммерческого банка
143. Управление ликвидностью коммерческого банка
144. Управление рисками в деятельности коммерческого банка
145. Вопросы использования международной финансовой отчетности и РСБУ в коммерческом банке
146. Планирование доходов и расходов в коммерческом банке
147. Бюджетирование в коммерческом банке
148. Управление активами и/или пассивами в коммерческом банке
149. Межбанковское кредитование на денежном рынке России и перспективы его развития
150. Лизинговые операции коммерческих банков
151. Экономическая безопасность банка
152. Управление капиталом в коммерческом банке
153. Развитие розничного бизнеса в коммерческом банке
154. Действующая система исчисления и уплаты НДС: проблемы и пути совершенствования.
155. Упрощенная система налогообложения: проблемы и пути совершенствования.
156. Налогообложение прибыли коммерческих организаций (практика и совершенствование).
157. Действующий механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц у источника выплаты и его совершенствование.
158. Особенности исчисления и уплаты НДС на примере организации (на примере: розничной торговли, посреднической деятельности, транспортных перевозок и т.д.).
159. Акцизное налогообложение, практика применения и перспективы развития
160. Налогообложение добычи твердых полезных ископаемых. Порядок расчета НДС и пути его совершенствования
161. Налогообложение доходов физических лиц. Порядок расчета НДФЛ и пути его развития
162. Транспортный налог: практика применения и перспективы развития.
163. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль бюджетными организациями.
164. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере организации )
165. Налогообложение организаций финансового сектора экономики (на примере коммерческого банка либо страховой организации или др.)
166. Налогообложение имущества в РФ: современное состояние и перспективы развития (на примере физических или юридических лиц)
167. Возможности совершенствования страхования имущества в Российской Федерации

168. Направления развития личного страхования на российском страховом рынке
169. Страхование ответственности: виды, организация и оценка современного состояния.
170. Страховой рынок России: формирование и тенденции развития.
171. Аудит расходов на продажу.
172. Учет, аудит и анализ формирования страховых резервов.
173. Аудит достоверности финансовых отчетов.
174. Учет и анализ затрат на производство продукции, работ, услуг.
175. Учет и анализ ипотечного кредитования.
176. Бухгалтерский и налоговый учет формирования финансового результата.
177. Аудит движения капитала организации.
178. Управленческий учет как основа для принятия управленческих решений.
179. Анализ и управление оборотными активами предприятия.
180. Анализ и управление запасами на предприятии.
181. Денежные потоки предприятия: анализ и регулирование.
182. Аудит формирования уставного капитала.
183. Аудит активов организации.
184. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
185. Учет и управление издержками предприятия.
186. Учет финансирования учреждений государственного сектора и анализ эффективности использования финансовых ресурсов.
187. Проблемы учета и анализа накладных расходов организации
188. Учет и анализ инвестиций предприятия
189. Учетно-аналитические возможности бюджетирования на предприятии
190. Анализ кредитоспособности организации
191. Учет и анализ товарных операций в организациях оптовой торговли.
192. Учет и анализ доходности торговой организации.
193. Учет и анализ расходов на продажу в торговой организации.
194. Учет и анализ товарных потерь торговой организации.
195. Учет и анализ доходов от продаж торговой организации.
196. Учет, анализ и налогообложение в торговой организации.
197. Учет и анализ деятельности посреднических организаций.
198. Учет и анализ доходов от продаж.
199. Маркетинговая деятельность предприятия как объект учета и анализа.
200. Учет и налогообложение экспортных операций.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом обучающийся может выбирать тему из утвержденного перечня, а также имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит научный и практический интерес обучающегося, рекомендуется также учитывать доступность данных по объекту исследования.

По одной теме могут выполняться выпускные квалификационные работы разными обучающимися, если объекты их изучения или круг рассматриваемых вопросов различны. Это различие отражается в названии (наименование объекта) и содержании выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за обучающимся по его личному письменному заявлению.

### 3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением директора МИЭМИС закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником.

Подготовленная к защите ВКР предоставляется выпускником руководителю ВКР за 20 календарных дней. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК. Рецензирование выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата является необязательным.

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Полностью законченная и оформленная в надлежащем порядке ВКР (с титульным листом, подписанным выпускником и руководителем ВКР, и последним листом ВКР, как в приложении 3) и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном формате на Едином образовательном портале Алтайского государственного университета создается электронный Курс «Государственная итоговая аттестация (Защита ВКР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В данном Курсе размещаются необходимые учебно-методические материалы по подготовке к защите выпускной квалификационной работы:

- настоящая программа ГИА;
- РЕГЛАМЕНТ подготовки к защите выпускной квалификационной работы и проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном формате
- расписание ГИА;
- список допущенных студентов;
- методические указания к написанию ВКР;
- инструкцию для входа в видеоконференцию.

Для сбора документов руководителем ВКР создаётся электронная папка с названием «ФИО студента\_номер группы\_Подготовка к ВКР» (*пример названия папки: Иванов И.И.\_281гр\_Подготовка к ВКР*).

В пакет документов, обязательных для хранения в данной папке, входят:

- 1) ВКР в электронной форме: отдельно титульный лист с подписью обучающегося – файл в формате PDF; полный текст ВКР – файлы в форматах Word и PDF;
- 2) Копия Отзыва руководителя ВКР в электронной форме – файл в формате PDF с подписью руководителя ВКР. Руководитель ВКР в дистанционном режиме знакомит обучающегося с отзывом до момента отправления документов секретарю ГЭК. Скриншот факта ознакомления обучающегося должен быть сохранён в данной электронной папке;
- 3) Копия Справки «Антиплагиат» файл в формате PDF (при наличии);
- 4) Копия Разрешения на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе – файл в формате PDF;
- 5) Текст доклада (защитного слова) студента – файл в формате Word.

После формирования электронной папки с полным перечнем документов, указанных в п. 2.1.1., руководитель ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР создаёт папку для членов ГЭК и отправляет её секретарю ГЭК. Название папки для секретаря ГЭК – «ФИО студента\_номер группы\_Защита ВКР» (*пример: Иванов И.И.\_291гр\_Защита ВКР*).

В пакет документов, обязательных для данной папки, входят:

- 1) ВКР в электронной форме: отдельно титульный лист с подписью обучающегося – файл в формате PDF; полный текст ВКР – файл в формате PDF;
- 2) Копия Отзыва руководителя ВКР в электронной форме – файл в формате PDF с подписью руководителя ВКР;
- 3) Копия Справки «Антиплагиат» файл в формате PDF (при наличии);
- 4) Копия Разрешения на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе – файл в формате PDF;

5) Текст доклада (защитного слова) студента – файл в формате Word.

Секретарь ГЭК совместно с техническим специалистом не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР обеспечивает размещение данного пакета документов в Курсе «Государственная итоговая аттестация (Защита ВКР)» для ознакомления председателем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Обучающемуся необходимо проверить наличие документов в своей электронной папке. В случае отсутствия / некорректности документов обратиться к научному руководителю для корректировки.

До проведения процедуры защиты ВКР обучающемуся предоставляется право регистрации на Курс с использованием индивидуального логина и пароля. Председатель, члены ГЭК, а также все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, вносятся для входа в курс секретарём ГЭК.

Председатель и члены ГЭК обязаны ознакомиться с размещёнными в Курсе документами по каждому обучающемуся до начала процедуры защиты ВКР.

Секретарь ГЭК и технический специалист до начала процедуры защиты ВКР обеспечивают размещение папок с документами обучающихся из Курса «Государственная итоговая аттестация (Защита ВКР)» по соответствующей ОПОП на платформу, используемую при защите ВКР.

По окончании ГЭК секретарь ГЭК формирует электронную папку по направлению подготовки / специальности со всеми документами процедуры защиты ВКР каждого обучающегося с названием *Название ОПОП\_год выпуска\_Защиты ВКР* и передает в дирекцию института.

Данная электронная папка хранится на электронных носителях в течение 5 лет с даты окончания ГИА в дирекции МИЭМИС.

Текст рукописи выпускной квалификационной работы должен быть набран в текстовом редакторе, размер бумаги А4 (210x297мм), ориентация книжная, межстрочное расстояние – 1,5 интервала, высота букв, цифр и других знаков не менее 2,0 мм (кегель 14), шрифт TimesNewRoman, цвет шрифта черный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,27 см. ГОСТ 7.32-2001 предусматривает размер левого поля 20 мм, правого – 10, верхнего – 20, нижнего – 20 мм.

Объем выпускной квалификационной работы 40-60 страниц машинописного текста (без учета приложений). Текст должен быть разбит на отдельные части (главы) с подразделением на параграфы (вопросы), озаглавленные соответственно содержанию работы.

Все необходимые сноски и подстрочные примечания печатают через один интервал 10 кеглем на той странице, к которой они относятся.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, но страницы в выпускной квалификационной работе проставляются с третьего листа (введение). Страницы в приложение не проставляются.

Каждый раздел (глава) работы начинаются с нового листа (страницы). Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая и не выделяя. Слово «глава» в названии разделов не указывается, также, как и слово «параграф» или значок параграфа (§). Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце (ГОСТ 7.32—2001). Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы и разделов основной части и текстом должно быть не менее трех интервалов (т.е. следует пропустить две строки). Такое же расстояние должно быть между заголовком главы и названием пункта (параграфа). Пункты и подпункты основной части следует начинать печатать с абзацного

отступа. Расстояние от текста до названия пункта (подпункта) и от названия пункта (подпункта) до текста 1,5 интервала (одна пропущенная строка).

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами без точки. Подразделы также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела, пункта, разделенных точками. В конце номера точка не ставится. Содержание раздела (главы) не может быть менее 5 (пяти) листов (страниц), подразделов (пунктов) – не менее 3 (трех) листов (страниц). Пример оформления названий:

## 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1 Понятие, сущность и основные виды прибыли организации

Текст в работе не подчеркивается и не выделяется жирным шрифтом. Сокращение слов в тексте допускается только в соответствии с требованиями ГОСТа.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Выполнять иллюстрации рекомендуется шрифтом 10-12 кегля, межстрочное расстояние – одинарный интервал. Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрациями, через дефис после номера. Иллюстрации должны быть выполнены в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в рамках раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например, рисунок 1.2 (второй рисунок первого раздела). Слово рисунок и его наименование располагают посередине строки непосредственно под иллюстрацией. После названия рисунка следует пропустить одну пустую строку и продолжить текст работы. Пример оформления:

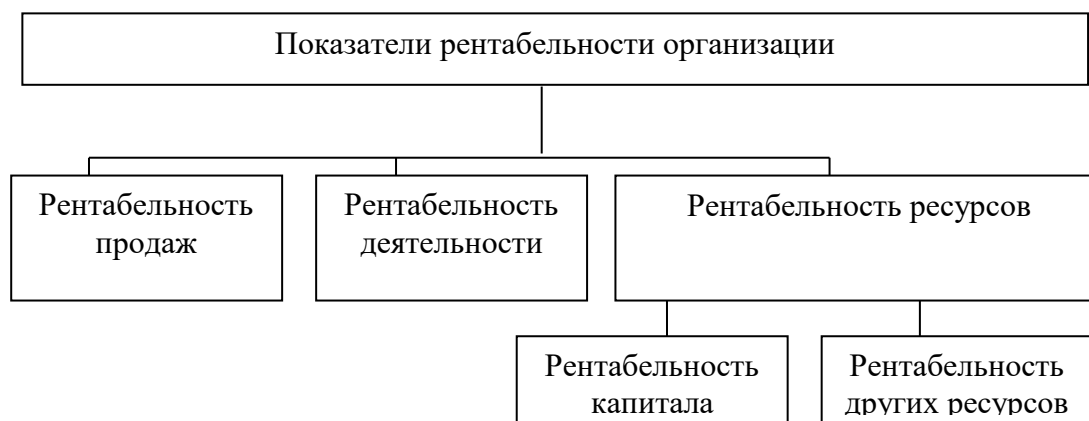


Рисунок 1.3 – Основные показатели рентабельности организации

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Если таблица помещается на одной странице, то переносить ее нельзя. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2». В данном случае графы следует пронумеровать и на странице, на которую переносится таблица указать вместо заголовков граф таблицы их номера.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

При необходимости таблицы, как и рисунки могут оформляться шрифтом меньшего кегля (10 – 12).

Пример оформления:

Таблица 1.2 – Показатели использования оборотного капитала

Показатели	Условные обозначения	Методика определения показателей
А	1	2
Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала	$K_{об}$	Р/Обс
Оборачиваемость оборотного капитала в днях	$P_0$	Обс/Р/Т

Продолжение таблицы 1.2

А	1	2
Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала	$K_{об}$	Р/Обс
Оборачиваемость оборотного капитала в днях	$P_0$	Обс/Р/Т

Между таблицей и нижерасположенным текстом вставляется пустая строка. Между названием и самой таблицей пустой строки не должно быть.

Ссылки по тексту на таблицы и рисунки дают в круглых скобках в сокращенном виде – (табл. 1.2); (рис. 1.3). Ссылки могут располагаться и непосредственно в тексте без сокращений, например, «из данных, расположенных в таблице 2.3 был сделан вывод...».

Примечания к тексту и таблицам, в которых указывают справочные и поясняющие данные, нумеруют последовательно арабскими цифрами с точкой. Если имеется одно примечание, то его не нумеруют и после слова «Примечание» ставят точку. Если примечаний несколько, то после слова «Примечание» ставят двоеточие.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку с абзацного отступа. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), или минус (–), умножения (×), деления (÷), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов и величин. В работе формулы (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например, норматив оборотных средств на готовую продукцию  $N_{ГП}$  (1.5):

$$N_{ГП} = N_{ГП} \times B_{ГП}, \quad (1.5)$$

где  $N_{ГП}$  - норма оборотных средств по готовой продукции;

$B_{ГП}$  - однодневный выпуск товарной продукции:

Формулы и уравнения желательно оформлять средствами соответствующих редакторов формул.

При цитировании авторов, а также при использовании материалов статистики и других документов по тексту требуется делать библиографические ссылки. Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска; указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографической записи, изложенными ранее. В тех случаях, когда приходится оперировать большим числом источников, применяются затекстовые ссылки. При отсылке к произведению, описание которого включено в библиографический список, в тексте после упоминания о нем (после цитаты из него) проставляют в квадратных скобках номер, под которым оно значится в библиографическом списке, например:

А.Д. Шеремет [18] считает, что... .

Если ссылаются на определенные страницы литературного источника или делается в работе цитирование, то пишется номер источника и указывается номер страницы, например:

В своей монографии Е.С. Стоянова [11, с. 44] пишет: «...».

При ссылке на многотомное издание указывается также и номер тома, например: [22, т. 1, с. 75].

Если оформляется ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ, например:

Ряд авторов [14, 17, 19] придерживаются мнения, что... .

Особое значение в выпускной квалификационной работе имеет оформление списка литературы. Список литературы:

является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы;

позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов;

характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;

представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;

является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке; ГОСТ 7.80 – 2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ 7.83 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

В качестве заглавия списка литературы рекомендуются использовать название «Библиографический список».

Располагать литературу в списке рекомендуется в алфавитном порядке по видам источников:

1) нормативные акты (в порядке обратной хронологии опубликования документов):

а) Конституция Российской Федерации;

б) нормативные акты федерального уровня:

Федеральные законы;

Указы Президента Российской Федерации;

Постановления Правительства Российской Федерации;

инструкции министерств и ведомств.

в) нормативные акты регионального уровня:

законы законодательных органов субъектов Федерации;

указы губернаторов краев, областей, президентов республик;

постановления администрации краев, областей, правительств республик.

г) нормативные акты местного уровня:

решения органов местного самоуправления;

корпоративные акты (внутриорганизационные).

2) документальные материалы, составляющие источниковую базу исследования (архивные документы, летописи, письма, дневники, воспоминания, статистические сборники, ежегодники, материалы социологических исследований и т.п.) – в хронологическом порядке;

3) перечень отечественной и зарубежной литературы по теме (книги, статьи, сообщения, тезисы докладов, депонированные рукописи, препринты, нормативно-техническая документация, электронные ресурсы и пр.) – по алфавиту того языка, на котором дается библиографическая запись документа.

Пример оформления источников, включаемых в библиографический список, представлен в приложении 11. Рекомендуется включать в библиографический список не менее 30 источников.

Приложения располагаются после библиографического списка. Рекомендуется перед приложениями вставить лист, на котором крупным шрифтом (кегель 48) по центру будет написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», а внизу проставлен последний номер страницы выпускной квалификационной работы. Далее страницы уже не проставляются. В качестве приложений может быть вспомогательный материал, не включенный в основную часть выпускной квалификационной работы (таблицы, схемы, первичные документы, формы отчетности и т.д.).

Приложения следует располагать в порядке появления на них ссылок в тексте.

Пример оформления:

Приложение 1

Продолжение приложения 1

Каждое приложение начинается с новой страницы и должно иметь содержательный заголовок. Если приложений в работе более одного, их нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией. В тексте делается ссылка на приложение и указывается его порядковый номер, например, (приложение).

Последним листом выпускной квалификационной работы является лист, подтверждающий самостоятельность написания работы обучающимся.

Для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования подготовленная к защите ВКР представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 20 дней до защиты в электронном варианте (в виде одного файла doc, docx, rtf) в соответствии с регламентом проверки ВКР на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утвержденным приказом от 17.04.2018 № 367/п. Работа допускается к защите при оригинальности текста не менее 60%.

В соответствии с п.2 распоряжения №184 от 07.04.2022 предоставление и хранение пакета документов по защите ВКР осуществляется исключительно в электронном формате в строгом соответствии с п.2.5 РЕГЛАМЕНТА подготовки к защите выпускной квалификационной работы и проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном формате.

### 3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы может проводиться в очном или дистанционном формате в соответствии с разработанным Регламентом подготовки к защите ВКР и проведения процедуры защиты ВКР в дистанционном формате в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Процедура защиты устанавливается Председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы, использованные при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми



данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. При этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям. При отсутствии руководителя ВКР отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Перед процедурой защиты ВКР в дистанционном формате обучающийся имеет право при необходимости заранее подготовить демонстрационные материалы (презентацию, раздаточный материал и т.п.) и отправить секретарю ГЭК.

Процедура защиты каждого обучающегося состоит из следующих этапов:

- идентификация личности обучающегося;
- изложение содержания ВКР;
- ответы на вопросы членов ГЭК.

На заседании ГЭК в режиме видеоконференции отзыв руководителя не зачитывается.

После завершения процедуры защиты председатель и члены ГЭК обсуждают процедуру и содержание по защитам ВКР, ответы каждого обучающегося и выставляют оценки, которые секретарь ГЭК фиксирует в протоколе и экзаменационной ведомости. Ведомость с результатами ГЭК доводится до сведения обучающихся в день проведения процедуры защиты ВКР на Курсе «Государственная итоговая аттестация (Защита ВКР)».

В ведомости напротив обучающегося, который в указанное время не защитил ВКР (не вышел на связь в видеоконференцию и / или с руководителем ВКР) проставляется «не явился». После выяснения причин «неявки» принимается решение о результатах защиты ВКР. При «неявке» по уважительным причинам обучающемуся предоставляется право защиты ВКР в резервный день.

### 3.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характера характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</li> <li>– ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;</li> <li>– при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	5 «отлично»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;</li> <li>– ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;</li> <li>– при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	4 «хорошо»

<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;</li> <li>– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;</li> <li>– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</li> </ul>	3 «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;</li> <li>– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</li> <li>– в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;</li> <li>– при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</li> </ul>	2 «неудовлетворительно»

#### **4. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА**

##### 4.1. Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры типовых практико-ориентированных задач и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

При этом предварительно при разработке ГИА перечень вопросов, типовые практико-ориентированные задачи, выносимых на государственный экзамен с разделением их на группы, рекомендации по методике проведения экзамена и перечень рекомендуемой литературы должны подготовить ответственные (назначаемые заведующим выпускающей кафедры) за подготовку экзамена ведущие преподаватели выпускающей кафедры, которые затем совместно со специально назначенным председателем (заместителем председателя) членом ГЭК формируют содержание билетов. Экзаменационные билеты подписываются председателем ГЭК и утверждаются директором МИЭМИС, на подпись которого ставится печать института.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и практико-ориентированным заданиям, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Сроки консультаций определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с директором МИЭМИС в соответствии с графиком учебного процесса.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора МИЭМИС утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР, через размещения на информационном стенде института МИЭМИС и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на странице института МИЭМИС.

##### 4.2 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен Представлены в п. 3.2.

Примеры типовых практико-ориентированных задач

1. Гражданин Иванов И. И. получает заработную плату в размере 50 тыс. руб. в месяц. Законодательная ставка НДФЛ составляет 13 %. Иванов И. И. имеет право на социальные налоговые вычеты в размере 120 тыс. руб. Рассчитайте эффективную налоговую ставку для Иванова И. И.

2. Российская организация производит медицинские препараты. Первоначальная стоимость основных средств организации (в тыс. руб.), признаваемых объектом налогообложения: на 1 января — 8000; на 1 февраля — 8100; на 1 марта — 8100; на 1 апреля — 8100. Остаточная стоимость основных средств организации (в тыс. руб.), признаваемых объектом налогообложения: на 1 января — 7467; на 1 февраля — 7422; на 1 марта — 7372; на 1 апреля — 7322. Рассчитайте среднюю стоимость за I квартал.

3. В крае проживает 690000 населения трудоспособного возраста. Средняя заработная плата в регионе 25000 руб. Норма накопления — 15%. Банк привлек за год 5380 млн. руб. во вклады. Какова доля рынка банка в сегменте «вклады населения»?

4. Средний уровень цен вырос за год на 6%, а объем производства на 1.2%. Скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

5. Ликвидные активы эмитентов А, Б и В составляют соответственно 400 т.руб., 600 т.руб., 250 т.руб., а текущие обязательства 170 т.руб., 260 т.руб., 110 т.руб. Акции какой компании наиболее надежны при условии равенства других показателей?

6. Чему равна текущая доходность облигации с годовой купонной ставкой 24%, сроком до погашения 3 года и имеющей рыночную стоимость 94%.

7. Гражданин Кривцов заключил договор страхования от несчастных случаев на страховую сумму 50 000 руб. сроком с 5 февраля 2020 г. по 4 февраля 2021 г. В связи с травмой, полученной застрахованным 12 июня 2020 г., ему 20 февраля 2021 г. было выплачено 60% страховой суммы. Застрахованный умер от последствий этой травмы 28 марта 2021 г. Определите, подлежит ли выплата выгодоприобретателю страховая сумма в связи со смертью застрахованного, и если подлежит, то в каком размере.

8. Рассчитайте сумму страхового возмещения при следующих данных: фактическая стоимость имущества составляет 850 000 руб., страховая сумма — 731 000 руб.; расходы, произведенные страхователем в целях уменьшения убытков от страхового случая — 8 000 руб. В договоре присутствует безусловная франшиза в виде записи «свободно от первых 5%». Ущерб страхователя составил: а) 44 тыс. руб.; б) 400 тыс. руб.

9. Какие изменения произойдут на денежном рынке, если ЦБ увеличит предложение денег путем снижения нормы обязательных резервов? (Покажите это с помощью кривых спроса и предложения на денежном рынке). Какова может быть макроэкономическая цель этих мер ЦБ?

10. Предположим, что кривая рыночного предложения фирмами некоторого продукта сместилась вправо. Что могло вызвать такое смещение? Назовите несколько факторов. Оцените их влияние на рыночные параметры. Приведите пример подобного развития событий.

11. Кривые рыночного спроса и предложения на некоторый товар описываются уравнениями:  $QD = 75 - 4P$ ,  $QS = -5 + P$ , где  $Q$  - объем, млн. шт.,  $P$  - цена, .

а) Определите равновесную цену и объем.

б) Что произойдет, если государство установит предельную цену в размере 15 долл.?

в) Каковы были бы затраты государства на поддержание цены, если бы было принято решение установить цену выше равновесной на 2 долл.?

12. Какова должна быть номинальная ставка ссудного процента, если реальная ставка составляет 2% в год, а цены выросли за год на 7%? Как повлияет снижение спроса на капитал на номинальную ставку ссудного процента? (проиллюстрируйте графиком).

#### 4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. ч. I и ч. II от 05.08.2000 №117-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2.
3. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6](http://www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6).

4. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957](http://www.biblio-online.ru/book/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957).

5. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00](http://www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00).

6. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/548170B7-3337-4926-B4CF-A75FF345BBB7](http://www.biblio-online.ru/book/548170B7-3337-4926-B4CF-A75FF345BBB7).

7. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B](http://www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B).

8. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199](http://www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199).

9. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A](http://www.biblio-online.ru/book/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A).

10. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01686-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE](http://www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE).

11. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общ. ред. И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678](http://www.biblio-online.ru/book/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678).

12. Орланюк-Малицкая, Л. А. Страхование в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова ; отв. ред. Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7253-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ADDB9B5B-24A2-47D2-A64E-51D4D871C39A](http://www.biblio-online.ru/book/ADDB9B5B-24A2-47D2-A64E-51D4D871C39A).

13. Орланюк-Малицкая, Л. А. Страхование в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова ; отв. ред. Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7255-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7DA1EBCE-82CE-4B10-9CBA-C652AA0704DD](http://www.biblio-online.ru/book/7DA1EBCE-82CE-4B10-9CBA-C652AA0704DD).

14. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 767 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D9A5EA09-6909-40F8-BC4E-232E5B2FAC61](http://www.biblio-online.ru/book/D9A5EA09-6909-40F8-BC4E-232E5B2FAC61).

15. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00658-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142](http://www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142).
16. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479](http://www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479).
17. Финансы : учебник для академического бакалавриата / А. М. Ковалева [и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03426-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/757FC3B4-7851-4421-8832-46A433AD39CC](http://www.biblio-online.ru/book/757FC3B4-7851-4421-8832-46A433AD39CC).
18. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35](http://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35).
19. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E](http://www.biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E).
20. ЭБС «Университетская библиотека online»
21. ЭБС издательства «Лань»

#### 4.4. Подготовка к защите ВКР

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, обучающийся готовит доклад и наглядную информацию (иллюстративный материал, компьютерную презентацию) для представления членам ГЭК и использования ее во время защиты.

В докладе обучающийся подчеркивает актуальность, выбранной темы выпускной квалификационной работы, отмечает наиболее важные методологические стороны, собственный научно-исследовательский или практический вклад в развитие темы. Доклад сопровождается раздаточным (иллюстративным) материалом, который подтверждает самые главные и важные положения выпускной квалификационной работы и доклада. Раздаточный (иллюстративный) материал должен иметь титульный лист и содержать 6-9 таблиц, графиков, рисунков и т.п. Алгоритм подготовки доклада по теме выпускной квалификационной работы представлен в приложении.

##### 4.4.1. Предзащита ВКР

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, выпускающей кафедрой может проводиться предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

Для проведения предзащиты создаются проблемно-тематические группы из двух-трех специалистов вуза, по научному профилю которых выполнена ВКР.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем выпускника.

Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение членов проблемно-тематической группы, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументированно ответить на вопросы. Проблемно-тематическая группа проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности обучающегося к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

#### 4.4.2. Подготовка доклада

Процедура защиты ВКР включает доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут.

Обучающийся под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.
2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите дипломного проекта.

Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

#### **Примерный регламент доклада на защите ВКР**

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР, цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
2.	Актуальность исследуемой проблемы	1,0

3.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,0
4.	Краткое изложение содержания ВКР	2,5
5.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
6.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	<b>Общее время доклада (не более):</b>	<b>10</b>

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

4.4.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета MicrosoftPowerPoint (могут быть использованы иные программы для подготовки презентации).

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 10 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 38-48 пункта, для основного текста – 22-32. Целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- *процент*, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- *доли*, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- *время*, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- *частота*, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- *корреляции*, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- *название предмета*, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- *тематический заголовок*, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- *заголовок-утверждение*, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

Руководитель ОПОП



*подпись*

Деркач Н.О.

*расшифровка подписи*

21.06.2021

*дата*

Заведующий кафедрой



*подпись*

Межов С.И.

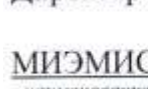
*расшифровка подписи*

21.06.2021

*дата*

Согласовано:

Директор института



*подпись*

МИЭМИС

*наименование института*

Межов С.И.

*расшифровка подписи*

21.06.2021

*дата*



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для государственной итоговой аттестации**

38.03.01 Экономика

Разработчики:

д.э.н., профессор Межов С.И.

к.э.н., доцент Деркач Н.О.

к.э.н., доцент Воробьева В.В.

Барнаул 2021

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Компетенции (должен обладать)	Показатели	Оценочное средство
ОК - 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p> <p>Уметь: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции; навыками самостоятельного критического мышления</p>	Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные социально-экономические и политические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации.</p> <p>Уметь: выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; определять особенности основных этапов эволюции государственности; давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития; методами анализа исторических источников и определения их ценности</p>	Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип изменения ценности денег во времени); основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив,</p>	Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы. Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

	<p>ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, личный доход); основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков).</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).</p> <p>Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>	
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; нормы и правилами речевого этикета.</p> <p>Уметь: изъясняться чисто, точно, логично, выразительно и уместно при представлении результатов своей работы, строить устную речь в соответствии с языковыми нормами и правилами речевого этикета.</p> <p>Владеть: средствами языка в типичных речевых ситуациях устного и письменного общения.</p>	<p>Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

<p>ОК 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.          Уметь: оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.          Владеть: приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками работы в коллективе; приемами толкования социальных норм; приемами анализа культурных различий</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность субъектов хозяйствования.          Уметь: использовать нормативно-правовую документацию для обоснования предлагаемых мероприятий.          Владеть: навыками подбора и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для обоснования управленческих решений.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.          Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.          Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы.          Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК-8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методические принципы, методы и средства физического воспитания; основы ЗОЖ; основы самостоятельных занятий физической культурой; содержание производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки; особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.          Уметь: применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формирования здорового образа и стиля жизни; формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной деятельности; использовать формы,</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	<p>методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности; методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;</p> <p>назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения; порядок проведения реанимационных мероприятий, способы остановки кровотечений; порядок и правила помощи при различных видах травм;</p> <p>Уметь: придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.</p> <p>Владеть: навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах; навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»; навыками оказания первой помощи при различных видах повреждений; навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок и подручных средств.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p>Уметь: определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: собрать исходные данные, систематизировать информацию, представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), установить достоверность информации.</p>	<p>Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы</p>

	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: методами представления результатов анализа.	Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений. Уметь: организовать свой труд и труд других людей. Владеть: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей).	Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знает: основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин, методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: собрать исходные данные, систематизировать информацию, представить информацию в наглядном виде, установить достоверность информации Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Знает: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Умеет: осуществлять выбор типовой методики для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет: навыками применять в профессиональной деятельности современные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Знает: основные инструменты, используемые при расчете экономических показателей, виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Умеет: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты,	Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

	<p>представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий, навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств</p>	
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: основные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Уметь: оперативно находить необходимую информацию для построения эконометрических моделей; принимать управленческие решения по результатам построения эконометрических моделей.</p> <p>Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности, методику обоснования резервов повышения эффективности использования ресурсов.</p> <p>Уметь: осуществлять расчет основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности; принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании.</p>	<p>Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: основные методы и способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; правила построения статистических показателей и индексов, методы анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов и способов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; осуществлять построение статистических показателей и индексов, анализировать взаимосвязи и динамику социально-экономических явлений.</p> <p>Владеть: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; статистическими методами и практическими навыками расчета абсолютных, относительных и средних величин,</p>	<p>Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	показателей вариации, экономических индексов, показателей рядов динамики и корреляции.	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: особенности формирования информационной базы принятия управленческих решений, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; назначение, экономическое содержание и методику расчета основных показателей социально-экономической статистики.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор информации для принятия управленческих решений, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; осуществить сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков.</p> <p>Владеть: навыками отбора информации для принятия управленческих решений, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками статистического анализа показателей социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи, прогнозирования развития экономических и социальных процессов.</p>	<p>Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: виды современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: основные экономические понятия; особенности и проблемы современной экономики; методы расчета и анализа основных экономических показателей проекта.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах.</p> <p>Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>



	<p>Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; возможностью самостоятельно овладевать новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий</p>	
<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений.</p>	<p>Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы. Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p>	<p>Знает: элементы метода бухгалтерского учета; формы первичных учетных документов; классификацию счетов бухгалтерского учета Умеет: формировать первичные и сводные документы; составлять учетные регистры, отражающие факты хозяйственной жизни, субъекта хозяйствования; выбирать корреспондирующие счета Владеет: навыками отражения фактов хозяйственной жизни в системе счетов бухгалтерского учета; навыками формирования учетной политики; составления первичных документов и учетных регистров</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p>	<p>Знает: структуру источников финансирования деятельности организации; нормативные документы, регламентирующие порядок проведения инвентаризации; счета бухгалтерского учета Умеет: проводить инвентаризацию источников и финансовых обязательств; формировать бухгалтерские проводки по учету источников финансирования деятельности организации; формировать бухгалтерские проводки по учету отражения результатов инвентаризации Владеет: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации; навыками отражения на счетах бухгалтерского учета источников финансирования деятельности организации; навыками отражения на счетах бухгалтерского учета финансовых обязательств</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p>	<p>Знает: формат и содержание платежных документов; счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам; счета бухгалтерского учета для расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Умеет: отражать на счетах бухгалтерского учета налоговые обязательства организации; отражать на счетах бухгалтерского учета страховые взносы</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	<p>на заработную плату работников организации; оформлять платежные документы</p> <p>Владет: навыками подготовки платежных документов на оплату задолженности в бюджет и социальные внебюджетные фонды; навыками обработки выписок банка; навыками начисления налоговых и страховых взносов на заработную плату</p>	
<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p>	<p>Знает: хозяйственные процессы организации; нормативные документы, регламентирующие порядок формирования и представления бухгалтерской отчетности; нормативные документы, регламентирующие порядок формирования и представления налоговой отчетности</p> <p>Умеет: организовать учет хозяйственных процессов; заполнить бланки бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; составить бухгалтерские проводки по отражению результатов хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками заполнения, налоговых деклараций; навыками подготовки статистической отчетности</p>	<p>Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</p>	<p>Знает: нормативные документы, регламентирующие формирование и исполнение налоговых обязательств организации; виды налоговых обязательств организаций; счета бухгалтерского учета, применяемые для учета налоговых обязательств</p> <p>Умеет: формировать планы организации, отражающие налоговую нагрузку и график исполнения налоговых обязательств; рассчитать объем налоговой нагрузки организации; отразить на счетах бухгалтерского учета формирование налоговых обязательств и их исполнение</p> <p>Владет: навыками начисления налогов; навыками составления налоговых деклараций; навыками формирования бухгалтерских проводок по учету налоговых начислений и расчетов</p>	<p>Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Знать: методы разработки бюджетов государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг проектов бюджетов, анализировать и контролировать ход их выполнения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать: основы современной теории налогов и налогообложения; виды налогов и сборов, установленных НК РФ; методы налогового планирования для бюджетной системы России.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние всех составляющих налоговой системы Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p>	<p>Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы</p>

	Владеть: навыками расчета основных видов налогов и сборов, планирования налоговых поступлений в бюджетную систему РФ.	членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: инструментальные средства разработки финансового плана организации. Уметь: осуществлять финансовое взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Владеть: практическими навыками использования автоматизированных систем финансового планирования.	Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы. Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Владеть: навыками применения на практике норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы. Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: основные методы финансового контроля; основные мероприятия по организации финансового контроля. Уметь: оценивать эффективность мероприятий по проведению финансового контроля; выявлять отклонения при проведении финансового контроля. Владеть: навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Государственный экзамен: содержательность ответа на экзаменационные вопросы. Защита выпускной квалификационной работы: содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)		дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; ответ изложен научным грамотным языком; на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы; обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний; обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала практико-ориентированная задача решена в полном объеме, даны пояснения к ответу
Хорошо (базовый уровень)	1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков; 3. Правильность и последовательность изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат; показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; ответ изложен научным грамотным языком; на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы; обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний; задача решена верно, пояснения к ответу не полные
Удовлетворительно (пороговый уровень)		дан неполный ответ на поставленный вопрос; логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); в ответе не присутствуют доказательные выводы; на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; задача решена не полностью, пояснения отсутствуют.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		дан неполный ответ на поставленный вопрос; логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;

		<p>при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);</p> <p>в ответе отсутствуют выводы;</p> <p>практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений;</p> <p>речь неграмотная;</p> <p>обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</p>
--	--	---

### Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)		ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР позитивно характеризуется научным руководителем.
Хорошо (базовый уровень)	<p>1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна</p> <p>2. Самостоятельное выполнение работы</p> <p>3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач</p> <p>4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР позитивно характеризуется научным руководителем.</p>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<p>5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>

<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>		<p>ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p>
---	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**1. Форма проведения государственного экзамена.** Государственный экзамен проводится в письменной форме.

#### **2. Процедура проведения**

При проведении государственного экзамена в письменной форме, обучающиеся получают билет, содержащий два вопроса и практико-ориентированную задачу, ответы (решение) на которые они должны выполнить в письменной форме на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью МИЭМИС. При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена. Для решения практико-ориентированной задачи обучающиеся могут пользоваться калькуляторами.

При подготовке к ответу в письменной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью учебного подразделения. На подготовку к ответу, обучающемуся предоставляется до четырех академических часов.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. Во время проведения государственного экзамена в письменной форме обучающиеся могут выходить из аудитории и перемещаться по этажу (корпусу, если соответствующих полу обучающегося комнат личной гигиены нет на этаже проведения государственного экзамена) в сопровождении одного из дежурных, назначаемых руководителем учебного подразделения из числа учебно-вспомогательного персонала. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Если обучающийся по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае дежурные в аудитории, секретарь ГЭК составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

После завершения государственного экзамена члены комиссии проверяют работы, заполняют сводную ведомость с учетом оценки по отдельным вопросам экзаменационного билета (оценка учитывает сформированность компетенций, формируется в соответствии с критериями оценивания ответа). Если мнения членов комиссии об оценке знаний обучающегося разделяются, то решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии по приему экзамена.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, могут быть объявлены на следующий рабочий день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

**3. Проверяемые компетенции (код): в рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

#### 4. Пример оценочного средства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный университет»  
«Международный институт экономики менеджмента и информационных систем»



Государственный экзамен  
по направлению 38.03.01 Экономика

Экзаменационный билет № 20

1. Понятие и структура финансовой системы. Характеристика финансовой системы Российской Федерации.
2. Понятие и условия договора страхования.
3. Задача № 1.

Председатель ГЭК по направлению  
38.03.01 «Экономика»

И.В. Цомаева

#### Перечень основных дисциплин образовательной программы и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

##### Дисциплина 1. Микроэкономика

1. Система потребностей в экономике. Экономические блага, их классификация.
2. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.
3. Капитал фирмы. Кругооборот и оборот капитала.
4. Акционерный капитал, его специфика, роль в экономике.
5. Человеческий капитал, его современные особенности и проблемы развития.
6. Производительность труда, её факторы.
7. Рынок земли, цена земли, земельная рента.
8. Монополистическая конкуренция: сущность и специфика как особой рыночной структуры.
9. Олигополия, ее специфика как рыночной структуры. Модели олигопольного поведения.
10. Монополия, ее виды и последствия. Антимонопольная политика.

##### Дисциплина 2. Макроэкономика

1. Система макроэкономических показателей.
2. Модель AD-AS : основные идеи и практический потенциал использования.
3. Инфляция, ее причины и последствия.
4. Цикличность макроэкономической динамики. Экономические кризисы.
5. Экономический рост, его показатели, факторы, значение.
6. Деньги, их сущность, виды и функции. Денежная масса и уравнение Фишера.
7. Ценные бумаги. Фондовый рынок, его структура и роль в экономике.



8. Социальная политика государства.
9. Роль государства в рыночной экономике.
10. Проблемы развития современной международной экономики

### **Дисциплина 3 «Финансы и кредит»**

1. Место финансов в системе экономических отношений
2. Функции финансов
3. Понятие и структура финансовой системы. Характеристика финансовой системы Российской Федерации
4. Понятие финансовых ресурсов, их состав и структура
5. Финансовая политика и финансовый механизм
6. Финансовый контроль
7. Необходимость и сущность кредита. Принципы кредитования
8. Отличие и взаимосвязь категорий «финансы» и «кредит»
9. Формы кредита
10. Понятие и структура кредитной системы. Характеристика кредитной системы Российской Федерации

### **Дисциплина 4 «Бухгалтерский учет»**

1. Принципы бухгалтерского учета
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета
3. Пользователи бухгалтерской информации
4. Объекты бухгалтерского учета
5. Предмет и метод бухгалтерского учета
6. Учет поступления материально-производственных запасов
7. Учет амортизации основных средств
8. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
9. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
10. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе «Директ-костинг»

### **Дисциплина 5 «Экономический анализ»**

1. Методы экономического анализа
2. Значение экспресс – анализа в оценке финансового состояния организации
3. Анализ имущества коммерческой организации
4. Анализ источников формирования имущества коммерческой организации
5. Коэффициенты деловой активности
6. Анализ уровня и динамики финансовых результатов
7. Показатели, характеризующие прибыльность (рентабельность), ликвидность
8. Анализ состава и движения собственного капитала. Оценка чистых активов
9. Анализ движения денежных средств
10. Методы факторного анализа

### **Дисциплина 6 «Налоговая политика»**

1. Сущность налогов и сборов в финансовой системе, их классификация, виды и функции.
2. Налогоплательщики, их права и обязанности.
3. Права и обязанности налоговых органов.
4. Налоговая система Российской Федерации.
5. Специальные налоговые режимы: общая характеристика.
6. Понятия налоговой стратегии, налоговой политики и их содержание.
7. Принципы государственной налоговой политики.

8. Модели и инструменты налоговой политики.
9. Понятие налогового бремени и способов его оценки.
10. Налоговая политика в Российской Федерации.

### Примеры типовых практико-ориентированных задач

1. Гражданин Иванов И. И. получает заработную плату в размере 50 тыс. руб. в месяц. Законодательная ставка НДФЛ составляет 13 %. Иванов И. И. имеет право на социальные налоговые вычеты в размере 120 тыс. руб. Рассчитайте эффективную налоговую ставку для Иванова И. И.

2. Российская организация производит медицинские препараты. Первоначальная стоимость основных средств организации (в тыс. руб.), признаваемых объектом налогообложения: на 1 января — 8000; на 1 февраля — 8100; на 1 марта — 8100; на 1 апреля — 8100. Остаточная стоимость основных средств организации (в тыс. руб.), признаваемых объектом налогообложения: на 1 января — 7467; на 1 февраля — 7422; на 1 марта — 7372; на 1 апреля — 7322. Рассчитайте среднюю стоимость за I квартал.

3. В крае проживает 690000 населения трудоспособного возраста. Средняя заработная плата в регионе 25000 руб. Норма накопления – 15%. Банк привлек за год 5380 млн. руб. во вклады. Какова доля рынка банка в сегменте «вклады населения»?

4. Средний уровень цен вырос за год на 6%, а объем производства на 1.2%. Скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

5. Ликвидные активы эмитентов А, Б и В составляют соответственно 400 т.руб., 600 т.руб., 250 т.руб., а текущие обязательства 170 т.руб., 260 т.руб., 110 т.руб. Акции какой компании наиболее надежны при условии равенства других показателей?

6. Чему равна текущая доходность облигации с годовой купонной ставкой 24%, сроком до погашения 3 года и имеющей рыночную стоимость 94%.

7. Гражданин Кривцов заключил договор страхования от несчастных случаев на страховую сумму 50 000 руб. сроком с 5 февраля 2020 г. по 4 февраля 2021 г. В связи с травмой, полученной застрахованным 12 июня 2020 г., ему 20 февраля 2021 г. было выплачено 60% страховой суммы. Застрахованный умер от последствий этой травмы 28 марта 2021 г. Определите, подлежит ли выплата выгодоприобретателю страховая сумма в связи со смертью застрахованного, и если подлежит, то в каком размере.

8. Рассчитайте сумму страхового возмещения при следующих данных: фактическая стоимость имущества составляет 850 000 руб., страховая сумма – 731 000 руб.; расходы, произведенные страхователем в целях уменьшения убытков от страхового случая – 8 000 руб. В договоре присутствует безусловная франшиза в виде записи «свободно от первых 5%». Ущерб страхователя составил: а) 44 тыс. руб.; б) 400 тыс. руб.

9. Какие изменения произойдут на денежном рынке, если ЦБ увеличит предложение денег путем снижения нормы обязательных резервов? (Покажите это с помощью кривых спроса и предложения на денежном рынке). Какова может быть макроэкономическая цель этих мер ЦБ?

10. Предположим, что кривая рыночного предложения фирмами некоторого продукта сместилась вправо. Что могло вызвать такое смещение? Назовите несколько факторов. Оцените их влияние на рыночные параметры. Приведите пример подобного развития событий.

11. Кривые рыночного спроса и предложения на некоторый товар описываются уравнениями:  $QD = 75 - 4P$ ,  $QS = -5 + P$ , где  $Q$  - объем, млн. шт.,  $P$  - цена, .

а) Определите равновесную цену и объем.

б) Что произойдет, если государство установит предельную цену в размере 15 долл.?

в) Каковы были бы затраты государства на поддержание цены, если бы было принято решение установить цену выше равновесной на 2 долл.?

12. Какова должна быть номинальная ставка ссудного процента, если реальная ставка составляет 2% в год, а цены выросли за год на 7%? Как повлияет снижение спроса на капитал на номинальную ставку ссудного процента? (проиллюстрируйте графиком).

## 5. Критерии оценивания

<i>Ответы на теоретические вопросы (удельный вес в итоговой оценке)</i>	<i>Решение практико-ориентированной задачи (удельный вес в итоговой оценке)</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>
70%	30%	100%

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

*профильные модули «Экономика» и «Международная экономика»*

1. Проблемы формирования и реализации стратегии развития (название предприятия).
2. Конкурентоспособность (название предприятия) и пути ее повышения.
3. Конкурентоспособность продукции фирмы, пути ее повышения.
4. Инновации в деятельности предприятия (основные проблемы и пути решения).
5. Инвестиционная деятельность предприятия (основные проблемы и пути решения).
6. Основные направления совершенствования торговой политики в (название предприятия).
7. Эффективность деятельности (название предприятия): основные направления повышения.
8. Издержки (название предприятия) - структура, динамика и основные пути оптимизации.
9. Особенности формирования издержек торговой фирмы и пути их оптимизации.
10. Формирование прибыли в (название предприятия) и пути её увеличения.
11. Торговая прибыль фирмы и пути ее повышения.
12. Совершенствование процессов формирования и использования прибыли на (название предприятия).
13. Формирование и использование прибыли коммерческого банка (название банка).
14. Проблемы формирования и использования основного капитала (название предприятия).
15. Проблемы формирования и использования оборотного капитала (название предприятия).
16. Эффективность использования рабочей силы на (название предприятия) и пути её роста.
17. Совершенствование организации труда на (название предприятия, организации).
18. Совершенствование систем оплаты труда на предприятии (название фирмы)..
19. Совершенствование системы трудовой мотивации работников на (название предприятия, организации).
20. Современные проблемы малого бизнеса в Алтайском крае (России) и пути их решения.
21. Проблемы развития фермерских хозяйств в Алтайском крае.
22. Проблемы использования земельных ресурсов Алтайского края.
23. Современные инвестиционные проблемы бизнеса в Алтайском крае (России) и пути их решения.
24. Проблемы формирования программ поддержки предпринимательских структур в Алтайском крае (России).
25. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в Алтайском крае (муниципальном образовании).
26. Инфраструктура малого и среднего бизнеса в Алтайском крае: основные направления развития.
27. Структурные проблемы экономики Алтайского края.
28. Проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата и роста инвестиционной активности в Алтайском крае.
29. Целевые программы развития Алтайского края и совершенствование управления ими.
30. Кластерная политика в Алтайском крае.
31. Инновационная активность бизнеса в Алтайском крае (России): проблемы и пути её повышения.

32. Проблемы развития внешнеэкономической деятельности в Алтайском крае.
33. Человеческий капитал в экономике России: состояние и направление развития.
34. Проблемы воспроизводства человеческого капитала в Алтайском крае.
35. Безработица в Алтайском крае (России) и пути её снижения.
36. Проблемы снижения безработицы в сельской местности Алтайского края (России).
37. Социальная защита безработных в Алтайском крае (России): проблемы и пути их решения.
38. Проблемы формирования и использования трудовых ресурсов в Алтайском крае (России).
39. Трудовая миграция в Алтайском крае (России) и пути её оптимизации.
40. Мобильность рабочей силы в Алтайском крае: проблемы и пути решения.
41. Политика регулирования рынка труда в Алтайском крае: основные направления и результаты.
42. Проблемы потребления и сбережения населения в Алтайском крае.
43. Анализ потребительского поведения населения Алтайского края.
44. Проблемы повышения уровня жизни населения Алтайского края (России).
45. Динамика заработной платы в Алтайском крае (России): основные проблемы и факторы роста.
46. Динамика уровня бедности населения Алтайского края (России) - факторы и прогнозы.
47. Организационно-экономические аспекты обеспечения функционирования и развития образования в Алтайском крае (России).
48. Организационно-экономические аспекты обеспечения функционирования и развития сферы здравоохранения в Алтайском крае (России).
49. Организационно-экономические аспекты обеспечения функционирования и развития сферы культуры в Алтайском крае (России).
50. Организационно-экономические аспекты обеспечения функционирования и развития сферы физической культуры в Алтайском крае (России).
- профильные модули «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и анализ»*
51. Особенности формирования и исполнения бюджетов (на примере бюджетов различных уровней бюджетной системы)
52. Вопросы исполнения расходной (доходной) части бюджета через казначейскую систему(на примере бюджетов различных уровней бюджетной системы)
53. Роль консолидированного бюджета в бюджетном процессе
54. Характеристика методики формирования местных бюджетов
55. Вопросы взаимоотношений региональных и местных бюджетов
56. Финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства
57. Особенности финансового контроля целевого использования средств бюджетов
58. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Пути его развития и совершенствования
59. Порядок составления, рассмотрения и утверждения сметы доходов и расходов бюджетного учреждения. Нормирование расходов
60. Дефициты местных бюджетов: причины и пути регулирования
61. Характеристика безвозмездных перечислений – основных доходных источников
62. Вопросы финансирования бюджетных расходов на содержание социально-культурных учреждений (на здравоохранение, образование, культуру, социальную помощь, на адресную защиту отдельных слоев населения)
63. Вопросы реформирования системы пенсионного страхования
64. Особенности финансов некоммерческих организаций
65. Особенности деятельности государственных внебюджетных фондов Российской Федерации
66. Облигационные займы как форма привлечения в бюджет денежных средств

населения

67. Направления повышения эффективности использования бюджетных средств (на примере бюджета любого уровня)

68. Организация финансовых отношений хозяйствующих субъектов и внебюджетных фондов

69. Особенности финансовой деятельности некоммерческих организаций

70. Финансовые аспекты развития малого бизнеса

71. Управление финансами в малом бизнесе

72. Управление акционерным капиталом

73. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных средств организации

74. Управление оборотным капиталом коммерческой организации (корпорации)

75. Управление денежными средствами (корпорации)

76. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью коммерческой организации

77. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: формирование, использование, управление

78. Управление доходами и расходами коммерческой организации

79. Формирование прибыли коммерческой организации в условиях неопределенности

80. Повышение финансовой устойчивости коммерческой организации

81. Факторы роста выручки от продаж (реализации продукции, выполненных работ, услуг)

82. Источники финансирования воспроизводства основных фондов

83. Инвестиционная политика коммерческой организации (корпорации)

84. Анализ финансового состояния коммерческой организации с целью его улучшения.

85. Особенности финансового планирования коммерческой организации

86. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности (организаций, промышленности, торговли, строительства, сельского хозяйства и других видов экономической деятельности)

87. Влияние амортизационной политики коммерческой организации на формирование финансового результата

88. Лизинг и его влияние на финансовые результаты коммерческой организации

89. Пути увеличения прибыли коммерческой организации (на примере любой отрасли)

90. Планирование и прогнозирование прибыли коммерческой организации

91. Управление структурой капитала коммерческой организации

92. Методы внешнего финансирования коммерческой организации на основе анализа финансовых альтернатив

93. Источники финансирования коммерческой организации (корпорации)

94. Обоснование проведения заимствования средств для улучшения финансово-хозяйственного состояния коммерческой организации

95. Прогнозирование финансовых потребностей организации

96. Особенности финансового планирования в коммерческой организации

97. Влияние расходов на формирование финансового результата

98. Влияние ассортиментной политики на финансовый результат организации

99. Значение финансовой устойчивости коммерческой организации в предотвращении несостоятельности (банкротства)

100. Финансовые аспекты управления издержками коммерческой организации

101. Использование операционного анализа для управления финансовым результатом от производственной деятельности коммерческой организации

102. Построение и использование экономико-математической модели в планировании и прогнозировании прибыли

103. Особенности оценки рыночной стоимости объектов недвижимости

имущественного комплекса коммерческой организации

104. Инвестиционное проектирование и оценка эффективности проекта

105. Особенности привлечения финансовых ресурсов посредством эмиссии ценных бумаг

106. Управление портфелем ценных бумаг. Портфельные стратегии

107. Технологии привлечения средств населения в инвестиции на фондовых рынках

108. Организация и проблемы развития внебиржевого рынка ценных бумаг

109. Оценка эффективности инвестиций в паевые инвестиционные фонды

110. Финансовые опционы и фьючерсы

111. Инвестиционные возможности России и оценка поведения инвесторов

112. Российские институты коллективного инвестирования: причины возникновения и особенности функционирования

113. Особенности перестраховочных операций страховых организаций, осуществляющих активное (пассивное) перестрахование

114. Особенности формирования и инвестирования страховых резервов страховой компании

115. Операции коммерческих банков с ценными бумагами

116. Особенности валютных операций коммерческого банка

117. Организация кредитования физических лиц в Российской Федерации (на примере коммерческого банка)

118. Организация кредитования юридических лиц в Российской Федерации (на примере коммерческого банка)

119. Организация кредитования малого бизнеса в Российской Федерации (на примере коммерческого банка)

120. Организация ипотечного кредитования в Российской Федерации (на примере коммерческого банка, агентства ипотечных кредитов и др.)

121. Подходы к анализу кредитоспособности заемщика и оценке кредитных рисков

122. Управление кредитным портфелем коммерческого банка

123. Вопросы и направления развития кредитования населения

124. Вопросы и направления развития кредитования малого бизнеса

125. Вопросы кредитования организаций реального сектора экономики коммерческими банками

126. Влияние обеспечения кредитов на качество кредитного портфеля

127. Вопросы обеспечения возвратности банковских кредитов при работе с юридическими лицами (с физическими лицами, предпринимателями без образования юридического лица)

128. Финансовые аспекты и направления развития ипотечного кредитования

129. Особенности и перспективы развития инвестиционных операций коммерческого банка

130. Деятельность коммерческих банков по привлечению вкладов населения в современных условиях

131. Особенности формирования банковских ресурсов

132. Формирование финансового результата деятельности банка

133. Управление прибылью коммерческого банка

134. Процентная политика как фактор управления финансовым результатом коммерческого банка

135. Особенности системы налогообложения банков

136. Вопросы регулирования Центральным банком Российской Федерации деятельности кредитных организаций

137. Современные особенности формирования клиентской базы коммерческого банка

138. Операции коммерческих банков с банковскими картами

139. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами

140. Вопросы лизинговых операций в коммерческом банке
141. Управление портфелем ценных бумаг
142. Управление ресурсами коммерческого банка
143. Управление ликвидностью коммерческого банка
144. Управление рисками в деятельности коммерческого банка
145. Вопросы использования международной финансовой отчетности и РСБУ в коммерческом банке
146. Планирование доходов и расходов в коммерческом банке
147. Бюджетирование в коммерческом банке
148. Управление активами и/или пассивами в коммерческом банке
149. Межбанковское кредитование на денежном рынке России и перспективы его развития
150. Лизинговые операции коммерческих банков
151. Экономическая безопасность банка
152. Управление капиталом в коммерческом банке
153. Развитие розничного бизнеса в коммерческом банке
154. Действующая система исчисления и уплаты НДС: проблемы и пути совершенствования.
155. Упрощенная система налогообложения: проблемы и пути совершенствования.
156. Налогообложение прибыли коммерческих организаций (практика и совершенствование).
157. Действующий механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц у источника выплаты и его совершенствование.
158. Особенности исчисления и уплаты НДС на примере организации (на примере: розничной торговли, посреднической деятельности, транспортных перевозок и т.д.).
159. Акцизное налогообложение, практика применения и перспективы развития
160. Налогообложение добычи твердых полезных ископаемых. Порядок расчета НДС и пути его совершенствования
161. Налогообложение доходов физических лиц. Порядок расчета НДФЛ и пути его развития
162. Транспортный налог: практика применения и перспективы развития.
163. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль бюджетными организациями.
164. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере организации )
165. Налогообложение организаций финансового сектора экономики (на примере коммерческого банка либо страховой организации или др.)
166. Налогообложение имущества в РФ: современное состояние и перспективы развития (на примере физических или юридических лиц)
167. Возможности совершенствования страхования имущества в Российской Федерации
168. Направления развития личного страхования на российском страховом рынке
169. Страхование ответственности: виды, организация и оценка современного состояния.
170. Страховой рынок России: формирование и тенденции развития.
171. Аудит расходов на продажу.
172. Учет, аудит и анализ формирования страховых резервов.
173. Аудит достоверности финансовых отчетов.
174. Учет и анализ затрат на производство продукции, работ, услуг.
175. Учет и анализ ипотечного кредитования.
176. Бухгалтерский и налоговый учет формирования финансового результата.
177. Аудит движения капитала организации.
178. Управленческий учет как основа для принятия управленческих решений.
179. Анализ и управление оборотными активами предприятия.
180. Анализ и управление запасами на предприятии.



181. Денежные потоки предприятия: анализ и регулирование.
182. Аудит формирования уставного капитала.
183. Аудит активов организации.
184. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
185. Учет и управление издержками предприятия.
186. Учет финансирования учреждений государственного сектора и анализ эффективности использования финансовых ресурсов.
187. Проблемы учета и анализа накладных расходов организации
188. Учет и анализ инвестиций предприятия
189. Учетно-аналитические возможности бюджетирования на предприятии
190. Анализ кредитоспособности организации
191. Учет и анализ товарных операций в организациях оптовой торговли.
192. Учет и анализ доходности торговой организации.
193. Учет и анализ расходов на продажу в торговой организации.
194. Учет и анализ товарных потерь торговой организации.
195. Учет и анализ доходов от продаж торговой организации.
196. Учет, анализ и налогообложение в торговой организации.
197. Учет и анализ деятельности посреднических организаций.
198. Учет и анализ доходов от продаж.
199. Маркетинговая деятельность предприятия как объект учета и анализа.
200. Учет и налогообложение экспортных операций.

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут. Как правило, включает доклад обучающегося, чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии. Оценка выносится только после обсуждения членами комиссии самой защиты с учетом оценки руководителя ВКР.

Результаты работ экзаменационной комиссией оцениваются на закрытом заседании комиссии с использованием шкалы оценивания по критериям, определенным в предыдущих пунктах. В отдельных случаях могут быть приняты другие решения, включая рекомендации по публикации материалов работы, продолжения научной работы, обучения в магистратуре. Решение об оценке принимается составом комиссии большинством голосов.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после утверждения протоколов председателем комиссии.