

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

СОГЛАСОВАНО

представитель работодателя – ведущий
научный сотрудник лаборатории
социально-экономических исследований
Алтайского рая Института экономики и
организации промышленного
производства СО РАН д-р соц. наук
/А.М.Сергиенко
2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета Алтайского
государственного университета
протокол № 6 от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

38.04.01 Экономика

Профиль

«Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг»

Квалификация **МАГИСТР**

Наименование выбранного профессионального стандарта
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности

Форма обучения: очная

Барнаул 2021 г.

Составители:

Шваков Е.Е., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и эконометрики

Визирование программы для исполнения в 2021-2022 учебном году

Программа ГИА обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета Международного института экономики менеджмента и информационных систем, протокол № 7 от «16» марта 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Программа в 2021-2022 учебном году реализуется впервые

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, квалификация Магистр, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 №59459, и основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП), разработанной кафедрой экономики и эконометрики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» с участием ученых НАО «Евразийский национальный университет им Л.Н. Гумилева» и УО «Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) Экономика (уровень магистратуры) с учетом профессионального стандарта 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг» включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников:

Виды профессиональной деятельности выпускников ОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг»

- **научно-исследовательская деятельность:**

изучение и анализ внешних рынков и их требований к продукции с использованием современных методов и средств исследования и интерпретацией полученных результатов

- **проектно-экономическая деятельность:**

разработка проектных решений по организации внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности обеспечение его реализации

- **организационно-управленческая деятельность:**

формирование стратегии и планов внешнеторговой деятельности предприятия и организация их реализации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов на основе исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2.Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3.Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2.Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3.Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применение профессиональных языковых форм и средств.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1.Знать основные положения фундаментальной экономической науки и возможности их использования в профессиональной деятельности; ОПК-1.2.Уметь применять основные положения фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-1.3. Владеть методами фундаментальной экономической науки решения профессиональных задач

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знать инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.2. Уметь применять инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.3. Владеть методологией применения инструментальных методов экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знать содержание основных направлений экономических исследований, их современное состояние и роль в формировании системы экономических знаний ОПК-3.2. Уметь оценивать научные исследования в экономике с позиций их соответствия современным направлениям экономических исследований ОПК-3.3. Владеть навыками сравнительного анализа и критического осмысления современных экономических исследований

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	ПК-1. Способен к исследованию и проведению анализа внешних рынков и их требований к продукции	ПК-1.1. Знать методологию исследования внешних рынков и их требований к продукции. ПК-1.2. Уметь проводить исследования внешних рынков и их требований к продукции. ПК-1.3. Владеть методами исследования внешних рынков и их требований к продукции.
организационно-управленческий	ПК-2. Способен разрабатывать проектные решения по организации внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Знать экономические основы разработки проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации и их реализации. ПК-2.2. Уметь оформить проектное решение и сформировать пакет документов, необходимый для совершения внешнеторговых сделок. ПК-2.3. Владеть способами и приемами разработки и реализации проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации.
проектно-экономический	ПК-3. Способен разрабатывать стратегию и планы внешнеторговой деятельности организации и	ПК-3.1. Знать приемы и методы стратегического и оперативного планирования и организации внешнеторговой деятельности предприятий. ПК-3.2. Уметь планировать

	обеспечивать реализацию их	внешнеторговую деятельность предприятий и организовывать реализацию намеченных планов. ПК-3.3. Владеть способами и приемами стратегического и оперативного планирования и организации внешнеторговой деятельности предприятий.
--	----------------------------	---

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе подготовки и защиты ВКР

2.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов на основе исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2.Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3.Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2.Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3.Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами

		оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2.Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3.Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2.Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3.Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применение профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2.Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3.Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	УК-6.1.Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований

	и способы ее совершенствования на основе самооценки	рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов
--	---	--

2.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знать основные положения фундаментальной экономической науки и возможности их использования в профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Уметь применять основные положения фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-1.3. Владеть методами фундаментальной экономической науки решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследований	ОПК-2.1. Знать инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследований ОПК-2.2. Уметь применять инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследований ОПК-2.3. Владеть методологией применения инструментальных методов экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследований
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знать содержание основных направлений экономических исследований, их современное состояние и роль в формировании системы экономических знаний ОПК-3.2. Уметь оценивать научные исследования в экономике с позиций их соответствия современным направлениям экономических исследований ОПК-3.3. Владеть навыками сравнительного анализа и критического осмысления современных экономических исследований
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.1. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности и ответственность за их принятие

организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.2. Уметь использовать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеть методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знать современные информационные технологии и программные средства и возможности их использования при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Владеть современными информационными технологиям и программными средствами при решении профессиональных задач

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	ПК-1. Способен к исследованию и проведению анализа внешних рынков и их требований к продукции	ПК-1.1. Знать методологию исследования внешних рынков и их требований к продукции. ПК-1.2. Уметь проводить исследования внешних рынков и их требований к продукции. ПК-1.3. Владеть методами исследования внешних рынков и их требований к продукции.
организационно-управленческий	ПК-2. Способен разрабатывать проектные решения по организации внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Знать экономические основы разработки проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации и их реализации. ПК-2.2. Уметь оформить проектное решение и сформировать пакет документов, необходимый для совершения внешнеторговых сделок. ПК-2.3. Владеть способами и приемами разработки и реализации проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации.
проектно-экономический	ПК-3. Способен разрабатывать стратегию и планы внешнеторговой деятельности организации и обеспечивать их реализацию	ПК-3.1. Знать приемы и методы стратегического и оперативного планирования и организации внешнеторговой деятельности предприятий. ПК-3.2. Уметь планировать внешнеторговую деятельность предприятий и организовывать реализацию намеченных планов.

		ПК-3.3. Владеть способами и приемами стратегического и оперативного планирования и организации внешнеторговой деятельности предприятий.
--	--	---

2.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом профессионального стандарта

Обобщённая трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции
Исследование внешних рынков для сбыта продукции организации	1. Сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках;	ПК-1. Способен к исследованию и проведению анализа внешних рынков и их требований к продукции
	2. Определение конкурентных преимуществ продукции организации на внешних рынках	ПК-1. Способен к исследованию и проведению анализа внешних рынков и их требований к продукции
Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	1. Подготовка к заключению внешнеторгового контракта;	ПК-2. Способен разрабатывать проектные решения по организации внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности обеспечивать их реализацию
	2. Документарное сопровождение внешнеторгового контракта;	ПК-2. Способен разрабатывать проектные решения по организации внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности обеспечивать их реализацию
	3. Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;	ПК-2. Способен разрабатывать проектные решения по организации внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности обеспечивать их реализацию
	4. Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-2. Способен разрабатывать проектные решения по организации внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности обеспечивать их реализацию
Руководство внешнеэкономической	1. Организация работ по внешнеэкономической	ПК-3. Способен разрабатывать стратегию и планы внешнеторговой деятельности

еской деятельностью в организации	деятельности;	организации и обеспечивать их реализацию
	2. Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	ПК-3. Способен разрабатывать стратегию и планы внешнеторговой деятельности организации и обеспечивать их реализацию

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Общее описание модели проведения государственного экзамена

Государственный экзамен содержит два вида заданий: теоретические вопросы, практическое задание.

Вопросы охватывают теоретико-методологические аспекты организации трансграничной торговли и управления ее и составлены на основе таких дисциплин учебного плана ОПОП как:

- Международная экономика;
- Международная логистика;
- Управление внешнеэкономической деятельностью;
- Правовое регулирование ВЭИ и международный коммерческий арбитраж.

Практические задания наоборот отобраны из числа практико-ориентированных курсов программы, к их числу относятся:

- Таможенно-тарифное регулирование ВЭД;
- Логистика и управление цепями поставок в трансграничной торговле;
- Финансирование внешней торговли и международные расчеты;
- Интеграционные процессы и цепочки создания стоимости;
- Страхование и управление рисками ВЭД и др.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и заданиям, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются заведующим кафедры экономики и эконометрики в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются первым проректором по УР не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена.

Итоговый государственный экзамен проводится в письменной форме. Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса и практическое задание, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена. На подготовку к ответу предоставляется 45 минут каждому студенту. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут. В процессе ответа и после его завершения студенту председателем и членами экзаменационной комиссии задаются уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета. После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК выставляют отметки в оценочном листе, в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся, не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории, могут выходить из аудитории и перемещаться по этажу (корпусу) в сопровождении одного из дежурных, назначенных из числа учебно - вспомогательного персонала. При выходе из аудитории обучающиеся, оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Если обучающийся, по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае секретарь ГЭК, составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Если обучающийся по необъективным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, задание отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), получает оценку «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются в день его проведения. Итоговая оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно",

"неудовлетворительно") по экзамену заноситься в протокол экзамена и зачетную книжку обучающегося, где, также как и в протоколе, расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен..

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Примерные критерии оценивания ответа выпускника на государственном экзамене

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; – показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; – ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; – ответ изложен научным грамотным языком; – на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы; – обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний; – проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала 	5 «отлично»
<ul style="list-style-type: none"> – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат; – показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; – ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; – ответ изложен научным грамотным языком; – на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы; – обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний; 	4 «хорошо»
<ul style="list-style-type: none"> – дан неполный ответ на поставленный вопрос; – логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; – при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); – в ответе не присутствуют доказательные выводы; – на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; 	3 «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> – дан неполный ответ на поставленный вопрос; – логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; 	2 «неудовлетворительно»

<ul style="list-style-type: none"> – при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); – в ответе отсутствуют выводы; – практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений; – речь неграмотная; – обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы. 	
--	--

3.2. Программа государственного экзамена

Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП, их вопросов и практико-ориентированных заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене:

I. Теоретические вопросы:

Модуль 1. Международная экономика и регулирование внешней торговли.

1. Характеристика международной экономики как направления экономической науки. Предмет и объект исследования.
2. Формы международных экономических отношений: виды и краткая характеристика.
3. Общая характеристика и динамика мирового хозяйства по отдельным странам (ВВП, структура и объемы импорта и экспорт и т.д.). Сравнительный анализ экономического развития стран мира (по выбору)
4. Международные торговые отношения: представления меркантилистов, их вклад в развитие теории международной торговли, критика
5. Международные торговые отношения: теория и модели абсолютных преимуществ (А. Смит), вклад в развитие теории международной торговли, критика
6. Международные торговые отношения: теория и модели сравнительных преимуществ (Д. Рикардо), вклад в развитие теории международной торговли, критика
7. Расширение модели сравнительных преимуществ на торговлю множеством продуктов множества стран
8. Международные торговые отношения: теория и модели факторных преимуществ, вклад в развитие теории международной торговли. Теорема Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
9. Торговые отношения и импортозамещение: теоретико-игровая модель, положительные и отрицательные эффекты импортозамещения для национальной и международной экономики.
10. Торговая политика: свободная торговля, протекционизм, многостороннее регулирование. Инструменты торговой политики:
11. Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику (на примере России)
12. Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику (на примере Таджикистана)
13. Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику (на примере Кыргызстана)
14. Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику (на примере Казахстана)

15. Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику (на примере Китая)
16. Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику (на примере стран Узбекистана)
17. Экспортная торговая политика. Сбытовая политика во внешней торговле. Продвижение товара на международные рынки.
18. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в РФ и в странах Центральной Азии.
19. Меры нетарифного регулирования и особенности их применения в РФ и в странах Центральной Азии.
20. Таможенное дело и таможенное регулирование в России. Таможенные процедуры при вывозе товаров. Таможенные процедуры при ввозе товаров. Система контроля за экспортом и импортом на таможне в РФ.
21. Понятие и назначение таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости. Таможенная стоимость при исчислении таможенных платежей.
22. Таможенные пошлины и налоги Классификация таможенных пошлин. Таможенные платежи: механизм исчисления и взимания
23. Международные финансовые и экономические организации (цели, задачи, функции, проекты, результаты) и их информационные ресурсы (общая характеристика, разделы, доступ)
24. Интернационализация и глобализация бизнеса (определения, факторы, развитие, оценки, прогнозы, транснациональные компании, влияние на мировую экономику)
25. Транснациональные корпорации и международные картели и их влияние на мировую экономику: характеристика, закономерности, прогнозы
26. Торговые отношения на международном образовательном рынке. Экспорт и импорт образовательных продуктов и услуг. Влияние на национальную экономику.
27. Наука и инновационный бизнес (НИС, лицензирование и др.) в условиях интернационализации и глобализации. Влияние на национальную экономику.
28. Национальные культуры и их влияние на международный бизнес, инновационную и предпринимательскую активность (на примере «западных» и «восточных» культур)
29. Международный валютный рынок и возможности его прогнозирования (развитие, факторы, состояние, прогнозы, методы моделирования и прогнозирования)
30. Международная экономическая интеграция (причины, история развития, оценки, прогнозы, примеры международных интеграционных образований, влияние на мировую экономику)

Модуль 2. Практика реализации внешнеторговых сделок

1. Понятие международной логистики и ее особенности. Роль и место международной логистики в деятельности компании.
2. Факторы и тенденции развития международной логистики. Потоки и потоковые процессы международной логистики.
3. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике
4. Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Субъекты логистических систем на международном уровне.
5. Микрологистические системы и этапы их развития на международном рынке. Характеристика мезологистических систем международного рынка. Интеграционные группировки в рамках макрологистических систем.
6. Понятие логистического решения в логистике. Критерии оценки логистических решений.
7. Выбор поставщика на международном рынке.

8. Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика.
9. Выбор формы собственности склада и места его расположения.
10. Определение уровня запасов в международной цепи распределения
11. Понятие инфраструктуры международной логистики, ее элементы
12. Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов.
13. Система международных транспортных коридоров.
14. Особенности международных поставок грузов.
15. Риски в логистике поставок международных грузов.
16. Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы.
17. Документальное сопровождение логистики международных поставок: коммерческие документы.
18. Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Классификация цепей поставок.
19. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок.
20. Интегрирование цепей поставок и основные виды интеграции. Драйверы для внешней и внутренней интеграции.
21. Конфигурация логистической сети цепей поставок. Типы и основные параметры сетевых структур цепей поставок в международной торговле.
22. Экономическая эффективность управления цепями поставок. Система оценочных показателей управления цепями поставок.
23. Управление запасами в цепях поставок. Модели управления запасами.
24. Особенности стратегического планирования и проектирования цепей поставок в международной торговле.
25. Основные направления оптимизации цепей поставок в международной торговле.
26. Концепция управления поставщиками: стратегическая интеграция с поставщиками в цепи поставок, формирование «портфеля поставщиков» и развитие отношений с поставщиками.
27. Аутсорсинг логистических услуг. Роль и функции логистических провайдеров в координации бизнес-процессов в цепях поставок. Характеристика провайдеров в логистике.
28. Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок. Концепции, ориентированные на производство. Концепции, ориентированные на торговлю.
29. Логистическая инфраструктура в цепях поставок. Проектирование и организация логистической инфраструктуры.
30. Сущность, принципы построения и структура SCOR- модели цепи поставок. Общая модель планирования и управления цепями поставок. Гибкие и адаптивные цепи поставок.

II. Практико-ориентированные задания в структуре государственного экзамена:

Задание 1. Фирмы «Росси» Новороссийск и «Сони» (Япония, Токио) заключили контракт на поставку 100 телевизоров по цене 100 долл. США за штуку и 100 видеоплееров по цене 200 долл. США за штуку в Россию. Вес телевизоров - 2 т, вес видеоплееров - 1 т. По условию контракта цена сделки составляет 30 000 долл. США на условиях FOB Стамбул (отправляет дочернее предприятие «Сони»). Перевозка из Стамбула в Новороссийск осуществлялась на теплоходе «Профессор Зубов». Стоимость перевозки «Стамбул -

Новороссийск» — 3000 долл. США, стоимость страховки - 300 долл. США (оплачено фирмой «Росси»). Определите таможенную стоимость телевизоров и видеоплееров.

Задание 2. Общая стоимость сделки по инвойсу - 90000 долл. США. Объем поставки белого сахара составил 300 т. Условия поставки по контракту соблюдены и исполнены FOB - ХэйХэ. Транспортные расходы от границы КНР до границы с РФ равны 6000 долл. США. Определите таможенную стоимость импортируемого товара.

Задание 3. На условиях поставки EXW г. Харбин товар доставлен в г. Читу. Транспортные расходы по территории КНР - 200 ам. долл. Расходы на погрузку товара - 50 долл. США. Экспортные формальности - 100 долл. США. Фактурная стоимость товара - 20 000 долл. США. Рассчитайте таможенную стоимость.

Задание 4. Фирмы «Росси» (Новороссийск) и «Сони» (Япония, Токио) заключили контракт на поставку 100 телевизоров по цене 300 долл. США за штуку и 100 видеомэгафонов по цене 600 долл. США за штуку в Россию. Вес телевизоров 2 т., вес мэгафонов 1 т. По условию контракта цена сделки 90 000 долл. США на условиях ДДП Новороссийск. Совокупный таможенный платеж в Новороссийске составляет 50% от таможенной стоимости. Определите таможенную стоимость телевизоров и видеомэгафонов

Задание 5. Декларируется импортный товар - мука пшеничная высшего сорта в мешках. Код товара - 11010000, страна происхождения - КНР, на всю партию имеется сертификат происхождения формы А. Таможенная стоимость - 3284 долл. США. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС.

Задание 6. Декларируется импортный товар - капуста белокочанная, код товара - 070490100, страна происхождения - КНР. Сертификат страны происхождения имеется на всю партию (форма А). Таможенная стоимость - 3848 американских долларов. Валюта платежа - валюта Российской Федерации. Способ платежа - безналичный. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС.

Задание 7. Декларируется товар - запасные части к буровой установке, код товара - 843143000, страна происхождения товара - Канада. Таможенная стоимость - 126933 долл. США. Способ платежа - безналичный. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину.

Задание 8. Декларируется импортный товар - томаты свежие в коробках, код товара - 070200900. Страна происхождения - КНР. Сертификат страны происхождения товара формы А имеется на всю партию. Таможенная стоимость - 2156 долл. США. Способ платежа - безналичный. Валюта платежа - валюта РФ. Начислите: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС.

Задание 9. Декларируется товар - пиво солодовое, код товара - 220300. Товар ввезен на таможенную территорию Российской Федерации из КНР. Вместе с другими документами представлен сертификат страны происхождения товара формы А, который подтверждает, что страной происхождения пива является КНР. Количество пива - 20 000 бутылок. Емкость 1 бутылки - 0,7 литра. Таможенная стоимость определяется методом 1 и подтверждается представленными документами. Она равна 10 000 шв.фр. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС; акциз.

Задание 10. Для организации продаж компании требуется закупать ежемесячно 2 вида бытовой техники. Ежемесячная потребность бытовой техники первого вида составляет 9 шт., при стоимости заказа партии товара – 19 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 13 у.д.е. Для второго вида техники ежемесячная потребность составляет 82 шт., при стоимости заказа партии товара – 11 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 8 у.д.е.

Определить:

- а) оптимальное количество закупаемой бытовой техники;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Задание 11. В Вашу консалтинговую фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или Юго-Восточной Азии? Специалисты фирмы выяснили:

- удельная стоимость поставляемого груза – 3000 у.д.е./т;
 - транспортный тариф – 105 у.д.е./т;
 - импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии – 12 %;
 - ставка на запасы: в пути – 1,9 %, страховые – 0,8 %;
 - стоимость товара: в Европе – 108 у.д.е., в Юго-Восточной Азии – 89 у.д.е.
- Дайте ответ обратившейся к Вам компании.

Задание 12. Имеются 3 фирмы: А, В, С, производящие идентичную продукцию одинакового качества. Все фирмы давно действуют на рынке, известны и надежны. Фирма А расположена на 300 км дальше, чем фирма В, и на 200 км ближе, чем фирма С. Расстояние до фирмы А – 600 км. Транспортный тариф на расстояние 600 км и выше – 0,6 д.ед., до 500 – 0,5, до 300 км – 0,7 д.ед. Товар, поставляемый фирмами А и С, пакетирован на поддоне, товар фирмы В поставляется в коробках. Товар на поддонах разгружается 55 минут, непакетированный товар – 7 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки составляет 5 д.ед. Необходимо выбрать оптимального поставщика. Результаты оформить в виде таблицы.

Таблица - Выбор оптимального поставщика

Наименование показателя	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Транспортные расходы			
Расходы разгрузочные работы			
Всего расходов			

Задание 13. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии цена (0,5), качество (0,2), надежность поставки (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков проведена экспертами по десятибалльной шкале и представлена в таблице.

Таблица - Оценка поставщиков

Критерий	Оценка поставщиков			
	А	Б	В	Г
Цена	8	4	9	2
Качество	5	8	2	4
Надежность	3	4	5	10

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Задание 14. Дайте характеристику 3PL и 4PL компаниям. В чем их преимущества в управлении «внешней» логистикой компаний и цепями поставок. Каковы услуги с добавленной стоимостью, оказываемые данной группой компаний.

Задание 15. Оборот склада – 2 тыс. руб./день. Затраты на одну доставку – 9 тыс. руб.; затраты на хранение запаса размером в 1 тыс. руб. – 0,04 тыс. руб. в день. Определить оптимальный размер заказываемой партии.

Задание 16. Рассчитать показатели многономенклатурной поставки, включающей два вида продукции. Исходные данные приведены в таблице 1. Рассчитать параметры при независимых поставках.

Таблица 1. Исходные данные и результаты расчета EОQ при независимых поставках

Вид продукции	S_i ед.	Затраты на выполнение заказа, руб.		Затраты на хранение C_{xp_i} руб./год	Q_i ед.	N_i	T_i дни	C_{Σ}^{\min} руб.
		C_0	C_1					
1	30	18	4	1,4				
2	20	18	2	0,4				
Сумма		-		-				

Задание 17. Казахстанская дочерняя компания продает 1 100 грузоподъемников ежемесячно исключительно китайской аффилированной компании по цене 28 000 долл. США за штуку. Казахстанская и китайские предельные ставки корпоративного налога на прибыль (marginal tax rates on corporate income) предполагаются равными 20% и 25% соответственно. Предположим, трансфертная цена увеличена с 28 000 до 30 000 долл. США, а срок оплаты (credit terms) продлены с 90 до 180 дней. Предположите, что новые условия кредитования будут применяться ретроактивно к предыдущим продажам. Каковы последствия этих корректировок для ежемесячного потока средств из китайского филиала в казахстанский филиал до и после изменения трансфертной цены и условий по срокам оплаты? Найдите чистое и совокупное изменение потока средств (ежемесячно, за ближайшие 10 месяцев). Ответ дать, игнорируя налоги.

Задание 18. Российская компания осуществляет приобретение текстиля в г. Бишкек. Минимальная стоимость одной партии составляет 100 тыс. казахстанских тенге. Какова стоимость партии в рублевой эквиваленте, если 1 доллар США составляет 423, 12 тенге, и доллар США - 74, 57 российских рубля.

Задание 19. На территорию Российской Федерации из Турции ввезен товар – сваренная на пару и замороженная смесь овощей (цветная капуста, капуста брокколи, зеленый горошек, сладкая кукуруза, морковь, стручковая фасоль), упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г). Общий вес – вес 20000 кг. Общая стоимость – 15000 евро. Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, страна происхождения товара – Турция; правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитайте величину таможенной пошлины

Задание 20. Компания «Элитные вина» (Россия) получила от фирмы «Бауэр» (Германия) следующий товар - набор, состоящий из бутылки с шампанским вином (емк. 0,75 л; сод. спирта 11,5 об%; сод. сахара 4,5 г/дм³, натуральное; белое; ординарное) и двух фужеров из стекла, упакованный в красочную коробку с полимерным окошком. Товар доставлен авиатранспортом, 1000 единиц товара (масса 1 кг).

Задание: определите код по ТН ВЭД и укажите использованное общее правило интерпретации.

Задание 21. На территорию Российской Федерации ввезён товар – апельсины сладкие, свежие. Таможенная стоимость данного товара – 13,5 рублей за 1 кг. Общее количество – 65 000 кг. Ставка ввозной таможенной пошлины 5%, но не менее 0,02 евро за 1 кг. Страна происхождения – Египет. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Курс евро для расчетов: 1 евро = 45,490 рублей.

Задание: рассчитайте величину таможенной пошлины.

Задание 22. На таможенную территорию России поставляются электротехнические изделия из Гамбурга в Санкт - Петербург. Размер партии – 300шт. цена сделки – 50 долл. За одно изделие. Условия поставки:

- поставка осуществляется морским транспортом по договору купли-продажи на базисных условиях поставки EX (с завода) в Гамбург

- подготовка и упаковка товара для отправки на заводе- изготовителе – 230 долл.; - погрузка товара на транспортное средство покупателя – 180 долл.; - доставка товара в Порт отправления – 150 долл.

- расходы по транспортировке из Гамбурга в Санкт – Петербург (фрахт) – 330 долл.;

- страхование товара в пути – 46 долл.;

- в Германии была проведена работа по изготовлению чертежей изделий на сумму 700 дол. Аналогичная работа была проведена в России на сумму 1000 долл.; - стороны заключают договор впервые.

Рассчитать таможенную стоимость партии электротехнических изделий

Задание 23. Декларируется ввозимый на территорию Российской Федерации товар – пиво солодовое: код товара по ТН ВЭД России - 2203000000; количество товара – 5000 литров; ставка ввозной таможенной пошлины- 0,6 евро за 1 литр. Таможенная стоимость товара указана в долларах США. Курс валюты, в котором указана таможенная стоимость товара – 75 руб. за 1 дол. США; курс евро – 29 руб. за 1 евро; страна происхождения Швеция. К товарам, происходящим из Швеции, применяется режим наиболее благоприятствующим.

Рассчитать размер ввозной таможенной пошлины.

Задание 24. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – вино «Токайское» с концентрацией спирта по объему 17%: Код товара по ТН ВЭД – 2204210000; таможенная стоимость товара – 45000 шв. франков ставка НДС – 20 % размер ввозной таможенной пошлины составляет – 2644 шв. франка размер акциза составляет – 2093 шв. Франка. Рассчитать размер налога на добавленную стоимость.

Задание 25. Определить код товара «Бутерброд «Гамбургер»» и по какому правилу интерпретации ее определяют? Описание товара. Товар представляет собой готовый к употреблению продукт - бутерброд, состоящий из разрезанной пополам булочки, между половинками которой помещены обжаренная котлета из говядины (около 60 % от общей массы бутерброда), соленые огурцы, кетчуп.

Задание 26. Определить код товара «Конфеты «PEZ»» и по какому правилу интерпретации ее определяют? Описание товара. Конфеты «PEZ» представляют собой таблетки прямоугольной формы, имеющие следующий состав: сахар, глюкоза, лимонная кислота, растительное масло, эмульгаторы, натуральные красители. Конфеты помещены в игрушку-дозатор, изготовленную из пластмассы. Товар имеет внешнюю индивидуальную пластиковую упаковку (пакет).

Задание 27. Определить код товара «Средство для чистки и дезинфекции «Комет гель»» и по какому правилу интерпретации ее определяют? Описание товара. Товар представляет собой гель, который содержит поверхностно-активное вещество, активный компонент (гипохлорит натрия) и неактивные компоненты (стабилизаторы, отдушки, красители). Поставляется в полимерных флаконах по 500 мл. В соответствии с информацией, приведенной на этикетке, данное средство предназначено для чистки и дезинфекции санитарно-технического оборудования, поверхностей в кухне, ванной комнате, раковин, унитазов.

Задание 28. Провести тарифную квалификацию (определить ставку пошлины) товара в соответствии с Таможенным тарифом Российской Федерации:

- а) очки для коррекции зрения (с линзами из стекла) в золотой оправе, упакованные в пластиковые футляры с отделкой из натуральной кожи;
- б) мужской костюм-тройка: пиджак из шерстяного сукна с пластмассовыми пуговицами и декоративной отделкой из шелка, жилет (лицевая часть из шерстяного сукна, спинка из подкладочной ткани), брюки из шерстяного сукна (вес одного комплекта около 1 кг);
- в) сваренная на пару и замороженная смесь овощей (цветная капуста, брокколи, зеленый горошек, сладкая кукуруза, морковь, стручковая фасоль), упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру.

- Титульный лист (Приложение 1) является первой страницей работы. Оформляется на стандартном бланке и содержит название темы, фамилию, имя, отчество, направление и учебную группу студента, фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание (должность) руководителя выпускной работы.
- *Реферат* – это краткий обзор ВКР, состоит из 1-2 листов.
- *Задание* (Приложение 3) заполняется на специальном бланке, в нём отображаются этапы работы студента над ВКР.
- *Содержание* (оглавление) (Приложение 4) включает перечень всех рубрик рукописи с указанием номеров страниц (по рубрикам).
- Во *Введении* обосновывается актуальность темы исследования, степень ее проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методологические основы исследования. Помимо этого, во *Введении*, должны быть показаны логика и структура выпускной работы, назван объект, на примере которого проводились исследования. Объем Введения – 2–3 страницы.

• *Основная часть* работы состоит, как правило, из двух-трех логически связанных и соподчиненных глав (разделов), каждая из которых подразделяется на несколько частей (подразделов, параграфов). При необходимости число глав может быть увеличено.

При рассмотрении содержания выпускной работы следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению. Если тема обширна, то в работе могут быть отражены только некоторые из наиболее существенных ее сторон, но они должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: изложение охватывает все аспекты, раскрывающие тему, главное внимание уделяется при этом их взаимосвязи и сравнительному анализу.

Глава первая. В ней выполняется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на изучаемую проблему.

В теоретической части могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
- тенденции развития тех или иных процессов;
- экономические законы, которые определяют решение проблемы, социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на решение;
- система показателей, связанных с характеристиками проблемы.

Теоретическая часть может занимать примерно 30% объема работы.

Глава вторая – аналитическая, включает методические подходы и совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач. Назначением главы является анализ практического состояния проблемы (исследуемого процесса, явления). В ней рассматривается динамика показателей, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

В этом разделе по необходимости используются экономико-математические методы и компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т.д. (по материалам предприятия, статистических сборников и др.).

Объем второй части выпускной работы – 40–50% общего объема.

Глава третья – практическая. В ней разрабатываются предложения по перспективе развития объекта исследования. Раскрываются конкретные методы решения проблемы. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций).

• В *Заключении* синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных в ней задач и обобщаются полученные результаты. Оцениваются новизна и полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, а также намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования (в том числе в будущей деятельности автора). Здесь же отмечается практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) использования. Таким образом, Заключение должно содержать все новое и существенное, что составляет итог исследования и выносится на защиту. Заключение может занимать 3–5 страниц.

• *Библиографический список* использованных источников нормативной и научной информации является составной частью выпускной работы и показывает степень изученности проблемы.

• В *Приложения* выносятся материалы, которые облегчают восприятие основной части, не перегружая ее.

Рекомендуемый объем выпускной работы – 65-90 страниц (без приложений).

Работа должна быть тщательно отредактирована и подписана автором. В конце работы прилагается последний лист (Приложение 5). После согласования

окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают.

4.2 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР и их руководители определяется кафедрой экономики и эконометрики и утверждаются на Учёном совете института. Выписки с протоколов с утверждёнными темами подаются в деканат. При определении тематики учитываются конкретные задачи в данной профессиональной области подготовки. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП.

Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг»

1. Особенности и специфика азиатской модели развития экономики.
2. Центральная Азия в системе международной кооперации.
3. Диспропорции экономического развития стран Центральной Азии.
4. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики в Центральной Азии (на материалах конкретной отрасли).
5. Международная конкурентоспособность России на трансграничном центральноазиатском рынке (на примере отдельной группы товаров и товарного рынка).
6. Особенности евроазиатской экономической интеграции: современные проблемы и перспективы (ШОС, ЕАЭС).
7. Современная экономика стран Центральной Азии (на материалах конкретной страны): проблемы и перспективы развития.
8. Особенности таможенно-тарифного регулирования в странах Центральной Азии (на примере конкретной страны).
9. Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы в Центральной Азии.
10. Развитие экономических отношений России со странами Центральной Азии (на примере конкретной страны): современное состояние и противоречия.
11. Особенности внешнеторгового сотрудничества России со странами Центральной Азии (на примере конкретной страны): современное состояние и противоречия.
12. Особенности функционирования сферы АПК в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
13. Экспорт Алтайского края: современное состояние и перспективы развития.
14. Товарная политика Алтайского края на национальном и глобальном рынках.
15. Логистика и управление цепями поставок в трансграничной торговле в Центральной Азии (на материалах конкретной страны).

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом студент может выбирать тему из утвержденного перечня, а также имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит научный и практический интерес студента, рекомендуется также учитывать доступность данных по объекту исследования. По одной теме могут выполняться выпускные квалификационные работы разными студентами, если объекты их изучения или круг рассматриваемых

вопросов различны. Это различие отражается в названии (наименование объекта) и содержании выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом по его личному письменному заявлению (Приложение 2).

4.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением директора МИЭМИС закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (приложение 6), в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Подготовленная к защите ВКР работа предоставляется выпускником научному руководителю за 20 календарных дней. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию, в том числе внешнему из числа ведущих специалистов профильной отрасли, научных учреждений.

Отсутствие рецензии на магистерскую работу не является причиной отказа в допуске обучающегося к защите ВКР.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, которые определяются заведующим выпускающей кафедры из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию (Приложение 7).

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом (и рецензией, при наличии) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Полностью законченная и оформленная в надлежащем порядке ВКР (с титульным листом, подписанным выпускником и руководителем ВКР, и последним листом ВКР, как в приложении), отзыв (и рецензия) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

К работе прикладываются:

1. Заявление на ВКР (Приложение 2)
2. Отзыв руководителя ВКР (Приложение 6)
3. Рецензия на ВКР (Приложение 7)
4. Электронный экземпляр ВКР (диск CD-RW с записанной работой в формате PDF);
5. Справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

4.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по

согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

По окончании всех защит ВКР секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР и рецензией. Результаты защиты ВКР оформляются в отчете председателя ГЭК.

4.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценивания ответа выпускника на защите ВКР

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии; – при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы 	5 «отлично»
<ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; 	4 «хорошо»

<p>– при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</p>	
<p>– ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;</p> <p>– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;</p> <p>– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
<p>– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;</p> <p>– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</p> <p>– в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;</p> <p>– при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

5.1 Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной Ученым советом учебного подразделения программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, включая перечень рекомендуемой литературы.

При этом предварительно при разработке программы ГИА перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, должны подготовить ответственные (назначаемые заведующим выпускающей кафедры) за подготовку экзамена ведущие преподаватели выпускающей кафедры, которые затем совместно со специально назначенным председателем членом ГЭК формируют содержание билетов. Экзаменационные билеты подписываются председателем ГЭК и утверждаются директором МИЭМИС, на подпись которого ставится печать учебного подразделения.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, распоряжением руководителя института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций доводится до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР, через размещения на информационном стенде выпускающей кафедры, и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на странице института.

5.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. -М.:Издательство Юрайт, 2018
2. Покровская В.В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. -М.:Издательство Юрайт, 2018
3. Дыбская В.В., Сергеев В.И. Логистика в 2 ч. Учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.:Издательство Юрайт, 2018
4. Пузанова И. А., Аникин Б. А. Управление цепями поставок. Учебник для бакалавриата и магистратуры. -.Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная литература:

5. Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю. Логистика: теория и практика проектирования. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.:Издательство Юрайт, 2018
6. Сергеев В.И. Управление цепями поставок. Учебник для бакалавриата и магистратуры. -М.:Издательство Юрайт, 2018
7. Худоренко Е.А., Христолюбова Н.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах. - М.:Издательство Юрайт, 2018

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
2. Электронные образовательные ресурсы ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет" <http://portal.edu.asu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <http://www.biblioclub.ru/>
4. Электронные образовательные ресурсы ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет" <http://portal.edu.asu.ru/>
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.
6. Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.
8. Банк России <http://www.cbr.ru>
9. Министерство Финансов РФ <http://www.minfin.ru>
10. Госкомстат России <http://gks.ru>
11. Таможенная статистика внешней торговли РФ <https://customsonline.ru/>
12. Статистика ВТО wto.ru/useful-resources/wto-statistics/
13. База данных международного торгового центра <http://www.intracen.org>
14. База данных ООН по международной торговле <http://comtrade.un.org>
15. Официальный сайт Алтайского края <http://www.altairegion22.ru/>

5.3. Подготовка к защите ВКР

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялся.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите дипломного проекта.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1	Тема ВКР	0,5
2	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада:	15

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint.

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 15 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются *лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов)*.

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- *процент*, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);

- *доли*, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- *время*, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- *частота*, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- *корреляции*, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- *название предмета*, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- *тематический заголовок*, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- *заголовок-утверждение*, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для подготовки и проведения ГИА используется два вида помещений:

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения государственного экзамена, защиты ВКР	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	для подготовки к государственному экзамену, подготовки ВКР, подготовке к защите ВКР	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях и обеспечивается наличием пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов. При отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов при проведении ГИА используются специальные кресла и другие приспособления, а также специальное программное обеспечение.

Руководитель ОПОП



подпись

Е.Е.Шваков
расшифровка подписи

«16» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой
экономики и эконометрики
наименование кафедры



подпись

Е.Е. Шваков
расшифровка подписи

«16» апреля 2021 г.

Согласовано:
Директор МИЭМИС
Наименование факультета (института, филиала)



подпись

С.И.Межов
расшифровка подписи

«16» апреля 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Алтайский государственный университет»
Международный институт экономики, менеджмента и информационных
систем
кафедра экономики и эконометрики

НАЗВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(выпускная квалификационная работа)

Выполнил(а) студент(ка)
курс ____, группа _____

(И.О.Ф.)

(подпись)

Научный руководитель,
ученая степень, звание

(И.О.Ф.)

(подпись)

Допустить к защите

(должность, ученое звание, ученая степень)

(подпись)

(расшифровка подписи)

20__ г

Выпускная работа защищена

_____ 20__ г

Оценка _____

Председатель ГЭК

(учёная степень, учёное звание)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Барнаул 20_

Приложение 2

Заведующему кафедрой

_____ (название кафедры)
обучающегося(ихся)

_____ (Ф.И.О)
группа (ы) _____

Направление подготовки,

_____ код, наименование

заявление.

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР

_____ (Ф.И.О)

_____ место работы, должность, ученое звание, учёная степень)

Подпись обучающегося(ихся) _____

Подпись руководителя ВКР _____

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Алтайский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ (институт) МИЭМИС
 КАФЕДРА экономики и эконометрики
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ _____
 ГРУППА _____

ЗАДАНИЕ
ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

СТУДЕНТ

1. Тема работы _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные по работе _____

4. Содержание разделов ВКР (наименование глав) _____

5. Перечень графического материала _____

6. Консультанты по разделам работы

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		<i>Задание выдал</i>	<i>Задание принял</i>

7. Дата выдачи задания _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОБЪЕКТЫ И СУБЪЕКТЫ	
1.1	6
1.2	16
2 МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ	
2.1	26
2.2	44
3 ФАКТОРЫ	
3.1	60
3.2	69
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	72
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	75
ПРИЛОЖЕНИЕ	81

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« » _____ 20 г. _____
(подпись выпускника) (Ф.И.О.)

О Т З Ы В РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема ВКР _____

Автор (обучающийся) _____

Факультет (институт, филиал) _____

Кафедра _____

Направление подготовки, специальность _____

Профиль (магистерская программа, специализация) _____

Руководитель _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО подготовленности автора ВКР

Требования к профессиональной подготовке (компетенции – из ФГОС ВО)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении			
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений			
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных			
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Руководитель _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись
ФИО

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Наименование темы ВКР:

Автор (обучающийся) _____

Факультет (институт, филиал) _____

Кафедра _____

Направление подготовки, специальность _____

Профиль (магистерская программа, специализация) _____

Рецензент _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний и необходимых компетенций					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

* не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Рецензент _____ / _____ /

подпись

ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации
38.04.01 Экономика
(код и наименование направления)

«Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг»
(профили)

Разработчик:
Д.э.н., профессор
должность
Шваков Е.Е.
ФИО

Барнаул 2021

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов на основе исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	Выпускная квалификационная работа
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>	Выпускная квалификационная работа
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<p>УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>УК-4.3. Владеть методикой межличностного</p>	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

взаимодействия	делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	Выпускная квалификационная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов	Выпускная квалификационная работа
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знать основные положения фундаментальной экономической науки и возможности их использования в профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Уметь применять основные положения фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-1.3. Владеть методами фундаментальной экономической науки решения профессиональных задач	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследований	ОПК-2.1. Знать инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследований ОПК-2.2. Уметь применять инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследований ОПК-2.3. Владеть методологией применения инструментальных методов экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследований	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в	ОПК-3.1. Знать содержание основных направлений экономических исследований, их современное состояние и роль в формировании системы экономических знаний	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

экономике	ОПК-3.2. Уметь оценивать научные исследования в экономике с позиций их соответствия современным направлениям экономических исследований ОПК-3.3. Владеть навыками сравнительного анализа и критического осмысления современных экономических исследований	работа
ОПК-4. Способен принимать экономически обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности и ответственность за их принятие ОПК-4.2. Уметь использовать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеть методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знать современные информационные технологии и программные средства и возможности их использования при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа
ПК-1. Способен к исследованию и проведению анализа внешних рынков и их требований к продукции	ПК-1.1. Знать методологию исследования внешних рынков и их требований к продукции. ПК-1.2. Уметь проводить исследования внешних рынков и их требований к продукции. ПК-1.3. Владеть методами исследования внешних рынков и их требований к продукции.	Выпускная квалификационная работа
ПК-2. Способен разрабатывать проектные решения по организации внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Знать экономические основы разработки проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации и их реализации. ПК-2.2. Уметь оформить проектное решение и сформировать пакет документов, необходимый для совершения внешнеторговых сделок. ПК-2.3. Владеть способами и приемами разработки и реализации проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации.	Выпускная квалификационная работа
ПК-3. Способен разрабатывать стратегию и планы внешнеторговой деятельности	ПК-3.1. Знать приемы и методы стратегического и оперативного планирования и организации внешнеторговой деятельности предприятий. ПК-3.2. Уметь планировать внешнеторговую деятельность предприятий и организовывать	Выпускная квалификационная работа

организации обеспечивать реализацию	и их	реализацию намеченных планов. ПК-3.3. Владеть способами и приемами стратегического и оперативного планирования и организации внешнеторговой деятельности предприятий.	
-------------------------------------	------	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание ответа выпускника на государственном экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота ответов на поставленные вопросы 2. Структура ответов на поставленные вопросы 3. Грамотность речи, уровень владения экономической терминологией. 4. Правильность и полнота ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; – показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; – ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; – ответ изложен научным грамотным языком; – на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы; – обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний; – проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
Хорошо (базовый уровень)		<ul style="list-style-type: none"> – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат; – показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; – ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; – ответ изложен научным грамотным языком; – на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы; – обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;
Удовлетворительно (пороговый уровень)		<ul style="list-style-type: none"> – дан неполный ответ на поставленный вопрос; – логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; – при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);

		<ul style="list-style-type: none"> – в ответе не присутствуют доказательные выводы; – на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы;
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		<ul style="list-style-type: none"> – дан неполный ответ на поставленный вопрос; – логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; – при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); – в ответе отсутствуют выводы; – практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений; – речь неграмотная; – обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии; – при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы
Хорошо (базовый уровень)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 	<ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; – при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные

		своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		– ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; – в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер; – в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; – при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

I. Теоретические вопросы:

Модуль I. Международная экономика и регулирование внешней торговли.

31. Характеристика международной экономики как направления экономической науки. Предмет и объект исследования.

32. Формы международных экономических отношений: виды и краткая характеристика.

33. Общая характеристика и динамика мирового хозяйства по отдельным странам (ВВП, структура и объемы импорта и экспорт и т.д.). Сравнительный анализ экономического развития стран мира (по выбору)

34. Международные торговые отношения: представления меркантилистов, их вклад в развитие теории международной торговли, критика

35. Международные торговые отношения: теория и модели абсолютных преимуществ (А. Смит), вклад в развитие теории международной торговли, критика
36. Международные торговые отношения: теория и модели сравнительных преимуществ (Д. Рикардо), вклад в развитие теории международной торговли, критика
37. Расширение модели сравнительных преимуществ на торговлю множеством продуктов множества стран
38. Международные торговые отношения: теория и модели факторных преимуществ, вклад в развитие теории международной торговли. Теорема Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
39. Торговые отношения и импортозамещение: теоретико-игровая модель, положительные и отрицательные эффекты импортозамещения для национальной и международной экономики.
40. Торговая политика: свободная торговля, протекционизм, многостороннее регулирование. Инструменты торговой политики:
41. Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику (на примере России)
42. Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику (на примере Таджикистана)
43. Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику (на примере Кыргызстана)
44. Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику (на примере Казахстана)
45. Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику (на примере Китая)
46. Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику (на примере стран Узбекистана)
47. Экспортная торговая политика. Сбытовая политика во внешней торговле. Продвижение товара на международные рынки.
48. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в РФ и в странах Центральной Азии.
49. Меры нетарифного регулирования и особенности их применения в РФ и в странах Центральной Азии.
50. Таможенное дело и таможенное регулирование в России. Таможенные процедуры при вывозе товаров. Таможенные процедуры при ввозе товаров. Система контроля за экспортом и импортом на таможне в РФ.
51. Понятие и назначение таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости. Таможенная стоимость при исчислении таможенных платежей.
52. Таможенные пошлины и налоги Классификация таможенных пошлин. Таможенные платежи: механизм исчисления и взимания
53. Международные финансовые и экономические организации (цели, задачи, функции, проекты, результаты) и их информационные ресурсы (общая характеристика, разделы, доступ)
54. Интернационализация и глобализация бизнеса (определения, факторы, развитие, оценки, прогнозы, транснациональные компании, влияние на мировую экономику)
55. Транснациональные корпорации и международные картели и их влияние на мировую экономику: характеристика, закономерности, прогнозы
56. Торговые отношения на международном образовательном рынке. Экспорт и импорт образовательных продуктов и услуг. Влияние на национальную экономику.
57. Наука и инновационный бизнес (НИС, лицензирование и др.) в условиях интернационализации и глобализации. Влияние на национальную экономику.

58. Национальные культуры и их влияние на международный бизнес, инновационную и предпринимательскую активность (на примере «западных» и «восточных» культур)

59. Международный валютный рынок и возможности его прогнозирования (развитие, факторы, состояние, прогнозы, методы моделирования и прогнозирования)

60. Международная экономическая интеграция (причины, история развития, оценки, прогнозы, примеры международных интеграционных образований, влияние на мировую экономику)

Модуль 2. Практика реализации внешнеторговых сделок

31. Понятие международной логистики и ее особенности. Роль и место международной логистики в деятельности компании.

32. Факторы и тенденции развития международной логистики. Потоки и потоковые процессы международной логистики.

33. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике

34. Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Субъекты логистических систем на международном уровне.

35. Микрологистические системы и этапы их развития на международном рынке. Характеристика мезологистических систем международного рынка. Интеграционные группировки в рамках макрологистических систем.

36. Понятие логистического решения в логистике. Критерии оценки логистических решений.

37. Выбор поставщика на международном рынке.

38. Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика.

39. Выбор формы собственности склада и места его расположения.

40. Определение уровня запасов в международной цепи распределения

41. Понятие инфраструктуры международной логистики, ее элементы

42. Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов.

43. Система международных транспортных коридоров.

44. Особенности международных поставок грузов.

45. Риски в логистике поставок международных грузов.

46. Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы.

47. Документальное сопровождение логистики международных поставок: коммерческие документы.

48. Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Классификация цепей поставок.

49. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок.

50. Интегрирование цепей поставок и основные виды интеграции. Драйверы для внешней и внутренней интеграции.

51. Конфигурация логистической сети цепей поставок. Типы и основные параметры сетевых структур цепей поставок в международной торговле.

52. Экономическая эффективность управления цепями поставок. Система оценочных показателей управления цепями поставок.

53. Управление запасами в цепях поставок. Модели управления запасами.

54. Особенности стратегического планирования и проектирования цепей поставок в международной торговле.

55. Основные направления оптимизации цепей поставок в международной торговле.

56. Концепция управления поставщиками: стратегическая интеграция с

поставщиками в цепи поставок, формирование «портфеля поставщиков» и развитие отношений с поставщиками.

57. Аутсорсинг логистических услуг. Роль и функции логистических провайдеров в координации бизнес-процессов в цепях поставок. Характеристика провайдеров в логистике.

58. Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок. Концепции, ориентированные на производство. Концепции, ориентированные на торговлю.

59. Логистическая инфраструктура в цепях поставок. Проектирование и организация логистической инфраструктуры.

60. Сущность, принципы построения и структура SCOR- модели цепи поставок. Общая модель планирования и управления цепями поставок. Гибкие и адаптивные цепи поставок.

II. Практико-ориентированные задания в структуре государственного экзамена:

Задание 1. Фирмы «Росси» Новороссийск и «Сони» (Япония, Токио) заключили контракт на поставку 100 телевизоров по цене 100 долл. США за штуку и 100 видеоплееров по цене 200 долл. США за штуку в Россию. Вес телевизоров - 2 т, вес видеоплееров - 1 т. По условию контракта цена сделки составляет 30 000 долл. США на условиях FOB Стамбул (отправляет дочернее предприятие «Сони»). Перевозка из Стамбула в Новороссийск осуществлялась на теплоходе «Профессор Зубов». Стоимость перевозки «Стамбул - Новороссийск» — 3000 долл. США, стоимость страховки - 300 долл. США (оплачено фирмой «Росси»). Определите таможенную стоимость телевизоров и видеоплееров.

Задание 2. Общая стоимость сделки по инвойсу - 90000 долл. США. Объем поставки белого сахара составил 300 т. Условия поставки по контракту соблюдены и исполнены FOB - ХэйХэ. Транспортные расходы от границы КНР до границы с РФ равны 6000 долл. США. Определите таможенную стоимость импортируемого товара.

Задание 3. На условиях поставки EXW г. Харбин товар доставлен в г. Читу. Транспортные расходы по территории КНР - 200 ам. долл. Расходы на погрузку товара - 50 долл. США. Экспортные формальности - 100 долл. США. Фактурная стоимость товара - 20 000 долл. США. Рассчитайте таможенную стоимость.

Задание 4. Фирмы «Росси» (Новороссийск) и «Сони» (Япония, Токио) заключили контракт на поставку 100 телевизоров по цене 300 долл. США за штуку и 100 видеоманитофонов по цене 600 долл. США за штуку в Россию. Вес телевизоров 2 т., вес манитофонов 1 т. По условию контракта цена сделки 90 000 долл. США на условиях ДДП Новороссийск. Совокупный таможенный платеж в Новороссийске составляет 50% от таможенной стоимости. Определите таможенную стоимость телевизоров и видеоманитофонов

Задание 5. Декларируется импортный товар - мука пшеничная высшего сорта в мешках. Код товара - 11010000, страна происхождения - КНР, на всю партию имеется сертификат происхождения формы А. Таможенная стоимость - 3284 долл. США. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС.

Задание 6. Декларируется импортный товар - капуста белокочанная, код товара - 070490100, страна происхождения - КНР. Сертификат страны происхождения имеется на всю

партию (форма А). Таможенная стоимость - 3848 американских долларов. Валюта платежа - валюта Российской Федерации. Способ платежа - безналичный. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС.

Задание 7. Декларируется товар - запасные части к буровой установке, код товара - 843143000, страна происхождения товара - Канада. Таможенная стоимость - 126933 долл. США. Способ платежа - безналичный. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину.

Задание 8. Декларируется импортный товар - томаты свежие в коробках, код товара - 070200900. Страна происхождения - КНР. Сертификат страны происхождения товара формы А имеется на всю партию. Таможенная стоимость - 2156 долл. США. Способ платежа - безналичный. Валюта платежа - валюта РФ. Начислите: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС.

Задание 9. Декларируется товар - пиво солодовое, код товара - 220300. Товар ввезен на таможенную территорию Российской Федерации из КНР. Вместе с другими документами представлен сертификат страны происхождения товара формы А, который подтверждает, что страной происхождения пива является КНР. Количество пива - 20 000 бутылок. Емкость 1 бутылки - 0,7 литра. Таможенная стоимость определяется методом 1 и подтверждается представленными документами. Она равна 10 000 шв.фр. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС; акциз.

Задание 10. Для организации продаж компании требуется закупать ежемесячно 2 вида бытовой техники. Ежемесячная потребность бытовой техники первого вида составляет 9 шт., при стоимости заказа партии товара - 19 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца - 13 у.д.е. Для второго вида техники ежемесячная потребность составляет 82 шт., при стоимости заказа партии товара - 11 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца - 8 у.д.е.

Определить:

- а) оптимальное количество закупаемой бытовой техники;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Задание 11. В Вашу консалтинговую фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или Юго-Восточной Азии? Специалисты фирмы выяснили:

удельная стоимость поставляемого груза - 3000 у.д.е./т;
транспортный тариф - 105 у.д.е./т;
импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии - 12 %;
ставка на запасы: в пути - 1,9 %, страховые - 0,8 %;
стоимость товара: в Европе - 108 у.д.е., в Юго-Восточной Азии - 89 у.д.е.
Дайте ответ обратившейся к Вам компании.

Задание 12. Имеются 3 фирмы: А, В, С, производящие идентичную продукцию одинакового качества. Все фирмы давно действуют на рынке, известны и надежны. Фирма А расположена на 300 км дальше, чем фирма В, и на 200 км ближе, чем фирма С. Расстояние до фирмы А - 600 км. Транспортный тариф на расстояние 600 км и выше - 0,6 д.ед., до 500 - 0,5, до 300 км - 0,7 д.ед. Товар, поставляемый фирмами А и С, пакетирован на поддоне, товар фирмы В поставляется в коробках. Товар на поддонах разгружается 55 минут,

неупакованный товар – 7 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки составляет 5 д.ед. Необходимо выбрать оптимального поставщика. Результаты оформить в виде таблицы.

Таблица - Выбор оптимального поставщика

Наименование показателя	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Транспортные расходы			
Расходы разгрузочные работы			
Всего расходов			

Задание 13. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии цена (0,5), качество (0,2), надежность поставки (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков проведена экспертами по десятибалльной шкале и представлена в таблице.

Таблица - Оценка поставщиков

Критерий	Оценка поставщиков			
	А	Б	В	Г
Цена	8	4	9	2
Качество	5	8	2	4
Надежность	3	4	5	10

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Задание 14. Дайте характеристику 3PL и 4PL компаниям. В чем их преимущества в управлении «внешней» логистикой компаний и цепями поставок. Каковы услуги с добавленной стоимостью, оказываемые данной группой компаний.

Задание 15. Оборот склада – 2 тыс. руб./день. Затраты на одну доставку – 9 тыс. руб.; затраты на хранение запаса размером в 1 тыс. руб. – 0,04 тыс. руб. в день. Определить оптимальный размер заказываемой партии.

Задание 16. Рассчитать показатели многономенклатурной поставки, включающей два вида продукции. Исходные данные приведены в таблице 1. Рассчитать параметры при независимых поставках.

Таблица 1. Исходные данные и результаты расчета EOQ при независимых поставках

Вид продукции	S_i , ед	Затраты на выполнение заказа, руб.		Затраты на хранение C_{xp} , руб./ед.год	Q_i , ед	N_i	T_i , дн	$C_{\Sigma \min}$ руб.
		C_0	C_1					
1	3000	18	4	1,5				
2	2000	18	2	0,5				
Сумма	-	-	-	-				

Задание 17. Казахстанская дочерняя компания продает 1 100 грузоподъемников ежемесячно исключительно китайской аффилированной компании по цене 28 000 долл. США за штуку. Казахстанская и китайские предельные ставки корпоративного налога на прибыль (marginal tax rates on corporate income) предполагаются равными 20% и 25% соответственно. Предположим, трансфертная цена увеличена с 28 000 до 30 000 долл. США, а срок оплаты (credit terms) продлены с 90 до 180 дней. Предположите, что новые условия кредитования будут применяться ретроактивно к предыдущим продажам. Каковы

последствия этих корректировок для ежемесячного потока средств из китайского филиала в казахстанский филиал до и после изменения трансфертной цены и условий по срокам оплаты? Найдите чистое и совокупное изменение потока средств (ежемесячно, за ближайшие 10 месяцев). Ответ дать, игнорируя налоги.

Задание 18. Российская компания осуществляет приобретение текстиля в г. Бишкек. Минимальная стоимость одной партии составляет 100 тыс. казахстанских тенге. Какова стоимость партии в рублевой эквиваленте, если 1 доллар США составляет 423, 12 тенге, и доллар США - 74, 57 российских рубля.

Задание 19. На территорию Российской Федерации из Турции ввезен товар – сваренная на пару и замороженная смесь овощей (цветная капуста, капуста брокколи, зеленый горошек, сладкая кукуруза, морковь, стручковая фасоль), упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г). Общий вес – вес 20000 кг. Общая стоимость – 15000 евро. Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, страна происхождения товара – Турция; правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитайте величину таможенной пошлины

Задание 20. Компания «Элитные вина» (Россия) получила от фирмы «Бауэр» (Германия) следующий товар - набор, состоящий из бутылки с шампанским вином (емк. 0,75 л; сод. спирта 11,5 об%; сод. сахара 4,5 г/дм³, натуральное; белое; ординарное) и двух фужеров из стекла, упакованный в красочную коробку с полимерным окошком. Товар доставлен авиатранспортом, 1000 единиц товара (масса 1 кг).

Задание: определите код по ТН ВЭД и укажите использованное общее правило интерпретации.

Задание 21. На территорию Российской Федерации ввезён товар – апельсины сладкие, свежие. Таможенная стоимость данного товара – 13,5 рублей за 1 кг. Общее количество – 65 000 кг. Ставка ввозной таможенной пошлины 5%, но не менее 0,02 евро за 1 кг. Страна происхождения – Египет. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Курс евро для расчетов: 1 евро = 45,490 рублей.

Задание: рассчитайте величину таможенной пошлины.

Задание 22. На таможенную территорию России поставляются электротехнические изделия из Гамбурга в Санкт - Петербург. Размер партии – 300шт. цена сделки – 50 долл. За одно изделие. Условия поставки:

- поставка осуществляется морским транспортом по договору купли-продажи на базисных условиях поставки EX (с завода) в Гамбург
- подготовка и упаковка товара для отправки на заводе- изготовителе – 230 долл.; - погрузка товара на транспортное средство покупателя – 180 долл.; - доставка товара в Порт отправления – 150 долл.
- расходы по транспортировке из Гамбурга в Санкт – Петербург (фрахт) – 330 долл.;
- страхование товара в пути – 46 долл.;
- в Германии была проведена работа по изготовлению чертежей изделий на сумму 700 дол. Аналогичная работа была проведена в России на сумму 1000 долл.; - стороны заключают договор впервые.

Рассчитать таможенную стоимость партии электротехнических изделий

Задание 23. Декларируется ввозимый на территорию Российской Федерации товар – пиво солодовое: код товара по ТН ВЭД России - 2203000000; количество товара – 5000 литров; ставка ввозной таможенной пошлины- 0,6 евро за 1 литр. Таможенная стоимость товара указана в долларах США. Курс валюты, в котором указана таможенная стоимость товара – 75 руб. за 1 дол. США; курс евро – 29 руб. за 1 евро; страна происхождения Швеция. К товарам, происходящим из Швеции, применяется режим наиболее благоприятствующим.

Рассчитать размер ввозной таможенной пошлины.

Задание 24. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – вино «Токайское» с концентрацией спирта по объему 17%: Код товара по ТН ВЭД – 2204210000; таможенная стоимость товара – 45000 шв. франков ставка НДС – 20 % размер ввозной таможенной пошлины составляет – 2644 шв. франка размер акциза составляет – 2093 шв. Франка. Рассчитать размер налога на добавленную стоимость.

Задание 25. Определить код товара «Бутерброд «Гамбургер»» и по какому правилу интерпретации ее определяют? Описание товара. Товар представляет собой готовый к употреблению продукт - бутерброд, состоящий из разрезанной пополам булочки, между половинками которой помещены обжаренная котлета из говядины (около 60 % от общей массы бутерброда), соленые огурцы, кетчуп.

Задание 26. Определить код товара «Конфеты «PEZ»» и по какому правилу интерпретации ее определяют? Описание товара. Конфеты «PEZ» представляют собой таблетки прямоугольной формы, имеющие следующий состав: сахар, глюкоза, лимонная кислота, растительное масло, эмульгаторы, натуральные красители. Конфеты помещены в игрушку-дозатор, изготовленную из пластмассы. Товар имеет внешнюю индивидуальную пластиковую упаковку (пакет).

Задание 27. Определить код товара «Средство для чистки и дезинфекции «Комет гель»» и по какому правилу интерпретации ее определяют? Описание товара. Товар представляет собой гель, который содержит поверхностно-активное вещество, активный компонент (гипохлорит натрия) и неактивные компоненты (стабилизаторы, отдушки, красители). Поставляется в полимерных флаконах по 500 мл. В соответствии с информацией, приведенной на этикетке, данное средство предназначено для чистки и дезинфекции санитарно-технического оборудования, поверхностей в кухне, ванной комнате, раковин, унитазов.

Задание 28. Провести тарифную квалификацию (определить ставку пошлины) товара в соответствии с Таможенным тарифом Российской Федерации:

а) очки для коррекции зрения (с линзами из стекла) в золотой оправе, упакованные в пластиковые футляры с отделкой из натуральной кожи;

б) мужской костюм-тройка: пиджак из шерстяного сукна с пластмассовыми пуговицами и декоративной отделкой из шелка, жилет (лицевая часть из шерстяного сукна, спинка из подкладочной ткани), брюки из шерстяного сукна (вес одного комплекта около 1 кг);

в) сваренная на пару и замороженная смесь овощей (цветная капуста, брокколи, зеленый горошек, сладкая кукуруза, морковь, стручковая фасоль), упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г).

Государственный экзамен содержит два вида заданий: теоретические вопросы, практическое задание.

Вопросы охватывают теоретико-методологические аспекты организации трансграничной торговли и управления ее и составлены на основе таких дисциплин учебного плана ОПОП как:

- Международная экономика;
- Международная логистика;
- Управление внешнеэкономической деятельностью;
- Правовое регулирование ВЭИ и международный коммерческий арбитраж.

Практические задания наоборот отобраны из числа практико-ориентированных курсов программы, к их числу относятся:

- Таможенно-тарифное регулирование ВЭД;
- Логистика и управление цепями поставок в трансграничной торговле;
- Финансирование внешней торговли и международные расчеты;
- Интеграционные процессы и цепочки создания стоимости;
- Страхование и управление рисками ВЭД и др.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и заданиям, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются заведующим кафедры экономики и эконометрики в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются первым проректором по УР не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена.

Итоговый государственный экзамен проводится в письменной форме. Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса и практическое задание, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена. На подготовку к ответу предоставляется 45 минут каждому студенту. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут. В процессе ответа и после его завершения студенту председателем и членами экзаменационной комиссии задаются уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета. После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК выставляют отметки в оценочном листе, в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся, не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории, могут выходить из аудитории и перемещаться по этажу (корпусу) в сопровождении одного из дежурных, назначенных из числа учебно - вспомогательного персонала. При выходе из аудитории обучающиеся, оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Если обучающийся, по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае секретарь ГЭК, составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Если обучающийся по необъективным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, задание отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), получает оценку «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются в день его проведения. Итоговая оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") по экзамену заносится в протокол экзамена и зачетную книжку обучающегося, где, также как и в протоколе, расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен..

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Особенности и специфика азиатской модели развития экономики.
2. Центральная Азия в системе международной кооперации.
3. Диспропорции экономического развития стран Центральной Азии.
4. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики в Центральной Азии (на материалах конкретной отрасли).
5. Международная конкурентоспособность России на трансграничном центральноазиатском рынке (на примере отдельной группы товаров и товарного рынка).

6. Особенности евроазиатской экономической интеграции: современные проблемы и перспективы (ШОС, ЕАЭС).
7. Современная экономика стран Центральной Азии (на материалах конкретной страны): проблемы и перспективы развития.
8. Особенности таможенно-тарифного регулирования в странах Центральной Азии (на примере конкретной страны).
9. Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы в Центральной Азии.
10. Развитие экономических отношений России со странами Центральной Азии (на примере конкретной страны): современное состояние и противоречия.
11. Особенности внешнеэкономического сотрудничества России со странами Центральной Азии (на примере конкретной страны): современное состояние и противоречия.
12. Особенности функционирования сферы АПК в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
13. Экспорт Алтайского края: современное состояние и перспективы развития.
14. Товарная политика Алтайского края на национальном и глобальном рынках.
15. Логистика и управление цепями поставок в трансграничной торговле в Центральной Азии (на материалах конкретной страны).

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру.

- Титульный лист является первой страницей работы. Оформляется на стандартном бланке и содержит название темы, фамилию, имя, отчество, направление и учебную группу студента, фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание (должность) руководителя выпускной работы.

- *Реферат* – это краткий обзор ВКР, состоит из 1-2 листов.

- *Задание* заполняется на специальном бланке, в нём отображаются этапы работы студента над ВКР.

- *Содержание* (оглавление) включает перечень всех рубрик рукописи с указанием номеров страниц (по рубрикам).

- Во *Введении* обосновывается актуальность темы исследования, степень ее проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методологические основы исследования. Помимо этого, во *Введении*, должны быть показаны логика и структура выпускной работы, назван объект, на примере которого проводились исследования. Объем Введения – 2–3 страницы.

- *Основная часть* работы состоит, как правило, из двух-трех логически связанных и соподчиненных глав (разделов), каждая из которых подразделяется на несколько частей (подразделов, параграфов). При необходимости число глав может быть увеличено.

При рассмотрении содержания выпускной работы следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению. Если тема обширна, то в работе могут быть отражены только некоторые из наиболее существенных ее сторон, но они должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: изложение охватывает все аспекты, раскрывающие тему, главное внимание уделяется при этом их взаимосвязи и сравнительному анализу.

Глава первая. В ней выполняется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на изучаемую проблему.

В теоретической части могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
- тенденции развития тех или иных процессов;
- экономические законы, которые определяют решение проблемы, социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на решение;

– система показателей, связанных с характеристиками проблемы.

Теоретическая часть может занимать примерно 30% объема работы.

Глава вторая – аналитическая, включает методические подходы и совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач. Назначением главы является анализ практического состояния проблемы (исследуемого процесса, явления). В ней рассматривается динамика показателей, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

В этом разделе по необходимости используются экономико-математические методы и компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т.д. (по материалам предприятия, статистических сборников и др.).

Объем второй части выпускной работы – 40–50% общего объема.

Глава третья – практическая. В ней разрабатываются предложения по перспективе развития объекта исследования. Раскрываются конкретные методы решения проблемы. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций).

• В *Заключении* синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных в ней задач и обобщаются полученные результаты. Оцениваются новизна и полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, а также намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования (в том числе в будущей деятельности автора). Здесь же отмечается практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) использования. Таким образом, Заключение должно содержать все новое и существенное, что составляет итог исследования и выносится на защиту. Заключение может занимать 3–5 страниц.

• *Библиографический список* использованных источников нормативной и научной информации является составной частью выпускной работы и показывает степень изученности проблемы.

• В *Приложения* выносятся материалы, которые облегчают восприятие основной части, не перегружая ее.

Рекомендуемый объем выпускной работы – 65-90 страниц (без приложений).

Работа должна быть тщательно отредактирована и подписана автором. В конце работы прилагается лист на котором студентом делается надпись о самостоятельном выполнении работы. После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают.

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут. Как правило, включает доклад обучающегося, чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии. Оценка выносится только после обсуждения членами комиссии самой защиты с учетом оценки руководителя ВКР.

Результаты работ экзаменационной комиссией оцениваются на закрытом заседании комиссии с использованием шкалы оценивания по критериям, определенным в предыдущих пунктах. В отдельных случаях могут быть приняты другие решения, включая рекомендации по публикации материалов работы, продолжения научной работы, обучения в магистратуре. Решение об оценке принимается составом комиссии большинством голосов.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после утверждения протоколов председателем комиссии.

