

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

СОГЛАСОВАНО представитель работодателя НП Алтайский Территориальный институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов Филиппьев Д.Ю. _____ / ФИО «25» июня 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Университета протокол № 6 от «30» июня 2020 г.
--	--

**ПРОГРАММА**

государственной итоговой аттестации  
выпускников по направлению

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности"

Форма обучения

очная

Составители: д.э.н., профессор Санникова И.Н., к.э.н., доцент Рудакова Т.А., к.э.н., доцент Глубокова Л.Г.

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 - 2022 учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол № 9 от « 26» июня 2021г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Изменений и дополнений нет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол № \_\_ от « \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол № \_\_ от « \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол № \_\_ от « \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 1. Общие положения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, уровень специалитет, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20 и основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением МИЭМИС, кафедрой экономической безопасности, учета, анализа и аудита (ЭБУАиА).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением МИЭМИС, кафедра ЭБУАиА.

Ученый совет учебного подразделения (с участием членов ГЭК) при разработке Программы ГИА утверждает перечень дисциплин и разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

### 1.1. Государственная итоговая аттестация по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасностью» включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

#### 1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая,

контрольно-ревизионная,

информационно-аналитическая

### 1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

Образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов в сфере экономической безопасности для государственных и коммерческих структур, способных осуществлять расчетно-экономическую и проектно-экономическую, контрольно-ревизионную, информационно-аналитическую деятельность.

Выпускники программы должны обладать и юридическими, и экономическими знаниями.

Знания в области права необходимы, чтобы обеспечить адекватное применение в своей деятельности норм налогового, гражданского и других отраслей права, так как этими нормами регламентируется построение финансовых взаимоотношений между государством, юридическими и физическими лицами.

Выпускник специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

б) в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях.

в) в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

### 1.2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

1.2.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно

разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

в) профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

г) дополнительные профессиональные компетенции, обусловленные спецификой специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

способность диагностирования рисков экономической безопасности экономического субъекта и обеспечение гарантий для предпринимательской деятельности (ПСК-1).

способность выявлять налоговые и другие экономические преступления с учетом отраслевой специфики деятельности экономического субъекта (ПСК-2).

способность действовать в соответствии с Конституцией РФ, кодексами, составляющими основу законодательства РФ, в целях обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном уровне и уровне экономических субъектов (ПСК – 3).

## 2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК- 7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при



	решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональные компетенции	
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственный экзамен.

#### «Экономическая безопасность»

1. Опасность и угрозы экономической безопасности
2. Понятие риска в экономической безопасности
3. Национальная и экономическая безопасность
4. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты

5. Понятия «экономическая безопасность» на международном, национальном, региональном уровне и уровне экономического субъекта
6. Национальные экономические интересы
7. Угрозы экономической безопасности
8. Пороговые значения
9. Основы экономической безопасности государства в Конституции РФ
10. Федеральный закон о безопасности
11. Федеральный закон о стратегическом планировании
12. Стратегия национальной безопасности РФ
13. Государственная стратегия экономической безопасности РФ
14. Проблемы оценки экономической безопасности
15. Методы экспертной оценки экономической безопасности
16. Методы математического моделирования в оценке экономической безопасности
17. Основные показатели и пороговые значения экономической безопасности на национальном уровне
18. Научно-техническая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка
19. Энергетическая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка
20. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности
21. Финансовая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка
22. продовольственная безопасность: показатели и оценка
23. Информационная безопасность: показатели и оценка
24. Формальное и неформальное регулирование как критерий дифференциации экономической практики
25. Понятие теневой экономики
26. Особенности теневого сектора экономики в РФ
27. Меры борьбы с теневой экономикой
28. Понятие и признаки коррупции
29. Коррупционные преступления и их виды
30. История возникновения и развития коррупции в РФ
31. Основные коррупционные факторы
32. Меры борьбы с коррупцией
33. Международный опыт борьбы с коррупцией
34. Оценка уровня коррупции
35. Система обеспечения экономической безопасности предприятия
36. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия
37. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия
38. Кадровая безопасность предприятия
39. Информационная безопасность предприятия
40. Финансовая безопасность предприятия

#### **«Экономический анализ»**

1. Предмет и метод экономического анализа
2. Методы экономического анализа, характеристика, особенности, область применения.
3. Анализ использования производственных ресурсов
4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия.
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
6. Анализ материалоемкости продукции по факторам
7. Методики нормирования материально-производственных запасов предприятия
8. Анализ использования промышленно-производственного персонала
9. Анализ производительности труда и выявление резервов ее роста
10. Анализ использования фонда оплаты труда
11. Анализ показателей производства и реализации продукции

12. Анализ структурных сдвигов и их влияние на основные показатели деятельности предприятия
13. Анализ ритмичности, выявление резервов неритмичной работы предприятия
14. Ассортиментный анализ продаж на основе теории безубыточности продаж
15. Анализ ассортиментной политики предприятия (SWOT-анализ, ABC, XYZ, БКГ и др.)
16. Анализ показателей себестоимости продукции
17. Анализ себестоимости по статьям калькуляции и по элементам затрат
18. Анализ прибыли от продаж по факторам
19. Анализ рентабельности продаж
20. Анализ рентабельности производственных фондов
21. Анализ рентабельности по формулам Дюпона
22. Субъекты финансового анализа и их информационные потребности.
23. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
24. Методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: содержание и этапы.
26. Понятие ликвидности и платежеспособности и их роль в оценке финансового состояния организации.
27. Анализ ликвидности баланса.
28. Относительные показатели ликвидности и платежеспособности и область их применения.
29. Оценка финансовой устойчивости организации на основе анализа абсолютных показателей.
30. Относительные показатели финансовой устойчивости организации.
31. Сущность понятия «чистые активы» и направления их анализа.
32. Содержание и роль анализа рыночной (деловой) активности организации.
33. Особенности анализа дебиторской и кредиторской задолженности.
34. Классификация методик анализа вероятности банкротств.
35. Анализ финансовых результатов организации.
36. Содержание и методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организации.
37. Состав и содержание операционного бюджета предприятия
38. Состав и содержание финансового бюджета предприятия
39. Содержание и характеристика бюджета продаж, методика расчета основных показателей бюджета
40. Состав и характеристика бюджетов затрат, методика составления бюджетов затрат.

#### **«Аудит» и «Контроль и ревизия»**

1. Сущность и роль контроля в управлении экономикой. Функции и задачи финансово-экономического контроля. Общие принципы финансово-экономического контроля.
2. Система финансово-экономического контроля и ее составные элементы.
3. Методы и приемы финансово-экономического контроля: общенаучные, расчетно-аналитические и специальные.
4. Виды внешнего финансово-экономического контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.
5. Виды внутреннего финансово-экономического контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.
6. Ревизионная комиссия. Состав и правовой статус ревизионной комиссии. Права и полномочия ревизионной комиссии. Обязанности ревизионной комиссии и ее членов.
7. Служба внутреннего контроля (аудита). Система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности: ограничение рисков на индивидуальном уровне,

- ограничение рисков на микроуровне, ограничение рисков на макроуровне.
8. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии.
  9. Основные этапы и последовательность проведения ревизии.
  10. Оценка эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе ревизии.
  11. Получение доказательств. Систематизация и обобщение результатов ревизии. Оформление результатов ревизии.
  12. Законодательные основы аудита.
  13. Цели и принципы аудита.
  14. Принципы независимости аудитора и аудиторской организации.
  15. Определение прав, обязанностей и ответственности аудиторов и аудиторских организаций.
  16. Определение обязательного и инициативного аудита. Критерии обязательного аудита.
  17. Определение прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц.
  18. Порядок организации и подготовки аудиторской проверки.
  19. Порядок обобщения результатов аудиторской проверки.
  20. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица при проведении аудита.
  21. Формы, методы и способы проверок применяемых аудиторами при аудите.
  22. Структура и содержание и виды аудиторского заключения.
  23. Порядок планирования и составления программы аудиторских проверок.
  24. Формирование аудиторских доказательств и аудиторской выборки.
  25. Определение аудиторских рисков и уровня существенности в аудите.
  26. Порядок документирования аудита.
  27. Методика проведения аналитических процедур.
  28. Методика изучения и оценки системы внутреннего контроля в аудите.
  29. Аудиторская проверка учета операций с денежными средствами.
  30. Аудиторская проверка учета расчетов с подотчетными лицами.
  31. Аудиторская проверка учета расчетных операций.
  32. Аудиторская проверка учета заемных средств.
  33. Аудиторская проверка учета финансовых вложений.
  34. Аудиторская проверка учета операций с основными средствами.
  35. Аудиторская проверка учета операций с нематериальными активами.
  36. Аудиторская проверка по учету производственных запасов и товаров.
  37. Аудиторская проверка учета расчетов по оплате труда.
  38. Аудиторская проверка расходов организации.
  39. Аудиторская проверка учета выпуска и реализации готовой продукции, выполненных работ или оказанных услуг.
  40. Аудиторская проверка учета правильности формирования финансовых результатов.

## 2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

**Оценка «Отлично»** выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, проявившими творческие способности в понимании и изложении материала, полно и подробно ответившим на вопросы билета.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение

проиллюстрировать изложение практическими приемами, ответившим на вопросы билета, но допустившим при ответах ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов, но показавшим знания основного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета.

### 2.3. Порядок проведения экзамена

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с директором МИЭМИС и УМУ в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются первым проректором по УР не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в письменной форме, обучающиеся получают билет, содержащий задания (вопросы), которые они должны выполнить (ответить) в письменной форме на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью МИЭМИС. При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена.

На экзамен выделяется три академических часа. Во время проведения государственного экзамена обучающиеся, не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. Во время проведения государственного экзамена в письменной форме обучающиеся, могут выходить из аудитории и перемещаться по этажу (корпусу, если соответствующих полу обучающегося комнат личной гигиены нет на этаже проведения государственного экзамена) в сопровождении одного из дежурных, назначаемых директором МИЭМИС из числа учебно-вспомогательного персонала. При выходе из аудитории обучающиеся, оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Если обучающийся, по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае дежурные в аудитории (в случае проведения государственного экзамена в письменной форме), секретарь ГЭК составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Если обучающийся по необъективным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, задание отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), получает оценку «неудовлетворительно».

## 3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования

	гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

30	необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПСК-1	способность диагностирования рисков экономической безопасности экономического субъекта и обеспечение гарантий для предпринимательской деятельности
ПСК-2	способность выявлять налоговые и другие экономические преступления с учетом отраслевой специфики деятельности экономического субъекта
ПСК-3	способность действовать в соответствии с Конституцией РФ, кодексами, составляющими основу законодательства РФ, в целях обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном уровне и уровне экономических субъектов

### 3.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

ВКР должна включать следующие основные части:

Титульный лист (см. приложение 2).

Задание ВКР (см. приложение 3).

Реферат на русском и иностранном языке

3. Содержание (см. приложение 4).

4. Текстовая часть:

а) введение (3–5с.).

б) информационно-теоретическая часть. Разработка методических основ изучения проблемы (20–25с.):

- содержательная постановка исследовательской проблемы, анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- выбор и обоснование метода, разработка соответствующих моделей совершенствования бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- формулирование требований к исходной информации для решения проблем практической (проектной) части.

в) проблемно-аналитическая часть. Анализ объекта исследования (30–35с.):

- общая характеристика объекта и предмета исследования;

- анализ состояния бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- анализ системы бухгалтерского учета, анализа и аудита.

г) проектно-практическая часть. Разработка рекомендаций и мероприятий (предложений) по решению изучаемой проблемы и обоснование их эффективности в данной сфере (10–15с.):

- реализация разработанных подходов, методов и моделей на материалах конкретного объекта;

- анализ результатов проведенного исследования и разработка предложений по решению рассматриваемой проблемы;

- вопросы организации и ресурсного обеспечения внедрения предложений;

- экономическое обоснование внедрения практических (проектных) предложений;

- методы оценки экономической эффективности и рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета, анализа и аудита.

д) заключение (2с.).

4. Список литературы.

5. Приложения.

6. Страница о самостоятельности работы (см. приложение 5).

## 7. Электронный экземпляр ВКР.

В содержании перечисляются заголовки, приводимые в ВКР и указываются номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно быть предельно подробно и включать все заголовки, снабженные в тексте рубрикационными индексами.

Содержание начинается с новой страницы (листа).

Во введении дается научное обоснование выбранной темы:

- актуальность темы;
- цель и задачи ВКР;
- предмет и объект исследования;
- методы инструментария исследования;
- методологическая основа написания ВКР.

Заключение должно содержать оценку результатов работы с точки зрения их соответствия требованиям задания. Главная задача его – подведение итогов всей работы, поэтому, как правило, здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных главах. Заключение обычно содержит лишь общие выводы автора и может также указывать на дальнейшее развитие изучавшегося явления. Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы в задании, во введении, был дан ответ в заключении. В конце заключения указывается, чем завершена работа.

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации. В структуре работы должны быть четко выделены 3 раздела, которые могут быть разбиты на подразделы.

Объем текстуальной части работы должен составлять 75–80 страниц машинописного (компьютерного) текста, не считая приложений.

### 3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом МИЭМИС. При определении тематики учитываются конкретные задачи в данной профессиональной области подготовки. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП.

Темы выпускных квалификационных работ  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-  
правовое обеспечение экономической безопасности»

#### Пионерные темы исследований

1. Анализ информационной составляющей экономической безопасности организации (предприятия)
2. Анализ кадровой составляющей экономической безопасности организации (предприятия)
3. Формирование системы управления рисками в организации (предприятия)
4. Стратегическая оценка потенциальных угроз предприятия реального сектора экономики
5. Формирование инновационно - инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)
6. Оценка финансовых рисков при обеспечении экономической безопасности предприятий (по отраслям)



7. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка
8. Организация мониторинга угроз экономической безопасности организации (предприятия)
9. Оценка уровня конкурентоспособности компании в системе экономической безопасности
10. Формирование критериев экономической безопасности организации (предприятия)

#### Приоритетные темы исследований

1. Влияние состояния внеоборотных активов на экономическую безопасность организации (предприятия)
2. Влияние состояния оборотных активов на экономическую безопасность организации (предприятия)
3. Индикаторы экономической безопасности организации (предприятия)
4. Оценка инвестиционных проектов в системе экономической безопасности организации (предприятия)
5. Оценка инновационных проектов в системе экономической безопасности организации (предприятия)
6. Формирование (оценка) системы внутреннего контроля организации (предприятия)
7. Формирование (оценка) системы COSO в организации (на предприятии)
8. Разработка системы мониторинга финансовой безопасности публичной компании
9. Представление и раскрытие информации финансовой отчетности в целях обеспечения безопасности принятия финансовых решений внешними пользователями
10. Оценка внешнеэкономической деятельности организации (предприятия) в системе экономической безопасности

#### Наиболее актуальные темы исследований

1. Контроль целевого использования бюджетных средств (на примере...)
2. Методы и средства противодействия рейдерскому захвату компании (на примере...)
3. Управление экономической безопасностью компании с целью предотвращения банкротства
4. Формирование системы бюджетирования компании с целью обеспечения экономической безопасности
5. Развитие методов налогового контроля в целях обеспечения национальной экономической безопасности
6. Развитие методов финансового контроля в целях обеспечения национальной экономической безопасности
7. Развитие методов документального контроля в системе экономической безопасности организации (предприятия)
8. Развитие таможенных методов обеспечения экономической безопасности государства
9. Факторы региональной экономической безопасности (на примере.....области)
10. Формирование стратегии экономической безопасности региона (на примере.....области)
11. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения
12. Развитие методов оценки масштабов теневой экономики
13. Система государственного управления экономической безопасностью
14. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ
15. Формирование стратегии продовольственной безопасности РФ
16. Средства и методы обеспечения безопасности предпринимательства в РФ
17. Роль финансовых институтов в обеспечении национальной безопасности РФ
18. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной безопасности РФ
19. Роль финансовых рынков в обеспечении национальной безопасности РФ

## 20. Стратегическая оценка потенциальных угроз безопасности на долговом рынке

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом студент может выбирать тему из утвержденного перечня, а также имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит научный и практический интерес студента, рекомендуется также учитывать доступность данных по объекту исследования. По одной теме могут выполняться выпускные квалификационные работы разными студентами, если объекты их изучения или круг рассматриваемых вопросов различны. Это различие отражается в названии (наименование объекта) и содержании выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом по его личному письменному заявлению (Приложение 1).

### 3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением директора МИЭМИС закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (приложение 6), в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Подготовленная к защите ВКР предоставляется выпускником научному руководителю за 20 календарных дней. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК. Рецензирование выпускных квалификационных работ по программам специалитета является обязательным (Приложение 7). Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Полностью законченная и оформленная в надлежащем порядке ВКР (с титульным листом, подписанным выпускником и руководителем ВКР, и последним листом ВКР, как в приложении), отзыв и рецензия передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Объем ВКР определяется в каждом случае индивидуально, как правило, он должен быть в пределах 90-100 страниц. Работа должна быть оформлена аккуратно и закреплена в твердой папке.

#### 6.1 Правила оформления

##### 6.1.1 Общие требования

Текст работы может быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата

А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12).

Должны соблюдаться следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее, левое и нижнее – 20 мм.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие собственные имена в тексте работы приводятся на языке оригинала.

Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы вразрядку ( т.е.разреженным интервалом), не подчеркивая, без точки в конце.

Каждый раздел (глава) начинается с нового листа (страницы).

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 7 -10 мм

### 6.1.2 Нумерация

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы. Титульный лист выполняется по образцу, данному в приложении 4, содержит необходимые подписи автора, научного руководителя, заведующего кафедрой, а после защиты и оценки - председателя ГЭК.

Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела (в конце номера точка не ставится).

Формулы в работе (если их более одной) нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер указывается с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

### 6.1.3 Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы) располагают непосредственно после текста.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1.1». Слово рисунок и его наименование располагаются посередине строки (снизу).

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование. Наименование иллюстрации помещают над ней, поясняющие данные – под ней.

При выполнении графического материала необходимо добиваться аккуратности, четкости и наглядности.

### 6.1.4 Таблицы

Размещение таблиц зависит от их объёма. Большие таблицы могут быть вынесены в приложение.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Например:

Таблица 1.1 – \_\_\_\_\_  
(название таблицы)

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельно значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Окончание» и указывают номер таблицы, например «Окончание таблицы 1.1».

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

В аналитических таблицах необходимо указать период исследования. При характеристике объекта исследования следует привести динамику основных его показателей деятельности за 3-5 лет и провести их анализ. Такой же период, как правило, должен быть принят по данной теме.

### 6.1.5 Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в порядке всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

$$A = a : b \quad (1)$$

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках. Пример - ... в формуле (1)

Допускается нумерация формул в пределах раздела.

### 6.2 Основные правила цитирования

Цитата – точная, буквальная выдержка из какого-нибудь текста.

Цитаты должны применяться тактично, по принципиальным вопросам и положениями.

Не рекомендуется слишком обильное цитирование (употребление двух и более цитат подряд).

При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимы лишь следующие отклонения: могут быть пропущены отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием.

Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно берутся в кавычки.

На каждую цитату, оформленную в кавычках или без них, а также любое заимствование из чужой работы (таблица, схема и т.п.) должна быть дана библиографическая ссылка. Применение чужих идей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования является нарушением авторского права и расценивается как плагиат, т.е. присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное.

### 6.3 Оформление библиографических ссылок

Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска; указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографической записи, изложенными ранее.

В тех случаях, когда приходится оперировать большим числом источников, применяются затекстовые ссылки. При отсылке к произведению, описание которого включено в библиографический список, в тексте после упоминания о нем (после цитаты из него) проставляют в квадратных или круглых скобках номер, под которым оно значится в библиографическом списке и, в необходимых случаях, страниц, например:

К.М. Сухоруков (18, с.75) наиболее важными проблемами считает ...

Работа должна быть тщательно отредактирована и подписана автором. В конце работы прилагается последний лист (Приложение 5).

Все листы работы должны быть скреплены или сброшюрованы в жестком переплете.

*К работе прилагаются:*

1. Заявление на ВКР
2. Отзыв руководителя ВКР
3. Рецензия на ВКР
4. Диск CD-RW с записанной работой в формате PDF;
5. Справка проверки ВКР на антиплагиат.

### 3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

### 3.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характера характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</li> <li>- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;</li> <li>- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	5 «отлично»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала;</li> <li>- характеризуется в целом последовательным изложением материала;</li> <li>- выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;</li> <li>- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и</li> </ul>	4 «хорошо»

<p>оценивается как «хорошая» в рецензии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации;</li> <li>- во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором;</li> <li>- в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;</li> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;</li> <li>- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</li> </ul>	3 «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора;</li> <li>- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;</li> <li>- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</li> <li>- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;</li> <li>- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</li> </ul>	2 «неудовлетворительно»

#### 4. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА

##### 4.1. Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной ученым советом учебного подразделения программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

При этом предварительно при разработке ГИА перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен с разделением их на группы, рекомендации по методике проведения экзамена и перечень рекомендуемой литературы должны подготовить ответственные (назначаемые заведующим выпускающей кафедры) за подготовку экзамена ведущие преподаватели выпускающей кафедры, которые затем совместно со специально назначенным председателем членом ГЭК формируют содержание билетов. Экзаменационные билеты подписываются председателем ГЭК и утверждаются директором МИЭМИС, на подпись которого ставится печать института.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с директором МИЭМИС и УМУ в соответствии с графиком учебного процесса составляется

расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание) и утверждается первым проректором по УР. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, расписание доводится до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР, через размещения на информационном стенде МИЭМИС и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на странице института.

#### 4.2 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

##### **1. «Экономическая безопасность»**

Опасность и угрозы экономической безопасности  
 Понятие риска в экономической безопасности  
 Национальная и экономическая безопасность  
 Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты  
 Понятия «экономическая безопасность» на международном, национальном, региональном уровне и уровне экономического субъекта  
 Национальные экономические интересы  
 Угрозы экономической безопасности  
 Пороговые значения  
 Основы экономической безопасности государства в Конституции РФ  
 Федеральный закон о безопасности  
 Федеральный закон о стратегическом планировании  
 Стратегия национальной безопасности РФ  
 Государственная стратегия экономической безопасности РФ  
 Проблемы оценки экономической безопасности  
 Методы экспертной оценки экономической безопасности  
 Методы математического моделирования в оценке экономической безопасности  
 Основные показатели и пороговые значения экономической безопасности на национальном уровне  
 Научно-техническая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка  
 Энергетическая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка  
 Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности  
 Финансовая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка  
 продовольственная безопасность: показатели и оценка  
 Информационная безопасность: показатели и оценка  
 Формальное и неформальное регулирование как критерий дифференциации экономической практики  
 Понятие теневой экономики  
 Особенности теневого сектора экономики в РФ  
 Меры борьбы с теневой экономикой  
 Понятие и признаки коррупции  
 Коррупционные преступления и их виды  
 История возникновения и развития коррупции в РФ  
 Основные коррупционные факторы  
 Меры борьбы с коррупцией  
 Международный опыт борьбы с коррупцией  
 Оценка уровня коррупции  
 Система обеспечения экономической безопасности предприятия  
 Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия

Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия  
 Кадровая безопасность предприятия  
 Информационная безопасность предприятия  
 Финансовая безопасность предприятия

## **2.«Экономический анализ»**

Предмет и метод экономического анализа  
 Методы экономического анализа, характеристика, особенности, область применения.  
 Анализ использования производственных ресурсов  
 Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия.  
 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами  
 Анализ материалоемкости продукции по факторам  
 Методики нормирования материально-производственных запасов предприятия  
 Анализ использования промышленно-производственного персонала  
 Анализ производительности труда и выявление резервов ее роста  
 Анализ использования фонда оплаты труда  
 Анализ показателей производства и реализации продукции  
 Анализ структурных сдвигов и их влияние на основные показатели деятельности предприятия  
 Анализ ритмичности, выявление резервов неритмичной работы предприятия  
 Ассортиментный анализ продаж на основе теории безубыточности продаж  
 Анализ ассортиментной политики предприятия (SWOT-анализ, ABC, XYZ, БКГ и др.)  
 Анализ показателей себестоимости продукции  
 Анализ себестоимости по статьям калькуляции и по элементам затрат  
 Анализ прибыли от продаж по факторам  
 Анализ рентабельности продаж  
 Анализ рентабельности производственных фондов  
 Анализ рентабельности по формулам Дюпона  
 Субъекты финансового анализа и их информационные потребности.  
 Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности.  
 Методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.  
 Экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: содержание и этапы.  
 Понятие ликвидности и платежеспособности и их роль в оценке финансового состояния организации.  
 Анализ ликвидности баланса.  
 Относительные показатели ликвидности и платежеспособности и область их применения.  
 Оценка финансовой устойчивости организации на основе анализа абсолютных показателей.  
 Относительные показатели финансовой устойчивости организации.  
 Сущность понятия «чистые активы» и направления их анализа.  
 Содержание и роль анализа рыночной (деловой) активности организации.  
 Особенности анализа дебиторской и кредиторской задолженности.  
 Классификация методик анализа вероятности банкротств.  
 Анализ финансовых результатов организации.  
 Содержание и методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организации.  
 Состав и содержание операционного бюджета предприятия  
 Состав и содержание финансового бюджета предприятия  
 Содержание и характеристика бюджета продаж, методика расчета основных показателей бюджета  
 Состав и характеристика бюджетов затрат, методика составления бюджетов затрат.

## **1. «Аудит» и «Контроль и ревизия»**

Сущность и роль контроля в управлении экономикой. Функции и задачи финансово-экономического контроля. Общие принципы финансово-экономического контроля.



Система финансово-экономического контроля и ее составные элементы.

Методы и приемы финансово-экономического контроля: общенаучные, расчетно-аналитические и специальные.

Виды внешнего финансово-экономического контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.

Виды внутреннего финансово-экономического контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.

Ревизионная комиссия. Состав и правовой статус ревизионной комиссии. Права и полномочия ревизионной комиссии. Обязанности ревизионной комиссии и ее членов.

Служба внутреннего контроля (аудита). Система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности: ограничение рисков на индивидуальном уровне, ограничение рисков на микроуровне, ограничение рисков на макроуровне.

Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии.

Основные этапы и последовательность проведения ревизии.

Оценка эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе ревизии.

Получение доказательств. Систематизация и обобщение результатов ревизии. Оформление результатов ревизии.

Законодательные основы аудита.

Цели и принципы аудита.

Принципы независимости аудитора и аудиторской организации.

Определение прав, обязанностей и ответственности аудиторов и аудиторских организаций.

Определение обязательного и инициативного аудита. Критерии обязательного аудита.

Определение прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц.

Порядок организации и подготовки аудиторской проверки.

Порядок обобщения результатов аудиторской проверки.

Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица при проведении аудита.

Формы, методы и способы проверок применяемых аудиторами при аудите.

Структура и содержание и виды аудиторского заключения.

Порядок планирования и составления программы аудиторских проверок.

Формирование аудиторских доказательств и аудиторской выборки.

Определение аудиторских рисков и уровня существенности в аудите.

Порядок документирования аудита.

Методика проведения аналитических процедур.

Методика изучения и оценки системы внутреннего контроля в аудите.

Аудиторская проверка учета операций с денежными средствами.

Аудиторская проверка учета расчетов с подотчетными лицами.

Аудиторская проверка учета расчетных операций.

Аудиторская проверка учета заемных средств.

Аудиторская проверка учета финансовых вложений.

Аудиторская проверка учета операций с основными средствами.

Аудиторская проверка учета операций с нематериальными активами.

Аудиторская проверка по учету производственных запасов и товаров.

Аудиторская проверка учета расчетов по оплате труда.

Аудиторская проверка расходов организации.

Аудиторская проверка учета выпуска и реализации готовой продукции, выполненных работ или оказанных услуг.

Аудиторская проверка учета правильности формирования финансовых результатов.

#### 4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

## 1. Экономическая безопасность

Опасность и угрозы экономической безопасности. Понятие риска в экономической безопасности. Национальная и экономическая безопасность. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Понятия «экономическая безопасность» на международном, национальном, региональном уровне и уровне экономического субъекта. Национальные экономические интересы. Угрозы экономической безопасности. Пороговые значения. Основы экономической безопасности государства в Конституции РФ. Федеральный закон о безопасности. Федеральный закон о стратегическом планировании. Стратегия национальной безопасности РФ. Государственная стратегия экономической безопасности РФ. Проблемы оценки экономической безопасности. Методы экспертной оценки экономической безопасности. Методы математического моделирования в оценке экономической безопасности. Основные показатели и пороговые значения экономической безопасности на национальном уровне. Научно-техническая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка. Энергетическая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка. Продовольственная безопасность: показатели и оценка. Информационная безопасность: показатели и оценка. Формальное и неформальное регулирование как критерий дифференциации экономической практики. Понятие теневой экономики. Особенности теневого сектора экономики в РФ. Меры борьбы с теневой экономикой. Понятие и признаки коррупции. Коррупционные преступления и их виды. История возникновения и развития коррупции в РФ. Основные коррупционные факторы Меры борьбы с коррупцией. Международный опыт борьбы с коррупцией. Оценка уровня коррупции. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия

### Основная литература:

1. Кузнецова О. Д. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018/ [www.biblio-online.ru/book/54968BBD-7A7C-47C7-B803-73DCE41AA5D](http://www.biblio-online.ru/book/54968BBD-7A7C-47C7-B803-73DCE41AA5D).
2. Гончаренко Л.П. Экономическая безопасность / М.: Издательство Юрайт / <https://biblio-online.ru/viewer/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447#page/1>

### Дополнительная литература:

1. Безугляк О.С., Бедрина М. В. Экономическая безопасность: учеб-метод. Пособие / МИЭМИС, Каф. междунар. экономики, мат. методов и бизнес-информатики, 2016 / <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2500>
2. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности / <https://biblio-online.ru/viewer/EED152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61#page/1>

### Информационно – справочные системы:

Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

- Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
  2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета

(<http://elibrary.asu.ru/>);

3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

## 2. Экономический анализ

Место и роль экономического анализа в системе управления содержание и задачи анализа в условиях рыночной экономики. Метод экономического анализа и его характеристика, особенности. Методы экономического анализа: сравнения, факторный метод, метод элиминирования, балансовый, индексный метод, метод динамической структуры, графические и экономико-математические методы экономического анализа. Сущность приемов экономического анализа: группировка и детализация показателей, балансовая увязка, цепные подстановки, способ абсолютных разниц, способ относительных величин. Показатели, используемые в анализе, их взаимосвязь и классификация. Способы формирования аналитических показателей. Резервы и факторы повышения эффективности производства, как неиспользованные возможности деятельности предприятия. Виды экономического анализа и их характеристика: текущий, оперативный, перспективный, ретроспективный, функционально-стоимостной. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия, взаимосвязь этапов КЭА и его методических приемов. Виды информации используемой в анализе. Способ аналитической обработки информации и требования, предъявляемые к ней. Анализ финансовых результатов предприятия. Характеристика и формирование показаний отчета о прибыли и убытках. Состав и структура показателей финансовых результатов деятельности предприятия, методика их расчета. Анализ валовой прибыли предприятия по однородным видам продукции. Анализ прибыли от продаж по факторам. Анализ состава и структуры прибыли от обычных видов деятельности, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения прибыли предприятия. Анализ прибыльности (рентабельности) предприятия. Система показателей рентабельности, их взаимосвязь. Анализ по факторам рентабельности собственного капитала, рентабельности активов, рентабельности оборотных средств предприятия, рентабельности производственных фондов предприятия. Анализ безубыточности продаж. Расчет и анализ минимального объема продаж, запаса финансовой прочности и операционного рычага. Анализ денежных потоков предприятия. Общая характеристика отчета о движении денежных средств, его связь с балансом предприятия и другими формами отчетности, аналитичность этой формы отчетности, соответствие ее международным стандартам финансовой отчетности. Характеристика денежных потоков предприятия. Анализ состава и структуры денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный метод исчисления денежных потоков предприятия по сферам деятельности. Анализ производственного потенциала предприятия, анализ производственной мощности, использования производственных площадей, общая схема анализа производственных ресурсов предприятия. Анализ производства продукции. Система показателей, характеризующих выпуск и реализацию продукции предприятия. Анализ уровня производства и реализации продукции: оценка объема производства по количественным показателям. Маркетинговый анализ: задачи, цели, план маркетинга. Оценка производства продукции по качественным показателям: анализ выполнения «портфеля заказов», ассортиментный анализ групп изделий, анализ качества и сортности выпускаемой продукции. Анализ структуры продукции на основе теории безубыточности, влияние изменений в структуре продукции на стоимостные показатели ее объема. Анализ качества и конкурентоспособности продукции на основе системы частных и

обобщающих показателей. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами, состав основных фондов предприятия, их структура, технический уровень. Система показателей эффективности использования основных фондов предприятия, факторный анализ фондоотдачи основных производственных фондов. Эффективность использования оборудования на предприятии. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами: анализ материально-технического обеспечения производства. Нормирование материальных запасов предприятия. Анализ материалоемкости и использования материалов в производстве, фактор «норм и цен». Пути снижения материалоемкости продукции. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: обеспеченности ими производственной программы. Система показателей, характеризующих состояние и использование трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда по факторам, анализ трудоемкости выпускаемой продукции. Анализ использования рабочего времени, анализ простоев, баланс простоев времени труда, его анализ. Анализ использования состава работников предприятия: по составу, численности, уровню квалификации, возрасту. Анализ текучести кадров на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Анализ факторов, влияющих на фонд оплаты труда, анализ непроизводительных выплат предприятия. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и среднегодовой заработной платы и влияние его на себестоимость продукции. Анализ затрат на производство и реализацию продукции: оценка уровня и динамики факторных затрат в целом и в разрезе отдельных изделий. Показатели себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости по счетам калькуляции и элементам затрат. Анализ переменных затрат в себестоимости продукции по местам возникновения и центрам ответственности. Анализ постоянных затрат в себестоимости продукции. Взаимосвязь показателей объема, затрат и прибыли. Анализ затрат на 1 руб. продукции. Резервы снижения себестоимости продукции. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ уровня техники, технологии, уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления на предприятии. Анализ производственных инвестиций: понятие, классификация, задачи. Методы оценки эффективности инвестиций: срок окупаемости, норма прибыли на вложенный капитал, методы дисконтирования. Понятие и характеристика инвестиционного процесса. Анализ и характеристика источников финансирования инвестиций. Анализ эффективности привлечения заемных средств, эффект финансового рычага. Инвестиционное бизнес-планирование. Структура и содержание бизнес-плана предприятий, роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана. Сметное планирование как завершающий этап экономического анализа. Методики бюджетирования. Структура основного бюджета предприятия. Роль анализа в разработке показателей внутреннего финансового плана (бюджета) предприятия.

### **Основная литература:**

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454211>
2. *Шадрина, Г. В.* Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450141>

**Дополнительная литература:**

1. Глубокова Л.Г. Экономический анализ / АлтГУ. - Барнаул , 2017 / <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3476>
2. Глубокова Л.Г., Семиколенова М.Н., Стась В.Н. Экономический анализ / Барнаул : АлтГУ,, 2017 / <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3476>

**Информационно – справочные системы:**

Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

- Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
  2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
  3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

**3. «Аудит» и «Контроль и ревизия»**

Сущность аудита. Цели аудита и пользователи информации бухгалтерской (финансовой) отчетности. Зарубежный опыт аудита. Виды аудита. Обязательный аудит. Место аудита в системе финансового контроля. Методы сбора аудиторских доказательств. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ. Аттестация аудиторов. Квалификационные требования , предъявляемые к аудиторам. Лицензирование аудиторской деятельности. Права и обязанности аудитора. Взаимоотношения аудитора и клиента. Этический кодекс аудитора. Ответственность экономического субъекта за уклонение от обязательного аудита. Сущность и цели аудиторских стандартов. Международные нормы и стандарты аудитора. Российские стандарты ( правила) аудиторской деятельности. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Специфические аудиторские стандарты. Письмо-обязательство аудитора клиенту. Подготовка и заключение договора на проведение аудиторской проверки. Особенности договора на проведение аудиторской проверки. Назначение и принципы планирования аудита. Подготовка и составление общего плана аудита. Подготовка и составление программы аудита. Существенность и аудиторский риск. Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности. Понятие аудиторского риска. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля, риск не обнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Виды и источники аудиторских доказательств. Методы сбора аудиторских доказательств. Понятие аудиторской выборки. Виды выборок. Порядок построения выборки. Оценка результатов выборки. Документирование аудита. Содержание и формы рабочих документов аудиторов. Требования, предъявляемые к их составлению и хранению. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой ) отчетности. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений. Внутрифирменный контроль качества аудита. Функции сотрудников аудиторской организации, в ходе осуществления аудита. Требования к контролю качества внутри аудиторской организации. Разъяснения, представляемые руководством проверяемого экономического субъекта. Использование и документирование разъяснений руководства, проверяемого экономического субъекта. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита. Ответственность руководителей экономического субъекта за несоблюдение нормативных актов. Действие аудитора при обнаружении нарушений требований нормативных актов. Применимость

допущения непрерывности деятельности. Особенности аудиторского заключения в случае сомнения в применимости допущения непрерывности деятельности экономического субъекта. Принципы и порядок подготовки письменной информации аудитора. Содержание письменной информации аудитора руководству экономического субъекта. Принципы и порядок подготовки аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Содержание аудиторских заключений. Дата подписания аудиторского заключения. События, произошедшие до даты его подписания. Оценка непрерывности деятельности организации. События, произошедшие после отчетной даты, но до даты предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности пользователям. Обнаружение фактов, произошедших после даты представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Использование работы эксперта при проведении аудита. Назначение эксперта. Обеспечение независимости эксперта. Оформление документов эксперта. Аудит наличия нематериальных активов. Аудит операций с нематериальными активами. Проверка правильности начисления амортизации нематериальных активов. Аудит наличия и сохранности основных средств. Аудит операций с основными средствами. Проверка правильности начисления амортизации основных средств. Аудит операций по текущему и капитальному ремонту основных средств. Аудит операций с арендованными и сданными в аренду объектами основных средств. Аудит операций по движению сырья и материалов. Аудит использования сырья и материалов в производстве. Аудит неотфактурованных поставок и материалов в пути. Аудит операций с денежными средствами. Аудит кассы и кассовых операций. Проверка кассовой наличности и оформление ее результатов. Типовые нарушения правил ведения кассовых операций и их последствий. Аудит операций по расчетному счету. Методы проверки операций по счетам в банках. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит дебиторской задолженности. Аудит кредиторской задолженности. Аудит расчетов с бюджетом. Основные направления аудиторской проверки по налогу на прибыль, косвенным налогам, местным налогам. Аудит расчетов по единому социальному налогу. Основные нормативные документы, задачи и последовательность проверки расчетов. Аудит внутренних расчетов. Особенности проверки внутривозрастных расчетов. Аудит кредитных операций. Цели проверки и источники информации. Аудит расчетов по оплате труда. Проверка правильности начисления оплаты труда. Проверка правильности удержаний из заработной платы. Аудит расчетов с персоналом по прочим удержаниям. Аудит капитала организации (уставного, резервного, добавочного). Аудит формирования уставного капитала. Проверка правильности расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал. Аудит формирования использования резервного капитала. Аудит расходов по обычным видам деятельности. Аудит прямых расходов. Аудит косвенных расходов организации. Аудит калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит распределения косвенных расходов. Аудит незавершенного производства. Аудит учета потерь от брака. Аудит операций по выпуску готовой продукции. Аудит коммерческих расходов. Аудит доходов от обычных видов деятельности. Проверка правильности отражения в учете отгрузки и реализации готовой продукции.

### Основная литература:

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431436>
2. АУДИТ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: основная / под. ред. Штефан М.А. / Юрайт, 2018 / <https://biblio-online.ru/viewer/audit-v-2-ch-chast-1-423569#page/1>

### Дополнительная литература:

1. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —



URL: <https://urait.ru/bcode/452626>

2. Савин А.А., Савин И.А., Савин А.А. АУДИТ В 2 ЧАСТЯХ. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум для академического бакалавриата: дополнительная / Юрайт, 2018 / <https://bibli-online.ru/viewer/audit-v-2-chastyah-chast-1-421243#page/1>

### Информационно – справочные системы:

Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

- Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
  2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
  3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

#### 4.4. Подготовка к защите ВКР

##### 4.4.1. Предзащита ВКР

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, выпускающей кафедрой может проводиться предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

Для проведения предзащиты создаются проблемно-тематические группы из двух-трех специалистов вуза, по научному профилю которых выполнена ВКР.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем выпускника.

Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение членов проблемно-тематической группы, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументированно ответить на вопросы. Проблемно-тематическая группа проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности студента к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

##### 4.4.2. Подготовка доклада

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся - выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.
2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялся.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите ВКР.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

#### *Примерный регламент доклада на защите ВКР*

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада:	15



Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

#### *4.4.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint*

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 15 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- *процент*, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);

- *доли*, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- *время*, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- *частота*, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- *корреляции*, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- *название предмета*, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- *тематический заголовок*, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- *заголовок-утверждение*, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

Заведующий кафедрой ЭБУАиА  
*наименование кафедры*

\_\_\_\_\_ *подпись*

И.Н. Санникова  
*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

*дата*

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ *подпись*

Л.А. Капустян  
*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

*дата*

Согласовано:  
Директор МИЭМИС

\_\_\_\_\_ *подпись*

С.И. Межов  
*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

*дата*

Представитель работодателей

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
Заведующему кафедрой  
экономической безопасности, учета, анализа и аудита  
обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)  
группа (ы) \_\_\_\_\_  
направление подготовки 38.05.01  
Экономическая безопасность

### Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Подпись руководителя ВКР \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

АНАЛИЗ РЫНКА ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ  
НА ПРИМЕРЕ ПАО СБЕРБАНК  
(выпускная квалификационная работа)

Допустить к защите:  
Зав. кафедрой ЭБУАиА  
д.э.н., профессор  
И.Н. Санникова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Выполнил(а) студент(ка)  
5 курса группы 2701а  
И.И. Иванова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель:  
к.э.н., доцент  
О.И. Герман

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Выпускная  
квалификационная работа  
защищена

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Оценка \_\_\_\_\_  
Председатель ГЭК  
А.А. Старцев

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**

факультет (институт, отделение, филиал) МИЭМИС  
кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита  
направление экономическая безопасность  
группа \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ  
ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

СТУДЕНТ \_\_\_\_\_

1. Тема работы \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные по работе \_\_\_\_\_

4. Содержание разделов ВКР (наименование глав) \_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала \_\_\_\_\_

6. Консультанты по разделам работы

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		<i>Задание выдал</i>	<i>Задание принял</i>

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение . . . . .	3
1. Теоретические аспекты.....	
1.1. . . . . .	6
1.2. . . . . .	16
1.3 . . . . .	26
2. Анализ рисков.....	27
2.1. . . . . .	27
2.2. . . . . .	44
2.3.....	
3. Проектирование системы экономической безопасности.....	
3.1. . . . . .	60
3.2. . . . . .	69
3.3.....	
Заключение . . . . .	90
Список литературы . . . . .	92
Приложения	

## ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

---

*(подпись выпускника)*

*(Ф.И.О.)*

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Автор (обучающийся) \_\_\_\_\_

Факультет (институт, филиал) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль (магистерская программа, специализация) \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(ФИО, место работы, должность, ученое звание, степень)

### Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО подготовленности автора ВКР

Требования к профессиональной подготовке (компетенции – из ФГОС ВО)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений			
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных			
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО



## РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Наименование темы ВКР: \_\_\_\_\_

Автор (обучающийся) \_\_\_\_\_

Факультет (институт, филиал) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль (магистерская программа, специализация) \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(ФИО, место работы, должность, ученое звание, степень)

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

\* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

МП

Руководитель ОПОП



Семиколенова М.Н.

*подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

Заведующий кафедрой



Санникова И.Н.

*подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

Согласовано:

Директор института, филиала

МИЭМИС

*наименование институт, филиала*



*подпись*

Межов С.И.

*расшифровка подписи*

*дата*