


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

<p>СОГЛАСОВАНО представитель работодателя начальник отдела правовой, кадровой, контрольной и административной работы Избирательной комиссии Алтайского края</p> <p> / Китновская О.В. «20» июня 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Университета протокол № 4 от 26.06.2023 г.</p>
---	---

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

41.03.04 Политология

Профиль подготовки

Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе

Форма обучения очная / очно-заочная

Барнаул 2023

Составители:

д.полит.н., проф. Я.Ю. Шашкова; д.филос.н., проф. М.А. Широкова; к.полит.н., доц. Т.А. Асеева.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании ученого совета Института гуманитарных наук, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании ученого совета Института гуманитарных наук, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании ученого совета Института гуманитарных наук, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

В соответствии с локальными нормативными актами университета возможно проведение государственной итоговой аттестации с применением исключительно дистанционных технологий.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль: «Политический менеджмент и digital-коммуникации» включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- б) выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности).

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению 41.03.04 Политология, профиль: «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»:

– **организационно-управленческий**

– планирование и осуществление политико-управленческой деятельности в органах государственной власти и муниципального управления, органах местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической деятельности);

– организация и проведение политических, избирательных и маркетинговых кампаний.

– **экспертно-аналитический**

– осуществление экспертно-аналитической деятельности в политических и бизнес-структурах;

– анализ данных о политических и бизнес-процессах и явлениях, интерпретация различных видов политической и бизнес-информации.

– **информационно-коммуникативный**

– создание стандартных информационных и информационно-аналитических материалов по общественно-политической проблематике.

2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентует профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего

		ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме. УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК – 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-9.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений;

		<p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-9.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>
Гражданская позиция	УК – 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения.</p> <p>УК-10.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.</p>

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Способен выделять объективные тенденции и закономерности общественного развития и политического процесса на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутривососсийских организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p> <p>ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p>ОПК-6.4. Способен составлять официальную документацию</p>

		различных видов по профилю деятельности в соответствии с поставленным заданием.
--	--	---

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности)	организационно-управленческий	– планирование и осуществление политико-управленческой деятельности в органах государственной власти и муниципального управления, органах местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической деятельности	ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах	ПК-1.1. Знает структуру, функции, специфику деятельности и организации управленческих процессов в органах государственной власти и местном самоуправлении, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, международных организациях, бизнес-структурах, ПК-1.2. Умеет разрабатывать варианты политико-управленческих решений в органах государственной власти и местном самоуправлении, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, международных организациях, бизнес-структурах. ПК-1.3. Способен планировать и участвовать в реализации политико-управленческих решений в органах государственной власти и местном самоуправлении, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, международных организациях, бизнес-структурах.
		– организация и проведение политических, избирательных и маркетинговых кампаний	ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении политических, избирательных, информационных и маркетинговых кампаний	ПК-2.1. Знает структуру, приемы и методы организации и проведения политических, избирательных, информационных и маркетинговых кампаний, возможные угрозы и проблемы их проведения, методы противодействия им. ПК-2.2. Умеет разрабатывать конкретные предложения по организации и проведению мероприятий общественно-политической и коммерческой направленности в рамках политических, информационных, избирательных и маркетинговых кампаний. ПК-2.3. Способен выполнять различные виды работ в ходе

				организации и проведении мероприятий общественно-политической и коммерческой направленности в рамках политических, информационных, избирательных и маркетинговых кампаний.
	экспертно-аналитический	– осуществление экспертно-аналитической деятельности в политических и бизнес-структурах	ПК-3. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных	ПК-3.1. Знает функциональные особенности различных видов документов и материалов, приемы и методы сбора и обработки данных для проведения исследований политических и бизнес-процессов, виды, принципы и технологии экспертной деятельности в сфере политики и бизнеса. ПК-3.2. Умеет собирать и обобщать документы и материалы различных типов в сфере политики и бизнеса. ПК-3.3. Владеет методиками обработки первичной политической и бизнес-информации, ее экспертной оценки.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

2.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ

		ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
Коммуникация	УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

2.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Знает стратегии, тактики, техники аргументации и приемы эффективной коммуникации. ОПК-1.2. Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке. ОПК-1.3. Способен использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.4. Владеет методикой применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Владеет методикой информационно-поисковой работы для научных исследований. ОПК-2.3. Способен классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и

		<p>неструктурированные базы данных.</p> <p>ОПК-2.4. Знает основы информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.5. Владеет основами информационно-библиографической культуры.</p>
Информационно-аналитическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает структуру и правила составления программы прикладного политологического исследования, технологию сбора теоретических и эмпирических данных, методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ОПК-3.2. Способен выделять и систематизировать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>
Экспертная оценка	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Способен выделять объективные тенденции и закономерности общественного развития и политического процесса на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
Публицистическая деятельность	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1. Знает приемы подготовки и правила оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методикой написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила составления и оформления различных видов документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Способен составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по общественно-политической тематике, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---------------------------------------	--	--------------------------------------	---	---

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности)	экспертно-аналитический	– осуществление экспертно-аналитической деятельности в политических и бизнес-структурах	ПК-3. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных	ПК-3.1. Знает функциональные особенности различных видов документов и материалов, приемы и методы сбора и обработки данных для проведения исследований политических и бизнес-процессов, виды, принципы и технологии экспертной деятельности в сфере политики и бизнеса. ПК-3.2. Умеет собирать и обобщать документы и материалы различных типов в сфере политики и бизнеса. ПК-3.3. Владеет методиками обработки первичной политической и бизнес-информации, ее экспертной оценки.
		– анализ данных о политических и бизнес-процессах и явлениях, интерпретация различных видов политической и бизнес-информации	ПК-4. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического анализа и бизнес-аналитики	ПК-4.1. Знает принципы и методы анализа и интерпретации данных о политических и бизнес-процессах и явлениях, технологии аналитической деятельности, виды аналитических материалов. ПК-4.2. Умеет проводить анализ и интерпретацию явлений и процессов в сфере политики и бизнеса. ПК-4.3. Владеет приемами разработки аналитических материалов на базе методик политологического, социологического анализа и бизнес-аналитики.
	Информационно-коммуникативный	– создание стандартных информационных и информационно-аналитических материалов по общественно-политической проблематике.	ПК-5. Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические материалы по общественно-политической проблематике	ПК-5.1. Знает виды и особенности подготовки информационных и информационно-аналитических материалов по общественно-политической проблематике. ПК-5.2. Умеет готовить стандартные информационные и информационно-аналитические материалы по общественно-политической проблематике. ПК-5.3. Способен применять технологии digital-коммуникации при создании информационных материалов по общественно-политической тематике

3. Требования к организации и проведению государственного экзамена

3.1. Общее описание модели проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Форма проведения – экзаменационные билеты. Во время проведения экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, демонстрировать способности решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В состав экзаменационных билетов государственного экзамена входят два теоретических вопроса и одна практико-ориентированная задача. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 1 часа, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному студенту также выделяется не более 1 часа. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

3.2. Программа государственного экзамена: Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен предполагает наличие у студентов теоретических знаний, но по форме и целям ориентирован на проверку практических навыков и прикладных компетенций. Организация и проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Программой государственного экзамена:

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Требования к ВКР определяются ФГОС ВО в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и квалификацией. Примерная тематика ВКР разрабатывается кафедрой, осуществляющей реализацию основной образовательной программы. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. При подготовке ВКР каждому обучающемуся назначается руководитель.

ВКР содержит: титульный лист, оглавление (содержание), введение (включает следующие разделы: обоснование актуальности темы исследования; анализ степени ее изученности; объект и предмет; цель и задачи работы; хронологические и территориальные рамки (если нужно); описание эмпирической базы исследования; характеристику теоретико-методологической базы и методов исследования; обоснование новизны сделанных выводов; определение научной и практической значимости работы; указание ее апробации; описание структуры работы), основную часть, разбитую на главы и параграфы или разделы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения и список сокращений (по необходимости).

Главы могут выделяться по роли в исследовании (теоретические и практические), по хронологическому или проблемному принципам. Каждая новая глава должна начинаться с новой страницы. В конце каждого пункта и главы необходимо делать краткие выводы, чтобы в дальнейшем более полно отразить результаты проделанной работы в заключении. Главы исследования должны быть сопоставимы по объему. В Заключении должны содержаться: краткие выводы по отдельным этапам исследования; обобщающие выводы по результатам ВКР, которые являются ее логическим завершением; перспективы дальнейшего исследования проблемы. Выводы лучше делать в виде отдельных лаконичных абзацев. Очень важно, чтобы они отвечали поставленным задачам. Графические материалы и иллюстрации оформляются в виде Приложения.

ВКР должна носить аналитический, а не описательный характер; не столько фиксировать факты, сколько давать им объяснения, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы. При этом работа должна иметь внутреннюю логику, быть написана понятным научным языком, правильно оформлена, соответствовать современному теоретико-методологическому и методическому уровню политической науки. Содержащиеся в работе выводы должны быть обоснованы и логически вытекать из предшествующего материала.

4.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на ученом совете института из числа предложенных кафедрой (далее - перечень тем), и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по самостоятельно предложенной теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для развития политической науки и/или практического применения в политической сфере.

Примерная тематика ВКР:

1. Факторы трансформации региональных политических элит в РФ в 2010-е г.;
2. Стратегии имидж–позиционирования лидеров российских политических партий в социальных сетях;
3. Стратегии имидж–позиционирования коммерческих организаций в социальных сетях;
4. Роль молодежных общественно-политических инициатив в региональном политическом процессе;
5. Информационная политика Китая на современном этапе;
6. Технологии формирования имиджа политического лидера (на примере ...);
7. Институты молодежного представительства в политике Алтайского края;
8. Политика США в Азиатско-тихоокеанском регионе в период президентства Д. Трампа;
9. Технологии агитации и пропаганды кандидатов - одномандатников в Алтайском крае;
10. Дискуссия о национальной идеологии в современной России;
11. Особенности политической активности молодёжи Алтайского края в 2020-е гг.;
12. Технологии реализации посредничества в политическом конфликте (на примере...);
13. Проблема устойчивости политической системы Украины на современном этапе;
14. Современный тенденции развития Союзного государства России и Белоруссии на фоне проведения СВО;
15. Роль Общественной палаты Алтайского края во взаимодействии гражданского общества и исполнительной власти;
16. Цифровые технологии в современных избирательных кампаниях (на примере Алтайского края);
17. Механизмы взаимодействия бизнеса и власти в Алтайском крае в процессе подготовки и реализации политических решений;
18. Межэтнические конфликты в современной России;
19. Оптимизация управленческих процессов в организации (на примере...);
20. Управление корпоративными коммуникациями как фактор развития организации (на примере...);
21. Роль антикризисного PR в обеспечении устойчивости организации (на примере...);
22. Международная и внешнеэкономическая деятельность Алтайского края на современном этапе;
23. Формирование современной системы оценки эффективности работы руководителей регионов и исполнительной власти в субъектах РФ;
24. СМИ как фактор формирования российского массового сознания;

25. Роль новостийного видеоконтента в формировании политического сознания жителей Алтайского края на современном этапе;
26. Эффективность социальных сетей как канала политической репрезентации в Алтайском крае на современном этапе;
27. Теория и технологии «цветных проектов» на постсоветском пространстве.

4.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР работы и консультируется по вызывающим затруднения вопросам. После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работа представляется в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования.

4.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствующие могут задавать вопросы и обсуждать ВКР в соответствии с объявленным регламентом.

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям. При отсутствии руководителя ВКР отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР. Критерии оценки предоставляются всем членам ГЭК.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна	–ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с

	2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная»; – при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, свободно и полно отвечает на поставленные вопросы
Хорошо	4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	–ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая»; – при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы
Удовлетворительно		–ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; – в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно		– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер; – в отзыве руководителя выставлена неудовлетворительная оценка; – при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

5. Методические рекомендации для выпускников при подготовке к ГИА

5.1. Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной Ученым советом института гуманитарных наук программе государственного экзамена. На основе содержания программы государственного экзамена разрабатываются экзаменационные материалы, которые представляют собой перечень комплексных заданий и вопросов для проверки готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению подготовки, входят:

- уровень готовности к осуществлению выбранных образовательной программой областей профессиональной деятельности;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень сформированности компетенций, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности;

- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

Во время проведения государственного экзамена выпускникам разрешается пользоваться справочной и методической литературой, необходимой для качественной подготовки при ответе на теоретические вопросы, а также подготовке практического задания.

5.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
1.	Гаджиев, К.С.	Политология.	М. : Издательство Юрайт, 2020.- 424 с. URL: https://urait.ru/bcode/449636
2.	Гаджиев, К.С.	Сравнительная политология.	М : Издательство Юрайт, 2020.-361 с. URL: https://urait.ru/bcode/450300
3.	Исаев, Б.А.	Политическая теория.	М. : Издательство Юрайт, 2021.- 490 с. URL: https://urait.ru/bcode/472271

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
1.	Исаев, Б.А.	Теория партий и партийных систем	М : Издательство Юрайт, 2020.- 361 с. URL: https://urait.ru/bcode/451493
2.	Филинов-Чернышев, Н.Б.	Разработка и принятие управленческих решений: Учебник и практикум/ 2-е изд.	М : Издательство Юрайт, 2020.- 324 с. URL: https://urait.ru/bcode/451298
3.	Сморгунов Л.В.	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: Учебник для вузов. - 2-е изд.-	М.: Юрайт, 2021.- 395с. https://urait.ru/bcode/471867
4.	Турунок, С.Г.	Политический анализ и прогнозирование: Учебник.	М.: Юрайт, 2020.- 291с. https://urait.ru/bcode/450438
5.	Ахременко, А.С	Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. - 2-е изд.	Москва : Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/451201 ; URL: https://urait.ru/bcode/451602
6.	Шатаева, О. В.	Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428512
7.	Селентьева, Д. О.	Политическая имиджелогия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М.: Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/451673
8.	Пушкарева, Г.В.	Политический менеджмент: Учебник и практикум.	М : Издательство Юрайт, 2021.- 365 с. URL: https://urait.ru/bcode/469304
9.	Михайленко, Е.Б., Лебедева М.М.	Регионалистика. Классические и современные подходы: Учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/454702
10.	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений: Учебник. 2-е изд.	Москва : Юрайт, 2019.- 694с. https://urait.ru/bcode/426093
11.	Цыганков, П.А.	Международные отношения и мировая политика: Учебник.	М : Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/bcode/469379
12.	Гаджиев, К.С.	Политическая социология: Учебное пособие.	М : Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/bcode/469897
13.	Тулчинский Г. Л., Балаян А. А.,	Политическая философия: Учебное пособие для вузов.	М. : Юрайт, 2020.- 324с. https://urait.ru/bcode/450212 .

	Сохань И. В., Сунгуров А. Ю.		
14.	Сирота, Н.М.	Политическая конфликтология: Учебное пособие/ Сирота Н.М.- 2-е изд.:	М : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453497
15.	Баранов, Н.А.	Современная российская политика: Учебник/ Баранов Н.А., Исаев Б.А.- 2-е изд.	М : Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/bcode/470436
16.	Ачкасов, В.А.	Этнополитология: Учебник для бакалавров.- 2-е изд.	М. : Издательство Юрайт, 2019 URL: https://urait.ru/bcode/426135
17.	Деркач, А. А., Лаптев, Л. Г.	Политическая психология. 2-е изд., пер. и доп. Учебник.	М.:Издательство Юрайт, 2019 URL: https://urait.ru/bcode/425908
18.	Ракитянский Н. М.	Политическая психология. Психологическое портретирование: Учебное пособие для вузов/ - 2-е изд.	Москва : Юрайт, 2020.- 187с. URL: https://urait.ru/bcode/453671
19.	Оганян, К.М	Философия и методология социальных наук: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/bcode/470676

5.3. Подготовка к защите ВКР

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

Доклад должен включать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, определение объекта, предмета, цели исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Актуальность исследуемой проблемы	0,5
3.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
4.	Методика изучения проблемы, научная новизна исследования	1,5
5.	Основные результаты, полученные в ходе работы	6
6.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	1
	Общее время доклада:	10

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Для проведения ГИА по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе» требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа оснащенная меловой доской, ноутбуком, проектором и экраном.

7. Организация ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания увеличивается по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, увеличивается на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Руководитель ОПОП



Я.Ю. Шашкова

20.06.

2023

подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий кафедрой



И.В. Черданцева

20.06.

2023

подпись

расшифровка подписи

дата

Согласовано:

Директор ИГН



Л.И. Нехвядович

20.06.

2023

наименование институт, филиала

подпись

расшифровка подписи

дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Кафедра философии и политологии

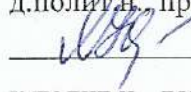
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

41.03.04 Политология

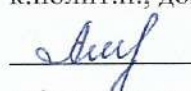
Профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»

Разработчики:

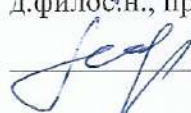
д.полит.н., профессор

 /Я.Ю. Шашкова/

к.полит.н., доцент

 /Т.А. Асеева/

д.филос.н., профессор

 /М.А. Широкова/

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Компетенции	Показатели	Оценочное средство
УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	ВКР
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>	ВКР
УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>	Государственный экзамен
УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.</p> <p>УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и</p>	ВКР

	<p>устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p>УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.</p> <p>УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>	
<p>УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ВКР</p>
<p>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>в различных видах спорта.</p> <p>УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> <p>УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>УК – 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-9.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>УК – 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения.</p> <p>УК-10.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Знает стратегии, тактики, техники аргументации и приемы эффективной коммуникации. ОПК-1.2. Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке. ОПК-1.3. Способен использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.4. Владеет методикой применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.	ВКР
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Владеет методикой информационно-поисковой работы для научных исследований. ОПК-2.3. Способен классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных. ОПК-2.4. Знает основы информационной безопасности. ОПК-2.5. Владеет основами информационно-библиографической культуры.	ВКР
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Знает структуру и правила составления программы прикладного политологического исследования, технологию сбора теоретических и эмпирических данных, методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ОПК-3.2. Способен выделять и систематизировать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах, делает обобщения, концептуализирует выводы.	ВКР
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. ОПК-4.2. Способен выделять объективные тенденции и закономерности общественного развития и политического процесса на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Государственный экзамен, ВКР
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Знает приемы подготовки и правила	ВКР

<p>формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах. ОПК-5.2. Владеет методикой написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности. ОПК-5.3. Умеет отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	
<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрисоссийских организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Умеет выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде. ОПК-6.4. Способен составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности в соответствии с поставленным заданием.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила составления и оформления различных видов документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Способен составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Умеет готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по общественно-политической тематике, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>ВКР</p>
<p>ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, функции, специфику деятельности и организации управленческих процессов в органах государственной власти и местном самоуправлении, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, международных организациях, бизнес-структурах, ПК-1.2. Умеет разрабатывать варианты политико-управленческих решений в органах государственной власти и местном самоуправлении, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, международных организациях, бизнес-структурах. ПК-1.3. Способен планировать и участвовать в реализации политико-управленческих решений в органах государственной власти и местном самоуправлении, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, международных организациях, бизнес-структурах.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении политических, избирательных, информационных и маркетинговых кампаний</p>	<p>ПК-2.1. Знает структуру, приемы и методы организации и проведения политических, избирательных, информационных и маркетинговых кампаний, возможные угрозы и проблемы их проведения, методы противодействия им. ПК-2.2. Умеет разрабатывать конкретные предложения по организации и проведению мероприятий общественно-</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>политической и коммерческой направленности в рамках политических, информационных, избирательных и маркетинговых кампаний.</p> <p>ПК-2.3. Способен выполнять различные виды работ в ходе организации и проведения мероприятий общественно-политической и коммерческой направленности в рамках политических, информационных, избирательных и маркетинговых кампаний.</p>	
<p>ПК-3. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных</p>	<p>ПК-3.1. Знает функциональные особенности различных видов документов и материалов, приемы и методы сбора и обработки данных для проведения исследований политических и бизнес-процессов, виды, принципы и технологии экспертной деятельности в сфере политики и бизнеса.</p> <p>ПК-3.2. Умеет собирать и обобщать документы и материалы различных типов в сфере политики и бизнеса.</p> <p>ПК-3.3. Владеет методиками обработки первичной политической и бизнес-информации, ее экспертной оценки.</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>
<p>ПК-4. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического анализа и бизнес-аналитики</p>	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы анализа и интерпретации данных о политических и бизнес-процессах и явлениях, технологии аналитической деятельности, виды аналитических материалов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет проводить анализ и интерпретацию явлений и процессов в сфере политики и бизнеса.</p> <p>ПК-4.3. Владеет приемами разработки аналитических материалов на базе методик политологического, социологического анализа и бизнес-аналитики.</p>	<p>ВКР</p>
<p>ПК-5. Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические материалы по общественно-политической проблематике</p>	<p>ПК-5.1. Знает виды и особенности подготовки информационных и информационно-аналитических материалов по общественно-политической проблематике.</p> <p>ПК-5.2. Умеет готовить стандартные информационные и информационно-аналитические материалы по общественно-политической проблематике.</p> <p>ПК-5.3. Способен применять технологии digital-коммуникации при создании информационных материалов по общественно-политической тематике</p>	<p>ВКР</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<p>1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний;</p> <p>2. Уровень профессиональных умений и навыков;</p>	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.</p>
Хорошо (базовый уровень)	<p>3. Правильность и последовательность изложения ответа;</p> <p>4. Правильность и полнота ответов на</p>	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и</p>

	вопросы членов ГЭК	исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризуется незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ эмпирического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем
Хорошо	3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ эмпирического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена руководителем на «хорошо»
Удовлетворительно	5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на эмпирическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит эмпирического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся

		затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

3.1. Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Форма проведения – экзаменационные билеты.

3.2. Процедура проведения.

Государственный экзамен проводится в устной форме, во время проведения экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, демонстрировать способности решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В состав экзаменационных билетов государственного экзамена входят два теоретических вопроса и одна практико-ориентированная задача. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 1 часа, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному студенту также выделяется не более 45 минут. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3.3. Проверяемые компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК – 9)

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК – 10)

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)

Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах (ПК-1)

Способен участвовать в организации и проведении политических, избирательных, информационных и маркетинговых кампаний (ПК-2)

Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных (ПК-3)

3.4. Индикаторы достижения:

УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства.

УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.

УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.

УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.

УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.

УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.

УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.

УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.

УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.

УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.

УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.

УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

УК-9.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,

УК-9.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.

УК-9.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.

УК-10.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения.

УК-10.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран.

ОПК-4.2. Способен выделять объективные тенденции и закономерности общественного развития и политического процесса на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.

ОПК-6.2. Умеет выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.

ОПК-6.4. Способен составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности в соответствии с поставленным заданием.

ПК-1.1. Знает структуру, функции, специфику деятельности и организации управленческих процессов в органах государственной власти и местном самоуправлении, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, международных организациях, бизнес-структурах,

ПК-1.2. Умеет разрабатывать варианты политико-управленческих решений в органах государственной власти и местном самоуправлении, в аппаратах политических партий и

общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, международных организациях, бизнес-структурах.

ПК-1.3. Способен планировать и участвовать в реализации политико-управленческих решений в органах государственной власти и местном самоуправлении, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, международных организациях, бизнес-структурах.

ПК-2.1. Знает структуру, приемы и методы организации и проведения политических, избирательных, информационных и маркетинговых кампаний, возможные угрозы и проблемы их проведения, методы противодействия им.

ПК-2.2. Умеет разрабатывать конкретные предложения по организации и проведению мероприятий общественно-политической и коммерческой направленности в рамках политических, информационных, избирательных и маркетинговых кампаний.

ПК-2.3. Способен выполнять различные виды работ в ходе организации и проведении мероприятий общественно-политической и коммерческой направленности в рамках политических, информационных, избирательных и маркетинговых кампаний.

ПК-3.1. Знает функциональные особенности различных видов документов и материалов, приемы и методы сбора и обработки данных для проведения исследований политических и бизнес-процессов, виды, принципы и технологии экспертной деятельности в сфере политики и бизнеса.

ПК-3.2. Умеет собирать и обобщать документы и материалы различных типов в сфере политики и бизнеса.

ПК-3.3. Владеет методиками обработки первичной политической и бизнес-информации, ее экспертной оценки.

3.5 Пример оценочного средства:

Билет №1.

1. Региональная политика: основные определения, методы и принципы.
2. Проведите сравнительный анализ современных стандартов управления проектами в политическом и бизнес-проектировании.
3. Цель, основные проблемы и методологическая база выпускной квалификационной работы.

3.6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	3. Правильность и последовательность изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 5. Изложение ответа грамотным профессиональным	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	профессиональным	Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных

	языком	вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризуется незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.7. Перечень примерных тем ВКР:

1. Факторы трансформации региональных политических элит в РФ в 2010-е г.;
2. Стратегии имидж–позиционирования лидеров российских политических партий в социальных сетях;
3. Стратегии имидж–позиционирования коммерческих организаций в социальных сетях;
4. Роль молодежных общественно-политических инициатив в региональном политическом процессе;
5. Информационная политика Китая на современном этапе;
6. Технологии формирования имиджа политического лидера (на примере ...);
7. Институты молодежного представительства в политике Алтайского края;
8. Политика США в Азиатско-тихоокеанском регионе в период президентства Д. Трампа;
9. Технологии агитации и пропаганды кандидатов - одномандатников в Алтайском крае;
10. Дискуссия о национальной идеологии в современной России;
11. Особенности политической активности молодёжи Алтайского края в 2020-е гг.;
12. Технологии реализации посредничества в политическом конфликте (на примере...);
13. Проблема устойчивости политической системы Украины на современном этапе;
14. Современный тенденции развития Союзного государства России и Белоруссии на фоне проведения СВО;
15. Роль Общественной палаты Алтайского края во взаимодействии гражданского общества и исполнительной власти;
16. Цифровые технологии в современных избирательных кампаниях (на примере Алтайского края);
17. Механизмы взаимодействия бизнеса и власти в Алтайском крае в процессе подготовки и реализации политических решений;
18. Межэтнические конфликты в современной России;
19. Оптимизация управленческих процессов в организации (на примере...);
20. Управление корпоративными коммуникациями как фактор развития организации (на примере...);
21. Роль антикризисного PR в обеспечении устойчивости организации (на примере...);
22. Международная и внешнеэкономическая деятельность Алтайского края на современном этапе;

23. Формирование современной системы оценки эффективности работы руководителей регионов и исполнительной власти в субъектах РФ;
24. СМИ как фактор формирования российского массового сознания;
25. Роль новостийного видеоконтента в формировании политического сознания жителей Алтайского края на современном этапе;
26. Эффективность социальных сетей как канала политической репрезентации в Алтайском крае на современном этапе;
27. Теория и технологии «цветных проектов» на постсоветском пространстве.

3.8. Описание процедуры защиты

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента (до 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, объект и предмет изучения, цель и задачи работы, характеристику эмпирической базы, теоретико-методологических оснований и методов, использованных при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям. При отсутствии руководителя ВКР отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.