


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

<p>СОГЛАСОВАНО представитель работодателя начальник отдела правовой, кадровой, контрольной и административной работы Избирательной комиссии Алтайского края</p> <p> / Китновская О.В. «20» июня 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Университета протокол № 1/1 от 28.10.2022 г..</p>
---	--

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

41.04.04 Политология

Профиль подготовки

Управление и PR в политике и бизнесе

Форма обучения очная

Барнаул 2023

Составители:

д.полит.н., проф. Я.Ю. Шашкова; д.филос.н., проф. М.А. Широкова; к.полит.н., доц. Т.А. Асеева.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании ученого совета Института гуманитарных наук, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании ученого совета Института _____, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:



1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.04 Политология, профиль: «Управление и PR в политике и бизнесе» включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- б) выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности).

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению 41.04.04 Политология, профиль: «Управление и PR в политике и бизнесе»:

– **организационно-управленческий**

– разработка политико-управленческих решений и организация управленческих процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления, бизнес-структурах, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений;

– организация и координация проведения политических, маркетинговых и лоббистских кампаний различного формата.

– **научно-исследовательский**

– осуществление научно-исследовательской деятельности в сфере политической науки, управления и коммуникации.

2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК – 3. Способен организовать и руководить работой команды,	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Знает особенности, приемы и технологии осуществления профессиональной коммуникации. ОПК-1.2. Умеет выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.3. Владеет способностью формулировать собственную позицию о политических, бизнес и коммуникативных процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические	ОПК-3.1. Знает принципы построения, методiku теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа и прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. ОПК-3.2. Умеет выбирать теоретические и эмпирические методы для анализа, оценки и моделирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических

	<p>процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>процессов различных уровней. ОПК-3.3. Умеет выделять специфику политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов различного уровня. ОПК-3.4. Владеет способностью применять теоретические и эмпирические методы для анализа, оценки и прогнозирования развития ситуаций в рамках решения конкретных политических и бизнес-проблем.</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1 Знает базовые принципы медиаменеджмента, требования к структуре, содержанию и оформлению публикаций в СМИ различной жанрово-стилистической направленности в сфере политической науки, управления и коммуникации, технологии и приемы продвижения публикаций в СМИ ОПК-5.2 Владеет навыками поиска эффективных каналов и методов продвижения публикаций с реализации успешной информационной стратегии. ОПК-5.3 Умеет планировать стратегию продвижения публикаций по темам политической науки, управления и коммуникации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает виды, стратегии и приемы разработки, выбора и реализации организационно-управленческих решений в сфере политики, бизнеса и коммуникаций, требования к данному процессу. ОПК-6.2. Умеет выбирать виды организационно-управленческих решений, определять их цели, используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения задач в зависимости от конкретной политической, бизнес и коммуникационной проблемы, выбранной стратегии деятельности. ОПК-6.3. Умеет оценивать последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.4. Владеет методикой разработки и планирования реализации организационно-управленческих решений в сфере политики, бизнеса и коммуникаций.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные информационно-коммуникативные технологии и особенности каналов распространения информации для представления результатов профессиональной деятельности в сфере политики и бизнеса. ОПК-7.2. Умеет отбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для представления результатов своей профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Владеет способностью разрабатывать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>
<p>Прикладные исследования и консалтинг</p>	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1. Знает методику организации и проведения прикладных исследований и консалтинга, специфику аналитических исследований. ОПК-4.2. Умеет разрабатывать конкретные предложения для проведения аналитических исследований. ОПК-4.3. Умеет разрабатывать конкретные предложения для проведения консалтинга по</p>

		результатам аналитических исследований. ОПК-4.4. Владеет навыками разработки рекомендаций для проведения прикладных аналитических исследований. ОПК-4.5. Владеет навыками разработки рекомендаций для проведения консалтинга по результатам аналитических исследований.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Знает основные подходы к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ, особенности отбора и представления учебных материалов в образовательном процессе ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме политической науки, управления и коммуникации. ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий	ПК-1. Способен разрабатывать управленческие решения и организовывать управленческие процессы в органах власти и местного самоуправления, бизнес-структурах, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений	ПК-1.1. Знает особенности, виды, способы и методы разработки управленческих решений и организации управленческих процессов в политических и бизнес-структурах. ПК-1.2. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и планировать осуществление организационных и управленческих процессов в органах власти и местного самоуправления, бизнес-структурах, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений. ПК-1.3. Владеет методиками разработки управленческих решений и организации управленческих процессов в органах власти и местного самоуправления, бизнес-структурах, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений.
	ПК-2. Способен организовывать и координировать проведение политических, маркетинговых и лоббистских кампаний различного формата	ПК-2.1. Знает особенности, структуру, виды и технологии организации и проведения политических, маркетинговых и лоббистских кампаний различного формата. ПК-2.2. Умеет осуществлять политическое и маркетинговое позиционирование органов власти и местного самоуправления, политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур. ПК-2.3. Умеет планировать и организовывать взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями. ПК-2.4. Владеет методиками организации и координации проведения политических, маркетинговых и лоббистских кампаний различного формата.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

2.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-

	самооценки	образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.
--	------------	---

2.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Знает особенности, приемы и технологии осуществления профессиональной коммуникации. ОПК-1.2. Умеет выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.3. Владеет способностью формулировать собственную позицию о политических, бизнес и коммуникативных процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности, принципы и подходы их использования при решении профессиональной задачи. ОПК-2.2. Умеет осуществлять поиск перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при решении конкретной профессиональной задачи. ОПК-2.3. Владеет навыками решения конкретной профессиональной задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Знает принципы построения, методiku теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа и прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. ОПК-3.2. Умеет выбирать теоретические и эмпирические методы для анализа, оценки и моделирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов различных уровней. ОПК-3.3. Умеет выделять специфику политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов различного уровня. ОПК-3.4. Владеет способностью применять теоретические и эмпирические методы для анализа, оценки и прогнозирования развития ситуаций в рамках решения конкретных политических и бизнес-проблем.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	ОПК-4.1. Знает научную терминологию в сфере политической науки, управления и коммуникации. ОПК-4.2. Умеет формулировать цель и задачи конкретных научных исследований в сфере

	междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	политической науки, управления и коммуникации, выбирать методы исследования, определять научную новизну исследуемой проблематики, подтверждать достоверность выдвинутых гипотез и идей. ОПК-4.3. Владеет способностью проводить научные исследования в сфере политической науки, управления и коммуникации с соблюдением принципов инновационности и научной объективности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Знает основные информационно-коммуникативные технологии и особенности каналов распространения информации для представления результатов профессиональной деятельности в сфере политики и бизнеса. ОПК-7.2. Умеет отбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для представления результатов своей профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Владеет способностью разрабатывать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Знает методику организации и проведения прикладных исследований и консалтинга, специфику аналитических исследований. ОПК-4.2. Умеет разрабатывать конкретные предложения для проведения аналитических исследований. ОПК-4.3. Умеет разрабатывать конкретные предложения для проведения консалтинга по результатам аналитических исследований. ОПК-4.4. Владеет навыками разработки рекомендаций для проведения прикладных аналитических исследований. ОПК-4.5. Владеет навыками разработки рекомендаций для проведения консалтинга по результатам аналитических исследований.

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	ПК-3. Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере политической науки, управления и коммуникации	ПК-3.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере политической науки, управления и коммуникации. ПК-3.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы. ПК-3.3. Умеет формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы. ПК-3.4. Владеет навыками описания возможных решений задач по проблематике научно-исследовательской работы. ПК-3.5. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Требования к организации и проведению государственного экзамена

3.1. Общее описание модели проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Форма проведения – экзаменационные билеты. Во время проведения экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, демонстрировать способности решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В состав экзаменационных билетов государственного экзамена входят два теоретических вопроса и одна практико-ориентированная задача. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 1 часа, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному студенту также выделяется не более 1 часа. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

3.2. Программа государственного экзамена: Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен предполагает наличие у студентов теоретических знаний, но по форме и целям ориентирован на проверку практических навыков и прикладных компетенций. Организация и проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Программой государственного экзамена.

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Требования к ВКР определяются ФГОС ВО в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника. Примерная тематика ВКР разрабатывается кафедрой, осуществляющей реализацию основной образовательной программы. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. При подготовке ВКР каждому обучающемуся назначается руководитель.

ВКР содержит: титульный лист, оглавление (содержание), введение (включает следующие разделы: обоснование актуальности темы исследования; анализ степени ее изученности; объект и предмет; цель и задачи работы; хронологические и территориальные рамки (если нужно); описание эмпирической базы исследования; характеристику теоретико-методологической базы и методов исследования; обоснование новизны сделанных выводов; определение научной и практической значимости работы; указание ее апробации; описание структуры работы), основную часть, разбитую на главы и параграфы или разделы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения и список сокращений (по необходимости).

Главы могут выделяться по роли в исследовании (теоретические и практические), по хронологическому или проблемному принципам. Каждая новая глава должна начинаться с новой страницы. В конце каждого пункта и главы необходимо делать краткие выводы, чтобы в дальнейшем более полно отразить результаты проделанной работы в заключении. Главы исследования должны быть сопоставимы по объему. В Заключении должны содержаться: краткие выводы по отдельным этапам исследования; обобщающие выводы по результатам ВКР, которые являются ее логическим завершением; перспективы дальнейшего исследования проблемы. Выводы лучше делать в виде отдельных лаконичных абзацев. Очень важно, чтобы они отвечали поставленным задачам. Графические материалы и иллюстрации оформляются в виде Приложения.

ВКР должна носить аналитический, а не описательный характер; не столько фиксировать факты, сколько давать им объяснения, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы. При этом работа должна иметь внутреннюю логику, быть написана понятным научным языком, правильно оформлена, соответствовать современному теоретико-методологическому и методическому уровню политической науки. Содержащиеся в работе выводы должны быть обоснованы и логически вытекать из предшествующего материала.

4.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на ученом совете института из числа предложенных кафедрой (далее - перечень тем), и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по самостоятельно предложенной теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для развития политической науки и/или практического применения в политической сфере.

Примерная тематика ВКР:

1. Партийный праймериз как форма определения кандидатов на выборах в современной России;
2. Проблема эффективности участия молодежи в региональной политике в Юго-Западной Сибири (на примере выборов в законодательные собрания регионов 2013- 2023 гг.);
3. Медиаобраз как инструмент маркетинговой стратегии (на примере ...);
4. SMM как инструмент продвижения политических акторов (бизнес-организаций) в современной России;
5. Трансформация массового сознания в современной России в условиях пандемии;
6. Динамика электорального поведения молодежи в Алтайском крае в 2016-2023 гг.;
7. Тенденции трансформации партийной системы Алтайского края 2012-2023 гг.;
8. Влияние профессиональной деформации личности политика на эффективность политического управления;
9. Проблема соответствия организации социального и политического управления в России культурным и цивилизационным основам российского общества;
10. Государственная политическая пропаганда в современной России;
11. Модели электорального поведения в РФ в 2010-е гг.;
12. Особенности законодотворческого процесса на региональном уровне;
13. Особенности управленческих процессов в коммерческом секторе;
14. Методологические подходы в исследовании проблем местного самоуправления в современной России;
15. Политические последствия кризиса идентичности;
16. Этика ответственности в политической (бизнес) культуре России;
17. Роль интернета в политической мобилизации на современном этапе;
18. Управление корпоративными коммуникациями как фактор развития организации (на примере...);
19. Роль антикризисного PR в обеспечении устойчивости организации (на примере...).

4.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР работы и консультируется по вызывающим затруднения вопросам. После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работа представляется в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником.

С целью получения дополнительной объективной оценки выпускной квалификационной работы проводится рецензирование ВКР специалистами в соответствующей области. В качестве рецензентов могут привлекаться представители органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий и общественных организаций, аналитических центров и прочих учреждений, а также профессора и преподаватели с других кафедр АлтГУ и других вузов.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, то, насколько успешно обучающийся справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается характеристика работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

Студенту обеспечивается возможность ознакомления с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствующие могут задавать вопросы и обсуждать ВКР в соответствии с объявленным регламентом.

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово дипломнику.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

4.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ эмпирического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и рецензентом
Хорошо	подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ эмпирического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена руководителем и рецензентом на «хорошо»
Удовлетворительно		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на эмпирического материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит эмпирического разбора; не отвечает требованиям к ВКР; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

5. Методические рекомендации для выпускников при подготовке к ГИА

5.1. Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной Ученым советом института гуманитарных наук программе государственного экзамена. На основе содержания программы государственного экзамена разрабатываются экзаменационные материалы, которые представляют собой перечень комплексных заданий и вопросов для проверки готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению подготовки, входят:

- уровень готовности к осуществлению выбранных образовательной программой областей профессиональной деятельности;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;

- уровень сформированности компетенций, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

Во время проведения государственного экзамена выпускникам разрешается пользоваться справочной и методической литературой, необходимой для качественной подготовки при ответе на теоретические вопросы, а также подготовке практического задания.

5.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
1.	Канке, В. А.	История, философия и методология социальных наук: Учебник для магистров.	М.: Юрайт, 2019 https://urait.ru/bcode/426169
2.	Меньшикова, Г.А.	Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): Учебник и практикум для вузов/ под ред. Пруеля Н.А.	М : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/450610
3.	Оганян, К.М	Философия и методология социальных наук: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/bcode/470676

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
1.	Исаев, Б.А.	Теория партий и партийных систем	М : Издательство Юрайт, 2020.- 361 с. URL: https://urait.ru/bcode/451493
2.	Филинов-Чернышев, Н.Б.	Разработка и принятие управленческих решений: Учебник и практикум/ 2-е изд.	М : Издательство Юрайт, 2020.- 324 с. URL: https://urait.ru/bcode/451298
3.	Сморгунов Л.В.	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: Учебник для вузов. - 2-е изд.-	М.: Юрайт, 2021.- 395с. https://urait.ru/bcode/471867
4.	Турунок, С.Г.	Политический анализ и прогнозирование: Учебник.	М.: Юрайт, 2020.- 291с. https://urait.ru/bcode/450438
5.	Ахременко, А.С	Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. - 2-е изд.	Москва : Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/451201 ; URL: https://urait.ru/bcode/451602
6.	Шатаева, О. В.	Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428512
7.	Селентьева, Д. О.	Политическая имиджелогия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М.: Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/451673
8.	Пушкарева, Г.В.	Политический менеджмент: Учебник и практикум.	М : Издательство Юрайт, 2021.- 365 с. URL: https://urait.ru/bcode/469304
9.	Гаджиев, К.С.	Политическая социология: Учебное пособие.	М : Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/bcode/469897

10.	Тулчинский Г. Л., Балаян А. А., Сохань И. В., Сунгуров А. Ю.	Политическая философия: Учебное пособие для вузов.	М. : Юрайт, 2020.- 324с. https://urait.ru/bcode/450212 .
11.	Сирота, Н.М.	Политическая конфликтология: Учебное пособие/ Сирота Н.М.- 2-е изд.:	М : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453497
12.	Баранов, Н.А.	Современная российская политика: Учебник/ Баранов Н.А., Исаев Б.А.- 2-е изд.	М : Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/bcode/470436
13.	Держач, А. А., Лаптев, Л. Г.	Политическая психология. 2-е изд., пер. и доп. Учебник.	М.:Издательство Юрайт, 2019 URL: https://urait.ru/bcode/425908
14.	Ракитянский Н. М.	Политическая психология. Психологическое портретирование: Учебное пособие для вузов/ - 2-е изд.	Москва : Юрайт, 2020.- 187с. URL: https://urait.ru/bcode/453671
15.	Захаров, И.В.	Избирательное право Российской Федерации: Учебник и практикум.	М. : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/449786
16.	Чумиков, А. Н.	Связи с общественностью. Практикум: Учебное пособие для вузов.	М. : Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/474171
17.	Ильин, Г. Л.	Социология и психология управления: Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.	М. : Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/450035

5.3. Подготовка к защите ВКР

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

Доклад должен включать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, определение объекта, предмета, цели исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Актуальность исследуемой проблемы	0,5
3.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
4.	Методика изучения проблемы, научная новизна исследования	1,5
5.	Основные результаты, полученные в ходе работы	6
6.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	1
	Общее время доклада:	10

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Для проведения ГИА по направлению подготовки 41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе» требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа оснащенная меловой доской, ноутбуком, проектором и экраном.

7. Организация ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания увеличивается по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, увеличивается на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Руководитель ОПОП

Я.Ю. Шапкова

20.06. 2023

подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий кафедрой

И.В. Черданцева

20.06. 2023

подпись

расшифровка подписи

дата

Согласовано:

Директор ИГН

Л.И. Нехвядович

20.06. 2023

наименование институт, филиала

подпись

расшифровка подписи

дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Кафедра философии и политологии


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

41.04.04 Политология


Профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»

Разработчики:


д.полит.н., профессор

 /Я.Ю. Шашкова/

к.полит.н., доцент

 /Т.А. Асеева/

д.филос.н., профессор

 /М.А. Широкова/

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции	Показатели	Оценочное средство
<p>УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>
<p>УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>ВКР</p>
<p>УК – 3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>

<p>УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>
<p>УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1. Знает особенности, приемы и технологии осуществления профессиональной коммуникации. ОПК-1.2. Умеет выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.3. Владеет способностью формулировать собственную позицию о политических, бизнес и коммуникативных процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности, принципы и подходы их использования при решении профессиональной задачи. ОПК-2.2. Умеет осуществлять поиск перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при решении конкретной профессиональной задачи. ОПК-2.3. Владеет навыками решения конкретной профессиональной задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств.</p>	<p>ВКР</p>

<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы построения, методiku теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа и прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. ОПК-3.2. Умеет выбирать теоретические и эмпирические методы для анализа, оценки и моделирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов различных уровней. ОПК-3.3. Умеет выделять специфику политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов различного уровня. ОПК-3.4. Владеет способностью применять теоретические и эмпирические методы для анализа, оценки и прогнозирования развития ситуаций в рамках решения конкретных политических и бизнес-проблем.</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1. Знает научную терминологию в сфере политической науки, управления и коммуникации. ОПК-4.2. Умеет формулировать цель и задачи конкретных научных исследований в сфере политической науки, управления и коммуникации, выбирать методы исследования, определять научную новизну исследуемой проблематики, подтверждать достоверность выдвинутых гипотез и идей. ОПК-4.3. Владеет способностью проводить научные исследования в сфере политической науки, управления и коммуникации с соблюдением принципов инновационности и научной объективности.</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1 Знает базовые принципы медиаменеджмента, требования к структуре, содержанию и оформлению публикаций в СМИ различной жанрово-стилистической направленности в сфере политической науки, управления и коммуникации, технологии и приемы продвижения публикаций в СМИ ОПК-5.2 Владеет навыками поиска эффективных каналов и методов продвижения публикаций с реализации успешной информационной стратегии. ОПК-5.3 Умеет планировать стратегию продвижения публикаций по темам политической науки, управления и коммуникации.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает виды, стратегии и приемы разработки, выбора и реализации организационно-управленческих решений в сфере политики, бизнеса и коммуникаций, требования к данному процессу. ОПК-6.2. Умеет выбирать виды организационно-управленческих решений, определять их цели, используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения задач в зависимости от конкретной политической, бизнес и коммуникационной проблемы, выбранной стратегии деятельности. ОПК-6.3. Умеет оценивать последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.4. Владеет методикой разработки и планирования реализации организационно-управленческих решений в сфере политики, бизнеса и коммуникаций.</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные информационно-коммуникативные технологии и особенности каналов распространения информации для представления результатов профессиональной деятельности в сфере политики и бизнеса. ОПК-7.2. Умеет отбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для представления результатов своей профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Владеет способностью разрабатывать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1. Знает методику организации и проведения прикладных исследований и консалтинга, специфику аналитических исследований. ОПК-4.2. Умеет разрабатывать конкретные предложения для проведения аналитических исследований. ОПК-4.3. Умеет разрабатывать конкретные предложения для проведения консалтинга по результатам аналитических исследований. ОПК-4.4. Владеет навыками разработки рекомендаций для проведения прикладных аналитических исследований. ОПК-4.5. Владеет навыками разработки рекомендаций для проведения консалтинга по результатам аналитических исследований.</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>
<p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-9.1. Знает основные подходы к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ, особенности отбора и представления учебных материалов в образовательном процессе ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме политической науки, управления и коммуникации. ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать управленческие решения и организовывать управленческие процессы в органах власти и местного самоуправления, бизнес-структурах, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений</p>	<p>ПК-1.1. Знает особенности, виды, способы и методы разработки управленческих решений и организации управленческих процессов в политических и бизнес-структурах. ПК-1.2. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и планировать осуществление организационных и управленческих процессов в органах власти и местного самоуправления, бизнес-структурах, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений. ПК-1.3. Владеет методиками разработки управленческих решений и организации управленческих процессов в органах власти и местного самоуправления, бизнес-структурах, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений.</p>	<p>Государственный экзамен</p>

ПК-2. Способен организовывать и координировать проведение политических, маркетинговых и лоббистских кампаний различного формата	<p>ПК-2.1. Знает особенности, структуру, виды и технологии организации и проведения политических, маркетинговых и лоббистских кампаний различного формата.</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять политическое и маркетинговое позиционирование органов власти и местного самоуправления, политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур.</p> <p>ПК-2.3. Умеет планировать и организовывать взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями.</p> <p>ПК-2.4. Владеет методиками организации и координации проведения политических, маркетинговых и лоббистских кампаний различного формата.</p>	Государственный экзамен
ПК-3. Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере политической науки, управления и коммуникации	<p>ПК-3.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере политической науки, управления и коммуникации.</p> <p>ПК-3.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы.</p> <p>ПК-3.3. Умеет формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.</p> <p>ПК-3.4. Владеет навыками описания возможных решений задач по проблематике научно-исследовательской работы.</p> <p>ПК-3.5. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	ВКР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	3. Правильность и последовательность изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризуется незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.
---	--	---

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ эмпирического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и рецензентом
Хорошо	3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ эмпирического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена руководителем и рецензентом на «хорошо»
Удовлетворительно	5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на эмпирическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит эмпирического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3. Типовые контрольные задания необходимые, для оценки результатов освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

3.1. Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Форма проведения – экзаменационные билеты.

3.2. Процедура проведения.

Государственный экзамен проводится в устной форме, во время проведения экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, демонстрировать способности решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В состав экзаменационных билетов государственного экзамена входят два теоретических вопроса и одна практико-ориентированная задача. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 1 часа, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному студенту также выделяется не более 1 часа. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3.3. Проверяемые компетенции.

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Общепрофессиональные компетенции:

Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран) (ОПК-1)

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)

Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5)

Способен разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7)

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8)

Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9)

Профессиональные компетенции:

Способен разрабатывать управленческие решения и организовывать управленческие процессы в органах власти и местного самоуправления, бизнес-структурах, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений (ПК-1)

Способен организовывать и координировать проведение политических, маркетинговых и лоббистских кампаний различного формата (ПК-2)

3.4. Индикаторы достижения.

Индикаторы достижения универсальных компетенций:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.

УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.

УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.

УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.

УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.

УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.

УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.

Индикаторы достижения общепрофессиональные компетенций:

ОПК-1.1. Знает особенности, приемы и технологии осуществления профессиональной коммуникации.

ОПК-1.2. Умеет выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

ОПК-1.3. Владеет способностью формулировать собственную позицию о политических, бизнес и коммуникативных процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.

ОПК-3.1. Знает принципы построения, методiku теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа и прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

ОПК-3.2. Умеет выбирать теоретические и эмпирические методы для анализа, оценки и моделирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов различных уровней.

ОПК-3.3. Умеет выделять специфику политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов различного уровня.

ОПК-3.4. Владеет способностью применять теоретические и эмпирические методы для анализа, оценки и прогнозирования развития ситуаций в рамках решения конкретных политических и бизнес-проблем.

ОПК-5.1 Знает базовые принципы медиаменеджмента, требования к структуре, содержанию и оформлению публикаций в СМИ различной жанрово-стилистической направленности в сфере политической науки, управления и коммуникации, технологии и приемы продвижения публикаций в СМИ

ОПК-5.2 Владеет навыками поиска эффективных каналов и методов продвижения публикаций с реализации успешной информационной стратегии.

ОПК-5.3 Умеет планировать стратегию продвижения публикаций по темам политической науки, управления и коммуникации.

ОПК-6.1. Знает виды, стратегии и приемы разработки, выбора и реализации организационно-управленческих решений в сфере политики, бизнеса и коммуникаций, требования к данному процессу.

ОПК-6.2. Умеет выбирать виды организационно-управленческих решений, определять их цели, используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения задач в зависимости от конкретной политической, бизнес и коммуникационной проблемы, выбранной стратегии деятельности.

ОПК-6.3. Умеет оценивать последствия принятых управленческих решений.

ОПК-6.4. Владеет методикой разработки и планирования реализации организационно-управленческих решений в сфере политики, бизнеса и коммуникаций.

ОПК-7.1. Знает основные информационно-коммуникативные технологии и особенности каналов распространения информации для представления результатов профессиональной деятельности в сфере политики и бизнеса.

ОПК-7.2. Умеет отбирать информационно- коммуникативные технологии и каналы распространения информации для представления результатов своей профессиональной деятельности.

ОПК-7.3. Владеет способностью разрабатывать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8.1. Знает методiku организации и проведения прикладных исследований и консалтинга, специфику аналитических исследований.

ОПК-4.2. Умеет разрабатывать конкретные предложения для проведения аналитических исследований.

ОПК-4.3. Умеет разрабатывать конкретные предложения для проведения консалтинга по результатам аналитических исследований.

ОПК-4.4. Владеет навыками разработки рекомендаций для проведения прикладных аналитических исследований.

ОПК-4.5. Владеет навыками разработки рекомендаций для проведения консалтинга по результатам аналитических исследований.

ОПК-9.1. Знает основные подходы к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ, особенности отбора и представления учебных материалов в образовательном процессе

ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме политической науки, управления и коммуникации.

ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций:

ПК-1.1. Знает особенности, виды, способы и методы разработки управленческих решений и организации управленческих процессов в политических и бизнес-структурах.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и планировать осуществление организационных и управленческих процессов в органах власти и местного самоуправления, бизнес-структурах, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений.

ПК-1.3. Владеет методиками разработки управленческих решений и организации управленческих процессов в органах власти и местного самоуправления, бизнес-структурах, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений.

ПК-2.1. Знает особенности, структуру, виды и технологии организации и проведения политических, маркетинговых и лоббистских кампаний различного формата.

ПК-2.2. Умеет осуществлять политическое и маркетинговое позиционирование органов власти и местного самоуправления, политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур.

ПК-2.3. Умеет планировать и организовывать взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями.

ПК-2.4. Владеет методиками организации и координации проведения политических, маркетинговых и лоббистских кампаний различного формата.

3.5 Пример оценочного средства:

Билет №1.

1. Аналитика как подход к разработке и оцениванию управленческих решений.
2. Теория общественности в политическом PR.
3. Определите теоретические основы, методологию, проблематику и эмпирическую базу по предложенной теме научного исследования.

3.6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	3. Правильность и	Студентом дан полный, в логической

(базовый уровень)	последовательность изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризуется незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.7. Перечень примерных тем ВКР:

1. Партийный праймериз как форма определения кандидатов на выборах в современной России;
2. Проблема эффективности участия молодежи в региональной политике в Юго-Западной Сибири (на примере выборов в законодательные собрания регионов 2013- 2023 гг.);
3. Медиаобраз как инструмент маркетинговой стратегии (на примере ...);
4. SMM как инструмент продвижения политических акторов (бизнес-организаций) в современной России;
5. Трансформация массового сознания в современной России в условиях пандемии;
6. Динамика электорального поведения молодежи в Алтайском крае в 2016-2023 гг.;
7. Тенденции трансформации партийной системы Алтайского края 2012-2023 гг.;
8. Влияние профессиональной деформации личности политика на эффективность политического управления;
9. Проблема соответствия организации социального и политического управления в России культурным и цивилизационным основам российского общества;
10. Государственная политическая пропаганда в современной России;
11. Модели электорального поведения в РФ в 2010-е гг.;
12. Особенности законотворческого процесса на региональном уровне;
13. Особенности управленческих процессов в коммерческом секторе;
14. Методологические подходы в исследовании проблем местного самоуправления в современной России;
15. Политические последствия кризиса идентичности;
16. Этика ответственности в политической (бизнес) культуре России;
17. Роль интернета в политической мобилизации на современном этапе;

18. Управление корпоративными коммуникациями как фактор развития организации (на примере...);

19. Роль антикризисного PR в обеспечении устойчивости организации (на примере...).

3.8. Описание процедуры защиты

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента (до 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, объект и предмет изучения, цель и задачи работы, характеристику эмпирической базы, теоретико-методологических оснований и методов, использованных при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР и рецензией. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.