

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета Университета

протокол № 6

от «30» июня 2020 г.

## **ПРОГРАММА**

**государственной итоговой  
аттестации выпускников по  
направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика  
профиль подготовки  
«Русский язык как иностранный»  
квалификация *Бакалавр***

Составители:

д.филол.наук, профессор кафедры русского языка как иностранного, Дмитриева Л.М.,  
канд.филол.наук, доцент кафедры общего и русского языкознания АлтГПУ, Краева В.Ю.,  
канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, Сорокина М.О.

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году:**

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022-м учебном году на заседании ученого совета ИМКФиП, протокол № 5 от «22» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Изменена примерная тематика ВКР на 2021-2022-й уч.г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС): ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** (уровень бакалавриата) от 07.08.2014 N 940 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной кафедрой русского языка как иностранного института массовых коммуникаций, филологии и политологии (далее – ИМКФиП).

Подготовка ВКР бакалавра состоит из следующих этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- установление этапов исследовательского процесса: задачи исследования и принципы их реализации;
- составление библиографического списка, ознакомление с печатными и электронными источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала на основе печатных изданий и электронных источников;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных лингвистических и лингвокультурологических методов исследования;
- формулировка выводов и оформление результатов проделанной работы;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

1.2 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика, профиль Русский язык как иностранный

---

включает:

а) - защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников  
*- консультативно-коммуникативная.*

1.4 Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика, профиль Русский язык как иностранный

---

- а) участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- б) применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- в) проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- г) составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

1.5 В соответствии с локальными нормативными актами университета возможно проведение государственной итоговой аттестации с применением исключительно дистанционных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

**2.1 Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР**

2.1.1. Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);
- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

2.1.2 Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);
- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);
- владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

2.1.3 Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

*Консультативно-коммуникативная деятельность:*

владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

#### 3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

##### Структура ВКР

Традиционно выпускная квалификационная работа состоит из следующих частей: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть (теоретическая глава и практическая глава или главы), Заключение и Библиографический список. Иногда работа дополняется Приложением.

Титульный лист является первым листом работы, на котором необходимо указать название, имя автора, имя научного руководителя, год и место издания и пр. Титульный лист оформляется по образцу, принятому в данном высшем учебном заведении (АлтГУ).

Вслед за титульным листом идет содержание (оглавление), которое включает наименования всех разделов (глав и параграфов) выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается каждая глава и параграф, в том числе введение, заключение, список литературы и приложения (если они есть).

##### Содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа выявляет не только уровень подготовленности выпускника, но и проверяет навыки грамотного оформления полученных результатов и умение представить их в виде доклада.

*Цели* написания выпускной работы бакалавра по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Русский язык как иностранный»:

- знакомство студентов с основами научной работы и научным стилем русского языка;
- систематизация и расширение теоретических и практических знаний по специальности (лингвистика), применение этих знаний при решении конкретных задач;
- развитие навыков проведения самостоятельной исследовательской работы;
- использование различных методов исследования при решении разрабатываемых в работе проблем;
- развитие навыка грамотного оформления научного текста, доклада, презентации на русском языке;
- формирование навыка выступления на русском языке: грамотная устная речь, способность отвечать на поставленные вопросы, способность объяснить свою точку зрения, используя лингвистические термины и понятия.

**Главные требования** к выпускной квалификационной работе бакалавра:

- объем выпускной квалификационной работы бакалавра – **до 70 стр.;**
- доля оригинальности текста – **не менее 60%;**

Описание обязательных частей выпускной квалификационной работы:

#### Введение

Введение – важная часть выпускной работы бакалавра. Введение должно составлять примерно 10% от общего объема работы.

Оно в обязательном порядке должно содержать следующие структурные элементы:

1. цель исследования;
2. задачи исследования;
3. актуальность и научная новизна работы;
4. объект исследования;
5. предмет исследования;
6. материал исследования;
7. методика исследования - методы, используемые в работе;
8. по возможности: теоретическая и практическая значимость исследования (область применения), перспективы исследования.

#### Основная часть ВКР

Основная часть выпускной квалификационной работы по объему является самой большой и традиционно разделяется на 2 – 3 главы.

**Первая глава** – обязательно теоретическая, она содержит систематизированное изложение теоретического материала (статьи, монографии, электронные источники), прочитанного студентом в процессе подготовки выпускной работы. Первая глава в основном имеет реферативный характер, т.е. сжато представляет всю необходимую информацию по исследуемой проблеме.

В первой главе обычно указываются работы других авторов, посвященные данной проблематике; определяются основные термины и понятия; описываются методы исследования и др.

**Вторая глава** представляет собой практическую часть исследования, иными словами, в ней автор описывает то, каким образом он решал поставленные задачи (ход исследования), и какие выводы были сделаны в результате исследования.

Во второй главе обычно подробно представляют и описывают собранный практический материал (например, какие-либо слова или словосочетания), разделяют его на группы, структурируют собранный материал в виде таблиц или отдельных групп и подробно описывают, какие выводы можно сделать, исходя из полученных в процессе анализа данных. Глава (или главы) разбиваются на отдельные разделы/параграфы для удобства изложения. Каждый раздел/параграф может иметь в конце краткие выводы, обобщающие результаты исследования.

На последней странице как первой, так и второй главы желательно представить небольшой раздел «Выводы по главе», чтобы подвести итоги и сформулировать наиболее важные положения, на которые опирается автор выпускной работы в своем исследовании.

## Заключение

Заключение выпускной квалификационной работы является ее важнейшей частью. В нем необходимо кратко и логично изложить те выводы, которые были сделаны в ходе исследования. Объем заключения обычно 1-2 страницы.

Необходимо помнить, что выводы в заключении обязательно должны соответствовать указанным во введении цели и задачам исследования. Если выводы, указанные в заключении, не соотносятся с целью или задачами, это может стать большим минусом выпускной работы.

Также недостатком является использование обширных цитат из других источников, а также выводы, заимствованные у других авторов. По сути, заключение – это авторская часть выпускной работы, в ней должны быть представлены оригинальные (собственные) мысли и идеи.

После Заключения в работе следует Библиографический список или Список источников и литературы.

## 3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

### Примерная тематика ВКР

1. Пословицы различных тематических групп: сопоставительный аспект
2. Пословицы и поговорки различных тематических групп: отражение русской и китайской картин мира
3. Диалектная лексика в текстах стихотворений русских поэтов (комплексное исследование)
4. Использование фольклорного материала при обучении лексике русского языка
5. Компьютерный жаргон (для специалистов в области компьютеров)
6. Крылатые слова» русской и китайской литературы
7. Лирические тексты в русской и китайской народной культуре
8. Наименования газет как отражение социально-политических процессов в обществе (на материале СМИ)
9. Особенности перевода рекламного текста
10. Профессионализмы как лексика специального употребления.
11. Диалектные слова как отдельная группа русского языка в процессе преподавания русского языка как иностранного
12. Рекламный текст: лексико-семантическая характеристика слогана (психолингвистический аспект).
13. Официально-деловой стиль русского языка: характеристика: сопоставительный аспект
14. Русские народные считалки
15. Социальные диалекты в литературном языке.
16. Устойчивые сравнительные обороты со значением «качества человека» в русском языке
17. Этапы освоения заимствованного слова.
18. Языковые средства выразительности речи: междометия
19. Языковые средства выразительности речи: частицы
20. Устойчивые метафоры в языке: группа «чувства человека»: сопоставительный аспект
21. Устойчивые метафоры в языке: группа «явления природы»: сопоставительный аспект
22. Конструкции, выражающие время: сопоставительный аспект
23. Развитие навыка чтения у студентов, изучающих русский язык как иностранный: подбор художественной литературы для чтения
24. Развитие навыка аудирования у студентов, изучающих русский язык как иностранный: тематический подбор текстов для аудирования
25. Сравнение в художественном тексте: особенности перевода стихотворений о природе с китайского на русский язык

### Порядок утверждения тем ВКР

На выпускающей кафедре составляется перечень тем, предложенных преподавателями и утвержденных на заседании Ученого совета ИМКФиП. Кроме того, студент может предложить собственную тему ВКР с последующим ее утверждением. Выбор темы исследования должен

соответствовать следующим требованиям: актуальность; теоретическая и практическая значимость, возможность использования на практике, соответствие направлению научной работы выпускающей кафедры.

### **3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами под руководством преподавателей кафедры русского языка как иностранного ИМКФиП. Кафедра проводит собрание студентов перед началом выполнения ВКР, посвященное распределению выпускников по руководителям ВКР.

Руководитель ВКР предлагает студенту на выбор тему для ВКР; после выбора темы руководитель дает студенту задание, определяет график работы, оказывает помощь в поиске необходимой информации, в определении объема и структуры отдельных частей ВКР, в ходе консультаций обсуждает с выпускником план и структуру работы, основные направления, задачи и методы исследования. Руководитель ВКР контролирует ход написания ВКР.

При существенном отставании от намеченного графика и при неудовлетворительном качестве подготовленной выпускником ВКР студент по представлению кафедры может быть не допущен к защите в установленные деканатом сроки.

К защите выпускник должен собрать материал по теме, составить библиографический список и оформить текст ВКР в соответствии с требованиями.

Подготовленная ВКР представляется выпускником своему руководителю ВКР не позднее, чем за 20 дней до защиты. После этого руководитель обсуждает с выпускником замечания по тексту ВКР и оказывает помощь в подготовке окончательного варианта ВКР.

Студент пишет заявление о согласии на проверку ВКР через систему «Антиплагиат.ВУЗ». Предоставленную ВКР бакалавра руководитель ВКР проверяет в течение 5-ти дней на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ», в результате чего оформляется справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований (по требованиям – не менее 60% оригинальности текста).

Руководитель ВКР готовит отзыв на ВКР выпускника. Студент имеет право ознакомиться с отзывом не позднее, чем за 5 дней до дня защиты ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР выпускник должен предоставить на кафедру оформленный в соответствии с существующими требованиями текст ВКР и ее электронный вариант. Заведующий выпускающей кафедрой просматривает текст работы и ставит подпись на титульном листе о ее допуске к защите. Работы, написанные студентами под руководством заведующего кафедрой, допускаются к защите директором института МКФиП.

### **3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствующие могут задавать вопросы и обсуждать ВКР в соответствии с объявленным регламентом.

Выпускник должен подготовить доклад (до 15 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Доклад обычно включает в себя информацию из Введения и Заключения ВКР: актуальность, цель, задачи и методы исследования, этапы исследования, основные результаты и выводы.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель ГЭК, члены комиссии, а также присутствующие. После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором характеризуется работа студента и дается общая оценка результатов ВКР, после отзыва зачитывается рецензия рецензента. При отсутствии руководителя и/или рецензента отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. После этого выпускнику предоставляется заключительное слово. Оценивается работа по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.



**3.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна</li> <li>2. Самостоятельное выполнение работы</li> <li>3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач</li> <li>4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций</li> </ol>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем</p>
Хорошо (базовый уровень)	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК</li> </ol>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем</p>
Удовлетворительно (пороговый уровень)		<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает</p>

		слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

##### 4.4.2. Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите

дипломного проекта.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

### Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
	Тема ВКР	0,5
	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	<b>Общее время доклада:</b>	<b>15</b>

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(имися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

4.4.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 15 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются **лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).**

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему,

график, маркированный список-представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- процент, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- доли, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- время, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- частота, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- корреляции, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.


Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

Руководитель ОПОП

 Сорокина М.О.  
*подпись* *расшифровка подписи*

28.06.2021  
*дата*

Заведующий кафедрой

 Дмитриева Л.М.  
*подпись* *расшифровка подписи*

28.06.2021  
*дата*

Согласовано:

Директор института  
ИГН

*наименование институт, филиала*

  
*подпись*

Нехвядович Л.И.  
*расшифровка подписи*

28.06.2021  
*дата*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

45.03.02 Лингвистика  
Русский язык как иностранный

Разработчики:

д.филол.наук, профессор,  
завкафедрой русского языка как  
иностранного ИГН

Дмитриева Л.М.

к.филол.наук, доцент кафедры  
общего и русского языкознания  
АлтГПУ

Краева В.Ю.

к.филол.наук, доцент кафедры  
русского языка как иностранного  
ИГН, Сорокина М.О.

**1. Перечень компетенций которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень формируемых компетенций:

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>ОК-1:</b> способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР
<b>ОК-2:</b> способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР
<b>ОК-3:</b> владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР
<b>ОК-4:</b> готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР
<b>ОК-5:</b> способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР

<p>окружающей природе, обществу и культурному наследию</p>	
<p><b>ОК-6:</b> владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОК-7:</b> владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОК-8:</b> способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОК-9:</b> способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОК-10:</b> способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОК-11:</b> готовность к постоянному саморазвитию,</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>

<p>повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития</p>	
<p><b>ОК-12:</b> способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-1:</b> способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-2:</b> способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-3:</b> владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-4:</b> владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>



<p><b>ОПК-5:</b> владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-6:</b> владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-7:</b> способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-8:</b> владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-9:</b> готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-10:</b> способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-11:</b> владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>

<p><b>ОПК-12:</b> способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-13:</b> способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-15:</b> способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-16:</b> владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-17:</b> способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-18:</b> способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-19:</b> владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>

<p><b>ОПК-20:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной Безопасности</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-16:</b> владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-17:</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-18:</b> владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<p>Отлично (повышенный уровень)</p>	<p>6. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 7. Самостоятельное выполнение работы 8. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 9. Навыки публичной</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами обоснованными</p>

	<p>дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций</p>	<p>предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<p>10. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем</p>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>		<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>

Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки
--	--	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

##### Примерная тематика ВКР

1. Пословицы различных тематических групп: сопоставительный аспект
2. Пословицы и поговорки различных тематических групп: отражение русской и китайской картин мира
3. Диалектная лексика в текстах стихотворений русских поэтов (комплексное исследование)
4. Использование фольклорного материала при обучении лексике русского языка
5. Компьютерный жаргон (для специалистов в области компьютеров)
6. Крылатые слова» русской и китайской литературы
7. Лирические тексты в русской и китайской народной культуре
8. Наименования газет как отражение социально-политических процессов в обществе (на материале СМИ)
9. Особенности перевода рекламного текста
10. Профессионализмы как лексика специального употребления.
11. Диалектные слова как отдельная группа русского языка в процессе преподавания русского языка как иностранного
12. Рекламный текст: лексико-семантическая характеристика слогана (психолингвистический аспект).
13. Официально-деловой стиль русского языка: характеристика: сопоставительный аспект
14. Русские народные считалки
15. Социальные диалекты в литературном языке.
16. Устойчивые сравнительные обороты со значением «качества человека» в русском языке
17. Этапы освоения заимствованного слова.
18. Языковые средства выразительности речи: междометия
19. Языковые средства выразительности речи: частицы
20. Устойчивые метафоры в языке: группа «чувства человека»: сопоставительный аспект
21. Устойчивые метафоры в языке: группа «явления природы»: сопоставительный аспект
22. Конструкции, выражающие время: сопоставительный аспект
23. Развитие навыка чтения у студентов, изучающих русский язык как иностранный: подбор художественной литературы для чтения

24. Развитие навыка аудирования у студентов, изучающих русский язык как иностранный: тематический подбор текстов для аудирования
25. Сравнение в художественном тексте: особенности перевода стихотворений о природе с китайского на русский язык

#### Описание процедуры защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. Перед началом заседания секретарь ГЭК передает председателю и членам ГЭК тексты ВКР бакалавров с обязательными документами:

- последний лист ВКР;
- заявление студента об утверждении темы ВКР;
- задание по ВКР;
- отзыв руководителя;

заявление об ознакомлении с процедурой проверки ВКР на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.ВУЗ»;

справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований (по итогам проверки ВКР через систему «Антиплагиат.ВУЗ»).

В начале заседания председатель ГЭК зачитывает тему работы и фамилию выпускающегося студента, после чего данный выпускник получает слово для доклада. С учетом примерного регламента на доклад отводится до 15 минут. В докладе излагаются актуальность проблемы, объект, предмет и цель исследования, раскрываются основные задачи и пути их решения, делается вывод о практической и теоретической значимости исследования, формулируются основные выводы. Доклад должен сопровождаться презентацией, оформленной в программе PowerPoint.

#### Примерный регламент доклада на защите ВКР бакалавра

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР, цель работы, объект, предмет, задачи и гипотезы	2
2.	Актуальность исследуемой проблемы	2
3.	Краткое изложение содержания ВКР	4
4.	Основные результаты, полученные в ходе работы	4
5.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	3
	<b>Общее время доклада:</b>	<b>15</b>

После доклада члены ГЭК имеют право задать выпускнику вопросы по содержанию и структуре обсуждаемой ВКР, по докладу и представленной презентации.

В процессе защиты члены экзаменационной комиссии на основании представленного текста ВКР, доклада и полученных ответов на вопросы дают предварительную оценку выпускной квалификационной работы и подтверждают ее соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный» (квалификация «бакалавр»). Для оценки используется четырехбалльная шкала. Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» определяется открытым голосованием с учетом отзыва руководителя ВКР.

#### Ссылка на методические рекомендации по подготовке ВКР (ЭБС АлтГУ):

Дмитриева Л.М., Злобина Ю.И., Сорокина М.О. Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра, магистра, курсовой работы и реферата (направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»; 45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»): методические рекомендации (учебно-методическое пособие) – <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/8624/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>