

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе**

---

СОГЛАСОВАНО

Глава г. Белокуриха

/ К.И. Базаров

«23» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

решением ученого совета Университета  
протокол № 4

от «26» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации  
выпускников по направлению подготовки**

43.03.02 Юриспруденция

Профиль  
«Общеправовой»

Форма обучения  
очно-заочная, заочная

Белокуриха 2023

Составитель:

Малюков С.Г., канд. юрид. наук , доцент кафедры правовых и экономических дисциплин

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от № 1011 от 13.08.2020 и основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой», разработанной Филиалом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой» включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»:

- а) экспертно-консультационный;
- б) правоохранный;
- в). Правоприменительный.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

#### 2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции(УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Знает основные законодательные и

реализация проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач; УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства; УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи; УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации, оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки; УК-4.3. Создаёт устные и письменные

	иностранным(ых) языке(ах).	высказывания, учитывая коммуникативные качества речи; УК-4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира; УК-5.2. Применяет знания особенностей Межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен Управлять своим временем, выстраивать и траекторию саморазвития на основе принципов течение всей жизни.	УК-6.1. Знает закономерности становления развития личности; механизмы, принципы закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм- менеджмента; УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и

		<p>рефлексию собственного жизненного и профессионального пути;</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Знать значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>УК-7.2. Умеет проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой.</p> <p>УК-7.3. Владеет навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств методиками оценки уровня здоровья; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> <p>УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм Безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы Формирования инклюзивной компетентности, Психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и их субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, ее основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p>



		<p>УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p> <p>УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; Развивать правосознание на основе полученных знаний.</p>
--	--	--

2.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК – 1.1. Знает историю развития и особенности функционирования правовой системы России; ОПК – 1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем; ОПК – 1.3. Владеет навыками имплементации наиболее развитых институтов из иных систем права в функционирующую в России; ОПК – 1.4. Сопоставляет и анализирует содержание различных правовых систем.
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК – 2.1. Знает нормы материального и процессуального права; ОПК – 2.2. Умеет применять материальные и процессуальные нормы при решении профессиональных задач; ОПК – 2.3. Обладает навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.

Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3.1. Знает виды юридической экспертизы и теорию юридической идентификации; ОПК – 3.2. Умеет проводить исследования с объектами юридической экспертизы; ОПК – 3.3. Владеет навыками сбора и обобщения объектов юридической экспертизы.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК – 4.1. Знает виды и способы толкования правовых норм; ОПК – 4.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению; ОПК – 4.3. Владеет навыками преодоления пробелов в праве.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ОПК – 5.1. Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного исполнения профессиональной юридической лексики; ОПК – 5.2. Умеет составлять юридические документы; ОПК – 5.3. Владеет юридической техникой составления правовых актов.
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6.1. Знает иерархию источников права, приемы и методы подготовки правовых актов; ОПК – 6.2. Умеет определять место правового акта в системе права; ОПК – 6.3. Владеет навыками квалификации общественных отношений с целью определения применения к соответствующего источника права.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК – 7.1. Знает стандарты профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; ОПК – 7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста, при разрешении задач профессиональной деятельности; ОПК – 7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически	ОПК – 8.1. Знает способы защиты персональных данных, правовую базу электронного коммуникации и межведомственного взаимодействия, основные каналы передачи данных;

<p>значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК – 8.2. Умеет пользоваться основными источниками официального опубликования правовых актов и справочно – поисковыми системами; ОПК – 8.3. Владеет навыками работы с информационными технологиями с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-9.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК – 9.1. Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий; ОПК – 9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы; ОПК – 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
нормотворческих	ПК – 1. Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений.	ПК – 1.1. Знает структуру правовой нормы, способы ее закрепления, основные приемы юридической техники; ПК – 1.2. Умеет определять правовое регулирование общественных отношений и уровень закрепления в источниках правового регулирования; ПК – 1.3. Владеет приемами и способами конструирования норм права.
	ПК – 2. Способен осуществлять деятельность по принятию	ПК – 2.1. Знает этапы законодательной деятельности, полномочия компетентных органов по принятию нормы права, порядок вступления в силу правовых норм;

	правовых норм.	<p>ПК – 2.2. Умеет в соответствии с процедурой принятия норм права определять содержание материальной нормы;</p> <p>ПК – 2.3. Владеет навыками определения сферы общественных отношений, подлежащих правовому регулированию.</p>
правоприменительный	ПК – 3. Способен осуществлять правоприменительную деятельность.	<p>ПК – 3.1. Знает структуру правоотношения, сферу действия правовых норм и порядок принятия актов правоприменения;</p> <p>ПК – 3.2. Умеет квалифицировать общественные отношения;</p> <p>ПК – 3.3. Владеет навыками вынесения актов правоприменения.</p>
правоохранительный	ПК – 4. Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка.	<p>ПК – 4.1. Знает систему и структуру правоохранительных органов;</p> <p>ПК – 4.2. Знает правовую основу деятельности правоохранительных органов;</p> <p>ПК – 4.3. Умеет осуществлять действия, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений;</p> <p>ПК – 4.4. Владеет навыками пресечения противоправного и коррупционного поведения.</p>
	ПК – 5. Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека.	<p>ПК – 5.1. Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека;</p> <p>ПК – 5.2. Умеет пользоваться мерами защиты прав и свобод;</p> <p>ПК – 5.3. Владеет навыками разрешения вопросов, затрагивающих права и охраняемые законом интересы человека.</p>

## ВКР2.2. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты

### 2.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (УК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач; УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства;</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи;</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;</p> <p>УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации, оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки;</p> <p>УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи;</p> <p>УК-4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира;</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального</p>

		<p>многообразия современного общества;</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента;</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути;</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально - психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Знать значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>УК-7.2. Умеет проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой.</p> <p>УК-7.3. Владеет навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования</p>

		физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.



<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и их субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>
---	---	---

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, ее основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> <p>УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p> <p>УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; развивать правосознание на основе полученных знаний.</p>
---------------------	--	--

2.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	<p>ОПК – 1.1. Знает историю развития и особенности функционирования правовой системы России;</p> <p>ОПК – 1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем;</p> <p>ОПК – 1.3. Владеет навыками имплементации наиболее развитых институтов из иных систем права в функционирующую в России;</p> <p>ОПК – 1.4. Сопоставляет и анализирует содержание различных правовых систем.</p>

Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК – 2.1. Знает нормы материального и процессуального права; ОПК – 2.2. Умеет применять материальные и процессуальные нормы при решении профессиональных задач; ОПК – 2.3. Обладает навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3.1. Знает виды юридической экспертизы и теорию юридической идентификации; ОПК – 3.2. Умеет проводить исследования с объектами юридической экспертизы; ОПК – 3.3. Владеет навыками сбора и обобщения объектов юридической экспертизы.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК – 4.1. Знает виды и способы толкования правовых норм; ОПК – 4.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению; ОПК – 4.3. Владеет навыками преодоления пробелов в праве.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ОПК – 5.1. Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного исполнения профессиональной юридической лексики; ОПК – 5.2. Умеет составлять юридические документы; ОПК – 5.3. Владеет юридической техникой составления правовых актов.
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6.1. Знает иерархию источников права, приемы и методы подготовки правовых актов; ОПК – 6.2. Умеет определять место правового акта в системе права; ОПК – 6.3. Владеет навыками квалификации общественных отношений с целью определения применения к соответствующего источника права.

Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК – 7.1. Знает стандарты профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; ОПК – 7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста, при разрешении задач профессиональной деятельности; ОПК – 7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК – 8.1. Знает способы защиты персональных данных, правовую базу электронного коммуникации и межведомственного взаимодействия, основные каналы передачи данных; ОПК – 8.2. Умеет пользоваться основными источниками официального опубликования правовых актов и справочно – поисковыми системами; ОПК – 8.3. Владеет навыками работы с информационными технологиями с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-9.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК – 9.1. Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий; ОПК – 9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы; ОПК – 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
нормотворческий	ПК – 1. Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений.	ПК – 1.1. Знает структуру правовой нормы, способы ее закрепления, основные приемы юридической техники; ПК – 1.2. Умеет определять правовое регулирование общественных отношений и уровень закрепления в источниках правового регулирования; ПК – 1.3. Владеет приемами и способами конструирования норм права.
	ПК – 2. Способен осуществлять деятельность по принятию правовых норм.	ПК – 2.1. Знает этапы законодательной деятельности, полномочия компетентных органов по принятию нормы права, порядок вступления в силу правовых норм; ПК – 2.2. Умеет в соответствии с процедурой принятия норм права определять содержание материальной нормы; ПК – 2.3. Владеет навыками определения сферы общественных отношений, подлежащих правовому регулированию.
правоприменительный	ПК – 3. Способен осуществлять правоприменительную деятельность.	ПК – 3.1. Знает структуру правоотношения, сферу действия правовых норм и порядок принятия актов правоприменения; ПК – 3.2. Умеет квалифицировать общественные отношения; ПК – 3.3. Владеет навыками вынесения актов правоприменения.
правоохранительный	ПК – 4. Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка.	ПК – 4.1. Знает систему и структуру правоохранительных органов; ПК – 4.2. Знает правовую основу деятельности правоохранительных органов; ПК – 4.3. Умеет осуществлять действия, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений; ПК – 4.4. Владеет навыками пресечения противоправного и коррупционного поведения.
	ПК – 5. Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека.	ПК – 5.1. Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека; ПК – 5.2. Умеет пользоваться мерами защиты прав и свобод; ПК – 5.3. Владеет навыками разрешения вопросов, затрагивающих права и охраняемые законом интересы человека.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Общее описание модели проведения государственного экзамена  
Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также, в по решению ученого совета факультета/института справочной литературой (прописывается в программе ГИА).

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью факультета/института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

#### 3.2. Программа государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится на основе практико-ориентированного подхода и обеспечивает повышение наглядности, прозрачности и эффективности технологий оценивания сформированных компетенций, а также измеримости и сопоставимости образовательных результатов (знаний и практических навыков).

Проведение практико-ориентированного государственного экзамена определяется следующими ключевыми принципами.

Государственный экзамен предполагает наличие у студентов теоретических знаний, но по форме и целям ориентирован на проверку практических навыков и прикладных компетенций.

На экзамене студенты должны проанализировать максимально приближенную к реальности профессиональную задачу и дать её возможные решения.

Практико-ориентированные задания в структуре государственного экзамена представляют собой выполнение практико-ориентированной задачи.

В качестве основной контролирующей дидактической функции практико-ориентированных задач можно выделить направленность на оценку сформированности следующих групп компетенций профессиональной деятельности:

- способность использовать предметные / профессиональные знания для решения возникающих в практической деятельности задач;
- потребность к осуществлению самообразования, самосовершенствования, самореализации;
- применение способов самостоятельной деятельности; обеспечение познавательной активности учебного процесса;
- готовность применять полученные знания и умения в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Практико-ориентированные задачи направлены на усвоение нового фактологического или методологического знания (метода, способа решения, приема), с возможным переносом в другие аналогичные ситуации.

Государственный экзамен проводится устно. В состав экзаменационных билетов государственного экзамена входят три теоретических вопроса и одна практико-ориентированная задача.

В целях организации подготовки к государственному экзамену проводятся консультации, в ходе которых обращается внимание на наиболее важные и проблемные вопросы, сообщаются изменения в законодательстве по учебным дисциплинам, выносимым на государственный экзамен.

Студентам сообщается о расписании экзамена, о составе государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), а также выдается перечень пособий, материалов справочного характера и нормативных правовых актов, которые можно использовать при подготовке к ответу на экзамене.

Сроки проведения государственного экзамена определяются институтом в соответствии с рабочим учебным планом, календарным учебным графиком по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой».

Трудоемкость и время подготовки к экзамену составляет 2 недели, (108 часов/3 з.е.).

На подготовку к ответу каждому студенту дается не более 1 часа и 30 минут – на ответ.

Решение государственной экзаменационной комиссии по государственному экзамену принимается после завершения публичного заслушивания всех ответов студентов.

Все решения ГЭК по результатам государственного экзамена принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю ГЭК предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе ГЭК.

По окончании государственного экзамена члены государственной экзаменационной комиссии делают отметки в оценочном листе. Секретарь государственной экзаменационной комиссии собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов государственной экзаменационной комиссии и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого обучающегося (приложение 1-2).

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день проведения после оформления протокола заседания комиссии.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

##### 4.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа должна содержать: титульный лист; реферат, содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложение(я). Выпускная квалификационная работа должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Титульный лист разрабатывается кафедрой и оформляется по образцу (приложение 5).

Реферат – это краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата.

Целью исследования выступает то, к чему стремится в итоге исследователь, в ВКР выделяют одну или две основные цели. В свою очередь, достижение цели возможно посредством выполнения ряда более мелких задач. Например, в качестве цели ВКР может выступать раскрытие сущности, содержания и правовой природы какого-либо юридического явления, выявление теоретических и практических проблем, а также формулирование предложений по улучшению законодательства.

Задачами исследования может выступать: изучение исторического опыта правового регулирования соответствующих отношений; конструирование определений соответствующих правовых явлений; выявление разновидностей, т.е. классификация изучаемых правовых явлений; обнаружение недостатков и пробелов действующего законодательства и т.д.

В реферате следует отметить предмет и объект исследования.

И объект, и предмет – это то, на что направлено внимание субъекта, т.е. исследователя – студента. Вместе с тем, объект – более широкое понятие, тогда как предмет является конкретизацией объекта.

В качестве объекта исследования выступают общественные отношения.



Предметом исследования, т.е. тем, на что непосредственно направлено внимание студента, являются нормы права, правоприменительные акты, в том числе материалы судебной практики, теоретические положения по соответствующим вопросам, проблемы правового регулирования соответствующих отношений.

Методология исследования – это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования. Наиболее распространенная классификация методов исследования – это деление их на:

- методы материалистической диалектики (общенаучные или общеправовые методы – анализ и синтез, дедукция и индукция, сравнение, аналогия и пр.;
- специальные методы, присущие группе наук или дисциплин – статистический, математический, кибернетический, исторический;
- частно-правовые методы, которые применяются только в юриспруденции – формально-логический метод, метод толкования права, сравнительно-правовой метод, историко-правовой метод.

Классификация методов познания правовой действительности может проводиться в зависимости от стадий научного познания. В этом случае они делятся на следующие: метод сбора и изучения единичных фактов; метод обобщения; метод научной абстракции; метод познания закономерностей.

Используют и методы толкования права, с помощью которых уясняется содержание, смысл правовых норм, воля законодателя, выраженная в нормативных правовых актах:

- грамматический метод – применение правил грамматики, определение значений терминов, осуществление синтаксического и стилистического анализа текста нормативного акта;
- логический метод – выявление содержания юридических и иных понятий, выведение нормативных суждений из общих норм права, уяснение смысла неясных нормативно-правовых предписаний;
- системный метод – рассмотрение явлений в системе, которая состоит из элементов, взаимосвязанных между собой определенным образом;
- исторический метод – уяснение конкретно-исторической обстановки, в которой был принят тот или иной нормативно-правовой акт и которая повлияла на его содержание;
- телеологический (целевой) метод – анализ нормативно-правовых актов и обстановки их принятия для выяснения цели акта или нормы.

Допустимо использование конкретно-социологических методов, с помощью которых изучаются процессы и явления, составляющие конкретно-исторические условия принятия и действия правовых норм:

- наблюдение – это целенаправленное восприятие познающим субъектом объекта в его непосредственном бытии, т.е. восприятие «со стороны»;
- анкетирование – это письменный опрос респондентов;
- интервьюирование – это непосредственная и целенаправленная беседа с респондентом;
- метод экспертных опросов – это сбор данных, основанный на использовании опыта, знаний и интуиции экспертов в исследуемых областях;
- анализ документов (письменных источников, доказательств) – установление авторства документа, целей и контекста его создания, соотношение фактов, отраженных

в документе, с изучаемой действительностью, влияние на содержание документа взглядов, оценок, социальных и политических предпочтений автора;

– метод сравнения – способ, при помощи которого устанавливается тождество или различие исследуемых объектов – явлений, вещей путем их сопоставления, различения по какому-либо признаку или свойству;

– метод классификации – распределение предметов какого-либо рода на классы согласно присущим им признакам, отличающим их от предметов других родов; при этом каждый класс занимает в получившейся системе постоянное место и, в свою очередь, может делиться на подклассы;

– корреляционный анализ – интенсивность влияния каждого из названных признаков на совокупный результат.

Кроме того, развитие российской юридической науки с неизбежностью ведет и к появлению новых методов изучения правовых явлений. Так, в последнее время российские правоведы все чаще обращаются к экономическому анализу права. Данный метод исследования широко используется зарубежными исследователями и, прежде всего, американскими.

Содержание ВКР определяется ее темой и направлением исследования и соответствует поставленным задачам. Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и литературы, приложения.

Во введении должна быть обоснована актуальность темы исследования, дана оценка состояния разработанности темы исследования в зарубежной и отечественной литературе, отражен вклад наиболее значимых исследователей, теоретическая и практическая значимость темы.

В качестве подтверждения актуальности темы можно упомянуть, к примеру, существующие законопроекты в соответствующей области, привести статистические данные или выдержки из выступлений известных государственных или общественных деятелей, федеральных целевых программ и т.п.

Во введении коротко обозначается, труды каких исследователей легли в основу исследования. В качестве теоретической базы исследования могут выступать работы по общей теории права, работы представителей той или иной отраслевой юридической, работы философского, исторического или социологического характера. Для написания ВКР нужно анализировать и выводы, изложенные представителями отраслевой юридической науки, соответствующей теме работы. Помимо учебников и учебно-методических пособий необходимо изучать монографии, авторефераты и диссертации, научную периодику.

Для наиболее успешного проведения исследования следует обращаться к трудам правоведов дореволюционного и советского периода, ведь многие выводы, используемые в настоящее время в теории, были сделаны именно тогда. При подготовке ВКР студенту следует изучить и современные работы, в которых рассматриваются соответствующие правоотношения.

Одним из источников правовой теории являются специализированная периодика. Помимо этого, многие вузы выпускают свои вестники. Поэтому можно также смотреть, к примеру, Вестник Московского университета (серия «Право»), Вестник Российской правовой академии, Вестник РУДН (серия «Юридические науки»), Вестник Саратовской государственной академии права, Вестник АлтГУ и т.д.

После просмотра названных выше журналов следует обратиться к специализированным изданиям, подходящим к выбранной тематике исследования.

При подготовке ВКР студент может использовать следующие нормативные документы: международные договоры, конвенции и соглашения; Конституция Российской Федерации и конституции или уставы субъектов Российской Федерации; федеральные конституционные и федеральные законы, а также законы субъектов; кодексы, принятые на обоих уровнях законодательства; подзаконные акты Президента, Правительства, министерств, агентств и служб Российской Федерации, а также акты органов исполнительной власти субъектов РФ.

Кроме этого, с точки зрения анализа изменений законодательства интерес представляют акты, утратившие силу. В зависимости от конкретной темы исследования могут использоваться акты Российской империи, нормативно-правовые акты советского периода, уже утратившие силу российские законы.

Тенденции развития того или иного правового явления можно отследить на основе анализа соответствующих законопроектов.

Целесообразным может быть изучение зарубежного опыта законодательного регулирования отношений, рассматриваемых в ВКР.

Во введении в общем виде следует указывать, что послужило эмпирической основой исследования.

При подготовке ВКР наибольшее значение имеет судебная практика. Это может быть практика высших органов судебной власти России – Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Кроме того, несомненным плюсом работы станет изучение и анализ решений и определений по конкретным делам. Также можно привлекать практику Европейского Суда по правам человека, российских и зарубежных третейских судов.

К печатным источникам относятся вестники и бюллетени органов судейского сообщества. Прежде всего, это «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». В них печатаются все постановления Пленумов, информационные письма, обзоры практики ВАС РФ и ВС РФ. Кроме того, свои издания есть у многих судов нижестоящих уровней. «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» представляет собой русскоязычную копию официального вестника Европейского Суда с кратким изложением всех постановлений и решений, который выпускается Секретариатом Суда в Страсбурге. Кроме того, с 2005 г. издание включает и полные тексты постановлений и решений Суда по жалобам граждан против властей Российской Федерации.

Решения Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ можно найти в журнале «Международный коммерческий арбитраж». Решения Конституционного Суда Российской Федерации о толковании Конституции РФ и о соответствии ей законов, нормативных актов Президента, Совета Федерации, Государственной думы, Правительства РФ публикуются в пятом разделе издания «Собрание законодательства Российской Федерации».

Основная часть ВКР делится на главы, главы на параграфы, а параграфы на вопросы.

В работе должны быть рассмотрены:

– исторические аспекты тематики работы и (или) предпосылки формирования того или иного правового института, определяющего направления бакалаврского исследования;

– теоретические аспекты правового регулирования предмета исследования бакалаврского сочинения в соответствии с нормами действующего законодательства;

– проблемы практического применения действующего законодательства по предмету исследования в разрезе анализа судебной и иной правоприменительной практики.

Основная часть работы включает три главы и посвящается отражению результатов проведенного исследования и выводов. Необходимо, чтобы студент, изучив ту или иную проблему, суммировал научные точки зрения, проанализировал правоприменительную практику, на основе чего сформулировал бы свое отношение к ней, предложил бы новые основания или варианты ее решения. Выводы и предложения, формулируемые студентом в основной части работы, должны основываться на логике его рассуждений, при необходимости подкрепляться материалами правоприменительной практики.

Заключение является той частью ВКР, в которой автор подводит общие итоги работы по всем ее главам. В заключении должны быть отражены только те положения, которые освещены в главах работы. Учитывая то, что заключение определяет уровень самостоятельности и авторской индивидуальности работы в тексте заключения не рекомендуется приводить цитаты других авторов. Студент должен сформулировать выводы и предложения, направленные, в том числе, на совершенствование законодательства и практики его применения.

#### 4.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается и ежегодно обновляется кафедрой Государственного и муниципального управления и Права. Выбор темы работы определяется, прежде всего, научными интересами, стремлениями и наклонностями студента. При этом обучающийся должен также учитывать профиль своей будущей юридической профессии или своих научных интересов, направление служебной деятельности. Серьезное внимание при избрании темы следует обращать на возможность получения по ней практического материала, доступность нормативных источников и специальной литературы.

При выборе темы бакалаврской работы можно учитывать материалы ранее написанных курсовых работ, опыт выступления на научных студенческих конференциях и в научных кружках, материалы, собранные в процессе учебной, производственной и преддипломной практик. В этих случаях студент обычно уже знаком в той или иной степени с имеющейся по теме литературой и другими источниками, в общих чертах представляет круг вопросов, которые подлежат исследованию в выпускной квалификационной работе.

Тема выпускной квалификационной работы может быть выбрана студентом из тематики выпускных квалификационных работ, разработанной кафедрой (приложение 3). Кроме того, студент может предложить на рассмотрение кафедры свою тему выпускной квалификационной работы, которая является для него наиболее интересной с практической и теоретической точек зрения. Но необходимо учитывать, что данная работа должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки выпускника.

Тема ВКР должна быть обязательно согласована с научным руководителем (это правило распространяется на все темы без исключения).

Закрепление за студентом темы осуществляется по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой (приложение 4). Заявление студент должен подать в сроки, установленные учебным процессом.

Для оказания помощи в выполнении выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой назначается научный руководитель из числа преподавателей Института, при этом учитывается мнение студента о выборе им руководителя. С

научным руководителем студент обговаривает возможный вариант темы работы, её содержание (план).

Последующая корректировка темы ВКР осуществляется по инициативе выпускника и его научного руководителя, утверждается на заседании кафедры.

#### 4.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление плана бакалаврской работы и согласование его с руководителем;
- подбор и изучение нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики и других источников;
- изучение материалов, имеющих по данной теме, нормативных актов, научной литературы, передового опыта в исследуемой отрасли права, а также статистических данных, отчетности;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

Все вопросы, связанные с порядком проведения исследования, должны быть согласованы с научным руководителем, руководством профильной организации, на базе которых проводится исследование.

План ВКР представляет собой последовательность расположения основных частей, к которым относят введение, основной текст (т.е. главы и параграфы), заключение, а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Правильно построенный план служит организующим началом, помогает обобщить и систематизировать накопленный материал, способствует стройному (последовательному, логическому или историческому) изложению.

План ВКР студент составляет самостоятельно с учетом цели и задач исследования. Он корректируется и утверждается научным руководителем. Составленный план не носит окончательного характера, а может дополняться, изменяться, так как в творческом исследовании план всегда имеет динамический характер. План должен быть гибким, чтобы включать в него новые аспекты и результаты, полученные в ходе исследования.

Знакомиться с литературой по теме работы целесообразно в следующей последовательности:

1. нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы тематики работы (законы, подзаконные акты);
2. учебники и учебные пособия, раскрывающие вопросы темы ВКР;
3. научные издания (монографии) так или иначе затрагивающие аспекты темы работы;
4. периодические издания (журналы), раскрывающие вопросы правоприменительной практики по теме работы и определяющие перспективы развития соответствующих отраслей права, определяющих содержания темы работы;
5. материалы судебной практики (постановления арбитражных судов, суда общей юрисдикции, мировых судей) по тематике ВКР;

б. статистические данные, позволяющие определить тенденции и направления правоприменительной практики по вопросам темы.

В работе должны использоваться в обязательном порядке материалы правоприменительной практики. При подборе примеров следует обращать внимание на судебные акты высших судебных инстанций – решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ. Решения низших судебных инстанций могут быть использованы, в крайнем случае (например: отсутствует практика правоприменения высших судебных инстанций, высшие судебные инстанции, вынося решение, допустили ошибку и др.). Материалы правоприменительной практики должны быть не просто приведены в списке литературы. Их следует имплантировать в текст работы, подкрепить ими свои выводы и предложения, логику своих размышлений.

При выполнении ВКР необходимо соблюдать научный стиль изложения. В тексте не допускаются стилистические и орфографические ошибки. Язык работы должен быть максимально точным, лишённым эмоционально-художественных средств выражения. ВКР оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями.

Завершив написание и оформление работы, студент передает ее научному руководителю для составления отзыва. Научным руководителем составляется отзыв на бакалаврскую работу.

Основные положения работы и положения, выносимые на защиту, необходимо обсудить с научным руководителем. Студенту рекомендуется составить текст выступления (доклада) на защите и показать его научному руководителю.

Рекомендуется подготовить схемы, иллюстрирующие важнейшие положения ВКР. Целесообразность составления схем зависит от специфики темы работы. Поэтому данный вопрос также должен быть обсужден с научным руководителем.

К моменту сдачи работы на кафедре титульный лист (приложение 5) должен содержать подпись студента и подпись научного руководителя. В конце работы студент проставляет дату завершения своей работы и ставит свою подпись (приложение 6).

Законченная ВКР, подписанная студентом, предоставляется научному руководителю. После проверки и устранения выявленных недостатков научный руководитель подписывает титульный лист ВКР. Научный руководитель дает подробный отзыв на содержание ВКР (приложение 7).

Выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (приложение 8).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

При защите ВКР могут присутствовать руководители выпускных квалификационных работ, рецензенты, работодатели. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы и участвовать в обсуждении.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад обучающегося по каждому разделу выпускной работы;
- глубина и полнота ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

По окончании защиты ВКР члены государственной экзаменационной комиссии делают отметки в оценочном листе. Секретарь государственной экзаменационной комиссии собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов государственной экзаменационной комиссии и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого обучающегося (приложение 9-10).

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

#### 4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника

требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка "Отлично" выставляется, если ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом. При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстративный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка "Хорошо" выставляется, если ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер. При защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом.

Оценка "Удовлетворительно" выставляется, если ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения. В отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка "Неудовлетворительно" выставляется, если ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа. При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации размещен на сайте Филиала ФГБОУ ВО «АлтГУ» в г. Белокурихе.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

### 5.1. Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в сроки, соответствующие утвержденному календарному графику учебного процесса после преддипломной практики и имеет целью:



- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция и успешно прошедшие все предшествующие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом к началу проведения государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения всех видов практик.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления примерного перечня вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованных источников, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса.

Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

## 5.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

### 5.2.1. Основная литература

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468329>

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474122>

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>

5. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

6. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

7. Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для магистров / М. С. Абраменков, П. В. Чугунов, В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425206>

8. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469220>

#### 5.2.2. Дополнительная литература

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468781>

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468853>

3. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468523>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470369>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник

для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470370>

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476373>

7. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477754>

8. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468468>

9. Комаров, С. А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 506с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava?>

10. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. . [Электронный ресурс].- URL: <https://biblio-online.ru/book/C38D5E20-489C-4846-8C01-EF6119C89ACE/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie?>

11. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava?>

12. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07750-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D7131097-AD2D-4085-ABA9-641ADDCCEAB3](http://www.biblio-online.ru/book/D7131097-AD2D-4085-ABA9-641ADDCCEAB3).

13. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07751-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6DD0E18E-2116-4335-80E3-656A8EE257E3](http://www.biblio-online.ru/book/6DD0E18E-2116-4335-80E3-656A8EE257E3).

14. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Ю. Чикильдина ; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. - ISBN 978-5-534-02830-0. —

Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-rossii-praktikum-413197#page/2>.

15. Гуцин, В. В. Наследственное право России : учебник для академического бакалавриата / В. В. Гуцин, В. А. Гуреев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03883-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E3CF68AD-61AA-4219-B87E-F846FFC87E64](http://www.biblio-online.ru/book/E3CF68AD-61AA-4219-B87E-F846FFC87E64).

16. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06048-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B1A0C3CA-A01E-4957-A9FB-E4C82520253F](http://www.biblio-online.ru/book/B1A0C3CA-A01E-4957-A9FB-E4C82520253F).

5.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. ЭУМКД «Теория государства и права» — URL <https://moodle.rb.asu.ru:84/moodle/course/view.php?id=255>

2. ЭУМКД «Уголовное право (общая часть)» — URL <https://moodle.rb.asu.ru:84/moodle/course/view.php?id=8>

3. ЭУМКД «Уголовное право (особенная часть)» — URL <https://moodle.rb.asu.ru:84/moodle/course/view.php?id=228>

4. ЭУМКД «Гражданское право (Часть 1)» — URL <https://moodle.rb.asu.ru:84/moodle/enrol/index.php?id=235>

5. ЭУМКД «Гражданское право (Часть 2)» — URL <https://moodle.rb.asu.ru:84/moodle/course/view.php?id=236>

6. Официальный сетевой ресурс Конституционный Суд РФ : [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

7. Официальный сетевой ресурс Верховного Суда РФ : [http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

8. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сетевой ресурс] : [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

9. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: <http://www.sudrf.ru>

10. Официальный сетевой ресурс Конституционный Суд РФ : [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

11. Официальный сетевой ресурс Верховного Суда РФ : [http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

12. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сетевой ресурс] : [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

13. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: <http://www.sudrf.ru>

14. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2021.- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> .

15. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань, 2013-2021.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

16. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. — М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2021. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .

17. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. — Барнаул, 2014-2021. — Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]:

информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2020-2021. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

### 5.3. Подготовка к защите ВКР

Оформленная соответствующим образом выпускная квалификационная работа с приложенными отзывом руководителя и рецензией не позже установленного срока сдается на кафедру.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией специалиста, допуском заведующего кафедрой представляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

По желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненной работы, например печатные статьи и другие материалы, если они содействуют раскрытию научной и практической значимости ВКР.

Подготовив ВКР к защите, выпускник готовит выступление (доклад) и наглядную информацию (иллюстративный раздаточный материал и презентацию) для представления членам ГЭК и использования ее во время защиты.

#### 5.3.1 Предзащита ВКР.

Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления.

Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из двух-трех человек – преподавателей кафедры, под председательством заведующего кафедрой.

Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументированно ответить на вопросы. Проводится предварительная экспертиза ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности обучающегося к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

#### 5.3.2. Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение, к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику судебной и/или следственной практики, статистических данных, с учетом которых она выполнялась.

По согласованию с научным руководителем студент может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите ВКР.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

#### Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	Время, мин.
1	Тема ВКР	0,5
2	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4	Краткая характеристика степени	1,5
5	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6	Основные результаты, полученные в ходе	2,5
7	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому	2,5
8	Общее время доклада:	15

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемых проблем и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

#### 5.3.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды), раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 15 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя

ВКР:

- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР. включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного - через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

Целесообразно провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Филиал ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для проведения ГИА.

Учебные аудитории для проведения ГИА (защиты выпускной квалификационной работы) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации, в том числе демонстрационное, проекционное оборудование.

Для подготовки к защите выпускной квалификационной работы могут использоваться помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Филиал ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и подлежит обновлению при необходимости.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. Microsoft Project 2016
4. 7-Zip

5. Acrobat Reader
6. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (сетевая версия)
7. СПС КонсультантПлюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
8. СС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства (сетевая версия)

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Организация ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов предусматривает возможности приема-передачи информации в доступных для них формах, учитывающих особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.



Руководитель ОПОП

Малюков С.Г. «29» октября 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

Малюкова Е.В. «29» октября 2021 г.

Согласовано:

И.о. директора Филиала

ФГБОУ ВО «АлтГУ»

в г. Белокурихе

Малюков С.Г. «29» октября 2021 г.

Оценочный лист члена ГЭК на государственном экзамене

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	№ группы	Комплексная оценка сформированности компетенций		
			Знать	Уметь	Владеть
			Обладает системными теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач	Обладает умениями, обеспечивающими выполнение профессиональных задач	Способен адекватно оценивать задачи в профессиональной области и использовать знания, умения и накопленный профессиональный опыт для их решения
1	2	3	4	5	6

Лист экспертной оценки сформированности компетенций на государственном экзамене

ФИО выпускника \_\_\_\_\_

Показатели	Критерии комплексной оценки сформированности компетенций	Экспертная оценка					Комплексная оценка
		пред. ГЭК	зам. пред. ГЭК	член ГЭК	член ГЭК	член ГЭК	
Знать	Обладает теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач, имеет целостное представление об их системе						
Уметь	Обладает умениями обеспечивающими выполнение профессиональных задач в стандартной (алгоритмической) ситуации						
Владеть	Обладает способностью применять знания, умения и накопленный опыт для решения профессиональных задач в нестандартной ситуации						

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО

Дата \_\_\_\_\_

Тематика выпускных квалификационных работ (направление подготовки 40.03.01  
Юриспруденция, профиль «Общеправовой»)

1. Аналогия закона и аналогия права.
2. Государственная власть и коррупция.
3. Государство и право переходного периода.
4. Гражданский долг и позитивная юридическая ответственность.
5. Деформации законности: понятие, классификация.
6. Естественные права человека.
7. Закон как форма права.
8. Законность и целесообразность: проблема соотношения.
9. Злоупотребление правом: понятие, разновидности.
10. Интерпретационные акты.
11. Коллизионное правовое регулирование: понятие, структура.
12. Критерии правомерного поведения.
13. Методологические проблемы правоведения.
14. Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
15. Неофициальное толкование права.
16. Нетипичные формы государства: понятие, виды.
17. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
18. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
19. Нормы права: понятие, структура, классификация.
20. Общество, государство, личность: проблема приоритета.
21. Объективное и субъективное в праве.
22. Понятие государства: основные подходы.
23. Понятие права: основные концепции.
24. Понятие правовой культуры.
25. Понятие правовой системы.
26. Понятие психологии права.
27. Понятие социологии права.
28. Понятие философии права.
29. Поощрения и наказания как санкции нормы права
30. Права индивида, обществ, наций и корпораций: проблема закрепления и защита.
31. Право в системе социального регулирования.
32. Право и закон.
33. Право и справедливость. Государственная власть и местное самоуправление.
34. Правовая доктрина как источник права.
35. Правовая культура: понятие, пути повышения.
36. Правовая реформа: понятие, направления, стадии.
37. Правовая реформа: понятие, стадии.
38. Правовое и социальное государство.
39. Правовое регулирование в условиях чрезвычайных ситуаций.
40. Правовой обычай как источник права.
41. Правовой прецедент как источник права.
42. Правовые аксиомы.

43. Правовые акты, правовые документы: характер соотношения.
44. Правовые мотивы.
45. Правовые презумпции.
46. Правовые системы современности: понятие, виды.
47. Правовые средства управления кризисными ситуациями.
48. Правовые средства: понятие, классификация.
49. Правовые технологии.
50. Правовые фикции.
51. Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
52. Правоотношение: понятие, виды.
53. Правопритязания как общетеоретическая категория.
54. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
55. Преемственность в праве.
56. Принцип разделения властей: понятие, эволюция.
57. Принципы права: понятие, классификация.
58. Принципы права: понятие, классификация.
59. Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
60. Пробелы в праве.
61. Проблемы систематизации законодательства.
62. Происхождение права и государства.
63. Противоречия в праве.
64. Процесс деидеологизации в государственно-правовой сфере.
65. Рецепция права.
66. Роль многопартийности в обеспечении стабильности государства.
67. Свобода и ответственность.
68. Система права: понятие, структура.
69. Систематизация законодательства: понятие, формы.
70. Содержание государства.
71. Содержание права.
72. Соотношение права, власти и собственности.
73. Социальная функция Российского государства
74. Социальная ценность государства и права.
75. Социальное и демократическое государство.
76. Стабильность и динамизм в праве.
77. Стадии правоприменения.
78. Стадии правотворчества.
79. Толкование актов индивидуального правового регулирования.
80. Толкование права: понятие, виды, способы.
81. Традиции российской государственности.
82. Фактический состав: понятие, разновидности.
83. Функции охраны правопорядка в России
84. Функция охраны правопорядка в системе функций современного государства.
85. Эволюция формы российского государства.
86. Эффективность правового регулирования.
87. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
88. Юридическая деятельность, юридический процесс, юридическая процедура.
89. Юридическая догма.

90. Юридическая ответственность и юридические санкции: проблемы соотношения.
91. Юридическая ответственность: понятие, виды.
92. Юридическая практика.
93. Юридическая техника: общетеоретическая характеристика.
94. Юридическая этика.
95. Юридические факты: понятие, классификация.
96. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
97. Необходимая оборона.
98. Признаки правомерности уголовно-правового задержания.
99. Общие начала назначения наказания.
100. Обстоятельства, смягчающие наказание.
101. Обстоятельства, отягчающие наказание.
102. Назначение наказания по совокупности преступлений.
103. Назначение наказания по совокупности приговоров.
104. Назначение наказания при рецидиве.
105. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении (ст. 65 УК РФ).
106. Назначение наказания при особых условиях (ст. 62, 63.1, 64 УК РФ).
107. Условное осуждение: понятие, исполнение, условия отмены.
108. Исправительные работы как вид уголовного наказания в теории и практике
109. Понятие субъекта преступления в уголовном праве РФ
110. Уголовно-правовая характеристика соучастия в преступлении
111. Формы соучастия по Уголовному кодексу РФ.
112. Понятие и значение вины в уголовном праве России
113. Умысел как форма вины: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
114. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
115. Совокупность преступлений по УК РФ: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
116. Понятие и виды единичных преступлений по УК РФ.
117. Невменяемость в уголовном праве России: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
118. Мотив преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
119. Понятие соучастия в преступлении по УК РФ.
120. Субъект преступления по российскому уголовному праву.
121. Множественность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
122. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
123. Прикосновенность к преступлению.
124. Характеристика форм соучастия, предусмотренных ч.1 и ч.2 ст. 35 УК РФ.
125. Основания уголовной ответственности: понятие, виды, значение.
126. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
127. Виды и ответственность соучастников преступления в уголовном праве России.
128. Неосторожность как форма вины: понятие, виды, особенности ответственности.
129. Покушение на преступление по уголовному праву РФ.
130. Стадии совершения преступлений в уголовном праве.
131. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
132. Малозначительность деяния в уголовном праве.
133. Понятие и значение общественной опасности деяния в уголовном праве.
134. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

135. Причинная связь в уголовном праве и проблемы её установления.
136. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
137. Понятие и цели наказания в уголовном праве РФ.
138. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
139. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и практика его применения.
140. Судимость и её уголовно-правовое значение.
141. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
142. Понятие и виды убийств по УК РФ.
143. Убийство при отягчающих обстоятельствах (отдельные виды).
144. Уголовно-правовая оценка жестокости.
145. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
146. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
147. Квалификация убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст.108 УК РФ).
148. Ответственность за убийство при превышении пределов необходимой обороны.
149. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение от смежных составов.
150. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
151. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, отграничение от смежных составов.
152. Характеристика основного состава истязания.
153. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией и поставление в опасность заражения.
154. Уголовная ответственность за оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
155. Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ).
156. Похищение человека, отграничение от захвата заложника.
157. Незаконное лишение свободы, отграничение от похищения человека.
158. Уголовно-правовая характеристика изнасилования (насильственных действий сексуального характера).
159. Насилие и беспомощное состояние в статье 131 УК РФ.
160. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
161. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).
162. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
163. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
164. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
165. Уголовно-правовая характеристика хищений (по видам). Отграничение от смежных составов.
166. Уголовно-правовая характеристика основного и квалифицированного составов разбоя.
167. Ответственность за кражу по уголовному кодексу Российской Федерации
168. Проблемы квалификации разбоя.
169. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
170. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
171. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).

172. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
173. Коммерческий подкуп, отграничение от смежных составов.
174. Должностное лицо в уголовном и административном праве Российской Федерации.
175. Злоупотребление полномочиями, отграничение от смежных составов.
176. Незаконное предпринимательство.
177. Преступления в сфере налогообложения.
178. Административно-правовое обеспечение противопожарной безопасности
179. Террористический акт, отграничение от смежных составов.
180. Бандитизм, отграничение от смежных составов.
181. Преступное сообщество: понятие, ответственность за организацию и участие в нем.
182. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
183. Уголовно-правовая характеристика хулиганства, совершенного на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования.
184. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
185. Уголовно-правовая характеристика вандализма.
186. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
187. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
188. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.
189. Объективные признаки преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 223 УК РФ.
190. Преступления в сфере компьютерной информации.
191. Соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 264 и ст. 266 УК РФ.
192. Государственная измена.
193. Уголовно-правовая характеристика состава возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
194. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от злоупотребления полномочиями.
195. Превышение должностных полномочий.
196. Получение взятки. Отграничение от коммерческого подкупа.
197. Дача взятки.
198. Посредничество во взяточничестве.
199. Объективные признаки получения взятки.
200. Служебные преступления главы 30 УК РФ: общие и специальные нормы.
201. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
202. Принуждение к даче показаний.
203. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
204. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
205. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
206. Уголовно-правовая характеристика ст.318 УК РФ.
207. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.132 УК РФ.



208. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.228 УК РФ.
209. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.127.1 УК РФ.
210. Субъективные признаки преступления, предусмотренного ст.110 УК РФ.
211. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.111 УК РФ.
212. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст.228.1 УК РФ.
213. Уголовно- правовая характеристика преступления, предусмотренного ст.143 УК РФ.
214. Уголовно-правовая характеристика ст.146 УК РФ.
215. Субъективные признаки преступления, предусмотренного ст.282 УК РФ.
216. Уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества (преступной организации) и участия в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
217. Уголовно-правовая характеристика бандитизма (ст. 209 УК РФ).
218. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой.
219. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору (на примере преступлений против собственности).
220. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки).
221. Уголовно-правовая характеристика получения коммерческого подкупа.
222. Уголовно-правовая характеристика дачи коммерческого подкупа.
223. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
224. Заведомо ложный донос.
225. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ.
226. Сравнительная характеристика ненасильственных половых преступлений.
227. Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 282 УК РФ.
228. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ.
229. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ.
230. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ).
231. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
232. Уголовно-правовая характеристика разбоя, совершенного с причинением тяжкого здоровья потерпевшему.
233. Побои. Отграничение от смежных составов.
234. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ.
235. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
236. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного п. «в» ч.2 ст. 158 УК РФ.
237. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.

238. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.
239. Уголовно-правовая характеристика развратных действий.
240. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере страхования.
241. Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием электронных средств платежа.
242. Уголовно-правовая характеристика грабежа, совершенного с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
243. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
244. Уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних.
245. Уголовная ответственность за умышленное и неосторожное уничтожение чужого имущества.
246. Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием электронных средств платежа.
247. Уголовно-правовая характеристика тайного хищения чужого имущества.
248. Уголовно-исполнительная политика в РФ.
249. Основные средства исправления осужденных.
250. Регулятивные и правоохранительные нормы уголовно-исполнительного права.
251. Нормы международного пенитенциарного права и уголовно-исполнительное законодательство России.
252. Исправительные колонии как учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы.
253. Обязательные работы: порядок исполнения наказания.
254. Исправительные работы: порядок исполнения наказания.
255. Правовое положение осуждённых, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
256. Основные требования режима в исправительных учреждениях.
257. Применение поощрений и взысканий в местах лишения свободы.
258. Меры поощрения и взыскания в Уголовно-исполнительном кодексе РФ (на базе исправительной колонии общего режима).
259. Привлечение к труду лиц, осужденных к лишению свободы.
260. Меры пресечения, избираемые по решению суда.
261. Воспитательная работа и образование в местах лишения свободы.
262. Материально-бытовые условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.
263. Исполнение уголовного наказания в воспитательных колониях.
264. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
265. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима для осужденных женщин.
266. Исполнение наказания в лечебно-исправительных учреждениях для осужденных, больных туберкулезом.
267. Исполнение наказания в лечебно-исправительных учреждениях для осужденных, больных наркоманией.
268. Исполнение наказания в виде лишения свободы в следственном изоляторе.

269. Освобождение осуждённых от отбывания наказания.
270. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
271. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
272. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
273. Личность преступника - понятие, классификация, значение психических и генетических отклонений.
274. Насильственная преступность: причины, условия, предупреждение.
275. Актуальные проблемы преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств в молодежной среде и её предупреждение.
276. Криминологическая характеристика личности преступника в сфере незаконного оборота наркотических средств.
277. Приоритетные направления противодействия преступности экстремистской направленности.
278. Криминологическая характеристика личности экстремиста.
279. Организованная преступность в современной России: криминологическая характеристика, причины, условия, противодействие.
280. Криминологическая характеристика личности – члена организованной преступной группы, организованного преступного сообщества.
281. Приоритетные направления противодействия преступности террористической направленности.
282. Криминологическая характеристика личности террориста.
283. Коррупционная преступность в современной России: понятие, тенденции, детерминанты, противодействие и её предупреждение.
284. Криминологическая характеристика личности преступника-коррупционера.
285. Женская преступность и её предупреждение.
286. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.
287. Актуальные проблемы преступности несовершеннолетних и её предупреждение.
288. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
289. Девиантное поведение несовершеннолетних как фактор совершения преступления: социально-психологические и криминологические аспекты.
290. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
291. Расследования преступлений, связанных с оборотом новых видов наркотических средств.
292. Особенности доказывания по уголовным делам о получении взятки.
293. Методика расследования убийств, совершенных на бытовой почве.
294. Заключение под стражу.
295. Домашний арест как мера пресечения.
296. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
297. Вердикт присяжных заседателей.
298. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
299. Личность преступника (на примере изучения лиц мужского пола) совершивших преступления насильственного характера.
300. Приостановление предварительного следствия.

301. Предварительное слушание.
302. Особый порядок судебного разбирательства.
303. Судебный приговор: виды и значение.
304. Тактические приёмы распознавания ложных показаний подозреваемого и обвиняемого.
305. Психология допроса несовершеннолетних.
306. Расследование преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями
307. Тактические основы допроса подозреваемого и обвиняемого.
308. Допрос несовершеннолетних: психологические и криминалистические, процессуальные аспекты.
309. Производство по делам несовершеннолетних в уголовном процессе.
310. Осмотр места происшествия и его влияние на расследование и раскрытие преступления.
311. Особенности выявления и расследования преступлений, совершаемых в сфере банковской деятельности.
312. Методика расследования краж, совершенных несовершеннолетними.
313. Проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе.
314. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
315. Свидетель в уголовном процессе.
316. Использование современных возможностей габитоскопии при раскрытии и расследовании преступлений.
317. Поддержание государственного обвинителя в суде первой инстанции.
318. Представитель потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
319. Участие адвоката в доказывании по уголовному делу.
320. Теоретические и практические аспекты возбуждения и отказа в возбуждения уголовного дела.
321. Фактические и юридические основания производства следственных действий.
322. Особенности допроса несовершеннолетних обвиняемых, подозреваемых в уголовном судопроизводстве.
323. Допрос в уголовном судопроизводстве.
324. Судебный допрос: процессуальные, психологические аспекты.
325. Допрос обвиняемого и подозреваемого: процессуальные и тактико-психологические аспекты.
326. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
327. Производство судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
328. Первоначальный этап расследования интернет-преступлений (ст. 272, 273, 274 УК РФ).
329. Следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования уголовного дела.
330. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных несовершеннолетними.
331. Психологические особенности личности преступника совершающего насильственные преступления.
332. Дерматоглифика: понятие, история возникновения, современные методы и возможности использования при раскрытии преступлений.
333. Психологическое воздействие, применяемое в следственной деятельности.

334. Допрос: психолого-криминалистические аспекты
335. Коммуникативная деятельность следователя.
336. Потерпевший в уголовном процессе Российской Федерации.
337. Расследование убийства матерью новорождённого ребёнка.
338. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России.
339. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
340. Тактика назначения и производство трасологической экспертизы следов человека.
341. Расследование убийства матерью новорождённого ребёнка.
342. Дознание как форма расследования уголовных дел.
343. Источники гражданского права.
344. Осуществление гражданских прав.
345. Гражданская правосубъектность.
346. Дееспособность физических лиц.
347. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
348. Банкротство (несостоятельность) гражданина.
349. Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя.
350. Правосубъектность юридических лиц.
351. Образование юридических лиц.
352. Правовой статус юридических лиц.
353. Общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданского права
354. Распоряжение долей общества с ограниченной ответственностью.
355. Акционерное общество как субъект гражданского права
356. Соглашения участников обществ.
357. Сделки в гражданском праве.
358. Недействительность сделок с пороками воли.
359. Недействительность сделок с пороками содержания.
360. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
361. Форма сделки и последствия ее несоблюдения.
362. Последствия недействительности сделок.
363. Оспаривание сделок должника по законодательству о банкротстве.
364. Представительство в гражданском праве.
365. Законное представительство по гражданскому праву РФ.
366. Добровольное представительство по гражданскому праву РФ.
367. Защита чести и достоинства граждан.
368. Защита деловой репутации.
369. Информация как объект гражданских прав.
370. Деньги как объект гражданского права.
371. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
372. Средство массовой информации как объект гражданских прав.
373. Гражданско-правовые договоры с сфере изготовления, размещения и распространения рекламы.
374. Прямые договоры с ресурсоснабжающими организациями
375. Добровольная ликвидация юридического лица.
376. Принудительная ликвидация юридических лиц.
377. Органы юридических лиц.
378. Объекты гражданских прав.

379. Понятие предпринимательской деятельности по гражданскому праву.
380. Обычай в гражданском праве.
381. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
382. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
383. Государственная регистрация юридических лиц.
384. Учредительные документы юридических лиц.
385. Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
386. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
387. Здание (сооружение) как объект гражданских прав.
388. Жилое помещение как объект гражданских прав.
389. Возникновение права собственности на вновь создаваемую недвижимость.
390. Самовольная постройка в гражданском праве.
391. Признание права собственности на самовольную постройку в гражданском праве.
392. Приобретение права собственности на земельные участки.
393. Преимущественные права в гражданском праве.
394. Общая собственность.
395. Защита права собственности и других вещных прав в гражданском законодательстве.
396. Теоретические и практические проблемы реализации и защиты личных неимущественных прав ребёнка.
397. Обращение взыскания на имущество должника как основание прекращения права собственности.
398. Обязательства в гражданском праве.
399. Обеспечение исполнения обязательств.
400. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
401. Понятие и условия договора в гражданском праве.
402. Заключение, изменение и расторжение договора.
403. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
404. Возникновение и прекращение прав на недвижимое имущество.
405. Виндикация недвижимости.
406. Виндикационный иск как способ защиты права собственности и других вещных прав.
407. Право общей собственности на недвижимое имущество.
408. Сервитуты.
409. Залог недвижимости.
410. Проблемы природы и правового регулирования залога движимого имущества.
411. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.
412. Договор розничной купли-продажи.
413. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества.
414. Отдельные виды договоров купли-продажи.
415. Договор мены.
416. Договор поставки.
417. Договор лизинга.
418. Договор подряда.
419. Защита прав граждан-потребителей в бытовом обслуживании.

420. Проблемы правового регулирования государственной регистрации прав на жилые помещения и сделок с ними в Российской Федерации и пути их решения.
421. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг.
422. Договор перевозки груза на отдельном виде транспорта (железнодорожном, морском, автомобильном, авиационном, речном).
423. Договор перевозки пассажиров и багажа.
424. Обязательства имущественного страхования.
425. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательства.
426. Договоры личного страхования.
427. Договор банковского счета.
428. Расчетные правоотношения.
429. Правовое регулирование аккредитивной формы расчетов.
430. Вексель.
431. Кредитный договор.
432. Договор займа.
433. Правовой режим банковских карт.
434. Договор поручения, договор комиссии и агентский договор.
435. Договор о совместной деятельности и простое товарищество.
436. Возмещение морального вреда в деликтных обязательствах.
437. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
438. Имущественная ответственность за вред, причиненный государственными органами и должностными лицами.
439. Имущественная ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
440. Имущественная ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
441. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
442. Наследование по закону.
443. Наследование по завещанию.
444. Авторское право.
445. Патентное право.
446. Права, смежные с авторскими.
447. Товарный знак как объект правовой охраны.
448. Гражданское процессуальное право: предмет, метод система.
449. Источники гражданского процессуального права.
450. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
451. Принципы диспозитивности и состязательности в гражданском судопроизводстве.
452. Гласность, устность, непосредственность судебного разбирательства.
453. Проблемы истины в правосудии по гражданским делам.
454. Гражданские процессуальные правоотношения.
455. Суд в состязательном процессе.
456. Стороны в гражданском процессе.
457. Третьи лица в гражданском процессе.
458. Участие прокурора в гражданском процессе.
459. Представительство в гражданском и арбитражном процессе.
460. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе.

461. Адвокат, как представитель в гражданском процессе
462. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления.
463. Подведомственность гражданских дел.
464. Подсудность гражданских дел.
465. Судебные расходы по гражданским делам.
466. Процессуальные сроки.
467. Юридические факты в гражданском процессе.
468. Исковая форма защиты права.
469. Иск и его элементы.
470. Право на предъявление иска и условия его осуществления.
471. Способы защиты ответчика против иска.
472. Понятие судебных доказательств и их классификация.
473. Понятие, цель и субъекты доказывания.
474. Отдельные виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
475. Предмет доказывания по гражданскому делу.
476. Относимость и допустимость доказательств и их оценка.
477. Возбуждение гражданского дела в суде.
478. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
479. Судебное разбирательство по гражданским делам.
480. Окончание производства по делу без вынесения решения.
481. Сущность судебного решения.
482. Законная сила судебного решения.
483. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
484. Воспитательная роль судебного решения.
485. Определения суда первой инстанции.
486. Заочное производство и заочное решение.
487. Упрощенное производство.
488. Приказное производство.
489. Особое производство (общая характеристика).
490. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
491. Установление правового состояния гражданина в особом производстве.
492. Апелляция в гражданском и арбитражном процессе: проблемы теории и практики.
493. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
494. Производство в суде кассационной инстанции.
495. Производство в суде надзорной инстанции.
496. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
497. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса: вопросы теории и практики.
498. Исполнение судебных постановлений в отношении физических лиц.
499. Исполнение судебных постановлений в отношении юридических лиц.
500. Производство в суде по делам, возникающим в связи с исполнением судебных постановлений и актов иных органов.
501. Правовое регулирование деятельности современного российского нотариата.
502. Производство по делам с участием иностранных лиц.



503. Производство в Европейском Суде по правам человека.

Заведующий кафедрой правовых и экономических дисциплин

Малюкова Е.В. (канд. филол. наук, доцент)

студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон студента: \_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя ВКР: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе

*Кафедра правовых и экономических дисциплин*

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(бакалаврская работа)**

**Тема:**

Выпускную квалификационную работу  
(бакалаврскую работу) выполнила студентка  
курса, группы  
ФИО

(подпись)

Научный руководитель:  
должность  
ФИО

(подпись)

Допустить к защите  
Зав. кафедрой  
ФИО

Выпускная квалификационная  
работа (бакалаврская работа)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Председатель ГЭК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Белокуриха 20\_\_ г.

## ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

---

(подпись)

---

(Ф.И.О.)

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

Тема: \_\_\_\_\_

Автор  
(студент/ка) \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность, учёное звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО

подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Требования к профессиональной подготовке (компетенции – ФГОС ВО)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении ВКР, анализировать причины появления проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач			
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
уметь пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации			
уметь анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности			
уметь анализировать судебную, административную и иную			

правоприменительную практику, статистические данные			
уметь обосновывать и принимать решения, связанные с реализацией правовой нормы			
владеет навыками подготовки юридических документов			
способен толковать различные правовые акты			
уметь делать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений			
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			
уметь правильно оформлять библиографические ссылки, список литературы и нормативных правовых актов			

Отмеченные

достоинства \_\_\_\_\_

Отмеченные

недостатки \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)**

Автор  
(студент/ка) \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Наименование \_\_\_\_\_

темы: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., место работы, должность, учёное звание, степень)

**ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1	Актуальность тематики работы					
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчётов					
4	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5	Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения					
6	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в					





Оценочный лист члена ГЭК на защите ВКР

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	№ группы	Показатели работы			Показатель и защиты		Комплексная оценка сформированности компетенций		
			Соответствие теме и задачам работы	Современные уровни выполнения	Оригинальность и новизна полученных результатов	Проведение защиты	Степень освоения тематики	Знать	Уметь	Владеть
								Обладает теоретическим и знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач, имеет целостное представление об их системе	Обладает умениями, обеспечивающими выполнение профессиональных задач в стандартной (алгоритмической ситуации)	Обладает способностью применять знания, умения и накопленный опыт для решения профессиональных задач в нестандартной ситуации
1										
2										
...										

Член ГЭК \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Дата \_\_\_\_\_

Лист экспертной оценки сформированности компетенций на защите ВКР

ФИО выпускника \_\_\_\_\_

Показатели	Критерии комплексной оценки сформированности компетенций	Экспертная оценка					Комплексная оценка
		пре д. ГЭК	зам. пред. ГЭК	член ГЭК	член ГЭК	член ГЭК	
Знать	Обладает теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач, имеет целостное представление об их системе						
Уметь	Обладает умениями обеспечивающими выполнение профессиональных задач в стандартной (алгоритмической) ситуации						
Владеть	Обладает способностью применять знания, умения и накопленный опыт для решения профессиональных задач в нестандартной ситуации						

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования**

**«Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе**

---

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для государственной итоговой аттестации**

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления)

Общеправовой

(профиль/специализация)

Разработчик:

Доцент кафедры правовых и  
экономических дисциплин,

канд. юрид. наук

С.Г. Малюков

Белокуриха 2023

ФОС пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 20\_ - 20\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета института / филиала, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

И.о. директора

Филиала ФГБОУ ВО «АлтГУ» в г. Белокурихе \_\_\_\_\_ С.Г. Малюков

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
Универсальные компетенции (УК)		
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории;</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>УК-1.4.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

	<p>Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач;</p> <p>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

задач,  
обеспечивающих  
достижение  
поставленной  
цели, в том числе с  
использованием  
сервисных  
возможностей  
соответствующих  
информационных  
(справочных  
правовых) систем;

УК-2.3.  
Определяет  
ожидаемые  
результаты  
решения задач и  
разрабатывает  
различные виды  
планов по  
реализации  
проектов,  
осуществляет  
поиск  
оптимальных  
способов решения  
поставленных  
задач с учетом  
действующих  
правовых норм,  
имеющихся  
ресурсов и  
ограничений;

УК-2.4.  
Проектирует  
решение задачи,  
выбирая  
оптимальный  
способ ее решения,  
оценивая вероятные

	<p>риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства;</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи;</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>



	<p>социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативным и навыками.</p>	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;</p> <p>УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации, оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки;</p> <p>УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи;</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

	<p>УК-4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>	
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира;</p> <p>УК-5.2. Применяет</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

	<p>знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества;</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного</p>	
--	---	--

	взаимодействия.	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента;</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

рефлексию  
собственного  
жизненного и  
профессиональног  
о пути;

УК-6.3. Владеет  
методиками  
саморегуляции  
эмоционально -  
психологических  
состояний в  
различных  
условиях  
деятельности,  
приемами  
самооценки уровня  
развития своих  
индивидуально-  
психологических  
особенностей;  
технологиями  
проектирования  
профессионально-  
карьерного  
развития;  
способами  
планирования,  
организации, само-  
контроля и  
самооценки  
деятельности;

УК-6.4. Применяет  
разнообразные  
способы, приемы  
техники  
самообразования и  
самовоспитания на  
основе принципов  
образования в  
течение всей

	жизни.	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями;</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме;</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

	<p>систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта;</p> <p>УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.

УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях



	<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

	<p>инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>	
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

домохозяйств и их субъектов;  
ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики;  
понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами,  
основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений.

УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств;  
искать и собирать финансовую и экономическую

информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.

УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий

	<p>различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>	
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, ее основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности и государственного служащего.

УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный

	<p>выбор в пользу правомерного поведения;</p> <p>понимать значимости правовых явлений для личности;</p> <p>развивать правосознание на основе полученных знаний.</p>	
--	---	--

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК – 1.1. Знает историю развития и особенности функционирования правовой системы России;</p> <p>ОПК – 1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем;</p> <p>ОПК – 1.3. Владеет навыками имплементации наиболее развитых институтов из иных систем права в функционирующую в России;</p> <p>ОПК – 1.4. Сопоставляет и анализирует содержание различных</p>	<p align="center"><i>Государственный экзамен</i></p> <p align="center"><i>ВКР</i></p>
--	---	---

	правовых систем.	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК – 2.1. Знает нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК – 2.2. Умеет применять материальные и процессуальные нормы при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК – 2.3. Обладает навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<p>ОПК – 3.1. Знает виды юридической экспертизы и теорию юридической идентификации;</p> <p>ОПК – 3.2. Умеет проводить исследования с объектами юридической экспертизы;</p> <p>ОПК – 3.3. Владеет навыками сбора и обобщения объектов</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>



	юридической экспертизы.	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	<p>ОПК – 4.1. Знает виды и способы толкования правовых норм;</p> <p>ОПК – 4.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению;</p> <p>ОПК – 4.3. Владеет навыками преодоления пробелов в праве.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК – 5.1. Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного исполнения профессиональной юридической лексики;</p> <p>ОПК – 5.2. Умеет составлять юридические документы;</p> <p>ОПК – 5.3. Владеет юридической техникой составления правовых актов.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК – 6.1. Знает иерархию источников права, приемы и методы подготовки правовых актов;</p> <p>ОПК – 6.2. Умеет определять место правового акта в системе права;</p> <p>ОПК – 6.3. Владеет навыками квалификации общественных отношений с целью определения применения к соответствующего источника права.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК – 7.1. Знает стандарты профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения;</p> <p>ОПК – 7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста, при разрешении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК – 7.3. Владеет навыками</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

	предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения.	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК – 8.1. Знает способы защиты персональных данных, правовую базу электронного коммуницирования и межведомственного взаимодействия, основные каналы передачи данных;</p> <p>ОПК – 8.2. Умеет пользоваться основными источниками официального опубликования правовых актов и справочно – поисковыми системами;</p> <p>ОПК – 8.3. Владеет навыками работы с информационными технологиями с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК – 9.1. Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>технологий;</p> <p>ОПК – 9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы;</p> <p>ОПК – 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

<p>ПК-1. Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений.</p>	<p>ПК – 1.1. Знает структуру правовой нормы, способы ее закрепления, основные приемы юридической техники; ПК – 1.2. Умеет определять правовое регулирование общественных отношений и уровень закрепления в источниках правового</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>
--	---	---

	<p>регулирования;</p> <p>ПК – 1.3. Владеет приемами и способами конструирования норм права.</p>	
<p>ПК-2. Способен осуществлять деятельность по принятию правовых норм.</p>	<p>ПК – 2.1. Знает этапы законодательной деятельности, полномочия компетентных органов по принятию нормы права, порядок вступления в силу правовых норм;</p> <p>ПК – 2.2. Умеет в соответствии с процедурой принятия норм права определять содержание материальной нормы;</p> <p>ПК – 2.3. Владеет навыками определения сферы общественных отношений, подлежащих правовому регулированию.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять правоприменительн</p>	<p>ПК – 3.1. Знает структуру правоотношения, сферу действия</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>

ую деятельность	<p>правовых норм и порядок принятия актов правоприменения;</p> <p>ПК – 3.2. Умеет квалифицировать общественные отношения;</p> <p>ПК – 3.3. Владеет навыками вынесения актов правоприменения.</p>	
<p>ПК-4. Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка.</p>	<p>ПК – 4.1. Знает систему и структуру правоохранительных органов;</p> <p>ПК – 4.2. Знает правовую основу деятельности правоохранительных органов;</p> <p>ПК – 4.3. Умеет осуществлять действия, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений;</p> <p>ПК – 4.4. Владеет навыками пресечения противоправного и коррупционного поведения.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>ВКР</i></p>
<p>ПК-5. Способен обеспечивать защиту</p>	<p>ПК – 5.1. Знает правовую основу</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p>

прав и свобод человека.	<p>регулируемого</p> <p>прав и свобод человека;</p> <p>ПК – 5.2. Умеет пользоваться мерами защиты прав и свобод;</p> <p>ПК – 5.3. Владеет навыками разрешения вопросов, затрагивающих права и охраняемые законом интересы человека.</p>	<i>ВКР</i>
-------------------------	---	------------

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<p>1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний;</p> <p>2. Уровень профессиональных умений и навыков;</p> <p>3. Правильность и последовательность изложения ответа;</p> <p>4. Правильность и полнота ответов на</p>	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без</p>

	вопросы членов ГЭК	ошибок.
Хорошо (базовый уровень)	5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы



		поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.
--	--	---

### Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<p>1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна</p> <p>2. Самостоятельное выполнение работы</p> <p>3. Уровень подготовленности и обучающегося к решению профессиональных задач</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <p>ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом</p>
Хорошо (базовый уровень)	<p>4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций</p> <p>5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</p> <p>ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом</p>
Удовлетворительно (пороговый)		<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно</p>

уровень)		критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

**1. Форма проведения государственного экзамена:** Государственный экзамен проводится в устной форме.

**2. Процедура проведения:** Государственный экзамен проводится на основе практико-ориентированного подхода. Государственный экзамен проводится устно. В состав экзаменационных билетов государственного экзамена входят три теоретических вопроса и одна практико-ориентированная задача.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На

подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

**3. Проверяемые компетенции (код):** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

**4. Индикаторы достижения:** УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-5.4. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3. УК-6.4. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4. УК-7.5. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-1.4. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3. ОПК-9.1. ОПК-9.2. ОПК-9.3. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.

**5.**

## **6. Пример оценочного средства**

### Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
2. Понятие функций государства. Классификация функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и классификация.
4. Понятие и элементы формы государства, их характеристика.
5. Классификация форм государства.
6. Формы правления. Монархия и республика как формы правления: понятие, признаки, виды.
7. Формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки. Конфедерация.
8. Государственно-правовые (политические) режимы: понятие и виды.
9. Понятие механизма государства, принципы его формирования и функционирования.

10. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.
11. Понятие права, его признаки и социальная ценность.
12. Принципы права: понятие, классификация, значение.
13. Понятие и система источников (форм) права современности, их характеристика.
14. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
15. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
16. Система права и система законодательства: понятие и соотношение.
17. Публичное и частное право: понятие и соотношение.
18. Понятие, виды и принципы правотворчества.
19. Нормы права: понятие, признаки. Виды норм права.
20. Структура нормы права и характеристика ее элементов.
21. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли. Отрасль права: понятие и классификация.
22. Понятие, признаки и виды правоотношений
23. Структура правоотношений.
24. Понятие, виды юридических фактов. Фактический состав.
25. Правовые системы современности
26. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
27. Понятие, признаки и виды правонарушений.
28. Состав правонарушения, его элементы и значение.
29. Понятие, признаки и функции юридической ответственности в российском обществе.
30. Виды юридической ответственности, их особенности.
31. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и функции.
32. Принципы уголовного права: понятие, виды и их содержание.
33. Уголовный закон: понятие, признаки и пределы его действия в пространстве и во времени. Выдача лиц, совершивших преступление.
34. Преступления: понятие, признаки и его отличия от иных правонарушений. Категории преступлений. Правовое значение категоризации преступлений.
35. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
36. Понятие и виды объекта преступления. Отличие от предмета.
37. Понятие и признаки объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение.
38. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
39. Понятие и формы вины в российском уголовном праве.
40. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
41. Множественность преступлений: понятие и виды.
42. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.
43. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Виды соучастников преступления.
44. Наказание: понятие, признаки и цели.
45. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
46. Понятие и признаки убийства, виды убийств (ст. 105 ч.ч. 1 и 2, 107, 108 УК РФ).
47. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
48. Кража (ст. 158 УК РФ), отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ).

49. Вымогательство (ст. 163 УК РФ), отличие от разбоя (ст. 162 УК РФ).
50. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ) и незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).
51. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
52. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
53. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
54. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).
55. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-1 УК РФ).
56. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ).
57. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
58. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
59. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
60. Служебный подлог (ст. 392 УК РФ). Отличие от подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).
61. Гражданское право в системе права России. Предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
62. Гражданское правоотношение: понятие, структура, содержание и виды. Понятие субъективного гражданского права.
63. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
64. Осуществление и защита гражданских прав: понятие, способы и пределы.
65. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан.
66. Понятие и признаки юридического лица. Особенности правового регулирования создания и деятельности юридических лиц.
67. Объекты гражданских прав: понятие, основные виды и их оборотоспособность.
68. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
69. Сделки и условия их действительности. Недействительность сделок и ее виды.
70. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
71. Собственность и ее правовые формы. Понятие, субъекты, объекты и содержание права собственности.
72. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав, их виды.
73. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Способы защиты.
74. Понятие, виды обязательств, исполнение обязательств. Понятие регрессного обязательства.
75. Обеспечение исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, их сравнительная характеристика.
76. Гражданско-правовая ответственность: понятие, ее условия и размер. Основание и условия возникновения договорной ответственности за нарушение обязательств.

77. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение и расторжение договоров.
78. Договор купли-продажи: понятие, значение, виды.
79. Права покупателя по договору розничной купли-продажи и их реализация.
80. Договор дарения: понятие, элементы, содержание.
81. Договор аренды: понятие, виды.
82. Договор подряда: понятие, виды, отграничение от смежных договоров.
83. Договор возмездного оказания услуг.
84. Договор займа. Отличие от кредитного договора.
85. Договор поручения. Отличие от смежных видов договоров.
86. Обязательства вследствие причинения вреда.
87. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
88. Наследование отдельных видов имущества.
89. Права на результаты интеллектуальной деятельности: общие положения.
90. Объекты патентных прав и условия их патентоспособности.

### Примерные практико-ориентированные задачи

1. Акопова, ученица 6-го класса, находясь в магазине, выбрала себе кофточку стоимостью 1559 руб., спрятала ее под куртку и пыталась похитить. На выходе из торгового зала сработала сигнализация, но Акопова попыталась убежать. При попытке к бегству была задержана продавцом магазина.

Является ли Акопова субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК?

2. Общество «Альфа» обратилось в суд с иском к обществу «Бета» о расторжении договора поставки продукции и взыскании суммы предварительной оплаты по договору, и процентов за пользование чужими денежными средствами. На момент подписания договора поставки приложением к договору сторонами согласовано наименование товара без указания на его количество. В дополнительном соглашении стороны определили наименование и количество товара, который во исполнение обязательств по договору общество «Бета» обязано поставить на соответствующую сумму. Товарные накладные, представленные в материалы дела, на основании которых производилась поставка продукции, не содержат ссылки на договор поставки.

В чем принципиальное отличие договора купли-продажи и договора поставки? Можно ли квалифицировать договорные отношения, возникшие в данном случае, как отношения, возникшие из договора поставки?

3. Гражданин Копейкин письменно пообещал подарить квартиру гражданину Рублеву после смерти своей бабушки и вступления в силу завещания, по которому Копейкин является единственным наследником всего ее имущества, в том числе и квартиры. Эту сделку удостоверил нотариус г. Санкт-Петербург.

Какие условия в данном случае свидетельствуют о действительности или недействительности сделки? Определите, в чем различие между предварительным договором и сделкой с отлагательным условием. Решите дело.

## **7. Критерии оценивания**

Отлично - ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, актуальной судебной практики по тематике исследования, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» научным руководителем и/или рецензентом

Хорошо - ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. ВКР оценена положительно научным руководителем и/или рецензентом

Удовлетворительно - ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, судебной практике по тематике исследования, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, материалы судебной практики последних лет не использовались; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы

Неудовлетворительно - ВКР не носит исследовательского характера, не содержит судебной практики; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

1. Аналогия закона и аналогия права.
2. Государственная власть и коррупция.
3. Государство и право переходного периода.
4. Гражданский долг и позитивная юридическая ответственность.
5. Деформации законности: понятие, классификация.
6. Естественные права человека.
7. Закон как форма права.
8. Законность и целесообразность: проблема соотношения.
9. Злоупотребление правом: понятие, разновидности.
10. Интерпретационные акты.

11. Коллизионное правовое регулирование: понятие, структура.
12. Критерии правомерного поведения.
13. Методологические проблемы правоведения.
14. Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
15. Неофициальное толкование права.
16. Нетипичные формы государства: понятие, виды.
17. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
18. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
19. Нормы права: понятие, структура, классификация.
20. Общество, государство, личность: проблема приоритета.
21. Объективное и субъективное в праве.
22. Понятие государства: основные подходы.
23. Понятие права: основные концепции.
24. Понятие правовой культуры.
25. Понятие правовой системы.
26. Понятие психологии права.
27. Понятие социологии права.
28. Понятие философии права.
29. Поощрения и наказания как санкции нормы права
30. Права индивида, обществ, наций и корпораций: проблема закрепления и защита.
31. Право в системе социального регулирования.
32. Право и закон.
33. Право и справедливость. Государственная власть и местное самоуправление.
34. Правовая доктрина как источник права.
35. Правовая культура: понятие, пути повышения.
36. Правовая реформа: понятие, направления, стадии.
37. Правовая реформа: понятие, стадии.
38. Правовое и социальное государство.
39. Правовое регулирование в условиях чрезвычайных ситуаций.
40. Правовой обычай как источник права.
41. Правовой прецедент как источник права.
42. Правовые аксиомы.
43. Правовые акты, правовые документы: характер соотношения.
44. Правовые мотивы.
45. Правовые презумпции.
46. Правовые системы современности: понятие, виды.
47. Правовые средства управления кризисными ситуациями.
48. Правовые средства: понятие, классификация.
49. Правовые технологии.
50. Правовые фикции.
51. Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
52. Правоотношение: понятие, виды.
53. Правопритязания как общетеоретическая категория.
54. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
55. Преемственность в праве.
56. Принцип разделения властей: понятие, эволюция.
57. Принципы права: понятие, классификация.



58. Принципы права: понятие, классификация.
59. Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
60. Пробелы в праве.
61. Проблемы систематизации законодательства.
62. Происхождение права и государства.
63. Противоречия в праве.
64. Процесс деидеологизации в государственно-правовой сфере.
65. Рецепция права.
66. Роль многопартийности в обеспечении стабильности государства.
67. Свобода и ответственность.
68. Система права: понятие, структура.
69. Систематизация законодательства: понятие, формы.
70. Содержание государства.
71. Содержание права.
72. Соотношение права, власти и собственности.
73. Социальная функция Российского государства
74. Социальная ценность государства и права.
75. Социальное и демократическое государство.
76. Стабильность и динамизм в праве.
77. Стадии правоприменения.
78. Стадии правотворчества.
79. Толкование актов индивидуального правового регулирования.
80. Толкование права: понятие, виды, способы.
81. Традиции российской государственности.
82. Фактический состав: понятие, разновидности.
83. Функции охраны правопорядка в России
84. Функция охраны правопорядка в системе функций современного государства.
85. Эволюция формы российского государства.
86. Эффективность правового регулирования.
87. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
88. Юридическая деятельность, юридический процесс, юридическая процедура.
89. Юридическая догма.
90. Юридическая ответственность и юридические санкции: проблемы соотношения.
91. Юридическая ответственность: понятие, виды.
92. Юридическая практика.
93. Юридическая техника: общетеоретическая характеристика.
94. Юридическая этика.
95. Юридические факты: понятие, классификация.
96. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
97. Необходимая оборона.
98. Признаки правомерности уголовно-правового задержания.
99. Общие начала назначения наказания.
100. Обстоятельства, смягчающие наказание.
101. Обстоятельства, отягчающие наказание.
102. Назначение наказания по совокупности преступлений.
103. Назначение наказания по совокупности приговоров.
104. Назначение наказания при рецидиве.

105. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении (ст. 65 УК РФ).
106. Назначение наказания при особых условиях (ст. 62, 63.1, 64 УК РФ).
107. Условное осуждение: понятие, исполнение, условия отмены.
108. Исправительные работы как вид уголовного наказания в теории и практике
109. Понятие субъекта преступления в уголовном праве РФ
110. Уголовно-правовая характеристика соучастия в преступлении
111. Формы соучастия по Уголовному кодексу РФ.
112. Понятие и значение вины в уголовном праве России
113. Умысел как форма вины: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
114. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
115. Совокупность преступлений по УК РФ: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
116. Понятие и виды единичных преступлений по УК РФ.
117. Невменяемость в уголовном праве России: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
118. Мотив преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
119. Понятие соучастия в преступлении по УК РФ.
120. Субъект преступления по российскому уголовному праву.
121. Множественность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
122. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
123. Прикосновенность к преступлению.
124. Характеристика форм соучастия, предусмотренных ч.1 и ч.2 ст. 35 УК РФ.
125. Основания уголовной ответственности: понятие, виды, значение.
126. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
127. Виды и ответственность соучастников преступления в уголовном праве России.
128. Неосторожность как форма вины: понятие, виды, особенности ответственности.
129. Покушение на преступление по уголовному праву РФ.
130. Стадии совершения преступлений в уголовном праве.
131. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
132. Малозначительность деяния в уголовном праве.
133. Понятие и значение общественной опасности деяния в уголовном праве.
134. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
135. Причинная связь в уголовном праве и проблемы её установления.
136. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
137. Понятие и цели наказания в уголовном праве РФ.
138. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
139. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и практика его применения.
140. Судимость и её уголовно-правовое значение.
141. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
142. Понятие и виды убийств по УК РФ.
143. Убийство при отягчающих обстоятельствах (отдельные виды).
144. Уголовно-правовая оценка жестокости.
145. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
146. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
147. Квалификация убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст.108 УК РФ).

148. Ответственность за убийство при превышении пределов необходимой обороны.
149. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение от смежных составов.
150. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
151. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, отграничение от смежных составов.
152. Характеристика основного состава истязания.
153. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией и поставление в опасность заражения.
154. Уголовная ответственность за оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
155. Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ).
156. Похищение человека, отграничение от захвата заложника.
157. Незаконное лишение свободы, отграничение от похищения человека.
158. Уголовно-правовая характеристика изнасилования (насильственных действий сексуального характера).
159. Насилие и беспомощное состояние в статье 131 УК РФ.
160. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
161. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).
162. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
163. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
164. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
165. Уголовно-правовая характеристика хищений (по видам). Отграничение от смежных составов.
166. Уголовно-правовая характеристика основного и квалифицированного составов разбоя.
167. Ответственность за кражу по уголовному кодексу Российской Федерации
168. Проблемы квалификации разбоя.
169. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
170. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
171. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).
172. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
173. Коммерческий подкуп, отграничение от смежных составов.
174. Должностное лицо в уголовном и административном праве Российской Федерации.
175. Злоупотребление полномочиями, отграничение от смежных составов.
176. Незаконное предпринимательство.
177. Преступления в сфере налогообложения.
178. Административно-правовое обеспечение противопожарной безопасности
179. Террористический акт, отграничение от смежных составов.
180. Бандитизм, отграничение от смежных составов.
181. Преступное сообщество: понятие, ответственность за организацию и участие в нем.
182. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.

183. Уголовно-правовая характеристика хулиганства, совершенного на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования.
184. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
185. Уголовно-правовая характеристика вандализма.
186. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
187. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
188. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.
189. Объективные признаки преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 223 УК РФ.
190. Преступления в сфере компьютерной информации.
191. Соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 264 и ст. 266 УК РФ.
192. Государственная измена.
193. Уголовно-правовая характеристика состава возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
194. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от злоупотребления полномочиями.
195. Превышение должностных полномочий.
196. Получение взятки. Отграничение от коммерческого подкупа.
197. Дача взятки.
198. Посредничество во взяточничестве.
199. Объективные признаки получения взятки.
200. Служебные преступления главы 30 УК РФ: общие и специальные нормы.
201. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
202. Принуждение к даче показаний.
203. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
204. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
205. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
206. Уголовно-правовая характеристика ст.318 УК РФ.
207. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.132 УК РФ.
208. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.228 УК РФ.
209. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.127.1 УК РФ.
210. Субъективные признаки преступления, предусмотренного ст.110 УК РФ.
211. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.111 УК РФ.
212. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст.228.1 УК РФ.
213. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст.143 УК РФ.
214. Уголовно-правовая характеристика ст.146 УК РФ.
215. Субъективные признаки преступления, предусмотренного ст.282 УК РФ.
216. Уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества (преступной организации) и участия в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
217. Уголовно-правовая характеристика бандитизма (ст. 209 УК РФ).
218. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой.

219. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору (на примере преступлений против собственности).
220. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки).
221. Уголовно-правовая характеристика получения коммерческого подкупа.
222. Уголовно-правовая характеристика дачи коммерческого подкупа.
223. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
224. Заведомо ложный донос.
225. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ.
226. Сравнительная характеристика ненасильственных половых преступлений.
227. Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 282 УК РФ.
228. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ.
229. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ.
230. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ).
231. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
232. Уголовно-правовая характеристика разбоя, совершенного с причинением тяжкого здоровья потерпевшему.
233. Побои. Отграничение от смежных составов.
234. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ.
235. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
236. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного п. «в» ч.2 ст. 158 УК РФ.
237. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
238. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.
239. Уголовно-правовая характеристика развратных действий.
240. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере страхования.
241. Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием электронных средств платежа.
242. Уголовно-правовая характеристика грабежа, совершенного с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
243. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
244. Уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних.
245. Уголовная ответственность за умышленное и неосторожное уничтожение чужого имущества.
246. Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием электронных средств платежа.

247. Уголовно-правовая характеристика тайного хищения чужого имущества.
248. Уголовно-исполнительная политика в РФ.
249. Основные средства исправления осужденных.
250. Регулятивные и правоохранительные нормы уголовно-исполнительного права.
251. Нормы международного пенитенциарного права и уголовно-исполнительное законодательство России.
252. Исправительные колонии как учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы.
253. Обязательные работы: порядок исполнения наказания.
254. Исправительные работы: порядок исполнения наказания.
255. Правовое положение осуждённых, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
256. Основные требования режима в исправительных учреждениях.
257. Применение поощрений и взысканий в местах лишения свободы.
258. Меры поощрения и взыскания в Уголовно-исполнительном кодексе РФ (на базе исправительной колонии общего режима).
259. Привлечение к труду лиц, осужденных к лишению свободы.
260. Меры пресечения, избираемые по решению суда.
261. Воспитательная работа и образование в местах лишения свободы.
262. Материально-бытовые условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.
263. Исполнение уголовного наказания в воспитательных колониях.
264. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
265. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима для осужденных женщин.
266. Исполнение наказания в лечебно-исправительных учреждениях для осужденных, больных туберкулезом.
267. Исполнение наказания в лечебно-исправительных учреждениях для осужденных, больных наркоманией.
268. Исполнение наказания в виде лишения свободы в следственном изоляторе.
269. Освобождение осуждённых от отбывания наказания.
270. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
271. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
272. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
273. Личность преступника - понятие, классификация, значение психических и генетических отклонений.
274. Насильственная преступность: причины, условия, предупреждение.
275. Актуальные проблемы преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств в молодежной среде и её предупреждение.
276. Криминологическая характеристика личности преступника в сфере незаконного оборота наркотических средств.
277. Приоритетные направления противодействия преступности экстремистской направленности.
278. Криминологическая характеристика личности экстремиста.

279. Организованная преступность в современной России: криминологическая характеристика, причины, условия, противодействие.
280. Криминологическая характеристика личности – члена организованной преступной группы, организованного преступного сообщества.
281. Приоритетные направления противодействия преступности террористической направленности.
282. Криминологическая характеристика личности террориста.
283. Коррупционная преступность в современной России: понятие, тенденции, детерминанты, противодействие и её предупреждение.
284. Криминологическая характеристика личности преступника-коррупционера.
285. Женская преступность и её предупреждение.
286. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.
287. Актуальные проблемы преступности несовершеннолетних и её предупреждение.
288. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
289. Девиантное поведение несовершеннолетних как фактор совершения преступления: социально-психологические и криминологические аспекты.
290. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
291. Расследования преступлений, связанных с оборотом новых видов наркотических средств.
292. Особенности доказывания по уголовным делам о получении взятки.
293. Методика расследования убийств, совершенных на бытовой почве.
294. Заключение под стражу.
295. Домашний арест как мера пресечения.
296. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
297. Вердикт присяжных заседателей.
298. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
299. Личность преступника (на примере изучения лиц мужского пола) совершивших преступления насильственного характера.
300. Приостановление предварительного следствия.
301. Предварительное слушание.
302. Особый порядок судебного разбирательства.
303. Судебный приговор: виды и значение.
304. Тактические приёмы распознавания ложных показаний подозреваемого и обвиняемого.
305. Психология допроса несовершеннолетних.
306. Расследование преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями
307. Тактические основы допроса подозреваемого и обвиняемого.
308. Допрос несовершеннолетних: психологические и криминалистические, процессуальные аспекты.
309. Производство по делам несовершеннолетних в уголовном процессе.
310. Осмотр места происшествия и его влияние на расследование и раскрытие преступления.
311. Особенности выявления и расследования преступлений, совершаемых в сфере банковской деятельности.
312. Методика расследования краж, совершенных несовершеннолетними.

313. Проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе.
314. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
315. Свидетель в уголовном процессе.
316. Использование современных возможностей габитоскопии при раскрытии и расследовании преступлений.
317. Поддержание государственного обвинителя в суде первой инстанции.
318. Представитель потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
319. Участие адвоката в доказывании по уголовному делу.
320. Теоретические и практические аспекты возбуждения и отказа в возбуждения уголовного дела.
321. Фактические и юридические основания производства следственных действий.
322. Особенности допроса несовершеннолетних обвиняемых, подозреваемых в уголовном судопроизводстве.
323. Допрос в уголовном судопроизводстве.
324. Судебный допрос: процессуальные, психологические аспекты.
325. Допрос обвиняемого и подозреваемого: процессуальные и тактико-психологические аспекты.
326. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
327. Производство судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
328. Первоначальный этап расследования интернет-преступлений (ст. 272, 273, 274 УК РФ).
329. Следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования уголовного дела.
330. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных несовершеннолетними.
331. Психологические особенности личности преступника совершающего насильственные преступления.
332. Дерматоглифика: понятие, история возникновения, современные методы и возможности использования при раскрытии преступлений.
333. Психологическое воздействие, применяемое в следственной деятельности.
334. Допрос: психолого-криминалистические аспекты
335. Коммуникативная деятельность следователя.
336. Потерпевший в уголовном процессе Российской Федерации.
337. Расследование убийства матерью новорождённого ребёнка.
338. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России.
339. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
340. Тактика назначения и производство трасологической экспертизы следов человека.
341. Расследование убийства матерью новорождённого ребёнка.
342. Дознание как форма расследования уголовных дел.
343. Источники гражданского права.
344. Осуществление гражданских прав.
345. Гражданская правосубъектность.
346. Дееспособность физических лиц.
347. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
348. Банкротство (несостоятельность) гражданина.



349. Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя.
350. Правосубъектность юридических лиц.
351. Образование юридических лиц.
352. Правовой статус юридических лиц.
353. Общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданского права
354. Распоряжение долей общества с ограниченной ответственностью.
355. Акционерное общество как субъект гражданского права
356. Соглашения участников обществ.
357. Сделки в гражданском праве.
358. Недействительность сделок с пороками воли.
359. Недействительность сделок с пороками содержания.
360. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
361. Форма сделки и последствия ее несоблюдения.
362. Последствия недействительности сделок.
363. Оспаривание сделок должника по законодательству о банкротстве.
364. Представительство в гражданском праве.
365. Законное представительство по гражданскому праву РФ.
366. Добровольное представительство по гражданскому праву РФ.
367. Защита чести и достоинства граждан.
368. Защита деловой репутации.
369. Информация как объект гражданских прав.
370. Деньги как объект гражданского права.
371. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
372. Средство массовой информации как объект гражданских прав.
373. Гражданско-правовые договоры с сфере изготовления, размещения и распространения рекламы.
374. Прямые договоры с ресурсоснабжающими организациями
375. Добровольная ликвидация юридического лица.
376. Принудительная ликвидация юридических лиц.
377. Органы юридических лиц.
378. Объекты гражданских прав.
379. Понятие предпринимательской деятельности по гражданскому праву.
380. Обычай в гражданском праве.
381. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
382. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
383. Государственная регистрация юридических лиц.
384. Учредительные документы юридических лиц.
385. Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
386. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
387. Здание (сооружение) как объект гражданских прав.
388. Жилое помещение как объект гражданских прав.
389. Возникновение права собственности на вновь создаваемую недвижимость.
390. Самовольная постройка в гражданском праве.
391. Признание права собственности на самовольную постройку в гражданском праве.
392. Приобретение права собственности на земельные участки.
393. Преимущественные права в гражданском праве.

394. Общая собственность.
395. Защита права собственности и других вещных прав в гражданском законодательстве.
396. Теоретические и практические проблемы реализации и защиты личных неимущественных прав ребёнка.
397. Обращение взыскания на имущество должника как основание прекращения права собственности.
398. Обязательства в гражданском праве.
399. Обеспечение исполнения обязательств.
400. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
401. Понятие и условия договора в гражданском праве.
402. Заключение, изменение и расторжение договора.
403. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
404. Возникновение и прекращение прав на недвижимое имущество.
405. Виндикация недвижимости.
406. Виндикационный иск как способ защиты права собственности и других вещных прав.
407. Право общей собственности на недвижимое имущество.
408. Сервитуты.
409. Залог недвижимости.
410. Проблемы природы и правового регулирования залога движимого имущества.
411. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.
412. Договор розничной купли-продажи.
413. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества.
414. Отдельные виды договоров купли-продажи.
415. Договор мены.
416. Договор поставки.
417. Договор лизинга.
418. Договор подряда.
419. Защита прав граждан-потребителей в бытовом обслуживании.
420. Проблемы правового регулирования государственной регистрации прав на жилые помещения и сделок с ними в Российской Федерации и пути их решения.
421. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг.
422. Договор перевозки груза на отдельном виде транспорта (железнодорожном, морском, автомобильном, авиационном, речном).
423. Договор перевозки пассажиров и багажа.
424. Обязательства имущественного страхования.
425. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательства.
426. Договоры личного страхования.
427. Договор банковского счёта.
428. Расчётные правоотношения.
429. Правовое регулирование аккредитивной формы расчётов.
430. Вексель.
431. Кредитный договор.
432. Договор займа.
433. Правовой режим банковских карт.
434. Договор поручения, договор комиссии и агентский договор.

435. Договор о совместной деятельности и простое товарищество.
436. Возмещение морального вреда в деликтных обязательствах.
437. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
438. Имущественная ответственность за вред, причиненный государственными органами и должностными лицами.
439. Имущественная ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
440. Имущественная ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
441. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
442. Наследование по закону.
443. Наследование по завещанию.
444. Авторское право.
445. Патентное право.
446. Права, смежные с авторскими.
447. Товарный знак как объект правовой охраны.
448. Гражданское процессуальное право: предмет, метод система.
449. Источники гражданского процессуального права.
450. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
451. Принципы диспозитивности и состязательности в гражданском судопроизводстве.
452. Гласность, устность, непосредственность судебного разбирательства.
453. Проблемы истины в правосудии по гражданским делам.
454. Гражданские процессуальные правоотношения.
455. Суд в состязательном процессе.
456. Стороны в гражданском процессе.
457. Третьи лица в гражданском процессе.
458. Участие прокурора в гражданском процессе.
459. Представительство в гражданском и арбитражном процессе.
460. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
461. Адвокат, как представитель в гражданском процессе
462. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местногосамоуправления.
463. Подведомственность гражданских дел.
464. Подсудность гражданских дел.
465. Судебные расходы по гражданским делам.
466. Процессуальные сроки.
467. Юридические факты в гражданском процессе.
468. Исковая форма защиты права.
469. Иск и его элементы.
470. Право на предъявление иска и условия его осуществления.
471. Способы защиты ответчика против иска.
472. Понятие судебных доказательств и их классификация.
473. Понятие, цель и субъекты доказывания.
474. Отдельные виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
475. Предмет доказывания по гражданскому делу.
476. Относимость и допустимость доказательств и их оценка.

477. Возбуждение гражданского дела в суде.
478. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
479. Судебное разбирательство по гражданским делам.
480. Окончание производства по делу без вынесения решения.
481. Сущность судебного решения.
482. Законная сила судебного решения.
483. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
484. Воспитательная роль судебного решения.
485. Определения суда первой инстанции.
486. Заочное производство и заочное решение.
487. Упрощенное производство.
488. Приказное производство.
489. Особое производство (общая характеристика).
490. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
491. Установление правового состояния гражданина в особом производстве.
492. Апелляция в гражданском и арбитражном процессе: проблемы теории и практики.
493. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
494. Производство в суде кассационной инстанции.
495. Производство в суде надзорной инстанции.
496. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
497. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса: вопросы теории и практики.
498. Исполнение судебных постановлений в отношении физических лиц.
499. Исполнение судебных постановлений в отношении юридических лиц.
500. Производство в суде по делам, возникающим в связи с исполнением судебных постановлений и актов иных органов.
501. Правовое регулирование деятельности современного российского нотариата.
502. Производство по делам с участием иностранных лиц.
503. Производство в Европейском Суде по правам человека.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на защиту отводится до 30 минут. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад

обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией специалиста, допуском заведующего кафедрой представляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовив ВКР к защите, выпускник готовит выступление (доклад) и наглядную информацию (иллюстративный раздаточный материал и презентацию) для представления членам ГЭК и использования ее во время защиты.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение, к членам государственной экзаменационной комиссии, представление темы выпускной квалификационной работы. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды), раскрывающая основное содержание и тему исследования. Три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач; -слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР. включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

– доклад обучающегося по каждому разделу выпускной работы;– глубина и полнота ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;– отзыв руководителя;– оценка рецензента.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.