

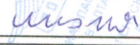
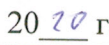


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет» в г. Бийске

<p>СОГЛАСОВАНО представитель работодателя</p> <p> _____</p> <p> ФИО</p> <p>« 30 »  20  г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Университета протокол № 6 от «30» июня 2020 г.</p>
---	--

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
выпускников по направлению подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**Финансы и кредит**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Бийск 2020

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю

Директор филиала  Н.В. Гавриловская, к.т.н.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании Правления филиала протокол № 04/20 от «26» мая 2020г.

Внесены следующие изменения и дополнения: \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю

Директор филиала \_\_\_\_\_.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании Правления филиала протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_

Внесены следующие изменения и дополнения: \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю

Директор филиала \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании Правления филиала протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_

Внесены следующие изменения и дополнения: \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю

Директор филиала \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании Правления филиала протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_

Внесены следующие изменения и дополнения: \_\_\_\_\_

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной филиалом АлтГУ в г. Бийске.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение в высших учебных заведениях по основным программам высшего образования, является обязательной.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» включает: защиту выпускной квалификационной работы (в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*Расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;  
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

*Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

*Расчетно-финансовая деятельность:*

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

1.2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

1.2.3.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач (ОК-4);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*расчетно-экономическая деятельность:*

– способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

*расчетно-финансовая деятельность:*

– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

– способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» и представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные цели выпускной квалификационной работы:

1. Систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений.  
2. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности.

3. Выявление компетенций выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области.

4. Приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты;
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

## 2.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа должна содержать: титульный лист; реферат, содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложение(я), последний лист ВКР.

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации. На защиту ВКР должна быть представлена презентация.

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ** разрабатывается выпускающей кафедрой экономики и прикладной информатики и оформляется по образцу (Приложение 1).

**СОДЕРЖАНИЕ ВКР** определяется ее темой и направлением исследования и соответствует поставленным задачам. Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов,

разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список литературы, приложения с указанием номера страниц на которых размещается начало материала главы (параграфа и т.п.). При этом знак § не ставится.

**РЕФЕРАТ** краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата.

**ВВЕДЕНИЕ.** Во введении (2-3 стр.) должна быть обоснована актуальность темы исследования, цель исследования, задачи, методы исследования, предмет и объект исследования, дана оценка состояния разработанности темы исследования в зарубежной и отечественной литературе, отражен вклад наиболее значимых исследователей, теоретическая и практическая значимость темы. Введение должно содержать четко поставленную цель и сформулированные на ее основании задачи.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** включает три главы. Каждая глава может включать 2-3 параграфа. Все главы ВКР должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. По итогам главы делаются выводы, претворяя логическую завершенность материала.

В первой главе отражаются, как правило, теоретические вопросы по теме ВКР, изложенные с использованием научных источников. В этой главе можно рассмотреть историю вопроса, показать степень ее изученности на основе обзора отечественной и зарубежной литературы. Формулируется исследуемая проблема, определяется ее место в экономической теории или хозяйственной практике. Анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами. Проводится сравнительный анализ научной литературы и исследований, выполненных другими авторами по аналогичным темам. Обосновывается собственная позиция автора.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо приводиться со ссылкой на автора.

Содержание последующих глав носит практический характер и детально раскрывает сущность выбранной темы. Это самостоятельный экономический, финансовый, статистический и пр. анализ собранного материала, который в зависимости от поставленной цели и реализуемых задач может варьироваться в различных пределах.

Вторая глава, как правило, содержит анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования (организации, предприятия, банка, страховой компании и т.д.) по данным статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности за (минимум) три отчетных периода (года).

Содержание второй главы работы необходимо иллюстрировать таблицами, рисунками и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде Приложений, если они имеют значительный объем.

При обработке отчетных данных следует использовать современные методы экономико-статистического анализа, с тем, чтобы выявить закономерности, определить влияние факторов на динамику показателей.

Отдельные положения ВКР должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики, отображающую динамику. При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в Приложение, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей (если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, ее целиком следует перенести в Приложение). В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в Приложение.

Третья глава посвящается разработке конкретных мероприятий по совершенствованию деятельности анализируемого объекта. В ней предлагаются способы решения выявленных



проблем. Вносимые предложения необходимо обосновать теоретически и подтвердить экономическими расчетами.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** работы должно быть лаконичным и содержать основные результаты выполненной работы, краткие выводы и рекомендации по ВКР в целом.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ** является обязательным атрибутом выпускной работы бакалавра и должен включать библиографическое описание всех использованных, цитируемых или упоминаемых в работе документов и литературных источников. Список использованной литературы и источников должен включать в себя не менее 40 источников.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

**ПРИЛОЖЕНИЯ.** Для лучшего понимания и иллюстрации основного текста выпускной работы в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и не засчитываются в общий объем работы. Приложение включает рабочий материал, на основе которого проводилось исследование, что позволяет не перегружать основной текст бакалаврской работы. В приложения могут входить:

– материалы, содержащие макроэкономические, отраслевые данные, рисунки, сводные статистические таблицы, взятые из других источников и послужившие материалом для анализа;

– рисунки (схемы, диаграммы, графики) и таблицы, разработанные и построенные автором.

Приложения нумеруются и располагаются в порядке обращения к ним по ходу текста: **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**, **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**, в общей нумерации страниц бакалаврской работы не учитываются.

**ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ** ВКР оформляется по форме, приведенной в Приложении 2. Отзыв и рецензия в работу не подшиваются. В работе не должно быть чистых листов.

В процессе работы план может корректироваться: могут расширяться отдельные главы и параграфы, вводятся новые параграфы за счет собранного материала, представляющего интерес; другие параграфы наоборот могут сокращаться или вообще опускаться.

ВКР должна быть выполнена в соответствии с требованиями. Объем ВКР составляет 60-70 страниц (не включая приложения).

## **2.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

Тематика ВКР разрабатывается и ежегодно обновляется и утверждается правлением Филиала.

*Примерная тематика выпускных квалификационных работ направление подготовки  
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»*

1. Регулирование экономической деятельности на региональном (муниципальном) уровне.
2. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого (среднего, крупного) бизнеса в России.
3. Современное состояние и перспективы развития малого (среднего, крупного) бизнеса в экономике (зарубежных стран, России, региона, города).
4. Современное состояние и направления развития предпринимательской деятельности в России (регионе, городе).
5. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства (мировой опыт).
6. Финансовый механизм обеспечения экономического роста российских регионов.
7. Влияние кредитно-денежной политики государства на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации, фирмы).
8. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса.

9. Формирование финансовой политики муниципального образования.
10. Планирование и финансирование расходов государственных (муниципальных) учреждений и пути их дальнейшего совершенствования.
11. Механизм бюджетного финансирования казенных учреждений и вопросы его дальнейшего совершенствования (на примере казенных учреждений).
12. Система оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях, пути их совершенствования (на примере конкретного учреждения).
13. Пути совершенствования системы управления финансами учреждения (на примере казенного, бюджетного или автономного учреждения).
14. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности предприятия.
15. Риски в деятельности предприятия (организации): сущность, методы оценки и пути снижения.
16. Управление финансовыми рисками предприятия.
17. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации), оценка эффективности и пути совершенствования.
18. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации): цель, содержание и этапы разработки.
19. Финансовые ресурсы предприятия (организации): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
20. Методы формирования и оценка стоимости капитала предприятия.
21. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации).
22. Управление заемным капиталом предприятия.
23. Управление собственным капиталом предприятия.
24. Оптимизация структуры капитала предприятия.
25. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
26. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии.
27. Денежный оборот фирмы: структура и механизм осуществления.
28. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.
29. Анализ и управление дебиторской задолженностью предприятия.
30. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
31. Управление денежными средствами предприятия.
32. Формирование запасов, оценка их эффективности использования на предприятии (организации).
33. Анализ доходов и расходов предприятия.
34. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятиях.
35. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
36. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
37. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий.
38. Анализ и управление доходностью торговой организации.
39. Анализ и оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия (организации).
40. Анализ и пути совершенствования коммерческой деятельности предприятия (организации).
41. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) и пути повышения её эффективности.
42. Анализ и оценка финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации, фирмы, учреждения, города, района, страны) и направления его улучшения.
43. Комплексный анализ и оценка эффективности финансовой деятельности организации.
44. Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости

предприятия (организации).

45. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия.

46. Банкротство предприятий: сущность, проблемы, меры предупреждения.

47. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.

48. Влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность организации.

49. Анализ и оценка эффективного использования основных средств на предприятии (организации).

50. Финансовые аспекты воспроизводства основных фондов предприятий.

51. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на финансовые результаты.

52. Управление затратами на производство и реализацию продукции.

53. Анализ и пути снижения издержек предприятия (организации).

54. Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (организации).

55. Анализ производительности труда на предприятии (организации) и пути ее повышения.

56. Диагностика производственного потенциала предприятия (организации).

57. Анализ и пути повышения объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (организации).

58. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).

59. Среднесрочное финансовое планирование и разработка бюджета муниципального образования

60. Применение системы контроллинга в управлении финансами организаций.

61. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления организацией

62. Разработка финансовой стратегии организации и способы ее реализации.

63. Совершенствование системы финансового планирования в организации.

64. Методы ценообразования и практика их применения на предприятии (организации, фирме).

65. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.

66. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации).

67. Анализ формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии (организации).

68. Анализ управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации) и пути ее совершенствования.

69. Механизм управления инвестиционной привлекательностью (региона, города, предприятия).

70. Анализ оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.

71. Проблемы и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации.

72. Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации (краевого, муниципального бюджета).

73. Возможности и перспективы оптимизации доходов и расходов бюджета региона (муниципального образования).

74. Повышение эффективности использования бюджетных средств (на примере бюджета любого уровня).

75. Механизм формирования и использования средств местных бюджетов.

76. Анализ формирования доходов и направлений расходования средств государственных внебюджетных фондов.

77. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

78. Особенности межбюджетных отношений в условиях реформирования местного самоуправления.
79. Налоговое планирование в организации (на примере конкретной организации).
80. Оптимизация управленческих решений в системе налогового планирования.
81. Особенности налогового планирования в субъектах малого предпринимательства.
82. Оценка влияния налоговых платежей на финансовые ресурсы предприятия.
83. Оценка налогового бремени предприятия и пути его снижения.
84. Проблемы налогообложения российских организаций и перспективы сокращения налоговой нагрузки (на примере конкретной организации).
85. Оценка налогового потенциала региона (муниципального образования).
86. Оценка налоговой политики муниципальных образований.
87. Налоговый механизм государственного регулирования доходов физических лиц.
88. Анализ эффективности контрольной деятельности налоговых органов.
89. Роль налогов в формировании доходов региональных и местных бюджетов.
90. Налоговая политика государства и ее влияние на эффективность деятельности предприятия.
91. Совершенствование налогообложения коммерческих организаций.
92. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
93. Упрощенная система налогообложения как фактор поддержки малого и среднего бизнеса
94. Проблемы совершенствования исчисления и взимания налога на прибыль.
95. Оценка эффективности налоговой политики организации.
96. Имущественные налоги организаций: проблемы начисления, взимания и развития.
97. Механизм формирования и анализ налогового менеджмента предприятий.
98. Особенности государственного регулирования банковской деятельности в современной России.
99. Пути совершенствования системы безналичных расчетов в РФ в современных условиях.
100. Ипотечное кредитование: проблемы становления и развития в РФ (регионе).
101. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития.
102. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка.
103. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков.
104. Формирование депозитной политики банка.
105. Формирование кредитной политики коммерческого банка.
106. Управление активами банка.
107. Анализ и оценка качества пассивов банка.
108. Оценка финансового состояния страховой организации.
109. Финансовое планирование деятельности страховой компании.
110. Учетная политика предприятия как элемент налогового планирования.
111. Бухгалтерский учет и анализ основных средств предприятия.
112. Учет амортизации основных средств на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование.
113. Учет нематериальных активов на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование
114. Учет материальных оборотных активов на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование.
115. Учет заработной платы на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование.
116. Учет денежных средств на предприятии (организации, фирме): состояние и совершенствование
117. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование.
118. Учет и анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

119. Организация и учет расчетов с бюджетом (на примере конкретного налога).
120. Управленческий учёт и анализ затрат на производство на предприятии.
121. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования собственного капитала организации (на примере организации).
122. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации (на примере организации).
123. Инвентаризация имущества и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере организации).
124. Инвентаризация обязательств организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере организации).
125. Оценка имущества предприятия по данным бухгалтерского учета и отчетности.
126. Аудит расчетов с контрагентами.
127. Аудит выпуска и реализации готовой продукции.
128. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
129. Аудит финансового результата деятельности предприятия.
130. Бухгалтерский баланс, его анализ и использование для оценки финансового состояния предприятия (организации, фирмы).

Выбор темы определяется интересами и склонностями обучающегося к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования самого предприятия (организации), научной специализацией кафедры и ее преподавателей. При выборе темы ВКР следует руководствоваться возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия (организации).

Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР должно превышать число выпускников данного направления подготовки. По одному направлению могут выполнять выпускные квалификационные работы разные обучающиеся, если объекты их изучения или круг рассматриваемых вопросов различны. Это различие отражается в названии (наименование объекта) и содержании работы.

Тема ВКР закрепляется за обучающегося по его личному письменному заявлению (Приложение 3).

Последующая корректировка темы ВКР осуществляется по инициативе выпускника и его научного руководителя и утверждается на заседании кафедры.

### **2.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования):
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

Выпускник несет полную ответственность за научность, самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

Заведующим кафедрой экономики и прикладной информатики назначаются руководители выпускных работ из числа профессоров, доцентов, работодателей, имеющих ученую степень и/или звание.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- консультирует обучающегося при выборе им окончательной темы ВКР;
- оказывает выпускнику помощь в составлении плана работы;

- проводит консультации с обучающимся по подбору литературы и фактического материала по проблематике работы, предоставляет квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- содействует в выборе методики исследования; - осуществляет текущий контроль за ходом выполнения ВКР;
- информирует заведующего кафедрой о соблюдении обучающимся графика выполнения ВКР;
- консультирует обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- при соответствии выпускной работы предъявляемым к ней требованиям, рекомендует ее к защите.

После получения окончательного варианта ВКР руководитель составляет письменный отзыв (Приложение 4). В отзыве руководитель оценивает уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, отмечает положительные стороны работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки, не устраненные обучающимся.

Для получения дополнительной объективной оценки работы выпускника проводится внешнее рецензирование ВКР специалистами в соответствующей области.

Состав рецензентов определяется из числа специалистов-практиков.

Рецензенты знакомятся с текстом ВКР и определяют качество проведенного исследования, репрезентативность полученных результатов, полноту отражения общих и специальных проблемно-тематических вопросов. При рецензировании внимание обращается, прежде всего, на соответствие описанных во введении и заключении параметров и выводов текстуальному изложению ВКР: актуальности темы исследования и ее связи с насущными потребностями в изучении тематической направленности; конкретному личному участию автора в достижении исследовательских целей и задач; глубине теоретической подготовки автора и представленной им работы; степени достоверности и обоснованности положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в ВКР; оценке структуры ВКР, языка и стиля изложения материала.

Наличие критических замечаний отражается рецензентами в письменном виде в обязательном порядке. Рецензия заверяется подписями рецензентов и печатями их организаций. Оформленная рецензия (Приложение 5) сдается на кафедру вместе с ВКР в установленные сроки. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

#### **2.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Порядок к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя и рецензента может быть снижена из-за слабой защиты. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы, сопровождается презентацией.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. По докладу и ответам на вопросы члены ГЭК судят о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается внешняя рецензия.

На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Оценка выставляется с учетом содержательности доклада, ответов на вопросы, отзывов руководителя и внешнего рецензента, оформления работы и собственно качества выполненной ВКР.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из филиала с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно ее пройти не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

## **2.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы**

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна;
2. Самостоятельное выполнение работы;
3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;
4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;
5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК;
6. Оформление выпускной квалификационной работы.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если: ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, оценена рецензентом и научным руководителем на «отлично»; при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстративный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если: ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического

материала; характеризуется, в целом, последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, оценена положительно руководителем и рецензентом; при защите обучающийся, в целом, показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; ВКР, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях вуза; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; ВКР не соответствует предъявляемым требованиям, в отзыве руководителя и/или рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА**

#### **3.1. Подготовка к защите ВКР**

Оформленная соответствующим образом работа с приложенными отзывом научного руководителя и рецензией не позже установленного срока сдается на кафедру экономики и прикладной информатики.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией специалиста, допуском заведующего кафедрой экономики и прикладной информатики представляется в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты.

По желанию выпускника в ГЭК могут быть представлены дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненной работы, например печатные статьи, акты о внедрении и другие материалы, если они содействуют раскрытию научной и практической ценности ВКР.

Подготовив ВКР к защите, выпускник готовит выступление (доклад) и наглядную информацию (иллюстративный раздаточный материал и презентацию) для представления членам ГЭК и использования ее во время защиты.

#### **3.1.1. Предзащита ВКР**

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, выпускающей кафедрой может проводиться предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

Для проведения предзащиты создаются группы из двух-трех сотрудников выпускающей кафедры, по научному профилю которых выполнена ВКР.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем выпускника.



Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение членов проблемно-тематической группы, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументировано ответить на вопросы. Проблемно-тематическая группа проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о степени готовности обучающегося к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

### **3.1.2. Подготовка доклада.**

Процедура защиты ВКР включает доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение, к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на изучаемом объекте, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию деятельности изучаемого объекта.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на изучаемом объекте.

По согласованию с научным руководителем обучающийся может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

### **3.1.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КИТ) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint**

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 15 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного - через таблицу, схему, график, маркированный список-представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации — представить содержание ВКР.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста - 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- секторная, круговая диаграмма;
- горизонтальные или вертикальные гистограммы;
- линейные графики, точечные диаграммы.

В слайдах используются следующие типы заголовков:


- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

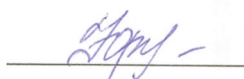
Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

И.о. заведующего кафедрой экономики и  
прикладной информатики

  
подпись

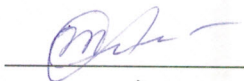
А.А. Черемисин  
расшифровка подписи  
«30» иснт 2020 г.  
Е.В. Юричич

Председатель методической комиссии

  
подпись

расшифровка подписи  
«30» иснт 2020 г.

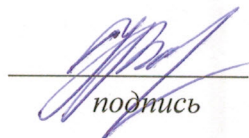
Руководитель ОПОП

  
подпись

О.В. Таскина  
расшифровка подписи  
«30» иснт 2020 г.

Согласовано:

Директор филиала АлтГУ в г. Бийске

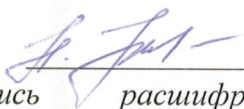
  
подпись

Н.В. Гавриловская  
расшифровка подписи  
«30» иснт 2020 г.

Представитель работодателей  
ПАО СК РОСГОССТРАХ,  
Руководитель агентского центра в г. Бийске



подпись

  
Н.И. Казакова  
расшифровка подписи  
«30» иснт 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**  
**«Алтайский государственный университет» в г. Бийске**

*Кафедра экономики и прикладной информатики*

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ  
РАБОТА)**

**Тема:**  
(на примере...)

Выпускную квалификационную работу  
(бакалаврскую работу) выполнил  
студент  
курса, группы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Допустить к защите  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Выпускная квалификационная  
работа (бакалаврская работа)  
защищена

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г

Оценка \_\_\_\_\_  
Председатель ГЭК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бийск 202\_

## ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

студента (ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Направление \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): \_\_\_\_\_

Должность, место работы студента: \_\_\_\_\_

Телефон студента: \_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

Тема: \_\_\_\_\_  
 Автор (студент/ка) \_\_\_\_\_  
 Факультет (институт, отделение, филиал) \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Направление \_\_\_\_\_  
 Профиль \_\_\_\_\_  
 Руководитель \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., место работы, должность, учёное звание, степень)

**Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО  
подготовленности автора ВКР**

Требования к профессиональной подготовке (из ФГОС ВО)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций и решений при выполнении поставленной задачи			
уметь объективно оценивать полученные результаты расчётов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений			
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных			
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО



**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)**

Автор (студент/ка) \_\_\_\_\_  
 Факультет (институт, отделение, филиал) \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Направление \_\_\_\_\_  
 Профиль \_\_\_\_\_  
 Наименование темы: \_\_\_\_\_  
 Рецензент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность, учёное звание, степень)

**Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО  
подготовленности автора ВКР**

№	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1	Актуальность тематики работы					
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчётов					
4	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5	Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения					
6	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8	Объём и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

\*- не оценивается, трудно оценить

Отмеченные достоинства: \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки: \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Подпись                      Ф.И.О.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Лист экспертной оценки сформированности компетенций на государственных аттестационных испытаниях (государственный экзамен / защита ВКР)

ФИО выпускника \_\_\_\_\_

Компетенции (перечислить в соответствии с УП)	Критерии оценки (сформирована полностью / сформирована частично / не сформирована)	Экспертная оценка				Комплексная оценка
		Предс. ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	.....	

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) Дата \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет» в г. Бийске

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для государственной итоговой аттестации

**38.03.01 Экономика**  
Профиль «Финансы и кредит»

Разработчик: ..



*Н.П. Подольная, доцент, канд. экон. наук.*

Бийск 2020

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании Правления филиала протокол № 04/20 от «26» мая 2020г.

Директор филиала  Н.В. Гавриловская

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала \_\_\_\_\_ (ФИО)

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	30
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	34
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	35
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	39
5. Процедура защиты ВКР.....	40

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Компетенции	Показатели
<b>ОК-1:</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знает:</b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия <b>Умеет:</b> выражать в исследовательской работе мировоззренческую и научную позицию <b>Владет:</b> методами познания предметно-практической деятельности человека
<b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность исследования с учетом этапов развития научной мысли и общества через обзор литературных источников по теме исследования. <b>Владеть:</b> навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями.
<b>ОК-3:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы экономики, экономические законы <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в практической деятельности <b>Владеть:</b> методикой расчета экономических показателей
<b>ОК-4:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> принципы эффективных коммуникаций и фонетические, лексические и грамматические явления русского и иностранных языков <b>Уметь:</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского и иностранных языков
<b>ОК-5:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основы социального подхода, закономерности в функционировании и развитии коллектива и личности. <b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования с устной форме с учетом социально-культурного окружения <b>Владеть:</b> умением адекватно реагировать на задаваемые вопросы и отвечать на них в соответствии коммуникативно-речевой ситуацией
<b>ОК-6:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы и понятия правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую документацию по теме исследования; <b>Владеть:</b> приемами оформления нормативно-правовых источников в списке использованной

	литературы по теме исследования
<b>ОК-7:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основы и понятия социальной и индивидуальной ответственности, самоорганизации и самообразования; <b>Уметь:</b> определять степень ответственности за результаты труда в зависимости от задания, ситуаций и индивидуальных особенностей работников; <b>Владеть:</b> применением различных методов определения социально значимых проблем, ситуаций
<b>ОК-8:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Знает основные требования к организации здорового образа жизни <b>Уметь:</b> при ответе держать физиологически естественную позу, осанку, контролировать процессы возбуждения-торможения. <b>Владеть:</b> средствами и методами физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности
<b>ОК-9:</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей <b>Владеть:</b> способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
<b>ОПК-1:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации <b>Уметь:</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> функциональное предназначение информации в обществе <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<b>ОПК-3:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты	<b>Знать:</b> основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с задачей исследования <b>Уметь:</b> выполнять и анализировать необходимые расчеты, обосновывать полученные результаты <b>Владеть:</b> методиками расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, а также их обоснованием
<b>ОПК-4:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.	<b>Знать:</b> теоретические подходы к разработке управленческих решений <b>Уметь:</b> правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать отдельные организационно-

	<p>управленческие решения, оценивая их последствия</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения управленческих задач и сбора необходимой для этого информации</p>
<p><b>ПК-1:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>ПК-3:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> основы планирования в организации</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, а также их обоснованием</p>
<p><b>ПК-4:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p><b>Уметь:</b> описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и интерпретации полученных результатов</p>
<p><b>ПК-5:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> приемы ведения бухгалтерского учета на предприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на принятие управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения задач по оптимизации организации бухгалтерского учета и налогообложения и сбора необходимой для этого информации</p>
<p><b>ПК-6:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> приемы ведения бухгалтерского учета на предприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на принятие управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения задач по оптимизации организации бухгалтерского учета и налогообложения и сбора необходимой для этого информации</p>
<p><b>ПК-7:</b> способностью используя отечественные и зарубежные источники</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам,</p>



<p>информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>связанным с экономикой  <b>Уметь:</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи  <b>Владеть:</b> навыками систематизации оценки различных явлений и закономерностей в сфере экономики</p>
<p><b>ПК-8:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач  <b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  <b>Владеть:</b> навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
<p><b>ПК-19:</b> способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p><b>Знать:</b> бюджетные правила и принципы, законодательное регулирование бюджета, структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, параметры, закладываемые в расчет бюджета, правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности  <b>Уметь:</b> рассчитывать бюджеты, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений  <b>Владеть:</b> навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, составления бюджетных смет, инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
<p><b>ПК-20:</b> способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> задачи, решаемые в области налогообложения в условиях рыночной экономики; субъектный состав правоотношений в сфере налогообложения.  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск финансовой информации; применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации  <b>Владеть:</b> методологией исследования налоговых отношений; навыками применения современного математического инструментария для решения налоговых задач</p>
<p><b>ПК-21:</b> способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b> методологию финансового планирования, основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления  <b>Уметь:</b> составить финансовый план  <b>Владеть:</b> навыками финансового планирования, обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
<p><b>ПК-22:</b> способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля  <b>Уметь:</b> применять и соблюдать регулирующие нормы на практике</p>

	<b>Владеть:</b> навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности
<b>ПК-23:</b> способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><b>Знать:</b> источники информации, законодательные и другие нормативные акты по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> выявить отклонения при реализации мероприятий финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; принимать меры по реализации выявленных в мероприятиях по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления отклонений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения мер по результатам реализации выявленных в мероприятиях по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления отклонений</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна</li> <li>2. Самостоятельное выполнение работы</li> <li>3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач</li> <li>4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций</li> <li>5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК</li> </ol>	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, оценена рецензентом и научным руководителем на «отлично»; при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстративный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Оформление ВКР</li> </ol>	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, оценена положительно руководителем и/или рецензентом; при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, во время доклада используется демонстрационный материал.

		не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; ВКР, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических вуза; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; ВКР не соответствует предъявляемым требованиям, в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

*Примерная тематика выпускных квалификационных работ направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»*

1. Регулирование экономической деятельности на региональном (муниципальном) уровне.
2. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого (среднего, крупного) бизнеса в России.
3. Современное состояние и перспективы развития малого (среднего, крупного) бизнеса в экономике (зарубежных стран, России, региона, города).
4. Современное состояние и направления развития предпринимательской деятельности в России (регионе, городе).
5. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства (мировой опыт).
6. Финансовый механизм обеспечения экономического роста российских регионов.
7. Влияние кредитно-денежной политики государства на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации, фирмы).
8. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса.
9. Формирование финансовой политики муниципального образования.
10. Планирование и финансирование расходов государственных (муниципальных) учреждений и пути их дальнейшего совершенствования.
11. Механизм бюджетного финансирования казенных учреждений и вопросы его дальнейшего совершенствования (на примере казенных учреждений).
12. Система оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях, пути их совершенствования (на примере конкретного учреждения).

13. Пути совершенствования системы управления финансами учреждения (на примере казенного, бюджетного или автономного учреждения).
14. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности предприятия.
15. Риски в деятельности предприятия (организации): сущность, методы оценки и пути снижения.
16. Управление финансовыми рисками предприятия.
17. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации), оценка эффективности и пути совершенствования.
18. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации): цель, содержание и этапы разработки.
19. Финансовые ресурсы предприятия (организации): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
20. Методы формирования и оценка стоимости капитала предприятия.
21. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации).
22. Управление заемным капиталом предприятия.
23. Управление собственным капиталом предприятия.
24. Оптимизация структуры капитала предприятия.
25. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
26. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии.
27. Денежный оборот фирмы: структура и механизм осуществления.
28. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.
29. Анализ и управление дебиторской задолженностью предприятия.
30. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
31. Управление денежными средствами предприятия.
32. Формирование запасов, оценка их эффективности использования на предприятии (организации).
33. Анализ доходов и расходов предприятия.
34. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятиях.
35. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
36. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
37. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий.
38. Анализ и управление доходностью торговой организации.
39. Анализ и оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия (организации).
40. Анализ и пути совершенствования коммерческой деятельности предприятия (организации).
41. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) и пути повышения её эффективности.
42. Анализ и оценка финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации, фирмы, учреждения, города, района, страны) и направления его улучшения.
43. Комплексный анализ и оценка эффективности финансовой деятельности организации.
44. Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости предприятия (организации).
45. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия.
46. Банкротство предприятий: сущность, проблемы, меры предупреждения.
47. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
48. Влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность организации.

49. Анализ и оценка эффективного использования основных средств на предприятии (организации).
50. Финансовые аспекты воспроизводства основных фондов предприятий.
51. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на финансовые результаты.
52. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
53. Анализ и пути снижения издержек предприятия (организации).
54. Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (организации).
55. Анализ производительности труда на предприятии (организации) и пути ее повышения.
56. Диагностика производственного потенциала предприятия (организации).
57. Анализ и пути повышения объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (организации).
58. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
59. Среднесрочное финансовое планирование и разработка бюджета муниципального образования
60. Применение системы контроллинга в управлении финансами организаций.
61. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления организацией
62. Разработка финансовой стратегии организации и способы ее реализации.
63. Совершенствование системы финансового планирования в организации.
64. Методы ценообразования и практика их применения на предприятии (организации, фирме).
65. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
66. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации).
67. Анализ формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии (организации).
68. Анализ управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
69. Механизм управления инвестиционной привлекательностью (региона, города, предприятия).
70. Анализ оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.
71. Проблемы и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации.
72. Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации (краевого, муниципального бюджета).
73. Возможности и перспективы оптимизации доходов и расходов бюджета региона (муниципального образования).
74. Повышение эффективности использования бюджетных средств (на примере бюджета любого уровня).
75. Механизм формирования и использования средств местных бюджетов.
76. Анализ формирования доходов и направлений расходования средств государственных внебюджетных фондов.
77. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
78. Особенности межбюджетных отношений в условиях реформирования местного самоуправления.
79. Налоговое планирование в организации (на примере конкретной организации).
80. Оптимизация управленческих решений в системе налогового планирования.
81. Особенности налогового планирования в субъектах малого предпринимательства.
82. Оценка влияния налоговых платежей на финансовые ресурсы предприятия.

83. Оценка налогового бремени предприятия и пути его снижения.
84. Проблемы налогообложения российских организаций и перспективы сокращения налоговой нагрузки (на примере конкретной организации).
85. Оценка налогового потенциала региона (муниципального образования).
86. Оценка налоговой политики муниципальных образований.
87. Налоговый механизм государственного регулирования доходов физических лиц.
88. Анализ эффективности контрольной деятельности налоговых органов.
89. Роль налогов в формировании доходов региональных и местных бюджетов.
90. Налоговая политика государства и ее влияние на эффективность деятельности предприятия.
91. Совершенствование налогообложения коммерческих организаций.
92. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
93. Упрощенная система налогообложения как фактор поддержки малого и среднего бизнеса
94. Проблемы совершенствования исчисления и взимания налога на прибыль.
95. Оценка эффективности налоговой политики организации.
96. Имущественные налоги организаций: проблемы начисления, взимания и развития.
97. Механизм формирования и анализ налогового менеджмента предприятий.
98. Особенности государственного регулирования банковской деятельности в современной России.
99. Пути совершенствования системы безналичных расчетов в РФ в современных условиях.
100. Ипотечное кредитование: проблемы становления и развития в РФ (регионе).
101. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития.
102. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка.
103. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков.
104. Формирование депозитной политики банка.
105. Формирование кредитной политики коммерческого банка.
106. Управление активами банка.
107. Анализ и оценка качества пассивов банка.
108. Оценка финансового состояния страховой организации.
109. Финансовое планирование деятельности страховой компании.
110. Учетная политика предприятия как элемент налогового планирования.
111. Бухгалтерский учет и анализ основных средств предприятия.
112. Учет амортизации основных средств на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование.
113. Учет нематериальных активов на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование
114. Учет материальных оборотных активов на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование.
115. Учет заработной платы на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование.
116. Учет денежных средств на предприятии (организации, фирме): состояние и совершенствование
117. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование.
118. Учет и анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
119. Организация и учет расчетов с бюджетом (на примере конкретного налога).
120. Управленческий учёт и анализ затрат на производство на предприятии.
121. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования собственного капитала организации (на примере организации).
122. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации (на примере организации).

123. Инвентаризация имущества и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере организации).
124. Инвентаризация обязательств организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере организации).
125. Оценка имущества предприятия по данным бухгалтерского учета и отчетности.
126. Аудит расчетов с контрагентами.
127. Аудит выпуска и реализации готовой продукции.
128. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
129. Аудит финансового результата деятельности предприятия.
130. Бухгалтерский баланс, его анализ и использование для оценки финансового состояния предприятия (организации, фирмы).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

##### **Подготовка защиты ВКР**

###### *I. Предварительная защита*

Предварительная защита ВКР проводится по решению выпускающей кафедры экономики. День и время предварительной защиты определяет соответствующая выпускающая кафедра. На предварительной защите готовность работы должна быть на 95%: напечатана, без рецензии, без переплета, без отзыва научного руководителя. Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из двух-трех человек - преподавателей кафедры, под председательством заведующего кафедрой.

Перенос даты предзащиты обучающегося запрещен.

В процессе предварительной защиты обучающийся кратко излагает суть ВКР и отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам предварительной защиты работа может быть допущена к защите при условии учета всех замечаний и недочетов. Если работа, представленная к предварительной защите, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого вида, обучающийся к защите не допускается.

###### *II. Сбор отзывов*

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся -выпускником на титульном листе и представляется руководителю.

Руководитель ВКР проверяет ее и пишет отзыв, в котором характеризует проделанную обучающимся работу по всем разделам и оценивает работу обучающегося над исследованием. После проверки руководитель подписывает работу на титульном листе, допуская ее, таким образом, к защите.

После получения отзыва научного руководителя, обучающийся самостоятельно связываются с рецензентом, назначенным кафедрой (руководителем), для получения внешней рецензии.

##### *Оформление справки о внедрении рекомендаций ВКР*

Справка о внедрении рекомендаций выпускной квалификационной работы не является обязательным документом для ее защиты на заседании аттестационной комиссии. Однако наличие такой справки характеризует высокий уровень выполнения выпускной работы и готовность будущего экономиста квалифицированной решать профессиональные задачи.

Поощряется представление на защиту справки о внедрении тех или иных рекомендаций бакалаврской работы в практическую деятельность конкретного предприятия (организации, фирмы). В первую очередь это относится к предприятию (организации, фирме), на примере которого выполнялась работа.

Справка составляется в произвольной форме, но с обязательным указанием конкретных рекомендаций обучающегося, которые использованы на предприятии (организации, фирме). Справка прилагается к выпускной квалификационной работе бакалавра и представляется в аттестационную комиссию.

###### *III. Защита*

Оформленная соответствующим образом работа с приложенными отзывом научного руководителя и рецензией не позже установленного срока сдается на кафедру экономики и прикладной информатики. Представленная бакалаврская работа регистрируется в присутствии обучающегося. Кафедра не несет ответственности за работу, сданную без регистрации.

Неправильно или небрежно оформленная работа к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией специалиста, допуском заведующего кафедрой или лица его заменяющего представляется в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты.

По желанию выпускника в ГЭК могут быть представлены дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненной работы, например печатные статьи, акты о внедрении и другие материалы, если они содействуют раскрытию научной и практической ценности ВКР.

Подготовив ВКР к защите, выпускник готовит выступление (доклад) и наглядную информацию (иллюстративный раздаточный материал, презентацию) для представления членам ГЭК и использования ее во время защиты.

В докладе выпускник подчеркивает актуальность темы, отмечает наиболее важные методологические стороны выполненной работы, собственный научно-исследовательский или практический вклад в развитие избранной темы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

## **5. Процедура защиты ВКР**

Обучающийся допускается к защите ВКР в ГЭК, если им полностью выполнен учебный план, работа представлена к защите в установленные сроки с отзывом научного руководителя и внешней рецензией, подписана заведующим кафедрой.

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствующие могут задавать вопросы и обсуждать ВКР в соответствии с объявленным регламентом.

Для изложения основных положений выпускной работы, обоснования выводов и предложений обучающегося дается не более 15 минут.

Во время заседания ГЭК выпускная квалификационная работа находится у членов комиссии.

После доклада члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу и содержанию презентации. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя и рецензии, должны быть обстоятельными, но лаконичными.

Затем выступает научный руководитель и рецензент работы. При отсутствии научного руководителя, отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК.

Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка выпускной квалификационной работы выносится членами ГЭК на ее закрытом заседании простым большинством голосов членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада выпускника, отзыв научного руководителя и рецензия на работу, уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося.

Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком (низком) уровне защиты, а также рекомендовать обучающегося для поступления в магистратуру.

В случае, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, Государственная экзаменационная комиссия выносит решение либо о вторичной защите той же работы с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, либо обучающийся обязан разработать новую тему, которая должна быть утверждена выпускающей кафедрой после первой защиты.

По результатам итоговой аттестации выпускников Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации (степени) бакалавр по направлению подготовки Экономика и выдаче диплома о высшем образовании.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.