

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего**  
**образования**  
**«Алтайский государственный университет»**  
**в г. Бийске**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета АлтГУ

протокол № 4

от «26» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация  
**Юрист**

Вид подготовки  
Базовая

Бийск 2023

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014г. № 509), в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (утверждено решением Ученого совета университета от 26.11.2019 г. (протокол № 2), введено в действие приказом ректора от 11.12.2019 г. № 1542/п).

Разработчик: зав. учебным отделом Торопчина Е.А.  
Одобрено на заседании Правления филиала АлтГУ в г. Бийске  
Протокол №6 от «06» июня 2023 г

Согласовано:

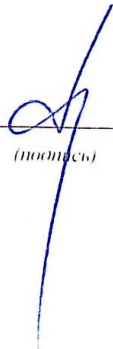
Директор



С.Г. Малюков



Начальник полковник полиции



И.С. Языков

(подпись)

(Ф.И.О.)

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа включает в себя описание вида государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, подготовку к защите ВКР и защиты дипломной работы, критерии оценки и рекомендуемую тематику дипломных работ.

К прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **2. ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

## **3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Подготовка к государственной итоговой аттестации определяется этапами выполнения форм и видов ГИА. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 2 недели:

Для проведения ГИА отводится 1 неделя.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

## **5.ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ)**

### **5.1. Примерная тематика дипломных работ**

1. Уголовная политика и современные тенденции ее развития.
2. Проблемы классификации преступлений в уголовно-правовой науке.
3. Уголовная ответственность и формы ее реализации.
4. Умысел и его виды.
5. Неосторожность и ее виды.
6. Мотив и цель преступления по российскому уголовному праву.
7. Неоконченное преступление и его уголовно-правовые последствия.
8. Множественность преступлений и единичное преступление.
9. Совокупность преступлений: вопросы квалификации преступлений и назначения наказаний.
10. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: проблемы законодательства.
11. Стадии совершения преступлений.
12. Понятие и формы соучастия в преступлении.
13. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
14. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
15. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
16. Понятие и условия правомерности причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
17. Система наказаний и ее развитие в Российском уголовном праве.
18. Штраф как уголовное наказание.
19. Наказания, ограничивающие трудовые права осужденного.
20. Система наказаний, назначаемых военнослужащим.
21. Обстоятельства, смягчающие наказание.
22. Обстоятельства, отягчающие наказание.
23. Рецидив преступления.
24. Понятие и правовая природа условного осуждения.
25. Освобождение от уголовной ответственности.
26. Освобождение от наказания.
27. Актуальные вопросы условно-досрочного освобождения.
28. Сроки давности в уголовном праве и их применение.
29. Амнистия и помилование в современной России: вопросы теории и практики.
30. Судимость как институт уголовного права.
31. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
32. Система наказаний несовершеннолетних.
33. Принудительные меры воспитательного воздействия.
34. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
35. Конфискация имущества.
36. Убийство при отягчающих обстоятельствах: вопросы квалификации.

37. Уголовная ответственность за похищение человека.
38. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних.
39. Понятие и признаки хищения в уголовном праве.
40. Уголовная ответственность за кражу.
41. Проблемы квалификации мошенничества с использованием электронных средств платежа.
42. Проблемы квалификации мошенничеств, совершенных дистанционным способом.
43. Присвоение и растрата как формы хищения.
44. Уголовно-правовая характеристика грабежа в Российской Федерации.
45. Уголовная ответственность за разбой.
46. Уголовная ответственность за вымогательство.
47. Уголовная ответственность за преступления, совершенные с использованием информационных и коммуникационных технологий по УК РФ.
48. Террористический акт как преступление против общественной безопасности.
49. Уголовно-правовая характеристика хулиганства в Российской Федерации.
50. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.
51. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
52. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовые аспекты.
53. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
54. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
55. Проблемы квалификации взяточничества.
56. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в уголовном праве России и стран АТР.
57. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
58. Уголовная ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины
59. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности.
60. Уголовно-исполнительная система РФ: структура и правовые основы деятельности.
61. Правовое положение осужденных: понятие, основы, содержание.
62. Особенности исполнения лишения свободы в отношении женщин и несовершеннолетних.
63. Дисциплинарное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях: виды взысканий, основания и порядок наложения.
64. Основания освобождения от отбывания наказания и порядок освобождения.
65. Порядок и виды досрочного освобождения от отбывания наказания.
66. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
67. Состязательность в уголовном процессе.

68. Классификация участников уголовного процесса.
69. Суд как участник уголовного процесса.
70. Прокурор в уголовном процессе.
71. Следователь в уголовном процессе.
72. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
73. Органы дознания в уголовном процессе.
74. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
75. Защитник в уголовном процессе.
76. Потерпевший в уголовном процессе.
77. Свидетель в уголовном процессе.
78. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
79. Основания уголовно-процессуальных решений.
80. Судебные издержки в уголовном процессе.
81. Собираение доказательств в уголовном процессе.
82. Оценка доказательств в уголовном процессе.
83. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
84. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
85. Источники доказательств в уголовном процессе.
86. Проблемы собирания доказательств в уголовном судопроизводстве.
87. Показания как доказательства в уголовном процессе.
88. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.
89. Вещественные доказательства по уголовному делу.
90. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.
91. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
92. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частной детективной деятельности.
93. Меры уголовно-процессуального принуждения.
94. Задержание подозреваемого.
95. Особенности применения мер пресечения.
96. Заключение под стражу как мера пресечения.
97. Залог как мера пресечения.
98. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
99. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
100. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
101. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
102. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
103. Система стадии предварительного расследования.
104. Соотношение форм предварительного расследования.
105. Предварительное следствие по уголовному делу.
106. Дознание как особая форма предварительного расследования.
107. Общие условия предварительного расследования.
108. Процессуальная самостоятельность следователя.
109. Взаимодействие следователя с органами дознания.
110. Соединение и выделение уголовных дел.

111. Система следственных действий в уголовном процессе.
112. Допрос в системе следственных действий.
113. Особенности проведения допроса и очной ставки.
114. Предъявление для опознания.
115. Особенности проведения обыска и выемки.
116. Осмотр как следственное действие.
117. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
118. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
119. Приостановление уголовного дела.
120. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
121. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
122. Прекращение уголовного дела.
123. Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
124. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
125. Судебный контроль в уголовном процессе.
126. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.
127. Общие условия судебного разбирательства.
128. Пределы судебного разбирательства.
129. Соотношение судебного и предварительного следствия.
130. Приговор.
131. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
132. Производство в суде второй инстанции.
133. Апелляция в Российском уголовном процессе
134. Основания к отмене или изменению приговора.
135. Предмет стадии исполнения приговора.
136. Производство в надзорной инстанции в уголовном процессе.
137. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
138. Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.
139. Несовершеннолетние в уголовном процессе: проблемы обеспечения прав.
140. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
141. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
142. Гражданский иск в уголовном процессе
143. Реабилитация в уголовном процессе.
144. Моделирование при расследовании преступлений.
145. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
146. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
147. Учение о криминалистической характеристике преступлений.
148. Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования.
149. Учение о криминалистических версиях.
150. Криминалистическое учение о сокрытии преступления.
151. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.



152. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
153. Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
154. Криминалистическое учение о способе совершения преступления.
155. Использование материалов и данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.
156. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений
157. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных(психических) следов преступления.
158. Методы и способы собирания, исследования и использования материальных следов преступления.
159. Преступная группа как объект криминалистического исследования.
160. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
161. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.
162. Идентификация как метод криминалистики.
163. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные признаки.
164. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.
  165. Применение криминалистической фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.
  166. Особенности фотосъемки на месте происшествия.
  167. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
  168. Макро- и микрофотосъемка вещественных доказательств.
  169. Репродукционная фотосъемка документов – вещественных доказательств.
  170. Использование в расследовании данных оперативно-розыскной деятельности, полученных с помощью технических устройств.
  171. Трасология как наука и ее задачи.
  172. Следы рук, их идентификационное значение
  173. Методы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук.
  174. Использование микроследов при расследовании преступлений.
  175. Дактилоскопическая экспертиза следов рук.
  176. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов ног и обуви человека.
  177. Методы и средства фиксации объемных следов на месте происшествия.
  178. Следы орудий взлома и инструментов, их исследование.
  179. Следы транспорта. Их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.
  180. Трасологические исследования: современное состояние и пути дальнейшего развития.
  181. Криминалистическая баллистика и ее значение в следственной практике.
  182. Оружие как объект судебно-баллистического исследования, его классификация и следообразующие детали.

183. Обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие оружия и следов выстрела на месте происшествия.
184. Идентификация оружия по боеприпасам и иным следам выстрела.
185. Следы выстрела и их значение в установлении обстоятельств происшествия.
186. Письмо как объект криминалистического исследования
187. Теоретические основы идентификации личности по письму и почерку.
188. Признаки письма и подчерка и их идентификационное значение.
189. Исследование измененного почерка.
190. Техничко-криминалистическое исследование документов. Его виды и задачи.
191. Виды подделок документа и их распознавание.
192. Методы исследования подчисток, дописок, допечаток, травления и смывания.
193. Исследование документов в инфракрасных и ультрафиолетовых лучах.
194. Методика исследования оттисков, печатей и штампов.
195. Криминалистическое исследование документов, изготовленных с помощью принтеров.
196. Подготовка материалов для производства технико-криминалистической экспертизы документов
197. Фоно - и видеоскопические экспертизы.
198. Габитоскопия и ее значение при расследовании преступлений.
199. «Словесный портрет», его сущность и использование в следственной и оперативно-розыскной работе.
200. Возможности и современные методы идентификации человека по признакам внешности.
201. Использование следователем справочных, оперативных, оперативно-розыскных и криминалистических учетов.
202. Алфавитно-дактилоскопический учет, его строение и использование в следственной и оперативно-розыскной работе.
203. Одорологическая экспертиза в криминалистике.
204. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий.
205. Теоретические основы криминалистической тактики
206. Классификация тактических приемов и критерии их допустимости.
207. Убеждение и принуждение в структуре следственной тактики.
208. Тактические операции при расследовании преступлений. 211.
- Следственные версии и планирование расследования 212. Тактические комбинации.
213. Следственные ситуации и их тактическое значение.
214. Приемы криминалистической тактики, основанные на данных психологии.
215. Тактические приемы «демонстрация возможностей».
216. Тактические приемы, основанные на логике.
217. Тактические приемы избличения лиц дающих ложные показания.
218. Тактические приемы, направленные на нейтрализацию противодействия расследованию.
219. Тактика взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании отдельных видов преступлений.

220. Тактика применения технико-криминалистических средств.
221. Тактика производства отдельного следственного действия (осмотра места происшествия, обыска, следственного эксперимента, допроса, предъявления для опознания, очной ставки, назначения экспертизы, проверки показаний на месте).
222. Тактика производства отдельных следственных действий (осмотра, допроса и т.д.) при расследовании отдельных видов и разновидностей преступлений (убийств, хищений, краж и т.д.).
223. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.
224. Следственный осмотр компьютерных объектов.
225. Тактические приемы проведения обыска.
226. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
227. Тактика допроса при ссылке, допрашиваемого на алиби и способы проверки алиби.
228. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
229. Условия и пределы допустимости использования результатов ОРД в расследовании преступлений.
230. Организационно-тактические приемы использования результатов ОРД в расследовании преступлений.
231. Особенности тактики судебного следствия.
232. Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.
233. Особенности расследования преступлений, совершенных организованной группой.
234. Расследование преступлений, совершенных в условиях неочевидности 235. Расследование преступлений, совершенных иностранцами.
236. Расследование преступлений, совершенных в отношении иностранцев.
237. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
238. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних
239. Особенности расследования преступлений, совершенных рецидивистами.
240. Расследование преступлений по «горячим следам».
241. Особенности раскрытия и расследования корыстно-насильственных преступлений.
242. Особенности методики расследования убийств, совершенных «по найму».
243. Методика расследования причинения вреда здоровью.
244. Особенности методики расследования краж.
245. Методика расследования краж, совершенных группой несовершеннолетних.
246. Методика расследования мошенничества в сфере кредитования.
247. Методика расследования мошенничества при получении выплат.
248. Методика расследования мошенничества с использованием электронных средств платежа.
249. Методика расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
250. Методика расследования мошенничества, совершенного в сфере экономики и финансов.

251. Особенности методики расследования мошенничества в сети Интернет.
252. Особенности методики расследования мошенничеств, совершенных дистанционным способом.
253. Расследование вымогательств.
254. Методика расследования хулиганства.
255. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
256. Методика расследования взяточничества.
257. Расследование фальсификации доказательств.
258. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
259. Сбор криминалистически значимой информации для назначения и производства различных видов экспертиз.
260. Понятие и правовое регламентирование применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (ОВД).
261. Правовые основы применения специальных средств в ходе проведения специальной операции.
262. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
263. Актуальные проблемы совершенствования управленческой деятельности в органах внутренних дел.
264. Социально-психологические аспекты работы с кадрами в правоохранительных органах.
265. Особенности организации и проведения инспектирования органов внутренних дел.
266. Порядок подготовки, принятия управленческих решений и организация их исполнения в правоохранительных органах.
267. Правоохранительная стратегия как основной элемент стратегического планирования в органах внутренних дел.
268. Проблемы реализации руководителями правоохранительных органов различных методов управления, направленных на повышение эффективности деятельности.

## **5.2. Руководство дипломной работой**

Общее руководство дипломной работой осуществляется отделением СПО.

Руководитель дипломной работы оказывает помощь студенту в разработке плана, определяет задание по этапам, осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения исследования, проводит необходимое научное консультирование, корректирует работу студента по подбору необходимой литературы.

По завершении работы руководитель представляет письменный отзыв, в котором делает заключение о готовности студента к защите дипломной работы на заседании ГЭК.

### 5.3. Выполнение дипломной работы

Основная цель дипломной работы заключается в том, что при её выполнении должны быть раскрыты способности выпускника применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания при решении конкретных задач. Практическая значимость дипломной работы определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности предприятия, могут быть применены и положительно оценены его руководством.

Для достижения основной цели при написании дипломной работы должны быть конкретизированы следующие задачи:

- систематизация (закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических навыков);
- овладение методикой научного исследования при решении проблемных вопросов данной темы;
- самостоятельное проведение аналитических исследований;
- выявление на основе проведенного анализа имеющихся резервов, обобщение результатов, разработка конкретных предложений и рекомендаций. Студентам предоставляется право выбора темы дипломной работы.

Подготовке дипломной работы может предшествовать написание курсовой работы, разработка темы и материалы которой могут быть начальным этапом написания дипломной работы.

В случае необходимости может проводиться предварительная защита дипломной работы. На предварительной защите студент кратко представляет работу и отвечает на вопросы преподавателей отделения. Процедуру предзащиты рекомендуется проводить с заслушиванием отзыва руководителя и представлением текста дипломной работы с использованием мультимедийной презентации.

Важным условием подготовки к защите дипломной работы является качественная работа на всех этапах от выбора темы до защиты выполненной работы.

После проверки руководитель ставит свою подпись на титульном листе и вместе с отзывом представляет дипломную работу заведующему отделению не позднее, чем за 14 дней до защиты в одном экземпляре на электронном носителе. В отзыве руководитель указывает степень соответствия содержания работы заявленной теме, а также требованиям, предъявляемым к написанию дипломной работы, степень выполнения задач исследования, дает характеристику самостоятельности проведенного исследования, отмечает положительные стороны и недостатки работы.

Рецензентами могут выступать специалисты из числа работников образовательных организаций, правоохранительных органов, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой работы. Рецензент оценивает актуальность тематики работы, степень соответствия содержания работы теме исследования, обоснованность и доказательность выводов работы и т.п. Содержание рецензии доводится до выпускника не позднее, чем за 2 дня до защиты дипломной работы.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено

выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. В случае его отсутствия рецензия зачитывается секретарем ГЭК.

На защите могут присутствовать руководители дипломных работ, рецензенты, работодатели. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы.

#### **5.4. Этапы дипломной работы**

Процесс подготовки, выполнения и защиты дипломной работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы и согласование её с руководителем дипломной работы;
- составление плана дипломной работы;
- подбор нормативно-правовых документов и литературы;
- сбор и обработка фактической информации по теме дипломной работы;
- написание работы;
- получение отзыва от руководителя на дипломную работу;
- получение рецензии на дипломную работу; □ подготовка доклада и презентации для защиты; □ защита работы.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами.

#### **5.5. Структура, содержание и оформление ВКР**

ВКР должна содержать: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложение(-я).

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

**Титульный лист** разрабатывается филиалом самостоятельно и оформляется по образцу (приложение 1).

**Введение** должно включать ряд общеобязательных рубрик: актуальность темы; объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; характеристику методологической базы исследования. Завершается введение кратким анализом структуры работы

Актуальность темы определяется через её значимость, важность, злободневность, приоритетность среди других тем и событий правовой действительности. Обоснование актуальности темы исследования является обязательным требованием к любой научной работе. Профессиональная зрелость студента проявляется в том, каким образом он определяет и обосновывает актуальность темы исследования. Студент должен лаконично показать суть сложившейся в современной науке и правоприменительной практике ситуации требующей своего разрешения в рамках выбранной темы, а в случае необходимости продемонстрировать возможный негативный сценарий развития данной ситуации, если не предпринять усилий, направленных на ее стабилизацию, включая и проведение различного рода исследований. Достигнуть этого можно, определив особенности современного состояния права и других общественных явлений, способствующих актуализации избранной темы дипломной работы.

Объект и предмет исследования также являются обязательными элементами введения. Их определение применительно к избранной теме исследования вызывает особые затруднения у студентов из-за многосложности понятий, связей в различных видах деятельности.

Объектом исследования выступает явление или объект, на который направлен научный поиск. Таким образом, объект – это определенная область реальной действительности либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, организационно-правовой и т.д.). Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривая аспект исследования во всех его взаимосвязях. Объект исследования всегда шире, чем предмет. Предмет исследования всегда находится в границах объекта, являясь его частью, подвергающейся непосредственному изучению, конкретизирует объект. Если объект – это область деятельности, то предмет – изучаемый процесс в ее рамках. Именно предмет определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе.

Например, тема: «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России»; объект исследования – предпринимательская деятельность в России; предмет исследования – правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Цель исследования формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Она подробно конкретизируется и развивается в задачах исследования. То есть целью дипломной работы является комплексный анализ сформулированной проблемы, лежащей в основе предмета исследования, что ориентирует само исследование на получение новых результатов, способствующих разрешению практических задач.

Задачи исследования выпускной квалификационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы.

Как правило, формулируются 3-4 задачи. Перечень рекомендуемых задач:

1. «Проанализировать законодательство .....» (в соответствии с темой исследования).
2. «Охарактеризовать » (процесс, факторы, причины какого-либо явления).
3. «Раскрыть » (основные понятия по теме исследования).
4. «На основе анализа соответствующей правоприменительной практики разработать предложения и рекомендации по ....» (повышению эффективности, совершенствованию деятельности).
5. «Сформулировать рекомендации по совершенствованию законодательства....».

Задачи исследования должны найти свое отражение в составляемом рабочем плане исследования (решению одной или нескольких задач обычно посвящается один параграф в работе). В этой связи редакционная формулировка задач исследования близка по своей сути к названиям параграфов ВКР. В рубрике методологическая основа исследования должны быть перечислены приемы и способы, которые использовались автором работы в процессе исследования (научного познания) вопросов избранной темы. В процессе подготовки дипломной работы могут использоваться различные методы такие как: общенаучный и конкретно-научный; аналитический и описательный; историко-сравнительный и сравнительно-типологический. Также в любой работе могут применяться традиционные логические

методы мышления, такие как дедукция и индукция; теоретические методы исследования: теоретические анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, аналогия, моделирование.

Завершается введение краткой характеристикой структуры дипломной работы. Например: Дипломная работа состоит из введения, двух глав, включающих в себя 6 параграфов, заключения и библиографического списка.

**Основная часть** должна содержать, как правило, две главы (количество глав основной части зависит от темы исследования (как правило, две – три главы, однако, деление основной части на более чем три главы не рекомендуется). Главы основной части делятся на параграфы и пункты. В одной главе не может быть мене двух параграфов. Более 3 параграфов также не рекомендуется.

**Первая глава** носит теоретический характер. При описании ключевых понятий по теме исследования можно рассматривать самые различные подходы к их трактовке от «общих» до «частных», используя при этом не только специальную, но и справочно энциклопедическую литературу. Важно описать общие и выделить существенные характерологические признаки понятия, которые раскрывают его объем, полноту, суть, определяют положение в системе других понятий и его связь с другими явлениями. Рекомендуется систематизировать все собранные определения и акценты, соблюдая все требования к оформлению цитат. Далее следует показать современное состояние исследуемой проблемы, как она отражается в новейшей учебной и научной литературе, какие существуют подходы, точки зрения, концепции. При написании первой главы наряду со специальной литературой, материалами периодических изданий (журналы, газеты) нужно использовать законодательные акты и нормативные документы, причем ссылка на эти документы обязательна. Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов. В данной главе излагается процесс зарождения и становления рассматриваемого правового института в России и наличие аналогичных правовых институтов в других зарубежных странах, а также дается общая характеристика объекта и предмета исследования, показывается степень и качество владения студентом методами и приемами проведения анализа. Выявление на основе проведенного анализа юридических коллизий, пробелов в законодательстве, обобщение результатов, разработка конкретных предложений и рекомендаций. При этом особое внимание студент должен обратить на статистические данные объекта исследования официальных источников информации, судебную практику.

**Вторая (третья) глава** носит практический характер, опираясь на нормы действующего законодательства. Данная глава должна быть направлена на устранение и разрешение выявленных в результате анализа проблем и недостатков в зависимости от цели и задач дипломной работы. В указанной главе автор, должен дать анализ судебной и иной правоприменительной практики, вычлнить наиболее часто встречающиеся судебные ошибки, показать статистические данные и попытаться определить закономерности дальнейшего развития правовых институтов. Содержание данной главы наглядно показывает способность автора работы к самостоятельным суждениям и выводам, к решению проблем практического применения действующего законодательства по предмету исследования. В этой главе как в никакой другой должны проявиться элементы научности и умения выражать и обосновывать свою точку зрения, творческая инициатива и самостоятельность автора дипломной работы как будущего юриста. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.



Все составляющие основной части работы должны быть тесно связаны между собой таким образом, чтобы при переходе от одной части к другой текст был последовательным, логичным, без явных смысловых разрывов. С этой целью в конце каждой главы работы целесообразно делать промежуточные выводы и осуществлять логический переход к последующему разделу.

**Заключение**, которое является завершающей частью исследования, должно кратко, не повторяя содержания основного текста ВКР включать основные выводы и предложения, с рациональными вариантами решения рассматриваемой проблемы и их обоснования. Его основное назначение – резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

**Список использованных источников и литературы** является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы; позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность, приводимых в тексте заимствований, таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов; характеризует степень изученности конкретной проблемы автором; представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных организаций, правоохранительных органов, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ, но не являющимися руководителями или консультантами по отдельным вопросам.

**Приложения** – это образцы локальных правовых актов и процессуальных документов, аналитические справки, обзоры, проекты, программы и иные материалы в виде иллюстраций и творческих разработок. Обязательным структурным элементом дипломной работы приложения не являются.

**Рецензия** должна включать:

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

**В отзыве руководителя ВКР** указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, оценивается уровень освоения общих и профессиональных компетенций, а также степень самостоятельности при выполнении работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Формат предоставления и хранения пакета документов по защите ВКР формируется исключительно в электронном формате в строгом соответствии п. 2.5 РЕГЛАМЕНТА подготовки к защите выпускной квалификационной работы и проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном формате (ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к Распоряжению первого проректора по УР № 184 от 07.04.2022).

## 5.6. Подготовка доклада

Процедура защиты дипломной работы включает доклад студента по теме дипломной работы, на который отводится до 10 минут.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломной работы, обоснование актуальности выбранной темы, основную цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту дипломной работы, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в дипломной работе. Использование при выступлении данных, не имеющих в дипломной работе, недопустимо. Студент должен излагать основное содержание дипломной работы свободно, отрываясь от письменного текста.

## 5.7. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) дипломной работы

Для презентации 10-минутного доклада разрабатывается не более 13-15 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы, фамилией автора и руководителя дипломной работы / проекта;
- слайд с указанием цели и задач исследования, объект и предмет исследования; □ слайд по итоговым выводам дипломной работы / проекта.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание дипломной работы/проекта, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. В презентации должны быть не только текстовые слайды, но и слайды, содержащие схемы, таблицы и т.п.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы дипломной работы/проекта, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность.

## 5.8 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве руководителя ВКР, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценки ВКР являются:

1. Степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке студентов, а также требованиям, предъявляемым к ВКР;

2. Соответствие темы ВКР специализации программы, актуальность, степень разработанности темы;

3. Качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе:

– обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач; – язык и стиль ВКР;

– соблюдение требований к оформлению ВКР.

#### Оценивание дипломной работы / проекта

4-балльная шкала	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.</li> <li>• Доклад на тему представленной к защите ВКР, выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано.</li> <li>• Во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, понимание материала, дает точные определения и правильные формулировки в представленной ВКР. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт.</li> <li>• Соблюдены все правила оформления работы.</li> <li>• На дополнительные вопросы членов ГЭК студент дает полные и исчерпывающие ответы.</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.</li> <li>• Доклад на тему представленной к защите ВКР выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано.</li> <li>• Во время защиты студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. □ Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</li> <li>• Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.</li> </ul>

<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.</li> <li>• Доклад на тему представленной к защите ВКР, содержит неточности в формулировке понятий, терминов. Изложение материала недостаточно связано и последовательно.</li> <li>• Во время защиты студент показывает знание и понимание основных вопросов представленной ВКР.</li> <li>• На поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы.</li> <li>• Оформление работы не во всем соответствует предъявляемым требованиям.</li> <li>• Имеет удовлетворительный отзыв рецензента и руководителя ВКР.</li> </ul>
<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</li> <li>• Доклад на тему представленной к защите ВКР содержит ошибки в формулировке понятий, терминов.</li> <li>• Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.</li> <li>• Студент неуверенно излагает материал при защите, допускает ошибки при ответе или не отвечает на большинство дополнительных вопросов, заданных членами ГЭК при защите.</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА**

Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы размещены на официальном сайте АлтГУ : [https://docs.google.com/document/d/1AdZAP\\_W3VNfSaXvQShwqRjL6kQZJ7QuuGWSsTRN2jZQo/edit](https://docs.google.com/document/d/1AdZAP_W3VNfSaXvQShwqRjL6kQZJ7QuuGWSsTRN2jZQo/edit)

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

в г. Бийске

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**(дипломная работа)**

Тема: \_\_\_\_\_

Выпускную квалификационную работу  
выполнил(а) студент(ка) курса, группы

*ФИО* \_\_\_\_\_

(подпись)

Научный руководитель

*ФИО*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Выпускная квалификационная работа защищена:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК:

*ФИО*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 202\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»  
в г. Бийске

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**государственной итоговой аттестации**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация  
**Юрист**

Вид подготовки  
Базовая

Бийск 2023

Разработчики: зав. учебным отделом  
преподаватели филиала АлтГУ в г. Бийске

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании Правления филиала протокол №6 от «6»  
июня 2023г.

Согласовано:

Директор

С.Г. Малюков



Начальник полковник полиции

  
(подпись)

И.С. Языков

(Ф.И.О.)

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Компетенции	Форма проверки освоения компетенций
-------------	-------------------------------------



ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностномотивационной сферы.

ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 05. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для

дипломная работа

социальной и профессиональной деятельности.	
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	дипломная работа
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	дипломная работа
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	дипломная работа
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	дипломная работа
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	дипломная работа
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	дипломная работа
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	дипломная работа
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативнослужебной деятельности.	дипломная работа
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	дипломная работа
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	дипломная работа
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	дипломная работа
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	дипломная работа

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	дипломная работа
<b>ПМ.02 Организационно – управленческая деятельность</b>	
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	дипломная работа
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	дипломная работа

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Компетенции	Показатели
<b>ПМ.01 Оперативно – служебная деятельность:</b>	
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<p><b>Знать:</b>  организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p><b>Уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; <b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>

<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p><b>Знать:</b> задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; <b>Уметь:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> Структуру дел об административных правонарушениях.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять протоколы об административных правонарушениях.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Составления документов по возбуждению дела об</p>
	<p>административном правонарушении и проведения административного расследования.</p>

<p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p><b>Знать:</b> Как патрулировать населенные пункты и общественные пункты, выставлять посты, в том числе стационарные, и заслоны; как требовать от граждан соблюдения пропускного режима на охраняемых объектах; как проверять у граждан документы, подтверждающие законность владения (использования) ими гражданским или служебным оружием: как проводить обыск, как проводить задержание.</p> <p><b>Уметь:</b> проверять документы, удостоверяющие личность граждан, запрещать эксплуатацию и задерживать автотранспортные средства, создающих угрозу безопасности дорожного движения или находящихся в розыске; выяснить место, время и способ совершения преступления, данные (приметы) о подозреваемом в совершении преступления, обеспечить охрану, места происшествия, быстро принимать решения в экстремальных и сложных ситуациях; стойко переносить стресс-факторы; приводить в исполнение решения и постановления.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p><b>Знать:</b> Правила и тактику личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях; правовые основы применения физической силы и приемов рукопашного боя; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника; требования Строевого Устава Вооруженных сил России; порядок использования средств индивидуальной защиты; биологические регуляции, направленные на восстановление организма; принципы оказания первой помощи. <b>Уметь:</b> выполнять нормативы по физической и профессиональной подготовке, предусмотренные для сотрудников правоохранительных органов, осуществлять задержание лиц с применением физической силы, вести схватку без оружия, с оружием, подручными средствами, выполнять приемы с оружием и без, индивидуально и в составе группы; выполнять упражнения по использованию средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Документального ознакомления с деятельностью сотрудников патрульно-постовой службы полиции, подразделений</p>

	участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних.
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p><b>Знать:</b> Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, основания применения мер административного пресечения. Назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов, классификацию оружия; нормы ответственности за незаконный оборот оружия; правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами; приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия.</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы удержания оружия (хватка); производить прицельный выстрел из различных видов оружия, различных положений, в средствах индивидуальной защиты и из транспорта; производить неполную разборку и сборку пистолета и автомата; провести снаряжение магазинов автомата патронами.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Составления документов в связи с применением мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, а также мер административного пресечения.</p>

<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p><b>Знать:</b> Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов, этапы и стадии осмотра места происшествия; криминалистические способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия; ориентирование и движение на местности по карте и без карты; определение сторон горизонта при ориентирование на местности; ориентирование на местности по топографической различными способами; общие правила составления схем.</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться на местности; составить план и изготовить схему, чертеж места происшествия, рисунки следов преступления, зарисовка объектов, имеющих отношение к преступному деянию; осуществлять фотографирование и видеозапись; изготовить слепки и копии следов, как объемных, так и плоских, осуществлять охрану места происшествия; оказать самопомощь при ранении и первую помощь пострадавшим и лицам, получившим телесные повреждения в результате применения специальных средств; выдвигать версию и планировать работу с подозреваемым; эффективно работать в коллективе, интегрироваться в группу и продуктивно работать с сотрудниками и населением.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Составления документов по действиям сотрудников органов</p>
---	--

	<p>внутренних дел при приеме заявления (сообщения) о преступлении, а также на месте происшествия.</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативнослужебной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> Специфику составления словесного и субъективного портретов человека с использованием программного обеспечения. Назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать словесный и субъективный портреты в розыскных целях, при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Составления словесного и субъективного портретов человека.</p>

<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания первой (доврачебной) медицинской помощи лицам, нуждающимся в ней.</p> <p><b>Уметь:</b> Действовать в составе нарядов полиции при получении сообщений о преступлении и оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшим от преступления.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Оказания первой (доврачебной) медицинской помощи лицам, нуждающимся в ней.</p>
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты МВД России, касающиеся вопросов документооборота и обеспечения режима секретности. Установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в видах служебных документов в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования. Соблюдать режим секретности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Подготовки основных служебных документов, используемых в органах внутренних дел, обеспечения режима секретности.</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p><b>Знать:</b> Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; -правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Рассмотрения особенностей обеспечения защиты сведений, составляющих государственную и иную, охраняемую</p>
	<p>законом, тайну.</p>



<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b> Различные виды правонарушений, совершаемых гражданами, виды профилактических учетов, ведение которых осуществляется органами внутренних дел.</p> <p><b>Уметь:</b> Квалифицировать административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, а также преступления против общественного порядка и общественной безопасности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Документального ознакомления со способами и методами предупреждения преступлений и иных правонарушений, основными профилактическими учетами, ведение которых осуществляется органами внутренних дел</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p><b>Знать:</b> Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. Особенности организации внешнего взаимодействия органов внутренних дел по вопросам раскрытия и расследования преступлений,</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Применять на практике основные правила и порядок подготовки и оформления документов, составляемых в органах внутренних дел.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Подготовки исходящих документов органов внутренних дел, направленных на получение значимой информации для раскрытия и расследования преступлений, рассмотрения дел об административных правонарушениях</p>
<p><b>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</b></p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p><b>Знать:</b> Организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять).</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.</p>

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	<b>Знать:</b> Основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.
	<b>Уметь:</b> Разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей. <b>Иметь практический опыт:</b> Организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

### Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично 85-100	1. Степень соответствия работы уровню квалификационных требований	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» рецензентом
Хорошо 70-84	2. Степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; Соответствие темы ВКР специализации программы, актуальность, степень разработанности темы; 3. Качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена рецензентом
Удовлетворительно 50-69		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы

Неудовлетворительно 0-49		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает
		существенные ошибки

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

#### *Рекомендуемая тематика дипломных работ*

1. Уголовная политика и современные тенденции ее развития.
2. Проблемы классификации преступлений в уголовно-правовой науке.
3. Уголовная ответственность и формы ее реализации.
4. Умысел и его виды.
5. Неосторожность и ее виды.
6. Мотив и цель преступления по российскому уголовному праву.
7. Неоконченное преступление и его уголовно-правовые последствия.
8. Множественность преступлений и единичное преступление.
9. Совокупность преступлений: вопросы квалификации преступлений и назначения наказаний.
10. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: проблемы законодательства.
11. Стадии совершения преступлений.
12. Понятие и формы соучастия в преступлении.
13. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
14. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
15. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
16. Понятие и условия правомерности причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
17. Система наказаний и ее развитие в Российском уголовном праве.
18. Штраф как уголовное наказание.
19. Наказания, ограничивающие трудовые права осужденного.
20. Система наказаний, назначаемых военнослужащим.
21. Обстоятельства, смягчающие наказание.
22. Обстоятельства, отягчающие наказание.
23. Рецидив преступления.
24. Понятие и правовая природа условного осуждения.
25. Освобождение от уголовной ответственности.
26. Освобождение от наказания.
27. Актуальные вопросы условно-досрочного освобождения.

28. Сроки давности в уголовном праве и их применение.
29. Амнистия и помилование в современной России: вопросы теории и практики.
30. Судимость как институт уголовного права.
31. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
32. Система наказаний несовершеннолетних.
33. Принудительные меры воспитательного воздействия.
34. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
35. Конфискация имущества.
36. Убийство при отягчающих обстоятельствах: вопросы квалификации.
37. Уголовная ответственность за похищение человека.
38. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних.
39. Понятие и признаки хищения в уголовном праве.
40. Уголовная ответственность за кражу.
41. Проблемы квалификации мошенничества с использованием электронных средств платежа.
42. Проблемы квалификации мошенничеств, совершенных дистанционным способом.
43. Присвоение и растрата как формы хищения.
44. Уголовно-правовая характеристика грабежа в Российской Федерации.
45. Уголовная ответственность за разбой.
46. Уголовная ответственность за вымогательство.
47. Уголовная ответственность за преступления, совершенные с использованием информационных и коммуникационных технологий по УК РФ.
48. Террористический акт как преступление против общественной безопасности.
49. Уголовно-правовая характеристика хулиганства в Российской Федерации.
50. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.
51. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
52. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовые аспекты.
53. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
54. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
55. Проблемы квалификации взяточничества.
56. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в уголовном праве России и стран АТР.
57. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
58. Уголовная ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины
59. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности.

60. Уголовно-исполнительная система РФ: структура и правовые основы деятельности.
61. Правовое положение осужденных: понятие, основы, содержание.
62. Особенности исполнения лишения свободы в отношении женщин и несовершеннолетних.
63. Дисциплинарное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях: виды взысканий, основания и порядок наложения.
64. Основания освобождения от отбывания наказания и порядок освобождения.
65. Порядок и виды досрочного освобождения от отбывания наказания.
66. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
67. Состязательность в уголовном процессе.
68. Классификация участников уголовного процесса.
69. Суд как участник уголовного процесса.
70. Прокурор в уголовном процессе.
71. Следователь в уголовном процессе.
72. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
73. Органы дознания в уголовном процессе.
74. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
75. Защитник в уголовном процессе.
76. Потерпевший в уголовном процессе.
77. Свидетель в уголовном процессе.
78. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
79. Основания уголовно-процессуальных решений.
80. Судебные издержки в уголовном процессе.
81. Собираание доказательств в уголовном процессе.
82. Оценка доказательств в уголовном процессе.
83. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
84. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
85. Источники доказательств в уголовном процессе.
86. Проблемы собирания доказательств в уголовном судопроизводстве.
87. Показания как доказательства в уголовном процессе.
88. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.
89. Вещественные доказательства по уголовному делу.
90. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.
91. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
92. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частной детективной деятельности.
93. Меры уголовно-процессуального принуждения.
94. Задержание подозреваемого.
95. Особенности применения мер пресечения.
96. Заключение под стражу как мера пресечения.
97. Залог как мера пресечения.
98. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
99. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
100. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.

101. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
102. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
103. Система стадии предварительного расследования.
104. Соотношение форм предварительного расследования.
105. Предварительное следствие по уголовному делу.
106. Дознание как особая форма предварительного расследования.
107. Общие условия предварительного расследования.
108. Процессуальная самостоятельность следователя.
109. Взаимодействие следователя с органами дознания.
110. Соединение и выделение уголовных дел.
111. Система следственных действий в уголовном процессе.
112. Допрос в системе следственных действий.
113. Особенности проведения допроса и очной ставки.
114. Предъявление для опознания.
115. Особенности проведения обыска и выемки.
116. Осмотр как следственное действие.
117. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
118. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
119. Приостановление уголовного дела.
120. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
121. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
122. Прекращение уголовного дела.
123. Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
124. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
125. Судебный контроль в уголовном процессе.
126. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.
127. Общие условия судебного разбирательства.
128. Пределы судебного разбирательства.
129. Соотношение судебного и предварительного следствия.
130. Приговор.
131. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
132. Производство в суде второй инстанции.
133. Апелляция в Российском уголовном процессе
134. Основания к отмене или изменению приговора.
135. Предмет стадии исполнения приговора.
136. Производство в надзорной инстанции в уголовном процессе.
137. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
138. Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.
139. Несоввершеннолетние в уголовном процессе: проблемы обеспечения прав.
140. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

141. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
142. Гражданский иск в уголовном процессе
143. Реабилитация в уголовном процессе.
144. Моделирование при расследовании преступлений.
145. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
146. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
147. Учение о криминалистической характеристике преступлений.
148. Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования.
149. Учение о криминалистических версиях.
150. Криминалистическое учение о сокрытии преступления.
151. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
152. Криминалистическая классификация преступления.
153. Механизм совершения преступления и общие закономерности его отражения.
154. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
155. Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
156. Криминалистическое учение о способе совершения преступления.
157. Использование материалов и данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.
158. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений
159. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов преступления.
160. Методы и способы собирания, исследования и использования материальных следов преступления.
161. Преступная группа как объект криминалистического исследования.
162. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
163. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.
164. Идентификация как метод криминалистики.
165. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные признаки.
166. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.
  167. Применение криминалистической фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.
  168. Особенности фотосъемки на месте происшествия.
  169. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
  170. Макро- и микрофотосъемка вещественных доказательств.
  171. Репродукционная фотосъемка документов – вещественных доказательств.
  172. Использование в расследовании данных оперативно-розыскной деятельности, полученных с помощью технических устройств.
  173. Трасология как наука и ее задачи.
  174. Следы рук, их идентификационное значение
  175. Методы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук.
  176. Использование микроследов при расследовании преступлений.

177. Дактилоскопическая экспертиза следов рук.
178. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов ног и обуви человека.
179. Методы и средства фиксации объемных следов на месте происшествия.
180. Следы орудий взлома и инструментов, их исследование.
181. Следы транспорта. Их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.
182. Трасологические исследования: современное состояние и пути дальнейшего развития.
183. Криминалистическая баллистика и ее значение в следственной практике.
184. Оружие как объект судебно-баллистического исследования, его классификация и следообразующие детали.
185. Обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие оружия и следов выстрела на месте происшествия.
186. Идентификация оружия по боеприпасам и иным следам выстрела.
187. Следы выстрела и их значение в установлении обстоятельств происшествия.
188. Письмо как объект криминалистического исследования
189. Теоретические основы идентификации личности по письму и почерку.
190. Признаки письма и подчерка и их идентификационное значение.
191. Исследование измененного почерка.
192. Техничко-криминалистическое исследование документов. Его виды и задачи.
193. Виды подделок документа и их распознавание.
194. Методы исследования подчисток, дописок, допечаток, травления и смывания.
195. Исследование документов в инфракрасных и ультрафиолетовых лучах.
196. Методика исследования оттисков, печатей и штампов.
197. Криминалистическое исследование документов, изготовленных с помощью принтеров.
198. Подготовка материалов для производства технико-криминалистической экспертизы документов
199. Фоно - и видеоскопические экспертизы.
200. Габитоскопия и ее значение при расследовании преступлений.
201. «Словесный портрет», его сущность и использование в следственной и оперативно-розыскной работе.
202. Возможности и современные методы идентификации человека по признакам внешности.
203. Использование следователем справочных, оперативных, оперативно-розыскных и криминалистических учетов.
204. Алфавитно-дактилоскопический учет, его строение и использование в следственной и оперативно-розыскной работе.
205. Одорологическая экспертиза в криминалистике.
206. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий.
207. Теоретические основы криминалистической тактики
208. Классификация тактических приемов и критерии их допустимости.



209. Убеждение и принуждение в структуре следственной тактики.
210. Тактические операции при расследовании преступлений.
211. Следственные версии и планирование расследования
212. Тактические комбинации.
213. Следственные ситуации и их тактическое значение.
214. Приемы криминалистической тактики, основанные на данных психологии.
215. Тактические приемы «демонстрация возможностей».
216. Тактические приемы, основанные на логике.
217. Тактические приемы изобличения лиц дающих ложные показания.
218. Тактические приемы, направленные на нейтрализацию противодействия расследованию.
219. Тактика взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании отдельных видов преступлений.
220. Тактика применения технико-криминалистических средств.
221. Тактика производства отдельного следственного действия (осмотра места происшествия, обыска, следственного эксперимента, допроса, предъявления для опознания, очной ставки, назначения экспертизы, проверки показаний на месте).
222. Тактика производства отдельных следственных действий (осмотра, допроса и т.д.) при расследовании отдельных видов и разновидностей преступлений (убийств, хищений, краж и т.д.).
223. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.
224. Следственный осмотр компьютерных объектов.
225. Тактические приемы проведения обыска.
226. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
227. Тактика допроса при ссылке, допрашиваемого на алиби и способы проверки алиби.
228. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
229. Условия и пределы допустимости использования результатов ОРД в расследовании преступлений.
230. Организационно-тактические приемы использования результатов ОРД в расследовании преступлений.
231. Особенности тактики судебного следствия.
232. Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.
233. Особенности расследования преступлений, совершенных организованной группой.
234. Расследование преступлений, совершенных в условиях неочевидности
235. Расследование преступлений, совершенных иностранцами.
236. Расследование преступлений, совершенных в отношении иностранцев.
237. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
238. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних
239. Особенности расследования преступлений, совершенных рецидивистами.
240. Расследование преступлений по «горячим следам».
241. Особенности раскрытия и расследования корыстно-насильственных преступлений.
242. Особенности методики расследования убийств, совершенных «по найму».

243. Методика расследования причинения вреда здоровью.
244. Особенности методики расследования краж.
245. Методика расследования краж, совершенных группой несовершеннолетних.
246. Методика расследования мошенничества в сфере кредитования.
247. Методика расследования мошенничества при получении выплат.
248. Методика расследования мошенничества с использованием электронных средств платежа.
249. Методика расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
250. Методика расследования мошенничества, совершенного в сфере экономики и финансов.
251. Особенности методики расследования мошенничества в сети Интернет.
252. Особенности методики расследования мошенничеств, совершенных дистанционным способом.
253. Расследование вымогательств.
254. Методика расследования хулиганства.
255. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
256. Методика расследования взяточничества.
257. Расследование фальсификации доказательств.
258. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
259. Сбор криминалистически значимой информации для назначения и производства различных видов экспертиз.
260. Понятие и правовое регламентирование применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (ОВД).
261. Правовые основы применения специальных средств в ходе проведения специальной операции.
262. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
263. Актуальные проблемы совершенствования управленческой деятельности в органах внутренних дел.
264. Социально-психологические аспекты работы с кадрами в правоохранительных органах.
265. Особенности организации и проведения инспектирования органов внутренних дел.
266. Порядок подготовки, принятия управленческих решений и организация их исполнения в правоохранительных органах.
267. Правоохранительная стратегия как основной элемент стратегического планирования в органах внутренних дел.
268. Проблемы реализации руководителями правоохранительных органов различных методов управления, направленных на повышение эффективности деятельности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность размещены на сайте филиала.

[https://docs.google.com/document/d/1AdZAP\\_W3VNfSaXvQShwqRjL6kQZJ7QuuGwsTRN2jZQo/edit](https://docs.google.com/document/d/1AdZAP_W3VNfSaXvQShwqRjL6kQZJ7QuuGwsTRN2jZQo/edit)

