

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Колледж Алтайского государственного университета
Гуманитарное отделение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК
И.И. Пезерова
2023 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
48.02.01 Право и организация социального обеспечения

Барнаул, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа включает в себя описание вида государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, подготовку к защите ВКР, процедуры проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы, критерии оценки и рекомендуемую тематику дипломных работ.

К прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к государственной итоговой аттестации определяется этапами выполнения форм и видов ГИА. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 4 недели.

Для проведения ГИА отводится 2 недели.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ(ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ)

5.1. Примерная тематика дипломных работ

1. Администрирование страховых взносов в системе обязательного социального страхования.

2. Актуальные вопросы социальной поддержки малообеспеченных граждан.

3. Анализ деятельности органов Социального фонда по приёму застрахованных лиц и страхователей.

4. Анализ законодательства в части пенсионного обеспечения.

5. Анализ законодательства в части социального страхования.

6. Благотворительная деятельность и социальные программы предприятий.

7. Бюджет Социального фонда России: правовое регулирование формирования и исполнения.

8. Взаимодействие органов социальной защиты населения с государственными, профсоюзными, общественными организациями.

9. Взаимодействие Социального фонда Российской Федерации с негосударственными пенсионными фондами.

10. Виды социального обеспечения в Российской Федерации: актуальные проблемы и перспективы развития.

11. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

12. Гарантированность социального обеспечения и многообразие его видов.

13. Государственная поддержка семьи в России и за рубежом.

14. Государственная социальная защита неполных семей.
15. Государственная социальная помощь в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
16. Государственное социальное страхование и его организация в современных условиях.
17. Государственные программы в области социального обеспечения и их реализация.
18. Досрочное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
19. Единовременные социальные выплаты семьям с детьми как один из аспектов социальной политики государства.
20. Единый портал государственных услуг как платформа для реализации прав граждан на получение отдельных мер социальной поддержки: организационно-правовой аспект.
21. Ежемесячные пособия как одна из форм социальной поддержки населения.
22. Жилищные программы для молодых семей в Российской Федерации: теория и практика реализации.
23. Жилищные субсидии как форма социальной поддержки населения.
24. Защита персональных данных застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования.
25. Индивидуальный (персонифицированный) учет и его роль в пенсионном обеспечении.
26. Исследование государственной системы социального обеспечения России на современном этапе.
27. Исследование деятельности внебюджетных государственных фондов.
28. Исследование деятельности учреждений социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов в Алтайском крае.
29. Исследование истории и современного состояния системы социального обеспечения России.
30. Исследование материнского капитала как формы государственной поддержки.
31. Исследование организации работы органов Социального фонда Российской Федерации по предоставлению государственных услуг в области пенсионного обеспечения.
32. Исследование организации работы органов Социального фонда Российской Федерации по предоставлению государственных услуг в области социального страхования.
33. Исследование организации работы органов социальной защиты населения в Российской Федерации.
34. Исследование организации работы органов социальной защиты с детьми – инвалидами.
35. Исследование организации работы по приёму граждан и рассмотрению письменных обращений в органах Социального фонда.
36. Исследование пенсионного обеспечения военнослужащих, проходивших военную службу по призыву и членов их семей.
37. Исследование процедурных и процессуальных отношений, возникающих в связи с пенсионным обеспечением граждан.
38. Исследование работы органов Социального фонда по реализации пенсионных прав застрахованных лиц в условиях оптимизации.
39. Исследование системы льгот в пенсионном обеспечении России.
40. Исследование системы льгот как одной из форм социальной защиты населения.
41. Исследование системы органов социальной защиты населения в Алтайском крае.
42. Исследование социальных рисков в Российской Федерации.
43. Исследование форм и методов реабилитации инвалидов.
44. История и современное развитие понятия права социального обеспечения как отрасли Российского права.
45. История международного права социального обеспечения.

46. Источники права социального обеспечения в области социального обслуживания граждан.
47. Источники права социального обеспечения и проблемы их кодификации.
48. Компенсационные выплаты и социальные доплаты к пенсиям как одна из форм социальной защиты населения.
49. Личностно-ориентированный подход в решении проблем общения у пожилых людей в Центре социального обслуживания.
50. Материнский (семейный) капитал как элемент системы социальной поддержки населения.
51. Межведомственное взаимодействие по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов на муниципальном уровне.
52. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
53. Международно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.
54. Международно-правовое регулирование социальной защиты семей.
55. Международные договоры и соглашения, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения.
56. Место и роль негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного обеспечения.
57. Мировой опыт развития пенсионных систем.
58. Национальные проекты в России как одна из форм государственного управления. Национальный проект "Демография".
59. Негосударственное пенсионное обеспечение: актуальные проблемы и перспективы развития.
60. Новации в механизме назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей в Российской Федерации: организационно-правовой аспект.
61. Обязательное медицинское страхование как правовой механизм получения бесплатной медицинской помощи.
62. Обязательное пенсионное страхование и его организация в современных условиях.
63. Опекунство и попечительство как одна из форм защиты прав и интересов граждан.
64. Опекунство и попечительство как одна из форм социальной защиты.
65. Организации, занимающиеся трудоустройством лиц с ограниченными возможностями: особенности правового статуса и деятельности.
66. Организационно правовые основы государственной социальной помощи.
67. Организационно-правовые формы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
68. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации.
69. Организация беззаявительных обращений граждан как способ повышения клиентоориентированности Социального фонда.
70. Организация деятельности Многофункциональных центров по предоставлению государственных услуг.
71. Организация деятельности территориальных органов социальной защиты населения по социальной поддержке семьи, детей и нетрудоспособных граждан.
72. Организация индивидуального (персонифицированного) учёта в системе обязательного пенсионного страхования в Алтайском крае.
73. Организация информационно-разъяснительной работы в области пенсионного обеспечения.
74. Организация межведомственного взаимодействия по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов в Алтайском крае
75. Организация межведомственного взаимодействия при предоставлении государственных услуг.

76. Организация назначения досрочных пенсий по старости в связи с особыми условиями труда.
77. Организация назначения досрочных страховых пенсий в связи с выполнением функций по воспитанию детей.
78. Организация назначения досрочных страховых пенсий по старости в связи с длительной профессиональной деятельностью.
79. Организация нестационарных форм социального обслуживания пожилых и инвалидов на муниципальном уровне.
80. Организация предоставления социальных услуг инвалидам.
81. Организация работы органов медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: актуальные проблемы и перспективы развития.
82. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов в Алтайском крае.
83. Организация работы по социальному обслуживанию детей в Алтайском крае.
84. Организация работы Социального фонда Российской Федерации по пропаганде пенсионного законодательства.
85. Организация санаторно-курортного лечения по российскому законодательству.
86. Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
87. Организация социально-правовой защиты детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию в современной России.
88. Особенности государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации и перспективы его развития.
89. Особенности законодательства Алтайского края в области социального обеспечения граждан.
90. Особенности правового регулирования страховой пенсии по старости в современной России
91. Особенности советской системы социального обеспечения.
92. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним лиц.
93. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации.
94. Пенсионное обеспечение за выслугу лет федеральным государственным служащим в Российской Федерации.
95. Пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел и членов их семей в Российской Федерации.
96. Пенсионный возраст в праве социального обеспечения.
97. Порядок и основания признания гражданина инвалидом по российскому законодательству.
98. Пособия в системе социального обеспечения и их виды.
99. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
100. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
101. Право граждан на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
102. Правовое обеспечение социального обеспечения семей с детьми.
103. Правовое положение и организация работы общественных организаций инвалидов.
104. Правовое регулирование благотворительной деятельности в России.
105. Правовое регулирование выплат, осуществляемых в системе обязательного социального страхования.
106. Правовое регулирование государственных пенсий в Российской Федерации.
107. Правовое регулирование единовременных социальных выплат.
108. Правовое регулирование занятости в России на современном этапе.

109. Правовое регулирование и организация полустационарного социального обслуживания.
110. Правовое регулирование медицинского страхования в России.
111. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
112. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по беременности и родам.
113. Правовое регулирование пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим по законодательству Алтайского края.
114. Правовое регулирование пенсии по государственному пенсионному обеспечению граждан, подвергшихся воздействию радиационных и техногенных катастроф, членов их семей.
115. Правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации.
116. Правовое регулирование передачи ребенка в приемную семью.
117. Правовое регулирование реализации права граждан на социальное обслуживание
118. Правовое регулирование социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
119. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов.
120. Правовое регулирование социальных пенсий.
121. Правовое регулирование страховой пенсии по инвалидности.
122. Правовое регулирование страховой пенсии по случаю потери кормильца.
123. Правовые аспекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
124. Правовые аспекты организации социального обслуживания на дому нетрудоспособных граждан.
125. Правовые аспекты организации стационарного социального обслуживания.
126. Правовые аспекты социального обеспечения сотрудников органов внутренних дел.
127. Правовые аспекты социального обслуживания в России.
128. Правовые гарантии обеспечения занятости лиц, нуждающихся в социальной защите.
129. Правовые основы организации работы по выплате и доставке пенсий
130. Правовые основы социального обеспечения мигрантов в России.
131. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.
132. Принципы и государственные стандарты социального обслуживания в России.
133. Принципы права социального обеспечения: проблемные аспекты реализации.
134. Приоритет развития клиентоцентричности Социального Фонда России
135. Проблемы предоставления социальных услуг в Российской Федерации.
136. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов как одна из форм социальной защиты.
137. Процедурные и процессуальные отношения в праве социального обеспечения.
138. Психологические аспекты профессионального общения юриста.
139. Психологические особенности проведения опроса среди несовершеннолетних.
140. Реализация социальных программ в Алтайском крае.
141. Региональные программы по материнскому (семейному) капиталу: сравнительный анализ, проблемы и перспективы развития.
142. Роль общественных организаций в решении проблем социальной защиты населения.
143. Роль органов службы занятости в реализации права на труд и обеспечении занятости населения.
144. Роль социального обеспечения в жизни общества.

145. Система государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
146. Система мер социальной поддержки ветеранам боевых действий.
147. Система социальной поддержки ветеранов в Алтайском крае: современное состояние и перспективы развития.
148. Система социальных гарантий по государственной службе.
149. Система социальных пособий в Российской Федерации: актуальные проблемы и перспективы развития.
150. Современное правовое регулирование социальных льгот.
151. Современное состояние и перспективы развития пенсионной системы в России.
152. Соотношение минимального размера оплаты труда и величины прожиточного минимума по российскому законодательству: новая модель.
153. Социальная защита лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях.
154. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
155. Социальная защита безработных граждан: пути совершенствования.
156. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных катастроф.
157. Социальная защита женщин, осужденных к лишению свободы по законодательству Российской Федерации.
158. Социальная защита лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.
159. Социальная защита малоимущих граждан.
160. Социальная защита многодетных семей по законодательству Российской Федерации.
161. Социальная защита участников войн, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.
162. Социальная и правовая защита лиц предпенсионного возраста.
163. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.
164. Социальная реабилитация и абилитация как формы социального обслуживания инвалидов.
165. Социальное обеспечение граждан с инвалидностью.
166. Социальное обеспечение граждан, пострадавших на производстве.
167. Социальное обеспечение лиц, уволенных с военной службы, по законодательству Российской Федерации.
168. Социальное обслуживание в праве социального обеспечения.
169. Социальное обслуживание в Российской Федерации, перспективы развития.
170. Социальное обслуживание детей-инвалидов, являющихся сиротами и воспитываемых в специализированных учреждениях: пути совершенствования действующего законодательства
171. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, особенности.
172. Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России.
173. Социальные выплаты в связи с материнством.
174. Социальные гарантии по безработице
175. Социальный контракт как мера государственной поддержки лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.
176. Социальный фонд Российской Федерации как субъект социального обеспечения.
177. Сравнительно-правовой анализ пенсионной системы России и зарубежных стран.
178. Сравнительно-правовой анализ системы социальной защиты населения России и зарубежных стран.
179. Сравнительный анализ социального обслуживания пожилых в стационарных учреждениях и на дому: организационно-правовой аспект.
180. Страхование в системе управления социальными рисками.
181. Страховой стаж в праве социального обеспечения.
182. Установление пенсии: актуальные проблемы и перспективы развития в

Российской Федерации.

183. Формирование доступной среды жизнедеятельности инвалидов (на примере реализации государственной программы «Доступная среда» в Алтайском крае).

184. Формы и методы работы органов социального обеспечения по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.

185. Формы социальной защиты несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в Алтайском крае.

186. Этапы пенсионной реформы в России.

187. Юридические факты и юридическая ответственность в праве социального обеспечения.

5.2 Руководство дипломной работой

Общее руководство дипломной работой осуществляется Гуманитарным отделением Колледжа АлтГУ.

Руководитель дипломной работы оказывает помощь студенту в разработке плана, определяет задание по этапам, осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения исследования, проводит необходимое научное консультирование, корректирует работу студента по подбору необходимой литературы.

По завершении работы руководитель представляет письменный отзыв, в котором делает заключение о готовности студента к защите дипломной работы на заседании ГЭК.

5.3 Выполнение дипломной работы

Основная цель дипломной работы заключается в том, что при её выполнении должны быть раскрыты способности выпускника применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания при решении конкретных задач. Практическая значимость дипломной работы определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности предприятия, могут быть применены и положительно оценены его руководством.

Для достижения основной цели при написании дипломной работы должны быть конкретизированы следующие задачи:

– систематизация (закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических навыков);

– овладение методикой научного исследования при решении проблемных вопросов данной темы;

– самостоятельное проведение аналитических исследований на производстве;

– выявление на основе проведенного анализа имеющихся резервов, обобщение результатов, разработка конкретных предложений и рекомендаций.

Студентам предоставляется право выбора темы дипломной работы.

Подготовке дипломной работы может предшествовать написание курсовой работы, разработка темы и материалы которой могут быть начальным этапом написания дипломной работы.

В случае необходимости может проводиться предварительная защита дипломной работы. На предварительной защите студент кратко представляет работу и отвечает на вопросы преподавателей отделения. Процедуру предзащиты рекомендуется проводить с заслушиванием отзыва руководителя и представлением текста дипломной работы с использованием мультимедийной презентации.

Важным условием подготовки к защите дипломной работы является качественная работа на всех этапах от выбора темы до защиты выполненной работы.

После проверки руководитель ставит свою подпись на титульном листе и вместе с отзывом представляет дипломную работу заведующему отделением не позднее, чем за 14

дней до защиты в одном экземпляре на электронном носителе. В отзыве руководитель указывает степень соответствия содержания работы заявленной теме, а также требованиям, предъявляемым к написанию дипломной работы, степень выполнения задач исследования, дает характеристику самостоятельности проведенного исследования, отмечает положительные стороны и недостатки работы.

Рецензентами могут выступать специалисты из числа работников образовательных организаций, предприятий, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой работы. Рецензент оценивает актуальность тематики работы, степень соответствия содержания работы теме исследования, обоснованность и доказательность выводов работы и т.п. Содержание рецензии доводится до выпускника не позднее, чем за 2 дня до защиты дипломной работы.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. В случае его отсутствия рецензия зачитывается секретарем ГЭК.

На защите могут присутствовать руководители дипломных работ, рецензенты, работодатели. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы.

5.4 Этапы дипломной работы

Процесс подготовки, выполнения и защиты дипломной работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы и согласование её с руководителем дипломной работы;
- составление плана дипломной работы;
- подбор нормативно-правовых документов и литературы;
- сбор и обработка фактической информации по теме дипломной работы;
- написание работы;
- получение отзыва от руководителя на дипломную работу;
- получение рецензии на дипломную работу;
- подготовка доклада и презентации для защиты;
- защита работы.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами.

5.5 Структура, содержание и оформление ВКР

ВКР должна содержать: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложение(-я).

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Титульный лист разрабатывается Колледжем АлтГУ самостоятельно и оформляется по образцу (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Введение должно включать ряд общеобязательных рубрик: актуальность темы; объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; характеристику методологической базы исследования. Завершается введение кратким анализом структуры работы

Актуальность темы определяется через её значимость, важность, злободневность, приоритетность среди других тем и событий правовой действительности. Обоснование актуальности темы исследования является обязательным требованием к любой научной работе. Профессиональная зрелость студента проявляется в том, каким образом он определяет и обосновывает актуальность темы исследования. Студент должен лаконично показать суть сложившейся в современной науке и правоприменительной практике ситуации требующей своего разрешения в рамках выбранной темы, а в случае необходимости продемонстрировать возможный негативный сценарий развития данной ситуации, если не предпринять усилий, направленных на ее стабилизацию, включая и проведение различного рода исследований. Достигнуть этого можно, определив особенности современного состояния права и других общественных явлений, способствующих актуализации избранной темы дипломной работы.

Объект и предмет исследования также являются обязательными элементами введения. Их определение применительно к избранной теме исследования вызывает особые затруднения у студентов из-за многосложности понятий, связей в различных видах деятельности.

Объектом исследования выступает явление или объект, на который направлен научный поиск. Таким образом, объект – это определенная область реальной действительности либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, организационно-правовой и т.д.). Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривая аспект исследования во всех его взаимосвязях. Объект исследования всегда шире, чем предмет. Предмет исследования всегда находится в границах объекта, являясь его частью, подвергающейся непосредственному изучению, конкретизирует объект. Если объект – это область деятельности, то предмет – изучаемый процесс в ее рамках. Именно предмет определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе.

Цель исследования формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Она подробно конкретизируется и развивается в задачах исследования. То есть целью дипломной работы является комплексный анализ сформулированной проблемы, лежащей в основе предмета исследования, что ориентирует само исследование на получение новых результатов, способствующих разрешению практических задач.

Задачи исследования выпускной квалификационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

Каждая задача должна начинаться глаголом неопределенной формы. Задачи описываются через систему последовательных действий, например:

- проанализировать...;
- изучить;
- исследовать...; выявить...; определить...;
- разработать.

Задачи исследования должны найти свое отражение в составляемом рабочем плане исследования (решению одной или нескольких задач обычно посвящается один параграф в работе). В этой связи редакционная формулировка задач исследования близка по своей сути к названиям параграфов ВКР.

В рубрике методологическая основа исследования должны быть перечислены приемы и способы, которые использовались автором работы в процессе исследования (научного познания) вопросов избранной темы. В процессе подготовки дипломной работы могут использоваться различные методы такие как: общенаучный и конкретно-научный; аналитический и описательный; историко-сравнительный и сравнительно-типологический. Также в любой работе могут применяться традиционные логические методы мышления,

такие как дедукция и индукция; теоретические методы исследования: теоретические анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, аналогия, моделирование.

Завершается введение краткой характеристикой структуры дипломной работы. Например: Дипломная работа состоит из введения, двух глав, включающих в себя 6 параграфов, заключения и библиографического списка.

Основная часть должна содержать, как правило, две главы (количество глав основной части зависит от темы исследования (как правило, две – три главы, однако, деление основной части на более чем три главы не рекомендуется). Главы основной части делятся на параграфы и пункты. В одной главе не может быть мене двух параграфов. Более 3 параграфов также не рекомендуется.

Первая глава носит теоретический характер. При описании ключевых понятий по теме исследования можно рассматривать самые различные подходы к их трактовке от «общих» до «частных», используя при этом не только специальную, но и справочно-энциклопедическую литературу. Важно описать общие и выделить существенные характерологические признаки понятия, которые раскрывают его объем, полноту, суть, определяют положение в системе других понятий и его связь с другими явлениями. Рекомендуется систематизировать все собранные определения и акценты, соблюдая все требования к оформлению цитат. Далее следует показать современное состояние исследуемой проблемы, как она отражается в новейшей учебной и научной литературе, какие существуют подходы, точки зрения, концепции. При написании первой главы наряду со специальной литературой, материалами периодических изданий (журналы, газеты) нужно использовать законодательные акты и нормативные документы, причем ссылка на эти документы обязательна. Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов. В данной главе излагается процесс зарождения и становления рассматриваемого правового института в России и наличие аналогичных правовых институтов в других зарубежных странах, а также дается общая характеристика объекта и предмета исследования, показывается степень и качество владения студентом методами и приемами проведения анализа. Выявление на основе проведенного анализа юридических коллизий, пробелов в законодательстве, обобщение результатов, разработка конкретных предложений и рекомендаций. При этом особое внимание студент должен обратить на статистические данные объекта исследования официальных источников информации, судебную практику.

Вторая (третья) глава носит практический характер, опираясь на нормы действующего законодательства. Данная глава должна быть направлена на устранение и разрешение выявленных в результате анализа проблем и недостатков в зависимости от цели и задач дипломной работы. В указанной главе автор, должен дать анализ судебной и иной правоприменительной практики, вычлнить наиболее часто встречающиеся судебные ошибки, показать статистические данные и попытаться определить закономерности дальнейшего развития правовых институтов. Содержание данной главы наглядно показывает способность автора работы к самостоятельным суждениям и выводам, к решению проблем практического применения действующего законодательства по предмету исследования. В этой главе как в никакой другой должны проявиться элементы научности и умения выражать и обосновывать свою точку зрения, творческая инициатива и самостоятельность автора дипломной работы как будущего юриста. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Все составляющие основной части работы должны быть тесно связаны между собой таким образом, чтобы при переходе от одной части к другой текст был последовательным, логичным, без явных смысловых разрывов. С этой целью в конце каждой главы работы целесообразно делать промежуточные выводы и осуществлять логический переход к последующему разделу.

Заключение, которое является завершающей частью исследования, должно кратко, не повторяя содержания основного текста ВКР включать основные выводы и предложения, с

рациональными вариантами решения рассматриваемой проблемы и их обоснования. Его основное назначение – резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников и литературы является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы; позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность, приводимых в тексте заимствований, таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов; характеризует степень изученности конкретной проблемы автором; представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных организаций, правоохранительных органов, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ, но не являющимися руководителями или консультантами по отдельным вопросам.

Приложения – это образцы локальных правовых актов и процессуальных документов, аналитические справки, обзоры, проекты, программы и иные материалы в виде иллюстраций и творческих разработок. Обязательным структурным элементом дипломной работы приложения не являются.

Рецензия должна включать:

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, оценивается уровень освоения общих и профессиональных компетенций, а также степень самостоятельности при выполнении работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Формат предоставления и хранения пакета документов по защите ВКР формируется исключительно в электронном формате в строгом соответствии п. 2.5 РЕГЛАМЕНТА подготовки к защите выпускной квалификационной работы и проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном формате (ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к Распоряжению первого проректора по УР № 184 от 07.04.2022).

5.6 Подготовка доклада

Процедура защиты дипломной работы включает доклад студента по теме дипломной работы, на который отводится до 10 минут.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломной работы, обоснование актуальности выбранной темы, основную цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту дипломной работы, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в дипломной работе. Использование при выступлении данных, не имеющих в дипломной работе,

недопустимо. Студент должен излагать основное содержание дипломной работы свободно, отрываясь от письменного текста.

5.7 Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) дипломной работы

Для презентации 10-минутного доклада разрабатывается не более 13-15 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы, фамилией автора и руководителя дипломной работы;
- слайд с указанием цели и задач исследования, объект и предмет исследования;
- слайд по итоговым выводам дипломной работы.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание дипломной работы/проекта, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. В презентации должны быть не только текстовые слайды, но и слайды, содержащие схемы, таблицы и т.п.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы дипломной работы, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность.

5.8 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве руководителя ВКР, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценки ВКР являются:

1. Степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке студентов, а также требованиям, предъявляемым к ВКР;
2. Соответствие темы ВКР специализации программы, актуальность, степень разработанности темы;
3. Качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе:

– обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

- язык и стиль ВКР;
- соблюдение требований к оформлению ВКР.

Оценивание дипломной работы / проекта

4-балльная шкала	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. • Доклад на тему представленной к защите ВКР, выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано. • Во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, понимание материала, дает точные определения и правильные формулировки в представленной ВКР. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт. • Соблюдены все правила оформления работы. • На дополнительные вопросы членов ГЭК студент дает полные и исчерпывающие ответы.
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. • Доклад на тему представленной к защите ВКР выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано. • Во время защиты студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. • Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. • Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. • Доклад на тему представленной к защите ВКР, содержит неточности в формулировке понятий, терминов. Изложение материала недостаточно связано и последовательно. • Во время защиты студент показывает знание и понимание основных вопросов представленной ВКР. • На поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы. • Оформление работы не во всем соответствует предъявляемым требованиям. • Имеет удовлетворительный отзыв рецензента и руководителя ВКР.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. • Доклад на тему представленной к защите ВКР содержит ошибки в формулировке понятий, терминов. • Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. • Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. • Студент неуверенно излагает материал при защите, допускает ошибки при ответе или не отвечает на большинство дополнительных вопросов, заданных членами ГЭК при защите.
---	---

5.9 Определение результатов защиты ВКР

Результаты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы / проекта размещены на официальном сайте АлтГУ: https://docs.google.com/document/d/1AdZAP_W3VNfSaXvQShwqRjL6kQZJ7QuuGwsTRN2jZQo/edit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Колледж АлтГУ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа)**

Тема: Тема должна совпадать с темой, закреплённой в распоряжении об
утверждении тем ВКР на текущий год

Выпускную квалификационную работу
выполнила студентка
? курса, группы ???
Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Научный руководитель ВКР:
Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Выпускная квалификационная работа
защищена:
«__» _____ 2023 г.
Оценка _____

Председатель ГЭК:
Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Барнаул 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**
для государственной итоговой аттестации
программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код, наименование специальности)

Разработчики:
Нечаев
М.И.,
преподаватель, первая к.к.
Юркова М.А.,
преподаватель, высшая к.к.

Барнаул 2022

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОССПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Компетенции	Форма проверки освоения компетенций
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>дипломная работа</p>
<p>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>дипломная работа</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>дипломная работа</p>

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	дипломная работа
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	дипломная работа
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	дипломная работа
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	дипломная работа
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	дипломная работа
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	дипломная работа
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	дипломная работа

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Компетенции	Показатели
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Знать: - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; Уметь: - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; Иметь практический опыт: - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Знать: - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; Уметь: - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; Иметь практический опыт: - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Знать: - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;</p>

<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. Уметь: - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стажеработы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского(семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p>
<p>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>	
<p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий,</p>	<p>Знать: - нормативные правовые акты федерального,</p>

<p>пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p>	<p>регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; <p>процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; <p>участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;</p>

	<p>выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодекс профессиональной этики специалиста органа Пенсионного фонда Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <p>Иметь практический опыт: организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке, и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц, по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p>

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<p>Отлично 85-100</p>	<p>1. Степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» рецензентом</p>

Хорошо 70-84	студентов, а также требованиям, предъявляемым к ВКР; 2. Соответствие темы ВКР специализации программы, актуальность, степень разработанности темы; 3.	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена рецензентом
Удовлетворительно 50-69	Качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно 0-49		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Рекомендуемая тематика дипломных работ

1. Администрирование страховых взносов в системе обязательного социального страхования.
2. Актуальные вопросы социальной поддержки малообеспеченных граждан.
3. Анализ деятельности органов Социального фонда по приёму застрахованных лиц и страхователей.
4. Анализ законодательства в части пенсионного обеспечения.
5. Анализ законодательства в части социального страхования.

6. Благотворительная деятельность и социальные программы предприятий.
7. Бюджет Социального фонда России: правовое регулирование формирования и исполнения.
8. Взаимодействие органов социальной защиты населения с государственными, профсоюзными, общественными организациями.
9. Взаимодействие Социального фонда Российской Федерации с негосударственными пенсионными фондами.
10. Виды социального обеспечения в Российской Федерации: актуальные проблемы и перспективы развития.
11. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Гарантированность социального обеспечения и многообразие его видов.
13. Государственная поддержка семьи в России и за рубежом.
14. Государственная социальная защита неполных семей.
15. Государственная социальная помощь в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
16. Государственное социальное страхование и его организация в современных условиях.
17. Государственные программы в области социального обеспечения и их реализация.
18. Досрочное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
19. Единовременные социальные выплаты семьям с детьми как один из аспектов социальной политики государства.
20. Единый портал государственных услуг как платформа для реализации прав граждан на получение отдельных мер социальной поддержки: организационно-правовой аспект.
21. Ежемесячные пособия как одна из форм социальной поддержки населения.
22. Жилищные программы для молодых семей в Российской Федерации: теория и практика реализации.
23. Жилищные субсидии как форма социальной поддержки населения.
24. Защита персональных данных застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования.
25. Индивидуальный (персонифицированный) учет и его роль в пенсионном обеспечении.
26. Исследование государственной системы социального обеспечения России на современном этапе.
27. Исследование деятельности внебюджетных государственных фондов.
28. Исследование деятельности учреждений социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов в Алтайском крае.
29. Исследование истории и современного состояния системы социального обеспечения России.
30. Исследование материнского капитала как формы государственной поддержки.
31. Исследование организации работы органов Социального фонда Российской Федерации по предоставлению государственных услуг в области пенсионного обеспечения.
32. Исследование организации работы органов Социального фонда Российской Федерации по предоставлению государственных услуг в области социального страхования.
33. Исследование организации работы органов социальной защиты населения в Российской Федерации.
34. Исследование организации работы органов социальной защиты с детьми – инвалидами.
35. Исследование организации работы по приёму граждан и рассмотрению письменных обращений в органах Социального фонда.
36. Исследование пенсионного обеспечения военнослужащих, проходивших военную

службу по призыву и членов их семей.

37. Исследование процедурных и процессуальных отношений, возникающих в связи с пенсионным обеспечением граждан.

38. Исследование работы органов Социального фонда по реализации пенсионных прав застрахованных лиц в условиях оптимизации.

39. Исследование системы льгот в пенсионном обеспечении России.

40. Исследование системы льгот как одной из форм социальной защиты населения.

41. Исследование системы органов социальной защиты населения в Алтайском крае.

42. Исследование социальных рисков в Российской Федерации.

43. Исследование форм и методов реабилитации инвалидов.

44. История и современное развитие понятия права социального обеспечения как отрасли Российского права.

45. История международного права социального обеспечения.

46. Источники права социального обеспечения в области социального обслуживания граждан.

47. Источники права социального обеспечения и проблемы их кодификации.

48. Компенсационные выплаты и социальные доплаты к пенсиям как одна из форм социальной защиты населения.

49. Личностно-ориентированный подход в решении проблем общения у пожилых людей в Центре социального обслуживания.

50. Материнский (семейный) капитал как элемент системы социальной поддержки населения.

51. Межведомственное взаимодействие по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов на муниципальном уровне.

52. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

53. Международно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.

54. Международно-правовое регулирование социальной защиты семей.

55. Международные договоры и соглашения, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения.

56. Место и роль негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного обеспечения.

57. Мировой опыт развития пенсионных систем.

58. Национальные проекты в России как одна из форм государственного управления. Национальный проект "Демография".

59. Негосударственное пенсионное обеспечение: актуальные проблемы и перспективы развития.

60. Новаии в механизме назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей в Российской Федерации: организационно-правовой аспект.

61. Обязательное медицинское страхование как правовой механизм получения бесплатной медицинской помощи.

62. Обязательное пенсионное страхование и его организация в современных условиях.

63. Опекa и попечительство как одна из форм защиты прав и интересов граждан.

64. Опекa и попечительство как одна из форм социальной защиты.

65. Организации, занимающиеся трудоустройством лиц с ограниченными возможностями: особенности правового статуса и деятельности.

66. Организационно правовые основы государственной социальной помощи.

67. Организационно-правовые формы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

68. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации.

69. Организация беззаявительных обращений граждан как способ повышения

клиентоориентированности Социального фонда.

70. Организация деятельности Многофункциональных центров по предоставлению государственных услуг.

71. Организация деятельности территориальных органов социальной защиты населения по социальной поддержке семьи, детей и нетрудоспособных граждан.

72. Организация индивидуального (персонифицированного) учёта в системе обязательного пенсионного страхования в Алтайском крае.

73. Организация информационно-разъяснительной работы в области пенсионного обеспечения.

74. Организация межведомственного взаимодействия по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов в Алтайском крае

75. Организация межведомственного взаимодействия при предоставлении государственных услуг.

76. Организация назначения досрочных пенсий по старости в связи с особыми условиями труда.

77. Организация назначения досрочных страховых пенсий в связи с выполнением функций по воспитанию детей.

78. Организация назначения досрочных страховых пенсий по старости в связи с длительной профессиональной деятельностью.

79. Организация нестационарных форм социального обслуживания пожилых и инвалидов на муниципальном уровне.

80. Организация предоставления социальных услуг инвалидам.

81. Организация работы органов медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: актуальные проблемы и перспективы развития.

82. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов в Алтайском крае.

83. Организация работы по социальному обслуживанию детей в Алтайском крае.

84. Организация работы Социального фонда Российской Федерации по пропаганде пенсионного законодательства.

85. Организация санаторно-курортного лечения по российскому законодательству.

86. Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

87. Организация социально-правовой защиты детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию в современной России.

88. Особенности государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации и перспективы его развития.

89. Особенности законодательства Алтайского края в области социального обеспечения граждан.

90. Особенности правового регулирования страховой пенсии по старости в современной России

91. Особенности советской системы социального обеспечения.

92. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним лиц.

93. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации.

94. Пенсионное обеспечение за выслугу лет федеральным государственным служащим в Российской Федерации.

95. Пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел и членов их семей в Российской Федерации.

96. Пенсионный возраст в праве социального обеспечения.

97. Порядок и основания признания гражданина инвалидом по российскому законодательству.

98. Пособия в системе социального обеспечения и их виды.

99. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере

социального обеспечения.

100. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.

101. Право граждан на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.

102. Правовое обеспечение социального обеспечения семей с детьми.

103. Правовое положение и организация работы общественных организаций инвалидов.

104. Правовое регулирование благотворительной деятельности в России.

105. Правовое регулирование выплат, осуществляемых в системе обязательного социального страхования.

106. Правовое регулирование государственных пенсий в Российской Федерации.

107. Правовое регулирование единовременных социальных выплат.

108. Правовое регулирование занятости в России на современном этапе.

109. Правовое регулирование и организация полустационарного социального обслуживания.

110. Правовое регулирование медицинского страхования в России.

111. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

112. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по беременности и родам.

113. Правовое регулирование пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим по законодательству Алтайского края.

114. Правовое регулирование пенсии по государственному пенсионному обеспечению граждан, подвергшихся воздействию радиационных и техногенных катастроф, членов их семей.

115. Правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации.

116. Правовое регулирование передачи ребенка в приемную семью.

117. Правовое регулирование реализации права граждан на социальное обслуживание

118. Правовое регулирование социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

119. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов.

120. Правовое регулирование социальных пенсий.

121. Правовое регулирование страховой пенсии по инвалидности.

122. Правовое регулирование страховой пенсии по случаю потери кормильца.

123. Правовые аспекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

124. Правовые аспекты организации социального обслуживания на дому нетрудоспособных граждан.

125. Правовые аспекты организации стационарного социального обслуживания.

126. Правовые аспекты социального обеспечения сотрудников органов внутренних дел.

127. Правовые аспекты социального обслуживания в России.

128. Правовые гарантии обеспечения занятости лиц, нуждающихся в социальной защите.

129. Правовые основы организации работы по выплате и доставке пенсий

130. Правовые основы социального обеспечения мигрантов в России.

131. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.

132. Принципы и государственные стандарты социального обслуживания в России.

133. Принципы права социального обеспечения: проблемные аспекты реализации.

134. Приоритет развития клиентоцентричности Социального Фонда России

135. Проблемы предоставления социальных услуг в Российской Федерации.

136. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов как одна из форм социальной защиты.
137. Процедурные и процессуальные отношения в праве социального обеспечения.
138. Психологические аспекты профессионального общения юриста.
139. Психологические особенности проведения опроса среди несовершеннолетних.
140. Реализация социальных программ в Алтайском крае.
141. Региональные программы по материнскому (семейному) капиталу: сравнительный анализ, проблемы и перспективы развития.
142. Роль общественных организаций в решении проблем социальной защиты населения.
143. Роль органов службы занятости в реализации права на труд и обеспечении занятости населения.
144. Роль социального обеспечения в жизни общества.
145. Система государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
146. Система мер социальной поддержки ветеранам боевых действий.
147. Система социальной поддержки ветеранов в Алтайском крае: современное состояние и перспективы развития.
148. Система социальных гарантий по государственной службе.
149. Система социальных пособий в Российской Федерации: актуальные проблемы и перспективы развития.
150. Современное правовое регулирование социальных льгот.
151. Современное состояние и перспективы развития пенсионной системы в России.
152. Соотношение минимального размера оплаты труда и величины прожиточного минимума по российскому законодательству: новая модель.
153. Социальная защита лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях.
154. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
155. Социальная защита безработных граждан: пути совершенствования.
156. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных катастроф.
157. Социальная защита женщин, осужденных к лишению свободы по законодательству Российской Федерации.
158. Социальная защита лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.
159. Социальная защита малоимущих граждан.
160. Социальная защита многодетных семей по законодательству Российской Федерации.
161. Социальная защита участников войн, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.
162. Социальная и правовая защита лиц предпенсионного возраста.
163. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.
164. Социальная реабилитация и абилитация как формы социального обслуживания инвалидов.
165. Социальное обеспечение граждан с инвалидностью.
166. Социальное обеспечение граждан, пострадавших на производстве.
167. Социальное обеспечение лиц, уволенных с военной службы, по законодательству Российской Федерации.
168. Социальное обслуживание в праве социального обеспечения.
169. Социальное обслуживание в Российской Федерации, перспективы развития.
170. Социальное обслуживание детей-инвалидов, являющихся сиротами и воспитывающихся в специализированных учреждениях: пути совершенствования действующего законодательства
171. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, особенности.
172. Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России.

173. Социальные выплаты в связи с материнством.
174. Социальные гарантии по безработице
175. Социальный контракт как мера государственной поддержки лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.
176. Социальный фонд Российской Федерации как субъект социального обеспечения.
177. Сравнительно-правовой анализ пенсионной системы России и зарубежных стран.
178. Сравнительно-правовой анализ системы социальной защиты населения России и зарубежных стран.
179. Сравнительный анализ социального обслуживания пожилых в стационарных учреждениях и на дому: организационно-правовой аспект.
180. Страхование в системе управления социальными рисками.
181. Страховой стаж в праве социального обеспечения.
182. Установление пенсии: актуальные проблемы и перспективы развития в Российской Федерации.
183. Формирование доступной среды жизнедеятельности инвалидов (на примере реализации государственной программы «Доступная среда» в Алтайском крае).
184. Формы и методы работы органов социального обеспечения по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.
185. Формы социальной защиты несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в Алтайском крае.
186. Этапы пенсионной реформы в России.
187. Юридические факты и юридическая ответственность в праве социального обеспечения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения размещены на официальном сайте АлтГУ.