



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Юридический институт

<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Избирательной комиссии Алтайского края  И. Л. Акимова «  20 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Университета протокол № <u>4</u> от «<u>26</u>» <u>июня</u> 20<u>23</u> г.</p>
--	--

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

«Юрист в сфере частного права»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2023

Составители:

Филиппова Т.А., к.ю.н., зав. кафедрой гражданского права

Воронина С.В., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году:

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020г. № 1451.

Обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разработанной в юридическом институте.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

- а) нормотворческий;
- б) правоприменительный;
- в) консультационный.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики.

	правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
нормотворческий	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере частного права	ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества в сфере частного права. ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере частного права. ПК-1.3 Владеет навыками формулирования юридических дефиниций и юридических норм в сфере частного права.
правоприменительный	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы частного права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения в сфере частного права. ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты в сфере частного права. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм частного права в профессиональной деятельности.
консультационный	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права	ПК-3.1. Знает основы юридического консультирования. ПК-3.2. Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения. ПК-3.3. Владеет навыками консультирования в сфере частного права.

**Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
------------------	---------------------------	---

(группа) универсальных компетенций	универсальной компетенции (УК)	универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных

		публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
Юридическая	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знает правовые основы экспертной

экспертиза	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	деятельности в Российской Федерации. ОПК-2.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает основные правила юридической техники. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. ОПК-6.2. Умеет применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. ОПК-6.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной	ОПК-7.1. Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности. ОПК-7.2. Умеет применять информационные технологии и пользоваться правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований

	деятельности с учетом требований информационной безопасности	информационной безопасности.
--	--	------------------------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
нормотворческий	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере частного права	ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества в сфере частного права. ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере частного права. ПК-1.3 Владеет навыками формулирования юридических дефиниций и юридических норм в сфере частного права.
правоприменительный	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы частного права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения в сфере частного права. ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты в сфере частного права. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм частного права в профессиональной деятельности.
консультационный	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права	ПК-3.1. Знает основы юридического консультирования. ПК-3.2. Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения. ПК-3.3. Владеет навыками консультирования в сфере частного права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Общее описание модели проведения государственного экзамена

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права».

Допуск обучающегося к ГИА оформляется распоряжением за подписью директора юридического института и доводится до сведений обучающихся через размещение на информационном стенде юридического института и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет») на странице юридического института.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

При проведении государственного экзамена выпускники получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса и практическое задание, составленные в соответствии с программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется до 1 (академического) часа.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой ГИА.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории и не могут иметь при себе и использовать средства связи. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на столе.

Если обучающийся по состоянию здоровья или другим причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае секретарь ГЭК составляет акт о досрочном завершении экзамена с указанием причин.

Если обучающийся по неуважительным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), он получает оценку «неудовлетворительно».

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут задавать обучающемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов комиссии дается не более 0,5 (академического) часа.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по экзамену заносится в протокол экзамена, где расписывается председатель и секретарь ГЭК, и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Программа государственного экзамена

На государственный экзамен выносятся вопросы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, основной образовательной программе, а также профильному модулю «Юрист в сфере частного права».

Гражданское право.

1. Понятие гражданского права. Проблемы предмета и метода гражданского права.

Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Понятие корпоративных отношений и их виды. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.

2. Правоспособность и дееспособность граждан.

Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Правовая природа категорий правоспособности и дееспособности.

Понятие и содержание гражданской правоспособности. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Предпринимательская деятельность гражданина. Возникновение и прекращение правоспособности гражданина.

Дееспособность малолетних граждан, дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Сделкоспособность несовершеннолетних. Распоряжение имуществом несовершеннолетнего. Эмансипация. Особенности ответственности несовершеннолетних по обязательствам из причинения вреда.

Дееспособность граждан, признанных по суду ограниченно дееспособными. Недееспособные граждане. Опекa и попечительство.

3. Правосубъектность юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц. Классификация юридических лиц.

Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Теории сущности юридического лица.

Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Коммерческое обозначение.

Образование юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Аффилированность.

Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.

Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица. Публичные и непубличные общества.

Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Виды акционерных обществ. Порядок создания и прекращения акционерного общества. Права акционеров и их защита. Совершение отдельных видов сделок.

Некоммерческие корпоративные организации. Потребительские кооперативы. Некоммерческие унитарные организации. Фонды. Учреждения и их виды. Религиозные организации. Особенности правового положения частных и государственных (муниципальных) учреждений. Виды государственного (муниципального) учреждения: автономное, бюджетное, казенное. Товарищества собственников недвижимого имущества. Государственные корпорации.

4. Акционерные общества: понятие, виды, правовые основы создания и деятельности. Защита прав акционеров.

Акционерное общество: понятие, признаки, отличия от других хозяйственных обществ. Виды акционерных обществ. Правосубъектность акционерных обществ. Особенности правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий).

Общее понятие и пути возникновения акционерных обществ. Учредители акционерных обществ. Акционеры: их права и обязанности.

Основания и классификация прекращения деятельности акционерного общества. Реорганизация акционерных обществ. Ликвидация акционерных обществ.

Общие принципы внутреннего построения и управления в акционерном обществе.

Необходимость защиты прав акционеров и законодательная база этого вопроса. Способы и формы защиты. Порядок защиты нарушенных прав.

5. Осуществление и защита гражданских прав: понятие, пределы. Злоупотребление правом.

Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Субъективное право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.

6. Объекты гражданских прав: понятие и виды (общая характеристика).

Понятие объектов гражданского права. Виды объектов.

Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей.

Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Акции и иные виды эмиссионных ценных бумаг. Порядок их размещения.

Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.

Нематериальные блага.

7. Акции и иные эмиссионные ценные бумаги: понятие, виды и порядок размещения.

Акции и иные эмиссионные ценные бумаги в системе ценных бумаг. Определение акции и иных эмиссионных ценных бумаг по законодательству РФ. Функции акций и иных эмиссионных ценных бумаг. Классификации акций и иных эмиссионных ценных бумаг.

Сделки с акциями и иными эмиссионными ценными бумагами при их выпуске и размещении. Эмиссия: понятие, правовая природа, порядок проведения. Обращение акций и иных эмиссионных ценных бумаг. Особенности отчуждения акций и иных эмиссионных ценных бумаг.

8. Представительство в гражданском праве. Доверенность.

Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений. Коммерческое представительство. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Требования, предъявляемые к доверенности. Передоверие. Виды доверенностей. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий.

9. Сделки в гражданском праве РФ: понятие, признаки и виды. Решения собраний.

Понятие и признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок. Юридически значимые сообщения. Согласие на совершение сделки.

Решения собраний. Принятие решения собрания. Недействительность решения собраний.

10. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия. Проблемы квалификации составов недействительных сделок.

Недействительность сделок. Понятие недействительности сделки. Виды недействительности. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли.

Сделки оспоримые и ничтожные. Их различия.

Последствия признания сделки недействительной.

11. Виды вещных прав в системе гражданского законодательства. Перспективы развития института.

Понятие вещного права. Признаки вещного права.

Виды вещных прав и их место в системе законодательства и курса гражданского права. Вещные права в системе законодательства зарубежных стран.

12. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.

Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты вещных прав: понятие, соотношение и перспективы развития.

Вещно-правовые способы защиты:

Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Понятие виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Условия удовлетворения виндикационного иска. Случаи ограничения виндикации. Расчеты при возврате имущества.

Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Понятие негаторного иска. Условия удовлетворения иска. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

Иск о признании права собственности. Понятие иска. Условия удовлетворения иска. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

13. Общие положения о гражданско-правовом договоре.

Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные).

Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения.

Рамочный договор. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).

Заключение договоров. Заверения об обстоятельствах. Переговоры о заключении договора. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ. Оспаривание заключенного договора.

Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Публичные торги.

Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора. Отказ от договора.

14. Понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности.

Формы гражданско-правовой ответственности: возмещение убытков, взыскание неустойки, лишение права.

Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности в гражданском праве. Особенность ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности. Риск и гражданско-правовая ответственность. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

15. Условия о качестве в договоре купли-продажи.

Качество товара. Гарантия качества товара. Гарантийные сроки. Сроки годности товара. Сроки службы. Проверка качества товара. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков переданного товара.

16. Договор розничной купли-продажи.

Розничная купля-продажа. Особенности договора: субъекты, форма, содержание, особенности заключения договора, исполнение, последствия продажи товара с недостатками, обмен товаров, защита прав потребителя.

17. Особенности гражданско-правовых договоров с недвижимостью.

Виды договоров, направленные на передачу недвижимости в собственность: продажа, мена, рента, дарение.

Предмет договора, форма договора и государственная регистрация. Исполнение договора и момент возникновения права собственности.

Договоры, направленные на передачу недвижимости во временное пользование: аренда, безвозмездное пользование.

18. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.

Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд: основания поставки – государственный или муниципальный контракт и договор поставки для государственных нужд. Порядок заключения, субъекты. Государственный заказчик, поставщик, покупатель, их права и обязанности. Количество и оплата товара, поставленного на основе государственного контракта. Ответственность сторон.

19. Договор ренты: понятие, виды, форма, предмет, стороны.

Договор ренты: понятие, признаки, значение. Форма договора. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность плательщика ренты.

Постоянная рента. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества при ренте.

Пожизненная рента. Форма размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Риск случайной гибели имущества. Расторжение договора по требованию получателя ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Понятие и признаки договора. Содержание договора. Исполнение договора. Обременение имущества, являющегося предметом договора. Прекращение договора.

20. Договор подряда: понятие, виды, отграничение от смежных договоров.

Договор подряда: понятие, признаки, предмет, отличия от смежных договоров, система договоров подряда. Риски в договоре подряда. Структура договора: генеральный подрядчик и субподрядчик. Сроки в договоре. Цена договора. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Права заказчика во время выполнения работ подрядчиком. Информационные обязанности подрядчика. Право заказчика на отказ от договора. Взаимоотношения сторон при выполнении работы. Качество работы. Ответственность сторон. Последствия прекращения договора до приемки результата работы.

Бытовой подряд. Понятие и признаки договора бытового подряда. Особенности договора. Гарантии прав заказчика. Обязанности подрядчика. Взаимоотношения сторон при выполнении обязанностей подрядчиком. Недостатки в выполненной работе и последствия их обнаружения. Ответственность сторон.

21. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере строительства.

Строительный подряд. Понятие и признаки договора. Распределение риска между сторонами. Страхование объекта строительства. Техническая документация и смета. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Исполнение обязательств сторонами договора. Дополнительные обязанности заказчика по договору строительного подряда. Взаимоотношение сторон при выполнении строительных работ. Ответственность подрядчика. Ответственность заказчика.

Договор долевого участия в строительстве: правовая природа. Источники правового регулирования. Права и обязанности сторон.

Инвестиционный договор в сфере строительства.

22. Договор возмездного оказания услуг.

Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. Отграничение от договора подряда и трудового договора. Источники правового регулирования отношений по оказанию возмездных услуг. Исполнение обязательства сторонами. Право на отказ от исполнения договора.

Особенности оказания отдельных видов услуг: медицинских, консультационных, услуг по туристическому обслуживанию и иных.

23. Кредитный договор. Потребительское кредитование.

Кредитный договор. Отграничение кредитного договора от договора займа. Понятие и отличительные особенности: стороны, предмет, форма, содержание. Товарный и коммерческий кредит. Потребительский кредит. Защита интересов заемщика по действующему законодательству. Тенденции развития законодательства о кредитных договорах.

24. Договоры имущественного и личного страхования.

Договор имущественного страхования. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования.

Форма договора страхования. Страхование по генеральному полису. Правила страхования и условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Оценка страхового риска. Страховая сумма. Дополнительное имущественное страхование. Страхование от разных рисков. Сострахование.

Стороны в страховании. Третьи лица, в пользу которых возникло страхование. Страховая премия и страховые взносы. Замена застрахованного лица. Замена выгодоприобретателя. Начало действия договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Переход прав на застрахованное имущество к другому лицу.

Страховой случай. Уведомление страховщика о наступлении страхового случая. Уменьшение убытков от страхового случая. Наступление страхового случая по вине страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба (суброгация).

25. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, лицами, признанными недееспособными.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный лицами, признанными недееспособными.

26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Понятие и основания возникновения обязательства вследствие неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Содержание обязательства. Неосновательное обогащение не подлежащее возврату.

27. Наследование по завещанию, по наследственному договору и по закону.

Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Содержание завещания. Наследственный фонд. Наследники по завещанию. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Толкование завещания.

Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.

Наследственный договор как основание наследования. Понятие, содержание, форма. Изменение и расторжение, отказ от наследственного договора. Оспаривание договора.

Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе.

Права супруга при наследовании.

Наследование выморочного имущества.

28. Осуществление права наследования. Принятие наследства. Отказ от принятия наследства.

Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Переход права на принятие наследства. Отказ от наследства. Последствия неявки наследников и их отказа от наследства. Оформление наследственных прав.

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятий. Наследование земельных участков.

Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование денежных средств в кредитных учреждениях.

29. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав.

Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности.

Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Виды договоров по распоряжению им. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Способы защиты, в том числе способы защиты исключительного права.

30. Лицензионные договоры.

Способы распоряжения исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права и его соотношение с лицензионным договором. Понятие и признаки лицензионного договора. Виды лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора. Принудительная лицензия.

Семейное право.

1. Семейное право как отрасль права и как наука.

Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Метод семейно-правового регулирования. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука.

2. Принципы семейного законодательства.

Основные начала (принципы) семейного законодательства: понятие, виды. Цели и задачи принципов семейного законодательства. Роль принципов (основных начал) семейного права в формировании системы семейного права.

3. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.

Юридические факты, порождающие семейные правоотношения: понятие виды. Родство: понятие, виды. Свойство: понятие и его семейно-правовое значение.

4. Осуществление и защита семейных прав.

Осуществление семейных прав: понятие, способы, пределы. Лица, осуществляющие семейные права, в том числе право на защиту, принадлежащие несовершеннолетним и недееспособным членам семьи. Порядок защиты семейных прав.

5. Меры защиты в семейном праве и их отличие от семейно-правовой ответственности.

Меры (способы) защиты в семейном праве. Порядок защиты семейных прав.

Семейно-правовая ответственность и её особенности. Исковая давность в семейных отношениях.

6. Личные соглашения в семейном праве.

Понятие, виды и форма личных соглашений в семейном праве. Содержание личных соглашений в семейном праве. Изменение и расторжение личных соглашений в семейном праве. Признание личных соглашений в семейном праве недействительным. Ответственность сторон по обязательствам личных соглашений в семейном праве.

7. Раздел общего имущества супругов. Ответственность по долгам.

Имущественные правоотношения между супругами, их виды. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов на имущество, приобретенное в период брака. Состав общей совместной собственности. Заработная плата и приравненные к ней доходы. Момент поступления заработной платы и приравненных к ней доходов в состав имущества супругов. Осуществление супругами правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению общей совместной собственностью. Презумпция согласия другого супруга при совершении супругом сделок по поводу общей совместной собственностью. Обстоятельства, когда требуется явно выраженное согласие супруга на совершение распорядительной сделки. Последствия отсутствия такого согласия. Раздельная собственность супругов. Собственность каждого из супругов на имущество, принадлежавшее ему до брака. Получение имущества в браке в силу наследования, дарения или по иным безвозмездным сделкам. Обстоятельство, при которых раздельная собственность супруга может быть признана общей собственностью. Правовой режим имущества супругов, приобретаемого каждым из них в период фактического прекращения супружеских отношений. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Равенство долей супругов при разделе их общего имущества. Основания отступления от равенства долей супругов: заслуживающие внимания интересы несовершеннолетних детей, учет поведения супруга. Имущество, не подлежащее разделу. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супруга по личному долгу. Обращение взыскания на долю супруга в общей собственности супругов. Ответственность по общим долгам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и прекращении брачного договора. Обязанность супругов материально поддерживать друг друга. Условия, порождающие право супруга требовать содержание от другого супруга. Обязанность супруга предоставлять содержание жене, находящейся в состоянии беременности или воспитывающей ребенка в возрасте до 3-х лет. Право бывшего супруга на получение содержания. Соглашение об алиментах. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание супруга в судебном порядке. Обстоятельства, при которых суд может освободить супруга от содержания нетрудоспособного нуждающегося супруга или ограничить его обязанность по содержанию сроком. Прекращение алиментного правоотношения супругов.

8. Брачный договор: понятие, форма, содержание, правовая природа.

Договорный режим имущества супругов. Лица, имеющие право заключать брачный договор. Форма брачного договора. Содержание брачного договора: изменение законного режима имущества (раздельная, долевая собственность) на все имущество, которое будет приобретено в браке или на его часть. Определение прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию. Участие супругов в доходах друг друга. Несение общих семейных расходов. Определение имущества, передаваемого каждому из супругов, в случае его раздела. Ограничение прав и обязанностей супругов определенным сроком или не наступлением определенных обстоятельств. Недопустимость ограничения брачным договором правоспособности и дееспособности супругов, их права на обращение в суд за защитой нарушенных прав. Недопустимость включения в брачный договор условий о выполнении супругами, родителями своих родительских прав и обязанностей. Запрещено ограничивать право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания от другого супруга, а также предусматривать условия, ставящих одного из супругов в крайне

неблагоприятное положение.

9. Прекращение и изменение брачного договора. Признание его недействительным.

Изменение и прекращение брачного договора. Проблема применения оснований и последствий изменения и прекращения гражданского договора к брачному договору. Признание брачного договора недействительным.

10. Основания, порождающие родительские отношения.

Основания, порождающие родительские отношения: понятие, виды. Рождение ребенка. Установление отцовства, материнства. Усыновление (удочерение). Имущественные и личные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Ограничение родительских прав и его правовые последствия. Основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Обязанность детей заботиться о своих родителях.

11. Права несовершеннолетних детей.

Понятие ребенка. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка знать своих родителей, совместно проживать с ними, получать от них заботу, воспитание. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Обеспечение этого права, в том числе в случае нахождения ребенка в экстремальной ситуации. Право ребенка на защиту. Порядок осуществления этого права. Защита прав ребенка, нарушаемых его родителями. Порядок защиты прав ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Случаи обязательного учета мнения ребенка. Последствия принятия решения без учета мнения ребенка, достигшего 10 лет. Право ребенка на имя, фамилию, отчество. Условия, при которых могут быть изменены имя и фамилия ребенка. Разрешение спора между родителями о фамилии ребенка. Присвоение ребенку имени, фамилии и отчества. Имущественные права ребенка. Принцип раздельной собственности родителей и детей. Право ребенка на получение содержания от родителей. Расходование родителем (лицом, заменяющим родителя), получаемых на ребенка сумм алиментов, пенсий, пособий. Право собственности ребенка на доходы, имущество, полученное на законных основаниях. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом, принадлежащим ребенку. Жилищные права ребенка.

12. Меры государственной помощи семьям, имеющим детей.

Меры государственной помощи семьям, имеющим детей: понятие виды. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации. Меры по реализации государственной политики в сфере защиты семей, имеющих детей.

13. Защита прав несовершеннолетних.

Защита родителями прав и интересов ребенка. Учет интересов ребенка при осуществлении родительских прав. Разрешение возникающих между родителями разногласий. Место жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Порядок и способы осуществления своих прав и исполнение обязанностей отдельно проживающим родителем. Право на общение с ребенком бабушки, дедушки, братьев, сестер и других родственников. Защита указанного права. Защита родительских прав в случае их нарушения третьими лицами. Меры, применяемые к родителям, неисполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности. Лишение родителя (родителей) родительских прав. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Круг лиц, которые вправе обратиться с требованием о лишении родителя родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Условие, при наличии которого ребенок, родители которого лишены родительских прав, может быть усыновлен. Восстановление в родительских правах. Порядок и необходимые для этого условия. Учет мнения ребенка. Ограничение родительских прав. Основание ограничения родительских прав. Порядок ограничения. Случаи ограничения родительских прав на срок. Последствия истечения шестимесячного срока. Последствия ограничения родительских прав. Отличие ограничения от лишения родительских прав. Общение ребенка с родителями, ограниченными в

родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью. Орган, принимающий решение об отобрании ребенка. Последующие действия органа опеки и попечительства, отобравшего ребенка. Участие органов опеки и попечительства в разрешении споров, связанных с исполнением родителями своих родительских обязанностей. Особенности исполнения решения суда, связанного с воспитанием детей.

14. Защита прав родителей.

Равенство прав и обязанностей родителей. Срочность прав и обязанностей родителей, основания их прекращения. Права несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав родителем (родителями), достигшими 16 лет. Назначение опекуна ребенку матери, не достигшей 16 лет. Разрешение разногласий по воспитанию ребенка, возникающих между опекуном и родителем ребенка. Право и обязанность отца и матери по воспитанию ребенка. Обязанность родителей заботиться о здоровье ребенка, его физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Обязанность родителей по обеспечению получения ребенком основного общего образования.

15. Алиментные правоотношения других членов семьи.

Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке

16. Соглашение об уплате алиментов (понятие, форма, содержание, правовое значение).

Лица, заключающие соглашение об уплате алиментов. Форма такого соглашения. Исполнение соглашения об уплате алиментов. Изменение и прекращение соглашения об уплате алиментов. Признание соглашения недействительным. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, взыскиваемых по соглашению. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения о взыскании алиментов. Момент, с которого взыскиваются алименты. Взыскание алиментов до разрешения спора по существу. Обязанность администрации работодателя – плательщика алиментов удерживать алименты. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность работодателя сообщать о перемене места работы плательщика алиментов. Обращение взыскания алиментов на имущество плательщика алиментов. Определение и взыскание задолженности по алиментам. Срок, в пределах которого взыскивается задолженность за прошедший период. Определение размера задолженности. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам, ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментного правоотношения.

17. Усыновление: основания, порядок, последствия.

Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Принцип недопущения разлучения братьев и сестер при усыновлении (удочерении). Порядок

усыновления детей. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением об усыновлении ребенка. Необходимость заключения органа опеки и попечительства. Согласие родителей на усыновление ребенка. Случаи, при которых ребенок может быть усыновлен без согласия родителей. Согласие опекуна (попечителя), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, на их усыновление. Форма такого согласия. Возможность усыновления ребенка без согласия указанных лиц. Согласия усыновляемого ребенка на усыновление. Обстоятельства, при которых согласия усыновляемого ребенка не требуется. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Случаи, когда согласия супруга усыновителя не требуется. Тайна усыновления ребенка. Изменение фамилии, имени и отчества усыновляемого ребенка. Изменение места и даты рождения усыновляемого ребенка. Регистрация усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Условия, при которых может сохраняться родственная связь усыновленного ребенка с его родными бабушкой и дедушкой.

18. Отмена усыновления ребенка. Правовые последствия отмены усыновления.

Отмена усыновления ребенка. Порядок отмены усыновления ребенка. Основания, влекущие отмену усыновления ребенка. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления ребенка, достигшего совершеннолетия. Последствия отмены усыновления ребенка.

19. Опека и попечительство как форма семейного воспитания детей.

Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Требования, предъявляемые к опекунам (попечителям). Лица, не имеющие права быть опекунами (попечителями). Согласие лица, назначаемого опекуном (попечителем). Порядок назначения опекуна (попечительства). Права детей, находящихся под опекой (попечительством), в том числе находящихся в специализированных государственных учреждениях. Права и обязанности опекунов (попечителей). Осуществление контроля за деятельностью опекунов (попечителей). Прекращение опеки и попечительства.

20. Приемная семья как форма семейного воспитания детей.

Образование приемной семьи. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Лица, которые не могут выступать приемными родителями. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Форма и содержание договора о передаче ребенка в семью на воспитание. Правовая природа указанного договора. Права и обязанности приемных родителей.

Международное частное право.

1. Практическое задание. Между российским АО и корейской фирмой был заключен контракт, в соответствии с условиями которого корейская фирма обязалась поставить оборудование для двух рыболовецких траулеров, принадлежащих заказчику. Оплата товара должна быть произведена после его получения. Стороны предусмотрели в контракте, что все споры, если они не могут быть урегулированы путем переговоров, подлежат рассмотрению в арбитражном суде РФ. Применимое право сторонами выбрано не было. Поставка оборудования была осуществлена корейской стороной в установленные в контракте сроки. Российское АО, получив товар, деньги на счет фирмы-поставщика не перечислило и на неоднократные напоминания об уплате долга не реагировало. Корейская сторона в соответствии с арбитражной оговоркой обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с российского АО стоимости поставленных товаров. Расчет убытков истец осуществил, основываясь на нормах своего национального права.

При разрешении спора в суде ответчик признал свою задолженность по контракту, однако счел, что расчет сумм, подлежащих выплате, должен быть произведен в соответствии с нормами российского права, поскольку местом рассмотрения споров стороны определили российский арбитражный суд.

Какая формула прикрепления использована в данном случае? Назовите основные типы формул прикрепления в МЧП.

Решите дело. Изменится ли подход к решению, если истец – бельгийская фирма?

2. Практическое задание. Российское АО обратилось в арбитражный суд РФ с иском к болгарской фирме. Между российским АО и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы ГК РФ. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. При разрешении спора следует учесть: стороны договорились, что к их спору должно быть применено российское право; Россия и Болгария – участники названной конвенции.

Какие виды источников МЧП использованы в данной задаче? Определите нормативный состав МЧП. Решите дело.

3. Практическое задание. Английская компания заключила ряд договоров в рамках долгосрочной программы с одним из неевропейских государств. В этих договорах отсутствовало прямо выраженное условие о праве, подлежащем применению к ним. Вместо этого в большинстве договоров содержалось положение о том, что в случае споров будут применяться «принципы естественной справедливости».

Арбитраж Международной торговой палаты в Париже в решении по спору между сторонами пришел к выводу о том, что Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА являются наиболее уместным выражением общих правил и поэтому подлежит применению, несмотря на то, что договоры были заключены более чем за 15 лет до принятия Принципов. При этом арбитры, исследовав намерения сторон, пришли к выводу, что стороны хотели полностью исключить возможность применения национального права любой из сторон. Это обосновывалось, в частности, тем, что в качестве одной из договаривающихся сторон в договоре выступало государство.

Какова юридическая природа Принципов УНИДРУА? В каких случаях они подлежат применению и как могут использоваться? Оцените доводы арбитров по данному делу.

4. Практическое задание. Проживающая в г. Нефтеюганске (Россия) украинская гражданка В. обратилась в Нефтеюганский городской суд с иском о расторжении брака со своим мужем Б. (гражданином Украины), проживающим в Иваново-Франковске (Украина).

На какое законодательство и какие нормы международных договоров должен сослаться суд в г. Нефтеюганске, вынося решение о расторжении брака? Определите виды личного закона физического лица. Назовите коллизионные правила определения гражданской правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ.

5. Практическое задание. Гражданка РФ М. вступила в брак с гражданином Болгарии Д. Брак был зарегистрирован в Болгарии. От этого брака родилось двое детей. Старший сын родился в России, а младший в Болгарии. Последним совместным местом жительства супругов была Болгария. Затем гражданка М. выехала в Россию и предъявила в Тюмени иск к Д. о взыскании алиментов на детей.

Законодательство какой страны должен применять суд в Тюмени при рассмотрении этого дела о взыскании алиментов? Из каких коллизионных норм он должен исходить и где эти нормы установлены? Коллизионные нормы классифицируйте по различным основаниям.

6. Практическое задание. Гражданин США, проживающий в Великобритании, незадолго до смерти сделал в Малаге (Испания) завещание, составленное в соответствии с правом страны его гражданства (штат Мериленд, США). По завещанию его недвижимое имущество должно перейти по наследству к его брату или сыну последнего в случае, если

брат скончается раньше.

В соответствии с этим завещанием недвижимость в Малаге должна перейти к племяннику умершего. Сын завещателя обратился в испанский суд с ходатайством о признании завещания недействительным, однако в первой инстанции суд признал завещание действительным. В апелляционной инстанции суд применил испанское право на основе обратной отсылки, поскольку право Великобритании отсылает к праву страны места нахождения недвижимости, и признал завещание недействительным, так как в нем не предусмотрены законные наследственные права сына умершего (ст. 851 ГК Испании).

В кассационном производстве Верховный суд Испании отказался применить обратную отсылку и признал действительность завещания, составленного в соответствии с законом штата Мериленд. В соответствии со ст. 12. (2) ГК Испании отсылка к иностранному праву понимается как отсылка к его материальному праву; если коллизионная норма этого права отсылает к испанскому праву, она применяется, если же к праву иного государства – тогда не применяется. В данном случае наследование по завещанию определяется правом domiciliлия наследодателя в момент его смерти.

Решение суда какой инстанции является правильным и почему? От органа какого государства зависит принятие или непринятие обратной отсылки? Как решается вопрос о применении права государства со множественностью правовых систем?

7. Практическое задание. Подданный Иордании дважды вступал в брак по мусульманскому обряду в этой стране. В третий раз там же вступил в брак с российской гражданкой.

Может ли российский суд в случае смерти мужа не признать в равных долях право всех трех жен на наследование недвижимого имущества, находящегося в России и за границей, если постоянным местом жительства мужа была Иордания и если по иорданскому праву все жены наследуют в равных долях? Может ли суд, сославшись на оговорку о публичном порядке, признать наследницей только третью жену-гражданку России? Как суд должен поступить в данном случае? Если бы иорданец захотел вступить в брак не в Иордании, а в России, мог ли российский загс зарегистрировать его брак с третьей женой? Можно ли было зарегистрировать такой брак в консульском отделе посольства РФ в Иордании?

8. Практическое задание. Проживавший в Омской области российский гражданин Т. Немецкой национальности выехал на постоянное жительство в ФРГ и получил там статус переселенца. В России у него остался дом и гараж в сельской местности и движимое имущество (автомашина и др.). В отношении права собственности на дом возник спор между Т. и его родственником, также выехавшим в ФРГ. Иск к нему предъявлен в немецком суде.

Сохраняется ли за Т. право собственности на это имущество, может ли он его продать, подарить, завещать? Какова правоспособность Т.? Определите особенность статуса физических лиц как субъектов МЧП.

9. Практическое задание. Болгарский гражданин, проживающий в Болгарии, предъявил иск о признании права собственности на часть жилого дома в районный суд г.Тюмени (Россия). Российский суд иск удовлетворил.

Назовите коллизии в праве собственности: основания, области, вещный статут, конкуренция привязок. Определите особенности коллизионного регулирования отношений собственности в РФ. Из каких положений российского и международного законодательства мог исходить суд, вынося такое решение? Имеются ли в российском праве положения, ограничивающие право собственности на недвижимость иностранных граждан, не проживающих постоянно в Российской Федерации?

10. Практическое задание. Гражданин Франции Буржель въехал в РФ на основании визы, выданной сроком на два месяца. За неделю до окончания действия визы Буржель попал в аварию и был помещён в больницу. В соответствии с заключением врачей полное выздоровление Буржеля займёт два месяца, в течение которых ему не рекомендуется покидать больницу. Буржель через своего представителя обратился в органы внутренних дел

г. Новосибирска с просьбой о продлении визы.

Какое решение должен принять орган внутренних дел? Вправе ли орган внутренних дел в таком случае выдать Буржелю разрешение на временное проживание на территории РФ? Может ли быть продлён срок визы в случаях поступления на учёбу в российский вуз, устройства на работу, заключения брака с гражданкой РФ? Укажите особенности правового регулирования порядка пребывания иностранных граждан на территории РФ.

11. Практическое задание. В процессе рассмотрения спора между австрийской фирмой и российским АО в арбитражном суде возник вопрос об определении статуса иностранного лица. Истец (австрийская фирма) считал, что при отсутствии соглашения сторон суду следовало применить к кредитному договору право страны кредитора. В то же время истец не представил свидетельств о своем правовом статусе. Ответчик (российское АО) утверждал, что истец не зарегистрирован в Австрии в качестве коммерческого предприятия и в силу этого обстоятельства его ссылка на австрийское законодательство несостоятельна.

Как определяется статус иностранных юридических лиц в российском праве? Какими документами и в соответствии с законодательством какой страны может быть подтверждена национальность иностранного юридического лица?

12. Практическое задание. Американская компания приобрела летом 1998 года у Российской Федерации долговые ценные бумаги. После падения курса рубля плательщик отказался в срок исполнить свои обязательства, а также в одностороннем порядке пересмотрел размер процентов. Компания предъявила в арбитражный суд РФ иск к России (в лице государственного казначейства) о взыскании сумм, причитающихся по ценным бумагам, процентов и убытков в части, не покрытой процентами.

Определите особенности процессуального положения иностранных физических и юридических лиц в РФ. Укажите, какими должны быть действия суда. Решите дело по существу.

13. Практическое задание. Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд РФ с иском к российскому АО. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российское АО (подрядчик) заявило встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Так как посольство сослалось на международный иммунитет от судопроизводства в стране пребывания, суд отказал в принятии встречного иска.

Укажите особенности правового статуса государств как субъектов МЧП. Согласны ли вы с решением государственного арбитражного суда? Вправе ли посольство иностранного государства ссылаться на судебный иммунитет в российских судах, и если да, то в каких случаях?

14. Практическое задание. Предметом спора, рассмотренного в английском суде, было собрание японских произведений искусства, украденных в Англии и затем привезенных в Италию.

В Италии они были куплены добросовестным приобретателем, который не знал о том, что произведения были похищены. Приобретатель отправил их в Лондон на аукцион фирмы «Кристи», где они были предложены для продажи. Об этом узнал собственник, у которого они были похищены, и потребовал как от фирмы «Кристи», так и от итальянского приобретателя возврата произведений либо выплаты суммы, за которую они будут выкуплены на аукционе.

Исходя из принципа *lex rei sitae* (закон места нахождения имущества) суд применил итальянское право, т.е. государства, в котором культурные ценности находились в момент передачи приобретателю. Поскольку ст. 1153 ГК Италии допускает возможность добросовестного приобретения в отношении похищенных вещей, ответчик мог стать правомерным собственником. Поэтому в иске было отказано.

Назовите особенности государственного регулирования международного оборота культурных ценностей. Законодательство какой страны подлежит применению при

определении добросовестности приобретения культурных ценностей? Как решаются проблемы добросовестности приобретения в МЧП?

15. Практическое задание. В арбитражный суд обратилась иностранная фирма с иском к российскому акционерному обществу. Из материалов дела следовало, что российское торговое предприятие заключило внешнеторговый контракт с иностранной фирмой о поставке нескольких партий египетского лука. Впоследствии условия контракта были изменены по предложению продавца. Ответчик - российская фирма настаивал, что изменение контракта не состоялось, так как покупатель не акцептировал предложения продавца об изменении условий контракта. Между тем арбитражный суд выяснил, что предложение продавца об изменении цены поставки было направлено телеграммой в адрес российской фирмы. В телеграмме содержались и некоторые особые условия осуществления поставки товара и платежей за поставку. Истцом в суд были представлены копии платежных документов, свидетельствующие о том, что покупатель частично оплатил товар на условиях, предложенных в телеграмме.

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования в части взыскания с покупателя задолженности и процентов. Стороны спора подлежали юрисдикции государств-участников Венской конвенции о договорах международной купли-продажи 1980 года.

Назовите особенности коллизивно-правового регулирования международной купли-продажи. Определите значение Венской конвенции о договорах международной купли-продажи 1980 года как источника международных коммерческих контрактов.

Верно ли решение суда?

16. Практическое задание. Российская гражданка Авдеева, проживающая в Москве, решила поехать отдыхать в Испанию. С этой целью она заключила с московской фирмой «Парадиз Гивт» договор об оказании туристических услуг. Однако когда она попала в Испанию, оказалось, что и гостиница, где она была размещена, не та, которая была предусмотрена, и условия пребывания не соответствуют договору. Вернувшись, Авдеева сначала предъявила свои претензии к фирме, а затем обратилась в суд.

Хамовнический межмуниципальный суд г. Москвы принял к рассмотрению иск Авдеевой к фирме «Парадиз Гивт» о взыскании убытков, связанных с нарушением договорных обязательств, и компенсации причиненного морального вреда. Фирма обжаловала решение суда, но Московский городской суд отклонил жалобу.

Может ли суд в г. Москве, расположенный в районе места нахождения турфирмы, рассматривать иск Авдеевой, если она подписала договор с турфирмой «Парадиз Гивт», в котором было предусмотрено, что споры между сторонами разрешаются на Гибралтаре по действующим там законам? Какое право должен применять суд в Москве к отношениям между сторонами, учитывая условие договора? Соответствует ли условие договора российскому и международному законодательству о защите прав потребителей?

17. Практическое задание. Для того чтобы отметить золотую годовщину вступления в брак, шведские граждане приобрели у шведской компании - агента АО «Интурист» «ваучер на двухдневную поездку» в Москву с целью посещения балета «Лебединое озеро». Они были встречены в соответствии с условиями договора в аэропорту Шереметьево, размещены в отеле «Националь», но когда обратились за билетами в бюро обслуживания в гостинице, им предложили билеты не в Большой театр, а в цирк, объяснив, что балетная труппа Большого театра уже в течение двух месяцев находится на гастролях в Японии. От билетов супруги отказались и, вернувшись в Швецию, предъявили иск к агенту АО «Интурист» о возмещении как материального, так и морального вреда. Иск был удовлетворен судом в Стокгольме.

Какими нормами регулируются отношения между агентом и потребителями, агентом и обществом «Интурист»? Решите дело. Определите особенности ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международных коммерческих контрактов.

18. Практическое задание. Английский музей заключил с российским фондом договор об обмене одной из картин кисти Рубенса на автопортрет Лукаса Кранаха. Договор составлен на английском языке, причем в нем применяются специфические именно для английского

права термины права купли-продажи товаров. Переговоры в основном происходили в Лондоне, где и был подписан текст договора. Прямо выраженного условия о применении права в договоре не имеется.

Какое право подлежит применению к договору мены? Какие обстоятельства, свидетельствующие о молчаливом (подразумеваемом) выборе английского права сторонами, могут иметь значение в данном случае? Можно ли в данном случае вести речь о применении принципа наиболее тесной связи? По какому пути следует идти сторонам при заключении договоров во избежание споров в будущем о праве, подлежащем применению к их отношениям?

19. Практическое задание. Гамбургская фирма продала лондонской торговой фирме 1000 т. масла. В договоре содержится условие о применении немецкого права и установлена подсудность германскому суду. В ряде условий в договоре содержится ссылка на нормы Германского гражданского уложения, предусматривающие ответственность продавца за недостатки проданного товара. Когда спор рассматривался в суде в Гамбурге, английская фирма заявила, что к договору подлежит применению Венская конвенция международной купли-продажи 1980 г.

Как должен суд в Гамбурге решить вопрос о праве, подлежащем применению, если исходить только из ст. 28 Вводного закона к ГГУ, предусматривающей выбор права сторонами, что ими и было сделано? Может ли в этом случае отсылка к германскому праву означать сама по себе отсылку к Венской конвенции? Какое значение может иметь то обстоятельство, что стороны в данном договоре не только осуществили выбор права, но и сослались при этом на конкретные статьи германского законодательства? Может ли рассматриваться такая ссылка как молчаливое согласие на исключение применения Венской конвенции?

20. Практическое задание. В арбитражный суд обратилось российское акционерное общество с иском к английской компании. Российское предприятие поставляло медпродукцию через английскую компанию (вторичного поставщика) в третье государство. Во внешнеторговом контракте было указано, что любой спор будет разрешаться в российском арбитражном суде, но при этом не оговаривалось применимое право. Во внешнеторговом контракте были определены базисные условия поставки.

Стороны при заключении сделки договорились, что поставка продукции будет осуществляться на условиях СИФ (морская перевозка) в редакции "Икотермс - 2010". Между тем, истец в иске указал, что товар был упакован, как того требуют условия Франко - вагон (железная дорога). Медпродукцию в действительности везли морем, и она прибыла в пункт назначения в негодном состоянии.

Арбитражный суд во взыскании ущерба истцу отказал, сославшись на то, что товар доставлялся должным образом. При этом арбитражный суд не рассматривал вопрос о применимом праве и не оценивал условий договора о международной поставке товаров.

Вышестоящая судебная инстанция отменила решение со ссылкой на ст.9 Венской Конвенции 1980 года.

Верно ли решение арбитражного суда? Назовите особенности международных обычаев как источника правового регулирования международных коммерческих контрактов. Укажите понятие, характерные черты и источники правового регулирования международного арбитражного процесса.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен Гражданское право

1. Понятие гражданского права. Проблемы предмета и метода гражданского права.
2. Правоспособность и дееспособность граждан.
3. Правосубъектность юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц. Классификация юридических лиц.

4. Акционерные общества: понятие, виды, правовые основы создания и деятельности. Защита прав акционеров.
5. Осуществление гражданских прав: понятие, пределы. Злоупотребление правом.
6. Объекты гражданских прав: понятие и виды (общая характеристика).
7. Акции и иные эмиссионные ценные бумаги: понятие, виды и порядок размещения.
8. Представительство в гражданском праве. Доверенность.
9. Сделки в гражданском праве РФ: понятие, признаки и виды. Условия действительности сделок.
10. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия. Проблемы квалификации составов недействительных сделок.
11. Виды вещных прав в системе гражданского законодательства. Перспективы развития института.
12. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.
13. Виды гражданско-правовых договоров.
14. Понятие, особенности и формы гражданско-правовой ответственности. Условия наступления.
15. Условия о качестве в договоре купли-продажи.
16. Договор розничной купли-продажи.
17. Особенности гражданско-правовых договоров с недвижимостью.
18. Поставка для государственных или муниципальных нужд.
19. Договор аренды: понятие, виды, форма, предмет, стороны.
20. Договор подряда: понятие, предмет договора, отграничение от смежных договоров.
21. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере строительства.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Кредитный договор. Потребительское кредитование.
24. Договоры имущественного и личного страхования.
25. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, лицами, признанными недееспособными.
26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
27. Наследование по завещанию, по наследственному договору и по закону.
28. Осуществление права наследования. Принятие наследства. Отказ от принятия наследства.
29. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав.
30. Лицензионные договоры.

Семейное право

1. Семейное право как отрасль права и как наука.
2. Принципы семейного законодательства.
3. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Меры защиты в семейном праве и их отличие от семейно-правовой ответственности.
6. Личные соглашения в семейном праве.
7. Раздел общего имущества супругов. Ответственность по долгам.
8. Брачный договор: понятие, форма, содержание, правовая природа.
9. Прекращение и изменение брачного договора. Признание его недействительным.
10. Основания, порождающие родительские отношения.
11. Права несовершеннолетних детей.
12. Меры государственной помощи семьям, имеющим детей.
13. Защита прав несовершеннолетних.
14. Защита прав родителей
15. Алиментные правоотношения других членов семьи.
16. Соглашение об уплате алиментов (понятие, форма, содержание, правовое значение).

17. Усыновление: основания, порядок, последствия.
18. Отмена усыновления ребенка. Правовые последствия отмены усыновления.
19. Опекa и попечительство как форма семейного воспитания детей.
20. Приемная семья как форма семейного воспитания детей.

Международное частное право

1. Практическое задание. Между российским АО и корейской фирмой был заключен контракт, в соответствии с условиями которого корейская фирма обязалась поставить оборудование для двух рыболовецких траулеров, принадлежащих заказчику. Оплата товара должна быть произведена после его получения. Стороны предусмотрели в контракте, что все споры, если они не могут быть урегулированы путем переговоров, подлежат рассмотрению в арбитражном суде РФ. Применимое право сторонами выбрано не было.

Поставка оборудования была осуществлена корейской стороной в установленные в контракте сроки. Российское АО, получив товар, деньги на счет фирмы-поставщика не перечислило и на неоднократные напоминания об уплате долга не реагировало. Корейская сторона в соответствии с арбитражной оговоркой обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с российского АО стоимости поставленных товаров. Расчет убытков истец осуществил, основываясь на нормах своего национального права.

При разрешении спора в суде ответчик признал свою задолженность по контракту, однако счел, что расчет сумм, подлежащих выплате, должен быть произведен в соответствии с нормами российского права, поскольку местом рассмотрения споров стороны определили российский арбитражный суд.

Какая формула прикрепления использована в данном случае? Назовите основные типы формул прикрепления в МЧП. Решите дело. Изменится ли подход к решению, если истец – бельгийская фирма?

2. Практическое задание. Российское АО обратилось в арбитражный суд РФ с иском к болгарской фирме. Между российским АО и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы ГК РФ. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. При разрешении спора следует учесть: стороны договорились, что к их спору должно быть применено российское право; Россия и Болгария – участники названной конвенции.

Какие виды источников МЧП использованы в данной задаче? Определите нормативный состав МЧП. Решите дело.

3. Практическое задание. Английская компания заключила ряд договоров в рамках долгосрочной программы с одним из неевропейских государств. В этих договорах отсутствовало прямо выраженное условие о праве, подлежащем применению к ним. Вместо этого в большинстве договоров содержалось положение о том, что в случае споров будут применяться «принципы естественной справедливости».

Арбитраж Международной торговой палаты в Париже в решении по спору между сторонами пришел к выводу о том, что Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА являются наиболее уместным выражением общих правил и поэтому подлежит применению, несмотря на то, что договоры были заключены более чем за 15 лет до принятия

Принципов. При этом арбитры, исследовав намерения сторон, пришли к выводу, что стороны хотели полностью исключить возможность применения национального права любой из сторон. Это обосновывалось, в частности, тем, что в качестве одной из договаривающихся сторон в договоре выступало государство.

Какова юридическая природа Принципов УНИДРУА? В каких случаях они подлежат применению и как могут использоваться? Оцените доводы арбитров по данному делу.

4. Практическое задание. Проживающая в г. Нефтеюганске (Россия) украинская гражданка В. обратилась в Нефтеюганский городской суд с иском о расторжении брака со своим мужем Б. (гражданином Украины), проживающим в Ивано-Франковске (Украина).

На какое законодательство и какие нормы международных договоров должен сослаться суд в г. Нефтеюганске, вынося решение о расторжении брака? Определите виды личного закона физического лица. Назовите коллизионные правила определения гражданской правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ.

5. Практическое задание. Гражданка РФ М. вступила в брак с гражданином Болгарии Д. Брак был зарегистрирован в Болгарии. От этого брака родилось двое детей. Старший сын родился в России, а младший в Болгарии. Последним совместным местом жительства супругов была Болгария. Затем гражданка М. выехала в Россию и предъявила в Тюмени иск к Д. о взыскании алиментов на детей.

Законодательство какой страны должен применять суд в Тюмени при рассмотрении этого дела о взыскании алиментов? Из каких коллизионных норм он должен исходить и где эти нормы установлены? Коллизионные нормы классифицируйте по различным основаниям.

6. Практическое задание. Гражданин США, проживающий в Великобритании, незадолго до смерти сделал в Малаге (Испания) завещание, составленное в соответствии с правом страны его гражданства (штат Мериленд, США). По завещанию его недвижимое имущество должно перейти по наследству к его брату или сыну последнего в случае, если брат скончается раньше.

В соответствии с этим завещанием недвижимость в Малаге должна перейти к племяннику умершего. Сын завещателя обратился в испанский суд с ходатайством о признании завещания недействительным, однако в первой инстанции суд признал завещание действительным. В апелляционной инстанции суд применил испанское право на основе обратной отсылки, поскольку право Великобритании отправляет к праву страны места нахождения недвижимости, и признал завещание недействительным, так как в нем не предусмотрены законные наследственные права сына умершего (ст. 851 ГК Испании).

В кассационном производстве Верховный суд Испании отказался применить обратную отсылку и признал действительность завещания, составленного в соответствии с законом штата Мериленд. В соответствии со ст. 12. (2) ГК Испании отсылка к иностранному праву понимается как отсылка к его материальному праву; если коллизионная норма этого права отправляет к испанскому праву, она применяется, если же к праву иного государства – тогда не применяется. В данном случае наследование по завещанию определяется правом domiciliлия наследодателя в момент его смерти.

Решение суда какой инстанции является правильным и почему? От органа какого государства зависит принятие или непринятие обратной отсылки? Как решается вопрос о применении права государства со множественностью правовых систем?

7. Практическое задание. Подданный Иордании дважды вступал в брак по мусульманскому обряду в этой стране. В третий раз там же вступил в брак с российской гражданкой.

Может ли российский суд в случае смерти мужа не признать в равных долях право всех трех жен на наследование недвижимого имущества, находящегося в России и за границей, если постоянным местом жительства мужа была Иордания и если по иорданскому праву все жены наследуют в равных долях? Может ли суд, сославшись на оговорку о публичном порядке, признать наследницей только третью жену-гражданку России? Как суд должен поступить в данном случае? Если бы иорданец захотел вступить в брак не в

Иордании, а в России, мог ли российский загс зарегистрировать его брак с третьей женой? Можно ли было зарегистрировать такой брак в консульском отделе посольства РФ в Иордании?

8. Практическое задание. Проживавший в Омской области российский гражданин Т. Немецкой национальности выехал на постоянное жительство в ФРГ и получил там статус переселенца. В России у него остался дом и гараж в сельской местности и движимое имущество (автомашина и др.). В отношении права собственности на дом возник спор между Т. и его родственником, также выехавшим в ФРГ. Иск к нему предъявлен в немецком суде.

Сохраняется ли за Т. право собственности на это имущество, может ли он его продать, подарить, завещать? Какова правоспособность Т.? Определите особенность статуса физических лиц как субъектов МЧП.

9. Практическое задание. Болгарский гражданин, проживающий в Болгарии, предъявил иск о признании права собственности на часть жилого дома в районный суд г.Тюмени (Россия). Российский суд иск удовлетворил.

Назовите коллизии в праве собственности: основания, области, вещный статут, конкуренция привязок. Определите особенности коллизионного регулирования отношений собственности в РФ. Из каких положений российского и международного законодательства мог исходить суд, вынося такое решение? Имеются ли в российском праве положения, ограничивающие право собственности на недвижимость иностранных граждан, не проживающих постоянно в Российской Федерации?

10. Практическое задание. Гражданин Франции Буржель въехал в РФ на основании визы, выданной сроком на два месяца. За неделю до окончания действия визы Буржель попал в аварию и был помещён в больницу. В соответствии с заключением врачей полное выздоровление Буржеля займёт два месяца, в течение которых ему не рекомендуется покидать больницу.

Буржель через своего представителя обратился в органы внутренних дел г. Новосибирска с просьбой о продлении визы.

Какое решение должен принять орган внутренних дел? Вправе ли орган внутренних дел в таком случае выдать Буржелю разрешение на временное проживание на территории РФ? Может ли быть продлён срок визы в случаях поступления на учёбу в российский вуз, устройства на работу, заключения брака с гражданкой РФ? Укажите особенности правового регулирования порядка пребывания иностранных граждан на территории РФ.

11. Практическое задание. В процессе рассмотрения спора между австрийской фирмой и российским АО в арбитражном суде возник вопрос об определении статуса иностранного лица. Истец (австрийская фирма) считал, что при отсутствии соглашения сторон суду следовало применить к кредитному договору право страны кредитора. В тоже время истец не представил свидетельств о своем правовом статусе. Ответчик (российское АО) утверждал, что истец не зарегистрирован в Австрии в качестве коммерческого предприятия и в силу этого обстоятельства его ссылка на австрийское законодательство несостоятельна.

Как определяется статус иностранных юридических лиц в российском праве? Какими документами и в соответствии с законодательством какой страны может быть подтверждена национальность иностранного юридического лица?

12. Практическое задание. Американская компания приобрела летом 1998 года у Российской Федерации долговые ценные бумаги. После падения курса рубля плательщик отказался в срок исполнить свои обязательства, а также в одностороннем порядке пересмотрел размер процентов. Компания предъявила в арбитражный суд РФ иск к России (в лице государственного казначейства) о взыскании сумм, причитающихся по ценным бумагам, процентов и убытков в части, не покрытой процентами.

Определите особенности процессуального положения иностранных физических и юридических лиц в РФ. Укажите, какими должны быть действия суда. Решите дело по существу.

13. Практическое задание. Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд РФ с иском к российскому АО. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российское АО (подрядчик) заявило встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Так как посольство сослалось на международный иммунитет от судопроизводства в стране пребывания, суд отказал в принятии встречного иска.

Укажите особенности правового статуса государств как субъектов МЧП. Согласны ли вы с решением государственного арбитражного суда? Вправе ли посольство иностранного государства ссылаться на судебный иммунитет в российских судах, и если да, то в каких случаях?

14. Практическое задание. Предметом спора, рассмотренного в английском суде, было собрание японских произведений искусства, украденных в Англии и затем привезенных в Италию.

В Италии они были куплены добросовестным приобретателем, который не знал о том, что произведения были похищены. Приобретатель отправил их в Лондон на аукцион фирмы «Кристи», где они были предложены для продажи. Об этом узнал собственник, у которого они были похищены, и потребовал как от фирмы «Кристи», так и от итальянского приобретателя возврата произведений либо выплаты суммы, за которую они будут выкуплены на аукционе.

Исходя из принципа *lex rei sitae* (закон места нахождения имущества) суд применил итальянское право, т.е. государства, в котором культурные ценности находились в момент передачи приобретателю. Поскольку ст. 1153 ГК Италии допускает возможность добросовестного приобретения в отношении похищенных вещей, ответчик мог стать правомерным собственником. Поэтому в иске было отказано.

Назовите особенности государственного регулирования международного оборота культурных ценностей. Законодательство какой страны подлежит применению при определении добросовестности приобретения культурных ценностей? Как решаются проблемы добросовестности приобретения в МЧП?

15. Практическое задание. В арбитражный суд обратилась иностранная фирма с иском к российскому акционерному обществу. Из материалов дела следовало, что российское торговое предприятие заключило внешнеторговый контракт с иностранной фирмой о поставке нескольких партий египетского лука. Впоследствии условия контракта были изменены по предложению продавца. Ответчик - российская фирма настаивал, что изменение контракта не состоялось, так как покупатель не акцептировал предложения продавца об изменении условий контракта. Между тем арбитражный суд выяснил, что предложение продавца об изменении цены поставки было направлено телеграммой в адрес российской фирмы. В телеграмме содержались и некоторые особые условия осуществления поставки товара и платежей за поставку. Истцом в суд были представлены копии платежных документов, свидетельствующие о том, что покупатель частично оплатил товар на условиях, предложенных в телеграмме. Арбитражный суд удовлетворил исковые требования в части взыскания с покупателя задолженности и процентов. Стороны спора подлежали юрисдикции государств-участников Венской конвенции о договорах международной купли-продажи 1980 года.

Назовите особенности коллизионно-правового регулирования международной купли-продажи. Определите значение Венской конвенции о договорах международной купли-продажи 1980 года как источника международных коммерческих контрактов. Верно ли решение суда?

16. Практическое задание. Российская гражданка Авдеева, проживающая в Москве, решила поехать отдыхать в Испанию. С этой целью она заключила с московской фирмой «Парадиз Гивт» договор об оказании туристических услуг. Однако когда она попала в Испанию, оказалось, что и гостиница, где она была размещена, не та, которая была предусмотрена, и условия пребывания не соответствуют договору. Вернувшись, Авдеева

сначала предъявила свои претензии к фирме, а затем обратилась в суд.

Хамовнический межмуниципальный суд г. Москвы принял к рассмотрению иск Авдеевой к фирме «Парадис Гивт» о взыскании убытков, связанных с нарушением договорных обязательств, и компенсации причиненного морального вреда. Фирма обжаловала решение суда, но Московский городской суд отклонил жалобу.

Может ли суд в г. Москве, расположенный в районе места нахождения турфирмы, рассматривать иск Авдеевой, если она подписала договор с турфирмой «Парадис Гивт», в котором было предусмотрено, что споры между сторонами разрешаются на Гибралтаре по действующим там законам? Какое право должен применять суд в Москве к отношениям между сторонами, учитывая условие договора? Соответствует ли условие договора российскому и международному законодательству о защите прав потребителей?

17. Практическое задание. Для того чтобы отметить золотую годовщину вступления в брак, шведские граждане приобрели у шведской компании - агента АО «Интурист» «ваучер на двухдневную поездку» в Москву с целью посещения балета «Лебединое озеро». Они были встречены в соответствии с условиями договора в аэропорту Шереметьево, размещены в отеле «Националь», но когда обратились за билетами в бюро обслуживания в гостинице, им предложили билеты не в Большой театр, а в цирк, объяснив, что балетная труппа Большого театра уже в течение двух месяцев находится на гастролях в Японии. От билетов супруги отказались и, вернувшись в Швецию, предъявили иск к агенту АО «Интурист» о возмещении как материального, так и морального вреда. Иск был удовлетворен судом в Стокгольме.

Какими нормами регулируются отношения между агентом и потребителями, агентом и обществом «Интурист»? Решите дело. Определите особенности ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международных коммерческих контрактов.

18. Практическое задание. Английский музей заключил с российским фондом договор об обмене одной из картин кисти Рубенса на автопортрет Лукаса Кранаха. Договор составлен на английском языке, причем в нем применяются специфические именно для английского права термины права купли-продажи товаров. Переговоры в основном происходили в Лондоне, где и был подписан текст договора. Прямо выраженного условия о применении права в договоре не имеется.

Какое право подлежит применению к договору мены? Какие обстоятельства, свидетельствующие о молчаливом (подразумеваемом) выборе английского права сторонами, могут иметь значение в данном случае? Можно ли в данном случае вести речь о применении принципа наиболее тесной связи? По какому пути следует идти сторонам при заключении договоров во избежание споров в будущем о праве, подлежащем применению к их отношениям?

19. Практическое задание. Гамбургская фирма продала лондонской торговой фирме 1000 т. масла. В договоре содержится условие о применении немецкого права и установлена подсудность германскому суду. В ряде условий в договоре содержится ссылка на нормы Германского гражданского уложения, предусматривающие ответственность продавца за недостатки проданного товара. Когда спор рассматривался в суде в Гамбурге, английская фирма заявила, что к договору подлежит применению Венская конвенция международной купли-продажи 1980 г.

Как должен суд в Гамбурге решить вопрос о праве, подлежащем применению, если исходить только из ст. 28 Вводного закона к ГГУ, предусматривающей выбор права сторонам, что ими и было сделано? Может ли в этом случае отсылка к германскому праву означать сама по себе отсылку к Венской конвенции? Какое значение может иметь то обстоятельство, что стороны в данном договоре не только осуществили выбор права, но и сослались при этом на конкретные статьи германского законодательства? Может ли рассматриваться такая ссылка как молчаливое согласие на исключение применения Венской конвенции?

20. Практическое задание. В арбитражный суд обратилось российское акционерное общество с иском к английской компании. Российское предприятие поставляло

медпродукцию через английскую компанию (вторичного поставщика) в третье государство. Во внешнеторговом контракте было указано, что любой спор будет разрешаться в российском арбитражном суде, но при этом не оговаривалось применимое право. Во внешнеторговом контракте были определены базисные условия поставки. Стороны при заключении сделки договорились, что поставка продукции будет осуществляться на условиях СИФ (морская перевозка) в редакции "Икотермс - 2010". Между тем, истец в иске указал, что товар был упакован, как того требуют условия Франко - вагон (железная дорога). Медпродукцию в действительности везли морем, и она прибыла в пункт назначения в негодном состоянии.

Арбитражный суд во взыскании ущерба истцу отказал, сославшись на то, что товар доставлялся должным образом. При этом арбитражный суд не рассматривал вопрос о применимом праве и не оценивал условий договора о международной поставке товаров. Вышестоящая судебная инстанция отменила решение со ссылкой на ст.9 Венской Конвенции 1980 года.

Верно ли решение арбитражного суда? Назовите особенности международных обычаев как источника правового регулирования международных коммерческих контрактов. Укажите понятие, характерные черты и источники правового регулирования международного арбитражного процесса.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Ответ обучающегося на государственном экзамене оценивается экзаменационной комиссией по 4-х балльной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;
- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающимся показаны глубокое знание теоретической части изученных курсов, в том числе дополнительной литературы;
- обучающимся показана способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- обучающимся показана способность оценивать нормативные правовые акты и их проекты с позиций социальных и правовых оснований криминализации опасной для общества деятельности, в том числе норм международного права, Конституции РФ и решений Конституционного суда РФ;
- обучающимся показано умение проиллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами, например, способность квалифицированно применять нормы материального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы; способность рассчитать коэффициент преступности, предложить пути по предупреждению конкретных преступлений и др.;
- обучающимся показаны творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «отлично» выставляется, если минимум два вопроса билета (из трех) имеют полные и правильные ответы, правильное решение вопросов с практической составляющей,

а один вопрос раскрыт неполно, или ход решения правильный, но конечный результат неверный или наоборот.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;
- показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;
- обучающимся показано глубокое знание теоретической части курса;
- обучающимся показано знание основной литературы, рекомендованной программой курса;
- обучающимся показан стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности;
- обучающимся показана способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- обучающимся показана способность оценивать нормативные правовые акты и их проекты с позиций социальных и правовых оснований криминализации опасной для общества деятельности, в том числе норм международного права, Конституции РФ и решений Конституционного суда РФ;
- обучающимся показано умение проиллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами, например, способность квалифицированно применять нормы материального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы; способность рассчитать коэффициент преступности, предложить пути по предупреждению конкретных правонарушений и др.

Оценка «хорошо» выставляется, если минимум два вопроса билета (из трех) имеют полные и правильные ответы, правильное решение практических вопросов, а один вопрос раскрыт неполно, с неточностями, или предложено неправильное решение при оценке казуса, неправильный ход решения его; либо один вопрос раскрыт неполно и в другом вопросе начато правильное решение, но не доведено до конца; ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- даны неполные ответы на поставленные вопросы;
- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе не присутствуют доказательные выводы;
- на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы;
- обучающимся показано знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях;
- обучающимся показано умение проиллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами, например, способность квалифицированно применять нормы материального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы; способность рассчитать коэффициент преступности, предложить пути по предупреждению конкретных правонарушений и др., но испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки;

- обучающимся показано знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если минимум два вопроса билета (из трех) имеют полные ответы, либо один вопрос имеет полный ответ и предложено правильное решение казуса, а два вопроса охарактеризованы неполно или неточно, а на один вопрос нет ответа, решения (или ход решения выбран неправильно, имеются грубые ошибки при ответе); если допущены существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии, но магистрант показал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе отсутствуют выводы;
- практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений;
- речь неграмотная;
- обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

Таким образом, обучающийся показал существенные пробелы в знании основных положений теории, которые не позволили ему решить предлагаемые членами экзаменационной комиссии казусы, воспроизвести и оценить нормативные правовые акты, не позволяющие приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответил на два вопроса (из трех) билета и вопросов членов экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению государственных аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из АлтГУ в установленном порядке.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой ГИА лиц, завершающих освоение магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права» и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей ФГОС ВО: для квалификации (степени) «магистр» - в форме магистерской диссертации. Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока магистерской подготовки.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление компетенций выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ВКР представляет собой самостоятельную, логически завершённую работу и может иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной и творческий характер и должна отражать в себе научно-теоретические или научно-методические аспекты соответствующего направления подготовки.

Структура ВКР состоит из следующих элементов:

Титульный лист. На титульном листе указывается наименование министерства, университета, структурного подразделения, кафедры, тема ВКР, фамилия, имя, отчество автора, а также фамилия, инициалы и ученую степень, звание научного руководителя, допуск к защите за подписью заведующего кафедрой, поле для внесения оценки ГЭК, год и место выполнения ВКР.

Оглавление. Оглавление содержит перечень основных элементов ВКР с указанием страниц, с которых они начинаются.

Введение. К написанию Введения целесообразно приступать после завершения основной части работы, это позволит корректно сформулировать содержание всех его составных элементов. Однако не исключен и обратный алгоритм, когда первоначально пишется Введение, а после написания основной части работы оно корректируется. Такой подход может быть использован в случае, когда обучающийся уже проводил исследования в данном направлении и может четко обозначить цели и задачи. Объем введения около 2-3 страниц.

Основная часть. Содержание ВКР раскрывается в отдельных главах. Количество глав и параграфов зависит от целей и особенностей исследования. Обычно выделяется от 2 до 4 глав, в свою очередь подразделяющиеся на параграфы. Не рекомендуется выделять большое количество параграфов, в каждой главе целесообразно выделять 2-3 параграфа.

Параграфы должны быть примерно соразмерны по объему, каждый параграф должен заканчиваться конкретными выводами. Первая глава ВКР, как правило, носит теоретический характер. В ней раскрывается суть и природа изучаемого явления, критически рассматриваются позиции различных ученых и обосновывается позиция автора по спорным и дискуссионным вопросам. Теоретические выводы, сделанные в первой главе, должны найти отражение или подтверждение в последующих главах работы. Последующие главы ВКР имеют практический характер. Количество глав и содержание зависит от направленности исследования. В них излагается фактическое состояние исследуемого объекта и его правовая основа, рассматриваются и анализируются материалы судебной практики и иные эмпирические данные, обозначаются проблемы, вскрываются недостатки и предлагаются пути и способы их решения.

Заключение. Автор подводит итоги своей работы и излагает основные выводы исследования. Сделанные выводы должны соотноситься с поставленными во Введении целью и задачами, а также быть связаны с выводами по параграфам. Заключение не может быть результатом механического копирования выводов по параграфам. В состав Заключения включаются только главные выводы работы, при этом изложенные более сжато и концептуально.

Библиографический список. В список включаются только те источники, которые обучающийся использовал при подготовке работы и на которые в тексте ВКР содержатся ссылки. Количество источников каждого вида определяется направленностью исследования и степенью его научной разработанности. Рекомендуется указывать не менее 15-20 нормативных правовых актов, не менее 10 материалов юридической практики и не менее 40-50 доктринальных источников. В теоретических или историко-правовых исследованиях юридическая практика может отсутствовать, а число нормативных правовых актов быть незначительным.

Приложения. Их число и объем определяются направленностью и особенностями исследования. Они могут содержать таблицы, свод статистических данных, проект изменений в нормативный правовой акт, иллюстрации и т.п.

Все структурные элементы ВКР (за исключением приложений) обязательны.

Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Руководство ВКР осуществляют профессора, доценты, а также старшие преподаватели, имеющие учёную степень и (или) ученое звание.

После выбора темы каждому выпускнику необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедры.

Тематика ВКР разрабатывается, ежегодно обновляется кафедрой гражданского права по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права» и утверждается ученым советом юридического института. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР превышает число выпускников, желающих избрать тему ВКР по кафедре.

Последующая корректировка темы ВКР осуществляется по инициативе обучающегося университета и его научного руководителя, утверждается на заседании кафедры.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ КАФЕДРЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА «Гражданское право»

1. Правовой статус участника корпорации
2. Корпоративный договор как правовое средство регулирования корпоративных отношений
3. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
4. Учреждение корпораций по законодательству Российской Федерации (вариант: сравнительная характеристика с законодательством зарубежных стран)
5. Защита прав участников корпорации при реорганизации
6. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя
7. Правовой режим уставного капитала хозяйственного общества
8. Доля в уставном капитале хозяйственного общества как объект гражданского оборота
9. Имущественная ответственность членов органов управления корпорации
10. Правовой статус органов управления в корпорации
11. Правовое регулирование преддоговорной ответственности
12. Переговоры о ведении переговоров
13. Заверения об обстоятельствах по российскому и зарубежному законодательству
14. Наследственный договор
15. Наследственный фонд и его правовое положение
16. совместные завещания по законодательству РФ и зарубежных стран
17. Опцион на заключение договора
18. Правовое регулирование абонентского договора
19. Предварительный договор
20. Правовое регулирование прав на отдельные виды интеллектуальной собственности
21. Актуальные проблемы защиты права собственности
22. Защита владения по российскому законодательству
23. Договоры в корпоративном праве
24. Актуальные проблемы наследования по закону
25. Актуальные проблемы наследования по завещанию

26. Наследование земельных участков
27. Наследование имущественных комплексов
28. Проблемы ничтожных сделок
29. Оспоримые сделки: понятие, виды, правовые последствия
30. Корпоративные отношения в предмете гражданского права
31. Правовое положение отдельных видов корпораций
32. Права акционеров и их защита
33. Актуальные проблемы корпоративного права
34. Правовой статус потребителя
35. Защита прав потребителей
36. Правовое регулирование рекламной деятельности
37. Отдельные виды договоров
38. Раздел имущества супругов в процедурах банкротства граждан.
39. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
40. Предупреждение банкротства граждан.
41. Особенности банкротства кредитных организаций.
42. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
43. Особенности банкротства стратегических предприятий.
44. Особенности отчуждения имущества должника в процедурах банкротства.
- Недействительность сделок, совершенных при отсутствии согласия.
45. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и ограничений, установленных законодательством о банкротстве.
46. Недействительность крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
47. Зачет и новация в современном гражданском обороте.
48. Прощение долга: понятие, проблемы оформления, пределы применения.
49. Залог обязательственных прав.
50. Прекращение обязательства невозможностью исполнения.
51. Односторонний отказ от исполнения обязательства: новые подходы в законодательстве и судебной практике.
52. Исполнение гражданско-правового обязательства.
53. Возмещение убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением договорных обязательств.
54. Неустойка в российском и зарубежном законодательстве.
55. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение денежного обязательства.
56. Меры ответственности и способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
57. Компенсация морального вреда в гражданском праве РФ.
58. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
59. Принцип свободы договора в гражданском праве.
60. Непреодолимая сила в гражданском праве.
61. Категория случая в гражданском праве.
62. Последствия нарушения пределов свободы договора.
63. Особенности заключения гражданско-правовых договоров.
64. Изменение и расторжение договора.
65. Договор как источник саморегулирования в гражданском праве.

«Семейное право»

1. Место семейного права в системе российского права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Семейные правоотношения.
4. Семейно-правовая ответственность.

5. Меры защиты в семейном праве.
6. Брак и его значение в современном обществе.
7. Законный режим имущества супругов.
8. Брачный договор.
9. Семейные соглашения.
10. Прекращение брака.
11. Признание брака недействительным.
12. Установление и оспаривание отцовства (материнства).
13. Права несовершеннолетнего ребенка.
14. Алиментные правоотношения супругов и бывших супругов.
15. Алиментные правоотношения родителей и детей.
16. Семейно-правовая ответственность родителей.
19. Усыновление (удочерение) ребенка.
20. Приемная семья.
21. Формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Супружеские правоотношения.
23. Опекa и попечительство как форма устройства ребенка на воспитание
24. Ответственность за семейные правонарушения
25. Недействительность брака.
26. Осуществление семейных прав.
27. Родственные отношения в семейном праве.
28. Алиментные обязательства иных членов семьи.
29. Распоряжение общим имуществом супругов.
30. Применение норм гражданского законодательства к семейным отношениям.

«Международное частное право»

1. Трансграничные банкротства юридических лиц.
2. Иммунитет государства в международном частном праве.
3. Гражданско-правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
4. Правовое регулирование международной купли-продажи.
5. Международные деликтные обязательства.
6. Коллизионное регулирование заключения и расторжения брака.
7. Коллизионные нормы международного частного права.
8. Коллизионное регулирование международных сделок в РФ.
9. Материальное и коллизионное регулирование наследственных отношений.
10. Защита культурных ценностей в международном частном праве.
11. Унификация международного частного права в рамках Европейского Союза.
12. Интернет-отношения в международном частном праве.
13. Арбитражные соглашения в международном частном праве.
14. Коллизионное регулирование супружеских и родительских отношений.
15. Коллизионное регулирование вещных отношений.
16. Недействительность сделок с иностранным элементом.
17. Международное усыновление.
18. Международный договор как источник международного частного права.
19. Арендные отношения в международном частном праве.
20. Правовое регулирование труда с иностранным элементом.

21. Применение норм международного частного права.
22. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
23. Источники современного международного частного права.
24. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.
25. Международная защита прав потребителей.
26. Соотношение гражданского и торгового кодексов в зарубежных странах.
27. Торговое представительство по законодательству зарубежных стран.
28. Вещные права по законодательству стран континентальной Европы.
29. Основные институты обязательственного права зарубежных стран.
30. Недобросовестные условия в договорах с потребителями: законодательству и судебная практика зарубежных стран.
31. Правовое регулирование ипотеки в зарубежных странах.
32. Объединения юридических лиц в отечественном и международном праве.
33. Коллизионное регулирование в международном частном праве.
34. Международное коммерческое право.

Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки и рекомендует, как их лучше устранить. Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают.

Последний лист ВКР оформляется по установленной форме. В папке или обложке, содержащей ВКР, не должно быть чистых листов бумаги.

Подготовленная к защите ВКР представляется выпускником научному руководителю не позднее, чем за 20 дней до защиты.

ВКР проходит процедуру проверки на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз».

Научный руководитель подписывает титульный лист окончательного варианта ВКР и составляет письменный отзыв, в котором характеризует особенности проведенного исследования, отношение выпускника к своим обязанностям, отмечает положительные стороны, имеющиеся недостатки, не устраненные выпускником. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует или не рекомендует ВКР к защите в ГЭК.

Магистерская диссертация подлежит рецензированию из числа ведущих специалистов профильной отрасли, научных учреждений.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, которые определяются заведующим выпускающей кафедры из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо Университета.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется секретарем ГЭК нескольким рецензентам, при этом число рецензентов устанавливается выпускающей кафедрой при согласовании с директором института.

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Полностью оформленная ВКР передается в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты. При этом титульный лист должен быть подписан выпускником и руководителем ВКР, работа должна иметь отзыв научного руководителя и рецензию. К работе прилагаются заявление об ознакомлении с процедурой проверки выпускной квалификационной работы на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» и справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований, а также разрешение на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе.

Кроме того, на защиту представляются следующие документы: зачётная книжка выпускника; электронная версия ВКР, записанная на CD. Дополнительно возможно представление заказа от организации на исследование темы ВКР; справки о внедрении результатов, полученных при выполнении ВКР; портфолио выпускника, содержащего результаты апробирования темы исследования на научно-практических конференциях, форумах, семинарах, публикации по теме исследования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит публично, на открытом заседании ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник должен подготовить доклад (до 15 минут), в котором четко и кратко изложить основные положения ВКР, при этом целесообразно подготовить презентацию, допустимо использовать раздаточный материал.

Доклад включает в себя: тему ВКР; цель работы, объект, предмет и задачи; актуальность исследуемой темы; краткая характеристика степени разработанности проблемы; краткое изложение содержания ВКР; основные результаты, полученные в ходе работы; рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. После ответов обучающегося на вопросы, руководитель ВКР зачитывает отзыв. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК.

Зачитывается рецензия. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Оценивая ВКР, ответы обучающегося, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании всех защит секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности

компетенций каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР и рецензией.

Оценка объявляется после окончания защит всех работ на открытом заседании ГЭК.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;

- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;

- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;

- при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;

- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Подготовка к государственному экзамену

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск обучающегося оформляется распоряжением за подписью руководителя института.

Государственный экзамен включает в себя содержание дисциплин профильного модуля «Юрист в сфере частного права».

Государственный экзамен проводится в форме устных, развёрнутых ответов на три вопроса экзаменационного билета (2 теоретических вопроса и 1 практическое задание) и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов для государственного экзамена и списками рекомендованной литературы.

При работе с литературой приоритет в ознакомлении с вопросом следует отдать содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с учебников, учебных пособий, рекомендованных в качестве основной литературы. После этого переходить к анализу дополнительной литературы. При этом обучающийся должен понимать, что приведённым перечнем вся литература по тому или иному вопросу не исчерпывается. Поэтому он вправе самостоятельно изучить по интересующему вопросу научные работы, опубликованные в журналах. Поиск литературы существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы, в частности, СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы «Гарант». Кроме того, обучающиеся АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённых в следующих электронно-библиотечных системах. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ опубликованной судебной практики.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающимся рекомендуется руководствоваться нижеприведенным перечнем литературы и нормативно-правовых актов.

В ходе государственного экзамена приведенный ниже перечень литературы, нормативно-правовых актов обучающиеся могут использовать в качестве справочных материалов. В ходе подготовки к государственному экзамену рекомендуется использовать литературу и нормативно-правовые акты на иностранном языке.

Официальные документальные издания и литература Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 14.03.2020) // СЗ РФ. 04.08.2014, N 31, ст. 4398. // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) Конвенция ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 №1559-1 // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI, 1993.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 (ред. от 04.02.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст.16.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 // Собрание законодательства РФ. 2002. №46. Ст.4532.
6. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 // Собрание законодательства РФ. 1996. №52. Ст.5880.
7. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 // Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст.3802.
8. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 // Собрание законодательства РФ. 2007. №1 (1 ч.). Ст.19.
9. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 2008. №17. Ст.1755.
10. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 // Собрание законодательства РФ. 2009. №36. Ст.4312.
11. О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.04.2011 №444 (ред. от 29.06.2013) // Собрание законодательства РФ. 2011. №16. Ст.2268.
12. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы: Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>; Собрание законодательства РФ. 2012. №23. Ст.2994.
13. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 №841(ред. 09.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. №31. Ст.3743.
14. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 №423 (ред. 10.09.2015) // Собрание законодательства РФ. 2009. №21. Ст.2572.
15. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан: Постановление Правительства РФ от 17.11.2010 №927 (ред. от 19.11.2016) // Собрание законодательства РФ. 2010. №48. Ст.6401.

Материалы высших судебных инстанций

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 (ред. от 17.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. №6. 2006.
2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56.
3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16.
4. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05. 1998 № 10 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1998. № 7.

Основная литература

1. Герасимова Л.П. Семейное право. Конспект лекций. Учебное пособие для вузов / Л.П. Герасимова. – М.: ЮРАЙТ, 2010. // ЭБС «Университетская библиотека online», 2012.

2. Конобеевская И.М. Семейное право. Уч.пос. - М.: Проспект, 2020. 160 с.
3. Никонова М.В. Семейное право : учебное пособие / М.В. Никонова. – М. : Издательство Книгодел, 2011. // ЭБС «Университетская библиотека online», 2012.
 1. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» / В.В. Андропов, Н.Г. Валеева, Е.С. Гетман и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014.
 2. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному Кодексу Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2014.
 3. Пятаков В.А. Семейное право. Конспект лекций / В.А. Пятаков. – М.: А-Приор, 2010. // ЭБС «Университетская библиотека online», 2012.
 6. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3.
 8. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгалло, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.

Дополнительная литература

1. Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EAD9B27A-8063-4A4B-9755-AFC0C668F187.
2. Беспалов Ю.Ф. Семейные отношения и семейные споры в судебной практике РФ: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2020.
 2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. 352 с.
 3. Нечаева А. М. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C.
 4. Одношивкина Т. В. Недействительность брачного договора по российскому и зарубежному законодательству: магистерская диссертация по направлению подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция. - Барнаул, 2016.

Официальные документальные издания и литература, рекомендованные для изучения дисциплины «Международное частное право»

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017 // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2018. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 (ред. от 1.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 1999. №18. Ст. 2207.
3. О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения: Федеральный закон от 24.07.1998 (ред. 14.12.2015) // Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3805.
4. О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства:

Федеральный закон от 29.04.2008 (ред. 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 2008. №18. Ст.1940.

Основная литература

1. Богуславский М.М. Международное частное право: учебник / М.М. Богуславский. – 5–е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. -225 с.
2. Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право: Учебник.- М.: Эксмо. - 2005. - 499с.
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725.
4. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; отв. ред. Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01932- — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84.
5. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; отв. ред. Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01938 — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61608FE9-5AC8-4B05-BBB1-B67C9D9F7BC2.

Дополнительная литература

1. Ануфриева, Л.П. Международное частное право. Особенная часть / Л.П. Ануфриева. - М., 2000. -120 с.
2. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD485A46-6603-4045-9E22-8D62ED71BD42.
3. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF607CAD-40B5-478E-99BD-3252349EB43F.
4. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ес и вто) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B65D7BAC-99CC-4282-87FC-12A446F1ECC2.
4. Применение норм международного частного права: учеб.-метод. комплекс / АлтГУ, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; [сост.: Е. С. Аничкин, Е. Ю. Коваленко]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2016. - 77 с.
6. Шаблова, Е. Г. Международное коммерческое (торговое) право : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 94 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05597-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D357E761-F0A2-4946-A98C-9B1ECB3DA870.

Подготовка к защите ВКР

ВКР – самостоятельное, творческое исследование. Ее подготовкой обучающийся должен продемонстрировать: знание основных теоретических положений и практических проблем по теме, умение делать теоретические, практические обобщения и выводы; умение ориентироваться в нормативном материале, иных источниках, специальной литературе; навык изучения практического опыта и его анализа и оценки; умение формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения. Заслуживают поощрения (более высокой оценки) использование в работе обобщённых данных, полученных на основе самостоятельного анализа правоприменительной практики, проведение обучающимися социологических, конституционных, административных и муниципальных исследований, использование литературы на иностранных языках, внедрение результатов проведённого исследования в практику.

Выполнение ВКР проходит следующие этапы: 1) выбор темы; 2) выбор и изучение источников и литературы; 3) составление плана; 4) определение методов исследования; 5) изучение практики; 6) работа над текстом и оформление. Завершающие этапы – это подготовка к защите и защита работы.

Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут. В нормативных документах АлтГУ предлагается примерный регламент доклада и его общее время, в частности:

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада:	15

Вместе с тем оптимальным следует считать время доклада до 10 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1) Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям по главам, разработанным выпускником;

2) Изложение главных проблем проведённого исследования. Этот вариант предпочтительный.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций доклада. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач.

Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования. Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования результаты проведенного обучающимся анализа, выявление проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений. В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации ВКР.

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования. Для презентации 15 минутного доклада разрабатываются не более 10-12 слайдов. В это число входит три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Основные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации является лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, в затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список-представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др.

Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-

32. Для презентации ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- процент, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- доли, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- время, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- частота, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- корреляции, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов. Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов: пробуждения интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обещающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада. Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Материально-техническое и программное обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе дающими обучающемуся возможность представления презентационных материалов при защите ВКР.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирован положением ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет о порядке организации инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов.

Руководитель ОПОП



Т.А. Филиппова

05.04.2021

Заведующая кафедрой гражданского права



Т.А. Филиппова

05.04.2021

Согласовано:

Директор
Юридического института



А.А. Васильев 05.04.2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Юридический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по государственной итоговой аттестации

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

«Юрист в сфере частного права
(профиль/специализация/направленность)

Разработчик(и):

зав. кафедрой гражданского
права, к.ю.н.
Филиппова Т.А

Барнаул 2022

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели</p>	<p>Билеты на государственный экзамен ВКР</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на</p>	<p>ВКР</p>

	всех этапах его жизненного цикла.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>	ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных</p>	ВКР

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>публичных мероприятиях.</p> <p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>	<p>ВКР</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически</p>	<p>ВКР</p>

		оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Билеты на государственный экзамен ВКР	
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации. ОПК-2.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	ВКР	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей	Билеты на государственный экзамен ВКР	

	<p>применению.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.</p>	
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации</p>	<p>Билеты на государственный экзамен ВКР</p>
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основные правила юридической техники.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов.</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-7. Способен применять</p>	<p>ОПК-7.1. Знает перечень</p>	<p>ВКР</p>

<p>информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности. ОПК-7.2. Умеет применять информационные технологии и пользоваться правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	
<p>ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере частного права</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества в сфере частного права. ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере частного права. ПК-1.3 Владеет навыками формулирования юридических дефиниций и юридических норм в сфере частного права.</p>	<p>Билеты на государственный экзамен ВКР</p>
<p>ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы частного права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения в сфере частного права. ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты в сфере частного права. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм частного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Билеты на государственный экзамен ВКР</p>
<p>ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права</p>	<p>ПК-3.1. Знает основы юридического консультирования. ПК-3.2. Умеет формулировать квалифицированные</p>	<p>Билеты на государственный экзамен ВКР</p>

	юридические заключения. ПК-3.3. Владеет навыками консультирования в сфере частного права.	
--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Обучающийся достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Обучающийся достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно	Дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.
Неудовлетворительно 0	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

	ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом.
Хорошо	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом.
Удовлетворительно	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Неудовлетворительно	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Форма проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в устной форме.

2. Процедура проведения:

При проведении государственного экзамена выпускники получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса и практическое задание, составленные в соответствии с программой ГИА.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу студенту предоставляется до 1 (академического) часа.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой ГИА.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории и не могут иметь при себе и использовать средства связи. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на столе.

Если обучающийся, по состоянию здоровья или другим причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае секретарь ГЭК составляет акт о досрочном завершении экзамена с указанием причин.

Если обучающийся по необъективным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), он получает оценку «неудовлетворительно».

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов комиссии дается не более 0,5 (академического) часа.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по экзамену заносится в протокол экзамена, где расписывается председатель и секретарь ГЭК, и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению государственных аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из АлтГУ в установленном порядке.

3. Проверяемые компетенции (код):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере частного права

ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы частного права в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права

4. Индикаторы достижения:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в	ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества в сфере частного права. ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере частного права.

сфере частного права	ПК-1.3 Владеет навыками формулирования юридических дефиниций и юридических норм в сфере частного права.
ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы частного права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения в сфере частного права. ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты в сфере частного права. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм частного права в профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права	ПК-3.1. Знает основы юридического консультирования. ПК-3.2. Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения. ПК-3.3. Владеет навыками консультирования в сфере частного права.

5. Пример оценочного средства:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа
«Юрист в сфере частного права».

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮИ _____ А.А. Васильев

«__» _____ 2021 г.

Билет №1

1. Понятие гражданского права. Проблемы предмета и метода гражданского права.
2. Опекa и попечительство как форма семейного воспитания детей.
3. Задача. Между российским АО и корейской фирмой был заключен контракт, в соответствии с условиями которого корейская фирма обязалась поставить оборудование для двух рыболовецких траулеров, принадлежащих заказчику. Оплата товара должна быть произведена после его получения. Стороны предусмотрели в контракте, что все споры, если они не могут быть урегулированы путем переговоров, подлежат рассмотрению в арбитражном суде РФ. Применимое право сторонами выбрано не было.

Поставка оборудования была осуществлена корейской стороной в установленные в контракте сроки. Российское АО, получив товар, деньги на счет фирмы-поставщика не перечислило и на неоднократные напоминания об уплате долга не реагировало. Корейская сторона в соответствии с арбитражной оговоркой обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с российского АО стоимости поставленных товаров. Расчет убытков истец осуществил, основываясь на нормах своего национального права.

При разрешении спора в суде ответчик признал свою задолженность по контракту, однако счел, что расчет сумм, подлежащих выплате, должен быть произведен в соответствии с нормами российского права, поскольку местом рассмотрения споров стороны определили российский арбитражный суд.

Какая формула прикрепления использована в данном случае? Назовите основные типы формул прикрепления в МЧП.

Решите дело. Изменится ли подход к решению, если истец – бельгийская фирма?

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии ЮИ

ФИО

6. Критерии оценивания:

Ответ обучающегося на итоговом экзамене оценивается экзаменационной комиссией по 4-х балльной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», по критериям, содержащимся в Программе ГИА.

В целом по оценочному средству выводится средний балл за 3 задания.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Примерный перечень тем ВКР:

Гражданское право

1. Правовой статус участника корпорации
2. Корпоративный договор как правовое средство регулирования корпоративных отношений
3. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
4. Учреждение корпораций по законодательству Российской Федерации (вариант: сравнительная характеристика с законодательством зарубежных стран)
5. Защита прав участников корпорации при реорганизации
6. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя
7. Правовой режим уставного капитала хозяйственного общества
8. Доля в уставном капитале хозяйственного общества как объект гражданского оборота
9. Имущественная ответственность членов органов управления корпорации
10. Правовой статус органов управления в корпорации
11. Правовое регулирование преддоговорной ответственности
12. Переговоры о ведении переговоров
13. Заверения об обстоятельствах по российскому и зарубежному законодательству
14. Наследственный договор
15. Наследственный фонд и его правовое положение
16. совместные завещания по законодательству РФ и зарубежных стран
17. Опцион на заключение договора
18. Правовое регулирование абонентского договора
19. Предварительный договор
20. Правовое регулирование прав на отдельные виды интеллектуальной собственности
21. Актуальные проблемы защиты права собственности
22. Защита владения по российскому законодательству
23. Договоры в корпоративном праве
24. Актуальные проблемы наследования по закону
25. Актуальные проблемы наследования по завещанию
26. Наследование земельных участков
27. Наследование имущественных комплексов

28. Проблемы ничтожных сделок
29. Оспоримые сделки: понятие, виды, правовые последствия
30. Корпоративные отношения в предмете гражданского права
31. Правовое положение отдельных видов корпораций
32. Права акционеров и их защита
33. Актуальные проблемы корпоративного права
34. Правовой статус потребителя
35. Защита прав потребителей
36. Правовое регулирование рекламной деятельности
37. Отдельные виды договоров
38. Раздел имущества супругов в процедурах банкротства граждан.
39. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
40. Предупреждение банкротства граждан.
41. Особенности банкротства кредитных организаций.
42. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
43. Особенности банкротства стратегических предприятий.
44. Особенности отчуждения имущества должника в процедурах

банкротства.

Недействительность сделок, совершенных при отсутствии согласия.

45. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и ограничений, установленных законодательством о банкротстве.

46. Недействительность крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

47. Зачет и новация в современном гражданском обороте.

48. Прощение долга: понятие, проблемы оформления, пределы применения.

49. Залог обязательственных прав.

50. Прекращение обязательства невозможностью исполнения.

51. Односторонний отказ от исполнения обязательства: новые подходы в законодательстве и судебной практике.

52. Исполнение гражданско-правового обязательства.

53. Возмещение убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением договорных обязательств.

54. Неустойка в российском и зарубежном законодательстве.

55. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение денежного обязательства.

56. Меры ответственности и способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.

57. Компенсация морального вреда в гражданском праве РФ.

58. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.

59. Принцип свободы договора в гражданском праве.

60. Непреодолимая сила в гражданском праве.

61. Категория случая в гражданском праве.

62. Последствия нарушения пределов свободы договора.

63. Особенности заключения гражданско-правовых договоров.

64. Изменение и расторжение договора.

65. Договор как источник саморегулирования в гражданском праве.

Семейное право

1. Место семейного права в системе российского права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Семейные правоотношения.
4. Семейно-правовая ответственность.
5. Меры защиты в семейном праве.
6. Брак и его значение в современном обществе.
7. Законный режим имущества супругов.
8. Брачный договор.
9. Семейные соглашения.
10. Прекращение брака.
11. Признание брака недействительным.
12. Установление и оспаривание отцовства (материнства).
13. Права несовершеннолетнего ребенка.
14. Алиментные правоотношения супругов и бывших супругов.
15. Алиментные правоотношения родителей и детей.
16. Семейно-правовая ответственность родителей.
19. Усыновление (удочерение) ребенка.
20. Приемная семья.
21. Формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Супружеские правоотношения.
23. Опека и попечительство как форма устройства ребенка на воспитание
24. Ответственность за семейные правонарушения
25. Недействительность брака.
26. Осуществление семейных прав.
27. Родственные отношения в семейном праве.
28. Алиментные обязательства иных членов семьи.
29. Распоряжение общим имуществом супругов.
30. Применение норм гражданского законодательства к семейным отношениям.

Международное частное право

1. Трансграничные банкротства юридических лиц.
2. Иммунитет государства в международном частном праве.
3. Гражданско-правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
4. Правовое регулирование международной купли-продажи.
5. Международные деликтные обязательства.
6. Коллизионное регулирование заключения и расторжения брака.
7. Коллизионные нормы международного частного права.
8. Коллизионное регулирование международных сделок в РФ.
9. Материальное и коллизионное регулирование наследственных отношений.
10. Защита культурных ценностей в международном частном праве.
11. Унификация международного частного права в рамках Европейского Союза.

12. Интернет - отношения в международном частном праве.
13. Арбитражные соглашения в международном частном праве.
14. Коллизионное регулирование супружеских и родительских отношений.
15. Коллизионное регулирование вещных отношений.
16. Недействительность сделок с иностранным элементом.
17. Международное усыновление.
18. Международный договор как источник международного частного права.
19. Арендные отношения в международном частном праве.
20. Правовое регулирование труда с иностранным элементом.
21. Применение норм международного частного права.
22. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
23. Источники современного международного частного права.
24. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.
25. Международная защита прав потребителей.
26. Соотношение гражданского и торгового кодексов в зарубежных странах.
27. Торговое представительство по законодательству зарубежных стран.
28. Вещные права по законодательству стран континентальной Европы.
29. Основные институты обязательственного права зарубежных стран.
30. Недобросовестные условия в договорах с потребителями:
законодательству и судебная практика зарубежных стран.
31. Правовое регулирование ипотеки в зарубежных странах.
32. Объединения юридических лиц в отечественном и международном праве.
33. Коллизионное регулирование в международном частном праве.
34. Международное коммерческое право.

Процедура защиты ВКР:

Защита ВКР происходит публично, на открытом заседании ГЭК.

На защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. После ответов обучающегося на вопросы, руководитель ВКР зачитывает отзыв. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Зачитывается рецензия. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.