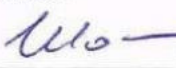



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Юридический институт

| | |
|---|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО Начальник Управления судебного департамента в Алтайском крае, государственный советник юстиции РФ 3 класса</p> <p> М. И. Шатилов</p> <p>«05» апреля 2021 г.</p>  | <p>УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Университета протокол № 6 от «27» апреля 2021 г.</p> |
|---|--|

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2021г.

Составители:

Давыдов С.И. д.юр.н, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики
Кирюшина Л.Ю. к.юр.н, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году:

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании ученого совета Юридического института, протокол № 6 от «04» июля 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: изменения и дополнения отсутствуют.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разработанной в юридическом институте.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

- а) нормотворческий;
- б) правоприменительный;
- в) консультационный.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК) | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации | ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. |
| Толкование права | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил. |
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации. |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

| Типы задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции (ПК) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| нормотворческий | ПК-1. Разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса | ПК-1.1. Знает нормы Конституции РФ, российского уголовно-процессуального законодательства и международного права, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность. ПК-1.2. Умеет конструировать нормы уголовно-процессуального права. ПК-1.3 Владеет приёмами подготовки проектов норм уголовно-процессуального права. |
| правоприменительный | ПК-2. Способен принимать правовые решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации | ПК-2.1. Знает нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве. ПК-2.2. Умеет применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве, при решении профессиональных задач. ПК-2.3. Владеет навыками совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений; обладать навыками по |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | выявлению причин и условий совершения преступлений, их предупреждению и расследованию. |
| консультационный | ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства | ПК-3.1. Знает понятие и структуру механизма правового регулирования в области уголовного судопроизводства; реализацию субъективных прав участников уголовного судопроизводства; виды уголовно-процессуальных документов, образующихся в процессе осуществления уголовного судопроизводства. ПК-3.2. Владеет методикой консультирования по вопросам толкования и применения норм уголовно- процессуального законодательства. ПК-3.3. Умеет готовить и оформлять отдельные виды уголовно-процессуальных документов, образующихся в процессе осуществления уголовного судопроизводства. |

Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. |

| | | |
|---|--|--|
| | | УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и | УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; |

| | | |
|--|---|--|
| | способы ее совершенствования на основе самооценки | планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях. |
|--|---|--|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК) | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1. Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации. ОПК-2.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| Толкование права | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил. |
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации. |
| Юридическое письмо | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять | ОПК-5.1. Знает основные правила юридической техники. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов. |
| Профессиональная этика | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1. Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. ОПК-6.2. Умеет применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. ОПК-6.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций. |
| Информационные технологии | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1. Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности. ОПК-7.2. Умеет применять информационные технологии и пользоваться правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

| Типы задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции (ПК) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|--|
| нормотворческий | ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса | ПК-1.1. Знает нормы Конституции РФ, российского уголовно-процессуального законодательства и международного права, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность. ПК-1.2. Умеет конструировать нормы уголовно-процессуального права. ПК-1.3 Владеет приёмами подготовки проектов норм уголовно-процессуального права. |
| правоприменительный | ПК-2. Способен принимать правовые решения и совершать юридические действия в соответствии с | ПК-2.1. Знает нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве. |

| | | |
|------------------|---|---|
| | уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации | ПК-2.2. Умеет применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве, при решении профессиональных задач. ПК-2.3. Владеет навыками совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений; обладать навыками по выявлению причин и условий совершения преступлений, их предупреждению и расследованию. |
| консультационный | ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства | ПК-3.1. Знает понятие и структуру механизма правового регулирования в области уголовного судопроизводства; реализацию субъективных прав участников уголовного судопроизводства; виды уголовно-процессуальных документов, образующихся в процессе осуществления уголовного судопроизводства. ПК-3.2. Владеет методикой консультирования по вопросам толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства. ПК-3.3. Умеет готовить и оформлять отдельные виды уголовно-процессуальных документов, образующихся в процессе осуществления уголовного судопроизводства. |

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Общее описание модели проведения государственного экзамена

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Допуск обучающегося к ГИА оформляется распоряжением за подписью директора юридического института и доводится до сведений обучающихся через размещение на информационном стенде юридического института и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет») на странице юридического института.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

При проведении государственного экзамена выпускники получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса и практическое задание, составленные в соответствии с программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется до 1 (академического) часа.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой ГИА.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории и не могут иметь при себе и использовать средства связи. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на столе.

Если обучающийся по состоянию здоровья или другим причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае секретарь ГЭК составляет акт о досрочном завершении экзамена с указанием причин.

Если обучающийся по неуважительным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), он получает оценку «неудовлетворительно».

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут задавать обучающемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов комиссии дается не более 0,5 (академического) часа.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по экзамену заносится в протокол экзамена, где расписывается председатель и секретарь ГЭК, и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Программа государственного экзамена

На государственный экзамен выносятся вопросы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, основной образовательной программе, а также профильному модулю «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Уголовный процесс

1. Актуальные проблемы следствия и дознания в уголовном процессе.

Понятие и порядок производства предварительного следствия и дознания. Сокращенная форма дознания. Дознание: порядок, сроки, уведомление о подозрении в совершении преступления, обвинительный акт, решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Уголовно-процессуальной правоотношения: состав, особенности. Участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальная форма и ее значение. Уголовно-процессуальные документы: понятие, виды, значение. Процессуальные гарантии: понятие и система.

2. Формы уголовного судопроизводства.

Понятие и соотношение категорий: уголовный процесс, уголовно-процессуальная деятельность, правосудие. Подследственность и общие условия предварительного расследования. Понятие и система стадий. Типы уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение. Стадии уголовного процесса. Виды форм уголовного судопроизводства. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Виды

сообщений о преступлении, порядок их рассмотрения. Органы и лица, уполномоченные принимать решение по сообщению о преступлении, виды решений.

Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Порядок возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

Отказ в возбуждении уголовного дела: основание, порядок принятия решения. Направление уголовного дела после вынесения постановления о возбуждении уголовного дела.

3. Актуальные проблемы доказывания.

Основные понятия теории доказывания. Теория доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказательств. Понятие и содержание истины. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания). Понятие доказательств и их источников.

Понятие процесса доказывания. Субъекты доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Виды и свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Показания свидетелей, потерпевшего. Показания обвиняемого, подозреваемого. Заключение, показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. Понятие и виды свойств доказательств.

4. Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве.

Конституционный контроль в сфере уголовного судопроизводства. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан в сфере уголовного судопроизводства. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов в сфере уголовного судопроизводства. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по отдельным вопросам института доказывания.

5. Применение международного права в уголовном процессе.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в уголовном судопроизводстве РФ. Международный договор как источник уголовно-процессуального права. Положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод при осуществлении правосудия по уголовным делам. Реализация в УПК РФ международных правил отправления правосудия по уголовным делам. Механизм защиты прав российских граждан в Европейском суде по правам человека.

6. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам.

Проблемы повышения эффективности судебного разбирательства по уголовным делам. Проблемные вопросы судебных следствия. Проблемы гарантий соблюдения принципа состязательности в уголовном судопроизводстве. Оправдательный приговор. Обвинительный приговор. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении отдельных категорий граждан. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: порядок, предмет доказывания, особенности производства. Участие педагога и психолога в производстве следственных действий с участием несовершеннолетних. Актуальные вопросы судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление в законную силу и обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению и суды их разрешающие. Обжалование постановления суда.

7. Средства защиты личности в уголовном судопроизводстве.

Понятие, виды средств защиты личности в уголовном судопроизводстве. Выбор и применение средств защиты личности в уголовном судопроизводстве. Понятие и классификация

участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по делу. Основания заявления об отводе. Порядок рассмотрения заявлений об отводе.

Реабилитация: основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию. Возмещение имущественного, морального вреда, восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.

8. Проблемы толкования и применения уголовно-процессуального закона.

Понятие, признаки и структура норм уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальное законодательство (ст. ст. 1-5 УПК РФ). Понятие уголовно-процессуального закона. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Особенности уголовно-процессуальных санкций. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Источники уголовно-процессуального права.

Виды, приемы и объем толкования норм уголовно-процессуального закона. Особенности толкования и применения норм уголовно-процессуального закона, регламентирующих процесс доказывания, условия предварительного расследования и судебного разбирательства.

9. Адвокатская деятельность в уголовном процессе.

Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры. Правовой статус адвоката. Случаи обязательного участия адвоката в уголовном деле. Адвокатская тайна: понятие, значение, меры ответственности за несоблюдение требований профессиональной этики. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарное производство. Поводы дисциплинарного производства. Меры дисциплинарной ответственности адвоката. Адвокатская деятельность в ходе досудебного производства по уголовным делам, на стадии рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции, в судах апелляционной и надзорной инстанций. Адвокатская деятельность на стадии исполнения приговора.

Криминалистика и судебная экспертиза

1. Актуальные проблемы криминалистики.

Проблемы борьбы с преступностью методами криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования преступлений. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений. Проблемы соотношения криминалистической характеристики преступлений с уголовно-правовой и социально-психологической характеристикой. Особенности криминалистической характеристики совершения преступлений. Особенности криминалистической характеристики предварительного расследования преступлений. Особенности тактики производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений. Оперативная техника следователя. Передвижные криминалистические лаборатории. Фотографирование следов и предметов в ходе следственных действий. Понятие и виды учетов, содержащих криминалистически значимую информацию. Криминалистическое исследование изделий, веществ и материалов. Криминалистическое значение микрообъектов.

Особенности судебного следствия по делам об отдельных видах преступлений. Проблемы применения современных технических средств при расследовании преступлений. Проблемы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Проблемы взаимодействия следственных органов и органов дознания при расследовании уголовных дел. Организация и планирование расследования. Особенности составления плана по многоэпизодным делам. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений. Проблемы улучшения качества расследования уголовных дел.

2. Проблемы криминалистической методики предварительного и судебного следствия.

Общие положения методики расследования преступлений как раздела науки криминалистики. Понятие криминалистической методики судебного разбирательства в суде первой инстанции. Криминалистическая характеристика расследования и ее соотношение с криминалистической характеристикой судебного разбирательства. Судебные ситуации и их влияние на методику судебного разбирательства. Методика судебного разбирательства уголовных дел по отдельным видам преступлений. Участие психолога в допросе несовершеннолетних в суде. Способы противодействия судебному допросу и тактика преодоления этого противодействия. Диагностика ложных показаний в суде. Тактика предъявления доказательств в суде.

3. Расследование преступлений против личности.

Общие положения методики расследования убийств. Выдвижение и проверка криминалистических версий. Расследование убийств при отсутствии трупа. Методика расследования убийств, скрытых инсценировками. Методика расследования убийств, совершенных на сексуальной почве. Особенности расследования заказных убийств. Методика расследований убийств с расчленением трупа. Расследование убийств при наличии трупа жертвы. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека. Расследование убийства матерью новорожденного ребенка. Расследование тяжкого вреда здоровью. Расследование изнасилований. Расследование похищений человека. Недостатки расследования дел об убийствах. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Общие положения методики расследования преступлений по горячим следам. Общие положения расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Общие основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами. Криминалистическая классификация и характеристика преступлений экстремистской направленности. Основы методики расследования преступлений экстремистской направленности. Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера. Первоначальные следственные действия при расследовании актов терроризма.

4. Расследование экономических преступлений.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика). Особенности расследования экономических преступлений (общие положения). Подготовка и производство следственных действий в процессе расследования экономических преступлений. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений. Судебные экспертизы как форма использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений. Взаимодействие следователя со службами МВД по борьбе с экономической преступностью. Противодействие раскрытию и расследованию экономических преступлений. Особенности расследования краж, совершенных с проникновением в жилище. Методика расследования мошенничеств. Особенности расследования мошенничеств, совершенных с использованием средств сотовой связи. Методика расследования вымогательства. Методика расследования криминального банкротства. Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества. Методика расследования хищений денежных средств в сфере банковского кредитования.

5. Расследование компьютерных преступлений.

Понятие, виды и особенности компьютерных преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Следовая картина компьютерных преступлений. Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования компьютерных преступлений. Организация и проведение осмотра места происшествия. Осмотр средств компьютерной техники. Производство обыска и выемки при расследовании компьютерных преступлений. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Допрос подозреваемых, обвиняемых и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях.

6. Проблемы тактики допроса на предварительном следствии и в суде.

Понятие, сущность, значение и психологические основы допроса. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Классификации и виды тактических приемов допроса. Общие приемы допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля. Особенности допроса подозреваемых, обвиняемых. Особенности допроса в условиях конфликтной ситуации: виды конфликтных ситуаций и способы их преодоления. Установление психологического (коммуникативного) контакта с допрашиваемым. Приемы диагностики ложных показаний. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Понятие, сущность и принципы перекрестного допроса. Очная ставка. Ситуации допроса и их разрешение в ходе предварительного и судебного следствия. Фиксация допроса.

7. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Личность несовершеннолетнего преступника как элемент криминалистической характеристики преступлений. Уголовно-процессуальные гарантии предварительного расследования по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Тактика проведения осмотра места происшествия по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними или с их участием. Психологическая и морально-нравственная характеристика личности несовершеннолетних преступников. Особенности характеристики личности потерпевших по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними. Виды конфликтных ситуаций, возникающие при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Особенности проведения следственных действий по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного или наркотического (токсического) опьянения. Тактические, этические и психологические особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Тактические приемы допроса законных представителей.

8. Современные способы фиксации следственных действий.

Применение научно-технических средств при расследовании преступлений. Техническо-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств. Следы, изучаемые трасологией. Классификация следов. Следы рук (обнаружение, фиксация и изъятие следов рук). Следы ног человека (классификация, обнаружение, фиксация и изъятие). Дорожка следов: понятие, элементы, значение. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств. Классификация следов орудий взлома. Методы фиксации. Научные основы судебной баллистики: предмет, задачи. Классификация следов выстрела. Установление направления, места и дистанции выстрела. Идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование холодного оружия.

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Признаки подделки документов, методы исследования. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов. Криминалистическое исследование письма. Криминалистическое исследование письменной речи (автороведение). Научные основы криминалистического учения о внешнем облике человека. Система описания признаков внешности – «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Современные научно-технические средства, применяемые при производстве следственных действий. Современные способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Способы осмотра, фиксации и изъятия отдельных видов следов при проведении следственного осмотра. Тактика проведения освидетельствования. Тактика проведения допроса и очной ставки. Тактика проведения опознания. Тактика проведения проверки показаний на месте. Тактика проведения следственного эксперимента. Тактика проведения обыска и выемки. Право обвиняемого на выбор формы уголовного судопроизводства. Особенности форм уголовного судопроизводства.

9. Судебная экспертиза.

Понятие и основание назначения судебных экспертиз. Судебная экспертиза как форма применения специальных научных знаний: понятие и отличие от института специалиста. Предмет и основание судебных экспертиз. Задачи экспертизы. Права и обязанности эксперта в уголовном процессе. **Правовое регулирование государственной экспертной деятельности.** Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту. Правовые основы производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении. Права, полномочия и обязанности эксперта. Требования, предъявляемые к заключению экспертов. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Основные причины экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок: процессуального характера, гносеологические и деятельностные (операционные). **Оценка заключения эксперта участниками судопроизводства.** Обстоятельства, исключающие участие эксперта в уголовном судопроизводстве. Основания заявления об отводе. Отвод эксперта. Основания самоотвода эксперта. Этапы подготовки экспертизы. Понятие, виды и получение образцов для сравнительного исследования. Требованиями, предъявляемые к объектам экспертного исследования. Виды и свойства образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Понятие, предмет, компетенция судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Предмет СПЭ. Результаты проведения судебно-психологической экспертизы. Основные требования, предъявляемые к заключению СПЭ. Поводы обязательного назначения судебно-психологической экспертизы. Поводы факультативного (необязательного) назначения судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Возможности судебной экспертизы в аспекте развития научно-технического прогресса. Метод ДНК-анализа, применяемый для идентификации личности. **Понятие и возможности трасологических экспертиз. Судебная технико-криминалистическая экспертиза документов. Портретная экспертиза. Экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Пожарно-техническая экспертиза. Компьютерно-техническая экспертиза.** Психологическая и психиатрическая экспертизы: понятие и соотношение. Фоноскопическая экспертиза и ее возможности. Экспертиза биологических тканей и выделений человека и животных. Автороведческая экспертиза. Лингвистическая

экспертиза письменных и устных текстов. Почерковедческая экспертиза и объекты, представляемые для исследования. Судебно-медицинская экспертиза и ее возможности.

Теория оперативно-розыскной деятельности

1. Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и социальная ценность оперативно-розыскной деятельности в контексте обеспечения прав личности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности как гарантия обеспечения прав личности. Нравственные основы обеспечения прав личности в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности. Правовые основы проведения оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение прав личности при проведении несанкционируемых оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования. Обеспечение прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий судебного санкционирования. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности.

2. Проблемы оперативно-розыскной деятельности.

Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности. Проблемы содействия граждан оперативно-розыскным органам. Проблемы понятия оперативно-розыскных мероприятий, оснований и условий их проведения. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия: проблемы проведения и использования результатов. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного и судебного санкционирования: проблемы проведения и использования результатов. Понятие, виды, классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Опрос граждан, наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Исследование предметов и документов.

13. Проверочная закупка. Контролируемая поставка. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Оперативный эксперимент. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" о содействии граждан органам, осуществляющим ОРД. Значение содействия граждан оперативным подразделениям в борьбе с преступностью.. Оперативная разработка. Документирование преступных действий. Проблемы информационно-технического и финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Проблемы оперативно-розыскного производства. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Проблемы оперативно-розыскного обеспечения раскрытия преступлений. Проблемы оперативно-розыскного обеспечения розыскной работы.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен Уголовный процесс

Теоретические вопросы:

1. Понятие и порядок производства предварительного следствия и дознания.
2. Сокращенная форма дознания.
3. Дознание: порядок, сроки, уведомление о подозрении в совершении преступления, обвинительный акт, решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

4. Уголовно-процессуальной правоотношения: состав, особенности.
5. Участники уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальные документы: понятие, виды, значение.
7. Процессуальные гарантии: понятие и система.
8. Подследственность и общие условия предварительного расследования.
9. Стадии уголовного процесса. Виды форм уголовного судопроизводства.
10. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
11. Виды сообщений о преступлении, порядок их рассмотрения.
12. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Порядок возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
13. Отказ в возбуждении уголовного дела: основание, порядок принятия решения. Направление уголовного дела после вынесения постановления о возбуждении уголовного дела.
14. Основные понятия теории доказывания. Теория доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право.
15. Понятие и значение источников доказательств. Понятие процесса доказывания. Субъекты доказывания.
16. Собираение, проверка и оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
17. Виды и свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
18. Показания свидетелей, потерпевшего. Показания обвиняемого, подозреваемого. Заключение, показания эксперта и специалиста.
19. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
20. Конституционный контроль в сфере уголовного судопроизводства.
21. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан в сфере уголовного судопроизводства.
22. Применение международного права в уголовном процессе.
23. Общепризнанные принципы и нормы международного права в уголовном судопроизводстве РФ.
24. Реализация в УПК РФ международных правил отправления правосудия по уголовным делам.
25. Механизм защиты прав российских граждан в Европейском суде по правам человека.
26. Проблемы повышения эффективности судебного разбирательства по уголовным делам.
27. Проблемные вопросы судебные следствия.
28. Оправдательный приговор. Обвинительный приговор.
29. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: порядок, предмет доказывания, особенности производства.
30. Участие педагога и психолога в производстве следственных действий с участием несовершеннолетних.
31. Актуальные вопросы судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера.
32. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление в законную силу и обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению.
33. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению и суды их разрешающие. Обжалование постановления суда.
34. Понятие, виды средств защиты личности в уголовном судопроизводстве.
35. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

36. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по делу.
37. Основания заявления об отводе. Порядок рассмотрения заявлений об отводе.
38. Реабилитация: основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию.
39. Возмещение имущественного, морального вреда, восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.
40. Понятие, признаки и структура норм уголовно-процессуального закона.
41. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Особенности уголовно-процессуальных санкций.
42. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Источники уголовно-процессуального права.
43. Виды, приемы и объем толкования норм уголовно-процессуального закона.
44. Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры.
45. Правовой статус адвоката.
46. Случаи обязательного участия адвоката в уголовном деле.
47. Адвокатская деятельность в ходе досудебного производства по уголовным делам, на стадии рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции, в судах апелляционной и надзорной инстанций.
48. Адвокатская деятельность на стадии исполнения приговора.

Практические задания:

Фабула преступления: 20 сентября 2019 года в 22.15 ч., напротив дома № 14 по улице Чкалова, г. Барнаул было совершено разбойное нападение на гр. Петрова Игоря Михайловича, 1983 г. р., проживающего по адресу: г. Барнаул, ул. Непроезжая 8. В результате нападения были похищены следующие вещи: смартфон «Apple iPhone 7 128Gb Black», стоимостью 20 тыс. рублей, денежные средства на сумму 2850 рублей. По словам потерпевшего, нападающий угрожал предметом, похожим на пистолет «ТТ» и нанес удар рукояткой по голове. С места преступления преступник скрылся. Согласно заключению СМЭ, Петров И.М. получил легкий вред здоровью. 14 октября 2019 года был задержан подозреваемый по делу: Алексеев Иван Викторович, 1984 г.р., проживающий по адресу: г. Барнаул, ул. Пушкинская, д. 13. кв.24.

1. По предложенной фабуле составить протокол принятия устного заявления о преступлении.
2. По предложенной фабуле составить поручение о производстве следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
3. По предложенной фабуле составить протокол задержания подозреваемого .
4. По предложенной фабуле составить протокол личного обыска.
5. По предложенной фабуле составить протокол освидетельствования .
6. По предложенной фабуле вынести постановление о возбуждении перед судом ходатайства о разрешении производства осмотра жилища;
7. По предложенной фабуле вынести постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству;
8. По предложенной фабуле вынести постановление о производстве предварительного следствия следственной группой;
9. По самостоятельно выбранной фабуле вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
10. По предложенной фабуле вынести постановление о производстве обыска подозреваемого (обвиняемого) в случаях, не терпящих отлагательств;
11. По предложенной фабуле вынести постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве личного обыска;
12. По предложенной фабуле вынести постановление о переводе подозреваемого (обвиняемого) из следственного изолятора в изолятор временного содержания;
13. По предложенной фабуле вынести постановление о приводе;

14. По самостоятельно выбранной фабуле вынести постановление об освобождении подозреваемого;
15. По предложенной фабуле вынести постановление о признании и приобщении к делу вещественных доказательств;
16. По предложенной фабуле вынести постановление о признании потерпевшим;
17. По предложенной фабуле вынести постановление о производстве освидетельствования;
18. По предложенной фабуле вынести постановление о производстве обыска.

Криминалистика и судебная экспертиза.

Теоретические вопросы:

1. Проблемы борьбы с преступностью методами криминалистики.
2. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений.
3. Актуальные вопросы применения криминалистической техники при раскрытии и расследовании преступлений.
4. Понятие и виды учетов, содержащих криминалистически значимую информацию.
5. Криминалистическое исследование изделий, веществ и материалов. Криминалистическое значение микрообъектов.
6. Проблемы использования специальных познаний при расследовании преступлений.
7. Проблемы взаимодействия следственных органов и органов дознания при расследовании уголовных дел.
8. Организация и планирование расследования. Особенности составления плана по многоэпизодным делам.
9. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве.
10. Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений. Проблемы улучшения качества расследования уголовных дел.
11. Понятие криминалистической методики судебного разбирательства в суде первой инстанции.
12. Общие положения методики расследования убийств.
13. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
14. Особенности расследование тяжкого вреда здоровью.
15. Особенности расследование изнасилований.
16. Особенности расследование похищений человека.
17. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
18. Общие положения расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
19. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами.
20. Основы методики расследования преступлений экстремистской направленности.
21. Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера.
22. Первоначальные следственные действия при расследовании актов терроризма.
23. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика).
24. Особенности расследования экономических преступлений (общие положения).
25. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
26. Особенности расследования краж, совершенных с проникновением в жилище.
27. Методика расследования мошенничеств.
28. Особенности расследования мошенничеств, совершенных с использованием средств сотовой связи.
29. Методика расследования вымогательства.
30. Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества.
31. Методика расследования хищений денежных средств в сфере банковского кредитования.

32. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
33. Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования компьютерных преступлений.
34. Организация и проведение осмотра места происшествия. Осмотр средств компьютерной техники.
35. Производство обыска и выемки при расследовании компьютерных преступлений.
36. Допрос подозреваемых, обвиняемых и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях.
37. Понятие, сущность, значение и психологические основы допроса. Стадии допроса. Подготовка к допросу.
38. Классификации и виды тактических приемов допроса. Общие приемы допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля.
39. Особенности допроса подозреваемых, обвиняемых. Особенности допроса в условиях конфликтной ситуации: виды конфликтных ситуаций и способы их преодоления.
40. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Понятие, сущность и принципы перекрестного допроса. Очная ставка.
41. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
42. Тактика проведения осмотра места происшествия по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними или с их участием.
43. Виды конфликтных ситуаций, возникающие при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
44. Особенности проведения следственных действий по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
45. Применение научно-технических средств при расследовании преступлений. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.
46. Следы, изучаемые трасологией. Классификация следов.
47. Следы рук (обнаружение, фиксация и изъятие следов рук).
48. Следы ног человека (классификация, обнаружение, фиксация и изъятие). Дорожка следов: понятие, элементы, значение.
49. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
50. Классификация следов орудий взлома. Методы фиксации.
51. Научные основы судебной баллистики: предмет, задачи. Классификация следов выстрела. Установление направления, места и дистанции выстрела. Идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям.
52. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование холодного оружия.
53. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Признаки подделки документов, методы исследования. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов.
54. Криминалистическое исследование письма. Криминалистическое исследование письменной речи (автороведение).
55. Научные основы криминалистического учения о внешнем облике человека. Система описания признаков внешности – «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе.
56. Современные способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Способы осмотра, фиксации и изъятия отдельных видов следов при проведении следственного осмотра.
57. Тактика проведения освидетельствования. Тактика проведения допроса и очной ставки.

58. Тактика проведения опознания.
59. Тактика проведения проверки показаний на месте.
60. Тактика проведения следственного эксперимента.
61. Тактика проведения обыска и выемки.
62. Понятие и основание назначения судебных экспертиз.
63. Судебная экспертиза как форма применения специальных научных знаний: понятие и отличие от института специалиста.
64. Предмет и основание судебных экспертиз. Задачи экспертизы.
65. Права, полномочия и обязанности эксперта. Требования, предъявляемые к заключению экспертов. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
66. Основные причины экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок: процессуального характера, гносеологические и идеательностные (операционные).
67. Этапы подготовки экспертизы. Понятие, виды и получение образцов для сравнительного исследования.
68. Понятие, предмет, компетенция судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Предмет СПЭ. Психологическая и психиатрическая экспертизы: понятие и соотношение.
69. Возможности судебной экспертизы в аспекте развития научно-технического прогресса. Метод ДНК-анализа, применяемый для идентификации личности.
70. Понятие и возможности трасологических экспертиз.
71. Судебная технико-криминалистическая экспертиза документов.
72. Судебно-портретная экспертиза.
73. Экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
74. Пожарно-техническая экспертиза.
75. Компьютерно-техническая экспертиза.
76. Фоноскопическая экспертиза и ее возможности.
77. Почерковедческая экспертиза и объекты, представляемые для исследования.
78. Судебно-медицинская экспертиза и ее возможности.

Практические задания:

1. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием предложенного следа пальца руки.
2. Вынести постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.
3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием предложенного следа подошвы обуви.
4. Вынести постановление о назначении трасологической экспертизы по изъятому с места происшествия следу подошвы обуви.
5. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием следа протектора шины транспортного средства.
6. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием следа орудия взлома.
7. Вынести постановление о назначении трасологической экспертизы по следу орудия взлома.
8. Осмотреть и описать в виде фрагмента протокола стреляную гильзу.
9. Осмотреть и описать в виде фрагмента протокола стреляную пулю.
10. Осмотреть и описать в виде фрагмента протокола осмотра нож.
11. Вынести постановление о назначении экспертизы холодного оружия по ножу.
12. Вынести постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы по гильзе и пуле.
13. По предложенной фотографии произвести описание человека по методу словесного портрета
14. В предложенном рукописном документе определить общие и частные признаки почерка.
15. Произвести осмотр документа с целью обнаружения в нем признаков подделки и проанализировать их.
16. По предложенному документу назначить технико-криминалистическую экспертизу.
17. Составить схему действующих криминалистических, оперативно-справочных и экспертно-

криминалистических учетов.

18. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием обстановки в аудитории, места принятия экзаменов.
19. По предложенной фабуле выдвинуть криминалистические версии и составить план расследования уголовного дела. *В районе гаражного массива по ул. Зеленая 24 был обнаружен полиэтиленовый пакет черного цвета с трупом новорожденного ребенка. Согласно заключению СМЭ смерть наступила от переохлаждения.*
20. По предложенной фабуле выдвинуть и обосновать версии. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. *В своем доме, по ул. Лесозаводская д. 35 кв. 17 был обнаружен труп гр-на Сидорова А.М. Согласно заключению СМЭ смерть наступила от механической асфиксии.*
21. По предложенной фабуле выдвинуть и обосновать версии. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. *В дежурную часть из станции скорой помощи поступило криминальное сообщение о доставлении в реанимацию с адреса ул. Бабуркина 8, гр. Апина В.Р. с ножевым ранением в грудную полость. Пострадавший находится без сознания в тяжелом состоянии.*
22. По предложенной фабуле выдвинуть и обосновать версии. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. *По улице Кутузова 13 было совершено разбойное нападение на гр. Юркина Б.М., по словам потерпевшего, нападавших было трое, они угрожали ножом. Был похищен смартфон «Редми нот 8» стоимостью 10 тыс. руб., денежные средства в размере 4200 рублей, банковскую карту «Мир» с остатком 18 тыс. руб.*
23. По предложенной фабуле выдвинуть и обосновать версии. Составить подробный план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. *Из квартиры по адресу Звездная д. 87 кв.45, в период с 22.00 ч. 13 сентября по 11.00 ч. 14 сентября было совершено тайное хищение имущества, принадлежащего Алапаеву В.Р. на сумму 137 тыс. 800 рублей.*
24. По предложенной фабуле выдвинуть и обосновать версии. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. *С банковской карты сбербанка «Виза Электрон», принадлежащей гр. Артамонову В.С. без его ведома была списана денежная сумма в размере 18 тысяч рублей.*

Теория оперативно-розыскной деятельности

Теоретические вопросы:

1. Понятие и социальная ценность оперативно-розыскной деятельности в контексте обеспечения прав личности.
2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности как гарантия обеспечения прав личности.
3. Нравственные основы обеспечения прав личности в оперативно-розыскной деятельности.
4. Права и обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности.
5. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.
6. Правовые основы проведения оперативно-розыскных мероприятий
7. Обеспечение прав личности при проведении несанкционируемых оперативно-розыскных мероприятий.
8. Обеспечение прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования.
9. Обеспечение прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий судебного санкционирования.
10. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
11. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности.
12. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.

13. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности.
14. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности.
15. Проблемы содействия граждан оперативно-розыскным органам.
16. Проблемы понятия оперативно-розыскных мероприятий, оснований и условий их проведения.
17. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия: проблемы проведения и использования результатов.
18. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного и судебного санкционирования: проблемы проведения и использования результатов.
19. Проблемы информационно-технического и финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
20. Проблемы оперативно-розыскного производства.
21. Понятие, виды, классификация оперативно-розыскных мероприятий.
22. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
23. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
24. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
25. Опрос граждан, наведение справок.
26. Сбор образцов для сравнительного исследования. Исследование предметов и документов.
27. Проверочная закупка. Контролируемая поставка.
28. Наблюдение. Отождествление личности.
29. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений.
30. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи.
31. Оперативное внедрение. Оперативный эксперимент.
32. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" о содействии граждан органам, осуществляющим ОРД.
33. Значение содействия граждан оперативным подразделениям в борьбе с преступностью.
34. Оперативная разработка. Документирование преступных действий.
35. Оперативно-розыскное документирование и его значение в формировании доказательственной базы по уголовным делам.
36. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
37. Проблемы оперативно-розыскного обеспечения раскрытия преступлений.
38. Проблемы оперативно-розыскного обеспечения розыскной работы.

Практические задания:

1. От имени оперативного работника по произвольной фабуле составить рапорт об обнаружении признаков преступления
2. Составить перечень оперативно-розыскных мероприятий по следующей фабуле. *Поступило оперативное сообщение, что между предпринимателем М. и руководителем Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Л. готовится встреча по поводу незаконной передачи земли в аренду гр-ну М, за вознаграждение.*
3. Определить алгоритм действий инспектора по розыску по следующей фабуле. *20 сентября 2019 года ушла из своего дома и не вернулась несовершеннолетняя Б., 2003 г.р. Ее месторасположение неизвестно. По поводу исчезновения на следующее утро в дежурную часть ОВД обратились ее родители.*
4. Определить алгоритм действий сотрудников оперативных подразделений по следующей фабуле. *Гр-н А., подозреваемый по уголовному делу, которому была избрана мера пресечения – домашний арест, скрылся. Его месторасположение неизвестно.*

5. Определить алгоритм действий сотрудников оперативных подразделений по следующей фабуле. *В пойме реки Чесноковки был обнаружен труп неопознанного мужчины.*
6. Установлен очевидец грабежа. От имени оперуполномоченного возьмите от него объяснение.
7. В квартире по почве совместного распития спиртных напитков в компании был убит человек. Преступник не установлен. Определите последовательность действий оперативного работника на месте преступления. Укажите вопросы, которые необходимо задать очевидцам преступления.
8. Возле ночного клуба, в вечернее время гр-ну П. был нанесен тяжкий вред здоровью. Со слов потерпевшего к нему подошла компания незнакомых молодых людей в количестве 4-5 человек, начала его оскорблять, затем был нанесен сбоку в висок. Кто его ударил, он не видел. Определите последовательность действий оперативного работника при раскрытии данного преступления.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Ответ обучающегося на государственном экзамене оценивается экзаменационной комиссией по 4-х балльной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;
- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающимся показаны глубокое знание теоретической части изученных курсов, в том числе дополнительной литературы;
- обучающимся показана способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- обучающимся показана способность оценивать нормативные правовые акты и их проекты с позиций социальных и правовых оснований криминализации опасной для общества деятельности, в том числе норм международного права, Конституции РФ и решений Конституционного суда РФ;
- обучающимся показано умение проиллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами, например, способность квалифицированно применять нормы материального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы; способность рассчитать коэффициент преступности, предложить пути по предупреждению конкретных преступлений и др.;
- обучающимся показаны творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «отлично» выставляется, если два теоретических вопроса и практическое задание билета имеют полные и правильные ответы, правильное решение вопросов с практической составляющей, также допускается, что один вопрос раскрыт неполно, или ход решения правильный, но конечный результат неверный или наоборот.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;

- показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;
- обучающимся показано глубокое знание теоретической части курса;
- обучающимся показано знание основной литературы, рекомендованной программой курса;
- обучающимся показан стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности;
- обучающимся показана способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- обучающимся показана способность оценивать нормативные правовые акты и их проекты с позиций социальных и правовых оснований криминализации опасной для общества деятельности, в том числе норм международного права, Конституции РФ и решений Конституционного суда РФ;
- обучающимся показано умение проиллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами, например, способность квалифицированно применять нормы материального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы; способность рассчитать коэффициент преступности, предложить пути по предупреждению конкретных правонарушений и др.

Оценка «хорошо» выставляется, если минимум один теоретический вопрос билета имеет полный и правильный ответ, правильное решение практического вопроса, при этом второй теоретический вопрос раскрыт неполно, с неточностями, или предложено неправильное решение при оценке кзуса, неправильный ход решения его; либо один вопрос раскрыт неполно и в другом вопросе начато правильное решение, но не доведено до конца; ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- даны неполные ответы на поставленные вопросы;
- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе не присутствуют доказательные выводы;
- на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы;
- обучающимся показано знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях;
- обучающимся показано умение проиллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами, например, способность квалифицированно применять нормы материального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы; способность рассчитать коэффициент преступности, предложить пути по предупреждению конкретных правонарушений и др., но испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки;
- обучающимся показано знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если минимум один теоретический вопрос билета имеет полный, правильный ответ и правильно решено практическое задание,

либо предложено правильное решение практического задания, а два вопроса охарактеризованы неполно или неточно, на один вопрос нет ответа, решения (или ход решения выбран неправильно, имеются грубые ошибки при ответе); если допущены существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии, но магистрант показал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе отсутствуют выводы;
- практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений;
- речь неграмотная;
- обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

Таким образом, обучающийся показал существенные пробелы в знании основных положений теории, которые не позволили ему решить предлагаемые членами экзаменационной комиссии казусы, воспроизвести и оценить нормативные правовые акты, не позволяющие приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответил на два теоретических вопроса и не имеет правильного решения практического задания билета и нет ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению государственных аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из АлтГУ в установленном порядке.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой ГИА лиц, завершающих освоение магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей ФГОС ВО: для квалификации (степени) «магистр» - в форме магистерской диссертации. Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока магистерской подготовки.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление компетенций выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ВКР представляет собой самостоятельную, логически завершённую работу и может иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной и творческий характер и должна

отражать в себе научно-теоретические или научно-методические аспекты соответствующего направления подготовки.

Структура ВКР состоит из следующих элементов:

Титульный лист. На титульном листе указывается наименование министерства, университета, структурного подразделения, кафедры, тема ВКР, фамилия, имя, отчество автора, а также фамилия, инициалы и ученую степень, звание научного руководителя, допуск к защите за подписью заведующего кафедрой, поле для внесения оценки ГЭК, год и место выполнения ВКР.

Оглавление. Оглавление содержит перечень основных элементов ВКР с указанием страниц, с которых они начинаются.

Введение. К написанию Введения целесообразно приступать после завершения основной части работы, это позволит корректно сформулировать содержание всех его составных элементов. Однако не исключен и обратный алгоритм, когда первоначально пишется Введение, а после написания основной части работы оно корректируется. Такой подход может быть использован в случае, когда обучающийся уже проводил исследования в данном направлении и может четко обозначить цели и задачи. Объем введения около 2-3 страниц.

Основная часть. Содержание ВКР раскрывается в отдельных главах. Количество глав и параграфов зависит от целей и особенностей исследования. Обычно выделяется от 2 до 4 глав, в свою очередь подразделяющиеся на параграфы. Не рекомендуется выделять большое количество параграфов, в каждой главе целесообразно выделять 2-3 параграфа.

Параграфы должны быть примерно соразмерны по объему, каждый параграф должен заканчиваться конкретными выводами. Первая глава ВКР, как правило, носит теоретический характер. В ней раскрывается суть и природа изучаемого явления, критически рассматриваются позиции различных ученых и обосновывается позиция автора по спорным и дискуссионным вопросам. Теоретические выводы, сделанные в первой главе, должны найти отражение или подтверждение в последующих главах работы. Последующие главы ВКР имеют практический характер. Количество глав и содержание зависит от направленности исследования. В них излагается фактическое состояние исследуемого объекта и его правовая основа, рассматриваются и анализируются материалы судебной практики и иные эмпирические данные, обозначаются проблемы, вскрываются недостатки и предлагаются пути и способы их решения.

Заключение. Автор подводит итоги своей работы и излагает основные выводы исследования. Сделанные выводы должны соотноситься с поставленными во Введении целью и задачами, а также быть связаны с выводами по параграфам. Заключение не может быть результатом механического копирования выводов по параграфам. В состав Заключения включаются только главные выводы работы, при этом изложенные более сжато и концептуально.

Библиографический список. В список включаются только те источники, которые обучающийся использовал при подготовке работы и на которые в тексте ВКР содержатся ссылки. Количество источников каждого вида определяется направленностью исследования и степенью его научной разработанности. Рекомендуется указывать не менее 15-20 нормативных правовых актов, не менее 10 материалов юридической практики и не менее 40-50 доктринальных источников. В теоретических или историко-правовых исследованиях юридическая практика может отсутствовать, а число нормативных правовых актов быть незначительным.

Приложения. Их число и объем определяются направленностью и особенностями исследования. Они могут содержать таблицы, свод статистических данных, проект изменений в нормативный правовой акт, иллюстрации и т.п.

Все структурные элементы ВКР (за исключением приложений) обязательны.

Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Руководство ВКР осуществляют профессоры, доценты, а также старшие преподаватели, имеющие учёную степень и (или) ученое звание.

После выбора темы каждому выпускнику необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедры.

Тематика ВКР разрабатывается, ежегодно обновляется кафедрой уголовного процесса и криминалистики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» и утверждается ученым советом юридического института. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР превышает число выпускников, желающих избрать тему ВКР по кафедре.

Последующая корректировка темы ВКР осуществляется по инициативе обучающегося университета и его научного руководителя, утверждается на заседании кафедры.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ КАФЕДРЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

1. Назначение уголовного судопроизводства: теоретико-прикладной аспект.
2. Проблемы правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности.
3. Доказательства в уголовном судопроизводстве России: проблемы допустимости и относимости.
4. Показания участников уголовного процесса как вид доказательств по уголовному делу: теоретические и правовые проблемы получения.
5. Предмет доказывания и его пределы в уголовном судопроизводстве как основа процессуальной деятельности следователя по уголовному делу.
6. Уголовно-процессуальная оценка доказательств и практика ее осуществления.
7. Реализация принципов и норм международного права в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.
8. Решения Конституционного Суда РФ - источник уголовно-процессуального права.
9. Защитник как участник производства по уголовному делу и особенности его участия в состязательном уголовном процессе России.
10. Судебное разбирательство по уголовным делам: порядок осуществления и проблемы совершенствования.
11. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений.
12. Типичные ситуации допроса и их разрешение в ходе предварительного расследования
13. Применение современных технических средств при расследовании преступлений.
14. Планирование и его роль в расследовании преступлений.
15. Методика расследования преступлений против личности (отдельных видов).
16. Методика расследования экономических преступлений (отдельных видов).
17. Особенности производства следственных действий при расследовании компьютерных преступлений.
18. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
19. Методика расследования изнасилований, совершенных группой лиц.
20. Психологические особенности несовершеннолетних потерпевших от насильственных преступлений.
21. Первоначальные следственные действия следователя при расследовании грабежей и разбойных нападений, совершенных несовершеннолетними.

22. Проблемы взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов при расследовании уголовных дел.
23. Судебная экспертиза как форма применения специальных научных знаний: понятие и отличие от института специалиста.
24. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта.
25. Психологическая и психиатрическая экспертизы: понятие и соотношение.
26. Фоноскопическая экспертиза и ее возможности.
27. Криминалистическое обеспечение судебного следствия по уголовным делам.
28. Экспертиза биологических тканей и выделений человека и животных.
29. Автороведческая экспертиза.
30. Лингвистическая экспертиза письменных и устных текстов.
31. Почерковедческая экспертиза и объекты, представляемые для исследования.
32. Судебно-медицинская экспертиза и ее возможности.
33. Криминалистическая методика расследования компьютерных преступлений.
34. Криминалистическая классификация и характеристика преступлений экстремистской направленности.
35. Основы методики расследования преступлений экстремистской направленности.
36. Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера.
37. Первоначальные следственные действия при расследовании актов терроризма.
38. Особенности расследования преступлений, совершаемых женщинами.
39. Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности как особого вида правоохранительной деятельности государства.
40. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности как гарантия соблюдения конституционных прав личности.
41. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.
42. Проблемы информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
43. Содействие граждан оперативно-розыскным органам в борьбе с преступностью.
44. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
45. Оперативно-розыскное обеспечение раскрытия и расследования преступлений.
46. Оперативно-розыскное обеспечение розыскной работы.

Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки и рекомендует, как их лучше устранить. Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают.

Последний лист ВКР оформляется по установленной форме. В папке или обложке, содержащей ВКР, не должно быть чистых листов бумаги.

Подготовленная к защите ВКР представляется выпускником научному руководителю не позднее, чем за 20 дней до защиты.

ВКР проходит процедуру проверки на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз».

Научный руководитель подписывает титульный лист окончательного варианта ВКР и составляет письменный отзыв, в котором характеризует особенности проведенного исследования, отношение выпускника к своим обязанностям, отмечает положительные стороны, имеющиеся недостатки, не устраненные выпускником. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует или не рекомендует ВКР к защите в ГЭК.

Магистерская диссертация подлежит рецензированию из числа ведущих специалистов профильной отрасли, научных учреждений.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, которые определяются заведующим выпускающей кафедры из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо Университета.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется секретарем ГЭК нескольким рецензентам, при этом число рецензентов устанавливается выпускающей кафедрой при согласовании с директором института.

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Полностью оформленная ВКР передается в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты. При этом титульный лист должен быть подписан выпускником и руководителем ВКР, работа должна иметь отзыв научного руководителя и рецензию. К работе прилагаются заявление об ознакомлении с процедурой проверки выпускной квалификационной работы на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» и справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований, а также разрешение на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе.

Кроме того, на защиту представляются следующие документы: зачётная книжка выпускника; электронная версия ВКР, записанная на CD. Дополнительно возможно представление заказа от организации на исследование темы ВКР; справки о внедрении результатов, полученных при выполнении ВКР; портфолио выпускника, содержащего результаты апробирования темы исследования на научно-практических конференциях, форумах, семинарах, публикации по теме исследования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит публично, на открытом заседании ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник должен подготовить доклад (до 15 минут), в котором четко и кратко изложить основные положения ВКР, при этом целесообразно подготовить презентацию, допустимо использовать раздаточный материал.

Доклад включает в себя: тему ВКР; цель работы, объект, предмет и задачи; актуальность исследуемой темы; краткая характеристика степени разработанности проблемы; краткое изложение содержания ВКР; основные результаты, полученные в ходе работы; рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. После ответов обучающегося на вопросы, руководитель ВКР зачитывает отзыв. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК.

Зачитывается рецензия. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Оценивая ВКР, ответы обучающегося, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании всех защит секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР и рецензией.

Оценка объявляется после окончания защит всех работ на открытом заседании ГЭК.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;

- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;

- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;

- при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Подготовка к государственному экзамену

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск обучающегося оформляется распоряжением за подписью руководителя института.

Государственный экзамен включает в себя содержание дисциплин профильного модуля «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Государственный экзамен проводится в форме устных, развёрнутых ответов на два теоретических вопроса и практического задания экзаменационного билета и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов для государственного экзамена и списками рекомендованной литературы.

При работе с литературой приоритет в ознакомлении с вопросом следует отдать содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с учебников, учебных пособий, рекомендованных в качестве основной литературы. После этого переходить к анализу дополнительной литературы. При этом обучающийся должен понимать, что приведённым перечнем вся литература по тому или иному вопросу не исчерпывается. Поэтому он вправе самостоятельно изучить по интересующему вопросу научные работы, опубликованные в журналах. Поиск литературы существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы, в частности, СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы «Гарант». Кроме того, обучающиеся АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённых в следующих электронно-библиотечных системах. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ опубликованной судебной практики.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающимся рекомендуется руководствоваться нижеприведённым перечнем литературы и нормативно-правовых актов.

В ходе государственного экзамена приведённый ниже перечень литературы, нормативно-правовых актов обучающиеся могут использовать в качестве справочных материалов. В ходе подготовки к государственному экзамену рекомендуется использовать литературу и нормативно-правовые акты на иностранном языке.

Официальные документальные издания и литература

Нормативные и судебные акты

1. Конституция РФ : принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 04.08.2014, N 31, ст. 4398. // Консультант Плюс: Справочно-

правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2018. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2019 г.). СПС "Гарант" Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть)<http://base.garant.ru/10108000/>
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2019 г.). – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть). <http://base.garant.ru/1306500/>
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2019 г.). СПС "Консультант Плюс" Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: ППВС РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) // Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
6. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней :ППВС РФ от 27.07.2013 № 21 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2013. – № 8; Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
7. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве: ППВС от 14.06.2018 № 17 // Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
8. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы :ППВС РФ от 16.05.2017 № 15 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 7; Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/second.php>
9. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации :ППВС РФ от 24.05.2016 № 21 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. – № 7; Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
10. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: ППВС РФ от 22.12.2015 № 58 // Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
11. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности :ППВС РФ от 04.12.2014 № 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2015. – № 2; Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
12. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: ППВС РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 20.09.2018) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 8; Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
13. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних :ППВС РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) // Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

1. Основная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. —Режим доступа :<https://biblionline.ru/book/kriminalistika-412197>— Загл. с экрана.

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — <https://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F/operativno-rozysknaya-deyatelnost>— Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446666> (дата обращения: 21.09.2019)..

Дополнительная литература

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-423044>— Загл. с экрана.
2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-414170>— Загл. с экрана. Джаншиев, Г.А. Вопросы адвокатской дисциплины [Электронный ресурс]: монография / Г.А. Джаншиев. — Электрон. дан. — Лань, 2014. - 26 с. — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49385 — Загл. с экрана.
3. Карпович, О.Г. Серьезные экономические преступления XXI века: Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : монография / О.Г. Карпович, Ю.В. Трунцевский ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 223 с. : табл., схем. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446559> (14.03.2017).
4. Карпович, О.Г. Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия : монография / О.Г. Карпович. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 199 с. : табл. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02269-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446558> (14.03.2017).
5. Карпович, О.Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством : монография / О.Г. Карпович. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02139-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436717> (14.03.2017).
6. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев.— 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан.— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2>— Загл. с экрана.
7. Оперативно-розыскная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. :

- Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. – Режим доступа :<https://biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-psihologiya-411347>— Загл. с экрана.
8. Познышев, С.В. Элементарный учебник русского уголовного процесса [Электронный ресурс] / С.В. Познышев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 335 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46355>. — Загл. с экрана.
 9. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01843-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991> (14.03.2017).
 10. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. – Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079— Загл. с экрана.
 11. Руденко, А.В. Содержательная логика доказывания[Электронный ресурс] : монография / А.В. Руденко.— 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан.— Москва : Проспект, 2017. - 207 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472452>— Загл. с экрана.
 12. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с.— Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>— Загл. с экрана.
 13. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. – Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9— Загл. с экрана.
 14. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563> (14.03.2017).
 15. Шаньгин, В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Электрон. дан. — Москва :ДМК Пресс, 2012. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3032>. — Загл. с экрана.
 16. Шаталов, А.С. Предварительное расследование : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8454-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445867> (13.03.2017).
 17. Климентьев, К.Е. Компьютерные вирусы и антивирусы: взгляд программиста [Электронный ресурс] / К.Е. Климентьев. — Электрон. дан. — Москва :ДМК Пресс, 2013. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63192>. — Загл. с экрана.
 18. Кутуев, Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э.К. Кутуев. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01585-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726> (13.03.2017).
 19. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>(13.03.2017).

20. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621) (14.03.2017).
21. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518) (14.03.2017).

Подготовка к защите ВКР

ВКР – самостоятельное, творческое исследование. Ее подготовкой обучающийся должен продемонстрировать: знание основных теоретических положений и практических проблем по теме, умение делать теоретические, практические обобщения и выводы; умение ориентироваться в нормативном материале, иных источниках, специальной литературе; навык изучения практического опыта и его анализа и оценки; умение формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения. Заслуживают поощрения (более высокой оценки) использование в работе обобщённых данных, полученных на основе самостоятельного анализа правоприменительной практики, проведение обучающимися социологических, конституционных, административных и муниципальных исследований, использование литературы на иностранных языках, внедрение результатов проведённого исследования в практику.

Выполнение ВКР проходит следующие этапы: 1) выбор темы; 2) выбор и изучение источников и литературы; 3) составление плана; 4) определение методов исследования; 5) изучение практики; 6) работа над текстом и оформление. Завершающие этапы – это подготовка к защите и защита работы.

Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут. В нормативных документах АлтГУ предлагается примерный регламент доклада и его общее время, в частности:

Примерный регламент доклада на защите ВКР

| № п/п | Разделы доклада | ≈ время, мин. |
|-------|--|---------------|
| 1. | Тема ВКР | 0,5 |
| 2. | Цель работы, объект, предмет и задачи | 0,5 |
| 3. | Актуальность исследуемой проблемы | 1,5 |
| 4. | Краткая характеристика степени разработанности проблемы | 1,5 |
| 5. | Краткое изложение содержания ВКР | 6,0 |
| 6. | Основные результаты, полученные в ходе работы | 2,5 |
| 7. | Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования | 2,5 |
| | Общее время доклада: | 15 |

Вместе с тем оптимальным следует считать время доклада до 10 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

- 1) изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям по главам, разработанным выпускником;
- 2) изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант предпочтительный.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций доклада. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач.

Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования. Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования результаты проведенного обучающимся анализа, выявление проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений. В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации ВКР.

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования. Для презентации 15 минутного доклада разрабатываются не более 10-12 слайдов. В это число входит три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Основные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации является лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, в затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список-представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др.

Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентации ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- процент, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- доли, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- время, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- частота, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- корреляции, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов. Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов: пробуждения интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обещающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада. Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

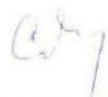
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Материально-техническое и программное обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе дающими обучающемуся возможность представления презентационных материалов при защите ВКР.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирован положением ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет о порядке организации инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов.

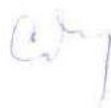
Руководитель ОПОП



С.И. Давыдов

05.04.2021

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики



С.И. Давыдов

05.04.2021

Согласовано:

Директор
Юридического института



А.А. Васильев 05.04.2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Юридический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по государственной итоговой аттестации

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

(профиль/специализация/направленность)

Разработчик(и):

доцент кафедры
уголовного процесса
и криминалистики
Л.Ю. Кирюшина

Барнаул 2022

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код контролируемой компетенции (или её части) | Код и наименование индикатора достижения (только для ФГОСЗ++) | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Знает методы и Основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя составляющие и внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели</p> | <p>Билеты на государственный экзамен ВКР</p> |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в</p> | <p>ВКР</p> |

| | | |
|---|--|-----|
| | <p>различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> | |
| <p>УК-3. Способен организовывать, руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p> | ВКР |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства</p> | ВКР |

| | | |
|---|---|------------|
| | <p>взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p> | |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов</p> | <p>ВКР</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p> | |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.</p> | <p>ВКР</p> |
| <p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной</p> | <p>Билеты на государственный экзамен ВКР</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| | <p>практики.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> | |
| <p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>ОПК-2.1. Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | ВКР |
| <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> | <p>ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.</p> | Билеты на государственный экзамен ВКР |
| <p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> | <p>ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.</p> | Билеты на государственный экзамен ВКР |
| <p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и</p> | <p>ОПК-5.1. Знает основные правила юридической техники.</p> | ВКР |

| | | |
|--|--|------------|
| <p>разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов.</p> | |
| <p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> | <p>ОПК-6.1. Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. ОПК-6.2. Умеет применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. ОПК-6.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций.</p> | <p>ВКР</p> |
| <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-7.1. Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности. ОПК-7.2. Умеет применять информационные технологии и пользоваться правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом</p> | <p>ВКР</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | требований информационной безопасности. | |
| ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса | <p>ПК-1.1. Знает нормы Конституции РФ, российского уголовно-процессуального законодательства и международного права, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность.</p> <p>ПК-1.2. Умеет конструировать нормы уголовно-процессуального права.</p> <p>ПК-1.3 Владеет приёмами подготовки проектов норм уголовно-процессуального права.</p> | Билеты на государственный экзамен ВКР |
| ПК-2. Способен принимать правовые решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации | <p>ПК-2.1. Знает нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве, при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений; обладать навыками по</p> | Билеты на государственный экзамен ВКР |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>выявлению причин и условий совершения преступлений, их предупреждению и расследованию.</p> | |
| <p>ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства</p> | <p>ПК-3.1. Знает понятие и структуру механизма правового регулирования в области уголовного судопроизводства; реализацию субъективных прав участников уголовного судопроизводства; виды уголовно-процессуальных документов, образующихся в процессе осуществления уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-3.2. Владеет методикой консультирования по вопросам толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ПК-3.3. Умеет готовить и оформлять отдельные виды уголовно-процессуальных документов, образующихся в процессе осуществления уголовного судопроизводства.</p> | <p>Билеты на государственный экзамен ВКР</p> |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание ответа на государственном экзамене

| 4-балльная шкала | Критерии |
|------------------|--|
| Отлично | <p>Обучающимся дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Обучающийся достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса,</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | Обучающимся дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Обучающийся достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно | Обучающимся дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий. |
| Неудовлетворительно | Обучающимся дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено. |

Оценивание выпускной квалификационной работы

| 4-балльная шкала | Критерии |
|------------------|---|
| Отлично | ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом |
| Хорошо | ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на |

| | |
|---------------------|---|
| | поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом |
| Удовлетворительно | ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы |
| Неудовлетворительно | ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Форма проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в устной форме.

2. Процедура проведения:

Государственный экзамен проводится в устной форме.

При проведении государственного экзамена выпускники получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса и практическое задание, составленные в соответствии с программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется до 1 (академического) часа.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой ГИА.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории и не могут иметь при себе и использовать средства связи. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на столе.

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут задавать обучающемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов комиссии дается не более 0,5 (академического) часа.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем

ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене.

Итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по экзамену заносится в протокол экзамена, где расписывается председатель и секретарь ГЭК, и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3. Проверяемые компетенции (код):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам уголовного судопроизводства

ПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного судопроизводства

4. Индикаторы достижения:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК) | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| | |

| | |
|--|---|
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. |
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил. |
| ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации. |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование профессиональной компетенции (ПК) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|
| ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам уголовного судопроизводства. | ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов, стадии законодательного и иного правотворческого процесса, правила и приёмы правотворческой техники. ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в сфере публичного управления на основе полученных знаний. ПК-1.3. Владеет приёмами подготовки законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства. ПК-1.4. Умеет осуществлять экспертную оценку законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства. |
| ПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства. | ПК-2.1. Знает нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве. ПК-2.2. Умеет применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве, при решении профессиональных задач. ПК-2.3. Владеет навыками совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений; обладать навыками по выявлению причин и условий совершения преступлений, их предупреждению и расследованию. |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного судопроизводства.</p> | <p>ПК-3.1. Знает понятие и структуру механизма правового регулирования в области уголовного судопроизводства; реализацию субъективных прав участников уголовного судопроизводства; виды уголовно-процессуальных документов, образующихся в процессе осуществления уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и систематизацию нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения юридического консультирования по вопросам уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам содержания и действия нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.</p> |
|--|---|

5. Пример оценочного средства:
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
«Юридический институт»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЮИ

 /А.А.Васильев/
 «__» _____ 2021 г.

Государственный экзамен
по направлению 40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере уголовного судопроизводства)

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Криминалистическая характеристика расследования и ее соотношение с криминалистической характеристикой судебного разбирательства.

3 Практические задания:

Фабула преступления: 20 сентября 2019 года в 22.15 ч., напротив дома № 14 по улице Чкалова, г. Барнаула было совершено разбойное нападение на гр. Петрова Игоря Михайловича, 1983 г. р., проживающего по адресу: г. Барнаул, ул. Непроезжая 8. В результате нападения были похищены следующие вещи: смартфон «Apple iPhone 7 128Gb Black», стоимостью 20 тыс. рублей, денежные средства на сумму 2850 рублей. По словам потерпевшего, нападающий угрожал предметом, похожим на пистолет «ТТ» и нанес удар рукояткой по голове. С места преступления преступник скрылся. Согласно заключению СМЭ, Петров И.М. получил легкий вред здоровью. 14 октября 2019 года был задержан подозреваемый по делу: Алексеев Иван Викторович, 1984 г.р., проживающий по адресу: г. Барнаул, ул. Пушкинская, д.

13. кв.24. По предложенной фабуле составить протокол принятия устного заявления о преступлении и составить поручение о производстве следственных и оперативно-розыскных мероприятий.

Председатель ГЭК

6. Критерии оценивания:

Оцениванию подлежат три теоретических вопроса и одно практическое задание по 4х-бальной шкале по критериям, содержащимся в Программе ГИА.

В целом по оценочному средству выводится средний балл за 4 задания.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Примерная тематика ВКР

1. Назначение уголовного судопроизводства: теоретико-прикладной аспект.
2. Проблемы правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности.
3. Доказательства в уголовном судопроизводстве России: проблемы допустимости и относимости.
4. Показания участников уголовного процесса как вид доказательств по уголовному делу: теоретические и правовые проблемы получения.
5. Предмет доказывания и его пределы в уголовном судопроизводстве как основа процессуальной деятельности следователя по уголовному делу.
6. Уголовно-процессуальная оценка доказательств и практика ее осуществления.
7. Реализация принципов и норм международного права в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.
8. Решения Конституционного Суда РФ - источник уголовно-процессуального права.
9. Защитник как участник производства по уголовному делу и особенности его участия в состязательном уголовном процессе России.
10. Судебное разбирательство по уголовным делам: порядок осуществления и проблемы совершенствования.
11. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений.
12. Типичные ситуации допроса и их разрешение в ходе предварительного расследования
13. Применение современных технических средств при расследовании преступлений.
14. Планирование и его роль в расследовании преступлений.
15. Методика расследования преступлений против личности (отдельных видов).
16. Методика расследования экономических преступлений (отдельных видов).
17. Особенности производства следственных действий при расследовании компьютерных преступлений.
18. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
19. Методика расследования изнасилований, совершенных группой лиц.
20. Психологические особенности несовершеннолетних потерпевших от насильственных преступлений.
21. Первоначальные следственные действия следователя при расследовании грабежей и разбойных нападений, совершенных несовершеннолетними.
22. Проблемы взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов при расследовании уголовных дел.

23. Судебная экспертиза как форма применения специальных научных знаний: понятие и отличие от института специалиста.
24. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта.
25. Психологическая и психиатрическая экспертизы: понятие и соотношение.
26. Фоноскопическая экспертиза и ее возможности.
27. Криминалистическое обеспечение судебного следствия по уголовным делам.
28. Экспертиза биологических тканей и выделений человека и животных.
29. Автороведческая экспертиза.
30. Лингвистическая экспертиза письменных и устных текстов.
31. Почерковедческая экспертиза и объекты, представляемые для исследования.
32. Судебно-медицинская экспертиза и ее возможности.
33. Криминалистическая методика расследования компьютерных преступлений.
34. Криминалистическая классификация и характеристика преступлений экстремистской направленности.
35. Основы методики расследования преступлений экстремистской направленности.
36. Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера.
37. Первоначальные следственные действия при расследовании актов терроризма.
38. Особенности расследования преступлений, совершаемых женщинами.
39. Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности как особого вида правоохранительной деятельности государства.
40. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности как гарантия соблюдения конституционных прав личности.
41. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.
42. Проблемы информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
43. Содействие граждан оперативно-розыскным органам в борьбе с преступностью.

Защита ВКР происходит публично, на открытом заседании ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник должен подготовить доклад (до 15 минут), в котором четко и кратко изложить основные положения ВКР, при этом целесообразно подготовить презентацию, допустимо использовать раздаточный материал.

Доклад включает в себя: тему ВКР; цель работы, объект, предмет и задачи; актуальность исследуемой темы; краткая характеристика степени разработанности проблемы; краткое изложение содержания ВКР; основные результаты, полученные в ходе работы; рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. После ответов обучающегося на вопросы, руководитель ВКР зачитывает отзыв. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК.

Зачитывается рецензия. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Оценивая ВКР, ответы обучающегося, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании всех защит секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР и рецензией.

Оценка объявляется после окончания защит всех работ на открытом заседании ГЭК.