


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Юридический институт

<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Избирательной комиссии Алтайского края</p>  <p>/И.Л. Акимова</p> <p>«05» апреля 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Университета протокол № 6 от «27» апреля 2021 г.</p>
--	--

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

«Юрист в сфере государственного и муниципального управления»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2021 г.

Составители:

Аничкин Евгений Сергеевич, д-р.юрид.наук, заведующий кафедрой конституционного и международного права

Казанцева Олеся Леонидовна, канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и международного права

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году:

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании ученого совета Юридического института, протокол № 6 от «04» июля 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: изменения и дополнения отсутствуют.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разработанной в юридическом институте.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция (в сфере: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

- а) нормотворческий;
- б) правоприменительный;
- в) консультационный.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения

	практики и предлагать оптимальные варианты их решения	нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
нормотворческий	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам государственного и муниципального управления	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов, стадии законодательного и иного правотворческого процесса, правила и приёмы правотворческой техники. ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в сфере публичного управления на основе полученных знаний. ПК-1.3. Владеет приёмами подготовки законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере публичного управления. ПК-1.4. Умеет осуществлять экспертную оценку законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере публичного управления.
правоприменительный	ПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления	ПК-2.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления. ПК-2.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты в сфере государственного и муниципального управления, толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие управленческие отношения при решении

		<p>профессиональных задач.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления.</p>
консультационный	<p>ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-3.1. Знает систему и содержание нормативных правовых актов в сфере публичного управления, правила их действия, а также значение содержащейся в них юридической терминологии.</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и систематизацию нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения юридического консультирования по вопросам государственного и муниципального управления.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам содержания и действия нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.</p>

Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты

ВКР

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2. Формирует план-график реализации</p>

		<p>проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>
Самоорганизация	<p>УК-6. Способен определять и</p>	<p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной</p>

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.
---	---	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации. ОПК-2.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в	ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия

	состязательных процессах	недопустимым приемам юридической аргументации.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает основные правила юридической техники. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. ОПК-6.2. Умеет применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. ОПК-6.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности. ОПК-7.2. Умеет применять информационные технологии и пользоваться правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
нормотворческий	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам государственного и муниципального	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов, стадии законодательного и иного правотворческого процесса, правила и приёмы правотворческой техники. ПК-1.2. Умеет разрабатывать

	управления	<p>нормативные правовые акты в сфере публичного управления на основе полученных знаний.</p> <p>ПК-1.3. Владеет приёмами подготовки законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере публичного управления.</p> <p>ПК-1.4. Умеет осуществлять экспертную оценку законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере публичного управления.</p>
правоприменительный	<p>ПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-2.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты в сфере государственного и муниципального управления, толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие управленческие отношения при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления.</p>
консультационный	<p>ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-3.1. Знает систему и содержание нормативных правовых актов в сфере публичного управления, правила их действия, а также значение содержащейся в них юридической терминологии.</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и систематизацию нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения юридического консультирования по вопросам государственного и муниципального управления.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам содержания и действия нормативных правовых актов в сфере</p>

		государственного и муниципального управления.
--	--	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Общее описание модели проведения государственного экзамена

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления».

Допуск обучающегося к ГИА оформляется распоряжением за подписью директора юридического института и доводится до сведений обучающихся через размещение на информационном стенде юридического института и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет») на странице юридического института.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

При проведении государственного экзамена выпускники получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса и практическое задание, составленные в соответствии с программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется до 1 (академического) часа.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой ГИА.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории и не могут иметь при себе и использовать средства связи. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на столе.

Если обучающийся по состоянию здоровья или другим причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае секретарь ГЭК составляет акт о досрочном завершении экзамена с указанием причин.

Если обучающийся по неуважительным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), он получает оценку «неудовлетворительно».

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут задавать обучающемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов комиссии дается не более 0,5 (академического) часа.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по экзамену заносится в протокол экзамена, где расписывается председатель и секретарь ГЭК, и зачетную книжку обучающегося, где расписываются

председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Программа государственного экзамена

На государственный экзамен выносятся вопросы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, основной образовательной программе, а также профильному модулю «Юрист в сфере государственного и муниципального управления».

Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации

1. Конституционное (государственное) право: исторические условия становления как отрасли права и отраслевой юридической науки.

Исторические этапы развития науки и отрасли конституционного права России. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Тоталитарное конституционное (государственное) право (1917-1989 гг.). Конституционное право России на современном этапе.

2. Конституционное (государственное) право России как отрасль российского права: понятие, предмет, методы.

Понятие конституционного права как отрасли права. Проблема наименования отрасли: конституционное или государственное право. Предмет и методы конституционного права. Система конституционного права. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права России на современном этапе.

3. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, своеобразие структуры.

Определение конституционно-правовых норм. Классификации конституционно-правовых норм (по территории и времени действия, по юридической силе и т.д.). Структура конституционно-правовой нормы, ее элементы. Особенности структуры конституционно-правовой нормы, в частности, отсутствие в норме некоторых элементов структуры. Конституционно-правовая ответственность.

4. Конституционно-правовые отношения: понятие, классификация, содержание.

Понятие, специфика, субъекты, объекты, виды конституционно-правовых отношений. Особенности содержания конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

5. Понятие и политико-правовая природа писанной конституции.

Возникновение и развитие учения о конституции. Разные подходы к пониманию конституции. Сущность конституции. Теории сущности конституции (теологическая, марксистско-ленинская, естественного права, общественного договора, общедемократическая и др.). Виды конституций. Влияние Конституции РФ на политическое устройство общества.

6. Юридические свойства современной конституции.

Определение категории «юридические свойства». Учредительный характер. Верховенство. Высшая юридическая сила. Прямое действие. Особый порядок охраны. Особый порядок принятия, изменения и отмены. Содержательное разграничение юридических свойств: верховенство и высшая юридическая сила. Особенности закрепления и проявления юридических свойств Конституции Российской Федерации 1993 г. на современном этапе.

7. Функции современной конституции.

Понятие функций конституций. Правовое закрепление функций конституции. Особенности и проблемы их реализации на современном этапе. Учредительная,

стабилизации, базового правового регулирования, консолидации правового сознания, идеологическая, воспитательная.

8. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, виды и юридическая сила решений.

Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов. Понятие конституционной законности. Компетенция Конституционного Суда РФ. Виды конституционного судопроизводства. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила. Постановления, определения, заключения Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Конституционные принципы организации государственной власти в РФ.

Понятие государственной власти. Понятие принципов. Государственная целостность. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Разделение властей и система сдержек и противовесов.

10. Выборы Президента РФ (конституционно-правовые основы, этапы).

Правовое регулирование выборов Президента РФ. Основные принципы проведения выборов Президента РФ. Выдвижение и регистрация кандидатов. Финансирование выборов Президента РФ. Голосование и определение результатов голосования. Вступление в должность Президента РФ. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

11. Референдум в РФ: понятие, виды, основы правового регулирования, юридическая сила решений.

Референдум в Российской Федерации: понятие, виды. Источники правового регулирования референдума в Российской Федерации.

Порядок выдвижения инициативы референдума. Назначение референдума.

Регистрация (учет) участников референдума, составление списков участников референдума. Участки. Референдума.

Комиссии референдума: виды, состав, порядок формирования, полномочия, организация деятельности. Статус членов комиссий референдума.

Информационное обеспечение референдума. Агитация по вопросам референдума: понятие, формы, ограничения.

Финансирование референдума. Финансовое обеспечение подготовки и проведения референдума. Порядок создания и расходования средств фондов референдума.

Организация и осуществление голосования, подсчет голосов участников референдума, установление результатов референдума и их опубликование. Юридическая сила решения референдума.

Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.

12. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы исключительного ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Принцип остаточной компетенции. Юридическая сила решений органов субъектов Российской Федерации по вопросам, принимаемым в рамках исключительного ведения субъектов Российской Федерации.

13. Принципы российского федерализма и проблемы их реализации.

Становление и развитие Российской Федерации:

- 1) создание основ социалистического федерализма (1918-1936 гг.);
- 2) утверждение фактического унитаризма в государственном устройстве России (1937-1985 гг.);

3) реформы государственного устройства перед принятием Конституции 1993 г.

Общая характеристика современного российского федерализма. Асимметричность РФ. Конституционный характер РФ. Принципы российского федерализма. Государственная целостность. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимодействии с федеральными органами государственной власти.

14. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ (законодательные новеллы).

Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Требования к кандидатам в депутаты. Численность депутатов Государственной Думы Российской Федерации. Мажоритарная и (или) пропорциональная избирательная система. Правовой статус депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации: понятие, содержание.

15. Источники конституционного права РФ: понятие, виды, внутрисистемное соотношение.

Источники конституционного права: понятие, виды, их характеристика. Коллизии в конституционном праве. Источники конституционного права Российской Федерации по юридической силе. Международные акты. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Судебный прецедент, обычай, доктринальные источники.

16. Понятие и принципы избирательного права в РФ (по Федеральному закону от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»).

Избирательное право: понятие, принципы и система. Избирательное право в узком и широком смысле. Источники избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации в выборах: всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование.

17. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации (общая характеристика на примере Алтайского края).

Конституционные положения об установлении система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Обнародование и вступление в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъекта РФ.

Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ): наделение полномочиями, досрочное прекращение полномочий, компетенция, акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, акты.

18. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, стадии.

Законодательный процесс: понятие, стадии. Субъекты законодательной инициативы. Требования, предъявляемые к законопроекту. Рассмотрение законопроекта в

Государственной Думе. Принятие закона. Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации. Преодоление разногласий, возникших между Советом Федерации и Государственной Думой в связи с отклонением Советом Федерации принятых Государственной Думой законов. Подписание и обнародование законов.

19. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация.

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган РФ. Структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Полномочные представители президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального собрания Российской Федерации

20. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: компетенция, акты.

Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Виды актов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, их юридическая сила. Порядок вступления в силу актов Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

21. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: компетенция, акты.

Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Виды актов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, их юридическая сила. Порядок вступления в силу актов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

22. Структура и внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Правовые основы структуры и внутренней организации работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Аппарат Государственной думы Федерального Собрания РФ. Председатель Государственной думы. Комитеты. Комиссии. Совет Государственной думы Федерального Собрания РФ.

23. Конституционно-правовой статус Президента РФ и форма правления в России.

История создания института Президента РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Понятие главы государства. Форма правления в Российской Федерации, тип республики в Российской Федерации.

Правовое регулирование выборов Президента РФ. Основные принципы проведения выборов Президента РФ. Выдвижение и регистрация кандидатов. Финансирование выборов Президента РФ. Голосование и определение результатов голосования. Вступление в должность Президента РФ. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

Функции Президента РФ. Полномочия Президента. Акты Президента РФ.

Организация деятельности Президента РФ.

24. Государственные органы: понятие, признаки. Система государственных органов РФ и принципы разделения властей, федерализма.

Понятие государственных органов. Относительная самостоятельность. Структурная обособленность. Компетенция. Функции. Материальная база. Создание и деятельность на основании закона. Принцип разделения властей: горизонтальное и вертикальное деление.

25. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения: понятие, основные черты.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Предметы совместного ведения Российской Федерации, краев, областей, городов федерального значения. Вопросы исключительного ведения краев, областей, городов федерального значения. Отличие данных видов субъектов Российской Федерации от республик, автономных областей и автономного округа.

26. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ: основы, своеобразие.

Исторические особенности формирования республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и республик в ее составе. Вопросы исключительного ведения республики в составе РФ. Содержание положения ст. 5 Конституции Российской Федерации 1993 года, устанавливающего формулировку: «Республика (государство)».

27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие, основные черты.

Понятие конституционного правового статуса Российской Федерации. Суверенитет. Территория. Язык. Гражданство. Система органов государственной власти. Конституция и правовая система. Экономическое пространство. Государственные символы. Участие государства в международных организациях.

28. Юридические гарантии реализации прав и обязанностей личности в России.

Конституционные гарантии прав и свобод: общие гарантии и гарантии правосудия. Защита прав и свобод - обязанность государства. Самозащита прав и свобод. Судебная защита. Международная защита. Конституционные гарантии правосудия.

29. Принципы правового положения человека и гражданина РФ.

Понятие основ правового статуса личности, его элементы. Принципы правового статуса личности. Равноправие. Гарантированность. Презумпция неотъемлемости прав и свобод. Ограничение прав и свобод. Единство прав и обязанностей. Концепции правового статуса личности и их развитие в конституционном законодательстве России. Развитие правового статуса личности в России.

30. Понятие и виды конституционных обязанностей человека и гражданина в РФ. Проблема соотношения конституционных прав и обязанностей.

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Соотношение категорий: право и свобода; права и обязанности; свобода и ответственность. Соблюдение Конституции и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.

31. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство.

Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Производство по делам о гражданстве РФ. Принципы гражданства: единое, равное и др. Двойное и множественное гражданство. Понятие апатрида, его правовое положение.

32. Конституционные личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина России: понятие, содержание, проблемы реализации.

Личные права и свободы человека и гражданина. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни. Право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина.

33. Конституционный контроль: понятие, классификация. Конституционный Суд РФ: порядок формирования.

Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда в ее обеспечении. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования к претендентам на должность судей Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации и его заместители.

34. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, содержание, значение.

Понятие конституционного строя. Соотношение категорий «Конституционный строй», «основы конституционного строя», «общественный строй», «государственный строй». Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

Гуманистические основы конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы как высшая ценность.

Конституционные характеристики российского государства.

Россия - демократическое государство.

Народовластие. Понятие народа и населения. Сущность и виды власти: политическая и государственная. Народный суверенитет. Демократия и ее формы.

Республиканская форма правления. Характеристика трех видов республик: президентской, парламентской и смешанной. Признаки президентско-парламентской республики в России.

Россия - правовое государство. Сущность идеи правового государства. Признаки правового государства. Становление правового государства в России.

Россия - социальное государство. Возникновение и развитие идеи социального государства. Основные направления социальной политики государства.

Россия - федеративное, суверенное государство.

Россия - светское государство. Признаки России как светского государства.

Конституционно-правовое закрепление разделения властей.

Местное самоуправление как основа конституционного строя России. Возникновение и развитие идеи местного самоуправления. Общественная и государственная теории самоуправления. Содержание местного самоуправления.

Конституционные основы идеологического и политического плюрализма.

Понятие идеологии, содержание идеологического многообразия. Политическое многообразие.

Понятие и виды общественных объединений. Многопартийность. Понятие, характерные черты, виды, значение.

Понятие и структура политической партии. Основные принципы деятельности политических партий в Российской Федерации. Ограничения на создание и деятельность политических партий. Способы и порядок создания политической партии. Государственная регистрация политической партии и ее региональных отделений. Приостановление деятельности и ликвидация политических партий. Внутреннее устройство политической партии. Права и обязанности политической партии. Государство и политические партии. Государственная поддержка политических партий. Государственное финансирование политических партий.

Экономическая основа конституционного строя РФ. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности.

Признание и равная правовая защита всех форм собственности.

35. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.

Субъекты, имеющие право вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции Российской Федерации 1993 г. Порядок изменения глав 1,2 и 9 Конституции Российской Федерации 1993 г. Порядок созыва Конституционного Собрания. Порядок

пересмотра глав с 3 по 8 Конституции Российской Федерации 1993 г. Внесения изменений в ст. 65 Конституции Российской Федерации 1993 г.

Актуальные проблемы административного права Российской Федерации

1. Административное право: проблемы определения предмета и метода правового регулирования, научные подходы к систематизации административно-правовых институтов.

Условия возникновения отрасли административного права в России и этапы развития. Понятие и особенности предмета правового регулирования административного права. Понятие и особенности метода правового регулирования административного права. Соотношение предмета, методов и системы российского административного права как отрасли права, юридической науки и учебной дисциплины. Система отрасли административного права: понятие, нормы, институты, подотрасли. Проблемы систематизации институтов административного права.

2. Иерархия источников российского административного права.

Понятие и особенности источников административного права. Проблемы использования административных договоров и нормоориентирующих актов судов как источников административного права.

3. Проблемы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

Физические лица как субъекты административного права: понятие, виды. Институт административного порядка рассмотрения обращений граждан: проблемы реализации законодательства Российской Федерации и субъектов РФ (на примере Алтайского края). Проблемы законодательного регулирования института регистрации граждан по месту жительства и месту пребывания.

4. Особенности административно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства.

Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Административно-правовое регулирование в сфере труда и занятости иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовое регулирование порядка въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства и их выезда из Российской Федерации.

5. Юридические лица: тенденции развития административно-правового статуса в современной России.

Юридические лица и другие коллективные субъекты административного права. Административно-правовые способы защиты прав юридических лиц в Российской Федерации. Проблемы осуществления государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц в Российской Федерации. Институт лицензирования: административно-правовая регламентация и тенденции развития. Техническое регулирование в Российской Федерации. Юридические лица публичного права: научное понятие, виды, тенденции формирования в Российской Федерации.

6. Проблемы административно-правового статуса общественных объединений в Российской Федерации.

Формы государственной поддержки общественных объединений в Российской Федерации. Проблемы административно-правового статуса религиозных общественных объединений в Российской Федерации.

7. Административно-правовой статус Президента России: структура и проблемы содержания.

Президент России и исполнительная власть. Полномочия Президента РФ в системе исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Президенту РФ.

8. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти в Российской Федерации: проблемы административно-правового статуса.

Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти Российской Федерации. Основные полномочия Правительства РФ. Проблемы реализации принципа коллегиальности при организации и функционировании Правительства Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Правительству РФ.

9. Проблемы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Научные подходы к определению понятия «орган исполнительной власти», соотношение со смежными правовыми категориями. Правовое закрепление понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти». Критерии классификации федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти

10. Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: модели реализации административно-правового статуса.

Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в системе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципов коллегиальности и единоначалия при организации и функционировании высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

11. Проблемы системы и структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Алтайского края).

Понятие и основные признаки органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Административно-правовой статус органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере Алтайского края). Структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере Алтайского края).

12. Территориальные органы исполнительной власти: понятие, проблемы административно-правового статуса.

Понятие и особенности административно-правового статуса территориального органов исполнительной власти. Виды территориальных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы органов исполнительной власти субъекта РФ.

13. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение.

Правовой акт управления как основная административно-правовая форма осуществления исполнительной власти. Классификация правовых актов управления.

14. Административный договор: понятие, признаки, виды и перспективы развития. Административный договор как административно-правовая форма осуществления исполнительной власти. Общая характеристика элементов административного договора: стороны, предмет, содержание. Классификация административных договоров.

15. Государственные услуги, предоставляемые органами публичной власти.

Научные подходы к определению понятия государственных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти физическим и юридическим лицам. Административные регламенты предоставления государственных услуг как вид нормативного правового акта: Административно-правовой статус многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.

16. Государственная служба Российской Федерации: научные подходы к определению понятия, проблемы системы, принципы организации и функционирования.

Понятие государственной службы Российской Федерации, его законодательное закрепление. Проблемы системы государственной службы Российской Федерации. Конституционные и организационно-правовые принципы организации и функционирования государственной службы Российской Федерации.

17. Государственная должность Российской Федерации и государственная должность субъекта Российской Федерации: понятие, соотношение, проблемы административно-правового регулирования.

Должность как административно - правовая категория. Понятие и перечень государственных должностей Российской Федерации. Лица, замещающие государственные должности Российской Федерации. Понятие и перечень государственных должностей субъекта Российской Федерации. Лица, замещающие государственные должности субъекта Российской Федерации (на примере Алтайского края).

18. Должность государственной службы: проблемы определения понятия, классификация.

Должность как административно - правовая категория. Виды должностей государственной службы. Категории, группы должностей государственной гражданской службы Российской Федерации. Реестры должностей государственной службы.

19. Проблемы административно-правового статуса государственного служащего Российской Федерации.

Структурные элементы и содержание административно-правового статуса государственного служащего Российской Федерации. Особенности административно-правового статуса государственного гражданского служащего Российской Федерации. Особенности административно-правового статуса военнослужащего Российской Федерации. Особенности административно-правового статуса иных государственных служащих Российской Федерации.

20. Административно-правовые способы противодействия коррупции в деятельности государственных служащих Российской Федерации.

Основные формы проявления коррупционного поведения государственного служащего Российской Федерации. Конфликт интересов. Неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Дисциплинарная ответственность государственных служащих Российской Федерации за неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

21. Административная ответственность в системе мер административно-правового принуждения.

Научные подходы к определению понятия административной ответственности. Административная ответственность и иные меры административно-правового принуждения: общее и особенное. Отграничение административной ответственности от иных видов юридической ответственности.

22. Административное правонарушение: понятие, проблемы классификации, отграничение от иных видов правонарушений, юридический состав.

Понятие административного правонарушения. Классификация административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения: проблемы правовой конструкции и содержания.

23. Законодательство об административных правонарушениях: проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. Особенности законодательства об административных правонарушениях. Законодательство Алтайского края об административных правонарушениях.

24. Основания освобождения от административной ответственности: понятие, система и проблемы практики правоприменения.

Понятие освобождения от административной ответственности. Перечень оснований освобождения от административной ответственности. Практика судов общей юрисдикции и арбитражных судов при освобождении от административной ответственности.

25. Административные наказания: проблемы понятия, системы, классификации и назначения.

Цели и содержание административного наказания. Особенности системы административных наказаний. Классификация административных наказаний. Правила назначения административных наказаний: проблемы правоприменения.

26. Производство по делам об административных правонарушениях как разновидность административно-юрисдикционного процесса.

Цели и принципы, стадии производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Проблемы осуществления производства по делам об административных правонарушениях в судах и иных органах административной юрисдикции.

27. Административно-правовой статус участников производства по делу об административном правонарушении: содержание и проблемы реализации.

Права и обязанности лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Права и обязанности потерпевшего. Права и обязанности законных представителей. Права и обязанности защитника. Права и обязанности свидетеля. Права и обязанности специалиста и эксперта. Права и обязанности иных участников производства по делу об административном правонарушении. Право применительная практика.

28. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: классификация, проблемы применения.

Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Основания и условия применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Обжалование мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

29. Административная юстиция: научные подходы к определению понятия, тенденции развития.

Понятие и принципы административного судопроизводства: научные подходы и легальное закрепление. Источники правового регулирования административного судопроизводства: проблемы систематизации. Особенности административно-правового статуса участников административного судопроизводства.

30. Обжалование действий (бездействий) органов исполнительной власти и их должностных лиц: судебный и административный порядок.

Обращения граждан в целях обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Жалоба как особый вид обращения граждан. Административный порядок рассмотрения и разрешения жалоб граждан. Судебный порядок рассмотрения и разрешения жалоб граждан. Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов исполнительной власти и их должностных лиц.

31. Законность: научные подходы к понятию, способы ее обеспечения в деятельности органов государственного управления.

Научные подходы к понятию законности в сферы реализации исполнительной власти. Характеристика основных способов обеспечения законности в деятельности органов государственного управления.

32. Государственный контроль и надзор в сфере осуществления исполнительной власти: разграничение, проблемы реализации.

Понятие, основные признаки и виды государственного контроля. Понятие и основные признаки надзора. Контроль и надзор как основные способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Практика правоприменения.

33. Проблемы административно–правового регулирования в сфере экономики.

Понятие и цели административно-правового регулирования в сфере экономики (промышленности и энергетики, агропромышленного комплекса, финансовой деятельности, транспорта и связи, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, торговли). Основы административно-правового регулирования в сфере экономики. Органы исполнительной власти как субъекты административно - правового регулирования в сфере экономики.

34. Проблемы административно–правового регулирования в социальной сфере.

Понятие и цели административно-правового регулирования в социальной сфере (здравоохранение и социальное развитие, образование и наука, культура и массовые коммуникации). Основы административно-правового регулирования в социальной сфере. Органы исполнительной власти как субъекты административно - правового регулирования в социальной сфере.

35. Проблемы административно–правового регулирования в административно-политической сфере.

Понятие и цели административно-правового регулирования в административно-политической сфере (оборона государства, безопасность страны, юстиция, область внутренних дел). Основы административно-правового регулирования в административно-политической сфере. Органы исполнительной власти как субъекты административно - правового регулирования в административно-политической сфере.

Актуальные проблемы муниципального права Российской Федерации

1. Полномочия федеральных и региональных (субъектов РФ) органов государственной власти в области местного самоуправления.

Правовое регулирование полномочий федеральных и региональных (субъектов РФ) органов государственной власти в области местного самоуправления.

Понятие и характеристика полномочий федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.

Понятие и характеристика полномочий региональных (субъектов РФ) органов государственной власти в области местного самоуправления.

Соотношение полномочий названных органов в сфере местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения городского округа: содержание, проблемы реализации.

Понятие вопросов местного значения.

Вопросы местного значения городского округа, правовое регулирование, содержание вопросов местного значения городского округа, проблемы реализации.

3. Вопросы местного значения муниципального района: содержание, проблемы реализации.

Понятие вопросов местного значения.

Вопросы местного значения муниципального района, правовое регулирование, содержание вопросов местного значения муниципального района, проблемы реализации.

4. Вопросы местного значения поселения: содержание, проблемы реализации.

Понятие вопросов местного значения.

Вопросы местного значения поселения, правовое регулирование, содержание вопросов местного значения поселения, проблемы реализации.

5. Понятие и система муниципальных образований по Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Понятие муниципального образования, признаки.
Система муниципальных образований.
Критерии разграничения муниципальных образований.
Новеллы законодательства.

6. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

Понятие полномочий органов местного самоуправления.

Понятие вопросов местного значения.

Полномочия представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации, контрольно-счетного органа.
Проблемы правового регулирования и реализации.

7. Правовой статус муниципального служащего.

Понятие правового статуса муниципального служащего, элементы, правовое регулирование.

Содержание правового статуса муниципального служащего: права, обязанности, запреты и ограничения на муниципальной службе, гарантии и ответственность.

Проблемы правового регулирования и реализации.

8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Правовое регулирование наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Порядок и условия наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Проблемы, возникающие при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

9. Правовой статус депутатов представительного органа муниципального образования.

Понятие депутата представительного органа муниципального образования.

Понятие правового статуса депутатов представительного органа муниципального образования.

Содержание правового статуса депутатов представительного органа муниципального образования: права, обязанности, гарантии, ответственность.

Проблемы правового регулирования и реализации.

10. Понятие и принципы муниципальной службы.

Понятие муниципальной службы.

Основные принципы муниципальной службы: приоритет прав и свобод человека и гражданина; равный доступ граждан, владеющих государственным языком Российской Федерации, к муниципальной службе и равные условия ее прохождения независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с профессиональными и деловыми качествами муниципального служащего; профессионализм и компетентность муниципальных служащих; стабильность муниципальной службы; доступность информации о деятельности муниципальных служащих; взаимодействие с общественными объединениями и гражданами; единство основных требований к муниципальной службе, а также учет исторических и иных местных традиций при прохождении муниципальной службы; правовая и социальная защищенность муниципальных служащих; ответственность муниципальных служащих за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей; внепартийность муниципальной службы. Проблемы реализации.

11. Понятие и виды должностей муниципальной службы.

Понятие должности муниципальной службы.

Правовое регулирование.

Виды должностей муниципальной службы: 1) высшие должности муниципальной службы; 2) главные должности муниципальной службы; 3) ведущие должности муниципальной службы; 4) старшие должности муниципальной службы; 5) младшие должности муниципальной службы.

Особенности замещения должностей муниципальной службы.

12. Экономическая основа местного самоуправления.

Понятие экономической основы местного самоуправления.

Правовое регулирование.

Структура экономической основы местного самоуправления (местный бюджет, муниципальная собственность и имущественные права): общая характеристика. Проблемы совершенствования экономической основы местного самоуправления.

13. Местный бюджет и другие муниципальные финансы.

Понятие местного бюджета.

Источники правового регулирования.

Структура местного бюджета: доходная и расходная части.

Проблемы формирования местного бюджета.

14. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

Понятие гарантий местного самоуправления.

Правовое регулирование.

Система гарантий местного самоуправления: гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления, гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления, гарантия судебной защиты.

Проблемы реализации гарантий местного самоуправления.

15. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Понятие ответственности в системе местного самоуправления.

Правовое регулирование.

Законодательные новеллы.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Проблемы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

16. Территориальное общественное самоуправление (понятие, формы, значение).

Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления. Правовое регулирование территориального общественного самоуправления.

Понятие и система органов территориального общественного самоуправления, полномочия органов.

Организация деятельности органов территориального общественного самоуправления. Проблемы формирования и деятельности ТОС.

17. Система муниципальных правовых актов.

Понятие и признаки муниципального правового акта.

Система муниципальных правовых актов в соответствии со ст. 43 ФЗ от 6 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: устав муниципального образования, правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан); нормативные и иные правовые акты

представительного органа муниципального образования; правовые акты главы муниципального образования, местной администрации и иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования. Проблемы иерархии муниципальных правовых актов.

18. Устав муниципального образования (понятие, структура, содержание, юридическая сила).

Понятие устава муниципального образования, особенности устава как муниципального правового акта.

Структура устава муниципального образования.

Особенности структуры.

Содержание устава муниципального образования, учредительный характер устава.

19. Порядок принятия и изменения устава муниципального образования. Государственная регистрация устава муниципального образования.

Порядок принятия устава муниципального образования.

Государственная регистрация устава муниципального образования.

Изменение устава муниципального образования, порядок внесения изменений и дополнений в него.

Государственная регистрация изменений в устав муниципального образования.

Юридическая сила изменений в устав муниципального образования.

20. Нормотворческий процесс в муниципальном образовании.

Понятие нормотворческого процесса в муниципальном образовании.

Нормативное регулирование.

Основные стадии нормотворческого процесса в муниципальном образовании (инициирование, подготовка проекта муниципального правового акта, рассмотрение муниципального правового акта, принятие муниципального правового акта, официальное опубликование (обнародование) муниципального правового акта).

Проблемы осуществления правовой экспертизы муниципальных правовых актов.

Проблемы правотворческой деятельности в муниципальных образованиях.

21. Понятие и принципы территориальной организации местного самоуправления.

Понятие территориальной организации местного самоуправления.

Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Факторы, влияющие на формирование территориальных основ местного самоуправления. Модели формирования муниципальных образований до 2003 г.

Изменение границ и преобразование муниципальных образований.

Влияние особенностей территории на формирование муниципальных образований.

Местное самоуправление на территориях со специальным административно-правовым режимом.

22. Организационные основы местного самоуправления.

Понятие организационных основ местного самоуправления.

Структура организационных основ местного самоуправления, ее элементы. Правовое регулирование.

Роль регламентов в правовом регулировании.

Организация деятельности обязательных органов муниципального образования.

Проблемы организация деятельности обязательных органов муниципального образования.

23. Правовой статус назначенного главы местной администрации («сити-менеджера»).

Понятие главы муниципального образования, правовое регулирование его правового статуса.

Особенности замещения должности.

Основные элементы правового статуса главы назначенного главы местной администрации («сити-менеджера»): общая характеристика, права, обязанности, гарантии, ответственность.

Проблемы реализации правового статуса.

24. Правовой статус главы муниципального образования – председателя муниципального представительного органа.

Понятие главы муниципального образования, правовое регулирование его правового статуса как органа и должностного лица местного самоуправления.

Особенности избрания на должность.

Основные элементы правового статуса главы муниципального образования – председателя муниципального представительного органа: общая характеристика, права, обязанности, гарантии, ответственность.

Проблемы реализации правового статуса.

25. Правовой статус избранного гражданами главы муниципального образования.

Понятие главы муниципального образования, правовое регулирование его правового статуса как органа и должностного лица местного самоуправления.

Особенности избрания на должность.

Основные элементы правового статуса избранного гражданами главы муниципального образования: общая характеристика, права, обязанности, гарантии, ответственность.

Проблемы реализации правового статуса.

26. Исполнительные органы муниципального образования: понятие, виды, компетенция.

Понятие исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.

Виды исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.

Компетенция исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.

Проблемы наделения компетенцией.

27. Представительный орган муниципального образования: понятие, виды, компетенция.

Понятие представительного органа муниципального образования.

Виды и компетенция представительного органа муниципального образования.

Структура и организация работы представительного органа муниципального образования.

Проблемы организации деятельности.

28. Понятие и структура органов местного самоуправления в России.

Правовое регулирование понятия и структуры органов местного самоуправления.

Обязательные органы в структуре органов местного самоуправления.

Представительный орган муниципального образования: понятие и признаки.

Глава муниципального образования: понятие и признаки.

Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования): понятие и признаки.

Контрольно-счетный орган муниципального образования: понятие и признаки.

Иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления.

29. Местный референдум: порядок подготовки, проведения и определения результатов.

Понятие местного референдума, правовое регулирование.

Стадии проведения местного референдума.

Порядок подготовки, проведения и определения результатов местного референдума.

Проблемы организации и проведения местного референдума.

30. Муниципальные выборы: порядок подготовки, проведения и определения результатов.

Понятие муниципальных выборов, правовое регулирование.

Стадии проведения муниципальных выборов.

Порядок подготовки, проведения и определения результатов муниципальных выборов.

Особенности организации и проведения муниципальных выборов депутатов представительного органа и главы муниципального образования.

Проблемы организации и проведения муниципальных выборов.

31. Осуществление местного самоуправления посредством прямых форм волеизъявления граждан (понятие, виды, роль).

Понятие прямых форм волеизъявления граждан.

Виды прямых форм волеизъявления граждан в соответствии с гл.5 ФЗ от 6 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика.

Роль прямых форм волеизъявления граждан в осуществлении местного самоуправления.

32. Функции местного самоуправления (понятие, виды, особенности реализации).

Понятие функций местного самоуправления.

Правовое регулирование функций местного самоуправления.

Классификация функций местного самоуправления.

Особенности реализации.

33. Основные принципы организации муниципальной системы России: содержание, особенности их реализации.

Понятие муниципальной системы России.

Правовое регулирование муниципальной системы России.

Принципы организации муниципальной системы России.

Содержание, особенности реализации принципов организации муниципальной системы России.

34. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Правовые основы местного самоуправления.

Конституционные основы местного самоуправления.

Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.

Международное законодательство по вопросам местного самоуправления Конституция РФ, федеральные законы и иные нормативные акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Федерации как составная часть правовой основы местного самоуправления.

Уставы и нормативные правовые акты муниципальных образований.

Проблемы реализации конституционно-правовых основ местного самоуправления.

35. Источники муниципального права.

Понятие источников муниципального права, их классификация и значение.

Проблемы правового регулирования местного самоуправления.

Международные акты и федеральное, региональное законодательство, нормативные правовые акты различных уровней власти.

Муниципальные правовые акты.

Соглашения как источники муниципального права.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Обычай как источник муниципального права.

Тенденции к расширению системы источников муниципального права.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Актуальные проблемы конституционного права

1. Конституционное (государственное) право: исторические условия становления как отрасли права и отраслевой юридической науки.
2. Конституционное (государственное) право России как отрасль российского права: понятие, предмет, методы.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, своеобразие структуры.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, классификация, содержание.
5. Понятие и политико-правовая природа писанной конституции.
6. Юридические свойства современной конституции.
7. Функции современной конституции.
8. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, виды и юридическая сила решений.
9. Конституционные принципы организации государственной власти в РФ.
10. Выборы Президента РФ (конституционно-правовые основы, этапы).
11. Референдум в РФ: понятие, виды, основы правового регулирования, юридическая сила решений.
12. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
13. Принципы российского федерализма и проблемы их реализации.
14. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ (законодательные новеллы).
15. Источники конституционного права РФ: понятие, виды, внутрисистемное соотношение.
16. Понятие и принципы избирательного права в РФ (по Федеральному закону от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»).
17. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации (общая характеристика на примере Алтайского края).
18. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, стадии.
19. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация.
20. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: компетенция, акты.
21. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: компетенция, акты.
22. Структура и внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
23. Конституционно-правовой статус Президента РФ и форма правления в России.
24. Государственные органы: понятие, признаки. Система государственных органов РФ и принципы разделения властей, федерализма.
25. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения: понятие, основные черты.
26. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ: основы, своеобразие.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие, основные черты.

28. Юридические гарантии реализации прав и обязанностей личности в России.
29. Принципы правового положения человека и гражданина РФ.
30. Понятие и виды конституционных обязанностей человека и гражданина в РФ.
Проблема соотношения конституционных прав и обязанностей.
31. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
Понятие и принципы гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство.
32. Конституционные личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина России: понятие, содержание, проблемы реализации.
33. Конституционный контроль: понятие, классификация. Конституционный Суд РФ: порядок формирования.
34. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, содержание, значение.
35. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.

Практические задания:

1. Адвокат адвокатской палаты города М. Смирнов С.С. был избран депутатом муниципального округа в городе М. и осуществлял полномочия депутата на непостоянной основе. Адвокатская палата города М. применила меры дисциплинарной ответственности в виде замечания за занятие муниципальной должности, так как совмещение адвокатской деятельности со статусом лица, занимающего муниципальную должность, даже и на непостоянной основе, запрещено п. 1 ст. 2 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Адвокатская палата города М. потребовала устранить длящееся нарушение норм федерального законодательства в течение шести месяцев, указав, что неисполнение или ненадлежащее исполнение данного решения повлечет прекращение статуса адвоката. Суды первой и второй инстанции отказали в удовлетворении искового заявления С.С. Смирнова об оспаривании указанного решения Совета Адвокатской палаты города М. и прекращении дисциплинарного производства. В кассационном порядке заявитель эти судебные постановления не обжаловал.

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

2. В городской суд Республики Т. поступило уголовное дело по обвинению Д.И. Петрова в совершении преступления, предусмотренного ст. 159 Уголовного кодекса РФ. Согласно ст. 50 Уголовно-процессуального кодекса РФ, Постановлением суда был назначен защитник. Через полгода родственники Д.И. Петрова заключили соглашение о его защите приглашенным адвокатом, который на следующий день был допущен судом к участию в деле и заявил отвод ранее назначенного защитника Д.И. Петрова, в свою очередь отказавшегося от него ввиду наличия у него защитника по соглашению. Постановлением городского суда Республики Т. отвод назначенного защитника, а также отказ подсудимого от его помощи отклонены со ссылкой на то, что отказ от защитника не является обязательным для суда, а обстоятельства, исключающие участие в деле защитников по назначению, отсутствуют (ст. 52 УПК РФ).

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

3. Европейский Суд по правам человека по делу «ОАО «ГазНефть» против России» установил, что Россия нарушила ст. 1 Протокола №1 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, и обязал выплатить акционерам компании-заявительницы материальный ущерб в размере четырех миллиардов евро. Нарушения России заключались в ретроактивном применении судами в отношении компании-заявительницы статьи 113 Налогового кодекса Российской Федерации о трехлетнем сроке давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений, что повлекло взыскание с нее штрафов и сумм исполнительского сбора по этим штрафам, а также во взыскании в ходе исполнительного производства, возбужденного в отношении компании-заявительницы, сумм исполнительского сбора, составившего семь процентов от общей суммы ее задолженности по уплате налогов, пеней и штрафов, что, с точки зрения Европейского Суда по правам человека, несоразмерно объему расходов, необходимых для обеспечения исполнительного производства. По мнению Российской Федерации, постановление Европейского Суда по правам человека не может быть исполнено, поскольку содержащаяся в нем оценка обоснованности определения срока давности привлечения к налоговой ответственности и размера исполнительского сбора опирается на ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод в истолковании, приводящем к ее расхождению со статьями Конституции Российской Федерации.

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

4. Европейский Суд по правам человека в постановлении по делу «Алешин и Грызлов против России» пришел к выводу, что установленное ч. 3 ст. 32 Конституции Российской Федерации ограничение избирательных прав граждан, содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда, нарушает гарантированное ст. 3 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод субъективное право на участие в выборах. Российская Федерация полагает, что принятие мер по исполнению постановления по делу «Алешин и Грызлов против России» приведет к расхождению положений Конвенции и Конституции Российской Федерации.

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

5. Указом Президента Российской Федерации Генеральный прокурор Российской Федерации был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела. По мнению Совета Федерации, такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации для назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Российской Федерации, т.е. должно осуществляться Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации, и, следовательно, Президент Российской Федерации был не вправе издать названный Указ.

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

6. Американский гражданин Д. Смит прибыл в Российскую Федерацию по однократной обыкновенной визе, незадолго до окончания срока ее действия он получил разрешение на временное проживание в Российской Федерации с проставлением о том

отметки в его паспорте. При выезде из Российской Федерации на похороны брата он предъявил свой паспорт гражданина Соединенных Штатов Америки, в котором срок действия визы истек. На этом основании начальник отделения пограничного контроля КПП своим постановлением признал его виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 18.1 КоАП Российской Федерации, и назначил наказание в виде административного штрафа. Суд оставил данное постановление без изменения со ссылкой на то, что, выезжая из Российской Федерации с визой, у которой истек срок действия, Д. Смит нарушил правила пересечения Государственной границы Российской Федерации, притом что основания, освобождающие его от обязанности иметь действительную визу (вид на жительство в Российской Федерации или международный договор России и Нигерии о безвизовом порядке въезда и выезда), отсутствовали. Это судебное решение не обжаловалось и вступило в законную силу. Кроме того, Д. Смигу было отказано в пропуске через Государственную границу Российской Федерации ввиду отсутствия у него действующей визы (ст. 24 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»). Д. Смит обратился за помощью к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

7. Ст. 96 Конституции Российской Федерации предусматривает, что Государственная Дума избирается сроком на пять лет. Согласно ст. 99 Конституции Российской Федерации Федеральное Собрание является постоянно действующим органом; Государственная Дума собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания; Президент Российской Федерации может созвать заседание Государственной Думы ранее этого срока; с момента начала работы Государственной Думы нового созыва полномочия Государственной Думы прежнего созыва прекращаются. Однако данные положения не содержат прямого ответа на вопрос, допустим ли перенос в конституционно значимых целях даты очередных выборов депутатов Государственной Думы, сопряженный с незначительным в месячном выражении уменьшением пятилетнего срока полномочий, на который согласно Конституции Российской Федерации избиралась Государственная Дума текущего созыва, что порождает неопределенность в их понимании.

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

8. Ст. 91 Конституции Российской Федерации предусматривает, что Президент Российской Федерации обладает неприкосновенностью. В ч. 2 ст. 92 Конституции Российской Федерации определено, что Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно, в частности, в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия. Однако неясно, препятствует ли установленная ст. 91 неприкосновенность Президента Российской Федерации возможности запрашивать и получать информацию о состоянии его здоровья в целях решения вопроса о наличии стойкой неспособности Президента Российской Федерации по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия как одного из предусмотренных ч. 2 ст. 92 оснований досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации, и какова процедура прекращения

исполнения полномочий Президента Российской Федерации досрочно в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия.

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

9. Шаврина Н.П. (1990 г.р) работала воспитателем детского сада, в том числе с 2006 года – воспитателем в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении. Согласно справке, выданной ректором ФГБОУ ВПО «Университет», в 1992 году она завершила обучение по специальности «математика» в заочной форме обучения, государственную итоговую аттестацию не проходила. В 2007 г. по итогам аттестации Н.П. Шавриной была присвоена вторая квалификационная категория, а в 2012 г. приказом областного министерства образования и науки установлена первая квалификационная категория сроком на пять лет. В 2017 г. Н.П. Шаврина была уведомлена о том, что трудовой договор с ней будет расторгнут, в связи с тем что она не соответствует требованиям, предъявляемым к образованию педагогических работников ч. 1 ст. 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». После увольнения по п. 13 ч. 1 ст. 83 ТК РФ, она обратилась в городской суд о признании незаконным и отмене приказа о расторжении с ней трудового договора, восстановлении ее на работе в должности воспитателя, взыскании в ее пользу среднего заработка за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда и возмещении судебных расходов. Решение данного суда было не в пользу Н.П. Шавриной.

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

10. Гражданин Жарков Д.А. был признан судом виновным в совершении предусмотренного ч. 6 ст. 264 УК РФ преступления, выразившегося в том, что, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, он допустил нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть двух лиц. Суд первой инстанции установил, что Д.А. Жарков скрылся с места дорожно-транспортного происшествия до прибытия сотрудников полиции, был объявлен в розыск и явился в следственный орган лишь через год, в связи с чем вывод суда об управлении автомобилем в состоянии опьянения был основан не на результатах медицинского освидетельствования Жаркова, а на исследовании иных собранных по делу доказательств. Апелляционная инстанция не согласилась с данным решением, ссылаясь на невозможность установления факта опьянения водителя в момент аварии иначе как путем проведения освидетельствования или судебной экспертизы. Рассмотрение дела продолжилось в кассационном порядке.

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

11. В деревне Романово была закрыта общеобразовательная организация. Три старших класса, согласно приказу отдела образования данного муниципального района, должны были обучаться в образовательной организации, расположенной в селе Старый Дон. Поскольку здание этой образовательной организации находится в аварийном состоянии и обучение по причине нехватки школьных помещений организовано в две смены, родители несовершеннолетних, проживающих в деревне Романово, обратились с

заявлениями об их принятии в образовательные организации, находящиеся на территории городского округа город Новый Дон, расстояние до которых от деревни Романово меньше, чем до образовательной организации в селе Старый Дон; эти заявления были удовлетворены в связи с наличием в соответствующих образовательных организациях свободных мест. Родители данных обучающихся обратились в администрацию городского округа Новый Дон с просьбой организовать перевозку из детей от места их жительства до школы и обратно, так как расстояние между этими муниципальными образованиями превышает санитарные нормы пешеходной доступности образовательных организаций. Получив отказ, родители обратились в суд. На основании того, что возложение обязанности по организации бесплатной перевозки детей повлечет нецелевое расходование бюджетных средств, в удовлетворении требований было отказано. Суд апелляционной инстанции согласился с доводами прокурора, ссылавшегося на ч. 2 ст. 40 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В передаче кассационной жалобы администрации муниципального образования городской округ город Новый Дон для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации отказано определением судьи Верховного Суда Российской Федерации.

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

12. Гражданин США Грин Р. прибыл в Россию по приглашению местной религиозной организации «Церковь Иисуса Христа Святых последних дней» и был поставлен на миграционный учет по месту (адресу) нахождения данной организации, но проживал в другом жилом помещении в том же городе. Должностным лицом полиции, усмотревшим нарушение Р. Грином правил миграционного учета в Российской Федерации (ст. 20 ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации») в том, что они не встали на учет по месту пребывания по адресу, где проживали фактически, были составлены протоколы об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 18.8 КоАП Российской Федерации. В тот же день постановлениями районного суда гражданин США Р. Грин был признан виновным в совершении данного административного правонарушения и ему было назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 2000 рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации. Областной суд оставил эти судебные акты без изменения. Заместитель председателя областного суда оставил жалобу, поданную в интересах Р. Грина на принятые по его делу судебные акты, без удовлетворения.

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

Актуальные проблемы административного права

1. Административное право: проблемы определения предмета и метода правового регулирования, научные подходы к систематизации административно-правовых институтов.
2. Иерархия источников российского административного права.
3. Проблемы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

4. Особенности административно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства.
5. Юридические лица: тенденции развития административно-правового статуса в современной России.
6. Проблемы административно-правового статуса общественных объединений в Российской Федерации.
7. Административно-правовой статус Президента России: структура и проблемы содержания.
8. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти в Российской Федерации: проблемы административно-правового статуса.
9. Проблемы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
10. Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: модели реализации административно-правового статуса.
11. Проблемы системы и структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Алтайского края).
12. Территориальные органы исполнительной власти: понятие, проблемы административно-правового статуса.
13. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение.
14. Административный договор: понятие, признаки, виды и перспективы развития.
15. Государственные услуги, предоставляемые органами исполнительной власти.
16. Государственная служба Российской Федерации: научные подходы к определению понятия, проблемы системы, принципы организации и функционирования.
17. Государственная должность Российской Федерации и государственная должность субъекта Российской Федерации: понятие, соотношение, проблемы административно-правового регулирования.
18. Должность государственной службы: проблемы определения понятия, классификация.
19. Проблемы административно-правового статуса государственного служащего Российской Федерации.
20. Административно-правовые способы противодействия коррупции в деятельности государственных служащих Российской Федерации.
21. Административная ответственность в системе мер административно-правового принуждения.
22. Административное правонарушение: понятие, проблемы классификации, отграничение от иных видов правонарушений, юридический состав.
23. Законодательство об административных правонарушениях: проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
24. Основания освобождения от административной ответственности: понятие, система и проблемы практики правоприменения.
25. Административные наказания: проблемы понятия, системы, классификации и назначения.
26. Производство по делам об административных правонарушениях как разновидность административно-юрисдикционного процесса.

27. Административно-правовой статус участников производства по делу об административном правонарушении: содержание и проблемы реализации.
28. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: классификация, проблемы применения.
29. Административная юстиция: научные подходы к определению понятия, тенденции развития.
30. Обжалование действий (бездействий) органов исполнительной власти и их должностных лиц: судебный и административный порядок.
31. Законность: научные подходы к понятию, способы ее обеспечения в деятельности органов государственного управления.
32. Государственный контроль и надзор в сфере осуществления исполнительной власти: разграничение, проблемы реализации.
33. Проблемы административно–правового регулирования в сфере экономики.
34. Проблемы административно–правового регулирования в социальной сфере.
35. Проблемы административно–правового регулирования в административно-политической сфере.

Практические задания:

1. Председатель Законодательного Собрания М. области выступил с предложением о реформировании структуры органов исполнительной власти М. области в силу излишне большого количества органов. 45 органов исполнительной власти М. области, по его мнению, нецелесообразно содержать за счет средств областного бюджета. В связи с этим Председатель Законодательного Собрания М. области предложил законом области сократить число органов исполнительной власти области.

Задание: охарактеризуйте и определите правомерность предложения Председателя Законодательного Собрания М. области о принятии закона области о сокращении органов исполнительной власти области; оцените обоснованность высказанных им доводов; решите ситуацию.

2. Гражданин Бельский совершил мелкое хищение чужого имущества. Дело рассматривалось в отсутствие Бельского; он не явился на судебное заседание, о дате и времени рассмотрения, которого была извещен по телефону СМС - сообщением. Судья наложил на гражданина Бельского административное наказание в виде административного штрафа. Гражданин Бельский позже сообщил, что участвовал в туристическом походе на местности, на которой не установлена мобильная (сотовая) связь, и поэтому не взял с собой телефон, и, соответственно, не мог знать о предстоящем судебном заседании.

Задание: определите законность оповещения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, путем извещения по телефону СМС – сообщением; дайте оценку действиям гражданина Бельского, правомерности и обоснованности действий судьи, вынесшего решение по делу об административном правонарушении при отсутствии упомянутого лица; решите ситуацию.

3. Гражданин Бесславный А., как индивидуальный предприниматель, производил продажу табачной продукции без надлежащей маркировки, предусмотренной законодательством РФ. Соответствующее деяние было обнаружено сотрудниками органов внутренних дел. Был составлен протокол об административном правонарушении.

Задание: квалифицируйте действия гражданина Бесславного А. по соответствующей статье КоАП РФ; дайте оценку действиям сотрудников органов внутренних дел; решите ситуацию.

4. Начальник управления культуры В. области получил к Новому Году от 5 граждан по коробке конфет, от 3 человек – по шоколадке, от 6 человек – по бутылке шампанского.

Задание: квалифицируйте действия начальника управления культуры В. области на предмет их соответствия административно-правовому статусу государственного гражданского служащего; оцените примерную стоимость упомянутых даров и решите ситуацию.

5. Гражданка Костромина О., на протяжении нескольких лет страдающая аллергией, при управлении автомобилем почувствовала легкое недомогание, в связи, с чем приняла несколько таблеток одного из антигистаминных препаратов. Под действием лекарства ее стало клонить в сон. В результате она притупила бдительность и нарушила Правила дорожного движения. Давая объяснения по данному факту, Костромина О. сообщила сотруднику ГИБДД, что во время совершения административного правонарушения находилась под воздействием лекарственного препарата и не могла руководить своими действиями. При этом она пояснила, что принимает это лекарственное средство уже несколько лет, но лишь впервые оно оказало на нее подобное воздействие. В процессе рассмотрения дела было установлено, что Костромина О. действительно периодически принимает указанный ею препарат. Было подтверждено также, что этот препарат иногда может оказывать незначительное воздействие на человека, рассеивая его внимание или вызывая сонливость.

Задание: квалифицируйте действия гражданке Костроминой О. по соответствующей статье КоАП РФ; назовите форму её вины при совершении упомянутого административного правонарушения; решите ситуацию..

6.Гражданка Советова обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой о проверке конституционности отдельных положений областного закона о государственной гражданской службе, устанавливающих, что классные чины могут устанавливаться субъектами РФ самостоятельно. Представитель областной Думы в суде пояснил, что поскольку правовое регулирование вопросов государственной службы субъектов РФ отнесено к совместному ведению РФ и субъектов РФ, областная Дума не превысила свои полномочия.

Задание: квалифицируйте предмет жалобы и аргументы представителя областной Думы на соответствие положениям законодательства РФ о государственной гражданской службе и полномочиям субъектов РФ по правовому регулированию общественных отношений, связанных с организацией и функционированием государственной гражданской службы субъектов РФ; решите ситуацию.

7.Гражданка Солнцева Ю.Н. уроженка с. Рассвет Кош-Агачского района Республики Алтай проживает в селе Кош-Агач в частном доме по договору аренды жилого помещения в связи с трудоустройством в с.Кош-Агач. С целью получения земельного участка для индивидуального жилищного строительства Солнцева Ю.Н. решила обратиться в местную администрацию МО «Кош-Агачский район»; обратившись, была направлена в отдел земельно-имущественных отношений МО «Кош-Агачский район» для подачи соответствующего заявления. В мае месяце 2018 года Солнцевой было подано заявление о выделении ей земельного участка для строительства дома. В конце июня 2018 года Солнцевой Ю.Н. были выданы соответствующие документы на земельный участок,

расположенный за пределами с. Кош-Агач на удалении 1 километра; кроме того в документах указано, что выделенный земельный участок отнесен к категории земель сельскохозяйственного назначения. По словам муниципального служащего, ответственного за оформление и выдачу документов, иных земельных участков у муниципального образования не имеется.

Задание: квалифицируйте действия муниципального служащего, ответственного за предоставление упомянутой муниципальной услуги; решите ситуацию.

8.. Гражданин Ветров С.М. обратился в Министерство труда и социальной защиты субъекта РФ населения с целью продлить получение субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. В предоставленном пакете документов отсутствовали документы, подтверждающие право собственности на жилой дом и домовая книга. Заявитель указал, что ранее подавал документы в таком же виде, право собственности на дом у него зарегистрировано в Едином государственном реестре недвижимости и просит сделать межведомственный запрос. А в отношении домовой книги указал, что она была утеряна, а сейчас сотрудники управления по вопросам миграции МВД РФ отказываются заверять своими штампами новую домовую книгу. После рассмотрения заявления, гражданину Ветрову С.М. было отказано в продлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в связи с отсутствием Домовой книги и документов, подтверждающих право собственности.

Задание: квалифицируйте действия Министерства труда и социальной защиты субъекта РФ и обоснованность требований к гражданину Ветрову по предоставлению упомянутых документов; решите ситуацию.

9. Гражданка Свиридова П.А., намеренная заниматься частной стоматологической практикой, представила в регистрирующий (налоговый) орган документы для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и получила отказ в регистрации по причине непредставления справки из МВД России об отсутствии судимости.

Задание: квалифицируйте действия, правомерность и обоснованность требования налогового органа; решите ситуацию.

10. Гражданин Иванов И.И. в составе группы граждан в количестве 25 человек принимал участие в публичном мероприятии, проходившем в форме митинга на центральной площади Ленина города М., выкрикивал лозунги тематического характера, привлекая внимание граждан, раздавал информационные листовки. На неоднократные информирования сотрудников полиции об участии в несогласованном публичном мероприятии и требования прекратить противоправные действия и разойтись, не реагировал, продолжал участвовать в мероприятии. Сотрудники полиции задержали гражданина Иванова И.И., составили протокол об административном правонарушении.

Задание: квалифицируйте действия гражданина Иванова И.И. и организаторов публичного мероприятия; дайте оценку правомерности и обоснованности действий сотрудников полиции; решите ситуацию.

11. Гражданин Сидоров, являющийся федеральным государственным гражданским служащим, в нерабочее время ударил своего приятеля, в результате чего в отношении Сидорова было возбуждено уголовное дело по ст. 115 УК РФ. В период разбирательства Сидоров продолжал проходить государственную гражданскую службу. В это же время у Сидорова наступил срок присвоения очередного классного чина государственной

гражданской службы. Однако заявление Сидорова о присвоении ему очередного классного чина было отклонено представителем нанимателя.

Задание: дайте оценку правомерности и обоснованности действий представителя нанимателя; решите ситуацию.

12. 17-летний Петров после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Ивановым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Петрова штраф в размере 1000 рублей. На довод Петрова о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Петров еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Задание: квалифицируйте действия граждан Петрова и Иванова; дайте оценку правомерности и обоснованности действий начальника РОВД; представителя нанимателя; решите ситуацию.

Актуальные проблемы муниципального права

1. Полномочия федеральных и региональных (субъектов РФ) органов государственной власти в области местного самоуправления.
2. Вопросы местного значения городского округа: содержание, проблемы реализации.
3. Вопросы местного значения муниципального района: содержание, проблемы реализации.
4. Вопросы местного значения поселения: содержание, проблемы реализации.
5. Понятие и система муниципальных образований по Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
6. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
7. Правовой статус муниципального служащего.
8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
9. Правовой статус депутатов представительного органа муниципального образования.
10. Понятие и принципы муниципальной службы.
11. Понятие и виды должностей муниципальной службы.
12. Экономическая основа местного самоуправления.
13. Местный бюджет и другие муниципальные финансы.
14. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
15. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
16. Территориальное общественное самоуправление (понятие, формы, значение).
17. Система муниципальных правовых актов.
18. Устав муниципального образования (понятие, структура, содержание, юридическая сила).
19. Порядок принятия и изменения устава муниципального образования. Государственная регистрация устава муниципального образования.
20. Нормотворческий процесс в муниципальном образовании.

21. Понятие и принципы территориальной организации местного самоуправления.
22. Организационные основы местного самоуправления.
23. Правовой статус назначенного главы местной администрации («сити-менеджера»).
24. Правовой статус главы муниципального образования – председателя муниципального представительного органа.
25. Правовой статус избранного гражданами главы муниципального образования.
26. Исполнительные органы муниципального образования: понятие, виды, компетенция.
27. Представительный орган муниципального образования: понятие, виды, компетенция.
28. Понятие и структура органов местного самоуправления в России.
29. Местный референдум: порядок подготовки, проведения и определения результатов.
30. Муниципальные выборы: порядок подготовки, проведения и определения результатов.
31. Осуществление местного самоуправления посредством прямых форм волеизъявления граждан (понятие, виды, роль).
32. Функции местного самоуправления (понятие, виды, особенности реализации).
33. Основные принципы организации муниципальной системы России: содержание, особенности их реализации.
34. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.
35. Источники муниципального права.

Практические задания:

1. Глава Троицкого района вел заседание собрания представителей района. Один из депутатов был против, ссылаясь на то, что глава администрации района не является депутатом и не может в связи с этим председательствовать на собрании депутатов.

Прокомментируйте ситуацию.

2. Граница муниципального образования – город Барнаул проходит по территории, расположенной на другом берегу реки Обь и граничит с границей муниципального образования - город Новоалтайск. Жители Новоалтайска обратились в Барнаульскую городскую Думу с просьбой передать часть территории городу Новоалтайску для осуществления предпринимательской деятельности.

Подготовьте ответ от имени юриста Барнаульской городской Думы.

3. Компетенция представительного органа муниципального образования в Российской Федерации включает вопросы исключительной компетенции (ст. 35 п.10 ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»), а также иные вопросы.

Определите компетенцию Барнаульской городской Думы?

4. Администрация района обязала руководителя фирмы «Обувь», находящейся в частной собственности, внести в районный бюджет 50 тыс. рублей для организации и проведения праздника «День города». Фирма отказалась внести указанную сумму в бюджет города. Решите вопрос в соответствии с законодательством.

5. Бийская городская Дума на своем заседании приняла Устав муниципального образования г. Бийска. Главный специалист организационного отдела подготовила

сопроводительные письма и направила принятый Устав для регистрации в АКЗС. Однако, Устав был возвращен с мотивировкой: отправлен не по назначению. Почему возвращен Устав? Какие органы регистрируют Уставы муниципальных образований в Алтайском крае и других субъектах?

6. Глава администрации сельского поселения принял постановление, регулирующее вопросы налогообложения. Финансовый отдел районной администрации, осуществляя проверку деятельности администрации села, отменил это постановление как не соответствующее действующему законодательству. Однако глава администрации села возражал, ссылаясь на превышение полномочий финансового отдела. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Кто может отменить принятый акт в данном случае?

7. Депутат представительного органа муниципального образования предоставил неполные сведения о своих доходах, не указав 4 имеющиеся в его собственности объекта недвижимости. Должен ли он понести ответственность за это? Кто и в каком порядке может его привлечь?

8. В избирательную комиссию городского округа поступило ходатайство о регистрации инициативной группы по проведению местного референдума по вопросу преобразования городского округа Р. путем объединения этого округа с сельскими поселениями Л. и А. Избирательная комиссия вынесла решение об отказе в регистрации инициативной группы по проведению местного референдума. Правомерен ли отказ?

9. В связи с возбуждением уголовного дела в отношении муниципального служащего А. по факту получения взятки в размере 300 тыс.рублей, он был уволен представителем нанимателя по основанию «утрата доверия». Возможно ли такое увольнение? Обоснуйте ответ нормами права.

10. Городской совет освободил от должности мэра города, мотивировав свое решение тем, что мэр торговал принадлежавшими муниципалитету акциями, не согласовывая сделки с советом. Дайте правовую оценку ситуации.

11. Гражданин Р., проживая на первом этаже многоквартирного пятиэтажного жилого дома по ул. С.Республик в г.Барнауле, в целях расширения жилплощади и улучшения жилищных условий, осуществил к нему пристрой без соответствующего разрешения. Администрация Октябрьского района обратилась в суд о сносе самовольного строения. Определите законность действий участников данного дела.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Ответ обучающегося на государственном экзамене оценивается экзаменационной комиссией по 4-х балльной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;
- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обучающимся показаны глубокое знание теоретической части изученных курсов, в том числе дополнительной литературы;
- обучающимся показана способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- обучающимся показана способность оценивать нормативные правовые акты и их проекты с позиций социальных и правовых оснований криминализации опасной для общества деятельности, в том числе норм международного права, Конституции РФ и решений Конституционного суда РФ;
- обучающимся показано умение проиллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами, например, способность квалифицированно применять нормы материального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы; способность рассчитать коэффициент преступности, предложить пути по предупреждению конкретных преступлений и др.;
- обучающимся показаны творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «отлично» выставляется, если минимум два вопроса билета (из трех) имеют полные и правильные ответы, правильное решение вопросов с практической составляющей, а один вопрос раскрыт неполно, или ход решения правильный, но конечный результат неверный или наоборот.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;
- показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;
- обучающимся показано глубокое знание теоретической части курса;
- обучающимся показано знание основной литературы, рекомендованной программой курса;
- обучающимся показан стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности;
- обучающимся показана способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- обучающимся показана способность оценивать нормативные правовые акты и их проекты с позиций социальных и правовых оснований криминализации опасной для общества деятельности, в том числе норм международного права, Конституции РФ и решений Конституционного суда РФ;
- обучающимся показано умение проиллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами, например, способность квалифицированно применять нормы материального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы; способность рассчитать коэффициент преступности, предложить пути по предупреждению конкретных правонарушений и др.

Оценка «хорошо» выставляется, если минимум два вопроса билета (из трех) имеют полные и правильные ответы, правильное решение практических вопросов, а один вопрос раскрыт неполно, с неточностями, или предложено неправильное решение при оценке казуса, неправильный ход решения его; либо один вопрос раскрыт неполно и в другом вопросе начато правильное решение, но не доведено до конца; ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах

незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- даны неполные ответы на поставленные вопросы;
- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе не присутствуют доказательные выводы;
- на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы;
- обучающимся показано знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях;
- обучающимся показано умение проиллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами, например, способность квалифицированно применять нормы материального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы; способность рассчитать коэффициент преступности, предложить пути по предупреждению конкретных правонарушений и др., но испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки;
- обучающимся показано знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если минимум два вопроса билета (из трех) имеют полные ответы, либо один вопрос имеет полный ответ и предложено правильное решение казуса, а два вопроса охарактеризованы неполно или неточно, а на один вопрос нет ответа, решения (или ход решения выбран неправильно, имеются грубые ошибки при ответе); если допущены существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии, но магистрант показал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе отсутствуют выводы;
- практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений;
- речь неграмотная;
- обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

Таким образом, обучающийся показал существенные пробелы в знании основных положений теории, которые не позволили ему решить предлагаемые членами экзаменационной комиссии казусы, воспроизвести и оценить нормативные правовые акты, не позволяющие приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответил на два вопроса (из трех) билета и вопросов членов экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению государственных аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из АлтГУ в установленном порядке.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой ГИА лиц, завершающих освоение магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления» и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей ФГОС ВО: для квалификации (степени) «магистр» - в форме магистерской диссертации. Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока магистерской подготовки.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление компетенций выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ВКР представляет собой самостоятельную, логически завершённую работу и может иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной и творческий характер и должна отражать в себе научно-теоретические или научно-методические аспекты соответствующего направления подготовки.

Структура ВКР состоит из следующих элементов:

Титульный лист. На титульном листе указывается наименование министерства, университета, структурного подразделения, кафедры, тема ВКР, фамилия, имя, отчество автора, а также фамилия, инициалы и ученую степень, звание научного руководителя, допуск к защите за подписью заведующего кафедрой, поле для внесения оценки ГЭК, год и место выполнения ВКР.

Оглавление. Оглавление содержит перечень основных элементов ВКР с указанием страниц, с которых они начинаются.

Введение. К написанию Введения целесообразно приступать после завершения основной части работы, это позволит корректно сформулировать содержание всех его составных элементов. Однако не исключен и обратный алгоритм, когда первоначально пишется Введение, а после написания основной части работы оно корректируется. Такой подход может быть использован в случае, когда обучающийся уже проводил исследования в данном направлении и может четко обозначить цели и задачи. Объем введения около 2-3 страниц.

Основная часть. Содержание ВКР раскрывается в отдельных главах. Количество глав и параграфов зависит от целей и особенностей исследования. Обычно выделяется от 2 до 4 глав, в свою очередь подразделяющиеся на параграфы. Не рекомендуется выделять большое количество параграфов, в каждой главе целесообразно выделять 2-3 параграфа.

Параграфы должны быть примерно соразмерны по объему, каждый параграф должен заканчиваться конкретными выводами. Первая глава ВКР, как правило, носит теоретический характер. В ней раскрывается суть и природа изучаемого явления, критически рассматриваются позиции различных ученых и обосновывается позиция автора по спорным и дискуссионным вопросам. Теоретические выводы, сделанные в первой главе, должны найти отражение или подтверждение в последующих главах работы. Последующие главы ВКР имеют практический характер. Количество глав и содержание зависит от направленности исследования. В них излагается фактическое состояние исследуемого объекта и его правовая основа, рассматриваются и анализируются материалы судебной практики и иные эмпирические данные, обозначаются проблемы, вскрываются недостатки и

предлагаются пути и способы их решения.

Заключение. Автор подводит итоги своей работы и излагает основные выводы исследования. Сделанные выводы должны соотноситься с поставленными во Введении целью и задачами, а также быть связаны с выводами по параграфам. Заключение не может быть результатом механического копирования выводов по параграфам. В состав Заключения включаются только главные выводы работы, при этом изложенные более сжато и концептуально.

Библиографический список. В список включаются только те источники, которые обучающийся использовал при подготовке работы и на которые в тексте ВКР содержатся ссылки. Количество источников каждого вида определяется направленностью исследования и степенью его научной разработанности. Рекомендуются указывать не менее 15-20 нормативных правовых актов, не менее 10 материалов юридической практики и не менее 40-50 доктринальных источников. В теоретических или историко-правовых исследованиях юридическая практика может отсутствовать, а число нормативных правовых актов быть незначительным.

Приложения. Их число и объем определяются направленностью и особенностями исследования. Они могут содержать таблицы, свод статистических данных, проект изменений в нормативный правовой акт, иллюстрации и т.п.

Все структурные элементы ВКР (за исключением приложений) обязательны.

Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Руководство ВКР осуществляют профессора, доценты, а также старшие преподаватели, имеющие учёную степень и (или) ученое звание.

После выбора темы каждому выпускнику необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Тематика ВКР разрабатывается, ежегодно обновляется кафедрой конституционного и международного права по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления» и утверждается ученым советом юридического института. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР превышает число выпускников, желающих избрать тему ВКР по кафедре.

Последующая корректировка темы ВКР осуществляется по инициативе обучающегося университета и его научного руководителя, утверждается на заседании кафедры.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ КАФЕДРЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Примерная тематика ВКР по актуальным проблемам конституционного и муниципального права:

1. Перспективы развития современной отечественной науки конституционного права.
2. Проблемы соотношения конституционного и международного права: история и современность.

3. Эффективность конституционного законодательства.
4. Конституционный принцип приоритета прав и свобод человека: коллизии в реализации
5. Правоохранительная деятельность в современной России: федеральный и региональный аспекты.
6. Применение международно-правовых актов и конституционного законодательства о защите прав детей в Российской Федерации.
7. Правовой статус Уполномоченного по правам ребенка.
8. Правовое регулирование и защита прав и свобод человека в субъектах Российской Федерации.
9. Защита конституционного права граждан на информацию при использовании интернет-ресурсов.
10. Конституционные гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
11. Конституционные механизмы защиты национальных меньшинств.
12. Государственная миграционная политика Российской Федерации.
13. Региональная миграционная политика (на примере Алтайского края).
14. Право граждан Российской Федерации на обращение (правовое регулирование и практика реализации).
15. Особенности реализации конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
16. Конституционно-правовая защита права собственности.
17. Конституционный принцип свободы предпринимательства по российскому и германскому праву (сравнительно-правовой анализ).
18. Ограничения конституционных прав и свобод: основания и практика применения.
19. Проблемы реализации президентского контроля в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
20. Вспомогательные и консультативные органы при Президенте РФ по обеспечению реализации функций Президента РФ как гаранта прав человека.
21. Деятельность прокуратуры Российской Федерации в сфере охраны и защиты прав и свобод.
22. Конституционное закрепление светского государства в России: национальный и международно-правовой аспекты.
23. Идеологическая основа действующей Конституции РФ.
24. Проблемы определения суверенитета в России.
25. Гражданское общество как субъект конституционно-правовых отношений.
26. Политические партии и государственное строительство в Российской Федерации: современный период правового регулирования.
27. Конституционно-правовые основы межбюджетных отношений (на примере Российской Федерации и Алтайского края).
28. Основы конституционно-правового регулирования межбюджетных отношений: сравнительная характеристика России и Германии.
29. Конституционно-правовые основы финансовой деятельности государства (субъектов Российской Федерации, муниципальных образований).

30. Конституционно-правовые основы регулирования банковской системы в Российской Федерации.
31. Основы конституционно-правового статуса Центробанка России.
32. Правовое регулирование деятельности контрольно-счетных органов в субъектах РФ.
33. Конституционно-правовые основы правотворческого процесса в Российской Федерации.
34. Проблемы взаимодействия общественных организаций с органами государства в правотворческой деятельности.
35. Место и роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права
36. Правоприменительная политика и демократическая государственность.
37. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в России.
38. Конституционно-правовые основы деятельности органов публичной власти в сфере противодействия коррупции.
39. Парламентский контроль в Российской Федерации: правовое регулирование и реализация.
40. Органы конституционной юстиции в механизме современного Российского государства.
41. Ошибки в правотворчестве и правоприменении: вопросы теории и практики.
42. Иммунитеты в конституционном праве.
43. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.
44. Меры конституционно-правовой ответственности в современном конституционном праве: основания классификации и виды санкций.
45. Проблема доступности правосудия в современной Российской Федерации.
46. Представительство высших органов государственной власти в России и за рубежом.
47. Согласительные процедуры в конституционно-правовых отношениях.
48. Проблемы реализации населением конституционного права на местное самоуправление.
49. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
50. Территориальная организация местного самоуправления: становление и основные тенденции развития.
51. Функции местного самоуправления: понятие, виды, особенности реализации.
52. Муниципальные выборы: сущность, принципы, основные этапы.
53. Органы местного самоуправления: направления модернизации структуры и деятельности.
54. Роль исполнительных органов в реализации местного самоуправления.
55. Устав муниципального образования в системе источников конституционного права.
56. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
57. Правовой статус муниципального служащего.

58. Полномочия органов местного самоуправления: понятие, содержание и формы реализации.
59. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.
60. Конституционно-судебная защита местного самоуправления.

Примерная тематика ВКР по актуальным проблемам административного права

1. Систематизация источников административного права: проблемы и основные тенденции развития.
2. Нормоориентирующие акты судов как источники административного права.
3. Административный договор как источник административного права.
4. Принципы административного права: понятие, проблемы классификации и реализации в деятельности органов исполнительной власти.
5. Функции административного права: понятие, классификация, тенденции развития.
6. Система административного права: понятие, проблемы научных подходов к классификации административно-правовых институтов.
7. Синергетика как инновационный метод исследования институтов административного права.
8. Герменевтика как инновационный метод исследования институтов административного права.
9. Кибернетика как инновационный метод исследования институтов административного права.
10. Адаптация отечественного опыта государственного управления в условиях современной России.
11. Особенности и проблемы реализации административно-правовых норм в Российской Федерации.
12. Субъекты административного права: научные подходы к классификации, проблемы содержания правового статуса.
13. Система исполнительной власти в Российской Федерации: научные подходы к понятию, формы и способы взаимодействия ее элементов.
14. Проблемы законодательного регулирования института регистрации граждан по месту жительства и месту пребывания.
15. Проблемы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
16. Особенности административно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства.
17. Проблемы осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
18. Проблемы административно-правового регулирования осуществления трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Административно-правовой режим въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Юридические лица: основные тенденции развития административно-правового статуса в современной России.
21. Административно-правовые способы защиты прав юридических лиц в Российской Федерации.
22. Проблемы осуществления государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц в Российской Федерации.
23. Институт лицензирования: административно-правовая регламентация и тенденции развития.

24. Техническое регулирование в Российской Федерации: правовое регулирование и практика правоприменения.
25. Юридические лица публичного права: научное понятие, виды, тенденции формирования в Российской Федерации.
26. Формы государственной поддержки общественных объединений в Российской Федерации.
27. Проблемы административно-правового статуса религиозных общественных объединений в Российской Федерации.
28. Особенности административно-правового регулирования статуса юридических лиц в субъектах Российской Федерации (на примере Алтайского края).
29. Орган исполнительной власти: научные подходы к определению понятия, соотношение со смежными правовыми категориями.
30. Административно-правовой статус Президента России: структура и проблемы содержания.
31. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации: соотношение полномочий в системе исполнительной власти в Российской Федерации.
32. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти в Российской Федерации.
33. Проблемы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
34. Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: модели реализации административно-правового статуса.
35. Проблемы системы и структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Алтайского края).
36. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, проблемы административно-правового статуса.
37. Территориальные органы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие, проблемы административно-правового статуса.
38. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение.
39. Административный договор: понятие, признаки, виды и перспективы развития.
40. Государственные услуги, предоставляемые органами исполнительной власти: научные подходы к определению понятия, проблемы реализации инновационной юридической конструкции.
41. Административные регламенты предоставления государственных услуг как вид нормативного правового акта: понятие, признаки, правовое значение.
42. Проблемы административно-правового статуса многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.
43. Государственная служба Российской Федерации: научные подходы к определению понятия, проблемы системы.
44. Конституционные и организационно-правовые принципы организации и функционирования государственной службы Российской Федерации.
45. Государственная должность Российской Федерации: понятие, проблемы административно-правового регулирования.
46. Государственная должность субъекта Российской Федерации: понятие, проблемы административно-правового регулирования.
47. Должность государственной службы: проблемы определения понятия, классификация.
48. Административно-правовой статус государственного служащего Российской Федерации: понятие, проблемы структуры и содержания.
49. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего Российской Федерации: понятие, проблемы структуры и содержания.

50. Административно-правовой статус военнослужащего Российской Федерации: понятие, проблемы структуры и содержания.
51. Административно-правовой статус сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: понятие, проблемы структуры и содержания.
52. Административно-правовой статус сотрудника Следственного комитета Российской Федерации: понятие, проблемы структуры и содержания.
53. Административно-правовой статус сотрудника прокуратуры Российской Федерации: понятие, проблемы структуры и содержания.
54. Дисциплинарная ответственность государственных служащих в Российской Федерации: проблемы правового регулирования, практика реализации.
55. Служебная ответственность государственных служащих Российской Федерации: научные подходы к понятию и перспективы правового регулирования.
56. Правовые гарантии, связанные с государственной службой Российской Федерации: проблемы правового регулирования, практика реализации.
57. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой Российской Федерации: проблемы правового регулирования, практика реализации.
58. Проблемы административно-правового регулирования поступления на государственную службу Российской Федерации.
59. Проблемы административно-правового регулирования прохождения государственной службы Российской Федерации.
60. Прекращение государственной службы Российской Федерации: основания, практика правоприменения.
61. Административно-правовые способы противодействия коррупции на государственной службе Российской Федерации.
62. Соотношение правового регулирования организации и функционирования государственной службы Российской Федерации и муниципальной службы в Российской Федерации.
63. Административная ответственность в системе мер административно-правового принуждения.
64. Административная ответственность: научные подходы к определению понятия, отграничение от иных видов юридической ответственности.
65. Административное правонарушение: понятие, проблемы классификации, отграничение от иных видов правонарушений.
66. Юридический состав административного правонарушения: проблемы правовой конструкции и содержания.
67. Законодательство об административных правонарушениях: проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
68. Законодательство об административных правонарушениях субъектов Российской Федерации.
69. Административная ответственность юридических лиц: особенности правового регулирования и проблемы практики правоприменения.
70. Основания освобождения от административной ответственности: понятие, система и проблемы практики правоприменения.
71. Административные наказания: проблемы понятия, системы и классификации.
72. Назначение административных наказаний: правовая регламентация и проблемы правоприменения.
73. Производство по делам об административных правонарушениях как разновидность административно-юрисдикционного процесса.
74. Административно-правовой статуса защитника в производстве по делу об административном правонарушении: содержание и проблемы реализации.

75. Административно-правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении: содержание и проблемы реализации.

76. Административно-правовой статус законных представителей физических и юридических лиц в производстве по делу об административном правонарушении: содержание и проблемы реализации.

77. Административно-правовой статуса потерпевшего в производстве по делу об административном правонарушении: содержание и проблемы реализации.

78. Производство по делам об административных правонарушениях в судах и иных органах административной юрисдикции: правовое регулирование, проблемы осуществления.

79. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: классификация, проблемы применения.

80. Административная юстиция в РФ: проблемы теории и практики.

81. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

82. Проблемы административно-правового регулирования в сфере промышленности.

83. Проблемы административно-правового регулирования в сфере энергетики.

84. Проблемы административно-правового регулирования в сфере сельского хозяйства.

85. Проблемы административно-правового регулирования транспортно-дорожного комплекса.

86. Проблемы административно-правового регулирования в сфере информационных технологий и связи.

87. Проблемы административно-правового регулирования в сфере экологии.

88. Проблемы административно-правового регулирования в области налогов и сборов.

89. Проблемы административно-правового регулирования в области бюджета.

90. Проблемы административно-правового регулирования в сфере образования.

91. Проблемы административно-правового регулирования в сфере науки.

92. Проблемы административно-правового регулирования в сфере культуры и массовых коммуникаций.

93. Проблемы административно-правового регулирования в сфере здравоохранения.

94. Проблемы административно-правового регулирования в сфере социального развития.

95. Проблемы административно-правового регулирования в области обороны государства.

96. Проблемы административно-правового регулирования в области безопасности страны.

97. Проблемы административно-правового регулирования в области внутренних дел.

98. Проблемы административно-правового регулирования таможенного дела.

99. Проблемы административно-правового регулирования в области юстиции.

100. Проблемы административно-правового регулирования в сфере внешних сношений.

101. Проблемы административно-правового регулирования в сфере строительства.

102. Проблемы административно-правового регулирования в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

103. Проблемы административно-правового регулирования в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки и рекомендует, как их лучше устранить. Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают.

Последний лист ВКР оформляется по установленной форме. В папке или обложке, содержащей ВКР, не должно быть чистых листов бумаги.

Подготовленная к защите ВКР представляется выпускником научному руководителю не позднее, чем за 20 дней до защиты.

ВКР проходит процедуру проверки на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз».

Научный руководитель подписывает титульный лист окончательного варианта ВКР и составляет письменный отзыв, в котором характеризует особенности проведенного исследования, отношение выпускника к своим обязанностям, отмечает положительные стороны, имеющиеся недостатки, не устраненные выпускником. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует или не рекомендует ВКР к защите в ГЭК.

Магистерская диссертация подлежит рецензированию из числа ведущих специалистов профильной отрасли, научных учреждений.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, которые определяются заведующим выпускающей кафедры из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо Университета.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется секретарем ГЭК нескольким рецензентам, при этом число рецензентов устанавливается выпускающей кафедрой при согласовании с директором института.

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Полностью оформленная ВКР передается в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты. При этом титульный лист должен быть подписан выпускником и руководителем ВКР, работа должна иметь отзыв научного руководителя и рецензию. К работе прилагаются заявление об ознакомлении с процедурой проверки выпускной квалификационной работы на объем оригинального текста через систему

«Антиплагиат.Вуз» и справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований, а также разрешение на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе.

Кроме того, на защиту представляются следующие документы: зачётная книжка выпускника; электронная версия ВКР, записанная на CD. Дополнительно возможно представление заказа от организации на исследование темы ВКР; справки о внедрении результатов, полученных при выполнении ВКР; портфолио выпускника, содержащего результаты апробирования темы исследования на научно-практических конференциях, форумах, семинарах, публикации по теме исследования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит публично, на открытом заседании ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник должен подготовить доклад (до 15 минут), в котором четко и кратко изложить основные положения ВКР, при этом целесообразно подготовить презентацию, допустимо использовать раздаточный материал.

Доклад включает в себя: тему ВКР; цель работы, объект, предмет и задачи; актуальность исследуемой темы; краткая характеристика степени разработанности проблемы; краткое изложение содержания ВКР; основные результаты, полученные в ходе работы; рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. После ответов обучающегося на вопросы, руководитель ВКР зачитывает отзыв. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК.

Зачитывается рецензия. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику. Оценивая ВКР, ответы обучающегося, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании всех защит секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР и рецензией.

Оценка объявляется после окончания защит всех работ на открытом заседании ГЭК.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;
- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;
- при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Подготовка к государственному экзамену

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск обучающегося оформляется распоряжением за подписью руководителя института.

Государственный экзамен включает в себя содержание дисциплин профильного модуля «Юрист в сфере государственного и муниципального управления».

Государственный экзамен проводится в форме устных, развернутых ответов на четыре вопроса экзаменационного билета (3 теоретических вопроса и 1 практическое задание) и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов для государственного экзамена и списками рекомендованной литературы.

При работе с литературой приоритет в ознакомлении с вопросом следует отдать содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с учебников, учебных пособий, рекомендованных в

качестве основной литературы. После этого переходить к анализу дополнительной литературы. При этом обучающийся должен понимать, что приведённым перечнем вся литература по тому или иному вопросу не исчерпывается. Поэтому он вправе самостоятельно изучить по интересующему вопросу научные работы, опубликованные в журналах. Поиск литературы существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы, в частности, СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы «Гарант». Кроме того, обучающиеся АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённых в следующих электронно-библиотечных системах. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ опубликованной судебной практики.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающимся рекомендуется руководствоваться нижеприведенным перечнем литературы и нормативно-правовых актов.

В ходе государственного экзамена приведенный ниже перечень литературы, нормативно-правовых актов обучающиеся могут использовать в качестве справочных материалов. В ходе подготовки к государственному экзамену рекомендуется использовать литературу и нормативно-правовые акты на иностранном языке.

Официальные документальные издания и литература

Основная литература

1. Агапов, А. Б., Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебник / А.Б. Агапов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 404 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850 — Загл. с экрана.

2. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0 — Загл. с экрана.

3. Стахов, А. И. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева. — Электрон. дан. — М.: Юрайт, 2018. - 302 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/317142F1-3C15-4FCF-AD60-C657A8EF668F/administrativnoe-pravo-rossii> — Загл. с экрана.

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан.— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134/> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Агапов, А. Б. Субъекты административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 268 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6874E200-6950-4E56-8349-BB8C8B53C22A — Загл. с экрана.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан.— М. : Издательство Юрайт, 2018.

— 369 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5/> — Загл. с экрана.

3. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975 — Загл. с экрана.

4. Овчинников, И. И. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8174BB79-8C55-4B4F-AF39-376AF28E48D5 — Загл. с экрана.

5. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7 — Загл. с экрана.

Список основных нормативных правовых актов и материалов практики

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>.

2. О Правительстве РФ: ФКЗ от 17 декабря 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

3. О военном положении: ФКЗ от 30 января 2002 г. // РГ. 2002. 2 февраля.

4. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 20 мая 2001 г. // РГ. 2001. 2 июня.

5. О военных судах РФ: ФКЗ от 23 июня 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

6. Об уполномоченном по правам человека в РФ: ФКЗ от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

7. О судебной системе РФ: ФКЗ от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

8. О судах общей юрисдикции в РФ: ФКЗ от 07 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ // СЗ РФ. 2011. N 7. Ст. 898.

9. Градостроительный кодекс РФ 29 декабря 2004 г. // РГ. 2004. 30 декабря.

10. Лесной кодекс РФ от 04 декабря 2006 г. N 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. N 50. Ст. 5278.

11. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3823.

12. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. Ст. 3824.

13. Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015г.// РГ.2015.11 марта..

14. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.

15. Таможенный кодекс Таможенного союза от 27 ноября 2009 г. // СЗ РФ. 2010. N 50. Ст. 6615.

16. О системе государственной службы РФ: ФЗ от 27 мая 2003 г. // СЗ РФ. 2003. N 22. Ст. 2063.

17. О государственной гражданской службе РФ: ФЗ от 27 июля 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

18. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: ФЗ от 2 мая 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060

19. О правовом положении иностранных граждан в РФ: ФЗ от 25 июня 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
20. О воинской обязанности и военной службе: ФЗ от 28 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475
21. О полиции: ФЗ от 07 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // РГ. 2011. 8 февраля.
22. О техническом регулировании: ФЗ от 27 декабря 2002 г. // РГ. 2002. 31 декабря.
23. О беженцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 // РГ. 1997. 3 июня.
24. О гражданстве РФ: ФЗ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // РГ. 2002. 5 июня.
25. О вынужденных переселенцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110.
26. Об общественных объединениях: ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
27. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 8 августа 2001г. // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3431.
28. О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ: ФЗ от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ // СЗ РФ. 2007. N 31. Ст. 4006.
29. Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений: ФЗ от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 9. Ст. 1096.
30. Об иностранных инвестициях в РФ: ФЗ от 09 июля 1999 г. N 160-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 28. Ст. 3493.
31. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19 июня 2004 г. // РГ. 2004. 23 июня
32. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: ФЗ от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.
33. О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ: Закон РФ от 25 июня 1993 г. // РГ. 1993 10 августа.
34. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей: Закон РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. N 9. Ст. 328.
35. О военно-техническом сотрудничестве РФ с иностранными государствами: ФЗ от 19 июля 1998 г. N 114-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 30. Ст. 3610.
36. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: ФЗ от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ // СЗ РФ. 2010. N 31. Ст. 4179.
37. Об обороне: ФЗ от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 23. Ст. 2750.
38. О государственном оборонном заказе: ФЗ от 27 декабря 1995 г. N 213-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 1. Ст. 6.
39. О гражданской обороне: ФЗ от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 7. Ст. 799.
40. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
41. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ // СЗ РФ. 2008. N 52 (ч. 1). Ст. 6249.
42. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ от 30 ноября 2011 г. N 342-ФЗ. // СЗ РФ. 2011. N 49 (ч. 1). Ст. 7020.
43. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ от 19 июля 2011 г. N 247-ФЗ // СЗ РФ. 2011. N 30 (ч. 1). Ст. 4595

44. О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат: ФЗ от 07 ноября 2011 г. N 306-ФЗ // СЗ РФ. 2011. N 45. Ст. 6336.
45. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: ФЗ от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ // СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3588.
46. О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности: ФЗ от 20 июня 1996 г. N 81-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 26. Ст. 3033.
47. О материальной ответственности военнослужащих: ФЗ от 12 июля 1999 г. N 161-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 29. Ст. 3682.
48. Об основах охраны здоровья граждан в РФ: ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ 2011. N 48. Ст. 6724. // СЗ РФ. 2011. N 48. Ст. 6724.
49. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: ФЗ от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ // СЗ РФ. 2007. N 1 (1 ч.). Ст. 18.
50. О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса: ФЗ от 21 июля 2011 г. N 256-ФЗ // 2011. N 30 (ч. 1). Ст. 4604
51. О безопасности: ФЗ от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ // СЗ РФ. 2011. N 1. Ст. 2.
52. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: ФЗ от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ // 2010. N 1. Ст. 5
53. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: ФЗ от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ // СЗ РФ. 2008. N 30 (ч. 1). Ст. 3579.
54. О Центральном банке РФ (Банке России): ФЗ от 10 июля 2002 г. // РГ. 2002. 13 июля.
55. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ от 08 ноября 2007 г // РГ. 2007. 14 ноября.
56. О развитии сельского хозяйства: ФЗ от 29 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2007. № 1. Ст. 27.
57. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: ФЗ от 20 декабря 2004 г. // РГ. 2004. 23 декабря.
58. Об электроэнергетике: ФЗ от 26 марта 2003 г. // РГ. 2003. 1 апреля.
59. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ: ФЗ от 25 июня 2002 г. // РГ. 2002. 29 июня.
60. Об альтернативной гражданской службе: ФЗ от 25 июня 2002 г. // РГ. 2002. 30 июля.
61. Об охране окружающей среды: ФЗ от 10 января 2002 г. // РГ. 2002. 12 января.
62. О противодействии коррупции: ФЗ от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. N 52 (ч. 1). Ст. 6228.
63. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: ФЗ от 07 августа 2001 г. // РГ. 2001. 9 августа.
64. Технический регламент на табачную продукцию: ФЗ от 22 декабря 2008 г. N 268-ФЗ // СЗ РФ. 2008. N 52 (ч. 1). Ст. 6223.
65. Об ограничении курения табака: ФЗ от 10 июня 2001 г // РГ. 2001. 14 июля.
66. О государственной социальной помощи: ФЗ от 17 июня 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699.
67. О службе в таможенных органах РФ: ФЗ от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.
68. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ // СЗ РФ. 2011. N 19. Ст. 2716.
69. О саморегулируемых организациях: ФЗ от 01 декабря 2007 г. N 315-ФЗ // СЗ РФ. 2007. N 49. Ст. 6076.
70. О судебных приставах: ФЗ от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

71. Об исполнительном производстве: ФЗ от 02 октября 2007 г. // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
72. О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ: ФЗ от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1014.
73. О внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ: ФЗ от 06 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 6. Ст. 711.
74. Об оружии: ФЗ РФ от 13 декабря 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
75. О приватизации государственного и муниципального имущества: ФЗ от 21 декабря 2001 г. // РГ. 2002. 26 января.
76. Об обороне: ФЗ от 31 мая 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
77. О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: ФЗ от 15 августа 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
78. О внешней разведке: ФЗ от 10 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
79. О безопасности дорожного движения: ФЗ от 10 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
80. О государственном регулировании внешнеторговой деятельности: ФЗ от 13 октября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 42. Ст. 3923.
81. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей: ФЗ от 22 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3503.
82. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
83. Об общественных объединениях: ФЗ от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
84. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ // СЗ РФ. 2011. N 19. Ст. 2716
85. Об органах федеральной службы безопасности в РФ: ФЗ от 03 апреля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
86. О федеральной фельдъегерской службе: ФЗ от 17 декабря 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 34. Ст. 3547.
87. Об образовании: Закон РФ от 10 июля 1992 г // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1797.
88. О частной детективной и охранной деятельности в РФ: Закон РФ от 11 марта 1992 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.
89. О прокуратуре РФ: Закон РФ от 17 января 1992 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
90. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. и // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 7. Ст. 300.
91. О персональных данных: ФЗ от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ// СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3451
92. О муниципальной службе в РФ: ФЗ от 02 марта 2007 г. N 25-ФЗ. // РГ. 2007. 7 марта.
93. Вопросы Совета Безопасности РФ: Указ Президента РФ от 06 мая 2011 г. N 590 // СЗ РФ. 2011. N 19. Ст. 2721.
94. О Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ: Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. N 231 // СЗ РФ. 2006. N 13. Ст. 1360.
95. Вопросы Министерства обороны РФ: Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1082 // СЗ РФ. 1998. N 7. Ст. 799.
96. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 24 сентября 2007 г. // РГ. 2007. 26 сентября.
97. Вопросы Федеральной миграционной службы: Указ Президента РФ от 19 июля 2004 N 928 // РГ. 2004. 21 июля.

98. Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: Указ Президента РФ от 11 июня 2004 N 868 // РГ. 2004. 15 июля.

99. Вопросы Министерства обороны РФ: Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1082 // РГ. 2004. 19 августа.

100. Вопросы Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству: Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1083 // РГ. 2004. 20 августа.

101. Вопросы Федерального агентства специального строительства: Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1084 // 2РГ.004. 20 августа.

102. Вопросы Министерства юстиции РФ: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 N 1313 // РГ.2004. 18 октября.

103. О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. N 1574 // СЗ РФ. 2006. № 1.

104. О государственных должностях РФ: Указ Президента РФ от 11 января 1995 г. № 32 // РГ. 1995. 17 января.

105. Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего РФ и ведении его личного дела: Указ Президента РФ от 30 мая 2005 г. № 609 // СЗ РФ. 2005. № 23. Ст. 2242.

106. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента РФ от 25 июля 2006 г. N 763 // СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3459

107. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел РФ: Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. // РГ. 2004. 21 июля.

108. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральных исполнительных власти: Указ Президента РФ 2005 г. // РГ. 2005. 14 сентября.

109. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945

110. О Регламенте Правительства РФ и Положении об Аппарате Правительства РФ: Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

111. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. N 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

112. Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2000 г. П 904 // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4826.

113. Об утверждении Положения о Министерстве финансов РФ: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. // РГ. 2004. 31 июня

114. Об утверждении рекомендаций по проведению юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов РФ: Приказ Минюста РФ от 29 октября 2003 г. N 278 // Бюллетень Минюста РФ. 2003. № 11.

115. Об утверждении правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечне должностных лиц, ответственных за регистрацию: Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2939.

116. О Министерстве промышленности и торговли РФ: Постановление Правительства РФ от 05 июня 2008 г. N 438 // СЗ РФ. 2008. N 24. Ст. 2868.

117. О Министерстве энергетики РФ: Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. N 400 // СЗ РФ. 2008. N 22. Ст. 2577.

118. О Министерстве сельского хозяйства РФ: Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. N 450 // СЗ РФ. 2008. N 25. Ст. 2983.

119. Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 327 // РГ.2004. 15 июня.
120. Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития РФ: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 321 // РГ.2004. 8 июля.
121. Об утверждении "регламента проведения государственной экологической экспертизы: Приказ Госкомэкологии РФ от 17.06.1997 N 280 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1997. N 16.
122. Устав (Основной Закон) Алтайского края от 5 июня 1995 г. // Алтайская правда. 1999. N 235.
123. Об Администрации Алтайского края: Закон Алтайского края от 03 ноября 2005 г. № 94-ЗС // <http://www.pravo.gov.ru> .
124. О Правительстве Алтайского края: Закон Алтайского края от 02.09.2015 N 68-ЗС // <http://www.pravo.gov.ru>.
125. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 29 декабря 2006 г. // Алтайская правда. 2007. 18 января.
126. Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 10 июля 2002 г. // Сборник законодательства Алтайского края. 2002. № 75.
127. О реестре должностей государственной гражданской службы Алтайского края: Закон Алтайского края от 01 декабря 2005 г. N 106-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2005. N 115. ч. 1. с. 73.
128. О государственных должностях Алтайского края: Закон Алтайского края от 09 декабря 2005 г. N 120-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2005. N 115. ч. 1. с. 119
129. О государственной гражданской службе Алтайского края: Закон Алтайского края от 28 октября 2005 г. N 78-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2005. № 114. С. 56.
130. О развитии малого и среднего предпринимательства в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 17 ноября 2008 г. N 110-ЗС // Алтайская правда. 2008. 25 ноября.
131. О системе органов исполнительной власти Алтайского края: Закон Алтайского края от 03 ноября 2005 г. // Алтайская правда. 2005. 10 ноября.
132. Об Администрации Алтайского края: Закон Алтайского края от 03 ноября 2005 г. // Алтайская правда. 2005. 12 ноября.
133. О развитии сельского хозяйства в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 04 февраля 2008 г. N 2-ЗС // Алтайская правда. 2008. 5 февраля.
134. О промышленной политике: Закон Алтайского края от 12 мая 1998 г. N 27-ЗС // Алтайская правда. 1998. 29 мая.
135. О бюджетном устройстве, бюджетном процессе и финансовом контроле в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 03 сентября 2007 г. N 75-ЗС // Алтайская правда. 2007. 5 сентября.
136. Об утверждении Положения об управлении Алтайского края по промышленности и энергетике: Постановление Администрации Алтайского края от 29 декабря 2005 г. N 743 // Алтайская правда. 2006. 18 января.
137. Об утверждении Положения о комитете администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике: Постановление Администрации Алтайского края от 15 апреля 2005 г. N 219 // Алтайская правда. 2005. 30 апреля.
138. Об утверждении Положения о Главном управлении сельского хозяйства Алтайского края: Постановление Администрации Алтайского края от 22 мая 2006 г. N 218 // Алтайская правда. 2006. 1 июня.
139. Об утверждении долгосрочной целевой программы "Устойчивое развитие сельских территорий Алтайского края" на 2012 - 2020 годы.: Постановление

Администрации Алтайского края от 02 августа 2011 г. N 420 // Алтайская правда. 2011. 9 августа.

140. Об утверждении Положения о Совете администрации Алтайского края: Постановление Администрации края от 22 июня 2005 г // Алтайская правда. 2005. 9 августа

141. Об утверждении Положения о Главном управлении экономики и инвестиций Алтайского края: Постановление Администрации Алтайского края от 03 июля 2009 г. N 292 // Алтайская правда. 2009. 25 июля.

140. Об утверждении краевой программы "Улучшение инвестиционного климата в Алтайском крае" на 2011 - 2016 годы: Постановление Администрации Алтайского края от 15 июня 2011 г. N 314 // <https://www.consultant.ru>

141. Об утверждении административных регламентов исполнения Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности государственной функции по лицензированию медицинской, фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Постановление Администрации Алтайского края от 26 мая 2010 г. N 229 // Алтайская правда. 2010. 3 июня.

143. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. // РГ. 2006. 8 ноября.

144. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. // Российская газета. 2005. 19 апреля.

145. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 02 июня 2004 г. // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8.

146. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие КоАП РФ: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 27 января 2003 г. // Вестник ВАС РФ. 2003. №3.

147. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного закона Читинской области: Постановление Конституционного Суда РФ от 01 февраля 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.

148. По делу о проверке конституционности п. 10,12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. № 713: Постановление Конституционного Суда РФ от 02 февраля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 783.

149. По делу о толковании положений статьи 92 (частей 2 и 3) Конституции РФ: Постановление Конституционного Суда РФ от 06 июля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3773.

150. По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции РФ: Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 6. Ст. 866.

151. По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции РФ: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.

Подготовка к защите ВКР

ВКР – самостоятельное, творческое исследование. Ее подготовкой обучающийся должен продемонстрировать: знание основных теоретических положений и практических проблем по теме, умение делать теоретические, практические обобщения и выводы; умение

ориентироваться в нормативном материале, иных источниках, специальной литературе; навык изучения практического опыта и его анализа и оценки; умение формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения. Заслуживают поощрения (более высокой оценки) использование в работе обобщённых данных, полученных на основе самостоятельного анализа правоприменительной практики, проведение обучающимися социологических, конституционных, административных и муниципальных исследований, использование литературы на иностранных языках, внедрение результатов проведённого исследования в практику.

Выполнение ВКР проходит следующие этапы: 1) выбор темы; 2) выбор и изучение источников и литературы; 3) составление плана; 4) определение методов исследования; 5) изучение практики; б) работа над текстом и оформление. Завершающие этапы – это подготовка к защите и защита работы.

Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут. В нормативных документах АлтГУ предлагается примерный регламент доклада и его общее время, в частности:

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада:	15

Вместе с тем оптимальным следует считать время доклада до 10 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1) Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям по главам, разработанным выпускником;

2) Изложение главных проблем проведённого исследования. Этот вариант предпочтительней.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций доклада. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач.

Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования. Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования результаты проведенного обучающимся анализа, выявление проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений. В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации ВКР.

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования. Для презентации 15 минутного доклада разрабатываются не более 10-12 слайдов. В это число входит три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Основные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации является лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, в затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список-представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др.

Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентации ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует

очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- процент, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- доли, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- время, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- частота, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- корреляции, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов. Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов: пробуждения интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обещающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада. Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Материально-техническое и программное обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе дающими обучающемуся возможность представления презентационных материалов при защите ВКР.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирован положением ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет о порядке организации инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов.

Руководитель ОПОП



Е.С. Аничкин

05.04.2021

Заведующий кафедрой конституционного и международного права



Е.С. Аничкин

05.04.2021

Согласовано:

Директор
Юридического института



А.А. Васильев 05.04.2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Юридический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по государственной итоговой аттестации

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

«Юрист в сфере государственного и муниципального управления»
(профиль/специализация/направленность)

Разработчик(и):

доцент кафедры
конституционного и
международного права
О.Л.Казанцева

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели</p>	<p>Билеты на государственный экзамен ВКР</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организует и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного</p>	<p>ВКР</p>

	цикла.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>	ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	ВКР

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>	<p>ВКР</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность</p>	<p>ВКР</p>

	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Билеты на государственный экзамен ВКР
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации. ОПК-2.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	ВКР
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками	Билеты на государственный экзамен ВКР

	применения коллизионных правил.	
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.	Билеты на государственный экзамен ВКР
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает основные правила юридической техники. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов.	ВКР
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. ОПК-6.2. Умеет применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. ОПК-6.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций.	ВКР
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной	ОПК-7.1. Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной	ВКР

<p>деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>деятельности, требования информационной безопасности. ОПК-7.2. Умеет применять информационные технологии и пользоваться правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	
<p>ПК-1. Способен разрабатывать нормативные акты по вопросам государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов, стадии законодательного и иного правотворческого процесса, правила и приёмы правотворческой техники. ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в сфере публичного управления на основе полученных знаний. ПК-1.3. Владеет приёмами подготовки законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере публичного управления. ПК-1.4. Умеет осуществлять экспертную оценку законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере публичного управления.</p>	<p>Билеты на государственный экзамен ВКР</p>
<p>ПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-2.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления. ПК-2.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты в сфере государственного и муниципального управления, толковать и</p>	<p>Билеты на государственный экзамен ВКР</p>

	<p>применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие управленческие отношения при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления.</p>	
<p>ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-3.1. Знает систему и содержание нормативных правовых актов в сфере публичного управления, правила их действия, а также значение содержащейся в них юридической терминологии.</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и систематизацию нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения юридического консультирования по вопросам государственного и муниципального управления.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам содержания и действия нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p>Билеты на государственный экзамен ВКР</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно	Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.
Неудовлетворительно	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом
Хорошо	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на

	поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом
Удовлетворительно	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3. Проверяемые компетенции (код):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам государственного и муниципального управления

ПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам государственного и муниципального управления

4. Индикаторы достижения:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации;

вырабатывать стратегию действий	определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
---------------------------------	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам государственного и муниципального управления	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов, стадии законодательного и иного правотворческого процесса, правила и приёмы правотворческой техники. ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в сфере публичного управления на основе полученных знаний. ПК-1.3. Владеет приёмами подготовки законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере публичного управления. ПК-1.4. Умеет осуществлять экспертную оценку законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере публичного управления.
ПК-2. Способен применять нормы	ПК-2.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере государственного и муниципального

материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления	управления. ПК-2.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты в сфере государственного и муниципального управления, толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие управленческие отношения при решении профессиональных задач. ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления.
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам государственного и муниципального управления	ПК-3.1. Знает систему и содержание нормативных правовых актов в сфере публичного управления, правила их действия, а также значение содержащейся в них юридической терминологии. ПК-3.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и систематизацию нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения юридического консультирования по вопросам государственного и муниципального управления. ПК-3.3. Владеет навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам содержания и действия нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.

5. Пример оценочного средства:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

«Юридический институт»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЮИ

/А.А.Васильев/

«__» _____ 2021 г.

Государственный экзамен

по направлению 40.04.01 Юриспруденция

(Юрист в сфере государственного и муниципального управления)

Экзаменационный билет № 1

1. Конституционное (государственное) право: исторические условия становления как отрасли права и отраслевой юридической науки.

2. Административное право: проблемы определения предмета и метода правового регулирования, научные подходы к систематизации административно-правовых институтов.

3. Полномочия федеральных и региональных (субъектов РФ) органов государственной власти в области местного самоуправления.

4. Адвокат адвокатской палаты города М. Смирнов С.С. был избран депутатом муниципального округа в городе М. и осуществлял полномочия депутата на непостоянной

основе. Адвокатская палата города М. применила меры дисциплинарной ответственности в виде замечания за занятие муниципальной должности, так как совмещение адвокатской деятельности со статусом лица, занимающего муниципальную должность, даже и на непостоянной основе, запрещено п. 1 ст. 2 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Адвокатская палата города М. потребовала устранить длящееся нарушение норм федерального законодательства в течение шести месяцев, указав, что неисполнение или ненадлежащее исполнение данного решения повлечет прекращение статуса адвоката. Суды первой и второй инстанции отказали в удовлетворении искового заявления С.С. Смирного об оспаривании указанного решения Совета Адвокатской палаты города М. и прекращении дисциплинарного производства. В кассационном порядке заявитель эти судебные постановления не обжаловал.

На основании предложенной ситуации составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение должно соответствовать всем требованиям, предусмотренным законодательством, и исходить от надлежащего субъекта.

Председатель ГЭК

ФИО

6. Критерии оценивания:

Оцениванию подлежат три теоретических вопроса и одно практическое задание по 4-бальной шкале по критериям, содержащимся в Программе ГИА.

В целом по оценочному средству выводится средний балл за 4 задания.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Примерная тематика ВКР по актуальным проблемам конституционного и муниципального права:

1. Перспективы развития современной отечественной науки конституционного права.
2. Проблемы соотношения конституционного и международного права: история и современность.
3. Эффективность конституционного законодательства.
4. Конституционный принцип приоритета прав и свобод человека: коллизии в реализации
5. Правоохранительная деятельность в современной России: федеральный и региональный аспекты.
6. Применение международно-правовых актов и конституционного законодательства о защите прав детей в Российской Федерации.
7. Правовой статус Уполномоченного по правам ребенка.
8. Правовое регулирование и защита прав и свобод человека в субъектах Российской Федерации.
9. Защита конституционного права граждан на информацию при использовании интернет-ресурсов.
10. Конституционные гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
11. Конституционные механизмы защиты национальных меньшинств.
12. Государственная миграционная политика Российской Федерации.
13. Региональная миграционная политика (на примере Алтайского края).

14. Право граждан Российской Федерации на обращение (правовое регулирование и практика реализации).
15. Особенности реализации конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
16. Конституционно-правовая защита права собственности.
17. Конституционный принцип свободы предпринимательства по российскому и германскому праву (сравнительно-правовой анализ).
18. Ограничения конституционных прав и свобод: основания и практика применения.
19. Проблемы реализации президентского контроля в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
20. Вспомогательные и консультативные органы при Президенте РФ по обеспечению реализации функций Президента РФ как гаранта прав человека.
21. Деятельность прокуратуры Российской Федерации в сфере охраны и защиты прав и свобод.
22. Конституционное закрепление светского государства в России: национальный и международно-правовой аспекты.
23. Идеологическая основа действующей Конституции РФ.
24. Проблемы определения суверенитета в России.
25. Гражданское общество как субъект конституционно-правовых отношений.
26. Политические партии и государственное строительство в Российской Федерации: современный период правового регулирования.
27. Конституционно-правовые основы межбюджетных отношений (на примере Российской Федерации и Алтайского края).
28. Основы конституционно-правового регулирования межбюджетных отношений: сравнительная характеристика России и Германии.
29. Конституционно-правовые основы финансовой деятельности государства (субъектов Российской Федерации, муниципальных образований).
30. Конституционно-правовые основы регулирования банковской системы в Российской Федерации.
31. Основы конституционно-правового статуса Центробанка России.
32. Правовое регулирование деятельности контрольно-счетных органов в субъектах РФ.
33. Конституционно-правовые основы правотворческого процесса в Российской Федерации.
34. Проблемы взаимодействия общественных организаций с органами государства в правотворческой деятельности.
35. Место и роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права
36. Правоприменительная политика и демократическая государственность.
37. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в России.
38. Конституционно-правовые основы деятельности органов публичной власти в сфере противодействия коррупции.
39. Парламентский контроль в Российской Федерации: правовое регулирование и реализация.

40. Органы конституционной юстиции в механизме современного Российского государства.
41. Ошибки в правотворчестве и правоприменении: вопросы теории и практики.
42. Иммунитеты в конституционном праве.
43. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.
44. Меры конституционно-правовой ответственности в современном конституционном праве: основания классификации и виды санкций.
45. Проблема доступности правосудия в современной Российской Федерации.
46. Представительство высших органов государственной власти в России и за рубежом.
47. Согласительные процедуры в конституционно-правовых отношениях.
48. Проблемы реализации населением конституционного права на местное самоуправление.
49. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
50. Территориальная организация местного самоуправления: становление и основные тенденции развития.
51. Функции местного самоуправления: понятие, виды, особенности реализации.
52. Муниципальные выборы: сущность, принципы, основные этапы.
53. Органы местного самоуправления: направления модернизации структуры и деятельности.
54. Роль исполнительных органов в реализации местного самоуправления.
55. Устав муниципального образования в системе источников конституционного права.
56. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
57. Правовой статус муниципального служащего.
58. Полномочия органов местного самоуправления: понятие, содержание и формы реализации.
59. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.
60. Конституционно-судебная защита местного самоуправления.

Примерная тематика ВКР по актуальным проблемам административного права

1. Систематизация источников административного права: проблемы и основные тенденции развития.
2. Нормоориентирующие акты судов как источники административного права.
3. Административный договор как источник административного права.
4. Принципы административного права: понятие, проблемы классификации и реализации в деятельности органов исполнительной власти.
5. Функции административного права: понятие, классификация, тенденции развития.
6. Система административного права: понятие, проблемы научных подходов к классификации административно-правовых институтов.
7. Синергетика как инновационный метод исследования институтов административного права.

8. Герменевтика как инновационный метод исследования институтов административного права.
9. Кибернетика как инновационный метод исследования институтов административного права.
10. Адаптация отечественного опыта государственного управления в условиях в современной России.
11. Особенности и проблемы реализации административно-правовых норм в Российской Федерации.
12. Субъекты административного права: научные подходы к классификации, проблемы содержания правового статуса.
13. Система исполнительной власти в Российской Федерации: научные подходы к понятию, формы и способы взаимодействия ее элементов.
14. Проблемы законодательного регулирования института регистрации граждан по месту жительства и месту пребывания.
15. Проблемы административно - правового статуса гражданина Российской Федерации.
16. Особенности административно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства.
17. Проблемы осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
18. Проблемы административно-правового регулирования осуществления трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Административно-правовой режим въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Юридические лица: основные тенденции развития административно-правового статуса в современной России.
21. Административно-правовые способы защиты прав юридических лиц в Российской Федерации.
22. Проблемы осуществления государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц в Российской Федерации.
23. Институт лицензирования: административно-правовая регламентация и тенденции развития.
24. Техническое регулирование в Российской Федерации: правовое регулирование и практика правоприменения.
25. Юридические лица публичного права: научное понятие, виды, тенденции формирования в Российской Федерации.
26. Формы государственной поддержки общественных объединений в Российской Федерации.
27. Проблемы административно-правового статуса религиозных общественных объединений в Российской Федерации.
28. Особенности административно-правового регулирования статуса юридических лиц в субъектах Российской Федерации (на примере Алтайского края).
29. Орган исполнительной власти: научные подходы к определению понятия, соотношение со смежными правовыми категориями.
30. Административно-правовой статус Президента России: структура и проблемы содержания.
31. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации: соотношение полномочий в системе исполнительной власти в Российской Федерации.
32. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти в Российской Федерации.

33. Проблемы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
34. Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: модели реализации административно-правового статуса.
35. Проблемы системы и структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Алтайского края).
36. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, проблемы административно-правового статуса.
37. Территориальные органы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие, проблемы административно-правового статуса.
38. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение.
39. Административный договор: понятие, признаки, виды и перспективы развития.
40. Государственные услуги, предоставляемые органами исполнительной власти: научные подходы к определению понятия, проблемы реализации инновационной юридической конструкции.
41. Административные регламенты предоставления государственных услуг как вид нормативного правового акта: понятие, признаки, правовое значение.
42. Проблемы административно-правового статуса многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.
43. Государственная служба Российской Федерации: научные подходы к определению понятия, проблемы системы.
44. Конституционные и организационно-правовые принципы организации и функционирования государственной службы Российской Федерации.
45. Государственная должность Российской Федерации: понятие, проблемы административно-правового регулирования.
46. Государственная должность субъекта Российской Федерации: понятие, проблемы административно-правового регулирования.
47. Должность государственной службы: проблемы определения понятия, классификация.
48. Административно-правовой статус государственного служащего Российской Федерации: понятие, проблемы структуры и содержания.
49. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего Российской Федерации: понятие, проблемы структуры и содержания.
50. Административно-правовой статус военнослужащего Российской Федерации: понятие, проблемы структуры и содержания.
51. Административно-правовой статус сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: понятие, проблемы структуры и содержания.
52. Административно-правовой статус сотрудника Следственного комитета Российской Федерации: понятие, проблемы структуры и содержания.
53. Административно-правовой статус сотрудника прокуратуры Российской Федерации: понятие, проблемы структуры и содержания.
54. Дисциплинарная ответственность государственных служащих в Российской Федерации: проблемы правового регулирования, практика реализации.
55. Служебная ответственность государственных служащих Российской Федерации: научные подходы к понятию и перспективы правового регулирования.
56. Правовые гарантии, связанные с государственной службой Российской Федерации: проблемы правового регулирования, практика реализации.
57. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой Российской Федерации: проблемы правового регулирования, практика реализации.
58. Проблемы административно-правового регулирования поступления на государственную службу Российской Федерации.

59. Проблемы административно-правового регулирования прохождения государственной службы Российской Федерации.
60. Прекращение государственной службы Российской Федерации: основания, практика правоприменения.
61. Административно-правовые способы противодействия коррупции на государственной службе Российской Федерации.
62. Соотношение правового регулирования организации и функционирования государственной службы Российской Федерации и муниципальной службы в Российской Федерации.
63. Административная ответственность в системе мер административно-правового принуждения.
64. Административная ответственность: научные подходы к определению понятия, отграничение от иных видов юридической ответственности.
65. Административное правонарушение: понятие, проблемы классификации, отграничение от иных видов правонарушений.
66. Юридический состав административного правонарушения: проблемы правовой конструкции и содержания.
67. Законодательство об административных правонарушениях: проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
68. Законодательство об административных правонарушениях субъектов Российской Федерации.
69. Административная ответственность юридических лиц: особенности правового регулирования и проблемы практики правоприменения.
70. Основания освобождения от административной ответственности: понятие, система и проблемы практики правоприменения.
71. Административные наказания: проблемы понятия, системы и классификации.
72. Назначение административных наказаний: правовая регламентация и проблемы правоприменения.
73. Производство по делам об административных правонарушениях как разновидность административно-юрисдикционного процесса.
74. Административно-правовой статус защитника в производстве по делу об административном правонарушении: содержание и проблемы реализации.
75. Административно-правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении: содержание и проблемы реализации.
76. Административно-правовой статус законных представителей физических и юридических лиц в производстве по делу об административном правонарушении: содержание и проблемы реализации.
77. Административно-правовой статус потерпевшего в производстве по делу об административном правонарушении: содержание и проблемы реализации.
78. Производство по делам об административных правонарушениях в судах и иных органах административной юрисдикции: правовое регулирование, проблемы осуществления.
79. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: классификация, проблемы применения.
80. Административная юстиция в РФ: проблемы теории и практики.
81. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
82. Проблемы административно-правового регулирования в сфере промышленности.
83. Проблемы административно-правового регулирования в сфере энергетики.

84. Проблемы административно-правового регулирования в сфере сельского хозяйства.
85. Проблемы административно-правового регулирования транспортно-дорожного комплекса.
86. Проблемы административно-правового регулирования в сфере информационных технологий и связи.
87. Проблемы административно-правового регулирования в сфере экологии.
88. Проблемы административно-правового регулирования в области налогов и сборов.
89. Проблемы административно-правового регулирования в области бюджета.
90. Проблемы административно-правового регулирования в сфере образования.
91. Проблемы административно-правового регулирования в сфере науки.
92. Проблемы административно-правового регулирования в сфере культуры и массовых коммуникаций.
93. Проблемы административно-правового регулирования в сфере здравоохранения.
94. Проблемы административно-правового регулирования в сфере социального развития.
95. Проблемы административно-правового регулирования в области обороны государства.
96. Проблемы административно-правового регулирования в области безопасности страны.
97. Проблемы административно-правового регулирования в области внутренних дел.
98. Проблемы административно-правового регулирования таможенного дела.
99. Проблемы административно-правового регулирования в области юстиции.
100. Проблемы административно-правового регулирования в сфере внешних сношений.
101. Проблемы административно-правового регулирования в сфере строительства.
102. Проблемы административно-правового регулирования в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
103. Проблемы административно-правового регулирования в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Защита ВКР происходит публично, на открытом заседании ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.