

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный университет» в г. Бийске

УТВЕРЖДЕНО:
решением ученого совета Университета
протокол № 1/1
от «29» октября 2021 г.

**Характеристика основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
«Бухгалтерский учет и аудит»

Наименование выбранного профессионального стандарта
08.002 Бухгалтер
08.010 Внутренний аудит
08.023 Аудиторская деятельность

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ОПОП

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП актуализирована для исполнения в 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Минобрнауки России №208 от 27 февраля 2023 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты»

Внесены следующие изменения и дополнения:

Изменена формулировка УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании ученого совета института / филиала, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании ученого совета института / филиала, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Назначение и область применения ОПОП	4
1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.1 Описание профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	8
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	15
4.1 Учебный план	15
4.2 Календарный учебный график	16
4.3 Программы дисциплин (модулей)	17
4.4 Программы практик	18
4.5 Программы ГИА	18
4.6 Рабочая программа воспитания	19
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	21
5.1 Учебно-методическое обеспечение ОПОП	21
5.2 Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП	21
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП	22
5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	23

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и область применения ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Бийске по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Основной целью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является получение образования, позволяющего выпускнику успешно осуществлять деятельность в области финансов и экономики, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в очной форме обучения составляет 4 года, в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждаемыми ежегодно.

1.2 Нормативно-правовая база разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

- Профессиональный стандарт 08.002 Бухгалтер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н;
- Профессиональный стандарт 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 № 236н;
- Профессиональный стандарт 08.010 Внутренний аудитор, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н;
- Профессиональный стандарт 08.023 Аудитор, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждённый приказом ректора ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» от 07.04.2020 № 414/п;
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1Описание профессиональной деятельности выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускнику, – бакалавр

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня из образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- расчетно-экономический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих субъектов, органов государственного управления;
- функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки;
- показатели и результаты деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственного управления.

2.2 Перечень обобщенных трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
			6	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.6	6
			6	Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/02.6	6
			6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/02.6	6
08.010 Внутренний аудитор	А	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	А/01.6	6
				Выполнение консультационного проекта в составе группы	А/02.6	6
08.023 Аудитор	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6	6
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	В/02.6	6

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	Поведение хозяйствующих субъектов, органов государственного и муниципального управления, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
	Расчетно-экономический	Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Показатели и результаты деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственного и муниципального управления
	Организационно-управленческий	Организация выполнения порученного этапа работы. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	Поведение хозяйствующих субъектов, органов государственного управления, их затраты и результаты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативнопрагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме. УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений. УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
Гражданская позиция	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные отношения. УК-11.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, и коррупционного поведения, в

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		том числе в профессиональной деятельности.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает основные положения экономической теории, используемой при решении прикладных задач, разработке и принятии решений, определении мер регулирующего воздействия, в том числе с учетом исторического опыта. ОПК-1.2. Умеет решать прикладные задачи на основе знаний основных положений экономической теории. ОПК-1.3. Применяет при решении прикладных задач, разработке мер регулирующего воздействия положения экономической теории, в том числе с учетом исторического опыта
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает основные методы сбора, обработки статистических социально-экономических показателей в прикладных исследованиях, приемы и методы анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия. ОПК-2.2. Умеет обрабатывать и анализировать статистические данные для решения экономических задач, разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия. ОПК-2.3. Владеет навыками решения поставленных экономических задач на основе обработки и статистического анализа данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные теории, законы, принципы функционирования экономической, в том числе финансовой и кредитной, системы на микро-и макроуровне, основные экономические теории, сформировавшие систему государственного регулирования экономики; опыт различных индустриальных стран в области макроэкономического анализа и управления. ОПК-3.2. Умеет применять современный аналитический инструментарий для анализа проблемных ситуаций в экономике, финансов, управлении и содержательно интерпретировать результаты анализа. ОПК-3.3. Умеет на основе анализа содержательно объяснять и прогнозировать возможное развитие экономических (инфляционных и иных) процессов, оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами на микро- и макроуровне. ОПК-3.4. Владеет навыками подготовки (на основе анализа экономических процессов) организационных планов, региональных планов развития, оценки их эффективности (последствий реализации), а также контроля за их надлежащим исполнением
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основные методы принятия управленческих решений и способы их экономического и финансового обоснования. ОПК-4.2. Умеет предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Применяет знания в области менеджмента и маркетинга для решения задач профессиональной деятельности; разрабатывает проекты организационно-управленческих решений и оценивает финансовые и экономические последствия их реализации
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Формирует траекторию развития профессиональной деятельности с учетом цифровой трансформации экономики с

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	использованием современных информационных технологий и программных средств
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает основные современные информационные технологии, принципы взаимодействия со службами информационных технологий. ОПК-6.2. Умеет применять методы и программные средства обработки деловой информации во взаимодействии со службами информационных технологий. ОПК-6.3. Владеет навыками эффективного использования корпоративных информационных систем при решении задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Тип профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция / <i>Трудовая функция</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
08 Финансы и экономика	Аналитический	Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта <i>/ Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</i>	ПК-1. Способен осуществлять обработку массивов экономических данных, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов	ПК-1.1. Знает основные методы обработки и анализа массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей. ПК-1.2. Умеет осуществлять анализ экономических данных и оценку результатов их обработки. ПК-1.3. Владеет навыками составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта. ПК-1.4. Может интерпретировать полученные результаты анализа и обосновать выводы при подготовке отчетов
		Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы <i>/ Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы</i> <i>/ Выполнение консультационного проекта в составе группы</i>	ПК-2. Способен осуществлять консультирование хозяйствующих субъектов по вопросам их функционирования на рынке	ПК-2.1. Знает основные показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственного управления и мероприятия по ее повышению, а также показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.

Область профессиональной деятельности	Тип профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция / <i>Трудовая функция</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
					<p>ПК-2.2. Умеет использовать основные методы анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности, оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками осуществления консультаций по разработке мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности в интересах хозяйствующих субъектов, органов государственного управления</p>
	Расчетно-экономический	Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	<p>Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта / <i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> / <i>Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</i></p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы / <i>Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы</i></p> <p>Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью / <i>Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i></p>	ПК-3. Способен составлять и предоставлять внешним и внутренним пользователям бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-3.1. Знает теоретические основы подготовки и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности внешним пользователям с учетом современной нормативно-правовой базы, основы подготовки управленческой отчетности для внутренних пользователей.</p> <p>ПК-3.2 Знает основы ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, принципы налогового планирования.</p> <p>ПК-3.3 Умеет осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в соответствии с задачами, поставленными внутренними и внешними пользователями.</p> <p>ПК-3.4 Владеет навыками составления отчетности для внутренних и внешних</p>

Область профессиональной деятельности	Тип профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция / <i>Трудовая функция</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
					пользователей на основе проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей
	Организационно-управленческий	Организация выполнения порученного этапа работы	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта <i>/Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	ПК-4. Способен организовывать работу и осуществлять контроль деятельности исполнителей, занятых обработкой массивов экономических данных, анализом и интерпретацией полученных результатов, расчетом экономических и социально-экономических показателей, подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности для внешних и внутренних пользователей	ПК-4.1. Знает теоретические основы планирования, организации, координации действий исполнителей, занятых обработкой массивов экономических данных, анализом и интерпретацией полученных результатов, расчетом экономических и социально-экономических показателей, подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности для внешних и внутренних пользователей. ПК-4.2. Умеет планировать, организовывать и контролировать ведение бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ПК-4.3. Применяет актуальные методики внутреннего контроля бухгалтерской (финансовой) отчетности. ПК-4.4. Владеет навыками постановки целей и задач перед участниками аудиторской группы, разрабатывает последовательность и этапы работы аудиторской группы в соответствии с заданием
		Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью <i>/ Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы</i>		

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при развитии ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

4.1 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В Блок 3 входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В структуре ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит», предусматриваются следующие модули, относящиеся к обязательной части реализации программы бакалавриата: «Социально-гуманитарный модуль», «Коммуникативно-деятельностный модуль», «Физическая культура и здоровье».

Дисциплины указанных модулей являются инвариантом Университетского ядра дисциплин и обеспечивают формирование всей совокупности универсальных компетенций (УК) и частично общепрофессиональных компетенций (ОПК), которые должны освоить все обучающиеся независимо от направленности ОПОП, и предполагают:

1) освоение общего содержательного контента (концептуально-тематических блоков) на основе применения единых подходов к обучению, принципов построения образовательной траектории, используемых методов, инновационных образовательных технологий и типов деятельности;

2) деятельностное освоение ролей (профессиональных, социальных) на основе критического и системного мышления, навыков командной работы, коммуникативных компетенций, понимания принципов и методов проектной деятельности и т.п.;

3) овладение критическим мышлением и надпредметной рефлексивной деятельностью (способность работать с информацией, анализировать, ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения).

Универсальное ядро учебных дисциплин как средство универсализации содержания образования позволяет реализовать важнейшие требования общества к образовательной системе:

- сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;

- обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях;

- достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашего общества на основе формирования российской идентичности и общности всех граждан и народов России;

- формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

При освоении дисциплин, направленных на формирование универсальных компетенций, одновременно осваиваются и сквозные технологии: новые производственные технологии (цифровое проектирование, математическое моделирование и управление жизненным циклом проекта, цифровые двойники, технологии «умного производства»), технологии виртуальной и дополненной реальности, промышленный интернет вещей, большие данные (сбор, обработка, анализ и предиктивная аналитика), технологии беспроводной связи, робототехника и сенсорика, геоинформационные системы и технологии, искусственный интеллект, технологии распределённого реестра.

Общепрофессиональный модуль осваивается всеми обучающимися в рамках УГСН 38.00.00 Экономика и управление включает формирование общепрофессиональных компетенций, направленных на освоение и совершенствование ранее полученных знаний по основам макро- и микроэкономики, математики в экономике и управлении, широкий спектр профессиональных теоретических и прикладных дисциплин из области бизнеса и управления.

Базовый модуль профессиональный модуль «Экономика» включает обязательные для изучения дисциплины, ориентированные на формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих обучающимся овладеть современными инструментами и средствами, применяемыми для решения общеэкономических задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет и аудит» и нацелена на освоение профессиональных компетенций

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 30 % общего объема программы бакалавриата.

В случае наличия контингента лиц с ОВЗ и инвалидов по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

4.2 Календарный учебный график

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не

менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации

4.3 Программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) размещаются в ЭИОС АлтГУ.

4.4 Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы практик размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

Фонды оценочных средств по практикам размещаются в ЭИОС АлтГУ.

В основной образовательной программе предусматривается организация и проведение учебной и производственной практики.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

4.5 Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ГИА включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА размещается в ЭИОС АлтГУ.

4.6 Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит» осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе разработанной и утверждённой «Рабочей программы воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный университет» (приказ ректора № 370/п от «02» апреля 2021 г.) (далее – Рабочая программа воспитания).

Целеполагающей основой воспитательной деятельности при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит» является содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие, в том числе путем создания соответствующих условий. При планировании воспитательной работы обучающихся при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит» основными принципами являются:

1) Воспитательная работа, осуществляемая во время учебного процесса, является составляющей частью университетской среды, а ее результаты формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплины Университетского ядра, формирующие универсальные компетенции, предполагают деятельностное освоение ролей (профессиональных, социальных) на основе критического и системного мышления, навыков командной работы, коммуникативных компетенций, понимания принципов и методов проектной деятельности и т.п., реализуются в рамках единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи.

Дисциплины «Общепрофессионального модуля «Экономика и управление» направлены на:

– сочетание профессиональной компетентности с овладением новейшими технологиями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в области профессиональной деятельности ОПОП 08 Финансы и экономика;

– формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– создание оптимальных условий для профессионально-личностного развития и самореализации, самоопределения и самосовершенствования.

2) Воспитательная работа, организуемая во внеучебное время, носит событийно-деятельностный характер, вариативна и ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности, предложенных в Рабочей программе воспитания, что, в свою очередь, обеспечивает:

– сохранение единства образовательного и воспитательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;

– достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашего общества на основе формирования российской идентичности и общности всех граждан и народов России;

– формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

«Рабочая программа воспитания в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Бийске (далее филиал АлтГУ в г. Бийске), включая календарный план воспитательной работы, размещается на официальном сайте филиала АлтГУ в г. Бийске в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

План воспитательной и внеучебной работы филиала АлтГУ в г. Бийске на учебный год утверждается приказом директора филиала и размещается на сайте филиала АлтГУ в г. Бийске.

5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

5.1 Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Для обучающихся, также, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки с учетом действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Филиал АлтГУ в г. Бийске располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университет дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит» осуществляется педагогическими работниками филиала АлтГУ в г. Бийске, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Контроль качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в рамках системы внешней и внутренней оценки качества.

Внешняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО и профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней независимой оценки и мониторинга качества образования в филиале АлтГУ в г. Бийске по образовательным программам высшего образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образования филиала АлтГУ в г. Бийске проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности достоверной информации об образовательной деятельности филиала АлтГУ в г. Бийске;
- для принятия управленческих решений и разработки мероприятий по повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в филиале строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, работодателей, преподавателей).

Для обеспечения независимой оценки качества образования в филиале АлтГУ в г. Бийске проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, оценить эффективность принятых управленческих решений.

ВИЗЫ:

Разработчик ОП _____ / Н.П. Подольная

Руководитель ОПОП _____ / Н.П. Подольная

Директор

филиала АлтГУ в г. Бийске _____ / С.Г. Малюков

СОГЛАСОВАНО

Директор Муниципального бюджетного
учреждения «Бийский бизнес-инкубатор»

_____ Е.А. Лазарева