

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
учебной практики
(тип практики – учебно-ознакомительная)

Направление подготовки
37.03.02 Конфликтология

Профиль «Конфликт-менеджмент»

Форма обучения очная

Барнаул 2021

Составитель: доцент кафедры социологии и конфликтологии, к.с.н. В.А. Артюхина

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета Института социальных наук протокол № 8 от «16» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. Скорректированы формулировки компетенций, в том числе в учебном плане, в соответствии с Приказом Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты" № 1456 от 26.11.2020 (зарегистрировано Минюстом России 27 мая 2021 г.).

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры социологии и конфликтологии протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: изменения и дополнения не вносились

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 учебном году на заседании кафедры социологии и конфликтологии протокол № 9 от «26» апреля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: изменения и дополнения не вносились

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – учебно-ознакомительная практика.

Способы проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов; ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований
Диагностика и экспертиза	ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-	ПК-1. Способен проводить	ПК-1.1. Знает методологию,

исследовательский	комплексные междисциплинарные исследования по конфликтологической тематике	методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования
переговорный и медиационный	ПК-2. Способен осуществлять подготовку к процедуре медиации, вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебно-ознакомительная практика тесно связана с дисциплинами: «Введение в профессию «Конфликтология»»; «Цифровая культура в профессиональной деятельности». Учебно-ознакомительная практика направлена на закрепление полученных теоретических знаний, выработку практических навыков в профессиональной деятельности студентов-конфликтологов.

4. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Учебно-ознакомительная практика	очная	2	3	зачет

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по ТБ; Установочная конференция; Определение индивидуального задания на практику 	индивидуальные задания
2. Основной этап	1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности	индивидуальные задания

	<p>организации</p> <p>2. Прохождение практики в соответствии с заявленными видами работ:</p> <p>При выполнении индивидуальных заданий студент производит следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует тему предполагаемого научного исследования по выбранной области конфликтологии, описывает ее актуальность, при этом учитывается специфика деятельности организации в месте прохождения практики; - дает краткую характеристику исследуемого типа конфликта; - описывает цель и конкретные задачи диагностического исследования конфликтов; - проводит собственное исследование по проблеме конфликтного взаимодействия социальных субъектов в обществе, анализирует конкретный тип социального конфликта с использованием различных методологических и теоретических подходов конфликтологии, выявляя элементы конфликтов, определяя детерминирующие факторы и закономерности конфликтного взаимодействия социальных субъектов. - использует знания теоретических и практических компонентов прикладного исследования, концептуализирует проблему и вырабатывает эмпирические показатели конфликта, самостоятельно планирует собственный исследовательский проект, применяя основные методы анализа информации, анализирует информацию и составляет аналитический отчет, демонстрируя навыки работы с различными статистическими пакетами. - выполняет основной набор действий по своей профессиональной деятельности, преподает конфликтологию в общеобразовательных, средне-специальных учебных заведениях. 	
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Готовит дневник-отчет по практике. • Принимает участие в итоговой конференции по завершению практики. 	Дневник - отчет, презентация результатов практики

6. Формы отчётности по практике:

дневник-отчет, презентация о прохождении практики на итоговой конференции

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике (находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 290 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9068-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8.

б) дополнительная литература:

Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 144 с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04502-4. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CBED0CF-656E-4A94-8DFC-BA67F70825C.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.socioline.ru/node/842

www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/30321

www.soc.pu.ru

www.socio.ru

www.i-u.ru/biblio/arhive/pochepcov

www.humanities.edu.ru/db/msg/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не

создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях АлтГУ.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Организация и учебно-методическое руководство практикой осуществляются преподавателем кафедры. Обучающиеся направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с организациями, или по запросу предприятий. Научно-методическое руководство практикой студентов на предприятии осуществляет сотрудник организации. Руководитель практики от вуза должен:

- в соответствии с программой практики выдать задание каждому студенту;
- консультировать студентов по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе;
- проверять качество работы студентов и контролировать выполнение ими индивидуальных заданий;
- помогать в подборе и систематизации материала для оформления отчета по практике;
- по окончании практики оценить работу практиканта.

Непосредственное руководство работой обучающихся осуществляет руководитель практики от предприятия. Он обеспечивает условия для выполнения программы индивидуального задания, консультирует по возникшим вопросам. По окончании практики проверяет дневник и отчет по практике и оценивает работу студента. Отчет по практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания в зависимости от базы практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной практики
(тип практики – учебно-ознакомительная)

Направление подготовки
37.03.02 Конфликтология

Профиль «Конфликт-менеджмент»

Разработчик:
доцент кафедрой социологии и
конфликтологии, к.с.н.

_____ / В.А. Артюхина /

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований

ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

ПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования по конфликтологической тематике

ПК-2. Способен осуществлять подготовку к процедуре медиации, вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

2. Планируемые результаты освоения практики:

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Этап 1. Подготовительный	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов; ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов	Индивидуальные задания

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>взаимодействия</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	
2.	Этап 2. Основной	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований</p>	Индивидуальные задания

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
3.	Этап 2. Заключительный	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований</p> <p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p>	Дневник-отчет, презентация

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – зачет	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований</p> <p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы</p>	Дневник-отчет, презентация

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>сбора и анализа информации в прикладном исследовании ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов прохождения практики:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО -1: Индивидуальные задания

1. Цель: проверка выполнения заданий по практике
2. Контролируемый раздел практики: Подготовительный этап, основной этап.
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения: **ОПК-1.1.** Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов; **ОПК-1.2.** Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; **ОПК-1.3.** Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований; **ОПК-2.1.** Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; **ОПК-2.2.** Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; **ОПК-2.3.** Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; **ПК-1.1.** Знает методологию, методiku и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании; **ПК-1.2.** Умеет концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты; **ПК-1.3.** Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования; **ПК-2.1.** Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора; **ПК-2.2.** Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации,

анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения; **ПК-2.3.** Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров

5. Пример оценочного средства:

- сформулировать тему предполагаемого научного исследования конфликтов и межнациональных отношений из выбранной области социологии, описать ее актуальность, учитывая при этом специфику деятельности организации в месте прохождения практики;
- дать краткую характеристику предмета исследования;
- описать цель и конкретные задачи социологического исследования;

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Могут иметься отдельные недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Не зачтено		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Перечень вопросов
<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются цель и основные задачи практики? 2. Каковы основные этапы практики? 3. Каковы основные принципы соблюдения дисциплины при прохождении практики? 4. Как должен вести себя студент во взаимоотношениях с сотрудниками организаций, где проходит практика? 5. В чем состоят правила соблюдения безопасности при прохождении практики?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО -2: Презентация результатов практики

1. Цель: устное представление работы, сопровождающейся презентацией.
2. Контролируемый раздел практики: Заключительный этап
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения: ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов; ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований; ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; ПК-1.1. Знает методологию, методiku и основные

методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании; ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты; ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования; ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора; ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения; ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров

5. Пример оценочного средства:

Презентация по практике должна быть рассчитана на продолжительность не более 10 минут. *Первый слайд* должен содержать следующую информацию

- Фамилию, Имя, Отчество практиканта
- Направление подготовки
- Вид практики
- Сроки прохождения практики

Второй слайд должен содержать информацию о месте прохождения практики (подразделении) и руководителе практики от предприятия (организации) и от кафедры факультета социологии.

Третий слайд должен содержать информацию о целях и задачах практики на предприятии (организации) (задания на практику).

Четвертый слайд и последующие слайды – результаты практики на предприятии (организации)

Заключительный слайд – выводы по итогам практики. Предложения по совершенствованию практики.

Самооценка прохождения практики.

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики. 2. Структурированность и полнота собранного материала. 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите презентации студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными, полученными при проведении исследования, и внес обоснованные предложения по их совершенствованию. Студент грамотно ответил на поставленные вопросы и получил положительный отзыв руководителя практики. В отчете были допущены несущественные ошибки.
Не зачтено		Презентация имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на поставленные вопросы. В отзыве руководителя по практике имеются существенные замечания.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Перечень вопросов

1. Как подготовить презентацию по результатам практики?
2. В чем особенности написания и презентации отчета результатов практики?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: Дневник-отчет с презентацией результатов
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения: ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов; ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований; ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании; ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты; ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования; ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора; ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения; ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров
5. Пример оценочного средства: дневник -отчет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Институт гуманитарных наук



Д Н Е В Н И К - О Т Ч Е Т

по учебной (ознакомительной) практике

Иванова Ивана Ивановича

(Ф И О студента)

Студента 1 курса группы _____

Института гуманитарных наук

по направлению подготовки Конфликтология

за 2021 – 2022 учебный год

г. Барнаул

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета (директор института)

наименование факультета (института)

ФИО

подпись

« _____ » _____ 201__ год

место печати

СОГЛАСОВАНО

Руководитель предприятия (организации)

наименование предприятия(организации)

ФИО

подпись

« _____ » _____ 201__ год

место печати

Совместный рабочий график проведения практики

ФИО студента Иванова Ивана Ивановича

ФИО руководителя практики
от кафедры _____

ФИО руководителя практики
от предприятия (организации) _____

Сроки практики начало _____

Рабочий план (график) прохождения практики

№	Мероприятия	Сроки
1	<i>Знакомство со структурой АлтГУ и правилами внутреннего распорядка</i>	
2	<i>Содержание и объём работы</i>	
3	<i>Подготовка дневника отчёта о прохождении учебно-ознакомительной практики и информации для выступления в итоговой конференции</i>	

Утверждено:

Руководитель практики от кафедры

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от предприятия (организации)

(подпись)

(Ф И О)

П У Т Е В К А

1. Фамилия Иванов
2. Имя и отчество Иван Иванович
3. Курс 1
4. Направление подготовки конфликтология
5. Наименование предприятия (организации) прохождения практики
6. Руководитель практики от кафедры

Фамилия

Имя

Отчество

Зав. кафедрой

(подпись)

(Ф И О)

Печать института

«__» _____ 20__ г.

Даты прохождения практики

Дата прибытия на практику «__» _____ 20__ г.

Печать

(подпись)

(Ф И О)

Дата выбытия с места практики «__» _____ 20__ г.

Печать

(подпись)

(Ф И О)

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Краткое содержание индивидуальных заданий	Рабочий график (план) выполнения
1	- сформулировать тему предполагаемого научного исследования конфликтов и межнациональных отношений из выбранной области социологии, описать ее актуальность, учитывая при этом специфику деятельности организации в месте прохождения практики;	
2	- дать краткую характеристику предмета исследования;	
3	- описать цель и конкретные задачи социологического исследования	

Руководитель практики от кафедры _____

(Ф.И.О., должность)

_____/_____/_____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от предприятия (организации) _____

(Ф.И.О., должность)

_____/_____/_____
(подпись)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Роспись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж			

Ежедневные записи студентов по практике

Дата	Описание выполненных работ студентом
	Установочная конференция по практике, получение индивидуальных заданий по практике, проведение вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ЗА ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Навыки студента, объем выполненных работ, деловые качества, активность, дисциплина и т.п.

Подпись руководителя практики _____

Печать

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ (с учетом уровня сформированности компетенций)

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	СФОРМИРОВАНА	ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАНА	НЕ СФОРМИРОВАНА

Заключение:

Оценка _____

Подпись _____

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Выполнение требований к оформлению дневника-отчета (наличие подписей и печатей, оформление документов в соответствии с шаблонами и образцами и пр.). 2. Подробное заполнение всех разделов дневника-отчета. 3. Отражение в дневнике-	Дневник-отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями, предоставлен в установленные сроки, содержит полное описание этапов прохождения практики, выполнения индивидуальных заданий, содержит элементы самоанализа, критического мышления, анализа проблем, с которыми студент столкнулся на практике, а также новых возможных перспектив, связанных с осуществлением

	<p>отчете выполнения индивидуального задания.</p> <p>4. Наличие в дневнике-отчете элементов самоанализа, критического мышления, демонстрации теоретических знаний, аналитических навыков</p> <p>5. Своевременность предоставления дневника-отчета на проверку.</p>	<p>профессиональной деятельности в организации. Могут иметься отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p>
<p>Не зачтено</p>		<p>Дневник-отчет заполнен, но имеются пробелы в заполнении отдельных разделов (частей) дневника, имеются замечания по оформлению и содержанию. Могут иметься существенные недостатки в оформлении представленного материала.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
производственной практики
(тип практики – производственная практика в профильных организациях)

Направление подготовки
37.03.02 Конфликтология

Профиль «Конфликт-менеджмент»

Форма обучения очная

Барнаул 2021

Составитель: доцент кафедры социологии и конфликтологии, к.с.н. В.А. Артюхина

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета Института социальных наук протокол № 8 от «16» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. Скорректированы формулировки компетенций, в том числе в учебном плане, в соответствии с Приказом Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты" № 1456 от 26.11.2020 (зарегистрировано Минюстом России 27 мая 2021 г.).

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры социологии и конфликтологии протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: изменения и дополнения не вносились

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 учебном году на заседании кафедры социологии и конфликтологии протокол № 9 от «26» апреля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: изменения и дополнения не вносились

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – производственная практика в профильных организациях.

Способы проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и экспертиза	ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия
Профилактика	ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов; ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах; ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах
Разрешение конфликтов	ОПК-4. Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений	ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ; ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий

		урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры	ОПК-7.1. Знает этические нормы профессиональной деятельности; ОПК-7.2. Выполняет профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы; ОПК-7.3. Обладает навыками осуществления профессиональных функций с учетом организационных политик и процедур

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	ПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования по конфликтологической тематике	ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования
переговорный и медиационный	ПК-2. Способен осуществлять подготовку к процедуре медиации, вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика в профильных организациях тесно связана с дисциплинами: «Конфликтология»; «Практикум по урегулированию конфликтов»; «Диагностика конфликта»; «Социально-психологические аспекты конфликто разрешения». Производственная практика в профильных организациях

направлена на закрепление полученных теоретических знаний, выработку практических навыков в профессиональной деятельности студентов-конфликтологов.

4. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика в профильных организациях	очная	4	3	зачет

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ; • Установочная конференция; • Определение индивидуального задания на практику 	индивидуальные задания
2. Основной этап	<p>1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации</p> <p>2. Прохождение практики в соответствии с заявленными видами работ:</p> <p>При выполнении индивидуальных заданий студент производит следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует тему предполагаемого научного исследования по выбранной области конфликтологии, описывает ее актуальность, при этом учитывается специфика деятельности организации в месте прохождения практики; - дает краткую характеристику исследуемого типа конфликта; - описывает цель и конкретные задачи диагностического исследования конфликтов; - проводит собственное исследование по проблеме конфликтного взаимодействия социальных субъектов в обществе, анализирует конкретный тип социального конфликта с использованием различных методологических и теоретических подходов конфликтологии, выявляя элементы конфликтов, определяя детерминирующие факторы и закономерности конфликтного взаимодействия социальных субъектов. - использует знания теоретических и практических компонентов прикладного исследования, концептуализирует проблему и вырабатывает эмпирические показатели 	индивидуальные задания

	<p>конфликта, самостоятельно планирует собственный исследовательский проект, применяя основные методы анализа информации, анализирует информацию и составляет аналитический отчет, демонстрируя навыки работы с различными статистическими пакетами.</p> <p>- выполняет основной набор действий по своей профессиональной деятельности, преподает конфликтологию в общеобразовательных, средне-специальных учебных заведениях.</p>	
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Готовит дневник-отчет по практике. • Принимает участие в итоговой конференции по завершению практики. 	Дневник - отчет, презентация результатов практики

6. Формы отчётности по практике:

дневник-отчет, презентация о прохождении практики на итоговой конференции

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

(находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 290 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9068-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8.

б) дополнительная литература:

Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 144 с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04502-4. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CBED0CF-656E-4A94-8DFC-BA67F70825C.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.socioline.ru/node/842

www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/30321

www.soc.pu.ru

www.socio.ru

www.i-u.ru/biblio/arhive/pochepcov

www.humanities.edu.ru/db/msg/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях АлтГУ.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Организация и учебно-методическое руководство практикой осуществляются преподавателем кафедры. Обучающиеся направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с организациями, или по запросу предприятий. Научно-методическое руководство практикой студентов на предприятии осуществляет сотрудник организации. Руководитель практики от вуза должен:

- в соответствии с программой практики выдать задание каждому студенту;
- консультировать студентов по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе;
- проверять качество работы студентов и контролировать выполнение ими индивидуальных заданий;
- помогать в подборе и систематизации материала для оформления отчета по практике;
- по окончании практики оценить работу практиканта.

Непосредственное руководство работой обучающихся осуществляет руководитель практики от предприятия. Он обеспечивает условия для выполнения программы индивидуального задания, консультирует по возникшим вопросам. По окончании практики проверяет дневник и отчет по практике и оценивает работу студента. Отчет по практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания в зависимости от базы практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике
(тип практики – производственная практика в профильных организациях)

Направление подготовки
37.03.02 Конфликтология

Профиль «Конфликт-менеджмент»

Разработчик:
доцент кафедрой социологии и
конфликтологии, к.с.н.

_____ / В.А. Артюхина /

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2.

ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия

ОПК-4. Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений

ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры

ПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования по конфликтологической тематике

ПК-2. Способен осуществлять подготовку к процедуре медиации, вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

2. Планируемые результаты прохождения практики:

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Этап 1. Подготовительный	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах;</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах</p> <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-</p>	Индивидуальные задания

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ;</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов</p> <p>ОПК-7.1. Знает этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2. Выполняет профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы;</p> <p>ОПК-7.3. Обладает навыками осуществления профессиональных функций с учетом организационных политик и процедур</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p>	

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	
2.	Этап 2. Основной	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтногенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтногенности в социальных сообществах;</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах</p> <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных</p>	Индивидуальные задания

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>сферах жизнедеятельности индивидов;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ;</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов</p> <p>ОПК-7.1. Знает этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2. Выполняет профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы;</p> <p>ОПК-7.3. Обладает навыками осуществления профессиональных функций с учетом организационных политик и процедур</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p>	

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	
3.	Этап 2. Заключительный	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах;</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах</p> <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках</p>	Дневник-отчет, презентация

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>различных технологий урегулирования конфликтов ;</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов</p> <p>ОПК-7.1. Знает этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2. Выполняет профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы;</p> <p>ОПК-7.3. Обладает навыками осуществления профессиональных функций с учетом организационных политик и процедур</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию,</p>	

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			содействовать поиску взаимовыгодного решения ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров	
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – зачет	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах;</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах</p> <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ;</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий</p>	Дневник-отчет, презентация

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов</p> <p>ОПК-7.1. Знает этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2. Выполняет профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы;</p> <p>ОПК-7.3. Обладает навыками осуществления профессиональных функций с учетом организационных политик и процедур</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов

прохождения практики:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО -1: Индивидуальные задания

1. Цель: проверка выполнения заданий по практике
2. Контролируемый раздел практики: Подготовительный этап, основной этап.
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения: **ОПК-2.1.** Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; **ОПК-2.2.** Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; **ОПК-2.3.** Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; **ОПК-3.1.** Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов; **ОПК-3.2.** Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах; **ОПК-3.3.** Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах; **ОПК-4.1.** Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов; **ОПК-4.2.** Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов; **ОПК-4.3.** Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов; **ОПК-7.1.** Знает этические нормы профессиональной деятельности; **ОПК-7.2.** Выполняет профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы; **ОПК-7.3.** Обладает навыками осуществления профессиональных функций с учетом организационных политик и процедур; **ПК-1.1.** Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании; **ПК-1.2.** Умеет концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты; **ПК-1.3.** Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования; **ПК-2.1.** Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора; **ПК-2.2.** Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения; **ПК-2.3.** Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров
5. Пример оценочного средства:
 - проводит собственное исследование по проблеме конфликтного взаимодействия социальных субъектов в обществе, анализирует конкретный тип социального конфликта с использованием различных методологических и теоретических подходов конфликтологии, выявляя элементы конфликтов, определяя детерминирующие факторы и закономерности конфликтного взаимодействия социальных субъектов.
 - использует знания теоретических и практических компонентов прикладного исследования, концептуализирует проблему и вырабатывает эмпирические показатели конфликта, самостоятельно планирует собственный исследовательский проект, применяя основные методы анализа информации, анализирует информацию и составляет аналитический отчет, демонстрируя навыки работы с различными статистическими пакетами.

б. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Могут иметься отдельные недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

Не зачтено		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала
------------	--	--

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Перечень вопросов
1. В чем заключаются цель и основные задачи практики?
2. Каковы основные этапы практики?
3. Каковы основные принципы соблюдения дисциплины при прохождении практики?
4. Как должен вести себя студент во взаимоотношениях с сотрудниками организаций, где проходит практика?
5. В чем состоят правила соблюдения безопасности при прохождении практики?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО -2: Презентация результатов практики

1. Цель: устное представление работы, сопровождающейся презентацией.
2. Контролируемый раздел практики: Заключительный этап
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения: ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов; ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах; ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах; ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов; ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ОПК-7.1. Знает этические нормы профессиональной деятельности; ОПК-7.2. Выполняет профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы; ОПК-7.3. Обладает навыками осуществления профессиональных функций с учетом организационных политик и процедур; ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании; ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты; ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования; ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора; ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения; ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров

5. Пример оценочного средства:

Презентация по практике должна быть рассчитана на продолжительность не более 10 минут. *Первый слайд* должен содержать следующую информацию

- Фамилию, Имя, Отчество практиканта
- Направление подготовки
- Вид практики
- Сроки прохождения практики

Второй слайд должен содержать информацию о месте прохождения практики (подразделении) и руководителе практики от предприятия (организации) и от кафедры факультета социологии.

Третий слайд должен содержать информацию о целях и задачах практики на предприятии (организации) (задания на практику).

Четвертый слайд и последующие слайды – результаты практики на предприятии (организации)
 Заключительный слайд – выводы по итогам практики. Предложения по совершенствованию практики.
 Самооценка прохождения практики.

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики. 2. Структурированность и полнота собранного материала. 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите презентации студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными, полученными при проведении исследования, и внес обоснованные предложения по их совершенствованию. Студент грамотно ответил на поставленные вопросы и получил положительный отзыв руководителя практики. В отчете были допущены несущественные ошибки.
Не зачтено		Презентация имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на поставленные вопросы. В отзыве руководителя по практике имеются существенные замечания.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Перечень вопросов
1. Как подготовить презентацию по результатам практики? 2. В чем особенности написания и презентации отчета результатов практики?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: Дневник-отчет с презентацией результатов
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения: ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов; ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах; ОПК-3.3. Обладает навыками разработки

программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах; ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов; ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ОПК-7.1. Знает этические нормы профессиональной деятельности; ОПК-7.2. Выполняет профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы; ОПК-7.3. Обладает навыками осуществления профессиональных функций с учетом организационных политик и процедур; ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании; ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты; ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования; ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора; ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения; ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров

5. Пример оценочного средства: дневник -отчет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Институт гуманитарных наук



Д Н Е В Н И К - О Т Ч Е Т

по производственной практике в профильных организациях

Иванова Ивана Ивановича

(Ф И О студента)

Студента 2 курса группы _____

Института гуманитарных наук

по направлению подготовки Конфликтология

за 2021 – 2022 учебный год

г. Барнаул

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета (директор института)

наименование факультета (института)

ФИО

подпись

« _____ » _____ 201__ год

место печати

СОГЛАСОВАНО

Руководитель предприятия (организации)

наименование предприятия(организации)

ФИО

подпись

« _____ » _____ 201__ год

место печати

Совместный рабочий график проведения практики

ФИО студента Иванова Ивана Ивановича

ФИО руководителя практики

от кафедры _____

ФИО руководителя практики

от предприятия (организации) _____

Сроки практики начало _____

Рабочий план (график) прохождения практики

№	Мероприятия	Сроки
1	<i>Знакомство со структурой АлтГУ и правилами внутреннего распорядка</i>	
2	<i>Содержание и объём работы</i>	
3	<i>Подготовка дневника отчёта о прохождении учебно-ознакомительной практики и информации для выступления в итоговой конференции</i>	

Утверждено:

Руководитель практики от кафедры

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики

от предприятия (организации)

(подпись)

(ФИО)

ПУТЕВКА

1. Фамилия Иванов
2. Имя и отчество Иван Иванович
3. Курс 1
4. Направление подготовки конфликтология
5. Наименование предприятия (организации) прохождения практики

б. Руководитель практики от кафедры

Фамилия

Имя

Отчество

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Печать института

«__» _____ 20__ г.

Даты прохождения практики

Дата прибытия на практику «__» _____ 20__ г.

Печать

(подпись)

(Ф И О)

Дата выбытия с места практики «__» _____ 20__ г.

Печать

(подпись)

(Ф И О)

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Краткое содержание индивидуальных заданий	Рабочий график (план) выполнения
1	проведение собственного исследования по проблеме конфликтного взаимодействия социальных субъектов в обществе, анализирует конкретный тип социального конфликта с использованием различных методологических и теоретических подходов конфликтологии, выявляя элементы конфликтов, определяя детерминирующие факторы и закономерности конфликтного взаимодействия социальных субъектов.	
2	использование теоретических и практических компонентов прикладного исследования, концептуализация проблемы и выработка эмпирических показателей конфликта, самостоятельно планирует собственный исследовательский проект, применяя основные методы анализа информации, анализирует информацию и составляет аналитический отчет, демонстрируя навыки работы с различными статистическими пакетами.	

Руководитель практики от кафедры _____

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от предприятия (организации) _____

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Роспись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж			

Ежедневные записи студентов по практике

Дата	Описание выполненных работ студентом
	Установочная конференция по практике, получение индивидуальных заданий по практике, проведение вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ЗА ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Навыки студента, объем выполненных работ, деловые качества, активность, дисциплина и т.п.

Подпись руководителя практики _____

Печать

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ (с учетом уровня сформированности компетенций)

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	СФОРМИРОВАНА	ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАНА	НЕ СФОРМИРОВАНА

Заключение:

Оценка _____

Подпись _____

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Выполнение требований к оформлению дневника-отчета (наличие подписей и печатей, оформление документов в соответствии с шаблонами и образцами и пр.). 2. Подробное заполнение всех разделов дневника-отчета. 3. Отражение в дневнике-	Дневник-отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями, предоставлен в установленные сроки, содержит полное описание этапов прохождения практики, выполнения индивидуальных заданий, содержит элементы самоанализа, критического мышления, анализа проблем, с которыми студент столкнулся на практике, а также новых возможных перспектив, связанных с осуществлением

	<p>отчете выполнения индивидуального задания.</p> <p>4. Наличие в дневнике-отчете элементов самоанализа, критического мышления, демонстрации теоретических знаний, аналитических навыков</p> <p>5. Своевременность предоставления дневника-отчета на проверку.</p>	<p>профессиональной деятельности в организации. Могут иметься отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p>
<p>Не зачтено</p>		<p>Дневник-отчет заполнен, но имеются пробелы в заполнении отдельных разделов (частей) дневника, имеются замечания по оформлению и содержанию. Могут иметься существенные недостатки в оформлении представленного материала.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
производственной практики
(тип практики – научно-исследовательская)

Направление подготовки
37.03.02 Конфликтология

Профиль «Конфликт-менеджмент»

Форма обучения очная

Барнаул 2021

Составитель: доцент кафедры социологии и конфликтологии, к.с.н. В.А. Артюхина

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета Института социальных наук протокол № 8 от «16» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. Скорректированы формулировки компетенций, в том числе в учебном плане, в соответствии с Приказом Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты" № 1456 от 26.11.2020 (зарегистрировано Минюстом России 27 мая 2021 г.).

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры социологии и конфликтологии протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: изменения и дополнения не вносились

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 учебном году на заседании кафедры социологии и конфликтологии протокол № 9 от «26» апреля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: изменения и дополнения не вносились

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская практика.

Способы проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и экспертиза	ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтногенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтногенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия
Разрешение конфликтов	ОПК-4. Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений	ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ; ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	--	---

научно-исследовательский	ПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования по конфликтологической тематике	ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования
переговорный и медиационный	ПК-2. Способен осуществлять подготовку к процедуре медиации, вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика тесно связана с дисциплинами: «Посредничество в конфликте»; «Методология и методы социологических исследований». Научно-исследовательская практика направлена на закрепление полученных теоретических знаний, выработку практических навыков в профессиональной деятельности студентов-конфликтологов.

4. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Научно-исследовательская	очная	6	9	экзамен

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	- ознакомление с содержанием программы научно-исследовательской практики; - участие в курсовом собрании- инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические	Индивидуальные задания

	документы и материалы; - согласование с руководителем научно-исследовательской работы индивидуального задания на период прохождения практики	
2. Основной этап	- Прохождение практики в соответствии с индивидуальными заданиями на практику: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; ✓ Участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; ✓ Подготовка и направление научной статьи или тезисов для публикации; ✓ Опубликованная научная работа; ✓ Участие в подготовке курсов в системе Moodle по поручению руководителя научно-исследовательской работы; ✓ Подготовка заявок на гранты, премии; ✓ Участие в конкретных исследованиях по грантам и научным проектам; ✓ Участие в научном кружке кафедры или прохождение обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе; ✓ Участие в олимпиаде, в т.ч. интернет-олимпиаде. - подготовка отчетной документации.	Индивидуальные задания
Заключительный этап	- сдача отчетной документации по научно-исследовательской практике	экзамен

6. Формы отчётности по практике:

дневник-отчет, презентация о прохождении практики на итоговой конференции

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

(находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 290 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9068-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8.

б) дополнительная литература:

Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 144 с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-

04502-4. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CBED0CF-656E-4A94-8DFC-BA67F70825C.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.socioline.ru/node/842

www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/30321

www.soc.pu.ru

www.socio.ru

www.i-u.ru/biblio/arhive/pochepcov

www.humanities.edu.ru/db/msg/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях АлтГУ.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Организация и учебно-методическое руководство практикой осуществляются преподавателем кафедры. Обучающиеся направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с организациями, или по запросу предприятий. Научно-методическое руководство практикой студентов на предприятии осуществляет сотрудник организации. Руководитель практики от вуза должен:

- в соответствии с программой практики выдать задание каждому студенту;
- консультировать студентов по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе;
- проверять качество работы студентов и контролировать выполнение ими индивидуальных заданий;
- помогать в подборе и систематизации материала для оформления отчета по практике;
- по окончании практики оценить работу практиканта.

Непосредственное руководство работой обучающихся осуществляет руководитель практики от предприятия. Он обеспечивает условия для выполнения программы индивидуального задания, консультирует по возникшим вопросам. По окончании практики проверяет дневник и отчет по практике и оценивает работу студента. Отчет по практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания в зависимости от базы практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

производственной практики
(тип практики – научно-исследовательская)

Направление подготовки
37.03.02 Конфликтология

Профиль «Конфликт-менеджмент»

Разработчик:
доцент кафедрой социологии и
конфликтологии, к.с.н.

_____ / В.А. Артюхина /

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций: ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2.

ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

ОПК-4. Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений

ПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования по конфликтологической тематике

ПК-2. Способен осуществлять подготовку к процедуре медиации, вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

2. Планируемые результаты прохождения практики:

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Этап 1. Подготовительный	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ;</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов</p>	Индивидуальные задания

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	
2.	Этап 2. Основной	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий</p>	Индивидуальные задания

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ;</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методiku и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	
3.	Этап 3. Заключительный	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и</p>	Отчет по научно-исследовательской работе

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ;</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать</p>	

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	
4.	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – экзамен</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ;</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методiku и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические</p>	<p>Отчет по научно-исследовательской работе</p>

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов

прохождения практики:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО -1: Индивидуальные задания

1. Цель: проверка выполнения заданий по практике
2. Контролируемый раздел практики: Подготовительный этап, основной этап.
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения: **ОПК-2.1.** Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; **ОПК-2.2.** Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; **ОПК-2.3.** Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; **ОПК-4.1.** Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов; **ОПК-4.2.** Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ; **ОПК-4.3.** Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов; **ПК-1.1.** Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании; **ПК-1.2.** Умеет концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты; **ПК-1.3.** Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования; **ПК-2.1.** Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора; **ПК-2.2.** Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения; **ПК-2.3.** Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров
5. Пример оценочного средства: подготовить и опубликовать научную статью по результатам собственного исследования.
6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Могут иметься отдельные недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Не зачтено		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Перечень вопросов
<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются цель и основные задачи практики? 2. Каковы основные этапы практики? 3. Каковы основные принципы соблюдения дисциплины при прохождении практики? 4. Как должен вести себя студент во взаимоотношениях с сотрудниками организаций, где проходит практика? 5. В чем состоят правила соблюдения безопасности при прохождении практики?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО -2: Отчет по научно-исследовательской работе

1. Цель: устное представление работы, сопровождающейся презентацией.
2. Контролируемый раздел практики: Заключительный этап
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения: ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ; ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании; ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты; ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования; ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора; ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения; ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров

5. Пример оценочного средства:

Выступить с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах, а также возможно и участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, институте, университете, в другом вузе, подготовка и направление научной статьи или тезисов для публикации, опубликованная научная работа, участие в подготовке курсов в системе Moodle по поручению руководителя научно-исследовательской работы, подготовка заявок на гранты, премии, участие в конкретных исследованиях по грантам и научным проектам, участие в научном кружке кафедры или прохождения обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе, участие в олимпиаде, в т.ч. интернет-олимпиаде

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (базовый уровень)		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил

Удовлетворительно (пороговый уровень)		положительный отзыв от руководителя Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Перечень вопросов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи конкретного социологического исследования; 2. Как формулируется основная гипотеза социологического исследования; 3. Каковы современные исследовательские методы существуют в социологии; 4. Какие проблемы могут возникнуть при проведении прикладного социологического исследования; 5. Какие информационные технологии активно применяются в социологии при проведении эмпирических исследований; 6. Какие требования существуют при написании научной статьи; 7. Как формулируется название научной статьи, что оно должно отражать; 8. Какие виды научных мероприятий существуют.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен
2. Процедура проведения: отчет по научно-исследовательской работе
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения: ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ; ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в

прикладном исследовании; ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты; ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования; ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора; ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения; ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров

5. Пример оценочного средства:

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

Фамилия, и. о. студента Иванов Иван Иванович

Номер группы _____

Период отчета: семестр четвертый 2021 /2022 учебного года

Руководитель _____

№	Формы научно-исследовательской работы	Название конкретных мероприятий научно-исследовательской работы (полное название конференции, статьи, журнала с выходными данными, научного кружка и т.д.)	Даты мероприятия	Результат участия (сертификат, диплом, грамота, публикация и т.д.)	Отметка о зачёте (выставляет руководитель НИР)
1.	Участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах	VIII региональная молодёжная конференция «Мой выбор – НАУКА!»	22 апреля 2021	Диплом за лучший доклад в секции	
2.	Прохождение обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе	Онлайн-курс «Этносоциология»	07.04.2021 – 11.04.2021	Сертификат	
3.	Опубликованная научная статья	Политический абсентеизм в молодежной среде// Социология в современном мире: наука, образование, творчество [Текст] : сборник статей. — Вып. 13 / под ред. О. Н. Колесниковой, Е. А. Попова. —	Февраль 2021	Изданная публикация	

		Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2021. — С.93-98			
4	Опубликованная научная статья				

Подпись студента _____

Отметка о зачете _____

Подпись руководителя научно-исследовательской работы _____

6. Критерии оценивания:

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	4. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 5. Структурированность и полнота собранного материала; 6. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (базовый уровень)		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
производственной практики
(тип практики – преддипломная)

Направление подготовки
37.03.02 Конфликтология

Профиль «Конфликт-менеджмент»

Форма обучения очная

Барнаул 2021

Составитель: доцент кафедры социологии и конфликтологии, к.с.н. В.А. Артюхина

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета Института социальных наук протокол № 8 от «16» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. Скорректированы формулировки компетенций, в том числе в учебном плане, в соответствии с Приказом Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты" № 1456 от 26.11.2020 (зарегистрировано Минюстом России 27 мая 2021 г.).

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры социологии и конфликтологии протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: изменения и дополнения не вносились

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 учебном году на заседании кафедры социологии и конфликтологии протокол № 9 от «26» апреля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: изменения и дополнения не вносились

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов; ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований
Диагностика и экспертиза	ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия
Профилактика	ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов; ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах; ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по

		профилактике конфликтов в социальных сообществах
Разрешение конфликтов	ОПК-4. Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений	ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ; ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	ПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования по конфликтологической тематике	ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования
переговорный и медиационный	ПК-2. Способен осуществлять подготовку к процедуре медиации, вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика тесно связана с дисциплинами профильного модуля. Преддипломная практика направлена на закрепление полученных теоретических знаний, выработку практических навыков в профессиональной деятельности студентов-конфликтологов и на подготовку к ГИА.

4. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Преддипломная практика	очная	8	6	зачет

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	- ознакомление с содержанием программы преддипломной практики; - участие в курсовом собрании- инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики	Индивидуальные задания
2. Основной этап	- Подготовка и проведение полевых работ по сбору данных методом анкетирования, интервьюирования, наблюдения, контент - анализа, анализа документов	Индивидуальные задания
Заключительный этап	- подготовка отчета	отчет

6. Формы отчётности по практике:

Отчет по преддипломной практике

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

(находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 290 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9068-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8.

б) дополнительная литература:

Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. – 2-е изд., пер. и доп. – М. :

Издательство Юрайт, 2020. – 144 с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04502-4. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CBED0CF-656E-4A94-8DFC-BAА67F70825C.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.socioline.ru/node/842

www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/30321

www.soc.pu.ru

www.socio.ru

www.i-u.ru/biblio/arhive/pochepcov

www.humanities.edu.ru/db/msg/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях АлтГУ.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Организация и учебно-методическое руководство практикой осуществляются преподавателем кафедры. Обучающиеся направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с организациями, или по запросу предприятий. Научно-

методическое руководство практикой студентов на предприятии осуществляет сотрудник организации. Руководитель практики от вуза должен:

- в соответствии с программой практики выдать задание каждому студенту;
- консультировать студентов по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе;
- проверять качество работы студентов и контролировать выполнение ими индивидуальных заданий;
- помогать в подборе и систематизации материала для оформления отчета по практике;
- по окончании практики оценить работу практиканта.

Непосредственное руководство работой обучающихся осуществляет руководитель практики от предприятия. Он обеспечивает условия для выполнения программы индивидуального задания, консультирует по возникшим вопросам. По окончании практики проверяет дневник и отчет по практике и оценивает работу студента. Отчет по практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания в зависимости от базы практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике
(тип практики – преддипломная)

Направление подготовки
37.03.02 Конфликтология

Профиль «Конфликт-менеджмент»

Разработчик:
доцент кафедрой социологии и
конфликтологии, к.с.н.

_____ / В.А. Артюхина /

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований

ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия

ОПК-4. Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений

ПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования по конфликтологической тематике

ПК-2. Способен осуществлять подготовку к процедуре медиации, вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

2. Планируемые результаты прохождения практики:

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Этап 1. Подготовительный	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований</p> <p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов</p>	Индивидуальные задания

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>взаимодействия</p> <p>ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтности в социальных сообществах;</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах</p> <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ;</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность</p>	

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	
2.	Этап 2. Основной	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований</p> <p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах;</p>	Индивидуальные задания

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах</p> <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ;</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p>	

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров	
3.	Этап 2. Заключительный	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований</p> <p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах;</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах</p> <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и</p>	отчет

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ;</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – зачет	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	<p>ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и</p>	отчет

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований</p> <p>ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах;</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах</p> <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ;</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками</p>	

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемо й компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании</p> <p>ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров</p>	

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов прохождения практики:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Индивидуальные задания

1. Цель: проверка выполнения заданий по практике
2. Контролируемые разделы практики: Подготовительный этап; Основной этап
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения: ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов; ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований; ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов; ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах; ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах; ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ; ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ПК-1.1. Знает методологию, методику и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании; ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты; ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования; ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора; ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения; ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров
5. Пример оценочного средства: Предоставить обоснования актуальности выбранной темы, описать степень изученности, определить объект и предмет ВКР, сформулировать основные атрибуты – цели, задачи, гипотезы и методы исследования.

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Соответствие актуальности, степени изученности, заявленной теме ВКР 2. Корректность формулировки цели, задач, объекта, предмета, гипотез, практической значимости.	В тексте доклада ВКР актуальность, степень изученности проблемы соответствует заявленной теме. Цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, методы исследования сформулированы корректно
Не зачтено	формулировки цели, задач, объекта, предмета, гипотез, практической значимости.	В тексте доклада ВКР актуальность, степень изученности проблемы не в полной мере соответствуют заявленной теме. Цель, задачи, объект, предмет, гипотезы и методы исследования сформулированы некорректно

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР

Перечень вопросов

1. Определить цель и задачи ВКР;
2. Показать актуальность темы исследования, проведенного в рамках подготовки ВКР;
3. Какие проблемы возникают при проведении эмпирического социологического исследования;
4. Сформулировать научный аппарат ВКР;
5. Какие информационные технологии активно применяются в социологии при проведении эмпирических исследований;
6. Как структурирована ВКР;
7. Какие выводы к параграфам и главам ВКР сделаны.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

2. Процедура проведения: Отчет по практике

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения: ОПК-1.1. Знает современную теоретико-методологическую основу изучения конфликтов; ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-1.3. Обладает навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований; ОПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы диагностики конфликта; ОПК-2.2. Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия; ОПК-2.3. Обладает навыками подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы профилактики конфликтов; ОПК-3.2. Умеет предлагать решения по снижению конфликтогенности в социальных сообществах; ОПК-3.3. Обладает навыками разработки программ по профилактике конфликтов в социальных сообществах; ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы применения технологий урегулирования конфликтов и их специфику в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ОПК-4.2. Умеет применять техники и приемы в рамках различных технологий урегулирования конфликтов ; ОПК-4.3. Обладает навыками реализации технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности индивидов; ПК-1.1. Знает методологию, методiku и основные методы сбора и анализа информации в прикладном исследовании; ПК-1.2. Умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать полученные результаты; ПК-1.3. Владеет навыками работы с различными статистическими пакетами и составления аналитических отчетов по результатам исследования; ПК-2.1. Знает принципы и последовательность процедуры медиации, техники и приемы работы медиатора; ПК-2.2. Умеет организовывать взаимодействие между участниками медиации, анализировать информацию, содействовать поиску взаимовыгодного решения; ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и проведения медиативных переговоров

5. **Пример оценочного средства: Отчет по преддипломной практике, который имеет следующую структуру:**

I. Вступление (отражается актуальность выбранной темы, степень ее научной разработанности)

II. Программа междисциплинарного исследования (социальная и исследовательские проблемы, объект и предмет исследования, цель и задачи, интерпретация и операционализация основных понятий, гипотезу, обоснование методов сбора и анализа информации, выборка исследования, используемый инструментарий)

III. Основные результаты исследования (табличные и графический материал, отражающий двумерные и одномерные распределения по результатам исследования, авторская интерпретация)

IV. Выводы

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	<p>1. Корректность методологических атрибутов выпускной квалификационной работы (целей, задач, объекта, предмета, гипотез).</p> <p>2. Соответствие теоретико-методологических оснований, методических основ и проведенного эмпирического исследования заявленной теме ВКР.</p> <p>3. Соответствие структуры (разделов введения, выделение глав и параграфов) разработанным требованиям.</p>	<p>Отчет по ВКР оформлен в соответствии со всеми требованиями, предоставлена в установленные сроки, имеет четкую структуру, содержание свидетельствует о высоком научном уровне проведения теоретического и эмпирического анализа в рамках заявленной темы, выводы и рекомендации носят обоснованный характер.</p> <p>В исследовании использован обширный объем эмпирических данных, корректно применены методы обработки, используются многомерные методы. В теоретическом обзоре используется широкий круг научных источников, дается анализ наиболее актуальных и современных исследований. Исследование отличается высокой теоретической и практической значимостью.</p>
Не зачтено	<p>4. Степень полноты теоретического обзора научной литературы, привлечение разнообразных источников (отечественных и зарубежных), анализ современных исследований по проблеме.</p> <p>5. Достаточный объем полученного фактического эмпирического материала, корректный расчет и описание выборочной совокупности.</p> <p>6. Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов, применение современного математического и программного</p>	<p>Отчет по ВКР не соответствует требованиям к содержанию и оформлению. Имеются ошибки в формулировках научного аппарата работы, теоретический анализ проблемы присутствует, но носит фрагментарный характер, в большей степени описательный, проведен на ограниченном количестве научных источников, эмпирическая база недостаточна для корректных расчетов статистических данных, если исследование проведено с использованием качественных методов, то присутствуют значительные погрешности в обработке и анализе полученных данных, Выводы и рекомендации носят необоснованный характер, актуальность и научная значимость работы вызывают сомнения.</p>

	<p>обеспечения, компьютерных технологий.</p> <p>7. Качество оформления, общий уровень грамотности, стиль, ясность, четкость логичность изложения, последовательность, обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>8. Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие требованиям стандартов.</p> <p>Своевременность предоставления отчета по ВКР</p>	
--	--	--