

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

Утверждено:
решением ученого совета
Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020г.

**ПРОГРАММА
учебной практики**

Тип практики:
ознакомительная

39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность:
«Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития
молодежи»

Форма обучения
очная

Барнаул 2020

Составители:

Эбелинг Э.О. к.с.н., доцент;

Сарыглар С.А., ст. преподаватель.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета института социальных наук протокол № 9 от «15» июня 2021г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. Институт гуманитарных наук образован приказом ректора №1444/п от 29.12.2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способы проведения (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
3. Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; ОПК-3.2 Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
4. Профессиональные взаимодействия	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в	ОПК-4.1. Знает основные профессиональные задачи в сфере молодежной политики ОПК-4.2. Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики

	сфере политики	молодежной	совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями ОПК-4.3. Владеет навыками реализации и координации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями
--	-------------------	------------	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Организация работы с молодежью производственная практика входит в Блок 2 обязательной части образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Социология», «Диагностика в области молодежной политики».

Учебная практика проводится в профильных государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, учреждениях, предприятиях (далее — профильные организации). Профильными считаются организации, проводящие социологические исследования, или исследования, аналогичные по своей структуре и предмету. Местом проведения практики могут быть:

- специализированные государственные и негосударственные учреждения, занимающиеся проведением социологических и маркетинговых исследований;
- неспециализированные фирмы и учреждения, имеющие отделы маркетинга и мониторинга и проводящие конкретные исследования;
- научно-организационные подразделения, кафедра, центры и лаборатории АлтГУ.

4. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	очная	2	3 (108 ч.)	зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
<i>Подготовительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ • Установочная конференция 	Собеседование с руководителем практики

	<ul style="list-style-type: none"> • Определение индивидуального задания на практику • Составление совместного графика проведения практики 	
<p><i>Основной этап</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации • Прохождение практики в соответствии с индивидуальными заданиями на практику: <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная формулировка названия, цель, актуальность предполагаемого научного исследования в одной из отраслей социологии с учетом специфики места прохождения практики. Студент производит следующие процедуры: <ul style="list-style-type: none"> А) формулирует тему предполагаемого научного исследования по выбранной отрасли социологии, описывает ее актуальность, при этом учитывается специфика деятельности в месте прохождения практики; Б) дает краткую характеристику проблемы исследования; В) описывает цель и конкретные задачи исследования. - Анализ результатов любого социологического исследования, проведенного учеными или специализированными фондами по изучению общественного мнения (например, ФОМ или ВЦИОМ). Студент должен выполнить следующие моменты: <ul style="list-style-type: none"> А) найти на одном из сайтов или в опубликованном виде результаты проведенного социологического исследования, сделать ссылку на интернет - ресурс или полное библиографическое описание печатного источника; Б) проанализировать результаты проведенного кем-либо прикладного социологического исследования по плану: В) сформулировать тему исследования; актуальность; время проведения; цель и задачи; отраслевая специфика (к какой отрасли социологии имеет отношение); наиболее интересные с научной точки зрения результаты; интерпретация данных с учетом современности и важнейших проблем развития общества и человека. 	<p>Собеседование с руководителем практики</p>

	<p>3. Также возможно участие в проведении социологического или маркетингового исследования с учетом мест прохождения практики.</p> <p>Студент должен выполнить следующие моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка; - тема исследования; актуальность; цель и задачи; - освоение методики проведения исследования; <p>наиболее интересные с научной точки зрения результаты</p>	
<i>Заключительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка дневника - отчета по практике • Итоговая конференция. 	Презентация результатов практики на итоговой конференции.

6. Формы отчетности по практике:

Основными формами аттестации по итогам ознакомительной практики являются: дневник – отчет, индивидуальные задания, презентация результатов практики на итоговой конференции.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав программы практики, находится в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»; Ответственный редактор Л.Л. Шпак. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – ISBN 978-5-8353-1651-9; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

2. Соколова, Г.Н. Экономическая социология: учебник / Г.Н. Соколова. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 384 с. – ISBN 978-985-06-2333-1; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235730>

3. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи: учебное пособие / В.В. Федосеев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 167 с. – ISBN 5-238-01114-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723>

Дополнительная литература:

1. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978- 5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>

2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити- Дана, 2012. – 608 с. – (Cogitoergosum). – ISBN 978-5-238-02260-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

3. Экономико-социологический словарь – Минск: Белорусская наука, 2013. – 616 с. – ISBN 978-985-08-1615-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231205>.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

www.socioline.ru/node/842

www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/30321

www.soc.pu.ru

www.i-u.ru/biblio/archive/pochepcov

www.humanities.edu.ru/db/msg/

<http://ideabank.narod.ru/6.htm>

www.socio.ru

www.i-u.ru/biblio/arhive/pochepcov

www.humanities.edu.ru/db/msg/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- а) информационные технологии: Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета;
- б) программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства MSOffice; Word, Excel, PowerPoint и др.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При выполнении индивидуальных заданий студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений.

На вопросы при защите отчета студент должен дать развернутые ответы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

Утверждено:
решением ученого совета
Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020г.

ПРОГРАММА
учебной практики

Тип практики:
Технологическая (проектно-технологическая)

39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность:
«Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития
молодежи»

Форма обучения
очная

Составители:
Эбелинг Э.О. к.с.н., доцент;
Сарыглар С.А., ст. преподаватель.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета института социальных наук протокол № 9 от «15» июня 2021г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

2. Институт гуманитарных наук образован приказом ректора №1444/п от 29.12.2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
3. Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.

<p>6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
---	--	---

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач ОПК-1.3. Применяет современные информационно-</p>

		коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач
3. Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; ОПК-3.2 Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1. Социально-технологический	ПК-1 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-1.1. Знает основные социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-1.2. Умеет использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи,

		профилактики асоциальных явлений в молодежной среде ПК-1.3. Владеет навыками работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики
2. Проектный	ПК-2. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ПК-2.1. Знает основные технологии проведения социологических исследований по проблемам в молодежной среде. ПК-2.2. Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде ПК-2.3. Умеет систематизировать и анализировать информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
3. Проектный	ПК-3. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	ПК-3.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью ПК-3.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия. ПК-3.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения

		ответственности за результаты проекта
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Организация работы с молодежью производственная практика входит в Блок 2 обязательной части образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Диагностика в области молодежной поли», «Психология деструктивного развития личности», «Психологические основы работы с молодежью».

Практика проводится на выпускающей кафедре АлтГУ.

4. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	очная	4	6 (216 ч.)	зачет

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап	- ознакомление с содержанием программы научно-исследовательской работы; - участие в курсовом собрании-инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; - согласование с руководителем научно-исследовательской работы индивидуального задания на период прохождения практики	Собеседование со студентом
Этап непосредственно практики	- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в процессе научно-исследовательской работы; - подготовка отчетной документации.	Собеседование со студентом
Завершающий этап	- сдача отчетной документации по научно-исследовательской работе	Оценка руководителя

6. Формы отчетности по практике:

Основной формой аттестации по итогам технологической (производственно-технологической) практики является представление на кафедру руководителю научно-исследовательской работы завершеного и надлежаще оформленного отчета по следующей форме:

ОТЧЕТ

о технологической (производственно-технологической) практике

Фамилия, и. о. студента _____

Номер группы _____

Период отчета: семестр _____ 20__/20__ учебного года

Руководитель _____

№	Формы Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)	Название конкретных мероприятий научно-исследовательской работы (полное название конференции, статьи, журнала с выходными данными, научного кружка и т.д.)	Дата мероприятия	Результат участия (сертификат, диплом, грамота, премия, публикация в печати, публикация изданная, рукопись статьи, справка и т.д.)	Отметка о зачете (выставляет руководитель)
1	Участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах				
2	Участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе				
3	Подготовка и направление научной статьи или тезисов для публикации				
4	Опубликованная научная работа				
5	Участие в подготовке курсов в системе Moodle по поручению руководителя научно-исследовательской работы				
6	Подготовка заявок на гранты, премии				
7	Участие в конкретных исследованиях по грантам и научным проектам				
8	Участие в научном кружке кафедры или прохождении				

	обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе				
9	Участие в олимпиаде, в т.ч. интернет-олимпиаде				
10	Другое				

Подпись студента _____

Отметка о зачете _____

Подпись руководителя практики _____

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав программы практики, находится в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE>

Дополнительная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. [Электронный ресурс]. — URL: biblio-online.ru/book/A41B7F0E-D1C0-4941-A25F-176438823B0C
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/4D7D06FB-F03F-402F-A802-98539CD78E18>

Ресурсы сети «Интернет»:

а) Современные профессиональные базы данных, в т.ч.:

<http://socionet.ru/> На сайте собрано большое количество ссылок на документы и тексты по социологии, демографии, экономике, политологии, информатике и др. дисциплинам. Здесь можно найти ссылки на каталоги библиотек и издательств, социологические исследования, социологические общества, подборки публикаций по соответствующим темам.

<http://humanities.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов "Российское образование". Ресурс содержит огромное количество ссылок на сайты профессиональных союзов и ассоциаций, образовательных центров, электронные библиотеки, студенческие работы по социологии, философии, истории, политологии, государственному и муниципальному управлению.

<http://www.isn.ru/> Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи", "Психология". В частности, в разделе "Социология" размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

<http://socionet.narod.ru/> Социология и маркетинг в сети. Сайт, созданный студентом факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. Содержит ссылки на ресурсы по социологии, материалы по

социологическим и маркетинговым исследованиям, социологические тексты, публикации и множество другой полезной информации.

<http://socioline.ru/> Сайт "Социология по-новому". Есть информация по конференциям, большая библиотека по социологии, маркетингу и рекламе. Также можно почитать "Кодекс социолога" и АНТИсоциологический словарь.

<http://www.awareness-way.ru/index.php/> Сайт независимой организации "Качественные методы социологических исследований" - есть статьи по теме фокус-интервью и список литературы по теме качественных методов в социологии.

<http://www.nationalsecurity.ru> Сайт "Национальная безопасность". Библиотека сайта содержит материалы по теме национальной безопасности: концепции, доктрины, законы и постановления

<http://www.cpc.unc.edu/rfms/> RussiaLongitudinalMonitoringSurvey - исследование России зарубежными организациями (на англ. языке). Для просмотра информации требуется регистрация.

б) Современные профессиональные периодические издания в т.ч.:

<http://www.socresonline.org.uk/archives.html> Архив журнала "Социологические исследования" ("SociologicalResearch") на английском языке - номера с 1996 по 2007 год. Для просмотра номеров за 1999-2007 годы требуется регистрация на сайте.

<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - Социологический журнал

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/> - Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.sociology.org/> Электронный социологический журнал (на английском языке). Содержит огромное количество работ иностранных авторов на различные социологические темы.

в) Базы данных и издания исследовательских компаний и холдингов в т.ч.:

<http://www.wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения. Одна из главных исследовательских организаций России. Занимается исследованием общественного мнения в области маркетинга, политических и социальных исследований. На сайте можно осуществлять поиск материала по тематическим разделам и по годам.

<http://www.comcon-2.ru/> Сайт компании, специализирующейся на исследованиях рынка. Разделы: «Исследование рыночных возможностей», «Тестирование продукта», «Тестирование рекламных идей», «Оценка эффективности рекламы» и т.д.

<http://romir.ru/> Сайт исследовательской компании «Ромир».

<http://monitoring.ru/index.htm> Архив сайта «Мониторинг». Есть информация о методах и типах исследования, можно скачать материалы по исследованиям прошлых лет.

<http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение». Занимается различными видами исследований, но основные направления - политика и выборы, а также социальные проекты.

<http://www.toy-opinion.spb.ru/> Компания «Тойопинион» занимается маркетинговыми исследованиями. Специализация - изучение новых рынков и торговых марок, изучение эффективности рекламы, исследование СМИ.

<http://www.tns-global.ru/> TNS Россия осуществляет полный цикл работ в области медиаизмерений, мониторинга рекламы и СМИ, а также заказных маркетинговых исследований.

<http://www.ipsos.ru>, Ипсос – крупнейшее маркетинговое агентство в России, специализирующееся на проблемно-ориентированных исследованиях (adhoc).

<http://www.gfk.ru/> Международный Институт Маркетинговых Исследований.

<http://www.magram.ru/> Независимое исследовательское агентство маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.levada.ru/> Российская негосударственная исследовательская организация.

<http://www.mittel-mgu.ru/> Исследовательское агентство оказывает услуги по проведению маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.nielsen.com/ru/ru.html> Международная аналитическая компания.

г) Базы данных общественных объединений и организаций социологического профиля в т.ч.:

<http://www.isa-sociology.org/> Сайт Международной социологической организации (на английском языке).

<http://www.ispr.ru/> Институт социально-политических исследований. Здесь можно найти авторефераты диссертаций, доклады, интервью, можно также ознакомиться с результатами проводимых исследований.

<http://www.sociology.nm.ru/> Сообщество профессиональных социологов. Здесь можно найти публикации молодых социологов, информацию о конференциях, ссылки на различные ресурсы.

<http://www.isras.ru/> Институт Социологии РАН. Есть банк данных по социологическим исследованиям прошлых лет.

д) электронные базы данных библиотек в т.ч.:

<http://socserv.mcmaster.ca/w3virtsoclib/> Виртуальная библиотека по социологии (на английском языке)

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы.

<http://soc.lib.ru/> Электронная библиотека по социологии, психологии, управлению. Возможен поиск по названиям работ и по авторам.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии: Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета;

б) программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства MSOffice; Word, Excel, PowerPoint и др.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о технологической (производственно-технологической) практике студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- определяет выбор конкретного научного мероприятия, в котором будут реализованы знания и навыки по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- участвует в выбранном мероприятии;

- представляет результат участия в выбранном мероприятии.

- показывает на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе возможности принятия организационно-управленческого решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.

- определяет, какие базовые теоретические знания, практические навыки и умения необходимы для участия в научных и научно-прикладных исследованиях.

- демонстрирует на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе применение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

- показывает результаты анализа возможностей использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения научных задач.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы). По итогам аттестации выставляется зачет.

Для получения отметки «зачтено» за практику студенту необходимо выполнить не менее трех различных форм научно-исследовательской работы, например: участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; подготовка заявок на гранты, премии, и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

Утверждено:
решением ученого совета
Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020г.

**ПРОГРАММА
производственной практики**

Тип практики:
Технологическая (проектно-технологическая)

39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность:
«Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития
молодежи»

Форма обучения
очная

Барнаул 2020

Составители:
Эбелинг Э.О. к.с.н., доцент;
Сарыглар С.А., ст. преподаватель.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета института социальных наук протокол № 9 от «15» июня 2021г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

3. Институт гуманитарных наук образован приказом ректора №1444/п от 29.12.2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1. Социально-технологический	ПК-1 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-1.1. Знает основные социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-1.2. Умеет использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде ПК-1.3. Владеет навыками работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в

		сфере молодежной политики
2. Проектный	ПК-2. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	<p>ПК-2.1. Знает основные технологии проведения социологических исследований по проблемам в молодежной среде.</p> <p>ПК-2.2. Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде</p> <p>ПК-2.3. Умеет систематизировать и анализировать информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p>
3. Проектный	ПК-3. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	<p>ПК-3.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью</p> <p>ПК-3.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Организация работы с молодежью производственная практика входит в Блок 2 обязательной части образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин: «Психосоциальные технологии в работе с молодежью», «Профессионально-этические основы работы с молодежью», «Психологический тренинг», «Патриотическое воспитание молодежи», «Психология лидерства», «Патриотическое воспитание молодежи».

Производственная практика проходит в загородных детских оздоровительных лагерях стационарного типа, находящихся в Алтайском крае и других регионах России и зарубежья, детских пришкольных лагерях, летних лагерях, организуемых при центрах детского и молодежного творчества, досуга, в спортивных клубах и учреждениях. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4. Объем практики:

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика	очная	6	6 (216 ч.)	зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса

5. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.1 Проведение установочной конференции. 1.2 Инструктаж по оформлению отчетных документов по итогам прохождения практики. 1.3 Ознакомление с правами и обязанностями студентов в период прохождения практики. 1.4 Инструктаж по технике безопасности. 1.5 Определение индивидуального задания на практику (заполнение соответствующего раздела дневника-отчета) 1.6 Составление совместного рабочего графика проведения практики	Присутствие на установочной конференции, заполнение соответствующих разделов в дневнике.
2	Ознакомительный этап	2.1 Знакомство с организационной структурой организации, системой управления организации. 2.2 Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации 2.3. Ознакомление с должностными обязанностями специалистов, с которыми предстоит работа, кругом обязанностей практиканта.	Консультации с руководителем практики от организации, групповым руководителем практики в университете
3	Производственный этап	3.1 Выполнение индивидуального задания. 3.3. Выполнение ежедневных записей в дневнике-отчете.	Посещение мест практики Консультирование студентов по вопросам ведения дневника практики и выполнения индивидуальных заданий.
4	Итоговый	4.1. Подготовка отчетной документации по практике. 4.2. Участие в итоговой конференции	Проверка отчетной документации. Презентация на итоговой конференции по практике

6. Формы отчётности по практике

Основными формами аттестации по итогам производственной практики являются: дневник – отчет, индивидуальные задания, презентация результатов практики на итоговой конференции.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав программы практики, находится в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / [Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - Москва: Дашков и Ко, 2007. - 325 с.
2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учеб. для бакалавров/ О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев; Московский гор. психол.-пед. ун-т.- М. : Юрайт, 2014.- 423с.
3. Методы социальной психологии в психологическом консультировании: учеб.-метод. пособие/ УрФУ; под общ. ред. Н. С. Минаевой.- Екатеринбург : Изд-во УрФУ, 2012.- 128с. Пузииков, В.Г. Молодежная политика и качество жизни молодежи: монография/ В. Г. Пузииков, В. З. Шурбе; ОмГПУ.- Омск: [Изд-во ОмГПУ], 2011.- 172с.
4. Шамардина М.В. Самореализация в контексте личностного роста: социально-психологический тренинг общения: монография/ М. В. Шамардина, И. А. Ральникова; АлтГУ.- Барнаул : АлтГУ, 2016.- 10=эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Юзефовичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.А. Юзефовичус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. Грецов, А.Г. Тренинг общения для подростков / А.Г. Грецов. – Спб : Питер, 2007.
2. Макарычева, Г.И. Тренинг для подростков. Профилактика асоциального поведения / Г.И. Макарычева. – Спб : .Речь, 2007.
3. Ратынская, Т. Социальное развитие детей в условиях летнего интегративного лагеря (проект Центра лечебной педагогики) / Т. Ратынская. – М. : Теревинф, 2006.: энциклопедический словарь/ РАН, Институт социально-политических исследований, Московский гуманитарный университет (Москва), РГСУ; ред.: Ю. А. Зубок, В. И. Чупров.- М.: Academia, 2008.- 608с.
4. Суркова, Е.Г. Проективные методы диагностики: Психологическое консультирование детей и подростков / Е.Г. Суркова. – М. : Аспект-Пресс, 2008.
5. Тыртышная, М.А. Все лучшее - впереди. Социально ориентированные формы работы со школьниками. – М. : Феникс, 2006.
6. Тюшев, Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков / Ю.В. Тюшев. – Спб : Питер, 2006.
7. Фалькович, Т.А. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях : 8-11 классы : виды кризисных ситуаций, профилактические и тренинговые мероприятия, индивидуальные и групповые формы работы, диагностика, анкетирование, тестирование / Т.А. Фалькович, Н.С. Толстоухова, Н.В. Высоцкая. – М. : Вако, 2007.

8. Федосенко, Е.В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги : монография / Е.В. Федосенко. — СПб : Речь, 2008.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.edu.ru> (Министерство образования и науки РФ);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
- <http://www.fadm.gov.ru/> (сайт Федерального агентства по делам молодежи)
- <http://www.altaimolodoi.ru/> (сайт Управления спорта и молодежной политики Алтайского края)
- <http://www.public.ru> (Публичная Интернет библиотека);
- <http://www.consultant.ru> (СПС «Консультант плюс»);
- <http://www.garant.ru> (СПС «Гарант»);
- www.schoolexpro.ru (Российский образовательный форум);
- www.gain.ru (Государственная академия инноваций);
- www.law.edu.ru (Российский образовательный правовой портал);
- www.vlados.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»);
- www.public.ru (Публичная Интернет библиотека).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства Windows 10 (контракт № 2568-44/15 от 31.12.2015 бессрочный).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В ходе производственной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о производственной практике студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- определяет выбор конкретного научного мероприятия, в котором будут реализованы знания и навыки по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- участвует в выбранном мероприятии;

- представляет результат участия в выбранном мероприятии.

- показывает на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе возможности принятия организационно-управленческого решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.

- определяет, какие базовые теоретические знания, практические навыки и умения необходимы для участия в научных и научно-прикладных исследованиях.

- демонстрирует на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе применение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

- показывает результаты анализа возможностей использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения научных задач.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе. По итогам аттестации выставляется зачет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

Утверждено:
решением ученого совета
Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020г.

ПРОГРАММА
производственной практики

Тип практики:
преддипломная

39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность:
«Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития
молодежи»

Форма обучения
очная

Барнаул 2020

Составители:
Эбелинг Э.О. к.с.н., доцент;
Сарыглар С.А., ст. преподаватель.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета института социальных наук протокол № 9 от «15» июня 2021г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

4. Институт гуманитарных наук образован приказом ректора №1444/п от 29.12.2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способы проведения (при наличии): стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1.1. Знает основные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач

	<p>профессиональной деятельности социолога</p>	<p>ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач</p>
<p>2. Анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>
<p>3. Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1. Социально-технологический	ПК-1 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<p>ПК-1.1. Знает основные социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
2. Проектный	ПК-2. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	<p>ПК-2.1. Знает основные технологии проведения социологических исследований по проблемам в молодежной среде.</p> <p>ПК-2.2. Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде</p> <p>ПК-2.3. Умеет систематизировать и анализировать информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в</p>

		сфере молодежной политики
3. Проектный	ПК-3. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	<p>ПК-3.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью</p> <p>ПК-3.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Организация работы с молодежью производственная практика входит в Блок 2 обязательной части образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин: «Психодиагностика», «Методология и методы социологических исследований», «Научно-исследовательский семинар».

Практика проводится на выпускающей кафедре АлтГУ.

4. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика	очная	8	6 (216 ч.)	зачет

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап	- ознакомление с содержанием программы научно-исследовательской работы;	Собеседование со студентом

	- участие в курсовом собрании- инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; - согласование с руководителем научно-исследовательской работы индивидуального задания на период прохождения практики	
Этап непосредственно практики	- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в процессе научно-исследовательской работы; - подготовка отчетной документации.	Собеседование со студентом
Завершающий этап	- сдача отчетной документации по научно-исследовательской работе	Оценка руководителя

6. Формы отчетности по практике:

Основной формой аттестации по итогам научно-исследовательской работы является представление на кафедру руководителю научно-исследовательской работы завершеного и надлежаще оформленного отчета по следующей форме:

ОТЧЕТ *по преддипломной практике*

Фамилия, и. о. студента _____

Номер группы _____

Период отчета: семестр _____ 20__ /20__ учебного года

Руководитель _____

№	Формы Научно-исследовательской работы	Название конкретных мероприятий научно-исследовательской работы (полное название конференции, статьи, журнала с выходными данными, научного кружка и т.д.)	Дата мероприятия	Результат участия (сертификат, диплом, грамота, премия, публикация в печати, публикация изданная, рукопись статьи, справка и т.д.)	Отметка о зачете (выставляет руководитель)
1	Участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах				

2	Участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе				
3	Подготовка и направление научной статьи или тезисов для публикации				
4	Опубликованная научная работа				
5	Участие в подготовке курсов в системе Moodle по поручению руководителя научно-исследовательской работы				
6	Подготовка заявок на гранты, премии				
7	Участие в конкретных исследованиях по грантам и научным проектам				
8	Участие в научном кружке кафедры или прохождение обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе				
9	Участие в олимпиаде, в т.ч. интернет-олимпиаде				
10	Другое				

Подпись студента _____

Отметка о зачете _____

Подпись руководителя преддипломной практики _____

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав программы практики, находится в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

- Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 367 с.

[Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE>

Дополнительная литература:

2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. [Электронный ресурс]. – URL: biblio-online.ru/book/A41B7F0E-D1C0-4941-A25F-176438823B0C
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/4D7D06FB-F03F-402F-A802-98539CD78E18>

Ресурсы сети «Интернет»:

а) Современные профессиональные базы данных, в т.ч.:

<http://socionet.ru/> На сайте собрано большое количество ссылок на документы и тексты по социологии, демографии, экономике, политологии, информатике и др. дисциплинам. Здесь можно найти ссылки на каталоги библиотек и издательств, социологические исследования, социологические общества, подборки публикаций по соответствующим темам.

<http://humanities.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов "Российское образование". Ресурс содержит огромное количество ссылок на сайты профессиональных союзов и ассоциаций, образовательных центров, электронные библиотеки, студенческие работы по социологии, философии, истории, политологии, государственному и муниципальному управлению.

<http://www.isn.ru/> Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи", "Психология". В частности, в разделе "Социология" размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

<http://socionet.narod.ru/> Социология и маркетинг в сети. Сайт, созданный студентом факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. Содержит ссылки на ресурсы по социологии, материалы по социологическим и маркетинговым исследованиям, социологические тексты, публикации и множество другой полезной информации.

<http://socioline.ru/> Сайт "Социология по-новому". Есть информация по конференциям, большая библиотека по социологии, маркетингу и рекламе. Также можно почитать "Кодекс социолога" и АНТИсоциологический словарь.

<http://www.awareness-way.ru/index.php/> Сайт независимой организации "Качественные методы социологических исследований" - есть статьи по теме фокус-интервью и список литературы по теме качественных методов в социологии.

<http://www.nationalsecurity.ru> Сайт "Национальная безопасность". Библиотека сайта содержит материалы по теме национальной безопасности: концепции, доктрины, законы и постановления

<http://www.cpc.unc.edu/flms/> RussiaLongitudinalMonitoringSurvey - исследование России зарубежными организациями (на англ. языке). Для просмотра информации требуется регистрация.

б) Современные профессиональные периодические издания в т.ч.:

<http://www.socresonline.org.uk/archives.html> Архив журнала "Социологические исследования" ("SociologicalResearch") на английском языке - номера с 1996 по 2007 год. Для просмотра номеров за 1999-2007 годы требуется регистрация на сайте.

<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - Социологический журнал

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/> - Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.sociology.org/> Электронный социологический журнал (на английском языке). Содержит огромное количество работ иностранных авторов на различные социологические темы.

в) Базы данных и издания исследовательских компаний и холдингов в т.ч.:

<http://www.wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения. Одна из главных исследовательских организаций России. Занимается исследованием общественного мнения в области маркетинга, политических и социальных исследований. На сайте можно осуществлять поиск материала по тематическим разделам и по годам.

<http://www.comcon-2.ru/> Сайт компании, специализирующейся на исследованиях рынка. Разделы: «Исследование рыночных возможностей», «Тестирование продукта», «Тестирование рекламных идей», «Оценка эффективности рекламы» и т.д.

<http://romir.ru/> Сайт исследовательской компании «Ромир».

<http://monitoring.ru/index.htm> Архив сайта «Мониторинг». Есть информация о методах и типах исследования, можно скачать материалы по исследованиям прошлых лет.

<http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение». Занимается различными видами исследований, но основные направления - политика и выборы, а также социальные проекты.

<http://www.toy-opinion.spb.ru/> Компания «Тойопинион» занимается маркетинговыми исследованиями. Специализация - изучение новых рынков и торговых марок, изучение эффективности рекламы, исследование СМИ.

<http://www.tns-global.ru/> TNS Россия осуществляет полный цикл работ в области медиаизмерений, мониторинга рекламы и СМИ, а также заказных маркетинговых исследований.

<http://www.ipsos.ru/> Ipsos – крупнейшее маркетинговое агентство в России, специализирующееся на проблемно-ориентированных исследованиях (ad hoc).

<http://www.gfk.ru/> Международный Институт Маркетинговых Исследований.

<http://www.magram.ru/> Независимое исследовательское агентство маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.levada.ru/> Российская негосударственная исследовательская организация.

<http://www.mittel-mgu.ru/> Исследовательское агентство оказывает услуги по проведению маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.nielsen.com/ru/ru.html> Международная аналитическая компания.

г) Базы данных общественных объединений и организаций социологического профиля в т.ч.:

<http://www.isa-sociology.org/> Сайт Международной социологической организации (на английском языке).

<http://www.ispr.ru/> Институт социально-политических исследований. Здесь можно найти авторефераты диссертаций, доклады, интервью, можно также ознакомиться с результатами проводимых исследований.

<http://www.sociology.nm.ru/> Сообщество профессиональных социологов. Здесь можно найти публикации молодых социологов, информацию о конференциях, ссылки на различные ресурсы.

<http://www.isras.ru/> Институт Социологии РАН. Есть банк данных по социологическим исследованиям прошлых лет.

д) электронные базы данных библиотек в т.ч.:

<http://socserv.mcmaster.ca/w3virtsoclib/> Виртуальная библиотека по социологии (на английском языке)

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические

ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы.

<http://soc.lib.ru/> Электронная библиотека по социологии, психологии, управлению. Возможен поиск по названиям работ и по авторам.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии: Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета;

б) программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства MSOffice; Word, Excel, PowerPoint и др.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о преддипломной практике студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- определяет, какие базовые теоретические знания, практические навыки и умения необходимы для участия в научных и научно-прикладных исследованиях.

- демонстрирует на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе применение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

- показывает результаты анализа возможностей использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения научных задач.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы). По итогам аттестации выставляется зачет.

Для получения отметки «зачтено» за практику студенту необходимо выполнить не менее четырех различных форм научно-исследовательской работы, например: участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; подготовка заявок на гранты, премии; участие в научном кружке кафедры или прохождение обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе, и др.