

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра социальной и молодежной политики

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
учебной практики

Научно-исследовательская работа

39.04.01 Социология

Профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»

Форма обучения **очная**

Барнаул 2021

Составители:

Черепанова М.И., д.с.н., профессор;

Сарыглар С.А., ст. преподаватель.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практики

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования. ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов, технологических и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных. ОПК-1.4. Создает информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.

1. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология учебная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин в бакалавриате по социологии, а именно курсов общей социологии, методологии и методов социологического исследования и других.

Кроме того, для успешного прохождения учебной практики магистрант должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными уже в рамках магистерской подготовки по таким учебным дисциплинам, как философия и методология социальных наук, научно-исследовательский семинар.

2. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	Семестр/ кол-во недель	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	очная	1 семестр/ 2 недели 2 семестр / 2 недели	3/3	зачет

Время проведения учебной практики соответствует графику учебного процесса.

3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.1 Проведение установочной конференции. 1.2 Инструктаж по оформлению отчетных документов по итогам прохождения практики. 1.3 Ознакомление с правами и обязанностями студентов в период прохождения практики. 1.4 Инструктаж по технике безопасности. 1.5 Определение индивидуального задания на практику (заполнение соответствующего раздела дневника-отчета) 1.6 Составление совместного рабочего графика проведения практики	Присутствие на установочной конференции, заполнение соответствующих разделов в дневнике-отчете.
2	Учебный этап	2.1 Выбор темы исследования, сбор теоретической информации. 2.2 Разработка инструментария, гайда для глубинного интервью	Консультация с руководителем практики. Утверждение темы исследования, утверждение

		2.3 Оформление и апробация инструментария.	гайда.
3	Полевой этап	3.1. Подготовка к этнографической экспедиции. 3.2. Проведение полевого исследования, проведение глубинного интервью по разработанному гайду. 3.3. Подведение итогов полевого исследования.	Опрос населения, экспертов.
4	Итоговый	4.1. Подготовка отчетной документации по практике.	Проверка отчетной документации.

4. Формы отчётности по практике

Основными формами аттестации по итогам практики является предоставление на кафедру руководителю практики завершеного и надлежаще оформленного дневника-отчета.

5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

(находится в приложении 1)

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Граждан, В.Д. Социология управления: учеб. для вузов / В.Д. Граждан. М.: КноРус, 2009. -512 с. — Режим доступа: RU/НБ АлтГУ/BOOK/60.561.1/Г 756-547581.

Дополнительная литература:

1. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов. Москва, 2007. - 283 с. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561

2. Статистический анализ данных: учеб.-метод. Пособие. Барнаул: изд-во АлтГУ, 2018. – 43 с. Электронный ресурс: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4994>

3. Новиков, А.М. Методика научного исследования / А.М. Новиков. М.: Либроком, 2010. Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В ходе учебной практики студенты должны иметь доступ к

современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о научно-исследовательской работе студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе. По итогам аттестации выставляется зачет.

Для получения отметки «зачтено» за практику студенту необходимо выполнить все этапы практики: сформулировать тему исследования на основе теоретических изысканий, формирование опросника, гайда для проведения интервью, проведение опроса населения, экспертов во время этнографической экспедиции, предоставить на отчетную кафедру дневника и отчета о прохождении практики.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра социальной и молодежной политики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике
Научно-исследовательская работа
39.04.01 Социология

Профиль «**Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях**»

Разработчик: док. соц. наук, проф.
кафедры социальной и молодежной
политики М.И. Черепанова

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

2. Планируемые результаты освоения практики:

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели	Индивидуальные задания
2	Основной этап	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.	Индивидуальные задания

			УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели	
3	Итоговый	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования.</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов, технологических и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.</p> <p>ОПК-1.4. Создает информационную базу исследований по</p>	Дневник-отчет, презентация

			диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.	
4	Промежуточная аттестация по практике – <i>зачёт</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования.</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов, технологических и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.</p> <p>ОПК-1.4. Создает информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.</p>	Дневник-отчет, презентация

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Индивидуальные задания по научно-исследовательской работе

1. Цель: проверка выполнения заданий по практике
2. Контролируемые разделы практики: Подготовительный этап; Основной этап
3. Проверяемые компетенции (код): УК 1, ОПК-1
4. Индикаторы достижения: УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования.
ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;
ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов, технологических и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.
ОПК-1.4. Создает информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.
5. Пример оценочного средства: Анализ использования различных способов цифрового анализа и визуализации данных любого социологического исследования, проведенного учеными или специализированными фондами по изучению общественного мнения (например, ФОМ, ВЦИОМ).

Магистрант должен выполнить следующие моменты:

- найти на одном из сайтов или в опубликованном виде результаты проведенного социологического исследования, сделать ссылку на интернет - ресурс или полное библиографическое описание печатного источника;
- проанализировать эффективность использования разных цифровых методов и результаты проведенного кем-либо прикладного социологического исследования по плану;
- сформулировать тему исследования; актуальность; время проведения; цель и задачи; отраслевая специфика (к какой отрасли социологии имеет отношение); наиболее интересные с научной точки зрения методы анализа и результаты; интерпретация данных с учетом современности и важнейших технологических проблем использования современных методов анализа данных.

5. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	<ol style="list-style-type: none">1. Полнота выполнения индивидуального задания;2. Правильность выполнения индивидуального	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Могут иметься отдельные недостатки при выполнении в ходе практики отдельных

	задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания	разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Не зачтено		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

ВОПРОСЫ ПО ОТЧЕТУ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Перечень вопросов
1. В чем заключаются цель и основные задачи практики?
2. Каковы основные этапы практики?
3. Каковы основные принципы соблюдения дисциплины при прохождении практики?
4. Как должен вести себя магистрант во взаимоотношениях с сотрудниками организаций, где проходит практика?
5. В чем состоят правила соблюдения безопасности при прохождении практики?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО -2: Презентация результатов практики на итоговой конференции

1. Цель: устное представление работы, сопровождающейся презентацией.
2. Контролируемый раздел практики: Итоговый этап.
3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ОПК-1.
4. Индикаторы достижения:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования.

ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;

ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов, технологических и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.

ОПК-1.4. Создает информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.

5. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики. 2. Структурированность и полнота собранного материала. 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите презентации студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными, полученными при проведении исследования, и внес обоснованные предложения по их совершенствованию. Студент грамотно ответил на поставленные вопросы и получил положительный отзыв руководителя практики. В отчете были допущены несущественные ошибки.
Не зачтено		Презентация имеет поверхностный анализ

		собранного материала, нечеткую последовательность его изложения. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на поставленные вопросы. В отзыве руководителя по практике имеются существенные замечания.
--	--	---

б. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Перечень вопросов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как подготовить презентацию по результатам практики? 2. В чем особенности написания и презентации отчета результатов практики?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: Дневник-отчет с презентацией результатов
3. Проверяемые компетенции (код): УК 1, ОПК-1.
4. Индикаторы достижения: УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели/

ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования.

ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;

ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов, технологических и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.

ОПК-1.4. Создает информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.

5. Пример оценочного средства: дневник-отчет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Институт гуманитарных наук



Д Н Е В Н И К - О Т Ч Е Т

по учебной (НИР) практике

Иванова Ивана Ивановича

(Ф И О магистранта)

1 курса группы _____

Института гуманитарных наук

по направлению подготовки социология

за 2021 – 2022 учебный год

г. Барнаул

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета (директор института)

наименование факультета (института)

ФИО

подпись

« _____ » _____ 201__ год

место печати

СОГЛАСОВАНО
Руководитель предприятия (организации)

наименование предприятия(организации)

ФИО

подпись

« _____ » _____ 201__ год

место печати

Совместный рабочий график проведения практики

ФИО магистранта Иванова Ивана

Ивановича

ФИО руководителя практики

от кафедры _____

ФИО руководителя практики

от предприятия (организации) _____

Сроки практики начало _____

Рабочий план (график) прохождения практики

№	Мероприятия	Сроки
1	<i>Знакомство со структурой исследовательского учреждения и правилами внутреннего распорядка</i>	
2	<i>Содержание и объём работы</i>	
3	<i>Подготовка дневника отчёта о прохождении учебной (НИР) практики и информации для выступления в итоговой конференции</i>	

Утверждено:

Руководитель практики от кафедры

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики

от предприятия (организации)

(подпись)

(ФИО)

ПУТЕВКА

1. Фамилия Иванов
2. Имя и отчество Иван Иванович
3. Курс магистратуры 1
4. Направление подготовки социология
5. Наименование предприятия (организации) прохождения практики
6. Руководитель практики от кафедры

Фамилия

Имя

Отчество

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Печать института

«__» _____ 20__ г.

Даты прохождения практики

Дата прибытия на практику «__» _____ 20__ г.

Печать

(подпись)

(Ф И О)

Дата выбытия с места практики «__» _____ 20__ г.

Печать

(подпись)

(Ф И О)

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Краткое содержание индивидуальных заданий	Рабочий график (план) выполнения
1	Найти на одном из сайтов или в опубликованном виде результаты социологических исследований	
2	Проанализировать использование методов цифрового анализа данных и результаты проведённого кем-либо социологического исследования по плану в программе учебной (НИР) практики	
3	Подготовка дневника-отчёта о прохождении практики, информации для выступления на итоговой конференции	

Руководитель практики от кафедры _____

(Ф.И.О., должность)

_____/_____/_____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от предприятия (организации) _____

(Ф.И.О., должность)

_____/_____/_____
(подпись)

Ежедневные записи студентов по практике

Дата	Описание выполненных работ магистрантом
	Установочная конференция по практике, получение индивидуальных заданий по практике, проведение вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности

Дата	Описание выполненных работ студентом
	Поиск в сети Интернет в опубликованном виде результатов проведённого социологического исследования. Тема: Ожидания россиян от 2021 года https://ia41.ru/2021/01/05/fom-uznal-u-rossiyan-chto-oni-ozhidayut-ot-2021-goda/
	Анализ данных опроса Население разного возраста высказали мнение о своих перспективах в 2021. В ходе анализа было выявлено: <ul style="list-style-type: none">– актуальность исследования, посвящённого мнению о будущем россиян, обусловленным пандемией COVID-19 в 2020 году;– время проведения: 5 января 2021 г.;– целью исследования является определение отношения населения России к будущей жизни связи с распространением коронавирусной инфекции;– основными задачами исследования являются: определение уровня удовлетворённости своей жизнью, выявление отношения к изменению уровня материального дохода и т.п.,– данная тема имеет отношение к такой отрасли социологии, как социология повседневности.

Подпись руководителя практики _____

Ежедневные записи студентов по практике

Дата	Описание выполненных работ студентом
	Анализ исследования: ожидания россиян от 2021 года
	Проанализировав данные опроса, можно выявить следующие результаты:

Подпись руководителя практики _____

Подпись руководителя практики _____

Ежедневные записи студентов по практике

Дата	Описание выполненных работ студентом
	– 13% россиян считают, что им повысят зарплату; – 9% отметили, что пандемия закончится –
	Подготовка дневника-отчета о прохождении учебной практики и информации для выступления в итоговой конференции, подготовка презентации
	Присутствие и участие в рабочей конференции по практике

Подпись руководителя практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТРАНТА ЗА ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Навыки магистранта, объем выполненных работ, деловые качества, активность, дисциплина и т.п.

Подпись руководителя практики _____

Печать

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ (с учетом уровня сформированности компетенций)

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	СФОРМИРОВАНА	ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАНА	НЕ СФОРМИРОВАНА

Заключение:

Оценка _____

Подпись _____

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ МАГИСТРАНТУ-ПРАКТИКАНТУ по заполнению дневника-отчета

1. Перед выездом на практику необходимо

- 1.1. Получить на кафедре задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики;
- 1.2. Получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности;
- 1.3. Составить совместный график проведения практики с руководителем практики от организации, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 1. Знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка
 2. Проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности

3. Прохождение практики в соответствии с заданиями.....

4. Подготовка дневника-отчета о прохождении практики.

1.4. Явиться к руководителю практики от организации и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики и совместный график работы (2 и 5 страницу дневника-отчета подписать у руководителей практики и проставить все печати).

2. Прибыв на место практики, магистрант-практикант обязан

2.1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в организации и неуклонно их выполнять.

3. Обязанности магистранта в период практики

3.1. Ежедневно вести дневник - отчет по практике.

3.3. Дневник - отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва руководителю практики от организации о работе студента.

4. Возвратившись с практики необходимо

Представить на кафедру дневник - отчет о практике.

5. Правила ведения дневника

5.1. Дневник - отчет заполняется регулярно и аккуратно.

5.2. В дневнике-отчете должны быть все подписи и печати.

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Выполнение требований к оформлению дневника-отчета (наличие подписей и печатей, оформление документов в соответствии с шаблонами и образцами и пр.). 2. Подробное заполнение всех разделов дневника-отчета. 3. Отражение в дневнике-отчете выполнения индивидуального задания.	Дневник-отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями, предоставлен в установленные сроки, содержит полное описание этапов прохождения практики, выполнения индивидуальных заданий, содержит элементы самоанализа, критического мышления, анализа проблем, с которыми студент столкнулся на практике, а также новых возможных перспектив, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Могут иметься отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Не зачтено	4. Наличие в дневнике-отчете элементов самоанализа, критического мышления, демонстрации теоретических знаний, аналитических навыков 5. Своевременность предоставления дневника-отчета на проверку.	Дневник-отчет заполнен, но имеются пробелы в заполнении отдельных разделов (частей) дневника, имеются замечания по оформлению и содержанию. Могут иметься существенные недостатки в оформлении представленного материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра социальной и молодежной политики

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

Научно-исследовательская работа

39.04.01 Социология

Профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»

Форма обучения **очная**

Барнаул 2021

Составители:

Черепанова М.И., д.с.н., профессор;

Сарыглар С.А., ст. преподаватель.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2. Практика образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин в бакалавриате по социологии, а именно курсов общей социологии, методологии и методов социологического исследования, качественного анализа данных и других.

Кроме того, для успешного прохождения учебной практики магистрант должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными уже в рамках магистерской подготовки по таким учебным дисциплинам, как философия и методология социальных наук, научно-исследовательский семинар, методика преподавания социальных дисциплин в вузе, современные методы социологического исследования.

Места прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в профильных государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, учреждениях, предприятиях (далее — профильные организации). Профильными считаются организации, проводящие социологические исследования, или исследования, аналогичные по своей структуре и предмету. Местом проведения практики могут быть:

- специализированные государственные и негосударственные учреждения, занимающиеся проведением социологических и маркетинговых исследований;
- неспециализированные фирмы и учреждения, имеющие отделы маркетинга и мониторинга и проводящие конкретные исследования;
- научно-организационные подразделения, центры и лаборатории АлтГУ.

4. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	очная	1 семестр/ 2 семестр	4/2	Дифференцированный зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса.

5. Содержание производственной научно-исследовательской практики

Семестр 4

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.1 Проведение установочной конференции. 1.2 Инструктаж по оформлению отчетных документов по итогам прохождения практики. 1.3 Ознакомление с правами и	Присутствие на установочной конференции, заполнение соответствующих разделов в дневнике-отчете.

		<p>обязанностями студентов в период прохождения практики.</p> <p>1.4 Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>1.5 Определение индивидуального задания на практику (заполнение соответствующего раздела дневника-отчета)</p> <p>1.6 Составление совместного рабочего графика проведения практики</p>	
2	Производственный этап	<p>2.1. Выполнение индивидуального задания.</p> <p>2.2.Выполнение ежедневных записей в дневнике-отчете.</p>	Консультирование студентов по вопросам ведения дневника-отчета и выполнения индивидуальных заданий.
3	Итоговый	3.1. Подготовка отчетной документации по практике.	Проверка отчетной документации.

6. Формы отчётности по практике

Основными формами аттестации по итогам производственной практики является предоставление на кафедру руководителю практики завершеного и надлежаще оформленного дневника-отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике (находится в приложении 2)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

2. Граждан, В.Д. Социология управления: учеб. для вузов / В.Д. Граждан. М.: КноРус, 2009. -512 с. — Режим доступа: RU/НБ АлтГУ/BOOK/60.561.1/Г 756-547581.

Дополнительная литература:

4. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов. Москва, 2007. - 283 с. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561

5. Статистический анализ данных: учеб.-метод. Пособие. Барнаул: изд-во АлтГУ, 2018. – 43 с. Электронный ресурс: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4994>

6. Новиков, А.М. Методика научного исследования / А.М. Новиков. М.: Либроком, 2010. Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
- <http://www.isras.ru/Databank.html> (Банк социологических данных)
- <http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)

- <https://wciom.ru/database/> (База социологических данных ВЦИОМ)
- <http://bd.fom.ru/> (База данных ФОМ)
- <http://spsstools.net/ru/> (Коллекция синтаксиса, макросов, скриптов и советов, созданная в помощь решению задач управления данными и анализа данных в IBM SPSS Statistics)
- <http://ru-spss.livejournal.com/> (Сообщество пользователей «SPSS в психологии и социальных науках»)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В ходе производственной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о научно-исследовательской работе студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- определяет выбор конкретного научного мероприятия, в котором будут реализованы знания и навыки по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- участвует в выбранном мероприятии;

- представляет результат участия в выбранном мероприятии.

- показывает на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе возможности принятия организационно-управленческого решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.

- определяет, какие базовые теоретические знания, практические навыки и умения для необходимы для участия в научных и научно-прикладных исследованиях.

- демонстрирует на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе применение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

- показывает результаты анализа возможностей использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения научных задач.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе. По итогам аттестации выставляется зачет.

Для получения отметки «зачтено» за практику студенту необходимо выполнить не менее трех различных форм научно-исследовательской работы, например: участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; подготовка заявок на гранты, премии, и др.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра социальной и молодежной политики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике
Научно-исследовательская работа
39.04.01 Социология

Профиль «**Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях**»

Разработчик: док. социол. наук, проф.
кафедры социальной и молодежной
политики М.И. Черепанова

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3. Перечень формируемых компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Планируемые результаты освоения практики:

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели	Индивидуальные задания
2	Производственный этап	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организует и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками	Индивидуальные задания

			осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
3	Итоговый	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	Отчет о научно-исследовательской работе
4	Промежуточная аттестация по практике – зачёт	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p>	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных</p>	Отчет

			<p>ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	
--	--	--	--	--

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Индивидуальные задания по научно-исследовательской работе

1. Цель: проверка выполнения заданий по практике
3. Контролируемые разделы практики: Подготовительный этап; Основной этап
4. Проверяемые компетенции (код): УК 1, УК-2.
5. Индикаторы достижения:
УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных

ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организует и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

6. Пример оценочного средства: Выступить с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах

1. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	6. Соответствие сообщения (доклада) профилю подготовки; 7. Новизна и решение проблемы в сообщении (докладе).	Сообщение (доклад) полностью или по большей части соответствует профилю подготовки. В сообщении (докладе) в целом присутствует новизна и различные аспекты решения обозначенной проблемы.
Не зачтено		Сообщение (доклад) полностью или по большей части не соответствует профилю подготовки. В сообщении (докладе) отсутствует новизна и различные аспекты решения обозначенной проблемы.

1. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

ВОПРОСЫ ПО ОТЧЕТУ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Перечень вопросов
6. Цель и задачи цифровых методов анализа и визуализации данных социологического исследования;
7. Как формулируется исследовательский дизайн социологического исследования;
8. Каковы современные цифровые методы анализа данных существуют в социологии;
9. Какие проблемы могут возникнуть при проведении прикладного социологического исследования;
10. Какие информационные технологии активно применяются в социологии при проведении эмпирических исследований;
11. Какие требования существуют при написании научной статьи;
12. Как формулируется название научной статьи, что оно должно отражать;
13. Какие виды анализа научных данных существуют.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: *зачет*
2. Процедура проведения: отчет по научно-исследовательской деятельности
3. Проверяемые компетенции (код): УК 1, УК-2

4. Индикаторы достижения: УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

5. Пример оценочного средства: Отчет о научно-исследовательской работе

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

Фамилия, и. о. студента Иванов Иван Иванович

Номер группы _____

Период отчета: семестр второй 2021 /2022 учебного года

Руководитель _____

№	Формы научно-исследовательской работы	Название конкретных мероприятий научно-исследовательской работы (полное название конференции, статьи, журнала с выходными данными, научного кружка и т.д.)	Даты мероприятия	Результат участия (сертификат, диплом, грамота, публикация и т.д.)	Отметка о зачёте (выставляет руководитель НИР)
1.	Участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах	VIII региональная молодёжная конференция «Мой выбор – НАУКА!»	22 апреля 2021	Диплом за лучший доклад в секции	
2.	Прохождение обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе	Онлайн-курс «Цифровые методы анализа»	07.04.2021 – 11.04.2021	Сертификат	
3.	Опубликованная научная статья	Политический абсентеизм в	Февраль 2021	Изданная	

		молодежной среде// Социология в современном мире: наука, образование, творчество [Текст] : сборник статей. — Вып. 13 / под ред. О. Н. Колесниковой, Е. А. Попова. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2021. — С.93-98		публикация	
4	Опубликованная научная статья				

Подпись магистранта _____

Отметка о зачете _____

Подпись руководителя научно-исследовательской работы _____

7. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала.	Отчет полностью соответствует требованиям программы практики. Материал в отчете о научно-исследовательской работе структурирован и содержит информацию как минимум о 3-х разных конкретных мероприятиях научно-исследовательской работы
Не зачтено		Отчет не соответствует требованиям программы практики. Материал в отчете о научно-исследовательской работе содержит информацию о менее чем 3-х конкретных мероприятиях научно-исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

Проектно-технологическая

39.04.01 Социология

Профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»

Форма обучения **очная**

Барнаул 2021

Составители:

Черепанова М.И., д.с.н., профессор;

Сарыглар С.А., ст. преподаватель.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: проектно-технологическая.

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2. Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организует и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
3. Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других

		ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.
--	--	--

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования. ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов, технологических и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных. ОПК-1.4. Создает информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению социологических исследований в социальной сфере на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных	ПК-1.1. Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов ПК-1.2. Умеет планировать, собирать социальную информацию для проведения социальных исследований ПК-1.3. Умеет обрабатывать и представлять анализ полученных данных в ходе исследования.
Проектный	ПК-2. Способен разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;	ПК-2.1. Знает методы и методику проведения социальных исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных; ПК-2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных; ПК-2.3. Умеет осуществлять исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять

		результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных.
Проектный	ПК-3. Способен разрабатывать проекты по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа.	ПК-3.1. Знает основные этапы и способы разработки и распространения результатов проектной деятельности по изучению общественного мнения; ПК-3.2. Владеет методами разработки и распространения результатов проектов по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин в бакалавриате по социологии, а именно курсов общей социологии, методологии и методов социологического исследования, качественного анализа данных, психодиагностики и других.

Кроме того, для успешного прохождения учебной практики магистрант должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными уже в рамках магистерской подготовки по таким учебным дисциплинам, как философия и методология социальных наук, научно-исследовательский семинар, методика преподавания социальных дисциплин в вузе, современные методы социологического исследования.

Проектно-технологическая практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

4. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	Семестр/ кол-во недель	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика	очная	3 семестр / 4 недели	6	Дифференцированный зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса.

5. Содержание производственной (проектно-технологической) практики

Семестр 4

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.1 Проведение установочной конференции. 1.2 Инструктаж по оформлению отчетных документов по итогам прохождения практики. 1.3 Ознакомление с правами и обязанностями студентов в период	Присутствие на установочной конференции, заполнение соответствующих разделов в дневнике-отчете.

		прохождения практики. 1.4 Инструктаж по технике безопасности. 1.5 Определение индивидуального задания на практику 1.6 Составление совместного рабочего графика проведения практики	
2	Производственный этап	2.1. Разработка инструментария (анкеты) для количественного опроса; 2.2. Проведение количественного опроса по теме магистерской диссертации.	Контроль количества опрошенных, качества опроса.
3	Итоговый	4.1. Подготовка отчетной документации по практике.	Проверка отчетной документации.

6. **Формы отчётности по практике**

Основными формами аттестации по итогам производственной практики является предоставление на кафедру руководителю практики завершеного и надлежаще оформленного дневника-отчета.

7. **Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике** (находится в приложении 3)

8. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Основная литература:

3. Граждан, В.Д. Социология управления: учеб. для вузов / В.Д. Граждан. М.: КноРус, 2009. -512 с. — Режим доступа: RU/НБ АлтГУ/BOOK/60.561.1/Г 756-547581.

Дополнительная литература:

9. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов. Москва, 2007. - 283 с. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561

10. Статистический анализ данных: учеб.-метод. Пособие. Барнаул: изд-во АлтГУ, 2018. – 43 с. Электронный ресурс: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4994>

11. Новиков, А.М. Методика научного исследования / А.М. Новиков. М.: Либроком, 2010. Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
- <http://www.isras.ru/Databank.html> (Банк социологических данных)
- <http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)
- <https://wciom.ru/database/> (База социологических данных ВЦИОМ)
- <http://bd.fom.ru/> (База данных ФОМ)

- <http://spsstools.net/ru/> (Коллекция синтаксиса, макросов, скриптов и советов, созданная в помощь решению задач управления данными и анализа данных в IBM SPSS Statistics)
- <http://ru-spss.livejournal.com/> (Сообщество пользователей «SPSS в психологии и социальных науках»)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В ходе учебной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о научно-исследовательской работе студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе. По итогам аттестации выставляется зачет.

Для получения отметки «зачтено» за практику студенту необходимо выполнить все этапы практики: формирование анкеты, проведение опроса населения, предоставление на отчетную кафедру дневника и отчета о прохождении практики.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра социальной и молодежной политики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике
Проектно-технологическая работа
39.04.01 Социология

Профиль «**Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях**»

Разработчик: док. социол. наук, проф.
кафедры социальной и молодежной
политики М.И. Черепанова

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5. Перечень формируемых компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
- ПК-1. Способен к проведению социологических исследований в социальной сфере на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных
- ПК-2. Способен разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных
- ПК-3. Способен разрабатывать проекты по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа.

6. Планируемые результаты освоения практики:

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3.1. Знает правила	Индивидуальные задания

			<p>командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>	
2	Производственный этап	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1. Способен к проведению социологических исследований в социальной сфере на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных</p>	<p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.</p> <p>ОПК-1.1. Обосновывает</p>	Индивидуальные задания

			<p>выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования.</p> <p>ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов, технологических и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.</p> <p>ОПК-1.4. Создает информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.</p> <p>ПК-1.1. Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>ПК-1.2. Умеет планировать, собирать социальную информацию для проведения социальных исследований</p> <p>ПК-1.3. Умеет обрабатывать и представлять анализ полученных данных в ходе исследования.</p>	
3	Итоговый	<p>ПК-2. Способен разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных</p>	<p>ПК-2.1. Знает методы и методику проведения социальных исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;</p> <p>ПК-2.2. Умеет обрабатывать и</p>	Отчет о научно-исследовательской работе

		<p>показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать проекты по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа.</p>	<p>анализировать данные по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;</p> <p>ПК-2.3. Умеет осуществлять исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных.</p> <p>ПК-3.1. Знает основные этапы и способы разработки и распространения результатов проектной деятельности по изучению общественного мнения;</p> <p>ПК-3.2. Владеет методами разработки и распространения результатов проектов по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа</p> <p>ПК-3.3. Умеет осуществлять исследования по изучению общественного мнения, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных</p>	
4	Промежуточная аттестация по практике – <i>зачёт</i>	<p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>УК-6</p> <p>ОПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения</p>	Отчет

			<p>проекта.</p> <p>УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.</p> <p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования.</p> <p>ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов, технологических и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.</p> <p>ОПК-1.4. Создает информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.</p> <p>ПК-1.1. Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>ПК-1.2. Умеет планировать, собирать социальную информацию для проведения социальных исследований</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-1.3. Умеет обрабатывать и представлять анализ полученных данных в ходе исследования</p> <p>ПК-2.1. Знает методы и методику проведения социальных исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;</p> <p>ПК-2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;</p> <p>ПК-2.3. Умеет осуществлять исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных.</p> <p>ПК-3.1. Знает основные этапы и способы разработки и распространения результатов проектной деятельности по изучению общественного мнения;</p> <p>ПК-3.2. Владеет методами разработки и распространения результатов проектов по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа</p> <p>ПК-3.3. Умеет осуществлять исследования по изучению общественного мнения,</p>	
--	--	--	---	--

			оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных	
--	--	--	---	--

4. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Индивидуальные задания по научно-исследовательской работе

1. Цель: проверка выполнения заданий по практике
2. Контролируемые разделы практики: Подготовительный этап; Итоговый этап
3. Проверяемые компетенции (код):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

ПК-1. Способен к проведению социологических исследований в социальной сфере на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных

ПК-2. Способен разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных

ПК-3. Способен разрабатывать проекты по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа.

4. Индикаторы достижения: УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.

УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.

УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.

УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования.

ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;

ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов, технологических и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.

ОПК-1.4. Создает информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.

ПК-1.1. Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов

ПК-1.2. Умеет планировать, собирать социальную информацию для проведения социальных исследований

ПК-1.3. Умеет обрабатывать и представлять анализ полученных данных в ходе исследования

ПК-2.1. Знает методы и методику проведения социальных исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;

ПК-2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;

ПК-2.3. Умеет осуществлять исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных.

ПК-3.1. Знает основные этапы и способы разработки и распространения результатов проектной деятельности по изучению общественного мнения;

ПК-3.2. Владеет методами разработки и распространения результатов проектов по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа

ПК-3.3. Умеет осуществлять исследования по изучению общественного мнения, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных

5. Пример оценочного средства: Выступить с сообщением (докладом) о своем проведенном социологическом исследовании, акцентируя цифровые методы анализа данных и используя последние достижения визуализации данных в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах.

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	8. Соответствие сообщения (доклада) профилю подготовки; 9. Новизна и решение проблемы в сообщении	Сообщение (доклад) полностью или по большей части соответствует профилю подготовки. В сообщении (докладе) в целом присутствует новизна и различные аспекты решения обозначенной проблемы.
Не зачтено	(докладе).	Сообщение (доклад) полностью или по большей части не соответствует профилю подготовки.

		В сообщении (докладе) отсутствует новизна и различные аспекты решения обозначенной проблемы.
--	--	--

2. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

ВОПРОСЫ ПО ОТЧЕТУ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Перечень вопросов
<p>1.Оцените эффективность цифровых методов анализа и визуализации данных проведенного вами социологического исследования;</p> <p>2.Как меняется исследовательский дизайн социологического исследования в зависимости от выбранного метода цифрового анализа данных;</p> <p>3.Каковы современные цифровые методы анализа данных существуют в отечественной и зарубежной социологии;</p> <p>4.Какие проблемы использования цифровых методов могут возникнуть при проведении прикладного социологического исследования;</p> <p>5.Какие инновационные информационные технологии активно применяются в социологии при проведении эмпирических исследований;</p> <p>6.Какие требования существуют при написании научного отчета, статьи;</p> <p>7.Как формулируется название научной статьи, что оно должно отражать;</p> <p>8.Какие виды цифрового анализа научных данных существуют.</p>

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: *зачет*
2. Процедура проведения: отчет по научно-исследовательской деятельности
3. Проверяемые компетенции (код): УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

ПК-1. Способен к проведению социологических исследований в социальной сфере на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных

ПК-2. Способен разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных

ПК-3. Способен разрабатывать проекты по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа.

4. Индикаторы достижения: УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.

УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.

УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.

УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования.

ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;

ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов, технологических и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.

ОПК-1.4. Создает информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.

ПК-1.1. Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов

ПК-1.2. Умеет планировать, собирать социальную информацию для проведения социальных исследований

ПК-1.3.

Умеет обрабатывать и представлять анализ полученных данных в ходе исследования

ПК-2.1. Знает методы и методику проведения социальных исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;

ПК-2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;

ПК-2.3. Умеет осуществлять исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных.

ПК-3.1. Знает основные этапы и способы разработки и распространения результатов проектной деятельности по изучению общественного мнения;

ПК-3.2. Владеет методами разработки и распространения результатов проектов по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа

ПК-3.3. Умеет осуществлять исследования по изучению общественного мнения, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных

5. Пример оценочного средства: Отчет о научно-исследовательской работе

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

Фамилия, и. о. магистранта Иванов Иван Иванович

Номер группы _____

Период отчета: семестр третий 2021 /2022 учебного года

Руководитель _____

№	Формы научно-исследовательской работы	Название конкретных мероприятий научно-исследовательской работы (полное название конференции, статьи, журнала с выходными данными, научного кружка и т.д.)	Даты мероприятия	Результат участия (сертификат, диплом, грамота, публикация и т.д.)	Отметка о зачёте (выставляет руководитель НИР)
1.	Участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах	11 Международная научно-практическая конференция «Социальная интеграция и этнокультурные процессы»	12 июня 2022	Диплом за лучший доклад в секции	
2.	Прохождение обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе	Онлайн-курс «Решение задач управления данными и анализа данных в IBM SPSS Statistics)»	07.04.2022 – 11.04.2022	Сертификат	
3.	Опубликованная научная статья	Человеческий капитал. Проблемы в молодежной среде// Социология в современном мире: наука, образование, творчество [Текст] : сборник статей. — Вып. 13 / под ред. О. Н. Колесниковой, Е. А. Попова. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2022. — С.93-98	Февраль 2022	Изданная публикация	
4	Опубликованная научная статья				

Подпись магистранта _____

Отметка о зачете _____

Подпись руководителя научно-исследовательской работы _____

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	3. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 4. Структурированность и полнота собранного материала.	Отчет полностью соответствует требованиям программы практики. Материал в отчете о научно-исследовательской работе структурирован и содержит информацию как минимум о 3-х разных конкретных мероприятиях научно-исследовательской работы
Не зачтено		Отчет не соответствует требованиям программы практики. Материал в отчете о научно-исследовательской работе содержит информацию о менее чем 3-х конкретных мероприятиях научно-исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
Производственная практики

преддипломная

39.04.01 Социология

Профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»

Форма обучения **очная**

Барнаул 2021

Составители:

Черепанова М.И., д.с.н., профессор;

Сарыглар С.А., ст. преподаватель.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - преддипломная.

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению социологических исследований в социальной сфере на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных	ПК-1.1. Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов ПК-1.2. Умеет планировать, собирать социальную информацию для проведения социальных исследований ПК-1.3. Умеет обрабатывать и представлять анализ полученных данных в ходе исследования.
Проектный	ПК-2. Способен разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;	ПК-2.1. Знает методы и методику проведения социальных исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных; ПК-2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных; ПК-2.3. Умеет осуществлять исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных.
Проектный	ПК-3. Способен разрабатывать проекты по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа.	ПК-3.1. Знает основные этапы и способы разработки и распространения результатов проектной деятельности по изучению общественного мнения; ПК-3.2. Владеет методами разработки и распространения результатов проектов по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика образовательной программы.

Для успешного прохождения практики магистрант должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в рамках магистерской подготовки по дисциплинам, связанным с проведением научных исследований.

Места прохождения практики

Преддипломная практика проходит на базе выпускающей кафедры, центрах АлтГУ.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Вид практики	Форма обучения	Семестр/ кол-во недель	ЗЕТ	Форма контроля
Преддипломная практика	очная	4 семестр / 8 недель	12	зачет

Время проведения преддипломной практики соответствует графику учебного процесса.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	<p>1.1 Ознакомление с содержанием программы преддипломной практики.</p> <p>1.2 Участие в вводной конференции по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получение учебно-методических документов и материалов.</p> <p>1.3. Согласование с научным руководителем и руководителем преддипломной практики на кафедре индивидуального задания на период прохождения практики.</p>	Отметка руководителя практики присутствия на вводной конференции
2	Научно-исследовательский этап	<p>2.1. Подготовка инструментария, сбор и обработка данных для практической части выпускной квалификационной работы;</p> <p>2.2 Интерпретация и анализ полученных результатов, построение эмпирических моделей, формулирование выводов выпускной квалификационной работы.</p> <p>2.3 Написание заключение, подготовка практических рекомендаций, вытекающих из результатов выпускной квалификационной работы.</p>	Оценка руководителя
3	Завершающий этап	<p>3.1 Приведение текста выпускной квалификационной работы в соответствии с техническими, стилистическими, содержательными требованиями.</p> <p>3.2 Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР, работа над возможными перспективами продолжения исследования, лежащего в основе ВКР.</p> <p>3.3 Сдача готовой выпускной квалификационной работы на кафедру.</p>	Оценка руководителя

6. Форма отчетности по практике

Основной формой аттестации по итогам преддипломной практики является представление на кафедру завершеного и надлежаще оформленного текста ВКР, а также подготовка презентации к защите.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (находится в приложении 4)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

4. Граждан, В.Д. Социология управления: учеб. для вузов / В.Д. Граждан. М.: КноРус, 2009. -512 с. — Режим доступа: RU/НБ АлтГУ/BOOK/60.561.1/Г 756-547581.

Дополнительная литература:

9. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов. Москва, 2007. - 283 с. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561

10. Статистический анализ данных: учеб.-метод. Пособие. Барнаул: изд-во АлтГУ, 2018. – 43 с. Электронный ресурс: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4994>

11. Новиков, А.М. Методика научного исследования / А.М. Новиков. М.: Либроком, 2010. Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
- <http://www.isras.ru/Databank.html> (Банк социологических данных)
- <http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)
- <https://wciom.ru/database/> (База социологических данных ВЦИОМ)
- <http://bd.fom.ru/> (База данных ФОМ)
- <http://spsstools.net/ru/> (Коллекция синтаксиса, макросов, скриптов и советов, созданная в помощь решению задач управления данными и анализа данных в IBM SPSS Statistics)
- <http://ru-spss.livejournal.com/> (Сообщество пользователей «SPSS в психологии и социальных науках»)

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В ходе преддипломной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том

числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о преддипломной практике студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- определяет выбор конкретного научного мероприятия, в котором будут реализованы знания и навыки по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- участвует в выбранном мероприятии;

- представляет результат участия в выбранном мероприятии.

- показывает на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе возможности принятия организационно-управленческого решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.

- определяет, какие базовые теоретические знания, практические навыки и умения для необходимы для участия в научных и научно-прикладных исследованиях.

- демонстрирует на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе применение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

- показывает результаты анализа возможностей использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения научных задач.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе.

По итогам аттестации выставляется зачет.

Для получения отметки «зачтено» за практику студенту необходимо выполнить не менее трех различных форм научно-исследовательской работы, например: участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; подготовка заявок на гранты, премии, и др.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра социальной и молодежной политики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике
Преддипломная
39.04.01 Социология

Профиль «**Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях**»

Разработчик: док. соц. наук, проф.
кафедры социальной и молодежной
политики М.И. Черепанова

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ПК-1. Способен к проведению социологических исследований в социальной сфере на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных
- ПК-2. Способен разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных
- ПК-3. Способен разрабатывать проекты по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа.

2. Планируемые результаты освоения практики:

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Ознакомительный этап	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа	Конференция по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики. Индивидуальные задания

			проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели	
2	Научно-исследовательский этап	<p>ПК-1. Способен к проведению социологических исследований в социальной сфере на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных</p>	<p>ПК-1.1. Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>ПК-1.2. Умеет планировать, собирать социальную информацию для проведения социальных исследований</p> <p>ПК-1.3. Умеет обрабатывать и представлять анализ полученных данных в ходе исследования.</p> <p>ПК-2.1. Знает методы и методику проведения социальных исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;</p> <p>ПК-2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные по диагностике, оценке, оптимизации социальных</p>	<p>Индивидуальные задания по подготовке инструментария, сбор и обработка данных для практической части выпускной квалификационной работы, по интерпретации и анализ полученных результатов, построение эмпирических моделей, формулирование выводов выпускной квалификационной работы</p>

			показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных; ПК-2.3. Умеет осуществлять исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных.	
3	Завершающий этап	<p>ПК-2. Способен разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать проекты по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа.</p>	<p>ПК-2.1. Знает методы и методику проведения социальных исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;</p> <p>ПК-2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и</p>	Текст и презентация выпускной квалификационной работы в соответствии с техническими, стилистическими, содержательными требованиями.

			<p>визуализации данных; ПК-2.3. Умеет осуществлять исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных.</p> <p>ПК-3.1. Знает основные этапы и способы разработки и распространения результатов проектной деятельности по изучению общественного мнения;</p> <p>ПК-3.2. Владеет методами разработки и распространения результатов проектов по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа</p> <p>ПК-3.3. Умеет осуществлять исследования по изучению общественного мнения, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и</p>	
--	--	--	--	--

			визуализации данных	
--	--	--	------------------------	--

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Индивидуальные задания по реализации дипломной работы.

1. Цель: проверка выполнения заданий по практике

2. Контролируемые разделы практики: ознакомительный этап; завершающий этап.

3. Проверяемые компетенции (код):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1. Способен к проведению социологических исследований в социальной сфере на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных

ПК-2. Способен разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных

ПК-3. Способен разрабатывать проекты по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа.

4. Индикаторы достижения:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1.1. Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов

ПК-1.2. Умеет планировать, собирать социальную информацию для проведения социальных исследований

ПК-1.3. Умеет обрабатывать и представлять анализ полученных данных в ходе исследования

ПК-2.1. Знает методы и методику проведения социальных исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;

ПК-2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;

ПК-2.3. Умеет осуществлять исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных.

ПК-3.1. Знает основные этапы и способы разработки и распространения результатов проектной деятельности по изучению общественного мнения;

ПК-3.2. Владеет методами разработки и распространения результатов проектов по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа

ПК-3.3. Умеет осуществлять исследования по изучению общественного мнения, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных

5. Пример оценочного средства: Выступить с сообщением (докладом) о своем дипломном исследовании, акцентируя цифровые методы анализа данных и используя последние достижения визуализации данных в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах.

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	10. Соответствие сообщения (доклада) профилю подготовки; 11. Новизна и решение проблемы в сообщении (докладе).	Сообщение (доклад) полностью или по большей части соответствует профилю подготовки. В сообщении (докладе) в целом присутствует новизна и различные аспекты решения обозначенной проблемы.
Не зачтено		Сообщение (доклад) полностью или по большей части не соответствует профилю подготовки. В сообщении (докладе) отсутствует новизна и различные аспекты решения обозначенной проблемы.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

ВОПРОСЫ ПО ОТЧЕТУ О ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ

Перечень вопросов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте актуальность и эффективность цифровых методов анализа и визуализации данных проведенного вами дипломного исследования; 2. Опишите специфику инструментария, сбора и обработка данных для практической части выпускной квалификационной работы; 3. Обоснуйте интерпретацию и анализ полученных результатов в контексте цифровых методов анализа полученных данных; 4. Какие проблемы использования цифровых методов могут возникнуть при построении эмпирических моделей дипломного исследования; 5. Какие инновационные информационные технологии вы применили при проведении эмпирического исследования в своей ВКР; 6. Какие методологические и методические требования существуют при написании дипломного исследования; 7. Каковы принципы подготовки практических рекомендаций, вытекающих из результатов выпускной квалификационной работы; 8. Каковы перспективы вашей дипломной работы в контексте использования

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный *зачет*

2. Процедура проведения: отчет по преддипломной практике. Текст ВКР

3. Проверяемые компетенции (код):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1. Способен к проведению социологических исследований в социальной сфере на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных

ПК-2. Способен разрабатывать и проводить исследования (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных

ПК-3. Способен разрабатывать проекты по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа.

4. Индикаторы достижения:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.

УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

ПК-1.1. Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов

ПК-1.2. Умеет планировать, собирать социальную информацию для проведения социальных исследований

ПК-1.3. Умеет обрабатывать и представлять анализ полученных данных в ходе исследования

ПК-2.1. Знает методы и методику проведения социальных исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;

ПК-2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе цифровых методов анализа и визуализации данных;

ПК-2.3. Умеет осуществлять исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных.

ПК-3.1. Знает основные этапы и способы разработки и распространения результатов проектной деятельности по изучению общественного мнения;

ПК-3.2. Владеет методами разработки и распространения результатов проектов по изучению общественного мнения с помощью цифровых методов анализа

ПК-3.3. Умеет осуществлять исследования по изучению общественного мнения, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, оформлять результаты исследования на основе цифровых методов анализа и визуализации данных

5. Пример оценочного средства: Отчет о преддипломной практике. Текст ВКР.

ОТЧЕТ

о преддипломной практике

Фамилия, и. о. магистранта Иванов Иван Иванович

Номер группы _____

Период отчета: семестр четвертый 2021 /2022 учебного года

Руководитель _____

№	Формы преддипломной практики	Название конкретных мероприятий научно-исследовательской работы по подготовке ВКР	Даты мероприятия	Результат участия (сертификат, диплом, грамота, публикация и т.д.)	Отметка о зачёте (выставляет руководитель НИР)
1.	Анализ теоретической литературы	Участие в 11 Международная научно-практическая конференция «Социальная интеграция и этнокультурные процессы» с теоретическим обзором	12 июня 2022	Диплом за лучший доклад в секции	
2.	Разработка дизайна дипломного Исследования. Подбор цифровых методов анализа	Онлайн-курс «Решение задач управления данными и анализа данных в IBM SPSS Statistics)»	07.04.2022 – 11.04.2022	Сертификат	
	Участие с сообщением (докладом) о предварительных результатах ВКР в научно-практических конференциях, круглых столах,		Май 2022	Сертификат	

	научных семинарах				
3.	Опубликованные 2 научные статьи по теме диплома	Человеческий капитал. Проблемы в молодежной среде// Социология в современном мире: наука, образование, творчество [Текст] : сборник статей. — Вып. 13 / под ред. О. Н. Колесниковой, Е. А. Попова. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2022. — С.93-98	В течение 2022 г.	Изданная публикация	
4	Представление текста ВКР		Май 2022		

Подпись магистранта _____

Отметка о зачете _____

Подпись руководителя научно-исследовательской работы _____

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	5. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 6. Структурированность и полнота собранного материала.	Отчет полностью соответствует требованиям программы практики. Материал в отчете о научно-исследовательской работе структурирован и содержит информацию как минимум о 3-х разных конкретных мероприятиях научно-исследовательской работы
Не зачтено		Отчет не соответствует требованиям программы практики. Материал в отчете о научно-исследовательской работе содержит информацию о менее чем 3-х конкретных мероприятиях научно-исследовательской работы