

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением УМС
протокол №8
от 14 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

учебной практики

ознакомительная практика

46.03.01 История

Профиль «История России и всеобщая история»

Форма обучения
очная, заочная

Барнаул 2023

Составитель:

д.и.н., профессор В.В. Горбунов

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021–2022 учебном году на заседании учебно-методического совета ИИМО, протокол №8 от «01» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021–2022 учебном году на заседании учебно-методического совета ИИМО, протокол №9 от «25» февраля 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023–2024 учебном году на заседании учебно-методического совета ИИМО, протокол № 8 от «14» апреля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способы проведения: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная, реализуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Источниковедческая деятельность	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии. ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии. ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.

Аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты. ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.
Научно-просветительская деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Знает общественно-значимые исторические проблемы и актуальные вопросы истории. ОПК-7.2 Умеет формировать разнообразными способами интерес к исторической проблематике в образовательной организации и в результате популяризаторской деятельности в публичном пространстве. ОПК-7.3 Владеет навыками публичного выступления, способен в ходе педагогической деятельности на основе исторического знания осуществлять воспитательный процесс.

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса	ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности. ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах. ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок «Б.2 Практика», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства

4. Объем практики

Учебная практика осваивается в объеме 3 зачетных единиц и по продолжительности составляет 2 недели.

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	Правовая база и документация на проведения археологических изысканий. Техника безопасности на археологических раскопках.	Опрос
2. Основной этап	Методика археологических разведок. Методика археологических раскопок поселений. Методика археологических раскопок городищ и фортификационных сооружений. Методика археологических раскопок грунтовых могильников. Методика археологических раскопок курганных могильников. Методика отбора проб и образцов на естественно-научные определения (радиоуглеродное датирование, споро-пыльцевой анализ и др.) Ведение полевой документации. Основные параметры научного отчета по результатам полевых археологических исследований.	Полевые работы
3. Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов практики	Зачет

Цель практики – формирование у студентов исторического факультета практических навыков раскопок археологического памятника с целью ознакомления с методикой археологических исследований и способами сохранения археологического наследия.

Задачи:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин на первом курсе исторического факультета и создание основы для дальнейшего освоения дисциплин, изучаемых на следующих курсах;
- ознакомление практиканта со спецификой археологических исследований;
- формирование практических умений и навыков полевой работы.

6. Формы отчетности по практике

Зачет включает в себя практическую часть (оформление отчетных документов) и теоретическую (устный ответ на один из предлагаемых вопросов).

К зачету студент должен предоставить - отчет по пройденной практике (см. приложение).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Общие вопросы изучения археологии России: учеб. пособие : [в 3 ч.] / АлтГУ; [авт.-сост. А. А. Тишкин, Н. Н. Серегин ; отв. ред. Ю. Ф. Кирюшин]. - Барнаул: Изд-во АлтГУ. - Ч. 1. -

2014. - 198 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/860>

Общие вопросы изучения археологии России: учеб. пособие: [в 3 ч.]. Ч. 2 / АлтГУ; [авт.-сост. А.А. Тишкин, Н. Н. Серегин]. - Барнаул: АЗБУКА. - 2016. - 184 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4474>

Общие вопросы изучения археологии России: учебное пособие: в 3 ч. / авт.-сост. А.А. Тишкин, Н.Н. Серегин ; отв. ред. В.В. Горбунов. – Барнаул : Азбука, 2019. – Ч. III. – 312 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8479>

б) дополнительная литература:

Тишкин, А.А. Методика отбора проб для радиоуглеродного и дендрохронологического датирования: учеб.-метод. пособие / А.А. Тишкин; АГУ, Ист. фак., Каф. археологии, этнографии и источниковедения. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2001. - 40 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4920>

Казаков, А. А. Опубликованные памятники I – II тысячелетий с территории Алтайского края: (справочник) / А. А. Казаков; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2018. - 194 с. - 130 экз. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8454>

в) ресурсы сети «Интернет»:

<http://archeologia.ru> - Портал Археология.ру.

<http://archaeolog.ru> - Официальный сайт Института Археологии РАН

<http://archaeology.asu.ru/> - Сайт кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Практика предполагает знакомство студентов с современным археологическим оборудованием, используемым при археологических раскопках памятников археологии:

цифровой тахеометр, магнитометра-градиентометра Foerster Ferex 4.032 DLG, металлодетекторы.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Оборудование и материалы для проведения исследований:

приборы, инструменты и материалы для исследовательской работы:

Нивелир, теодолит, буссоль, фото и видеокамеры, ноутбук, лопаты, кисточки, ножи, рулетки, упаковочная бумага, вата, линейки, транспортёр, тетради, блокноты, бумага писчая, бумага координатно-масштабная, ручки, карандаши, маркеры, ластик, калька, клей ПВА, клей-карандаш, скотч, скрепки, степлеры, папки для бумаг, планшеты и др.

2. Оборудование для базового лагеря:

палатки, спальные мешки, карематы, матрасы надувные, тенты, полиэтилен, фонари, топоры, пилы, ножовки, веревка, фляги для хранения воды, котелки и кастрюли для приготовления пищи, сковороды, ножи кухонные, ножи консервные, поварешки, доски разделочные, клеенка на стол, набор приспособлений для приготовления пищи на открытом огне (стойки, перекидина, крюки подвесные), сухое горючее для разжигания костра, спички, пакеты полиэтиленовые и т.д.

3. Документация, необходимая в поле:

Открытый лист, приказ о проведении практики, протокол по технике безопасности, инструкции, списки участников экспедиции, командировочное удостоверение руководителя, удостоверения личности участников экспедиции, отношение в местную администрацию и РОВД, научная и учетная документация.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены иные способы проведения учебной практики (археологическая практика). В том числе прохождение прак-

тики в дистанционной форме в зависимости от недостатков в физическом и (или) психологическом развитии студента.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Учебная практика (археологическая практика) осуществляется на базе Археологических экспедиций Алтайского государственного университета. Место проведения и объект для исследований определяется исходя из планов НИР университета, и поэтому могут меняться от года к году.

Для руководства учебной практикой (археологическая практика) назначается руководитель (руководители) практики от учебного подразделения (кафедры) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного подразделения.

В рамках археологической практики студенты включаются в несколько направлений профессиональной деятельности. Прежде всего, это работа по планированию археологической экспедиции. В процессе этой работы обучающийся знакомится с правилами техники безопасности, оборудованием и техническими средствами для исследований и организации базового лагеря, документацией необходимой для правового и технического обеспечения работ. До экспедиционная подготовка студента ведется научным руководителем. При этом студенту могут быть предложены формы и методы проведения археологических работ.

Собственно практическая часть, заключающаяся в проведении разведок и раскопок, ведется под руководством и при тщательном контроле руководителя практики. В процессе проведения археологических работ особое внимание должно обращать на использование современных технологий, таких, например, как тахеометрическая съемка плана памятника, обеспечивающая наиболее точную фиксацию археологического объекта. Необходимо широко использовать фото и видео съемку, методы консервации и реставрации находок, методы отбора проб для естественно-научных анализов, рекультивацию и музеефикацию памятников.

Организация археологической практики студентов предполагает несколько основных этапов:

Во время подготовительного этапа обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с технической организацией экспедиции и оборудованием для нее, изучают планы местности предстоящих работ.

Основной этап предполагает непосредственное проведение разведок и раскопок археологических памятников, приобретение опыта в методической и организационной работе.

Заключительный этап предполагает анализ археологической практики и подведение ее итогов. По результатам практики составляется отчет.

Приложение
Образец отчета по учебной практике

ОТЧЕТ

о прохождении археологической практики студентом _____ группы ИИМО АлтГУ _____
_____ (ФИО)

Место работы (поселок, район, область, край, республика)

Сроки работ _____

Научный руководитель и ответственный за технику безопасности –

_____ кафедры археологии, этнографии и музеологии

За подотчетный период проведен сбор следующих археологических материалов:

Характер проделанной работы:

_____ (дата, подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра археологии, этнографии и музеологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике

ознакомительная практика

46.03.01 История

Профиль «История России и всеобщая история»

Разработчик:
профессор кафедры археологии,
этнографии и музеологии
(должность)

 Горбунов В.В.

Барнаул 2021

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ПК-1 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса.

2. Планируемые результаты освоения практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения (только для ФГОС 3++)	Наименование оценочного средства
1	Правовая база и документация на проведения археологических изысканий. Техника безопасности на археологических раскопках.	ОПК-1, ОПК-2	ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании. ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии. ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии. ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.	Ответ на вопрос индивидуального задания.

2	<p>Методика археологических раскопок грунтовых могильников.</p> <p>Методика археологических раскопок курганных могильников.</p> <p>Методика отбора проб и образцов на естественнонаучные определения (радиоуглеродное датирование, споропыльцевой анализ и др.)</p> <p>Ведение полевой документации.</p> <p>Основные параметры научного отчета по результатам полевых археологических исследований.</p>	ОПК-3, ОПК-7	<p>ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.</p> <p>ОПК-7.1 Знает общественно-значимые исторические проблемы и актуальные вопросы истории.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет формировать разнообразными способами интерес к исторической проблематике в образовательной организации и в результате популяризаторской деятельности в публичном пространстве.</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками публичного выступления, способен в ходе педагогической деятельности на основе исторического знания осуществлять воспитательный процесс.</p>	Практическое выполнение индивидуального задания.
3	Подготовка отчета и подведение итогов практики.	ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и</p>	Практическое выполнение индивидуального задания.

			исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования	
	Промежуточная аттестация по практике – зачёт	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1	Индикаторы достижений по ВСЕМ компетенциям из пп.1–3	Практическое выполнение индивидуального задания.

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: Ответ на вопрос индивидуального задания.

1. **Цель:** проверить имеющиеся знания правового и документального плана по проведению археологических изысканий и навыки по технике безопасности при археологических раскопках.
2. **Контролируемые элементы практики:** Правовая база и документация на проведения археологических изысканий. Техника безопасности на археологических раскопках.
3. **Проверяемые компетенции (код):** ОПК-1, ОПК-2.
4. **Индикаторы достижений:**
 - ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.
 - ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности
 - ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.
 - ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.
 - ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.
 - ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.
5. **Пример оценочного средства:** Устный ответ на вопрос.
6. **Критерии оценивания:** задание оценивается по системе зачтено/незачтено в соответствии с тем, выполнено задание по установленным требованиям или нет. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал глубокие и системные знания, свободно оперировал данными исследования, грамотно ответил на вопрос. Оценка «незачтено» ставится если ответ на вопрос не предоставлен или предоставлен, но имеет недостаточный объем по установленным требованиям.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**
 - Общие принципы организации полевых археологических работ.
 - Обустройство лагеря и быта в полевых условиях.
 - Методика проведения археологической разведки.
 - Методика раскопок грунтовых могильников.
 - Методика раскопок курганных могильников.
 - Методика раскопок поселений, ее особенности в зависимости от возраста памятника и

его топографии.

- Методика раскопок оборонительных сооружений.
- Отбор образцов для их последующего изучения методами естественных наук.
- Полевая документация, ее виды, принципы ведения.
- Разбивка раскопа и его нивелировка.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 2: Выполненное практическое задание.

1. **Цель:** проконтролировать навыки работы с археологическими памятниками и артефактами в ходе практики.
2. **Контролируемые элементы практики:** Методика археологических разведок. Методика археологических раскопок поселений. Методика археологических раскопок городищ и фортификационных сооружений. Методика археологических раскопок грунтовых могильников. Методика археологических раскопок курганных могильников. Методика отбора проб и образцов на естественнонаучные определения (радиоуглеродное датирование, споро-пыльцевой анализ и др.). Ведение полевой документации. Основные параметры научного отчета по результатам полевых археологических исследований.
3. **Проверяемые компетенции (код):** ОПК-3, ОПК-7.
4. **Индикаторы достижений:**
 - ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.
 - ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
 - ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.
 - ОПК-7.1 Знает общественно-значимые исторические проблемы и актуальные вопросы истории.
 - ОПК-7.2 Умеет формировать разнообразными способами интерес к исторической проблематике в образовательной организации и в результате популяризаторской деятельности в публичном пространстве.
 - ОПК-7.3 Владеет навыками публичного выступления, способен в ходе педагогической деятельности на основе исторического знания осуществлять воспитательный процесс.
5. **Пример оценочного средства:** практическое задание.
6. **Критерии оценивания:** задание оценивается по системе зачтено/незачтено в соответствии с тем, выполнено задание по установленным требованиям или нет. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил необходимые практические действия и продемонстрировал навыки, полученные при прохождении практики, свободно применял полученные знания на практике. Оценка «незачтено» ставится если работа не сделана или сделана, но имеет недостаточный объем по установленным требованиям.
7. **Рекомендуемый перечень заданий для самостоятельного выполнения:**
 - Подготовка местности перед разбивкой раскопа.
 - Разметка и оконтуривание раскопа.
 - Выборка грунта по периметру археологического объекта.
 - Выборка грунта (культурного слоя) внутри археологического объекта.
 - Зачистка каменных и деревянных сооружений.
 - Выборка могильных ям и жилищных западин.
 - Расчистка скелетов людей и животных.
 - Расчистка находок, их фиксация и изъятие.
 - Рекультивация раскопа.
 - Реконструкция археологического объекта.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 3: Ответ на вопрос при защите отчета.

1. **Цель:** проверить имеющиеся знания правового и документального плана по проведению археологических изысканий и навыки по технике безопасности при археологических раскопках.
2. **Контролируемые элементы практики:** Подготовка отчета и подведение итогов практики.
3. **Проверяемые компетенции (код):** ПК-1.
4. **Индикаторы достижений:**
 - ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.
 - ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.
 - ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования
5. **Пример оценочного средства:** устный ответ на вопрос, файл или распечатка с текстом отчета.
6. **Критерии оценивания:** каждое задание оценивается по системе зачтено/незачтено в соответствии с тем, выполнено задание по установленным требованиям или нет. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования, грамотно структурировал материал отчета и оформил его в целом по установленным требованиям. Оценка «незачтено» ставится если итоговая работа не предоставлена или предоставлена, но имеет недостаточный объем и/или не оформлена по установленным требованиям.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**
 - История становления методики полевых археологических изысканий в России.
 - Археологический памятник как исторический источник.
 - Поселения как категория археологических памятников. Их классификация.
 - Информативная значимость поселенческих материалов.
 - Могильники как категория археологических памятников. Их классификация.
 - Информативная значимость материалов погребальных памятников.
 - Культовые сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
 - Информативная значимость материалов культовых памятников.
 - Производственные сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
 - Информативная значимость материалов производственных памятников.
 - Археологический комплекс.
 - Культурный слой.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** *зачет*.
2. **Процедура проведения:** По итогам практики сдается отчет, включающий лист с индикаторами выполнения элементов практики. Преподаватель (руководитель практики) проверяет работу и выставляет итоговую оценку.
3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1
4. **Индикаторы достижений:**
 - ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.
 - ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности
 - ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.
 - ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а

также их интерпретации в историографии.

ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.

ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.

ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.

ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.

ОПК-7.1 Знает общественно-значимые исторические проблемы и актуальные вопросы истории.

ОПК-7.2 Умеет формировать разнообразными способами интерес к исторической проблематике в образовательной организации и в результате популяризаторской деятельности в публичном пространстве.

ОПК-7.3 Владеет навыками публичного выступления, способен в ходе педагогической деятельности на основе исторического знания осуществлять воспитательный процесс.

ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.

ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования

5. Пример оценочного средства: файл или распечатка с текстом отчета.

6. Критерии оценивания: задание оценивается по системе зачтено/незачтено в соответствии с тем, выполнено задание по установленным требованиям или нет. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если в отчете по практике студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования, грамотно структурировал материал отчета и оформил его в целом по установленным требованиям. Оценка «незачтено» ставится если итоговая работа не предоставлена или предоставлена, но имеет недостаточный объем и/или не оформлена по установленным требованиям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением УМС
протокол №8
от 14 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

учебной практики

**научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**46.03.01 История
профиль «История России и всеобщая история»**

Форма обучения
очная, заочная

Барнаул 2023

Составитель:

канд.ист.наук, доцент Щетинина А.С.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании УМС протокол №8 от 01.06.2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании УМС протокол №9 от 25.02.2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2023 -2024 учебном году на заседании УМС протокол №8 от 14.04.2023 г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения: стационарный, выездной.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Источниковедческая деятельность	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии. ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии. ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности и	ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности. ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-

	граммотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса	исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах. ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.
проектный	ПК-3 Способен к планированию и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности.	ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.); ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты); ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы практика относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.02 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 час.). Практика проходит в 4 семестре (9 семестр заочное отделение). Продолжительность практики – 2 недели.

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный	Ознакомительные лекции. Инструктаж. Самостоятельная работа.	Собеседование. Индивидуальные Задания.
Учебно-производственный	Инструктаж. Выполнение индивидуальных заданий. Самостоятельная работа.	Индивидуальные задания. Дневниковые записи.
Отчетный, промежуточная аттестация по практике	Подготовка отчета. Сдача зачета по практике.	Отчет по практике. Зачет.

Организация практики:

Для организации практики:

- назначается руководитель практики от университета – преподаватель кафедры, осуществляющий общее руководство практикой;
- заключаются договора с организациями, учреждениями и др., на базе которых возможно проведение практики;
- назначается руководитель практики от предприятия, учреждения и др., ответственный за организацию практики.

Руководитель практики от университета:

1. Подбирает базы проведения индивидуальной практики, готовит запросы в учреждения (организации) о содействии в проведении практики;
2. Осуществляет непосредственное руководство практикой:
 - проводит собрание по данному виду практики;
 - готовит проект приказа о проведении практики;
 - контролирует прохождение практики студентами;
 - контролирует отчетность по практике;
 - составляет общий отчет о прохождении практики студентами;
 - делает отметку о прохождении практики в зачетных книжках студентов и отметку о зачете в ведомости по практике.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальных заданий практики студента осуществляется его руководителем с места прохождения практики.

Руководитель практики от учреждения (предприятия, организации и др.):

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы студента, а также составляет характеристику на каждого студента, прошедшего практику.

Продолжительность рабочего дня и содержание индивидуальных заданий студента на предприятии устанавливаются принимающей организацией.

Содержание разделов практики:

Практика состоит из трех этапов и промежуточной аттестации в форме зачета.

Подготовительный этап включает ознакомительные лекции, инструктаж и самостоятельную работу.

Ознакомительная лекция затрагивает следующие темы: история формирования Архивного фонда Алтайского края; история Государственного архива Алтайского края (далее – архив); состав и содержание Архивного фонда Алтайского края на современном этапе; научно-справочный аппарат Государственного архива Алтайского края.

Инструктаж включает ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка, правилами работы читального зала архива и с правилами пожарной безопасности.

Самостоятельная работа заключается в изучении/анализе порядка и правил работы с архивными документами.

Учебно-производственный этап предполагает выполнение индивидуальных практических заданий по одному или нескольким направлениям научно-исследовательской работы архива:

1. Знакомство с системой научно-справочного аппарата (НСА), поисковыми информационными системами архива. Участие в совершенствовании НСА: составление схем классификации документов фондов и уточнение имеющихся схем, редактирование и исправление старых заголовков, аннотаций и составление справочного аппарата к описям, оформление описи и т.п. Участие в работе по наполнению электронного НСА архива.

2. Изучение этапов подготовки документальных публикаций. Участие в работе по подготовке сборников архивных документов: выявление и отбор документов, составление научно-справочного аппарата к публикации, составление информационного инструментария и т.п.

3. Ознакомление с работой архива по организации выставок документов. Изучение тематических и тематико-экспозиционных планов выставок архива. Участие в составлении экспозиционного плана, отбора документов, оформление выставки (если в архиве готовится выставка).

4. Участие в работе архива по исполнению запросов: социально-правовых, тематических, биографических и генеалогических. Регистрация поступающих запросов. Выявление информации, необходимой для исполнения запроса. Подготовка архивных справок, архивных копий и выписок из документов.

Самостоятельная работа заключается в ведении дневниковых записей, отражающих выполнение и результаты индивидуальных заданий.

Отчетный этап подразумевает подготовку отчета по практике. Основой отчета являются дневниковые записи, сделанные во время учебно-производственного этапа. Промежуточная аттестация по практике проходит в форме зачета.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности студентов является отчет по практике. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться схемами, графиками, диаграммами и т.п. В отчете должны быть отражены личные наблюдения, критический анализ и оценка процессов и методов организации работ, а также выводы и заключение. К отчету обязательно прилагается отзыв руководителя практики от профильной организации, в котором оцениваются навыки студента, объем выполненных работ, деловые качества, активность, дисциплина и т.п.

Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» от 30.12.2016 г., руководитель практики от учебного подразделения в течение двух месяцев с момента окончания практики представляет в учебно-методическое управление отчет по практике, где должны быть отражены качественные и количественные характеристики по практике обучающихся, а также предложения по совершенствованию организации практик.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС представлен в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 24.06.2021).

2. Козлов, В. П. Архивоведение: учебник и практикум для вузов / В. П. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14066-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467743> (дата обращения: 22.06.2021).

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 24.06.2021).

4. Раскин, Д. И. Архивоведение: учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00870-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468969> (дата обращения: 22.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 24.06.2021).

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470465> (дата обращения: 24.06.2021).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Портал «Архивы России» — URL: <https://rusarchives.ru/> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Портал, посвящённый российской истории и культуре «Руниверс» — URL: <https://runivers.ru/> (дата обращения: 24.06.2021).

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2021).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии:

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Yandex, Mail, Google, системами электронной почты, платформой для организации аудио и видеоконференций Zoom, корпоративной платформы Microsoft Teams.

б) программное обеспечение

AcrobatReader

7-Zip

Microsoft Windows

в) информационные справочные системы:

1. WEB ИРБИС. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Режим доступа:

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r_simple/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS

2. База Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

3. Электронная библиотека текстов и исторических источников Востока и Запада. Режим доступа: <http://www.vostlit.info/>.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики используются: специализированные аудитории с презентационным оборудованием и библиотека ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, от-

раженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Студентам из числа лиц указанных категорий, обучающимся по индивидуальному учебному плану, может быть установлен индивидуальный график прохождения практики. Руководитель практики студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья назначается из числа преподавателей, прошедших дополнительную подготовку по осуществлению инклюзивного образовательного процесса. Применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания. По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ может быть предоставлены следующие условия для прохождения практики:

- 1) увеличена продолжительность практики по отношению к установленной продолжительности;
- 2) проведение практики для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющим ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении практики, либо разрешение выполнения программы практики в домашних условиях;
- 3) присутствие по месту прохождения практики ассистента (ассистентов), оказывающего обучающемуся (обучающимся) инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть, и оформить задание, общаться с руководителями от базы практики);
- 4) пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Форма проведения аттестации по итогам практики студента-инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости студенту-инвалиду, лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике. Проведение защиты отчета по практике студентом-инвалидом, студентом с ограниченными возможностями здоровья допускается дистанционно, с использованием on-line или off-line технологий.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Перед началом практики студенту необходимо:

Ознакомиться со сроками практики и адресом профильной организации-места прохождения практики. Изучить программу практики.

Получить у руководителя практики от университета консультацию и инструктаж по всем вопросам прохождения практики, а также информацию о руководителе практики от организации.

Получить от руководителя практики от организации документ-пропуск, согласовать с ним рабочее место и календарный план-график прохождения практики.

В период прохождения практики студенту необходимо:

Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и пройти инструктаж по технике безопасности в организации. Во время прохождения практики студент обязан их полностью выполнять.

Выполнять индивидуальные задания и вести дневниковые записи. На основе дневниковых записей необходимо составить отчет о прохождении практики и предоставить его руководителю практики от организации для оценки и отзыва в конце практики.

После завершения практики в организации необходимо предоставить оформленный и подписанный отчет руководителю практики от университета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Кафедра отечественной истории

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


по учебной практике

**научно-исследовательской работе
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**46.03.01 История
профиль «История России и всеобщая история»**

Разработчики:

к.и.н., доцент кафедры отечественной
истории

 / А.С. Щетина /

Барнаул 2021

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ПК-1 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса.

ПК-3 Способен к планированию и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)/практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Подготовительный	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3.	ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании. ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии. ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии. ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности. ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности. ПК-1.2 Умеет ставить цели и	Собеседование. Индивидуальные задания.

			задачи научно-исследовательской работы,	
			<p>определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно- исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.</p> <p>ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);</p> <p>ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.</p>	
2	Учебно-производственный	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3.	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.</p> <p>ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет оперировать</p>	Индивидуальные задания. Дневниковые записи.

		исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно	
--	--	---	--

			<p>осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.</p> <p>ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.</p> <p>ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);</p> <p>ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.</p>	
--	--	--	--	--

3	Отчетный	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3.	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.</p> <p>ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.</p> <p>ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.</p>	Отчет по практике.
---	----------	------------------------------------	--	--------------------

ПК-3.1. Знает структуру

			<p>научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);</p> <p>ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.</p>	
--	--	--	--	--

4	Промежуточная аттестация по практике	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3.	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.</p> <p>ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.</p> <p>ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-</p>	Зачет/защита отчета.
---	--------------------------------------	------------------------------------	---	----------------------

			<p>исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.</p> <p>ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);</p> <p>ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.</p>	
--	--	--	---	--

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: собеседование.

- 1. Цель:** собеседование выступает средством текущего контроля, организованного как специальная беседа руководителя практики с обучающимся на темы, связанные с организацией практики, освоением студентами цели и задач практики, определения доступа студента к программе и методическим материалам по практике.
- 2. Контролируемые элементы практики:** подготовительный
- 3. Проверяемые компетенции (код):** ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3.
- 4. Индикаторы достижений:**

ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.

ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.

ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.

ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.

ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.

ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);

ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);

ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.

5. Пример оценочного средства:

Примерные темы для собеседования:

- Укажите роль и место практики в учебном процессе.
- Охарактеризуйте ваши задачи как практиканта.
- Опишите предполагаемые результаты практики.
- Обозначьте план выполнения индивидуального задания на практику.

6. Критерии оценивания:

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено (повышенный / базовый / пороговый уровень)	Полнота ответа; Аргументированность ответа; Самостоятельность ответа; Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал понимание проблемы, самостоятельно и исчерпывающе ответил на дополнительные вопросы. Ответ был аргументирован. Студент показал свободное владение монологической речью. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Не зачтено (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Календарные сроки практики по учебному плану. Объем и структура практики.
2. Цель и задачи практики.
3. Содержание основных разделов практики.
4. Рекомендуемые источники для выполнения индивидуальных заданий.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 2: индивидуальное задание

1. Цель: выявить и оценить знание фактического материала (базовые понятия, факты), умение правильно использовать специальные термины и понятия, владение профессиональными навыками, умение анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; владеть профессиональной этикой и иметь представление о значимости будущей профессии.

2. Контролируемые элементы практики: подготовительный, учебно-производственный.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3.

4. Индикаторы достижений:

ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.

ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности

ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.

ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.

ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.

ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.

ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.

ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);

ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);

ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.

5. Пример оценочного средства:

<u>Задание 1.</u> Составьте план подготовки издания сборника архивных документов.
<u>Задание 2.</u> Изучите один из предложенных фондов архива и составьте историческую справку к фонду.
<u>Задание 3.</u> Изучите порядок и правила работы с архивными документами и осуществите научно-техническую обработку архивных дел.
<u>Задание 4.</u> Выявите документы/информацию для исполнения тематического или генеалогического запроса по архивным документам.

6. Критерии оценивания:

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота и своевременность выполнения индивидуального задания; 2. Самостоятельное осмысление конкретного задания в общей структуре тематических разделов дисциплины; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания в соответствии с логикой программы практики;	Студент демонстрирует умение искать и находить необходимую информацию, исходный материал, источники; демонстрирует логичность построения хода и результатов выполнения работы. В задании присутствует качественное содержание (его соответствие требованиям, использование рекомендованных источников, сайтов); результаты оформлены по предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует умение использовать дополнительные возможности информационных технологий. Задание выполнено и сдано в установленные сроки.
Не зачтено	4. Владение аналитическими навыками и новыми методами в профессиональной сфере.	Студентом задание не выполнено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Основные этапы научно-исследовательской деятельности.
2. Методы научного исследования.
3. Архивная эвристика.
4. Архивный фонд Алтайского края: история, состав и содержание документов.
5. Правила публикации исторических источников.
6. Научно-справочный аппарат архивов.
7. Порядок исполнения запросов организаций и граждан.
8. Выставочная деятельность архивов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 3: дневниковые записи

1. **Цель:** оценить опыт самостоятельной работы студента по решению задач в профессиональной сфере.

2. **Контролируемые элементы практики:** Учебно-производственный.

3. **Проверяемые компетенции (код):** ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3.

4. **Индикаторы достижений:**

ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.

ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности

ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.

ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.

ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.

ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.

ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.

ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.

ОПК-7.1 Знает общественно-значимые исторические проблемы и актуальные вопросы истории.
ОПК-7.2 Умеет формировать разнообразными способами интерес к исторической проблематике в образовательной организации и в результате популяризаторской деятельности в публичном пространстве.

ОПК-7.3 Владеет навыками публичного выступления, способен в ходе педагогической деятельности на основе исторического знания осуществлять воспитательный процесс.

ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.

ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.

ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);

ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);

ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.

5. Пример оценочного средства:

Ежедневные записи студентов по практике

Дата	Описание выполненных студентом работ и проводимых исследований

Подпись _____ руководителя практики от предприятия (организации)

6. Критерии оценивания:

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота и своевременность ведения записей;	Дневниковые записи выполнены и сданы в установленные сроки.
Не зачтено	2. Владение аналитическими навыками.	

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Основные этапы научно-исследовательской деятельности.
2. Методы научного исследования.
3. Архивная эвристика.
4. Архивный фонд Алтайского края: история, состав и содержание документов.
5. Правила публикации исторических источников.
6. Научно-справочный аппарат архивов.
7. Порядок исполнения запросов организаций и граждан.
8. Выставочная деятельность архивов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 4: отчет по практике

1. Цель: оценить способность студента получать новые и воспроизводить приобретенные знания и умения в предметной или междисциплинарной областях, решать задачи, связанные с профес-

сиональной деятельностью.

2. **Контролируемые элементы практики:** отчетный.
3. **Проверяемые компетенции (код):** ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3.
4. **Индикаторы достижений:**

ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.

ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности

ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.

ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.

ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.

ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.

ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.

ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.

ОПК-7.1 Знает общественно-значимые исторические проблемы и актуальные вопросы истории.

ОПК-7.2 Умеет формировать разнообразными способами интерес к исторической проблематике в образовательной организации и в результате популяризаторской деятельности в публичном пространстве.

ОПК-7.3 Владеет навыками публичного выступления, способен в ходе педагогической деятельности на основе исторического знания осуществлять воспитательный процесс.

ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.

ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.

ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);

ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);

ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.

5. **Пример оценочного средства:** Отчет по практике.

Форма отчета: см. Приложение.

6. **Критерии оценивания:**

Оценивание отчета

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
----------------	------------	----------

Зачет	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Грамотность оформления отчета; 4. Своевременность заполнения отчета и его предоставление руководителю практики	Отчет по практике соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям. В отчете полностью отражены результаты выполнения в полном объеме всех индивидуальных заданий. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, выполнен своевременно и предоставлен в указанные сроки руководителю практики.
Незачет		Отчет по практике не соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям. В отчете не отражены или не выполнены все виды индивидуальных заданий. Имеются недостатки в оформлении отчета. Отчет выполнен не своевременно и не предоставлен руководителю практики в установленный срок.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Формы отчетной документации по практике
2. Содержание отчета
3. Правила заполнения отчета по практике
4. Календарные сроки предоставления отчета руководителю практики

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1 Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт / защита отчета

2 Процедура проведения: Промежуточная аттестация по практике проходит в устной форме в сроки, установленные учебным планом и графиком учебного процесса. Допуском к промежуточной аттестации является отчет по практике, подготовленный в соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями и предоставленный руководителю практики. В отчете студент отражает прохождение всех этапов практики, сроки и результаты выполнения индивидуальных заданий по практике. Защита отчета проходит в устной форме, студент подводит итоги практики и оценивает полученные знания, навыки и умения, дает ответы на устные вопросы по защите. На подготовку ответа и защиту отчета студенту отводится 25 минут. На зачете используется бинарная шкала оценивания (зачтено / не зачтено). Студент получает оценку «зачтено», если во время устного ответа он демонстрирует наличие порогового, базового или повышенного уровня освоения компетенций. Если уровень не сформирован, студент получает оценку «не зачтено».

3 Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3.

4 Индикаторы достижений:

ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.

ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности

ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.

ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.

ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.

ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций

отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.

ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.

ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.

ОПК-7.1 Знает общественно-значимые исторические проблемы и актуальные вопросы истории.

ОПК-7.2 Умеет формировать разнообразными способами интерес к исторической проблематике в образовательной организации и в результате популяризаторской деятельности в публичном пространстве.

ОПК-7.3 Владеет навыками публичного выступления, способен в ходе педагогической деятельности на основе исторического знания осуществлять воспитательный процесс.

ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.

ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.

ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);

ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);

ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.

5 Пример оценочного средства:

Примерные вопросы по защите отчета по практике:

- Цель и задачи учебной практики.
- Основные этапы научно-исследовательской деятельности.
- Методы научного исследования.
- Архивная эвристика.
- Архивный фонд Алтайского края: история, состав и содержание документов.
- Правила публикации исторических источников.
- Научно-справочный аппарат архивов.
- Порядок исполнения запросов организаций и граждан.
- Выставочная деятельность архивов.

6 Критерии оценивания:

Оценивание защиты отчета

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
--------------------------------------	------------	----------

<p>Зачет (повышенный уровень)</p>	<p>1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 3. Грамотность оформления отчета.</p>	<p>При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета</p>
<p>Зачет (базовый уровень)</p>		<p>При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя практики.</p>
<p>Зачет (пороговый уровень)</p>		<p>Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>
<p>Незачет (уровень не сформирован)</p>		<p>Отчет не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания. Студент не предоставил отчет в указанные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.</p>

**Форма отчета
Титульный лист**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и международных отношений

Кафедра отечественной истории

Отчет

по учебной практике

**научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской ра-
боты)**

Выполнил: студент ИИМО

гр.

Ф.И.О.

Отчет представлен на кафедру

..... 20..... г.

Принял

(подпись)

Барнаул – 20___

**ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

(отметить навыки студента, объем выполненных работ, деловые качества, активность, дисциплину и т.п.)

Подпись руководителя практики от профильной организации _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-1			
ОПК-2			
ПК-1			
ПК-3			

Заключение:

Оценка:

Подпись _____

Утверждено:
решением УМС
протокол №8
от 14 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

производственной практики

педагогическая практика

46.03.01 История

История России и всеобщая история

Форма обучения
очная, заочная

Барнаул 2023

Составители:

к.и.н., доцент кафедры отечественная история Колокольцева Н.Ю.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 - 2022 учебном году на заседании учебно-методического совета Института истории и международных отношений, протокол № 8 от «01» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022–2023 учебном году на заседании учебно-методического совета ИИМО, протокол №9 от «25» февраля 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023–2024 учебном году на заседании учебно-методического совета ИИМО, протокол № 8 от «14» апреля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений.

1. Вид практики, способы и форма её проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии. ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии. ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.
Педагогическая деятельность	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1 Знает методы, приемы, организационные формы педагогической деятельности, основные педагогические технологии; ОПК-6.2 Умеет применять профессиональные знания в рамках педагогической деятельности с учетом возрастных характеристик обучающихся; ОПК-6.3 Владеет педагогическими технологиями, в рамках которых способен организовать эффективное освоение и усвоение содержания исторического знания.

Научно-просветительская деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Знает общественно-значимые исторические проблемы и актуальные вопросы истории. ОПК-7.2 Умеет формировать разнообразными способами интерес к исторической проблематике в образовательной организации и в результате популяризаторской деятельности в публичном пространстве. ОПК-7.3 Владеет навыками публичного выступления, способен в ходе педагогической деятельности на основе исторического знания осуществлять воспитательный процесс.
--------------------------------------	--	--

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
педагогический	ПК-2 Способен к планированию и осуществлению педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, к использованию и апробации специальных подходов к обучению истории и обществознанию	ПК-2.1 Знает базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях. ПК-2.2 Умеет проводить анализ нормативных документов, определяющих цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; отбирать информацию к учебным занятиям, планировать их реализацию. ПК-2.3 Владеет основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательной школе.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок «Б.2 Практика», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1291 от 08.10.2020 г.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы 216 часов, 4 недели.

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап.	Знакомство с образовательным учреждением, классом, постановкой учебно-воспитательного процесса в них.	Индивидуальное задание

Активный этап.	Студент осуществляет планирование, разработку, проведение зачетных уроков и внеклассного мероприятия, их анализ методом и самоанализ студентом; ежедневную работу помощника классного руководителя; завершение сбора информации по ученику.	Индивидуальное задание.
Завершающий этап.	Работа ориентирована на подведение предварительных итогов практики в школе, подготовку отчетной документации	Отчет.

6. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в форме собеседования, на котором осуществляется защита отчета. В отчет входит: характеристика образовательного учреждения, класса; анализ первого этапа практики; анализ второго этапа практики, самоанализ проведенных занятий; результаты практики; рекомендации по улучшению организации, содержания практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Смотреть ФОС в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литературы

1. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>
2. Методика преподавания истории : учеб. пособие / Н. Ю. Колокольцева, Т. Н. Соболева ; АлтГУ, Ист. фак.. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3089>

б) дополнительная литература

1. Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. : монография / М.Т. Студеникин. - М. : Издательство «Прометей», 2016. - 236 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9907452-7-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427>
2. Набатова, О. Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков : практ. пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9828-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/22A9E7F8-9B44-4F9B-9087-D3D08EA5345F.
3. Набатова, О. Г. История России XVI—XVII веков. Конспект уроков : практ. пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9829-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DFAE4F61-BFD8-45A1-8BA0-AD7FBA5B7E7A.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Российское историческое общество: <http://rushistory.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii.html>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru/edu-politic/standart/pp/1485/>
3. Сайт издательства «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>
5. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии:

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Yandex, Mail, Google, системами электронной почты, платформой для организации аудио и видеоконференций Zoom, корпоративной платформы Microsoft Teams, Webinar.ru.

б) программное обеспечение

- Open Office - Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html>
- 7-Zip - Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>
- AcrobatReader – Условия использования по ссылке
- http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOUen_US-20140618_1200.pdf
- Windows 7 Professional (лицензия №49464762)

в) информационные справочные системы

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/>
- Scopus. URL: <https://www.scopus.com/>
- Web of Science. URL: <https://www.webofknowledge.com/>
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru>
- другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете.

10. Материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерный класс исторического факультета, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и кафедры отечественной истории.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации данные психолого-медико-педагогической комиссией, или медико-социальной экспертизой относительно рекомендованных условий и видов труда. В соответствии с содержанием индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом про-

фессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличием альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещением в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствием ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечением выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечением доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху дублированием звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечением надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Подготовка и организация практики проводятся под общим руководством руководителя практики. Кафедра в вопросах организации подготовки и проведения практики обеспечивает:

выполнение текущей работы по организации подготовки и проведения практики;

разрабатывает программу практики;

для проведения организационных мероприятий назначает руководителя практики;

обеспечивает учебно-методической литературой;

перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит с рабочей программой практики.

Примерные задания производственной практики для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История:

1. изучение ФГОС;

2. разработка содержания занятий в соответствии с тематическим планом;

3. проведение зачетных занятий.

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

СТУДЕНТА(КИ) _____ КУРСА _____ ГРУППЫ
 ФИО (полностью) _____

Я проходил(а) практику в (название организации), в (департамент, отдел, управление, другое структурное подразделение) с _____ по _____ 20_года.

Руководитель практики от института (должность, ФИО полностью).

Руководитель практики от организации (должность, ФИО полностью, номер телефона).

Цель и задачи практики – (сформулировать).

На период практики от руководителя практики от института или кафедры было получено следующее задание:

-
-

От руководителя принимающей организации было получено индивидуальное задание:

В отчете освещаются **следующие вопросы:**

- сведения об организации, где проходила практика (изучение структуры организации, роли и функций структурного подразделения, в котором работал практикант);
- результаты изучения содержания деятельности специалиста и его должностных обязанностей;
- результаты изучения нормативной базы, регламентирующей деятельность организации;
- информация о содержании и выполнении индивидуального задания;
- описание материала, собранного для написания курсовой работы (дипломной работы);
- оценка степени соответствия уровня знаний, полученных в институте, потребностям реальной работы.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д.

В заключении отчета дается оценка уровню организации практики в институте и в принимающей организации, предложения по её совершенствованию

Оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста. При оценке практики на защите принимается во внимание:

- **оформление** отчета практики;
- **оценка** отчета ответственным за организацию практики от института (кафедры);
- **перечень** выполненных на практике **работ** и приобретенных **навыков** по специальности;
- **характеристика** руководителя практики от организации, где проходила практика.

Отчет **подписывается студентом**, визируется руководителем практики от института (кафедры) и сдается на защите вместе с характеристикой студента от организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Кафедра отечественной истории

ОТЧЕТ**по производственной практике: педагогическая практика студента(ки)**

_____ группы 4 курса,
проходившего(ей) в период с ____ по _____ 20__ г.
на базе _____ школы (официальное название)

Утвердил
групповой руководитель

Барнаул – 20__ г.

Перечень позиций, которые должен включать отчет по практике:

1. Краткая характеристика учебно-образовательного учреждения, на базе которого студент проходил педагогическую практику. Кроме общих позиций определяющих тип образовательного заведения, условия, режим работы в нем, его кадровый состав, основное направление деятельности коллектива преподавателей, необходимо познакомить с собственными наблюдениями. Например, они могут касаться материальной базы школы в целом и обеспеченности учебного процесса по предмету для эффективного проведения занятий; педагогов, работающих с использованием прогрессивных технологий или авторитетных классных руководителей; механизмов воздействия со стороны администрации школы на учителей и учащихся в достижении тех или иных целей; других позиций по усмотрению практиканта. Позитивные оценки должны сочетаться с выявлением проблемных мест в постановке учебного процесса и внеклассной работы.

2. Краткая характеристика класса, который был закреплен за студентом и где он выполнял функции учителя-предметника и помощника классного руководителя. Поскольку сведения о классе черпаются из трех источников: бесед с учителем, классным руководителем, знакомства со школьной документацией, личных наблюдений, в отчете следует представить проведенную работу на первой неделе, так называемой пассивной практики, где выполняется важная функция по сбору информации. Обязательно отметить число посещенных уроков за это время и извлеченные из наблюдения выводы. Особое внимание в характеристике класса следует обратить на стиль общения между педагогом и учениками, между учащимися, как на уроках, так и в ходе проведения внеклассных мероприятий, на переменах, после окончания занятий, когда они еще находятся в школе. Не менее важно выделить ведущие мотивы учебной деятельности школьников, оценить степень их интереса к предмету, который вы преподавали, установить и отметить в отчете причины его отсутствия или наличия. На основе собственных наблюдений, бесед с учителем, знакомства со школьной документацией дифференцировать учащихся по уровню подготовки их в области истории (обществознания) и прокомментировать использование данной информации в своей преподавательской работе.

3. Объемы и качество преподавательской деятельности. Указать число проведенных уроков, их тематику, задействованные типы (виды) занятий, объяснить их выбор. Обязательно раскрыть взаимосвязь целей обучения с избранными формами организации. Выделить те уроки, которые, на ваш взгляд, оказались наиболее удачными, и аргументировать сделанный выбор. Акцентировать внимание на этапах (модулях) урока, отметив наиболее удачные и самые провальные из них. Высказать свое мнение по этой проблеме. Определить круг методов обучения, доминировавших на

уроках, объяснить приверженность к ним и оценить, насколько успешно они были реализованы на практике. Соотнести самооценку преподавательской деятельности с позицией учителя (университетского методиста), попытаться объективно высказаться об их совпадении или несовпадении.

4. Работа в качестве помощника классного руководителя. Здесь присутствует не только перечень того, что удалось сделать на практике как помощнику классного руководителя, но и краткий самоанализ подготовленного и проведенного на оценку внеклассного мероприятия, собственное отношение к формам воспитательной работы, практикующимся в школе и в конкретном классе, характеристика сложившегося или не сложившегося взаимодействия с классным руководителем и детьми.

5. Общий вывод по результативности педагогической практики. Пожелания и предложения по ее совершенствованию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра отечественной истории

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

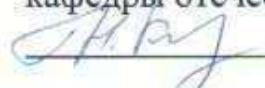
по производственной практике: педагогическая практика

**46.03.01 История
профиль «История России и всеобщая история»**

Разработчик:

канд.ист.наук, доцент

кафедры отечественной истории

 Колокольцева Н.Ю.

Барнаул 2021

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ПК-2 Способен к планированию и осуществлению педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, к использованию и апробации специальных подходов к обучению истории и обществознанию.

2. Планируемые результаты освоения практики:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Ознакомительный этап	ОПК-2, ПК-2	ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии. ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии. ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в	Индивидуальное задание

			<p>процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>ПК-2.1 Знает базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПК-2.2 Умеет проводить анализ нормативных документов, определяющих цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; отбирать информацию к учебным занятиям, планировать их реализацию.</p> <p>ПК-2.3 Владеет основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательной школе.</p>	
--	--	--	---	--

2	Активный этап.	УК-9, ОПК-6, ПК-2	ОПК-2, ОПК-7,	<p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.</p> <p>ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-6.1 Знает методы, приемы, организационные формы педагогической деятельности,</p>	Индивидуальное задание
---	----------------	-------------------------	------------------	--	------------------------

			основные педагогические	
--	--	--	-------------------------	--

			<p>технологии;</p> <p>ОПК-6.2 Умеет применять профессиональные знания в рамках педагогической деятельности с учетом возрастных характеристик обучающихся;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет педагогическими технологиями, в рамках которых способен организовать эффективное освоение и усвоение содержания исторического знания.</p> <p>ПК-2.1 Знает базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПК-2.2 Умеет проводить анализ нормативных документов, определяющих цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; отбирать информацию к учебным занятиям, планировать их реализацию.</p> <p>ПК-2.3 Владеет основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательной</p>	
--	--	--	---	--

			ШКОЛЕ.	
--	--	--	--------	--

3	Завершающий этап	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	<p>ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.</p> <p>ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-6.1 Знает методы, приемы, организационные формы педагогической деятельности, основные педагогические технологии;</p> <p>ОПК-6.2 Умеет применять профессиональные знания в рамках педагогической деятельности с учетом возрастных характеристик обучающихся;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет педагогическими технологиями, в рамках которых</p>	Индивидуальное задание.
---	------------------	------------------------------	---	-------------------------

			способен организовать эффективное освоение	
--	--	--	--	--

			<p>и усвоение содержания исторического знания.</p> <p>ПК-2.1 Знает базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПК-2.2 Умеет проводить анализ нормативных документов, определяющих цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; отбирать информацию к учебным занятиям, планировать их реализацию.</p> <p>ПК-2.3 Владеет основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательной школе.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Промежуточная аттестация по практике – ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ</p>	<p>УК-9, ОПК-6, ПК-2 ОПК-2, ОПК-7,</p>	<p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии. ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии. ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности. ОПК-6.1 Знает методы, приемы, организационные формы педагогической деятельности,</p>	<p>Отчет</p>
--	---	--	--	--------------

			основные педагогические	
--	--	--	-------------------------	--

			<p>технологии;</p> <p>ОПК-6.2 Умеет применять профессиональные знания в рамках педагогической деятельности с учетом возрастных характеристик обучающихся;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет педагогическими технологиями, в рамках которых способен организовать эффективное освоение и усвоение содержания исторического знания.</p> <p>ПК-2.1 Знает базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПК-2.2 Умеет проводить анализ нормативных документов, определяющих цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; отбирать информацию к учебным занятиям, планировать их реализацию.</p> <p>ПК-2.3 Владеет основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательной</p>	
--	--	--	---	--

			ШКОЛЕ.	
--	--	--	--------	--

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: индивидуальное задание.

1. **Цель:** в соответствии с педагогическими задачами, студент должен разработать и апробировать на практике не менее четырех зачетных уроков, а также провести одно внеклассное мероприятие. Это будет способствовать формированию умений и навыков необходимых для преподавания курсов социально-гуманитарного блока в школы.

2. **Контролируемые элементы практики:** ознакомительный этап, активный этап, завершающий этап.

3. **Проверяемые компетенции:** УК-9, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2.

4. **Пример оценочного средства:**

- Разработка зачетных уроков в соответствии с тематическим планом.
- Разработка технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.
- Разработка внеклассного мероприятия с учетом возрастных характеристик аудитории
- Проведение анализа уроков взаимопосещения.

5. **Критерии оценивания:**

- «зачтено»: учебное занятие составлено в соответствии с современными методическими требованиями; в ходе занятия была достигнута поставленная цель; в полном объеме раскрыт содержательный компонент; работа в диалоговом режиме; продемонстрировано использование разным методов и методических приемов.

- «не зачтено»: ход занятия не соответствует заявленной цели; не применяются базовые методические приемы работы с аудиторией; отсутствует или реализуется не в полном объеме содержательный компонент.

6. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

- Принципы отбора содержания в условиях действия системно-деятельностного подхода.
- Характеристика компетенций, на формирование которых направлено содержание занятия.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

2. **Процедура проведения:** собеседование по отчету, проверка отчетной документации.

3. **Проверяемые компетенции:** УК-9, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2.

4. **Критерии оценивания:**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность вы-	Студентом продемонстрированы глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики; была получена положительная оценка по результатам прохождения практики и положительные характеристики; правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Уроки проведены в полном объеме на положительные оценки.

Хорошо (базовый уровень)	полнения задания; 4. Самостоятельность решения.	Студентом индивидуальные задания выполнены с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм действий, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок. Уроки проведены в полном объеме на положительные оценки.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом индивидуальные задания выполнены с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм действий, в логическом рассуждении, были допущены методические ошибки в ходе реализации практики. Уроки проведены в полном объеме.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Отчет студента по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям; студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки; была получена оценка неудовлетворительно по результатам прохождения практики и отрицательные характеристики..

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением УМС
протокол №8
от 14 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

производственной практики

преддипломной практика

46.03.01 История
профиль «История России и всеобщая история»

Форма обучения
очная, заочная

Барнаул 2023

Составители:

д-р ист. наук, профессор Гончаров Ю.М.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021–2022 учебном году на заседании учебно-методического совета ИИМО, протокол №8 от «01» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021–2022 учебном году на заседании учебно-методического совета ИИМО, протокол №9 от «25» февраля 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021–2022 учебном году на заседании учебно-методического совета ИИМО, протокол №9 от «25» февраля 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023–2024 учебном году на заседании учебно-методического совета ИИМО, протокол №8 от «14» апреля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения: стационарный, выездной.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1.1 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Источниковедческая деятельность	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии. ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии. ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.

<p>Аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты. ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.</p>
-----------------------------------	---	---

Теоретико-методологическая деятельность	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания. ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности. ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.

2.1.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса	ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности. ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах. ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.
Осуществление планирования научно-проектной деятельности в области истории.	ПК-3 Способен к планированию и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельно-	ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач,

	сти.	содержания и т.д.); ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты); ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.
--	------	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок «Б.2 Практика», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1291 от 08.10.2020 г.

4. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (108 час.). Практика проходит в 8 семестре (при заочной форме обучения практика проходит в 10 семестре). Продолжительность практики – 2 недели.

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный	Организационное собрание по практике. Консультирование с руководителем практики. Изучение основных требований к ВКР. Сбор материалов к ВКР.	Индивидуальные задания
2. Основной	Написание и оформление введения, глав, заключения, списка источников и литературы и приложений ВКР. Подготовка презентационных материалов. Проверка работы в системе «Антиплагиат».	Индивидуальные задания
3. Заключительный	Подготовка, оформление и сдача отчета по практике	Отчет по практике. Зачет.

Цель практики - оформление основных разделов выпускной квалификационной работы, анализ источников в архивах различного уровня, оформление списка литературы и источников, приложения по установленным требованиям, защита работы.

Задачи преддипломной практики:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- углубленное изучение теоретических, практических, методологических основ знаний в области документоведения и архивоведения;
- совершенствование знаний в области теории и практики документоведения и архивоведения;
- совершенствование навыков публичного изложения результатов своей работы, аргументирования и доказательства своих выводов в дискуссии.

Практика включает в себя следующие виды работ:

1. Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями
2. Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)
3. Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям
4. Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями
5. Создание приложений, соответствующих содержанию работы

6. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в форме предоставления ВКР (законченный или черновой вариант ВКР) и оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике (Приложение 1). Рукопись ВКР должна содержать: титульный лист, введение, основной текст (главы, разделенные на параграфы), заключение список источников и литературы, приложение (при его наличии), последний лист ВКР. Во введении указываются: актуальность темы; обзор литературы; цель и задачи; объект и предмет; обзор источников; хронологические и территориальные рамки; структура работы.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть логически связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. Выводы должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы.

Список источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом. На все приводимые литературные источники должны быть ссылки в работе с указанием номеров страниц. В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

ВКР должна быть оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, утвержденными на кафедре отечественной истории АлтГУ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС представлен в приложении 2.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. История России XX – начало XXI в. : учеб. пособие / АлтГУ, Алт. междунар. центр азиат. исслед., Каф. востоковедения ; [под ред. В. Н. Разгона]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/790>.
2. История России (с древнейших времен до конца XIX в.): курс лекций / АлтГУ ; [науч. ред. и сост. В. А. Скубневский, Т. Н. Соболева]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/445>.
3. Бочкарева, И. Б. История стран Востока (1918-1939 гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Бочкарева ; АлтГУ. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (DVD). - № гос. регистрации 0321703438. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4215>.
4. Новая история стран Запада: учеб. пособие / АлтГУ ; [сост. Л. В. Моница]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/556>.
5. Новая история стран Азии и Африки, XVI-XIX века: учеб. для вузов: в 3ч. / под ред. А. М. Родригеса.- М. : ВЛАДОС, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234868&sr=1.
6. Новейшая история стран Азии и Африки 1945–2000. XX век: учебник : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.- М. : ВЛАДОС, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234928&sr=1.

7. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.- М. : ВЛАДОС, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234926&sr=1
8. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.- М. : ВЛАДОС, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234933&sr=1.
9. Девлетов О. У. Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595&sr=1.
10. Постернак А. В. История Древней Греции и Древнего Рима. – М.: Директ-Медиа, 2008. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41068&sr=1.
11. Васильевский В. Г. Лекции по истории Средних веков. – Спб.: Алетейя, 2008. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119642&sr=1.

б) дополнительная литература:

1. Россия в начале XXI века: учеб. пособие / АлтГУ, сост. Е. А. Карпенко. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701037. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3480>.
2. Аршинцева, О. А. Теория и практика мирного урегулирования после Первой мировой войны: британский опыт: учеб. пособие / О. А. Аршинцева ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321604054. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3197>.
3. История международных отношений в Европе (1945-1991 гг.) в документах и материалах [Электронный ресурс] : хрестоматия / АлтГУ ; [сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (DVD). - № гос. регистрации 0321703437. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4214>.
4. Лысенко, Ю. А. Политическая система и культура КНР: учеб. пособие / Ю. А. Лысенко ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321601893. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2745>.
5. Моница, Л. В. Великая французская революция: учеб. пособие / Л. В. Моница ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321604053. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3194>.
6. Курныкин, О. Ю. Политическая история стран Востока (1918-1945 гг.): учеб. пособие / О. Ю. Курныкин, Н. П. Коробкова, В. А. Козлов ; АлтГУ, Ист. фак., ФМКФиП. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2016. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2233>.
7. История "холодной войны" (вторая половина 1940-х – 1980-е гг.) : учеб. пособие / АлтГУ, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории и междунар. отношений ; [авт.-сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/791>.
8. История Китая: учеб. пособие / И. В. Анисимова [и др.] ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321601894. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2744>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

- Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.
- Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии:

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Yandex, Mail, Google, системами электронной почты, платформой для организации аудио и видеоконференций Zoom, корпоративной платформой Microsoft Teams, Webinar.ru.

б) программное обеспечение

- Open Office - Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html>
- 7-Zip - Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>
- AcrobatReader – Условия использования по ссылке http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOUen_US-20140618_1200.pdf
- Windows 7 Professional (лицензия №49464762)

в) информационные справочные системы

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/>
- Scopus. URL: <https://www.scopus.com/>
- Web of Science. URL: <https://www.webofknowledge.com/>
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru>
- другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики используются: специализированные аудитории с презентационным оборудованием и библиотека ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации данные психолого-медико-педагогической комиссией, или медико-социальной экспертизой относительно рекомендованных условий и видов труда. В соответствии с содержанием индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличием альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещением в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствием ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечением выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечением доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху дублированием звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечением надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Студентам, проходящим практику, необходимо посещать консультации научного руководителя в соответствии с графиком, вести необходимые записи, в установленный срок приступить к выполнению выпускной квалификационной работы, своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные практикой.

После окончания практики необходимо в установленный кафедрой срок сдать научному руководителю законченный черновой вариант ВКР и отчет о практике.

В случае болезни или других уважительных обстоятельств следует поставить в известность руководителя практики и отработать программу практики в другие сроки. Необходимо присутствовать и участвовать на всех мероприятиях, предусмотренных планом, посещать консультации.

Студент-практикант пользуется доступом к необходимой научной и учебно-методической литературе, при необходимости присутствует на научных мероприятиях, может выступать с результатами, полученными в ходе практики на конференциях, круглых столах, научных семинарах и т.д. При необходимости можно вносить собственные предложения о совершенствовании организации практики.

Руководитель практики консультирует студента по вопросам составления и выполнения индивидуального плана преддипломной практики с учётом научного интереса студента, подбора и обработки материалов, составления отчетов о проделанной работе, оказывает методическую помощь в написании выпускной квалификационной работы и по составлению отчета о выполненной работе.

Образец отчета по производственной практике: преддипломная практика

Студент _____

Направление подготовки _____

Группа _____

Сроки практики по учебному плану: начало _____ окончание _____

Руководитель практики от кафедры:

Кафедра _____

Степень, должность _____

Ф.И.О. _____

№ п/п	Этапы выполнения преддипломной практики	Соответствие предъявляемым требованиям
1	Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями	
2	Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)	
3	Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям	
4	Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями	
5	Наличие приложений, соответствующих содержанию работы	
6	<i>Дополнительные сведения</i>	
7	<i>Дополнительные сведения</i>	
	Отметка о зачете и подпись руководителя практики	

Подпись/ФИО студента

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Кафедра отечественной истории

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике

преддипломная практика

46.03.01 История

профиль «История России и всеобщая история»

Разработчики:
д.и.н., профессор
кафедры отечественной истории


подпись

/ Ю.М. Гончаров /

Барнаул 2021

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса;

ПК-3 Способен к планированию и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности.

2. Планируемые результаты освоения практики:

	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5

1	Подготовительный	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.</p> <p>ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять</p>	Индивидуальные задания
---	------------------	--	--	------------------------

интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.

ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.

ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.

ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.

ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.

ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки

ОПК-5.1 Знает современные

технологии поиска,
обработки и анализа

информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.

ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.

ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.

ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);

ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);

ПК-3.3. Владеет навыками

планирования и реализации
научных проектов, навыками

		анализа научных проектов в области исторических наук.	
--	--	--	--

2	Основной	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.</p> <p>ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.</p> <p>ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками</p>	Индивидуальные задания
---	----------	--	---	------------------------

			<p>многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;</p>	
--	--	--	---	--

			формулировать ее результаты; работать с	
--	--	--	--	--

			<p>историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.</p> <p>ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);</p> <p>ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.</p>	
--	--	--	---	--

3	Заключительный	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.</p> <p>ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также</p>	Отчет по практике
---	----------------	--	---	-------------------

			<p>основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.</p> <p>ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления,</p>	
--	--	--	---	--

			новые знания в области теории и методологии	
--	--	--	--	--

			<p>исторической науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.</p> <p>ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);</p> <p>ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать</p>	
--	--	--	---	--

			цели и задачи проектной деятельности, ее основные	
--	--	--	---	--

			этапы и результаты); ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.	
--	--	--	---	--

4	Промежуточная аттестация по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.</p> <p>ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.</p> <p>ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-</p>	Зачёт
---	--------------------------------------	---	--	-------

			<p>следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной</p>	
--	--	--	--	--

			деятельности. ПК-1.2 Умеет ставить цели и	
--	--	--	--	--

			<p>задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.</p> <p>ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);</p> <p>ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.</p>	
--	--	--	---	--

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: индивидуальное задание.

1. **Цель** - выявить умение студента планировать и осуществлять сбор информации, планировать написание ВКР.

2. **Контролируемые элементы практики:** подготовительный и основной этапы.

3. **Проверяемые компетенции (код):** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.

4. Индикаторы достижений:

ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.

ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности

ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.

ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.

ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.

ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.

ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.

ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.

ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.

ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки

ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.

ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.

ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.

ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);

ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);

ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук₁₀

5. Пример оценочного средства:

1. Сбор источников и литературы по теме ВКР.
2. Составление плана работы. Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями.
3. Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста).
4. Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям.
5. Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями.

6. Критерии оценивания

4-балльная шкала/ бинарная шкала	Показатели	Критерии
Отлично/зачтено	Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой; 2. Проявление самостоятельности при выполнении индивидуального задания; 3. Грамотное оформление индивидуального задания в отчете по практике. 4. Использование теоретических знаний при выполнении задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо /зачтено		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно/ зачтено		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно/ не зачтено (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Дайте мотивированное определение хронологических и территориальных рамок для вашей научной работы.
2. Изложите (с указанием темы), на какие направления вы разделите существующую научную литературу по вашей теме, с общим выводом о степени изученности темы.
3. В чем заключается новизна вашего исследования?
4. Какие основные виды источников используются в вашей работе?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО – 2 - отчет.

1. **Цель** - выявить способность анализировать и обобщать полученный профессиональный опыт.
2. **Контролируемые элементы практики:** заключительный этап.
3. **Проверяемые компетенции (код):** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.

4. Индикаторы достижений:

- ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.
- ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности
- ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.
- ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.
- ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с

опорой на факты и достижения историографии.

ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций

отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.

ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.

ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.

ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.

ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки

ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.

ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.

ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.

ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);

ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);

ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.

5. Пример оценочного средства:

Отчет сдается по установленной форме в письменном виде с подписью студента:

Образец отчета по преддипломной практике

Студент _____

Направление подготовки _____

Группа _____

Сроки практики по учебному плану: начало _____ окончание _____

Руководитель практики от кафедры:

Кафедра _____

Степень, должность _____

Ф.И.О. _____

№ п/п	Этапы выполнения преддипломной практики	Соответствие предъявляемым требованиям
1	Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями	

2	Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)	
3	Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям	
4	Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями	
5	Наличие приложений, соответствующих содержанию работы	
6	<i>Дополнительные сведения</i>	
7	<i>Дополнительные сведения</i>	
	Отметка о зачете и подпись руководителя практики	

Подпись/ФИО студента

6. Критерии оценивания

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
зачтено	<p>1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;</p> <p>2. Структурированность и полнота собранного материала;</p> <p>3. Умение искать и находить необходимую информацию, исходный материал, основную литературу, источники;</p>	<p>В отчете по практике студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя</p>
Не зачтено	<p>4. Логичность построения хода и результатов выполнения работы;</p> <p>5. Качество оформления результатов работы;</p> <p>6. Умение использовать дополнительные возможности информационных технологий</p>	<p>Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.</p>

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. С какими трудностями вы столкнулись при выполнении индивидуальных заданий?
2. Какие информационные ресурсы вы использовали при написании ВКР?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт

2. Процедура проведения: аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, в котором руководителем практики выставляется оценка. По итогам аттестации выставляется зачет.

3. Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.

4. Индикаторы достижений:

ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.

ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности

ОПК-1.3 Владеет навыками отбора источников, методами их критического анализа с целью использования результатов в научном исследовании.

ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии.

ОПК-2.2 Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на факты и достижения историографии.

ОПК-2.3 Применяет результаты историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории в процессе реализации научного исследования и при осуществлении педагогической деятельности.

ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.

ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.

ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.

ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки

ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.

ПК-1.1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, основные этапы научной деятельности.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты; работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.

ПК-1.3 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.

ПК-3.1. Знает структуру научных проектов, их составные части, основные принципы их формулировки (правила формулирования цели, задач, содержания и т.д.);

ПК-3.2. Умеет планировать ход научно-исследовательского процесса (формулировать цели и задачи проектной деятельности, ее основные этапы и результаты);

ПК-3.3. Владеет навыками планирования и реализации научных проектов, навыками анализа научных проектов в области исторических наук.

5. Пример оценочного средства:

Перечень индивидуальных заданий:

1. Сбор источников и литературы по теме ВКР.

2. Составление плана работы. Оформление введения ВКР в соответствии с установ-

ленными требованиями.

3. Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста).

4. Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям.

5. Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями.

Пример отчета:

Отчет сдается по установленной форме в письменном виде (образец отчета представлен в программе практики).

6. Критерии оценивания:

Критерии оценивания индивидуального задания

4-балльная шкала/ бинарная шкала	Показатели	Критерии
Отлично/зачтено	Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой; 2. Проявление самостоятельности при выполнении индивидуального задания; 3. Грамотное оформление индивидуального задания в отчете по практике. 4. Использование теоретических знаний при выполнении задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо /зачтено		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно/ зачтено		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно/не зачтено (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала