

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
Решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА

учебной практики

проектная практика

46.04.01 История

Профиль «Исторические знания в современном обществе»

Форма обучения
очная

Барнаул - 2021

Составил(и):

канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории Н.П. Иванова

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021–2022 учебном году на заседании учебно-методического совета Института истории и международных отношений, протокол № 8 от «01» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022–2023 учебном году на заседании учебно-методического совета Института истории и международных отношений, протокол № 9 от «25» февраля 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений.

1. Вид практики, способы и формы проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: проектная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Проектная деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные	ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры. ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию. ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную

	знания	деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.
--	--------	---

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектный	ПК-3. Способен к разработке и осуществлению проектной деятельности в области истории в рамках научных исследований	ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя ПК-3.2. Умеет применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития ПК-3.3. Владеет навыками проектирования, реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: проектная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) входит в блок «Б.2 Практика», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1057 от 18.08.2020 г.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики 6 зет (216 ч.): 1 семестр — 3 зет/108 ч. (2 недели), без аттестации; 2 семестр — 3 зет/108 ч. (2 недели), зачет.

Консультации с руководителем практики проводятся в соответствии с графиком консультаций и/или через Единый образовательный портал АлтГУ.

5. Порядок организации и содержание практики

Практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы студента под контролем руководителя.

Содержание основных этапов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Организационное собрание. Знакомство с программой практики и согласование с руководителем индивидуальных заданий на практику.	<ul style="list-style-type: none"> • проект «Введения» в ВКР; • формулировки индивидуальных заданий на практику.
2.	Основной этап	Составление библиографического списка по тематике проводимых исследований; отбор и классификация источников по теме исследования; определение географических и хронологических рамок своего исследования; выбор оптимальной методологии и методов для своей исследовательской работы; разработка и согласование с научным руководителем	<ul style="list-style-type: none"> • письменный отчет по практике.

		<p>примерной структуры своей ВКР; календарное планирование; планирование ресурсов, затрат и финансирования проекта ВКР; поиск источников финансирования проекта ВКР (гранты, спонсоры и проч.); создание плана исполнения проекта ВКР; составление плана контроля выполнения проекта ВКР; организывает и координирует работу привлечённых участников проекта (если такие требуются); представление результатов проекта в различных формах, т.е. планирование апробации материалов полученных в ходе реализации проекта ВКР (участие в конференциях, написание научных статей); оценка эффективности проекта ВКР и внесение поправок в ранее составленные планы. Подготовка отчета по практике.</p>	
3	Заключительный этап	Защита отчета по практике Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация и доклад по результатам прохождения практики и проделанной научно-исследовательской работы в рамках ВКР (защита отчета)

6. Формы отчетности по практике

Для получения зачета по практике студент должен сдать дневник практики и отчет по выполнению пунктов индивидуального задания.

Отчет содержит разделы:

- Введение.
- Материалы и методы.
- Результаты работы.
- Обсуждение результатов.
- Выводы или заключение.
- Библиографический список.
- Приложения.

Во введении указывается цель и задачи работы, и, при наличии, практическая значимость работы (заключается в возможности использовать результаты исследования в практической деятельности исследуемого объекта). Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть логически связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. Выводы должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. В конце отчета необходимо привести список использованной литературы. Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом. На все приводимые библиографическом списке публикации должны быть ссылки в работе с указанием номеров страниц. В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов и проч. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты и т.д. Также в приложения необходимо выносить расчетные материалы (при значительном объеме).

Общие требования, касающиеся оформления отчета, содержатся в ГОСТ 7.32-2001. **Итоговой** формой контроля по практике является «зачет». Итоговая оценка выставляется преподавателем, осуществляющим руководство учебной (проектной) практикой.

Студенты, не выполнившие программу учебной (проектной) практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в приложении к рабочей программе (Приложение 1)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Бусыгин А.В. Деловое проектирование и управление проектом: Курс лекций / А.В. Бусыгин. М.: Бусыгин, 2003. 518 с.

б) Дополнительная литература:

2. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. «Управление проектами». – Омега, 2004.
3. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков,
4. Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. – ISBN 978-5-9765-1269-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> .
5. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006.
6. Управление проектами /Под редакцией Дж. К. Пинто – СПб.: Питер,2004.
7. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. – М.,: ИНФА-М: Вузовский учебник, 2011.
8. Ричард Ньютон. Управление проектами от А до Я. М.: Альпина Паблишер. 2011.
9. Лапыгин Ю.Н. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности. М., , 2008.
10. Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006.
11. Ахметов К. Практика управления проектами Издательство: Русская Редакция М. 2004.
12. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>
13. Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/47F864E0-DB21-473B-A41E-FA12EAA5F7D3>
14. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

в) Ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека on-line;
2. <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
3. <http://elibrary.ru> – информационно-справочный портал.
4. <https://urait.ru/> – Юрайт: образовательная платформа.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии:

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Yandex, Mail, Google, системами электронной почты, платформой для организации аудио и видеоконференций Zoom, корпоративной платформы Microsoft Teams, Webinar.ru.

б) программное обеспечение

- Open Office - Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html>

- 7-Zip - Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>

- AcrobatReader – Условия использования по ссылке

- [http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com](http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_T)

- OUen_US-20140618 1200.pdf

- Windows 7 Professional (лицензия №49464762)

в) информационные справочные системы

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/>

- Scopus. URL: <https://www.scopus.com/>

- Web of Science. URL: <https://www.webofknowledge.com/>

- электронно-библиотечная системе издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru>

- другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническим обеспечением проведения стационарной учебной (проектной) практики необходимо наличие рабочего места в организации, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к сети Интернет.

Материально-техническим обеспечением стационарной учебной (проектной) практики, проводимой в Университете, являются помещения (аудитории), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ, оснащенных ПК с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ, в читальных залах научной библиотеки АлтГУ, лабораториях ИИМО.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации данные психолого-медико-педагогической комиссией, или медико-социальной экспертизой относительно рекомендованных условий и видов труда. В соответствии с содержанием индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличием альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещением в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствием ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечением выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечением доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху дублированием звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечением надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 29 ТК РФ), в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Учебная: проектная практика, предусмотренная ФГОС ВО, осуществляется на основе договоров, которые Университет заключает с учреждением (организацией) – базой практики. Оформление договоров на практику возложено в Университете на выпускающую кафедру. Для заключения договора студент должен в установленный кафедрой срок сообщить о месте прохождения практики. Если студент в указанный срок не оповестил о месте прохождения практики, то он направляется для прохождения практики в учреждения (организации), с которыми у Университета заключены соответствующие договоры.

В случае наличия открепительного листа от учреждения (организации), с которым был заключен договор, студент имеет право проходить практику в другом месте.

Руководитель практики от кафедры:

- проводит до начала практики организационное собрание-инструктаж студентов-практикантов по вопросам организации и проведения практики;
- осуществляет методическое руководство практикой, оказывает помощь студентам в выполнении программы практики;
- оказывает методическую помощь руководителям практики от организации по организации и проведению практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

Руководитель от учреждения (организации) осуществляет организационно-практическое руководство практикой; обеспечивает студента рабочим местом, знакомит с правилами внутреннего распорядка учреждения, техникой безопасности, отчетами и инструкциями и контролирует их выполнение, обеспечив, таким образом, доброкачественное и своевременное выполнение заданий; оказывает студентам содействие в подборе материалов для составления отчета по практике; контролирует подготовку отчетов по практике; составляет по окончании практики отзыв на студента, содержащий сведения о качестве выполнения программы и индивидуальных заданий, об общей оценке по практике.

Перед началом практики студент должен:

- согласовать с руководителем практики от кафедры место прохождения практики,
- получить бланк договора и до начала практики предоставить подписанный договор с учреждением (организацией) в 2-х экземплярах на выпускающую кафедру; явиться в назначенное время на организационное собрание-инструктаж;
- получить на кафедре дневник прохождения практики.

В ходе практики студент должен:

- находиться на практике в соответствии с календарным планом;
- подчиняться требованиям трудовой и производственной дисциплины, установленной в учреждении (организации), являющимся базой практики;
- -непосредственно участвовать в текущей производственной деятельности учреждения (организации);
- следовать указаниям руководителей практики, собрать материал, подготовить и оформить отчет по практике и защитить его в установленные сроки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Кафедра отечественной истории

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебная практика

проектная практика

46.04.01 История
Профиль «Исторические знания в современном обществе»

Разработчик:
канд.ист.наук, доцент
кафедры отечественной истории

 / Н.П. Иванова/

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры отечественной истории протокол № _7_ от «_22_» _апреля_2021_ г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
- ПК-3. Способен к разработке и осуществлению проектной деятельности в области истории в рамках научных исследований.

2. Планируемые результаты освоения практики:

№ п/п	Контролируемые <u>разделы</u> практики	Код контроли руемой компетен ции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	УК-1 УК-2 ОПК-6 ПК-3	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проект «Введения» в ВКР; формулировки индивидуальных заданий на практику.

			<p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3.Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками проектирования, реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки.</p>	
2	Основной этап	УК-1 УК-2 ОПК-6 ПК-3	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план</p>	<p>- письменный отчет по практике,</p> <p>- печатный вариант подготовленной статьи по теме ВКР или тезисов выступления на конференции.</p>

			<p>контроля его выполнения; организовывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками проектирования, реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки.</p>	
3	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ОПК-6 ПК-3	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p>	Презентация и доклад по результатам прохождения практики и проделанной научно-исследовательской работы в рамках ВКР (защита отчета)

			<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками проектирования, реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки.</p>	
--	--	--	--	--

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

Полный перечень фонда оценочных средств представлен комплектом заданий, которые выставлены на едином образовательном портале АГУ Проектная практика (46.04.01 История (магистратура))// URL: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2137#section-0>
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: проект «Введения» к ВКР

1. Цель: Проверка подготовленности студента к данному этапу (учебная (проектная) практика) проведения научно-исследовательской деятельности, сформированности умений:

- правильно выявлять, формулировать и конкретизировать проблему по выбранному объекту исследования (индивидуально), на решение которой будет направлено конкретное научное исследование студента;
- обоснованно, структурировано и корректно формулировать и представлять такие разделы «Введения» ВКР студента как: актуальность темы исследования, степень изученности темы исследования, научная новизна исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы исследования, методы исследования, хронологические и географические рамки исследования; структура работы; практическая значимость исследования.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Подготовительный этап
Проверяемые компетенции (код): УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-3.

3. Индикаторы достижения:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.

ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.

ОПК-6.3. Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.

ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя

ПК-3.2. Умеет применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития

ПК-3.3. Владеет навыками проектирования, реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки.

Пример оценочного средства. Проект «Введения» к ВКР

Подготовить предварительный вариант практической работы «Проект «Введения» к ВКР», которая должна включать: формулировку темы, структуру (содержание) и проект минимального "Введения" к будущей ВКР (актуальность, степень изученности, объект, предмет, цель, задачи, теоретико-методологические основы и методы исследования; хронологические и географические рамки; структура работы), а также оформленный в соответствии с методическими указаниями к ВКР список литературы (не менее 20-ти изданий) по теме исследования.

4. Критерии оценивания:

Оценивание проекта «Введения» к ВКР

Количество баллов	Показатели	Критерии
9-10	1. Самостоятельность выполнения работы; 2. Полнота выполнения практического задания; 3. Формальная правильность выполнения практического задания; 4. Соблюдение принципа	Задание выполнено самостоятельно и полностью (в работе присутствуют и раскрыты все необходимые её составляющие (пункты, части, разделы)); студент не допустил формальных ошибок; в работе соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами); материал работы изложен последовательно (логично), как в целом, так и в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа корректно оформлена в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ. Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание без ошибок.
6-8	«соответствия» в работе (соответствие различных составляющих (частей) работы друг другу); 5. Последовательность и структурированность выполнения задания; 6. Корректность оформления практической работы	Задание выполнено в основном самостоятельно и полностью (в работе присутствуют и раскрыты все необходимые её составляющие (пункты, части, разделы)); но студент допустил несколько формальных ошибок; в работе в основном соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами), но есть незначительные несоответствия; материал работы изложен последовательно (логично), как в целом, так и в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ, но есть незначительные единичные ошибки. Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание с незначительными ошибками.
4-5		Работа выполнена с невысоким процентом самостоятельности; задание выполнено не полностью (в работе отсутствуют или не раскрыты как минимум одна из необходимых её составляющих (пунктов, частей, разделов)); студент допустил несколько формальных ошибок; в работе в основном соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами), но есть незначительные несоответствия; имеются не последовательности в изложении материала, либо в целом, либо в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа оформлена в основном в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ, но допущены существенные и\или многочисленные ошибки. Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание с многочисленными несущественными и\или 2-4 существенными и\или 1-3 принципиальными ошибками.
0-3		Задание практически не выполнено или выполнено только частично: Работа выполнена с низким процентом самостоятельности; в работе отсутствуют или не

		<p>раскрыты две и более необходимых её составляющих (пунктов, частей, разделов); студент допустил многочисленные формальные ошибки; в работе не соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами); изложение материала не последовательно либо в целом, либо в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа оформлена не в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ.</p> <p>Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание с многочисленными и существенными и/или принципиальными ошибками.</p>
--	--	---

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Выбор объекта исследования, и его предмета. Их соотношение и взаимосвязь.
- Аргументация актуальности темы.
- Понятие проблемы и ее взаимосвязь с задачами исследования. Требования к выдвижению проблем и формулировке задач. Взаимосвязь формулировок задач с целью исследования и структурой работы. Выявление и формулировка проблемы по выбранной теме.
- Определение и формулировка цели и задач исследования.
- Состояние и степень изученности темы (составление библиографического списка и выявление основных направлений у изучаемой теме);
-
- Понятие методологии. Выбор/разработка методологического подхода для темы своего исследования.
- Понятия методологического принципа и методологического подхода.
- Требования к теоретико-методологическим основам научного исследования.
- Методы научного познания (общенаучные, конкретно-исторические) как методы выпускной квалификационной работы.
- Типологии и классификации научных методов.
- Выбор методов для своего исследования и составление собственной методики исследования.
- Основные способы структурирования научных исторических работ (проблемный, хронологический, проблемно-хронологический).

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: «Планирование и структура ВКР»

1. **Цель:** Проверка подготовленности студента к данному этапу учебной (проектной) практики для проведения научно-исследовательской и практической деятельности, сформированности умений:

- правильно выявлять, формулировать и конкретизировать проблему, на решение которой будет направлено конкретное научное историческое исследование студента;
- обоснованно и продуманно направлять и организовывать свою профессиональную деятельность в процессе прохождения практики на предприятии
- целенаправленно планировать сбор материалов к практической части будущей ВКР.

2. **Контролируемый раздел дисциплины (модуля):** Основной этап

Проверяемые компетенции (код): Проверяемые компетенции (код):

УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-3.

3. **Индикаторы достижения:**

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие

и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.

ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.

ОПК-6.3. Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.

ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя

ПК-3.2. Умеет применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития

ПК-3.3. Владеет навыками проектирования, реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки.

Пример оценочного средства: формулировки индивидуальных заданий на практику.

Сформулировать и согласовать с руководителем индивидуальные задания для выполнения их в процессе прохождения практики на предприятии и сбора материалов к практической части будущей ВКР.

Примерный перечень индивидуальных заданий

Сформулировать и согласовать с руководителем индивидуальные задания для выполнения их в процессе прохождения практики и сбора материалов для написания будущей ВКР. Составить календарный план выполнения ВКР. Составить план необходимы ресурсов, затрат и финансирования для будущей ВКР. Составить список потенциальных источников финансирования проекта ВКР (гранты, спонсоры и проч.). Составить окончательный план исполнения ВКР. Составить график контроля выполнения проекта-ВКР (определить точки «Дедлайн»). Оценить необходимость привлечения дополнительных участников для реализации проекта; организовать и координировать работу привлечённых участников проекта (*если такие требуются*).

Представит план апробации материалов полученных в ходе реализации проекта-ВКР (участие в конференциях, написание научных статей). Представить предварительный проект научной статьи или тезисов к конференции.

4. Критерии оценивания:

Оценивание «Планирование и структура ВКР»

Количество во баллов	Показатели	Критерии
16-20	1. Самостоятельность выполнения работы; 2. Полнота выполнения практического задания; 3. Формальная	Задание выполнено самостоятельно и полностью (в работе присутствуют и раскрыты все необходимые её составляющие (пункты, части, разделы)); студент не допустил формальных ошибок; в работе соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами); материал работы изложен последовательно (логично), как

	<p>правильность выполнения практического задания;</p> <p>4. Соблюдение принципа «соответствия» в работе (соответствие различных составляющих (частей) работы друг другу);</p> <p>5. Последовательность и структурированность выполнения задания;</p> <p>6. Корректность оформления практической работы</p>	<p>в целом, так и в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа корректно оформлена в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ.</p> <p>Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание без ошибок.</p>
11-15		<p>Задание выполнено в основном самостоятельно и полностью (в работе присутствуют и раскрыты все необходимые её составляющие (пункты, части, разделы)); но студент допустил несколько формальных ошибок; в работе в основном соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами), но есть незначительные несоответствия; материал работы изложен последовательно (логично), как в целом, так и в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ, но есть незначительные единичные ошибки.</p> <p>Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание с незначительными ошибками.</p>
5-10		<p>Работа выполнена с невысоким процентом самостоятельности; задание выполнено не полностью (в работе отсутствуют или не раскрыты как минимум одна из необходимых её составляющих (пунктов, частей, разделов)); студент допустил несколько формальных ошибок; в работе в основном соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами), но есть незначительные несоответствия; имеются не последовательности в изложении материала, либо в целом, либо в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа оформлена в основном в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ, но допущены существенные и\или многочисленные ошибки.</p> <p>Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание с многочисленными несущественными и\или 2-4 существенными и\или 1-3 принципиальными ошибками.</p>
0-4		<p>Задание практически не выполнено или выполнено только частично:</p> <p>Работа выполнена с низким процентом самостоятельности; в работе отсутствуют или не раскрыты две и более необходимых её составляющих (пунктов, частей, разделов); студент допустил многочисленные формальные ошибки; в работе не соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами); изложение материала не последовательно либо в целом, либо в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа оформлена не в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и</p>

		<p>требованиями АлтГУ. Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание с многочисленными и существенными и/или принципиальными ошибками.</p>
--	--	---

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Обследование/определение предметной области исследование в ВКР (структурное планирование).
- Разработка проекта-ВКР (календарное планирование).
- Управления процессом реализации проекта-ВКР (оперативное управление).

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Письменный отчет по практике

1. Цель: Проверка усвоения теоретического и практического материала по основным разделам научно-исследовательской работы, сформированности умения, исходя из постановки проблемы исследования, выявления, оценки и обоснованности ее актуальности, корректности формулировки темы и цели исследования, составления плана и структуры исследования и умения выбирать оптимальный вариант. Проверка навыков определения объекта и предмета исследования, правильного формулирования задач исследования, а также выбора наиболее эффективных теоретико-методологических оснований и методов исследования. Проверка навыков проведения самостоятельного исследования (отбора и критического анализа) материала по теме ВКР и способности делать самостоятельные выводы по его результатам. Проверка сформированности навыков поиска и анализа соответствующей научной литературы, корректного составления и оформления списка литературы по теме исследования.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Основной этап
 Проверяемые компетенции (код): УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-3.

3. Индикаторы достижения:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.

ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.

ОПК-6.3. Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.

ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя

ПК-3.2. Умеет применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития

ПК-3.3. Владеет навыками проектирования, реализации и оценки научных работ

разного уровня в области исторической науки.

4. Пример оценочного средства: письменный отчет по практике

В отчете по учебной (проектной) практике отражается проделанная студентом работа по направлениям, приведенным в программе практики, с обязательной характеристикой теоретических и методических подходов, использованных для выполнения работы, а также выводы и рекомендации. Отчет оформляется согласно требованиям и сдается на кафедру в печатном виде.

Отчет студента по практике состоит из титульного листа, пояснительной записки и приложения. Титульный лист является первой страницей отчета и служит источником информации об авторе, руководителе(ях) практики, месте и времени написания отчета. Пояснительная записка содержит: содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложений.

Содержание представляет собой последовательное перечисление разделов (глав), подразделов (параграфов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список использованных источников и литературы, приложений.

Введение должно содержать следующие сведения: актуальность темы исследования, степень изученности темы исследования, научная новизна исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы исследования, методы исследования, хронологические и географические рамки исследования; структура работы; практическая значимость исследования. Рекомендуемый объем введения должен составлять ориентировочно 5-7 страниц машинописного текста.

Основная часть пояснительной записки должна содержать текстовые материалы и числовые данные, раскрывающие всю тематику программы практики и направления научно-исследовательской работы. Рекомендуемый объем основной части должен составлять 10-15 страниц машинописного текста.

Заключение должно содержать краткие выводы и рекомендации по результатам прохождения практики и научно-исследовательской работы. Рекомендуемый объем – 2-3 страницы машинописного текста.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках информации, использованных в ходе прохождения практики и написания отчета, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ.

Приложения включают различные документы или их копии (акты проверок, справки, балансы, карты, а также таблицы вспомогательных цифровых данных, нормативную документацию и др.), которые способствуют пониманию излагаемого материала, но по каким-либо причинам не могут быть включены в пояснительную записку.

5. Критерии оценивания:

Оценивание письменного отчета по практике

Количество баллов	Показатели	Критерии
45-60	1. Самостоятельность выполнения; 2. Полнота выполнения отчета; 3. Формальная правильность выполнения; 4. Соблюдение принципа «соответствия» в работе	Задание выполнено самостоятельно и полностью (в работе присутствуют и раскрыты все необходимые её составляющие (пункты, части, разделы)); студент не допустил формальных ошибок; в работе соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами); материал работы изложен последовательно (логично), как в целом, так и в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа и список литературы к ней корректно оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ.

	(соответствие различных составляющих (частей) работы друг другу);	Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание без ошибок.
29-44	5. Последовательность и структурированность выполнения; 6. Корректность оформления отчета 7. Уровень подготовленности обучающегося к решению научно-исследовательских задач	Задание выполнено в основном самостоятельно и полностью (в работе присутствуют и раскрыты все необходимые её составляющие (пункты, части, разделы)); но студент допустил несколько формальных ошибок; в работе в основном соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами), но есть незначительные несоответствия; материал работы изложен последовательно (логично), как в целом, так и в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа и список литературы к ней оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ, но есть незначительные единичные ошибки. Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание с незначительными ошибками.
14-28		Работа выполнена с невысоким процентом самостоятельности; задание выполнено не полностью (в работе отсутствуют или не раскрыты как минимум одна из необходимых её составляющих (пунктов, частей, разделов)); студент допустил несколько формальных ошибок; в работе в основном соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами), но есть незначительные несоответствия; имеются не последовательности в изложении материала, либо в целом, либо в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа и список литературы к ней оформлены в основном в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ, но допущены существенные и\или многочисленные ошибки. Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание с многочисленными несущественными и\или 2-4 существенными и\или 1-3 принципиальными ошибками.
0-13		Задание практически не выполнено или выполнено только частично: Работа выполнена с низким процентом самостоятельности; в работе отсутствуют или не раскрыты две и более необходимых её составляющих (пунктов, частей, разделов); студент допустил многочисленные формальные ошибки; в работе не соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами); изложение материала не последовательно либо в целом, либо в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа и список литературы к ней оформлены не в соответствии с требованиями ГОСТ и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ. Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание с многочисленными и существенными и\или принципиальными ошибками.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Поиск научной проблемы.
- Определение и формулировка цели исследования.
- Аргументация актуальности темы.
- Состояние и степень разработанности темы (основные способы структурирования)
- Определение объекта и предмета исследования. Их соотношение и взаимосвязь.
- Взаимосвязь предмета и объекта с целью исследования. Способы выделения (конструирования, построения) предмета выпускной квалификационной работы. Выбор оснований для выделения предмета исследования.
- Понятие проблемы и ее взаимосвязь с задачами исследования. Требования к выдвиганию проблем и формулировке задач. Взаимосвязь формулировок задач с целью исследования и структурой работы
- Понятие методологии.
- Понятия методологического принципа и методологического подхода.
- Требования к теоретико-методологическим основам научного исследования.
- Методы научного познания как методы выпускной квалификационной работы.
- Типологии и классификации научных методов
- Информационная база (источники информации, база данных, опытно-экспериментальная основа) научного исследования.
- Принципы и методика сбора и анализа научной информации для научного исследования студента (статьи, сборники, монографии, диссертации и авторефераты).
- Общая характеристика eLIBRARY.ru - российской научной электронной библиотеки, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
- Система поиска eLIBRARY.ru, ее особенности, достоинства, недостатки и применение.
- Анализ основных специальностей и тематики представленных на eLIBRARY.ru статей, сборников, монографий, диссертаций и авторефератов, связанных с научным исследованием студента

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

2. Процедура проведения:

- **оценка результатов работы в течение практики (по итогам текущей аттестации – «автомат»)**
- **применение КИМ (контрольно-измерительных материалов) теоретико-практического характера к зачету (по итогам промежуточной аттестации).**

КИМ (контрольно-измерительные материалы) включают:

- письменный отчет по практике,
- Презентация и доклад по результатам прохождения практики и проделанной научно-исследовательской работы в рамках ВКР (защита отчета).

Проверяемые компетенции (код): Проверяемые компетенции (код): УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-3.

3. Индикаторы достижения:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы

представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.

ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.

ОПК-6.3. Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.

ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя

ПК-3.2. Умеет применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития

ПК-3.3. Владеет навыками проектирования, реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки.

4. Пример оценочного средства: Презентация и доклад по результатам прохождения практики и проделанной научно-исследовательской работы в рамках ВКР (защита отчета).

1. Ознакомьтесь с элементом курса Проектная практика (46.04.01 История (магистратура))// URL: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2137#section-0> "Рекомендации по докладу и презентации к итоговой аттестации по практике";

2. На основе подготовленного вами отчета по практике, подготовьте доклад (в соответствии со структурой отчета и "Рекомендациями по докладу ");

3. В качестве иллюстрации доклада и пояснения его тезисов, подготовьте презентацию к докладу.

5. Критерии оценивания:

Оценивание презентация и доклада по результатам прохождения практики и проделанной научно-исследовательской работы в рамках ВКР (защита отчета)

Количество баллов	Показатели	Критерии
9-10	1. Самостоятельность выполнения работы; 2. Полнота выполнения; 3. Формальная правильность выполнения; 4. Соблюдение принципа «соответствия» в работе (соответствие различных составляющих (частей) работы друг другу); 5. Последовательность и структурированность; 6. Корректность	Задание выполнено самостоятельно и полностью (в работе присутствуют и раскрыты все необходимые её составляющие (пункты, части, разделы)); студент не допустил формальных ошибок; в работе соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами); материал работы изложен последовательно (логично), как в целом, так и в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа и список литературы к ней корректно оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ. В процессе представления работы обучающийся показывает глубокие знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; в процессе представления работы обучающийся без особых затруднений по существу, предельно подробно и аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

	<p>оформления</p> <p>7. Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций</p> <p>8. Правильность и полнота ответов на вопросы</p>	<p>В процессе доклада студент опирается на качественно подготовленную презентацию, которая «органично» дополняет и поясняет содержание доклада. Структура презентации соответствует структуре доклада. Слайды презентации наглядны и информативны.</p> <p>Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание без ошибок.</p>
7-8	<p>9. Соответствие структуры доклада и презентации</p> <p>10. Наглядность, информативность, качество исполнения и «дополнительность» презентации</p>	<p>Задание выполнено в основном самостоятельно и полностью (в работе присутствуют и раскрыты все необходимые её составляющие (пункты, части, разделы)); но студент допустил несколько формальных ошибок; в работе в основном соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами), но есть незначительные несоответствия; материал работы изложен последовательно (логично), как в целом, так и в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа и список литературы к ней оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ, но есть незначительные единичные ошибки.</p> <p>В процессе представления работы обучающийся в целом показывает достаточные знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования; в процессе представления работы обучающийся по существу и достаточно полно отвечает на поставленные вопросы, приводит соответствующие аргументы</p> <p>В процессе доклада студент опирается на хорошо подготовленную презентацию, которая дополняет содержание доклада. Структура презентации в основном соответствует структуре доклада. Слайды презентации наглядны и информативны.</p> <p>Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание с незначительными ошибками.</p>
4-6		<p>Работа выполнена с невысоким процентом самостоятельности; задание выполнено не полностью (в работе отсутствуют или не раскрыты как минимум одна из необходимых её составляющих (пунктов, частей, разделов)); студент допустил несколько формальных ошибок; в работе в основном соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами), но есть незначительные несоответствия; имеются не последовательности в изложении материала, либо в целом, либо в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа и список литературы к ней оформлены в основном в соответствии с требованиями ГОСТов и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ, но допущены существенные и/или многочисленные ошибки.</p> <p>В процессе представления работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание</p>

		<p>вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p> <p>В процессе доклада студент опирается на подготовленную им презентацию, которая несколько дополняет содержание доклада. Структура презентации только отчасти соответствует структуре доклада. Слайды презентации не очень наглядны и мало информативны.</p> <p>Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание с многочисленными несущественными и\или 2-4 существенными и\или 1-3 принципиальными ошибками.</p>
0-3		<p>Задание практически не выполнено или выполнено только частично:</p> <p>Работа выполнена с низким процентом самостоятельности; в работе отсутствуют или не раскрыты две и более необходимых её составляющих (пунктов, частей, разделов); студент допустил многочисленные формальные ошибки; в работе не соблюдается принцип «соответствия» между различными составляющими (пунктами, частями, разделами); изложение материала не последовательно либо в целом, либо в рамках отдельных составляющих (частей) работы; работа и список литературы к ней оформлены не в соответствии с требованиями ГОСТ и методическими рекомендациями и требованиями АлтГУ.</p> <p>В процессе представления работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>В процессе доклада студент либо не подготовил презентацию, либо опирается на плохо подготовленную им презентацию, которая по сути дублирует содержание доклада. Слайды презентации практически не оформлены.</p> <p>Таким образом, студент выполнил предложенное практическое задание с многочисленными и существенными и\или принципиальными ошибками.</p>

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Аргументация актуальности темы.
- Требования к научным докладам.
- Требования к эффективной презентации своего проекта-ВКР.
- Логические способы аргументации.
- Риторические приемы. Эмоционально-психологические средства убеждающего воздействия.
- Умение вести дискуссию.

Описание порядка, показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты студентом оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета по практике, содержащего последовательность и результаты выполнения индивидуальных заданий.

К отчету прикладывается презентация, выполненная средствами Microsoft Power Point (не менее 15-ти слайдов), содержащая основную информацию о прохождении студентом практики и фотографии, необходимые для характеристики выполненных работ, а также доклад (5-7 страниц текста)

Оформление отчетности осуществляется в течение одного-двух дней после окончания практики.

Защита отчета по практике осуществляется перед руководителем практики от Университета. На основании содержательной части отчета и его защиты руководитель выставляет итоговую оценку.

Шкала перевода баллов и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка зачтено/незачтено	Количество баллов по 100-балльной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Не зачтено	0-49	уровень не сформирован
Зачтено	50-69	пороговый уровень
	70-84	базовый уровень
	85-100	повышенный уровень

Оценивание ответа на зачете (промежуточная аттестация)

Каждый вид работы оценивается определенным количеством баллов.

Студенты, набравшие от 49 до 100 баллов, получают оценку "зачтено".

Студенты, получившие от 10 до 49 баллов получают "не зачтено".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА

производственной практики

научно-исследовательская работа

46.04.01 История

профиль «Исторические знания в современном обществе»

Форма обучения
очная

Барнаул 2021

Составил(и):

канд. ист. наук, доцент кафедры отечественная история Н.Ю. Колокольцева

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 - 2022 учебном году на заседании учебно-методического совета Института истории и международных отношений, протокол № 8 от «01» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021–2022 учебном году на заседании учебно-методического совета ИИМО, протокол №9 от «25» февраля 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений

2. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение специальных знаний в профессиональной области	ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы. ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.
Аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;	ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности. ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении. ОПК-3.3 Владеет приемами аналитической деятельности, структурно-функционального анализа исторического материала.
Педагогическая	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1 Знает современные

деятельность	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания. ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности. ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.
Проектная деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры. ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию. ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	--	---

научно-исследовательский	ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки	ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях. ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач. ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.
проектный	ПК-3. Способен к разработке и осуществлению проектной деятельности в области истории в рамках научных исследований	ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя ПК-3.2. Умеет применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития ПК-3.3. Владеет навыками проектирования, реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа магистрантов, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, является обязательной частью основной образовательной программы магистранта и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Производственная практика: научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы, входит в блок «Б.2 Практика», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1057 от 18.08.2020 г.

5. Объем практики

Трудоёмкость производственной практики составляет 16 з.е, 576 часов, в течение 1 и 2-го семестров.

Практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком (в 1 семестре - с 1 по 11 и с 14 по 16 неделю 18 часов в неделю или 3 дня, во 2-м семестре - с 20 по 40 неделю 12 ч. или 2 дня в неделю) и индивидуальными заданиями магистрантов.

Консультации с руководителем практики проводятся в соответствии с графиком консультаций и/или через Единый образовательный портал АлтГУ.

6. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап.	Ознакомление с содержанием и основными формами научно-исследовательской работы. Анализ методических указаний по содержанию и оформлению курсовых, дипломных, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций. Ознакомление с правилами и требованиями оформления научных статей, тезисов и других видов научных публикаций	<i>Дневник, отчет</i>
2. Содержательный этап	Выполнение различных видов профессиональной деятельности на практике согласно направлению подготовки, выполнение заданий на практику, участие в разработке проектов и др. Подготовка обзор основных видов источников по теме НИР. Сбор и обработка материалов по теме исследования. Формирование теоретико-методологической базы исследования. Изучение основных исследований по теме. Составление списка использованных источников и литературы по теме.	<i>Дневник, отчет</i>
3. Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета по практике.	<i>Дневник, отчет</i>

7. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в форме предоставления отчета о прохождении практики (Приложение 1).

Руководитель практики в недельный срок после сдачи магистрантами отчета по практике составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики, в котором излагаются: общая оценка итогов практики; причины невыполнения отдельных разделов программы практики; основные трудности при проведении практики; предложения по совершенствованию проведения практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Смотреть ФОС.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. История России XX – начало XXI в. : учеб. пособие / АлтГУ, Алт. междунар. центр азиат. исслед., Каф. востоковедения; [под ред. В. Н. Разгона]. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/790>.
2. История России (с древнейших времен до конца XIX в.): курс лекций / АлтГУ; [науч. ред. и сост. В. А. Скубневский, Т. Н. Соболева]. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/445>.
3. Новая история стран Запада: учеб. пособие / АлтГУ; [сост. Л. В. Моница]. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/556>.
4. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: учебник / Г. Р. Наумова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 217 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>.
5. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 161 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>.
6. Гобозов, И. А. Философия истории: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 365 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/24E9410A-D1DA-4AF6-B1F8-6E9128DF6E86>

б) Дополнительная литература:

1. Россия в начале XXI века: учеб. пособие / АлтГУ, сост. Е. А. Карпенко. - Барнаул: АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701037. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3480>.
2. Аршинцева, О. А. Теория и практика мирного урегулирования после Первой мировой войны: британский опыт: учеб. пособие / О. А. Аршинцева ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул: АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321604054. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3197>.
3. История международных отношений в Европе (1945-1991 гг.) в документах и материалах [Электронный ресурс] : хрестоматия / АлтГУ ; [сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул: АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (DVD). - № гос. регистрации 0321703437. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4214>.
4. История "холодной войны" (вторая половина 1940-х – 1980-е гг.) : учеб. пособие / АлтГУ, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории и междунар. отношений ; [авт.-сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/791>.

в) Ресурсы сети Интернет:

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии:

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Yandex, Mail, Google, системами электронной почты, платформой для организации аудио и видеоконференций Zoom, корпоративной платформы Microsoft Teams, Webinar.ru.

б) программное обеспечение

- Open Office - Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html>
- 7-Zip - Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>
- AcrobatReader – Условия использования по ссылке
- http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_T
- OUen_US-20140618 1200.pdf
- Windows 7 Professional (лицензия №49464762)
- в) информационные справочные системы
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/>
- Scopus. URL: <https://www.scopus.com/>
- Web of Science. URL: <https://www.webofknowledge.com/>
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru>
- другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерный класс института истории и международных отношений, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и кафедры отечественной истории.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации данные психолого-медико-педагогической комиссией, или медико-социальной экспертизой относительно рекомендованных условий и видов труда. В соответствии с содержанием индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличием альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещением в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствием ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечением выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечением доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху дублированием звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечением надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Подготовка и организация практики проводятся под общим руководством руководителя ОПОП. Кафедра в вопросах организации подготовки и проведения практики обеспечивает:

- выполнение текущей работы по организации подготовки и проведения практики;
- разрабатывает программу практики;
- для проведения организационных мероприятий назначает руководителя практики;
- обеспечивает учебно-методической литературой;
- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит с рабочей программой практики.

Примерные задания производственной практики для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История:

1. поиск, сбор, обработка источников и фактологического материала;
2. анализ и систематизация информации по теме исследования;
3. разработка программы научного исследования и организация ее выполнения;

4. формирование отчета о проделанной работе и обоснование выбранной научной темы, оформление в соответствии с требованиями;
5. выступление магистрантов с докладами по теме исследования.

В период прохождения практики магистрант обязан на базе библиотек, архивов, фондов, Internet-ресурсов и других источников в соответствии с направлением научного исследования сформировать источниковедческую базу для написания магистерской работы.

Систематизировать, каталогизировать, обобщить собранный теоретический и фактологический материал и на его основе подготовить отчет в виде обоснования выбранной научной темы, с развернутой историографией вопроса.

Отчет по производственной практике: научно-исследовательская работа

Студент _____

Направление подготовки _____

Группа _____

(фамилия, имя отчество)

Календарные сроки практики

По учебному плану начало _____ окончание _____

Руководитель практики от кафедры

Кафедра _____

Степень, должность _____

Ф.И.О.

№ п/п	Этапы выполнения практики	Соответствие предъявляемым требованиям
1	<p>Работа в краевой и университетской библиотеках по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор и анализ литературы по теме выпускной работы, составление библиографических списков; – работа с внутренними и внешними электронными базами данных для составления библиографии и списков литературы; – консультации с библиографами по вопросам оформления научного аппарата и списков литературы в выпускной работе. 	
2	<p>Работа в краевой и университетской библиотеках по поиску и анализу опубликованных источников, законодательной базы, нормативно-методической документации для выпускной работы.</p> <p>Работа в базах данных по поиску и анализу опубликованных источников, законодательной базы, нормативно-методической документации для выпускной работы.</p>	
3	<p>Работа в КГКУ «Государственный архив Алтайского края» по поиску необходимых документов и материалов, их описанию и обработке, уточнению названий фондов, описей, номеров дел.</p> <p>Посещение ведомственных архивов, архивов организаций для сбора и анализа материалов по теме выпускной работы.</p>	
4	<p>Работа в библиотеках, компьютерных сетях, изучаемых предприятиях и организациях по сбору материалов для приложения к выпускной работе (копирование, фотографирование, составление таблиц и пр.).</p>	
5	<p>Консультации с преподавателями выпускающей кафедры по структуре, содержанию и оформлению выпускных работ.</p>	
6	<p><i>Дополнительные сведения</i></p>	
	<p>Отметка о зачете и подпись руководителя практики</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Кафедра отечественной истории

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике


научно-исследовательская работа

46.04.01 История
профиль «Исторические знания в современном обществе»

Разработчик:

канд. ист. наук, доцент

кафедры отечественной истории

 Колокольцева Н.Ю.

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры отечественной истории протокол № 7 от « 22 » апреля 2021 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки.

ПК-3. Способен к разработке и осуществлению проектной деятельности в области истории в рамках научных исследований.

2. Планируемые результаты освоения практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Подготовительный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3.	ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы. ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности. ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического	<i>Дневник, отчет</i>

			<p>познания.</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях.</p> <p>ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя.</p>	
2.	Содержательный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3.	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет</p>	<i>Дневник, отчет</i>

			<p>использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет приемами аналитической деятельности, структурно-функционального анализа исторического материала.</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять знания</p>	
--	--	--	--	--

			<p>теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации</p>	
--	--	--	---	--

			<p>запланированного исследования.</p> <p>ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками проектирования, реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки.</p>	
3.	Заключительный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3.	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками критического</p>	<i>Дневник, отчет</i>

			<p>мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет приемами аналитической деятельности, структурно-функционального анализа исторического материала.</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества</p>	
--	--	--	---	--

			<p>преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> <p>ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять современные</p>	
--	--	--	--	--

				<p>технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития ПК-3.3. Владеет навыками проектирования, реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки.</p>	
4	<p>Промежуточная аттестация по практике – ЗАЧЁТ</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3.</p>	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы. ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности. ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления</p>	<p>Предоставление отчета</p>	

			<p>аналитической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет приемами аналитической деятельности, структурно-функционального анализа исторического материала.</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> <p>ПК-3.1. Знает содержание работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками проектирования,</p>	
--	--	--	--	--

			реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки.	
--	--	--	--	--

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: индивидуальное задание.

1. Цель – закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений в области исторических исследований, а также приобретение студентами практических навыков работы с источниками.

2. Контролируемые элементы практики: выполнение индивидуальных заданий

3. **Проверяемые компетенции (код):** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3.

4. Пример оценочного средства:

1. Составьте характеристику источниковой базы по теме вашего исследования, распределите источники по группам, опишите их.

2. Подготовьте аналитический обзор литературы по теме ВКР. Укажите выходные данные работ, обзор источников, которыми пользовались исследователи, раскройте тезисно основные выводы, к которым приходят авторы, оцените значение работ.

3. Сформируйте перечень базовых понятий по теме ВКР. Укажите для каждого понятия ссылки на энциклопедические, учебные и научные издания, в которых оно раскрывается и анализируется. В заключении составьте библиографический список всех этих изданий. Критерии оценки задания: полнота перечня понятий, современные формулировки, собственная позиция о трактовке содержания понятия; полный перечень ссылок для каждого понятия, правильность оформления ссылок; правильность оформления библиографического списка.

4. Подготовьте библиографический список учебников и учебных пособий, материалы которых Вы используете в своей исследовательской деятельности. На примере одного издания охарактеризуйте его структуру, тематику, теоретическое и практическое значение издания. Укажите направления, которые следовало бы раскрыть подробнее в выбранном учебном издании и поясните почему. Критерии оценки: правильность оформления библиографического списка; полнота характеристики издания; характеристика направлений, которые можно было дополнительно раскрыть в учебном издании.

5. Используя различные интернет-ресурсы, составьте список печатных и электронных публикаций по теме своего исследования. Все материалы должны быть опубликованы за последние пять лет (2012-2017 гг.). Список должен объединять не менее 20 публикаций. Обязательным условием является использование электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU. Критерии оценки: правильность оформления и достаточное количество публикаций; соответствие публикаций тематике научного исследования; наличие в списке редких изданий, центральных узкопрофильных изданий.

5. Критерии оценивания

«зачтено»: индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

«не зачтено»: задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Изложите (с указанием темы), на какие направления вы разделите существующую научную литературу по вашей теме, с общим выводом о степени изученности темы.

3. В чем заключается новизна вашего исследования?

4. Какие основные виды источников используются в вашей работе?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт

2. Процедура проведения: аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, в котором руководителем практики выставляется оценка. По итогам аттестации выставляется зачет.

3. Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3.

4. Критерии оценивания

бинарная шкала	Показатели	Критерии
зачтено	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Умение искать и находить необходимую информацию, исходный материал, основную литературу, источники;	В отчете по практике студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
не зачтено	4. Логичность построения хода и результатов выполнения работы; 5. Качество оформления результатов работы; 6. Умение использовать дополнительные возможности информационных технологий	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА

производственной практики

педагогическая практика

46.04.01 История

профиль «Исторические знания в современном обществе»

Форма обучения
очная

Барнаул 2021

Составил(и):

канд. ист. наук, доцент кафедры отечественная история Н.Ю. Колокольцева

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 - 2022 учебном году на заседании учебно-методического совета Института истории и международных отношений, протокол № 8 от «01» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021–2022 учебном году на заседании учебно-методического совета ИИМО, протокол №9 от «25» февраля 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений

1. Вид практики, способы и формы проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение специальных знаний в профессиональной области	ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы. ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания. ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки

Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности. ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.
Проектная деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры. ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию. ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогический	ПК-2. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях (в сферах профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования)	ПК-2.1 Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области. ПК-2.2 Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные

		траектории. ПК-2.3 Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок «Б.2 Практика», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1057 от 18.08.2020 г.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетная единица, 756 часов (14 недель).

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап: установочное собрание по вопросам прохождения практики, знакомство с курсом, группой	Собеседование с преподавателем, куратором по вопросам, связанным с характеристикой группы; консультации по перспективному и текущему планированию учебного процесса; список необходимой учебно-методической литературы; посещение ознакомительное учебных занятий группы по предмету (лекции, семинары); ведение дневника по педпрактике.	Индивидуальное задание
Активный этап педпрактики, предусматривающий планирование, разработку, проведение учебных занятий, их анализ методистом и самоанализ студентом.	Методические разработки лекций и семинаров; наблюдение через посещение за проведенными лекциями и семинарами; участие в аналитике учебного процесса; записи дневника по педпрактике.	Индивидуальное задание
Завершающий этап педпрактики, ориентированный на подведение предварительных итогов, подготовку отчетной документации. Зачет	Письменный отчет студента по итогам практики; развернутая характеристика на студента от ведущего преподавателя.	Отчет.

6. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в форме собеседования, на котором осуществляется защита отчета. В отчет входит: характеристика учебного курса, группы; место учебного курса в ООП; анализ первого этапа практики; анализ второго этапа практики, самоанализ проведенных занятий; результаты практики; рекомендации по улучшению организации, содержания практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Смотреть ФОС в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (27.06.2017).

2. Методика преподавания истории: учеб. пособие / Н.Ю. Колокольцева, Т.Н. Соболева; АлтГУ, Ист. фак.. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Барнаул: АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3089>

б) дополнительная литература:

1. Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в.: монография / М.Т. Студеникин. - М.: Издательство «Прометей», 2016. - 236 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9907452-7-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Российское историческое общество: <http://rushistory.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii.html>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru/educ-politic/standart/pp/1485/>
3. Сайт издательства «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>
5. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии:

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Yandex, Mail, Google, системами электронной почты, платформой для организации аудио и видеоконференций Zoom, корпоративной платформы Microsoft Teams, Webinar.ru.

б) программное обеспечение

- Open Office - Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html>
 - 7-Zip - Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>
 - AcrobatReader – Условия использования по ссылке http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Aditional_T
 - OUen_US-20140618 1200.pdf
 - Windows 7 Professional (лицензия №49464762)
- в) информационные справочные системы
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/>
 - Scopus. URL: <https://www.scopus.com/>
 - Web of Science. URL: <https://www.webofknowledge.com/>
 - электронно-библиотечная системе издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru>
 - другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерный класс института истории и международных отношений, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и кафедры отечественной истории.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации данные психолого-медико-педагогической комиссией, или медико-социальной экспертизой относительно рекомендованных условий и видов труда. В соответствии с содержанием индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных

условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличием альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещением в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствием ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечением выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечением доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху дублированием звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечением надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Подготовка и организация практики проводятся под общим руководством руководителя практики. Кафедра в вопросах организации подготовки и проведения практики обеспечивает:

- выполнение текущей работы по организации подготовки и проведения практики;
- разрабатывает программу практики;
- для проведения организационных мероприятий назначает руководителя практики;
- обеспечивает учебно-методической литературой;
- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит с рабочей программой практики.

Примерные задания производственной практики для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История:

1. изучение ФГОС ВО по соответствующему направлению;
2. разработка содержания лекционных и практических занятий в соответствии с тематическим планом;
3. проведение зачетных занятий.

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

СТУДЕНТА(КИ) _____ КУРСА _____ ГРУППЫ
ФИО_(полностью) _____

Я проходил(а) практику в (название организации), в (департамент, отдел, управление, другое структурное подразделение) с _____ по _____ 20_года.

Руководитель практики от института (должность, ФИО полностью).

Руководитель практики от организации (должность, ФИО полностью, номер телефона).

Цель и задачи практики – (сформулировать).

На период практики от руководителя практики от института или кафедры было получено следующее задание:

-
-

От руководителя принимающей организации было получено индивидуальное задание:

В отчете освещаются **следующие вопросы:**

- сведения об организации, где проходила практика (изучение структуры организации, роли и функций структурного подразделения, в котором работал практикант);
- результаты изучения содержания деятельности специалиста и его должностных обязанностей;
- результаты изучения нормативной базы, регламентирующей деятельность организации;
- информация о содержании и выполнении индивидуального задания;
- описание материала, собранного для написания курсовой работы (дипломной работы);
- оценка степени соответствия уровня знаний, полученных в институте, потребностям реальной работы.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д.

В заключении отчета дается оценка уровню организации практики в институте и в принимающей организации, предложения по её совершенствованию

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт истории и международных отношений

Кафедра отечественной истории

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

производственной практики

педагогическая практика

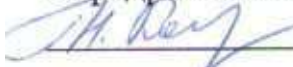
46.04.01 История

профиль «Исторические знания в современном обществе»

Разработчик:

канд.ист.наук, доцент

кафедры отечественной истории

 Колокольцева Н.Ю.

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры отечественной истории протокол № 7 от « 22 » апреля 2021 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

ПК-2. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях (в сферах профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования).

2. Планируемые результаты освоения практики:

№ п/п	Контролируемые <u>разделы</u> дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Ознакомительный этап	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2.	ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания. ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности. ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач. ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры. ОПК-6.2 Умеет популяризировать	Индивидуальные задания

			<p>профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ПК-2.1 Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ПК-2.2 Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории.</p> <p>ПК-2.3 Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.</p>	
2	Активный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,	ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой	Индивидуальные задания

		<p>ОПК-6, ПК-2.</p>	<p>критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p>	
--	--	-------------------------	--	--

		<p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-2.1 Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ПК-2.2 Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории.</p> <p>ПК-2.3 Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования</p>	
--	--	---	--

			умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.	
3	Завершающий этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2.	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы</p>	Индивидуальные задания

		<p>данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-2.1 Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ПК-2.2 Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории.</p>	
--	--	---	--

			<p>ПК-2.3 Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.</p>	
4	<p>Промежуточная аттестация по практике - ЗАЧЁТ</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2.</p>	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы. ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности. ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания. ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической</p>	<p>Отчёт</p>

			<p>науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-2.1 Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.</p> <p>ПК-2.2 Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории.</p> <p>ПК-2.3 Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.</p>	
--	--	--	---	--

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: индивидуальное задание.

1. **Цель:** в соответствии с задачами учебного курса, магистрант должен разработать и апробировать на практике виды учебных занятий. Это будет способствовать формированию умений и навыков необходимых для преподавания курсов социально-гуманитарного блока в системе высшей школы.
2. **Контролируемые элементы практики:** ознакомительный этап, проведение учебных занятий, завершающий этап.
3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2.
4. **Пример оценочного средства:**
 - Разработка лекционных занятий по теме курса традиционного и инновационного типа.
 - Разработка лекционных занятий по теме курса на Едином образовательном портале АлтГУ (moodle).
 - Разработка семинарского занятия (семинар-дискуссия, семинар-деловая игра, семинар-круглый стол и т.д.)
5. **Критерии оценивания:**
 - «зачтено»: учебное занятие составлено в соответствии с современными методическими требованиями; в ходе занятия была достигнута поставленная цель; в полном объеме раскрыт содержательный компонент; высокий процент включения в работу студенческой аудитории, работа в диалоговом режиме; продемонстрировано использование разным методов и методических приемов.

- «не зачтено»: ход занятия не соответствует заявленной цели; не применяются базовые методические приемы работы с аудиторией; отсутствует или реализуется не в полном объеме содержательный компонент..

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Структурные элементы лекции/семинарского занятия, приведенного в отчете.
- Принципы отбора содержания в условиях действия системно-деятельностного подхода.
- Характеристика компетенций, на формирование которых направлено содержание занятия.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** зачёт
2. **Процедура проведения:** собеседование по отчету, проверка отчетной документации.
3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2.
4. **Критерии оценивания:**

- «зачтено»: в отчете по практике продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики; была получена положительная оценка по результатам прохождения практики и положительные характеристики; правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.

- «не зачтено»: отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям; магистрант затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки; была получена оценка неудовлетворительно по результатам прохождения практики и отрицательные характеристики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА

производственной практики

преддипломная практика

46.04.01 История

профиль «Исторические знания в современном обществе»

Форма обучения
очная

Барнаул 2021

Составитель:

д-р ист. наук, профессор Ю.М. Гончаров Ю.М

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 - 2022 учебном году на заседании учебно-методического совета Института истории и международных отношений, протокол № 8 от «01» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021–2022 учебном году на заседании учебно-методического совета ИИМО, протокол №9 от «25» февраля 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения: стационарный, выездной.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение специальных знаний в профессиональной области	ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы. ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.
Аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных	ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности. ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении. ОПК-3.3 Владеет приемами аналитической деятельности, структурно-функционального

	подходов;	анализа исторического материала.
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания. ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности. ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.
Проектная деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры. ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию. ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен к подготовке и	ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и

	<p>проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки</p>	<p>исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p>
--	---	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы практика входит в блок «Б.2 Практика», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1057 от 18.08.2020 г.

4. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 час.). Практика проходит в 4 семестре. Продолжительность практики – 4 недели.

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы практики (этапы)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный	Организационное собрание по практике. Консультирование с руководителем практики. Изучение основных требований к ВКР. Сбор материалов к ВКР.	Индивидуальные задания
2. Основной	Написание и оформление введения, глав, заключения, списка источников и литературы и приложений ВКР. Подготовка презентационных материалов. Проверка работы в системе «Антиплагиат».	Индивидуальные задания
3. Заключительный	Подготовка, оформление и сдача отчета по практике	Отчет по практике. Зачет.

Цель практики - оформление основных разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), анализ источников в архивах различного уровня, оформление списка литературы и источников, приложения по установленным требованиям, защита работы.

Задачи преддипломной практики:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- углубленное изучение теоретических, практических, методологических основ знаний в области документоведения и архивоведения;
- совершенствование знаний в области теории и практики документоведения и архивоведения;

– совершенствование навыков публичного изложения результатов своей работы, аргументирования и доказательства своих выводов в дискуссии.

6. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в форме предоставления ВКР (законченный или черновой вариант ВКР) и оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике (Приложение 1). Рукопись ВКР должна содержать: титульный лист, введение, основной текст (главы, разделенные на параграфы), заключение список источников и литературы, приложение (при его наличии), последний лист ВКР. Во введении указываются: актуальность темы; обзор литературы; цель и задачи; объект и предмет; обзор источников; хронологические и территориальные рамки; структура работы.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть логически связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. Выводы должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы.

Список источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом. На все приводимые литературные источники должны быть ссылки в работе с указанием номеров страниц. В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

ВКР должна быть оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, утвержденными на кафедре отечественной истории АлтГУ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС представлен в приложении 2.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. История России XX – начало XXI в. : учеб. пособие / АлтГУ, Алт. междунар. центр азиат. исслед., Каф. востоковедения ; [под ред. В. Н. Разгона]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/790>.
2. История России (с древнейших времен до конца XIX в.): курс лекций / АлтГУ ; [науч. ред. и сост. В. А. Скубневский, Т. Н. Соболева]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/445>.
3. Бочкарева, И. Б. История стран Востока (1918-1939 гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Бочкарева ; АлтГУ. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (DVD). - № гос. регистрации 0321703438. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4215>.
4. Новая история стран Запада: учеб. пособие / АлтГУ ; [сост. Л. В. Моница]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/556>.
5. Новая история стран Азии и Африки, XVI-XIX века: учеб. для вузов: в 3ч. / под ред. А. М. Родригеса.- М. : ВЛАДОС, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234868&sr=1.
6. Новейшая история стран Азии и Африки 1945–2000. XX век: учебник : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.- М. : ВЛАДОС, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234928&sr=1.
7. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.- М. : ВЛАДОС, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234926&sr=1

8. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.- М. : ВЛАДОС, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234933&sr=1.
9. Девлетов О. У. Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595&sr=1.
10. Постернак А. В. История Древней Греции и Древнего Рима. – М.: Директ-Медиа, 2008. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41068&sr=1.
11. Васильевский В. Г. Лекции по истории Средних веков. – Спб.: Алетейя, 2008. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119642&sr=1.

б) дополнительная литература

5. Россия в начале XXI века: учеб. пособие / АлтГУ, сост. Е. А. Карпенко. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701037. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3480>.
6. Аршинцева, О. А. Теория и практика мирного урегулирования после Первой мировой войны: британский опыт: учеб. пособие / О. А. Аршинцева ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321604054. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3197>.
7. История международных отношений в Европе (1945-1991 гг.) в документах и материалах [Электронный ресурс] : хрестоматия / АлтГУ ; [сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (DVD). - № гос. регистрации 0321703437. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4214>.
8. Лысенко, Ю. А. Политическая система и культура КНР: учеб. пособие / Ю. А. Лысенко ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321601893. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2745>.
9. Моница, Л. В. Великая французская революция: учеб. пособие / Л. В. Моница ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321604053. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3194>.
10. Курныкин, О. Ю. Политическая история стран Востока (1918-1945 гг.): учеб. пособие / О. Ю. Курныкин, Н. П. Коробкова, В. А. Козлов ; АлтГУ, Ист. фак., ФМКФиП. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2016. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2233>.
11. История "холодной войны" (вторая половина 1940-х – 1980-е гг.) : учеб. пособие / АлтГУ, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории и междунар. отношений ; [авт.-сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/791>.
12. История Китая: учеб. пособие / И. В. Анисимова [и др.] ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321601894. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2744>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

- Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.
- Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»ю – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии:

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Yandex, Mail, Google, системами электронной почты, платформой для организации аудио и видеоконференций Zoom, корпоративной платформы Microsoft Teams, Webinar.ru.

б) программное обеспечение

- Open Office - Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html>

- 7-Zip - Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>

- AcrobatReader – Условия использования по ссылке

- http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_T

- OUen_US-20140618 1200.pdf

- Windows 7 Professional (лицензия №49464762)

в) информационные справочные системы

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/>

- Scopus. URL: <https://www.scopus.com/>

- Web of Science. URL: <https://www.webofknowledge.com/>

- электронно-библиотечная системе издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru>

- другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики используются: специализированные аудитории с презентационным оборудованием и библиотека ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации данные психолого-медико-педагогической комиссией, или медико-социальной экспертизой относительно рекомендованных условий и видов труда. В соответствии с содержанием индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера

труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличием альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещением в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствием ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечением выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечением доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху дублированием звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечением надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Студентам, проходящим практику, необходимо посещать консультации научного руководителя в соответствии с графиком, вести необходимые записи, в установленный срок приступить к выполнению выпускной квалификационной работы, своевременно и качественно выполнять индивидуальные задания, предусмотренные практикой.

После окончания практики необходимо в установленный кафедрой срок сдать научному руководителю законченный черновой вариант ВКР и отчет по практике.

В случае болезни или других уважительных обстоятельств следует поставить в известность руководителя практики и отработать программу практики в другие сроки.

Необходимо присутствовать и участвовать на всех мероприятиях, предусмотренных планом, посещать консультации.

Студент-практикант пользуется доступом к необходимой научной и учебно-методической литературе, при необходимости присутствует на научных мероприятиях, может выступать с результатами, полученными в ходе практики на конференциях, круглых столах, научных семинарах и т.д. При необходимости можно вносить собственные предложения о совершенствовании организации практики.

Руководитель практики консультирует магистранта по вопросам составления и выполнения индивидуального плана преддипломной практики с учётом научного интереса магистранта, подбора и обработки материалов, составления отчетов о проделанной работе, оказывает методическую помощь в написании выпускной квалификационной работы и по составлению отчета о выполненной работе.

Образец отчета по производственной преддипломной практике

Студент _____

Направление подготовки _____

Группа _____

Сроки практики по учебному плану: начало _____ окончание _____

Руководитель практики от кафедры:

Кафедра _____

Степень, должность _____

Ф.И.О. _____

№ п/п	Этапы выполнения преддипломной практики	Соответствие предъявляемым требованиям
1	Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями	
2	Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)	
3	Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям	
4	Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями	
5	Наличие приложений, соответствующих содержанию работы	
6	<i>Дополнительные сведения</i>	
7	<i>Дополнительные сведения</i>	
	Отметка о зачете и подпись руководителя практики	

Подпись/ФИО студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Кафедра отечественной истории


**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике

преддипломная практика

**46.04.01 История,
профиль «Исторические знания в современном обществе»**

Разработчики:
д.и.н., профессор
кафедры отечественной истории


подпись

/ Ю.М. Гончаров /

Барнаул 2021

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры отечественной истории протокол № _7_ от «_22_» _апреля_2021_ г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания;

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки.

2. Планируемые результаты освоения практики:

	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Подготовительный	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы. ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.	Индивидуальные задания

			<p>ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет приемами аналитической деятельности, структурно-функционального анализа исторического материала.</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные</p>	
--	--	--	---	--

			<p>средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для</p>	
--	--	--	--	--

			реализации запланированного исследования.		
2	Основной	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6;	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет приемами аналитической деятельности, структурно-функционального анализа исторического материала.</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные</p>	Индивидуальные задания

			<p>вопросы исторического познания.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную</p>	
--	--	--	---	--

			<p>деятельность.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p>		
3	Заключительный	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6;	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной</p>	Отчет по практике

			<p>деятельности.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет приемами аналитической деятельности, структурно-функционального анализа исторического материала.</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний</p>	
--	--	--	--	--

				<p>содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе;</p> <p>исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p>	
4	<p>Промежуточная аттестация по практике</p>	<p>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1</p>	<p>ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет приемами аналитической</p>	<p>Зачёт</p>

			<p>деятельности, структурно-функционального анализа исторического материала.</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет</p>	
--	--	--	---	--

			<p>воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях.</p> <p>ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p>	
--	--	--	---	--

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: индивидуальное задание.

1. Цель - выявить умение студента планировать и осуществлять сбор информации, планировать написание ВКР.

2. Контролируемые элементы практики: подготовительный и основной этапы.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

4. Индикаторы достижений:

ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.

ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности

ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы.

ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.

ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности.

ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении.

ОПК-3.3 Владеет приемами аналитической деятельности, структурно-функционального анализа исторического материала.

ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.

ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки

ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.

ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.

ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.

ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.

ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.

ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.

5. Пример оценочного средства:

1. Сбор источников и литературы по теме ВКР.

2. Составление плана работы. Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями.

3. Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста).

4. Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям.

5. Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями.

6. Критерии оценивания

4-балльная шкала/ бинарная шкала	Показатели	Критерии
Отлично/зачтено	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности

	соответствие с программой;	2.	и творческий подход к его выполнению
Хорошо /зачтено	Проявление самостоятельности при выполнении индивидуального задания;	3.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно/зачтено	Грамотное оформление индивидуального задания в отчете по практике.	4.	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно /не зачтено (уровень не сформирован)	Использование теоретических знаний при выполнении задания		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Дайте мотивированное определение хронологических и территориальных рамок для вашей научной работы.
2. Изложите (с указанием темы), на какие направления вы разделите существующую научную литературу по вашей теме, с общим выводом о степени изученности темы.
3. В чем заключается новизна вашего исследования?
4. Какие основные виды источников используются в вашей работе?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО – 2 - отчет.

1. Цель - выявить способность анализировать и обобщать полученный профессиональный опыт.

2. Контролируемые элементы практики: заключительный этап.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

4. Индикаторы достижений:

ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.

ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности

ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы.

ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.

ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности.

ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении.

ОПК-3.3 Владеет приемами аналитической деятельности, структурно-функционального анализа исторического материала.

ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.

ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки

ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.

ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.

ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.

ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.

ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.

ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.

5. Пример оценочного средства:

Отчет сдается по установленной форме в письменном виде (образец отчета представлен в программе практики).

На Едином образовательном портале АлтГУ представлен курс «Преддипломная практика (46.04.02)» (ссылка: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5529>). Курс содержит подробную информацию о каждом этапе практики, представлены требования к оформлению ВКР, приводятся примеры отдельных элементов ВКР, представлен перечень индивидуальных заданий, описана процедура проведения зачета по практике. Также в курсе представлены информационные ресурсы, необходимые для написания ВКР.

6. Критерии оценивания

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
зачтено	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Умение искать и находить необходимую информацию, исходный материал, основную литературу, источники;	В отчете по практике студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Не зачтено	4. Логичность построения хода и результатов выполнения работы; 5. Качество оформления результатов работы; 6. Умение использовать дополнительные возможности информационных технологий	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. С какими трудностями вы столкнулись при выполнении индивидуальных заданий?
2. Какие информационные ресурсы вы использовали при написании ВКР?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт

2. Процедура проведения: аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, в котором руководителем практики выставляется оценка. По итогам аттестации выставляется зачет.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

4. Индикаторы достижений:

ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.

ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности

ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы.

ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-2.3 Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.

ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности.

ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении.

ОПК-3.3 Владеет приемами аналитической деятельности, структурно-функционального анализа исторического материала.

ОПК-4.1 Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания.

ОПК-4.2 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки

ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.

ОПК-6.1 Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.

ОПК-6.2 Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.

ОПК-6.3 Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.

ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях.

ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.

ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.

5. Пример оценочного средства:

Перечень индивидуальных заданий:

1. Сбор источников и литературы по теме ВКР.
2. Составление плана работы. Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями.
3. Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста).
4. Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям.
5. Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями.

Пример отчета:

Отчет сдается по установленной форме в письменном виде (образец отчета представлен в программе практики).

6. Критерии оценивания:

Критерии оценивания индивидуального задания

4-балльная бинарная шкала	шкала/ Показатели	Критерии
Отлично/зачтено	Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой; 2.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо /зачтено	Проявление самостоятельности при выполнении индивидуального задания; 3.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно/ зачтено	Грамотное оформление индивидуального задания в отчете по практике. 4. Использование	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно/не зачтено (уровень не сформирован)	теоретических знаний при выполнении задания	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала