

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол №4
от 26 июня 2023 г.

ПРОГРАММА

учебной практики

Учебная практика: археологическая практика

46.04.04 Археология

Профиль

«Археология Центральной Азии»

Форма обучения Очная

Барнаул 2023

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: археологическая практика.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная, реализуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Адаптация к производственным условиям	ОПК-4. Способен применить в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории.	ОПК-4.2. Способен осуществлять организацию и управление процессом археологических раскопок, с фиксацией обнаруженных материалов на уровне современных требований. ОПК-4.3. Применяет современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской деятельности в разных областях археологической науки.

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2. Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ.	ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам. ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ. ПК-2.3. Знает организацию и руководство процессом археологических раскопок. ПК-2.4. Знает разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами.
Экспертно-аналитический	ПК-3. Способен к самостоятельному осуществлению деятельности в области охраны памятников истории и культуры.	ПК-3.1. Знает процесс осуществления коммуникаций с государственными органами охраны памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия. ПК-3.2. Способен дать профессиональную оценку текущего состояния археологического памятника. ПК-3.3. Способен осуществлять необходимые меры по спасению объектов археологического наследия. ПК-3.4. Способен определить культурно-хозяйственный и социальный статус археологического объекта.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре ОП магистратуры учебная практика: археологическая практика представлена в разделе «Практики», относится к обязательной части блока 2 «Практики» в структуре программы магистратуры образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.04 Археология.

4. Объем практики

Учебная практика осваивается в объеме шести зачетных единиц и по продолжительности составляет четыре недели.

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	Правовая база и документация на проведения археологических изысканий. Техника безопасности на археологических раскопках.	Опрос
2. Основной этап	Методика археологических разведок. Методика археологических раскопок поселений. Методика археологических раскопок городищ и фортификационных сооружений. Методика археологических раскопок грунтовых могильников. Методика археологических раскопок курганных могильников. Методика отбора проб и образцов на естественнонаучные определения (радиоуглеродное датирование, споро-пыльцевой анализ и др.) Ведение полевой документации. Основные параметры научного отчета по результатам полевых археологических исследований.	Полевые работы
3. Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов практики	Зачет

Цель практики – формирование у студентов практических навыков раскопок археологического памятника с целью ознакомления с методикой археологических исследований и способами сохранения археологического наследия.

Задачи:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин на первом курсе и создание основы для дальнейшего освоения дисциплин, изучаемых на втором курсе;
- ознакомление практиканта со спецификой археологических исследований;
- формирование практических умений и навыков полевой работы.

6. Формы отчетности по практике

Зачет включает в себя практическую часть (оформление отчетных документов) и теоретическую (устный ответ на один из предлагаемых вопросов).

К зачету студент должен предоставить комплект документов, который включает:

- отчет по пройденной практике (см. Приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Индивидуальные задания

1. Подготовка местности перед разбивкой раскопа.
2. Разметка и оконтуривание раскопа.
3. Выборка грунта по периметру археологического объекта.
4. Выборка грунта (культурного слоя) внутри археологического объекта.
5. Зачистка каменных и деревянных сооружений.
6. Выборка могильных ям и жилищных западин.
7. Расчистка скелетов людей и животных.
8. Расчистка находок, их фиксация и изъятие.
9. Рекультивация раскопа.
10. Реконструкция археологического объекта.

Теоретические вопросы к зачету

1. История становления методики полевых археологических изысканий в России.
2. Археологический памятник как исторический источник.
3. Поселения как категория археологических памятников. Их классификация.
4. Информативная значимость поселенческих материалов.
5. Могильники как категория археологических памятников. Их классификация.
6. Информативная значимость материалов погребальных памятников.
7. Культовые сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
8. Информативная значимость материалов культовых памятников.
9. Производственные сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
10. Информативная значимость материалов производственных памятников.
11. Археологический комплекс.
12. Культурный слой.
13. Общие принципы организации полевых археологических работ.
14. Обустройство лагеря и быта в полевых условиях.
15. Методика проведения археологической разведки.
16. Методика раскопок грунтовых могильников.
17. Методика раскопок курганных могильников.
18. Методика раскопок поселений, ее особенности в зависимости от возраста памятника и его топографии.
19. Методика раскопок оборонительных сооружений.
20. Отбор образцов для их последующего изучения методами естественных наук.
21. Полевая документация, ее виды, принципы ведения.
22. Разбивка раскопа и его нивелировка.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Общие вопросы изучения археологии России : учеб. пособие : [в 3 ч.] / АлтГУ; [авт.-сост. А. А. Тишкин, Н. Н. Серегин ; отв. ред. Ю. Ф. Кирюшин]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ. - Ч. 1. - 2014. - 198 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/860>

Общие вопросы изучения археологии России : учеб. пособие : [в 3 ч.]. Ч. 2 / АлтГУ; [авт.-сост. А. А. Тишкин, Н. Н. Серегин]. - Барнаул : АЗБУКА. - 2016. - 184 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4474>

Общие вопросы изучения археологии России : учебное пособие : в 3 ч. / авт.-сост. А.А. Тишкин, Н.Н. Серегин ; отв. ред. В.В. Горбунов. – Барнаул : Азбука, 2019. – Ч. III. – 312 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8479>

б) дополнительная литература:

Тишкин, А. А. Методика отбора проб для радиоуглеродного и дендрохронологического датирования : учеб.-метод. пособие / А. А. Тишкин ; АГУ, Ист. фак., Каф. археологии, этнографии и источниковедения. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2001. - 40 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4920>

Казаков, А. А. Опубликованные памятники I – II тысячелетий с территории Алтайского края : (справочник) / А. А. Казаков ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2018. - 194 с. - 130 экз. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8454>

в) ресурсы сети «Интернет»:

<http://archeologia.ru> – Портал Археология.ру.

<https://www.archaeolog.ru/ru/homepage> – Сайт Института Археологии РАН.

<https://archaeology.nsc.ru/> – Сайт Института Археологии и Этнографии СО РАН.

<http://archaeology.asu.ru/> – Сайт кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Практика предполагает знакомство студентов с современным археологическим оборудованием, используемым при археологических раскопках памятников археологии:

цифровой тахеометр, магнитометра-градиентометра Foerster Ferech 4.032 DLG, металлодетекторы.

а) программное обеспечение:

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010) (бессрочно);

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013) (бессрочно);

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>) (бессрочно);

7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>) (бессрочно);

AcrobatReader

(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf) (бессрочно);

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>) (бессрочно);

LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>) (бессрочно);

Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>) (бессрочно);

Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>) (до 23 июня 2024);

Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>) (бессрочно);

Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>) (бессрочно);

Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>) (бессрочно)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Оборудование и материалы для проведения исследований:

приборы, инструменты и материалы для исследовательской работы:

Нивелир, теодолит, буссоль, фото и видеокамеры, ноутбук, лопаты, кисточки, ножи, рулетки, упаковочная бумага, вата, линейки, транспортир, тетради, блокноты, бумага писчая, бумага координатно-масштабная, ручки, карандаши, маркеры, ластик, калька, клей ПВА, клей-карандаш, скотч, скрепки, степлеры, папки для бумаг, планшеты и др.

2. Оборудование для базового лагеря:

палатки, спальные мешки, карематы, матрасы надувные, тенты, полиэтилен, фонари, топоры, пилы, ножовки, веревка, фляги для хранения воды, котелки и кастрюли для приготовления пищи, сковороды, ножи кухонные, ножи консервные, поварешки, доски разделочные,

клеенка на стол, набор приспособлений для приготовления пищи на открытом огне (стойки, перекладина, крюки подвесные), сухое горючее для разжигания костра, спички, пакеты полиэтиленовые и т.д.

3. Документация, необходимая в поле:

Открытый лист, приказ о проведении практики, протокол по технике безопасности, инструкции, списки участников экспедиции, командировочное удостоверение руководителя, удостоверения личности участников экспедиции, отношение в местную администрацию и РОВД, научная и учетная документация.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены иные способы проведения учебной практики (археологическая практика). В том числе прохождение практики в дистанционной форме в зависимости от недостатков в физическом и (или) психологическом развитии студента.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Учебная практика (археологическая практика) осуществляется на базе Археологических экспедиций Алтайского государственного университета. Место проведения и объект для исследований определяется исходя из планов НИР университета, и поэтому могут меняться от года к году.

Для руководства учебной практикой (археологическая практика) назначается руководитель (руководители) практики от учебного подразделения (кафедры) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного подразделения.

В рамках археологической практики студенты включаются в несколько направлений профессиональной деятельности. Прежде всего, это работа по планированию археологической экспедиции. В процессе этой работы обучающийся знакомится с правилами техники безопасности, оборудованием и техническими средствами для исследований и организации базового лагеря, документацией необходимой для правового и технического обеспечения работ. До экспедиционная подготовка студента ведется научным руководителем. При этом студенту могут быть предложены формы и методы проведения археологических работ.

Собственно практическая часть, заключающаяся в проведении разведок и раскопок, ведется под руководством и при тщательном контроле руководителя практики. В процессе проведения археологических работ особое внимание должно обращать на использование современных технологий, таких, например, как тахеометрическая съемка плана памятника, обеспечивающая наиболее точную фиксацию археологического объекта. Необходимо широко использовать фото и видео съемку, методы консервации и реставрации находок, методы отбора проб для естественно-научных анализов, рекультивацию и музеефикацию памятников.

Организация археологической практики студентов предполагает несколько основных этапов:

Во время подготовительного этапа обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с технической организацией экспедиции и оборудованием для нее, изучают планы местности предстоящих работ.

Основной этап предполагает непосредственное проведение разведок и раскопок археологических памятников, приобретение опыта в методической и организационной работе.

Заключительный этап предполагает анализ археологической практики и подведение ее итогов. По результатам практики составляется отчет.

Приложение 1
Образец отчета по учебной практике

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики: археологическая практика студентом _____ группы
ИИМО АлтГУ _____ (ФИО)

Место работы (поселок, район, область, край, республика)

Сроки работ _____

Научный руководитель и ответственный за технику безопасности –

_____ кафедры археологии, этнографии и музеологии

За подотчетный период проведен сбор следующих археологических материалов:

Характер проделанной работы:

_____ (дата, подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра археологии, этнографии и музеелогии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике
Учебная практика: археологическая практика

46.04.04 Археология
(код и наименование направления подготовки)

Профиль
«Археология Центральной Азии»

Разработчик:

Доцент кафедры археологии,
этнографии и музеелогии, к.и.н., доц.

 /Тишкина Т.В./

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-4. Способен применить в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории.

ПК-2. Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ.

ПК-3. Способен к самостоятельному осуществлению деятельности в области охраны памятников истории и культуры.

2. Планируемые результаты освоения практики:

3.

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения (только для ФГОС 3++)	Наименование оценочного средства
1	Правовая база и документация на проведения археологических изысканий. Техника безопасности на археологических раскопках.	ОПК-4.	ОПК-4.2. Способен осуществлять организацию и управление процессом археологических раскопок, с фиксацией обнаруженных материалов на уровне современных требований. ОПК-4.3. Применяет современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской деятельности в разных областях археологической науки.	Ответ на вопрос индивидуального задания.
2	Методика археологических разведок. Методика археологических раскопок поселений. Методика археологических раскопок городищ и фортификационных сооружений. Методика археологических раскопок грунтовых могильников. Методика археологических раскопок курганных могильников. Методика отбора проб и образцов на естественнонаучные определения (радиоуглеродное датирование, споропыльцевой анализ и др.) Ведение полевой документации. Основные параметры научного отчета по результатам полевых археологических исследований.	ПК-2.	ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам. ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ. ПК-2.3. Знает организацию и руководство процессом археологических раскопок. ПК-2.4. Знает разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами.	Практическое выполнение индивидуального задания.

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения (только для ФГОС 3++)	Наименование оценочного средства
3	Подготовка отчета и подведение итогов практики.	ПК-3.	ПК-3.1. Знает процесс осуществления коммуникаций с государственными органами охраны памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия. ПК-3.2. Способен дать профессиональную оценку текущего состояния археологического памятника. ПК-3.3. Способен осуществлять необходимые меры по спасению объектов археологического наследия. ПК-3.4. Способен определить культурно-хозяйственный и социальный статус археологического объекта.	Ответы на вопросы при защите отчета
4	Промежуточная аттестация по практике – зачёт	ОПК-4; ПК-2; ПК-3	Индикаторы достижений по ВСЕМ компетенциям из пп.1–3	Отчет

4. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: Ответ на вопрос индивидуального задания.

- Цель:** проверить имеющиеся знания правового и документального плана по проведению археологических изысканий и навыки по технике безопасности при археологических раскопках.
- Контролируемые элементы практики:** Правовая база и документация на проведения археологических изысканий. Техника безопасности на археологических раскопках.
- Проверяемые компетенции (код):** ОПК-4.
- Индикаторы достижений:**
ОПК-4.2. Способен осуществлять организацию и управление процессом археологических раскопок, с фиксацией обнаруженных материалов на уровне современных требований.
ОПК-4.3. Применяет современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской деятельности в разных областях археологической науки.
- Пример оценочного средства:** Устный ответ на вопрос.
- Критерии оценивания:** задание оценивается по системе зачтено/незачтено в соответствии с тем, выполнено задание по установленным требованиям или нет. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал глубокие и системные знания, свободно оперировал данными исследования, грамотно ответил на вопрос. Оценка «незачтено» ставится если ответ на вопрос не предоставлен или предоставлен, но имеет недостаточный объем по установленным требованиям.
- Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**
 - Общие принципы организации полевых археологических работ.
 - Обустройство лагеря и быта в полевых условиях.

- Методика проведения археологической разведки.
- Методика раскопок грунтовых могильников.
- Методика раскопок курганных могильников.
- Методика раскопок поселений, ее особенности в зависимости от возраста памятника и его топографии.
- Методика раскопок оборонительных сооружений.
- Отбор образцов для их последующего изучения методами естественных наук.
- Полевая документация, ее виды, принципы ведения.
- Разбивка раскопа и его нивелировка.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 2: Выполненное практическое задание.

1. **Цель:** проконтролировать навыки работы с археологическими памятниками и артефактами в ходе практики.
2. **Контролируемые элементы практики:** Методика археологических разведок. Методика археологических раскопок поселений. Методика археологических раскопок городищ и фортификационных сооружений. Методика археологических раскопок грунтовых могильников. Методика археологических раскопок курганных могильников. Методика отбора проб и образцов на естественнонаучные определения (радиоуглеродное датирование, споро-пыльцевой анализ и др.). Ведение полевой документации. Основные параметры научного отчета по результатам полевых археологических исследований.
3. **Проверяемые компетенции (код):** ПК-2.
4. **Индикаторы достижений:**
 - ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам.
 - ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ.
 - ПК-2.3. Знает организацию и руководство процессом археологических раскопок.
 - ПК-2.4. Знает разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами.
5. **Пример оценочного средства:** практическое задание.
6. **Критерии оценивания:** задание оценивается по системе зачтено/незачтено в соответствии с тем, выполнено задание по установленным требованиям или нет. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил необходимые практические действия и продемонстрировал навыки, полученные при прохождении практики, свободно применял полученные знания на практике. Оценка «незачтено» ставится если работа не сделана или сделана, но имеет недостаточный объем по установленным требованиям.
7. **Рекомендуемый перечень заданий для самостоятельного выполнения:**
 - Подготовка местности перед разбивкой раскопа.
 - Разметка и оконтуривание раскопа.
 - Выборка грунта по периметру археологического объекта.
 - Выборка грунта (культурного слоя) внутри археологического объекта.
 - Зачистка каменных и деревянных сооружений.
 - Выборка могильных ям и жилищных западин.
 - Расчистка скелетов людей и животных.
 - Расчистка находок, их фиксация и изъятие.
 - Рекультивация раскопа.
 - Реконструкция археологического объекта.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 3: Ответ на вопрос при защите отчета.

1. **Цель:** проверить имеющиеся знания правового и документального плана по проведению археологических изысканий и навыки по технике безопасности при археологических раскопках.

2. **Контролируемые элементы практики:** Подготовка отчета и подведение итогов практики.
3. **Проверяемые компетенции (код):** ПК-3.
4. **Индикаторы достижений:**
 - ПК-3.1. Знает процесс осуществления коммуникаций с государственными органами охраны памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия.
 - ПК-3.2. Способен дать профессиональную оценку текущего состояния археологического памятника.
 - ПК-3.3. Способен осуществлять необходимые меры по спасению объектов археологического наследия.
 - ПК-3.4. Способен определить культурно-хозяйственный и социальный статус археологического объекта.
5. **Пример оценочного средства:** устный ответ на вопрос, файл или распечатка с текстом отчета.
6. **Критерии оценивания:** каждое задание оценивается по системе зачтено/незачтено в соответствии с тем, выполнено задание по установленным требованиям или нет. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования, грамотно структурировал материал отчета и оформил его в целом по установленным требованиям. Оценка «незачтено» ставится если итоговая работа не предоставлена или предоставлена, но имеет недостаточный объем и/или не оформлена по установленным требованиям.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**
 - История становления методики полевых археологических изысканий в России.
 - Археологический памятник как исторический источник.
 - Поселения как категория археологических памятников. Их классификация.
 - Информативная значимость поселенческих материалов.
 - Могильники как категория археологических памятников. Их классификация.
 - Информативная значимость материалов погребальных памятников.
 - Культовые сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
 - Информативная значимость материалов культовых памятников.
 - Производственные сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
 - Информативная значимость материалов производственных памятников.
 - Археологический комплекс.
 - Культурный слой.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** *зачет*.
2. **Процедура проведения:** По итогам практики сдается отчет, включающий лист с индикаторами выполнения элементов практики. Преподаватель (руководитель практики) проверяет работу и выставляет итоговую оценку.
3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-4; ПК-2; ПК-3.
4. **Индикаторы достижений:**
 - ОПК-4.2. Способен осуществлять организацию и управление процессом археологических раскопок, с фиксацией обнаруженных материалов на уровне современных требований.
 - ОПК-4.3. Применяет современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской деятельности в разных областях археологической науки.
 - ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам.
 - ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ.

ПК-2.3. Знает организацию и руководство процессом археологических раскопок.

ПК-2.4. Знает разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-3.1. Знает процесс осуществления коммуникаций с государственными органами охраны памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия.

ПК-3.2. Способен дать профессиональную оценку текущего состояния археологического памятника.

ПК-3.3. Способен осуществлять необходимые меры по спасению объектов археологического наследия.

ПК-3.4. Способен определить культурно-хозяйственный и социальный статус археологического объекта.

5. Пример оценочного средства: файл или распечатка с текстом отчета.

6. Критерии оценивания: задание оценивается по системе зачтено/незачтено в соответствии с тем, выполнено задание по установленным требованиям или нет. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если в отчете по практике студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования, грамотно структурировал материал отчета и оформил его в целом по установленным требованиям. Оценка «незачтено» ставится если итоговая работа не предоставлена или предоставлена, но имеет недостаточный объем и/или не оформлена по установленным требованиям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол №4
от 26 июня 2023 г.

ПРОГРАММА

учебной практики

Учебная практика: научно-исследовательская практика

46.04.04 Археология

Профиль

«Археология Центральной Азии»

Форма обучения очная

Барнаул 2023

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная практика: научно-исследовательская практика.

Способы проведения (при наличии): стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках	ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов.
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин.	ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук. ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-6. Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию	ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен реконструировать исторические процессы и события на основе археологических источников с использованием знаний в области гуманитарных и естественных наук	ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников
Научно-исследовательский	ПК-2. Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ, к анализу и подготовке публикаций о полученных результатах	ПК-2.5. Владеет навыками подготовки научных публикаций

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская практика входит в Блок 2. Практика. Обязательная часть. Б.2.О.02.(У) в структуре программы магистратуры образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.04 Археология

4. Объем практики

Учебная практика: научно-исследовательская практика осваивается на первом курсе, в первом и втором семестре в объеме 15 зачетных единиц, 540 часов, в течение 10 недель.

5. Содержание практики

Цель практики – формирование навыков и опыта научно-исследовательской деятельности в области археологии, совершенствование навыков изложения в различных формах результатов своей работы.

Задачи:

- выявление аспектов актуальных исследований в области археологии для соотношения с тематикой научных конференций;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской поисковой деятельности;
- практическое применение теоретических, источниковедческих и методологических основ знаний в области археологии;
- совершенствование навыков изложения в различных формах результатов своей исследовательской работы, публичного представления в виде доклада на конференции, аргументирования и доказательства своих выводов в дискуссиях на археологическую тематику, подготовка текста научной статьи/тезисов для представления к последующей публикации в сборнике материалов избранной студентом научной конференции (Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края», Международная конференция «Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные науки и образование»; Региональная конференция «Мой выбор – НАУКА!» и др.).

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Определение темы научного исследования в соответствии с тематикой научной конференции по археологии. Сбор, изучение, анализ и интерпретация источников по теме исследования. Составление списка литературы и источников.	Практическое задание.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Основной этап научно-исследовательской работы	Определение цели и задач работы. Составление плана статьи/тезисов. Выбор заглавия. Выбор и адекватное применение методов и методик исследования. Составление перечня базовых понятий исследования. Подготовка и оформление текстов доклада, статьи/тезисов.	Практические задания.
Заключительный этап научно-исследовательской работы	Работа по усовершенствованию текстов доклада, статьи/тезисов с учетом замечаний руководителя практики. Заполнение и отправка заявки на участие в научной конференции согласно требованиям, изложенным в информационном письме. Подготовка материалов для презентации.	Практические задания.
Представление результатов научно-исследовательской работы	Выступление с докладом на мини-конференции студентов-практикантов. Подготовка отчетной документации.	Практическое задание.

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются выступление студента-практиканта на мини-конференции с докладом и презентацией о результатах самостоятельной исследовательской работы; заполненный студентом-практикантом «Дневник по учебной практике: научно-исследовательской практике» и приложения: Приложение 1. Указания заглавия, цели и задач статьи/тезисов. Приложение 2. Список литературы и источников по теме исследования. Приложение 3. Перечень 5–6 базовых понятий по теме исследования и ссылок на использованную литературу и источники при их определении. Приложение 4. Заполненная заявка на участие в научной конференции (по выбору студента). Приложение 5. Печатный текст статьи/тезисов (объем печатных знаков должен соответствовать обозначенным требованиям издания). Текст статьи/тезисов для публикации в научном издании должен быть оформлен в соответствии с требованиями издания (требования прилагаются студентом). Приложение 6. Печатный текст доклада. Отчет по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен в виде приложения к ней.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

Общие вопросы изучения археологии России : учеб. пособие : [в 3 ч.] / АлтГУ; [авт.-сост. А. А. Тишкин, Н. Н. Серегин ; отв. ред. Ю. Ф. Кирюшин]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ. - Ч. 1. - 2014. - 198 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/860>

Общие вопросы изучения археологии России : учеб. пособие : [в 3 ч.]. Ч. 2 / АлтГУ; [авт.-сост. А. А. Тишкин, Н. Н. Серегин]. - Барнаул : АЗБУКА. - 2016. - 184 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4474>

Общие вопросы изучения археологии России : учебное пособие : в 3 ч. / авт.-сост. А.А. Тишкин, Н.Н. Серегин ; отв. ред. В.В. Горбунов. – Барнаул : Азбука, 2019. – Ч. III. – 312 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8479>

Дополнительная литература:

Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 171 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/25F15C9D-82F7-4131-9B1F-6BE451BA52C5>.

Ресурсы сети «Интернет»:

<http://archeologia.ru> – Портал Археология.ру.

<https://www.archaeolog.ru/ru/homepage> – Сайт Института Археологии РАН.

<https://archaeology.nsc.ru/> – Сайт Института Археологии и Этнографии СО РАН.

<http://archaeology.asu.ru/> – Сайт кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) программное обеспечение:

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010) (бессрочно);

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013) (бессрочно);

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>) (бессрочно);

7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>) (бессрочно);

AcrobatReader

(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf) (бессрочно);

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>) (бессрочно);

LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>) (бессрочно);

Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>) (бессрочно);

Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>) (до 23 июня 2024);

Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>) (бессрочно);

Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>) (бессрочно);

Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>) (бессрочно)

б) информационные справочные системы:

ELIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)

Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.voopik.ru/>

Электронная библиотека Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека по музеологии кафедры музеологии Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.museolog.rsu.ru/biblioteka.html>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Оборудованная аудитория: ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, электронная библиотека университета, доступ в Интернет.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены иные способы проведения практики, в том числе в дистанционной форме в зависимости от недостатков в физическом и (или) психологическом развитии студента.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

В ходе практики проводятся консультации с руководителем практики по определению темы и плана доклада, статьи/тезисов, поиску материалов, составлению библиографического списка по теме исследования, оформлению и усовершенствованию содержания текста работы. При осуществлении разделов практики:

– определите тему научного исследования в соответствии с тематикой научной конференции, наименованием секций.

При осуществлении научно-исследовательской деятельности следует обратиться к поиску литературы и источников (письменных, вещественных, электронных данных), их изучению. Составьте характеристику источниковой базы по теме вашего исследования, распределите источники по группам.

Используя различные интернет-ресурсы, фонды библиотек, составьте список печатных и электронных публикаций по теме вашего исследования. Список должен объединять не менее 15 наименований. Список оформления литературы и источников следует оформить в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления или ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

– определите цель и задачи работы. Составьте общий план подготовки научного доклада, статьи/тезисов. В нем должны быть перечислены основные пункты и все разделы будущей статьи. Начните с расширенного плана изложения результатов своего исследования. Продумайте заглавие доклада, статьи/тезисов. У названия два назначения: 1) рассказать будущим читателям о предмете статьи и 2) побудить их прочитать статью. Поэтому выбрать правильное название исключительно важно. Оно попадет в большинство баз данных.

Продумайте методологию для использования в работе.

Сформируйте перечень 5–6 базовых понятий по теме научного исследования. Укажите для каждого понятия ссылки на энциклопедические, учебные и научные издания, в которых оно раскрывается и анализируется. В заключении составьте библиографический список всех этих изданий;

– при написании текстов доклада, статьи/тезисов следует соблюдать правила построения научной публикации и придерживаться требований научного стиля речи. Основные признаки научного стиля – объективность, логичность, точность. Обратитесь к изданию, в котором хотели бы представить свое исследование для изучения требований, предъявляемых к публикации. Внимательно прочитайте инструкцию для авторов и следуйте рекомендациям редакции. Например, требования к оформлению статьи на портале «Ломоносовские чтения на Алтае». Режим доступа: <https://sites.google.com/site/lomchten/inform> и др. Ключевым моментом при написании доклада, статьи/тезисов является изложение результатов. Оно должно быть четким и ясным, поэтому необходимо выбрать самое важное и заслуживающее упоминания и исключить все второстепенное.

Выполнив черновые варианты текстов доклада, статьи/тезисов, передайте их для прочтения руководителю практики и научному руководителю. Вам необходимы критические замечания, предложения для доработки текстов.

После завершения работы над текстом доклада/статьи следует заполнить и отправить заявку на участие в научной конференции согласно требованиям, изложенным в информационном письме;

– на заключительном этапе прохождения практики проводится аудиторное занятие в виде мини-конференции, на котором каждый студент-практикант выступает с докладом и презентацией. Критерии оценивания: активность участия в мероприятии, владение навыками аргументации собственной точки зрения, ведения дискуссии на археологическую тематику.

Отчетная документация по практике должна быть выполнена студентом-практикантом аккуратно, в полном объеме, включать указанные приложения.

ОТЧЕТ
по учебной практике:
научно-исследовательской

СТУДЕНТА(КИ) _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

Ф.И.О.(полностью) _____

Я проходил(а) учебную практику с __ по __ 202__ года.

Руководитель(ли) практики от кафедры (должность(и), ФИО полностью): _____

Цель практики – формирование навыков и опыта научно-исследовательской деятельности в области археологии, совершенствование навыков изложения в различных формах результатов своей работы.

От руководителя(лей) практики были получены, мною выполнены и выложены в разделах «Учебной практики: научно-исследовательской практики» на едином образовательном портале АлтГУ следующие задания, оцененные по 100 бальной шкале:

- приводится информация о содержании и выполнении каждого индивидуального задания с указанием оценочных баллов.

Следует указать проблемы, которые возникли у студента-практиканта при прохождении практики.

В заключении отчета дается оценка уровню организации практики в институте, предложения по ее совершенствованию. Оптимальный объем отчета 1-1,5 страниц машинописного текста.

Дата

Подпись студента-практиканта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра археологии, этнографии и музеологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике

Учебная практика: научно-исследовательская практика

46.04.04 Археология

Профиль

«Археология Центральной Азии»

Разработчик:

Доцент кафедры археологии,
этнографии и музеологии, к.и.н., доц.

 /Тишкина Т.В./

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2. Способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках

ОПК-3. Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин

ОПК-6. Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию

ПК-1. Способен реконструировать исторические процессы и события на основе археологических источников с использованием знаний в области гуманитарных и естественных наук

ПК-2. Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ, к анализу и подготовке публикаций о полученных результатах

2. Планируемые результаты освоения практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения (только для ФГОС 3++)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	УК-2; ПК-1	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников	Практическое задание
2	Основной этап научно-исследовательской работы	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов. ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук. ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников	Практические задания

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения (только для ФГОС 3++)	Наименование оценочного средства
3.	Заключительный этап научно-исследовательской работы	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук.</p> <p>ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований</p> <p>ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки научных публикаций</p>	Практическое задание
4.	Представление результатов научно-исследовательской работы.	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2.	<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук.</p> <p>ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований</p> <p>ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки научных публикаций</p>	Практическое задание.
	Промежуточная аттестация по практике – зачёт	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	УК-2.1.; ОПК-2.3.; ОПК-3.2.; ОПК-6.3.; ПК-1.3.; ПК-2.5.	Комплекс отчетных документов по практике

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: практическое задание.

1. **Цель:** сформировать необходимые компетенции в соответствии с ФГОС ВО.
2. **Контролируемые элементы практики:** Подготовительный этап научно-исследовательской работы
3. **Проверяемые компетенции (код):** УК-2; ПК-1
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-2.1; ПК-1.3
5. **Пример оценочного средства:** Изучите тематику научных конференций по музеологии и изучению объектов культурного и природного наследия: Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края», Международная конференция «Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные науки и образование»; Региональная конференция «Мой выбор – НАУКА!» и др. Определите тему научно-исследовательской работы в соответствии с тематикой избранной научной конференции. Используя различные интернет-ресурсы, фонды библиотек, составьте список печатных и электронных публикаций по теме вашего исследования. Список должен объединять не менее 15 наименований. Список литературы и источников следует оформить в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления или ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
6. **Критерии оценивания:** Студент-практикант должен проявить самостоятельности и творческий подход при выполнении задания, продемонстрировать умение искать и находить информацию по теме научно-исследовательской работы, логичность построения хода и результатов выполнения задания. В выполненном задании должно присутствовать качественное содержание, полнота выполненного задания, достаточное количество литературы и источников в списке; соответствие выявленных публикаций тематике научно-исследовательской работы, правильность оформления в соответствии с избранным ГОСТ.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:** Тематика научных исследований по направлению подготовки 46.04.04 Археология

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 2: практическое задание.

1. **Цель:** сформировать необходимые компетенции в соответствии с ФГОС ВО.
2. **Контролируемые элементы практики:** Основной этап научно-исследовательской работы.
3. **Проверяемые компетенции (код):** УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-2.1.; ОПК-2.3.; ОПК-6.3.; ПК-1.3.
5. **Пример оценочного средства:** составьте перечень 5–6 базовых понятий по теме исследования. Используя различные интернет-ресурсы, фонды библиотек, выполните ссылки на использованную литературу и источники при их определении. Список оформления литературы и источников следует выполнить в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления или ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
6. **Критерии оценивания:** Студент-практикант должен проявить самостоятельности и творческий подход при выполнении задания, продемонстрировать умение искать и находить необходимую информацию. В выполненном задании должно присутствовать качественное содержание, полнота выполненного задания; соответствие представленных ба-

зовых понятий тематике научно-исследовательской работы, правильность оформления в соответствии с избранным ГОСТ.

7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:** Тематика научных исследований по направлению подготовки 46.04.04 Археология.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 3: практическое задание.

1. **Цель:** сформировать необходимые компетенции в соответствии с ФГОС ВО.
2. **Контролируемые элементы практики:** Основной этап научно-исследовательской работы.
3. **Проверяемые компетенции (код):** УК-2; ОПК-3
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-2.1.; ОПК-3.3.
5. **Пример оценочного средства:** Заполнение заявки на участие в конференции (по выбору студента. Например, **ЗАЯВКА-АНКЕТА**

участника XXVI Всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием)

«Сохранение и изучение культурного наследия Алтая»

1. Фамилия, имя, отчество (полностью).
 2. Город, страна.
 3. Место работы и занимаемая должность.
 4. Ученая степень, ученое звание.
 5. Тема доклада.
 6. Почтовый адрес (с индексом).
 7. E-mail, контактный телефон.
 8. Форма доклада (устный или стендовый)
 9. Технические средства или приспособления, необходимые для доклада.
6. **Критерии оценивания:** В выполненном задании должно присутствовать качественное содержание, полнота выполненного задания, заполнение в соответствии с пунктами требования.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:** 1. Тематика научных исследований по направлению подготовки 46.04.04 Археология. 2. Изучение памятников археологии.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО – 4: практическое задание.

1. **Цель:** сформировать необходимые компетенции в соответствии с ФГОС.
2. **Контролируемые элементы практики:** Заключительный этап научно-исследовательской работы.
3. **Проверяемые компетенции (код):** УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-2.1.; ОПК-2.3.; ОПК-3.2.; ОПК-6.3.; ПК-1.3.; ПК-2.5
5. **Пример оценочного средства:** Подготовьте печатный текст статьи/тезисов (объем печатных знаков должен соответствовать требованиям издания выбранной студентом конференции). Текст статьи/тезисов для публикации в научном издании должен быть оформлен в соответствии с требованиями издания (требования прилагаются студентом). Например, требования к статье сборника «Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края».

Для публикации рукописи принимаются в электронном варианте. Названием файла является фамилия первого автора (для текстовых файлов – Петров.doc; для иллюстраций – Петров_Рис01.jpg).

Образец оформления:

А.А. Тишкин, Б.Ч. Мунхбаяр
Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия;
Ховдский государственный университет, Ховд, Монголия

КОЛЛЕКЦИЯ СЛУЧАЙНЫХ НАХОДОК ИЗ МУЗЕЯ ХОВДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (Монголия)
Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ-МикОКН Монголии
(проект №10-01-00620а/G «Многообразие и единство кочевых культур Западной Монголии»)

Оригинальный текст предоставляется на русском языке объемом до 6 страниц (кегель 12, интервал полуторный, шрифт Times New Roman, поля – по 2 см вокруг). Сноски размещаются внутри статьи следующим образом: [Иванов, 2001, с. 8, рис. 5.-6–8, 11; ГААК. Ф. 4. Оп. 1. Д. 2453. Л. 4, 162]. Ссылки на рисунки в тексте такие: (рис. 1.-3, 5–7; рис. 2.-8). Возможна публикация одной или двух качественно выполненных иллюстраций (формат jpg, разрешение 300 dpi).

Статья снабжается аннотацией на русском и английском языках. Машинный (компьютерный) перевод не принимается. Аннотация к статье должна оригинальной, отражать основное содержание статьи и результаты исследований. Ее объем – от 100 до 250 слов (по ГОСТУ не менее 850 знаков без пробелов). Сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не должны повторяться в тексте аннотации. После аннотации обозначаются ключевые слова на русском и английском (5–7 слов и словосочетаний).

К статье обязательно прилагается библиографический список использованных работ, который не входит в указанный объем.

Образцы оформления библиографического списка:

Для монографий:

Давыдова А.В. Иволгинский археологический комплекс. Т. 2: Иволгинский могильник. СПб., 1996. 176 с.: ил. (Археологические памятники сунну. Вып. 2).

Для статей:

Боковенко Н.А., Засецкая И.П. Происхождение котлов «гуннского типа» Восточной Европы в свете проблемы хунно-гуннских связей // Петербургский археологический вестник. №3. СПб., 2005. С. 73–88.

Ефимов К.Ю. Золотоордынские погребения могильника «Олень-колодезь» // Российская археология. 2000. №1. С. 167–182.

6. **Критерии оценивания:** Студент-практикант должен проявить самостоятельности и творческий подход при выполнении задания, продемонстрировать умение искать и находить, анализировать и интерпретировать информацию, логичность построения хода и результатов выполнения задания по теме научно-исследовательской работы. В тексте статьи/тезисов должны быть соблюдены правила построения научной публикации и требования научного стиля речи (объективность, логичность, точность). Текст статьи/тезисов для публикации в научном издании должен быть оформлен в соответствии с требованиями и рекомендациями редакции издания (требования прилагаются студентом). Например, требования к оформлению статьи на портале «Ломоносовские чтения на Алтае», режим доступа: <https://sites.google.com/site/lomchten/inform> и др.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:** 1. Тематика научных исследований по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия. 2. Изучение памятников археологии. 3. Методы археологических исследований.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 5: практическое задание.

1. **Цель:** сформировать необходимые компетенции в соответствии с ФГОС ВО.
2. **Контролируемые элементы практики:** Представление результатов научно-исследовательской работы.
3. **Проверяемые компетенции (код):** УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2.
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-2.1.; ОПК-2.3.; ОПК-3.2.; ОПК-6.3.; ПК-1.3.; ПК-2.5
5. **Пример оценочного средства:** Подготовьте доклад (объемом 5-7 листов печатного текста формата Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5), в котором осветите основ-

ные результаты научно-исследовательской работы. Подготовьте презентацию, в которой должны быть представлены не только фотографии, но и текстовая информация. На последнем слайде укажите источники сведений, которыми пользовались. Представьте доклад и презентацию на мини-конференции студентов-практикантов.

6. **Критерии оценивания:** Полнота выполненного практического задания, последовательность и рациональность. В выполненном задании должно присутствовать качественное содержание (его соответствие требованиям), его оформление в соответствии с требованиями. Студент должен продемонстрировать умение использовать возможности информационных технологий.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:** 1. Тематика научных исследований по направлению подготовки 46.04.04 Археология. 2. Важнейшие археологические памятники Алтая.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** форма проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.
2. **Процедура проведения:** собеседование, проверка отчетной документации.
3. **Проверяемые компетенции:** УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-2.1.; ОПК-2.3.; ОПК-3.2.; ОПК-6.3.; ПК-1.3.; ПК-2.5
5. **Пример оценочного средства:** студент-практикант предоставляет на зачетное занятие заполненный индивидуальный «Дневник по учебной практике: научно-исследовательская практика» и приложения: Приложение 1. Указания заглавия, цели и задач статьи. Приложение 2. Список литературы и источников по теме исследования, оформленный по требованиям ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления или ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления); Приложение 3. Перечень 5–6 базовых понятий по теме исследования и ссылок на использованную литературу и источники при их определении; Приложение 4. Заполненная заявка на участие в конференции (по выбору студента); Приложение 5. Печатный текст статьи/тезисов (объем печатных знаков должен соответствовать требованиям издания выбранной студентом конференции). Текст статьи/тезисов для публикации в научном издании должен быть оформлен в соответствии с требованиями издания (требования прилагаются студентом). Приложение 6. Печатный текст доклада (объемом до 6 листов печатного текста формата Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5). Отчет по практике.
6. **Критерии оценивания:** Отчетная документация по практике должна быть выполнена в полном объеме, оформлена в соответствии с требованиями, сдана в установленные сроки. «Зачтено» получает студент-практикант, выполнивший в установленные приказом ректора ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» сроки полный объем работ в соответствии с программой практики, предоставивший на зачетное занятие комплект отчетной документации: заполненный индивидуальный «Дневник по учебной практике научно-исследовательская практика» и указанные приложения, отчет по практике. «Не зачтено» получает студент-практикант, не выполнивший полностью программу практики, не имеющий комплекта отчетной документации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол №4
от 26 июня 2023 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

46.04.04 Археология

Профиль
«Археология Центральной Азии»

Форма обучения очная

Барнаул 2023

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа

Способы проведения (при наличии): стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках	ОПК-2.1. Знает специфику археологических источников. ОПК-2.2. Учитывает научные концепции исторического развития социумов. Исходя из знаний современных теорий исторического процесса.
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин.	ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы. ОПК-3.4. Может синхронизировать события, явления и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и новое время.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-6. Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически	ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музее и учреждениях музейного типа. ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археоло-

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	анализировать и использовать археологическую и историческую информацию	гической информации и результатов ее изучения.

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен реконструировать исторические процессы и события на основе археологических источников с использованием знаний в области гуманитарных и естественных наук	ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников. ПК-1.4. Владеет методикой реконструкции процессов и событий с учетом знаний о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества.
Научно-исследовательский	ПК-2. Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ, к анализу и подготовке публикаций о полученных результатах	ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в Блок «Практики» Б.2.О.03.(Н) в структуре программы магистратуры образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.04 Археология.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетная единица (756 часов). Практика осуществляется на 2 курсе, в 3, 4 семестрах. Продолжительность практики 14 недель.

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организационно-ознакомительный этап	Организационное занятие. Ознакомление с содержанием и основными формами научно-исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с деятельностью музея.	Подпись проинструктированного в книге «Инструктажа по технике безопасности» музея. Практическое задание.
Активный этап	Выполнение практических заданий, связанных с темой научно-исследовательской работы.	Практические задания
Завершающий этап	Работа ориентирована на подведение итогов практики, подготовку отчетной документации по практике.	Отчетная документация

6. Формы отчетности по практике

Каждый студент-практикант комплектует отчетную документацию о прохождении разделов практики. Она включает заполненный индивидуальный «Дневник по производственной практике: научно-исследовательская работа», отчет по практике (Приложение 1). Зачетное занятие проводится в форме собеседования, на котором осуществляется защита отчета каждым студентом. В отчет входят: сведения о студенте-практиканте, информация об организации, на базе которой осуществлялась практика, сведения, отражающие этапы прохождения практики, ход выполнения индивидуальных заданий, оценки и подписи руководителя практики за выполненные задания, самооценка студентом-практикантом результатов научно-исследовательской работы. К отчету рекомендуется прилагать материалы, подготовленные студентом во время практики. Зачетное занятие проводится в форме собеседования, на котором осуществляется защита отчета каждым студентом. Отчет подписывается студентом, визируется руководителем практики и сдается на защите вместе с дневником.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств оформлен в виде Приложения 2 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Общие вопросы изучения археологии России : учеб. пособие : [в 3 ч.] / АлтГУ; [авт.-сост. А. А. Тишкин, Н. Н. Серегин ; отв. ред. Ю. Ф. Кирюшин]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ. - Ч. 1. - 2014. - 198 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/860>

Общие вопросы изучения археологии России : учеб. пособие : [в 3 ч.]. Ч. 2 / АлтГУ; [авт.-сост. А. А. Тишкин, Н. Н. Серегин]. - Барнаул : АЗБУКА. - 2016. - 184 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4474>

Общие вопросы изучения археологии России: учебное пособие: в 3 ч. / авт.-сост. А.А. Тишкин, Н.Н. Серегин ; отв. ред. В.В. Горбунов. – Барнаул : Азбука, 2019. – Ч. III. – 312 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8479>

б) дополнительная литература:

Горбунов В.В., Тишкин А.А. Научно-фондовая работа в музее: учеб. пособие. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2015. 140 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2041>

Гребенникова Т.Г. Основы проектирования музейных экспозиций: учеб. пособие. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2016. 66 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3360>

Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 171 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/25F15C9D-82F7-4131-9B1F-6BE451BA52C5>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

Институт Археологии Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.archaeolog.ru/ru/homepage>

Институт Археологии и Этнографии Сибирского отделения Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archaeology.nsc.ru/>

Кафедра археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://archaeology.asu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
в) информационные справочные системы:

ELIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)

Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.voopik.ru/>

Электронная библиотека Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека по музеологии кафедры музеологии Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.museolog.rsuh.ru/biblioteka.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>; Электронная библиотечная система издательства «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>; научная электронная библиотека ELIBRARY.RU, включающая полнотекстовые версии и библиографические указатели статей из научных журналов по различным отраслям знаний. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>; другие информационные системы, представленные для пользования в Алтайском государственном университете.

а) программное обеспечение:

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010) (бессрочно);

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013) (бессрочно);

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>) (бессрочно);

7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>) (бессрочно);

AcrobatReader

(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf) (бессрочно);

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>) (бессрочно);

LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>) (бессрочно);

Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>) (бессрочно);

Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>) (до 23 июня 2024);

Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>) (бессрочно);

Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>) (бессрочно);

Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>) (бессрочно)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Рабочими местами студентов на практике являются экспозиционные залы, места для практикантов в кабинетах сотрудников музея. При реализации практики используется оборудование музея, инструментарий, бланки учетной документации, музейные коллекции и отдельные музейные предметы.

Кроме того, в распоряжении студентов во время самостоятельной подготовки имеется компьютерный класс в АлтГУ, оргтехника (в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе АлтГУ.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены иные способы проведения производственной практики. В том числе прохождение практики в дистанционной форме в зависимости от недостатков в физическом и (или) психологическом развитии студента.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При реализации производственной практики: научно-исследовательская работа студенту-практиканту необходимо ознакомиться с правилами внутреннего распорядка работы организации, в которой осуществляется практика и полностью соблюдать их.

Выполнение практических индивидуальных заданий развивает самостоятельность в работе студента-практиканта, дает возможность применять полученные теоретические знания для решения конкретных задач научно-исследовательской деятельности. Содержания индивидуальных заданий учитывают условия деятельности и возможности организаций, в которых реализуется практика (Алтайский государственный краеведческий музей, Музей археологии и этнографии АлтГУ и др.).

Выполнение всех индивидуальных заданий в соответствии с календарным графиком прохождения практики фиксируется в «Дневнике по производственной практике: научно-исследовательская работа» и отчете.

Предусмотренные индивидуальные практические задания выполняются студентом-практикантом самостоятельно, с соблюдением логической последовательности, в полном объеме. Предоставляются руководителю практики на оценивание своевременно, не позднее установленных сроков.

Во время прохождения практики предусмотрены консультации студентов с руководителем практики.

Требования к составлению отчета. Отчет о практике должен отражать цель и содержание практики. Материалы отчета должны соответствовать индивидуальным практическим заданиям. Отчет следует оформить на листах формата А4, хорошо скрепленных между собой. В содержание отчета – сведения о студенте-практиканте, учреждении, на базе которого осуществлялась практика; сведения, отражающие этапы прохождения практики, ход выполнения индивидуальных заданий, оценки и подписи руководителя практики за выполненные задания, самооценка студентом-практикантом результатов научно-исследовательской работы. К отчету рекомендуется прилагать материалы, подготовленные студентом во время практики.

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

СТУДЕНТА(КИ) _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

Ф.И.О.(полностью) _____

Я проходил(а) практику в (титульное название учреждения)
с _____ по _____ 20__ года.

Руководитель практики от кафедры (должность, ФИО полностью)

Руководитель практики от профильной организации (должность, ФИО полностью)

Цель практики – (сформулировать).

Сведения об организации, где проходила практика

За период практики были получены и мною выполнены следующие задания:
(приводится информация о содержании и выполнении каждого индивидуального задания
с оценкой и подписью руководителя практики)

-
-

и т.д.

Рекомендуется осуществить самооценку результатов научно-исследовательской работы, а также указать затруднения, которые возникли у студента-практиканта при прохождении практики.

В заключение отчета дается оценка уровню организации практики на факультете и в принимающей организации, предложения по ее совершенствованию. Оптимальный объем отчета 3–5 страниц машинописного текста (Word, шрифт Таймс, размер №14, через 1,5 интервал).

Дата

Подпись студента-практиканта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра археологии, этнографии и музеологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике

Производственная практика: научно-исследовательская работа

46.04.04 Археология

Профиль

«Археология Центральной Азии»

Разработчик:

Доцент кафедры археологии,
этнографии и музеологии, к.и.н., доц.

 /Тишкина Т.В./

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2. Способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках

ОПК-3. Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин.

ОПК-6. Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию

ПК-1. Способен реконструировать исторические процессы и события на основе археологических источников с использованием знаний в области гуманитарных и естественных наук

ПК-2. Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ, к анализу и подготовке публикаций о полученных результатах

2. Планируемые результаты освоения практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения (только для ФГОС 3++)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-ознакомительный этап	УК-2; ПК-1	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников	Практическое задание
2	Активный этап	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ОПК-2.1. Знает специфику археологических источников. ОПК-2.2. Учитывает научные концепции исторического развития социумов. Исходя из знаний современных теорий исторического процесса. ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы. ОПК-3.4. Может синхронизировать события, явления и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и новое время. ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музее и учре-	Практические задания

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения (только для ФГОС 3++)	Наименование оценочного средства
			<p>ждениях музейного типа.</p> <p>ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археологической информации и результатов ее изучения.</p> <p>ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников</p> <p>ПК-1.4. Владеет методикой реконструкции процессов и событий с учетом знаний о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества</p> <p>ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам.</p>	
3	Завершающий этап	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>ОПК-2.1. Знает специфику археологических источников.</p> <p>ОПК-2.2. Учитывает научные концепции исторического развития социумов. Исходя из знаний современных теорий исторического процесса.</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы.</p> <p>ОПК-3.4. Может синхронизировать события, явления и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и новое время.</p> <p>ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музее и учреждениях музейного типа.</p> <p>ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археологической информации и результатов ее изучения.</p> <p>ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников</p> <p>ПК-1.4. Владеет методикой реконструкции процессов и событий с учетом знаний о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества</p> <p>ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам</p>	Отчетная документация
	Промежуточная аттестация по практике – зачёт	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	УК-2.1.; ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.3.; ОПК-3.4.; ОПК-6.1.; ОПК-6.4.; ПК-1.3.; ПК-3.4.; ПК-2.1.	Отчет

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: практическое задание

1. **Цель:** оценит способность студента получать новые и воспроизводить приобретенные знания и умения в междисциплинарной области
2. **Контролируемые элементы практики:** организационно-ознакомительный этап практики
3. **Проверяемые компетенции (код):** УК-1; ПК-1
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-1.1.; ПК-1.3.
5. **Пример оценочного средства:** Проведение исследования на тему «История формирования и современное состояние археологического собрания музея». Обратите внимание на состав археологического собрания, раритетные экспонаты. Оформите список использованной литературы и источников в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления или ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
6. **Критерии оценивания:** задание выполнено грамотно, в полном объеме, студент-практикант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению задания; продемонстрировал умение искать и находить необходимую информацию, задание выполнено и сдано в установленные сроки; «не зачтено» – задание выполнено с ошибками или выполнено частично, не в полном объеме, отсутствует качественное содержание; задание сдано после установленных сроков.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:** Состав и виды фондов музея. Археологические собрания в государственных музеях Алтайского края.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 2: практическое задание

1. **Цель:** сформировать у студента опыт научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки магистерской диссертации
2. **Контролируемые элементы практики:** активный этап практики.
3. **Проверяемые компетенции (код):** УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-2.1.; ОПК-3.3.; ОПК-3.4.; ОПК-6.4.; ПК-2.1.
5. **Пример оценочного средства:** Изучите научную литературу по теме магистерской работы. Составьте историографический обзор научной литературы (включив не менее 15 наименований). Сгруппируйте имеющуюся литературу по признакам сходства и различия. В заключении историографического обзора сделайте выводы об уровне разработке темы, какие ее аспекты изучены и насколько полно, а какие еще нуждаются в исследовании.
6. **Критерии оценивания:** «зачтено» – задание выполнено грамотно, в полном объеме, студент-практикант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению задания; продемонстрировал умение искать и находить необходимую информацию, задание выполнено и сдано в установленные сроки; «не зачтено» – задание выполнено с ошибками или выполнено частично, не в полном объеме (в историографический обзор включено менее 15 наименований), отсутствует качественное содержание; задание сдано после установленных сроков.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:** Место и роль историографического анализа в научной работе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО – 3: практическое задание

1. **Цель:** оценит способность студента получать новые и воспроизводить приобретенные знания и умения при изучении археологических материалов на музейной экспозиции

2. **Контролируемые элементы практики:** активный этап
3. **Проверяемые компетенции (код):** УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-2.1.; ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.3.; ОПК-3.4.; ОПК-6.1.; ОПК-6.4.; ПК-1.3.; ПК-3.4.; ПК-2.1.
5. **Пример оценочного средства:** Обратитесь к музейной экспозиции. Осуществите характеристику музейных предметов и научно-вспомогательных материалов по теме магистерской работы. В тексте ответа на задание (в формате Word, шрифт Таймс, размер №14, через 1,5 интервал) отразите сведения о месте изученной темы/раздела в концепции экспозиции, значимости представленных археологических предметов, отметьте важность отдельных экспонатов для науки и культуры.
6. **Критерии оценивания:** «зачтено» – задание выполнено грамотно, в полном объеме, студент-практикант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению задания; продемонстрировал умение искать и находить необходимую информацию, задание выполнено и сдано в установленные сроки; «не зачтено» – задание выполнено с ошибками или выполнено частично, не в полном объеме, отсутствует качественное содержание; задание сдано после установленных сроков.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:** Представление археологических предметов на музейной экспозиции.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 4: практическое задание

1. **Цель:** оценит способность студента получать новые и воспроизводить приобретенные знания и умения при изучении археологических материалов в музейном фондохранилище
2. **Контролируемые элементы практики:** активный этап практики
3. **Проверяемые компетенции (код):** УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-2.1.; ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.3.; ОПК-3.4.; ОПК-6.1.; ОПК-6.4.; ПК-1.3.; ПК-3.4.; ПК-2.1.
5. **Пример оценочного средства:** Осуществите поиск, сбор и обработка научной информации по теме магистерской работы в фондохранилище музея. Обратите внимание на условия хранения археологических предметов и коллекций. В тексте ответа на задание (в формате Word, шрифт Таймс, размер №14, через 1,5 интервал) отразите результаты обработки и систематизации выявленных сведений.
6. **Критерии оценивания:** «зачтено» – задание выполнено грамотно, в полном объеме, студент-практикант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению задания; продемонстрировал умение искать и находить необходимую информацию, задание выполнено и сдано в установленные сроки; «не зачтено» – задание выполнено с ошибками или выполнено частично, не в полном объеме, задание сдано после установленных сроков.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:** Хранение музейных предметов на экспозиции и в фондохранилище.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 5: практическое задание

1. **Цель:** сформировать навыки и умение классификации источников по теме исследовательской работы
2. **Контролируемые элементы практики:** активный этап практики.
3. **Проверяемые компетенции (код):** УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-2.1.; ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.3.; ОПК-3.4.; ОПК-6.1.; ОПК-6.4.; ПК-1.3.; ПК-3.4.; ПК-2.1.
5. **Пример оценочного средства:** В соответствии с направлением научного исследования сформируйте источниковую базу для написания магистерской работы. Укажите используемые Вами принципы классификации источников (музейные коллекции, архивные материалы, недвижимые памятники наследия и т.д.).

6. **Критерии оценивания:** «зачтено» – задание выполнено грамотно, в полном объеме, студент-практикант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению задания; продемонстрировал умение искать и находить необходимую информацию, задание выполнено и сдано в установленные сроки; «не зачтено» – задание выполнено с ошибками или выполнено частично, не в полном объеме, задание сдано после установленных сроков.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:** Виды источников.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 6: практическое задание

1. **Цель:** сформировать навыки и умение изложения результатов научно-исследовательской деятельности
2. **Контролируемые элементы практики:** завершающий этап практики.
3. **Проверяемые компетенции (код):** УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-2.1.; ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.3.; ОПК-3.4.; ОПК-6.1.; ОПК-6.4.; ПК-1.3.; ПК-3.4.; ПК-2.1.
5. **Пример оценочного средства:** Оформление отчетной документации по практике в соответствии с установленными требованиями.
6. **Критерии оценивания:** «зачтено» – задание выполнено грамотно, в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями по оформлению отчетной документации; «не зачтено» – задание выполнено с ошибками или выполнено частично, не в полном объеме, с нарушением требований к оформлению отчетной документации.
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:** В чем заключается новизна Вашего исследования?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** зачёт
2. **Процедура проведения:** собеседование по отчету
3. **Проверяемые компетенции:** УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
4. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** УК-2.1.; ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.3.; ОПК-3.4.; ОПК-6.1.; ОПК-6.4.; ПК-1.3.; ПК-3.4.; ПК-2.1.
5. **Пример оценочного средства:** при защите отчета студенту-практиканту предлагается ответить на один из перечня вопросов:
 - На какие направления Вы разделяете существующую научную литературу по теме магистерской работы?
 - Какие виды источников используете в работе?
 - Укажите принципы группировки выявленных Вами источников по теме магистерской работы.
 - В чем заключается новизна Вашего исследования?
6. **Критерии оценивания:** «зачтено» получает студент-практикант, выполнивший в установленные приказом ректора ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» сроки полный объем работ в соответствии с программой учебной практики, предоставивший на зачетное занятие комплект отчетной документации (заполненный индивидуальный «Дневник по производственной практике: научно-исследовательская работа», отчет по практике), защитивший отчет и грамотно ответивший на предложенные вопросы. «Не зачтено» получает студент-практикант, не выполнивший полностью программу практики или получивший оценку «не зачтено» руководителя практики при реализации индивидуальных заданий; комплект отчетной документации не соответствует установленным требованиям; студент затруднился ответить на поставленный вопрос или допустил в ответе принципиальные ошибки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол №4
от 26 июня 2023 г.

ПРОГРАММА
производственной практики
Производственная практика: преддипломная практика

46.04.04 Археология

Профиль
«Археология Центральной Азии»

Форма обучения очная

Барнаул 2023

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: *преддипломная*.

Способы проведения (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией	ОПК-1.1. Знает теорию и методику научных исследований в области исторических наук и археологии, учитывая общие закономерности и локальные особенности развития исторического процесса. ОПК-1.2. Формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический потенциал науки. ОПК-1.3. Применяет современные методы истории и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов. ОПК-1.4. Решает педагогические и прикладные задачи в ходе внедрения исторических и археологических знаний.
	ОПК-2. Способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках.	ОПК-2.1. Знает специфику археологических источников. ОПК-2.2. Учитывает научные концепции исторического развития социумов, исходя из знаний современных теорий исторического процесса. ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов.
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин.	ОПК-3.1. Знает и критически осмысливает отечественный и зарубежный опыт развития археологии. ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук. ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы. ОПК-3.4. Может синхронизировать события, явления и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и в новое время.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-6. Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию.	ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музее и учреждениях музейного типа. ОПК-6.2. Внедряет принципы построения научного исследования с учетом мультидисциплинарных критериев. ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований. ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археологической информации и результатов ее изучения.

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен реконструировать исторические процессы и события на основе археологических источников с использованием знаний в области гуманитарных и естественных наук	ПК-1.1. Знает результаты археологического изучения отдельных регионов Центральной Азии. ПК-1.2. Применяет цифровые технологии в исторических и археологических исследованиях, включая область вспомогательных исторических дисциплин. ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников. ПК-1.4. Владеет методикой реконструкции процессов и событий с учетом знаний о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества.
	ПК-2. Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ	ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам. ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ. ПК-2.3. Знает организацию и руководство процессом археологических раскопок. ПК-2.4. Знает разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами. ПК-2.5. Владеет навыками подготовки научных публикаций
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательские программы,	ПК-4.1. Знает опыт и современную систему организации профессиональной деятельности. ПК-4.2. Способен управлять проектами и презентовать их результаты.

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	управлять деятельностью структурными подразделениями и организациями в сфере профессиональной деятельности.	ПК-4.3. Обладает лидерскими и командообразующими навыками. ПК-4.4. Способен организовать деятельность подразделений и организаций с учетом современной цифровой среды.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в основную часть Блока 2 Практики. Производственная практика учебного плана, осваивается после всех учебных дисциплин и других практик и непосредственно предшествует процедуре государственной аттестации.

4. Объем практики

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет девять зачетных единиц и 324 академических часа, продолжительность шесть недель.

5. Порядок организации и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный	Оформление введения ВКР, списка источников и литературы, приложений.	консультации с научным руководителем, библиография по теме работы
	Подготовка публичной предзащиты и презентационных материалов.	консультации с научным руководителем, презентационные материалы
Заключительный	Публичная предзащита ВКР на выпускающей кафедре.	текст ВКР

6. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в форме предзащиты выпускной квалификационной работы с предоставлением отчета с текстом введения ВКР (см. Приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС представлен в Приложении 2.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Общие вопросы изучения археологии России : учеб. пособие : [в 3 ч.] / АлтГУ; [авт.-сост. А. А. Тишкин, Н. Н. Серегин ; отв. ред. Ю. Ф. Кирюшин]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ. - Ч. 1. - 2014. - 198 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/860>

Общие вопросы изучения археологии России : учеб. пособие : [в 3 ч.]. Ч. 2 / АлтГУ; [авт.-сост. А. А. Тишкин, Н. Н. Серегин]. - Барнаул : АЗБУКА. - 2016. - 184 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4474>

Общие вопросы изучения археологии России : учебное пособие : в 3 ч. / авт.-сост. А.А. Тишкин, Н.Н. Серегин ; отв. ред. В.В. Горбунов. – Барнаул : Азбука, 2019. – Ч. III. – 312 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8479>

б) дополнительная литература:

Методика и методология научных исследований: учеб.-метод. комплекс (для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 031900.68 "Международные отношения") / АлтГУ, Ист. фак., Каф. археологии, этнографии и музеологии ; [авт.-сост. А. А. Тишкин]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. - 22 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/587>

Тишкин, А. А. Методика отбора проб для радиоуглеродного и дендрохронологического датирования : учеб.-метод. пособие / А. А. Тишкин ; АГУ, Ист. фак., Каф. археологии, этнографии и источниковедения. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2001. - 40 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4920>

в) ресурсы сети «Интернет»:

Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblioonline.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254>

Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblioonline.ru/book/25F15C9D-82F7-4131-9B1F-6BE451BA52C5>.

Основы научных исследований и подготовка дипломного реферата: учеб.-метод. пособие / АлтГУ, Факультет искусств, Кафедра инструментального исполнительства ; [сост.: А.Г. Россинский, М.Г. Костерина]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 19 с. <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/938>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) программное обеспечение:

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010) (бессрочно);

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013) (бессрочно);

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>) (бессрочно);

7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>) (бессрочно);

AcrobatReader

(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf) (бессрочно);

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>) (бессрочно);

LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>) (бессрочно);

Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>) (бессрочно);

Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>) (до 23 июня 2024);

Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>) (бессрочно);

Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>) (бессрочно);

Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>) (бессрочно)

б) информационные справочные системы:

Электронная библиотека Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>)

Сайт Института этнологии и антропологии РАН (<http://www.ras.iea.ru>)

Сайт Института Археологии и Этнографии Сибирского отделения РАН

(<http://www.archeology.nsc.ru>)

Сайт кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета (<http://www.archaeology.asu.ru>)

LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>);

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В соответствии с ФГОС минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованную аудиторию (ауд. 319, корпус «М»): ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, электронная библиотека университета.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии инвалидов и (или) лиц с ОВЗ практика может проводиться в дистанционной форме.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Практика начинается с установочного собрания, на котором преподаватель объясняет индивидуальные задания, сроки и процедуру прохождения практики. Первым этапом является подготовка списка литературы и источников, оформленного по установленным требованиям и введения будущей ВКР. Второй этап включает подготовку полного текста ВКР, оформленного по установленным требованиям, который предоставляется к зачетному занятию.

Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная работа студента (бакалавриат), выполненная им на выпускном курсе, оформленная в печатном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной аттестационной комиссией. ВКР представляет собой выполненное самостоятельно учебное исследование одной из научно-практических проблем по направлению подготовки. Выводы автора работы должны быть в достаточной степени убедительны и аргументированы. Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и научными руководителями.

Объем ВКР не должен превышать 80-85 печатных страниц. В работе должно быть использовано не менее 50 позиций источников, литературы, электронных ресурсов и других материалов.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен самостоятельно овладевать следующими умениями:

- формулировка актуальной темы, ее структурирование, определение цели и задач исследования;
- подбор научной, учебной литературы, периодической печати, их анализ и критическое осмысление;
- сбор, анализ и интерпретация источников по теме работы (письменных, вещественных, электронных данных);
- выбор и адекватное применение методологии и методики исследования;
- оценка результатов проделанной работы, их оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным исследовательским работам студента (текст с библиографическими ссылками, таблицы, схемы, иллюстрации, графики, рисунки, диаграммы, иллюстрирующие основные положения работы и выводы автора).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

Общие требования

Письменная исследовательская работа выполняется на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм.). Оформление осуществляется при помощи программного обеспечения Microsoft Office через 1,5 межстрочных интервала, кегль 14. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, названиях, указаниях, применяя шрифты разной гарнитуры.

Во всем тексте работы следует соблюдать единообразные поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста пробелом и печатаются строчными буквами.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я посмотрел», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», либо фразы, которые строятся с употреблением слов «выявили», «определяем» «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем», «изучили». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», «на основе выполненного анализа можно утверждать ...», «проведенные исследования продемонстрировали ...» и т.п.

Требования к структурным элементам ВКР

Работа оформляется в соответствии со следующей структурной схемой:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. введение;
4. основная часть (2 или 3 главы, которые структурируются в параграфы);
5. заключение;
6. список использованных источников и литературы;
7. перечень условных обозначений, сокращений (если таковые встречаются в тексте работы);
8. приложения.

Титульный лист

Титульным листом, или титулом, называют первый лист работы, содержащий основные сведения о ней и ее авторе.

Наименование темы, представленное на титульном листе, должно соответствовать принятой терминологии и быть кратким, записываться в именительном падеже единственного числа. Перенос слов на титульном листе и в заголовках по тексту не разрешается. Точка в конце заголовка (название работы, наименования глав) не ставится.

Оглавление

Оглавление – перечень названий глав и других составных частей работы с указанием тех страниц, на которых они помещены. В студенческой исследовательской работе оглавление располагается на следующей за титулом странице. Вынесенные в оглавление заголовки должны по формулировке полностью совпадать с соответствующими заголовками в тексте работы.

Введение

Введение – вступительная часть работы, в которой должны быть отражены актуальность и новизна темы, объект, предмет, цели и задачи исследования, характеристика используемых источников, методология и методика работы (для дипломной или выпускной квалификационной работы). В курсовой работе обязательными являются такие части введения как актуальность, объект, предмет, цель и задачи. Общий объем введения составляет 3–5 страниц для курсовой работы и 7–10 страниц для ВКР/дипломной работы.

Актуальность исследования характеризуется состоянием проблемы, изучаемой автором выпускной работы в настоящее время. Во введении курсовой, дипломной работы и ВКР должен найти отражение историографический обзор использованной литературы. В нем не просто представляются в хронологической последовательности аннотации имеющихся по теме

работ, а анализируется современное состояние разработки проблемы, указываются выводы, достижения и пробелы в изучении темы. Для этого имеющуюся литературу следует сгруппировать (т.е. применить метод классификации) по признакам сходства и различия. В заключении историографического обзора делаются выводы об уровне разработки темы, о том, какие ее аспекты изучены и насколько полно, а какие еще нуждаются в исследовании. Эта часть введения непосредственно подводит автора к формулировке целей и задач своей работы.

Цели и задачи исследования формируются студентом и руководителем дипломной работы/ВКР. В постановке цели необходимо отобразить конечный результат исследования, к которому должен прийти студент. Задачи последовательно раскрывают пути достижения цели.

Объект исследования – часть объективной реальности, которая подвергается научному изучению; то, на что направлено исследование. Определяя объект исследования, нужно дать ответ на вопрос: что рассматривается? Предметом исследования могут быть конкретные разделы, свойства и характеристики выделенной предметной сферы. Предмет обозначает аспект рассмотрения, дает представление о том, как рассматривается объект, какие отношения, свойства, стороны и функции объекта затронуты в работе. Таким образом, объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

В курсовой, дипломной работе/ВКР раскрывается также источниковая база учебного исследования. Анализ источников (официальные документы, архивные материалы, музейные коллекции, недвижимые памятники наследия и т.д.) – важный этап работы, который демонстрирует насколько обеспечена источниковым материалом тема, и насколько детально она осмыслена автором. Источники обязательно должны быть сгруппированы по происхождению, видам, содержанию. Принципы группировки могут быть различными, и они должны быть указаны автором работы. Источниковедческий обзор завершается выводом о том, насколько представительна изучаемая база источников с точки зрения решения поставленных цели и задач.

Источниковедческий анализ подводит автора дипломной работы/ВКР к характеристике методологии и методики работы; затем указывается ее новизна и апробация (выступление с отдельными положениями работы в виде докладов на конференциях; публикации автора; использование опыта исследовательской работы в профессиональной деятельности).

Основная часть работы

Основная часть структурируется на главы. Внутри главы могут быть выделены параграфы. Подразделы, выделяемые внутри главы, нумеруются в ее пределах. Номер подраздела состоит из двух арабских цифр – номера главы и собственного номера подраздела, которые разделяются точкой. Например, для главы 2 работы нумерация подразделов выглядит следующим образом: 2.1, 2.2, 2.3 и т.д. Заголовок подраздела состоит из его номера и названия, начинающегося с заглавной буквы:

Нужно стремиться к тому, чтобы название каждого подраздела было сформулировано кратко, но при этом точно отражало его содержание. В названиях подразделов не должно дословно повторяться то, что уже нашло отражение в названии главы. Оформление названий глав и подзаголовков должно быть единообразным по всему тексту работы.

Заключение

В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы в профессиональную практику и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшие требования к заключению – должно демонстрировать решение поставленной цели и всех задач; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. Объем заключения для курсовой работы составляет 1,5–2 страницы; для дипломной работы/ВКР – 3–7 страниц.

Список используемой литературы

Список использованной литературы является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы. Значение списка:

– позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов, прочих описаний;

– характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;

– представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;

– является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Сам список составляется по алфавитному принципу.

Рекомендуются следующие варианты заглавия списка для списка литературы:

– библиографический список (если в него включаются библиографические описания использованных, цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых документов);

– литература (если включается вся изученная автором литература, независимо от того, использовалась она в работе или нет);

– список использованной литературы (если включается только та литература, которая анализировалась или использовалась в тексте в виде заимствований);

– список использованных источников и литературы (если включаются, кроме изученной литературы, и источники (памятники литературы, архивные или иные документы, музейные коллекции и т.д.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец отчета по преддипломной практике

Отчет состоит из двух частей, первая представляет собой титульный лист с отметками руководителя практики и подписью. **Во второй части отчета студент характеризует виды проделанной работы, приводит структуру ВКР, текст введения и библиографический список по теме ВКР.**

Отчет по преддипломной практике

Студент _____

Направление подготовки _____

Группа _____

(фамилия, имя отчество)

Календарные сроки практики

По учебному плану начало _____ окончание _____

Руководитель практики от кафедры.

Кафедра _____

Степень, должность _____

Ф.И.О. _____

№ п/п	Этапы выполнения преддипломной практики	Соответствие предъяв- ляемым требованиям
1	Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями	
2	Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)	
3	Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям	
4	Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями	
5	Наличие приложений, соответствующих содержанию работы	
6	<i>Дополнительные сведения</i>	
7	<i>Дополнительные сведения</i>	
	Отметка о зачете и подпись руководителя практики	


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра археологии, этнографии и музеологии

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Производственная практика: преддипломная практика

46.04.04 Археология

Профиль
«Археология Центральной Азии»

Разработчик:
Преподаватель кафедры археоло-
гии, этнографии и музеологии

 /Сайберт В.О./

Барнаул 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

- ОПК-1. Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией.
- ОПК-2. Способен анализировать и содержательно объяснять на основе меж-дисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках.
- ОПК-3. Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин;
- ОПК-6. Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию;
- ПК-1. Способен реконструировать исторические процессы и события на основе археологических источников с использованием знаний в области гуманитарных и естественных наук
- ПК-2. Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ;
- ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательские программы, управлять деятельностью структурными подразделениями и организациями в сфере профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Оформление введения ВКР, списка источников и литературы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	<p>ОПК-1.1. Знает теорию и методику научных исследований в области исторических наук и археологии, учитывая общие закономерности и локальные особенности развития исторического процесса.</p> <p>ОПК-1.2. Формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический потенциал науки.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет современные методы истории и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов.</p> <p>ОПК-1.4. Решает педагогические и прикладные задачи в ходе внедрения исторических и археологических знаний.</p> <p>ОПК-2.1. Знает специфику археологических источников.</p> <p>ОПК-2.2. Учитывает научные концепции исторического развития социумов, исходя из знаний современных теорий исторического процесса.</p> <p>ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов.</p> <p>ОПК-3.1. Знает и критически осмысливает отечественный и зарубежный опыт развития археологии.</p>	Тестовый файл с введением и список источников и литературы

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук.</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы.</p> <p>ОПК-3.4. Может синхронизировать события, явления и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и в новое время.</p> <p>ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музее и учреждениях музейного типа.</p> <p>ОПК-6.2. Внедряет принципы построения научного исследования с учетом мультидисциплинарных критериев.</p> <p>ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований.</p> <p>ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археологической информации и результатов ее изучения.</p>	
2	Оформление текста работы в соответствии с установленными требованиями, оформление аппарата ссылок в тексте	ПК-1, ПК-2, ПК-4	<p>ПК-1.1. Знает результаты археологического изучения отдельных регионов Центральной Азии.</p> <p>ПК-1.2. Применяет цифровые технологии в исторических и археологических исследованиях, включая область вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников.</p> <p>ПК-1.4. Владеет методикой реконструкции процессов и событий с учетом знаний о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества.</p> <p>ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ.</p> <p>ПК-2.3. Знает организацию и руководство</p>	Текстовый файл с ВКР

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>процессом археологических раскопок.</p> <p>ПК-2.4. Знает разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки научных публикаций</p> <p>ПК-4.1. Знает опыт и современную систему организации профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Способен управлять проектами и презентовать их результаты.</p> <p>ПК-4.3. Обладает лидерскими и командообразующими навыками.</p> <p>ПК-4.4. Способен организовать деятельность подразделений и организаций с учетом современной цифровой среды.</p>	
3	Промежуточная аттестация по практике – зачёт	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4	<p>ОПК-1.1. Знает теорию и методику научных исследований в области исторических наук и археологии, учитывая общие закономерности и локальные особенности развития исторического процесса.</p> <p>ОПК-1.2. Формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический потенциал науки.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет современные методы истории и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов.</p> <p>ОПК-1.4. Решает педагогические и прикладные задачи в ходе внедрения исторических и археологических знаний.</p> <p>ОПК-2.1. Знает специфику археологических источников.</p> <p>ОПК-2.2. Учитывает научные концепции исторического развития социумов, исходя из знаний современных теорий исторического процесса.</p> <p>ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов.</p> <p>ОПК-3.1. Знает и критически осмысливает отечественный и зарубежный опыт развития археологии.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук.</p>	Отчет и файл с ВКР

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			<p>ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы.</p> <p>ОПК-3.4. Может синхронизировать события, явления и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и в новое время.</p> <p>ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музее и учреждениях музейного типа.</p> <p>ОПК-6.2. Внедряет принципы построения научного исследования с учетом мультидисциплинарных критериев.</p> <p>ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований.</p> <p>ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археологической информации и результатов ее изучения.</p> <p>ПК-1.1. Знает результаты археологического изучения отдельных регионов Центральной Азии.</p> <p>ПК-1.2. Применяет цифровые технологии в исторических и археологических исследованиях, включая область вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников.</p> <p>ПК-1.4. Владеет методикой реконструкции процессов и событий с учетом знаний о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества.</p> <p>ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ.</p> <p>ПК-2.3. Знает организацию и руководство процессом археологических раскопок.</p> <p>ПК-2.4. Знает разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки научных публикаций.</p>	

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
			ПК-4.1. Знает опыт и современную систему организации профессиональной деятельности. ПК-4.2. Способен управлять проектами и презентовать их результаты. ПК-4.3. Обладает лидерскими и командообразующими навыками. ПК-4.4. Способен организовать деятельность подразделений и организаций с учетом современной цифровой среды.	

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: Текстовый файл с введением и список источников и литературы.

1. **Цель:** проконтролировать навыки оформления введения и библиографии выпускной письменной работы по установленным требованиям.
2. **Контролируемые элементы практики:** Оформление введения ВКР, списка источников и литературы; оформление текста работы в соответствии с установленными требованиями, оформление аппарата ссылок в тексте
3. **Проверяемые компетенции (код):** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
4. **Индикаторы достижений:**
 - ОПК-1.1. Знает теорию и методику научных исследований в области исторических наук и археологии, учитывая общие закономерности и локальные особенности развития исторического процесса.
 - ОПК-1.2. Формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический потенциал науки.
 - ОПК-1.3. Применяет современные методы истории и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов.
 - ОПК-1.4. Решает педагогические и прикладные задачи в ходе внедрения исторических и археологических знаний.
 - ОПК-2.1. Знает специфику археологических источников.
 - ОПК-2.2. Учитывает научные концепции исторического развития социумов, исходя из знаний современных теорий исторического процесса.
 - ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов.
 - ОПК-3.1. Знает и критически осмысливает отечественный и зарубежный опыт развития археологии.
 - ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук.
 - ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы.
 - ОПК-3.4. Может синхронизировать события, явления и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и в новое время.

ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музее и учреждениях музейного типа.

ОПК-6.2. Внедряет принципы построения научного исследования с учетом мультидисциплинарных критериев.

ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований.

ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археологической информации и результатов ее изучения.

5. **Пример оценочного средства:** текстовый файл

6. **Критерии оценивания:** каждое задание оценивается по системе зачтено/незачтено в соответствии с тем, выполнено задание по установленным требованиям или нет. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования, грамотно структурировал материал ВКР и оформил в целом по установленным требованиям (структурирование введения, наличие аппарата ссылок в тексте, достаточный и правильно оформленный список источников и литературы). Оценка «незачтено» ставится если итоговая работа не предоставлена или предоставлена, но имеет недостаточный объем и/или не оформлена по установленным требованиям

7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

- оформление библиографического списка
- оформление аппарата ссылок в тексте исследовательской работы
- оформление обзора литературы по изучаемой теме (степень изученности темы)
- систематизация источниковой базы по теме исследования
- структурирование материалов исследовательской работы

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 2: Текстовый файл с ВКР.

1. **Цель:** проконтролировать навыки оформления текста работы в соответствии с установленными требованиями, навыков оформления аппарата ссылок в тексте.

2. **Контролируемые элементы практики:** Оформление введения ВКР, списка источников и литературы; оформление текста работы в соответствии с установленными требованиями, оформление аппарата ссылок в тексте

3. **Проверяемые компетенции (код):** ПК-1, ПК-2, ПК-4

4. **Индикаторы достижений:**

ПК-1.1. Знает результаты археологического изучения отдельных регионов Центральной Азии.

ПК-1.2. Применяет цифровые технологии в исторических и археологических исследованиях, включая область вспомогательных исторических дисциплин.

ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников.

ПК-1.4. Владеет методикой реконструкции процессов и событий с учетом знаний о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества.

ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам.

ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ.

ПК-2.3. Знает организацию и руководство процессом археологических раскопок.

ПК-2.4. Знает разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-2.5. Владеет навыками подготовки научных публикаций

- ПК-4.1. Знает опыт и современную систему организации профессиональной деятельности.
- ПК-4.2. Способен управлять проектами и презентовать их результаты.
- ПК-4.3. Обладает лидерскими и командообразующими навыками.
- ПК-4.4. Способен организовать деятельность подразделений и организаций с учетом современной цифровой среды.
5. **Пример оценочного средства:** текстовый файл
6. **Критерии оценивания:** каждое задание оценивается по системе зачтено/незачтено в соответствии с тем, выполнено задание по установленным требованиям или нет. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования, грамотно структурировал материал ВКР и оформил в целом по установленным требованиям (структурирование введения, наличие аппарата сносков в тексте, достаточный и правильно оформленный список источников и литературы). Оценка «незачтено» ставится если итоговая работа не предоставлена или предоставлена, но имеет недостаточный объем и/или не оформлена по установленным требованиям
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**
- оформление библиографического списка
 - оформление аппарата сносков в тексте исследовательской работы
 - оформление обзора литературы по изучаемой теме (степень изученности темы)
 - систематизация источниковой базы по теме исследования
 - структурирование материалов исследовательской работы

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** зачет.
2. **Процедура проведения:** По итогам практики сдается отчет, включающий лист с индикаторами выполнения элементов практики и файл с полным текстом ВКР. Преподаватель (руководитель практики) проверяет работу и выставляет итоговую оценку.
3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4
4. **Индикаторы достижений:**
 - ОПК-1.1. Знает теорию и методику научных исследований в области исторических наук и археологии, учитывая общие закономерности и локальные особенности развития исторического процесса.
 - ОПК-1.2. Формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический потенциал науки.
 - ОПК-1.3. Применяет современные методы истории и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов.
 - ОПК-1.4. Решает педагогические и прикладные задачи в ходе внедрения исторических и археологических знаний.
 - ОПК-2.1. Знает специфику археологических источников.
 - ОПК-2.2. Учитывает научные концепции исторического развития социумов, исходя из знаний современных теорий исторического процесса.
 - ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов.
 - ОПК-3.1. Знает и критически осмысливает отечественный и зарубежный опыт развития археологии.
 - ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук.

ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы.

ОПК-3.4. Может синхронизировать события, явления и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и в новое время.

ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музее и учреждениях музейного типа.

ОПК-6.2. Внедряет принципы построения научного исследования с учетом мультидисциплинарных критериев.

ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований.

ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археологической информации и результатов ее изучения.

ПК-1.1. Знает результаты археологического изучения отдельных регионов Центральной Азии.

ПК-1.2. Применяет цифровые технологии в исторических и археологических исследованиях, включая область вспомогательных исторических дисциплин.

ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников.

ПК-1.4. Владеет методикой реконструкции процессов и событий с учетом знаний о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества.

ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам.

ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ.

ПК-2.3. Знает организацию и руководство процессом археологических раскопок.

ПК-2.4. Знает разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-2.5. Владеет навыками подготовки научных публикаций

ПК-4.1. Знает опыт и современную систему организации профессиональной деятельности.

ПК-4.2. Способен управлять проектами и презентовать их результаты.

ПК-4.3. Обладает лидерскими и командообразующими навыками.

ПК-4.4. Способен организовать деятельность подразделений и организаций с учетом современной цифровой среды.

5. **Пример оценочного средства:** файл с текстом ВКР.

6. **Критерии оценивания:** каждое задание оценивается по системе зачтено/незачтено в соответствии с тем, выполнено задание по установленным требованиям или нет. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если в отчете по практике студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования, грамотно структурировал материал ВКР и оформил в целом по установленным требованиям (структурирование введения, наличие аппарата сносок в тексте, достаточный и правильно оформленный список источников и литературы). Оценка «незачтено» ставится если итоговая работа не предоставлена или предоставлена, но имеет недостаточный объем и/или не оформлена по установленным требованиям.