

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук**

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета Университета
Протокол № 6
от 30 июня 2020 года

**ПРОГРАММА
учебной практики**

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета института социальных наук , протокол № 8 от «16» июня 2021 г.

Изменения и дополнения отсутствуют.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 20___/20___ учебном году на заседании ученого совета _____, протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 20___/20___ учебном году на заседании ученого совета _____, протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУиН).

Способ проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Показатели
ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знает: основы анализа социальной проблемы клиента Умеет: работать с социальной ситуацией, определяет базовые предпосылки и факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации. Владеет: способами описания и анализа социальной истории клиента
ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Знает: основы организации системы социальной защиты населения, современные технологии социальной работы Умеет: организовать работу с социальной ситуацией: определение реабилитационного потенциала, определение путей решения проблемы. Владеет: способами разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы
ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знает: основные законы и нормативные правовые акты различного уровня в сфере социальной защиты населения Умеет: использовать нормативные документы при анализе социальной ситуации клиента Владеет: способами применения нормативных документов при оказании мер социальной поддержки или социальных услуг
ПК-9: способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знает: требования и правила оформления и ведения документации в области социальной работы Умеет: оформлять документы в соответствии с требованиями Владеет: способами ведения основной документации при оказании мер социальной

	поддержки или социальных услуг
--	--------------------------------

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Практики» в соответствии с ФГОС ВО входят в Блок 2 ОП и полностью относятся к вариативной части программы.

4. Объем практики:

➤ Год набора 2017 и последующие года

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	Очная	2	6	зачет
		4	3	зачет
	Заочная	2	6	зачет
		3	3	зачет

➤ Год набора 2016

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	Заочная	2	3	зачет
		3	3	зачет

5. Содержание учебной практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	2 семестр Инструктаж по ТБ Установочная конференция Определение индивидуального задания на практику Составление совместного графика проведения практики	дневник
Основной этап	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации Изучение организационных основ деятельности службы (учреждения, организации); Ознакомление с документооборотом в практике социальной работы; Изучение нормативно-правовых документов в системе социальной защиты; Ознакомление с технологиями работы с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке и социальной обслуживании;	дневник
Заключительный этап	Подготовка дневника - отчета по практике Итоговая конференция.	дневник, презентация

Подготовительный этап	4 семестр Инструктаж по ТБ Установочная конференция Определение индивидуального задания на практику Составление совместного графика проведения практики	дневник
Основной этап	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации Анализ организационных основ деятельности службы (учреждения, организации); документооборота в практике социальной работы; Исследование практики использования нормативно-правовых документов в системе социальной защиты; Участие в реализации технологий работы с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке и социальной обслуживании; Изучение практики оценки индивидуальной нуждемости гражданина в социальных услугах и разработки индивидуальных программ.	дневник
Заключительный этап	Подготовка дневника - отчета по практике Итоговая конференция.	дневник, презентация

6. **Формы отчётности по практике:** дневник – отчет, представление результатов практики на итоговой конференции.

7. **Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике** (находится в приложении)

8. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book /socialnaya-rabota-istoriya -teoriya-i-praktika>
2. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технологии социальной работы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, То же [Электронный ресурс]. – URL: https://bibliocl ub.ru/index.ph p? page=book_re d&id=453495 &sr=1.
3. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики 6-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО. - М.:Издательство Юрайт, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book /454880AA- FAED-4404- 8A9E- 4D553B93CD AD>.

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие. – М.; ИНФРА-М, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium .com/go.php? id=96168>.
2. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие. - Санкт-Петербург; Санкт- Петербургский государственный институт психологии и

- социальной работы, 2012. . То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=277350.
3. Работа с родителями. Психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками //под ред. Д. Циантис ; пер. В.И. Белопольский- М.: Когито- Центр, 2006. . То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56490>
 4. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=450741 &sr=1
 5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. – М.: : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853>
 6. Байбородова Л.В., Лебедева Т.С., Тарханова И.Ю. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950067594>
 7. М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. – М.: ВЛАДОС. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568>. Html.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

www.schoolexpro.ru (Российский образовательный форум);

www.gain.ru (Государственная академия инноваций);

www.int-edu.ru (Институт новых технологий образования);

www.1september.ru (Издательский дом «1 сентября»);

www.prosv.ru (Издательство «Просвещение»);

www.vlados.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»);

www.bspu.altai.su/public/educ.doc/homt.html (Библиотека методиста образовательной среды);

www.public.ru (Публичная Интернет библиотека);

Банк упражнений для групповой работы с подростками по профилактике асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) // CD-R

Электронное пособие (CD-R) «Я хочу провести тренинг: пособие для начинающего тренера». – Новосибирск, 2000.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; информационные справочные системы:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета Университета

Протокол № 6

от 30 июня 2020 года

ПРОГРАММА
производственной практики

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета института социальных наук , протокол № 8 от «16» июня 2021 г.

Изменения и дополнения отсутствуют.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 20___/20___ учебном году на заседании ученого совета _____, протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 20___/20___ учебном году на заседании ученого совета _____, протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики в соответствии с ФГОС ВО – стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Показатели
ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знает: основные инструменты оценки и анализа социальной проблемы клиента Умеет: выявить и охарактеризовать социальную проблему клиента, предпосылки ее возникновения Владеет: способами сбора и анализа информации о социальной ситуации клиента
ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знает: основные социальные технологии и технологии социальной работы Умеет: производить отбор видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки адекватных конкретной ситуации Владеет: технологиями и оптимальными способами оказания социальных услуг
ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знает: систему стандартизации и оценки качества социальных услуг и мер социальной поддержки Умеет: выявлять и измерять показатели качества и эффективности социального Владеет: инструментами оценки и контроля качества социальных услуг и мер социальной поддержки
ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знает: нормативные акты, регулирующие вопросы социальной поддержки и социального обслуживания; генезис ключевых социальных проблем Умеет: дифференцировать объем помощи в конкретной ситуации Владеет: навыками: установления контакта с гражданами, постановки социального диагноза
-ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и	Знает: инфраструктуру, функционал и ресурсы органов и учреждений системы социальной

<p>координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>защиты Умеет: работать в команде, привлекать сторонние ресурсы устанавливать партнерские отношения Владеет: коммуникативными навыками, техниками адаптации и эффективной работы в команде</p>
<p>ПК-8: способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>Знает: основные направления социальной политики государства, нормативные документы, регулирующие право на предоставление мер социальной поддержки; основы развития организации Умеет: рационально распоряжаться ресурсами организации (кадровыми, материально-техническими, финансовыми); Владеет: навыками работы с персоналом</p>
<p>ПК-9: способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>Знает: требования и правила оформления и ведения документации в области социальной работы Умеет: оформлять документы в соответствии с требованиями Владеет: способами ведения основной документации при оказании мер социальной поддержки или социальных услуг</p>
<p>ПК-10: способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p>	<p>Знает: основы фандрайзинга, нормативные документы в сфере благотворительности и деятельности некоммерческих, негосударственных организаций Умеет: устанавливать контакт с партнёрами, развивать и поддерживать отношения взаимовыгодного сотрудничества с различными субъектами в сфере социальной защиты Владеет: навыками привлечения ресурсов партнёров, формирования и развития сотрудничества</p>
<p>ПК-11: способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p>	<p>Знает: базовые основы маркетинговых технологий, инфраструктуру учреждений социального обслуживания и виды оказываемых социальных услуг ; Умеет: выделять актуальные социальные проблемы, проводить мониторинг и оценку мер социальной поддержки или оказания социальных услуг; Владеет: навыками PRтехнологий, основами маркетинга</p>
<p>ПК-12: способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной</p>	<p>Знает: инфраструктуру учреждений социальной защиты населения, основы фандрайзинга Умеет: выстраивать взаимодействия с субъектами социальной защиты на основе</p>

работы	сотрудничества и социального партнерства Владеет: навыками привлечения ресурсов с целью решения социальных проблем клиента или групп населения
ПК-14: способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знает: основы социального проектирования, способы мониторинга и оценки социальных программ Умеет: выделять актуальные социальные проблемы Владеет: навыками разработки социальных программ и проектов, ориентированных на решение актуальных социальных проблем; навыками экспертизы и анализа программ и проектов, ориентированных на решение актуальных социальных проблем

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Практики» в соответствии с ФГОС ВО входят в Блок 2 ОП и полностью относятся к вариативной части программы.

4. Объем практики:

➤ Год набора 2017 и последующие года

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика	очная	6	9	зачет
	заочная	4	3	зачет
		5	6	зачет

➤ Год набора 2016

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика	заочная	4	3	зачет
		5	6	зачет

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по ТБ Установочная конференция Определение индивидуального задания на практику Составление совместного графика проведения практики	дневник
Основной этап	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации Прохождение практики в соответствии с заявленными видами работ: Участие в практике оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в социальных	дневник

	<p>услугах и разработке индивидуальных программ;</p> <p>Ведение и оформление в качестве стажера в документов в практике социальной работы;</p> <p>Участие в реализации программ межведомственного взаимодействия;</p> <p>Разработка проекта программы или социального проекта по решению социальной проблемы и ее апробация;</p> <p>Разработка инструментария по оценки качества социальной работы и его апробация.</p>	
Заключительный этап	Подготовка дневника - отчета по практике Итоговая конференция.	дневник, презентация

6. **Формы отчётности по практике:** дневник – отчет, презентация результатов практики на итоговой конференции.

7. **Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике** (находится в приложении)

8. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblio- online.ru/book /socialnaya- rabota-istoriya -teoriya-i- praktika](https://biblio-online.ru/book /socialnaya- rabota-istoriya -teoriya-i- praktika)
2. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технологии социальной работы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, То же [Электронный ресурс]. – URL: https://bibliocl ub.ru/index.ph p? page=book_re d&id=453495 &sr=1.
3. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики 6-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО. - М.:Издательство Юрайт, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio- online.ru/book /454880AA- FAED-4404- 8A9E- 4D553B93CD AD>.

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие. – М.; ИНФРА-М, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium .com/go.php? id=96168>.
2. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие. - Санкт-Петербург; Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. . То же [Электронный ресурс]. – URL: http://bibliocl u b.ru/index.php ? page=book_re d&id=277350.
3. Работа с родителями. Психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками //под ред. Д. Циантис ; пер. В.И. Белопольский- М.: Когито- Центр, 2006. . То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://bibliocl u b.ru/index.php ? page=book&id =56490>
4. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://bibliocl ub.ru/index.ph p? page=book_re d&id=450741 &sr=1

5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. – М.: : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853>
6. Байбородова Л.В., Лебедева Т.С., Тарханова И.Ю. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950067594>
7. М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. – М.: ВЛАДОС. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html>.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

www.schoolexpro.ru (Российский образовательный форум);

www.gain.ru (Государственная академия инноваций);

www.int-edu.ru (Институт новых технологий образования);

www.1september.ru (Издательский дом «1 сентября»);

www.prosv.ru (Издательство «Просвещение»);

www.vladoc.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»);

www.bspu.altai.su/public/educ.doc/homt.html (Библиотека методиста образовательной среды);

www.public.ru (Публичная Интернет библиотека);

Банк упражнений для групповой работы с подростками по профилактике асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) // CD-R

Электронное пособие (CD-R) «Я хочу провести тренинг: пособие для начинающего тренера». – Новосибирск, 2000.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; информационные справочные системы:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета Университета

Протокол № 6

от 30 июня 2020 года

ПРОГРАММА
производственной практики

Тип практики: преддипломная

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета института социальных наук , протокол № 8 от «16» июня 2021 г.

Изменения и дополнения отсутствуют.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 20___/20___ учебном году на заседании ученого совета _____, протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 20___/20___ учебном году на заседании ученого совета _____, протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Показатели
ОПК-3: способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин Умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Владеет: навыками разработки программ социологического эмпирического исследования, использования математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-4: способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Умеет: получать, перерабатывать и хранить информацию с использованием информационно-коммуникационной сети Владеет: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
ОПК- 9: способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знает: основные требования, предъявляемые к оформлению результатов научной и практической деятельности Умеет: оформлять документацию в соответствии с требованиями Владеет: умениями и навыками презентации результатов научной и практической деятельности в письменной (статья, тезисы доклада, оформление документации) и устной (выступление с докладом, презентация) формах

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика в соответствии с ФГОС ВО входит в Блок 2 ОП «Практики» и полностью относится к вариативной части программы.

4. Объем практики

➤ Год набора 2016 и последующие года

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика (преддипломная)	очная	8	12	зачет
	заочная	5	12	зачет

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Форма контроля
1	Ознакомительный этап	- ознакомление с содержанием программы преддипломной практики; - участие в инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики	Оценка руководителя
2	Этап непосредственно практики	- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в процессе разработки выпускной квалификационной работы; - подготовка текста и презентации выпускной квалификационной работы для проверки научным руководителем.	Оценка руководителя
3	Завершающий этап	- сдача выпускной квалификационной работы в готовом виде на кафедру	Оценка руководителя

6. Форма отчетности по практике

Основной формой аттестации по итогам преддипломной практики является представление на кафедру завершеного и надлежаще оформленного текста ВКР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika>

2. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технологии социальной работы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1.
3. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики 6-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО. - М.:Издательство Юрайт, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://bibli-online.ru/book/454880AA-FAED-4404-8A9E-4D553B93CDAD>.

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие. – М.; ИНФРА-М, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=96168>.
2. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие. - Санкт-Петербург; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. . То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277350.
3. Работа с родителями. Психодинамическая психотерапия с детьми и подростками //под ред. Д. Циантис ; пер. В.И. Белопольский- М.: Когито- Центр, 2006. . То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56490>
4. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450741&sr=1
5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. – М.: : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853>
6. Байбородова Л.В., Лебедева Т.С., Тарханова И.Ю. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950067594>
7. М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. – М.: ВЛАДОС. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.schoolexpro.ru (Российский образовательный форум);

www.gain.ru (Государственная академия инноваций);

www.int-edu.ru (Институт новых технологий образования);

www.1september.ru (Издательский дом «1 сентября»);

www.prosv.ru (Издательство «Просвещение»);

www.vlados.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»);

www.bspu.altai.su/public/educ.doc/homt.html (Библиотека методиста образовательной среды);

www.public.ru (Публичная Интернет библиотека);

Банк упражнений для групповой работы с подростками по профилактике асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) // CD-R

Электронное пособие (CD-R) «Я хочу провести тренинг: пособие для начинающего тренера». – Новосибирск, 2000.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; информационные справочные системы:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.