

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Рабочие программы дисциплин

Направление подготовки **27.03.03. Системный анализ и управление**
Профиль **Системный анализ и управление экономическими системами**
Форма обучения **Очная**
Учебный план **27_03_03_САиУЭС-2020**
Год начала подготовки **2020**

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.Б	Алгебра и геометрия
Б1.Б	Алгоритмизация и программирование
Б1.Б	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б	Бухгалтерский и управленческий учет
Б1.Б	Введение в эргономику
Б1.Б	Дискретная математика
Б1.Б	Дифференциальные уравнения
Б1.Б	Документационное обеспечение управления
Б1.Б	Иностранный язык
Б1.Б	Исследование операций и методы оптимизации
Б1.Б	История
Б1.Б	Концепции современного естествознания
Б1.Б	Маркетинг
Б1.Б	Математический анализ
Б1.Б	Менеджмент
Б1.Б	Организация исследовательской деятельности

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.Б	Правоведение
Б1.Б	Проектирование информационных систем
Б1.Б	Психология личности
Б1.Б	Русский язык и культура речи
Б1.Б	Системный анализ в экономике и управлении
Б1.Б	Статистика
Б1.Б	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.Б	Физика
Б1.Б	Физическая культура и спорт
Б1.Б	Философия
Б1.Б	Химия
Б1.Б	Экология
Б1.Б	Экономика организации
Б1.Б	Экономическая теория
Б1.Б	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В	Базы данных
Б1.В	Интернет-программирование
Б1.В	Информационные технологии анализа данных
Б1.В	Информационные технологии инженерии знаний
Б1.В	Математические методы исследования экономики
Б1.В	Метрология и сертификация
Б1.В	Офисные технологии. Офисное программирование
Б1.В	Программная инженерия
Б1.В	Разработка и принятие управленческих решений
Б1.В	Разработка систем электронного документооборота
Б1.В	Теория экономических игр
Б1.В	Управление качеством
Б1.В	Управление человеческими ресурсами
Б1.В	Экономический анализ
Б1.В.ДВ.01	Информационные технологии моделирования бизнеса
Б1.В.ДВ.01	Информационный менеджмент современного предприятия
Б1.В.ДВ.02	Информационная архитектура предприятия

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.ДВ.02	Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия
Б1.В.ДВ.03	Анализ корпоративных интернет- порталов
Б1.В.ДВ.03	Управление корпоративными интернет- порталами
Б1.В.ДВ.04	Инновационный менеджмент
Б1.В.ДВ.04	Стратегический менеджмент
Б1.В.ДВ.05	Маркетинговые исследования
Б1.В.ДВ.05	Маркетинговый анализ
Б1.В.ДВ.06	Технологии информационной безопасности
Б1.В.ДВ.06	Управление информационной безопасностью в современной организации
Б1.В.ДВ.07	Оценка и управление рисками
Б1.В.ДВ.07	Риск менеджмент
Б1.В.ДВ.08	Решение аналитических задач на языке Python
Б1.В.ДВ.08	Решение аналитических задач на языке R
Б1.В.ДВ.09	Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.09	Редакционно-издательские системы
Б1.В.ДВ.10	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.10	Управление нематериальными активами
Б1.В.ДВ.11.01	PR и реклама в бизнесе
Б1.В.ДВ.11.01	Интернет-предпринимательство
Б1.В.ДВ.11.01	Социальное предпринимательство в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.11.01	Социальное проектирование в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.11.01	Технология разработки бизнес-плана в социальном предпринимательстве
Б1.В.ДВ.11.01	Управление проектом
Б1.В.ДВ.11.01	Этика и психология социального предпринимательства
Б1.В.ДВ.11.02	PR и реклама в бизнесе
Б1.В.ДВ.11.02	Интернет-предпринимательство
Б1.В.ДВ.11.02	Технологическое предпринимательство в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.11.02	Технологическое проектирование в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.11.02	Технология разработки бизнес-плана в технологическом предпринимательстве
Б1.В.ДВ.11.02	Управление проектом
Б1.В.ДВ.11.02	Этика и психология технологического предпринимательства
ФТД.В	Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями)

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
	здоровья)
ФТД.В	Интернет-технологии в продвижении бизнеса
ФТД.В	Коммуникации в современном менеджменте
ФТД.В	Лидерство и управление карьерой
ФТД.В	Личные финансы (финансовая грамотность)
ФТД.В	Межкультурные коммуникации
ФТД.В	Резюме. Собеседование. Правила успешного трудоустройства
ФТД.В	Тайм-менеджмент
ФТД.В	Форсайт-сессия «Трансформация рынка труда и профессии будущего»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Алгебра и геометрия рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра алгебры и математической логики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 1
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., доцент, Варакин С.В.

Рецензент(ы):
к.ф.-м.н., доцент, Пономарев И.В.

Рабочая программа дисциплины
Алгебра и геометрия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра алгебры и математической логики

Протокол от 31.08.2023 г. № 6
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
профессор, д.ф.-м.н. Будкин А.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра алгебры и математической логики

Протокол от 31.08.2023 г. № 6
Заведующий кафедрой *профессор, д.ф.-м.н. Будкин А.И.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	овладение студентами основными результатами и методами аналитической геометрии и линейной алгебры, которые широко используются и применяются в математике, механике, физике и нужны по существу для понимания и усвоения математических и физических дисциплин, изучаемых студентами на последующих курсах; изложение основных сведений о матрицах и определителях, векторах и координатах, прямых на плоскости и в пространстве, кривых и поверхностях второго порядка, линейных пространствах, системах линейных уравнений, линейных операторах в конечномерном пространстве, элементов топологии.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ОПК-6	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-1 готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук ОПК-2 способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний ОПК-6 способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок ПК-1 способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики,

химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Аналитическая геометрия						
1.1.	Определители второго и третьего порядка, их свойства	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.2.	Вычисление определителей второго и третьего порядка, их свойства	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Определители второго и третьего порядка, их свойства	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.4.	Векторы и координаты: Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Разложение вектора по базису. Системы координат на плоскости и в пространстве (декартовы и полярные)	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.5.	Линейные операции над векторами. Разложение вектора по базису.	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.6.	Линейные операции над векторами. Разложение вектора по базису.	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.7.	Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов и их свойства.	Лекции	1	2	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.8.	Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов и их свойства.	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.9.	Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов и их свойства.	Сам. работа	1	8	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.10.	Преобразование системы координат на плоскости и в пространстве	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.11.	Преобразование системы координат на плоскости и в пространстве	Сам. работа	1	2	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.12.	Прямая линия на плоскости.	Лекции	1	1	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.13.	Прямая линия на	Лабораторные	1	2	ОПК-2, ОПК-	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	плоскости.				6, ПК-1	
1.14.	Прямая линия на плоскости.	Сам. работа	1	4	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.15.	Плоскость в пространстве	Лекции	1	1	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.16.	Плоскость в пространстве	Лабораторные	1	2	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.17.	Плоскость в пространстве	Сам. работа	1	4	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Дифференциальная геометрия кривых и поверхностей						
2.1.	Кривые второго порядка и их свойства	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.2.	Кривые второго порядка и их свойства	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.3.	Кривые второго порядка и их свойства	Сам. работа	1	8	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.4.	Канонические уравнения и свойства поверхностей второго порядка	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.5.	Канонические уравнения и свойства поверхностей второго порядка	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.6.	Канонические уравнения и свойства поверхностей второго порядка. Понятие кривизны и кручения кривой. Первая и вторая квадратичная форма поверхности.	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Основные алгебраические структуры						
3.1.	Основные алгебраические структуры: группа, кольцо, поле. Группа подстановок	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.2.	Основные алгебраические структуры: группа, кольцо, поле. Группа подстановок	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.3.	Кольцо матриц	Лекции	1	2	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.4.	Действия с матрицами	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.5.	Действия с матрицами	Сам. работа	1	4	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.6.	Определители n-го порядка и их свойства	Лекции	1	1	ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.7.	Определители n-го порядка и их свойства	Лабораторные	1	2	ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.8.	Определители n-го порядка и их свойства	Сам. работа	1	4	ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.9.	Системы линейных уравнений. Метод Гаусса	Лекции	1	1	ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.10.	Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы и правилом Крамера. Метод Гаусса	Лабораторные	1	4	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.11.	Системы линейных уравнений. Метод Гаусса	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Векторные пространства и линейные отображения						
4.1.	Линейные пространства и их свойства над полем действительных и комплексных чисел	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.2.	Линейные пространства и их свойства над полем действительных и комплексных чисел	Лабораторные	1	2	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.3.	Линейные пространства и их свойства над полем действительных и комплексных чисел	Сам. работа	1	4	ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.4.	Линейные операторы в конечномерном пространстве	Лекции	1	1	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.5.	Линейные операторы в конечномерном пространстве	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.6.	Линейные операторы в конечномерном пространстве	Сам. работа	1	8	ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. приложение №1

Приложения

Приложение 1.  [ФОС 27.03.03 Алгебра и геометрия 2020.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Плотникова Е.Г. - Отв. ред.	ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/04113006-6862-46E6-A0C3-72C1F538D3D7

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Потапов А.П.	ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/303A2326-5207-45F9-943C-520FA611C5B2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт библиотеки АлтГУ: www.lib.asu.ru ;	
Э2	электронно-библиотечная система издательства «Лань»: www.e.lanbook.com ;	
Э3	электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online": www.biblioclub.ru ;	
Э4	свободная энциклопедия «Википедия»: http://ru.wikipedia.org	
Э5	Курс в ЭИОС	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7086

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013, (бессрочно);
Microsoft Office 10 (Office 2010 Professional, № 49464762 от 14.12.2011, (бессрочно);
7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt> , (бессрочно);
AcrobatReader,
http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf , (бессрочно).

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);

2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и лабораторные занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Алгоритмизация и программирование рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 2
аудиторные занятия	82	диф. зачеты: 1
самостоятельная работа	107	курсовой проект: 2
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	14	14	30	30
Лабораторные	26	26	26	26	52	52
Сам. работа	66	66	41	41	107	107
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):
к.ф.-м.м., Доц., Юдинцев А.Ю.

Рецензент(ы):
к.т.н., Доц., Трошкина Г.Н.

Рабочая программа дисциплины
Алгоритмизация и программирование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Срок действия программы: 20232024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шаховалов Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Шаховалов Н.Н.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Алгоритмизация и программирование» является формирование основ алгоритмического мышления, навыков структурного, процедурного программирования, программирования на основе объектно-ориентированного подхода; применения методов и технологий визуального программирования.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ПК-6	способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	принципы процедурного программирования; базовые алгоритмические конструкции и основные численные алгоритмы; основы процедурного языка C#; основы объектной модели .Net; принципы объектно-ориентированного программирования; визуальные методы разработки в среде MS Visual Studio.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	использовать MS Visual Studio для разработки консольных и Windows Forms приложений на языке C#; разрабатывать простейшие процедурные и оконные настольные приложения; реализовывать простейшие базовые численные алгоритмы для решения задач в области экономики и управления.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	принципами процедурного программирования; навыками использования базовых алгоритмических конструкций и основных численных алгоритмов; навыками использования процедурного языка C#; навыками использования объектной модели .Net; навыками объектно-ориентированного программирования; визуальными методами разработки в среде MS Visual Studio.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Л
Раздел 1. Введение в основы алгоритмизации и программирования						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Л
1.1.	Предмет и задачи дисциплины. Понятие алгоритма, формы записи и свойства алгоритма. Виды алгоритмов. Принципы разработки алгоритмов. Способы представления алгоритмов. Среды и оболочки для создания алгоритмов.	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л Л
1.2.	Понятие алгоритма. Виды алгоритмов, формы записи и свойства алгоритма. Способы представления алгоритмов. Среды и оболочки для создания алгоритмов.	Лабораторные	1	1	ОПК-2	Л Л Л
1.3.	Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Способы представления алгоритмов. Среды и оболочки для создания алгоритмов.	Сам. работа	1	2	ОПК-2	Л Л Л
Раздел 2. Процедурное программирование на C#						
2.1.	Структурное программирование. Основные конструкции процедурных языков. Средства создания программ. Утилиты для компиляции и выполнения программ. Платформа .NET Framework. Среда разработки MS'Visual Studio. Структура консольного приложения C#.	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л Л
2.2.	Структурное программирование. Основные конструкции процедурных языков. Средства создания программ. Утилиты для компиляции и выполнения программ. Платформа .NET Framework. Среда разработки MS'Visual Studio. Структура консольного приложения C#.	Лабораторные	1	1	ОПК-2	Л Л Л
2.3.	Структурное программирование. Основные конструкции процедурных языков. Средства создания программ. Утилиты для компиляции и выполнения программ. Платформа .NET Framework. Среда разработки MS'Visual Studio. Структура консольного приложения C#.	Сам. работа	1	2	ОПК-2	Л Л Л
2.4.	Базовые конструкции. Типы данных, константы, переменные базовых типов. Операции и операторы. Организация ввода и вывода в консольных приложениях C#. Линейные алгоритмы. Примеры консольных приложений для вычисления сложных выражений. Циклы и ветвление в C#.	Лекции	1	2	ОПК-2	Л Л Л
2.5.	Разработка простейших программ	Лабораторные	1	1	ОПК-2	Л Л Л
2.6.	Введение в технологии программирования. Процедурное программирование. Обзор языков программирования высокого уровня.	Сам. работа	1	2	ОПК-2	Л Л Л
2.7.	Массивы. Объявление и инициализация массивов. Многомерные массивы. Прямоугольные и непрямоугольные массивы. Текстовые строки. Базовые операции обработки строк в C#.	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л Л
2.8.	Работа с массивами	Лабораторные	1	1	ОПК-2	Л Л

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Л
						Л
2.9.	Работа с массивами	Сам. работа	1	2	ОПК-2	Л Л Л
2.10.	Процедуры и функции. Передача параметров и возврат значений. Реализация процедур и функций в C#, статические методы.	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л Л
2.11.	Процедуры и функции. Передача параметров и возврат значений. Реализация процедур и функций в C#, статические методы.	Лабораторные	1	1	ОПК-2	Л Л Л
2.12.	Процедуры и функции. Передача параметров и возврат значений. Реализация процедур и функций в C#, статические методы.	Сам. работа	1	2	ОПК-2	Л Л Л
2.13.	Ряды, последовательности, рекуррентные соотношения, точность вычисления. Периодические функции. Случайные величины.	Сам. работа	1	2	ОПК-2	Л Л Л
2.14.	Чтение и запись в текстовый файл. Кодировки. Работа с файловой системой. Бинарные файлы. Битовые операции. Простейшие алгоритмы шифрования и дешифрования информации.	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л Л
2.15.	Чтение и запись в текстовый файл. Кодировки. Работа с файловой системой. Бинарные файлы. Битовые операции. Простейшие алгоритмы шифрования и дешифрования информации.	Лабораторные	1	1	ОПК-2	Л Л Л
2.16.	Чтение и запись в текстовый файл. Кодировки. Работа с файловой системой. Бинарные файлы. Битовые операции. Простейшие алгоритмы шифрования и дешифрования информации.	Сам. работа	1	2	ОПК-2	Л Л Л
2.17.	Разработка простейших консольных приложений на C# для создания графических файлов. Механизмы обработки растровой графики в C#.	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л Л
2.18.	Разработка простейших консольных приложений на C# для создания графических файлов. Механизмы обработки растровой графики в C#.	Лабораторные	1	4	ОПК-2	Л Л Л
2.19.	Разработка простейших консольных приложений на C# для создания графических файлов. Механизмы обработки растровой графики в C#.	Сам. работа	1	2	ОПК-2	Л Л Л
2.20.	Объектная модель Windows Forms. Создание простейших настольных приложений с оконным интерфейсом процедурным образом	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л Л
2.21.	Объектная модель Windows Forms. Создание простейших настольных приложений с оконным интерфейсом процедурным образом	Лабораторные	1	4	ОПК-2	Л Л Л
2.22.	Объектная модель Windows Forms. Создание простейших настольных приложений с оконным интерфейсом процедурным образом	Сам. работа	1	2	ОПК-2	Л Л Л
2.23.	Подготовка к зачету	Сам. работа	1	6	ОПК-2	Л

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Л
						Л Л Л
Раздел 3. Объектно-ориентированное программирование на C#						
3.1.	Основные понятия объектно-ориентированного программирования. ООП и большие данные, искусственный интеллект. Реализация ООП в C#. Пользовательские типы данных. Перечисления (enum), кортежи (tuple). Структуры, классы и объекты. Поля, методы, свойства, события. Простейшие пользовательские классы. Объявление и инициализация объекта. Конструктор. Способы инициализации объектов. Переопределение методов в C#, метод ToString().	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л
3.2.	Основные понятия объектно-ориентированного программирования. ООП и большие данные, искусственный интеллект. Реализация ООП в C#. Пользовательские типы данных. Перечисления (enum), кортежи (tuple). Структуры, классы и объекты. Поля, методы, свойства, события. Простейшие пользовательские классы. Объявление и инициализация объекта. Конструктор. Способы инициализации объектов. Переопределение методов в C#, метод ToString().	Лабораторные	2	2	ОПК-2	Л Л
3.3.	Основные понятия объектно-ориентированного программирования. ООП и большие данные, искусственный интеллект. Реализация ООП в C#. Пользовательские типы данных. Перечисления (enum), кортежи (tuple). Структуры, классы и объекты. Поля, методы, свойства, события. Простейшие пользовательские классы. Объявление и инициализация объекта. Конструктор. Способы инициализации объектов. Переопределение методов в C#, метод ToString().	Сам. работа	1	2	ОПК-2	Л Л
3.4.	Классы: данные и функционал, поля и свойства, модификаторы доступа, методы, перегрузка методов, статические элементы классов (static). Перегрузка операторов. Индексаторы.	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л
3.5.	Классы: данные и функционал, поля и свойства, модификаторы доступа, методы, перегрузка методов, статические элементы классов (static). Перегрузка операторов. Индексаторы.	Лабораторные	1	2	ОПК-2	Л Л
3.6.	Классы: данные и функционал, поля и свойства, модификаторы доступа, методы, перегрузка методов, статические элементы классов (static). Перегрузка операторов. Индексаторы.	Сам. работа	1	6	ОПК-2	Л Л
3.7.	Наследование. Преобразование типов. Виртуальные методы и свойства. Скрытие и переопределение методов. Абстрактные классы.	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л
3.8.	Наследование. Преобразование типов. Виртуальные методы и свойства. Скрытие и	Лабораторные	1	2	ОПК-2	Л Л

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Л
	переопределение методов. Абстрактные классы.					
3.9.	Наследование. Преобразование типов. Виртуальные методы и свойства. Скрытие и переопределение методов. Абстрактные классы.	Сам. работа	1	6	ОПК-2	Л Л
3.10.	Класс System.Object, его методы. Обобщенные типы. Наследование обобщенных типов. Обработка исключений, типы исключений, класс Exception. Создание классов исключений, генерация исключений.	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л
3.11.	Класс System.Object, его методы. Обобщенные типы. Наследование обобщенных типов. Обработка исключений, типы исключений, класс Exception. Создание классов исключений, генерация исключений.	Лабораторные	2	4	ОПК-2	Л Л
3.12.	Класс System.Object, его методы. Обобщенные типы. Наследование обобщенных типов. Обработка исключений, типы исключений, класс Exception. Создание классов исключений, генерация исключений.	Сам. работа	1	8	ОПК-2	Л Л
3.13.	Интерфейсы. Реализация интерфейсов в базовых и производных классах. Наследование интерфейсов. Интерфейсы в обобщениях. Интерфейсы: ICloneable, IComparable.	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л
3.14.	Интерфейсы. Реализация интерфейсов в базовых и производных классах. Наследование интерфейсов. Интерфейсы в обобщениях. Интерфейсы: ICloneable, IComparable.	Лабораторные	1	2	ОПК-2	Л Л
3.15.	Интерфейсы. Реализация интерфейсов в базовых и производных классах. Наследование интерфейсов. Интерфейсы в обобщениях. Интерфейсы: ICloneable, IComparable.	Сам. работа	1	2	ОПК-2	Л Л
3.16.	Делегаты. Анонимные методы. Реализация лямбда-выражений в C#, одно-операторные и много-операторные лямбды. События. Делегаты Action, Predicate, Func.	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л
3.17.	Делегаты. Анонимные методы. Реализация лямбда-выражений в C#, одно-операторные и много-операторные лямбды. События. Делегаты Action, Predicate, Func.	Лабораторные	1	2	ОПК-2	Л Л
3.18.	Делегаты. Анонимные методы. Реализация лямбда-выражений в C#, одно-операторные и много-операторные лямбды. События. Делегаты Action, Predicate, Func.	Сам. работа	1	8	ОПК-2	Л Л
3.19.	Коллекции. Реализация коллекций в C#. Список (List), двухсвязный список (LinkedList), очередь (Queue), стек (Stack), словарь (Dictionary). Интерфейсы IEnumerable, IEnumerator. Итераторы и оператор yield.	Лекции	1	1	ОПК-2	Л Л
3.20.	Коллекции. Реализация коллекций в C#. Список (List), двухсвязный список (LinkedList), очередь (Queue), стек (Stack), словарь (Dictionary). Интерфейсы IEnumerable, IEnumerator.	Лабораторные	1	4	ОПК-2	Л Л

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Л
	Итераторы и оператор yield.					
3.21.	Коллекции. Реализация коллекций в C#. Список (List), двухсвязный список (LinkedList), очередь (Queue), стек (Stack), словарь (Dictionary). Интерфейсы IEnumerable, IEnumerator. Итераторы и оператор yield.	Сам. работа	1	2	ОПК-2	Л Л
3.22.	Подготовка к зачету	Сам. работа	1	8		
Раздел 4. Разработка настольных оконных приложений на C#						
4.1.	Введение в Windows Forms. Пространство System.Windows.Forms. Классы Form, Application. Классы основных элементов управления: Label, Button, TextBox, NumericUpDown, ComboBox, CheckBox, RadioButton, TreeView, ImageBox. Основные события элементов управления, обработчики событий. Разработка простейших настольных оконных приложений в MS'Visual Studio.	Лекции	2	2	ОПК-2	Л Л
4.2.	Введение в Windows Forms. Пространство System.Windows.Forms. Классы Form, Application. Классы основных элементов управления: Label, Button, TextBox, NumericUpDown, ComboBox, CheckBox, RadioButton, TreeView, ImageBox. Основные события элементов управления, обработчики событий. Разработка простейших настольных оконных приложений в MS'Visual Studio.	Лабораторные	2	2	ОПК-2	Л Л
4.3.	Введение в Windows Forms. Пространство System.Windows.Forms. Классы Form, Application. Классы основных элементов управления: Label, Button, TextBox, NumericUpDown, ComboBox, CheckBox, RadioButton, TreeView, ImageBox. Основные события элементов управления, обработчики событий. Разработка простейших настольных оконных приложений в MS'Visual Studio.	Сам. работа	2	6	ОПК-2	Л Л
4.4.	Введение в WPF, XAML разметка. Разработка простейших WPF приложений в MS'Visual Studio.	Лекции	2	2	ОПК-2	Л Л
4.5.	Введение в WPF, XAML разметка. Разработка простейших WPF приложений в MS'Visual Studio.	Лабораторные	2	2	ОПК-2	Л Л
4.6.	Введение в WPF, XAML разметка. Разработка простейших WPF приложений в MS'Visual Studio.	Сам. работа	2	8	ОПК-2	Л Л
4.7.	Контейнеры в Windows Forms. Элементы: GroupBox, Panel, TabControl, SplitContainer. Современные методы позиционирования элементов управления FlowLayoutPanel, TableLayoutPanel.	Лекции	2	2	ОПК-2	Л Л
4.8.	Контейнеры в Windows Forms. Элементы: GroupBox, Panel, TabControl, SplitContainer.	Лабораторные	2	2	ОПК-2	Л Л

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Л
	Современные методы позиционирования элементов управления FlowLayoutPanel, TableLayoutPanel.					
4.9.	Контейнеры в Windows Forms. Элементы: GroupBox, Panel, TabControl, SplitContainer. Современные методы позиционирования элементов управления FlowLayoutPanel, TableLayoutPanel.	Сам. работа	2	4	ОПК-2	Л Л
4.10.	Многооконные приложения. MDI — контейнеры. Модальные формы. Разработка базовой навигации MDI-приложения. Основное меню (MenuStrip), статусная строка (StatusStrip), панель инструментов (ToolStrip). Использование контекстного меню (ContextMenuStrip).	Лекции	2	2	ОПК-2	Л Л
4.11.	Многооконные приложения. MDI — контейнеры. Модальные формы. Разработка базовой навигации MDI-приложения. Основное меню (MenuStrip), статусная строка (StatusStrip), панель инструментов (ToolStrip). Использование контекстного меню (ContextMenuStrip).	Лабораторные	2	2	ОПК-2	Л Л
4.12.	Многооконные приложения. MDI — контейнеры. Модальные формы. Разработка базовой навигации MDI-приложения. Основное меню (MenuStrip), статусная строка (StatusStrip), панель инструментов (ToolStrip). Использование контекстного меню (ContextMenuStrip).	Сам. работа	2	2	ОПК-2	Л Л
4.13.	Использование специальных диалоговых окон. Элементы MessageBox, OpenFileDialog, FontDialog.	Лекции	2	2	ОПК-2	Л Л
4.14.	Использование специальных диалоговых окон. Элементы MessageBox, OpenFileDialog, FontDialog.	Лабораторные	2	2	ОПК-2	Л Л
4.15.	Использование специальных диалоговых окон. Элементы MessageBox, OpenFileDialog, FontDialog.	Сам. работа	2	2	ОПК-2	Л Л
4.16.	Разработка простейшей системы авторизации приложения. Хеширование, шифрование данных, пространство имен System.Security. Криптосервисы .NET Framework. Алгоритмы шифрования, симметричные и асимметричные алгоритмы. Хеширующие алгоритмы. Цифровая подпись.	Лекции	2	1	ОПК-2	Л Л
4.17.	Разработка простейшей системы авторизации приложения. Хеширование, шифрование данных, пространство имен System.Security. Криптосервисы .NET Framework. Алгоритмы шифрования, симметричные и асимметричные алгоритмы. Хеширующие алгоритмы. Цифровая подпись.	Лабораторные	2	2	ОПК-2	Л Л
4.18.	Разработка простейшей системы авторизации приложения. Хеширование, шифрование данных, пространство имен System.Security. Криптосервисы .NET Framework. Алгоритмы шифрования, симметричные и асимметричные	Сам. работа	2	2	ОПК-2	Л Л

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Л
	алгоритмы. Хеширующие алгоритмы. Цифровая подпись.					
4.19.	Работа с локальными курсорами. Классы System.Data.DataSet, Syatem.Data.DataTable, коллекция System.Data.DataSet.Tables. Создание локальных курсоров средствами MS'Visual Studio. Сохранение табличных данных в XML-файлах.	Лекции	2	1	ОПК-2	Л Л
4.20.	Работа с локальными курсорами. Классы System.Data.DataSet, Syatem.Data.DataTable, коллекция System.Data.DataSet.Tables. Создание локальных курсоров средствами MS'Visual Studio. Сохранение табличных данных в XML-файлах.	Лабораторные	2	2	ОПК-2	Л Л
4.21.	Работа с локальными курсорами. Классы System.Data.DataSet, Syatem.Data.DataTable, коллекция System.Data.DataSet.Tables. Создание локальных курсоров средствами MS'Visual Studio. Сохранение табличных данных в XML-файлах.	Сам. работа	2	2	ОПК-2	Л Л
4.22.	Объект DataGrid. Привязывание данных к элементам управления формы, класс BindingSource.	Лекции	2	1	ОПК-2	Л Л
4.23.	Объект DataGrid. Привязывание данных к элементам управления формы, класс BindingSource.	Лабораторные	2	2	ОПК-2	Л Л
4.24.	Объект DataGrid. Привязывание данных к элементам управления формы, класс BindingSource.	Сам. работа	2	2	ОПК-2	Л Л
4.25.	Обработка таблиц при помощи обобщенных методов с использованием лямбда-запросов. Технологии совместной работы с офисными приложениями. Использование элемента WebBrowser для отображения документов разных форматов. Использование компонентов пространства имен System.Windows.Forms.DataVisualization.Charting для визуализации данных.	Лекции	2	1	ОПК-2	Л Л
4.26.	Обработка таблиц при помощи обобщенных методов с использованием лямбда-запросов. Технологии совместной работы с офисными приложениями. Использование элемента WebBrowser для отображения документов разных форматов. Использование компонентов пространства имен System.Windows.Forms.DataVisualization.Charting для визуализации данных.	Лабораторные	2	4	ОПК-2	Л Л
4.27.	Обработка таблиц при помощи обобщенных методов с использованием лямбда-запросов. Технологии совместной работы с офисными приложениями. Использование элемента WebBrowser для отображения документов разных форматов. Использование компонентов пространства имен	Сам. работа	2	4	ОПК-2	Л Л

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Л
	System.Windows.Forms.DataVisualization.Charting для визуализации данных.					
4.28.	Подготовка к экзамену	Сам. работа	2	9	ОПК-2	Л Л

5. Фонд оценочных средств

5.1. Конт

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-портале «Цифровой Университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=298>, <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=380>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: способностью применять аналитические, вычислительные
ПК-6: способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА ОПК-2

1. Что такое Куча:

- а) Область динамической памяти
- б) Именованная область памяти
- в) Куча переменных

Ответ: а

2. Какие циклы существуют в языке C#:

- а) for, while
- б) for, while, do while, foreach
- в) for, while, do while

Ответ: б

3. Что обозначает ключевое слово var:

- а) Устраивает «войну» между программами
- б) Обозначает что переменная имеет явный тип данных
- в) Обозначает что переменная без явного типа данных

Ответ: в

4. Какие типы переменных существуют:

- а) int, char, bool, float, double
- б) int, char, bool, string
- в) Оба варианта верны
- г) Нет верного ответа

Ответ: в

5. Что такое константа:

- а) Глобальная переменная
- б) Переменная которая может быть изменена в любое время
- в) Переменная значение которой нельзя изменить

Ответ: в

6. Где правильно создана переменная:

- а) \$x = 10;
- б) char symbol = 'A';
- в) x = 0;

Ответ: б

7. Какой оператор возвращает значение из метода:

- а) end
- б) out
- в) return

Ответ: в

8. В чем отличие между break и continue:

- а) Continue пропускает итерацию, break выходит из цикла
- б) Break используется в Switch case, а continue в циклах
- в) Continue работает только в циклах, break дополнительно в методах

Ответ: а

9. Какие бывают циклы:

- а) Цикл, Форич, Двойной цикл, Многократный
- б) Большие и маленькие
- в) for, while, do-while, foreach

Ответ: в

10. Что делает try-catch:

- а) Работает с файлами
- б) Работает с исключениями
- в) Работает с классами

Ответ: б

11. Что такое цикл и для чего они нужны:

- а) Циклы нужны для многократного выполнения кода
- б) Циклы нужны для многократного запуска программы
- в) Циклы нужны для многократного размещения данных

Ответ: а

12. Для чего можно использовать язык C#:

- а) Для создания веб сайтов
- б) Для создания программ под ПК
- в) Оба варианта верны
- г) Нет верного ответа

Ответ: в

13. Какие бывают массивы:

- а) Одномерные и многомерные
- б) Резиновые и статичные
- в) Сложные и простые

Ответ: а

14. Какой тип переменной используется в коде: int a = 5:

- а) Знаковое 64-бит целое
- б) Знаковое 8-бит целое
- в) Знаковое 32-бит целое

Ответ: в

15. Что такое массив:

- а) Набор однотипных данных, которые располагаются в памяти последовательно друг за другом
- б) Набор данных типа int (32-бит целое)

в) Набор текстовых значений в формате Unicode, которые расположены в случайном порядке

Ответ: а

16. Что делает оператор «%»:

- а) Возвращает процент от суммы
- б) Возвращает остаток от деления
- в) Возвращает тригонометрическую функцию

Ответ: б

17. Как называется оператор «?:» :

- а) Прямой оператор
- б) Вопросительный
- в) Тернарный оператор

Ответ: в

18. Что сделает программа выполнив следующий код: `Console.WriteLine(«Hello, World!»);`

- а) Напишет Hello, World!
- б) Напишет на новой строчке Hello, World!
- в) Удалит все значения с Hello, World!

Ответ: б

19. Для чего нужны условные операторы:

- а) Чтобы устанавливать условия пользователю
- б) Для оптимизации программы
- в) Для ветвления программы

Ответ: в

20. Как сделать инкрементацию числа:

- а) !=
- б) ++
- в) —

Ответ: б

21. Чему равен d, если `int a = 0; int b = a++; int c = 0; int d = a + b + c + 3;`

- а) 4
- б) False
- в) 3

Ответ: а

22. Как сделать декрементацию числа:

- а) !=
- б) —
- в) %%

Ответ: б

23. Чему будет равен c, если `int a = 0; int c = —a;`

- а) Null
- б) 1
- в) -1

Ответ: в

24. Как найти квадратный корень из числа x:

- а) `Sqrt(x)`

б) Math.Sqrt(x)
в) Arifmetic.sqrt(x)
Ответ: б

25. Чему будет равен с, если int a = 0; int c = a—;
а) -1
б) 1
в) 0
Ответ: в

26. Обозначения оператора «НЕ»:
а) No
б) !
в) Not
Ответ: б

27. Чему будет равен с, если int a = 10; int b = 4; bool c = (a == 10 && b == 4);
а) True
б) Null
в) False
Ответ: а

28. Обозначение оператора «ИЛИ»:
а) !+
б) !=
в) ||
Ответ: в

29. Чему будет равен с, если int a = 10; int b = 4; int c = a % b;
а) 2
б) 11
в) 1
Ответ: а

30. Обозначение оператора «И»:
а) &
б) &&
в) and
Ответ: б

ПК-6: способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем

1. Что произойдет в результате выполнения следующего кода:

```
class Test { static void Main(string[] args) { char
```


А) Возникнет ошибка компиляции
В) a b c d
С) Код напечатает "b c d e", а дальше уже возникает ошибка времени выполнения
D) b c d e
Ответ: С

2. Скомпилируется ли данный фрагмент кода успешно?

```
public static int GetID (string inputText){if (inputText != "")return
```


А) да
В) нет
Ответ: А

3. Среди перечисленных конструкций C# укажите объявление метода

- A) string Name;
- B) string GetName () { return "Name";}
- C) string this [int i] {get {return "Name";}}
- D) string Name {get{return "Name";}}

Ответ: B

4. Что напечатает программа:`class Program {static bool SomeMethod() {Console.WriteLine("Method was invoked");return true;}}`

- A) Method was invoked
- B) Method was invokedInside IF operator
- C) Ошибка компиляции
- D) Ничего не напечатает
- E) Ошибка времени выполнения

Ответ: A

5. Что напечатает следующий код:`class MyClass { static void Main() { int a = 1, b = 2; Swap(a, b); Console.WriteLine(a + b);}}`

- A) Возникнет ошибка компиляции
- B) a=2, b=1
- C) Возникнет ошибка времени выполнения
- D) a=1, b=2

Ответ: D

6. Что получим на экране, если выполним этот код ?`public static void Main() { int i, j, s = 0; for (i = 0, j = 6; i < j; ++i) s += i; Console.WriteLine(s);}`

- A) 21
- B) 3
- C) 2
- D) 6

Ответ: B

7. Что будет выведено на консоль после выполнения следующего

кода:`static public void Main(string[] args) { int i = 1; string s = "Hello, world"; Console.WriteLine("i = " + i); Console.WriteLine(s); i = 2; s = "Hello, worlds = I've been modified"; Console.WriteLine(s);}}`

- A) i = 1 i = 2 s = Hello, worlds = I've been modified.
- B) i = 1 i = 1 s = Hello, worlds = I've been modified.
- C) i = 1 i = 1 s = Hello, worlds = Hello, world
- D) i = 1 i = 2 s = Hello, worlds = Hello, world

Ответ: C

8. Что напечатает следующий код:`static bool Method1() { Console.WriteLine("in Method1"); return false; } static bool Method2() { Console.WriteLine("in Method2"); return true; }`

- A) in Method1 in Method2 inside if
- B) in Method1
- C) in Method1 in Method2

Ответ: C

9. Что выведет на экран код:`static void Main() { if (false) { int i = 1; } int i = 2; Console.WriteLine(i); }`

- A) 1
- B) 2
- C) 0
- D) Код не скомпилируется

Ответ: D

10. Что выведет данный код?`static void Main(string[] args) { string s; { int s = 10; Console.WriteLine(s); } }`

- A) Пустую строку
- B) Код не скомпилируется
- C) Код скомпилируется, но во время исполнения возникнет Exception
- D) 10

Ответ: B

11. Что напечатает следующий код:`class MyClass { static void Main() { int a = 1, b = 2; Swap(a, b); Console.WriteLine(a + b);}}`

- A) Возникнет ошибка времени выполнения
- B) Возникнет ошибка компиляции
- C) a=1, b=2
- D) a=2, b=1

Ответ: C

12. Что напечатает данный код:

```
class Test { static void increment(int p) { ++p; } static void Main() { int x = 8; increment(x); } }
```


A) 8
B) 9
C) 10
D) Код не скомпилируется
Ответ: A

13. Каким будет результат выполнения кода:

```
using System; class App { static void Main() { string s; s+="string"; } }
```


A) string
B) "string"
C) Ошибка компиляции
D) Ошибка времени выполнения
Ответ: C

14. Что напечатает следующий код:

```
public static void Main() { Int32 v = 5; Object o = v; v = 123; Console.WriteLine(v); }
```


A) 123, 5
B) 5, 5
C) 123, 123
D) Возникнет ошибка приведения типов
Ответ: A

15. Что будет выведено на консоль в результате выполнения кода?

```
public static void Foo(params string[] lines){foreach (string line in lines) Console.WriteLine(line);}
```


A) Программа не компилируется
B) 123ABC
C) Возникнет ошибка времени выполнения
Ответ: B

16. Что будет выведено на консоль в результате выполнения следующего кода:

```
namespace ConsoleApplication1 {class Program {static void Main() {int i = 123; Console.WriteLine(i * 17); }}}
```


A) 2317
B) 1237
C) 3217
D) Возникнет ошибка компиляции, тип int нужно привести к строке
Ответ: B

17. Что делает оператор %?
A) Возвращает остаток от деления
B) Форматирует значения разных типов в строку
C) Переводит дробное число в проценты
D) Возвращает процентное соотношение двух операндов
Ответ: A

18. Что напечатает следующий код:

```
static void Main(string[] args) {int a = 0;decimal b = 0;double c = 0.0;Console.WriteLine(a < b); Console.WriteLine(b < c); Console.WriteLine(c < a); Console.WriteLine(a < c);}
```


A) FalseTrueFalseFalse
B) TrueTrueTrueTrue
C) TrueFalseTrueFalse
D) TrueTrueTrueFalse
Ответ: C

19. Что будет выведено на консоль?

```
using System;[Flags]public enum Economics: byte {None = 0x00,Money = 0x01,Business = 0x02,Innovation = 0x04}
```


A) 0x05
B) 5
C) Ошибка компиляции
D) Money, Innovation
Ответ: D

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 50-70% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ОПК-2

Тестовые задания со свободным выбором вариантов ответа

1. Программа выводит на печать:

a=5, b=2

Подставьте в код программы на C# пропущенные элементы

```
void Main(){
int a=5,b=2___
System.Console.WriteLine(" a={___}, b={___}",b,a);
System.Console.ReadLine(___);
```

Ответы: ; , 1, 0,)

2. Программа должна напечатать

Method is Inside IF operator

```
namespace ConsoleApplication1
```

```
{
class Program
{
static bool SomeMethod()
{
Console._____("Method");
return _____;
}
static void Main(string[] args)
{
if (true & false _____ !SomeMethod())
{
Console.WriteLine(" is Inside IF operator");
}
Console.ReadKey();
}
}
}
```

Ответы: Write, false, ||

3. В результате выполнения следующего кода на консоль будет выведено 1234. Что необходимо для этого

```
namespace ConsoleApplication1
{
class Program
{
static void Main(string[] args)
{
Console.Write(Foo(0) __ Foo(1) __ Foo(2) __ Foo(3));

Console.ReadLine();
}

public static string Foo(int o)
{
_____ (o+1). _____;
}
}
}
```

Ответы: +,+,+,return, ToString()

4. Что нужно сделать, чтобы в результате программа напечатала следующее:

4

```
static void Main(string[] args)
{
for (int k = 1; k < 3; )
```

```

Console.WriteLine(++k + k__);
Console.ReadKey();
}

```

Ответ: ++

5. Программа выполняет синтаксический разбор строки текста с разделителями '|':

"34 | Петров А.И. | 45000.34 | 3"

Находит оклад (третье слово) и вычисляет 15% от него.

Подставьте в код программы на C# пропущенные элементы

```

class Program
{
static void Main(string[] args)
{
string s = "34 | Петров А.И. | 45000.34 | 3";
char[] разделители = {'|'};
string[] слово = s.Split('|');
string строка_оклад = слово[___];
int i=0;
foreach (string s1 in слово)
System.Console.WriteLine(" {0} {1} ", i++, ___);

double оклад=0;
double. {#5}(слово[ {#6}].Replace('.', ','), out {#7});
System.Console.WriteLine(" Оклад = {0} 15%= {1}", оклад, 0.15*оклад);
System.Console.ReadLine();
}
}

```

Ответы: |, '|', 2, s1,

6. Программа выполняет синтаксический разбор строки текста с разделителями '|':

"34 | Петров А.И. | 45000.34 | 3"

Находит оклад (третье слово) и вычисляет 15% от него.

Подставьте в код программы на C# пропущенные элементы

```

class Program
{
static void Main(string[] args)
{
string s = "34 | Петров А.И. | 45000.34 | 3";
System.Console.WriteLine("s= {0} ", s);
int n = 0;
n = s._____("|", n)+1;
n = s._____("|", n)+1;
string s1 = s._____(n+1) ;
n = s1._____('|');
s1 = s1._____(0, n);
System.Console.WriteLine("s1= {0} ", s1);
double оклад = 0;
double._____(s1._____('!', ','), out оклад);
System.Console.WriteLine("Оклад={0} 15%={1}",оклад,_____*оклад);
System.Console.ReadLine();
}
}

```

Ответы: IndexOf, IndexOf, Substring, IndexOf, Substring, TryParse, Replace, 0.15

7. Приведена программа для вычисления суммы чисел от 1 до 10. Вставьте недостающие элементы в код программы на

```

double x = ____;
for (int i = ____; i <= 10; i++)
{
x += ____;
System.Console.WriteLine(__ " i={i} x={x}");
}

```

```
}  
System.Console.WriteLine("__ x={x}"); System.Console.ReadLine();  
Ответы: 0, 1, i, $, $
```

8. Программа вычисляет сумму чисел от 1 до 10.
Вставьте пропущенные элементы кода на C#

```
void Main(){  
int x = ____;  
for (int i = 0; i <= ____; i++)  
x ____ i;  
System.Console.WriteLine(" x={____}", x);  
System.Console.ReadLine();  
Ответы: 0, 10, +=, 0
```

9. Программа должна записать в файл «1.txt» строку «Привет всем!!!». Заполните пропущенные фрагменты кода.

```
string s = "Привет всем!!!";  
string f = "1.txt";  
try  
{  
System.IO.File.WriteAllText(____, ____);  
System.Console.WriteLine($"Строка s={s} записана в файл {f}");  
}  
catch {  
System.Console.WriteLine($"Ошибка! \n Не удалось записать строку s={s} в файл {f}");  
}  
System.Console.ReadLine();
```

Ответы: f, s

10. Программа должна считать из файла «1.txt» массив вещественных чисел и вывести его на печать. В файле каждое ч

```
internal class Program  
internal class Program {  
static void Печать(double[] a)  
{  
System.Console.WriteLine();  
for ( int i = 0; i < a.____; i++)  
System.Console.Write($" {a[i]}");  
}  
static void Main(string[] args)  
{  
  
string s="";  
string f = "1.txt";  
string[] a;  
double[] x= { };  
try  
{  
s= System.IO.File.____(f);  
a = s.Split('\n');  
x=new double[a.Length];  
System.Console.WriteLine($"n={a.____}");  
for (int i = 0; i < a.____; i++)  
double.____(a[i],out x[i]);  
}  
catch {  
System.Console.WriteLine($"Ошибка! Массив не считан");  
}  
Печать(x);  
System.Console.ReadLine();  
}  
}
```

Ответы: Length, ReadAllText, Length, Length, TryParse

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, с
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Передан

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-
«Цифровой Университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=298>, <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=380>

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Понятие информации. Информационные процессы. Непрерывная и дискретная информация. Виды классификации информации.
2. Единицы количества информации: вероятностный и объемный подходы.
3. Международная система байтового кодирования.
4. Системы счисления: позиционная и непозиционная. Представление чисел в различных системах счисления. Основания систем счисления.
5. Перевод чисел в различные системы счисления.
6. Арифметические действия в различных системах счисления.
7. Кодирование информации. Представление данных в памяти ЭВМ. Теорема Шеннона.
8. Алфавитное неравномерное двоичное кодирование. Префиксный код Хаффмана.
9. Равномерное алфавитное двоичное кодирование. Байтовый код.
10. Алфавитное кодирование с неравной длительностью элементарных сигналов. Код Морзе.
11. Блочное двоичное кодирование.
12. Представление чисел без знака и со знаком.
13. Индикаторы переноса и переполнения. Действия над числами в системе чисел со знаком и без знака.
14. Представление чисел с фиксированной и с плавающей запятой в памяти компьютера.
15. Устройство компьютера.
16. Измерение количества информации.
17. Файловые менеджеры (Fag).
18. Файловая система дисков.
19. Понятие каталогов и файлов.
19. Выбор группы файлов, просмотр файлов с помощью функциональных клавиш Fag.
20. Создание каталогов, сравнение каталогов с помощью функциональных клавиш Fag.
21. Копирование файлов и каталогов с помощью функциональных клавиш Fag.
22. Переименование файлов и каталогов с помощью функциональных клавиш Fag.
23. Удаление файлов и каталогов с помощью функциональных клавиш Fag.
24. Выбор диска, переход с диска на диск с помощью функциональных клавиш Fag.
25. Меню команд пользователя. Управляющее меню.
26. Форматирование диска.
27. Понятие операционной системы (назначение, функции, команды).
28. Общие сведения о Windows (преимущества и недостатки).
29. Полный путь к файлу. Имя файла. Короткое, длинное имя файла. Механизм перенаправления ввода-вывода. Маски файлов.
30. Работа с файлами и каталогами с помощью команд операционной системы.
31. Работа с файловой системой с помощью команд операционной системы.
32. Работа с пакетными файлами: создание пакетного файла, параметры пакетного файла, запуск пакетного файла с параметрами.
33. Работа с файлами сценариями (создание, редактирование, запуск файлов сценариев).

34. Объект FileSystemObject.
35. Получение основных свойств папок и файлов с помощью файлов сценариев.
36. Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
37. Языки программирования.
38. Основы алгоритмизации и программирования
39. Понятие алгоритма, формы записи и свойства алгоритма.
40. Алгоритмы, способы записи. Среды и оболочки для создания алгоритмов.
41. Введение в технологии программирования. Процедурное программирование. Обзор языков программирования выс...
42. Разработка простейших программ
43. Основы разработки на платформе .Net. Типы данных, константы, переменные.
44. Операции и операторы C#
45. Подпрограммы (методы). Рекурсивные методы.
46. Символы, строки, массивы.
47. Организация ввода-вывода

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

12. Основные понятия теории информации и теоретические основы информатики
13. Предмет и задачи информатики. Понятие информации. Двойственность информации. Количественный и качественный...
14. Информация. Количественный и качественный аспекты информации. Объем информации.
15. Теория информации и теория информационного общества. Кодирование информации. Системы счисления. Информ...
16. Кодирование информации. Системы счисления. Информационно-логические основы ЭВМ.
17. Технические средства реализации информационных процессов
18. История развития и направления развития ЭВМ.
19. Архитектура персонального компьютера.
20. Программные средства реализации информационных процессов
21. Системное программное обеспечение. Операционные системы.
22. Прикладное программное обеспечение. Общие принципы работы офисных пакетов.
23. Назначение и основные функции текстовых редакторов и процессоров. Общая характеристика процессоров электр...
24. Работа в текстовых процессорах.
25. Расширенная функциональность офисных средств, возможности табличных процессоров. Средства построения пре...
26. Основы алгоритмизации и программирования
27. Понятие алгоритма, формы записи и свойства алгоритма.
28. Алгоритмы, способы записи. Среды и оболочки для создания алгоритмов.
29. Введение в технологии программирования. Процедурное программирование. Обзор языков программирования выс...
30. Разработка простейших программ
31. Основы разработки на платформе .Net. Типы данных, константы, переменные.
32. Операции и операторы C#
33. Подпрограммы (методы). Рекурсивные методы.
34. Символы, строки, массивы.
35. Организация ввода-вывода
36. Работа с файловой системой
37. Основы информационной безопасности
38. Средства и методы защиты информации. Компьютерные вирусы и методы их профилактики
39. Базы данных
40. Базы и банки данных. Структура и пользователи банков данных. Языковые средства
41. Базы и банки данных. Структура и пользователи банков данных. Языковые средства СУБД.
42. Основы работы в MS'Access

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Информация и информатика.
2. История развития и виды языков программирования.
3. Эволюция и современное состояние технологий локальных информационно-вычислительных сетей.
4. Использование средств связи в компьютерных коммуникациях.
5. Создание интерактивных ресурсов глобальной сети Internet.
6. Корпоративные технологии сетей Интранет.
7. Русскоязычные ресурсы Интернет для экономистов.
8. Современные методы защиты информации.
9. Эволюция операционных систем для персональных компьютеров.
10. Современные операционные оболочки и операционные среды.
11. Файлы и файловые системы.

12. Настройка современной операционной системы.
13. Назначение и возможности текстовых оболочек операционных систем. Их сравнительная характеристика.
14. Прикладное программное обеспечение и тенденции его развития.
15. Использование технологий мультимедиа и гипермедиа в обучении.
16. Современные программные средства для решения экономических задач
17. Технологии электронных презентаций и их использование в современном бизнесе.
18. Технологии электронного офиса в управлении предприятием.
19. Влияние монополизации на рынок программного обеспечения и аппаратных средств.
20. Российский рынок программного обеспечения для экономистов.
21. Индустрия компьютерных игр. Современные технологии. Отечественные и зарубежные производители.
23. Системы управления базами данных.
24. Программы для работы с графическими изображениями
25. Возможности MS Word при работе с объектами.
26. Применение OLE и DDE механизмов при совместном использовании пакетов MS'Word и MS'Excel.
27. Средства деловой графики MS Excel.
28. Возможности MS Excel при работе с различными типами данных
29. Обработка бухгалтерских проводок средствами MS Excel.
30. Учет материальных ценностей средствами MS Excel.
31. Учет доходов физических лиц и подоходного налога средствами MS Excel.
32. Комплексные бухгалтерские вычисления средствами MS Excel.
33. Системы автоматизации бухгалтерского учета и управления средствами MS Excel.
34. Учет и контроль дебиторской задолженности средствами MS Excel.
35. Создание электронного прайс-листа средствами MS Excel

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце второго семестра зачета, в конце третьего семестра экзамена. Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация (зачет)» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=298>, <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=380>

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 25.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

Для экзамена: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;

«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;

«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зыков С.В.	ПРОГРАММИРОВАНИЕ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/122D27F3-13E4-4095-8946-C619F0FCC5C3
Л1.2		Информатика и программирование: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Сибирский федеральный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364538
Л1.3	В.В. Трофимов, Т.А. Павловская;	Алгоритмизация и программирование: учебник для академического бакалавриата: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/viewer/B08DB966-3F96-4B5A-B030-E3CD9085CED4/algorithmizaciya-i

	под ред. В.В. Трофимова			-programmirovanie#page/1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Вылегжанина А. О.	Деловые и научные презентации: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446660
Л2.2	Ширшов Е. В.	Финансово-экономические расчеты в Excel: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252972
Л2.3	Тузовский А.Ф.	Объектно-ориентированное программирование: Учебное пособие для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2018 // ЭБС "Юрайт"	https://urait.ru/bcode/451429
Л2.4	Поляков В. П., Косарев В. П. ; Отв. ред. Поляков В. П.	ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/DD8325F4-2441-42BA-BD55-C63E09CA637C
Л2.5	Казанский А.А.	ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА VISUAL C# 2013. Учебное пособие для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/95E1CB2C-3044-46D4-A89B-F4FB2E4275DE
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	АлтГУ, Каф. информ. систем в экономике	Основы объектной модели MS'Office. Использование VBA и Windows Script Host:	Барнаул, 2003	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/5642
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Алгоритмизация и программирование I семестр: электронный учебный курс (расположен на образовательном портале АлтГУ)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=298		
Э2	Алгоритмизация и программирование II семестр: электронный учебный курс (расположен на образовательном портале АлтГУ)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=360		
Э3	Программирование	http://citforum.ru/programming/		
Э4	Материалы к курсу программирование	http://10.0.12.15/books/default.htm		
Э5	Алгоритмизация и программирование III: электронный учебный курс (расположен на образовательном портале АлтГУ)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=380		
6.3. Перечень программного обеспечения				
MS'Visual Studio 2008				
Open Office				

Office 2010 Professional
Windows 7 Professional
7-Zip
AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
СПС Гарант (http://www.garant.ru) СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Методические указания по изучению курса для студентов</p> <p>Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с преподавателем; - самостоятельная работа.
--

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по двухбалльной системе - зачтено/не зачтено.

Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

методические материалы размещены на образовательном портале АлтГУ:

Алгоритмизация и программирование I семестр <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=298>

Алгоритмизация и программирование II семестр <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=360>

Алгоритмизация и программирование III семестр <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=380>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат хим. наук, Доцент, Харнutowa Елена Павловна

Рецензент(ы):
кандидат биолoгo наук, Доцент, Яценко Е.С.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от 29.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Темерев Сергей Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от 29.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Темерев Сергей Васильевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; - подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности						
1.1.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы. История развития БЖД	Лекции	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками	Сам. работа	2	6	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обитания»					
1.3.	Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы.	Практические	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	2	6	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека						
2.1.	Взаимодействие в системе: «Человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Классификация опасных и вредных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Лекции	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Безопасность труда. Физиология труда.	Практические	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера	Лекции	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	2	6	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения						
3.1.	Классификация ЧС и причины их возникновения.	Лекции	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Первая доврачебная медицинская помощь	Практические	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	2	6	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
4.1.	ЧС техногенного происхождения. ЧС природного происхождения.	Лекции	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	Практические	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Практические	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.4.	Биосоциальные чрезвычайные ситуации.	Лекции	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.5.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера.	Практические	2	1	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.6.	Биологические опасности и защита от них.	Практические	2	1	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.7.	ЧС экологического характера.	Лекции	2	1	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.8.	Экологические чрезвычайных ситуаций.	Практические	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.9.	Изучение и оценка экологической обстановке в Алтайском крае.	Сам. работа	2	6	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.10.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. РСЧС и гражданская оборона.	Лекции	2	1	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.11.	Защита населения в ЧС. РСЧС и гражданская оборона. Средства индивидуальной, коллективной и медицинской защиты.	Практические	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.12.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	2	6	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Первая помощь как составляющая основ безопасности жизнедеятельности						
5.1.	Определение неотложных состояний пострадавших и правила оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	Лекции	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Первая помощь.	Практические	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Здоровый образ жизни, воздействие на организм вредных привычек.	Сам. работа	2	6	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	2	10	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности						
6.1.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-правое регулирование вопросов в области охраны труда и охраны окружающей среды.	Лекции	2	2	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Место безопасности в системе потребностей современного человека.	Сам. работа	2	10	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу. Выполнение итогового теста по курсу.	Сам. работа	2	10	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>1) Безопасность жизнедеятельности - это...</p> <p>+область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов;</p> <p>область научных знаний, охватывающая только теорию защиты человека от опасных и вредных факторов;</p> <p>область научных знаний, охватывающая только практику защиты человека от опасных и вредных факторов;</p> <p>2) Главная аксиома БЖД –</p> <p>любая деятельность потенциально безопасна;</p> <p>любая деятельность всегда опасна;</p> <p>любая деятельность безопасна;</p> <p>+любая деятельность потенциально опасна</p> <p>3) Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС</p> <p>социальным;</p> <p>+экологическим;</p> <p>биологическим;</p> <p>техногенным;</p> <p>4) Количество стадий развития ЧС:</p> <p>три;</p> <p>семь;</p> <p>+пять;</p> <p>четыре;</p> <p>5) Метод А - это:</p> <p>адаптация человека к соответствующей среде и повышение его защищенности (включает снабжение</p>

человека средствами индивидуальной защиты, профессиональный отбор, обучение, психологическое воздействие) ;
нормализация ноксосферы путем исключения опасности (включает средства коллективной защиты) ;
+пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы (включает дистанционное управление, автоматизацию, роботизацию)

6) Какие явления относятся к геологическим ЧС?

+сели;
бури;
землетрясения;

+оползни

7) Какие явления относятся к геофизическим ЧС?

+землетрясения;
+извержение вулканов;
оползни;
обвалы;

8) На территории России наиболее разрушительными являются -

+наводнения;
+штормовые ветры;
+землетрясения;
+лесные пожары

9) Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением -

эпицентр землетрясения;

очаг землетрясения;

шкала Рихтера;

+магнитуда землетрясения

10) Причина возникновения землетрясений -

усиление химических процессов в недрах земли;

разрывы в земной коре;

+столкновение тектонических плит;

деятельность человека

11) Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:

гемотрансфузионный (при переливании крови);

+воздушно-капельный;

половой;

трансмиссивный (при укусах насекомых)

12) Очаг биологического поражения - это

территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;

+территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний

13) Зона биологического действия - это

+территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;

территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний

14) Широкое распространение инфекционной болезни у людей - это:

эпифитотия;

+эпидемия;

панфитотия;

эпизоотия

15) Эпифитотия - это:

массовый падеж скота вследствие распространения особо опасных болезней;

+массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений;

резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью

сельскохозяйственных культур и снижением продуктивности;

массовое и быстрое распространение острозаразных болезней у людей, значительно превышающее обычный ежегодно регистрируемый уровень, характерный для данной территории

16) ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами, называются:

+техногенными;

экономическими;

антропогенными;
экологическими

17) Одна из самых серьезных опасностей при пожаре -
огонь;

высокая температура;

+ядовитый дым;

боязнь высоты;

18) Газ, который представлен в воздухе в большем процентном выражении:

+азот;

кислород;

углекислый газ;

аргон

19) Зонами чрезвычайной экологической ситуации являются

+участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;

такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны

20) Зонами экологического бедствия признаются

такие участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;

+такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны

21) Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли, населенные живыми организмами - это:

стратосфера;

ноосфера;

ноксосфера;

+биосфера

22) Наибольшей токсичностью обладает:

+ртуть;

хлор;

угарный газ;

аммиак

23) Большой вклад в загрязнение атмосферы вносят:

+автомобили, работающие на бензине;

+железнодорожный и водный транспорт;

+автомобили с дизельным двигателем;

+самолеты

24) В состав основных компонентов фотохимического смога входят:

хлорфторуглероды;

+озон;

+фотооксиданты;

+оксиды азота и серы

25) К парниковым газам относят:

+хлорфторуглероды;

+метан;

+озон;

+углекислый газ

26) Опасности, относящиеся к социальным:

угрожают жизни людей;

+получили широкое распространение в обществе и угрожают жизни и здоровью людей;

угрожают только здоровью людей;

не представляют угрозу жизни

27) Причины возникновения социально-опасных явлений:

+экономический упадок в стране;

- +миграция населения;
 - +интенсивное развитие международных связей, контактов;
 - климатические изменения
- 28) По природе социальные опасности делятся на:
- +психологическое воздействие на человека;
 - +употребление и распространение психоактивных веществ;
 - +физическое насилие;
 - +болезни
- 29) Какими причинами могут быть вызваны массовые беспорядки?
- +борьба за передел сфер влияния между преступными группировками;
 - +произвол властей, недовольство политикой правительства и пр. ;
 - +нехватка продовольствия, катастрофическая инфляция, всеобщая безработица и т. д. ;
 - +разногласия между представителями различных конфессий
- 30) Какие стадии включает в себя процесс развития массовых беспорядков?
- +Возникновение повода для массовых беспорядков и их осуществление;
 - +Обстановка после массовых беспорядков;
 - +Осложнение обстановки
- 31) В каких режимах функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
- +режиме чрезвычайной ситуации;
 - +режиме повышенной готовности;
 - +повседневной деятельности
- 32) В зависимости от чего функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
- +от складывающейся обстановки;
 - +от масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации
- 33) Что включает в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?
- +прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - +мониторинг состояния безопасности зданий, сооружений и потенциально опасных объектов;
 - + прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций;
 - +мониторинг окружающей среды, опасных природных процессов и явлений
- 34) Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.
- региональным;
 - +территориальным;
 - заблаговременным;
 - производственным
- 35) Каждый уровень РСЧС имеет ...
- +координационные органы;
 - +силы и средства;
 - +резервы финансовых и материальных ресурсов;
 - радиационную защиту
- 36) Террористический акт - это....
- +совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
 - пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
 - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.
- 37) Цели террора -
- +Морально-психологическое воздействие на население;
 - +Провокация войны;
 - +Нанесение экономического ущерба;
 - +Воздействие на органы государственной власти
- 38) Носители терроризма -
- +Террористические организации;
 - +Криминальные структуры;

- +Религиозные общества (сообщества) ;
- +Экстремистские группировки;
- 39) Основные предпосылки терроризма -
- +Рассогласованность действий ветвей власти;
- +Неспособность обеспечить уровень защищенности населения;
- +Возведение культа силы и оружия для решения проблем;
- +Изменение понятия справедливости и порядка
- 40) Основные коренные признаки терроризма -
- +Несовершенство системы образования и подготовки кадров;
- +Обострение социального неравенства;
- +Ослабление семейных и социальных связей;
- 41) Какие формы труда различают в соответствии с физиологической классификацией трудовой деятельности?
- +формы труда, требующие значительной мышечной активности;
- +формы интеллектуального (умственного) труда;
- +групповые формы труда;
- +механизированные формы труда
- 42) Какой труд считается наиболее эмоционально напряженным?
- творческий;
- труд учащихся и студентов;
- педагогический;
- управленческий
- 43) Энергетические затраты человека зависят от:
- +интенсивности мышечной работы;
- +степени эмоционального напряжения;
- +скорости движения воздуха;
- +информационной насыщенности труда
- 44) К физическим факторам внешней среды относят:
- +температуру, влажность, запыленность и загрязненность воздуха;
- +производственный шум и вибрации;
- +освещенность и окраску помещений, средств и предметов труда;
- +степень безопасности труда
- 45) При тяжелом физическом труде допустима температура воздуха:
- 10-16 °С;
- 18-23 °С;
- +12-16 °С
- 46) Основной нормативный документ по оказанию первой помощи — это...
- +Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» ;
- Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12 декабря 2007г. № 645;
- Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- 47) Оказание медицинской помощи пораженным в очаге массовых потерь условно можно разделить на следующие фазы (периода), в соответствии с фазами протекания ЧС:
- +фаза спасения;
- +фаза восстановления;
- +фаза изоляции
- 48)Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
- опасное состояние;
- +чрезвычайно опасное состояние;
- комфортное состояние;
- допустимое состояние
- 49)Анализаторы – это?
- +подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов;
- совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма;
- совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека;
- величина функциональных возможностей человека
- 50)Работоспособность характеризуется:
- количеством выполнения работы;

количеством выполняемой работы;
количеством и качеством выполняемой работы;
+количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Фонды оценочных средств размещены в приложении.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пример оценочного средства

Задание 1.

1. Составить схему основных законов и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности РФ
2. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС.

Задание 2.

1. Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. Чрезвычайная ситуация какого масштаба произошла?
2. После прорыва дамбы мощные потоки воды полностью уничтожили постройки трех населенных пунктов. Есть человеческие жертвы, затоплены поля с сельскохозяйственными посевами, погибло много скота. Определите масштаб чрезвычайной ситуации?
3. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.
4. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Задание 3.

1. Установите последовательность проведения противоэпизоотических мероприятий

Варианты ответов:

- 1) изоляция источника возбудителя инфекции
 - 2) обезвреживание источника возбудителя инфекции
 - 3) Устранение (ликвидация) механизма передачи возбудителя
 - 4) повышение общей и специфической устойчивости животных
2. Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней человека.
 1. Инфекции, передающиеся через инфицированную воду и пищу
 2. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем
 3. Инфекции, передающиеся при помощи кровососущих членистоногих
 4. Инфекции, передающиеся через домашних животных

Варианты ответов:

- 1) алиментарные
 - 2) респираторные
 - 3) трансмиссивные
 - 4) контактные
3. Какая пандемия в истории человечества, на Ваш взгляд, является самой страшной? Почему Вы так считаете? Какие меры можно было бы предпринять для её предупреждения?

Задание 4.

1. В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. К какому типу по масштабам распространения относится данная чрезвычайная ситуация? Как вы оцените это происшествие?
2. Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни. Перечислите ошибки в действиях дежурного.

3. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задание 5.

1. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав номер ЧС.

Примеры ЧС экологического характера:

1. Значительно превышение предельно допустимого уровня шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение невозобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.

Виды ЧС экологического характера: Примеры ЧС экологического характера

ЧС, связанные с изменением состояния суши

ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы

ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы

ЧС, связанные с изменением состояния биосферы

2. Опишите известные экологические чрезвычайные ситуации, произошедшие на территории Алтайского края.

Задание 6.

1. Вы получили звонок по мобильному телефону с незнакомого номера. Ваш друг просит срочно привезти ему по указанному адресу крупную сумму денег, объясняя, что попал в сложную ситуацию и должен откупиться. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
2. Вы пошли на санкционированный митинг, но ситуация изменилась, Вы оказались в агрессивной толпе. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
3. Дайте рекомендации по безопасному поведению своему приятелю – футбольному фанату, который едет болеть за любимую команду в город, где большинство болеет за команду противников.
4. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Задание 7.

1. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС.
2. Опишите основные мероприятия по защите населения.
3. Возможно ли применение подвального помещения вашего дома в качестве защиты от поражающих факторов современных средств поражения? Приведите доводы, подтверждающие ваше мнение.

Задание 8.

Задание. При проверке государственным инспектором соблюдения законодательства по охране труда на заводе железобетонных изделий было выявлено значительное число несчастных случаев, связанных с производством. Основными причинами были:

- 1) отсутствие системы обучения безопасным условиям труда;
- 2) не проведение инструктажей как при приеме на работу, так и в процессе производственной работы. Главный инженер завода объяснил это тем, что на работу принимались только квалифицированные работники и в указанных мероприятиях не было нужды.

1. Основаны ли на законе действия главного инженера?
2. Какие обязанности администрации установлены по обучению безопасным условиям труда?
3. Какие меры к виновным может применить государственный инспектор по охране труда?

Нормативно-правовая база:

Статья 212 ТК РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Статья 225 ТК РФ. Обучение в области охраны труда.

Задание 9.

1. Во время прогулки вдоль озера зимой при температуре воздуха -2°C приятель провалился одной ногой под лед. Через 40 минут вы пришли домой. Пострадавший жалуется на дрожь и отсутствие чувствительности пальцев ног. Выберите правильные действия при оказании помощи пострадавшему и перечислите их.

- 1) Предложить принять ванну с горячей водой.
- 2) Снять обувь, растереть стопы шерстяной тканью и опустить их в горячую воду.
- 3) Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом.
- 4) Снять обувь, растереть стопу спиртом и приложить теплые грелки.
- 5) Предложить выпить горячий сладкий чай.
- 6) Предложить таблетку анальгина при проявлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии).
- 7) Вызвать скорую медицинскую помощь.

2. Во время лыжной прогулки у товарища (у подруги) на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он (она) не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.

3. Пожилой мужчина упал, споткнувшись о бордюр, и ударился голенью. Отмечает сильную боль в области ушиба, быстро нарастающую припухлость. Какой объем первой помощи необходимо оказать пострадавшему, обоснуйте свой выбор.

Критерии оценивания практических заданий

«Зачтено» - студентом задание выполнено самостоятельно или с небольшой подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях нет существенных ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.

«Незачтено» - студентом задание не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС БЖД.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мастрюкова Б.С.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	М.: Академия, 2012	
Л1.2	Занько, Наталья Георгиевна. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие для вузов	Феникс, 2008	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Безопасность жизнедеятельности	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8533

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно)

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно)

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно)

7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно)

Adobe Reader

(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legan/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<http://astalinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно)

Libre Office (<http://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно)

Веб-браузер Chromium (<http://www.chromium.org/Home>), (бессрочно)
 Антивирус Касперский (<http://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024)
 Архиватор ARK (<http://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно)
 Okular (<http://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-справочная система Консультант плюс (<http://www.consultant.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека)
3. Реферативная база данных ВИНТИ РАН (<http://www.viniti.ru>).
4. Реферативная база данных научной периодики «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
5. Реферативно-библиографическая база данных научной периодики «Web of Science» (<http://www.webofknowledge.com/>).
6. Сеть патентной информации Европейского патентного ведомства «Espacenet» (<http://worldwide.espacenet.com/>).
7. Информационный ресурс SpringerLinc (<https://link.springer.com>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
521К	лаборатория инженерно-технических систем защиты техносферы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; стол весовой; сыло лабораторный; доска меловая 1шт.; сейф для хранения приборов; шкафы для хранения оборудования, лабораторной посуды и материалов; медицинская кушетка; стационарный экран: - 1 единица; тонометры, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, аспиратор для отбора проб воздуха АПВ-4-12/220В-40; дозиметр ДБГ-06Т; измеритель длины лазерный PLR; люксметр ТКА-ПКМлюксметр+УФ-Радиометр; печь муфельная SNOL; пирометр Самоцвет С500; универсальный учебный комплекс для мониторинга водной/воздушной среды на базе AsusX51RL.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное

участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

2. Лекция.

- На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
- На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
- Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
- В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
- Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
- Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.

3. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.

- Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
- Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.
- На семинар выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
- Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
- В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.
- Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека).
- В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою лично-профессиональную оценку прочитанного.
- Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.
- Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.
- При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

4. Самостоятельная работа.

- При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.
- Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.
- Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.
- При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедре.
- Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

5. Итоговый контроль.

- Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных вопросов (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
- В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.
- Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.
- Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Бухгалтерский и управленческий учет рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	30	30	30	30
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
К.э.н., доцент, Семиколенова М.Н.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Капустян Л.А.

Рабочая программа дисциплины
Бухгалтерский и управленческий учет

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита

Протокол от 04.06.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2021 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор Санникова И.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита

Протокол от 04.06.2020 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.э.н., профессор Санникова И.Н.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у студента профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в области бухгалтерского управленческого учета
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-6	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- элементы метода бухгалтерского учета; - формы первичных учетных документов; - классификацию счетов бухгалтерского учета.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- формировать первичные и сводные документы; - составлять учетные регистры, отражающие факты хозяйственной жизни, субъекта хозяйствования; - выбирать корреспондирующие счета.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- навыками формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками заполнения, налоговых деклараций; - навыками подготовки статистической отчетности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в управленческий учет						
1.1.	Реформирование российской системы бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами: разделение учета на финансовый и управленческий, законодательное и нормативное	Лекции	4	4	ОПК-1, ОПК-6	Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>регулирование. Понятие об управленческом учете, его цель и задачи. Характеристика метода управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Подходы к взаимодействию управленческого и финансового учета. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений. Этические нормы поведения бухгалтера. Международный стандарт этики бухгалтерской профессии. Кодекс этики члена института профессиональных бухгалтеров России.</p>					
1.2.	<p>Реформирование российской системы бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами: разделение учета на финансовый и управленческий, законодательное и нормативное регулирование. Понятие об управленческом учете, его цель и задачи. Характеристика метода управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Подходы к взаимодействию управленческого и финансового учета. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений. Этические нормы поведения бухгалтера. Международный стандарт этики бухгалтерской профессии. Кодекс этики члена института профессиональных бухгалтеров России.</p>	Практические	4	6	ОПК-1, ОПК-6	Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л2.1
1.3.	<p>Реформирование российской системы бухгалтерского учета в соответствии с</p>	Сам. работа	4	4	ОПК-1, ОПК-6	Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>международными стандартами: разделение учета на финансовый и управленческий, законодательное и нормативное регулирование. Понятие об управленческом учете, его цель и задачи.</p> <p>Характеристика метода управленческого учета.</p> <p>Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.</p> <p>Подходы к взаимодействию управленческого и финансового учета. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений. Этические нормы поведения бухгалтера.</p> <p>Международный стандарт этики бухгалтерской профессии. Кодекс этики члена института профессиональных бухгалтеров России.</p>					
Раздел 2. Затраты и их классификация						
2.1.	<p>Затраты как один из основных элементов управленческого учета.</p> <p>Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете.</p> <p>Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Различия между ними. Результаты финансовой деятельности организации. Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности предприятия.</p> <p>Затраты относимые на себестоимость продукции, прибыль предприятия и специальные источники финансирования.</p>	Лекции	4	1	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1
2.2.	<p>Затраты как один из основных элементов управленческого учета.</p>	Практические	4	4	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Различия между ними. Результаты финансовой деятельности организации. Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности предприятия. Затраты относимые на себестоимость продукции, прибыль предприятия и специальные источники финансирования.					
2.3.	Затраты как один из основных элементов управленческого учета. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Различия между ними. Результаты финансовой деятельности организации. Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности предприятия. Затраты относимые на себестоимость продукции, прибыль предприятия и специальные источники финансирования.	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ОПК-6	Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Концепция и терминология, группировка издержек деятельности предприятия						
3.1.	Основы теории учета производства и затрат. Понятие и уровни производственной мощности предприятия. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования	Лекции	4	1	ОПК-1, ОПК-6	Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>производственных возможностей: постоянные, пропорциональные, прогрессирующие и дегрессирующие расходы. Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.</p>					
3.2.	<p>Основы теории учета производства и затрат. Понятие и уровни производственной мощности предприятия. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей: постоянные, пропорциональные, прогрессирующие и дегрессирующие расходы. Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.</p>	Практические	4	4	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	<p>Основы теории учета производства и затрат. Понятие и уровни производственной мощности предприятия. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей: постоянные, пропорциональные, прогрессирующие и дегрессирующие расходы. Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений</p>	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Основные модели учета затрат						
4.1.	<p>Основные принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Понятие себестоимости и ее виды. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат. Системы учета полных и переменных затрат. Организация и методология учета полных издержек производства. Преимущества и недостатки системы учета полных затрат. Сущность метода «директ-костинг». Простой и развитой директ-костинг: различия в исчислении себестоимости и финансового результата.</p>	Лекции	4	1	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Основные принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Понятие себестоимости и ее виды. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат. Системы учета полных и переменных затрат. Организация и методология учета полных издержек производства. Преимущества и недостатки системы учета полных затрат. Сущность метода «директ-костинг». Простой и развитой директ-костинг: различия в исчислении себестоимости и финансового результата.	Практические	4	4	ОПК-1, ОПК-6	Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л2.1
4.3.	Основные принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Понятие себестоимости и ее виды. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат. Системы учета полных и переменных затрат. Организация и методология учета полных издержек производства. Преимущества и недостатки системы учета полных затрат. Сущность метода «директ-костинг». Простой и развитой директ-костинг: различия в исчислении себестоимости и финансового результата.	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ОПК-6	Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции						
5.1.	Понятие о носителях затрат. Назначение группировки расходов по видам продукции. Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете. Методы распределения затрат обслуживающих центров. Поглощение	Лекции	4	1	ОПК-1, ОПК-6	Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	накладных расходов, сущность метода АВС. Основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат. Передельная и позаказная калькуляция. Разновидности передельной калькуляции. Учетные записи в передельном калькулировании. Позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления. Пути совершенствования позаказного калькулирования. Учетные записи в позаказном методе калькулирования					
5.2.	Понятие о носителях затрат. Назначение группировки расходов по видам продукции. Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете. Методы распределения затрат обслуживающих центров. Поглощение накладных расходов, сущность метода АВС. Основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат. Передельная и позаказная калькуляция. Разновидности передельной калькуляции. Учетные записи в передельном калькулировании. Позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления. Пути совершенствования позаказного калькулирования. Учетные записи в позаказном методе калькулирования	Практические	4	2	ОПК-1, ОПК-6	Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л2.1
5.3.	Понятие о носителях затрат. Назначение группировки расходов по видам продукции. Учет и распределение накладных расходов. Особенности	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ОПК-6	Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете. Методы распределения затрат обслуживающих центров. Поглощение накладных расходов, сущность метода ABC. Основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат. Передельная и позаказная калькуляция. Разновидности передельной калькуляции. Учетные записи в передельном калькулировании. Позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления. Пути совершенствования позаказного калькулирования. Учетные записи в позаказном методе калькулирования</p>					
Раздел 6. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования						
6.1.	<p>Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления. Поле, сфера, место и центр расходов предприятия. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности. Базы распределения затрат мест и центров. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности на основе принципа двойной записи и матричной модели ведомости производственных расходов. Системы счетов управленческого учета и особенности их применения. Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции</p>	Лекции	4	1	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	подготовки смет, виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы. Методы выявления отклонений от сметы					
6.2.	<p>Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления. Поле, сфера, место и центр расходов предприятия. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности. Базы распределения затрат мест и центров. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности на основе принципа двойной записи и матричной модели ведомости производственных расходов. Системы счетов управленческого учета и особенности их применения. Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки смет, виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы. Методы выявления отклонений от сметы</p>	Практические	4	4	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1
6.3.	<p>Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления. Поле, сфера, место и центр расходов предприятия. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности. Базы распределения затрат мест и центров. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам</p>	Сам. работа	4	7	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ответственности на основе принципа двойной записи и матричной модели ведомости производственных расходов. Системы счетов управленческого учета и особенности их применения. Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки смет, виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы. Методы выявления отклонений от сметы					
Раздел 7. Нормативный учет и система «стандарт-кост»						
7.1.	Общая характеристика и цели нормативного учета. Нормативный учет и стандарт-кост: общее и различие, история формирования как системы. Нормативная себестоимость и калькуляция. Учет изменения норм: техника учета и назначение. Выявление и учет отклонение от норм затрат при нормативном методе и стандарт-косте. Исчисление фактической себестоимости товарного выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных и переменных затрат. Использование данных стандарт-коста и нормативного учета для управления организацией	Лекции	4	1	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1
7.2.	Общая характеристика и цели нормативного учета. Нормативный учет и стандарт-кост: общее и различие, история формирования как системы. Нормативная себестоимость и калькуляция. Учет изменения норм: техника учета и назначение. Выявление и учет отклонение от норм затрат при нормативном методе и стандарт-косте. Исчисление фактической себестоимости	Практические	4	2	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	товарного выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных и переменных затрат. Использование данных стандарт-коста и нормативного учета для управления организацией					
7.3.	Общая характеристика и цели нормативного учета. Нормативный учет и стандарт-кост: общее и различие, история формирования как системы. Нормативная себестоимость и калькуляция. Учет изменения норм: техника учета и назначение. Выявление и учет отклонение от норм затрат при нормативном методе и стандарт-косте. Исчисление фактической себестоимости товарного выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных и переменных затрат. Использование данных стандарт-коста и нормативного учета для управления организацией	Сам. работа	4	8	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Проблемы организации управленческого учета						
8.1.	Организационные аспекты управленческого учета. Структура системы управленческого учета. Схема учетных записей при интегрированной и автономной формах связи между управленческой и финансовой бухгалтерией. Понятие и принципы формирования управленческой отчетности	Лекции	4	1	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1
8.2.	Организационные аспекты управленческого учета. Структура системы управленческого учета. Схема учетных записей при интегрированной и автономной формах связи между управленческой и финансовой бухгалтерией. Понятие и принципы	Практические	4	2	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	формирования управленческой отчетности					
8.3.	Организационные аспекты управленческого учета. Структура системы управленческого учета. Схема учетных записей при интегрированной и автономной формах связи между управленческой и финансовой бухгалтерией. Понятие и принципы формирования управленческой отчетности	Сам. работа	4	8	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления						
9.1.	Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях. Решения задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета	Лекции	4	1	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1
9.2.	Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях. Решения задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета	Практические	4	2	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1
9.3.	Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек. Использование	Сам. работа	4	4	ОПК-1, ОПК-6	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях. Решения задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=909>

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция ОПК-1: готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Релевантные расходы зависят:

- а) от возраста предприятия;
- б) объема деятельности и продаж;
- в) принимаемого решения по управлению

2. Группировка затрат по статьям калькуляции – отличительный признак:

- а) финансового учета;
- б) налогового учета;
- в) управленческого учета

3. Более информативными являются калькуляции:

- а) элективные;
- б) кумулятивные;
- в) параметрические.

4. Возможность отнести затраты или их часть на конкретные обособленные виды изделий или услуг является главным отличительным признаком:

- а) параметрических калькуляций;
- б) позаказного калькулирования;
- в) коэффициентного многопередельного калькулирования

5. Умножив нормативную цену прямых материалов на нормативное количество прямых материалов, получим:

- а) отклонение по цене прямых материалов;
- б) отклонение по количеству (по использованию) прямых материалов;
- в) нормативные затраты прямых материалов

6. Организация решила арендовать новый станок. Плата за аренду рассматривается как затраты:

- а) переменные;
- б) постоянные;
- в) полупеременные

Проверяемая компетенция ОПК-6: способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок

7. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:

- а) остаются неизменными;
- б) постепенно уменьшаются;
- в) возрастают.

8. Для данного отчетного периода и определенного вида продукции минимальные затраты должны быть в калькуляции:

- а) плановой;
- б) нормативной;
- в) фактической

9. Процесс принятия управленческого решения обычно включает:

- а) анализ двух или более альтернатив и выбор наилучшей из них;
- б) выбор действий, которые обеспечивают наибольший объем продаж;
- в) получение внешнего финансирования для проектов;
- г) отбор только двух альтернатив для анализа.

10. Точка безубыточности рассчитывается:

- а) как разница между доходом от продаж и переменными затратами;
- б) как отношение постоянных затрат на маржинальный доход в расчете на единицу продукции;
- в) объем продаж при наибольшей эффективности производства

11. Вмененные издержки предприятия представляют собой:

- а) реальные затраты предприятия на производство и сбыт продукции;
- б) расходы будущих периодов, включаемые в себестоимость;
- в) экономическая выгода, упущенная вследствие предпочтения одного способа действий другим

12. Какие из следующих затрат включаются в производственную себестоимость при методе учета полных затрат и не включаются при методе учета переменных затрат:

- а) переменные общепроизводственные расходы;
- б) постоянные общепроизводственные расходы;
- в) прямые материальные затраты;
- г) прямые трудовые затраты

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. в
- 2. в
- 3. а
- 4. б
- 5. в
- 6. б
- 7. б
- 8. б
- 9. а
- 10. б
- 11. в
- 12. б

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

Проверяемая компетенция ОПК-1: готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук

- 1. Разница между выручкой от продаж и переменными расходами это _____ .
- 2. Метод учета затрат, при котором аккумулярование затрат осуществляется по производственным подразделениям, а не по отдельным заказам называется _____ метод.
- 3. Затраты, которые не изменяются при изменении объемов производства – это _____ затраты.
- 4. Компания предполагает продавать продукцию А по цене 27 руб. за единицу, переменные расходы предполагаются равными 15 руб. за единицу. Постоянные расходы составят 197 040 руб. за месяц. Определить сколько единиц продукции должно быть продано за месяц, чтобы компания получила прибыли 6 000 руб. за месяц.
- 5. Метод учета затрат, при котором распределение косвенных расходов осуществляется исходя из бюджетных ставок распределения, - это _____ метод
- 6. Какой метод калькулирования целесообразно применять в массовых производствах однородной продукции для определения себестоимости?
- 7. Компания в ежемесячном отчете о прибыли показывает объем реализации – 200 000 руб., производственные расходы – 80 000 руб. (40% постоянные), коммерческие и административные расходы – 100 000 руб. (60% переменные). Рассчитать маржинальную прибыль, игнорируя материальные запасы.
- 8. Компания предполагает продавать продукцию А по цене 27 руб. за единицу, переменные расходы

предполагаются равными 15 руб. за единицу. Постоянные расходы составят 197 040 руб. за месяц. Рассчитайте точку безубыточности в единицах продукции.

9. Затраты, размер которых находится в прямой зависимости от уровня производственной деятельности – это _____ затраты.

10. Система экономических расчетов себестоимости единицы продукции отдельных видов продукции (работ, услуг) – это _____

11. Объектом учета затрат и объектом калькулирования при позаказном методе учета затрат является отдельный производственный _____.

12. Структурное подразделение организации, во главе которого стоит руководитель (менеджер), контролирующий в определенной для данного подразделения степени затраты, доходы и средства, инвестируемые в этот сегмент бизнеса) - это _____

13. Центр ответственности, менеджер которого отвечает за получение доходов, но не несет ответственности за издержки – это центр _____

14. Тщательно рассчитанные predeterminedенные затраты, которые обычно выражаются в расчете на единицу готовой продукции – это _____ затраты.

15. Бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации, где доходы и расходы планируются исходя из одного уровня реализации – это _____ бюджет.

16. При методе учета затрат «Директ-костинг» в себестоимость продукции включаются _____ затраты.

17. Если предприятие в отчетном периоде произвело закупку сырья и материалов, оно осуществило _____

18. Затраты прошлых периодов, которые возникли в результате принятого решения и никоим образом не будут изменены в будущем – это _____ затраты.

19. Затраты, которые невозможно или экономически не выгодно прямо отнести на носитель затрат – это _____ затраты.

Проверяемая компетенция ОПК-6: способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок

20. Для учета себестоимости произведенных полуфарикатов на стадиях обработки при полуфарикатном варианте учета используется счет _____

21. Определите себестоимость выпущенной готовой продукции, если остатки незавершенного производства на начало периода составляют 75 000 руб., остатки незавершенного производства на конец периода 55 000 руб., затраты на производство за отчетный период – 380 000 руб. Сумму указать в рублях

22. Калькуляция, которая представляет собой расчет себестоимости продукции не объекта калькулирования, а единицы параметра его производительности и других полезных свойств – это _____ калькуляция.

23. Калькуляция, которая предусматривает тот уровень затрат на производство и продажу продукции, который должен быть достигнут в течение заданного планируемого периода времени – это _____ калькуляция.

24. Сегмент деятельности, руководитель которого отвечает одновременно как за доходы, так и за затраты своего подразделения – это центр _____.

25. Составление бюджетов начинается с формирования бюджета _____.

26. Бюджет, пересчитанный на фактический объем деятельности- это _____ бюджет.

27. Чему равен запас финансовой прочности в абсолютном выражении, если в отчетном периоде сумма постоянных затрат – 100 тыс. рублей, удельные переменные затраты – 60 рублей, отпускная цена единицы продукции – 80 рублей, объем продаж – 8 000 штук.

28. Определите величину прибыли от реализации продукции на конец месяца, если известны следующие данные: прибыль на начало месяца - 20 000 руб., выручка от реализации продукции, вкл. НДС - 480 000 руб., производственная себестоимость реализованной продукции - 250 500 руб., НДС – 80 000 руб., коммерческие расходы – 100 000 руб. Сумму прибыли укажите цифрами в рублях

29. Цена, по которой продукция и услуги передаются другим подразделениям одной компании, называется _____ цена.

30. Способ исчисления фактических затрат на производство продукции, основанный на предварительном нормировании издержек – это _____ метод учета затрат.

31. Способ организации учета производственных расходов и исчисления себестоимости продукции, при котором учет затрат ведется по отдельным переделам, технологическим стадиям – это _____ метод учета затрат.

32. Предполагаемый объема продаж компании - 6 000 тыс. руб., переменные затраты – 3 900 тыс. руб., постоянные затраты – 1 400 тыс. руб. Чему будет равна критическая точка в тыс. руб.

33. Компания планирует продать 200 000 единиц продукции В. Постоянные затраты – 400 000 руб. и переменные затраты – 60% от цены продажи. Для того чтобы иметь операционную прибыль 100 000 руб., цена продажи единицы продукции должна быть _____ (укажите в руб. и копейках)

34. Компания планирует себестоимость проданной продукции 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты – 400 000 руб. и переменные затраты 75 % от объема чистой продажи. Какой планируется объем чистой продажи? Ответ укажите в тыс. руб.

35. Стоимость материалов, израсходованных на производство продукции, по способу включения затрат в себестоимость продукции – это затраты _____.
36. Бюджет, который охватывает общую деятельность организации – это бюджет _____.
37. Процесс составления бюджета организации - это бюджетный _____.
38. В условиях системы «директ-костинг» постоянные общероизводственные расходы списываются бухгалтерской записью: дебет счета ____ кредит счета _____

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. маржинальный доход
2. поперечный
3. постоянные
4. 16 920
5. позаказный
6. попроцессный
7. 92 000
8. 16 420
9. переменные
10. калькулирование
11. заказ
12. центр ответственности
13. доходов
14. нормативные
15. статический
16. переменные
17. затраты
18. безвозвратные
19. косвенные
20. 21
21. 400 000
22. параметрическая
23. плановая
24. прибыли
25. продаж
26. гибкий
27. 240 000
28. 69 500
29. трансфертная
30. нормативный
31. поперечный
32. 4000
33. 4,17
34. 2 133
35. прямые
36. генеральный
37. цикл
38. 90-25

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра;
- выполнение тестовых заданий при недостаточном объеме выполненных заданий в течение семестра
- устный экзамен по дисциплине (теоретический вопрос и практическое задание).

Пример оценочного средства в виде тестовых заданий представлен в 5.1

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и назначение управленческого учета
2. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета
3. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений
4. Этические нормы поведения бухгалтера
5. Понятия «затраты», «издержки», «расход»
6. Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции
7. Группировка затрат для принятия решений и планирования
8. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования
9. Понятие и уровни производственной мощности
10. Экономическая модель безубыточности производства
11. Бухгалтерская модель безубыточности производства
12. Построение графика безубыточности
13. Построение графика валовой прибыли
14. Построение графика прибыли и объема производства
15. Понятие центра ответственности и их виды
16. Учет затрат по центрам ответственности
17. Основные принципы организации учета затрат
18. Понятия «себестоимость», «калькуляция» и их виды
19. Отличия систем учета переменных и полных затрат
20. Сущность метода "Директ-костинг"
21. Формирование финансового результата в системе учета полных и переменных затрат
22. Деление затрат на прямые и косвенные
23. Методы распределения косвенных затрат на носитель затрат
24. Попроцессный метод калькулирования себестоимости
25. Попередельный метод учета затрат
26. Позаказный метод учета затрат
27. Система нормативного учета затрат
28. Понятие нормативных затрат и система "Стандарт-кост"
29. Элементы нормативных затрат на единицу продукции
30. Алгоритм применения нормативов при использовании системы «стандарт-кост»
31. Отклонения фактических затрат и их анализ
32. Учетные записи при методе «стандарт-кост»
33. Определение релевантных издержек
34. Критерии принятия решений об объеме и структуре выпуска продукции
35. Решения о цене реализации товара
36. Расформирование сегмента
37. Принятие решений и ограничивающие факторы
38. Решение о собственном производстве или закупке
39. Организация подсистем финансового и управленческого учета
40. Управленческая отчетность как объект управленческого учета
41. Принципы составления управленческой отчетности
42. Принципы представления управленческой отчетности
43. Бюджетирование и функции бюджета
44. Разработка оперативного бюджета
45. Разработка финансового бюджета
46. Бюджет денежных средств: порядок составления и взаимосвязи с общим бюджетом
47. Принципы учета затрат и бюджетирования по видам деятельности (ABC)

Критерии оценивания:

- при выполнении тестовых заданий

Отлично(зачтено) – выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос;

Хорошо(зачтено) – выполнено 75-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. Удовлетворительно(зачтено) – выполнено 60-74% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно(не зачтено) – выполнено менее 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

- при сдаче экзамена

Отлично (зачтено) – обучающимся дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо (зачтено) – обучающимся дан развернутый ответ на поставленный вопрос, обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. При этом могут допускаться неточности в ответе. Решены предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно (зачтено) – обучающимся дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно (не зачтено) – обучающимся дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

Приложения

Приложение 1.  [ФОС бух управленческий учет СА.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Воронова Е.Ю.	БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ : учебник для академического бакалавриата	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F0A807AD-FDD3-4D73-A933-7FCFEE2BC132/uvpravlenneskiy-uchet
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чая В.Т., Чупахина Н.И.	УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3166D55F-1FE0-4B2B-BC70-C8A1078DE264

		ВО		
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛЗ.1	М. Н. Семиколенова [и др.]	Бухгалтерский управленческий учет: практикум: практикум	Изд-во АлтГУ, 2016	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2852
ЛЗ.2	Семиколенова М.Н.	Управленческий учет: учеб. пособие: учебное пособие	Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/757
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	http://e.lanbook.com	http://e.lanbook.com		
Э2	http://www.bibioclub.ru	http://www.bibioclub.ru		
Э3	www.minfin.ru	www.minfin.ru		
Э4	www.aprussia.ru	www.aprussia.ru		
Э5	www.ipbr.org	www.ipbr.org		
Э6	www.garant.ru	www.garant.ru		
Э7	www.consultant.ru/online/	www.consultant.ru/online/		
Э8	Курс в ЭИОС	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2590		
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

Подробнее методические рекомендации по изучению курса представлены в Приложении.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Введение в эргономику

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Рудакова О.Ю.

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Введение в эргономику

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рудакова О.Ю., к.э.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *Рудакова О.Ю., к.э.н., доцент*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Специалист по управлению экономическими системами должен отчетливо представлять размер допустимых физических, интеллектуальных, эмоциональных затрат, которые требуются работа в конкретных организационно – технических условиях, и в соответствии с этим, корректировать свой подход к проектированию соответствующих компонентов, звеньев и взаимодействия в рабочей системе «человек – машина».
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	способностью применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества
ОПК-7	способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ОПК-8	способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные содержательные понятия эргономики; аналитические (описательные), экспериментальные и расчетные методы эргономических исследований; особенности различных видов трудовой деятельности как предмета управления, проектирования и оценки в эргономике; понятие систем "человек-коллектив", "коллектив-машина", "человек-сеть", "коллектив-организация" и особенности их проектирования, включая особенности проектирования рабочих систем, связанных с использованием компьютерной техники; нормативно- правовую базу безопасности и охраны труда принципы оценки, контроля и менеджмента качества основы разработки организационно-технической документации, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
3.2.	Уметь:
3.2.1.	проводить эргономический анализ рабочего места и его элементов, рабочего пространства и рабочей среды; дать оценку эффективности проекта рабочей системы на основе эргономических критериев; применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	спецификой эргономических исследований, их направлениях и задачах в современном производстве и управлении; навыками использования в решении задач эргономики современных технических средств, баз данных, эргономических стандартах; способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий способностью участвовать в разработке организационно-технической документации,

	выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
--	--

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Эргономика и ее место в системе других наук. Психофизиологические и психологические требования к орудиям труда						
1.1.	Эргономика и ее место в системе других наук	Лекции	4	1	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Эргономика и ее место в системе других наук	Лабораторные	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Краткая история, принципы и методы развития эргономики. Классификация рабочих профессий и учет требований эргономики при проектировании техники.	Сам. работа	4	8	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Классификация рабочих профессий и учет требований эргономики при проектировании техники.	Лекции	4	1	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Основные формы деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика	Лабораторные	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.6.	Основные формы деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика	Сам. работа	4	4	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.7.	Антропометрические и Физиологические характеристики человека	Лекции	4	1	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.8.	Антропометрические и Физиологические характеристики человека	Лабораторные	4	4	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.9.	Антропометрические и Физиологические характеристики человека	Сам. работа	4	8	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.10.	Психофизиологическая деятельность человека. Психические функции человека в процессе труда	Лекции	4	1	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.11.	Психофизиологическая деятельность человека. Психические функции человека в процессе труда	Лабораторные	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.12.	Психофизиологическая	Сам. работа	4	8	ОПК-4, ОПК-	Л1.1, Л2.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельность человека. Психические функции человека в процессе труда				7, ОПК-8	Л2.2
1.13.	Гигиенические требования к человеку в процессе труда	Лекции	4	1	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.14.	Гигиенические требования к человеку в процессе труда	Лабораторные	4	4	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.15.	Гигиенические требования к человеку в процессе труда.	Сам. работа	4	8	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.16.	Надежность человека в системе «Человек-коллектив-техника-производственная среда	Лекции	4	1	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.17.	Надежность человека в системе «Человек-коллектив-техника-производственная среда	Сам. работа	4	8	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.18.	Взаимодействие человека и орудий труда	Лабораторные	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.19.	Взаимодействие человека и орудий труда	Сам. работа	4	8	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.20.	Антропометрические и физиологические требования к орудиям труда и рабочему месту	Лекции	4	1	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.21.	Антропометрические и физиологические требования к орудиям труда и рабочему месту	Лабораторные	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.22.	Антропометрические и физиологические требования к орудиям труда и рабочему месту	Сам. работа	4	4	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.23.	Психофизиологические и психологические требования к орудиям труда	Лекции	4	1	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.24.	Психофизиологические и психологические требования к орудиям труда	Лабораторные	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.25.	Санитарно-гигиенические и эстетические требования и рекомендации к производственной обстановке	Лекции	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.26.	Санитарно-гигиенические и эстетические требования	Лабораторные	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и рекомендации к производственной обстановке					
1.27.	Санитарно-гигиенические и эстетические требования и рекомендации к производственной обстановке	Сам. работа	4	4	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.28.	Методы учета эргономических требований при проектировании системы «человек-техника-среда»	Лекции	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.29.	Методы учета эргономических требований при проектировании системы «человек-техника-среда»	Лабораторные	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.30.	Методы учета эргономических требований при проектировании системы «человек-техника-среда»	Сам. работа	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.31.	Охрана труда как социально-экономическая категория	Лекции	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.32.	Охрана труда как социально-экономическая категория	Лабораторные	4	0	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.33.	Охрана труда как социально-экономическая категория	Сам. работа	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.34.	Совершенствование системы охраны труда. Профессиональные риски	Лекции	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.35.	Совершенствование системы охраны труда. Профессиональные риски	Лабораторные	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.36.	Совершенствование системы охраны труда. Профессиональные риски	Сам. работа	4	2	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см.Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

см.Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см.Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС_ВВЕДЕНИЕ В ЭРГОНОМИКУ.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Одегов Ю.Г., Кулапов М.Н., Сидорова В.Н.	ЭРГОНОМИКА. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F46ACD16-4BEF-436A-A571-86EB022C3A0F
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Е. А. Климов [и др.]	Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/437967 (дата обращения: 29.09.2019)
Л2.2	Е. А. Климов [и др.]	Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/437968 (дата обращения: 29.09.2019)
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Курс в ЭИОС	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8428		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно).				
6.4. Перечень информационных справочных систем				

Информационная справочная система:

1. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);

3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для усвоения теоретических и практических основ курса необходимо:

- изучить программу курса;
- подобрать литературу по соответствующим темам и изучить её.

Студент должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Студент должен четко планировать и организовать время, необходимое на изучение темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса своей специальности в АлтГУ.

2. При изучении темы студент должен вначале внимательно ознакомиться с темой дисциплины, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, под-робно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе

правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить доклады или рефераты по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к зачету студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых на зачет вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Дискретная математика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ганд. физ. - мат. наук, Доцент, Исаева О.В.

Рецензент(ы):
ганд. физ. - мат. наук, Доцент, Половникова Е.С.

Рабочая программа дисциплины
Дискретная математика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2021-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
профессор, д.э.н.Шваков Е.Е.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *профессор, д.э.н.Шваков Е.Е.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	усвоение студентами теоретических основ дискретной математики и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ОПК-6	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	принципы использования языка, средств, методов и моделей дискретной математики в дисциплинах, которым ее изучение должно предшествовать, а также в проблемах прикладного характера; методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории автоматов и теории алгоритмов
3.2.	Уметь:
3.2.1.	использовать методы дискретной математики при изучении дисциплин математического и естественно - научного и профессионального цикла
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	использования методов дискретной математики, который необходим для формирования соответствующих компетенций; моделирования прикладных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Элементы теории множеств						
1.1.	Множества.	Лекции	3	1	ОПК-1, ОПК-	Л2.3, Л1.3,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Подмножества и дополнения; объединения и перечисления				2, ОПК-6, ПК-1	Л2.2, Л3.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Множества. Подмножества и дополнения; объединения и перечисления	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.3.	Множества. Подмножества и дополнения; объединения и перечисления	Сам. работа	3	5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.4.	Отношения	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.5.	Отношения	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.2
1.6.	Счетные множества	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.7.	Множества. Подмножества и дополнения; объединения и перечисления	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.8.	Счетные множества	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.9.	Кардинальные числа. Порядковые числа	Сам. работа	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Математическая логика. Алгебра высказываний						
2.1.	Алгебра высказываний	Лекции	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Алгебра высказываний	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.3.	Булевы функции	Лекции	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.4.	Булевы функции	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.5.	Теорема о полноте	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.6.	Теорема о полноте	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.7.	Приложения функций логики высказываний	Сам. работа	3	2	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Теория графов						
3.1.	Основные понятия теории графов и способы представления графов	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л2.1, Л1.2
3.2.	Теорема Л. Эйлера о плоских графах	Практические	3	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л2.1, Л1.2
3.3.	Основные понятия теории графов и способы представления графов	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
3.4.	Оценка числа графов	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л2.1, Л1.2
3.5.	Эйлеровы и гамельтоновы грифы	Лекции	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л2.1, Л1.2
3.6.	Деревья	Практические	3	4	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л2.1, Л1.2
3.7.	Экстремальные задачи: алгоритм Краскала. Задача о четырех красках	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л2.1, Л1.2
3.8.	Теорема о целочисленности. Потoki в сетях. Теорема о максимальном потоке и минимальном размере	Сам. работа	3	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Элементы теории автоматов						
4.1.	Определение конечного автомата, способы изображения, примеры. Эквивалентность состояний. Основные понятия алгебры. Теорема о гомоморфизмах полугрупп.	Лекции	3	0	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Определение конечного автомата, способы изображения, примеры. Эквивалентность состояний. Основные понятия алгебры. Теорема о гомоморфизмах полугрупп.	Сам. работа	3	5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Гомоморфизмы автоматов. Теорема о каноническом разложении гомоморфизма.	Лекции	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Подавтомат, фактор-автомат, теорема о гомоморфизмах автоматов.					
4.4.	Гомоморфизмы автоматов. Теорема о каноническом разложении гомоморфизма. Подавтомат, фактор-автомат, теорема о гомоморфизмах автоматов.	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.5.	Гомоморфизмы автоматов. Теорема о каноническом разложении гомоморфизма. Подавтомат, фактор-автомат, теорема о гомоморфизмах автоматов.	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.6.	Автоматы Мура. Автоматы Мура и универсальные автоматы. Гомоморфизмы автоматов Мура. Теорема Крона-Кроуза (без доказательства).	Лекции	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.7.	Автоматы Мура. Автоматы Мура и универсальные автоматы. Гомоморфизмы автоматов Мура. Теорема Крона-Кроуза (без доказательства).	Практические	3	4	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.8.	Автоматы Мура. Автоматы Мура и универсальные автоматы. Гомоморфизмы автоматов Мура. Теорема Крона-Кроуза (без доказательства).	Сам. работа	3	0	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов						
5.1.	Вычислимые функции, машины Тьюринга, тезис Черча. Примеры вычислимых функций. Рекурсивные и рекурсивно-перечислимые множества, их алгоритмическая характеристика. Теорема Поста.	Лекции	3	1	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л1.2
5.2.	Вычислимые функции, машины Тьюринга, тезис Черча. Примеры вычислимых функций. Рекурсивные и	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рекурсивно-перечислимые множества, их алгоритмическая характеристика. Теорема Поста.					
5.3.	Вычислимые функции, машины Тьюринга, тезис Черча. Примеры вычислимых функций. Рекурсивные и рекурсивно-перечислимые множества, их алгоритмическая характеристика. Теорема Поста.	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л1.2
5.4.	Примеры алгоритмически неразрешимых проблем, неразрешимость проблем самоприменимости и применимости. Теорема Поста-Маркова о существовании ассоциативного исчисления с алгоритмически неразрешимой проблемой равенства.	Лекции	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л1.2
5.5.	Примеры алгоритмически неразрешимых проблем, неразрешимость проблем самоприменимости и применимости. Теорема Поста-Маркова о существовании ассоциативного исчисления с алгоритмически неразрешимой проблемой равенства.	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л1.2
5.6.	Примеры алгоритмически неразрешимых проблем, неразрешимость проблем самоприменимости и применимости. Теорема Поста-Маркова о существовании ассоциативного исчисления с алгоритмически неразрешимой проблемой равенства.	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

см. Приложения
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. Приложения
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
представлен отдельным документом
Приложения
Приложение 1.  ФОС по ДМ ЦЭ.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Редькин Н.П.	Дискретная математика: Учебник	"Физматлит" // ЭБС "Лань", 2009	
Л1.2	Гашков С.Б., Фролов А.Б.	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D7F91C17-137D-4B22-8B74-EA7E8114E31E
Л1.3	Шевелев Ю.П.	Дискретная математика: учеб. пособие для вузов	СПб.: Лань // ЭБС "Лань", 2008	https://e.lanbook.com/reader/book/437/#1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Асанов М.О., Баранский В.А., Расин В.В.	Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы: Учебник	СПб.: Лань // ЭБС "Лань", 2010// ЭБС "Лань"	
Л2.2	Микони С.В.	Дискретная математика для бакалавра: множества, отношения, функции, графы:	СПб.: Лань // ЭБС "Лань", 2012	https://e.lanbook.com/book/4316
Л2.3	Соболева Т.С., Чечкин А.В.	Дискретная математика: учеб. для вузов	М.: Академия, 2006	
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Гаврилов Г. П., Сапоженко А.	Задачи и упражнения по дискретной математике: усеб. пособие	М.: Физматлит, 2005	

	А.		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
	Название	Эл. адрес	
Э1	Сайт библиотеки АлтГУ: www.lib.asu.ru ;		
Э2	электронно-библиотечная система издательства «Лань»: www.e.lanbook.com ;		
Э3	электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online": www.biblioclub.ru ;		
Э4	свободная энциклопедия «Википедия»: http://ru.wikipedia.org		
Э5	дискретная математика	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4182	
6.3. Перечень программного обеспечения			
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader			
6.4. Перечень информационных справочных систем			
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)			

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами аудиторных занятий являются лекции, органично сочетающиеся с практическими занятиями в рамках всего изучаемого курса.
На лекционных занятиях закладываются базовые теоретические знания по всем разделам изучаемой дисциплины. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями. На основе полученных знаний формируется фундамент, необходимый для последующего глубокого изучения и

освоения материала в рамках данной дисциплины.

На практических занятиях теоретические знания, полученные на лекциях, применяются для решения прикладных задач. Практические занятия направлены на овладение профессиональными компетенциями по применению математических методов и системного подхода в решении прикладных практических задач. Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, самостоятельную работу по каждому разделу дисциплины, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе экзамену.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Применяемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- проведение и проверка выполнения практических заданий;
- проведение лабораторных работ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Дифференциальные уравнения рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра дифференциальных уравнений
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		диф. зачеты:	4
аудиторные занятия	46		
самостоятельная работа	98		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	18	18	18
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.ф.-м.н., зав. кафедрой, Папин Александр Алексеевич

Рецензент(ы):
д.ф.-м.н., профессор, Родионов Е.Д.

Рабочая программа дисциплины
Дифференциальные уравнения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра дифференциальных уравнений

Протокол от 29.06.2022 г. № 11
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д. ф.-м. н. Папин А.А., профессор кафедры дифференциальных уравнений

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра дифференциальных уравнений

Протокол от 29.06.2022 г. № 11
Заведующий кафедрой *д. ф.-м. н. Папин А.А., профессор кафедры дифференциальных уравнений*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>обучение основным понятиям и методам теории обыкновенных дифференциальных уравнений, являющихся одним из мощных средств для анализа явлений и процессов различной природы и разработки эффективных математических методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления;</p> <p>овладение основными понятиями теории дифференциальных уравнений и методами качественного исследования и решения уравнений и систем уравнений;</p> <p>ознакомление студентов с начальными навыками математического моделирования</p>
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ОПК-6	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	об основных методах решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений с частными производными первого порядка
3.2.	Уметь:
3.2.1.	знать основные понятия и теоремы теории обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений с частными производными первого порядка; знать и уметь применять основные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и систем уравнений, уравнений с частными производными первого порядка
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	применения качественного анализа решений; математического моделирования

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие дифференциального уравнения						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Понятие дифференциального уравнения. Поле направлений. Частное и общее решения. Интегральные кривые, векторное поле, фазовые траектории. Элементарные приемы интегрирования: уравнения с разделяющимися переменными и приводящиеся к ним.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.2.	Уравнения с разделяющимися переменными, однородные уравнения.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1
1.3.	Уравнения с разделяющимися переменными, однородные уравнения.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.3, Л1.4
Раздел 2. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка						
2.1.	Однородные и квазиоднородные уравнения. Линейные уравнения первого порядка. Уравнения Бернулли и Риккати. Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.4
2.2.	Однородные уравнения. Уравнения Бернулли и Риккати. Уравнения в полных дифференциалах.	Практические	4	3	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.3.	Однородные уравнения. Уравнения Бернулли и Риккати. Уравнения в полных дифференциалах.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.3
2.4.	Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши для уравнения первого порядка.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.4
2.5.	Теорема существования и единственности.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
2.6.	Теорема существования и единственности.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.7.	Простейшие типы уравнений, не разрешенных относительно производной. Метод введения параметра.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Уравнения Лагранжа и Клеро.					
2.8.	Уравнения, не разрешенные относительно производной.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
2.9.	Уравнения, не разрешенные относительно производной.	Сам. работа	4	37	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.3
2.10.	Теорема существования и единственности решения задачи Коши для уравнения первого порядка, не разрешенного относительно производной.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.4
2.11.	Теорема существования и единственности.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.12.	Теорема существования и единственности.	Сам. работа	4	10	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.3, Л1.4
2.13.	Продолжение решений. Интервал существования решения уравнения. Непрерывная зависимость решения от параметра. Дифференцируемость решения по параметру.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.3
2.14.	Разные уравнения первого порядка (повторение).	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
2.15.	Разные уравнения первого порядка (повторение).	Сам. работа	4	20	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 3. Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков						
3.1.	Теорема существования и единственности решения задачи Коши для уравнения высокого порядка. Простейшие случаи понижения порядка дифференциальных уравнений.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
3.2.	Уравнения, допускающие понижение порядка.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.4
3.3.	Уравнения, допускающие понижение порядка.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.4
3.4.	Линейные уравнения высокого порядка. Линейная зависимость функций и определитель Вронского. Понижения порядка линейного дифференциального уравнения. Формула Лиувилля-Остроградского.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Фундаментальная система решений и общее решение линейного однородного уравнения.					
3.5.	Линейные однородные уравнения с переменными коэффициентами. Понижения порядка линейного уравнения.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1
3.6.	Линейные однородные уравнения с переменными коэффициентами. Понижения порядка линейного уравнения.	Сам. работа	4	4	ОПК-2	Л2.1
3.7.	Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами. Однородные уравнения Эйлера.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.8.	Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами. Однородные уравнения Эйлера.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.9.	Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами. Однородные уравнения Эйлера.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.4
3.10.	Линейные неоднородные уравнения. Метод вариации постоянных. Неоднородные уравнения Эйлера.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.11.	Линейные неоднородные уравнения, метод вариации постоянных. Неоднородные уравнения Эйлера.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.3
3.12.	Линейные неоднородные уравнения, метод вариации постоянных. Неоднородные уравнения Эйлера.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.4
3.13.	Краевая задача для линейного уравнения второго порядка. Функция Грина.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.3
3.14.	Краевые задачи, функция Грина.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.3
3.15.	Краевые задачи, функция Грина.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.3
Раздел 4. Системы дифференциальных уравнений						
4.1.	Теорема существования и	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.3,


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	единственности решения задачи Коши для системы уравнений. Интегрирование систем дифференциальных уравнений путем сведения к одному уравнению высокого порядка. Нахождение интегрируемых комбинаций. Первые интегралы.					Л1.4
4.2.	Интегрирование системы дифференциальных уравнений путем сведения к одному уравнению. Нахождение интегрируемых комбинаций.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1
4.3.	Интегрирование системы дифференциальных уравнений путем сведения к одному уравнению. Нахождение интегрируемых комбинаций.	Сам. работа	4	6	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.4.	Системы линейных однородных уравнений. Определитель Вронского.	Лекции	4	0	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.5.	Системы линейных однородных уравнений. Определитель Вронского.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1
4.6.	Системы линейных однородных уравнений. Определитель Вронского.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.3
4.7.	Фундаментальная система решений и общее решение линейной однородной системы уравнений. Системы линейных однородных уравнений с постоянными коэффициентами. Системы линейных неоднородных уравнений с постоянными коэффициентами. Метод вариации постоянных.	Лекции	4	0	ОПК-2	Л2.1
4.8.	Линейные однородные системы с постоянными коэффициентами (простые корни характеристического уравнения). Линейные однородные системы с постоянными коэффициентами (кратные корни характеристического	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уравнения). Линейные неоднородные системы. Метод вариации постоянных.					
4.9.	Линейные однородные системы с постоянными коэффициентами (простые корни характеристического уравнения). Линейные однородные системы с постоянными коэффициентами (кратные корни характеристического уравнения). Линейные неоднородные системы. Метод вариации постоянных.	Сам. работа	4	6	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
4.10.	Метод неопределенных коэффициентов для нахождения частного решения неоднородной системы уравнений с постоянными коэффициентами и правыми частями специального вида (квазимногочлены).	Лекции	4	0	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.4
4.11.	Метод неопределенных коэффициентов нахождения частного решения неоднородной системы уравнений с постоянными коэффициентами.	Практические	4	3	ОПК-2	Л2.1
4.12.	Метод неопределенных коэффициентов нахождения частного решения неоднородной системы уравнений с постоянными коэффициентами.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.3, Л1.4
Раздел 5. Теория устойчивости						
5.1.	Устойчивость решения по Ляпунову.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.4
5.2.	Устойчивость решения по Ляпунову.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
5.3.	Устойчивость решения по Ляпунову.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
5.4.	Фазовые траектории двумерной линейной системы с постоянными коэффициентами. Особые точки: седло, узел, фокус, центр.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.5.	Фазовые траектории двумерной линейной системы с постоянными коэффициентами.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
5.6.	Фазовые траектории двумерной линейной системы с постоянными коэффициентами.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
5.7.	Теоремы Ляпунова об устойчивости и об асимптотической устойчивости. Теорема Четаева о неустойчивости	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.4
5.8.	Теоремы Ляпунова об устойчивости и об асимптотической устойчивости, Четаева о неустойчивости.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
5.9.	Теоремы Ляпунова об устойчивости и об асимптотической устойчивости, Четаева о неустойчивости.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.3, Л1.4
5.10.	Теорема Ляпунова об устойчивости по первому приближению и ее применение.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.4
5.11.	Исследование на устойчивость по первому приближению.	Практические	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л1.2, Л1.3
5.12.	Исследование на устойчивость по первому приближению.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
Раздел 6. Уравнения с частными производными первого порядка						
6.1.	Связь характеристик с решениями. Первые интегралы.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
6.2.	Связь характеристик с решениями. Первые интегралы	Практические	4	2	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
6.3.	Связь характеристик с решениями. Первые интегралы	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
6.4.	Линейные и квазилинейные уравнения в частных производных первого порядка. Уравнения Пфаффа.	Лекции	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
6.5.	Линейные и квазилинейные уравнения в частных производных первого	Практические	4	3	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	порядка. Уравнения Пфаффа.					
6.6.	Линейные и квазилинейные уравнения в частных производных первого порядка. Уравнения Пфаффа.	Сам. работа	4	1	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Приведено в ФОС
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Приведено в ФОС
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приведено в ФОС
Приложения
Приложение 1.  ФОС ДУ 27.03.03-179f5b543-d5aa-488c-88b0-abc4c7e0f4ad.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Хеннер В.К., Белозерова Т.С., Хеннер М.В.	Обыкновенные дифференциальные уравнения, вариационное исчисление, основы специальных функций и интегральных уравнений:	Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/96873#book_name
Л1.2	Жабко А.П., Котина Е.Д., Чижова О.Н.	Дифференциальные уравнения и устойчивость:	Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/60651#authors
Л1.3	Литвин Д. Б. , Мелешко С. В. , Мамаев И. И.	Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебное пособие :	Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484995&sr=1
Л1.4	Пономаренко А. К. , Сахаров В. Ю. , Черняев П. К.	Индивидуальные задания по обыкновенным дифференциальным уравнениям: учебное пособие :	Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458099&sr=1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бибиков, Ю.Н.	Курс обыкновенных дифференциальных уравнений:	СПб. : Лань // ЭБС "Лань", 2011	http://e.lanbook.com/book/1542
Л2.2	А. Б. Васильева [и др.]	Дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление в примерах и задачах: учебное пособие	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010	https://e.lanbook.com/book/59405
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета : www.elibrary.ru			
Э2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань": www.e.lanbook.com			
Э3	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека Online": www.biblioclub.ru			
Э4	Образовательный курс Дифференциальные уравнения на платформе MOODLE		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4439	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Программное обеспечение для проведения практических работ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Adobe Reader.				
Microsoft Windows 7-Zip				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Сайт библиотеки АлтГУ: www.lib.asu.ru ; электронно-библиотечная система издательства «Лань»: www.e.lanbook.com ; электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: www.biblioclub.ru ; свободная энциклопедия «Википедия»: http://ru.wikipedia.org единый образовательный портал http://portal.edu.asu.ru/course/index.php?categoryid=96				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-

Аудитория	Назначение	Оборудование
работы		телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.
2. Лекция.
 - На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
 - На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
 - Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
 - В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
 - Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
 - Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.
3. Практическое занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.
 - Для подготовки к практическому занятию необходимо взять план занятия (у преподавателя).
 - Самостоятельную подготовку к занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу, учебники.
 - Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
 - В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте научные специальные журналы.
 - Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
 - При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.
4. Самостоятельная работа.
 - При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.
 - Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.
 - Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.
 - При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедре.
 - Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.
5. Итоговый контроль.
 - Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных вопросов у преподавателя.
 - В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, практических занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.
 - Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, на практическом занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.
 - Продумайте свой ответ на экзамене, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Документационное обеспечение управления рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., профессор, Соколова О.Н.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Документационное обеспечение управления

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель преподавания дисциплины: - сформировать понимание студентами логически верного и аргументированного документирования управленческой деятельности, осуществления деловой переписки; - ознакомить студентов с теоретическими и методологическими основами, нормативно-правовой базой документационного обеспечения управления; - выявить особенности применения технологий создания документов, использовать их в практической деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8	способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Основные теоретические и методологические положения, нормативно-правовую базу по документационному обеспечению управленческой деятельности. Правила построения деловых документов. Особенности коммуникации в письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Технологии создания презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов, и правила их оформления.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Использовать нормативно-правовую базу по документационному обеспечению управленческой деятельности. Осуществлять грамотное построение деловых документов, научно-технических отчетов, презентаций и докладов. Применять полученные знания на практике.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Навыками правильного воспроизведения терминов и понятий. Навыками общей культуры письма при документировании, осуществлении деловой переписки. Правилами применения технологий создания документов, научно-технических отчетов, презентаций и докладов на практике.

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ОСНОВЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
(ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА)						
1.1.	Сущность документационного обеспечения управления (делопроизводства)	Лекции	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Основные понятия и определения документационного обеспечения управления. Классификация документов	Практические	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
1.3.	Подготовка к практическому занятию, написание реферата	Сам. работа	5	10	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
1.4.	Реквизиты управленческих документов и правила их оформления	Лекции	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
1.5.	Реквизиты заголовочной части документа и правила их оформления	Практические	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
1.6.	Реквизиты содержательной части документа и правила их оформления	Практические	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
1.7.	Реквизиты оформляющей части документа и правила их оформления	Практические	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
1.8.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных практических заданий, написание реферата	Сам. работа	5	12	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ						
2.1.	Организационно-распорядительные документы и правила их оформления	Лекции	5	4	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
2.2.	Организационно-распорядительные документы и правила их оформления	Практические	5	4	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
2.3.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных практических заданий, написание реферата, подготовка к зачету	Сам. работа	5	10	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
2.4.	Информационно-справочные документы и правила их оформления	Лекции	5	4	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
2.5.	Информационно-справочные документы и	Практические	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правила их оформления					
2.6.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных практических заданий, написание реферата, подготовка к зачету	Сам. работа	5	10	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
2.7.	Документация по личному составу	Лекции	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
2.8.	Документация по личному составу	Практические	5	4	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
2.9.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных практических заданий, написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	Сам. работа	5	10	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
2.10.	Типичные ошибки в языке и стиле деловой документации	Лекции	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
2.11.	Типичные ошибки в языке и стиле деловой документации	Практические	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
2.12.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных практических заданий, написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	Сам. работа	5	6	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ						
3.1.	Организация документооборота в учреждении	Лекции	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
3.2.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных практических заданий, написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	Сам. работа	5	4	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
3.3.	Системы и методы хранения документов	Лекции	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
3.4.	Системы и методы хранения документов	Практические	5	2	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2
3.5.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение	Сам. работа	5	4	ОПК-8, ПК-2	Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	индивидуальных практических заданий, написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к зачету					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение №1
Приложения
Приложение 1.  ФОС ДОУ системный анализ.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина.	Документационное обеспечение управления : учебник	А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. , 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684757
Л1.2	Кузнецов И. Н.	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/94A27CF0-A144-45FB-AC69-1E2AE0B0861D
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Соколова О.Н Акимочкина Т.А Бочарова Л.А	Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб.-метод. комплекс	АлтГУ, 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/959
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс в Moodle «Документационное обеспечение управления»	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=782
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.</p>		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание

на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В процессе изучения дисциплины студент должен зарегистрироваться на образовательном портале, где размещен соответствующий курс, тексты лекций, задания для лабораторных работ, исходные данные для их выполнения, темы рефератов и итоговые вопросы. Использование образовательного портала позволит организовать наиболее эффективную самостоятельную работу студентов.

Текущий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях в самых разнообразных формах - опроса студентов по изученным вопросам, диалога с преподавателем во время лекций.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу.

На зачет выносятся теоретико-практические вопросы (2 из приведенного перечня), соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. Ответ оценивается по бинарной шкале.

Подробнее см. в ЭУМК на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=782>

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, Зав. кафедрой, Корнеева А.В.; кандидат педагогических наук, доцент, Сметанина М.Ю.

Рецензент(ы):

доктор экономических наук, Профессор, Шваков Е.Е.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:

27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.психол.н., доцент Корнеева А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Заведующий кафедрой *к.психол.н., доцент Корнеева А.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">• повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;• овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;• достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «B 2 – пороговый продвинутый» (на основе, международно признанных, уровней владения иностранным языком). Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">• фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме;• словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации;• лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение деловой корреспонденции;• лексико-грамматический минимум по профилю "Системный анализ и управление" в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;• работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);• вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки;• делать рабочие записи при чтении и аудировании текста;• готовить устные сообщения на заданную тему;• вести телефонные переговоры;• аргументировать свою точку зрения.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none">• навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;• навыками профессионального общения на иностранном языке;• навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по иностранному языку по проблемам экономики и бизнеса;

	<ul style="list-style-type: none"> • всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке; • технологиями в системе e-learning.
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. 1. Экономика						
1.1.	Экономика как наука	Лабораторные	1	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
1.2.	Микроэкономика и макроэкономика	Лабораторные	1	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
1.3.	Профессия - экономист	Лабораторные	1	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
1.4.	Экономика	Сам. работа	1	24	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
Раздел 2. 2. Мир бизнеса						
2.1.	Основные типы экономических систем	Лабораторные	1	4	ОК-3	Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
2.2.	Типы бизнес-организаций	Лабораторные	1	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
2.3.	Освоение новых рынков	Лабораторные	1	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
2.4.	Мир бизнеса	Сам. работа	1	24	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
Раздел 3. 3. Деньги и банковская система						
3.1.	Типы и характеристика денег	Лабораторные	1	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
3.2.	Денежная система	Лабораторные	1	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Он-лайн банк	Лабораторные	1	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
3.4.	Деньги и банковская система	Сам. работа	1	24	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
Раздел 4. 4.Глобализация						
4.1.	Процесс глобализации	Лабораторные	2	2	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
4.2.	Процесс глокализации	Лабораторные	2	2	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
4.3.	Мировой рынок: риски и возможности	Лабораторные	2	2	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
4.4.	Процесс глобализации	Сам. работа	2	16	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
Раздел 5. 5.Международная торговля						
5.1.	Международная торговля	Лабораторные	2	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
5.2.	Привлекательность международных рынков сбыта	Лабораторные	2	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
5.3.	Импорт и Экспорт	Лабораторные	2	2	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
5.4.	Международная торговля	Сам. работа	2	20	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
Раздел 6. 6.Менеджмент						
6.1.	Навыки управления	Лабораторные	2	2	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
6.2.	Стили управления	Лабораторные	2	2	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
						Л1.3
6.3.	Структуры управления	Лабораторные	2	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
6.4.	Менеджмент	Сам. работа	2	20	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
Раздел 7. 7. Конкуренция						
7.1.	Основы конкуренции	Лабораторные	2	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
7.2.	Типы конкуренции	Лабораторные	2	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
7.3.	Анализ ситуационной оценки компании	Лабораторные	2	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
7.4.	Конкуренция	Сам. работа	2	16	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
Раздел 8. 8. Маркетинг						
8.1.	Процесс производства	Лабораторные	3	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
8.2.	Продвижение продукта на рынок	Лабораторные	3	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
8.3.	Маркетинг	Сам. работа	3	12	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
8.4.	Спецификация продукции	Лабораторные	3	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
Раздел 9. 9. Инновация						
9.1.	Интернет как средство продвижения продуктов и услуг	Лабораторные	3	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.2.	Он-лайн продажи	Лабораторные	3	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
9.3.	Инновации и компании	Лабораторные	3	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
9.4.	Инновации	Сам. работа	3	12	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
Раздел 10. 10.Бизнес культура						
10.1.	Организация: корпоративная культура и этика	Лабораторные	3	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
10.2.	Деловая коммуникация	Лабораторные	3	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
10.3.	Корпоративная культура	Лабораторные	3	4	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
10.4.	Бизнес культура	Сам. работа	3	21	ОК-3	Л2.5, Л1.1, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Английский язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. I was _____ by a Hollywood studio last month.

- a) hit
- b) heard
- c) hurt
- d) hired

2. An act of assigning a job or position to someone.

- a) law
- b) act
- c) appointment
- d) interview

3. Would you like to _____ a taxi to the train station?

- a) drop off
- b) order
- c) bring
- d) check

4. I think we're lost. I'm going to ask for _____.

- a) instructions
- b) recommendations
- c) directions
- d) commands

5. Have you ever seen _____ ? - Yes, I had holidays in Sochi last year.

- a) Black Sea
- b) White Sea
- c) Red Sea
- d) Baltic Sea

6. Do you have a dream place in Russia? - Sure! I want to visit _____. Have you known that it's the deepest lake in the world?

- a) Baikal
- b) Ladoga
- c) Onega
- d) Teletskoye

7. _____ is the capital of Italy.

- a) Rome
- b) Milan
- c) Sydney
- d) Verona

8. I'm studying English because I want to move to _____.

- a) Spain
- b) Italy
- c) China
- d) USA

9. _____ is the largest ocean.

- a) Arctic
- b) Atlantic
- c) Indian
- d) Pacific

10. The country is in central Europe. The capital is Berlin. The longest river is the Rhine. It is washed by the Baltic Sea and by the North Sea. The country is situated between Poland and the Netherlands. There are no deserts. The Bavarian Alps are part of the Alps in Germany.

- a) Germany
- b) France
- c) Poland
- d) Sweden

11. The country is situated in East Asia. The capital is Seoul. The longest river is the Nakdonggang. It is washed by the Yellow Sea, the East China Sea and by the Korea Strait. The only country with an earth border to South Korea is North Korea. Hallasan is a volcano on Jeju Island in South Korea.

- a) South Korea
- b) China
- c) Vietnam
- d) Thailand

12. Определите какое утверждение соответствует содержанию текста.

Did You Know?

Russia is on two continents – Europe and Asia. But only 20% of Russia is in Europe. Russia has a population of 147 million people.

Almost four times as many people live in cities as in villages. The 12 biggest cities have a population of over 1 million people each.

Russian people are not always a Slavic type. They do not all have blue eyes and fair hair. Russian people may look like Spaniards, Greeks, Jews, Turks, Koreans or Mongolians. Russian people are part of a big community of more than 100 nations and ethnic groups. There are Russians, Tatars, Ukrainians, Chuvash, Bashkir, Belarusians and Mordovins, and others.

Everyone in Russia speaks Russian as the official language. Local languages are very important too. Children study them at school. There are five main religions in Russia. Orthodox Christians, Catholics, Muslims, Jews, and Buddhists live side by side all over the country.

- a) The population of Russia is 140 million people.
- b) There are 90 nations and ethnic groups in Russia.
- c) Russian is the official language of the Russian Federation.
- d) There are more than five main religions in Russia.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1.d
- 2.c
- 3.b
- 4.c
- 5.a
- 6.a
- 7.a
- 8.d
- 9.d
- 10.a
- 11.a
- 12.c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

1. Altai State _____ is one of the leading Russian classical higher education institutions established in 1973 (university).
2. Altai State University is a leader in higher _____ in Altai Region. (education)
3. Universities in Russia began transitioning to a system similar to that of Britain and the USA: 4 years for the Bachelor's _____ and 2 years for a Master's degree (degree).
4. I study at Altai _____ University. (State)
5. Altai State University was founded in _____. (1973)
6. _____ is the head of the university. (Rector)
7. _____ are the students who have completed their first degree. (Bachelors)
8. _____ are the students who have completed their second degree. (Masters)
9. The academic year has two _____. (semesters)
10. Academic year starts in _____. (September)
11. At the end of each semester students pass _____. (exams)
12. There are two oldest universities in Great Britain Cambridge University and _____ University. (Oxford)
13. The Head of the state in the Russian Federation is _____. (president)
14. Russia is situated in _____ and Asian continents. (European)
15. _____ mountains separate Asian and European parts of our country. (Urals)
16. Our region is located in the _____ part of Russia. (Asian)
17. Russia is washed by the seas of three oceans – the Atlantic, the _____ and the Pacific. (Arctic)
18. If you travel to other country you should have passport and _____. (visa)
19. _____ is the national language in all parts of Britain. (English)
20. If you look at the map of the world you will see that _____ is the fifth continent. It is the smallest continent and the largest island on the map. (Australia)
21. Australia is also an English-speaking _____. (country)
22. The United States of America is a federal republic consisting of _____ states. (50)

Подберите термин для данных определений.

23. a meeting in which someone asks you questions to see if you are suitable for a job _____ (interview).
24. an announcement in a newspaper, etc. which invites people to apply for a job _____ (advertisement).
25. the money that someone is paid each month by their employer _____ (salary).
26. a type of job that requires advanced education or training _____ (profession).
27. the ability, coming from one's knowledge, practice, aptitude, etc., to do something well _____ (skill).

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.

28. I've got 2 first class tickets _____ (два билета в первый класс).
29. Can you recommend a good inexpensive hotel? _____ (недорогой отель)
30. Thanks, the flight was perfect _____ (полет).
31. I'd like to pay in cash actually (наличными).
32. The plane can be delayed by an hour because of thick fog _____ (задержан).

Заполните пропуски предложениями

33. How do you get _____ your office? (to)
34. How often do you write _____ your friends? (to)
35. Bess is always on time _____ her lesson. (for)
36. Are you going to stay here _____ the week-end? (at)
37. I was _____ the library all day studying for final exams. (at)
38. The university combines all the important traditions _____ higher education. (of)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. university
2. education
3. degree
4. State
5. 1973
6. Rector
7. Bachelors
8. Masters
9. semesters
10. September
11. exams
12. Oxford
13. president
14. European
15. Urals
16. Asian
17. Arctic
18. visa
19. English
20. Australia
21. country
22. 50
23. interview
24. advertisement
25. salary
26. profession
27. skill
28. два билета в первый класс
29. недорогой отель
30. полет
31. наличными
32. задержан
33. to
34. to
35. for
36. at
37. at
38. of

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Немецкий язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:

Ich bin Student.

- a) Wo studieren Sie?
- b) Was sind Sie?
- c) An welchem Institut studieren Sie?
- d) Wie heißen Sie?

2. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:

Ich studiere an der Altaier Staatlichen Universität.

- a) Wo studieren Sie?
- b) Was sind Sie von Beruf?
- c) Wie ist Ihre Fachrichtung?
- d) Wo wohnen Sie?

3. Как можно ответить на вопрос: Wie geht es Ihnen?

- a) Ich gehe ins Kino.
- b) Es geht.
- c) Gut, danke.
- d) Ich gehe zur Uni.

4. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд существительных:

- a) Studienbuch
- b) Studienjahr
- c) Studienzeit
- d) Studienperiode

5. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд существительных:

- a) Studentenwohnheim
- b) Studentenausweis
- c) Studentenwerk
- d) Student

6. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд имён существительных:

- a) Lehrstuhl
- b) Lehrerzimmer
- c) Lehrstoff
- d) Lehrklasse

7. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд имён существительных:

- a) Lehrerberuf
- b) Lehrplan
- c) Lehrer
- d) Lehrerin

Выберите правильный вариант ответа:

8. Das Land liegt in Mitteleuropa. Die Hauptstadt ist Berlin. Der längste Fluss ist der Rhein. Es wird von der Ostsee und der Nordsee umspült. Das Land liegt zwischen Polen und den Niederlanden. Es gibt keine Wüsten.

- a) Deutschland
- b) Frankreich

- c) Polen
- d) Schweden

9. Dieses Land ist der größte Staat in der Welt. Die Fläche ist etwa 17,1 Millionen Quadratkilometern. Die Grenze mit Kasachstan ist die längste gemeinsame Landgrenze der Erde. Hier gibt es 11 Zeitzonen. Die Fauna ist sehr reich. Das ist ein entwickeltes Agrar- und Industrieland. Das Land ist reich an Bodenschätze. Es gibt hier Erdöl, Erdgas, Gold, Aluminium, Kupfer und so weiter.

- a) Deutschland
- b) China
- c) Russland
- d) Kasachstan

10. Haben Sie einen Traumort in Russland? - Sicher! Ich möchte besuchen _____. Wussten Sie, dass es sich um den tiefsten See der Welt handelt?

- a) Baikal
- b) Ladoga
- c) Onega
- d) Telezkoje

11. Haben Sie jemals _____ gesehen? - Ja, ich hatte letztes Jahr Urlaub in Sotschi.

- a) Schwarzes Meer
- b) Weißes Meer
- c) Nordsee
- d) Ostsee

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Wissen Sie das?

Russland liegt auf zwei Kontinenten – Europa und Asien. Aber nur 20 % von Russland liegen in Europa. Russland hat eine Bevölkerung von 147 Millionen Menschen.

In den Städten leben fast viermal so viele Menschen wie in Dörfern. In den zwölf größten Städten leben jeweils mehr als 1 Million Menschen.

Das russische Volk ist nicht immer ein slawischer Typ. Sie haben nicht alle blaue Augen und blondes Haar.

Russische Menschen können wie Spanier, Griechen, Juden, Türken, Koreaner oder Mongolen aussehen. Das russische Volk ist Teil einer großen Gemeinschaft aus mehr als 100 Nationen und ethnischen Gruppen. Es gibt Russen, Tataren, Tschuwaschen, Baschkiren, Weißrussen, Mordwinen und andere.

Jeder in Russland spricht Russisch als Amtssprache. Auch lokale Sprachen sind sehr wichtig. Kinder lernen sie in der Schule. In Russland gibt es fünf Hauptreligionen. Im ganzen Land leben orthodoxe Christen, Katholiken, Muslime, Juden und Buddhisten.

- a) Die Bevölkerung Russlands beträgt 140 Millionen Menschen.
- b) In Russland gibt es 90 Nationen und ethnische Gruppen.
- c) Russisch ist die offizielle Sprache der Russischen Föderation.
- d) In Russland gibt es mehr als fünf Hauptreligionen.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. b
- 2. a
- 3. c
- 4. a
- 5. d
- 6. c
- 7. b
- 8. a
- 9. c
- 10. a
- 11. a
- 12. c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Guten Tag, ich _____ (studieren) am Wirtschaftsinstitut. (studiere)

2. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Das ist meine Freundin, sie _____ (sein) Studentin. (ist)

3. Составьте из данных слов вопросительное предложение: du Was bist von Beruf? _____ (Was bist du von Beruf?)

Прочитайте текст, ответьте на вопрос к тексту.

Altaier Staatsuniversität

Die Altaier Staatsuniversität hat eine lange und interessante Geschichte. Sie ist die erste Universität in der Region Altai. Sie existiert seit dem 1973. Damals gab es nur drei Fakultäten. Zurzeit hat die Universität 9 Institute: juristisches Institut, wirtschaftswissenschaftliches Institut, chemisches Institut und andere.

An der Universität studieren etwa 14 Tausend Studenten. An 56 Lehrstühlen der Universität sind über 460 Lehrkräfte tätig. Unter ihnen sind 130 habilitierte Doktoren und Professoren, über 400 Dozenten verschiedener Wissenschaften. Die Ausbildung leiten erfahrene Professoren, Dozenten, Lektoren. Sie halten Vorlesungen, leiten Seminare, unterrichten in verschiedenen Fächern. Unsere Lehrkräfte erfüllen zwei Aufgaben: Ausbildung der Studenten und Aspiranten und Untersuchungen auf dem Gebiet der Wissenschaft.

Es gibt drei Formen des Studiums: Direkt-, Fern- und Abendstudium. Das Studium ist in Semester gegliedert. Jedes Studienjahr besteht aus zwei Semestern. Das Wintersemester beginnt im September, das Sommersemester im Februar. Ein Semester dauert ein halbes Jahr, Lehrveranstaltungen finden aber in der Regel nur während vier bis fünf Monaten statt. Die «Semesterferien» sind für das Nachbereiten von Erlerntem, für das Verfassen von Seminararbeiten, für Praktika, aber auch zur Erholung da. Alle Studenten studieren allgemeinbildende und Fachdisziplinen. An den Fakultäten der Universität werden Fachleute für verschiedene Fachrichtungen ausgebildet. Jeden Tag haben die Studenten drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Sie haben Vorlesungen, Seminare, Laborarbeiten und Übungen (das heißt praktischen Unterricht).

Eine der wichtigsten Aufgaben der Universität besteht in der Erziehung der Jugend für aktive wissenschaftliche Arbeit. Jedes Jahr werden die wissenschaftlichen Konferenzen organisiert. Den Studenten stehen Computerklassen, Bibliothek, Lesesäle zur Verfügung. Die Bibliothek der Universität hat 15 Tausend Leser. Der Universität gehören 5 Zweigstellen, 6 Museen, der Süd-Sibirische botanische Garten, der Verlag, das Internetzentrum. Die Uni hat einige Studentenwohnheime. An der Universität erscheint die Zeitung «Za Nauku».

Es ist nicht leicht, aber interessant an der Universität zu studieren.

4. Вопрос: Wann wurde die Altaier Staatsuniversität gegründet? _____ (1973)

5. Вопрос: Wie viele Studenten studieren an der Altaier Staatsuniversität? _____ (14 000 / 14 Tausend)

6. Вопрос: Welche Formen des Studiums gibt es an der Altaier Staatsuniversität? _____ (Direkt-, Fern- und Abendstudium)

7. Вопрос: Wie heißt die Zeitung der Altaier Staatsuniversität? _____ «Za Nauku»

8. Вопрос: Wie viele Institute gibt es an der Altaier Staatsuniversität? _____ (9)

9. Вопрос: Wer steht an der Spitze der Universität? _____ (An der Spitze der Universität steht der Rektor)

10. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Welche Fremdsprache studieren Sie? (Deutsch) _____ (Ich studiere Deutsch.)

11. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Woher kommt Ivan? (aus Barnaul) _____ (Ivan kommt aus Barnaul.)

12. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Wo studieren Sie? (an der Universität) _____ (Ich studiere an der Universität?)

13. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Wie viele Institute gibt es an der ASU? (9 Institute) _____ (Es gibt 9 Institute an der ASU.)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.

14. Im schriftlichen Lebenslauf sollten Sie in tabellarischer Form zeigen, welche Schul- und Berufsausbildung, welche Berufserfahrung und welche besonderen Kenntnisse Sie haben. _____ (автобиография)

15. Im Bewerbungsschreiben erklären Sie, warum Sie sich um die Stelle bewerben. _____ (резюме)

16. Bei der Arbeitssuche ist es besonders wichtig, dass Sie dem Unternehmen eine gute Bewerbung vorlegen. _____ (поиск работы)

17. In der Personalabteilung des Unternehmens liest man die Bewerbung und prüft, ob der Bewerber zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen wird. _____ (отдел кадров)

18. Im Lebenslauf macht man persönliche Angaben (Name, Adresse, Familienstand etc.), Angaben zu seiner Ausbildung (Schulbildung, Berufsausbildung oder Studium), zu seinen Berufserfahrungen (Praktika, andere Stellen). _____ (опыт работы)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

19. Altaier Staatliche _____ ist eine der führenden russischen klassischen Hochschuleinrichtungen, die 1973 gegründet wurde. (Universität, Uni).

20. Die Altaier Staatliche Universität wurde in _____ gegründet. (1973)

21. Das akademische Jahr hat zwei _____. (Semester)

22. Das Studienjahr beginnt im _____. (September)

23. Am Ende jedes Semesters bestehen die Studenten _____. (Prüfungen, Examen)

24. Russland liegt auf zwei Kontinenten – _____ und Asien. (Europa)

25. Die Hauptstadt Russlands ist _____. (Moskau)

26. Die Hauptstadt der Altai Region ist _____. (Barnaul)

27. Deutschland ist eine Bundesrepublik, die aus _____ Bundesländern besteht. (16)

28. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom _____ auf 4 Jahre gewählt. (Bundestag)

Заполните пропуски предложениями:

29. Die erste Doppelstunde an der Universität beginnt _____ 8.00 Uhr. (um)

30. Ich studiere _____ der Universität. (an)

31. Wir haben Deutschunterricht _____ Montag. (am)

32. Wir leben _____ der Altai Region. (in)

33. Die Studenten haben Ferien _____ Sommer. (im / in)

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

34. Hallo Helena, ich möchte dir etwas erzählen. Meine Freundin Elisabeth und ich _____ (fahren) bald in die Schweiz. (fahren)

35. Vielen Dank für deinen Anruf; ich _____ (haben) mich sehr darüber gefreut; wie geht es dir? (habe)

36. Matthias ist ziemlich stressig, weil er immer Angst vor den Klassenarbeiten _____ (haben). (hat)

37. Wir _____ (haben) heute 2 Seminare. (haben)

38. Er _____ (arbeiten) als Programmierer im Werk. (arbeitet)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. studiere

2. ist

3. Was bist du von Beruf?

4. 1973

5. 14 000 / 14 Tausend

6. Direkt-, Fern- und Abendstudium

7. «За Науку»

8. 9

9. An der Spitze der Universität steht der Rektor

10. Ich studiere Deutsch.

11. Ivan kommt aus Barnaul.

12. Ich studiere an der Universität?

13. Es gibt 9 Institute an der ASU

14. автобиография

15. резюме

16. поиск работы

17. отдел кадров

18. опыт работы

19. Universität, Uni

20. 1973

- 21. Semester
- 22. September
- 23. Prüfungen, Examen
- 24. Europa
- 25. Moskau
- 26. Barnaul
- 27. 16
- 28. Bundestag
- 29. um
- 30. an
- 31. am
- 32. in
- 33. in / im
- 34. fahren
- 35. habe
- 36. hat
- 37. haben
- 38. arbeitet

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.

Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончании экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:

Экзамен:

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Зачет:

Бинарная шкала – 100-балльная шкала

Зачтено 100–51%
Незачтено 50–0%

Приложения

Приложение 1.  [27.03.03 Иностранный язык Системный анализ.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Юрина М.В	Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): Учебное пособие	Самара: СГАСУ, 2014 // «Универ. библиотечный онлайн», 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158
Л1.2	Яшина Т.А., Жаткин Д.Н.	English for Business Communication/ Английский язык для делового общения: Учебное пособие	М.: ФЛИНТА, 2016	https://e.lanbook.com/book/84337#authors
Л1.3	Демидова Е.В., Сметанина М.Ю.	English for Economic Studies. Part I: Учебное пособие	Изд. АлтГУ, 2016	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4286

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сафина Н.С.	Management: Personalwesen. Führungsstile. Personalbeschaffung. Mitarbeitermotivation: (Менеджмент: Управление персоналом. Стили руководства. Набор персонала. Мотивация персонала) : Практикум по немецкому языку	М.-Берлин : Директ-Медиа, 2016 / ЭБС «Универ.библиотечный онлайн» 2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443585
Л2.2	Варенина Л.П.	THE ENGLISH LANGUAGE OF MARKETING : Учебно-методическое пособие	М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011., 2011 // ЭБС «Универ.библиотечный онлайн», 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90402
Л2.3	Каменева Н.А.	Commercial Documentation in English : Учебно-методический комплекс	М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011 // ЭБС «Универ. библиотечный онлайн», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90383
Л2.4	Лысакова Л.А., Завгородняя Г.С., Лесная Е.Н.	Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей: Учебное пособие	М.: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087

Л2.5	Евсюкова Т.В.	Английский язык: [Электронный ресурс] учебник для экономических специальностей : Учебник для экономических специальностей	М.: ФЛИНТА: МПСИ, 2017 // ЭБС «Лань», 2018.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663
------	---------------	---	--	---

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196
Л3.2	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно- методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	– электронный интернет-словарь Мультитран	www.multitrans.ru
Э2	- Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз	www.dict.rambler.ru
Э3	- Онлайн-словарь ABBYY Lingvo	www.lingvo.abbyyonline.com
Э4	- "Мультилекс" - онлайн словари	www.online.multilex.ru
Э5	- Themen neu	http://www.themen-neu.ru
Э6	- Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.	www.foreign-languages.com
Э7	- GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	http://www.grammade.ru
Э8	- Изучение языков в Интернете	http://www.languages-study.com
Э9	- Немецкий язык онлайн	http://www.deutsch-uni.com.ru
Э10	- Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	http://www.studygerman.ru
Э11	- Языки народов мира	http://languages.report.ru
Э12	Курс в Moodle "Иностранный язык" (Английский)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2030

Э13	Курс в Moodle "Иностранный язык" (Business English: Basics)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1966
Э14	Курс в Moodle "Иностранный язык" (English for Economic Studies)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2006
Э15	Курс в Moodle "Иностранный язык" (English for Economic Studies Par1)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=21
Э16	Курс в Moodle "Иностранный язык" Немецкий	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2750

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно
 Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), бессрочно
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), бессрочно
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения бакалавров понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических

занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки.

Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на иностранном языке, следует: во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении; во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- выписывайте неизвестные слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
- записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;
- выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
- учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
- выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
- эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно;
- в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя во время лабораторных занятий.

Условно учебные умения делятся на три группы:

1. умения, связанные с интеллектуальными процессами,
2. умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
3. умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессам, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Исследование операций и методы оптимизации рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	72	диф. зачеты:	3
самостоятельная работа	81		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	Неделя		15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12	24	24
Лабораторные	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	36	36	45	45	81	81
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., доцент, Половникова Елена Сергеевна

Рецензент(ы):
к.ф.-м.н., доцент, Исаева Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Исследование операций и методы оптимизации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 27.04.2021 г. № 6
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
д-р.экон.наук, профессор Мамченко О.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 27.04.2021 г. № 6
Заведующий кафедрой *д-р.экон.наук, профессор Мамченко О.П.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является: сформировать теоретические знания и практические навыки записи экономико-математических моделей и научить решать задачи для определения оптимальных управленческих решений; научить решать экономические задачи, которые корректно можно описать математической моделью с целью получения оптимального решения; научить выявлять оптимальный способ действия при решении организационно-управленческих задач.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. 1. Основные подходы применения экономико-математических методов в профессиональной деятельности. 2. Современные математические методы и модели стандартных экономических задач. 3. Теоретические основы моделирования как научного метода.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Использовать математические методы как основу для моделирования, прогнозирования и оптимизации экономических процессов. 1. Использовать математические методы как основу для моделирования и оптимизации экономических процессов; 2. применять (при необходимости адаптировать) современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	1. Основными математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач и оптимизации экономических процессов. 2. Навыками анализа стандартных экономических процессов, применяя экономико-математическое моделирование. 3. Методами формулировки рекомендаций и управленческих решений, обоснованных математическими расчетами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Линейное программирование						
1.1.	Математическое программирование. Классические задачи линейного математического программирования: задача планирования производства, задача о смесях (составление рациона), задача о раскрое материала. Общая задача линейного программирования.	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Анализ линейных моделей начувствительность	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Постановка и решение транспортной задачи методом потенциалов. Метод северо-западного угла. Метод наименьшей стоимости. Метод Фогеля.	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	Сетевое планирование. Сетевой график. Критический путь. Резервы времени.	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.5.	Теория массового обслуживания. Основные понятия. Классификация систем массового обслуживания.	Лекции	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.6.	Изучение темы "Методы и модели управления товарно-материальными запасами. Основные понятия. Формула Вильсона".	Лекции	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.7.	Основы теории антагонистических игр. Сведение игры к задаче линейного программирования.	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.8.	Математическое программирование. Классические задачи линейного математического программирования: задача планирования производства, задача о смесях (составление	Лабораторные	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рациона), задача о раскрое материала. Общая задача линейного программирования.					
1.9.	Анализ линейных моделей на чувствительность	Лабораторные	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.10.	Получение первоначального опорного плана при решении транспортной задачи методами северо-западного угла, наименьшей стоимости, ФОГЕЛЯ.	Лабораторные	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.11.	Расчет основных характеристик в сетевом планировании: продолжительность критического пути, резервы времени.	Лабораторные	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.12.	Составление сетевого графика и расчет основных характеристик сетевого планирования.	Лабораторные	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.13.	Расчет характеристик товарно-материального склада.	Лабораторные	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.14.	Основы теории антагонистических игр. Сведение игры к задаче линейного программирования.	Лабораторные	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.15.	Выполнение индивидуального задания на тему "Решение ЗЛП графическим методом".	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.16.	Анализ модели на чувствительность	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.17.	Транспортная задача	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.18.	Изучение темы "Двойственность в задачах линейного математического программирования. Теоремы двойственности. Основные свойства двойственных оценок".	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.19.	Сетевое планирование. Поиск кратчайшего пути.	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
						Л1.2
1.20.	Сетевое планирование. Резерв времени.	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.21.	Транспортная задача и задача линейного программирования	Лабораторные	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.22.	Выполнение индивидуального задания на тему "Составление двойственной задачи и получение двойственных оценок с помощью теорем двойственности".	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.23.	Изучение темы "Симплексный метод решения задачи линейного математического программирования".	Сам. работа	3	9	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.24.	Выполнение индивидуального задания на тему "Решение задачи математического программирования симплексным методом".	Лабораторные	3	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.25.	Изучение темы "Сетевое планирование. Сетевой график. Критический путь. Резервы времени".	Лабораторные	3	6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.26.	Изучение темы "Теория массового обслуживания. Основные понятия. Классификация систем массового обслуживания".	Сам. работа	3	6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.27.	Выполнение индивидуального задания "Расчет характеристик товарно-материального склада".	Сам. работа	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.28.	Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям	Сам. работа	3	1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.29.	Подготовка к итоговому экзамену по дисциплине.	Сам. работа	3	3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л2.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Элементы теории массового обслуживания						
2.1.	Примеры и классификация СМО. Описание и основные свойства входящих потоков. Простейший поток	Лекции	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Л3.2, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Элементы теории марковских процессов	Лекции	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Системы с потерями. Системы с ожиданиями.	Лекции	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Графы и интенсивные переходы в системах с ожиданием	Лабораторные	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Графы и интенсивные переходы в системах с потерями	Лабораторные	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.6.	Марковские процессы	Лабораторные	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.7.	Марковские процессы с непрерывным временем	Лабораторные	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.8.	Интенсивность и графы переходов	Лабораторные	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.9.	Предельные вероятности состояний	Лабораторные	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Нелинейное и динамическое программирование						
3.1.	Основы выпуклого программирования	Лекции	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Введение в численные методы математического программирования	Лекции	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Элементы динамического программирования	Лекции	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.4.	Численные методы математического программирования	Лабораторные	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.5.	Задача о кратчайшем пути	Лабораторные	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.6.	Использование Excel в задачах нелинейного программирования	Лабораторные	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.7.	Динамическое программирование	Лабораторные	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.8.	Изучение лекций, подготовка к практическим занятиям, выполнение лабораторных	Сам. работа	4	45	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ЛЗ.2, ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и индивидуальных работ, подготовка к экзамену					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
См. приложение	
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
Смотри приложение.	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Смотри приложение.	
Приложения	
Приложение 1.  ФОС ИОиМО.doc	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.В. Федосеев, А.Н. Тармаш, И.В. Орлова, В.А. Половников ; под ред. В.В. Федосеев.	Экономико-математические методы и прикладные модели: Учебники и учебные пособия для вузов	М. : Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684640
Л1.2	Кремер Н.Ш. - под ред.	ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3961E887-EEA2-4B82-9052-630B23FBE88D
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	М. Ю. Свердлов, А. Г. Зиновьев, Е. С. Половникова	Экономико-математические методы и моделирование: Учебное пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3550
Л2.2	под ред. Грачева М.В., Черемных Ю.Н., Туманова	Моделирование экономических процессов: Учебник из	М.: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452

	Е.А.	университетской библиотеки online		
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛЗ.1	Казанцева Л.Л., Дубина И.Н.	Экономико-математические методы: Задачи и упражнения для студентов экономических специальностей.:	АлтГУ, 2006	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/748
ЛЗ.2	Журавлева В.В.	Введение в системный анализ и исследование операций: учеб. пособие	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2010	RU/НБ АлтГУ/BOOK/22.18/Ж 911-979506
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭУКМД "Исследование операций и методы оптимизаций"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6829	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно).				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по дисциплине. К его услугам лекционный курс, ориентированный на освоение программы по данной учебной дисциплине. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале АГУ в системе Moodle. Изучение каждой темы рекомендуется начинать с ознакомления с набором вопросов РПД. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Содержанием самостоятельной работы студента являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа при подготовке к аттестации по дисциплине;
- самостоятельная работа в библиотеке.

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на практических занятиях, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

2. Лекция. На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал. Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу. В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно выделяйте ключевые моменты. Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.

3. Лабораторная работа – вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение современными методами экономико-математического моделирования в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста или бакалавра, состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий. Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>). Принимайте участие в дискуссиях при коллективной защите результатов выполнения практических работ, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения. При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

4. Самостоятельная работа. При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется студентам для самостоятельного изучения. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Эти задания следует выполнять постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем дисциплины. При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедру. Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

5. Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств студента, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий по дисциплине. Такие задания принято называть тестами. Тест – это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у студента.

Существуют определенные правила проведения тестирования и интерпретации полученных результатов. Эти правила достаточно четко проработаны, и основные из них имеют следующий смысл:

- информирование испытуемого о целях проведения тестирования;
- ознакомление испытуемого с инструкцией по выполнению тестовых заданий и достижение уверенности исследователя в том, что инструкция понята правильно;
- обеспечение ситуации спокойного и самостоятельного выполнения заданий испытуемыми; сохранение нейтрального отношения к тестируемым, уход от подсказок и помощи;

-соблюдение исследователем методических указаний по обработке полученных данных и интерпретации результатов, которыми сопровождается каждый тест или соответствующее задание;
-предупреждение распространения полученной в результате тестирования психодиагностической информации, обеспечение ее конфиденциальности;
-ознакомление испытуемого с результатами тестирования, сообщение ему или ответственному лицу соответствующей информации с учетом принципа «Не навреди!»; в этом случае -возникает необходимость решения серии этических и нравственных задач;
-накопление исследователем сведений, полученных другими исследовательскими методами и методиками, их соотнесение друг с другом и определение согласованности между ними; -обогащение своего опыта работы с тестом и знаний об особенностях его применения.

6. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен). Перечень вопросов промежуточной аттестации представлен в РПД. В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции и на лабораторных занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу. Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, на лабораторных занятиях, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации. Продумайте свой ответ при прохождении промежуточной аттестации, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

7. Интерактивные формы обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном высшем учебном заведении. Основные методические инновации связаны сегодня с применением именно интерактивных методов обучения. Понятие «интерактивный» происходит от английского «interact» («inter» - «взаимный», «act» - «действовать»). Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Интерактивное обучение – способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса; обучение, погруженное в общение, в ходе которого у обучающихся формируются навыки совместной деятельности. Это метод, при котором «все обучают каждого и каждый обучает всех».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	45		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. ист. наук, Доц., Бобров Д.С.

Рецензент(ы):
канд. ист. наук, доц., Колокольцева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины
История

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.и.н., проф. Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.и.н., проф. Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	абсолютную и относительную хронологию и фактологию исторической науки, базовые исторические понятия, различные подходы к проблемным и спорным вопросам истории.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	осуществлять информационно-поисковую деятельность применительно к содержанию изучаемой дисциплины; формулировать собственную обоснованную позицию по важнейшим историческим сюжетам.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	методами критического анализа исторической информации; навыками извлечения и критики исторических сведений, получаемых из различных исторических и социальных источников; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Введение в курс "История». Древнейшие цивилизации человечества						
1.1.	Общие представления об истории как науке. Древнейшие цивилизации Востока и Европы	Лекции	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2.	Основные подходы к изучению истории. Понятие исторического времени. Условность периодизации.	Сам. работа	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Понятия «всемирная» и «отечественная» история. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные)					
Раздел 2. Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Политическая раздробленность европейских государств						
2.1.	2.Образование ключевых государств Европы. Первоначальные этапы российской государственности	Лекции	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.2.	Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политическое развитие Киевской Руси и специфика взаимоотношения с соседями	Сам. работа	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.3.	Феодальная (политическая) раздробленность в истории Европы	Практические	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.4.	Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.	Сам. работа	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Раздел 3. Раздел 3. Трансформации европейских социально-политических порядков в XIII-XV в.: эндогенные и экзогенные факторы.						
3.1.	Ведущие страны Европы в XIV-XV вв.	Сам. работа	1	4	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.2.	Развитый европейский феодализм и монгольские завоевания: проблемы соотношения и взаимовлияния	Лекции	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.3.	Эпоха Возрождения и объединительные процессы на Руси	Практические	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.4.	Культурная диффузия	Сам. работа	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	европейского и азиатского обществ в XIII-XV вв.					Л2.2, Л2.3, Л2.4
Раздел 4. Раздел 4. Процессы централизации и децентрализации в государствах Европы XVI-XVII в.						
4.1.	Становление единого Московского государства и его централизация в XVI в. в контексте общеевропейских и мировых тенденций	Лекции	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
4.2.	Роль православной церкви в объединении земель. Особенности российской государственности на рубеже XV–XVI вв.	Сам. работа	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
4.3.	Динамика социально-политического строя России в конце XVI – середине XVII в.	Лекции	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
4.4.	Внешняя политика России в XVII в.	Практические	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
4.5.	Европейские и азиатские государства в XVI-XVII вв.	Сам. работа	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Раздел 5. Раздел 5. Россия в XVIII в. в контексте развития европейской цивилизации						
5.1.	XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия	Сам. работа	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
5.2.	Российская империя в XVIII в.: от становления к укреплению позиций	Лекции	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
5.3.	Эволюция абсолютистских режимов в Западной Европе и реформы Петра I в России	Практические	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
5.4.	Переход европейской цивилизации от средневековья к Новому времени. Последствия Великих географических открытий и эпохи Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины и значение	Сам. работа	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Раздел 6. Раздел 6. Россия и мир в XIX в. Опыт европейской модернизации						
6.1.	Изменения в европейских и азиатских обществах в первой половине XIX в.:	Сам. работа	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	развертывание процессов модернизации					
6.2.	Трансформации европейских монархий и их политики в XIX в.	Лекции	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
6.3.	Великая французская революция и движение декабристов	Практические	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
6.4.	Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг.	Сам. работа	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
6.5.	Внешняя политика России в XIX в.	Сам. работа	1	4	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
6.6.	Консервативное и либеральное направления развития стран Европы в XIX в.	Практические	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Раздел 7. Раздел 7. Кардинальные трансформации Российского государства в контексте общемирового развития в XX–XXI в.						
7.1.	Российская государственность на переломе: от империи к советской власти (конец XIX – первая треть XX в.)	Лекции	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
7.2.	Российские революции: причины, этапы, итоги	Сам. работа	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.3.	Экономическая политика большевиков в первой половине XX в. как проявление большого социалистического эксперимента	Практические	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.4.	Социально-политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в. Сталинизм как историческое явление	Сам. работа	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.5.	Вторая мировая война	Лекции	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.6.	Эволюция экономического развития СССР в 1945 - 1991 гг.	Сам. работа	1	4	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.7.	Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, основные этапы развития.	Сам. работа	1	3	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.8.	Кризис СССР и становление стран социалистического лагеря в	Лекции	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	качестве суверенных государств в конце XX – начале XXI в.					
7.9.	Политическое развитие западного (либерального) и восточного (социалистического) лагерей во второй половине XX в.	Практические	1	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.10.	Россия в начале XXI века. Политические реформы 2000–2010 гг.: укрепление «вертикали власти», реформа избирательной системы, реформа Конституции. Партийная система и Закон о партиях 2001 г. Экономическое развитие. Национальные проекты. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ	Сам. работа	1	6	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.</p> <p>Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».</p> <p>Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.</p> <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:</p> <p>«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;</p> <p>«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;</p> <p>«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;</p> <p>«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зуев М.Н.	История России: Учебник и практикум	М. : Издательство Юрайт, 2017	https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-412453#page/1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D
Л2.2	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC
Л2.3	Фирсов С. Л.	ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17
Л2.4	Богомазов Г. Г., Благих И. А. ; Под общ. ред. Богомазова Г.Г.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. IX—XIX ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D8B5E627-2941-497E-9AF1-9581B25677FC
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. – Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/ .	http://elibrary.asu.ru/		
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»ю – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ .	https://biblio-online.ru/		
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .	http://biblioclub.ru/		
Э4	Курс на Moodle "История для МИЭМИС"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5665		
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно);</p>				

Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «История» нацелен на формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Теоретические аспекты курса усваиваются студентами в ходе самостоятельной работы над лекциями, рекомендованными источниками и литературой. Результативность изучения курса зависит от умения студентов организовать свою деятельность на этапе подготовки к практическим занятиям, при выполнении заданий к лекциям и практическим занятиям, осуществлении текущего контроля. Для организации всех форм контроля используется балльно-рейтинговая система оценивания. Общая трудоемкость курса – 3 ЗЕТА/ 108 часов. Итоговая форма контроля по итогам курса – зачет. Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющих друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план исторических проблем и сюжетов, работы с историческим документом/исторической задачей в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из 5 вопросов, каждое из заданий № 1-4 предполагает выбор единственно верного варианта ответа из четырех. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется 1 первичный балл. Задание № 5 предполагает относительно развернутый ответ на поставленный вопрос, заключающий в себе,

причины, основные черты или последствия какого-либо события или явления для дальнейшего хода исторического процесса. Правильное выполнение этого задания оценивается в 2 первичных балла, частично правильное – в 1 балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям. Первое включает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных исторических событий, явлений и процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний. Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения историческим материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (максимум – до 6 баллов).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной исторической проблемы, поиск информации в источнике, обработку исторических сведений для выработки аналитических суждений. За работу каждая группа может набрать до 6 баллов, оценки группам не градируются и не находятся в прямой связи с результатами работ других коллективов. Оценка, полученная группой студентов, дублируется всем участникам этой группы.

Технические требования к рефератам.

Тема – любой из приложенных вопросов (один); Объем 15-20 стр.; Кегль 14, интервал 1,5пт; выравнивание текста по ширине; список литературы не менее 10 позиций; наличие введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения; оригинальность, полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются; титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями к рефератам.

Зачет проводится в устной форме или в формате тестирования. При устном ответе на зачете в билет включено два вопроса, охватывающих различные исторические периоды. На подготовку и ответ студенту отводится 40 минут. Для получения зачета необходимо отразить в ответе не менее 50% информации, содержащей анализ причин, основного хода и последствий исторических явлений/ периодов, по каждому из предложенных вопросов. В случае неопределенного/пограничного статуса ответа предусмотрены устные вопросы преподавателя, направленные на детализацию и верификацию отдельных элементов ответа. При тестировании в итоговый тест включается 30 вопросов по различным историческим периодам. Время написания теста – 40 минут. Для получения зачета необходимо правильное выполнение 50-100% заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Концепции современного естествознания рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра философии и политологии
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	18	18	18
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Серединская Л.А.

Рецензент(ы):
д.ф.н., профессор, Черданцева И.В.

Рабочая программа дисциплины
Концепции современного естествознания

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра философии и политологии

Протокол от 01.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ф.н., профессор Черданцева И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра философии и политологии

Протокол от 01.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.ф.н., профессор Черданцева И.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	изучение концептуальных представлений, а также общих и особенных элементов современной естественнонаучной картины мира и ознакомление студентов с мировоззренческими и методологическими принципами, характеризующими специфику естественнонаучного подхода к исследованию структуры реальности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-3	способностью представлять современную научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	о специфике естественнонаучной культуры и её отношениях с философией, развитии научного метода, истории естествознания; корпускулярную и континуальную концепции описания природы, основные идеи современной физики и космологии, химии и биологии, географии, геологии и экологии, принципы построения современной научной картины мира;
3.2.	Уметь:
3.2.1.	отличать философские проблемы естествознания от научных, применять полученные знания в профессиональной деятельности и практике повседневной жизни;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	представлениями о современных естественных науках и их проблемах, навыками выявления и формулирования философских проблем естествознания, их мировоззренческом значении.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Естествознание как отрасль научного познания. Специфика естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.						
1.1.	Естественнонаучные и гуманитарные дисциплины. Естественные науки и гуманитарное знание. Специфические характеристики естественных и	Лекции	4	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гуманитарных наук. Различие естественнонаучных и гуманитарных областей знания по предмету и методам познания.					
1.2.	Естественнонаучные и гуманитарные дисциплины. Естественные науки и гуманитарное знание. Специфические характеристики естественных и гуманитарных наук. Различие естественнонаучных и гуманитарных областей знания по предмету и методам познания.	Сам. работа	4	6	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Образ науки. Критерии научности знания. Определение естествознания как комплекса наук о закономерностях природного мира. Понятие науки. Критерии истинности, обоснованности, систематизированности, объективности научного знания. Наука и религия. Наука и философия. Отличие науки от других отраслей культуры. Проблема возникновения научного знания.	Практические	4	6	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.4.	Образ науки. Критерии научности знания. Определение естествознания как комплекса наук о закономерностях природного мира. Понятие науки. Критерии истинности, обоснованности, систематизированности, объективности научного знания. Наука и религия. Наука и философия. Отличие науки от других отраслей культуры. Проблема возникновения научного знания.	Сам. работа	4	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.5.	Научный метод. Понятие метода и методологии.	Практические	4	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Методологические установки познания. Классификация методов научного познания. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания. Общенаучные методы, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях познания.					
1.6.	Научный метод. Понятие метода и методологии. Методологические установки познания. Классификация методов научного познания. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания. Общенаучные методы, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях познания.	Сам. работа	4	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. История естествознания.						
2.1.	Культурно-исторические особенности древнегреческой цивилизации. От Хаоса к Космосу. Первый (ионийский) этап развития древнегреческой натурфилософии. Учение о первоначалах мира. Пифагореизм. Второй (афинский) этап развития древнегреческой натурфилософии. Возникновение атомистики. Учение Аристотеля. Третий (эллинистический) этап в древнегреческой натурфилософии. Развитие математики и механики. Древнеримский период античной натурфилософии.	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.2.	Естествознание эпохи средневековья. Познание природы в эпоху Возрождения. Особенности средневековой духовной культуры. Естественнонаучные достижения средневековой	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	арабской культуры. Становление науки в средневековой Европе. Физические идеи средневековья. Алхимия. Ренессансная мировоззренческая революция. Гелиоцентрическая система мира. Учение о множественности миров.					
2.3.	Научная революция XVII в.: возникновение классической механики. Формирование механистической картины мира. Создание непосредственных предпосылок классической механики как первой фундаментальной научной теории. Г.Галилей, И.Кеплер. Основные законы классической механики Ньютона. Философские выводы из механистической картины мира.	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.4.	Естествознание XVIII – первой половины XIX вв. Общая характеристика развития физики. Принцип дальнего действия. Теория теплорода. Волновая теория света. Проблема эфира. Закон сохранения и превращения энергии. Концепции пространства и времени. Развитие астрономической картины мира. Возникновение и развитие научной химии. Идеи, принципы и понятия биологии XVIII в.	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.5.	Естествознание второй половины XIX в.: на пути к новой научной революции. Основные черты физики второй половины XIX в. Понятие электромагнитного поля как нового структурного образования материального мира. Электромагнитная картина мира. Кризис в физике на рубеже веков. Формирование астрофизики: проблема	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	внутреннего строения звезд. Теория эволюции Ч.Дарвина. Становление учения о наследственности					
Раздел 3. Тенденции развития и панорама современного естествознания. Структурные уровни организации материи. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Микромир, макромир, мегамир						
3.1.	Классификация естественных наук. Интеграция и дифференциация современного естественнонаучного знания. Гуманитарность и гуманитаризация. Фундаментализм и антифундаментализм. Проблемы и парадоксы современного естествознания. Материальный мир как система. Представления о структуре и эволюции материи. Формы движения материи как принцип организации материи. Механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная, движение в микромире, геологическая формы движения материи. Корпускулярная и континуальная теории описания физического мира: основные физические смыслы и философское значение. Микро-, макро- и мега-миры как три качественно различающихся структурных уровня мира физических элементов.	Сам. работа	4	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Пространство и время как формы существования материального мира. Принципы относительности, принципы симметрии, законы сохранения.						
4.1.	Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Создание специальной и общей теории относительности А. Эйнштейном и новое понимание пространства и времени. Концепция относительности пространства и времени. Пространственно-временной континуум. Г.	Практические	4	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Галилей, Г.А. Лоренц, Ж.А. Пуанкаре: формулирование принципов относительности. Вклад А. Эйнштейна в оформление и развитие принципов относительности. Принцип постоянства скорости света. Проблема математического описания видов симметрии. Теорема А.Э. Нетер и законы сохранения. Однородность времени и закон сохранения энергии. Однородность пространства и закон сохранения импульса. Изотропность пространства и закон сохранения момента количества движения.					
4.2.	Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Создание специальной и общей теории относительности А. Эйнштейном и новое понимание пространства и времени. Концепция относительности пространства и времени. Пространственно-временной континуум. Г. Галилей, Г.А. Лоренц, Ж.А. Пуанкаре: формулирование принципов относительности. Вклад А. Эйнштейна в оформление и развитие принципов относительности. Принцип постоянства скорости света. Проблема математического описания видов симметрии. Теорема А.Э. Нетер и законы сохранения. Однородность времени и закон сохранения энергии. Однородность пространства и закон сохранения импульса. Изотропность пространства и закон сохранения момента количества движения.	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Возникновение и развитие квантовой физики. Принципы суперпозиции, неопределенности, дополнителности. Динамические и статистические закономерности в природе.						
5.1.	Проблема строения атома.	Практические	4	2	ОПК-1, ОПК-	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Недостатки атома Резерфорда. Постулаты Н. Бора. Гипотеза квантов. Волновая теория Луи де Бройля. Волновая механика Э. Шредингера. Интерпретация природы волновой функции М. Борном. Создание нерелятивистской квантовой механики. Проблема интерпретации квантовой механики. Смысл принципа суперпозиции. Принцип дополнительности Н. Бора. Принцип неопределенности В. Гейзенберга. Мир действительного и мир возможного. Динамические и статистические законы: сфера их действия и значения.				3, ПК-1	
5.2.	Проблема строения атома. Недостатки атома Резерфорда. Постулаты Н. Бора. Гипотеза квантов. Волновая теория Луи де Бройля. Волновая механика Э. Шредингера. Интерпретация природы волновой функции М. Борном. Создание нерелятивистской квантовой механики. Проблема интерпретации квантовой механики. Смысл принципа суперпозиции. Принцип дополнительности Н. Бора. Принцип неопределенности В. Гейзенберга. Мир действительного и мир возможного. Динамические и статистические законы: сфера их действия и значения.	Сам. работа	4	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Взаимодействия в природе. Близкодействие и далекодействие как физические принципы. Концепция атомизма и элементарные частицы.						
6.1.	Типы взаимодействий и физические поля. Фундаментальные физические взаимодействия: гравитационное, электромагнитное, слабое, сильное (ядерное). Проблема единства физики.	Практические	4	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Концепции дальнего действия и ближнего действия. Классификация элементарных частиц. Фундаментальные частицы. Лептоны. Кварковая модель адронов. Частицы – переносчики взаимодействий. Теории элементарных частиц. Квантовая электродинамика. Теория кварков. Теория электрослабого взаимодействия. Квантовая хромодинамика. Концепция Великого Объединения.					
6.2.	Типы взаимодействий и физические поля. Фундаментальные физические взаимодействия: гравитационное, электромагнитное, слабое, сильное (ядерное). Проблема единства физики. Концепции дальнего действия и ближнего действия. Классификация элементарных частиц. Фундаментальные частицы. Лептоны. Кварковая модель адронов. Частицы – переносчики взаимодействий. Теории элементарных частиц. Квантовая электродинамика. Теория кварков. Теория электрослабого взаимодействия. Квантовая хромодинамика. Концепция Великого Объединения.	Сам. работа	4	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Состояние. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах. Принцип возрастания энтропии. Порядок и беспорядок в природе. Хаос. Самоорганизация в живой и неживой природе.						
7.1.	Понятие «состояние»: физический смысл. Концепция необратимости и термодинамика. Основные законы классической термодинамики. Закон сохранения и превращения энергии в механике. Взаимопревращения различных видов энергии. Формулирование второго закона термодинамики через	Лекции	4	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>понятие энтропии. Энтропия как «стрела времени». Проблема тепловой смерти Вселенной. Энтропия как мера беспорядка в системе. Понятие порядка. Рождение порядка из хаоса. Открытые системы и неклассическая термодинамика. Самоорганизация в открытых системах. Характеристики самоорганизующихся систем: открытость, нелинейность, диссипативность. Синергетика как наука о самоорганизующихся системах. Синергетика как новый стиль мышления и новое видение мира.</p>					
7.2.	<p>Понятие «состояние»: физический смысл. Концепция необратимости и термодинамика. Основные законы классической термодинамики. Закон сохранения и превращения энергии в механике. Взаимопревращения различных видов энергии. Формулирование второго закона термодинамики через понятие энтропии. Энтропия как «стрела времени». Проблема тепловой смерти Вселенной. Энтропия как мера беспорядка в системе. Понятие порядка. Рождение порядка из хаоса. Открытые системы и неклассическая термодинамика. Самоорганизация в открытых системах. Характеристики самоорганизующихся систем: открытость, нелинейность, диссипативность. Синергетика как наука о самоорганизующихся системах. Синергетика как новый стиль мышления и новое видение мира.</p>	Практические	4	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
7.3.	<p>Понятие «состояние»: физический смысл.</p>	Сам. работа	4	6	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Концепция необратимости и термодинамика. Основные законы классической термодинамики. Закон сохранения и превращения энергии в механике.</p> <p>Взаимопревращения различных видов энергии. Формулирование второго закона термодинамики через понятие энтропии.</p> <p>Энтропия как «стрела времени». Проблема тепловой смерти Вселенной.</p> <p>Энтропия как мера беспорядка в системе. Понятие порядка. Рождение порядка из хаоса. Открытые системы и неклассическая термодинамика.</p> <p>Самоорганизация в открытых системах. Характеристики самоорганизующихся систем: открытость, нелинейность, диссипативность.</p> <p>Синергетика как наука о самоорганизующихся системах. Синергетика как новый стиль мышления и новое видение мира.</p>					
Раздел 8. Современная астрономическая картина мира.						
8.1.	<p>Особенности астрономии XX в. Солнечная система. Звезды. Эволюция звезд. Галактики.</p> <p>Космологические модели Вселенной. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Реликтовое излучение.</p> <p>Стандартная модель эволюции Вселенной. Философско-мировоззренческие проблемы космологической эволюции. Жизнь и разум во Вселенной: проблема внеземных цивилизаций.</p>	Лекции	4	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
8.2.	<p>Особенности астрономии XX в. Солнечная система. Звезды. Эволюция звезд. Галактики.</p> <p>Космологические модели Вселенной. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Реликтовое излучение.</p>	Сам. работа	4	8	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Стандартная модель эволюции Вселенной. Философско-мировоззренческие проблемы космологической эволюции. Жизнь и разум во Вселенной: проблема внеземных цивилизаций.					
Раздел 9. Химические системы. Энергетика химических процессов. Реакционная способность веществ.						
9.1.	Химия как наука о свойствах веществ и их превращениях. Специфика химии. Важнейшие понятия и законы химии. Физические и химические преобразования. Химическое разложение. Понятие об элементе. Химический синтез. Понятие о соединении. Атомно-молекулярное учение. Электронная теория. Реакционная способность веществ. Химические процессы, самоорганизация и эволюция химических систем.	Сам. работа	4	6	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 10. Особенности биологического уровня организации материи. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Принцип универсального эволюционизма.						
10.1.	Теории возникновения жизни: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, теория стационарного состояния, теория панспермии, биохимическая эволюция. Особенности живых систем. Существенные черты живых систем. Основные уровни организации живого. Теория эволюции Ж.Б. Ламарка. Ч.Дарвин: происхождение видов в результате естественного отбора. Основные факторы и движущие силы эволюции. Хромосомная теория наследственности. Молекулярно-генетический уровень биологических структур и генетический код. Синтетическая теория эволюции. Коэволюция. Этапы развития	Лекции	4	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	органического мира. Глобальный эволюционизм.					
10.2.	Теории возникновения жизни: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, теория стационарного состояния, теория панспермии, биохимическая эволюция. Особенности живых систем. Существенные черты живых систем. Основные уровни организации живого. Теория эволюции Ж.Б. Ламарка. Ч.Дарвин: происхождение видов в результате естественного отбора. Основные факторы и движущие силы эволюции. Хромосомная теория наследственности. Молекулярно-генетический уровень биологических структур и генетический код. Синтетическая теория эволюции. Коэволюция. Этапы развития органического мира. Глобальный эволюционизм.	Практические	4	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
10.3.	Теории возникновения жизни: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, теория стационарного состояния, теория панспермии, биохимическая эволюция. Особенности живых систем. Существенные черты живых систем. Основные уровни организации живого. Теория эволюции Ж.Б. Ламарка. Ч.Дарвин: происхождение видов в результате естественного отбора. Основные факторы и движущие силы эволюции. Хромосомная теория наследственности. Молекулярно-генетический уровень биологических структур и генетический код. Синтетическая теория эволюции. Коэволюция. Этапы развития органического мира. Глобальный эволюционизм.	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы. Биоэтика и поведение человека.						
11.1.	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Проблема воспроизводства и охраны растений и животных. Экологическая проблема как глобальная проблема современности. Глобальные проблемы и перспектива эволюции биосферы. Антропосфера. Ноосфера. Гармония хозяйственной деятельности людей и природы. Формирование и развитие биоэтики как этики живого. Система запретов в животном мире. Изучение властных отношений в животном мире. Биоэтика и медицина. Пересадка органов. Проблема эвтанази. Проблема психических больных. Клонирование.	Лекции	4	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
11.2.	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Проблема воспроизводства и охраны растений и животных. Экологическая проблема как глобальная проблема современности. Глобальные проблемы и перспектива эволюции биосферы. Антропосфера. Ноосфера. Гармония хозяйственной деятельности людей и природы. Формирование и развитие биоэтики как этики живого. Система запретов в животном мире. Изучение властных отношений в животном мире. Биоэтика и медицина. Пересадка органов. Проблема эвтанази. Проблема психических больных. Клонирование.	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Антропосоциогенез и генетика человека. Физиология человека. Здоровье и работоспособность. Эмоции и творчество.						
12.1.	Возникновение человека и общества. Абиотические и биологические предпосылки антропосоциогенеза. Возникновение труда. «Человек умелый». Развитие древнейшей	Сам. работа	4	6	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>техники человечества. Становление социальных отношений. Возникновение разделения труда. Генезис сознания и языка. Проблемы генетики человека. Основные принципы современной физиологии. Кровь и система кровообращения. Лимфатическая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии. Физиология выделения. Железы внутренней секреции. Нервная система. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность. Определение термина «здоровье». Связь здоровья человека с эволюционно-экологическими основами его психофизической деятельности. Здоровье и болезнь. Необходимые факторы здоровья и долголетия. Общая и фактическая работоспособность. Фазы работоспособности. Физиологическое и психическое переутомление. Степени переутомления. Виды эмоциональных процессов и состояний. Чувства, аффекты, страсти. Теории эмоций: теория У.Джемса – К.Ланге и</p>					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОПК-1: готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук

ОПК-3: способностью представлять современную научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики

ПК-1: способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

1. Естественные науки представляют собой...

а) интуитивный, ассоциативно – образный способ постижения мира;

- б) духовный, моральный способ постижения мира;
в) рациональный, универсальный способ постижения мира, предполагающий активное обращение к опытным данным;
г) художественный способ познания мира;
д) постижение мира посредством искусства и литературы.
2. Эффективность диалектического подхода заключается в том, что он:
а) предполагает учет человеческого фактора;
б) ориентирует на поиск оригинальных решений;
в) имеет универсальный характер;
г) сокращает текучесть кадров;
д) имеет частнонаучный характер
3. В системном подходе к исследованию основным является:
а) знание предмета исследования;
б) тип мышления менеджера;
в) возможность моделирования явлений;
г) определение целостности и связи явлений;
д) наличие необходимой информации.
4. Что называют внутренним единством объекта, его относительной автономностью, независимостью от окружающей среды?
а) дополнительность;
б) неопределенность;
в) определенность;
г) вероятность;
д) целостность.
5. Единица наследственной информации живого организма – это:
а) аллель;
б) ген;
в) хромосома;
г) рибосома
д) клетка.
6. Основатель новоевропейской науки, возникшей в результате научной революции XVI-XVII вв.:
а) Августин Аврелий;
б) Г. Галилей;
в) Аристотель;
г) А. Эйнштейн;
д) Н. Бор.
7. Объективированная в реальности или мысленно представляемая система, замещающая объект познания:
а) каркас;
б) теория;
в) модель;
г) практика;
д) эксперимент.
8. Философы, утверждающие, что науку следует внедрять в качестве эталона во все формы человеческой деятельности, являются сторонниками:
а) сциентизма;
б) агностицизма;
в) антисциентизма;
г) фундаментализма;
д) плюрализма.
9. Устойчивость биосферы в целом, ее способность эволюционировать объясняется:
а) государственными заказами;
б) концепцией близкодействия;
в) системой относительно независимых биоценозов и многообразием организмов;
г) международными соглашениями;
д) юридическими нормами.
10. Что обеспечивает целостность атомов, молекул, макротел?
а) гравитационные силы;
б) ядерные силы;
в) природные силы;
г) электромагнитные силы;
д) слабое взаимодействие.
11. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и

взаимодействие элементов во всех материальных системах. Что это?

- а) время;
- б) пространство;
- в) вселенная;
- г) скорость;
- д) ускорение.

12. Химические свойства элементов определяются:

- а) строением атомных ядер;
- б) скоростью движения молекул;
- в) условием проведения химических реакций;
- г) электронным строением атомов;
- д) строением протонов.

13. Как называется цикл развития организма от зиготы до смерти:

- а) филогенез;
- б) онтогенез;
- в) ароморфоз;
- г) метаморфоз;
- д) метемпсихоз.

14. Кто был первым, предложивший термин «экология» для обозначения науки о взаимоотношениях организмов со средой обитания:

- а) Ч. Дарвин;
- б) Э. Геккель;
- в) В. Вернадский;
- г) И. Пригожин;
- д) Д. Менделеев

15. Вненаучным способом духовного освоения мира является:

- а) эзотеризм
- б) эксперимент
- в) наблюдение
- г) теория
- д) закон

Ключ к тестам

№ вопроса ответ

- 1 в
- 2 в
- 3 г
- 4 д
- 5 б
- 6 б
- 7 в
- 8 а
- 9 в
- 10 г
- 11 б
- 12 г
- 13 б
- 14 б
- 15 а

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Контрольные вопросы

1. Целостное учение о биосфере создал советский биогеохимик и философ (ответ В.И. Вернадский).
2. Методы познания, которые характеризуют человеческое мышление в целом и применимы во всех сферах познавательной деятельности, называются (ответ - универсальными).
3. Научное знание включает в себя два уровня познания: эмпирический и ... (ответ - теоретический).
4. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний, постижение истины и

- открытие объективных законов - ... (ответ - наука).
5. Целенаправленный метод изучения явлений в условиях их протекания, устанавливаемых и контролируемых исследователем, - это ... (ответ - эксперимент).
 6. Единица наследственной информации живого организма – это.... (ответ – ген).
 7. Определение целостности и связи явлений является основной характеристикой подхода (ответ - системного).
 8. Цикл развития организма от зиготы до смерти называется (ответ – онтогенез, онтогенезом).
 9. Фамилия ученого, предложивший термин «экология» для обозначения науки о взаимоотношениях организмов со средой обитания - (ответ – Геккель).
 10. Целостность атомов, молекул, макротел обеспечивают силы (ответ – электромагнитные).
 11. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах, называется (ответ – пространство, пространством)
 12. Элементарная структура эволюции, по современным представлениям, - это (ответ – популяция).
 13. По степени ориентации наук на практику их можно разделить на фундаментальные и ... (ответ - прикладные).
 14. Единица строения и жизнедеятельности живого организма – это (ответ – клетка).
 15. Система, обменивающаяся с окружающей средой веществом, энергией и информацией, способная творить порядок из хаоса путём локализации структур, называется (ответ – открытой).
 16. Принцип дополнительности в квантовой механике был сформулирован датским физиком (ответ – Бором).
 17. Фамилия американского философа науки, автора концепции смены парадигм - (ответ - Кун).
 18. Универсальная сила физического взаимодействия -(ответ – гравитационная).
 19. Понятие диссипативной структуры выдвинул (ответ – Пригожин)
 20. Философы, утверждающие, что науку следует внедрять в качестве эталона во все формы человеческой деятельности, являются сторонниками (ответ – сциентизма).

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

см. приложение

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Естествознание как комплекс наук о природе: структура и методы.
2. Натурфилософская концепция соотношения философии и естествознания: сущность, основные этапы эволюции, критический анализ.
3. Позитивистская концепция соотношения «метафизики» и частных наук: сущность, основные представители, критический анализ.
4. Антиинтеракционистская концепция соотношения философии и естествознания: сущность, основания, критический анализ.
5. Диалектическая концепция соотношения философии и современного естествознания.
6. Механизм и формы взаимного влияния философии и естествознания.
7. Эволюционная парадигма в современной картине мира.
8. Онтологические и гносеологические проблемы современной научной картины мира.
9. Парадигма античной натурфилософии.
10. Метафизика в физике Ньютона. Механическая картина мира.
11. Философские основания и принципы теории относительности.
12. Стандартная космологическая модель и ее кризис.
13. Солнечная система: история и современные знания об ее устройстве
14. Философские основания и мировоззренческое значение квантовой механики.
15. Философские основания и принципы нелинейной науки и синергетического мышления.
16. Принципы самоорганизации и бифуркационный характер эволюции открытых нелинейных систем.
17. Структура классической механики и ее философские основания.
18. Структура специальной теории относительности, ее философские основания.
19. Пространство и время как основные категории физики и философии.
20. Относительные и абсолютные свойства пространства и времени в специальной теории относительности.
21. Понятие «пространственно-временной континуум», его основное содержание, физическое и философское значение.
22. Философский анализ возникновения теории относительности и ее принятия научным сообществом.
23. Основные идеи общей теории относительности (ОТО) и ее философские интерпретации.
24. Понятие «самоорганизующейся системы» и способы ее описания.

25. Методологические возможности синергетики.
26. Проблема возникновения жизни.
27. Современная теория биологической эволюции как синтез идей теории эволюции Ч. Дарвина и генетики.
28. Основные понятия, законы и проблемы экологии. Социальная экология.
29. Биофилософия, ее предмет и основная направленность. Биоэтика: проблемы, методы, перспективы.
30. Человек в зеркале современного естествознания и философии.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС_КСЭ.rtf](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под ред. Лавриненко В.Н.	КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров:	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/A69F7A7C-35A7-4BD1-963F-AA0848796658

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Канке В. А., Лукашина Л. В.	КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D5BF319F-8641-433E-867D-3D8C57670ADE

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ	LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ
Э2	Поисковая система «Google»	https://www.google.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Э4	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"	http://www.biblioclub.ru
Э5	Информационно-правовая система Гарант	http://www.garant.ru
Э6	Информационно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Э7	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э8	ЭБС издательства «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/

Э9	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Э10	Концепции современного естествознания	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4400
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.</p>		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
519М	электронный читальный зал с доступом к ресурсам «ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ имени Б.Н. Ельцина» - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 46 посадочных мест; 1 Флипчарт; компьютеры; ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду; стационарный проектор: марка Panasonic, модель PT-ST10E; стационарный экран: марка Projecta, модель 10200123; система видеоконференцсвязи Cisco Telepresence C20; конгресс система Bosch DCN Next Generation; 8 ЖК-панелей
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения практик	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Работа на лекции - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д. В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Основные его моменты заключаются в следующем.

1. Выделение основных положений. Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор, выступающий. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Опытный лектор специально выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их. Но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю.

Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.

2. Поэтапный анализ и обобщение. Во время лекции преподавателя необходимо периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые в его лекции. Подходящим моментом для этого является заявление лектора (возможно, стандартной фразой, например, "далее", "итак", "таким образом", "следовательно" и т.д.) о том, что он переходит к другому вопросу.

3. Постоянная готовность слушать лекцию до конца. Когда известно, что предстоит выслушать длинную лекцию, возникает соблазн заранее решить, что ее слушать не стоит. Если так и происходит, то внимание студента сознательно переключается на что-то другое, а сам учащийся старается убедить себя в том, что данная лекция действительно не заслуживает его внимания. В других случаях студент некоторое время внимательно относится к прослушиванию лекционного материала, а затем, решив, что он не представляет для него особого интереса, отвлекается. В связи с этим предлагается следующая рекомендация — нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление

Методика конспектирования учебного материала.

Конспект — универсальная форма записи. Главное требование к конспекту — запись должна быть систематической, логически связной. Постоянная, всесторонняя работа над информацией в той или иной форме — ключ к успеху.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Семинарские занятия по данному курсу имеют существенное значение для усвоения и закрепления студентами изучаемого теоретического материала. Они предназначены (через самостоятельное изучение и последующее коллективное обсуждение) помочь понять и закрепить в сознании студентов основные проблемы данной дисциплины и пути их решения.

Задачи семинарских занятий:

1. становление и развитие познавательной мотивации студентов;
2. умение использовать полученные знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности;
3. овладение понятийным аппаратом в области данной философской дисциплины;
4. овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

5. повторение и закрепление знаний;
6. контроль;
7. педагогическое общение.

Приступая к подготовке темы семинарского занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его вопросами (по темам и вопросам семинарских занятий), а также учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. При подготовке к семинарам следует использовать учебники, учебные пособия, хрестоматии, приведенные в списке основной и дополнительной литературы.

Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным философским понятиям каждого семинара. Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

В процессе освоения данного курса студенты должны усвоить его категориальный аппарат. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студентов. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. закрепления знаний обучающегося по изучаемой дисциплине;
2. углубления и расширения общекультурного уровня студента;
3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;
4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
5. формирования навыков научно-исследовательской работы.

Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:

1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам;
2. выполнять предлагаемые задания;
3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа студента делится на аудиторную – во время которой студент составляет конспект лекций, принимает активное участие в работе на семинарском занятии, и внеаудиторную – выполнение заданий, предложенных преподавателем на дом, а так же подготовка к семинарским занятиям.

Основным заданием для внеаудиторной самостоятельной работы является конспектирование текста. Данное задание выполняется при изучении каждой темы учебного плана. Цель данного задания заключается в вычленении основных идей автора изучаемого исследования. В процессе выполнения данного задания студента конкретизирует изученную им информацию, которая в дальнейшем помогает ему при выступлении на семинарском занятии и при подготовке к зачету или экзамену.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Маркетинг рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н. , доцент, Добрыднева Т.С.

Рецензент(ы):
к.э.н. , доцент, Капустян Л.А.

Рабочая программа дисциплины
Маркетинг

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Бутакова М.М., и.о. зав. кафедрой ЭПИМ

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *Бутакова М.М., и.о. зав. кафедрой ЭПИМ*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель – приобретение знаний и умений по установлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления эффективной и результативной маркетинговой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение основных рабочих понятий маркетинга; формирование понимания сущности маркетинга и его роли в деятельности организации; освоение методологии и методов проведения маркетинговых исследований; приобретение знаний и навыков формирования товарной и сбытовой политики; приобретение знаний, умений и навыков в разработке стратегии маркетинга и планов маркетинга.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	способностью применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества
ОПК-6	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	сущность и подходы к применению принципов оценки, контроля и менеджмента качества с точки зрения маркетинга; сущность, этапы проведения маркетинговых исследований, методы сбора информации, подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
3.2.	Уметь:
3.2.1.	анализировать и выбирать методы оценки, контроля и управления качеством в маркетинге; разрабатывать планы исследований, составлять отчеты по заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	спецификой применения принципов оценки, контроля и менеджмента качества в маркетинговой деятельности; навыками проведения наблюдений, сбора данных, подготовки отчетов и публикаций по проблемам маркетинговой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Начала маркетинга						
1.1.	Сущность, понятие, принципы маркетинга	Лекции	5	6	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
1.2.	Сущность, понятие,	Практические	5	1	ОПК-4, ОПК-	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	принципы маркетинга				6	
1.3.	Сущность, понятие, принципы маркетинга	Сам. работа	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
1.4.	Цели, задачи, функции маркетинга	Лекции	5	4	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
1.5.	Цели, задачи, функции маркетинга	Практические	5	1	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
1.6.	Цели, задачи, функции маркетинга	Сам. работа	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Маркетинговые исследования						
2.1.	Структура и общая характеристика объектов маркетинговых исследований	Лекции	5	6	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.2.	Структура и общая характеристика объектов маркетинговых исследований	Практические	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.3.	Структура и общая характеристика объектов маркетинговых исследований	Сам. работа	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.4.	Классификация маркетинговых исследований	Лекции	5	4	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.5.	Классификация маркетинговых исследований	Практические	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.6.	Классификация маркетинговых исследований	Сам. работа	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.7.	SWOT-анализ	Лекции	5	6	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.8.	SWOT-анализ	Практические	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.9.	SWOT-анализ	Сам. работа	5	4	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.10.	Сегментирование рынка	Лекции	5	4	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.11.	Сегментирование рынка	Практические	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.12.	Сегментирование рынка	Сам. работа	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.13.	Позиционирование товара, марки	Лекции	5	0	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
2.14.	Позиционирование товара, марки	Практические	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.15.	Позиционирование товара, марки	Сам. работа	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Товарная политика фирмы						
3.1.	Сущность, задачи товарной политики. Виды товарных стратегий	Лекции	5	1	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
3.2.	Сущность, задачи товарной политики. Виды товарных стратегий	Практические	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
3.3.	Сущность, задачи товарной политики. Виды товарных стратегий	Сам. работа	5	4	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
3.4.	Рыночная атрибутика товара	Лекции	5	1	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
3.5.	Рыночная атрибутика товара	Практические	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
3.6.	Рыночная атрибутика товара	Сам. работа	5	8	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Сбытовая политика фирмы						
4.1.	Ценовая политика	Практические	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
4.2.	Ценовая политика	Сам. работа	5	6	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
4.3.	Маркетинговые каналы	Практические	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
4.4.	Маркетинговые каналы	Сам. работа	5	8	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
4.5.	Система маркетинговых коммуникаций	Практические	5	1	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
4.6.	Система маркетинговых коммуникаций	Сам. работа	5	3	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Управление маркетингом в современных условиях						
5.1.	Планирование маркетинга	Практические	5	1	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
5.2.	Планирование маркетинга	Сам. работа	5	6	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
5.3.	Организация маркетинга в компании	Практические	5	1	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
5.4.	Организация маркетинга в компании	Сам. работа	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
5.5.	Маркетинг и общество	Практические	5	1	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
5.6.	Маркетинг и общество	Сам. работа	5	2	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Маркетинг услуг						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Маркетинг отношений	Сам. работа	5	6	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
См. Приложение	
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
См. Приложение	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
См. Приложение	
Приложения	
Приложение 1.  ФОС Маркетинг Системный анализ 2020.docx	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Голубков Е.П.	Маркетинг для профессионалов: практический курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/viewer/EEAFDA8F-8DEE-4A8B-9034-9112900EC1B4#page/1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Л. А. Данченко	Маркетинг: учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/68D05243-E9BB-454B-91C6-7F6532F365FC
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Маркетинг		www.marketologi.ru	
Э2	Маркетинг		www.gks.ru	
Э3	Маркетинг		russianmarket.ru	

Э4	Маркетинг	marketolog.info
Э5	Маркетинг	marketingpeople.ru
Э6	Курс в Moodle «Маркетинг»	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2786

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
 Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>, (бессрочно);
 Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно).

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данного курса предполагает последовательное выполнение всех заданий по порядку (пройти лекцию, изучить термины из глоссария, выполнить задания и тесты). Последовательность проведения занятий и их содержание определяются настоящей программой. Основная работа проводится на практических занятиях и в форме самостоятельной работы. Практическое занятие требует подготовки

студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Самостоятельная работа предусматривает также изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение соответствующих заданий студентами самостоятельно. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для прохождения итоговой аттестации по дисциплине студент должен продемонстрировать систематическую подготовку к разделам дисциплины в течение учебного семестра в виде выполненных практических заданий, заданий для самостоятельной работы, решение тестов, написание реферата (эссе).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Математический анализ рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра математического анализа**
Направление подготовки **27.03.03. Системный анализ и управление**
Профиль **Системный анализ и управление экономическими системами**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Учебный план **27_03_03_САиУЭС-2020**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 61
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., доцент, Пономарёв И.В.

Рецензент(ы):
к.ф.-м.н., доцент, Сажеников А.Н.

Рабочая программа дисциплины
Математический анализ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра математического анализа

Протокол от 29.06.2022 г. № 6
Срок действия программы: 2021-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ф.-м.н., доцент Сажеников А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра математического анализа

Протокол от 29.06.2022 г. № 6
Заведующий кафедрой *к.ф.-м.н., доцент Сажеников А.Н.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения учебной дисциплины «Математический анализ» – освоение студентами основ и методов дифференциального и интегрального исчисления функций одного и нескольких переменных; формирование уровня математической культуры, достаточного для понимания и усвоения последующих курсов по непрерывной математике; привитие навыков исследовательской работы.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ОПК-6	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные понятия, определения и свойства объектов математического анализа, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, дифференциальное и интегральное исчисление функций одного и нескольких переменных; об основных объектах исследования и понятиях математического анализа: множестве вещественных чисел, пределе числовой последовательности, пределе, непрерывности, производной и интеграле функции одного переменного, дифференцируемости, частных производных и дифференциалах функции многих переменных и др.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	доказывать утверждения математического анализа, решать задачи математического анализа, уметь применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	работой с аппаратом математического анализа, с методами доказательства утверждений, владеть навыками применения математического анализа в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в математический анализ						
1.1.	Сведения о множествах и логической символике, отображение и функции	Лекции	1	2	ОПК-1	Л1.1, Л2.1
1.2.	Сведения о множествах и логической символике, отображение и функции	Практические	1	2	ОПК-1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Сведения о множествах и логической символике, отображение и функции	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Числовые функции и последовательности						
2.1.	Действия над действительными числами, принцип Архимеда, существование точной верхней (нижней) грани числового множества, принцип вложенных отрезков, элементарные функции и способы их задания.	Лекции	1	2	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
2.2.	Действия над действительными числами, принцип Архимеда, существование точной верхней (нижней) грани числового множества, принцип вложенных отрезков, элементарные функции и способы их задания.	Практические	1	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.3.	Действия над действительными числами, принцип Архимеда, существование точной верхней (нижней) грани числового множества, принцип вложенных отрезков, элементарные функции и способы их задания.	Сам. работа	1	10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Предел и непрерывность						
3.1.	Предел числовой последовательности; основные свойства и признаки существования предела; предел монотонной последовательности; число "ε"; предел функции в точке; свойства пределов; бесконечно малые и	Лекции	1	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	бесконечно большие функции; сравнение бесконечно малых					
3.2.	Локальные свойства непрерывных функций; непрерывность функции от функции; точка разрыва; ограниченность функции, непрерывной на отрезке; существование наибольшего и наименьшего значений; прохождение через все промежуточные значения	Лекции	1	2	ОПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
3.3.	Вычисление пределов числовых последовательности; вычисление пределов функций; эквивалентность бесконечно малых; нахождение точек разрыва и их классификация существования предела	Практические	1	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.4.	Вычисление пределов числовых последовательности; вычисление пределов функций; эквивалентность бесконечно малых; нахождение точек разрыва и их классификация существования предела	Сам. работа	1	10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Дифференцирование функций						
4.1.	Дифференцируемость функции в точке; производная в точке, дифференциал и их геометрический смысл; механический смысл производной; правила дифференцирования; признаки постоянства, монотонности, экстремумы, выпуклость, точки перегиба; Правило Лопитала; формула Тейлора	Лекции	1	4	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
4.2.	Дифференцируемость функции в точке; производная в точке, дифференциал и их геометрический смысл; механический смысл производной; правила дифференцирования; признаки постоянства,	Практические	1	6	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	монотонности, экстремумы, выпуклость, точки перегиба; Правило Лопиталю; формула Тейлора					
4.3.	Дифференцируемость функции в точке; производная в точке, дифференциал и их геометрический смысл; механический смысл производной; правила дифференцирования; признаки постоянства, монотонности, экстремумы, выпуклость, точки перегиба; Правило Лопиталю; формула Тейлора	Сам. работа	1	10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Числовые ряды						
5.1.	Сходимость и сумма числового ряда; критерий Коши; знакопостоянные ряды; сравнение рядов; признаки сходимости Даламбера, Коши; признак Лейбница	Лекции	1	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
5.2.	Сходимость и сумма числового ряда; критерий Коши; знакопостоянные ряды; сравнение рядов; признаки сходимости Даламбера, Коши; признак Лейбница	Практические	1	2	ОПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
5.3.	Сходимость и сумма числового ряда; критерий Коши; знакопостоянные ряды; сравнение рядов; признаки сходимости Даламбера, Коши; признак Лейбница	Сам. работа	1	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Интегральное исчисление						
6.1.	Первообразная функция, неопределенный интеграл и его основные свойства; таблица формул интегрирования; замена переменной, интегрирование по частям; интегрирование рациональных функций; интегрирование некоторых простейших иррациональных и трансцендентных функций	Лекции	1	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Определенный интеграл Римана; существование первообразной для непрерывной на промежутке функции; формула Ньютона-Лейбница; приложения определенного интеграла: длина дуги, площади, объемы тел вращения, механические и физические приложения.	Лекции	1	2	ОПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
6.3.	Первообразная функция, неопределенный интеграл и его основные свойства; таблица формул интегрирования; замена переменной, интегрирование по частям; интегрирование рациональных функций; интегрирование некоторых простейших иррациональных и трансцендентных функций	Практические	1	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
6.4.	Определенный интеграл Римана; существование первообразной для непрерывной на промежутке функции; формула Ньютона-Лейбница; приложения определенного интеграла: длина дуги, площади, объемы тел вращения, механические и физические приложения.	Практические	1	6	ОПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
6.5.	Первообразная функция, неопределенный интеграл и его основные свойства; таблица формул интегрирования; замена переменной, интегрирование по частям; интегрирование рациональных функций; интегрирование некоторых простейших иррациональных и трансцендентных функций; определенный интеграл Римана; существование первообразной для непрерывной на промежутке функции; формула Ньютона-Лейбница; приложения	Сам. работа	1	10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	определенного интеграла: длина дуги, площади, объемы тел вращения, механические и физические приложения.					
Раздел 7. Функции многих переменных						
7.1.	Евклидово пространство n измерений; функции многих переменных; дифференциал и частные производные функции многих переменных; производная по направлению; градиент; достаточное условие дифференцируемости; касательная плоскость и нормаль к поверхности; дифференцирование сложных функций	Лекции	1	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
7.2.	Евклидово пространство n измерений; функции многих переменных; дифференциал и частные производные функции многих переменных; производная по направлению; градиент; достаточное условие дифференцируемости; касательная плоскость и нормаль к поверхности; дифференцирование сложных функций	Практические	1	4	ОПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
7.3.	Евклидово пространство n измерений; функции многих переменных; дифференциал и частные производные функции многих переменных; производная по направлению; градиент; достаточное условие дифференцируемости; касательная плоскость и нормаль к поверхности; дифференцирование сложных функций	Сам. работа	1	11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Промежуточная аттестация						
8.1.		Экзамен	1	27	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. Приложение
Приложения
Приложение 1.  27_03_03_ФОС_Математический_анализ.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кудрявцев Л.Д.	Курс математического анализа в 3 т. Том 1: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/kurs-matematicheskogo-analiza-v-3-t-tom-1-425369
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кудрявцев Л.Д.	Курс математического анализа в 3 т. Том 2 в 2 книгах. Книга 1: Учебник для академического бакалавриата	М.:Издательство Юрайт, 2017	https://biblio-online.ru/book/7D271B58-9EC1-4580-8A72-3004490773F2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт библиотеки АлтГУ ;		www.lib.asu.ru	
Э2	электронно-библиотечная система издательства «Лань» ;		www.e.lanbook.com	
Э3	электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" ;		www.biblioclub.ru	
Э4	Курс в Moodle Математический анализ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6229	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010),бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно				

AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бесплатно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

2. Лекция.

- На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.

- На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.

- Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.

- В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.

- Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.

- Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.

3. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.

- Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (у преподавателя, на кафедре или

в методическом кабинете).

- Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии).
- На семинар выносятся обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
- Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
- В процессе изучения темы анализируйте несколько источников.
- Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) .
- Принимайте участие в обсуждении темы и задач на практических занятиях, так как при этом развиваются ваши навыки коммуникативного общения по предмету.
- Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.
- При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

4. Самостоятельная работа.

- При изучении дисциплины для успешного её освоения необходимо самостоятельно прорешивать существенный объём задач, аналогичных или усложненного вида по отношению к решённым на аудиторных занятиях. К тому же не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.
- Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.
- Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.
- При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедре.
- Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

5. Промежуточная аттестация.

- Для подготовки к экзамену возьмите у преподавателя перечень экзаменационных вопросов .
- В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.
- Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.
- Продумайте свой ответ на экзамене, его логику. Помните, что ваш теоретический ответ украсит приведение примеров, иллюстрация практического применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции по рассматриваемому вопросу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Менеджмент

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	38		
самостоятельная работа	79		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
кандидат экономических наук, доцент, Петрова Л.И.

Рецензент(ы):
кандидат экономических наук, доцент, Горбунова Алла Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
Менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	сформировать у студента системное представление о тенденциях развития менеджмента; сформировать у студента менеджерские навыки находить организационно-управленческие решения и готовность нести за их ответственность.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-4	способностью применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества
ОПК-5	способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	объективные тенденции развития современного менеджмента; закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	применять полученные знания в области менеджмента на практике; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости; применять методы принятия решений в управлении организацией;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками применения полученных знаний и умений в области менеджмента на практике; навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений; владением методами принятия решений в управлении операционной(производственной) деятельности организаций; готовностью применять теории управления, теории знаний, а также методы гуманитарных, экономических и социальных наук; способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп


	исполнителей способностью принимать научно-обоснованные решения на основе теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами (организациями).						
1.1.	Методологические основы менеджмента	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Методологические основы менеджмента	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Методологические основы менеджмента	Сам. работа	2	14	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Процесс и процедура принятия решения	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Процесс и процедура принятия решения	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.6.	Процесс и процедура принятия решения	Сам. работа	2	14	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Организационные структуры управления и групповая динамика						
2.1.	Организационные структуры управления	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Организационные структуры управления	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Организационные структуры управления	Сам. работа	2	14	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.4.	Групповая динамика и руководство	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.5.	Групповая динамика и руководство	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.6.	Групповая динамика и руководство	Сам. работа	2	14	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Природа и состав функций менеджмента.						
3.1.	Функции менеджмента и их взаимосвязь	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Функции менеджмента и их взаимосвязь	Практические	2	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Функции менеджмента и их взаимосвязь	Сам. работа	2	11	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Стили и эффективность управления						
4.1.	Обеспечение эффективности деятельности	Лекции	2	8	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Обеспечение эффективности деятельности	Практические	2	8	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Обеспечение эффективности деятельности	Сам. работа	2	12	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение №1
Приложения
Приложение 1.  ФОС Мен САиУЭС 2020.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М.М. Максимцова, М.А. Комарова	Менеджмент: Учебник	М. : Юнити-Дана, 2015, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Н.Л. Карданская	Принятие управленческого решения: Учебник для вузов	М. :Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557
Л2.2	Гапоненко А.Л., Савельева М.В.	ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/5C75F312-2B32-4965-B4DE-941D45233350
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	1. (Административно-управленческий портал).	www.aup.ru
Э2	3. (Корпоративный менеджмент).	www.cfin.ru
Э3	4. (Коммерсант).	www.kommersant.ru
Э4	5. («ЭкспертРА»).	www.raexpert.ru
Э5	6. (Ассоциация менеджеров по управлению изменениями).	www.change-russia.com
Э6	7. (Ассоциация менеджеров России).	www.amr.ru
Э7	8. (Стратегическое управление и планирование).	www.stplan.ru
Э8	9. (Стратегическое планирование и стратегическое управление).	www.StrategPlann.ru
Э9	10. (Центр креативных технологий).	www.InvenTech.ru
Э10	Курс в Moodle " Менеджмент"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2642

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно
Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), бессрочно
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое (лабораторное) занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Более подробно методические указания по курсу представлены в системе MOODLE
<http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2642>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Организация исследовательской деятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доктор социологических наук, профессор, А.Я.Троцкий

Рецензент(ы):
кандидат экономических наук, Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Организация исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 18.05.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2021 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор Е.Е.Шваков

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 18.05.2020 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.э.н., профессор Е.Е.Шваков*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – познание сущности и содержания исследовательской деятельности; – экспликация и активное использование ключевых общенаучных категорий; – умение формировать программу исследования как теоретико-организационную основу магистерской диссертации; – способность планирования и организации проведения научного исследования; – способность представления результатов проведенного исследования научному сообществу.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к научным исследованиям; - ключевые моменты обоснования теоретической и практической значимости исследования
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность исследования в главных чертах; - ставить и обосновывать цели и задачи исследования; - презентовать результаты исследования
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов научного познания; - элементарными приёмами обоснования актуальности исследования


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основы теории и методологии исследовательской деятельности						
1.1.	Общие положения научного исследования и его организации	Лекции	4	4	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Методология исследования как общая логика научного поиска	Практические	4	4	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Основные направления анализа в ВКР	Сам. работа	4	10	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Обзор опыта выполнения ВКР	Практические	4	4	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Особенности научной работы как вида деятельности	Сам. работа	4	4	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Методика научной работы	Лекции	4	2	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Язык науки как её несущая конструкция	Лекции	4	2	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Ключевые понятия экономического исследования	Сам. работа	4	12	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Программа исследования как ее теоретико-организующая основа						
2.1.	Краткая характеристика программы исследования	Лекции	4	2	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Постановка цели и формулировка задач ВКР, обоснование её актуальности	Практические	4	4	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Базовые элементы программы ВКР	Практические	4	4	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Общая схема программы социально-экономического исследования	Лекции	4	4	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.5.	Общая схема программы ВКР: составление и реализация	Сам. работа	4	12	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Организация исследовательской деятельности						
3.1.	Планирование научной работы	Лекции	4	4	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Планирование работы по подготовке ВКР по избранной теме	Сам. работа	4	12	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Общие рекомендации по подготовке научного исследования	Практические	4	2	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.4.	Презентация результатов научной	Практические	4	4	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	работы					Л2.1
3.5.	Презентация ожидаемых результатов ВКР	Сам. работа	4	18	ОК-5, ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См.Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См.Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См.Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС Орган. исслед деят. САиУЭС.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Горелов Н.А.	Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96 .
Л1.2	Байбородова Л. В	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863 .
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента : Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864
Л2.2	Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А	ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА: учебное пособие для вузов	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta

Л2.3	Троцкий А. Я.	Основы научно-исследовательской работы магистрантов по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент": организационные и методические аспекты : учебное пособие	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2016	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3454
------	---------------	---	-----------------------------	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Российская национальная библиотека	https://search.rsl.ru/#ff=26.09.2018&s=fdatedesc
Э2	Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова	http://nbmgu.ru/
Э3	Официальный сайт Алтайского края	http://www.altairegion22.ru/
Э4	Актуальные вопросы функционирования экономики Алтайского края	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/993
Э5	Экономическое развитие региона	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/1309
Э6	Государственная региональная экономическая политика	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/993
Э7	Курс Moodle по дисциплине "Организация исследовательской деятельности"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2564

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно
 Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), бессрочно
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), бессрочно
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й – организационный;
- 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это

позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

Список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это вид краткого, но информативного сообщения о сути рассматриваемого вопроса, различных

мнениях об изучаемом предмете. В некоторых случаях допускается изложение собственной точки зрения автора в рамках тематической проблематики, например, в выступлениях на семинарах. Написание доклада предполагает научно-исследовательскую работу, требующую от студента способности к самостоятельным изысканиям, умения преподносить информацию, доступно и квалифицированно отвечать на вопросы. Публичный доклад может быть представлен в письменной и устной форме. Если есть возможность выбора, студенты нередко отдают предпочтение последнему варианту, экономя время и силы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Стандарты оформления письменного доклада схожи с правилами представления реферата. Отдельного ГОСТа для студенческого доклада не существует, поэтому ориентироваться следует на методические рекомендации вуза или кафедры. Если особых требований к структуре, содержанию и оформлению доклада не предъявляется, можно опираться на известные ГОСТы – 7.32-2001, 7.9-95, используемые при написании курсовых, дипломов, рефератов и других видов исследовательских работ и отчетов.

Методические рекомендации по подготовке эссе

При написании эссе: внимательно прочтите тему; определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать; подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис (логические доказательства, доводы; примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы; мнения авторитетных людей, цитаты). Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Изложите свою точку зрения.

Сформулируйте общий вывод.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Подробнее методические рекомендации по изучению курса представлены в ЭУМК на образовательном портале <http://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2564>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правоведение рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преподаватель, Сиротенко М.В.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Капустян Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины правоведение являются профессиональная подготовка по вопросам правового регулирования отношений, возникающих с их участием, обеспечение высокого уровня знаний на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в юридической науке.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства; сущность государства и права
3.2.	Уметь:
3.2.1.	вести спор о праве на основе развитого правосознания; применять идеи и принципы права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	в части применения принципов права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основы теории права и государства. Правовая система общества. Механизм правового регулирования.						
1.1.	Методологические основы теории государства и права	Лекции	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Методологические основы теории государства и права	Практические	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Методологические основы теории государства и права	Сам. работа	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Происхождение государства и права	Лекции	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Происхождение государства и права	Практические	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.6.	Происхождение государства и права	Сам. работа	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.7.	Понятие права	Лекции	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.8.	Понятие права	Практические	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.9.	Понятие права	Сам. работа	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.10.	Правовая система общества	Лекции	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.11.	Правовая система общества	Практические	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.12.	Правовая система общества	Сам. работа	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.13.	Право в системе социального регулирования	Лекции	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.14.	Право в системе социального регулирования	Практические	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.15.	Право в системе социального регулирования	Сам. работа	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.16.	Правосознание и правовая культура	Лекции	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.17.	Правосознание и правовая культура	Сам. работа	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.18.	Внутренняя форма права	Лекции	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.19.	Внутренняя форма права	Практические	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.20.	Внутренняя форма права	Сам. работа	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.21.	Внешняя форма права	Лекции	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.22.	Внешняя форма права	Сам. работа	2	4	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.23.	Механизм правового регулирования	Лекции	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.24.	Механизм правового регулирования	Сам. работа	2	6	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.25.	Правотворчество	Лекции	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.26.	Правотворчество	Практические	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.27.	Правотворчество	Сам. работа	2	6	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.28.	Норма права	Лекции	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.29.	Норма права	Практические	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.30.	Норма права	Сам. работа	2	8	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.31.	Правоотношение	Лекции	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.32.	Правоотношение	Практические	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.33.	Правоотношение	Сам. работа	2	8	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.34.	Толкование права	Лекции	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.35.	Толкование права	Практические	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.36.	Толкование права	Сам. работа	2	8	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.37.	Реализация права	Лекции	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.38.	Реализация права	Практические	2	1	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.39.	Реализация права	Сам. работа	2	8	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.40.	Правонарушение и юридическая ответственность	Лекции	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.41.	Правонарушение и юридическая ответственность	Практические	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.42.	Правонарушение и юридическая ответственность	Сам. работа	2	7	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.43.	Национальный и мировой правопорядок	Лекции	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.44.	Национальный и мировой правопорядок	Практические	2	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.45.	Национальный и мировой правопорядок	Сам. работа	2	4	ОК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС. Правоведение.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бялт В.С.	ПРАВОВЕДЕНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО:	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белов В.А. - под ред., Абросимова Е.А. - под ред.	ПРАВОВЕДЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/E267DF4D-1069-4DB2-A743-BE969CA597C3
Л2.2	Рыженков А.Я. - под ред.	ПРАВОВЕДЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Курс в ЭИОС	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7384		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного				

- университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. На семинарских занятиях рассматриваются актуальные вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы студентам выдаются вопросы для изучения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проектирование информационных систем

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преподаватель, Шаповалова С.В.

Рецензент(ы):
Канд. физ.-мат.наук, доцент, Юдинцев А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Проектирование информационных систем

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шаховалов Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Шаховалов Н.Н.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>1.1. Целью преподавания курса является знакомство студентов с историей и современным состоянием развития методов и средств проектирования информационных систем. Формирование навыков самостоятельного практического применения современных средств и методов проектирования ЭИС, на основе использования визуального проектирования и CASE – средств.</p> <p>К основным задачам курса относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство с основами анализа и проектирования информационных систем;- знакомство с технологиями проектирования информационных систем;- знакомство с технологиями работы с современными средствами проектирования.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8	способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы
ПК-6	способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем
ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">-методы и рекомендации по проведению обследования и формированию требований к ИС-структуру и правила составления технического задания-методы разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения-этапы проектирования ИС, содержание этапов проектирования, методы проектирования, стандарты проектирования-состав и содержание проектной документации, стандарты оформления
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">-составлять план обследования, формировать группу для обследования, проводить анализ результатов обследования, принимать решения по составу функций, реализуемых системой-правильно составлять и оформлять техническое задание-осуществлять выбор методов и инструментов разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения-составлять график проектирования и комплектовать команду проектировщиков, оценивать объемы работ и их стоимость- составлять описания проектных решений, выбирать наиболее рациональные решения по документированию

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	-базовыми навыками исследовательской деятельности -практическими навыками анализа предметной области и оформления технического задания -базовыми навыками составления заданий исполнителям проекта, программным инструментарием проектирования ИС -базовыми навыками разработки программного обеспечения в различных программных средах -практическими навыками составления проектной документации

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятия и структура проекта ИС . Жизненный цикл ЭИС. Каноническое проектирование ИС. Состав проектной документации. Проектирование и принципы организации информационного обеспечения ИС. Проектирование программного обеспечения. Автоматизированное проектирование ЭИС с использованием CASE-технологии. RAD-технологии прототипного создания приложений. Типовое проектирование ЭИС. Реинжиниринг бизнес-процессов на основе корпоративной ЭИС. Стандартизация проектных работ.						
1.1.	Проект, проектирование, объект и субъект проектирования, технология и методология проектирования. Понятия и структура проекта ИС. Классификация методов проектирования ЭИС. Требования к эффективности и надежности проектных решений. Основные компоненты технологии проектирования ИС. Методы и средства проектирования ИС. Краткая характеристика применяемых технологий проектирования. Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Выбор технологии проектирования ИС.	Лекции	6	4	ОПК-8, ПК-3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Жизненный цикл ЭИС. Стадии жизненного цикла. Модели жизненного цикла: каскадная, итерационная и спиральная	Лекции	6	4	ОПК-8, ПК-3, ПК-7	Л1.1, Л2.1
1.3.	Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы процесса проектирования ИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования,	Сам. работа	6	2	ОПК-8, ПК-3, ПК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения. Состав проектной документации.					
1.4.	Проектирование системы экономической документации. Унифицированная система документации. Проектирование форм первичных документов. Проектирование форм документов результатной информации	Сам. работа	6	2	ОПК-8, ПК-3, ПК-7	Л1.1, Л2.1
1.5.	Проектирование процессов получения первичной информации. Проектирование процесса загрузки и ведения информационной базы. Проектирование процесса автоматизированного ввода бумажных документов.	Сам. работа	6	2	ОПК-8, ПК-3	Л1.1, Л2.1
1.6.	Основные понятия и классификация технологических процессов обработки данных. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС. Проектирование документальных БД: анализ предметной области, разработка состава и структуры БД, проектирование логико-семантического комплекса. Проектирование фактографических БД: методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование. Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС. Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС. Методы и средства организации метаинформации проекта ИС. Организация решения экономических задач. Организация АРМ	Сам. работа	6	2	ОПК-8, ПК-3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	специалистов предметной области.					
1.7.	Проектирование технологических процессов обработки данных в пакетном режиме. Структурное проектирование, модульное проектирование, проектирование «сверху-вниз», структурное программирование, НИРО-документирование.	Сам. работа	6	2	ОПК-8, ПК-3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Автоматизированное проектирование ЭИС с использованием CASE-технологии. CASE-системы и их классификация. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы. Основная терминология CASE-технологий. Архитектура CASE-средства. Факторы, влияющие на выбор CASE системы. Характеристика рынка CASE систем	Лекции	6	4	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
1.9.	Проектирование технологических процессов обработки данных в диалоговом режиме. Диалог. Диалоговая система. Способы организации диалога. Язык общения. Формальный аппарат описания организации и функционирования диалоговой системы: теория графов, теория конечных автоматов.	Сам. работа	6	2	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
1.10.	Функционально-ориентированное проектирование. Диаграммы декомпозиции. Нотации. Моделирование бизнес-процессов. Моделирование потоков данных. Построение диаграмм потоков данных. Стандарты IDEF0, IDEF3, IDEF1X.	Лекции	6	2	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
1.11.	Объектно-ориентированное проектирование. Язык объектно-	Лекции	6	2	ОПК-8, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ориентированного моделирования. Диаграммы декомпозиции, их назначение и использование: диаграммы прецедентов использования, диаграммы классов объектов, диаграммы состояний, диаграмма взаимодействия объектов, диаграмма деятельностей, диаграммы пакетов, диаграммы компонентов размещения.					
1.12.	Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений. Сфера применения. Инструментальные средства. Технологический процесс проектирования с использованием систем-прототипов.	Сам. работа	6	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
1.13.	Типовое проектирование ЭИС. Понятие типового элемента. Методы типового проектирования: элементный, подсистемный, объектный. Достоинства, недостатки, сфера применения. Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования	Сам. работа	6	2	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
1.14.	Модельно-ориентированное проектирование ЭИС. Сфера применения. Сущность метода. Основная терминология. Модели функций, процессов, объектов, организационной структуры. Модели бизнес-правил.	Сам. работа	6	2	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
1.15.	Параметрически ориентированное проектирование ЭИС. Сущность метода. Основная терминология. Адаптация типовой конфигурации ППП. Критерии оценки ППП. Сфера применения.	Сам. работа	6	2	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.16.	Реинжиниринг бизнес-процессов на основе корпоративной ЭИС. Суть реинжиниринга. Горизонтальное и вертикальное сжатие бизнес-процессов. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Методология моделирования проблемной области.	Сам. работа	6	2	ОПК-8, ПК-3, ПК-8	Л1.1, Л2.1
1.17.	Проектирование клиент-серверных корпоративных ЭИС. Проектирование систем оперативной обработки транзакций. Проектирование систем оперативного анализа данных.	Сам. работа	6	2	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
1.18.	Стандартизация проектных работ. Основные стандарты, применяемые на различных стадиях проектирования ЭИС. Межсистемные интерфейсы и драйверы; интерфейсы в распределенных системах. Стандартные методы совместного доступа к базам и программам в сложных информационных системах (драйверы ODBC, программная система CORBA и др.).	Сам. работа	6	2	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Практические занятия						
2.1.	Формализация и способы описания алгоритмов. Создание миниспецификаций. Рассмотрение стандартного примера. Самостоятельное выполнение задания по заданной теме.	Лабораторные	6	4	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
2.2.	Сбор материалов для разработки постановки задачи	Сам. работа	6	4	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
2.3.	Выполнение постановки задачи. Рассмотрение стандартного примера. Самостоятельное выполнение задания по заданной теме.	Сам. работа	6	4	ОПК-8, ПК-3	Л1.1, Л2.1
2.4.	Сбор материалов для разработки технического	Сам. работа	6	4	ОПК-8, ПК-3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	задания					
2.5.	Создание технического задания на разработку информационной системы. Рассмотрение стандартного примера. Самостоятельное выполнение задания по заданной теме.	Сам. работа	6	4	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
2.6.	Формализация бизнес-процессов. Рассмотрение стандартного примера. Самостоятельное выполнение задания по заданной теме.	Лабораторные	6	4	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
2.7.	Построение модели в стандарте IDEF0	Лабораторные	6	4	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
2.8.	Построение модели в стандарте DFD	Лабораторные	6	4	ОПК-8, ПК-3	Л1.1, Л2.1
2.9.	Самостоятельное построение функциональной модели бизнес-процессов для заданного варианта экономического объекта	Лабораторные	6	6	ОПК-8, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
2.10.	Построение модели на языке UML	Лабораторные	6	4	ОПК-8, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
2.11.	Самостоятельное построение модели данных для заданного варианта экономического объекта. Генерация программного кода создания базы данных на языке целевой СУБД	Сам. работа	6	4	ОПК-8, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
2.12.	Доработка и защита лабораторных работ	Сам. работа	6	11	ОПК-8, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Контроль						
3.1.		Сам. работа	6	9	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-8: способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
ПК-3: способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы
ПК-6: способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем


ПК-7: способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки

ПК-8: способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы:

1. Понятие жизненного цикла ЭИС.
2. Стадии жизненного цикла.
3. Модели жизненного цикла.
4. Особенности жизненного цикла при автоматизированном проектировании
5. Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы жизненного цикла.
6. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие
7. ИС, эксплуатации и сопровождения.
8. Состав проектной документации.
9. Методологии описания деятельности. Предметные области в деятельности организации. Уровни описания.
10. Общие принципы моделирования деятельности.
11. Сравнительный анализ методологий моделирования.
12. Методики описания различных предметных областей деятельности.
13. Принципы выделения бизнес-процессов.
14. Ресурсное окружение процессов на разных уровнях описания.
15. Сущность структурного моделирования.
16. Структурные диаграммы, применяемые при создании ИС.
17. Сущность объектного моделирования.
18. Стандарты моделирования. Унифицированный язык моделирования UML.
19. Диаграммы объектно - ориентированного подхода
20. CASE системы: назначение; архитектура; классификация; рынок ПО.
21. Требования к инструментальным системам для моделирования бизнеса.
22. Тенденции развития объектно-ориентированных инструментальных средств.
23. CASE- средства разработчика и их сравнительная характеристика: методология IDEF0, диаграммы потоков данных DFD, метод описания процессов IDEF3.
24. Технология создания структурной модели.. Рассмотрение инструментария и правил его применения.
25. Создание смешанных моделей процессов.
26. Оценка модели (ABC-анализ).
27. Разработка потоковых моделей.
28. Описание организационной структуры бизнеса.
29. Технология создания логической и физической модели БД средствами.
30. Нормализация БД. Проверка на правильность построения.
31. Прямой и обратный инжиниринг.
32. Перевод БД на другую программную платформу.
33. Основные методы разработки сложных систем, язык UML для описания, визуализации и документирования систем.
34. Диаграммы прецедентов (вариантов) использования.
35. Диаграммы классов объектов.
36. Диаграммы состояний.
37. Диаграммы последовательности. Кооперативные диаграммы.
38. Диаграммы компонентов.
39. Диаграммы размещения.
40. Сущность имитационного моделирования бизнес процессов.
41. Программные средства моделирования.
42. Элементы модели. Проигрывание модели. Получение отчетов.
43. Методы анализа процессов. Логический анализ.
44. Анализ характеристик процесса (анализ данных мониторинга).
45. Анализ результатов имитационного моделирования
46. Реинжиниринг бизнес-процессов на основе корпоративной ЭИС. Суть реинжиниринга.
47. Горизонтальное и вертикальное сжатие бизнес-процессов.

48. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Тестовые задания (выбор одного или нескольких вариантов, или краткий ответ)
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета с оценкой (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для зачета с оценкой: «удовлетворительно» – верно выполнено от 50% до 67% заданий; «хорошо» – верно выполнено от 68% до 84% заданий; «отлично» – верно выполнено от 85% до 100% заданий; «не зачтено» – верно выполнено менее 50% заданий.
Приложения
Приложение 1.  ФОС ПИС СА (1) (2) т (3).doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Абрамов Г.В., Медведкова И.Е., Коробова Л.А.	Проектирование информационных систем:	Воронеж: Воронежский государственный ун-т инженерных технологий // ЭБС "ONLINE", 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141626
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чистов Д.В. - Отв. ред.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ: Учебник и практикум - Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/DB21D667-C845-49E2-929B-B877E9B87BF4
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	WWW.INTUIT.RU,		WWW.INTUIT.RU	
Э2	WWW.BOOKSGID.COM,		WWW.BOOKSGID.COM	
Э3	WWW.CITFORUM.RU		WWW.CITFORUM.RU	
Э4	Проектирование информационных систем		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4093	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
 Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
 Visual Studio, <https://code.visualstudio.com/license>, (бессрочно);
 Elma Community Edition, https://www.elma-bpm.ru/forms/user_agreement.html, (бессрочно);
 Bizagi Modeler, <https://www.bizagi.com/en/bizagi-process-modeler-license-agreement>, (бессрочно);
 7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt>, (бессрочно);
 AcrobatReader, http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf, (бессрочно).

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и лабораторные работы в компьютерных классах.
 Последовательность проведения данного занятия, их содержание определяются настоящей программой.
 Посещение данного занятия является обязательным для всех студентов.

Лабораторные работы требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается в баллах БРС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Психология личности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Рудакова О.Ю.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Психология личности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель курса – сформировать у студентов представление о психологии личности как теоретической и практической области знания, направленной на исследование закономерностей формирования и развития человека в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">• раскрыть содержание теоретических и эмпирических исследований, а также психологических и психотехнических практик, которые разрабатывались различными психологическими школами• дать общее представление о закономерностях формирования и развития личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе;• рассмотреть проблематику внутренней сущности, ценностно-смысловых оснований, мотивации, характера и направленности личности;• сформировать представление о психологическом здоровье, нормальном и аномальном развитии личности;• научить владеть основными методами психологической диагностики индивидуально-личностных качеств и свойств и применять их в практической жизнедеятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- особенности развития психологии личности как науки, основные цели и задачи психологии личности на современном этапе развития науки и психологической практики;- основные категории психологии личности;- содержание объекта и предмета психологии личности;- особенности работы в команде с учетом социальных и культурных различий членов команды;- определение, структуру личности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">- выделять специфику подходов к изучению личности;- применять методы психологической самодиагностики, самоорганизации, самообразования;- сопоставлять содержание различных направлений, теорий и подходов с целью структурирования знаний в области психологии личности;- выделять малоизученные и актуальные проблемы в области психологии личности;- проектировать и осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области психологии личности;- применять методы психологической самодиагностики, самоорганизации, самообразования.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none">- применения методов диагностики мотивации личности;- владения методами психологической оценки, самоорганизации и самообразования;


	<ul style="list-style-type: none"> - использования психодиагностических методов при анализе личности; - разработки и апробации программы диагностики личности; - навыками работы в команде с учетом социальных и культурных различий членов команды; - психологической оценки, самоорганизации и самообразования.
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Психология личности как наука						
1.1.	Этапы развития психологии личности как науки	Лекции	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.2.	Этапы развития психологии личности как науки	Практические	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.3.	Проблема предмета психологии личности	Сам. работа	3	10	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.4.	Уровни теоретического знания о личности	Лекции	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.5.	Уровни теоретического знания о личности	Практические	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.6.	Уровни теоретического знания о личности	Сам. работа	3	10	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.7.	Требования и критерии оценки теории личности.	Лекции	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.8.	Требования и критерии оценки теории личности.	Практические	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.9.	Требования и критерии оценки теории личности.	Сам. работа	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Субъектность как область исследования психологии личности						
2.1.	Основные парадигмы в рамках интерпретации категории «субъект».	Лекции	3	4	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Основные парадигмы в рамках интерпретации категории «субъект».	Практические	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Взаимосвязь категорий «субъект» и «личность».	Сам. работа	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.4.	Общее представление о субъектности.	Лекции	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.5.	Общее представление о субъектности.	Практические	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.6.	Общее представление о субъектности.	Сам. работа	3	12	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.7.	Структура личности	Лекции	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.8.	Структура личности	Практические	3	4	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.9.	Структура личности	Сам. работа	3	10	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.10.	Психологические методы диагностики субъектности	Лекции	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
2.11.	Психологические методы диагностики субъектности	Практические	3	4	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
2.12.	Психологические методы диагностики субъектности	Сам. работа	3	10	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Суверенность психологического пространства личности						
3.1.	Феномен суверенности психологического пространства личности	Лекции	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Феномен суверенности психологического пространства личности	Практические	3	4	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Психологические методы диагностики личности.	Лекции	3	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.4.	Психологические методы диагностики личности.	Сам. работа	3	10	ОК-3, ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см.Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см.Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см.Приложение №1
Приложения
Приложение 1.  ФОС психология личности _САиУ.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	З. В. Диянова, Т. М. Щеголева	Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : для бакалавриата и магистратуры	Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECEC-4EB9-A B4E-88FB2CD26143.
Л1.2	Р. С. Немов	Теории личности : учебник и практикум, Том III в 2 кн. Книга 1. : для академического бакалавриата	М. Издательство Юрайт , 2018	www.biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-8 63B-786F6B32A815
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	П.С. Гуревич.	Психология личности : учебное пособие	Москва : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в ЭИОС		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2740	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010),бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf),бессрочно</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Информационная справочная система: 1. КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/. Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение материалов по данной дисциплине предполагает самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков. Поэтому всю литературу можно условно разделить на две группы: учебники и учебные пособия, в которых излагаются основные понятия дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, а также проблемы, которые имеются в настоящее время в данной области; методические рекомендации и справочники, которые могут быть использованы в практической работе. При подготовке к семинарским занятиям студенту первоначально необходимо готовиться по учебной литературе, а затем для более углубленного освоения вопроса – по методической.

Данная дисциплина состоит из нескольких тематических разделов, по каждому из которых есть достаточно большое количество литературы (см. примерный список источников и литературы).

Предмет дисциплины имеет межотраслевой характер. Многие понятия имеют одинаковый смысл в различных сферах деятельности и применительно к различным группам работников. В то же время использование этих понятий на практике имеет свою специфику в зависимости от области и условий применения. Изучив общие понятия, студент должен учитывать специфику конкретных условий и уметь применить это на практике.

Студент должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Студент должен четко планировать и организовать время, необходимое на изучение темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.
2. При изучении темы студент должен вначале внимательно ознакомиться с темой дисциплины, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу. Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.
3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить доклады или рефераты по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.
4. При подготовке к зачету студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых на зачет вопросов.
5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.
6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен выполнить тестовое задание. Студент должен отметить правильные варианты ответов на вопросы тестового задания или вписать свой правильный ответ. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Русский язык и культура речи рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Качесова И.Ю.

Рецензент(ы):
д.ф.н., проф., Чернышова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Протокол от 04.07.2018 г. № 10
Срок действия программы: 2018-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
Т.В. Чернышова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Протокол от 04.07.2018 г. № 10
Заведующий кафедрой *Т.В. Чернышова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>1. Цель курса Цель курса - сформировать у студентов понятие о языковой норме вообще и их разнообразии в русском языке, об особенностях функционирования в нормативном аспекте единиц различных уровней языка и различных планов речи; сформировать представление о системе норм, организованной коммуникативной функцией языка вообще и коммуникативной задачей каждого речевого акта.</p> <p>2. Задачи курса:</p> <p>1) сформировать умения квалификации языковых единиц и их употреблений в речи как нормативных и ненормативных, уместных или неуместных для данного речевого произведения;</p> <p>2) дать знания об основных нормативных словарях и пособиях;</p> <p>3) сформировать умения построения текста по заданным единицам и в указанном нормативном аспекте.</p>
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	о коммуникативной сущности понятия нормы; о вариативности как онтологической базе возникновения норм; о связи языковой нормы с культурой речи, стилистикой и риторикой; показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (уместности).
3.2.	Уметь:
3.2.1.	1) раскрыть содержание основных понятий языковой нормы, ее аспектов, уровней и планов; представлять их как систему;
	2) работать с различными лексикографическими источниками, давать правильную оценку их рекомендациям;
	3) продуцировать собственные речевые произведения в соответствии с требованиями нормативности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	основными методами и приемами практической работы для целенаправленной, эффективной, результативной и оптимальной коммуникации


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение						
1.1.	Предмет и задачи культуры речи	Сам. работа	2	4		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Язык – важнейшее средство чело-веческого общения	Лекции	2	2		Л1.1
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи						
2.1.	Понятие нормы и ее значение	Лекции	2	4		Л1.1
2.2.	Фонетические нормы русского языка	Лекции	2	2		Л1.1
2.3.	Акцентные нормы русского языка. Современные тенденции их развития	Сам. работа	2	8		Л1.1
2.4.	Лексические нормы русского языка	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
2.5.	Типы формально-семантических отношений лексики: понятие омонимии, синонимии, паронимии.	Практические	2	2		Л1.1, Л1.3
2.6.	Основные типы семантических ошибок	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.3
2.7.	Лексические нормы русского языка. Современные тенденции их развития	Сам. работа	2	8		Л1.1
2.8.	Морфологические нормы русского языка	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
2.9.	Трудности в употреблении сочетаний числительных с существительными.	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1, Л1.3
2.10.	Образование и употребление глагольных форм	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.3
2.11.	Грамматические нормы русского языка. Современные тенденции их развития	Сам. работа	2	8		Л2.1, Л1.1
2.12.	Синтаксические нормы русского языка	Лекции	2	2		Л2.1
2.13.	2. Принципы выбора порядка слов в русском предложении.	Практические	2	2		Л2.1, Л1.3
2.14.	Синтаксические нормы русского языка. Современные тенденции их развития	Сам. работа	2	8		Л1.1
2.15.	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Сам. работа	2	16		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Функциональные разновидности русского языка						
3.1.	Языковые особенности книжно-письменного типа современного литературного языка.	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Особенности научного общения на русском языке	Практические	2	2		Л1.2, Л1.3
3.3.	Функциональные стили современного русского литературного языка	Сам. работа	2	8		Л1.1
Раздел 4. Текстовый аспект культуры речи						
4.1.	Текст как объект культуры речи: принципы и аспекты анализа.	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
4.2.	Логичность речи	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
4.3.	Основные типы логических ошибок	Практические	2	2		Л1.2, Л1.3
4.4.	Смысловые нарушения в тексте и способы их преодоления.	Практические	2	2		Л1.2, Л1.3
4.5.	Композиция текста	Практические	2	2		Л1.2, Л1.3
4.6.	Культура речи и эффективность общения	Сам. работа	2	8		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. прилагаемый файл
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. прилагаемый файл
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. прилагаемый файл
Приложения
Приложение 1.  ФОС РЯиКР все направления.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. И. Максимова, А. В. Голубевой.	Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров	М. : Юрайт,, 2012	
Л1.2	Доронина С.В. Трубникова Ю.В.	Ортология. Практический курс: Практикум	АлтГУ, Барнаул, 2016	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2844
Л1.3	Ипполитова Н. А. , Князева О. Ю. , Савова М. Р.	Русский язык и культура речи: практикум: практикум	М.: Проспект, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443580
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Розенталь Д.Э.	Справочник по правописанию и литературной правке: справочник для издательских работников	М., 2006	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Грамота.Ру		http://www.gramota.ru/	
Э2	национальный корпус русского языка		http://ruscorpora.ru/	
Э3	Русский язык и культура речи (курс в системе Moodle)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6845	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная) Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная) Blender, условия использования по ссылке https://www.blender.org/about/license/ (бессрочная)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных и практических занятий, которые призваны закреплять и дополнять теоретические знания, полученные в ходе изучения теоретических концепций, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым занятия способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, помогают приобрести навыки самостоятельной работы, позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью обучающихся.

Приступая к подготовке темы практического занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом (по планам семинарских занятий), а также учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и текстами первоисточников, рекомендованными к этому занятию.

Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов.

Конспектирование некоторых первоисточников и дополнительной литературы также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям, предложенным для запоминания к каждой теме.

Работа с учебниками и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа студента ставят своей целью приобретение целостной картины по освоению учебной дисциплины «Русский язык и культура речи». К услугам студента лекционный курс, учебники, учебные пособия, дополнительная литература, задания к практическим занятиям, изучение понятийного аппарата по курсу «Русский язык и культура речи».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Системный анализ в экономике и управлении рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд.экон.наук, Препод., Зиновьев А.Г.; канд.физ.-мат.наук, доцент, Половникова Е. С.

Рецензент(ы):

канд.физ.-мат.наук, доцент, Исаева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Системный анализ в экономике и управлении

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:

27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 01.07.2022 г. № 9

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

д-р.экон.наук, профессор Шваков Е. Е.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 01.07.2022 г. № 9

Заведующий кафедрой *д-р.экон.наук, профессор Шваков Е. Е.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование общих навыков проведения системных исследований социально-экономических процессов и явлений и выработки системных решений.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
ПК-4	способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач
ПК-5	способностью разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем
ПК-9	способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	1. специфику экономических задач; 2. основные положения теории систем; 3. процедуры системного анализа и методы системного моделирования; 4. особенности системного анализа социально-экономических систем; 5. основы межличностных отношений в коллективе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	1. применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем; <input type="checkbox"/> 2. использовать методы системного моделирования для формализации предметной области исследования; 3. применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем; <input type="checkbox"/> 4. использовать методы системного моделирования для формализации предметной области исследования.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	1. методами сбора, систематизации, анализа, обобщения и интерпретации фактических данных. 2. навыками системного анализа; 3. приемами формализации и построения моделей предметной области.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теория систем и системный анализ						
1.1.	Основные положения теории систем	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Методология системных исследований в экономике	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Процедуры системного анализа	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Моделирование систем	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Модели поведения человека и обществ	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Управление с системных позиций	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Связи в системе. Фундаментальные свойства систем. Состав, структура и границы системы. Понятия надсистема, подсистема. Цель системы.	Практические	6	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Функционирование и развитие системы. Узкое место системы. Причинно-следственные связи. Усиливающие и уравнивающие связи. Жизненный цикл системы.	Практические	6	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Системность в практической деятельности человека. Системность познавательных процессов. Наблюдатель как системный фактор. Классификация систем.	Практические	6	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Основные положения системной методологии. Специфика экономических систем. Формальные и неформальные институты и особенности их исследования. Базовая методика системного анализа	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Целеполагание. Выявление системности. Декомпозиция и агрегирование. Измерения. Выбор.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Моделирование как основной подход к исследованию систем. Этапы моделирования. Принципы построения	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	моделей экономических систем. Проблемы построения моделей экономических систем.					
1.13.	Работа с конспектами лекций. Подготовка к лабораторным занятиям.	Сам. работа	6	40		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.	Сам. работа	6	26		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС_ТСиСА.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Анфилатов В.С.	Системный анализ в управлении: учебное пособие для вузов	Финансы и статистика, 2006	
Л1.2	В.Н. Волкова, А.А. Денисов	Теория систем и системный анализ: Учебник	М.: Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-431153#page/1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Журавлева В.В.	Введение в системный анализ и исследование операций: учеб. пособие	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2010	RU/НБ АлтГУ/BOOK/22.18/Ж 911-979506
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс в Moodle "Теория систем и системный анализ"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6830
6.3. Перечень программного обеспечения		
1. Система имитационного моделирования бизнес-процессов Project Expert. 2. MS Office – пакет офисных программ 3. Internet Explorer – Интернет-браузер Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по дисциплине «Теория систем и системный анализ». К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины, основная и дополнительная литература в библиотеке университета, возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования». Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов РПД. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины «Теория систем и системный анализ»;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к аттестации по дисциплине;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- выполнение расчетных заданий по моделированию практических ситуаций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Статистика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Вологдин Е.В.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Капустян Л.А

Рабочая программа дисциплины
Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра финансов и кредита

Протокол от 14.03.2022 г. № 05
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.э.н. профессор С.И. Межов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

Протокол от 14.03.2022 г. № 05
Заведующий кафедрой *д.э.н. профессор С.И. Межов*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по сбору, обработке, анализу и представлению данных, характеризующих различные массовые социально-экономические явления и процессы; развить заложенный в индивидуальности научно-исследовательский компонент статистического мышления, постигнуть множество специальных научных правил, методов и приёмов количественного анализа разного рода информации.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	современные методики расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и явлений на микро и макроуровнях формы, виды способы наблюдения за явлениями и процессами способы обработки полученных данных
3.2.	Уметь:
3.2.1.	организовать статистическое наблюдение; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели; использовать источники экономической, социальной управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. 1. Введение в теорию статистики						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Статистика как наука, предмет, метод и задачи статистики. Общая теория статистики как отрасль статистической науки	Лекции	3	1	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.2.	История статистики, организация современной системы государственной статистики в РФ и международной статистики	Практические	3	1	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Теоретические основы статистики как науки, особенности статистической методологии. Метод статистики.	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. 2.Описательная статистика						
2.1.	Методика организации и проведения статистического исследования. Статистическое наблюдение: формы, виды и способы статистического наблюдения. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность. Сводка и группировка данных наблюдения. Ряды распределения	Лекции	3	1	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Построение группировок с равными интервалами с применением математической формулы Стерджесса, нахождение величины равного интервала, определение шага интервала. Статистические таблицы и графики.	Практические	3	1	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Методика организации и проведения статистического исследования. Статистическое наблюдение. Статистические таблицы и графическое изображение статистических данных	Сам. работа	3	6	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. 3. Статистические величины						
3.1.	Абсолютные и относительные показатели. Показатели среднего уровня. Виды средних. Показатели	Лекции	3	1	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вариации: абсолютные и относительные					
3.2.	Примеры практического использования расчета относительных показателей и средних величин. Практика применения показателей вариации.	Практические	3	1	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.3.	Статистические величины.	Сам. работа	3	6	ОПК-1, ОПК-2	Л1.2, Л2.1
Раздел 4. 4. Аналитическая статистика						
4.1.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений, статистические методы оценки сезонных колебаний. Тренд.	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л1.2, Л2.1
4.2.	Расчет показателей ряда динамики, исчисление средних значений показателей ряда динамики.	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л1.2, Л2.1
4.3.	Сопоставимость уровней ряда динамики, основные приёмы выравнивания ряда динамики с целью выявления тренда.	Сам. работа	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л1.2, Л2.1
4.4.	Экономические индексы: индивидуальные и общие, индексы средних величин. Правила построения индексов количественных и качественных показателей.	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л1.2, Л2.1
4.5.	Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. Решение типовых задач	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л1.2, Л2.1
4.6.	Базисные и цепные индексы, средние индексы, индекс-дефлятор. Индекс Фишера.	Сам. работа	3	3	ОПК-1, ОПК-2	Л1.2, Л2.1
4.7.	Статистическое изучение взаимосвязей явлений: основные понятия корреляционного и регрессионного анализа. Параметрическая и непараметрическая корреляция. Факторы корреляции. Виды регрессионного анализа.	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л1.2, Л2.1


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Нелинейная регрессия. Корреляционные отношения.					
4.8.	Оценка значимости и достоверности параметров взаимосвязи. Примеры использования корреляционно-регрессионного аппарата для решения экономических задач.	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л1.2, Л2.1
4.9.	Статистическое изучение взаимосвязей явлений.	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Основы социально-экономической статистики						
5.1.	Предмет, задачи и система показателей социально-экономической статистики	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
5.2.	Экономическая и социальная статистика. система показателей социально-экономической статистики	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
5.3.	Статистика населения и трудовых ресурсов.Баланс трудовых ресурсов.	Лекции	3	3	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.4.	Показатели численности населения, методы расчета средней численности населения, абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности,естественного прироста населения, миграция. Методы определения трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы.	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.5.	Задачи статистики населения на современном этапе. Категории постоянного и наличного населения. Экономически активное население.	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
5.6.	Статистика национального богатства -статистика основных фондов, производственного оборудования и научно-технического прогресса.	Лекции	3	4	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
5.7.	Учет национального имущества. Виды оценки основных фондов. Понятие амортизация и износ	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	основных фондов - методы исчисления амортизации. Статистическое изучение состава, наличия и использования оборудования в различных отраслях. Показатели механизации и автоматизации производства					
5.8.	Классификация национального богатства. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Классификация производственного оборудования, её значение в статистике.	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-2	Л1.2, Л2.1
5.9.	Статистика производства. Общие показатели производственной деятельности. Статистика важнейших видов производственной деятельности. Статистика товарного рынка и услуг. Система показателей, характеризующих товародвижение и товарооборот.	Лекции	3	4	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.10.	Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражениях. Состав и методы расчета валовой и товарной продукции сельского хозяйства. Стоимостные показатели строительной продукции, товарооборота	Практические	3	3	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.11.	Статистическое изучение качества продукции. Понятие "продукция строительства", её виды по степени готовности. Характеристика и функции товарного рынка. Конъюнктура рынка, система показателей, её характеризующая.	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.12.	Статистика рабочего времени и труда. Оплата труда. Производительность	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	труда.					
5.13.	Определение численности и состава занятых лиц, единицы измерения и состав рабочего времени, показатели использования рабочего времени. Прямые, обратные и косвенные показатели производительности труда. Состав фонда заработной платы, показатели уровня и динамики заработной платы.	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.14.	Социально-экономическое значение изучения рабочего времени. Понятие производительности труда. Понятие и виды заработной платы. Формы и системы оплаты труда.	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.15.	Статистика издержек производства и обращения. Себестоимость продукции.	Лекции	3	3	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.16.	Расчет показателя затрат на 1 рубль произведенной продукции: методы расчета и анализа. Показатели изменения себестоимости продукции. Индексный метод динамики средней себестоимости.	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.17.	Изучение издержек в отраслях сферы обращения - в торговле, материально-техническом снабжении, транспорте.	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.18.	Статистика уровня жизни. Макроэкономические показатели уровня жизни. Статистическое описание доходов населения.	Лекции	3	3	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.19.	Единый агрегатный показатель уровня жизни. Показатели дифференциации населения по доходам. Графическое изображение концентрации (доходов) изучаемого признака при неравномерности его распределения.	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.20.	Расходы и потребление	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-	Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	населения. Их состав и структура. Статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения. Индексы глубины и остроты бедности.				2	
5.21.	Система национальных счетов (СНС)- понятие, история возникновения и развития. Основные категории, используемые в СНС. Система основных счетов СНС.	Лекции	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.22.	Использование СНС в макроэкономическом анализе и прогнозировании.	Практические	3	2	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.23.	Основные классификации СНС. Система основных счетов СНС. Использование СНС в макроэкономическом анализе и прогнозировании.	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1
5.24.	Подготовка к экзамену	Сам. работа	3	4	ОПК-1, ОПК-2	Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины			
см. приложение			
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)			
см. приложение			
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации			
см. приложение			
Приложения			
Приложение 1.  ФОС стат_экз_без_кр.docx			

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева	Статистика: учебник и практикум для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/viewer/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2/statistika#page/1
Л1.2	под редакцией В.Г. Минашкина	Статистика: учебник для академического бакалавриата: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2017	https://biblio-online.ru/viewer/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0/statistika#page/394

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Яковлев В.Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/viewer/statistika-raschety-v-microsoft-excel-453051#page/1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	http:// www.gks.ru/ - Официальный сайт "Федеральной службы статистики РФ".	http://ak/gks.ru .
Э2	Полный список Интернет-ресурсов представлен на сайте НТБ ТПУ,	http://www.lib.tpu.ru/full_text.xml?lang=ru
Э3	Мониторинг экономических показателей,;	http://www.budgetrf.ru
Э4	Деловая пресса; ,	http://www.businesspress.ru
Э5	Гарант. Правовая система. ,	http://www.garant.ru
Э6	Курс в Moodle "Статистика"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=445

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010),бессрочно
Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), бессрочно
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), бессрочно
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf),бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Теория вероятностей и математическая статистика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Исаева О.В.

Рецензент(ы):
канд. физ.-мат. наук, Половникова Е.С.

Рабочая программа дисциплины
Теория вероятностей и математическая статистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от г. № 9
Срок действия программы: 2020-2025 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Евгений Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от г. № 9
Заведующий кафедрой *Шваков Евгений Евгеньевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	познакомить студентов с понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ОПК-6	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	применять методы теории вероятностей для решения профессиональных экономических задач
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	применения современного математического инструментария для решения экономических задач


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Элементарные методы теории вероятностей						
1.1.	Случайные события. Операции над ними. Разные подходы к определению вероятности. Простейшие свойства вероятности	Лекции	2	1	ОПК-1	Л1.1
1.2.	Непосредственное вычисление вероятностей	Практические	2	4	ОПК-1	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Аксиоматики теории вероятностей. Соотношение вероятности и шансов.	Сам. работа	2	1	ОПК-1	Л1.1
1.4.	Условная вероятность. Независимые события. Формулы полной вероятности и Байеса. Схема и формула Бернулли	Лекции	2	1	ОПК-1	Л1.1
1.5.	Элементарные вероятностные методы	Практические	2	5	ОПК-1	Л1.1
1.6.	Взаимная независимость событий. Соотношение бытовой и формальной независимости	Сам. работа	2	1	ОПК-1	Л1.1
1.7.	Предельные теоремы схемы Бернулли. Теоремы Муавра - Лапласа. Понятие о нормальном распределении.	Лекции	2	2	ОПК-1	Л1.1
1.8.	Схема Бернулли	Практические	2	3	ОПК-1	Л1.1
1.9.	Наиболее вероятное число успехов. Точности Пуассоновского и гауссовского приближений	Сам. работа	2	1	ОПК-1	Л1.1
Раздел 2. Случайные величины и векторы						
2.1.	Случайная величина, функция и плотность ее распределений. Дискретные и абсолютно непрерывные случайные величины.	Лекции	2	1	ОПК-1	Л1.1
2.2.	Функции распределения и плотности. Распределения функций случайных величин	Практические	2	2	ОПК-1	Л1.1
2.3.	Сингулярные распределения. Теорема Лебега. Теоретико-массовая трактовка распределений.	Сам. работа	2	4	ОПК-1	Л1.1
2.4.	Случайные векторы. Совместные и маргинальные распределения. Независимость случайных величин.	Лекции	2	1	ОПК-1	Л1.1
2.5.	Типы и примеры многомерных распределений	Сам. работа	2	12	ОПК-1	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.6.	Математическое ожидание и дисперсия. Ковариация и коэффициент корреляции.	Лекции	2	2	ОПК-1	Л1.1
2.7.	Вычисление числовых характеристик распределений	Практические	2	4	ОПК-1	Л1.1
2.8.	Законы больших чисел и центральная предельная теорема. Их значение и применения.	Лекции	2	2	ОПК-1	Л1.1
2.9.	Оценки вероятностей с привлечением предельных теорем. Неравенства П.Л.Чебышева.	Практические	2	1	ОПК-1	Л1.1
2.10.	Центральная предельная проблема и ее решение	Сам. работа	2	6	ОПК-1	Л1.1
Раздел 3. Элементы математической статистики.Выборочный метод.						
3.1.	Понятие выборки. Эмпирические и теоретические характеристики. Оценки и их свойства. Интервальное оценивание.	Лекции	2	2	ОПК-1	Л1.1
3.2.	Основные понятия статистики. Группировка, построение гистограмм, оценки среднего и дисперсии.	Практические	2	1	ОПК-1	Л1.1
3.3.	Общая задача оценивания. Сравнение оценок. Эффективность. Методы оценивания.	Сам. работа	2	6	ОПК-1	Л1.1
3.4.	Доверительные интервалы для параметров нормальной совокупности	Сам. работа	2	6	ОПК-1	Л1.1
Раздел 4. Проверка статистических гипотез. Элементы регрессии.						
4.1.	Задача проверки статистических гипотез. Поняти критерия и виды ошибок. Критерии согласия. Критерий хи-квадрат.	Лекции	2	4	ОПК-1	Л1.1
4.2.	Построение критериев	Практические	2	2	ОПК-1	Л1.1
4.3.	Задачи регрессии. Метод наименьших квадратов.	Лекции	2	4	ОПК-1	Л1.1
4.4.	Построение уравнений регрессии	Сам. работа	2	2	ОПК-1	Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС_Теория вероятностей и математическая статистика.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кремер Н.Ш.	ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/6052874A-FA4D-4581-911F-7698CB974AD4
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭУКМД Теория вероятностей и математическая статистика		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2657	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: 1. КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ . Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части учебного плана.

Учебный материал курса разбит на разделы и темы, изучение которых ориентировано на формирование компетенций, необходимых в исследовательской работе, а также в профессиональной деятельности экономиста.

Изучение курса предусматривает проведение лекционных и практических занятий. По каждой теме студент должен выполнить практические задания и подготовить ответы на ряд теоретических вопросов.

К экзамену по курсу «Теория вероятностей и математическая статистика» допускаются студенты, выполнившие и защитившие в течение курса обучения все практические задания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Физика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Журенков О.В.

Рецензент(ы):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Юдинцев А.Ю.;

Рабочая программа дисциплины
Физика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 27.03.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Трошкина Г.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 27.03.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Трошкина Г.Н.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у студентов научного мышления и современного мировоззрения
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-3	способностью представлять современную научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные физические явления и основные законы физики, границы их применимости, применение этих законов в важнейших практических приложениях к процессам, протекающим в природе; физические основы функционирования современной аппаратуры.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	самостоятельно работать с учебной и научной литературой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать и делать выводы на основе экспериментальных данных; применять полученные знания для решения профессиональных задач.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; работы с методами теоретических и экспериментальных исследований в избранной области физики; использования основных общезначимых законов и принципов, современных тенденций развития физики в важнейших практических приложениях своей профессиональной деятельности; статистической обработки экспериментальных данных; работы с методами определения различных физических характеристик объектов; составления описания проводимых исследований.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Механика						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Физические основы механики	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.2.	Численное моделирование движения тел в гравитационном поле	Лабораторные	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Численное моделирование движения тел под действием сил упругости	Лабораторные	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.4.	Физические основы механики	Сам. работа	2	3	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика						
2.1.	Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.2.	Измерение физических величин	Лабораторные	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.3.	Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика	Сам. работа	2	3	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Электростатика и электродинамика						
3.1.	Электростатика	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.2.	Постоянный ток	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.3.	Электромагнитные колебания и волны	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.4.	Численное моделирование движения тел в электрическом поле	Лабораторные	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.5.	Численное моделирование явлений постоянного тока	Лабораторные	2	6	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.6.	Численное моделирование переменного тока	Лабораторные	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.7.	Электростатика	Сам. работа	2	3	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.8.	Постоянный ток	Сам. работа	2	5	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.9.	Магнетизм	Сам. работа	2	5	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.10.	Электромагнитные колебания и волны	Сам. работа	2	5	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Оптические явления						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Оптика	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.2.	Оптика	Сам. работа	2	5	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Элементы квантовой, атомной и ядерной физики						
5.1.	Квантовая физика	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
5.2.	Атомная и ядерная физика	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
5.3.	Квантовая физика	Сам. работа	2	5	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1
5.4.	Атомная и ядерная физика	Сам. работа	2	5	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение 1
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение 1
Приложения
Приложение 1.  ФОС Физика_27_03_03_САиУЭС-1_2020.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коростелев Ю. С., Куликова А. В., Пашин А. В.	Физика: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 1: учеб. пособие для вузов	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438319
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Родионов В.Н.	ФИЗИКА [Электронный	Научная школа: Российский экономический университет имени	https://www.biblio-online.ru/book/97EE9

	ресурс]: учебное пособие для академического	Г. В. Плеханова (г.Москва), 2018	0F4-3156-4408-A82 B-7A172E675A91
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
	Название	Эл. адрес	
Э1	Электронная подборка журналов по физике от издательского дома «Первое сентября»	https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-fizike/	
Э2	Курс в Moodle "Физика (ПИЭГМУ)"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2721	
6.3. Перечень программного обеспечения			
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно			
6.4. Перечень информационных справочных систем			
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.			

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель знакомит с основными понятиями, а студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме в соответствии с Рабочей программой дисциплины. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на занятиях в компьютерном классе. Если занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

Самостоятельная работа также предполагает выполнение электронного курса ФСАЭиУ, размещенного на образовательном портале АГУ.

Изучение данного курса предполагает последовательное выполнение всех заданий по порядку.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также в ходе выполнения студентами тестовых заданий, представленных в системе Moodle. Итоговая аттестация проводится в виде экзамена по курсу. Процедура экзамена и порядок оценивания приведены в фонде оценочных средств (Приложение к данной РПД).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра физического воспитания**
Направление подготовки **27.03.03. Системный анализ и управление**
Профиль **Системный анализ и управление экономическими системами**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Учебный план **27_03_03_САиУЭС-2020**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля по семестрам
зачеты: 1
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Лопатина О.А.; к.ф.н., доцент, Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:

27.03.03 Системный анализ и управление

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного, профессионального развития и самосовершенствования; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Раскрывать понятия и термины физической культуры. Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
-------------	-----------------------------	-------------	---------	-------	-------------	------------

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры						
1.1.	Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, ЛЗ.1
1.2.	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, ЛЗ.1
1.3.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, ЛЗ.1
1.4.	Тема №2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.	Лекции	1	6		Л1.1, Л2.1, ЛЗ.1
1.5.	Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1, ЛЗ.1
1.6.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, ЛЗ.1
1.7.	Тема №3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, ЛЗ.1
1.8.	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, ЛЗ.1
1.9.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, ЛЗ.1
1.10.	Тема №4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	Лекции	1	4		Л1.1, Л2.1, ЛЗ.1
1.11.	Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1, ЛЗ.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Средства и методы мышечной релаксации в спорте.					
1.12.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	8		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.13.	Тема №5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.14.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.15.	Самоконтроль, его основные методы, показатели. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.16.	Тема №6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.17.	Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.18.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля.

Тестовые задания (в тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов).

1. Задачи физического воспитания в вузе:

А) образовательные

- В) воспитательные
- С) оздоровительные
- Д) развивающие
- Е) социализирующие
- Ф) профориентационные
- Г) интеллектуализирующие

2. Какая обязательная форма занятий физической культурой в вузе?

- А) учебные
- В) внеучебные
- С) групповые
- Д) самостоятельные

3. Перечислите, что относится к психофизиологическим функциям, которые совершенствуются в процессе занятий физической культурой и спортом, позволяют занимающимся успешно осваивать двигательные действия:

- А) чувство времени
- В) способность ориентироваться в пространстве
- С) совершенная идеомоторика
- Д) точность сенсомоторных реакций

4. Для количественной оценки наследственности используют коэффициент Хольцингера (Н)?

- А) Верно
- В) Неверно

5. Тренированность – это приспособленность (адаптированность) организма к определенной деятельности, достигнутая посредством тренировки?

- А) Верно
- В) Неверно

6. Организм человека – это единая саморазвивающаяся биологическая система?

- А) Верно
- В) Неверно

7. Что не допускает здоровый образ жизни?

- А) употребление спиртного
- В) употребление углеводов
- С) избыточную массу тела
- Д) занятия физической культурой

8. Здоровье – это состояние полного

- А) физического благополучия
- В) духовного благополучия
- С) житейского благополучия
- Д) социального благополучия
- Е) финансового благополучия

9. От здорового образа жизни зависит:

- А) наличие семьи
- В) количество друзей
- С) долголетие
- Д) социальный статус

10. Какие из перечисленных советов при стрессовой ситуации можно использовать?

- А) сосчитать до десяти
- В) употребить алкогольный напиток
- С) сделать несколько глубоких вдохов, потянуться
- Д) задержать дыхание

11. Физиологической основой быстроты одиночного движения является частота импульсации мотонейронов

- А) Верно
- В) Неверно

12. Метод максимальных усилий направлен на увеличение физиологического поперечника мышцы
А) Верно
В) Неверно
13. Метод разучивания по частям это метод частично регламентированного упражнения
А) Верно
В) Неверно
14. Малые, крупные и соревновательные формы относят к урочным формам занятий физическими упражнениями
А) Верно
В) Неверно
15. На начальной стадии освоения движения в коре головного мозга преобладает процесс концентрации возбуждения
А) Верно
В) Неверно
16. Нестандартные двигательные действия применяются в единоборствах, спортивных играх, кроссах
А) Верно
В) Неверно
17. Что включают в себя физкультурно-оздоровительные технологии?
А) постановка цели и задач, их применения
В) объем и организация тренировочной нагрузки
С) реализация физкультурно-оздоровительной деятельности
D) организация места занятия
18. Футбол на занятиях используется как
А) отягощение
В) опора
С) предмет
D) стул
19. Какие из упражнений служат для развития общей выносливости?
А) длительный бег
В) упражнения на пресс
С) приседы и полуприседы с различным весом
D) плавание
20. Какие цели предполагает ППФП?
А) предупреждение профессиональных заболеваний
В) соблюдение техники безопасности
С) способ отбора к будущей профессии
D) отдых и восстановление работоспособности
21. Каковы задачи ППФП?
А) освоение прикладных умений и навыков
В) соблюдение техники безопасности
С) развитие прикладных физических качеств
D) включение в трудовой процесс физической тренировки
22. Какой из видов спорта не является прикладным?
А) вольная борьба
В) конный спорт
С) фехтование
D) лыжный спорт
23. Что не относится к средствам ППФП?
А) естественные силы природы
В) прикладные виды спорта

- C) режим питания
- D) гигиенические факторы

24. Что из перечисленного не относится к динамике работоспособности?

- A) степень утомления в течение дня
- B) скорость восстановления в перерывах и после работы
- C) длительность обеденного перерыва
- D) скорость вработывания и успешность трудовых операций в начале работы

25. Что не входит перечень особенностей характера труда?

- A) продолжительность рабочей смены
- B) двигательные действия
- C) приём, хранение и переработка информации
- D) тяжесть работы

Правильные ответы :

1. A, B, C, D
2. A
3. A, B, C, D
4. A
5. A
6. A
7. A, C
8. A, B, D
9. C
10. A, C
11. A
12. B
13. B
14. B
15. B
16. A
17. A, B, C
18. A, B, C
19. A, D
20. A, D
21. A, C
22. C
23. C
24. C
25. A

Тестовые задания открытой формы (с кратким ответом).

1. _____ составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней.
2. _____ физической культуры – значимые явления, предметы, процессы и результаты деятельности в сфере физической культуры, стимулирующие поведение и физкультурно-спортивную активность.
3. Двигательная _____ – естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.
4. Физическая _____ – процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности.
5. Физическое _____ – педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности.
6. Физическое _____ – процесс физического образования, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
7. _____ – это индивидуальное развитие организма, в ходе которого происходит преобразование его морфофизиологических, физиолого-биохимических, цитогенетических и этологических (у животных) признаков.
8. _____ совокупность реакций, обеспечивающих восстановление или поддержание относительно динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.).

9. Клетки, имеющие общее происхождение, одинаковое строение и функции – это _____.
10. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой проводятся с использованием специального комплекта амортизаторов, фиксирующихся одновременно на руках и ногах занимающихся и образующих единую взаимосвязанную систему?
11. _____ – это способ осуществления разнообразной физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья с учетом возраста, профессиональной деятельности, достижение и поддержание физического благополучия, предупреждение заболеваний и общее оздоровление, повышение сопротивляемости организма вредным воздействиям внешней среды.
12. _____ – это уникальная система упражнений, направленная на согласованную работу мышц, правильное естественное движение и владение своим телом.
13. _____ одна из форм массовой физической культуры с регулируемой нагрузкой.
14. Автор термина "Аэробика"?
15. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой предполагают использование специальной степ-платформы с регулируемой высотой?
16. Компоненты физической культуры. Сколько их?
17. Физическая культура (Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.) – это органическая часть _____ общества и личности; рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора оптимизации своего состояния и развития, физической подготовки к жизненной практике.
18. Что называется своеобразием психического склада личности, ее неповторимость?
19. Принципы закаливания: систематичности, _____, индивидуальности, сознательности.
20. Сколько основных принципов (правил) в рациональном питании?
21. Оптимальный двигательный режим для юношей (мужчин) _____ - _____ часов в неделю.
22. Сколько основных видов закаливания?
23. Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются образ жизни человека, _____, экология, здравоохранение.
24. Физические качества. Сколько их?
25. Сколько основных составляющих здорового образа жизни?
26. При любом уровне физической подготовленности, каждое упражнение надо делать до _____.
27. Основная цель самостоятельных занятий - в сохранении хорошего здоровья и поддержании высокого уровня _____ и умственной работоспособности.
28. Сколько форм самостоятельных занятий существует?
29. Упражнения в течение _____, которые предупреждают наступающее утомление и способствуют поддержанию высокой работоспособности без перенапряжения.
30. Сколько основных формы самостоятельных занятий физическими упражнениями?
31. Физкультминутки в процессе учебного труда проводятся с целью - предупреждения утомления и восстановления _____.
32. Нагрузка, при которой белковые структуры организма ускоренно обновляются в сравнении с процессами разрушения называется _____.
33. В каком году был основан Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта?
34. Какое физическое качество является важнейшим для поддержания высокой работоспособности?
35. Что оценивает тест Шульце?
36. Сколько основных групп мутагенных факторов?
37. Занятия с большой физической нагрузкой рекомендуется проводить не более, какого количества раз в неделю?
38. Максимально допустимая ЧСС человека в возрасте 40 лет _____ уд/мин?
39. По какой общепринятой структуре проводятся самостоятельные занятия: _____, основная часть, заключительная часть.
40. Определите возраст человека если известно, что его тах ЧСС составляет 185 уд/мин.
41. Аэробика низкой интенсивности это – _____ аэробика.
42. Сколько основных функций опорно-двигательной системы?
- 43.. Напишите спортивные разряды в порядке возрастания.
44. Напишите тренировочные циклы в порядке возрастания временных интервалов.
45. Напишите фазы формирования двигательного навыка в порядке освоения движения.

Правильные ответы:

1. Спорт
2. Ценности
3. Активность
4. Подготовленность
5. Воспитание
6. Совершенство

7. Онтогенез
8. Гомеостаз
9. Ткань
10. Тераэробика
11. Физкультурно-оздоровительная технология
12. Пилатес
13. Аэробика
14. Купер
15. Степ-аэробика
16. Три
17. Культуры
18. Индивидуальность
19. Постепенности
20. Три
21. 8-12
22. Три
23. Наследственность
24. Пять
25. Шесть
26. Утомление мышц
27. Физической
28. Три
29. Учебного дня
30. Три
31. Работоспособности
32. Катаболизм
33. 1896
34. Выносливость
35. Внимание
36. Две
37. Трех
38. 180
39. Разминка
40. 35
41. Низкоударная
42. Три
43. Третий, второй, первый
44. Микроцикл, мезоцикл, макроцикл
45. Иррадиации, концентрации, автоматизации

Критерии оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

"зачтено" - от 20 до 40 баллов

"не зачтено" - 19 и менее баллов.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается «Итоговым тестом». Итоговый тест формируется из банка вопросов случайным образом, т.е. у каждого студента может быть разный набор вопросов итогового тестирования. Выполнение теста ограничено по времени – 60 минут. В тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов, а также свой вариант ответа.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

"зачтено" - от 15 до 30 баллов

"не зачтено" – 14 и менее баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Муллер А.Б. и др.	Физическая культура : учебник и практикум для вузов	М:Юрайт, 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-449973#page/2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Письменский И.А., Алянов Ю.Н.	Физическая культура : учебник для вузов	М:Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-450258#page/1

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Лопатина О.А. и др.	Физическая культура и спорт: Учебное пособие	Барнаул: АлтГУ , 2018	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4908

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/
Э2	ЭБС "Университетская библиотека online"	http://biblioclub.ru/
Э3	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э4	Курс в системе Moodle "Физическая культура и спорт"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8158

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
 Электронный ресурс в системе "Moodle" <https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» реализуются в виде лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов.

Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические (семинарские) занятия формируют исследовательский подход к изучению учебного материала, формируют и развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. Практическое (семинарское) занятие - особая форма учебно-теоретических занятий, служащая дополнением к лекционному курсу. В ходе занятий (текущий контроль успеваемости) предусматривается проверка освоенности компетенции в виде двух докладов или доклада и контрольной работы.

Для эффективной подготовки освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» студенты должны посещать лекционные и практические занятия, иметь конспекты лекций. Самостоятельно готовиться к каждому практическому (семинарскому) занятию, изучить конспект лекции по соответствующей теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.

При подготовке к сдаче промежуточной аттестации (зачет) рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» повторите лекционный материал, используя конспекты лекций, а также используйте учебную литературу рекомендованную преподавателем, содержащуюся в электронной библиотечной системе (ЭБС) АлтГУ. Оценка освоенности компетенции проверяется в виде тестирования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Философия

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра философии и политологии
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к. филос. наук, Доцент, А.В. Бутина

Рецензент(ы):
д. филос. н., Профессор, И.В. Черданцева

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра философии и политологии

Протокол от 01.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Черданцева Инна Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра философии и политологии

Протокол от 01.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Черданцева Инна Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью и задачами освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- основные принципы сбора, отбора и обобщения информации;- основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования;- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;- основные разделы философского знания и этапы его развития;- основные философские категории и особенности их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах.- основные направления и проблематику современной философии;- круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;- систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом;- раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;- анализировать проблемную ситуацию с применением положений и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;- выявлять практическую ценность определенных философских положений и основания, на которых строится философская концепция или система;- применять навыки самостоятельной работы и развития своих творческих способностей и логического мышления;- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии в коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий;- применять этические и межкультурные нормы в общении с представителями иных национальностей и конфессий.

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками ведения дискуссии и полемики; - навыками аналитической оценки социально-гуманитарного материала; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций; - навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет; - навыками создания научных текстов; - навыками восприятия и анализа философских текстов, содержащих оценку социокультурных и исторических фактов; - приемами эстетической оценки явлений культуры, концепций и эпох с применением философских идей и категорий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Философские идеи Востока как основа формирования межкультурного взаимодействия.						
1.1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.	Практические	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
1.2.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.	Сам. работа	5	4	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
1.3.	Проблема генезиса древнеиндийской	Лекции	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы. Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.</p>					Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
1.4.	<p>Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и</p>	Сам. работа	5	4	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы. Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.					
1.5.	<p>Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу».</p> <p>Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и</p>	Лекции	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.					
1.6.	<p>Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу».</p> <p>Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.</p>	Сам. работа	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
1.7.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока.	Практические	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.					
1.8.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.	Сам. работа	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 2. Особенности классического западноевропейского типа мышления.						
2.1.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.	Лекции	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.2.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории	Сам. работа	5	8	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	философии. Главные направления современной философии.					
2.3.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.	Лекции	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.4.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.	Сам. работа	5	8	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.5.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Практические	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.6.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Сам. работа	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.7.	Общая характеристика	Лекции	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.</p>					Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.8.	<p>Общая характеристика философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и</p>	Сам. работа	5	8	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.</p>					
Раздел 3. Характерные черты неклассического и современного философствования.						
3.1.	<p>Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов</p>	Лекции	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».</p>					
3.2.	<p>Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения».</p>	Сам. работа	5	6	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	«Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».					
3.3.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти	Практические	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.4.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти	Сам. работа	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.5.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от представления к предстоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со-пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».	Лекции	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.6.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от представления к предстоянию вещи. Категориальная	Сам. работа	5	6	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	«четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со-пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».					
3.7.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Лекции	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.8.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Сам. работа	5	4	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.9.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.	Практические	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.10.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы.	Сам. работа	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.					
3.11.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.	Практические	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.12.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.	Сам. работа	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.13.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Практические	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.14.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Сам. работа	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 4. Учение о бытии и познании						
4.1.	Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в	Лекции	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.</p>					
4.2.	<p>Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.</p>	Сам. работа	5	4	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
4.3.	<p>Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм») Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода,</p>	Практические	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.					
4.4.	Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»). Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.	Сам. работа	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
4.5.	Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и	Лекции	5	2	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.					
4.6.	Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.	Сам. работа	5	4	ОК-1, ОК-4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в онлайн-курсе Курс: Философия (универсальное ядро) (asu.ru) на образовательном портале
ОК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Тестовые задания (выбор одного ответа)
1. Ключевой категорией в философии А. Шопенгауэра является
1. воля

2. либидо
3. парадигма
4. экзистенция
5. вещь-в-себе
2. Философия А. Бергсона относится к направлению
 1. философия жизни
 2. философия Просвещения
 3. неопозитивизм
 4. аналитическая философия
 5. структурализм
3. Кто из родоначальников философии первым назвал себя «философом», т.е. любящим мудрость, испытывающим к ней влечение?
 1. Фалес;
 2. Будда;
 3. Гераклит;
 4. Пифагор;
4. Какие из перечисленных школ, сформировавшихся в течение эпического периода древнеиндийской философии, отрицали авторитет вед?
 1. веданта;
 2. буддизм;
 3. йога;
 4. ньяя
5. Кто считается основателем джайнизма?
 1. Конфуций;
 2. Будда;
 3. Махавира Вардхамана;
 4. Кришна;
6. Определите содержание важнейшего философского понятия древнекитайской философии – сяо:
 1. сыновняя почтительность и почитание старшего брата;
 2. гуманность, милосердие, человечность;
 3. совершенный, благородный человек;
 4. ритуал, церемония, этикет;
7. Представителем экзистенциальной философии является:
 1. Ж.-П. Сартр
 2. О. Конт
 3. З. Фрейд
 4. Г. Риккерт
8. Важнейшей категорией в философии Ф. Ницше является:
 1. воля к власти
 2. экзистенция
 3. парадигма
 4. деконструкция
 5. понимание
9. Важнейшей работой М. Хайдеггера является
 1. «Бытие и время»
 2. «Бытие и ничто»
 3. «Истина и метод»
 4. «Логико-философский трактат»
10. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами:
 1. Г.В.Ф. Гегель;
 2. Ф. Ницше;
 3. З. Фрейд;
 4. Ж.-П. Сартр.
11. Понятие общественно-экономической формации принадлежит:
 1. позитивизму;
 2. марксизму;
 3. фрейдизму;
 4. экзистенциализм
12. Философ – представитель направления «философия жизни»:
 1. А. Бергсон;
 2. И. Кант;
 3. Г.В.Ф. Гегель;

4. Р. Декарт.
13. Впервые понятие «бытие» в философии использовал:
1. Боэций;
2. Плотин;
3. Парменид;
4. Г.В.Ф. Гегель.
14. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:
1. проблема познаваемости мира;
2. проблема первичности материи или духа;
3. проблема первоначала;
4. проблема природы человеческой души.
15. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:
1. Г.В.Ф. Гегель;
2. И. Кант;
3. Б. Спиноза;
4. Р. Декарт.

Ключ к тестам

№ ответ

- 1 1
2 1
3 4
4 2
5 3
6 1
7 1
8 1
9 1
10 3
11 2
12 1
13 3
14 3
15 1

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено менее 60% задании

Контрольные вопросы

1. Что является первоосновой всего сущего согласно Анаксимену?
Ответ – воздух.
2. Что лежит в основе бытия по мнению античного философа Демокрита?
Ответ – атомы.
3. Метод в философии, согласно которому истина «рождается» в диалоге?
Ответ – майевтика.
4. Основаная работа Конфуция?
Ответ - «Лунь-юй».
5. Кому принадлежит тезис «человек есть мера всех вещей»?
Ответ – Протагор.
9. Какие ситуации выдвигаются на первый план экзистенциалистами в понимании человеческого бытия?
Ответ - пограничные ситуации.
10. «Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция ...»
Ответ – агностицизма.
11. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»?
Ответ – софистов.
12. Раздел философии исследующий проблемы познания?
Ответ – гносеология.
13. Исторической формой социально-культурных и жизненных регулятивов наряду с мифологией и

философией является?

Ответ – религия.

14. Аристотель определяет человека как разумное и ... животное?

Ответ – политическое.

15. Заключительной философской частью вед являются?

Ответ – упанишады.

16. Философское направление, разработавшее учение о четырёх благородных истинах?

Ответ – буддизм.

17. Господствующая в философии средневековья концепция творения мира и соотношения Бога и мира?

Ответ – креационизм.

18. Общественная модель, разработанная Т. Гоббсом?

Ответ – теория общественного договора.

19. Какие формы правления выделял французский философ эпохи Просвещения Ш. Монтескье?

Ответ – республиканская, монархическая, деспотическая.

20. Как И. Кант охарактеризовал воспринимаемую человеком действительность?

Ответ – мир явлений.

ОК-4: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Направление современной философии, являющееся материалистическим:

1. неотомизм;
2. марксизм;
3. экзистенциализм;
4. феноменология.

2. В марксизме главным в развитии общества считается:

1. народонаселение;
2. географическая среда;
3. воля личности;
4. способ производства материальных благ.

3. Школа в древнекитайской философии, полагавшее главными принципами управления государством награды и наказания:

1. легизм;
2. даосизм;
3. моизм;
4. конфуцианство.

4. «Ошибка выжившего» впервые описана в работе этого философа:

1. Р.Декарт;
2. Вольтер;
3. Р.Бэкон;
4. Ф.Бэкон.

5. Исчезновение субъекта провозгласили представители этого философского направления:

1. постмодернизм;
2. метамодернизм;
3. модернизм;
4. домодернизм.

6. Одним из ключевых понятий, с помощью которого Ж.Бодрийяр описывает социальную реальность является:

1. ризома;
2. символ;
3. означающее;
4. симулякр.

7. К представителям философии 20 века относится:

1. Г.Миллер;
2. Ф.Кафка;
3. Ж.Делез;
4. Ж.Ламетри.

8. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

1. человек;
2. Бог;
3. природа;
4. космос.

9. Философия в середине века занимала подчиненное положение по отношению к:

1. богословию;
 2. науке;
 3. психологии;
 4. этике.
10. Основным методом научного познания, согласно Ф. Бэкону, должен стать:
1. апофатический;
 2. индуктивный;
 3. дедуктивный;
 4. диалектический.
11. Согласно психоаналитическому учению З.Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:
1. разумом;
 2. мышлением;
 3. рассудком;
 4. бессознательным.
12. С именем какого философа связана традиция европейского рационализма:
1. Ф. Бэкон;
 2. Р. Декарт;
 3. Т. Гоббс;
 4. Б. Спиноза.
 5. Дж. Локк.
13. Кто из философов считал естественным состоянием «войну всех против всех»:
1. Д. Бруно;
 2. Т. Мор;
 3. Т. Гоббс.
 4. Д. Дидро;
14. Назовите форму бытия, находящуюся в центре проблематики экзистенциализма:
1. бытие природы;
 2. индивидуальное бытие человека;
 3. бытие абсолютного;
 4. бытие общества.
15. Объектом философии является:
1. мир в целом
 2. мир природы
 3. общество
 4. трансцендентное

Ключ к тестам

№ ответ

- 1 2
- 2 4
- 3 1
- 4 4
- 5 1
- 6 4
- 7 3
- 8 1
- 9 1
- 10 2
- 11 4
- 12 2
- 13 3
- 14 2
- 15 1

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено менее 60% задании

Контрольные вопросы:

1. Назовите философскую школу, к которой относятся Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет.
Ответ – стоицизм.
2. Этический принцип, согласно которому основным мотивом и смыслом человеческой жизни является наслаждение?
Ответ – гедонизм.
3. Учение о сотворении мира Богом.
Ответ – креационизм.
4. Установка, согласно которой универсалии существуют до, вне и помимо единичных вещей.
Ответ – номинализм.
5. Учение, согласно которому реально существует лишь единичное, в то время как общие понятия есть не более, чем имена, звуки.
Ответ – реализм.
6. Учение средневековой философии об истолковании исторического процесса как осуществлении замысла Бога?
Ответ – провиденциализм.
7. Какой принцип лежал в основе философии Дж. Беркли?
Ответ – «существовать – значит быть воспринимаемым».
8. Основоположителем какого гносеологического учения является Р. Декарт?
Ответ – рационализм.
9. Материалистические концепции утверждают, что ... является способом существования материи.
Ответ – движение.
10. Что античный философ Гераклит полагал в качестве образа вечного движения?
Ответ – огонь.
11. Главный фактор общественного развития в концепции К. Маркса?
Ответ – производственные силы.
12. Современное направление в науке, изучающее нестабильность самоорганизующихся систем?
Ответ – синергетика.
13. Объективная, существенная, необходимая, внутренняя, повторяющаяся, устойчивая связь (отношение) между явлениями и процессами?
Ответ – закон.
14. Согласно определению В.И. Ленина ... – это «большие группы людей, различающиеся их местом в исторически определенной системе общественного производства...».
Ответ – классы.
15. Течение средневековой философии, согласно которому общее существует реально в виде некой сущности?
Ответ – реализм.
16. Какую формулу определения права предложил немецкий философ И. Кант?
Ответ – «равенство в свободе по всеобщему закону».
17. Совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей является?
Ответ – общество.
18. Что понимается под общественной формацией в марксистской философии?
Ответ – исторический тип общества.
19. Наука об отношениях, существующих между людьми, и об обязанностях, вытекающих из этих отношений.
Ответ – этика.
20. Система неписаных законов, являющихся регуляторами поведения человека в обществе.
Ответ – мораль.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет философии. Функции философии. Место философии в духовной жизни общества.
2. Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли.
3. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы.
4. Специфические черты философии древней Индии.
5. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ.
6. Специфические черты древнекитайской философии.

7. Философские идеи Конфуция и основные категории даосской философии Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, дзен-буддизм.
8. Место философии Нового времени в истории философии.
9. Главные направления современной философии.
10. Эмпиризм Фр. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.
11. Общая характеристика философии Просвещения: деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в.
12. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения.
13. Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ).
14. Специфические черты философии А.Шопенгауэра.
15. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление.
16. Философия Фр. Ницше: учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры.
17. Программа переоценки религиозных и моральных ценностей в философии Фр. Ницше.
18. Феноменология М. Хайдеггера: критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа.
19. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания».
20. Идея «усредненной понятливости» категории бытия в философии М. Хайдеггера и проблема «герменевтического круга». «Essentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».
21. Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности.
22. Научная революция начала XX века и философия науки.
23. З.Фрейд и возникновение психоанализа.
24. Позитивизм и его исторические формы.
25. Бытие, сущее и существующее: критический анализ.
26. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии.
27. Человеческая жизнь как экзистенция. Феноменологические концепции бытия.
28. Знание и познание. Понятия субъекта и объекта познания.
29. Понятие истины. Абсолютная истина. Относительность истины. Абстрактная и конкретная истины.
30. Критерии истинности знаний.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гуревич П.С.	Философия: учебник для академического бакалавриата	Издательство Юрайт,, 2021	https://urait.ru/book/filosofiya-475529
Л1.2	Родзинский Д. Л.	Философия: учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/filosofiya-472382
Л1.3	Ивин А. А., Никитина И. П.	ФИЛОСОФИЯ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/54A6E2E0-CE4B-4DB5-9B81-03BBA71B54B3
Л1.4	Светлов, В. А.	Философия : учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/453120
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гриненко, Г.	История философии в 2 ч.	М. : Издательство Юрайт,	www.biblio-online.ru/book/

	В.	Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата	2018	6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5
Л2.2	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, , 2018	https://urait.ru/bcode/470524
Л2.3	Бессонов Б.Н.	История философии: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/DD2FBCA9-239B-42C9-AC53-9C9CEAD9941C?
Л2.4	Лебедев С.А.	Философия науки : Учебное пособие	М.:ЮРАЙТ, 2018	www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт «Философия без границ»	http://platonanet.org.ua/
Э2	Журнал «Вопросы философии»	http://vphil.ru/
Э3	Библиотека по философии	http://lib.ru/FILOSOF/
Э4	Сайт «Философы древности»	http://www.philosoma.ru/
Э5	Институт философии РАН: философия в России	www.philosophy.ru
Э6	Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»	http://www.lib.asu.ru
Э7	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э8	ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Э9	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru
Э10	ЭБС издательства «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Э11	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Э12	Курс на ЕОП	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023

6.3. Перечень программного обеспечения

MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>
Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>
Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)

LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)
<http://www.lib.asu.ru> – Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»;
<http://elibrary.asu.ru/> - ЭБС АлтГУ;
<http://www.e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE;
<https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС издательства «Юрайт»;
<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
 Электронная библиотека по философии: <http://rilosof.historic.ru>;
 Интернет-библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе освоения данного курса студенты должны усвоить его категориальный аппарат. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студентов. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. закрепления знаний обучающегося по изучаемой дисциплине;
2. углубления и расширения общекультурного уровня студента;
3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;
4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
5. формирования навыков научно-исследовательской работы.

Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:

1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам;
2. выполнять предлагаемые задания;
3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе практических занятий.

Практическое занятие проводится по оригинальному философскому источнику. Студенту для прочтения и анализа предлагается не более 30 страниц текста, а также учебная литература для оптимального его усвоения. Предлагаемые в плане практического занятия контрольные вопросы детализируют основные вопросы практического занятия и помогают студенту подготовить ответы на них. Основные вопросы практического занятия формулируются по оригинальному источнику и предполагают его анализ и аргументированную критику, а не комментирование или пассивное воспроизведение. Практическое занятие

проходит в форме диалога и полилога. После ответа предлагаются дополнения, задаются вопросы на углубление материала, обсуждаются спорные моменты, расставляются необходимые акценты. Для формирования и закрепления умений и навыков студентам предлагается решение практических заданий по теме занятия. За практическое занятие студент по 4-балльной шкале может получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» либо при условии отличного ответа на основной вопрос и решении практического задания, либо в случае непрерывного участия в работе практического занятия. По итогам практических занятий, при условии постоянной работы на них, студент может по 4-балльной шкале получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (медианная оценка), которая учитывается при проведении зачета.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете.

Студент может сдать зачет либо по итогам практических занятий, либо по вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме.

По итогам практических занятий, студент может по 4-балльной шкале оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», что соответствует оценке «зачтено».

По вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме. В вопросы к зачету включены теоретические и практические вопросы по тематике курса. Данные вопросы определяют для студентов те основные дидактические единицы курса, которые будут вынесены на зачет и в рамках которых будут предложены теоретические и практические задания, соответствующие тематике и структуре курса, направленные на реализацию содержания формируемых компетенций.

Зачет в дистанционной форме проводится в электронном курсе «Философия (универсальное ядро)», размещенном на Едином образовательном портале АлтГУ <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023>. Контрольно-измерительный материал зачета включает 2 типа заданий: тестирование и индивидуальное практическое задание в виде эссе, требующее развернутого и аргументированного ответа с опорой на изученные в течение семестра философские концепции и источники.

Тест включает 20 конкретных теоретических и практических заданий по всем разделам курса, соответствующих списку общих вопросов к зачету. На ответ на вопросы теста студенту отводится 30 минут.

По итогам тестирования студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

На выполнение индивидуального практического задания в форме эссе студенту отводится 30 минут. По итогам выполнения этого задания студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» от 29.09.2017, №1181/п.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Химия

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра физической и неорганической химии**
Направление подготовки **27.03.03. Системный анализ и управление**
Профиль **Системный анализ и управление экономическими системами**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **27_03_03_САиУЭС-2020**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат хим. наук., доцент, Ильина Елена Георгиевна

Рецензент(ы):
кандидат хим. наук, доцент, Харнудова Елена Павловна

Рабочая программа дисциплины
Химия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра физической и неорганической химии

Протокол от 07.06.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Доктор физ.-мат. наук, проф. Безносюк С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физической и неорганической химии

Протокол от 07.06.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *Доктор физ.-мат. наук, проф. Безносюк С.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">• освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;• формирование представления о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-3	способностью представлять современную научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные законы химии; общую характеристику химических элементов и их соединений; биологическую роль и токсичность химических элементов; требования техники безопасности работы в лаборатории и правила оказания первой помощи
3.2.	Уметь:
3.2.1.	решать задачи по расчету основных характеристик химических реакций
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	рассмотрением свойств элементов и условий прохождения химических реакций с применением периодического закона; Д.И.Менделеева, сведениями о строении и размерах атома и других фундаментальных закономерностей основами органической химии

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Физико-химические основы неорганической химии						
1.1.	Основы химической термодинамики и кинетики	Лекции	2	1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Растворы. Способы выражения концентраций растворов	Лекции	2	1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Растворы. Способы выражения концентраций растворов	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.4.	Подготовка к теме "Растворы. Способы выражения концентраций растворов"	Сам. работа	2	20	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.5.	Химическое равновесие. Кисотно-основное равновесие в растворе. Водородный показатель. Гидроксильный показатель	Лекции	2	1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.6.	Химическое равновесие. Кислотно-основное равновесие в растворе. Водородный показатель. Гидроксильный показатель	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.7.	Химическое равновесие. Кислотно-основное равновесие в растворе. Водородный показатель. Гидроксильный показатель	Сам. работа	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.8.	Гидролиз солей. Кислотно-основные равновесия в водных растворах солей	Лекции	2	1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.9.	Гидролиз солей. Кислотно-основные равновесия в водных растворах солей	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.10.	Подготовка к теме "Гидролиз солей. Кислотно-основные равновесия в водных растворах солей"	Сам. работа	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.11.	Электролитическая диссоциация	Лекции	2	1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.12.	Электролитическая диссоциация	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.13.	Подготовка к теме "Электролитическая диссоциация"	Сам. работа	2	20	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.14.	Окислительно-восстановительные реакции	Лекции	2	1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.15.	Окислительно-восстановительные реакции	Практические	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.16.	Подготовка к теме "Окислительно-восстановительные реакции"	Сам. работа	2	6	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.17.	Строение атома. Химическая связь.	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.18.	Строение атома. Химическая связь.	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.19.	Подготовка к теме "Строение атома. Химическая связь."	Сам. работа	2	6	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Химия элементов						
2.1.	Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Изменение свойств соединений элементов по периодам и группам Периодической системы элементов	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Основные химические свойства, биороль и токсичность соединений s-, p-, d-элементов	Сам. работа	2	6	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Органические соединения углерода	Лекции	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Органические соединения углерода	Сам. работа	2	14	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.2
2.6.	Органические соединения углерода	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.2, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8175</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1 Способностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>1. Самое высокое значение pH имеет раствор соли</p> <p>а) $\text{Na}_2[\text{BeF}_4]$ б) $\text{Na}_2[\text{Be}(\text{OH})_4]$ в) $\text{Be}(\text{NO}_3)_2$ г) BeSO_4 Ответ: б</p> <p>2. Хлорид алюминия нельзя получить взаимодействием между собой двух веществ, формулы которых:</p> <p>а) Al_2O_3 и HCl</p>

- б) Al и Cl₂
в) Al и HCl
г) Al₂O₃ и Cl₂

Ответ: г

3. При смешивании водных растворов KHCО₃ и Zn(NO₃)₂ протекает следующая реакция

- а) $2\text{KHC}\text{O}_3 + \text{Zn}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{ZnCO}_3 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + 2\text{KNO}_3$
б) $2\text{KHC}\text{O}_3 + \text{Zn}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{ZnO} + 2\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + 2\text{KNO}_3$
в) $2\text{KHC}\text{O}_3 + \text{Zn}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{Zn}(\text{OH})_2 + 2\text{CO}_2 + 2\text{KNO}_3$
г) $4\text{KHC}\text{O}_3 + 2\text{Zn}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow (\text{ZnOH})_2\text{CO}_3 + 3\text{CO}_2 + 4\text{KNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$

Ответ: а

4. Фосфорная кислота не взаимодействует с:

- а) K₂O
б) Cu
в) NaOH
г) Ca(OH)₂

Ответ: б

5. С концентрированной соляной кислотой с выделением хлора взаимодействуют все вещества в приведенном перечне:

- а) CrO₃; K₂Cr₂O₇; CrCl₃
б) KMnO₄; Mn₂O₃; MnO₂
в) Fe₂O₃; Fe, Fe(OH)₃

Ответ: б

6. Реакционная способность простых веществ в ряду кислород - теллур

- а) возрастает
б) уменьшается, в затем возрастает
в) уменьшается
г) остается неизменной

Ответ: в

7. Укажите координационное число центрального атома и его заряд в соединении Na₄[HfF₈]

- а) 7, +3
б) 4, +4
в) 8, +3
г) 8, +4

Ответ: г

8. Тантал можно перевести в раствор по реакции

- а) $\text{Ta} + \text{HNO}_3(\text{к}) + \text{HF} \rightarrow$
б) $\text{Ta} + \text{HNO}_3(\text{к}) + \text{HCl} \rightarrow$
в) $\text{Ta} + \text{KOH} + \text{KNO}_3 \rightarrow$
г) $\text{Ta} + \text{HNO}_3 \rightarrow$

Ответ: в

9. Реакция не происходит между

- а) $\text{MnSO}_4 + \text{H}_2\text{S} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
б) $\text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
в) $\text{KMnO}_4 + \text{FeSO}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
г) $\text{KMnO}_4 + \text{MnSO}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$

Ответ: а

10. СоО нельзя получить при прокаливании

- а) Co(NO₃)₃
б) Co(OH)₂.CoCO₃
в) CoO(OH)
г) Co(OH)₂

Ответ: в

11. Гидроксид никеля (II) проявляет

- а) кислотные свойства
б) основные свойства
в) инертен
г) слабые амфотерные свойства

Ответ: г

12. Элемент, имеющие на 4s-орбитали один электрон, – это

- а) Fe
б) V
в) Cu

г) Zn

Ответ: в

13. Сульфид ртути (II) растворяется

а) в конц. хлороводородной кислоте

б) в растворе щелочи

в) в конц. серной кислоте

г) в «царской водке»

Ответ: г

14. Железо может вытеснить все металлы из растворов их солей ряда:

а) NaCl, MgSO₄, ZnSO₄, Pb(NO₃)₂, CuCl₂

б) BaCl₂, AlCl₃, CoSO₄, AgNO₃, Hg(NO₃)₂

в) CuSO₄, Pb(NO₃)₂, NiCl₂, SnCl₂, AgNO₃

г) Li₂SO₄, Ca(NO₃)₂, ZnCl₂, Pb(NO₃)₂, Cu(NO₃)₂

Ответ: в

15. Формула соединения, содержащего 68,4 % хрома и 31,6 % кислорода

а) Cr₂O₃

б) CrO

в) CrO₃

г) CrO₂

Ответ: а

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

85 % - отлично

70 % - хорошо

50 % - удовлетворительно

Менее 50 % - неудовлетворительно

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

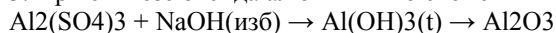
1. Аквакомплексы это

Ответ: Вид комплексных химических соединений, содержащих в качестве лигандов одну или несколько молекул воды. Молекула воды в аквакомплексе связана с центральным атомом металла через атом кислорода.

2. Какие частицы образуют внешнюю сферу комплекса?

Ответ: Внешнюю сферу комплекса образуют частицы, непосредственно не связанные с центральным атомом

3. При синтезе оксида алюминия по схеме



выход продукта оказался существенно ниже теоретического из-за того, что

Ответ: Для реакции получения гидроксида алюминия был взят концентрированный раствор щелочи.

4. Комплексное соединение $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_2$ относится к классу _____

Ответ: Аминоккомплексов

5. Заряд комплексообразователя в комплексной соли $[\text{Pt}(\text{NH}_3)_2\text{Cl}_2]$ равен _____

Ответ: +2

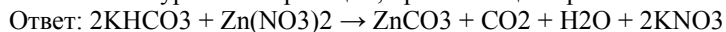
6. Атом, содержащий 14 протонов, 14 нейтронов, 14 электронов - это

Ответ: Si

7. В медицине в качестве лекарственного средства углерод используется в виде

Ответ: активированного угля

8. Напишите уравнение реакции, протекающей при смешивании водных растворов KHCO_3 и $\text{Zn}(\text{NO}_3)_2$



9. Фосфин более реакционноспособен, чем аммиак, потому, что

Ответ: прочность химических связей с увеличением размера атомов уменьшается

10. Навеску цинка с двукратной массой серы нагрели без доступа воздуха. По окончании реакции в тигле получили

Ответ: смесь сульфида цинка и серы

11. Какие степени окисления проявляют атомы криптона, ксенона и радона в своих соединениях?

Ответ: только положительные

12. В реакции $\text{CeO}_2 + \text{HCl} \rightarrow$

церий проявляет свойства

Ответ: окислителя, т.к. церий находится в высшей степени окисления.

13. В какой степени окисления Ti, Zr и Hf проявляют черты сходства с Ge, Sn и Pb?

Ответ: в высшей степени окисления

14. Какой из оксидов CrO₃, MoO₃ или WO₃ проявляет более сильные кислотные свойства?

Ответ: CrO_3

15. Укажите продукты взаимодействия MnO_2 с концентрированной соляной кислотой

Ответ: MnCl_2 , Cl_2 , H_2O

16. Укажите продукты, которые образуются при пропускании H_2S через раствор FeCl_3

Ответ: S , FeCl_2 , HCl

17. Укажите, какое вещество образуется при взаимодействии RhCl_3 с HCl

Ответ: $\text{H}_3[\text{RhCl}_6]$

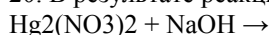
18. Комплексообразователем в комплексном соединении тетраиодокарбонилпиридинплатина является

Ответ: платина

19. При действии на CuSO_4 избытком раствора аммиака образуется

Ответ: $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]\text{SO}_4$

20. В результате реакции



образуются вещества

Ответ: H_2O , Hg_2O , NaNO_3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. При этом правильно написаны все уравнения реакций, расставлены коэффициенты, даны все необходимые пояснения и ответы на вопросы.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. При этом правильно написаны все уравнения реакций, расставлены коэффициенты, даны все необходимые пояснения и ответы на вопросы

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Задание понято правильно, в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Не верно написаны уравнения реакций, расставлены коэффициенты, даны не все необходимые пояснения и ответы на вопросы.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3: способностью представлять современную научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Сколько раствора реактива необходимо наливать в пробирку, если в работе нет особых указаний по этому поводу?

- а) несколько капель
- б) половину пробирки
- в) 1 - 2 мл

Ответ: в

2. Как правильно закрепить пробирку в держателе?

- а) отступив $1/3$ от отверстия пробирки
- б) у основания пробирки
- в) отступив $1/2$ от отверстия пробирки
- г) отступив 1 см от отверстия пробирки

Ответ: г

3. Есть, пить, класть продукты на рабочие столы в кабинете химии:

- а) запрещается
- б) разрешается в присутствии учителя.
- в) разрешается, если никто не видит

Ответ: а

4. Можно ли пробовать реактивы на вкус?

- а) можно пробовать только знакомые вещества
- б) нельзя ничего пробовать
- в) можно пробовать все реактивы

Ответ: б

5. Посуду с щелочью закрывают:

- а) стеклянными притертыми пробками
- б) резиновыми пробками
- в) парафинированными корковыми пробками

г) корковыми пробками

Ответ: d

6. При работе с ртутным термометром следует:

а) перемешивать им нагревающиеся жидкости

б) активно встряхивать его и стучать по стенкам лабораторной посуды

в) нагревать выше рекомендуемой температуры

г) насухо вытирать и убирать в футляр после использования

Ответ: г

7. Выберите реакцию, обеспечивающую наиболее оптимальный (среди предлагаемых) лабораторный метод получения чистого сульфата калия

а) $K_2S + H_2SO_4(к) \rightarrow$

б) $KNO_3 + H_2SO_4(р) \rightarrow$

в) $KOH(р) + H_2SO_4(р) \rightarrow$

г) $KNO_3(т) + H_2SO_4(к) \rightarrow$

Ответ: в

8. Верны ли суждения о назначении лабораторной посуды и оборудования?

А. Для измерения объёма жидкости используют мерный цилиндр.

Б. Ступка с пестиком предназначены для измельчения твёрдых веществ.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 4

9. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории и с препаратами бытовой химии?

А. В лаборатории наличие кислоты в растворе определяют на вкус.

Б. При работе с препаратами бытовой химии, содержащими щёлочь, необходимо использовать резиновые перчатки.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 2

10. Свободный бром можно получить по реакции

а) $KBr + I_2 \rightarrow$

б) $KBr + H_2SO_3 \rightarrow$

в) $KBr + KBrO_3 + H_2O \rightarrow$

г) $KBrO_3 + Cl_2 + H_2O \rightarrow$

Ответ: а

11. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?

А. В лаборатории нельзя знакомиться с запахом веществ.

Б. Воду можно кипятить в любой стеклянной посуде.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 4

12. Пероксид водорода образуется в результате реакций

а) $BaO_2 + H_2SO_4 \rightarrow$

б) $Na_2O_2(т) + C_2H_5OH \rightarrow$

в) $Na_2S_2O_8 + NH_4Cl \rightarrow$

Ответ: а

13. Верны ли следующие утверждения о правилах безопасной работы в лаборатории?

А. Чтобы погасить пламя спиртовки, его следует задуть.

Б. При нагревании пробирки с раствором её следует располагать строго вертикально.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

Ответ: 4

14. Нитриды образуются при непосредственном взаимодействии азота и

а) Li

- б) Na
- в) K
- г) Rb
- д) Cs

Ответ: а

15. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?

А. Запрещается заглядывать сверху в посуду с кипящим раствором.

Б. Запрещается нагревать органические растворители на открытом пламени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

85 % - отлично

70 % - хорошо

50 % - удовлетворительно

Менее 50 % - неудовлетворительно

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Очистку воды от растворимых примесей проводят _____

Ответ: перегонкой

2. Определение плотности растворов проводят _____

Ответ: ареометром

3. Для взвешивания навески, с точностью до первого знака после запятой, необходимы весы _____

Ответ: техно-химические

4. Навески агрессивных химических веществ, например щелочей, взвешивают в _____

Ответ: бюксе

5. Растворы молярной и нормальной концентрации готовят в _____ колбе

Ответ: мерной

6. При разбавлении кислот водой приливают _____ в _____

Ответ: кислоте в воду

7. В лаборатории все анализы следует проводить с использованием _____ воды

Ответ: дистиллированной

8. Хромовая смесь, пригодна для использования, если ее цвет _____

Ответ: коричневый

9. Опыты с концентрированными кислотами, щелочами, бромом следует проводить в _____

Ответ: вытяжном шкафу

10. Нагреваемую пробирку нужно держать отверстием от себя и от соседа, так как может произойти _____

Ответ: выброс жидкости

11. Для укрепления частей химических установок при выполнении опытов служит _____

Ответ: штатив

12. Для измерения объёма жидкости используют мерный _____.

Ответ: цилиндр

13. Ступка с пестиком предназначены для измельчения _____ веществ.

Ответ: твердых

14. В посуду с кипящим раствором заглядывать сверху _____

Ответ: запрещается

15. Органические растворители нагревать на открытом пламени _____.

Ответ: запрещается

16. Как правильно определить запах вещества?

Ответ: Поднести склянку к лицу на уровне носа, направить пары вещества движением ладони

17. Почему склянку (сосуд с раствором реактива), надо брать этикеткой к ладони?

Ответ: Капли жидкости, стекающие от горлышка, не испортят этикетку

18. Посуду, из которой были взяты реактивы, необходимо:

Ответ: Сразу закрыть и поставить на место

19. Как правильно зажечь спиртовку?

Ответ: Надо зажечь с помощью спички, проверив плотно ли прилегает к отверстию диск с фитилём

20. Как правильно работать с кислотами и щелочами?

Ответ: Осторожно, так как они могут вызвать химический ожог.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. При этом правильно написаны все уравнения реакций, расставлены коэффициенты, даны все необходимые пояснения и ответы на вопросы.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов.

Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. При этом правильно написаны все уравнения реакций, расставлены коэффициенты, даны все необходимые пояснения и ответы на вопросы

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Задание понято правильно, в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Не верно написаны уравнения реакций, расставлены коэффициенты, даны не все необходимые пояснения и ответы на вопросы.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации– зачет.

Процедура проведения промежуточной аттестации:

КИМ формируется из заданий для текущего контроля, помещенных в онлайн курсена образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Зачет проводится в письменной форме. На ответ студенту отводится максимум 60 минут.

Критерии оценивания: зачтено - верно выполнено более 50% заданий, не зачтено 50% и менее.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС-химия-Системный анализ.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ильина Е.Г.	Общая и неорганическая химия: основная литература	Издательство Алтайского государственного университета, г. Барнаул, 2018	URI: http://elibrary.asu.ru/handle/asu/6042
Л1.2	Ахметов Н.С.	Общая и неорганическая химия: основная литература	Издательство "Лань", 2018	https://e.lanbook.com/reader/book/107904/#1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Е. Г. Ильина	Избранные главы неорганической химии: дополнительная литература	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015.	URI: http://elibrary.asu.ru/handle/asu/917
Л2.2	Ильина Е.Г.	Физико-химические основы неорганической химии:	АлтГУ, 2014	URI: http://elibrary.asu.ru/handle/asu/216

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Химия для МИЭМИС	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8175
Э2	РГБ Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Э3	БЕН Библиотека естественных наук	http://ben.irex.ru
Э4	Государственная публичная научно-техническая библиотека	http://www.gpntb.ru
Э5	БАН Библиотека Академии наук	http://ban.pu.ru
Э6	РНБ Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Э7	Библиотека МГУ	http://www.lib.msu.su
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно) Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно) Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) Adobe Reader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legan/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (http://astalinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) Libre Office (http://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (http://www.chromium.org/Home), (бессрочно) Антивирус Касперский (http://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024) Архиватор ARK (http://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (http://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно) Редактор изображений Gimp (http://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-справочная система Консультант плюс (http://www.consultant.ru) 2. Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru Научная электронная библиотека) 3. Реферативная база данных ВИНИТИ РАН (http://www.viniti.ru). 4. Реферативная база данных научной периодики «Scopus» (http://www.scopus.com/) 5. Реферативно-библиографическая база данных научной периодики «Web of Science» (http://www.webofknowledge.com/). 6. Сеть патентной информации Европейского патентного ведомства «Espacenet» (http://worldwide.espacenet.com/). 7. Информационный ресурс SpringerLink (https://link.springer.com) 		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельной работы.

1. Ведение записей. В тетради для ведения записи лекций необходимо оставлять поля 3–4 см, которые используются для комментариев при изучении материала. Например, не всегда удастся записать материал лекций без упущений, возникшие проблемы можно восстановить, работая с учебником. Запись лекций нужно вести обязательно, так как лекция — это краткое изложение самых основных и сложных разделов каждой темы с выводом формул, с иллюстрацией теоретического материала, интересными и полезными примерами.

Нужно уметь кратко зафиксировать в тетради содержание лекции, иначе к следующему занятию материал может забыться. Запись основного содержания рассказа преподавателя способствует воспитанию культуры умственного труда, обогащает знаниями, заставляет работать три вида памяти: слуховую, зрительную и моторную. Краткая запись в тетради нового учебного материала облегчает работу с текстом учебника дома. Скорость записи зависит от умения пользоваться приемом сокращения слов, но нужно помнить, что для удобства расшифровки сокращают в основном прилагательные, деепричастия и причастия. Можно также сокращать наиболее часто встречающиеся слова, характерные для химии, такие как атом (а), молекула (м), вещество (в-во) и др. Используя этот прием, добиваются увеличения скорости письма, что пригодится на лекциях.

2. Работа с учебником играет важную роль в самоподготовке студентов. Прочитав дополнительно материал учебника, можно более глубоко изучить какую-либо тему, лучше в ней разобраться, понять то, что было непонятно на лекции. При первом чтении материала нужно выделять главные, существенные моменты и фиксировать их на бумаге. То, что ясно, можно опустить. При вторичном чтении обращают внимание на мелкие детали, неясные места. Если что-то важное забыто, то его можно найти в этом или другом учебнике и кратко зафиксировать. После этого читают еще раз, обращая внимание на главное. Затем воспроизводят весь материал, пользуясь записями при закрытой книге. Если при этом возникают затруднения, то следует пометить, что не удалось вспомнить, и продолжить рассказ про себя или вслух, а после его окончания обратиться еще раз к непонятным местам в учебнике.

3. Самоконтроль. Нужно внимательно выполнять домашние задания, так как иногда возникают обидные ошибки, например, неправильно выведена формула и, как следствие, задача решена неверно, неправильно расставлены коэффициенты в ОВР и др. Часто причиной низкого качества выполненной работы бывает не только пренебрежение к самоконтролю, но и незнание его приемов. Ими нужно овладеть изо дня в день. Присмотритесь внимательно к вашей работе на лекциях и дома. Наряду с получением новых знаний, вы постоянно овладеваете новыми приемами самоконтроля, совершенствуете их, закрепляете уже известные. Это происходит во время ответов на вопросы, выполнения упражнений, решения задач и других видов работ. Обычно в качестве приемов самоконтроля чаще всего применяется воспроизведение прочитанного текста в целом и по частям, припоминание основных моментов изучаемого материала по пунктам, составленным в ходе чтения плана. Полезным приемом самоконтроля являются ответы на контрольные вопросы в конце каждой темы или задачника. Они требуют точного воспроизведения текста, например, вопросы на знание формулировки закона, правил и др. Но значительно ценнее вопросы, требующие сравнения, установления причинно-следственных связей и т.д.

4. Выполнение домашних заданий. С чего начинать выполнение домашних заданий, что и как делать и чем

закончить?

В учебной работе полная самостоятельность проявляется в ходе выполнения домашних заданий.

Письменные задания по каждой теме нужно выполнять в тот же день, когда была прочитана лекция по этой теме, пока все еще свежо в памяти. Это дает возможность сделать их быстро и без перенапряжения.

Теоретический материал учат за день до семинара по расписанию.

Следует отметить, что регулярное выполнение домашних заданий — естественное продолжение работы на семинаре, возможность для закрепления знаний, устранения в них пробелов. Одна из причин невыполнения домашних заданий — неумение читать лекции и учебники, осмысливать прочитанное, выделять главное и существенное, заучивать факты. Новый материал всегда содержит элементы известного и неизвестного, понятного и непонятного. Трудность восприятия нового — естественный процесс. Чтобы его облегчить, нужно зафиксировать непонятное, а затем обратиться за помощью к преподавателю или найти ответы в литературе. Иногда для понимания трудных вопросов требуются продолжительное время и различные способы их усвоения, но материал каждой темы обязательно должен быть усвоен.

Откладывать выполнение домашних заданий на последующие дни нельзя, так как можно забыть учебный материал. Привычка готовить домашние задания вслед за лекциями поможет нормализовать нагрузку и упорядочить бюджет времени.

В работе по выполнению домашних заданий можно выделить три этапа: подготовительный, или организационный, собственно самостоятельная работа и самоконтроль. Первый этап включает подготовку рабочего места, составление плана работы, второй — выполнение домашних заданий в соответствии с намеченным планом, третий — самоконтроль и исправление ошибок. Когда вы хорошо выучили текст учебника, приступайте к выполнению домашних заданий, требующих ответов в устной и письменной форме.

Памятка для работы с текстом лекции

1. Сначала прочитайте про себя или вслух текст лекции медленно, обдумывая каждое слово, обращая внимание на новые слова, термины, а также деля материал на смысловые части.
2. Выделите в каждой части главную идею, доказательства, иллюстративные данные, второстепенные положения на отдельном листе бумаги или в тетради.
3. Обратите особое внимание на состав и строение веществ, запись формул и уравнений реакций и их сущность.
4. Если встретились непонятные вопросы и вы не нашли ответ на них в учебнике или в другой литературе, запишите в тетради соответствующую страницу и обратитесь за помощью к товарищу или учителю.
5. Только после того, как вы хорошо выучили текст лекции, приступайте к выполнению домашних заданий, требующих ответов в устной и письменной форме.
6. Проверьте качество усвоения учебного материала и выполнения письменных заданий и, если обнаружите ошибки, внесите необходимые исправления.

Для допуска к зачету необходимо посещение всех лекций, практических и лабораторных занятий, выполнение всех контрольных работ, написание реферата. При подготовке к практическим занятиям необходимо воспользоваться материалами учебной литературы, конспектами лекций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра экологии, биохимии и биотехнологии**
Направление подготовки **27.03.03. Системный анализ и управление**
Профиль **Системный анализ и управление экономическими системами**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **27_03_03_САиУЭС-2020**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Нефедьев П.С.

Рецензент(ы):
д.б.н., директор ИВЭП СО РАН, Пузанов А.В.

Рабочая программа дисциплины
Экология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экологии, биохимии и биотехнологии

Протокол от 23.06.2021 г. № 11
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
Соколова Г.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экологии, биохимии и биотехнологии

Протокол от 23.06.2021 г. № 11
Заведующий кафедрой Соколова Г.Г.

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины - знакомство студентов с основными понятиями экологии и закономерностями приспособления живых организмов к окружающей среде, типами взаимоотношений организмов друг с другом; составом, структурой и динамикой экосистем надорганизменного уровня, принципами рационального использования и охраны природных ресурсов.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-3	способностью представлять современную научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- теоретические основы общей экологии и охраны окружающей среды; - экологические закономерности влияния факторов на живые организмы
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- использовать теоретические знания для решения конкретных экологических задач; - использовать современные методы анализа для оценки качества среды
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- методами оценки экологического состояния среды; - методами анализа и прогнозирования экологических ситуаций

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в экологию						
1.1.	Введение в экологию	Лекции	7	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Аутэкология	Лекции	7	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Введение в экологию. Аутэкология	Практические	7	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.2
1.4.	Закономерности действия	Сам. работа	7	10	ОПК-1, ОПК-	Л2.1, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экологических факторов				3, ПК-1	Л1.2
Раздел 2. Синэкология						
2.1.	Синэкология	Лекции	7	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Синэкология	Практические	7	6	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Демэкология						
3.1.	Демэкология	Лекции	7	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Демэкология	Практические	7	6	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.2
3.3.	Видовой состав и структура биоценозов	Сам. работа	7	10	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.4.	Пространственная, возрастная, половая и этологическая структура популяции	Сам. работа	7	10	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Биосфера						
4.1.	Учение В.И. Вернадского о биосфере	Лекции	7	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Круговороты веществ в биосфере	Сам. работа	7	10	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Демографические проблемы биосферы	Лекции	7	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.4.	Демографические проблемы биосферы	Практические	7	6	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.2
Раздел 5. Охрана окружающей среды						
5.1.	Охрана окружающей среды	Лекции	7	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Охрана окружающей среды	Практические	7	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.2
5.3.	Подготовка к промежуточной аттестации	Сам. работа	7	26	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ Примерные тестовые задания Задание 1 (Выберите правильное утверждение)</p> <ol style="list-style-type: none"> Хроматическая адаптация характерна для морских водорослей. Колорадский жук – хищник. Несколько видов не могут занимать одну и ту же экологическую нишу.

4. Действие низкой температуры ослабляется сильным ветром.
5. В почвенной среде суточные и сезонные колебания температур зависят от глубины.

Задание 2 (Вставьте пропущенное слово)

1. Растения, произрастающие на слабокислых почвах, называются
2. Закон толерантности сформулировал
3. Водомерки относятся к экологической группе
4. Вода относится к факторам среды.
5. Организмы, переносящие значительные колебания температуры, называются

Задание 3 (Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных)

1. Как называются организмы, разрушающие органические вещества?

а) продуценты в) редуценты
б) некрофаги г) консументы

2. Кто сформулировал закон конкурентного исключения?

а) Ю. Либих в) В. Вильямс
б) Г. Гаузе г) В. Шелфорд

3. Виды организмов с широкой диапазоном толерантности называются:

а) стенобионты; в) стенотермы;
б) эврибионты; г) эвритермы.

4. Какая из пар растений НЕ встречаются в одном сообществе ?

а) береза и сосна в) черемуха и береза
б) дуб и рябина г) осина и сирень

5. Между какими видами существуют отношения «паразит–хозяин»?

а) волк и заяц в) суслик и мышь-полевка
б) лиса и медведь г) медведь и блоха

Задание 4 (Выберите несколько правильных ответов из 6 предложенных)

1. Почвенная среда обитания обладает следующими признаками:

а) высокая плотность в) высокая освещенность д) хорошая аэрация
б) низкое содержание кислорода г) низкая освещенность е) низкая плотность

2. Приспособления растений к водной среде обитания:

а) наличие аэренхимы г) отсутствие аэренхимы
б) отсутствие механической ткани д) слабо развитая корневая система
в) развитие механической ткани е) хорошо развитая корневая система

3. Какие организмы синтезируют органические вещества ?

а) автотрофы в) фототрофы д) хемотрофы
б) гетеротрофы г) сапротрофы е) биотрофы

4. Какие из указанных пар растений относятся к одной жизненной форме ?

а) сирень и тополь в) смородина и крыжовник д) одуванчик и лютик
б) осина и береза г) ель и малина е) сосна и барбарис

5. Приспособления у растений для уменьшения транспирации:

а) толстая кутикула в) устьица на верхней стороне листа д) углубление устьиц
б) уменьшение листьев г) устьица на нижней стороне листа е) свертывание листьев

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Примерный перечень тем

1. Свет как экологический фактор для растений
2. Свет как экологический фактор для животных
3. Температура как экологический фактор для растений
4. Температура как экологический фактор для животных
5. Вода как экологический фактор для растений
6. Вода как экологический фактор для животных
7. Почвы как среда обитания растений
8. Почвы как среда обитания животных
9. Влияние свойств воздушной среды на растения
10. Влияние свойств воздушной среды на животных
11. Популяционная структура животных
12. Популяционная структура растений
13. Закономерности распространения биоценозов и их классификации
14. Видовой состав и пространственная структура биоценозов
15. Взаимоотношения живых организмов (на примере конкуренции, паразитизма, хищничества, комменсализма, симбиоза и др.)

16. Аллелопатия как способ взаимовлияния живых организмов друг на друга
17. Круговороты газообразных веществ
18. Круговороты – осадочные циклы
19. Особо охраняемые природные территории
20. Демографические проблемы населения Земли

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Перечень вопросов к зачету

1. Экология как наука: предмет и задачи, объекты изучения, системный подход в изучении живого, методы экологических исследований, разделы экологии.
2. Среда и условия существования живых организмов. Экологические факторы среды и их классификация. Закономерности действия экологических факторов.
3. Понятие толерантности, границы толерантности. Зоны оптимума и пессимума. Экологическая пластичность живых организмов.
4. Совместное действие и компенсация экологических факторов. Лимитирующий фактор.
5. Закон минимума Ю. Либиха и его ограниченность. Закон толерантности В. Шелфорда.
6. Вода как экологический фактор для живых организмов. Экологические группы организмов по отношению к воде. Приспособления организмов к недостатку и избытку влаги.
7. Свет как экологический фактор для живых организмов. Приспособления организмов к различным условиям освещения. Фототаксис, биолюминесценция. Фотопериодизм. Хроматическая адаптация, листовая мозаика. Фотопериодизм.
8. Температура как экологический фактор. Экологические группы живых организмов по отношению к температуре. Приспособления к различным температурным режимам. Эффективные температуры развития организмов. Правила Алена и Бергмана.
9. Почва как среда обитания. Экологические группы растений по отношению к эдафическим факторам. Влияние почвенных факторов на животных.
10. Воздух как экологический фактор. Состав атмосферного воздуха и его значение для животных и растений. Влияние ветра, атмосферного давления и плотности воздуха на живые организмы.
11. Представление об экологической нише. Индикационное значение живых организмов.
12. Основные пути приспособления живых организмов к условиям среды: активный и пассивный пути, избегание неблагоприятных последствий. Адаптивные биологические ритмы организмов (суточные, годовые, приливно-отливные).
13. Основные среды жизни (почвенная, наземно-воздушная, водная, живые организмы как среда обитания) и приспособления организмов к этим условиям.
14. Принципы экологической классификации живых организмов. Понятие жизненной формы, классификация жизненных форм.
15. Понятие о популяции. Популяционная структура вида. Виды популяций. Основные характеристики популяции: численность, плотность, структурная организация.
16. Возрастная и половая структура популяций. Пространственная и экологическая структура популяций. Понятие эффекта группы.
17. Динамика популяций. Рождаемость, смертность и миграции в популяциях. Скорость роста популяций. Виды популяций в зависимости от темпов роста.
18. Колебания численности популяции и причины, ее вызывающие. Циклические колебания численности популяций и причины, их вызывающие. Типы динамики численности популяций: стабильный, взрывной, флуктуирующий.
19. Факторы регуляции численности популяции: модифицирующие и регулирующие факторы, инерционные механизмы. Внутрипопуляционная регуляция численности популяции: поведенческие и физиологические механизмы, биотические взаимоотношения.
20. Полиморфизм популяций и его значение. Гомеостаз и динамическое равновесие популяций.
21. Понятие о биоценозе, биогеоценозе и экосистеме. Экологический состав и основные компоненты биоценозов и биогеоценозов.
22. Общая характеристика биотических факторов и типы биотических взаимоотношений организмов в природе. Значение биотических взаимоотношений организмов в природе.
23. Конкуренция и ее последствия. Закон конкурентного исключения Г. Гаузе. Условия сосуществования конкурирующих видов. Влияние конкуренции на видовое разнообразие, численность и распространение видов, структуру сообществ.
24. Общие черты и различия паразитизма и хищничества. Отношения организмов в системах паразит-хозяин и хищник-жертва. Приспособления организмов к данным типам взаимоотношений.
25. Математические модели Лотки-Вольтерра. Опыты Гаузе. Циклические изменения численности видов, связанных пищевыми взаимоотношениями.
26. Видовой состав сообществ. Видовое разнообразие и значимость видов в биоценозе.

27. Пространственная структура сообщества. Ярусность, мозаичность, синузильность. Понятие о консорциях. Схема строения консорций.
28. Границы сообществ. Пограничный эффект. Экотоны. Простые и сложные сообщества, полночленные и неполночленные биоценозы, насыщенные и ненасыщенные биоценозы.
29. Динамика сообществ: суточная, сезонная, разногодичная. Понятие об экологических сукцессиях. Причины сукцессионных изменений. Классификация сукцессий.
30. Общие закономерности сукцессий. Основные этапы сукцессионных изменений. Концепция климакса. Сериальные и климаксовые сообщества. Устойчивость сообществ.
31. Прогрессивные и регрессивные сукцессии. Антропогенные изменения сообществ и их последствия.
32. Биологическое продуцирование в биосфере. Основные группы продуцентов и консументов водных и наземных экосистем и их вклад в образовании биомассы. Роль редуцентов в экосистем.
33. Пищевые цепи и пищевые сети. Пищевые цепи и их виды. Понятие об экологических пирамидах. Пирамиды численности, биомассы и энергии.
34. Разнообразие биологических сообществ и их классификация. Понятие о биомах. Отличия агроценозов от естественных сообществ. Биологическая структура Мирового океана. Континентальные водоемы и их характеристика.
35. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Границы биосферы. Характеристика биосферы. Вещества, слагающие биосферу. Роль и функции живого вещества в биосфере. Биогеохимические принципы В.И. Вернадского. Формы концентрации жизни в биосфере. Возникновение и развитие ноосферы.
36. Биогеохимические функции живых организмов. Биологический и геологический круговороты веществ. Круговорот воды и ее баланс на планете.
37. Биосферные круговороты кислорода, углерода, азота, фосфора, серы, кальция, калия и других элементов.
38. Демографические проблемы и возможности биосферы. Основные концепции по проблемам народонаселения. Понятие демографического взрыва и связанные с ним проблемы.
39. Природные ресурсы, их рациональное использование и охрана. Классификация ресурсов.
40. Загрязнение биосферы. Источники и виды загрязнений. Последствия загрязнения для окружающей среды и живых организмов.
41. Пути сохранения разнообразия живого. Принципы организации сети охраняемых территорий. Формы особо охраняемых природных территорий и их характеристика. Красные книги. Основные положения и принципы охраны живых организмов.

Приложения

Приложение 1.  [42_03_02_УЖ-3-2019.plx_Экология.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Отто, О. В.	Экология: учеб. пособие:	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2042
Л1.2	Шилов И.А.	Экология: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449874
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Байлагасов, Л.В.	Региональное природопользование: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		

Э1	EcoRian	www.eco.rian.ru
Э2	Biodat	www.biodat.ru
Э3	Курс в Moodle "Экология"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1704
Э4	Минприроды России	http://www.mnr.gov.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно
 Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), бессрочно
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), бессрочно
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru>
<http://elibrary.asu.ru/>
<http://elibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к промежуточному контролю усвоения дисциплины.
 В течение семестра проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в виде фронтального, выборочного, группового или индивидуального опроса в устной или письменной форме домашнего/аудиторного задания с целью проверки формирования компетенций;
 По окончании семестра в период сессии организуется и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта. Преподаватель может досрочно освобождать от промежуточной аттестации студентов с выставлением автоматической оценки за проявленное усердие при освоении дисциплины, отличные оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации, за своевременно выполненные индивидуальные и групповые творческие задания и т.д.
 Зачтено выставляется при выполнении студентами всех требований и видов работ, рекомендованных программой, (на основе балльно-рейтинговой системы при условии, что студент набрал в сумме не менее 55 баллов за семестр). На зачёт выносятся: письменное тестирование 30 мин; презентации; отчет по

индивидуальным заданиям, устное собеседование по вопросам.

Методические указания для индивидуальных практических заданий.

Подготовка домашних заданий нацелена на более глубокое освоение тем курса, которым уделяется недостаточно времени на лекциях и семинарах, и которое студенты осуществляют в ходе самостоятельной работы с электронными ресурсами АлтГУ. Подготовка домашнего задания предусматривает формирования навыков критического анализа литературы и формирования собственного взгляда на проблему, видение прикладного аспекта проблемы.

Форма отчётности: презентация работы в мультимедийной программе, либо в заданиях 2-5 – письменная работа.

Оценивание домашних заданий осуществляется по следующим критериям:

1. полнота раскрытия темы;
2. глубина и полнота анализа литературы;
3. наличие анализа, собственной авторской позиции;
4. использование современных литературных источников по проблеме;
5. структурированность презентации (задание 1 представление одной из методик исследования);
6. ясность и четкость доклада, соблюдение регламента.

Методические указания студентам для самостоятельной работы по дисциплине

При освоении курса одним из содержательных и смысловых ориентиров является настоящий учебно-методический комплекс, в котором содержится вся необходимая информация. При подготовке к практическим и лабораторным занятиям следует читать не только научную литературу, но и дополнительную, что поможет наиболее углубить свои знания по изучаемым вопросам. При подготовке к практическим занятиям студенты осуществляют поиск и анализ необходимой информации в основной и дополнительной литературе, готовят сообщения и доклады, рефераты, творческие (учебно-практические) задания по рассматриваемым проблемам, консультируются с преподавателем.

На лекциях раскрывается научно-теоретическое содержание и практическая значимость рассматриваемой темы. Семинарские занятия имеют цель углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также продемонстрировать студентам возможности использования психологических методов и приемов.

Важная роль в освоении изучаемой дисциплины отводится самостоятельной работе, которая позволяет углубленно изучать соответствующие темы, составлять конспекты, сообщения, овладевать необходимой информацией при написании рефератов и выполнении творческих заданий, формировать у них умения самостоятельного анализа изучаемого курса. Результатами самостоятельной работы будут являться конспекты первоисточников, материалы творческих заданий, рефераты, презентации, контрольные работы, представленные студентами преподавателю.

Изучение студентами дисциплины предполагает тщательную проработку учебного материала, научной и методической литературы, нормативных документов и выполнение индивидуальных практических заданий преподавателя в соответствии с отведенным на самостоятельную работу временем.

Обязательной формой самостоятельной работы студентов при освоении курса является реферат, который должен быть оформлен согласно требованиям отпечатанном виде. В свою структуру реферат должен включать следующие обязательные разделы: введение, основная часть, состоящая из не менее 2-х глав, заключения, списка литературы и, возможно, приложения.

Особое внимание требуют разделы «введение» и «заключение». В разделе «введение» студенту необходимо отразить степень актуальности изучаемой им проблемы и меру ее разработанности в трудах теоретиков науки. В разделе «заключение» следует сделать выводы по основной части, дать авторские оценки изучаемой проблемы, отразить возможные тенденции, прогнозы, рекомендации. В качестве реферативной темы может быть выбрана любая из списка, предложенного преподавателем, а также тема должна быть согласована с преподавателем и обоснован ее выбор. Объем реферата должен ограничиваться рамками от 17 до 25 страниц машинописного текста.

В течение семестра проводится текущий контроль успеваемости. По окончании семестра в период сессии организуется и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта. Преподаватель может досрочно освобождать от итоговой аттестации студентов с выставлением автоматической оценки за проявленное усердие при освоении дисциплины, отличные оценки по результатам текущей аттестации, за своевременно выполненные индивидуальные и групповые творческие задания и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экономика организации рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	34	34	34	34
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Бутакова Марина Михайловна

Рецензент(ы):
д.э.н., Профессор, Шваков Евгений Евгениевич

Рабочая программа дисциплины
Экономика организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 07.06.2023 г. № 11
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 07.06.2023 г. № 11
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины - получение системного, целостного представления об организации как субъекте предпринимательской деятельности, формирование знаний в области экономики организации и компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области управления экономической деятельностью организации.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способностью применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества
ОПК-5	способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- основы экономических знаний; - принципы оценки, контроля и менеджмента качества; - принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей при решении экономических задач; - способы применения научно-обоснованных решений на основе математики, методов системного анализа и теории управления, теории знаний
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; - применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества; - применять принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей при решении экономических задач; - осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке научно-обоснованных решений на основе математики, методов системного анализа и теории управления, теории знаний
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- методами анализа эффективности результатов деятельности в различных сферах; - навыками применения принципов оценки, контроля и менеджмента качества; - навыками применения принципов руководства и администрирования малых групп исполнителей при решении экономических задач; - навыками выполнения экспериментов по проверке научно-обоснованных решений на основе математики, методов системного анализа, теории управления, теории знаний

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики						
1.1.	Предприятие в конкурентной среде	Лекции	5	6	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.2.	Предприятие в конкурентной среде	Практические	5	4	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.3.	Производственная программа предприятия	Сам. работа	5	10	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.4.	Материально-техническое обеспечение предприятия	Сам. работа	5	10	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Потенциал предприятия						
2.1.	Основной капитал	Лекции	5	6	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.2.	Основной капитал	Практические	5	4	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.3.	Основной капитал	Сам. работа	5	10	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.4.	Оборотные фонды	Сам. работа	5	10	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.5.	Оборотные фонды	Лекции	5	6	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.6.	Оборотные средства	Практические	5	4	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.7.	Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Лекции	5	6	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.8.	Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Сам. работа	5	10	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Управление затратами предприятия						
3.1.	Затраты и себестоимость продукции и услуг	Лекции	5	6	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.2.	Затраты и себестоимость продукции и услуг	Практические	5	4	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.3.	Затраты и себестоимость продукции и услуг	Сам. работа	5	6	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Анализ, планирование и обеспечение эффективности деятельности предприятия						
4.1.	Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование	Лекции	5	4	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
4.2.	Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование	Практические	5	6	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
4.3.	Результаты хозяйственно-	Сам. работа	5	5	ОК-2, ОПК-4,	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	финансовой деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование				ОПК-5, ПК-1	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=449>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

Примеры заданий закрытого типа:

ВОПРОС 1. Согласно Налоговому кодексу РФ к доходам относятся:

- а) доходы от реализации товаров (работ, услуг);
- б) доходы от реализации имущественных прав;
- в) внереализационные доходы.

ОТВЕТ: а, б, в

ВОПРОС 2. Конечным финансовым результатом производственно-хозяйственной деятельности предприятия является

- а) выручка;
- б) прибыль;
- в) доходы от реализации.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 3. Величина удельных постоянных затрат

- а) находится в прямой зависимости от объема реализации;
- б) находится в обратной зависимости от объема реализации;
- в) не зависит от объема реализации.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 4. Величина удельных переменных затрат

- а) находится в прямой зависимости от объема реализации;
- б) находится в обратной зависимости от объема реализации;
- в) не зависит от объема реализации.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 5. Денежная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции определенного ассортимента и качества называется

- а) цена;
- б) себестоимость;
- в) производственные затраты.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 6. В состав себестоимости включаются следующие налоги и налоговые платежи:

- а) транспортный налог;
- б) налог на прибыль;
- в) земельный налог.

ОТВЕТ: а, в

ВОПРОС 7. К переменным затратам организации относятся:

- а) затраты на сырье и материалы;
- б) заработная плата основных производственных рабочих;
- в) цеховые расходы.

ОТВЕТ: а, б

ВОПРОС 8. Часть производственных фондов, вещественные элементы которых в процессе труда расходуются в каждом производственном цикле, и их стоимость переносится на продукт труда целиком и сразу, называется

- а) основные производственные фонды;
- б) основные непроизводственные фонды;

в) оборотные производственные фонды.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 9. Предметы труда, вступившие в производственный процесс: материалы, детали, узлы и изделия, находящиеся в процессе обработки или сборки, называются

- а) основные производственные фонды;
- б) незавершенное производство;
- в) оборотные производственные фонды.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 10. Совокупность в натурально-вещественной форме средств труда с длительным сроком службы (более одного года) и значительной стоимостью называется

- а) основные производственные фонды;
- б) основные непроизводственные фонды;
- в) оборотные производственные фонды.

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 11. Частичная или полная утрата основными фондами потребительских свойств и стоимости называется

- а) износ основных фондов;
- б) амортизация основных фондов;
- в) моральный износ основных фондов.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 12. Двойственный процесс постепенного обесценивания основных фондов в результате физического и морального износа и возмещения этого обесценивания путем накопления определенной суммы в виде амортизационных отчислений, равных по величине первоначальной стоимости основных фондов, называется

- а) износ основных фондов;
- б) амортизация основных фондов;
- в) моральный износ основных фондов.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 13. Максимально возможный выпуск продукции в натуральном выражении за расчетный период в установленных планом номенклатуре и ассортименте при полном использовании производственного оборудования и площадей с учетом применения передовой технологии, организации производства и труда называется

- а) основные производственные фонды;
- б) производственная мощность;
- в) оптимальный плановый выпуск.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 14. Продукция предприятия, отгруженная потребителю и оплаченная им, называется

- а) товарная продукция;
- б) валовая продукция;
- в) реализованная продукция.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 15. Производство, в рамках которого выпускается узкая номенклатура изделий в течение длительного периода времени большим объемом, со стабильной повторяемостью, называется

- а) массовое производство;
- б) единичное производство;
- в) серийное производство.

ОТВЕТ: а.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Примеры заданий открытого типа: Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

- Комплекс средств, обладающих технологическим единством и взаимосвязью отдельных стадий производственных процессов, в результате которых используемые в организации сырье и материалы превращаются в готовую продукцию: характер технологии; единая инфраструктура определяют

_____ единство организации.

ОТВЕТ: Техническое единство

● Общность экономических результатов работы, экономическая самостоятельность, наличие обособленного имущества, имущественная ответственность определяют _____ единство организации.

ОТВЕТ: Экономическое единство

● Характеристика, определяемая как число наименований изделий, закрепленных за производственной системой, и характеризующая ее специализацию называется _____.

ОТВЕТ: Номенклатура продукции

● _____ производство характеризуется широкой номенклатурой изделий и выпуском малых объемов одинаковых изделий, повторное изготовление которых, как правило, не предусматривается.

ОТВЕТ: Единичное

● _____ производство специализируется на изготовлении ограниченной номенклатуры изделий сравнительно небольшими объемами повторяющимися через определенное время партиями (сериями).

ОТВЕТ: Серийное

● _____ производство характеризуется выпуском узкой номенклатуры изделий в течение длительного периода времени и большим объемом, стабильной повторяемостью.

ОТВЕТ: Массовое

● Совокупность целенаправленных действий персонала организации (предприятия) по превращению сырья, материалов и других товарно-материальных ценностей в конкретные виды готовой продукции называется _____.

ОТВЕТ: Производственный процесс

● Часть производственных процессов, в ходе которых происходит непосредственное изменение форм, размеров, свойств, внутренней структуры предметов труда и превращение их в готовую продукцию, называется _____ производственные процессы.

ОТВЕТ: Основные производственные процессы

● Производственные процессы, результаты которых используются для обеспечения бесперебойного и эффективного осуществления основных производственных процессов называются _____ производственные процессы.

ОТВЕТ: Вспомогательные производственные процессы

● Продукты основного и побочного производства, являющиеся конечным результатом промышленно-производственной деятельности предприятия, не подлежащие дальнейшей обработке или сборке на нем и предназначенные для реализации сторонним предприятиям и организациям называются _____.

ОТВЕТ: Готовые изделия (продукция)

● Продукция, законченная производством в одних основных цехах, но подлежащая дальнейшей обработке или сборке в других называется _____.

ОТВЕТ: Полуфабрикаты

● Продукция начатая, но не прошедшая всех операций технологического процесса данной стадии в пределах одного цеха, или технологически завершенная производством продукция, не принятая ОТК и не сданная на склад готовой продукции называется _____.

ОТВЕТ: Незавершенное производство

● Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением, называется _____.

ОТВЕТ: Качество продукции

● Совокупность потребительских и стоимостных характеристик производимой продукции, позволяющая ей выдержать конкуренцию на конкретном рынке и в определенном промежутке времени, называется _____.

ОТВЕТ: Конкурентоспособность продукции

● Максимально возможный выпуск продукции в натуральном выражении за расчетный период в установленных планом номенклатуре и ассортименте при полном использовании производственного оборудования и площадей с учетом применения передовой технологии, организации производства и труда, называется _____.

ОТВЕТ: Производственная мощность предприятия

● Совокупность в натурально-вещественной форме средств труда с длительным сроком службы (более одного года) и значительной стоимостью называется _____.

ОТВЕТ: Основные производственные фонды организации

● Разность двух величин: стоимости лома от ликвидации оборудования или выручки от его реализации и стоимости работ по демонтажу этого оборудования называется _____.

ОТВЕТ: Ликвидационная стоимость

● Часть средств производства (производственных фондов), вещественные элементы которых в процессе труда расходуются в каждом производственном цикле, и их стоимость переносится на продукт труда целиком и сразу относится к _____ производственным фондам.

ОТВЕТ: Оборотные

• _____ – это денежная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции определенного ассортимента и качества.

ОТВЕТ: Себестоимость

• _____ – это выраженный в денежной форме чистый доход предприятия.

ОТВЕТ: Прибыль

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

В приложении.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Предприятие как основное звено рыночной экономики. Сущность и признаки предприятия (организации).
2. Классификация предприятий (организаций).
3. Предприятие как юридическое лицо.
4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
5. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
6. Типы производства и их технико-экономические характеристики
7. Производственный процесс и общие принципы его организации
8. Организация производственного процесса во времени
9. Организация производственного процесса в пространстве
10. Классификация продукции.
11. Основные количественные характеристики продукции и показатели их измеряющие.
12. Ассортиментные характеристики продукции.
13. Сущность и виды производственных мощностей предприятия.
14. Общие методические принципы расчета производственных мощностей.
15. Оценка эффективности использования производственных мощностей.
16. Обновление производственных мощностей
17. Понятие капитала и производственных фондов предприятия. Экономическая сущность и классификация основных производственных фондов
18. Формы учета и методы оценки основных средств
19. Показатели использования основных производственных фондов
20. Показатели наличия и движения основных производственных фондов
21. Показатели состояния основных производственных фондов
22. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов
23. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура
24. Нормирование оборотных средств.
25. Показатели использования оборотных фондов
26. Трудовые ресурсы как фактор производства
27. Основные качественные и структурные характеристики персонала предприятия
28. Количественные характеристики персонала предприятия
29. Распределение трудовых ресурсов на предприятии Показатели и методы оценки производительности труда
30. Факторы, влияющие на уровень производительности труда
31. Факторы, определяющие численность различных категорий работников предприятия
32. Нормирование труда
33. Сущность и принципы заработной платы.
34. Тарифная система
35. Формы и системы оплаты труда.
36. Расчет фонда оплаты труда .
37. Понятие себестоимости продукции .Состав себестоимости.
38. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
39. Калькуляция себестоимости единицы продукции.
40. Группировка затрат по экономическим элементам Сметы затрат на производство.
41. Ценообразование в организации
42. Теория точки безубыточности
43. Доходы и расходы организации
44. Прибыль организации, ее виды
45. Источники формирования прибыли.

46. Распределение прибыли
47. Рентабельность и показатели ее оценки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коршунов В.В.	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Клочкова, Е. Н.	Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата	М. : Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/7C1256AA-CD62-4ED5-B0E9-C60045F9B5C0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	http://www.cfin.ru ,		http://www.cfin.ru	
Э2	http://www.aup.ru ,		http://www.aup.ru	
Э3	http://www.smartcat.ru		http://www.smartcat.ru	
Э4	Курс в Moodle "Экономика организации"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=449	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010),бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf),бессрочно				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экономическая теория рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	1
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	93		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
;канд.экон.наук, доцент, Обиремко С.И.

Рецензент(ы):
канд.экон.наук, Доцент, Доценко С.И.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 02.07.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д-р экон.наук, проф. Е.Е.Шваков

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 02.07.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *д-р экон.наук, проф. Е.Е.Шваков*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Усвоение студентами фундаментальных знаний базового уровня по экономической теории
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	Основные модели теоретической экономики, их практическое применение
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Анализировать актуальные вопросы экономики и экономической политики
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Понятийным аппаратом курса, навыками самостоятельной работы

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общая экономика						
1.1.	Предмет и метод экономической теории	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Предмет и метод	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1
1.3.	Предмет и метод	Сам. работа	1	30		Л1.1, Л2.1
1.4.	Экономический процесс	Лекции	1	1		Л1.1, Л2.1
1.5.	Экономический процесс	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1
1.6.	Экономическая система общества	Лекции	1	1		Л1.1, Л2.1
1.7.	Экономическая система общества	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1
1.8.	Типы экономических систем	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
1.9.	Типы экономических систем	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Микроэкономика						
2.1.	Теория рынка	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Теория рынка	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1
2.3.	Теория потребительского поведения	Лекции	1	1		Л1.1, Л2.1
2.4.	Теория потребления	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1
2.5.	Микроэкономика	Сам. работа	1	30		Л1.1, Л2.1
2.6.	Теория фирмы	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
2.7.	Теория фирмы	Практические	1	1		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Мезоэкономика						
3.1.	Рыночные структуры экономики	Лекции	1	1		Л1.1, Л2.1
3.2.	Рыночные структуры	Практические	1	3		Л1.1, Л2.1
3.3.	Рынок факторов производства	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
3.4.	Рынок факторов производства	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Макроэкономика						
4.1.	ВНП и ВВП	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
4.2.	ВНП и ВВП	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1
4.3.	Общее равновесие макроэкономики	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
4.4.	Общее равновесие макроэкономики	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1
4.5.	Общее неравновесие макроэкономики	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
4.6.	Общее неравновесие макроэкономики	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1
4.7.	Экономическая политика	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
4.8.	Экономическая политика	Практические	1	1		Л1.1, Л2.1
4.9.	Открытая экономика	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
4.10.	Открытая экономика	Практические	1	1		Л1.1, Л2.1
4.11.	Макроэкономика	Сам. работа	1	33		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см.приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см.приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см.приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС ПИ ЦЭ.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. Я. Иохин	Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под общ. ред. Максимовой В.Ф.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Учебник для бакалавров: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2017	https://biblio-online.ru/bcode/406484
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Госкомстат России:		http://gks.ru	
Э2	Министерство финансов:		http://minfin.ru	
Э3	Основной образовательный портал:		http://economicus.ru	
Э4	Курс в ЭИОС		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4704	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010),бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-				

20140618_1200.pdf),бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Лопатина О.А.; к.ф.н. , доцент , Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:

27.03.03 Системный анализ и управление

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- поддержание и повышение уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-7.3. Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-7.4. Применять приобретенные умения и навыки в своей профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-7.5. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Обучение видам спорта						
1.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника скандинавской ходьбы. Техника бега на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.</p>					Л2.1
1.3.	<p>Техника кроссового бега (бег по пересеченной местности). Техника челночного бега. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.</p>	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	<p>Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется</p>	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
1.5.	Техника прыжка в длину с места. Бег на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. Техника нападения. Передвижения/перемещения. Техника владения мячом. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.					
1.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Техника защиты. Техника передвижений. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.13.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.15.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Правила игры. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.17.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.19.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
1.21.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Обучение видам спорта						
2.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Классические лыжные ходы. Прохождение дистанции.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Обучение различными способами подъемов на лыжах. Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
2.5.	Обучение способам спусков на лыжах (основная (средняя), высокая, низкая стойки и стойка отдыха). Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.7.	Обучение торможению на лыжах (торможение плугом, торможение упором, торможение палками, торможение падением). Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.9.	Обучение поворотам в движении и на месте (поворот переступанием, поворот плугом, поворот на месте). Прохождение дистанции.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					Л2.1
2.11.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника нападения. Техника владения мячом. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.13.	Техника защиты. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.15.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.17.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.19.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.21.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					Л2.1
2.23.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.24.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.25.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.26.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Совершенствование по видам спорта						
3.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Скандинавская ходьба. Бег на средние и длинные дистанции. Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката	Практические	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(правой, левой ногами). ОФП, СФП.					
3.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145	Сам. работа	3	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
3.5.	Челночный бег. Прыжки в длину с места. Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Совершенствование по видам спорта.						
4.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Коньковые способы лыжных ходов. Прохождение дистанции.	Практические	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.3.	Стойки на спусках, преодоление неровностей (основная, высокая и низкая стойки). Прохождение дистанции.	Практические	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах	Сам. работа	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					Л2.1
4.5.	Прохождение дистанции.	Практические	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры УУпражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с	Сам. работа	4	14		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тесты (нормативы) для проведения текущего контроля

Тесты оценки спортивно-технической подготовленности (баскетбол)

№ п/п-----Тесты ----Женщины ----Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2

1. Штрафной бросок (кол-во попаданий из 7 попыток) >3-----2-----1-----0 >4-----3-----2-----1

2. Ведение мяча 20 м правой или левой руками (сек) 4,5-----4,8-----5,1-----5,4 3,5-----3,8-----4,1-----4,4

3. Передача и ловля мяча (после отскока) от стенки с расстояния 2м за 30сек. (кол-во раз) 25-----23-----21-----19 30-----28-----26-----24

Тесты по спортивно-технической подготовленности (волейбол)

№ п/п Тесты Женщины Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2

1. Передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз) 20-----15-----10-----5 20-----15-----10-----5

2. Передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз)-----15-----10-----5-----1 15-----10-----5-----1

3. Подача из любой части лицевой линии (из 7 попыток) -----7-----5-----3-----1 7-----5-----3-----1

Критерии оценивания.

"зачтено" Обучающийся должен сдать шесть тестов по спортивно-технической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».

"не зачтено" Обучающийся не сдал шесть тестов или получил оценку неудовлетворительно.

Тесты (нормативы) для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тест оценки функциональной подготовленности / женщины, мужчины (Ж,М)

№ п/п Тесты -----Единица измерения-----Пол -----Оценка-----5-----4-----3-----2

1. Проба Мартине (20 приседаний за 30 секунд)-----%-----м/ж

<20% -----21-40%-----41-65%-----более 66%

2. Проба Штанге-----мин., сек-----м\ж-----в норме 40-55 и более

Тесты оценки физической подготовленности
ЖЕНЩИНЫ

№ п/п-----Тесты-----Единицы измерения-----5-----4-----3-----2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км -----мин., сек. 4.30-----5.00-----5.30-----6.00

2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы) км-----5-----4-----3-----2

3. Прыжок в длину с места см-----180-----170-----160-----150

4. Челночный бег 4x9-----сек-----9.8-----10.2-----10.7-----11.00

5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены кол-во раз-----40-----30-----20-----10

6. Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки кол-во раз-----14-----12-----10-----8
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см) см-----13-----11-----9-----7
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек кол-во раз-----35-----30-----25-----20
9. Бег на лыжах 1 км мин., сек.-----6.00-----6.30-----7.00-----7.30

Обязательные тесты для женщин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены или сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

МУЖЧИНЫ

№ п/п Тесты Единица измерения 5 4 3 2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км-----мин., сек.-----4.00-----4.30-----5.00-----5.30
2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы)-----км-----6-----5-----4-----3
3. Прыжок в длину с места-----см-----2.40-----2.30-----2.20-----2.10
4. Челночный бег 4х9-----сек.-----9.2-----9.6-----10.1-----10.5
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены -----кол-во раз-----50-----40-----30-----20
6. Подтягивание из виса на высокой перекладине -----кол-во раз-----13-----10-----9-----7
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см)-----см-----11-----9-----7-----5
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек -----кол-во раз-----40-----35-----30-----25
9. Бег на лыжах 1 км-----мин., сек.-----5.30-----6.00-----6.30-----7.00

Обязательные тесты для мужчин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

Критерии оценивания.

"зачтено" Обучающийся должен сдать пять обязательных тестов по физической подготовленности и два обязательных теста по функциональной подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».

"не зачтено" Обучающийся не сдал обязательные тесты или получил оценку неудовлетворительно.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается обязательными тестами по функциональной и физической подготовленности.

(Ж, М) - сдают два теста по функциональной подготовленности, и пять обязательных тестов по физической подготовленности.

Тесты по физической подготовленности для (М) и (Ж) отличаются по гендерному различию (см. контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Обучающимся необходимо сдать вышеперечисленные тесты не менее чем на оценку "удовлетворительно".

Примечание. Тесты по функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для студентов подготовительной группы. Студенты, которые не прошли медицинское обследование к сдаче нормативов (тестов) не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Конева Е.В.	Спортивные игры. Правила, техника, тактика.: учебное пособие для вузов	М: Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/456321
Л1.2	Кондакова В.Л.	Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие	М: Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/samostoyatel'naya-rabota-studenta-po-fizicheskoj-kulture-476334#page/1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зайцев А.А.	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Практическая подготовка. : учебное пособие	М.: Юрайт, 2021	https://urait.ru/viewer/elektivnye-kursy-po-fizicheskoj-kulture-prakticheskaya-podgotovka-476677#page/1
Л2.2	Жданкина Е.Ф., Добрынин И.М. и др.	Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для ВУЗов: учебное пособие для ВУЗов	М:Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244#page/1
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Белоуско Д.В.	Основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств : Учебно-методическое пособие	Барнаул:АлтГУ , 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/926
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС АлтГУ		http://elibrary.asu.ru/	
Э2	ЭБС "Юрайт"		https://biblio-online.ru/	
Э3	Курс в Moodle "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3880	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);</p>				

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>
 Электронный ресурс в системе "Moodle" <https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
33СОК	зал аэробики	Амортизаторы резиновые; весы; воланы для бадминтона; гантели 1 кг; гимнастические палочки деревянные; гимнастические палочки металлические; динамометры кистевые; диски вращения; диск CD музыкальный; зеркала; коврики гимнастические (короткие); конусы пластиковые (маленькие); конусы пластиковые (большие); массажные палки; мат гимнастический зальный; музыкальный центр LG; колонки; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи резиновые; мячи теннисные; мячи утяжеленные; обручи гимнастические алюминиевые; перекладины на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; скакалки; спирометр; стенки шведские; степ-платформы деревянные; теп-платформы пластиковые; стул; тонометр автоматический; утяжелители; хореографические станки; эстафетные палочки деревянные.
35СОК	зал лфк, аэробики	Бодибары (палки гимнастические), 3 кг; гантели (0,5-1,5 кг); весы-жироанализаторы многофункциональные; динамометры кистевые; динамометр станковый; зеркала; коврики гимнастические; мат гимнастический зальный; механический ростомер-рулетка со сматывающейся металлической лентой; мячи для большого тенниса; мячи массажная; пульсометры; перекладина гимнастическая; секундомер; скамьи; спирометры; стол теннисный; тонометр автоматический; тонометры автоматические запястные; трекинговые палки; фитдиски; балансировочные подушки (медицинские балансировочные диски); хореографические станки; шагомеры.
35аСОК	тренажерный зал	Беговые дорожки; бицепс-трицепс ног; блины; блины обрешиненные; велотренажеры магнитные; весы; гантели (1-2 кг); гантели (5-40 кг); голень блок; грифы; замки; зеркала; коврики гимнастические (короткие); обруч гимнастический; пояса атлетические; рабочее место преподавателя; скамья 45-90°; скамьи атлета 0-90° кор.; скамья атлета горизонт.; скамьи «Гиперэкстензия»; скамья для прессы проф.; скамьи Жим 0°; скамья Жим 30°; скамья Жим из-за головы; скамья Французский жим; степ-платформа; стойка для приседа; стойки под блины;

Аудитория	Назначение	Оборудование
		стойки под гантели; стойка под грифы; стол для армрестлинга; тренажер бицепс-трицепс ног 50 кг; тренажер Голень-присед: тренажер Голень сидя; тренажер-качалка для мышц брюшного пресса; тренажер Жим из-за головы-Хаммер; тренажер Жим Смитта; тренажер Кроссовер 2*75 кг; тренажер Машина Смитта; тренажер Наутилус (100 кг); тренажер Ножной пресс; тренажер Разводка ног; тренажер Разводка рук сидя; тренажер Сводка ног 50 кг; тренажер Стул Скотта; тренажеры Тяга сверху; тренажер Фронтальная тяга; тренажер Хаммер-грудь; тренажер Хаммер-спина; тренажер эллиптический; тяга стоя; шведская стенка; шведская стенка напольная-твистор.
37СОК	спортивный зал	Воланы для бадминтона; коврики гимнастические (короткие); мат гимнастический зальный; мячи волейбольный; мячи теннисные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; рулетка, ракетки для бадминтона; сетка волейбольная; скакалки; скамьи гимнастические; стенка шведская; стойки волейбольные; судейская вышка; табло волейбольное электронное.
Лыжная база ЛБ	строение и прилегающая территория	Ботинки лыжные; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; обручи гимнастические; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; скакалки; брусья гимнастические; рабочее место преподавателя; сетка волейбольная; снегоходы; стойки волейбольные.
Склад ЛБ	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ботинки лыжные; гиря (24 кг); канат; лыжероллеры; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; секундомеры.
Спортивный зал С		Воланы для бадминтона; гантели (1-5 кг); коврики гимнастические (короткие); коврики гимнастические (длинные); мат гимнастический зальный; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина гимнастическая; перекладины на шведскую стенку; рулетка; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; сетка волейбольная; сетки баскетбольные; скамьи гимнастические; стенки шведские; стойки волейбольные; судейская вышка; табло баскетбольное; тележка для мячей; щиты баскетбольные в сборе.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в виде практических занятий по видам спорта и самостоятельной работы студентов. В начале первого семестра обучающимся необходимо пройти медицинский осмотр (по графику). По результатам медицинского обследования студенты распределяются по учебным отделениям (основное, специальное, спортивное и отделение адаптивной физической культуры (АФК)). Обучающиеся, не прошедшие медицинского обследования с оформлением медицинского заключения о принадлежности к медицинской группе, к практическим занятиям не допускаются.

На практических занятиях обучающимся необходимо соблюдать меры безопасности, выполнять все требования преподавателя и методические указания. Для повышения функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности необходимо посещать каждое практическое занятие за исключением уважительной причины (болезнь студента, подтверждающаяся медицинской справкой) и выполнять рекомендации по самостоятельной работе (см. РПД).

Занятия, пропущенные по уважительной причине, не отрабатываются.

Студенты, пропустившие учебные занятия без уважительной причины отрабатывают пропущенные занятия в соответствии с графиком отработок по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», утвержденным заведующим кафедрой физического воспитания АлтГУ. Отрабатывается каждая учебная пара.

Практические занятия для студентов специального отделения и отделения АФК осуществляется с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Учитываются показания и противопоказания для каждого студента. Использование средств физической культуры включает физические упражнения из различных видов спорта и современных оздоровительных методик и систем. Для их реализации используется индивидуально-дифференцированный подход.

Для групп специального отделения и отделения АФК в расписании планируются отдельные практические занятия.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» пишут и защищают рефераты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Базы данных рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 3, 4
аудиторные занятия	80	курсовой проект: 4
самостоятельная работа	82	
контроль	54	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	Неделя		15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12	24	24
Лабораторные	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	41	41	41	41	82	82
Часы на контроль	27	27	27	27	54	54
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):
канд. физ.-мат.наук, доцент, Юдинцев А.Ю.

Рецензент(ы):
канд. техн. наук, доцент, Трошкина Г.Н.

Рабочая программа дисциплины

Базы данных

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шаховалов Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Шаховалов Н.Н.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Изучить теоретические основы информационных хранилищ, складов и баз данных, основные модели организации данных, реляционную модель, типологию, классификацию, принципы построения, жизненный цикл информационных систем с использованием баз данных. Изучить основные методы и средства управления базами данных, создания приложений на основе клиент-серверной технологии.</p> <p>Освоить основные методы создания и сжатия больших информационных массивов, хранилищ и складов данных, основы фракталов, фрактальных методов в архивации данных, методы управления складами данных.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить классификацию баз данных. Документальные БД, фактографические БД, гипертекстовые и мультимедийные БД, XML - серверы, объектные базы данных, XML-технологии в базах данных. 2. Изучить язык SQL Подмножества DDL, DML, DCL. 3. Получить представление об основах работы в наиболее популярных СУБД разных классов: настольных (MS'Access), среднего уровня и промышленных (MS'SQL Server). 4. Изучить основы TSQL, методы создания серверных хранимых процедур и функций. 5. Изучить основные объектные модели для доступа к базам данных: DAO, ADO, ADOX, SQLDMO, ADO.Net. 6. Освоить способы проектирования баз данных: ER-нотацию.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ПК-6	способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<p>Модели организации данных, сетевые модели, иерархические модели, реляционную модель, объектную модель. Знать о многомерных хранилищах данных, основах реляционного исчисления. Основные методы создания и сжатия больших информационных массивов, хранилищ и складов данных, основы фракталов, фрактальных методов в архивации данных, методы управления складами данных.</p> <p>Истории и перспективах развития технологий СУБД.</p> <p>Типологию, классификацию, принципы построения, жизненный цикл информационных систем с использованием баз данных, основные методы и средства управления базами данных, создания приложений на основе клиент-серверной технологии.</p> <p>Базовый язык SQL Подмножества DDL, DML, DCL.</p> <p>Основы TSQL, методы создания серверных хранимых процедур и функций.</p> <p>Основные объектные модели для доступа к базам данных: DAO, ADO, ADOX, SQLDMO</p> <p>ER-нотацию.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>Работать в СУБД MS'Access.</p> <p>Использовать утилиту командной строки osql, sqlcmd для управления базами данных MS'SQL Server.</p>

	<p>Работать в SQL Server Management Studio.</p> <p>Использовать основные объектные модели DAO, ADO, ADOX, SQLDMO для работы с базами данных MS'Access и MS'SQL Server.</p> <p>Использовать MS'VisualStudio для разработки клиентских приложений для работы с базами данных SQL Server.</p> <p>Использовать MS'Visio для создания ER-моделей баз данных.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>Навыками работы в СУБД MS'Access, MS'SQL Server Management Studio.</p> <p>Создания простейших клиентских частей для работы с базами данных в VBA, VBS, HTA на основе использования объектных моделей DAO, ADO.</p> <p>Использования объектной модели ADO.NET для работы с базами данных.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы баз данных						
1.1.	Базы данных (БД). Принципы построения. Жизненный цикл БД. Типология БД. Документальные БД. Фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД. XML-серверы. Объектно-ориентированные БД. Распределенные БД. Коммерческие БД. Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная, объектная.	Лекции	3	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
1.2.	Самостоятельное изучение моделей данных	Сам. работа	3	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
1.3.	Реляционная модель данных. Реляционные объекты данных. Целостность реляционных данных. Реляционная алгебра и исчисление. Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности.	Лекции	3	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
1.4.	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме: Реляционная модель данных.	Сам. работа	3	6	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
1.5.	Язык управления реляционными данными. Введение в SQL.	Лекции	3	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
1.6.	Самостоятельное изучение SQL	Сам. работа	3	5	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Разработка баз данных						
2.1.	Разработка настольных баз данных на платформе MS'Access. Объектная модель DAO	Лекции	3	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.2.	Изучение основ разработки на MS'Access. Изучение объектной модели DAO	Сам. работа	3	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.3.	Создание простейших баз данных MS'Access. Практическое использование DAO для доступа к данным MS'Access	Лабораторные	3	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.4.	Основы разработки баз данных на основе MS'SQL Server.	Лекции	3	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.5.	Изучение основ разработки баз данных на MS'SQL Server.	Сам. работа	3	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.6.	Основы администрирования MS'SQL Server посредством SQL Server Management Studio. Основные объекты MS'SQL Server, создание баз данных, управление доступом к MS'SQL Server, способы авторизации. Работа с MS'SQL Server при помощи утилит командной строки: osql, sqlcmd.	Лекции	3	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.7.	Изучение базовых методов доступа (работа с утилитами osql, sqlcmd, подключение к серверу, выполнение простейших команд на TSQL). Изучение основ работы в SQL Server Management Studio.	Сам. работа	3	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.8.	Практическая работа с базами данных MS'SQL Server, с утилитами osql, sqlcmd, подключение к серверу, выполнение простейших команд на TSQL.	Лабораторные	3	6	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.9.	Основы языка TSQL. Типы данных, системные процедуры и функции. Организация ветвления и	Лекции	3	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	циклов в TSQL.					
2.10.	Изучение языка TSQL	Сам. работа	3	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.11.	Создание многооператорных пакетных программ на TSQL. Процедуры выгрузки данных и загрузки данных	Лабораторные	3	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.12.	Использование объектной модели ADO, использование расширения объектной модели ADO – ADOX для выполнения некоторых задач администрирования баз данных. Управление MS'SQL Server при помощи объектной модели SQLDMO.	Лекции	3	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.13.	Изучение объектных моделей ADO, ADOX, SQLDMO	Сам. работа	3	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.14.	Выполнение практических работ по администрированию баз данных (автоматическое описание таблиц, прцедур, создание объектов баз данных). Управление MS"SQL Server при помощи объектной модели SQLDMO.	Лабораторные	3	6	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.15.	Создание пользовательских процедур и функций в базах данных MS'SQL Server. Скалярные и табличные пользовательские функции. Серверные курсоры.	Лекции	3	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.16.	Самостоятельное изучение теоретического материала по языку TSQL, технологии использования серверных курсоров, созданию пользовательских процедур и функций разных типов.	Сам. работа	3	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.17.	Практическая работа по использованию серверных курсоров, созданию пользовательских процедур, скалярных	Лабораторные	3	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	функций, табличных функций.					
2.18.	Использование ADO, ADOX, SQLDMO для управления пользовательскими процедурами и функциями. Выполнение пользовательских процедур при помощи объекта ADODB.Command.	Лекции	3	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.19.	Самостоятельное изучение технологии использования ADO, ADOX, SQLDMO для управления пользовательскими процедурами и функциями. Выполнение пользовательских процедур при помощи объекта ADODB.Command.	Сам. работа	3	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.20.	Выполнение практических работ по использованию ADO, ADOX, SQLDMO для управления пользовательскими процедурами и функциями. Выполнение пользовательских процедур при помощи объекта ADODB.Command.	Лабораторные	3	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
Раздел 3. Подготовка к зачету						
3.1.	Повторение теоретического материала, выполнение практических заданий в ходе подготовки к зачету	Сам. работа	3	8	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
Раздел 4. Введение в ADO.Net						
4.1.	Использование объектной модели ADO.NET для чтения данных из базы данных SQL-сервера	Лекции	4	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
4.2.	Использование объектной модели ADO.NET для чтения данных из базы данных SQL-сервера	Лабораторные	4	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
4.3.	Использование объектной модели ADO.NET для чтения данных из базы данных SQL-сервера	Сам. работа	4	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
4.4.	Конфигурационный файл приложения. Параметры в	Лекции	4	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	объектной модели ADO.NET					Л2.4
4.5.	Конфигурационный файл приложения. Параметры в объектной модели ADO.NET	Лабораторные	4	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
4.6.	Конфигурационный файл приложения. Параметры в объектной модели ADO.NET	Сам. работа	4	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
4.7.	Использование объектной модели ADO.NET (SqlConnection, SqlCommand) для вставки, обновления и удаления данных из базы данных SQL-сервера	Лекции	4	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
4.8.	Использование объектной модели ADO.NET (SqlConnection, SqlCommand) для вставки, обновления и удаления данных из базы данных SQL-сервера	Лабораторные	4	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
4.9.	Использование объектной модели ADO.NET (SqlConnection, SqlCommand) для вставки, обновления и удаления данных из базы данных SQL-сервера	Сам. работа	4	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
4.10.	Использование объектной модели ADO.NET (SqlConnection, SqlCommand) для вставки данных в базу данных SQL-сервера при помощи визуальных средств	Лекции	4	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
4.11.	Использование объектной модели ADO.NET (SqlConnection, SqlCommand) для вставки данных в базу данных SQL-сервера при помощи визуальных средств	Лабораторные	4	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
4.12.	Использование объектной модели ADO.NET (SqlConnection, SqlCommand) для вставки данных в базу данных SQL-сервера при помощи визуальных средств	Сам. работа	4	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
4.13.	Использование объектной модели ADO.NET	Лекции	4	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(SqlDataAdapter, DataSet) для работы с клиентскими курсорами из SQL-сервера					Л2.4
4.14.	Использование объектной модели ADO.NET (SqlDataAdapter, DataSet) для работы с клиентскими курсорами из SQL-сервера	Лабораторные	4	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
4.15.	Использование объектной модели ADO.NET (SqlDataAdapter, DataSet) для работы с клиентскими курсорами из SQL-сервера	Сам. работа	4	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
Раздел 5. Визуальные средства MS'Visual Studio для работы с SQL Server						
5.1.	Технологии визуального построения объектов ADO.Net в MS'Visual Studio. Использование объектной модели ADO.NET (SqlConnection, SqlCommand) для вставки данных в базу данных SQL-сервера при помощи визуальных средств	Лекции	4	1	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
5.2.	Технологии визуального построения объектов ADO.Net в MS'Visual Studio. Использование объектной модели ADO.NET (SqlConnection, SqlCommand) для вставки данных в базу данных SQL-сервера при помощи визуальных средств	Лабораторные	4	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
5.3.	Технологии визуального построения объектов ADO.Net в MS'Visual Studio. Использование объектной модели ADO.NET (SqlConnection, SqlCommand) для вставки данных в базу данных SQL-сервера при помощи визуальных средств	Сам. работа	4	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
5.4.	Использование объектной модели ADO.NET (SqlDataAdapter, DataSet) для работы с клиентскими курсорами из SQL-сервера	Лекции	4	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
5.5.	Использование объектной модели ADO.NET (SqlDataAdapter, DataSet) для работы с клиентскими курсорами из SQL-сервера	Лабораторные	4	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.6.	Использование объектной модели ADO.NET (SqlDataAdapter, DataSet) для работы с клиентскими курсорами из SQL-сервера	Сам. работа	4	3	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
5.7.	Основы работы с нетипизированными и типизированными наборами данных	Лекции	4	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
5.8.	Основы работы с нетипизированными и типизированными наборами данных	Лабораторные	4	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
5.9.	Основы работы с нетипизированными и типизированными наборами данных	Сам. работа	4	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
5.10.	Адаптеры данных, основанные на пользовательских процедурах	Лекции	4	2	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
5.11.	Адаптеры данных, основанные на пользовательских процедурах	Лабораторные	4	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
5.12.	Адаптеры данных, основанные на пользовательских процедурах	Сам. работа	4	4	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4
5.13.	Подготовка к экзамену	Сам. работа	4	10	ОПК-2, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой Университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=197>, <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1399>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Набор отношений, связанных между собой, что обеспечивает возможность поиска одних кортежей по значению других, называется

- А) Реляционной базой данных
- В) Дореляционной БД
- С) Постреляционной БД

D) Все перечисленные типы БД

E) Нет правильного варианта

Ответ: A

2. Выберите соответствующий вид связи, если в каждый момент времени каждому элементу (кортежу) отношения A соответствует 0 или 1 кортеж отношения B

A) Связь отсутствует

B) Связь один к одному

C) Связь один ко многим

D) Связь многие к одному

E) Связь многие ко многим

Ответ: B

3. Выберите соответствующий вид связи, если в каждый момент времени множеству кортежей отношения A соответствует один кортеж отношения B

A) Связь отсутствует

B) Связь один к одному

C) Связь один ко многим

D) Связь многие к одному

E) Связь многие ко многим

Ответ: D

4. Выберите соответствующий вид связи, если в каждый момент времени единственному кортежу отношения A соответствует несколько кортежей отношения B

A) Связь отсутствует

B) Связь один к одному

C) Связь один ко многим

D) Связь многие к одному

E) Связь многие ко многим

Ответ: C

5. Выберите соответствующий вид связи, если в каждый момент времени множеству кортежей отношения A соответствует множество кортежей отношения B

A) Связь отсутствует

B) Связь один к одному

C) Связь один ко многим

D) Связь многие к одному

E) Связь многие ко многим

Ответ: E

6. Какая из перечисленных видов связи в реляционных СУБД непосредственно не поддерживается?

A) Связь отсутствует

B) Связь один к одному

C) Связь один ко многим

D) Связь многие к одному

E) Связь многие ко многим

Ответ: E

7. Выберите из предложенных примеров тот, который иллюстрирует между указанными отношениями связь 1:1

A) Дом : Жильцы

B) Студент : Стипендия

C) Студенты : Группа

D) Студенты : Преподаватели

E) Нет подходящего варианта

Ответ: B

8. Выберите из предложенных примеров тот, который между указанными отношениями иллюстрирует связь 1:M

A) Дом : Жильцы

B) Студент : Стипендия

C) Студенты : Группа

D) Студенты : Преподаватели

E) Нет подходящего варианта

Ответ: A

9. Выберите из предложенных примеров тот, который между указанными отношениями иллюстрирует связь M:1

A) Дом : Жильцы

B) Студент : Стипендия

- C) Студенты : Группа
- D) Студенты : Преподаватели
- E) Нет подходящего варианта

Ответ: C

10. Выберите из предложенных примеров тот, который иллюстрирует связь M:M

- A) Дом : Жильцы
- B) Студент : Стипендия
- C) Студенты : Группа
- D) Студенты : Преподаватели
- E) Нет подходящего варианта

Ответ: D

11. Столбец или группа столбцов таблицы, значения которых совпадают со значениями первичного ключа другой таблицы называют

- A) Первичный ключ
- B) Внешний ключ
- C) Индекс
- D) Степень отношения
- E) Нет правильного варианта

Ответ: B

12. Сколько внешних ключей может содержать таблица?

- A) Один или несколько внешних ключей
- B) Один и только один внешний ключ
- C) Внешний ключ быть не может единственным
- D) Количество внешних ключей определяется количеством полей в таблице
- E) Нет правильного варианта

Ответ: A

13. Определите порядок действий при проектировании логической структуры БД: а) формирование исходного отношения; б) определение всех объектов, сведения о которых будут включены в базу; в) определение атрибутов; г) установка связей между атрибутами; д) определение характера информации, которую заказчик будет получать в процессе эксплуатации; е) устранение избыточного дублирования данных, являющегося причиной аномалий.

- A) б, д, в, г, а, е
- B) а, б, в, г, д, е
- C) б, д, в, а, г, е
- D) а, е, б, д, в, г
- E) б, д, а, е, в, г

Ответ: A

14. Назовите оператор команды Select, который обеспечивает возможность устранения избыточных значений

- A) Order by
- B) Distinct
- C) Where
- D) Having
- E) Create

Ответ: B

15. Назовите предложение команды Select, которая позволяет производить выборку данных, в зависимости от истинности поставленного условия

- A) Order by
- B) Distinct
- C) Where
- D) Having
- E) Create

Ответ: C

16. Назовите команду, которая определяет группу значений в поле в терминах другого поля и применяет к ней агрегатную функцию

- A) Order by
- B) Distinct
- C) Where
- D) Having
- E) Group by

Ответ: E

17. Назовите предложение команды Select, которое позволяет устанавливать условия для агрегатных

функций

- A) Order by
- B) Distinct
- C) Where
- D) Having
- E) Group by

Ответ: D

18. Назовите предложение команды Select, которое используется для сортировки результата запроса

- A) Order by
- B) Distinct
- C) Where
- D) Having
- E) Group by

Ответ: A

19. Операторы =, <>, <=, >=, <, > относятся к

- A) Реляционным операторам
- B) Логическим операторам
- C) Специальным операторам
- D) Агрегатным функциям
- E) Нет правильного варианта

Ответ: A

20. Операторы AND, OR, NOT относятся к

- A) Реляционным операторам
- B) Логическим операторам
- C) Специальным операторам
- D) Агрегатным функциям
- E) Нет правильного варианта

Ответ: B

21. Операторы IN, BETWEEN, LIKE относятся к

- A) Реляционным операторам
- B) Логическим операторам
- C) Специальным операторам
- D) Агрегатным функциям
- E) Нет правильного варианта

Ответ: C

22. Отношением называют

- A) Файл
- B) Список
- C) Таблицу
- D) Связь между таблицами
- E) Нет правильного варианта

Ответ: C

23. Выберите вариант, который является названием типа данных

- A) Символьный
- B) Числовой
- C) Дата-время
- D) Строковый
- E) Все варианты верные

Ответ: E

24. К какому типу данных относятся константы даты и времени?

- A) Числовому
- B) Денежному
- C) Число с плавающей точкой
- D) Строковому
- E) Нет правильного варианта

Ответ: D

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Тестовые задания со свободным выбором вариантов ответа

1. Вставьте недостающий оператор, чтобы получить все столбцы из таблицы Customers.

_____ * FROM Customers;

Ответ: select

2. Вставьте недостающее слово в SQL оператор для того, чтобы он выбирал только такие записи из таблицы Customers, в которых не повторяются значения из поля «Country»

SELECT _____ Country FROM Customers;

Ответ: distinct

3. Вставьте недостающее слово в SQL оператор для того, чтобы он вывел количество различных стран из таблицы Customers

SELECT COUNT(_____ Country) FROM Customers;

Ответ: distinct

4. Вставьте недостающее слово в SQL оператор для того, чтобы он вывел количество различных стран из таблицы Customers

SELECT Count(*) AS DistinctCountries
FROM (SELECT _____ Country FROM Customers);

Ответ: distinct

5. Вставьте недостающее слово в SQL оператор для того, чтобы он вывел всех клиентов со значением поля Country равным «Россия» из таблицы Customers:

SELECT * FROM Customers _____ Country='Россия';

Ответ: WHERE

6. Вставьте недостающее слово в SQL оператор для того, чтобы он вывел клиента с кодом 15 из таблицы Customers:

SELECT * FROM Customers WHERE CustomerID=_____;

Ответ: 15

7. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он вывел все записи, в которых столбец City имеет значение "Барнаул".

select * from Customers _____ = _____;

Ответы: where, City, 'Барнаул'

8. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он вывел все записи, в которых записи упорядочены по полю Country:

SELECT * FROM Customers _____ BY Country;

Ответ: Order

9. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он вывел все записи, в которых записи упорядочены по полю Country в обратном

алфавитном порядке:

```
SELECT * FROM Customers _____ BY Country _____ ;
```

Ответы: Order, DESC

10. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он вывел три самых дорогих товара из таблицы Products (Цена - Price):

```
SELECT _____ 3 * FROM Products _____ BY Price _____ ;
```

Ответы: Top, Order, DESC

11. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он вывел три самых дешевых товара из таблицы Products (Цена - Price):

```
SELECT _____ 3 * FROM Products _____ BY Price _____ ;
```

Ответы: Top, Order, ASC

12. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он выбрал всех клиентов из Испании, имя которых начинается на букву «G»:

```
SELECT * FROM Customers WHERE Country = 'Spain' _____ CustomerName LIKE 'G%';
```

Ответ: and

13. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он выбрал всех клиентов из страны "Россия", города "Барнаул" с категорией больше 3

```
SELECT * FROM Customers  
WHERE Country = _____ City = _____ Category > _____;
```

Ответы: 'Россия', AND, 'Барнаул', 3

14. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он выбрал всех клиентов из страны "Россия", города "Барнаул" с именами, начинающимися на "А" или "Б"

```
SELECT * FROM Customers WHERE Country = 'Россия' _____ (CustomerName _____ 'A%' _____  
CustomerName _____ 'B%');
```

Ответы: AND, LIKE, OR, LIKE

15. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он вставил новую запись в таблицу «Customers»:

```
INSERT _____ Customers (CustomerName, ContactName, Address, City, PostalCode, Country)  
_____ ('ООО Привет', 'Иванов Петр Васильевич', 'Димитрова, 45', 'Барнаул', '656000', 'Россия')
```

Ответы: INTO, VALUES

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6: способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

25. Среди предложенных названий выберите то, которое является названием агрегатной функции

- A) COUNT
- B) SUM
- C) AVG
- D) MAX
- E) MIN
- F) Все варианты верные

Ответ: F

26. Какие из агрегатных функций используют только числовые поля?

- A) SUM, AVG
- B) COUNT, SUM
- C) MAX, MIN
- D) AVG, MAX, MIN
- E) Все варианты

Ответ: A

27. Запрос к базе данных с полями Автор, Наименование, Серия, Год_издания для получения списка книг автора X в серии "Сказки", изданных не ранее 1996 года, содержит выражение?

- A) Автор = (Серия = "Сказки" или Год_издания < 1995);
- B) Серия = "Сказки" и Год_издания > 1995 и Автор = X;
- C) Серия = "Сказки" и Год_издания >= 1995 или Автор = X;
- D) Серия = "Сказки" или Год_издания > 1995 и Автор = X.

Ответ: B

28. Запрос к базе данных с полями Фамилия, Год_рождения, Класс, Оценка для вывода списка учеников 10 классов, 1992 года рождения, имеющих оценки 4 или 5, содержит выражение?

- A) Класс > 10 и Оценка = 4 и Год_рождения = 1992;
- B) Класс = 10 или Оценка > 4 или Год_рождения = 1992;
- C) Оценка >= 4 и Год_рождения = 1992 и Класс = 10;
- D) Класс = 10 и Оценка > 4 или Год_рождения = 1992.

Ответ: C

29. В какой из перечисленных пар данные относятся к одному типу?

- A) '12.04.98' и 123
- B) '123' и 189
- C) 'Иванов' и '1313'
- D) 'ДА' и ИСТИНА
- E) 45 < 999 и 54

Ответ: C

30. Какое поле можно считать уникальным?

- A) поле, значения в котором не могут повторяться
- B) поле, которое носит уникальное имя
- C) поле, значения которого имеют свойство наращивания

Ответ: A

31. В чем состоит особенность поля типа «Мемо» (VFP, MS' Access)?

- A) служит для ввода числовых данных
- B) служит для ввода действительных чисел
- C) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
- D) имеет неограниченный размер
- E) имеет свойство автоматической инкрементации

Ответ: C

32. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных? (MS' Access)

- A) таблица связей
- B) схема связей
- C) схема данных
- D) таблица данных

Ответ: С

33. Атрибут отношения – это

- A) Строка таблицы
- B) Столбец таблицы
- C) Таблица
- D) Межтабличная связь
- E) Нет правильного варианта

Ответ: В

34. Некоторая база данных описывается следующим перечнем записей: 1 Иванова, 1967, 12400; 2 Смоляков, 1976, 15300; 3 Петров, 1969, 13600; 4 Котов, 1981, 11200; Какие из записей поменяются местами при сортировке по возрастанию этой БД, если она будет осуществляться по первому полю:

- A) 1 и 4
- B) 1 и 3
- C) 2 и 4
- D) 2 и 3

Ответ: С

35. Степень отношения – это

- A) Количество полей отношения
- B) Количество записей в отношении
- C) Количество возможных ключей отношения
- D) Количество связанных с ним таблиц
- E) Количество кортежей в отношении

Ответ: А

36. Кардинальное число - это

- A) Количество полей отношения
- B) Количество записей в отношении
- C) Количество возможных ключей отношения
- D) Количество связанных с ним таблиц
- E) Количество атрибутов в отношении

Ответ: В

37. Один атрибут или минимальный набор из нескольких атрибутов, значения которых в одно и тоже время не бывают одинаковыми, то есть однозначно определяют запись таблицы - это

- A) Первичный ключ
- B) Внешний ключ
- C) Индекс
- D) Степень отношения
- E) Нет правильного варианта

Ответ: А

38. Ключ называется сложным, если состоит

- A) Из нескольких атрибутов
- B) Из нескольких записей
- C) Из одного атрибута
- D) Из одного атрибута, длина значения которого больше заданного количества символов
- E) Нет правильного варианта

Ответ: А

39. Имеется таблица "Отчет" с полями: код (bigint PK autoinc), регион (char(50) null), население (bigint null), индсрзп (float null), дата (datetime null). Как можно удалить записи из таблицы "Отчет", для которых значение поля "регион" является "Краснодарский край"?

- A) DELETE регион='Краснодарский край' FROM Отчет
- B) DELETE FROM Отчет WHERE регион = 'Краснодарский край'
- C) DELETE ROW регион='Краснодарский край' FROM Отчет
- D) DELETE ROW FROM Отчет WHERE регион= 'Краснодарский край'

Ответ: В

40. Имеется таблица "Отчет" с полями: код (bigint PK), регион (char(50) null), население (bigint null), индсрзп (float null), дата (datetime null). Какой командой можно вставить новую запись в таблицу "Отчет"?

- A) INSERT (код, регион) VALUES (22,'Алтайский край') INTO Отчет
- B) INSERT INTO Отчет (22,'Алтайский край') VALUES (код, регион)
- C) INSERT VALUES (код, регион) INTO Отчет (22,'Алтайский край')
- D) INSERT INTO отчет (код, регион) VALUES (22,'Алтайский край')

Ответ: D

41. Имеется таблица "Отчет" с полями: код (bigint PK autoinc), регион (char(50) null), население (bigint null), индсрзп (float null), дата (datetime null). Как вставить запись со значением "Хакасия" в поле "регион" в

таблице "Отчет"?

- A) INSERT INTO Отчет (регион) VALUES ('Хакасия')
- B) INSERT INTO Отчет (код, регион) VALUES (код,'Хакасия')
- C) INSERT INTO Отчет (код,'Хакасия') INTO регион,код
- D) INSERT (регион,'Хакасия') INTO Отчет (код,регион)

Ответ: А

42. Имеется таблица "Отчет" с полями: код (bigint PK autoinc), регион (char(50) null), население (bigint null), индсрзп (float null), дата (datetime null). Как можно заменить в поле "регион" "Бурятия" на "Тыва" в таблице "Отчет"?

- A) UPDATE Отчет SET регион='Тыва' WHERE регион='Бурятия'
- B) MODIFY Отчет SET регион='Тыва' WHERE регион='Бурятия'
- C) UPDATE Отчет SET регион='Бурятия' INTO регион='Тыва'
- D) MODIFY Отчет SET регион='Бурятия' INTO регион='Тыва'

Ответ: А

43. Имеется таблица "Отчет" с полями: код (bigint PK autoinc), регион (char(50) null), население (bigint null), индсрзп (float null), дата (datetime null). Как можно удалить записи из таблицы "Отчет", для которых значение поля "регион" является "Краснодарский край"?

- A) DELETE регион='Краснодарский край' FROM Отчет
- B) DELETE FROM Отчет WHERE регион = 'Краснодарский край'
- C) DELETE ROW регион='Краснодарский край' FROM Отчет
- D) DELETE ROW FROM Отчет WHERE регион= 'Краснодарский край'

Ответ: В

44. Имеется таблица "Отчет" с полями: код (bigint PK), регион (char(50) null), население (bigint null), индсрзп (float null), дата (datetime null). Какой командой можно вставить новую запись в таблицу "Отчет"?

- A) INSERT (код, регион) VALUES (22,'Алтайский край') INTO Отчет
- B) INSERT INTO Отчет (22,'Алтайский край') VALUES (код, регион)
- C) INSERT VALUES (код, регион) INTO Отчет (22,'Алтайский край')
- D) INSERT INTO отчет (код, регион) VALUES (22,'Алтайский край')

Ответ: D

45. Имеется таблица "Отчет" с полями: код (bigint PK autoinc), регион (char(50) null), население (bigint null), индсрзп (float null), дата (datetime null). Как вставить запись со значением "Хакасия" в поле "регион" в таблице "Отчет"?

- A) INSERT INTO Отчет (регион) VALUES ('Хакасия')
- B) INSERT INTO Отчет (код, регион) VALUES (код,'Хакасия')
- C) INSERT INTO Отчет (код,'Хакасия') INTO регион,код
- D) INSERT (регион,'Хакасия') INTO Отчет (код,регион)

Ответ: А

46. Имеется таблица "Отчет" с полями: код (bigint PK autoinc), регион (char(50) null), население (bigint null), индсрзп (float null), дата (datetime null). Как можно заменить в поле "регион" "Бурятия" на "Тыва" в таблице "Отчет"?

- A) UPDATE Отчет SET регион='Тыва' WHERE регион='Бурятия'
- B) MODIFY Отчет SET регион='Тыва' WHERE регион='Бурятия'
- C) UPDATE Отчет SET регион='Бурятия' INTO регион='Тыва'
- D) MODIFY Отчет SET регион='Бурятия' INTO регион='Тыва'

Ответ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Тестовые задания со свободным выбором вариантов ответа

16. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он для первого клиента (CustomerID = 1) установил новое контактное лицо и новый город.

_____ Customers _____ ContactName = 'Смирнов О.Т.', City= 'Новосибирск'

_____ CustomerID = 1;

Ответы: UPDATE, SET, WHERE

17. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он удалил клиента «ООО Привет» из таблицы «Customers»:

_____ FROM Customers _____ CustomerName='ООО Привет';

Ответы: DELETE, WHERE

18. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он удалил все строки из таблицы «Клиенты», не удаляя саму таблицу:

DELETE _____ Customers;

Ответ: FROM

19. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он удалил полностью всю таблицу Customers

_____ TABLE Customers;

Ответ: DROP

20. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он вернул всех клиентов из "Барнаула", "Бийска", "Томска".

SELECT * FROM Customers _____ Country ___ ('Барнаул', 'Бийск', 'Томск');

Ответы: WHERE, IN

21. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он вернул все товары с ценами между 70 и 140:

SELECT * FROM Products WHERE Price _____ 70 AND 140;

Ответ: BETWEEN

22. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он вернул код (OrderID) и дату заказа (OrderDate) из таблицы Orders и наименование клиента (CustomerName) из таблицы Customers для этого заказа

SELECT Orders.OrderID, Customers.CustomerName, Orders.OrderDate

FROM Orders

INNER _____ Customers _____ Orders.CustomerID=Customers.CustomerID;

Ответы: JOIN, ON

23. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он вернул список из стран и количества клиентов из данной страны:

SELECT _____(CustomerID), Country FROM Customers GROUP BY _____;

Ответы: COUNT, Country

24. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он вернул список из стран и количества клиентов из данной страны, упорядоченный по убыванию количества клиентов:

SELECT COUNT(CustomerID), Country FROM Customers GROUP BY _____

_____ BY COUNT(CustomerID) _____;

Ответы: Country, ORDER, DESC

25. Вставьте недостающие слова в SQL оператор для того, чтобы он скопировал записи из таблицы состав заказа (Order Details) с номером заказа 12034 в заказ с номером 12035:

```
insert into [Order Details] (OrderID, ProductID, Count, Price)
select _____, ProductID, Count, Price from [Order Details] where OrderID= _____
```

Ответы: 12035, 12034

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой Университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=197>

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Работа с SQL Server при помощи утилит командной строки.
2. Основы языка SQL. Манипулирование данными: Select, Insert, Update, Delete...
3. Запросы, фильтрация данных, многотабличные запросы, параметрические запросы.
4. Основы языка SQL. Подмножество определения данных: Create, Drop, Alter...
5. Основы языка TSQL. Хранимые процедуры и функции.
6. Хранимые функции TSQL возвращающие табличные значения.
7. Хранимые функции TSQL возвращающие скалярные значения.
8. Объектная модель для работы с данными ADO. Объекты Connection, Recordset...
9. Работа с данными в VBA, объектная модель DAO.
10. Объектные модели администрирования баз данных SQLDMO, ADOX.
11. Основы разработки баз данных в MS'Access.
12. Основы разработки приложений баз данных в MS'Office.
13. Основы разработки баз данных в MS SQL Server.
14. Использование HTA-файлов для построения интерфейса клиентской части.
15. Использование скриптовых технологий для создания клиентских частей баз данных.
16. Использование CASE - средств для проектирования баз данных (MS'Visio).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Работа с SQL Server при помощи утилит командной строки.
2. Основы языка SQL. Манипулирование данными: Select, Insert, Update, Delete...
3. Запросы, фильтрация данных, многотабличные запросы, параметрические запросы.
4. Основы языка SQL. Подмножество определения данных: Create, Drop, Alter...
5. Основы языка TSQL. Хранимые процедуры и функции.
6. Хранимые функции TSQL возвращающие табличные значения.
7. Хранимые функции TSQL возвращающие скалярные значения.
8. Объектная модель для работы с данными ADO. Объекты Connection, Recordset...
9. Работа с данными в VBA, объектная модель DAO.
10. Объектные модели администрирования баз данных SQLDMO, ADOX.
11. Основы разработки баз данных в MS'Access.
12. Основы разработки приложений баз данных в MS'Office.

13. Основы разработки баз данных в MS SQL Server.
14. Использование HTA-файлов для построения интерфейса клиентской части.
15. Использование скриптовых технологий для создания клиентских частей баз данных.
16. Использование CASE - средств для проектирования баз данных (MS'Visio).
17. Использование объектной модели ADO.NET для чтения данных из базы данных SQL-сервера
18. Конфигурационный файл приложения. Параметры в объектной модели ADO.NET
19. Использование объектной модели ADO.NET (SqlConnection, SqlCommand) для вставки, обновления и удаления данных из базы данных SQL-сервера
20. Использование объектной модели ADO.NET (SqlConnection, SqlCommand) для вставки данных в базу данных SQL-сервера при помощи визуальных средств
21. Использование объектной модели ADO.NET (SqlDataAdapter, DataSet) для работы с клиентскими курсорами из SQL-сервера
22. Основы работы с нетипизированными и типизированными наборами данных
23. Сложные агрегированные запросы
24. Адаптеры данных, основанные на процедурах
25. Агрегатные запросы
26. Основы использования XML в SQL Server

Темы индивидуальных заданий для проведения текущего контроля

1. Система продажи билетов междугородных автобусов.
2. Расписание практических занятий для студенческих групп в дисплейных классах.
3. Отдел кадров.
4. Биржа труда.
5. Учебная нагрузка преподавателей.
6. Журнал учета движения денежных средств по кассе предприятия.
7. Учет прихода на склад и отпуска (со склада) товаров для одного поставщика и одного получателя.
8. Учет движения компьютеров в сборе (сложного товара или комплектов).
9. Учет отпуска блюд и количества продуктов на складе (сложный товар, комплект).
10. Создать базу данных для учета расчетов с клиентами.
11. Создать базу данных туристического агентства. Имеется определенное количество маршрутов, описание маршрута. Турагентство обеспечивает клиентов путевками, общая стоимость которых формируется из совокупности предоставляемых услуг: проезд (билеты , проживание в гостиницах, экскурсионное обслуживание и т.д.). Создать справочник предлагаемых услуг с расценками, а на основе выбранных услуг формировать путёвку. Вести учет реализованных путевок.
12. Создать базу данных для фирмы, занимающейся сдачей в аренду торговых помещений. Имеется справочник торговых площадей, справочник клиентов. Вести учет сданных площадей и поступления денежных средств по оплате арендуемых объектов.
13. Создать базу данных косметического салона. Имеется справочник сотрудников, предоставляемых услуг, клиентов. Вести учет реализованных услуг, поступающих денежных средств
14. Создать базу данных для учета начисления процентов по кредитам. Имеется справочник клиентов, видов кредитов. Вести журнал выданных кредитов, предусмотреть возможность (в том числе) получения сводной информации о поступлениях (и задолженностях) от выплат по процентам за каждый месяц.
15. Создать базу данных для учета сдельной заработной платы работников предприятия.
16. Создать базу данных для хранения информации о поставщиках природного топлива. Имеется список поставщиков с полями: наименование топлива, единица измерения, добывается в год, год, страна, месторождение, транспортные расходы на тыс. км, удаленность от базовой точки, тыс. км., срок поставки. Справочник видов природного топлива. Справочник поставщиков. Предусмотреть возможность подбора наилучшего поставщика по указанным критериям.
17. Создать базу данных для учета имеющихся в продаже автомобилей. Имеется справочник видов автомобилей с характеристиками. Вести учет поступления автомобилей на склад (поступления партиями) и учет продаж. Предусмотреть формирование сводных аналитических отчетов.
18. Создать базу данных для учета услуг предоставляемых ветеринарной клиникой. Имеются справочники сотрудников, клиентов, видов услуг, препаратов, журнал проведенных работ. Предусмотреть учет труда и расходов препаратов.
19. База данных информационной системы продажи железнодорожных билетов. Имеется список маршрутов, список поездов, справочник закрепления поездов за маршрутом. Система должна позволять регистрировать продажу билетов и позволять выполнять стандартные запросы: сколько свободных мест есть на указанный маршрут (№ маршрута и время) и т.д.
20. Создать базу данных для хранения информации об абитуриентах. Имеется список абитуриентов с полями: ФИО абитуриента, дата рождения, дата окончания школы, номер паспорта, социальная категория (сирота, инвалид, служба в армии и т.д. с расставленными приоритетами при поступлении), вид набора

(бюджетный, целевой, дополнительный), результат окончания школы - количество набранных баллов по единому государственному экзамену по предметам: русский язык, математика (алгебра), обществознание. Имеется список специальностей с планом набора на них (справочник). Предусмотреть возможность вывода зачисленных студентов, вычисление проходного балла, вычисление конкурса (человек на место).

21. Создать базу данных для хранения информации о воспитанниках детского сада. Имеется список воспитанников с полями: ФИО воспитанника, дата рождения воспитанника, ФИО родителей, место работы родителей, адрес, группа здоровья, номер группы, дата оплаты, оплачено, сумма к оплате, социальная категория, посещаемые доп. занятия. Справочник: группа здоровья. Справочник: льготные категории. Справочник: дополнительные занятия (кружки). Предусмотреть возможность вычисления долга, возможность посещения ребенком кружков (в зависимости от группы здоровья)

22. Создать базу данных для учета выполненных работ сотрудников организации, поддерживающей какую либо базу данных нормативных документов (Консультант+, Гарант и др.). Имеется список клиентов с полями: название организации (ФИО физ. лица), адрес, номер договора, дата последнего обновления, оплаченный период обслуживания, исполнитель. Справочник: исполнители. Предусмотреть возможность вывода не обслуженных клиентов за период.

23. Создать базу данных для хранения информации о клиентах библиотеки. Имеется список книг с полями: автор, название, издательство, код, год издания, категория (обычная книга, редкая, только чит. зал), место хранения (№ стеллажа/полки). Имеется список клиентов с полями: ФИО, адрес, номер паспорта, номер читательского билета, лишен/не лишен правом пользования библиотекой. Справочник: список книг. Справочник: список клиентов. Справочник: категории книг (категория, на какой срок выдается). Справочник: штраф за не возврат книги в установленный срок, пеня за день просрочки. Журнал: название книги (идентификатор), дата выдачи книги, ФИО клиента, номер читательского билета. Предусмотреть возможность вывода всех должников (тех, кто не вернул книгу вовремя), суммы начисленного штрафа и пени. Лишение права пользования библиотекой до тех пор, пока не будет выплачена сумма штрафа и пени.

24. Создать базу данных для хранения информации об успеваемости студентов. Имеется список студентов с полями: ФИО, группа, количество сданных работ, сумма баллов. Имеется список групп с полями: название группы Справочник: список студентов Справочник: список групп Журнал с полями: идентификатор студента, идентификатор группы, оценка за 1 работу, оценка за 2 работу, оценка за 3 работу. Предусмотреть возможность вывода студентов не допущенных к сдаче экзамена, критерий: сумма баллов за сданные работы меньше контрольной суммы, вывод успеваемости группы, конкретного студента.

25. Создать базу данных для учета розничных продаж в супермаркете. Продажи ведутся через несколько касс. Есть справочник кассиров. Предусмотреть возможность исчисления выручки для каждой кассы, по каждому товару и суммы в целом для всех товаров, для каждого кассира.

26. Создать базу данных для учета правонарушений автомобилистами. Предусмотреть возможность вывода количества всех нарушений по видам за период, сумм штрафа и т.п..

27. Создать базу данных для учета начислений и выплаты зарплаты на предприятии с бригадной формой оплаты труда. Работники формируются в бригады для выполнения конкретного заказа, оплата каждому сотруднику начисляется в зависимости от коэффициента трудового участия. Предусмотреть ведение учета начислений, выплат и формирование сводной информации.

28. Создать базу данных для учета оплаты по коммунальным платежам. Имеется справочник коммунальных платежей с расценками (за 1 человека или 1 м2), а на основе площади квартиры и количества проживающих формируется общая стоимость коммунальных платежей по квартире.

29. Создать базу данных телефонный справочник города. У организаций и некоторых физических лиц может быть несколько телефонов. Создать таблицу списка улиц города на основе которой пользователь мог бы вносить новые номера в главную таблицу. Предусмотреть возможность выполнения типичных запросов: поиск номера телефона по фамилии, улице, номеру дому и квартире; поиск человека по номеру телефона.

30. Создать базу данных для учета клиентов дома отдыха. Создать таблицы: справочник список клиентов, служебные таблицы, таблицу журнал - учитывающую приезды и убытие клиентов. Предусмотреть возможность выполнения запросов для получения информации о клиентах на данный момент времени и т.д.

31. Создать базу данных для учета прибыли организации. Создать таблицы: расходы организации (№, вид расхода, сумма расхода, дата расхода и т. д.), валовая выручка организации (№, вид прибыли, сумма выручки, дата выручки и т. д.), служебные таблицы. Предусмотреть возможность выполнения типичных запросов: прибыль организации на данный момент, прибыль организации на определенное число, сумма расхода по определенному виду, сумма прибыли по определенному виду.

32. Создать базу данных для фирмы по оказанию фотоуслуг. В базе должны быть технические таблицы вид бумаги - её стоимость и размер бумаги - её стоимость. Когда в фирму приходит клиент, мы должны заполнять главную таблицу на основе технических таблиц и вносить его ФИО и количество заказанных им фотографий, а на основе этих данных должна рассчитываться сумма к уплате. Примечание: сумма к уплате зависит от количества заказанных фотографий, вида бумаги, размера бумаги.

33. Создать базу данных для хранения информации о результатах доврачебного обследования. Имеется список пациентов с полями: ФИО пациента, адрес, номер страхового полиса, дата рождения, пол, температура, артериальное давление, рост, вес, дата осмотра, диагноз, участок. Имеется список врачей с

полями: ФИО врача, участок за который отвечает врач. Предусмотреть возможность поиска пациентов: по дате, имени, году рождения, фамилии врача, диагнозу.

34. Создать базу данных для учета оплаты за потребление электроэнергии. Имеется список потребителей с полями: ФИО, адрес, израсходовано в кВт, оплачено, дата оплаты, оплачено всего, льгота, лицевой счет потребителя. Справочник: категории льгот. Предусмотреть возможность вывода должников (ФИО, адрес, лицевой счет, сумма долга)

35. База данных учета услуг транспортной фирмы. Доставка ж/д, авиа-, авто-, транспортом. Имеются данные: заказчик, адрес клиента, лицевой счет, дата оплаты, сумма к оплате, оплачено, вес груза, расстояние, вид транспорта, направление перевозок. Справочник видов доставки (вид транспорта, ст. 1 км/тонны). Справочник направлений перевозок. Предусмотреть возможность вывода нагрузок по направлениям на определенную дату, количества необходимого транспорта, по исполненным заказам возможность вывода должников.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце второго семестра зачета, в конце третьего семестра экзамена по всему изученному курсу.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация (зачет)» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=197>, <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1399>

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 25.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
 Для экзамена: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
 «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
 «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
 «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Советов Б. Я., Цехановский В. В., Чертовской В. Д.	БАЗЫ ДАННЫХ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/982E8249-599C-4CDA-A54F-4A35C82113F7

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Маркин А. В.	Построение запросов и программирование на SQL.: Учебное пособие	М.: Диалог-МИФИ, 2008	ЭБС "Университетская библиотека online" http://www.biblioclub.ru/book/89077/
Л2.2		Руководство компании Microsoft по проектированию архитектуры приложений : (электронный ресурс)	Microsoft, 2009.	http://download.microsoft.com/document/rus/msdn/ры_приложений_полная_книга.pdf
Л2.3	Дьяков И. А.	Базы данных. Язык SQL: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277628

Л2.4	Карпова Т. С.	Базы данных: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429003
------	---------------	---	--	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Введение в реляционные базы данных. С.Д. Кузнецов ISBN: 978-5-9556-0028-0 http://www.intuit.ru/department/database/rdbintro/	http://www.intuit.ru/department/database/rdbintro/
Э2	Основы SQL Л.Н.Полякова ISBN: 978-5-9556-0101-4 http://www.intuit.ru/department/database/sql/	http://www.intuit.ru/department/database/sql/
Э3	Использование MS SQL Server Analysis Services 2008 для построения хранилищ данных. В.В. Полубояров http://www.intuit.ru/department/database/mssqlsas2008/	http://www.intuit.ru/department/database/mssqlsas2008/
Э4	Введение в реляционные базы данных. С.Д. Кузнецов ISBN: 978-5-9556-0028-0 http://www.intuit.ru/department/database/rdbintro/	http://www.intuit.ru/department/database/rdbintro/
Э5	Видео-демонстрации лекций по курсу Базы данных http://10.0.12.15/live_courses	http://10.0.12.15/live_courses
Э6	Базы данных: модели, разработка, реализация. Т.С.Карпова http://www.intuit.ru/department/database/sql	http://www.intuit.ru/department/database/sql
Э7	Курс в Moodle "Базы данных I"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=197
Э8	Курс в Moodle "Базы данных II"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1399

6.3. Перечень программного обеспечения

MS'SQL Server
MS'SQL Server Management Studio
MS'Visual Studio 2008
Open Office
Office 2010 Professional
Windows 7 Professional
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Гарант (<http://www.garant.ru>)
СПС КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель знакомит с основными понятиями по теме, алгоритмами обработки табличных данных, основами TSQL, технологиями работы в интерактивных оболочках и средах для работы с SQL Server, объектными моделями для доступа к серверам баз данных MS SQL Server, MS Access, методами построения клиентских частей приложений. На лекциях студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и экзамену. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков. Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя. Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

методические материалы размещены на образовательном портале АлтГУ
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=197>, <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1399>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Интернет-программирование рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Журенков Олег Викторович

Рецензент(ы):
канд. техн. наук, доцент, Трошкина Галина Николаевна

Рабочая программа дисциплины
Интернет-программирование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Срок действия программы: 2019-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. физ.-мат. наук, доцент Юдинцев А. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Заведующий кафедрой *канд. физ.-мат. наук, доцент Юдинцев А. Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	познакомить студентов с технологиями создания динамических веб-сайтов; научить технологиям веб-программирования, создания информационных систем с веб-интерфейсом в архитектуре MVC; дать практические навыки развёртывания инфраструктуры, размещения и сопровождения веб-сайтов, использования современных веб-технологий.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основы интернет- и веб-программирования; основные принципы работы Apache и платформы LAMP; основы языков программирования PHP, JavaScript; понятия фреймворков и библиотек (jQuery, xAjax, Yii); основные принципы работы шаблонизаторов; технологии использования API свободных веб-сервисов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	проектировать и разворачивать базы данных в СУБД SQLite/MariaDB; писать программные модули для управления данными и отображения контента с использованием языка программирования PHP; создавать интерактивные элементы на основе DOM, JavaScript и технологии Ajax; выполнять разметку страниц с использованием веб-шаблонов; использовать API свободных веб-сервисов.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	развёртывания платформы LAMP и работы с инструментальными средствами веб-программирования; основными приёмами по созданию динамических веб-сайтов с использованием методологии MVC; опытом размещения, сопровождения, настройки (в т.ч. защиты) сайтов на удалённом веб-сервере.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
-------------	-----------------------------	-------------	---------	-------	-------------	------------

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение						
1.1.	Современные технологии разработки веб-сайтов.	Лекции	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	ЛЗ.3, Л1.1, ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.1
1.2.	Чтене лекции и литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	ЛЗ.3, Л1.1, ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.1
1.3.	Платформа LAMP. Хостинг сайта.	Лабораторные	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, ЛЗ.1, ЛЗ.2
1.4.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, ЛЗ.1, ЛЗ.2
Раздел 2. Бэк-энд программирование						
2.1.	Основы серверного программирования.	Лекции	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, ЛЗ.1, ЛЗ.2
2.2.	Чтене лекции и литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, ЛЗ.1, ЛЗ.2
2.3.	Применение реляционных СУБД в веб-программировании.	Лекции	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, ЛЗ.1, ЛЗ.2
2.4.	Чтене лекции и литературы.	Сам. работа	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, ЛЗ.1, ЛЗ.2
2.5.	Веб-приложение, работающее с реляционной БД (ввод и редактирование данных).	Лабораторные	6	3	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, ЛЗ.1, ЛЗ.2
2.6.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, ЛЗ.1, ЛЗ.2
2.7.	Безопасность веб-приложений.	Лекции	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.2
2.8.	Чтене лекции и литературы. Чтене лекции и литературы.	Сам. работа	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.2
2.9.	Веб-приложение, работающее с реляционной БД (поиск и удаление данных).	Лабораторные	6	3	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, ЛЗ.1, ЛЗ.2
2.10.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, ЛЗ.1, ЛЗ.2
2.11.	Веб-приложение, работающее с реляционной БД (работа с файлами, графикой, временем, сессиями).	Лабораторные	6	3	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
2.12.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
2.13.	Заголовки HTTP.	Лекции	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, ЛЗ.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.14.	Чтение лекции и литературы.	Сам. работа	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л3.1
2.15.	Заголовки HTTP.	Лабораторные	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л3.1, Л3.2
2.16.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л3.1, Л3.2
2.17.	Веб-сервер Apache.	Лекции	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.2, Л3.1, Л3.2
2.18.	Чтение лекции и литературы.	Сам. работа	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.2, Л3.1, Л3.2
2.19.	Управление веб-сервером Apache.	Лабораторные	6	3	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л3.1, Л3.2
2.20.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л3.1, Л3.2
Раздел 3. Архитектурные решения						
3.1.	Архитектурные решения в веб-программировании.	Лекции	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
3.2.	Чтение лекции и литературы.	Сам. работа	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
3.3.	САРТСНА своими руками	Лабораторные	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3, Л3.4
3.4.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л3.4
3.5.	Агрегатор новостных лент на своём сайте	Лабораторные	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л3.4
3.6.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3, Л3.4
3.7.	API Яндекс.Карты.	Лабораторные	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л3.2
3.8.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л3.2
3.9.	Фреймворки веб-программирования.	Лекции	6	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3, Л2.4
3.10.	Чтение лекции и литературы.	Сам. работа	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3, Л2.4
3.11.	Знакомство с фреймворком Yii.	Лабораторные	6	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.3, Л2.4
3.12.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	8	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.3, Л2.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2685>.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Проверяемая компетенция: ПК-7: способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки.

Тестовые задания (выбор одного из вариантов):

1. Как называется идентифицируемая URI программная система со стандартизированными интерфейсами?

Выберите один ответ:

- jQuery
- Веб-сервис
- Web API
- xAjax
- AJAX

2. Динамические веб-страницы формируются на веб-сервере, в зависимости от параметров запроса, передаваемых от клиента.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

3. Какая лексема в PHP используется для записи суперглобальных массивов?

Выберите один ответ:

- +
- .
- _
- "..."
- /* ... */
- '...'
- \$ _

4. В ответ на запрос сервер отправляет сначала строку статуса, а затем HTTP-заголовки.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

5. Отметьте ПО, которое используется в качестве сервера баз данных.

Выберите один или несколько ответов:

- Mozilla Firefox
- MS SQL
- linx
- SQLite
- MySQL
- Chromium
- Oracle Database
- MS IIS
- nginx
- PostgreSQL
- Apache
- DB2
- Opera

Правильные ответы:

1. Веб-сервис
2. Верно
3. \$ _
4. Верно
5. MS SQL, PostgreSQL, SQLite, MySQL, DB2, Oracle Database

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Какой путь к файлу следует писать в директиве Apache для обработки ошибок для сайта, расположенного в стандартном каталоге, если соответствующий файл размещается в корне сайта? (/)
2. Какой путь к файлу следует писать в директиве Apache для обработки ошибок для сайта, расположенного в стандартном каталоге, если соответствующий файл размещается в папке err, расположенной в корне сайта? (/err/)

3. Какой путь к файлу следует писать в директиве Apache для обработки ошибок для сайта, расположенного в каталоге /home/student/public_html, если соответствующий файл размещается в корне сайта? (/~student/)
4. Какая переменная используется для доступа к членам класса из его методов? (\$this)
5. Какой атрибут формы задаёт программу-обработчик HTTP-запроса? (action)
6. Как называется директива, с помощью которой можно разрешить/запретить использование локальных настроек Apache? (AllowOverride)
7. Как называется самый распространённый кроссплатформенный свободно-распространяемый веб-сервер? (Apache)
8. Как (стандартно) называется файл локальных настроек Apache? (.htaccess)
9. Какая утилита используется для задания (кодирования) паролей для создания базовой защиты средствами Apache? (htpasswd)
10. Как называется процедура, с помощью которого выполняется проверка того, что субъект является именно тем, за кого он себя выдаёт? (аутентификация)
11. Где расположен файл глобальных настроек Apache? (укажите полное имя, выдаваемое командой pwd) (/etc/httpd/conf) (/etc/apache2)
12. Как называется переменная Apache, в которой содержится имя корневого каталога сайта? (doc_root)
13. Как называется файл глобальных настроек Apache? (httpd.conf) (apache2.conf)
14. Какая директива Apache служит для задания названия индексной страницы (такой, как index.html)? (DirectoryIndex)
15. Какая команда используется для консольного входа под суперпользователем (root)? (su)

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех лабораторных работ в течение семестра, итогового теста и (возможно) сертификата курса на Интуит.

Пример оценочного средства итогового теста в виде тестовых заданий представлен в 5.1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Локхарт Дж.	Современный PHP. Новые возможности и передовой опыт:	ДМК Пресс, 2016 // ЭБС издательство Лань	https://e.lanbook.com/book/93269

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	--------	----------	-------------------	-----------

Л2.1	Громов Ю. , Иванова О. Г. , Шахов Н. Г. , Однолько В. Г.	Информационные Web-технологии:	ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935
Л2.2	Форристал Д., Брумс К., Симонис Д., Бегнолл Б.	Защита от хакеров Web-приложений: Учебное пособие	ДМК Пресс, 2008	https://e.lanbook.com/book/1116
Л2.3	Макаров А. С.	Yii. Сборник рецептов: Учебное пособие	ДМК Пресс, 2014	https://e.lanbook.com/book/50570
Л2.4	Сафронов М.	Разработка веб- приложений в Yii 2: Учебное пособие	ДМК Пресс, 2015	https://e.lanbook.com/book/82821

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Сурин А. И. , Русак А. , Храмцов П. , Брик С.	Введение в CGI: лекции: учебник	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428822
Л3.2	Краюткина Е. В.	Технологии разработки Internet- приложений: учебное пособие	СКФУ, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459070&sr=1
Л3.3	Журенков О. В.	Информационные технологии: учебное пособие	Алтайская академия экономики и права, 2013	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/10151
Л3.4	Савельев А. О. , Алексеев А. А.	HTML5. Основы клиентской разработки:	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429150&sr=1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	World Wide Web Consortium (W3C)	http://www.w3.org
Э2	Блог о программировании	http://www.simplecoding.org/
Э3	Apache.RU (Russian Apache Web-Server)	http://www.apache.ru/
Э4	W3Schools Online Web Tutorials	https://www.w3schools.com/
Э5	ScriptSite (о программировании в целом, о сайтах в частности)	http://scriptsite.ru/
Э6	htmlbook.ru	http://htmlbook.ru
Э7	HTML.net	http://ru.html.net
Э8	javascript.ru	http://javascript.ru/
Э9	php.ru	https://php.ru/

Э10	Продукты Google	http://www.google.ru/intl/ru/about/products/
Э11	Яндекс. Все сервисы	https://www.yandex.ru/all
Э12	Компания Postgres Professional	https://postgrespro.ru/
Э13	The MariaDB Foundation	https://mariadb.org/
Э14	SQLite Home Page	http://sqlite.org/
Э15	Курс в Moodle "Интернет-программирование"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2927
Э16	OWASP Foundation Open Source Foundation for Application Security	https://owasp.org/

6.3. Перечень программного обеспечения

GNU/Linux (любой дистрибутив);
Opera, Google Chrome/Chromium, Mozilla Firefox, links;
FileZilla, Dolphin/Nautilus;
Amaya, BlueFish;
Apache;
MariaDB, phpMyAdmin;
PHP, phpStorm/NetBeans;
SQLite3, sqliteman/sqlitebrowser.
Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Не предусмотрены.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
206Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; компьютеры: марка DEPO модель Neos 260, мониторы: марка Philips модель 227E3LHSU - 14 единиц
419К	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель на 17 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная - 1 шт.; компьютеры: NAIО Corp Z520, НЭТА - 4 in - 13 ед.
417К	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения	Учебная мебель на 12 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная - 1 шт.; шкаф с учебно-

Аудитория	Назначение	Оборудование
	занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядными пособиями - 1 шт.; компьютеры: марка Клама С Офис – 12; проектор, экран с мультимедиа Smart - 1 ед.; учебно-наглядные пособия.
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
203Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; компьютеры: марка ASUS модель i5-6500 - 14 единиц
404К	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная - 1 шт.; компьютеры: марка DEPO модель Neos 260 - 13 единиц
205Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 9 посадочных мест; компьютеры: марка КламаС Офис, мониторы: марка ACER модель V223HQL - 8 единиц; доска интерактивная Triumph MULTI TOUCH 78 + проектор NEC UM280X в комплекте
107Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и	Учебная мебель на 18 посадочных мест; компьютеры: марка HP, модель ProOne 400 - 18 единиц; проектор: марка SMART, модель UF70 - 1 единица; интерактивная доска: марка SMART Board модель SMB680 - 1 единица

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
202Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; компьютеры: марка HP - 14 единиц; мониторы: марка ASUS модель VS197DE - 14 единиц
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц
410Д	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс кафедры теории и практики журналистики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска пластиковая - 1 шт.; компьютеры: марка Intel Core модель i3-2120 3,3 ГГц/DDR3 2 ГБ/500 ГБ/DVD RW/22» - 11 единиц; монитор: марка samsung модель 943T - 1 единица; мониторы: BenQ G950A/KM/ - 10 шт.; бесперебойник: UPS IPPon Black Power Pro 500 - 12 шт.; телевизор: LCD 46" Samsung LE-46S81B
311М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная – 1 единица; компьютеры – 13 единиц: марка ASUS Intet Pentiumu - 1 единица; марка АСТ - 1 единица; марка Арситек - 1 единица; марка in win – 1 единица; марка АСТ POWER, модель P-511 – 1 единица; марка Aquarius модель Pro P30 946 – 3 единицы; марка КламаС Офис модель Intel Core i3-2100 – 1 единица; марка Aquaruius модель Elt E50 S54 – 2 единицы; марка АСТ POWER – 1 единица; марка Intel Core2 Duo – 1 единица; мониторы: марка Philips модель 190S6 – 2 единицы; марка Acer модель AL1917 – 4 единицы; марка Samsung 2ms – 1 единица, Samsung 943n - 1 единица, марка Acer модель V233h – 2 единицы; марка Sony – 1 единица; марка Samsung модель SyncMaster 943 – 2 единицы; сканер: EPSON GT 20000 B11B195021 – 1 единица; сканер: HP Scanjet automatic document feeder C771A – 1 единица; сканер: HP Scanjet 2400 – 2 единицы; сканер: HP Scanjet G4010 – 1 единица;

Аудитория	Назначение	Оборудование
		лазерный ксерокс: Xerox Phaser 4500n – 1 единица; телевизор ЖК Samsung 46" LE46B530P7W; учебно-наглядные пособия и литература
304М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 23 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка Start master, модель SM-1142180 - 9 единиц; мониторы: марка Aser модель v193 - 9 единиц; LCD Телевизор LG 42LV3700 - 1шт.; наушники SVEN AP-860 – 9 единиц; плакаты
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"
204Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; компьютеры: марка DEPO модель Neos 260 - 14 единиц; Интерактивная доска Smart board 680 IV со встроенным проектором v25
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
415Д	специализированный компьютерный класс кафедры связей с общественностью и рекламы - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1шт.; системный блок: IntelCore 2 DuoE7400 -17 шт.; сервер: системный блок: AquariusIntelPentiumD; монитор: Acer V173 B -16 шт.; монитор: Acer V193W 1 шт.; телевизор Samsung
207Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; компьютеры: марка DEPO модель Neos 260, мониторы: марка Philips модель 227E3LHSU - 14 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	аттестации	
110М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIO Corp Z520 - 14 ед.
108М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; интерактивная доска: SMART Board – 1 ед.; персональные компьютеры: NAIO Corp Z520 – 13 ед.
109М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIO Corp Z520 - 13 ед.
205Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 9 посадочных мест; компьютеры: марка КламаС Офис, мониторы: марка ACER модель V223HQL - 8 единиц; доска интерактивная Triumph MULTI TOUCH 78 + проектор NEC UM280X в комплекте
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"
202Л	кабинет информатики (компьютерный класс) - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических);	Учебная мебель на 14 посадочных мест; компьютеры: марка HP - 14 единиц; мониторы: марка ASUS модель VS197DE - 14 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель знакомит слушателей с основными понятиями и положениями по текущей теме. На лекциях слушатель получает только основной объём информации по теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и экзамену. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Практические задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены (по уважительной или неуважительной причине), то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии, консультации или через образовательный портал.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс взаимодействия студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Все необходимые методические материалы размещены на образовательном портале АлтГУ
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2927>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Информационные технологии анализа данных

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	0	26	0
Сам. работа	66	60	66	60
Итого	108	76	108	76

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Журенков О. В.

Рецензент(ы):
канд.техн.наук, доцент, Стерлягов С. П.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии анализа данных

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 22.03.2022 г. № 8
Срок действия программы: 20222026 уч. г.

Заведующий кафедрой
Трошкина Галина Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 22.03.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Трошкина Галина Николаевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у будущих специалистов базовых знаний в области Big Data, практических навыков по основам Data Science, применения современных информационных технологий для организации процессов ETL, проектирования и создания хранилищ данных, разработки и внедрения систем OLAP и BI для решения экономических, управленческих и других прикладных задач, развитие умения работы с современными программными средствами, библиотеками и средами проектирования и разработки. Задачи изучения дисциплины - реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области архитектуры ПО, создания, внедрения ПО для решения прикладных задач.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
ПК-4	способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основы организации хранилищ данных (ХД), OLAP-технологии, архитектуру ХД и OLAP-систем; назначение и методы процессов ETL/ELT.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	проектировать хранилища данных для решения поставленных задач анализа данных в предметной области; применять на практике программные средства и прикладные библиотеки для консолидации и подготовки данных, для решения задач методами Data Mining; выполнять визуализацию данных в процессе поиска, извлечения, преобразования и загрузки данных в хранилище; применять на практике программные средства и прикладные библиотеки для работы с большими данными в процессах ETL.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	технологиями построения хранилищ данных, организации процесса ETL, работы с OLAP-технологиями; опытом применения алгоритмов автоматизации процессов ETL/ELT; навыками применения технологий SQL и NoSQL; навыками визуализации данных в средах интеллектуального анализа данных и ELT-платформ.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в дисциплину						
1.1.	Введение. Базовые понятия.	Лекции	6	1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л2.4, Л2.1
1.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л2.1
1.3.	Хранилища данных.	Лекции	6	3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
1.4.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
1.5.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.1
1.6.	Big Data. Основные понятия. Хранение и обработка больших данных. NoSQL.	Лекции	6	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.7.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.8.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л2.2
Раздел 2. Консолидация данных						
2.1.	Консолидация данных. ETL-процесс. Извлечение данных.	Лекции	6	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
2.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
2.3.	Преобразование данных. Загрузка данных.	Лекции	6	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
2.4.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
2.5.	Инструменты ETL/ELT.	Лекции	6	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
2.6.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
2.7.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
2.8.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
Раздел 3. OLAP-системы						
3.1.	Многомерная модель данных. Концепция OLAP.	Лекции	6	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
3.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
3.3.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.4.	Архитектура OLAP-систем.	Лекции	6	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
3.5.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3, Л1.1
3.6.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	6	6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3027>.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Проверяемая компетенция: ОПК-1: готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук; ПК-1: способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

Тестовые задания (выбор одного из вариантов):

1. Аналитические приложения, как правило, содержат развитые средства ввода и редактирования данных.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

2. Кого принято считать создателем концепции ХД?

Выберите один ответ:

- Алан Тьюринг
- Рэй Бойс
- Эдгар Франк Кодд
- Билл Инмон
- Кристофер Дейт

3. ETL-процесс должен разрабатываться без учёта всех особенностей, используемых в ХД.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

4. NoSQL означает не SQL.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

5. Выберите объём данных, соответствующий сегодняшнему представлению Big Data.

Выберите один ответ:

- Гигабайт
- Зеттабайт
- Эксабайт
- Петабайт
- Терабайт

Правильные ответы:

1. Неверно
2. Билл Инмон
3. Неверно
4. Неверно
5. Петабайт

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Как называется предметно-ориентированный, интегрированный, неизменяемый, поддерживающий хронологию набор данных, организованный с целью поддержки принятия решений? (Хранилище данных)
2. Напишите общепринятое название системы оперативной обработки информации. (OLTP)
3. Ряд подходов, направленных на реализацию хранилищ данных, имеющих существенные отличия от моделей, используемых в реляционных СУБД, называется ... (NoSQL)
4. Как называется технология оперативной аналитической обработки данных, использующая методы и средства для сбора, хранения и анализа многомерных данных в целях поддержки процессов принятия решений? (OLAP)
5. Как называется время, которое занимает выгрузка данных из ОИД? (окно выгрузки)
6. Как называется раздел кибернетики, развивающий теоретические основы и методы классификации и идентификации предметов, явлений, процессов, сигналов, ситуаций и других объектов, которые характеризуются конечным набором некоторых свойств и признаков? (распознавание образов)
7. Как называется класс информационных систем, ориентированных на аналитическую обработку данных с целью получения знаний, необходимых для разработки решений в области управления? (СППР)
8. Как называется разновидность систем хранения, ориентированная на поддержку процесса анализа данных, обеспечивающая целостность, непротиворечивость и хронологию данных, а также высокую скорость выполнения аналитических запросов? (хранилище данных)
9. Как называются компьютерные методы и инструменты для менеджмента организаций, которые обеспечивают перевод транзакционной деловой информации в форму, пригодную для бизнес-анализа? (BI) (Business Intelligence)
10. Как называется комплекс методов, реализующих процесс переноса исходных данных из различных источников в хранилище данных? (ETL)
11. Как называется технология автоматизированного быстрого 3D-сканирования печатной продукции и сохранения в файл (с распознаванием текста)? (flipping)
12. Как называется наука о методах сбора данных, их обработки и анализа для выявления закономерностей, присущих изучаемому явлению? (статистика)
13. Как называется процесс взаимодействия и аналитических рассуждений с одним или несколькими визуальными представлениями абстрактных данных? (VDM)
14. Как называется простейшая логическая схема реализации многомерного представления данных с помощью реляционных таблиц? (звезда)
15. Как называется логическая схема реализации многомерного представления данных с иерархическими измерениями с помощью реляционных таблиц? (снежинка)

Проверяемая компетенция: ОПК-2: способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний; ПК-4: способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач.

Тестовые задания (выбор одного из вариантов):

1. Операции обобщения и декомпозиции возможны всегда.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

2. Отметьте правило, не входящее в набор, известный как дополнительные правила Кодда для OLAP.

Выберите один или несколько ответов:

- использование многопроцессорности
- поддержка всех моделей OLAP-анализа
- обработка отсутствующих значений
- пакетное извлечение против интерпретации
- обработка ненормализованных данных
- сохранение результатов OLAP отдельно от исходных данных
- исключение отсутствующих значений

3. В хранилище данных загруженные данные не должны подвергаться каким-либо изменениям.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

4. Преобразование данных может быть выполнено на любом этапе ETL-процесса.

Выберите один ответ:

- Верно
 - Неверно
5. Укажите, какие операции могут производиться над измерениями гиперкуба.
Выберите один или несколько ответов:

- проекция
- декартово произведение
- свёртка
- пересечение
- вращение
- сечение
- детализация
- объединение

Правильные ответы:

1. Неверно
2. использование многопроцессорности
3. Верно
4. Верно
5. (вращение, детализация, свёртка, сечение)

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Как называется некоторый набор операций с данными, который рассматривается как единое логически завершённое действие над некоторой информацией? (транзакция)
2. Как называется наука о разработке интеллектуальных машин, систем, компьютерных программ, основанных на изучении человеческого интеллекта? (искусственный интеллект)
3. Как называется способность системы создавать (в ходе самообучения алгоритмы) для решения задач определённого класса сложности и решать эти задачи с помощью разработанных алгоритмов? (интеллект)
4. Как называется выявление скрытых закономерностей или взаимосвязей между переменными в больших массивах сырых данных? (Data Mining)
5. Как называется область ИИ, изучающая методы построения алгоритмов, способных обучаться? (машинное обучение)
6. Сколько нейроэлементов может содержать элементарный перцептрон? (1)
7. Каким термином называют нейроны, которые окружают нейрон-победитель? (Окрестность)
8. Как называется компонент ХД, позволяющий аналитику оперировать данными посредством бизнес-терминов предметной области? (семантический слой)
9. Сколько классов может различать элементарный перцептрон? (2)
10. Как называется процесс переноса данных, включающий в себя этапы извлечения, преобразования и загрузки? (ETL-процесс)
11. Как называются соревновательные нейронные сети с обучением без учителя, выполняющие задачу визуализации и кластеризации? (самоорганизующиеся карты Кохонена)
12. Как называются нейронные сети с прямыми связями, в которых имеется несколько слоёв с настраиваемыми весами связей? (многослойный перцептрон)
13. Какой тип нейронных сетей может осуществлять любое преобразование «вход-выход», аппроксимировать любую решающую (распознающую) функцию с любой наперёд заданной точностью? (Многослойный перцептрон)
14. Как называются нейронные сети двухуровневой структуры, в каждом слое которой расположены нейроны с насыщением? (нейросети Хемминга)
15. Как называются нейронные сети из одинаковых нейронов, у которых выход связан настраиваемыми связями с входами всех других нейронов? (нейросети Хопфилда)

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех лабораторных работ в течение семестра, итогового теста и (возможно) сертификата курса на Интуит.

Пример оценочного средства итогового теста в виде тестовых заданий представлен в 5.1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Туманов, В .Е.	Проектирование хранилищ данных для систем бизнес-аналитики: учебное пособие	Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233492

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Келлехер, Д.	Наука о данных: базовый курс:	Альпина Паблишер, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598235
Л2.2	авт.-сост. Е. И. Николаев	Базы данных в высокопроизводительных информационных системах: учебное пособие	Северо-Кавказский Федеральный университет , 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466799
Л2.3	Барсегян А.А., Куприянов М.С., Степаненко В.В., Холод И.И.	Технологии анализа данных. Data Mining, Visual Mining, Text Mining, OLAP : Учебное пособие	БХВ-Петербург, 2007	
Л2.4	Уэс Маккинли	Python и анализ данных:	Издательство "ДМК Пресс", 2015	https://e.lanbook.com/book/73074

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЕМИСС	https://fedstat.ru/
Э2	Аналитическая платформа Loginom	https://loginom.ru/
Э3	Курс в Moodle " Big Data и ETL-системы"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3027
Э4	Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru/

Э5	NYC Open Data	https://opendata.cityofnewyork.us/
Э6	Официальный сайт языка программирования Python	https://www.python.org/
Э7	Yandex Cloud	https://cloud.yandex.ru/
Э8	Yandex DataLens	https://datalens.yandex.ru/
Э9	CouchDB — Краткое руководство	https://coderlessons.com/tutorials/bazy-dannykh/uchitsia-couchdb/couchdb-kratkoe-rukovodstvo
Э10	Учебник CouchDB	https://ru.it-brain.online/tutorial/couchdb/index/

6.3. Перечень программного обеспечения

Аналитическая платформа Loginom
 IBM Rational Data Architect.
 Python
 Google Colab
 Yandex DataLens
 Libre Office
 Yandex Browser/Mozilla Firefox/Chrome/Chromium/Opera/Edge
 CouchDB
 FAR
 7-Zip

6.4. Перечень информационных справочных систем

<https://data.gov.ru/>
<https://opendata.cityofnewyork.us/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель знакомит слушателей с основными понятиями и положениями по текущей теме. На лекциях слушатель получает только основной объём информации по теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и экзамену. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Практические задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены (по уважительной или неуважительной причине), то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии, консультации или через образовательный портал.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя. Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс взаимодействия студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Все необходимые методические материалы размещены на образовательном портале АлтГУ <https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=3027>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Информационные технологии инженерии знаний

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	46		
самостоятельная работа	71		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	28	28	28	28
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Стерлягов С.П.

Рецензент(ы):
к.ф.-м.н., доцент, Патудин В.М.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии инженерии знаний

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 22.03.2022 г. № 8
Срок действия программы: 20222023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Трошкина Г.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 22.03.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Трошкина Г.Н.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель дисциплины Подготовка студентов к процессу разработки и применения интеллектуальных автоматизированных информационных систем путем изучения базовых моделей искусственного интеллекта (ИИ), методик автоматизации принятия решений и методов построения интеллектуальных информационных систем.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение основных этапов развития теории искусственного интеллекта;- рассмотрение основных задач, решаемых системами искусственного интеллекта;- изучение основ разработки моделей представления знаний при построении интеллектуальных систем;- рассмотрение теоретических и некоторых практических вопросов создания и эксплуатации экспертных систем;- изучение особенностей разработки моделей предметных областей при построении интеллектуальных систем;- выделение особенностей практического использования интеллектуальных информационных систем в области экономики.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
ПК-4	способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные задачи, решаемые системами искусственного интеллекта, основные модели представления знаний; основные языки создания систем искусственного интеллекта; способы представления знаний в системах искусственного интеллекта
3.2.	Уметь:
3.2.1.	анализировать архитектуру ЭС с позиций инженера по знаниям и пользователя, создавать простые экспертные и интеллектуальные информационные системы; использовать язык логического программирования для решения задач; создавать системы искусственного интеллекта представленными средствами
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками работы с базами знаний; способностью оценивать возможность применения конкретной ЭС для решения задач заданного класса; способами представления знаний с помощью инструментальных средств; методами искусственного интеллекта для исследования и решения профессиональных задач; навыком применения языков искусственного интеллекта

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение						
1.1.	Интеллектуальные системы (ИС), основные свойства, история развития. Виды интеллектуальных систем.	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Создание интеллектуальных систем.	Лабораторные	6	4	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л1.2
1.3.	Классификация ИС, Составные части ИС, обработка знаний и вывод решений в ИС. Экспертные системы.	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2
1.4.	Методы приобретения и пополнения знаний. Модели представления знаний.	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-4	Л1.2
1.5.	Создание интеллектуальных систем.	Лабораторные	6	4	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Теория интеллектуальных системы (ИС), основные свойства. Виды интеллектуальных систем.	Сам. работа	6	17	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Модели представления знаний						
2.1.	Логическая модель представления знаний, доказательство методом резолюций.	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л1.2
2.2.	Продукционная модель, стратегии поиска, поиск в пространстве состояний, эвристические функции.	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2
2.3.	Создание интеллектуальных систем.	Лабораторные	6	6	ПК-1, ПК-4	Л1.2
2.4.	Создание интеллектуальных систем.	Сам. работа	6	18	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Теории сценариев и фреймов						
3.1.	Сценарии, фреймы, концептуальные зависимости и их роль в приобретении знаний.	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-4	Л1.2
3.2.	Логика немонотонных рассуждений, представление нечетких данных и знаний, символическое обучение.	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л1.2
3.3.	Создание интеллектуальных систем.	Лабораторные	6	6	ПК-1, ПК-4	Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.4.	Теория интеллектуальных системы (ИС), основные свойства. Виды интеллектуальных систем.	Сам. работа	6	18	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Нейронные сети						
4.1.	Нейроинформатика.	Лекции	6	4	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л1.2
4.2.	Теория интеллектуальных системы (ИС), основные свойства. Виды интеллектуальных систем.	Сам. работа	6	18	ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2
4.3.	Создание интеллектуальных систем.	Лабораторные	6	8	ПК-1, ПК-4	Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>ТЕСТЫ</p> <p>1. Является ли распознавание образов направлением искусственного интеллекта? + Да - Нет</p> <p>2. Является ли генерация и распознавание речи направлением искусственного интеллекта? + Да - Нет</p> <p>3. Относятся ли экспертные системы к интеллектуальным информационным системам? + Да - Нет</p> <p>4. Относятся ли самообучающиеся системы к интеллектуальным информационным системам? + Да - Нет</p> <p>5. Относятся ли адаптивные системы к интеллектуальным информационным системам? + Да - Нет</p> <p>6. Какая разновидность экспертных систем основана на интеграции различных источников данных? - Классифицирующие - Трансформирующие + Мультиагентные</p> <p>7. Для решения каких задач предназначены экспертные системы? + Неформализованных - Формализованных + Стохастических + Детерминированных</p> <p>8. База знаний является центральным компонентом экспертной системы? + Да - Нет</p>

9. Является ли механизм объяснений компонентом экспертной системы?

- + Да
- Нет

10. Является ли механизм вывода компонентом экспертной системы?

- + Да
- Нет

11. Является ли механизм дообучения компонентом экспертной системы?

- + Да
- Нет

12. Является ли блок предобработки данных компонентом экспертной системы?

- Да
- + Нет

13. Является ли идентификация этапом разработки экспертных систем?

- + Да
- Нет

14. Является ли концептуализация этапом разработки экспертных систем?

- + Да
- Нет

15. Является ли адаптация этапом разработки экспертных систем?

- + Да
- Нет

16. Является ли тестирование этапом разработки экспертных систем?

- + Да
- Нет

17. Является ли обучение этапом разработки экспертных систем?

- + Да
- Нет

18. На чем основана логическая модель представления знаний.

- На правилах продукции
- + На системе исчисления предикатов первого порядка
- На фреймах

19. Какое обозначение представляет посылку правила продукции?

- + Антецедент
- Консеквент

20. Какое обозначение представляет заключение правила продукции?

- Антецедент
- + Консеквент

21. Имя фрейма является его атрибутом?

- + Да
- Нет

22. Имя слота является его атрибутом?

- + Да
- Нет

23. Демон является его атрибутом фрейма?

- + Да
- Нет

24. Интеллектуальный интерфейс является атрибутом фрейма?

- Да
+ Нет

25. Сеть является атрибутом фрейма?

- Да
+ Нет

26. Узел является элементом семантической сети?

+ Да
- Нет

27. Дуга является элементом семантической сети?

+ Да
- Нет

28. Является ли стратегией поиска решений в экспертных системах «Поиск в ширину»?

+ Да
- Нет

29. Является ли стратегией поиска решений в экспертных системах «По ключу»?

- Да
+ Нет

30. Является ли стратегией поиска решений в экспертных системах «По индексу»?

- Да
+ Нет

31. Чем определяется значение лингвистической переменной?

+ Набором вербальных характеристик некоторого свойства.
- Набором числовых характеристик некоторого свойства.

32. Относится ли извлечение знаний к стратегии получения знаний?

+ Да
- Нет

33. Относится ли приобретение знаний к стратегии получения знаний?

+ Да
- Нет

34. Относится ли формирование знаний к стратегии получения знаний?

+ Да
- Нет

35. Какие методы относятся к практическому извлечению знаний?

+ Коммуникативные
+ Текстологические
- Логические
+ Экспертные

36. Является ли наблюдение пассивным методом извлечения знаний?

+ Да
- Нет

37. Является ли «Мозговой штурм» пассивным методом извлечения знаний?

- Да
+ Нет

38. Является ли интервью активным методом извлечения знаний?

+ Да
- Нет

39. Является ли возможность дообучения преимуществом нейронных сетей?

- Да
- + Нет

40. Является ли отсутствие возможности объяснения результатов решения задачи недостатком нейронных сетей?

- + Да
- Нет

41. Решаются ли задачи оценки при помощи нейронных сетей?

- + Да
- Нет

42. Решаются ли задачи аппроксимации при помощи нейронных сетей?

- + Да
- Нет

43. Решаются ли задачи интегрирования при помощи нейронных сетей?

- Да
- + Нет

44. Решаются ли задачи прогнозирования при помощи нейронных сетей?

- + Да
- Нет

45. Является ли синапс элементом нейрона?

- + Да
- Нет

46. Является ли решатель элементом нейрона?

- + Да
- Нет

47. Какие бывают типы нейронных сетей?

- + Полносвязные
- + Многослойные
- Замкнутые
- Открытые

48. Входит ли в состав нейросетевого интеллектуального блока "Учитель"?

- Да
- + Нет

49. Входит ли в состав нейросетевого интеллектуального блока "Предобработчик"?

- + Да
- Нет

50. Входит ли в состав нейросетевого интеллектуального блока "Экспертная система"?

- Да
- + Нет

51. Стадия существования ИС по степени отработанности:

- торговая
- + коммерческая
- научная

52. ЭС, не содержащие знаний ни о какой проблемной области:

- + оболочки ЭС
- символьные языки программирования
- системы, автоматизирующие разработку ЭС

53. Окружение для разработки систем ИИ, ориентированных на знания:

- оболочки ЭС

- символьные языки программирования
- + системы, автоматизирующие разработку ЭС

54. Языки высокого уровня, ориентированные на построение ЭС:

- + языки инженерии знаний
- символьные языки программирования
- системы, автоматизирующие разработку ЭС

55. Языки программирования, ориентированные на создание ЭС и систем ИИ:

- языки инженерии знаний
- + символьные языки программирования
- системы, автоматизирующие разработку ЭС

56. Определяет вероятные последствия заданных ситуаций:

- + ЭС, осуществляющие прогноз
- ЭС, выполняющие диагностирование
- ЭС, выполняющие проектирование

57. Разрабатывают конфигурацию объектов с учетом набора ограничений, присущих проблеме:

- ЭС, осуществляющие прогноз
- ЭС, выполняющие диагностирование
- + ЭС, выполняющие проектирование

58. Сравнивают действительное поведение с ожидаемым поведением системы:

- + ЭС, осуществляющие наблюдение
- ЭС, выполняющие отладку
- ЭС, выполняющие обучение

59. Находят рецепты для исправления неправильного поведения устройств:

- ЭС, осуществляющие наблюдение
- + ЭС, выполняющие отладку
- ЭС, выполняющие обучение

60. Подвергают диагностике, "отладке" и исправлению ("ремонту") поведения обучаемого:

- ЭС, осуществляющие наблюдение
- ЭС, выполняющие отладку
- + ЭС, выполняющие обучение

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Определение ИИ. Основные этапы в истории развития дисциплины об ИИ.
2. Основные подходы к разработкам в области ИИ. Информационный процесс в рамках дисциплин об ИИ. Определение фактуальной и операционной составляющих знания.
3. Пути соединения операционного и фактуального знаний в рамках компьютерной программы. Определение неформализованных задач, их основные типы.
4. Определение и общая схема интеллектуальных систем (ИС). Основная классификация ИС.
5. Направления развития искусственного интеллекта в будущем.
6. Классификация интеллектуальных информационных систем (ИИС). Краткая характеристика основных групп.
7. Экспертные системы (ЭС), основные понятия и определения. Структура ЭС.
8. Обобщенная структура базы знаний (БЗ) и ее взаимодействие с основными компонентами ЭС.
9. Классификация ЭС. Характерные черты ЭС. Определения статической, динамической, квазидинамической ЭС.
10. Структуры статической и динамической ЭС.
11. Инструментальные средства проектирования ЭС. Виды интерфейса пользователя ЭС.
12. Этапы и технология разработки ЭС.

13. Классификация ЭС по типам решаемых задач (основные задачи, примеры).
14. Преимущества и недостатки ЭС.
15. Классификация методов приобретения знаний.
16. Характеристика основных активных индивидуальных методов приобретения знаний.
17. Характеристика активных групповых методов приобретения знаний.
18. Классификация моделей приобретения знаний.
19. Основные классификации моделей представления знаний.
20. Определение и структура продукционной модели представления знаний. Архитектура продукционной системы.
21. Достоинства и недостатки представления знаний с помощью продукций. Примеры продукционных систем.
22. Виды цепочек вывода в продукционных системах. Классификация стратегий разрешения конфликтов.
23. Направления вывода в продукционных системах. Особенности применения каждого вида вывода.
24. Характеристика основных (используемых на практике) видов поиска в пространстве состояний.
25. Семантические сети (основные сведения, примеры, классификация, преимущества и недостатки). Падежные фреймы.
26. Сценарии и фреймы.
27. Основные понятия теории нечетких множеств (определение нечеткого множества, свойства нечетких множеств, основные типы функций принадлежности, определение лингвистической переменной, основные типы и примеры нечетких высказываний).
28. Определение системы нечеткого вывода (СНВ), этапы нечеткого вывода. Пример решения задачи с использованием СНВ.
29. Нейронные сети. Основные сведения. Различия между архитектурами машины фон Неймана и человеческим мозгом.
30. Основные типы задач, решаемых при помощи искусственных нейронных сетей. Модель математического нейрона Маккаллока-Питтса.
31. Персептрон Розенблатта, ограниченность однослойного персептрона.
32. Многослойный персептрон. Типы архитектур нейронных сетей. Виды функций активации.
33. Алгоритм решения задач с применением ИНС. Парадигмы обучения нейронных сетей.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС \(ПИЭ - экзамен\) ПК-1-2-6-7-10-11.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Храмов В. В., Гвоздев Д. С.	Интеллектуальные информационные системы: интеллектуальный анализ данных: учебное пособие	Ростовский государственный университет путей сообщения (Ростов-на-Дону), 2012	https://elibrary.ru/item.asp?id=32762296
ЛП.2	Станкевич, Л. А.	Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02126-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469517 (дата обращения: 26.04.2021).: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469517
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. В. Максимов, Н. М. Оскорбин	Многопользовательские информационные системы: основы теории и методы исследования: монография	Изд-во АлтГУ, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/404
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЕКТ. Статьи и литература. http://ai.obrazec.ru/			
Э2	Основные понятия и определения. Язык пролог. http://www.techno.edu.ru/db/sect/5896			
Э3	Алгоритмы. Методы. Исходники http://algotlist.manual.ru/			
Э4	Курс в Moodle "Интеллектуальные информационные системы"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2118	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Среда разработки CLIPS, Deductor Academic, Microsoft Windows, Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс Электронная база данных Scopus Научная электронная библиотека elibrary				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; интерактивная доска: SMART Board – 1 ед.; персональные компьютеры: NAIO Corp Z520 – 13 ед.
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные занятия со студентами по курсу «Интеллектуальные информационные системы» проходят в форме лекций, практических занятий. Во время лекций студенту предлагаются нормативные знания о развитии направления «Искусственный интеллект», задачах, решаемых в данной области, подходах к разработке систем искусственного интеллекта, методах и моделях представления знаний, а также о нейросетевых технологиях и теории нечетких систем.

Во время лекции рекомендуется составлять ее конспект, который может быть дополнен во время практических занятий, а также самостоятельной работы и использован для подготовки к сдаче итогового испытания.

Практические занятия по курсу «Интеллектуальные информационные системы» ориентированы на то, чтобы студенты получили навыки работы по созданию экспертных систем, созданию и обучению нейронных сетей, нечетких систем.

При подготовке к практическому занятию следует просмотреть конспекты лекций по теме занятия и/или рекомендованную литературу. Все практические задания сформулированы в явном виде, многие задания имеют инструкцию по выполнению, кроме этого, студент может задать вопрос по правильности выполнения задания.

Основное внимание студента должно быть уделено пониманию методов работы по созданию базы знаний, набора правил, представления знаний в виде продукций, выбору модели нейронной сети и ее оптимизации. Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и дает студенту возможность восстановить пробелы в знаниях определенных тем.

Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых студент может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Знание студентом дополнительно рекомендуемой литературы является подтверждением успешного усвоения курса и приветствуется преподавателем.

С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков практической работы и умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованным списком литературы, выполнение заданий по темам практических занятий.

Примеры типовых практических заданий и вопросов для итогового контроля можно найти в приложении.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Математические методы исследования ЭКОНОМИКИ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	39	40	39	40
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	109	108	109

Программу составил(и):

Препод., Кузьмин П.И.; старший преподаватель, Байкин Андрей Анатольевич

Рецензент(ы):

канд. физ.-мат. наук, доцент, Исаева Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Математические методы исследования экономики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:

27.03.03 Системный анализ и управление

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 27.05.2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой

д-р.экон.наук, проф.Шваков Е.Е.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 27.05.2021 г. № 8

Заведующий кафедрой *д-р.экон.наук, проф.Шваков Е.Е.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	привитие навыков математического мышления в возникающих задачах профессиональной деятельности и повседневной жизни; освоение приёмов использования решения практических задач по разделам дисциплины.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-6	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные методы анализа и типовые социально-экономические задачи; методы обработки и анализа экономических данных, изучаемых в курсе, типовые методики расчета, анализа и инструментальные средства их вычисления
3.2.	Уметь:
3.2.1.	применять основные методы обработки и анализа социально-экономических задач; применять типовые качественные и количественные методы обработки, анализа и интерпретации социально-экономических задач и инструментальные средства их вычисления
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками обоснования использования основных методов анализа социально-экономических задач; навыками интерпретации и обоснования результатов анализа социально-экономических задач, полученных с помощью инструментальных средств


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Балансовые модели						
1.1.	Балансовый метод в анализе экономических показателей	Лекции	5	1		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
1.2.	Балансовый метод. Принципиальная схема	Лекции	5	1		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	межпродуктового баланса					
1.3.	Экономико математическая модель межотраслевого баланса	Лекции	5	1		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
1.4.	Динамическая межотраслевая балансовая модель	Лекции	5	1		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
Раздел 2. Классические задачи оптимизации						
2.1.	Задача на безусловный экстремум	Лекции	5	2		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
2.2.	Задача на условный экстремум. Метод множителей Лагранжа	Лекции	5	2		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
2.3.	Динамическая модель межотраслевого баланса по А.Г. Гранбергу	Практические	5	2		
2.4.	Решение задачи безусловной минимизации методом наискорейшего спуска	Практические	5	2		
Раздел 3. Динамическое программирование						
3.1.	Задача распределения ресурсов	Лекции	5	2		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
3.2.	Задача о замене оборудования	Лекции	5	2		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
3.3.	Задача управления запасами	Лекции	5	0		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
3.4.	Задача распределения ресурсов для двух предприятий	Практические	5	2		
3.5.	Решение задачи управления запасами для основной модели.	Практические	5	2		
Раздел 4. Линейное программирование						
4.1.	Задача о назначениях	Лекции	5	2		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
4.2.	Многокритериальная задача	Лекции	5	2		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
4.3.	Многокритериальная задача	Сам. работа	5	6		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
4.4.	Целочисленное программирование. Метод Гомори	Сам. работа	5	8		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
4.5.	Метод последовательных уступок для решения многокритериальной	Практические	5	2		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	задачи.					
4.6.	Решение задачи планирования производства симплекс-методом	Практические	5	2		
Раздел 5. Нелинейное программирование						
5.1.	Графический метод решения	Сам. работа	5	14		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
5.2.	задачи дробно линейного программирования	Сам. работа	5	8		Л2.3, Л1.1, Л3.1, Л2.1
5.3.	градиентный метод	Практические	5	14		Л2.2, Л1.1, Л3.1, Л2.1
5.4.	Производственные функции	Сам. работа	5	4		Л2.2, Л1.1, Л3.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС по ММИЭ ЦЭ-1-2.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гармаш, А. Н.	Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	www.biblio-online.ru /book/62CA472C-1C3E-48F7-B963-6762D5A89A50.
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Фомин Г. П.	ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров:	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/F776ADFE-ABC7-41C9-8FC9-6480EBC8B68E
Л2.2	Каратаева П.М.	Математические методы и модели в экономике: учеб. пособие	[Калининград] : Изд-во РГУ, 2006	
Л2.3	Гавриловская Н.В., Жариков А.В., Хворова Л.А., Шварц Е.А.	Экономико-математические методы и модели:	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2012	

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	М. Ю. Свердлов, А. Г. Зиновьев, Е. С. Половникова	Экономико-математические методы и моделирование: Учебное пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3550

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	курс в Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4171

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice, MicrosoftWindows, 7-Zip, AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся размещены в приложении

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Метрология и сертификация рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Рудакова О.Ю.

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Пяткова О.Н.

Рабочая программа дисциплины
Метрология и сертификация

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения является: - формирование знаний, необходимых для обеспечения единства и требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных физических величин и обработки измерений; - формирование необходимых знаний об упорядочивающих и системообразующих свойствах стандартизации, находящих свое выражение в разработке и установлении норм, правил, требований, характеристик; - формирование необходимых знаний в области сертификации и подтверждения соответствия как инструменте, подтверждающим заявленный уровень качества и безопасности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления
ПК-9	способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	- основные понятия, связанные с объектами измерения (СИ); величины и единицы измерения; общие законы и правила измерений; закономерности формирования результата измерения; понятие погрешности, источники погрешностей; алгоритмы обработки многократных измерений; методы и средства измерения различных величин; правовые основы обеспечения единства измерений; - основные положения государственной системы стандартизации; правовые основы стандартизации; основные положения государственной системы стандартизации (ГСС); - организационно-правовое обеспечение сертификации
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- правильно выбирать величины при решении практических задач, определять погрешности результатов измерений, - правильно использовать научную базу стандартизации, правильно применять знания нормативных документов на практике при проведении сертификации, - владеть навыками выбора средств измерений, методов оценки измерений при решении конкретных ситуаций;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- навыками решения практических задач при оценке погрешностей результатов измерений; - владеть навыками выбора средств измерений, методов оценки измерений при решении конкретных ситуаций; - знаниями нормативно-правовой и научной баз стандартизации и сертификации

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Стандартизация						
1.1.	Национальная система стандартизации Российской Федерации	Лекции	2	4	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Организация работ по стандартизации в РФ	Лекции	2	2	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Изучение категорий и видов стандартов	Лабораторные	2	4	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	Изучение нормативных документов	Лабораторные	2	4	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5.	Информационное обеспечение стандартизации	Лабораторные	2	2	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	Основные международные и региональные организации по стандартизации (ИСО, МЭК, ЕОК и др.): цели деятельности; объекты стандартизации; организационная структура	Сам. работа	2	10	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7.	Межгосударственная стандартизация	Сам. работа	2	10	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8.	Технические комитеты: их статус, порядок создания и деятельности.	Сам. работа	2	10	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Метрология						
2.1.	Национальная система обеспечения единства измерений	Лекции	2	2	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Основы технических измерений	Лекции	2	2	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Решение ситуационных задач по применению международных и национальных единиц измерений	Лабораторные	2	4	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.4.	Изучение ФЗ «Об обеспечении единства измерений»	Сам. работа	2	10	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.5.	Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений	Сам. работа	2	10	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Сертификация и подтверждение соответствия						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Основы сертификация и подтверждения соответствия	Лекции	2	2	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Международная сертификация	Лекции	2	2	ПК-7, ПК-8, ПК-9	
3.3.	Формы подтверждения соответствия	Лабораторные	2	4	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.4.	Системы сертификации	Лабораторные	2	2	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.5.	Деловая игра "Подтверждение соответствия"	Лабораторные	2	4	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.6.	Изучение критериев подтверждения соответствия	Лабораторные	2	4	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.7.	Правила оценки и подтверждения соответствия	Сам. работа	2	8	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.8.	Аккредитация в сфере подтверждения соответствия	Сам. работа	2	8	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
В приложении.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
В приложении.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
В приложении.
Приложения
Приложение 1.  27_03_03_САиУЭС-1-2020.plx Метрология и сертификация.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сергеев А.Г.	МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В 2 Ч.	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/CB28A4A1-F60A-4D9F-A573-A28FE

		ЧАСТЬ 1. МЕТРОЛОГИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО		43A3506
Л1.2	Сергеев А.Г., Терегеря В.В.	МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4573F340-3BC9-4076-B475-99681B96A072
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г.	МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В 3 Ч. ЧАСТЬ 1. МЕТРОЛОГИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/E97789F2-0F06-4765-9BC7-FD3732EF6639
Л2.2	Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г.	МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В 3 Ч. ЧАСТЬ 3. СЕРТИФИКАЦИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/921F6DB6-EFAF-4976-8ACB-8F92E3C19F80
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	1. сайт российского союза промышленников и предпринимателей	www.rgtr.ru		
Э2	2. сайт федерального агентства по техническому регулированию	www.gost.ru		
Э3	3. сайт министерства промышленности и торговли РФ	www.minpromtorg.gov.ru		
Э4	4. информационный портал технических комитетов	www.tk.gost.ru		
Э5	5. информационный портал по стандартизации	www.standart.gost.ru		
Э6	6. информационный портал по международной стандартизации	www.iso.gost.ru		
Э7	7. новости технического регулирования	www.techreglament.ru		
Э8	ЭУМК "Метрология и сертификация"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2870		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader				

(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бесплатно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данного курса предполагает последовательное выполнение всех заданий по порядку (пройти лекцию, посмотреть термины из глоссария, выполнить задания и тесты). Основная работа проводится на практических занятиях и в форме самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного развития прикладных задач. Подготовка студента к семинару включает:

Ознакомление с планом семинара;

Изучение рекомендованной литературы и конспекта лекции;

Подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения.
При проведении семинарских занятий уделяется внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических навыков и умений, а также их творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных способностей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Офисные технологии. Офисное программирование рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	12	12	12
Лабораторные	30	30	30	30
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. техн. наук, доцент, Трошкина Галина Николаевна

Рецензент(ы):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Журенков Олег Викторович

Рабочая программа дисциплины
Офисные технологии. Офисное программирование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шаховалов Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Шаховалов Н.Н.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Профессиональная работа с приложениями, входящими в состав пакетов офисных приложений. Формирование целостного представления о процессе автоматизации обработки информации. Обеспечение глубокого понимания целей и тенденций развития технологий автоматизации в пакетах прикладных программ.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-7	способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	методы теории и технологии программирования; технологии программирования, объектные модели офисных приложений; современные технологии работы с офисными пакетами; технологии формирования больших документов, табличных документов, презентаций, совместного использования офисных пакетов; методику формирования презентации, научно-технических отчетов по результатам работы; приемы и методы оформления результатов исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	использовать методы теории и технологии программирования; применять технологии программирования, объектные модели офисных приложений; использовать современные технологии работы с офисными пакетами; формировать большие документы, табличные документы, презентации, создавать офисные приложения, использующие различные офисные пакеты; формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы; оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	методами теории и технологий программирования; технологиями программирования, навыками использования объектных моделей офисных приложений; современными технологиями работы с офисными пакетами; методами формирования больших документов, табличных документов, презентаций, совместного использования офисных пакетов; навыками формирования презентаций, научно-технических отчетов по результатам работы; навыками представления результатов исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в офисные технологии						
1.1.	Основные понятия и виды офисных технологий. Работа с большими документами. Слияние документов. Связывание. Рецензирование. Сравнение разных версий документов.	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.5
1.2.	Работа с большими документами.	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.5
1.3.	Работа с большими документами.	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.5
1.4.	Слияние документов. Связывание. Рецензирование. Сравнение разных версий документов.	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.5
1.5.	Слияние документов. Связывание. Рецензирование. Сравнение разных версий документов.	Сам. работа	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.5
1.6.	Консолидация. Создание сводных таблиц. Работа со сложными диаграммами. Условное форматирование. Функции. Поиск решения. Промежуточные итоги	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
1.7.	Консолидация. Создание сводных таблиц. Работа со сложными диаграммами. Условное форматирование. Функции. Поиск решения. Промежуточные итоги	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
1.8.	Консолидация. Создание сводных таблиц. Работа со сложными диаграммами. Условное форматирование. Функции. Поиск решения. Промежуточные итоги	Сам. работа	1	8	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
1.9.	Работа с презентациями	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.7
1.10.	Работа с презентациями. Преобразование презентации в видео	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.7
1.11.	Работа с презентациями. Преобразование	Сам. работа	1	6	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.7

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	презентации в видео					
1.12.	Работа с базами данных	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.3
1.13.	Работа с базами данных	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.3
1.14.	Работа с базами данных	Сам. работа	1	6	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.3
1.15.	Объектные модели текстового редактора и табличного процессора	Лекции	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л2.1
1.16.	Объектные модели текстового редактора и табличного процессора	Лабораторные	1	4	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л2.1
1.17.	Объектные модели текстового редактора и табличного процессора	Сам. работа	1	6	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л2.1
1.18.	Работа с облачными сервисами	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.6
1.19.	Работа с облачными сервисами	Лабораторные	1	4	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.6
1.20.	Работа с облачными сервисами	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л2.1, Л1.6
Раздел 2. Введение в офисное программирование						
2.1.	Элементы программирования в офисных приложениях. Работа с формами VBA.	Лекции	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л2.1
2.2.	Элементы программирования в офисных приложениях. Работа с формами VBA.	Лабораторные	1	4	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л2.1
2.3.	Элементы программирования в офисных приложениях. Работа с формами VBA.	Сам. работа	1	6	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л2.1
2.4.	Работа с MS Excel из MS Word и наоборот. Групповая обработка файлов	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л2.1
2.5.	Работа с MS Excel из MS Word и наоборот. Групповая обработка файлов	Лабораторные	1	6	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л2.1
2.6.	Работа с MS Excel из MS Word и наоборот. Групповая обработка файлов	Сам. работа	1	6	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л2.1
Раздел 3. Модели интеграции офисных приложений						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Разработка офисного приложения и средства интеграции Visual Studio	Лекции	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.2.	Разработка офисного приложения для выбранной предметной области	Лабораторные	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Разработка офисного приложения для выбранной предметной области	Сам. работа	1	18	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Л3.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой Университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=213>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1 С помощью какого свойства задают характеристики шрифта элемента управления?

- а Caption
 - б Font
 - в BackColor
 - г Color
- Ответ б

2 Безусловный цикл в VBA задается с помощью ключевого слова

- а case
 - б for
 - в while
 - г if
- Ответ б

3 Для создания новой формы в VBA необходимо

- а выполнить команду Insert/Module
 - б выполнить команду Insert/UserForm
 - в выполнить команду Insert/Procedure
 - г выполнить команду Insert/Form
- Ответ б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1 Величина, не меняющаяся в процессе работы программы _____
Ответ константа

2 Для вывода большого объема информации в текстовом поле с переносом строк используют свойство _____
Ответ MultiLine

3 Можно ли применить механизм автозаполнения к строке?
Ответ да

4 Если к текущей дате прибавить два, то
Ответ значение даты увеличится на два дня

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1 Элемент управления Frame предназначен для
а открытия окна редактируемого текста свободной формы для ввода данных
б визуального и логического объединения некоторых элементов управления
в вставки стандартной кнопки-переключателя
г вывода сообщений
Ответ б

2 Для чего предназначена функция InputBox?
а для добавления элемента управления на форму
б для создания диалогового окна для ввода данных
в для создания текстового поля
г для вывода данных в диалоговом окне
Ответ б

3 Элемент управления Label позволяет
а визуально и логически объединять некоторые элементы управления
б создавать заголовки элементов управления, которые не имеют собственных встроенных заголовков
в осуществлять ввод данных на форме
г выбирать элементы из списка
Ответ б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1 Для чего закрепляют области на листе?

Ответ чтобы определенная область листа оставалась видимой при прокрутке, например, шапка таблицы или подписи строк

2 В логических выражениях MS'Excel числовые значения больше нуля интерпретируется как _____

Ответ ИСТИНА

3 Как можно обратиться к ячейке, расположенной на другом листе текущей книги?

Ответ по названию листа, индексу строки и индексу столбца ячейки

4 Можно ли сравнивать строки и числа в MS'Excel

Ответ да

5 В чем заключается отличие относительного адреса ячейки от абсолютного?

Ответ Относительный адрес ссылается на диапазон, расположенный относительно текущей ячейки. Абсолютный адрес всегда ссылается на один и тот же диапазон.

6 Если в ячейке появляются #####, то это означает, что

Ответ ширина ячейки меньше длины полученного результата

7 Какие типы данных существуют в MS'Excel?

Ответ числовой, текстовый, денежный, дата, время

8 Для установки времени перехода между слайдами необходимо выбрать _____

Ответ пункт меню Переходы, группа Время показа слайдов, Длительность

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1 Элемент управления ListBox

а предоставляет пользователю возможность выбора значения из списка данных (один или несколько одновременно)

б используется для отображения надписей

в применяется как для выбора значений из списка, так и для ввода текста

г используется для прокрутки содержимого другого элемента управления или выбора значения из диапазона

Ответ а

2 Вывод данных с помощью функции MsgBox осуществляется

а на форму

б в диалоговое окно

в в текстовое поле

г в файл

Ответ б

3 С помощью какого служебного слова открывается раздел объявления переменной в VBA?

а Dim

б Variable

в Var
г Sub
Ответ а

4 Оператор множественного ветвления в VBA начинается со служебных слов

а Select Case
б Case Else
в Case of
г Else

Ответ а

5 Для входа в среду VBA из любого приложения Office необходимо выполнить команду

а активизировать любое приложение пакета MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint)
б выполнить нажатие клавиш с клавиатуры Alt+F11
в выполнить команду меню\; Разработчик + VisualBasic
г выполнить нажатие клавиш с клавиатуры Alt+F1

Ответ бв

6 Величина, которая может меняться при выполнении программы

а переменная
б константа
в выражение
г оператор

Ответ а

7 Для набора текста функции или подпрограммы на языке VBA необходимо

а выполнить команду Debug/CompileVBAProject
б выполнить команду Insert/Module
в выполнить команду Insert/Procedure
г выполнить команду View/Immediate Window

Ответ б

8 Тип переменной Integer предназначен для

а логических значений True или False
б целых чисел от -32768 до 32767
в целых чисел от 0 до 255
г вещественных чисел от 0 до 255

Ответ б

9 Выберите типы данных, существующие в языке VBA

а Variant Case
б Long
в Single
г Double

Ответ бвг

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1 При работе с объектной моделью MS'Excel используются следующие коллекции _____

Ответ Workbooks, Charts, WorkSheets, Sheets

2 При работе с объектной моделью MS'Excel используются следующие объекты _____

Ответ Workbook, Cells, WorkSheet, Range

3 С помощью какого свойства задают цвет элемента управления?

Ответ BackColor

4 С помощью какого символа закрепляют индекс адреса ячеек?

Ответ \$

5 Шаблон оформления в MS'PowerPoint – это _____

Ответ Файл, содержащий стили презентации

6 Как можно запустить презентацию с текущего слайда?

Ответ пункт меню Показ слайдов. С текущего слайда

7 Для установки времени перехода между слайдами необходимо выбрать _____

Ответ пункт меню Переходы, группа Время показа слайдов, Длительность

8 Как можно запустить презентацию с текущего слайда?

Ответ пункт меню Показ слайдов. С текущего слайда; Shift+F5

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце второго семестра зачета, в конце третьего семестра экзамена по всему изученному курсу.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация (зачет)» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». <https://portal.edu.asu.ru/mod/quiz/view.php?id=199206>

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 25.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

Для экзамена: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;

«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;

«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казанский А.А.	ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА EXCEL 2013. Учебное пособие для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/61398439-C8A0-480C-9D54-5FC34132F5D2

Л1.2	Казанский А.А.	ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА VISUAL C# 2013. Учебное пособие для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/95E1CB2C-3044-46D4-A89B-F4FB2E4275DE
Л1.3	О.В. Чурбанова, А.Л. Чурбанов	Базы данных и знаний. Проектирование баз данных в Microsoft Access: учебно-методическое пособие	ИД САФУ, 2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010296.html
Л1.4	Спиридонов О. В.	Работа в Microsoft Excel 2010: Учебная литература для ВУЗов	Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234809
Л1.5	Спиридонов О. В.	Работа в Microsoft Word 2010: Учебная литература для ВУЗов	Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234811
Л1.6	Савельев А. О.	Введение в облачные решения Microsoft: Учебная литература для ВУЗов	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429155
Л1.7	Вылегжанина А. О.	Деловые и научные презентации: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446660

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зыков С.В.	ПРОГРАММИРОВАНИЕ. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/E006A65E-B936-4856-B49E-1BA48CF1A52F
Л2.2	Лебедев В.М.	ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА VBA В MS EXCEL. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/5BEC01BC-3BC7-4B2D-92E3-645B869274BC

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	АлтГУ, Каф. информ. систем в экономике	Основы объектной модели MS'Office. Использование VBA и Windows Script Host:	Барнаул, 2003	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/5642

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сравнение решений Office и VBA в Visual Studio	https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/ss11825b(v=vs.100).aspx
Э2	Пошаговое руководство. Программирование приложений Office (C# и Visual Basic)	https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/programming-

		guide/interop/walkthrough-office-programming
Э3	Программирование на VBA	http://10.0.12.15/books/book/index.html
Э4	Основы программирования на VBA	http://10.0.12.15/books/inf_prog/VbA.htm
Э5	Программирование :: Visual Basic	http://citforum.ru/programming/vb.shtml
Э6	Биллиг В.А. Основы офисного программирования и документы Excel	https://e.lanbook.com/book/100307
Э7	Биллиг В.А. Основы офисного программирования и документы Word	https://e.lanbook.com/book/100308
Э8	Курс в Moodle "Офисные технологии. Офисное программирование"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=213

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель знакомит с основными понятиями по теме, алгоритмами, методами решения задач. На лекциях студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и экзамену. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

Методические материалы размещены на образовательном портале АлтГУ

<https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=213>.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Программная инженерия рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	72	зачеты:	5
самостоятельная работа	81	курсовой проект:	6
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	Неделя		20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12	24	24
Лабораторные	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	36	36	45	45	81	81
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):
канд.техн.наук, доцент, Стерлягов С.П.

Рецензент(ы):
канд.физ.-мат.наук, доцент, Патудин В.М.

Рабочая программа дисциплины

Программная инженерия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 16.03.2021 г. № 7
Срок действия программы: 2021/2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Кожевина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 16.03.2021 г. № 7
Заведующий кафедрой *Кожевина О.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям, формирование у студентов понимания необходимости применения принципов программной инженерии. Формирование у студентов теоретических и практических навыков по изучению и использованию современных технологий разработки программного обеспечения в соответствии с международными стандартами обучения программной инженерии.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ПК-6	способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем
ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления
ПК-9	способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">• методологии проектирования и разработки; технологии, стандарты и средства проектирования и разработки ИС различных предметных областей; основные этапы проектирования и разработки ИС; модели жизненного цикла ИС;• правила и технологии инсталляции программного обеспечения;• отличительные особенности различных способов инсталляции программного обеспечения;• преимущества применения принципов программной инженерии при разработке качественного ПО.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">• осуществлять проектирование ИС от этапа постановки задачи до программной реализации;• ориентироваться в методах и средствах, используемых для разработки ИС;• создавать и развертывать дистрибутивы программного обеспечения;• устанавливать программные системы;• настраивать параметры программного обеспечения ИС;• определять эффективность выбираемых решений.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none">• навыками использования основных методов проектирования ИС с использованием CASE-технологий;• навыками использования различных технологий создания и развертывания дистрибутивов;• навыками настройки параметров программного обеспечения ИС;

• современными средствами разработки программного обеспечения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ПИ в жизненном цикле программных средств.						
1.1.	Понятие процесса разработки ПО. Универсальный процесс. Текущий процесс. Конкретный процесс. Стандартный процесс. Совершенствование процесса. Классические модели процесса: водопадная модель, спиральная модель. Фазы и виды деятельности.	Лекции	5	1	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Проработка необходимых вопросов для подготовки к лекциям и лабораторным работам	Сам. работа	5	4	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Жизненный цикл программного обеспечения, модели и процессы.						
2.1.	Понятие программной инженерии. Основные определения: информатика, Системотехника, Бизнес-реинжиниринг. Программное обеспечение: определение, свойства.	Лекции	5	1	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2
2.2.	Программная инженерия: назначение, основные принципы и понятия. Составление плана проекта по разработке программного обеспечения. Определение ролей в проектной команде.	Лабораторные	5	4	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2
2.3.	Жизненный цикл и процессы разработки ПО. Ознакомление с требованиями к разрабатываемому программному обеспечению. Фиксация требований к программному обеспечению. Составление спецификации требований.	Лабораторные	5	4	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Проработка необходимых вопросов для подготовки к лекциям и лабораторным работам	Сам. работа	5	6	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Рабочий продукт, проект.						
3.1.	Рабочий продукт. Дисциплина обязательств. Проект. Управление проектами.	Лекции	5	2	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Анализ предметной области и требования к ПО. Разработка компонентов модели данных приложения.	Лабораторные	5	4	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Проработка необходимых вопросов для подготовки к лекциям и лабораторным работам	Сам. работа	5	8	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Архитектура ПО. Моделирование архитектуры.						
4.1.	Понятие архитектуры ПО. Точка зрения и характеристики точек зрения. Множественность точек зрения при разработке ПО. Цели и принципы системного проектирования сложных программных средств. Процессы системного проектирования программных средств. Структурное проектирование сложных программных средств. Проектирование программных модулей и компонентов. Задачи и особенности объектно-ориентированного проектирования программных средств. Основные понятия и модели объектно-ориентированного проектирования программных средств. Варианты представления моделей и средства объектно-ориентированного проектирования программных средств. Создание простых UML-диаграмм классов, пакетов и компонентов. Анализ, архитектура и проектирование простых систем «клиент-сервер» с использованием UML и	Лекции	5	4	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	акцентом на диаграммах классов и состояний.					
4.2.	Основы проектирования программного обеспечения. Разработка компонентов модели данных приложения.	Лабораторные	5	8	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1
4.3.	Проработка необходимых вопросов для подготовки к лекциям и лабораторным работам	Сам. работа	5	8	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1
Раздел 5. Разработка требований к ПО. Управление требованиями.						
5.1.	Виды требований: функциональные требования, нефункциональные требования. Свойства требований: ясность и недвусмысленность, полнота и непротиворечивость, необходимый уровень детализации, прослеживаемость, тестируемость и проверяемость, модифицируемость. Формализация требований. Цикл работы с требованиями. Организация разработки требований к сложным программным средствам. Процессы разработки требований к характеристикам сложных программных средств. Структура основных документов, отражающих требования к программным средствам.	Лекции	5	4	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
5.2.	Методологии разработки ПО. Проектирование и создание базы данных приложения.	Лабораторные	5	4	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1
5.3.	Проработка необходимых вопросов для подготовки к лекциям и лабораторным работам	Сам. работа	5	10	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1
Раздел 6. Управление конфигурацией в жизненном цикле программных средств.						
6.1.	Понятие конфигурационного управления. Управление версиями. Понятие "ветки"	Лекции	6	2	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	проекта. Управление сборками. Средства версионного контроля. Единицы конфигурационного управления. Понятие baseline. Процессы управления конфигурацией программных средств. Этапы и процедуры при управлении конфигурацией программных средств. Технологическое обеспечение при сопровождении и управлении конфигурацией программных средств.					
6.2.	Архитектура программного обеспечения. Определение и разработка архитектуры программного обеспечения.	Лабораторные	6	4	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1
6.3.	Проработка необходимых вопросов для подготовки к лекциям и лабораторным работам	Сам. работа	6	8	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1
Раздел 7. Качество ПО. Верификация и аттестация, тестирование.						
7.1.	Стандартизация качества. Методы обеспечения качества ПО. Понятие тестирования. Тестирование черного ящика. Тестирование белого ящика. Инструменты тестирования. Критерии тестирования. Виды тестирования. Работа с ошибками. Средства контроля ошибок (bug tracking systems). Принципы верификации и тестирования программ. Процессы и средства тестирования программных компонентов. Процессы оценивания характеристик и испытания программных средств. Организация и методы оценивания характеристик сложных комплексов программ. Средства для испытаний и определения характеристик сложных комплексов программ. Оценивание	Лекции	6	2	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	надежности и безопасности функционирования сложных программных средств.					
7.2.	Принципы создания удобного пользовательского интерфейса. Определение архитектуры пользовательского интерфейса приложения.	Лабораторные	6	6	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2
7.3.	Проработка необходимых вопросов для подготовки к лекциям и лабораторным работам	Сам. работа	6	8	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1
Раздел 8. Документирование ПО.						
8.1.	Организация документирования программных средств. Формирование требований к документации сложных программных средств. Планирование документирования проектов сложных программных средств. Шаблоны документов разработки программных продуктов.	Лекции	6	4	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2
8.2.	Управление разработкой программного обеспечения. Проектирование отдельных форм разрабатываемого программного обеспечения.	Лабораторные	6	4	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2
8.3.	Проработка необходимых вопросов для подготовки к лекциям и лабораторным работам	Сам. работа	6	9	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Сопровождение ПО.						
9.1.	Организация и методы сопровождения программных средств. Этапы и процедуры при сопровождении программных средств. Задачи и процессы переноса программ и данных на иные платформы. Ресурсы, для обеспечения сопровождения и мониторинга программных	Лекции	6	2	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	средств.					
9.2.	Методы верификации и тестирования программ и систем. Разработка системных тестов для приложения.	Лабораторные	6	4	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2
9.3.	Проработка необходимых вопросов для подготовки к лекциям и лабораторным работам	Сам. работа	6	10	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Управление проектами разработки ПО.						
10.1.	Цели и процессы технико-экономического обоснования проектов программных средств. Экспертное технико-экономическое обоснование проектов программных средств. Основные ресурсы для обеспечения жизненного цикла сложных программных средств. Ресурсы специалистов для обеспечения жизненного цикла сложных программных средств. Ресурсы для обеспечения функциональной пригодности при разработке сложных программных средств.	Лекции	6	2	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2
10.2.	Качество программного обеспечения и методы его контроля. Разработка отдельных форм и интеграция разрабатываемого программного обеспечения.	Лабораторные	6	6	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2
10.3.	Проработка необходимых вопросов для подготовки к лекциям и лабораторным работам	Сам. работа	6	10	ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Примеры контрольных вопросов для текущего контроля</p> <p>Программная инженерия - это</p> <p>1. Совокупность инструментальных средств и методов, предназначенных для создания качественного</p>

программного обеспечения.

2. Совокупность инструментальных средств, предназначенных для создания качественного программного обеспечения.

3. Совокупность навыков, инструментальных средств и методов, предназначенных для создания качественного программного обеспечения.

4. Наука, изучающая построение программных систем

5. Правила проектирования систем со сложной архитектурой

Программная инженерия занимается

1. Вопросами оптимизации кода

2. Вопросами разработки новых алгоритмов обработки данных

3. Вопросами эффективной разработки программного обеспечения

4. Применением средств быстрой разработки программного обеспечения

5. Применением средств автоматизированного тестирования программного обеспечения

Стадии разработки программных систем, общие формы алгоритмов и схем, описывающих эти системы, регламентируются

1. Стандартами ЕСПД

2. Пунктами ТЗ

3. Никак не регламентируются

4. Эксплуатационными документами

5. Спецификацией ПС

Псевдокод представляет собой

1. Частично формализованный язык для представления описаний метода пошаговой детализации

2. Язык, использующий конструкции структурного программирования

3. Язык программирования высокого уровня

4. Язык с неформальными фрагментами на естественном языке для представления обобщенных операторов и условий

5. Формальная запись конструкций языка программирования Фортран

Под отладкой программного средства понимают

1. Деятельность, направленная на обнаружение и исправление ошибок в ПС с использованием процессов выполнения его программ

2. Процесс выполнения его программ на некотором наборе данных, для которого заранее известен результат применения или известны правила поведения этих программ

3. Отладка = Тестирование + Поиск ошибок + Редактирование

4. Процесс поиска и исправления ошибок (без тестирования)

5. Настройка ПС на требуемые наборы данных

Укажите основные процессы жизненного цикла по ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99. «Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств»

1. Процесс заказа

2. Процесс документирования

3. Процесс разработки

4. Процесс управления

5. Процесс сопровождения

Проблемы, решаемые конфигурационным управлением

1. Работа в команде

2. Одновременная модификация

3. Ограниченное уведомление

4. Управление пользователями

5. Множество версий

Этапы последовательной разработки ("водопад")

1. Кодирование

2. Снятие с эксплуатации

3. Тестирование

4. Анализ требований

5. Проектирование

6. Системный анализ

7. Использование и сопровождение

Этапы итеративного цикла разработки

1. Тестирование

2. бизнес-моделирование

3. Реализация

8. Анализ и проектирование

9. Требования

Содержание технического задания на программный продукт в порядке следования

1. Техничко-экономические показатели
2. Назначение разработки
3. Стадии и этапы разработки
4. Введение
5. Требования к программной документации
6. Порядок контроля и приёмки
7. Основания для разработки
8. Требования к программе или программному изделию

Порядок разработки программного модуля

1. Программирование (кодирование) модуля
2. Шлифовка текста модуля
3. Изучение и проверка спецификации модуля, выбор языка программирования
4. Выбор алгоритма и структуры данных
5. Компиляция модуля
6. Проверка модуля

Укажите соответствие

- А) Анализ и проектирование
- Б) Бизнес-моделирование
- В) Реализация
- Г) Управление проектом
- Д) Управление средой
- Е) Тестирование

1. Осуществление управления рисками
2. Формирование устойчивой архитектуры системы
3. Разработка классов и объектов в терминах компонентов (исходных файлов, бинарных файлов, выполнимых программ и т.д.)
4. Установление однозначного понимания заказчиком и разработчиком, что именно и каким образом должна делать система
5. Установление степени соответствия функций реализованной системы и требований к системе
6. Обеспечение организации разработки приложения процессами и инструментальными средствами, которые будут поддерживать группу разработки

Укажите соответствие диаграмм и их описаний

- А) Диаграммы прецедентов
- Б) Диаграммы последовательностей
- В) Диаграммы кооперации
- Г) Диаграммы состояний
- Д) Диаграммы деятельности

1. Описывают изменение состояния системы в ответ на события
2. Акцентируют внимание на временной упорядоченности сообщений
3. Описывают организацию поведения системы
4. Демонстрируют передачу управления от одной деятельности к другой
5. Сфокусированы на структурной организации объектов, посылающих и получающих сообщения

Укажите соответствие целей применения методов программной инженерии и их пояснений

- А) Сопровождаемость
- Б) Надежность
- В) Эффективность
- Г) Удобство использования

1. Отказоустойчивость, безопасность и защищенность
2. ПО не должно впустую тратить системные ресурсы
3. ПО должно быть легким в использовании
4. Система должна быть написана с расчетом на дальнейшее развитие

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Предусмотрено выполнение курсовой работы.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Программная инженерия»

1. Анализ кредитоспособности физического лица в сфере ипотечного кредитования.
2. Автоматизация складского учета и процесса продажи товаров.
3. Разработка информационной системы поддержки принятия решения при ипотечном кредитовании.
4. Разработка ПО для учета заявок туристической фирмы.

5. Оперативный учет движения готовой продукции на коммерческой предприятии.
6. Разработка информационной системы поддержки принятия решения при подборе компьютерных комплектующих.
7. Разработка прикладного программного обеспечения «Кадровый учет».
8. Разработка ИС «Диспетчерская Автовокзала».
9. Разработка информационной системы учета клиентов частной клиники.
10. Автоматизация рабочего места менеджера по продажам автозапчастей.
11. Разработка информационной системы связи с клиентом модуль бухгалтерских приложений.
12. Разработка информационной системы поддержки принятия решений при подборе компьютерных комплектующих.
13. Разработка прикладного программного обеспечения «Учет продаж».
14. Информационная система учета договоров страхования.
15. Разработка информационной системы «Биржа труда».
16. Автоматизированная система подбора недвижимости.
17. Разработка модуля «Учет продажи билетов на предприятии Автовокзал».
18. Разработка ИС «Оценка кандидатов на вакантную должность».
19. Разработка прикладного программного обеспечения для организации розничной торговли.
20. Разработка ППО для оптового склада.
21. Разработка ИС «Инвентаризация имущества предприятия».
22. Автоматизация рабочего места сотрудника лизинговой компании автотранспорта.
23. Автоматизация рабочего места агента страховой компании.
24. Проектирование и разработка информационной системы учета и контроля объектов, представляющих архитектурную и историческую ценность.
25. Разработка ИС для работы приемной комиссии ВУЗА.
26. Разработка ИС для работы фото-сервиса.
27. Разработка ИС таксопарка.
28. Разработка ИС учета лекарственных средств аптеки.
29. Разработка ИС диспансерного учета поликлиники.
30. Разработка ИС учета расходных материалов сервисного центра компьютерной фирмы.

Требования к курсовым работам по дисциплине
«Программная инженерия»

Содержание

Введение (1,5 - 2 стр.)

1. ПРЕДПРОЕКТНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

- 1.1. Анализ предметной области и объекта исследования
- 1.2. Постановка задачи (глазами пользователя)
- 1.3. Входные и выходные документы (данные)
- 1.4. Анализ бизнес-процессов «объекта исследования» (макс. 5 стр.)
- 1.5. Информационные технологии разработки ИС

2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

- 2.1. Построение интегрированной бизнес-модели «объекта исследования» (макс. 8 стр.)
- 2.2. Построение инфологической модели ИС (IDEF1X) (макс. 5 стр.)
- 2.3. Требования к разрабатываемой ИС (макс. 5 стр.)
 - 2.3.1. Концептуальные требования к функциональности ИС
 - 2.3.2. Структура ИС и назначение каждого блока (модуля)
 - 2.3.3. Исходные и результирующие документы ИС

3. ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ИС «НазваниеИС»

- 3.1. Обоснование выбора ПО для разработки (макс. 2 стр.)
- 3.2. Структура ИС и функционирование каждого блока (макс. 5 стр.)
- 3.3. Структура базы данных (макс. 3 стр.)
- 3.4. Распределение ролей пользователей ИС (макс. 2 стр.)
- 3.5. Результаты работы ИС (макс. 2 стр.)
- 3.6. Оценка экономической эффективности внедрения продукта (макс. 2 стр.)

Заключение (1,5 – 3 стр.)

Литература

Приложения

Введение.

В начале введения обычно присутствует небольшая аннотация к проблематике курсовой работы.

Во введении обязательно должны содержаться: Объект исследования, Предмет исследования, Цель исследования и задачи, которые необходимо решить для достижения Цели. Задачи соответствуют названиям

пунктов содержания (более развернуто и понятно).

Далее следует краткое описание структуры работы по частям, и краткое описание материала, методов и средств, выводов по каждой части.

Объект исследования.

1. Реальный социально-экономический объект: организация, предприятие, его подразделение, отдел, цех и т.д. При этом если Ваша ИС разрабатывается для подразделения/отдела, то именно этот отдел и является Объектом исследования, а не вся организация. В этом случае Ваша ИС должна полностью охватывать ВСЕ бизнес-процессы на предприятии/организации/подразделении/отделе.

2. Некоторый бизнес-процесс на предприятии, организации, подразделении или отделе. При этом Объектом исследования будет этот самый бизнес-процесс на организации/подразделении/отделе, а не организация/подразделение/отдел.

Предметом исследования являются методы и средства инженерии программного обеспечения, применяемые Вами для разработки ИС. Если разрабатываемая Вами ИС служит для автоматизации некоего бизнес-процесса, то Предметом исследования должен быть не сам бизнес-процесс, а методы и средства разработки ИС для автоматизации этого бизнес-процесса.

Целью исследования является разработка прототипа информационной системы или программного комплекса для соответствующего бизнес-процесса или организации. В случае, если в работе нет реализации прикладного ПО, целью исследования является разработка проекта информационной системы или программного комплекса для соответствующего бизнес-процесса или организации.

Заключение.

Напоминается цель исследования. Проводится анализ выполненных задач по частям с соответствующими выводами. Указывается степень достижения цели исследования. Также указываются возможные дальнейшие этапы разработки, внедрения, перспективы и т.д.

Построение интегрированной бизнес-модели «объекта исследования»

По стандартам IDEF:

- Диаграммы организационной структуры
- Функциональная модель ИС (IDEF0)
- Модель потоков данных (IDEF1)
- Процессная модель (IDEF3)
- Диаграммы ролей пользователей ИС (Swimmer Lane)

Либо по стандартам UML:

- Диаграммы использования ИС
- Диаграммы классов
- Диаграммы состояния
- Иерархия классов и форм

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по курсу «Программная инженерия»:

1. Модели и процессы жизненного цикла программного обеспечения.
2. Модели оценки зрелости процессов ПО.
3. Метрики процессов ПО.
4. Извлечение требований.
5. Методы моделирования для анализа требований.
6. Функциональные и нефункциональные требования.
7. Прототипирование.
8. Основные понятия методов формальной спецификации.
9. Основные понятия и принципы разработки ПО.
10. Архитектура ПО.
11. Структурная разработка.
12. Объектно-ориентированный анализ и разработка.
13. Нотация UML: вид диаграмм и блоков, принципы построения.
14. Компонентно-базированная разработка.
15. Разработка ПО для повторного использования.
16. Планирование аттестационного тестирования.
17. Основы тестирования (проектирование и генерации тестов, процесс тестирования).
18. Тестирование по методу «черного ящика» и методу «белого ящика».
19. Тестирование модулей, интеграция модулей и проверка правильности интеграции, тестирование системы.
20. Объектно-ориентированное тестирование.
21. Инспектирование.
22. Сопровождение ПО.
23. Свойства сопровождаемого ПО.

24. Реинжиниринг ПО.
25. Наследуемые системы.
26. Повторное использование и переносимость ПО.
27. Управление командой проекта (процессы проекта, организация команды и принятие решений, распределение ролей и ответственности, отслеживание состояния процесса, решение проблем в команде).
28. Планирование работ.
29. Методы оценки стоимости проекта и измерения характеристик качества ПО.
30. Анализ рисков.
31. Управление конфигурациями.
32. Управление качеством.
33. Средства поддержки управления проектом.
34. Среда программирования.
35. Средства моделирования для разработки и анализа требований ПО.
36. Средства тестирования.
37. Средства управления конфигурациями.
38. Механизмы для интеграции средств.

Вопросы к зачету.

1. Специфические особенности ПС ВТ. ПС - новый вид товарной продукции.
2. Жизненный цикл ПС. Содержание основных этапов жизненного цикла ПС.
3. Анализ и разработка требований к ПС.
4. Определение целей создания ПС.
5. Разработка внешних спецификаций на ПС.
6. Цели и порядок внутреннего проектирования ПС.
7. Прогнозирование технико-экономических показателей проектов ПС.
8. Модульная структура ПС.
9. Внешнее проектирование модулей.
10. Проектирование и кодирование модулей.
11. Принципы и методы тестирования ПС.
12. Проектирование теста.
13. Общая характеристика методов тестирования.
14. Ручные методы тестирования.
15. Машинные методы тестирования.
16. Методы структурного тестирования.
17. Методы функционального тестирования.
18. Тестирование модулей.
19. Тестирование комплексов программ.
20. Отладка программ.
21. Документирование ПС.
22. Состав документации на ПС.
23. Испытания и сертификация ПС.
24. Методы, технология, средства обеспечения сертификации ПС.
25. Сопровождение и конфигурационное управление ПС.
26. Особенности современных методологий и технологий разработки ПС.
27. Технология структурного программирования.
28. Технология сборочного программирования.
29. Технология объектно-ориентированного программирования.
30. Технология применения CASE- систем.
31. CASE-модель жизненного цикла ПС.
32. Состав, структура и функциональные особенности CASE-
33. Основы метрологии программных средств (ПС). Роль метрологии в повышении качества
34. Показатели качества ПС. Стандарты, регламентирующие показатели качества ПС.
35. Выбор и измерение показателей качества ПС.
36. Методы определения численных значений показателей качества ПС.
37. Применения метрик в управлении качеством ПС.
38. Понятие сложности ПС . Основные компоненты сложности ПС.
39. Показатели вычислительной сложности ПС.
40. Измерение и оценка сложности ПС.
41. Основные понятия и виды корректности программ.
42. Понятие ошибки в программе. Источники ошибок. Классификационная схема программных ошибок.
43. Методы и средства тестирования и отладки программ.
44. Определение надежности ПС. Показатели надежности ПС.

45. Факторы, определяющие надежность ПС.
 46. Статические модели надежности ПС.
 47. Динамические модели надежности ПС.
 48. Методы обеспечения технологической безопасности ПС и данных.
 49. Эмпирические модели надежности ПС.
 50. Основные показатели экономической эффективности ПС.

Приложения

Приложение 1.  [САиУ-ПИ-ФОС.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Батоврин В.К.	Системная и программная инженерия. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов	М.: ДМК Пресс // ЭБС "Лань", 2010// ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/book/1097
Л1.2	Золотов С.Ю.	Проектирование информационных систем: Учебное пособие	Томск: Эль Контент // ЭБС "ONLINE", 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гома Х.	UML. Проектирование систем реального времени, параллельных и распределенных приложений:	"ДМК Пресс" //ЭБС "Лань", 2007	https://e.lanbook.com/book/1232

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Э2	Microsoft Virtual Academy	https://mva.microsoft.com
Э3	MSDN	https://msdn.microsoft.com
Э4	Форум по ИТ	http://citforum.ru/
Э5	Сайт Министерства образования	www.edu.ru
Э6	Интернет университет	www.intuit.ru
Э7	Открытые системы	http://www.osp.ru
Э8	Курс в Moodle "Программная инженерия"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=640

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
 Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
 Visual Studio, <https://code.visualstudio.com/license>, (бессрочно);
 7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt>, (бессрочно);
 AcrobatReader, http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf, (бессрочно);
 Bizagi Modeler, <https://www.bizagi.com/en/bizagi-process-modeler-license-agreement>, (бессрочно);
 IBM WebSphere Business Modeler Advanced, IBM Academic Initiative, IBM EULA, (бессрочно);
 IBM Rational Software Architect Designer, IBM Academic Initiative, IBM EULA, (бессрочно);
 IBM Rational Data Architect, IBM Academic Initiative, IBM EULA, (бессрочно);
 IBM Rational Method Composer, IBM Academic Initiative, IBM EULA, (бессрочно).

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и лабораторные занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Лабораторное занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к лабораторным занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Выбор конкретных заданий для самостоятельной работы осуществляется каждым студентом самостоятельно, исходя из потребности набора необходимого количества баллов по бально-рейтинговой системе (БРС) оценки знаний.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В курсовой работе студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты выбранной им темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на лабораторных занятиях.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах БРС.

Результаты самостоятельной работы оформляются в виде комплекта документов, отражающих выполненную работу студента и его учебные и научные достижения при изучении учебного курса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Разработка и принятие управленческих решений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	46		
самостоятельная работа	71		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.э.н., профессор, Воронкова Ольга Юрьевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова Алла Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
Разработка и принятие управленческих решений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целями освоения учебной дисциплины Разработка управленческих решений являются изучение различных теоретических концепций и практических методик разработки управленческих решений, что обеспечит формирование современных компетенций, знаний и навыков, необходимых для эффективного управления социально-экономическими системами разного уровня.</p> <p>В ходе учебного процесса ставятся задачи научить: 1) владеть категориальным аппаратом теории разработки управленческих решений; 2) применять различные методологические подходы и концепции управления к разработке управленческих решений; 3) использовать современные качественные и количественные модели и методики разработки и принятия управленческих решений; 4) проводить диагностику, оценку и экспертизу эффективности управленческих решений; 5) применять положительный отечественный и зарубежный опыт разработки и принятия управленческих решений. Основной задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов в области управления народным хозяйством.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	теоретические основы разработки организационно-управленческих решений; современные концепции теории разработки и принятия организационно-управленческих решений особенности принятия организационно-управленческих решений методы поиска решения и его внедрения с позиции социальной значимости принимаемых решений
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Применять в практической деятельности знания в области разработки управленческих решений находить и внедрять управленческие решения с позиции социальной значимости принимаемых решений идентифицировать проблемы и формировать проект управленческого решения; оценивать результаты принятого управленческого решения
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	методами разработки организационно-управленческого решения; навыками сценарного анализа, оценки рисков и оптимизации

	<p>навыками поиска решения и его внедрения с позиции социальной значимости принимаемых решений</p> <p>навыками оценки результатов управленческого решения</p>
--	---

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты разработки управленческих решений						
1.1.	Решения в процессе управления; Функции решения в методологии и организации процесса управления	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Решения в процессе управления; Функции решения в методологии и организации процесса управления	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Решения в процессе управления; Функции решения в методологии и организации процесса управления	Сам. работа	6	4	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2.						
2.1.	Теоретические аспекты разработки управленческих решений; типология управленческих решений; условия и факторы качества управленческих решений	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Теоретические аспекты разработки управленческих решений; типология управленческих решений; условия и факторы качества управленческих решений	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Теоретические аспекты разработки управленческих решений; типология управленческих решений; условия и факторы качества управленческих решений	Сам. работа	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3.						
3.1.	Критерии эффективности в разработке управленческих решений; модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Критерии эффективности в разработке управленческих	Практические	6	4	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	решений; модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения					
3.3.	Критерии эффективности в разработке управленческих решений; модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	Сам. работа	6	4	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4.						
4.1.	Контроль реализации управленческих решений. Полномочия и ответственность; целевая ориентация управленческих решений; анализ альтернатив действий; анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Контроль реализации управленческих решений. Полномочия и ответственность; целевая ориентация управленческих решений; анализ альтернатив действий; анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	Практические	6	4	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Контроль реализации управленческих решений. Полномочия и ответственность; целевая ориентация управленческих решений; анализ альтернатив действий; анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	Сам. работа	6	2	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5.						
5.1.	Особенности разработки стратегических управленческих решений; условия неопределенности и риска; приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Особенности разработки стратегических управленческих решений; условия неопределенности	Практические	6	6	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и риска; приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска					
Раздел 6. Методы разработки управленческих решений						
6.1.	Экспертные методы в разработке управленческих решений	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Экспертные методы в разработке управленческих решений	Практические	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Экспертные методы в разработке управленческих решений	Сам. работа	6	16	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7.						
7.1.	Метод мозгового штурма	Лекции	6	2	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Метод мозгового штурма	Практические	6	4	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Метод мозгового штурма	Сам. работа	6	12	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8.						
8.1.	Метод синектики; эффективность решений; контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Метод синектики; эффективность решений; контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Метод синектики; эффективность решений; контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.	Сам. работа	6	6	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9.						
9.1.	Метод Дельфи	Лекции	6	4	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Метод Дельфи	Практические	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.3.	Метод Дельфи	Сам. работа	6	10	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 10.						
10.1.	Морфологический ящик. Матрица взаимодействий	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Морфологический ящик. Матрица взаимодействий	Практические	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.3.	Морфологический ящик. Матрица взаимодействий	Сам. работа	6	12	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 11.						
11.1.	Функционально-стоимостный анализ	Лекции	6	2	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.2.	Функционально-стоимостный анализ	Сам. работа	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 12.						
12.1.	Метод причинно-следственного анализа	Лекции	6	2	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.2.	Метод причинно-следственного анализа	Практические	6	1	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.3.	Метод причинно-следственного анализа	Сам. работа	6	3	ОПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См.приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см.приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См.приложение
Приложения
Приложение 1.  РУР ОПК-2 Мен_экз.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Карданская,	Принятие управленческого	М. :Юнити-Дана, , 2015	http://biblioclub.ru

	Н.Л.	решения=Managementdecisionmaking : Учебник для вузов		/index.php?page=book&id=446557
Л1.2	Методы принятия управленческих решений	Методы принятия управленческих решений : Учебное пособие	В.И. Катаева, М.С. Козырев, 17.05.2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Харитонов, И.В.	Основы теории принятия управленческих решений : учебник	Архангельск : САФУ, 2015, 17.05.2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронный ресурс. - Сайт Института экономического анализа		http://www.iea.ru	
Э2	Корпоративный менеджмент		www.cfin.ru	
Э3	Разработка управленческих решений. Курс на образовательном портале АлтГУ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3168	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.wimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети

Аудитория	Назначение	Оборудование
		«Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое (лабораторное) занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Разработка систем электронного документооборота рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. техн. наук, доцент, Поддубнова Светлана Анатольевна

Рецензент(ы):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Журенков Олег Викторович

Рабочая программа дисциплины
Разработка систем электронного документооборота

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 22.03.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Трошкина Галина Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 22.03.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Трошкина Галина Николаевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Освоение основ организации электронного документооборота и формирование навыков работы в электронных системах управления документооборотом.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы
ПК-4	способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач
ПК-5	способностью разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем
ПК-9	способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	функциональные возможности систем электронного документооборота для построения документооборота; организацию работы руководителей, специалистов и технического персонала с документами в системах электронного документооборота.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	практически выполнять технологические операции по защите и обработке документов в системах электронного документооборота; формулировать задачи по разработке потребительских требований к автоматизированным системам обработки и хранения электронных документов; работать с системами электронного документооборота в информационной сети Интренет.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	современными технологиями управления персоналом; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью к взаимодействию со службами информационных технологий и эффективному использованию корпоративных информационных систем.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
-------------	-----------------------------	-------------	---------	-------	-------------	------------

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в системы электронного документооборота						
1.1.	Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления	Лекции	6	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.2.	Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления	Лабораторные	6	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.3.	Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления	Сам. работа	6	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.4.	Функции систем электронного документооборота	Лекции	6	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.5.	Функции систем электронного документооборота	Лабораторные	6	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.6.	Функции систем электронного документооборота	Сам. работа	6	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.7.	Классификация систем электронного документооборота	Лекции	6	1	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.8.	Классификация систем электронного документооборота	Лабораторные	6	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.9.	Классификация систем электронного документооборота	Сам. работа	6	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Выбор и внедрение комплексных систем электронного документооборота						
2.1.	Подходы к созданию систем электронного документооборота. Требования к системам	Лекции	6	1	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
2.2.	Подходы к созданию систем электронного документооборота. Требования к системам	Лабораторные	6	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
2.3.	Подходы к созданию систем электронного документооборота. Требования к системам	Сам. работа	6	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Проектирование и разработка систем электронного документооборота						
3.1.	Особенности проектирования и разработки СЭДО с использованием различных	Лекции	6	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	принципов и методов					
3.2.	Проектирование СЭДО	Лабораторные	6	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.3.	Проектирование СЭДО	Сам. работа	6	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.4.	Автоматизация процесса ввода потока входящих документов. Автоматизация хранения электронных документов	Лекции	6	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.5.	Автоматизация процесса ввода потока входящих документов. Автоматизация хранения электронных документов	Лабораторные	6	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.6.	Автоматизация процесса ввода потока входящих документов. Автоматизация хранения электронных документов	Сам. работа	6	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.7.	Автоматизация генерации отчетов	Лабораторные	6	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.8.	Автоматизация генерации отчетов	Сам. работа	6	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.9.	Организация оконного интерфейса пользователя в офисных программах.	Лекции	6	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.10.	Организация оконного интерфейса пользователя в офисных программах.	Лабораторные	6	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.11.	Организация оконного интерфейса пользователя в офисных программах.	Сам. работа	6	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.12.	Создание и ведение информационно-документальной базы. Установка и настройка системы.	Лабораторные	6	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.13.	Создание и ведение информационно-документальной базы. Установка и настройка системы.	Сам. работа	6	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.14.	Внедрение готовой СЭДО	Лекции	6	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.15.	Особенности внедрения готовой СЭДО	Лабораторные	6	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.16.	Особенности внедрения готовой СЭДО	Сам. работа	6	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.17.	Подготовка к зачету	Сам. работа	6	8	ОПК-2	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС-СЭД-ЦЭ-ФГОС3++.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мухин Н.П.	Компьютерные системы управления документооборотом: ЭБС "Университетская библиотека online"	Лаборатория книги, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87235
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	М.Н. Краснянский, С.В. Карпушкин, А.Д. Обухов и др.	Основы проектирования систем электронного документооборота:	, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570397
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	СЭД «ДЕЛО»	https://www.eos.ru/eos_products/eos_delo/		
Э2	СЭД Евфрат	https://evfrat.ru/		
Э3	СЭД Директум	https://www.directum.ru/		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно				

1С предприятие 8.3
6.4. Перечень информационных справочных систем
СПС Гарант (http://www.garant.ru) СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"
407аС	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 19 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка MSI модель MS7267 - 14 единиц
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель знакомит с основными понятиями по теме. На лекциях студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Только посещение лекций является
--

недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и зачету. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков. Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Теория экономических игр рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	72	зачеты:	3
самостоятельная работа	81		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	Неделя		15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12	24	24
Лабораторные	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	36	36	45	45	81	81
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):
д.э.н., проф., Дубина И.Н.

Рецензент(ы):
д.т.н., проф., Оскорбин Н.М.

Рабочая программа дисциплины
Теория экономических игр

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 01.07.2022 г. № 09
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор Е.Е. Шваков

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 01.07.2022 г. № 09
Заведующий кафедрой *д.э.н., профессор Е.Е. Шваков*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели курса: 1) дать представление об основных понятиях и положениях теории игр, а также о возможностях ее применения для анализа социально-экономических процессов; 2) рассмотреть способы нахождения оптимальных стратегий поведения в экономических ситуациях на основе теории игр; научить студентов навыкам построения игровых моделей реальных социально-экономических ситуаций и процессов; познакомить с алгоритмами решения игровых моделей.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- базовые понятия и положения теории игр - возможности применения теории игр для анализа социально-экономических процессов - методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - возможности теории игр для анализа и оценки возможных экономических рисков - научные принципы теории игр для прогнозирования развития основных угроз экономической безопасности
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- проводить анализ постановки задачи по выбору решений, связанных с исследованием социально-экономических процессов - исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - использовать методы теории игр для анализа и прогнозирования развития основных угроз экономической безопасности - проводить анализ постановки задачи по выбору решений в различных ситуациях, используя модель, получить результат - строить игровые модели реальных социально-экономических ситуаций и процессов для прогнозирования развития основных угроз экономической безопасности
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- навыками выбора подходящего типа игры для моделирования конкретной ситуации, связанной с исследованием социально-экономических процессов - навыками анализа и интерпретирования ситуаций, связанных с экономическими рисками - использования теоретико-игровых методов для прогнозирования динамики развития

основных угроз экономической безопасности


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Базовые понятия теории игр и возможности ее применения в решении социально-экономических задач						
1.1.	Игровые ситуации. Принципы и особенности применения теории игр	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Базовая терминология. Классификация игр	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
1.3.	Формализация игры в стратегической и развернутой формах	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
1.4.	Прототипные игры: «дилемма узников», «семейный спор», «встреча в Нью-Йорке» и др.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
1.5.	Проблема оптимальности решения. Подходы к нахождению оптимального решения игры.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
1.6.	Построение игровых моделей реальных социально-экономических ситуаций и их представление в нормальной и развернутой форме.	Лабораторные	3	4		Л1.1, Л2.1
1.7.	Построение игровых моделей на основании различных принципов классификации игр Обсуждение возможностей применения теории игр.	Лабораторные	3	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Игры с нулевой суммой. Матричные игры						
2.1.	Критерии оптимальности и принципы решения матричных игр в чистых стратегиях. Смешанное расширение матричных игр.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Равновесие Нэша-фон Неймана. Иллюстрация подхода к решению в простейшем случае (2x2-игра).	Лабораторные	3	2		Л1.1, Л2.1
2.3.	Возможности графического решения игр $m \times 2$, $2 \times n$. Сведение матричной игры к	Лабораторные	3	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	задаче линейного программирования.					
2.4.	Аппроксимационные методы решения матричных игр. Метод Брауна-Робинсон.	Лабораторные	3	2		Л1.1, Л2.1
2.5.	Матричные игры: решения в чистых и смешанных стратегиях. Нахождение седловых точек. Построение и решение модельных задач в смешанных стратегиях. Графическое и аналитическое решение задач для случая (2x2). Построение и решение модельных задач для случаев (mx2), (2xn).	Лабораторные	3	2		Л1.1, Л2.1
2.6.	Алгоритм сведения матричной игры к задаче линейного программирования. Постановка и решение модельных задач. Реализация алгоритма на компьютере. Итеративные алгоритмы решения матричных игр. Решение модельных задач. Реализация алгоритма на компьютере.	Лабораторные	3	2		Л1.1, Л2.1
2.7.	Итеративные алгоритмы решения матричных игр. Решение модельных задач.	Лабораторные	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Биматричные игры.						
3.1.	Приемлемые ситуации и ситуации равновесия. Свойства оптимальных решений.	Лабораторные	3	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Построение игровых неантагонистических моделей. Графическое решение. Возможности и ограничения сведения биматричных игр к матричным. Решение задач.	Лабораторные	3	2		Л1.1, Л2.1
3.3.	Самостоятельная работа по темам курса	Сам. работа	3	36		
Раздел 4. Статические игры с непрерывными стратегиями и полной информацией						
4.1.	Функции наилучшего отклика. Равновесие Нэша в	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	статических играх с непрерывными стратегиями					
4.2.	Модели рынка в условиях монополии и олигополии. Модели рыночной конкуренции и конкурентного равновесия. Олигополия Курно. Олигополия Бертрана.	Лабораторные	4	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Динамические игры с непрерывными стратегиями и полной информацией						
5.1.	Принцип обратной индукции. Подигры и совершенное равновесие в подиграх. Игра Штакельберга	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Принцип обратной индукции в решении динамических игр. Решение задач.	Лабораторные	4	2		Л1.1, Л2.1
5.3.	Повторяющиеся игры. Решение задач.	Лабораторные	4	4		Л1.1, Л2.1
5.4.	Статические и динамические игры с полной информацией и непрерывными стратегиями. Решение задач с помощью специализированных математических программ.	Лабораторные	4	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Кооперативные игры и их экономическая интерпретация						
6.1.	Коалиция. Дележи. Понятие равновесия в кооперативной игре. Ядро.	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
6.2.	Вектор Шепли.	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
6.3.	Экономические приложения теории кооперативных игр. Решение задач.	Лабораторные	4	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Статистические игры.						
7.1.	Подходы к решению "игр с природой"	Лекции	4	4		Л1.1, Л2.1
7.2.	Решение статистических игр	Лабораторные	4	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Теория игр и теория полезностей: включение в теоретико-игровые методы отношения игроков к риску						
8.1.	Самостоятельная подготовка по темам курса	Сам. работа	4	45		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС САиУ Теория ЭИ.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Дубина И.Н.	Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018	www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831.
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Дубина И.Н.	Основы теории экономических игр:	М. : Кнорус, 2014	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Экономика. Теория игр. Ресурсы http://ecsocman.hse.ru/net/16000243/			
Э2	Game Theory .net (сайт, посвященный теории игр) http://www.gametheory.net/			
Э3	Информационный ресурс Classroom Experiments - обучающие игры http://www.marietta.edu/~delemeeg/expertnom.html			
Э4	Методика демонстрационной учебной игры: Simple Investment Game Experiment for the Classroom http://www.tricity.wsu.edu/%7Eeachaudh/econ485trustexpt.doc			
Э5	Сайт журнала «Games and Economic Behavior» http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/			
Э6	Сайт журнала «International Game Theory Review» (IGTR) http://ejournals.wspc.com.sg/journals/igtr/igtr.shtml			

Э7	Курс ЭИОС АлтГУ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3170
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: 1. КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ . Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный материал курса разбит на разделы и темы, изучение которых ориентировано на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности экономиста.

Изучение курса предусматривает проведение лекционных и практических занятий. По каждой теме студент должен выполнить практические задания и подготовить ответы на ряд теоретических вопросов.

Посещение всех практических занятий по курсу является обязательным. Перед каждым практическим занятием преподаватель указывает тему, по которой необходимо выполнить практические задания (4-10) и ответить на вопросы. На практическом занятии проверяется выполнение практических заданий и обсуждается их решение. По итогам занятия отмечается результативность работы каждого студента (текущий контроль), которая затем учитывается при формировании итоговой оценки по курсу.

К зачету по курсу допускаются студенты, выполнившие все практические задания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление качеством рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	18	18	18
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.э.н., профессор, Воронкова Ольга Юрьевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова Алла Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
Управление качеством

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель дисциплины «Управление качеством» – четко и комплексно рассмотреть все важнейшие теоретические и практические аспекты управления качеством, его современную интерпретацию.</p> <p>Изучение данного курса позволит получить представление о содержании, структуре и основных тенденциях философии качества, а также познакомиться с основными системами стандартов в области качества.</p> <p>Задачи курса</p> <ul style="list-style-type: none">– обеспечить необходимую основу для дальнейшего более глубокого изучения и делового усвоения данных вопросов управления качеством;– изучить современную концепцию менеджмента качества;– познакомить с отечественной и зарубежной историей качества;– изучить основные формы оценки затрат на менеджмент качества;– успешно применять инструменты и методы управления качеством, в том числе квалиметрию;– изучить специфику и формы регулирования процессов стандартизации, метрологии и сертификации систем качества менеджмента в России и мировой экономике;– успешно применить в практической управленческой деятельности полученные знания стандартов ИСО 9000;- участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ОПК-4	способностью применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества
ОПК-5	способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- суть современных теоретических и методологических вопросов управления качеством;- основные категории и понятия, характеризующих структуру управления качеством;- понятия технологических и продуктовых инноваций, основные этапы программы организационных изменений.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">- применять на практике системы стандартов управления качеством;- использовать современные способы использования экономической информации для внедрения инновационных программ в организации;- участвовать в управлении проектом в условиях организационных изменений- моделировать бизнес-процессы по управлению качеством

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - навыки успешного применения инструментов и методов управления качеством; - навыками применения опыта значимых отечественных и зарубежных достижений в области изучения управления качеством в условиях организационных изменений; - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений - способностью использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в предмет «Управление качеством»						
1.1.	Введение в предмет «Управление качеством»	Лекции	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.2.	Введение в предмет «Управление качеством»	Практические	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.3.	Введение в предмет «Управление качеством»	Сам. работа	2	6	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.4.	История управления качеством.	Лекции	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.5.	История управления качеством.	Практические	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.6.	История управления качеством.	Сам. работа	2	8	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 2. Инструменты и методы управления качеством.						
2.1.	Инструменты и методы управления качеством.	Лекции	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.2.	Инструменты и методы управления качеством.	Практические	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.3.	Инструменты и методы управления качеством.	Сам. работа	2	8	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.4.	Основы стандартизации в управлении качеством	Лекции	2	3	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.5.	Основы стандартизации в управлении качеством	Практические	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.6.	Основы стандартизации в управлении качеством	Сам. работа	2	10	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.7.	Основы метрологии в управлении качеством.	Лекции	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.8.	Основы метрологии в управлении качеством.	Практические	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.9.	Основы метрологии в управлении качеством.	Сам. работа	2	8	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.10.	Основы сертификации продукции и систем качества.	Лекции	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.11.	Основы сертификации продукции и систем качества.	Практические	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.12.	Основы сертификации продукции и систем качества.	Сам. работа	2	8	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.13.	Стандарты серии ИСО 9000 и современная концепция менеджмента качества	Лекции	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.14.	Стандарты серии ИСО 9000 и современная концепция менеджмента качества	Практические	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.15.	Стандарты серии ИСО 9000 и современная концепция менеджмента качества	Сам. работа	2	8	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.16.	Оценка затрат на менеджмент качества.	Лекции	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.17.	Оценка затрат на менеджмент качества.	Практические	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.18.	Оценка затрат на менеджмент качества.	Сам. работа	2	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.19.	Аудит качества и премии качества.	Лекции	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.20.	Аудит качества и премии качества.	Практические	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.21.	Аудит качества и премии качества.	Сам. работа	2	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.22.	Отечественный опыт в управлении качеством продукции.	Лекции	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.23.	Отечественный опыт в управлении качеством продукции.	Практические	2	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.24.	Отечественный опыт в управлении качеством продукции.	Сам. работа	2	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

см.приложение

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см.приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см.приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС по УК ПК-Системный анализ.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С.Д. Ильенкова	Управление качеством : учебник	М. : Юнити-Дана, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118966
Л1.2	Тепман, Л.Н.	Управление качеством: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	М. :Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450
Л1.3	Д. Эванс.	Управление качеством: учебное пособие	М. :Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436700
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Михеева, Е.Н.	Управление качеством: учебник	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	1. (Административно-управленческий портал).		www.aup.ru	
Э2	2. (Федеральная служба по финансовым рынкам).		www.fcsm.ru	
Э3	3. (Корпоративный менеджмент).		www.cfin.ru	
Э4	4. (Коммерсант).		www.kommersant.ru	
Э5	5. («ЭкспертРА»).		www.raexpert.ru	
Э6	6. (Ассоциация менеджеров по управлению изменениями).		www.change-russia.com	

Э7	7. (Ассоциация менеджеров России).	www.amr.ru
Э8	8. (Стратегическое управление и планирование).	www.stplan.ru
Э9	9. (Стратегическое планирование и стратегическое управление).	www.StrategPlann.ru
Э10	10. (Центр креативных технологий).	www.InvenTech.ru
Э11	11. http:// www.pmo.ru	http:// www.pmo.ru
Э12	12. http:// www.e-xecutive.ru/kiosk/artikle_2035	http:// www.e-xecutive.ru/kiosk/artikle_2035
Э13	13. http:// www.Pmforum.org/help/marlib/htm/	http:// www.Pmforum.org/help/marlib/htm/
Э14	14. http:// www.pmibookstore.org/	http:// www.pmibookstore.org/
Э15	Курс в Moodle "Управление качеством"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2535

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно
Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), бессрочно
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Подробнее методические рекомендации по изучению курса представлены в Moodle на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2535>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление человеческими ресурсами рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Ануфриева И.Ю.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Управление человеческими ресурсами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» заключается в изучении организационно-экономических отношений по поводу управления человеческими ресурсами организации и ознакомление студентов с теорией и практическими методами работы с персоналом.</p> <p>В процессе изучения дисциплины "Управление человеческими ресурсами» студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучить научные основы управления человеческими ресурсами;• обучиться формам, методам и правилам коммуникаций и работы с персоналом организаций;• сформировать новое мышление в отношении принципов формирования, развития и использования человеческих ресурсов и персонала организации любой формы собственности и механизма управления им;• овладеть системным подходом к управлению человеческих ресурсов, освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом;• овладеть навыками анализа кадровой ситуации, кадрового планирования, набора, отбора, стимулирования, адаптации, карьерного продвижения, обучения, оценки человеческих ресурсов/персонала;• овладеть навыками включенного слушания, убеждения, дискуссии, ораторского искусства, контроля за вербальными и невербальными знаками;• овладеть методами стратегического и тактического управления персоналом;• научиться разрабатывать обоснованные управленческие решения по вопросам управления человеческими ресурсами.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	теоретические и методологические основы управления человеческими ресурсами, формы и методы работы с персоналом в системе управления организацией, принципы управления персоналом, основы командной работы, принципы руководства малыми группами.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	применять базовые знания современной теории и методологии управления человеческими ресурсами; основные и специальные методы анализа, проектирования, правила и принципы управления человеческими ресурсами, работы в команде и руководства малыми группами.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):


3.3.1.	навыками анализировать и оценивать состояние работы с персоналом, разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы управления человеческими ресурсами, командной работы и руководства малыми группами.
--------	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Система управления человеческими ресурсами. Кадровые технологии.						
1.1.	Система управления человеческими ресурсами	Лекции	5	2	ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.2.	Система управления человеческими ресурсами	Практические	5	2	ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.3.	Система управления человеческими ресурсами	Сам. работа	5	8	ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.4.	Теория и практика организации работы с персоналом	Лекции	5	2	ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.5.	Теория и практика организации работы с персоналом	Практические	5	2	ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.6.	Теория и практика организации работы с персоналом	Сам. работа	5	8	ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.7.	Кадровое планирование	Лекции	5	2	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.8.	Кадровое планирование	Практические	5	2	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.9.	Кадровое планирование	Сам. работа	5	6	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.10.	Набор персонала	Лекции	5	2	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.11.	Набор персонала	Практические	5	2	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.12.	Набор персонала	Сам. работа	5	6	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.13.	Отбор персонала	Лекции	5	4	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.14.	Отбор персонала	Практические	5	4	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.15.	Отбор персонала	Сам. работа	5	6	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.16.	Трудовая адаптация персонала	Лекции	5	2	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.17.	Трудовая адаптация персонала	Практические	5	2	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.18.	Трудовая адаптация персонала	Сам. работа	5	6	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.19.	Трудовая мотивация и стимулирование труда	Лекции	5	0	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.20.	Трудовая мотивация и стимулирование труда	Практические	5	2	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.21.	Трудовая мотивация и стимулирование труда	Сам. работа	5	8	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.22.	Развитие и обучение персонала	Лекции	5	0	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.23.	Развитие и обучение персонала	Практические	5	2	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.24.	Развитие и обучение персонала	Сам. работа	5	6	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.25.	Управление карьерой персонала	Лекции	5	2	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.26.	Управление карьерой персонала	Практические	5	2	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.27.	Управление карьерой персонала	Сам. работа	5	6	ОК-4, ОПК-5	Л2.1, Л1.1
1.28.	Оценка персонала организации	Лекции	5	2	ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.29.	Оценка персонала организации	Практические	5	2	ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.30.	Оценка персонала организации	Сам. работа	5	8	ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Управление человеческими ресурсами ГМУ.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	Одегов, Ю. Г.	Управление персоналом: Учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/1EB0E319-C6DB-4A3B-8B40-A737500BE562
------	---------------	--	-------------	--

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ануфриева, Ирина Юрьевна	Управление персоналом: кадровые стратегия и политика, маркетинг персонала, мотивация и стимулирование труда, адаптация и развитие персонала, антикризисное управление персоналом: практикум	АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ - https://elibrary.asu.ru/handle/asu/3351 , 2014	https://elibrary.asu.ru/handle/asu/3351

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент;	http://ecsocman.hse.ru
Э2	электронная библиотека «Лань».	http://www.e.lanbook.com
Э3	электронная версия журнала "Управление персоналом";	http://www.personal.ru
Э4	электронная версия журнала "Кадровик".	http://www.kadrovik.ru
Э5	Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1960

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно
Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), бессрочно
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
-----------	------------	--------------

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение материалов по данной дисциплине предполагает самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков. Поэтому всю литературу можно условно разделить на две группы: учебники и учебные пособия, в которых излагаются основные понятия дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, а также проблемы, которые имеются в настоящее время в данной области; методические рекомендации и справочники, которые могут быть использованы в практической работе. При подготовке к семинарским занятиям студенту первоначально необходимо готовиться по учебной литературе, а затем для более углубленного освоения вопроса – по методической.

Данная дисциплина состоит из нескольких тематических разделов, по каждому из которых есть достаточно большое количество литературы (см. примерный список источников и литературы).

Предмет дисциплины имеет межотраслевой характер. Многие понятия имеют одинаковый смысл в различных сферах деятельности и применительно к различным группам работников. В то же время использование этих понятий на практике имеет свою специфику в зависимости от области и условий применения. Изучив общие понятия, студент должен учитывать специфику конкретных условий и уметь применить это на практике.

Студент должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Студент должен четко планировать и организовать время, необходимое на изучение темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы студент должен вначале внимательно ознакомиться с темой дисциплины, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему

список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить доклады или рефераты по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к зачету студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых на зачет вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен выполнить тестовое задание. Студент должен отметить правильные варианты ответов на вопросы тестового задания или вписать свой правильный ответ. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экономический анализ рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки **27.03.03. Системный анализ и управление**
Профиль **Системный анализ и управление экономическими системами**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **27_03_03_САиУЭС-2020**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам
диф. зачеты: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Булатова Г.А.

Рецензент(ы):
д.э.н., Профессор, Шваков Е.Е.

Рабочая программа дисциплины
Экономический анализ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 01.07.2022 г. № 10
Срок действия программы: 2022-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор Санникова И.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 01.07.2022 г. № 10
Заведующий кафедрой *д.э.н., профессор Санникова И.Н.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- формирование аналитического мышления путем изучения методологических основ анализа; - овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа при оценке эффективности деятельности предприятия, - выявление влияния факторов и причинно-следственных связей, поиск неиспользованных резервов улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	1 основные понятия и категории ЭА 2 функции ЭА и его роль в принятии управленческих решений 3 основные приемы и методы ЭА
3.2.	Уметь:
3.2.1.	1 формировать систему показателей для проведения ЭА 2 проводить факторный анализ деятельности организации и выявлять резервы улучшения ХД 3 применять методы ЭА с целью принятия управленческих решений
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	1 современными приемами и способами анализа экономического потенциала организации 2 современными приемами расчета и оценки экономических показателей, используемых в ЭА 3 методикой финансового и управленческого анализа деятельности организации


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Научные основы экономического анализа						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Роль, функции и содержание ЭА	Лабораторные	7	6		Л2.3, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Роль, функции и содержание ЭА	Лекции	7	6		Л2.3, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Методология ЭА						
2.1.	Методы ЭА	Лекции	7	2		Л2.3, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Роль, функции и содержание ЭА	Сам. работа	7	2		Л2.3, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Методы ЭА	Лабораторные	7	6		Л2.3, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.4.	Методы ЭА	Сам. работа	7	1		Л2.3, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Технология финансового анализа						
3.1.	Роль, функции направления анализа ФХД организации	Лекции	7	6		Л2.3, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Роль, функции направления анализа ФХД организации	Лабораторные	7	8		Л2.3, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Роль, функции направления анализа ФХД организации	Сам. работа	7	30		Л2.3, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Технология управленческого анализа						
4.1.	Задачи и содержание управленческого анализа деятельности организации	Лекции	7	2		Л2.3, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Задачи и содержание управленческого анализа деятельности организации	Лабораторные	7	6		Л2.3, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Задачи и содержание управленческого анализа деятельности организации	Сам. работа	7	33		Л2.3, Л3.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложения

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложения
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложения
Приложения
Приложение 1.  38.03.01_Э-2 ЭА ФОС.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	сост. Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина	Коммуникативные технологии в информационном обществе::	СКФУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466994
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Войтоловский Н.В. - отв. ред., Калинина А.П. - отв. ред., Мазурова И.И. - отв. ред.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ:	М. : Издательство Юрайт, , 2017	
Л2.2	Глубокова, Людмила Геннадьевна	Экономический анализ: Экономический анализ	АлтГУ. - Барнаул , 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3476
Л2.3	М.В. Косолапова, В.А. Свободин	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: ЭБС «Университетская библиотека on-line»	М.: Дашков и Ко, 2012	
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Л. Г. Глубокова, М. Н. Семиколенова, В. Н. Стась	Экономический анализ: учеб. пособие:	Барнаул : АлтГУ,, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3476
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	http://www.biblioclub.ru/catalog/427/			

Э2	http://garant.park.ru/ — сайт компании «Гарант»	
Э3	Экономический анализ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9816
6.3. Перечень программного обеспечения		
Не требуется		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Справочно-правовая система Консультант-Плюс: http://www.consultant.ru/ ; Справочно-правовая система Гарант: http://www.garant.ru/ ; сайт библиотеки АлтГУ: www.lib.asu.ru ; электронно-библиотечная система издательства "Лань": www.e.lanbook.com		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий. На первом этапе в соответствии со структурой курса необходимо изучить базовые учебники, которые рекомендуются как основные источники литературы.

На втором – обозначить базовые понятия и определения (возможно составить конспект) из названия тем, привести разные точки зрения, вывести свое определение предпочтительное. Рекомендуется использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка.

На следующем этапе необходимо обозначить практическую значимость данной темы. Для чего изучить статистические данные, конкретные примеры из региональной практики. Рекомендуется обращаться к официальной, оперативной информации.

В результате получения информации, освоения знаний студент должен сформировать свою точку зрения на данную тему, сформулировать одну проблему в нашей стране, свободно отвечать на вопросы на практических занятиях, участвовать в дискуссиях, уметь выделять главные проблемы, логически мыслить для их решения.

Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям

С целью лучшего усвоения материала по дисциплине используются комплект заданий, вопросов, тестов, письменных работ. В процессе изучения данной дисциплины студентам предлагается написать письменные реферат.

В процессе изучения дисциплины подготовка студентов к семинарским занятиям организована с использованием научной и периодической литературы, ресурсов INTERNET.

На практическом занятии по дисциплине необходимо умение выступать с докладом, делать сообщения, умение включаться в беседу, дискуссию, отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные преподавателем тесты, контрольные и проверочные работы.

Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний студентам отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Она формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на выработку умений применять теоретические навыки на практике.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций, подготовка реферата по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

Студентам рекомендуется использовать курс в Moodle "Экономический анализ"
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3399>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Информационные технологии моделирования бизнеса

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Журенков О. В.

Рецензент(ы):
канд. техн. наук, доцент, Трошкина Г. Н.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии моделирования бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Срок действия программы: 2020-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. физ.-мат. наук, доцент Юдинцев А. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Заведующий кафедрой *канд. физ.-мат. наук, доцент Юдинцев А. Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	познакомить слушателей с методикой моделирования бизнес-архитектуры предприятия; познакомить слушателей с нотациями бизнес-моделирования; научить построению бизнес-процессов в нотации BPMN; познакомить слушателей с современными CASE-системами бизнес-моделирования и построения электронного бизнеса.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные положения, применяемые в организационном моделировании и моделировании бизнес-процессов; терминологию, применяемую в организационном моделировании и моделировании бизнес-процессов; нотации и технологии бизнес-моделирования; назначения и примеры применения организационного и бизнес моделирования. современные программные системы бизнес-моделирования.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	находить в открытых источниках необходимую информацию для анализа предметной области, связанной с выбранным направлением бизнеса; использовать информацию для анализа предметной области, связанной со своим бизнесом; строить бизнес-процессы в нотации BPMN; работать с современными CASE-системами бизнес-моделирования; работать с современными системами электронного бизнеса.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	построения бизнес-процессов в нотации BPMN; работы с современными CASE-системами бизнес-моделирования; поиска информации в открытых источниках; организационного анализа бизнеса; анализа и реинжиниринга бизнес-процессов компании. работы с современными системами электронного бизнеса.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Модели и моделирование. Моделирование в бизнесе.	Лекции	8	2	ОПК-7	Л1.3
1.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ОПК-7	Л1.3
Раздел 2. Организационно-функциональное моделирование предприятия						
2.1.	Полная бизнес-модель компании. Шаблоны организационного бизнес-моделирования. Построение организационно-функциональной модели компании. Инструментальные средства организационного моделирования.	Лекции	8	4	ОПК-7, ПК-7	Л2.1, Л1.3
2.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ОПК-7, ПК-7	Л2.1, Л1.3
2.3.	Построение бизнес-архитектуры компании.	Лабораторные	8	6	ОПК-7	Л2.1, Л1.3
2.4.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	6	ОПК-7	Л2.1, Л1.3
2.5.	Бизнес-архитектура компании в системе «ОРГ-МАСТЕР».	Лабораторные	8	2	ОПК-7, ПК-7	Л2.1, Л1.3
2.6.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ОПК-7, ПК-7	
Раздел 3. Моделирование предметной области в контексте проектирования информационных систем						
3.1.	Метод структурного анализа и проектирования (SADT).	Лекции	8	2	ОПК-7, ПК-7	Л2.1, Л2.3, Л1.2
3.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	1	ОПК-7, ПК-7	Л2.1, Л2.3, Л1.2
3.3.	Бизнес-архитектура компании в системе «Fox Manager BPA».	Лабораторные	8	2	ОПК-7, ПК-7	
3.4.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ОПК-7, ПК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 4. Моделирование бизнес-процессов						
4.1.	Стандарт моделирования процессов BPMN. Основные понятия BPЕL. Инструментальные средства управления бизнес-процессами.	Лекции	8	4	ОПК-7, ПК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
4.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ОПК-7, ПК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Построение бизнес-процессов в среде BizAgi Modeler.	Лабораторные	8	4	ОПК-7, ПК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
4.4.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ОПК-7, ПК-7	Л2.1, Л1.3
Раздел 5. Бизнес-архитектура в модели архитектуры предприятия						
5.1.	Понятие архитектуры предприятия. Домены архитектуры предприятия.	Лекции	8	2	ОПК-7, ПК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.1
5.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	1	ОПК-7, ПК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.1
5.3.	Бизнес-архитектура. Построение модели описания бизнес-архитектуры. Метрики в бизнес-моделировании.	Лекции	8	2	ОПК-7, ПК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.1
5.4.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	1	ОПК-7, ПК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.1
5.5.	Моделирование предприятия в IBM WebSphere Business Modeler	Лабораторные	8	6	ОПК-7, ПК-7	Л2.2, Л2.3
5.6.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	6	ОПК-7, ПК-7	Л2.2, Л2.3
5.7.	Моделирование деятельности предприятия в IBM WebSphere Business Modeler	Лабораторные	8	6	ОПК-7, ПК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
5.8.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	6	ОПК-7, ПК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложения.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложения.
Приложения
Приложение 1.  FOS.pdf

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Данилин А. В., Слюсаренко А. И.	ИТ-стратегия: Учебная литература для ВУЗов	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428980
Л1.2	Тельнов Ю. Ф., Фёдоров И. Г.	Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология: учебное пособие	ЮНИТИ-ДАНА, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682237
Л1.3	Преображенская Т. В. , Муртазина М. Ш. , Алетдинова А. А.	Управление проектами: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574957
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л	Проектирование информационных систем.: курс лекций	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233071
Л2.2	Долганова О.И., Виноградова Е.В., Лобанова А.М.	Моделирование бизнес-процессов: Учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт, 2019	https://urait.ru/book/modelirovanie-bizness-processov-433143
Л2.3	Силич М.П., Силич В.А.	Моделирование и анализ бизнес-процессов:	ТУСУР, 2011	https://e.lanbook.com/book/11794
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Бизнес Инжиниринг Групп		http://bigc.ru/	
Э2	Projectimo		http://projectimo.ru/	
Э3	ELMA — система управления бизнес-процессами и эффективностью		https://www.elma-bpm.ru/	
Э4	IBM Developer Россия: Техническая библиотека		https://www.ibm.com/developerworks/ru/views/global/libraryview.jsp	

Э5	Оптимизация бизнес-процессов	https://www.intuit.ru/studies/courses/20139/1317/info
Э6	Архитектура предприятия	https://www.intuit.ru/studies/courses/995/152/info
Э7	Курс в Moodle "Информационные технологии моделирования бизнеса"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2860
6.3. Перечень программного обеспечения		
Libre Office, Firefox/Chrome/Chromium/Edge, ОРГ-МАСТЕР (учебная версия), Fox Manager BPA (демо-версия), BizAgi Modeler, IBM WebSphere Business Modeler Advanced, Microsoft Windows. 7-Zip. AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Гарант, Консультант+.		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
206Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; компьютеры: марка DEPO модель Neos 260, мониторы: марка Philips модель 227E3LHSU - 14 единиц
419К	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель на 17 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная - 1 шт.; компьютеры: NAIО Corp Z520, НЭТА - 4 in - 13 ед.
417К	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 12 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная - 1 шт.; шкаф с учебно-наглядными пособиями - 1 шт.; компьютеры: марка Клама С Офис – 12; проектор, экран с мультимедиа Smart - 1 ед.; учебно-наглядные пособия.
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
203Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель на 14 посадочных мест; компьютеры: марка ASUS модель i5-6500 - 14 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	(лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
404К	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная - 1 шт.; компьютеры: марка DEPO модель Neos 260 - 13 единиц
107Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 18 посадочных мест; компьютеры: марка HP, модель ProOne 400 - 18 единиц; проектор: марка SMART, модель UF70 - 1 единица; интерактивная доска: марка SMART Board модель SMB680 - 1 единица
202Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; компьютеры: марка HP - 14 единиц; мониторы: марка ASUS модель VS197DE - 14 единиц
204Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; компьютеры: марка DEPO модель Neos 260 - 14 единиц; Интерактивная доска Smart board 680 IV со встроенным проектором v25
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
415Д	специализированный компьютерный класс кафедры связей с общественностью и рекламы - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1шт.; системный блок: IntelCore 2 DuoE7400 -17 шт.; сервер: системный блок: AquariusIntelPentiumD; монитор: Acer V173 B -16 шт.; монитор: Acer V193W 1 шт.; телевизор Samsung
207Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; компьютеры: марка DEPO модель Neos 260, мониторы: марка Philips модель 227E3LHSU - 14 единиц
110М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная	Учебная мебель на 14 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска

Аудитория	Назначение	Оборудование
	аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIО Corp Z520 - 14 ед.
108М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; интерактивная доска: SMART Board – 1 ед.; персональные компьютеры: NAIО Corp Z520 – 13 ед.
109М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIО Corp Z520 - 13 ед.
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель знакомит слушателей с основными понятиями и положениями по текущей теме. На лекциях слушатель получает только основной объём информации по теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и экзамену. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Практические задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены (по уважительной или неуважительной причине), то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии, консультации или через образовательный портал.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс взаимодействия студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Все необходимые методические материалы размещены на образовательном портале АлтГУ <https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=2860>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Информационный менеджмент современного предприятия рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	20	16	20
Лабораторные	26	0	26	0
Сам. работа	39	66	39	66
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	113	108	113

Программу составил(и):
канд. техн. наук, доцент, Алгазина Д.Г.

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент, Деркач Н. О.

Рабочая программа дисциплины
Информационный менеджмент современного предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шаховалов Н. Н., канд. пед. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Шаховалов Н. Н., канд. пед. наук*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	приобретение студентами базовых компетенций в областях: <ul style="list-style-type: none">• основ организации современных информационных технологий и их применения в экономической и управленческой деятельности предприятий;• основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем;• создания и профессионального применения реляционных баз данных в области менеджмента;• создания, совершенствования и профессионального применения методов и средств компьютерных информационных коммуникаций, основанных на использовании коммуникационных сервисов Интернета.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия информационных технологий;- понятия автоматизации информационных процессов в управлении; задачи информационной технологии управления;- технологию создания баз данных;- содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС);- принципы построения современных информационных технологий;- современное состояние и тенденции развития информационных технологий;- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;- основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними;- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none">- навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;- основными навыками использования программного комплекса MS Office;- навыками работы с базами данных;- основными навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и

корпоративных информационных системах.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в предмет						
1.1.	Введение.	Лекции	8	2	ОПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3
1.2.	Изучение актуального состояния и современных проблем информационных систем и технологий.	Сам. работа	8	8	ОПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3
Раздел 2. Основные понятия						
2.1.	Основные понятия экономических информационных систем и информационных технологий. Информационное общество. Экономическая информация. Информационный продукт. Информационные системы в экономике.	Лекции	8	2	ОПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.3
Раздел 3. Классификация современных информационных технологий по различным признакам						
3.1.	Информационные технологии, их классификация по типу пользовательского интерфейса, по степени участия в процессе принятия решений, по охвату управленческой деятельности.	Лекции	8	2	ОПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.2.	Различие между понятиями "информационные технологии" и "новые информационные технологии". Различные подходы к классификации информационных технологий. Компоненты современных информационных технологий.	Сам. работа	8	8	ОПК-7	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3
Раздел 4. Понятие электронного офиса						
4.1.	Электронный офис. MS Office и OpenOffice. Работа с текстом, табличными данными, диаграммами, создание консолидированных таблиц, использование OLE-технологий.	Лекции	8	2	ОПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3
4.2.	Формулы и функции в MS Excel. Работа со списками (фильтрация, сортировка, промежуточные итоги). Консолидация данных. Использование OLE-механизма.	Сам. работа	8	8	ОПК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 5. Линейное программирование в MS Excel						
5.1.	Линейное программирование в MS Excel.	Лекции	8	2	ОПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.3
5.2.	Использование инструментов "Подбор параметра" и "Поиск решения" при решении транспортной задачи и задачи о назначениях. Решение систем уравнений с одной и несколькими неизвестными.	Сам. работа	8	6	ОПК-7	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3
Раздел 6. Понятие и преимущества работы в компьютерных сетях.						
6.1.	Понятие и виды компьютерных сетей. Сетевое оборудование. Обеспечение безопасности работы в сети.	Лекции	8	2	ОПК-7	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3
6.2.	Изучение различных вариантов топологии сети. Современное сетевое оборудование. Особенности работы в сети с точки зрения обеспечения информационной безопасности.	Сам. работа	8	6	ОПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.3
Раздел 7. Информационные технологии маркетинга.						
7.1.	Информация в маркетинговых исследованиях. Электронная коммерция, форматы ее осуществления. Прогнозирование объема продаж методом анализа временных рядов. Трендовый анализ, варианты построения линии тренда.	Лекции	8	4	ОПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.3
7.2.	Расчет полиномиального тренда шестой степени средствами MS Excel.	Сам. работа	8	6	ОПК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.3
Раздел 8. Информационные технологии логистики.						
8.1.	Определение логистики. Свойства логистических информационных систем. Стандарты MRP, MRP II, JIT, ERP. Технологии автоматизации работы склада.	Лекции	8	2	ОПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.3
8.2.	Изучение технических характеристик и специфики работы WMS-систем. Сходства и различия стандартов MRP и MRP II. Концепция ERP как основа создания современных корпоративных информационных систем.	Сам. работа	8	6	ОПК-7	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3
Раздел 9. Информационные технологии бухгалтерского и налогового учета						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.1.	Особенности автоматизации бухгалтерского учета, варианты организации информации в бухгалтерских системах, способы ввода данных в бухгалтерскую базу, применение технологии «Банк-Клиент».	Лекции	8	0,5	ОПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.3
9.2.	Решение бухгалтерской задачи по приобретению основных средств, их постановке на учет, начислению амортизации различными способами, по выбытию основных средств и снятию их с баланса.	Сам. работа	8	6	ОПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3
9.3.	Информационные технологии банковской сферы.	Лекции	8	0,5	ОПК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.3
Раздел 10. Имитационное моделирование. Системы массового обслуживания.						
10.1.	Натурный эксперимент. Аналитическое и имитационное моделирование. Системы массового обслуживания: понятие, виды, свойства входящего потока заявок, дисциплины обслуживания очереди, показатели эффективности работы системы массового обслуживания.	Лекции	8	0,5	ОПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.3
10.2.	Построение модели обслуживания для 35 заявок для различных вариантов СМО: с отказами и с очередью, одноканальных и многоканальных.	Сам. работа	8	6	ОПК-7	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3
Раздел 11. Понятие баз данных. Технологии работы с базами данных. Системы поддержки принятия решений.						
11.1.	Виды моделей баз данных. Реляционные базы данных. MS Access: таблицы, формы, запросы, отчеты, макросы. Технологии поддержки принятия решений. Технологии Data Mining.	Лекции	8	0,5	ОПК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.3
11.2.	Создание базы данных на основе имеющегося файла с исходными данными. Определение связей между таблицами. Сортировка и фильтрация данных. Создание запросов с помощью Конструктора и Мастера. Формирование Отчетов. Использование макросов в базах данных.	Сам. работа	8	6	ОПК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале [https:// portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5561](https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5561).

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОПК-7: способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий

ПК-7: способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Информационные ресурсы – это:

- а) любые документы;
- б) документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.);
- в) документы в информационных технологиях.

2. Информационные технологии – это:

- а) процессы поиска и сбора информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- б) процессы, методы поиска, сбора, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- г) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

3. Интерфейс – это:

- а) совокупность правил взаимодействия между элементами системы.
- б) совокупность средств, методов и правил взаимодействия между элементами системы.
- в) совокупность средств и правил взаимодействия между элементами системы.

4. Веб-витрины бывают:

- а) черно-белые и цветные;
- б) статические и динамические;
- в) вертикальные и горизонтальные.

5. ERP-система ориентирована на:

- а) балансировку и оптимизацию ресурсов предприятия;
- б) максимизацию прибыли предприятия;
- в) материальную мотивацию персонала к улучшению работы;
- г) укрепление позиций предприятия на рынке.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. б
- 2. г.
- 3. б
- 4. б
- 5. а

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Интернет-проект представляет собой набор программных и технических средств, необходимых для оказания услуг в среде _____.

2. Семантическое ядро сайта – это набор поисковых слов, их морфологических форм и сочетаний, которые наиболее точно характеризуют вид _____, товар или услугу, предлагаемые сайтом.
3. При создании и использовании платежной интернет-системы защищенность _____ предполагает невозможность доступа к платежной информации лицам, не имеющим на это право.
4. Организация, существующая как корпоративное, некоммерческое, образовательное или иное объединение, не имеющее географического центра и функционирующее через телекоммуникационные средства - это _____.
5. Лицо, ответственное за соответствие помещаемых сообщений тематике (листа рассылки, дискуссионного листа, доски объявлений, гостевой книги и т.п.) и контролирующее уровень представленного материала - это _____.
6. Система, предназначенная для хранения и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т. д.), которые обеспечивают и распространяют информацию, называется _____.
7. Сектор электронного бизнеса, в котором в качестве субъектов выступают физические лица, называется _____.
8. Сайт, торгующий товарами посредством сети Интернет, - это _____.
9. Торговая площадка в сети Интернет, на которой цены устанавливаются во время публичных, открытых торгов на основании спроса и предложения, - это _____.
10. Бизнес-модель, в которой бизнес-процессы, обмен бизнес-информацией и коммерческие транзакции автоматизируются с помощью информационных систем, называется _____.
11. Формальный язык, предназначенный для записи компьютерных программ, - это _____.
12. Совокупность методов интернет-коммерции с целью увеличения популярности сайтов, - это _____.
13. Информационное содержание сайта представляет собой _____.
14. Осуществление торгово-закупочной деятельности через Интернет - это _____.
15. Предотвращение несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации - это _____.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. Интернет.
2. Деятельности.
3. Информации.
4. Виртуальная организация.
5. Модератор.
6. Информационная система.
7. С2С.
8. Интернет-магазин.
9. Интернет-аукцион.
10. Электронный бизнес.
11. Язык программирования.
12. Сайтпромоутинг.
13. Контент.
14. Электронная торговля.
15. Информационная безопасность.

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра;
- выполнение тестовых заданий при недостаточном объеме выполненных заданий в течение семестра
- устный экзамен по дисциплине (теоретический вопрос и практическое задание).

Пример оценочного средства в виде тестовых заданий представлен в 5.1

Примерные вопросы к экзамену (зачету)

Основные направления применения информационных технологий в менеджменте.

2. Информационная технология как инструмент формирования управленческих решений.

3. Понятие информации, данных, информационных ресурсов и знаний.

4. Технология визуального структурирования информации.

5. Классификация и принципы построения компьютерных сетей.

6. Корпоративные сети.

7. Беспроводные сети.

8. Информационная безопасность в компьютерных сетях.

9. Состояние и перспективы развития Интернет-бизнеса в России.

10. Интернет-технологии в маркетинговых исследованиях.

11. Интернет-сервисы.

12. Web-дизайн.

13. Обслуживание Web-сайта.

14. Web-протоколы.

15. Web-сервисы.

16. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению.

17. Основные методики описания и анализа бизнес-процессов.

18. Ключевые понятия реинжиниринга бизнес-процессов.

19. Технологии бизнес-моделирования.

20. Технология быстрого описания бизнес-процессов.

21. Понятие и назначение систем поддержки принятия решений.

22. Структура систем поддержки принятия решений.

23. Классификация систем поддержки принятия решений.

24. Задачи, решаемые с помощью систем поддержки принятия решений.

25. Классификация информационных систем управления предприятием.

26. Системы MES-класса.

27. ERP-системы.

28. Системы BPM-класса.

29. Основные понятия BI.

30. Управление взаимоотношениями с клиентами: основные направления.

31. Управление взаимоотношениями с клиентами: стратегия реализации.

32. Тенденции развития CRM.

33. Парадигма управления знаниями.

34. Системы управления знаниями.

35. Технологии хранения данных.

36. Аналитическая обработка данных.

37. Интеллектуальный анализ данных.

38. Экспертные системы.

39. Портал управления знаниями.

40. Модели визуализации знаний.

41. Программные средства для инвестиционного проектирования и бизнес-планирования.

42. Программы формирования отчетов и оперативного анализа бизнес-данных.

43. Обеспечение информационной поддержки управления проектами.

44. Программные продукты для проведения статистического и маркетингового анализа.

45. Программные продукты для финансово-экономического анализа и планирования деятельности предприятий.

46. Перспективы и тенденции развития средств информационных технологий в сфере менеджмента.

Критерии оценивания:

- при выполнении тестовых заданий

Отлично (зачтено) – выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос;

Хорошо (зачтено) – выполнено 75-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно (зачтено) – выполнено 60-74% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно (не зачтено) – выполнено менее 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

- при сдаче экзамена

Отлично (зачтено) – обучающимся дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо (зачтено) – обучающимся дан развернутый ответ на поставленный вопрос, обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. При этом могут допускаться неточности в ответе. Решены предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно (зачтено) – обучающимся дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно (не зачтено) – обучающимся дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [ИТв У.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Голицына О.Л. и др.	Информационные технологии: Учебник	М.: ФОРУМ, 2021	https://znanium.com/catalog/product/1138895
Л1.2	Титоренко Г.А. и др.	Информационные технологии управления: Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008	
Л1.3	Балдин К.В., Уткин В.Б.	Информационные системы в экономике : Учебник	Издательство "Дашков и К", 2019	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	С.А. Поддубнова	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий.: Справочное пособие	Барнаул: изд-во АлтГУ, 2008	
Л2.2	М.А. Морозов, Н.С. Морозова	Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника: Методическое пособие	М.: Академия, 2009	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронная база данных «Scopus»		http://www.scopus.com	
Э2	Научная электронная библиотекаelibrary		http://elibrary.ru	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-ZIP AcrobatReader Chrome; http://www.chromium.org/chromium-os/licenses				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц
407аС	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 19 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка MSI модель MS7267 - 14 единиц
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В курсе «Информационные технологии в управлении» предусмотрено проведение практических занятий, самостоятельная работа, выполнение примеров и индивидуальных заданий, что способствует лучшему и углубленному освоению материала.

В процессе проведения практических занятий студенты выполняют примеры и индивидуальные задания. Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в формах опроса студентов по изученным вопросам, проверки индивидуальных заданий, тестирования и др.

Промежуточный контроль заключается в проверке выполнения студентами индивидуальных заданий по темам изучаемой дисциплины, проведение промежуточных тестов.

Итоговый контроль заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу.

На тестирование отводится 50 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов.

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут. Зачет оценивается по четырехбалльной шкале.

Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на практических занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если практические занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить

самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Информационная архитектура предприятия

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Ст. препод., Шаповалова С.В.

Рецензент(ы):
Канд. экон. наук, Доцент, Вдовкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины
Информационная архитектура предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 22.03.2022 г. № 8
Срок действия программы: 20222023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Трошкина Галина Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 22.03.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Трошкина Галина Николаевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения дисциплины "Информационная архитектура предприятия" являются получение теоретических и практических знаний об информационной архитектуре предприятия, ее месте в структуре знаний об архитектуре предприятия, ее элементах и методиках описания архитектур. Программа предусматривает исследование специальных ситуационных примеров, а также рассмотрения и анализа содержания реальных проектов.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	1. методы и технологии по проведению анализа архитектуры предприятия, в т.ч. информационной архитектуры 2. основы проектной деятельности в области автоматизации сложных систем управления 3. методы, инструментальные средства и технологии программирования для решения задач системного анализа
3.2.	Уметь:
3.2.1.	1. составлять план анализа, формировать группу для обследования, проводить анализ результатов обследования, принимать решения по применению методов и технологий для анализа, создания и сопровождения информационной архитектуры предприятия. 2. применять полученные теоретические знания для разработки компонентов сложных систем. 3. применять современные инструментальные средства и технологии для решения задач системного анализа
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	1. базовыми навыками в области информационных технологий. 2. навыками работы с современными инструментальными средствами. 3. навыками решения задач системного анализа и управления.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Бизнес и информационные технологии. ИТ-бюджеты и информационные технологии. Архитектура предприятия: основные определения. Интегрированная концепция и уровни абстракции. Элементы архитектуры предприятий. Бизнес-архитектура						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
и архитектура информации. Архитектура приложений. Процесс разработки: цели, задачи, общая схема.						
1.1.	Бизнес и информационные технологии	Лекции	5	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.2.	ИТ-бюджеты и информационные технологии	Лекции	5	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.3.	Архитектура предприятия: основные определения	Лекции	5	2	ПК-7, ПК-8	
1.4.	Интегрированная концепция и уровни абстракции	Лекции	5	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.5.	Элементы архитектуры предприятий.	Лекции	5	1	ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.6.	Бизнес-архитектура	Лекции	5	1	ПК-7, ПК-8	
1.7.	Архитектура приложений	Лекции	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.8.	Информационная архитектура предприятия	Лекции	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.9.	Процесс разработки: цели, задачи, общая схема	Лекции	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.10.	Динамика ИТ-бюджетов.	Сам. работа	5	3	ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.11.	Практика документирования архитектуры.	Сам. работа	5	3	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.12.	Корпоративная архитектура	Сам. работа	5	3	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.13.	Контекст архитектуры предприятия	Сам. работа	5	3	ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.14.	Интегрированная концепция архитектуры предприятия	Сам. работа	5	3	ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.15.	Технологическая архитектура (архитектура инфраструктуры)	Сам. работа	5	3	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.16.	Сервис-ориентированная архитектура (SOA) и архитектура управляемая моделями (MDA)	Сам. работа	5	3	ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.17.	Принципы, модели и стандарты в рамках архитектуры предприятия	Сам. работа	5	3	ПК-7, ПК-8	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.18.	NASCIO Architectur Toolkit	Сам. работа	5	3	ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.19.	Модель "4+1" архитектуры предприятия	Сам. работа	5	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.20.	Архитектурные концепции и методики Microsoft	Сам. работа	5	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.21.	Методики описания архитектур. Модель Захмана, Gartner, методики META Group, TOGAF	Сам. работа	5	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.22.	Модели и моделирование. Стандарты моделирования. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектур.	Лабораторные	5	6	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.23.	Построение процессных моделей.	Лабораторные	5	6	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.24.	Принципы и стандарты моделирования информации. Построение логических и физических моделей данных.	Лабораторные	5	6	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.25.	Генерация программного кода создания баз данных.	Лабораторные	5	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.26.	Индивидуальное задание для выполнения	Лабораторные	5	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Не предусмотрены
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель архитектуры CAFCR (Philips). 2. Модель архитектуры «Гауди» (Philips). 3. Модель RM-ODP (ISO). 4. Архитектура DoDAF (Министерство обороны США). 5. Методика построения архитектуры C4ISR (Министерство обороны США). 6. Архитектура TEAF (казначейство США). 7. Методика FEAF (федеральная архитектура правительства США). 8. Метод планирования архитектуры организации EAP. 9. Методика разработки SAM. 10. Модели «4+1». 11. Методика NASCIO.

12. Методики TOGAF.
13. Методики META Group.
14. Архитектурные методики Gartner.
15. Модель Зиндера.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Изменение роли ИТ в бизнесе и обществе
2. Бизнес-стратегия и информационные технологии
3. Архитектура предприятия: основные определения
4. Эволюция представлений об архитектуре предприятия
5. Контекст Архитектуры предприятия
6. Интегрированная концепция архитектуры предприятия
7. Уровни абстракции (перспективы) в описании архитектуры предприятия
8. Архитектура и управление ИТ-портфелем
9. Домены (предметные области) описания архитектуры предприятия Принципы, модели и стандарты в рамках архитектуры предприятия.
10. Бизнес-архитектура. Основные элементы, модели и инструменты описания бизнес-архитектуры.
11. Архитектура информации. Основные элементы, модели и инструменты описания архитектуры информации.
12. Архитектура приложений. Основные элементы архитектуры приложений. Модели и инструменты управления портфелем приложений.
13. Технологическая архитектура (архитектура инфраструктуры). Основные элементы технологической архитектуры.
14. Адаптивная технологическая инфраструктура. Использование архитектурных шаблонов.
15. Сервис-ориентированная архитектура (SOA) и архитектура, управляемая моделями (MDA).
16. Модель Захмана. Структура и модель описания ИТ-архитектуры Gartner.
17. Методика описания архитектуры META Group. Методика TOGAFNASCIO Architecture Toolkit.
18. Модель "4+1" представления архитектуры. Стратегическая модель архитектуры SAM.
19. Архитектурные концепции и методики Microsoft.
Программа дисциплины "Архитектура предприятия";
20. Цели и задачи процесса разработки архитектуры предприятия.
21. Общая схема архитектурного процесса.
22. Разработка архитектуры предприятия в соответствии с методикой Спивака.
23. Методики разработки архитектуры предприятия "сверху-вниз" и "снизу-вверх".
24. Управление и контроль процесса разработки архитектуры предприятия.
25. Организационные структуры, связанные с разработкой архитектуры.
26. Оценка затрат на разработку и сопровождение архитектуры предприятия.
27. Гар-анализ (анализ несоответствий) и модель развития элементов ИТ-архитектуры.
28. Оценка зрелости архитектуры предприятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зараменских Е. П., Кудрявцев Д. В., Арзуманян М. Ю.	АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/24B1905D-B433-470C-9AED-78337075C189

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
--	----------	-----------

Э1	Информационная архитектура предприятия https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7989	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7989
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Windows 7, Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013, (бессрочно); Microsoft Office 2010, Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010, (бессрочно); Bizagi Modeler, https://www.bizagi.com/en/bizagi-process-modeler-license-agreement , (бессрочно); AcrobatReader, http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf , (бессрочно); 7-Zip, http://www.7-zip.org/license.txt , (бессрочно); Mozilla FireFox, https://www.mozilla.org/en-US/about/legal/eula/ , (бессрочно); Visual Studio, https://code.visualstudio.com/license , (бессрочно).</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.</p>		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и лабораторные работы. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Лабораторная работа требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается в баллах БРС.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Журенков Олег Викторович

Рецензент(ы):
канд. техн. наук, доцент, Стерлягов Сергей Петрович

Рабочая программа дисциплины
Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 22.03.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч. г.

Заведующий кафедрой
Трошкина Галина Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 22.03.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Трошкина Галина Николаевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">• изучение современных технологий, методов и инструментальных средств, используемых для управления ИТ-инфраструктурой предприятия и оптимизации функционирования ИТ-подразделения;• формирование у студентов навыков использования полученных знаний при реализации проектов разработки информационных систем в различных областях и оптимизации функционирования бизнес-процессов ИТ-подразделения. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• сформировать понятия информационной инфраструктуры;• рассмотреть роль инфраструктуры в ИС и ИТ;• определить место управления информационной инфраструктурой в общей структуре управления предприятием;• ознакомить с концептуальной структурой (SA-модель) управление предприятием;• рассмотреть методы и средства управления информационной инфраструктурой;• рассмотреть методику описания архитектур.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">• компоненты архитектуры информационных технологий;• структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия;• основные процессы ИТ-инфраструктуры;• методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия;• классификацию и характеристики аппаратных и программных средств;• основные стандарты в области применения информационных технологий;• рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами;• основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем; методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем;• методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">• выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия;• обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия; оптимизировать ИТ-процессы;• определять ресурсы, необходимые для обеспечения надежности функционирования информационных систем; анализировать показатели эффективности информационных систем;• организовывать работы по обеспечению качественного обслуживания и эксплуатации информационных систем.

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • современными методологиями построения, развития и управления ИТ-инфраструктуры предприятия; • навыками установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия или компании; консультирования в области организации управления ИТ; выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ предприятия; • навыками обоснования ценности для бизнеса работ по улучшению процессов управления ИТ; • приемами разработки системы метрик для оценки процессов управления ИТ, связанной с метриками предприятия или организации.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Технологическая архитектура						
1.1.	Введение. Основные понятия. Домены архитектуры предприятия.	Лекции	5	1	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.4
1.2.	Чтение лекции и литературы.	Сам. работа	5	1	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.4
1.3.	Основные понятия технологической архитектуры. Компоненты технологической архитектуры. Оценка состояния и требований к технологической инфраструктуре.	Лекции	5	1	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.4
1.4.	Чтение лекции и литературы.	Сам. работа	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.4
1.5.	Описание технологической архитектуры.	Лабораторные	5	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.4
1.6.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.4
Раздел 2. Сетевая инфраструктура						
2.1.	Стеки сетевых протоколов. Адресация в IP-сетях. Утилиты для работы с сетью. Топология сетей.	Лекции	5	3	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.2.	Чтение лекции и литературы.	Сам. работа	5	3	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.3.	Корпоративная сеть	Лабораторные	5	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.4.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 3. Вычислительная инфраструктура						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Организация серверов. Виртуализация.	Лекции	5	3	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.2.	Чтене лекции и литературы.	Сам. работа	5	3	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.3.	Основы виртуализации.	Лабораторные	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.4.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.5.	Виртуализация XenServer	Лабораторные	5	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.4
3.6.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	5	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.4
3.7.	Эволюция архитектуры и технологии хранения данных. Компоненты архитектуры системы хранения данных. Организация хранения данных.	Лекции	5	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.8.	Чтене лекции и литературы.	Сам. работа	5	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.9.	Инфраструктура хранилища данных. Управление СХД EMC VNXe	Лабораторные	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.4
3.10.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.4
3.11.	Центры обработки данных.	Лекции	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.12.	Чтене лекции и литературы.	Сам. работа	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.13.	Управление инфраструктурой с SolarWinds	Лабораторные	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.4
3.14.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.4
Раздел 4. Современные решения ИТ инфраструктуры						
4.1.	Национальные особенности развития инфраструктуры. Облачные вычисления.	Лекции	5	1	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1
4.2.	Чтене лекции и литературы.	Сам. работа	5	1	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1
4.3.	Облачная инфраструктура	Лабораторные	5	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.4.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	5	4	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3, Л1.2, Л1.4, Л2.1
4.5.	Service Desk	Лабораторные	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3, Л1.4
4.6.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3, Л1.4
4.7.	Динамика ИТ-инфраструктуры. Описание ИТ-инфраструктуры.	Лекции	5	1	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.4
4.8.	Чтение лекции и литературы.	Сам. работа	5	1	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.4
4.9.	Проектирование ИТ инфраструктуры с использованием UML	Лабораторные	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.4
4.10.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	5	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. приложение

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Данилин А., Слюсаренко А.	Архитектура и стратегия. «Инь» и «янь» информационных технологий:	Интернет-университет информационных технологий, 2013	
Л1.2	Данилин А.В., Слюсаренко А.И.	Архитектура предприятия:	Интернет-университет информационных технологий, 2007	http://www.intuit.ru/department/itmngt/entarc/

Л1.3	Олейник А. И.	ИТ-инфраструктура: Профессиональная литература	Издательский дом Высшей школы экономики, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136798
Л1.4	Данилин А. В., Слюсаренко А. И.	ИТ-стратегия: Учебная литература для ВУЗов	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428980
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Савельев А. О.	Введение в облачные решения Microsoft: Учебная литература для ВУЗов	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429155
Л2.2	Долженко А.И.	Управление информационными системами:	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233759
Л2.3	Губарев В. В., Савульчик С. А., Чистяков Н. А.	Введение в облачные вычисления и технологии: учебное пособие	НГТУ //ЭБС "ONLINE", 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Форум по информационным технологиям	http://citforum.ru/		
Э2	Открытые системы	https://osp.ru		
Э3	Курс в Moodle "Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3026		
Э4	Учебный центр SoftLine	https://edu.softline.com/		
Э5	IT Expert: обучение в области ITSM и ITIL	https://www.itexpert.ru/		
Э6	IBM developerWorks	https://developer.ibm.com/		
6.3. Перечень программного обеспечения				
IBM Rational Rhapsody Modeler, BizagiModeler, Bizagi Studio, Elma Community Edition Microsoft Windows, Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru . Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/ Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
-----------	------------	--------------

Аудитория	Назначение	Оборудование
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины включает лекции, практические работы, самостоятельную работу. Весь цикл лекционных занятий по дисциплине проводится с использованием мультимедийных презентаций, лекции проводятся с элементами дискуссии.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

При сдаче работ не следует пытаться сдать не свою работу. Не следует также дублировать темы работ, потому что это только вызовет дополнительные вопросы, главный из которых - чем работа лучше предыдущей на эту же тему.

Для подготовки к зачету не следует зубрить ответы на все вопросы, так как: 1) для подготовки к зачету достаточно посещать все лекции и внимательно их слушать; 2) нет никакой гарантии, что на зачете будут заданы вызубренные вопросы; 3) на зачете возможны дополнительные вопросы, в том числе - и по сданным заданиям. Поэтому хорошая работа в семестре - гарантия высокой оценки.

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- подготовка к практическим занятиям;
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к контрольным работам и промежуточной аттестации.

Творческая СРС включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации по теме раздела дисциплины, применительно к индивидуальному заданию;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Анализ корпоративных интернет- порталов рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	93		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	36	36	36	36
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
канд.пед, Доцент, Поддубнова С.А.

Рецензент(ы):
канд.техн.наук, Доцент, Трошкина Г.Н.

Рабочая программа дисциплины
Анализ корпоративных интернет- порталов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2022 г. № 10
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
А.Ю. Юдинцев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2022 г. № 10
Заведующий кафедрой *А.Ю. Юдинцев*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Приобретение знаний об основных понятиях анализа общих вопросов и функций портала. Сформировать умение оценить, насколько полно и качественно на портале представлены все основные функции; обозначить целевую аудиторию указанного портала; верно определить назначение данного портала и основные функции, Сформировать умение анализировать эксплуатационные и пользовательские характеристики портала: дать общую оценку качества реализации визуального интерфейса портала, насколько понятна и удобна навигация на портале и другие характеристики.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	методику анализа содержания интернет-портала и его эксплуатационных и пользовательских характеристик.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	сделать анализ насколько полно и качественно на портале представлены все основные функции заказчика портала; насколько понятна и удобна навигация на портале; удобны ли элементы навигации
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками оценки, анализа и сравнения аналогичных интернет-порталов; наработать критерии сравнения и оценки функционирования интернет-порталов


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Анализ жизненного цикла корпоративных интернет-порталов. Модели анализа интернет-порталов						
1.1.	Определение корпоративного интернет-портала Стандарты интернет-порталов	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1
1.2.	Анализ проектов по разработке интернет-	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	портала					
1.3.	Модели жизненного цикла интернет-порталов	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1
1.4.	Обеспечение информационной безопасности	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1
1.5.	Жизненный цикл корпоративных интернет-порталов	Лабораторные	7	6	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1
1.6.	анализ проектов моделирования интернет-портала.	Лабораторные	7	6	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1
1.7.	Сопровождение, вспомогательные процессы, организационные процессы	Сам. работа	7	31	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Анализ реализации защищённых интернет-порталов						
2.1.	Проектирование и реализация интернет-порталов	Лекции	7	8	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1
2.2.	Формирование критериев анализа проекта и реализации интернет-порталов	Лабораторные	7	12	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1
2.3.	Проектирование и реализация интернет-порталов. Выделение функций интернет-порталов для анализа их содержания	Сам. работа	7	31	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Проблемы функционирования и обновления интернет-порталов						
3.1.	Функционал интернет-порталов. Проблемы реализации	Лекции	7	8	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1
3.2.	Разработка критериев анализа интернет-порталов по видам экономической деятельности	Лабораторные	7	12	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1
3.3.	Проблемы информатизации современных корпораций	Сам. работа	7	31	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

см.приложение 1
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см.приложение 1
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см.приложение 1
Приложения
Приложение 1.  Анализ корпоративных интернет-порталов.doc.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Астапчук В.А., Терещенко П.В.	Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: : Учебное пособие:	Юрайт, 2019// ЭБС Университетская библиотека Online,	http://www.biblio-online.ru/book/2B43246F-E60F-4B3C-9295-B4E4F872878B
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Матяш С. А.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Управление корпоративными интернет-порталами		www.intuit.ru	
Э2	Курс на Едином образовательном портале АлтГУ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8369	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010),бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf),бессрочно				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).				

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и лабораторные занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Лабораторное занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление корпоративными интернет-порталами

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	93		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	36	36	36	36
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
канд.пед, Доцент, Поддубнова С.А.

Рецензент(ы):
канд.техн.наук, Доцент, Трошкина Г.Н.

Рабочая программа дисциплины
Управление корпоративными интернет- порталами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. физ.-мат.наук Юдинцев А.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Заведующий кафедрой *канд. физ.-мат.наук Юдинцев А.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	получение обучающимися теоретических представлений о разновидностях корпоративных интернет-порталов, о методах разработки, проектирования и эксплуатации корпоративных интернет-порталов, выработка практических навыков применения корпоративных интернет-порталов в современной экономике, а также изучение принципов планирования, организации и управления интернет-порталами.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.03**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	современные подходы, методики и средства исследования, проектирования и разработки интернет-порталов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	формулировать общие требования к интернет-порталам, проектировать их, анализировать бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта интернет-портала.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками моделирования и проектирования информационных процессов; методами разработки проектной документации для интернет-порталов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Жизненный цикл корпоративных интернет-порталов. Управление проектами. Сопровождение, вспомогательные процессы, организационные процессы						
1.1.	«Понятие корпоративного интернет-портала» Основные понятия и определения. Типы предприятий	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.2.	Концептуальное и логическое проектирование корпоративного интернет-	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	портала					
1.3.	Жизненный цикл корпоративных интернет-порталов	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.4.	Управление проектами. Сопровождение, вспомогательные процессы, организационные процессы	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.5.	3. Основные сведения. Регистрация и авторизация. Структура страниц портала. Страница "Мой портал". Форма отчета Панель статусов 4. Навигация по portalу. Поиск на корпоративном portalе. Уровни доступа	Лабораторные	7	6	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
1.6.	Управление проектами. Сопровождение, вспомогательные процессы, организационные процессы	Лабораторные	7	6	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
1.7.	Личная страница. Кадровыеизменения. Рабочее время\ Доска почета	Сам. работа	7	31	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
Раздел 2. Проектирование и реализация защищённых корпоративных систем						
2.1.	Интерфейс программы. Публичный раздел. Панель управления. Режим правки. Отмена действий и Автосохранение. 6. Визуальный редактор. Внешний вид редактора. Редактирование страниц. Личная страница	Лекции	7	8	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
2.2.	7. Основное. Группы. Блог. Микроблог. Форум. Файлы. 8. Фото. Создание фотоальбома. Загрузка фотографий. Режимы просмотра фотографий. Управление альбомами 9. Календарь. Календари. События. Экспорт календарей. 10. Сообщения. Переписка с пользователями. Входящие сообщения. Исходящие сообщения. Черный список. Живая лента. Подписка	Лабораторные	7	12	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
2.3.	. Основное. Группы. Блог. Микроблог. Форум. Файлы. 8. Фото. Создание	Сам. работа	7	31	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	фотоальбома. Загрузка фотографий. Режимы просмотра фотографий. Управление альбомами 9. Календарь. Календари. События. Экспорт календарей. 10. Сообщения. Переписка с пользователями. Входящие сообщения. Исходящие сообщения. Черный список. Живая лента. Подписка					
Раздел 3. Проблемы информатизации современных корпораций						
3.1.	Проблемы информатизации современных корпораций	Лекции	7	8	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
3.2.	Задания бизнес-процессов. Задачи. Список задач. Просмотр задачи. Создание задачи. Пример работы с задачами. Экспорт задач 12. Компания. Функционал раздела. Управление новостями 13. Новости отрасли. Календарь событий 14. Фотогалерея и Видеогалерея. Карьера, вакансии	Лабораторные	7	12	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1
3.3.	Задания бизнес-процессов. Задачи. Список задач. Просмотр задачи. Создание задачи. Пример работы с задачами. Экспорт задач 12. Компания. Функционал раздела. Управление новостями 13. Новости отрасли. Календарь событий 14. Фотогалерея и Видеогалерея. Карьера, вакансии	Сам. работа	7	31	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см.приложение 1
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см.приложение 1
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см.приложение 1

Приложения

Приложение 1.  [1Управление корпоративными интернет-порталами.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Астапчук В.А., Терещенко П.В.	Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: Учебное пособие: Учебное пособие	Юрайт, 2019// ЭБС Университетская библиотека Online	http://www.biblio-online.ru/book/2B43246F-E60F-4B3C-9295-B4E4F872878B

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Матяш С. А.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Управление корпоративными интернет-порталами	www.intuit.ru
Э2	Курс на Едином образовательном портале АлтГУ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8370

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно
Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), бессрочно
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), бессрочно
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
-----------	------------	--------------

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и лабораторные занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Лабораторное занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса. При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Инновационный менеджмент рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

;К.э.н., Проф. каф. Менеджмента, организации бизнеса и инноваций , Соколова О.Н.

Рецензент(ы):

К.э.н., доцент , Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Инновационный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:

27.03.03 Системный анализ и управление

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент Рудакова Оксана Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9

Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- формирование понимания социально значимых процессов в развитии современного общества в парадигме открытых инноваций; - ознакомление с теоретическими и методологическими основами инновационного менеджмента; - анализ нормативно-правовой базы инновационной сферы Российской Федерации; - выявление особенностей применения технологий инновационного менеджмента на отечественных предприятиях, использование их в практической деятельности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Сущность и содержание основных понятий и категорий инновационного менеджмента Роль и значение необходимости инновационного развития экономики, управления инновационным развитием социально-экономических систем на основе открытых инноваций Основные теоретические и методологические положения инновационного менеджмента, нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере инноваций, инновационного менеджмента Механизмы управления инновациями Особенности инновационного процесса в различных организациях и коллективах Способы преодоления локального сопротивления изменениям при разработке корпоративной стратегии
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Применять полученные знания в своей профессиональной деятельности Использовать в работе основные теоретические и методологические положения инновационного менеджмента, нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере инноваций, инновационного менеджмента Управлять инновациями, используя сущность и содержание основных понятий и категорий инновационного менеджмента Использовать механизмы управления инновациями Организовать инновационный процесс в различных организациях и коллективах Применять полученные знания в своей профессиональной деятельности
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Навыками правильного воспроизведения терминов и понятий Навыками применения теоретических и методологических положений инновационного менеджмента на практике Навыками применения нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере инноваций, инновационного менеджмента Навыками восприимчивости к инновациям


<p>Навыками анализа готовности и способности организации участвовать в реализации программы организационных изменений на основе инноваций Способами преодоления локального сопротивления изменениям</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ИННОВАЦИИ В ПРОЦЕССАХ РАЗВИТИЯ						
1.1.	Инновация как экономическая категория. Классификация инноваций. Инновационный процесс, его фазы	Лекции	6	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.2.	Инновация как экономическая категория. Классификация инноваций. Инновационный процесс, его фазы	Практические	6	8	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Инновация как экономическая категория. Классификация инноваций. Инновационный процесс, его фазы	Сам. работа	6	12	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА						
2.1.	Методологические и методические основы инновационного менеджмента. Научно-техническая политика и инновационный менеджмент	Лекции	6	5	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.2.	Методологические и методические основы инновационного менеджмента. Научно-техническая политика и инновационный менеджмент	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.3.	Методологические и методические основы инновационного менеджмента. Научно-техническая политика и инновационный менеджмент	Сам. работа	6	15	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА						
3.1.	Виды и эффективность организационных структур в инновационном менеджменте. Организационные формы инновационной деятельности.	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.2.	Виды и эффективность организационных структур в инновационном менеджменте. Организационные формы инновационной деятельности.	Практические	6	3	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Виды и эффективность организационных структур в инновационном менеджменте. Организационные формы инновационной деятельности.	Сам. работа	6	14	ОПК-1, ПК-1	
Раздел 4. ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ						
4.1.	Стратегии управления инновациями. Классификация инновационных стратегий	Лекции	6	3	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.2.	Стратегии управления инновациями. Классификация инновационных стратегий	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.3.	Стратегии управления инновациями. Классификация инновационных стратегий	Сам. работа	6	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. ИННОВАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ						
5.1.	Управление инновационными проектами. Оценка эффективности инноваций	Сам. работа	6	15	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
6.1.	Роль государства в регулировании инновационной деятельности	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
6.2.	Роль государства в регулировании инновационной деятельности	Практические	6	7	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС_Иннов._УК сист. анализ.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Антонец В.А. - Отв. ред., Бедный Б.И. - Отв. ред.	ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мальцева С. В. ; Отв. ред. Мальцева С. В.	ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/71F4B993-E6A8-489E-948B-DECE2C4E1AD3
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности :		www.sci-innov.ru	
Э2	Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса «Инновации и предпринимательство» :		www.innovbusiness.ru	
Э3	Информационный портал		www.rsci.ru	
Э4	Электронное изд. «Наука и технологии России» :		www.strf.ru	
Э5	Информационный портал «ИнфоНТР» :		www.infontr.ru	
Э6	Информационно-справочный портал «Наука и инновации в регионах Рос-сии» :		regions.extech.ru	
Э7	Курс в Moodle "Инновационный менеджмент"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1698	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Подробные методические рекомендации по изучению курса представлены в ЭУМК на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=1698>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Стратегический менеджмент рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Петрова Людмила Ивановна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова Алла Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
Стратегический менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины Стратегический менеджмент являются: <ul style="list-style-type: none">• Сформулировать методологическую базу, знать общую концепцию и основные принципы стратегического управления организацией;• Знать основные методы стратегического анализа и прогнозирования характеристик микро- и макросреды организации, её внутренней среды, знать методы оценки конкурентоспособности организации;• Уметь формулировать миссию организации и на её основе формировать иерархическую структуру целей и задач организации в краткосрочном и долгосрочном периодах;• Овладеть методами формулирования альтернативных стратегий достижения поставленных целей и выбора приоритетных стратегий развития организации;• Изучить приёмы управления реализацией принятых стратегий развития, осуществление стратегического контроля и внесение стратегических изменений в действующие стратегии по ходу их реализации.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- общую структуру и содержание стратегического управления; - основные понятия по дисциплине стратегический менеджмент, общие представления о процессе стратегического управления; - матричные методы стратегического анализа, основные виды и способы разработки стратегии организации; - виды функциональных стратегий, особенности разработки стратегических решений, особенности анализа функциональных стратегий.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- уметь сформулировать методологическую базу, знать общую концепцию и основные принципы стратегического менеджмента организации; - уметь использовать основные методы стратегического анализа и прогнозирования характеристик микро- и макросреды организации, ее внутренней среды, знать методы оценки конкурентоспособности организации; - уметь формулировать миссию организации и на ее основе формировать иерархическую структуру целей и задач организации в краткосрочном и долгосрочном периодах; - уметь применять приемы управления реализацией принятых стратегий развития, осуществления стратегического контроля и внесения стратегических изменений в действующие стратегии по ходу их реализации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- иметь навыки по формированию бизнес-стратегий в организации; - владеть методами стратегического планирования, обоснования и выбора стратегии;


	<ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук; - способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Методология и общая концепция стратегического управления						
1.1.	Стратегия как объект.Методология и общая концепция стратегического управления	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Стратегия как объект. Методология и общая концепция стратегического управления	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Стратегия как объект.Методология и общая концепция стратегического управления	Сам. работа	6	20	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Анализ микро- и макроокружения организации и её внутренняя среда						
2.1.	Стратегия как обобщающая модель действий, необходимых для достижения целей фирмы.Анализ микро- и макроокружения организации и её внутренняя среда.	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Стратегия как обобщающая модель действий, необходимых для достижения целей фирмы.Анализ микро- и макроокружения организации и её внутренняя среда.	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Стратегия как обобщающая модель действий, необходимых для достижения целей фирмы.Анализ микро- и макроокружения организации и её внутренняя среда.	Сам. работа	6	12	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Формирование миссии и стратегических целей организации						
3.1.	Стратегия как набор правил для принятия решений. Формирование миссии и стратегических целей организации.	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Стратегия как набор правил для принятия решений. Формирование миссии и стратегических целей организации.	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Стратегия как набор правил для принятия решений. Формирование миссии и стратегических целей организации.	Сам. работа	6	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Разработка и выбор стратегии развития организации						
4.1.	Стратегия как план управления фирмой. Разработка и выбор стратегии развития организации	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Стратегия как план управления фирмой. Разработка и выбор стратегии развития организации	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Стратегия как план управления фирмой. Разработка и выбор стратегии развития организации	Сам. работа	6	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Управление реализацией стратегии и контроль						
5.1.	Управление реализацией стратегии и контроль. Эффективность стратегического менеджмента и лидеры стратегических изменений.	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Управление реализацией стратегии и контроль. Эффективность стратегического менеджмента и лидеры стратегических изменений.	Практические	6	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Управление реализацией стратегии и контроль. Эффективность стратегического менеджмента и лидеры стратегических изменений.	Сам. работа	6	14	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См.приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. в Приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС Маг САиУЭС-1-2020 ОПК-1,ПК-1 зач.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера	Стратегический менеджмент: учебник	М. : Университет «Синергия», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434
Л1.2	А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов.	Стратегический менеджмент: Учебное пособие	М. : Юнити-Дана, 2015, 11.05.2017	: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; под ред. М.И. Соколовой, Л.Г. Зайцева.	Стратегический менеджмент: Искусство разработки и реализации стратегии : учебник	М. : Юнити-Дана, 2015, 11.05.2017	: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронные ресурсы:			
Э2	1. (Административно-управленческий портал).		www.aup.ru	
Э3	2. (Федеральная служба по финансовым рынкам).		www.fcsm.ru	
Э4	3. (Корпоративный менеджмент).		www.cfin.ru	
Э5	4. (Коммерсант).		www.kommersant.ru	

Э6	5. («ЭкспертРА»).	www.raexpert.ru
Э7	6. (Ассоциация менеджеров по управлению изменениями).	www.change-russia.com
Э8	7. (Ассоциация менеджеров России).	www.amr.ru
Э9	8. (Стратегическое управление и планирование).	www.stplan.ru
Э10	9. (Стратегическое планирование и стратегическое управление).	www.StrategPlann.ru
Э11	10. (Центр креативных технологий).	www.InvenTech.ru
Э12	Курс в Moodle "Стратегический менеджмент"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4185

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно
 Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), бессрочно
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое (лабораторное) занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Курс в Moodle "Стратегический менеджмент" <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4185>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Маркетинговые исследования рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	8			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Пяткова Оксана Николаевна

Рецензент(ы):
к.экон.н., доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Маркетинговые исследования

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 07.06.2023 г. № 11
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 07.06.2023 г. № 11
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель курса: предоставить студентам исчерпывающие теоретические знания, привить им практические навыки по организации маркетинговой исследовательской деятельности на предприятиях, применению конкретных методов и приёмов проведения маркетинговых исследований и создания на их основе новых организационных знаний с целью повышения уровня обоснованности принимаемых управленческих решений в области маркетинга.</p> <p>Задачи курса заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none">обеспечить понимание студентами роли маркетинговых исследований в формировании на предприятии концепции маркетингового управления на основе новых организационных знаний, создаваемых на базе получаемой в ходе исследований маркетинговой информации; сформировать у студентов маркетинговый подход к проблемам изучения внешней среды предприятия;научить студентов методам и приемам изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определения слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия;привить студентам практические навыки в области создания новых организационных знаний на основе информации, получаемой в ходе маркетинговых исследований;научить студентов методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований, созданию систем обеспечения предприятия новой маркетинговой информацией и новыми организационными знаниями на регулярной (непрерывной) основе;научить студентов применению на практике основных форм производственного потребления произведенных в ходе маркетинговых исследований маркетинговых знаний, как ресурса в разработке инноваций, обосновании управленческих решений, в оперативной работе персонала;привить студентам навыки системного мышления;обучить студентов методам и технике разработки и обоснования стратегических и тактических (оперативных) управленческих решений в сфере маркетинга с использованием новой информации и новых организационных знаний, получаемых в ходе маркетинговых исследований.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	методологию стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации на основе результатов маркетинговых исследований с целью обеспечения конкурентоспособности; методы и способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, типологию и характер рыночных и специфических рисков, а также методологию сбора и анализа информации о поведении потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

	методологию количественного и качественного анализа маркетинговой информации и возможности ее эффективного применения в принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления
3.2.	Уметь:
3.2.1.	применять методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации на основе результатов маркетинговых исследований с целью обеспечения конкурентоспособности; применять методологию маркетинговых исследований с целью оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать на их основе рыночные и специфические риски, а также осуществлять сбор и анализ информации о поведении потребителей экономических благ и формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы количественного и качественного анализа маркетинговой информации и возможности ее эффективного применения в принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации на основе результатов маркетинговых исследований с целью обеспечения конкурентоспособности; навыками организации и проведения маркетинговых исследований с целью оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методологией сбора и анализа информации о поведении потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; навыками количественного и качественного анализа маркетинговой информации и возможности ее эффективного применения в принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Цели, задачи и направления маркетинговых исследований						
1.1.	Концептуальная модель маркетинговых исследований	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.2.	Концептуальная модель маркетинговых исследований	Сам. работа	8	4	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.3.	Маркетинговые исследования в системе принятия управленческих	Сам. работа	8	4	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	решения					
1.4.	Процесс маркетинговых исследований. Разработка плана исследования.	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.5.	Процесс маркетинговых исследований. Разработка плана исследования.	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.6.	Процесс маркетинговых исследований. Разработка плана исследования.	Сам. работа	8	6	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.7.	Современные информационные технологии и маркетинговые исследования.	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.8.	Современные информационные технологии и маркетинговые исследования.	Сам. работа	8	6	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1

Раздел 2. Виды, источники и методы сбора маркетинговой информации.

2.1.	Определение объема и процедуры выборки, организация сбора данных	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.2.	Определение объема и процедуры выборки, организация сбора данных	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.3.	Определение объема и процедуры выборки, организация сбора данных	Сам. работа	8	8	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.4.	Массовый опрос	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.5.	Массовый опрос	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.6.	Массовый опрос	Сам. работа	8	8	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.7.	Глубинное интервью	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.8.	Глубинное интервью	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.9.	Глубинное интервью	Сам. работа	8	8	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.10.	Экспертные оценки	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.11.	Экспертные оценки	Практические	8	4	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.12.	Экспертные оценки	Сам. работа	8	6	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.13.	Фокусирование в группе	Лекции	8	0	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.14.	Фокусирование в группе	Сам. работа	8	8	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.15.	Наблюдение	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.16.	Наблюдение	Практические	8	6	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.17.	Наблюдение	Сам. работа	8	4	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.18.	Эксперимент	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.19.	Эксперимент	Сам. работа	8	6	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.20.	Эксперимент	Практические	8	4	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8415>

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОПК-1: готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук/ ПК-1: способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Что такое методы сбора первичной информации?

- Процесс сбора, анализа и интерпретации информации о рынке и потребителях.
- Систематическое изучение рынка или потребителей с определенными целями и задачами.
- Комбинация продукта, цены, распределения и продвижения.
- Изучение процесса, влияющего на выбор и использование товаров и услуг потребителями.

2. Какие методы используются для сбора первичных данных?

- Опросы, наблюдение, эксперименты.
- Анализ конкурентов, анализ отрасли, анализ SWOT.
- Опросы, анализ вторичных источников, эксперименты.
- Анализ статистических данных, анализ конкурентов, наблюдение.

3. Что такое опросы как метод сбора первичной информации?

- Сбор информации путем наблюдения за поведением потребителей.
- Сбор информации путем проведения экспериментов и измерений.
- Сбор информации путем задания вопросов потребителям.
- Сбор информации путем анализа данных, полученных от других источников.

4. Что такое наблюдение как метод сбора первичной информации?

- Сбор информации путем задания вопросов потребителям.
- Сбор информации путем анализа данных, полученных от других источников.
- Сбор информации путем наблюдения за поведением потребителей.
- Сбор информации путем проведения экспериментов и измерений.

5. Что такое эксперименты как метод сбора первичной информации?

- Сбор информации путем задания вопросов потребителям.
- Сбор информации путем анализа данных, полученных от других источников.
- Сбор информации путем наблюдения за поведением потребителей.
- Сбор информации путем проведения контролируемых тестов и измерений.

6. Что такое анализ вторичных источников как метод сбора первичной информации?

- Сбор информации путем задания вопросов потребителям.
- Сбор информации путем анализа данных, полученных от других источников.
- Сбор информации путем наблюдения за поведением потребителей.

- d) Сбор информации путем проведения экспериментов и измерений.
7. Какие методы сбора первичной информации наиболее популярны в маркетинговых исследованиях?
- a) Опросы и наблюдение.
 - b) Эксперименты и анализ вторичных источников.
 - c) Анализ конкурентов и анализ отрасли.
 - d) Анализ статистических данных и опросы.
8. Что представляет собой бенчмаркинг?
- a) Процесс сравнения своих продуктов и услуг с конкурентами на рынке.
 - b) Определение целевой аудитории и разработка маркетинговых стратегий.
 - c) Исследование рынка и потребительского спроса.
 - d) Разработка новых продуктов и услуг на основе анализа конкурентов.
 - e) Определение ценовой политики и позиционирования на рынке.
9. Какие методы не используются в бенчмаркинге?
- a) Сравнение цен и качества продуктов.
 - b) Анализ конкурентов и их маркетинговых стратегий.
 - c) Определение целевой аудитории и разработка маркетинговых стратегий.
 - d) Оценка эффективности маркетинговых кампаний.
10. Что включает в себя анализ конкурентов в бенчмаркинге?
- a) Изучение цен и качества продуктов.
 - b) Оценка маркетинговых стратегий и тактик конкурентов.
 - c) Исследование рынка и потребительского спроса.
 - d) Определение целевой аудитории и разработка маркетинговых стратегий.
 - e) Оценка эффективности маркетинговых кампаний.
11. Что представляет собой целевая аудитория?
- a) Группа людей, которые могут быть заинтересованы в продукте или услуге
 - b) Группа людей, которые уже приобрели продукт или услугу
 - c) Группа людей, которые работают в организации
12. Что такое SWOT-анализ?
- a) Анализ сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз из внешней среды
 - b) Анализ ценовой политики конкурентов на рынке
 - c) Анализ эффективности рекламной кампании
13. Ценность для клиента - это
- a) Выгода или польза, которую клиент получает от продукта или услуги
 - b) Цена, по которой клиент готов приобрести товар или услугу
 - c) Количество продукта или услуги, предлагаемое клиенту
14. Сегментация рынка – это
- a) Разделение рынка на группы потребителей с похожими характеристиками
 - b) Разделение рынка на группы конкурентов
 - c) Разделение рынка на географические зоны
15. Что представляет собой лояльность клиентов?
- a) Преданность и постоянство клиентов к бренду или организации
 - b) Количество клиентов, приобретающих товар или услугу
 - c) Уровень удовлетворенности клиентов

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. b
- 2. a
- 3. c
- 4. c
- 5. d
- 6. b
- 7. a
- 8. a
- 9. c
- 10. b
- 11. a
- 12. a
- 13. a
- 14. a
- 15. a

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Процесс сбора, анализа и интерпретации информации о рынке и потребителях – это _____ (маркетинговое исследование)
2. Разделение рынка на группы потребителей с общими характеристиками и потребностями – это _____ (сегментация рынка)
3. Создание уникального образа товара или услуги в умах потребителей – это _____ (позиционирование)
4. Комбинация продукта, цены, распределения и продвижения, используемая для достижения маркетинговых целей – это _____ (маркетинговый микс или 4р)
5. Долгосрочный план действий для достижения маркетинговых целей – это _____ (маркетинговая стратегия)
6. Уникальное имя, символ или образ, используемые для идентификации товара или услуги, обладающее известностью на рынке – это _____ (бренд)
7. Опросы, наблюдение, эксперименты относят к методам сбора _____ маркетинговой информации (первичной)
8. Реклама, связи с общественностью, прямые продажи, личная продажа относят к системе _____ (маркетинговых коммуникаций или продвижения)
9. Документ, описывающий маркетинговые цели и стратегии компании – это _____ (маркетинговый план)
10. В зависимости от целей выделяют виды маркетинговых исследований: разведывательные, описательные и _____ (каузальные или причинно-следственные)
11. Информация, собранная для целей конкретного исследования – это _____ информация (первичная)
12. Информация, собранная ранее для целей, отличных от целей конкретного маркетингового исследования – это _____ информация (вторичная)
13. салоны для новобранцев обычно используют стратегию охвата рынка _____ (целевого маркетинга)
14. Рынок, который характеризуется меньшим числом покупателей, крупными и профессиональными – это рынок _____ (товаров промышленного назначения)
15. Вставьте фазу жизненного цикла товара согласно последовательности: внедрение – рост – _____ - спад (зрелость)
16. Вопрос в анкете, позволяющий получить в большей степени качественную информацию – это _____ вопрос (открытый)
17. Изучение справочников и статистической литературы относится _____ исследование (кабинетное)
18. Набор откликов покупателя, возникших в результате контакта с другими покупателями – это _____ (обратная связь)
19. Работа с документацией предприятия – это метод сбора _____ информации (первичной)
20. Формирование сегмента по составу семьи относится к критерию сегментирования _____ (демографическому)


Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
<p>Процедура проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра; - выполнение тестовых заданий при недостаточном объеме выполненных заданий в течение семестра - устный экзамен по дисциплине (теоретический вопрос и практическое задание). <p>Пример оценочного средства в виде тестовых заданий представлен в 5.1</p> <p>Примерные вопросы к зачету/экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение маркетинговых исследований. Роль и место информации и знаний в маркетинговых исследованиях. 2. «Данные», «информация», «знания» – соотношение понятий применительно к маркетинговым исследованиям. 3. Цели маркетинговых исследований; их обоснование. 4. Классификация маркетинговых исследований по признаку «методы сбора первичных данных». 5. Классификация маркетинговых исследований по признаку целей исследования. 6. Система организации маркетинговых исследований в организациях, направленных на создание базы маркетинговых знаний. 7. Объект и предмет маркетинговых исследований. 8. Структура вторичных данных; использование вторичных данных в решении маркетинговых задач на предприятиях. 9. Источники внутренних вторичных данных. 10. Источники внешних вторичных данных. 11. Полевые маркетинговые исследования: содержание, процедуры, предназначение. 12. Порядок подготовки выборочного исследования. Репрезентативность выборочных совокупностей. 13. Структура и характеристики выборочных совокупностей. 14. Квотная выборка: порядок формирования, характеристика репрезентативности квотной выборки. 15. Измерительные шкалы, принятые в изучении социально-экономических процессов. Виды измерительных шкал: их формы и характеристики. 16. Объекты измерений в маркетинговых исследованиях. 17. Немеетрические шкалы: номинальная и порядковая шкалы. 18. Немеетрические шкалы: интервальная и относительная шкалы. 19. Дихотомическая шкала и шкала с ограниченным числом альтернатив. 20. Шкала семантического дифференциала и шкала Лайкерта. 21. Шкала попарного сравнения. 22. Шкала с постоянной суммой. 23. Непрерывная шкала. 24. Шкала Стэпела. 25. Наблюдения, как метод в маркетинговых исследованиях. Классификация маркетинговых наблюдений в зависимости от степени вовлеченности исследователя в процесс исследования и осведомленности обследуемых о том, что за ними наблюдают. 26. Классификация индивидуальных интервью. Требования к вопросам структурированного интервью. 27. Домашние интервью и интервью в магазинах. Индивидуальные безличные интервью. 28. Телефонные интервью. Требования к разработке опросных листов. 29. Фокус-группы, как метод коллективных опросов. Классификация фокус-групп. 30. Требования, предъявляемые к модератору фокус-групп. 31. Типы участников фокус-групп и методы работы с каждым из них модератора.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Марк.иссл. 2022-2023.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Божук, С. Г.	Маркетинговые исследования: Учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	: www.biblio-online.ru/book/3014568F-E1A6-4233-BEA1-B6BE3F0FD31F
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голубков Е.П.	Маркетинг для профессионалов: практический курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/viewer/EEAFDA8F-8DEE-4A8B-9034-9112900EC1B4#page/1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-ресурсы: http://www.mavriz.ru/ , http://www.4p.ru/ , http://marketing.rbc.ru/ .		http://www.mavriz.ru/ , http://www.4p.ru/ , http://marketing.rbc.ru/	
Э2	Поисковые системы: http://www.google.ru/ , http://www.yandex.ru/ , http://www.rambler.ru/ .		http://www.google.ru/ , http://www.yandex.ru/ , http://www.rambler.ru/ .	
Э3	Информационно-справочные системы: http://ru.wikipedia.org/ , http://www.economicslov.ru/ , http://www.glossary.ru/ .		http://ru.wikipedia.org/ , http://www.economicslov.ru/ , http://www.glossary.ru/ .	
Э4	Курс в МУДЛ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6379	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данного курса предполагает последовательное выполнение всех заданий по порядку (пройти лекцию, изучить термины из глоссария, выполнить задания и тесты). Последовательность проведения занятий и их содержание определяются настоящей программой. Основная работа проводится на практических занятиях и в форме самостоятельной работы. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Самостоятельная работа предусматривает также изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение соответствующих заданий студентами самостоятельно. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для прохождения итоговой аттестации по дисциплине студент должен продемонстрировать систематическую подготовку к разделам дисциплины в течение учебного семестра в виде выполненных практических заданий, заданий для самостоятельной работы, решение тестов, написание реферата (эссе)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Маркетинговый анализ рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	8			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д-р.экон.наук, профессор, Беляев В.И.

Рецензент(ы):
канд.экон.наук, доцент, Капустян Л.А.

Рабочая программа дисциплины
Маркетинговый анализ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель курса: формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ маркетингового анализа и его инструментов в сфере ИКТ, технологии сегментирования и позиционирования для разработки комплекса маркетинга сервисного предприятия; формирование у магистрантов умений, практических навыков и способностей по организации и осуществлению процессов использования международных информационных ресурсов и стандартов в информатизации предприятий и организаций в сфере ИКТ.</p> <p>Задачи курса заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none">–определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях,–согласованной со стратегией развития организации;–проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов;–проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области;–использование международных информационных ресурсов и систем управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития;–принятие решений в процессе эксплуатации ИС предприятий и организаций по обеспечению требуемого качества, надежности и информационной безопасности ее сервисов.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационных систем в области маркетинговых исследований; математические методы и методы компьютерного моделирования в маркетинговом анализе; инструментальные средства для проведения маркетингового анализа в сфере ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач
3.2.	Уметь:
3.2.1.	использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления информационных систем в области маркетинговых исследований; применять математические методы и методы компьютерного моделирования в маркетинговом анализе; применять маркетинговый анализ ИКТ в решении задач ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	методами научных исследований и инструментарием в области проектирования и управления информационных систем в области маркетинговых исследований; навыками проведения маркетингового анализа с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования; способностью использовать инструменты и методы маркетингового анализа ИКТ для решения задач современных ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач
--------	--

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Концепция маркетингового анализа						
1.1.	Цели, направления, предмет и метод маркетингового анализа	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Цели, направления, предмет и метод маркетингового анализа	Сам. работа	8	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.3.	Цели, направления, предмет и метод маркетингового анализа	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.4.	Использование маркетингового анализа в обосновании стратегических, текущих и оперативных управленческих решений	Лекции	8	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.5.	Использование маркетингового анализа в обосновании стратегических, текущих и оперативных управленческих решений	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.6.	Использование маркетингового анализа в обосновании стратегических, текущих и оперативных управленческих решений	Сам. работа	8	8	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Методика и приемы маркетингового анализа						
2.1.	Стоимостно-ориентированные методы маркетингового анализа	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.2.	Стоимостно-ориентированные методы маркетингового анализа	Лекции	8	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.3.	Стоимостно-ориентированные методы маркетингового анализа	Сам. работа	8	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.4.	Методы сегментирования в маркетинговом анализе	Сам. работа	8	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.5.	Методы сегментирования в маркетинговом анализе	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.6.	Методы сегментирования в маркетинговом анализе	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.7.	Статистические методы в маркетинговом анализе	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.8.	Статистические методы в маркетинговом анализе	Сам. работа	8	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.9.	Матричные методы маркетингового анализа	Сам. работа	8	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.10.	Методы оценки и контроля за лояльностью клиентов	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.11.	Методы оценки и контроля за лояльностью клиентов	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.12.	Методы оценки и контроля за лояльностью клиентов	Сам. работа	8	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.13.	Выбор рациональных путей товародвижения	Сам. работа	8	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.14.	Выбор рациональных путей товародвижения	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Роль маркетингового анализа в обосновании стратегии развития организации						
3.1.	Анализ макросреды организации	Сам. работа	8	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
3.2.	Анализ макросреды организации	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
3.3.	Анализ макросреды организации	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
3.4.	Анализ микросреды и конкурентных сил в отрасли	Сам. работа	8	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
3.5.	Анализ микросреды и конкурентных сил в отрасли	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
3.6.	Анализ микросреды и конкурентных сил в отрасли	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
3.7.	Выбор стратегии предприятия	Практические	8	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
3.8.	Выбор стратегии предприятия	Сам. работа	8	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

См. Приложение

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение 1
Приложения
Приложение 1.  ФОС_Маркет.анализ_2020-2021.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Голубков Е.П.	Маркетинг для профессионалов: практический курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/viewer/EEAFDA8F-8DEE-4A8B-9034-9112900EC1B4#page/1
Л1.2	Божук, С. Г.	Маркетинговые исследования: Учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	: www.biblio-online.ru/book/3014568F-E1A6-4233-BEA1-B6BE3F0FD31F
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ямпольская, Д. О.	Маркетинговый анализ: технология и методы проведения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/viewer/marketingovyy-analiz-tehnologiya-i-metody-provedeniya-411513
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в МУДЛ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5465	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно				
6.4. Перечень информационных справочных систем				

Информационная справочная система:

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данного курса предполагает последовательное выполнение всех заданий по порядку (пройти лекцию, изучить термины из глоссария, выполнить задания и тесты). Последовательность проведения занятий и их содержание определяются настоящей программой. Основная работа проводится на практических занятиях и в форме самостоятельной работы. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Самостоятельная работа предусматривает также изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение соответствующих заданий студентами самостоятельно. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для прохождения итоговой аттестации по дисциплине студент должен продемонстрировать систематическую подготовку к разделам дисциплины в течение учебного семестра в виде выполненных практических заданий, заданий для самостоятельной работы, решение тестов, написание реферата (эссе).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Технологии информационной безопасности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Журенков Олег Викторович

Рецензент(ы):
канд. техн. наук, доцент, Трошкина Галина Николаевна

Рабочая программа дисциплины
Технологии информационной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Срок действия программы: 2020-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. физ.-мат. наук, доцент Юдинцев А. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Заведующий кафедрой *канд. физ.-мат. наук, доцент Юдинцев А. Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Ознакомить студентов с законодательными, административными, организационными, программно-техническими мерами информационной безопасности, с действующими стандартами в этой области.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в том, что в результате ее изучения студенты должны :</p> <ul style="list-style-type: none">– иметь представление об использовании основных положений теории информационной безопасности в различных областях ИС и иметь представление о направлении развития и перспективах защиты информации;– знать правовые основы защиты компьютерной информации, организационные, технические программные методы защиты информации в ИС, стандарты, модели и методы шифрования, методы идентификации пользователей, методы защиты программ от вирусов;– уметь применять методы защиты компьютерной информации при проектировании ИС в различных предметных областях.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.06**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	о законодательном, административном, организационном, программно-техническом уровнях информационной безопасности; основные законы и нормативные документы в сфере информационной безопасности, меры административного и организационного уровня информационной безопасности; сервисы информационной безопасности программно-технического уровня.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	правильно выбирать меры законодательного, административного, организационного и программно-технического уровня для обеспечения информационной безопасности; применять законы и нормативные документы, меры административного и организационного уровня информационной безопасности для организации комплексной системы защиты информации; использовать сервисы информационной безопасности программно-технического уровня для проектирования, разработки и эксплуатации информационных систем.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками поиска необходимой информации в законах и нормативных документах для реализации мер информационной безопасности. методиками разработки документации административного и организационного уровня информационной безопасности для организации комплексной системы защиты информации; навыками внедрения и эксплуатации сервисов информационной безопасности программно-

технического уровня.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в информационную безопасность						
1.1.	Понятие информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности. Место информационной безопасности.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
1.2.	Чтение лекции и учебной литературы. Современное состояние информационной безопасности в мире, в России. (по материалам экспертов из открытых источников)	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.3.	Основные угрозы информационной безопасности. Основные угрозы доступности. Основные угрозы целостности. Основные угрозы конфиденциальности. Противодействия угрозам.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
1.4.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.5.	Вредоносное программное обеспечение. Классификация вредоносных программ. Способы защиты от вредоносных программ.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
1.6.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Программно-технический уровень информационной безопасности						
2.1.	Основные понятия. Особенности современных информационных систем. Архитектурная безопасность.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
2.2.	Создание безопасной экспериментальной среды	Лабораторные	6	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
2.3.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
2.4.	Корпоративная сеть	Лабораторные	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.5.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
2.6.	Управление доступом. Идентификация и аутентификация. Авторизация. Протоколы AAA.	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.7.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
2.8.	Первые шаги к безопасной ОС	Лабораторные	6	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
2.9.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
2.10.	Тестирование веб-сайтов	Лабораторные	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.2
2.11.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.2
2.12.	Протоколирование и аудит. Активный аудит.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
2.13.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
2.14.	Шифрование. Обеспечение конфиденциальности. Контроль целостности.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
2.15.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
2.16.	Укрепление безопасности с помощью шифрования	Лабораторные	6	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
2.17.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	5	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Законодательный и административный уровни информационной безопасности						
3.1.	Административный уровень информационной безопасности. Комплексная система защиты информации. Политика безопасности. Программа безопасности.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.2.	Законодательный уровень информационной безопасности. Зарубежное законодательство в области ИБ. Российское законодательство в области ИБ.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Закон «Об информации, информатизации и защите информации». Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Закон	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	«Об участии в международном информационном обмене». Закон «Об электронной цифровой подписи». Нормативные документы. Виды информации ограниченного доступа.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение 1.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение 1.
Приложения
Приложение 1.  FOS-SAU.pdf

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.А. Трушин, Ю.А. Котов, Л.С. Левин, К.А. Донской	Введение в информационную безопасность и защиту информации: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575113
Л1.2	Ищейнов В.Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Форристал Д., Брумс К., Симонис Д., Бегнолл Б.	Защита от хакеров Web-приложений: Учебное пособие	ДМК Пресс, 2008	https://e.lanbook.com/book/1116

Л2.2	Загинайлов Ю. Н.	Теория информационной безопасности и методология защиты информации: учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557
------	------------------	---	--------------------------------------	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Безопасность информационных систем	http://www.intuit.ru/studies/courses/13845/1242/info
Э2	Информационная безопасность, защита информации	http://all-ib.ru/
Э3	SecurityLab.ru	https://www.securitylab.ru/
Э4	ЦИБ - Центр информационной безопасности	http://www.secret-net.ru/
Э5	АРСИБ	https://aciso.ru/
Э6	Оператор персональных данных — Онлайн-сервис подготовки документов Safe-doc	https://safe-doc.com/
Э7	Российское отделение OWASP	https://www.owasp.org/index.php/Russia
Э8	Курс в Moodle "Информационная безопасность"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2715

6.3. Перечень программного обеспечения

VBox, <https://www.virtualbox.org/manual/ch01.html> , (бессрочно);
IBM Security AppScan Standart, IBM Academic Initiative, пробная версия, (бессрочно).

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель знакомит слушателей с основными понятиями и положениями по текущей теме. На лекциях слушатель получает только основной объём информации по теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и промежуточной аттестации. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Практические задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены (по уважительной или неуважительной причине), то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии, консультации или через образовательный портал.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс взаимодействия студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Все необходимые методические материалы размещены на образовательном портале АлтГУ <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2715>.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление информационной безопасностью в современной организации рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент, Вдовкина Елена Геннадьевна

Рецензент(ы):
канд. техн. наук, доцент, Трошкина Галина Николаевна

Рабочая программа дисциплины
Управление информационной безопасностью в современной организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Срок действия программы: 2020-2021 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. физ-мат. наук, доцент Юдинцев А.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Заведующий кафедрой *канд. физ-мат. наук, доцент Юдинцев А.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Ознакомить студентов с законодательными, административными, организационными и программно-техническими мерами информационной безопасности, с действующими стандартами управления информационной безопасности.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в том, что в результате её изучения студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none">– иметь представление об управлении информационной безопасностью на предприятии;– знать правовые основы защиты компьютерной информации, организационные, программно-технические методы защиты информации в ИС;– знать действующие стандарты управления информационной безопасностью;– уметь применять методы управления информационной безопасностью на предприятии.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.06**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	о законодательном, административном, организационном, программно-техническом уровнях информационной безопасности; основные законы и нормативные документы в сфере информационной безопасности, меры административного и организационного уровня информационной безопасности; сервисы информационной безопасности программно-технического уровня; знать действующие стандарты управления информационной безопасностью.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	правильно выбирать меры законодательного, административного, организационного и программно-технического уровня для управления информационной безопасностью на предприятии; применять законы и нормативные документы, меры административного и организационного уровня информационной безопасности для организации комплексной системы защиты информации на предприятии; использовать сервисы информационной безопасности программно-технического уровня для обеспечения информационной безопасности на предприятии.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками поиска необходимой информации в законах, стандартах и нормативных документах для эффективного управления информационной безопасностью. методиками разработки документации административного и организационного уровня информационной безопасности для организации комплексной системы защиты информации; навыками внедрения и эксплуатации сервисов информационной безопасности программно-технического уровня с целью управления информационной безопасностью на предприятии.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Планирование информационной безопасности						
1.1.	Введение в Информационную Безопасность	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Чтение лекции и учебной литературы. Современное состояние информационной безопасности в мире, в России (по материалам экспертов из открытых источников.	Сам. работа	6	3	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Кейс 1. Введение в информационную безопасность)	Лабораторные	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.4.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.5.	Планирование Информационной Безопасности	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Кейс 2. Планирование информационной безопасности)	Лабораторные	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.8.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.9.	Кейс 3. Утечки данных и планирование	Лабораторные	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.10.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.11.	Планирование на случай нештатных ситуаций	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.12.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.13.	Кейс 4. Планирование для непредвиденных ситуаций	Лабораторные	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.14.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.15.	Политики ИБ	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.16.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.17.	Кейс 5. Политики информационной безопасности	Лабораторные	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.18.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.19.	Кейс 6. Разработка политики безопасности	Лабораторные	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
1.20.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Управление информационной безопасностью						
2.1.	Разработка программ управления ИБ	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.3.	Кейс 7. Разработка программ обеспечения безопасности	Лабораторные	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.4.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.5.	Модели управления ИБ	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.6.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.7.	Кейс 8. Модели управления информационной безопасностью	Лабораторные	6	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.8.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.9.	Оценка риска и контроль рисков	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.10.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.11.	Кейс 9. Практики управления информационной безопасностью	Лабораторные	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.12.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.13.	Кейс 10. Управление рисками ИБ	Лабораторные	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.14.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.2, Л2.1
2.15.	Средства контроля в ИБ	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.16.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.17.	Кейс 11. Механизмы защиты информации	Лабораторные	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.18.	Доработка лабораторной работы	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение 1.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение 1.
Приложения
Приложение 1.  ФОС УИБвСО САиУЭС.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.А. Трушин, Ю.А. Котов, Л.С. Левин, К.А. Донской	Введение в информационную безопасность и защиту информации: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575113
Л1.2	Шилов, А. К.	Управление информационной безопасностью: учебное пособие	Издательство Южного федерального университета, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500065
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ковалев Д. В., Богданова Е. А.	Информационная безопасность: учебное пособие	Издательство Южного федерального университета, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493175
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Безопасность информационных систем	http://www.intuit.ru/studies/courses/13845/1242/info		
Э2	Информационная безопасность, защита информации	http://all-ib.ru/		
Э3	SecurityLab.ru	https://www.securitylab.ru/		
Э4	ЦИБ - Центр информационной безопасности	http://www.secret-net.ru/		
Э5	АРСИБ	https://aciso.ru/		

Э6	Оператор персональных данных — Онлайн-сервис подготовки документов Safe-doc	https://safe-doc.com/
Э7	Куб МакКамбера	https://en.wikipedia.org/wiki/McCumber_cube
Э8	Курс в Moodle "Управление информационной безопасностью в современной организации"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2270

6.3. Перечень программного обеспечения

VBox, <https://www.virtualbox.org/manual/ch01.html> , (бессрочно);
IBM Security AppScan Standart, IBM Academic Initiative, пробная версия, (бессрочно);
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; интерактивная доска: SMART Board – 1 ед.; персональные компьютеры: NAIО Corp Z520 – 13 ед.
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель знакомит слушателей с основными понятиями и положениями по текущей теме. На лекциях слушатель получает только основной объём информации по теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и экзамену. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков. Практические задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если

лабораторные занятия пропущены (по уважительной или неуважительной причине), то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии, консультации или через образовательный портал.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс взаимодействия студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Все необходимые методические материалы размещены на образовательном портале АлтГУ <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2270>.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Оценка и управление рисками рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Бутакова Марина Михайловна

Рецензент(ы):
Шваков Евгений Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины
Оценка и управление рисками

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № №9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № №9
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями в области разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска; получение знаний о качественных и количественных свойствах разработки и принятия управленческих решений с учетом риска; знакомство с концепцией «приемлемого» уровня риска; овладение навыками эмпирического исследования риска, определения его показателей; рассмотрение системы управления рисками организации в целостности и единстве ее компонентов, овладение навыками использования методов управления рисками; овладение методологией и методикой построения, анализа и использования экономико - математических моделей измерения степени риска.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.07**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Определение риска и его классификации. Понимать объективную и субъективную природу риска. Перечислять структурные характеристики риска. Понимать сущность вероятности и неопределенности, характеристики ситуации неопределенности. Осознавать важность учета риска в ключевых процессах принятия управленческих решений. Знать основы оценки риска и управления рисками. Знать международные стандарты управления рисками; основные принципы оценки риска, методы управления рисками, способы измерения риска. Знать структуру программы управления рисками, последовательность применения процедур управления рисками. Знать задачи и функциональные обязанности менеджера по управлению рисками; теоретические положения концепции риска в современном менеджменте. Знать содержание чистых и финансовых рисков. Осознавать латентный характер рисков. Знать основные положения концепции риска в социально-управленческом анализе. Описывать формальную модель анализа риска, компоненты процесса генерации риска.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Использовать международные стандарты риск-менеджмента в своей профессиональной деятельности; применять на практике принципы и методы оценки риска, разрабатывать программу управления рисками; использовать способы измерения риска, разрабатывать эмпирические показатели и индикаторы риска, уметь разрабатывать методический инструментарий для оценки риска.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Навыками оценки ситуации неопределенности, определения природы риска, разработки и принятия управленческие решения с учетом структурных характеристик риска; разрабатывать план превентивных мероприятий, использовать результаты оценки степени риска для подготовки управленческих решений; навыками идентификации рисков, постановки


	и решения управленческих задач.
--	---------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Концептуальные основы управления рисками						
1.1.	Концептуальные основы управления рисками	Лекции	7	4	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.2.	Концептуальные основы управления рисками	Практические	7	4	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.3.	Концептуальные основы управления рисками	Сам. работа	7	8	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений						
2.1.	Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений	Лекции	7	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.2.	Условия неопределенности и риска при разработке решений	Практические	7	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
2.3.	Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений	Сам. работа	7	8	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Система управления риском в организации						
3.1.	Система управления риском в организации	Лекции	7	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.2.	Система управления риском в организации	Практические	7	6	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.3.	Система управления риском в организации	Сам. работа	7	8	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.4.	Классификации рисков и их особенности	Лекции	7	4	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.5.	Классификации рисков и их особенности	Практические	7	4	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.6.	Классификации рисков и их особенности	Сам. работа	7	6	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Методы управления рисками						
4.1.	Методы управления рисками	Лекции	7	4	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
4.2.	Методы управления рисками	Практические	7	6	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
4.3.	Методы управления рисками	Сам. работа	7	10	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Методы оценки и снижения степени риска						
5.1.	Методы оценки и снижения степени риска	Лекции	7	6	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Методы оценки и снижения степени риска	Практические	7	6	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
5.3.	Методы оценки и снижения степени риска	Сам. работа	7	10	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Международные стандарты управления рисками						
6.1.	Международные стандарты управления рисками	Лекции	7	2	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
6.2.	Международные стандарты управления рисками	Практические	7	4	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1
6.3.	Международные стандарты управления рисками	Сам. работа	7	11	ОПК-1, ПК-1	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
В Приложении
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
В Приложении
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
В Приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС оценка и управление рисками-27.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Воронцовский, А. В.	Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-A72-5F801419DD64 .
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Е.А. Пасько	Страхование и	Ставрополь : СКФУ, 2017	http://biblioclub.ru/index.ph

	управление рисками : Практикум	p?page=book&id=467347 (27.11.2017).
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт научной библиотеки АлтГУ	http://www.lib.asu.ru
Э2	Оценка и управление рисками. Часть 2.	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4295
Э3	Оценка и управление рисками. Часть 1.	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5635
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталированный ресурс АлтГУ http://www.consultant.ru/) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrari.ru) Научная электронная библиотека elibrari(http://wwwhttp://elibrari.asu.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;

- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Риск менеджмент рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Бутакова Марина Михайловна

Рецензент(ы):
д.э.н., Шваков Евгений Евгениевич

Рабочая программа дисциплины
Риск менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	1 - сформировать теоретические и практические навыки по выявлению, оценке рисков и способов их снижения в процессах разработки и принятия управленческих решений; 2 - овладеть навыками применять основные методы снижения степени риска при принятии управленческих решений, связанных с инвестициями, финансами.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.07

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	теоретические основы риск-менеджмента; Риски экономической безопасности субъекта предпринимательской деятельности Основные показатели деятельности организаций Анализ угроз экономической безопасности Основы прогнозирования рисков методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
3.2.	Уметь:
3.2.1.	использовать международные стандарты риск-менеджмента для оценки своей профессиональной деятельности; применять на практике принципы и методы оценки риска, разрабатывать программу управления рисками; использовать способы измерения риска, разрабатывать эмпирические показатели и индикаторы риска, уметь разрабатывать методический инструментарий для оценки риска; осуществлять диагностику рисков экономической безопасности; анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций и составлять прогноз их динамики. применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками оценки ситуации неопределенности, определения природы риска, способностью диагностирования рисков экономической безопасности экономического субъекта и обеспечение гарантий для предпринимательской деятельности способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов


	<p>способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>способностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук</p> <p>способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Концептуальные основы управления рисками						
1.1.	Концептуальные основы управления рисками	Лекции	7	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2.	Концептуальные основы управления рисками	Практические	7	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3.	Концептуальные основы управления рисками	Сам. работа	7	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. Организация процесса управления рисками						
2.1.	Организация процесса управления рисками	Лекции	7	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2.	Организация процесса управления рисками	Практические	7	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3.	Организация процесса управления рисками	Сам. работа	7	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 3. Система количественных оценок рисков						
3.1.	Система количественных оценок риска	Лекции	7	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2.	Система количественных оценок риска	Практические	7	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.3.	Система количественных оценок риска	Сам. работа	7	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 4. Учет рисков при принятии управленческих решений						
4.1.	Учет рисков при принятии управленческих решений	Лекции	7	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2.	Учет рисков при	Практические	7	8	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	принятии управленческих решений					Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.3.	Учет рисков при принятии управленческих решений	Сам. работа	7	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 5. Способы снижения рисков и оценка их эффективности						
5.1.	Способы снижения рисков и оценка их эффективности	Лекции	7	12	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.2.	Способы снижения рисков и оценка их эффективности	Практические	7	12	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.3.	Способы снижения рисков и оценка их эффективности	Сам. работа	7	21	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС_РМ_СайУЭС_2020.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пфейфер, Любовь Николаевна	Управление рисками на предприятии : учеб. пособие	АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014,	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/241
Л1.2	С.Н. Воробьев, К.В. Балдин	Управление рисками : учебное пособие	М. : Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Воронцовский, А. В.	Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64.
Л2.2	Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк	Основы риск-менеджмента : Серия : Бакалавр. Академический курс	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/B09D2080-475C-4D6A-A567-EC01EE10B8CD.
Л2.3	Вяткин, В. Н.	Риск-менеджмент : учебник	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/4627F69F-8A78-4F2B-BA77-0FBA1599D0AC.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в МУДЛ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2087	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и (или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные и практические занятия.

Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекционных и практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Решение аналитических задач на языке Python

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент, Вдовкина Е.Г.

Рецензент(ы):
канд. техн. наук, доцент, Трошкина Г.Н.

Рабочая программа дисциплины
Решение аналитических задач на языке Python

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шаховалов Николай Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Шаховалов Николай Николаевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>1. Овладеть основными принципами программирования на высокоуровневом языке Python и прикладными аспектами его применения.</p> <p>2. Изучить методы и подходы к анализу данных различного объема, включая предварительную обработку данных и статистический анализ, освоение различных моделей машинного обучения, предназначенных для решения задач кластеризации, классификации и регрессии и применение их для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.08**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач
ПК-6	способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем
ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Семантику и синтаксис языка программирования Python - Назначение, устройство и свойства основных структур данных и конструкций языка Python - Модули и пакеты для решения различных прикладных и научных задач - Основные технологии анализа данных
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать математические методы и алгоритмы решения различных задач - Использовать для разработки и отладки программ интегрированные среды разработки - Строить автоматизированные модели анализа данных
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками чтения, написания, отладки и тестирования программ на высокоуровневом языке программирования в интегрированной среде разработки - Навыками анализа данных на примере решения задач кластеризации, классификации, прогнозирования

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫК PYTHON						
1.1.	Установка и настройка фреймворка Anaconda. Знакомство с синтаксисом, методами и средами разработки.	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Решение арифметических задач. Обработка ввода пользователя, «Деревья решений».	Лабораторные	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.3.	Структурное программирование.	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.4.	Реализация «петли событий». Чтение и разбор текстового набора данных из файла. Создание своего модуля и пакета из модулей участников.	Лабораторные	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.5.	Библиотеки Matplotlib, Numpy. Библиотека Pandas. Подключения к источникам данных.	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.6.	Решение задач на использование библиотек Matplotlib и Numpy.	Лабораторные	7	4	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.7.	Установка и настройка фреймворка Anaconda. Знакомство с синтаксисом, методами и средами разработки.	Сам. работа	7	22	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2

Раздел 2. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.1.	Сравнение средних. Визуальный анализ данных.	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.2.	Однофакторный дисперсионный анализ. Множественные сравнения в ANOVA. Многофакторный ANOVA. Визуализация данных.	Лабораторные	7	4	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Корреляция и регрессия.	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.4.	Регрессия с одной независимой переменной. Регрессионный анализ с несколькими независимыми переменными. Выбор наилучшей регрессионной модели. Регуляризация коэффициентов регрессии и отбор информативных признаков.	Лабораторные	7	4	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.5.	Сравнение средних.	Сам. работа	7	22	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Визуальный анализ данных. Корреляция и регрессия.				ПК-7	Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2, Л1.3
Раздел 3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ						
3.1.	Алгоритмы классификации. Методы кластеризации данных и ассоциативные правила.	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.2.	Классификация с помощью деревьев решений и метода naïve bayes. Кластеризация с помощью алгоритма k-means. Поиск ассоциативных правил.	Лабораторные	7	4	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Методы прогнозирования численных признаков.	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.4.	Прогнозирование временных рядов.	Лабораторные	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.5.	Факторный анализ и сокращение размерности.	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.6.	Факторный анализ.	Лабораторные	7	4	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.7.	Алгоритмы классификации. Методы кластеризации данных и ассоциативные правила. Методы прогнозирования численных признаков. Факторный анализ и сокращение размерности.	Сам. работа	7	22	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л2.5, Л2.6, Л1.4, Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>1.1. Какой тип данных в Python представляет целые числа? Варианты ответов: а) complex, б) float, в) int, г) bool.</p> <p>1.2. Какие из представленных литералов чисел относятся к типу float? Варианты ответов: а) 1.7+4.3j, б) 5.0, в) 88, г) -.4?</p> <p>1.3 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия? Варианты ответов: а) 2.5, б) 2, в) 3, г) ошибка. Условие pythonCodes x = 5 y = 2 z = x//y print(z)</p> <p>1.4 Что будет выведено на экран в результате выполнения инструкции print(4 + 3.0)? Варианты ответов: а) 7.0, б) 4 + 3.0, в) 7, г) ошибка.</p>

1.5 Какое число будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 2.5, б) 1, в) 0.1, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
x = 5
```

```
y = 2
```

```
z = x%y
```

```
print(z)
```

1.6 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 5, б) 0, в) 10, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
x = 5
```

```
x += x - x
```

```
print(x)
```

1.7 Выберите литералы чисел, представленные в шестнадцатеричной системе счисления.

Варианты ответов: а) 0X755, б) 16755, в) 0x1101, г) 0o1675.

1.8 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 9.0, б) 9, в) 6.0 + 3, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
x = 3
```

```
y = 3.0
```

```
z = '3'
```

```
print(x + y + z)
```

1.9 Какой оператор используется для получения остатка от деления в Python?

Варианты ответов: а) /, б) //, в) **, г) %.

1.10 Что будет выведено на экран в результате выполнения инструкции `print(5**(5 - 2))`?

Варианты ответов: а) 15, б) 125, в) 45.0, г) ошибка.

1.11 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 9.4, б) 9.35, в) 9.15, г) 9.45.

Условие pythonCodes

```
x = round(3.153, 2)
```

```
y = round(6.25)
```

```
print(x + y)
```

1.12 Какая из встроенных функций Python может быть использована для нахождения модуля числа?

Варианты ответов: а) round, б) abs, в) divmod, г) pow.

1.13 Выберите допустимые записи вещественного числа 0.135 в исходном коде.

Варианты ответов: а) 135E-1, б) 1.35e-1, в) .135, г) 1.35-e1.

2.1 Посчитайте количество литералов строк среди предложенных: '-23.5', '2 + 3', 'яблоко', ['груша'], "[5, 7]".

Варианты ответов: а) 2, б) 3, в) 4, г) 5.

2.2 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 7 + 3, б) 10, в) 73, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
x = '7'
```

```
y = '3'
```

```
z = x + y
```

```
print(z)
```

2.3 Какой из операторов используется для повторения строки в Python?

Варианты ответов: а) +, б) *, в) /, г) %.

2.4 Какая последовательность символов представляет собой экранированную последовательность, соответствующую переводу строки?

Варианты ответов: а) \n, б) /n, в) \\n, г) //n.

2.5 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 55, б) 52, в) 25, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
x = '5'
```

```
y = '2'
```

```
z = x*int(y)
```

```
print(z)
```

2.6 Что будет выведено на экран в результате выполнения инструкции `print("123456789"[5])`?

Варианты ответов: а) 12345, б) 5, в) 6, г) ошибка.

2.7 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 33, б) 6, в) 32, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
x = '3'
y = '2'
z = int(x*y)
print(z)
```

2.8 Какой из методов используется для преобразования строки в верхний регистр?

Варианты ответов: а) upper(), б) capitalize(), в) lower(), г) title().

2.9 Что будет выведено на экран в результате выполнения инструкции print("123456789"[:5])?

Варианты ответов: а) 12345, б) 5, в) 6, г) ошибка.

2.10 Что выведет на экран инструкция print('okpython.net')?

Варианты ответов: а) okpython.net, б) okpython.net\, в) okpython.net', г) ошибка.

2.11 Какой из методов используется для соединения подстрок в одну строку по заданному разделителю?

Варианты ответов: а) split(), б) join(), в) replace(), г) strip().

2.12 Дана строка s = "012345". Перечислите инструкции, которые выведут на экран 3.

Варианты ответов: а) print(s[3]), б) print(s[-3]), в) print(s[3::3]), г) все предыдущие варианты.

2.13 Что будет выведено на экран в результате выполнения инструкции print('Гостиница 'Орбита', 3 звезды.')?

Варианты ответов: а) Гостиница Орбита, 3 звезды., б) Гостиница 'Орбита', 3 звезды., в) 'Гостиница 'Орбита', 3 звезды.', г) ошибка.

2.14 Что возвращает функция len() при передаче в неё строки?

Варианты ответов: а) количество слов, б) количество символов, в) количество байт, г) ошибка.

2.15 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) ccc, б) bbb, в) ничего, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
s = 'abc'*3
s = s[2] + s[5]
s += s[8]
print(s)
```

2.16 Какой из методов используется для удаления пробельных символов с начала и конца строки?

Варианты ответов: а) lstrip(), б) rstrip(), в) strip(), г) все предыдущие варианты.

2.17 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 6, б) 7, в) 8, г) 9.

Условие pythonCodes

```
s = 'bc abc aabc'
s = s.replace('a', 'bc')
s = s.replace('bc', '1')
print(len(s))
```

2.18 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 'голливуд', б) 'холливуд', в) ничего, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
s_1 = 'голливуд'
s_2 = s_1
s_2[0] = 'Г'
print(s_1)
```

3.1 Какие из представленных литералов относятся к типу list?

Варианты ответов: а) ['1', '2', '3'], б) [1, 2, 3], в) [(1, 2, 3)], г) ([1], [2], [3]).

3.2 Как в Питоне создать пустой список?

Варианты ответов: а) li = [], б) li = None, в) li = 0, г) li = list().

3.3 Выберите верные утверждения о списках.

Варианты ответов: а) неизменяемые, б) упорядоченные, в) последовательности, г) изменяемые.

3.4 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) [3], б) [1, 1, 1], в) [1, 1, 1, 1], г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
li = [1]
li += li*3
print(li)
```

3.5 Как добавить элемент elem в конец списка li?

Варианты ответов: а) li.append(elem), б) li.insert(len(li), elem), в) li.extend([elem]), г) li += [elem].

3.6 Что будет выведено на экран в результате выполнения инструкции print(['a', 'b', 'cd', 'e', 'f'][3])?

Варианты ответов: а) d, б) e, в) cd, г) c.

3.7 Как удалить из списка li элемент elem по его индексу i?

Варианты ответов: а) li.pop(i), б) del li[i], в) li.remove(elem), г) li.clear().

3.8 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) [1, 2, 3, 4, 5], б) [1, 2, 4, 5], в) [1, 3, 4, 5], г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
li = [1, 2, 3, 4, 5]
```

```
li = li[0:2] + li[3:]
```

```
print(li)
```

3.9 Дан список li = ['a', 'b', 'cd', 'e', 'f']. Перечислите инструкции, которые выведут на экран символ d.

Варианты ответов: а) print(li[2][1]), б) print(li[2][2]), в) print(li[3]), г) print(li[-3][1]).

3.10 Как в Пайтоне объединить два списка в один?

Варианты ответов: а) li_1.join(li_2), б) li_1 + li_2, в) li_1.extend(li_2), г) li_1.append(li_2).

3.11 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) True, б) None, в) False, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
li = ['a', 'b', ['cd'], 'e', 'f']
```

```
ans = 'cd' in li
```

```
print(ans)
```

3.12 Как в Питоне обратить порядок элементов в списке?

Варианты ответов: а) li.reverse(), б) li = li[::-1], в) reverse(li), г) никак.

3.13 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) ['теплое', 'море'], б) ['холодное', 'море'], в) ['холодное', 'теплое', 'море'], г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
li_1 = ['теплое', 'море']
```

```
li_2 = li_1
```

```
li_2[0] = 'холодное'
```

```
print(li_1)
```

3.14 Как добавить элемент x в конец списка li, используя срез?

Варианты ответов: а) li[len(li):len(li)] = [x], б) li[len(li):len(li)] = x, в) li[-1:] = [x], г) li[-1:] = x.

3.15 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) [1, 2, 3], б) [1, 2, 3, 'abc'], в) [1, 2, 3, 'a', 'b', 'c'], г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
li = [1, 2, 3]
```

```
li.extend('abc')
```

```
print(li)
```

4.1 Какой тип данных в Python представляет кортежи?

Варианты ответов: а) dict, б) list, в) tuple, г) set.

4.2 Выберите верные утверждения о кортежах.

Варианты ответов: а) неизменяемые, б) изменяемые, в) неупорядоченные, г) упорядоченные.

4.3 Какие из представленных литералов относятся к кортежам?

Варианты ответов: а) (1,), б) '(1, 2, 3)', в) ([1, 2, 3]), г) ("Питон").

4.4 Как в Python создать пустой кортеж?

Варианты ответов: а) tpl = (), б) tpl = {}, в) tpl = tuple(), г) tpl = tuple(0).

4.5 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) (3,), б) (1, 1, 1), в) (1, 1, 1, 1), г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
t = (1,)
```

```
t += t*3
```

```
del t[0]
```

```
print(t)
```

4.6 Как удалить из кортежа tpl элемент elem с индексом i?

Варианты ответов: а) tpl.pop(i), б) del tpl[i], в) tpl.remove(elem), г) никак.

4.7 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) (1,), б) (1, [2]), в) (1, [3]), г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
tpl = (1, [2, 3])
```

```
del tpl[1][1]
```

```
print(tpl)
```

4.8 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 0----, б) 76543, в) 10987, г) ----.

Условие pythonCodes

```
tpl = (1, 2, ('-3-4-5-6', '-7-8-9-10'))
```

```
print(tpl[2][1][-1::-2])
```

5.1 Какой тип данных в Python представляет словари?

Варианты ответов: а) dict, б) list, в) tuple, г) set.

5.2 Какие из утверждений о словарях верны?

Варианты ответов: а) изменяемые, б) неизменяемые, в) доступ к элементам по индексу, г) доступ к элементам по ключу.

5.3 Какие из представленных литералов относятся к словарям?

Варианты ответов: а) {'красный', 'синий'}, б) {1: 'Январь', 2: 'Февраль'}, в) ({'name': 'Оля'}, {'age': 18}), г) {'list': [1, 2, 3]}.

5.4 Как в Питоне создать пустой словарь?

Варианты ответов: а) d = dict(), б) d = (), в) d = {}, г) d = [].

5.5 Выберите верные способы создания словаря с двумя элементами.

Варианты ответов: а) d = dict(name='Eva', age=33), б) d = dict(('name', 'Eva'), ('age', 33)), в) d = dict('name'='Eva', 'age'=33), г) d = dict((name, 'Eva'), (age, 33)).

5.6 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 2, б) 3, в) 4, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
d = {1: 'a', 2: ['b', {'c': 3}], (5, 'б'): ('f', 'g')}
```

```
print(len(d))
```

5.7 Какие из представленных литералов могут быть использованы в качестве ключей словаря?

Варианты ответов: а) (1,), б) [2,], в) '3', г) -.4.

5.8 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) {1, 1, 1}, б) {'1', '1', '1'}, в) {1: '1', 1: '1', 1: '1'}, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
d = {1: '1'}
```

```
d += d*2
```

```
print(d)
```

5.9 Как получить значение из словаря d по ключу key?

Варианты ответов: а) d.value(key), б) d[key], в) d.get(key), г) d.setdefault(key).

5.10 Как удалить значение из словаря d по ключу key?

Варианты ответов: а) del d[key], б) d.pop(key), в) d.remove(key), г) никак.

5.11 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) {1: 'one', 2: 'два', 3: 'три'}, б) {}, в) {1: 'один', 2: 'два', 3: 'три'}, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
d = {1: 'one'}
```

```
d.update([(1, 'один'), (2, 'два')])
```

```
d[3] = 'три'
```

```
print(d)
```

5.12 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) ['a', 'b'], б) ['a', 'b', 'c'], в) dict_keys(['a', 'b']), г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
d = {'a': 1, 'b': 2, 'c': 3}
```

```
k = d.keys()
```

```
del d['c']
```

```
print(list(k))
```

6.1 Какой тип данных в Питоне представляет множества?

Варианты ответов: а) tuple, б) list, в) dict, г) set.

6.2 Какие из утверждений о множествах верны?

Варианты ответов: а) коллекции неизменяемых объектов, б) изменяемые коллекции объектов, в) неупорядоченные коллекции объектов, г) упорядоченные коллекции объектов.

6.3 Какие из представленных литералов относятся к типу set?

Варианты ответов: а) {'кот', "ток"}, б) "{1, 2, 3}", в) {[], (), {}, ""}, г) [{"set": {1, 2, 3}}].

6.4 Как создать пустое множество в Пайтоне?

Варианты ответов: а) st = (), б) st = set(), в) st = [], г) st = {}.

6.5 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) {3}, б) {1, 1, 1}, в) {1, 1, 1, 1}, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
st = {1}
```

```
st += st*3
```

```
print(st)
```

6.6 Даны два множества {'a', 'b', 'c'} и {'b', 'c', 'd'}. Какое из множеств является их пересечением?

Варианты ответов: а) {'a', 'b'}, б) {'b', 'c'}, в) {'c', 'd'}, г) {}.

6.7 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) {'o', 'н', 'л', 'а', 'я'}, б) {'o'}, в) {'н', 'а'}, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
st_1 = {'o', 'н', 'а'}
st_2 = {'o', 'л', 'я'}
print(st_1 | st_2)
```

6.8 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) {1, 2, 3}, б) {(2, 3), 1}, в) {2, 3}, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
st = set()
st.add(1)
st.add((2, 3))
print(st)
```

6.9 Как удалить элемент elem из множества st?

Варианты ответов: а) st.remove(elem), б) st.discard(elem), в) st.pop(elem), г) никак.

6.10 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) {1, 2, 3, 4}, б) {(1, 2), [3, 4]}, в) [3, 4], г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
st = set()
st.add((1, 2))
st.add([3, 4])
print(st)
```

6.11 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) {'1', '2'}, б) {}, в) {1, 2, '1', '2'}, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
fst = frozenset({1, 2})
fst.clear()
fst.add('1', '2')
print(fst)
```

6.12 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) {1, 2, 3}, б) True, в) None, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
st_1 = {1, 2}
st_2 = st_1.add(3)
print(st_2)
```

7.1 Какой тип данных в Пайтоне представляет логические значения?

Варианты ответов: а) NoneType, б) bool, в) float, г) int.

7.2 Выберите верные варианты написания имен булевых констант.

Варианты ответов: а) TRUE, б) True, в) false, г) False.

7.3 Какое значение будет иметь выражение True and False?

Варианты ответов: а) True, б) False, в) None, г) ошибка.

7.4 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 1, б) 10, в) 11, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
x = 10
res = True + x*False
print(res)
```

7.5 Что выведет на экран инструкция print(False < (7 <= 10))?

Варианты ответов: а) None, б) True, в) False, г) ошибка.

7.6 Что выведет на экран инструкция print(11 > 0 is True)?

Варианты ответов: а) None, б) True, в) False, г) ошибка.

7.7 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 3 or три, б) 3, в) три, г) True.

Условие pythonCodes

```
x = 3
y = 'три'
print(x or y)
```

7.8 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) Ok!, б) not True or foo(), в) ничего, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
def foo(): print('Ok!')
not True or foo()
```

8.1 Каким будет результат преобразования типа для инструкции bool(-1)?

Варианты ответов: а) False, б) True, в) None, г) 1.

8.2 Каким будет результат преобразования типа для инструкции str([1, '2', 3])?

Варианты ответов: а) [1, '2', 3], б) "1, '2', 3", в) "[1, '2', 3]", г) ['1', '2', '3'].

8.3 Каким будет результат преобразования типа для инструкции `float(-42)`?

Варианты ответов: а) -42, б) -42.0, в) -4.2e-1, г) ошибка.

8.4 Каким будет результат преобразования типа для инструкции `bool(' False')`?

Варианты ответов: а) False, б) 'False', в) True, г) ошибка.

8.5 Каким будет результат преобразования типа для инструкции `tuple(" hello")`?

Варианты ответов: а) (' ', 'h', 'e', 'l', 'l', 'o', ' '), б) ('h', 'e', 'l', 'l', 'o'), в) (" hello ",), г) (" hello ").

8.6 Каким будет результат преобразования типа для инструкции `set([1, 2, 3, 3])`?

Варианты ответов: а) {1, 2, 3, 3}, б) {1, 2, 3}, в) [1, 2, 3, 3], г) [1, 2, 3].

8.7 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 2.0, б) 2, в) 0.0, г) 0.

Условие `pythonCodes`

```
res = int(True) + float(True)
```

```
print(res)
```

8.8 Каким будет результат преобразования типа для инструкции `int(-0.319e2)`?

Варианты ответов: а) 0, б) -3, в) -31, г) ошибка.

8.9 Каким будет результат преобразования типа для инструкции `list({'a': 1, 'b': 2, 'c': 3})`?

Варианты ответов: а) ['a', 'b', 'c'], б) [1, 2, 3], в) [('a', 1), ('b', 2), ('c', 3)], г) ошибка.

8.10 Каким будет результат преобразования типа для инструкции `dict(['a', 'b'])`?

Варианты ответов: а) {'a': None, 'b': None}, б) {'a': False, 'b': False}, в) {'a': True, 'b': True}, г) ошибка.

9.1 Какой из представленных вариантов соответствует позиционной инструкции присваивания?

Варианты ответов: а) `b = [1, 2]`, б) `a += [1, 2]`, в) `a = b = [1, 2]`, г) `a, b = [1, 2]`.

9.2 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 10, б) 20, в) 30, г) ошибка.

Условие `pythonCodes`

```
x = 10
```

```
y = x
```

```
x = 20
```

```
print(y)
```

9.3 Какой оператор используется для присваивания значения переменной внутри выражения?

Варианты ответов: а) `=`, б) `==`, в) `:=`, г) `+=`.

9.4 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 10, б) [1, 2, 3], в) [10, 2, 3], г) ошибка.

Условие `pythonCodes`

```
a = [1, 2, 3]
```

```
b = a
```

```
a[0] = 10
```

```
print(b)
```

9.5 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) (1, 2), б) (2, 1), в) (4, 3), г) (3, 4).

Условие `pythonCodes`

```
x = (1, 2)
```

```
y = (3, 4)
```

```
x, y = y, x
```

```
print(x)
```

9.6 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) [1, 2], б) [10, 2], в) [], г) ошибка.

Условие `pythonCodes`

```
x = [1, 2]
```

```
y = x[:]
```

```
x[0] = 10
```

```
print(y)
```

9.7 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 3, б) 6, в) 7, г) ошибка.

Условие `pythonCodes`

```
a, b, *c = [1, 2, 3, 4, 5]
```

```
a += b + c[1]
```

```
print(a)
```

9.8 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) {1, 2}, {1, 2}, {1, 2}, б) {1}, {2}, {}, в) {1}, {1, 2}, {}, г) ошибка.

Условие `pythonCodes`

```
a = b = c = set()
```

```
a |= {1}
b |= {2}
print(a, b, c, sep=',')
```

9.9 Какие из представленных фрагментов кода содержат ошибки?

Варианты ответов: а) `x, y = [3, '3']`, б) `x, *y = 1, 2, 3`, в) `*x, = 1, 2, 3`, г) `x, *y, *z = 1, 2, 3, 4`.

10.1 Какие из частей условной инструкции не являются обязательными?

Варианты ответов: а) `if`, б) `elif`, в) `else`, г) все части необязательны.

10.2 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) `a>b`, б) `a>=b`, в) `a<b`, г) `a<=b`.

Условие `pythonCodes`

`a, b = 5, 10`

```
if a>b:
    print("a>b")
else:
    print("a<=b")
```

10.3 Какой из представленных вариантов можно отнести к верному формату представления условной инструкции?

Варианты ответов: а) `if/elseif/else`, б) `if/elif/else`, в) `if/else/elif`, г) `A = Y if X else Z`.

10.4 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 1-й разряд, б) 2-й разряд, в) 3-й разряд, г) не присваивается.

Условие `pythonCodes`

`очки = 73`

```
if очки >= 90:
    разряд = "1-й разряд"
elif очки >= 80:
    разряд = "2-й разряд"
elif очки >= 70:
    разряд = "3-й разряд"
else:
    разряд = "не присваивается"
```

```
print(разряд)
```

10.5 Какой из предлагаемых операторов можно использовать для инвертирования условия в инструкции `if`?

Варианты ответов: а) `and`, б) `or`, в) `not`, г) `is`.

10.6 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 1, б) 2, в) 3, г) ошибка.

Условие `pythonCodes`

```
res = 0
if []: res += 1
if False: res += 1
if not None: res += 1
if -1: res += 1
print(res)
```

10.7 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) `None`, б) `True`, в) `False`, г) ошибка.

Условие `pythonCodes`

`s = "`

```
if s:
    if 'a' in s:
        res = True
    else:
        res = False
    else:
        res = None
```

```
print(res)
```

10.8 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) -8, б) -2, в) 2, г) ошибка.

Условие `pythonCodes`

```
x, y = -5, -3
res = (-1*x if x<0 else x) + y
print(res)
```

11.1 Какие из представленных операторов представляют циклы в Питоне?

Варианты ответов: а) if, б) while, в) switch, г) for.

11.2 Какой из следующих вариантов можно использовать для организации бесконечного цикла?

Варианты ответов: а) while True:, б) while 1:, в) for i in range(inf):, г) все вышеуказанные.

11.3 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 3, б) (3), в) 1 2 3, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
for i in (3):
```

```
print(i, end=' ')
```

11.4 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) -1 -2 -3, б) 0 -1 -2 -3, в) -1 -2 -3, г) 0 -1 -2.

Условие pythonCodes

```
for i in range(3):
```

```
print(-i, end=' ')
```

11.5 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 0 1 2 3 4 5, б) 1 2 3 4 5, в) a b c d e f, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
li = ['12345', 'abcdef']
```

```
for elem in li[0]:
```

```
print(elem, end=' ')
```

11.6 Какой из следующих операторов предназначен для прерывания цикла?

Варианты ответов: а) pass, б) continue, в) break, г) else.

11.7 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) a (b, c) d (e, f), б) a ('b', 'c') d ('e', 'f'), в) a [b, c] d [e, f], г) a ['b', 'c'] d ['e', 'f'].

Условие pythonCodes

```
d = [('a', 'b', 'c'), ('d', 'e', 'f')]
```

```
for x, *y in d:
```

```
print(x, y, end=' ')
```

11.8 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 1 2 3, б) 1 2 3 4, в) 1 2 3 4 5, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
k = 1
```

```
while k <= 5:
```

```
if k > 3: break
```

```
print(k, end=' ')
```

```
k += 1
```

11.9 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 1 2 3 4 5, б) 0 1 2, в) 0 1 2 3, г) 0 1 2 4 5.

Условие pythonCodes

```
k = 0
```

```
while True:
```

```
if k > 5: break
```

```
if k == 3:
```

```
k += 1
```

```
continue
```

```
print(k, end=' ')
```

```
k += 1
```

11.10 Какой из следующих операторов можно использовать для выполнения блока кода после завершения цикла?

Варианты ответов: а) pass, б) continue, в) break, г) else.

11.11 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 2 1 0, б) 3 2 1 0, в) 3 2 1 0 0, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
k = 4
```

```
while k:
```

```
k -= 1
```

```
print(k, end=' ')
```

```
if k>2: continue
```

```
else:
```

```
print(0)
```

11.12 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 2 1 2 1, б) 2 1 2 1 2 1, в) ничего, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
k = 1
```

```
while True:
```

```
for n in range(2, 0, -1):
```

```
print(n, end=' ')
```

```
k += 1
```

```
if k == 3: break
```

11.13 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 2 1 2 1, б) 2 1 2 1 2 1, в) ничего, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
k = 1
```

```
while True:
```

```
for n in range(2, 0, -1):
```

```
print(n, end=' ')
```

```
if k == 3: break
```

```
k += 1
```

12.1 Какие из предложенных объектов относятся к итерируемым?

Варианты ответов: а) 'abc', б) (25,), в) 321, г) {'a': 1}.

12.2 С помощью какой функции можно преобразовать итерируемый объект в итератор?

Варианты ответов: а) iter, б) next, в) list, г) никак.

12.3 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) b, б) cd, в) True, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
li = ['ab', 'cd', 'ef']
```

```
li_iter = iter(li)
```

```
next(li_iter)
```

```
print(next(li_iter))
```

12.4 Что произойдет, если попытаться получить элемент из итератора, который исчерпал все свои элементы?

Варианты ответов: а) будет возвращено None, б) будет возвращен пустой кортеж, в) будет брошено

исключение StopIteration, г) будет возвращено False.

12.5 Какая из конструкций вернет готовый итератор?

Варианты ответов: а) {x for x in 'abc'}, б) (x for x in 'abc'), в) [x for x in 'abc'], г) {x: None for x in 'abc'}.

12.6 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 2, б) 3, в) 4, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
g_1 = (x for x in range(2, 5))
```

```
g_2 = [x+1 for x in range(2, 5)]
```

```
res = next(g_1) + next(g_2)
```

```
print(res)
```

12.7 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 4, б) 3, в) 2, г) 1.

Условие pythonCodes

```
def f_2(n):
```

```
for i in range(1, n+1):
```

```
yield i
```

```
gen = f_2(30)
```

```
res = next(gen) + next(gen) + next(f_2(30))
```

```
print(res)
```

13.1 Какая инструкция используется в Python для определения функций?

Варианты ответов: а) df, б) def, в) dfn, г) define.

13.2 Что возвращает функция, в которой отсутствует инструкция return?

Варианты ответов: а) объект функции, б) None, в) False, г) ничего.

13.3 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) True, б) None, в) ничего, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
def my_func():
```

```
print(True)
```

```
my_func
```

13.4 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 1 2, б) 2 1, в) 1, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
def my_func_1(): print(1, end=' ')
my_func_2()
```

```
def my_func_2(): print(2, end=' ')
my_func_1()
```

13.5 Какой из предлагаемых вариантов является допустимым способом передачи аргументов функции?

Варианты ответов: а) по порядку, б) по ключевому слову, в) по умолчанию, г) все вышеуказанные.

13.6 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 17, б) 16, в) 15, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
def f_1(a, b):
return a + b
```

```
def f_2(a, b=3, c=4):
return a + b + c
```

```
res = f_1(1, 2) + f_2(5, 5)
print(res)
```

13.7 Выберите верные варианты вызова функции, определяемой инструкцией `def func(x, y, z): pass`?

Варианты ответов: а) `func(x, y=2, z=5)`, б) `func(x=8, y, z)`, в) `func(x=8, y=2, z)`, г) `func(x, y, z=5)`.

13.8 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 14, б) 15, в) 16, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
def f_1(a, b=2):
return a + b
```

```
def f_2(a, b, c=3):
return a + b + c
```

```
res = f_1(b=1, 2) + f_2(3, 4, c=5)
print(res)
```

13.9 Какой из предложенных вариантов заголовка функции может использоваться для определения функции, принимающей переменное число аргументов?

Варианты ответов: а) `def func_name(*args):`, б) `def func_name(**kwargs):`, в) `def func_name(*args, **kwargs):`, г) все вышеуказанные.

13.10 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 6, б) [1, 2, 3], в) (1, 2, 3), г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
def f_1(a, *b):
return a + b
```

```
print(f_1(1, 2, 3))
```

13.11 Выберите верные варианты вызова функции, определяемой инструкцией `def func(x, *y, z): pass`?

Варианты ответов: а) `func(1, 2, 3)`, б) `func(1, 2, z=3)`, в) `func(1, z=3)`, г) `func(z=3, 1, 2)`.

13.12 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) (1) {'x': 3, 'y': 4}, б) 1, 3, 4, в) (1, 3, 4), г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
def func(*a, **b):
print(a, b)
```

```
func(1, x=3, y=4)
```

13.13 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 10, б) 20, в) 30, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
x = 10
def func():
global x
x = 20
```

```
func()
```

```
print(x)
```

13.14 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 20, б) 30, в) ничего, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
def func_1():
```

```
    x = 20
```

```
def func_2():
```

```
    nonlocal x
```

```
    x = 30
```

```
    print(x)
```

```
func_1()
```

13.15 Какой из предлагаемых операторов можно использовать для создания анонимной функции?

Варианты ответов: а) def, б) lambda, в) yield, г) все вышеуказанные.

13.16 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 10, б) 20, в) 30, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
x = 10
```

```
def func_1():
```

```
    x = 20
```

```
def func_2():
```

```
    global x
```

```
    x = 30
```

```
    func_2()
```

```
func_1()
```

```
print(x)
```

13.17 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 4, б) 4.0, в) None, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
ld = lambda x, y=5: x/y if y != 0 else None
```

```
print(ld(20))
```

13.18 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 9, б) 6.0, в) 9.0, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
ld = lambda x: if x>0: x**2
```

```
print(ld(3.0))
```

13.19 Какие функции в Питоне называют рекурсивными?

Варианты ответов: а) функция, которая вызывает сама себя внутри своего тела, б) функция, которая вызывает другую функцию внутри своего тела, в) функция, которая одновременно не имеет параметров и возвращаемого значения, г) рекурсивные функции в Питоне запрещены.

13.20 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 0, б) 25, в) 120, г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
def factorial(n):
```

```
    if n == 0 or n == 1:
```

```
        return 1
```

```
    else:
```

```
        return n*factorial(n - 1)
```

```
print(factorial(5))
```

13.21 Что будет выведено на экран в результате выполнения кода условия?

Варианты ответов: а) 3 + 5, б) 35, в) 3 + ""5"", г) ошибка.

Условие pythonCodes

```
def f(x):
```

```
    """
```

```
    return x
```

```
res = f('3') + f.__doc__
```

```
print(res)
```


5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Златопольский Д.М.	Основы программирования на языке Python: Учебники	Издательство "ДМК Пресс", 2017	https://e.lanbook.com/book/97359
Л1.2	Северенс Ч.	Введение в программирование на Python: Учебная литература для ВУЗов	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429184
Л1.3	В. М. Волкова, М. А. Семёнова, Е. С. Четвертакова, С. С. Вожов	Программные системы статистического анализа Обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python: учебное пособие	Новосибирск: Изд - во НГТУ, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=576496
Л1.4	Федоров Д.Ю.	ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ PYTHON. Учебное пособие для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1EE056CF-F11A-4C18-8D33-40B703D49AC5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Козьло Л.П., Ричарт В.	Построение систем машинного обучения на языке Python:	Издательство "ДМК Пресс", 2016	https://e.lanbook.com/book/82818
Л2.2	Митчелл Р.	Скрапинг веб-сайтов с помощью Python: Самоучители и руководства	Издательство "ДМК Пресс", 2016	https://e.lanbook.com/book/100903
Л2.3	Рашка С.	Python и машинное обучение: крайне необходимое пособие по новейшей предсказательной аналитике, обязательное для более глубокого понимания методологии машинного обучения: Самоучители и руководства	Издательство "ДМК Пресс", 2017	https://e.lanbook.com/book/100905
Л2.4	Бонцанини М.	Анализ социальных медиа на	Издательство "ДМК Пресс",	https://e.lanbook

		Python. Извлекайте и анализируйте данные из всех уголков социальной паутины на Python: Другое	2018	.com/book/108129
Л2.5	Хахаев И. А.	Практикум по алгоритмизации и программированию на Python: курс	М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016//ЭБС «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429256
Л2.6	Л. Рамальо	Python. К вершинам мастерства:	ДМК Пресс, 2016//ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/book/93273

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс на Едином образовательном портале АлтГУ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8352

6.3. Перечень программного обеспечения

Python с расширениями PIL, Py OpenGL, <https://docs.python.org/3/license.html> , (бессрочно);
 Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html> , (бессрочно);
 Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
 Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
 7-Zip <http://www.7-zip.org/license.txt> , (бессрочно);
 AcrobatReader,
http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf , (бессрочно).

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать лекции и лабораторные занятия, вовремя выполнять все задания и тесты, пользоваться основной и дополнительной литературой, рекомендованной настоящей программой. Во время лекции рекомендуется вести краткий конспект.

Навыки программирования на языке Python студент приобретает на лабораторных занятиях. Для каждого практического задания предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный опрос студентов для контроля понимания выполненных ими заданий.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций и учебной литературы, рекомендуется посещать консультации и пользоваться свободными Интернет-ресурсами.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Решение аналитических задач на языке R рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

канд. физ.-мат. наук, доцент, Журенков О. В.

Рабочая программа дисциплины

Решение аналитических задач на языке R

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:

27.03.03 Системный анализ и управление

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Шаховалов Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Шаховалов Н.Н.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование компетенций, связанных с решением задач по сбору, анализу и визуализации количественных данных. Курс направлен на освоение новых технологий при использовании известных методов анализа данных, ознакомление студентов с программной средой R. В результате освоения курса студенты должны уметь реализовать и документировать процесс исследования от сбора данных до (автоматизированной) публикации отчетов.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.08

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач
ПК-6	способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем
ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	современные методы обработки и анализа данных; основные принципы работы языка R; синтаксис и базовые функции R; функционал пакетов ggplot2.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; применять статистические и математические методы для представления и анализа исходных данных; разрабатывать и проводить отладку программ с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками работы с разнородной информацией: типизация, структуризация данных; навыками выбора статистических методов и инструментальных средств для работы с данными; навыками подготовки данных и проведения статистического анализа наблюдений из разных областей знания; навыки применения статистических методов и умения программирования на языке R при самостоятельном решении исследовательских задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в R						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Общая характеристика языка R. Базовые команды, пакеты в R. RStudio и R commander.	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.2.	Объекты и функции. Виды объектов. Понятие класса объекта. Типы хранения данных: векторы, двумерные таблицы, матрицы, массивы, списки. Типы переменных: числовые, строчные, факторы.	Лабораторные	7	4	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.3.	Объекты и функции. Виды объектов. Понятие класса объекта. Типы хранения данных: векторы, двумерные таблицы, матрицы, массивы, списки. Типы переменных: числовые, строчные, факторы.	Сам. работа	7	6	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.4.	Преобразование данных. Преобразование из одного типа в другой, объединение объектов (bind, transform и т.п.). Присваивание объектов. Обращение к атрибуту data.frame, выбор строк по условию (условный запрос), выбор отдельных атрибутов (фильтрация). Использование простейших графических возможностей R-Studio.	Сам. работа	7	6	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.5.	Виды пропущенных данных: NA, NaN. Способы работы с пропущенными данными. Понятие среды, ссылки на функции из разных пакетов, создание собственной среды. Циклы for, while, repeat. Создание собственной функции.	Лабораторные	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.6.	Виды пропущенных данных: NA, NaN. Способы работы с пропущенными данными. Понятие среды, ссылки на функции из разных пакетов, создание собственной среды. Циклы for, while, repeat. Создание собственной функции.	Сам. работа	7	6	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.7.	Конфирматорный факторный анализ	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.8.	Модели измерения латентных переменных: разведывательный и подтверждающий факторный анализ. Анализ главных компонент. Частные наименьшие квадраты. Формативные и рефлексивные измерительные инструменты. Этапы построения и модификации измерительной модели. МТММ модели, модели со структурой средних, факторы высшего порядка. Построение моделей эксплораторного и конфирматорного факторного анализа в пакетах factanal и lavaan. Сравнение моделей в lavaan.	Лабораторные	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.9.	Модели измерения латентных переменных: разведывательный и подтверждающий факторный анализ. Анализ главных компонент. Частные наименьшие квадраты. Формативные и рефлексивные измерительные инструменты. Этапы построения и модификации измерительной модели. МТММ модели, модели со структурой средних, факторы высшего порядка. Построение моделей эксплораторного и конфирматорного факторного анализа в пакетах factanal и lavaan. Сравнение моделей в lavaan.	Сам. работа	7	8	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.10.	Кластерный анализ в kmeans и hclust. Многомерное шкалирование в mds.	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.11.	Кластерный анализ в kmeans и hclust. Многомерное шкалирование в mds.	Лабораторные	7	4	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.12.	Кластерный анализ в kmeans и hclust. Многомерное	Сам. работа	7	6	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	шкалирование в mds.					
1.13.	Чтение, преобразование, экспорт данных в R.	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.14.	Основные функции пакетов foreign, haven, car, dplyr. Основные идеи html, markdown и LaTeX. Пакет stargazer. Имитация данных в R.	Лабораторные	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.15.	Основные функции пакетов foreign, haven, car, dplyr. Основные идеи html, markdown и LaTeX. Пакет stargazer. Имитация данных в R.	Сам. работа	7	6	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
Раздел 2. Анализ данных в R						
2.1.	Линейные и логистические бинарные регрессии в lm и glm. Анализ главных компонент в rgsomr и princom.	Лекции	7	4	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
2.2.	Линейные и логистические бинарные регрессии в lm и glm. Анализ главных компонент в rgsomr и princom. Кластерный анализ в kmeans и hclust. Многомерное шкалирование в mds.	Лабораторные	7	4	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
2.3.	Линейные и логистические бинарные регрессии в lm и glm. Анализ главных компонент в rgsomr и princom. Кластерный анализ в kmeans и hclust. Многомерное шкалирование в mds.	Сам. работа	7	6	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
2.4.	Команда sapply и mapply. Дебаггинг. Оптимизация кода. Создание автоматических отчетов, работа с markdown.	Лабораторные	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
2.5.	Команда sapply и mapply. Дебаггинг. Оптимизация кода. Создание автоматических отчетов, работа с markdown.	Сам. работа	7	6	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
Раздел 3. Визуализация данных в R base и ggplot2						
3.1.	Мотивы визуализации. Виды графиков. Связь между моделью анализа и	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	графика-ми. Синтаксис ggplot2: qplot, geom, aes. Использование пространства координат: одно-, двух-, трех- мерные, сферические, географические системы координат. Использование символов и цветов.					
3.2.	Мотивы визуализации. Виды графиков. Связь между моделью анализа и графика-ми. Синтаксис ggplot2: qplot, geom, aes. Использование пространства координат: одно-, двух-, трех- мерные, сферические, географические системы координат. Использование символов и цветов.	Лабораторные	7	4	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Мотивы визуализации. Виды графиков. Связь между моделью анализа и графика-ми. Синтаксис ggplot2: qplot, geom, aes. Использование пространства координат: одно-, двух-, трех- мерные, сферические, географические системы координат. Использование символов и цветов.	Сам. работа	7	6	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.4.	Создание анимированных графиков в пакете animation.	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.5.	Создание анимированных графиков в пакете animation.	Лабораторные	7	2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.6.	Создание анимированных графиков в пакете animation.	Сам. работа	7	6	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.7.	Подготовка к зачету	Сам. работа	7	4	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. На основе какого языка был создан R?

Ответ:
(1) C
+ (2) S

- (3) Java
- (4) Python

2. Какие из перечисленных языков оказали влияние на R?

Ответ:

- (1) Ruby
- (2) Matlab
- + (3) Scheme
- + (4) S

3. R является:

Ответ:

- + (1) языком программирования для статистической обработки данных и работы с графикой, созданный на основе языка S
- + (2) свободной программной средой вычислений с открытым исходным кодом
- (3) высокоуровневым языком программирования общего назначения, ориентированным на повышение производительности разработчика и читаемости кода
- + (4) языком программирования с динамической типизацией данных

4. Присваивание в языке R можно осуществить с помощью оператора:

Ответ:

- + (1) =
- + (2) <-
- + (3) ->
- (4) :=

5. Присваивание в R нельзя осуществить с помощью оператора:

Ответ:

- (1) =
- (2) <-
- (3) ->
- + (4) :=

6. Какие из вариантов присвоения не вызовут ошибки:

Ответ:

- (1) x -> 3
- + (2) x <- 3
- (3) 3 <- x
- + (4) 3 -> x

7. Как сделать вектор из трех чисел?

Ответ:

- (1) (7,7,7)
- (2) [7,7,7]
- (3) {7,7,7}
- + (4) c(7,7,7)

8. Чему равняется length(c(7,7,7))

Ответ:

3

9. В каких из следующих случаях исполнение выдаст ошибку?

Ответ:

- + (1) (7,7,7)

- + (2) [7,7,7]
- + (3) {7,7,7}
- (4) c(7,7,7)

10. Для каких аргументов функция `is.finite` вернет `true`?

Ответ:

- + (1) 1
- (2) NA
- (3) NaN
- (4) (+Inf)

11. Для каких аргументов функция `is.finite` вернет `false`?

Ответ:

- (1) 1
- + (2) NA
- + (3) NaN
- + (4) (+Inf)

12. Какой результат будет у функции `is.finite(Inf-Inf)`?

Ответ:

- (1) TRUE
- + (2) FALSE
- (3) NAN
- (4) ошибка

13. Что вернет следующее выражение `sum(1:3>2)`?

Ответ:

- (1) 0
- + (2) 1
- (3) 2
- (4) 3. Ошибка

14. Каким образом можно сформировать вектор `(FALSE, FALSE, TRUE)`?

Ответ:

- + (1) `c(FALSE, FALSE, TRUE)`
- + (2) `2:4>3`
- (3) `2:4<3`
- (4) `-c(TRUE, TRUE, FALSE)`

15. Что вернет следующее выражение `sum(1:3>1)`?

Ответ:

2

16. `p.x=1.y=2`

Что выведет `print(p)`?

Ответ:

- (1) (1,2)
- (2) {x=1;y=2}
- (3) NaN
- + (4) ошибка

17. Как правильно присвоить `p` значение типа данных, имеющих две координаты `x=1` и `y=2`?

Ответ:

- (1) `p.x=1.y=2`

- + (2) $p = c(x=1, y=2)$
- + (3) $p = c(y=2, x=1)$
- (4) $p(x,y) < -c(1,2)$

18. Является ли ошибкой использование такой записи: $x.x=1$?

Ответ:

- (1) да
- + (2) нет

19. Какая типизация в языке R?

Ответ:

- (1) статическая
- + (2) динамическая
- (3) статическая с элементами динамической
- (4) типизация отсутствует

20. Выберите неверные утверждения:

Ответ:

- + (1) язык R имеет статическую типизацию
- (2) язык R имеет динамическую типизацию
- + (3) язык R имеет статическую типизацию с элементами динамической
- + (4) язык R не имеет типизации

21. Какая типизация в языке R?

Ответ:

динамическая

22. Операция с диапазонами $x=1:3$

$y=4:6$

Чему будет равно $x+y$?

Ответ:

- + (1) 5 7 9
- (2) 1 2 3 4 5 6
- (3) 5:9
- (4) 1:6

23. Операция с диапазонами $x=1:3$

$y=4:6$

Чему будет равно $x+y$? (Введите цифры через пробел)

Ответ:

5 7 9

24. Каким образом можно описать вектор (1,2,3,4,5,6)?

Ответ:

- (1) 1:2+4:6
- (2) 1:8-7:8
- + (3) 1:6
- (4) 2:12/2

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Назначение среды R, решаемые задачи.
2. Проблемы обработки данных различной природы. Автоматизация обработки и представления данных с помощью стандартного и специализированного программного обеспечения.
3. Возможности и ограничения среды, перспективы развития.
4. Особенности установки среды R на различных операционных системах.
5. Запуск среды R. Рабочее пространство среды. Простейшие команды.
6. Пакеты среды R. Понятие пакета. Загрузка и установка пакета.
7. Пакетная обработка. Действия при работе с большими массивами данных.
8. Последовательность действий по созданию набора данных в среде R.
9. Понятие набора данных. Ключевые характеристики структуры данных.
10. Векторы, матрицы данных.
11. Массивы и таблицы данных.
12. Факторы и списки данных.
13. Технологии получения данных из различных источников.
14. Правила импорта данных из файлов CSV, Excel, XML-файлов.
15. Извлечение данных из web-страниц.
16. Импорт данных из баз данных.
17. Аннотирование наборов данных.
18. Графические возможности среды R.
19. Управление графическими параметрами среды при визуализации.
20. Настройка параметров символов, линий, цвета, текста, осей, условных обозначений.
21. Объединение диаграмм в среде R.
22. Управление данными в среде R.
23. Создание, переименование и перекодировка переменных.
24. Проблема обнаружения пропущенных значений и исключение пропущенных значений из анализа.
25. Преобразование типов в среде R.
26. Сортировка и объединение наборов данных.
27. Добавление столбцов и строк в наборы данных. Разделение наборов данных на составляющие.
28. Получение случайных выборок в среде R.
29. Команды SQL для преобразования таблиц.
30. Обработка данных в среде R.
31. Математические функции в среде R.
32. Статистические функции в среде R.
33. Функции распределения в среде R.
34. Применение функций к матрицам и таблицам данных.
35. Управление выполнением команд.
36. Задание повторений и управление циклами.
37. Выполнение алгоритма обработки данных с наступлением условия.
38. Правила написания пользовательских функций.
39. Агрегирование и изменение структуры данных.
40. Транспонирование данных.
41. Агрегирование данных средствами пакета reshape.
42. Базовые диаграммы среды R. Столбчатые диаграммы. Простые диаграммы, составные и диаграммы с группировкой. Диаграммы для средних значений.
43. Оптимизация столбчатых диаграмм. Создание и анализ спинограмм. Создание и анализ круговых диаграмм.
44. Гистограммы и диаграммы оценки функции плотности. Диаграммы размахов и точечные диаграммы.
45. Понятие корреляции. Типы корреляций. Визуализация корреляций.
46. Признаки и параметры простой линейной регрессии.
47. Признаки и параметры полиномиальной регрессии.
48. Исследование множественной линейной регрессии. Множественная линейная регрессия со взаимодействиями.
49. Способы диагностики регрессионных моделей.
50. Методы сравнения регрессионных моделей.
51. Выполнение при наступлении условия. Оператор if. Оператор if else. Оператор switch.
52. Повторение и циклы. Оператор for. Оператор while. Операторы repeat, break и next.
53. Стандартная форма задания пользовательской функции. Формальные аргументы, локальные переменные, свободные переменные.
54. Полная форма задания функции. Сильное присваивание. Команды apply(), sapply(), lapply().
55. Примеры написания пользовательских функций с использованием управляющих конструкций.
56. Постановка задач предметной области. Алгоритмизация решения задачи на языке R.
57. Алгоритмы расчета базовых экономических показателей.

58.Использование графических возможностей среды R для анализа экономической эффективности хозяйственной деятельности организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Агалаков, С.А.	Анализ данных в среде R : практикум	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614033
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мастицкий, С. Э.	Визуализация данных с помощью ggplot2 :	Москва : ДМК Пресс, 2017	https://e.lanbook.com/book/107895
Л2.2	Митина, О. А.	Языки программирования для статистической обработки данных (R) : учебное пособие	Москва : РТУ МИРЭА, 2020	https://e.lanbook.com/book/163912
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Наглядная статистика Используем R!		http://ashipunov.info/shipunov/school/books/rbook.pdf	
Э2	Онлайн учебник по анализу данных в R		http://soc-research.info/blog/rbook.html	
Э3	Курс в Moodle "Решение аналитических задач на языке R"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8383	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Open Office, http://www.openoffice.org/license.html , (бессрочно); Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); 7-Zip http://www.7-zip.org/license.txt , (бессрочно); AcrobatReader, http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf , (бессрочно); R STUDIO (open source), http://www.rstudio.com/ , (бессрочно); Пакет статистического анализа R с Cairo, ggplot2, ggvis, pcaPP, pls, robustbase, rrcovHD, tidyr, UsingR, http://www.r-project.org/ , (бессрочно).				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель знакомит с основными понятиями по теме, алгоритмами, методами решения задач. На лекциях студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и зачету. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		диф. зачеты:	8
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	88		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	36	36	36	36
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Журенков О. В.

Рецензент(ы):
канд. техн. наук, доцент, Трошкина Г. Н.

Рабочая программа дисциплины
Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Срок действия программы: 2020-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. физ.-мат. наук, доцент Юдинцев А. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Заведующий кафедрой *канд. физ.-мат. наук, доцент Юдинцев А. Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	знакомство студентов с основами компьютерной графики, цифрового аудио и видео; знакомство студентов с приемами создания мультимедиа контента; приобретение практических навыков и умений использования графических, аудио и видео данных в презентационных материалах и веб-контенте.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.09

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	терминологию, применяемую в компьютерной графике, аудио, видео и мультимедиа-продуктах; примеры использования мультимедиа-контента в сопроводительной документации к программным продуктам; способы автоматизированной генерации, обработки и конвертации графических, аудио, видео данных; способы оптимального создания и публикации научной, инженерной и бизнес графики.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	создавать и обрабатывать графические данные; создавать и обрабатывать звуковые данные; создавать и обрабатывать видео и аудиовизуальные данные; писать скрипты для автоматической обработки графических данных; создавать мультимедийные презентации и веб-контент с инфографикой.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	создания и обработки растровой и векторной графики; записи, создания и обработки аудио информации; обработки видео информации; написания скриптов для автоматической обработки графических данных; создания презентаций и подготовки публичных выступлений; создания мультимедийного веб-контента в соответствии со стандартами и рекомендациями W3C.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Компьютерная графика.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Введение в мультимедиа. Основные понятия компьютерной графики.	Лекции	8	2	ПК-7, ПК-8	Л2.5, Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л2.5, Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Векторная графика. Трёхмерная графика. Форматы файлов.	Лекции	8	2	ПК-7, ПК-8	Л2.5, Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л2.5, Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Основы векторной графики.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
1.6.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
1.7.	Работа с векторной графикой.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
1.8.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
1.9.	Растровая графика. Фрактальная графика.	Лекции	8	4	ПК-7, ПК-8	Л2.5, Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.10.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л2.5, Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.11.	Основные приёмы работы с растровой графикой.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
1.12.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
1.13.	Обработка цифровых фотографий.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
1.14.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	8	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
1.15.	Конвертеры файлов. Деловая и научная графика.	Лекции	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.16.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.17.	Конвертеры графических файлов.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
1.18.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
1.19.	Основы инженерной и научной графики.	Лабораторные	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
1.20.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	8	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2
Раздел 2. Работа с аудио информацией.						
2.1.	Основные понятия цифрового звука. Форматы аудиофайлов.	Лекции	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3, Л2.4
2.3.	Обработка звука.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1
2.4.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	8	ПК-7, ПК-8	Л1.1
Раздел 3. Работа с видео информацией.						
3.1.	Основные понятия цифрового видео. Характеристики видеосигнала.	Лекции	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3, Л2.4
3.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3, Л2.4
3.3.	Формирование цифрового видеосигнала. Форматы цифрового кодирования и сжатия.	Лекции	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3, Л2.4
3.4.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3, Л2.4
3.5.	Обработка видео.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3
3.6.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	8	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.3
Раздел 4. Современные мультимедиа технологии.						
4.1.	Презентационные технологии. Веб-технологии. Потокое мультимедиа.	Лекции	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.4, Л1.2
4.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.4, Л1.2
4.3.	Изготовление презентаций.	Лабораторные	8	6	ПК-7	Л1.1, Л2.4
4.4.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	6	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.4
4.5.	Мультимедиа-контент в WWW.	Лабораторные	8	8	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.3
4.6.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	12	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.3
4.7.	Облачные сервисы компьютерной графики.	Лабораторные	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.8.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные темы лабораторных работ, практических, индивидуальных заданий

Лабораторная работа №1

Основы векторной графики

1. Изучите работу с примитивами (прямоугольник, эллипс, многоугольник) в редакторе векторной графики. Обратите внимание на параметры объекта (в зависимости от выбранного инструмента).
2. Рассмотрите управление заливкой и обводкой. Рассмотрите возможности инструмента I Трансформировать. . . (в меню В Объект).
3. Изучите основные приёмы работы с объектами (изменение порядка, выравнивание), работу с контуром и узлами.
4. Используя редактор векторной графики, создайте логотип.
5. Сохраните результат для Интернета и для печати (в SVG, PNG и EPS форматах). Просмотрите файлы SVG и PNG форматов в веб-браузере. Посмотрите в обычном текстовом редакторе SVG-файл. Попробуйте внести изменения, проверьте результат в браузере.

Лабораторная работа №2

Работа с векторной графикой

1. Изучите работу с контурами и узлами в редакторе векторной графики. Освойте рисование произвольных контуров.
2. Рассмотрите инструменты рисования отрезков и кривых. Освойте рисование каллиграфическим пером.
3. Изучите основные приёмы работы с текстом (в блоке, художественный текст и контур).
4. Используя редактор векторной графики, создайте макет буклета (A5, альбомной ориентации). Используйте любой доступный текст и изображения (через В Файл I Импортировать. . .) для рекламируемого товара. Добавьте классический штрих-код для рекламируемого товара (В Расширения I Отрисовка I Штрих-код). Сохраните результат для WWW и для печати (в SVG, PNG и EPS форматах). Вставьте свой логотип (из предыдущей работы) в колонтитул буклета. Сохраните (напечатайте) буклет в формате PDF.
5. Используя редактор векторной графики, создайте визитку. Предусмотрите место для фотографии. Добавьте QR-код с информацией о себе (фамилия, имя, email, www). Сохраните результат для печати (в SVG и EPS форматах). Сохраните QR-код в отдельный файл в формате PNG.

Лабораторная работа №3

Работа с растровой графикой

Используя редактор растровой графики, создайте из нескольких рисунков коллаж на произвольную тему. Исходные изображения можно взять в Интернете.

При выполнении задания должны быть освоены инструменты выделения, перемещения, выравнивания и трансформации.

Сохраните результат в формате PNG с прозрачным слоем.

6

Лабораторная работа №4

Обработка фотографий

Используя редактор растровой графики, обработайте произвольную фотографию (или несколько):

- выполните кадрирование (при необходимости, с поворотом);
- улучшите динамический диапазон;
- выполните цветокоррекцию;
- измените цвет некоторых деталей;
- выполните улучшение деталей снимка (гамма-коррекцию, осветление, затемнение, насыщение);
- удалите, добавьте детали изображения;
- примените фильтр для улучшения резкости изображения;
- добавьте надпись на изображение;
- примените фильтр к надписи, в декоративных целях.

Сохраните результат для WWW и для печати — в JPEG (с оптимизацией) и TIFF форматах.

Вставьте фотографию в любой текстовый (даже пустой) документ, сделайте подпись (правильную, как положено в документах). Сохраните (напечатайте) этот документ в формате PDF.

Лабораторная работа №5

Конвертеры графических файлов

Задание 1. Конвертер NetPBM

Возьмите (скачайте) рисунок (диаграмму, схему, график). Напишите цепочку преобразований файла из исходного формата в формат EPS.

Задание 2. Конвертер ImageMagick

Возьмите (скачайте) несколько фотографий JPEG большого размера (как в цифровой фотокамере).

1. Напишите команду преобразования файла из исходного формата в формат PNG.
2. Напишите командный файл для преобразования исходного файла в файл с заданными размером 800 × 800.
3. Напишите командный файл для преобразования всех исходных файлов (в текущем каталоге) в

файлы предпросмотра с заданными размером 180×180 и сохранением в отдельную вложенную папку thumb.

Лабораторная работа №6

Основы инженерной и научной графики

1. Сохраните файл GNUplotLab.txt на свой диск, создайте .plt файл для сценария GNUplot.
2. Постройте график по данным из файла для второго набора со следующими характеристиками:
 - цвет — синий;
 - точки в виде кругов;
 - тип — линии и точки с ошибками (если есть данные);
 - название — $x_0 \cdot \cos(a \cdot t + p)$;
 - через 0 должна проходить линия (чёрного цвета);
 - точки должны располагаться примерно с одинаковым шагом по оси X.

7

3. Подпишите оси:

- X — t;
- Y — x.

4. Сохраните график в файл gnuplot.gif.

5. (Дополнительно) Постройте столбчатый график по данным из файла для третьего набора в диапазоне $x \in [0, 1; 1, 01]$. Сохраните график в файл hist.eps.

Лабораторная работа №7

Работа с 3D графикой

Задание 1. Создание 3D объектов

Используя редактор 3D графики, создайте логотип. Задайте материалы.

Задание 2. Рендеринг 3D объектов

Установите осветители и камеры. Задайте траектории движения. Выполните рендеринг. Сохраните видеоклип для WWW.

Лабораторная работа №8

Работа с аудиоинформацией

Задание 1. Запись звука

1. Посмотрите параметры звуковых устройств.
2. Посмотрите параметры программы.
3. Сгенерируйте белый шум длительностью 1 с.
4. Посмотрите график спектра АЧХ.
5. Используя наушники (или встроенный микрофон), сделайте запись интервью (друг друга).

Можно сделать запись в фойе или на крыльце Университета. Для записи можно воспользоваться любым диктофоном (например, на телефоне), а потом загрузить файл записи в компьютер.

Задание 2. Обработка звука

1. Загрузите файл записи в аудиоредактор.
2. Посмотрите график спектра АЧХ.
3. Выполните нормализацию.
4. Используя эффекты, уберите шум и постарайтесь выделить речь.
5. Попробуйте наоборот, — выделить шум.
6. Удалите из записи лишние (неинформативные) фрагменты.
7. В начале и в конце записи с речью добавьте тишину (1 с). В конце записи добавьте тоновые сигналы телефона, соответствующие Вашему номеру.
8. Сохраните файл в любом распространённом формате.

Лабораторная работа №9

Обработка видео

Задание 1. Знакомство с видеоредактором

1. Запустите видеоредактор (например, Kdenlive, Adobe Premiere). Изучите интерфейсные элементы рабочего пространства.

2. Создайте новый проект.

8

3. Добавьте в проект произвольные видеоклипы (которые могут быть использованы в работе).

Можете добавить футажи (скачать можно, например здесь: Vidiko).

4. Сохраните проект. Посмотрите файловую структуру каталога проекта.

5. Проиграйте клип.

Выделите фрагмент. Воспроизведите фрагмент. Воспроизведите фрагмент циклически.

Задание 2. Монтаж видео

1. Расположите клипы на видеодорожках монтажного стола.

Попробуйте вырезать фрагмент клипа и переставить его.

2. Добавьте переходы между клипами. Для плавного перехода следует наложить соседние клипы

с перекрытием, примерно, в 5 кадров.

3. Рассмотрите доступные эффекты. Некоторые эффекты могут работать с ключевыми кадрами.

Добавьте хотя бы к одному клипу хотя бы один эффект, работающий с ключевыми кадрами.

Настройте динамическое изменение эффекта.

4. Добавьте клип титров, напишите подходящий текст.

5. Если исходные клипы были со звуком, выключите его. Добавьте музыкальное произведение (аудиофайл). Поместите звуковой клип на звуковую дорожку монтажного стола. Синхронизируйте звук, согласуйте длительность, сделайте в конце затухание.

6. Выполните рендеринг и сохраните конечный файл в формате MPEG среднего качества (для веб).

Лабораторная работа №10

Изготовление презентаций

Задание 1. Подготовка презентации в LibreOffice

Создайте тематическую научную презентацию (на любую тему).

1. Запустите LibreOffice Impress.

2. Создайте пустую презентацию (сохраните файл).

3. Создайте первый слайд — титульный, используя метки-заполнители (заголовок — «Тема доклада», подзаголовок — «Ф.И.О.» и номер группы.).

4. Выберите подходящую тему, фон, цветовую модель (единые для всей презентации).

5. Добавьте слайды с контентом. Обязательно должны быть следующие типы объектов:

- текст;
- таблицы;
- диаграммы;
- рисунки;
- видеоклипы.

6. Добавьте нумерацию слайдов.

7. Добавьте эффекты анимации для некоторых элементов (не забывайте проверять действие эффектов, использование анимации должно быть весьма умеренно).

8. Выберите эффекты смены слайдов. Настройте параметры демонстрация слайдов — по щелчку мыши.

9. Проверьте показ слайдов.

Задание 2. Подготовка презентации к выступлениям

9

1. Добавьте в конец слайд со списком, сделайте оглавление с перекрёстными ссылками на соответствующие слайды. На каждый слайд (кроме первого) добавьте кнопки навигации (обязательно для перехода к оглавлению).

2. Добавьте к слайдам текст выступления. Напечатайте (в PDF) слайды, тезисы (4 или 6 на страницу) и примечания.

3. Создайте, на основе этой презентации, новую настраиваемую демонстрацию (включите все необходимые слайды, без оглавления). Настройте презентацию в автоматическом режиме.

4. Сохраните презентацию, как демонстрацию презентации Microsoft Office.

Поместите в архив все полученные файлы.

Лабораторная работа №11

Мультимедиа-контент в WWW

Задание 1. Встраивание медиа-файлов в веб-страницы

1. Создайте по шаблону новый документ HTML 5.

2. Вставьте в документ видеоролик из предыдущей работы.

3. Вставьте в документ аудиофайл из предыдущей работы.

4. Вставьте в документ рисунок (любой свой файл из предыдущих работ). Добавьте к нему подпись.

5. Проверьте правильность разметки валидатором (например, validator.w3.org или tidy). Исправьте обнаруженные ошибки.

Задание 2. Создание фотогалереи

1. Возьмите свои фотографии. Подготовьте их для публикации в Интернете.

2. Создайте для каждого файла изображение предпросмотра.

3. Создайте веб-страницу с изображениями предпросмотра (используйте наиболее простую разметку, резиновый дизайн). Изображения предпросмотра в фотогалереи должны быть гиперссылками на полноразмерное изображение.

4. Проверьте правильность разметки валидатором. Исправьте обнаруженные ошибки.

Задание 3. Оформление

Добавьте на страницы ссылку на файл CSS. Создайте этот файл и напишите в него инструкции для форматирования и оформления Ваших страниц.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Контрольные вопросы

1. Основные понятия компьютерной графики.
2. Растровая графика. Основные понятия и характеристики. Цветовые палитры.
3. Растровая графика. Интенсивность тона. Динамический диапазон.
4. Растровая графика. Гамма-коррекция и альфа-композиция.
5. Векторная графика. Графические редакторы. Сравнение растровой и векторной графики.
6. Форматы растровых файлов.
7. Алгоритмы сжатия.
8. Форматы векторных файлов.
9. Фрактальная графика.
10. Трёхмерная графика. Рендеринг.
- 10
11. Методы визуализации. Шейдеры.
12. Математическая модель 3D-графики. Визуализаторы.
13. Конвертеры файлов. NetPBM. ImageMagick.
14. Редакторы научной графики. GNUplot.
15. Работа с аудио-информацией. Основные понятия.
16. Аналогоцифровое преобразование.
17. Уровень аудиосигнала. Динамический диапазон.
18. Форматы аудиофайлов. Интерфейс музыкальных инструментов. Караоке.
19. Форматы аудиофайлов. Звуковые файлы выборок. MPEG.
20. Обработка видеoinформации, основные понятия.
21. Характеристики видеосигнала: частота кадров, стандарт разложения, соотношение сторон экрана.
22. Характеристики видеосигнала: разрешающая способность, цветовое разрешение, ширина видеопотока (битрейт).
23. Формирование цифрового видеосигнала. Компонентное видео.
24. Форматы цифрового кодирования и сжатия. Videопоток. Видеокомпрессия.
25. Форматы цифровой видеозаписи.
26. Презентационные технологии.
27. Стандарты разметки веб-страниц. Структура документа HTML. Информация о версии (X)HTML.
28. Заголовок документа. Метаданные. Тип содержимого text/html.
29. Дизайн сайта. Цветовые решения для сайта. Цветовые схемы.
30. Дизайн сайта.
31. Цветовые решения для сайта.
32. Цветовые схемы.
33. Дизайн текста.
34. Текст в (X)HTML-разметке.
35. Структурированный текст.
36. Изображения.
37. Общее включение.
38. URI.
39. Доступность.
40. Потокоевое мультимедиа. Видеостриминг.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

Примерный перечень заданий / вопросов (образец одной попытки):

1. Чему должна быть равна частота дискретизации звуковой карты (в Гц) для качественной записи человеческого голоса (с частотой 1000 Гц)?

Ответ:

2. Формат TIFF позволяет сжимать изображения без потерь.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

3. Чему равно количество точек в растре?

Ответ:

4. Формат MPEG более свободный (в смысле патентов), чем Ogg.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

5. Кодеком называется программный модуль, реализующий распаковку и воспроизведение звука.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

6. Фрактал — это объект, отдельные элементы которого наследуют свойства родительских структур.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

7. Человеческое зрение менее чувствительно к перепадам яркости, чем цвета.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

8. Компенсация движения позволяет повысить степень сжатия видеоданных.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

9. Какая частота кадров обычно используется в компьютерном видео хорошего качества?

Выберите один ответ:

- 30
- 24
- 15
- 48
- 25

10. Progressive JPEG позволяет быстрее выводить изображение в браузере.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

Приложения

Приложение 1.  [FOS-SAU.pdf](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Журенков О. В.	Информационные технологии: учебное пособие	Алтайская академия экономики и права, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/11111
Л1.2	Майстренко Н. В. , Майстренко А. В.	Мультимедийные технологии в информационных системах: учебное пособие:	Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015	http://biblioclub.tgtu.ru/ex.php?page=book&id=444959
Л1.3	Савельев А. О., Алексеев А. А.	HTML5. Основы клиентской разработки: Учебная литература для ВУЗов	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.tgtu.ru/ex.php?page=book&id=429150

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	--------	----------	-------------------	-----------

Л2.1	Шпаков П. С., Юнаков Ю. Л., Шпакова М. В.	Основы компьютерной графики: учебное пособие:	Сибирский федеральный университет, 2014	http://biblioclub.ru/ex.php?page=book&id=364588
Л2.2	И.П. Хвостова, О.Л. Серветник и др.	Компьютерная графика: учебное пособие	СКФУ, 2014	http://biblioclub.ru/ex.php?page=book&id=457391
Л2.3	Дворкович В. П., Дворкович А. В.	Цифровые видеоинформационные системы : (теория и практика):	Техносфера, 2012	http://biblioclub.ru/ex.php?page=book&id=233462
Л2.4	Катунин Г. П.	Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие:	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012	http://biblioclub.ru/ex.php?page=book&id=431524
Л2.5	Перемитина, Т. О.	Компьютерная графика: учебное пособие:	Эль Контент, 2012	http://biblioclub.ru/ex.php?page=book&id=208688

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс в Moodle "Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности (ПИЭ, БИ)"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2544
Э2	Inkscape на русском	http://inkscape.paint-net.ru/
Э3	Уроки Inkscape Гиперссылка	http://openarts.ru/tutorials/inkscape/
Э4	Gimp на русском	http://www.progimp.ru/gimp/
Э5	Уроки Gimp	http://www.gimpart.org/vse-uroki-gimp
Э6	Официальный сайт Netpbm	http://netpbm.sourceforge.net/
Э7	Официальный сайт ImageMagick	https://www.imagemagick.org/script/index.php
Э8	Русскоязычная документация по ImageMagick	http://help.ubuntu.ru/wiki/imagemagick
Э9	10 ключевых функций ImageMagick	https://onthe.io/learn/ru/category/graphic/10-%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9-ImageMagick
Э10	Официальный сайт GNUplot	http://www.gnuplot.info/
Э11	GNUplot в вопросах и ответах	http://gnuplot.ikir.ru/
Э12	Онлайн-учебник Audacity	http://www.audacity.ru/p1a1.html
Э13	Руководство пользователя Kdenlive	https://userbase.kde.org/Kdenlive/Manual/ru
Э14	Основы работы с XHTML и CSS	http://www.intuit.ru/studies/courses/2261/159/info

Э15	Введение в HTML5 Гиперссылка	http://www.intuit.ru/studies/courses/679/535/info
Э16	HTML5. Основы клиентской разработки	http://www.intuit.ru/studies/courses/3734/976/info
Э17	3D-моделирование в Blender. Курс для начинающих	http://younglinux.info/blender.php
Э18	Программа подготовки презентаций Impress	http://libreoffice.readthedocs.io/ru/latest/impress.html
Э19	Создание простой презентации в LibreOffice Impress	https://libreoffice.su/impress/sozдание-prezentatsii-v-libreoffice.html

6.3. Перечень программного обеспечения

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html> , (бессрочно);
 Blender, <https://www.blender.org/about/license/> , (бессрочно);
 FAR, <http://www.farmanager.com/license.php?l=ru> , (бессрочно);
 7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt> , (бессрочно);
 AcrobatReader http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf , (бессрочно);
 GIMP, <https://docs.gimp.org/2.8/ru/> , (бессрочно);
 Inkscape, <https://inkscape.org/en/about/license/> , (бессрочно);
 ImageMagik, <https://www.imagemagick.org/script/license.php> , (бессрочно);
 Mozilla FireFox, <https://www.mozilla.org/en-US/about/legal/eula/> , (бессрочно);
 Chrome, <http://www.chromium.org/chromium-os/licenses> , (бессрочно);
 TeXLive, <http://www.tug.org/texlive/copying.html> , (бессрочно);
 GNUplot, <https://sourceforge.net/p/gnuplot/gnuplot-main/ci/master/tree/Copyright> , (бессрочно);
 Kdenlive, <https://kdenlive.org/en/about/> , (бессрочно);
 GnuWin32: NetPbm, <http://gnuwin32.sourceforge.net/summary.html> , (бессрочно);
 Audacity, <https://www.audacityteam.org/about/license> , (бессрочно).

6.4. Перечень информационных справочных систем

Не предусмотрены.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
109М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIО Corp Z520 - 13 ед.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка ASUS модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель знакомит студентов с основными понятиями и положениями по текущей теме. На лекциях студент получает только основной объём информации по теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и промежуточной аттестации. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Практические задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены (по уважительной или неуважительной причине), то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии, консультации или через образовательный портал.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс взаимодействия студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Все необходимые методические материалы размещены на образовательном портале АлтГУ <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2544>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Редакционно-издательские системы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 8
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	88	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	8			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	36	36	36	36
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Журенков Олег Викторович

Рецензент(ы):
канд. техн. наук, доцент, Трошкина Галина Николаевна

Рабочая программа дисциплины
Редакционно-издательские системы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Срок действия программы: 2020-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. физ.-мат. наук, доцент Юдинцев А. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.05.2020 г. № 10
Заведующий кафедрой *канд. физ.-мат. наук, доцент Юдинцев А. Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	знакомство студентов с основами редакционной и издательской деятельностью, с настольной издательской системой LaTeX; знакомство студентов с приёмами создания научно-технических публикаций любой сложности; приобретение практических навыков и умений подготовки программной, технической и научной документации.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.09**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	терминологию, применяемую в издательских системах; примеры использования издательских технологий в сопроводительной документации к программным продуктам; способы автоматизированной генерации программной документации; способы оптимального создания и публикации научно-технической документации.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	создавать, редактировать, оформлять документацию любой сложности; работать в открытых издательских системах; работать с утилитами для генерации документации и конвертации документов в различные форматы; создавать научно-техническую документацию любой сложности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками допечатной подготовки статей, отчётов, технической документации; навыками создания скриптов для автоматической генерации и конвертации документов; навыками создания научно-технической документации любой сложности.

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Издательские технологии						
1.1.	Кодирование текста. Обзор текстовых редакторов и издательских систем. OpenDocument	Лекции	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Format.					
1.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Работа с простым текстом.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Текстовые процессоры. Процесс формирования строк и страниц. Форматирование. Стили. Шаблоны. Форматы файлов.	Лекции	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Работа с текстом в системах WYSIWYG.	Лабораторные	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	8	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.9.	Языки разметки. Логическая и визуальная разметки. Легковесные языки разметки. SGML. XML.	Лекции	8	2	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.10.	Разметка документов (XML/DTD/CSS).	Лабораторные	8	6	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.11.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	8	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.12.	Регулярные выражения. Синтаксис. Редактор SED.	Лекции	8	2	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.13.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.14.	Регулярные выражения. Написание скриптов для SED.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.15.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.16.	Конвертация документов. Форматы PS и PDF.	Лабораторные	8	2	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.17.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Издательская система LaTeX						
2.1.	Документирование программного кода, Doxygen. Введение в LaTeX. Команды в LaTeX. Буквы и символы. Шрифты.	Лекции	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Документирование программного кода.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.5.	Простой текст. Компиляция, ошибки. Выбор шрифтов. Команды и окружения. Акценты и символы.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.6.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.7.	Строки, абзацы, страницы. Форматирование текста. Боксы.	Лекции	8	2	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л3.2, Л2.1
2.8.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л3.2, Л2.1
2.9.	Строки, абзацы, страницы.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.10.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.11.	Форматирование текста.	Лабораторные	8	2	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.12.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.13.	Структура печатного документа. Главный файл (проект). Команды в LaTeX (углубленное рассмотрение). Стиль документа.	Лекции	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.14.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.15.	Структура документа.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.16.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.17.	Стиль документа.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.18.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.19.	Математика в LaTeX'e (с расширением AMS).	Лекции	8	2	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.20.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.21.	Математика в LaTeX'e.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.22.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.23.	Таблицы в LaTeX'e. Графика в LaTeX'e.	Лекции	8	2	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.24.	Чтение лекции и учебной литературы.	Сам. работа	8	2	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.25.	Таблицы.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.26.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.27.	Графика.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.28.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	6	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.29.	Конвертация в другие форматы. DVI2PS, TeX4ht, huregref, bimer, и др.	Лекции	8	2	ПК-7, ПК-8	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.30.	Конвертация документов LaTeX.	Лабораторные	8	2	ПК-7, ПК-8	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.31.	Доработка лабораторной работы.	Сам. работа	8	6	ПК-7, ПК-8	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение 1.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение 1.
Приложения
Приложение 1.  FOS-SAU.pdf

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Беляков Н.С.,	ТЕХ для всех. Оформление	Либроком, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44783

	Палош В.Е., Садовский П.А.	учебных и научных работ в системе LATEX: учеб. пособие		0
Л1.2	Журенков О. В.	Информационные технологии: учебное пособие	Алтайская академия экономики и права, 2013	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/10151
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мельников С. В.	Регулярные выражения Perl и их применение: Учебная литература для ВУЗов	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428811
Л2.2	Савельев А. О., Алексеев А. А.	HTML5. Основы клиентской разработки: Учебная литература для ВУЗов	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429150
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Н. В. Волков	Создание презентаций в LATEX с использованием класса документов BEAMER:	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2012	
Л3.2		Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления:	Госстандарт России, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56953
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Работа в системе LaTeX	https://www.intuit.ru/studies/courses/1137/137/info		
Э2	Работа в системе LaTeX 3	https://www.intuit.ru/intuituser/communication/communities/community/7665		
Э3	The LaTeX Project	https://www.latex-project.org/		
Э4	TeX Live	http://tug.org/texlive/		

Э5	LaTeX на Хабрахабр	https://habrahabr.ru/hub/latex/
Э6	LaTeX — Викиучебник	https://ru.wikibooks.org/wiki/LaTeX
Э7	LaTeX в России	http://www.inp.nsk.su/~baldin/LaTeX/
Э8	Оформление научных результатов: интеграция LaTeX и Gnuplot	https://habrahabr.ru/post/250087/
Э9	Официальный сайт Doxygen	http://www.stack.nl/~dimitri/doxygen/
Э10	Doxygen на русском	http://doxygen.netserv.ru/
Э11	Курс в Moodle "Компьютерная графика и издательские системы"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2504

6.3. Перечень программного обеспечения

FAR, <http://www.farmanager.com/license.php?l=ru> , (бессрочно);
 Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html> , (бессрочно);
 Mozilla FireFox, <https://www.mozilla.org/en-US/about/legal/eula/> , (бессрочно);
 Chrome, <http://www.chromium.org/chromium-os/licenses> , (бессрочно);
 TeXLive, <http://www.tug.org/texlive/copying.html> , (бессрочно);
 TeXmaker 5.0.3, <https://www.xmlmath.net/texmaker/doc.html> , (бессрочно);
 Doxygen 1.8.15, <https://www.doxygen.nl/index.html> , (бессрочно).

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель знакомит студентов с основными понятиями и положениями по текущей теме. На лекциях студент получает только основной объём информации по теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и промежуточной аттестации. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Практические задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены (по уважительной или неуважительной причине), то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии, консультации или через образовательный портал.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс взаимодействия студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Все необходимые методические материалы размещены на образовательном портале АлтГУ <https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=2504>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Защита интеллектуальной собственности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 7
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	68	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Т.А. Акимочкина

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, А.Ю. Горбунова

Рабочая программа дисциплины
Защита интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является формирование комплекса знаний студентов в области защиты интеллектуальной собственности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.10

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- правовые нормы регулирования интеллектуальной собственности в РФ; - экономические и организационные основы управления интеллектуальной собственностью компании
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- применять полученные знания и находить и использовать информацию об управлении интеллектуальной собственностью;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность, место и роль интеллектуальной собственности в развитии общества.						
1.1.	Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, правовая охрана и правовая защита.	Лекции	7	4	ОК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.2.	Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, правовая охрана и правовая защита.	Практические	7	2	ОК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Изучение 4 части ГК РФ	Сам. работа	7	18	ОК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Авторские, смежные права. Промышленная собственность.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Основы авторских, смежных прав. Объекты промышленной собственности.	Лекции	7	4	ОК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.2.	Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной собственности.	Практические	7	2	ОК-2, ПК-3	Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.3.	Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной собственности.	Сам. работа	7	4	ОК-2, ПК-3	Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.4.	Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности.	Лекции	7	1	ОК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.5.	Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности.	Практические	7	10	ОК-2, ПК-3	Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.6.	Авторские, смежные права. Промышленная собственность.	Сам. работа	7	14	ОК-2, ПК-3	Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.7.	Защита интеллектуальной собственности в компании	Лекции	7	3	ОК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.8.	Механизмы защиты интеллектуальной собственности в компании.	Практические	7	2	ОК-2, ПК-3	Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.9.	Практика защиты интеллектуальной собственности в компании.	Сам. работа	7	12	ОК-2, ПК-3	Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.10.	Управление объектами интеллектуальной собственности в компании.	Лекции	7	6	ОК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.11.	Управление объектами интеллектуальной собственности в компании	Практические	7	6	ОК-2, ПК-3	Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.12.	Защита интеллектуальных прав при их передаче.	Сам. работа	7	20	ОК-2, ПК-3	Л1.2, Л1.3, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см.приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

См. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  защита ИС.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева	Управление интеллектуальной собственностью : Учебное пособие	Казань : Познание, 2014, 12.05.2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257768
ЛП.2	А.Н. Сычев	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : Учебное пособие	Томск : Эль Контент, 2012, 12.05.2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697
ЛП.3	И.А. Борисенко	Инновационный менеджмент: управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие	Воронеж : Воронежский государственный университет, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39353
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Гошин Г. Г.	Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208589
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в MOODLE "Управление интеллектуальной собственностью"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4402	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);

Научная электронная библиотека eLibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;

- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для

самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

При желании студентом может быть подготовлен реферат, по тематике предложенной в настоящей рабочей программе или по теме предложенной студентом и предварительно согласованной с преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление нематериальными активами рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	7
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	68	64	68	64
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Акимочкина Татьяна Алексеевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова Алла Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
Управление нематериальными активами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является формирование знаний студентов в области правового, экономического и организационного управления нематериальными активами организации, формирование навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в области управления нематериальными активами.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.10

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	Основные понятия и определения сферы управления НМА. Нормативно-правовую базу сферы НМА. Состав и структуру процесса управления объектами НМА.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Использовать основные понятия и определения сферы управления НМА. Применять нормативно-правовую базу сферы управления НМА. Применять полученные знания и находить и использовать информацию об управлении НМА.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Навыками управления НМА навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в области управления нематериальными активами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Роль НМА в управлении организацией						
1.1.	Понятие НМА, роль и место в структуре капитала организации.	Лекции	7	2	ОК-2, ПК-3	Л2.1
1.2.	Понятие НМА, роль и место в структуре капитала организации.	Практические	7	4	ОК-2, ПК-3	Л2.1
1.3.	Понятие НМА, роль и место в структуре капитала организации.	Сам. работа	7	1	ОК-2, ПК-3	Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Учет НМА в организации	Лекции	7	4	ОК-2, ПК-3	Л2.1
1.5.	Учет НМА в организации	Практические	7	4	ОК-2, ПК-3	Л2.1
1.6.	Учет НМА в организации	Сам. работа	7	14	ОК-2, ПК-3	Л2.1
Раздел 2. Управление нематериальными активами						
2.1.	Общие подходы к оценке стоимости нематериальных активов	Лекции	7	4	ОК-2, ПК-3	Л2.1
2.2.	Общие подходы к оценке стоимости нематериальных активов	Практические	7	6	ОК-2, ПК-3	Л2.1
2.3.	Общие подходы к оценке стоимости нематериальных активов	Сам. работа	7	27	ОК-2, ПК-3	Л2.1
2.4.	Подходы к управлению нематериальными активами	Лекции	7	8	ОК-2, ПК-3	Л2.1
2.5.	Подходы к управлению нематериальными активами	Практические	7	8	ОК-2, ПК-3	Л2.1
2.6.	Подходы к управлению нематериальными активами	Сам. работа	7	22	ОК-2, ПК-3	Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  У НМА ПК-3,ПК2.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература
6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А.Н. Сычев	Защита интеллектуальной собственности и патентование : Учебное пособие	Томск : Эль Контент, 2012, 12.05.2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в ЭИОС		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4402	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

PR и реклама в бизнесе рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н. , доцент , Добрыднева Т.С.

Рецензент(ы):
к.э.н. , доцент , Капустян Л.А.

Рабочая программа дисциплины
PR и реклама в бизнесе

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рудакова О.Ю. , к.э.н., доцент , зав. кафедрой МОБИ

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *Рудакова О.Ю. , к.э.н., доцент , зав. кафедрой МОБИ*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов по рекламе и PR понимания общих закономерностей и принципов связей с общественностью как одного из средств массовой коммуникации, обеспечивающей эффективное управление коммуникациями организации.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение функций, принципов, видов, средств рекламы и связей с общественностью,- изучение основ коммуникационного менеджмента;- формирование базовых представлений о профессиональной деятельности специалиста по рекламе и СО.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.11.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
ПК-7	способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основы экономических знаний в сфере рекламы и PR в бизнесе; сущность, функции, роль менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности; методы менеджмента и маркетинга с учетом специфики рынка; сущность, задачи и возможности технических средств рекламного проектирования
3.2.	Уметь:
3.2.1.	использовать основы экономических знаний в сфере рекламы и PR в бизнесе для решения практических управленческих задач; применять методы маркетингового анализа; анализировать формы организации деятельности малой бизнес – групп; разрабатывать планы коммуникационных кампаний с учетом современных технических средств и информационных технологий
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками экономического анализа применительно к сферам рекламы и PR; навыками управленческого и маркетингового мышления; методами оценки эффективности вариантов реализации экономического проекта; методами применения современных информационных технологий.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность маркетинговых коммуникаций						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Маркетинговые коммуникации в комплексе маркетинга	Лекции	4	1	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
1.2.	Маркетинговые коммуникации в комплексе маркетинга	Практические	4	2	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
1.3.	Маркетинговые коммуникации в комплексе маркетинга	Сам. работа	4	8	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
1.4.	Основные средства МК	Лекции	4	1	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
1.5.	Основные средства МК	Практические	4	2	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
1.6.	Основные средства МК	Сам. работа	4	4	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
1.7.	Концепция ИМК	Лекции	4	1	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
1.8.	Концепция ИМК	Практические	4	2	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
1.9.	Концепция ИМК	Сам. работа	4	4	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Реклама в системе МК						
2.1.	Реклама в системе МК	Лекции	4	1	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
2.2.	Реклама в системе МК	Сам. работа	4	6	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
2.3.	Реклама в системе МК	Практические	4	2	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
2.4.	Основные средства рекламы	Лекции	4	4	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
2.5.	Основные средства рекламы	Практические	4	2	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
2.6.	Основные средства рекламы	Сам. работа	4	6	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. PR в системе МК						
3.1.	PR в системе МК	Лекции	4	1	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
3.2.	PR в системе МК	Практические	4	2	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
3.3.	Отношения со СМИ как основа технология PR	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
3.4.	Отношения со СМИ как основа технология PR	Сам. работа	4	8	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
3.5.	Отношения со СМИ как основа технология PR	Практические	4	2	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
3.6.	Разработка коммуникационной PR-стратегии.	Лекции	4	1	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1
3.7.	Разработка коммуникационной PR-	Практические	4	2	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	стратегии.					
3.8.	Разработка коммуникационной PR-стратегии.	Сам. работа	4	8	ПК-2, ПК-7	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС PR и реклама 38.03.02 Менеджмент.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Синяева, И. М.	Реклама и связи с общественностью :: учебник для бакалавров	Юрайт, 2019	www.biblio-online.ru/book/6FCD51FD-AEC4-442D-8049-8938B8168126 .
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ткаченко Н. В.	Креативная реклама. Технологии проектирования.: учебное пособие	М. :Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114422&sr=1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Advertology Наука о рекламе		www.advertology.ru	
Э2	4p.ru Маркетинг портал		www.4p.ru	
Э3	Рекламный портал AdMe		www.adme.ru	

Э4	Рекламные идеи. О брендинге и креативе	www.advi.ru
Э5	ЭБС “Университетская библиотека Online.”	www.biblioclub.ru
Э6	Медиапланирование.ru	www.media-planning.ru
Э7	AllBranding Технологии брендинга	www.allbranding.ru
Э8	Креатив в рекламе	www.creativemarketing.ru
Э9	Курс Moodle PR и реклама в бизнесе	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4585

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 Professional
Office 2010 Professional
Open Office

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru>).
2. Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>).
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>).
4. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данного курса предполагает последовательное выполнение всех заданий по порядку (пройти лекцию, изучить термины из глоссария, выполнить задания и тесты). Последовательность проведения занятий и их содержание определяются настоящей программой. Основная работа проводится на практических занятиях и в форме самостоятельной работы. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Самостоятельная работа предусматривает также изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение соответствующих заданий студентами самостоятельно. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для прохождения итоговой аттестации по дисциплине студент должен продемонстрировать систематическую подготовку к разделам дисциплины в течение учебного семестра в виде выполненных практических заданий, заданий для самостоятельной работы, решение тестов, написание реферата (эссе).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Интернет-предпринимательство рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	45		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	36	0	36	0
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	72	108	72

Программу составил(и):
канд.техн.наук, доцент, Алгазина Дарья Геннадьевна

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент, Селиверстов Сергей Иванович

Рабочая программа дисциплины
Интернет-предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 22.03.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шаховалов Н. Н., канд. пед. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 22.03.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Шаховалов Н. Н., канд. пед. наук*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины являются формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а так же формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.11.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления
ПК-9	способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- практические аспекты организации работы предприятия в интернет-сфере- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства- основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере- инструменты исследования и анализа рынка, принятия решений в управлении операционной деятельности интернет-предприятия- модели и инструментарий предпринимателя применительно к предприятиям, работающим в интернет-сфере- особенности процесса создания жизнеспособного стартапа
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">- выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления- использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компании- осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных- представлять результаты проведенного исследования в виде отчета по консультационному проекту в сфере менеджмента- разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации- порождать принципиально новые идеи и продукты, обладать креативностью, инициативностью
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none">- начальным уровнем знаний навыков принятия организационно-управленческих решений в области интернет-предпринимательства- достаточным уровнем знаний и навыков использования возможностей формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере- высоким уровнем знаний и навыков, позволяющих находить и оценивать новые рыночные

<p>возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегическим инструментарием и современными технологиями в области интернет-предпринимательства начального уровня - методами планирования и оценки результатов предпринимательской деятельности в интернет-сфере достаточного уровня - методами планирования и оценки результатов интернет-предпринимательства и принятия решений в управлении операционной деятельностью организации на их основе
--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. «Организационные аспекты создания интернет-предприятия»						
1.1.	«Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею» Кастомизация, конкурентное преимущество, масс-маркет, модель монетизации, принцип Smart&Simple, рыночная ниша, скрининг идеи, ценность продукта	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	«Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа» Причины необходимости формирования команды. Кадровый состав команды, распределение полномочий и ответственности. Методы формирования команды.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	«Бизнес-модель интернет-предприятия» Lean Startup и тестирование гипотез. Бизнес-модель и карта бизнес-модели. Ценностное предложение. Идеальная модель роста.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. «Оценка рыночных возможностей предприятия»						
2.1.	«Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов» Конкурентное преимущество. Матрица позиционирования. Рыночные и нерыночные конкурентные преимущества. TAM (Total Adressable Market). SAM (Served Available Market). SOM (Servicableand Obtainable Market).	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	«Оценка и выявление целевой аудитории проекта» Основные понятия: сегментация и выделение целевой аудитории. Потребители на высокотехнологичных рынках. Понятие ценностного предложения. Формирование	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ценностного предложения.					
2.3.	«Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов» Боль потребителя, клиентское развитие (customer development), проблемное интервью, поиск и изучение клиентов (customer discovery), трекшн-карта, решенческое интервью, ценностное предложение.	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. «Метрики стартапа и экономика продукта»						
3.1.	«Финансы стартапа. Модели монетизации ценности» Виды моделей монетизации: прямые, косвенные. Выбор модели монетизации. Подписка. Фримиум. Тестирование. Полностью платный доступ (paywall). ARPU, ARPPU, APC, CPA, Profit, Payment. Амортизация, внутренняя доходность (IRR), ключевые показатели эффективности (KPI), кратность возврата инвестиций (MoM).	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	«Customer validation. Тестирование каналов сбыта и подготовка к масштабированию бизнеса» Воронка продаж, масштабирование, масштабируемый бизнес, минимальный жизнеспособный продукт (MVP), тестирование каналов (customer validation), трекшн-карта, HADI-цикл.	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	«Основные источники привлечения инвестиций. Питч для инвесторов» Бизнес-ангел, бутстреппинг, венчурные инвестиции, венчурный фонд, краудфандинг, предпосевная стадия (pre -seed), посевная стадия (seed).	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.4.		Экзамен	8	27		Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале [https:// portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9032](https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9032).

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция ПК-6: способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Субъектами коммерческой деятельности могут выступать:

- а) только юридические лица;
- б) только юридические лица, выполняющие операции купли-продажи;
- в) юридические и физические лица, выполняющие операции купли-продажи.

2. Участниками отношений в электронной коммерции могут быть:

- а) юридические лица, находящиеся на территории Российской Федерации;
- б) физические лица, находящиеся на территории Российской Федерации;
- в) юридические и физические лица, находящиеся на территории Российской Федерации, а также Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

3. Институциональной основой сетевой экономики является:

- а) сетевые организации;
- б) Интранет;
- в) цифровые коммуникации.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. в
- 2. в
- 3. а

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Осуществление купли-продажи и обмена товаров, а также связанные с этим процессы: непосредственное обслуживание покупателей, доставка товаров, их хранение и подготовка к продаже - это _____.

2. Лицо, которое от имени другого лица отправляет, получает или хранит электронные документы или предоставляет другие услуги в отношении данных документов- это _____.

3. Сфера экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций, называется _____.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. Торговля.
- 2. Информационный посредник.
- 3. Электронная коммерция.

Проверяемая компетенция ПК-8: способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления й деятельности

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Сектор В2В – это:

- а) сектор электронного бизнеса, в котором в качестве субъектов выступают физические лица;
- б) взаимодействие между продавцами и покупателями, одним из которых является коммерческое предприятие, а другим - физическое лицо;
- в) взаимодействие между покупателями и продавцами в лице коммерческих организаций;
- г) сектор электронного бизнеса, в котором в качестве субъектов выступают органы государственной власти.

2. Электронная торговая площадка представляет собой:

- а) программно-аппаратный комплекс организационных, информационных и технических решений, обеспечивающих взаимодействие продавца и покупателя через электронные каналы связи;
- б) пакет программного обеспечения, дающий компании возможность обеспечивать электронную торговлю;
- в) программа, которая предназначена для осуществления электронной торговли;

г) площадка, предназначенная для взаимодействия продавца и покупателя.

3. Веб-портал – это:

а) специально организованная структура данных, распознаваемая компьютером как единое целое;

б) всемирная информационная компьютерная сеть, связывающая между собой пользователей компьютерных сетей;

в) программа, которая предназначена для просмотра веб-страниц;

г) сайт, организованный как системное многоуровневое объединение ресурсов и сервисов.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. в

2. а

3. г

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Торговая площадка, предоставляющая специфическую для данной отрасли информацию и ориентированная на организацию цепочек поставок в пределах одной отрасли или нескольких смежных отраслей, - _____.

2. Интернет-проект представляет собой набор программных и технических средств, необходимых для оказания услуг в среде _____.

3. Семантическое ядро сайта – это набор поисковых слов, их морфологических форм и сочетаний, которые наиболее точно характеризуют вид _____, товар или услугу, предлагаемые сайтом.

4. При создании и использовании платежной интернет-системы защищенность _____ предполагает невозможность доступа к платежной информации лицам, не имеющим на это право.

5. Организация, существующая как корпоративное, некоммерческое, образовательное или иное объединение, не имеющее географического центра и функционирующее через телекоммуникационные средства - это _____.

6. Лицо, ответственное за соответствие помещаемых сообщений тематике (листа рассылки, дискуссионного листа, доски объявлений, гостевой книги и т.п.) и контролирующее уровень представленного материала - это _____.

7. Сектор электронного бизнеса, в котором в качестве субъектов выступают юридические лица, называется _____.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. Вертикальная.

2. Интернет.

3. Деятельности.

4. Информации.

5. Виртуальная организация.

6. Модератор.

7. B2B.

Проверяемая компетенция ПК-9: способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Горизонтальная виртуальная торговая площадка:

а) предоставляет специфическую для данной отрасли информацию и ориентирована на организацию цепочек поставок в пределах одной отрасли или нескольких смежных отраслей;

б) предназначена для оптимизации работы с дилерской сетью и конечными потребителями продукции предприятия;

в) ориентирована на выполнение определенных функций или автоматизацию определенного процесса для различных отраслей.

2. Сектор B2C предполагает осуществление:

а) оптовой торговли;

б) розничной торговли;

в) оптово-розничной торговли.

3. Веб-витрины бывают:
- а) черно-белые и цветные;
 - б) статические и динамические;
 - в) вертикальные и горизонтальные.

4. ERP-система ориентирована на:
- а) балансировку и оптимизацию ресурсов предприятия;
 - б) максимизацию прибыли предприятия;
 - в) материальную мотивацию персонала к улучшению работы;
 - г) укрепление позиций предприятия на рынке.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. в
- 2. в
- 3. б
- 4. а

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

- 1. Сектор электронного бизнеса, в котором в качестве субъектов выступают физические лица, называется _____.
- 2. Сайт, торгующий товарами посредством сети Интернет, - это _____.
- 3. Торговая площадка в сети Интернет, на которой цены устанавливаются во время публичных, открытых торгов на основании спроса и предложения, - это _____.
- 4. Бизнес-модель, в которой бизнес-процессы, обмен бизнес-информацией и коммерческие транзакции автоматизируются с помощью информационных систем, называется _____.
- 5. Формальный язык, предназначенный для записи компьютерных программ, - это _____.
- 6. Совокупность методов интернет-коммерции с целью увеличения популярности сайтов, - это _____.
- 7. Информационное содержание сайта представляет собой _____.
- 8. Осуществление торгово-закупочной деятельности через Интернет - это _____.
- 9. В электронном бизнесе предложение заключить договор - это _____.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. С2С.
- 2. Интернет-магазин.
- 3. Интернет-аукцион.
- 4. Электронный бизнес.
- 5. Язык программирования.
- 6. Сайтпромоутинг.
- 7. Контент.
- 8. Электронная торговля.
- 9. Офферта.

Критерии оценивания тестовых заданий (выбора одного из вариантов):

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий. «не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра;
- выполнение тестовых заданий при недостаточном объеме выполненных заданий в течение семестра
- устный экзамен по дисциплине (теоретический вопрос и практическое задание).

Пример оценочного средства в виде тестовых заданий представлен в 5.1

Примерные вопросы к экзамену

1. Бережливое предпринимательство (Lean Startup, англ.)
2. Бизнес-ангел
3. Бизнес-акселератор
4. Бизнес-инкубатор
5. Боль клиента (client's pain)
6. Бизнес-модель
7. Бутстреппинг (Bootstrapping англ.)
8. Венчурный фонд
9. Венчурные инвестиции
10. Воронка
11. Воронка бизнеса
12. Воронка продаж
13. Достижимый объем рынка (SOM)
14. Доступный объем рынка (SAM)
15. ИИБ (индекс информационного благоприятствования)
16. Индекс Цитируемости (ИЦ)
17. Инноваторы
18. Кастомизация
19. Канал продаж
20. Конверсия
21. Конкурентное преимущество
22. Краудфандинг (Crowdfunding , англ)
23. Лендинг (Landing page)
24. Лид (Lead, англ.)
25. ЛИН (LEAN, англ)
26. Масс-маркет
27. Масштабирование
28. Масштабируемость бизнес-модели
29. Матрица позиционирования
30. Ментор (mentor, англ.)
31. Модель монетизации
32. Минимальный жизнеспособный продукты (MVP – Minimal Viable Product, англ.)
33. Опцион
34. Питч
35. Позднее большинство
36. Посевная стадия финансовая (Seed, англ.)
37. Площадка конвертации
38. Поиск и изучение клиентов
39. Предприниматель
40. Предпосевная стадия финансирования (Pre-seed, англ.)
41. Проблемные интервью
42. Раннее большинство
43. Ранние последователи
44. Раунд А
45. Раунд В
46. Раунд С
47. Решенческие интервью
48. Сегмент

49. Скрининг идеи
50. Стартап
51. Сценарий использования (Use Case, англ.)
52. Тестирование каналов
53. Трекшн-карта
54. Узкие места компании/бизнеса
55. Фримиум
56. Целевая аудитория
57. Ценностное предложение
58. Экономика продукта
59. Acquisition Costs
60. Activation
61. APC (Average Payment Count, англ.)
62. APC2 (Average Payment Count 2, англ.)
63. ARPU (Average Revenue per User, англ.)
64. ARPUx (англ.)
65. ARPPU (Average Revenue per Payment User, англ.)
66. Average
67. Invite Count (англ.)
68. Average Price (Av. Price, англ.)
69. CAC (Customer Acquisition Cost)
70. CLTV (Lifetime Value of Customer)
71. COGS (Cost of Goods Sold)
72. CPA (Cost Per Acquisition, англ.)
73. Customer Churn rate
74. Клиентское развитие (Customer Development, англ.)
75. Fix Costs (fix COGS)
76. Fixed Costs for Sale
77. HADI–цикл
78. DAU (Daily Active Users, англ.)
79. Invite Conv Rate(англ.)
80. IIR (Internal Rate of Return, англ.)
81. k-factor (англ.)
82. Killer-фич решения
83. KPI (key performance indicators, англ.)
84. LT (Customer Lifetime)
85. LTV (Lifetime Value)
86. MAU
87. Общий объем целевого рынка (TAM, англ.)
88. User Acquisition

Критерии оценивания:

- при выполнении тестовых заданий

Отлично (зачтено) – выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос;

Хорошо (зачтено) – выполнено 75-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно (зачтено) – выполнено 60-74% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно (не зачтено) – выполнено менее 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

- при сдаче экзамена

Отлично (зачтено) – обучающимся дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо (зачтено) – обучающимся дан развернутый ответ на поставленный вопрос, обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные

посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. При этом могут допускаться неточности в ответе. Решены предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно (зачтено) – обучающимся дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно (не зачтено) – обучающимся дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Горфинкель В.Я. - отв. ред., Попадюк Т.Г. - отв. ред.	ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF
Л1.2	О. Н. Жильцова [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Жильцовой	Интернет-маркетинг: учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/internet-marketing-412924
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Фомин В. И.	Информационный бизнес : учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/informacionnyy-biznes-412191
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-предпринимательство		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8353	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"
407аС	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 19 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка MSI модель MS7267 - 14 единиц
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Студент должен четко планировать и организовать время, необходимое на изучение темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса своей специальности в АлтГУ.

2. При изучении темы студент должен вначале внимательно ознакомиться с темой дисциплины, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить доклады или рефераты по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. По итогам практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен выполнить практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Социальное предпринимательство в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 3
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Деркач Н.О.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Капустян Л.А.

Рабочая программа дисциплины
Социальное предпринимательство в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра финансов и кредита

Протокол от 18.05.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.э.н. Межов Степан Игоревич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

Протокол от 18.05.2020 г. № 8
Заведующий кафедрой д.э.н. Межов Степан Игоревич

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	развитие у обучающихся компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства; формирование целостного представления о социальном предпринимательстве, его истоках и направлениях развития; формирование знаний в области организации и осуществления социально предпринимательской деятельности; формирование умений и навыков, позволяющих определять цели и задачи, а также направления деятельности социального предпринимательства.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.11.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления
ПК-9	способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Сущность социального предпринимательства, основы нормативно-правового регулирования. Понятие социальной миссии и ценностей социального предпринимательства. Сферы деятельности и основные направления социального предпринимательства. Целевые группы социального предпринимательства. Особенности социального предпринимательства в различных сферах деятельности. Особенности создания новой продукции на основе принципов социального предпринимательства в различных сферах. Базовые факторы социально-предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях. Инфраструктуру поддержки социального предпринимательства. Особенности деятельности центров инноваций социальной сферы.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях. Формулировать социальную миссию и ценности социального предпринимательства. Определять сферы и направления деятельности социального предпринимательства. Выявлять основные целевые группы для социального предпринимательства.


	Разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности, включающую экономические разделы, с учетом принятых стандартов в социально-значимых отраслях. Обосновывать ожидаемые результаты деятельности социального предпринимательства. Использовать возможности инфраструктурной поддержки для повышения эффективности социально предпринимательской деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Целостного подхода к изучению социального предпринимательства с учетом особенностей профессиональной деятельности. Принятия управленческих решений при поиске источников финансирования социально предпринимательской деятельности. Определения наиболее значимых социальных проблем. Решения задач социального предпринимательства с учетом специфики профессиональной деятельности. Самостоятельной исследовательской работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и миссия социального предпринимательства						
1.1.	Сущность и миссия социального предпринимательства	Лекции	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Сущность и миссия социального предпринимательства	Практические	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Сущность и миссия социального предпринимательства	Сам. работа	3	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Основные сферы и направления деятельности социального предпринимательства						
2.1.	Основные сферы и направления деятельности социального предпринимательства	Лекции	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Основные сферы и направления деятельности социального предпринимательства	Практические	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.3.	Основные сферы и направления деятельности социального предпринимательства	Сам. работа	3	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Бизнес-идеи социального предпринимательства						
3.1.	Бизнес-идеи социального предпринимательства	Лекции	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Бизнес-идеи социального предпринимательства	Практические	3	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ПК-9	
3.3.	Бизнес-идеи социального предпринимательства	Сам. работа	3	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Бизнес-модель социального предпринимательства						
4.1.	Бизнес-модель социального предпринимательства	Лекции	3	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Бизнес-модель социального предпринимательства	Практические	3	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Бизнес-модель социального предпринимательства	Сам. работа	3	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Инфраструктура поддержки социального предпринимательства						
5.1.	Инфраструктура поддержки социального предпринимательства	Лекции	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Инфраструктура поддержки социального предпринимательства	Практические	3	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Инфраструктура поддержки социального предпринимательства	Сам. работа	3	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
В приложении
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
В приложении
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
В приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС СоцПредп в ПД_общее_2020.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н. Я. Калужнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калужновой	Социальное предпринимательство: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/476173
Л1.2	Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого	Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/476297
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пчелина О. В., Тарбушкин А. Ю.	Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	ПГТУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461622
Л2.2	Е.Н. Сочнева, И.С. Багдасарьян, М.В. Румянцев, Г.Б. Добрецов	Социальное предпринимательство: учебное пособие	СФУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497700
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Образовательные ресурсы ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"	https://www.asu.ru/education/resources/		
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	https://e.lanbook.com/		
Э3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/		
Э4	Фонд "Наше будущее"	http://www.nb-fund.ru/		
Э5	Портал "Новый бизнес: социальное предпринимательство"	http://www.nb-forum.ru/		
Э6	ЦИСС НО "Алтайский фонд МСП"	http://www.ciss22.ru/		
Э7	Курс в Moodle "Социальное предпринимательство в профессиональной (управленческой) деятельности"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6200		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010),бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf),бессрочно				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).				

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу дисциплины "Социальное предпринимательство в профессиональной деятельности" составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с практическими занятиями. Аудиторные занятия объединены с самостоятельной внеаудиторной работой студентов над рекомендуемой литературой, заданиями, представленными в данной рабочей программе и фонде оценочных средств, а также заданиями, которые выдаёт преподаватель.

Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы компетенций по основным теоретическим аспектам осуществления деятельности в области социального предпринимательства.

Преподаватель, читающий дисциплину, ведет учет посещаемости и осуществляет контроль за выполнением самостоятельной работы. Текущий контроль заключается в мониторинге выполнения учебной программы дисциплины на аудиторных занятиях и оценке работы на практических занятиях.

В рамках текущего контроля работа студентов оценивается по следующим критериям:

- полнота ответов на теоретические вопросы дисциплины;
- правильность ответов на тестовые задания;
- верное решение задач;
- эффективное участие в работе команды при обсуждении проблемных ситуаций;
- использование дополнительных материалов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде дифференцированного зачета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Социальное проектирование в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра социологии и конфликтологии
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	45		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.с.н., доцент, Артюхина В.А.

Рецензент(ы):
к.с.н., доцент, Нагайцев В.В.

Рабочая программа дисциплины
Социальное проектирование в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра социологии и конфликтологии

Протокол от 31.08.2022 г. № 01
Срок действия программы: 2022-2026 уч. г.

Заведующий кафедрой
Нагайцев В.В. к.с.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра социологии и конфликтологии

Протокол от 31.08.2022 г. № 01
Заведующий кафедрой *Нагайцев В.В. к.с.н., доцент*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	освоение студентами теоретико-методологических основ разработки, реализации и управления социальными проектами; обучение практическим навыкам подготовки и презентации концепции социального проекта, направленного на решение социальных проблем.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.11.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Теоретико-методологические основы и специфику разработки презентации концепции социального проекта теоретико-методологические основы и специфику разработки концепции социального проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности
3.2.	Уметь:
3.2.1.	разрабатывать структуру, представлять содержание и оформлять презентацию концепции социального проекта формулировать и обосновывать основные элементы концепции социального проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности: актуальности, цели, задач, ожидаемых результатов и возможных сфер применения
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	практическими навыками разработки и презентации концепции социального проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности практическими навыками использования программного обеспечения и графических элементов для создания презентации концепции социального проекта


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социального проектирования						
1.1.	Содержание понятие «социальный проект» и основные сферы их реализации	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.2.	Содержание понятие «социальный проект» и	Сам. работа	4	4	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	основные сферы их реализации					
1.3.	Содержание понятие «социальный проект» и основные сферы их реализации	Практические	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.4.	Основные принципы и этапы социального проектирования	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.5.	Основные принципы и этапы социального проектирования	Сам. работа	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.6.	Основные принципы и этапы социального проектирования	Практические	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.7.	Типология социальных проектов	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.8.	Типология социальных проектов	Сам. работа	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.9.	Типология социальных проектов	Практические	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Раздел 2. Технологии разработки социального проекта						
2.1.	Структура и содержание социального проекта	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
2.2.	Структура и содержание социального проекта	Сам. работа	4	4	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
2.3.	Структура и содержание социального проекта	Практические	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
2.4.	Экспертиза социальных проектов	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
2.5.	Экспертиза социальных проектов	Сам. работа	4	8	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
2.6.	Экспертиза социальных проектов	Практические	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
2.7.	Методы коллективной работы над социальными проектами	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
2.8.	Методы коллективной работы над социальными проектами	Сам. работа	4	5	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
2.9.	Методы коллективной работы над социальными проектами	Практические	4	4	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
2.10.	Презентация и защита социальных проектов	Практические	4	6	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
2.11.	Презентация и защита социальных проектов	Сам. работа	4	8	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Раздел 3. Управление социальными проектами						
3.1.	Специфика и основное содержание системы управления социальными проектами	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
3.2.	Специфика и основное содержание системы управления социальными проектами	Сам. работа	4	6	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
3.3.	Успешные практики и сложности реализации социальных проектов в современной России	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1
3.4.	Успешные практики и сложности реализации социальных проектов в современной России	Сам. работа	4	6	ПК-2, ПК-3	Л2.2, Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС_2022-2023_27_03_03_САиУЭС-2020_Социальное проектирование в профессиональной деятельности.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Стегний, В. Н.	Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018	www.biblio-online.ru/book/38F67521-FBD4-4C5B-8259-61EA0A271125
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	О. Н. Колесникова	Социальное проектирование и прогнозирование: учеб. пособие	Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1804
Л2.2	Солодянкина О.В.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018	www.biblio-online.ru/book/9522632B-DFF5-4970-BAAF-9DA2B4C4CADB
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		http://elibrary.ru	
Э2	Курс в moodle "Социальное проектирование в профессиональной деятельности"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3689	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office, Exel Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
1.Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3.Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционных занятий
При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому

пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

При конспектировании лекций целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если и в этом случае разобраться в материале не удалось, то нужно обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Подготовку к каждому семинарскому (практическому) занятию студенты должны начать с ознакомления с планом данного занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно - правовые акты (если этого требует освоение темы), материалы периодических изданий, справочную литературу, что позволит значительно активизировать процесс овладения информацией, а также будет способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии демонстрировать понимание темы. В случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к итоговому контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Технология разработки бизнес-плана в социальном предпринимательстве

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		диф. зачеты:	4
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Лепешкина С.В.; к.э.н., Доцент, Мартенс А.А

Рецензент(ы):

к.э.н., Доцент, Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины

Технология разработки бизнес-плана в социальном предпринимательстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:

27.03.03 Системный анализ и управление

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

Протокол от 11.03.2021 г. № 4

Срок действия программы: 2021-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Межов Степан Игоревич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

Протокол от 11.03.2021 г. № 4

Заведующий кафедрой *Межов Степан Игоревич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	получение теоретических знаний и практических навыков технологии составления бизнес-плана в социальном предпринимательстве
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.11.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	способностью применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества
ОПК-5	способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей
ОПК-6	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основы бизнес-планирования в контексте выявления информационных потребностей пользователей, коммуникаций заинтересованных сторон, теоретические аспекты использования информационных систем
3.2.	Уметь:
3.2.1.	формировать бизнес-планы в контексте выявления и применения информационных потребностей пользователей, осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами, использовать различные информационных систем для формирования расчетов
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками формирования бизнес-плана в контексте выявления и применения информационных потребностей пользователей, осуществления коммуникации с заинтересованными сторонами, использования различных информационных систем для формирования расчетов


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и функции бизнес-планирования						
1.1.	Планирование деятельности организации.	Лекции	4	2	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Сущность и функции бизнес-планирования	Практические	4	0	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Сущность и функции бизнес-планирования	Сам. работа	4	6	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Методика составления разделов бизнес-плана						
2.1.	Методика составления разделов бизнес-плана	Лекции	4	2	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Методика составления разделов бизнес-плана	Практические	4	0	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Методика составления разделов бизнес-плана	Сам. работа	4	6	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Определение кода ОКВЭД и характеристика отрасли						
3.1.	Определение кода ОКВЭД и характеристика отрасли	Лекции	4	2	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Определение кода ОКВЭД и характеристика отрасли	Практические	4	2	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Определение кода ОКВЭД и характеристика отрасли	Сам. работа	4	4	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Маркетинговый план как часть бизнес-плана						
4.1.	Маркетинговый план как часть бизнес-плана	Лекции	4	2	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Маркетинговый план как часть бизнес-плана	Практические	4	2	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Маркетинговый план как часть бизнес-плана	Сам. работа	4	14	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Организационный план и формирование фонда оплаты труда персонала						
5.1.	Организационный план и формирование фонда оплаты труда персонала	Лекции	4	2	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Организационный план и формирование фонда оплаты труда персонала	Практические	4	2	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Организационный план и формирование фонда оплаты труда персонала	Сам. работа	4	10	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Производственный план						
6.1.	Производственный план	Лекции	4	3	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Производственный план	Практические	4	4	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	4	Сам. работа	4	12	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Финансовый план						
7.1.	Финансовый план	Лекции	4	3	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Финансовый план	Практические	4	10	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.3.	Финансовый план	Сам. работа	4	20	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС3++бизнес план.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев	Бизнес планирование: Учебное пособие	М. :Юнити-Дана, 2015, 17.05.2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	В.А. Морошкин, В.П. Буров.	Бизнес-планирование: учеб. пособие	ИНФРА-М, 2018	http://znanium.com/catalog/product/945177
Л2.2	Завгородняя, А. В.	Маркетинговое планирование: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/bcode/441300
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	программные продукты для составления бизнес плана	https://ipinform.ru/razvitie-biznesa/biznes-planu/programmy-dlya-sostavleniya.html		

Э2	курс в moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6367
6.3. Перечень программного обеспечения		
Комплект лицензионного программного обеспечения АлтГУ Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием

закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

При желании студентом может быть подготовлен реферат, по тематике предложенной в настоящей рабочей программе или по теме предложенной студентом и предварительно согласованной с преподавателем.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление проектом рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	81		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Деркач Н.О.

Рецензент(ы):
д.э.н., Шваков Е.Е.

Рабочая программа дисциплины
Управление проектом

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра финансов и кредита

Протокол от 14.03.2022 г. № 5
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.э.н. Межов С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

Протокол от 14.03.2022 г. № 5
Заведующий кафедрой д.э.н. Межов С.И.

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	сформировать целостное представление у обучающихся о современной технологии управления проектом и принципах использования проектного управления в профессиональной деятельности
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.11.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные понятия по дисциплине основные виды и элементы предпринимательских проектов принципы, функции и методы управления предпринимательским проектом порядок разработки предпринимательских проектов порядок реализации предпринимательских проектов
3.2.	Уметь:
3.2.1.	использовать полученные знания при разработке и управлении проектами разрабатывать необходимую проектную документацию анализировать и управлять рисками предпринимательских проектов осуществлять процесс управления предпринимательскими проектами
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками применения инструментов проектной деятельности навыками проведения презентации проекта


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы управления проектом						
1.1.	Базовые понятия определения проектного управления	Лекции	7	4	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Базовые понятия определения проектного управления	Практические	7	8	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Базовые понятия определения проектного управления	Сам. работа	7	10	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	Виды и элементы предпринимательских проектов	Лекции	7	4	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.5.	Виды и элементы предпринимательских проектов	Сам. работа	7	10	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.6.	Виды и элементы предпринимательских проектов	Практические	7	8	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Основные подсистемы проектного управления						
2.1.	Управление содержанием и организацией предпринимательского проекта	Лекции	7	6	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Управление содержанием и организацией предпринимательского проекта	Практические	7	4	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Управление содержанием и организацией предпринимательского проекта	Сам. работа	7	16	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Управление ресурсами предпринимательского проекта	Лекции	7	6	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Управление ресурсами предпринимательского проекта	Практические	7	8	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.6.	Управление ресурсами предпринимательского проекта	Сам. работа	7	16	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.7.	Управление качеством предпринимательского проекта	Лекции	7	6	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.8.	Управление качеством предпринимательского проекта	Практические	7	4	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.9.	Управление качеством предпринимательского проекта	Сам. работа	7	18	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.10.	Презентация предпринимательского проекта	Лекции	7	6	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.11.	Презентация предпринимательского проекта	Практические	7	8	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.12.	Презентация предпринимательского проекта	Сам. работа	7	11	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.13.		Экзамен	7	27	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС УП.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ. ред. Роговой Е.М.	Управление проектами : учебник и практикум	М. : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-468486
Л1.2	Зуб А.Т.	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Пчелина, О.В.	Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622
------	---------------	---	-------------------------	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронные образовательные ресурсы ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный университет"	http://portal.edu.asu.ru/
Э2	Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]	http://garant.ru/
Э3	ЭБС Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru/
Э4	ЭБС Университетская библиотека "Лань"	http://e.lanbook.com/
Э5	Курс в ЭИОС	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7975

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно
 Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), бессрочно
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), бессрочно
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Этика и психология социального предпринимательства рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	46		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	16	16	16
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Кузнецова О.В.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Этика и психология социального предпринимательства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- раскрытие особенностей организации делового взаимодействия, которое является важной составной частью предпринимательской деятельности, где решающее значение имеют целевые установки и поведенческая сторона, а также речевая культура делового человека и пути ее совершенствования; - диагностика мотивов предпринимательской деятельности и ее социальной основы: психологический портрет делового человека, предпринимателя, общая культура, имидж и репутация; - развитие социального предпринимательства посредством определения психологических и этических аспектов делового общения: культура поведения делового человека, деловой этикет партнерства и сотрудничества.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.11.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	основные теоретические подходы и особенности психологических рисков предпринимательской деятельности; психологические и этические основы социального предпринимательства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	организовать подготовку и проведение различных мероприятий, направленных на обеспечение успешного делового взаимодействия, партнерства и сотрудничества
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- диагностики и самодиагностики поведения в деловой ситуации; - коррекции поведения в ситуации нарушения этических норм; - осуществления деловой коммуникации с учетом норм и правил деловой этики; - самоуправления в ситуации деловых конфликтов и стрессов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в этику и психологию социального предпринимательства. Культура руководителя. Психологические риски предпринимательской деятельности.						
1.1.	Введение в этику и психологию социального предпринимательства	Лекции	3	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Введение в этику и психологию социального предпринимательства	Сам. работа	3	12	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Этические нормы поведения в бизнесе и этический Кодекс социального предпринимателя	Сам. работа	3	8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Фактор времени в организации делового взаимодействия: тайм менеджмент	Лекции	3	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Фактор времени в организации делового взаимодействия: тайм менеджмент	Практические	3	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Фактор времени в организации делового взаимодействия: тайм менеджмент	Сам. работа	3	10	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Психологический портрет социального предпринимателя. Общая культура, имидж и репутация руководителя	Лекции	3	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Психологический портрет социального предпринимателя. Общая культура, имидж и репутация руководителя	Практические	3	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.9.	Психологический портрет социального предпринимателя. Общая культура, имидж и репутация руководителя	Сам. работа	3	10	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.10.	Психологические риски предпринимательской деятельности как психологический феномен: психологическая готовность к преодолению трудностей и психологических барьеров, связанных с риском в своей предпринимательской деятельности	Лекции	3	6	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.11.	Психологические риски предпринимательской	Практические	3	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности как психологический феномен: психологическая готовность к преодолению трудностей и психологических барьеров, связанных с риском в своей предпринимательской деятельности				ПК-1	
1.12.	Психологические риски предпринимательской деятельности как психологический феномен: психологическая готовность к преодолению трудностей и психологических барьеров, связанных с риском в своей предпринимательской деятельности	Сам. работа	3	6	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС 38.03.01 Экономика.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кикоть В.Я.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015 // ЭБС "Университетская библиотека online", 2	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=692097
Л1.2	Александрова, З.А., С.Б. Кондратьева	Профессиональная этика : учебное пособие	М. : МПГУ, 2016.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46939

				8
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. А.А. Московской	Социальное предпринимательство в России и в мире : практика и исследования:	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=74311
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в ЭИОС		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6743	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010),бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf),бессрочно</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсовых работ), проведения практик	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для усвоения теоретических и практических основ курса необходимо:

- изучить программу курса;
- подобрать литературу по соответствующим темам и изучить её.

Студент должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Студент должен четко планировать и организовать время, необходимое на изучение темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса своей специальности в АлтГУ.
2. При изучении темы студент должен вначале внимательно ознакомиться с темой дисциплины, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, под-робно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, при-чины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.
Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.
3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить доклады или рефераты по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.
4. При подготовке к экзамену студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых на зачет вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

PR и реклама в бизнесе рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 4
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н. , доцент , Добрыднева Т.С.

Рецензент(ы):
к.э.н. , доцент , Капустян Л.А.

Рабочая программа дисциплины
PR и реклама в бизнесе

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рудакова О.Ю. , к.э.н., доцент , зав. кафедрой МОБИ

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *Рудакова О.Ю. , к.э.н., доцент , зав. кафедрой МОБИ*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов по рекламе и PR понимания общих закономерностей и принципов связей с общественностью как одного из средств массовой коммуникации, обеспечивающей эффективное управление коммуникациями организации.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение функций, принципов, видов, средств рекламы и связей с общественностью, - изучение основ коммуникационного менеджмента; - формирование базовых представлений о профессиональной деятельности специалиста по рекламе и СО.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.11.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основы экономических знаний в сфере рекламы и PR в бизнесе; сущность, функции, роль менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности; методы менеджмента и маркетинга с учетом специфики рынка; сущность, задачи и возможности технических средств рекламного проектирования
3.2.	Уметь:
3.2.1.	использовать основы экономических знаний в сфере рекламы и PR в бизнесе для решения практических управленческих задач; применять методы маркетингового анализа; анализировать формы организации деятельности малой бизнес – групп; разрабатывать планы коммуникационных кампаний с учетом современные технические средств и информационных технологий
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками экономического анализа применительно к сферам рекламы и PR; навыками управленческого и маркетингового мышления; методами оценки эффективности вариантов реализации экономического проекта; методами применения современных информационных технологий.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность маркетинговых коммуникаций						
1.1.	Маркетинговые коммуникации в комплексе маркетинга	Лекции	4	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Маркетинговые коммуникации в комплексе маркетинга	Практические	4	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1
1.3.	Маркетинговые коммуникации в комплексе маркетинга	Сам. работа	4	8	ПК-2	Л2.1, Л1.1
1.4.	Основные средства МК	Лекции	4	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1
1.5.	Основные средства МК	Практические	4	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1
1.6.	Основные средства МК	Сам. работа	4	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1
1.7.	Концепция ИМК	Лекции	4	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1
1.8.	Концепция ИМК	Практические	4	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1
1.9.	Концепция ИМК	Сам. работа	4	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Реклама в системе МК						
2.1.	Реклама в системе МК	Лекции	4	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1
2.2.	Реклама в системе МК	Сам. работа	4	6	ПК-2	Л2.1, Л1.1
2.3.	Реклама в системе МК	Практические	4	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1
2.4.	Основные средства рекламы	Лекции	4	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1
2.5.	Основные средства рекламы	Практические	4	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1
2.6.	Основные средства рекламы	Сам. работа	4	6	ПК-2	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. PR в системе МК						
3.1.	PR в системе МК	Лекции	4	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1
3.2.	PR в системе МК	Практические	4	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1
3.3.	Отношения со СМИ как основана технология PR	Лекции	4	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1
3.4.	Отношения со СМИ как основана технология PR	Сам. работа	4	8	ПК-2	Л2.1, Л1.1
3.5.	Отношения со СМИ как основана технология PR	Практические	4	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1
3.6.	Разработка коммуникационной PR-стратегии.	Лекции	4	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1
3.7.	Разработка коммуникационной PR-стратегии.	Практические	4	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1
3.8.	Разработка коммуникационной PR-	Сам. работа	4	8	ПК-2	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	стратегии.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС PR и реклама 38.03.02 Менеджмент.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Синяева, И. М.	Реклама и связи с общественностью :: учебник для бакалавров	Юрайт, 2019	www.biblio-online.ru/book/6FCD51FD-AEC4-442D-8049-8938B8168126 .
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ткаченко Н. В.	Креативная реклама. Технологии проектирования.: учебное пособие	М. :Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114422&sr=1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Advertology Наука о рекламе		www.advertology.ru	
Э2	4p.ru Маркетинг портал		www.4p.ru	
Э3	Рекламный портал AdMe		www.adme.ru	
Э4	Рекламные идеи. О брендинге и креативе		www.advi.ru	

Э5	ЭБС “Университетская библиотека Online.”	www.biblioclub.ru
Э6	Медиапланирование.ru	www.media-planning.ru
Э7	ИBranding Технологии брендинга	www.allbranding.ru
Э8	Креатив в рекламе	www.creativemarketing.ru
Э9	Курс Moodle PR и реклама в бизнесе	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4585

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 Professional
Office 2010 Professional
Open Office

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru>).
2. Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>).
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>).
4. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данного курса предполагает последовательное выполнение всех заданий по порядку (пройти лекцию, изучить термины из глоссария, выполнить задания и тесты). Последовательность проведения занятий и их содержание определяются настоящей программой. Основная работа проводится на практических занятиях и в форме самостоятельной работы. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Самостоятельная работа предусматривает также изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение соответствующих заданий студентами самостоятельно. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для прохождения итоговой аттестации по дисциплине студент должен продемонстрировать систематическую подготовку к разделам дисциплины в течение учебного семестра в виде выполненных практических заданий, заданий для самостоятельной работы, решение тестов, написание реферата (эссе).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Интернет-предпринимательство рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	45		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	36	0	36	0
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	72	108	72

Программу составил(и):
канд.техн.наук, доцент, Алгазина Дарья Геннадьевна

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент, Деркач Н. О.

Рабочая программа дисциплины
Интернет-предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шаховалов Н. Н., канд. пед. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Шаховалов Н. Н., канд. пед. наук*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины являются формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а так же формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.11.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления
ПК-9	способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- практические аспекты организации работы предприятия в интернет-сфере- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства- основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере- инструменты исследования и анализа рынка, принятия решений в управлении операционной деятельности интернет-предприятия- модели и инструментарий предпринимателя применительно к предприятиям, работающим в интернет-сфере- особенности процесса создания жизнеспособного стартапа
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">- выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления- использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компании- осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных- представлять результаты проведенного исследования в виде отчета по консультационному проекту в сфере менеджмента- разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации- порождать принципиально новые идеи и продукты, обладать креативностью, инициативностью
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none">- начальным уровнем знаний навыков принятия организационно-управленческих решений в области интернет-предпринимательства- достаточным уровнем знаний и навыков использования возможностей формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере- высоким уровнем знаний и навыков, позволяющих находить и оценивать новые рыночные

<p>возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегическим инструментарием и современными технологиями в области интернет-предпринимательства начального уровня - методами планирования и оценки результатов предпринимательской деятельности в интернет-сфере достаточного уровня - методами планирования и оценки результатов интернет-предпринимательства и принятия решений в управлении операционной деятельностью организации на их основе
--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. «Организационные аспекты создания интернет-предприятия»						
1.1.	«Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею» Кастомизация, конкурентное преимущество, масс-маркет, модель монетизации, принцип Smart&Simple, рыночная ниша, скрининг идеи, ценность продукта	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	«Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа» Причины необходимости формирования команды. Кадровый состав команды, распределение полномочий и ответственности. Методы формирования команды.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	«Бизнес-модель интернет-предприятия» Lean Startup и тестирование гипотез. Бизнес-модель и карта бизнес-модели. Ценностное предложение. Идеальная модель роста.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. «Оценка рыночных возможностей предприятия»						
2.1.	«Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов» Конкурентное преимущество. Матрица позиционирования. Рыночные и нерыночные конкурентные преимущества. TAM (Total Adressable Market). SAM (Served Available Market). SOM (Servicableand Obtainable Market).	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	«Оценка и выявление целевой аудитории проекта» Основные понятия: сегментация и выделение целевой аудитории. Потребители на высокотехнологичных рынках. Понятие ценностного предложения. Формирование	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ценностного предложения.					
2.3.	«Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов» Боль потребителя, клиентское развитие (customer development), проблемное интервью, поиск и изучение клиентов (customer discovery), трекшн-карта, решенческое интервью, ценностное предложение.	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. «Метрики стартапа и экономика продукта»						
3.1.	«Финансы стартапа. Модели монетизации ценности» Виды моделей монетизации: прямые, косвенные. Выбор модели монетизации. Подписка. Фримиум. Тестирование. Полностью платный доступ (paywall). ARPU, ARPPU, APC, CPA, Profit, Payment. Амортизация, внутренняя доходность (IRR), ключевые показатели эффективности (KPI), кратность возврата инвестиций (MoM).	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	«Customer validation. Тестирование каналов сбыта и подготовка к масштабированию бизнеса» Воронка продаж, масштабирование, масштабируемый бизнес, минимальный жизнеспособный продукт (MVP), тестирование каналов (customer validation), трекшн-карта, HADI-цикл.	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	«Основные источники привлечения инвестиций. Питч для инвесторов» Бизнес-ангел, бутстреппинг, венчурные инвестиции, венчурный фонд, краудфандинг, предпосевная стадия (pre -seed), посевная стадия (seed).	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.4.		Экзамен	8	27		Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале [https:// portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9032](https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9032).

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция ПК-6: способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Субъектами коммерческой деятельности могут выступать:

- а) только юридические лица;
- б) только юридические лица, выполняющие операции купли-продажи;
- в) юридические и физические лица, выполняющие операции купли-продажи.

2. Участниками отношений в электронной коммерции могут быть:

- а) юридические лица, находящиеся на территории Российской Федерации;
- б) физические лица, находящиеся на территории Российской Федерации;
- в) юридические и физические лица, находящиеся на территории Российской Федерации, а также Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

3. Институциональной основой сетевой экономики является:

- а) сетевые организации;
- б) Интранет;
- в) цифровые коммуникации.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. в
- 2. в
- 3. а

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Осуществление купли-продажи и обмена товаров, а также связанные с этим процессы: непосредственное обслуживание покупателей, доставка товаров, их хранение и подготовка к продаже - это _____.

2. Лицо, которое от имени другого лица отправляет, получает или хранит электронные документы или предоставляет другие услуги в отношении данных документов- это _____.

3. Сфера экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций, называется _____.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. Торговля.
- 2. Информационный посредник.
- 3. Электронная коммерция.

Проверяемая компетенция ПК-8: способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления й деятельности

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Сектор В2В – это:

- а) сектор электронного бизнеса, в котором в качестве субъектов выступают физические лица;
- б) взаимодействие между продавцами и покупателями, одним из которых является коммерческое предприятие, а другим - физическое лицо;
- в) взаимодействие между покупателями и продавцами в лице коммерческих организаций;
- г) сектор электронного бизнеса, в котором в качестве субъектов выступают органы государственной власти.

2. Электронная торговая площадка представляет собой:

- а) программно-аппаратный комплекс организационных, информационных и технических решений, обеспечивающих взаимодействие продавца и покупателя через электронные каналы связи;
- б) пакет программного обеспечения, дающий компании возможность обеспечивать электронную торговлю;
- в) программа, которая предназначена для осуществления электронной торговли;

г) площадка, предназначенная для взаимодействия продавца и покупателя.

3. Веб-портал – это:

а) специально организованная структура данных, распознаваемая компьютером как единое целое;

б) всемирная информационная компьютерная сеть, связывающая между собой пользователей компьютерных сетей;

в) программа, которая предназначена для просмотра веб-страниц;

г) сайт, организованный как системное многоуровневое объединение ресурсов и сервисов.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. в

2. а

3. г

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Торговая площадка, предоставляющая специфическую для данной отрасли информацию и ориентированная на организацию цепочек поставок в пределах одной отрасли или нескольких смежных отраслей, - _____.

2. Интернет-проект представляет собой набор программных и технических средств, необходимых для оказания услуг в среде _____.

3. Семантическое ядро сайта – это набор поисковых слов, их морфологических форм и сочетаний, которые наиболее точно характеризуют вид _____, товар или услугу, предлагаемые сайтом.

4. При создании и использовании платежной интернет-системы защищенность _____ предполагает невозможность доступа к платежной информации лицам, не имеющим на это право.

5. Организация, существующая как корпоративное, некоммерческое, образовательное или иное объединение, не имеющее географического центра и функционирующее через телекоммуникационные средства - это _____.

6. Лицо, ответственное за соответствие помещаемых сообщений тематике (листа рассылки, дискуссионного листа, доски объявлений, гостевой книги и т.п.) и контролирующее уровень представленного материала - это _____.

7. Сектор электронного бизнеса, в котором в качестве субъектов выступают юридические лица, называется _____.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. Вертикальная.

2. Интернет.

3. Деятельности.

4. Информации.

5. Виртуальная организация.

6. Модератор.

7. B2B.

Проверяемая компетенция ПК-9: способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Горизонтальная виртуальная торговая площадка:

а) предоставляет специфическую для данной отрасли информацию и ориентирована на организацию цепочек поставок в пределах одной отрасли или нескольких смежных отраслей;

б) предназначена для оптимизации работы с дилерской сетью и конечными потребителями продукции предприятия;

в) ориентирована на выполнение определенных функций или автоматизацию определенного процесса для различных отраслей.

2. Сектор B2C предполагает осуществление:

а) оптовой торговли;

б) розничной торговли;

в) оптово-розничной торговли.

3. Веб-витрины бывают:
- а) черно-белые и цветные;
 - б) статические и динамические;
 - в) вертикальные и горизонтальные.

4. ERP-система ориентирована на:
- а) балансировку и оптимизацию ресурсов предприятия;
 - б) максимизацию прибыли предприятия;
 - в) материальную мотивацию персонала к улучшению работы;
 - г) укрепление позиций предприятия на рынке.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. в
- 2. в
- 3. б
- 4. а

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

- 1. Сектор электронного бизнеса, в котором в качестве субъектов выступают физические лица, называется _____.
- 2. Сайт, торгующий товарами посредством сети Интернет, - это _____.
- 3. Торговая площадка в сети Интернет, на которой цены устанавливаются во время публичных, открытых торгов на основании спроса и предложения, - это _____.
- 4. Бизнес-модель, в которой бизнес-процессы, обмен бизнес-информацией и коммерческие транзакции автоматизируются с помощью информационных систем, называется _____.
- 5. Формальный язык, предназначенный для записи компьютерных программ, - это _____.
- 6. Совокупность методов интернет-коммерции с целью увеличения популярности сайтов, - это _____.
- 7. Информационное содержание сайта представляет собой _____.
- 8. Осуществление торгово-закупочной деятельности через Интернет - это _____.
- 9. В электронном бизнесе предложение заключить договор - это _____.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. С2С.
- 2. Интернет-магазин.
- 3. Интернет-аукцион.
- 4. Электронный бизнес.
- 5. Язык программирования.
- 6. Сайтпромоутинг.
- 7. Контент.
- 8. Электронная торговля.
- 9. Офферта.

Критерии оценивания тестовых заданий (выбора одного из вариантов):

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий. «не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра;
- выполнение тестовых заданий при недостаточном объеме выполненных заданий в течение семестра
- устный экзамен по дисциплине (теоретический вопрос и практическое задание).

Пример оценочного средства в виде тестовых заданий представлен в 5.1

Примерные вопросы к экзамену

1. Бережливое предпринимательство (Lean Startup, англ.)
2. Бизнес-ангел
3. Бизнес-акселератор
4. Бизнес-инкубатор
5. Боль клиента (client's pain)
6. Бизнес-модель
7. Бутстреппинг (Bootstrapping англ.)
8. Венчурный фонд
9. Венчурные инвестиции
10. Воронка
11. Воронка бизнеса
12. Воронка продаж
13. Достижимый объем рынка (SOM)
14. Доступный объем рынка (SAM)
15. ИИБ (индекс информационного благоприятствования)
16. Индекс Цитируемости (ИЦ)
17. Инноваторы
18. Кастомизация
19. Канал продаж
20. Конверсия
21. Конкурентное преимущество
22. Краудфандинг (Crowdfunding , англ)
23. Лендинг (Landing page)
24. Лид (Lead, англ.)
25. ЛИН (LEAN, англ)
26. Масс-маркет
27. Масштабирование
28. Масштабируемость бизнес-модели
29. Матрица позиционирования
30. Ментор (mentor, англ.)
31. Модель монетизации
32. Минимальный жизнеспособный продукты (MVP – Minimal Viable Product, англ.)
33. Опцион
34. Питч
35. Позднее большинство
36. Посевная стадия финансовая (Seed, англ.)
37. Площадка конвертации
38. Поиск и изучение клиентов
39. Предприниматель
40. Предпосевная стадия финансирования (Pre-seed, англ.)
41. Проблемные интервью
42. Раннее большинство
43. Ранние последователи
44. Раунд А
45. Раунд В
46. Раунд С
47. Решенческие интервью
48. Сегмент

49. Скрининг идеи
50. Стартап
51. Сценарий использования (Use Case, англ.)
52. Тестирование каналов
53. Трекшн-карта
54. Узкие места компании/бизнеса
55. Фримиум
56. Целевая аудитория
57. Ценностное предложение
58. Экономика продукта
59. Acquisition Costs
60. Activation
61. APC (Average Payment Count, англ.)
62. APC2 (Average Payment Count 2, англ.)
63. ARPU (Average Revenue per User, англ.)
64. ARPUx (англ.)
65. ARPPU (Average Revenue per Payment User, англ.)
66. Average
67. Invite Count (англ.)
68. Average Price (Av. Price, англ.)
69. CAC (Customer Acquisition Cost)
70. CLTV (Lifetime Value of Customer)
71. COGS (Cost of Goods Sold)
72. CPA (Cost Per Acquisition, англ.)
73. Customer Churn rate
74. Клиентское развитие (Customer Development, англ.)
75. Fix Costs (fix COGS)
76. Fixed Costs for Sale
77. HADI–цикл
78. DAU (Daily Active Users, англ.)
79. Invite Conv Rate(англ.)
80. IIR (Internal Rate of Return, англ.)
81. k-factor (англ.)
82. Killer-фич решения
83. KPI (key performance indicators, англ.)
84. LT (Customer Lifetime)
85. LTV (Lifetime Value)
86. MAU
87. Общий объем целевого рынка (TAM, англ.)
88. User Acquisition

Критерии оценивания:

- при выполнении тестовых заданий

Отлично (зачтено) – выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос;

Хорошо (зачтено) – выполнено 75-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно (зачтено) – выполнено 60-74% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно (не зачтено) – выполнено менее 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

- при сдаче экзамена

Отлично (зачтено) – обучающимся дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо (зачтено) – обучающимся дан развернутый ответ на поставленный вопрос, обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные

посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. При этом могут допускаться неточности в ответе. Решены предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно (зачтено) – обучающимся дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно (не зачтено) – обучающимся дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Горфинкель В.Я. - отв. ред., Попадюк Т.Г. - отв. ред.	ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF
Л1.2	О. Н. Жильцова [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Жильцовой	Интернет-маркетинг: учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/internet-marketing-412924
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Фомин В. И.	Информационный бизнес : учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/informacionnyy-biznes-412191
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-предпринимательство		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8353	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц
407aС	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 19 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка MSI модель MS7267 - 14 единиц
304С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка

Аудитория	Назначение	Оборудование
	занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	AsusTeK Computer INC модель P8B75-M; мониторы: марка ASUS модель VW224 - 15 единиц; плакат "Компьютер и безопасность"

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Студент должен четко планировать и организовать время, необходимое на изучение темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса своей специальности в АлтГУ.
2. При изучении темы студент должен вначале внимательно ознакомиться с темой дисциплины, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу. Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.
3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить доклады или рефераты по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.
4. По итогам практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен выполнить практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Технологическое предпринимательство в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 3
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.э.н., профессор, Воронкова Ольга Юрьевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова Алла Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
Технологическое предпринимательство в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины Основы технологического предпринимательства являются: - формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития предпринимательской деятельности в области технологического развития; - формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.11.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы
ПК-8	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления
ПК-9	способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- экономические и правовые основы технологического предпринимательства- планирование и организацию предпринимательской деятельности- методы оценки деловой среды технологического предпринимательства;- роль и значение технологического предпринимательства, основные организационно-правовые формы и условия деятельности предприятия;- влияние культуры технологического предпринимательства на эффективность и деловую репутацию организаций;- основные подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности;- виды управленческих решений и процедуры их принятия в организации предпринимательской деятельности;- последствия принимаемых управленческих решений .- принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации технологического предпринимательства;- риски предпринимательской деятельности- критерии эффективности предпринимательской деятельности

3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства - оценивать риски предпринимательской деятельности - строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов; - осуществлять планирование и организацию технологического предпринимательства - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять сбор и обработку необходимых данных. - оценивать эффективность управленческих решений в сфере осуществления предпринимательской деятельности - разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - способностью определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Предпринимательство и его роль в современной экономике						
1.1.	Специфика технологического предпринимательства	Лекции	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.2.	Специфика технологического предпринимательства	Практические	3	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.3.	Специфика технологического предпринимательства	Сам. работа	3	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.4.	Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов.	Лекции	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.5.	Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов.	Практические	3	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.6.	Особенности технологического и инновационного	Сам. работа	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов.					
Раздел 2. Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса						
2.1.	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов.	Лекции	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
2.2.	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов.	Практические	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
2.3.	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов.	Сам. работа	3	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
2.4.	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы	Лекции	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
2.5.	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы	Практические	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
2.6.	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы	Сам. работа	3	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе						
3.1.	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.	Лекции	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
3.2.	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические	Практические	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.					
3.3.	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.	Сам. работа	3	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
3.4.	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса	Лекции	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
3.5.	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса	Практические	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1
3.6.	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса	Сам. работа	3	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См.Приложения
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложения
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложения
Приложения
Приложение 1.  ФОС ТЕХ ПРЕДПР ГМУ ОКЗ. ПК 1 Зач с оц.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Вылегжанина, А.О.	Организационный инструментарий управления проектом : Учебное пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015,	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под редакцией В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара	Предпринимательство: Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс в Modle " Технологическое предпринимательство в профессиональной деятельности"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7215

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно
 Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), бессрочно
 AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Технологическое проектирование в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	45		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.э.н., профессор, Воронкова Ольга Юрьевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова Алла Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
Технологическое проектирование в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины являются: - формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития предпринимательской деятельности в области технологического развития; - формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.11.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	теоретико-методологические основы и специфику анализа текущей технологической ситуации для выявления потребностей в проектировании теоретико-методологические основы и специфику разработки технологического проекта
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- применять на практике основы экономических знаний в области технологического проектирования - проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе предприятия -осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей предприятия - разрабатывать технологические проекты в профессиональной деятельности -формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	способностью: - применять на практике основы экономических знаний в области технологического проектирования - проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе предприятия -осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей предприятия - разрабатывать технологические проекты в профессиональной деятельности -формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретико-методологические основы технологического проектирования						
1.1.	Специфика технологического проекта. Понятие и виды технологических проектов.	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.2.	Специфика технологического проекта. Понятие и виды технологических проектов.	Практические	4	4	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.3.	Специфика технологического проекта. Понятие и виды технологических проектов.	Сам. работа	4	4	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.4.	Основные принципы и этапы технологического проектирования	Лекции	4	4	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.5.	Основные принципы и этапы технологического проектирования	Практические	4	6	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.6.	Основные принципы и этапы технологического проектирования	Сам. работа	4	4	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Технология разработки технологического проекта						
2.1.	Содержание и структура проекта	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.2.	Содержание и структура проекта	Практические	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.3.	Содержание и структура проекта	Сам. работа	4	4	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.4.	Экспертиза технологических проектов	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.5.	Экспертиза технологических проектов	Практические	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.6.	Экспертиза технологических проектов	Сам. работа	4	4	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Организационные аспекты технологического проектирования						
3.1.	Коллективная работа над проектом	Лекции	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Коллективная работа над проектом	Практические	4	2	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.3.	Коллективная работа над проектом	Сам. работа	4	13	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.4.	Ресурсы и финансирование проекта	Лекции	4	4	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.5.	Ресурсы и финансирование проекта	Практические	4	4	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.6.	Ресурсы и финансирование проекта	Сам. работа	4	16	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС ТЕХНОЛ ПРОЕКТ Системный анализ Бак экзамен.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Вылегжанина А.О.	Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие: учебное пособие из университетской библиотеки "Online"	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276
Л1.2	Гущин А.Н.	Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие из	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id

		университетской библиотеки "online"		=73805
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ехлаков Ю.П.	Управление программными проектами: учебник	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники/ЭБС "ONLINE", 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480634
Л2.2	Рыбалова Е.А.	Управление проектами: учебное пособие	Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа/ЭБС "ONLINE", 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900
Л2.3	Беликова И.П.	Управление проектами : краткий курс лекций : Учебник из университетской библиотеки "Online"	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Технологическое проектирование в профессиональной деятельности		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3704	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Технология разработки бизнес-плана в технологическом предпринимательстве рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		диф. зачеты:	4
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Добрыднева Тамара Сергеевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Рудакова Оксана Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
Технология разработки бизнес-плана в технологическом предпринимательстве

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рудакова О.Ю., доцент , к.э.н., зав. кафедрой МОБиИ

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *Рудакова О.Ю., доцент , к.э.н., зав. кафедрой МОБиИ*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими основами и практическими методиками составления бизнес-планов инвестиционных проектов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомить студентов с терминологией бизнес-планирования и инвестиционного проектирования;• показать значимость бизнес-планирования для практики управления организацией;• ознакомить студентов с процедурой разработки основных разделов бизнес-плана;• научить студентов проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;• закрепить знания студентов путем самостоятельной разработки бизнес-плана организации;• обучить студентов навыкам презентации инвестиционных проектов.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.11.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	способностью применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества
ОПК-5	способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей
ОПК-6	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">• последовательность составления экономических расчетов для обоснования вариантов развития организации на основе статистических данных
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">• осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками по сбору необходимой информации относительно организации и ее внешнего окружения на основе статистических данных- навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Сущность инвестиций, их классификация. Фазы инвестиционного проекта	Лекции	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.2.	Сущность инвестиций, их классификация. Фазы инвестиционного проекта	Практические	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.3.	Сущность инвестиций, их классификация. Фазы инвестиционного проекта	Сам. работа	4	8	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.4.	Структура бизнес-плана, содержание основных разделов и порядок разработки	Лекции	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.5.	Структура бизнес-плана, содержание основных разделов и порядок разработки	Практические	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.6.	Структура бизнес-плана, содержание основных разделов и порядок разработки	Сам. работа	4	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.7.	Анализ окружения инвестиционного проекта в бизнес-плане	Лекции	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.8.	Анализ окружения инвестиционного проекта в бизнес-плане	Практические	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.9.	Анализ окружения инвестиционного проекта в бизнес-плане	Сам. работа	4	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.10.	Описание продукта (услуги)	Лекции	4	4	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.11.	Описание продукта (услуги)	Практические	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.12.	Описание продукта (услуги)	Сам. работа	4	8	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.13.	Маркетинговая концепция бизнес-плана	Лекции	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.14.	Маркетинговая концепция бизнес-плана	Практические	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.15.	Маркетинговая	Сам. работа	4	8	ОПК-4, ОПК-5,	Л1.1, Л2.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	концепция бизнес-плана				ОПК-6, ПК-2	Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.16.	Организационный план	Лекции	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.17.	Организационный план	Практические	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.18.	Организационный план	Сам. работа	4	8	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.19.	Производственный раздел бизнес-плана	Лекции	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.20.	Производственный раздел бизнес-плана	Практические	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.21.	Производственный раздел бизнес-плана	Сам. работа	4	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.22.	Финансовый раздел бизнес-плана	Практические	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.23.	Финансовый раздел бизнес-плана	Сам. работа	4	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.24.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Риски проекта	Практические	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.25.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Риски проекта	Сам. работа	4	8	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.26.	Денежные потоки и инфляция в инвестиционном проекте	Практические	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.27.	Денежные потоки и инфляция в инвестиционном проекте	Сам. работа	4	8	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

См. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС ТРБП .docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Черняк В.З., Чараев Г.Г.	Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"	М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114751
Л1.2	Купцова, Е. В.	Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пидоймо Л.П.	Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания: учебное пособие	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441602
Л2.2	Сергеев А.А.	Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1		Об утверждении Методики расчета показателей и применения критериев эффективности инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной поддержки за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации: Приказ	Минэкономразвития, от 23.05.2006 № 139/82н	http://pravo.gov.ru/
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт журнала «Российский журнала менеджмента»: http://www.rjm.ru .	
Э2	Сайт журнала «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета». Серия менеджмент: http://www.vestnikmanagement.pu.ru .	
Э3	Официальный интернет портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/	
Э4	ЭУМКД "Бизнес-планирование" на образовательном портале: АлтГУ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=453
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows 7 Professional Office 2010 Professional Open Office		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
1. СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru). 2. Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com). 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru). 4. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данного курса предполагает последовательное выполнение всех заданий по порядку (пройти лекцию, изучить термины из глоссария, выполнить задания и тесты). Последовательность проведения занятий и их содержание определяются настоящей программой. Основная работа проводится на практических занятиях и в форме самостоятельной работы. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Самостоятельная работа предусматривает также изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение соответствующих заданий студентами самостоятельно. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для прохождения итоговой аттестации по дисциплине студент должен продемонстрировать систематическую подготовку к разделам дисциплины в течение учебного семестра в виде выполненных

практических заданий, заданий для самостоятельной работы, решение тестов, написание реферата (эссе).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление проектом рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	81		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Горбунова Алла Юрьевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Капустян Лариса Анатольевна

Рабочая программа дисциплины
Управление проектом

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 07.06.2023 г. № 11
Срок действия программы: 20222026 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент Рудакова Оксана Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 07.06.2023 г. № 11
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать комплексное представление студентам об особом направлении в менеджменте – управление проектом, а так же в приобретении ими навыков эффективного применения полученных знаний на практике.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.11.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- особенности презентации проекта - особенности разработки технических заданий по проекту - особенности разработки технических заданий по проекту
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- осуществлять презентацию проекта - разрабатывать технические задания по проекту
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- навыками презентации проекта - навыками разработки технических заданий по проекту

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Проектно - ориентированный подход в менеджменте						
1.1.	Актуальность и понятие проектного управления	Лекции	7	4	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Актуальность и понятие проектного управления	Практические	7	4	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Актуальность и понятие проектного управления	Сам. работа	7	15	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Участники проекта. Виды проектов	Лекции	7	4	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Участники проекта. Виды	Сам. работа	7	10	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	проектов					Л1.2
1.6.	Участники проекта. Виды проектов	Практические	7	4	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Особенности управления проектами						
2.1.	Содержание управления проектом. Разработка концепции проекта	Лекции	7	6	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Содержание управления проектом. Разработка концепции проекта	Практические	7	8	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Содержание управления проектом. Разработка концепции проекта	Сам. работа	7	15	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.4.	Оценка экономической эффективности проектов	Лекции	7	2	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.5.	Оценка экономической эффективности проектов	Сам. работа	7	15	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.6.	Оценка экономической эффективности проектов	Практические	7	8	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.7.	Планирование проектов	Практические	7	10	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.8.	Планирование проектов	Лекции	7	8	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.9.	Планирование проектов	Сам. работа	7	15	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.10.	Организационные структуры управления проектами /Лек/	Практические	7	6	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.11.	Организационные структуры управления проектами	Лекции	7	8	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.12.	Организационные структуры управления проектами /Лек/	Сам. работа	7	11	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.13.		Экзамен	7	27	ПК-2, ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3720>

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция:

ПК-2: способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы,

оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Основное преимущество проектно – ориентированного управления – это:

- а) усиление гибкости и адаптивности организаций к изменениям
- б) сокращение персонала
- в) упрощение организационных структур

ОТВЕТ: а

2. Проект направлен на:

- а) экономию ресурсов
- б) сокращение времени выполнения заказов
- в) достижение поставленных оригинальных целей

ОТВЕТ: в

3. Жизненный цикл проекта это:

- а) сумма инвестиций
- б) команда проекта
- в) определенные фазы, через которые проходит тот или иной замысел в процессе своей реализации и функционирования

ОТВЕТ: в

4. Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:

- а) пуск объекта
- б) изучение прогнозов
- в) заключение контрактов по реализации проекта

ОТВЕТ: в

5. Процесс инициации проекта включает:

- а) процессы, начиная от формулирования идеи проекта, заканчивая принятием решения о начале выполнения проекта
- б) формализацию выполнения проекта и подведение его к упорядоченному финалу
- в) координацию людей и других ресурсов для выполнения плана проекта

ОТВЕТ: а

6. Описание содержания проекта включает в себя:

- а) характеристику исполнителей проекта
- б) критерии приемки проекта
- в) объем инвестиций в проект

ОТВЕТ: б

7. Стиль управления в проектной команде должен быть:

- а) авторитарным
- б) либеральным
- в) демократическим

ОТВЕТ: в

8. Проект должен быть совместим с:

- а) долгосрочными планами организации
- б) с планами поставщиков
- в) с планами подрядчиков

ОТВЕТ: а

9. К финансовым критериям оценки проектов относятся:

- а) потенциальный годовой размер прибыли
- б) уникальность продукции, отсутствие аналогов
- в) соответствие проекта имеющимся производственным мощностям

ОТВЕТ: а

10. Выделение стадий жизненного цикла проекта позволяет:

- а) правильно поставить цели проекта
- б) набрать квалифицированный персонал для реализации проекта
- в) детализировать процесс реализации замысла проекта, разбивая его на конкретные фазы

ОТВЕТ: в

11. Мультипроект состоит:
а) из ряда монопроектов
б) из ресурсов и исполнителей
в) из целей и задач
ОТВЕТ: а

12. К основным характеристикам проекта относятся:
а) единоначалие
б) новизна
в) разделение труда
ОТВЕТ: б

13. Для реализации проекта привлекают специалистов:
а) из отдела проектирования
б) разных отделов и разного профиля
в) из производственных подразделений
ОТВЕТ: б

14. Инвестор проекта - это:
а) лицо, вкладывающее средства в проект
б) специализированные проектные организации, разрабатывающие проектно – сметную документацию
в) владелец и пользователь будущих проектных результатов
ОТВЕТ: а

15. Определение содержания проекта — это:
а) процесс планирования проекта
б) процесс контроля хода выполнения проекта
в) процесс разработки подробного описания проекта и продукта
ОТВЕТ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Что является основным преимуществом проектно – ориентированного управления?

ОТВЕТ: Основное преимущество проектно – ориентированного управления – это усиление гибкости и адаптивности организаций к изменениям.

2. Чем характеризуется стадия жизненного цикла проекта «инициация»?

ОТВЕТ: На этой стадии происходит выдвижение идеи, а также подготовка проектных документов.

Производится детальное обоснование, а также маркетинговые исследования, которые послужат подспорьем для реализации последующих стадий.

3. Чем характеризуется стадия жизненного цикла проекта «планирования проекта»?

ОТВЕТ: Планирование – это определение сроков реализации замысла, разделение данных процессов на конкретные этапы, а также назначение исполнителей и ответственных лиц.

4. Чем характеризуется стадия жизненного цикла проекта «исполнения проекта»?

ОТВЕТ: Подразумевает реализацию в полном объеме всех намеченных действий по проекту.

5. Чем характеризуется стадия жизненного цикла проекта «завершения проекта»?

ОТВЕТ: Завершение проекта – это анализ полученных данных и контроль на предмет соответствия их запланированным.

6. Что такое монопроект?

ОТВЕТ: Монопроект – это отдельный проект различного типа, вида и масштаба.

7. Что такое мультипроект?

ОТВЕТ: Мультипроект представляет собой комплексный проект или программу, состоящую из ряда монопроектов и требующую применения мультипроектного управления.

8. Что такое мегапроект?

ОТВЕТ: Мегапроект – это целевая программа, содержащая множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем.

9. Кто является инициатором проекта?

ОТВЕТ: Инициатор проекта - сторона, являющаяся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта. В качестве инициатора может выступать практически любой из будущих участников проекта.

10. Кто является заказчиком проекта?

ОТВЕТ: Заказчик – это владелец и пользователь будущих проектных результатов. В качестве заказчика может выступать одно или несколько физических и (или) юридических лиц.

11. Кто является инвестором проекта?

ОТВЕТ: Инвестор — это физическое или юридическое лицо, группа лиц, вкладывающие средства в проект.

12. Кто является проектировщиком проекта?

ОТВЕТ: Проектировщик – специализированные проектные организации, разрабатывающие проектно – сметную документацию.

13. Кто является поставщиком проекта?

ОТВЕТ: Поставщик – организации, обеспечивающие материально - техническое обеспечение проекта (закупки, поставки).

14. От чего зависят состав и функции команды проекта?

ОТВЕТ: Состав и функции команды проекта зависят от масштабов, сложности и других характеристик проекта.

15. Кто является подрядчиком (контрактором) проекта?

ОТВЕТ: Подрядчик (контрактор) — это юридическое лицо, несущее в соответствии с контрактом ответственность за выполнение работ по реализации проекта.

16. Цель проекта – это:

ОТВЕТ: Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

17. Реализация проекта – это:

ОТВЕТ: Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

18. Какова цель управления временем проекта?

ОТВЕТ: Минимизация времени выполнения проекта и гарантия того, что он будет выполнен вовремя.

19. Что включает в себя управление стоимостью проекта?

ОТВЕТ: Планирование ресурсов необходимых для выполнения работ проекта, определение стоимости работ по проекту, определение и контроль общей стоимости проекта.

20. Что включает в себя планирование ресурсов, необходимых для реализации проекта?

ОТВЕТ: Планирование ресурсов, необходимых для реализации проекта включает определение того, какие физические ресурсы (люди, оборудование, материалы и т.п.) и в каких количествах должны быть использованы для выполнения работ проекта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой,

суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция:

ПК-3: способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы
Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Какие факторы влияют на принятие решения о переводе организаций на проектное управление?

- а) глобальное потепление
- б) рост уровня жизни населения
- в) сокращение жизненного цикла продукта

ОТВЕТ: в

2. Что в большей степени определяет успех управления проектами организации?

- а) заинтересованность пользователя (инвестора, владельца)
- б) дешевизна проекта
- в) время исполнения проекта

ОТВЕТ: а

3. Основная цель создания организационной структуры управления проектом:

- а) сокращение стоимости проекта
- б) улучшение качества выполнения работ
- в) координация взаимодействия между участниками проекта

ОТВЕТ: в

4. К экологическим критериям оценки проектов относятся:

- а) потенциальный годовой размер прибыли
- б) уникальность продукции, отсутствие аналогов
- в) возможный экологический ущерб

ОТВЕТ: в

5. Что является основными ограничениями при принятии решения о выборе варианта реализации проекта?

- а) запланированные цели и качество
- б) погодные условия
- в) амбиции руководства

ОТВЕТ: а

6. Руководитель проекта не может своим подчинённым делегировать:

- а) полномочия
- б) ответственность
- в) функции

ОТВЕТ: б

7. При принятии решения о назначении руководителя проекта прежде всего, должны учитываться:

- а) его деловые и профессиональные качества
- б) стаж работы
- в) лояльность к руководству

ОТВЕТ: а

8. Кто принимает решение о назначении руководителя рабочей группы проекта?

- а) высшее руководство организации
- б) руководитель функционального подразделения
- в) избирается членами рабочей группы проекта

ОТВЕТ: а

9. Команда проекта – это:

- а) организация, обеспечивающая материально - техническое обеспечение проекта
 - б) специфическая организационная структура, возглавляемая руководителем проекта, создаваемая на период его осуществления с целью эффективного достижения его целей
 - в) лицо, которому заказчик делегирует полномочия по руководству работами по проекту
- ОТВЕТ: б

10. При принятии решения о формировании проектной команды следует учитывать:

- а) трудовой стаж работников
- б) уровень оплаты труда работников
- в) знания, способности, мотивацию персонала

ОТВЕТ: в

11. В каком аспекте нельзя употребить понятие "проект"?

- а) форма управления деятельностью по проекту
- б) процесс осуществления проекта
- в) мотивация персонала

ОТВЕТ: в

12. Монопроект – это:

- а) проект, выполняемый одним исполнителем
- б) проект, финансируемый из одного источника
- в) отдельный проект различного типа, вида и масштаба

ОТВЕТ: в

13. Мегапроекты состоят из:

- а) из ряда монопроектов
- б) из целей и задач
- в) из целевых программ

ОТВЕТ: в

14. Инновационный проект отличается от чисто инвестиционного:

- а) более высокой степенью неопределенности
- б) большими затратами
- в) большей продолжительностью

ОТВЕТ: в

15. Инновационный проект предполагает:

- а) увеличение объема выпускаемой продукции
- б) создание новшества
- в) сокращение издержек производства

ОТВЕТ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Какова цель управления качеством проекта?

ОТВЕТ: Обеспечение соответствия результатов проекта предъявляемым требованиям по его качеству.

2. Что включает в себя контроль качества проекта?

ОТВЕТ: Контроль качества проекта включает в себя выявление причин несоответствия качества выполненных работ, установленным стандартам, анализ выявленных причин и поиск путей устранения причин неудовлетворительного выполнения.

3. Для чего осуществляется управление человеческими ресурсами проекта?

ОТВЕТ: Для того, чтобы сделать использование людей, вовлеченных в проект, наиболее эффективным.

4. Что включает в себя совершенствование команды проекта?

ОТВЕТ: Совершенствование команды проекта включает в себя как повышение возможности всех участников внести свою долю как индивидуумов, так и повышение возможности группы функционировать как команда.

5. Что включает в себя организационное планирование проекта?

ОТВЕТ: Организационное планирование включает определение, документирование и распределение проектных ролей, обязанностей и отношений отчетности.

6. На что направлено управление коммуникациями проекта?

ОТВЕТ: Управление коммуникациями проекта направлено на генерацию, сбор, распространение, хранение и конечное размещения информации проекта.

7. Что определяет планирование коммуникаций проекта?

ОТВЕТ: Планирование коммуникаций определяет информационные и коммуникационные нужды участников проекта: кто нуждается в какой информации, когда и как она будет передана.

8. Что включает в себя управление интеграцией проекта?

ОТВЕТ: Управление интеграцией проекта - включает в себя описание основных процессов, необходимых для соответствующей координации различных элементов проекта.

9. Что является целями проекта?

ОТВЕТ: Цели проекта – это список сводного уровня подпродуктов, полное и успешное создание которых означает завершение проекта.

10. Что включает в себя декомпозиция целей проекта?

ОТВЕТ: Декомпозиция целей проекта включает в себя разбиение основных целей проекта на более мелкие и более управляемые компоненты до тех пор, пока цели не определены в деталях настолько, что можно обеспечить будущие работы проекта.

11. Что включает в себя установление последовательности работ по проекту?

ОТВЕТ: Установление последовательности работ по проекту включает определение и документирование зависимостей между работами.

12. Что включает в себя отчетность о ходе выполнения проекта?

ОТВЕТ: Отчетность о ходе выполнения проекта включает сбор и распространение информации о ходе проекта с целью предоставления участникам информации о том, как используются ресурсы для достижения целей проекта.

13. Процессы планирования проекта включает:

ОТВЕТ: Определение целей и критериев успеха проекта и разработку рабочих схем их достижения

14. На какой стадии разработки проекта определяется его содержание?

ОТВЕТ: На стадии планирования проекта

15. Какова основная цель создания организационной структуры управления проектом?

ОТВЕТ: Координация взаимодействия между участниками проекта

16. На ком лежит главная ответственность за качество и эффективность проекта?

ОТВЕТ: На руководителе организации

17. Может ли руководитель проекта своим подчинённым делегировать ответственность?

ОТВЕТ: Нет

18. Каким должен быть стиль управления в проектной команде?

ОТВЕТ: Демократическим

19. Что показывает индекс рентабельности проекта (PI)?

ОТВЕТ: Величину получаемого дохода на каждый рубль инвестиций

20. Внутренняя норма доходности (IRR) представляет собой норму дисконта (E), при которой:
ОТВЕТ: Интегральный эффект (NPV) равняется нулю

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3720>
Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
Для экзамена: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Сист. анализ ПК 2, 3, Экз..docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Вылегжанина А.О.	Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие: учебное	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276

		пособие из университетской библиотеки "Online"		
Л1.2	Гущин А.Н.	Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие из университетской библиотеки "online"	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Беликова И.П.	Управление проектами : краткий курс лекций : Учебник из университетской библиотеки "Online"	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс " Управление проектом " в MOODLE		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3720	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); 7-Zip http://www.7-zip.org/license.txt , (бессрочно); AcrobatReader http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf , (бессрочно).</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Этика и психология технологического предпринимательства рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	46		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	16	16	16
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доцент, Кузнецова О.В.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Этика и психология технологического предпринимательства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">- раскрытие особенностей организации делового взаимодействия, которое является важной составной частью предпринимательской деятельности, где решающее значение имеют целевые установки и поведенческая сторона, а также речевая культура делового человека и пути ее совершенствования;- диагностика мотивов предпринимательской деятельности и ее социальной основы: психологический портрет делового человека, предпринимателя, общая культура, имидж и репутация;- повышение эффективности инновационной предпринимательской деятельности посредством определения этических и психологических аспектов делового общения: культура поведения делового человека, деловой этикет партнерства и сотрудничества.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.11.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	основные теоретические подходы и особенности психологических рисков предпринимательской деятельности; этические и психологические основы развития технологического предпринимательства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	организовать подготовку и проведение различных мероприятий, направленных на обеспечение успешного делового взаимодействия, партнерства и сотрудничества
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none">- диагностики и самодиагностики поведения в деловой ситуации;- коррекции поведения в ситуации нарушения этических норм;- осуществления деловой коммуникации с учетом норм и правил деловой этики;- самоуправления в ситуации деловых конфликтов и стрессов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в этику и психологию технологического предпринимательства. Культура руководителя. Психологические риски предпринимательской деятельности.						
1.1.	Введение в этику и психологию технологического предпринимательства	Лекции	3	8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.2.	Введение в этику и психологию технологического предпринимательства	Сам. работа	3	12	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.3.	Этические нормы поведения в бизнесе и этический Кодекс предпринимателя	Сам. работа	3	8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.4.	Фактор времени в организации делового взаимодействия: тайм менеджмент	Сам. работа	3	6	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.5.	Психологический портрет делового человека, предпринимателя. Общая культура, имидж и репутация руководителя	Лекции	3	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.6.	Психологический портрет делового человека, предпринимателя. Общая культура, имидж и репутация руководителя	Практические	3	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.7.	Психологический портрет делового человека, предпринимателя. Общая культура, имидж и репутация руководителя	Сам. работа	3	6	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.8.	Психологические риски предпринимательской деятельности как психологический феномен: психологическая готовность к преодолению трудностей и психологических барьеров, связанных с риском в своей предпринимательской деятельности	Практические	3	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.9.	Психологические риски предпринимательской деятельности как психологический феномен: психологическая готовность к преодолению трудностей и психологических барьеров, связанных с риском в своей предпринимательской деятельности	Сам. работа	3	10	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности					
1.10.	Психология инноваций: продвижение инноваций и сопротивление изменениям в сфере предпринимательства	Лекции	3	6	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.11.	Методы развития инновационной культуры персонала и руководителей организаций, повышения их инновационной готовности	Практические	3	6	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1
1.12.	Приемы повышения инновационной управленческой готовности	Сам. работа	3	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-1	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС Этика и психология технологического предпринимательства.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Александрова, З.А., С.Б. Кондратьева	Профессиональная этика : учебное пособие	М. : МПГУ, 2016.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кикоть В.Я.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015 // ЭБС "Университетская библиотека online", 2	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=692097

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Этика и психология технологического предпринимательства	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6743
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), бессрочно		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. На семинарских занятиях

рассматриваются актуальные вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы студентам выдаются вопросы для изучения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья) рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент, Вдовкина Е.Г.

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент, Капустян Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Трошкина Галина Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Трошкина Галина Николаевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Подготовка к обоснованному и мотивированному выбору студентом специализации профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ.</p> <p>Для достижения поставленной цели выделяются задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- начальное знакомство с направлениями профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ при планировании учебного процесса;- ориентация в проблематике направления, в типовых постановках задач, типовых подходах и методах решения задач с учётом особенностей ОВЗ;- выбор направления и задачи для реализации (темы проекта) при индивидуальной траектории обучения с учётом особенностей ОВЗ;- получение первичных навыков в самостоятельном планировании и организации своего труда, определении и исполнении обязательств по срокам работы с учётом особенностей ОВЗ;- освоение современных технологий презентации и публичных выступлений (учёт особенностей ОВЗ).
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы
ПК-4	способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач
ПК-5	способностью разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем
ПК-6	способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	сущность и формы социальных взаимодействий и отношений, специфику межличностных отношений в группах, природу лидерства и функциональной ответственности; осознает преимущества стратегии сотрудничества; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; важность планирования перспективных целей деятельности (личностного и профессионального развития, карьерного роста); способы организации безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

	<p>при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с этими ресурсами; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; навыками оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели; навыками соблюдения установленных норм и правил командной работы, личной ответственности за общий результат; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; технологиями планирования перспективных целей и этапов их достижения; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Знакомство с направлениями профессиональной деятельности, содержанием профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ.						
1.1.	Предмет и содержание курса. Ориентация в профессии с учётом особенностей ОВЗ.	Лекции	1	2	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Л1.1, Л2.1
1.2.	История становления профессии.	Лекции	1	2	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Подготовка доклада по направлениям профессиональной деятельности и освоение техники публичных выступлений и подготовки эффективных презентаций с учётом особенностей ОВЗ.						
2.1.	Подготовка к выступлению. Разработка плана выступления.	Лекции	1	2	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Л1.1, Л2.1
2.2.	Подготовка к выступлению. Выступление с презентацией.	Практические	1	2	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Л1.1, Л2.1
2.3.	Ответы на вопросы. Работа с аудиторией. Завершение выступления.	Сам. работа	1	24	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Анализ полученного опыта и результата своих действий.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Профдиагностика.	Практические	1	2	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Л1.1, Л2.1
3.2.	Консультирование.	Практические	1	2	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Л1.1, Л2.1
3.3.	Тренинг «Формирование базовых компетенций». Индивидуальные творческие задания («Путь к успеху», «Моя карьера через 2,5,10 лет»).	Сам. работа	1	36	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Не предусмотрено
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о профессии в области финансов и кредита. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности. 2. Социальный заказ на профессию: предпосылки и источники формирования. Понятие рынка труда. 3. Виды рынка труда. 4. Механизмы действия рынка труда. 5. Спрос и предложение на рынке труда и его значение для построения карьеры. 6. Профориентация: понятие и ее сущность. 7. Профессиональное самоопределение и его связь с жизненным самоопределением. 8. Факторы, влияющие на профориентацию. 9. Понятие психологии труда. 10. Гуманизация трудовой деятельности. 11. Проблемы мотивации трудовой деятельности. 12. Личность профессионала в области финансов и кредита. 13. Деловая карьера и ее основные виды. 14. Этапы деловой карьеры. 15. Основные сферы работы в области финансов и кредита. 16. Основные шаги карьеры. Принципы и факторы, способствующие продвижению. 17. Качества необходимые для успешной карьеры. 18. Зависимость карьеры от сферы деятельности. 19. Требования к профессиональным и личностным качествам. 20. Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности: цель и задачи (функции).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шаймиева, Э.Ш.	Введение в специальность : учебное пособие	Казань : Познание, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257831
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	сост.: Я. К. Смирнова, Л. Д. Демина	Введение в профессию : учеб. пособие	Барнаул : АлтГУ, 2020	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3509
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Национальный цифровой ресурс Руконт.		[http://www.rucont.ru/] .	
Э2	Подробная инструкция к заданию «Путь к успеху»-		сайт vk.com: документ в формате *pdf»Как добиться карьерного успеха и не потерять смысл» (раздел «Документы»).	
Э3	Ресурс Цифровые учебные материалы		[http://abc.vvsu.ru/]	
Э4	Курс на Едином образовательном портале АлтГУ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8355	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010),бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf),бессрочно</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи не только в усвоении образовательной программы, но и в становлении полноценных межличностных отношений в коллективе, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

8.1 Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Введение в профессию» необходимо вести конспектирование учебного материала.

В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Работа над конспектом лекции по дисциплине «Введение в профессию» не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторяет содержание лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

8.2 Методические указания обучающимся при подготовке практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине.

Подготовка студентов к практическому занятию включает 2 этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры,

поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

8.3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических занятиях и подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины.

Основной самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой. Список основной и дополнительной литературы под дисциплине приведен в РПД «Введение в профессию»

Правила самостоятельной работы с литературой

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;

- Перечень книг должен быть систематизированным (что необходимо для обязательного прочтения, что пригодится для написания рефератов, а что может расширить Вашу общую культуру и т.д.).

- Не пытайтесь читать быстро, вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном.

8.4. Методические указания обучающимся при оформлении доклада

Подготовка докладов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Доклады должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы.

Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при подготовке доклада.

В приложении (приложения) к докладу могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте доклада.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Интернет-технологии в продвижении бизнеса

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. техн. наук, доцент, Алгазина Д. Г.

Рецензент(ы):
канд.экон.наук, доцент, Деркач Н. О.

Рабочая программа дисциплины
Интернет-технологии в продвижении бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шаховалов Н. Н., канд.пед.наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики

Протокол от 14.04.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Шаховалов Н. Н., канд.пед.наук*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков продвижения бизнеса с использованием Интернет-технологий
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
-------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- практические аспекты организации работы предприятия в интернет-сфере - специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства - основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере - инструменты исследования и анализа рынка, принятия решений в управлении операционной деятельности интернет-предприятия
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления - использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компании - осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- начальным уровнем знаний навыков принятия организационно-управленческих решений в области интернет-предпринимательства - достаточным уровнем знаний и навыков использования возможностей формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере - высоким уровнем знаний и навыков, позволяющих находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса - стратегическим инструментарием и современными технологиями в области интернет-предпринимательства начального уровня - методами планирования и оценки результатов предпринимательской деятельности в интернет-сфере достаточного уровня - методами планирования и оценки результатов интернет-предпринимательства и принятия решений в управлении операционной деятельностью организации на их основе

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Коммерческая деятельность в Интернете						
1.1.	Теоретические основы	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	осуществления коммерческой деятельности					Л2.2
1.2.	Теоретические основы осуществления коммерческой деятельности	Сам. работа	6	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Теоретические основы осуществления коммерческой деятельности	Практические	6	1		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Модели коммерческой деятельности в сети Интернет	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Модели коммерческой деятельности в сети Интернет	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.6.	Модели коммерческой деятельности в сети Интернет	Сам. работа	6	20		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Технологии продвижения бизнеса в Интернете						
2.1.	Маркетинговые исследования в сети Интернет	Лекции	6	1		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Маркетинговые исследования в сети Интернет	Сам. работа	6	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Маркетинговые исследования в сети Интернет	Практические	6	1		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.4.	Понятие сайтпромоутинга и повышение его эффективности	Лекции	6	0,5		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.5.	Понятие сайтпромоутинга и повышение его эффективности	Практические	6	1		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.6.	Понятие сайтпромоутинга и повышение его эффективности	Сам. работа	6	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.7.	Веб-аналитика и оценка эффективности хозяйственной деятельности в Интернете	Лекции	6	0,5		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.8.	Веб-аналитика и оценка эффективности хозяйственной деятельности в Интернете	Практические	6	1		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.9.	Веб-аналитика и оценка эффективности хозяйственной	Сам. работа	6	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности в Интернете					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1898>.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция ПК-8: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Веб-портал – это:

- а) специально организованная структура данных, распознаваемая компьютером как единое целое;
- б) всемирная информационная компьютерная сеть, связывающая между собой пользователей компьютерных сетей;
- в) программа, которая предназначена для просмотра веб-страниц;
- г) сайт, организованный как системное многоуровневое объединение ресурсов и сервисов.

2. Горизонтальная виртуальная торговая площадка:

- а) предоставляет специфическую для данной отрасли информацию и ориентирована на организацию цепочек поставок в пределах одной отрасли или нескольких смежных отраслей;
- б) предназначена для оптимизации работы с дилерской сетью и конечными потребителями продукции предприятия;
- в) ориентирована на выполнение определенных функций или автоматизацию определенного процесса для различных отраслей.

3. Сектор B2C предполагает осуществление:

- а) оптовой торговли;
- б) розничной торговли;
- в) оптово-розничной торговли.

4. Веб-витрины бывают:

- а) черно-белые и цветные;
- б) статические и динамические;
- в) вертикальные и горизонтальные.

5. ERP-система ориентирована на:

- а) балансировку и оптимизацию ресурсов предприятия;
- б) максимизацию прибыли предприятия;
- в) материальную мотивацию персонала к улучшению работы;
- г) укрепление позиций предприятия на рынке.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. г
- 2. в
- 3. в
- 4. б
- 5. а

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Интернет-проект представляет собой набор программных и технических средств, необходимых для оказания услуг в среде _____.
2. Семантическое ядро сайта – это набор поисковых слов, их морфологических форм и сочетаний, которые наиболее точно характеризуют вид _____, товар или услугу, предлагаемые сайтом.
3. При создании и использовании платежной интернет-системы защищенность _____ предполагает невозможность доступа к платежной информации лицам, не имеющим на это право.
4. Организация, существующая как корпоративное, некоммерческое, образовательное или иное объединение, не имеющее географического центра и функционирующее через телекоммуникационные средства - это _____.
5. Лицо, ответственное за соответствие помещаемых сообщений тематике (листа рассылки, дискуссионного листа, доски объявлений, гостевой книги и т.п.) и контролирующее уровень представленного материала- это _____.
6. Сектор электронного бизнеса, в котором в качестве субъектов выступают юридические лица, называется _____.
7. Сектор электронного бизнеса, в котором в качестве субъектов выступают физические лица, называется _____.
8. Сайт, торгующий товарами посредством сети Интернет, - это _____.
9. Торговая площадка в сети Интернет, на которой цены устанавливаются во время публичных, открытых торгов на основании спроса и предложения, - это _____.
10. Бизнес-модель, в которой бизнес-процессы, обмен бизнес-информацией и коммерческие транзакции автоматизируются с помощью информационных систем, называется _____.
11. Формальный язык, предназначенный для записи компьютерных программ, - это _____.
12. Совокупность методов интернет-коммерции с целью увеличения популярности сайтов, - это _____.
13. Информационное содержание сайта представляет собой _____.
14. Осуществление торгово-закупочной деятельности через Интернет - это _____.
15. В электронном бизнесе предложение заключить договор - это _____.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. Интернет.
2. Деятельности.
3. Информации.
4. Виртуальная организация.
5. Модератор.
6. B2B.
7. C2C.
8. Интернет-магазин.
9. Интернет-аукцион.
10. Электронный бизнес.
11. Язык программирования.
12. Сайтпромоутинг.
13. Контент.
14. Электронная торговля.
15. Офферта.

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра;
- выполнение тестовых заданий при недостаточном объеме выполненных заданий в течение семестра
- устный экзамен по дисциплине (теоретический вопрос и практическое задание).

Пример оценочного средства в виде тестовых заданий представлен в 5.1

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность и основные задачи коммерции.
2. Характеристика субъектов коммерческой деятельности.
3. Понятие торговой организации и ее основные признаки.
4. Классификация торговых организаций.
5. Сущность процессного подхода и основные виды процессов в коммерции.
6. Системный подход и особенности его реализации в коммерческой деятельности.
7. Этапы развития электронного бизнеса.
8. Отличительные признаки электронной торговли от электронного бизнеса.
9. Основные понятия и процессы электронной коммерции.
10. Основные модели электронного бизнеса.
11. Модель B2B.
12. Модель B2C.
13. Модель C2C.
14. Основные модели взаимодействия граждан и государства(B2A, B2G, C2A, C2G).
15. ERP-система
16. Этапы и участники внедрения электронного бизнеса.
17. Этапы создания и внедрения приложений электронного бизнеса.
18. Понятие и основные характеристики интернет-рекламы.
19. Понятие и цели поисковой оптимизации сайтпромоутинга.
20. Основные понятия и пути увеличения релевантности веб-ресурса.
21. Методы и последствия спамдексинга.
22. Баннерная реклама: понятие, достоинства и недостатки.
23. Понятие и этапы логистики.
24. Автоматизированная система управления цепочками поставок.
25. Оптимальная структура материального потока интернет-магазина.
26. Направления совершенствования электронного бизнеса.
27. Виды электронных систем взаиморасчетов.
28. Система распределения рисков и страхования платежей в сети взаиморасчетов по пластиковым картам.
29. Механизм взаиморасчетов по пластиковым картам в Интернете.
30. Осуществление расчетов с помощью электронных денег.

Критерии оценивания:

- при выполнении тестовых заданий

Отлично (зачтено) – выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос;

Хорошо (зачтено) – выполнено 75-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно (зачтено) – выполнено 60-74% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно (не зачтено) – выполнено менее 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

- при сдаче экзамена

Отлично (зачтено) – обучающимся дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо (зачтено) – обучающимся дан развернутый ответ на поставленный вопрос, обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные

посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. При этом могут допускаться неточности в ответе. Решены предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно (зачтено) – обучающимся дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно (не зачтено) – обучающимся дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Интернет-технологии в продвижении бизнеса.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Инькова Н.	Современные интернет-технологии в коммерческой деятельности. :	М., , 2013	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Васильев, Г.А.	Электронный бизнес и реклама в Интернете: учебное пособие	М. : Юнити-Дана // ЭБС Университетская библиотека online, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447406
Л2.2	Мартиросян К. В., Мишин В. В.	Интернет-технологии: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	СКФУ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457443

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Интернет-технологии в продвижении бизнеса	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5187

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
 Microsoft Windows
 7-ZIP
 AcrobatReader
 Chrome; <http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru) (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В курсе «Интернет-технологии в продвижении бизнеса» предусмотрено проведение практических занятий, самостоятельная работа, выполнение примеров и индивидуальных заданий, что способствует лучшему и углубленному освоению материала.

В процессе проведения практических занятий студенты выполняют примеры и индивидуальные задания. Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в формах опроса студентов по изученным вопросам, проверки выполнения студентами индивидуальных заданий по темам изучаемой дисциплины, проведение промежуточных тестов.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу.

На тестирование отводится 50 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов.

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы. На ответ студенту отводится 30 минут.

Зачет оценивается по бинарной шкале.

Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на практических занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если практические занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Коммуникации в современном менеджменте рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Петрова Людмила Ивановна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова Алла Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
Коммуникации в современном менеджменте

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основная цель курса – изложение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы современного менеджмента, обеспечивает практику менеджмента научными рекомендациями, а также формирование менеджерских навыков у студентов в области коммуникаций. Задачи: - сформировать понимание основных коммуникационных процессов в управлении организацией в условиях рынка; - выявить проблематику в передаче информации по уровням управления в организации; - познакомить студентов с особенностями внутриорганизационных коммуникаций; - научить использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- основные понятия, сущность коммуникаций; - роль коммуникационного процесса в принятии управленческих решений; - современные модели коммуникационного процесса.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	применять полученные знания в области менеджмента на практике; использовать внутрифирменные и межличностные коммуникации для решения задач организации; уметь применять современные технические средства и информационные технологии в решениях коммуникативных задач.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- навыками применения полученных знаний и умений в области менеджмента на практике; - владением методами принятия решений в управлении операционной(производственной) деятельности организаций; - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Основные понятия коммуникации	Лекции	4	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Основные понятия коммуникации	Практические	4	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Основные понятия коммуникации	Сам. работа	4	14	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Коммуникации в современном менеджменте	Лекции	4	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Коммуникации в современном менеджменте	Практические	4	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Коммуникации в современном менеджменте	Сам. работа	4	12	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Элементы и этапы процесса коммуникации						
2.1.	Современные модели коммуникационного процесса	Лекции	4	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Современные модели коммуникационного процесса	Практические	4	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Современные модели коммуникационного процесса	Сам. работа	4	10	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Межличностные и организационные коммуникации						
3.1.	Основные проблемы межличностных коммуникаций	Лекции	4	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Основные проблемы межличностных коммуникаций	Практические	4	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Основные проблемы межличностных коммуникаций	Сам. работа	4	12	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.4.	Организационные коммуникации	Лекции	4	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.5.	Организационные коммуникации	Практические	4	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.6.	Организационные коммуникации	Сам. работа	4	12	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

См. приложение

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС_Экон_ОК4.ПК10зач.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М.М. Максимцова, М.А. Комарова	Менеджмент: Учебник	М. : Юнити-Дана, 2015, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008
Л1.2	Понулдаев, Э.А. М.Э. Понулдаева.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : Учебное пособие	- М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015, 11.05.2017	: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Дзялошинский, И. М.	Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров	Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/viewer/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-425851#page/1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	(Административно-управленческий портал).	1. www.aup.ru		
Э2	(Федеральная служба по финансовым рынкам).	2. www.fcsm.ru		
Э3	(Корпоративный менеджмент).	3. www.cfin.ru		
Э4	(Коммерсант).	4. www.kommersant.ru		
Э5	(«ЭкспертРА»).	5. www.raexpert.ru		
Э6	(Ассоциация менеджеров по управлению изменениями).	6. www.change-russia.com		
Э7	(Ассоциация менеджеров России).	7. www.amr.ru		

Э8	(Стратегическое управление и планирование).	8. www.stplan.ru
Э9	(Стратегическое планирование и стратегическое управление).	9. www.StrategPlann.ru
Э10	(Центр креативных технологий).	10. www.InvenTech.ru
Э11	Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1960

6.3. Перечень программного обеспечения

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html> , (бессрочно);
 Microsoft Office 2010, Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010, (бессрочно);
 Microsoft Windows 7, Windows 7 Professional, № 48848719 от 28.07.2011, (бессрочно);
 7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt> , (бессрочно);
 AcrobatReader,
http://wwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf , (бессрочно).

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
 - работа с преподавателем;
 - самостоятельная работа.
 Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические

занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Лидерство и управление карьерой рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Ануфриева И.Ю.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Лидерство и управление карьерой

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель изучения дисциплины «Лидерство и управление карьерой» заключается в изучении организационно-деловых и социально-психологических отношений по поводу управления карьерой в организации и ознакомление студентов с теорией и практическими методами работы по управлению карьерой персонала в организации и собственного профессионально-служебного развития. Студенты должны решить следующие задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить научные основы управления карьерой; • обучиться формам, методам и правилам работы по развитию карьеры персонала; • сформировать новое мышление в отношении принципов формирования и использования управленческого потенциала персонала организации любой формы собственности и механизма управления им; • овладеть системным подходом к управлению карьерой, освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления служебно-профессиональным продвижением персонала;
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	теоретические и методологические основы лидерства, профессионального развития и управления карьерой.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	применять базовые знания современной теории и методологии лидерства, профессионального развития и управления карьерой персонала.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками оценки профессионального развития и управления карьерой персонала и принятия обоснованных управленческих решений по управлению карьерой персонала.

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность лидерства. Значение, понятие и виды карьеры персонала. Система управления карьерой в организации. Личное карьерное планирование. Работа с кадровым резервом.						
1.1.	Место лидерства и управления карьерой в системе управления персоналом	Лекции	4	1	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Место лидерства и управления карьерой в системе управления персоналом	Сам. работа	4	8	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Виды карьер	Лекции	4	1	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	Виды карьер	Практические	4	1	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5.	Виды карьер	Сам. работа	4	8	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	Система управления карьерой в организации	Лекции	4	1	ОК-4, ОПК-5	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7.	Система управления карьерой в организации	Практические	4	1	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8.	Система управления карьерой в организации	Сам. работа	4	8	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9.	Планирование карьеры в организации	Лекции	4	1	ОК-4, ОПК-5	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.10.	Планирование карьеры в организации	Практические	4	1	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.11.	Планирование карьеры в организации	Сам. работа	4	8	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.12.	Личное карьерное планирование	Лекции	4	1	ОК-4, ОПК-5	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13.	Личное карьерное планирование	Практические	4	1	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.14.	Личное карьерное планирование	Сам. работа	4	10	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.15.	Работа с кадровым резервом организации	Лекции	4	1	ОК-4, ОПК-5	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.16.	Работа с кадровым резервом организации	Практические	4	1	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.17.	Работа с кадровым резервом организации	Сам. работа	4	8	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.18.	Самопрезентация персонала в организаци	Лекции	4	0	ОК-4, ОПК-5	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.19.	Самопрезентация персонала в организаци	Практические	4	1	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.20.	Самопрезентация персонала в организаци	Сам. работа	4	10	ОК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

См. Приложение.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Управление карьерой УП.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ануфриева И.Ю.	Управление персоналом: кадровые стратегия и политика, маркетинг персонала, мотивация и стимулирование труда, адаптация и развитие персонала, антикризисное управление персоналом : практикум : Учеб. пособие	Барнаул : Изд-во АлтГУ. То же [Электронный ресурс] - https://elibrary.asu.ru/handle/asu/3351 , 2014	https://elibrary.asu.ru/handle/asu/3351
Л1.2	Шапиро С.А.	Управление трудовой карьерой работников организации: Учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа// http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693 , 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Спивак В.А.	ЛИДЕРСТВО. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/6A5F226E-4A1C-4BDE-841B-042BC40824F7
Л2.2	Спивак В.А.	ЛИДЕРСТВО. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0D70D941-336B-4556-B473-00068F

			804E22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
	Название	Эл. адрес	
Э1	– Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент;	http://ecsocman.hse.ru	
Э2	– Справочно-информационная система «Гарант»;	http://www.garant.ru	
Э3	– Электронная библиотека «Лань»;	http://www.e.lanbook.com	
Э4	– электронная научная библиотека.	http://www.biblioclub.ru	
Э5	- электронная версия журнала "Управление персоналом".	http://www.personal.ru	
Э6	Сосременные технологии управления развитием персонала	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6641	
6.3. Перечень программного обеспечения			
<p>Open Office, http://www.openoffice.org/license.html, (бессрочно); Microsoft Office 2010, Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010, (бессрочно); Microsoft Windows 7, Windows 7 Professional, № 48848719 от 28.07.2011, (бессрочно); 7-Zip, http://www.7-zip.org/license.txt, (бессрочно); AcrobatReader, http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf, (бессрочно).</p>			
6.4. Перечень информационных справочных систем			
<p>Информационная справочная система: 1. КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/. Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)</p>			

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение материалов по данной дисциплине предполагает самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков. Поэтому всю литературу можно условно разделить на две группы: учебники и учебные пособия, в которых излагаются основные понятия дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, а также проблемы, которые имеются в настоящее время в данной области; методические рекомендации и справочники, которые могут быть использованы в практической работе. При подготовке к семинарским занятиям студенту первоначально необходимо готовиться по учебной литературе, а затем для более углубленного освоения вопроса – по методической.

Данная дисциплина состоит из нескольких тематических разделов, по каждому из которых есть достаточно большое количество литературы (см. примерный список источников и литературы).

Предмет дисциплины имеет межотраслевой характер. Многие понятия имеют одинаковый смысл в различных сферах деятельности и применительно к различным группам работников. В то же время использование этих понятий на практике имеет свою специфику в зависимости от области и условий применения. Изучив общие понятия, студент должен учитывать специфику конкретных условий и уметь применить это на практике.

Студент должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Студент должен четко планировать и организовать время, необходимое на изучение темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы студент должен вначале внимательно ознакомиться с темой дисциплины, в соответствии с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить доклады или рефераты по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к зачету студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых на зачет вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен выполнить тестовое задание. Студент должен отметить правильные варианты ответов на вопросы тестового задания или вписать свой правильный ответ. Результаты прохождения тестовой системы позволяют выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Личные финансы (финансовая грамотность)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., доцент , Лепешкина С.В.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент , Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Личные финансы (финансовая грамотность)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра финансов и кредита

Протокол от 11.03.2021 г. № 4
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
Межов Степан Игоревич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

Протокол от 11.03.2021 г. № 4
Заведующий кафедрой *Межов Степан Игоревич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является формирование основ грамотного финансового поведения, способствующего росту успешности жизнедеятельности человека
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	основы экономических знаний
3.2.	Уметь:
3.2.1.	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Личные финансы						
1.1.	Основы экономического поведения человека	Лекции	4	2	ОК-2	Л2.1, Л1.1
1.2.	Основы экономического поведения человека	Практические	4	2	ОК-2	Л2.1, Л1.1
1.3.	Основы экономического поведения человека	Сам. работа	4	20	ОК-2	Л2.1, Л1.1
1.4.	Формирование бюджета домохозяйства. Кредиты. Депозиты	Лекции	4	2	ОК-2	Л2.1, Л1.1
1.5.	Формирование бюджета домохозяйства. Кредиты. Депозиты	Практические	4	2	ОК-2	Л2.1, Л1.1
1.6.	Формирование бюджета домохозяйства. Кредиты. Депозиты	Сам. работа	4	20	ОК-2	Л2.1, Л1.1
1.7.	Финансовое мошенничество	Лекции	4	2	ОК-2	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.8.	Финансовое мошенничество	Практические	4	2	ОК-2	Л2.1, Л1.1
1.9.	Финансовое мошенничество	Сам. работа	4	20	ОК-2	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. приложение
Приложения
Приложение 1.  Личные финансы.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Климович Владимир Петрович	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник	ФОРУМ, 2018	http://znanium.com/go.php?id=923348
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Черская Р. В.	Финансы: Учебная литература для ВУЗов	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208955
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Финграмота 22	http://fingramota22.ru/		
Э2	Курс Moodle "Личные финансы (финансовая грамотность)"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4861		

6.3. Перечень программного обеспечения

Комплект лицензионного программного обеспечения АлтГУ
Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы,

четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

При желании студентом может быть подготовлен реферат, по тематике предложенной в настоящей рабочей программе или по теме предложенной студентом и предварительно согласованной с преподавателем.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4.

Программу составил(и):
д.ф.н., профессор, Лукашевич Е.В.

Рецензент(ы):
д.ф.н., профессор, Семилет Т.А.

Рабочая программа дисциплины
Межкультурные коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и практики журналистики

Протокол от 28.06.2022 г. № 7
Срок действия программы: 2022-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Лукашевич Елена Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и практики журналистики

Протокол от 28.06.2022 г. № 7
Заведующий кафедрой *Лукашевич Елена Васильевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Сформировать представление об особенностях межкультурной деловой коммуникации в современных условиях, научиться планировать профессиональную коммуникацию с учетом социокультурных особенностей коммуникантов; анализировать основные культурно-коммуникативные особенности коммуникантов – представителей других культур – в профессиональной деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-3.1. Знать концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства. УК-5.1. Знать основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-3.2. Участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-5.2. Применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-3.3. Владеть способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками. УК-5.3. Владеть нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеть приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Межкультурные коммуникации						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Понятие межкультурной коммуникации. Предмет и задачи изучения межкультурных коммуникаций. Междисциплинарные основания межкультурных коммуникаций	Лекции	2	2	ОК-3	Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Уровни межкультурной коммуникации. Формы межкультурной коммуникации	Лекции	2	2	ОК-3	Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Уровни межкультурной коммуникации. Формы межкультурной коммуникации	Практические	2	2	ОК-3	Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	Межкультурные различия в профессиональной деловой коммуникации	Лекции	2	2	ОК-3	Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5.	Вербальный и невербальный аспекты межкультурных коммуникаций в профессиональной деятельности	Практические	2	2	ОК-3	Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	Подготовка мультимедийной презентации «Вербальный и невербальный аспекты межкультурных коммуникаций в профессиональной деятельности»	Сам. работа	2	28	ОК-3	Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7.	Защита мультимедийной презентации «Вербальный и невербальный аспекты межкультурных коммуникаций в профессиональной деятельности»	Практические	2	2	ОК-3	Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8.	Подбор кейсов, характеризующих особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Сам. работа	2	32	ОК-3	Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Какие признаки характеризуют эффективную деловую коммуникацию в организации?

- А. Уважение ко всем участникам деловой коммуникации
- Б. Доверие ко всем участникам деловой коммуникации
- В. Манипулирование всеми участниками деловой коммуникации
- Г. Целесообразность использования коммуникативных стратегий и тактик

Правильный ответ: А, Б, Г

2. Какие из перечисленных тактик позволяют достичь эффективности деловой коммуникации?

- А. Фокус на ожиданиях собеседника
- Б. Доверительные отношения
- В. Умение слушать и слышать собеседника
- Г. Профессиональная компетентность

Д. Все ответы верные

Правильный ответ: Д

3. Назовите условия для эффективности деловых переговоров с содержательной точки зрения:

- А. Обеспечение адекватного взаимовосприятия участников переговоров
- Б. Обеспечение взаимопонимания участников переговоров
- В. Обеспечение эффективного информационного взаимодействия участников переговоров
- Г. Обеспечение присутствия участников переговоров

Правильный ответ: А, Б, В

4. К социально-культурным барьерам деловой коммуникации НЕ относится:

- А. Этические барьеры
- Б. Ролевые барьеры
- В. Мировоззренческие барьеры
- Г. Барьер отрицательных эмоций
- Д. Барьеры неавторитетности

Правильный ответ: Г

5. Какие приемы позволят повысить эффективность деловой коммуникации?

- А. Знание аудитории
- Б. Вовлечение как основная цель
- В. Использование разных каналов коммуникации
- Г. Регулярность коммуникации
- Д. Открытость для обратной связи
- Е. Все ответы верные

6. К психологическим барьерам деловой коммуникации относятся:

- А. Барьер стилей общения
- Б. Барьер отрицательных эмоций
- В. Барьер установки
- Г. Убеждение в собственной непогрешимости, высокомерие, зависть

Правильный ответ: А, Б, В, Г

7. К физическим барьерам деловой коммуникации НЕ относится:

- А. Особенности адресата (пол, возраст и др.)
- Б. Условия общения (зашумление, освещение и т.п.)
- В. Состояние здоровья участников
- В. Барьер двойника

Правильный ответ: В

8. Барьер двойника – это...

- А. Мы судим о каждом человеке по себе, ждём от делового партнера такого поступка, какой совершили бы на его месте.
- Б. Демонстрация коммуникативного эгоизма по отношению к адресату противоположного пола.
- В. Понимание разных мотивов вступления в контакт.

Правильный ответ: А

9. К речевым барьерам общения НЕ относится:

- А. Стилистические ошибки
- Б. Эмоциональная неуравновешенность

В. Грамматические ошибки
Г. Орфоэпические ошибки
Правильный ответ: Б

10 Коммуникативные барьеры в деловой коммуникации – это:

- А. Мотивационный барьер
- Б. Барьер каналов восприятия
- В. Лексические ошибки
- Г. Некорректное поведение

Правильный ответ: А, Б, Г

• 11. Содержание деловой коммуникации – это:

- о А. Дело, которым заняты люди в процессе деятельности
- о Б. Проблемы, затрагивающие внутренний мир людей
- о В. Вопросы внешней и внутренней политики государства.
- о Правильный ответ: А

о

• 12. Цель деловой коммуникации – это:

- о А. Передача эмоционального отношения в процессе взаимодействия
- о Б. Регулирование поведения людей в процессе общения
- о В. Организация и оптимизация определенного вида деятельности.
- о Правильный ответ: В

13. Отметьте пять основных признаков значимого для СМИ события (Джемисон, Кэмпбелл) – это:

- А. Наличие главного героя
- Б. Драматургия события
- В. Активное действие
- Г. Новизна события и степень отклонения от норм
- Д. Актуальность события
- Е. Все перечисленные

Правильный ответ: Е

14. Укажите организационные условия успешного диалога в деловой коммуникации:

- А. Точное формулирование вопросов для обсуждения
- Б. Двое и более участников
- В. Возможность высказаться всем участникам
- Г. Строгое соблюдение регламента диалога

Правильный ответ: А, В, Г

15. К правилам подготовки и проведения делового разговора НЕ относится:

- А. Сформулируйте конкретные цели
- Б. Составьте план (сценарий) беседы
- В. Концентрируйте беседу на своих интересах
- Г. Выберите удобное время, достаточное для разговора, и подходящее место
- Д. фиксируйте полученную информацию

Правильный ответ: В

16. К основным жанрам деловой коммуникации относятся:

- А. Беседа
- Б. Переговоры
- В. Совещание
- Г. Все ответы верные

Правильный ответ: Г

17. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:

- А. Деловых интересов партнеров
- Б. Личностных, неделовых интересов партнеров
- В. Профессиональных интересов партнеров
- Правильный ответ: Б

•

18. Адресат манипуляции в деловой коммуникации – это:

- А. Партнер, который может стать жертвой манипуляции
- Б. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие

• В. Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: Б

19. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях деловой коммуникации мишенью воздействия являются:

- А. Духовные идеалы партнера-адресата
 - Б. Когнитивные структуры партнера-адресата
 - В. Потребности и склонности партнера-адресата
 - Г. Ценностные установки партнера-адресата
- Правильный ответ: Г

20. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловой коммуникации предполагает:

- А. Вербализованную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
- Б. Дозирование информации
- В. Утаивание информации

Правильный ответ: В

21. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:

- А. Жестов
- Б. Информационных технологий
- В. Определенного темпа речи
- Г. Похлопываний по плечу
- Д. Устной речи

Правильный ответ: Д

22. Все люди делятся на:

- А. Все ответы верны
- Б. Рациональных и иррациональных
- В. Сенсорики и интуитов
- Г. Экстравертов и интровертов

Правильный ответ: А

23. В зависимости от количества участников выделяют следующие типы коммуникации:

- А. Монологические – диалогические
- Б. Устные – письменные
- В. Вербальные – невербальные
- Г. Глобальные – локальные

Правильный ответ: А

24. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:

- А. Альтернативные
 - Б. Зеркальные
 - В. Информационные
 - Г. Риторические
- Правильный ответ: Г

25. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

- А. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
 - Б. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
 - В. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
 - Г. Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
- Правильный ответ: Б

•

26. Деловые партнеры с визуальным типом восприятия информации мыслят преимущественно:

- А. Аудиальными образами
- Б. Зрительными образами
- В. Тактильными образами
- Г. Все ответы неверные

Правильный ответ: Б

27. Знание функциональных стилей современного русского языка должно обеспечить в речи говорящему:

- А. Уместный для данной ситуации выбор языковых средств

Б. Убедительность речи
В. Ничего из перечисленного
Правильный ответ: А

28. Какие этапы работы над речью традиционно выделяют в составе риторического канона?

- А. Инвенция
- Б. Диспозиция
- В. Ораторика
- Г. Элокуция
- Д. Мемория
- Е. Ация

Правильный ответ: А, Б, Г, Д, Е

29. Какие качества речи, перечисленные ниже, относятся к коммуникативным, обеспечивая ее эффективность?

- А. Богатство речи
- Б. Логичность речи
- В. Правильность речи
- Г. Уместность речи
- Д. Все перечисленные

Правильный ответ: Д

30. Такие виды публичных выступлений, как доклад, лекция относят к:

- А. Наиболее распространенным
- Б. К наиболее убедительным
- В. Монологическим

Правильный ответ: В

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании – это...

Варианты правильного ответа: деловая коммуникация / деловое общение

2. Социальная общность, которая идентифицирует себя на основе единых интересов, общих норм этики, групповых стандартов поведения и обладает механизмами, которые обеспечивают целостность этой общности, - это ...

Варианты правильного ответа: организация / корпорация

3. Комплекс моделей поведения и ценностей, сформированный компанией в процессе ее адаптации к внешним условиям и внутренней интеграции, показавший свою эффективность и поддерживаемый большинством членов организации, - это ...

Варианты правильного ответа: корпоративная культура / организационная культура / культура организации

4. Каких два уровня выделяют в корпоративной культуре? Первый в значительной степени ориентирован на потребителя: герои, внешний вид сотрудников, фирменный стиль и модели поведения, обряды и ритуалы, язык, официально действующие в организации законы и др.; второй включает идеи, ценности, нормы, убеждения, способы восприятия окружающего мира.

Правильный ответ: внешний и внутренний уровни

5. Культура, формируемая специалистами какой-л. области деятельности в течение длительного времени и передаваемая (символы, ценности, нормы и образцы поведения) вместе с профессиональными знаниями, включает не только знания, умения и навыки в какой-либо области деятельности, но и способность прогнозировать последствия своих действий и ответственность за свои действия – это...

Правильный ответ: профессиональная культура

6. Миссия, корпоративный дух, корпоративная этика, стиль руководства и лидерства, корпоративный имидж и репутация – это компоненты _____.

Правильный ответ: системной модели корпоративной культуры.

7. Ситуация общения, в ходе которой два и более собеседников обмениваются информацией и мнениями по определенным деловым вопросам и проблемам, - это...

Варианты правильного ответа: деловой разговор / деловая беседа

8. Типы участников деловой беседы по особенностям восприятия информации определяются по тому, какая из сенсорных систем у человека развита лучше: слуховая, зрительная, кинестическая или мыслительная. Назовите эти типы.

Правильный ответ: аудиалы, визуалы, кинестетики, дигиталы (диджиталы)

9. В организации основным средством согласованного принятия решений в процессе делового общения заинтересованных сторон являются _____.

Правильный ответ: деловые переговоры

10. Поиск совместного решения проблемы; получение информации о позиции противоположной стороны; налаживание связи и отношений с противоположной стороной; координация действий, участников; стремление оказать влияние на общественное мнение – это _____ деловых переговоров.

Варианты правильного ответа: функции / цели

11. «Правило Сократа» рекомендует для получения положительного решения по важному для вас вопросу поставить его на _____ место, предпослав ему _____ коротких, простых для собеседника вопроса.

Варианты правильного ответа: третье, два / 3, 2

12. Идеал речевого общения, к которому нужно стремиться, желая доставить радость адресату и быть понятным им; вид диалогического общения, цель которого – достижение по возможности полного понимания, душевного отклика, эмоционального контакта коммуникантов, т.е. «гармонии». Гармоничным является эффективный диалог, предполагающий не только интеллектуальный контакт, связанный с передачей и усвоением (пониманием) информации, но и эмоциональное созвучие участников общения. Это...

Варианты правильного ответа: гармонизация речевого общения / гармония речи

13. Раздел риторики, в котором изучается теория и практика функционирования публичной устной монологической речи, исследуются законы и правила построения ораторских речей, ораторское искусство как умение эффективно и выразительно создавать и исполнять ораторские речи, - это...

Правильный ответ: ораторика

14. Какие этапы работы над публичным выступлением традиционно выделяют в составе риторического канона?

Варианты правильного ответа: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция / изобретение, расположение, словесное оформление мысли, запоминание, действие

15. Какая логическая ошибка состоит в том, что тезис обосновывается некоторыми аргументами, а аргументы обосновываются этим же тезисом?

Правильный ответ: порочный круг в аргументации / круговая аргументация / замкнутый круг в аргументации

16. Совокупность правил и норм, общепринятых в деловой сфере и международном экономическом сотрудничестве, которые регламентируют нормы делового общения при исполнении служебных обязанностей (порядок встреч и проводов делегаций, подписи документов, деловой переписки, проведения мероприятий), - это...

Правильный ответ: деловой этикет

17. Правила речевого поведения, обусловленные принятыми в данном этносе или в данном социуме нормами поведения, частью которых является поведение речевое. Сюда относят, например, формы вежливости (обращение на «вы») и многочисленные словесные формулы (формулы речевого этикета), связанные с теми или иными коммуникативными действиями (приветствием, извинением, прощанием и т.п.). Это ...

Правильный ответ: речевой этикет

18. Владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах, при котором осуществляется выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных задач коммуникации, - это...

Правильный ответ: культура речи

19. _____ - это короткий диалог с человеком или группой, на какую-либо приятную и интересную тему, не связанную с темой и проблематикой большого разговора. Техника (small-talk) необходим для быстрого установления контакта, нетворкинга и переговоров. О каком термине идет речь?
Правильный ответ: малый разговор / малый разговор в деловой коммуникации

20. Богатство речи, логичность речи, правильность речи, уместность речи, целесообразность речи – это коммуникативные качества речи, которые обеспечивают ее _____.
Правильный ответ: эффективность

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или отсутствует.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении зачета в конце семестра. Обучающиеся, выполнившие в срок задания текущего контроля и набравшие не менее 60 баллов, получают зачет автоматически.
Для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости, организуется зачет в форме письменного опроса по всему изученному курсу.
Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в Контрольных вопросах и заданиях для проведения текущей аттестации по дисциплины, а также заданий текущего контроля в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации - 5.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
Каждое задание оценивается 1 баллом.
Оценивание КИМ в целом: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Межкультурные коммуникации - Лукашевич.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	--------	----------	-------------------	-----------

Л1.1	Таратухина, Ю. В.	Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для акаде-	Издательство, 2020	https://urait.ru/bcode/450299
Л1.2	М. О. Гузикова	Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие	Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454632
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кулинич, М. А.	Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие	ФЛИНТА, 2017	https://e.lanbook.com/book/92713
Л2.2	Багана, Ж.	Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие	ФЛИНТА, 2017	https://e.lanbook.com/book/92727
Л2.3		Понимание в кросс-культурной коммуникации: Научная литература; Научные монографии	Институт философии РАН, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444045
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
6.3. Перечень программного обеспечения				
1. Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); 2. Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); 3. Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 4. 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); 5. AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); 6. ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); 7. LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); 8. Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); 9. Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); 10. Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); 11. Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); 12. Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции. Рекомендуется при записи лекции отмечать лишь ключевые положения: определения, выводы, основные понятия, термины. Следует обратить внимание на взаимосвязь теоретических положений с практической деятельностью журналистов; рекомендуется также сопоставить полученные знания с конкретными примерами медийных коммуникаций. После прослушивания каждой лекции необходимо ее самостоятельно проработать, дополняя изучением рекомендованной литературы, а также отмечая сложные моменты и возникающие вопросы, которые следует либо задать руководителю на практическом занятии, либо предложить для общего обсуждения. Кроме рекомендованной литературы, следует пользоваться энциклопедиями, справочниками, тематическими порталами в Интернете.

Практические занятия. При подготовке обратить особое внимание на детализацию каждого задания (пункты ответа) и стремиться раскрыть, по возможности, каждый из пунктов. При выполнении заданий, связанных с анализом конкретного примера (статьи, телепередачи, кейса и пр.), необходимо не ограничиваться фиксацией очевидных особенностей, но и анализировать латентные смыслы, позицию автора, суть явления, профессиональную значимость исходя из контекста. Обратить внимание на ситуации конфликта, ошибки / развития, успеха в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа. В целом, рекомендации те же, что и к выполнению практических заданий, с учетом того, что данный вид работ требует существенно больше времени. Самостоятельная работа требует ответственного подхода и тщательного планирования.

Зачет. Подготовка к зачету ведется на основе изучения полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы. При подготовке нужно обратить внимание, что в каждом билете имеется один теоретический вопрос и одно практическое задание, которое выполняется по тем же принципам, что и ряд заданий к практическим занятиям. Поэтому целесообразно дополнительно практиковаться в выполнении аналогичных заданий. После получения билета во время подготовки к ответу рекомендуется составить его подробный план.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Резюме. Собеседование. Правила успешного трудоустройства рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра региональной экономики и управления
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Стрижжина И.В.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Капустян Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Резюме. Собеседование. Правила успешного трудоустройства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Мищенко Виталий Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Мищенко Виталий Викторович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	обучение студентов выпускных групп, навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы, получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	права и обязанности молодых специалистов; пошаговую технологию поиска работы. пошаговую технологию поиска работы.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Уметь: - анализировать свои сильные и слабые стороны; анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей; использовать эффективные методы и приемы самопрезентации; составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	поиска свободных вакансий; составления поисковых писем; составления автобиографии; составления резюме; ведения поисковых телефонных звонков; поведения на собеседовании; заключения трудового договора; адаптации на новом рабочем месте;


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение. Профессии и их классификация						
1.1.	Введение. Классификация профессий. Этапы становления профессионала.	Лекции	6	1	ОК-3	Л1.1
1.2.	Психодиагностическая работа с тестами профпригодности.	Сам. работа	6	8	ОК-3	Л1.1
1.3.	Планирование карьеры	Лекции	6	1	ОК-3	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Психодиагностическая работа с тестами профпригодности	Сам. работа	6	8	ОК-3	Л1.1
Раздел 2. Технология поиска работы						
2.1.	Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия	Лекции	6	1	ОК-3	Л1.1
2.2.	Диагностика общих способностей человека и интеллекта	Сам. работа	6	8	ОК-3	Л1.1
2.3.	Способы поиска работы. Возможные «ловушки» или фиктивные предложения	Лекции	6	1	ОК-3	Л1.1
2.4.	Работа с печатными изданиями «Работа для Вас», «Работа сегодня».	Сам. работа	6	8	ОК-3	Л1.1
2.5.	Модели поиска работы для различных категорий соискателей	Лекции	6	1	ОК-3	Л1.1
2.6.	Тестирование при приёме на работу.	Практические	6	1	ОК-3	Л1.1
2.7.	Нетрадиционные виды тестирования.	Практические	6	1	ОК-3	Л1.1
Раздел 3. Подготовка к устройству на работу.						
3.1.	Вербальные средства общения. Составление резюме	Сам. работа	6	8	ОК-3	Л1.1
3.2.	Невербальные средства общения.	Сам. работа	6	8	ОК-3	Л1.1
3.3.	Собеседование по телефону. Собеседование. Классификация типов собеседования.	Лекции	6	1	ОК-3	Л1.1
3.4.	Составление мини-резюме. Работа с ним.	Практические	6	2	ОК-3	Л1.1
3.5.	Имидж делового человека	Сам. работа	6	2	ОК-3	Л1.1
3.6.	Деловая игра «Телефонный разговор с работодателем».	Практические	6	1	ОК-3	Л1.1
3.7.	«Если завтра собеседование». Особенности подготовительного периода	Сам. работа	6	2	ОК-3	Л1.1
3.8.	Сюжетно-ролевая игра «Приём на работу».	Практические	6	1	ОК-3	Л1.1
3.9.	Виды самопрезентации.	Сам. работа	6	2	ОК-3	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.10.	Формирование адекватной самооценки. Работа с методиками	Сам. работа	6	2	ОК-3	Л1.1
Раздел 4. Трудоустройство и выход на новое место работы						
4.1.	Правовой аспект молодого специалиста. Адаптация на новом месте работы.	Сам. работа	6	2	ОК-3	Л1.1
4.2.	Манипуляция: Вы или Вами? Итоговое занятие.	Сам. работа	6	2	ОК-3	Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
см. приложение	
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
см. приложение	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
см. приложение	
Приложения	
Приложение 1.  ФОС Резюме. Собеседование. Правила успешного трудоустройства. САиУ.doc	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коноваленко, М. Ю.	Теория коммуникации : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://pay.urait.ru/book/teoriya-kommunikacii-449867
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических

занятиях.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается в баллах БРС.

При желании студентом может быть подготовлен реферат, по тематике предложенной в настоящей рабочей программе или по теме предложенной студентом и предварительно согласованной с преподавателем.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4.

Результаты самостоятельной работы оформляются в виде персонального портфолио студента по дисциплине. Портфолио создается в форме папки документов, отражающих выполненную работу студента и его учебные и научные достижения при изучении учебного курса.

Элементами портфолио являются:

- титульный лист, оформленный в соответствии с установленными требованиями (н-р, курсовая работа);
- результаты входного контроля знаний студентов (ответы на вопросы теста по входному контролю);
- размышления студента, сделанные им после первого занятия, о содержании изучаемого курса, его необходимости, целях и задачах;
- выполненные задания самостоятельной работы (контролируются и оцениваются после каждого практического занятия);
- список литературы, с которой работал студент при изучении курса;
- документы, подтверждающие учебные достижения студента при изучении учебной дисциплины: подготовленные статьи по тематике курса, грамоты, благодарственные письма и т.д.;
- рефлексивное обобщение итогов изучения учебной дисциплины (размышления студента после изучения курса, содержащие следующие разделы:

1. Содержание курса, его новизна и необходимость для формирования профессиональных навыков экономиста.
2. Самые важные открытия, сделанные при изучении курса.
3. Что было трудным. Что осталось непонятным после изучения курса.
4. Задачи вопросы, которые я собираюсь дополнительно рассмотреть по окончании изучения курса.
5. Другое по усмотрению студента.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Тайм-менеджмент рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 2
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент, Горбунов Юрий Вадимович

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент, Рудакова О. Ю.

Рабочая программа дисциплины
Тайм-менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2020-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент Рудакова Оксана Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является формирование у студентов теоретических знаний, приобретение практических навыков и эффективного их использования в области тайм-менеджмента.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	Методы управления временем
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Использовать приёмы управления временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность тайм-менеджмента и времени						
1.1.	Введение в дисциплину. Сущность времени: понятие «время», эволюция понятия «время». Классификация времени.	Лекции	2	2	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.2.	Введение в дисциплину. Сущность времени: понятие «время», эволюция понятия «время». Классификация времени.	Практические	2	2	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.3.	Введение в дисциплину. Сущность времени: понятие «время», эволюция понятия «время». Классификация времени.	Сам. работа	2	15	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.4.	Индивидуальный ресурс времени. Технические подходы к управлению временем	Лекции	2	1	ОК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Индивидуальный ресурс времени. Технические подходы к управлению временем	Практические	2	1	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.6.	Индивидуальный ресурс времени. Технические подходы к управлению временем	Сам. работа	2	15	ОК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Планирование в таймменеджменте						
2.1.	Планирование. Система и методы планирования времени.	Лекции	2	2	ОК-5	Л1.1, Л2.1
2.2.	Планирование. Система и методы планирования времени.	Практические	2	2	ОК-5	Л1.1, Л2.1
2.3.	Планирование. Система и методы планирования времени.	Сам. работа	2	15	ОК-5	Л1.1, Л2.1
2.4.	Результатоориентированное планирование. Планирование рабочего дня руководителя	Лекции	2	1	ОК-5	Л1.1, Л2.1
2.5.	Результатоориентированное планирование. Планирование рабочего дня руководителя	Практические	2	1	ОК-5	Л1.1, Л2.1
2.6.	Результатоориентированное планирование. Планирование рабочего дня руководителя	Сам. работа	2	15	ОК-5	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС Тайм_мен_зач 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ .docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С. Бехтерев	Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие : Учебное пособие и практикум	- М. : Альпина Паблишер. - Библиогр. в кн. , 2016.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1		Тайм-менеджмент. Полный курс: Учебное пособие для профессионалов	Альпина Паблишер, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=269985
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в MOODLE: Тайм - менеджмент		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7362	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Open Office, http://www.openoffice.org/license.html, (бессрочно); Microsoft Office 2010, Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010, (бессрочно); Microsoft Windows 7, Windows 7 Professional, № 48848719 от 28.07.2011, (бессрочно); 7-Zip, http://www.7-zip.org/license.txt , (бессрочно); AcrobatReader, http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf , (бессрочно).</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-

Аудитория	Назначение	Оборудование
работы		телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое (лабораторное) занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Форсайт-сессия «Трансформация рынка труда и профессии будущего» рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	27.03.03. Системный анализ и управление
Профиль	Системный анализ и управление экономическими системами
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	27_03_03_САиУЭС-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Рудакова О.Ю.

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Форсайт-сессия «Трансформация рынка труда и профессии будущего»

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195)

составлена на основании учебного плана:
27.03.03 Системный анализ и управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 27.05.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О. Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о тенденциях и факторах трансформации рынка труда, закономерностях его функционирования и механизмах регулирования для реализации профессиональной деятельности и возможностей адаптации на нем.</p> <p>Задачами, решаемыми в процессе изучения дисциплины, являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование, а также о профессиях, которые имеют тенденции к "умиранию" и профессиях будущего;- изучение основных тенденций занятости и безработицы в современном российском обществе;- приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих на рынке труда и на карте профессий будущего.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	современные теории рынка труда, а также факторы и условия, обеспечивающего его формирование и трансформацию; основные модели и типы рынка труда, а также формы и виды гибкой и неформальной занятости; о профессиях, имеющих тенденцию к "умиранию" и имеющих большой потенциал востребованности в будущем
3.2.	Уметь:
3.2.1.	анализировать отраслевую, профессиональную и возрастную структуру занятости современного рынка труда; адаптироваться к неформальности и гибкости рынка труда, в том числе посредством фрилансерства, дистанционной и телезанятости; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками практической работы в области анализа процессов на рынке труда и на карте профессий будущего способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Основные типы и модели рынка труда. Сравнительный анализ моделей рынка труда	Лекции	2	1	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.2.	Основные типы и модели рынка труда. Сравнительный анализ моделей рынка труда	Практические	2	1	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.3.	Основные типы и модели рынка труда. Сравнительный анализ моделей рынка труда	Сам. работа	2	10	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.4.	Изменения в отраслевой, профессиональной и возрастной структуре занятости. Роль трудовой мобильности в трансформациях рынка труда	Лекции	2	1	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.5.	Изменения в отраслевой, профессиональной и возрастной структуре занятости. Роль трудовой мобильности в трансформациях рынка труда	Практические	2	1	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.6.	Изменения в отраслевой, профессиональной и возрастной структуре занятости. Роль трудовой мобильности в трансформациях рынка труда	Сам. работа	2	12	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.7.	Государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда. Неформальность и гибкость рынка труда	Лекции	2	1	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.8.	Государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда. Неформальность и гибкость рынка труда	Практические	2	1	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.9.	Государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда. Неформальность и гибкость рынка труда	Сам. работа	2	14	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.10.	Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики. Профессии будущего. Карта профессий будущего	Лекции	2	2	ОК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.11.	Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики. Профессии будущего. Карта профессий будущего	Практические	2	2	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.12.	Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики. Профессии будущего. Карта профессий будущего	Сам. работа	2	12	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.13.	Поколенческие теории работников. Модель работника трансформирующегося рынка труда	Лекции	2	1	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.14.	Поколенческие теории работников. Модель работника трансформирующегося рынка труда	Практические	2	1	ОК-5	Л1.1, Л2.1
1.15.	Поколенческие теории работников. Модель работника трансформирующегося рынка труда	Сам. работа	2	12	ОК-5	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС Трансформации рынка труда и профессии будущего САУЭС.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	Е. Б. Яковлева [и др.]	Рынок труда:	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/7AF1AD4E-1829-455A-9694-2225CD8DBC26
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	С. А. Барков [и др.]	Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 2 :	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/B642FBB2-3999-4C61-AA5C-26BFF551FB80
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Современные технологии управления развитием персонала		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6641	
Э2	Экономика и социология труда. Экономика персонала.		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6642	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Open Office, http://www.openoffice.org/license.html, (бессрочно); Microsoft Office 2010, Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010, (бессрочно); Microsoft Windows 7, Windows 7 Professional, № 48848719 от 28.07.2011, (бессрочно); 7-Zip, http://www.7-zip.org/license.txt, (бессрочно); AcrobatReader, http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf, (бессрочно).</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (семинарские) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение занятий является обязательным для всех студентов, кроме обучающихся по индивидуальному плану.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое (семинарское) занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания. Вопросы для собеседования являются средством контроля формирования компетенций в процессе освоения дисциплины. Студент выбирает вопросы по теме и готовится самостоятельно, используя предложенную учебно-методическую литературу. На занятии в устной (или письменной) форме излагает изученный материал в рамках вопросов темы.

Выступление с выполненным заданием должно соответствовать следующему плану:

1. Вводная часть, в которой отражаются актуальные проблемы выбранной темы
2. Основная часть, раскрывающая базовое содержание вопроса и методологию
3. Заключение, показывающее авторскую позицию по поводу изучаемых проблем

Ответ на вопрос и активность участия на практическом занятии оценивается по 2-х балльной шкале. Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (семинарских) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Самостоятельная работа может быть представлена в форме подготовки доклада, реферата. При подготовке доклада обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, формирует у студентов навыки самостоятельной работы.

Выступление с докладом оценивается по 2-х балльной шкале.

Выбор темы реферата ограничивается предложенным списком и рамками программы учебной дисциплины.

При подготовке реферата следует обязательно отразить актуальность темы, ее научную разработанность.

Представить основные вопросы по изучаемой проблеме и способы их решения на современном этапе.

Раскрыть их сущность и, при необходимости, показать разнообразие подходов к изучению.

Следует помнить, что реферирование предполагает анализ научных материалов по изучаемой проблеме, их обработка и формулирование полученных в результате выводов. Поэтому текст на 70-80% должен состоять из материалов, полученных при изучении первоисточников. Соответственно, необходимо и обязательно правильно оформить ссылки.

Реферат оценивается по 2-х балльной шкале.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную

консультацию у преподавателя.