

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Рабочие программы дисциплин

Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**  
Год начала подготовки **2020**

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.Б	Административное право
Б1.Б	Арбитражный процесс
Б1.Б	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б	Гражданский процесс
Б1.Б	Гражданское право. Ч. 1
Б1.Б	Гражданское право. Ч. 2
Б1.Б	Земельное право
Б1.Б	Иностранный язык
Б1.Б	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б	Информационное право
Б1.Б	История государства и права зарубежных стран
Б1.Б	История государства и права России
Б1.Б	Конституционное право
Б1.Б	Криминалистика
Б1.Б	Криминология
Б1.Б	Логика
Б1.Б	Международное право
Б1.Б	Международное частное право

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.Б	Налоговое право
Б1.Б	Политология
Б1.Б	Предпринимательское право
Б1.Б	Риторика и документоведение в юриспруденции
Б1.Б	Семейное право
Б1.Б	Социология
Б1.Б	Теория государства и права
Б1.Б	Трудовое право
Б1.Б	Уголовное право. Часть общая
Б1.Б	Уголовное право. Часть особенная
Б1.Б	Уголовный процесс
Б1.Б	Физическая культура и спорт
Б1.Б	Философия
Б1.Б	Финансовое право
Б1.Б	Экологическое право
Б1.Б	Экономика в юриспруденции
Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.01	Жилищное право
Б1.В.01	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.01	Муниципальное право
Б1.В.01	Научно-исследовательская работа
Б1.В.01	Право социального обеспечения
Б1.В.01	Правовая информатика
Б1.В.01	Правоохранительные органы
Б1.В.01	Прокурорский надзор
Б1.В.01	Профессиональная этика юриста
Б1.В.01	Римское частное право
Б1.В.01	Таможенное право
Б1.В.01	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.01	Юридическая психология
Б1.В.01	Юридическая техника
Б1.В.ДВ.01	Гарантии и компенсации в трудовом праве

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.ДВ.01	Конституционная юстиция
Б1.В.ДВ.01	Конституционные права
Б1.В.ДВ.01	Правовое регулирование интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.01	Судебная медицина
Б1.В.ДВ.01	Судебная психиатрия
Б1.В.ДВ.02	Объекты гражданских прав
Б1.В.ДВ.02	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций
Б1.В.ДВ.02	Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния
Б1.В.ДВ.02	Судебная адвокатура
Б1.В.ДВ.02	Уставное право субъектов РФ
Б1.В.ДВ.02	Экологические права
Б1.В.ДВ.03	Общая теория юридической квалификации
Б1.В.ДВ.03	Основы оперативно-розыскной деятельности
Б1.В.ДВ.03	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
Б1.В.ДВ.03	Теоретические основы уголовно-правовой квалификации
Б1.В.ДВ.03	Участие публично-правовых образований в частных отношениях
Б1.В.ДВ.04	История правовых учений России
Б1.В.ДВ.04	Муниципальная служба в Российской Федерации
Б1.В.ДВ.04	Нотариат в РФ
Б1.В.ДВ.04	Преступления в сфере экономической деятельности
Б1.В.ДВ.04	Производство в суде присяжных
Б1.В.ДВ.04	Способы обжалования судебных постановлений
Б1.В.ДВ.05	Государственные органы и их правовые акты
Б1.В.ДВ.05	Квалификация должностных преступлений
Б1.В.ДВ.05	Правовое регулирование несостоятельности
Б1.В.ДВ.05	Правовое регулирование рынка недвижимости
Б1.В.ДВ.05	Теория юридической ответственности
Б1.В.ДВ.05	Уголовное право зарубежных стран
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные проблемы конституционного и административного права
Б1.В.ДВ.06.01	Проблемы теории государства и права
Б1.В.ДВ.06.02	Актуальные проблемы гражданского права
Б1.В.ДВ.06.02	Актуальные проблемы гражданского процесса

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<b>Название дисциплины</b>
Б1.В.ДВ.06.03	Актуальные проблемы уголовного права
Б1.В.ДВ.06.03	Актуальные проблемы уголовного процесса
ФТД.В	Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
ФТД.В	Юридическая клиника



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Административное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра конституционного и международного права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	100	зачеты:	3
самостоятельная работа	125		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	17,5		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	26	26	26	26	52	52
Сам. работа	58	58	67	67	125	125
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Маньковский И.Ю.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., Ст.преод, Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Административное право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *16.06.2023* г. № 7  
Срок действия программы: *2021-2022* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *16.06.2023* г. № 7  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью преподавания учебной дисциплины «административное право» является изучение студентами учебного материала, освещающего содержание данного курса, исследование административно-правовых норм, составляющих подотрасли и институты административного права, и получение практических навыков применения административного законодательства.</p> <p>В соответствии с целью ставятся следующие основные задачи учебной дисциплины «административное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление студентов с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, со способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, с порядком организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства;</li><li>- обучение студентов ориентированию в системе действующих административных нормативно-правовых актах;</li><li>- привитие студентам навыков и умения правильного толкования и применения норм административного права в конкретных жизненных ситуациях.</li></ul>
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<p>ПК-3:состояние научных достижений в сфере осуществления исполнительной власти; основные положения об административной, дисциплинарной и материальной ответственности в РФ, правовой статус субъектов административного права; систему органов государственного управления; правила привлечения к административной, дисциплинарной и материальной ответственности, статус участников юрисдикционных производств.</p> <p>ПК-14:особенности организации и функционирования системы органов исполнительной власти; основные положения механизма государственного управления в отдельных сферах жизнедеятельности; круг проблем правоприменительной деятельности в сфере государственного управления, антикоррупционное законодательство и правила проведения антикоррупционной и правовой экспертизы правовых актов.</p> <p>ОПК-2:законодательство Российской Федерации о государственных услугах, административной ответственности и противодействии коррупции, экстремизму и терроризму.</p>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<p>ПК-3:разграничивать дисциплинарные, материальные и административные правонарушения, определять состав административных правонарушений, проводить квалификацию деяния, правильно составлять и оформлять правые документы в связи с привлечением к административной ответственности; планировать и осуществлять</p>

	<p>деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений; выявлять причины, условия и обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений</p> <p>ПК-14: толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также правовыми актами управления.</p> <p>ОПК-2: ориентироваться в системе административного законодательства о государственных услугах, административной ответственности и противодействии коррупции, экстремизму и терроризму.</p>
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	<p>ПК-3: приемами анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых норм в сфере государственного управления; навыками предупреждения административных, дисциплинарных правонарушений, коррупционных правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>ПК-14: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками составления юридических документов.</p> <p>ОПК-2: способностью оценивать перспективы применения нормативно-правовых актов в сфере оказания государственных услуг, административной ответственности и противодействии коррупции, экстремизму и терроризму; навыками пресечения противоправного поведения субъектов права.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1.</b>						
1.1.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Лекции	3	2	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.2.	Тема № 2. Субъекты административного права	Лекции	4	2	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.3.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Практические	3	0	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.4.	Тема № 2. Субъекты административного права	Практические	3	4	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.5.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Лекции	3	2	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.6.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Практические	3	18	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.7.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Сам. работа	3	4	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.8.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Сам. работа	3	10	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.9.	Тема № 2. Субъекты административного права	Сам. работа	3	23	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.10.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Лекции	3	10	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.11.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Практические	3	4	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.12.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Сам. работа	3	14	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.13.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Лекции	3	10	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.14.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Практические	4	6	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.15.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Сам. работа	3	7	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.16.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Лекции	4	10	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.17.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Практические	4	0	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.18.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Сам. работа	4	6	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.19.	Тема № 7. Административный процесс	Лекции	4	12	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.20.	Тема № 7. Административный процесс	Практические	4	0	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.21.	Тема № 7. Административный процесс	Сам. работа	4	12	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.22.	Тема № 8 Административно- правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Лекции	4	0	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.23.	Тема № 8 Административно- правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Практические	4	14	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.24.	Тема № 8 Административно- правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Сам. работа	4	33	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.25.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Лекции	4	0	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.26.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Практические	4	6	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.27.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Сам. работа	4	16	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 2. Экзамен</b>						
2.1.	Экзамен	Экзамен	4	27	ПК-3, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3

## 5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707</a></p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p> <p>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b></p>

Вопрос 1. В каком году был принят действующий Кодекс РФ об административных правонарушениях?

- 1918 г.
- 1924 г.
- 2001 г.
- 2022 г.

Ответ: 2001 г.

Вопрос 2. Органом власти, осуществляющим принудительное исполнение административного штрафа, является:

- Полиция
- Федеральная служба судебных приставов
- Федеральная налоговая служба
- Федеральная антимонопольная служба

Ответ: Федеральная служба судебных приставов

Вопрос 3. Близкий родственник лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, не может участвовать в производстве по делу об административном правонарушении в качестве:

- Защитника
- Дознавателя
- Переводчика
- Следователя

Ответ: Переводчика

Вопрос 4. В настоящее время в КоАП РФ не установлена административная ответственность за:

- Мелкое хулиганство
- Неуплату алиментов
- Неустановление счетчиков потребления коммунальных ресурсов в квартире
- Уклонение от уплаты административного штрафа

Ответ: Неустановление счетчиков потребления коммунальных ресурсов в квартире

Вопрос 5. Какой из перечисленных признаков легально характеризует административное правонарушение:

- противоправность,
- общественная наказуемость,
- невиновность,
- непредотвратимость.

Ответ: противоправность

Вопрос 6. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- с 12 лет
- с 18 лет
- с 16 лет
- общая с 16 лет, в исключительных случаях с 14 лет

Ответ: с 16 лет

Вопрос 7. Административным наказанием является:

- замечание
- административный штраф
- исправительные работы
- административное задержание,
- арест товаров

Ответ: административный штраф

Вопрос 8. Норма ФЗ «Об образовании» о том, что родители обучающихся должны уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, является:

- Регулятивной
- Охранительной
- Подзаконной
- Запрещающей

Ответ: Регулятивной

Вопрос 9. Историческим прообразом административного права являлась отрасль юриспруденции под названием:

- Полицейское право
- Хозяйственное право
- Коммунальное право
- Советское право

Ответ: Полицейское право

Вопрос 10.

В методе административно-правового регулирования преобладает:

- Равенство
- Обязывание
- Рекомендация
- Стимулирование

Ответ: Обязывание

Вопрос 12. Административный штраф необходимо заплатить в течение \_\_\_\_ суток со дня вступления постановления о привлечении к ответственности в законную силу:

- 5
- 60
- 230
- 2

Ответ: 60

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:

- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган

Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Лицо, которое совершило административное правонарушение и привлекается к административной ответственности, называется:

- преступником
- обвиняемым
- нарушителем
- лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Ответ: лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 15. Признаком объективной стороны административного правонарушения не является:

- время совершения правонарушения
- вредные последствия
- деяние
- вина

Ответ: вина

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как называется основной закон в сфере противодействия коррупции?

Ответ: ФЗ «О противодействии коррупции»



Вопрос 2. Как называется субъект, который оказывает юридическую помощь лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении?

Ответ: защитник

Вопрос 3. Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации и субъектов РФ, федеральных территорий; государственных органов РФ и субъектов РФ, федеральных территорий; лиц, замещающих должности, устанавливаемые законодательством для непосредственного исполнения полномочий государственных органов РФ и субъектов РФ, федеральных территорий – это \_\_\_\_\_.

Ответ: государственная служба

Вопрос 4. Государственный служащий замещает \_\_\_\_\_ государственной службы.

Ответ: должность

Вопрос 5. Для противодействия коррупции в законодательстве о государственной службе установлены правила предотвращения \_\_\_\_\_ интересов.

Ответ: конфликта

Вопрос 6. В институте государственной службы замечание, выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение относятся к \_\_\_\_\_ взысканиям.

Ответ: дисциплинарным

Вопрос 7. Разрешена ли забастовка для государственных служащих?

Ответ: нет

Вопрос 8. Федеральный министр является государственным служащим, работником или лицом, замещающим государственную должность?

Ответ: лицом, замещающим государственную должность

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется \_\_\_\_\_.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто

административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Высший орган исполнительной власти в России – это \_\_\_\_\_.

Ответ: Правительство РФ.

Вопрос 17. Федеральная служба безопасности как орган исполнительной власти подчиняется \_\_\_\_\_.

Ответ: Президенту РФ.

Вопрос 18. Как называется руководитель федерального министерства?

Ответ: министр

Вопрос 19. Как называется руководитель федеральной службы, подчиненной Президенту РФ?

Ответ: директор

Вопрос 20. Управление Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю – это \_\_\_\_\_ орган федерального органа исполнительной власти.

Ответ: территориальный

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Вопрос 1. Государственным служащим является:

- Оперуполномоченный УМВД
- Мировой судья
- Юрисконсульт ООО
- врач скорой помощи

Ответ: Оперуполномоченный УМВД

Вопрос 2. Нанимателем для государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации является:

- Субъект Российской Федерации
- Начальник
- Работодатель
- Президент РФ

Ответ: Субъект Российской Федерации

Вопрос 3. Признаком государственной службы не является:

- Профессионализм
- Служебный характер
- Коллегиальность

Ответ: Коллегиальность

Вопрос 4. В систему государственной службы не входит:

- Муниципальная служба

- Государственная гражданская служба
  - Военная служба
- Ответ: Муниципальная служба

Вопрос 5. Федеральные министерства издают нормативные правовые акты в форме:

- Методических расписок
- Судебных решений
- Приказов
- Законов

Ответ: Приказов

Вопрос 6. Органы исполнительной власти отличает от органов законодательной и судебной власти:

- Исполнительно-распорядительная направленность полномочий
- Организационное единство
- Подчиненность
- Письменность процедур

Ответ: Исполнительно-распорядительная направленность полномочий

Вопрос 7. Видами государственной гражданской службы Российской Федерации являются:

- Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации
- Федеральная государственная гражданская служба и муниципальная служба
- Федеральная государственная гражданская служба, государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации и муниципальная служба

Ответ: Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации

Вопрос 8. Федеральные министерства могут быть подведомственны:

- Государственной Думе
- Парламенту
- Правительству РФ
- Партии, победившей на выборах

Ответ: Правительству РФ

Вопрос 9. Совещательным органом при Президенте РФ является:

- Совет безопасности РФ
- Федеральное Собрание РФ
- Конституционный Суд РФ
- Мировой суд

Ответ: Совет безопасности РФ

Вопрос 10.

Администрацию Президента РФ возглавляет:

- Советник Президента РФ
- Премьер-министр
- Руководитель Администрации Президента РФ
- депутат

Ответ: Руководитель Администрации Президента РФ

Вопрос 11. Обобщающей правовой категорией для обозначения двух понятий «меры административного наказания» и «меры административного пресечения» являются:

- меры административного принуждения
- меры общественно-правового принуждения
- меры общего воздействия
- меры наказания

Ответ: меры административного принуждения

Вопрос 12. Территориальным органом федерального органа исполнительной власти является:

- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Главное управление Центрального банка РФ по Алтайскому краю

- Управление Алтайского государственного университета  
Ответ: Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю

Вопрос 13. Иностранцы граждане могут приниматься в РФ на:

- Государственную гражданскую службу
- Правоохранительную службу
- Военную службу по контракту

Ответ: Военную службу по контракту

Вопрос 14. ФЗ «О полиции» установил:

- Подчинение полиции исключительно Российской Федерации
- Двойное подчинение полиции муниципалитетам и субъектам РФ
- Подчинение полиции исключительно муниципалитетам
- Подчинение полиции Интерполу

Ответ: Подчинение полиции исключительно Российской Федерации

Вопрос 15. Легальным принципом государственной службы не является:

- Федерализм
- Компетентность государственных служащих
- Состязательность

Ответ: Состязательность

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Является ли муниципальный служащий государственным служащим?

Ответ: нет

Вопрос 2. Кто вправе создать новый орган исполнительной власти на федеральном уровне публичной власти?

Ответ: Президент РФ

Вопрос 3. Имеет ли прокуратура право проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?

Ответ: да

Вопрос 4. Имеет ли ФСБ России полномочия по противодействию экстремизму?

Ответ: да.

Вопрос 5. Могут ли быть установлены в законодательстве о государственной службе этические требования к поведению государственных служащих?

Ответ: да

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное \_\_\_\_\_.

Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде \_\_\_\_\_.

Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ лица.

Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в

законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Перед привлечением государственного служащего к дисциплинарной ответственности может быть проведена \_\_\_\_\_ проверка.

Ответ: служебная проверка

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется \_\_\_\_\_.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?

Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет \_\_\_\_ месяца. (писать цифрой)

Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный \_\_\_\_\_.

Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: предупреждение

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

Вопрос 1. Предупреждение как административное наказание выносится в \_\_\_\_\_ форме.

- письменной
- устной
- конклюдентной
- электронной

Ответ: письменной

Вопрос 2. Производство по делу об административном правонарушении регулируется:

- Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- Кодексом РФ об административных правонарушениях
- Гражданским процессуальным кодексом
- Административным кодексом

Ответ: Кодексом РФ об административных правонарушениях

Вопрос 3. Административное наказание, которое предполагает принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей, называется:

- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- присвоение орудия совершения или предмета административного правонарушения
- административный штраф
- опись орудия совершения или предмета административного правонарушения

Ответ: конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

Вопрос 4. Структурной частью системы административного права не является:

- Юридический факт
- Правовой институт
- Норма права
- Подотрасль права

Ответ: Юридический факт

Вопрос 5. Подотраслями административного права являются:

- Гражданское и семейное право
- Экологическое и таможенное право
- Конституционное и трудовое право
- Уголовное и трудовое право

Ответ: Экологическое и таможенное право

Вопрос 6. К общей части административного права относится:

- Институт форм и методов управленческой деятельности
- Институт управления в сфере экологии
- Институт управления в сельскохозяйственной сфере
- Институт управления в социальной сфере

Ответ: Институт форм и методов управленческой деятельности

Вопрос 7. Источником административного права не является:

- Закон
- Нормативно-правовой договор
- Правовой обычай

-Кодекс

Ответ: Правовой обычай

Вопрос 8. Федеральные министерства могут быть подведомственны:

- Государственной Думе
- Парламенту
- Правительству РФ
- Партии, победившей на выборах

Ответ: Правительству РФ

Вопрос 9. Правительство РФ является органом исполнительной власти следующего вида:

- Единоличным
- Территориальным
- Органом общей компетенции
- Органом усеченной компетенции

Ответ: Органом общей компетенции

Вопрос 10.

Администрация Президента РФ это:

- Законодательный орган
- Высший орган исполнительной власти
- Государственный орган
- Государственный совет

Ответ: Государственный орган

Вопрос 11. Создать новый орган исполнительной власти на уровне субъекта РФ имеет право:

- Законодательный орган власти субъекта РФ
- Правительство РФ
- Президент РФ
- Высшее должностное лицо субъекта РФ

Ответ: Высшее должностное лицо субъекта РФ

Вопрос 12. Территориальным органом федерального органа исполнительной власти является:

- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Главное управление Центрального банка РФ по Алтайскому краю
- Управление Алтайского государственного университета

Ответ: Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:

- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган

Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Нормативный правовой акт, устанавливающий правила предоставления государственной услуги, называется:

- Административным регламентом
- Доктриной
- Протоколом
- Решением суда

Ответ: Административным регламентом

Вопрос 15. Органом исполнительной власти субъекта РФ является:

- Администрация г. Барнаула
- Алтайское краевое Законодательное Собрание
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Мировой суд

Ответ: Министерство сельского хозяйства Алтайского края

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического

характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Основной процессуальный документ, который составляется на стадии возбуждения дела об административном правонарушении называется \_\_\_\_\_.

Ответ: протокол об административном правонарушении

Вопрос 2. Какой метод правового регулирования использует административное право?

Ответ: императивный

Вопрос 3. Вид обращения граждан, представляющий собой рекомендацию гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества, называется \_\_\_\_\_

Ответ: предложением

Вопрос 4. Регистрационный учет граждан по месту пребывания и жительства осуществляет этот орган власти.

Ответ: МВД РФ

Вопрос 5. За нарушения правил регистрационного учета граждан по месту жительства и пребывания в административном праве установлена \_\_\_\_\_ ответственность.

Ответ: административная

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное \_\_\_\_\_.

Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде \_\_\_\_\_.

Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ лица.

Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется \_\_\_\_\_.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места



жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?

Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет \_\_\_\_ месяца. (писать цифрой)

Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный \_\_\_\_\_.

Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется \_\_\_\_\_

Ответ: предупреждение

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

не предусмотрены

#### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод.

2. Источники административного права: понятие, виды, особенности.
3. Субъекты административного права: понятие, виды, структура правового статуса, источники регулирования.
4. Понятие, признаки и виды органа исполнительной власти.
5. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
6. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: понятие, состояние, тенденции развития, источники регулирования.
8. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, источники регулирования.
9. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере Алтайского края).
10. Обращения граждан: понятие, виды, административный порядок рассмотрения.
11. Понятие, система, принципы государственной службы РФ. Источники, регламентирующие институт государственной службы в РФ.
12. Понятие и виды административно-правовых форм осуществления исполнительной власти.
13. Понятие и виды административно-правовых методов осуществления исполнительной власти.
14. Понятие и основные черты административной ответственности.
15. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
16. Понятие, цели и система административных наказаний.
17. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
18. Правовой статус участников производства по делу об административном правонарушении.
19. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: понятие, виды, общая характеристика.

20. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных

неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н. М. Конин, Е. И. Маторина.	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/509646">https://urait.ru/bcode/509646</a>
Л1.2	Д. В. Осинцев	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/509160">https://urait.ru/bcode/509160</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. И. Стахов, П. И. Кононов	Административное право России: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/495878">https://urait.ru/bcode/495878</a>
Л2.2	Н. В. Макарейко.	Административное право: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510413">https://urait.ru/bcode/510413</a>
Л2.3	А. М. Волков, Е. А. Лютягина	Административно-процессуальное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488303">https://urait.ru/bcode/488303</a>
Л2.4	Агапов А.Б.	Административное право: учебник	М.: Юрайт, 2022	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Административное право <a href="http://portal.edu.asu.ru/">http://portal.edu.asu.ru/</a>	<a href="http://portal.edu.asu.ru/">http://portal.edu.asu.ru/</a> ),
Э2	Курс в Мудл "Административное право"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office  
Microsoft Windows  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:  
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).  
Профессиональные базы данных:  
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения

эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Административное право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Административное право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами названной отрасли права. При этом каждый из элементов, входящих в систему административного права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм, обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода административного права. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов административного права.

Кроме того, некоторые правоотношения (из особенной части, служебные, связанные с привлечением к ответственности), изучаемые в рамках дисциплины «административное право», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только административного права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, уголовного, финансового).

Таким образом, студентам при изучении указанных тем потребуются уяснить разграничение предметов правового регулирования административного права и других «пограничных» отраслей права.

Изучение административного права требует, соответственно, изучения значительного количества нормативно-правовых актов, регулирующих административные правоотношения. Помимо этого на настоящий момент имеется огромный массив документов судебной практики по вопросам применения норм административного права.

Еще одной «проблемой» при изучении административного права является значительная мобильность норм, содержащихся в административно-правовых актах: административное законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия административно-правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере административного регулирования. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными административно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине административного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере административной деятельности государства и органов местного самоуправления. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Арбитражный процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	7
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., Доцент, М.А. Боловнев*

Рецензент(ы):  
*Ст. преп., А.А. Серебряков*

Рабочая программа дисциплины  
**Арбитражный процесс**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *22.06.2023* г. № 8  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*А.А. Серебряков*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *22.06.2023* г. № 8  
Заведующий кафедрой *А.А. Серебряков*



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель преподавания арбитражного процесса: дать студентам основные понятия и сведения об арбитражном процессе, практике применения арбитражного процессуального законодательства, а также ознакомить с основными научными концепциями, обеспечив тем самым процессуально-правовой аспект подготовки высококвалифицированных юристов.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
-------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОК-4: источники получения эмпирического материала, необходимого для разрешения дел.  ПК-5: положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.  ПК-7: основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОК-4: уметь осуществлять поиск нормативных актов на официальных источниках опубликования.  ПК-5: толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.  ПК-7: юридически правильно определять применимое законодательство; разрабатывать процессуальные документы.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОК-4: навыками сохранения конфиденциальности сведений в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

	<p>ПК-5: навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов.</p> <p>ПК-7: навыками предоставления заключений по вопросам толкования и применения процессуального законодательства.</p>
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права</b>						
1.1.	<p>Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.</p>	Лекции	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	<p>Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции</p>	Практические	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.</p>					
1.3.	<p>Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место</p>	Сам. работа	7	6	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.					
<b>Раздел 2. Компетенция арбитражных судов</b>						
2.1.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.	Лекции	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.	Практические	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.					
2.3.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.	Сам. работа	7	6	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе</b>						
3.1.	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе	Лекции	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.					
3.2.	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.	Практические	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе.	Сам. работа	7	4	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.					
<b>Раздел 4. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе</b>						
4.1.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Лекции	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Практические	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Сам. работа	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Иск и возбуждение дела в арбитражном суде</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	Практические	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.2.	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	Сам. работа	7	1	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 6. Подготовка дела к судебному разбирательству</b>						
6.1.	Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	Практические	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.2.	Значение подготовки дела к судебному разбирательству как	Сам. работа	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.					
<b>Раздел 7. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции</b>						
7.1.	Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Мирное соглашение сторон. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.	Лекции	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
7.2.	Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Мирное соглашение сторон. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.	Практические	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
7.3.	Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и	Сам. работа	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	истребованных судьей материалов. Мировое соглашение сторон. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.					
<b>Раздел 8. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда</b>						
8.1.	Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Вступление решения суда в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Устранение недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм. Определения арбитражных судов. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.	Практические	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
8.2.	Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Вступление решения суда в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Устранение недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм. Определения арбитражных судов. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.	Сам. работа	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 9. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</b>						
9.1.	<p>Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>	Лекции	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
9.2.	<p>Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов</p>	Практические	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>местного самоуправления, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</p> <p>Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>					
9.3.	<p>Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц.</p> <p>Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</p> <p>Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>	Сам. работа	7	4	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 10. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел</b>						
10.1.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение	Лекции	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.  Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).  Рассмотрение дел по корпоративным спорам.  Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство).  Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p>					
10.2.	<p>Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.  Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).  Рассмотрение дел по корпоративным спорам.  Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство).  Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p>	Практические	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
10.3.	<p>Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.  Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).</p>	Сам. работа	7	5	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Рассмотрение дел по корпоративным спорам.</p> <p>Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство).</p> <p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p>					
<b>Раздел 11. Производство в апелляционной инстанции</b>						
11.1.	<p>Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования.</p> <p>Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.</p> <p>Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.</p> <p>Производство по апелляционной жалобе.</p> <p>Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.</p> <p>Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.</p>	Лекции	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.2.	<p>Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования.</p> <p>Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.</p> <p>Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.</p> <p>Производство по апелляционной жалобе.</p> <p>Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.</p> <p>Постановление суда апелляционной</p>	Практические	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	инстанции и его обжалование.					
11.3.	<p>Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.</p>	Сам. работа	7	8	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 12. Производство в кассационной инстанции</b>						
12.1.	<p>Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.</p>	Лекции	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Обязательность указаний суда кассационной инстанции.					
12.2.	<p>Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.</p>	Практические	7	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
12.3.	<p>Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной</p>	Сам. работа	7	8	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.</p>					
<b>Раздел 13. Производство в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</b>						
13.1.	<p>Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	Лекции	7	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.					
13.2.	<p>Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.</p>	Практические	7	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
13.3.	<p>Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение</p>	Сам. работа	7	8	ОК-4, ПК-5, ПК-7	ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.</p>					
<b>Раздел 14. Исполнение судебных актов арбитражных судов</b>						
14.1.	<p>Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист арбитражного суда. Стадии исполнительного производства и его общие правила.</p>	Практические	7	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.					
14.2.	Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист арбитражного суда. Стадии исполнительного производства и его общие правила. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.	Сам. работа	7	8	ОК-4, ПК-5, ПК-7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4

Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. На какой макроэкономический показатель следует ориентироваться суду при рассмотрении заявления об индексации присужденных денежных сумм?

- А. Валовой внутренний продукт;
- Б. Индекс производственных цен;
- В. Валовой национальный продукт;
- Г. Индекс потребительских цен.

Ответ: Г.

2. Что понимается под стандартами доказывания в арбитражном процессе?

- А. Определенный эталон доказывания, принятый в государстве;
- Б. Заранее установленная сила каждого средства доказывания;

- В. Определение той меры убедительности, которая является достаточной для установления факта;  
Г. Установление наличия или отсутствия факта посредством точных математических расчетов.

Ответ: В.

3. Как нужно поступить суду в случае, если требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства, но лицо обратилось с иском при условии, что ранее было вынесено определение об отказе в принятии заявления о выдаче судебного приказа?

- А. Принять исковое заявление;  
Б. Отказать в принятии искового заявления;  
В. Возвратить исковое заявление;  
Г. Оставить исковое заявление без движения.

Ответ: А.

4. Приостановление деятельности средства массовой информации как обеспечительная мера при рассмотрении дела судом может применяться только по делам:

- А. О признании статьи в газете умаляющей деловую репутацию публично – правового образования;  
Б. О взыскании обязательных платежей и санкций в пользу бюджета РФ;  
В. О ликвидации средства массовой информации;  
Г. О прекращении деятельности средства массовой информации.

Ответ: Г.

5. Что из нижеперечисленного является проявлением неуважения к арбитражному суду?

- А. Неоднократное заявление одних и тех же ходатайств в случае отказа в их удовлетворении;  
Б. Неявка в судебное заседание без уважительных причин;  
В. Непредставление доказательств по просьбе суда;  
Г. Представление исключительно копий документов в качестве доказательств.

Ответ: А.

6. Государственные органы, обращающиеся в арбитражные суды, преследуют цель защитить:

- А. Публичные интересы;  
Б. Государственные интересы;  
В. Общественные интересы;  
Г. Национальные интересы.

Ответ: А.

7. Какого вида подсудности не существует?

- А. Функциональной  
Б. Исключительной  
В. Договорной  
Г. Смешанной

Ответ: Г.

8. Какие действия не может совершать помощник судьи?

- А. Информировать судью о поступивших заявлениях и ходатайствах;  
Б. Подбирать судебную практику по делам, схожим с рассматриваемыми;  
В. Готовить проекты судебных решений.  
Г. Информировать стороны по порядку совершения процессуальных действий.

Ответ: Г.

9. Что по общему правилу не требуется указывать в протоколе судебного заседания?

- А. Устные заявления и ходатайства лиц, участвующих в деле;
- Б. Отметку об осуществлении видеозаписи, если она производилась;
- В. Время окончания судебного заседания;
- Г. Идентификаторы сторон.

Ответ: Г.

10. Допускается ли отложение предварительного судебного заседания?

- А. Нет, возможен только перерыв в предварительном судебном заседании;
- Б. Нет, поскольку в главе АПК РФ «Подготовка дела к судебному разбирательству» отсутствует такая норма права;
- В. Да, несмотря на то, что такая норма права находится в главе «Судебное разбирательство»;
- Г. В предварительном судебном заседании возможно только приостановление производства по делу.

Ответ: В.

11. В решении, в котором лицу присуждено имущество, суд указывает:

- А. Стоимость имущества;
- Б. Место нахождения имущества;
- В. Лицо, у которого находится имущество;
- Г. Характеристики имущества.

Ответ: А.

12. В порядке упрощенного производства подлежат рассмотрению дела по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает:

- А. Для юридических лиц пятьсот тысяч рублей, для индивидуальных предпринимателей двести пятьдесят тысяч рублей
- Б. Для юридических лиц восемьсот тысяч рублей, для индивидуальных предпринимателей пятьсот тысяч рублей
- В. Для юридических лиц один миллион рублей, для индивидуальных предпринимателей пятьсот тысяч рублей
- Г. Для юридических лиц восемьсот тысяч рублей, для индивидуальных предпринимателей четыреста тысяч рублей

Ответ: Г.

13. Какого сервиса нет в рамках платформы «Мой Арбитр»

- А. Картотека арбитражных дел;
- Б. Мой ежедневник;
- В. Электронный страж;
- Г. Календарь судебных заседаний.

Ответ: Б.

14. Размер прикрепляемого файла процессуального документа при подаче искового заявления в электронной форме не должен превышать:

- А. 10 Мб;
- Б. 20 Мб;
- В. 30 Мб;
- Г. Ограничений нет.

15. Решения арбитражных судов направляются сторонам:

- А. Посредством размещения в информационно – телекоммуникационной сети Интернет;

- Б. Физически распечатанными документами;
- В. Хранятся только в деле без направления копий;
- Г. На электронную почту сторон.

Ответ: А.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Если лицо, участвующее в деле, желает участвовать в судебном заседании со своего рабочего места, оно вправе подать ходатайство об участии в заседании посредством:

Ответ: веб – конференции.

2. Для участия в судебном заседании посредством веб – конференции арбитражными судами рекомендуется использовать браузер:

Ответ: Google Chrome.

3. Заявление о применении обеспечительных мер, подаваемое в электронной форме, должно быть подписано:

Ответ: усиленной квалифицированной электронной подписью.

4. Решения арбитражных судов, публикуемые в системе «Картотека арбитражных дел» подписываются:

Ответ: электронной подписью.

5. От чего не должен быть защищен файл с процессуальным документом при его подаче в электронной форме?

Ответ: от копирования.

6. Какое наименование имеет государственная автоматизированная система аудиофиксации хода судебных заседаний?

Ответ: Фемида.

7. Каким источником опубликования нормативных актов являются справочно – поисковые системы?

Ответ: неофициальным.

8. В каких формах ведется протокол в ходе каждого судебного заседания?

Ответ: в письменной и в форме аудиопотока.

9. В каких формах могут подаваться ходатайства участниками процесса?

Ответ: устной, письменной, электронной.

10. Каким образом можно зафиксировать сведения, опубликованные на веб – ресурсе, для использования в качестве доказательства?

Ответ: удостоверить нотариально.

11. Перечислите основания для освобождения от доказывания.

Ответ: общеизвестные обстоятельства, обстоятельства преюдициального характера, обстоятельства, подтвержденные нотариусом, обстоятельства, признанные стороной.

12. Перечислите части судебного решения.

Ответ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

13. Назовите виды территориальной подсудности.

Ответ: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел.

14. Чем по общему правилу подтверждаются полномочия адвоката на ведение дел в арбитражном процессе?

Ответ: доверенностью.

15. Чем можно подтвердить полномочия директора юридического лица?

Ответ: приказом о назначении на должность, решением общего собрания, копией трудовой книжки.

16. Ресурс какого государственного органа позволяет получить выписку из единого государственного реестра юридических лиц?

Ответ: Федеральная налоговая служба.

17. Назовите количество арбитражных апелляционных судов.

Ответ: 21.

18. Назовите существующий на сегодняшний день специализированный арбитражный суд.

Ответ: Суд по интеллектуальным правам.

19. При каком производстве не ведется протокол судебного заседания?

Ответ: упрощенном.

20. В случае вынесения решения о присуждении имущества лицу без указания какое конкретно имущество подлежит передаче, арбитражный суд вправе вынести:

Ответ: дополнительное решение.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА



1. Какие из перечисленных дел должны быть рассмотрены не по месту нахождения ответчика?

- А. Иск предъявляется к юридическому лицу относительно деятельности его обособленного подразделения;
- Б. Дело об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- В. Дело о несостоятельности (банкротстве) организации.

Ответ: Б.

2. Какая подсудность может быть изменена по договору сторон?

- А. Исключительная;
- Б. Родовая;
- В. Альтернативная.

Ответ: В.

3. Кто из перечисленных участников процесса является лицом, участвующим в деле?

- А. Судья арбитражного суда;
- Б. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора;
- В. Свидетель;
- Г. Представитель истца.

Ответ: Б.

4. Кому из названных участников процесса может быть заявлен отвод?

- А. Прокурору;
- Б. Эксперту;
- В. Свидетелю;
- Г. Третьему лицу.

Ответ: Б.

5. Какие из указанных прав принадлежат сторонам, но не принадлежат другим лицам, участвующим в деле?

- А. Заявлять отводы суду;
- Б. Участвовать в исследовании письменных доказательств;
- В. Предъявлять новые доказательства;
- Г. Изменять предмет и основание иска.

Ответ: Г.

6. В каких случаях невозможно процессуальное правопреемство?

- А. Реорганизация юридического лица;
- Б. Изменение гражданства гражданином – индивидуальным предпринимателем;
- В. Перевод долга.

Ответ: Б.

7. Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает отказ истца от иска?

- А. Исковое заявление считается не поданным и возвращается истцу;
- Б. Производство по делу прекращается;
- В. Заявление остается без рассмотрения;
- Г. Суд отказывает в удовлетворении исковых требований.

Ответ: Б.

8. Какие из перечисленных прав принадлежат третьим лицам, заявляющим самостоятельные требования?

- А. Участвовать в исследовании доказательств;
- Б. Изменять предмет спора;
- В. Заключать мировое соглашение;
- Г. Требовать принудительного исполнения решения суда.

Ответ: А, В, Г.

9. В какой срок должно быть рассмотрено заявление об обеспечении иска?

- А. Не позднее трех дней;
- Б. Не позднее 10 дней;
- В. Не позднее следующего дня после поступления заявления.
- Г. Немедленно.

Ответ: В.

10. В каких случаях арбитражный суд прекращает производство по делу?

- А. Если в производстве арбитражного суда имеется дело по тождественному иску;
- Б. Если при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, возник спор о праве;
- В. Если заключено мировое соглашение и оно утверждено судом;
- Г. Если истец не явился в судебное заседание и не заявил о рассмотрении дела в его отсутствие.

Ответ: В.

11. Какое из указанных обращений является иском?

- А. О неправильном наложении штрафа административным органом;
- Б. О несостоятельности (банкротстве) организации;
- В. Об установлении факта владения земельным участком;
- Г. Об оспаривании права собственности на земельный участок.

Ответ: Г.

12. Какие процессуальные сроки арбитражный суд может продлить?

- А. Срок на кассационное обжалование;
- Б. Срок рассмотрения дела;
- В. Срок на представление доказательств;
- Г. Срок на проведение экспертизы.
- Д. Срок изготовления решения в полном объеме.

Ответ: Б, В, Г.

13. В каких случаях арбитражный суд возвращает исковое заявление?

- А. Если не соблюдена форма искового заявления;
- Б. Если дело неподсудно данному арбитражному суду;
- В. Если спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

Ответ: Б, В.

14. Что не является условием принятия встречного иска?

- А. Если встречное требование направлено к зачету первоначального требования;
- Б. Если удовлетворение встречного иска исключает удовлетворение первоначального требования;
- В. Если удовлетворение встречного иска ведет к прекращению производства по делу;
- Г. Если совместное рассмотрение иска приведет к более быстрому и правильному рассмотрению спора.

Ответ: В.

15. На какой срок может быть объявлен перерыв в судебном заседании?

- А. Не более одного дня;
- Б. Не более трех дней;
- В. В зависимости от обстоятельств дела;
- Г. Не более пяти дней.

Ответ: Г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Перечислите основания для освобождения от доказывания.

Ответ: общеизвестные обстоятельства, обстоятельства преюдициального характера, обстоятельства, подтвержденные нотариусом, обстоятельства, признанные стороной.

2. Перечислите части судебного решения.

Ответ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

3. Назовите виды территориальной подсудности.

Ответ: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел.

4. Чем по общему правилу подтверждаются полномочия адвоката на ведение дел в арбитражном процессе?

Ответ: доверенностью.

5. Чем можно подтвердить полномочия директора юридического лица?

Ответ: приказом о назначении на должность, решением общего собрания, копией трудовой книжки.

6. Ресурс какого государственного органа позволяет получить выписку из единого государственного реестра юридических лиц?

Ответ: Федеральная налоговая служба.

7. Назовите количество арбитражных апелляционных судов.

Ответ: 21.

8. Назовите существующий на сегодняшний день специализированный арбитражный суд.

Ответ: Суд по интеллектуальным правам.

9. При каком производстве не ведется протокол судебного заседания?

Ответ: упрощенном.

10. В случае вынесения решения о присуждении имущества лицу без указания какое конкретно имущество подлежит передаче, арбитражный суд вправе вынести:

Ответ: дополнительное решение.

11. Производство, в рамках которого происходит рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, именуется:

Ответ: особым.

12. Производство, в рамках которого происходит предъявление общего требования к пяти и более лицам, именуется:

Ответ: производством в защиту интересов группы лиц.

13. Прокурор, обратившийся в суд, пользуется правами и обязанностями:

Ответ: истца.

14. Если доказательство находится у лица, от которого сторона самостоятельно не может его получить, суд может:

Ответ: истребовать его.

15. Что эксперт в отличие от специалиста предоставляет суду?

Ответ: заключение.

16. По каким обстоятельствам медиатор не может быть допрошен в ходе судебного заседания?

Ответ: по обстоятельствам, ставшим ему известным в связи с проведением процедуры медиации.

17. Назовите два основных условия, при которых не допускается утверждение мирового соглашения.

Ответ: нарушение норм закона и нарушение прав других лиц.

18. Каким органом осуществляется пересмотр судебных актов в порядке надзора?

Ответ: Президиумом Верховного Суда РФ.

19. Из каких элементов состоят судебные расходы?

Ответ: государственная пошлина и судебные издержки.

20. Перечислите виды судебных актов.

Ответ: решение, определение, приказ, постановление.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

Владение навыками подготовки юридических документов

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Может ли арбитражный суд при рассмотрении дела в апелляционной инстанции перейти к другому виду судопроизводства?

- А. Нет, процессуальное законодательство не допускает этого;
- Б. Этот вопрос решается по усмотрению судебной коллегии;
- В. Да, если это привело или могло привести к вынесению незаконного или необоснованного решения;
- Г. Да, если усмотрит, что суд первой инстанции неверно избрал вид судопроизводства.

Ответ: В.

2. Как поступить арбитражному суду, если на четвертый день после поступления заявления о вынесении судебного приказа, он установит, что имелись основания к вынесению определения об отказе в принятии такого заявления?

- А. Выдать судебный приказ;
- Б. Отказать в выдаче судебного приказа;
- В. Отказать в принятии заявления о выдаче судебного приказа;
- Г. Возвратить заявление о вынесении судебного приказа.

Ответ: А.

3. При подаче искового заявления с требованием заключить основной договор при заключенном предварительном договоре купли – продаже недвижимого имущества обращаться следует:

- А. По месту нахождения или адресу ответчика;
- Б. По месту нахождения недвижимого имущества;
- В. По месту заключения предварительного договора;
- Г. По своему месту нахождения или адресу.

Ответ: А.

4. Признание Конституционным Судом РФ нормы права, примененной в конкретном деле, не соответствующей конституции является основанием для пересмотра дела по новым обстоятельствам:

- А. Если об этом прямо указано в Постановлении Конституционного Суда РФ;
- Б. Если дело рассматривалось с участием гражданина, по заявлению которого вынесено Постановление Конституционного Суда РФ;
- В. Если Президиум Верховного Суда РФ в Постановлении укажет на такую возможность;
- Г. Если дело рассматривалось как с участием лица обратившегося в Конституционный Суд РФ, так и с участием лица, не инициировавшего обращение в Конституционный Суд РФ.

Ответ: Г.

5. При рассмотрении дела судом первой инстанции требования истца были удовлетворены частично. Истец подал апелляционную жалобу, которая была оставлена без удовлетворения. Ответчику судебные расходы на участие представителя в суде апелляционной инстанции:

- А. Не будут взысканы;
- Б. Будут взысканы пропорционально той части требований, в удовлетворении которой отказано;
- В. Будут взысканы в полном объеме;
- Г. Будут взысканы пропорционально удовлетворенной части требований в суде первой инстанции.

Ответ: В.

6. Что не является условием реализации права на иск?

- А. Досудебный порядок урегулирования споров;
- Б. Соблюдение правил подсудности;
- В. Наличие полномочий на подписание искового заявления;
- Г. Отсутствие вступившего в законную силу решения суда по тождественному спору.

Ответ: Г.

7. Как нужно поступить суду в случае, если требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства, но лицо обратилось с иском при условии, что ранее было вынесено определение об отказе в принятии заявления о выдаче судебного приказа?

- А. Принять исковое заявление;
- Б. Отказать в принятии искового заявления;
- В. Возвратить исковое заявление;
- Г. Оставить исковое заявление без движения.

Ответ: А.

8. Приостановление деятельности средства массовой информации как обеспечительная мера при рассмотрении дела судом может применяться только по делам:

- А. О признании статьи в газете умаляющей деловую репутацию публично – правового образования;
- Б. О взыскании обязательных платежей и санкций в пользу бюджета РФ;
- В. О ликвидации средства массовой информации;
- Г. О прекращении деятельности средства массовой информации.

Ответ: Г.

9. Что из нижеперечисленного является проявлением неуважения к арбитражному суду?

- А. Неоднократное заявление одних и тех же ходатайств в случае отказа в их удовлетворении;
- Б. Неявка в судебное заседание без уважительных причин;
- В. Непредставление доказательств по просьбе суда;
- Г. Представление исключительно копий документов в качестве доказательств.

Ответ: А.

10. Если при замене ненадлежащего ответчика изменилась территориальная подсудность, то следует:

- А. Оставить заявление без рассмотрения, разъяснив истцу право на обращение в другой суд;
- Б. Продолжить рассматривать дело, поскольку оно уже принято;
- В. Передать дело по подсудности;
- Г. Прекратить производство по делу.

Ответ: Б.

11. Штраф, накладываемый на участников процесса, нарушающих порядок в судебном заседании, является мерой:

- А. Процессуальной ответственности;
- Б. Административной ответственности;
- В. Дисциплинарной ответственности;
- Г. Гражданско – правовой ответственности.

Ответ: А.

12. Что может послужить основанием восстановления процессуального срока на обжалование судебного акта в арбитражном процессе, пропущенного юридическим лицом?

- А. Увольнение штатного юриста;
- Б. Командировка руководителя организации;
- В. Несвоевременное размещение текста судебного акта в электронном виде;
- Г. Отключение электроэнергии в день, когда работник намеревался совершить процессуальное действие.

Ответ: В.

13. При подаче кассационной жалобы исполнение судебного акта приостанавливается:

- А. Всегда;
- Б. На основании собственного усмотрения состава суда, рассматривающего жалобу;
- В. По ходатайству лица;
- Г. По ходатайству лица, обосновавшего невозможность либо затруднительность последующего поворота исполнения.

Ответ: Г.

14. Может ли мировое соглашение быть утверждено при рассмотрении дела в порядке надзора?

- А. Нет, его утверждение допускается до вынесения решения судом первой инстанции;
- Б. Может;
- В. Может, если оно не изменяет решение суда;
- Г. Может, если получено согласие председателя ВС РФ.

Ответ: Б.

15. Что следует учитывать при составлении процессуальных документов?

- А. ГОСТ;
- Б. Этику делового оборота;
- В. График судьи;
- Г. Количество проведенных судебных заседаний.

Ответ: А, Б.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Заявление о применении обеспечительных мер, подаваемое в электронной форме, должно быть подписано:

Ответ: усиленной квалифицированной электронной подписью.

2. Решения арбитражных судов, публикуемые в системе «Картотека арбитражных дел» подписываются:

Ответ: электронной подписью.

3. Каким источником опубликования нормативных актов являются справочно – поисковые системы?

Ответ: неофициальным.

4. В каких формах ведется протокол в ходе каждого судебного заседания?

Ответ: в письменной и в форме аудиопотока.

5. В каких формах могут подаваться ходатайства участниками процесса?

Ответ: устной, письменной, электронной.

6. Каким образом можно зафиксировать сведения, опубликованные на web – ресурсе, для использования в качестве доказательства?

Ответ: удостоверить нотариально.

7. Перечислите части судебного решения.

Ответ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

8. При каком производстве не ведется протокол судебного заседания?

Ответ: упрощенном.

9. В случае вынесения решения о присуждении имущества лицу без указания какое конкретно имущество подлежит передаче, арбитражный суд вправе вынести:

Ответ: дополнительное решение.

10. Что эксперт в отличие от специалиста предоставляет суду?

Ответ: заключение.

11. Назовите два основных условия, при которых не допускается утверждение мирового соглашения.

Ответ: нарушение норм закона и нарушение прав других лиц.

12. На что обязательны ссылки в исковых заявлениях?

Ответ: на нормы права.

13. Что необходимо указать в заявлении об установлении факта, имеющего юридическое значение?

Ответ: правовую цель, для которой необходимо установление факта.

14. Назовите легальные требования, предъявляемые к судебным актам.

Ответ: законность, обоснованность, мотивированность.

15. Вынесением каких определений может быть окончено дело без рассмотрения по существу?

Ответ: об оставлении заявления без рассмотрения и о прекращении производства по делу.

16. С момента вынесения какого акта начинается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

Ответ: определения о принятии искового заявления.

17. Вынесением какого акта завершается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

Ответ: определение о назначении судебного заседания.

18. В случае неясности судебного решения, судебный пристав – исполнитель вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о:

Ответ: разъяснении решения арбитражного суда.

19. В случае несоблюдения требований, предъявляемых к форме и содержанию искового заявления, суд выносит:

Ответ: определение об оставлении заявления без движения.

20. В какой срок должно быть изготовлено решение суда в полном объеме?\*

Ответ: в течение пяти дней.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.



«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.  
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.  
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено.

## **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

### **ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

Вопрос 1. Охарактеризуйте систему арбитражных судов в России.

Вопрос 2. Назовите функции арбитражных судов.

Вопрос 3. Какие задачи выполняют арбитражные суды?

Вопрос 4. Раскройте судей арбитражных судов.

Вопрос 5. Раскройте содержание права на обращение в арбитражный суд.

Вопрос 6. Назовите черты арбитражной процессуальной формы.

Вопрос 7. Раскройте систему источников арбитражного процессуального права.

Вопрос 8. Охарактеризуйте категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

Вопрос 9. Назовите общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.

Вопрос 10. Назовите основания отвода судей.

Вопрос 11. Раскройте порядок отвода судей.

Вопрос 12. Назовите виды процессуального соучастия.

Вопрос 13. Назовите основания процессуального соучастия.

Вопрос 14. Назовите порядок замены ненадлежащего ответчика.

Вопрос 15. Раскройте процессуальное положение прокурора.

Вопрос 16. Обозначьте цель участия государственных органов в арбитражном процессе.

Вопрос 17. Назовите признаки доказывания.

Вопрос 18. Охарактеризуйте стадии доказывания.

Вопрос 19. Перечислите требования, предъявляемые к исковому заявлению.

Вопрос 20. В каких случаях будет вынесено определение об отказе в принятии искового заявления?

Вопрос 21. В каких случаях будет вынесено определение о возвращении искового заявления?

Вопрос 22. При соблюдении каких условий ответчик может предъявить встречное исковое заявление?

Вопрос 23. В чем выражается значение подготовки дела к судебному разбирательству?

Вопрос 24. Раскройте порядок проведения предварительного судебного заседания.

Вопрос 25. Как и в связи с чем происходит отложение судебного разбирательства?

Вопрос 26. Как и в связи с чем происходит приостановление производства по делу?

Вопрос 27. Назовите виды судебных актов.

Вопрос 28. Перечислите отличия решения от определения арбитражного суда.

Вопрос 29. Как происходит устранение недостатков решения арбитражного суда?

Вопрос 30. В каком порядке решение арбитражного суда вступает в законную силу?

#### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Между организацией - заказчиком и организацией - исполнителем заключен договор на оказание услуг по оценке здания. Отчет об оценке рыночной стоимости здания подписан оценщиком Мамаевым, являющимся работником организации - исполнителя. Организация - заказчик считает, что в связи с недостоверной оценкой ей причинены убытки. Организация - заказчик намерена обратиться в суд с исковыми требованиями о взыскании убытков с оценщика. В какой суд следует обратиться заказчику?

2. Некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация арбитражных управляющих «Факел» (место нахождения – г. Барнаул) обратилось в Арбитражный суд Алтайского края с иском к арбитражному управляющему Евсееву, проживающему в г. Новосибирске, о взыскании задолженности по уплате членских взносов за период с июля по октябрь 2013 года в размере 30 000 рублей. Определением Арбитражного суда Алтайского края исковое заявление возвращено некоммерческому партнерству на основании статьи 35 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. Правильно ли поступил суд? В какой суд необходимо обратиться некоммерческому партнерству? Каким должно быть содержание постановления суда следующей инстанции?

3. Индивидуальные предприниматели Елистратов (г. Красноярск), Должинский (г. Новосибирск) и Рокотов (г. Томск) являются солидарными должниками кредитора, индивидуального предпринимателя, Евстигнеева, проживающего в г. Барнауле. Евстигнеевым был предъявлен иск к поручителю, проживающему в г. Бийске, договор (поручительства) с которым был заключен без ведома и согласия должника. В какой суд мог обратиться Евстигнеев? Как должен поступить суд?

4. При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к Непубличному АО «Ремонтпромналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на Непубличное АО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившие в дело Непубличное АО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и Непубличного АО «Ремонтпромналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то, что указанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда. Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

5. Непубличное АО «Лизин-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга с иском о взыскании с ООО «Фирма «Ленвест» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо – Публичное АО «Фабрика «Пролетарская победа». Решением в удовлетворении исковых требований отказано. Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением на третье лицо возложена обязанность оплатить истцу частями (с рассрочкой на три года) сумму неустойки. Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.

6. Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иддисамм» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика – муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился дворник, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города. От имени истца было заявлено ходатайство о недопуске в процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате МУП «Чистильщик». Как должен поступить суд? Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в арбитражном процессе?

7. В предварительной части судебного заседания ответчик заявил ходатайство об отводе судьи, в удовлетворении которого было отказано. В ходе рассмотрения дела по существу ответчик вновь заявил ходатайство об отводе судьи по тем же основаниям, за что на него был наложен штраф за неуважение к суду. Правомерны ли действия судьи?

8. В ходе рассмотрения апелляционной жалобы Апелляционным арбитражным судом было вынесено определение о замене ненадлежащего ответчика, которое было обжаловано третьим лицом. Возможна ли замена ненадлежащего ответчика в апелляционной инстанции?

9. Ответчиком по делу, которое было возбуждено на основании искового заявления прокурора, был заявлен встречный иск. Суд его принял, в качестве ответчика был привлечен орган прокуратуры. Правомерны ли действия судьи? Как следует поступить суду?

10. В рамках рассмотрения дела по спору, предметом которого является проданный покупателю товар ненадлежащего качества, на который продавцом установлена гарантия качества, арбитражный суд в предмет судебного исследования включил вопрос о причине возникновения и характере недостатков товара. Кроме того, судом на продавца было возложено бремя доказывания отсутствия до момента передачи товара покупателю производственных недостатков, которые не могут быть устранены без несоизмеримых расходов или затрат времени, выявляются неоднократно, либо проявляются вновь после их устранения и возникновение в связи с этим убытков и их размер, а на покупателя – обязанность доказать, что неисправность возникла до момента передачи товара и не в следствие нарушения правил эксплуатации. Каков предмет доказывания по данному делу? Правильно ли распределил суд бремя доказывания?

11. При определении предмета доказывания и достаточности представленных доказательств суд установил, что для подтверждения позиции ответчика, представленных последним доказательств, недостаточно. В связи с этим суд предложил ответчику представить дополнительные доказательства к следующему судебному заседанию. Данное требование суда не было выполнено ответчиком, за что на него был наложен штраф. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия суда?

12. ООО «Комбинат» обратилось в третейский суд о взыскании с «Опытной станции картофеля» Российской академии сельскохозяйственных наук суммы в размере двойного задатка. Требования были удовлетворены. Исполнительный лист возвращен взыскателю в силу отсутствия у должника имущества, на которое можно обратить взыскание. ООО «Комбинат» обратился в Арбитражный суд с иском к Российской Федерации в лице Российской Академии сельскохозяйственных наук с требованием привлечь последнюю к субсидиарной ответственности. Не исследовав доказательства, расценив решение третейского суда как обладающее преюдициальным значением, Арбитражный суд требования удовлетворил. Обосновано ли решение суда? Обладает ли преюдициальным значением решение третейского суда?

13. Определением Арбитражного суда исковое заявление оставлено без движения. Недостатки были устранены истцом, кроме предоставления указанного в определении документа в связи с невозможностью получить его во внесудебном порядке. Несмотря на это, исковое заявление было возвращено истцу. Обосновано ли Определение суда?

14. Истец обратился с иском в Арбитражный суд о взыскании с ответчика задолженности по договору поставки. В ходе судебного разбирательства ответчик подал встречное исковое заявление о взыскании с истца неустойки за просрочку поставки товара. Истец возражает против принятия судом к рассмотрению встречного искового заявления на том основании, что его принятие приведет к затягиванию рассмотрения дела, по которому уже истекает срок его рассмотрения. Вправе ли суд отказать ответчику в принятии к производству встречного искового заявления?

15. В исковом заявлении, поданном в Арбитражный суд, истцом указано три самостоятельных

требования. По каждому из них уплачена госпошлина. После возбуждения дела суд выделил одно из предъявленных требований в отдельное производство. С кого должны быть взысканы расходы по уплате госпошлины?

16. Заявителем по делу приложена квитанция об уплате государственной пошлины в размере, соответствующем требованиям НК РФ в соответствии с расчетом цены иска, в местный бюджет. Как должен поступить суд?

17. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству помощник судьи оказывал последнему различного рода помощь: подбирал судебную практику по схожим делам; информировал судью о наличии доказательств, свидетельствующих об извещении лиц, участвующих в деле, доказательствах, предоставленных сторонами, высказывал мнение относительно решений, которое следует принять судье по заявленным ходатайствам и в целом по решению дела по существу, а также давал советы в телефонных разговорах со сторонами дела по поводу их процессуальных действий. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия помощника судьи. Какие действия могут предпринять стороны?

18. Одновременно с исковым заявлением в Арбитражный суд поступило ходатайство истца о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей. В предварительное судебное заседание явились надлежащим образом извещенные участвующие в деле лица. Однако суд отложил рассмотрение дела в предварительном судебном заседании в связи с неявкой арбитражных заседателей. Правомерны ли действия суда? Возможно ли отложение рассмотрения дела на стадии предварительного судебного заседания?

19. Реализуя задачу подготовки дела к судебному разбирательству – содействие примирению сторон, судья Арбитражного суда разъяснил сторонам их право на заключение мирового соглашения. В судебном заседании был объявлен перерыв для примирительной процедуры, по итогам которой стороны достигли компромисса. По возобновлению рассмотрения дела в предварительном судебном заседании судья утвердил мировое соглашение и вынес определение о прекращении производства по делу. Проанализируйте ситуацию? Какие допущены нарушения? Верны ли действия судьи?

20. Вопреки закрепленной обязанности ответчик не представил истцу и суду отзыв на исковое заявление. В судебном заседании он мотивировал свой отказ исполнить данную обязанность тактическими соображениями ведения дела: по его мнению, истец, узнав полностью позицию оппонента, набор его доказательств, сможет подготовиться к их опровержению, а возможно, даже сфальсифицировать собственные доказательства и, напротив, формулирование позиции ответчика непосредственно в ходе судебного заседания является реализацией принципа равноправия и состязательности. Как должен поступить судья? Возможно ли рассмотрение дела по существу?

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А.А. Власов	Арбитражный процесс: Учебник и практикум	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5">www.biblio-online.ru/book/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5</a>
Л1.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5">www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И.В. Решетникова	Доказывание в гражданском процессе: Учебно - практическое пособие	Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39">www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39</a>
Л2.2	М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275</a>
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1		Арбитражный процесс: Рабочая программа	, 2017	<a href="http://www.law.asu.ru">www.law.asu.ru</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> , сайт Верховного суда РФ <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> , сайт Высшего арбитражного суда РФ <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> , сайт Пенсионного фонда РФ <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> и др.			
Э2	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a> – официальный сайт Конституционного Суда РФ;			
Э3	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> – официальный сайт Верховного Суда РФ;			
Э4	<a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;			
Э5	<a href="http://www.kraevoy.alt.sudrf.ru">www.kraevoy.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;			
Э6	<a href="http://www.centralny.alt.sudrf.ru">www.centralny.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;			
Э7	<a href="http://www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru">www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;			

Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	
Э14	Ресурс Мой арбитр	my.arbitr.ru
Э15	Сайт Верховного Суда РФ	vsrf.ru
Э16	Сайт Арбитражного суда Алтайского края	altai-krai.arbitr.ru
Э17	Официальный Сайт Верховного Суда РФ	http://altai-krai.arbitr.ru/
Э18	Официальный Сайт Арбитражного суда Алтайского края	http://www.supcourt.ru/
Э19	Официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю	http://r22.fssprus.ru/
Э20	Курс в Moodle "Арбитражный процесс" - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office.  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:  
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);  
СПС "Гарант".  
Профессиональные базы данных:  
Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com/>);  
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В зачетный билет включено два вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. При этом учитываются результаты решения задач студентом в течение семестра. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15 минут. Преподаватель оценивает ответ студента на каждый из предложенных вопросов на оценку «зачтено» или «не зачтено», определяя впоследствии итоговую оценку. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы зачетного билета с учетом результатов решения задач, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы рассматриваются в рамках семинарских занятий. После ответа студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы, по результатам ответов на которые, будет произведено оценивание по четырехбалльной шкале.

Тестовые задания подразумевают выбор одного ответа (правильного, на взгляд студента), из четырех предложенных вариантов.

При решении задачи студенту необходимо квалифицировать сложившуюся фактическую ситуацию и дать ей правовой анализ.

Аттестация студентов дневного и заочного отделений предполагает проведение зачета.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):  
*кандидат хим. наук, Доцент, Харнутова Елена Павловна*

Рецензент(ы):  
*кандидат биолог. наук, Доцент, Яценко Е.С.*

Рабочая программа дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии**

Протокол от 29.06.2023 г. № 9  
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Темерев Сергей Васильевич*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии**

Протокол от 29.06.2023 г. № 9  
Заведующий кафедрой *Темерев Сергей Васильевич*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; - подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
-------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>						
1.1.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы. История развития БЖД	Лекции	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и	Сам. работа	4	10	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	управление рисками обитания»					
1.3.	Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	4	10	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека</b>						
2.1.	Взаимодействие в системе: «Человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Классификация опасных и вредных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Лекции	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Безопасность труда. Физиология труда.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера	Лекции	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	4	10	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения</b>						
3.1.	Классификация ЧС и причины их возникновения.	Лекции	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Первая доврачебная медицинская помощь	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Первая доврачебная медицинская помощь	Лекции	4	2	ОК-9	
3.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение	Сам. работа	4	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.					
<b>Раздел 4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>						
4.1.	ЧС техногенного происхождения. ЧС природного происхождения.	Лекции	4	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.4.	Биосоциальные чрезвычайные ситуации.	Лекции	4	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.5.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера.	Практические	4	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.6.	Биологические опасности и защита от них.	Практические	4	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.7.	ЧС экологического характера.	Лекции	4	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.8.	Экологические чрезвычайных ситуаций.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.9.	Изучение и оценка экологической обстановке в Алтайском крае.	Сам. работа	4	10	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.10.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. РСЧС и гражданская оборона.	Лекции	4	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.11.	Защита населения в ЧС. РСЧС и гражданская оборона. Средства индивидуальной, коллективной и медицинской защиты.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.12.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение	Сам. работа	4	6	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.					
<b>Раздел 5. Первая помощь как составляющая основ безопасности жизнедеятельности</b>						
5.1.	Определение неотложных состояний пострадавших и правила оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	Лекции	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Первая помощь.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Здоровый образ жизни, воздействие на организм вредных привычек.	Сам. работа	4	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	4	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>						
6.1.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-правое регулирование вопросов в области охраны труда и охраны окружающей среды.	Лекции	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Место безопасности в системе потребностей современного человека.	Сам. работа	4	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу. Выполнение итогового теста по курсу.	Сам. работа	4	10	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

**5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

- 1) Безопасность жизнедеятельности - это...
  - +область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов;
  - область научных знаний, охватывающая только теорию защиты человека от опасных и вредных факторов;
  - область научных знаний, охватывающая только практику защиты человека от опасных и вредных факторов;
- 2) Главная аксиома БЖД –
  - любая деятельность потенциально безопасна;
  - любая деятельность всегда опасна;
  - любая деятельность безопасна;
  - +любая деятельность потенциально опасна
- 3) Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС
  - социальным;
  - +экологическим;
  - биологическим;
  - техногенным;
- 4) Количество стадий развития ЧС:
  - три;
  - семь;
  - +пять;
  - четыре;
- 5) Метод А - это:
  - адаптация человека к соответствующей среде и повышение его защищенности (включает снабжение человека средствами индивидуальной защиты, профессиональный отбор, обучение, психологическое воздействие) ;
  - нормализация ноосферы путем исключения опасности (включает средства коллективной защиты) ;
  - +пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы (включает дистанционное управление, автоматизацию, роботизацию)
- 6) Какие явления относятся к геологическим ЧС?
  - +сели;
  - бури;
  - землетрясения;
  - +оползни
- 7) Какие явления относятся к геофизическим ЧС?
  - +землетрясения;
  - +извержение вулканов;
  - оползни;
  - обвалы;
- 8) На территории России наиболее разрушительными являются -
  - +наводнения;
  - +штормовые ветры;
  - +землетрясения;
  - +лесные пожары
- 9) Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением -
  - эпицентр землетрясения;
  - очаг землетрясения;
  - шкала Рихтера;
  - +магнитуда землетрясения
- 10) Причина возникновения землетрясений -
  - усиление химических процессов в недрах земли;
  - разрывы в земной коре;
  - +столкновение тектонических плит;
  - деятельность человека
- 11) Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:
  - гемотранфузионный (при переливании крови);
  - +воздушно-капельный;
  - половой;
  - трансмиссивный (при укусах насекомых)
- 12) Очаг биологического поражения - это

территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;

+территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний

13) Зона биологического действия - это

+территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;

территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний

14) Широкое распространение инфекционной болезни у людей - это:

эпифитотия;

+эпидемия;

панфитотия;

эпизоотия

15) Эпифитотия - это:

массовый падеж скота вследствие распространения особо опасных болезней;

+массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений;

резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением продуктивности;

массовое и быстрое распространение острозаразных болезней у людей, значительно превышающее обычный ежегодно регистрируемый уровень, характерный для данной территории

16) ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами, называются:

+техногенными;

экономическими;

антропогенными;

экологическими

17) Одна из самых серьезных опасностей при пожаре -

огонь;

высокая температура;

+ядовитый дым;

боязнь высоты;

18) Газ, который представлен в воздухе в большем процентном выражении:

+азот;

кислород;

углекислый газ;

аргон

19) Зонами чрезвычайной экологической ситуации являются

+участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;

такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны

20) Зонами экологического бедствия признаются

такие участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;

+такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны

21) Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли, населенные живыми организмами - это:

стратосфера;

ноосфера;

ноксосфера;

+биосфера

22) Наибольшей токсичностью обладает:

+ртуть;

хлор;

угарный газ;

аммиак

23) Большой вклад в загрязнение атмосферы вносят:

+автомобили, работающие на бензине;

+железнодорожный и водный транспорт;

+автомобили с дизельным двигателем;

+самолеты

24) В состав основных компонентов фотохимического смога входят:

хлорфторуглероды;

+озон;

+фотооксиданты;

+оксиды азота и серы

25) К парниковым газам относят:

+хлорфторуглероды;

+метан;

+озон;

+углекислый газ

26) Опасности, относящиеся к социальным:

угрожают жизни людей;

+получили широкое распространение в обществе и угрожают жизни и здоровью людей;

угрожают только здоровью людей;

не представляют угрозу жизни

27) Причины возникновения социально-опасных явлений:

+экономический упадок в стране;

+миграция населения;

+интенсивное развитие международных связей, контактов;

климатические изменения

28) По природе социальные опасности делятся на:

+психологическое воздействие на человека;

+употребление и распространение психоактивных веществ;

+физическое насилие;

+болезни

29) Какими причинами могут быть вызваны массовые беспорядки?

+борьба за передел сфер влияния между преступными группировками;

+произвол властей, недовольство политикой правительства и пр. ;

+нехватка продовольствия, катастрофическая инфляция, всеобщая безработица и т. д. ;

+разногласия между представителями различных конфессий

30) Какие стадии включает в себя процесс развития массовых беспорядков?

+Возникновение повода для массовых беспорядков и их осуществление;

+Обстановка после массовых беспорядков;

+Осложнение обстановки

31) В каких режимах функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?

+режиме чрезвычайной ситуации;

+режиме повышенной готовности;

+повседневной деятельности

32) В зависимости от чего функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?

+от складывающейся обстановки;

+от масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации

33) Что включает в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?

+прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера;

+мониторинг состояния безопасности зданий, сооружений и потенциально опасных объектов;

+ прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций;

+мониторинг окружающей среды, опасных природных процессов и явлений

34) Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

региональным;

+территориальным;

заблаговременным;



производственным

35) Каждый уровень РСЧС имеет ...

- +координационные органы;
- +силы и средства;
- +резервы финансовых и материальных ресурсов;
- радиационную защиту

36) Террористический акт - это....

- +совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
- пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
- комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

37) Цели террора -

- +Морально-психологическое воздействие на население;
- +Провокация войны;
- +Нанесение экономического ущерба;
- +Воздействие на органы государственной власти

38) Носители терроризма -

- +Террористические организации;
- +Криминальные структуры;
- +Религиозные общества (сообщества) ;
- +Экстремистские группировки;

39) Основные предпосылки терроризма -

- +Рассогласованность действий ветвей власти;
- +Неспособность обеспечить уровень защищенности населения;
- +Возведение культа силы и оружия для решения проблем;
- +Изменение понятия справедливости и порядка

40) Основные коренные признаки терроризма -

- +Несовершенство системы образования и подготовки кадров;
- +Обострение социального неравенства;
- +Ослабление семейных и социальных связей;

41) Какие формы труда различают в соответствии с физиологической классификацией трудовой деятельности?

- +формы труда, требующие значительной мышечной активности;
- +формы интеллектуального (умственного) труда;
- +групповые формы труда;
- +механизированные формы труда

42) Какой труд считается наиболее эмоционально напряженным?

- творческий;
- труд учащихся и студентов;
- педагогический;
- управленческий

43) Энергетические затраты человека зависят от:

- +интенсивности мышечной работы;
- +степени эмоционального напряжения;
- +скорости движения воздуха;
- +информационной насыщенности труда

44) К физическим факторам внешней среды относят:

- +температуру, влажность, запыленность и загрязненность воздуха;
- +производственный шум и вибрации;
- +освещенность и окраску помещений, средств и предметов труда;
- +степень безопасности труда

45) При тяжелом физическом труде допустима температура воздуха:

- 10-16 °С;
- 18-23 °С;
- +12-16 °С

46) Основным нормативным документом по оказанию первой помощи — это...  
 +Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» ;  
 Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12 декабря 2007г. № 645;  
 Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

47) Оказание медицинской помощи пораженным в очаге массовых потерь условно можно разделить на следующие фазы (периода), в соответствии с фазами протекания ЧС:  
 +фаза спасения;  
 +фаза восстановления;  
 +фаза изоляции

48)Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?  
 опасное состояние;  
 +чрезвычайно опасное состояние;  
 комфортное состояние;  
 допустимое состояние

49)Анализаторы – это?  
 +подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов;  
 совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма;  
 совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека;  
 величина функциональных возможностей человека

50)Работоспособность характеризуется:  
 количеством выполнения работы;  
 количеством выполняемой работы;  
 количеством и качеством выполняемой работы;  
 +количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Фонды оценочных средств размещены в приложении.

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Пример оценочного средства  
 Задание 1.  
 1. Составить схему основных законов и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности РФ  
 2. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС.

Задание 2.  
 1. Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. Чрезвычайная ситуация какого масштаба произошла?  
 2. После прорыва дамбы мощные потоки воды полностью уничтожили постройки трех населенных пунктов. Есть человеческие жертвы, затоплены поля с сельскохозяйственными посевами, погибло много скота. Определите масштаб чрезвычайной ситуации?  
 3. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.  
 4. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Задание 3.  
 1. Установите последовательность проведения противоэпизоотических мероприятий  
 Варианты ответов:  
 1) изоляция источника возбудителя инфекции  
 2) обезвреживание источника возбудителя инфекции

- 3) Устранение (ликвидация) механизма передачи возбудителя
  - 4) повышение общей и специфической устойчивости животных
2. Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней человека.
1. Инфекции, передающиеся через инфицированную воду и пищу
  2. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем
  3. Инфекции, передающиеся при помощи кровососущих членистоногих
  4. Инфекции, передающиеся через домашних животных

Варианты ответов:

- 1) алиментарные
- 2) респираторные
- 3) трансмиссивные
- 4) контактные

3. Какая пандемия в истории человечества, на Ваш взгляд, является самой страшной? Почему Вы так считаете? Какие меры можно было бы предпринять для её предупреждения?

Задание 4.

1. В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. К какому типу по масштабам распространения относится данная чрезвычайная ситуация? Как вы оцените это происшествие?
2. Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни. Перечислите ошибки в действиях дежурного.
3. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задание 5.

1. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав номер ЧС.

Примеры ЧС экологического характера:

1. Значительно превышение предельно допустимого уровня шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение невозобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.

Виды ЧС экологического характера: Примеры ЧС экологического характера

ЧС, связанные с изменением состояния суши

ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы

ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы

ЧС, связанные с изменением состояния биосферы

2. Опишите известные экологические чрезвычайные ситуации, произошедшие на территории Алтайского края.

Задание 6.

1. Вы получили звонок по мобильному телефону с незнакомого номера. Ваш друг просит срочно привезти ему по указанному адресу крупную сумму денег, объясняя, что попал в сложную ситуацию и должен откупиться. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
2. Вы пошли на санкционированный митинг, но ситуация изменилась, Вы оказались в агрессивной толпе. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
3. Дайте рекомендации по безопасному поведению своему приятелю – футбольному фанату, который едет болеть за любимую команду в город, где большинство болеет за команду противников.
4. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Задание 7.

1. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС.
2. Опишите основные мероприятия по защите населения.

3. Возможно ли применение подвального помещения вашего дома в качестве защиты от поражающих факторов современных средств поражения? Приведите доводы, подтверждающие ваше мнение.

Задание 8.

Задание. При проверке государственным инспектором соблюдения законодательства по охране труда на заводе железобетонных изделий было выявлено значительное число несчастных случаев, связанных с производством. Основными причинами были:

- 1) отсутствие системы обучения безопасным условиям труда;
- 2) не проведение инструктажей как при приеме на работу, так и в процессе производственной работы.

Главный инженер завода объяснил это тем, что на работу принимались только квалифицированные работники и в указанных мероприятиях не было нужды.

1. Основаны ли на законе действия главного инженера?
2. Какие обязанности администрации установлены по обучению безопасным условиям труда?
3. Какие меры к виновным может применить государственный инспектор по охране труда?

Нормативно-правовая база:

Статья 212 ТК РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Статья 225 ТК РФ. Обучение в области охраны труда.

Задание 9.

1. Во время прогулки вдоль озера зимой при температуре воздуха  $-2^{\circ}\text{C}$  приятель провалился одной ногой под лед. Через 40 минут вы пришли домой. Пострадавший жалуется на дрожь и отсутствие чувствительности пальцев ног. Выберите правильные действия при оказании помощи пострадавшему и перечислите их.

- 1) Предложить принять ванну с горячей водой.
- 2) Снять обувь, растереть стопы шерстяной тканью и опустить их в горячую воду.
- 3) Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом.
- 4) Снять обувь, растереть стопу спиртом и приложить теплые грелки.
- 5) Предложить выпить горячий сладкий чай.
- 6) Предложить таблетку анальгина при проявлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии).
- 7) Вызвать скорую медицинскую помощь.

2. Во время лыжной прогулки у товарища (у подруги) на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он (она) не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.

3. Пожилой мужчина упал, споткнувшись о бордюр, и ударился голенью. Отмечает сильную боль в области ушиба, быстро нарастающую припухлость. Какой объем первой помощи необходимо оказать пострадавшему, обоснуйте свой выбор.

Критерии оценивания практических заданий

«Зачтено» - студентом задание выполнено самостоятельно или с небольшой подсказкой преподавателя.

При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях нет существенных ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.

«Незачтено» - студентом задание не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## Приложения

Приложение 1.  [ФОС БЖД.docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мастрюкова Б.С.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	М.: Академия, 2012	
Л1.2	Занько, Наталья Георгиевна. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян,	Безопасность жизнедеятельности : учебник	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008	

	О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака.			
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие для вузов	Феникс, 2008	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>		
Э1	Безопасность жизнедеятельности	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8533">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8533</a>		
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно)  Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно)  Chrome (<a href="http://www.chromium.org/chromium-os/licenses">http://www.chromium.org/chromium-os/licenses</a>), (бессрочно)  7-Zip (<a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a>), (бессрочно)  Adobe Reader  (<a href="http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legan/servicetou/ Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf">http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legan/servicetou/ Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf</a>), (бессрочно)  ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<a href="http://astalinux.ru/products/astra-linux-special-edition/">http://astalinux.ru/products/astra-linux-special-edition/</a>), (бессрочно)  Libre Office (<a href="http://ru.libreoffice.org/">http://ru.libreoffice.org/</a>), (бессрочно)  Веб-браузер Chromium (<a href="http://www.chromium.org/Home">http://www.chromium.org/Home</a>), (бессрочно)  Антивирус Касперский (<a href="http://www.kaspersky.ru/">http://www.kaspersky.ru/</a>), (до 23 июня 2024)  Архиватор ARK (<a href="http://apps.kde.org/ark/">http://apps.kde.org/ark/</a>), (бессрочно)  Okular (<a href="http://okular.kde.org/ru/download/">http://okular.kde.org/ru/download/</a>), (бессрочно)</p>				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
<p>1. Информационно-справочная система Консультант плюс (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>)  2. Научная электронная библиотека (<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека)  3. Реферативная база данных ВИНТИ РАН (<a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>).  4. Реферативная база данных научной периодики «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>)  5. Реферативно-библиографическая база данных научной периодики «Web of Science» (<a href="http://www.webofknowledge.com/">http://www.webofknowledge.com/</a>).  6. Сеть патентной информации Европейского патентного ведомства «Espacenet» (<a href="http://worldwide.espacenet.com/">http://worldwide.espacenet.com/</a>).  7. Информационный ресурс SpringerLinc (<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>)</p>				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	(выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
521К	лаборатория инженерно-технических систем защиты техносферы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; стол весовой; сьло лабораторный; доска меловая 1шт.; сейф для хранения приборов; шкафы для хранения оборудования, лабораторной посуды и материалов; медицинская кушетка; стационарный экран: - 1 единица; тонометры, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, аспиратор для отбора проб воздуха АПВ-4-12/220В-40; дозиметр ДБГ-06Т; измеритель длины лазерный PLR; люксметр ТКА-ПКМлюксметр+УФ-Радиометр; печь муфельная SNOL; пирометр Самоцвет С500; универсальный учебный комплекс для мониторинга водной/воздушной среды на базе AsusX51RL.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.
2. Лекция.
  - На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
  - На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
  - Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
  - В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
  - Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
  - Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.
3. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.
  - Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
  - Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.
  - На семинар выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
  - Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
  - В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать -

специальные журналы.

- Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека).

- В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою лично-профессиональную оценку прочитанного.

- Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.

- Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.

- При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

#### 4. Самостоятельная работа.

- При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.

- Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.

- Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.

- При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедре.

- Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

#### 5. Итоговый контроль.

- Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных вопросов (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").

- В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях.

Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.

- Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.

- Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Гражданский процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	84	зачеты:	5
самостоятельная работа	105		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	17,5		17			
Неделя	17,5		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	66	66	39	39	105	105
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216



Программу составил(и):

*д.ю.н., Профессор, И.В. Рехтина; Ст. преподаватель, Е.П. Титаренко; к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев; Препод., Е.И. Тимофеев*

Рецензент(ы):

*Ст. препод., А.А. Серебряков*

Рабочая программа дисциплины

**Гражданский процесс**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 21.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

*д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 21.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Гражданский процесс": усвоение студентами основных понятий и сведений о гражданском процессе, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства, а также ознакомление с основными научными концепциями существующими в науке гражданского процессуального права
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
-------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОК-4: основные электронные ресурсы, посвященные деятельности арбитражных судов, схему Web – страниц, основы поиска информации. ПК-5: положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПК-7: основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства. ПК-13: правила обжалования судебных постановлений.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОК-4: производить выборку искомых документов и сортировать их по заданному признаку. ПК-5: толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные ПК-7: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать процессуальные документы. ПК-13: разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОК-4: навыками поиска официально опубликованных документов и иных источников информации, необходимых для разрешения гражданских дел, в том числе возникающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. ПК-5: навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов. ПК-7: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства. ПК-13: составления процессуальных документов (заявлений, представлений, жалоб, определений, решений, постановлений).

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права</b>						
1.1.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.</p> <p>Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>	Лекции	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>Процессуальная форма: сущность, основные</p>	Практические	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>черты и значение.  Понятие гражданского процессуального права.  Предмет, метод и система гражданского процессуального права.  Источники гражданского процессуального права.  Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.  Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.  Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>					
1.3.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту.  Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.  Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.  Понятие гражданского процессуального права.  Предмет, метод и система гражданского процессуального права.  Источники гражданского процессуального права.  Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным</p>	Сам. работа	5	4	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>					
<b>Раздел 2. Принципы гражданского процесса</b>						
2.1.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p>	Лекции	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и</p>	Практические	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p>					
2.3.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.</p>	Сам. работа	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
<b>Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения</b>						
3.1.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>	Лекции	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их</p>	Практические	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>					
3.3.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>	Сам. работа	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 4. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе</b>						
4.1.	<p>Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.</p>	Лекции	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	<p>Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные</p>	Практические	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
4.3.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Сам. работа	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц</b>						
5.1.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Лекции	5	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Основания и цель участия в гражданском	Практические	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.					
5.3.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Сам. работа	5	4	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Представительство в суде</b>						
6.1.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Лекции	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные	Практические	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	проблемы представительства.					
6.3.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Сам. работа	5	6	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 7. Подведомственность гражданских дел</b>						
7.1.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Лекции	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским	Практические	5	4	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.					
7.3.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Сам. работа	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции</b>						
8.1.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Лекции	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.2.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.	Практические	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Последствия нарушения правил о подсудности дела.					
8.3.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Сам. работа	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 9. Процессуальные сроки</b>						
9.1.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Практические	5	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Сам. работа	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 10. Судебные расходы</b>						
10.1.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная	Практические	5	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.					
10.2.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.	Сам. работа	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве</b>						
11.1.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Практические	5	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности.	Сам. работа	5	6	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.					
<b>Раздел 12. Иск</b>						
12.1.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Лекции	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.2.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Практические	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.3.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска.	Сам. работа	5	8	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p>					
<b>Раздел 13. Доказывание и доказательства</b>						
13.1.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка</p>	Лекции	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и</p>					
13.2.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды</p>	Практические	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и</p>					
13.3.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания.</p>	Сам. работа	5	8	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
<b>Раздел 14. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам</b>						
14.1.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Практические	5	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.2.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Лекции	5	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
14.3.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Сам. работа	5	8	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 15. Подготовка дела к судебному разбирательству</b>						
15.1.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего	Лекции	5	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p>					
15.2.	<p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p>	Практические	5	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
15.3.	<p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.</p>	Сам. работа	5	8	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p>					
<b>Раздел 16. Судебное разбирательство</b>						
16.1.	<p>Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.</p>	Лекции	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.					
16.2.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.	Практические	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
16.3.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.	Сам. работа	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.					
<b>Раздел 17. Судебные постановления</b>						
17.1.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Лекции	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.2.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Сам. работа	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
17.3.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Практические	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 18. Приказное производство</b>						
18.1.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Практические	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
18.2.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Сам. работа	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 19. Заочное производство</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
19.1.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Практические	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
19.2.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Сам. работа	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 20. Производства по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок</b>						
20.1.	Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении	Лекции	6	4	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p>					
20.2.	<p>Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за</p>	Практические	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p>					
20.3.	<p>Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на</p>	Сам. работа	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.					
<b>Раздел 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений</b>						
21.1.	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	Лекции	6	4	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
21.2.	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	Практические	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
21.3.	Правовая природа дел, возникающих из	Сам. работа	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p>					
<b>Раздел 22. Особое производство</b>						
22.1.	<p>Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное</p>	Лекции	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>производство).            Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.            Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.            Восстановление утраченного судебного производства.</p>					
22.2.	<p>Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства.            Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка.            Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).            Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.            Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).            Принудительная госпитализация</p>	Практические	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.  Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.  Восстановление утраченного судебного производства.</p>					
22.3.	<p>Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства.  Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка.  Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).  Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.  Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).  Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и</p>	Сам. работа	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
<b>Раздел 23. Производство в суде апелляционной инстанции</b>						
23.1.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Лекции	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
23.2.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Практические	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
23.3.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Сам. работа	6	4	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 24. Производство в суде кассационной инстанции</b>						
24.1.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Лекции	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
24.2.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Практические	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
24.3.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Сам. работа	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 25. Производство в суде надзорной инстанции</b>						
25.1.	Сущность и значение стадии пересмотра	Практические	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора</p>					
25.2.	<p>Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при</p>	Сам. работа	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л12.1, Л11.1, Л11.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пересмотре судебных постановлений в порядке надзора					
<b>Раздел 26. Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</b>						
26.1.	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.	Практические	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
26.2.	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.	Сам. работа	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 27. Исполнительное производство</b>						
27.1.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в	Практические	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.					
27.2.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.	Сам. работа	6	2	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 28. Третейские суды</b>						
28.1.	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Практические	6	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
28.2.	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Сам. работа	6	4	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 29. Производство по делам с участием иностранных лиц</b>						


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
29.1.	<p>Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций.</p> <p>Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.</p> <p>Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.</p> <p>Иски к иностранным государствам.</p> <p>Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи.</p> <p>Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p>	Сам. работа	6	6	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
29.2.	<p>Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций.</p> <p>Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.</p> <p>Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.</p> <p>Иски к иностранным государствам.</p>	Практические	6	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).					
<b>Раздел 30. Порядок обращения и производства в Европейском Суде по правам человека</b>						
30.1.	История создания Европейского суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского суда. Компетенция Европейского суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. Прекращение производства по делу. Акты Европейского суда. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.	Практические	6	0	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
30.2.	История создания Европейского суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского суда. Компетенция Европейского суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел.	Сам. работа	6	3	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Прекращение производства по делу. Акты Европейского суда. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.					
<b>Раздел 31. Экзамен</b>						
31.1.	Экзамен	Экзамен	6	27	ОК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
Закреплены в приложении к настоящей программе.
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Не предусмотрено.
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Является приложением к настоящей программе.
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">Готовый ФОС Гражданский процесс 11.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	https://e.lanbook.com/book/58142
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Э2	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a> – официальный сайт Конституционного Суда РФ;	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
Э3	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> – официальный сайт Верховного Суда РФ;	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
Э4	<a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;	<a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a>
Э5	<a href="http://www.kraevoy.alt.sudrf.ru">www.kraevoy.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	<a href="http://www.kraevoy.alt.sudrf.ru">www.kraevoy.alt.sudrf.ru</a>
Э6	<a href="http://www.centralny.alt.sudrf.ru">www.centralny.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	<a href="http://www.centralny.alt.sudrf.ru">www.centralny.alt.sudrf.ru</a>
Э7	<a href="http://www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru">www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	<a href="http://www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru">www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru</a>
Э8	<a href="http://www.leninsky.alt.sudrf.ru">www.leninsky.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	<a href="http://www.leninsky.alt.sudrf.ru">www.leninsky.alt.sudrf.ru</a>
Э9	<a href="http://www.oktabrsky.alt.sudrf.ru">www.oktabrsky.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	<a href="http://www.oktabrsky.alt.sudrf.ru">www.oktabrsky.alt.sudrf.ru</a>
Э10	<a href="http://www.industrialny.alt.sudrf.ru">www.industrialny.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	<a href="http://www.industrialny.alt.sudrf.ru">www.industrialny.alt.sudrf.ru</a>
Э11	<a href="http://www.altai-krai.arbitr.ru">www.altai-krai.arbitr.ru</a> – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	<a href="http://www.altai-krai.arbitr.ru">www.altai-krai.arbitr.ru</a>
Э12	<a href="http://www.echr.coe.int">www.echr.coe.int</a> – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	<a href="http://www.echr.coe.int">www.echr.coe.int</a>
Э13	<a href="http://www.espch.ru">www.espch.ru</a> – Европейский Суд по правам человека жалобы;	<a href="http://www.espch.ru">www.espch.ru</a>
Э14	<a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a> – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	<a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a>
Э15	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Э16	Официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула	<a href="http://oktabrsky.alt.sudrf.ru/">http://oktabrsky.alt.sudrf.ru/</a>
Э17	Курс "Гражданский процесс" в ЭОИС MOODLE - <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666</a>	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> );		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Гражданский процесс" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Гражданское право. Ч. 1 рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	114	зачеты:	3
самостоятельная работа	147		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	17,5		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	26	26	50	50
Практические	26	26	38	38	64	64
Сам. работа	58	58	89	89	147	147
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

*Платунова Т.Л.; канд. юрид. наук, доцент, Холоденко Ю.В.*

Рецензент(ы):

*Ст.пр., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Гражданское право. Ч. 1**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*канд. юрид. наук, профессор Филиппова Т.А.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Заведующий кафедрой *канд. юрид. наук, профессор Филиппова Т.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является профессиональная подготовка юриста для обслуживания гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права. Задачей курса является изучение основных положений действующего законодательства и основных достижений науки гражданского права, воспитание правовой культуры.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.Б</b>
--------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-3: термины, понятия и категории гражданского права; основные положения теории гражданского права и законодательства; теоретические положения курса гражданского права, документы высших судебных органов, судебную и иную правоприменительную практику с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; систему гражданского права, его подотрасли и институты; перспективах развития гражданского законодательства в современный период; правила составления юридических документов; форму сделок. ОК-7: формы самоорганизации и самообразования; способы поиска новых теоретических знаний и практических навыков.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-3: проводить сравнение разных правовых категорий и отграничивать их от смежных понятий; применять теоретические положения на практике; анализировать нормы гражданского законодательства; иллюстрировать теоретические положения примерами правоприменительной практики; выявлять закономерности развития институтов гражданского права; оперировать понятиями и категориями гражданского права с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; составлять документы правового характера. ОК-7: планировать деятельность по самообразованию; пользоваться современными образовательными ресурсами.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-3: основными категориями гражданского права; навыками толкования гражданско-правовых норм с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; навыками работы с правовыми актами, составляющими гражданское законодательство; навыками анализа правоприменительной практики и ее обобщения по отдельным категориям гражданских дел; навыками юридического общения; навыками делового письма; приемами обобщения и систематизации данных гражданско-правового характера. ОК-7: навыками самоорганизации; приемами самообразования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Гражданское право как отрасль права</b>						
1.1.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.	Лекции	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.	Практические	3	0	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.	Сам. работа	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Гражданское законодательство</b>						
2.1.	Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие	Лекции	3	0	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства.					
2.2.	Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства.	Практические	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
2.3.	Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства.	Сам. работа	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Гражданское право как наука и учебная дисциплина</b>						
3.1.	Наука гражданского права. Понятие науки гражданского права. Предмет науки гражданского права. Методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимосвязь науки гражданского права с другими правовыми науками. Основные этапы развития науки гражданского права. Задачи науки гражданского права на современном этапе. Гражданское право как учебная дисциплина. Понятие учебной дисциплины гражданского права. Связь этой дисциплины с другими учебными дисциплинами, изучаемыми в вузе.	Сам. работа	3	10	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Гражданское право как дисциплина и теория государства и права. Гражданское право и семейное право. Гражданское право и гражданский процесс. Гражданское право и трудовое право. Гражданское право и земельное право.					
<b>Раздел 4. Основные черты гражданского права зарубежных государств</b>						
4.1.	Основные гражданско-правовые системы современности. Понятие гражданско-правовой системы (семьи). Основные компоненты гражданско-правовой системы. Тенденции развития гражданско-правовых систем. Место российского гражданского права среди гражданско-правовых систем современности. Континентальная система. Романская и германская подсистемы. Источники права. Субъекты права. Вещное право. Обязательственное право. Исключительные права. Наследственное право.	Сам. работа	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 5. Гражданское правоотношение</b>						
5.1.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Гражданское правоотношение и механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. Особенности гражданско-правовых отношений. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Классификация	Сам. работа	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридических фактов в гражданском праве.					
<b>Раздел 6. Граждане как субъекты гражданских правоотношений</b>						
6.1.	<p>Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Понятие гражданской правоспособности. Понятие гражданской дееспособности. Содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Возникновение и прекращение правоспособности гражданина. Гражданская правосубъектность и субъективное гражданское право. Права и обязанности в содержании гражданской правоспособности. Отличия и связь правоспособности и дееспособности. Дееспособность малолетних граждан, дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Дееспособность граждан, признанных по суду ограниченно дееспособными. Недееспособные граждане. Опекa и попечительство. Патронаж. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина.</p>	Лекции	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
6.2.	<p>Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Понятие гражданской правоспособности. Понятие гражданской дееспособности.</p>	Практические	3	4	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Возникновение и прекращение правоспособности гражданина. Гражданская правосубъектность и субъективное гражданское право. Права и обязанности в содержании гражданской правоспособности. Отличия и связь правоспособности и дееспособности. Дееспособность малолетних граждан, дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Дееспособность граждан, признанных по суду ограниченно дееспособными. Недееспособные граждане. Опекa и попечительство. Патронаж. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина.</p>					
6.3.	<p>Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Понятие гражданской правоспособности. Понятие гражданской дееспособности. Содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Возникновение и прекращение правоспособности гражданина. Гражданская правосубъектность и субъективное гражданское право. Права и обязанности в содержании гражданской правоспособности. Отличия</p>	Сам. работа	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>и связь правоспособности и дееспособности.  Дееспособность малолетних граждан, дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.  Эмансипация.  Дееспособность граждан, признанных по суду ограниченно дееспособными.  Недееспособные граждане.  Опека и попечительство.  Патронаж. Имя и место жительства гражданина.  Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие гражданина.  Признание гражданина безвестно отсутствующим.  Объявление гражданина умершим.  Предпринимательская деятельность гражданина.</p>					
<b>Раздел 7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</b>						
7.1.	<p>Понятие юридического лица. Признаки юридического лица.  Развитие учения о юридических лицах.  Теории сущности юридического лица.  Правосубъектность юридического лица.  Индивидуализация юридического лица.  Фирменные наименования.  Товарные знаки и знаки обслуживания.  Образование юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица.  Реорганизация юридических лиц.  Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере.  Хозяйственные общества.</p>	Лекции	3	4	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.					
7.2.	Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Теории сущности юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Образование юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.	Практические	3	6	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
7.3.	Понятие юридического лица. Признаки юридического лица.	Сам. работа	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Развитие учения о юридических лицах. Теории сущности юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Образование юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.</p>					
<b>Раздел 8. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений</b>						
8.1.	<p>Государство как носитель власти. Государство как лицо. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник. Государство как участник сделок. Государство как субъект ответственности. Участие государства во внешнеторговом обороте.</p>	Сам. работа	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 9. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды</b>						
9.1.	Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.	Практические	3	4	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
9.2.	Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.	Сам. работа	3	10	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 10. Сделки</b>						
10.1.	Понятие сделки. Признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность	Лекции	3	6	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>сделки. Понятие недействительности сделки. Виды недействительности. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли.. Сделки оспоримые и ничтожные. Их различия. Последствия признания сделки недействительной.</p>					
10.2.	<p>Понятие сделки. Признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Понятие недействительности сделки. Виды недействительности. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли.. Сделки оспоримые и ничтожные. Их различия. Последствия признания сделки недействительной.</p>	Практические	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
10.3.	<p>Понятие сделки. Признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Понятие недействительности сделки. Виды недействительности. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли.. Сделки оспоримые и ничтожные. Их различия. Последствия</p>	Сам. работа	3	10	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	признания сделки недействительной.					
<b>Раздел 11. Осуществление и защита гражданских прав</b>						
11.1.	Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.	Лекции	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
11.2.	Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.	Практические	3	4	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
11.3.	Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты.	Сам. работа	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.					
<b>Раздел 12. Представительство</b>						
12.1.	Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений. Коммерческое представительство. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Требования, предъявляемые к доверенности. Передоверие. Виды доверенностей. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий.	Лекции	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
12.2.	Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений. Коммерческое представительство. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Требования, предъявляемые к доверенности. Передоверие. Виды доверенностей. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий.	Практические	3	0	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
12.3.	Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличие представительства от сходных с ним	Сам. работа	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правоотношений.            Коммерческое представительство.            Полномочия представителя.            Основания возникновения представительства.            Доверенность. Требования, предъявляемые к доверенности.            Передоверие. Виды доверенностей.            Прекращение доверенности.            Представительство без полномочий.</p>					
<b>Раздел 13. Сроки осуществления и защиты гражданских прав</b>						
13.1.	<p>Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p>	Лекции	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
13.2.	<p>Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности.</p>	Практические	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.					
13.3.	Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.	Сам. работа	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

#### Раздел 14. Нематериальные блага и их защита

14.1.	Понятие нематериальных благ. Виды нематериальных благ. Классификация нематериальных благ. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Правовая защита нематериальных благ. Место гражданско-правовых способов защиты в системе правовых средств защиты нематериальных благ. Защита чести и достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Понятие порочащих сведений. Понятие распространения сведений. Истцы и ответчики по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты чести,	Лекции	3	4	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
-------	---	--------	---	---	------------	------------

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	достоинства и деловой репутации в суде. Защита иных личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.					
14.2.	<p>Понятие нематериальных благ. Виды нематериальных благ. Классификация нематериальных благ. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Правовая защита нематериальных благ. Место гражданско-правовых способов защиты в системе правовых средств защиты нематериальных благ. Защита чести и достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Понятие порочащих сведений. Понятие распространения сведений. Истцы и ответчики по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в суде. Защита иных личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.</p>	Практические	3	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
14.3.	<p>Понятие нематериальных благ. Виды нематериальных благ. Классификация нематериальных благ. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Правовая защита нематериальных благ. Место гражданско-правовых способов защиты в системе правовых средств защиты нематериальных благ. Защита чести и достоинства, деловой</p>	Сам. работа	3	8	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Понятие порочащих сведений. Понятие распространения сведений. Истцы и ответчики по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в суде. Защита иных личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.					
<b>Раздел 15. Вещное право: общие положения</b>						
15.1.	Вещное право как подотрасль гражданского права. Структура вещного права. Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.	Лекции	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
15.2.	Вещное право как подотрасль гражданского права. Структура вещного права. Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.	Практические	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
15.3.	Вещное право как подотрасль гражданского права. Структура вещного	Сам. работа	4	8	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	права. Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.					
<b>Раздел 16. Возникновение и прекращение права собственности</b>						
16.1.	Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Характеристика отдельных способов возникновения права собственности. Изготовление вещи. Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Бесхозное имущество. Находка. Безнадзорные животные. Клад. Приобретение права собственности по давности владения. Сооружение самовольных построек (самовольное строительство) и его юридические последствия. Основания прекращения права собственности. Национализация и денационализация. Приватизация. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника по его обязательствам. Реквизиция и конфискация. Выкуп (продажа с публичных торгов) недвижимости	Лекции	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
16.2.	Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания	Практические	4	4	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>возникновения права собственности.  Характеристика отдельных способов возникновения права собственности.  Изготовление вещи.  Переработка (спецификация).  Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Бесхозяйное имущество. Находка.  Безнадзорные животные.  Клад. Приобретение права собственности по давности владения. Сооружение самовольных построек (самовольное строительство) и его юридические последствия.  Основания прекращения права собственности.  Национализация и денационализация.  Приватизация.  Принудительное обращение взыскания на имущество собственника по его обязательствам.  Реквизиция и конфискация.  Выкуп (продажа с публичных торгов) недвижимости</p>					
16.3.	<p>Возникновение права собственности.  Первоначальные и производные основания возникновения права собственности.  Характеристика отдельных способов возникновения права собственности.  Изготовление вещи.  Переработка (спецификация).  Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Бесхозяйное имущество. Находка.  Безнадзорные животные.  Клад. Приобретение права собственности по давности владения. Сооружение самовольных построек (самовольное строительство) и его юридические последствия.  Основания прекращения права собственности.</p>	Сам. работа	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Национализация и денационализация. Приватизация. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника по его обязательствам. Реквизиция и конфискация. Выкуп (продажа с публичных торгов) недвижимости					
<b>Раздел 17. Право общей собственности</b>						
17.1.	Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Основания возникновения и прекращения права общей долевой собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Общая совместная собственность. Понятие и виды общей совместной собственности. Общая собственность супругов. Общая собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Осуществление права общей совместной собственности.	Практические	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
17.2.	Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Основания возникновения и прекращения права общей долевой собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Общая совместная собственность. Понятие и виды общей совместной собственности. Общая собственность супругов. Общая собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Осуществление права общей совместной собственности.	Сам. работа	4	8	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 18. Ограниченные вещные права</b>						
18.1.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание ограниченных вещных прав.	Лекции	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
18.2.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание ограниченных вещных прав.	Практические	4	4	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
18.3.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание ограниченных вещных прав.	Сам. работа	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 19. Защита права собственности и других вещных прав</b>						
19.1.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Понятие виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основание иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Случаи ограничения виндикации. Расчеты при	Лекции	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	возврате имущества. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Понятие негаторного иска. Предмет и основание негаторного иска. Условия удовлетворения иска. Иск о признании права собственности. Понятие иска. Условия удовлетворения иска. Последствия прекращения права собственности в силу закона.					
19.2.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Понятие виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основание иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Случаи ограничения виндикации. Расчеты при возврате имущества. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Понятие негаторного иска. Предмет и основание негаторного иска. Условия удовлетворения иска. Иск о признании права собственности. Понятие иска. Условия удовлетворения иска. Последствия прекращения права собственности в силу закона.	Практические	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
19.3.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Иск об	Сам. работа	4	10	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>истребования имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Понятие виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основание иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Случаи ограничения виндикации. Расчеты при возврате имущества. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Понятие негаторного иска. Предмет и основание негаторного иска. Условия удовлетворения иска. Иск о признании права собственности. Понятие иска. Условия удовлетворения иска. Последствия прекращения права собственности в силу закона.</p>					
<b>Раздел 20. Понятие, система и основания возникновения обязательств</b>						
20.1.	<p>Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.</p>	Лекции	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
20.2.	<p>Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации</p>	Практические	4	0	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.					
20.3.	Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.	Сам. работа	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 21. Исполнение обязательств</b>						
21.1.	Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Предмет исполнения. Предмет исполнения в денежных обязательствах. Предмет исполнения в альтернативных обязательствах. Предмет исполнения в факультативных обязательствах. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.	Лекции	4	0	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
21.2.	Понятие исполнения обязательств. Принципы	Практические	4	8	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Предмет исполнения. Предмет исполнения в денежных обязательствах. Предмет исполнения в альтернативных обязательствах. Предмет исполнения в факультативных обязательствах. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.					
21.3.	Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Предмет исполнения. Предмет исполнения в денежных обязательствах. Предмет исполнения в альтернативных обязательствах. Предмет исполнения в факультативных обязательствах. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.	Сам. работа	4	10	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 22. Обеспечение исполнения обязательств</b>						
22.1.	Понятие обеспечения исполнения обязательств. Соотношение обеспечительного и основного обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Виды	Лекции	4	4	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>неустойки. Неустойка и убытки. Залог. Понятие и сущность залога. Основания возникновения залога. Виды залога. Предмет залога. Договор о залоге: понятие и общая характеристика; стороны в договоре; условия договора; предмет залога; содержание договора. Исполнение обязательств сторонами договора; обращение взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Прекращение залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.</p>					
22.2.	<p>Понятие обеспечения исполнения обязательств. Соотношение обеспечительного и основного обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Виды неустойки. Неустойка и убытки. Залог. Понятие и сущность залога. Основания возникновения залога. Виды залога. Предмет залога. Договор о залоге: понятие и общая характеристика; стороны в договоре; условия договора; предмет залога; содержание договора. Исполнение обязательств сторонами договора; обращение взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Прекращение залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.</p>	Практические	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
22.3.	<p>Понятие обеспечения исполнения обязательств. Соотношение обеспечительного и основного обязательства. Способы обеспечения</p>	Сам. работа	4	25	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>исполнения обязательств. Неустойка. Виды неустойки. Неустойка и убытки. Залог. Понятие и сущность залога. Основания возникновения залога. Виды залога. Предмет залога. Договор о залоге: понятие и общая характеристика; стороны в договоре; условия договора; предмет залога; содержание договора. Исполнение обязательств сторонами договора; обращение взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Прекращение залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.</p>					
<b>Раздел 23. Изменение и прекращение обязательств</b>						
23.1.	<p>Понятие изменения обязательств. Основания изменения обязательств. Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Оформление прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств: исполнение обязательств; невозможность исполнения обязательств: отступное; зачет; совпадение должника и кредитора в одном лице; прекращение стороны в обязательстве; издание акта государственного органа.</p>	Лекции	4	4	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
23.2.	<p>Понятие изменения обязательств. Основания изменения обязательств. Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Оформление прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств: исполнение обязательств; невозможность исполнения обязательств: отступное; зачет; совпадение должника и кредитора в</p>	Практические	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	одном лице; прекращение стороны в обязательстве; издание акта государственного органа.					
23.3.	Понятие изменения обязательств. Основания изменения обязательств. Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Оформление прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств: исполнение обязательств; невозможность исполнения обязательств: отступное; зачет; совпадение должника и кредитора в одном лице; прекращение стороны в обязательстве; издание акта государственного органа.	Сам. работа	4	2	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 24. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер</b>						
24.1.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства.	Лекции	4	4	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности в гра</p>					
24.2.	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве.</p>	Практические	4	4	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности в гра					
24.3.	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности в гра</p>	Сам. работа	4	10	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 25. Гражданско-правовой договор</b>						
25.1.	<p>Понятие договора. Значение договора.</p>	Лекции	4	4	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.</p>					
25.2.	<p>Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу.</p>	Практические	4	8	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.</p>					
25.3.	<p>Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с</p>	Сам. работа	4	10	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.					
<b>Раздел 26. Экзамен</b>						
26.1.	Экзамен	Экзамен	4	27	ПК-3, ОК-7	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
<p>Тест 1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:</p> <p>А) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;</p> <p>Б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;</p> <p>В) одни и те же субъективные права и обязанности.</p> <p>Тест 2. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:</p> <p>А) содержание этого правоотношения;</p> <p>Б) правоспособность гражданина;</p> <p>В) объект регулирования гражданско-правовых норм.</p> <p>Тест 3. К личным неимущественным отношениям относятся:</p> <p>А) отношения, сложившиеся в связи с передачей вещи в пользование по договору аренды;</p> <p>Б) отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации;</p> <p>В) отношения, возникающие в результате создания объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Тест 4. Абсолютными называются такие правоотношения:</p> <p>А) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов</p> <p>Б) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица)</p> <p>С) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица)</p> <p>Д) в которых управомоченному лицу никто не противостоит</p> <p>Тест 5. Укажите признаки правоотношения собственности:</p> <p>А) абсолютное, вещное, бессрочное</p> <p>Б) обязательственное, личное, неимущественное</p> <p>С) относительное, вещное, имущественное</p>	
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>	

Примерный перечень тем рефератов

1. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика у различных субъектов гражданских правоотношений.
2. Недееспособные граждане и их правовое положение в российском праве.
3. Институт опеки и попечительства в гражданском праве РФ.
4. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
5. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.
6. Органы управления открытого акционерного общества.
7. Правовой статус акционера.
8. Правовой статус участника общества с ограниченной ответственностью.
9. Выход из акционерного общества, отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.
10. Добровольная ликвидация юридических лиц.
11. Реорганизация юридических лиц.
12. Принудительная ликвидация юридических лиц.
13. Правовой статус учреждений.
14. Исковая давность.
15. Недействительность сделок с пороками содержания.
16. Недействительность сделок с пороками воли.
17. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
18. Последствия недействительности сделок.
19. Гражданско-правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
20. Деньги как объекты гражданских прав.
21. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
22. Акции и их роль в рыночной экономике.
23. Недвижимость: понятие, состав, правовой режим
24. Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах.
25. Кредитор как субъект в деле о банкротстве.
26. Наблюдение как процедура банкротства.
27. Арбитражный управляющий – центральная фигура в деле о банкротстве.
28. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.
29. Внешнее управление как процедура банкротства.
30. Конкурсное производство как процедура банкротства.
31. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
32. Мировое соглашение в деле о банкротстве.
33. Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.
34. Особенности банкротства кредитных организаций.
35. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
36. Особенности банкротства участников долевого строительства.
37. Представительство в гражданском праве РФ.
38. Пределы осуществления гражданских прав.
39. Злоупотребление правом и его правовые последствия.
40. Нематериальные блага и их защита в гражданском праве РФ.
41. Самозащита в гражданском праве РФ.
42. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
43. Компенсация морального вреда в гражданском праве РФ.
44. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
45. Компенсация морального вреда в гражданском праве РФ.
46. Понятие и система вещных прав.
47. Возникновение и прекращение права собственности на недвижимое имущество.
48. Возникновение права собственности на вновь создаваемую недвижимость.
49. Возникновение права собственности на самовольную постройку.
50. Приобретение права собственности на бесхозяйное имущество.

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.  
Примерные вопросы к зачету

1. Роль гражданского права в современных условиях. Гражданское право как частное право.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Метод гражданско-правового регулирования.
4. Принципы гражданского права.
5. Функции гражданского права.



6. Система гражданского права.
7. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
8. Понятие и система источников гражданского права.
9. Действие источников гражданского права.
10. Применение источников гражданского права.
11. Значение судебной практики в гражданском праве.
12. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.
13. Понятие гражданского правоотношения, его особенности.
14. Основания возникновения гражданских правоотношений.
15. Структура и содержание гражданского правоотношения.
16. Классификация гражданских правоотношений.
17. Правопреемство в гражданском праве: понятие, виды.
18. Правоспособность гражданина.
19. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение, объем дееспособности лиц разных категорий.
20. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
21. Опекa. Попечительство.
22. Признание гражданина безвестно отсутствующим и последствия явки такого гражданина. Объявление гражданина умершим и последствия явки такого гражданина.
23. Место жительства гражданина, место нахождения юридического лица и их юридическое значение.
24. Патронаж над дееспособными гражданами
25. Гражданско-правовой статус и индивидуального предпринимателя.
26. Понятие и признаки юридического лица
27. Правосубъектность юридических лиц.
28. Образование юридических лиц.
29. Классификация юридических лиц.
30. Правовое положение хозяйственных товариществ.
31. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
32. Правовое положение акционерного общества
33. Правовое положение производственного кооператива.
34. Правовое положение унитарного предприятия.
35. Правовое положение хозяйственного партнерства.
36. Понятие, классификация и общая характеристика некоммерческих организаций.
37. Реорганизация юридических лиц: понятие, виды, процедура.
38. Ликвидация юридических лиц: понятие, виды, процедура.
39. Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
40. Вещь как объект гражданских прав их классификация.
41. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
42. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав.
43. Результаты работ и услуги как объекты гражданских прав.
44. Акции: понятие, категории, выпуск, размещение.
45. Облигации. Вексель.
46. Понятие и признаки сделок. Виды сделок.
47. Условия действительности сделок. Понятие недействительной сделки.
48. Недействительность сделок с пороками формы.
49. Недействительность сделок с пороками содержания.
50. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
51. Недействительность сделок с пороками воли.
52. Понятие представительства. Виды представительства.
53. Представительство без полномочий.
54. Доверенность: форма, содержание, виды.
55. Понятие, принципы и способы осуществления субъективных прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей.
56. Злоупотребление правом и его последствия.
57. Формы и способы защиты субъективного гражданского права.
58. Самозащита субъективных гражданских прав, ее содержание.
59. Понятие и значение сроков в гражданском праве.
60. Исчисление сроков в гражданском праве.
61. Виды сроков в гражданском праве.
62. Срок исковой давности: понятие, начало течения, последствия истечения.
63. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

## Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет гражданского права: понятие, признаки, структура.
2. Метод гражданского права: специфические черты.
3. Источники гражданского права.
4. Гражданское законодательство: понятие, система.
5. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, содержание, виды.
6. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы. Самозащита гражданских прав
7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, границы. Злоупотребление правом.
8. Правоспособность граждан: понятие, значение, природа, содержание, возникновение, прекращение, ограничение.
9. Дееспособность граждан: понятие, значение, содержание, виды (общая характеристика).
10. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних с 14 до 18 лет. Эмансипация.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Классификации юридических лиц, их теоретическое и практическое значение
14. Правосубъектность юридических лиц: понятие, элементы. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
15. Правовые основы образования юридических лиц. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов.
16. Реорганизация юридического лица: понятие, способы. Ликвидация юридического лица.
17. Правовые средства индивидуализации юридического лица.
18. Хозяйственные товарищества: понятие, признаки, виды
19. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
20. Правовой статус АО.
21. Правовой статус закрытого акционерного общества.
22. Правовой статус производственного кооператива.
23. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
24. Некоммерческие организации: понятие, виды, общая характеристика законодательного регулирования
25. Правовой статус потребительского кооператива.
26. Правовой статус учреждений, их виды по действующему законодательству.
27. Гражданская правосубъектность государства: понятие, содержание, особенности. Формы участия государства в гражданском обороте.
28. Объекты гражданских прав: понятие, виды
29. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды (общая характеристика).
30. Понятие имущества в гражданском праве. Вещи в гражданском праве: понятие и классификация.
31. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды (общая характеристика).
32. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
33. Сделки: понятие, значение, признаки, виды (общая характеристика).
34. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
35. Недействительность сделок: понятие, виды. Последствия недействительности сделок.
36. Недействительные сделки с нарушением субъектного состава
37. Недействительные сделки с пороками воли.
38. Понятие, правовая природа, значение и виды представительства. Представительство без полномочия и с превышением полномочия.
39. Доверенность: понятие, правовая природа, форма. Передоверие.
40. Сроки в гражданском праве: понятие, природа, исчисление, виды.
41. Исковая давность: понятие, значение, виды, порядок применения, последствия истечения. Требования, на которые исковая давность не распространяется
42. Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Триада правомочий собственника. Бремя и риск собственника.
43. Право собственности граждан: понятие, субъекты, объекты, содержание.
44. Право собственности юридических лиц: субъекты, объекты, содержание.
45. Право государственной собственности: понятие, субъекты, объекты, содержание.
46. Понятие и признаки вещных прав, отличие их от обязательственных прав. Виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
47. Право оперативного управления: понятие, природа, субъекты, объекты, содержание.
48. Право хозяйственного ведения: понятие, природа, субъекты, объекты.
49. Основания приобретения права собственности (общая характеристика). Первоначальные основания приобретения права собственности.

50. Производные основания приобретения права собственности
51. Основания прекращения права собственности (краткая характеристика). Реквизиция и конфискация.
52. Право общей совместной собственности. Право общей долевой собственности.
53. Виндикационный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.
54. Негаторный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения.
55. Понятие, признаки, правовая природа обязательств. Отличие обязательственных правоотношений от вещных. Система обязательств: понятие, значение. Проблемы классификации обязательств.
56. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.
57. Понятие и принципы исполнения обязательств.
58. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга.
59. Обеспечение исполнения обязательств: общая характеристика.
60. Неустойка. Банковская гарантия: понятие, природа, субъектный состав, форма.
61. Залог: понятие, природа, стороны, предмет, существенные условия, основания прекращения. Задаток, его отличие от аванса.
62. Ипотека: понятие, предмет, форма. Общая характеристика законодательства об ипотеке.
63. Понятие и основания прекращения обязательств (общая характеристика).
64. Прекращение обязательств зачетом. Невозможность исполнения как способ прекращения обязательств. Новация.
65. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
66. Условия гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.
67. Виды гражданско-правовой ответственности.
68. Понятие договора. Виды договоров (общая характеристика). Свобода договора.
69. Содержание гражданско-правового договора.
70. Публичный договор.
71. Предварительный договор.
72. Основные положения о заключении договора.
73. Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок, последствия.
74. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
75. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС Гражд право Ч.1 3,7 2022-2023.doc](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник	Юрайт, 2022	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BE6B6">www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BE6B6</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зенин И.А.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 18-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/F64AA322-309F-43B2-9A06-5F50D7A1D573">https://biblio-online.ru/book/F64AA322-309F-43B2-9A06-5F50D7A1D573</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	Название	Эл. адрес		

Э1	Электронный курс "Гражданское право ч. 1" <a href="http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405">http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405</a>	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405</a>
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) 4. Гас. РФ. Правосудие <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь

студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Гражданское право. Ч. 2 рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	84	зачеты:	5
самостоятельная работа	105		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	17,5		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	66	66	39	39	105	105
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

*канд. юрид. наук, профессор, Филиппова Т.А.; старший преподаватель, Серебряков А.А.*

Рецензент(ы):

*ст. препод, Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Гражданское право. Ч. 2**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от 27.06.2022 г. № 22

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

*канд. юрид. наук, профессор Филиппова Т.А.*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от 27.06.2022 г. № 22

Заведующий кафедрой *канд. юрид. наук, профессор Филиппова Т.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является профессиональная подготовка юриста для обслуживания гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права. Задачей курса является изучение основных положений действующего законодательства и основных достижений науки гражданского права, воспитание правовой культуры.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-3: термины, понятия и категории гражданского права с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; содержание норм гражданского законодательства по отдельным категориям юридических фактов; основные положения теории гражданского права и законодательства; документы высших судебных органов, судебную и иную правоприменительную практику с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; общие положения о защите гражданских прав; специфические способы защиты прав и свобод граждан; правила закрепления в юридической и иной документации понятий и категорий гражданского законодательства. ОК-7: формы самоорганизации и самообразования; способы поиска новых теоретических знаний и практических навыков.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-3: проводить сравнение разных правовых категорий и отграничивать их от смежных понятий; применять теоретические положения на практике, анализировать нормы гражданского законодательства; оперировать понятиями и категориями гражданского права с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; составлять проекты юридических документов; анализировать гражданское законодательство, направленное на защиту чести и достоинства личности; применять теоретические положения на практике; разъяснять содержание гражданско-правовых категорий для их отражения в юридической и иной документации с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; отражать гражданско-правовые категории в юридической документации. ОК-7: планировать деятельность по самообразованию; пользоваться современными образовательными ресурсами.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-3: основными категориями гражданского права; навыками анализа юридических фактов с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работы с правовыми актами, составляющими гражданское законодательство; анализа правоприменительной практики и ее обобщения по отдельным категориям гражданских дел с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; толкования гражданско-правовых норм о защите чести и достоинства личности; защиты прав и свобод гражданина; юридического письма; подготовки юридической и иной



	документации. ОК-7: навыками самоорганизации; приемами самообразования.
--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Отдельные виды договорных обязательств и иных обязательств. Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи</b>						
1.1.	<p>Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Единство и дифференциация правового регулирования отношений по договору купли-продажи. Содержание договора. Предмет договора. Условие договора о товаре. Обязанности продавца по передаче товара: срок исполнения обязанности, момент исполнения, переход риска случайной гибели товара, передача принадлежностей и документов. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя и неисполнения обязанности передать товар, принадлежности и документы. Количество товара. Последствия нарушения условия в количестве. Ассортимент товаров. Последствия нарушения условия об ассортименте. Качество товара. Гарантия качества товара. Гарантийные сроки. Сроки годности товара. Сроки службы. Проверка качества товара. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Комплектность товара. Последствия передачи некомплектного</p>	Лекции	5	6	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	товара. Тара и упаковка. Последствия передачи товара без тары и (или) упаковки.					
1.2.	<p>Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Единство и дифференциация правового регулирования отношений по договору купли-продажи. Содержание договора. Предмет договора. Условие договора о товаре. Обязанности продавца по передаче товара: срок исполнения обязанности, момент исполнения, переход риска случайной гибели товара, передача принадлежности и документов. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя и неисполнения обязанности передать товар, принадлежности и документы. Количество товара. Последствия нарушения условия в количестве. Ассортимент товаров. Последствия нарушения условия об ассортименте. Качество товара. Гарантия качества товара. Гарантийные сроки. Сроки годности товара. Сроки службы. Проверка качества товара. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Комплектность товара. Последствия передачи некомплектного товара. Тара и упаковка. Последствия передачи товара без тары и (или) упаковки.</p>	Практические	5	6	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	<p>Понятие и общая характеристика договора купли-продажи.</p> <p>Единство и дифференциация правового регулирования отношений по договору купли-продажи.</p> <p>Содержание договора.</p> <p>Предмет договора.</p> <p>Условие договора о товаре. Обязанности продавца по передаче товара: срок исполнения обязанности, момент исполнения, переход риска случайной гибели товара, передача принадлежностей и документов.</p> <p>Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя и неисполнения обязанности передать товар, принадлежности и документы. Количество товара. Последствия нарушения условия в количестве. Ассортимент товаров. Последствия нарушения условия об ассортименте. Качество товара. Гарантия качества товара.</p> <p>Гарантийные сроки.</p> <p>Сроки годности товара.</p> <p>Сроки службы. Проверка качества товара.</p> <p>Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Комплектность товара. Последствия передачи некомплектного товара. Тара и упаковка.</p> <p>Последствия передачи товара без тары и (или) упаковки.</p>	Сам. работа	5	8	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 2. Мена</b>						
2.1.	Договор мены.Его общая характеристика	Сам. работа	5	4	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 3. Дарение</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Понятие договора дарения. Отличие договора от смежных договоров. Обещание дарения. Дарение и наследование. Отказ одаряемого принять дар. Форма дарения. Запрещение дарения. Отграничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Ответственность дарителя. Правопреемство при дарении. Пожертвования.	Практические	5	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
3.2.	Понятие договора дарения. Отличие договора от смежных договоров. Обещание дарения. Дарение и наследование. Отказ одаряемого принять дар. Форма дарения. Запрещение дарения. Отграничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Ответственность дарителя. Правопреемство при дарении. Пожертвования.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением</b>						
4.1.	Договор ренты: понятие, признаки, значение. Форма договора. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность плательщика ренты. Постоянная рента. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества при ренте. Пожизненная рента. Форма размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Риск случайной гибели имущества.	Лекции	5	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Расторжение договора по требованию получателя ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Понятие и признаки договора. Содержание договора. Исполнение договора. Обременение имущества, являющегося предметом договора. Прекращение договора.</p>					
4.2.	<p>Договор ренты: понятие, признаки, значение. Форма договора. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность плательщика ренты. Постоянная рента. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества при ренте. Пожизненная рента. Форма размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Риск случайной гибели имущества. Расторжение договора по требованию получателя ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Понятие и признаки договора. Содержание договора. Исполнение договора. Обременение имущества, являющегося предметом договора. Прекращение договора.</p>	Практические	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
4.3.	<p>Договор ренты: понятие, признаки, значение. Форма договора. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность плательщика ренты. Постоянная рента. Форма, размер и сроки</p>	Сам. работа	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества при ренте. Пожизненная рента. Форма размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Риск случайной гибели имущества. Расторжение договора по требованию получателя ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Понятие и признаки договора. Содержание договора. Исполнение договора. Обременение имущества, являющегося предметом договора. Прекращение договора.</p>					
<b>Раздел 5. Обязательства по передаче имущества в пользование. Аренда. Виды аренды и аренда отдельных видов имущества</b>						
5.1.	<p>Понятие и признаки договора аренды. Объекты аренды. Стороны в договоре. Форма и государственная регистрация договора. Срок в договоре аренды. Требования к имуществу, предоставляемому в аренду. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Арендная плата. Пользование арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Изменение сторон в договоре. Досрочное прекращение договора. Право арендатора на заключение договора на новый срок. Возврат арендованного имущества. Судьба улучшений арендованного имущества. Выкуп</p>	Лекции	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>арендованного имущества. Договор проката. Понятие, признаки, особенности договора (объект, срок, исполнение, арендная плата). Договор аренды транспортных средств. Аренда транспортного средства с экипажем. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации. Форма договора. Обязанности сторон по договору. Ответственность за вред, причиненный транспортн</p>					
5.2.	<p>Понятие и признаки договора аренды. Объекты аренды. Стороны в договоре. Форма и государственная регистрация договора. Срок в договоре аренды. Требования к имуществу, предоставляемому в аренду. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Арендная плата. Пользование арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Изменение сторон в договоре. Досрочное прекращение договора. Право арендатора на заключение договора на новый срок. Возврат арендованного имущества. Судьба улучшений арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества. Договор проката. Понятие, признаки, особенности договора (объект, срок,</p>	Практические	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>исполнение, арендная плата). Договор аренды транспортных средств. Аренда транспортного средства с экипажем. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации. Форма договора. Обязанности сторон по договору. Ответственность за вред, причиненный транспортн</p>					
5.3.	<p>Понятие и признаки договора аренды. Объекты аренды. Стороны в договоре. Форма и государственная регистрация договора. Срок в договоре аренды. Требования к имуществу, предоставляемому в аренду. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Арендная плата. Пользование арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Изменение сторон в договоре. Досрочное прекращение договора. Право арендатора на заключение договора на новый срок. Возврат арендованного имущества. Судьба улучшений арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества. Договор проката. Понятие, признаки, особенности договора (объект, срок, исполнение, арендная плата). Договор аренды транспортных средств. Аренда транспортного средства с экипажем.</p>	Сам. работа	5	8	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации. Форма договора. Обязанности сторон по договору. Ответственность за вред, причиненный транспортн					
<b>Раздел 6. Безвозмездное пользование</b>						
6.1.	Договор безвозмездного пользования (договор ссуды). Стороны в договоре. Сфера применения договора. Отличия от договора аренды. Права и обязанности сторон. Исполнение договора. Предоставление вещи в пользование. Ответственность за недостатки вещи, переданной в безвозмездное пользование. Права третьих лиц. Содержание вещи. Риск случайной гибели вещи. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу. Расторжение договора и его прекращение. Отказ от договора.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 7. Обязательства по производству работ. Подряд и его отдельные виды</b>						
7.1.	Договор подряда: понятие, признаки, предмет, отличия от смежных договоров, система договоров подряда. Риски в договоре подряда. Структура договора: генеральный подрядчик и субподрядчик. Сроки в договоре. Цена договора. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Права заказчика во время выполнения работ подрядчиком. Информационные обязанности подрядчика.	Лекции	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Право заказчика на отказ от договора.  Взаимоотношения сторон при выполнении работы.  Качество работы.  Ответственность сторон.  Последствия прекращения договора до приемки результата работы. Бытовой подряд.  Понятие и признаки договора бытового подряда. Особенности договора. Гарантии прав заказчика. Обязанности подрядчика.  Взаимоотношения сторон при выполнении обязанностей подрядчиком.  Недостатки в выполненной работе и последствия их обнаружения.  Ответственность сторон.  Строительный подряд.  Понятие и признаки договора. Распределение риска между сторонами.  Страхование объекта строительства.  Техническая документация и смета.</p>					
7.2.	<p>Договор подряда: понятие, признаки, предмет, отличия от смежных договоров, система договоров подряда. Риски в договоре подряда.  Структура договора: генеральный подрядчик и субподрядчик. Сроки в договоре. Цена договора.  Выполнение работы с использованием материала заказчика.  Права заказчика во время выполнения работ подрядчиком.  Информационные обязанности подрядчика.  Право заказчика на отказ от договора.  Взаимоотношения сторон при выполнении работы.  Качество работы.  Ответственность сторон.  Последствия</p>	Практические	5	4	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>прекращения договора до приемки результата работы. Бытовой подряд. Понятие и признаки договора бытового подряда. Особенности договора. Гарантии прав заказчика. Обязанности подрядчика.</p> <p>Взаимоотношения сторон при выполнении обязанностей подрядчиком.</p> <p>Недостатки в выполненной работе и последствия их обнаружения.</p> <p>Ответственность сторон.</p> <p>Строительный подряд. Понятие и признаки договора. Распределение риска между сторонами. Страхование объекта строительства.</p> <p>Техническая документация и смета.</p>					
7.3.	<p>Договор подряда: понятие, признаки, предмет, отличия от смежных договоров, система договоров подряда. Риски в договоре подряда.</p> <p>Структура договора: генеральный подрядчик и субподрядчик. Сроки в договоре. Цена договора.</p> <p>Выполнение работы с использованием материала заказчика.</p> <p>Права заказчика во время выполнения работ подрядчиком.</p> <p>Информационные обязанности подрядчика.</p> <p>Право заказчика на отказ от договора.</p> <p>Взаимоотношения сторон при выполнении работы. Качество работы.</p> <p>Ответственность сторон.</p> <p>Последствия прекращения договора до приемки результата работы. Бытовой подряд. Понятие и признаки договора бытового подряда. Особенности договора. Гарантии прав</p>	Сам. работа	5	4	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	заказчика. Обязанности подрядчика. Взаимоотношения сторон при выполнении обязанностей подрядчиком. Недостатки в выполненной работе и последствия их обнаружения. Ответственность сторон. Строительный подряд. Понятие и признаки договора. Распределение риска между сторонами. Страхование объекта строительства. Техническая документация и смета.					
<b>Раздел 8. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ</b>						
8.1.	Понятие и особенности договора. Стороны в договоре. Предмет договора. Содержание договора. Выполнение работ. Права сторон на результаты работ. Обязанности исполнителя. Обязанности заказчика. Невозможность исполнения обязательства. Ответственность сторон.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 9. Обязательства по оказанию услуг. Возмездное оказание услуг</b>						
9.1.	Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. Отграничение от договора подряда и трудового договора. Источники правового регулирования отношений по оказанию возмездных услуг. Исполнение обязательств сторонами. Право на отказ от исполнения договора. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.	Лекции	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
9.2.	Понятие и особенности договора возмездного	Практические	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оказания услуг. Отграничение от договора подряда и трудового договора. Источники правового регулирования отношений по оказанию возмездных услуг. Исполнение обязательств сторонами. Право на отказ от исполнения договора. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.					
9.3.	Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. Отграничение от договора подряда и трудового договора. Источники правового регулирования отношений по оказанию возмездных услуг. Исполнение обязательств сторонами. Право на отказ от исполнения договора. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 10. Перевозка</b>						
10.1.	Значение транспорта в экономике страны. Правовое регулирование отношений по перевозкам. Транспортное законодательство. Общая характеристика обязательства по перевозке и виды транспортных обязательств. Виды перевозок. Договор фрахтования. Договор перевозки в прямом смешанном сообщении. Договор об организации перевозок: понятие, правовая природа, права и обязанности сторон договора об организации перевозок, их	Лекции	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>ответственность. Понятие и виды договора перевозки грузов. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы. Стороны в договоре перевозки грузов. Правовое положение грузополучателя. Предмет договора. Содержание договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность сторон. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Условия ответственности. Бремя доказывания. Размер ответственности. Случаи освобождения от ответственности.</p>					
10.2.	<p>Значение транспорта в экономике страны. Правовое регулирование отношений по перевозкам. Транспортное законодательство. Общая характеристика обязательства по перевозке и виды транспортных обязательств. Виды перевозок. Договор фрахтования. Договор перевозки в прямом смешанном сообщении. Договор об организации перевозок: понятие, правовая природа, права и обязанности сторон договора об организации перевозок, их ответственность. Понятие и виды договора перевозки грузов. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы. Стороны в договоре перевозки</p>	Практические	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>грузов. Правовое положение грузополучателя. Предмет договора. Содержание договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность сторон. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Условия ответственности. Бремя доказывания. Размер ответственности. Случаи освобождения от ответственности.</p>					
10.3.	<p>Значение транспорта в экономике страны. Правовое регулирование отношений по перевозкам. Транспортное законодательство. Общая характеристика обязательства по перевозке и виды транспортных обязательств. Виды перевозок. Договор фрахтования. Договор перевозки в прямом смешанном сообщении. Договор об организации перевозок: понятие, правовая природа, права и обязанности сторон договора об организации перевозок, их ответственность. Понятие и виды договора перевозки грузов. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы. Стороны в договоре перевозки грузов. Правовое положение грузополучателя. Предмет договора. Содержание договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Подача</p>	Сам. работа	5	2	ПК-3, ОК-7	Л12.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность сторон. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Условия ответственности. Бремя доказывания. Размер ответственности. Случаи освобождения от ответственности.					
<b>Раздел 11. Транспортная экспедиция</b>						
11.1.	Договор транспортной экспедиции: понятие, предмет, стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность экспедитора. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом. Право на отказ от исполнения договора.	Сам. работа	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 12. Заем и кредит</b>						
12.1.	Правовое регулирование кредитования. Заем и кредит как юридические формы кредитования. Договор займа. Стороны в договоре. Особенности предмета. Заключение договора. Форма договора. Проценты по договору. Срок в договоре. Ответственность заемщика. Оспаривание договора по безденежности. Право займодавца на досрочное расторжение договора. Особенности договора целевого и государственного займа. Использование векселя в заемных операциях. Заключение займа путем выпуска облигаций. Новация долга в заемное обязательство. Кредитный договор. Отграничение кредитного договора от договора займа. Понятие	Лекции	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и отличительные особенности: стороны, предмет, форма, содержание. Товарный и коммерческий кредит. Потребительский кредит.					
12.2.	<p>Правовое регулирование кредитования. Заем и кредит как юридические формы кредитования. Договор займа. Стороны в договоре. Особенности предмета. Заключение договора. Форма договора. Проценты по договору. Срок в договоре. Ответственность заемщика. Оспаривание договора по безденежности. Право займодавца на досрочное расторжение договора. Особенности договора целевого и государственного займа. Использование векселя в заемных операциях. Заключение займа путем выпуска облигаций. Новация долга в заемное обязательство. Кредитный договор. Отграничение кредитного договора от договора займа. Понятие и отличительные особенности: стороны, предмет, форма, содержание. Товарный и коммерческий кредит. Потребительский кредит.</p>	Практические	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
12.3.	<p>Правовое регулирование кредитования. Заем и кредит как юридические формы кредитования. Договор займа. Стороны в договоре. Особенности предмета. Заключение договора. Форма договора. Проценты по договору. Срок в договоре. Ответственность заемщика. Оспаривание договора по безденежности. Право займодавца на досрочное</p>	Сам. работа	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>расторжение договора. Особенности договора целевого и государственного займа. Использование векселя в заемных операциях. Заключение займа путем выпуска облигаций. Новация долга в заемное обязательство. Кредитный договор. Отграничение кредитного договора от договора займа. Понятие и отличительные особенности: стороны, предмет, форма, содержание. Товарный и коммерческий кредит. Потребительский кредит.</p>					
<b>Раздел 13. Финансирование под уступку денежного требования</b>						
13.1.	<p>Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие, признаки, предмет и значение договора. Стороны в договоре. Понятие финансового агента. Признаки денежного требования, уступаемого в целях финансирования. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Последующая уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником после уступки денежного требования. Права финансового агента на суммы, полученные от должника. Прекращение договора и ответственность сторон.</p>	Лекции	5	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
13.2.	<p>Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие, признаки, предмет и значение договора. Стороны в договоре. Понятие финансового агента. Признаки денежного требования, уступаемого в целях финансирования.</p>	Сам. работа	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ответственность клиента перед финансовым агентом. Последующая уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником после уступки денежного требования. Права финансового агента на суммы, полученные от должника. Прекращение договора и ответственность сторон.					
<b>Раздел 14. Банковский вклад</b>						
14.1.	Договор банковского вклада (депозит). Право на привлечение денежных средств во вклады. Заключение договора и форма договора. Виды вкладов. Возмездность в договорах банковского вклада. Проценты на вклад. Выплата процентов. Способы обеспечения возврата вклада. Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат.	Лекции	5	1	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
14.2.	Договор банковского вклада (депозит). Право на привлечение денежных средств во вклады. Заключение договора и форма договора. Виды вкладов. Возмездность в договорах банковского вклада. Проценты на вклад. Выплата процентов. Способы обеспечения возврата вклада. Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат.	Сам. работа	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 15. Банковский счет</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
15.1.	<p>Договор банковского счета: понятие, особенности, предмет, содержание. Заключение договора банковского счета. Операции по счету, выполняемые банком. Кредитование счета в банке. Возмездность в договоре банковского счета. Списание денежных средств со счета в банке. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора. Совместный счет. Номинальный счет. Накопительный счет. Накопительный счет создаваемого юридического лица. Публичный депозитный счет. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по банковскому счету.</p>	Лекции	5	1	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
15.2.	<p>Договор банковского счета: понятие, особенности, предмет, содержание. Заключение договора банковского счета. Операции по счету, выполняемые банком. Кредитование счета в банке. Возмездность в договоре банковского счета. Списание денежных средств со счета в банке. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора. Совместный счет. Номинальный счет. Накопительный счет. Накопительный счет создаваемого юридического лица. Публичный депозитный счет. Ответственность банка за ненадлежащее</p>	Практические	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	совершение операций по банковскому счету.					
15.3.	<p>Договор банковского счета: понятие, особенности, предмет, содержание. Заключение договора банковского счета. Операции по счету, выполняемые банком. Кредитование счета в банке.</p> <p>Возмездность в договоре банковского счета.</p> <p>Списание денежных средств со счета в банке.</p> <p>Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Ограничение распоряжения счетом.</p> <p>Расторжение договора.</p> <p>Совместный счет.</p> <p>Номинальный счет.</p> <p>Накопительный счет.</p> <p>Накопительный счет создаваемого юридического лица.</p> <p>Публичный депозитный счет. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по банковскому счету.</p>	Сам. работа	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 16. Расчеты</b>						
16.1.	<p>Общая характеристика расчетов. Наличные и безналичные расчеты.</p> <p>Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.</p> <p>Расчеты с использованием векселя.</p> <p>Другие формы расчетов.</p>	Лекции	5	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
16.2.	<p>Общая характеристика расчетов. Наличные и безналичные расчеты.</p> <p>Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.</p> <p>Расчеты с</p>	Практические	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	использованием векселя. Другие формы расчетов.					
16.3.	Общая характеристика расчетов. Наличные и безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты с использованием векселя. Другие формы расчетов.	Сам. работа	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 17. Хранение</b>						
17.1.	Понятие и признаки договора хранения. Форма договора хранения. Обязанность хранителя. Исполнение обязанности принять вещь на хранение. Срок хранения. Хранение с обезличиванием. Обязанность хранителя при безвозмездном хранении. Обязанность хранителя при возмездном хранении. Пользование вещью, переданной на хранение. Изменение условий хранения. Хранение вещей с опасными свойствами. Передача вещи на хранение третьему лицу. Вознаграждение за хранение. Расходы на хранение. Возврат вещи хранителем. Ответственность хранителя: понятие, основания ответственности, размер ответственности, основания освобождения от ответственности. Хранение на товарном складе. Договор складского хранения. Складские документы. Хранение в ломбарде. Порядок заключения и форма договора. Оценка вещи. Обязанности хранителя - ломбарда.	Лекции	5	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Судьба не востребованных из ломбарда вещей. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостиницах.</p>					
17.2.	<p>Понятие и признаки договора хранения. Форма договора хранения. Обязанность хранителя. Исполнение обязанности принять вещь на хранение. Срок хранения. Хранение с обезличиванием. Обязанность хранителя при безвозмездном хранении. Обязанность хранителя при возмездном хранении. Пользование вещью, переданной на хранение. Изменение условий хранения. Хранение вещей с опасными свойствами. Передача вещи на хранение третьему лицу. Вознаграждение за хранение. Расходы на хранение. Возврат вещи хранителем. Ответственность хранителя: понятие, основания ответственности, размер ответственности, основания освобождения от ответственности. Хранение на товарном складе. Договор складского хранения. Складские документы. Хранение в ломбарде. Порядок заключения и форма договора. Оценка вещи. Обязанности хранителя - ломбарда. Судьба не востребованных из ломбарда вещей. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных</p>	Практические	5	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организаций. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостиницах.					
17.3.	<p>Понятие и признаки договора хранения. Форма договора хранения. Обязанность хранителя. Исполнение обязанности принять вещь на хранение. Срок хранения. Хранение с обезличиванием. Обязанность хранителя при безвозмездном хранении. Обязанность хранителя при возмездном хранении. Пользование вещью, переданной на хранение. Изменение условий хранения. Хранение вещей с опасными свойствами. Передача вещи на хранение третьему лицу. Вознаграждение за хранение. Расходы на хранение. Возврат вещи хранителем. Ответственность хранителя: понятие, основания ответственности, размер ответственности, основания освобождения от ответственности. Хранение на товарном складе. Договор складского хранения. Складские документы. Хранение в ломбарде. Порядок заключения и форма договора. Оценка вещи. Обязанности хранителя - ломбарда. Судьба не востребованных из ломбарда вещей. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостиницах.</p>	Сам. работа	5	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 18. Страхование</b>						



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
18.1.	<p>Социально-экономическая сущность страхования. Правовое регулирование страхования. Добровольное и обязательное страхование. Страховое правоотношение. Возникновение страхового правоотношения. Понятие договора страхования. Договор имущественного страхования. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования. Юридическое значение страховых документов. Форма договора страхования. Страхование по генеральному полису. Правила страхования и условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Оценка страхового риска. Страховая сумма. Дополнительное имущественное страхование. Страхование сверх страховой стоимости. Страхование от разных рисков. Сострахование. Стороны в страховании. Третьи лица, в пользу которых возникло страхование. Страховая премия и страховые взносы. Замена застрахованного лица. Замена выгодоприобретателя. Начало действия договора страхо</p>	Лекции	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
18.2.	<p>Социально-экономическая сущность страхования. Правовое регулирование страхования. Добровольное и обязательное страхование. Страховое правоотношение. Возникновение страхового правоотношения. Понятие договора страхования. Договор имущественного страхования. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования. Юридическое значение страховых документов. Форма договора страхования. Страхование по генеральному полису. Правила страхования и условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Оценка страхового риска. Страховая сумма. Дополнительное имущественное страхование. Страхование сверх страховой стоимости. Страхование от разных рисков. Сострахование. Стороны в страховании. Третьи лица, в пользу которых возникло страхование. Страховая премия и страховые взносы. Замена застрахованного лица. Замена выгодоприобретателя. Начало действия договора страхо</p>	Практические	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
18.3.	<p>Социально-экономическая сущность страхования. Правовое регулирование страхования. Добровольное и обязательное страхование. Страховое правоотношение. Возникновение страхового правоотношения. Понятие договора страхования. Договор имущественного страхования. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования. Юридическое значение страховых документов. Форма договора страхования. Страхование по генеральному полису. Правила страхования и условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Оценка страхового риска. Страховая сумма. Дополнительное имущественное страхование. Страхование сверх страховой стоимости. Страхование от разных рисков. Сострахование. Стороны в страховании. Третьи лица, в пользу которых возникло страхование. Страховая премия и страховые взносы. Замена застрахованного лица. Замена выгодоприобретателя. Начало действия договора страхо</p>	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 19. Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор</b>						
19.1.	<p>Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения в соответствии с указаниями доверителя. Обязанности поверенного. Обязанности доверителя. Передоверие. Форма передоверия. Прекращение договора поручения. Основания прекращения поручения. Права и обязанности сторон при прекращении поручения. Последствия прекращения поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным. Понятие договора комиссии. Отличие от других договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Ответственность за неисполнение сделки, заключенной для комитента. Субкомиссия. Ответственность за отступление от указаний комитента. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Ответственность комиссионера.</p>	Лекции	6	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
19.2.	<p>Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров.</p>	Практические	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения в соответствии с указаниями доверителя. Обязанности поверенного. Обязанности доверителя. Передоверие. Форма передоверия. Прекращение договора поручения. Основания прекращения поручения. Права и обязанности сторон при прекращении поручения. Последствия прекращения поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным. Понятие договора комиссии. Отличие от других договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Ответственность за неисполнение сделки, заключенной для комитента. Субкомиссия. Ответственность за отступление от указаний комитента. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Ответственность комиссионера.</p>					
19.3.	<p>Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения в</p>	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>соответствии с указаниями доверителя. Обязанности поверенного. Обязанности доверителя. Передоверие. Форма передоверия. Прекращение договора поручения. Основания прекращения поручения. Права и обязанности сторон при прекращении поручения. Последствия прекращения поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным. Понятие договора комиссии. Отличие от других договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Ответственность за неисполнение сделки, заключенной для комитента. Субкомиссия. Ответственность за отступление от указаний комитента. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Ответственность комиссионера.</p>					
<b>Раздел 20. Доверительное управление имуществом</b>						
20.1.	<p>Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Отличие от смежных договоров (комиссии, агентского договора и др.). Стороны в договоре. Объект доверительного управления. Содержание договора. Срок и другие существенные условия договора. Форма</p>	Лекции	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>договора. Правовой режим имущества, переданного в доверительное управление. Права и обязанности доверительного управляющего. Передача доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Вознаграждение доверительному управляющему. Прекращение договора. Отдельные случаи доверительного управления имуществом.</p>					
20.2.	<p>Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Отличие от смежных договоров (комиссии, агентского договора и др.). Стороны в договоре. Объект доверительного управления. Содержание договора. Срок и другие существенные условия договора. Форма договора. Правовой режим имущества, переданного в доверительное управление. Права и обязанности доверительного управляющего. Передача доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Вознаграждение доверительному управляющему. Прекращение договора. Отдельные случаи доверительного управления имуществом.</p>	Практические	6	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
20.3.	<p>Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Отличие от смежных договоров (комиссии, агентского договора и др.). Стороны в договоре. Объект доверительного управления. Содержание договора. Срок и другие существенные условия договора. Форма договора. Правовой режим имущества, переданного в доверительное управление. Права и обязанности доверительного управляющего. Передача доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Вознаграждение доверительному управляющему. Прекращение договора. Отдельные случаи доверительного управления имуществом.</p>	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>др.). Стороны в договоре. Объект доверительного управления. Содержание договора. Срок и другие существенные условия договора. Форма договора. Правовой режим имущества, переданного в доверительное управление. Права и обязанности доверительного управляющего. Передача доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Вознаграждение доверительному управляющему. Прекращение договора. Отдельные случаи доверительного управления имуществом.</p>					
<p><b>Раздел 21. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Коммерческая концессия</b></p>						
21.1.	<p>Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Стороны в договоре. Предмет договора. Содержание договора. Отличие от смежных договоров (комиссии, о доверительном управлении, поручения и др.). Соотношение с лицензионным договором. Объект договора коммерческой концессии. Форма и регистрация договора. Коммерческая субконцессия. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя. Ответственность пользователя. Срок в договоре. Прекращение</p>	Лекции	6	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договора. Перемена сторон в договоре концессии. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Прекращение исключительного права, являющегося предметом договора.					
21.2.	Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Стороны в договоре. Предмет договора. Содержание договора. Отличие от смежных договоров (комиссии, о доверительном управлении, поручения и др.). Соотношение с лицензионным договором. Объект договора коммерческой концессии. Форма и регистрация договора. Коммерческая субконцессия. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя. Ответственность пользователя. Срок в договоре. Прекращение договора. Перемена сторон в договоре концессии. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Прекращение исключительного права, являющегося предметом договора.	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 22. Обязательства из совместной деятельности. Простое товарищество</b>						
22.1.	Понятие и признаки договора простого	Практические	6	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	товарищества (договора о совместной деятельности). Предмет договора. Стороны в договоре. Вклады товарищей. Правовой режим имущества товарищей, внесенного в качестве вкладов в общее дело. Введение общих дел товарищей. Права товарищей. Обязанности товарищей. Ответственность товарищей. Распределение прибыли в товариществе, полученной в результате совместной деятельности. Выдел доли и прекращение договора товарищества. Отказ от договора. Расторжение договора. Негласное товарищество.					
22.2.	Понятие и признаки договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Предмет договора. Стороны в договоре. Вклады товарищей. Правовой режим имущества товарищей, внесенного в качестве вкладов в общее дело. Введение общих дел товарищей. Права товарищей. Обязанности товарищей. Ответственность товарищей. Распределение прибыли в товариществе, полученной в результате совместной деятельности. Выдел доли и прекращение договора товарищества. Отказ от договора. Расторжение договора. Негласное товарищество.	Сам. работа	6	4	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 23. Обязательства из односторонних действий</b>						
23.1.	Публичное обещание награды как правовой институт российского гражданского права.	Практические	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Содержание обязательства. Субъекты отношений, возникающих из публичного обещания награды как односторонней сделки под отлагательным условием. Основания приобретения правового значения публичного обещания награды. Размер награды. Права и обязанности субъекта обещания. Права и обязанности лица, отозвавшегося на обещание. Основания отмены публичного обещания награды и ее последствия. Публичный конкурс как один из видов публичного обещания награды и его значение. Организация публичного конкурса. Публичный открытый конкурс. Публичный закрытый конкурс. Субъекты отношений публичного конкурса. Объявление о проведении конкурса. Предмет правоотношений публичного конкурса. Понятие общественно полезной цели публичного конкурса. Условия публичного конкурса. Конкурсная комиссия (жюри) и правовое регулирование ее деятельностью. Вознаграждение победителей конкурса и порядок его распределения. Место, срок и порядок предоставления работ на конкурсу</p>					
23.2.	<p>Публичное обещание награды как правовой институт российского гражданского права. Содержание обязательства. Субъекты отношений, возникающих из</p>	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>публичного обещания награды как односторонней сделки под отлагательным условием. Основания приобретения правового значения публичного обещания награды. Размер награды. Права и обязанности субъекта обещания. Права и обязанности лица, отозвавшегося на обещание. Основания отмены публичного обещания награды и ее последствия. Публичный конкурс как один из видов публичного обещания награды и его значение. Организация публичного конкурса. Публичный открытый конкурс. Публичный закрытый конкурс. Субъекты отношений публичного конкурса. Объявление о проведении конкурса. Предмет правоотношений публичного конкурса. Понятие общественно полезной цели публичного конкурса. Условия публичного конкурса. Конкурсная комиссия (жюри) и правовое регулирование ее деятельностью. Вознаграждение победителей конкурса и порядок его распределения. Место, срок и порядок предоставления работ на конкур</p>					
<b>Раздел 24. Внедоговорные правоохранительные обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда</b>						
24.1.	<p>Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства, возникающие вследствие</p>	Лекции	6	4	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>причинения вреда.  Общие основания ответственности за причинение вреда.  Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.  Предупреждение причинения вреда.  Объем, характер и размер возмещения вреда.  Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред.  Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред.  Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.  Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда.  Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет.</p>					
24.2.	<p>Понятие внедоговорных обязательств, их виды.  Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров.  Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.  Общие основания ответственности за причинение вреда.</p>	Практические	6	4	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.</p> <p>Предупреждение причинения вреда.</p> <p>Объем, характер и размер возмещения вреда.</p> <p>Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред.</p> <p>Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред.</p> <p>Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет.</p>					
24.3.	<p>Понятие внедоговорных обязательств, их виды.</p> <p>Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров.</p> <p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Общие основания ответственности за причинение вреда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней</p>	Сам. работа	6	4	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>необходимости. Предупреждение причинения вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет.</p>					
<b>Раздел 25. Обязательства вследствие неосновательного обогащения</b>						
25.1.	<p>Юридическая природа обязательства вследствие неосновательного обогащения. Их отличие от обязательств вследствие причинения вреда. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав. Виды обязательств вследствие неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств из неосновательного обогащения.</p>	Лекции	6	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.					
25.2.	Юридическая природа обязательства вследствие неосновательного обогащения. Их отличие от обязательств вследствие причинения вреда. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав. Виды обязательств вследствие неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.	Практические	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
25.3.	Юридическая природа обязательства вследствие неосновательного обогащения. Их отличие от обязательств вследствие причинения вреда. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав. Виды обязательств вследствие неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 26. Наследственное право. Общие положения о наследовании</b>						
26.1.	Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное	Лекции	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники.					
26.2.	Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники.	Практические	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
26.3.	Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники.	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 27. Наследование по завещанию</b>						
27.1.	Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по	Лекции	6	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Толкование завещания. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.</p>					
27.2.	<p>Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Толкование завещания. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.</p>	Практические	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
27.3.	<p>Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Толкование завещания. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.</p>	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 28. Наследование по закону</b>						
28.1.	Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.	Практические	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
28.2.	Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.	Сам. работа	6	4	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 29. Приобретение наследства</b>						
29.1.	Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Переход права на принятие наследства. Отказ от наследства. Последствия неявки наследников и их отказа от наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.	Лекции	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
29.2.	Принятие наследства. Способы принятия. Срок	Практические	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	для принятия наследства. Переход права на принятие наследства. Отказ от наследства. Последствия неявки наследников и их отказа от наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.					
29.3.	Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Переход права на принятие наследства. Отказ от наследства. Последствия неявки наследников и их отказа от наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 30. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Общие положения правового регулирования охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</b>						
30.1.	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды.	Лекции	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Виды договоров по распоряжению им. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Подведомственность споров, связанных с защитой. Способы защиты, в том числе способы защиты исключительного права.</p>					
30.2.	<p>Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Виды договоров по распоряжению им. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита</p>	Практические	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	интеллектуальных прав. Подведомственность споров, связанных с защитой. Способы защиты, в том числе способы защиты исключительного права.					
30.3.	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Виды договоров по распоряжению им. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Подведомственность споров, связанных с защитой. Способы защиты, в том числе способы защиты исключительного права.	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 31. Авторское право</b>						
31.1.	Понятие авторского права. Произведения науки, литературы и искусства - объекты авторского права. Виды объектов и их классификация.	Лекции	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Требования, предъявляемые к охраняемым объектам авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Авторы несамостоятельных произведений. Аудиовизуальные произведения как объекты правовой охраны. Программы для ЭВМ. Служебные произведения. Права наследников и правопреемников в авторском праве. Авторские права. Личные неимущественные права. Исключительное право на произведение. Случаи свободного использования произведений. Сроки действия авторских прав. Авторские договоры. Понятие авторского договора. Виды авторских договоров: договор об отчуждении исключительного права на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, договоры авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.</p>					
31.2.	<p>Понятие авторского права. Произведения науки, литературы и искусства - объекты авторского права. Виды объектов и их классификация. Требования, предъявляемые к охраняемым объектам авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Авторы несамостоятельных произведений. Аудиовизуальные произведения как</p>	Практические	6	1	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>объекты правовой охраны. Программы для ЭВМ. Служебные произведения. Права наследников и правопреемников в авторском праве. Авторские права. Личные неимущественные права. Исключительное право на произведение. Случаи свободного использования произведений. Сроки действия авторских прав. Авторские договоры. Понятие авторского договора. Виды авторских договоров: договор об отчуждении исключительного права на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, договоры авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.</p>					
31.3.	<p>Понятие авторского права. Произведения науки, литературы и искусства - объекты авторского права. Виды объектов и их классификация. Требования, предъявляемые к охраняемым объектам авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Авторы самостоятельных произведений. Аудиовизуальные произведения как объекты правовой охраны. Программы для ЭВМ. Служебные произведения. Права наследников и правопреемников в авторском праве. Авторские права. Личные неимущественные права. Исключительное право на произведение. Случаи</p>	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	свободного использования произведений. Сроки действия авторских прав. Авторские договоры. Понятие авторского договора. Виды авторских договоров: договор об отчуждении исключительного права на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, договоры авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.					
<b>Раздел 32. Права, смежные с авторскими</b>						
32.1.	Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Договоры о распоряжении смежными правами. случаи свободного использования объектов смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы и искусства.	Практические	6	0	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
32.2.	Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Договоры о распоряжении смежными правами. случаи свободного использования объектов смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы и искусства.					
<b>Раздел 33. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец</b>						
33.1.	Понятие патентного права. Патентные права. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Его назначение и получение. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Защита прав авторов и патентообладателей.	Лекции	6	0	ПК-3, ОК-7	Л12.1, Л1.1
33.2.	Понятие патентного права. Патентные права. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Его назначение и получение. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель,	Сам. работа	6	2	ПК-3, ОК-7	Л12.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	промышленный образец. Защита прав авторов и патентообладателей.					
<b>Раздел 34. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</b>						
34.1.	Право на фирменное наименование и товарный знак. Знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Право на наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение.	Лекции	6	2	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
34.2.	Право на фирменное наименование и товарный знак. Знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Право на наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение.	Практические	6	1	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
34.3.	Право на фирменное наименование и товарный знак. Знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Право на наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение.	Сам. работа	6	1	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 35. Экзамен</b>						
35.1.	Экзамен	Экзамен	6	27	ПК-3, ОК-7	Л2.1, Л1.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Договор купли-продажи: понятие, сфера применения, элементы договора. Переход права собственности по договору купли-продажи к покупателю.
2. Качество в договоре купли-продажи и последствия его нарушения.

3. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи.
4. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи: понятие, особенности его правового регулирования.
6. Права потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителя».
7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.
9. Договор поставки: понятие, сфера применения, элементы договора.
10. Содержание договора поставки товара и последствия поставки с нарушением условий договора.
11. Поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Государственный контракт на поставку и договор поставки для государственных и муниципальных нужд, порядок заключения, исполнение.
12. Договор энергоснабжения.
13. Договор мены.
14. Договор дарения.
15. Договор ренты: понятие, назначение, виды договора ренты, форма, предмет, стороны договора.
16. Договор пожизненного содержания с иждивением.
17. Договор аренды: понятие, предмет, форма, содержание.
18. Права и обязанности арендодателя по договору аренды.
19. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
20. Прекращение и возобновление договора аренды.
21. Договор проката.
22. Договор аренды транспортных средств.
23. Договор аренды зданий и сооружений.
24. Договор аренды предприятий.
25. Договор финансовой аренды (лизинг).
26. Договор безвозмездного пользования имуществом.
27. Договор подряда: понятие договора и его элементы. Распределение рисков между сторонами. Отграничение от смежных договоров.
28. Права и обязанности подрядчика и заказчика по договору подряда.
29. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы по договору подряда.
30. Договор бытового подряда. Источники правового регулирования.
31. Договор строительного подряда: понятие, порядок заключения, предмет, содержание. Распределение риска между сторонами.
32. Ответственность по договору строительного подряда.
33. Договор возмездного оказания услуг. Отграничение от смежных договоров.
34. Правовое регулирование транспортных отношений. Обязательство по перевозке: понятие, виды. Особенности источников правового регулирования.
35. Договор перевозки грузов: понятие, порядок заключения, форма договора, стороны, правовое положение грузополучателя.
36. Права и обязанности участников договорного обязательства перевозки груза. Ответственность перевозчика за несохранность груза.
37. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предъявлению груза к перевозке. Основания возникновения, обязанности сторон, ответственность за нарушение обязательства.
38. Порядок разрешения споров, возникающих из правоотношений перевозки.
39. Договор перевозки пассажира и багажа.
40. Договор займа.
41. Кредитный договор: понятие, правовая природа, отличия от договора займа. Содержание кредитного договора. Целевой кредит.
42. Договор финансирования под уступку денежного требования.
43. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа. Содержание договора. Виды вкладов.
44. Понятие расчетных правоотношений. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо.
45. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками.
46. Договор банковского счета: понятие, порядок открытия банковского счета, виды банковских счетов.
47. Основания и очередность списания денежных средств с банковского счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение банковских операций по счету.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Договор купли-продажи: понятие, сфера применения, элементы договора. Переход права собственности по договору купли-продажи к покупателю.
2. Качество в договоре купли-продажи и последствия его нарушения.

3. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи.
4. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи: понятие, особенности его правового регулирования.
6. Права потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителя».
7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.
9. Договор поставки: понятие, сфера применения, элементы договора.
10. Содержание договора поставки товара и последствия поставки с нарушением условий договора.
11. Поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Государственный контракт на поставку и договор поставки для государственных и муниципальных нужд, порядок заключения, исполнение.
12. Договор энергоснабжения.
13. Договор мены.
14. Договор дарения.
15. Договор ренты: понятие, назначение, виды договора ренты, форма, предмет, стороны договора.
16. Договор пожизненного содержания с иждивением.
17. Договор аренды: понятие, предмет, форма, содержание.
18. Права и обязанности арендодателя по договору аренды.
19. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
20. Прекращение и возобновление договора аренды.
21. Договор проката.
22. Договор аренды транспортных средств.
23. Договор аренды зданий и сооружений.
24. Договор аренды предприятий.
25. Договор финансовой аренды (лизинг).
26. Договор безвозмездного пользования имуществом.
27. Договор подряда: понятие договора и его элементы. Распределение рисков между сторонами. Отграничение от смежных договоров.
28. Права и обязанности подрядчика и заказчика по договору подряда.
29. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы по договору подряда.
30. Договор бытового подряда. Источники правового регулирования.
31. Договор строительного подряда: понятие, порядок заключения, предмет, содержание. Распределение риска между сторонами.
32. Ответственность по договору строительного подряда.
33. Договор возмездного оказания услуг. Отграничение от смежных договоров.
34. Правовое регулирование транспортных отношений. Обязательство по перевозке: понятие, виды. Особенности источников правового регулирования.
35. Договор перевозки грузов: понятие, порядок заключения, форма договора, стороны, правовое положение грузополучателя.
36. Права и обязанности участников договорного обязательства перевозки груза. Ответственность перевозчика за несохранность груза.
37. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предъявлению груза к перевозке. Основания возникновения, обязанности сторон, ответственность за нарушение обязательства.
38. Порядок разрешения споров, возникающих из правоотношений перевозки.
39. Договор перевозки пассажира и багажа.
40. Договор займа.
41. Кредитный договор: понятие, правовая природа, отличия от договора займа. Содержание кредитного договора. Целевой кредит.
42. Договор финансирования под уступку денежного требования.
43. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа. Содержание договора. Виды вкладов.
44. Понятие расчетных правоотношений. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо.
45. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками.
46. Договор банковского счета: понятие, порядок открытия банковского счета, виды банковских счетов.
47. Основания и очередность списания денежных средств с банковского счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение банковских операций по счету.
48. Договор хранения: общие положения. Форма, права и обязанности сторон.
49. Договор складского хранения.
50. Социально-экономическая сущность страхования и его значение. Виды и формы страхования. Основания возникновения обязательства по страхованию.
51. Понятие гражданско-правового обязательства страхования, стороны и содержание.
52. Основные обязанности страхователя и страховщика, определение размера страхового возмещения.

Обязанности по выплате страхового возмещения при состраховании и перестраховании.

53. Договор имущественного страхования.
54. Договор личного страхования
55. Договор поручения.
56. Договор комиссии.
57. Агентский договор.
58. Доверительное управление имуществом.
59. Простое товарищество (Договор о совместной деятельности).
60. Договор коммерческой концессии.
61. Понятие и виды обязательств из односторонних действий. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения.
62. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса.
63. Понятие и условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда. Система обязательств вследствие причинения вреда.
64. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
65. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником (ст.1068 ГК).
66. Ответственность за вред, причиненный актами власти (ст.1069 ГК).
67. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
68. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними
69. Ответственность за вред, причиненный недееспособными.
70. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
71. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья гражданина.
72. Возмещение вреда в связи с причинением смерти гражданина. Лица, имеющие право на возмещение. Определение размера возмещения.
73. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие, основания возникновения. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав.
74. Содержание и исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
75. Понятие и значение наследования. Основания наследования. Время и место открытия наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследования. Объекты наследственного преемства.
76. Наследование по закону. Наследование по праву представления.
77. Завещание и его формы.
78. Свобода завещания и завещательные распоряжения наследодателя.
79. Охрана наследственного имущества и управление им.
80. Приобретение наследства.
81. Характеристика общих положений правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности (гл. 69 ГК РФ).
82. Защита интеллектуальных прав.
83. Договоры по распоряжению исключительным правом: их виды и содержание.
84. Объекты авторского права. Понятие, признаки, виды.
85. Субъекты авторско-правовых отношений.
86. Личные неимущественные и исключительные права авторов.
87. Права, смежные с авторскими.
88. Объекты патентных прав и условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
89. Патентные права.
90. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец: его значение, порядок получения.

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Примерный перечень тем рефератов:

1. Договор внешнеэкономической купли-продажи.
2. Договор розничной купли-продажи.
3. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества.
4. Отдельные виды договоров купли-продажи.
5. Договор мены.
6. Договор поставки.
7. Содержание и исполнение договора поставки.
8. Продажа товаров в кредит.

9. Договор аренды и его основные разновидности.
10. Особенности аренды имущественных комплексов (предприятий).
11. Договор лизинга.
12. Аренда земельных участков.
13. Договор коммерческой концессии.
14. Подрядные договоры в гражданском праве.
15. Защита прав граждан-потребителей в бытовом обслуживании.
16. Договор строительного подряда.
17. Договоры по реализации результатов интеллектуальной деятельности.
18. Понятие патентного права на изобретения, полезную модель и промышленный образец
19. Объекты патентного права.
20. Права авторов.
21. Смежные права.
22. понятие авторского права.
23. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг.
24. Транспортные обязательства и транспортные договоры.
25. Транспортные организационные договоры.
26. Договор перевозки груза на отдельном виде транспорта (железнодорожном, морском, автомобильном, авиационном, речном).
27. Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении.
28. Договор экспедиции.
29. Договор перевозки пассажира и багажа.
30. Страхование и страховые обязательства.
31. Обязательное страхование.
32. Содержание страхового обязательства.
33. Система и виды страховых обязательств.
34. Исполнение страхового обязательства.
35. Обязательства имущественного страхования.
36. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательства.
37. Договоры личного страхования.
38. Договор банковского счета.
39. Расчетные правоотношения.
40. Правовое регулирование аккредитивной формы расчетов.
41. Вексель и вексельные правоотношения.
42. Правовое регулирование банковского кредитования.
43. Правовое регулирование коммерческого кредитования.
44. Правовой режим банковских вкладов граждан.
45. Понятие и виды кредитных обязательств.
46. Договоры торгового (коммерческого) посредничества в предпринимательской деятельности.
47. Поручение, комиссия и агентский договор.
48. Договор о совместной деятельности (простое товарищество).
49. Договорные и внедоговорные обязательства общее и различия.
50. Деликтные обязательства и гражданско-правовая ответственность.
51. Условия ответственности за причинение имущественного вреда.
52. Возмещение морального вреда в деликтных обязательствах.
53. Понятие и виды источников повышенной опасности.
54. Имущественная ответственность за вред, причиненный государственными органами и их должностными лицами.
55. Имущественная ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
56. Имущественная ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
57. Ответственность лиц, совместно причинивших имущественный вред.
58. Причинная связь в деликтных обязательствах. Вина в деликтах.
59. Принцип полноты возмещения вреда в деликтных обязательствах.
60. Имущественная ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
61. Регрессная ответственность в деликтных обязательствах.
62. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
63. Обязательства из неосновательного обогащения, возникающие в предпринимательской деятельности.
64. Наследственное право.

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС Гражданское право \(ч.2\).docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник	Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9">www.biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник	Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F4517C44-5072-4E1F-B61C-121D596A2C43">www.biblio-online.ru/book/F4517C44-5072-4E1F-B61C-121D596A2C43</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт" <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	
Э4	Практикум по гражданскому праву для студентов дневной формы обучения	<a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a>
Э5	курс в модуль ГП.ч.2	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2551">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2551</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office  
Microsoft Windows  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);

3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

4. Гас. РФ. Правосудие <https://sudrf.ru/>



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на

практических занятиях.

3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.

4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.

5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Земельное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 9,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*Ст. препод., Трубникова О.А.*

Рецензент(ы):  
*Зам. нач., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Земельное право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *22.06.2023* г. № 8  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Рехтина И.В.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *22.06.2023* г. № 8  
Заведующий кафедрой *Рехтина И.В.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью курса является</p> <p>формирование у студентов умения ориентироваться в системе земельно-правовых отношений; исследование норм и институтов земельного права; получение практических навыков применения земельного законодательства</p> <p>Задачами курса являются:</p> <p>ознакомление с системой государственного управления в сфере охраны и использования земель и других природных ресурсов, формами и методами охраны и использования природных ресурсов; обучение ориентированию в системе действующих земельных нормативных правовых актов; развитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы земельного права в конкретных жизненных ситуациях</p>
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<p>ПК-5: систему земельного права, его институты, основные понятия и категории земельного права, структуру земельного законодательства и перспективы его развития в современный период.</p> <p>ОПК-1: основные правовые позиции, выработанные судебной практикой и закрепленные в постановлениях высших судебных органов по вопросам применения земельного законодательства; состояние науки земельного права и основные проблемы, стоящие перед ней. ОПК-1: систему законодательства Российской Федерации, общепризнанные нормы международного права и международные договоры</p>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<p>ПК-5: применять положения земельного законодательства, анализировать правовой статус субъектов земельного права, их права и обязанности; оперировать понятиями и категориями земельного права; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права.</p> <p>ОПК-1: : применять нормы земельного законодательства; обеспечивать соблюдение земельного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.</p>

3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	<p>ПК-5: терминологией земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере регулирования земельных отношений; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права.</p> <p>ОПК-1: навыком анализа правоприменительной практики и ее обобщения по отдельным категориям дел; применения надлежащего способа защиты прав субъектов земельных правоотношений.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Введение в земельное право России. Земельное законодательство</b>						
1.1.	<p>Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.</p>	Лекции	8	6	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
1.2.	<p>Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и</p>	Практические	8	6	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.</p>					
1.3.	<p>Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.</p>	Сам. работа	8	15	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Охрана земель. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности. Мероприятия по охране земель. Рекультивация земель. Мелиорация земель. Воспроизводство плодородия земель. Консервация земель.	Сам. работа	8	6	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
1.5.	Охрана земель. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности. Мероприятия по охране земель. Рекультивация земель. Мелиорация земель. Воспроизводство плодородия земель. Консервация земель.	Практические	8	2		
<b>Раздел 2. Основные институты земельного права</b>						
2.1.	Система прав на землю. Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю. Земельные сервитуты	Лекции	8	4	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
2.2.	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках. Понятие земельных сделок и особенности их совершения. Форма сделок. Государственная регистрация права собственности.	Практические	8	2	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
2.3.	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках. Понятие земельных сделок и особенности их совершения. Форма сделок. Государственная регистрация права собственности.	Сам. работа	8	6	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
2.4.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Общие положения о правах граждан на землю. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства. Права граждан на землю для садоводства, огородничества и дачного строительства. Права граждан на служебные земельные наделы.	Практические	8	2		
2.5.	Система прав на землю. Основания возникновения и	Практические	8	4		



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	порядок приобретения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю. Земельные сервитуты					
2.6.	Система прав на землю. Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю. Земельные сервитуты	Сам. работа	8	6		
2.7.	Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Система органов государственного управления земельным фондом. Основные функции государственного управления.	Лекции	8	4		
2.8.	Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Система органов государственного управления земельным фондом. Основные функции государственного управления.	Практические	8	4		
2.9.	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за земельные правонарушения, особенности возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением.	Практические	8	4		
2.10.	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за земельные правонарушения, особенности возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением.	Сам. работа	8	4		
2.11.	Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Система органов государственного управления земельным фондом. Основные функции государственного управления.	Сам. работа	8	4		
<b>Раздел 3. Правовой режим отдельных категорий земель</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель. Особенности оборота земельных участков. Особенности охраны и землепользования.	Лекции	8	2		
3.2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель. Особенности оборота земельных участков. Особенности охраны и землепользования.	Практические	8	2		
3.3.	Правовой режим земель населенных пунктов. Состав земель, особенности охраны и землепользования. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования.	Лекции	8	2		
3.4.	Правовой режим земель населенных пунктов. Состав земель, особенности охраны и землепользования. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования	Практические	8	2		
3.5.	Правовой режим земель специального назначения. Состав земель. Особенности охраны и землепользования. Зоны с особыми условиями использования территории (ЗОУИТ)	Лекции	8	2		
3.6.	Правовой режим земель специального назначения. Состав земель. Особенности охраны и землепользования. Зоны с особыми условиями использования территории (ЗОУИТ)	Практические	8	0		
3.7.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Состав земель. Особенности охраны и землепользования. ограничения землепользования.	Лекции	8	2		
3.8.	режим земель особо охраняемых территорий и	Практические	8	2		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	объектов. Состав земель. Особенности охраны и землепользования. ограничения землепользования.					
3.9.	Правовой режим земель лесного фонда, категории лесов. Правовой режим земель водного фонда. Водоохранная зона и береговая полоса. Особенности охраны и землепользования.	Лекции	8	2		
3.10.	Правовой режим земель лесного фонда, категории лесов. Правовой режим земель водного фонда. Водоохранная зона и береговая полоса. Особенности охраны и землепользования.	Практические	8	2		
3.11.	Правовой режим отдельных категорий земель: земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.	Сам. работа	8	20		
<b>Раздел 4. Экзамен</b>						
4.1.	Экзамен	Экзамен	8	27	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592</a></p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p> <p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b></p> <p>Вопрос 1. Порядок разграничения государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований устанавливается:</p> <p>а) Конституцией РФ;</p> <p>б) Земельным кодексом РФ;</p> <p>в) федеральными законами.</p> <p>Ответ: в)</p> <p>Вопрос 2. В части регулирования отношений по использованию земель применяется:</p> <p>а) принцип разграничения действия норм гражданского законодательства и норм земельного</p>

законодательства;

- б) принцип разграничения действия норм административного и норм земельного законодательства;
- в) принцип разграничения действия норм природоресурсного законодательства и норм земельного законодательства.

Ответ: а)

Вопрос 3. Изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, согласно закону, может быть:

- а) ограничено;
- б) запрещено;
- в) ограничено или запрещено.

Ответ: в)

Вопрос 4. Субъекты Российской Федерации осуществляют управление и распоряжение земельными участками, находящимися

- а) в собственности муниципальных образований;
- б) в собственности субъектов Российской Федерации;
- в) в собственности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Ответ: б)

Вопрос 5. Установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков относится к полномочиям:

- а) Российской Федерации;
- б) субъектов Российской Федерации;
- в) муниципальных образований.

Ответ: а)

Вопрос 6. Принцип деления земель по целевому назначению на категории означает:

- а) дифференцированный подход к установлению правового режима земель;
- б) правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства;
- в) изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, земель, занятых защитными лесами, земель особо охраняемых природных территорий и объектов, земель, занятых объектами культурного наследия, других особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий для иных целей ограничивается или запрещается.

Ответ: б)

Вопрос 7. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации:

- а) допускается законом;
- б) не допускается законом;
- в) допускается, но не в области земельных отношений.

Ответ: а)

Вопрос 8. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности, осуществляется на основании

- а) договора купли-продажи;
- б) решения государственного органа власти;
- в) договора мены.

Ответ: в)

Вопрос 9. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой, если такие участки предоставлены гражданам,

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается, если все земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и перераспределение между которыми осуществляется, предоставлены на одном виде права одному и тому же лицу.

Ответ: в)

Вопрос 10. Ведение Красной книги Алтайского края – это полномочие:

- а) Правительства Алтайского края;
- б) Краевого Законодательного собрания;
- в) Уполномоченного органа исполнительной власти Алтайского края в области охраны окружающей среды.

Ответ: в)

Вопрос 11. На территории Алтайского края в пределах зон и округов санитарной охраны водных

объектов – источников питьевого водоснабжения ведение хозяйственной деятельности:

- а) запрещается;
- б) запрещается, кроме определенной в утвержденных проектах данных зон;
- в) разрешается с ограничениями.

Ответ: б)

Вопрос 12. Сжигание отходов производства и потребления открытым и иным способом при осуществлении хозяйственной деятельности на территории Алтайского края

- а) запрещается;
- б) запрещается без очистки выделяемых газов и без специальных установок;
- в) разрешается с ограничениями.

Ответ: б)

Вопрос 13. Сжигание сорняков и остатков растительности в пределах территории Алтайского края на землях запаса:

- а) запрещено;
- б) разрешено;
- в) разрешено с ограничениями.

Ответ: а)

Вопрос 14. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий:

- а) не могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- б) частично могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- в) могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;

Ответ: в)

Вопрос 15. Основанием возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, является:

- а) договор мены;
- б) договор купли-продажи;
- в) соглашение о сервитуте.

Ответ: б)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки \_\_\_\_\_

Ответ: прошедшие государственный кадастровый учет.

2. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются на основании: \_\_\_\_\_

Ответ: 1) решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование;

2) договора купли-продажи в случае предоставления земельного участка в собственность за плату;

3) договора аренды в случае предоставления земельного участка в аренду;

4) договора безвозмездного пользования в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.

3. Положения главы V.1 ЗК РФ применяются к отношениям, связанным с предоставлением в аренду, безвозмездное пользование земельных участков в составе земель лесного фонда, если иное не установлено \_\_\_\_\_

Ответ: Лесным кодексом Российской Федерации.

4. Продажа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется на торгах, проводимых \_\_\_\_\_

Ответ: в форме аукционов

5. Договор аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности и предоставленного для осуществления пользования недрами, должен предусматривать \_\_\_\_\_

Ответ: проведение работ по рекультивации такого земельного участка.

6. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, определяется в соответствии \_\_\_\_\_, установленными Правительством Российской Федерации.

Ответ: с основными принципами определения арендной платы

7. Если иное не установлено Земельным Кодексом или другими федеральными законами, порядок определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и предоставленные в аренду без торгов, устанавливается: \_\_\_\_\_

Ответ: 1) Правительством Российской Федерации в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности;

2) органом государственной власти субъекта Российской Федерации в отношении земельных участков, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации, и земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена;

3) органом местного самоуправления в отношении земельных участков, находящихся в муниципальной собственности.

8. \_\_\_\_\_ представляет собой изображение границ образуемого земельного участка или образуемых земельных участков на кадастровом плане территории.

Ответ: Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории

9. Подготовка схемы расположения земельного участка в целях его образования для предоставления без проведения торгов может быть обеспечена \_\_\_\_\_

Ответ: гражданином или юридическим лицом.

10. Соглашение об установлении сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается в случаях, установленных гражданским законодательством, Земельным Кодексом, другими федеральными законами, и, в частности, в следующих случаях: \_\_\_\_\_

Ответ: 1) размещение линейных объектов, сооружений связи, специальных информационных знаков и защитных сооружений, не препятствующих разрешенному использованию земельного участка;

2) проведение изыскательских работ;

3) осуществление пользования недрами.

11. Могут устанавливаться следующие ограничения прав на землю: \_\_\_\_\_

Ответ: 1) ограничения использования земельных участков в зонах с особыми условиями использования территорий;

2) особые условия охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы, естественной среды обитания, путей миграции диких животных;

3) иные ограничения использования земельных участков в случаях, установленных законодательством

12. \_\_\_\_\_ включает в себя мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Ответ: Землеустройство

13. Землеустройство проводится по инициативе \_\_\_\_\_

Ответ: уполномоченных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев или по решению суда.

14. Объектом государственного земельного надзора являются \_\_\_\_\_

Ответ: объекты земельных отношений, а также деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по распоряжению объектами земельных отношений, находящимися в государственной или муниципальной собственности.

15. Муниципальный земельный контроль осуществляется \_\_\_\_\_ в соответствии с положением, утверждаемым представительным органом муниципального образования.

Ответ: уполномоченными органами местного самоуправления

16. Предметом муниципального земельного контроля является \_\_\_\_\_

Ответ: соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами обязательных требований земельного законодательства в отношении объектов земельных отношений, за нарушение которых законодательством предусмотрена административная ответственность.

17. Порядок взаимодействия органов государственного земельного надзора с органами, осуществляющими муниципальный земельный контроль, устанавливается \_\_\_\_\_

Ответ: Правительством Российской Федерации.

18. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений, несут \_\_\_\_\_ ответственность в порядке, установленном законодательством.

Ответ: административную или уголовную.

19. Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, \_\_\_\_\_ Ответ: находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

20. Землями населенных пунктов признаются земли, \_\_\_\_\_

Ответ: используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится:

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) в совместном ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Ответ: б)

Вопрос 2. Нормы земельного права, содержащиеся в других федеральных законах, законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать:

- а) Земельному Кодексу;
- б) международным актам;
- в) Конституции РФ.

Ответ: а)

Вопрос 3. Земельное законодательство регулирует отношения по:

- а) использованию и передаче земель в Российской Федерации;
- б) охране земель в Российской Федерации;
- в) использованию и охране земель в Российской Федерации.

Ответ: в)

Вопрос 4. К отношениям по использованию и охране недр, водных объектов, лесов, животного мира и иных природных ресурсов, охране окружающей среды применяются:

- а) специальные федеральные законы;
- б) Земельный кодекс;
- в) Закон об охране окружающей среды.

Ответ: а)

Вопрос 5. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий:

- а) не могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- б) частично могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- в) могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;

Ответ: в)

Вопрос 6. Земельные отношения:

- а) могут регулироваться указами Президента Российской Федерации;
- б) не могут регулироваться указами Президента Российской Федерации;
- в) могут регулироваться указами Президента Российской Федерации, которые не должны противоречить Земельному Кодексу, федеральным законам.

Ответ: в)

Вопрос 7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах своих полномочий:

- а) могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- б) не могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- в) частично могут издавать акты, содержащие нормы земельного права.

Ответ: а)

Вопрос 8. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ним объектов установлен:

- а) Земельным кодексом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Лесным кодексом РФ.

Ответ: а)

Вопрос 9. Принцип деления земель по целевому назначению на категории означает:

- а) дифференцированный подход к установлению правового режима земель;
- б) правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства;
- в) изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, земель, занятых защитными лесами, земель особо охраняемых природных территорий и объектов, земель, занятых объектами культурного наследия, других особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий для иных целей ограничивается или запрещается.

Ответ: б)

Вопрос 10. Принципы земельного законодательства могут быть установлены:

- а) только Земельным кодексом РФ;
- б) другими федеральными законами, кроме ЗК РФ;
- в) законами субъектов РФ.

Ответ: б)

Вопрос 11. Виды разрешенного использования земельных участков определяются в соответствии с:

- а) Градостроительным кодексом;
- б) законом субъекта РФ;
- в) классификатором.

Ответ: в)

Вопрос 12. Функциональные зоны – это:

- а) зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты;
- б) зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение;
- в) линии, которые обозначают границы территорий общего пользования и подлежат установлению, изменению или отмене в документации по планировке территории.

Ответ: б)

Вопрос 13. Территориальные зоны – это:

- а) зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты;
- б) зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение;
- в) линии, которые обозначают границы территорий общего пользования и подлежат установлению, изменению или отмене в документации по планировке территории.

Ответ: а)

Вопрос 14. Правила землепользования и застройки – это:

- а) документ территориального планирования;
- б) документ градостроительного зонирования;
- в) документ по планировке территории.

Ответ: б)

Вопрос 15. Приаэродромная территория к зоне с особыми условиями использования территорий

- а) не относится;
- б) относится;
- в) относится частично.

Ответ: б)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. \_\_\_\_\_ - деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных



поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции, сноса объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений, комплексного развития территорий и их благоустройства.

Ответ: градостроительная деятельность

2. \_\_\_\_\_ - документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.

Ответ: правила землепользования и застройки

3. \_\_\_\_\_ - территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары).

Ответ: территории общего пользования

4. \_\_\_\_\_ - охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (далее - объекты культурного наследия), защитные зоны объектов культурного наследия, иные зоны, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответ: зоны с особыми условиями использования территорий

5. \_\_\_\_\_ - предназначенная исключительно для размещения транспортного средства индивидуально-определенная часть здания или сооружения, которая не ограничена либо частично ограничена строительной или иной ограждающей конструкцией и границы которой описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учете порядке.

Ответ: машино-место

6. Законодательство \_\_\_\_\_ регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, сносу, а также по эксплуатации зданий, сооружений.

Ответ: о градостроительной деятельности

7. К градостроительным отношениям применяется \_\_\_\_\_, законодательство об особо охраняемых природных территориях, об охране окружающей среды, об охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, иное законодательство Российской Федерации, если данные отношения не урегулированы законодательством о градостроительной деятельности.

Ответ: земельное, лесное, водное законодательство

8. К отношениям, связанным с принятием мер по обеспечению безопасности строительства, эксплуатации зданий, сооружений, сноса объектов капитального строительства, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий при осуществлении градостроительной деятельности, нормы законодательства о градостроительной деятельности применяются, если \_\_\_\_\_

Ответ: данные отношения не урегулированы законодательством Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, законодательством Российской Федерации о безопасности гидротехнических сооружений, законодательством Российской Федерации о промышленной безопасности опасных производственных объектов, законодательством Российской Федерации об использовании атомной энергии, техническими регламентами.

9. К отношениям, связанным с созданием искусственных земельных участков и строительством объектов капитального строительства на таких земельных участках, применяется законодательство о градостроительной деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом \_\_\_\_\_

Ответ: "Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

10. Субъектами градостроительных отношений являются \_\_\_\_\_

Ответ: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, физические и юридические лица.

11. Перевод земель населенных пунктов в земли иных категорий и земель иных категорий в земли населенных пунктов независимо от их форм собственности осуществляется путем \_\_\_\_\_

Ответ: установления или изменения границ населенных пунктов в порядке, установленном Земельным \_\_\_\_\_

Кодексом и законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности.

12. Земельный участок как объект права собственности и иных предусмотренных Земельным Кодексом прав на землю является \_\_\_\_\_

Ответ: недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи.

13. Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории:

Ответ:

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли населенных пунктов;
- 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;
- 4) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- 5) земли лесного фонда;
- 6) земли водного фонда;
- 7) земли запаса.

14. Земельные участки образуются при \_\_\_\_\_

Ответ: разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

15. Земельное законодательство регулирует отношения \_\_\_\_\_

Ответ: по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения).

16. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются \_\_\_\_\_, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.

Ответ: гражданским законодательством

17. \_\_\_\_\_ - собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.

Ответ: правообладатели земельных участков

18. \_\_\_\_\_ - лица, имеющие право ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками, установленное в соответствии с главой V.7 настоящего Кодекса.

Ответ: обладатели публичного сервитута.

19. Объектами земельных отношений являются: \_\_\_\_\_

Ответ:

- 1) земля как природный объект и природный ресурс;
- 2) земельные участки;
- 3) части земельных участков.

20. Виды разрешенного использования земельных участков определяются в соответствии с классификатором, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере земельных отношений.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Земельные правоотношения (понятие, классификация). Земля как объект земельных правоотношений.
4. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
5. Состав земель в Российской Федерации.
6. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
7. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.
8. Земельное законодательство (общая характеристика). Соотношение норм гражданского и земельного права в регулировании земельных отношений.
9. Охрана земель (цели и содержание охраны земель, особенности охраны отдельных категорий земель).
10. Мероприятия по охране земель: правовой аспект.
11. Право собственности на землю (понятие, формы, виды, субъекты и объекты).
12. Основания возникновения и прекращения прав на землю (земельные участки).
13. Ограничение прав на землю. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав на землю.
14. Сделки с земельными участками: особенности правового регулирования.
15. Права и обязанности участников земельных отношений при использовании земельных участков.
16. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности.
17. Ограниченные вещные права на землю.
18. Земельные сервитуты.
19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
20. Использование публичных земель без предоставления земельных участков и установления сервитута.
21. Предоставление земельных участков из публичных земель (общая характеристика).
22. Государственное управление в сфере отношений по охране и использованию земель (понятие, органы управления, их функции).
23. Землеустройство.
24. Государственный мониторинг земель.
25. Государственный кадастровый учет земельных участков.
26. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
27. Государственный земельный надзор.
28. Муниципальный и общественный земельный контроль.
29. Государственная кадастровая оценка земель. Плата за землю.
30. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
31. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
32. Особенности возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.
33. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.
34. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства. Особенности предоставления земельных участков для ИЖС.
35. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
36. Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства.
37. Права граждан на землю для ведения садоводства и огородничества. Особенности строительства на садовых земельных участках.
38. Права граждан на служебные наделы.
39. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
40. Оборот земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
41. Правовой режим земель населенных пунктов.
42. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования, их значение в установлении правового режима земель.
43. Правовой режим земель специального назначения.
44. Функциональные зоны и зоны с особыми условиями использования территорий (понятие, виды, значение).
45. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
46. Правовой режим земель лесного фонда.
47. Правовой режим земель водного фонда.

48. Правовой режим земель запаса.

#### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

(ответы на основе анализа соответствующих нормативных правовых актов)

1. Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного значения, целевое использование - ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов.

Администрация в этом ему отказала.

Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора.

В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию земель, и какие документы для этого потребуются?

2. Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданину Аникину на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка?

Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей?

Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей?

3. Никифоров решил продать принадлежащий ему на праве собственности садовый участок площадью 0,08 га. Купить участок Никифорова изъявил желание его сосед Макрушин, который имел такого же размера участок. Узнав об этом, правление садоводческого товарищества предупредило Никифорова и Мокрушина, что иметь два участка в одном садоводстве нельзя.

Садоводы обратились за разъяснением к юристу регионального союза садоводческих объединений и просили его ответить на следующие вопросы.

Вправе ли садовод продать принадлежащий ему на праве собственности участок другому гражданину?

Допустимо ли приобретение в собственность второго садового участка в одном садоводстве или в разных садоводствах?

Какими иными правомочиями по распоряжению садовым участком обладает член садоводческого объединения?

4. На землях СПК «Рассвет» дорожно-ремонтному строительному управлению (ДРСУ) был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ ДРСУ не приняло меры по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работы не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Совхоз обратился с иском в суд о возмещении причиненных убытков.

Какие нарушения допущены ДРСУ?

В каком порядке возмещается причиненный ими ущерб?

Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?

5. Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях одного из фермерских хозяйств Павловского района Алтайского края погибло 180 диких перелетных гусей. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в т.ч., и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.

Какие нарушения законодательства были совершены?

Какая предусмотрена ответственность за причиненный вред?

Критерии оценивания:

Вопрос и задание оцениваются отдельно по 4-балльной шкале представленной ниже. Итоговая оценка выводится как среднее между двумя оценками по вопросу и заданию.

Ответ оценивается на «отлично», если студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Ответ оценивается на «хорошо», если студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью,

логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Боголюбов С.А.	ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949">https://biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Данилова Н. В.	Практикум по земельно-имущественным спорам: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Директ-Медиа, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457609">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457609</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	курс moodle - <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592</a>		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592</a>	
Э2	ЭБС издательства "Лань",		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"		<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>	
Э4	Сервер органов государственной власти Российской Федерации		<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>	
Э5	Министерство юстиции Российской Федерации		<a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>	
Э6	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации		<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>	
Э7	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды		<a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a>	
Э8	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования		<a href="http://rpn.gov.ru">http://rpn.gov.ru</a>	

Э9	Федеральное агентство водных ресурсов	<a href="http://voda.mnr.gov.ru">http://voda.mnr.gov.ru</a>
Э10	Федеральное агентство по недропользованию	<a href="http://www.rosnedra.com">http://www.rosnedra.com</a>
Э11	Федеральное агентство лесного хозяйства	<a href="http://www.rosleshoz.gov.ru">http://www.rosleshoz.gov.ru</a>
Э12	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>
Э13	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	<a href="http://www.fsvps.ru">http://www.fsvps.ru</a>
Э14	Федеральное агентство по рыболовству	<a href="http://www.fish.gov.ru">http://www.fish.gov.ru</a>
Э15	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	<a href="http://www.rosreestr.ru">http://www.rosreestr.ru</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
MS Windows, MS Office;  7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотека eLibrary ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ).		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя;

Аудитория	Назначение	Оборудование
	семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Иностранный язык рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):

*кандидат психологических наук, доцент, Корнеева А.В.; кандидат педагогических наук, доцент, Усвят Н.Д.*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей**

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*к.психол.н., доцент Корнеева А.В.*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей**

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Заведующий кафедрой *к.психол.н., доцент Корнеева А.В.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;</li><li>• овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;</li><li>• достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «B 2 – пороговый продвинутой» (на основе, международно признанных, уровней владения иностранным языком).</li></ul> Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<p>ОК 5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию;</li><li>- основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</li></ul> <p>ОПК 7</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные общелингвистические термины и правила функционирования родного языка, позволяющие производить сравнительный анализ структур родного и изучаемого языка на начальном этапе изучения;</li><li>- фонетическую основу языка;</li><li>- правила грамматики, необходимые для коммуникативной деятельности такой как: порождение правильной устной и письменной речи и понимание собеседника, чтение, перевод и понимание иноязычных текстов по изучаемой тематике на соответствующем уровне овладения языком;</li><li>- иноязычную лексику по изучаемым темам в соответствии с уровнем овладения языком;</li><li>- профессиональные термины на родном и изучаемом языке;</li><li>- правила речевого и неречевого делового этикета (кодекс поведения)</li><li>- правила делового общения.</li></ul>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<p>ОК 5</p> <p>Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 7</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять устный перевод беседы в рамках профессиональной сферы общения;</li><li>- выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения;</li></ul>

	- выполнять письменный перевод документов и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; - правильно пользоваться этикетом письменной речи;
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОК 5 - поиска новой информации в процессе работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; - устного обмена информацией: устных контактов в ситуациях повседневного общения; обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и юридического характера. - письменного обмена информацией: записей, выписок, конспектирования, делового письма, отражающего определённое коммуникативное намерение.  ОПК 7 - в области лингвистических знаний, позволяющих понимать общие закономерности развития языка, а также своеобразии лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования терминологии изучаемого иностранного языка; - сопоставительного анализа систем юридических терминов родного и иностранного языка;

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Юридическое образование</b>						
1.1.	Система высшего образования страны, изучаемого языка	Практические	1	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.2.	Сравнительный анализ систем образования	Практические	1	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.3.	Подготовка юриста, порядок приобретения специальности	Практические	1	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.4.	Юридическое образование	Сам. работа	1	36	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
<b>Раздел 2. Государство и государственная система</b>						
2.1.	Основы государственного строя	Практические	1	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.2.	Органы власти	Практические	1	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.3.	Формы правления	Практические	1	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
						Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.4.	Государство и государственная система	Сам. работа	1	36	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция

ОК - 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия

ОПК - 7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Английский язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. I was \_\_\_\_\_ by a Hollywood studio last month.

- a) hit
- b) heard
- c) hurt
- d) hired

2. An act of assigning a job or position to someone.

- a) law
- b) act
- c) appointment
- d) interview

3. Would you like to \_\_\_\_\_ a taxi to the train station?

- a) drop off
- b) order
- c) bring
- d) check

4. I think we're lost. I'm going to ask for \_\_\_\_\_.

- a) instructions
- b) recommendations
- c) directions
- d) commands

5. Have you ever seen \_\_\_\_\_ ? - Yes, I had holidays in Sochi last year.

- a) Black Sea
- b) White Sea
- c) Red Sea
- d) Baltic Sea

6. Do you have a dream place in Russia? - Sure! I want to visit \_\_\_\_\_. Have you known that it's the deepest lake in the world?

- a) Baikal
- b) Ladoga
- c) Onega
- d) Teletskoye

7. \_\_\_\_\_ is the capital of Italy.

- a) Rome
- b) Milan
- c) Sydney
- d) Verona

8. I'm studying English because I want to move to \_\_\_\_\_.

- a) Spain
- b) Italy
- c) China
- d) USA

9. \_\_\_\_\_ is the largest ocean.

- a) Arctic
- b) Atlantic
- c) Indian
- d) Pacific

10. The country is in central Europe. The capital is Berlin. The longest river is the Rhine. It is washed by the Baltic Sea and by the North Sea. The country is situated between Poland and the Netherlands. There are no deserts. The Bavarian Alps are part of the Alps in Germany.

- a) Germany
- b) France
- c) Poland
- d) Sweden

11. The country is situated in East Asia. The capital is Seoul. The longest river is the Nakdonggang. It is washed by the Yellow Sea, the East China Sea and and by the Korea Strait. The only country with an earth border to South Korea is North Korea. Hallasan is a volcano on Jeju Island in South Korea.

- a) South Korea
- b) China
- c) Vietnam
- d) Thailand

12. Определите какое утверждение соответствует содержанию текста.

Did You Know?

Russia is on two continents – Europe and Asia. But only 20% of Russia is in Europe. Russia has a population of 147 million people.

Almost four times as many people live in cities as in villages. The 12 biggest cities have a population of over 1 million people each.

Russian people are not always a Slavic type. They do not all have blue eyes and fair hair. Russian people may look like Spaniards, Greeks, Jews, Turks, Koreans or Mongolians. Russian people are part of a big community of more than 100 nations and ethnic groups. There are Russians, Tatars, Ukrainians, Chuvash, Bashkir, Belarusians and Mordovins, and others.

Everyone in Russia speaks Russian as the official language. Local languages are very important too. Children study them at school. There are five main religions in Russia. Orthodox Christians, Catholics, Muslims, Jews, and Buddhists live side by side all over the country.

- a) The population of Russia is 140 million people.
- b) There are 90 nations and ethnic groups in Russia.
- c) Russian is the official language of the Russian Federation.
- d) There are more than five main religions in Russia.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1.d
- 2.c
- 3.b
- 4.c
- 5.a
- 6.a
- 7.a

- 8.d
- 9.d
- 10.a
- 11.a
- 12.c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

1. Altai State \_\_\_\_\_ is one of the leading Russian classical higher education institutions established in 1973 (university).
2. Altai State University is a leader in higher \_\_\_\_\_ in Altai Region. (education)
3. Universities in Russia began transitioning to a system similar to that of Britain and the USA: 4 years for the Bachelor's \_\_\_\_\_ and 2 years for a Master's degree (degree).
4. I study at Altai \_\_\_\_\_ University. (State)
5. Altai State University was founded in \_\_\_\_\_. (1973)
6. \_\_\_\_\_ is the head of the university. (Rector)
7. \_\_\_\_\_ are the students who have completed their first degree. (Bachelors)
8. \_\_\_\_\_ are the students who have completed their second degree. (Masters)
9. The academic year has two \_\_\_\_\_. (semesters)
10. Academic year starts in \_\_\_\_\_. (September)
11. At the end of each semester students pass \_\_\_\_\_. (exams)
12. There are two oldest universities in Great Britain Cambridge University and \_\_\_\_\_ University. (Oxford)
13. The Head of the state in the Russian Federation is \_\_\_\_\_. (president)
14. Russia is situated in \_\_\_\_\_ and Asian continents. (European)
15. \_\_\_\_\_ mountains separate Asian and European parts of our country. (Urals)
16. Our region is located in the \_\_\_\_\_ part of Russia. (Asian)
17. Russia is washed by the seas of three oceans – the Atlantic, the \_\_\_\_\_ and the Pacific. (Arctic)
18. If you travel to other country you should have passport and \_\_\_\_\_. (visa)
19. \_\_\_\_\_ is the national language in all parts of Britain. (English)
20. If you look at the map of the world you will see that \_\_\_\_\_ is the fifth continent. It is the smallest continent and the largest island on the map. (Australia)
21. Australia is also an English-speaking \_\_\_\_\_. (country)
22. The United States of America is a federal republic consisting of \_\_\_\_\_ states. (50)

Подберите термин для данных определений.

23. a meeting in which someone asks you questions to see if you are suitable for a job \_\_\_\_\_ (interview).
24. an announcement in a newspaper, etc. which invites people to apply for a job \_\_\_\_\_ (advertisement).
25. the money that someone is paid each month by their employer \_\_\_\_\_ (salary).
26. a type of job that requires advanced education or training \_\_\_\_\_ (profession).
27. the ability, coming from one's knowledge, practice, aptitude, etc., to do something well \_\_\_\_\_ (skill).

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.

28. I've got 2 first class tickets \_\_\_\_\_ (два билета в первый класс).
29. Can you recommend a good inexpensive hotel? \_\_\_\_\_ (недорогой отель)
30. Thanks, the flight was perfect \_\_\_\_\_ (полет).
31. I'd like to pay in cash actually (наличными).
32. The plane can be delayed by an hour because of thick fog \_\_\_\_\_ (задержан).

Заполните пропуски предлогами

33. How do you get \_\_\_\_\_ your office? (to)
34. How often do you write \_\_\_\_\_ your friends? (to)
35. Bess is always on time \_\_\_\_\_ her lesson. (for)
36. Are you going to stay here \_\_\_\_\_ the week-end? (at)
37. I was \_\_\_\_\_ the library all day studying for final exams. (at)
38. The university combines all the important traditions \_\_\_\_\_ higher education. (of)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. university
2. education
3. degree
4. State
5. 1973
6. Rector
7. Bachelors
8. Masters
9. semesters
10. September
11. exams
12. Oxford
13. president
14. European
15. Urals
16. Asian
17. Arctic
18. visa
19. English
20. Australia
21. country
22. 50
23. interview
24. advertisement
25. salary
26. profession
27. skill
28. два билета в первый класс
29. недорогой отель
30. полет
31. наличными
32. задержан
33. to
34. to
35. for
36. at
37. at
38. of

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Немецкий язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:

Ich bin Student.

- a) Wo studieren Sie?
- b) Was sind Sie?
- c) An welchem Institut studieren Sie?
- d) Wie heißen Sie?

2. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:

Ich studiere an der Altaier Staatlichen Universität.

- a) Wo studieren Sie?
- b) Was sind Sie von Beruf?
- c) Wie ist Ihre Fachrichtung?
- d) Wo wohnen Sie?

3. Как можно ответить на вопрос: Wie geht es Ihnen?

- a) Ich gehe ins Kino.
- b) Es geht.
- c) Gut, danke.
- d) Ich gehe zur Uni.

4. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловый ряд существительных:

- a) Studienbuch
- b) Studienjahr
- c) Studienzeit
- d) Studienperiode

5. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловый ряд существительных:

- a) Studentenwohnheim
- b) Studentenausweis
- c) Studentenwerk
- d) Student

6. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловый ряд имён существительных:

- a) Lehrstuhl
- b) Lehrerzimmer
- c) Lehrstoff
- d) Lehrklasse

7. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловый ряд имён существительных:

- a) Lehrerberuf
- b) Lehrplan
- c) Lehrer
- d) Lehrerin

Выберите правильный вариант ответа:

8. Das Land liegt in Mitteleuropa. Die Hauptstadt ist Berlin. Der längste Fluss ist der Rhein. Es wird von der Ostsee und der Nordsee umspült. Das Land liegt zwischen Polen und den Niederlanden. Es gibt keine Wüsten.

- a) Deutschland
- b) Frankreich
- c) Polen
- d) Schweden

9. Dieses Land ist der größte Staat in der Welt. Die Fläche ist etwa 17,1 Millionen Quadratkilometern. Die Grenze mit Kasachstan ist die längste gemeinsame Landgrenze der Erde. Hier gibt es 11 Zeitzonen. Die Fauna ist sehr reich. Das ist ein entwickeltes Agrar- und Industrieland. Das Land ist reich an Bodenschätze. Es gibt hier Erdöl, Erdgas, Gold, Aluminium, Kupfer und so weiter.

- a) Deutschland
- b) China
- c) Russland
- d) Kasachstan

10. Haben Sie einen Traumort in Russland? - Sicher! Ich möchte besuchen \_\_\_\_\_. Wussten Sie, dass es sich um den tiefsten See der Welt handelt?

- a) Baikal
- b) Ladoga
- c) Onega
- d) Telezkoje

11. Haben Sie jemals \_\_\_\_\_ gesehen? - Ja, ich hatte letztes Jahr Urlaub in Sotschi.

- a) Schwarzes Meer
- b) Weißes Meer



- c) Nordsee
- d) Ostsee

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Wissen Sie das?

Russland liegt auf zwei Kontinenten – Europa und Asien. Aber nur 20 % von Russland liegen in Europa.

Russland hat eine Bevölkerung von 147 Millionen Menschen.

In den Städten leben fast viermal so viele Menschen wie in Dörfern. In den zwölf größten Städten leben jeweils mehr als 1 Million Menschen.

Das russische Volk ist nicht immer ein slawischer Typ. Sie haben nicht alle blaue Augen und blondes Haar.

Russische Menschen können wie Spanier, Griechen, Juden, Türken, Koreaner oder Mongolen aussehen. Das russische Volk ist Teil einer großen Gemeinschaft aus mehr als 100 Nationen und ethnischen Gruppen. Es gibt Russen, Tataren, Tschuwaschen, Baschkiren, Weißrussen, Mordwinen und andere.

Jeder in Russland spricht Russisch als Amtssprache. Auch lokale Sprachen sind sehr wichtig. Kinder lernen sie in der Schule. In Russland gibt es fünf Hauptreligionen. Im ganzen Land leben orthodoxe Christen, Katholiken, Muslime, Juden und Buddhisten.

- a) Die Bevölkerung Russlands beträgt 140 Millionen Menschen.
- b) In Russland gibt es 90 Nationen und ethnische Gruppen.
- c) Russisch ist die offizielle Sprache der Russischen Föderation.
- d) In Russland gibt es mehr als fünf Hauptreligionen.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. b
- 2. a
- 3. c
- 4. a
- 5. d
- 6. c
- 7. b
- 8. a
- 9. c
- 10. a
- 11. a
- 12. c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Guten Tag, ich \_\_\_\_\_ (studieren) am Wirtschaftsinstitut. (studiere)

2. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Das ist meine Freundin, sie \_\_\_\_\_ (sein) Studentin. (ist)

3. Составьте из данных слов вопросительное предложение: du Was bist von Beruf? \_\_\_\_\_ (Was bist du von Beruf?)

Прочитайте текст, ответьте на вопрос к тексту.

Altaier Staatsuniversität

Die Altaier Staatsuniversität hat eine lange und interessante Geschichte. Sie ist die erste Universität in der Region Altai. Sie existiert seit dem 1973. Damals gab es nur drei Fakultäten. Zurzeit hat die Universität 9 Institute: juristisches Institut, wirtschaftswissenschaftliches Institut, chemisches Institut und andere.

An der Universität studieren etwa 14 Tausend Studenten. An 56 Lehrstühlen der Universität sind über 460 Lehrkräfte tätig. Unter ihnen sind 130 habilitierte Doktoren und Professoren, über 400 Dozenten verschiedener Wissenschaften. Die Ausbildung leiten erfahrene Professoren, Dozenten, Lektoren. Sie halten Vorlesungen, leiten Seminare, unterrichten in verschiedenen Fächern. Unsere Lehrkräfte erfüllen zwei Aufgaben: Ausbildung der Studenten und Aspiranten und Untersuchungen auf dem Gebiet der Wissenschaft.

Es gibt drei Formen des Studiums: Direkt-, Fern- und Abendstudium. Das Studium ist in Semester gegliedert. Jedes Studienjahr besteht aus zwei Semestern. Das Wintersemester beginnt im September, das Sommersemester im Februar. Ein Semester dauert ein halbes Jahr, Lehrveranstaltungen finden aber in der Regel nur während vier bis fünf Monaten statt. Die «Semesterferien» sind für das Nachbereiten von Erlerntem, für das Verfassen von Seminararbeiten, für Praktika, aber auch zur Erholung da. Alle Studenten studieren allgemeinbildende und Fachdisziplinen. An den Fakultäten der Universität werden Fachleute für verschiedene Fachrichtungen ausgebildet.

Jeden Tag haben die Studenten drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Sie haben Vorlesungen, Seminare, Laborarbeiten und Übungen (das heißt praktischen Unterricht).

Eine der wichtigsten Aufgaben der Universität besteht in der Erziehung der Jugend für aktive wissenschaftliche Arbeit. Jedes Jahr werden die wissenschaftlichen Konferenzen organisiert. Den Studenten stehen Computerklassen, Bibliothek, Lesesäle zur Verfügung. Die Bibliothek der Universität hat 15 Tausend Leser. Der Universität gehören 5 Zweigstellen, 6 Museen, der Süd-Sibirische botanische Garten, der Verlag, das Internetzentrum. Die Uni hat einige Studentenwohnheime. An der Universität erscheint die Zeitung «Za Nauku». Es ist nicht leicht, aber interessant an der Universität zu studieren.

4. Вопрос: Wann wurde die Altaier Staatsuniversität gegründet? \_\_\_\_\_ (1973)
5. Вопрос: Wie viele Studenten studieren an der Altaier Staatsuniversität? \_\_\_\_\_ (14 000 / 14 Tausend)
6. Вопрос: Welche Formen des Studiums gibt es an der Altaier Staatsuniversität? \_\_\_\_\_ (Direkt-, Fern- und Abendstudium)
7. Вопрос: Wie heißt die Zeitung der Altaier Staatsuniversität? \_\_\_\_\_ «Za Nauku»
8. Вопрос: Wie viele Institute gibt es an der Altaier Staatsuniversität? \_\_\_\_\_ (9)
9. Вопрос: Wer steht an der Spitze der Universität? \_\_\_\_\_ (An der Spitze der Universität steht der Rektor)
10. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.  
Welche Fremdsprache studieren Sie? (Deutsch) \_\_\_\_\_ (Ich studiere Deutsch.)
11. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.  
Woher kommt Ivan? (aus Barnaul) \_\_\_\_\_ (Ivan kommt aus Barnaul.)
12. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.  
Wo studieren Sie? (an der Universität) \_\_\_\_\_ (Ich studiere an der Universität?)
13. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.  
Wie viele Institute gibt es an der ASU? (9 Institute) \_\_\_\_\_ (Es gibt 9 Institute an der ASU.)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.

14. Im schriftlichen Lebenslauf sollten Sie in tabellarischer Form zeigen, welche Schul- und Berufsausbildung, welche Berufserfahrung und welche besonderen Kenntnisse Sie haben. \_\_\_\_\_ (автобиография)
15. Im Bewerbungsschreiben erklären Sie, warum Sie sich um die Stelle bewerben. \_\_\_\_\_ (резюме)
16. Bei der Arbeitssuche ist es besonders wichtig, dass Sie dem Unternehmen eine gute Bewerbung vorlegen. \_\_\_\_\_ (поиск работы)
17. In der Personalabteilung des Unternehmens liest man die Bewerbung und prüft, ob der Bewerber zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen wird. \_\_\_\_\_ (отдел кадров)
18. Im Lebenslauf macht man persönliche Angaben (Name, Adresse, Familienstand etc.), Angaben zu seiner Ausbildung (Schulbildung, Berufsausbildung oder Studium), zu seinen Berufserfahrungen (Praktika, andere Stellen). \_\_\_\_\_ (опыт работы)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

19. Altaier Staatliche \_\_\_\_\_ ist eine der führenden russischen klassischen Hochschuleinrichtungen, die 1973 gegründet wurde. (Universität, Uni).
20. Die Altaier Staatliche Universität wurde in \_\_\_\_\_ gegründet. (1973)
21. Das akademische Jahr hat zwei \_\_\_\_\_. (Semester)
22. Das Studienjahr beginnt im \_\_\_\_\_. (September)
23. Am Ende jedes Semesters bestehen die Studenten \_\_\_\_\_. (Prüfungen, Examen)
24. Russland liegt auf zwei Kontinenten – \_\_\_\_\_ und Asien. (Europa)
25. Die Hauptstadt Russlands ist \_\_\_\_\_. (Moskau)

26. Die Hauptstadt der Altai Region ist \_\_\_\_\_. (Barnaul)  
27. Deutschland ist eine Bundesrepublik, die aus \_\_\_\_\_ Bundesländern besteht. (16)  
28. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom \_\_\_\_\_ auf 4 Jahre gewählt.  
(Bundestag)

Заполните пропуски предложениями:

29. Die erste Doppelstunde an der Universität beginnt \_\_\_\_\_ 8.00 Uhr. (um)  
30. Ich studiere \_\_\_\_\_ der Universität. (an)  
31. Wir haben Deutschunterricht \_\_\_\_\_ Montag. (am)  
32. Wir leben \_\_\_\_\_ der Altai Region. (in)  
33. Die Studenten haben Ferien \_\_\_\_\_ Sommer. (im / in)

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

34. Hallo Helena, ich möchte dir etwas erzählen. Meine Freundin Elisabeth und ich \_\_\_\_\_ (fahren) bald in die Schweiz. (fahren)  
35. Vielen Dank für deinen Anruf; ich \_\_\_\_\_ (haben) mich sehr darüber gefreut; wie geht es dir? (habe)  
36. Matthias ist ziemlich stressig, weil er immer Angst vor den Klassenarbeiten \_\_\_\_\_ (haben). (hat)  
37. Wir \_\_\_\_\_ (haben) heute 2 Seminare. (haben)  
38. Er \_\_\_\_\_ (arbeiten) als Programmierer im Werk. (arbeitet)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. studiere
2. ist
3. Was bist du von Beruf?
4. 1973
5. 14 000 / 14 Tausend
6. Direkt-, Fern- und Abendstudium
7. «За Науку»
8. 9
9. An der Spitze der Universität steht der Rektor
10. Ich studiere Deutsch.
11. Ivan kommt aus Barnaul.
12. Ich studiere an der Universität?
13. Es gibt 9 Institute an der ASU
14. автобиография
15. резюме
16. поиск работы
17. отдел кадров
18. опыт работы
19. Universität, Uni
20. 1973
21. Semester
22. September
23. Prüfungen, Examen
24. Europa
25. Moskau
26. Barnaul
27. 16
28. Bundestag
29. um
30. an
31. am
32. in
33. in / im
34. fahren
35. habe
36. hat
37. haben
38. arbeitet

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология

сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.

Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончании экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:

Экзамен:

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Зачет:

Бинарная шкала - 100-балльная шкала

Зачтено 100-51

Не зачтено 50-0

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС 40.03.01 Иностраный язык ЮФ 1 семестр.doc](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Авт.-сост. Губернаторова Э.В., Усвят Н.Д.	English for Law: Учебное пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2011	

Л1.2	Корнеева А.В., Шмидт В.Г.	Fachdeutsch für Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultät: Strafrecht: Учебно-методическое пособие	Изд. АлтГУ, 2016	
Л1.3	Жогова И.Г., Кузина Е.В.	English Course for Legal Studies: Учебное пособие	Изд.АлтГУ, 2014	
Л1.4	Колесникова Н.А., Томашевская Л.А.	Английский язык для юристов.: [электронный ресурс] учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103832">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103832</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Першина Е.Ю.	Английский язык для юристов: [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «ЭБС «Универ.библ. он- лайн» 2023	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115112</a>

#### 6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебное-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196</a>
Л3.2	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Словари	
Э2	<a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a> – электронный интернет- словарь Мультитран	
Э3	<a href="http://www.dict.rambler.ru">www.dict.rambler.ru</a> - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз	
Э4	<a href="http://www.lingvo.abbyyonline.com">www.lingvo.abbyyonline.com</a> - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo	

Э5	www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари	
Э6	Интернет-ресурсы:	
Э7	1. www.economist.com	
Э8	2. www.ft.com	
Э9	3. www.guardian.co.uk	
Э10	4. www.telegraph.co.uk	
Э11	5. www.macmillanenglish.com/global	
Э12	6. www.study.ru/test	
Э13	7. www.lingvo.com	
Э14	8. www.multitran.com	
Э15	9. www.dailyesl.com	
Э16	10. www.esl-lab.com	
Э17	11. www.cdlponline.org	
Э18	12. Themen neu: <a href="http://w.w.w.themen-neu.ru">http://w.w.w.themen-neu.ru</a>	
Э19	13. www.foreign-languages.com - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.	
Э20	14. <a href="http://www.grammade.ru">http://www.grammade.ru</a> - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	
Э21	15. <a href="http://www.languages-study.com">http://www.languages-study.com</a> - Изучение языков в Интернете	
Э22	16. <a href="http://www.deutsch-uni.com.ru">http://www.deutsch-uni.com.ru</a> - Немецкий язык онлайн	
Э23	17. <a href="http://www.studygerman.ru">http://www.studygerman.ru</a> - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э24	18. <a href="http://languages.report.ru">http://languages.report.ru</a> - Языки народов мира	
Э25	Курс в Moodle "Иностранный язык» (Английский язык)	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2934">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2934</a>
Э26	Курс в Moodle "Иностранный язык (for Lawyers)», бакалавриат 1 семестр	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6133">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6133</a>
Э27	Курс в Moodle Иностранный язык (Юриспруденция, бакалавриат)	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6128">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6128</a>
Э28	Курс в Moodle Иностранный язык (English Course for Legal Studies)	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6594">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6594</a>
Э29	Курс в Moodle Иностранный язык (Немецкий язык)	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6161">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6161</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		

Microsoft Windows  
 Microsoft Office  
 7-Zip  
 AcrobatReader

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

www.multitran.ru – электронный интернет-словарь МультиТран  
 www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз  
 www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь АBBYY Lingvo  
 www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари  
 http://elibrary.asu.ru/ - Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета  
 http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека elibrary  
 http://www.scopus.com - электронная база данных

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения бакалавров понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на иностранном языке, следует: во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении; во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
- записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;
- выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
- учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
- выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
- эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно;
- в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

1. умения, связанные с интеллектуальными процессами,
2. умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
3. умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессам, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное



содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# Иностранный язык в сфере юриспруденции

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	80	зачеты:	2
самостоятельная работа	109		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		2 (3)		Итого	
	Неделя		17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	40	40	40	40	80	80
Сам. работа	68	68	41	41	109	109
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

*кандидат психологических наук, доцент, Корнеева А.В.; кандидат педагогических наук, доцент, Усвят Н.Д.*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в сфере юриспруденции**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей**

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*к.психол.н., доцент Корнеева А.В.*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей**

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Заведующий кафедрой *к.психол.н., доцент Корнеева А.В.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;</li><li>• овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;</li><li>• достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутой» (на основе, международно признанных, уровней владения иностранным языком).</li></ul> Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<p>ОК 5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию;</li><li>- основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</li></ul> <p>ОПК 7</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные общелингвистические термины и правила функционирования родного языка, позволяющие производить сравнительный анализ структур родного и изучаемого языка на начальном этапе изучения;</li><li>- фонетическую основу языка;</li><li>- правила грамматики, необходимые для коммуникативной деятельности такой как: порождение правильной устной и письменной речи и понимание собеседника, чтение, перевод и понимание иноязычных текстов по изучаемой тематике на соответствующем уровне овладения языком;</li><li>- иноязычную лексику по изучаемым темам в соответствии с уровнем овладения языком;</li><li>- профессиональные термины на родном и изучаемом языке;</li><li>- правила речевого и неречевого делового этикета (кодекс поведения)</li><li>- правила делового общения.</li></ul>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<p>ОК 5</p> <p>Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 7</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять устный перевод беседы в рамках профессиональной сферы общения;</li><li>- выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения;</li><li>- выполнять письменный перевод документов и корреспонденции с иностранного языка на</li></ul>

	русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; - правильно пользоваться этикетом письменной речи;
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОК 5 - поиска новой информации в процессе работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; - устного обмена информацией: устных контактов в ситуациях повседневного общения; обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и юридического характера. - письменного обмена информацией: записей, выписок, конспектирования, делового письма, отражающего определённое коммуникативное намерение ОПК 7 - в области лингвистических знаний, позволяющих понимать общие закономерности развития языка, а также своеобразие лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования терминологии изучаемого иностранного языка; – сопоставительного анализа систем юридических терминов родного и иностранного языка;

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Конституция</b>						
1.1.	Конституция Российской Федерации	Практические	2	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
1.2.	История создания конституции	Практические	2	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
1.3.	Основные права граждан	Практические	2	8	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
1.4.	Конституция	Сам. работа	2	30	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
<b>Раздел 2. Правовая практика</b>						
2.1.	Юридические профессии	Практические	2	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
2.2.	Сопоставительный анализ юридической практики в России и странах изучаемого языка	Практические	2	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.3.	Карьера юриста	Практические	2	8	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
2.4.	Правовая практика	Сам. работа	2	38	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6
<b>Раздел 3. Уголовное право</b>						
3.1.	Уголовное право	Практические	3	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
3.2.	Виды преступлений	Практические	3	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
3.3.	Система наказаний	Практические	3	8	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
3.4.	Уголовное право	Сам. работа	3	20	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
<b>Раздел 4. Судебная система</b>						
4.1.	Судопроизводство	Практические	3	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
4.2.	Отправление правосудия	Практические	3	6	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
4.3.	Правосудие	Практические	3	8	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
4.4.	Судебная система	Сам. работа	3	21	ОК-5, ОПК-7	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Английский язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. I was \_\_\_\_\_ by a Hollywood studio last month.
  - a) hit
  - b) heard
  - c) hurt
  - d) hired
2. An act of assigning a job or position to someone.
  - a) law
  - b) act
  - c) appointment
  - d) interview
3. Would you like to \_\_\_\_\_ a taxi to the train station?
  - a) drop off
  - b) order
  - c) bring
  - d) check
4. I think we're lost. I'm going to ask for \_\_\_\_\_.
  - a) instructions
  - b) recommendations
  - c) directions
  - d) commands
5. A lawyer, also known as an attorney, is someone who either gives \_\_\_\_\_ advice to clients or represents them in court.
  - a) legal
  - b) law
  - c) illegal
  - d) judicial
6. Most lawyers \_\_\_\_\_ in one type of law (criminal law, family law, etc.)
  - a) specify
  - b) specialize
  - c) notify
  - d) attest
7. What is the function of the investigator?
  - a) to conduct criminal investigation
  - b) to certify and attest copies
  - c) to provide representation to citizens in courts in both civil and criminal cases
  - d) to supervise implementation of laws
8. What is the function of the notary?
  - a) to conduct criminal investigation
  - b) to certify and attest copies
  - c) to provide representation to citizens in courts in both civil and criminal cases
  - d) to supervise implementation of laws
9. This person is the head of the government.
  - a) president

- b) Prime Minister
- c) judge
- d) notary

10. The Constitution \_\_\_\_\_ "cruel and unusual punishment".

- a) allows
- b) assures
- c) forbids
- d) supports

11. Punishment for people who \_\_\_\_\_ the law is decided in the court of law.

- a) lose
- b) break
- c) support
- d) make

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Did You Know?

Russia is on two continents – Europe and Asia. But only 20% of Russia is in Europe. Russia has a population of 147 million people.

Almost four times as many people live in cities as in villages. The 12 biggest cities have a population of over 1 million people each.

Russian people are not always a Slavic type. They do not all have blue eyes and fair hair. Russian people may look like Spaniards, Greeks, Jews, Turks, Koreans or Mongolians. Russian people are part of a big community of more than 100 nations and ethnic groups. There are Russians, Tatars, Ukrainians, Chuvash, Bashkir, Belarusians and Mordovins, and others.

Everyone in Russia speaks Russian as the official language. Local languages are very important too. Children study them at school. There are five main religions in Russia. Orthodox Christians, Catholics, Muslims, Jews, and Buddhists live side by side all over the country.

- a) The population of Russia is 140 million people.
- b) There are 90 nations and ethnic groups in Russia.
- c) Russian is the official language of the Russian Federation.
- d) There are more than five main religions in Russia.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1.d
- 2.c
- 3.b
- 4.c
- 5.a
- 6.b
- 7.a
- 8.b
- 9.b
- 10.c
- 11.b
- 12.c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте правильное слово.

1. Altai State \_\_\_\_\_ is one of the leading Russian classical higher education institutions established in 1973 (university).
2. Altai State University is a leader in higher \_\_\_\_\_ in Altai Region. (education)
3. Universities in Russia began transitioning to a system similar to that of Britain and the USA: 4 years for the Bachelor's \_\_\_\_\_ and 2 years for a Master's degree (degree).
4. I study at Altai \_\_\_\_\_ University. (State)
5. Altai State University was founded in \_\_\_\_\_. (1973)



6. \_\_\_\_\_ is the head of the university. (Rector)
7. \_\_\_\_\_ are the students who have completed their first degree. (Bachelors)
8. \_\_\_\_\_ are the students who have completed their second degree.(Masters)
9. The academic year has two \_\_\_\_\_. (semesters)
10. Academic year starts in \_\_\_\_\_. (September)
11. At the end of each semester students pass \_\_\_\_\_. (exams)
12. There are two oldest universities in Great Britain Cambridge University and \_\_\_\_\_ University. (Oxford)
13. The Head of the state in the Russian Federation is \_\_\_\_\_. (president)
14. Russia is situated in \_\_\_\_\_ and Asian continents. (European)
15. \_\_\_\_\_ mountains separate Asian and European parts of our country. (Urals)
16. Our region is located in the \_\_\_\_\_ part of Russia.(Asian)
17. Russia is washed by the seas of three oceans – the Atlantic, the \_\_\_\_\_ and the Pacific. (Arctic)
18. If you travel to other country you should have passport and \_\_\_\_\_. (visa)
19. \_\_\_\_\_ is the national language in all parts of Britain. (English)
20. The single person who rules the state is called a \_\_\_\_\_ (president)
21. Australia is also an English-speaking \_\_\_\_\_. (country)
22. The United States of America is a federal republic consisting of \_\_\_\_\_ states.(50)
23. The state symbol of Russia is a three-colored banner with three stripes: white, blue and \_\_\_\_\_ (red).
24. The Federal Assembly consists of \_\_\_\_\_ chambers (two)
25. The executive power belongs to the government which is headed by the \_\_\_\_\_ (Prime Minister)
26. A \_\_\_\_\_ is a person who steals things from shops.(shoplifter)
27. A \_\_\_\_\_ is a person who deliberately and unlawfully kills another human being. (murderer)
28. A state ruled by a king or queen is a \_\_\_\_\_ (monarchy)
29. A system of government in which leaders are chosen by the people is called a \_\_\_\_\_ (democracy)
30. \_\_\_\_\_ is a political movement that believes in an economic system in which the state controls the means of producing everything on behalf of the people. It aims to create a society in which everyone is treated equally. (socialism)
31. \_\_\_\_\_ is a system of government which is executed by a dictator. (dictatorship)
32. \_\_\_\_\_ is an economic system in which a country's business and industry are controlled and run for profit by private owners rather than the government. (capitalism)

Заполните пропуски нужными предложениями

33. How do you get \_\_\_\_\_ your office? (to)
34. How often do you write \_\_\_\_\_ your friends? (to)
35. Bess is always on time \_\_\_\_\_ her lesson. (for)
36. Are you going to stay here \_\_\_\_\_ the week-end? (at)
37. I was \_\_\_\_\_ the library all day studying for final exams. (at)
38. The university combines all the important traditions \_\_\_\_\_ higher education. (of)

**ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:**

1. university
2. education
3. degree
4. State
5. 1973
6. Rector
7. Bachelors
8. Masters
9. semesters
10. September
11. exams
12. Oxford
13. president
14. European
15. Urals
16. Asian
17. Arctic
18. visa
19. English
20. president
21. country

22. 50
23. red
24. two
25. Prime Minister
26. shoplifter
27. murderer
28. monarchy
29. democracy
30. socialism
31. dictatorship
32. capitalism
33. to
34. to
35. for
36. at
37. at
38. of

Немецкий язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Deutschland ist \_\_\_\_\_ .
  - a) Monarchie
  - b) Demokratie
  - c) Diktatur
  - d) Anarchie
  
2. Deutschland besteht aus \_\_\_\_\_ selbstständigen und gleichberechtigten Bundesländern.
  - a) 17
  - b) 18
  - c) 16
  - d) 19
  
3. Der Bundestag ist \_\_\_\_\_ der Bundesrepublik Deutschland.
  - a) die Volksvertretung
  - b) Bundesrat
  - c) Bundesregierung
  - d) Bundeskanzler
  
4. Die Staatsgewalt geht vom \_\_\_\_\_ aus.
  - a) Volk
  - b) Bundeskanzler
  - c) Bundespräsident
  - d) Gericht
  
5. Das Volk übt die Staatsgewalt durch besondere Organe \_\_\_\_\_ aus.
  - a) der Gesetzgebung (Legislative), (Exekutive) und der Presse
  - b) der vollziehenden Gewalt (Exekutive), der Rechtsprechung (Judikative) und der Polizei
  - c) der Gesetzgebung (Legislative), der vollziehenden Gewalt (Exekutive) und der Rechtsprechung (Judikative)
  - d) der Presse, der Polizei und der Verwaltung
  
6. Die Gesetzgebung ist \_\_\_\_\_ .
  - a) Exekutive
  - b) Presse
  - c) Judikative
  - d) Legislative
  
7. Die vollziehenden Gewalt ist \_\_\_\_\_ .
  - a) Exekutive
  - b) Presse
  - c) Judikative

d) Legislative

8. Die Rechtsprechung ist \_\_\_\_\_ .

- a) Exekutive
- b) Presse
- c) Judikative
- d) Legislative

9. Das Parlament Deutschlands heißt \_\_\_\_\_ .

- a) Bundesrat
- b) Bundesregierung
- c) Bundesverfassungsgericht
- d) Bundestag

10. \_\_\_\_\_ besteht aus Mitgliedern der Landesregierungen.

- a) Bundestag
- b) Bundesrat
- c) Bundesregierung
- d) Bundesverfassungsgericht

11. Die Bundesregierung, das „\_\_\_\_\_“, besteht aus dem Regierungschef (dem Bundeskanzler) und den Bundesministern.

- a) Haus
- b) Parlament
- c) Kabinett
- d) Land

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Wer macht in Deutschland Politik?

Das Parlament der Bundesrepublik Deutschland ist der Deutsche Bundestag. Er befindet sich in Berlin. Seit der Wiedervereinigung am 3. Oktober 1990 ist Berlin gesamtdeutsche Hauptstadt und seit 1999 auch Parlaments- und Regierungssitz Deutschlands. Der Deutsche Bundestag wird direkt durch das Volk gewählt. Eine Regierungsperiode (Legislaturperiode) dauert vier Jahre. Die Regierungsgeschäfte werden von der Bundeskanzlerin/vom Bundeskanzler geführt.

Der Bundestag hat eine Vielzahl von Funktionen: Er entscheidet über neue Gesetze und ändert das Grundgesetz (die Verfassung). Er genehmigt die internationalen Verträge mit anderen Staaten und Organisationen und beschließt den Bundeshaushalt (das Budget des Landes). Der Bundestag kontrolliert ebenfalls den Einsatz der Bundeswehr (der Armee der Bundesrepublik).

- a) Die Wiedervereinigung geschah am 3. Oktober 1999.
- b) Der Deutsche Bundestag wird direkt durch Staatsgewalt gewählt.
- c) Bundeswehr beschließt den Bundeshaushalt
- d) Das Parlament der Bundesrepublik Deutschland befindet sich in Berlin.

**ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:**

- 1. b
- 2. c
- 3. a
- 4. a
- 5. c
- 6. d
- 7. a
- 8. c
- 9. d
- 10. b
- 11. c
- 12. d

**Критерии оценивания:**

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте правильное слово:

1. \_\_\_\_\_ das direkt gewählte Parlament in der Bundesrepublik Deutschland. (Bundestag)
2. Eine Art Parlament \_\_\_\_\_, das nicht direkt gewählt wird, sondern aus Vertretern der einzelnen Bundesländer besteht. (Bundesrat)
3. \_\_\_\_\_ eine rechtliche Norm, die alle beachten müssen. (Gesetz)
4. Die Wiedervereinigung Deutschlands feiert man am \_\_\_\_ Oktober 1990. (3)
5. Die ganze Bevölkerung wählt die Abgeordneten des Bundestages für \_\_\_\_\_ Jahre. (4)
6. Deutschland besteht aus \_\_\_\_\_ selbstständigen und gleichberechtigten Bundesländern. (16)
7. \_\_\_\_\_ ist die Volksvertretung. (Bundestag)
8. \_\_\_\_\_ ist die Ländervertretung. (Bundesrat)
9. Die Verfassung Deutschlands heißt \_\_\_\_\_ (Grundgesetz / GG)
10. \_\_\_\_\_ bestimmt die Richtlinien der Politik im Staat. (Bundeskanzler)
11. Der Bundeskanzler wird für \_\_\_\_\_ Jahre gewählt. (4)
12. Der Name für die deutsche Armee ist: die \_\_\_\_\_. (Bundeswehr)
13. \_\_\_\_\_ führt die Regierung in Deutschland. (Bundeskanzler)
14. \_\_\_\_\_ ist eine Sammlung von Rechtsnormen, die die Bürger und der Staat einhalten müssen. (Verfassung/GG/Grundgesetz)
15. Jedes Land \_\_\_\_\_ mindestens 3 Stimmen im Bundesrat. (hat)
16. Jeder Deutsche, der \_\_\_\_\_ Jahre alt ist, hat das Wahlrecht und ist wählbar. (18)
17. Das Bundesverfassungsgericht besteht aus \_\_\_\_\_ Senaten. (2)
18. Das Grundgesetz \_\_\_\_\_ 11 Abschnitte. (hat)
19. An erster Stelle des Grundgesetzes stehen \_\_\_\_\_ mit der Verpflichtung des Staates, die Würde des Menschen zu achten und zu schützen. (Grundrechte)
20. \_\_\_\_\_ wählt den Bundeskanzler. (Bundestag)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык в именительном падеже:

21. Der Bundesrat ist die Vertretung der 16 Bundesländer. (федеральные земли)
22. Die Wiedervereinigung Deutschlands erfolgte am 3. Oktober 1990. (воссоединение)
23. Die ganze Bevölkerung wählt die Abgeordneten des Bundestages für 4 Jahre. (депутаты Бундестага)
24. Die Bundesregierung, das „Kabinett“, besteht aus dem Regierungschef (dem Bundeskanzler) und den Bundesministern. (федеральное правительство)
25. Der Bundeskanzler hat die zentrale Stellung in der Bundesregierung. (Бундесканцлер)
26. Das Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe ist das höchste Organ des Bundes auf dem Gebiet der Gerichtsbarkeit. (федеральный конституционный суд)
27. Der Bundespräsident ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland und wird von der Bundesversammlung gewählt. (федеральный президент)
28. Die Legislative macht die Gesetze und kontrolliert die Regierung. (законодательная власть)
29. Die Exekutive ist die Regierung. (исполнительная власть)
30. Die Judikative kontrolliert die Regierung und die Legislative. (судебная власть)

Заполните пропуски нужными предлогами

31. Die BRD liegt \_\_\_\_\_ Mitteleuropa. (in)
32. Deutschland besteht \_\_\_\_\_ 16 selbstständigen und gleichberechtigten Bundesländern. (aus)
33. Das Bundesverfassungsgericht befindet sich \_\_\_\_\_ Karlsruhe. (in)
34. Der Kandidat für das Amt des Bundeskanzlers wird \_\_\_\_\_ dem Bundestag vorgeschlagen. (von)
35. Der Bundestag hat seinen Sitz \_\_\_\_\_ Berlin. (in)
36. Das Volk wählt die Abgeordneten des Bundestages \_\_\_\_\_ 4 Jahre. (auf)
37. Die Gesetzgebung \_\_\_\_\_ Deutschland übt das Parlament aus. (in)
38. Das Bundesverfassungsgericht besteht \_\_\_\_\_ zwei Senaten. (aus)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. Bundestag
2. Bundesrat
3. Gesetz
4. 3
5. 4
6. 16
7. Bundestag
8. Bundesrat
9. Grundgesetz / GG

10. Bundeskanzle
11. 4
12. Bundeswehr
13. Bundeskanzler
14. Verfassung/GG/Grundgesetz
15. hat
16. 18
17. 2
18. hat
19. Grundrechte
20. Bundestag
21. федеральные земли
22. воссоединение
23. депутаты Бундестага
24. федеральное правительство
25. бундесканцлер
26. федеральный конституционный суд)
27. федеральный президент
28. законодательная власть
29. исполнительная власть
30. судебная власть
31. in
32. aus
33. in
34. von
35. in
36. auf
37. in
38. aus

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено

## **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.

Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончании экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:

Экзамен:

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Зачет:

Бинарная шкала – 100-балльная шкала  
 Зачтено 100–51%  
 Незачтено 50–0%

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции.docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Авт.-сост. Губернаторова Э.В., Усвят Н.Д.	English for Law: Учебное пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2011	
ЛП.2	Семенюк О.В.	Deutsch im Bereich der allgemeinen Rechtsprechung // Немецкий язык в сфере общего правосудия: Учебное пособие по немецкому языку	Директ-Медиа, 2015 // ЭБС «Универ.библи. он-лайн» 2023	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428340">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428340</a>
ЛП.3	Сметанина М.Ю., Рыжкова М.А.	Business English for Lawyers: Учебное пособие	Изд АлтГУ, 2014	<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4285">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4285</a>
ЛП.4	А.В. Корнеева, В.Г. Шмидт	Fachdeutsch für Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultät : Учебно-методическое пособие для студентов юридических специальностей	Изд АлтГУ, 2014	
ЛП.5	Корнеева А.В., Шмидт В.Г.	Fachdeutsch für Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultät: Strafrecht: Учебно-методическое пособие	Изд. АлтГУ, 2016	
ЛП.6	Жогова И.Г., Кузина Е.В.	English Course for Legal Studies: Учебное пособие	Изд.АлтГУ, 2014	
ЛП.7	Колесникова Н.А., Томашевская Л.А.	Английский язык для юристов.: [электронный ресурс] учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «Универ.библи. он-лайн» 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page">http://biblioclub.ru/index.php?page</a>

				=book&id=10383 2
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Першина Е.Ю.	Английский язык для юристов: [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «ЭБС «Универ.библ. онлайн» 2023	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115112</a>
<b>6.1.3. Дополнительные источники</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л3.1	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебное-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196</a>
Л3.2	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>		
Э1	Словари			
Э2	www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран			
Э3	www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз			
Э4	www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo			
Э5	www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари			
Э6	Интернет-ресурсы:			
Э7	1. www.economist.com			
Э8	2. www.ft.com			
Э9	3. www.guardian.co.uk			
Э10	4. www.telegraph.co.uk			

Э11	5. <a href="http://www.macmillanenglish.com/global">www.macmillanenglish.com/global</a>	
Э12	6. <a href="http://www.study.ru/test">www.study.ru/test</a>	
Э13	7. <a href="http://www.lingvo.com">www.lingvo.com</a>	
Э14	8. <a href="http://www.multitran.com">www.multitran.com</a>	
Э15	9. <a href="http://www.dailyesl.com">www.dailyesl.com</a>	
Э16	10. <a href="http://www.esl-lab.com">www.esl-lab.com</a>	
Э17	11. <a href="http://www.cdlponline.org">www.cdlponline.org</a>	
Э18	12. Themen neu: <a href="http://w.w.w.themen-neu.ru">http://w.w.w.themen-neu.ru</a>	
Э19	13. <a href="http://www.foreign-languages.com">www.foreign-languages.com</a> - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.	
Э20	14. <a href="http://www.grammade.ru">http://www.grammade.ru</a> - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	
Э21	15. <a href="http://www.languages-study.com">http://www.languages-study.com</a> - Изучение языков в Интернете	
Э22	16. <a href="http://www.deutsch-uni.com.ru">http://www.deutsch-uni.com.ru</a> - Немецкий язык онлайн	
Э23	17. <a href="http://www.studygerman.ru">http://www.studygerman.ru</a> - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э24	18. <a href="http://languages.report.ru">http://languages.report.ru</a> - Языки народов мира	
Э25	Курс в Moodle «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (English Course for Legal Studies)	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2937">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2937</a>
Э26	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Немецкий язык)	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4096">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4096</a>
Э27	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Иностранный язык (for Lawyers)	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4749">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4749</a>
Э28	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Иностранный язык (English Course for Legal Studies))	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3003">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3003</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
<p>Microsoft Windows  Microsoft Office  7-Zip  AcrobatReader</p>		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
<p><a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a> – электронный интернет-словарь Мультитран  <a href="http://www.dict.rambler.ru">www.dict.rambler.ru</a> - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз  <a href="http://www.lingvo.abbyyonline.com">www.lingvo.abbyyonline.com</a> - Онлайн-словарь АБВУ Lingvo  <a href="http://www.online.multilex.ru">www.online.multilex.ru</a> - "Мультилекс" - онлайн словари  <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> - электронная база данных</p>		



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения бакалавров понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на иностранном языке, следует: во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении; во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической

характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;

- записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;
- выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
- учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
- выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
- эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно;
- в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относятся, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

1. умения, связанные с интеллектуальными процессами,
2. умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
3. умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Информационное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 6

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.ю.н, доцент, Синкин Константин Анатольевич*

Рецензент(ы):

*Серебряков Андрей Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Информационное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Васильев Антон Александрович*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения предмета "Информационное право" является получение комплексных знаний по вопросам правового регулирования производства, распространения и хранения информации.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
-------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОК-3: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией; ОК-4: устройство и функционирование глобальных компьютерных сетей; ПК-12: виды коррупционного поведения
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОК-3: получать, перерабатывать и хранить информацию; ОК-4: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ПК-12: выявлять признаки коррупционного поведения
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОК-3: навыками получения, хранения и переработки информации; ОК-4: навыками работы с информацией в компьютерных сетях; ПК-12: навыками пресечения коррупционного поведения

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1.</b>						
1.1.	Введение. Информация и право на информацию	Лекции	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Введение. Информация и право на информацию	Практические	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Введение. Информация и право на информацию	Сам. работа	6	4	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Информационное право как отрасль права	Лекции	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Информационное право как отрасль права	Практические	6	4	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Информационное право как отрасль права	Сам. работа	6	6	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Государственное информационное управление	Лекции	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Государственное информационное управление	Практические	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Государственное информационное управление	Сам. работа	6	8	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Правовой режим информационных ресурсов	Лекции	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Правовой режим информационных ресурсов	Практические	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Правовой режим информационных ресурсов	Сам. работа	6	8	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Лекции	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Практические	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Сам. работа	6	8	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.16.	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере	Лекции	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.17.	Институты права собственности и исключительных прав	Практические	6	4	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	субъектов в информационной сфере					
1.18.	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере	Сам. работа	6	8	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.19.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Лекции	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.20.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Практические	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.21.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Сам. работа	6	8	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.22.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Лекции	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.23.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Практические	6	4	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.24.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Сам. работа	6	8	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.25.	Правовое регулирование отношений в области связи	Лекции	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.26.	Правовое регулирование отношений в области связи	Практические	6	2	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.27.	Правовое регулирование отношений в области связи	Сам. работа	6	8	ОК-3, ОК-4, ПК-12	Л2.1, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет и метод информационного права;
2. Информационно-правовые нормы;
3. Информационные правоотношения;
4. Источники информационного права;
5. Субъекты информационного права;
6. Сущность и содержание государственного управления в информационной сфере;
7. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в информационной сфере;
8. Право на информацию;
9. Понятие инфосферы, информационной среды и информационных ресурсов;
10. Правовой режим информационных ресурсов;
11. Категории информационных ресурсов по доступу к ним пользователей;
12. Правовой режим открытой информации;
13. Нормативные основы формирования и использования информационных ресурсов;
14. Причины и значение документирования информации;
15. Определение документа, электронного документа и других форм предоставления информации;
16. Электронный документооборот;
17. Правовое регулирование в области организации электронного документооборота;
18. Организация документооборота в судебных органах;
19. Организация документооборота в нотариате;
20. Информация, информационные ресурсы как предмет институтов собственности и исключительных прав;
21. Реализация прав интеллектуальной собственности в информационной сфере;
22. Методы установления прав обладателя информацией объекта;
23. Персональные данные;
24. Понятие правового режима доступа к открытой информации и к информационным ресурсам ограниченного доступа;
25. Цели и основания ограничения свободного доступа к информации;
26. Классификация информации подпадающей под категорию тайна;
27. Государственная тайна;
28. Особенности обеспечения конфиденциальности коммерческой тайны;
29. Проблема "открытых данных" в системе интернет-среды;
30. Понятие информационных технологий;
31. Информационные технологии как объект правоотношений;
32. Правовое регулирование отношений в области телекоммуникации;


**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

не предусмотрено

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

См. приложение

**Приложения**

Приложение 1.  [2022 - ФОС Информационное право Синкин\\_40.03.01 Юриспруденция\\_ФГОС 3+ ОК-3, ОК-4, ПК-12.doc](#)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Федотов, М.А.	Информационное право: учебник для вузов	Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451031">https://urait.ru/bcode/451031</a>



Л1.2	Н.Н. Ковалева	Информационное право: учебник для вузов	Юрайт, 2023	<a href="https://www.urait.ru/bcode/519753">https://www.urait.ru/bcode/519753</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Бачило И.Л.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD">https://biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Информационное право		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7722">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7722</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. На лекциях даются основополагающие положения "Информационного права", главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала прочитанных лекций осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендуемой литературы.

Практические занятия проводятся по темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. В ходе семинарских занятий может осуществляться письменный контроль знаний обучающихся.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

# История государства и права зарубежных стран

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	26	26	26
Практические	30	30	30	30
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*к.юр.н., доцент, Моисеева О.Г.*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**История государства и права зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *15.06.2019* г. № 8  
Срок действия программы: *2019-2020* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., профессор Васильев Антон Александрович*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *15.06.2019* г. № 8  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев Антон Александрович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является глубокое освоение бакалаврами знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
-------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-2: способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК-6: способы повышения уровня профессиональной компетентности
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-2: уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК-6: уметь повышать уровень профессиональной компетентности
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-2: иметь навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК-6: иметь навыки повышения уровня профессиональной компетентности

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. История государства и права зарубежных стран</b>						
1.1.	Предмет, методы и система курса	Сам. работа	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	История государства и права стран Древнего Востока	Лекции	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	История государства и права стран Древнего Востока	Практические	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	История государства и права стран Древнего Востока	Сам. работа	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	История Афин и Спарты	Лекции	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.6.	История Афин и Спарты	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.7.	История Афин и Спарты	Сам. работа	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.8.	История Древнего Рима	Лекции	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.9.	История Древнего Рима	Практические	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.10.	История Древнего Рима	Сам. работа	2	3	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.11.	История римского права	Сам. работа	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.12.	История государства и права франков	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13.	История государства и права франков	Лекции	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.14.	История государства и права франков	Сам. работа	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.15.	Средневековая Франция	Лекции	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.16.	Средневековая Франция	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.17.	Средневековая Франция	Сам. работа	2	6	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.18.	Средневековая Англия	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.19.	Средневековая Англия	Сам. работа	2	6	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.20.	Средневековая Германия	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.21.	Средневековая Германия	Сам. работа	2	6	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.22.	Феодальное право	Лекции	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.23.	Феодальное право	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.24.	Феодальное право	Сам. работа	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.25.	Государство и право Византии	Лекции	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.26.	Государство и право Византии	Сам. работа	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.27.	Средневековый Китай	Сам. работа	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.28.	Арабский Халифат: государство и право	Лекции	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.29.	Арабский Халифат: государство и право	Сам. работа	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.30.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Лекции	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.31.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.32.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.33.	США	Лекции	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.34.	США	Сам. работа	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.35.	США	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.36.	История Германии в Новое и Новейшее время	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.37.	История Франции в Новое и Новейшее время	Лекции	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.38.	История Франции в Новое и Новейшее время	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.39.	История Франции в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.40.	История Германии в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.41.	История Японии	Сам. работа	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.42.	Решение задач по истории права Нового и Новейшего времени	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.43.	История права Нового и Новейшего времени	Сам. работа	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л1.2, Л2.2
1.44.		Экзамен	2	27	ПК-2, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=689>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите географический район возникновения первых государств:

- А. Западная Европа
- Б. Северная Африка и Передняя Азия
- В. Западное Средиземноморье
- Г. Западная Сибирь

Ответ: Б

Вопрос 2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: «Что представляла собой полисная форма государства?»

- А. один из видов древневосточных государств
- Б. разновидность античного рабовладельческого государства
- В. форму территориального устройства средневековой Англии
- Г. форму правления Франции XIX в.

Ответ: Б

Вопрос 3. При каком государственном деятеле в Афинах был осуществлен переход от родового к территориальному устройству государства?

- А. Клисфен
- Б. Хаммурапи
- В. Цезарь
- Г. Мартелл

Ответ: А

Вопрос 4. Назовите, в каком государстве существовал такой орган как суд присяжных (гелиэя)?

- А. Афины
- Б. Франция
- В. Германия
- Г. Англия

Ответ: А

Вопрос 5. В республиканском Риме самая высшая должность – это должность:

- А. Консула
- Б. Императора
- В. Протектора
- Г. Богдыхана

Ответ: А

Вопрос 6. Что такое Парижский парламент?

- А. Королевский Совет
- Б. Орган сословного представительства
- В. Высшая судебная инстанция
- Г. Совет министров

Ответ: В

Вопрос 7. В каком государстве нашли наиболее яркое воплощение признаки абсолютной монархии: жесткая централизация, огромный бюрократический аппарат, большая наемная армия?

- А. Франция
- Б. Англия
- В. Германия
- Г. Рим

Ответ: А

Вопрос 8. Назовите особенность организации власти в Арабском Халифате:

- А. выборность халифов
- Б. сосредоточение в руках правителя светской и духовной власти
- В. наличие сословно-представительного органа
- Г. наличие местного самоуправления

Ответ: Б

Вопрос 9. Что лежит в основе мусульманской цивилизации?

- А. Коран



- Б. Библия
- В. Веды
- Г. Книга Велеса

Ответ: А

Вопрос 10. Какой документ Английской революции называют единственной писанной конституцией?

- А. Декларация независимости
- Б. Орудие управления
- В. Трехгодичный акт
- Г. Закон о гомстедах

Ответ: Б

Вопрос 11. Что понимается под дуализмом американской федерации?

- А. разделение власти между конгрессом и президентом
- Б. предметная компетенция федерации и штатов
- В. разделение власти между президентом и вице-президентом
- Г. разделение власти между президентом и Верховным судом

Ответ: Б

Вопрос 12. Идеи, какого французского мыслителя были положены в основу Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?

- А. Гроция
- Б. Монтескье
- В. Локка
- Г. Пейна

Ответ: Б

Вопрос 13. В каком государстве существовал такой орган как цензорат, контролирующий деятельность чиновничьего аппарата?

- А. Афины
- Б. Китай
- В. Англия
- Г. Византия

Ответ: Б

Вопрос 14. Революция Мэйдзи привела к передаче всей полноты власти в руки:

- А. императора
- Б. сегуна
- В. новой буржуазии
- Г. рабочих и крестьян

Ответ: А

Вопрос 15. Как называется самый известный результат кодификации и систематизации римского права?

- А. Салическая правда
- Б. Свод законов Юстиниана
- В. Иджма
- Г. Кутюмы

Ответ: Б

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

**ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА**

1. В ходе аграрной реформы в Японии в 1872-73 гг. наиболее значимым изменением было:

Ответ: провозглашение частной собственности на землю

2. Когда и кем впервые было введено понятие «враг народа»?

Ответ: Якобинцами в 1794 г.

3. Чем характеризуется эволюция двухпартийной политической системы Великобритании в XX в?

Ответ: Поочередной сменой у власти консерваторов и лейбористов.

4. Образование какого государства связано с возникновением и распространением ислама?

Ответ: Арабский Халифат

5. В каком году произошло образование ФРГ?

Ответ: в 1949 г.

6. Каким президентом был выработан «Новый курс», направленный на вывод США из экономического кризиса?

Ответ: Ф. Рузвельтом

7.С историей какого государства связана деятельность религиозно-политического течения пуритан?

Ответ: Англия

8.Какая форма государственного устройства существовала в США в период 1781-1787 гг.?

Ответ: Конфедерация

9.В Средневековой Западной Европе наследственное земельное владение, пожалованное сеньором вассалу на условиях несения службы - \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: феодал

10.Что такое разделение властей?

Ответ: Один из важнейших принципов конституционного строя, заключающийся в разделении компетенций и функций между органами законодательной, исполнительной и судебной власти, каждая из которых контролирует другие.

11.В Древней Индии охранник жертвенных даров, защищая женщину от грабителей, убил в схватке одного из нападавших. Какой приговор будет вынесен по Законам Ману?

Ответ. Согласно Законам Ману данный случай рассматривается как основание для освобождения от ответственности.

12.На рыночной площади при краже лепешки был схвачен 12 летний мальчик. Будет ли он нести ответственность по Каролине?

Ответ: По Каролине смертная казнь, как правило, не применялась до 14 летнего возраста. Возможны телесные наказания.

13. После смерти свободного франка в 552 г. встал вопрос о разделе наследства, главную ценность в котором составлял участок земли. Среди родственников, претендовавших на наследство, были жена, дочь, брат. Кто получит землю?

Ответ: Согласно титулу Салической правды земельное наследство не могло перейти к женщинам, следовательно, участок получит брат.

14. Один из городских стражников, пытаясь задержать ночного вора, тяжело ранил его в схватке. От полученной раны тот умер. Какое решение будет вынесено по Каролине?

Ответ: Каролина предусматривает случаи лишения жизни, которые являются ненаказуемыми. К ним относится убийство при задержании по долгу службы.

15. Авилум заказал строительство дома. Однако строитель выполнил задание небрежно, в результате чего крыша дома обвалилась, убив сына хозяина. Какое наказание предусматривали Законы Хаммурапи?

Ответ: Согласно Законам Хаммурапи должны убить сына строителя.

16. В древней Индии А. обокрал богатый дом. В судебном разбирательстве выяснилось, что это уже вторая кража, совершенная им. Какому наказанию А. будет подвергнут?

Ответ: Законы Ману за первую кражу предусматривали наказание – отрезание 2 пальцев, за вторую кражу – отрезали руку и ногу, за третью – смертная казнь.

17.Франк А. украл коня и был схвачен. Было выяснено, что конь принадлежал королю. Какое наказание понесет А.?

Ответ: Согласно Салической правде основным видом наказания является уплата штрафа.

Принадлежность имущества королю – отягчающее вину обстоятельство. Размер штрафа составлял 90 солидов.

18.В ходе судебного разбирательства в 567 г. в королевстве франков выяснилось, что один из свидетелей дал ложные показания. Какое наказание он может понести?

Ответ: Салическая правда устанавливала ответственность за лжесвидетельство в виде штрафа. Размер штрафа – 15 солидов.

19.Некая А. в 1587 г. была обвинена в колдовстве. Какое наказание ей грозило по Каролине?

Ответ: Каролина рассматривала в качестве самых тяжких преступлений - преступления против религии, к которым относилось колдовство. Наказанием была смертная казнь. За колдовство – сожжение.

20. Некий А. был задержан в 1589 г. в г. Бремене за злостное бродяжничество. Какое наказание ему грозило по Каролине?

Ответ: Бродяжничество относили к государственным преступлениям, поэтому и наказание было очень суровое – смертная казнь.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не

соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. По какой системе построен Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

- А. пандектной
- Б. прецедентной
- В. институционной
- Г. смешанной

Ответ: В

Вопрос 2. В каком гражданском кодексе отсутствует понятие юридического лица?

- А. Германии
- Б. Франции
- В. Швейцарии
- Г. Японии

Ответ: Б

Вопрос 3. Какую форму судебного процесса по уголовным делам закрепил УПК Франции 1808 г.?

- А. розыскной
- Б. смешанный
- В. состязательный
- Г. обвинительный

Ответ: Б

Вопрос 4. Положения о суровом наказании за посягательство на частную собственность ранее всех закрепили:

- А. Законы Ману
- Б. Законы Драконта
- В. Законы Хаммурапи
- Г. Законы XII Таблиц

Ответ: В

Вопрос 5. Что понимали под сервитутом римские юристы?

- А. разновидность собственности на землю
- Б. форму залога
- В. форму ограничения права собственности
- Г. форму защиты права собственности

Ответ: В

Вопрос 6. Древнейшей формой гражданского процесса в Риме был

- А. легисакционный
- Б. формулярный
- В. экстраординарный
- Г. состязательный

Ответ: А

Вопрос 7. Для проведения обряда манципации требовалось присутствие свидетелей (количество):

- А. 2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 5

Ответ: Г

Вопрос 8. Основной источник Салической правды:

- А. римское право
- Б. королевские указы
- В. городское право
- Г. правовые обычаи франков

Ответ: Г

Вопрос 9. Кутюмы во Франции – это:

- А. королевские указы
- Б. местные правовые обычаи
- В. судебные решения
- Г. сборники законов

Ответ: Б

Вопрос 10. В какой стране начиная с XIII в. не существовало централизованной правовой системы?

- А. Англия

- Б. Франция
- В. Германия
- Г. Китай

Ответ: В

Вопрос 11. Что лежало в основе английского права справедливости?

- А. римское право
- Б. правовые обычаи
- В. королевское законодательство
- Г. решения суда лорда-канцлера

Ответ: Г

Вопрос 12. Легисты в Китае были сторонниками идеи:

- А. абсолютного господства закона
- Б. преобладания морально-нравственных норм
- В. сочетания морали и закона
- Г. преобладания обычаев

Ответ: А

Вопрос 13. Кияс по мусульманскому праву

- А. мнение отдельных ученых-правоведов
- Б. решение дел по аналогии
- В. правовой обычай
- Г. мнение всей мусульманской общины

Ответ: Б

Вопрос 14. Система прецедентного права характерна для:

- А. Великобритании, США
- Б. Германии, Франции
- В. Японии, Китая
- Г. Китая, Германии

Ответ: А

Вопрос 15. Для континентальной системы права характерно:

- А. прецедентная система
- Б. деление права на публичное и частное
- В. отсутствие кодексов
- Г. отсутствие отраслей права

Ответ: Б

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

**ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА**

1. Одним из важнейших достижений Франции при Наполеоне считается составление кодекса. Какого именно?

Ответ: Гражданского кодекса Франции 1804 г. или Кодекса Наполеона

2. Для континентальной правовой системы характерно, что в качестве основного источника права рассматривается \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: закон

3. Основным источником права в англосаксонской правовой системе является:

Ответ: прецедент

4. Первая в истории Конституция была принята в каком государстве?

Ответ: США

5. Каролина – уголовно-судебное уложение Карла V закрепила новую форму судебного процесса – розыскной или \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: инквизиционный

6. Для средневекового уголовного права характерно признание преступлений против \_\_\_\_\_ как самых тяжких. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: религии

7. Основным источником права в средние века являлись - \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: обычаи

8. Система построения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения, заимствованная из произведений римского юриста Гая.

Ответ: институциональная

9. Порядок расположения норм гражданского права в своде законов по образцу Дигестов Юстиниана, предполагающий деление на общую и специальные части - \_\_\_\_\_ система. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: пандектная

10. Что такое ордалии?

Ответ: В древнем и средневековом праве особый способ судебного доказывания, «божий суд», испытание огнем, водой и пр.

11. По Законам Ману вина за воровство увеличивается максимально, если он принадлежал к варне:

Ответ: брахманов

12. Каким образом наказывался человек за умышленное убийство по Законам Хаммурапи?

Ответ: Законы Хаммурапи не закрепляют ответственности за умышленное убийство. Обычное право Вавилона за умышленное или неосторожное убийство предусматривало смертную казнь.

13. Какие отличия закрепляли Законы Ману между кражей и грабежом?

Ответ: Кража – тайное хищение имущества, грабеж – открытое присвоение вещи в присутствии собственника.

14. На ком лежала обязанность вызова ответчика и свидетелей в суд, отыскания украденной вещи по Салической правде?

Ответ: истец, потерпевший

15. К какой группе преступлений Каролина относала: богохульство, кощунство, колдовство, нарушение клятвы?

Ответ: Преступления против религии

16. Основной целью карательной политики, нашедшей отражение в системе наказаний по Каролине, являлось:

Ответ: устрашение

17. Для какого кодекса характерна стройность изложения, сжатость юридических формулировок и дефиниций, определенность и четкость трактовки основных понятий и институтов гражданского права?

Ответ: Французский гражданский кодекс 1804 г.

18. В каком кодексе нашло закрепление следующее определение права собственности: «Собственность есть право пользования и распоряжения вещами наиболее абсолютным образом, с тем чтобы пользование не являлось таким, которое запрещено законами или регламентами»?

Ответ: Французский гражданский кодекс 1804 г.

19. Французский уголовный кодекс 1810 г. ввел новую классификацию преступных действий, в зависимости от наказаний на три группы. Какие?

Ответ: Преступления, проступки, нарушения.

20. Какие виды юридических лиц выделяет ГГУ 1900 г.?

Ответ: Ферейны (общества, союзы) и учреждения.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено.

## **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

### **ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

1. Назовите и охарактеризуйте закономерности и особенности возникновения и развития государств на Древнем Востоке.

2. Дайте общую характеристику Законам Хаммурапи.
3. Раскройте основные черты Законов Ману.
4. Назовите и охарактеризуйте основные элементы государственного строя Древних Афин.
5. Раскройте основные элементы общественного и государственного строя Спарты.
6. Назовите и дайте характеристику государственных органов Римской республики.
7. Назовите и охарактеризуйте источники римского права.
8. Назовите и охарактеризуйте элементы государственного строя франков.
9. Назовите и дайте краткую характеристику этапов развития средневековой монархии.
10. Охарактеризуйте основные черты, присущие Каролине.
11. Назовите и дайте характеристику этапов Английской буржуазной революции.
12. Назовите и охарактеризуйте этапы Великой французской буржуазной революции.
13. Назовите и охарактеризуйте этапы объединения Германии в 19 в.
14. Назовите и раскройте основные положения Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
15. Охарактеризуйте принцип разделения властей по Конституции США 1789 г.
16. Назовите и дайте характеристику конституционным актам Великобритании, закрепившим установление конституционной монархии.
17. Назовите и охарактеризуйте избирательные реформы в Великобритании XIX-XX вв.
18. Назовите и охарактеризуйте основные положения Конституции Японии 1889 г.
19. Дайте общую характеристику ФГК 1804 г.
20. Охарактеризуйте основные положения ГГУ 1900 г.

#### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Памятники древнего права закрепили принцип талиона. Дайте определение понятия, рассмотрите виды талиона, приведите примеры талиона на основе Законов Хаммурапи и Законов Ману.
2. Особенностью социальной структуры Древней Индии является наличие варн. Что такое варна? Какие варны существовали в Древней Индии? Чем варна отличается от касты?
3. Назовите виды доказательств по праву Древневосточных государств. Дайте характеристику судебного процесса на Древнем Востоке.
4. Во время драки один человек сломал руку другому человеку в Древнем Вавилоне. Какое наказание он понесет за совершенное преступление? Какие обстоятельства судья обязан учесть при назначении наказания? Какие принципы, лежали в основе назначения наказания по праву Древнего Востока?
5. В браке свободной женщины и раба, принадлежащего мушкенуму, родился ребенок. Может ли собственник раба претендовать на ребенка? Каково было положение рабов по Законам Хаммурапи?
6. Какое наказание за кражу, совершенную ночью, предусматривали Законы Ману? Охарактеризуйте ответственность за преступления против собственности по Законам Ману.
7. Назовите виды доказательств и охарактеризуйте судебный процесс по Салической правде.
8. Что такое вергельд? Дайте определение и приведите примеры из Салической правды. От чего зависел размер вергельда?
9. Назовите и охарактеризуйте основные изменения в уголовном праве в средние века.
10. Какие изменения в судебном процессе нашли отражение в Каролине. Назовите и охарактеризуйте стадии судебного процесса.
11. А. был уличен в краже на 5 гульденов. До этого он уже привлекался к ответственности за кражу. Какое наказание он понесет по Каролине? Каким образом устанавливалась ответственность за воровство, какие виды краж существовали по Каролине?
12. Раскройте основные особенности англосаксонской правовой системы.
13. Охарактеризуйте основные положения Хабеас корпус акта 1679 г. Что нового принес этот акт в английское судопроизводство, в определение правового положения лица, находящегося под арестом до суда?
14. Охарактеризуйте черты, присущие континентальной правовой системе.
15. Назовите и охарактеризуйте черты, присущие регулированию имущественных отношений по ФГК 1804 г.
16. Охарактеризуйте преступления против публичных и частных интересов по ФУК 1810 г.
17. Охарактеризуйте смешанный судебный процесс на основе ФУПК 1808 г.
18. Назовите и охарактеризуйте изменения в гражданском праве Франции в XIX-XX вв.
19. Назовите и охарактеризуйте права и свободы граждан по Биллю о правах 1791 г.
20. Дайте характеристику регулированию обязательственных отношений по ГГУ.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса,

решил предложенные практические задания без ошибок.  
 «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.  
 «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.  
 «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Исаев М.А.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Т. Т.1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ПРАВА. ДРЕВНИЙ МИР 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/A4D999EF-2E06-4D8B-A534-845232D1FDA7">https://biblio-online.ru/book/A4D999EF-2E06-4D8B-A534-845232D1FDA7</a>
Л1.2	Исаев М.А.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Т. Т.2. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/D536D3DA-3B64-4092-9995-CFC640483B42">https://biblio-online.ru/book/D536D3DA-3B64-4092-9995-CFC640483B42</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Прудников М.Н.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНИЕ ВЕКА 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/F20700DE-659B-4E90-A552-EDD352A98887">https://biblio-online.ru/book/F20700DE-659B-4E90-A552-EDD352A98887</a>
Л2.2	Прудников М.Н.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ 9-е	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/C62AB87D-D6AC-43B2-AF6C-AB55F5951FCD">https://biblio-online.ru/book/C62AB87D-D6AC-43B2-AF6C-AB55F5951FCD</a>

	изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>
Э1	Сайт профессора Томсинова В. А.	<a href="http://tomsinov.com/">http://tomsinov.com/</a>
Э2	Конституционный Суд РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
Э3	Верховный суд РФ	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
Э4	Сайт Института государства и права РАН	<a href="http://www.igpran.ru/">http://www.igpran.ru/</a>
Э5	Курс в Мудле "История государства и права зарубежных стран"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=689">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=689</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Office, Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)



Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на освоение основных разделов и тем истории государства и права зарубежных стран, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, так и самостоятельно.

Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права, на сайте образовательного портала «Юридическая Россия», Научной электронной библиотеки eLibrary.ru.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины проводится в рамках 4-х балльной системы.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной или письменной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме. После завершения ответа преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Цифровой университет АлтГУ. Задания представлены в двух видах. Первый: каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, один из которых является правильным. Второй: необходимо дать краткий ответ на задание. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии, может осуществляться, как в устной, так и письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-х балльной системе.

Письменные работы являются дополнительным оценочным средством, Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данной теме. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-х балльной системе.

В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Аттестация проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку дается 30 минут. Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. Ответ на экзамене оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# История государства и права России

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 39  
контроль 27

Виды контроля по семестрам  
экзамены: 1

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ист.н., доцент, Русанов Виталий Викторович*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**История государства и права России**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Васильев Антон Александрович*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цели дисциплины: история государства и права России является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке современных юристов. Изучая политические и правовые институты с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность.</p> <p>Задачи дисциплины: зучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по истории государства и права России. Изучая закономерности становления, эволюции и особенности развития государства и права России, студенты должны уметь выявить положительный и отрицательный опыт прошлого, чтобы не повторять ошибки в современный период. Они должны знать не только специфику нашей государственности, но и хорошо усвоить вопросы, связанные с развитием отечественной правовой системы, что поможет им свободно ориентироваться в настоящий момент развития нашего общества и государства.</p>
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
-------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК - 15: способы толкования исторических нормативных правовых актов ОПК - 6: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК - 15: применять конкретный способ толкования исторических нормативных правовых актов ОПК - 6: Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК - 15: системного толкования нормативных правовых актов конкретного исторического периода России ОПК - 6: Владеет навыками выявления юридикотехнических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1.</b>						


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.)/ Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	Лекции	1	2	ПК-15, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.)/ Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	Практические	1	4	ПК-15, ОПК-6	Л1.1
1.3.	Сословно-представительная монархия в России	Лекции	1	2	ПК-15, ОПК-6	Л1.2
1.4.	Сословно-представительная монархия в России	Практические	1	6	ПК-15, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
1.5.	Сословно-представительная монархия в России	Сам. работа	1	12	ПК-15, ОПК-6	Л1.1
1.6.	Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья)	Сам. работа	1	4	ПК-15, ОПК-6	Л1.1
1.7.	Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья)	Лекции	1	2	ПК-15, ОПК-6	Л1.1
1.8.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Лекции	1	2	ПК-15, ОПК-6	Л1.1
1.9.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Практические	1	2	ПК-15, ОПК-6	Л1.1, Л1.2
1.10.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Сам. работа	1	12	ПК-15, ОПК-6	Л1.1, Л1.2
1.11.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Лекции	1	8	ПК-15, ОПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.12.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Практические	1	2	ПК-15, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
1.13.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Сам. работа	1	9	ПК-15, ОПК-6	Л1.2
1.14.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Лекции	1	4	ПК-15, ОПК-6	Л1.2
1.15.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Практические	1	8	ПК-15, ОПК-6	Л1.2
1.16.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Сам. работа	1	2	ПК-15, ОПК-6	Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет истории Отечественного государства и права.</li> <li>2. Методология истории Отечественного государства и права.</li> <li>3. Периодизация истории Отечественного государства и права.</li> <li>4. Зарождение Древнерусского государства и возникновение Древнерусского государства.</li> <li>5. Общественный строй древнерусского государства.</li> <li>6. Государственный строй древнерусского государства.</li> <li>7. Источники права Древнерусского государства.</li> <li>8. Основные институты древнерусского права.</li> <li>9. Северо-Восточная Русь (Владими́ро-Сузда́льские земли) в период феодальной раздробленности.</li> <li>10. Галицко-Во́лынская земля в период феодальной раздробленности.</li> <li>11. Новгородская и Псковская феодальные республики.</li> <li>12. Право Новгорода и Пскова.</li> <li>13. Становление Русского централизованного государства.</li> <li>14. Общественный строй периода становления Русского централизованного государства.</li> <li>15. Государственный строй периода становления и развития Русского централизованного государства.</li> <li>16. Право периода становления Русского централизованного государства.</li> <li>17. Основные моменты истории Российского государства в сер. XVI – сер. XVII вв.</li> <li>18. Общественный строй в период сословно-представительной монархии.</li> <li>19. Государственный строй в период сословно-представительной монархии.</li> <li>20. Источники права в период сословно-представительной монархии.</li> <li>21. Развитие отдельных отраслей права в период сословно-представительной монархии.</li> <li>22. Основные этапы развития России в период абсолютной монархии в России.</li> <li>23. Общественный строй в период абсолютной монархии.</li> <li>24. Государственный строй в период абсолютной монархии в России.</li> <li>25. Система источников права в период абсолютной монархии в России.</li> <li>26. Гражданское право в период абсолютной монархии в России.</li> <li>27. Уголовное право в период абсолютной монархии в России.</li> <li>28. Процессуальное право в период абсолютной монархии в России.</li> <li>29. Основные моменты развития Российского государства в первой половине XIX в.</li> <li>30. Общественный строй в период кризиса абсолютизма в России.</li> </ol>

31. Государственный строй в период кризиса абсолютизма в России.
32. Источники права в период кризиса абсолютизма в России.
33. Гражданское право в период кризиса абсолютизма в России.
34. Уголовное право в период кризиса абсолютизма в России.
35. Основные моменты развития Российского государства во вт. пол. XIX в.
36. Крестьянская реформа 1861 г. и изменения в общественном строе России вт. пол. XIX в.
37. Государственный строй России вт. пол. XIX в.
38. Право в период развития Российского государства во вт. пол. XIX в.
39. Первая российская революция и ее государственно-правовые последствия.
40. Общественный строй России в начале XX в.
41. Государственный строй России в начале XX в.
42. Право России в начале XX в.
43. Изменения в государственном строе в период февральской буржуазно-демократической революции.
44. Законодательная политика Временного правительства.
45. Возникновение Советского государства и права. II Всероссийский съезд Советов и его правовое значение.
46. Изменения общественного строя в период создания советского государства и права.
47. Слом старого и создание нового советского государственного механизма (октябрь 1917 – 1918 гг.).
48. Изменения в государственном единстве в период создания советского государства и права.
49. Первая Советская Конституция 1918 г.
50. Создание основ советского права октябрь (1917 – 1918 гг.).
51. Гражданская война, интервенция, военный коммунизм.
52. Развитие формы государственного единства в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
53. Советский государственный механизм в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
54. Развитие права в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
55. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
56. Развитие государственного аппарата в период НЭПа.
57. Источники права в период НЭПа.
58. Развитие отдельных отраслей права в период НЭПа.
59. Преобразования общественного строя в СССР в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
60. Развитие формы государственного единства в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
61. Государственный строй в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
62. Источники права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
63. Развитие публичных отраслей права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
64. Развитие частных отраслей права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
65. Перестройка государственного аппарата на военный лад в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
66. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Трудовое право. Колхозное право. Уголовное право. Процессуальное право.
67. Советский государственный аппарат в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).
68. Развитие права Советского государства в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).
69. Форма государственного единства в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
70. Государственного механизма в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
71. Развитие права в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
72. Форма государственного единства в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
73. Государственный механизм в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
74. Источники права в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. История принятия. Структура. Основные моменты содержания. Кодификационные работы.
75. Развитие отдельных отраслей права в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
76. Изменение формы государственного единства в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
77. Ломка политической системы в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
78. Направления развития права в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
79. Декларация прав и свобод граждан России 1991 г.
80. Государственный аппарат суверенной России.
81. Развитие публичных отраслей права Суверенной России.
82. Развитие частных отраслей права Суверенной России.

<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
см. приложения
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">2022 - ФОС История государства и права России.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Рубаник В.Е. - отв. ред.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ В 3 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E">https://biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E</a>
Л1.2	Лаптева Л.Е. - Отв. ред.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Т. ТОМ 1. IX — НАЧАЛО XX ВЕКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07">https://biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Калина В.Ф., Курскова Г.Ю.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://biblio-online.ru/book/D8D740A9-1297-4B1B-BB73-EF8AF833096E">https://biblio-online.ru/book/D8D740A9-1297-4B1B-BB73-EF8AF833096E</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Курс в Moodle: История государства и права России ЮИ		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2695">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2695</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				



Информационная справочная система:  
 СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).  
 Профессиональные базы данных:  
 1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);  
 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
 3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на «Российское законодательство X-XX веков» в девяти томах, где каждый историко-правовой документ сопровождается вводной статьей и обстоятельными комментариями. Данные документы можно изучать и в электронном варианте.  
 При рассмотрении вопросов уголовного и процессуального права рекомендуется ознакомиться с работой: Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб, 1995.  
 По темам дореволюционного периода желательнее изучить работу: Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Р-н-д, 1995.  
 Порядок подготовки студент определяет самостоятельно. Ответы на теоретические вопросы готовятся студентом по его усмотрению устно либо письменно. Выполнять задания и решать задачи необходимо письменно в отдельной тетради.  
 Кроме этого каждый студент обязан конспектировать отдельные научные источники (из числа предложенных) к каждому семинарскому занятию. Для этого ему необходимо завести отдельную тетрадь общим объемом 48 листов.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Конституционное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра конституционного и международного права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	100	зачеты:	1
самостоятельная работа	125		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	18		18			
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24		24		48	0
Практические	26		26		52	0
Сам. работа	58		67		125	0
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	0	144	27	252	27

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины  
**Конституционное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой

*Аничкин Евгений Сергеевич*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от г. №

Заведующий кафедрой *Аничкин Евгений Сергеевич*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
-------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
-------------	-----------------------------	-------------	---------	-------	-------------	------------

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>
Э1	Конституционное право	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2701">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2701</a>

**6.3. Перечень программного обеспечения**

**6.4. Перечень информационных справочных систем**

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Криминалистика рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	114	зачеты:	6, 7
самостоятельная работа	147		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		4 (7)		4 (8)		Итого	
	Неделя		17		17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12	12	12	36	36
Лабораторные	26	26	26	26	26	26	78	78
Сам. работа	34	34	70	70	43	43	147	147
Часы на контроль	0	0	0	0	27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):

*к.ю.н., доц., Поляков Виталий Викторович; преп., Пинчук Антон Павлович*

Рецензент(ы):

*ст. пр., Серебряков Андрей Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Криминалистика**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 года № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель освоения дисциплины - усвоение теоретических положений науки криминалистики о закономерностях совершения преступлений и механизме образования их следов, а также о закономерностях механизма их обнаружения, фиксации, изъятия и использования в решении задач уголовного судопроизводства.</p> <p>Задачи изучения дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить сущность преступной деятельности и ее проявление в следах-последствиях преступлений;</li> <li>- усвоить сущность законной деятельности и ее проявление в криминалистическом механизме выявления преступлений, обнаружении и использовании доказательств;</li> <li>- сформировать основные навыки и умение использовать полученные криминалистические знания для повышения эффективности решения профессиональных задач;</li> <li>- воспитать у студентов потребность в повышении знаний в области теории и практики криминалистики, адекватной самооценке своей личности имеющимся теоретическим знаниям и умении расследовать преступления.</li> </ul>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	виды юридической экспертизы основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	владеть навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи. владеть навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Введение в криминалистику</b>						



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.2.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Лабораторные	6	4		Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2, Л1.3
1.3.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2
1.4.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>						
2.1.	Общие положения и структура криминалистической техники	Лабораторные	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.2.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лабораторные	6	4		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.5.	Криминалистическая трасология	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.6.	Криминалистическая трасология	Лабораторные	6	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.7.	Криминалистическая трасология	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.8.	Криминалистическое оружиеведение	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.9.	Криминалистическое оружиеведение	Лабораторные	6	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.10.	Криминалистическое оружиеведение	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.11.	Криминалистическая габитоскопия	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.12.	Криминалистическая габитоскопия	Лабораторные	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
2.13.	Криминалистическая габитоскопия	Сам. работа	6	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.14.	Криминалистическое исследование документов	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.15.	Криминалистическое исследование документов	Лабораторные	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.16.	Криминалистическое исследование документов	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.17.	Криминалистическая регистрация	Лабораторные	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.18.	Криминалистическая регистрация	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.19.	Зачет	Зачет	6	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>						
3.1.	Общие положения криминалистической тактики	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
3.2.	Общие положения криминалистической тактики	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Общие положения криминалистической тактики	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.4.	Организация раскрытия и расследования преступлений	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.5.	Организация раскрытия и расследования преступлений	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.6.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.7.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.8.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.9.	Тактика допроса и очной ставки	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.10.	Тактика допроса и очной ставки	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.11.	Тактика допроса и очной ставки	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.12.	Тактика предъявления для опознания.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.13.	Тактика предъявления для опознания.	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.14.	Тактика предъявления для опознания.	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.15.	Тактика обыска и выемки.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.16.	Тактика обыска и выемки.	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.17.	Тактика обыска и выемки.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.18.	Тактика следственного эксперимента	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.19.	Тактика следственного эксперимента	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.20.	Тактика следственного эксперимента	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л1.3
3.21.	Тактика следственного эксперимента	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.22.	Тактика проверки показаний на месте.	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.23.	Тактика проверки показаний на месте.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.24.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.25.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.26.	Зачет	Зачет	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>						
4.1.	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
4.2.	Методика расследования убийств	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.3.	Методика расследования убийств	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.4.	Методика расследования убийств	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.5.	Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Лабораторные	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.6.	Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.7.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.8.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.9.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.10.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.11.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.12.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.13.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.14.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.15.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.16.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Лекции	8	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.17.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Лабораторные	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.18.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.19.	Методика расследования компьютерных преступлений	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.20.	Методика расследования компьютерных преступлений	Лабораторные	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.21.	Методика расследования компьютерных преступлений	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.22.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лекции	8	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.23.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.24.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.25.		Экзамен	8	27		Л1.1, Л2.2, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ»  
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3819>, <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6546>,  
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4579>.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

- а. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- б. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- в. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
- г. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

Правильный ответ: б

2. Термин «криминалистика» ввел в употребление:

- а. В. Гершель
- б. Г. Гросс
- в. Е.Ф. Буринский
- г. А. Бертильон

Правильный ответ: б

3. Основоположителем судебной фотографии является:

- а. Э. Локар

б. Е.Ф. Буринский  
в. А. Бертильон  
г. Г. Гросс

Правильный ответ: б

4. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

- а. аналогия
- б. синтез
- в. дедукция
- г. индукция

Правильный ответ: в

5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

- а. криминалистическая тактика
- б. криминалистическая техника
- в. общая теория криминалистики
- г. криминалистическая методика

Правильный ответ: а

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

- а. установление природы объекта
- б. установление тождества конкретного объекта
- в. дифференциация объектов
- г. классификация объектов

Правильный ответ: б

7. Идентифицируемыми объектами являются:

- а. человек, обувь, орудие взлома, пистолет
- б. следы на пулях, гильзах, следы запаха
- в. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
- г. следы выстрела на преграде, следы взрыва

Правильный ответ: а

8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- а. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
- б. выраженность, воспроизводимость, конкретность
- в. специфичность, выраженность, относительная устойчивость
- г. оригинальность, воспроизводимость, существенность

Правильный ответ: в

9. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

- а. все ответы верны
- б. о наличии тождества объекта
- в. об отсутствии тождества
- г. о невозможности решения задачи отождествления

Правильный ответ: а

10. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:

- а. свободные и запретные
- б. экспериментальные и процессуальные
- в. свободные и процессуальные
- г. экспериментальные и свободные

Правильный ответ: г

11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а. описание в протоколе
- б. составление схем
- в. изготовление слепков
- г. фотосъемка

Правильный ответ: а

12. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:

- а. вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
- б. простая, вербальная, протокольная, предметная
- в. процессуальная, графическая, предметная
- г. вербальная, графическая

Правильный ответ: а

13. Следственный чемоданчик — это:

- а. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия
- б. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
- в. бокс для хранения вещественных доказательств
- г. все ответы верны

Правильный ответ: а

14. Видами панорамной фотосъемки являются:

- а. линейная панорама, круговая панорама
- б. круговая панорама, глубинная панорама
- в. линейная панорама, глубинная панорама
- г. глубинная панорама, стереоскопическая панорама

Правильный ответ: а

15. Всю криминалистическую фотографию разделяют на:

- а. измерительную и панорамную
- б. измерительную и исследовательскую
- в. запечатлевающую и исследовательскую
- г. обычную и исследовательскую

Правильный ответ: в

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;
- «Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;
- «Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;
- «Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. С уголовно-процессуальным правом наиболее тесно связан раздел криминалистики именуемый:

Ответ: криминалистическая тактика

2. Какие следы на гильзе относятся к следам выстрела?

Ответ: следы отражателя

3. По последовательности проведения экспертизы бывают:

Ответ: первичные и повторные

4. Чем отличается конфликтная ситуация от бесконфликтной?

Ответ: наличием противодействия

5. По своему содержанию следы классифицируются на:

Ответ: следы-отображения

6. Какие обстоятельства являются основанием для выдвижения версии об инсценировке самоубийства?

Ответ: наличие револьвера около трупа, камора барабана которого находится несоосно каналу ствола

7. Относится ли разработка и совершенствование криминалистических приемов, средств и методов предупреждения преступлений к общим задачам криминалистики?

Ответ: нет

8. Что не является целью следственного эксперимента?

Ответ: проверка алиби обвиняемого

9. Критериями оценки заключения эксперта не являются:

Ответ: понятные формулировки выводов

10. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?

Ответ: принимать меры к примирению потерпевшего с лицом, на которое подана жалоба

11. Одорология - это отрасль криминалистической техники, изучающая вопросы обнаружения и исследования:

Ответ: запахов следов

12. Какой вид фотосъемки не используется при осмотре места происшествия?

Ответ: Оознавательная съемка

13. Чем обусловлена рекомендация об участии потерпевшего в осмотре места происшествия по делам о кражах?

Ответ: необходимостью выяснения изменений в обстановке места происшествия

14. Ключевым понятием криминалистической тактики является:

Ответ: следственная ситуация

15. Что не входит в задачу экспертных подразделений?

Ответ: установление виновности или невиновности обвиняемого лица

16. Назовите автора метода антропометрической регистрации преступников:

Ответ: Бертильон

17. Какой тактический прием является универсальным для всех видов задержания?

Ответ: внезапность

18. Какие из указанных следов не изучаются в трасологии?

Ответ: идеальные следы

19. К способам частичной подделки документа относятся:

Ответ: травление документа

20. Обязательным условием правомерности применения технико-криминалистических средств не является:

Ответ: возможность выявления обстоятельств, способствовавших совершению преступления

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов.

Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:

а. опознавательная фотосъемка

б. все ответы верны

в. измерительная фотосъемка



г. крупномасштабная фотосъемка

Правильный ответ: г

2. Экспертная фотосъемка применяется:

а. для выявления и изучения невидимых объектов

б. все ответы верны

в. для выявления и изучения слабовидимых объектов

г. с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа

Правильный ответ: б

3. Морфология — это:

а. внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов

б. изучение кристаллической структуры объекта

в. метод исследования документов

г. химические свойства объекта

Правильный ответ: а

4. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:

а. физические следы

б. материальные следы

в. идеальные следы

г. абстрактные следы

Правильный ответ: б

5. В зависимости от характера следообразования следы делят на:

а. объемные и поверхностные

б. объемные и динамичные

в. локальные и периферические

г. поверхностные и периферические

Правильный ответ: а

6. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:

а. индивидуальность и устойчивость

б. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость

в. устойчивость и восстанавливаемость

г. восстанавливаемость и индивидуальность

Правильный ответ: б

7. По дорожке следов человека можно определить:

а. рост

б. расу

в. цвет глаз

г. все ответы верны

Правильный ответ: а

8. Метод эджескопии основан на том, что:

а. совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено

б. поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы

в. при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий

г. следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом

Правильный ответ: в

9. К собственным признакам внешности относят:

а. рост, телосложение, национальность

б. рост, прическу, телосложение

в. макияж, прическу, верхнюю одежду

г. прическу, рост, ювелирные украшения

Правильный ответ: а

10. Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:

- а. А. Бертильон
- б. А. Эйнштейн
- в. Г. Гросс
- г. М.М. Герасимов

Правильный ответ: г

11. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

- а. одорология
- б. морфология
- в. габитология
- г. пороскопия

Правильный ответ: в

12. К функциональным признакам внешности относят:

- а. прическу
- б. национальность
- в. походку
- г. рост

Правильный ответ: в

13. К антропологическим признакам внешности относится:

- а. все ответы верны
- б. телосложение
- в. форма носа
- г. раса

Правильный ответ: г

14. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:

- а. холодное оружие
- б. метательное оружие
- в. сигнальное оружие
- г. огнестрельное оружие

Правильный ответ: а

15. Калибр огнестрельного оружия определяется:

- а. длиной ствола пистолета
- б. дальностью стрельбы
- в. диаметром ствола пистолета
- г. шириной нарезов ствола пистолета

Правильный ответ: в

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;

«Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;

«Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;

«Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Что устанавливается в процессе криминалистической идентификации?

Ответ: тождество единичного объекта

2. Что не относится к видам идентификации:

Ответ: идентификация по закономерностям развития события

3. Следственный осмотр не преследует цель:

Ответ: взаимодействовать с работниками оперативного аппарата

4. Какое из требований не относится к правилам описания внешности человека по методу словесного портрета?

Ответ: производство измерений отдельных элементов внешности при описании

5. Какое из указанных положений не является предметом криминалистической тактики?

Ответ: тактика оперативно-розыскных мероприятий

6. По объему осмотр бывает:

Ответ: основной и дополнительный

7. К числу критериев анализа информации не относятся:

Ответ: сложность информации

8. Укажите, в каких основных формах может осуществляться деятельность по расследованию преступлений:

Ответ: процессуальная и непроцессуальная

9. Какой из признаков почерка относится к частному признаку?

Ответ: Последовательность движений при выполнении отдельных элементов и букв в целом

10. Что является целью проверки показаний на месте?

Ответ: установление достоверности ранее полученных фактических данных

11. Что не входит в содержание раздела «Криминалистическая техника»?

Ответ: следственный эксперимент

12. Под документом в криминалистике понимают:

Ответ: материальный объект, содержащий сведения, выраженные знаками алфавита, цифровыми символами, рисунками

13. Какой из тактических приемов осмотра места происшествия целесообразно применять при обнаружении трупа?

Ответ: от центра к периферии

14. При производстве каких видов предъявления для опознания объект предъявляется в единственном числе?

Ответ: При опознании трупов

15. Какие закономерности расследования входят в розыскную деятельность следователя?

Ответ: Закономерности поведения разыскиваемых обвиняемых и лиц, укрывающих разыскиваемые объекты

16. Отраслью криминалистической техники не является:

Ответ: криминалистическая диагностика

17. Дактилоскопические порошки всех видов нельзя применять при обнаружении следов:

Ответ: на влажных и жирных поверхностях

18. В зависимости от объема исследований экспертизы бывают:

Ответ: основные и дополнительные

19. Что не относится к формам идентификации:

Ответ: предварительный допрос опознающего лица

20. Криминалистика - это наука:

Ответ: о раскрытии и расследовании преступлений

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой,

суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. К следам-веществам относятся:

- а) сахар, почва, песок;
- б) кровь, почва, следы рук;
- в) цемент, наркотическое вещество; кровь
- г) следы обуви, кровь.

Правильный ответ: в.

2. Различают следующие виды технико-криминалистического исследования документов:

- а) исследование реквизитов документов, рукописей;
- б) исследование оттисков печатей, рукописей;
- в) исследование реквизитов документов, оттисков печатей;
- г) исследование почерка, оттисков печатей.

Правильный ответ: в.

3. Что из указанного не является целью следственного эксперимента:

- а) проверка алиби обвиняемого;
- б) проверка возможности совершить определенные действия;
- в) проверка возможности воспринимать свидетелем объект;
- г) возможность существования определенного явления.

Правильный ответ: а.

4. К основным способам осмотра места происшествия не относится:

- а) концентрический;
- б) эксцентрический;
- в) фронтальный;
- г) фрагментарный.

Правильный ответ: г.

5. К ключевым понятиям криминалистической тактики относится:

- а) следственная ситуация;
- б) тактическое решение;
- в) тактический риск;
- г) ситуация противодействия.

Правильный ответ: а.

6. Тактика группового обыска предполагает:

- а) одновременное производство нескольких обысков по одному уголовному делу;
- б) производство обыска, результаты которого имеют значение для нескольких уголовных дел;
- в) производство обысков у нескольких лиц;
- г) производство обыска группой следователей.

Правильный ответ: а.

7. Виды следственного осмотра по объему:

- а) одинарный, комплексный;
- б) основной, дополнительный;
- в) полный, дополнительный;
- г) первоначальный, повторный.

Правильный ответ: б.

8. К типам папиллярных узоров относятся:

- а) дуговой;
- б) ульнарный;
- в) прямой;
- г) радиальный.

Правильный ответ: а.

9. К следам, изучаемым трасологией, не относятся:

- а) следы животных;
- б) следы человека;
- в) следы транспортных средств;
- г) идеальные следы.

Правильный ответ: г.

10. К общим признакам почерка не относятся:

- а) выработанность почерка;
- б) разгон;
- в) наклон;
- г) сокращение слов.

Правильный ответ: г.

11. К правилам составления «словесного портрета» относится:

- а) последовательность описания;
- б) подробность описания;
- в) объективность описания;
- г) правильность описания.

Правильный ответ: а.

12. К видам идентификации не относится:

- а) установление целого по частям;
- б) установление единства источника происхождения;
- в) по материальным объектам;
- г) по совпадению признаков.

Правильный ответ: г.

13. К частным признакам письменной речи не относится:

- а) устойчивые грамматические ошибки;
- б) особенности авторской лексики;
- в) стиль, в котором выполнен текст;
- г) темп письма.

Правильный ответ: г.

14. К видам съемки, производимым в ходе осмотра места происшествия, не относится:

- а) опознавательная;
- б) ориентирующая;
- в) узловая;
- г) детальная.

Правильный ответ: а.

15. К следам выстрела на гильзе не относится:

- а) след отражателя;
- б) след бойка ударника;
- в) штанцмарка;
- г) след рамки окна затвора.

Правильный ответ: в.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;

«Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;

«Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;

«Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1 Следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных, получение новых доказательств, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: следственных эксперимент.

2. Условия, в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент времени, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: следственная ситуация.

3. Следственные ситуации в зависимости от возможности достижения целей расследования делятся на благоприятные и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: неблагоприятные.

4. Система криминалистики включает в себя разделы: общие положения науки криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: криминалистическую методику.

51. Система присущих тому или иному виду либо группе преступлений признаков, имеющих наибольшее криминалистическое значение, обуславливающих применение соответствующих криминалистических методов, приемов и средств, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: криминалистическая характеристика преступлений.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Папиллярный узор, имеющий в своем строении одну дельту, называется:

\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: петлевой.

8. Раздел криминалистики, изучающий особенности организации и планирования расследования преступлений, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: криминалистическая тактика.

9. Зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе которой лежит письменно-двигательный навык, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: почерк.

10. Отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются закономерности образования запаховых следов, разрабатываются способы их обнаружения, фиксации и исследования, называется криминалистической \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: одорологией.

11. Средство запечатления мыслей человека с помощью специальной системы знаков называется:

\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: письмо.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется:

\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: очная ставка.

13. Место слияния потоков папиллярных линий в дактилоскопии называется:

\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дельта.

14. Ориентирующая съемка проводится методами круговой и линейной \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: панорамы.

15. Особый вид следственного осмотра, который производится для установления на теле человека следов преступления, особых примет называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: освидетельствование.

16. Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие и следы его применения при совершении преступлений, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: судебная баллистика.

17. Следы обуви на мягком грунте называются: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: объемными.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: обыск.

19. Фотосъемка, применяемая для фиксации признаков отдельного объекта называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: детальная.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: интеллектуальный.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов.

Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 теоретических вопроса и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:

1. Предмет и система отечественной криминалистики. Этапы становления криминалистики как науки в России и в зарубежных странах.
2. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Виды криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Процесс криминалистической идентификации.
3. Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.
4. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.
5. Фотографирование следов и предметов в ходе следственных действий.
6. Следы, изучаемые трасологией. Классификация следов.
7. Научные основы судебной баллистики: предмет, задачи.

8. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Признаки подделки документов. Методы исследования.
9. Тактические приемы осмотра места происшествия.
10. Подготовка к проведению обыска, научно-технические средства, используемые при обыске, фиксация результатов обыска.
11. Тактические приемы обыска.
12. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу.
13. Тактика следственного эксперимента.
14. Понятие и виды предъявления для опознания.
15. Общие положения методика расследования преступлений как раздела науки криминалистики.
16. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений.
17. Основы методики расследования убийств.
18. Особенности расследования краж, совершенных с проникновением в жилище.
19. Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
20. Общие основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.

#### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

1. Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.  
Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.
2. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.  
Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.
3. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.  
Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).
4. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской 6 маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».  
Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.
5. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав



две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Определите понятие «след» в криминалистике. Классифицируйте трасологические следы. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

6. На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид:

а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0;

б) на дактокарте Петрова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы - 8/25;

в) на дактокарте Сидорова все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы - 32/32.

Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.

7. 9 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

8. 18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.

Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.

9. 24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударила в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.

Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

10. Следователем прокуратуры Советского района г. Минска расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

«Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	И. В. Александров	Криминалистика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт, 2023	<a href="https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018">https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018</a>
Л1.2	Под ред. Александрова И.В.	КРИМИНАЛИСТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D">https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D</a>
Л1.3	Яблоков Н.П.	КРИМИНАЛИСТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634">https://biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин	Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C">www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C</a>
Л2.2	под общ. ред. А. Г. Филиппова	Криминалистика: учебник	М.: Юрайт, 2021	

Л2.3	В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов	Криминалистика: конспект лекций	М.: Юрайт, 2021	
Л2.4	Ищенко Е.П., Драпкин Л.Я., Беляков А.А.	Криминалистика: Учебники для магистратуры	М.: Юрайт, 2021	
Л2.5	Филиппов А.Г. - отв. ред.	ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030">https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт Российской газеты	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Э2	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
Э3	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника»	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3819">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3819</a>
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Криминалистика. Криминалистическая тактика»	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6546">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6546</a>
Э6	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Криминалистика. Криминалистическая методика»	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4579">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4579</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

- MicrosoftOffice;
- Microsoft Windows;
- 7-Zip;
- AcrobatReader.

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);
2. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
4. Научная электронная библиотека «Elibrary» (<http://elibrary.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомагнитофон - Sony - 1 шт.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора,

хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, ее анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи;
- организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний;
- выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы ее изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Криминология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 7

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	14	18	14
Практические	24	28	24	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий  
Анатольевич*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна  
Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

**Криминология**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению  
подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от  
01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Анисимова Ирина Анатольевна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями, умениями и навыками профессиональной профилактики преступлений и правонарушений. Задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов знания об основных понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебной литературой, материалами международной и российской практики борьбы с преступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов, организации и методам проведения криминологических исследований; выработать умение и навыки моделирования программ предупреждения преступности.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.Б</b>
--------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-11: знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений; ПК-12: знать: причины, условия и квалификацию коррупционного поведения; ОПК-4: знать: основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-11: уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; ПК-12: уметь: оценивать поведение субъектов права; квалифицировать коррупционные преступления и содействовать пресечению коррупционного поведения; ОПК-4: уметь: определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства;
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-11: владеть: методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК-12: владеть: методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией



	ОПК-4: владеть: социально-ориентированными правовыми методами работы с населением
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии.</b>						
1.1.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории. Криминология в цифровой сфере: эпоха постпандемийной преступности.	Лекции	7	2	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Практические	7	2	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Сам. работа	7	8	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Организация и методы криминологических исследований.</b>						
2.1.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Практические	7	2	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Сам. работа	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Преступность и её основные характеристики</b>						
3.1.	Понятие преступности, Основные показатели преступности. Латентная преступность	Лекции	7	2	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Понятие преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность	Практические	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Понятие преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность	Сам. работа	7	6	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Личность преступника</b>						
4.1.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Практические	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Сам. работа	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Причины и условия преступности</b>						
5.1.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Лекции	7	0	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Практические	7	0	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Сам. работа	7	10	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 6. Предупреждение преступности</b>						
6.1.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование в условиях киберпространства	Лекции	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Практические	7	0	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Сам. работа	7	10	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 7. Преступность экономической направленности</b>						
7.1.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.2.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 8. Насильственная преступность</b>						
8.1.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.2.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 9. Организованная и коррупционная преступность</b>						
9.1.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность	Лекции	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	преступника, предупреждение					
9.2.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	2	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.3.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 10. Преступность несовершеннолетних</b>						
10.1.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	2	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.2.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	8	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 11. Рецидивная и профессиональная преступность</b>						
11.1.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	7	2	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.2.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.3.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	4	ПК-11, ПК-12, ОПК-4	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495>

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретические вопросы

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4

4. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России.

Занятие 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.).

1. Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины.

2. Предмет криминологии. Трансформация предмета криминологии в цифровую эпоху.

3. Система криминологии. Место криминологии в системе отраслевых научных знаний.

4. Задачи и функции криминологии на этапе глобальной цифровизации общества.

Занятие 2. История развития криминологии. История развития криминологии в России.

1. Возникновение криминологии, основные этапы ее развития: классический период, позитивистский период, современный период.

2. Характеристика отдельных этапов развития криминологии в России. Упадок и расцвет криминологии в период 2000-2019 гг.

3. Криминология в эпоху постпандемийного мира. Переход преступности в цифровую сферу: тенденции, прогноз.

Тема 2. Организация и методы криминологических исследований.

1. Понятие методологии и методики криминологических исследований в традиционной сфере и киберпространстве.

2. Методы, применяемые в криминологических исследованиях:

2.1 метод опроса, его виды, пределы и условия использования;

2.2 статистический метод, его особенности, источники статистической информации;

2.3 иные методы криминологических исследований.

3. Организация и этапы криминологических исследований в киберпространстве.

Тема 3. Преступность и ее основные качественные и количественные характеристики.

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.

2. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.

3. Латентная преступность и методы ее оценки.

4. Общая характеристика преступности в России в современный период: состояние, динамика, тенденции.

5. Характеристика современной преступности в зарубежных странах, ее оценка и анализ.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения теоретических вопросов

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

выполнено 27-30 элементов предложенного опроса, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

Хорошо

выполнено 22-26 элементов предложенного вопроса, а дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно

выполнено 19-21 элементов предложенного вопроса, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно  
выполнено 1-18 элементов предложенного вопроса, ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест 1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 1

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 1

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4

4. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

ПК-11: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тест 1

1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

+ в 19 веке;

- в 20 веке;

- в 17 веке.

2. Какие методы не используются в криминологии?

+ Метод наказания;

- Метод наблюдения;

- Сравнительный метод.

3. Какие понятия являются предметом криминологии?

+ Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;

- Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;

- Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

4. Криминология является в основном наукой:

+ общетеоретической для комплекса криминальных наук;

- экономической;

- технической.

5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

+ В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;

- В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;

- В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

6. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:

+ пятница, суббота;

- вторник, среда;

- понедельник, четверг.

7. Кто впервые использовал понятие криминология?

+ Р. Гарофало и П. Топинард;

- Ф. Энгельс;

- Ф. Галль.

8. Что относится к содержанию криминологии как науки?

+ изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;

- взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;

- процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

9. Что составляет предмет криминологии?

+ Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;

- Закономерности и механизмы слеодообразования;

- Исключительно психология преступного поведения.

10. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?

+ Методологию;

- Метод;

- Методику.

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это... преступности.

Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это ...

Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает...

Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это ... преступности.

Ответ: уровень.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.  
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.  
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.  
Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 1

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4
4. Пример оценочного средства:

Задание 1. С помощью сервиса Trello подготовьте групповой проект: Научная работа по криминологии/ презентация на криминологическую тематику/ словарь на криминологическую тематику в рамках раздела 2

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 2

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4
4. Пример оценочного средства:

Задание 2. Студентам необходимо разделить на группы до 5 человек и снять криминологические фильмы до 10 минут на темы:

Современная организованная преступность;

Киберпреступность в период пандемии 2020 г;

Современная наркопреступность;

Киберэкстремизм и кибертерроризм.

При работе необходимо выявить в указанной тематике отражение криминологических теорий

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм



решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание 3

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4
4. Пример оценочного средства:

Задание 3. В 2020 г. зарегистрировано 2893,8 тыс. преступлений, выявлено 1222,5 тыс. лиц, совершивших преступления. Рассчитайте коэффициент зарегистрированной преступности.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 4

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4
4. Пример оценочного средства:

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних), за год было зарегистрировано 1675 преступлений, из них:

- а) раскрыто 1485 преступлений;
- б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
- в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
- г) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

#### Критерии

##### Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

##### Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

##### Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

##### Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

#### 7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

#### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Задание 5

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4
4. Пример оценочного средства:

Студентам необходимо написать творческую работу по теме: Психологический портрет знаменитого преступника

#### 5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

#### 4-балльная шкала

##### Критерии

##### Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

##### Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

##### Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

##### Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

#### 7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

#### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Задание 6

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4
4. Пример оценочного средства:

С помощью сервиса MindMeister составьте цикл ментальных карт по теме: Трансформация личности преступника в зависимости от направленности совершаемых преступлений: личность насильственного преступника; корыстного преступника; члена организованной группы; рецидивиста.

#### 5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 7

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4

4. Пример оценочного средства:

Подготовьте и с помощью приложения Zoom либо Microsoft Teams продемонстрируйте презентацию до 25 слайдов на тему: Трансформация личности преступника в цифровую эпоху.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Задание 8

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4

4. Пример оценочного средства:

Задание 8. Назовите причины и условия преступления, используя данные уголовных дел.

Пример 1. Бокшин А. А., проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной Н. Р., систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил Бокшиной побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потерпевшей значительные физические и психические страдания, а поэтому носили характер истязания.

Так, в октябре 2020 г. около 23 часов Бокшин, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, пнул по ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левой молочной железы, левого плеча, левого бедра, левой ягодицы.

В ноябре 2020 г. вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве неприязненных отношений с женой стал наносить ей удары кулаками по лицу, сбил с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал пинать ее ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кровоподтеки обеих глазнично-подчелюстных областей, межлопаточной области.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка. Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторг, а дал срок на примирение.

Некоторые данные о личности преступника: Бокшин А. А. родился в 1992 г., имел неполное среднее образование, ранее судим.

Пример 2. 2 мая 2020 г. около 5 часов утра Клочкова Л. В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Бондарева С. В. родила живого, доношенного ребенка – мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Бондарева Клочкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала полотенце, ребенок продолжал кричать. Клочкова попросила у Бондарева ножницы и отрезала пуповину, затем, с целью убийства новорожденного, попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнура и подал Клочковой, чем она и задушила ребенка.

Вечером 2 мая 2020 г. Клочкова и Бондарев сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.

Допрошенная в судебном заседании подсудимая Клочкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитии училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.

Клочкова Л. В., 1999 г. рождения, имеющая средне-специальное образование, ранее не судима.

#### 5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

#### 7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-11: Задание 9

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4

4. Пример оценочного средства:

Задание 9. Смоделируйте криминальную ситуацию (можно придумать либо использовать пример реально совершенного преступления), в которой выделите элементы механизма преступного поведения: потребности, интересы, мотивы, цели преступления и условия, способствующие совершению корыстных преступлений. Сформулируйте роль ситуации в преступном поведении.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-12: Тест 2

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 6

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 6

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4

4. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Тест 2

1. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?

+ заглаживание вины перед жертвой;

- формирование мотивации;

- посткриминальное поведение.

2. Что относится к внутренним характеристикам преступности?

+ Организованность и активность;

- Социальная направленность и общественная опасность;

- Территориальная и общая распространенность.

3. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?

+ Удельный вес;

- Число потерпевших;

- Материальный ущерб.

4. Что показывает темп прироста в изучении преступности?

- + Количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым;
- На какое количество преступлений выросли показатели в текущем году;
- С какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде.

5. Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив совершения преступления относится к разновидности:

- + социально-экономических мотивов;
- общественно-политических;
- насильственно-эгоистических.

6. Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:

- + стойкими асоциальными убеждениями, установками;
- искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации;
- частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений.

7. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:

- + борьбы с преступностью;
- криминологической характеристики преступлений;
- профилактики виктимного поведения.

8. Что такое криминологический прогноз?

- + Оценка будущего состояния преступности;
- Создание систем учетов преступности;
- Планирование деятельности по борьбе с преступностью.

9. К социальным мерам предупреждения преступности относятся:

- + адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;
- поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;
- противостояние пропаганде сексуальной распущенности.

10. В чем заключается реальность как основное требование эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения?

- + В объективном соответствии мер воздействия возможностям их применения на практике;
- В своевременности выявления и принятия к правонарушителю мер воздействия;
- В последовательном нарастании или убывании интенсивности воздействия на правонарушителя в зависимости от результатов.

11. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это ... преступности.  
Ответ: коэффициент.

12. Изменение преступности во времени – это ... преступности.  
Ответ: динамика.

13. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это ... преступности.  
Ответ: география

14. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является ... типом личности.  
Ответ: криминогенным.

15. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется теория социальной ... общества.  
Ответ: дезорганизации

5. Критерии оценивания:  
Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии  
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.  
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.  
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.  
Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:  
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 6

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-13: Тест 3

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 7
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 7
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4
4. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу  
Тест 3

1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:  
а) высокий +  
б) отсутствие уровня латентности  
в) низкий

2. Состояние преступности характеризует показатель:  
а) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения  
б) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время +  
в) возбуждения уголовных дел

3. Динамика преступности характеризует:  
а) факторы, влияющие на преступность  
б) количество рассмотренных судами уголовных дел  
в) «движение» преступности во времени +

4. Общественная опасность организованной преступности выражается в том, что:  
а) является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка +  
б) используется криминальная специализация  
в) используются некриминальные навыки и знания

5. Профессиональные преступники совершают преступления:

- а) только корыстные и насильственные
- б) только против общественной безопасности
- в) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические +

6. Среднесрочное прогнозирование включает период:

- а) от 1 до 5 лет
- б) от 4 до 10 лет +
- в) свыше 10 лет

7. Латентная преступность — это:

- а) совокупность сведений о преступности и о судимости
- б) группа наиболее опасных преступлений
- в) скрытая преступность +

8. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает:

- а) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй — число преступлений на этот же массив населения +
- б) число преступников, второй — число преступлений
- в) число населения, неохваченного преступностью, второй — число преступлений, совершенных в регионе

9. Характер преступности определяется:

- а) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время
- б) ростом преступлений в общественных местах
- в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших +

10. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:

- а) нравственные свойства и психологические особенности
- б) социально-демографический +
- в) социальная роль и социальный статус

11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

Ответ: теория аномии.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это... преступности.

Ответ: предупреждение.

13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий ... преступлений.

Ответ: рецидив.

14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

Ответ: Карл Маркс.

15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это ... криминологических исследований.

Ответ: методика.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.



7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 7

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-14: Задание 10

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 7

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 7

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4

4. Пример оценочного средства:

Задание 10. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard

К-й межрайонный прокурор О. области в интересах неопределённого круга лиц и Российской Федерации обратился в суд с административным иском заявлением о признании информации, размещённой в сети «Интернет», запрещённой к распространению в Российской Федерации, указав, что прокурором проведена проверка исполнения законодательства о легализации доходов, полученных преступным путём, о банках и банковской деятельности.

При этом указал, что при осуществлении мониторинга информации в сети «Интернет» выявлены интернет-страницы, на которых размещена информация о способах перевода «Электронной валюты Bitcoin (биткоин)» и использование её в финансовых операциях, а также обналичивания валюты посредством банковских карт №xxxx и №xxxx. Вход на интернет-страницы свободный, не требует предварительной регистрации и пароля, ознакомится с содержанием указанных страниц и воспользоваться информацией может любой интернет-пользователь.

Ссылаясь на статью 75 Конституции Российской Федерации и статью 27

Федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации», прокурор указал, что официальной денежной единицей в Российской Федерации является рубль, введение на территории России других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются.

Также прокурор указал, что криптовалюты активно используются в торговле наркотиками, оружием, поддельными документами и иной преступной деятельности.

Данные факты, а также возможность бесконтрольного трансграничного перевода денежных средств и их последующего обналичивания, служат предпосылками высокого риска потенциального вовлечения криптовалют в схемы, направленные на легализацию (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансирование терроризма. Кроме того ссылался, что отсутствие в системах криптовалют контролирующего центра, влечёт невозможность обжалования или отмены несанкционированной транзакции, а фактическое нахождение криптовалют вне правового поля не предоставляет возможность реализации правовых механизмов обеспечения исполнения обязательств сторонами сделки. К примеру, если оплата произведена, но услуг или товар не получены, то нет гарантий возврата такого платежа. При этом криптовалюты в силу децентрализации не имеют субъекта обеспечивающего их условную платежеспособность.

В связи с чем, распространение информации, связанной с осуществлением деятельности по обналичиванию денежных средств, полученных преступным путём, в том числе посредством электронной валюты Bitcoin, порядок её приобретения и «майнинга» (создания) в сети «Интернет» в Российской Федерации запрещено.

Прокурор просил суд признать информацию, распространяемую посредством сети «Интернет», расположенную на указанных интернет-страницах, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Таким образом, в качестве основания для признания информации запрещённой прокурором указано, что на территории России введён запрет на выпуск денежных суррогатов. При этом процесс выпуска и обращения криптовалюты Bitcoin полностью децентрализован, отсутствует возможность её регулирования, в том числе со стороны государства.

Суд при вынесении решения сделал вывод, что содержащаяся на сайте информация не свидетельствует о том, что Bitcoin может использоваться как средство платежа на территории Российской Федерации, замещая собой официальную денежную единицу. На сайте не содержится призывов к использованию криптовалюты Bitcoin в качестве средства платежа при заключении сделок.

Кроме того, суд указал, что согласно перечню поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2017 года № Пр-2132 в рамках реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Правительству Российской Федерации

совместно с Банком России поручено обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих;

а) определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их понятий (в том числе таких, как «технология распределённых реестров», «цифровой аккредитив», «цифровая закладная», «криптовалюта», «токен», «смарт-контракт») исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации;

б) установление требований к организации и осуществлению производства, основанного на принципах криптографии в среде распределённых реестров («майнинг»), включая регистрацию хозяйствующих субъектов, осуществляющих такую деятельность, а также определение порядка её налогообложения;

в) регулирование публичного привлечения денежных средств и криптовалют путём размещения токенов по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг.

Во исполнение указанных поручений Министерством финансов Российской Федерации подготовлен проект федерального закона «О цифровых финансовых активах», предусматривающий определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их основных понятий, включая криптовалюты, исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации. Законопроектом также урегулированы вопросы, связанные с публичным привлечением денежных средств и криптовалют путем размещения токенов (ICO) по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг, а также определены особенности оборота цифровых финансовых активов.

Данный законопроект принят в первом чтении и находится на втором чтении в Государственной думе Российской Федерации.

При таких обстоятельствах суд считает, что в настоящее время в государственной власти Российской Федерации предпринимаются меры к законодательному регулированию и введению в правовое поле деятельности по обороту криптовалюты.

С учетом изложенных обстоятельств суд, пришел к выводу о том, что информация, размещенная на сайте не может быть отнесена к числу запрещенной информации, поскольку её отнесение к разряду таковой будет противоречить разрабатываемой в настоящее время государственной политике в отношении криптовалют. Суд отказал в удовлетворении административного искового заявления.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 7

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-15: Кейс №1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 8

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 8

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4

4. Пример оценочного средства:

Определение психологического профиля потенциального кибертеррориста и оформление его в виде ментальной карты в сервисе MindMeister.

Образовательная программа: 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Криминология

Темы: «Личность преступника», «Механизм индивидуального преступного поведения», «Социальное и биологическое в личности преступника», «Преступность экстремистской и террористической направленности», «Организованная преступность», «Трансформация личности преступника в цифровой среде», «Латентная преступность», «Профилактика, предупреждение и противодействие актам кибертерроризма».

Реализуемые цифровые компетенции:

– Студенты будут знать программное обеспечение для составления ментальной карты; особенности подготовки отчетов по составлению психологического профиля в цифровом формате, и использования ИКТ для командной работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения возникающих проблем

– Студенты будут уметь использовать интернет-браузеры для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента и офисные приложения

– Студенты будут владеть навыками использования электронной почты, файловых менеджеров и облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.

Источники: Курс лекций по дисциплине «Криминология», цикл учебных фильмов, разработанный и снятый кафедрой уголовного права и криминологии.

Типы данных: текстовые.

Прикладной кейс

Описание.

А. является куратором суицидального сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Тихий дом.21». Программу работы «группы смерти» он разработал совместно с К. – участником националистической организации «Национальное единство Украины», находящимся на территории Украины. Подростков, попадающих в «игру», А. подвергает психологической обработке, а затем передает их на попечение К. За два года работы трое подростков совершили самоубийства, чем А. недоволен. Ему нужно, чтоб подростки подчинялись ему и К. беспрекословно, а не прыгали с крыш высотных зданий. А. планирует усовершенствовать принцип работы своей организации, и в скором времени выйти на крупную базу тренировки боевиков ВСУ, чтобы присоединиться к ним для совершения актов психологического насилия. Свои мысли он регулярно публикует на своей странице в сети «ВКонтакте». Так как А. работает с фейковой страницы, он твердо уверен, что не подлежит уголовной ответственности и может действовать, не оглядываясь на закон.

Цель кейса: сформировать навыки составления психологического профиля личности на основе имеющихся данных.

Задачи:

1. Применять цифровые технологии в указанном контексте на рабочем месте.
2. Использовать цифровые технологии для получения практических результатов.
3. Работать в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах).
4. Создать цифровой контент и работать с информацией (сбор, структурирование, обмен, хранение данных, ответы на вопросы, взаимодействие с участниками команды).
5. Решить сложную профессиональную задачу в цифровой среде.

Выполнение кейса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Студенты будут знать:

- условия создания и работы суицидальных сообществ по типу «групп смерти»;
- основные принципы вербовки в суицидальные, националистические и террористические сообщества;
- общие сведения о цифровых системах управления террористической сетью;
- методику психологического профилирования, анализа данных о личности без непосредственного контакта с объектом изучения;
- общую теорию противодействия терроризму и кибертерроризму.

Студенты будут уметь:

- выявлять в социальных сетях потенциально экстремистский и террористический контент;
- проводить базовую экспертизу обнаруженной информации;
- работать с опубликованными в профиле личности текстами, проводить анализ содержательного наполнения аудио и визуальных элементов профиля в социальной сети, и на основе полученных данных формировать представление о психологическом профиле личности;

- взаимодействовать с информационными порталами правоохранительных органов, уполномоченных работать в сфере информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе, сети «Интернет»;
- проводить полный анализ психологического профиля личности.

Студенты будут владеть:

- навыками работы с ментальной картой в сервисе MindMeister;
- навыками анализа содержания профиля в социальной сети;
- навыками работы с правоохранительными органами;
- навыками работы со справочной литературой при составлении психологического профиля личности;
- навыками выполнения отчета по выполнению задания и защиты командного проекта.

Условия выполнения кейса:

Кейс выполняется в группах (4-5 человек), каждый из которых выполняет (отвечает) за выполнение определенной задачи.

Перечень шагов для выполнения заданий кейса:

1. Сбор и структурирование информации для ментальной карты в сервисе MindMeister.
2. Обмен информацией между участниками команды и проверка на достоверность (взаимодействие с участниками команды).
3. Составление ментальной карты в сервисе MindMeister.
4. Выбор основных параметров личности потенциального кибертеррориста.
5. Подготовка отчёта.
6. Защита проекта в формате командного выступления с презентацией. Отчет и презентация должны быть загружены в Google Drive.

Задания, выполняемые в рамках кейса:

- проведите анализ имеющейся информации по данным страницы А. в социальной сети;
- составьте психограмму А.;
- раскройте схему взаимодействия между А. и К.;
- изучите технические требования по составлению ментальной карты;
- отметьте, какие данные вам необходимы для составления качественного психологического профиля;
- проведите поиск недостающей информации в сети «Интернет»;
- используя методы прогнозирования, предложите варианты раскрытия сети взаимодействия суицидальных и националистических сообществ как тренировочных баз террористов и кибертеррористов;
- подготовьте отчёт-презентацию вашего проекта (ментальную карту);
- \* задание повышенной сложности: смоделируйте схему контртеррористической операции по захвату тренировочной базы боевиков.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения кейса

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 8

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-16: Задание 11

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 9
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 9
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4

#### 4. Пример оценочного средства:

Задание 11. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard.

Филиппов А.И. обратился в суд с иском, в котором указал, что в период с 15 февраля по 20 марта истец перечислил на банковский счет Смирнова В.Н. денежные средства в общей сумме 500 000 руб., доверив ему приобретение криптовалюты на эту сумму. При этом какие-либо договорные отношения между сторонами отсутствовали. 25 марта истец направил в адрес ответчика претензию с требованием возврата денежных средств. Также указал, что ответчиком не представлено сведений о дальнейшей судьбе денежных средств, после получения их от истца.

До настоящего времени денежные средства истцу не возвращены. Просил взыскать с ответчика Смирнова В.Н. неосновательное обогащение в размере 500 000 руб.

Смирнов В.Н. требования не признал, ссылаясь на то, что факт приобретения им криптовалюты на сумму, перечисленную истцом Филипповым А.И., может быть доказан только в результате восстановления данных, хранившихся на жестком диске компьютера, с которого он осуществлял операции. Однако, в настоящее время в рамках уголовного дела проводится экспертиза указанного жесткого диска. Поэтому Филиппову А.И. в удовлетворении его требований должно быть отказано полностью.

Судом требования Филиппова А.И. были удовлетворены со ссылкой на положения п.п. 1 и 2 ст. 1102 ГК. При этом суд указал, что факт перечисления истцом ответчику денежных средств в размере 500 000 руб. подтверждается материалами дела и сторонами не оспаривается. Кроме того, доступ к аккаунту биржевой торговли, не зависит от жесткого диска и компьютера. Технология Блокчейн является инструментом, позволяющим отследить все операции от начала и до конца, вне зависимости от времени их совершения и прошедшего времени. Однако ответчиком в ходе рассмотрения дела не представлено ни одного доказательства, позволяющего бы сделать выводы о том, что денежные средства Филиппова А.И. использовались ответчиком Смирновым В.Н. не по своему усмотрению и не в целях собственного обогащения.

#### 5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

#### 7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 9

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-17: Разработка программы криминологического исследования

1. Цель: Проверка знаний по темам разделов 10-11

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): разделы 10-11

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4

4. Пример оценочного средства:

Студентам необходимо составить развернутую программу криминологического исследования и предоставить результаты исследования в форме аналитической справки.

#### 5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям разделов 10-11

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Письменные работы не предусмотрены

## **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ**

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-11, ПК-12, ОПК-4
4. Пример оценочного средства:  
Перечень вопросов
  1. Возникновение и становление криминологии. Основные криминологические школы.
  2. Понятие, предмет, задачи и система криминологии.
  3. Место криминологии в системе отраслей научных знаний.
  4. Основные методы, применяемые в криминологических исследованиях.
  5. Понятие преступности и ее основные черты.
  6. Показатели состояния преступности (абсолютные показатели, коэффициенты преступности, показатели структуры преступности).
  7. Понятие динамики преступности, задачи ее изучения и методы исчисления.
  8. Латентная преступность и методы ее выявления.
  9. Общая характеристика и динамика преступности в России в 2000-2014 гг.
  10. Классификация причин и условий преступности.
  11. Экономические отношения и преступность: причинный аспект.
  12. Политические отношения и преступность: причинный аспект.
  13. Социальные отношения и преступность: причинный аспект.
  14. Условия, способствующие совершению преступлений.
  15. Проблемы социально-биологических детерминант преступности.
  16. Понятие личности преступника.
  17. Понятие и структура криминологической характеристики личности преступника.
  18. Классификация и типология преступников.
  19. Понятие, общая характеристика и основные типы механизма преступного поведения.
  20. Формирование личностных свойств, обуславливающих мотивацию преступного поведения.
  21. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения.
  22. Виктимология. Роль виктимологических факторов в механизме преступного поведения.
  23. Понятие, задачи, виды и уровни предупреждения преступности.
  24. Меры предупреждения преступности, их классификация и требования, предъявляемые к ним.
  25. Субъекты предупреждения преступности и их профилактическая деятельность.
  26. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
  27. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.

28. Состояние, структура и динамика насильственной преступности.
29. Состояние, структура и динамика женской преступности.
30. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
31. Понятие и общая характеристика профессиональной преступности.
32. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
34. Криминологическая характеристика личности преступника – рецидивиста.
35. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
36. Криминологическая характеристика корыстного преступника.
37. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
38. Причины и условия рецидивной преступности.
39. Причины и условия экономической преступности.
40. Причины и условия насильственной преступности.
41. Причины и условия неосторожной преступности.
42. Причины и условия женской преступности.
43. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
44. Предупреждение рецидивной преступности.
45. Предупреждение организованной преступности.
46. Предупреждение насильственной преступности.
47. Предупреждение неосторожной преступности.
48. Предупреждение преступности экономической направленности.
49. Предупреждение женской преступности.
50. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности.

5. Критерии оценивания:

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала

Критерии

Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/kriminologiya-517394">https://urait.ru/book/kriminologiya-517394</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/kriminologiya-531286">https://urait.ru/book/kriminologiya-531286</a>
Л2.2	Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К.	Политическая криминология : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-kriminologiya-519484">https://urait.ru/book/politicheskaya-kriminologiya-519484</a>
<b>6.1.3. Дополнительные источники</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л3.1	Мазуров В. А., Куликов Е. А., Островская Д. М., Турканова Р. Ж.	Криминология: учеб. пособие для ВО	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2020	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36322751">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36322751</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>		
Э1	Сайт Верховного Суда РФ <a href="http://www.supcourtr.ru">www.supcourtr.ru</a>	<a href="http://www.supcourtr.ru">www.supcourtr.ru</a>		
Э2	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» <a href="http://www.sudrf.ru">www.sudrf.ru</a>	<a href="http://www.sudrf.ru">www.sudrf.ru</a>		
Э3	Информационный ресурс <a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a>	<a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a>		
Э4	Сайт «Научной электронной библиотеки LIBRARY.RU». Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a>	<a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a>		
Э5	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/spravka_usloviya_dostupa.html">http://www.biblioclub.ru/spravka_usloviya_dostupa.html</a>	<a href="http://www.biblioclub.ru/spravka_usloviya_dostupa.html">http://www.biblioclub.ru/spravka_usloviya_dostupa.html</a>		
Э6	Электронный курс в системе Moodle	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495</a>		
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru">http://elibrary.asu.ru</a> ) Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2334">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2334</a>				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и (или) практических), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)



Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется посредством лекционных и семинарских занятий. Порядок проведения лекционных занятий определяется преподавателем самостоятельно и реализуется в зависимости от конкретных, стоящих перед отдельным занятием задач.

Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://gospravosudie.com/>) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методика решения задач.

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических

обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

Методика проведения зачета.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и УМК дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации. На зачете студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Логика

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра философии и политологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 36

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 1

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
*доцент, А.В. Бутина*

Рецензент(ы):  
*д.ф.н., профессор, Черданцева И.В.*

Рабочая программа дисциплины  
**Логика**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра философии и политологии**

Протокол от *01.06.2023* г. № 9  
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ф.н., профессор И.В. Черданцева*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра философии и политологии**

Протокол от *01.06.2023* г. № 9  
Заведующий кафедрой *д.ф.н., профессор И.В. Черданцева*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса - исследование и освоение студентами интеллектуального "инструментария" и, в связи с этим, формирование и повышение уровня культуры мышления и речи студентов. Задачи курса: - дать студентам теоретические знания об основных формах мышления и развития познания, форме и системе знания, семантических категориях языка, а также о законах и правилах логики; - ознакомить студентов с основными проблемами и разработками современной логики; - помочь студентам в овладении практическими навыками правильного оперирования указанными формами и категориями, а также применения логических законов и правил.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.Б</b>
--------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	- основы и принципы критической рефлексии; - основные формы мышления и развития знания; - законы и правила логики; - основные виды и способы обоснования и критики убеждений; - общелогические методы (сравнение, анализ, абстрагирование, синтез и обобщение) научного познания и основные виды умозаключений (дедукция, индукция и аналогия); - основные проблемы и разработки современной классической и неклассической логики; - основные приемы и методы аргументации; - основные принципы и требования стратегии, а также основные варианты и конкретные приемы тактики аргументации; - семантические категории языка; - риторические методы и приемы аргументации; - риторические уловки в аргументации.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	- применять общелогические методы научного познания и основные виды умозаключений для интеллектуального развития и повышения культурного уровня; - применять основы, законы и принципы логики в процессе самоанализа; - применять логические законы и правила в процессе мышления и коммуникации; - применять знания, полученные в рамках курса, на практике – в беседе, споре, выступлении; - учитывать своеобразие аргументации в различных областях деятельности; - учитывать специфику способов аргументации в зависимости от характера аудитории и контекста; - применять основные требования стратегии, а также основные варианты и конкретные приемы тактики аргументации; - правильно оперировать указанными формами и категориями в процессе мышления и коммуникации; - обобщать и систематизировать информацию; - логически правильно, аргументированно и ясно строить свою речь в процессе делового общения; - применять риторические методы и приемы убеждения собеседника и аудитории;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять риторические уловки в аргументации оппонента;</li> <li>- различать допустимые и недопустимые риторические уловки в аргументации оппонента;</li> <li>- противостоять и препятствовать недопустимым риторическим уловкам в процессе аргументации.</li> </ul>
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний, полученных в рамках курса, на практике – в беседе, споре, выступлении, как в учебном процессе и научной деятельности, так и в повседневной жизни;</li> <li>- навыками критического логического анализа получаемой информации;</li> <li>- общелогическими методами научного познания и основными видами умозаключений в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками аргументации;</li> <li>- риторическими методами и приемами убеждения собеседника и аудитории;</li> <li>- допустимым уловкам в процессе аргументации;</li> <li>- навыками ведения диалога.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Предмет и значение логики, мышление и язык, логический анализ естественного языка.</b>						
1.1.	<p>Определение и предмет логики. Основные значения слова «логика». Основные ступени познания. Чувственное познание, его основные формы (ощущение, восприятие, представление) и особенности. Особенности абстрактного мышления и его основные формы (понятие, суждение, умозаключение). Абстрактное мышление и формальная логика. Логический аспект рассмотрения мышления. Понятие логической формы и логического закона. Определение логики как науки. Истинность мысли и формальная правильность рассуждения. Условия истинности выводного знания. Ошибки в мышлении, основные виды содержательных и формальных ошибок.</p>	Лекции	1	4	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2.	<p>Определение и предмет логики. Основные значения слова «логика». Основные ступени</p>	Сам. работа	1	1	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>познания. Чувственное познание, его основные формы (ощущение, восприятие, представление) и особенности.</p> <p>Особенности абстрактного мышления и его основные формы (понятие, суждение, умозаключение).</p> <p>Абстрактное мышление и формальная логика.</p> <p>Логический аспект рассмотрения мышления. Понятие логической формы и логического закона.</p> <p>Определение логики как науки. Истинность мысли и формальная правильность рассуждения. Условия истинности выводного знания. Ошибки в мышлении, основные виды содержательных и формальных ошибок.</p>					Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3.	<p>Общая характеристика этапов развития логики.</p> <p>Социокультурные предпосылки становления формальной логики. Истоки и генезис формальной логики.</p> <p>Основные этапы развития традиционной логики. Основные этапы развития и направления современной логики.</p> <p>Дифференциация современной логики на классическую и неклассическую.</p>	Сам. работа	1	1	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4.	<p>Логика и язык. Язык как знаковая система.</p> <p>Понятие и виды знаков.</p> <p>Характеристика языковых знаков.</p> <p>Семиотические аспекты языка. Особенности логического анализа языка. Семантические категории языка, их типы и виды. Общая характеристика языков логики и основные элементы их алфавитов.</p>	Лекции	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Логика и язык. Язык как знаковая система. Понятие и виды знаков. Характеристика языковых знаков. Семиотические аспекты языка. Особенности логического анализа языка. Семантические категории языка, их типы и виды. Общая характеристика языков логики и основные элементы их алфавитов.	Сам. работа	1	1	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6.	Функции, значение и система формальной логики. Основные функции логики (познавательная, мировоззренческая и методологическая), ее значение и специфика. Роль и место традиционной и современной логики в системе формально-логического знания. Соотношение формальной и диалектической логики.	Сам. работа	1	1	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7.	Основные законы (принципы) правильного мышления. Виды формально-логических законов. Общая характеристика основных законов правильного мышления. Закон тождества, его формула и требования. Ошибки, связанные с нарушением требований закона тождества. Закон непротиворечия, его формула и требование. Ошибки, возникающие в случае нарушения этого требования. Виды логических противоречий. Закон исключенного третьего, его формула и требование. Основная логическая ошибка, связанная с нарушением данного требования. Закон достаточного основания, его	Лекции	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требование и основные ошибки, возникающие в результате его нарушения. Проблема адекватности формулы закона достаточного основания. Значение основных законов правильного мышления.					
1.8.	Основные законы (принципы) правильного мышления. Понятие логического закона. Виды формально-логических законов. Закон тождества и его требования. Логические ошибки, связанные с нарушением закона тождества. Закон непротиворечия и его требование. Виды логических противоречий. Закон исключенного третьего и его требование. Основная логическая ошибка, связанная с нарушением данного закона и его требования. Закон достаточного основания и его требование. Основные ошибки, возникающие в результате его нарушения.	Практические	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9.	Основные законы (принципы) правильного мышления. Виды формально-логических законов. Общая характеристика основных законов правильного мышления. Закон тождества, его формула и требования. Ошибки, связанные с нарушением требований закона тождества. Закон непротиворечия, его формула и требование. Ошибки, возникающие в случае нарушения этого требования. Виды логических противоречий. Закон исключенного третьего, его формула и	Сам. работа	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требование. Основная логическая ошибка, связанная с нарушением данного требования. Закон достаточного основания, его требование и основные ошибки, возникающие в результате его нарушения. Проблема адекватности формулы закона достаточного основания. Значение основных законов правильного мышления.					
<b>Раздел 2. Учение о понятии, определения.</b>						
2.1.	Общая характеристика понятия. Понятие как форма мышления. Определение признака. Основные виды признаков. Логические приемы, применяемые в процессе образования понятий. Содержание понятия. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по объему. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды отношений совместимости и несовместимости. Круги Л. Эйлера и диаграммы Д. Венна.	Лекции	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2.	Общая характеристика понятия. Понятие как форма мышления. Содержание понятия. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятия. Формально-логические отношения между понятиями.	Практические	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3.	Общая характеристика понятия. Понятие как форма мышления. Определение признака.	Сам. работа	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основные виды признаков. Логические приемы, применяемые в процессе образования понятий. Содержание понятия. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по объему. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды отношений совместности и несовместности. Круги Л. Эйлера и диаграммы Д. Венна.					Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4.	Обобщение, ограничение и определение понятия. Обобщение и ограничение понятия как логические операции. Ошибки, возникающие в процессе обобщения и ограничения. Определение (дефиниция) понятия как логическая операция. Виды определений. Номинальное и реальное определения, их различие и взаимосвязь. Явное определение. Определение через род и видовое отличие («классическое»), его структура и виды. Правила явного определения и ошибки, возникающие в случае их нарушения. Неявное определение, его особенности, сферы применения и виды. Приемы сходные с определением. Значение определений.	Лекции	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5.	Обобщение, ограничение и определение понятия. Обобщение и ограничение понятия как логические операции. Ошибки, возникающие в процессе обобщения и ограничения.	Сам. работа	1	1	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Определение (дефиниция) понятия как логическая операция. Виды определений. Номинальное и реальное определения, их различие и взаимосвязь. Явное определение. Определение через род и видовое отличие («классическое»), его структура и виды. Правила явного определения и ошибки, возникающие в случае их нарушения. Неявное определение, его особенности, сферы применения и виды. Приемы сходные с определением. Значение определений.</p>					
2.6.	<p>Деление понятия. Деление понятия как логическая операция. Основные требования к основанию деления. Правила деления, их взаимосвязь. Виды деления, их преимущества и недостатки. Классификация как особый вид деления. Виды классификаций. Значение деления.</p>	Сам. работа	1	1	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 3. Суждение (высказывание).</b>						
3.1.	<p>Общая характеристика суждения (высказывания). Простое суждение. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Понятие высказывания. Основные виды суждений (простое и сложное). Виды простых суждений (атрибутивное, реляционное, экзистенциальное). Виды категорических суждений по качеству и количеству. Объединенная классификация категорических</p>	Лекции	1	4	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в категорических суждениях. Варианты и круговые схемы отношений между терминами в четырех типах категорических суждений.					
3.2.	Общая характеристика суждения (высказывания). Простое суждение. Суждение как форма мышления. Понятие высказывания. Виды простых суждений. Виды категорических суждений. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в категорических суждениях.	Практические	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.3.	Общая характеристика суждения (высказывания). Простое суждение. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Понятие высказывания. Основные виды суждений (простое и сложное). Виды простых суждений (атрибутивное, реляционное, экзистенциальное). Виды категорических суждений по качеству и количеству. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в категорических суждениях. Варианты и круговые схемы отношений между терминами в четырех	Сам. работа	1	1	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	типах категорических суждений.					
3.4.	Сложное суждение (высказывание). Общая характеристика сложных суждений. Основные типы и роль логических союзов в сложных суждениях. Основные способы образования сложных суждений. Конъюнктивные суждения, их структура, способы образования и логические значения. Дизъюнктивные суждения, их виды, структура, способы образования и логические значения. Импликативные суждения, их структура, способ образования и логические значения. Необходимое и достаточное условие. Эквивалентные суждения, их структура, способ образования и логические значения.	Лекции	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.5.	Сложное суждение (высказывание). Общая характеристика сложных суждений и основные способы их образования. Конъюнктивные суждения, их структура, способы образования и логические значения. Дизъюнктивные суждения, их виды, структура, способы образования и логические значения. Импликативные суждения, их структура, способ образования и логические значения. Необходимое и достаточное условие. Эквивалентные суждения, их структура, способ образования и логические значения.	Практические	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.6.	Сложное суждение (высказывание). Общая характеристика сложных	Сам. работа	1	1	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	суждений. Основные типы и роль логических союзов в сложных суждениях. Основные способы образования сложных суждений. Конъюнктивные суждения, их структура, способы образования и логические значения. Дизъюнктивные суждения, их виды, структура, способы образования и логические значения. Импликативные суждения, их структура, способ образования и логические значения. Необходимое и достаточное условие. Эквивалентные суждения, их структура, способ образования и логические значения.					Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.7.	Логические отношения между простыми суждениями. Сравнимые и несравнимые суждения. Отношения совместимости: эквивалентность, подчинение, частичная совместимость (субконтрарность). Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность). «Логический квадрат». Специфика отношений между единичными суждениями.	Сам. работа	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 4. Основные типы неклассических логик.</b>						
4.1.	Модальная логика. Понятие модальности. Модальные характеристики и операторы. Алетическая модальность суждений. Логическая и фактическая модальности. Категории и операторы алетической модальности, а также их	Сам. работа	1	4	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>взаимосвязь. Эпистемическая модальность суждений. Внелогический и логический факторы принятия суждений. Категории и операторы эпистемической модальности, а также их взаимосвязь. Степень обоснованности проблематических суждений и градация вероятностей. Деонтическая модальность суждений. Место деонтической модальности в структуре нормы. Обязывающие, запрещающие и разрешающие нормы. Взаимосвязь деонтических модальностей. Модальные деонтические требования к нормативно-правовой системе.</p>					
4.2.	<p>Эротематическая логика. Вопрос, его функции и структура. Соотношение вопроса, суждения и предложения. Виды вопросов (уточняющие и дополняющие; простые и сложные; соединительные, разделительные, смешанные, имплицативные). Основные требования (правила) к постановке вопросов. Понятие проблемы. Ответ и виды ответов.</p>	Сам. работа	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 5. Силлогистика.</b>						
5.1.	<p>Общая характеристика дедуктивных умозаключений. Виды непосредственных умозаключений. Дедуктивные умозаключения, их определение и классификация в традиционной и современной логике.</p>	Практические	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Общая характеристика непосредственных умозаключений. Превращение (обверсия), обращение (конверсия), противопоставление предикату (контрапозиция предикату), умозаключения по «логическому квадрату».					
5.2.	Общая характеристика дедуктивных умозаключений. Виды непосредственных умозаключений. Дедуктивные умозаключения, их определение и классификация в традиционной и современной логике. Общая характеристика непосредственных умозаключений, а также их виды: превращение (обверсия), обращение (конверсия), противопоставление предикату (контрапозиция предикату), умозаключения по «логическому квадрату».	Сам. работа	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.3.	Простой категорический силлогизм. Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры простого категорического силлогизма и особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Правильные и неправильные модусы. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями и основные случаи исключений из общих правил и особых правил фигур.	Практические	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.4.	Простой категорический силлогизм. Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма (правила терминов и правила посылок). Ошибки, связанные с нарушением общих правил простого категорического силлогизма. Четыре фигуры простого категорического силлогизма и особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Правильные и неправильные модусы. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями и основные случаи исключений из общих правил и особых правил фигур.	Сам. работа	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.5.	Сокращенный, сложный и сложносокращенные силлогизмы. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды. Развертывание энтимемы до полного силлогизма и ее проверка. Сложный силлогизм (полисиллогизм) его структура и виды. Анализ правильности полисиллогизма. Сорит и его виды. Способы проверки сорита. Эпихейрема и ее проверка.	Сам. работа	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.6.	Умозаключения из сложных суждений. Особенности умозаключений из сложных суждений. Чисто-условное умозаключение, его виды, их структуры, формулы и правило. Условно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры,	Практические	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	формулы и правило. Чисто-разделительное умозаключение и его структура. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правила. Условно-разделительное умозаключение, виды дилемм, их структуры, формулы и правила.					
5.7.	Умозаключения из сложных суждений. Особенности умозаключений из сложных суждений. Чисто-условное умозаключение, его виды, их структуры, формулы и правило. Условно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правило. Чисто-разделительное умозаключение и его структура. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правила. Условно-разделительное умозаключение, виды дилемм, их структуры, формулы и правила.	Сам. работа	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 6. Правдоподобные рассуждения.</b>						
6.1.	Общая характеристика и виды индуктивных умозаключений. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Типы индуктивных умозаключений (демонстративные и недемонстративные). Полная индукция, ее структура и особенности. Неполная индукция, ее структура и особенности. Основные виды неполной индукции. Понятие вероятности. Виды и	Практические	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>градация вероятностей. Энумеративная (популярная) индукция, ее особенности. Логические ошибки, встречающиеся в выводах популярной индукции. Условия, повышающие степень вероятности заключения в энумеративной индукции. Элиминативная индукция, ее особенности. Понятие и свойства причинно-следственных связей. Методы научной индукции.</p>					
6.2.	<p>Общая характеристика и виды индуктивных умозаключений. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Типы индуктивных умозаключений (демонстративные и недемонстративные). Полная индукция, ее структура и особенности. Неполная индукция, ее структура и особенности. Основные виды неполной индукции. Понятие вероятности. Виды и градация вероятностей. Энумеративная (популярная) индукция, ее особенности. Логические ошибки, встречающиеся в выводах популярной индукции. Условия, повышающие степень вероятности заключения в энумеративной индукции. Элиминативная индукция, ее особенности. Понятие и свойства причинно-следственных связей. Методы научной индукции.</p>	Сам. работа	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
6.3.	<p>Умозаключения по аналогии. Понятие</p>	Сам. работа	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	анalogии. Особенности и структура умозаключения по аналогии. Условия состоятельности и типичные ошибки выводов по аналогии. Виды аналогии (аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогии).					Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 7. Формы развития знания.</b>						
7.1.	Логические основы теории аргументации. Понятие аргументации. Субъекты и виды аргументации. Доказательство как логическая операция. Структура доказательства. Прямое доказательство, его особенности и формы. Косвенное доказательство, его виды (апагогическое, разделительное) и особенности. Понятие критики. Опровержение как логическая операция. Прямое и косвенное опровержение тезиса, их особенности и виды. Критика аргументов и демонстрации. Правила доказательства и опровержения, а также ошибки, возникающие в случае их нарушения (правила и ошибки по отношению к тезису; правила и ошибки по отношению к аргументам; правила и ошибки по отношению к демонстрации).	Лекции	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.2.	Логические основы теории аргументации. Понятие аргументации. Субъекты и виды аргументации. Доказательство как логическая операция. Структура доказательства. Прямое доказательство, его	Сам. работа	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	особенности и формы. Косвенное доказательство, его виды (апагогическое, разделительное) и особенности. Понятие критики. Опровержение как логическая операция. Прямое и косвенное опровержение тезиса, их особенности и виды. Критика аргументов и демонстрации. Правила доказательства и опровержения, а также ошибки, возникающие в случае их нарушения (правила и ошибки по отношению к тезису; правила и ошибки по отношению к аргументам; правила и ошибки по отношению к демонстрации).					
7.3.	Гипотеза. Гипотеза как форма познания. Виды гипотез (описательные и объяснительные; общие и частные; рабочие). Версия и ее виды. Построение, основные этапы разработки и условия состоятельности гипотезы. Подтверждение, опровержение и способы доказательства гипотезы.	Сам. работа	1	2	ОК-7, ОПК-5	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в онлайн-курсе на образовательном портале

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

1. Понятие «стол» является

1. общим 2. Единичным 3. Пустым 4. абстрактным

2. Понятия «француз» и «миллионер» находятся в отношении

1. равнообъемности 2. Подчинения 3. Противоречия 4. пересечения

3. Понятия «логичность» и «нелогичность» находятся в отношении

1. равнообъемности 2. Противоречия 3. Пересечения 4. противоположности

4. Правила явного определения не нарушены в следующем примере

1. Мешок – это тара для хранения пищевых продуктов

2. Журналист – это работник газеты или телевидения

3. Барометр – это прибор для измерения атмосферного давления.

4. Турист – это человек, занимающийся туризмом

5. Ошибка, допущенная в следующем примере деления понятия –«Студенты делятся на успевающих, неуспевающих и отличников».
1. Слишком широкое деление 2. Слишком узкое деление 3. Подмена основания 4. Скачок в делении
6. Простое суждение «Паспорт – официальный документ, удостоверяющий личность»
1. атрибутивное 2. Реляционное 3. Конъюнктивное 4. экзистенциальное
7. Сложное суждение, которое истинно при истинности только одного из составляющих его суждений
1. конъюнкция 2. нестрогая дизъюнкция 3. Импликация 4.строгая дизъюнкция
8. Сложное суждение «Данное преступление совершено Томом или Джоном»
1. конъюнкция 2. строгая дизъюнкция 3. нестрогая дизъюнкция 4. импликация
9. Суждения «Все абитуриенты 2006 года поступили в вузы» и «Все абитуриенты 2006 года не поступили в вузы» находятся в отношении
1. противоположность (контрарность) 2. эквивалентность (полная совместимость) 3. подчинение 4. частичная совместимость (субконтрарность)
10. Непосредственное умозаключение ««Некоторые преподаватели вузов – профессора. Следовательно, некоторые профессора - преподаватели вузов»
1. превращение 2. обращение с ограничением 3. противопоставление предикату 4. простое (чистое) обращение
11. Непосредственное умозаключение «Некоторые студенты не являются отличниками. Следовательно, некоторые не-отличники являются студентами»
1. превращение 2. простое (чистое) обращение 3. противопоставление предикату 4. обращение с ограничением
12. Фигура простого категорического силлогизма «Все киты – млекопитающие. Ни одно млекопитающее не является насекомым. Следовательно, ни одно насекомое не является китом»
1. первая 2. Вторая 3. Третья 4. Четвертая
13. Модус простого категорического силлогизма «Все студенты учащиеся. Некоторые россияне не являются учащимися. Следовательно, некоторые россияне не являются студентами»
1. AAA 2. EEE 3. AII 4. AOO
14. «Каждый из нас выполнит свой долг». Определите тип категорического суждения:
1. тип А; 2. тип I; 3. тип E. 4. Тип O
15. Выделите сложное суждение:
1. Все граждане России имеют право на отдых.
  2. Все граждане России имеют право на труд.
  3. Все граждане России имеют право на труд и на отдых.

#### Ключ к тестам

№ Ответ

- 1 1  
2 4  
3 2  
4 3  
5 3  
6 1  
7 4  
8 3  
9 1  
10 4  
11 3  
12 4  
13 4  
14 1  
15 3

#### Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено менее 60% задании

Контрольные вопросы

1. Закономерности в связях и развитии мыслей - это - \_\_\_\_\_ логика Субъективная
2. Чувственно воспринимаемый объект, который для некоторого интерпретатора (субъекта) выступает в качестве представителя другого объекта – это - \_\_\_\_\_ Знак



<p>4. Античный философ, разработчик 3 основных законов логики – Аристотель</p> <p>5. Объект, который представляется (или обозначается) данным знаком – это - предметное значение (или просто значение, или иначе – _____ Денотат</p> <p>6. Родовое понятие, объем которого раскрывается через составляющие его виды – это - Делимое</p> <p>7. Вид деления исходя из четкости объемов рассматриваемых понятий в примере – «студенты по годам обучения делятся на - первокурсников, второкурсников и т.д.» - _____ деление. Дихотомическое</p> <p>8. Согласно объединенной классификации по качеству и количеству категорическое суждение «Ни один несовершеннолетний не является депутатом Государственной Думы РФ» называется – общеотрицательным</p> <p>9. Общеотрицательное суждение обозначается латинской буквой E</p> <p>10. Полисиллогизм, в котором заключение просиллогизма является меньшей посылкой эпсиллогизма называется – регрессивным</p> <p>11. Участник аргументации, выражающий несогласие с позицией пропонента – оппонент</p> <p>12. Умозаключение, в котором переносимая информация характеризует отношения между двумя предметами, называется аналогией – отношений</p> <p>13. Начальная мыслительная форма, отражающая предметы в их общих и существенных признаках – это..... понятие</p> <p>14. Операция обратная обобщению – это ....ограничение</p> <p>15. Суждение, не включающее другие суждения, называется ....простым</p>
<p><b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b></p>
<p>Не предусмотрено.</p>
<p><b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b></p>
<p>1. Определение логики. Чувственное познание и абстрактное мышление.</p> <p>2. Абстрактное мышление и формальная логика. Понятие логической формы и логического закона. Истинность и правильность рассуждений. Ошибки в мышлении.</p> <p>3. Основные этапы развития формальной логики.</p> <p>4. Закон тождества и закон достаточного основания, требования этих законов и ошибки связанные с их нарушением.</p> <p>5. Закон непротиворечия и закон исключенного третьего, требования этих законов и ошибки связанные с их нарушением.</p> <p>6. Понятие как форма мышления. Основные приемы формирования понятий.</p> <p>7. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Класс, подкласс, элемент класса.</p> <p>8. Виды понятий.</p> <p>9. Логические отношения между понятиями.</p> <p>10. Обобщение и ограничение понятий. Ошибки, возникающие при обобщении и ограничении понятий.</p> <p>11. Определение понятий как логическая операция. Номинальное и реальное определения.</p> <p>12. Явное определение. «Классическое» определение его структура и виды. Правила явного определения и ошибки, возникающие в случае их нарушения.</p> <p>13. Деление понятия как логическая операция. Виды деления. Классификация и ее виды.</p> <p>14. Суждение как форма мышления. Понятие «высказывания». Виды суждений.</p> <p>15. Виды простых суждений: атрибутивное, реляционное, экзистенциальное.</p> <p>16. Виды категорических суждений. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству.</p> <p>17. Распределенность терминов в категорических суждениях.</p> <p>18. Общая характеристика сложных суждений и способы их образования.</p> <p>19. Виды сложных суждений. Конъюнктивные и дизъюнктивные суждения.</p> <p>20. Виды сложных суждений. Импликативные и эквивалентные суждения.</p> <p>21. Отношения между категорическими суждениями по истинности. «Логический квадрат».</p> <p>22. Понятие модальности суждения. Классы модальностей, модальные характеристики и операторы. Алетическая модальность.</p> <p>23. Эпистемическая и деонтическая модальность.</p> <p>24. Определение и классификация дедуктивных умозаключений. Виды непосредственных умозаключений.</p> <p>25. Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма.</p>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ивин, А. А.	Логика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата	Издательство Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1F5D9041-5291-4A10-9728-1BDC9CFE9C0C">www.biblio-online.ru/book/1F5D9041-5291-4A10-9728-1BDC9CFE9C0C</a> .
Л1.2	Сковиков А. К.	ЛОГИКА. Учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://biblio-online.ru/book/98168BD8-5459-4290-AE38-FFE586438F77">https://biblio-online.ru/book/98168BD8-5459-4290-AE38-FFE586438F77</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Хоменко И.В.	ЛОГИКА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/A0DBF15A-10A3-485E-BE60-5834DF7B0C86">https://biblio-online.ru/book/A0DBF15A-10A3-485E-BE60-5834DF7B0C86</a>
Л2.2	Ивин А.А.	ЛОГИКА. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ КУРС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/5B1028C3-9F7A-4824-B8D1-AC0C9D08B867">https://biblio-online.ru/book/5B1028C3-9F7A-4824-B8D1-AC0C9D08B867</a>
Л2.3	Ивин А. А.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА: ЗАДАЧИ И УПРАЖНЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/28938EAE-079F-4792-B682-4FCB9B9ECDF3">https://biblio-online.ru/book/28938EAE-079F-4792-B682-4FCB9B9ECDF3</a>
Л2.4	Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского.	Логика и теория аргументации : учебник	М. : Издательство Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93">www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93</a>
Л2.5	Михайлов К.А.	ЛОГИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC">https://biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC</a>
Л2.6	Ивин А.А.	ЛОГИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/819A7323-0F3A-49B1-9D5D-387A10DB9F39">https://biblio-online.ru/book/819A7323-0F3A-49B1-9D5D-387A10DB9F39</a>

Л2.7	Светлов В.А.	ЛОГИКА. СОВРЕМЕННЫЙ КУРС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата:	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC">https://biblio-online.ru /book/2C5FD2E2-F5E 2-4B43-8041-CFBE1 F63DADC</a>
------	--------------	---	--------------------------------	--

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	1. Сайт «Философия без границ».	<a href="http://platonanet.org.ua/">http://platonanet.org.ua/</a>
Э2	2. Журнал «Вопросы философии».	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>
Э3	3. Библиотека по философии.	<a href="http://lib.ru/FILOSOF/">http://lib.ru/FILOSOF/</a>
Э4	4. Сайт «Философы древности».	<a href="http://www.philosoma.ru/">http://www.philosoma.ru/</a>
Э5	5. Институт философии РАН: философия в России	<a href="http://www.philosophy.ru">www.philosophy.ru</a>
Э6	6. LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ	<a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a>
Э7	7. Электронная библиотека Максима Мошкова	<a href="http://www.lib.ru">www.lib.ru</a>
Э8	Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»	<a href="http://www.lib.asu.ru">http://www.lib.asu.ru</a>
Э9	ЭБС АлтГУ	<a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a>
Э10	ЭБС «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
Э11	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
Э12	ЭБС издательства «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Э13	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э14	Электронная библиотека по философии	<a href="http://rilosof.historic.ru">http://rilosof.historic.ru</a>
Э15	Интернет-библиотека Института философии РАН	<a href="http://www.philosophy.ru/library/library.html">http://www.philosophy.ru/library/library.html</a>
Э16	Электронная база данных «Scopus»	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
Э17	Курс на ЕОП АлтГУ "Логика ЮИ, ИСН, ИМКФиП"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6430">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6430</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint  
Microsoft Windows  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>  
Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>  
Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>

Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>  
 Институт философии РАН: философия в России ([www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru))  
 LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ  
 (<http://www.library.ru/>)  
<http://www.lib.asu.ru> – Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»;  
<http://elibrary.asu.ru/> - ЭБС АлтГУ;  
<http://www.e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;  
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE;  
<https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС издательства «Юрайт»;  
<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.  
 Электронная библиотека по философии: <http://rilosof.historic.ru>;  
 Интернет-библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.ru/library/library.html>  
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. По шагам, освоение курса
  - 1.1. Изучать материалы курса "Логика" следует поэтапно и последовательно. Каждая новая тема раздела опирается на предыдущие (как в школьной геометрии), поэтому следует основательно понять прежде всего первые темы;
  - 1.2 Для этого, желательно, в процессе подготовки, прочитать и понять теоретический материал по первому разделу, данный в учебнике;
  - 1.3. Прорешать упражнения по данному разделу из сборника упражнений по логике;
  - 1.4. В случае неудачи в решении задач вернуться к соответствующему теоретическому материалу, в результате удачного решения задач перейти к следующему разделу учебника и решению соответствующих задач и т.д.
  - 1.5. Зачетную оценку по курсу можно получить в результате итогового тестирования.
2. Что является обязательным и рекомендательным.  
 В процессе освоения курса студент должен освоить основные понятия, категории и символические обозначения логики; формы, законы, правила и операции правильного мышления. По окончании курса студент должен свободно оперировать логическими категориями и понятиями, знать основные формы, законы, правила и операции правильного мышления. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студента. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений. Именно благодаря самостоятельной работе у студента формируются и развиваются профессиональные качества.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

закрепления знаний обучающегося в области логики;  
углубления и расширения общекультурного уровня студента;  
формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;  
развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;  
формирования навыков исследовательской работы.

Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:

изучить рекомендованную литературу;

выполнять предлагаемые задания;

выполнять требования, предъявляемые к семинарским занятиям

Самостоятельная работа студента (СРС) делится на аудиторную – во время которой студент составляет конспект лекций, принимает активное участие в работе на практическом занятии, и внеаудиторную – выполнение заданий предложенных преподавателем на дом, а так же подготовка к практическим занятиям.

Основным заданием для внеаудиторной СРС является конспектирование теоретического материала, изложенного в учебной литературе по теме, а также решение логических задач. Данные задания выполняются при изучении каждой темы учебного плана. Цель такой подготовки заключается в вычленении основных теоретических положений дисциплины и выработки практических навыков применения полученных знаний. В процессе выполнения данных заданий студент конкретизирует изученную им информацию, которая в дальнейшем помогает ему при выступлении на практическом занятии и при подготовке к зачету.

В процессе изучения курса, помимо научных, рекомендуется опираться и на другие источники информации, например, такие как сообщения СМИ и художественные произведения (кино, литература, произведения искусства).

При изучении курса необходимо опираться на учебно-тематический план курса и придерживаться принципов «последовательности», «междисциплинарной интеграции» и «самостоятельности».

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Международное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра конституционного и международного права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля по семестрам  
экзамены: 5  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 39  
контроль 27

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Волкогон Т.А.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Международное право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *20.06.2022* г. № 4  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., профессор Аничкин Е.С.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *20.06.2022* г. № 4  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Аничкин Е.С.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель учебной дисциплины "Международное право" состоит в познании международного права как особой правовой системы, регулирующей межгосударственные отношения для обеспечения мира и безопасности, а также оказывающей воздействие на национальное право отдельных государств.</p> <p>Целью учебной дисциплины является формирование у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основных категорий и понятий международного права;</li><li>- основных положений ключевых международных правовых актов, а также действующего федерального и регионального законодательства в области межгосударственных отношений.</li></ul>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-9:основные понятия международного права и положения российского законодательства в сфере защиты прав человека. ОПК-1:основы международного права, практику и проблемы реализации норм международного права в национальной системе.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-9:толковать и использовать нормы международного и национального права при защите прав личности. ОПК-1:анализировать юридические нормы и правовые отношения в контексте политико-правовой действительности, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации в рамках сравнительно правового познания.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-9:навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов  ОПК-1: навыками всестороннего и полного анализа правовых норм, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения норм международного права.

## 4. Структура и содержание дисциплины



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Введение в международное право</b>						
<b>Раздел 2. Субъекты международного права</b>						
2.1.	Субъекты международного права	Практические	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Источники международного права</b>						
3.1.	Процесс создания норм международного права. Согласование воли и интересов государств как условие процесса создания норм международного права. Источники современного международного права: понятие и классификация. Основные и вспомогательные источники. Ст. 38 Статута Международного суда ООН об источниках. Презумпция разнообразия источников международного права. Иерархия источников международного права. Пробелы в источниках международного права. Международный договор: понятие и особенности. Международный договор как нормативно-правовой акт (международный договор – закон). Международный договор как правоприменительный акт (международный договор – сделка). Соотношение и взаимодействие международного договора и обычая. Международный обычай. Стадии создания международного обычая: объективные (наличие международное практики, ее длительность и всеобщность) и субъективный (opinio juris). Виды международных обычаев.	Практические	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	По территориальной сфере действия: универсальные и локальные. По времени возникновения: длительно склады					
<b>Раздел 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</b>						
4.1.	<p>Международное право и внутригосударственное право как взаимодействующие правовые системы. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Классический и умеренный монизм. Концепция примата внутреннего права («внешне-государственное право») и международного права (единое правовое пространство). Классический и диалектический дуализм. Теория трансформации. Взаимное влияние международного и внутригосударственного права в процессе правотворчества и правоприменения. Воздействие внутригосударственного права на создание международного права. Заимствование международным правом образцов юридических принципов, норм, конструкций, процедур и учреждений из национальных правовых систем. Создание международных правовых стандартов. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Международное право как фактор совершенствования внутригосударственного законодательства. Трансформация,</p>	Практические	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	инкорпорация и имплементации: проблемы терминологии. Формы национально-правовой имплеме					
<b>Раздел 5. Основные принципы международного права</b>						
5.1.	<p>Основные принципы международного права: понятие, значение и правовая основа. Особенности принципов международного права (фундаментальность, абстрактность, императивность, всеобщность, универсальность, интегральность, взаимообусловленность). Классификация основных принципов международного права. По источникам (уставные и неуставные). По истории развития (доуставные, уставные и послеуставные) и содержанию. Основные принципы международного сотрудничества государств: суверенное равенство государств; территориальная целостность государств; сотрудничество государств; добросовестное выполнение международных обязательств. Основные принципы обеспечения мира и международной безопасности: неприменение силы и угрозы силой; невмешательство во внутренние дела; мирное урегулирование споров; нерушимость границ. Основные принципы обеспечения прав человека и народов: равноправие и самоопределение народов; уважение прав человека и основных</p>	Лекции	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	свобод. Тенденции развития основных принципов международного права. Проблемы формиров					
<b>Раздел 6. Право международных договоров</b>						
6.1.	<p>Право международных договоров в системе международного права. Кодификация и источники отрасли. Международное договорное право. Российское законодательство о международных договорах. Международный договор: понятие и признаки. Значение международного договора: основной источник международного права и основной инструмент внешней политики. Классификация международных договоров. По форме: письменные и устные («Джентльменские соглашения»). По территории: универсальные и локальные (региональные и партикулярные). По субъектам: с участием государств (межгосударственные, межправительственные, межведомственные) и иных субъектов. По срокам: бессрочные и срочные (безусловные и условные). По возможности участия: открытые и закрытые. По объектам: политические, экономические, гуманитарные, международные договоры в специальных областях и т.д. Форма международного договора в широком и узком смыслах (письменная и устная).</p>	Лекции	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Наименование международного договора: соглашение, конвенция, устав, статут, протокол, пакт, трактат, ха					
<b>Раздел 7. Право международных организаций</b>						
7.1.	<p>Право международных организаций: понятие и система отрасли. Соотношение с правом международных конференций и международных органов. Принципы и источники права международных организаций. Внутреннее и внешнее право международных организаций. История возникновения международных организаций. Объединения и союзы государств Древнего мира и Средневековья. Центральная комиссия по судоходству на Рейне. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций. Типология международных организаций. Межправительственные (межгосударственные) и неправительственные международные организации. Международные межправительственные организации: понятие и признаки. Объединение суверенных государств. Производный характер правосубъектности и автономия воли международных организаций. Членство в международных организациях. Полноправные и неполноправные члены.</p>	Практические	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Порядок вступления и выхода. Исключения из членов. Приостановление членства. Договорная основа. Уста					
<b>Раздел 8. Право международной ответственности</b>						
8.1.	Право международной ответственности	Практические	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 9. Право внешних сношений</b>						
9.1.	Право внешних сношений: понятие, проблемы терминологии и источники. История появления и развития отрасли. Зарождение института консулов в Древней Греции и Древнем Риме. Институт консульства в Средние века. Развитие института консульств в XVIII-XIX вв. Современные тенденции развития права внешних сношений. Органы внешних сношений государств: понятие и классификация. По территории: внутренние и зарубежные. По объему правосубъектности: общей и специальной компетенции. Внутригосударственные органы внешних сношений: глава государства, парламент, правительство, суды. Органы внешних сношений по Конституции РФ. Министерство иностранных дел РФ как внутренний орган внешних сношений со специальной компетенцией: структура и функции. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства	Лекции	5	1	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатическое право. Дипломатия: понятие и виды (двусторонняя и м</p>					
<b>Раздел 10. Право международной безопасности</b>						
10.1.	<p>Право международной безопасности: понятие, источники и место в системе отраслей международного права. Роль основных принципов международного права в обеспечении безопасности. Принцип неприменение силы и угрозы силой как основа отрасли. Отраслевые принципы. Всеобъемлющий (универсальный) характер международной безопасности. Принцип разоружения. Принцип равной и одинаковой безопасности. Принцип нанесения ущерба безопасности других государств. Международная (коллективная) безопасность: понятие и значение. Международная безопасность в широком смысле (политическая, военная, экономическая, гуманитарная, продовольственная, экологическая, информационная и т.д.). Международная безопасность в узком смысле (военно-политическая). Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Нормативные и организационные средства. Средства</p>	Лекции	5	1	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	укрепления, поддержания и восстановления мира. Система международной безопасности: универсальная и региональная. Всеобщая (универсальная) международная безопасность. Сист					
<b>Раздел 11. Международное право прав человека</b>						
11.1.	<p>Международное право прав человека (international human rights law): понятие, источники и проблемы терминологии (международное гуманитарное право, международное право и права человека, международная защита прав человека, международное сотрудничество в области прав человека). Взаимодействие международного права прав человека с другими отраслями международного права. Принципы международного права прав человека: понятие, особенности и система. Достоинство. Свобода. Равенство. Гражданство. Солидарность. Законность (верховенство права). Правосудие. Международные стандарты прав человека: понятие и классификация. По сфере действия: универсальные и региональные. По содержанию: общие и частные. По носителям: всеобщие и специальные. По юридической силе: обязательные и рекомендательные. Международные механизмы защиты прав человека. Механизмы, органы и процедуры по защите прав человека.</p>	Лекции	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Международный контроль, мониторинг, инспектирование, примирительные процедуры, представление докладов, индивидуальные и коллективные					
11.2.	Международное право прав человека	Практические	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 12. Международное экономическое право</b>						
12.1.	<p>Место международного экономического права в системе международных экономических отношений.</p> <p>Международное экономическое право: понятие, особенности, этапы становление и тенденции развития.</p> <p>Новый экономический порядок (НЭП).</p> <p>Правовые аспекты экономической безопасности государств (МЭБ): понятие, содержание и значение.</p> <p>Специальные (отраслевые) принципы международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами и экономической деятельностью; принцип свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей страны; принцип экономической не дискриминации; принцип равенства и взаимной выгоды государств в международных экономических отношениях; принцип развития взаимовыгодного экономического сотрудничества в области торговли, экономики, науки и техники.</p> <p>Договорные принципы</p>	Лекции	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	международного экономического права; принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благ					
12.2.	Международное экономическое право	Практические	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 13. Международное уголовное право</b>						
13.1.	Международное уголовное право: понятие и особенности. Проблемы терминологии. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью и международное уголовное право. Структура и комплексный характер международного уголовного права (материальные и процессуальные нормы). Вопрос о формировании международного уголовно-процессуального и пенитенциарного права. Принципы международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Общие международные уголовные договоры (по регулированию международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью в целом). Специальные международные уголовные договоры (по отдельным преступлениям). Универсальные, региональные и двусторонние международные уголовные договоры. Международный	Практические	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>механизм борьбы с преступностью: понятие, основания и элементы (нормативный и организационно-правовой).  Международная преступная деятельность.  Международные преступления (преступления против мира и международной безопасности или серьезные нарушения обязательств, вытекающих из и</p>					
<b>Раздел 14. Территория в международном праве</b>						
14.1.	<p>Территория в международном праве: понятие, классификация территорий по правовому режиму. Правовой статус территории и виды правового режима территории.  Территориальный суверенитет, территориальное верховенство, территориальные права.  Теории правовой природы территории (объектная теория, теория компетенции, пространственная теория). Территория государства: понятие, юридическая природа и состав. Протяженность государственной территории по горизонтали и по вертикали.  Государственная территория с международным режимом использования (Шпицберген). Кондоминиум. Анклав. Зоны (районы) государственной территории со специальным режимом (запретные, особые и др.). Правовые основания ее изменения государственной</p>	Сам. работа	5	4	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>территории. Государственные границы РФ. Государственные границы: понятие и виды. Способы установления государственных границ. Специфика определения границ государственной территории в недрах и в воздушном пространстве. Делимитация. Демаркация. Режим государственных границ. Разрешение территориальных и пограничны</p>					
<b>Раздел 15. Международное морское право</b>						
15.1.	<p>Международное морское право: понятие и источники. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Конференции ООН по морскому праву. Международные организации в области использования Мирового океана. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации. Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах. Территориальное море. Понятие. Ширина территориального моря. Правовой режим территориального моря. Мирный проход иностранных судов в территориальном море. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Прилежащие зоны:</p>	Сам. работа	5	13	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>понятие, виды и правовой режим. Исключительная экономическая зона. Понятие. Международно-правовой режим. Права и юрисдикция прибрежного государства. Права и свободы других государств. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континента</p>					
<b>Раздел 16. Международное воздушное право</b>						
16.1.	<p>Международное воздушное право: понятие и особенности. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Источники международного воздушного права. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры по вопросам международного воздушного права. договоры. Национальное воздушное законодательство. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная ассоциация воздушного</p>	Сам. работа	5	1	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>транспорта (ИАТА). Региональные авиационные организации. Режим воздушного пространства как части государственной территории. Полеты в международном воздушном пространстве. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Полеты в откр</p>					
<b>Раздел 17. Международное космическое право</b>						
17.1.	<p>Международное космическое право: понятие и особенности. Основные источники международного космического права. Субъекты международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Международные космические организации. Правовой режим космического пространства, Луны и иных небесных тел. Принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом</p>	Сам. работа	5	1	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических</p>					
<b>Раздел 18. Международное экологическое право</b>						
18.1.	<p>Предпосылки возникновения, основные этапы становления и тенденции развития международного экологического права. Международное экологическое право как отрасль современного международного права. Предпосылки возникновения международно-правового регулирования охраны окружающей среды. Основные этапы становления и развития международного экологического права. Первый: 1839–1948 гг. Второй: 1948–1972 гг. Третий: 1972–по настоящее время. Тенденции развития международного экологического права в XXI веке. Проблемы терминологии. Международное экологическое право и международное право окружающей среды: общее и особенное. Предмет правового регулирования международного экологического права. Объектные (содержательные),</p>	Практические	5	6	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>персональные и территориальные пределы правового регулирования международного экологического права. Международные природные объекты, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (универсальные или мировые). Многонациональные природные объекты, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (региональ</p>					
<b>Раздел 19. Право мирного разрешения международных споров</b>						
19.1.	<p>Право мирного разрешения международных споров: понятие, значение и источники. Принципы отрасли. Мирное разрешение споров как главный отраслевой принцип. Принцип свободы выбора средств мирного разрешения споров. Идея превентивной дипломатии. Международный спор: понятие и виды. Термин «международные споры» в узком и широком смысле. Различие спора и разногласия. Средства мирного разрешения международных споров: понятие и классификация. Непосредственные переговоры. Виды переговоров. По кругу участников: переговоры глав государств, глав правительств, министров иностранных дел, глав дипломатических представительств, представителей государства в международных организациях и на международных</p>	Лекции	5	7	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	конференциях. По форме: устные и письменные. По числу участников: двусторонние и многосторонние. Консультации: понятие и виды (обязательные и факультативные). Добрые услуги и посредничество. Роль третьей стороны в разрешении международного спора. Виды добрых услуг и посредничества. Индивидуальное (частные лица, должност					
19.2.	Право мирного разрешения международных споров	Практические	5	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 20. Международное гуманитарное право</b>						
20.1.	Международное гуманитарное право: понятие и особенности. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера. Проблемы терминологии: международное гуманитарное право и международное право в период вооруженных конфликтов (общее и особенное). Принципы международного гуманитарного права. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование Вооруженных Сил ООН). Источники международного гуманитарного права. Международные договоры, регламентирующие действия государств во время вооруженных	Лекции	5	1	ПК-9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	конфликтов. Цели и задачи международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники вооруженного конфликта. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентареры, лазутчики-шпионы, наемники, инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и кр					
20.2.	Международное гуманитарное право	Сам. работа	5	20	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 21. Экзамен</b>						
21.1.	Экзамен	Экзамен	5	27	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное международное право: понятие, особенности и место в межгосударственной системе.</li> <li>2. Становление современного международного публичного права, периодизация его развития.</li> <li>3. Источники современного международного публичного права.</li> <li>4. Нормы международного права: понятие, особенности, виды и механизм реализации.</li> <li>5. Общие принципы права в системе международного права.</li> <li>6. Акты международных институций (акты международных организаций, органов и конференций).</li> <li>7. Соотношение международного публичного и внутригосударственного права. Имплементация норм международного публичного права.</li> <li>8. Условия и формы применения международного права в российской правовой системе. Самоисполнимые нормы международного права.</li> <li>9. Применение международного права судами в РФ.</li> <li>10. Государства как основные субъекты международного права. Принцип суверенного равенства государств.</li> <li>11. Международно-правовой статус членов федерации. Международная деятельность субъектов РФ.</li> <li>12. Нации и народы как субъекты международного права. Принцип равенства и самоопределения народов.</li> <li>13. Правовой статус индивидов и юридических лиц в международном праве.</li> <li>14. Признание в международном праве: понятие, теории, виды и формы.</li> <li>15. Правопреемство в международном праве: понятие, правовая основа и виды.</li> <li>16. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР. Континуитет России.</li> <li>17. Основные принципы международного права: понятие, правовая основа и классификация.</li> <li>18. Международный договор: понятие, структура, субъекты и виды.</li> <li>19. Стадии заключения международного договора и вступление его в силу.</li> </ol>

20. Действие международных договоров во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Толкование международных договоров: понятие, принципы и методы.
22. Оговорки к международным договорам: понятие, виды и условия допустимости.
23. Недействительность международных договоров: понятие, виды и основания.
24. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
25. Международные организации: понятие, юридическая природа и виды. Государствоподобные образования.
26. ООН: правовая природа, цели, принципы, членство и юридическая природа актов.
27. Главные и вспомогательные органы системы ООН. Специализированные учреждения ООН.
28. Региональные международные организации: понятие, юридическая природа, виды. Краткая характеристика СНГ, ОБСЕ, СЕ, ЕС, ЕАЭС.
29. Международная ответственность: понятие и основания. Международная ответственность за правомерную деятельность.
30. Виды и формы международной ответственности. Санкции.
31. Международные правонарушения: понятие и классификация.
32. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений РФ.
33. Дипломатические представительства: понятие, открытие, функции, персонал. Привилегии и иммунитеты.
34. Консульские представительства: понятие, открытие, функции, структура. Привилегии и иммунитеты.
35. Право международной безопасности: понятие, принципы, субъекты и система.
36. Международно-правовые проблемы разоружения и ограничения вооружений.
37. Принцип уважения прав человека. Международные стандарты прав человека и механизмы их защиты.
38. Европейские стандарты прав человека. Европейский Суд по правам человека.
39. Международно-правовые вопросы гражданства. Множественное гражданство.
40. Международно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
41. Международно-правовой статус беженцев. Право убежища.
42. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Интерпол.
43. Международные трибуналы и Международный уголовный суд: значение, формирование и компетенция.
44. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция.
45. Международные преступления: понятие, особенности и виды.
46. Преступления международного характера: понятие, особенности и виды.
47. Государственная территория: понятие, правовая природа, состав и изменение. Принцип территориальной целостности государств.
48. Государственные границы: понятие, виды, способы установления и режим. Принцип нерушимости границ.
49. Территории с международным правовым режимом. Открытое море. Антарктика.
50. Территории со смешанным правовым режимом. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона.
51. Международное экономическое право: понятие, источники, принципы, субъекты. ГАТТ. ВТО.
52. Нейтралитет государств.
53. Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений.
54. Международное космическое право: понятие, источники и формы сотрудничества государств.
55. Международное экологическое право: понятие, источники, принципы и субъекты.
56. Особенности международно-правового режима Арктики.
57. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов: начало, участники, методы и средства, окончание.
58. Международно-правовая защита жертв войны. Охрана окружающей среды и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
59. Принцип мирного урегулирования споров. Международные споры: понятие, виды и способы урегулирования.
60. Процедура разрешения споров в международных судебных органах. Международный Суд ООН: юрисдикция, состав и структура.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрены.

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В приложении
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">МПП ПК 9.doc</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гетьман-Павлова И.В., Постникова Е.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B">https://biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бирюков П.Н.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1 10-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/63A4C1FA-B672-4DF9-B05E-30E8B14CC164">https://biblio-online.ru/book/63A4C1FA-B672-4DF9-B05E-30E8B14CC164</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			
Э2	Правительство РФ - <a href="http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/">http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/</a>			
Э3	Президент РФ - <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>			
Э4	Конституционный Суд РФ - <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx</a>			
Э5	Федеральное Собрание РФ - <a href="http://www.gov.ru/main/page7.html">http://www.gov.ru/main/page7.html</a>			
Э6	Интернет ресурсы международных органов:			
Э7	Организация Объединенных Наций - <a href="http://www.un.org/ru/">http://www.un.org/ru/</a>			
Э8	Европейский суд по права человека - <a href="http://www.espch.ru/">http://www.espch.ru/</a>			
Э9	Совет Европы - <a href="http://hub.coe.int/">http://hub.coe.int/</a>			
Э10	Постоянное Представительство РФ при Совете Европы - <a href="http://www.coe.mid.ru/">http://www.coe.mid.ru/</a>			
Э11	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - <a href="http://www.osce.org/">http://www.osce.org/</a>			

Э12	Курс "Международное право" в системе MOODLE <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049</a>	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) ;		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми

системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Курс в системе MOODLE - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049>

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

# Международное частное право

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля по семестрам  
экзамены: 7  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 61  
контроль 27

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*д.ю.н., профессор, Е.С. Аничкин; к.ю.н., доцент, К.Е. Довгань; к.ю.н., доцент, А.И. Парубов; к.ю.н., Доцент, Е.Ю. Коваленко*

Рецензент(ы):

*Ст. преподаватель, А.А. Серебряков*

Рабочая программа дисциплины

**Международное частное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Т.А. Филиппова, к.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Заведующий кафедрой *Т.А. Филиппова, к.ю.н., профессор*



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является углубленное изучение обучающимися содержания международного частного права как сферы регулирования частно-правовых общественных отношений, осложненных иностранным элементом.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-9: основные положения действующего российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина ОПК-1: содержание внутригосударственных и международных правовых актов
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-9: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности ОПК-1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, осложненные иностранным элементом
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-9: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами ОПК-1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного частного права

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Общие положения международного частного права</b>						
1.1.	Природа и источники международного частного права	Практические	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Природа и источники международного частного права	Лекции	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Нормативный состав МЧП. Проблема включения в МЧП внутренних материальных норм и процессуальных норм.	Сам. работа	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	Коллизионные нормы международного частного права	Лекции	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.5.	Коллизионные нормы международного частного права	Практические	7	4	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	Основные проблемы применения коллизионных норм: соотношение общих и самостоятельных коллизионных привязок; предварительный коллизионный вопрос; “хромающие” отношения; кумуляция и расщепление коллизионных привязок; мобильная коллизия.	Сам. работа	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	Субъекты международного частного права	Лекции	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.8.	Субъекты международного частного права	Практические	7	4	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Российская доктрина определения “национальности” юридического лица. Преодоление конфликта критериев определения национальности.	Сам. работа	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	Лекции	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	Практические	7	4	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	Конкуренция вещного статута и личного статута. Собственность Российской Федерации, российских граждан и российских юридических лиц за рубежом	Сам. работа	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 2. Сделки и обязательства в международном частном праве</b>						
2.1.	Общие положения о международных сделках	Лекции	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Общие положения о международных сделках	Практические	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Пробелы в коллизионном регулировании и их устранение в области обязательственных отношений в МЧП. Применение сопутствующих коллизионных норм.	Сам. работа	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	Международная купля-продажа	Лекции	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	Международная купля-продажа	Практические	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Принципы УНИДРУА. Инкотермс: понятие, основные черты содержания и правила применения. Региональные договоры в рамках СНГ.	Сам. работа	7	8	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.7.	Понятие, признаки и виды международного подряда. Международный франчайзинг. Концессионные договоры, сервисные соглашения и соглашения о разделе продукции. Международные бартерные сделки: понятие, виды, особенности применимого права.	Сам. работа	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	Международные перевозки	Лекции	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.9.	Международные перевозки	Практические	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.10.	Смешанные перевозки и их коллизионное регулирование	Сам. работа	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.11.	Расчётные обязательства в международном частном праве	Лекции	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	Вексель в международных отношениях: понятие и	Сам. работа	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	виды. ек в международных отношениях: понятие и виды.Банковские гарантии в международных денежных обязательствах: понятие и виды.					
2.13.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Лекции	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Практические	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.15.	Коллизионные привязки в области деликтов в ГК РФ и КТМ РФ.	Сам. работа	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.16.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Лекции	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.17.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Практические	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	Авторские права иностранцев в РФ. Охраняемые и не охраняемые произведения. Авторские права отечественных авторов за границей. Авторские договоры и их коллизионное регулирование.	Сам. работа	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Особенности регулирования отдельных видов отношений в международном частном праве</b>						
3.1.	Наследственные отношения в международном частном праве	Лекции	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.2.	Наследственные права россиян за границей. Положения договоров о правовой помощи и консульских конвенций о наследовании. Переход имущества по наследству к российскому государству, к государственным и общественным организациям.	Сам. работа	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Семейные отношения в международном частном праве	Лекции	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Семейные отношения в международном частном праве	Практические	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.5.	Коллизионное регулирование отношений между супругами. Брачный контракт. Соглашения об уплате алиментов. Коллизионное регулирование отношений между родителями и детьми. Гражданство детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Установление отцовства. Проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.	Сам. работа	7	7	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Трудовые отношения в международном частном праве	Лекции	7	0	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.7.	Трудовые отношения в международном частном праве	Практические	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.8.	Труд российских граждан, работающих в инофирмах, расположенных на территории РФ. Пределы экстерриториального применения норм трудового права. Социальное обеспечение в МЧП: коллизионные правила.	Сам. работа	7	8	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Международный гражданский процесс	Лекции	7	0	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Международный гражданский процесс	Практические	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.11.	Процессуальные соглашения в МЧП: отличие от автономии воли. Пророгационные и дерогационные соглашения. Процессуальное положение иностранных граждан в гражданском процессе.	Сам. работа	7	8	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.12.	Международный коммерческий арбитраж	Практические	7	2	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.13.	Арбитражные соглашения: арбитражная оговорка, арбитражный договор, третейская запись. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению и его содержание. Недействительность арбитражного соглашения.	Сам. работа	7	8	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 4. Экзамен</b>						
4.1.	Экзамен	Экзамен	7	27	ПК-9, ОПК-1	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – Международное частное право (МЧП) для специалистов и бакалавров  
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9293>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?

- а. В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;
  - б. Когда второй стороной соглашения выступает другое государство;
  - в. Когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения.
- ОТВЕТ: а

Вопрос 2. Коллизионная норма – это:

- а. норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;
  - б. правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;
  - в. норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.
- ОТВЕТ: а

Вопрос 3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:

- а закон местонахождения имущества;
- б закон места, где имущество было зарегистрировано;
- в закон места заключения сделки.

ОТВЕТ: а

Вопрос 4. Источниками международного частного права в России не может быть:

- а практика судов;
- б межгосударственные соглашения;
- в федеральное законодательство.

ОТВЕТ: а

Вопрос 5. Государство как субъект международного частного права:

- а без согласия не может быть осуждено судом другого государства;
- б не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;
- в может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска.

ОТВЕТ: а

Вопрос 6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:

- а 1893;
- б 1955;
- в 1964.

ОТВЕТ: а

Вопрос 7. Какое утверждение о предмете международного частного права верно?

- а включает отношения между лицами - гражданами разных государств;
- б не включает отношения с участием апатридов;
- в включает отношения между двумя государствами.

ОТВЕТ: а

Вопрос 8. Физические лица как субъекты международного частного права – это:

- а иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы;
- б только иностранные граждане и лица с двойным гражданством;
- в иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.

ОТВЕТ: а

Вопрос 9. Какой из указанных элементов не относится к юридическим лицам как субъектам международного частного права?

- а ОПЕК;
- б ООО «Сатурн»;
- в НИИ ревматологии г. Саратова.

ОТВЕТ: а

Вопрос 10. Реторсии в международном частном праве:

- а применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого;
- б обычаи, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве;
- в разрешают использовать чужой авторский труд.

ОТВЕТ: а

Вопрос 11. Виды источников международного частного права:

- а различаются в разных государствах;
- б безоговорочно признаются всеми государствами;
- в включают только международные договоры между конкретными государствами.

ОТВЕТ: а

Вопрос 12. Автономия воли в международном частном праве предполагает:

- а самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению;
- б только свободу заключения договора и определения его условий;
- в наличие полной дееспособности субъектов сделки.

ОТВЕТ: а

Вопрос 13. Обычай в международном частном праве является:

- а источником;
- б методом;
- в функцией.

ОТВЕТ: а

Вопрос 14 . Коллизионное регулирование в международном частном праве:  
а определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации;  
б образует новые правовые нормы;  
в заключается в приведении законодательства разных государств к единому виду.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 15. Что представляет собой коллизия в праве?  
а Разногласие, противоречие различных правовых норм, которые направлены на регулирование одного предмета;  
б вопрос выбора в пользу закона того или иного государства в отношениях с иностранным элементом;  
в система норм, которое государство использует для разрешения международных частных споров.  
ОТВЕТ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
- «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1: «Хромающие браки» в МЧП - это:

Ответ: браки, признаваемые в одном государстве и не признаваемые в другом

Вопрос 2 : Что является арбитражной оговоркой?

Ответ: арбитражное соглашение, являющееся составной частью международного коммерческого контракта и заключенным сторонами до момента возникновения спора

Вопрос 3: Брачно-семейные отношения международного характера - это:

Ответ: вопросы заключения и расторжения брака, определение режима имущества между супругами, если данные отношения имеют международный характер

Вопрос 4: В компетенцию Морской арбитражной комиссии входит:

Ответ: Рассмотрение споров, вытекающих из договорных правоотношений, открытым заседанием на платной основе

Вопрос 5: В понятие источников международного частного права входят:

Ответ: юридические нормы, законы, подзаконные акты, которые характерны для национального права

Вопрос 6: Высшим органом Всемирной торговой организации является:

Ответ: Конференция министров

Вопрос 7: Иммунитет государства – это:

Ответ: иммунитет собственности государства

Ответ: судебный иммунитет

Вопрос 8: Инвестиции можно разделить на:

Ответ: прямые и косвенные

Вопрос 9: Иностранное юридическое лицо - это:

Ответ: Это лицо, созданное на основании международного соглашения (договора) , подчиняющееся правопорядку соответствующего государства

Вопрос 10: Иностранные инвестиции - это:

Ответ: материальные и нематериальные ценности, принадлежащие юридическим и физическим лицам одного государства и находящиеся на территории другого государства с целью извлечения прибыли

Вопрос 11: Институт собственности в МЧП определен как:

Ответ: Юридически закрепленные правила регулирования экономических общественных отношений, касающихся собственности

Вопрос 12: Исполнение иностранных арбитражных решений происходит:



Ответ: В соответствии с процессуальным правом государства, на территории которого решение исполняется

Вопрос 13: К брачно-семейным отношениям в МЧП, в частности, относятся вопросы:

Ответ: заключения и расторжения брака; признания брака недействительным; определения режима имущества между супругами; регулирования алиментных обязательств

Вопрос 14: К источникам в международном частном праве относятся:

Ответ: международные договоры, обычаи, внутреннее (национальное) законодательство, судебная и арбитражная практика

Вопрос 15: Какие из привязок относятся к формам «Личного закона» (Lex personalis) физического лица в зависимости от оснований, определяющих принадлежность физического лица соответствующему государству:

Ответ: lex patriae, lex domicilii

Вопрос 16: Ключевой формой распоряжения имущественными правами является:

Ответ: завещание

Вопрос 17: Коллизионная норма в МЧП - это:

Ответ: Это норма, определяющая право какого государства должно быть применено к данному частноправовому отношению

Вопрос 18: Коллизионная привязка в МЧП - это:

Ответ: Это указание на право, подлежащее применению к данному правоотношению

Вопрос 19: Коммерческая сделка - это:

Ответ: соглашение, заключенное государствами с субъектами в письменной форме

Вопрос 20: Коммерческий арбитраж бывает:

Ответ: Общий, специализированный; Изолированный, институционный

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов.

Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?

а. В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;

б. Когда второй стороной соглашения выступает другое государство;

в. Когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения.

ОТВЕТ: а

Вопрос 2. Коллизионная норма – это:

а. норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;

б. правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;

в. норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.

ОТВЕТ: а

Вопрос 3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:

а закон местонахождения имущества;  
б закон места, где имущество было зарегистрировано;  
в закон места заключения сделки.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 4. Источниками международного частного права в России не может быть:  
а практика судов;  
б межгосударственные соглашения;  
в федеральное законодательство.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 5. Государство как субъект международного частного права:  
а без согласия не может быть осуждено судом другого государства;  
б не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;  
в может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:  
а 1893;  
б 1955;  
в 1964.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 7. Какое утверждение о предмете международного частного права верно?  
а включает отношения между лицами - гражданами разных государств;  
б не включает отношения с участием апатридов;  
в включает отношения между двумя государствами.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 8. Физические лица как субъекты международного частного права – это:  
а иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы;  
б только иностранные граждане и лица с двойным гражданством;  
в иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 9. Какой из указанных элементов не относится к юридическим лицам как субъектам международного частного права?  
а ОПЕК;  
б ООО «Сатурн»;  
в НИИ ревматологии г. Саратова.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 10. Реторсии в международном частном праве:  
а применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого;  
б обычаи, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве;  
в разрешают использовать чужой авторский труд.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 11. Виды источников международного частного права:  
а различаются в разных государствах;  
б безоговорочно признаются всеми государствами;  
в включают только международные договоры между конкретными государствами.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 12. Автономия воли в международном частном праве предполагает:  
а самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению;  
б только свободу заключения договора и определения его условий;  
в наличие полной дееспособности субъектов сделки.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 13. Обычай в международном частном праве является:

а источником;  
б методом;  
в функцией.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 14 . Коллизионное регулирование в международном частном праве:  
а определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации;  
б образует новые правовые нормы;  
в заключается в приведении законодательства разных государств к единому виду.  
ОТВЕТ: а

Вопрос 15.Что представляет собой коллизия в праве?  
а Разногласие, противоречие различных правовых норм, которые направлены на регулирование одного предмета;  
б вопрос выбора в пользу закона того или иного государства в отношении с иностранным элементом;  
в система норм, которое государство использует для разрешения международных частных споров.  
ОТВЕТ: а

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
- «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1: «Хромающие браки» в МЧП - это:

Ответ: браки, признаваемые в одном государстве и не признаваемые в другом

Вопрос 2 : Что является арбитражной оговоркой?

Ответ: арбитражное соглашение, являющееся составной частью международного коммерческого контракта и заключенным сторонами до момента возникновения спора

Вопрос 3: Брачно-семейные отношения международного характера - это:

Ответ: вопросы заключения и расторжения брака, определение режима имущества между супругами, если данные отношения имеют международный характер

Вопрос 4: В компетенцию Морской арбитражной комиссии входит:

Ответ: Рассмотрение споров, вытекающих из договорных правоотношений, открытым заседанием на платной основе

Вопрос 5: В понятие источников международного частного права входят:

Ответ: юридические нормы, законы, подзаконные акты, которые характерны для национального права

Вопрос 6: Высшим органом Всемирной торговой организации является:

Ответ: Конференция министров

Вопрос 7: Иммуниет государства – это:

Ответ: иммунитет собственности государства

Ответ: судебный иммунитет

Вопрос 8: Инвестиции можно разделить на:

Ответ: прямые и косвенные

Вопрос 9: Иностранное юридическое лицо - это:

Ответ: Это лицо, созданное на основании международного соглашения (договора) , подчиняющееся правопорядку соответствующего государства

Вопрос 10: Иностранные инвестиции - это:

Ответ: материальные и нематериальные ценности, принадлежащие юридическим и физическим лицам одного государства и находящиеся на территории другого государства с целью извлечения прибыли

Вопрос 11: Институт собственности в МЧП определен как:

Ответ: Юридически закрепленные правила регулирования экономических общественных отношений,

касающихся собственности

Вопрос 12: Исполнение иностранных арбитражных решений происходит:

Ответ: В соответствии с процессуальным правом государства, на территории которого решение исполняется

Вопрос 13: К брачно-семейным отношениям в МЧП, в частности, относятся вопросы:

Ответ: заключения и расторжения брака; признания брака недействительным; определения режима имущества между супругами; регулирования алиментных обязательств

Вопрос 14: К источникам в международном частном праве относятся:

Ответ: международные договоры, обычаи, внутреннее (национальное) законодательство, судебная и арбитражная практика

Вопрос 15: Какие из привязок относятся к формам «Личного закона» (Lex personalis) физического лица в зависимости от оснований, определяющих принадлежность физического лица соответствующему государству:

Ответ: lex patriae, lex domicilii

Вопрос 16: Ключевой формой распоряжения имущественными правами является:

Ответ: завещание

Вопрос 17: Коллизионная норма в МЧП - это:

Ответ: Это норма, определяющая право какого государства должно быть применено к данному частноправовому отношению

Вопрос 18: Коллизионная привязка в МЧП - это:

Ответ: Это указание на право, подлежащее применению к данному правоотношению

Вопрос 19: Коммерческая сделка - это:

Ответ: соглашение, заключенное государствами с субъектами в письменной форме

Вопрос 20: Коммерческий арбитраж бывает:

Ответ: Общий, специализированный, Изолированный, институционный

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов.

Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

#### ВОПРОСЫ:

1. Понятие МЧП. Проблема определения предмета МЧП
2. Нормативный состав МЧП
3. Методы правового регулирования в МЧП
4. Проблема определения места МЧП в правовой системе
5. Международный договор как источник МЧП

6. Национальные нормативные правовые акты как источник МЧП
7. Обычай, судебный и арбитражный прецедент как источники МЧП
8. Задачи и тенденции развития МЧП
9. Основные принципы МЧП
10. Особенности и виды коллизионных норм
11. Основные формулы прикрепления
12. Автономия воли и закон наиболее тесной связи
13. Проблемы применения коллизионных норм: множественность коллизионных привязок, общая и специальная коллизионная привязка, предварительный коллизионный вопрос, мобильный конфликт, «хромающие отношения»
14. Конфликт квалификаций в МЧП
15. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны
16. Ограничения в применении иностранного права
17. Правила применения иностранного права в РФ
18. Виды личного закона физического лица. Коллизионные правила определения гражданской правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ
19. Отличие гражданской правосубъектности иностранцев от правосубъектности граждан РФ
20. Личный закон и национальность юридического лица
21. Правоспособность иностранных юридических лиц в РФ и российских юридических лиц за границей
22. Трансграничные банкротства юридических лиц
23. Иммунитет государства: понятие, элементы содержания, виды
24. Коллизии в праве собственности: основания, области, вещный статут, конкуренция привязок. Действие за границей актов о национализации
25. Коллизионное регулирование отношений собственности в РФ
26. Иностранные инвестиции: понятие, правовое регулирование, статус инвестора, гарантии
27. Понятие, признаки, виды и форма международных сделок
28. Применимое право при определении обязательственного статута международных сделок
29. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (общая характеристика)
30. Источники материально-правового регулирования международной купли-продажи
31. Коллизионно-правовое регулирование международной купли-продажи
32. Международные перевозки: понятие, виды, коллизионные правила. Смешанные перевозки
33. Воздушные перевозки
34. Железнодорожные перевозки
35. Автомобильные перевозки
36. Морские перевозки
37. Договор лизинга в МЧП
38. Договор факторинга в МЧП
39. Аренда в МЧП: понятие, виды, коллизионное регулирование
40. Аккредитив, инкассо, авансовый платеж, платежи по открытому счету в МЧП

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы.

Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гетьман-Павлова И.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 4-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725">https://biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725</a>
Л1.2	Петрова Г.В. - Отв. ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84">https://biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Петрова Г.В. - Отв. ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/61608FE9-5AC8-4B05-BBB1-B67C9D9F7BC2">https://biblio-online.ru/book/61608FE9-5AC8-4B05-BBB1-B67C9D9F7BC2</a>
Л2.2	Марышева Н.И. - под ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61">https://biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт Конституционного Суда РФ		<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ		<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	
Э3	Курс в Moodle "Международное частное право"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Международное частное право» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам "Гражданское право Ч.1.", "Гражданское право Ч.2.", "Гражданский процесс", "Арбитражный процесс", "Семейное право", "Трудовое право" и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных вопросов, осложненных иностранным элементом. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам МЧП, действующего законодательства и практики его применения.

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих гражданско-правовые отношения, осложненных иностранным элементом. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, научиться применять нормы международного частного права права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений. Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065>.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Налоговое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра конституционного и международного права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 61  
контроль 27

Виды контроля по семестрам  
экзамены: 7

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Игнатовская И.И.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Налоговое право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*к.ю.н., доцент И.И. Игнатовская*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Заведующий кафедрой *к.ю.н., доцент И.И. Игнатовская*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель курса состоит в формировании у студентов юридического института ясного представления об особенностях механизма правового регулирования налогообложения в Российской Федерации, о месте и роли налогового права в правовой системе России. Традиционно отдельные вопросы налогово-правового регулирования затрагиваются в рамках дисциплины «Финансовое право», которая предусмотрена в государственном стандарте высшего образования в качестве обязательной дисциплины и включена в федеральный компонент. Однако узкие временные рамки, отведенные на изучение финансового права, не позволяют раскрыть в этом курсе всех важных вопросов налогового права и посвящены только основам. Изучение дисциплины «Налоговое право» осуществляется на основе сформировавшегося комплекса знаний по теории права, конституционному праву, административному праву, финансовому праву, гражданскому праву и другим отраслям права.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение и анализ теоретического и правового материала по вопросам налогообложения;</li><li>- выработка навыков применения полученных знаний на практике путем решения конкретных задач на семинарских занятиях;</li><li>- анализ сложившейся судебной практики по налоговым спорам.</li></ul>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<p>ОК-2:сущность и содержание основных экономических категорий и понятий налогового права;</p> <p>ПК-16:об основных закономерностях возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений; о способах решения ситуационных задач, возникающих на практике.</p>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<p>ОК-2:использовать основы экономических знаний в сфере применения налогового законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере налогообложения;</p> <p>ПК-16:принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере налогового права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных налоговых прав;</p>
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	<p>ОК-2:навыками заполнения налоговой декларации по НДФЛ; определения налоговой базы по конкретным налогам; определения преимуществ конкретных специальных налоговых режимов в сфере применения налогового законодательства</p>

	ПК-16:навыками разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения налогового законодательства
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие и виды налогов и сборов</b>						
1.1.	Понятие и виды налогов и сборов	Лекции	7	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие и виды налогов и сборов	Сам. работа	7	4	ОК-2	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие и виды налогов и сборов	Практические	7	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Элементы юридичес-кого состава налога</b>						
2.1.	Элементы юридичес-кого состава налога	Сам. работа	7	6	ОК-2	Л1.1, Л2.1
2.2.	Элементы юридичес-кого состава налога	Лекции	7	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Налоговое право и налоговое законодательство в РФ</b>						
3.1.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Лекции	7	4	ПК-16	Л1.1, Л2.1
3.2.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Практические	7	2	ПК-16	Л1.1, Л2.1
3.3.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Сам. работа	7	4	ПК-16	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 4. Налоговое правоотношение</b>						
4.1.	Налоговое правоотношение	Практические	7	6	ПК-16	Л1.1, Л2.1
4.2.	Налоговое правоотношение	Сам. работа	7	6	ПК-16	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</b>						
5.1.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Практические	7	6	ПК-16	Л1.1, Л2.1
5.2.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Лекции	7	2	ПК-16	Л1.1, Л2.1
5.3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Сам. работа	7	4	ПК-16	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 6. Изменение срока уплаты налогов и сборов</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	Сам. работа	7	6	ПК-16	Л1.1, Л2.1
6.2.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	Лекции	7	2	ПК-16	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 7. Налоговый контроль и защита от неправомерных действий налоговых органов</b>						
7.1.	Налоговый контроль и защита от неправомерных действий налоговых органов	Практические	7	2	ПК-16	Л1.1, Л2.1
7.2.	Налоговый контроль и защита от неправомерных действий налоговых органов	Сам. работа	7	6	ПК-16	Л1.1, Л2.1
7.3.	Налоговый контроль и защита от неправомерных действий налоговых органов	Лекции	7	4	ПК-16	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 8. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах</b>						
8.1.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	Практические	7	4	ПК-16	Л1.1, Л2.1
8.2.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	Лекции	7	2	ПК-16	Л1.1, Л2.1
8.3.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	Сам. работа	7	4	ПК-16	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 9. Федеральные налоги и сборы</b>						
9.1.	Федеральные налоги и сборы	Лекции	7	4	ОК-2, ПК-16	Л1.1, Л2.1
9.2.	Федеральные налоги и сборы	Практические	7	4	ОК-2, ПК-16	Л1.1, Л2.1
9.3.	Федеральные налоги и сборы	Сам. работа	7	3		
<b>Раздел 10. Региональные налоги</b>						
10.1.	Региональные налоги	Сам. работа	7	6	ОК-2, ПК-16	Л1.1, Л2.1
10.2.	Региональные налоги	Практические	7	2	ОК-2, ПК-16	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 11. Местные налоги</b>						
11.1.	Местные налоги	Сам. работа	7	6	ОК-2, ПК-16	Л1.1, Л2.1
11.2.	Местные налоги	Практические	7	4	ОК-2, ПК-16	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 12. Специальные налоговые режимы</b>						
12.1.	Специальные налоговые режимы	Сам. работа	7	6	ОК-2, ПК-16	Л1.1, Л2.1
12.2.	Специальные налоговые режимы	Лекции	7	2	ОК-2, ПК-16	Л1.1, Л2.1
12.3.	Экзамен	Экзамен	7	27	ОК-2, ПК-16	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – ссылка на курс <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6905>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Что такое налоговое право?

- а) подотрасль финансового права, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с организацией и осуществлением налоговых изъятий у физических лиц и организаций+
- б) самостоятельная отрасль, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с взиманием налоговых платежей с физических лиц и организаций
- в) подотрасль финансового права, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с формированием доходов бюджетов всех уровней
- г) самостоятельная отрасль, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с формированием доходов бюджетов всех уровней

2. Какие формы налогового контроля устанавливаются в Налоговом кодексе РФ?

- а) осмотр помещений+
- б) проведение налоговых проверок+
- в) консультации по вопросам применения налогового законодательства
- г) предупреждение налогоплательщиков

3. Какие счета не подвергаются взысканию налога?

- а) ссудные
- б) валютные
- в) бюджетные
- г) депозитные, после истечения срока действия депозитного договора+

4. Нормативные акты Министерства по налогам и сборам:

- а) входят, если это прямо предусмотрено в самом акте
- б) нет правильного ответа
- в) входят в состав налогового законодательства при условии, если они не противоречат НК РФ
- г) не входят в состав налогового законодательства+
- д) входят в состав налогового законодательства

5. В случае когда налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога возникает...

- а) по решению налогового органа
- б) по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления
- в) не ранее даты получения налогового уведомления
- г) в установленные Налоговым кодексом РФ сроки+

6. Не позднее какого срока налоговый орган должен направить налогоплательщику уведомление на уплату налога или сбора ?

- а) даты наступления срока платежа
- б) 10 дней после наступления срока платежа
- в) срока уплаты, установленного Налоговым кодексом РФ в отношении налога, по которому направляется уведомление
- г) 30 дней до наступления срока платежа+

7. Что такое налог?

- а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
- б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
- в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства
- г) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения муниципальных образований
- д) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований+

8. В каком порядке налог принудительно взыскивается с организаций?

- а) в порядке, согласованном с руководителями организации
- б) в беспорядном порядке за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банке+
- в) как в судебном, так и в беспорядном порядке
- г) только в судебном порядке

9. Что такое недоимка?

- а) сумма сбора, недоначисленная налогоплательщиком
- б) сумма налога, не уплаченная в установленный срок
- в) сумма налога или ссора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
- г) сумма налога или сбора, недоначисленная налогоплательщиком и неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок+

10. Какие нормы относятся к общей части налогового права:

- а) закрепляющие объекты налогообложения
- б) закрепляющие порядок исчисления и уплаты налогов
- в) закрепляющие порядок взимания налоговых платежей
- г) закрепляющие принципы формирования налогового законодательства+
- д) закрепляющие общие принципы построения налоговой системы Российской Федерации+

11. Каким способом может быть доставлена налоговая декларация в налоговый орган?

- а) с помощью SMS-сообщения
- б) по почте+
- в) лично налогоплательщиком+
- г) по факсу

12. В каком случае налогоплательщиком представляется налоговая декларация?

- а) только в том случае, если он имеет право на налоговые льготы по налогу
- б) по каждому налогу, действующему на территории РФ
- в) только при уплате федеральных налогов
- г) по каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком+

13. Кто из ниже перечисленного не является участниками налоговых правоотношений:

- а) органы налоговой полиции+

- б) налоговые органы
- в) таможенные органы
- г) все перечисленное
- д) налогоплательщики

14. По отношению к кому могут проводиться выездные налоговые проверки?

- а) всем налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам+
- б) всем плательщикам налогов и сборов, за исключением налоговых агентов
- в) всем налогоплательщикам и налоговым агентам, за исключением плательщиков сборов
- г) организациям и индивидуальным предпринимателям

15. Сколько времени должно пройти со дня совершения налогового правонарушения, чтобы лицо не было привлечено к административной ответственности?

- а) 15 лет
- б) 3 года+
- в) 10 лет
- г) 2 года

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

- 1) Налог – это:
- 2) Сумма, с которой взимается налог, называется:
- 3) Плательщиками налога могут быть:
- 4) В России налоги платят:
- 5) Ставки налога в России могут устанавливаться:
- 6) Главным отличием налогов от сборов, пошлин и иных налоговых платежей является:
- 7) Кривая Лоренца иллюстрирует:
- 8) Принцип соразмерности налогообложения можно проиллюстрировать с помощью:
- 9) Главной функцией налогов является:
- 10) Способом «у источника» взимается:
- 11) К косвенным налогам относится:
- 12) Носителями косвенных налогов являются:
- 13) Объектом налога является:
- 14) Ставка, которая растёт по мере роста налоговой базы, называется:
- 15) Налог считается установленным, если определены:
- 16) Налоговая система – это:
- 17) Уменьшение величины налогооблагаемой базы называется:
- 18) Та сумма дохода, к которой применяется налоговая ставка после совершения всех вычетов, учета потерь и личных льгот называется:
- 19) К налоговым льготам относится:
- 20) Использование физическими и юридическими лицами своих прав для минимизации налоговых платежей в рамках действующих законов – это

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2:** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности



#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Что из ниже перечисленного относится к налоговой тайне налогоплательщика?

- а) сведения об уставном капитале (фонде) организации+
- б) сведения об участниках (учредителях) организации+
- в) сведения о мерах ответственности за нарушения требований Налогового кодекса РФ
- г) сведения о нарушении законодательства о налогах и сборах

2. За счет каких средств возмещается ущерб налогоплательщику, причиненный неправомерными действиями налоговых органов?

- а) федерального бюджета+
- б) из средств, специально созданного для этого фонда
- в) внебюджетных фондов
- г) заработной платы виновных сотрудников
- д) из премиального фонда органа, совершившего неправомерные действия

3. Какие обстоятельства смягчают ответственность за совершение налогового правонарушения?

- а) действие стихийных бедствий
- б) неисполнение требований налогового органа
- в) физическая угроза+
- г) влияние личных отношений взаимозависимых лиц+

4. В каком случае считается, что налогоплательщик получил налоговое уведомление?

- а) с момента доставления его в почтовое отделение
- б) если налогоплательщик или его уполномоченный представитель расписался на уведомлении+
- в) в течение 6 дней с даты направления уведомления заказным письмом+
- г) в течение 1 месяца с даты направления уведомления простым письмом

5. Что относится к источникам налогового права?

- а) Конституция РФ+
- б) Трудовой кодекс РФ
- в) Закон субъекта РФ о введении регионального налога+
- г) Гражданский кодекс РФ
- д) Федеральный закон о введении части второй Налогового кодекса РФ+

6. Что из данного не будет являться обязательным элементом налога?

- а) налоговые льготы+
- б) нет правильного ответа
- в) порядок исчисления налога
- г) объект налогообложения
- д) налоговая база

7. Выберите, к каким налогам и сборам относится экологический налог в РФ:

- а) к региональным
- б) к местным
- в) к федеральным+
- г) к смешанным

8. Определите, когда налоговая обязанность считается исполненной налогоплательщиком:

- а) нет правильного ответа
- б) с момента перечисления сумм налогов, удержанных налоговым агентом с налогоплательщика
- в) с момента вступления в силу решения суда о возврате излишне уплаченных сумм налогов
- г) со дня внесения физическим лицом в банк наличных денежных средств для их перечисления в бюджетную систему Российской Федерации+
- д) с момента предъявления в банк инкассового поручения налогового органа

9. Вправе ли налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика?

- а) не имеют право
- б) имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога+
- в) имеют право
- г) имеют право в исключительных случаях

10. В течении какого времени должно быть удовлетворено требование об уплате налога?

- а) 15 дней
- б) 30 дней
- в) 7 дней
- г) 5 дней
- д) 10 дней+

11. Отметьте места, где могут быть обжалованы акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц:

- а) в вышестоящем налоговом органе
- б) Конституционном суде РФ

- в) в вышестоящем налоговом органе или в суде+
12. Кто принимает решение о взыскании налога за счет денежных средств организации?
- а) принимается Министерством финансов РФ не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
- б) принимается Министерством финансов РФ не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
- в) принимается налоговым органом не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
- г) принимается налоговым органом не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога+
- д) нет правильного ответа
13. Кем/чем является субъект налоговых?
- а) реальным участником налоговых правоотношений+
- б) любым лицом, обладающим правосубъектностью, т.е. являющимся носителем субъективных прав и обязанностей
- в) взимаемым налогом
- г) исключительно физическим лицом, на которое в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги
14. Отметьте, откуда может быть осуществлено беспорное взыскание штрафа:
- а) нет правильного ответа+
- б) с любых счетов организации
- в) с расчетного счета индивидуального предпринимателя
- г) с банковского счета физического лица
- д) с депозитных счетов организации до истечения срока действия депозитного договора
15. В этой стране в налоговой системе одновременно имеется налог с продаж и НДС.
- а) в Германии
- б) во Франции
- в) в США
- г) в Японии+

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

- 1) Инвестиционный налоговый кредит предоставляется по:
  - 2) Установление необлагаемого минимума доходов относится к:
  - 3) К налоговым льготам не относится:
  - 4) Регрессивный налог – это:
  - 5) Классификация налогов по уровню взимания предусматривает выделение налогов:
  - 6) Налоговый контроль осуществляется в формах:
  - 7) Прогрессивный налог – это:
  - 8) Величина налоговых начислений на единицу объекта налога называется
  - 9) Принципы налогообложения включают в себя
  - 10) В чем различие между налогом и сбором согласно НК РФ?
  - 11) Как по общему правилу определяется налоговая база при реализации налогоплательщиком товаров (работ, услуг)?
  - 12) В праве ли налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика?
  - 13) Какой налог с рекламы?
  - 14). При помощи реализации какой функции налогов пополняется государственная казна?
  - 15) Какой налог взимают с владельцев транспортных средств ?
  - 16). В какой момент заканчивается обязанность выплачивать налоги?
  - 17) Кто принимает решение о взыскании налога в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок?
  - 18) Кто принимает решение о взыскании налога за счет денежных средств организации?
  - 19) Могут ли налоговые органы при проведении налоговых проверок производить выемку копий документов, свидетельствующих о налоговых правонарушениях?
  - 20) Увеличится ли размер штрафа при наличииотягощающих обстоятельств?
- КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Налоги возникли в результате:

- а) развития торговли;
- б) появления государства;
- в) становление промышленности;
- г) формирование товарно-денежных отношений.

2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

- а) субъектами хозяйствования в связи с перераспределением излишка доходов;
- б) гражданами, субъектами хозяйствования и государством в связи с формированием государственных доходов;
- в) гражданами и государством через механизмы перераспределения доходов и расходов.

3. Налоги – это:

- а) денежные содержания из каждого работающего человека;
- б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплат;
- г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

4. Какие бывают принципы налогообложения?

- а) политические, экономические и юридические;
- б) политические, юридические и организационные;
- в) экономические, юридические и организационные.

5. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:

- а) стимулирующей;
- б) фискальной;
- в) регулирующей;
- г) контрольной.

6. По способу взимания налоги подразделяются:

- а) прямые и косвенные;
- б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;
- в) общегосударственные и местные;
- г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

7. К прямым налогам относятся:

- а) подоходный налог, налог на имущество;
- б) водный налог, акцизы;
- в) транспортный налог, подоходный налог.

8. Сколько частей имеет налоговый кодекс РФ?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

37

9. Чему посвящена первая часть налогового кодекса РФ?

- а) описанию и регламентации принципов исчисления и уплаты каждого вида налогов и сборов;
- б) специальному налоговому режиму;
- в) общим принципам налогообложения и уплаты налогов в РФ.

10. Кто принимает решение о взыскании налога в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок?

- а) финансовые органы;
  - б) налоговые органы;
  - в) судебные органы;
  - г) правительство или администрация соответствующего уровня.
11. Уменьшится ли размер штрафа при наличии смягчающих обстоятельств?
- а) нет;
  - б) да, размер штрафа уменьшается на 50 %;
  - в) да, размер штрафа уменьшается не менее, чем в 2 раза.
12. Обязанность по уплате налогов устанавливается
- а) актом законодательства о налогах и сборах;
  - б) нормативным актом органа исполнительной власти;
  - в) решением Правительства.
13. В соответствии с Налоговым кодексом налоговой санкцией является
- а) пеня;
  - б) штраф;
  - в) арест имущества.
14. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль?
- а) прибыль
  - б) полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов
  - в) все ответы правильные
15. К какому виду доходов относится безвозмездно полученное имущество?
- а) доходы от реализации услуг
  - б) прочие доходы
  - в) внереализационные доходы

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите причины возникновения налогов.
2. В чем состоит различие налогов и сборов?
3. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
4. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
5. Назовите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.
6. Назовите современные принципы налогообложения.
7. Методы налогообложения и содержание каждого метода.
8. Способы уплаты налогов и содержание каждого способа уплаты.
9. Дайте определение налоговой системы и назовите ее составные элементы.
10. Какие виды налогов взимаются в Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом РФ?
11. Какие виды налогов различают по уровням бюджетной системы?
12. В чем отличие прямых налогов от косвенных?
13. Чем отличаются общие налоги от целевых?
14. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации?
15. Назовите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
16. Назовите основные понятия, используемых в Налоговом кодексе.
17. Дайте определение налоговой политики.
18. Каковы основные принципы, заложенные в основу налоговой политики.
19. Назовите типы налоговой политики
20. Назовите инструменты и методы налоговой политики

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2.

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов и иных обязательных платежей.
2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления и введения налогов и сборов.
3. Налоговое право: предмет, метод, система, источники.
4. Законодательство о налогах и сборах: понятие и принципы.
5. Действие законодательства о налогах и сборах в пространстве и во времени.
6. Понятие, виды, значение элементов закона о налоге.
7. Характеристика обязательных элементов закона о налоге.
8. Налоговое правоотношение: понятие, особенности, элементы, виды.
9. Налогоплательщик как субъект налогового правоотношения: общая характеристика, права и обязанности.
10. Защита прав и законных интересов налогоплательщика: понятие и способы.
11. Особенности правового статуса налоговых органов.
12. Права и обязанности лиц, содействующих уплате налогов и сборов.
13. Особенности участия банков в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
14. Представительство в налоговом праве.
15. Постановка налогоплательщика на учёт в налоговом органе. Идентификационный номер налогоплательщика.
16. Налоговая обязанность: понятие и общие правила надлежащего исполнения.
17. Принудительное исполнение налоговой обязанности в отношении налогоплательщика-организации и индивидуального предпринимателя.
18. Принудительное исполнение налоговой обязанности в отношении налогоплательщика-физического лица.
19. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
20. Основания и порядок изменения срока уплаты налогов и сборов, пени (отсрочка, рассрочка, налоговый инвестиционный кредит).
21. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов.
22. Налоговый контроль: понятие, задачи, виды, формы, органы, его осуществляющие.
23. Налоговая проверка: понятие, виды, значение. Особенности проведения камеральной налоговой проверки.
24. Понятие, процедура проведения выездной налоговой проверки. Акт выездной налоговой проверки.
25. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: понятие, принципы, место.
26. Обстоятельства, влияющие на привлечение к ответственности (обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности; обстоятельства, исключающие вину; обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность). Давность привлечения к ответственности.
27. Налоговое правонарушение: понятие, характеристика элементов состава, виды.
28. Налог на доходы физических лиц.
29. Налог на добавленную стоимость.
30. Акцизы.
31. Налог на прибыль организаций.
32. Налог на игорный бизнес.
33. Транспортный налог.
34. Налог на имущество организаций.
35. Налог на имущество физических лиц.
36. Земельный налог.
37. Упрощённая система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
38. Единый сельскохозяйственный налог.
39. Патентная система налогообложения
40. Налог на профессиональный доход.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент

демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крохина Ю.А.	НАЛОГОВОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C">https://biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Тедеев А.А., Парыгина В.А.	НАЛОГОВОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/BD198C91-EABD-428D-B488-342E0E759F02">https://biblio-online.ru/book/BD198C91-EABD-428D-B488-342E0E759F02</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	сайт Министерства финансов РФ		<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>	
Э2	Совет Федерации		<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>	
Э3	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации		<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>	
Э4	сайт официального интернет-портала правовой информации		<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	
Э5	сайт Министерства финансов Алтайского края		<a href="http://fin22.ru/">http://fin22.ru/</a>	
Э6	сайт Федеральной налоговой службы		<a href="https://www.nalog.ru/rn22/">https://www.nalog.ru/rn22/</a>	
Э7	курс в Мудл (Налоговое право)		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=793">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=793</a>	

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека eLibrary(<http://elibrary.ru>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению

полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Методические рекомендации по семинарским (практическим) занятиям

Практическое задание предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения. При оценивании выполнения практического задания учитываются: полнота выполнения практического задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения; знание судебной практики по рассматриваемой ситуации. Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на экзамене.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Политология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра философии и политологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 72  
в том числе: Виды контроля по семестрам  
зачеты: 8  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	9,5			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
*к.полит. н., доцент, Асеев С.Ю.*

Рецензент(ы):  
*к.и.н., доцент, О.С. Киреева*

Рабочая программа дисциплины  
**Политология**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра философии и политологии**

Протокол от *01.06.2023* г. № 9  
Срок действия программы: *2023-2027* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ф.н., проф. Черданцева И.В.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра философии и политологии**

Протокол от *01.06.2023* г. № 9  
Заведующий кафедрой *д.ф.н., проф. Черданцева И.В.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор. В процессе изучения курса, у студента должно сформироваться понимание принципов функционирования системы власти, гражданского общества и других элементов политической системы, что должно способствовать формированию мировоззренческой позиции и мотивировать трудиться на благо общества и государства.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
-------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	Основные методологические подходы анализа политических явлений и процессов. Специфику и основные принципы функционирования элементов политической системы. Подходы к пониманию политики, ее взаимосвязь с другими сферами жизни общества, в том числе с правовой. Политические интересы личности, особенности политического сознания и идеологии; специфику политической культуры; особенности политической социализации. Систему и типы политического лидерства. Основы избирательного процесса и электорального поведения; основные политические технологии. Отдельные виды государственной политики и условия функционирования гражданского общества. Специфику международных отношений и геополитических процессов: основные геополитические концепции и их взаимосвязь с интересами субъектов, их реализующих, в первую очередь государства.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	Аргументированно, основываясь на научных подходах и фактах, излагать свою позицию характеризовать элементы политической системы; анализировать механизмы реализации политической власти; анализировать структурные элементы политического режима и специфическую нормативно-правовую систему в них существующую. Выявлять факторы определяющие конфигурацию политических явлений и процессов. Давать характеристику типа избирательной системы, нормативных актов, регулирующих избирательный процесс. Анализировать политические проблемы и процессы, определять их причины и следствия; анализировать состояние граждан-ского общества и гражданской активности. Определять факторы, влияющие на политическую культуру граждан, модели политического поведения. Определять причины конфликтных ситуаций, участников и возможные последствия политического конфликта. Моделировать комплекс мер, которые может реализовать политическая власть и гражданское общество, по предотвращению развития конфликтных ситуаций; улучшению уровня и качества жизни граждан. Выявлять влияние политической идеологии на нормативноправовую базу государства. Интерпретировать геополитические процессы. Определять способы реализации государственных интересов в процессе реализации геополитической стратегии.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>

3.3.1.	<p>Навыком анализа и ведения дискуссии, аргументации и последовательного изложения своей позиции при рассмотрении элементов политической системы; механизмов реализации политической власти; нормативно-правовой системы, регулирующую их функционирование; факторов обуславливающих политические явления и процессы. Способностью определения причин конфликтных ситуаций, участников и возможные последствия политического конфликта. Навыком моделирования комплекса мер, которые может реализовать политическая власть и гражданское общество, по предотвращению развития конфликтных ситуаций; улучшению уровня и качества жизни граждан. Навыком интерпретации геополитических процессов. Способностью соотносить способы реализации государственных интересов в процессе реализации геополитических стратегий.</p>
--------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Введение в политологию</b>						
1.1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	Лекции	8	1	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.2.	Политология как наука и учебная дисциплина.	Сам. работа	8	4	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
1.3.	Политика как общественное явление.	Лекции	8	1	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
1.4.	Политика как общественное явление	Сам. работа	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
1.5.	Политическая власть.	Лекции	8	1	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
1.6.	Политическая власть	Сам. работа	8	4	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
1.7.	Политическая система.	Сам. работа	8	4	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
1.8.	Политический режим	Лекции	8	1	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
<b>Раздел 2.</b>						
2.1.	Партии и партийные системы	Практические	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
2.2.	Избирательные системы	Практические	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
2.3.	Избирательные системы	Сам. работа	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
2.4.	Гражданское общество	Практические	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
<b>Раздел 3.</b>						
3.1.	Политическая элита	Сам. работа	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
3.2.	Политическое лидерство	Лекции	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
3.3.	Политическое лидерство	Сам. работа	8	4	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
<b>Раздел 4.</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Политическая культура	Лекции	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
4.2.	Политическая социализация	Лекции	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
4.3.	Политическая идеология	Сам. работа	8	4	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
<b>Раздел 5.</b>						
5.1.	Политический процесс	Лекции	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
5.2.	Политические конфликты	Лекции	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
5.3.	Политические конфликты	Сам. работа	8	4	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
5.4.	Политическая модернизация	Сам. работа	8	4	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
5.5.	Социально-демографическая политика	Практические	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
<b>Раздел 6.</b>						
6.1.	Международные политические процессы	Сам. работа	8	4	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
6.2.	Международные политические процессы	Практические	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
6.3.	Политические технологии	Практические	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
6.4.	Политические технологии	Сам. работа	8	6	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1
6.5.	Политический анализ и прогноз	Практические	8	2	ОК-1, ОПК-2	Л2.2, Л1.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7157">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7157</a>.</p> <p>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b></p> <p>1. Что означает термин "политика"?</p> <p>а) Управление ресурсами.  б) Процесс принятия решений в государстве.  в) Общественная мораль.  г) Торговля товарами.  Ответ: б)</p> <p>2. Какой термин используется для обозначения политической системы, в которой власть принадлежит</p>

одному правителю?

- a) Демократия.
- b) Монархия.
- c) Республика.
- d) Олигархия.

Ответ: b)

3. Что представляет собой политический режим?

- a) Вид партийной системы.
- b) Специализированное правительственное учреждение.
- c) Совокупность правил и норм, определяющих распределение власти.
- d) Финансовая политика государства.

Ответ: c)

4. Какая организация занимается регулированием международных отношений между государствами?

- a) ЮНЕСКО.
- b) Всемирная торговая организация (ВТО).
- c) Всемирный банк.
- d) Организация Объединенных Наций (ООН).

Ответ: d)

5. Что такое PR (публик рилейшнз) в политике?

- a) Публичная религиозная практика.
- b) Общественные отношения в политической сфере.
- c) Профессиональная реабилитация.
- d) Пиар кампания в интернете.

Ответ: b)

6. Какой процесс включает в себя переговоры?

- a) Решение конфликта через обмен информацией и диалог.
- b) Объявление войны.
- c) Принятие закона.
- d) Проведение выборов.

Ответ: a)

7. Как называется принцип управления, в которой решения принимаются в центре, а затем распределяются на места?

- a) Децентрализация.
- b) Централизация.
- c) Федерализм.
- d) Парламентаризм.

Ответ: b)

8. Что такое государственное регулирование экономики?

- a) Влияние государства на экономические процессы.
- b) Внешняя торговля.
- c) Контроль за качеством товаров.
- d) Международная экономическая интеграция.

Ответ: a)

9. Как называется система, при которой население имеет право выбирать своих представителей?

- a) Диктатура.
- b) Тоталитаризм.
- c) Демократия.
- d) Монархия.

Ответ: c)

10. Какой термин обозначает выборные процессы, позволяющие населению определить своих представителей в органах власти?

- a) Коррупция.
- b) Суверенитет.
- c) Всеобщее избирательное право.

d) Депутация.

Ответ: с)

11. Что такое государственное управление?

- a) Процесс взаимодействия между государствами.
- b) Управление бюджетом государства.
- c) Организация управленческой деятельности внутри государства.
- d) Процедура принятия законов.

Ответ: с)

12. Как называется процесс принятия решений с учетом общественного мнения и его интересов?

- a) Парламентаризм.
- b) Лоббирование.
- c) Голосование.
- d) Консенсус.

Ответ: с)

13. Каким образом местное самоуправление связано с народовластием?

- a) Оно влияет на внешние отношения государства.
- b) Оно определяет налоговую политику.
- c) Оно дает населению возможность участвовать в управлении своими делами.
- d) Оно контролирует международные соглашения.

Ответ: с)

14. Что такое государственная политика на международном уровне?

- a) Совокупность законов и правил.
- b) Деятельность государства по управлению и взаимодействию с другими государствами.
- c) Процедура выборов президента.
- d) Экономическая доктрина государства.

Ответ: b)

15. Какой термин обозначает международные взаимоотношения государств, включая дипломатические и экономические аспекты?

- a) Глобализация.
- b) Импорт.
- c) Международная интеграция.
- d) Внешняя политика.

Ответ: d)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

**ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА**

1. В чем заключается необходимость поиска информации при анализе политических процессов? Ответ: Поиск информации позволяет получить факты, данные и контекст, необходимые для анализа политических явлений и принятия обоснованных решений.

2. Как системный подход может помочь в анализе политических режимов? Ответ: Системный подход позволяет рассмотреть политические режимы в контексте их взаимосвязей с обществом, экономикой и другими аспектами.

3. Какое значение имеет критический анализ информации в политике? Ответ: Критический анализ позволяет выявить предвзятость, недостатки и недостоверность информации, что способствует принятию более обоснованных решений.

4. Какие методы могут использоваться для синтеза информации из разных источников? Ответ: Методы синтеза включают выделение общих трендов, выявление противоречий и выработку новых концепций на основе доступных данных.

5. Какое влияние может оказать системный подход на решение политических задач? Ответ: Системный подход помогает рассмотреть задачу в комплексе, учитывая множество факторов, что способствует более

эффективному решению.

6. Что подразумевается под понятием "политическая власть"? Ответ: Политическая власть означает способность контролировать ресурсы, принимать решения и влиять на общественные процессы.

7. Какие методы критического анализа информации можно применить при оценке политических событий? Ответ: Методы включают проверку достоверности источников, анализ мотиваций и оценку контекста событий.

8. Какие этапы включает процесс системного анализа политической ситуации? Ответ: Этапы включают определение целей, выявление факторов, анализ взаимосвязей и разработку стратегии действий.

9. Каким образом поиск информации может влиять на принятие политических решений? Ответ: Качественный поиск информации предоставляет обширные данные для анализа и оценки возможных последствий решений.

10. Какие основные этапы синтеза информации могут быть использованы при анализе политических систем? Ответ: Этапы включают выделение ключевых характеристик, определение взаимосвязей и выработку обобщенных выводов.

11. Как системный подход может быть применен при рассмотрении политических конфликтов? Ответ: Системный подход позволяет анализировать корни и динамику конфликта, а также выявлять потенциальные пути разрешения.

12. Какова роль PR (паблик рилейшнз) в политической деятельности? Ответ: PR используется для формирования положительного образа и влияния на мнение общественности о политических действиях.

13. Каким образом критический анализ информации может помочь различать факты от манипуляций в политической информации? Ответ: Критический анализ позволяет выявить и анализировать источники информации, мотивации и доказательства, что помогает различить манипуляции от фактов.

14. Как влияет системный подход на понимание взаимосвязей между политическими процессами? Ответ: Системный подход позволяет рассматривать политические процессы в контексте их влияния друг на друга и на общую систему.

15. Какое значение имеет критический анализ при анализе международных политических отношений? Ответ: Критический анализ позволяет выявить интересы сторон, их мотивации и потенциальные последствия международных решений.

16. Какие методы поиска информации могут быть полезны при изучении государственного управления? Ответ: Методы включают использование официальных документов, исследований и мнений экспертов.

17. Каким образом системный подход может быть полезен при анализе государственных регулирований экономики? Ответ: Системный подход позволяет учесть взаимосвязи между разными секторами экономики и оценить последствия регулирования.

18. Как влияют переговоры на процессы принятия политических решений? Ответ: Переговоры позволяют сторонам достичь компромисса и согласовать позиции для успешного принятия решений.

19. Какие методы анализа конфликтов могут помочь выявить причины и динамику политических столкновений? Ответ: Методы включают исследование истории, интересов сторон и обстоятельств, которые привели к конфликту.

20. Как PR и GR (government рилейшнз) могут взаимодействовать для достижения политических целей? Ответ: PR и GR могут сотрудничать для формирования позитивного образа и воздействия на решения государственных органов.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Что означает термин «политический экстремизм»?

- Мирное взаимодействие граждан.
- Агрессивная идеология, призывающая к насилию в политических целях.
- Социальная справедливость.
- Пропаганда спортивных ценностей.



Ответ: b

2. Что такое терроризм?

- a) Политическое согласие и диалог.
- b) Применение насилия для достижения политических или социальных целей.
- c) Обмен культурными ценностями.
- d) Освоение научных знаний.

Ответ: b

3. Что означает коррупционное поведение?

- a) Честная и открытая деятельность.
- b) Манипулирование информацией в интересах общества.
- c) Злоупотребление полномочиями в личных интересах.
- d) Осуществление инновационных проектов.

Ответ: c

4. Что включает в себя противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности?

- a) Поддержку коррупционных схем.
- b) Игнорирование экстремистских идей.
- c) Создание негативной атмосферы в коллективе.
- d) Активное противодействие и информирование соответствующих органов.

Ответ: d

5. Какая роль образования в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Поддержание экстремистских взглядов.
- b) Пропаганда недовольства образованием.
- c) Формирование критического мышления и антиэкстремистских ценностей.
- d) Увеличение числа конфликтов в обществе.

Ответ: c

6. Как политические партии способствуют борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Пропаганда антисоциальных идей.
- b) Поддержка политических конфликтов.
- c) Осуждение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции.
- d) Склонение к радикализации.

Ответ: c

7. Какой вклад государственных органов в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Скрытие информации о проявлениях экстремизма.
- b) Укрепление политических конфликтов.
- c) Проведение антисоциальных мероприятий.
- d) Организация и координация действий по противодействию.

Ответ: d

8. Каким образом образовательные учреждения могут содействовать борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Формирование антиэкстремистских ценностей и осуждение проявлений коррупции.
- b) Обучение техническим навыкам.
- c) Пропаганда радикальных взглядов.
- d) Ограничение доступа к образованию.

Ответ: a

9. Что подразумевает термин «международное сотрудничество»?

- a) Противостояние между странами.
- b) Совместное ведение внутренней политики.
- c) Сотрудничество между различными странами для решения общих проблем.
- d) Изоляция страны от мировых процессов.

Ответ: c

10. Какое значение имеет развитие местного самоуправления в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Повышение активности граждан в управлении делами региона.
- b) Создание условий для коррупционных схем.
- c) Усиление централизованного управления.
- d) Создание монополии на ресурсы.

Ответ: a

11. Какие факторы способствуют распространению экстремизма, терроризма и коррупции?

- a) Создание благоприятных условий для образования и культурного развития.
- b) Интеграция и взаимодействие государств.
- c) Недостаток образования, социальной справедливости и прозрачности власти.
- d) Отсутствие политических партий.

Ответ: c

12. Какие методы эффективны для предотвращения проявлений экстремизма, терроризма и коррупции?

- a) Осуждение идей толерантности и миролюбия.
- b) Использование насилия для устрашения.
- c) Развитие образования, пропаганда политической диалога и этических ценностей.
- d) Изоляция общества от мировых процессов.

Ответ: c

13. Какие меры государства могут принять для борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Поддержка экстремистских организаций.
- b) Ограничение свободы слова и мнения.
- c) Пропаганда антисоциальных идей.
- d) Создание законов и механизмов для выявления и наказания виновных.

Ответ: d

14. Какова роль гражданского общества в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции?

- a) Пропаганда радикальных взглядов.
- b) Осуждение политических лидеров.
- c) Содействие в выявлении и предотвращении проявлений, а также формирование антиэкстремистских ценностей.
- d) Изоляция от общественных процессов.

Ответ: c

15. Какие меры общества могут помочь в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Противостояние законодательным органам.
- b) Активное участие в политических конфликтах.
- c) Формирование здоровой политической культуры и поддержка мер, направленных на выявление и предотвращение проявлений.
- d) Игнорирование общественных проблем.

Ответ: c

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Каким образом формирование антиэкстремистского отношения может повлиять на профессиональную деятельность? Ответ: Формирование антиэкстремистского отношения позволяет развивать профессиональное поведение, основанное на этических принципах и отвергающее экстремистские идеологии. Это помогает создать безопасное и доброжелательное рабочее окружение.

2. Какова роль политических режимов в распространении экстремизма и терроризма? Ответ: Разные политические режимы могут влиять на распространение экстремизма и терроризма. Авторитарные режимы могут подавлять свободу выражения мнений, что способствует скоплению недовольства и радикализации. Демократические режимы, напротив, обеспечивают платформу для диалога и предотвращения радикализации.

3. Какие политические стратегии могут способствовать противодействию коррупционному поведению? Ответ: Разработка и внедрение прозрачных политических механизмов, контроль со стороны общества и независимых органов, а также внедрение жестких норм и наказаний за коррупцию способствуют противодействию коррупционному поведению.
4. Какова роль образования в формировании антиэкстремистского и антикоррупционного отношения? Ответ: Образование играет ключевую роль в формировании антиэкстремистского и антикоррупционного отношения. Оно способствует развитию критического мышления, этических ценностей и уважения к разнообразию, что создает основу для противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
5. Какие методы ведения международной политики могут способствовать противодействию терроризму? Ответ: Включение в международные антитеррористические коалиции, обмен разведывательной информацией и сотрудничество в борьбе с финансированием террористических организаций помогают противостоять терроризму на глобальном уровне.
6. Какие принципы государственного управления могут способствовать противодействию коррупции? Ответ: Прозрачность, открытость, участие общества в процессах принятия решений, а также эффективная система наказаний за коррупционное поведение способствуют противодействию коррупции.
7. Каков вклад политических партий в борьбе с экстремизмом? Ответ: Политические партии могут пропагандировать диалог, терпимость и ненасилие, а также выступать против экстремистских идей, создавая образовательные программы и кампании для предотвращения радикализации.
8. Какие особенности государственного регулирования экономики способствуют предотвращению коррупции? Ответ: Государственное регулирование экономики с высокой степенью прозрачности, минимизацией бюрократии и возможностью независимого аудита уменьшает риски коррупционного поведения в экономических процессах.
9. Какое значение имеют переговоры в разрешении политических конфликтов? Ответ: Переговоры играют решающую роль в разрешении политических конфликтов, так как создают платформу для диалога и поиска компромиссов, что способствует урегулированию конфликтных ситуаций и предотвращает экстремизм.
10. Какие методы местного самоуправления способствуют борьбе с коррупцией? Ответ: Прозрачное бюджетирование, участие граждан в принятии решений и механизмы контроля за деятельностью чиновников помогают снизить риски коррупции на местном уровне.
11. Как влияют международные отношения на распространение экстремизма? Ответ: Международные отношения могут влиять на распространение экстремизма через обмен идеями, финансирование радикальных группировок и международную поддержку экстремистских режимов.
12. Какие методы государственного управления способствуют предотвращению терроризма? Ответ: Эффективные правоохранительные органы, контроль над границами и обмен разведывательной информацией с другими странами помогают предотвращать террористические акты.
13. Как влияют выборы на политическую стабильность и борьбу с экстремизмом? Ответ: Регулярные и честные выборы способствуют легитимности власти, что уменьшает риски экстремизма и повышает политическую стабильность.
14. Каково воздействие международных санкций на борьбу с коррупцией? Ответ: Международные санкции могут усиливать борьбу с коррупцией, так как они накладывают давление на коррумпированные структуры и способствуют прозрачности финансовых операций.
15. Как важно развитие гражданского общества в предотвращении экстремизма и терроризма? Ответ: Развитое гражданское общество способствует противодействию экстремизму и терроризму через образовательные программы, содействие диалогу и мирным методам разрешения конфликтов.
16. Какое значение имеет эффективная политика PR в борьбе с коррупцией? Ответ: Эффективная политика PR способствует созданию прозрачности, раскрытию информации о деятельности органов власти и предотвращению скрытых коррупционных схем.
17. Каково влияние международных организаций на борьбу с экстремизмом? Ответ: Международные организации могут координировать усилия стран в борьбе с экстремизмом, создавать стандарты и рекомендации для предотвращения радикализации и терроризма.
18. Какие методы государственного регулирования экономики способствуют противодействию коррупции? Ответ: Прозрачные законы о финансировании политических партий, проверки деятельности чиновников и обязательное декларирование доходов помогают бороться с коррупцией.
19. Как важно развитие международных договоров в борьбе с экстремизмом? Ответ: Развитие международных договоров способствует сотрудничеству стран в предотвращении экстремизма, обмену информацией и созданию общих стратегий борьбы.
20. Как влияют политические партии на формирование антиэкстремистского отношения? Ответ: Политические партии могут пропагандировать ценности толерантности, диалога и ненасилия, что способствует формированию антиэкстремистского отношения у граждан.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология

сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

не предусмотрено

## **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного, кейс-характера.

### **ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

1. Политика как общественное явление.
2. Власть и ее место в политике.
3. Структура власти.
4. Политическая власть, ее особенности.
5. Легитимность и эффективность политической власти.
6. Понятие «политический режим», многообразие подходов.
7. Типы политических режимов.
8. Происхождение партий. Понятие партии.
9. Функции и типы партии.
10. Переговоры в политическом процессе.
11. Подготовка к переговорам, ее сущность и содержание.
12. Особенности проведения переговоров, итоговый этап переговоров.
13. Избирательные системы как неотъемлемый элемент политической системы: понятия и свойства.
14. Аспекты избирательных систем.
15. Типы избирательных систем.
16. Понятие, система, структура и виды управления.
17. Государственное и муниципальное управление.
18. Регулирование экономики в управлении.
19. Охарактеризуйте особенности политического конфликта и его функции.
20. Выделите особенности и охарактеризуйте типы международных политических конфликтов.
21. Выделите особенности и охарактеризуйте типы внутривнутриполитических конфликтов.
22. Выделите признаки лоббизма и охарактеризуйте критерии его классификации.
23. Охарактеризуйте субъекты и объекты GR-деятельности.
24. Охарактеризуйте модели взаимодействия государства и бизнеса.
25. Выделите и охарактеризуйте признаки и условия функционирования гражданского общества.
26. Охарактеризуйте структуру и функции гражданского общества.
27. Перечислите и охарактеризуйте модели взаимодействия гражданского общества и государства.
28. Определите сущность и специфику деятельности субъектов мировой политики.
29. Проанализируйте специфику основных геополитических пространств современной России.
30. Выявите взаимосвязь демографического ресурса с перспективами развития государства.
31. Определите факторы, способствующие становлению политического лидерства.
32. Проанализируйте содержание функций политического лидерства.
33. Выявите угрозы и риски деятельности политического лидера, связанные с парадоксом и стрессом лидера.
34. Определите специфику манипуляционного воздействия и его отличие от других способов

коммуникации.

35. Проанализируйте содержание манипуляций посредством управления информационной средой.

36. Сопоставьте потенциал манипулятивного воздействия посредством разных каналов коммуникации (печатная продукция, радио, телевидение, Интернет).

1. Политика как общественное явление. Ответ: Политика является сложным и многогранным общественным явлением, охватывающим все сферы человеческой деятельности. Она определяет способы организации и управления обществом, а также включает в себя процессы принятия решений, взаимодействия между гражданами и государством, а также между самими государствами.

2. Власть и ее место в политике. Ответ: Власть представляет собой ключевой элемент политики, олицетворяющий способность влиять на поведение и решения других людей. Она занимает центральное место в политической системе, определяя порядок принятия решений, установление законов и контроль за их исполнением.

3. Структура власти. Ответ: Структура власти в политике обычно организована в виде трех основных ветвей: исполнительной, законодательной и судебной. Эти ветви взаимодействуют друг с другом и создают систему разделения властей, направленную на предотвращение злоупотреблений и обеспечение баланса.

4. Политическая власть, ее особенности. Ответ: Политическая власть обладает уникальной особенностью - способностью воздействовать на жизнь граждан и общества через принятие обязательных решений и законов. Она определяет порядок управления государством, распределение ресурсов и обеспечение общественной безопасности.

5. Легитимность и эффективность политической власти. Ответ: Легитимность политической власти основывается на признании ее законной и общественно приемлемой. Эффективность власти оценивается по способности достигать поставленных целей, решать проблемы и обеспечивать стабильность в обществе.

6. Понятие «политический режим», многообразие подходов. Ответ: Понятие "политический режим" отражает особенности организации и функционирования политической системы. Существует множество подходов к определению режимов, их классификации и оценке, включая демократические, авторитарные и тоталитарные.

7. Типы политических режимов. Ответ: В мире существует разнообразие типов политических режимов, включая демократию, автократию, олигархию, тоталитаризм и др. Каждый из них характеризуется своими особенностями в устройстве власти и обеспечении гражданских прав.

8. Происхождение партий. Понятие партии. Ответ: Партии возникли как организации, объединяющие людей с общими политическими взглядами и целями. Понятие партии подразумевает коллективное действие для представления интересов и достижения политических целей.

9. Функции и типы партии. Ответ: Партии выполняют множество функций, включая формирование политической платформы, мобилизацию и организацию избирателей, артикуляцию общественных интересов и контроль за властью. Они могут быть разделены на разные типы в зависимости от их политических целей и стратегий.

10. Переговоры в политическом процессе. Ответ: Переговоры в политическом процессе играют важную роль в разрешении споров, поиске компромиссов и достижении соглашений между различными политическими акторами. Они способствуют урегулированию конфликтов и созданию условий для сотрудничества.

11. Подготовка к переговорам, ее сущность и содержание. Ответ: Подготовка к переговорам - это сложный и многогранный процесс, включающий в себя анализ ситуации, определение целей, выбор стратегии и тактики. Она направлена на эффективное ведение переговоров и достижение взаимовыгодных результатов. Содержание подготовки включает изучение партнера по переговорам, анализ его интересов и позиции, а также определение сильных и слабых сторон собственной позиции.

12. Особенности проведения переговоров, итоговый этап переговоров. Ответ: Особенности проведения переговоров могут зависеть от контекста и целей. Важно учитывать культурные, социальные и психологические аспекты. Итоговый этап переговоров включает заключение соглашения, обсуждение и уточнение деталей, а также оценку результата. Он подразумевает обеспечение выполнения принятых обязательств и дальнейшее сотрудничество между сторонами.

13. Избирательные системы как неотъемлемый элемент политической системы: понятия и свойства.

Ответ: Избирательные системы представляют собой набор правил и процедур, определяющих способ выбора политических представителей. Они обладают свойствами разнообразия, учета мнений граждан, обеспечения легитимности власти и др.

14. Аспекты избирательных систем. Ответ: Аспекты избирательных систем включают джержримендеринг, методы распределения мандатов, разные способы выражения воли избирателей, такие как пропорциональное и мажоритарное голосование. Они также охватывают вопросы о представительстве, порядке формирования органов власти и балансе между центром и регионами.

15. Типы избирательных систем. Ответ: Типы избирательных систем могут варьироваться от систем пропорционального представительства до систем мажоритарного голосования. Пропорциональные системы обеспечивают более широкое политическое представительство, а мажоритарные системы способствуют стабильности и простоте.
16. Понятие, система, структура и виды управления. Ответ: Понятие управления связано с организацией и координацией деятельности с целью достижения определенных результатов. Система управления включает в себя структуры, процессы и методы, которые обеспечивают реализацию поставленных задач.
17. Государственное и муниципальное управление. Ответ: Государственное управление включает в себя деятельность органов власти на уровне государства, а муниципальное управление - на уровне муниципалитетов. Они направлены на обеспечение стабильности, развития и обеспечения благосостояния населения.
18. Регулирование экономики в управлении. Ответ: Регулирование экономики в управлении - это установление государственных мер и инструментов для контроля за экономическими процессами и обеспечения устойчивого развития экономики. Это включает в себя налоговую, денежную и торговую политику, а также регулирование рынков.
19. Охарактеризуйте особенности политического конфликта и его функции. Ответ: Политический конфликт характеризуется противостоянием интересов, ценностей или власти между различными политическими субъектами. Он может выполнять функцию выявления противоречий, стимулировать общественный диалог и способствовать изменениям.
20. Выделите особенности и охарактеризуйте типы международных политических конфликтов. Ответ: Особенности политического конфликта включают наличие различных сторон, противоборствующих интересов и использование различных стратегий для достижения своих целей. Типы международных политических конфликтов могут варьироваться от территориальных споров до экономических разногласий, а также конфликтов на основе культурных и религиозных различий.
21. Выделите особенности и охарактеризуйте типы внутривнутриполитических конфликтов. Ответ: Внутривнутриполитические конфликты - это столкновения интересов, взглядов и ценностей внутри одной страны или общества. Они могут быть разнообразными по своей природе и масштабам. Одной из особенностей таких конфликтов является то, что они происходят в рамках одной политической системы. Типы внутривнутриполитических конфликтов включают социальные, этнические, религиозные и политические. Социальные конфликты связаны с противоречиями между различными социальными группами. Этнические и религиозные конфликты возникают из-за разногласий в этнической или религиозной принадлежности. Политические конфликты связаны с борьбой за власть и влияние.
22. Выделите признаки лоббизма и охарактеризуйте критерии его классификации. Ответ: Лоббизм - это деятельность, направленная на защиту интересов определенных групп или организаций перед государственными органами. Признаки лоббизма включают представительство интересов, использование информации и воздействие на процессы принятия решений. Классификация лоббизма может быть проведена по различным критериям, например, по сфере интересов (экономический, социальный), по степени формальности (профессиональный, непрофессиональный) и т.д.
23. Охарактеризуйте субъекты и объекты GR-деятельности. Ответ: Субъекты GR-деятельности - это организации, группы и индивидуалы, занимающиеся лоббированием интересов перед государственными органами. Объекты GR-деятельности - это сферы интересов и целей, которые эти субъекты пытаются защитить или достичь через воздействие на принятие решений.
24. Охарактеризуйте модели взаимодействия государства и бизнеса. Ответ: Модели взаимодействия государства и бизнеса могут быть разнообразными. Одной из таких моделей является модель "партнерства", когда государство и бизнес сотрудничают для достижения общих целей. Еще одной моделью является модель "конфронтации", при которой интересы государства и бизнеса могут противоречить друг другу.
25. Выделите и охарактеризуйте признаки и условия функционирования гражданского общества. Ответ: Гражданское общество - это сфера общественной жизни, охватывающая независимые от государства и бизнеса организации и гражданские инициативы. Признаки функционирования гражданского общества включают активное гражданство, гражданскую инициативу, самоорганизацию и участие в общественной жизни. Условия его функционирования - это свободы и права граждан, гарантии правопорядка и соблюдение законов.
26. Охарактеризуйте структуру и функции гражданского общества. Ответ: Структура гражданского общества включает разнообразные общественные организации, некоммерческие организации, профсоюзы, общественные движения и др. Его функции включают защиту прав и интересов граждан, обеспечение общественного контроля за властью, формирование общественного мнения и участие в общественной жизни.
27. Перечислите и охарактеризуйте модели взаимодействия гражданского общества и государства. Ответ: Модели взаимодействия гражданского общества и государства могут включать модель "партнерства", когда они сотрудничают в решении общих задач, а также модель "контроля", при которой гражданское общество следит за действиями государства и выступает в защиту своих интересов.

28. Определите сущность и специфику деятельности субъектов мировой политики. Ответ: Сущность деятельности субъектов мировой политики заключается в участии в мировых событиях, воздействии на мировые процессы и принятии мировых решений. Субъекты мировой политики включают государства, международные организации, транснациональные корпорации и другие международные акторы. Их деятельность оказывает влияние на ход мировой политики, экономику, культуру и другие аспекты международных отношений.

29. Проанализируйте специфику основных геополитических пространств современной России. Ответ: Современная Россия имеет уникальную геополитическую позицию, которая обуславливает специфику её геополитических пространств. Восточное направление является ключевым аспектом, ориентированным на сотрудничество с Азией, особенно Китаем. Европейское направление стремится к балансу между интеграцией и сохранением суверенитета, особенно в контексте взаимодействия с Европейским союзом. Арктический регион становится важным в силу изменяющейся климатической обстановки и ресурсного потенциала. Новые геополитические вызовы, такие как кибербезопасность и информационные конфликты, также оказывают влияние на геополитические стратегии России.

30. Выявите взаимосвязь демографического ресурса с перспективами развития государства. Ответ: Демографический ресурс - это численность и качество населения страны. Взаимосвязь демографического ресурса с перспективами развития государства заключается в том, что демографические характеристики, такие как рождаемость, смертность, миграция и структура населения, могут оказывать существенное влияние на экономику, социальную сферу и политическую стабильность. Например, низкая рождаемость может привести к старению населения и ухудшению демографической пирамиды, что может повлечь за собой проблемы в пенсионной и здравоохранительной системах.

31. Определите факторы, способствующие становлению политического лидерства. Ответ: Становление политического лидерства связано с рядом факторов. Это включает личные качества лидера, такие как харизма, интеллект, убежденность, способность к общению. Также важны обстоятельства, в которых происходит лидерство, например, политическая ситуация в стране или международное положение. Однако ключевым фактором является поддержка и легитимность со стороны общества, то есть способность лидера представлять интересы широкой аудитории и вызывать доверие.

32. Проанализируйте содержание функций политического лидерства. Ответ: Политическое лидерство включает функции, направленные на руководство и влияние на политические процессы. Одной из функций является функция представления, когда лидер выражает интересы и мнения своей аудитории. Также лидер выполняет функцию мобилизации, способствуя объединению групп и мобилизации их ресурсов. Кроме того, лидер может выполнять функцию посредничества, помогая разрешить конфликты и достигнуть компромиссов.

33. Выявите угрозы и риски деятельности политического лидера, связанные с парадоксом и стрессом лидера. Ответ: Политические лидеры сталкиваются с угрозами и рисками, связанными с парадоксом и стрессом лидерства. Парадокс лидерства заключается в необходимости удовлетворять ожидания разных групп и индивидуумов, что может быть сложно в условиях разнообразия интересов. Стресс лидера связан с высокой ответственностью и неопределенностью политических решений, что может оказывать негативное воздействие на здоровье и способность принимать решения.

34. Определите специфику манипуляционного воздействия и его отличие от других способов коммуникации. Ответ: Манипуляционное воздействие - это умышленное использование информации и коммуникации для изменения восприятия и поведения других людей. Оно отличается от других способов коммуникации, таких как информирование или убеждение, тем, что стремится воздействовать на психологические механизмы и подсознание целевой аудитории.

35. Проанализируйте содержание манипуляций посредством управления информационной средой. Ответ: Манипуляции через управление информационной средой включают в себя создание специальных сообщений, образов и событий с целью воздействия на общественное мнение. Это может включать дезинформацию, использование эмоциональных аргументов, создание искусственных кризисов и другие методы, направленные на изменение восприятия реальности.

36. Сопоставьте потенциал манипулятивного воздействия посредством разных каналов коммуникации (печатная продукция, радио, телевидение, Интернет). Ответ: Манипулятивное воздействие может осуществляться через разные каналы коммуникации, и каждый из них имеет свои особенности и потенциал воздействия. Печатная продукция, такая как газеты и журналы, позволяет более глубоко анализировать и аргументировать позиции. Радио и телевидение обладают большой аудиторией и могут использовать визуальные и звуковые эффекты для усиления воздействия. Интернет позволяет быстро распространять информацию и взаимодействовать с аудиторией, но также может подвергаться контролю и фильтрации.

#### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Проанализируйте различные трактовки власти, выделите их сущностные характеристики
2. Покажите место власти в политике и ее роль как цели и средства политики.

3. Охарактеризуйте основные измерения политики.
4. Изложите современные подходы к определению политического режима.
5. Выявите соотношение авторитаризма и демократии.
6. Выделите основные проблемы классификации политических режимов.
7. Сравните типы легитимного господства в концепции М. Вебера
8. Проанализируйте функции партий в современном обществе.
9. Выделите основные признаки политических партий.
10. Рассмотрите соотношение легитимности и легальности власти.
11. Покажите диалектическую взаимосвязь целей и средств в политике
12. Изложите суть типологии партий М. Дюверже
13. Охарактеризуйте причины и условия возникновения партий
14. Проанализируйте типологию партий по идеологической направленности
15. Сопоставьте основные виды власти в обществе, покажите их соотношение с политической властью.
16. Выделите специфические признаки политики как деятельности.
17. Охарактеризуйте основные элементы структуры власти.
18. Сравните характеристики легитимности и эффективности власти по С. Липсету.

1. Проанализируйте различные трактовки власти, выделите их существенные характеристики. Ответ: Различные трактовки власти имеют свои существенные характеристики, которые отражают специфику толкования этого понятия в разных контекстах. В социологической перспективе, власть представляет собой способность контролировать и влиять на поведение других. В политической теории, власть рассматривается как способность принимать решения, оказывать воздействие на общественные процессы и управлять ресурсами. В экономическом контексте, власть может интерпретироваться как способность контролировать экономические ресурсы и регулировать экономические процессы.
2. Покажите место власти в политике и ее роль как цели и средства политики. Ответ: Власть занимает центральное место в политике, являясь одновременно и целью, и средством политических действий. Как цель, власть может стремиться к консолидации ресурсов и достижению политического господства. Как средство, власть используется для достижения политических целей, формирования и реализации политических решений, а также управления общественными процессами.
3. Охарактеризуйте основные измерения политики. Ответ: Основные измерения политики включают институциональное, процессуальное и содержательное измерения. Институциональное измерение связано с политическими институтами и структурами, в рамках которых осуществляется власть и принимаются политические решения. Процессуальное измерение отражает политические процессы, включая выборы, принятие решений, переговоры и т.д. Содержательное измерение выражает цели, идеологии и интересы, которые лежат в основе политических действий.
4. Изложите современные подходы к определению политического режима. Ответ: Современные подходы к определению политического режима учитывают разнообразие политических систем. Один из таких подходов - это классификация на демократические и авторитарные режимы. Демократические режимы характеризуются широким участием граждан в политических процессах и защитой прав и свобод. Авторитарные режимы отличаются ограничением политических свобод и доминированием центральной власти.
5. Выявите соотношение авторитаризма и демократии. Ответ: Соотношение авторитаризма и демократии является основополагающим в политической жизни. Авторитаризм характеризуется ограничением гражданских свобод и участия, в то время как демократия стремится к расширению прав и участия граждан. Современные политические системы часто являются гибридными, включая элементы как авторитаризма, так и демократии.
6. Выделите основные проблемы классификации политических режимов. Ответ: Классификация политических режимов может столкнуться с рядом проблем, связанных с динамичностью политических процессов и контекстуальными аспектами. Например, некоторые режимы могут менять свою природу со временем, что затрудняет точное классифицирование. Также существует потребность в учете разнообразия политических практик и специфики региональных особенностей.
7. Сравните типы легитимного господства в концепции М. Вебера. Ответ: Типы легитимного господства в концепции М. Вебера включают традиционное, рационально-легальное и харизматическое. Традиционное господство основывается на обычаях и традициях, рационально-легальное - на нормах и правилах, а харизматическое - на личной харизме и обаянии лидера. Каждый тип господства имеет свои характерные черты и механизмы поддержания.
8. Проанализируйте функции партий в современном обществе. Ответ: Партии выполняют ряд функций в современном обществе, включая представительство интересов граждан, мобилизацию и активизацию политической активности, формирование и артикуляцию политических программ. Они также служат каналами коммуникации между гражданами и властью, способствуя обмену информации и мнений.
9. Выделите основные признаки политических партий. Ответ: Основные признаки политических партий включают цель в виде захвата власти, идеологию, организационную структуру, программу, стратегию



действий и другие. Идеология определяет ценности и принципы, на которых базируется партия. Организационная структура включает в себя внутренние механизмы управления и организации деятельности. Программа и стратегия действий выражают политические цели и способы их достижения.

10. Рассмотрите соотношение легитимности и легальности власти. Ответ: Соотношение легитимности и легальности власти представляет собой важный аспект политической системы. Легитимность власти связана с ее основанием на законных источниках, признанием обществом и гражданами ее правомочности. Легальность, в свою очередь, означает соблюдение формальных правил и норм при осуществлении властных полномочий. Легитимность придает легальности моральное основание и широкую поддержку со стороны общества.

11. Покажите диалектическую взаимосвязь целей и средств в политике. Ответ: В политике цели и средства взаимосвязаны диалектически. Цели определяют направление и стратегию политических действий, в то время как средства представляют инструменты и методы, используемые для достижения целей. В процессе политической деятельности, цели и средства могут взаимно влиять друг на друга: изменение средств может потребоваться для достижения целей, и наоборот, новые цели могут предполагать разработку новых средств.

12. Изложите суть типологии партий М. Дюверже. Ответ: Типология партий М. Дюверже основывается на идеологической направленности и характеризует партии как мажоритарные, пропорциональные и посредственные. Мажоритарные партии стремятся к большинству голосов и претендуют на право управления. Пропорциональные партии ориентированы на сохранение отношения между голосами избирателей и мандатами в парламенте. Посредственные партии имеют черты обоих предыдущих типов.

13. Охарактеризуйте причины и условия возникновения партий. Ответ: Причины и условия возникновения партий могут быть разнообразными. Одной из причин является различие в политических взглядах и интересах граждан, что может способствовать формированию политических объединений. Экономические, социальные и культурные различия также могут стать основой для создания партийных организаций. Кроме того, партии могут возникать в ответ на изменения в политической системе или общественном климате.

14. Проанализируйте типологию партий по идеологической направленности. Ответ: Типология партий по идеологической направленности отражает разнообразие политических убеждений. Прогрессивные партии стремятся к социальным и политическим изменениям в обществе, консервативные придерживаются традиционных ценностей и порядка. Либеральные партии акцентируют защиту гражданских свобод, а социалистические - на социальной справедливости и равенстве.

15. Сопоставьте основные виды власти в обществе, покажите их соотношение с политической властью. Ответ: Основные виды власти в обществе включают политическую власть, экономическую власть и социальную власть. Политическая власть связана с контролем над политическими институтами и процессами. Экономическая власть вытекает из контроля над экономическими ресурсами. Социальная власть опирается на влияние на общественные нормы, ценности и поведение. Они взаимосвязаны и могут воздействовать друг на друга.

16. Выделите специфические признаки политики как деятельности. Ответ: Политика как деятельность характеризуется специфическими признаками. Она включает в себя процессы формулирования, принятия и реализации политических решений. Политическая деятельность может быть направлена на изменение общественного порядка, регулирование конфликтов, управление ресурсами и влияние на общественные процессы.

17. Охарактеризуйте основные элементы структуры власти. Ответ: Основные элементы структуры власти включают законодательную, исполнительную и судебную ветви власти. Законодательная ветвь разрабатывает и принимает законы. Исполнительная ветвь осуществляет политику, определенную законами, и управляет государственными органами. Судебная ветвь обеспечивает справедливость и применяет законы.

18. Сравните характеристики легитимности и эффективности власти по С. Липсету. Ответ: Согласно С. Липсету, легитимность власти связана с признанием властью ее правомочности и законности со стороны граждан и общества. Эффективность власти определяется способностью достигать поставленных целей и реализовывать политические решения. Легитимность усиливает эффективность власти, так как поддержка общества делает решения более приемлемыми и легче внедряемыми.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы,

приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	К. С. Гаджиев	Политология : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E/politologiya">https://biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E/politologiya</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Исаев, Борис Акимович	Политология в схемах и комментариях: учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/C5A8C242-C257-4E80-9A57-51D93B56C4F5/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah">https://biblio-online.ru/book/C5A8C242-C257-4E80-9A57-51D93B56C4F5/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah</a>
Л2.2	Соловьев А.И.	Политология. Политическая теория. Политические технологии.: учеб. для вузов. 2-е изд., перераб. и доп.	М. : Аспект Пресс, 2010	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	научная электронная библиотека, содержащая рефераты и полные тексты научных статей и публикаций		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
Э2	электронный каталог библиотеки АлтГУ		<a href="http://www.lib.asu.ru/app/slasu/resource=library">http://www.lib.asu.ru/app/slasu/resource=library</a>	
Э3	электронный каталог Российской государственной библиотеки		<a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/</a>	
Э4	портал журнала «Полис»		<a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a>	
Э5	портал Российской ассоциации политической науки		<a href="http://www.rapn.ru/">http://www.rapn.ru/</a>	

Э6	ЭУМК "Политология (для ЮИ)"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1774">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1774</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);  Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);  Chrome (<a href="http://www.chromium.org/chromium-os/licenses">http://www.chromium.org/chromium-os/licenses</a> ), (бессрочно);  7-Zip (<a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> ), (бессрочно);  AcrobatReader  (<a href="http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf">http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf</a>), (бессрочно);  ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<a href="https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/">https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/</a>), (бессрочно);  LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>), (бессрочно);  Веб-браузер Chromium (<a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>), (бессрочно);  Антивирус Касперский (<a href="https://www.kaspersky.ru/">https://www.kaspersky.ru/</a>), (до 23 июня 2024);  Архиватор Ark (<a href="https://apps.kde.org/ark/">https://apps.kde.org/ark/</a>), (бессрочно);  Okular (<a href="https://okular.kde.org/ru/download/">https://okular.kde.org/ru/download/</a>), (бессрочно);  Редактор изображений Gimp (<a href="https://www.gimp.org/">https://www.gimp.org/</a>), (бессрочно).</p>		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
<p>Информационные справочные системы:  СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>);  СПС "Гарант".  Профессиональные базы данных:  Электронная база данных "Scopus" (<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>);  Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a>);  Научная электронная библиотека eLibrary (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>).</p>		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Занятия со студентами по курсу «Политология» проходят в форме лекций и практических занятий. Во время лекций студенту предлагается небольшой объем нормативного знания о теоретических подходах политической науки, включающих изучение всех элементов политической системы. Рассматривается тема политической власти, в ходе которой раскрывается ее сущность, закономерности функционирования и методы воздействия. Политический режим рассматривается, с целью формирования навыков анализа его элементов и выявления его характерных признаков. Во время лекции рекомендуется составлять ее конспект, который должен быть дополнен во время практических занятий, а также самостоятельной работы и использован для подготовки к зачету.</p> <p>Практические занятия по курсу «Политология» ориентированы на то, чтобы студенты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания и приобрести умения, предусмотренные требованиями ФГОС.</p>
--

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом занятия, в котором указано, какие вопросы и проблемы будут обсуждаться и какая литература рекомендуется по каждому из рассматриваемых вопросов. При подготовке практического задания следует просмотреть конспекты лекций по темам предшествующих занятий и соответствующие разделы учебников, сделать выписки и конспекты из рекомендуемой литературы, составить планы ответов на задания. Допускается привлечение дополнительной информации из источников не указанных в рабочей программе.

Студент должен быть готов ответить по каждому вопросу практического занятия, делать дополнения, принимать участие в обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на практическое занятие.

Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и дает студенту представление о публикациях по заявленным темам дисциплины. Предлагаемый список изданий включает в себя основную и дополнительную. Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых студент может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. При этом необходимо учитывать, что разные авторы придерживаются разных подходов к существу рассматриваемых проблем. Поэтому по возможности студент должен ознакомиться с точкой зрения различных авторов, их подходами и аргументацией. Данный подход должен способствовать формированию толерантной атмосферы в студенческом коллективе. Ряд тем курса находятся на стыке юридической и политической науки, соприкасаются с ранее изучаемыми курсами: "теории государства и права", "история политических и правовых учений". В рамках изучения темы "Политическая культура", необходимо особое внимание уделить факторам формирования мультикультурного общества и механизмам его взаимодействия. Особое внимание следует уделить темам "Политическая элита", "Политическая идеология", "Политические конфликты", "Гражданское общество", т.к. понимание данных проблем способствует формированию мировоззренческой позиции, пониманию особенностей общественно-политических отношений, повышает сознательное отношение к выполняемым профессиональным функциям и желание работать на благо общества и государства. С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая предполагает повторение пройденного материала по конспектам лекций, подготовку к практическим занятиям, ознакомление с рекомендованным списком литературы. Для полноценной самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать Интернет ресурсы, которые позволяют облегчить проблему поиска источников и литературы. Это - электронные библиотеки, библиографические базы данных, базы журнальных статей, электронные версии журналов.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Предпринимательское право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 61  
контроль 27

Виды контроля по семестрам  
экзамены: 7

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, доцент, Пятков Д.В.*

Рецензент(ы):  
*Ст.преп., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Предпринимательское право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания дисциплины «Предпринимательское право» является профессиональная подготовка специалистов в сфере предпринимательской деятельности, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке предпринимательского права. Кроме того, преподавание Предпринимательского права обеспечивает ориентацию обучающихся на комплексное и последовательное изучение правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, связанных с другими отраслями права. Задача дисциплины «Предпринимательское право» состоит в том, чтобы путем изучения предпринимательского законодательства и других нормативных актов обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области предпринимательского права.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
-------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-5: принципы регулирования предпринимательской деятельности, структуру и систему законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность с целью реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; специфику правового регулирования предпринимательской деятельности, сущность и содержание понятий, категорий и институтов предпринимательского права с целью применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность; взаимосвязь предпринимательского права со смежными юридическими дисциплинами; предпринимательскую деятельность как сложную систему имущественных и неимущественных отношений, регулируемых связанными между собой нормами различных отраслей права; сущность и содержание понятий, категорий и институтов предпринимательского права; виды юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности, и правила их составления с целью реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; структуру и систему законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность; современную государственную политику в сфере установления правовых основ предпринимательства с учетом социально-экономических преобразований в стране с целью применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность. ОК-7: приемы и способы самоорганизации; источники и ресурсы для самообразования.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-5: оперировать понятиями и категориями предпринимательского права с целью применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом с целью реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; определять правовой статус субъектов предпринимательского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права с учетом воли законодателя и складывающейся судебной практики; изучать и анализировать законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность, и практику его применения; разрабатывать документы правового характера;

	анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения с целью реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. ОК-7: организовывать свою самостоятельную работу; пользоваться современными ресурсами для самообразования.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-5: навыками работы с правовыми актами; толкования источников предпринимательского права; анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательской деятельности; анализа правоприменительной практики и ее обобщения по отдельным категориям судебных дел; юридического письма; составления юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности; консультирования субъектов предпринимательской деятельности; восполнения и устранения коллизий и пробелов в процессе осуществления предпринимательской деятельности при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОК-7: навыками самоорганизации; навыками планирования самостоятельной работы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие предпринимательского права</b>						
1.1.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-	Лекции	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).					
1.2.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).	Практические	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет,	Сам. работа	7	10	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).</p>					
<p><b>Раздел 2. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения.</b></p>						
2.1.	<p>Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.</p>	Лекции	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	<p>Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет,</p>	Практические	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.					
2.3.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.	Сам. работа	7	10	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</b>						
3.1.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской	Лекции	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.</p>					
3.2.	<p>Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.</p>	Практические	7	4	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	<p>Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской</p>	Сам. работа	7	10	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.</p>					
<b>Раздел 4. Правовой статус предпринимателя – юридического лица</b>						
4.1.	<p>Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.</p>	Лекции	7	4	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.					
4.2.	<p>Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.</p>	Практические	7	4	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	<p>Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного</p>	Сам. работа	7	12	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.</p>					
<b>Раздел 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права</b>						
5.1.	<p>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право</p>	Лекции	7	4	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.</p>					
5.2.	<p>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и</p>	Практические	7	6	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.</p>					
5.3.	<p>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации.</p>	Сам. работа	7	0	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.</p> <p>Лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг.</p> <p>Налогообложение предпринимательской деятельности.</p>					
<b>Раздел 6. Антимонопольное регулирование рыночных отношений</b>						
6.1.	<p>Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии.</p> <p>Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий.</p> <p>Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на основе антимонопольного законодательства.</p> <p>Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства.</p> <p>Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в</p>	Лекции	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.					
6.2.	<p>Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.</p>	Практические	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	<p>Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и</p>	Сам. работа	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.</p>					
<b>Раздел 7. Банковская деятельность</b>						
7.1.	<p>Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием</p>	Лекции	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	иностранного капитала и банковская деятельность.					
7.2.	<p>Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности.</p> <p>Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности.</p> <p>Банковские операции: понятие и виды.</p> <p>Банковская тайна.</p> <p>Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.</p>	Практические	7	4	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	<p>Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности.</p> <p>Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности.</p> <p>Банковские операции: понятие и виды.</p> <p>Банковская тайна.</p> <p>Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.</p>	Сам. работа	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валютного рынка</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.1.	<p>Правовое регулирование финансовых рынков.  Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа.  Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг.  Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.  Государственное регулирование рынка ценных бумаг.  Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.  Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг.  Валютный рынок.  Организация и проведение операций на валютном рынке.  Государственное регулирование на валютном рынке.  Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке.  Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок.  Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	Лекции	7	0	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	<p>Правовое регулирование финансовых рынков.  Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа.  Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии</p>	Практические	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>					
8.3.	<p>Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности</p>	Сам. работа	7	3	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>профессиональных участников рынка ценных бумаг.  Государственное регулирование рынка ценных бумаг.  Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.  Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг.  Валютный рынок.  Организация и проведение операций на валютном рынке.  Государственное регулирование на валютном рынке.  Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке.  Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок.  Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>					
<b>Раздел 9. Правовое регулирование рынка рекламной продукции</b>						
9.1.	<p>Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции.  Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции.  Ненадлежащая реклама и ее виды.  Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в</p>	Лекции	7	4	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.					
9.2.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	Практические	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.3.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	Сам. работа	7	6	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.1.	<p>Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.</p>	Лекции	7	2	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	<p>Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.</p>	Практические	7	4	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.3.	<p>Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.</p>	Сам. работа	7	6	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.					
<b>Раздел 11. Экзамен</b>						
11.1.	Экзамен	Экзамен	7	27	ПК-5, ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=783>.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

A1. В какой стране были предприняты первые попытки кодификации торгового права?

- A) Франция;
- Б) Италия;
- В) Германия;
- Г) Англия.

ОТВЕТ: А

A2. В предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

- A) обязательных предписаний;
- Б) автономных решений;
- В) рекомендаций;
- Г) все перечисленные методы.

ОТВЕТ: Г

A3. Современное законодательство о предпринимательской деятельности характеризуется:

- A) наличием Предпринимательского кодекса РФ;
- Б) наличием обширного перечня федеральных законов по отдельным сферами предпринимательской и иной экономической деятельности;
- В) детальным регулированием предпринимательской деятельности Гражданским кодексом РФ;
- Г) в системе норм превалируют международные договоры по вопросам осуществления предпринимательской деятельности.

ОТВЕТ: Б

A4. Обычай делового оборота применяется:

- А) в целях преодоления пробела в законодательстве;
- Б) в случаях, когда стороны договорятся о его применении;
- В) в случаях, прямо указанных в законодательстве;
- Г) вообще не применяется.

ОТВЕТ: А

А5. Если гражданин, фактически осуществляет предпринимательскую деятельность, но не зарегистрирован должным образом, суд:

- А) не применяет правила ГК РФ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- Б) применяет в обязательном порядке правила ГК РФ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- В) может применить к таким сделкам правила ГК РФ о договоре;
- Г) может применить к таким сделкам правила ГК РФ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

ОТВЕТ: Г

А6. Местом государственной регистрации индивидуального предпринимателя является:

- А) нахождение офиса;
- Б) место осуществления основной деятельности;
- В) место его жительства;
- Г) место определяется по желанию гражданина.

ОТВЕТ: В

А7. Кто является создателем теории предпринимателя – новатора:

- А) Й. Шумпетер;
- Б) Р. Катильон;
- В) Д. Рикардо;
- Г) А. Каминка.

ОТВЕТ: Б

А8. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется:

- А) органами юстиции;
- Б) налоговыми органами;
- В) местными администрациями;
- Г) территориальными органами Министерства экономического развития.

ОТВЕТ: Б

А9. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется в срок:

- А) не более чем три рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган документов;
- Б) не более чем пять рабочих дней со дня предоставления в регистрирующий орган документов;
- В) не более чем семь рабочих дней со дня представления в регистрирующий орган документов;
- Г) не более чем десяти рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган документов.

ОТВЕТ: А

А10. К предпринимательской деятельности граждан применяются правила:

- А) регулирующие деятельность коммерческих организаций;
- Б) специальные;
- В) о деятельности казенных предприятий;
- Г) о предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.

ОТВЕТ: А

А11. Казенное предприятие:

- А) вправе заниматься только той предпринимательской деятельностью, которая соответствует целям его создания;
- Б) вправе заниматься любой предпринимательской деятельностью;
- В) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- Г) вправе заниматься предпринимательской деятельностью только в сфере бытового обслуживания населения.

ОТВЕТ: А

А12. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов, называется:

- А) декларация о соответствии;
- Б) стандарт качества;
- В) сертификат соответствия;
- Г) уведомление о соответствии.

ОТВЕТ: А

А13. Унитарное предприятие может быть создано:

- А) любым субъектом предпринимательского права;
- Б) только публично-правовым образованием;
- В) любым субъектом предпринимательской деятельности;
- Г) только индивидуальным предпринимателем.

ОТВЕТ: Б

А14. Банковская группа:

- А) является ассоциацией;
- Б) не является юридическим лицом;
- В) является акционерным обществом;
- Г) является полным товариществом.

ОТВЕТ: Б

А15. Не является эмиссионной ценной бумагой:

- А) вексель;
- Б) акция;
- В) облигация;
- Г) опцион эмитента.

ОТВЕТ: А

#### ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Назовите имущественную предпосылку признания организации юридическим лицом?

Правильный ответ: юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом

2. На основании каких учредительных документов действуют коммерческие организации?

Правильный ответ: на основании устава или учредительного договора

3. Основное хозяйственное товарищество или общество отвечает солидарно с дочерним обществом по сделкам, заключенным...

Правильный ответ: во исполнение указаний или с согласия основного хозяйственного товарищества или общества

4. Какую ответственность несут полные товарищи по обязательствам товарищества?

Правильный ответ: солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества

5. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит его членам на праве...

Правильный ответ: общей совместной собственности

6. Некоммерческие унитарные организации, согласно ГК РФ могут создаваться в виде:

Правильный ответ: фондов и учреждений, автономных некоммерческих организаций, религиозных организаций, публично-правовых компаний

7. Организация, не имеющая членства, учрежденная на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные и общественно полезные цели называется согласно ГК РФ....

Правильный ответ: фондом

8. Имущество, переданное фонду учредителями, является собственностью

Правильный ответ: фонда

9. Назовите признаки предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: самостоятельность, рисковый характер предпринимательской деятельности,

направленность на систематическое извлечение прибыли

10. Нотариальная деятельность \_\_\_\_\_ квалифицироваться как предпринимательская деятельность.

Правильный ответ: не может

11. По общему правилу, если исполнение обязательства связано с осуществлением предпринимательской деятельности не всеми его сторонами, право на одностороннее изменение его условий или отказ от исполнения обязательства может быть предоставлено договором \_\_\_\_\_

Правильный ответ: лишь стороне, не осуществляющей предпринимательскую деятельность

12. Досрочное исполнение обязательств, связанных с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, допускается только в случаях, когда \_\_\_\_\_

Правильный ответ: такая возможность предусмотрена законом, иными правовыми актами или условиями обязательства либо вытекает из обычаев или существа обязательства

13. Начисление процентов на проценты \_\_\_\_\_, если такое условие содержится в договоре, стороны которого связаны предпринимательской деятельностью

Правильный ответ: допускается

14. Виды деятельности, требующие лицензирования, могут быть установлены \_\_\_\_\_

Правильный ответ: федеральными законами

15. Перечислите функции предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: 1) организаторская; 2) ресурсная; 3) творческая (новаторская)

16. Предпринимательская деятельность является \_\_\_\_\_ экономической деятельности.

Правильный ответ: видом

17. Дайте определение предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг

18. Участник ООО вправе выйти из него \_\_\_\_\_

Правильный ответ: в любое время

19. Государственная регистрация юридических лиц при их создании осуществляется в срок \_\_\_\_\_

Правильный ответ: не позднее 3 рабочих дней со дня представления документов

20. Учредительным документом акционерного общества является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: устав

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

**ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА:**

1. Выберите виды источников предпринимательского права:

- А) нормативный правовой акт, обычай делового оборота, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, судебный прецедент;
- Б) нормативный правовой акт, судебный прецедент;
- В) нормативный правовой акт, обычай делового оборота, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- Г) нормативный правовой акт, обычай делового оборота, судебный акты иностранных государств.

ОТВЕТ: В

2. Предпринимательской не признается деятельность:

- А) крестьянских (фермерских) хозяйств;
- Б) государственных унитарных предприятий;
- В) сельскохозяйственных производственных кооперативов;
- Г) личных подсобных хозяйств.

ОТВЕТ: Г

3. Какой правоспособностью обладают индивидуальные предприниматели?

- А) общей;
- Б) специальной;
- В) ограниченной;
- Г) исключительной.

ОТВЕТ: А

4. В условиях рыночной экономики эмиссия наличных денег осуществляется:

- А) коммерческими банками;
- Б) коммерческими банками и центральным банком;
- В) Центральным банком;
- Г) коммерческими банками и предприятиями.

ОТВЕТ: В

5. Государственный надзор в сфере рекламы осуществляет:

- А) территориальные органы Федеральной антимонопольной службы;
- Б) территориальные органы внутренних дел;
- В) муниципальные комитеты по потребительским рынкам;
- Г) территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

ОТВЕТ: А

6. Предпринимательское право можно рассматривать в значении:

- А) отрасль права, наука, учебная дисциплина и отрасль законодательства;
- Б) только отрасль права;
- В) наука и отрасль права;
- Г) отрасль права, наука и учебная дисциплина.

ОТВЕТ: А

7. Правило поведения не будет признаваться в качестве обычая делового оборота в случае, если оно

- А) сложилось на практике;
- Б) не предусмотрено законодательством;
- В) зафиксировано в качестве нормы в нормативном правовом акте;
- Г) широко, повсеместно применяется на практике.

ОТВЕТ: В

8. Формы защиты прав предпринимателей могут быть разделены на:

- А) судебную и внесудебную;
- Б) штрафную и восстановительную;
- В) пресекательную и восстановительную;
- Г) прямую и косвенную.

ОТВЕТ: А

9. Минимальный размер уставного капитала непубличного акционерного общества

- А) десять тысяч рублей;

- Б) не менее стократной величины минимального размера оплаты труда;
- В) пятьдесят тысяч рублей;
- Г) сто тысяч рублей.

Ответ: А

10. Учредители юридического лица:

- А) имеют корпоративные права;
- Б) в зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо корпоративные права;
- В) не имеют никаких прав;
- Г) имеют вещные права на его имущество.

Ответ: Б

11. По общему правилу, коммерческие организации могут осуществлять:

- А) любые виды деятельности, прямо предусмотренные законом;
- Б) только те виды деятельности, которые прямо предусмотрены уставом организации;
- В) только те виды деятельности, разрешение на осуществление которых выдано уполномоченным органом;
- Г) любые виды деятельности, не запрещенные законом.

Ответ: Г

12. Что такое филиал юридического лица?

- А) особый вид юридического лица;
- Б) орган юридического лица, действиями которого юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя обязанности;
- В) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть;
- Г) это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.

Ответ: В

13. Укажите основной принцип осуществления гражданских прав.

- А) реализация прав в интересах общества;
- Б) реализация прав в интересах семьи;
- В) реализация прав в соответствии с указаниями государственных органов;
- Г) реализация прав по своему усмотрению.

Ответ: Г

14. Минимальный размер уставного капитала ООО:

- А) десять тысяч рублей;
- Б) не менее стократной величины минимального размера оплаты труда;
- В) пятьдесят тысяч рублей;
- Г) сто тысяч рублей.

Ответ: А

15. Минимальный размер уставного капитала публичного акционерного общества:

- А) десять тысяч рублей;
- Б) не менее стократной величины минимального размера оплаты труда;
- В) пятьдесят тысяч рублей;
- Г) сто тысяч рублей.

ОТВЕТ: Г

#### ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Назовите имущественную предпосылку признания организации юридическим лицом?

Правильный ответ: юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом

2. На основании каких учредительных документов действуют коммерческие организации?

Правильный ответ: на основании устава или учредительного договора

3. Основное хозяйственное товарищество или общество отвечает солидарно с дочерним обществом по сделкам, заключенным...



Правильный ответ: во исполнение указаний или с согласия основного хозяйственного товарищества или общества

4. Какую ответственность несут полные товарищи по обязательствам товарищества?

Правильный ответ: солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества

5. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит его членам на праве...

Правильный ответ: общей совместной собственности

6. Некоммерческие унитарные организации, согласно ГК РФ могут создаваться в виде:

Правильный ответ: фондов и учреждений, автономных некоммерческих организаций, религиозных организаций, публично-правовых компаний

7. Организация, не имеющая членства, учрежденная на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные и общественно полезные цели называется согласно ГК РФ....

Правильный ответ: фондом

8. Имущество, переданное фонду учредителями, является собственностью

Правильный ответ: фонда

9. Назовите признаки предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: самостоятельность, рисковый характер предпринимательской деятельности, направленность на систематическое извлечение прибыли

10. Нотариальная деятельность \_\_\_\_\_ квалифицироваться

как предпринимательская деятельность.

Правильный ответ: не может

11. По общему правилу, если исполнение обязательства связано с осуществлением предпринимательской деятельности не всеми его сторонами, право на одностороннее изменение его условий или отказ от исполнения обязательства может быть предоставлено договором \_\_\_\_\_

Правильный ответ: лишь стороне, не осуществляющей предпринимательскую деятельность

12. Досрочное исполнение обязательств, связанных с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, допускается только в случаях, когда \_\_\_\_\_

Правильный ответ: такая возможность предусмотрена законом, иными правовыми актами или условиями обязательства либо вытекает из обычаев или существа обязательства

13. Начисление процентов на проценты \_\_\_\_\_, если такое условие содержится в договоре, стороны которого связаны предпринимательской деятельностью

Правильный ответ: допускается

14. Виды деятельности, требующие лицензирования, могут быть установлены \_\_\_\_\_

Правильный ответ: федеральными законами

15. Перечислите функции предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: 1) организаторская; 2) ресурсная; 3) творческая (новаторская)

16. Предпринимательская деятельность является \_\_\_\_\_ экономической деятельности.

Правильный ответ: видом

17. Дайте определение предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг

18. Участник ООО вправе выйти из него \_\_\_\_\_

Правильный ответ: в любое время

19. Государственная регистрация юридических лиц при их создании осуществляется в срок \_\_\_\_\_

Правильный ответ: не позднее 3 рабочих дней со дня представления документов

20. Учредительным документом акционерного общества является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: устав

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

##### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен

2. Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
- КИМ теоретико-практического формата по темам учебной дисциплины.

Материал для проведения экзамена представляет собой Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ), состоящий из 23 заданий. Из них 20 заданий – закрытого типа (с выбором одного ответа из 4 предложенных), 3 задания – открытого типа (с кратким ответом). Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования.

3. Продолжительность экзамена: 60 минут.

4. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-5.

5. Пример оценочного средства:

##### ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ

В1. Раскройте особенности ответственности предпринимателя – гражданина.

Ответ: \_\_\_\_\_

В2. Раскройте особенности правового положения Банка России.

Ответ: \_\_\_\_\_

В3. Раскройте формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Критерии оценивания:

За верное выполнение каждого задания части А студент получает по 0,5 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого задания части В выставляется от 0 до 3 баллов. 1 балл ставится за наличие описательного ответа без подробной аргументации. 2 балла ставятся при наличии развернутого ответа содержащего незначительные неточности. 3 балла ставятся при наличии развернутого аргументированного ответа.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся составляет 19 баллов. Из них: 10 баллов – задания части А, 9 баллов – задания части В.

За выполнение экзаменационной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Шкала перевода баллов в оценку: Отметка «2» выставляется в том случае, если студент набрал не более 10 баллов (от 0 до 10) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 11 и не более 13 баллов (от 11 до 13) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «4» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 14 и не более 16 баллов (от 14 до 16) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 17 и не более 19 баллов (от 17 до 19) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в системе права Российской Федерации.
2. Становление предпринимательского права в России и за рубежом.
3. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, субъекты. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Законодательство о предпринимательстве. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе формирования правовой основы предпринимательской деятельности.
6. Правовой статус предпринимателя – гражданина. Право граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Ответственность предпринимателя – гражданина.
7. Государственная регистрация граждан в качестве предпринимателей.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие и виды.
9. Правовой статус предпринимателя – коммерческой организации. Понятие и виды коммерческих организаций. Ответственность предпринимателя – коммерческой организации.
10. Предпринимательские объединения, их виды и общая характеристика.
11. Холдинги: понятие и виды. Законодательство о холдингах и перспективы его развития.
12. Правовой статус предпринимателя – некоммерческой организации. Ответственность предпринимателя – некоммерческой организации.
13. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности.
14. Саморегулируемые организации предпринимателей.
15. Товарные биржи: понятие и нормативно-правовая основа их деятельности. Учреждение биржи. Управление биржей.
16. Торгово-промышленные палаты: понятие и нормативно-правовая основа их деятельности. Образование и прекращение деятельности торгово-промышленных палат, управление ими.
17. Государственная регистрация юридических лиц.
18. Учредительные документы юридических лиц: виды, содержание.
19. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами.
20. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий.
21. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие и способы.
22. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, нормативно-правовая основа.
23. Участники отношений, регулируемых законодательством о несостоятельности (банкротстве).
24. Процедуры банкротства: понятие, виды, общая характеристика.
25. Внешнее управление и конкурсное производство как процедуры банкротства: понятие, сравнительная характеристика.
26. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
27. Формы и методы публично-правового воздействия на субъекты предпринимательской деятельности.
28. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
29. Налогообложение предпринимательской деятельности.
30. Лицензирование предпринимательской деятельности.
31. Техническая регламентация и стандартизация: понятие, правовая основа, сравнительная характеристика технических регламентов и стандартов.
32. Подтверждение соответствия по законодательству о техническом регулировании: понятие, формы.
33. Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.
34. Монополистическая деятельность: понятие и виды.
35. Недобросовестная конкуренция: понятие и формы.
36. Естественные монополии: понятие, правовое регулирование. Государственный контроль в сферах

естественных монополий.

37. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства.

38. Банковская деятельность: понятие, нормативно-правовая основа. Типы банковской деятельности.

39. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации.

40. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна.

41. Реклама: понятие, нормативно-правовая основа.

42. Ненадлежащая реклама и ее виды. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

43. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.

44. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг.

45. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг.

46. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

47. Валютный рынок: понятие и нормативно-правовая основа.

48. Государственное регулирование на валютном рынке.

49. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.

50. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.

51. Формы инвестиционной деятельности.

52. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

53. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей: понятие и нормативно-правовая основа.

54. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ВИД ЗАДАНИЯ

### ЗАДАНИЕ

Гражданин В., действующий в качестве ИП, заложил оборудование, используемое в предпринимательской деятельности. Договор залога заключен с банком в целях обеспечения исполнения обязательств третьим лицом (СПК). Должник (СПК) не исполнил обеспеченное залогом обязательство и банк обратился в суд с иском к ИП об обращении взыскания на заложенное имущество. В процессе рассмотрения дела ответчик (гражданин В.) представил в суд документально подтвержденные сведения о прекращении деятельности в качестве ИП и заявил ходатайство о прекращении производства по делу на основании п. 5 ч. 1 ст. 150 АПК РФ. Свое ходатайство гражданин В. мотивировал тем, что договор залога он заключил в качестве ИП, которое прекратило свое существование. Поскольку согласно ст. 23 ГК РФ к предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей применяются нормы гражданского законодательства, которые регулируют деятельность юридических лиц, постольку прекращение деятельности в качестве ИП, как и прекращение деятельности юридического лица, должно повлечь прекращение производства по делу.

### УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Дайте развернутый письменный ответ на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?

2. Изменится ли решение суда, если в качестве залогодателя выступит КФХ, не являющееся юридическим лицом?

3. Как следует оформлять договоры, заключаемые индивидуальным предпринимателем в процессе предпринимательской деятельности: насколько важно указывать в договоре статус индивидуального предпринимателя? Изменится ли правовое регулирование отношений с участием гражданина, если он при осуществлении своей предпринимательской деятельности не укажет в договоре, что действует в качестве ИП?

4. Является ли супруг индивидуального предпринимателя участником его вещных и обязательственных отношений, возникших в процессе предпринимательской деятельности?

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«5» – практическое задание выполнено полностью: даны развернутые аргументированные ответы на все поставленные вопросы.

«4» – практическое задание выполнено, однако есть несущественные недочёты: даны ответы на все поставленные вопросы, но предложенная аргументация содержит неточности.

«3» – практическое задание выполнено частично: даны ответы на большинство поставленных вопросов, предложенная аргументация является поверхностной, ответы имеют описательный характер.

«2» – практическое задание не выполнено.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	под редакцией Г. Ф. Ручкиной	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452376">https://urait.ru/bcode/452376</a>
Л1.2	под редакцией Г. Ф. Ручкиной	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452377">https://urait.ru/bcode/452377</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Шаблова, Е. Г.	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/454904">https://urait.ru/bcode/454904</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»		<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	
Э2	ЭБС издательства "Лань"		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"		<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>	
Э4	Электронно-библиотечная система "Юрайт"		<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	
Э5	Курс в Moodle "Предпринимательское право"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=783">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=783</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) 4. Гас. РФ. Правосудие <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>				

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и практических занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Риторика и документоведение в юриспруденции рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	1
аудиторные занятия	72	зачеты:	2
самостоятельная работа	81		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	20	20	20	20	40	40
Сам. работа	45	45	36	36	81	81
Часы на контроль	27	27	0	0	27	27
Итого	108	108	72	72	180	180

Программу составил(и):  
*к.ф.н., доцент, Аксенова Галина Николаевна*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины  
**Риторика и документоведение в юриспруденции**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 21.06.2022 г. № 8  
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., доцент Рехтина Ирина Владимировна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 21.06.2022 г. № 8  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Рехтина Ирина Владимировна*



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью освоения дисциплины «Риторика и документоведение в юриспруденции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представления о риторике в совокупности всех ее составляющих;</li><li>• представление сущности коммуникации, лежащей в основе риторики, дать представление о речи как инструмент эффективного общения;</li><li>• представление о современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи,</li><li>• формирование навыков подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т.п.);</li><li>• познакомиться с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический);</li><li>• раскрыть специфику судебной риторики.</li></ul> <p>В задачи дисциплины входит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать представление о специфике публичных выступлений в России: этика оратора, его вербальное и невербальное поведение;</li><li>– развить качества хорошей речи, такие как точность, уместность, лаконичность, необходимые для успешных публичных выступлений;</li><li>– овладеть навыками работы над содержанием и композицией выступления, а также приемами редактирования текста речи;</li><li>– развить навыки публичных выступлений разных жанров: информативных (объявление группе, сообщение на научную тему); протоколно-этикетных (приветственное слово, благодарственная речь, поздравительная речь), агитационных (публичные обращения в рамках предвыборной кампании); развлекательных (рассказ о достопримечательностях города, тост, притча).</li></ul>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**


3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-5: правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина. ОПК-5: приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-5: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. ОПК-5: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-5: навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина. ОПК-5: юридической техникой составления правовых актов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Современный русский литературный язык</b>						
1.1.	Язык и речь в профессиональной деятельности юриста	Сам. работа	1	13	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.2, Л2.1
1.2.	Язык и общество: из истории русского литературного языка	Практические	1	8	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.2
1.3.	Литературный язык и его особенности	Лекции	1	5	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л2.2, Л1.2
<b>Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка</b>						
2.1.	Научный стиль.	Сам. работа	1	17	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.2
2.2.	Официально-деловой стиль	Практические	1	8	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.2, Л2.1
2.3.	Публицистический стиль	Лекции	1	5	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.2
2.4.	Разговорный стиль.	Лекции	1	4	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Основы культуры речи</b>						
3.1.	Культура речи и ее компоненты	Лекции	1	2	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.1
3.2.	Нормативный компонент культуры речи	Практические	1	2	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Коммуникативный компонент культуры речи.	Практические	1	2	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.2, Л2.1
3.4.	Этический компонент культуры речи.	Сам. работа	1	15	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.1
3.5.	Экзамен	Экзамен	1	27	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 4. Культура устного делового общения юриста</b>						
4.1.	Речевое общение	Лекции	2	16	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Невербальные средства в культуре устного делового общения.	Сам. работа	2	9	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л2.2, Л1.2
4.3.	Особенности делового общения	Практические	2	3	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.2
4.4.	Основные жанры устного делового общения	Практические	2	2	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л2.2, Л1.2
4.5.	Основы ораторского мастерства	Практические	2	2	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.6.	Искусство спора	Практические	2	2	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л2.2, Л1.2
<b>Раздел 5. Культура письменного делового общения юриста</b>						
5.1.	Формирование русской письменной официально-деловой речи	Сам. работа	2	8	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.1
5.2.	Языковые особенности оформления документов	Сам. работа	2	8	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.1
5.3.	Интегральные и специфические свойства русской письменной официально-деловой речи	Практические	2	3	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.2, Л2.1
5.4.	Требования к оформлению документов	Практические	2	5	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.1, Л2.1
5.5.	Типология служебных документов	Практические	2	3	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л2.2, Л1.2, Л2.1
5.6.	Современные тенденции в практике письменного делового общения	Сам. работа	2	11	ОК-5, ПК-5, ОПК-5	Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 6. Зачет</b>						

### 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
Предусмотрены ФОС.
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Письменные работы не предусмотрены
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
См. приложение к рабочей программе
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС 40_03_01_Юриспруденция-3-4-2021_ОПК-5ПК-5.docx</a>

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
--------------------------------------

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под ред. Черняк В.Д.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 3-е изд., пер. и доп. : Учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981">https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981</a>
Л1.2	С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под ред. С. В. Панченко.	Русский язык и культура речи для юристов : учеб. пособие	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-438159">https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-438159</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Е. П. Буторина, С. М. Евграфова.	Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-438159">https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-438159</a>
Л2.2	Самсонов, Н. Б.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-414632">https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-414632</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>		<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
Э2	Электронные лингвокультурологические курсы <a href="http://gramota.ru/book/ritorika/">http://gramota.ru/book/ritorika/</a>		<a href="http://gramota.ru/book/ritorika/">http://gramota.ru/book/ritorika/</a>	
Э3	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a>		<a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a>	
Э4	<a href="http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/russian-styles.shtml">http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/russian-styles.shtml</a> Голуб И.Б. Русский язык и культура речи) <a href="http://modernlib.ru/books/kollektiv">http://modernlib.ru/books/kollektiv</a>		<a href="http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/russian-styles.shtml">http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/russian-styles.shtml</a>	
Э5	Курс "Русский язык и культура речи юриста" в ЭОИС MOODLE - <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373</a>		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> );				

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке. Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, предложенные задания, представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится решению практических заданий.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать рекомендованную литературу, используя электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы. После изучения теоретических вопросов, решения практических заданий следует выполнить тест.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Контрольная работа является средством проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в

учебном процессе. Контрольная работа проводится в виде тестирования и выполняется через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит 2 теоретико-практических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты контрольной работы, выполненной через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Семейное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля по семестрам  
экзамены: 5  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 39  
контроль 27

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., Доцент, Воронина С.В.*

Рецензент(ы):  
*Ст.пр., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Семейное право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от *27.06.2022* г. № 22  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от *27.06.2022* г. № 22  
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Отношения между членами семьи существенно отличаются от других отношений, возникающих с участием физических лиц. Функции, выполняемые семьей (в частности, рождение детей, их воспитание и социализация), имеют важное для каждого человека, так как он в том или ином статусе является членом семьи, а также государственное значение, потому что сохранение этноса, а, в конечном счете, независимости требуется создание условий для рождения и социализации детей гражданами России. В связи с этим применяется специальное правовое регулирование тех семейных отношений, которые поддаются такому регулированию (отношения по регистрации и прекращению брака, супружеские отношения, родительские отношения между детьми и лицами, заменяющих родителей). Каждый человек является или был членом семьи в семейно-правовом значении, и так как отношения в семье не всегда складываются нормально, то разрешение споров между членами семьи занимает значительное место в судебной практике. Именно поэтому студент должен знать особенности семейных прав и обязанностей, их осуществление и защиту.</p> <p>Указанная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента.</p> <p>Основной целью изучения семейного права является обеспечение хорошего уровня знаний данной дисциплины выпускниками юридического факультета, что обеспечивается изучением ими общетеоретических положений и современного законодательства, обучение их умению отграничивать семейные правоотношения от иных, привитие им навыков анализировать конкретные ситуации и правильного их правового разрешения.</p> <p>Задачами дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучить основные положения действующего семейного законодательства, достижения науки семейного права;</li><li>- Научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям;</li><li>- Обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности;</li><li>- Научить составлять юридические документы;</li><li>- Научить прогнозировать и моделировать консультации по вопросам семейного права.</li></ul>
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-5.1: основные положения семейного права; сущность и содержание понятий, категорий и институтов семейного права; ПК-6.1: правовой статус субъектов семейного права; положения, принципы и систему семейного права; практику применения семейного законодательства; формы и способы защиты прав субъектов семейных правоотношений
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-5.2: оперировать понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты и порожденные ими семейные отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; ПК-6.2: правильно составлять и оформлять юридические документы; эффективно работать с

	юридической литературой; искать, систематизировать и анализировать судебную практику по семейно-правовым спорам
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-5.3: семейно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа юридических фактов, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений; ПК-6.3: навыками анализа правоприменительной практики и ее обогащения по отдельным категориям дел в сфере семейного права; применения семейного законодательства для решения правовых проблем и коллизий в семейном праве; применения необходимых мер защиты прав субъектов семейного права.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие и предмет семейного права</b>						
1.1.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.	Лекции	5	0	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.2.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.	Практические	5	2	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.3.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет	Сам. работа	5	8	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.</p>					
<b>Раздел 2. История развития законодательства о браке и семье</b>						
2.1.	<p>История российского семейного права. История законодательства о браке и семье. Декреты от 18 и 19 декабря 1917 г. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Кодекс о браке, семье и опеке 1926 г. Основы о браке и семье Союза ССР и союзных республик. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г. Закон о внесении изменений и дополнений в КоБС РСФСР (1994 г.).</p>	Сам. работа	5	4	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 3. Семейное законодательство</b>						
3.1.	<p>Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение</p>	Лекции	5	0	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданского законодательства.					
3.2.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.	Практические	5	2	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1
3.3.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.	Сам. работа	5	4	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 4. Семейные правоотношения</b>						
4.1.	Понятие семейного правоотношения. Особенности и виды семейных	Лекции	5	2	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Защита семейных прав. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.</p>					
4.2.	<p>Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.</p>	Практические	5	4	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	<p>Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.</p>	Сам. работа	5	4	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

**Раздел 5. Брак: заключение, расторжение, признание недействительным**

5.1.	<p>Понятие брака. Условия вступления в брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение</p>	Лекции	5	2	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1
------	--	--------	---	---	------------	------------

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.</p>					
5.2.	<p>Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.</p>	Практические	5	3	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1
5.3.	<p>Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению</p>	Сам. работа	5	1	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.</p>					
<b>Раздел 6. Супружеские правоотношения</b>						
6.1.	<p>Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного</p>	Лекции	5	2	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.</p>					
6.2.	<p>Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.</p>	Практические	5	4	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1
6.3.	<p>Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного</p>	Сам. работа	5	8	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.					
<b>Раздел 7. Родительские правоотношения</b>						
7.1.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.	Лекции	5	4	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1
7.2.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате	Практические	5	4	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.					
7.3.	<p>Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Регистрация ребенка, рожденного в браке.</p> <p>Регистрация ребенка, рожденного вне брака.</p> <p>Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия).</p> <p>Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия).</p> <p>Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.</p>	Сам. работа	5	6	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 8. Правоотношения между другими членами семьи</b>						
8.1.	<p>Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.</p> <p>Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных).</p> <p>Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может</p>	Лекции	5	4	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке					
8.2.	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке	Практические	5	1	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1
8.3.	Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и	Сам. работа	5	1	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке</p>					
<b>Раздел 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>						
9.1.	<p>Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и</p>	Лекции	5	4	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опек и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.					
9.2.	<p>Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей.</p> <p>Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни.</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью.</p> <p>Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью.</p> <p>Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей.</p> <p>Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опек и попечительство как форма семейного воспитания детей.</p> <p>Приемная и патронатная семья.</p>	Практические	5	4	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1
9.3.	<p>Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей.</p> <p>Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за</p>	Сам. работа	5	3	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опекунство и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.					
<b>Раздел 10. Экзамен</b>						
10.1.	Экзамен	Экзамен	5	27	ПК-5, ПК-6	Л2.1, Л1.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ


1. Предмет и метод семейного права.
2. Понятие семейного права и место семейного права в системе права.
3. Принципы семейно-правового регулирования.
4. Семейное законодательство.
5. Понятие и виды семейных правоотношений.
6. Понятие семьи. Семейная право- и дееспособность.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Родство и свойство: их правовое значение.
9. Установление семейно-правовых фактов.
10. Соглашения в семейном праве (понятие, виды, особенности).
11. Сроки в семейном праве и их правовое значение.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Семейно-правовая ответственность (понятие, особенности).
14. Меры защиты в семейном праве и их отличие от семейно-правовой ответственности.
15. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
16. Недействительность брака.
17. Прекращение брака. Расторжение брака в органах загса.
18. Расторжение брака в судебном порядке.
19. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Общая собственность супругов.
22. Состав имущества супругов.
23. Собственность каждого из супругов (раздельное, индивидуальное).
24. Осуществление супругами правомочий собственника.

25. Раздел имущества супругов. Ответственность супругов по долгам.
26. Брачный договор (понятие, форма, содержание).
27. Прекращение и изменение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Основания, порождающие родительские правоотношения.
29. Регистрация рождения ребенка по заявлению матери.
30. Регистрация ребенка по заявлению отца.
31. Установление отцовства и факта признания отцовства.
32. Оспаривание отцовства (материнства).
33. Права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Осуществление родительских прав и их защита.
36. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
37. Меры государственной помощи семьям, имеющим детей.
38. Защита прав несовершеннолетних детей.
39. Лишение родителей родительских прав (основания, порядок).
40. Правовые последствия лишения родителей родительских прав. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав.
42. Алиментные правоотношения супругов и бывших супругов.
43. Алиментные правоотношения родителей и детей.
44. Алиментные правоотношения других членов семьи.
45. Соглашение об уплате алиментов (понятие, форма, правовое значение).
46. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Реестр детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, порядок усыновления.
49. Дети, подлежащие усыновлению. Лица, могущие быть усыновителями.
50. Условия усыновления.
51. Тайна усыновления и меры по ее обеспечению.
52. Правовые последствия усыновления.
53. Отмена усыновления (основания, порядок).
54. Правовые последствия отмены усыновления.
55. Опекa и попечительство как форма семейного воспитания детей.
56. Права и обязанности опекунов (попечителей).
57. Прекращение опеки и попечительства.
58. Приемная семья (понятие, значение, приемные дети и приемные родители).
59. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
60. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Соглашения в семейном праве.
2. Семейные правоотношения.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
5. Имущественные правоотношения супругов.
6. Понятие и особенности брачного договора.
7. Расторжение брака в органах загса.
8. Расторжение брака в судебном порядке.
9. Семейная правоспособность и ее особенности.
10. Права несовершеннолетних детей.
11. Лишение родительских прав.
12. Ограничение родительских прав.
13. Условия усыновления.
14. Право ребенка на защиту и его осуществление.
15. Семейно-правовая ответственность.
16. Осуществление имущественных прав ребенком.
17. Меры защиты в семейном праве.
18. Установление отцовства.
19. Приемная семья.
20. Законный режим имущества супругов.



<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="https://www.fos.ucoz.ru/site/2022/sem.pr.baкалавр7ab03002-a140-4c6f-8558-ccd1db941516.docx">ФОС. 2022, сем. пр. бакалавр7ab03002-a140-4c6f-8558-ccd1db941516.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Нечаева А.М.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C">https://biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Чефранова Е.А. - под ред.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5">https://biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека online»,			
Э2	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - ЭБС издательства "Лань",			
Э3	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a> - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"			
Э4	Воронина, С. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Воронина ; АлтГУ. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701675.		<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3526">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3526</a>	
Э5	курс в Модул Семейное право для ДО иОЗО		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1874">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1874</a>	
Э6	курс Moodle СП		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8972">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8972</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows				

7-Zip  
AcrobatReader

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)
4. Гас. РФ. Правосудие <https://sudrf.ru/>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На

семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Социология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра социологии и конфликтологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 36

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 1

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
*к.с.н., доцент, Нагайцев В.В.*

Рецензент(ы):  
*к.с.н., доцент, Чуканова Т.В.*

Рабочая программа дисциплины  
**Социология**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра социологии и конфликтологии**

Протокол от *31.08.2021* г. № *1*  
Срок действия программы: *2021-2025* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Нагайцев В.В., к.с.н., доцент*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра социологии и конфликтологии**

Протокол от *31.08.2021* г. № *1*  
Заведующий кафедрой *Нагайцев В.В., к.с.н., доцент*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	сформировать компетенции в области анализа и управления социальными процессами, представление о современной социальной организации и социальном развитии общества, о социальном взаимодействии и социальных отношениях, о специфике работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.Б</b>
--------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	весь комплекс форм и методов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	развитыми навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Социология как наука</b>						
1.1.	Условия и предпосылки возникновения и развития социологического знания.	Лекции	1	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Условия и предпосылки возникновения и развития социологического знания.	Практические	1	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Социологическая классика.	Сам. работа	1	10		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Основные направления развития современного социологического знания.	Сам. работа	1	10		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Социальные общности и группы в социальной системе общества.	Лекции	1	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Социальные общности и группы в социальной системе общества.	Практические	1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Социальная структура современного общества.	Лекции	1	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Социальная структура современного общества.	Практические	1	6		
1.9.	Социальные изменения и их роль в социальных процессах общества.	Сам. работа	1	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.10.	Социальные институты.	Лекции	1	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.11.	Социальные институты.	Сам. работа	1	10		Л1.1, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Вопросы и задания к зачету</p> <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения и развития социологии как науки.</li> <li>2. Научный статус современной социологии.</li> <li>3. Классическая, неклассическая и постклассическая социология.</li> <li>4. Объект и предмет социологии. Понятия «социальное» и «социальность».</li> <li>5. Уровни социологического знания.</li> <li>6. Макро- и микросоциология.</li> <li>7. Функции социологии.</li> <li>8. Эволюционизм Г. Спенсера.</li> <li>9. Социальный факт Э. Дюркгейма. Теория общественного разделения труда.</li> <li>10. Концепция «социального действия» М. Вебера.</li> <li>11. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона.</li> <li>12. Современное состояние теоретической социологии.</li> <li>13. Специфика работы в коллективе, имеющего социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> <li>14. Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в современном обществе.</li> <li>15. Основные направления исследований и отрасли современной российской социологии.</li> <li>16. Понятие социального института, его основные признаки.</li> <li>17. Проблема развития социальных институтов.</li> <li>18. Общее и различия в определении понятий «социальная группа» и «коллектив».</li> <li>19. Типология социальных общностей и групп.</li> <li>20. Существующие в трудовых коллективах социальные различия.</li> <li>21. Толерантность как социальный феномен.</li> <li>22. Методы социологического исследования.</li> </ol> <p>Практические задания</p>

1. Сделайте анализ научной статьи по тематике курса.
2. Покажите связи, которые, на ваш взгляд, существуют между теоретическим и практическим уровнями науки социологии.
3. Оцените возможности и ограничения основных каналов социальной мобильности в современной России.
4. Проиллюстрируйте функции и дисфункции социального института на конкретном примере.
5. Оцените возможности основных направлений развития современного социологического знания применительно к анализу демографических проблем в современной России.
6. Предложите свой вариант предложенной преподавателем конкретной социальной ситуации.
7. Разработайте программу профилактики и предупреждения конфликтности, связанной с наличием в коллективе конкретной организации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
8. Сделайте свой прогноз развития событий и процессов в коллективе конкретной организации, в которой уже несколько месяцев происходит задержка выплат работникам заработной платы.
9. Разработайте программу снижения уровня социальной напряженности в в коллективе конкретной организации, имеющей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
10. Предложите новую (свою собственную) типологию коллективов организации, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
11. Проведите социологическую диагностику какого-либо конкретного коллектива.
12. Приведите примеры участия посредников-миротворцев в решении конфликтов.
13. С помощью методики определения межличностной совместимости людей А.Я. Анцупова проверьте степень своей совместимости со своими однокурсниками.
14. Проанализируйте свой последний межличностный конфликт в соответствии с методикой диагностики конфликтов.

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Темы рефератов:

1. Социальное пространство и время человека.
2. Человеческое общество и его социальная история как объект изучения социологии.
3. Основные теоретические концепции социологии.
4. Огюст Конт – основоположник социологической науки.
5. Объект и предмет социологии.
6. Социологические парадигмы в их развитии и обновлении.
7. Проблема исследования личности в социологии.
8. Питирим Александрович Сорокин – выдающийся социолог.
9. Социологический анализ социальных явлений и процессов в современном обществе.
10. Этапы эволюции социологического знания: личности, концепции, школы.
11. Основные теории развития общества.
12. Проблема полипарадигмальности в современном социологическом знании.
13. Основные социальные факторы девиантного поведения.
14. Человек в трудовом коллективе: социологический анализ.
15. Человек, индивид, личность – соотношение понятий.
16. Социализация, ее назначение и этапы.
17. Социология девиантного поведения (норма, отклонение, стигма).
18. Уровни и отрасли социологического знания.
19. Количественные и качественные методы социологического исследования.
20. Вклад классиков социологии в науку о праве.
21. Право в социальной структуре общества.
22. Социология девиаций.
23. Роль права в обеспечении стабильности, согласия и консенсуса в обществе.
24. Социология на Алтае: прошлое и современность.
25. Социальная стратификация и социальная дифференциация российского общества.
26. Социологические знания о жизнедеятельности и роли современной семьи в обществе.
27. Актуальные проблемы в правовой сфере современного российского общества.
28. Социальная история России: особенности социологического анализа.
29. Специфика работы в коллективе, имеющего социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
30. Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в современном обществе.

## **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**



Фонд оценочных средств размещен в приложении.

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС ЮФ 1.docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А. Е. Хренов	Социология: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт // ЭБС "Юрайт", 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-438548">https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-438548</a>
Л1.2	Латышева, В. В.	Социология: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт // ЭБС "Юрайт", 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/DBA3D0FC-3AEF-4B45-B3A9-0F051A7D9289">www.biblio-online.ru/book/DBA3D0FC-3AEF-4B45-B3A9-0F051A7D9289</a> .

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Исаев, Б. А.	Социология : учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт // ЭБС "Юрайт", 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F06EA469-0AD6-4FAF-8467-9A51191FC7BC">http://www.biblio-online.ru/book/F06EA469-0AD6-4FAF-8467-9A51191FC7BC</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Интернет-ресурсы	
Э2	1. <a href="http://www.lib.msu.su">www.lib.msu.su</a> (Научная библиотека МГУ)	
Э3	2. <a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a> (Публичная Интернет библиотека)	
Э4	3. <a href="http://www.isras.ru">www.isras.ru</a> (Институт социологии РАН)	
Э5	Электронные библиотечные системы:	
Э6	1. ЭБС издательства «Лань» - <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Э7	2. ЭБС «Университетская библиотека online» - <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	
Э8	Курс в Moodle "Социология"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2862">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2862</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows  
Microsoft Office

7-Zip  
AcrobatReader

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Электронная библиотечная система "Юрайт" (<https://biblio-online.ru/>).  
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).  
Профессиональные базы данных:  
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);  
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания и рекомендации для студентов по подготовке к лекционным занятиям  
Подготовка к лекциям осуществляется студентами в рамках самостоятельной работы по курсу. Она предусматривает работу с книгами, документами, первоисточниками; проработку материала лекции по рекомендованным учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации с целью углубления знаний по данной теме.

Методические указания и рекомендации студентам по работе на лекционных занятиях  
В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую преподавателем, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «нужно запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений, специальных терминов. Работа над конспектом лекции по дисциплине не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторяет содержание лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, делает себе пометки в тексте лекции, продолжает конспект. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть материалом по дисциплине.

Методические указания и рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям  
Теоретические вопросы и практические задания практических занятий, рекомендуемая литература сообщаются преподавателем на лекционных занятиях, а также содержатся в рабочей программе дисциплины. Начинать подготовку к практическому занятию надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции рассматривается не весь материал темы, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по каждому изучаемому вопросу. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Методические указания и рекомендации для студентов по работе на практических занятиях  
На практическом занятии студент должен быть готовым к ответу на все представленные в рабочей программе теоретические вопросы по теме занятия, проявить максимальную активность при их рассмотрении. Выступление с ответом должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается чтение конспекта. При этом студент может обращаться к записям конспекта лекций и непосредственно к первоисточникам. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, его участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий, предложенных преподавателем тестов.

Методические указания и рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы  
Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний студентам отводятся часы на самостоятельную работу. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации и др. Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Цель самостоятельной работы – закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса. При необходимости студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Методические указания и рекомендации студентам по подготовке реферата  
Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала (библиографический список и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Теория государства и права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	252	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	100	зачеты:	1
самостоятельная работа	125		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	18		18			
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	26	26	26	26	52	52
Сам. работа	58	58	67	67	125	125
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):  
*д.ю.н., профессор, Сорокин В.В.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Теория государства и права**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели дисциплины: теория государства и права является базовой, фундаментальной юридической наукой, позволяющей студентам юридического института овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями. Каждый юрист, независимо от того, где он работает – в суде, адвокатуре, прокуратуре либо ином государственном или общественном учреждении /предприятии/ – постоянно оперирует в своей практической деятельности данными науки теории государства и права. Знание закономерностей, выявленных этой наукой, позволяет осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОК-1: основные положения и методы философии, их отражение в системе юридического знания применительно к познанию природы и сущности государства и права; современное состояние мировой философской мысли, значение ее наработок для познания закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; ПК-1: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; понятие и элементы юридической техники; сущность и содержание правотворческой деятельности; ПК-12: понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции; ОПК-3: - нравственные основы межличностного и профессионального общения; морально-этические основы профессиональной деятельности юриста; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОК-1: использовать философские знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач в юридической сфере; вести спор о праве с использованием категориального аппарата философии; ПК-1: участвовать в разработке нормативных правовых актов; ПК-12: противодействовать коррупционному поведению, компетентно квалифицировать коррупционные правонарушения; ОПК-3: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста; противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации и выгорания.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>

3.3.1.	ОК-1: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции юриста; ПК-1: приемами разработки нормативных правовых актов; ПК-12: навыками выявления и квалифицированной оценки коррупционного поведения, навыками содействия его пресечению; ОПК-3: навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения.
--------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений</b>						
1.1.	Методологические основы теории права и государства	Лекции	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Методологические основы теории права и государства	Практические	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
1.3.	Методологические основы теории права и государства	Сам. работа	1	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Понятие и сущность государства</b>						
2.1.	Происхождение государства и права	Лекции	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
2.2.	Происхождение государства и права	Практические	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
2.3.	Происхождение государства и права	Сам. работа	1	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
2.4.	Понятие государства	Лекции	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
2.5.	Понятие государства	Практические	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
2.6.	Понятие государства	Сам. работа	1	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
2.7.	Типология государств	Лекции	1	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
2.8.	Типология государств	Практические	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
2.9.	Типология государств	Сам. работа	1	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Содержание государства</b>						
3.1.	Государственная власть	Лекции	1	0	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
3.2.	Государственная власть	Практические	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
3.3.	Государственная власть	Сам. работа	1	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.4.	Функции государства	Лекции	1	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
3.5.	Функции государства	Практические	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
3.6.	Функции государства	Сам. работа	1	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 4. Форма государства</b>						
4.1.	Форма государства	Лекции	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
4.2.	Форма государства	Практические	1	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
4.3.	Форма государства	Сам. работа	1	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
4.4.	Механизм государства	Лекции	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
4.5.	Механизм государства	Практические	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
4.6.	Механизм государства	Сам. работа	1	6	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 5. Понятие и сущность права</b>						
5.1.	Понятие права	Лекции	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
5.2.	Понятие права	Практические	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
5.3.	Понятие права	Сам. работа	1	6	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
5.4.	Правовая система общества	Лекции	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
5.5.	Правовая система общества	Практические	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
5.6.	Правовая система общества	Сам. работа	1	6	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 6. Содержание права</b>						
6.1.	Право в системе социального регулирования	Лекции	1	1	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
6.2.	Право в системе социального регулирования	Практические	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
6.3.	Право в системе социального регулирования	Сам. работа	1	6	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
6.4.	Правосознание и правовая культура	Лекции	1	1	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.5.	Правосознание и правовая культура	Практические	1	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
6.6.	Правосознание и правовая культура	Сам. работа	1	6	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 7. Форма права</b>						
7.1.	Внутренняя форма права (система права)	Лекции	2	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
7.2.	Внутренняя форма права (система права)	Практические	2	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
7.3.	Внутренняя форма права (система права)	Сам. работа	2	6	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
7.4.	Внешняя форма права	Лекции	2	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
7.5.	Внешняя форма права	Практические	2	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
7.6.	Внешняя форма права	Сам. работа	2	6	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 8. Механизм правового регулирования</b>						
8.1.	Механизм правового регулирования	Лекции	2	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.2.	Механизм правового регулирования	Практические	2	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.3.	Механизм правового регулирования	Сам. работа	2	6	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.4.	Правотворчество	Лекции	2	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.5.	Правотворчество	Практические	2	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.6.	Правотворчество	Сам. работа	2	6	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.7.	Норма права	Лекции	2	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.8.	Норма права	Практические	2	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.9.	Норма права	Сам. работа	2	7	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.10.	Правоотношение	Лекции	2	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.11.	Правоотношение	Сам. работа	2	8	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.12.	Правоотношение	Практические	2	2	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.13.	Реализация права	Лекции	2	1	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.14.	Реализация права	Практические	2	1	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.15.	Реализация права	Сам. работа	2	8	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.16.	Толкование права	Лекции	2	1	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.17.	Толкование права	Практические	2	1	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
8.18.	Толкование права	Сам. работа	2	8	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 9. Правонарушение и юридическая ответственность</b>						
9.1.	Правонарушение и юридическая ответственность	Лекции	2	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
9.2.	Правонарушение и юридическая ответственность	Практические	2	6	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
9.3.	Правонарушение и юридическая ответственность	Сам. работа	2	8	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 10. Национальный и мировой правопорядок</b>						
10.1.	Национальный и мировой правопорядок	Лекции	2	0	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
10.2.	Национальный и мировой правопорядок	Практические	2	6	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
10.3.	Национальный и мировой правопорядок	Сам. работа	2	4	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 11. Экзамен</b>						
11.1.	Экзамен	Экзамен	2	27	ОК-1, ПК-1, ПК-12, ОПК-3	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Перечень вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория государства и права: предмет, функции.</li> <li>2. Теория государства и права в системе юридических и иных наук.</li> <li>3. Методология теории государства и права.</li> <li>4. Основные теории происхождения государства (не менее трёх на выбор).</li> <li>5. Понятие государства: традиционные и новые подходы.</li> <li>6. Сущность и назначение государства.</li> <li>7. Тип государства: понятие и соотношение со смежными категориями.</li> <li>8. Типология государств: основные подходы.</li> <li>9. Место и роль государства в политической системе общества.</li> <li>10. Государственная власть: понятие, виды.</li> <li>11. Функции государства: понятие, классификация.</li> <li>12. Государственный режим: понятие, виды.</li> </ol>

13. Демократическое, социальное, правовое государство: общая характеристика.
14. Форма государства: общее понимание и соотношение с иными категориями.
15. Форма правления: понятие, разновидности.
16. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
17. Механизм государства: понятие, структура.
18. Государственные органы: понятие, классификация, компетенция.
19. Принципы формирования и деятельности аппарата государства.
20. Понятие права: основные подходы.
21. Сущность, назначение и функции права.
22. Рабовладельческое государство и право: общая характеристика.
23. Феодальное государство и право: общая характеристика.
24. Буржуазное государство и право: общая характеристика.
25. Социалистическое государство и право: общая характеристика.
26. Правовая система общества: понятие, структура, виды.
27. Право в системе социального регулирования.
28. Право и религиозные нормы: характер взаимодействия.
29. Право и мораль: характер взаимодействия.
30. Право и обычаи: характер соотношения.
31. Право и идеология: характер взаимодействия.
32. Право и корпоративные нормы: характер соотношения.
33. Правовая культура и правовое воспитание.
34. Правосознание: понятие, структура.
35. Принципы права: понятие, классификация.
36. Правовая реформа: понятие, стадии, виды.
37. Система права: понятие, структура.
38. Отрасли права: понятие, виды, критерии обособления.
39. Публичное и частное право: характер соотношения.
40. Международное и внутригосударственное право: характер взаимодействия.
41. Источник права и форма права: характер соотношения.
42. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация.
43. Правовые акты судебных инстанций: понятие, виды.
44. Правовой обычай и правовой прецедент.
45. Нормативно-правовой договор: понятие, виды.
46. Правовая доктрина как источник права.
47. Правовые акты негосударственных организаций: понятие, виды.
48. Право и закон: характер соотношения.
49. Систематизация законодательства: понятие, формы.
50. Юридическая техника: понятие, приемы.
51. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
52. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
53. Предмет, типы, методы и способы правового регулирования.
54. Правотворчество: понятие, стадии, принципы.
55. Виды правотворчества.
56. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
57. Норма права: понятие, структура.
58. Классификация норм права.
59. Правоотношение: понятие, состав.
60. Классификация правоотношений.
61. Юридические факты: понятие, классификация.
62. Реализация права: понятие, формы.
63. Применение права: понятие, стадии, акты.
64. Толкование права: понятие, виды, способы.
65. Пробелы в праве и способы их преодоления.
66. Правомерное поведение: понятие, формы.
67. Законность и правопорядок: общие критерии.
68. Понятие правонарушения.
69. Классификация правонарушений.
70. Состав правонарушения: общетеоретическая характеристика.
71. Понятие юридической ответственности.
72. Виды юридической ответственности.
73. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
74. Правовое воспитание: понятие, формы.

## 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Рецепция права.
2. Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды.
4. Толкование права: понятие, виды, способы.
5. Юридические факты: понятие, классификация.
6. Преемственность в праве.
7. Происхождение права и государства.
8. Понятие государства: основные подходы.
9. Понятие правовой культуры.
10. Понятие права: основные концепции.
11. Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
12. Функция охраны правопорядка в системе функций современного государства.
13. Коллизионное правовое регулирование: понятие, структура.
14. Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
15. Закон как форма права.
16. Правовой прецедент как источник права.
17. Систематизация законодательства: понятие, формы.
18. Принципы права: понятие, классификация.
19. Правовые системы современности: понятие, виды.
20. Толкование актов индивидуального правового регулирования.
21. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
22. Правовая реформа: понятие, направления, стадии.
23. Нормы права: понятие, структура, классификация.
24. Право в системе социального регулирования.
25. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
26. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
27. Нетипичные формы государства: понятие, виды.
28. Правовой обычай как источник права.
29. Правовое и социальное государство.
30. Юридическая техника: общетеоретическая характеристика.
31. Система права: понятие, структура.
32. Противоречия в праве.
33. Эффективность правового регулирования.
34. Стабильность и динамизм в праве.
35. Государствопонимание: основные подходы.
36. Правоотношение: понятие, виды.
37. Эволюция формы российского государства.
38. Правовая доктрина как источник права.
39. Методологические проблемы правоведения.
40. Общество, государство, личность: проблема приоритета.
41. Реальность демократии в условиях рыночной экономики.
42. Традиции российской государственности.
43. Принцип разделения властей: понятие, эволюция.
44. Процесс деидеологизации в государственно-правовой сфере.
45. Роль многопартийности в обеспечении стабильности правосудия.
46. Государство в условиях глобализации.
47. Переходное государство и право.
48. Творческая роль права.
49. Право и технический прогресс.
50. Защита интересов в праве.
51. Коллизии в праве.
52. Пограничные правовые институты.
53. Систематизация законодательства: понятие, формы.
54. Юридическая техника.
55. Правовые технологии.
56. Юридическая практика.
57. Юридическая деятельность, юридический процесс, юридическая процедура.
58. Юридическая этика.
59. Проблемы систематизации законодательства.

60. Юридическая догма.
61. Правовые презумпции.
62. Аналогия закона и аналогия права.
63. Интерпретационные акты.
64. Правовые акты, правовые документы: характер соотношения.
65. Правовые мотивы.
66. Объективное и субъективное в праве.
67. Правопритязания как общетеоретическая категория.
68. Фактический состав: понятие, разновидности.
69. Юридическое состояние.
70. Стадии правоприменения.
71. Стадии правотворчества.
72. Понятие правовой системы.
73. Принципы права: понятие, классификация.
74. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
75. Содержание государства.
76. Пробелы в праве.
77. Правовая реформа: понятие, стадии.
78. Государственная власть и коррупция.
79. Содержание права.
80. Динамизм правотворчества.
81. Принцип «дозволено все, что не запрещено законом» и его последствия.
82. Право и справедливость. Государственная власть и местное самоуправление.
83. Правовое регулирование в условиях чрезвычайных ситуаций.
84. Правовые средства управления кризисными ситуациями.
85. Законность и целесообразность: проблема соотношения.
86. Социальное и демократическое государство.
87. Соотношение права, власти и собственности.
88. Социальная ценность государства и права.
89. Неофициальное толкование.
90. Гражданский долг и позитивная юридическая ответственность.
91. Юридическая ответственность и юридические санкции: проблемы соотношения.
92. Свобода и ответственность.
93. Естественные права человека.
94. Права индивида, обществ, наций и корпораций: проблема закрепления и защита.
95. Критерии правомерного поведения.
96. Понятие философии права.
97. Понятие психологии права.
98. Понятие социологии права.
99. Правовая культура: понятие, пути повышения.
100. Деформации законности: понятие, классификация.
101. Правовые фикции.
102. Правовые аксиомы.
103. Правовые средства: понятие, классификация.
104. Право и закон.
105. Государство и право переходного периода.
106. Злоупотребление правом: понятие, разновидности.

### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

см. приложение

### **Приложения**

Приложение 1.  [ФОС ТГП очная и очно-заочная.docx](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пиголкин А.С., Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8">https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Перевалов В.Д.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1">https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>			
Э2	Верховный суд РФ <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>			
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ <a href="http://www.tigr.wordpress.com">www.tigr.wordpress.com</a>			
Э4	Теория государства и права: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ: <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143</a>		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права [tdip.worldpress.com](http://tdip.worldpress.com), на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки [elibraty.ru](http://elibraty.ru), содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Теория государства и права» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение учебного года.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Письменные работы (эссе, рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы

оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

В конце изучения дисциплины в первом семестре студенты сдают зачет. Зачёт выставляется преподавателем, проводившим практические, семинарские или лабораторные занятия в группе, на последнем занятии по итогам работы в семестре с учётом результатов текущего контроля успеваемости. Зачет оценивается по бинарной шкале «зачтено / не зачтено».

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Трудовое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	252	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	100	зачеты:	3
самостоятельная работа	125		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	17,5		18			
Неделя	17,5		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	22	22	46	46
Практические	28	28	26	26	54	54
Сам. работа	92	92	33	33	125	125
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):

*к.ю.н., доцент, Киселева Елена Викторовна; к.ю.н., доцент, Прасолова Инна Анатольевна*

Рецензент(ы):

*Ст. преп., Серебряков Андрей Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Трудовое право**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Рехтина Ирина Владимировна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса трудового права является овладение обучающимися его теоретическими положениями и практическими навыками применения норм трудового права. Цели освоения курса трудового права состоят в том, что обучающиеся должны уяснить, что нормы трудового права направлены на регулирование и охрану наиболее важных отношений в обществе - трудовых, которые касаются большинства его членов, будь они работниками или работодателями; нормы именно трудового права регулируют разрешение социально-трудовых конфликтов, регламентируют забастовки и т.д. Кроме того, обучающиеся должны ориентироваться в действующем трудовом законодательстве, иных актах, содержащих нормы трудового права, понимать перспективы его дальнейшего развития. Важнейшее значение при изучении трудового права отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы трудового права, научиться применять нормы трудового права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-4: - практику применения норм трудового законодательства. ПК-5: - действующее трудовое законодательство России и международные акты, содержащие нормы трудового права. ОК-7: - терминологию, понятия и категории трудового права; - перспективы дальнейшего развития трудового права; - методику самоорганизации и самообразования.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-4: - принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством. ПК-5: - работать с нормативными правовыми актами и актами правоприменения, ориентироваться в специальной литературе; - анализировать и применять нормы трудового законодательства в профессиональной деятельности. ОК-7: - сравнивать правовые категории и отграничивать их от смежных понятий; - осуществлять самостоятельный анализ российского законодательства о труде и зарубежных стран.

3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	<p>ПК-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- навыками принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.</li> </ul> <p>ПК-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы трудового права;</li> <li>- навыки анализа и применения норм трудового законодательства на практике;</li> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства по составлению документов правового характера в трудовом праве;</li> <li>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в трудовом праве в точном соответствии с законом;</li> <li>- вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере трудового права, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных трудовых прав.</li> </ul> <p>ОК-7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения;</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права</b>						
1.1.	Понятие и предмет трудового права. Метод трудового права: понятие и особенности. Система трудового права. Функции трудового права. Принципы трудового права.	Лекции	3	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие и предмет трудового права. Метод трудового права: понятие и особенности. Система трудового права. Функции трудового права. Принципы трудового права.	Практические	3	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие и предмет трудового права. Метод трудового права: понятие и особенности. Система трудового права. Функции трудового права. Принципы трудового права.	Сам. работа	3	14	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Источники трудового права</b>						
2.1.	Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные	Практические	3	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>					
2.2.	<p>Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере</p>	Сам. работа	3	12	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>					
<b>Раздел 3. Индивидуальное трудовое правоотношение</b>						
3.1.	<p>Понятие и признаки индивидуального трудового правоотношения, его отличие от смежных отношений, связанных с трудом. Работник как сторона индивидуального трудового правоотношения. Работодатель как сторона индивидуального трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений индивидуального трудового правоотношения.</p>	Лекции	3	4	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	<p>Понятие и признаки индивидуального трудового правоотношения, его отличие от смежных отношений, связанных с трудом. Работник как</p>	Практические	3	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сторона индивидуального трудового правоотношения. Работодатель как сторона индивидуального трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений индивидуального трудового правоотношения.					
3.3.	Понятие и признаки индивидуального трудового правоотношения, его отличие от смежных отношений, связанных с трудом. Работник как сторона индивидуального трудового правоотношения. Работодатель как сторона индивидуального трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений индивидуального трудового правоотношения.	Сам. работа	3	8	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Профсоюзы и иные представители работников как субъекты трудового права</b>						
4.1.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее	Лекции	3	4	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.					
4.2.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.	Практические	3	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.	Сам. работа	3	14	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения</b>						
5.1.	Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение.	Лекции	3	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.</p>					
5.2.	<p>Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за</p>	Практические	3	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.					
5.3.	Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.	Сам. работа	3	8	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства</b>						
6.1.	Государственная политика в области занятости населения.	Лекции	3	4	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.</p>					
6.2.	<p>Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная</p>	Практические	3	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.					
6.3.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.	Сам. работа	3	6	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 7. Понятие и порядок заключения трудового договора</b>						
7.1.	Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма	Лекции	3	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры.</p>					
7.2.	<p>Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры.</p>	Практические	3	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	<p>Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры.</p>	Сам. работа	3	10	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 8. Изменение трудового договора</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.1.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Лекции	3	4	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.2.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Практические	3	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.3.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и	Сам. работа	3	10	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>виды переводов на другую работу, отличие от перемещения.</p> <p>Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника.</p> <p>Постоянные и временные переводы.</p>					
<b>Раздел 9. Прекращение трудового договора</b>						
9.1.	<p>Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора.</p> <p>Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные.</p> <p>Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора.</p> <p>Порядок оформления увольнения и производства расчета.</p> <p>Выходное пособие.</p> <p>Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.</p>	Лекции	3	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
9.2.	<p>Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания</p>	Практические	3	6	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.</p>					
9.3.	<p>Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора.</p>	Сам. работа	3	10	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.</p>					
<b>Раздел 10. Рабочее время</b>						
10.1.	<p>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.</p>	Лекции	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
10.2.	<p>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное,</p>	Практические	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.</p>					
10.3.	<p>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.</p>	Сам. работа	4	4	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 11. Время отдыха</b>						
11.1.	<p>Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.</p>	Лекции	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.2.	<p>Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без</p>	Практические	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.					
11.3.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.	Сам. работа	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 12. Заработная плата и нормирование труда</b>						
12.1.	Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы.	Лекции	4	4	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда.</p>					
12.2.	<p>Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы,</p>	Практические	4	4	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда.</p>					
12.3.	<p>Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при</p>	Сам. работа	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда.					
<b>Раздел 13. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников</b>						
13.1.	Право работника на подготовку и дополнительное профессиональное образование. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или доктора наук. Порядок	Лекции	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предоставления гарантий и компенсаций.					
13.2.	<p>Право работника на подготовку и дополнительное профессиональное образование. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.</p>	Практические	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.3.	<p>Право работника на подготовку и дополнительное профессиональное образование. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор.</p>	Сам. работа	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.					
<b>Раздел 14. Трудовой распорядок. Дисциплина труда</b>						
14.1.	Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок	Лекции	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.					
14.2.	<p>Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.</p>	Практические	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
14.3.	<p>Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового</p>	Сам. работа	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.</p>					
<b>Раздел 15. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения</b>						
15.1.	<p>Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключющие</p>	Лекции	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.</p>					
15.2.	<p>Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную</p>	Практические	4	6	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.</p>					
15.3.	<p>Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность</p>	Сам. работа	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.</p>					
<b>Раздел 16. Охрана труда</b>						
16.1.	<p>Понятие охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены и его гарантии. Организация охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда работников. Правила охраны труда лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	Лекции	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
16.2.	<p>Понятие охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих</p>	Практические	4	4	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>требованиям безопасности и гигиены и его гарантии.</p> <p>Организация охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда работников.</p> <p>Правила охраны труда лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>					
16.3.	<p>Понятие охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены и его гарантии.</p> <p>Организация охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда работников.</p> <p>Правила охраны труда лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	Сам. работа	4	4	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 17. Защита трудовых прав и свобод</b>						
17.1.	<p>Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства.</p> <p>Способы защиты трудовых прав.</p> <p>Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых</p>	Лекции	4	2	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.</p>					
17.2.	<p>Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.</p>	Практические	3	6	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
17.3.	<p>Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.</p>	Сам. работа	4	4	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 18. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения</b>						
18.1.	<p>Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры,</p>	Лекции	4	4	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.</p>					
18.2.	<p>Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности</p>	Практические	4	4	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.</p>					
18.3.	<p>Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы</p>	Сам. работа	4	6	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.					
<b>Раздел 19. Общая характеристика законодательства о труде зарубежных стран и актов международных организаций в области трудовых отношений</b>						
19.1.	Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах. Характеристика основных институтов трудового права зарубежных стран. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Значение конвенций и рекомендаций МОТ. Трудовые стандарты Совета Европы. Акты Содружества Независимых Государств	Сам. работа	4	5	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 20. Экзамен</b>						
20.1.	Экзамен	Экзамен	4	27	ПК-4, ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208</a></p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4:</b> Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>

законодательством Российской Федерации

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. На децентрализованном уровне условия труда устанавливаются:

- а. Трудовым кодексом РФ;
- б. органами исполнительной власти субъектов РФ;
- в. локальными нормативными актами;
- г. соглашением.

Ответ: в

Вопрос 2. Постановления Правительства РФ не должны противоречить:

- а. Трудовому кодексу РФ;
- б. актам органов местного самоуправления;
- в. локальным нормативным актам;
- г. Конституции РФ.

Ответ: а

Вопрос 3: Источник трудового права – это:

- а. трудовой договор;
- б. решение суда по индивидуальному трудовому спору;
- в. коллективное соглашение;
- г. приказ работодателя.

Ответ: в

Вопрос 4: Трудовое право в вопросах государственного социального страхования смежно с :

- а. гражданским правом;
- б. административным правом;
- в. налоговым правом;
- г. правом социального обеспечения;
- д. предпринимательским правом.

Ответ: г

Вопрос 5: Трудовое законодательство относится:

- а. к ведению федеральных органов государственной власти РФ;
- б. к сфере совместного ведения федерации и субъектов федерации РФ;
- в. к ведению субъектов федерации;
- г. к ведению субъектов федерации РФ и органов местного самоуправления.

Ответ: б

Вопрос 6: Трудовой кодекс введён в действие с ... 2002 г.:

- а. 1 января;
- б. 1 февраля;
- в. 1 июля;
- г. 1 сентября.

Ответ: б

Вопрос 7: Какие из перечисленных правовых актов являются локальными нормативными актами?

- а. отраслевое тарифное соглашение;
- б. правила внутреннего трудового распорядка организации;
- в. штатное расписание организации;
- г. правовые акты органов местного самоуправления.

Ответ: б, в

Вопрос 8: Работодатель обязан принимать локальные нормативные акты по согласованию с профсоюзом:

- а. всегда;
- б. только в случаях, предусмотренных ТК РФ;
- в. только в случаях, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями;
- г. только в случаях, предусмотренных актами органов местного самоуправления.

Ответ: в

Вопрос 9: В регулировании труда государственных гражданских служащих трудовое право соприкасается с:

- а. конституционным правом;
- б. административным правом;
- в. гражданским правом;
- г. муниципальным правом.

Ответ: б

Вопрос 10: Трудовое законодательство состоит из:

- а. только из ТК РФ;
- б. ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов;

в. ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов, иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права;

г. ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов, иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, актов социального партнерства, локальных нормативных актов.

Ответ: б

Вопрос 11: Если вновь принятый федеральный закон, содержащий нормы трудового права, противоречит ТК РФ, то:

а. применяется новый федеральный закон;

б. новый федеральный закон применяется при условии внесения соответствующих изменений в ТК РФ;

в. применяется только ТК РФ.

Ответ: б

Вопрос 12: На каком уровне заключается территориальное соглашение:

а. на уровне организации;

б. на уровне муниципального образования;

в. на уровне субъекта РФ;

г. на уровне Российской Федерации.

Ответ: б

Вопрос 13: Как по содержанию соотносятся между собой трудовой договор и трудовое правоотношение:

а. трудовой договор шире по содержанию, чем трудовое правоотношение;

б. трудовой договор и трудовое правоотношение равны по содержанию;

в. трудовое отношение шире по содержанию, чем трудовой договор.

Ответ: в

Вопрос 14: Максимальный срок, на который может заключаться коллективное соглашение:

а. 1 год;

б. 3 года;

в. 5 лет;

г. 6 лет.

Ответ: б

Вопрос 15: Генеральное соглашение заключается на:

а. международном уровне;

б. федеральном уровне;

в. уровне двух и более субъектов;

г. уровне муниципального образования.

Ответ: б

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Трудовое законодательство состоит из

Ответ: ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов.

2. К актам социального партнерства относятся

Ответ: коллективные договоры и коллективные соглашения.

3. Что выше по юридической силе: коллективный договор или коллективное соглашение?

Ответ: коллективное соглашение.

4. Когда был принят ТК РФ?

Ответ: 30 декабря 2001 г.

5. Часть ТК РФ, регулирующая особенности труда отдельных категорий работников, называется

Ответ: специальной.

6. В каких случаях при принятии локальных нормативных актов работодатель обязан получить согласие представительного органа работников?

Ответ: В случаях, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями.

7. В каких случаях при принятии локальных нормативных актов работодатель обязан получить согласие представительного органа работников?

Ответ: В случаях, предусмотренных коллективным договором, соглашениями.

8. Распространяется ли действие трудового законодательства на военнослужащих?

Ответ: нет.

9. На какой срок по общему правилу заключается коллективный договор?

Ответ: на три года.

10. На какой срок по общему правилу заключается коллективное соглашение?

Ответ: на три года.

11. Какой локальный нормативный акт устанавливает режим работы организации?

Ответ: правила внутреннего трудового распорядка.

12. Какой локальный нормативный акт устанавливает очередность предоставления отпусков?

Ответ: график отпусков.

13. Коллективный договор заключается в ходе

Ответ: коллективных переговоров.

14. Кто по общему правилу принимает локальные нормативные акты?

Ответ: работодатель.

15. В течение какого срока стороны должны предоставлять друг другу имеющуюся у них информацию, необходимую для ведения коллективных переговоров?

Ответ: двух недель.

16. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей - это

Ответ: коллективный договор.

17. Кем определяются содержание и структура коллективного договора?

Ответ: сторонами коллективного договора.

18. Можно ли продлевать действие коллективного договора?

Ответ: да.

19. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции - это

Ответ: коллективное соглашение.

20. Какое коллективное соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на уровне субъекта Российской Федерации?

Ответ: региональное коллективное соглашение.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5:

Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Предметом трудового права являются:

- а. отношения, связанные с выполнением исправительных работ по приговору суда;
- б. отношения, связанные с выполнением трудовых обязанностей по трудовой функции;
- в. отношения по выполнению работ, нацеленных на о вещественный результат;
- г. отношения по выполнению строительных подрядных работ.

Ответ: б

Вопрос 2. Специфическими функциями трудового права являются:

- а. производственная функция;
- б. регулятивная функция;
- в. защитная функция;
- г. охранительная функция.

Ответ: а, в

Вопрос 3: Гражданин РФ имеет право заключить трудовой договор по общему правилу:

- а. с 16 лет;
- б. с 17 лет;

в. с 18 лет;

г. с 15 лет.

Ответ: а

Вопрос 4: Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:

а. не более 3 лет;

б. не более 5 лет;

в. не более 1 года;

г. на любой срок по соглашению сторон.

Ответ: б

Вопрос 5: Обязательным условием трудового договора является:

а. условие об испытательном сроке;

б. условие о месте работы;

в. условие о неразглашении тайны (государственной, коммерческой и т.д.);

г. условие о правах и обязанностях.

Ответ: б

Вопрос 6: На децентрализованном уровне условия труда устанавливаются:

а. Трудовым кодексом РФ;

б. органами исполнительной власти субъектов РФ;

в. локальными нормативными актами;

г. органами местного самоуправления.

Ответ: в

Вопрос 7: К категории «непосредственно связанные с трудовыми» относятся:

а. отношения по регистрации работодателя – юридического лица;

б. отношения по контролю и надзору за соблюдением трудового законодательства;

в. отношения между работодателями и службами занятости по подбору персонала.

Ответ: б

Вопрос 8: Срок предупреждения об увольнении по собственному желанию:

а. 3 недели;

б. 2 недели;

в. 1 месяц;

г. 6 месяцев.

Ответ: б

Вопрос 9: Условия трудового договора по общему правилу могут быть изменены:

а. в устной форме по соглашению сторон;

б. в письменной форме по соглашению сторон;

в. ТК РФ не устанавливает форму изменения трудового договора.

Ответ: б

Вопрос 10: Срок испытания работника по общему правилу составляет:

а. 6 месяцев;

б. 3 месяца;

в. 1 год;

г. 1 месяц.

Ответ: б

Вопрос 11: Право на отпуск за первый год работы возникает у работника по истечении:

а. 6 месяцев;

б. 8 месяцев;

в. 11 месяцев

г. 12 месяцев.

Ответ: а

Вопрос 12: Периодичность выплаты заработной платы должна составлять:

а. не реже, чем каждые пол месяца;

б. не реже, чем раз в месяц;

в. периодичность законом не установлена.

Ответ: а

Вопрос 13: Договор о полной материальной ответственности можно заключить с работником, достигшим:

а. 14 лет;

б. 16 лет;

в. 18 лет.

Ответ: в

Вопрос 14: На установление какого вида времени имеет право инвалид 2 гр.:

а. нормального;



- б. сокращенного;
- в. неполного
- г. полного.

Ответ: б

Вопрос 15: Дисциплинарное взыскание не может быть применено:

- а. позднее 1 месяца со дня обнаружения и 6-ти месяцев со дня совершения;
- б. позднее 2-х месяцев со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;
- в. позднее 1 месяца со дня обнаружения и 5-ти месяцев со дня совершения;

Ответ: а

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите функцию трудового права направленную на защиту интересов работника?

Ответ: защитная.

2. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем, именуется...

Ответ: работником.

3. Кто подписывает трудовой договор с работником младше 14 лет?

Ответ: родитель (опекун).

4. С какого возраста можно вступать в профсоюз?

Ответ: 14 лет.

5. Какой вид соглашения заключается на региональном уровне социального партнерства?

Ответ: региональное.

6. Условия оплаты труда работника относятся к ... условиям трудового договора.

Ответ: обязательным.

7. Какой вид трудового договора заключается с работником на время выполнения временных (до двух месяцев) работ?

Ответ: срочный.

8. Сторонами трудового договора являются

Ответ: работник и работодатель.

9. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы – это...

Ответ: трудовая функция.

10. Срочный трудовой договор по общему правилу может быть заключен на срок не более

Ответ: 5 лет.

11. Выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя или у другого работодателя по инициативе работника является ...

Ответ: совместительством.

12. По общему правилу, возраст, с которого допускается заключение трудового договора составляет...

Ответ: 16 лет

13. При перемещении работника у того же работодателя для работы на другом механизме или агрегате у работника не изменяется...

Ответ: трудовая функция.

14. Срок испытания при приеме на работу по общему правилу не может превышать...

Ответ: 3 месяцев.

15. Работодатель обязан уведомить работника о предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, не позднее чем за ... месяца.

Ответ: 2.

16. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены) называется...

Ответ: прогулом.

17. Выплата работнику заработной платы производится в ... форме

Ответ: денежной.

18. Графики сменности доводятся до сведения работников не позднее чем за ... до введения их в действие.

Ответ: 1 месяц.

19. Минимальная продолжительность перерыва для отдыха и питания в течение рабочего дня (смены) не менее...

Ответ: 30 минут.

20. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет

Ответ: 28 календарных дней.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7:

Способностью к самоорганизации и самообразованию

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1: Право на отдых закреплено в:

- а. Трудовом кодексе РФ;
- б. Конституции РФ;
- в. трудовом договоре;
- г. соглашении.

Ответ: б

Вопрос 2. Основные (статутные) права и обязанности работника и работодателя содержатся в:

- а. Трудовом кодексе РФ;
- б. Конституции РФ;
- в. трудовом договоре;
- г. генеральном соглашении.

Ответ: а

Вопрос 3. Один из отраслевых принципов трудового права:

- а. законность;
- б. справедливость;
- в. свобода труда;
- г. равенство сторон.

Ответ: в

Вопрос 4: Чему не должны противоречить принципы трудового права?

- а. трудовому договору;
- б. Трудовому кодексу РФ;
- в. нормам;
- г. закону.

Ответ: в

Вопрос 5: Какое-либо ограничение в трудовых правах и свободах или получение каких-либо преимуществ в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства является:

- а. дифференциацией;
- б. дискриминацией;
- в. детерминацией.

Ответ: б

Вопрос 6: Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия):

- а. принудительный труд;
- б. исправительный труд;
- в. дополнительный труд;
- г. ежедневный труд.

Ответ: а

Вопрос 7: Кто может признать отношения, возникшие на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями?

- а. работник;
- б. государственный инспектор труда;
- в. суд;
- г. профсоюзный орган.

Ответ: б,в

Вопрос 8: Право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов является правом:

- а. работодателя;
- б. работника;
- в. работодателя и работника.

Ответ: б

Вопрос 9. Отстранение работника от работы является для работодателя:

- а. обязанностью;
- б. правом;
- в. ответственностью.

Ответ: а

Вопрос 10: Допускается увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске?

- а. допускается;
- б. допускается в исключительных случаях;
- в. не допускается.

Ответ: в

Вопрос 11: Инвалиды I или II группы имеют право на рабочее время:

- а. не более 24 часов в неделю;
- б. не более 35 часов в неделю;
- в. не более 40 часов в неделю;
- г. не более 36 часов.

Ответ: б

Вопрос 12: К основным способам защиты трудовых прав и свобод относятся:

- а. самозащита;
- б. забастовка;
- в. судебная защита;
- г. медиация.

Ответ: а, в

Вопрос 13: В суде разрешаются индивидуальные трудовые споры:

- а. о восстановлении на работе;
- б. об изменении коллективного договора;
- в. о незаконных действиях работодателя.

Ответ: а

Вопрос 14: В целях самозащиты трудовых прав работник может:

- а. уволиться по собственному желанию;
- б. отказаться от выполнения работы;
- в. взять отпуск без содержания.

Ответ: б

Вопрос 15: Укажите сроки обращения работника в комиссию по трудовым спорам:

- а. 1 месяц;
- б. 3 месяца;
- в. 6 месяцев;
- г. 2 месяца.

Ответ: б

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Принципы трудового права были впервые сформулированы в:

Ответ: Трудовом кодексе РФ.

2. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и

профессию закреплено в:

Ответ: Конституции РФ.

3. Принудительный труд...

Ответ: запрещен.

4. Законодательство какой страны распространяется на трудовые отношения с участием иностранных граждан?

Ответ: России.

5. К какой ответственности привлекаются представители сторон, если они уклоняются от участия в коллективных переговорах по заключению, изменению коллективного договора?

Ответ: административной.

6. Посредством каких органов работники реализуют свое право на участие в управлении организацией?

Ответ: представительных.

7. Одной из гарантий при заключении трудового договора с женщинами, является запрещение отказывать в его заключении по мотивам, связанным с:

Ответ: беременностью или наличием детей.

8. Для беременных женщин испытательный срок при приеме на работу...

Ответ: не устанавливается.

9. Каждый работник имеет право на нормальную продолжительность рабочего времени в неделю не более

Ответ: 40 часов.

10. Неполное рабочее время определяется по...

Ответ: соглашению сторон.

11. По общему правилу работа в выходные и нерабочие праздничные дни?

Ответ: запрещается.

12. Какими способами работник имеет право защищать свои трудовые права и свободы?

Ответ: законными.

13. По общему правилу срок обращения работника в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение?

Ответ: 3 месяцев.

14. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров?

Ответ: комиссии по трудовым спорам и суды.

15. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется:

Ответ: федеральной инспекцией труда.

16. Укажите сроки рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам в течение?

Ответ: 10 календарных дней.

17. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора о невыплате или неполной выплате заработной платы в течение?

Ответ: 1 года.

18. Обязательным этапом рассмотрения коллективного трудового спора является обращение в...

Ответ: примирительную комиссию.

19. Какой вид спора можно разрешить с помощью забастовки?

Ответ: коллективный трудовой спор.

20. Какой орган имеет право на осуществление контроля за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективных договоров, соглашений в конкретной организации?

Ответ: профсоюзный.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Письменные работы не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета/ экзамена (для обучающихся, не получивших зачет/экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет/экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Назовите признаки индивидуального трудового правоотношения. Охарактеризуйте их.
2. Назовите особенности метода трудового права. Охарактеризуйте их.
3. Назовите и охарактеризуйте основные функции трудового права.
4. Назовите и охарактеризуйте основные отраслевые принципы трудового права.
5. Назовите особенности системы источников трудового права.
6. Дайте понятие социального партнерства. Раскройте стороны социального партнерства.
7. Назовите и раскройте уровни социального партнерства.
8. Назовите и раскройте формы социального партнерства.
9. Дайте понятие трудового договора. Раскройте его признаки.
10. Охарактеризуйте основные этапы заключения трудового договора.
11. Охарактеризуйте основные виды изменения трудового договора.
12. Дайте понятие перевода на другую работу. Охарактеризуйте его виды.
13. Раскройте порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
14. Назовите и раскройте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными деяниями работника.
15. Назовите и раскройте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные деяния работника.
16. Дайте понятие времени отдыха. Охарактеризуйте его виды.
17. Назовите и охарактеризуйте основные виды дополнительных ежегодных оплачиваемых отпусков.
18. Охарактеризуйте порядок предоставления основного ежегодного оплачиваемого отпуска.
19. Дайте понятие рабочего времени. Охарактеризуйте его виды.
20. Назовите и охарактеризуйте основные виды режима рабочего времени.
21. Дайте понятие заработной платы. Раскройте ее состав.
22. Охарактеризуйте основные государственные гарантии по оплате труда.
23. Охарактеризуйте основные системы оплаты труда.
24. Раскройте понятие дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка.
25. Охарактеризуйте основные виды дисциплинарной ответственности.
26. Назовите основные виды дисциплинарных взысканий. Раскройте порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
27. Назовите и раскройте основания привлечения работодателя к материальной ответственности.
28. Назовите и охарактеризуйте виды материальной ответственности работника.
29. Охарактеризуйте порядок привлечения работника к материальной ответственности.
30. Раскройте понятие охраны труда.
31. Назовите и раскройте основные организационно-правовые формы охраны труда.
32. Назовите и раскройте основные этапы расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
33. Дайте понятие индивидуального трудового спора. Охарактеризуйте его признаки.
34. Охарактеризуйте особенности рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам.
35. Охарактеризуйте особенности рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
36. Дайте понятие коллективного трудового спора. Охарактеризуйте начало коллективного трудового спора.
37. Охарактеризуйте примирительные процедуры по разрешению коллективного трудового спора.
38. Дайте понятие забастовки. Охарактеризуйте основные этапы ее проведения.

#### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Гражданин работает главным бухгалтером на предприятии, раз в квартал он за вознаграждение составляет нескольким индивидуальным предпринимателям налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность, помогает сыну вести бухгалтерию в его фирме, а в летний период работает на собственном садовом участке.  
Какие из названных отношений подлежат правовому регулированию? Какими отраслями права они регламентируются?

2. Директор завода отказался предоставить профсоюзу информацию, необходимую для проведения коллективных переговоров, при этом публично в грубой форме оскорбил председателя профкома. Последний обратился в суд с иском о защите чести и достоинства и компенсации морального вреда. Какие отношения в данной ситуации возникли, нормами какой отрасли права они регулируются?

3. Директором машиностроительного завода Корниловым с учётом мнения профкома было утверждено положение о выплате вознаграждения по итогам годовой работы. Через месяц Корнилов единолично установил дополнительные условия, дающие право администрации снижать при определенных условиях размер этой выплаты. В результате 83 работника были лишены годового вознаграждения полностью или частично.

Законны ли действия директора? К какой категории нормативных актов относится Положение о выплате вознаграждения по итогам годовой работы? Каков порядок принятия таких актов?

4. Работник ООО «БИТ» Пенкин два месяца не получал заработную плату. В бухгалтерии он выяснил, что зарплата ему была начислена, но в связи с отсутствием денежных средств не была выдана. Пенкин обратился в суд с требованием о выплате причитающегося заработка. В заявлении он также указал: «Прошу начислить на сумму долга проценты за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ».

Можно ли применить в данном случае аналогию закона? Возможна ли аналогия закона и аналогия права в трудовом праве?

5. Потапов заключил от имени бригады договор с ООО «Факел» в соответствии с которым бригада обязуется в трехмесячный срок привести в полный порядок футбольное поле, а ООО «Факел» – оплатить работу после ее выполнения. По истечении трех месяцев при производстве расчета работники бригады потребовали, чтобы им была также выплачена компенсация за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени.

Подлежит ли это требование выполнению? Какой вид договора о труде был заключен?

6. Соответствует ли трудовому законодательству РФ следующая ситуация:

14-летний Акулов поступил на работу курьером на период летних каникул в школе. Однако по требованию родителей трудовой договор с Акуловым был расторгнут, поскольку они не давали своего согласия на трудоустройство сына.

Дайте обоснование на основе норм трудового права.

7. Представитель выборного органа первичной профсоюзной организации обратился к руководителю организации с требованием об увольнении заместителя руководителя в связи с выявленными инспектором нарушениями условиями охраны труда. Руководитель отказался выполнить это требование, поскольку, по его мнению, оно не соответствует действующему трудовому законодательству.

Правомерен ли отказ руководителя?

8. В ООО «Завод транспортного машиностроения» 20 февраля 2021 года был заключен коллективный договор на три года. В январе 2022 года генеральный директор ООО заявил, что ввиду ухудшения экономического положения завод не в состоянии исполнять положения коллективного договора о дополнительных выплатах работникам при уходе в отпуск, компенсации стоимости питания в заводской столовой и пр., и предложил внести изменения в коллективный договор. Одновременно своим приказом он приостановил исполнение отдельных положений коллективного договора сроком на три месяца. Каков порядок внесения в коллективный договор изменений и дополнений? Оцените правомерность действий директора завода.

9. После курсовой подготовки Гаврилову была присвоена квалификация токаря 4 разряда. Отработав месяц, он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Директор ему в этом отказал и разъяснил, что согласно коллективному договору после окончания обучения необходимо отработать на заводе два года.

Является ли действительным такое условие коллективного договора? Вправе ли директор отказать Гаврилову в увольнении?

10. Игнатова с 1 марта 2013 г. работала в ООО «Лана» в качестве рабочего по озеленению территории по ежемесячно заключаемым с предприятием договорам подряда. В сентябре 2016 г. ей заявили, что больше в ее услугах не нуждаются и отказались заключать с ней следующий договор. Игнатова обратилась в суд с иском о признании отношений трудовыми, восстановлении на работе и возмещении морального вреда. В исковом заявлении указала, что считает отношения трудовыми, поскольку в течение длительного

периода времени выполняла однообразную работу, подчинялась внутреннему трудовому распорядку (работа в будние дни и отдых – в выходные и праздничные дни), ей выдавался инвентарь (грабли, шланги и т.д.), на работу привозили на автобусах, как и всех работников ООО «Лана», зарплату она получала через банкомат.

Какое решение должен вынести суд?

11. Митрохина была принята на должность товароведа в магазин. При этом трудовой договор с ней подписан не был, приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка на нее не заводилась. Когда наступил день выплаты заработной платы, то Митрохиной было заявлено, что она в магазине вообще не работала, и претендовать на получение зарплаты не может. На возражение Митрохиной, что фактически она работала, ей ответили, что даже в штатном расписании должность товароведа не предусмотрена. Тогда Митрохина написала заявление об увольнении по собственному желанию, на что ей было заявлено, что если она не работала, то и увольнять ее не будут. Митрохина обратилась в юридическую консультацию.

Дайте квалифицированную оценку ситуации. Какие требования может заявить Митрохина в случае, если решит обратиться в суд?

12. Головина работала на швейной фабрике в должности швеи-мотористки. 30 апреля ею было получено заключение врачебно-консультационной комиссии о том, что ей по состоянию здоровья противопоказана ее работа. В связи с этим заключением Головина была переведена без ее согласия на работу по нумерации кроя. Поскольку к этой работе она не приступила, ее уволили с работы по п. 3 ст. 81 ТК РФ. Головина обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе в должности швеи-мотористки.

Какое решение должен вынести суд?

13. Соблюдено ли действующее трудовое законодательство при следующих переводах, осуществленных без согласия работников:

- из-за сильных морозов в поселке Керчево возникла угроза повреждения отопительной системы объектов коммунального хозяйства, в связи с этим слесарь-сантехник АО «Бытснаб» Николаев был переведен на 10 дней слесарем-сантехником в муниципальное ремонтно-строительное управление;
- Санько, плотник 5-го разряда автобазы, был переведен на три недели в качестве раскладчика запасных частей с формулировкой «для предотвращения порчи запасных частей».

14. Комендант общежития технического университета Романова 8 апреля подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация университета отказалась увольнять Романову, поскольку, во-первых, она не смогла найти ей замену, а во-вторых, Романова не сдала материальные ценности. Романова продолжила работу. 26 апреля она вышла на работу в нетрезвом состоянии, а 27 апреля был издан приказ о ее увольнении по п. «б» п.6 ст. 81 ТК РФ. Романова обратилась с иском в суд о признании ее увольнения незаконным и изменении формулировки основания увольнения на п. 3 ст. 77 ТК РФ.

Оцените правомерность действий работодателя. Какое решение должен вынести суд?

15. При проверке режима работы экономиста кондитерской фабрики Непоседовой было установлено, что она отсутствовала на рабочем месте 28 июня более четырех часов. Приказом директора Непоседова уволена 29 июня за прогул. Не согласившись с приказом, она обратилась в суд с иском о восстановлении в прежней должности, указав в своем заявлении, что прогула она не совершала, поскольку отсутствовала на рабочем месте только три часа до обеденного перерыва, а два часа после него находилась на работе, но в другом отделе. Кроме того, по ее мнению, был нарушен порядок увольнения. 29 июня у нее попросили дать объяснения по поводу отсутствия на работе 28 июня. Она ответила отказом (хотела подумать). И в это же день ее уволили, хотя должны были дать два дня для предоставления объяснения.

Как следует поступить суду?

16. При строительстве дома в связи с необходимостью завершения укладки бетона 5 сентября прораб отдал устное распоряжение остаться всем бетонщикам на работе до полной укладки бетона. Рабочий день у бетонщиков с 8.00 до 17.00. 5 сентября они закончили укладывать бетон только в 23.15. В результате бетонщики подали заявления о компенсации данной переработки отгулом. Однако им было отказано. Прораб объяснил, что поскольку бетон 5 сентября привезли только к 16.00, соответственно, до 16.00 в течение рабочего дня бетонщики не работали. Поэтому и переработки как таковой не было, следовательно, не будет и компенсации.

Имела ли место в данном случае сверхурочная работа? Какие нарушения трудового законодательства допущены работодателем? Должна ли быть компенсирована переработка бетонщикам и в каком размере?

17. В юридическую консультацию обратился Круглов. Он пояснил, что работает анестезиологом

реаниматором в реанимации в дневное время на полную ставку, а также осуществляет дежурства в отделении по графику дежурств. Больница, где он работает, является многопрофильной и оказывает круглосуточную экстренную и плановую помощь пациентам. Лечебный процесс продолжается непрерывно. В данных условиях практически невозможно выделять строго определенное время для обеда персонала. В настоящее время администрация просто не оплачивает сотрудникам 30 минут рабочего времени, хотя в это время фактически персонал работает. Таким образом, если Круглов работает круглые сутки, то в таблицу учета рабочего времени ему проставляют только 23 ч. 30 мин. Между тем он слышал, что на производствах с непрерывным процессом (например, если невозможно остановить операцию) администрация должна выделять время на обед сотрудника во время рабочего времени и оплачивать его. Круглов просит разъяснить, прав ли он.

18. Начальнику отдела по технике безопасности Васькину согласно графику отпусков был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск с 1 по 29 мая. 7 мая ему позвонили и вызвали на работу для расследования группового несчастного случая. Однако Васькин отказался выполнить распоряжение администрации, в связи с чем ему пообещали объявить выговор. 12 мая Васькин заболел и пробыл на больничном до 16 мая. Никого не предупредив, он приступил к работе 3 июня. За отсутствие на работе Васькина уволили по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ.

Дайте правовую оценку действиям сторон трудовых правоотношений в данном случае.

19. При заключении коллективного договора на машиностроительном заводе между представителями работодателя и работников возникли разногласия по следующим вопросам оплаты труда: 1) по минимальной заработной плате, действующей на предприятии. Представители работодателя настаивали на том, чтобы она была равна минимальной заработной плате, установленной федеральным законом. Представители работников утверждали, что минимальная заработная плата должна быть не ниже минимальной заработной платы, установленной в субъекте РФ; 2) по ежегодной индексации заработной платы. Представителя работодателя настаивали на размере индексации в 1 %, а представители работников, что размер индексации должен соответствовать проценту инфляции. Как должны быть разрешены данные разногласия?

20. В мае работодатель без согласия работника удержала из его заработка следующие денежные суммы: а) 1/4 ежедневного заработка за опоздание на работу на 2 часа; б) алименты в размере 50 %; в) налог на доходы физических лиц.

Оцените правомерность действий работодателя.

21. Буфетчица столовой завода Ткачева была уволена по п.5 ст.81 ТК РФ. Она, несмотря на неоднократные напоминания, не прошла медицинский осмотр, за что приказом заведующей столовой сначала была отстранена от работы с объявлением выговора, а затем из-за дальнейших отказов уволена (приказ об увольнении подписан директором завода).

Оцените правомерность увольнения Ткачевой.

22. Работодатель затребовал у работника письменное объяснение по поводу совершенных им действий на рабочем месте. Работник отказался предоставить объяснение. Данный отказ был расценен работодателем как дисциплинарный проступок. К работнику было применено дисциплинарное взыскание.

Оцените правомерность действий работодателя.

23. При проходе Северо-Муйского тоннеля начальник строительного участка дал указание провести подготовительные работы напрямую по застывшим озерам. Трактора были оснащены специальными широкими гусеницами и поплавками-понтонными, их дверцы были открыты, водители одеты в специальные жилеты. Предварительно была проведена аэросъёмка толщины льда, сделаны расчеты тяжести поездов по каждому участку. Экспедицию сопровождал вертолет. Предпринятая операция позволяла сократить сроки строительства на 1 год и сэкономить сотни миллионов рублей. Однако на болотистом участке трассы один из тракторов вместе с грузом провалился под лед и затонул. К начальнику строительства был предъявлен иск о взыскании материального ущерба.

Вынесите свое заключение по делу.

24. Водитель такси Удалов допустил аварию, за что был привлечен к уголовной ответственности. Через две недели следователь прекратил производство по делу. Поскольку с Удаловым был заключен договор о полной материальной ответственности, работодатель обратился в суд с иском о взыскании с него убытков, связанных с аварией. Сумма иска слагалась из: 1) убытков, причиненных ремонтом автомашины; 2) сумм, идущих на возмещение несданной выручки в течение 2 дней ремонта машины; 3) сумм, выплаченных пассажиру в связи с его длительной нетрудоспособностью.

Какое решение должен вынести суд?



25. Бухгалтер Крепина пришла в свой выходной день в офис, где она работала, для того, чтобы взять документы, которые на следующий день ей необходимо было представить в налоговую инспекцию. Когда она вышла из здания, где находился офис, на нее обрушился карниз. В результате Крепина получила многочисленные травмы и находилась в больнице 85 дней. Является ли этот случай несчастным случаем на производстве?

26. Определите вид спора и его подведомственность в следующих случаях:

- безработная бухгалтер Воробьева органами службы занятости направлена для трудоустройства в городскую библиотеку. В приеме ей было отказано. Она обратилась в суд с требованием понудить работодателя заключить с ней трудовой договор;
- слесарь-сантехник Санников работал на устранении аварии в выходные дни, но оплату за работу получил в одинарном размере;
- за отказ поехать в командировку инженеру Салахову приказом директора объявили выговор и лишили месячной премии.

27. Борисов, работающий бухгалтером в фирме «Весна», обратился к директору фирмы с требованием повысить ему заработную плату. На что директор ответил, что он будет вести соответствующие переговоры только с профсоюзным органом. Борисов обратился за разъяснением в юридическую консультацию, где ему пояснили, что в соответствии с Трудовым кодексом РФ споры об установлении условий труда теперь вправе решать комиссия по трудовым спорам и суд. Решите дело.

28. После рассмотрения коллективного трудового спора примирительной комиссией работники предприятия обратились к работодателю с предложением пригласить посредника. В течение трех дней велись переговоры относительно кандидатуры посредника, работниками предлагались различные варианты, однако работодатель их все отклонил, при этом от него предложений по поводу кандидатуры посредника не поступило. Посчитав это уклонением от участия в примирительных процедурах, работники объявили забастовку. Правомерны ли действия работников?

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158">https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158</a>
Л1.2	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. МЕЖДУНАРОДНО- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4BB9ADF9A546">https://biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4BB9ADF9A546</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. В.Л.Гейхмана	Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата	Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A/trudovoe-pravo">https://biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A/trudovoe-pravo</a>
Л2.2	под общ ред С.Ю. Головиной	Трудовое право: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/A3972EC3-7618-4C18-8A57-C4E3C766CE04/trudovoe-pravo">https://biblio-online.ru/book/A3972EC3-7618-4C18-8A57-C4E3C766CE04/trudovoe-pravo</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронный курс на едином образовательном портале (очная форма обучения) [ Электронный ресурс ] URL: <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208</a>		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации позволяют обучающемуся оптимально организовать процесс по изучению дисциплины. Объем нормативного и научного материала в области правового регулирования трудовых отношений не позволяет обучающимся проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом.

Обучающимся рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала обучающимися в Фонде оценочных средств предлагается ряд теоретических вопросов, практических заданий и задач, на которые они должны дать максимально полные ответы, которые предполагают умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает обучающемуся уточняющие и/или дополнительные вопросы. Помимо ответа на теоретические вопросы обучающимся предлагается решить ряд практических заданий, ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию.

Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой обучающихся, проверяет письменное решение практических заданий и задач, делает пояснения и замечания в случае наличия ошибок или неточностей. Если у обучающихся в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает обучающемуся найти правильное решение, аргументировать его.

Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа обучающемуся дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть

заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено. При выставлении оценки обучающемуся учитываются его ответы на теоретические вопросы, решение задач, выполнение практических заданий, а также результаты работы по иным видам оценочных средств. Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Трудовое право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы обучающегося по результатам освоения дисциплины «Трудовое право» производится в рамках 4-балльной системы. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, практических заданий, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение учебного года.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Уголовное право. Часть общая рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	114	зачеты:	3
самостоятельная работа	147		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	17,5		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	26	26	50	50
Практические	26	26	38	38	64	64
Сам. работа	58	58	89	89	147	147
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент, Куликов Егор Алексеевич*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент, Канакова Анна Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

**Уголовное право. Часть общая**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Куликов Е.А.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является ориентация обучающихся на комплексное и последовательное изучение уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов, связанных с другими отраслями права, а также овладение компетенциями ПК-3, ПК-8. Задача дисциплины состоит в том, чтобы путем изучения уголовного законодательства и других нормативных актов обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области уголовного права.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.Б</b>
--------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-3, Основные институты уголовного права, признаки конкретных составов преступлений, виды наказаний  ПК-8 Историю развития российского уголовного права  ОПК-6 Институты уголовного права зарубежного стран
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-3 Решать задачи, соответствующие его квалификации  ПК-8 анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; анализировать и обобщать судебную практику;  ОПК-6 совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм;
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-3 уголовно-правового анализа  ПК-8 анализа правоприменительной практики и ее особенностями по отдельным видам преступлений; навыками применения уголовного законодательства для решения правовых проблем и коллизий

	ОПК-6 применения норм и принципов уголовного права в нестандартных юридических ситуациях
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Уголовное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина</b>						
1.1.	Уголовное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	Лекции	3	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.2.	Уголовное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	Практические	3	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.3.	Уголовное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	Сам. работа	3	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 2. Источники уголовного права</b>						
2.1.	Источники уголовного права	Лекции	3	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.2.	Источники уголовного права	Практические	3	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.3.	Источники уголовного права	Сам. работа	3	8	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 3. Общее учение о преступлении</b>						
3.1.	Общее учение о преступлении	Практические	3	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.2.	Общее учение о преступлении	Лекции	3	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.3.	Общее учение о преступлении	Сам. работа	3	8	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 4. Общее учение о составе преступления</b>						
4.1.	Общее учение о составе преступления	Лекции	3	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.2.	Общее учение о составе преступления	Практические	3	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.3.	Общее учение о составе преступления	Сам. работа	3	10	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 5. Объект преступления.</b>						
5.1.	Объект преступления.	Практические	3	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.2.	Объект преступления.	Сам. работа	3	8	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 6. Субъект преступления.</b>						
6.1.	Субъект преступления.	Лекции	3	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.2.	Субъект преступления.	Практические	3	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.3.	Субъект преступления.	Сам. работа	3	10	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 7. Объективная сторона преступления.</b>						
7.1.	Объективная сторона преступления.	Лекции	3	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
7.2.	Объективная сторона преступления.	Практические	3	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
7.3.	Объективная сторона преступления.	Сам. работа	3	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 8. Субъективная сторона преступления.</b>						
8.1.	Субъективная сторона преступления.	Лекции	3	8	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
8.2.	Субъективная сторона преступления.	Практические	3	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
8.3.	Субъективная сторона преступления.	Сам. работа	3	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 9. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.</b>						
9.1.	Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.	Практические	4	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
9.2.	Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.	Сам. работа	4	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 10. Соучастие в преступлении.</b>						
10.1.	Соучастие в преступлении.	Лекции	4	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
10.2.	Соучастие в преступлении.	Практические	4	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
10.3.	Соучастие в преступлении.	Сам. работа	4	14	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 11. Множественность преступлений.</b>						
11.1.	Множественность преступлений.	Лекции	4	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
11.2.	Множественность преступлений.	Практические	4	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
11.3.	Множественность преступлений.	Сам. работа	4	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</b>						
12.1.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Лекции	4	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
12.2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Практические	4	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
12.3.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Сам. работа	4	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 13. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.</b>						
13.1.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	Лекции	4	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
13.2.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	Практические	4	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
13.3.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	Сам. работа	4	8	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 14. Система и виды наказаний.</b>						
14.1.	Система и виды наказаний.	Лекции	4	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
14.2.	Система и виды наказаний.	Практические	4	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
14.3.	Система и виды наказаний.	Сам. работа	4	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 15. Назначение уголовного наказания.</b>						
15.1.	Назначение уголовного наказания.	Лекции	4	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
15.2.	Назначение уголовного наказания.	Практические	4	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
15.3.	Назначение уголовного наказания.	Сам. работа	4	8	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 16. Освобождение от уголовной ответственности.</b>						
16.1.	Освобождение от уголовной ответственности.	Лекции	4	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
16.2.	Освобождение от уголовной ответственности.	Практические	4	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
16.3.	Освобождение от уголовной ответственности.	Сам. работа	4	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 17. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.</b>						
17.1.	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Практические	4	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
17.2.	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Лекции	4	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
17.3.	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Сам. работа	4	8	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 18. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.</b>						
18.1.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Практические	4	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
18.2.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Сам. работа	4	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 19. Иные меры уголовно-правового характера.</b>						
19.1.	Иные меры уголовно-правового характера.	Сам. работа	4	15	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 20. Основные положения общей части уголовного права некоторых зарубежных государств.</b>						
20.1.	Основные положения общей части уголовного права некоторых зарубежных государств.	Сам. работа	4	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Вопросы на текущий контроль по Уголовному праву части Общей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.</li> <li>2. Уголовное законодательство РФ. Толкование уголовного закона.</li> <li>3. Принципы уголовного права.</li> <li>4. Понятие уголовного закона. Строение уголовного закона.</li> <li>5. Структура уголовно-правовых норм.</li> <li>6. Действие уголовного закона в пространстве.</li> <li>7. Действие уголовного закона во времени.</li> <li>8. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России. Малозначительная деятельность деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и её значение для материального понимания преступления.</li> <li>9. Категории преступлений (ст. 15 УК РФ) и значение их выделения. Основания для изменения судом</li> </ol>

категории преступления.

10. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.
11. Понятие состава преступления. Признаки состава преступления. Значение состава преступления.
12. Виды составов преступлений.
13. Понятие объекта преступления по уголовному праву РФ. Значение объекта преступления. Признаки состава, характеризующие объект преступления.
14. Виды объектов преступления.
15. Объект и предмет преступления.
16. Понятие субъекта преступления, признаки состава, характеризующие субъект преступления.
17. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
18. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
19. Специальный субъект преступления.
20. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
21. Признаки и формы деяния.
22. Преступные последствия и их значение.
23. Способ, средство, обстановка, место совершения преступления.
24. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава, характеризующие субъективную сторону преступления.
25. Понятие вины по уголовному праву. Содержание, сущность, форма и степень вины по уголовному праву.
26. Умысел и его виды.
27. Неосторожность и её виды.
28. Мотив и цель преступления. Эмоции и их уголовно-правовое значение.
29. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
30. Ошибка и её уголовно-правовое значение.
31. Невинное причинение вреда.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по УП части Общей

1. Понятие уголовного права России. Задачи, предмет, метод уголовного права. Понятие науки уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона, его основные черты, значение уголовного закона, структура УК РФ и структура статей Особенной части УК РФ.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие преступления, признаки преступления. Категории преступлений, их значение. Основания для изменения судом категории преступления.
7. Понятие состава преступления. Значение состава, виды составов. Понятие квалификации преступлений.
8. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
9. Объект преступления. Виды объектов. Отличие от предмета.
10. Объективная сторона преступлений. Деяние: признаки и формы.
11. Понятие субъекта. Специальный субъект преступления.
12. Понятие невменяемости по уголовному праву. Критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
13. Вина. Её содержание, форма, сущность и степень.
14. Умысел как форма вины. Виды умысла.
15. Неосторожность, её виды, содержание, отличие от других форм вины.
16. Юридические и фактические ошибки, их виды и уголовно-правовое значение.
17. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
18. Добровольный отказ от преступления. Отличие от покушения.
19. Понятие соучастия. Признаки соучастия.
20. Формы соучастия.
21. Виды соучастников преступления. Особенности ответственности соучастников.
22. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления.
23. Понятие множественности преступлений. Виды множественности. Отграничения множественности преступлений от единичных преступлений.

24. Совокупность преступлений. Виды, отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.
25. Рецидив преступлений, его виды.
26. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
27. Необходимая оборона и превышение её пределов.
28. Крайняя необходимость. Отличие от необходимой обороны.
29. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое или психическое принуждение.
30. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
31. Понятие наказания. Цели наказания.
32. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.
33. Штраф. Возможность замены штрафа.
34. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
35. Исправительные работы. Обязательные работы.
36. Ограничение свободы, принудительные работы.
37. Лишение свободы. Виды ИУ, исполняющие лишение свободы.
38. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
39. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
40. Общие начала назначения наказания.
41. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
42. Обстоятельства, отягчающие наказание.
43. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
44. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении; за неоконченное преступление; при рецидиве; за преступление, совершенное в соучастии.
45. Назначение наказания по совокупности преступлений.
46. Назначение наказания по совокупности приговоров.
47. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
48. Условное осуждение (ст. 73, 74 УК РФ).
49. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания, их отличия.
50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
51. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
52. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
53. Условно-досрочное освобождение от наказания.
54. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
55. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
56. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
57. Амнистия и помилование. Характеристика и отличия.
58. Судимость, её погашение и снятие.
59. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
60. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
61. Иные меры уголовно-правового характера: принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества, судебный штраф.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Письменные работы не предусмотрены

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

ФОС размещен в приложении

**Приложения**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков В.В.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/79973497-5344-4144-9B48-C89CE3EF62AC">https://biblio-online.ru/book/79973497-5344-4144-9B48-C89CE3EF62AC</a>
Л1.2	под ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Общая часть.: учебник	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F">www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов	Уголовное право. Общая часть: учебник	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-FAF20BD14152">www.biblio-online.ru/book/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-FAF20BD14152</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Научная электронная библиотека eLibrary, <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
Э2	Электронная библиотека издательства Юрайт. Для вузов и ссузов. <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>		<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
Э3	Электронный курс на едином образовательном портале АлтГУ "Уголовное право. Часть Общая. Куликов Е.А."		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2718">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2718</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip Adobe Reader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru">http://elibrary.asu.ru</a> ) Научная электронная библиотека eLibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Общие методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.

При изучении дисциплины «Уголовное право. Часть Общая» целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.

Лекционные занятия традиционно являются наиболее оперативным и доходчивым источником информации. Это очевидно, если учесть периодически принимаемые изменения в законодательстве и обусловленное этим «старение» учебной и научной литературы. В настоящее время в УК РФ внесены изменения и дополнения. Поэтому конспектирование лекций, в которых излагаются современные подходы к изучаемым проблемам, отражаются изменения в законодательстве и т. п., представляется необходимым. В конспекте следует фиксировать наиболее существенные положения и выводы, особо

отмечая при этом дискуссионные положения, изменения в законодательстве, на которые указывал лектор. Работа студента на лекции, внимательное, вдумчивое восприятие ее содержания, умелое конспектирование значительно облегчают усвоение учебного материала, сокращая усилия и экономя время при подготовке к семинарским занятиям, а также к зачету и экзамену.

Важная роль в изучении дисциплины принадлежит семинарским занятиям. Задача семинарских и практических занятий состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания уголовного права, умение правильно толковать уголовно-правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам. Готовясь к занятиям, следует руководствоваться приведенными к каждой теме вопросами для обсуждения, а также перечнем литературы. Если при подготовке к семинарскому занятию возникают какие-либо вопросы, их следует впоследствии выяснить на занятии или на консультации у преподавателя. На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.

## 2. Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям – это активная самостоятельная работа студента. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- изучить и проанализировать судебную практику, перечень которой предложен в планах семинарских занятий (или самому найти опубликованную практику: решение Конституционного Суда РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ или практику Верховного суда по конкретным уголовным делам, а федеральных судов и проанализировать ее);
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе «Уголовное право. Часть Общая». В связи с тем, что объём учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) дисциплины изучается студентами самостоятельно.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки АлтГУ.

Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников. При необходимости изучается методическая и справочная литература. После этого следует переходить к анализу более сложной литературы в виде монографий и научных статей. Все нормативные правовые акты можно найти в справочно-информационных правовых системах, в частности в СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Многие статьи размещены СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы «Гарант». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещенных в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU».

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления студентами полученных знаний.

При необходимости студент вправе получить консультацию у преподавателя.

Существенную помощь в выполнении домашних работ студентам окажут рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

- активная самостоятельная работа студента;
- посещение лекций;
- своевременное внимательное изучение учебной литературы по уголовному праву (не только основной, но и, прежде всего, дополнительной, а также публикаций в юридической прессе);

На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и



быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.

При пропуске студентом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально.

Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в подготовке конспектов, эссе, рефератов, и устных ответах по вопросам темы.

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и решению задач.

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть, написание рефератов, решение задач-казусов, контрольных работ.

Такие задания предусмотрены по тем темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам, по которым проводятся семинарские занятия.

При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовного законодательства, ознакомиться с опубликованной судебной, следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.

При самостоятельном изучении тем, студентам необходимо обращать внимание на следующие рекомендации:

1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного права;
3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по Уголовному праву, сопоставляя соответствующие темы;
5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
6. студент обязан следить за изменениями законодательства.

Литературу (учебную или специальную), а также нормативно-правовые источники, рекомендованные к той или иной теме, следует внимательно изучить, составить подробный конспект, а после этого самостоятельно проконтролировать свои знания. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Решая казус, студент должен хорошо уяснить обстоятельства дела и с привлечением всех необходимых материалов дать ответ на поставленный вопрос. При этом недопустимо произвольное изменение условий задачи. Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения. Решения, даже правильные по существу, но не имеющие ссылки на соответствующий закон или нормативно-правовой акт, разъяснения Верховного Суда РФ, не содержащее анализа фактических обстоятельств предложенного казуса, не могут быть признаны удовлетворительными.

Приведем пример решения задачи по Общей части уголовного права.

Задача: В 1995-1996 годах Зеренчук в составе группы лиц совершил несколько нападений на коммерческие ларьки, за что был осужден по ч.2 ст.162 УК РФ (разбой) к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли применен закон?

Казус относится к теме «Уголовный закон», и для его решения следует изучить учебную литературу, дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и указанную в планах семинарских занятий, обратить внимание на судебную практику, перечень которой предложен также в плане семинарского занятия, уяснить положения раздела 1 УК РФ с одноименным названием.

Для ответа на вопрос: правильно ли применен уголовный закон, необходимо вникнуть в суть задачи. Из нашего казуса очевидно, что преступные действия Зеренчука в составе группы были совершены во время действия УК РСФСР 1960г. (группа совершала разбойные нападения в период 1995-1996 годов). По общему правилу применяться может лишь тот закон, который является действующим на момент совершения преступления (уже вступил в силу и еще не утратил ее). Содержание этого правила закреплено в части 1 ст.6 УК РСФСР: Преступность и наказуемость деяния определяется законом, действующим во время совершения этого деяния. С учетом этого, казалось бы, следует ответить о том, что действия Зеренчука следует квалифицировать по ст.146 УК РСФСР. Этот ответ был бы правильным, если мы исходили только из общей нормы, закрепленной в ч.1 ст.6 УК РСФСР. Но в этой же статье есть исключение из общей нормы. Оно установлено в ч.2 «закон, устранивший преступность и наказуемость

деяния или смягчающий наказание, имеет обратную силу, то есть распространяется так же на деяния, совершенные до его издания».

Поскольку ко времени вынесения приговора уже был принят новый УК РФ ( 24.05.1996г), который вступил в действие с 01 января 1997 года, возникает вопрос можно ли применить УК РФ к уголовному делу о событиях 1995-1996годов? Правило об обратной силе закона должно применяться в строгом соответствии с законом, в частности с ч. 1 ст. 10 УК РФ 1996 г., которая указывает, что уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на лиц, совершивших соответствующее деяние до вступления такого закона в силу. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет. Названные положения ст. 10 УК РФ базируются на ст. 54 Конституции Российской Федерации 1993 г., которая гласит: "Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон". Данная статья Конституции носит всеобщий характер и распространяется на все законы, устанавливающие юридическую ответственность граждан за правонарушения, в том числе уголовные.

С учетом этих положений осталось определить не является ли новый закон более мягким, а для этого необходимо сравнить санкции за совершенное Зеренчуком преступление по старому и новому УК. При решении вопроса о том, какой закон является более мягким, следует исходить из разъяснений Верховного Суда, в которых, в частности, отмечено, что более мягким признается тот закон, в котором высший предел наказания ниже.

По старому закону действия Зеренчука подпадали под п. «а» ч.2 ст.146 – УК РСФСР - разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц. Санкция ч. 2 ст.146 предусматривает лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет с конфискацией имущества.

По новому уголовному закону действия Зеренчука подпадают под признаки п. «а» ч. 2 ст.162 – разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет с конфискацией имущества ( в такой редакции ст.162 УК РФ существовала до изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2003г. № 162-ФЗ).

В результате сравнения санкций нового (до 12 лет) и старого (до 15 лет) уголовного закона приходим к выводу о том, что УК РФ 1996г. в части ответственности за разбой, совершенный группой лиц, является более мягким, т.е. он имеет обратную силу.

Следовательно, суд обоснованно применил нормы УК РФ 1996г.

#### 4. Рекомендации по выполнению рефератов и научных докладов.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда будет необходимо принять решение и нести ответственность за его законность и обоснованность.

Работа над рефератом дает возможность студенту изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень тем рефератов представлен в УМК. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем, который в случае необходимости поможет студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. При обращении к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку.

Критические замечания в адрес других авторов могут быть только в корректной, уважительной форме.

Примеры из судебной практики надлежит использовать лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата четко не определен, но допускается до одного печатного листа – один печатный лист (22-24 страницы). Рекомендуемые параметры: шрифт Таймс (Times New Roman), размер № 14, через 1,5

интервала. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Научное сообщение (доклад) может состояться на семинарском или практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам. На семинаре могут быть использованы формы: «докладчик» – содокладчик», «докладчик – рецензент – оппонент». Оптимальное время выступлений содокладчика, рецензента и оппонента – до 10 минут.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Уголовное право. Часть особенная рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	84	зачеты:	5
самостоятельная работа	105		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	17,5		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	66	66	39	39	105	105
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

*к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна*

Рецензент(ы):

*ст. препод., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Уголовное право. Часть особенная**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*к.ю.н. Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *к.ю.н. Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является комплексное и последовательное изучение уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов, содержащихся в Особенной части уголовного права, и связанных с другими отраслями права, формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций: способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3), готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8) и способности повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-3: о месте Уголовного права в системе законодательства, права, юридических дисциплин и научных знаний и его значении для реализации права в профессиональной деятельности; о содержании уголовного законодательства, а также нормативно-правовых актов, действующих в сфере уголовного права, объеме необходимом для решения профессиональных задач; систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, содержании основных институтов уголовного права, относящихся к Особенной части; об институтах уголовного права, а также о взаимодействии его категорий и понятий с иными правовыми явлениями. ПК-8: о социальном назначении, содержании и роли в борьбе с преступностью Уголовного права; структуру и систему Особенной части уголовного права; характеристику составов преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса РФ и отграничение их от смежных составов; положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, содержащих рекомендации по квалификации преступлений; тенденции правоприменительной практики на современном этапе. принципы, этапы, стадии и правила квалификации преступлений, значение квалификации преступлений. ОПК-6: правила законодательной техники и толкования закона; особенности толкования уголовного закона; особенности работы с уголовно-значимой информацией; методику самостоятельного изучения уголовного и смежного с ним законодательства.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-3: правильно толковать нормы Уголовного кодекса РФ с учетом воли законодателя,

	<p>разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, складывающейся судебной практики; обеспечивать соблюдение уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; оценивать состояние действующего уголовного закона и прогнозировать направления его развития.</p> <p>ПК-8: анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела, и применять к ним нормы уголовного права; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование нормативно-правового и иного материала в объеме необходимом для применения уголовного закона; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства: определять признаки состава преступления в конкретном деянии, разграничивать смежные составы преступлений и иных правонарушений, описывать состав преступления в квалификационной формуле; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать и анализировать действующее уголовное законодательство, иные нормативные акты и практику их применения, ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>ОПК-6: самостоятельно повышать свою профессиональную компетенцию; изучать и анализировать действующее уголовное законодательство, иные нормативные акты и практику их применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	<p>ПК-3: свободой использования понятий и терминологии уголовного права; чувством глубокого уважения к закону, в том числе уголовному, быть нетерпимым к любому нарушению закона в собственной профессиональной и непрофессиональной деятельности; реализации положений Уголовного кодекса РФ в рамках, предоставленных законом; навыком обеспечения в профессиональной деятельности соблюдения действующего уголовного законодательства иными лицами.</p> <p>ПК-8: навыками выработки суждений по вопросам уголовного правоприменения и обоснования этих суждений; поиска и освоения уголовно-правовой информации и анализа правоприменительной практики; составления документов и работы с ними, в области решения уголовно-правовых и смежных с ними вопросов; определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них.</p> <p>ОПК-6: навыком поиска и освоения юридически-значимой информации; анализом правоприменительной практики; правилами системного толкования норм уголовного и смежного отраслевого законодательства.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации.</b>						
1.1.	Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации.	Лекции	5	0	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации.	Практические	5	0	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Понятие и значение квалификации преступлений.</b>						
2.1.	Понятие и значение квалификации преступлений.	Лекции	5	0	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Понятие и значение квалификации преступлений.	Практические	5	0	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Понятие и значение квалификации преступлений.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Преступления против жизни.</b>						
3.1.	Преступления против жизни.	Лекции	5	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Преступления против жизни.	Практические	5	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Преступления против жизни.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Преступления против здоровья.</b>						
4.1.	Преступления против здоровья.	Лекции	5	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Преступления против здоровья.	Практические	5	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Преступления против здоровья.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Преступления против свободы личности.</b>						
5.1.	Преступления против свободы личности.	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Преступления против свободы личности.	Практические	5	1	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Преступления против свободы личности.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.</b>						
6.1.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Практические	5	1	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</b>						
7.1.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Практические	5	1	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.2.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</b>						
8.1.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Лекции	5	0	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	
8.2.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Практические	5	1	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.3.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 9. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.</b>						
9.1.	Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.	Лекции	5	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
9.2.	Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.	Практические	5	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
9.3.	Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 10. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.</b>						
10.1.	Корыстные преступления против собственности без признаков хищения.	Лекции	5	0	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Иные преступления против собственности.					
10.2.	Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.	Практические	5	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
10.3.	Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.	Сам. работа	5	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 11. Преступления в сфере экономической деятельности.</b>						
11.1.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Практические	5	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
11.2.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Сам. работа	5	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 12. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</b>						
12.1.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Сам. работа	5	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
12.2.		Зачет	5	0	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b>						
13.1.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Лекции	6	6	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
13.2.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Практические	6	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л2.1
13.3.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Сам. работа	6	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 14. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</b>						
14.1.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Лекции	6	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
14.2.	Преступления против здоровья населения и	Практические	6	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	общественной нравственности.					
14.3.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Сам. работа	6	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 15. Экологические преступления.</b>						
15.1.	Экологические преступления.	Сам. работа	6	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 16. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</b>						
16.1.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Практические	6	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
16.2.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Сам. работа	6	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 17. Преступления в сфере компьютерной информации.</b>						
17.1.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Практические	6	0	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
17.2.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Сам. работа	6	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 18. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</b>						
18.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Лекции	6	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
18.2.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Практические	6	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
18.3.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Сам. работа	6	4	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 19. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</b>						
19.1.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Лекции	6	6	ПК-3, ПК-8	Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
19.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Практические	6	4	ПК-3, ПК-8	Л1.2, Л2.1
19.3.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Сам. работа	6	4	ПК-3, ПК-8	Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 20. Преступления против правосудия.</b>						
20.1.	Преступления против правосудия.	Лекции	6	0	ПК-3, ПК-8	Л1.2, Л2.1
20.2.	Преступления против правосудия.	Практические	6	4	ПК-3, ПК-8	Л1.2, Л2.1
20.3.	Преступления против правосудия.	Сам. работа	6	4	ПК-3, ПК-8	Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 21. Преступления против порядка управления.</b>						
21.1.	Преступления против порядка управления.	Лекции	6	2	ПК-3, ПК-8	Л1.2, Л2.1
21.2.	Преступления против порядка управления.	Практические	6	2	ПК-3, ПК-8	Л1.2, Л2.1
21.3.	Преступления против порядка управления.	Сам. работа	6	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 22. Преступления против военной службы.</b>						
22.1.	Преступления против военной службы.	Практические	6	1	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
22.2.	Преступления против военной службы.	Сам. работа	6	2	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 23. Преступления против мира и безопасности человечества.</b>						
23.1.	Преступления против военной службы.	Практические	6	1	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
23.2.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Сам. работа	6	3	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.2, Л2.1
23.3.		Экзамен	6	27	ПК-3, ПК-8, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

**5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсах на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3164>; <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6467>; <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4878>; <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3426>.

## ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по объему
- б. понятие представителя власти уже понятия должностного лица
- в. понятие представителя власти шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. руководитель благотворительного фонда

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие должностного лица...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- б. дается в уголовном законе
- в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер взятки является...

- а. признаком основного состава получения взятки (ст. 290 УК РФ)
  - б. квалифицирующим признаком состава получения взятки
  - в. отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
  - г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания
- д. Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом
- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б. тяжкий вред здоровью
- в. крупный имущественный ущерб

Ответ: а

Вопрос 9. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать...

- а. по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
- б. по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
- в. по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере
- г. п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере

Ответ: г

Вопрос 10. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения...

- а. только подчиненные по службе лица
- б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- в. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- г. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности

Ответ: в

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- в. использование должностным лицом своих служебных полномочий
- г. использование должностных полномочий вопреки интересам службы
- д. использование должностным лицом полномочий вышестоящего должностного лица

Ответ: д

Вопрос 12. Укажите момент окончания взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки
- б. с момента принятия должностным лицом взятки в полном объеме
- в. с момента дачи взятки
- г. с момента предложения взятки

Ответ: а

Вопрос 13. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения...

- а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)
- б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
- в. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
- г. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)

Ответ: г

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. только государственный служащий или служащий местного самоуправления
- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в. только должностное лицо

г. любое физическое лицо

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)...

а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера

б. деньги, ценные бумаги, иное имущество

в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера

г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступления, совершаемые специальным субъектом с использованием предоставленных служебных полномочий (положения) общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом, называются в уголовном праве...

Ответ: служебные преступления.

Вопрос 2. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Должностное лицо по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (примечание 1 к ст. 285 УК РФ).

Вопрос 4. Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства; любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия в уголовном праве – это?

Ответ: иностранное должностное лицо.

Вопрос 5. Международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени в уголовном праве – это?

Ответ: должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 6. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 7. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность субъекта РФ.

Вопрос 8. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными

конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность РФ.

Вопрос 9. Взятка по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: предмет преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 10. Получение предмета взятки уже после совершенных взяткополучателем действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-благодарность.

Вопрос 11. Получение предмет взятки до совершения заранее обусловленных действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-подкуп.

Вопрос 12. Взятничество – это?

Ответ: собирательный термин, охватывающий четыре самостоятельных состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 2911 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 2912 УК РФ).

Вопрос 13. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей – это?

Ответ: мелкое взяточничество.

Вопрос 14. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 16. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 17. Посредничество во взяточничестве по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: непосредственная передача предмета взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя или иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Вопрос 18. Что такое и как квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве?

Ответ: это получение лицом предмета взятки якобы для передачи его должностному лицу без намерения это сделать. Квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве как мошенничество. Потерпевший от таких действий несет ответственность за покушение на дачу взятки.

Вопрос 19. Превышение должностных полномочий – это?

Ответ: совершение должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом действий, которые: 1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу); 2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего); 3) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом; 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.



Вопрос 20. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это?

Ответ: халатность.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Вопрос 1. Моментом окончания убийства является...

- а. наступление клинической смерти потерпевшего
- б. наступление биологической смерти или смерти головного мозга потерпевшего
- в. совершение действий, направленных на лишение потерпевшего жизни
- г. приобретение орудий для лишения жизни потерпевшего

Ответ: б

Вопрос 2. Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), производится по такому критерию, как...

- а. субъективное отношение виновного к смерти потерпевшего
- б. субъективное отношение к тяжкому вреду здоровью
- в. промежуток времени, прошедший с момента совершения виновным действий до момента наступления смерти
- г. субъект преступления

Ответ: а

Вопрос 3. Деяние соисполнителя в убийстве матерью новорожденного ребенка, необходимо квалифицировать

- а. по ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка)
- б. по ч. 5 ст. 33 и ст. 106 УК РФ (пособник в убийстве матерью новорожденного ребенка)
- в. по ч. 1 ст. 105 УК РФ («простое» убийство)
- г. по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство малолетнего лица)

Ответ: г

Вопрос 4. Нанесение побоев, в результате которых потерпевшему был умышленно причинен тяжкий вред здоровью, квалифицируется

- а. по ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью)
- б. по ст. 116 УК РФ (побои)
- в. по совокупности ст. 111 и ст. 116 УК РФ
- г. по ст. 117 УК РФ (истязание)

Ответ: а

Вопрос 5. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ) является оконченным с момента

- а. жестокого обращения с потерпевшим
- б. систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего
- в. самоубийства потерпевшего или покушения на самоубийство
- г. высказывания потерпевшим намерения совершить самоубийство

Ответ: в

Вопрос 6. Систематическое нанесение побоев как признак основного состава истязания (ст. 117 УК РФ) предполагает нанесение побоев

- а. два или более раза
- б. три или более раза
- в. четыре или более раз
- г. пять или более раз

Ответ: б

Вопрос 7. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) отличаются друг от друга по...

- а. характеристике потерпевшего (при незаконном лишении свободы – это лицо, в отношении которого вынесен неправосудный обвинительный приговор)
- б. объективной стороне (для незаконного лишения свободы характерно лишь удержание лица в том месте, где оно ранее находилось по своей воле, без его захвата и перемещения)
- в. субъекту (при незаконном лишении свободы субъект специальный – судья, следователь, а при похищении человека – общий)
- г. субъективной стороне (при незаконном лишении свободы вина может быть в форме умысла или неосторожности, а при похищении – только в форме умысла)

Ответ: б

Вопрос 8. Совершение естественного полового акта с пятилетней девочкой, не способной понимать характер и значение совершаемых с нею действий, при наличии ее согласия должно квалифицироваться...

- а. по п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ (изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста)
- б. по «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста)
- в. по ст. 135 УК РФ (развратные действия)
- г. по ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста)

Ответ: а

Вопрос 9. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ) отличаются от изнасилования (ст. 131 УК РФ)...

- а. по отсутствию среди признаков объективной стороны угрозы применением насилия
- б. по отсутствию среди признаков объективной стороны использования беспомощного состояния потерпевшего
- в. по содержанию действий сексуального характера, субъекту и потерпевшему
- г. по моменту окончания

Ответ: в

Вопрос 10. Действия лица, не совершавшего полового акта с потерпевшей, но содействовавшего другому лицу путем применения насилия к потерпевшей в момент его совершения, квалифицируются...

- а. в зависимости от фактического причинения вреда здоровью человека по составам преступлений, предусмотренным ст.ст. 111–116 УК РФ
- б. по п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ как изнасилование, совершенное группой лиц
- в. по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 131 УК РФ как пособничество в изнасиловании
- г. ч. 5 ст. 33 и п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ как пособничество в изнасиловании, совершенном группой лиц

Ответ: б

Вопрос 11. Уголовная ответственность за публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих наступает...

- а. за нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ч. 1 ст. 148 УК РФ)
- б. за хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти (п. «б» ч. 1 ст. 213 УК РФ)
- в. за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)
- г. за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)

Ответ: а

Вопрос 12. Моментом окончания вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) является...

- а. дача несовершеннолетним согласия на совершение преступления
- б. совершение самих действий, направленных на вовлечение несовершеннолетнего в совершение

преступления

в. совершение несовершеннолетним преступления, а также приготовления к преступлению или покушения на преступление

г. совершение несовершеннолетним только оконченного преступления, в которое он был вовлечен

Ответ: в

Вопрос 13. 15-летняя Сивова родила ребенка и сразу же его убила. Содеянное Сивовой следует квалифицировать...

а. по ст. 106 УК РФ как убийство матерью новорожденного ребенка

б. по п. «в» ч.2 ст. 105 УК РФ как убийство малолетнего

в. деяние, в котором отсутствуют признаки состава преступления

г. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство

Ответ: в

Вопрос 14. Действия лица, причинившего в ходе избития тяжкий вред потерпевшему, а затем оставившего его одного, ночью, в безлюдном месте, на морозе - 30 °С, вследствие чего от общего переохлаждения потерпевший умер, квалифицируются...

а. по п. "в" ч. 2 ст. 105 как убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии

б. ч. 4 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего

в. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство

г. по ч. 1 ст. 111 и ст. 125 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью и оставление в опасности

Ответ: в

Вопрос 15. Вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией

а. квалифицируется по ст. 240 УК РФ (вовлечение в занятие проституцией)

б. квалифицируется по ст. 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий)

в. квалифицируется по ст. 150 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)

г. не является уголовно-наказуемым

Ответ: а

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Момент смерти человека для целей уголовного права – это?

Ответ: момент смерти его мозга или его биологической смерти (необратимой гибели человека).

Биологическая смерть человека устанавливается на основании наличия ранних и (или) поздних трупных изменений. Констатация биологической смерти человека осуществляется медицинским работником (врачом или фельдшером). Смерть мозга наступает при полном и необратимом прекращении всех его функций, регистрируемом при работающем сердце и искусственной вентиляции легких. Диагноз смерти мозга устанавливается консилиумом врачей в медицинской организации, в которой находится пациент. В составе консилиума врачей должны присутствовать анестезиолог-реаниматолог и невролог, имеющие опыт работы в отделении интенсивной терапии и реанимации не менее пяти лет.

Вопрос 2. Момент начала жизни человека для целей уголовного права – это?

Ответ: момент его рождения. Моментом рождения ребенка является момент отделения плода от организма матери посредством родов.

Вопрос 3. Близкие потерпевшему лица в уголовном праве – это?

Ответ: близкие родственники; лица, состоящие с ним в родстве, свойстве (родственники супруга); а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений (сожители, невеста, жених, близкие друзья и др.).

Вопрос 4. Лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии в п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ – это?

Ответ: лица, неспособные в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство. К потерпевшим, находящимся в беспомощном состоянии, могут быть отнесены психически и физически беспомощные лица. Психически беспомощны лица, которые неспособны понимать характер и значение действий другого лица. Физическая беспомощность связана с неспособностью потерпевшего, оказать сопротивление виновному в силу тяжелой болезни, физических недостатков, престарелого возраста и др. Состояние беспомощности потерпевшего требует оценки в каждом конкретном случае. К лицам, находящимся в беспомощном состоянии при совершении убийства, НЕ относятся лица, находящиеся в состоянии сна, сильной степени алкогольного или наркотического опьянения, а также лица, приведенные в такое состояние виновным в процессе реализации умысла последнего на убийство (путем причинения ранений, связывания и др.).

Вопрос 5. Убийство, способ или обстановка совершения которого причинили потерпевшему либо его близким особые физические или психические страдания – это?

Ответ: убийство с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 6. Убийство, способ и обстановка совершения которого заведомо для виновного представляют опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица – это?

Ответ: Убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 7. Убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.) – это?

Ответ: убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 8. Убийство, обусловленное получением исполнителем преступления материального или иного вознаграждения – это?

Ответ: Убийство по найму (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 9. Назовите виды простого убийства.

Ответ: убийство, совершенное без квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107 и 108 УК РФ. Видами простого убийства являются убийство в ссоре или в драке; убийство из ревности; убийство по мотивам мести, зависти, неприязни, ненависти, возникшим на почве личных отношений; убийство из милосердия, эвтаназия.

Вопрос 10. Неизгладимое обезображивание лица – это?

Ответ: признак тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Это такие повреждения лица, которые с течением времени не исчезают самостоятельно (без хирургического устранения рубцов, деформаций, нарушений мимики и пр., либо под влиянием нехирургических методов), для их устранения требуется оперативное вмешательство (например, косметическая операция) и существенно нарушают эстетический образ человека. Неизгладимость повреждения устанавливается судебно-медицинской экспертизой. Степень обезображивания лица определяется судом.

Вопрос 11. Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) и средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) – это?

Ответ: истязание (ст. 117 УК РФ).

Вопрос 12. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ) – это?

Ответ: купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, совершенные независимо от целей и мотивов виновного, а равно вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека, совершенные в целях его эксплуатации.

Вопрос 13. Использование человека для занятия проституцией другими лицами и иные формы его сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние – это?

Ответ: цель эксплуатации человека

Вопрос 14. Хищение – это:

Ответ: совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение

чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Вопрос 15. Стремление лица изъять и (или) обратить чужое имущество в свою пользу либо распорядиться указанным имуществом как своим собственным, в том числе путем передачи его в обладание других лиц – это?

Ответ: корыстная цель.

Вопрос 16. Отличающиеся друг от друга типичные, наиболее общие способы совершения хищений, определенные в УК РФ – это?

Ответ: формы хищения.

Вопрос 17. Перечислите формы хищения.

Ответ: кража (ст. 158 УК РФ); мошенничество (ст. 159 УК РФ); присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ); грабеж (ст. 161 УК РФ); насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ); разбой (ст. 162 УК РФ).

Вопрос 18. Хищение, причинившее значительный ущерб гражданину – это?

Ответ: квалифицированный вид хищений в форме кражи (п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ), мошенничества (ч. 2 ст. 159 УК РФ), присвоения или растраты (ч. 2 ст. 160 УК РФ). При определении значительности ущерба следует учитывать не только стоимость похищенного имущества, которая не может составлять менее 5000 рублей, но и значимость имущества для гражданина, имущественное положение потерпевшего, размер заработной платы, пенсии, наличие у потерпевшего иждивенцев, совокупный доход членов семьи, с которыми он ведет совместное хозяйство, и др.

Вопрос 19. Тайное хищение чужого имущества – это?

Ответ: кража (ст. 158 УК РФ).

Вопрос 20. Раскройте признак тайности хищения.

Ответ: это хищение, которое совершается 1) в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них; 2) в присутствии лиц, наблюдающих факт изъятия имущества, но не осознающих противоправность этих действий; 3) в присутствии лиц, наблюдающих факт изъятия имущества и правильно оценивающих действия преступника, но не препятствующих хищению в силу родственных, приятельских, близких отношений с ним.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что из перечисленного в соответствии со сложившейся судебной практикой не признается предметом хищения?

- ценные бумаги
  - электроэнергия
  - безналичные деньги
  - валюта
- д. Ответ: б

Вопрос 2. Кража (ст. 158 УК РФ) является оконченной с момента...

- завладения имуществом и получения возможности пользоваться им или распорядиться им по своему

усмотрению

- б. причинения ущерба собственнику
- в. перехода вещи в руки виновного
- г. изъятия имущества у потерпевшего

Ответ: а

Вопрос 3. Угон (ст. 166 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента...

- а. отсутствия транспортного средства во владении собственника более трех часов
- б. начала движения транспортного средства
- в. перемещения транспортного средства более чем на 100 метров от места его первоначального нахождения
- г. причинения ущерба транспортному средству

Ответ: б

Вопрос 4. Субъектом присвоения и растраты может быть...

- а. только должностное лицо
- б. лицо, использующее свое служебное положение
- в. лицо, осуществляющее полномочия в отношении вверенного имущества в связи с исполнением служебных обязанностей
- г. любое лицо, которому вверено чужое имущество

Ответ: г

Вопрос 5. Завладение сотовым телефоном путем обмана и бегство с ним с места преступления образует состав...

- а. грабежа (ст. 161 УК РФ)
- б. присвоения (ст. 160 УК РФ)
- в. кражи (ст. 158 УК РФ)
- г. мошенничества (ст. 159 УК РФ)

Ответ: а

Вопрос 6. Право на имущество является предметом следующих корыстных преступлений против собственности...

- а. мошенничество и грабеж
- б. мошенничество и вымогательство
- в. присвоение
- г. кража и мошенничество

Ответ: б

Вопрос 7. Получение денежных средств по поддельной банковской карте в банкомате образует...

- а. мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- б. присвоение (ст. 160 УК РФ)
- в. кражу (ст. 158 УК РФ)
- г. мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ)

Ответ: в

Вопрос 8. Террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента...

- а. совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий
- б. наступления общественно опасных тяжких последствий
- в. причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку
- г. причинения значительного материального ущерба

Ответ: а

Вопрос 9. Вандализм – это...

- а. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах
- б. уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов
- в. надругательство над телами умерших и местами их захоронения
- г. жестокое обращение с животными

Ответ: а

Вопрос 10.

Вопрос 10. Если лицо угрожает совершить взрыв в здании автовокзала, имея цель оказать воздействие на органы власти (сорвать выборы), то его действия следует квалифицировать как...

- а. террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ)
- б. приготовление к террористическому акту (ч. 1 ст. 30 и ч. 1 ст. 205 УК РФ)
- в. диверсию (ч. 1 ст. 281 УК РФ)
- г. хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК РФ)

Ответ: а

Вопрос 11. Ответственность за массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ) наступает при условии, что они сопровождались...

- а. погромами, поджогами
- б. перекрытием транспортных магистралей
- в. дезорганизацией работы общественного транспорта
- г. дезорганизацией деятельности государственных органов

Ответ: а

Вопрос 12. Критерием разграничения шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ) и шпионажа как самостоятельного преступления (ст. 276 УК РФ) являются:

- а. особенности субъекта преступления
- б. особенности субъективной стороны преступления
- в. особенности объективной стороны преступления
- г. предмет преступления

Ответ: а

Вопрос 13. Диверсия (ст. 281 УК РФ) признается оконченной...

- а. с момента разрушения или повреждения названных в статье объектов
- б. с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение указанных в диспозиции статьи объектов
- в. с момента причинения значительного ущерба
- г. с момента наступления тяжких последствий

Ответ: б

Вопрос 14. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ) является оконченным с момента:

- а. совершения действий по принуждению
- б. фактического получения нужных субъекту преступления показаний
- в. использования показаний в уголовном процессе
- г. осуждения какого-либо лица на основании полученных посредством принуждения показаний

Ответ: а

Вопрос 15. Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»:

- а. оставление в закрытом помещении
- б. побои
- в. применение наручников
- г. причинение вреда здоровью любой тяжести

Ответ: г

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это?

Ответ: мошенничество (ст. 159 УК РФ).

Вопрос 2. Безвозмездное, совершенное с корыстной целью, противоправное обращение лицом вверенного ему имущества в свою пользу против воли собственника – это?

Ответ: присвоение (ст. 160 УК РФ).

Вопрос 3. Дайте определение насилия, не опасного для жизни или здоровья.

Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья – это побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), которые не причинили вреда его здоровью, и не создали реальной опасности для жизни или здоровья потерпевшего в момент их совершения.

Вопрос 4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием, если...

Ответ: повлекло причинение значительного ущерба.

Вопрос 5. Под доходом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» следует понимать...

Ответ: выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Вопрос 6. Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретёнными преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом – это?

Ответ: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 У;К РФ).

Вопрос 7. Не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданные для реализации определенных преступных или непреступных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации) – это?

Ответ: незаконное вооруженное формирование (ст. 208 УК РФ).

Вопрос 8. Устойчивая (организованная) вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации – это?

Ответ: банда (ст. 209 УК РФ).

Вопрос 9. Раскройте вооруженность как обязательный признак банды (ст. 209 УК РФ).

Ответ: это наличие у участников банды огнестрельного или холодного, в том числе метательного, оружия как заводского изготовления, так и самодельного, различных взрывных устройств, а также газового и пневматического оружия. Банда признается вооруженной при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов и осведомленности об этом других членов банды.

Вопрос 10. Структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды – это?

Ответ: преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ).

Вопрос 11. Запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят, – это?

Ответ: аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 12. Вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, – это?

Ответ: прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 13. Ст. 228 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в каких размерах?



Ответ: в значительном, крупном и особо крупном размерах

Вопрос 14. Приобретение, хранение, перевозка, изготовление или переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируются...

Ответ: по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ как покушение на сбыт.

Вопрос 15. Умышленные действия, в том числе и однократного характера, направленные на возбуждение у другого лица желания их потребления (уговоры, предложения, дача совета и т.п.), а также обман, психическое или физическое насилие, ограничение свободы и др. – это?

Ответ: склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

Вопрос 16. Посягательство на жизнь в ст.ст. 277, 295, 317 УК РФ – это?

Ответ: убийство или покушение на убийство.

Вопрос 17. Назовите цель состава диверсии (ст. 281 УК РФ).

Ответ: подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ.

Вопрос 18. Преступления экстремистской направленности – это?

Ответ: преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части и пунктом «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Вопрос 19. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы – это?

Ответ: Геноцид (ст. 357 УК РФ).

Вопрос 20. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу – это?

Ответ: Экоцид (ст. 358 УК РФ).

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Темой письменной работы выступает уголовно-правовая характеристика основного или квалифицированных составов преступлений, а также отдельных элементов и признаков составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Типовые темы письменных работ:

1. Характеристика отдельных видов квалифицированных убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
2. Уголовно-правовая оценка жестокости.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

- 8.Объективные и субъективные признаки, состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.
  - 9.Характеристика основного состава истязания.
  - 10.Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
  - 11.Уголовная ответственность за оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
  - 12.Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ).
  - 13.Похищение человека, отграничение от захвата заложника.
  - 14.Незаконное лишение свободы, отграничение от похищения человека.
  - 15.Уголовно-правовая характеристика изнасилования
  - 16.Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.
  - 17.Насилие и беспомощное состояние в ст. 131 УК РФ.
  - 18.Нарушение неприкосновенности частной жизни.
  - 19.Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
  - 20.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
  - 21.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
  - 22.Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
  - 23.Уголовно-правовая характеристика хищений (по видам). Отграничение от смежных составов.
  - 24.Уголовно-правовая характеристика основного состава разбоя.
  - 25.Некоторые проблемы квалификации разбоя.
  - 26.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
  - 27.Уголовно-правовая характеристика основного состава вымогательства.
  - 28.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).
  - 29.Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
  - 30.Получение предмета коммерческого подкупа.
  - 31.Дача предмета коммерческого подкупа.
  - 32.Должностное лицо в уголовном праве Российской Федерации.
  - 33.Злоупотребление полномочиями.
  - 34.Незаконное предпринимательство.
  - 35.Террористический акт.
  - 36.Бандитизм.
  - 37.Преступное сообщество: понятие, ответственность за организацию и участие в нем.
  - 38.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
  - 39.Объективная сторона и субъект преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
  - 40.Уголовно-правовая характеристика основного состава хулиганства
  - 41.Уголовно-правовая характеристика вандализма.
  - 42.Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
  - 43.Объективные признаки преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 222.1 УК РФ.
  - 44.Объект и предмет состава преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ.
  - 45.Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ.
  - 46.Преступления в сфере компьютерной информации (по отдельным составам).
  - 47.Соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 264 и ст. 266 УК РФ.
  - 48.Государственная измена.
  - 49.Уголовно-правовая характеристика состава возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
  - 50.Злоупотребление должностными полномочиями.
  - 51.Превышение должностных полномочий.
  - 52.Получение взятки.
  - 53.Дача взятки.
  - 54.Посредничество во взяточничестве.
  - 55.Мелкое взяточничество.
  - 56.Объективные признаки получения взятки.
  - 57.Принуждение к даче показаний.
  - 58.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
  - 59.Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
  - 60.Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
- Темы рефератов могут избираться студентами по согласованию с преподавателем также из числа теоретических вопросов, выносимых для обсуждения на практические занятия.

Типовые темы выпускных квалификационных работ

- 1.Уголовно-правовая характеристика «простого» убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

- 2.Квалифицированные виды убийств, выделенные по признакам потерпевшего.
- 3.Уголовная ответственность за убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
- 4.Уголовная ответственность за убийство с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- 5.Уголовно-правовая характеристика убийств, предусмотренных п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
- 6.Убийство, совершенное по мотиву кровной мести.
- 7.Уголовно-правовая характеристика убийства, предусмотренного п. «л» ч. 2 ст.105 УК РФ.
- 8.Уголовно-правовая характеристика состава убийства матерью новорождённого ребёнка (ст. 106 УК РФ).
- 9.Уголовно-правовая характеристика состава убийства, совершенного в состоянии аффекта.
- 10.Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
- 11.Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
- 12.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ.
- 13.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.
- 14.Уголовно-правовая характеристика состава истязания.
- 15.Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
- 16.Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).
- 17.Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ).
- 18.Похищение человека, отграничение от захвата заложника.
- 19.Незаконное лишение свободы, отграничение от похищения человека.
- 20.Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
- 21.Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
- 22.Уголовно-правовая характеристика состава изнасилования.
- 23.Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
- 24.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ.
- 25.Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
- 26.Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
- 27.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 138.1 УК РФ.
- 28.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 139 УК РФ.
- 29.Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
- 30.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
- 31.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
- 32.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ.
- 33.Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
- 34.Уголовно-правовая характеристика хищений (по видам). Отграничение от смежных составов.
- 35.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159.3 УК РФ
- 36.Уголовно-правовая характеристика состава мошенничества в сфере компьютерной информации.
- 37.Уголовно-правовая характеристика состава разбоя.
- 38.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
- 39.Уголовно-правовая характеристика состава вымогательства.
- 40.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).
- 41.Коммерческий подкуп, отграничение от смежных составов.
- 42.Злоупотребление полномочиями, отграничение от смежных составов.
- 43.Незаконное предпринимательство.
- 44.Преступления в сфере налогообложения.
- 45.Уголовно-правовая характеристика состава террористического акта.
- 46.Уголовно-правовая характеристика состава захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
- 47.Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 206 УК РФ).
- 48.Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ)
- 49.Уголовно-правовая характеристика состава бандитизма.
- 50.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
- 51.Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
- 52.Уголовно-правовая характеристика вандализма.
- 53.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228.1 УК РФ
- 54.Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных чч. 1–2 ст. 228.1 УК РФ.
- 55.Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 3 и п. «а» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ.
- 56.Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 223 УК РФ.
- 57.Незаконная охота (ст. 258 УК РФ)
- 58.Преступления в сфере компьютерной информации (по отдельным составам).
- 59.Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

60. Уголовно-правая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
61. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ.
62. Государственная измена.
63. Уголовно-правовая характеристика состава возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
64. Уголовно-правовая характеристика основного состава преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ.
65. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. 282.1 УК РФ.
66. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от злоупотребления полномочиями.
67. Превышение должностных полномочий.
68. Получение взятки. Отграничение от коммерческого подкупа.
69. Дача взятки.
70. Посредничество во взяточничестве.
71. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
72. Халатность (ст. 293 УК РФ).
73. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
74. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 295 УК РФ.
75. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. 314.1 УК РФ.
76. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
77. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
78. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 327 УК РФ.
79. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
80. Уголовно-правовая характеристика состава наемничества.

### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса теоретического характера.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным в соответствии с перечнем вопросов, изученных в течение 2-х семестров. В билет входит 2 теоретических вопроса.

При ответе на вопросы необходимо не только продемонстрировать знание положений законодательства, учебной и монографической литературы, но и умение анализировать, выявлять и показывать особенности квалификации преступлений. При выставлении итоговой экзаменационной оценки учитываются результаты работы на практических занятиях.

#### **ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие, признаки и виды убийства. «Простое» убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Квалифицированные виды убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Квалифицированные виды убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «е.1», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отграничение от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
6. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ).
7. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью и критерии их выделения.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), его отграничение от убийства (ст. 105 УК РФ) и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
9. Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).
10. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
11. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Отграничение от убийства.
12. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отграничение от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
13. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
14. Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Отграничение от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).
15. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
16. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).

17. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
18. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).
19. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отграничение от нарушения правил безопасности при ведении строительных или иных работ (ст. 216 УК РФ) и требований промышленной безопасности опасных производственных объектов (ст. 217 УК РФ).
20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Отграничение от вовлечения несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ).
22. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Предмет хищения. Критерии выделения форм и видов хищения.
23. Кража (ст. 158 УК РФ). Соотношение с мелким хищением, совершенным лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ).
24. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ).
25. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ) и от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
26. Специальные виды мошенничества (общая характеристика): мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности (ч. 5–7 ст. 159 УК РФ); мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ); мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ); мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ); мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).
27. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ). Отграничение от кражи, совершенной с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ) и от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
28. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ), мошенничества (ст. 159 УК РФ), злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), злоупотребления полномочиями лицом, осуществляющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).
29. Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ).
30. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ) и принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).
31. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищения.
32. Умышленные и по неосторожности уничтожение или повреждение имущества (ст. ст. 167, 168 УК РФ). Соотношение с уничтожением или повреждением лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
33. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Соотношение с производством, хранением, перевозкой либо сбытом товаров и продукции, выполнением работ или оказанием услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
34. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Отграничение от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ) и от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).
35. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Отграничение от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
36. Уклонение от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов физического лица (ст. 198 УК РФ) и подлежащих уплате организацией (ст. 199 УК РФ).

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, признаки и виды убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Жизнь как объект убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ) и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
2. Квалифицированные убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Квалифицированные убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Понятие, виды вреда здоровью; критерии их выделения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 111 УК РФ), его виды; отграничение от покушения на убийство.

5. Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ). Соотношение со ст.ст. 111, 112, 115 УК РФ.
6. Понятие и виды насилия. Варианты закрепления насилия в Особенной части УК РФ. Правила квалификации насильственных преступлений при разных вариантах закрепления насилия в УК РФ.
7. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Примечание к ст. 126 УК РФ. Соотношение с незаконным лишением свободы (ст. 127 УК РФ) и с захватом заложника (ст. 206 УК РФ).
8. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Соотношение данных составов преступлений.
9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Отграничение от составов, предусмотренных ст.ст. 131 и 132 УК РФ. Примечание к ст. 131 УК РФ.
10. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Примечание к ст. 139 УК РФ.
11. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Соотношение со ст.ст. 216 и 217 УК РФ.
12. Хищение чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ): определение и признаки. Критерии выделения видов и форм хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ). Соотношение с самоуправством (ст. 330 УК РФ).
13. Кража (ст. 158 УК РФ): характеристика основного и квалифицированных составов. Отграничение от грабежа (ч. 1 ст. 161 УК РФ), мошенничества (ст. 159 УК РФ), присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ).
14. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отграничение от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ) и от фальшивомонетничества (ст. 186 УК РФ).
15. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ). Соотношение со ст. 159 УК РФ, ст. 159.3 УК РФ и с п. "г" ч. 3 ст. 158 УК РФ.
16. Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ), от вымогательства (ст. 163 УК РФ) и от пиратства (ст. 227 УК РФ).
17. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ), от разбоя (ст. 162 УК РФ) и от принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).
18. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищений.
19. Умышленное и по неосторожности уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.ст. 167, 168 УК РФ). Соотношение с уничтожением или повреждением лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ). Соотношение с приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
21. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
22. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Соотношение с террористическим актом, совершенным в форме угрозы.
23. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 212.1 УК РФ).
24. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Соотношение с вандализмом (ст. 214 УК РФ).
25. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст.ст. 222, 222.1, 222.2 УК РФ).
26. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях противоречащих интересам Российской Федерации (ст. 208 УК РФ).
27. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Занятие высшего положения в преступной иерархии (ст. 210.1 УК РФ).
28. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Соотношение с преступлением, предусмотренным ст. 228.3. УК РФ.
29. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ). Соотношение с преступлением, предусмотренным ст. 228.4. УК РФ.
30. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
31. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского

- и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК РФ).
- 32.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Соотношение с нарушением правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).
- 33.Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ). Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
- 34.Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Соотношение со шпионажем (ст. 276 УК РФ) и с разглашением государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
- 35.Диверсия (ст. 281 УК РФ). Соотношение с террористическим актом (ст. 205 УК РФ).
- 36.Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
- 37.Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отграничение от организации террористического сообщества (ст. 205.4 УК РФ).
- 38.Понятие должностного лица. Отличия от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Иные субъекты в составах преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.
- 39.Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Соотношение со злоупотреблением полномочиями (ст. 201 УК РФ).
- 40.Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Примечание к ст. 286 УК РФ. Разграничение превышения должностных полномочий и злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
- 41.Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отграничение от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ) и от мелкого взяточничества (ст. 291.2 УК РФ).
- 42.Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
- 43.Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Соотношение с фальсификацией доказательств и результатов ОРД (ст. 303 УК РФ).
- 44.Халатность (ст. 293 УК РФ). Отграничение от причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ).
- 45.Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
- 46.Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Соотношение с подкупом и принуждением к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).
- 47.Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ). Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
- 48.Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений, предусмотренных п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ и ст. 295 УК РФ. Отграничение от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
- 49.Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ). Соотношение с дезертирством (ст. 338 УК РФ) и с самовольным оставлением воинской части или места службы (ст. 337 УК РФ).
- 50.Геноцид (ст. 357 УК РФ). Соотношение с убийством, предусмотренным пп. "л" и "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. На практико-ориентированные вопросы дает аргументированное решение, обосновывает правовую позицию.
- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение практического вопроса, однако допускает неточности в определении понятий, терминов и др.
- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, недопускается несколько ошибок в содержании ответа. На практико-ориентированный вопрос дает неполное решение, в нем не присутствует аргументация, ответ имеет ошибки.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных

неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. На практико-ориентированный вопрос не дает решения либо аргументация ответа отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639</a>
ЛП.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939</a>
ЛД.2	И.А. Подройкина [и др.]; под ред. И.А. Подройкиной,	Преступления против личности : учебник:	М.: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с., <a href="https://biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-9">https://biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-9</a>	<a href="https://biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-">https://biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>		
Э2	Сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrp.ru/">http://www.vsrp.ru/</a>		
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие».	<a href="http://sudrf.ru/">http://sudrf.ru/</a>		
Э4	ЭУМК Уголовное право. Часть Особенная	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3164">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3164</a>		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Chrome ( <a href="http://www.chromium.org/chromium-os/licenses">http://www.chromium.org/chromium-os/licenses</a> ), (бессрочно)				
7-Zip ( <a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> ), (бессрочно)				
AcrobatReader ( <a href="http://www.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf">http://www.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf</a> ), (бессрочно)				



ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно)  
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно)  
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно)  
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024)  
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно)  
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно)  
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru>)  
 Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>)  
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)  
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенную часть уголовного права целесообразно изучать системно. В Особенной части уголовного права необходимо выделять три базовых блока, от уяснения которых зависит правильное применение более половины статей Особенной части УК РФ. Возглавляет эту триаду насилие в отношении личности. Это обусловливается не только особой общественной опасностью насилия, но и системообразующим свойством насилия. Кроме базовых уголовно-правовых норм, в которых раскрываются признаки разных видов насильственной деятельности, содержащихся в главе 16 «Преступления против жизни и здоровья», в других главах Особенной части УК РФ содержится много составов преступлений (более 40 статей, содержащих более 120 составов преступлений), в которых насилие выступает одним из элементов объективной стороны состава преступления, способом совершения преступления. Вторую группу системообразующих норм образуют правила, регулирующие ответственность

должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и других организациях. Должностные и преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях расположены соответственно в главах 30 и 23 УК РФ. Но уже в первых главах Особенной части содержится квалифицирующий признак «с использованием служебного положения», который трудно анализировать без уяснения признаков должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. В 18% статей Особенной части УК РФ указывается на совершение преступления с использованием служебного положения.

Параллельное изучение должностных преступлений и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях обусловлено и их особой формулировкой в уголовном законе – методом исключения или от противного; общностью многих положений рассматриваемых составов преступлений. Такое рассмотрение названных тем позволяет увидеть сходство и особенности каждой группы преступлений.

Третий блок уголовно-правовых норм регулирует отношения, возникающие при посягательствах на собственность, в том числе хищения. Эта группа норм рассматривается в соотношении с другими имущественными преступлениями, предусмотренными в статьях Особенной части УК РФ.

Анализировать остальные главы и статьи Особенной части, придерживаясь последовательности расположения их в УК РФ, также следует комплексно, с учетом конкурирующих норм, статей УК. Должны выделяться, например, особенности преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общий состав преступления, охраняющий безопасность при производстве определенных работ (ст. 143 УК РФ), должен рассматриваться в соотношении со ст.ст. 215–219, 246, 269 УК РФ. Незаконные действия с документами (ст.ст. 292 и ст. 327 УК РФ) должны анализироваться в соотношении со статьями, в которых способом совершения преступления выступает использование подложного документа (их насчитывается более 20). Необходимо обратить внимание на правила квалификации действий в таких случаях, на критерии, от которых зависит различная квалификация действий виновных. Например, для разграничения преступлений, нарушающих безопасность при производстве различных работ, ими являются: характер нарушаемых правил, особенности производимых работ, субъект, потерпевший, последствия и объект преступления. Особое внимание необходимо обратить на характеристику составов преступлений, в которые были внесены изменения, вновь принятых норм Особенной частей УК РФ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий.

Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщенного и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).

- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем эссе и реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работы на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работ должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при их написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Уголовный процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	84	зачеты:	5
самостоятельная работа	141		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	17,5		17			
Неделя	17,5		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	66	66	75	75	141	141
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук., доцент, Дудко Н.А.*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Уголовный процесс**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.04.2022* г. № 08  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.04.2022* г. № 08  
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
-------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-10: нормы УПК РФ, посвящённые досудебному производству и судебному производству ПК-11: причины и условия правонарушений, механизм реализации прав участников уголовного судопроизводства ОПК-1 законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-10: применять нормы УПК РФ, посвящённые досудебному производству и судебному ПК-11: толковать и применять нормы уголовно-процессуального права по реализации прав участников уголовного судопроизводства ОПК-1 толковать и применять законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-10: навыками работы с правовыми актами; обоснования и принятия уголовно-процессуальных решений ПК-11: составления уголовно-процессуальных документов по принятию необходимых мер по защите прав и свобод граждан. ОПК-1 составления процессуальных решений и документов по применению законодательства РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса.	Лекции	5	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	8	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Уголовно-процессуальное право. Источники.</b>						
2.1.	Уголовно-процессуальное право. Источники.	Лекции	5	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	8	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Принципы уголовного процесса.</b>						
3.1.	Принципы уголовного процесса.	Лекции	5	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	4	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.</b>						
4.1.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	Лекции	5	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	4	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Участники уголовного судопроизводства.</b>						
5.1.	Участники уголовного судопроизводства.	Лекции	5	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	4	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 6. Доказательства и доказывание</b>						
6.1.	Доказательства и доказывание	Лекции	5	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	10	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 7. Меры процессуального принуждения.</b>						
7.1.	Меры процессуального принуждения.	Лекции	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	10	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 8. Ходатайства и жалобы.</b>						
8.1.	Ходатайства и жалобы.	Лекции	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 9. Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.</b>						
9.1.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Лекции	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 10. Возбуждение уголовного дела.</b>						
10.1.	Возбуждение уголовного дела.	Лекции	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 11. Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.</b>						



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
11.1.	Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.	Лекции	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 12. Следственные действия.</b>						
12.1.	Следственные действия.	Лекции	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
12.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
12.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 13. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.</b>						
13.1.	Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.	Лекции	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
13.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
13.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 14. Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел.</b>						
14.1.	Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел.	Лекции	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
14.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
14.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 15. Судебное разбирательство.</b>						
15.1.	Судебное разбирательство.	Лекции	6	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
15.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	4	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
15.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 16. Особый порядок судебного разбирательства.</b>						
16.1.	Особый порядок судебного разбирательства.	Лекции	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
16.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	4	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
16.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 17. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.</b>						
17.1.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Лекции	6	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
17.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	6	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
17.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 18. Производство в суде второй инстанции.</b>						
18.1.	Производство в суде второй инстанции.	Лекции	6	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
18.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	4	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
18.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 19. Исполнение приговора.</b>						
19.1.	Исполнение приговора.	Лекции	6	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
19.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
19.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	10	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</b>						
20.1.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Лекции	6	4	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
20.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	4	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
20.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	17	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 21. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</b>						
21.1.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	Лекции	6	6	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
21.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	6	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
21.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	16	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</b>						
22.1.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Лекции	6	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
22.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	2	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
22.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	14	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 23. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.</b>						
23.1.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах.	Лекции	6	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
23.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	0	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
23.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	14	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
23.4.	Экзамен	Экзамен	6	27	ПК-10, ПК-11, ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение уголовного процесса. Соотношение с правосудием.</li> <li>2. Источники уголовно-процессуального права.</li> <li>3. Понятие и система стадий уголовного процесса. Типы уголовного процесса.</li> <li>4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.</li> <li>5. Уголовно-процессуальные отношения.</li> <li>6. Уголовно-процессуальная форма.</li> <li>7. Уголовно-процессуальные функции.</li> <li>8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение, система.</li> <li>9. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.</li> <li>10. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</li> </ol>

11. Язык судопроизводства.
12. Уголовное преследование: понятие, виды.
13. Право на обжалование действий и решений.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Уважение чести и достоинства личности.
17. неприкосновенность личности.
18. неприкосновенность жилища.
19. Свобода оценки доказательств.
20. Суд: состав, полномочия.
21. Органы дознания. Дознаватель. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания.
22. Следователь. Руководитель следственного органа.
23. Прокурор в уголовном процессе.
24. Основание и порядок отвода участников уголовного судопроизводства.
25. Подозреваемый.
26. Обвиняемый.
27. Гражданский ответчик, его представители.
28. Гражданский истец, его представители.
29. Потерпевший.
30. Защитник: права, обязанности, момент вступления в дело.
31. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие.
32. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
33. Понятие доказательств и их источников.
34. Свойства доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания.
36. Классификация доказательств.
37. Процесс доказывания.
38. Субъекты доказывания.
39. Заключение эксперта, специалиста. Показания эксперта, специалиста.
40. Показания подозреваемого, обвиняемого.
41. Показания свидетелей, потерпевших.
42. Вещественные доказательства.
43. Понятие и виды мер пресечения.
44. Заключение под стражу.
45. Сроки заключения под стражу.
46. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
47. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
48. Предварительное расследование: понятие, значение, формы.
49. Дознание: понятие, сроки.
50. Задержание подозреваемого: основания, порядок, сроки.
51. Подследственность: понятие, виды.
52. Срок предварительного следствия, продление.
53. Следственные действия: понятие, виды. Общие правила производства следственных действий.
54. Допрос свидетелей, потерпевших. Очная ставка.
55. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
56. Экспертиза.
57. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
58. Осмотр, освидетельствование.
59. Обыск, выемка.
60. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
61. Контроль и запись переговоров.
62. Основания и порядок приостановления уголовного дела.
63. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
64. Обвинительное заключение. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
65. Ознакомление участников с материалами предварительного расследования.
66. Окончание дознания. Обвинительный акт.
67. Порядок назначения судебного заседания. Виды решений суда. Предварительное слушание.
68. Подсудность: понятие, виды.
69. Предмет и пределы судебного разбирательства.
70. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
71. Участие прокурора в судебном разбирательстве.

72. Участие подсудимого, осужденного в судебном разбирательстве, кассационном и надзорном производстве.
73. Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
74. Общая характеристика частей судебного разбирательства.
75. Виды приговоров. Основания постановления.
76. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
77. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.
78. Виды, основания и порядок вынесения определений, постановлений в судебном разбирательстве.
79. Особый порядок судебного разбирательства.
80. Порядок и сроки обжалования приговоров.
81. Производство в суде апелляционной инстанции: основания, порядок производства, решения.
82. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
83. Порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора.
84. Производство в суде кассационной инстанции: основания, порядок производства, решения.
85. Производство в суде надзорной инстанции: основания, порядок производства, решения.
86. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
87. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
88. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
89. Особенности производства у мирового судьи.
90. Особенности производства в суде присяжных.
91. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
92. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Закреплен в приложении

**Приложения**

Приложение 1.  [ФОС\\_Уголовный процесс\\_2022.doc](#)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. В. П. Божьева	Уголовный процесс: учебник	М.: Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru//book">https://biblio-online.ru//book</a>

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C">https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C</a>

Л2.2	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 2. ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382">https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382</a>
------	--	--	--------------------------------	---

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовный процесс.Общая часть"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2354">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2354</a>
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовный процесс.Особенная часть"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2342">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2342</a>

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,  
Microsoft Windows,  
7-Zip,  
AcrobatReader

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Уголовный процесс" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью

общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;

- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.





Программу составил(и):

*ст. преподаватель , Лопатина О.А.; к.ф.н., доцент, Романова Е.В.*

Рецензент(ы):

*к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Физическая культура и спорт**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра физического воспитания**

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Романова Е.В.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра физического воспитания**

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- овладение системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного, профессионального развития и самосовершенствования;</li><li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li><li>- организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности;</li><li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</li><li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</li></ul>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	Базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	Раскрывать понятия и термины физической культуры. Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	Понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры</b>						
1.1.	Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.2.	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.3.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.4.	Тема №2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.	Лекции	1	6		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.5.	Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.6.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.7.	Тема №3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.8.	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.9.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.10.	Тема №4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	Лекции	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.11.	Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.12.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	8		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.13.	Тема №5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.14.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.15.	Самоконтроль, его основные методы, показатели. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.16.	Тема №6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.17.	Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.18.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля.

Тестовые задания (в тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов).

1. Задачи физического воспитания в вузе:

- A) образовательные
- B) воспитательные
- C) оздоровительные
- D) развивающие
- E) социализирующие
- F) профорientационные
- G) интеллектуализирующие

2. Какая обязательная форма занятий физической культурой в вузе?

- A) учебные
- B) внеучебные
- C) групповые
- D) самостоятельные

3. Перечислите, что относится к психофизиологическим функциям, которые совершенствуются в процессе занятий физической культурой и спортом, позволяют занимающимся успешно осваивать двигательные действия:

- A) чувство времени
- B) способность ориентироваться в пространстве
- C) совершенная идеомоторика
- D) точность сенсомоторных реакций

4. Для количественной оценки наследственности используют коэффициент Хольцингера (H)?

- A) Верно
- B) Неверно

5. Тренированность – это приспособленность (адаптированность) организма к определенной деятельности, достигнутая посредством тренировки?

- A) Верно
- B) Неверно

6. Организм человека – это единая саморазвивающаяся биологическая система?

- A) Верно
- B) Неверно

7. Что не допускает здоровый образ жизни?

- A) употребление спиртного
- B) употребление углеводов
- C) избыточную массу тела
- D) занятия физической культурой

8. Здоровье – это состояние полного ....

- A) физического благополучия
- B) духовного благополучия
- C) житейского благополучия
- D) социального благополучия
- E) финансового благополучия

9. От здорового образа жизни зависит:

- A) наличие семьи
- B) количество друзей
- C) долголетие
- D) социальный статус

10. Какие из перечисленных советов при стрессовой ситуации можно использовать?
- A) сосчитать до десяти
  - B) употребить алкогольный напиток
  - C) сделать несколько глубоких вдохов, потянуться
  - D) задержать дыхание
11. Физиологической основой быстроты одиночного движения является частота импульсации мотонейронов
- A) Верно
  - B) Неверно
12. Метод максимальных усилий направлен на увеличение физиологического поперечника мышцы
- A) Верно
  - B) Неверно
13. Метод разучивания по частям это метод частично регламентированного упражнения
- A) Верно
  - B) Неверно
14. Малые, крупные и соревновательные формы относят к урочным формам занятий физическими упражнениями
- A) Верно
  - B) Неверно
15. На начальной стадии освоения движения в коре головного мозга преобладает процесс концентрации возбуждения
- A) Верно
  - B) Неверно
16. Нестандартные двигательные действия применяются в единоборствах, спортивных играх, кроссах
- A) Верно
  - B) Неверно
17. Что включают в себя физкультурно-оздоровительные технологии?
- A) постановка цели и задач, их применения
  - B) объем и организация тренировочной нагрузки
  - C) реализация физкультурно-оздоровительной деятельности
  - D) организация места занятия
18. Фитбол на занятиях используется как ....
- A) отягощение
  - B) опора
  - C) предмет
  - D) стул
19. Какие из упражнений служат для развития общей выносливости?
- A) длительный бег
  - B) упражнения на пресс
  - C) приседы и полуприседы с различным весом
  - D) плавание
20. Какие цели предполагает ППФП?
- A) предупреждение профессиональных заболеваний
  - B) соблюдение техники безопасности
  - C) способ отбора к будущей профессии
  - D) отдых и восстановление работоспособности
21. Каковы задачи ППФП?
- A) освоение прикладных умений и навыков
  - B) соблюдение техники безопасности
  - C) развитие прикладных физических качеств
  - D) включение в трудовой процесс физической тренировки

22. Какой из видов спорта не является прикладным?

- A) вольная борьба
- B) конный спорт
- C) фехтование
- D) лыжный спорт

23. Что не относится к средствам ППФП?

- A) естественные силы природы
- B) прикладные виды спорта
- C) режим питания
- D) гигиенические факторы

24. Что из перечисленного не относится к динамике работоспособности?

- A) степень утомления в течение дня
- B) скорость восстановления в перерывах и после работы
- C) длительность обеденного перерыва
- D) скорость вработывания и успешность трудовых операций в начале работы

25. Что не входит перечень особенностей характера труда?

- A) продолжительность рабочей смены
- B) двигательные действия
- C) приём, хранение и переработка информации
- D) тяжесть работы

Правильные ответы :

1. A, B, C, D
2. A
3. A, B, C, D
4. A
5. A
6. A
7. A, C
8. A, B, D
9. C
10. A, C
11. A
12. B
13. B
14. B
15. B
16. A
17. A, B, C
18. A, B, C
19. A, D
20. A, D
21. A, C
22. C
23. C
24. C
25. A

Тестовые задания открытой формы (с кратким ответом).

1. \_\_\_\_\_ составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней.
2. \_\_\_\_\_ физической культуры – значимые явления, предметы, процессы и результаты деятельности в сфере физической культуры, стимулирующие поведение и физкультурно-спортивную активность.
3. Двигательная \_\_\_\_\_ – естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.
4. Физическая \_\_\_\_\_ – процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня



работоспособности.

5. Физическое \_\_\_\_\_ – педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности.
6. Физическое \_\_\_\_\_ – процесс физического образования, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
7. \_\_\_\_\_ – это индивидуальное развитие организма, в ходе которого происходит преобразование его морфофизиологических, физиолого-биохимических, цитогенетических и этологических (у животных) признаков.
8. \_\_\_\_\_ совокупность реакций, обеспечивающих восстановление или поддержание относительно динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.).
9. Клетки, имеющие общее происхождение, одинаковое строение и функции – это \_\_\_\_\_.
10. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой проводятся с использованием специального комплекта амортизаторов, фиксирующихся одновременно на руках и ногах занимающихся и образующих единую взаимосвязанную систему?
11. \_\_\_\_\_ – это способ осуществления разнообразной физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья с учетом возраста, профессиональной деятельности, достижение и поддержание физического благополучия, предупреждение заболеваний и общее оздоровление, повышение сопротивляемости организма вредным воздействиям внешней среды.
12. \_\_\_\_\_ – это уникальная система упражнений, направленная на согласованную работу мышц, правильное естественное движение и владение своим телом.
13. \_\_\_\_\_ одна из форм массовой физической культуры с регулируемой нагрузкой.
14. Автор термина "Аэробика"?
15. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой предполагают использование специальной степ-платформы с регулируемой высотой?
16. Компоненты физической культуры. Сколько их?
17. Физическая культура (Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.) – это органическая часть \_\_\_\_\_ общества и личности; рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора оптимизации своего состояния и развития, физической подготовки к жизненной практике.
18. Что называется своеобразием психического склада личности, ее неповторимостью?
19. Принципы закаливания: систематичности, \_\_\_\_\_, индивидуальности, сознательности.
20. Сколько основных принципов (правил) в рациональном питании?
21. Оптимальный двигательный режим для юношей (мужчин) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ часов в неделю.
22. Сколько основных видов закаливания?
23. Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются образ жизни человека, \_\_\_\_\_, экология, здравоохранение.
24. Физические качества. Сколько их?
25. Сколько основных составляющих здорового образа жизни?
26. При любом уровне физической подготовленности, каждое упражнение надо делать до \_\_\_\_\_.
27. Основная цель самостоятельных занятий - в сохранении хорошего здоровья и поддержании высокого уровня \_\_\_\_\_ и умственной работоспособности.
28. Сколько форм самостоятельных занятий существует?
29. Упражнения в течение \_\_\_\_\_, которые предупреждают наступающее утомление и способствуют поддержанию высокой работоспособности без перенапряжения.
30. Сколько основных форм самостоятельных занятий физическими упражнениями?
31. Физкультминутки в процессе учебного труда проводятся с целью - предупреждения утомления и восстановления \_\_\_\_\_.
32. Нагрузка, при которой белковые структуры организма ускоренно обновляются в сравнении с процессами разрушения называется \_\_\_\_\_.
33. В каком году был основан Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта?
34. Какое физическое качество является важнейшим для поддержания высокой работоспособности?
35. Что оценивает тест Шульце?
36. Сколько основных групп мутагенных факторов?
37. Занятия с большой физической нагрузкой рекомендуется проводить не более, какого количества раз в неделю?
38. Максимально допустимая ЧСС человека в возрасте 40 лет \_\_\_\_\_ уд/мин?
39. По какой общепринятой структуре проводятся самостоятельные занятия: \_\_\_\_\_, основная часть, заключительная часть.
40. Определите возраст человека если известно, что его тах ЧСС составляет 185 уд/мин.
41. Аэробика низкой интенсивности это – \_\_\_\_\_ аэробика.

42. Сколько основных функций опорно-двигательной системы?
- 43.. Напишите спортивные разряды в порядке возрастания.
44. Напишите тренировочные циклы в порядке возрастания временных интервалов.
45. Напишите фазы формирования двигательного навыка в порядке освоения движения.

Правильные ответы:

1. Спорт
2. Ценности
3. Активность
4. Подготовленность
5. Воспитание
6. Совершенство
7. Онтогенез
8. Гомеостаз
9. Ткань
10. Теразробика
11. Физкультурно-оздоровительная технология
12. Пилатес
13. Аэробика
14. Купер
15. Степ-аэробика
16. Три
17. Культуры
18. Индивидуальность
19. Постепенности
20. Три
21. 8-12
22. Три
23. Наследственность
24. Пять
25. Шесть
26. Утомление мышц
27. Физической
28. Три
29. Учебного дня
30. Три
31. Работоспособности
32. Катаболизм
33. 1896
34. Выносливость
35. Внимание
36. Две
37. Трех
38. 180
39. Разминка
40. 35
41. Низкоударная
42. Три
43. Третий, второй, первый
44. Микроцикл, мезоцикл, макроцикл
45. Иррадиации, концентрации, автоматизации

Критерии оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

"зачтено" - от 20 до 40 баллов

"не зачтено" - 19 и менее баллов.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается «Итоговым тестом». Итоговый тест формируется из банка вопросов случайным образом, т.е. у каждого студента может быть разный набор вопросов итогового тестирования. Выполнение теста ограничено по времени – 60 минут. В тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов, а также свой вариант ответа.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

"зачтено" - от 15 до 30 баллов

"не зачтено" – 14 и менее баллов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Муллер А.Б. и др.	Физическая культура : учебник и практикум для вузов	М:Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/viewer/fiziches-kaya-kultura-449973#page/2">https://urait.ru/viewer/fiziches-kaya-kultura-449973#page/2</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура : учебник для вузов	М:Юрайт , 2020	<a href="https://urait.ru/viewer/fiziches-kaya-kultura-450258#page/1">https://urait.ru/viewer/fiziches-kaya-kultura-450258#page/1</a>

#### 6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Лопатина О.А. и др.	Физическая культура и спорт: Учебное пособие	Барнаул: АлтГУ , 2018	<a href="http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4908">http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4908</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЭБС "Юрайт"	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э2	ЭБС "Университетская библиотека online"	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	ЭБС АлтГУ	<a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a>
Э4	Курс в системе Moodle "Физическая культура и спорт"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8158">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8158</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);  
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);  
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses> ), (бессрочно);

7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt> ), (бессрочно);  
 AcrobatReader  
 ([http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat\\_com\\_Additional\\_TOU-en\\_US-20140618\\_1200.pdf](http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf)), (бессрочно);  
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);  
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);  
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);  
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);  
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);  
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);  
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).  
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);  
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)  
 Электронный ресурс в системе "Moodle" <https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» реализуются в виде лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов.  
 Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.  
 Практические (семинарские) занятия формируют исследовательский подход к изучению учебного материала, формируют и развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. Практическое (семинарское) занятие - особая форма учебно-теоретических занятий, служащая дополнением к лекционному курсу. В ходе занятий (текущий контроль успеваемости) предусматривается проверка освоенности компетенции в виде двух докладов или доклада и контрольной работы.  
 Для эффективной подготовки освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» студенты должны посещать лекционные и практические занятия, иметь конспекты лекций. Самостоятельно готовиться к каждому практическому (семинарскому) занятию, изучить конспект лекции по соответствующей теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.  
 При подготовке к сдаче промежуточной аттестации (зачет) рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» повторите лекционный материал, используя конспекты лекций, а также используйте учебную литературу рекомендованную преподавателем, содержащуюся в электронной библиотечной системе (ЭБС) АлтГУ. Оценка освоенности компетенции проверяется в виде тестирования.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Философия

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра философии и политологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 72

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 3

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.филол.наук, Доцент, А.В. Бутина*

Рецензент(ы):  
*д.филол.н., Профессор, И.В. Черданцева*

Рабочая программа дисциплины  
**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра философии и политологии**

Протокол от *01.06.2023* г. № 9  
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Черданцева Инна Владимировна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра философии и политологии**

Протокол от *01.06.2023* г. № 9  
Заведующий кафедрой *Черданцева Инна Владимировна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью и задачами освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы сбора, отбора и обобщения информации;</li><li>- основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования;</li><li>- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;</li><li>- основные разделы философского знания и этапы его развития;</li><li>- основные философские категории и особенности их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах.</li><li>- основные направления и проблематику современной философии;</li><li>- круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li></ul>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li><li>- систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом;</li><li>- раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;</li><li>- анализировать проблемную ситуацию с применением положений и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li><li>- выявлять практическую ценность определенных философских положений и основания, на которых строится философская концепция или система;</li><li>- применять навыки самостоятельной работы и развития своих творческих способностей и логического мышления;</li><li>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии в коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий;</li><li>применять этические и межкультурные нормы в общении с представителями иных национальностей и конфессий.</li></ul>
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>

3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками аналитической оценки социально-гуманитарного материала;</li> <li>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций;</li> <li>- навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет;</li> <li>- навыками создания научных текстов;</li> <li>- навыками восприятия и анализа философских текстов, содержащих оценку социокультурных и исторических фактов;</li> <li>- приемами эстетической оценки явлений культуры, концепций и эпох с применением философских идей и категорий.</li> </ul>
--------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Философские идеи Востока как основа формирования межкультурного взаимодействия.</b>						
1.1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.	Практические	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
1.2.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.	Сам. работа	3	4	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	<p>Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии.</p> <p>Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы. Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.</p>	Лекции	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
1.4.	<p>Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии.</p> <p>Проблема генезиса и</p>	Сам. работа	3	6	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы. Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.</p>					
1.5.	<p>Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты.</p>	Лекции	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Проблема достижения совершенства.  Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины.  Третий этап даосизма:  Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья.  Ограниченный взгляд.  Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.</p>					
1.6.	<p>Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к</p>	Сам. работа	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.					
1.7.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.	Практические	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
1.8.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.	Сам. работа	3	6	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
<b>Раздел 2. Особенности классического западноевропейского типа мышления.</b>						
2.1.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое	Лекции	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.					
2.2.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.	Сам. работа	3	6	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.3.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.	Лекции	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.4.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое	Сам. работа	3	4	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.					
2.5.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Практические	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.6.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Сам. работа	3	6	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.7.	Общая характеристика философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер	Лекции	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>(Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.</p>					
2.8.	<p>Общая характеристика философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике,</p>	Сам. работа	3	6	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.</p>					
<b>Раздел 3. Характерные черты неклассического и современного философствования.</b>						
3.1.	<p>Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть</p>	Лекции	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».					
3.2.	<p>Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».</p>	Сам. работа	3	6	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.3.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин»)	Практические	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти					Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.4.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти	Сам. работа	3	4	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.5.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от представления к пред-стоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со-пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existencia» «Dasein» и «Das Man».	Лекции	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.6.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от представления к пред-стоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания».	Сам. работа	3	4	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Со-временное и со-пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».					
3.7.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Лекции	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.8.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Сам. работа	3	5	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.9.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.	Практические	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.10.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные	Сам. работа	3	1	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.					
3.11.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.	Практические	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.12.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.	Сам. работа	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.13.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Практические	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.14.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Сам. работа	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
<b>Раздел 4. Учение о бытии и познании</b>						
4.1.	Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии.	Лекции	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Концепция бытия и небытия у Парменида.  Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание.  Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто.  Феноменологическая версия проблемы небытия.  Экзистенциальная версия проблемы небытия.  Понятие субстанции.  Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира.  Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.</p>					Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
4.2.	<p>Бытие и небытие.  Проблема ничто в истории философии.  Концепция бытия и небытия у Парменида.  Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание.  Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто.  Феноменологическая версия проблемы небытия.  Экзистенциальная версия проблемы небытия.  Понятие субстанции.  Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира.  Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.</p>	Сам. работа	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
4.3.	<p>Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П.</p>	Практические	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»). Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.					Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
4.4.	Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»). Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.	Сам. работа	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
4.5.	Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская,	Лекции	3	2	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.</p>					
4.6.	<p>Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как</p>	Сам. работа	3	4	ОК-1	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.					

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в онлайн-курсе Курс: Философия (универсальное ядро) (asu.ru) на образовательном портале

ОК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тестовые задания (выбор одного ответа)

- Ключевой категорией в философии А. Шопенгауэра является
  - воля
  - либидо
  - парадигма
  - экзистенция
  - вещь-в-себе
- Философия А. Бергсона относится к направлению
  - философия жизни
  - философия Просвещения
  - неопозитивизм
  - аналитическая философия
  - структурализм
- Кто из родоначальников философии первым назвал себя «философом», т.е. любящим мудрость, испытывающим к ней влечение?
  - Фалес;
  - Будда;
  - Гераклит;
  - Пифагор;
- Какие из перечисленных школ, сформировавшихся в течение эпического периода древнеиндийской философии, отрицали авторитет вед?
  - веданта;
  - буддизм;
  - йога;
  - ньяя
- Кто считается основателем джайнизма?
  - Конфуций;
  - Будда;
  - Махавира Вардхамана;
  - Кришна;
- Определите содержание важнейшего философского понятия древнекитайской философии – сяо:
  - сыновняя почтительность и почитание старшего брата;
  - гуманность, милосердие, человечность;
  - совершенный, благородный человек;
  - ритуал, церемония, этикет;
- Представителем экзистенциальной философии является:
  - Ж.-П. Сартр
  - О. Конт
  - З. Фрейд



4. Г. Риккерт
8. Важнейшей категорией в философии Ф. Ницше является:
1. воля к власти
  2. экзистенция
  3. парадигма
  4. деконструкция
  5. понимание
9. Важнейшей работой М. Хайдеггера является
1. «Бытие и время»
  2. «Бытие и ничто»
  3. «Истина и метод»
  4. «Логико-философский трактат»
10. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами:
1. Г.В.Ф. Гегель;
  2. Ф. Ницше;
  3. З. Фрейд;
  4. Ж.-П. Сартр.
11. Понятие общественно-экономической формации принадлежит:
1. позитивизму;
  2. марксизму;
  3. фрейдизму;
  4. экзистенциализм
12. Философ – представитель направления «философия жизни»:
1. А. Бергсон;
  2. И. Кант;
  3. Г.В.Ф. Гегель;
  4. Р. Декарт.
13. Впервые понятие «бытие» в философии использовал:
1. Боэций;
  2. Плотин;
  3. Парменид;
  4. Г.В.Ф. Гегель.
14. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:
1. проблема познаваемости мира;
  2. проблема первичности материи или духа;
  3. проблема первоначала;
  4. проблема природы человеческой души.
15. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:
1. Г.В.Ф. Гегель;
  2. И. Кант;
  3. Б. Спиноза;
  4. Р. Декарт.

Ключ к тестам

№ ответ

- 1 1  
2 1  
3 4  
4 2  
5 3  
6 1  
7 1  
8 1  
9 1  
10 3  
11 2  
12 1  
13 3  
14 3  
15 1

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено менее 60% заданий

Контрольные вопросы

1. Что является первоосновой всего сущего согласно Анаксимену?

Ответ – воздух.

2. Что лежит в основе бытия по мнению античного философа Демокрита?

Ответ – атомы.

3. Метод в философии, согласно которому истина «рождается» в диалоге?

Ответ – майевтика.

4. Основанная работа Конфуция?

Ответ - «Лунь-юй».

5. Кому принадлежит тезис «человек есть мера всех вещей»?

Ответ – Протагор.

9. Какие ситуации выдвигаются на первый план экзистенциалистами в понимании человеческого бытия?

Ответ - пограничные ситуации.

10. «Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция ...»

Ответ – агностицизма.

11. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»?

Ответ – софистов.

12. Раздел философии исследующий проблемы познания?

Ответ – гносеология.

13. Исторической формой социально-культурных и жизненных регулятивов наряду с мифологией и философией является?

Ответ – религия.

14. Аристотель определяет человека как разумное и ... животное?

Ответ – политическое.

15. Заключительной философской частью вед являются?

Ответ – упанишады.

16. Философское направление, разработавшее учение о четырёх благородных истинах?

Ответ – буддизм.

17. Господствующая в философии средневековья концепция творения мира и соотношения Бога и мира?

Ответ – креационизм.

18. Общественная модель, разработанная Т. Гоббсом?

Ответ – теория общественного договора.

19. Какие формы правления выделял французский философ эпохи Просвещения Ш. Монтескье?

Ответ – республиканская, монархическая, деспотическая.

20. Как И. Кант охарактеризовал воспринимаемую человеком действительность?

Ответ – мир явлений.

Контрольные вопросы:

1. Назовите философскую школу, к которой относятся Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет.

Ответ – стоицизм.

2. Этический принцип, согласно которому основным мотивом и смыслом человеческой жизни является наслаждение?

Ответ – гедонизм.

3. Учение о сотворении мира Богом.

Ответ – креационизм.

4. Установка, согласно которой универсалии существуют до, вне и помимо единичных вещей.

Ответ – номинализм.

5. Учение, согласно которому реально существует лишь единичное, в то время как общие понятия есть не более, чем имена, звуки.

Ответ – реализм.

6. Учение средневековой философии об истолковании исторического процесса как осуществлении замысла Бога?

Ответ – провиденциализм.

7. Какой принцип лежал в основе философии Дж. Беркли?

- Ответ – «существовать – значит быть воспринимаемым».
8. Основоположителем какого гносеологического учения является Р. Декарт?  
 Ответ – рационализм.
9. Материалистические концепции утверждают, что ... является способом существования материи.  
 Ответ – движение.
10. Что античный философ Гераклит полагал в качестве образа вечного движения?  
 Ответ – огонь.
11. Главный фактор общественного развития в концепции К. Маркса?  
 Ответ – производственные силы.
12. Современное направление в науке, изучающее нестабильность самоорганизующихся систем?  
 Ответ – синергетика.
13. Объективная, существенная, необходимая, внутренняя, повторяющаяся, устойчивая связь (отношение) между явлениями и процессами?  
 Ответ – закон.
14. Согласно определению В.И. Ленина ... – это «большие группы людей, различающиеся их местом в исторически определенной системе общественного производства...».  
 Ответ – классы.
15. Течение средневековой философии, согласно которому общее существует реально в виде некой сущности?  
 Ответ – реализм.
16. Какую формулу определения права предложил немецкий философ И. Кант?  
 Ответ – «равенство в свободе по всеобщему закону».
17. Совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей является?  
 Ответ – общество.
18. Что понимается под общественной формацией в марксистской философии?  
 Ответ – исторический тип общества.
19. Наука об отношениях, существующих между людьми, и об обязанностях, вытекающих из этих отношений.  
 Ответ – этика.
20. Система неписаных законов, являющихся регуляторами поведения человека в обществе.  
 Ответ – мораль.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрены

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Предмет философии. Функции философии. Место философии в духовной жизни общества.
2. Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли.
3. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы.
4. Специфические черты философии древней Индии.
5. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ.
6. Специфические черты древнекитайской философии.
7. Философские идеи Конфуция и основные категории даосской философии Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, дзен-буддизм.
8. Место философии Нового времени в истории философии.
9. Главные направления нововременной философии.
10. Эмпиризм Фр. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.
11. Общая характеристика философии Просвещения: деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в.
12. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения.
13. Критическая направленность философии Ф.М. Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ).
14. Специфические черты философии А. Шопенгауэра.
15. Метафизика А. Шопенгауэра: мир как воля и представление.
16. Философия Фр. Ницше: учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры.
17. Программа переоценки религиозных и моральных ценностей в философии Фр. Ницше.
18. Феноменология М. Хайдеггера: критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа.
19. Категориальная «четверница» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема

ничто и «говорящего молчания».

20. Идея «усредненной понятливости» категории бытия в философии М. Хайдеггера и проблема «герменевтического круга». «Essentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».

21. Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности.

22. Научная революция начала XX века и философия науки.

23. З.Фрейд и возникновение психоанализа.

24. Позитивизм и его исторические формы.

25. Бытие, сущее и существующее: критический анализ.

26. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии.

27. Человеческая жизнь как экзистенция. Феноменологические концепции бытия.

28. Знание и познание. Понятия субъекта и объекта познания.

29. Понятие истины. Абсолютная истина. Относительность истины. Абстрактная и конкретная истины.

30. Критерии истинности знаний.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гуревич П.С.	Философия: учебник для академического бакалавриата	Издательство Юрайт,, 2021	<a href="https://urait.ru/book/filosophiya-475529">https://urait.ru/book/filosophiya-475529</a>
Л1.2	Родзинский Д. Л.	Философия: учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/book/filosophiya-472382">https://urait.ru/book/filosophiya-472382</a>
Л1.3	Ивин А. А., Никитина И. П.	ФИЛОСОФИЯ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://biblio-online.ru/book/54A6E2E0-CE4B-4DB5-9B81-03BBA71B54B3">https://biblio-online.ru/book/54A6E2E0-CE4B-4DB5-9B81-03BBA71B54B3</a>
Л1.4	Светлов, В. А.	Философия : учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/453120">https://biblio-online.ru/bcode/453120</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5">www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5</a>
Л2.2	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, , 2018	<a href="https://urait.ru/bcode/470524">https://urait.ru/bcode/470524</a>
Л2.3	Бессонов Б.Н.	История философии: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/DD2FBCA9-239B-42C9-AC53-9C9CEAD9941C?">http://www.biblio-online.ru/book/DD2FBCA9-239B-42C9-AC53-9C9CEAD9941C?</a>

Л2.4	Лебедев С.А.	Философия науки : Учебное пособие	М.:ЮРАЙТ, 2018	www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A.
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Сайт «Философия без границ»		<a href="http://platonanet.org.ua/">http://platonanet.org.ua/</a>	
Э2	Журнал «Вопросы философии»		<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>	
Э3	Библиотека по философии		<a href="http://lib.ru/FILOSOF/">http://lib.ru/FILOSOF/</a>	
Э4	Сайт «Философы древности»		<a href="http://www.philosoma.ru/">http://www.philosoma.ru/</a>	
Э5	Институт философии РАН: философия в России		<a href="http://www.philosophy.ru">www.philosophy.ru</a>	
Э6	Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»		<a href="http://www.lib.asu.ru">http://www.lib.asu.ru</a>	
Э7	ЭБС АлтГУ		<a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a>	
Э8	ЭБС «Лань»		<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	
Э9	Университетская библиотека ONLINE		<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	
Э10	ЭБС издательства «Юрайт»		<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	
Э11	Научная электронная библиотека		<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	
Э12	Курс на ЕОП		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <a href="http://platonanet.org.ua/">http://platonanet.org.ua/</a> Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a> Библиотека по философии. Режим доступа: <a href="http://lib.ru/FILOSOF/">http://lib.ru/FILOSOF/</a> Сайт «Философы древности». Режим доступа: <a href="http://www.philosoma.ru/">http://www.philosoma.ru/</a> Институт философии РАН: философия в России ( <a href="http://www.philosophy.ru">www.philosophy.ru</a> ) LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ ( <a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a> ) <a href="http://www.lib.asu.ru">http://www.lib.asu.ru</a> – Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»; <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> - ЭБС АлтГУ; <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – ЭБС «Лань»; <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека ONLINE; <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - ЭБС издательства «Юрайт»; <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека. Электронная библиотека по философии: <a href="http://rilosof.historic.ru;">http://rilosof.historic.ru;</a> Интернет-библиотека Института философии РАН <a href="http://www.philosophy.ru/library/library.html">http://www.philosophy.ru/library/library.html</a> Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе освоения данного курса студенты должны усвоить его категориальный аппарат. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студентов. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. закрепления знаний обучающегося по изучаемой дисциплине;
2. углубления и расширения общекультурного уровня студента;
3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;
4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
5. формирования навыков научно-исследовательской работы.

Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:

1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам;
2. выполнять предлагаемые задания;
3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе практических занятий.

Практическое занятие проводится по оригинальному философскому источнику. Студенту для прочтения и анализа предлагается не более 30 страниц текста, а также учебная литература для оптимального его усвоения. Предлагаемые в плане практического занятия контрольные вопросы детализируют основные вопросы практического занятия и помогают студенту подготовить ответы на них. Основные вопросы практического занятия формулируются по оригинальному источнику и предполагают его анализ и аргументированную критику, а не комментирование или пассивное воспроизведение. Практическое занятие проходит в форме диалога и полилога. После ответа предлагаются дополнения, задаются вопросы на углубление материала, обсуждаются спорные моменты, расставляются необходимые акценты. Для формирования и закрепления умений и навыков студентам предлагается решение практических заданий по теме занятия. За практическое занятие студент по 4-балльной шкале может получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» либо при условии отличного ответа на основной вопрос и решении практического задания, либо в случае непрерывного участия в работе практического занятия. По итогам практических занятий, при условии постоянной работы на них, студент может по 4-балльной шкале получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (медианная оценка), которая учитывается при проведении зачета.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете.

Студент может сдать зачет либо по итогам практических занятий, либо по вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме.

По итогам практических занятий, студент может по 4-бальной шкале оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», что соответствует оценке «зачтено».

По вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме. В вопросы к зачету включены теоретические и практические вопросы по тематике курса. Данные вопросы определяют для студентов те основные дидактические единицы курса, которые будут вынесены на зачет и в рамках которых будут предложены теоретические и практические задания, соответствующие тематике и структуре курса, направленные на реализацию содержания формируемых компетенций.

Зачет в дистанционной форме проводится в электронном курсе «Философия (универсальное ядро)», размещенном на Едином образовательном портале АлтГУ  
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023>.

Контрольно-измерительный материал зачета включает 2 типа заданий: тестирование и индивидуальное практическое задание в виде эссе, требующее развернутого и аргументированного ответа с опорой на изученные в течение семестра философские концепции и источники.

Тест включает 20 конкретных теоретических и практических заданий по всем разделам курса, соответствующих списку общих вопросов к зачету. На ответ на вопросы теста студенту отводится 30 минут. По итогам тестирования студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

На выполнение индивидуального практического задания в форме эссе студенту отводится 30 минут. По итогам выполнения этого задания студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» от 29.09.2017, №1181/п.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Финансовое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра конституционного и международного права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 39  
контроль 27

Виды контроля по семестрам  
экзамены: 6

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):

*к.ю.н., доцент, Н.Я. Гринчинко; ст. преподаватель, В.С. Зубкова*

Рецензент(ы):

*к.ю.н., доцент, А.Е. Канакова*

Рабочая программа дисциплины

**Финансовое право**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*д.ю.н., Аничкин Е.С.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Основная цель курса заключается в определении объема информации, которую необходимо изучить студентам, в обеспечении определенным уровнем знаний будущего высококвалифицированного юриста. Курс также предназначен для эффективной организации самостоятельной работы студентов.</p> <p>Задачи курса состоят в оказании содействия в самостоятельной работе студентов, в усвоении знаний в области финансового права в соответствии с нынешним состоянием российской юридической науки, в формировании навыков и умений работы с финансово-правовыми актами, юридически обоснованной квалификации фактов и обстоятельств, научно-обоснованной оценки финансово-правовых явлений, формировании профессиональных компетенций юриста.</p>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<p>ОК-2: основные понятия, категории, инструменты и закономерности функционирования современной экономики.</p> <p>ПК-16: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, структуру источников финансового права, их юридическую силу, требования, предъявляемые к НПА на предмет их соответствия Конституции РФ и принципу законности; приемы профессиональной квалификации юридических фактов; способы разграничения финансово-правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию; различные варианты защиты нарушенных финансовых субъективных прав и законных интересов.</p>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<p>ОК-2: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-16: оперировать понятиями и категориями финансового права; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; осуществлять правовую оценку и экспертизу нормативных и индивидуальных актов и давать по ним квалифицированные заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного финансовым законодательством поведения управомоченных лиц с целью защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов.</p>
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	<p>ОК-2: методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления как в России, так и за рубежом.</p> <p>ПК-16: юридической терминологией финансово-правового характера; навыками работы с</p>

	<p>нормативными правовыми актами и толкования и определения, подлежащих применению к конкретным ситуациям соответствующих актов финансового законодательства; навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе финансовой правовой деятельности государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации и оформления юридических документов, используемых в сфере финансовых отношений; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты нарушенных финансовых прав и законных интересов.</p>
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований</b>						
1.1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Лекции	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.2.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Практические	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Финансовое право как отрасль российского права</b>						
2.1.	Финансовое право как отрасль российского права	Лекции	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.2.	Финансовое право как отрасль российского права	Практические	6	1	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Финансово-правовые нормы и отношения</b>						
3.1.	Финансово-правовые нормы и отношения	Лекции	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.2.	Финансово-правовые нормы и отношения	Практические	6	1	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля</b>						
4.1.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Практические	6	1	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ</b>						
5.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	Лекции	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	Практические	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований</b>						
6.1.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	Лекции	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
6.2.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	Практические	6	1	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 7. Правовые основы бюджетного процесса</b>						
7.1.	Правовые основы бюджетного процесса	Практические	6	1	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 8. Финансово-правовой режим целевых государственных внебюджетных фондов</b>						
8.1.	Финансово-правовой режим целевых государственных внебюджетных фондов	Практические	6	1	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 9. Налоговое право: общая характеристика</b>						
9.1.	Налоговое право: общая характеристика	Лекции	6	4	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
9.2.	Налоговое право: общая характеристика	Практические	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 10. Федеральные налоги и сборы</b>						
10.1.	Федеральные налоги и сборы	Практические	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 11. Региональные и местные налоги</b>						
11.1.	Региональные и местные налоги	Практические	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 12. Специальные налоговые режимы</b>						
12.1.	Специальные налоговые режимы	Сам. работа	6	7	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 13. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды</b>						
13.1.	Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды	Практические	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
13.2.	Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды	Сам. работа	6	8	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита и долга</b>						
14.1.	Правовые основы государственного и муниципального кредита и долга	Практические	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 15. Финансово-правовые основы страхования</b>						
15.1.	Финансово-правовые основы страхования	Сам. работа	6	8	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 16. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов</b>						
16.1.	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	Практические	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 17. Финансово-правовые основы расходов государственных внебюджетных фондов</b>						
17.1.	Финансово-правовые основы расходов государственных внебюджетных фондов	Сам. работа	6	8	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 18. Правовые основы банковской деятельности</b>						
18.1.	Правовые основы банковской деятельности	Лекции	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
18.2.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	Сам. работа	6	8	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
18.3.	Правовые основы банковской деятельности	Практические	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 19. Правовые основы денежного обращения и расчетов</b>						
<b>Раздел 20. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
20.1.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Лекции	6	2	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 21. Экзамен по Финансовому праву</b>						
21.1.	Экзамен по Финансовому праву	Экзамен	6	27	ОК-2, ПК-16	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – ссылка на курс <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5558>

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

- К организационным факторам длительности производственного цикла относится:
  - способы сочетания операций во времени
  - уровень автоматизации и механизации производства
  - технологический уровень производства
  - способы материально-технического обеспечения
- Основные принципы деятельности предприятия
  - зависят от организационно-правовой формы
  - не зависят от формы собственности
  - не зависят от организационно-правовой формы
  - зависят от формы собственности
- Стоимость основных производственных фондов на момент приобретения с учетом затрат на монтаж и транспортировку называется
  - первоначальной
  - восстановительной
  - остаточной
  - балансовой
- Затраты труда рабочих на изготовление продукции образуют \_\_\_\_\_ трудоемкость
  - техническую
  - полную
  - технологическую
  - производственную
- Совокупность средств учредителей, вложенных в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами - \_\_\_\_\_ капитал.
  - заемный
  - уставный
  - акционерный
  - привлеченный
- Оперативный план производства разрабатывается на срок
  - год
  - декаду
  - пятидневку
  - квартал
  - месяц

7. В зависимости от характера различают контроль
- приемочный
  - активный
  - сплошной
  - стационарный пассивный
8. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости продукции, изготовленной за год –
- фондоотдача
  - фондоемкость
  - фондорентабельность
  - срок полезного использования
9. Для исчисления рентабельности производства используется прибыль
- чистая от реализации
  - от продаж
  - валовая
10. В группировку затрат по экономическим элементам включаются
- общехозяйственные расходы
  - затраты на оплату труда и отчисления в страховые фонды
  - затраты на амортизацию основных производственных фондов
  - затраты на страхование имущества
12. Стоимость покупных полуфабрикатов включается в ..... затраты
- общепроизводственные
  - прочие
  - общехозяйственные
  - материальные
14. Затраты на зарплату управленческого персонала включаются в расходы
- общепроизводственные
  - прямые
  - накладные
  - основные
15. Затраты на содержание аппарата управления предприятием относят к расходам
- основным
  - общехозяйственным
  - накладным
  - общепроизводственным

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Чем характеризуется прежде всего финансовая правоспособность физического лица?
2. Что является основанием для признания органов государственной власти субъектами финансового права?
3. В каких случаях коммерческий банк выступает субъектом финансового права?
4. В каких случаях предприятие выступает как субъект финансового права?
5. В чем заключается императивный характер финансово-правовых норм?
6. Какие финансовые отношения регулируются с помощью дозволений?
7. Какие виды ответственности применяются в сфере финансовой деятельности?
8. Финансовое правонарушение и нарушение норм финансового права это?

9. Административный порядок применения большинства финансово-правовых санкций означает?
10. Для осуществления финансового контроля за исполнением федерального бюджета Федеральное Собрание РФ образует?
11. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении своих предписаний Счетная палата РФ вправе?
12. Муниципальный финансовый контроль осуществляется за?
13. Проведение ревизий и проверок правомерности и эффективности использования средств федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов и материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности, а также осуществление ревизий и проверок по мотивированному обращению руководителей правоохранительных органов – это функция?
14. Контроль за соблюдением законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем осуществляет?
15. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица?
16. Какие из приведенных актов являются источниками финансового права?
17. Субъектами финансового права являются?
18. Из названных субъектов выберите коллективных субъектов финансового права?
19. Из названных субъектов выберите индивидуальных субъектов финансового права?
20. Какие правоотношения относятся к предмету финансового права?

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Оперативный план производства разрабатывается на срок
- а) год
  - б) декаду
  - в) пятидневку
  - квартал
  - месяц
2. В зависимости от характера различают контроль
- а) приемочный
  - б) активный
  - в) сплошной
  - стационарный пассивный
3. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости продукции, изготовленной за год –
- а) фондоотдача
  - б) фондоемкость
  - в) фондорентабельность
  - срок полезного использования
4. Для исчисления рентабельности производства используется прибыль



- а) чистая
- б) от реализации
  - от продаж
  - валовая
- 5. В группировку затрат по экономическим элементам включаются
  - а) общехозяйственные расходы
    - затраты на оплату труда и отчисления в страховые фонды
    - затраты на амортизацию основных производственных фондов
    - затраты на страхование имущества
  - б) Стоимость покупных полуфабрикатов включается в ..... затраты
    - а) общепроизводственные
      - прочие
    - в) общехозяйственные
      - материальные
- 7. Затраты на зарплату управленческого персонала включаются в расходы
  - а) общепроизводственные
    - прямые
  - в) накладные
    - основные
- 8. Затраты на содержание аппарата управления предприятием относят к расходам
  - а) основным
  - б) общехозяйственным
  - в) накладным
    - общепроизводственным
- 9. Отношение результатов труда к затратам труда –
  - а) производительность труда
  - б) трудоемкость
  - в) оборотные средства
    - нормирование труда
- 10. Большой объем инвестиций, как правило, требуется для осуществления инноваций
  - а) производственно-технических
  - б) в области автоматизации производственных процессов
  - в) менеджерских
    - в области организации производства
- 11. В рамках системы планово-предупредительного ремонта осмотры проводятся
  - а) ежемесячно
  - б) еженедельно
  - в) ежемесячно
    - ежеквартально
- 12. Лимитная система отпуска материалов заключается в установлении
  - а) минимального значения количества материалов
  - б) максимального значения количества отпускаемых материалов
  - в) формы поставок
    - регулярности поставок
    - средних значений количества отпускаемых материалов
- 13. Складская форма снабжения предполагает получение материальных ресурсов
  - а) на складе заказчика
  - б) на складе изготовителя
  - в) на складе предприятия – посредника.
- 14. Из названных субъектов выберите индивидуальных субъектов финансового права:
  - а) физическое лицо;
  - б) семья;
  - в) религиозная община;
  - г) предприятие;
  - д) индивидуальный предприниматель;
  - е) директор муниципального унитарного предприятия;
  - ж) частный нотариус.
- 15. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица:
  - а) с 14 лет;
  - б) с 18 лет;
  - в) с 16 лет;

г) с рождения?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Чем характеризуется прежде всего финансовая правоспособность физического лица?
2. Что является основанием для признания органов государственной власти субъектами финансового права?
3. В каких случаях коммерческий банк выступает субъектом финансового права?
4. В каких случаях предприятие выступает как субъект финансового права?
5. В чем заключается императивный характер финансово-правовых норм?
6. Какие финансовые отношения регулируются с помощью дозволений?
7. Какие виды ответственности применяются в сфере финансовой деятельности?
8. Финансовое правонарушение и нарушение норм финансового права это?
9. Административный порядок применения большинства финансово-правовых санкций означает?
10. Для осуществления финансового контроля за исполнением федерального бюджета Федеральное Собрание РФ образует?
11. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении своих предписаний Счетная палата РФ вправе?
12. Муниципальный финансовый контроль осуществляется за?
13. Проведение ревизий и проверок правомерности и эффективности использования средств федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов и материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности, а также осуществление ревизий и проверок по мотивированному обращению руководителей правоохранительных органов – это функция?
14. Контроль за соблюдением законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем осуществляет?
15. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица?
16. Какие из приведенных актов являются источниками финансового права?
17. Субъектами финансового права являются?
18. Из названных субъектов выберите коллективных субъектов финансового права?
19. Из названных субъектов выберите индивидуальных субъектов финансового права?
20. Какие правоотношения относятся к предмету финансового права?

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет

<p>программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.</p>
<p><b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b></p>
<p>Не предусмотрено.</p>
<p><b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b></p>
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2.</p> <p><b>ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая деятельность государства: понятие, особенности, задачи, принципы и основные направления совершенствования правового регулирования.</li> <li>2. Методы и формы осуществления финансовой деятельности государства.</li> <li>3. Функции федеральных органов специальной компетенции в области финансов.</li> <li>4. Особенности правового статуса Счетной палаты РФ.</li> <li>5. Контрольно-надзорные полномочия Центробанка РФ.</li> <li>6. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации. Бюджет Пенсионного фонда РФ. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.</li> <li>7. Финансовая система РФ: понятие, состав и общая характеристика.</li> <li>8. Финансовое право: предмет и место в системе российского права и особенности его как отрасли права. Особенности правового регулирования финансовых отношений (метод финансового права).</li> <li>9. Источники финансового права. Роль кодифицированных актов в регулировании финансовых отношений.</li> <li>10. Особенности финансовой правосубъектности публично-правовых образований.</li> <li>11. Особенности финансово-правового статуса физических лиц. Способы охраны их законных интересов.</li> <li>12. Особенности финансово-правового статуса организаций (юридических лиц).</li> <li>13. Принуждение как способ охраны публичных интересов. Финансовое принуждение: понятие, особенности, виды.</li> <li>14. Финансово-правовая ответственность: понятие, признаки, место в системе юридической ответственности.</li> <li>15. Финансово-правовые санкции: понятие, особенности, виды, основание и порядок их применения.</li> <li>16. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.</li> <li>17. Налоговые органы: система, их права и обязанности.</li> <li>18. Налоговый контроль: его формы, сфера, процессуальные правила. Налоговые проверки.</li> <li>19. Понятие, роль и структура бюджета. Принцип сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.</li> <li>20. Бюджетное право: понятие, особенности, круг регулируемых отношений.</li> <li>21. Бюджетное законодательство: понятие, структура, особенности содержания.</li> <li>22. Источники бюджетного права. Место Бюджетного кодекса РФ в системе источников бюджетного права.</li> <li>23. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, особенности и принципы.</li> <li>24. Расходы бюджетов: понятие, классификация и принципы осуществления расходов. Бюджетные ассигнования и их виды. Соотношение категорий расходы бюджетов и расходные обязательства.</li> <li>25. Межбюджетные отношения: понятие, принципы, тенденции развития.</li> <li>26. Порядок распределения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.</li> <li>27. Межбюджетные трансферты: понятие, формы и условия предоставления.</li> <li>28. Бюджетно-правовой статус Российской Федерации. Федеральный бюджет: понятие, структура, общая характеристика.</li> <li>29. Бюджетно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Региональный бюджет (бюджет субъекта федерации РФ): понятие, структура, общая характеристика.</li> <li>30. Бюджетно-правовой статус муниципальных образований. Местный бюджет: понятие, структура, общая характеристика.</li> <li>31. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии, полномочия участников бюджетного процесса.</li> <li>32. Правовые основы исполнения бюджетов.</li> <li>33. Порядок обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.</li> <li>34. Бюджетный контроль: правовые основы, понятие, основные направления, субъекты.</li> </ol>

35. Основы правового регулирования расходных обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
36. Основы правового регулирования расходов государственных социальных внебюджетных фондов.
37. Финансово-правовой статус учреждений.
38. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ. Порядок применения мер принуждения.
39. Государственные социальные внебюджетные фонды: правовые основы, понятие, виды, назначение, порядок их формирования.
40. Налоги: понятие, признаки, отличие от других обязательных платежей. Их функции и роль.
41. Действующая система налогов в Российской Федерации: понятие, состав и принципы.
42. Налоговое право: понятие, особенности, субъекты, круг регулируемых отношений и принципы.
43. Источники налогового права. Налоговый кодекс РФ в системе источников налогового права.
44. Законодательство о налогах и сборах: понятие, структура, содержание. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
45. Элементы налогообложения.
46. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
47. Принудительная процедура взыскания налогов и страховых взносов в социальные внебюджетные фонды: условия и основания ее применения, виды процедур.
48. Порядок принудительного взыскания налогов и страховых взносов в социальные внебюджетные фонды с организаций и индивидуальных предпринимателей.
49. Порядок принудительного взыскания налогов и страховых взносов в социальные внебюджетные фонды с физических лиц, не являющихся ИП.
50. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, юридический состав и виды. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
51. Ответственность за совершение налоговых правонарушений: понятие, признаки, общие условия привлечения, субъекты, налоговые санкции, порядок их применения.
52. Налоговые санкции, понятие, виды, порядок их применения.
53. Правовые основы налогообложения физических лиц: система и общая характеристика.
54. Налоги с организаций: система и общая характеристика.
55. Налог на доходы физических лиц.
56. Поимущественные налоги: виды, субъекты, объекты, порядок исчисления и уплаты.
57. Государственный и муниципальный кредит: понятие, роль, виды, формы. Соотношение категорий государственный кредит и государственный долг. Отличие государственного кредита от банковского кредита.
58. Правовые основы страхования. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования.
59. Правовые основы сметно-бюджетного финансирования. Порядок и принципы осуществления расходов.
60. Получатели бюджетных средств: понятие, права и обязанности. Правовой режим средств, получаемых учреждениями от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
61. Банки: понятие, отличие от иных юридических лиц. Публично-правовые обязанности банков. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных финансовым законодательством.
62. Банковская система России. Виды банков. Особенности правового статуса Сбербанка РФ и Банка развития.
63. Основы правового положения Банка России.
64. Банковские операции: понятие, признаки, отличие от других банковских сделок, виды и общая характеристика.
65. Правовой режим банковских счетов. Основания безакцептного списания денежных средств с банковского счета юридического лица, предусмотренные публично-правовыми нормами.
66. Правовые основы безналичных денежных расчетов. Особенности расчетных отношений, возникающих из финансово-правовых обязательств.
67. Правовое регулирование сберегательного дела в РФ. Основы правового статуса Агентства по страхованию вкладов. Обязательное страхование вкладов физических лиц в банках России.
68. Правовые основы денежного обращения в России.
69. Правила ведения кассовых операций на территории РФ.
70. Валютное регулирование в Российской Федерации.
71. Валютный контроль. Полномочия органов и агентов валютного контроля.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса,

решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховска	Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/494692">https://urait.ru/bcode/494692</a>
Л1.2	Г. Ф. Ручкина	Финансовое право: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/495671">https://urait.ru/bcode/495671</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крохина, Ю. А.	Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт., 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05">http://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05</a>
Л2.2	Берзон Н.И.	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт , 2020	<a href="https://urait.ru/viewer/finansy-449778#page/2">https://urait.ru/viewer/finansy-449778#page/2</a>
Л2.3	Фридман, А. М	Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник	ИНФРА-М, 2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1209236">https://znanium.com/catalog/product/1209236</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			

Э2	Правительство РФ - <a href="http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/">http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/</a>	
Э3	Президент РФ - <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	
Э4	Конституционный Суд РФ - <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx</a>	
Э5	Федеральное Собрание РФ - <a href="http://www.gov.ru/main/page7.html">http://www.gov.ru/main/page7.html</a>	
Э6	курс в Мудл Финансовое право	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1693">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1693</a>
Э7	курс в Мудл Финансовое право	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5558">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5558</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к

Аудитория	Назначение	Оборудование
		электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение финансового права отличается рядом особенностей, обусловленных, во-первых, тесной связью отрасли и науки с другими отраслями права (особенно с административным и гражданским правом); во-вторых, наличием специальных терминов и понятий, имеющих финансово-экономическое происхождение: это, с одной стороны, предполагает преемственность знаний, а, с другой – многие из этих понятий близки экономическим, но отличаются от них своей правовой направленностью и содержанием (например, «бюджетный кредит», «трансферт», «депозитные средства», «бюджетное обязательство» и т.п.). Кроме того, многие понятия иных отраслей права, в частности, гражданского, не применимы к финансовым (налоговым) отношениям, что нашло законодательное закрепление (ст. 11 НК РФ). В связи с этим возникает необходимость запоминания «нового» (по сравнению с курсом экономической теории, гражданским и предпринимательским правом) содержания уже известных студенту терминов, а также изучения большого количества новых достаточно сложных терминов и финансово-правовых категорий; в-третьих, периодом становления и развития отрасли и науки финансового права, когда происходит пересмотр и переоценка некоторых теоретических представлений и концепций; в-четвертых, обилием нормативного материала, многочисленностью источников права, включая акты федерального и регионального уровней.

Названные особенности и специфические черты финансового права обуславливают необходимость системного изучения этой дисциплины. Усвоению проблемных тем курса помогают участие студентов в коллоквиумах, деловых и иных имитационных играх, дискуссиях, в анализе конкретных ситуаций и в других видах интерактивных занятий, выступления на научном кружке и научных студенческих конференциях, а также в написании курсовых работ.

Выбор правовых источников и литературы для семинарских занятий обусловлен их значимостью (например, кодифицированные акты, некоторые ФЗ, объемом круга регулируемых финансовых отношений, доступностью (учебная, научная литература), необходимостью анализа различных научных подходов, раскрытия существующих тенденций развития финансового права как отрасли права, так и отрасли российского законодательства и науки.

В методических указаниях дается общий список нормативных правовых актов по всем темам семинарских занятий, где приводится перечень, во-первых, кодифицированных нормативных правовых актов (кодексов), во-вторых, иных, наиболее значимых актов, содержащих финансово-правовые нормы. Студентам необходимо систематически знакомиться с изменениями действующего федерального и регионального (Алтайского края) законодательства и использовать к семинарским занятиям НПА в последней, действующей на момент проведения занятия редакции. В методических рекомендациях не приводятся акты, имеющие временный характер (например, ФЗ о страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на соответствующий финансовый год или Закон Алтайского края на соответствующий финансовый год и плановый период: поиск таких актов и их изучение является составной частью СРС).

Из подзаконных актов рекомендуется только минимум, необходимый для ознакомления с соответствующим финансово-правовым институтом или изучения специфики правового регулирования соответствующего блока финансовых отношений.

Не является исчерпывающим и перечень дополнительной специальной литературы. Финансовое право является развивающейся отраслью права, поэтому постоянно появляются новые монографические исследования, научные статьи в специальных юридических и финансовых журналах (см. список журналов, в которых имеется большое количество публикаций по финансовому праву). Самостоятельный поиск таких исследований и анализ их с последующим выступлением на семинарских занятиях оценивается как максимально эффективное изучение соответствующего вопроса. При изучении учебной дисциплины «Финансовое право» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «КонсультантПлюс», «Гарант»

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Финансовое право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Финансовое право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, практических заданий, выполненных им в течение семестра, а также пройденного тестирования.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос

производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию, ответ при решении задачи озвучивается устно. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Работа с вопросами и заданиями к текущему и рубежному контролю проводится на специально выделенном для этого семинарском занятии и представляет собой экспресс-опрос по заявленной теме. Проводится он по окончании каждого раздела программы дисциплины. Критерии оценивания представлены выше.

Практические задания представляют собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий и направленное на проявление аналитических способностей. Выполнение практического задания оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Контрольная работа (для заочного отделения) предполагает письменное решение задачи, подразумевающее анализ предложенной ситуации, поиск и изучение соответствующих нормативных и научных источников, а также развернутое аргументирование сделанного вывода. Студенты, фамилии которых начинаются с «А» до «П», выполняют первый вариант, а с «Р» до «Я» - второй вариант. Выполнение контрольной работы оценивается по бинарной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Письменные работы являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит четыре варианта ответа, только один из которых является правильным. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по бинарной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Экологическое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, доцент, Калашник Н.И.*

Рецензент(ы):  
*Ст преп, Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Экологическое право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *22.06.2023* г. № 8  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., проф. И.В. Рехтина*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *22.06.2023* г. № 8  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. И.В. Рехтина*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является профессиональная подготовка специалистов в сфере экологического права, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений, новейших течений в науке экологического права и правоприменительной практике. Задачами курса являются изучение основных положений действующего экологического законодательства и основных достижений науки экологического права, правоприменительной практики, воспитание правовой культуры студентов.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.Б</b>
--------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-5: систему экологического права, его институты, основные понятия экологического права. ОПК-1: систему экологического законодательства.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-5: применять положения экологического законодательства, анализировать правовой статус субъектов экологического права, их права и обязанности; оперировать понятиями и категориями экологического права; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы экологического права; ОПК-1: применять нормы охраны окружающей среды и природопользования; обеспечивать соблюдение экологического законодательства в деятельности органов власти, физических и юридических лиц.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-5: использования терминологии экологического права; навыки работы с правовыми актами в сфере регулирования экологических отношений; навыки анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экологического права; ОПК-1: анализа правоприменительной практики.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Часть общая</b>						
1.1.	Предмет и система экологического права Природа как объект	Лекции	7	4	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Эко-логическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические функции государства, экологические функции права. Принципы экологического права.</p>					
1.2.	<p>Предмет и система экологического права          Природа как объект правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Эко-логическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические функции</p>	Сам. работа	7	2	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государства, экологические функции права. Принципы экологического права.					
1.3.	Источники экологического права Становление и развитие экологического законодательства России Понятие, особенности и система источников экологического права на современном этапе. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права. Региональные нормативные правовые акты как источники экологического права. Соот-ношение экологического законодательства Российской Федерации и экологического законодательства субъектов Российской Федерации. Роль судебной и арбитражной практи-ки в регулировании экологических отношений	Сам. работа	7	1	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	Право собственности на природные ресурсы Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы	Лекции	7	2	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	<p>Право собственности на природные ресурсы  Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы  Субъекты и объекта права собственности на природные ресурсы  Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы  Содержание права собственности на природные ресурсы  Защита права собственности на природные ресурсы</p>	Сам. работа	7	1	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	<p>Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления.  Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции.  Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении.  Экологическое нормирование.  Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов.  Государственный экологический мониторинг. Оценка</p>	Лекции	7	10	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче</p>					
1.7.	<p>Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический</p>	Практические	7	22	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче</p>					
1.8.	<p>Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный</p>	Сам. работа	7	8	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче					
1.9.	Экономические механизмы охраны окружающей природной среды Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его основные элементы Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды	Лекции	7	2	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.10.	Экономические механизмы охраны окружающей природной среды Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его основные элементы Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит	Сам. работа	7	6	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды					
1.11.	Экологический контроль Понятие, стадии, формы, виды и принципы экологического контроля Государственный экологический надзор Производственный и общественный экологический контроль	Сам. работа	7	6	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.12.	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов Понятие, виды и основные принципы права природопользования Субъекты и объекты права природопользования Основания возникновения и прекращения права природопользования Содержание права природопользования Осуществление, ограничение и защита права природопользования Требования по правовой охране отдельных природных объектов	Сам. работа	7	2	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13.	Ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения Общие положения об уголовной	Лекции	7	6	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>ответственности за экологические правонарушения  Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения  Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением  Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями  Порядок исчисления и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями  Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности  Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды</p>					
1.14.	<p>Ответственность за экологические правонарушения  Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения  Понятие и состав экологического правонарушения  Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения  Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения  Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения  Правовые формы возмещение вреда, причиненного</p>	Практические	7	10	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>экологическим правонарушением Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями  Порядок исчисления и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями  Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности  Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды</p>					
1.15.	<p>Ответственность за экологические правонарушения  Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения  Понятие и состав экологического правонарушения  Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения  Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения  Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения  Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением  Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями  Порядок исчисления и возмещения вреда, причиненного экологическими</p>	Сам. работа	7	6	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правонарушениями Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды					
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
2.1.	Правовая охрана окружающей среды в отдельных отраслях хозяйства и сферах деятельности Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов Экологические требования при эксплуатации объектов Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды в энергетике Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности Правовая охрана здоровья человека и окружающей среды от радиационной опасности Правовая охрана окружающей среды от производственных и бытовых отходов Правовая охрана окружающей среды от вредного биологического воздействия (биологического загрязнения) Правовая охрана озонового слоя Земли. Охрана климата	Сам. работа	7	8	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Сам. работа	7	10	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>(правовой режим природно-заповедного фонда) Понятие, виды, общая характеристика и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Правовой режим государственных природных заповедников</p> <p>Правовой режим государственных природных заказников</p> <p>Правовой режим национальных парков и природных парков</p> <p>Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов</p> <p>Правовой режим памятников природы</p> <p>Организация охраны особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Правовая охрана редких и исчезающих видов животных и растений</p> <p>Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон</p> <p>Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов</p> <p>Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p>					
<b>Раздел 3. Специальная часть</b>						
3.1.	<p>Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды Понятие, значение, объекты и принципы международно-правовой охраны окружающей среды Международные конференции по охране окружающей природной среды Международные экологические</p>	Сам. работа	7	5	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организации Источники международно-правовой охраны окружающей среды					
3.2.	Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах Правовая охрана окружающей природной среды в Соединенных Штатах Америки Правовая охрана окружающей природной среды в странах Европы	Сам. работа	7	6	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Экзамен</b>						
4.1.	Экзамен	Экзамен	7	27	ПК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
<p>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Примеры заданий закрытого типа</p> <p>1. окружающая среда – это</p> <p>а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;</p> <p>б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;</p> <p>в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.</p> <p>Ответ: а</p> <p>2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за следующие его виды:</p> <p>а) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками;</p> <p>б) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты (далее - сбросы загрязняющих веществ);</p> <p>в) использование производства и потребления.</p> <p>Ответ: а,б</p> <p>3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ – это орган</p> <p>а) общей компетенции;</p> <p>б) ведомственной компетенции;</p> <p>в) специальной компетенции.</p> <p>Ответ: а</p> <p>4. К нормативам качества окружающей среды относятся:</p> <p>а) нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, включая радиоактивные вещества;</p> <p>б) нормативы, установленные в соответствии с физическими показателями состояния окружающей среды, в том числе с показателями уровней радиоактивности и тепла;</p> <p>в) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.</p>	

Ответ: а

5. К нормативам допустимого воздействия на окружающую среду относятся:

- а) нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, включая радиоактивные вещества;
- б) нормативы, установленные в соответствии с физическими показателями состояния окружающей среды, в том числе с показателями уровней радиоактивности и тепла;
- в) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

Ответ: в

6. Виды экологической экспертизы

- а) государственная;
- б) производственная;
- в) общественная

Ответ: а, в

7. Каждый гражданин имеет право

- а) на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на возмещение вреда окружающей среде;
- б) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на возмещение вреда окружающей среде;
- в) на возмещение вреда окружающей среде.

Ответ: а

8. Государственный экологический надзор включает в себя

- а) федеральный государственный надзор;
- б) региональный государственный надзор;
- в) муниципальный надзор

Ответ: а,б

9. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается

- а) административная и уголовная ответственность;
- б) дисциплинарная, административная и уголовная ответственность;
- в) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

Ответ: в

10. Природная среда – это

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Ответ: б

11. Природоохранные законы регулируют

- а) отношения в сфере охраны окружающей среды в целом;
- б) отношения в сфере охраны и использования отдельных компонентов природной среды;
- в) отношения в сфере ответственности за экологические правонарушения.

Ответ: а

12. Природоресурсные законы регулируют

- а) отношения в сфере охраны окружающей среды в целом;
- б) отношения в сфере охраны и использования отдельных компонентов природной среды;
- в) отношения в сфере ответственности за экологические правонарушения.

Ответ: б

13. К природоресурсным актам относятся

- а) Лесной кодекс, Земельный кодекс, ФЗ "О животном мире";
- б) Лесной кодекс, Земельный кодекс, ФЗ "Об охране окружающей среды";
- в) ФЗ "Об охране окружающей среды", ФЗ "Об экологической экспертизе".



Ответ: а

14. Законодательство в области охраны окружающей среды основывается на

- а) Конституции РФ;
- б) международных договорах;
- в) правовой доктрине

Ответ: а

15. Большая часть природных ресурсов в РФ является

- а) государственной собственностью;
- б) муниципальной собственностью;
- в) частной собственностью.

Ответ: а

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. ФЗ «О животном мире» является природоохранным или природоресурсным законом \_\_\_\_\_ ?

Ответ: природоресурсным

2. ФЗ «Об экологической экспертизе» является природоохранным или природоресурсным законом \_\_\_\_\_ .

Ответ : природоохранным

3. Органы местного самоуправления принимают нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды по вопросам \_\_\_\_\_ .

Ответ: местного значения

4. Экологические споры рассматриваются в \_\_\_\_\_ порядке.

Ответ: судебном

5. КоАП – это природоохранный , природоресурсный или экологизированный акт?

Ответ: экологизированный

6. Основополагающим источником экологического права является \_\_\_\_\_

Ответ: Конституция РФ

7. Укажите виды ответственности за нарушение экологического законодательства \_\_\_\_\_

Ответ: имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

8. Прогулка по лесу - это пример права общего или специального природопользования ?

Ответ: общего

9. Добыча полезных ископаемых - это пример права общего или специального природопользования ?

Ответ: специального

10. Права общественных объединений в области охраны окружающей среды устанавливает ФЗ \_\_\_\_\_

Ответ: «Об охране окружающей среды»

11. Недра являются \_\_\_\_\_ собственностью.

Ответ: государственной

12. Согласно ФЗ "Об охране окружающей среды" природа - это

Ответ: совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

13. Искусственное озеро – это пример природно-антропогенного или антропогенного объекта ?

Ответ: природно-антропогенного

14. Животное в зоопарке не является объектом природы, потому что

Ответ: отсутствует состояние естественной свободы

15. Моря являются \_\_\_\_\_ собственностью.

Ответ: федеральной

16. ФЗ «Об охране окружающей среды» - это кодифицированный или некодифицированный источник экологического права?

Ответ: некодифицированный

17. Лесной кодекс – это общий или специальный источник экологического права?

Ответ: специальный

18 . В Алтайском крае органом экологического управления специальной компетенции является

Ответ: Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края

20. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, причинившие вред окружающей среде, обязаны возместить его в \_\_\_\_\_ объеме.

Ответ: полном

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Примеры заданий закрытого типа

1. Граждане обязаны:

а) создавать общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;

б) бережно относиться к природе и природным богатствам;

в) оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды.

Ответ: б

2. К природоресурсным актам относятся

а) Закон РФ "О недрах", ФЗ "О животном мире", Водный кодекс;

б) Лесной кодекс, Земельный кодекс, ФЗ "Об охране окружающей среды";

в) ФЗ "Об охране озера Байкал", ФЗ "Об экологической экспертизе".

Ответ: а.

3. Органы местного самоуправления

а) осуществляют нормативное регулирование только в природоохранной сфере;

б) осуществляют нормативное регулирование только в природоресурсной сфере;

в) осуществляют нормативное регулирование как в природоохранной, так и в природоресурсной сфере

Ответ: в

4. ФЗ "Об охране окружающей среды"

- а) действует на территории РФ;
- б) действует на территории РФ, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ;
- в) не действует на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ.

Ответ: б

5. Природа – это

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Ответ: б

6. Окружающая среда – это

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Ответ: а

7. Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года – это

- а) документ стратегического планирования;
- б) подзаконный акт ;
- в) экологизированный акт

Ответ: а, б

8. Правовую доктрину характеризует

- а) обобщенность;
- б) прогностичность;
- в) нормативность.

Ответ: а, б

9. Природользование находится

- а) в ведении РФ;
- б) в совместном ведении РФ и ее субъектов

Ответ: а

10. Естественная экологическая система - это

- а) часть природной среды;
- б) часть природного объекат;
- в) природно-антропогенного объекта.

Ответ: а

12. Бережное отношение к природе и природным богатствам - это

- а) право граждан;
- б) обязанность граждан;
- в) законный интерес граждан

Ответ: б

13. Благоприятная окружающая среда - это среда, состояние которой соответствует

- а) нормативам качества окружающей среды;
- б) нормативам допустимого воздействия на окружающую среду;
- в) нормативам допустимого антропогенного воздействия на окружающую среду.

Ответ: а

14. Вред окружающей среде - это

- а) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;
- б) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и

вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;

в) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера

Ответ: а

15. В правовом регулировании экологических отношений преобладающим является

а) административно-правовой метод регулирования;

б) гражданско-правовой метод регулирования;

в) экономический метод регулирования.

Ответ: а

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Как соотносятся понятия «природная среда» и «природа»?

Ответ: это равнозначные понятия

2. Сохранение природы – это право или обязанность граждан?

Ответ: обязанность

3. Экологизированные нормативные правовые акты - это \_\_\_\_\_.

Ответ: акты, являющиеся источниками других отраслей права, но содержащие нормы, направленные на охрану окружающей среды и рациональное природопользование.

4. За совершение экологического правонарушения наступает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ответственность.

Ответ: имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления принимаются по вопросам местного значения, закрепленным ФЗ \_\_\_\_\_.

Ответ: ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

6. Источниками экологического права являются такие кодифицированные акты как \_\_\_\_\_.

Ответ: Водный кодекс, Земельный кодекс, Лесной кодекс.

7. Нормы экологического права регулируют отношения по \_\_\_\_\_.

Ответ: охране окружающей среды и природопользованию.

8. Правительство РФ является органом государственного экологического управления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ компетенции.

Ответ: общей

9. Благоприятная окружающая среда должна соответствовать таким экологическим нормативам как \_\_\_\_\_.

Ответ: нормативы качества окружающей среды

10. Для регулирования экологических отношений используются \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ методы правового регулирования.

Ответ: административно-правовой и гражданско-правовой

11. Система экологического права - это \_\_\_\_\_

Ответ: совокупность правовых норм, регулирующих экологические отношения

12. Система отрасли экологического законодательства - это \_\_\_\_\_.

Ответ: совокупность нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения

13. Объектом экологического права является \_\_\_\_\_.

Ответ: природа (природная среда)

14. Природные ресурсы - \_\_\_\_\_, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность  
Ответ: компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты

15. Объектом экологических отношений является \_\_\_\_\_.

Ответ: природа (природная среда)

16. Природные ресурсы могут находиться в \_\_\_\_\_ собственности.

Ответ: государственной, муниципальной, частной

17. Выберите материальный источник экологического права : ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О животном мире», ГПК \_\_\_\_\_.

Ответ: «Об охране окружающей среды», ФЗ «О животном мире»

18. Выберите процессуальный источник экологического права : ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О животном мире», ГПК \_\_\_\_\_.

Ответ: ГПК

19. Выберите из списка экологизированный закон : ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О животном мире», ГПК , УК \_\_\_\_\_.

Ответ: УК

20. Общие нормы экологического права - это \_\_\_\_\_.

Ответ: нормы, регулирующие отношения по охране окружающей среды в целом

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

1. Природа как объект экологического права.
2. Формы взаимодействия общества и природы
2. Экологические правоотношения
3. Основные принципы охраны окружающей среды
4. Понятие и система экологического права
5. Предмет и метод экологического права
6. Экологические функции государства и права
8. Особенности системы источников экологического права
9. Права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды

10. Право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, виды, содержание)
12. Понятие, особенности и функции государственного экологического управления
13. Государственные органы экологического управления общей компетенции
14. Государственные органы экологического управления специальной компетенции
15. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и их природоохранное значение
16. Нормирование в области охраны окружающей среды (основы нормирования, виды нормативов)
17. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
18. Экологическая экспертиза
19. Экологический надзор (контроль) (понятие, формы, виды, принципы)
20. Государственный экологический надзор
21. Производственный и общественный экологический контроль
22. Особенности возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
23. Государственный экологический мониторинг
24. Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды
25. Понятие и содержание права природопользования
30. Виды природопользования
32. Основные права и обязанности природопользователей
33. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения
34. Состав экологических правонарушений
35. Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения
36. Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения
37. Принципы и источники международно-правовой охраны окружающей среды
40. Понятие, виды и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

«Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» : студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» : студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» : студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--------	----------	-------------------	-----------

Л1.1	Боголюбов С.А. - отв. ред.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787">https://biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787</a>
Л1.2	Братковская Л.Б. - отв. ред.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 24-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12">https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Ерофеев Б. В. ; под науч. ред. Братковской Л. Б.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 25-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/0D9E08F7-4D6B-4FA2-BD51-7111E2C4E520">https://biblio-online.ru/book/0D9E08F7-4D6B-4FA2-BD51-7111E2C4E520</a>
Л2.2	Ерофеев Б. В.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ 25-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/8C6C42DB-8418-4616-8F7B-63E4ED58E432">https://biblio-online.ru/book/8C6C42DB-8418-4616-8F7B-63E4ED58E432</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>		
Э1	ttp://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»			
Э2	электронный курс Экологическое право	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=399">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=399</a>		
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"			
Э4	Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>			
Э5	Министерство юстиции Российской Федерации - <a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>			
Э6	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации - <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>			
Э7	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a>			
Э8	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования - <a href="http://rpn.gov.ru">http://rpn.gov.ru</a>			
Э9	Федеральное агентство водных ресурсов - <a href="http://voda.mnr.gov.ru">http://voda.mnr.gov.ru</a>			
Э10	Федеральное агентство по недропользованию - <a href="http://www.rosnedra.com">http://www.rosnedra.com</a>			
Э11	Федеральное агентство лесного хозяйства - <a href="http://www.rosleshoz.gov.ru">http://www.rosleshoz.gov.ru</a>			

Э12	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>	
Э13	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору - <a href="http://www.fsvps.ru">http://www.fsvps.ru</a>	
Э14	Федеральное агентство по рыболовству - <a href="http://www.fish.gov.ru">http://www.fish.gov.ru</a>	
Э15	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	
Э16	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - <a href="http://www.rosreestr.ru">http://www.rosreestr.ru</a>	
Э17	Федеральное агентство по управлению государственным имуществом - <a href="http://www.rosim.ru">http://www.rosim.ru</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.  Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотека eLibrary ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ).		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ



Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Экономика в юриспруденции рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и эконометрики**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 39  
контроль 27

Виды контроля по семестрам  
экзамены: 1

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*канд.экон.наук, доцент, Обиремко С.И.*

Рецензент(ы):  
*канд.экон.наук, профессор, Капустян Л.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Экономика в юриспруденции**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра экономики и эконометрики**

Протокол от *01.07.2022* г. № 9  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д-р экон.наук, проф. Е.Е. Шваков*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра экономики и эконометрики**

Протокол от *01.07.2022* г. № 9  
Заведующий кафедрой *д-р экон.наук, проф. Е.Е. Шваков*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Усвоение студентами фундаментальных знаний базового уровня по экономической теории
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
-------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	Основные модели теоретической экономики, их практическое применение
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	Анализировать актуальные вопросы экономики и экономической политики
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	Понятийным аппаратом курса, навыками самостоятельной работы


## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Общая экономика</b>						
1.1.	Предмет и метод экономической теории	Лекции	1	1	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Предмет и метод	Практические	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Предмет и метод	Сам. работа	1	13	ОК-2	
1.4.	Экономический процесс	Лекции	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.5.	Экономический процесс	Практические	1	0	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.6.	Экономическая система общества	Лекции	1	0	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.7.	Экономическая система общества	Практические	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.8.	Типы экономических систем	Лекции	1	0	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.9.	Типы экономических систем	Практические	1	4	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>						
2.1.	Теория рынка	Лекции	1	1	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Теория рынка	Практические	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Теория потребительского поведения	Лекции	1	1	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Теория потребления	Практические	1	1	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Теория потребления	Сам. работа	1	12	ОК-2	
2.6.	Теория фирмы	Лекции	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.7.	Теория фирмы	Практические	1	1	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Мезоэкономика</b>						
3.1.	Рыночные структуры экономики	Лекции	1	1	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Рыночные структуры	Практические	1	0	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Рынок факторов производства	Лекции	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.4.	Рынок факторов производства	Практические	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>						
4.1.	ВНП и ВВП	Лекции	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.2.	ВНП и ВВП	Практические	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.3.	Общее равновесие макроэкономики	Лекции	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.4.	Общее равновесие макроэкономики	Практические	1	4	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.5.	Общее неравновесие макроэкономики	Лекции	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.6.	Общее неравновесие макроэкономики	Практические	1	0	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.7.	Экономическая политика	Лекции	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.8.	экономическая политика	Сам. работа	1	14	ОК-2	
4.9.	Экономическая политика	Практические	1	1	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.10.	Открытая экономика	Лекции	1	2	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.11.	Открытая экономика	Практические	1	1	ОК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
см.приложение
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
см.приложение
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
см.приложение
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС ПИ ЦЭ.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	В. Я. Иохин	Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F
Л1.2	под общ. ред. Г. П. Журавлевой	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: учебник: Учебники	Издательство "Дашков и К", 2018	https://e.lanbook.com/book/105576
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Под общ. ред. Максимовой В.Ф.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Учебник для бакалавров: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2017	https://biblio-online.ru/code/406484
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	

Э1	Госкомстат России: <a href="http://gks.ru">http://gks.ru</a>	
Э2	Министерство финансов: <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a>	
Э3	Основной образовательный портал: <a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>	
Э4	Курс в ЭИОС	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2978">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2978</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru>
2. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" h

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).

Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание,



уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.



Программу составил(и):

*ст. преподаватель, Лопатина О.А.; к.ф.н. , доцент , Романова Е.В.*

Рецензент(ы):

*к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра физического воспитания**

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Романова Е.В.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра физического воспитания**

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- поддержание и повышение уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	УК-7.3. Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	УК-7.4. Применять приобретенные умения и навыки в своей профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	УК-7.5. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Обучение видам спорта</b>						
1.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника скандинавской ходьбы. Техника бега на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Техника кроссового бега (бег по пересеченной местности). Техника челночного бега. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.</p>					
1.5.	<p>Техника прыжка в длину с места. Бег на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.</p>	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	<p>Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.</p>	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	<p>Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. Техника нападения. Передвижения/перемещения. Техника владения мячом.</p>	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.					
1.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Техника защиты. Техника передвижений. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.13.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.15.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Правила игры. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.17.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.19.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.21.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Обучение видам спорта</b>						
2.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Классические лыжные ходы. Прохождение дистанции.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Обучение различными способами подъемов на лыжах. Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	Обучение способам спусков на лыжах (основная (средняя), высокая, низкая стойки и стойка отдыха). Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.7.	Обучение торможению на лыжах (торможение плугом, торможение упором, торможение палками, торможение падением). Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.9.	Обучение поворотам в движении и на месте (поворот переступанием,	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	поворот плугом, поворот на месте). Прохождение дистанции.					
2.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.11.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника нападения. Техника владения мячом. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.13.	Техника защиты. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.15.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.17.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.19.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.21.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.23.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.24.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.25.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.26.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Совершенствование по видам спорта</b>						
3.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	Практические	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Скандинавская ходьба. Бег на средние и длинные дистанции. Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.					
3.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно	Сам. работа	3	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
3.5.	Челночный бег. Прыжки в длину с места. Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 4. Совершенствование по видам спорта.</b>						
4.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Коньковые способы лыжных ходов. Прохождение дистанции.	Практические	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Стойки на спусках, преодоление неровностей (основная, высокая и низкая стойки). Прохождение дистанции.	Практические	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.5.	Прохождение дистанции.	Практические	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Тесты (нормативы) для проведения текущего контроля</p> <p>Тесты оценки спортивно-технической подготовленности (баскетбол)</p> <p>№ п/п-----Тесты ----Женщины ----Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2</p> <p>1. Штрафной бросок (кол-во попаданий из 7 попыток) &gt;3-----2-----1-----0 &gt;4-----3-----2-----1</p> <p>2. Ведение мяча 20 м правой или левой руками (сек) 4,5-----4,8-----5,1-----5,4 3,5-----3,8-----4,1-----4,4</p> <p>3. Передача и ловля мяча (после отскока) от стенки с расстояния 2м за 30сек. (кол-во раз) 25-----23-----21-----19 30-----28-----26-----24</p> <p>Тесты по спортивно-технической подготовленности (волейбол)</p> <p>№ п/п Тесты Женщины Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2</p> <p>1. Передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз) 20-----15-----10-----5 20-----15-----10-----5</p> <p>2. Передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз)-----15-----10-----5-----1 15-----10-----5-----1</p> <p>3. Подача из любой части лицевой линии (из 7 попыток) -----7-----5-----3-----1 7-----5-----3-----1</p> <p>Критерии оценивания.  "зачтено" Обучающийся должен сдать шесть тестов по спортивно-технической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».  "не зачтено" Обучающийся не сдал шесть тестов или получил оценку неудовлетворительно.</p> <p>Тесты (нормативы) для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</p> <p>Тест оценки функциональной подготовленности / женщины, мужчины (Ж,М)</p> <p>№ п/п Тесты -----Единица измерения-----Пол -----Оценка-----5-----4-----3-----2</p> <p>1. Проба Мартине (20 приседаний за 30 секунд)-----%-----м/ж  &lt;20% -----21-40%-----41-65%-----более 66%</p> <p>2. Проба Штанге-----мин., сек-----м\ж-----в норме 40-55 и более</p>

Тесты оценки физической подготовленности  
ЖЕНЩИНЫ

№ п/п-----Тесты-----Единицы измерения-----5-----4-----3-----2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км -----мин., сек. 4.30-----5.00-----5.30-----6.00
2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы) км-----5-----4-----3-----2
3. Прыжок в длину с места см-----180-----170-----160-----150
4. Челночный бег 4х9-----сек-----9.8-----10.2-----10.7-----11.00
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены кол-во раз-----40-----30-----20-----10
6. Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки кол-во раз-----14-----12-----10-----8
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см) см-----13-----11-----9-----7
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек кол-во раз-----35-----30-----25-----20
9. Бег на лыжах 1 км мин., сек.-----6.00-----6.30-----7.00-----7.30

Обязательные тесты для женщин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены или сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

МУЖЧИНЫ

№ п/п Тесты Единица измерения 5 4 3 2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км-----мин., сек.-----4.00-----4.30-----5.00-----5.30
2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы)-----км-----6-----5-----4-----3
3. Прыжок в длину с места-----см-----2.40-----2.30-----2.20-----2.10
4. Челночный бег 4х9-----сек.-----9.2-----9.6-----10.1-----10.5
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены -----кол-во раз-----50-----40-----30-----20
6. Подтягивание из виса на высокой перекладине -----кол-во раз-----13-----10-----9-----7
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см)-----см-----11-----9-----7-----5
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек - кол-во раз-----40-----35-----30-----25
9. Бег на лыжах 1 км-----мин., сек.-----5.30-----6.00-----6.30-----7.00

Обязательные тесты для мужчин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

Критерии оценивания.

"зачтено" Обучающийся должен сдать пять обязательных тестов по физической подготовленности и два обязательных теста по функциональной подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».  
"не зачтено" Обучающийся не сдал обязательные тесты или получил оценку неудовлетворительно.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация оценивается обязательными тестами по функциональной и физической подготовленности.

(Ж, М) - сдают два теста по функциональной подготовленности, и пять обязательных тестов по физической подготовленности.  
Тесты по физической подготовленности для (М) и (Ж) отличаются по гендерному различию (см. контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).  
Обучающимся необходимо сдать вышеперечисленные тесты не менее чем на оценку "удовлетворительно".  
Примечание. Тесты по функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для студентов подготовительной группы. Студенты, которые не прошли медицинское обследование к сдаче нормативов (тестов) не допускаются.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Конева Е.В.	Спортивные игры. Правила, техника, тактика.: учебное пособие для вузов	М: Юрайт , 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/456321">https://urait.ru/bcode/456321</a>
Л1.2	Кондакова В.Л.	Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие	М: Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/samostoyatel'naya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-476334#page/1">https://urait.ru/viewer/samostoyatel'naya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-476334#page/1</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зайцев А.А.	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Практическая подготовка. : учебное пособие	М.: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/elektivnye-kursy-po-fizicheskoy-kulture-i-sportu-prakticheskaya-podgotovka-476677#page/1">https://urait.ru/viewer/elektivnye-kursy-po-fizicheskoy-kulture-i-sportu-prakticheskaya-podgotovka-476677#page/1</a>
Л2.2	Жданкина Е.Ф., Добрынин И.М. и др.	Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для ВУЗов: учебное пособие для ВУЗов	М:Юрайт , 2020	<a href="https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244#page/1">https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244#page/1</a>
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Белоуско Д.В.	Основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств : Учебно-методическое пособие	Барнаул:АлтГУ , 2015	<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/926">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/926</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС АлтГУ		<a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a>	

Э2	ЭБС "Юрайт"	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э3	Курс в Moodle "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3124">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3124</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);  Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);  Chrome (<a href="http://www.chromium.org/chromium-os/licenses">http://www.chromium.org/chromium-os/licenses</a>), (бессрочно);  7-Zip (<a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a>), (бессрочно);  AcrobatReader  (<a href="http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf">http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf</a>), (бессрочно);  ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<a href="https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/">https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/</a>), (бессрочно);  LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>), (бессрочно);  Веб-браузер Chromium (<a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>), (бессрочно);  Антивирус Касперский (<a href="https://www.kaspersky.ru/">https://www.kaspersky.ru/</a>), (до 23 июня 2024);  Архиватор Ark (<a href="https://apps.kde.org/ark/">https://apps.kde.org/ark/</a>), (бессрочно);  Okular (<a href="https://okular.kde.org/ru/download/">https://okular.kde.org/ru/download/</a>), (бессрочно);  Редактор изображений Gimp (<a href="https://www.gimp.org/">https://www.gimp.org/</a>), (бессрочно)</p>		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>).  Электронная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>);  Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a>);  Научная электронная библиотека elibrary (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>)  Электронный ресурс в системе "Moodle" <a href="https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653">https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653</a></p>		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Склад ЛБ	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ботинки лыжные; гири (24 кг); канат; лыжероллеры; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; секундомеры.
Спортивный зал С		Воланы для бадминтона; гантели (1-5 кг); коврики гимнастические (короткие); коврики гимнастические (длинные); мат гимнастический зальный; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина гимнастическая; перекладины на шведскую стенку; рулетка; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; сетка волейбольная; сетки баскетбольные; скамьи гимнастические; стенки шведские; стойки волейбольные; судейская вышка; табло баскетбольное; тележка для мячей; щиты баскетбольные в сборе.
Лыжная база ЛБ	строение и прилегающая территория	Ботинки лыжные; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; обручи гимнастические; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; скакалки; брусья гимнастические; рабочее место преподавателя; сетка волейбольная; снегоходы; стойки волейбольные.
37СОК	спортивный зал	Воланы для бадминтона; коврики гимнастические (короткие); мат гимнастический зальный; мячи волейбольный; мячи теннисные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина на шведскую

Аудитория	Назначение	Оборудование
		стенку; рабочее место преподавателя; рулетка, ракетки для бадминтона; сетка волейбольная; скакалки; скамьи гимнастические; стенка шведская; стойки волейбольные; судейская вышка; табло волейбольное электронное.
35аСОК	тренажерный зал	Беговые дорожки; бицепс-трицепс ног; блины; блины обрезиненные; велотренажеры магнитные; весы; гантели (1-2 кг); гантели (5-40 кг); голень блок; грифы; замки; зеркала; коврики гимнастические (короткие); обруч гимнастический; пояса атлетические; рабочее место преподавателя; скамья 45-90°; скамьи атлета 0-90° кор.; скамья атлета горизонт.; скамьи «Гиперэкстензия»; скамья для пресса проф.; скамьи Жим 0°; скамья Жим 30°; скамья Жим из-за головы; скамья Французский жим; степ-платформа; стойка для приседа; стойки под блины; стойки под гантели; стойка под грифы; стол для армрестлинга; тренажер бицепс-трицепс ног 50 кг; тренажер Голень-присед: тренажер Голень сидя; тренажер-качалка для мышц брюшного пресса; тренажер Жим из-за головы-Хаммер; тренажер Жим Смитта; тренажер Кроссовер 2*75 кг; тренажер Машина Смитта; тренажер Наутилус (100 кг); тренажер Ножной пресс; тренажер Разводка ног; тренажер Разводка рук сидя; тренажер Сводка ног 50 кг; тренажер Стул Скотта; тренажеры Тяга сверху; тренажер Фронтальная тяга; тренажер Хаммер-грудь; тренажер Хаммер-спина; тренажер эллиптический; тяга стоя; шведская стенка; шведская стенка напольная-твистор.
35СОК	зал лфк, аэробики	Бодибары (палки гимнастические), 3 кг; гантели (0,5-1,5 кг); весы-жироанализаторы многофункциональные; динамометры кистевые; динамометр становой; зеркала; коврики гимнастические; мат гимнастический зальный; механический ростомер-рулетка со сматывающейся металлической лентой; мячи для большого тенниса; мячи массажные; пульсометры; перекладина гимнастическая; секундомер; скамьи; спиромеры; стол теннисный; тонометр автоматический; тонометры автоматические запястные; трекинг-палки; фитдиски; балансировочные подушки (медицинские балансировочные диски); хореографические станки; шагомеры.
33СОК	зал аэробики	Амортизаторы резиновые; весы; воланы для бадминтона; гантели 1 кг; гимнастические палочки деревянные; гимнастические палочки металлические; динамометры кистевые; диски вращения; диск CD музыкальный; зеркала; коврики гимнастические (короткие); конусы пластиковые (маленькие); конусы пластиковые (большие); массажные палки; мат гимнастический зальный; музыкальный центр LG; колонки; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи резиновые; мячи теннисные; мячи утяжеленные; обручи гимнастические алюминиевые; перекладины на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; скакалки; спиромер; стенки шведские; степ-платформы деревянные; теп-платформы пластиковые; стул; тонометр автоматический; утяжелители;

Аудитория	Назначение	Оборудование
		хореографические станки; эстафетные палочки деревянные.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в виде практических занятий по видам спорта и самостоятельной работы студентов. В начале первого семестра обучающимся необходимо пройти медицинский осмотр (по графику). По результатам медицинского обследования студенты распределяются по учебным отделениям (основное, специальное, спортивное и отделение адаптивной физической культуры (АФК)). Обучающиеся, не прошедшие медицинского обследования с оформлением медицинского заключения о принадлежности к медицинской группе, к практическим занятиям не допускаются.

На практических занятиях обучающимся необходимо соблюдать меры безопасности, выполнять все требования преподавателя и методические указания. Для повышения функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности необходимо посещать каждое практическое занятие за исключением уважительной причины (болезнь студента, подтверждающаяся медицинской справкой) и выполнять рекомендации по самостоятельной работе (см. РПД).

Занятия, пропущенные по уважительной причине, не отрабатываются.

Студенты, пропустившие учебные занятия без уважительной причины отрабатывают пропущенные занятия в соответствии с графиком отработок по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», утвержденным заведующим кафедрой физического воспитания АлтГУ. Отрабатывается каждая учебная пара.

Практические занятия для студентов специального отделения и отделения АФК осуществляется с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Учитываются показания и противопоказания для каждого студента. Использование средств физической культуры включает физические упражнения из различных видов спорта и современных оздоровительных методик и систем. Для их реализации используется индивидуально-дифференцированный подход. Для групп специального отделения и отделения АФК в расписании планируются отдельные практические занятия.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» пишут и защищают рефераты.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Жилищное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 6

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	17			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):  
*Ст.преподаватель, С.В. Шаханина*

Рецензент(ы):  
*Ст.преп., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Жилищное право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от *27.06.2022* г. № 22  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от *27.06.2022* г. № 22  
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целями освоения учебной дисциплины Жилищное право являются профессиональная подготовка специалистов в жилищной сфере, формирование комплексных знаний о правовом регулировании жилищных правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития жилищного законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке жилищного права.</p> <p>Задачи:</p> <p>определить пути реализации конституционного права граждан на жилище, раскрыть основания возникновения и прекращения права пользования жилым помещением; определить признаки жилого помещения как объекта жилищных прав и требования; предъявляемые к жилым помещениям, их государственной регистрации; изучить порядок управления многоквартирными домами, содержания и ремонта жилых фондов; внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, сформировать представление о системе контроля органов государственной власти и местного самоуправления за соблюдением жилищных прав граждан и использованием жилищного фонда; привить студентам умение анализировать и применять нормы жилищного законодательства, иных правовых актов при решении конкретных жизненных ситуаций.</p>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<p>ПК-1: основные положения жилищного законодательства о содержании права граждан на жилище и способах его реализации, компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в жилищной сфере, о составе жилищного законодательства, о соотношении норм различных отраслей законодательства.</p> <p>ПК-16: о содержании права граждан на жилище и способах его реализации, компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в жилищной сфере, способах защиты жилищных прав, порядке управления многоквартирными домами, особенностях отдельных видов договора найма жилого помещения, способах управления многоквартирным домом, структуре платы за жилое помещение и коммунальные услуги и порядке ее внесения.</p>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<p>ПК-1: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты жилищного законодательства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по жилищному законодательству</p> <p>ПК-16: оперировать понятиями и категориями жилищного права, анализировать юридические факты и порожденные ими жилищные отношения, анализировать, толковать и правильно применять положения жилищного законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы, эффективно работать с юридической литературой.</p>
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>

3.3.1.	<p>ПК-1: навыками по разработке документов правового характера, осуществлению правовой экспертизы нормативных актов в жилищной сфере; навыками по квалификации юридических заключений и консультаций; навыками по принятию правовых решений и совершению иных юридических действий в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК-16: терминологией жилищного права, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, положений жилищного законодательства, жилищных отношений, навыками анализа правоприменительной практики и ее обогащения по отдельным вопросам в жилищной сфере, правилами применения жилищного законодательства для решения правовых проблем и коллизий, принимать необходимые меры защиты прав субъектов жилищных правоотношений.</p>
--------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Жилищное право и жилищное законодательство</b>						
1.1.	<p>Понятие и система жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права Основные начала жилищного законодательства. Реализация конституционного права граждан на жилище. Система источников жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1
1.2.	<p>Понятие и система жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права Основные начала жилищного законодательства. Реализация конституционного права граждан на жилище. Система источников жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	Практические	6	2	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1
1.3.	<p>Понятие и система жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского</p>	Сам. работа	6	4	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	права Основные начала жилищного законодательства. Реализация конституционного права граждан на жилище. Система источников жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.					
<b>Раздел 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд</b>						
2.1.	Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений. Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда и его использование. Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1
2.2.	Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений. Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда и его использование. Государственный и муниципальный	Практические	6	2	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.					
2.3.	<p>Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений. Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда и его использование. Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.</p>	Сам. работа	6	6	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 3. Право собственности на жилое помещение и обще имущество многоквартирного дома. Ограниченные вещные права на жилое помещение</b>						
3.1.	<p>Система вещных прав на жилое помещение. Содержание права собственности на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилое помещение. Право граждан на приватизацию жилого помещения. Права и обязанности члена семьи собственника жилого помещения. Право пользование жилым помещением бывшим членом семьи собственника. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением получателем ренты. Понятие общего имущества</p>	Практические	6	2	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>собственников помещений в многоквартирном доме. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Правовой режим общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме</p>					
3.2.	<p>Система вещных прав на жилое помещение. Содержание права собственности на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилое помещение. Право граждан на приватизацию жилого помещения. Права и обязанности члена семьи собственника жилого помещения. Право пользования жилым помещением бывшим членом семьи собственника. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением получателем ренты. Понятие общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Правовой режим общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме</p>	Сам. работа	6	8	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 4. Договоры найма жилых помещений</b>						
4.1.	Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды.	Лекции	6	4	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.</p> <p>Предоставление жилого помещения по договору социального найма.</p> <p>Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.</p> <p>Права и обязанности, сторон по договору социального найма.</p> <p>Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений.</p> <p>Предоставление служебных жилых помещений.</p> <p>Предоставление жилых помещений в общежитиях.</p> <p>Предоставление жилых помещений маневренного фонда.</p> <p>Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.</p>					
4.2.	<p>Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды.</p> <p>Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в</p>	Практические	6	2	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>качестве нуждающихся в жилых помещениях.  Предоставление жилого помещения по договору социального найма.  Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.  Права и обязанности, сторон по договору социального найма.  Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений.  Предоставление служебных жилых помещений.  Предоставление жилых помещений в общежитиях.  Предоставление жилых помещений маневренного фонда.  Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.</p>					
4.3.	<p>Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды.  Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.  Предоставление жилого помещения по договору социального найма.  Предоставление</p>	Сам. работа	6	6	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Права и обязанности, сторон по договору социального найма. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.</p>					
<b>Раздел 5. Управление многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме</b>						
5.1.	<p>Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы.</p>	Лекции	6	4	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме</p>					
5.2.	<p>Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников</p>	Практические	6	4	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	помещений в многоквартирном доме					
5.3.	<p>Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме</p>	Сам. работа	6	8	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Содержание общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме</b>						
6.1.	<p>Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги Сроки и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер и виды платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Формирование тарифов на коммунальные услуги. Субсидии и компенсации</p>	Практические	6	2	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ответственность за несвоевременное внесение средств на оплату жилья и коммунальных услуг.					
6.2.	Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги Сроки и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер и виды платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Формирование тарифов на коммунальные услуги. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ответственность за несвоевременное внесение средств на оплату жилья и коммунальных услуг.	Сам. работа	6	7	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 7. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства</b>						
7.1.	Понятие и система способов защиты жилищных прав. Формы защиты жилищных прав. Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства . Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства	Практические	6	2	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1
7.2.	Понятие и система способов защиты жилищных прав. Формы защиты жилищных прав. Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства . Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства	Сам. работа	6	5	ПК-1, ПК-16	Л2.1, Л1.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Основные начала жилищного законодательства. Понятие, сущность и основные принципы реализации конституционного права граждан на жилое помещение
2. Понятие жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Система жилищного права.
3. Понятие и виды источников жилищного права.
4. Понятие жилищного фонда. Классификация жилищных фондов.
5. Понятие, признаки и виды жилых помещений. Пределы использования жилого помещения.
6. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
7. Порядок переустройства и перепланировки жилого помещения.
8. Признание жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным, подлежащим сносу и его правовые последствия.
9. Понятие жилищного правоотношения. Виды жилищных правоотношений.
10. Правовое положение членов семьи собственника жилого помещения, бывших членов семьи собственника жилого помещения.
11. Ограниченные вещные права на жилое помещение.
12. Приватизация жилищного фонда.
13. Права и обязанности собственника жилого помещения.
14. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
15. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире.
16. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
17. Порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания внеочередного предоставления жилого помещения по договору социального найма. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения.
18. Признание граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
19. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.
20. Договор социального найма жилого помещения. Предмет, форма договора социального найма жилого помещения, изменение договора социального найма.
21. Права и обязанности нанимателя, членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Временные жильцы.
22. Обмен жилого помещения, предоставленного по договору социального найма.
23. Прекращение договора социального найма жилого помещения.
24. Выселение нанимателя и проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма.
25. Выселение нанимателя и (или) проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения.
26. Договор специализированного найма жилого помещения.
27. Управление многоквартирным домом жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом.
28. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.
29. Понятие управления многоквартирным домом. Выбор способа управления.
30. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
31. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом.
32. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.
33. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме.
34. Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирными домами.
35. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
36. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
37. Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль.
38. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
39. Наемные дома.
40. Капитальный ремонт многоквартирного дома. Региональная программа капитального ремонта многоквартирных домов.

<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебные споры в сфере узаконения переустройства и перепланировки жилого помещения;</li> <li>2. Основания ограничения поставки коммунального ресурса;</li> <li>3. Санкции за несвоевременную оплату коммунальных услуг;</li> <li>4. Газовые крышные котельные как общее имущество собственников жилых помещений в многоквартирном доме, вопросы ценообразования;</li> <li>5. Правовое регулирование отдельных видов коммунальных услуг;</li> <li>6. Договор социального найма как основание пользования жилым помещением;</li> <li>7. Ответственность за нарушение договора социального найма;</li> <li>8. Выбор способа управления многоквартирным домом;</li> <li>9. Непосредственное управление как одна из форм управления многоквартирным домом;</li> <li>10. Наемные дома: понятие, особенности регулирования.</li> </ol>
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">Жилищное право ФОС 3+ бак 21.doc</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	С. В. Николюкин	Жилищное право :: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2021	
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	И. Л. Корнеева	Жилищное право Российской Федерации: учебник	М.: Юрайт, 2021	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»		ttp://www.biblioclub.ru	
Э2	ЭБС издательства "Лань",		http://e.lanbook.com	
Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"		http://law.edu.ru	
Э4	Курс в Moodle "Жилищное право"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2638	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам:

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.

2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.

2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.

3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.

4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.

5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

### Конституционное право зарубежных стран рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра конституционного и международного права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля по семестрам  
экзамены: 2  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 61  
контроль 27

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	36
Итого	144	144	144	153

Программу составил(и):  
*к.ф.н., Доцент, Головинов А.В.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., Доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Конституционное право зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *15.06.2021* г. № 9  
Срок действия программы: *2021-2022* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *15.06.2021* г. № 9  
Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» - повышение уровня правовой культуры и информированности будущих специалистов в области юриспруденции; изучение основных черт современного конституционного права зарубежных стран; выявление на основе сравнительного анализа общих черт и особенностей развития конституционного права России и зарубежных стран, путем совершенствования Российского конституционного права как отрасли права.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.01</b>
-----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-2: область истории, общих и особенных черт конституционного права различных стран? сферу теории и практики конституционного правового регулирования зарубежных стран.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-2: понимать сущность, содержание и значения источников конституционного права – правовых категорий и конструкций; самостоятельная разработка конституционно – правовых актов и аналитического составления их с правовыми актами России; системное изучение зарубежного законодательства и практики его применения.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-2: умениями сравнительного анализа правовой действительности в конституционно-правовой области зарубежных стран.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах</b>						
1.1.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Лекции	2	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Практические	2	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Сам. работа	2	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Конституционное право зарубежных стран как отраслевая наука и учебный курс</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Конституционное право зарубежных стран как отраслевая наука и учебный курс	Лекции	2	6	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Конституции зарубежных государств</b>						
3.1.	Конституции зарубежных государств	Лекции	2	0	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Конституции зарубежных государств	Практические	2	0	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Конституции зарубежных государств	Сам. работа	2	10	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 4. Правовой статус личности в зарубежных странах</b>						
4.1.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Лекции	2	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Практические	2	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 5. Конституционные основы общественного строя</b>						
5.1.	Конституционные основы общественного строя	Лекции	2	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 6. Политические партии в зарубежных странах</b>						
6.1.	Политические партии в зарубежных странах	Лекции	2	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Политические партии в зарубежных странах	Практические	2	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Политические партии в зарубежных странах	Сам. работа	2	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 7. Конституционно-правовой статус современного государства</b>						
7.1.	Конституционно-правовой статус современного государства	Лекции	2	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Конституционно-правовой статус современного государства	Сам. работа	2	11	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 8. Форма зарубежных государств</b>						
8.1.	Форма зарубежных государств	Лекции	2	1	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Форма зарубежных государств	Практические	2	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Форма зарубежных государств	Сам. работа	2	10	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 9. Политический режим</b>						
9.1.	Политический режим	Лекции	2	0	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Политический режим	Практические	2	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.3.	Политический режим	Сам. работа	2	12	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 10. Выборы в зарубежных странах</b>						
10.1.	Выборы в зарубежных странах	Лекции	2	0	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Выборы в зарубежных странах	Практические	2	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 11. Глава государства</b>						
11.1.	Глава государства	Лекции	2	1	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 12. Парламент в зарубежных странах</b>						
12.1.	Парламент в зарубежных странах	Лекции	2	0	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.2.	Парламент в зарубежных странах	Практические	2	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.3.	Парламент в зарубежных странах	Сам. работа	2	12	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 13. Правительство в зарубежных странах</b>						
13.1.	Правительство в зарубежных странах	Лекции	2	0	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 14. Субъекты зарубежных федераций. Автономии</b>						
14.1.	Субъекты зарубежных федераций. Автономии	Лекции	2	0	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 15. Конституционный контроль в зарубежных странах</b>						
15.1.	Конституционный контроль в зарубежных странах	Лекции	2	1	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
15.2.	Конституционный контроль в зарубежных странах	Практические	2	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 16. Местное самоуправление в зарубежных странах</b>						
16.1.	Местное самоуправление в зарубежных странах	Лекции	2	0	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
16.2.	Местное самоуправление в зарубежных странах	Практические	2	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 17. Основы конституционного строя государств – бывших союзных республик Союза ССР</b>						
17.1.	Основы конституционного строя государств – бывших союзных республик Союза ССР	Лекции	2	1	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 18. Экзамен</b>						
18.1.	Экзамен	Экзамен	0	9	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – ссылка на курс <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1709">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1709</a></p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина</b>  <b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b></p> <p>1. Общественные отношения, связанные с участием населения в публичной власти зарубежных стран составляют предмет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уголовного права;</li> <li>б) финансового права;</li> <li>в) административного права;</li> <li>г) конституционного права.</li> </ol> <p>2.. Предметом конституционного права в зарубежных странах являются отношения в сфере:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формирования и деятельности Европейского Суда по правам человека;</li> <li>б) расторжения брака и взыскания алиментов;</li> <li>в) взаимодействия главы государства и парламента в законодательном процессе;</li> <li>г) проведения собрания акционеров в закрытом акционерном обществе;</li> <li>д) участия граждан в выборах нижней палаты двухпалатного парламента.</li> </ol> <p>4. Нормы конституционного права в зарубежных странах имеют следующие особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) регулируют имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;</li> <li>б) в них часто отсутствует санкция;</li> <li>в) они имеют карательный характер;</li> <li>г) регулируют отношения по взысканию недоимок по налогам и иным обязательным платежам в бюджет;</li> <li>д) представляют собой нормы – цели, нормы – принципы, нормы дефиниции (определения);</li> <li>е) содержатся в конституции.</li> </ol> <p>5. К субъектам конституционно-правовых отношений со специальной правоспособностью относятся;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) граждане (поданные);</li> <li>б) лица без гражданства (апатриды);</li> <li>в) избиратели;</li> <li>г) депутаты;</li> <li>д) иностранные граждане;</li> <li>е) иностранные граждане, получившие территориальное политическое убежище.</li> </ol> <p>6. Субъектами конституционного права в зарубежных странах являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ООН;</li> </ol>

- б) собрание акционеров;
- в) правительство;
- г) глава государства;
- д) канцелярия по гражданским делам суда общей юрисдикции;
- е) аппарат министерства;
- ж) парламент.

7. Общности людей (народ, нации, иные этнические группы, население региона, автономии, административно-территориальных единиц и муниципальных образований) относятся:

- а) к государственным объединениям – субъектам конституционно-правовых отношений;
- б) к негосударственным объединениям-субъектам конституционно-правовых отношений;

8. Прогностическая функция науки конституционного права зарубежных стран выражается в:

- а) оценке тенденций и перспектив развития конституционно-правовых институтов;
- б) получении достоверных знаний о конституционно-правовых нормах и отношениях;
- в) выявлении недостатков законодательства, негативных сторон реализации конституционно-правовых норм.

9. Прикладная функция науки конституционного права зарубежных стран выражается в:

- а) оценке тенденций и перспектив развития конституционно-правовых институтов;
- б) упразднении отдельных конституционно-правовых норм и институтов;
- в) получении достоверных знаний о конституционно-правовых нормах и институтах.

10. Источниками науки конституционного права зарубежных стран выступают:

- а) гражданско-правовые договоры;
- б) конституции;
- в) уставы, избирательные платформы и декларации политических партий;
- г) трудовые договоры;
- е) практическая деятельность конституционных судов;
- ж) труды ученых – конституционалистов.

11. Термин «конституция», обозначающий реально существующие основы общественно-политического строя и положения личности в стране, употребляется в значении:

- а) юридическая конституция;
- б) фактическая конституция;
- в) социальная конституция;
- г) конституция в материальном смысле;
- д) формальная конституция.

12. Стабильность конституции в зарубежных странах проявляется в том, что она:

- а) обладает высшей юридической силой;
- б) является легитимной;
- в) служит базой текущего законодательства;
- г) сохраняет высокую степень устойчивости и неподвержена воздействию политических сил, меняющихся у власти.

13. Конституция в зарубежных странах осуществляет следующие функции:

- а) хозяйственную;
- б) критическую;
- в) юридическую;
- г) прагматическую;
- д) идеологическую;
- е) политическую.

14. Структура зарубежной консолидированной конституции включает в себя:

- а) обычные (ординарные) законы;
- б) преамбулу;
- в) международные соглашения министерства внутренних дел;
- г) основную часть (раздела, главы и статьи);
- д) органические законы;
- е) заключительные и переходные положения;
- ж) приложения.

15. Октроирование – это:

- а) акт опубликования текста конституции;
- б) дарование конституции односторонним актом главы государства (монарха);
- в) акт принятия конституции парламентом;
- г) голосование по проекту конституции на референдуме

16. Конституционный контроль – это:

- а) одно из полномочий государственного органа, устанавливать соответствие или несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти
- б) власть, предоставленная соответствующему органу устанавливать соответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти;
- в) власть, предоставленная соответствующему органу устанавливать несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти;
- г) власть, предоставленная соответствующему органу контролировать и в случае необходимости устанавливать соответствие или несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти.

17. Специализированные органы конституционного контроля функционируют в:

- а) США;
- б) Великобритании;
- в) Бельгии;
- г) Нидерландах.

18. Права и свободы личности чаще всего подразделяют на:

- а) личные, политические, социально-экономические, культурные;
- б) индивидуальные и коллективные;
- в) физические, интеллектуальные и регулирующие отношения между людьми;
- г) основные и дополнительные.

19. Универсальные международные стандарты в области прав человека установлены в:

- а) Всеобщая декларация прав человека 1948 года;
- б) Американской конвенции о правах человека 1969 года;
- в) Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года;
- г) Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года.

20. К конституционным обязанностям граждан не относится обязанность:

- а) трудиться;
- б) участвовать в выборах;
- в) соблюдать конституцию и законы;
- г) сохранять природу и окружающую среду.

21. Первоначально в конституциях зарубежных стран закреплялась:

- а) государственная собственность;
- б) муниципальная собственность;
- в) частная собственность;
- г) все из выше перечисленных форм собственности.

22. Социальный характер государства:

- а) закреплялся в конституциях до Второй мировой войны;
- б) находится за пределами конституционного регулирования;
- в) не закрепляется в современных конституциях;
- г) закрепляется в современных конституциях.

23. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной:

- а) наличием двух монархов;
- б) существованием наряду с монархом законодательного органа власти (парламента);
- в) правом роспуска парламента монархом;
- г) правом парламента формировать правительство

24. Двухпартийную систему в США составляют партии:

- а) либеральная и консервативная;



- б) республиканская и демократическая;
- в) консервативная и лейбористская;
- г) республиканская и лейбористская.

25. Однопартийная политическая система действует в:

- а) Германия, Франция, Япония, Индия.
- б) Великобритания, США, Австралия, Турция;
- в) Куба, Вьетнам, КНДР, Туркмения;
- г) Катар, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какие бывают виды конституций в зарубежных странах?
2. Что является субъектами конституционного права в зарубежных странах?
3. В каких случаях народ - главный субъект конституционно-правовых отношений?
4. Какие бывают разновидности партийных систем в зарубежных странах?
5. В чем заключается императивный характер конституционно-правовых норм?
6. Какие конституционно-правовые отношения регулируются с помощью дозволений?
7. Какие виды правовых систем на карте мира вы можете назвать?
8. Как можете назвать источники конституционного права в зарубежных странах ?
9. Парламентаризм означает, что...?
10. Что понимается под депутатским иммунитетом?
11. Процедура отрешения от должности президента обозначается как?
12. Какие ветви государственной власти вы можете назвать?
13. Что под федеративном устройстве?
14. В мусульманском праве главный источник права это ?
15. Что представляет из себя диспозитивный метод конституционно-правового регулирования?
16. Какие из существую подзаконные акты?
17. Монархиями являются государств в которых?
18. Какие вы можете назвать избирательные цензы?
19. Что такое местное самоуправление?
20. Способами формирования верхней (второй) палаты парламента в зарубежных странах выступают?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология

сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

не предусмотрено

### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

#### **ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

1. Дайте определение конституционного права как ведущей отрасли права в зарубежных странах.
2. Раскройте соотношение категорий «конституционное» и «государственное» право в российской и зарубежной юридической науке.
3. Сформулируйте предмет и объекты конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Обозначьте методы конституционно-правового регулирования.
5. Назовите понятие, структуру и виды норм конституционного права.
6. Дайте определение понятию и видам институтов конституционного права в зарубежных странах.
7. Назовите понятие и виды конституционно-правовых отношений.
8. Обозначьте субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах: понятие, виды, своеобразие.
9. Назовите понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах.
10. Назовите предмет и методы конституционного права зарубежных стран как отраслевой юридической науки. Предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины.
11. Назовите понятие и юридические свойства современной писаной конституции.
12. Определите социально-политическую сущность современной конституции.
13. Обозначьте классификацию современных конституций: основания, научное и практическое значение.
14. Назовите порядок принятия, изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах.
15. Раскройте содержание основных черт формы, структуры и содержания современных конституций.
16. Дайте определение понятие, виды и значение конституционных принципов (конституционных основ) в зарубежных странах.
17. Назовите понятие правового положения человека и гражданина и формы его закрепления в современных конституциях.
18. Дайте определение общей характеристики международно-правовых источников регулирования прав и свобод человека.
19. Что вы можете сказать о юридической конструкции правового положения человека и гражданина:
20. Назовите понятие и основания классификации прав и свобод личности в зарубежных странах.
21. Обозначьте конституционные личные (гражданские) права и свободы: понятие, содержание, значение.
22. Назовите конституционные экономические права и свободы: понятие, содержание, значение.
23. Сформулируйте конституционные социально-культурные права и свободы: понятие, содержание, значение.
24. Назовите конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, значение.
25. Обозначьте конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, содержание. Соотношение конституционных прав и обязанностей личности.
26. Раскройте содержание категории гражданство как условия реализации прав и обязанностей личности.
27. Определите юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
28. Назовите основания и порядок приобретения гражданства в зарубежных странах.
29. Обозначьте основания и порядок прекращения гражданства в зарубежных странах.
30. Дайте определение понятию и проблемам использования двойного (множественного) гражданства.
31. Назовите понятие и виды принципов правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.
32. Обозначьте понятие общественного строя в науке конституционного права. Соотношение категорий

- «общественный строй» и «гражданское общество».
33. Определите способы закрепления основ общественного строя в современных конституциях.
34. Сформулируйте конституционно-правовой статус современного государства: понятие, основные черты, значение.
35. Назовите понятие и виды форм современных государств (форма правления, форма государственно-территориального устройства, форма политического (государственного) режима).
36. Назовите понятие и источники правового регулирования деятельности политических партий.
37. Охарактеризуйте классификацию партий в зарубежных странах.
38. Дайте определение основным функции политических партий.
39. Назовите понятие и виды партийных систем.
40. Дайте определение понятию «выборов», «избирательного права» и «избирательной системы» в науке конституционного права.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шашкова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебник : Конституционное право зарубежных стран : учебник	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2">www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2</a> .
Л1.2	Попова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов : Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09">www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1		Конституционное (государственное) право зарубежных стран. : Конституционное (государственное) право зарубежных стран.	Проспект, 2014.	<a href="http://e.lanbook.com/book/54567">http://e.lanbook.com/book/54567</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Совет Федерации - <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>			
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>			
Э3	Администрация Президента РФ - <a href="http://www.president.kremlin.ru">www.president.kremlin.ru</a>			
Э4	Конституционный Суд Российской Федерации - <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>			
Э5	Курс в муэдл КПЗС		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1709">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1709</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое задание предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения. При оценивании выполнения практического задания учитываются: полнота выполнения практического задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения; знание судебной практики по рассматриваемой ситуации. Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на экзамене.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса соответствующие содержанию

формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 35 минут. Оценивается по четырех балльной шкале. Критерии оценивания представлены в третьем разделе фонда оценочных средств.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Муниципальное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра конституционного и международного права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*к.ю.н., Доцент, О.Л.Казанцева*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Муниципальное право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., профессор Е.С.Аничкин*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Е.С.Аничкин*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью преподавания учебной дисциплины «Муниципальное право России» является ориентация студентов на комплексное и последовательное изучение понятий муниципального права, местного самоуправления и их систем, основ и гарантий местного самоуправления, полномочий местного самоуправления и организационных основ их осуществления, порядка формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления и формирование системного представления о проблемах организации деятельности местного самоуправления и направления их фактического решения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить природу местного самоуправления и его систему;</li> <li>• усвоить этапы формирования российского местного самоуправления;</li> <li>• уяснить этапы становления и развития местного самоуправления;</li> <li>• изучить порядок формирования, организации и деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.</li> <li>• усвоить содержание проблем материально-финансового обеспечения, гарантии и ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.</li> </ul>
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-15: знать нормативные правовые акты ОПК-2 знать формы и методы работы на благо общества и государства
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-15: толковать нормативные правовые акты ОПК-2 работать на благо общества и государства
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Введение в муниципальное право</b>						
1.1.	Муниципальное право – комплексная отрасль права	Лекции	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Муниципальное право – комплексная отрасль права	Практические	3	3	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
1.3.	Научная дисциплина муниципального права	Сам. работа	3	6	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
1.4.	Эволюция местного самоуправления	Лекции	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
1.5.	Эволюция местного самоуправления	Практические	3	3	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
1.6.	Эволюция местного самоуправления	Сам. работа	3	6	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
<b>Раздел 2. Местное самоуправление в системе народовластия</b>						
2.1.	Местное самоуправление, его система.	Сам. работа	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
2.2.	Принципы организации местного самоуправления	Лекции	3	1	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
2.3.	Принципы организации местного самоуправления	Сам. работа	3	6	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
2.4.	Функции местного самоуправления	Лекции	3	1	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
2.5.	Функции местного самоуправления	Сам. работа	3	4	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
2.6.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Лекции	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
2.7.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Практические	3	4	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.8.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Сам. работа	3	4	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
2.9.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Лекции	3	4	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
2.10.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Практические	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
2.11.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Сам. работа	3	4	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
2.12.	Организационно-правовые формы межмуниципального сотрудничества	Сам. работа	3	1	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
<b>Раздел 3. Основы местного самоуправления</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Правовая основа местного самоуправления	Практические	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.2.	Правовая основа местного самоуправления	Сам. работа	3	1	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.3.	Территориальные основы местного самоуправления	Лекции	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.4.	Территориальные основы местного самоуправления	Практические	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.5.	Территориальные основы местного самоуправления	Сам. работа	3	1	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.6.	Организационные основы местного самоуправления	Сам. работа	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.7.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Лекции	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.8.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Сам. работа	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.9.	Территориальные основы местного самоуправления	Практические	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.10.	Муниципальная служба	Лекции	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.11.	Муниципальная служба	Сам. работа	3	4	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.12.	Муниципальная служба	Практические	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.13.	Экономическая основа местного самоуправления	Лекции	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.14.	Экономическая основа местного самоуправления	Практические	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.15.	Экономическая основа местного самоуправления	Сам. работа	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
3.16.	Особенности организации местного самоуправления	Сам. работа	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
<b>Раздел 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Предметы ведения местного самоуправления	Сам. работа	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
4.2.	Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления <sup>1</sup>	Практические	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
4.3.	Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления	Сам. работа	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
4.4.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством	Лекции	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
4.5.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством	Практические	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
4.6.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством <sup>2</sup>	Сам. работа	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
4.7.	Полномочия местного самоуправления в социально-культурной сфере	Сам. работа	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
4.8.	Полномочия местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка	Практические	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
4.9.	Полномочия местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка	Сам. работа	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
<b>Раздел 5. Гарантии и защита прав местного самоуправления</b>						
5.1.	Понятие и система гарантий местного самоуправления	Сам. работа	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
5.2.	Понятие и система гарантий местного самоуправления <sup>2</sup>	Практические	3	4	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
<b>Раздел 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности</b>						
6.1.	Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц	Лекции	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	местного самоуправления					
6.2.	Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Сам. работа	3	2	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3
<b>Раздел 7. Экзамен</b>						
7.1.	Экзамен	Экзамен	3	27	ПК-15, ОПК-2	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593</a></p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства</b>  <b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b></p> <p>1. Кем определяется структура местных органов власти?  + Самим населением;  - Исполнительными органами власти субъектов РФ;  - Федеральным законодательством.</p> <p>2. Что называется городским поселением?  + Город или поселок, где местная власть реализуется населением непосредственно или посредством выборных и иных органов местного самоуправления;  - Городской округ, который поделен на внутригородские районы;  - Территория вне границ поселений.</p> <p>3. Федеральные органы власти в области местного самоуправления полномочны:  - определять общие начала и основы организации местной власти на всей территории государства;  - регулировать ответственность местной власти по предметам ведения субъектов РФ;  - регулировать содержание прав и обязанностей государственно-властных органов субъектов РФ в области реализации местного самоуправления.</p> <p>4. Официальные символы муниципальных образований:  + учреждаются уставами этих муниципальных образований;  - не подлежат государственной регистрации;  - не должны отражать местные исторические традиции.</p> <p>5. Территория с низкой плотностью сельского поселения ниже средней плотности сельского поселения по России:  + более чем в три раза;  - более чем в два раза;  - более чем в пять раз.</p> <p>6. Что не является преобразованием муниципальных образований?  + Упразднение;  - Смена статуса;  - Объединение.</p>

7. Какова максимальная численность сельского поселения с низкой плотностью, которое может быть упразднено решением населения, принятым на сходе граждан?

- + 100 человек;
- 150 человек;
- 200 человек.

8. Кто обладает полномочием по назначению местного референдума?

- + Представительный орган муниципального образования;
- Глава муниципального образования;
- Глава исполнительной власти соответствующего субъекта РФ.

9. Когда должен быть назначен местный референдум после того, как соответствующие документы попали в представительный орган муниципального образования?

- + В течение 30 дней;
- В течение 20 дней;
- В течение 45 дней.

10. Кем должно быть утверждено решение, принятое на местном референдуме?

- + Оно не нуждается в дополнительном утверждении;
- Главой муниципального образования;
- Представительный органом субъекта РФ.

11. В поселении с какой численностью граждан, обладающих избирательным правом, не проводится сход граждан, выполняющий функции представительного органа?

- + Более 1000 человек;
- Не более 100 человек;
- От 100 до 300 человек.

12. Староста сельского населенного пункта:

- + не может находиться в трудовых отношениях с органами местного самоуправления;
- может назначаться из числа лиц, имеющих непогашенную судимость;
- может замещать государственную должность.

13. Какие органы местного самоуправления не являются обязательными?

- + контрольно-счетные;
- представительные;
- исполнительно-распорядительные.

14. Кто не может стать инициатором отправления в отставку главы муниципального образования?

- + Представительный орган субъекта РФ;
- Муниципальный представительный орган;
- Глава исполнительной власти субъекта РФ.

15. Средства самообложения на местном уровне предполагают:

- + разовые платежи граждан;
- систематические платежи наравне с налогами;
- добровольные пожертвования граждан местным органам власти.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

**ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА**

1. Последние поправки в Конституцию РФ приняты .... в 2020 году

2. В каком году был принят действующий Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах

организации местного самоуправления в РФ»  
в 2003 году

3. Депутаты представительного органа местного самоуправления ....муниципальными служащими не являются
4. За нарушение должностным лицом местного самоуправления порядка и срока письменного ответа на обращения граждан в органы местного самоуправления законом субъекта Российской Федерации устанавливается.....ответственность административная
5. Деятельность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, наделенных в соответствии с уставом муниципального образования контрольными функциями, по осуществлению контроля за соответствием деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления уставу муниципального образования иным муниципальным нормативным актам – это муниципальный контроль
6. Межбюджетные споры с участием местного бюджета разрешаются.... судами общей юрисдикции
7. Споры с участием юридических лиц и органов местного самоуправления по аренде разрешаются.... арбитражными судами
8. Обжалование нормативных актов органов местного самоуправления гражданами осуществляется ..... в судах общей юрисдикции
9. Сколько видов судопроизводств закреплено в Конституции РФ  
четыре
10. В порядке гражданского судопроизводства орган местного самоуправления обращается в суд с ..... иском
11. Исковое заявление в суд подается в ....форме  
письменной
12. Нормативные и ненормативные акты органов МСУ и должностных лиц МСУ можно обжаловать в ..... суд
13. Муниципальное нормотворчество носит..... характер  
подзаконный
14. В каком процессуальном качестве пребывают преимущественно органы МСУ.....  
ответчика
15. Когда был принят АПК РФ  
в 2002 году
16. Административное исковое заявление может быть подано в суд в течение ..... со дня, когда гражданину, организации, иному лицу стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов.  
трех месяцев
17. Пропуск установленного срока обращения в суд ..... основанием для отказа в принятии административного искового заявления к производству суда  
не является
18. Правосудие по гражданским делам, относящимся к компетенции судов общей юрисдикции, осуществляется .....  
только этими судами
19. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе ..... сторон  
состязательности и равноправия

20. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, называются.....  
доказательствами

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Каким термином обозначается совокупность дел, нацеленных на обеспечение нормальной жизнедеятельности местных сообществ жителей, решаемых самими этими сообществами?

1. вопросы местного значения
2. проблемы местного сообщества
3. полномочия органов местного самоуправления
4. аспекты муниципального управления

ответ - 1

2. Актом высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов является:

1. Конституция РФ
2. устав субъекта РФ
3. устав муниципального образования

ответ - 3

3. Какой орган не входит в число выборных органов местного самоуправления?

1. глава муниципального образования
2. местная администрация
3. представительный орган муниципального образования

ответ – 2

4. Какой орган является основным субъектом решения вопроса о структуре органов местного самоуправления по действующему законодательству?

1. глава муниципального образования
2. местная администрация
3. представительный орган муниципального образования
4. контрольно-счетный орган муниципального образования

ответ – 3

5. Каким государственным органом в настоящее время осуществляется государственная регистрация органов местного самоуправления в качестве юридических лиц?

1. Минюст России
2. МВД России
3. Росреестр
4. ФНС России

ответ – 1

6. Какой из актов обладает большей юридической силой.

1. устав Алтайского края
2. устав городского округа - города Барнаула
3. Конституция РФ
4. закон Алтайского края
5. Федеральный закон №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

ответ – 3



7. Кем направляется для государственной регистрации устав муниципального образования?

1. представительным органом муниципального образования
2. главой муниципального образования
3. главой местной администрации
4. контрольно-счетным органом муниципального образования

ответ – 2

8. Акты органов МСУ называются

1. федеральными
2. региональными
3. муниципальными

ответ – 3

9. За неисполнение муниципальных правовых актов граждане, руководители организаций, должностные лица органов государственной власти и должностные лица органов местного самоуправления

1. несут ответственность в соответствии с федеральными законами
2. несут ответственность в соответствии законами субъектов Российской Федерации
3. несут ответственность в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации

ответ – 3

10. Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат

1. обязательному исполнению на всей территории муниципального образования
2. обязательному исполнению на всей территории РФ
3. обязательному исполнению на всей территории региона

ответ – 1

11. Муниципальные правовые акты принимаются

1. по вопросам местного значения
2. по переданным органам МСУ отдельным госполномочиям
3. все верно

ответ – 3

12. Постановление главы местной администрации – это

1. нормативный акт
2. ненормативный акт
3. не правовой акт

ответ – 1

13. Нормативный акт распространяет свое действие на

1. неопределенный круг лиц
2. на конкретное лицо
3. все верно

ответ – 1

14. Нормативный акт распространяет может применяться

1. многократно
2. разово
3. периодически
4. по необходимости

ответ – 1

15. Приказ о назначении на должность муниципальной службы Иванова И.И. относится к

1. нормативным
2. ненормативным

ответ – 2

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Муниципальная служба — это профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (\_\_\_\_\_).  
контракта
2. По результатам \_\_\_\_\_ представитель нанимателя (работодатель) принимает решение о поощрении отдельных муниципальных служащих, а также может уволить муниципального служащего в связи с несоответствием замещаемой должности вследствие недостаточной квалификации.  
аттестации
3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется муниципальному служащему продолжительностью \_\_\_\_\_ календарных дней.  
30
4. Порядок проведения конкурса на замещение должности муниципальной службы должен предусматривать опубликование его условий, сведений о дате, времени и месте его проведения, а также проекта трудового договора не позднее чем за \_\_\_\_\_ до дня проведения конкурса  
20
5. Органы МСУ .....принимать законы  
не вправе
6. Муниципальные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, вступают в силу с момента.....  
официального опубликования
7. Глава муниципального образования принимает постановления и .....  
распоряжения
8. Представительный орган МСУ принимает .....  
решения
9. Отраслевые органы МСУ принимают акты в виде преимущественно....  
приказов
10. Администрации районов в городе Барнауле уполномочены принимать .....  
постановления и распоряжения
11. Местная администрация принимает акты исключительно.....характера  
подзаконного
12. Акт, принимаемый по результатам местного референдума, называется....  
решением
14. Экспертиза, направленная на выявление коррупциогенных факторов, называется...  
антикоррупционной
15. Экспертиза, направленная на выявление соответствия НПА актам больше юридической силы, называется.....  
правовой
16. Обязательными субъектами антикоррупционной экспертизы, кроме правотворческих органов, являются органы.....  
прокуратуры и Минюста РФ
17. Правовые акты разрабатываются с учетом требований юридической.....  
техники

18. Размещение в СМИ информации о принятом муниципальном акте называется...  
обнародование

19. Первая публикация полного текста законодательного и иного нормативного правового акта в официальном издании или его первое размещение на официальном Интернет-портале называется...  
официальное опубликование

20. Наименование органа, принявшего муниципальный акт, называется.....правового акта.  
реквизитом

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н. С. Бондарь	Местное самоуправление : учебник для вузов	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/491813">https://urait.ru/bcode/491813</a>
Л1.2	И. И. Овчинников, А. Н. Писарев	Муниципальное право : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488905">https://urait.ru/bcode/488905</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. Н. Кокотов, И. В. Захаров	Муниципальное право России: Практикум : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489234">https://urait.ru/bcode/489234</a>
Л2.2	А. В. Нечкин, О. А. Кожевников	Муниципальное право: Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/496325">https://urait.ru/bcode/496325</a>
Л2.3	М. Б. Горный	Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/512218">https://urait.ru/bcode/512218</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Центральная избирательная комиссия РФ- <a href="http://www.cikrf.ru/">http://www.cikrf.ru/</a>	<a href="http://www.cikrf.ru/">http://www.cikrf.ru/</a>
Э2	Курс в МуДл Муниципальное право	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);  Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);  Chrome (<a href="http://www.chromium.org/chromium-os/licenses">http://www.chromium.org/chromium-os/licenses</a>), (бессрочно);  7-Zip (<a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a>), (бессрочно);  AcrobatReader  (<a href="http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf">http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf</a>), (бессрочно);  ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<a href="https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/">https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/</a>), (бессрочно);  LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>), (бессрочно);  Веб-браузер Chromium (<a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>), (бессрочно);  Антивирус Касперский (<a href="https://www.kaspersky.ru/">https://www.kaspersky.ru/</a>), (до 23 июня 2024);  Архиватор Ark (<a href="https://apps.kde.org/ark/">https://apps.kde.org/ark/</a>), (бессрочно);  Okular (<a href="https://okular.kde.org/ru/download/">https://okular.kde.org/ru/download/</a>), (бессрочно);  Редактор изображений Gimp (<a href="https://www.gimp.org/">https://www.gimp.org/</a>), (бессрочно)</p>		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>).</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>);</li> <li>2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a>);</li> <li>3. Научная электронная библиотека elibrary(<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>)</li> </ol>		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Муниципальное право» завершается экзаменом.

Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Муниципальное право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенных на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 60 минут. Каждый тестовый вопрос предполагает 4 варианта ответа, из которых необходимо выбрать правильный.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На подготовку студенту отводится 30 минут.

Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.



Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Васильев А.А.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Заведующий кафедрой *Васильев А.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>В соответствии с ФГОС научно-исследовательская работа является обязательным видом учебных занятий основной образовательной программы по направлению 400301 Юриспруденция. Она непосредственно ориентирована на овладение бакалаврами научно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Целями научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в юриспруденции;</li><li>- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;</li><li>- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.</li></ul> <p>Поставленные цели конкретизируются в реализации следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;</li><li>- формирование навыков определения целей и задач исследования;</li><li>- формирование умений осуществлять подбор материала, анализировать и интерпретировать эмпирически полученные данные;</li><li>- формирование навыков по подготовке курсовых работ и публикаций по результатам выполненных исследований;</li><li>- формирование умений предоставлять результаты своей работы специалистам, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;</li><li>- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;</li><li>- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня;</li><li>- развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов и т.д.</li></ul>
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОК-7: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей и особенностей научно-исследовательской деятельности; ПК-15: понятие толкования права, способы толкования права, виды толкования права.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОК-7: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научно-исследовательской деятельности; ПК-15: использовать грамматический, логический, систематический, исторический и иные способы толкования права; определять вид толкования права.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>




3.3.1.	ОК-7: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки научно-исследовательской деятельности. ПК-15: навыком обоснованной интерпретации нормативных правовых актов.
--------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы научной деятельности</b>						
1.1.	Наука и научное исследование	Лекции	2	1	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
1.2.	Наука и научное исследование	Сам. работа	2	6	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
1.3.	Методология научных исследований	Лекции	2	1	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
1.4.	Методология научных исследований	Сам. работа	2	6	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
1.5.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Лекции	2	1	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
1.6.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Сам. работа	2	8	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
1.7.	Сбор научной информации	Сам. работа	2	8	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
1.8.	Написание и оформление научных работ студентов	Лекции	2	1	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
1.9.	Написание и оформление научных работ студентов	Сам. работа	2	4	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
<b>Раздел 2. Научные исследования в сфере юриспруденции</b>						
2.1.	Государственно-правовая реальность как исследовательский объект	Лекции	4	2	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
2.2.	Государственно-правовая реальность как исследовательский объект	Сам. работа	4	8	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
2.3.	Назначение юридических исследований	Лекции	4	2	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
2.4.	Назначение юридических исследований	Сам. работа	4	8	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
2.5.	Исследовательская этика и ее нарушения	Лекции	4	0	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
2.6.	Исследовательская этика и ее нарушения	Сам. работа	4	8	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
2.7.	Правила публичной защиты результатов юридических исследований	Лекции	4	0	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.8.	Правила публичной защиты результатов юридических исследований	Сам. работа	4	8	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
<b>Раздел 3. Процесс продвижения обучающегося по траектории исследовательской деятельности</b>						
3.1.	Диагностика научного состояния темы научно-исследовательской работы	Лекции	6	2	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
3.2.	Диагностика научного состояния темы научно-исследовательской работы	Сам. работа	6	16	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
3.3.	Исследовательские подходы к теме научно-исследовательской работы	Лекции	6	2	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1
3.4.	Исследовательские подходы к теме научно-исследовательской работы	Сам. работа	6	16	ОК-7, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
Перечни тем курсовых работ разрабатываются и утверждаются на кафедрах. Информация о перечне тем курсовых работ и научных руководителей доводится до студентов. Преподаватели знакомят обучающихся с примерным перечнем тем курсовых работ вначале изучения учебных дисциплин. После выбора темы каждому студенту необходимо написать заявление на имя заведующего соответствующей кафедры.
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Никаких письменных работ, кроме курсовых работ, не предусмотрено.
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
См. приложение.
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС НИР.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Основы научной деятельности студента. Курсовая работа:	Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-st">https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-st</a>

		учебное пособие для вузов		udenta-kursovaya-rabota-427934
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Оганян, К. М.	Философия и методология социальных наук: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт» , 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-428314">https://biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-428314</a>
Л2.2	Дрещинский, В. А.	Методология научных исследований : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/514505">https://urait.ru/bcode/514505</a>
Л2.3	Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская	История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018 // ЭБС "Юрайт"	<a href="https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-412991">https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-412991</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Конституционный Суд РФ <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>			
Э2	Верховный суд РФ <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>			
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ <a href="http://www.tigr.wordpress.com">www.tigr.wordpress.com</a>			
Э4	Научно-исследовательская работа: курс на едином образовательном портале АлтГУ <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2410">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2410</a>		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2410">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2410</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотека elibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ).				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-

Аудитория	Назначение	Оборудование
		образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Научно-исследовательская работа бакалавров организована в виде занятий, проводимых научным руководителем НИР, и самостоятельной работы. Руководитель должен ознакомить студентов с методологией проведения научно-исследовательской работы, сформировать представление об основных исследовательских планах, методологических ошибках, которые можно совершить при организации и проведении правового исследования, дать представления об особенностях и методах научного познания в юриспруденции. Затем студенты знакомятся с актуальными темами исследований в рамках кафедральной проблематики и основными направлениями работы той или иной кафедры. Далее им предоставляется перечень тем для исследований, а также обсуждаются возможные научные руководители.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Право социального обеспечения рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.ю.н., доцент, Киселева Е.В.; к.ю.н., доцент, Михайленко Ю.А.; к.ю.н., доцент, Прасолова И.А.*

Рецензент(ы):

*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Право социального обеспечения**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 21.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Рехтина Ирина Владимировна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 21.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью изучения курса, в первую очередь, является овладение его теоретическими положениями, формирование у обучающихся базовых знаний в области социального обеспечения, их ориентация в законодательстве о социальном обеспечении. Обучающиеся также должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы права социального обеспечения, научиться применять нормы права социального обеспечения к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исследовать право на социальное обеспечение как одно из важнейших социальных прав;</li><li>- определить роль права социального обеспечения в системе российского права;</li><li>- проследить тенденции развития пенсионной реформы и в целом социальной деятельности государства;</li><li>- изучить научные взгляды и концепции, существующие в науке права социального обеспечения;</li><li>- изучить виды социального обеспечения, условия их получения;</li><li>- научиться анализировать законодательство в сфере социального обеспечения и применять его на практике.</li></ul>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<p>ПК-5: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения; материальных, процедурных и процессуальных отношений права социального обеспечения, их особенности; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения и понимать перспективы его развития; основные теоретические положения права социального обеспечения; об основных положениях законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения.</p> <p>ОК-7: формы самоорганизации и самообразования; способы поиска новых теоретических знаний и практических навыков.</p>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<p>ПК-5: анализировать, толковать законодательство и применять его на практике; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения.</p> <p>ОК-7: планировать деятельность по самообразованию; пользоваться современными образовательными ресурсами.</p>

3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-5: навыками анализа и толкования норм права социального обеспечения, правоприменительной практики, оценки судебных решений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам социального обеспечения.  ОК-7: навыками самоорганизации; приемами самообразования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</b>						
1.1.	Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет и метод права социального обеспечения.	Лекции	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет и метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.	Практические	6	2	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Социально-экономические и политические предпосылки социального обеспечения, история его становления.	Сам. работа	6	2	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Принципы, функции, источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения</b>						
2.1.	Принципы и функции права социального обеспечения. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения. Особенности системы источников. Понятие и признаки правоотношений по	Лекции	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.</p>					
2.2.	<p>Принципы и функции права социального обеспечения. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения. Особенности системы источников. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.</p>	Практические	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.3.	<p>Классификация источников права социального обеспечения. Роль социально-партнерских правовых актов в регулировании вопросов социального обеспечения. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений.</p>	Сам. работа	6	2	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.					
<b>Раздел 3. Трудовой (страховой) стаж</b>						
3.1.	Понятие и виды трудового (страхового) стажа.	Лекции	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Общий и специальный страховой стаж. Общий трудовой стаж. Подтверждение трудового (страхового) стажа.	Практические	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.3.	Виды трудового (страхового) стажа. Подтверждение трудового (страхового) стажа.	Сам. работа	6	2	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Пенсии по старости</b>						
4.1.	Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Размер страховой пенсии по старости.	Лекции	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Понятие и виды пенсий в РФ. Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Досрочные страховые пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав. Перерасчет пенсий по старости	Практические	6	2	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Понятие и виды пенсий в РФ. Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Досрочные страховые пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав. Перерасчет пенсий по старости.	Сам. работа	6	4	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 5. Пенсии за выслугу лет</b>						
5.1.	Пенсии за выслугу лет	Лекции	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Понятие и виды выслуги лет. Страховые пенсии по старости независимо от возраста. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим. Ежемесячное пожизненное содержание судей.	Сам. работа	6	4	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Страховые пенсии по старости независимо от возраста. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим. Ежемесячное пожизненное содержание судей	Практические	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Пенсии по инвалидности</b>						
6.1.	Понятие инвалидности. Понятие и виды пенсий по инвалидности, условия их назначения, размер.	Лекции	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие инвалидности. Группы инвалидности. Освидетельствование инвалидов. Страховая пенсия по инвалидности. Пенсии по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.	Практические	6	2	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Понятие инвалидности. Степени инвалидности и группы инвалидности, их юридическое значение. Процедура установления инвалидности. Переосвидетельствование	Сам. работа	6	2	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	инвалидов. Страховая пенсия по инвалидности. Пенсии по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.					
<b>Раздел 7. Пенсии по случаю потери кормильца</b>						
7.1.	Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Виды пенсий по случаю потери кормильца, размер.	Лекции	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и приравненных к ним категорий граждан.	Практические	6	2	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	Основание и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению. Особенности в пенсионном обеспечении семей военнослужащих и приравненных к ним категорий.	Сам. работа	6	4	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 8. Назначение, перерасчет, доставка и выплата пенсии</b>						
8.1.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской	Лекции	6	0	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Федерации. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.					
8.2.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.	Практические	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.3.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.	Сам. работа	6	4	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 9. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>						
9.1.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц,	Лекции	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.</p>					
9.2.	<p>Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.</p>	Практические	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.					
9.3.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.	Сам. работа	6	4	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 10. Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения.</b>						
10.1.	Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения. Характеристика основных видов пособий: условия назначения, размер.	Лекции	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
10.2.	Понятие и классификация пособий. Пособие по временной	Практические	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нетрудоспособности. Пособие по безработице. Пособие на погребение.					
10.3.	Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения. Характеристика основных видов пособий: условия назначения, размер.	Сам. работа	6	4	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 11. Пособия семьям с детьми</b>						
11.1.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.	Лекции	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.2.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.	Практические	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.3.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.	Сам. работа	6	4	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.					
<b>Раздел 12. Компенсационные выплаты, субсидии, государственная социальная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты</b>						
12.1.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.	Лекции	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.2.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.	Практические	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.3.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.	Сам. работа	6	4	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 13. Медицинская помощь и лечение</b>						
13.1.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Лекции	6	1	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.2.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Практические	6	0	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.3.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Сам. работа	6	4	ПК-5, ОК-7	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств


### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие социального обеспечения. Социально-экономические и политические предпосылки социального обеспечения, история его становления.
2. Общая характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в РФ.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Система права социального обеспечения.
6. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения.
7. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
8. Функции права социального обеспечения.
9. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению.
10. Виды правоотношений в праве социального обеспечения.
11. Стороны правоотношений по социальному обеспечению.
12. Юридические факты в праве социального обеспечения.
13. Понятие и виды страхового (трудового) стажа.
14. Общий страховой стаж.
15. Специальный страховой (трудовой) стаж.
16. Доказательства страхового (трудового) стажа.
17. Понятие и виды пенсий в РФ. Законодательство РФ о страховых пенсиях.
18. Понятие страховой пенсии по старости. Общие условия ее назначения.
19. Досрочные страховые пенсии по старости.
20. Страховые пенсии по старости независимо от возраста.
21. Размер страховой пенсии по старости.
22. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.
23. Понятие пенсии за выслугу лет. Отличие от пенсии по старости.
24. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим.
25. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
26. Пожизненное содержание судей.
27. Понятие инвалидности. Степени и группы инвалидности.
28. Освидетельствование инвалидов.
29. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия ее назначения. Размер страховой пенсии по инвалидности.
30. Пенсия по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
31. Основание и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
32. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и приравненных к ним категорий граждан.
33. Понятие социальной пенсии. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию.
34. Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии.
35. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.
36. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции.
37. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.
38. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
39. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
40. Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения.
41. Пособие по временной нетрудоспособности.
42. Пособие по беременности и родам.
43. Пособие по уходу за ребенком.
44. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.
45. Пособие по безработице.
46. Пособие на погребение.
47. Понятие и виды компенсационных выплат.
48. Понятие и виды субсидий.
49. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
50. Социальное обслуживание престарелых и инвалидов.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Письменные работы не предусмотрены

<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
См. Приложение
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС ПСО 40.03.01 ПК5 ОК7.doc</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Под общ. ред. Орловского Ю.П.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 3-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA">https://biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA</a>
Л1.2	Под общ. ред. Орловского Ю.П.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1">https://biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-413241">https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-413241</a>
Л2.2	Сулейманова Г.В.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/EF4806BA-756F-4927-B26C-E6B234A61F04">https://biblio-online.ru/book/EF4806BA-756F-4927-B26C-E6B234A61F04</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	сайт Пенсионного фонда РФ <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a>			
Э2	сайт Верховного суда РФ <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>			
Э3	Курс "Право социального обеспечения" <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3389">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3389</a>		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3389">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3389</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows Microsoft office				

7-Zip  
AcrobatReader

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

- 1.Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
- 2.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
- 3.Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов пенсионного и социального обеспечения граждан. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам ПСО, действующего законодательства и практики его применения.

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих пенсионные отношения, а также социального обеспечения. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих

теоретических знаний.

Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения в области права социального обеспечения, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений. Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану изучение дисциплины завершается зачетом. Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два теоретико-практических вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Правовая информатика рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра информационной безопасности**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 88

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 1, 2

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	Неделя	18	18	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные	26	26	26	26	52	52
Сам. работа	44	42	44	44	88	86
Итого	72	70	72	72	144	142

Программу составил(и):  
*к.ф.-м.н., доцент, Рудер Д.Д.*

Рецензент(ы):  
*к.ф.-м.н., доцент, Рудер Д.Д.*

Рабочая программа дисциплины  
**Правовая информатика**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра информационной безопасности**

Протокол от *28.06.2023* г. № *11-2022/23*  
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ф.-м.н., профессор Поляков В.В.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра информационной безопасности**

Протокол от *28.06.2023* г. № *11-2022/23*  
Заведующий кафедрой *д.ф.-м.н., профессор Поляков В.В.*



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является выработка у студентов навыков и приемов владения технологиями анализа, поиска, обработки юридической информации в различных областях профессиональной деятельности юриста.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01
----------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; основные приемы правотворческой техники;
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; осуществлять поиск правовой информации в справочно-поисковых системах Гарант и СПС КонсультантПлюс; самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях и системах; юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта;
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях и системах; юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта;


## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ В СПРАВОЧНЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМАХ</b>						
1.1.	Назначение и возможности справочных правовых систем	Лекции	1	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
1.2.	Назначение и возможности справочных правовых систем	Сам. работа	1	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 2. Оформление правовых документов в редакторе MS Word</b>						
2.1.	Текстовый редактор MS Word. Основные функции	Лабораторные	1	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
2.2.	Текстовый редактор MS Word. Основные функции	Сам. работа	1	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
2.3.	Текстовый редактор MS Word. Таблицы	Лабораторные	1	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
2.4.	Текстовый редактор MS Word. Таблицы	Сам. работа	1	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
2.5.	Текстовый редактор MS Word. Электронные формы	Лабораторные	1	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
2.6.	Текстовый редактор MS Word. Электронные формы	Сам. работа	1	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
2.7.	Текстовый редактор MS Word. Создание писем рассылки методом слияния	Лабораторные	1	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
2.8.	Текстовый редактор MS Word. Создание писем рассылки методом слияния	Сам. работа	1	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 3. Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»</b>						
3.1.	Основное меню	Лабораторные	1	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.2.	Основное меню	Сам. работа	1	4	ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.3.	Виды поиска	Лабораторные	1	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.4.	Виды поиска	Сам. работа	1	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.5.	Работа со списком документов	Лабораторные	1	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.6.	Работа со списком документов	Сам. работа	1	4	ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.7.	Изменения в документе	Лабораторные	1	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.8.	Изменения в документе	Сам. работа	1	4	ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.9.	Тестирование по семинарским занятиям 1, 2, 3 и 4.	Лабораторные	1	8	ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.10.	Тестирование по семинарским занятиям 1, 2, 3 и 4.	Сам. работа	1	14	ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.11.	Итоговое тестирование	Лабораторные	1	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1
3.12.	Итоговое тестирование	Сам. работа	1	4	ПК-1	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 4. Оформление правовых документов в MS Excel</b>						
4.1.	Основные функции	Лабораторные	2	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
4.2.	Основные функции	Сам. работа	2	2	ПК-1, ОК-4	Л2.1, Л1.1
4.3.	Таблица сметы расходов и доходов	Лабораторные	2	4	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
4.4.	Таблица сметы расходов и доходов	Сам. работа	2	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
4.5.	Диаграммы	Лабораторные	2	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
4.6.	Диаграммы	Сам. работа	2	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
4.7.	Тесты	Лабораторные	2	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
4.8.	Тесты	Сам. работа	2	2	ОК-3, ОК-4	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 5. Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»</b>						
5.1.	Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»	Лекции	2	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1
5.2.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	Сам. работа	2	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1
5.3.	Поиск и сохранение документов	Лабораторные	2	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1
5.4.	Поиск и сохранение документов	Сам. работа	2	4	ПК-1	Л2.1, Л1.1
5.5.	Аналитические возможности	Лабораторные	2	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1
5.6.	Аналитические возможности	Сам. работа	2	4	ПК-1	Л2.1, Л1.1
5.7.	Особенности работы со специализированными информационными банками	Лабораторные	2	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.8.	Особенности работы со специализированными информационными банками	Сам. работа	2	6	ПК-1	Л2.1, Л1.1
5.9.	Тестирование по семинарским занятиям 1, 2, 3 и 4	Лабораторные	2	6	ПК-1	Л2.1, Л1.1
5.10.	Тестирование по семинарским занятиям 1, 2, 3 и 4	Сам. работа	2	16	ПК-1	Л2.1, Л1.1
5.11.	Онлайн-тестирование на получение сертификата	Лабораторные	2	4	ПК-1	Л2.1, Л1.1
5.12.	Онлайн-тестирование на получение сертификата	Сам. работа	2	4	ПК-1	Л2.1, Л1.1

### 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
Подробное описание в прикрепленном файле Приложения
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
нет
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Подробное описание в прикрепленном файле Приложения
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">Б1.В.05-ФОС_Правовая информатика_123.docx</a>

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Чубукова С.Г. - Отв. ред.	ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A">https://biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>

Л2.1	Чубукова С.Г.	Правовая информатика: Учебник и практикум/	Издательство Юрайт, 2016//Издательство Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A#page/1</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета		<a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a>	
Э2	Справочно-правовая система Гарант		<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Э3	Справочно-правовая система Консультант Плюс		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
Э4	Курс на Moodle «Правовая информатика»		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2673">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2673</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1. Справочно-правовая система Гарант ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) 2. Справочно-правовая система Консультант Плюс ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ).				
Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лабораторным работам

- руководствоваться графиком лабораторных работ РПД;
- накануне перед очередной работой необходимо по конспекту или в методических указаниях к работе просмотреть теоретический материал работы;
- на лабораторном занятии, выполнив разработку алгоритма и реализовав задание на языке высокого уровня, необходимо проанализировать окончательные результаты и убедиться в их достоверности;
- обратить внимание на оформление отчета, в котором должны присутствовать: цель работы, описание алгоритма, журнал опытных данных, реализация в опыте, цели работы, необходимые графические зависимости (при их наличии) и их анализ, результаты работы и выводы;
- при подготовке к отчету руководствоваться вопросами, приведенными в методических указаниях к данной работе, тренажерами программ на ЭВМ по отчету работ и компьютерным учебником.

Рекомендации по подготовке к самостоятельной работе

- руководствоваться графиком самостоятельной работы;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- подготовку к зачету необходимо проводить по теоретическим вопросам
- при подготовке к зачету параллельно прорабатываете соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксируйте и выносите на плановую консультацию.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

### Правоохранительные органы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля по семестрам  
экзамены: 1  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 61  
контроль 27

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*Ст.преп., Соколов А.С.; Ст.преп., Суханова Л.Г.*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Правоохранительные органы**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.04.2022* г. № 08  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.04.2022* г. № 08  
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности;</p> <p>дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;</p> <p>показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране;</p> <p>показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</p> <p>познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов зарубежных государств.</p>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.</b>						
1.1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Сам. работа	1	6		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.</b>						
2.1.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Лекции	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы.	Сам. работа	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Правосудие и его демократические принципы.					
<b>Раздел 3. Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды</b>						
3.1.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Лекции	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Сам. работа	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы</b>						
4.1.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Сам. работа	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Конституционный Суд Российской Федерации</b>						
5.1.	Конституционный Суд Российской Федерации	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Конституционный Суд Российской Федерации	Сам. работа	1	5		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</b>						
6.1.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Лекции	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Сам. работа	1	6		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции</b>						
7.1.	Организационное обеспечение	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности судов и органы юстиции					
7.2.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры</b>						
8.1.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Лекции	1	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.2.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Практические	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.3.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Сам. работа	1	6		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 9. Органы обеспечения безопасности</b>						
9.1.	Органы обеспечения безопасности	Лекции	1	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Органы обеспечения безопасности	Практические	1	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.3.	Органы обеспечения безопасности	Сам. работа	1	6		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 10. Органы внутренних дел РФ</b>						
10.1.	Органы внутренних дел РФ	Лекции	1	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.2.	Органы внутренних дел РФ	Практические	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.3.	Органы внутренних дел РФ	Сам. работа	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 11. Организация выявления и расследования преступлений</b>						
11.1.	Организация выявления и расследования преступлений	Практические	1	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Организация выявления и расследования преступлений	Сам. работа	1	6		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 12. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат</b>						
12.1.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.2.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Практические	1	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
12.3.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Сам. работа	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 13. Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами</b>						
13.1.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
13.2.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Практические	1	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
13.3.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Сам. работа	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 14. Правоохранительные органы зарубежных стран</b>						
14.1.	Правоохранительные органы зарубежных стран	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.2.	Правоохранительные органы зарубежных стран	Сам. работа	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.3.	Экзамен	Экзамен	1	27		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.</li> <li>2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.</li> <li>3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</li> <li>4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.</li> <li>5. Система правоохранительных органов РФ.</li> <li>6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.</li> <li>7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.</li> <li>8. Функции судебной власти.</li> <li>9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.</li> <li>10. Понятие, виды судопроизводства.</li> <li>11. Понятие и система принципов правосудия.</li> <li>12. Принцип независимости судей и ее гарантии.</li> </ol>

13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
24. Порядок назначения на должность судей.
25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
32. Порядок создания судебных органов.
33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
64. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
65. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
66. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
67. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
68. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.

<p>69. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.</p> <p>70. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.</p> <p>71. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.</p> <p>72. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.</p> <p>73. Судебные приставы и их полномочия.</p> <p>74. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.</p> <p>75. Формы адвокатских образований.</p> <p>76. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.</p> <p>77. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.</p> <p>78. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.</p> <p>79. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.</p> <p>80. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Закреплен в приложении
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС Очка 40.03.01 ФГОС ВО 3 ПО.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2020	: <a href="https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-412309">https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-412309</a>
Л1.2	В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова.	Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : : учебник для бакалавриата и специалитета	М. : Издательство Юрайт, 2021	
Л1.3	Гуценко К.Ф.	Правоохранительные органы (для бакалавров): Учебник	М: КноРус, 2023	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53277">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53277</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Ершов В.В. - Отв. ред., Загорский Г.И. - Отв. ред.,	СУД И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CC E-F29F50F981EC">https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CC E-F29F50F981EC</a>

	Качалов В.И. - Отв. ред.	для академического бакалавриата: учебник для академического бакалавриата		
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Сайт Российской газеты <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> , сайт Верховного суда РФ <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> , сайт Пенсионного фонда РФ <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> и др.			
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ		<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ		<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Правоохранительные органы"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=834">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=834</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)



Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Правоохранительные органы" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки

зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Прокурорский надзор рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 7

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):

*к.ю.н., доц., Петухов Евгений Николаевич; преп., Пинчук Антон Павлович*

Рецензент(ы):

*ст. пр., Серебряков Андрей Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Прокурорский надзор**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 года № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка в сфере деятельности по надзору и соблюдению законности, обеспечению необходимого уровня знаний квалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и современных знаний в науке и отрасли права прокурорский надзор. Задачи освоения дисциплины: изучить основные положения законодательства о прокуратуре РФ, научить применению норм российского права к соответствующим общественным отношениям, обучить обоснованному применению актов прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры, научить составлять акты прокурорского надзора.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	основные понятия и систему дисциплины «Прокурорский надзор» основные направления деятельности прокуратуры принципы организации прокуратуры систему органов прокуратуры законодательство, регулирующее деятельность прокуратуры
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	применять законодательство, регулирующее прокурорский надзор и иную деятельность прокуратуры пользоваться методиками прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры совместно с другими компетентными органами проводить экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и муниципальных органов на их коррупциогенность составлять документы прокурорского реагирования с целью устранения и предупреждения правонарушений и оказания помощи гражданам, которые не могут этого сделать самостоятельно поддерживать государственное обвинение по уголовным делам
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	выявления нарушений закона составления правовых актов реагирования прокурора на нарушения законов дачи юридически грамотных консультаций по правовым вопросам

	реагирования на выявленные факты нарушения законов работы с процессуальными документами
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Прокурорский надзор: понятие и значение. Основные понятия и система дисциплины. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий</b>						
1.1.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Основные понятия и система дисциплины. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий	Лекции	7	4	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Основные понятия и система дисциплины. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий	Практические	7	2	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Основные понятия и система дисциплины. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий	Сам. работа	7	2	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры</b>						
2.1.	Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные	Практические	7	2	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры					
2.3.	Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры	Сам. работа	7	2	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие отраслей прокурорского надзора. Основы методики прокурорской деятельности</b>						
3.1.	Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие отраслей прокурорского надзора. Основы методики прокурорской деятельности	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие отраслей прокурорского надзора. Основы методики прокурорской деятельности	Практические	7	2	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Надзор за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов</b>						
4.1.	Надзор за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов	Практические	7	4	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по разрешению жалоб граждан</b>						
5.1.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по	Практические	7	4	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разрешению жалоб граждан					
<b>Раздел 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия</b>						
6.1.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	Практические	7	2	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 7. Прокурорский надзор в сфере исполнения решений суда</b>						
7.1.	Прокурорский надзор в сфере исполнения решений суда	Лекции	7	2	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.2.	Прокурорский надзор в сфере исполнения решений суда	Сам. работа	7	6	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</b>						
8.1.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	Сам. работа	7	6	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 9. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и арбитражных дел</b>						
9.1.	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и арбитражных дел	Сам. работа	7	8	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</b>						
10.1.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Сам. работа	7	8	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 11. Международное сотрудничество органов прокуратуры</b>						
11.1.	Международное сотрудничество органов прокуратуры	Сам. работа	7	10	ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1744">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1744</a>.</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:</b></p> <p>1. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является...</p> <p>а. совещательным органом б. руководящим органом в. законодательным органом г. исполнительным органом Правильный ответ: а</p> <p>2. К иным видам прокурорской деятельности относится:</p> <p>а. контрразведывательная деятельность б. уголовное преследование в. проведение оперативно-разыскных мероприятий г. осуществление правосудия Правильный ответ: б</p> <p>3. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?</p> <p>а. да, но только в политических объединениях б. нет в. да, но только в общественных организациях г. да Правильный ответ: б</p> <p>4. В соответствии с Законом о прокуратуре на нее возложена обязанность осуществлять надзор за:</p> <p>а. Мировыми судьями б. Президентом РФ в. Правительством РФ г. Судебными приставами Правильный ответ: г</p> <p>5. Копию постановления о возбуждении уголовного дела надзирающий прокурор должен получить не позднее:</p> <p>а. 8 часов с момента его составления б. не позднее 12 часов с момента его составления в. не позднее 24 часов с момента его составления г. незамедлительно Правильный ответ: г</p> <p>6. В содержание принципа гласности входит:</p> <p>а. информирование органов государственной власти о состоянии законности</p>

- б. информировать обратившихся лиц в органы прокуратуры о результатах рассмотрения их жалоб, заявлений
- в. реагирование на каждое обращение физических и юридических лиц проведением прокурорской проверки
- г. самовыдвижение прокурора в кандидаты на избираемые должности исполнительной и законодательной власти и участие его в дебатах посредством СМИ

Правильный ответ: а

7. В силу принципа беспартийности в деятельности прокуратуры прокурорские работники:

- а. не вправе являться сторонниками политических партий
- б. не вправе числиться членами общественных объединений
- в. не вправе разделять чьи-либо политические взгляды
- г. не вправе рассматривать жалобы на деятельность политических партий и объединений

Правильный ответ: а

8. Генеральный прокурор назначается на должность:

- а. Президентом России по представлению Государственной Думы
- б. Президентом после консультации с Советом Федерации
- в. Советом Федерации по представлению Президента РФ
- г. Государственной Думой по представлению Президента РФ

Правильный ответ: б

9. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка:

- а. Президенту РФ
- б. Верховному Суду РФ
- в. Конституционному Суду РФ
- г. Общественной палате РФ

Правильный ответ: а

10. На должность прокурора района может быть назначено лицо, достигшее возраста:

- а. 25 лет
- б. 27 лет
- в. 30 лет
- г. 35 лет

Правильный ответ: б

11. На должность прокурора субъекта РФ может быть назначено лицо, достигшее возраста:

- а. 25 лет
- б. 27 лет
- в. 30 лет
- г. 35 лет

Правильный ответ: в

12. Аттестация прокурорских работников проводится не реже:

- а. 1 раза в год
- б. 1 раза в три года
- в. 1 раза в пять лет
- г. 1 раза в 7 лет

Правильный ответ: в

13. Предельный возраст нахождения работников на службе в органах прокуратуры составляет:

- а. 50 лет
- б. 55 лет
- в. 60 лет
- г. 65 лет

Правильный ответ: а

14. Лицо не может быть принято на службу в органы прокуратуры РФ, если оно:

- а. имеет гражданство иностранного государства
- б. состоит в близком родстве с Генеральным прокурором РФ
- в. имеет инвалидность 3 группы
- г. ранее уже увольнялось со службы из органов прокуратуры РФ

Правильный ответ: а

15. При вынесении представления меры по устранению нарушений закона должны быть приняты в течении:

- а. незамедлительно
- б. 5 дней с момента внесения представления
- в. 10 дней с момента внесения представления
- г. одного месяца с момента внесения представления

Правильный ответ: г

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «Зачтено»: верно выполнено 50% и более заданий;
- «Не зачтено»: верно выполнено менее 50% заданий.

#### ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Протест прокурора на принятие незаконного правового акта означает \_\_\_\_\_ о приведении его в соответствие с законом.

Ответ: требование

2. Вставьте пропущенное (ые) слово (а) в предложение:

«Прокуратура Российской Федерации - \_\_\_\_\_ система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Ответ: единая федеральная централизованная

3. Жалоба на действие следователя должна быть рассмотрена прокурором \_\_\_\_\_ с момента поступления.

Ответ: не позднее трех суток

4. При утверждении обвинительного акта прокурор вправе вернуть дело в орган дознания, но не более чем на...

Ответ: 10 суток

5. В предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входит соблюдение \_\_\_\_\_ человека и гражданина.

Ответ: прав и свобод

6. В гражданском судопроизводстве прокурор вправе на решение мирового судьи подать

Ответ: апелляционное представление

7. Перечислите акты прокурорского реагирования

Ответ: представление, предостережение, постановление, протест

8. Как в петровскую эпоху называлась высшая прокурорская должность?

Ответ: Генерал-Прокурор

9. Кто был первым Генерал-Прокурором в Российской Империи?

Ответ: Павел Иванович Ягужинский

10. Важнейшей функцией прокуратуры является...

Ответ: прокурорский надзор

11. Прокурорский надзор можно рассматривать как

Ответ: вид государственной деятельности, учебную дисциплину и науку

12. Основным правовым средством прокурорского надзора является

Ответ: прокурорская проверка

13. П. 1.3 приказа Генпрокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов

при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» предписывает прокурорам «практиковать проведение проверок следственных изоляторов, помещений, функционирующих в режиме следственных изоляторов, исправительных и лечебно-оздоровительных учреждений, транзитно-пересыльных пунктов при исправительных учреждениях и следственных изоляторах, дисциплинарных воинских частей в...

Ответ: нерабочее время

14. Для осуществления полномочий в рамках общего надзора прокурору требуется предъявить:

Ответ: удостоверение

15. Письменное предостережение о недопустимости нарушения закона вправе выносить:

Ответ: прокурор или его заместитель

16. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?

Ответ: в течение месяца

17. При несогласии прокурора с приговором, не вступившим в силу, он вправе:

Ответ: внести в соответствующий суд представление

18. Апелляционное или кассационное представление прокурора должно соответствовать требованиям:

Ответ: УПК РФ

19. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

Ответ: пять лет

20. Прокуратура представляет собой систему органов, подчиненных:

Ответ: Генеральному прокурору РФ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

«Отлично («Зачтено»)»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо («Зачтено»)»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно («Зачтено»)»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно («Не зачтено»)»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. При вынесении представления меры по устранению нарушений закона должны быть приняты в течении:

- а. незамедлительно
- б. 5 дней с момента внесения представления
- в. 10 дней с момента внесения представления
- г. одного месяца с момента внесения представления

Правильный ответ: г

2. При обнаружении в действиях лица признаков административного правонарушения прокурор принимает следующее решение:

- а. составляет протест
- б. выносит постановление
- в. предостерегает лицо от дальнейших правонарушений посредством беседы
- г. обращается в суд

Правильный ответ: б

3. Прокурор при проведении прокурорской проверки вправе беспрепятственно входить на территорию поднадзорных организаций:

- а. по предъявлении соответствующего ордера
- б. по предъявлении служебного удостоверения
- в. по решению суда
- г. уведомив заранее о своем прибытии (по телефону, письмом) руководителя организации

Правильный ответ: б

4. Прокурорским надзором является:

- а. специфическая деятельность органов прокуратуры
- б. деятельность правоохранительных органов России
- в. участие прокурора в судопроизводстве
- г. специфическая деятельность Генеральной прокуратуры РФ

Правильный ответ: а

5. Структурными подразделениями органов прокуратуры России являются:

- а. органы ведомственного надзора
- б. следственные отделы
- в. специализированные прокуратуры
- г. органы государственного контроля

Правильный ответ: в

6. Главный военный прокурор является:

- а. старшим помощником Генерального прокурора РФ
- б. заместителем Генерального прокурора РФ
- в. советником Генерального прокурора РФ
- г. независимым прокурорским работником, не входящим в аппарат Генерального прокурора РФ

Правильный ответ: б

7. По какому квалифицирующему признаку раскрываются пределы прокурорского надзора за исполнением законов?

- а. По кругу правовых актов
- б. По кругу прокуроров, осуществляющих надзор за исполнением законов
- в. По кругу актов прокурорского реагирования
- г. По кругу субъектов, вовлеченных в прокурорский надзор за исполнением законов

Правильный ответ: а

8. Образование и ликвидацию органов военной прокуратуры осуществляет:

- а. Президент РФ
- б. Министр обороны РФ
- в. Генеральный прокурор РФ
- г. Главный военный прокурор

Правильный ответ: в

9. В каком правовом акте определен предмет прокурорского надзора за исполнением законов?

- а. ФЗ "О прокуратуре РФ"
- б. ФЗ "О государственной службе РФ"
- в. Конституция РФ
- г. Указ Президента РФ № 2 от 14.01.1995

Правильный ответ: а

10. Поднадзорным объектом органов прокуратуры не является:

- а. Войска национальной гвардии РФ
- б. Следственный комитет РФ
- в. Федеральная служба безопасности РФ
- г. Правительство РФ

Правильный ответ: г

11. Учреждение прокуратуры в России относится к периоду правления страной:

- а. Петра I
- б. Ленина (Ульянова) В.И.

в. Екатерины 2  
г. Александра 1  
Правильный ответ: а

12. Правом вынесения предостережения о недопустимости нарушений закона обладает:

- а. заместитель прокурора
- б. работники прокуратуры, которым поручается проведение прокурорской проверки
- в. помощник прокурора
- г. советник прокурора

Правильный ответ: а

13. Представление об устранении нарушений закона может выноситься:

- а. заместителем надзирающего прокурора
- б. помощником надзирающего прокурора
- в. вышестоящим прокурором
- г. работником прокуратуры, которому надзирающий прокурор поручил вынести представление

Правильный ответ: а

14. Прокурор, при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, направляет руководителям общественных объединений:

- а. протест
- б. представление
- в. предупреждение
- г. предостережение

Правильный ответ: г

15. Прокурор при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина обладает полномочиями:

- а. возбуждение уголовного дела
- б. разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод
- в. выступление в СМИ с целью профилактики правонарушений
- г. обращение за помощью в полицию и другие правоохранительные органы

Правильный ответ: б

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«Зачтено»: верно выполнено 50% и более заданий;

«Не зачтено»: верно выполнено менее 50% заданий.

#### ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Протест прокурора на принятие незаконного правового акта означает \_\_\_\_\_ о приведении его в соответствие с законом.

Ответ: требование

2. Вставьте пропущенное (ые) слово (а) в предложение:

«Прокуратура Российской Федерации - \_\_\_\_\_ система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Ответ: единая федеральная централизованная

3. Жалоба на действие следователя должна быть рассмотрена прокурором \_\_\_\_\_ с момента поступления.

Ответ: не позднее трех суток

4. При утверждении обвинительного акта прокурор вправе вернуть дело в орган дознания, но не более чем на...

Ответ: 10 суток

5. В предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входит соблюдение \_\_\_\_\_ человека и гражданина.

Ответ: прав и свобод

6. В гражданском судопроизводстве прокурор вправе на решение мирового судьи подать  
Ответ: апелляционное представление

7. Перечислите акты прокурорского реагирования  
Ответ: представление, предостережение, постановление, протест

8. Как в петровскую эпоху называлась высшая прокурорская должность?  
Ответ: Генерал-Прокурор

9. Кто был первым Генерал-Прокурором в Российской Империи?  
Ответ: Павел Иванович Ягужинский

10. Важнейшей функцией прокуратуры является...  
Ответ: прокурорский надзор

11. Прокурорский надзор можно рассматривать как  
Ответ: вид государственной деятельности, учебную дисциплину и науку

12. Основным правовым средством прокурорского надзора является  
Ответ: прокурорская проверка

13. П. 1.3 приказа Генпрокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» предписывает прокурорам «практиковать проведение проверок следственных изоляторов, помещений, функционирующих в режиме следственных изоляторов, исправительных и лечебно-оздоровительных учреждений, транзитно-пересыльных пунктов при исправительных учреждениях и следственных изоляторах, дисциплинарных воинских частей в...  
Ответ: нерабочее время

14. Для осуществления полномочий в рамках общего надзора прокурору требуется предъявить:  
Ответ: удостоверение

15. Письменное предостережение о недопустимости нарушения закона вправе выносить:  
Ответ: прокурор или его заместитель

16. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?  
Ответ: в течение месяца

17. При несогласии прокурора с приговором, не вступившим в силу, он вправе:  
Ответ: внести в соответствующий суд представление

18. Апелляционное или кассационное представление прокурора должно соответствовать требованиям:  
Ответ: УПК РФ

19. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:  
Ответ: пять лет

20. Прокуратура представляет собой систему органов, подчиненных:  
Ответ: Генеральному прокурору РФ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

«Отлично («Зачтено»))»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо («Зачтено»))»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно («Зачтено»))»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно («Не зачтено»): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Прокурор в уголовном судопроизводстве осуществляет функцию:

- а. обеспечительную
- б. уголовного преследования
- в. процессуального контроля
- г. разрешение дела по существу

Правильный ответ: б

2. Копию постановления о возбуждении уголовного дела надзирающий прокурор должен получить не позднее:

- а. 8 часов с момента его составления
- б. не позднее 12 часов с момента его составления
- в. не позднее 24 часов с момента его составления
- г. незамедлительно

Правильный ответ: г

3. После утверждения обвинительного заключения прокурор:

- а. направляет дело в суд
- б. направляет дело руководителю следственного органа для вручения последним копии утвержденного им обвинительного заключения обвиняемому
- в. знакомит обвиняемого с материалами дела
- г. разъясняет обвиняемому его права как участника судебного разбирательства

Правильный ответ: а

4. В ходе производства дознания по уголовному делу прокурор вправе разрешать отводы, которые заявлены в отношении:

- а. следователя
- б. дознавателя
- в. эксперта
- г. адвоката

Правильный ответ: б

5. Надзирающий прокурор принимает решение по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным постановлением в течении:

- а. двух суток
- б. трех суток
- в. пяти суток
- г. десяти суток

Правильный ответ: б

6. Что не является предметом прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

- а. Соблюдение прав и свобод руководителями коммерческих организаций
- б. Соблюдением прав и свобод ректором образовательного учреждения
- в. Соблюдением прав и свобод врачами
- г. Соблюдением прав и свобод супругами

Правильный ответ: г

7. Какое решение нельзя принимать в ходе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов?

- а. Приостанавливать деятельность объекта
- б. Истребовать документы о финансово-хозяйственной деятельности объекта
- в. Вызывать руководителя организации для дачи объяснений в прокуратуру



г. Привлекать к ответственности

Правильный ответ: а

8. Первым генерал-прокурором в России был:

а. А.Д. Меньшиков

б. П.И. Ягужинский

в. Г.Р. Державин

г. Ю.Я. Чайка

Правильный ответ: б

9. Если лицо незаконно помещено в штрафной изолятор, надзирающий прокурор:

а. обжалует в суд решение администрации учреждения о помещении лица, отбывающего наказание в виде лишения свободы в штрафной изолятор

б. выносит постановление об освобождении из штрафного изолятора

в. приносит протест на решение администрации

г. выносит представление

Правильный ответ: б

10. Если государственный обвинитель возражает о рассмотрении уголовного дела в особом порядке, то:

а. уголовное дело подлежит прекращению

б. производство по уголовному делу приостанавливается

в. уголовное дело рассматривается в общем порядке

г. суд постановляет приговор

Правильный ответ: в

11. Прокурор в гражданском судопроизводстве является:

а. стороной обвинения

б. представителем государства

в. лицом, участвующем в деле

г. Лицом, имеющим служебный интерес по делу

Правильный ответ: в

12. Направлениями прокурорской деятельности не является:

а. выявление и раскрытие преступлений

б. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

в. уголовное преследование

г. участие в рассмотрении дел судами

Правильный ответ: а

13. Прокурорский надзор осуществляется в целях:

а. обеспечения неотвратимости ответственности за совершенное правонарушение

б. раскрытия и расследование преступлений

в. защиты охраняемых законом интересов общества и государства

г. обеспечение процесса построения правового государства

Правильный ответ: в

14. Днем прокуратуры в России является:

а. 17 января

б. 12 января

в. 12 декабря

г. 3 декабря

Правильный ответ: б

15. Осуществляя надзор за исполнением законов, прокурор использует следующие акты прокурорского реагирования:

а. требование прокурора

б. заключение прокурора

в. представление прокурора

г. указание прокурора

Правильный ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:  
«Зачтено»: верно выполнено 50% и более заданий;  
«Не зачтено»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Протест прокурора на принятие незаконного правового акта означает \_\_\_\_\_ о приведении его в соответствие с законом.

Ответ: требование

2. Вставьте пропущенное (ые) слово (а) в предложение:

«Прокуратура Российской Федерации - \_\_\_\_\_ система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Ответ: единая федеральная централизованная

3. Жалоба на действие следователя должна быть рассмотрена прокурором \_\_\_\_\_ с момента поступления.

Ответ: не позднее трех суток

4. При утверждении обвинительного акта прокурор вправе вернуть дело в орган дознания, но не более чем на...

Ответ: 10 суток

5. В предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входит соблюдение \_\_\_\_\_ человека и гражданина.

Ответ: прав и свобод

6. В гражданском судопроизводстве прокурор вправе на решение мирового судьи подать

Ответ: апелляционное представление

7. Перечислите акты прокурорского реагирования

Ответ: представление, предостережение, постановление, протест

8. Как в петровскую эпоху называлась высшая прокурорская должность?

Ответ: Генерал-Прокурор

9. Кто был первым Генерал-Прокурором в Российской Империи?

Ответ: Павел Иванович Ягужинский

10. Важнейшей функцией прокуратуры является...

Ответ: прокурорский надзор

11. Прокурорский надзор можно рассматривать как

Ответ: вид государственной деятельности, учебную дисциплину и науку

12. Основным правовым средством прокурорского надзора является

Ответ: прокурорская проверка

13. П. 1.3 приказа Генпрокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» предписывает прокурорам «практиковать проведение проверок следственных изоляторов, помещений, функционирующих в режиме следственных изоляторов, исправительных и лечебно-оздоровительных учреждений, транзитно-пересыльных пунктов при исправительных учреждениях и следственных изоляторах, дисциплинарных воинских частей в...

Ответ: нерабочее время

14. Для осуществления полномочий в рамках общего надзора прокурору требуется предъявить:

Ответ: удостоверение

15. Письменное предостережение о недопустимости нарушения закона вправе выносить:

Ответ: прокурор или его заместитель

16. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?

Ответ: в течение месяца

17. При несогласии прокурора с приговором, не вступившим в силу, он вправе:

Ответ: внести в соответствующий суд представление

18. Апелляционное или кассационное представление прокурора должно соответствовать требованиям:

Ответ: УПК РФ

19. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

Ответ: пять лет

20. Прокуратура представляет собой систему органов, подчиненных:

Ответ: Генеральному прокурору РФ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

«Отлично («Зачтено»))»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо («Зачтено»))»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно («Зачтено»))»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно («Не зачтено»))»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Какие полномочия прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов не входят в круг полномочий, направленных на выявление нарушений закона?

- а. Освобождение своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых
- б. Беспрепятственно входить в помещения изолятора временного содержания задержанных
- в. Истребовать документы и иные сведения от руководителя поднадзорного объекта
- г. Назначать вневедомственные ревизии и документальные проверки на поднадзорном объекте

Правильный ответ: а

2. Протест прокурора должен быть рассмотрен в течении:

- а. безотлагательно
- б. в течение 5 дней
- в. в течении 10 дней
- г. одного месяца

Правильный ответ: в

3. Руководитель органа, в котором будет проводиться прокурорская проверка, извещается о периоде ее проведения:

- а. не позднее дня начала
- б. за день, до ее начала
- в. за трое суток, до ее начала
- г. заблаговременно

Правильный ответ: а

4. Что не входит в предмет прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?

- а. исполнение законов при осуществлении исполнительного производства

- б. исполнение законов при обеспечении установленного порядка деятельности судов
- в. законность принимаемых судебными приставами правовых актов
- г. исполнение законов при расследовании уголовных дел

Правильный ответ: г

5. Какой принцип прокурорской проверки исключает тенденциозность в деятельности надзирающего прокурора?

- а. объективность
- б. обоснованность
- в. компетентность
- г. эффективность

Правильный ответ: а

6. Какие из перечисленных полномочий прокурора не относятся к процессуальным надзорным полномочиям?

- а. истребовать и проверять законность решений следователя о приостановлении уголовного дела
- б. отменять решения дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела
- в. опротестовывать в порядке надзора вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении
- г. рассматривать и проверять заявления о нарушении прав и свобод человека и гражданина

Правильный ответ: г

7. На что направлены проверочные полномочия прокурора?

- а. на устранение нарушений законов
- б. на выявление нарушений законов
- в. на предупреждение нарушений законов
- г. на привлечение лица, совершившего правонарушение к ответственности

Правильный ответ: б

8. Какой акт прокурорского реагирования не предусмотрен законом?

- а. постановление об отстранении следователя от дальнейшего производства расследования уголовного дела
- б. постановление о возбуждении дела об административном правонарушении
- в. постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган для решения вопроса об уголовном преследовании
- г. постановление об освобождении лица, заключенного под стражу

Правильный ответ: а

9. Прокуроры действуют на основании подчиненности:

- а. Президенту РФ
- б. Федеральному собранию РФ
- в. Правительству РФ
- г. вышестоящим прокурорам

Правильный ответ: г

10. Какое полномочие не входит в круг полномочий прокурора по выявлению нарушений законов?

- а. входить беспрепятственно на территорию поднадзорного органа по предъявлению служебного удостоверения
- б. иметь беспрепятственный доступ к документам, находящимся в поднадзорном объекте
- в. требовать от руководителей поднадзорных органов выделения специалистов
- г. выносить постановление о возбуждении дела об административном правонарушении

Правильный ответ: г

11. Правовые акты каких субъектов не входят в предмет прокурорского надзора за законностью издаваемых правовых актов (часть надзора за исполнением законов)?

- а. Правительства РФ
- б. Следственного комитета РФ
- в. Законодательного собрания субъекта РФ
- г. Главы администрации города

Правильный ответ: а

12. Срок прокурорской проверки не должен превышать?

- а. 30 суток
- б. 10 суток
- в. 5 суток
- г. 3 суток

Правильный ответ: а

13. Максимальный срок пребывания лица в должности - прокурора субъекта РФ?

- а. 4 года
- б. 5 лет
- в. 10 лет
- г. срок не установлен

Правильный ответ: б

14. Кто не входит в перечень субъектов, являющихся прокурорскими работниками?

- а. советник
- б. помощник
- в. преподаватель
- г. референт
- д. заместитель

Правильный ответ: а

15. Какого прокурорского работника нет в Главной военной прокуратуре?

- а. советника
- б. первого заместителя
- в. старшего помощника по особым поручениям
- г. помощника по особым поручениям

Правильный ответ: а

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«Зачтено»: верно выполнено 50% и более заданий;

«Не зачтено»: верно выполнено менее 50% заданий.

#### ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Протест прокурора на принятие незаконного правового акта означает \_\_\_\_\_ о приведении его в соответствие с законом.

Ответ: требование

2. Вставьте пропущенное (ые) слово (а) в предложение:

«Прокуратура Российской Федерации - \_\_\_\_\_ система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Ответ: единая федеральная централизованная

3. Жалоба на действие следователя должна быть рассмотрена прокурором \_\_\_\_\_ с момента поступления.

Ответ: не позднее трех суток

4. При утверждении обвинительного акта прокурор вправе вернуть дело в орган дознания, но не более чем на...

Ответ: 10 суток

5. В предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входит соблюдение \_\_\_\_\_ человека и гражданина.

Ответ: прав и свобод

6. В гражданском судопроизводстве прокурор вправе на решение мирового судьи подать

Ответ: апелляционное представление

7. Перечислите акты прокурорского реагирования

Ответ: представление, предостережение, постановление, протест

8. Как в петровскую эпоху называлась высшая прокурорская должность?

Ответ: Генерал-Прокурор

9. Кто был первым Генерал-Прокурором в Российской Империи?

Ответ: Павел Иванович Ягужинский

10. Важнейшей функцией прокуратуры является...

Ответ: прокурорский надзор

11. Прокурорский надзор можно рассматривать как

Ответ: вид государственной деятельности, учебную дисциплину и науку

12. Основным правовым средством прокурорского надзора является

Ответ: прокурорская проверка

13. П. 1.3 приказа Генпрокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» предписывает прокурорам «практиковать проведение проверок следственных изоляторов, помещений, функционирующих в режиме следственных изоляторов, исправительных и лечебно-оздоровительных учреждений, транзитно-пересыльных пунктов при исправительных учреждениях и следственных изоляторах, дисциплинарных воинских частей в...

Ответ: нерабочее время

14. Для осуществления полномочий в рамках общего надзора прокурору требуется предъявить:

Ответ: удостоверение

15. Письменное предостережение о недопустимости нарушения закона вправе выносить:

Ответ: прокурор или его заместитель

16. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?

Ответ: в течение месяца

17. При несогласии прокурора с приговором, не вступившим в силу, он вправе:

Ответ: внести в соответствующий суд представление

18. Апелляционное или кассационное представление прокурора должно соответствовать требованиям:

Ответ: УПК РФ

19. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

Ответ: пять лет

20. Прокуратура представляет собой систему органов, подчиненных:

Ответ: Генеральному прокурору РФ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

«Отлично («Зачтено»))»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо («Зачтено»))»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно («Зачтено»))»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно («Не зачтено»))»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Что не подтверждает служебное удостоверение прокурора?

- а. звание
- б. право ношения спецсредств
- в. личность
- г. должность

Правильный ответ: б

2. Прокуратура Российской Федерации не осуществляет -

- а. надзор за соблюдением Конституции РФ
- б. надзор за исполнением законов
- в. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- г. правосудие

Правильный ответ: г

3. Прокурорская проверка исполнения законов об ОРД не проводится?

- а. по обращениям юридических лиц
- б. по результатам изучения материалов уголовных дел о нераскрытых преступлениях
- в. по указаниям вышестоящего прокурора
- г. при наличии договоренности прокурора и руководителя органа, осуществляющего ОРД о проверке законности деятельности его подчиненных

Правильный ответ: г

4. Прокуроры субъектов РФ издают приказы на основании:

- а. на основании своих убеждений, исходя из результатов социологических исследований
- б. на основании решений коллегий
- в. во исполнение Конституции РФ
- г. на основе общественного мнения населения региона

Правильный ответ: б

5. Предусмотренные ФЗ "О прокуратуре РФ" меры социальной защиты прокуроров являются выражением принципа:

- а. законности
- б. независимости
- в. единства
- г. централизации

Правильный ответ: б

6. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются...

- а. Министром юстиции РФ
- б. президентом РФ
- в. Генеральным прокурором РФ
- г. Председателем Правительства РФ

Правильный ответ: в

7. Выступая в прениях сторон, государственный обвинитель вправе предложить суду юридическую квалификацию преступления и:

- а. вердикт о виновности подсудимого
- б. проект обвинительного приговора
- в. соответствующий ей вид и размер (срок) наказания
- г. место отбывания наказания осужденным

Правильный ответ: в

8. Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть:

- а. обоснованными и необоснованными
- б. законными и незаконными
- в. как письменными, так и устными
- г. только письменными

Правильный ответ: г

9. Право продлевать сроки предварительного следствия принадлежит:

- а. только суду
- б. только прокурору
- в. начальнику следственного отдела
- г. до 01.01.2004 года прокурору, а потом — суду

Правильный ответ: б

10. По общему правилу в прокуратуре жалобы граждан должны быть рассмотрены \_\_\_\_\_ с момента поступления (регистрации).

- а. не позднее 15 дней
- б. в месячный срок
- в. не позднее 10 суток
- г. в семидневный срок

Правильный ответ: б

11. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:

- а. принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд
- б. составить акт и направить в генеральную прокуратуру
- в. принести протест на незаконный правовой акт
- г. обратиться по этому поводу непосредственно в суд

Правильный ответ: б

12. Вопрос о подследственности уголовных дел вправе разрешать:

- а. начальник следственного отдела
- б. начальник органа дознания
- в. надзирающий прокурор
- г. только вышестоящий прокурор

Правильный ответ: в

13. В предмет прокурорского надзора за органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы не входит:

- а. соблюдение трудовых прав осужденных
- б. законность водворения осужденных в штрафной изолятор
- в. соблюдение санитарных норм и правил осужденных
- г. законность вынесения обвинительного приговора

Правильный ответ: г

14. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе...

- а. составить доклад в Генеральную прокуратуру
- б. освобождать своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов
- в. направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение
- г. обратиться в полицию

Правильный ответ: б

15. Назначение прокурорского надзора при проведении предварительного расследования \_\_\_\_\_ органами следствия и дознания.

- а. связано с процессуальным руководством
- б. связано с непосредственным руководством
- в. состоит в обеспечении соблюдения законности
- г. состоит в определении допустимости информации, полученной

Правильный ответ: в

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«Зачтено»: верно выполнено 50% и более заданий;

«Не зачтено»: верно выполнено менее 50% заданий.

#### ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:



1. Протест прокурора на принятие незаконного правового акта означает \_\_\_\_\_ о приведении его в соответствие с законом.

Ответ: требование

2. Вставьте пропущенное (ые) слово (а) в предложение:

«Прокуратура Российской Федерации - \_\_\_\_\_ система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Ответ: единая федеральная централизованная

3. Жалоба на действие следователя должна быть рассмотрена прокурором \_\_\_\_\_ с момента поступления.

Ответ: не позднее трех суток

4. При утверждении обвинительного акта прокурор вправе вернуть дело в орган дознания, но не более чем на...

Ответ: 10 суток

5. В предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входит соблюдение \_\_\_\_\_ человека и гражданина.

Ответ: прав и свобод

6. В гражданском судопроизводстве прокурор вправе на решение мирового судьи подать

Ответ: апелляционное представление

7. Перечислите акты прокурорского реагирования

Ответ: представление, предостережение, постановление, протест

8. Как в петровскую эпоху называлась высшая прокурорская должность?

Ответ: Генерал-Прокурор

9. Кто был первым Генерал-Прокурором в Российской Империи?

Ответ: Павел Иванович Ягужинский

10. Важнейшей функцией прокуратуры является...

Ответ: прокурорский надзор

11. Прокурорский надзор можно рассматривать как

Ответ: вид государственной деятельности, учебную дисциплину и науку

12. Основным правовым средством прокурорского надзора является

Ответ: прокурорская проверка

13. П. 1.3 приказа Генпрокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» предписывает прокурорам «практиковать проведение проверок следственных изоляторов, помещений, функционирующих в режиме следственных изоляторов, исправительных и лечебно-оздоровительных учреждений, транзитно-пересыльных пунктов при исправительных учреждениях и следственных изоляторах, дисциплинарных воинских частей в...

Ответ: нерабочее время

14. Для осуществления полномочий в рамках общего надзора прокурору требуется предъявить:

Ответ: удостоверение

15. Письменное предостережение о недопустимости нарушения закона вправе выносить:

Ответ: прокурор или его заместитель

16. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?

Ответ: в течение месяца

17. При несогласии прокурора с приговором, не вступившим в силу, он вправе:  
Ответ: внести в соответствующий суд представление

18. Апелляционное или кассационное представление прокурора должно соответствовать требованиям:  
Ответ: УПК РФ

19. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:  
Ответ: пять лет

20. Прокуратура представляет собой систему органов, подчиненных:  
Ответ: Генеральному прокурору РФ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

«Отлично («Зачтено»):» Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо («Зачтено»):» Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно («Зачтено»):» Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно («Не зачтено»):» Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено.

#### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 теоретический вопрос и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ».
2. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
3. Учреждение и основные этапы развития органов прокуратуры в России.
4. Конституция РФ – правовая основа организации и деятельности органов прокуратуры РФ
5. Федеральный Закон «О прокуратуре РФ» - как источник дисциплины «Прокурорский надзор в РФ».
6. Значение приказов, указаний, распоряжений, инструкций и положений Генерального Прокурора РФ для организации и деятельности органов прокуратуры РФ
7. Понятие и сущность прокурорского надзора. Его отличие от ведомственного контроля и наблюдения.
8. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ.
9. Предмет, пределы, объект, субъект прокурорского надзора.
10. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Их соотношение с отраслями прокурорского надзора.
11. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.
12. Понятие принципов организации и деятельности органов прокуратуры в РФ, их законодательное закрепление.
13. Кадры органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
14. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
15. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ.
16. Порядок назначения на должность прокуроров.
17. Классные чины работников органов прокуратуры.
18. Аттестация прокурорских работников.
19. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
20. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.

#### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

1. Прокурор Алтайского края вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий».  
Правомерно ли поступил прокурор?
2. Рассмотрев обращение гражданина М. о захлавлении территории в районе зоны отдыха Гуселетово, прокурор перенаправил обращение в природоохранную прокуратуру.  
Прав ли прокурор?
3. Главой Администрации Б-ского района Алтайского края издано постановление, отменяющее льготы по оплате коммунальных услуг ветеранам труда. Прокурору глава пояснил, что эта мера вынужденная и связана с отсутствием средств в бюджете.  
Как должен поступить прокурор?
4. В ходе изучения жалобы гражданина С. на незаконный и необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела следователем ГСУ ГУ МВД России по Алтайскому краю прокурор счел обращение С. правомерным.  
Как в этом случае должен поступить прокурор района?
5. Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление. В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ?
6. Губернатор Алтайского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ. Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?
7. В прокуратуру Октябрьского района г. Барнаула обратилась гражданка М. с жалобой на незаконный, по ее мнению, отказ Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе.  
Каковы действия прокуратуры должны быть в данной ситуации?

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» («Зачтено»): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» («Зачтено»): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» («Зачтено»): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» («Не зачтено»): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова	Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник	— М. : Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-411030">https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-411030</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Винокуров, Ю. Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-412202">https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-412202</a>
Л2.2	Винокуров, Ю. Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-412203">https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-412203</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>		
Э1	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>		
Э2	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>		
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Прокурорский надзор»	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1744">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1744</a>		
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MicrosoftOffice;</li> <li>- Microsoft Windows;</li> <li>- 7-Zip;</li> <li>- AcrobatReader.</li> </ul>				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>);</li> <li>2. Электронная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>);</li> <li>3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a>);</li> <li>4. Научная электронная библиотека «Elibrary» (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>).</li> </ol>				

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в

группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, ее анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи;
- организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний;
- выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы ее изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Профессиональная этика юриста рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра уголовного процесса и криминалистики</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	17		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, доцент, Кирюшина Любовь Юрьевна*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Профессиональная этика юриста**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 02.06.2022 г. № 09  
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 02.06.2022 г. № 09  
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. Достижение указанной цели в ходе обучения предполагает последовательное решение следующих основных задач.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);</li><li>усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;</li><li>выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике;</li><li>формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;</li><li>воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.</li></ul>
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<p>ПК-2:основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;</p> <p>ПК-9:возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>ПК-12:основы правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ОПК-3:сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<p>ПК-2:толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-9:обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</p> <p>ПК-12:принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ОПК-3:систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>

3.3.1.	ПК-2:применения теоретических знаний к практическим ситуациям; ПК-9:нравственного поведения в коллективе при разрешении конфликтных ситуаций; ПК-12:поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; ОПК-3: разрешения конфликтных ситуаций.
--------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия</b>						
1.1.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Лекции	3	2	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Практические	3	2	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Сам. работа	3	8	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста</b>						
2.1.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Лекции	3	2	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Практические	3	2	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Сам. работа	3	5	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</b>						
3.1.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Лекции	3	2	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Практические	3	2	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Сам. работа	3	1	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</b>						
4.1.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Лекции	3	2	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Практические	3	4	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Сам. работа	3	1	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Этика предварительного следствия</b>						
5.1.	Этика предварительного следствия	Лекции	3	2	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Этика предварительного следствия	Практические	3	4	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Этика предварительного следствия	Сам. работа	3	1	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений</b>						
6.1.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Лекции	3	2	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Практические	3	2	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Сам. работа	3	1	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.4.	Экзамен	Экзамен	3	27	ПК-2, ПК-9, ПК-12, ОПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система дисциплины «Профессиональная этика» юриста</li> <li>2. Понятие морального сознания. Моральные отношения. Мораль и право, их соотношение и взаимодействие, общие черты и отличия.</li> <li>3. Профессиональная этика юриста: понятие и виды.</li> <li>4. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Содержание и структура морального выбора.</li> <li>5. Мораль в системе факторов правоохранительной деятельности.</li> <li>6. Взаимосвязь дисциплины "Профессиональная этика юриста" с другими науками и учебными дисциплинами.</li> <li>7. Этика делового общения юриста.</li> </ol>

8. Профессиональный долг. Моральная ценность объективного содержания долга. Степень зависимости нравственного поведения от морального сознания.
9. Взаимосвязь права и морали. Общие и отличительные признаки норм морали и права.
10. Мораль: понятие и происхождение. Место морали в системе социальных регуляторов общественных отношений. Значение в профессиональной деятельности юриста.
11. Особенности делового этикета юриста.
12. Нравственный конфликт. Моральная ответственность. Понятие и виды стресса.
13. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
14. Основные этические категории: понятие, содержание.
15. Этические и правовые требования, предъявляемые к проведению допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей
16. Нравственные качества юриста.
17. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
18. Обеспечение основных прав и свобод личности как главная задача уголовного правосудия.
19. Характеристика профессиональной деятельности юриста.
20. Сущность профессионально-нравственной деформации юриста и пути ее предупреждения и преодоления.
21. Всеобщая декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г.
23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.
24. Нравственное содержание Конституции РФ. Требования к деятельности юриста.
25. Понятие общения. Структура общения. Невербальная сторона общения в деятельности юриста.
26. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
27. Виды конфликтов в профессиональной деятельности юристов.
28. Основные этические понятия и категории
29. Понятие конфликта. Виды и структура конфликта в профессиональной деятельности юриста.
30. Стратегия (стили) поведения в конфликте в профессиональной деятельности юриста.
31. Основные этические требования к проведению деловых переговоров.
32. Правосознание: понятие, виды, значение в профессиональной деятельности юриста.
33. Нравственные требования, предъявляемые к деятельности судьи.
34. Профессиональная этика следователя.
35. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте как признание достоинства и ценности личности.
36. Этика проведения деловых переговоров.
37. Разрешение конфликтов и стратегия поведения в деятельности юриста.
38. Формы общения в деятельности юриста. Значение коммуникативных форм общения. Манипуляция в общении.
39. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
40. Этика производства следственных действий. Понятие следственных действий.
41. Правила, касающиеся участия защитника в следственных действиях как гарантии соблюдения следователем правовых и нравственных норм.
42. Этические проблемы проведения обыска.
43. Этические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
44. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
45. Нравственно-психологические качества юриста.
46. Особенности общения лиц, занимающихся профессионально юридической деятельностью.
47. Особенности выступления в суде. Этические требования, предъявляемые к вопросам.
48. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Юридический, психологический и нравственный аспекты оценки доказательств по внутреннему убеждению судьи.
49. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Требования к письменной речи судьи. Культура процессуальных документов.
50. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Недопустимые доказательства и их нравственный аспект.
51. Этика проведения судебных прений как самостоятельного этапа судебного разбирательства: общая характеристика, состав профессиональных участников судебных прений.
52. Соотношение требований права и морали в деятельности прокурора. Присяга прокурора.
53. Этика обвинительной речи прокурора в суде.
54. Культура речи. Этика судебных прений. Общие нравственные требования к участникам прений.
55. Этика общения судьи с представителями СМИ.
56. Этика речи защитника в суде.
57. Этика проведения осмотра места происшествия
58. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной

<p>деятельности юриста.</p> <p>59. Понятие правосознания и его влияние на деятельность юриста. Понятие этикета, его роль в жизни общества.</p> <p>60. Влияние правового нигилизма на деятельность юриста.</p> <p>61. Этические требования, предъявляемые к деятельности адвоката.</p> <p>62. Основные нормы и функции профессионального этикета юриста.</p> <p>63. Нравственные требования, предъявляемые к внеслужебной деятельности судьи.</p> <p>64. Основные задачи адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом.</p> <p>65. Коммуникативные и ораторские способности адвоката. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде.</p> <p>66. Профессиональный долг: значение, содержание.</p> <p>67. Судейская этика. Правила поведения судьи с участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>68. Этические требования, предъявляемые к участникам уголовного процесса.</p> <p>69. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти.</p> <p>70. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.</p> <p>71. Этическая составляющая допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>72. Этическая составляющая участия защитника в уголовном деле. Случаи обязательного участия защитника.</p> <p>73. Этика судебного следствия с участием несовершеннолетних.</p> <p>74. Этика судебной речи. Виды судебной речи. Требования, предъявляемые к вопросам прокурора и адвоката в суде.</p> <p>75. Профессиональная деформация юриста. Эмоциональное выгорание. Пути преодоления.</p> <p>76. Этика общения по телефону. Требования, предъявляемые к общению сотрудников правоохранительных органов с представителями СМИ.</p> <p>77. Способы нейтрализации манипуляций в процессе делового общения.</p> <p>78. Этика, культура речи, внешний вид оратора в суде.</p> <p>79. Основные цели и принципы ООН в защите личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>80. Судебная этика: понятие и значение.</p> <p>81. Функции конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Структура конфликтов.</p> <p>82. Причины и условия возникновения конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Поведение личности в конфликте.</p> <p>83. Способы и виды общения в профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к культуре речи.</p> <p>84. Принципы профессиональной этики юриста.</p> <p>85. Кодекс профессиональной этики адвоката. Этика взаимодействия с клиентом.</p> <p>86. Способы нейтрализации манипуляции.</p> <p>87. Особенности общения судьи с участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>88. Понятие имиджа юриста.</p> <p>89. Цели, задачи имиджа юриста.</p> <p>90. Правила построения имиджа. Виды имиджа</p>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Закреплен в приложении
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС бакалавры 3++.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Носков И. Ю.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493909">https://urait.ru/bcode/493909</a>
Л1.2	Таран А.С.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619">https://biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9">www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Профессиональная этика юриста"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=455">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=455</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Профессиональная этика юриста" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Римское частное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 2

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., зав.каф, Т.А. Филиппова*

Рецензент(ы):  
*ст.препод, А.А.Серебряков*

Рабочая программа дисциплины  
**Римское частное право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от *27.06.2022* г. № 22  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от *27.06.2022* г. № 22  
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>В настоящее время интерес к дисциплине «Римское частное право» возрос. Поскольку обращение к истокам всемирной правовой культуры – это веление времени. Гражданское право России содержит немало фундаментальных понятий, разработанных римскими юристами и успешно применяемых ими для регулирования имущественных отношений, основанных на праве частной собственности. Становится очевидным, что подготовка специалистов в области юриспруденции невозможна без глубокого изучения и освоения основ римского права. Именно с изучения этого курса магистрант-юрист постигает азы современной цивилистики и входит в мир правовой науки в целом. Римское частное право, как учебная дисциплина, представляет собой понятийно-гносеологическую основу современной цивилистики.</p> <p>При изучении данной дисциплины упор, главным образом, делается не на усвоение конкретных правил и норм римской казуистики (хотя в определенных пределах и они должны быть известны магистрантам), а на изучение общих юридических категорий и понятий. При этом магистранты должны изучить метод юридического рассуждения, основанный римскими юристами. Кроме того, магистрант должен получить навыки разрешения конкретных юридических казусов и задач, предложенных к планам семинарских занятий. Содержание этих заданий и казусов заимствовано из Дигест Юстиниана, Институций Гая, из сочинений романистов, в частности, З.М. Черниловского.</p> <p>Основной целью курса является профессиональная подготовка специалистов гражданско-правовой специализации, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений римского права, отраженных в частном праве других правовых систем. Именно с изучения данной дисциплины магистрант входит в мир современной цивилистики.</p> <p>Задачами курса «Римское частное право» являются: освоение понятийного аппарата римского частного права как необходимой основы для дальнейшего изучения курсов цивилистической направленности, воспитание у магистрантов правовой культуры, формирование навыков сравнительного правоведения на примерах анализа отдельных институтов римского частного права и современного гражданского законодательства, формирование навыков правового мышления, воспитание у них правовой культуры и повышение профессионализма. Одна из задач курса состоит в том, чтобы выработать у изучающего римское право юридическое мировоззрение, т.е. способность видеть тот или иной факт (явление) через призму права, в его юридической квалификации, включая вопрос о соответствии или противоречии закону, его цели и даже духу права. При изучении курса магистрант должен освоить знания, которые являются теоретической базой, для дальнейшего изучения юриспруденции, в частности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Освоить понятийный аппарат римского права.</li><li>2. Понять основы римской казуистики, в целях правильного понимания сущности различных спорных ситуаций в сфере имущественного оборота и приобрести навыки их разрешения.</li><li>3. На примерах рецепции римского частного права приобрести навыки сравнительного правоведения.</li></ol>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
------	---------------

3.1.1.	<p>ПК-2: процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского частного права как этапа мировой юридической культуры; понятия, категории и институты римского частного права как элементов правовой культуры; влияние социально-экономического и политического развития общества на римское частное право как основы формирования правосознания и правового мышления.</p> <p>ОПК-6: основы юридической терминологии, имеющей значение для понимания соответствующих отраслей современного права, для повышения своей профессиональной подготовки; причины и сущность рецепции римского частного права и ее влияние на формирование и развитие отечественной цивилистики.</p>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<p>ПК-2: показать влияние конкретных исторических событий и общественно-экономических условий на возникновение основных правовых институтов как элементов правовой культуры; свободно оперировать основными понятиями, категориями и институтами римского частного права как элементами развитого правосознания и правового мышления и правовой культуры; анализировать литературу по римскому частному праву для формирования правовой культуры и расширения кругозора.</p> <p>ОПК-6: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, сформулированными римскими юристами как основы современной цивилистики; логически верно и юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, анализировать и оценивать юридически значимые аспекты общественных отношений с целью формирования навыков разрешения частно-правовых споров; применять полученные знания для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин.</p>
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	<p>ПК-2: навыками использования латинской юридической терминологии в профессиональной деятельности как показателя правовой культуры, профессионального мышления и профессиональной компетентности; работы с источниками римского частного права и с правилами использования и толкования юридических понятий и принципов; методикой анализа места и значения римского частного права в мировой правовой культуре, в том числе, в России; формирования и обоснования собственной позиции на основе развитого правосознания и правового мышления.</p> <p>ОПК-6: применения универсальных конструкций и принципов римского частного права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации; работы с источниками римского частного права, правильного использования и толкования юридической терминологии как основы изучения отраслевых дисциплин; анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в профессиональной сфере.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Основы римского права</b>						
1.1.	Общая характеристика римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права	Лекции	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
1.2.	Общая характеристика римского частного права. Роль римского права в истории права	Практические	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
1.3.	Общая характеристика римского частного права. Роль римского права в истории права	Сам. работа	2	6	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Источники римского права(обычное право и закон; деятельность юристов)	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
1.5.	Источники римского права(обычное право и закон; деятельность юристов)	Сам. работа	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
1.6.	Иски. Виды судебных производств по частным спорам	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
1.7.	Иски. Виды судебных производств по частным спорам	Сам. работа	2	5	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
1.8.	Субъекты римского права (правовое положение римских граждан и других субъектов римского права)	Лекции	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
1.9.	Субъекты римского права(правовое положение римских граждан и других субъектов римского права)	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
1.10.	Субъекты римского права(правовое положение римских граждан и других субъектов римского права)	Сам. работа	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
1.11.	Семейное право Древнего Рима. Римская семья	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
1.12.	Семейное право Древнего Рима. Римская семья	Сам. работа	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 2. Вещные права</b>						
2.1.	Вещные права. Содержание права частной собственности	Лекции	2	6	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
2.2.	Понятие и содержание права частной собственности	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
2.3.	Вещные права. Содержание права частной собственности	Сам. работа	2	5	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
2.4.	Права на чужие вещи (сервитуты, эмфитевзис, суперфиций)	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.5.	Права на чужие вещи (сервитуты, эмпфитевзис, суперфиций)	Сам. работа	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 3. Обязательственное право</b>						
3.1.	Обязательственное права. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
3.2.	Обязательственное права. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Лекции	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
3.3.	Обязательственное права. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Сам. работа	2	4	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
3.4.	Договоры	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
3.5.	Договоры	Сам. работа	2	6	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
3.6.	Отдельные виды договоров	Сам. работа	2	6	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
3.7.	Обязательства как бы из договоров (квазидоговоры)	Сам. работа	2	6	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
3.8.	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
3.9.	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Сам. работа	2	6	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 4. Наследственное право Древнего Рима</b>						
4.1.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.	Практические	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
4.2.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.	Лекции	2	2	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1
4.3.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по	Сам. работа	2	6	ПК-2, ОПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.					

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет римского частного права. Дуализм римского права. Публичное право (*jus publicum*) и частное право (*jus privatum*). Основания разграничения римского права на публичное и частное. Характерные признаки римского частного права.
2. Рецепция римского частного права в государствах континентальной Европы. Понятие и значение рецепции. Причины и этапы рецепции.
3. Исторические системы римского частного права. Сущность *jus civilis* и *jus gentium*. Дуализм частного права в Риме и его преодоление.
4. Обычаи и законы как источники римского частного права. Стадии принятия и состав республиканского закона. Конституции принцепсов.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права.
6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.
7. Кодификация Юстиниана. Ранние кодификации. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав свода гражданского права ("*Corpus juris civilis*").
8. Понятие, значение и виды исков. Иски вещные и личные.
9. Легисакционный процесс. Понятие, стадии и особенности.
10. Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы.
11. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развития экстраординарного судопроизводства. Система апелляций.
12. Возражения и защита против иска. Сущность и виды эксцепций.
13. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение свободных категорий населения римского государства (квиритов, латинов, либертинов и перегринов).
16. Правовое положение рабов. Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Рабский пекулий.
17. Юридические лица. Правовое положение фиска, муниципий, коллегий и корпораций.
18. Создание и прекращение юридических лиц.
19. Римская семья. Состав и структура семьи. Агнатское и когнатское родство.
20. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Особенности отцовской власти. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Опекa и попечительство.
24. Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие, сущность и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав требования.
26. Понятие права собственности. Содержание субъективного права собственности. Ограничения права собственности.
27. Основания и способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.
28. Особенности правового режима общей собственности.
29. Бонитарная собственность. Сущность и значение иска Публициана.
30. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
31. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов.
32. Установление и прекращение сервитутов.
33. Эмфитевзис. Понятие и хозяйственное значение. Содержание права эмфитевзиса. Основания установления и прекращения эмфитевзиса.
34. Суперфиций. Социально - экономические предпосылки возникновения института суперфиция в Риме и его значение. Установление и прекращение суперфиция.
35. Владение (*status possessio*) и его отличие от права собственности и титульного держания. Виды владельческих состояний.

36. Установление, прекращение и защита владения. Виды владельческих интердиктов.
37. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
38. Исполнение обязательств. Требования, предъявляемые к исполнению обязательств. Ответственность сторон при просрочке исполнения.
39. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
40. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
41. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.
42. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.
43. Прекращение обязательств.
44. Договор в римском частном праве. Классификация договоров.
45. Условия действительности и содержание договора.
46. Общие положения о квазидоговорных обязательствах. Основания их возникновения и виды.
47. Обязательства из ведения чужого дела без поручения. Условия возмещения фактически понесенных расходов гестору.
48. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.
49. Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов.
50. Понятие, значение и виды наследования. Признаки наследственного правопреемства. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
51. Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство".
52. Наследование по завещанию. Понятие и правовая природа завещания, условия его действительности. Наследственная трансмиссия.
53. Содержание завещания. Субституция. Ограничение свободы завещания.

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Понятие и предмет римского частного права.
2. Рецепция римского частного права в государствах континентальной Европы.
3. Дуализм частного права в Риме и его преодоление.
4. Обычаи и законы как источники римского частного права.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права.
6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Понятие, значение и виды исков.
9. Легисакционный процесс.
10. Формулярный процесс.
11. Экстраординарный процесс.
12. Основания прекращения права собственности.
13. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение римских граждан
16. Правовое положение рабов.
17. Юридические лица. Правовое положение фиска, муниципий, коллегий и корпораций.
18. Создание и прекращение юридических лиц.
19. Римская семья
20. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Опекa и попечительство.
24. Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие, сущность и виды вещных прав.
26. Понятие права собственности.
27. Основания и способы приобретения права собственности.
28. Особенности правового режима общей собственности.
29. Бонитарная собственность.
30. Виндикационный и негаторный иски.
31. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов.
32. Установление и прекращение сервитутов.



33. Эмфитевзис. Основания установления и прекращения эмфитевзиса.
34. Суперфиций. Социально - экономические предпосылки возникновения института суперфиция в Риме и его значение. Установление и прекращение суперфиция.
35. Владение (status possessio) и его отличие от права собственности
36. Установление, прекращение и защита владения. Виды владельческих интердиктов.
37. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
38. Исполнение обязательств.
39. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
40. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
41. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.
42. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.
43. Прекращение обязательств.
44. Договор в римском частном праве. Классификация договоров.
45. Условия действительности договора.
46. Общие положения о квазидоговорных обязательствах. Основания их возникновения и виды.
47. Обязательства из ведения чужого дела без поручения.
48. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС Римское частное право.doc](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Новицкий И.Б.	РИМСКОЕ ПРАВО. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF">https://biblio-online.ru/book/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кайнов В.И.	РИМСКОЕ ПРАВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/79F43AEE-67F2-4B52-BDED-A72AF3C25E43">https://biblio-online.ru/book/79F43AEE-67F2-4B52-BDED-A72AF3C25E43</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»,	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> -

Э2	ЭБС издательства "Лань",	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Э3	- федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a> -
Э4	курс в модуль Римское частное право	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2698">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2698</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь

студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентам интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «Алтайский государственный университет»

**Таможенное право**  
 рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра конституционного и международного права**  
 Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
 Форма обучения **Очная**  
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
 Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану **108**    Виды контроля по семестрам  
 в том числе:    экзамены: **3**  
     аудиторные занятия **42**  
     самостоятельная работа **39**  
     контроль **27**

**Распределение часов по семестрам**

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	17,5			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, О.А. Блинова*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, А.Е. Канакова*

Рабочая программа дисциплины  
**Таможенное право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *15.06.2021* г. № 9  
Срок действия программы: *2021-2022* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*проф. Аничкин Е.С.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *15.06.2021* г. № 9  
Заведующий кафедрой *проф. Аничкин Е.С.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области таможенного права по обеспечению экономической государственной безопасности, подготовка к профессиональной деятельности в области юриспруденции.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01
----------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	правовые основы экспертно-консультационной деятельности
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Таможенное дело и таможенная политика РФ</b>						
1.1.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Лекции	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.2.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Сам. работа	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 2. Таможенные органы РФ: понятие и система</b>						
2.1.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Лекции	3	3	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.2.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Практические	3	1	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.3.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Сам. работа	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Практические	3	1	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 3. Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи</b>						
3.1.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Лекции	3	3	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
3.2.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Практические	3	4	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
3.3.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Сам. работа	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 4. Государственная таможенная служба</b>						
4.1.	Государственная таможенная служба	Лекции	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
4.2.	Государственная таможенная служба	Практические	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 5. Организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу</b>						
5.1.	Организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	Практические	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
5.2.	Организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	Лекции	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
5.3.	Государственная таможенная служба	Сам. работа	3	8	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 6. Таможенные процедуры: понятие, природа, характеристика</b>						
6.1.	Таможенные процедуры: понятие, природа, характеристика	Лекции	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
6.2.	Таможенные процедуры: понятие, природа, характеристика	Практические	3	1	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 7. Таможенный контроль</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Таможенный контроль	Лекции	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
7.2.	Таможенный контроль	Практические	3	1	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 8. Таможенно - тарифное регулирование</b>						
8.1.	Таможенно - тарифное регулирование	Лекции	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
8.2.	Таможенно - тарифное регулирование	Практические	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 9. Правоохранительная деятельность таможенных органов</b>						
9.1.	Правоохранительная деятельность таможенных органов	Практические	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
9.2.	Правоохранительная деятельность таможенных органов	Сам. работа	3	8	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 10. Таможенная статистика</b>						
10.1.	Таможенная статистика	Практические	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
10.2.	Таможенная статистика	Сам. работа	3	4	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 11. Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере</b>						
11.1.	Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере	Практические	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
11.2.	Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере	Сам. работа	3	5	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 12. Основы таможенной логистики</b>						
12.1.	Основы таможенной логистики	Практические	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
12.2.	Основы таможенной логистики	Сам. работа	3	4	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 13. Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере</b>						



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.1.	Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	Сам. работа	3	4	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
13.2.	Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	Практические	3	2	ПК-6	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие таможенного дела в современной России, его содержание и структура.
2. Происхождение слова «таможня» и краткий экскурс в истории таможенного дела России.
3. Современная таможенная терминология (основные понятия).
4. Таможенная политика, ее цели и направления.
5. Таможенное право, как комплексная отрасль современного российского права.
6. Таможенно-правовые нормы и таможенно-правовые отношения.
7. Система таможенного права, принципы и критерии ее построения.
8. Источники таможенного права, их классификация и краткая характеристика.
9. Понятие и виды субъектов таможенного права. Общие и специальные субъекты.
10. Таможенные органы как субъекты таможенного права: понятие, правовой статус, виды, краткая характеристика, принципы построения взаимоотношений.
11. Таможенный союз: понятие и характеристика
12. Таможенная территория: понятие и виды, состав
13. Таможенная граница: понятие, виды, соотношении с государственной границей
14. Организации таможенной службы.
15. Основные функции таможенных органов.
16. Государственная таможенная служба: понятие, принципы, особенности и правовая регламентация порядка ее прохождения.
17. Должности и специальные звания в таможенных органах.
18. Понятие, особенности и виды юридической ответственности за таможенные правонарушения.
19. Понятие нарушения таможенных правил и общие принципы привлечения к ответственности за их совершение.
20. Виды нарушений таможенных правил и их классификация.
21. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
22. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
23. Понятие таможенного оформления и его виды.
24. Цели, язык, место и время производства таможенного оформления.
25. Предварительные операции: понятие, назначение, виды.
26. Основное. таможенное оформление (декларирование): понятие, функции, формы.
27. Таможенный контроль: понятие, виды и формы осуществления.
28. Таможенное оформление и таможенный контроль с применением грузовой таможенной декларации.
29. Декларант, его права и обязанности.
30. Таможенный представитель и иные участники таможенного оформления.
31. Льготы по таможенному оформлению и таможенному контролю.
32. Таможенно-тарифное регулирование: понятие и правовая основа.
33. Таможенный тариф: понятие, цели, элементы и история возникновения.
34. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.
35. Понятие, виды и общий порядок уплаты таможенных платежей.
36. Таможенная пошлина: понятие, виды, функции и способы исчисления.
37. Специальные, антидемпинговые и компенсационные таможенные пошлины.
38. Общий порядок уплаты таможенных платежей. Тарифные льготы и преференции.
39. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности и некоторые особенности их применения.
40. Особенности перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами.

41. Правоохранительная деятельность как форма реализации компетенции таможенных органов и ее основные направления.
42. Контроль за деятельностью таможенных органов (ведомственный контроль, судебный контроль и прокурорский надзор).
43. Международное сотрудничество в области таможенного дела.
44. Таможенная статистика.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

12. Таможенная пошлина.
13. Таможенные сборы.
14. Таможенные служащие. Правовой статус.
15. Таможенный контроль.
16. Валютный контроль.
17. Таможенные льготы отдельным категориям иностранных лиц.
18. Таможенная статистика.
19. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
20. Ответственность за нарушения таможенных правил.
21. Виды нарушений таможенных правил.
22. Общие условия производства по делам о нарушениях таможенных правил, их рассмотрение.
23. Круг субъектов, участвующих в производстве по делу о нарушении таможенных правил.
24. Субъекты таможенного права.
25. Физические лица как субъекты таможенных правоотношений.
26. Правовой статус юридических лиц как субъектов таможенных правоотношений.
27. Организационно-правовые формы деятельности таможенных органов и их совершенствование на современном этапе.
28. Таможенные органы РФ как субъект правоохранительной деятельности.
29. Правовое регулирование нетарифных мер регулирования ВЭД и пути его совершенствования.
30. Правовые основы тарифного регулирования.
31. Правовые основы перемещения транспортных средств через таможенную границу РФ.
32. Таможенный режим: практика применения и совершенствования и правовые основы.
33. Институт таможенного брокера: становление и развитие.
34. Специалисты по таможенному оформлению как участники таможенных правоотношений.
35. Институт таможенного перевозчика и нормативно-правовые основы его деятельности.
36. Правовые аспекты применения различных форм таможенного контроля.
37. Международное сотрудничество в таможенной сфере.
38. Международное соглашение и договоры в области таможенного дела. Их роль и применение в практике деятельности таможенных органов.
39. Международное сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами стран СНГ.
40. Особенности перемещения отдельных видов товаров (предметов) через таможенную границу.
41. Правовой режим таможенного контроля транспортных средств.
42. Правовое регулирование рынка таможенных услуг.
43. Льготы и преференции в таможенном деле.
44. Валюта как предмет таможенного регулирования.

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

См. приложение

**Приложения**

Приложение 1.  [ФОС по Таможенному праву 202102022 гг.doc](#)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература

Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--------	----------	-------------------	-----------

Л1.1	К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев	Таможенное право: [Электронный ресурс]	М. : Проспект, 2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/54683">http://e.lanbook.com/book/54683</a>
Л1.2	Матвеева Т.А.	Таможенное право: основная	Юрайт, 2021	
Л1.3	Сенотрусова, С. В	Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов : основная	юрайт, 2021	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Джабиев, А. П	Таможенные процедуры : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
Л2.2	О.Г. Анохина	Таможенное право : Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс]	Проспект, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471376</a> — Загл. л. с экрана.
Л2.3	: С. А. Новикова. —	Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>		
Э1	Федеральная таможенная служба	<a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>		
Э2	курс в МуДл Таможенное право	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=792">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=792</a>		
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader КонсультантПлюс				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
СПС "КонсультантПлюс" - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Научная электронная библиотека eLibrary - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета <a href="http://elibrary.asu.ru">http://elibrary.asu.ru</a> ГАС Правосудие - <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a> Электронная база данных "Scopus" <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> Федеральная таможенная служба - <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети

Аудитория	Назначение	Оборудование
		«Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Таможенное право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Таможенное право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра. Оценочным критерием для выставления итоговой оценки является владение основными знаниями и умениями в соответствии с квалификационными требованиями: студент должен знать общие категории и понятия, термины и содержание основных институтов таможенного права; правовую основу организации и деятельности таможенных органов уметь: систематизировать и обобщать полученные знания и реализовывать их в принятии решений и совершении юридических действий в соответствии с законодательством владеть: навыками разработки и принятия решений и совершать юридически е действия в точном соответствии с таможенным законодательством

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенном на университетском сайте. При этом необходимо учитывать

лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестового вопроса предполагает 3-5 вариантов ответа, из которых необходимо выбрать правильный.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На ответ студенту отводится 30 минут.

Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Уголовно-исполнительное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля по семестрам  
экзамены: 5  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 61  
контроль 27

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*ст.пр. кафедры уголовного права и криминологии, Воронкова Евгения Олеговна*

Рецензент(ы):

*канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

**Уголовно-исполнительное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*к.ю.н., Анисимова И.А., кафедры уголовного права и криминологии*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *к.ю.н., Анисимова И.А., кафедры уголовного права и криминологии*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: способность принимать решения и совершать юридические действия; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-3 содержание понятий, институтов отраслей материального и процессуального права ПК-5 основные правила применения нормативных правовых актов ПК-10 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов ПК-11 основные направления профилактики правонарушений; способы предупреждения и пресечения отдельных видов правонарушений
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-3 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом ПК-5 определять подлежащие применению нормативные правовые акты ПК-10 применять формы и методы расследования на практике ПК-11 планировать профилактическую работу
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-3 навыком принятия отдельных правоприменительных решений ПК-5 навыком работы с нормативно-правовыми актами и юридическими документами ПК-10



	методикой квалификации правонарушений ПК-11 навыками профилактики правона-рушений
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие уголовно-исполнительного права.</b>						
1.1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Лекции	5	4	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Практические	5	4	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Сам. работа	5	6	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.</b>						
2.1.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
2.2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Практические	5	6	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
2.3.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Сам. работа	5	4	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.</b>						
3.1.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
3.2.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Практические	5	2	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
3.3.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Сам. работа	5	4	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.</b>						
4.1.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
4.2.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Практические	5	4	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Сам. работа	5	0	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 5. Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.</b>						
5.1.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Лекции	5	4	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
5.2.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Практические	5	2	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
5.3.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Сам. работа	5	2	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 6. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.</b>						
6.1.	Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.	Практические	5	2	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
6.2.	Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.	Сам. работа	5	16	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 7. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.</b>						
7.1.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.	Лекции	5	4	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
7.2.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в	Практические	5	2	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отдельных видах исправитель-ных учреждений.					
7.3.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.	Сам. работа	5	10	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 8. Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.</b>						
8.1.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.	Практические	5	2	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
8.2.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.	Сам. работа	5	10	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 9. Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.</b>						
9.1.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
9.2.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Практические	5	4	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
9.3.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Сам. работа	5	7	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 10. Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.</b>						
10.1.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Лекции	5	4	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.2.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Практические	5	4	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
10.3.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Сам. работа	5	2	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 11. Контроль</b>						
11.1.	Экзамен	Экзамен	5	27	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3532>.

ПК-4

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Исправительными учреждениями являются

- А) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо
- В) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения
- С) исправительные колонии, тюрьмы, лечебные воспитательные учреждения
- Д) исправительно - трудовые колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо

ОТВЕТ: А

2. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, разрешается ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных осужденными в период отбывания наказания, получаемые ими пенсии и социальные пособия, которые могут расходовать без ограничения, расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере \_\_\_\_\_ рублей

- А) 9000
- В) 5000
- С) 15000
- Д) 9500

ОТВЕТ: А

3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать \_\_\_\_\_ посылки или передачи и 6 бандеролей в течение года

- А) 6
- В) 3
- С) 4
- Д) 5

ОТВЕТ: А

4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и \_\_\_\_\_ длительных свидания в течение года

- А) 4

- В) 6
- С) 5
- Д) 2

ОТВЕТ: А

5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в \_\_\_\_\_

- А) камерах
- В) общежитиях
- С) ПКТ
- Д) ШИЗО

ОТВЕТ: А

6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в \_\_\_\_\_.

- А) запираемых общих камерах
- В) ШИЗО
- С) общежитиях
- Д) карцере

ОТВЕТ: А

7. Закончите предложение;

Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается

- А) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- В) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- С) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
- Д) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

Ответ: В

8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью \_\_\_\_ часа на территории исправительного учреждения

- А)1
- В)6
- С)3
- Д)4

Ответ: D

9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью \_\_\_\_ суток на территории исправительного учреждения

- А)1
- В)2
- С)3
- Д)6

ОТВЕТ: С

10. Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание \_\_\_\_\_, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения \_\_\_\_\_.

- А) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
- В) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
- С) дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
- Д) ) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

Ответ: В

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы \_\_\_\_\_

- А) но не более 3 единиц в день
- В) но не более 3 единиц в месяц
- С) но не более 3 единиц в неделю
- Д) без ограничения их количества

Ответ: D

12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы \_\_\_\_\_ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

- A) подвергаются
- B) не подвергаются
- C) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случаев
- D) подвергаются, по решению администрации ИУ

Ответ: А

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до \_\_\_\_\_ суток

- A)15
- B)7
- C)30
- D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип

- A) законности
- B) равенства всех перед законом
- C) демократизма
- D) гуманизма

Ответ: А

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права

- A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
- B) характеризуется собственными предметом
- C) характеризуется собственными принципами и методом
- D) характеризуется собственными методами

Ответ: А

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПК-4

**ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА**

1. **ЕДИНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ КАМЕРНОГО ТИПА** – это

Ответ: предназначены для содержания злостных нарушителей режима отбывания наказания в воспитательных колониях на срок до 12 месяцев

2. **ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ОСУЖДЕННЫХ**- это

Ответ: закрепленные в правовых нормах возможности для осужденных к обладанию теми или иными благами, удовлетворение которых связано с оценкой их поведения должностными лицами органов, исполняющих наказания, прокуратуры, судом личности осужденных во время отбывания наказания

3. **ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ, ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ** – это

Ответ: вид уголовного наказания, состоит в запрещении занимать должности на государственной службе в органах местного самоуправления, либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью

4. **ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ** –это

Ответ: комплекс психолого-педагогических мер воздействия, направленных на формирование у них поведения, соответствующего конституционным нормам, нормам морали и нравственности.

5. **перечислите все виды ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Ответ: колонии-поселения, исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.

6. **ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОСОБОГО РЕЖИМА** – это

Ответ: предназначены для содержания осужденных мужчин при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, а также осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

#### 7. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ СТРОГОГО РЕЖИМА – это

Ответ: предназначены для отбывания наказания мужчин, осужденных к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также при рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы

#### 8. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА – это

Ответ: предназначены для исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении мужчины, осужденных за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденные женщины

#### 9. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ – это

Ответ: разделение их на определенные категории (группы) в зависимости от характера и степени опасности совершенного преступления, прошлых судимостей, пола, возраста и других особенностей личности осужденных

#### 10. КОЛОНИЯ-ПОСЕЛЕНИЕ – это

Ответ: исправительное учреждение открытого типа для содержания осужденных за преступления небольшой и средней тяжести ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденных переведенных из исправительных колоний общего и строго режима

#### 11. ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО, ВОИНСКОГО ИЛИ ПОЧЕИНОГО ЗВАНИЯ, КЛАССНОГО ЧИНА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД – это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве дополнительных видов наказаний и исполняется судом, вынесшим приговор. Требования приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняются должностным лицом, присвоившим звание, классный чин или наградившим государственной наградой, либо соответствующими органами Российской Федерации.

#### 12. ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это

Ответ: вид уголовного наказания и состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства (работы) осужденного, исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью. Требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняются администрацией организации, в которой работает осужденный, а также органами, правомочными в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

#### 13. ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК – это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму. Лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет. За исключением случаев, предусмотренных частью пятой статьи 56 УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более двадцати пяти лет, а по совокупности приговоров - более тридцати лет. В случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных отдельными составами УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров - более тридцати пяти лет.

#### 14. НАКАЗАНИЕ – это

Ответ: - мера государственного принуждения, которая назначается по приговору суда и заключается в лишении или ограничении прав и свобод осужденного

#### 15. НАУКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА – это

Ответ: наука о социально-политических, экономических, нравственных, правовых, психологических проблемах возникающих в сфере исполнения и отбывания уголовного наказания

#### 16. НОРМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА - установленное государством в соответствии с

требованиями уголовно-исполнительной политики и выраженное в соответствующих юридических актах общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения, которые складываются в процессе исполнения уголовного наказания, т.е. норма уголовно-исполнительного права представляет собой

правило поведения в области исполнения уголовных наказаний

17. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ – это

Ответ: вид уголовного наказания, заключающийся в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями (ст. 49 УК РФ). Порядок исполнения обязательных работ регулирует глава 4 УИК РФ.

18. ОСУЖДЕННЫЙ – это

Ответ: лицо в отношении, которого судебный приговор вступил в законную силу

19. ОТРЯД ОСУЖДЕННЫХ – это

Ответ: основное организационное звено исправительного процесса в структуре исправительных учреждений, направленного на создание необходимых условий для изучения социально-демографических, психологических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных признаков личности осужденных и применения к ним основных средств исправления, установленных ч.2 ст. 9 УИК РФ

20. ОТРЯДНАЯ СИСТЕМА – это

Ответ: – система организации осужденных лишению свободы на принципах коллективизма заключающаяся в разделении осужденных на коллективы (отряды)

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) / экзамена по всему изученному курсу. Зачет / экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса. Вопросы:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие уголовно-исполнительную политику государства.
2. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и методы уголовно-исполнительного права.
4. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
5. Характеристика общеправовых принципов уголовно-исполнительного права.
6. Характеристика межотраслевых и отраслевых принципов уголовно-исполнительного права.
7. Понятие и источники уголовно-исполнительного законодательства.
8. Основные международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний.
9. Уголовно-исполнительные правоотношения.
10. Виды уголовных наказаний и учреждения и органы, их исполняющих.
11. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы России.
12. Виды контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
13. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
14. Контроль органов государственной власти и местного самоуправления за деятельностью учреждений



- и органов, исполняющих уголовные наказания.
15. Судебный контроль и ведомственный за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
  16. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
  17. Общественный контроль за обеспечением прав осужденных.
  18. Цели исполнения наказания. Понятие исполнения и отбывания наказания.
  19. Понятие правового статуса осужденных, его структурные элементы.
  20. Основные права и законные интересы осужденных.
  21. Основные обязанности осужденных. Ответственность осужденных.
  22. Порядок осуществления права осужденных на личную безопасность.
  23. Порядок осуществления права осужденных на свободу совести и вероисповедания.
  24. Порядок обращения осужденных с предложениями, заявлениями, ходатайствами и жалобами.
  25. Виды исправительных учреждений и категории осужденных, отбывающих в них наказание.
  26. Места отбывания лишения свободы.
  27. Порядок направления осужденных для отбывания наказания и порядок их приема в исправительные учреждения. Порядок перемещения осужденных.
  28. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
  29. Содержание режима в местах лишения свободы.
  30. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости, посылки, передачи, бандероли осужденных.
  31. Переписка осужденных к лишению свободы. Получение и отправление осужденными денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
  32. Свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами. Прогулки осужденных.
  33. Передвижение осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
  34. Предоставление осужденным к лишению свободы краткосрочных выездов за пределы исправительных учреждений. Отпуска осужденных.
  35. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
  36. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
  37. Понятие злостного нарушения режима лишения свободы и злостного нарушителя режима. Значение признания злостным нарушителем.

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС 40 03 01 Юриспруденция-2-2021.plx.docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1		Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. :	Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-eps-409025">https://biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-eps-409025</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Зубарев С.М.	УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО 9-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C">https://biblio-online.ru/book/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C</a>
------	--------------	---	-----------------------------	---

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	1. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа:	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/.</a>
Э2	2. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа:	<a href="http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html">http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.</a>
Э3	3. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа:	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp.</a>
Э4	4. Сайт Верховного суда РФ	<a href="http://www.supcourtr.ru">www.supcourtr.ru.</a>
Э5	5. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие»	<a href="http://www.sudrf.ru">www.sudrf.ru.</a>
Э6	6. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП	<a href="http://www.actoscope.com">www.actoscope.com.</a>
Э7	7. Информационный ресурс	<a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru.</a>
Э8	курс	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2252">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2252</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС КонсультантПлюс  
2. Электронная база данных "Scopus"  
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета  
4. Научная библиотека "Elibrary"  
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3532>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению преподавателями основных видов учебных занятий и педагогическому контролю

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций, семинарских / практи-ческих занятий.

Занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» призваны:

- закреплять, углублять, расширять изученный ранее материал по дисциплине «Уголовное право РФ»;
- связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
- стимулировать творческую, поисковую активность студентов.

Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овла-дение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориенти-ры для самостоятельной работы над содержанием дисциплины.

Существует три основных типа лекций: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция.

По данной дисциплине должны быть преимущественно использованы такие лек-ционные формы, как информационная и обзорная лекции.

Семинарские / практические занятия являются основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Глав-ной целью семинаров является обсуждение теоретических и практических вопросов уго-ловно-исполнительного права. На семинарских занятиях студенты совершенствуют уме-ния убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки профессиональной деятельности.

В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы.

Основные рекомендации по проведению семинарских / практических занятий:

1. Для проведения семинарских занятий заблаговременно студентам дается зада-ние в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоя-тельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу. На основе изученного материала сту-дент вырабатывает собственное мнение по предложенным вопросам и казусам.
2. При подготовке к занятиям студент ориентируется на литературу, предложен-ную в планах семинарских / практических занятий. Использование студентами литерату-ры в процессе подготовки к семинарским занятиям также может быть рекомендо-вано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор литературы – право самих студентов.
3. Наличие Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, а также иных рекомендованных нормативных актов является обязательным. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям закона. Сту-денты должны свободно ориентироваться в Уголовно-исполнительном кодексе РФ и чет-ко понимать его содержание.
4. На занятиях преподаватель должен формировать у студентов навык обоснован-ной, деловой и

спокойной критики учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость высказанных замечаний.

5. Необходимо учить студентов проявлять уважение к закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, попытаться выявить их причины и выработать рекомендации по совершенствованию положений закона.

6. Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали ошибок при использовании юридической терминологии (например, вместо юридическо-го термина «исправительная колония» произносили бытовую фразу «тюрьма» и т.п.), обращать внимание на культуру речи студентов (в кратких причастиях мужского рода осуждён, возбуждён ударение падает на суффикс –ён, в женском и среднем роде ударение смещается на окончание – осуждена, возбуждена. В полных причастиях всех родов ударение падает на суффикс –ённ – осуждённый, осуждённая, возбуждённое. Аналогично – ходатайство (ходатайствовать), а не ходатайство).

7. В процессе семинара преподаватель обязан активно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших. После развернутого обсуждения вопросов семинара преподаватель подводит итоги дискуссии. При этом преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по обсуждаемому на семинаре вопросу. Однако студент может и не согласиться с предложенными подходами. В этих случаях, студент обязан аргументировать свои выводы, основываясь на законе и изученной литературе.

8. При решении предложенных казусов преподаватели могут видоизменять их. После того как студентами обсуждены все значимые обстоятельства казуса и его вариантов, выработано итоговое решение, преподаватель делает вывод. Он дает правильное (с его точки зрения) решение казуса, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам правоприменительной практики необходимо процитировать эти решения студентам и показать, почему правоприменитель пришел к таким выводам.

9. С учетом темы семинара, вопросов для обсуждения, избираются конкретные формы проведения семинара, которые могут быть различными:

- 1) традиционное обсуждение вопросов;
- 2) градация вопросов: обсуждение вопросов от простого к сложному;
- 3) заслушивание докладов

При этом возможны следующие технологии проведения семинарского занятия в такой его форме:

- а) «докладчик – активные слушатели», которые дополняют, задают вопросы, оценивают докладчика;
- б) «докладчик – содокладчик»;
- б) «докладчик – рецензент – оппонент».

Технология выбора тем докладов для семинара также может варьироваться:

- индивидуальный выбор предложенных тем,
- распределение тем преподавателем,
- самостоятельное дополнение перечня предложенных преподавателем тем студентами с объяснением такого выбора,

4) инновационные формы проведения занятия:

- а) «дискуссия» - группы обсуждают актуальные проблемные вопросы «ЗА» и «ПРОТИВ»;
- б) «конференция» - выступления студентов по обсуждаемой теме 5 – 7 минут;
- в) «пресс-конференция» - студенты задают вопросы по обсуждаемой теме одному или нескольким студентам;
- з) «мозговой штурм» и т.д.

Дополнительными видами организационных форм обучения по изучаемой учебной дисциплине являются консультации, факультативные занятия, научные и научно-практические студенческие конференции, круглые столы и т.д.

Контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебной деятельности студентов, мастерства преподавателя.

Существуют традиционные формы контроля. Так, по времени контроль делится на текущий, тематический, рубежный, промежуточный, итоговый. По формам систему контроля составляют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменный опрос, эссе, рефераты, курсовые, контрольные работы и др.

С целью обеспечения эффективности контроля за уровнем усвоения знаний студентами по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предлагается использовать следующие виды контроля:

- текущий контроль в процессе изучения дисциплины (на семинарских и практических занятиях) в индивидуальной и фронтальной формах;
- периодический фронтальный тематический контроль по крупным разделам учебной дисциплины;
- промежуточная аттестация – экзамен для студентов дневного отделения и зачет для студентов отделения заочного обучения.

При выставлении оценки на экзамене или зачете по дисциплине с целью ее объективности также следующие факторы:

- активная работа студента во время семинарских и практических занятий;
- результаты контрольных заданий;
- качество подготовленных сообщений, эссе, докладов, рефератов и других работ;
- участие в конференциях, круглых столах по вопросам учебной дисциплины.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Юридическая психология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам  
диф. зачеты: 4

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук., доцент, Кирюшина Л.Ю.*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Юридическая психология**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *02.06.2022* г. № *09*  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *02.06.2022* г. № *09*  
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	подготовка квалифицированных специалистов, усвоивших теоретические положения науки о психике человека и законов психической деятельности в сфере действия права; предложение студентам научно-обоснованных психологических рекомендаций и методик, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности; раскрытие теоретических понятий и положений о психических явлениях, правовой, криминальной, следственной, судебной и исправительной психологии; выработка правильного понимания студентами психологических аспектов деятельности правоохранительных органов; формирование основных навыков и умений использования полученных психологических знаний для повышения эффективности решения профессиональных задач; выработка и совершенствование навыков юридического общения; воспитание у студентов потребности в адекватной самооценке своей личности, самовоспитания профессиональных качеств в период учебы и после ее завершения имеющимися теоретическими и практическими знаниями
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01
----------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-2: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры ОК-7: основные требования, предъявляемые ФГОС ВПО для выпускника по направлению ПК-8: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-2: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление ОК-7: объективно оценивать уровень своей квалификации и профессионального мастерства ПК-8: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-2: навыками правовой культуры и правового мышления ОК-7: навыками бакалавра юриспруденции ПК-8: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками:



	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Предмет, система и содержание юридической психологии, её место в системе научных отраслей знаний</b>						
1.1.	Предмет, система и содержание юридической психологии, её место в системе научных отраслей знаний	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Понятие личности в психологии и правовой науке</b>						
2.1.	Понятие личности в психологии и правовой науке	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности</b>						
3.1.	Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Ощущение, восприятие: понятие, виды и роль в правоохранительной деятельности</b>						
4.1.	Ощущение, восприятие: понятие, виды и роль в правоохранительной деятельности	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Понятие и виды памяти, роль в правоохранительной деятельности</b>						
5.1.	Понятие и виды памяти, роль в правоохранительной деятельности	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Мышление, воображение, внимание как познавательные психические процессы. Их роль в правоохранительной деятельности.</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Мышление, воображение, внимание как познавательные психические процессы. Их роль в правоохранительной деятельности.	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 7. Эмоции, Чувства. Понятие и роль в правоохранительной деятельности</b>						
7.1.	Эмоции, Чувства. Понятие и роль в правоохранительной деятельности	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 8. Состояния тревожности, психической напряженности</b>						
8.1.	Состояния тревожности, психической напряженности	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 9. Фрустрация, аффект, страдания как эмоциональные психические состояния, их учет в правоприменительной деятельности</b>						
9.1.	Фрустрация, аффект, страдания как эмоциональные психические состояния, их учет в правоприменительной деятельности. Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 10. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и другие)</b>						
10.1.	Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и другие). Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 11. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения.</b>						
11.1.	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения. Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 12. Психология личности преступника: понятие, типы</b>						
12.1.	Психология личности преступника: понятие, типы. Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 13. Психология преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы)</b>						
13.1.	Психология преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы). Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
13.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	12		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 14. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста</b>						
14.1.	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 15. Психология личности юриста</b>						
15.1.	Психология личности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 16. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста</b>						
16.1.	Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
16.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 17. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)</b>						
17.1.	Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура. Устный опрос по вопросам темы)	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 18. Психология допроса</b>						
18.1.	Психология допроса. Устный опрос по вопросам темы	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
18.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 19. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.</b>						
19.1.	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства. Устный опрос по вопросам темы.	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
19.2.	Изучение дополнительных источников по теме. Подготовка к зачету.	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и система юридической психологии. История становления и развития юридической психологии.</li> <li>2. Психика. Учения Сеченова, Павлова в развитии психологической науки.</li> <li>3. Сознание. Неосознаваемое в поведении человека.</li> <li>4. Психические процессы. Роль в юридической деятельности.</li> <li>5. Психические состояния. Роль в юридической деятельности.</li> <li>6. Психические свойства личности. Роль в правоохранительной деятельности.</li> <li>7. Темперамент. Учет его в правоохранительной деятельности.</li> <li>8. Воля. Регуляция волевых состояний в процессе расследования преступлений.</li> <li>9. Учет и регуляция эмоциональных состояний в следственной и судебной практике.</li> </ol>

10. Способности, их учет в деятельности следователя, судьи.
11. Характер: понятие, классификация Учет психологических свойств личности в судебно-следственной практике.
12. Понятие восприятия. Классификация восприятий. Общие закономерности восприятия.
13. Особенности поведения в состоянии аффекта. Сужение сознания. Стадии аффекта, его виды.
14. Понятие памяти. Классификация явлений памяти. Формы памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Типы памяти.
15. Понятие мышления. Классификация явлений мышления. Мыслительные операции.
16. Психология очной ставки.
17. Понятие личности преступника. Типология личности преступника.
18. Понятие о личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Психологические теории личности.
19. Деформация ценностно-нормативной системы личности преступника. Механизм преступного поведения.
20. Опознавание как узнавание, осуществляемое в рамках процессуальной регламентации. Психология узнавания.
21. Определение способностей, знаний, умений и навыков, проявляющихся в действиях, проверяемых путем следственного эксперимента.
22. Психология проверки показаний на месте.
23. Психологические особенности судебных действий.
24. Психология допроса подсудимого, потерпевших и свидетелей в судебном заседании.
25. Коммуникативный, познавательный, удостоверительный аспекты деятельности судьи, обвинителя и адвоката.
26. Психология общения. Роль и особенности общения в деятельности юриста.
27. Судебная речь как разновидность официального общения. Психологическое воздействие в процессе общения.
28. Система правомерного психического воздействия на личность осужденного с целью его ресоциализации.
29. Функциональная и структурная организация коллектива осужденных.
30. Детерминация преступного поведения. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступного поведения.
31. Психологические особенности следственной деятельности.
32. Проявление закономерностей восприятия в формировании свидетельских показаний.
33. Наблюдение и наблюдательность. Наблюдательность следователя при производстве отдельных следственных действий.
34. Психология конфликта в деятельности юриста.
35. Обыск как поисковая деятельность. Психология прячущего и ищущего.
36. Понятие воображения. Роль воображения в мотивации поведения. Формы воображения. Виды воображения. Функции воссоздающего и творческого воображения.
37. Психологические особенности допроса обвиняемых и подозреваемых.
38. Правомерное психическое воздействие с целью получения правдивых показаний.
39. Психология корыстных преступников.
40. Психологические особенности допроса потерпевших.
41. Психологические особенности допроса несовершеннолетних потерпевших.
42. Проявление и использование закономерностей памяти при допросе. Приемы оказания мнемической помощи в следственной практике.
43. Психологические особенности допроса свидетелей.
44. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
45. Понятие психологического контакта. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
46. Профессионально-психологические особенности личности следователя.
47. Психологические причины девиантного поведения молодежи.
48. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение. Социализация личности. Дефекты социализации.
49. Психология деятельности прокурора в суде. Речь прокурора.
50. Поводы обязательного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ.
51. Психология деятельности адвоката. Речь адвоката.
52. Психология предъявления доказательств.
53. Психология постановления приговора.
54. Насильственный тип преступника. Психологические особенности преступников профессионалов и рецидивистов.
55. Психология насильника и жертвы

56. Психологический портрет террориста. 57. Использование полиграфа при расследовании преступлений. Нетрадиционные приемы, используемые при допросе. 58. Психологические особенности женщин-преступниц. 59. Психологическая культура юриста. 60. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение.
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Закреплен в приложении
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС_Юридическая психология_2018 бакалавр.doc</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079">www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079</a>
Л1.2	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9">www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Чуфаровский, Ю.В.	Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: Учебное пособие	М. : Проспект, 2021	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55019">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55019</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ			
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ			
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Юридическая психология"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1828">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1828</a>	

<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Юридическая психология" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Юридическая техника рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 5

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*доктор юридических наук, заведующий кафедрой, Васильев Антон Александрович; Ст. преподаватель, Беденков Владимир Владимирович*

Рецензент(ы):

*Серебряков Андрей Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Юридическая техника**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

*д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	усвоение студентами как на семинарских, лекционных занятиях, так и самостоятельно прочных знаний о понятии юридической техники, возникновении термина «юридическая техника» и исторических этапах ее развития, выработка навыков по применению юридической техники.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.01</b>
-----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-1: основные принципы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  ПК-7: основы подготовки юридических документов  ПК-13: основы правильного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-1: участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности  ПК-7: готовить юридические документы в соответствии со сферой профессиональной деятельности  ПК-13: правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-1: разрабатывать нормативные акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  ПК-7: подготовки юридических документов  ПК-13: отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Юридическая техника</b>						
1.1.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Лекции	5	6	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Практические	5	4	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Сам. работа	5	14	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Язык права	Лекции	5	4	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Язык права	Практические	5	4	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Язык права	Сам. работа	5	14	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Лекции	5	4	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Практические	5	6	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Сам. работа	5	14	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Юридические конструкции	Лекции	5	4	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Юридические конструкции	Практические	5	6	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Юридические конструкции	Сам. работа	5	12	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Правовой диалог	Сам. работа	5	12	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Правовой диалог	Практические	5	4	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

#### 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>1. Понятие юридической техники. Возникновение термина «юридическая техника» и исторические этапы ее развития. Значение юридической техники.</p> <p>2. Понятие и своеобразие языка права. Определение и основные черты юридического стиля речи; отграничение от публицистического, научного, художественного.</p> <p>3. Понятие и виды юридических терминов. Требования юридической терминологии. Проблема</p>

<p>использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, повседневно-бытовой лексики.</p> <p>4. Юридические дефиниции: понятие, виды, структура. Проблема обеспечения единства правовых понятий в российском законодательстве.</p> <p>5. Понятие и роль юридических конструкций в праве. Нормативность юридических конструкций.</p> <p>6. Определение правотворческой (законодательной) техники.</p> <p>7. Наименование правового акта.</p> <p>8. Стандарты и реквизиты правовых актов.</p> <p>9. Способы изложения норм права. Норма права и статья нормативно-правового акта.</p> <p>10. Понятие и способы экспертизы правового акта.</p> <p>11. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления.</p> <p>12. Особенности составления и оформления индивидуальных правовых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений.</p> <p>13. Понятие и требования этики юридического письма.</p> <p>14. Роль межличностных коммуникаций в деятельности юриста.</p> <p>15. Определение юридического диалога и его виды: беседа, консультация, судебные прения, публичное выступление, полемика, реплика.</p> <p>16. Юридическое доказательство: понятие, виды, способы.</p> <p>17. Стратегия и тактика юридического диалога: конструктивный и деконструктивный юридический диалог.</p> <p>18. Методы расширения поля аргументации, альтернативного доказывания, компромисса, концентрации аргументов и др.</p> <p>19. Этика юридического диалога. Соотношение цели и средств в юридическом диалоге.</p> <p>20. Понятие и виды уловок (манипуляций) в юридическом диалоге.</p> <p>21. Определение софизма и его виды: подмена тезиса доказательства, порочный круг доказательства, изменение условности или модальности тезиса, предвосхищение основания и др.</p> <p>22. Недопустимые аргументы: к авторитету, к массам, к аудитории, к невежеству, к тщеславию, к личности, аргумент-гипербола, грубая аналогия.</p> <p>23. Понятие и виды психологических уловок в юридическом диалоге.</p> <p>24. Организационно-процедурные уловки в юридическом диалоге.</p> <p>25. Способы нейтрализации недопустимых приемов в юридическом диалоге.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
см. приложения
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС 3 + ЮТ.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Альбова А.П., Николюкина С.В.	Правотворчество: В данном учебном пособии раскрываются особенности правотворчества, в том числе законотворчества, муниципального и корпоративного правотворчества. Рассматриваются особенности	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/book/pravotv_orchestvo-469563">https://urait.ru/book/pravotv_orchestvo-469563</a>

		правотворческой деятельности в Российской Федерации. Особое внимание уделяется вопросам разработки и реализации правил юридической техники, экспертизе проектов законов и лингвистическим проблемам в правотворчестве		
Л1.2	Горохова С.С.	Юридическая техника: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	<a href="https://www.urait.ru/bcode/489273">https://www.urait.ru/bcode/489273</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Михайлова Л. П.	Профессиональные навыки юриста: Пособие по дисциплине «Профессиональные навыки юриста» подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебной программой указанной дисциплины, разработанной и используемой в современном образовательном процессе юридического вуза.	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-469637">https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-469637</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	справочно - правовая система КонсультантПлюс			
Э2	справочно - правовая система Гарант			
Э3	сайт кафедры теории и истории государства и права			
Э4	ЭУМКД "Юридическая техника"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office, Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ). Курс МУДЛ по юридической технике  ЭУМКД "Юридическая техника" <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970</a>				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Юридическая техника» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам юридического языка, техники нормотворчества, правовых конструкций и правового диалога. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными монографическими исследованиями, посвященными общим вопросам юридической техники: Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учебник / В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; МГЮА. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634с. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

При изучении учебной дисциплины «Юридическая техника» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>) адрес, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант».

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с монографией Р.В. Насырова «Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011», чтобы получить общее представление о понятии и структуре юридической техники. Для углубленного изучения проблемных вопросов юрислингвистики необходимо изучить фундаментальную работу: Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.

При подготовке к семинарскому занятию № 2 особое внимание необходимо обратить на работы, написанные на стыке правовых и филологических дисциплин: Гамзатов, М. Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов/ М.Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48; Гамзатов, М.Г. Юридическая латынь в толковании и переводе правовых текстов/ М. Г. Гамзатов.// Правоведение. -2008 -

№ 6. - С. 221 – 245. Студентам необходимо сформировать четкое представление об актуальной проблеме заимствования иностранных терминов современным русским правовым языком.

Подготовка к семинарскому занятию № 3 также предполагает углубленное знакомство с коллективной работой: Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283с., со статьями: Филиппов, А. Н. О юридической технике в правотворчестве органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления/ А. Н. Филиппов// Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.-2010. - N 1.-С. 24-29.; Третьякова, Е. -Д. С. Основные нарушения правил юридической техники в нормативных правовых актах субъектов российской Федерации: (на примере Сибирского федерального округа) / Е. -Д. С. Третьякова// Современное право.-2010. - N 5.-С. 64-67. Для углубленного изучения темы необходимо обратиться к анализу нормативно-правового материала: Указ Президента РФ от 2 мая 1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ»./ «Российская газета», N 89, 14.05.1996.

Для подготовки к семинарскому занятию № 4 в качестве дополнительной литературы рекомендуются монографии и статьи: Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Соловьев, О. Г. Юридическая техника в правотворческой и правоприменительной деятельности: понятие и виды / О. Г. Соловьев // Юридический мир.-2009. - N 1 (145).-С. 68-71. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить касающиеся темы семинарского занятия задачи.

В рамках семинарского занятия № 5 помимо анализа монографии Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с., целесообразно также определенное время посвятить вопросу о выдающихся судебных ораторах России XIX в.: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Пороховщиков, А.Ф. Кони и др. При этом студенты на выбор знакомятся с одной из речей Ф.Н. Плевако (из книги: Плевако, Ф.Н. Избранные речи./ Ф.Н. Плевако. - М.: Юрайт, 2010.- 649с.) с последующим анализом избранного оратором способа аргументации и иных элементов правового диалога.



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

### Гарантии и компенсации в трудовом праве рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Михайленко Юлия Анатольевна*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Гарантии и компенсации в трудовом праве**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *21.06.2022* г. № 8  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Рехтина Ирина Владимировна, д.ю.н.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *21.06.2022* г. № 8  
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна, д.ю.н.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков по вопросам предоставления гарантий и компенсаций по нормам трудового права.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01
-------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-5: специфическую правовую терминологию; материальные и процессуальные нормы, материальное и процессуальное законодательство, регулирующие гарантийные и компенсационные выплаты; порядок и условия их предоставления.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-5: юридически правильно квалифицировать отношения, возникающие в связи с предоставлением гарантий и компенсаций; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; использовать знания, умения и навыки применения материальных и процессуальных норм в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-5: применения материальных и процессуальных норм в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью в области предоставления гарантий и компенсаций

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГАРАНТИЯХ И КОМПЕНСАЦИЯХ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ</b>						
1.1.	Понятие гарантий и компенсаций. Виды гарантий по трудовому праву. Цель предоставления компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.	Практические	4	4	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие гарантий и компенсаций. Виды гарантий по трудовому праву. Цель предоставления компенсаций. Случаи	Сам. работа	4	10	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предоставления гарантий и компенсаций.					
1.3.	Понятие гарантий и компенсаций. Виды гарантий по трудовому праву. Цель предоставления компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.	Лекции	4	2	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. ГАРАНТИИ ПРИ НАПРАВЛЕНИИ РАБОТНИКОВ В СЛУЖЕБНЫЕ КОМАНДИРОВКИ, ДРУГИЕ СЛУЖЕБНЫЕ ПОЕЗДКИ И ПЕРЕЕЗДЕ НА РАБОТУ В ДРУГУЮ МЕСТНОСТЬ</b>						
2.1.	Понятие служебной командировки. Гарантии при направлении работников в служебные командировки. Возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов, связанных со служебными поездками работников, постоянная работа которых осуществляется в пути или имеет разъездной характер, а также с работой в полевых условиях, работами экспедиционного характера. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.	Лекции	4	4	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Понятие служебной командировки. Гарантии при направлении работников в служебные командировки. Возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов, связанных со служебными поездками работников, постоянная работа которых осуществляется в пути или имеет разъездной характер, а также с работой в полевых условиях, работами экспедиционного характера. Возмещение расходов при переезде на	Практические	4	4	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	работу в другую местность.					
2.3.	Понятие служебной командировки. Гарантии при направлении работников в служебные командировки. Возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов, связанных со служебными поездками работников, постоянная работа которых осуществляется в пути или имеет разъездной характер, а также с работой в полевых условиях, работами экспедиционного характера. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.	Сам. работа	4	12	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ РАБОТНИКАМ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ИМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ</b>						
3.1.	Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Гарантии работникам, избранным в профсоюзные органы и комиссии по трудовым спорам. Гарантии работникам, избранным на выборные должности в государственных органах, органах местного самоуправления.	Лекции	4	2	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Гарантии работникам, избранным в профсоюзные органы и комиссии по трудовым спорам. Гарантии работникам, избранным на выборные должности	Практические	4	2	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	в государственных органах, органах местного самоуправления.					
3.3.	Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Гарантии работникам, избранным в профсоюзные органы и комиссии по трудовым спорам. Гарантии работникам, избранным на выборные должности в государственных органах, органах местного самоуправления.	Сам. работа	4	14	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4. ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ РАБОТНИКАМ, СОВМЕЩАЮЩИМ РАБОТУ С ПОЛУЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ</b>						
4.1.	Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего	Лекции	4	2	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>профессионального образования. Гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование по очно-заочной форме обучения. Порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования.</p>					
4.2.	<p>Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование по очно-заочной форме обучения. Порядок предоставления гарантий и компенсаций</p>	Практические	4	4	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	работникам, совмещающим работу с получением образования.					
4.3.	Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование по очно-заочной форме обучения. Порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования.	Сам. работа	4	10	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ РАБОТНИКАМ, СВЯЗАННЫЕ С РАСТОРЖЕНИЕМ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА</b>						
5.1.	Выходные пособия: понятие, случаи выплаты, размер. Преимущественное право	Лекции	4	4	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>на оставление на работе при сокращении численности или штата работников. Гарантии и компенсации работникам при ликвидации организации, сокращении численности или штата работников организации. Гарантии руководителю организации, его заместителям и главному бухгалтеру при расторжении трудового договора в связи со сменой собственника имущества организации. Выходные пособия, компенсации и иные выплаты работникам в отдельных случаях прекращения трудовых договоров.</p>					
5.2.	<p>Выходные пособия: понятие, случаи выплаты, размер. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников. Гарантии и компенсации работникам при ликвидации организации, сокращении численности или штата работников организации. Гарантии руководителю организации, его заместителям и главному бухгалтеру при расторжении трудового договора в связи со сменой собственника имущества организации. Выходные пособия, компенсации и иные выплаты работникам в отдельных случаях прекращения трудовых договоров.</p>	Практические	4	4	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	<p>Выходные пособия: понятие, случаи выплаты, размер. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников. Гарантии и</p>	Сам. работа	4	10	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>компенсации работникам при ликвидации организации, сокращении численности или штата работников организации. Гарантии руководителю организации, его заместителям и главному бухгалтеру при расторжении трудового договора в связи со сменой собственника имущества организации. Выходные пособия, компенсации и иные выплаты работникам в отдельных случаях прекращения трудовых договоров.</p>					
<b>Раздел 6. ДРУГИЕ ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ</b>						
6.1.	<p>Гарантии при переводе работника на другую нижеоплачиваемую работу. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Гарантии работникам, направляемым на медицинский осмотр. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов. Гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.</p>	Лекции	4	4	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	<p>Гарантии при переводе работника на другую нижеоплачиваемую работу. Гарантии работнику при</p>	Практические	4	6	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>временной нетрудоспособности. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Гарантии работникам, направляемым на медицинский осмотр. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов. Гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.</p>					
6.3.	<p>Гарантии при переводе работника на другую нижеоплачиваемую работу. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Гарантии работникам, направляемым на медицинский осмотр. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов. Гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.</p>	Сам. работа	4	10	ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие гарантий и компенсаций. Виды гарантий по трудовому праву.
2. Цель предоставления компенсаций.
3. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
4. Понятие служебной командировки.
5. Гарантии при направлении работников в служебные командировки.
6. Возмещение расходов, связанных со служебной командировкой.
7. Возмещение расходов, связанных со служебными поездками работников, постоянная работа которых осуществляется в пути или имеет разъездной характер, а также с работой в полевых условиях, работами экспедиционного характера.
8. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.
9. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей.
10. Гарантии работникам, избранным в профсоюзные органы и комиссии по трудовым спорам.
11. Гарантии работникам, избранным на выборные должности в государственных органах, органах местного самоуправления.
12. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам.
13. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации.
14. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
15. Гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование по очно-заочной форме обучения.
16. Порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования.
17. Выходные пособия: понятие, случаи выплаты, размер.
18. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников.
19. Гарантии и компенсации работникам при ликвидации организации, сокращении численности или штата работников организации.
20. Гарантии руководителю организации, его заместителям и главному бухгалтеру при расторжении трудового договора в связи со сменой собственника имущества организации.
21. Выходные пособия, компенсации и иные выплаты работникам в отдельных случаях прекращения трудовых договоров.
22. Гарантии при переводе работника на другую нижеоплачиваемую работу.
23. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности.
24. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.
25. Гарантии работникам, направляемым на медицинский осмотр.
26. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов.
27. Гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование.
28. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника

### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены.

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС Гарантии и компенсации в трудовом праве 40.03.01.doc](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5C86D158">https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5C86D158</a>
Л1.2	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4BB9ADF9A546">https://biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4BB9ADF9A546</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. В.А. Сафонова	Трудовое право России. Практикум: учебное пособие	Юрайт, 2021	Режим доступа : <a href="https://biblio-online.ru/book/6AC21C01-B733-4BC8-90CA-67BF444A3911/trudovoe-pravo-rossii-praktikum">https://biblio-online.ru/book/6AC21C01-B733-4BC8-90CA-67BF444A3911/trudovoe-pravo-rossii-praktikum</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Российской газеты <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>		<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>	
Э2	сайт Верховного Суда РФ <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>		<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>	
Э3	Гарантии и компенсации в трудовом праве: курс Moodle [Электронный ресурс] URL: <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3266">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3266</a>		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3266">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3266</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1.Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); 2.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3.Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации позволяют обучающемуся оптимально организовать процесс по изучению дисциплины. Объем нормативного и научного материала в области правового регулирования трудовых отношений не позволяет обучающимся проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом.

Обучающимся рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала обучающимися в Фонде оценочных средств предлагается ряд теоретических вопросов, практических заданий и задач, на которые они должны дать максимально полные ответы, которые предполагают умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает обучающемуся уточняющие и/или дополнительные вопросы. Помимо ответа на теоретические вопросы обучающимся предлагается решить ряд практических заданий, ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию.

Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой обучающихся, проверяет письменное решение практических заданий и задач, делает пояснения и замечания в случае наличия ошибок или неточностей. Если у обучающихся в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает обучающемуся найти правильное решение, аргументировать его.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Гарантии и компенсации в трудовом праве» завершается зачетом. Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. Ответ на них

должен даваться с учетом положений действующего законодательства и практики его применения. Студенту обязательно следует акцентировать внимание на спорных положениях. На подготовку ответа обучающемуся дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено. При выставлении оценки обучающемуся учитываются его ответы на теоретические вопросы, решение задач, выполнение практических заданий, а также результаты работы по иным видам оценочных средств, выполненных им в течение учебного года.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Конституционная юстиция рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра конституционного и международного права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 4

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.*

Рецензент(ы):  
*Старший преподаватель, Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Конституционная юстиция**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *20.06.2022* г. № 4  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Аничин Е.С.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *20.06.2022* г. № 4  
Заведующий кафедрой *Аничин Е.С.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционная юстиция" является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01
-------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-9. Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-9. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-9. Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Теоретико-правовые основы конституционного контроля</b>						
1.1.	Теоретико-правовые основы конституционного контроля	Лекции	4	6	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.2.	Теоретико-правовые основы конституционного контроля	Практические	4	8	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.3.	Теоретико-правовые основы конституционного контроля	Сам. работа	4	22	ПК-9	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, статус судей и организация судопроизводства</b>						
2.1.	Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, статус судей и	Лекции	4	6	ПК-9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организация судопроизводства					
2.2.	Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, статус судей и организация судопроизводства	Практические	4	8	ПК-9	Л1.1, Л2.1
2.3.	Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, статус судей и организация судопроизводства	Сам. работа	4	22	ПК-9	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</b>						
3.1.	Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Лекции	4	6	ПК-9	Л1.1, Л2.1
3.2.	Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Практические	4	8	ПК-9	Л1.1, Л2.1
3.3.	Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Сам. работа	4	22	ПК-9	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
См. приложение
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
См. приложение
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
См. приложение
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС 40.03.01 ФГОС ВО 3+ Конституционная юстиция.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468451">https://urait.ru/bcode/468451</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционное право		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2091">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2091</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office  Microsoft Windows 7 Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система:  СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ).  Профессиональные базы данных:  1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> );  2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> );  3. Научная электронная библиотека elibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно- образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Конституционные права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра конституционного и международного права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 4

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.*

Рецензент(ы):  
*Старший преподаватель, Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Конституционные права**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *20.06.2022* г. № 4  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Аничин Е.С.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *20.06.2022* г. № 4  
Заведующий кафедрой *Аничин Е.С.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционные права" является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01
-------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-9. Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-9. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-9. Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие конституционных прав</b>						
1.1.	Понятие конституционных прав	Лекции	4	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие конституционных прав	Практические	4	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие конституционных прав	Сам. работа	4	10	ПК-9	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Система конституционных прав</b>						
2.1.	Система конституционных прав	Лекции	4	2	ПК-9	Л1.1, Л2.1
2.2.	Система конституционных прав	Практические	4	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1
2.3.	Система конституционных прав	Сам. работа	4	10	ПК-9	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Источники конституционных прав (национальное право)</b>						



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Источники конституционных прав (национальное право)	Лекции	4	2	ПК-9	Л1.1, Л2.1
3.2.	Источники конституционных прав (национальное право)	Практические	4	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1
3.3.	Источники конституционных прав (национальное право)	Сам. работа	4	10	ПК-9	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 4. Субъекты конституционных прав</b>						
4.1.	Субъекты конституционных прав	Лекции	4	2	ПК-9	Л1.1, Л2.1
4.2.	Субъекты конституционных прав	Практические	4	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1
4.3.	Субъекты конституционных прав	Сам. работа	4	10	ПК-9	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 5. Достоинство как основа конституционных прав</b>						
5.1.	Достоинство как основа конституционных прав	Лекции	4	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1
5.2.	Достоинство как основа конституционных прав	Практические	4	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1
5.3.	Достоинство как основа конституционных прав	Сам. работа	4	10	ПК-9	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 6. Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)</b>						
6.1.	Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)	Лекции	4	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1
6.2.	Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)	Практические	4	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1
6.3.	Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)	Сам. работа	4	16	ПК-9	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1261>

## ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-9

Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какое право, согласно Конституции РСФСР 1937 года, НЕ предоставлялось гражданам?

- Право на образование
- Право на материальное обеспечение в случае потери трудоспособности
- Право на отдых
- Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности

Ответ: Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности

Вопрос 2. В Российской Федерации могут издаваться законы, которые...

- ... изменяют содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина
- ... отменяют права и свободы человека и гражданина
- ... умаляют права и свободы человека и гражданина
- ... ограничивают права и свободы человека и гражданина

Ответ: ... ограничивают права и свободы человека и гражданина

Вопрос 3. Под умалением прав и свобод понимается:

- Незаконное ограничение прав и свобод
- Законное ограничение прав и свобод, то есть уменьшение их объема
- Упразднение прав и свобод
- Передача их регулирования на нижестоящий уровень публичной власти

Ответ: Незаконное ограничение прав и свобод

Вопрос 4. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы принадлежат каждому:

- От рождения
- По достижении 18 лет
- После получения гражданства РФ
- С момента зачатия

Ответ: От рождения

Вопрос 5. Защита прав и свобод означает:

- Закрепление всего объема прав и свобод
- Функционирование всех ветвей власти с целью содействия в практическом осуществлении принадлежащих индивиду прав и свобод
- Установление обязанности государства обеспечивать воздержание от нарушения закрепленных прав и свобод
- Деятельность, которая направлена на восстановление нарушенных прав или недопущение такого нарушения

Ответ: Деятельность, которая направлена на восстановление нарушенных прав или недопущение такого нарушения

Вопрос 6. Признание прав и свобод означает:

- Закрепление всего объема прав и свобод
- Установление обязанности государства обеспечивать воздержание от нарушения закрепленных прав и свобод
- Функционирование всех ветвей власти с целью содействия в практическом осуществлении принадлежащих индивиду прав и свобод
- Деятельность, которая направлена на восстановление нарушенных прав или недопущение такого нарушения

Ответ: Закрепление всего объема прав и свобод

Вопрос 7. Под правовым статусом личности принято понимать:

- юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.
- юридически закрепленное положение индивида в государственном аппарате, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.
- юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как объект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.
- юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации правоохранительных норм.

Ответ: юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.

Вопрос 8. Гарантии конституционных прав и свобод личности представляют собой:

- совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина.
- совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту систему органов государственной власти.
- совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту правового статуса личности.
- совокупность способов и средств, обеспечивающих закрепление, использование и контролирование прав и свобод человека и гражданина.

Ответ: совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина.

Вопрос 9. Под принципами правового статуса личности понимаются:

- исходные, руководящие начала, отражающие сущностные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.
- исходные, руководящие начала, закрепляющие конституционные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.
- исходные, руководящие начала, отражающие гражданские характеристики статуса личности и пронизывающие все конституционное законодательство.
- дополняющие и развивающие начала, уточняющие сущностные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.

Ответ: исходные, руководящие начала, отражающие сущностные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.

Вопрос 10. В каких целях не могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?

- защиты основ конституционного строя
- защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц
- обеспечения обороны страны и безопасности государства
- обеспечения соотношения полномочий государственных органов

Ответ: обеспечения соотношения полномочий государственных органов

Вопрос 11. В какой Конституции России впервые появилось право на жизнь?

- Конституции РСФСР 1925 г.
- Конституции РСФСР 1937 г.
- Конституции РСФСР 1978 г.
- Конституции РФ 1993 г.

Ответ: Конституции РСФСР 1978 г.

Вопрос 12. Как на законодательном уровне решен вопрос эвтаназии в России?

- Эвтаназия запрещена
- Эвтаназия разрешена
- Эвтаназия разрешена, но только в отношении тяжелобольных пациентов
- Эвтаназия разрешена, но совершается только после вынесения судебного решения

Ответ: Эвтаназия запрещена

Вопрос 13. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более...

- 48 часов
- 24 часов
- 36 часов
- 10 часов

Ответ: 48 часов

Вопрос 14. Ограничение прав и свобод устанавливается:

- Федеральным законом
- Указом Президента РФ
- Постановлением Правительства РФ
- Решением Конституционного Суда РФ

Ответ: Федеральным законом

Вопрос 15. Какое правомочие может быть ограничено в условиях чрезвычайного положения?

- Свобода совести и вероисповедования
- Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности
- Право на социальное обеспечение по возрасту
- Право на жизнь

Ответ: Право на социальное обеспечение по возрасту

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким конституционным принципом необходимо руководствоваться в случае противоречия интересов государства и человека?

Ответ: Приоритет прав и свобод человека

Вопрос 2. Какие законы не должны издаваться в Российской Федерации, согласно ч.2 ст. 55 Конституции Российской Федерации?

Ответ: Отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина

Вопрос 3. Какими категориями, согласно ст. 18 Конституции Российской Федерации, определяется смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием?

Ответ: Права и свободы человека и гражданина

Вопрос 4. Как законодательно в Российской Федерации регулируется вопрос об эвтаназии?

Ответ: Эвтаназия запрещена

Вопрос 5. Какое лицо признается иностранным гражданином?

Ответ: не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства

Вопрос 6. Каким образом гражданина РФ подтверждает свое место жительства?

Ответ: Регистрацией

Вопрос 7. Какого возраста должен достигнуть гражданин Российской Федерации, чтобы получить право поступить на гражданскую службу?

Ответ: 18 лет

Вопрос 8. Каков предельный возраст пребывания на гражданской службе?

Ответ: 65 лет

Вопрос 9. С какого возраста гражданину РФ становится доступно активное избирательное право?

Ответ: 18 лет

Вопрос 10. Кто принимает решение об ограничении родительских прав?

Ответ: Суд

Вопрос 11. В какой срок по общему правилу письменное обращение гражданина?

Ответ: 30 дней

Вопрос 12. С какого возраста гражданину становится доступно пассивное избирательное право на выборах депутатов Государственной Думы?

Ответ: 21 года

Вопрос 13. В какой срок гражданин РФ обязан подать заявление о регистрации при изменении места жительства?

Ответ: 7 дней

Вопрос 14. Как называются права человека, принадлежащие ему от рождения?

Ответ: Естественные

Вопрос 15. Как называется принцип, учитываемый при написании нормы права, в соответствии с которым государство, предоставляя гражданам права и свободы, одновременно принимает на себя целый ряд обязательств перед гражданами?

Ответ: Принцип единства прав и обязанностей

Вопрос 16. Какой уровень образования, согласно Конституции РФ, является обязательным?

Ответ: Основное общее образование

Вопрос 17. Какие субъекты обязаны обеспечивать получение детьми основного общего образования?

Ответ: Родители или лица, их заменяющие

Вопрос 18. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?

Ответ: Президент РФ

Вопрос 19. Кто имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию?

Ответ: Гражданин РФ

Вопрос 20. Какая экономическая деятельность не допускается Конституцией РФ?

Ответ: направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено

#### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

#### **ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

Вопрос 1.

Какой правовой смысл закладывается в категорию «высшая ценность», закрепленную в ст. 2 Конституции РФ? Продемонстрируйте данный смысл на конкретном примере.

Вопрос 2.

Объясните, чем право на личную неприкосновенность отличается от права на неприкосновенность частной жизни?

Вопрос 3.

Как на пассивное и активное избирательное право гражданина РФ влияют следующие факты:

- Наличие двойного или множественного гражданства;
- Постоянное проживание за пределами Российской Федерации.

Вопрос 4.

Согласно ч. 4 ст. 43 Конституции РФ, основное общее образование является обязательным. Однако ч. 5 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что начальное

общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Получение какого образования в таком случае является обязательным? Предусматривается ли ответственность за невыполнение данной обязанности? Выскажите свое мнение, подкрепленное аргументами.

Вопрос 5.

Согласно ч. 3 ст. 44 Конституции РФ, каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. В каких формах индивид может исполнить эту обязанность? Если он самостоятельно покрасит один из памятников, который нуждается в реставрации, то можно ли это считать исполнением данной обязанности? Аргументируйте свои ответы.

Вопрос 6.

Чем принцип «равенство» отличается от принципа «равноправия»?

Вопрос 7.

В чем отличие между «личной тайной» и «семейной тайной»?

Вопрос 8.

Какое, на ваш взгляд, вкладывается содержание в категории «свобода совести» и «свобода вероисповедования»? Каково соотношение данных категорий? Аргументируйте свой ответ. Вопрос 9.

Какой юридический смысл вкладывается в категорию «мысль» в рамках конституционного установления о «свободе мысли и слова»?

Вопрос 10.

Что такое «принудительный труд»?

Вопрос 11.

Могут ли граждане отказаться от участия в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей исключительно по причине отсутствия желания участвовать в данной процедуре? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 12.

Чем социальные права отличаются от экономических прав? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 13.

Объясните на примере, как работает правило «закон обратной силы не имеет», закрепленное в ст. 57 Конституции РФ? Пример можно придумать.

Вопрос 14.

Как на воинскую обязанность гражданина РФ влияют следующие факты:

- Наличие двойного или множественного гражданства;
- Постоянное проживание за пределами Российской Федерации.

Вопрос 15.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина является обязанностью Российской Федерации, однако прямо не устанавливается то, что именно должно сделать государство, чтобы государственная защита полноценно реализовалась.

Обозначьте конкретные направления деятельности государства на обеспечение государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

## ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Приведите три примера конституционно-правовых отношений, четко выделяя в них субъекты, объект и содержание.

Вопрос 2.

Выберите конституционно-правовые отношения и на их примере продемонстрируйте, какие юридические факты их породили, изменили и прекратили.

Вопрос 3.

Приведите пример ограничения прав и свобод человека и гражданина в целях защиты нравственности.

Вопрос 4.

Приведите пример ограничения прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Вопрос 5.

Приведите минимум три примера прав и свобод, указывая то, какие обязанности являются для них корреспондирующими и на каких субъектов возложено исполнение данных обязанностей.

Вопрос 6.

Приведите пример того, в каких случаях право на неприкосновенность жилища может быть ограничено посредством судебного решения.

Вопрос 7.

Обучающийся в юридическом институте Алтайского государственного университета гражданин Китая Хуан Хан пришел на экзамен по дисциплине «Конституционное право» и заявил, что желает

воспользоваться возможностью, предоставленной ему ч. 2 ст. 26 Конституции Российской Федерации: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества». Ссылаясь на данную статью и подчеркивая то, что Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой, Хуан Хан высказал желание использовать родной язык в процессе обучения, то есть сдавать экзамен на китайском языке. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Вопрос 8.

Придумайте ситуацию, в которой продемонстрируете проявление недобросовестной конкуренции, объяснив в чем именно проявляется недобросовестность.

Вопрос 9.

Приведите пример использования в рамках иной не запрещенной законом экономической деятельности:

- имущества;

- своих способностей.

Вопрос 10.

Согласно ч. 1 ст. 36 Конституции РФ, только граждане РФ и их объединения могут иметь в частной собственности землю. Означает ли это, что иностранный гражданин и лицо без гражданства не имеет права купить частный дом на территории Российской Федерации? Либо данный человек сможет оформить право собственности на дом, но не сможет оформить право собственности на землю?

Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 11.

Гражданин РФ был отправлен в годичную рабочую командировку за границу. В течение этого года должны проводиться выборы Президента РФ. Каким образом данный гражданин может проголосовать за кандидата в Президенты РФ?

Вопрос 12. На гражданку Н., находящуюся на девятом месяце беременности, было совершено нападения с целью хищения имущества. Однако в процессе совершения грабежа нападающий ранил женщину ножом в живот, отчего рождённый ребенок погиб. Дайте правовую оценку данной ситуации в контексте права на жизнь, отвечая на вопрос о том, было ли здесь нарушено право на жизнь.

Вопрос 13. Приведите примеры ограничения свободы перемещения на территории Российской Федерации и при попытке пересечь границу Российской Федерации.

Вопрос 14.

В г. Барнауле организовали публичное мероприятие. Численность участников – 50 человек. Место проведения - сквер у памятника жертвам политических репрессий «Прощание», пл. Свободы.

Уведомление о проведении данного публичного мероприятия не было направлено в соответствующую администрацию. Дайте правовую оценку этой ситуации, рассмотрев законность проведения данного публичного мероприятия.

Вопрос 15.

Можно ли считать нарушением права на благоприятную окружающую среду, когда в рамках проводимого озеленения городской среды рядом с домом гражданина был посажен ряд деревьев/растений, на которые у него аллергия? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 16.

Писатель написал псевдоисторический роман, в котором описал рабовладельческий строй, в условиях которого главный герой долго экспериментировал, создавал разные рецепты, но в итоге получил, как он считал, обезболивающее средство. Передавая это средство рабам, он помогал им справиться с болью от тяжелой работы и побоев. Однако данное вещество вызывало привыкание, вследствие чего появлялся выраженный абстинентный синдром. В процессе истории главный герой испытал любовный интерес к мужчине-рабу, через которого передавал свое средство и который стал зависимым от этого средства. В итоге, эмоционально и психологически не справившись со сложившейся ситуацией, главный герой очень тщательно продумывает свое самоубийство и совершает его.

Издатель отказался публиковать данную книгу, сославшись на то, что оборот информации, используемой в данном романе, ограничен. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли автор право на публикацию своей истории?

Вопрос 17.

Два друга поступили в государственный университет за счет бюджетных средств: один поступил на программу бакалавриата, другой на программу – специалитета. Отучившись положенные сроки, они оба выразили желание поступить в магистратуру на бесплатной основе. Однако им было отказано, аргументируя это тем, что магистратура является вторым высшим образованием, а так как первое образование было получено ими бесплатно, то они не имеют права претендовать на бюджетные места по программе магистратуры. В их случае обучение возможно только на платной основе. Дайте правовую оценку ситуации.

Вопрос 18.

Гражданин Н. попал в автомобильную аварию, в результате которой он получил телесные повреждения и, в частности, ослеп на один глаз. Так как он уже не мог выполнять свою работу, он уволился. Гражданин

Н. обратился в суд с заявлением о взыскание алиментов со своего старшего сына, родившегося от первой жены. Старший сын с данными требованиями отца не согласен, так как, во-первых, отец ушел из семьи, когда ему было один год и никогда не занимался его воспитанием, и, во-вторых, имеет других детей (дочь и сын от второго брака, который так же был расторгнут гражданином Н.), обладающих более высоким уровнем материального благосостояния. Оцените данную ситуацию с правовой точки зрения.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federaci-i-477982">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federaci-i-477982</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468451">https://urait.ru/bcode/468451</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционное право		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1261">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1261</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				



Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);  
 Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);  
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);  
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);  
 AcrobatReader  
 ([http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat\\_com\\_Additional\\_TOU-en\\_US-20140618\\_1200.pdf](http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf)), (бессрочно);  
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);  
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);  
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);  
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);  
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);  
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);  
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания

или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Правовое регулирование интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 4

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*Старший преподаватель, Серебряков А.А.*

Рецензент(ы):  
*Председатель УМС ЮИ, Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Правовое регулирование интеллектуальной собственности**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от *27.06.2022* г. № 22  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Профессор, кандидат юрид.наук Т.А. Филиппова*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от *27.06.2022* г. № 22  
Заведующий кафедрой *Профессор, кандидат юрид.наук Т.А. Филиппова*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» являются изучение студентами основ правового регулирования интеллектуальной собственности в Российской Федерации на основании норм действующего гражданского законодательства, актуальной правоприменительной практики и современной научной цивилистической мысли; получение знаний о системе объектов интеллектуальной собственности, интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, а также способах их защиты; приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об интеллектуальной собственности.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.01</b>
--------------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОК-4: информационные ресурсы сети Интернет, с помощью которых возможен поиск сведений об объектах интеллектуальной собственности; понятие, виды и источники патентной информации, размещаемой в глобальных компьютерных сетях. ПК-15: положения российского законодательства по вопросам правового регулирования интеллектуальной собственности с целью толкования нормативных правовых актов; приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОК-4: выявлять и анализировать информацию в глобальных компьютерных сетях, относящуюся к объектам интеллектуальной собственности; пользоваться базами данных судебных актов и актов органов государственной власти, размещенных в глобальных компьютерных сетях, с целью поиска информации о практике применения российского законодательства о защите интеллектуальной собственности. ПК-15: анализировать и толковать нормативные правовые акты по вопросам правового регулирования интеллектуальной собственности; осуществлять подбор и анализ судебной и иной правоприменительной практики с целью толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОК-4: навыками работы с информационными ресурсами, содержащими базы данных регистрируемых объектов интеллектуальной собственности; приемами поиска патентной информации, размещаемой в глобальных компьютерных сетях. ПК-15: навыками составления письменных документов по итогам толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности; навыками юридической квалификации общественных отношений в результате правильного толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Общая характеристика интеллектуальной собственности.</b>						
1.1.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.	Лекции	4	2	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
1.2.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.	Практические	4	2	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
1.3.	Значение интеллектуальной	Сам. работа	4	10	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>собственности в современном мире.  Экономическое значение интеллектуальной собственности.  Социальное значение интеллектуальной собственности.  Основные концепции интеллектуальной собственности.  Проприетарная концепция интеллектуальной собственности:  предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения.  Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.</p>					
<b>Раздел 2. Система интеллектуальной собственности.</b>						
2.1.	<p>Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности:  результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.  Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов.  Система источников правового регулирования интеллектуальной собственности.  Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.</p>	Лекции	4	2	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
2.2.	<p>Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система</p>	Практические	4	2	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.</p>					
2.3.	<p>Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.</p>	Сам. работа	4	10	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
<p><b>Раздел 3. Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности и их защита.</b></p>						



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	<p>Понятие интеллектуальных прав и их виды.</p> <p>Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы.</p> <p>Способы защиты исключительных прав.</p> <p>Способы защиты личных неимущественных прав.</p>	Лекции	4	4	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
3.2.	<p>Понятие интеллектуальных прав и их виды.</p> <p>Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы.</p> <p>Способы защиты исключительных прав.</p> <p>Способы защиты личных неимущественных прав.</p>	Практические	4	4	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
3.3.	<p>Понятие интеллектуальных прав и их виды.</p> <p>Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Личные неимущественные и</p>	Сам. работа	4	10	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.					
<b>Раздел 4. Авторское право и смежные права.</b>						
4.1.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	Лекции	4	4	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3
4.2.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	Практические	4	4	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	<p>Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.</p>	Сам. работа	4	10	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3
<b>Раздел 5. Патентное право.</b>						
5.1.	<p>Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.</p>	Лекции	4	2	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
5.2.	<p>Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.</p>	Практические	4	4	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.	Сам. работа	4	10	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
<b>Раздел 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</b>						
6.1.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Лекции	4	2	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
6.2.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Практические	4	4	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Сам. работа	4	10	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
<b>Раздел 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.</b>						
7.1.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права.	Лекции	4	2	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3
7.2.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права.	Практические	4	4	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3
7.3.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права.	Сам. работа	4	6	ОК-4, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>

Не предусмотрено.
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС Правовое регулирование интеллектуальной собственности бак.3+.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под редакцией Л. А. Новоселовой	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/448908">https://urait.ru/bcode/448908</a>
Л1.2	Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451694">https://urait.ru/bcode/451694</a>
Л1.3	Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451695">https://urait.ru/bcode/451695</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Щербак, Н. В.	Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/456442">https://urait.ru/bcode/456442</a>
Л2.2	под общей редакцией А. А. Стрельцова	Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449846">https://urait.ru/bcode/449846</a>
Л2.3	Белов, В. А.	Исключительные права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451381">https://urait.ru/bcode/451381</a>
Л2.4	под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/454173">https://urait.ru/bcode/454173</a>
Л2.5	Э. А. Соснин, В. Ф. Канер.	Патентование: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/456148">https://urait.ru/bcode/456148</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			

Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	
Э4	Курс в Moodle: "Правовое регулирование интеллектуальной собственности". Режим доступа: <a href="http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=779">http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=779</a>	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=779">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=779</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) Общедоступные базы данных: 1. ГАС Правосудие - <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> 2. Базы данных Федерального института промышленной собственности - <a href="http://www1.fips.ru/wps/portal/Registers">http://www1.fips.ru/wps/portal/Registers</a>		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Судебная медицина рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 4

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.м.н., доцент, Остробородов В.В.*

Рецензент(ы):  
*Ст. преп., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Судебная медицина**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.04.2022* г. № 08  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.04.2022* г. № 08  
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Судебная медицина» - получение каждым студентом-юристом твердых теоретических знаний о сущности судебной медицины, о порядке назначения различных видов судебно-медицинской экспертизы и о ее возможностях в процессе планомерного расследования, раскрытия и предупреждения преступлений, направленных против жизни, здоровья и достоинства личности.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.01</b>
--------------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
-------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.</b>						
1.1.	Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.	Лекции	4	4		Л1.1, Л2.1
1.2.	Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.	Практические	4	6		Л1.1, Л2.1
1.3.	Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.	Сам. работа	4	6		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.</b>						
2.1.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Лекции	4	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Практические	4	2		Л1.1, Л2.1
2.3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Сам. работа	4	4		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.</b>						
3.1.	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	Лекции	4	4		Л1.1, Л2.1
3.2.	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	Практические	4	2		Л1.1, Л2.1
3.3.	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	Сам. работа	4	4		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 4. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).</b>						
4.1.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
4.2.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	Практические	4	2		Л1.1, Л2.1
4.3.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов</b>						
5.1.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов	Практические	4	2		Л1.1, Л2.1
5.3.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза отравлений</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
6.2.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Практические	4	2		Л1.1, Л2.1
6.3.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза трупа</b>						
7.1.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Практические	4	2		Л1.1, Л2.1
7.2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 8. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации личности и орудий травмы</b>						
8.1.	Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации личности и орудий травмы	Практические	4	2		Л1.1, Л2.1
8.2.	Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации личности и орудий травмы	Сам. работа	4	6		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 9. Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз</b>						
9.1.	Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз	Практические	4	4		Л1.1, Л2.1
9.2.	Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз	Сам. работа	4	6		Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
См. Приложение
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>

Закреплен в приложении
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС_Судебная медицина_2022.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Самищенко, С. С	Судебная медицина [Электронный ресурс]: : учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/EC29B402-70C8-4836-BF61-19F270C6EB6F/sudebnaya-medicina">https://biblio-online.ru/book/EC29B402-70C8-4836-BF61-19F270C6EB6F/sudebnaya-medicina</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Грицаенко, П. П.	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2017	<a href="https://biblio-online.ru/book/F613E11D-F05E-4F17-B29C-71D41261A495/sudebnaya-medicina">https://biblio-online.ru/book/F613E11D-F05E-4F17-B29C-71D41261A495/sudebnaya-medicina</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	
Э3	официальный сайт Конституционного Суда РФ		<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	
Э4	официальный сайт Верховного Суда РФ		<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная медицина"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4797">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4797</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> );				

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомэгафон - Sony - 1 шт.
211С	лаборатория трасологических исследований – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson модель EB-X14 - 1 единица; монитор: марка ACER модель V233N - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 3 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 4 шт.; прибор для обнаружения и фиксации пылевых следов обуви «ПОС-Т1» - 1 шт.; комплект для выявления следов рук парами йода – 1 шт.; комплект «№2» для выявления следов рук на месте происшествия и дактилоскопированию живых лиц – 32 шт.; лотки с песком для изъятия следов обуви – 2 шт.; плеер LG; экран LIMIEN – 1 шт.; документ-камера AVerMedia – 2 шт.; МФУ (принтер) HP LaserJet – 1 шт.; верстак – 1 шт.; тиски – 1 шт.; точило -1 шт.; сверлильная установка – 1 шт.; дрель – 1 шт.; лобзик – 1 шт.; пылесос – 1 шт.; штангенциркуль - 16 шт.; комплект для оттисков подошв обуви – 2 шт.; комплект для объемных следов – 1 шт.; комплект

Аудитория	Назначение	Оборудование
		химреактивов - 3 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.; съемный стенд – 17 шт.; система звукоусиления - Aver-Vision CP-300
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная медицина" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;



- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;

- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Судебная психиатрия рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 4

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):  
*д.м.н., профессор, Остробородов В.В.*

Рецензент(ы):  
*Ст. преп., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Судебная психиатрия**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.04.2022* г. № 08  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.04.2022* г. № 08  
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» - способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере овладения определенными знаниями и практическими навыками в области судебной психиатрии, необходимыми им в правоприменительной деятельности, а так же получение студентом-юристом теоретических знаний о сущности судебной психиатрии, о порядке назначения различных видов судебно-психиатрической экспертизы и о возможности их использования в процессе планомерного расследования, раскрытия и предупреждения преступлений, направленных против жизни, здоровья и достоинства личности.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.01</b>
--------------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
-------	---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-16:различные формы деятельности специалистов и экспертов, связанных с назначением и производством судебно-психиатрических экспертиз; правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы; организацию проведения и формы принудительного лечения; особенности частной психиатрии: хронические психические расстройства, психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга, расстройства влечений; особенности психиатрической помощи лицам, находящимся в местах лишения свободы и обладающим не резко выраженными психическими аномалиями; симуляцию психических расстройств, судебно-психиатрическую экспертизу в отношении несовершеннолетних; организацию работы психиатрической службы, гарантии прав граждан при оказании психиатрической помощи.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-16:комплексно использовать в практической деятельности теоретические знания судебной психиатрии, а также смежных дисциплин: криминалистики, уголовного права и процесса, гражданского права и процесса, криминологии, этики, логики, социологии и др.;сформулировать вопросы, выносимые на разрешение судебно-психиатрической экспертизы;оценить и интерпретировать экспертное заключение с обязательным сопоставлением содержания описательной части, результатов дополнительных (лабораторных) методов исследования и выводов.анализировать и разрешать судебно-следственные ситуации, требующие применения познаний в области судебной психиатрии.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-16:грамотной постановки вопросов, при назначении экспертизы;оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы;употребления судебно-психиатрической терминологии; определения экспертного учреждения;работы с документами и материалами, относящимися к предмету судебно-психиатрических экспертиз.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.</b>						
1.1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Лекции	4	4	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Практические	4	4	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Сам. работа	4	4	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.</b>						
2.1.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Лекции	4	4	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Практические	4	4	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Сам. работа	4	8	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.</b>						
3.1.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Лекции	4	2	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Практические	4	2	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Правовые основы судебно-психиатрической	Сам. работа	4	6	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.					
<b>Раздел 4. Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.</b>						
4.1.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Лекции	4	2	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Практические	4	2	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Сам. работа	4	4	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 5. Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.</b>						
5.1.	Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.	Лекции	4	4	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.	Практические	4	2	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.	Сам. работа	4	8	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 6. Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».</b>						
6.1.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	Лекции	4	2	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании.	Практические	4	2	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	«Исключительные состояния».					
6.3.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	Сам. работа	4	8	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 7. Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).</b>						
7.1.	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	Практические	4	2	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	Сам. работа	4	8	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 8. Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.</b>						
8.1.	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.	Практические	4	2	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.	Сам. работа	4	4	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 9. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.</b>						
9.1.	Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.	Практические	4	2	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза	Сам. работа	4	8	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.					
<b>Раздел 10. Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.</b>						
10.1.	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	Практические	4	2	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	Сам. работа	4	6	ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки - психиатрии. Задачи судебной психиатрии.</li> <li>2. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.</li> <li>3. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.</li> <li>4. Понятие о дееспособности и недееспособности. Правовые последствия признания гражданина недееспособным. Опекa и ее назначение.</li> <li>5. Основания для назначения судебно - психиатрической экспертизы в уголовном процессе.</li> <li>6. Понятие о невменяемости.</li> <li>7. Права и обязанности психиатра-эксперта.</li> <li>8. Понятие об «ограниченной вменяемости» - ст. 22 УК РФ. Медицинский (психиатрический) и юридический критерии «ограниченной вменяемости». Правовые последствия «ограниченной вменяемости».</li> <li>9. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.</li> <li>10. Виды судебно - психиатрических экспертиз. Амбулаторная судебно - психиатрическая экспертиза.</li> <li>11. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Порядок ее назначения. Виды стационарных судебно-психиатрических отделений.</li> <li>12. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертизы.</li> <li>13. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми. Порядок назначения и отмены.</li> <li>14. Принципы выбора вида принудительных мер медицинского характера в отношении невменяемых.</li> <li>15. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых.</li> <li>16. Принудительные меры медицинского характера при алкоголизме и наркомании (ст. 97 и ст. 99 УК РФ).</li> <li>17. Медицинский критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).</li> <li>18. Юридический (психологический) критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).</li> <li>19. Понятие о пенитенциарной психиатрии.</li> <li>20. Особенности назначения и экспертной оценки психических расстройств у осужденных.</li> <li>21. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебно-психиатрическая оценка «беспомощного состояния».</li> <li>22. Подготовка следователем материалов, которые необходимы для проведения судебно-психиатрической экспертизы.</li> <li>23. Основные вопросы, которые могут ставиться следствием и (или) судом при назначении судебно-</li> </ol>



<p>психиатрической экспертизы в уголовном процессе.</p> <p>24. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Круг вопросов, решаемых этой экспертизой.</p> <p>25. Комплексная сексолого - психиатрическая экспертиза. Вопросы, которые решает эта экспертиза.</p> <p>26. Понятие о комплексных судебных экспертизах. Компетенция экспертов разных специальностей в комплексных экспертизах.</p> <p>27. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Возможность проведения судебно-психиатрической экспертизы при правовых спорах, связанных с этим законом.</p> <p>28. Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными в гражданском процессе.</p> <p>29. Понятие опасности психических расстройств.</p> <p>30. Особенности участия лица с психическими расстройствами в производстве по делу. «Уголовно-процессуальная дееспособность».</p> <p>31. Судебно-психиатрическая оценка «завещательной дееспособности».</p> <p>32. Основания для выбора вида судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.</p> <p>33. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрической экспертизы судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого».</p> <p>34. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы. Основания для их назначения. Особенности проведения таких экспертиз.</p> <p>35. Расстройства привычек и влечений. Пиромания, kleptomания, дромомания, гемблинг и другие. Судебно-психиатрическое значение.</p> <p>36. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия.</p> <p>37. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие.</p> <p>38. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение.</p> <p>39. Расстройства мышления. Вязкость, резонерство, разорванность, ускоренность и замедленность. Паралогичное мышление. Значение для судебно-психиатрической диагностики.</p> <p>40. Бредовые расстройства. Сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Закреплен в приложении
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС Судебная психиатрия 2022 бак.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
ЛП.1	Березанцев А.Ю.	Судебная психиатрия :	М.: Юрайт, 2014	
ЛП.2	Березанцев, А. Ю	Судебная психиатрия + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета	М. : Издательство Юрайт,	<a href="https://biblio-online.ru/book/62BBD42F-F913-4C82-B921-D9E527CB5664">https://biblio-online.ru/book/62BBD42F-F913-4C82-B921-D9E527CB5664</a>
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин	Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная психиатрия"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4801	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомэгафитон - Sony - 1 шт.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических),	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная психиатрия" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;

- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;

- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Объекты гражданских прав рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 4

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*ст.преподаватель, Шаханина С.В.*

Рецензент(ы):  
*Ст.преподаватель, Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Объекты гражданских прав**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от *27.06.2022* г. № 22  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Профессор, к.юрид.н. Филиппова Т.А.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от *27.06.2022* г. № 22  
Заведующий кафедрой *Профессор, к.юрид.н. Филиппова Т.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Объекты гражданских прав» являются изучение студентами основ правового регулирования отдельных видов объектов гражданских правоотношений в Российской Федерации на основании норм действующего гражданского законодательства, актуальной правоприменительной практики и современной научной цивилистической мысли; получение знаний о системе объектов гражданских правоотношений, об особенностях правового режима отдельных видов объектов гражданских прав, а также способах их защиты; приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об объектах гражданских прав.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	основы правового регулирования объектов гражданских прав; сущность и содержание понятий, категорий и институтов гражданского права; правовой режим объектов гражданских прав; основные классификации и систему объектов гражданских прав.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	оперировать понятиями и категориями гражданского права; анализировать юридические факты и порожденные ими отношения, возникающие в процессе создания, использования и распоряжения объектами гражданских прав; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права; правильно составлять и оформлять юридические документы; эффективно работать с юридической литературой и правоприменительной практикой.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	терминологией, используемой при регулировании объектов гражданских прав; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и отношений, возникающих в процессе создания, использования и распоряжения объектами гражданских прав; навыками анализа правоприменительной практики и ее обогащения по отдельным категориям дел в сфере гражданского права; навыками применения гражданского и иного законодательства для решения правовых проблем и коллизий; навыками применения необходимых мер охраны прав на объекты гражданских прав.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие и система объектов гражданских прав</b>						
1.1.	Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению	Лекции	4	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».</p>					
1.2.	<p>Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь»,</p>	Практические	4	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	«главная вещь и принадлежность».					
1.3.	<p>Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».</p>	Сам. работа	4	16	ПК-6	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Правовой режим недвижимости по законодательству РФ</b>						
2.1.	<p>Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.</p>	Лекции	4	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.	Практические	4	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1
2.3.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.	Сам. работа	4	20	ПК-6	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Правовой режим ценных бумаг</b>						
3.1.	Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка	Лекции	4	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>ценных бумаг.  Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг.  Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции.  Вексель: понятие и виды. Операции с векселями.  Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции.  Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности.  Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам.  Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами.  Основные группы биржевых сделок.</p>					
3.2.	<p>Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития.  Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.  Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг.  Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции:</p>	Практические	4	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы бирже</p>					
3.3.	<p>Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями.</p>	Сам. работа	4	16	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы бирже					
<b>Раздел 4. Нематериальные блага и их защита</b>						
4.1.	Личные нематериальные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации	Лекции	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
4.2.	Личные нематериальные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное	Практические	4	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации					
4.3.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации	Сам. работа	4	14	ПК-6	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки объекта гражданских прав. Объекты гражданских прав, объекты гражданских правоотношений, объекты гражданского оборота, соотношение.</li> <li>2. Система объектов гражданских прав.</li> <li>3. Оборотоспособность объектов гражданских прав.</li> <li>4. Понятие имущества в гражданском законодательстве, соотношение с понятием вещи.</li> <li>5. Общее понятие о вещах: проблемы дефиниции.</li> <li>6. Недвижимое имущество: понятие, признаки, виды.</li> <li>7. Понятие государственной регистрации недвижимости. Значение государственной регистрации. Принципы государственной регистрации недвижимости. Роль регистрации в возникновении, изменении и прекращении прав на недвижимость.</li> <li>8. Разделение кадастрового учета и регистрации недвижимости. Реформа регистрации прав на недвижимость.</li> <li>9. Предприятие и единый недвижимый комплекс как объекты гражданских прав.</li> <li>10. Объект незавершенного строительства: момент возникновения, правовой режим.</li> <li>11. Неделимые вещи: проблемы квалификации. Составные части неделимой вещи.</li> <li>12. Понятие и признаки сложных вещей в теории и судебной практике.</li> </ol>

13. Главная вещь и принадлежность: проблемы соотношения.
14. Индивидуально-определенные и родовые вещи: критерии отграничения и значение.
15. Машино-место как объект гражданских прав. Сложившиеся в правоприменительной практике подходы и обновленное гражданское законодательство.
16. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав. Электронные денежные средства.
17. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Особенности правового режима документарных ценных бумаг.
18. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг, особенности правового режима.
19. Законодательство о рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.
20. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.
21. Именные, ордерные и предъявительские ценные бумаги.
22. Вексель и чек как ценные бумаги.
23. Закладные как ценные бумаги.
24. Товарораспорядительные ценные бумаги.
25. Акции как ценные бумаги.
26. Производные ценные бумаги.
27. Инвестиционные паи паевого инвестиционного фонда как ценные бумаги.
28. Работы и услуги в гражданском праве: признаки отграничения в теории и судебной практике.
29. Действующее гражданское законодательство о поэтажной жилищной собственности. Роль судебной практики.
30. Виды объектов интеллектуальной собственности: проблемы классификации.
31. Понятие и состав интеллектуальных прав.
32. Защита исключительного права: проблемы правоприменительной практики.
33. Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение.
34. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики.
35. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации:
36. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации.


#### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Значение государственной регистрации
2. Правовой режим незавершенного строительства;
3. Классификация вещей и ее правовое значение;
4. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, виды;
5. Способы защиты прав на ценные бумаги;
6. Правовой режим закладной;
7. Оборот акций как ценных бумаг;
8. Виды акций согласно действующему законодательству;
9. Способы защиты исключительных прав;
10. Защита личных неимущественных прав.

#### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### **Приложения**

Приложение 1.  [Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Объекты гражданских прав ФОС.doc](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	--------	----------	-------------------	-----------

Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник	Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BE6B6
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Витрянский, В.В.	Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги:	Статут, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450789
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru/	
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт"		https://www.biblio-online.ru/	
Э4	Электронный курс в системе Moodle		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2403	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)



Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	62	66	62
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):  
*К.юр.н., доцент, Синкин К.А.*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., Васильев А.А.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Васильев А.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков юридической работы в условиях кризисов и чрезвычайных ситуаций.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02
-------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-6: правила квалификации фактов и обстоятельств.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-6: правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-6: правильной квалификации фактов и обстоятельств.


## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций</b>						
1.1.	Понятие и классификация кризисов	Лекции	4	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие и классификация кризисов	Практические	4	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие и классификация кризисов	Сам. работа	4	8	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.4.	Виды кризисов и их правовое регулирование	Лекции	4	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.5.	Виды кризисов и их правовое регулирование	Практические	4	4	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.6.	Виды кризисов и их правовое регулирование	Сам. работа	4	8	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.7.	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	Лекции	4	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.8.	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	Практические	4	4	ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.9.	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	Сам. работа	4	8	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.10.	Понятие и сущность безопасности, её правовое регулирование	Лекции	4	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.11.	Понятие и сущность безопасности, её правовое регулирование	Практические	4	4	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.12.	Понятие и сущность безопасности, её правовое регулирование	Сам. работа	4	8	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.13.	Источники правового регулирования кризисов и чрезвычайных ситуаций	Лекции	4	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.14.	Источники правового регулирования кризисов и чрезвычайных ситуаций	Практические	4	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.15.	Источники правового регулирования кризисов и чрезвычайных ситуаций	Сам. работа	4	10	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.16.	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций социального характера	Лекции	4	4	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.17.	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций социального характера	Практические	4	4	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.18.	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций социального характера	Сам. работа	4	10	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.19.	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Лекции	4	4	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.20.	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Практические	4	4	ПК-6	Л2.1, Л1.1
1.21.	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Сам. работа	4	10	ПК-6	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 2. Зачёт</b>						

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «чрезвычайная ситуация» и «Чрезвычайное положение».</li> <li>2. Взаимосвязь понятий «опасность», «риск» и «чрезвычайная ситуация».</li> <li>3. Критерии чрезвычайной ситуации.</li> <li>4. Классификация чрезвычайных ситуаций.</li> <li>5. Стадии чрезвычайных ситуаций.</li> <li>6. Причины и стадии техногенных катастроф.</li> <li>7. Понятие и сущность безопасности.</li> <li>8. Чрезвычайное законодательство периода Великой отечественной войны.</li> <li>9. Стабильное состояние общества и общественных отношений.</li> <li>10. Режим чрезвычайного положения в условиях переходного периода.</li> <li>11. При каких обстоятельствах вводится режим чрезвычайного положения.</li> <li>12. Последствия введения режима чрезвычайного положения.</li> <li>13. Средства обеспечения гарантий прав человека в период чрезвычайного положения.</li> <li>14. Стабильное и устойчивое развитие общественных отношений.</li> <li>15. Понятие чрезвычайных и кризисных ситуаций.</li> <li>16. Причины возникновения кризисов и чрезвычайных ситуаций.</li> <li>17. Федеральные органы государственной власти России, наделенные полномочиями по разрешению кризисов и чрезвычайных ситуаций.</li> <li>18. Полномочия федеральных органов государственной власти России по разрешению кризисов и чрезвычайных ситуаций.</li> <li>19. Органы муниципальных образований, наделенные полномочиями по разрешению кризисов и чрезвычайных ситуаций.</li> <li>20. Полномочия органов муниципальных образований по разрешению кризисов и чрезвычайных ситуаций.</li> <li>21. Правовые ограничения правового статуса граждан в условиях чрезвычайного положения.</li> <li>22. Особые формы государственного управления, вводимые на период чрезвычайного положения.</li> <li>23. Сравнительно-правовой анализ режима чрезвычайного положения в различных странах.</li> <li>24. Понятие чрезвычайного правотворчества.</li> <li>25. Причины и условия чрезвычайного правотворчества.</li> <li>26. Чрезвычайное правотворчество в зарубежных странах.</li> </ol>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
См. приложение.
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
См. приложение.
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС 3 +Правовое регулирование кризисов и ЧС.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Э. М. Коротков	Антикризисное управление: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрай, 2023	<a href="https://www.urait.ru/bcode/510543">https://www.urait.ru/bcode/510543</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мищенко В.В.	Депрессивный Алтай: анализ социально-экономической ситуации в крае и направления выхода из кризиса: монография:	, Барнаул: Изд-во Алт. ун-та	<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/902">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/902</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации		<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>	
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ		<a href="https://tigrp.wordpress.com/">https://tigrp.wordpress.com/</a>	
Э3	Сайт Единый образовательный портал АлтГУ		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=784">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=784</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права [tdip.worldpress.com](http://tdip.worldpress.com), на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru), содержащей издания, входящие в РИНЦ.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля по семестрам  
зачеты: 4  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, Веснина Е.П.*

Рецензент(ы):

*старший преподаватель кафедры гражданского права, Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*И.о. к.ю.н., Куликов Егор Алексеевич, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 6

Заведующий кафедрой *И.о. к.ю.н., Куликов Егор Алексеевич, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Углубленное изучение одного из важнейших институтов Общей части уголовного права, наделяющего граждан правом на причинение вреда охраняемым уголовным законом объектам, при наличии оснований и соблюдении установленных законом и теорией уголовного права условий правомерности причинения вреда.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02
-------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-3 -систему и виды ОИПД. Условия правомерности причинения вреда при ОИПД. -судебную практику применения ОИПД. -зарубежное законодательство об ОИПД. ПК-6 -историю развития института обстоятельств, исключающих преступность деяния. -знать о содержании и значений условий правомерности различных обстоятельств, исключающих преступность деяния -правила квалификации при нарушении различных условий правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-3 -осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации норм об ОИПД -анализировать юридические нормы об ОИПД и правовые отношения, возникающие при применении норм об ОИПД -решать задачи с применением уголовно-правовых норм об ОИПД ПК-6 -оперировать основными понятиями категорий обстоятельств, исключающих преступность деяния -аргументировать и обосновывать принятые решения -квалифицировать деяния при нарушении условий правомерности ОИПД, а так же при соблюдении этих условий
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-3 -навыками уголовно-правового анализа -чувством глубокого уважения к закону, в том числе уголовному, быть нетерпимым к любому нарушению закона в собственной профессиональной и непрофессиональной деятельности; -навыком обеспечения в профессиональной деятельности соблюдения действующего уголовного законодательства иными лицами. ПК-6 -навыками разрешения юридических ситуаций с использованием знаний об институте

	обстоятельств, исключающих преступность деяния -навыками составления юридических документов с обоснованием своей позиции по конкретной ситуации применения ОИПД
--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния и их виды.</b>						
1.1.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния и их виды.	Лекции	4	2	ПК-3, ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.2.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния и их виды.	Практические	4	2	ПК-3, ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.3.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния и их виды.	Сам. работа	4	10	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
<b>Раздел 2. Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)</b>						
2.1.	Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)	Лекции	4	6	ПК-3, ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
2.2.	Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)	Практические	4	4	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
2.3.	Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)	Сам. работа	4	10	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
<b>Раздел 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ)</b>						
3.1.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ)	Лекции	4	2	ПК-3, ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
3.2.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ)	Практические	4	2	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
3.3.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ)	Сам. работа	4	10	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
<b>Раздел 4. Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)	Лекции	4	2	ПК-3, ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
4.2.	Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)	Практические	4	4	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
4.3.	Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)	Сам. работа	4	10	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
<b>Раздел 5. Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)</b>						
5.1.	Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)	Лекции	4	2	ПК-3, ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
5.2.	Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)	Практические	4	4	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
5.3.	Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)	Сам. работа	4	8	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
<b>Раздел 6. Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)</b>						
6.1.	Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)	Лекции	4	2	ПК-3, ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
6.2.	Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)	Практические	4	4	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
6.3.	Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)	Сам. работа	4	10	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
<b>Раздел 7. Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)</b>						
7.1.	Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)	Лекции	4	2	ПК-3, ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
7.2.	Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)	Практические	4	4	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
7.3.	Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)	Сам. работа	4	8	ПК-3, ПК-6	Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» –

## ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)...

- A) время расследования уголовных дел
- B) время совершения общественно опасного деяния
- C) в момент наступления общественно опасных последствий
- D) время вынесения приговора

Ответ: B

Вопрос 2. Какое из указанных обстоятельств исключает преступность деяния?

- A) осуществление профессиональных обязанностей
- B) исполнение предписаний закона
- C) исполнение распоряжения
- D) оправданный риск

Ответ: C

Вопрос 3. При необходимой обороне посягательство может НЕ характеризоваться такой чертой как

- A) общественная опасность
- B) действительность
- C) виновность
- D) наличность

Ответ: C

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

- A) только с прямым умыслом
- B) только с косвенным умыслом
- C) с прямым и косвенным умыслом
- D) с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием

Ответ: A

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

- A) только с прямым умыслом
- B) только с косвенным умыслом
- C) с прямым и косвенным умыслом
- D) с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием

Ответ: D

Вопрос 6. Причинение вреда личности при превышении пределов необходимой обороны предусмотрено в УК РФ как самостоятельное преступление...

- A) в одной статье
- B) в двух статьях
- C) в трех статьях
- D) в четырех статьях

Ответ: B

Вопрос 7. Допустима ли необходимая оборона при посягательстве на жизнь и здоровье лица со стороны невменяемого или лица, не достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность?

- A) недопустима
- B) допустима
- C) допустима лишь в отношении невменяемого лица
- D) допустима лишь в отношении лица, не достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность

Ответ: B

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости...

- A) не влияет на уголовную ответственность
- B) исключает уголовную ответственность
- C) освобождает от уголовной ответственности
- D) освобождает от наказания

Ответ: B

Вопрос 9. Допустима ли необходимая оборона при защите другого лица?

- A) да
- B) нет
- C) только в случае, если посягательство направлено против несовершеннолетнего
- D) нет, если посягательство совершается несовершеннолетним лицом

Ответ: A

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает...

- A) с желанием наступления общественно опасных последствий
- B) с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
- C) с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношением
- D) с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий

Ответ: B

Вопрос 11. Действия задерживающего лица НЕ образуют состава преступления при:

- A) причинении смерти
- B) причинении тяжкого вреда здоровью
- C) причинении средней тяжести вреда здоровью
- D) причинении легкого вреда здоровью

Ответ: D

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется...

- A) формальным составом преступления
- B) усеченным составом преступления
- C) составом с факультативными действиями
- D) составом с альтернативными действиями

Ответ: D

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются...

- A) вариативными
- B) неглавными
- C) факультативными
- D) переменными

Ответ: C

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится...

- A) к уголовным проступкам
- B) к преступлениям незначительной тяжести
- C) к преступлениям небольшой тяжести
- D) если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести

Ответ: C

Вопрос 15. Какой вред при задержании лица, совершившего преступление априори правомерен

- A) любой вред правомерен
- B) легкий вред здоровью
- C) средней тяжести вред здоровью
- D) любой вред неправомерен

Ответ: B

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:**

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50%

заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Превышение пределов необходимой обороны образуют:

Ответ: умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства

Вопрос 2. Мнимая оборона – это защита от...

Ответ: посягательства, не существующего в действительности

Вопрос 3. При необходимой обороне посягательство должно характеризоваться следующими признаками...

Ответ: общественная опасность, наличность, действительность

Вопрос 4. Какое общественно опасное посягательство дает право на причинение любого вреда в пределах необходимой обороны?

Ответ: посягательство, сопряженное с насилием, опасным для жизни или с угрозой применения такого насилия.

Вопрос 5. Состояние необходимой обороны возникает не только с момента начала посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, но и...

Ответ: при наличии реальной угрозы такого посягательства

Вопрос 6. В каком законодательстве впервые была упомянута необходимая оборона?

Ответ: В Русской правде

Вопрос 7. Как квалифицировать деяние в тех случаях, когда лицо не осознавало, но по обстоятельствам дела должно было и могло осознавать отсутствие реального общественно опасного посягательства?

Ответ: по соответствующей статье УК РФ как совершенное по неосторожности

Вопрос 8. В УК РСФСР 1960 г. не было нормы, предусматривавшей правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. На практике такие ситуации рассматривались по правилам ...

Ответ: о необходимой обороне.

Вопрос 9. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?

Ответ: все лица, независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения.

Вопрос 10. В течение какого времени возможно причинение вреда при задержании лица совершившего преступление, сотрудником правоохранительных органов?

Ответ: в пределах срока давности совершенного преступления

Вопрос 11. Причинение вреда при крайней необходимости признается соразмерным, если...

Ответ: причиненный вред меньше вреда предотвращенного.

Вопрос 12. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами - это...

Ответ: Крайняя необходимость.

Вопрос 13. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии крайней необходимости?

Ответ: Вред должен быть возмещен лицом, причинившим его в порядке гражданского судопроизводства.

Вопрос 14. Превышение пределов крайней необходимости влечет за собой уголовную ответственность...

Ответ: только в случае умышленного причинения вреда

Вопрос 15. По каким правилам решается вопрос об ответственности за причинение вреда, охраняемым законом интересам в результате психического принуждения:

Ответ: по правилам о причинении вреда в состоянии крайней необходимости



Вопрос 16. Что является основанием для причинения вреда в результате принуждения?

Ответ: невозможность или ограниченная возможность руководить своими действиями (бездействием)

Вопрос 17. Целью обоснованного риска согласно ст. 41 УК РФ является...:

Ответ: достижение общественно полезной цели.

Вопрос 18. С каким видом какой формы вины схож повлекший причинение вреда правомерный риск?

Ответ: Преступное легкомыслие как разновидность неосторожной формы вины.

Вопрос 19. Недостижение лицом общественно полезной цели, к которой оно стремилось при обоснованном риске:

Ответ: не исключает обоснованности риска и не влечет уголовной ответственности при соблюдении остальных условий правомерности.

Вопрос 20. На каких условиях будет привлекаться к ответственности лицо, которым не были соблюдены условия правомерности обоснованного риска?

Ответ: на общих основаниях, однако с учетом смягчающего обстоятельства, предусмотренного п. «ж» ст. 61 УК РФ.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В каком случае задержание лица, совершившего преступление, становится необходимой обороной?

- A) задерживаемый не оказывает сопротивления
- B) задерживаемый оказывает сопротивление, сопряженное с насилием или вооруженное сопротивление
- C) задерживаемый скрывается
- D) ни один из вариантов не является верным

Ответ: B

Вопрос 2. Правомерно ли причинение вреда в ходе задержания лица, совершившего преступление, если задерживаемое лицо не оказывает сопротивление?

- A) да
- B) нет
- C) да, если лицо совершило особо тяжкое преступление
- D) да, если преступление направлено против интересов государства

Ответ: B

Вопрос 3. Цели задержания лица, совершившего преступление:

- A) пресечение совершения преступления
- B) доставление лица в органы власти
- C) возмездие за содеянное

Ответ: B

Вопрос 4. Превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступления, признается ...

- A) их несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления
- B) их несоответствие обстоятельствам задержания
- C) их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым

лицом преступления и обстоятельствам задержания  
D) их несоответствие совершенному преступлению  
Ответ: С

Вопрос 5. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, НЕ образует причинение вреда ...

- A) тяжкого
- B) легкого
- C) средней тяжести
- D) особо тяжкого

Ответ: В

Вопрос 6. Пределы крайней необходимости будут признаваться превышенными, если:

- A) причиненный вред был равен предотвращенному
- B) причиненный вред был более значительным, чем предотвращенный
- C) ответы А и В верны
- D) нет верного варианта

Ответ: С

Вопрос 7. К какому виду принуждения можно отнести применение в отношении другого лица гипнотического воздействия?

- A) к физическому принуждению
- B) к психическому принуждению
- C) к эмоциональному принуждению
- D) на данный вопрос нет точного ответа

Ответ: В

Вопрос 8. В случае, если лицо при физическом или психическом принуждении сохранило возможность руководить своими действиями, вопрос об уголовной ответственности решается:

- A) с учетом ст. 39 УПК РФ
- B) с учетом ст. 39 УК РФ
- C) с учетом УК и УПК РФ
- D) нет правильного ответа

Ответ: В

Вопрос 9. Психическое принуждение всегда является...

- A) исключаящим преступность деяния
- B) преодолимым
- C) непреодолимым
- D) законным

Ответ: В

Вопрос 10. За причиненный вред принуждающий субъект подлежит ответственности как:

- A) организатор
- B) пособник
- C) исполнитель
- D) подстрекатель

Ответ: С

Вопрос 11. Предпринятые для предотвращения вреда при обоснованном риске меры являются достаточными, если они:

- A) исключают наступление вреда
- B) исключают заведомую угрозу для жизни человека
- C) минимизируют риск
- D) исключают возможную угрозу для жизни многих людей

Ответ: А

Вопрос 12. Источником опасности при обоснованном риске являются:

- A) действия самого рискующего
- B) действия третьих лиц
- C) воздействия сил природы
- D) действия лиц, находящихся в опасности

Ответ: А

Вопрос 13. При нарушении условий правомерности обоснованного риска ответственность за причинение вреда охраняемым интересам наступает ...

- А) по правилам о превышении пределов необходимой обороны
- В) по правилам о превышении пределов крайней необходимости
- С) лишь в случаях, установленных в Особенной части УК РФ
- Д) по общим правилам

Ответ: D

Вопрос 14. Вред при обоснованном риске является:

- А) необходимым
- В) возможным
- С) неизбежным
- Д) больший вред должен быть предотвращен за счет меньшего вреда

Ответ: В

Вопрос 15. Ст. 42 УК РФ (Исполнение приказа или распоряжения) неприменима:

- А) в рамках управленческих процессов в юридических лицах
- В) в сфере военных отношений
- С) в сфере государственной гражданской службы
- Д) в преступной среде

Ответ: D

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Ответственность за умышленное причинение вреда при исполнении преступного приказа несут ...

Ответ: начальник, отдавший приказ, и его исполнитель, кроме случаев, когда незаконный характер приказа для исполнителя не был очевиден.

Вопрос 2. Какими признаками должен характеризоваться приказ или распоряжение для целей ст. 42 УК РФ?

Ответ: обязательность приказа или распоряжения, издание приказа компетентным лицом, соблюдение формы и процедуры издания приказа или распоряжения

Вопрос 3. При исполнении заведомо незаконного приказа лицо, которое отдало приказ, подлежит ответственности в качестве...

Ответ: исполнителя преступления.

Вопрос 4. При совершении умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа имеет место ...

Ответ: соучастие в преступлении.

Вопрос 5 В каком случае уголовной ответственности подлежит исключительно исполнитель заведомо незаконного приказа?

Ответ: в случае, если исполнитель вышел за рамки предписанного ему поведения, и вред был причинен именно действиями, находившимися за границей приказа.

Вопрос 6. Какие 2 обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусматривал Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.?

Ответ: необходимая оборона, крайняя необходимость.

Вопрос 7. Что общего между крайней необходимостью и необходимой обороной?

Ответ: своевременность причинения вреда

Вопрос 8. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовным законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?

Ответ: состав преступления.

Вопрос 9. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ)...

Ответ: привилегированному.

Вопрос 10. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав причинения тяжкого вреда здоровью, совершенного при превышении мер необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 114 УК РФ)

Ответ: привилегированному.

Вопрос 11. Перечислите виды преступного бездействия, которые выделяются в уголовном праве России.

Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 12. Сколько обстоятельств, исключающих преступность деяния, включает Уголовный кодекс, принятый 24 мая 1996 года?

Ответ: шесть.

Вопрос 13. Деяния внешне схожие с преступлениями, однако не являющиеся преступлениями в силу отсутствия общественной опасности, противоправности и виновности называется...

Ответ: обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Вопрос 14. В каком постановлении Пленума Верховного суда РФ раскрываются важнейшие положения о применении норм о необходимой обороне?

Ответ: в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

Вопрос 15. Какой закон содержит основные положения о необходимой обороне?

Ответ: Уголовный кодекс.

Вопрос 16. Мнимая оборона – это...

Ответ: защита от посягательства, которого не существует в действительности.

Вопрос 17. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются...

Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 18. Защита от посягательства, которая осуществляется после оконченого нападения называется....

Ответ: запоздалая оборона.

Вопрос 19. Защита от посягательства, которая начинает выполняться до осуществления реальной угрозы называется...

Ответ: преждевременной обороной.

Вопрос 20. На каких основаниях влечет уголовную ответственность несвоевременная защита от посягательства?

Ответ: по общим нормам, однако с учетом смягчающего обстоятельства, предусмотренного п. «ж» ст. 61 УК РФ.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос теоретического характера.

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их виды. Социальная и юридическая природа.
2. Понятие необходимой обороны. Социальная и юридическая природа необходимой обороны.
3. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно-опасное посягательство и защиту.
4. Мнимая оборона, провокация необходимой обороны. Особенность ответственности при мнимой обороне.
5. Превышение пределов необходимой обороны. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
6. Социальная и юридическая природа правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
7. Сущность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отграничение уголовно-правового задержания от уголовно-процессуального и административного задержания.
8. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Объективные и субъективные признаки правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
9. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Нарушение других условий правомерности задержания.
11. Уголовно-правовая ответственность за вред, причиненный при несоблюдении условий правомерного задержания.
12. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
13. Понятие крайней необходимости. Социальная и юридическая природа крайней необходимости.
14. Условия правомерности крайней необходимости.
15. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
16. Ответственность за причинение вреда при нарушении условий правомерности крайней необходимости.
17. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
18. Понятие физического и психического принуждения. Виды физического и психического принуждения.
19. Условия правомерности причинения вреда при физическом или психическом принуждении.
20. Особенности уголовной ответственности при физическом и психическом принуждении.
21. Соотношение физического или психического принуждения с крайней необходимостью.
22. Понятие обоснованного риска.
23. Условия правомерности обоснованного риска.
24. Понятие необоснованного риска. Уголовная ответственность за причинение вреда при необоснованном риске.
25. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Субъект исполнения приказа или распоряжения.
26. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и

последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### Приложения

Приложение 1.  [ОИПД ПК-3:6 юр.docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/471828">https://urait.ru/bcode/471828</a>
Л1.2	под общей ред. В.В. Векленко	Уголовное право ч. Общая: учебник для вузов	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/472296">https://urait.ru/bcode/472296</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ: Гриф Верховного Суда	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D">https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D</a>
Л2.2	Сверчков В.В.	Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468310">https://urait.ru/bcode/468310</a>

#### 6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Смирнова Л.Н.	Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния: Рабочая программа	, 2017	<a href="http://www.new.law.asu.ru">www.new.law.asu.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .	
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html">http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html</a> .	

Э3	Научная электронная библиотека elibrary <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
Э4	Сайт Верховного суда <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>	
Э5	Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	
Э6	Курс "Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния" на Едином образовательном портале <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709</a>	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
MicrosoftWindows Microsoft office 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При рассмотрении системы обстоятельств, исключающих преступность деяния студентам следует иметь в виду, что в процессе пресечения общественно опасных деяний, при устранении опасности, создаваемой другими источниками, равно как и в некоторых других случаях, возможно причинение физического и материального вреда лицу, создавшему опасность охраняемым законом правам и интересам, а также другим лицам. Такие действия формально подпадают под признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ. Однако при определенных условиях они не признаются преступными. Глава 8 УК РФ содержит 6 обстоятельств, исключающих преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимая оборона, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Действия лица при наличии этих обстоятельств признаются законодателем общественно полезными или социально допустимыми. Это обусловлено тем, что рассматриваемое поведение человека осуществляется в особой обстановке и характеризуется общественно полезными целями и мотивами. Так, целью необходимой обороны является защита охраняемых законом интересов от общественно опасного посягательства. Целью задержания лица, совершившего преступление – доставление его органам власти для осуществления правосудия и пресечение возможности совершения новых преступлений, целью крайней необходимости – спасения большего блага путем вынужденного причинения вреда меньшему благу, целью обоснованного риска является достижение общественно полезного результата.

Перечисленные в главе 8 УК РФ обстоятельства имеют общие черты и особенности. К общим чертам можно отнести следующее: 1. При таких обстоятельствах причиняется вред охраняемым интересам. Такое деяние внешне имеет сходство с каким-либо преступлением, предусмотренным Особенной частью УК РФ. 2. Вред при таких обстоятельствах причиняется в результате сознательных и волевых (за исключением физического непреодолимого принуждения) действий или бездействия. 3. Деяние при таких обстоятельствах признается правомерным, оно не является общественно опасным и уголовно-противоправным. 4. Каждое из перечисленных обстоятельств должно соответствовать условиям, установленным законом. При нарушении условий правомерности причинения вреда деяние может быть признано преступлением. Задача студента – четко выявить основания и условия правомерности причинения вреда при каждом из перечисленных обстоятельств, исключающих преступность деяния. Указанные обстоятельства следует отграничивать от деяний, при совершении которых лицо освобождается от уголовной ответственности. Последняя группа состоит из таких деяний, которые содержат в себе все признаки состава преступления. Освобождение же от уголовной ответственности происходит в случае, если правоохранительные органы или суд признают возможным освободить лицо от уголовной ответственности на основании закона или с учетом его поведения во время или после совершенного преступления. Речь идет о таких случаях как: 1. Фактическая ошибка субъекта деяния; 2. Деятельное раскаяние субъекта преступления; 3. Примирение с потерпевшим лица, впервые совершившего преступление небольшой или средней тяжести; 4. При наличии возможности исправить несовершеннолетнего путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Указанные обстоятельства следует отграничивать от иных вариантов наступления уголовной ответственности. Уголовная ответственность не наступает, если: 1. Истекли сроки давности; 2. При добровольном отказе от доведения преступления до конца; 3. При причинении вреда невиновно; 4. При малозначительности деяния.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.



Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по применению обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом рекомендации преподавателя определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному обстоятельству, исключающему преступность деяния, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в применении норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения деяний, предусматривающих уголовную ответственность за превышение необходимой обороны, мбер необходимых для задержания лица.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
  - 3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
  - 3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляется работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: официальном сайте – <http://vsrf.ru/http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Судебная адвокатура рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 4

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, профессор, Петухов Е.Н.*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Судебная адвокатура**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *05.06.2022* г. № *11*  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Давыдов С.И., д.ю.н, профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *05.06.2022* г. № *11*  
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н, профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	«Судебная адвокатура» - фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, целью изучения которой является приобретение навыков по решению сложных и ответственных задач, которые стоят перед юристами-адвокатами; умеющими оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, профессионально применять правовые нормы, обеспечивая законные, справедливые и объективные решения в условиях состязательного судопроизводства.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.02</b>
--------------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
------	---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-9:законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; принципы организации и функции адвокатской деятельности;этические нормы адвокатской деятельности;проблемы теории и практики адвокатской деятельности и адвокатуре и способах их разрешения.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-9:находить, анализировать, толковать и применять законодательные и иные нормативные акты, являющиеся источниками адвокатской деятельности.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-9:правильного определения позиции защиты по делу в интересах своего доверителя или подзащитного; составлять заявления и возражения, заявлять ходатайства, приносить жалобы, составлять письменные документы правового характера; Формулировать вопросы и оценивать ответы; выступать в судебных прениях; своевременно и адекватно реагировать на нарушения прав доверителя или подзащитного; быстро ориентироваться в законодательстве и верно его применять, аргументируя свою позицию.

## 4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Право на получение квалифицированной юридической помощи и современная организация российской адвокатуры . Принципы деятельности адвокатуры</b>						
1.1.	Право на получение квалифицированной юридической помощи и современная организация российской адвокатуры . Принципы деятельности адвокатуры	Лекции	4	4	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Право на получение квалифицированной	Практические	4	2	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридической помощи и современная организация российской адвокатуры . Принципы деятельности адвокатуры					
1.3.	Право на получение квалифицированной юридической помощи и современная организация российской адвокатуры . Принципы деятельности адвокатуры	Сам. работа	4	2	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Статус адвоката и его функции</b>						
2.1.	Статус адвоката и его функции	Лекции	4	4	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Статус адвоката и его функции	Сам. работа	4	10	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Статус адвоката и его функции	Практические	4	6	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Адвокатская этика</b>						
3.1.	Адвокатская этика	Лекции	4	2	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Адвокатская этика	Практические	4	4	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Адвокатская этика	Сам. работа	4	10	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Участие адвоката в ходе досудебного производства по уголовным делам</b>						
4.1.	Участие адвоката на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции	Сам. работа	4	4	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Участие адвоката в ходе досудебного производства по уголовным делам	Практические	4	2	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Участие адвоката в ходе досудебного производства по уголовным делам	Лекции	4	4	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.4.	Участие адвоката в ходе досудебного производства по уголовным делам	Сам. работа	4	8	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Участие адвоката на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Участие адвоката на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции	Лекции	4	2	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.2.	Участие адвоката на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции	Практические	4	2	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 6. Участие адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций</b>						
6.1.	Участие адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Лекции	4	2	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.2.	Участие адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Практические	4	2	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.3.	Участие адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Сам. работа	4	8	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 7. Участие адвоката в защите интересов доверителей на стадии исполнения приговора</b>						
7.1.	Участие адвоката в защите интересов доверителей на стадии исполнения приговора	Практические	4	2	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
7.2.	Участие адвоката в защите интересов доверителей на стадии исполнения приговора	Сам. работа	4	8	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 8. Участие адвоката в гражданском и арбитражном процессах и в третейском суде</b>						
8.1.	Участие адвоката в гражданском и арбитражном процессах и в третейском суде	Практические	4	2	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
8.2.	Участие адвоката в гражданском и арбитражном процессах и в третейском суде	Сам. работа	4	8	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 9. Участие адвоката в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека и в производстве по делам об административных нарушениях</b>						
9.1.	Участие адвоката в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека и в производстве по делам об административных нарушениях	Практические	4	2	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.2.	Участие адвоката в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека и в производстве по делам об административных нарушениях	Сам. работа	4	8	ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
См. Приложение
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Закреплен в приложении
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС_Судебная адвокатура_2020.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Томин В.Т., Марфицин П.Г., Зинченко И.А.	Уголовный процесс. Проблемные лекции. : Учебник для магистров.	М.: Юрайт., 2015	<a href="https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-problemnye-lekcii-383383">https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-problemnye-lekcii-383383</a>
Л1.2	; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421269">https://biblio-online.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421269</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т.	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v">https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v</a>



	Томина, И. А. Зинченко	Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства [Электронный ресурс: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры		-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovno-go-sudoproizvodstva-421351
Л2.2	В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382/">https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382/</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная адвокатура"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2645">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2645</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
211С	лаборатория трасологических исследований – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson модель EB-X14 - 1 единица; монитор: марка ACER модель V233H - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 3 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 4 шт.; прибор для обнаружения и фиксации пылевых следов обуви «ПОС-Т1» - 1 шт.; комплект для выявления следов рук

Аудитория	Назначение	Оборудование
		парами йода – 1 шт.; комплект «№2» для выявления следов рук на месте происшествия и дактилоскопированию живых лиц – 32 шт.; лотки с песком для изъятия следов обуви – 2 шт.; плеер LG; экран LIMIEN – 1 шт.; документ-камера AVerMedia – 2 шт. ; МФУ (принтер) HP LaserJet – 1 шт.; верстак – 1 шт.; тиски – 1 шт.; точило -1 шт.; сверлильная установка – 1 шт.; дрель – 1 шт.; лобзик – 1 шт.; пылесос – 1 шт.; штангенциркуль - 16 шт.; комплект для оттисков подошв обуви – 2 шт.; комплект для объемных следов – 1 шт.; комплект химреактивов - 3 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.; съемный стенд – 17 шт.; система звукоусиления - AVer-Vision CP-300
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная адвокатура" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Уставное право субъектов РФ рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра конституционного и международного права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 4

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, И.Л. Акимова*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, А.Е.Канакова*

Рабочая программа дисциплины  
**Уставное право субъектов РФ**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *20.06.2022* г. № 4  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., Аничкин Е.С.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *20.06.2022* г. № 4  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью учебной дисциплины "Уставное право субъектов Российской Федерации" является изучение студентами особенностей уставного регулирования организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, выявление специфики этой организации, особенностей регламентирования вопросов административно-территориального устройства субъектов Федерации, установления дополнительных гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с опытом правового регулирования в субъектах Российской Федерации;</li><li>- изучение теоретических вопросов, представляет определенную значимость для совершенствования законодательства субъекта Российской Федерации;</li><li>- повышение общей правовой культуры юриста;</li><li>- сопоставление уставного законодательства субъектов Российской Федерации с федеральным.</li></ul>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-3 тенденции развития современного уставного права субъектов Российской Федерации; критерии разграничения «Уставного права субъектов РФ» как подотрасли, науки и учебной дисциплины; виды субъектов Российской Федерации и особенности их конституционно-правового статуса; понятие, сущность и особенности конституций и уставов субъектов Российской Федерации; сущность и содержание правового статуса личности, регулирование которого производится на уровне субъектов Российской Федерации; систему избирательного права и стадии избирательного процесса в субъектах Российской Федерации; систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации; основы правового регулирования местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-3 осуществлять сбор нормативной и фактической информации; определять вид субъекта Российской Федерации; давать характеристику каждому виду субъектов Российской Федерации; определять вид основного закона субъекта Российской Федерации по типу субъекта Российской Федерации; оценивать качество регулирования правового статуса личности на уровне субъектов Российской Федерации; оценивать законность действий на всех стадиях избирательного процесса в субъектах Российской Федерации; правильно применять нормативные правовые акты в сфере взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с федеральным уровнем власти и между собой; анализировать правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации и выявлять особенности такого регулирования в зависимости от типа субъекта.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>

3.3.1.	ПК-3 навыками гражданской зрелости, высокой общественной активности и правовой культуры; навыками принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов субъектов; навыками выявления нарушений в сфере уставного права субъектов Российской Федерации, определения меры ответственности, а также предотвращения нарушений и восстановления нарушенных прав и интересов субъектов права.
--------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права</b>						
1.1.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Практические	4	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Лекции	4	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Сам. работа	4	6	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации</b>						
2.1.	Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации	Лекции	4	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации	Сам. работа	4	8	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</b>						
3.1.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Лекции	4	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Практические	4	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.3.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Сам. работа	4	10	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 4. Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации</b>						
4.1.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	4	10	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Лекции	4	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Практические	4	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации</b>						
5.1.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Лекции	4	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Практические	4	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	4	10	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации</b>						
6.1.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Практические	4	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Лекции	4	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	4	12	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 7. Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации</b>						
7.1.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	4	10	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Практические	4	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Лекции	4	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
См. Приложение
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Не предусмотрены.
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
См. приложение
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС Уставное право РФ уровень бакалавриата -2019.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Конюхова, И. А.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, , 2018.	<a href="https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-425349">https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-425349</a>
Л1.2	И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, , 2018.	<a href="https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-425351">https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-425351</a>
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Нудненко Л. А.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A">https://biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A</a>
Л2.2	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134">https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:	
Э2	Правительство РФ - <a href="http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/">http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/</a>	
Э3	Президент РФ - <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	
Э4	Конституционный Суд РФ - <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx</a>	
Э5	Федеральное Собрание РФ - <a href="http://www.gov.ru/main/page7.html">http://www.gov.ru/main/page7.html</a>	
Э6	Курс в МуДл Устьявное право субъектов РФ	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4699">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4699</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru) (<http://elibrary.ru>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях. Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Уставное право РФ» завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы. Оценка «зачтено» проставляется студенту, участвовавшему в ответах на теоретические вопросы, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше. В случае отсутствия положительных оценок, полученных в течение всего срока освоения дисциплины, студенту необходимо подготовить вопросы на зачет, решить задачи и пройти тестирование.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на семинарском занятии предполагает последующий устный ответ. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Экологические права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, доцент, Калашник Н.И.*

Рецензент(ы):  
*Ст. преп., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Экологические права**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *21.06.2022* г. № 8  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Рехтина И.В., д.ю.н., профессор кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *21.06.2022* г. № 8  
Заведующий кафедрой *Рехтина И.В., д.ю.н., профессор кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является обеспечение необходимого уровня знаний квалифицированного юриста в сфере экологических прав, новейших течений в науке экологического права и правоприменительной практике.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02
-------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	понятие, виды, содержание экологических прав граждан и общественных объединений
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	разрабатывать документы правового характера по вопросам защиты экологических прав граждан, давать квалифицированные юридические заключения, консультации по вопросам применения экологического законодательства
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	навыком применения способов защиты экологических прав граждан

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Общие положения об экологических правах</b>						
1.1.	Понятие и виды экологических прав	Лекции	4	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие и виды экологических прав	Практические	4	4	ПК-9	Л1.1
1.3.	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	Сам. работа	4	14	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.4.	Право на благоприятную окружающую среду	Лекции	4	6	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.5.	Понятие, субъекты, объекты права на благоприятную окружающую среду	Практические	4	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.6.	Элементы содержания права на благоприятную окружающую среду	Сам. работа	4	12	ПК-9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.7.	Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды	Лекции	4	8	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.8.	Экологическая информация: понятие, содержание	Практические	4	6	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.9.	Источники экологической информации	Сам. работа	4	14	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.10.	Обеспечение права граждан получение информации о состоянии окружающей среды органами государственной власти и органами местного самоуправления	Практические	4	6	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.11.	Порядок обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления для получения информации о состоянии окружающей среды.	Сам. работа	4	12	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.12.	Роль общественных объединений в охране окружающей среды и защите экологических прав граждан	Практические	4	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1
1.13.	Общественные экологические объединения в России	Сам. работа	4	14	ПК-9	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Вопросы для проведения зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экологических прав.</li> <li>2. Классификация экологических прав. Система экологических прав в РФ.</li> <li>3. Понятие права на благоприятную окружающую среду</li> <li>4. Объекты права на благоприятную окружающую среду</li> <li>5. Субъекты права на благоприятную окружающую среду</li> <li>6. Содержание права на благоприятную окружающую среду</li> <li>7. Права экологических объединений по обеспечению права граждан на благоприятную окружающую среду.</li> <li>8. Понятие «информация». Виды информации в зависимости от категории доступа к ней.</li> <li>9. Право на доступ к информации. Ограничение доступа к информации. Распространение информации.</li> <li>10. Экологическая информация: понятие, содержание. Соотношение понятий «информация о состоянии окружающей среды» и «экологическая информация».</li> <li>11. Источники экологической информации.</li> <li>12. Обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления, предоставлять</li> </ol>

информацию о состоянии окружающей среды  
 13. Порядок обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления для получения информации о состоянии окружающей среды.  
 14. Общественные объединения: понятие, виды, правовое положение.  
 15. Экологические права общественных объединений  
 16. Способы защиты общественными объединениями экологических прав граждан

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено.

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

**Приложения**

Приложение 1.  [+ФОС эк права \(ПК-9\) 2022.docx](#)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Братковская Л.Б. - отв. ред.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 24-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12">https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12</a>

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ерофеев Б. В.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ 25-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/8C6C42DB-8418-4616-8F7B-63E4ED58E432">https://biblio-online.ru/book/8C6C42DB-8418-4616-8F7B-63E4ED58E432</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

	Название	Эл. адрес
Э1	Экологические права	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2131">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2131</a>
Э2	<a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;	
Э3	<a href="http://www.kraevoy.alt.sudrf.ru">www.kraevoy.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	
Э4	<a href="http://www.centralny.alt.sudrf.ru">www.centralny.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	



Э5	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	
Э6	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	
Э7	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	
Э8	www.industrialny.alt.sudrf.ru– официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	
Э9	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	
Э10	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	
Э11	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	
Э12	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ).		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети

Аудитория	Назначение	Оборудование
		«Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# Общая теория юридической квалификации

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 5

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права, Насыров Р.В.*

Рецензент(ы):

*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Общая теория юридической квалификации**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*д.ю.н. профессор Васильев А.А.*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Васильев А.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений. Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение задач (казусов). Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Цель курса – изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.03</b>
--------------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-3: иерархию нормативных правовых актов, теорию и практику реализации материальных и процессуальных норм ПК-6: философские, психологические, логические и собственно юридические аспекты юридической квалификации
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-3: определять оптимальные варианты разрешения проблемной ситуации и необходимые для осуществления юридические действия при реализации норм материального и процессуального права ПК-6: разрешать конкретные юридические казусы и выявлять фактические основания казуса
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-3: владеет методами анализа теоретических и практических положений, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий при реализации норм права с соблюдением принципа законности ПК-6: иметь навыки квалификации фактов и правоотношений

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1.</b>						
1.1.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Практические	5	6	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л1.1
1.3.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Сам. работа	5	20	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л1.1
1.4.	Философские основы юридической квалификации	Лекции	5	4	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л1.1
1.5.	Философские основы юридической квалификации	Практические	5	6	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л1.1
1.6.	Философские основы юридической квалификации	Сам. работа	5	10	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л1.1
1.7.	Логические основы юридической квалификации. Психологические аспекты юридической квалификации	Лекции	5	6	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л1.1
1.8.	Логические основы юридической квалификации. Психологические аспекты юридической квалификации	Практические	5	6	ПК-3, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.9.	Логические основы юридической квалификации. Психологические аспекты юридической квалификации	Сам. работа	5	18	ПК-3, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.10.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Лекции	5	6	ПК-3, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.11.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Практические	5	6	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л1.1
1.12.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Сам. работа	5	18	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л1.1

## 5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6470">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6470</a></p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6</b>  способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b></p> <p>Вопрос 1. Как соотносятся понятия «нормативное правовое регулирование» и «индивидуальное правовое регулирование»?</p>

- А) Понятия несравнимые;
- Б) Понятия тождественные;
- В) Эти понятия противоположные;
- Г) Это виды правового регулирования.

Ответ: Г

Вопрос 2. Что является результатом нормативного правового регулирования?

- А) Возникновение юридического факта;
- Б) Разрешение юридического спора;
- В) Возникновение нормы права;
- Г) Привлечение к юридической ответственности.

Ответ: В

Вопрос 3. Что является формой реализации права?

- А) Правотворчество;
- Б) Применение права;
- В) Возникновение правоотношения;
- Г) Внесение изменений в нормативно-правовой акт.

Ответ: Б

Вопрос 4. Что из названного не является стадией применения права?

- А) Выбор и толкование нормы права;
- Б) Возникновение правоотношения;
- В) Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
- Г) Принятие и оформление решения по юридическому делу.

Ответ: Б

Вопрос 5. Соотношение каких правовых явлений осуществляется в процессе юридической квалификации?

- А) Государства и права;
- Б) Субъекта права и закона;
- В) Фактической стороны юридического дела и норм права;
- Г) Юридических понятий и норм права.

Ответ: В

Вопрос 6. Как называется юридическая квалификация, в которой выявляется несоответствие фактической стороны дела и нормы права?

- А) Ошибочная;
- Б) Допустимая;
- В) Предварительная;
- Г) Негативная.

Ответ: Г

Вопрос 7. Что НЕ выделяется в качестве самостоятельного аспекта (стороны) юридической квалификации?

- А) Фактическая сторона юридической квалификации;
- Б) Нормативная стороны юридической квалификации;
- В) Логический аспект юридической квалификации;
- Г) Религиозный аспект юридической квалификации.

Ответ: Г

Вопрос 8. Что является первой стадией правоприменительной деятельности?

- А) Правотворчество;
- Б) Возникновение правоотношений;
- В) Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
- Г) Толкование нормы права.

Ответ: В

Вопрос 9. Что является завершающей стадией правоприменительной деятельности?

- А) Принятие акта применения права;
- Б) Принятие нормативно-правового акта;
- В) Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;

Г) Выбор нормы права.

Ответ: А

Вопрос 10. С точки зрения логической стороны юридической квалификации признаки правонарушения раскрывают:

- А) Смысл правонарушения;
- Б) Цель правонарушения;
- В) Общественную вредность правонарушения;
- Г) Содержание правонарушения.

Ответ: Г

Вопрос 11. По функциям права какой акт применения права относится к охранительным?:

- А) Акт о начислении пенсии;
- Б) Приговор суда;
- В) Приказ о назначении на должность;
- Г) Акт о присвоении звания «Ветеран труда» .

Ответ: Б

Вопрос 12. К какому виду юридического факта относится землетрясение?

- А) Правовой поступок;
- Б) Событие;
- В) Юридический акт;
- Г) Действие.

Ответ: Б

Вопрос 13. Что из названного относится к фактическому составу?

- А) Норма права;
- Б) Условия вступления в брак;
- В) Механизм государства;
- Г) Система законодательства.

Ответ: Б

Вопрос 14. Какой способ толкования норм права предполагает учет их взаимосвязи?

- А) Грамматический;
- Б) Исторический;
- В) Функциональный;
- Г) Систематический.

Ответ: Г

Вопрос 15. Как называется пробел в праве, возникающий в результате возникновения новых общественных отношений?

- А) Мнимый пробел в праве;
- Б) Первоначальный пробел в праве;
- В) Пробел эволюции;
- Г) Исторический пробел в праве.

Ответ: В

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите признаки правового отношения

Ответ: особый вид общественного отношения, возникает на основе норм права, участники правоотношения носители субъективных прав и юридических обязанностей, обеспечивается государством.



Вопрос 2. Назовите формы реализации права.

Ответ: соблюдение, исполнение, использование, применение.

Вопрос 3. Назовите признаки применения права:

Ответ: особый вид реализации права, рассматривается конкретное юридическое дело, субъектом применения права выступают компетентные органы и должностные лица, строгая процедура, завершается принятием и оформлением акта применения права.

Вопрос 4. Назовите признаки акта применения права.

Ответ: Относится к индивидуальным правовым актам, выносится по конкретному юридическому делу, определенность адресатов, уполномоченными органами и должностными лицами, обладает определенной юридической силой, строгая документальная форма.

Вопрос 5. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?

Ответ: Правотворчество – процесс создания нормы права, а юридическая квалификация – это процесс разрешения конкретной правовой ситуации.

Вопрос 6. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правовой акт, в отличие от правового поступка?

Ответ: Правовой акт обязательно предполагает преследование цели достижения формально–юридического результата и требует соответствующей процессуальной формы. Например, сдача экзамена студентом в аудитории и занесение оценки в ведомость.

Вопрос 7. Что такое фактический состав? Приведите пример.

Ответ: Система юридических фактов, необходимых и достаточных для наступления правовых последствий. Условия вступления в брак.

Вопрос 8. Дайте определение толкования права.

Ответ: Толкование права – это уяснение и разъяснение правовых норм.

Вопрос 9. Дайте определение правотворчества.

Ответ: Правотворчество – это деятельность по созданию, изменению и отмене норм права / нормативных правовых актов.

Вопрос 10. Назовите виды нормативных правовых актов по юридической силе?

Ответ: Законы и подзаконные акты.

Вопрос 11. К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?

Ответ: дисциплинарный проступок, нарушение учебной дисциплины.

Вопрос 12. В объективную сторону какого правонарушения входит такое деяние – нецензурная брань студента в коридоре университета?

Ответ: дисциплинарного проступка и административного правонарушения.

Вопрос 13. Молодой человек праздновал свое 18-летие и совершил тяжкое преступление. Он будет привлечён к уголовной ответственности как совершеннолетний?

Ответ: Нет. Признается юридическая фикция – совершеннолетие наступает не в день рождения, а на следующий день.

Вопрос 14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?

Ответ: купля-продажа смартфона – частноправовое отношение, а уплата налогов – публичноправовое отношение.

Вопрос 15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?

Ответ: Во-первых, это поведение правомерное и, во-вторых, оно относится к такому виду правомерного поведения, как социально-активное.

Вопрос 16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?

Ответ: 7-летний мальчик не может быть привлечен к юридической ответственности, т.к. не является дееспособным и, в том числе, деликтоспособным. Владелец автомобиля предъявит иск к родителям мальчика.

Вопрос 17. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?

Ответ: Мелкое хулиганство – административное правонарушение. Хулиганство как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения и т.д. – это уголовное правонарушение.

Вопрос 18. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?

Ответ: Нет, судья восполнил пробел в праве на основе аналогии закона. Пробел в праве устраняется в результате правотворчества.

Вопрос 19. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?

Ответ: В данной ситуации необходимо вести речь именно об оскорблении, а не клевете. В полное возможно, что критика ответчика по содержанию была справедливой, но он выразил её в оскорбительной форме.

Вопрос 20. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму?»

Ответ: Речь идет не о юридической ответственности, а о применении к подростку принудительных мер воспитательного и медицинского характера. Различие существенное – эти меры не порождают состояния судимости.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Выберите из нижеперечисленного пример отраслевого принципа права:

- А) Принцип законности
- Б) Принцип состязательности
- В) Принцип равенства прав и возможностей работников
- Г) Принцип гуманизма

Ответ: В

Вопрос 2. Назовите функцию права, которая направлена на защиту значимых общественных отношений и вытеснении нежелательных посредством применения мер юридической ответственности.

- А) Регулятивная статическая функция
- Б) Регулятивная динамическая функция
- В) Информационно-регулятивная функция
- Г) Охранительная функция

Ответ: Г

Вопрос 3. Из нижеперечисленного укажите нормативный правовой акт.

- А) Трудовой договор преподавателя с Алтайским государственным университетом
- Б) Распоряжение директора юридического института о предоставлении индивидуального графика обучения
- В) Приказ о повышении заработной платы
- Г) Положение о Министерстве образования и науки Алтайского края

Ответ: Г

Вопрос 4. Что из нижеперечисленного НЕ относится к элементам правового регулирования:

- А) Обычай
- Б) Правоотношения
- В) Юридический факт
- Г) Норма права

Ответ: А

Вопрос 5. Выберите из нижеперечисленного списка тип правового регулирования:

- А) Императивный
- Б) Координационный
- В) Обязывающий
- Г) Общедозволительный

Ответ: Г

Вопрос 6. Что из перечисленного НЕ относится к признакам нормы права?

- А) Общеобязательность
- Б) Нормативность
- В) Однократность
- Г) Формальная определенность

Ответ: В

Вопрос 7. Что из перечисленного НЕ относится к разновидностям гипотезы как структурного элемента нормы права:

- А) Простая
- Б) Бланкетная
- В) Альтернативная
- Г) Сложная

Ответ: Б

Вопрос 8. Разновидностью норм права по характеру предписания НЕ являются:

- А) Обязывающие нормы
- Б) Запрещающие нормы
- В) Управомочивающие нормы
- Г) Временные нормы

Ответ: Г

Вопрос 9. Укажите нормативный правовой акт, в котором используются преимущественно запрещающие нормы права:

- А) Уголовный кодекс РФ
- Б) Гражданский кодекс РФ
- В) Налоговый кодекс РФ
- Г) Уголовно-исполнительный кодекс РФ

Ответ: А

Вопрос 10. Определите место Основ законодательства РФ о нотариате в иерархии источников российского права:

- А) федеральный конституционный закон
- Б) федеральный закон
- В) модельный закон
- Г) подзаконный акт

Ответ: Б

Вопрос 11. К какому источнику права относится сборник правил инкотермс (от англ. International

commercial terms), закрепляющий сложившиеся правила ведения международной торговли.

- А) Правовой обычай
  - Б) Правовая доктрина
  - В) Судебный прецедент
  - Г) Корпоративная норма
- Ответ: А

Вопрос 12. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права, нести обязанности – это:

- А) Правосубъектность
  - Б) Правоспособность
  - В) Деликтоспособность
  - Г) Дееспособность
- Ответ: Г

Вопрос 13. Укажите форму реализации права, при которой субъект правоотношений воздерживается от совершения действий, запрещенных нормой права:

- А) Соблюдение
  - Б) Исполнение
  - В) Использование
  - Г) Применение
- Ответ: А

Вопрос 14. Что из нижеперечисленного НЕ является признаком правонарушения?

- А) Противоправное деяние
  - Б) Виновное деяние
  - В) Öffentliches опасное деяние
  - Г) Аморальное деяние
- Ответ: Г

Вопрос 15. Выберите НЕверное суждение из нижеперечисленных:

- А) Юридическое лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности
  - Б) Юридическое лицо не может быть привлечено к административной ответственности
  - В) Юридическое лицо может быть к административной ответственности
  - Г) Юридическое лицо может быть привлечено к гражданско-правовой ответственности
- Ответ: Б

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Классифицируйте принципы права в зависимости от сферы реализации и приведите по одному примеру для каждого вида принципов права.

Ответ: общеправовые (законность), отраслевые (равенство прав и возможностей работников), межотраслевые (состязательность).

Вопрос 2. Назовите стадии применения права.

Ответ: Анализ фактов, выбор норм права, принятие и оформление акта применения права.

Вопрос 3. Назовите формы реализации права.

Ответ: Соблюдение, исполнение, использование, применение права.

Вопрос 4. Дайте определение применения права как особой формы реализации права.

Ответ: Рассмотрение дел уполномоченными государственными органами и должностными лицами и принятие решений, официально определяющих юридическое значение установленных обстоятельств дела.

Вопрос 5. Дайте определение понятия «норма права».

Ответ: норма права – общеобязательное правило поведения, санкционированное государством и обеспеченное силой государственного принуждения.

Вопрос 6. Назовите структурный элемент нормы права, определяющий меру дозволенного и должного поведения.

Ответ: диспозиция.

Вопрос 7. Назовите структурный элемент нормы права, определяющий условие, при наличии которого реализуется данная норма.

Ответ: гипотеза.

Вопрос 8. Заполните пропуски. (1) \_\_\_\_\_ нормы права предназначены для воздействия на общественные отношения путем прямого, непосредственного регулирования. (2) \_\_\_\_\_ нормы права закрепляют процедуры и формы, необходимые для защиты (1) \_\_\_\_\_ норм права.

Ответ: 1) материальные; 2) процессуальные.

Вопрос 9. Дайте определение понятия «правоотношение».

Ответ: правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормами права.

Вопрос 10. Для чего необходимы реквизиты нормативных правовых актов?

Ответ: для идентификации их в системе законодательства / для определения действия актов во времени, пространстве, для определения их места в системе законодательства, для облегчения их поиска.

Вопрос 11. Определите вид нижеприведенной нормы по предмету правового регулирования (материальная/процессуальная норма):

«Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступить в дело до принятия судебного постановления судом первой инстанции».

Ответ: процессуальная норма.

Вопрос 12. Определите вид нижеприведенной нормы по предмету правового регулирования (материальная/процессуальная норма):

«Защита гражданских прав осуществляется путем признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, самозащиты права и т.д.»

Ответ: материальная норма права.

Вопрос 13. Застройщик поселка коттеджного типа передал поселковую дорогу в собственность товарищества собственников жилья. При возникновении спорной ситуации о порядке пользования поселковой дорогой суд применил нормы об общем имуществе собственников многоквартирного жилого дома. Какой способ восполнения пробела в праве использовал суд в данном случае?

Ответ: аналогия закона.

Вопрос 14. Порядок оборота земельных участков на территории города Барнаула регламентирован решениями Барнаульской городской думы, законами Алтайского края, Земельным кодексом РФ. В случае правовой коллизии между вышеуказанными нормативными правовыми актами, нормы какого нормативного правового акта будут иметь первостепенное значение при рассмотрении дела в Арбитражном суде Алтайского края?

Ответ: Земельный кодекс РФ.

Вопрос 15. Супруги выступают учредителями двух крестьянских хозяйств. Один из супругов, выступая главой одного крестьянского хозяйства обратился в суд с требованием к другому супругу, выступающему главой второго крестьянского хозяйства, с требованием о взыскании задолженности по договору поставки сельскохозяйственной продукции. Нормы какого кодифицированного нормативного акта применяются к спорным правоотношениям.

Ответ: Гражданский кодекс РФ.

Вопрос 16. В ходе ремонтных работ офиса личному имуществу одного из работников офиса был причинен ущерб. Работник обратился с требованием к руководству о возмещении причиненного ущерба. Нормы какого кодифицированного акта применил работник в данном случае?

Ответ: Трудовой кодекс РФ.

Вопрос 17. При обращении в Арбитражный суд Алтайского края истец не уплатил государственную пошлину за обращение в суд с исковыми требованиями, ссылаясь на то, что в Арбитражном процессуальном кодексе РФ не были указаны размеры государственной пошлины, оплачиваемой при обращении в суд. Нормы какого кодифицированного нормативного акта должен был использовать истец для определения размеров государственной пошлины?

Ответ: Налоговый кодекс РФ

Вопрос 18. Водитель во время движения по трассе пользоваться телефоном (печатал срочное рабочее сообщение). Сотрудниками ГИБДД был составлен протокол, фиксирующий правонарушение, и назначено наказание в виде штрафа. Ознакомившись с правилами дорожного движения, водитель не увидел предусмотренных в них санкций за нарушение правил использования телефона во время вождения, в связи с чем посчитал, что постановление незаконно. Законно ли постановление? Нормы какого кодифицированного нормативного акта применимы в данном случае?

Ответ: Законно. Санкции за нарушение правил дорожного движения предусмотрены Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Вопрос 19. Земельное законодательство в соответствии с Конституцией РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Земельным кодексом РФ разрешена продажа земельных участков сельскохозяйственного назначения. Законом Алтайского края запрещена приватизация земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Каким нормативным правовым актом следует руководствоваться при решении вопроса о приобретении в собственность земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности на территории Алтайского края?

Ответ: Закон Алтайского края.

Вопрос 20. Постановление администрации города Барнаула противоречит решению Барнаульской городской Думы, но соответствует постановлению главы города Барнаула. Какой из вышеуказанных муниципальных правовых актов на территории города Барнаула обладает высшей юридической силой?

Ответ: решение Барнаульской городской думы.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено

#### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших оценку по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

#### **ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

Вопрос 1. Назовите признаки правового отношения

Вопрос 2. Назовите формы реализации права.

Вопрос 3. Назовите признаки применения права:

Вопрос 4. Назовите признаки акта применения права.

Вопрос 5. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?

Вопрос 6. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правой акт, в отличие от правового поступка?

- Вопрос 7. Что такое фактический состав? Приведите пример.
- Вопрос 8. Дайте определение толкования права.
- Вопрос 9. Дайте определение правотворчества.
- Вопрос 10. Назовите виды нормативных правовых актов по юридической силе?
- Вопрос 11. Назовите стадии применения права.
- Вопрос 12. Назовите формы реализации права.
- Вопрос 13. Дайте определение применения права как особой формы реализации права.
- Вопрос 14. Назовите структурный элемент нормы права, определяющий меру дозволенного и должного поведения.
- Вопрос 15. Назовите структурный элемент нормы права, определяющий условие, при наличии которого реализуется данная норма.

#### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

- Вопрос 1. К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?
- Вопрос 2. В объективную сторону какого правонарушения входит такое деяние – нецензурная брань студента в коридоре университета?
- Вопрос 3. Молодой человек праздновал свое 18-летие и совершил тяжкое преступление. Он будет привлечён к уголовной ответственности как совершеннолетний?
- Вопрос 4. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?
- Вопрос 5. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?
- Вопрос 6. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?
- Вопрос 7. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?
- Вопрос 8. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?
- Вопрос 9. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?
- Вопрос 10. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму?»
- Вопрос 11. Застройщик поселка коттеджного типа передал поселковую дорогу в собственность товарищества собственников жилья. При возникновении спорной ситуации о порядке пользования поселковой дорогой суд применил нормы об общем имуществе собственников многоквартирного жилого дома. Какой способ восполнения пробела в праве использовал суд в данном случае?
- Вопрос 12. Порядок оборота земельных участков на территории города Барнаула регламентирован решениями Барнаульской городской думы, законами Алтайского края, Земельным кодексом РФ. В случае правовой коллизии между вышеуказанными нормативными правовыми актами, нормы какого нормативного правового акта будут иметь первостепенное значение при рассмотрении дела в Арбитражном суде Алтайского края?
- Вопрос 13. Супруги выступают учредителями двух крестьянских хозяйств. Один из супругов, выступая главой одного крестьянского хозяйства обратился в суд с требованием к другому супругу, выступающему главой второго крестьянского хозяйства, с требованием о взыскании задолженности по договору поставки сельскохозяйственной продукции. Нормы какого кодифицированного нормативного акта применяются к спорным правоотношениям.
- Вопрос 14. В ходе ремонтных работ офиса личному имуществу одного из работников офиса был причинен ущерб. Работник обратился с требованием к руководству о возмещении причиненного ущерба. Нормы какого кодифицированного акта применил работник в данном случае?
- Постановление администрации города Барнаула противоречит решению Барнаульской городской Думы, но соответствует постановлению главы города Барнаула. Какой из вышеуказанных муниципальных правовых актов на территории города Барнаула обладает высшей юридической силой?

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Перевалов, В. Д.	Теория государства и права: учебник	Юрайт, 2021	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/332E4369-F539-4A59-8B51-19B18559F246">www.biblio-online.ru/book/332E4369-F539-4A59-8B51-19B18559F246</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079">www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079</a>
Л2.2	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C A3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8">www.biblio-online.ru/book/C A3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>			
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ <a href="https://tigp.wordpress.com/">https://tigp.wordpress.com/</a>			
Э3	Мудл		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6470">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6470</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				



Microsoft Office  
Microsoft Windows  
7-Zip  
AcrobatReader

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).  
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);  
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Общая теория юридической квалификации» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений. Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение задач (казусов). Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Цель курса – изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов). Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными учебниками, учебными пособиями и монографическими исследованиями, посвященными

вопросам теории толкования права: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Власенко, Н. А. Теория государства и права: науч.-практ. пособие / Н. А. Власенко; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации.- М. : Юриспруденция, 2009.- 424 с.; Теория государства и права: учеб. пособие для вузов/ А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009.- 351с.; Сорокин, В. В. Юридическая глобалистика: учебник: в 2-х томах./ В. В. Сорокин. - М.: Юрлитинформ, 2010. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарским занятиям необходимо ознакомиться со специальными работами по юридической квалификации: Бабай, А. Н. (Александр Николаевич). Юридическая квалификация правового поведения личности: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук :12.00.01. -М.,1985. -24 с.; Болонин С.Ю. Роль и значение юридической квалификации в правоприменительной деятельности // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2009. №4. С.7-12; Власенко В.Н. Юридическая квалификация: критерии деления и виды // Журнал российского права. 2009. №7 (151). С.121-130; Коробов А.П. Правовая квалификация: основы, понятие, значение, этапы : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. - Саратов, 2005 - 252 с.; Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Юристъ, 2006.- 304с.; Максимов Г.Б. Понятие правовой оценки и ее роль в правовом регулировании // Пробелы в российском законодательстве. 2013. №1. С.72-75.; Тарханов И.А. Юридическая квалификация: понятие и место в правоприменительном процессе // Российский юридический журнал. 2012. № 3. С. 130-140. При изучении логических основ юридической квалификации рекомендуется использовать следующие учебники по логике: Тер-Акопов А.А. Юридическая логика Учебное пособие. - М.: ИКФ Омега-Л, 2002- 256 с.; Ивлев Ю.В. Логика для юристов. - М.: Дело, 2000. - 263 с.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# Основы оперативно-розыскной деятельности

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 5

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):  
*д.ю.н., профессор, Давыдов С.И.*

Рецензент(ы):  
*Ст. преп., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Основы оперативно-розыскной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.04.2022* г. № 08  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.04.2022* г. № 08  
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	получение теоретических знаний о возможностях оперативно-розыскной деятельности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; усвоение студентами основных теоретических положений основ оперативно-розыскной деятельности (сущность, правовая основа и принципы); изучение структуры органов и субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; получение знаний об оперативно-розыскных мероприятиях, их общей характеристики и отдельных видах; ознакомление с содержанием оперативно-розыскной тактики.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.03**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**


3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-8:основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ПК-10:техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-8:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы ПК-10: применять техниккриминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-8:юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ПК-10:навыками применения техниккриминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью</b>						
1.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
1.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	5	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
1.3.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности</b>						
2.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
2.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	5	16		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
<b>Раздел 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности</b>						
3.1.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
3.2.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Сам. работа	5	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
<b>Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия</b>						
4.1.	Оперативно-розыскные мероприятия	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
4.2.	Оперативно-розыскные мероприятия	Сам. работа	5	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
4.3.	Оперативно-розыскные мероприятия	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
<b>Раздел 5. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
5.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	5	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
5.3.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
<p>1. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в защите прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств.</p> <p>2. Задачи ОРД.</p> <p>3. Законность, уважение прав и свобод человека и гражданина как принципы ОРД.</p> <p>4. Нравственные основы ОРД.</p> <p>5. Органы, осуществляющие ОРД и их права.</p> <p>6. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.</p> <p>7. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.</p> <p>8. Социальная и правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД.</p> <p>9. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.</p> <p>10. Правовое регулирование оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>11. Правовое регулирование условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>12. Виды, понятие оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>13. Правовое регулирование проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.</p> <p>14. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>15. Прокурорский надзор как гарантия обеспечения законности в ОРД.</p>	
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>	
Не предусмотрено	
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>	
Закреплен в приложении	
<b>Приложения</b>	
Приложение 1.  <a href="#">ФОС_основы ОРД_2022.docx</a>	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	Лавин Е.С.	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/E34E4216-68C2-482A-9E4E-F0AAE1804F15">https://biblio-online.ru/book/E34E4216-68C2-482A-9E4E-F0AAE1804F15</a>
Л1.2	Маркушин, А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F/operativno-rozysknaya-deyatelnost">https://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F/operativno-rozysknaya-deyatelnost</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Аврутин Ю.Е. - под общ. ред.	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов: Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76">https://biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76</a>
Л2.2	Белкин А. Р.	ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов:	М.:Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://biblio-online.ru/book/89658001-A5FA-40F8-BC26-E14D4915D798">https://biblio-online.ru/book/89658001-A5FA-40F8-BC26-E14D4915D798</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Сайт Российской газеты <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> , сайт Верховного суда РФ <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> , сайт Пенсионного фонда РФ <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> и др.			
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ		<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ		<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Основы оперативно-розыскной деятельности"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7163">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7163</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомаягнитофон - Sony - 1 шт.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Основы оперативно-розыскной деятельности" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

# Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Киселева Елена Викторовна*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины  
**Особенности регулирования труда отдельных категорий работников**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 21.06.2022 г. № 8  
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Рехтина Ирина Владимировна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 21.06.2022 г. № 8  
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является углубленное изучение обучающимися правового регулирования труда отдельных категорий работников, практики применения соответствующих норм.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03
-------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
------	---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	- действующее трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права для отдельных категорий работников; - практику применения норм трудового законодательства для отдельных категорий работников; - права на гарантии и компенсации отдельных категорий работников, предусмотренные трудовым правом; - нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	- работать с нормативными правовыми актами и актами правоприменения, касающимися отдельных категорий работников; - анализировать и обобщать практику применения норм трудового законодательства для отдельных категорий работников; - применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, касающиеся отдельных категорий работников; - уметь создавать юридические документы.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - устанавливать факты правонарушений в сфере трудового права отдельных категорий работников; - по восстановлению нарушенных прав на гарантии и компенсации отдельных категорий работников в трудовом праве; - по анализу норм материального и процессуального права.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Общие положения об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников</b>						
1.1.	Понятие и критерии дифференциации правового регулирования	Лекции	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>труда отдельных категорий работников. Виды специальных норм. Основания и порядок установления особенностей регулирования труда отдельных категорий работников. Международные и российские нормативные правовые акты, устанавливающие особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Общая характеристика гарантий и компенсаций, предоставляемых отдельным категориям работников.</p>					
1.2.	<p>Понятие и критерии дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников. Виды специальных норм. Основания и порядок установления особенностей регулирования труда отдельных категорий работников. Международные и российские нормативные правовые акты, устанавливающие особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Общая характеристика гарантий и компенсаций, предоставляемых отдельным категориям работников.</p>	Практические	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	<p>Понятие и критерии дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников. Виды специальных норм. Основания и порядок установления особенностей регулирования труда отдельных категорий</p>	Сам. работа	5	6	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	работников. Международные и российские нормативные правовые акты, устанавливающие особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Общая характеристика гарантий и компенсаций, предоставляемых отдельным категориям работников.					
<b>Раздел 2. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями</b>						
2.1.	Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Условия труда женщин. Рабочее время женщин и лиц с семейными обязанностями. Время отдыха лиц с семейными обязанностями. Прием на работу женщин. Диспансерное обследование беременной женщины. Перевод женщины на другую работу. Отпуска, пособия лицам с семейными обязанностями. Прекращение трудовых отношений с женщинами и лицами с семейными обязанностями.	Лекции	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Условия труда женщин. Рабочее время женщин и лиц с семейными обязанностями. Время отдыха лиц с семейными обязанностями. Прием на работу женщин. Диспансерное обследование беременной женщины. Перевод женщины на другую работу. Отпуска, пособия лицам с	Практические	5	4	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>семейными обязанностями.</p> <p>Прекращение трудовых отношений с женщинами и лицами с семейными обязанностями.</p>					
2.3.	<p>Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Условия труда женщин. Рабочее время женщин и лиц с семейными обязанностями. Время отдыха лиц с семейными обязанностями. Прием на работу женщин.</p> <p>Диспансерное обследование беременной женщины.</p> <p>Перевод женщины на другую работу. Отпуска, пособия лицам с семейными обязанностями.</p> <p>Прекращение трудовых отношений с женщинами и лицами с семейными обязанностями.</p>	Сам. работа	5	6	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет</b>						
3.1.	<p>Заключение трудового договора с работником в возрасте до 18 лет.</p> <p>Расторжение трудового договора с работником в возрасте до 18 лет.</p> <p>Рабочее время работников в возрасте до 18 лет. Время отдыха работников в возрасте до 18 лет. Нормирование и оплата труда работников в возрасте до 18 лет.</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность несовершеннолетних работников.</p>	Лекции	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	<p>Заключение трудового договора с работником в возрасте до 18 лет.</p> <p>Расторжение трудового договора с работником в возрасте до 18 лет.</p> <p>Рабочее время</p>	Практические	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	работников в возрасте до 18 лет. Время отдыха работников в возрасте до 18 лет. Нормирование и оплата труда работников в возрасте до 18 лет. Дисциплинарная и материальная ответственность несовершеннолетних работников.					
3.3.	Заключение трудового договора с работником в возрасте до 18 лет. Расторжение трудового договора с работником в возрасте до 18 лет. Рабочее время работников в возрасте до 18 лет. Время отдыха работников в возрасте до 18 лет. Нормирование и оплата труда работников в возрасте до 18 лет. Дисциплинарная и материальная ответственность несовершеннолетних работников.	Сам. работа	5	6	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству</b>						
4.1.	Понятие совместительства, отличие от совмещения. Ограничения, связанные с работой по совместительству. Особенности заключения и содержания трудового договора с лицами, работающими по совместительству. Особенности расторжения трудового договора с лицами, работающими по совместительству. Рабочее время лиц, работающих по совместительству. Оплата труда лиц, работающих по совместительству.	Практические	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.2.	Понятие совместительства, отличие от совмещения. Ограничения, связанные	Сам. работа	5	6	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	с работой по совместительству. Особенности заключения и содержания трудового договора с лицами, работающими по совместительству. Особенности расторжения трудового договора с лицами, работающими по совместительству. Рабочее время лиц, работающих по совместительству. Оплата труда лиц, работающих по совместительству.					
<b>Раздел 5. Особенности регулирования труда временных и сезонных работников. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом</b>						
5.1.	Понятие временных и сезонных работ. Особенности заключения и изменения трудового договора с временными и сезонными работниками. Особенности расторжения трудового договора с временными и сезонными работниками. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха временных и сезонных работников. Общие положения о работе вахтовым методом. Ограничения на работы вахтовым методом. Продолжительность вахты. Учет рабочего времени при работе вахтовым методом. Режим труда и отдыха при работе вахтовым методом. Гарантии и компенсации лицам, работающим вахтовым методом.	Лекции	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.2.	Понятие временных и сезонных работ. Особенности заключения и изменения трудового договора с временными и сезонными работниками. Особенности	Практические	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>расторжения трудового договора с временными и сезонными работниками. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха временных и сезонных работников. Общие положения о работе вахтовым методом. Ограничения на работы вахтовым методом. Продолжительность вахты. Учет рабочего времени при работе вахтовым методом. Режим труда и отдыха при работе вахтовым методом. Гарантии и компенсации лицам, работающим вахтовым методом.</p>					
5.3.	<p>Понятие временных и сезонных работ. Особенности заключения и изменения трудового договора с временными и сезонными работниками. Особенности расторжения трудового договора с временными и сезонными работниками. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха временных и сезонных работников. Общие положения о работе вахтовым методом. Ограничения на работы вахтовым методом. Продолжительность вахты. Учет рабочего времени при работе вахтовым методом. Режим труда и отдыха при работе вахтовым методом. Гарантии и компенсации лицам, работающим вахтовым методом.</p>	Сам. работа	5	6	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц, и надомников</b>						
6.1.	Физическое лицо как работодатель в трудовых	Лекции	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отношения. Заключение, изменение и прекращение трудового договора с работодателями - физическими лицами. Документы, подтверждающие период работы у работодателей - физических лиц. Понятие надомников. условия, при которых допускается надомный труд.					
6.2.	Физическое лицо как работодатель в трудовых отношениях. Заключение, изменение и прекращение трудового договора с работодателями - физическими лицами. Документы, подтверждающие период работы у работодателей - физических лиц. Понятие надомников. условия, при которых допускается надомный труд.	Практические	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.3.	Физическое лицо как работодатель в трудовых отношениях. Заключение, изменение и прекращение трудового договора с работодателями - физическими лицами. Документы, подтверждающие период работы у работодателей - физических лиц. Понятие надомников. условия, при которых допускается надомный труд.	Сам. работа	5	6	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 7. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях</b>						
7.1.	Районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности, гарантии и компенсации лицам, работающим в них, трудовой стаж, необходимый для их получения. Рабочее время и время отдыха лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним	Лекции	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	местностях. Оплата труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате.					
7.2.	Районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности, гарантии и компенсации лицам, работающим в них, трудовой стаж, необходимый для их получения. Рабочее время и время отдыха лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Оплата труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате.	Практические	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
7.3.	Районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности, гарантии и компенсации лицам, работающим в них, трудовой стаж, необходимый для их получения. Рабочее время и время отдыха лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Оплата труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате.	Сам. работа	5	6	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 8. Особенности регулирования труда работников транспорта</b>						
8.1.	Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств. Рабочее время работников, труд которых	Лекции	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	непосредственно связан с движением транспортных средств. Время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.					
8.2.	Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств. Рабочее время работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. Время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.	Практические	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
8.3.	Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств. Рабочее время работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. Время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.	Сам. работа	5	6	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 9. Особенности регулирования труда педагогических работников</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.1.	Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками образовательных организаций высшего образования. Рабочее время и время отдыха педагогических работников.	Лекции	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
9.2.	Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками образовательных организаций высшего образования. Рабочее время и время отдыха педагогических работников.	Практические	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
9.3.	Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками образовательных организаций высшего образования. Рабочее время и время отдыха педагогических работников.	Сам. работа	5	6	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 10. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров</b>						
10.1.	Понятие спортсменов и тренеров. Особенности заключения трудового договора со спортсменами и тренерами. Изменение трудового договора со спортсменами и тренерами. Прекращение трудового договора со спортсменами и тренерами. Гарантии и компенсации спортсменам и тренерам.	Лекции	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
10.2.	Понятие спортсменов и тренеров. Особенности заключения трудового договора со спортсменами и	Практические	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	тренерами. Изменение трудового договора со спортсменами и тренерами. Прекращение трудового договора со спортсменами и тренерами. Гарантии и компенсации спортсменам и тренерам.					
10.3.	Понятие спортсменов и тренеров. Особенности заключения трудового договора со спортсменами и тренерами. Изменение трудового договора со спортсменами и тренерами. Прекращение трудового договора со спортсменами и тренерами. Гарантии и компенсации спортсменам и тренерам.	Сам. работа	5	6	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 11. Особенности регулирования труда других категорий работников</b>						
11.1.	Понятие руководителя организации и члена коллегиального исполнительного органа организации. Заключение трудового договора с руководителем организации. Изменение трудового договора с руководителем организации. Прекращение трудового договора с руководителем организации. Рабочее время и время отдыха руководителя организации. Дисциплинарная и материальная ответственность руководителя организации. Особенности регулирования труда работников государственных корпораций, компаний. Особенности регулирования труда медицинских работников. Особенности регулирования труда	Практические	5	2	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дистанционных работников. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.					
11.2.	<p>Понятие руководителя организации и члена коллегиального исполнительного органа организации. Заключение трудового договора с руководителем организации. Изменение трудового договора с руководителем организации. Прекращение трудового договора с руководителем организации. Рабочее время и время отдыха руководителя организации.</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность руководителя организации.</p> <p>Особенности регулирования труда работников государственных корпораций, компаний.</p> <p>Особенности регулирования труда медицинских работников. Особенности регулирования труда дистанционных работников. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.</p>	Сам. работа	5	6	ПК-5	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и критерии дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников.
2. Виды специальных норм.
3. Основания и порядок установления особенностей регулирования труда отдельных категорий работников.
4. Международные и российские нормативные правовые акты, устанавливающие особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
5. Общая характеристика гарантий и компенсаций, предоставляемых отдельным категориям работников.
6. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Условия труда женщин.

7. Рабочее время женщин и лиц с семейными обязанностями.
8. Время отдыха лиц с семейными обязанностями.
9. Прием на работу женщин. Диспансерное обследование беременной женщины.
10. Перевод женщины на другую работу.
11. Отпуска, пособия лицам с семейными обязанностями.
12. Прекращение трудовых отношений с женщинами и лицами с семейными обязанностями.
13. Заключение трудового договора с работником в возрасте до 18 лет.
14. Расторжение трудового договора с работником в возрасте до 18 лет.
15. Рабочее время работников в возрасте до 18 лет.
16. Время отдыха работников в возрасте до 18 лет.
17. Нормирование и оплата труда работников в возрасте до 18 лет.
18. Дисциплинарная и материальная ответственность несовершеннолетних работников.
19. Понятие совместительства, отличие от совмещения. Ограничения, связанные с работой по совместительству.
20. Особенности заключения и содержания трудового договора с лицами, работающими по совместительству.
21. Особенности расторжения трудового договора с лицами, работающими по совместительству.
22. Рабочее время лиц, работающих по совместительству.
23. Оплата труда лиц, работающих по совместительству.
24. Понятие временных и сезонных работ.
25. Особенности заключения и изменения трудового договора с временными и сезонными работниками.
26. Особенности расторжения трудового договора с временными и сезонными работниками.
27. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха временных и сезонных работников.
28. Общие положения о работе вахтовым методом. Ограничения на работы вахтовым методом.
29. Продолжительность вахты. Учет рабочего времени при работе вахтовым методом.
30. Режим труда и отдыха при работе вахтовым методом.
31. Гарантии и компенсации лицам, работающим вахтовым методом.
32. Физическое лицо как работодатель в трудовых отношениях.
33. Заключение, изменение и прекращение трудового договора с работодателями – физическими лицами. Документы, подтверждающие период работы у работодателей - физических лиц.
34. Понятие надомников. Условия, при которых допускается надомный труд.
35. Районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности, гарантии и компенсации лицам, работающим в них, трудовой стаж, необходимый для их получения.
36. Рабочее время и время отдыха лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
37. Оплата труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате.
38. Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств.
39. Рабочее время работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.
40. Время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.
41. Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.
42. Право на занятие педагогической деятельностью.
43. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками образовательных организаций высшего образования.
44. Рабочее время и время отдыха педагогических работников.
45. Аттестация научно-педагогических работников.
46. Понятие спортсменов и тренеров.
47. Особенности заключения трудового договора со спортсменами и тренерами.
48. Изменение трудового договора со спортсменами и тренерами.
49. Прекращение трудового договора со спортсменами и тренерами.
50. Гарантии и компенсации спортсменам и тренерам.
51. Понятие руководителя организации и члена коллегиального исполнительного органа организации.
52. Заключение трудового договора с руководителем организации.
53. Изменение трудового договора с руководителем организации.
54. Прекращение трудового договора с руководителем организации.
55. Рабочее время и время отдыха руководителя организации.
56. Дисциплинарная и материальная ответственность руководителя организации.
57. Особенности регулирования труда работников государственных корпораций, компаний.
58. Особенности регулирования труда медицинских работников.
59. Особенности регулирования труда дистанционных работников.
60. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.

<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Письменные работы не предусмотрены
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
См. Приложение
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС40_03_01_ОРТОКР_2022.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Головина С. Ю., Кучина Ю. А.	ТРУДОВОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/6D0C7E3C-F87F-4AD0-AB66-4F8DA2281F65">https://biblio-online.ru/book/6D0C7E3C-F87F-4AD0-AB66-4F8DA2281F65</a>
Л1.2	Хохлов Е.Б. - отв. ред., Сафонов В.А. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/571187C1-5D8D-4403-B6BC-A0DFEF72A141">https://biblio-online.ru/book/571187C1-5D8D-4403-B6BC-A0DFEF72A141</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Под общ. ред. Курбанова Р. А.	ТРУДОВОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/84A19E64-ABDA-48C5-89E7-D070DA12BF2F">https://biblio-online.ru/book/84A19E64-ABDA-48C5-89E7-D070DA12BF2F</a>
Л2.2	Гейхман В.Л. - под ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A">https://biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>		
Э1	Курс в Мудл (Особенности регулирования труда отдельных категорий работников) [ Электронный ресурс ] URL: <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1283">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1283</a>	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1283">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1283</a>		
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>		

<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>
Microsoft Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> )

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Изучение дисциплины «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» базируется на основе полученных знаний по предшествующему курсу "Трудовое право" и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования труда отдельных категорий работников, действующего законодательства и практики его применения.</p> <p>Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих трудовые отношения. Обучающиеся должны уяснить, что нормы трудового права направлены на регулирование и охрану наиболее важных отношений в обществе - трудовых, которые касаются большинства его членов, будь они работниками или работодателями; нормы именно трудового права регулируют разрешение социально-трудовых конфликтов, регламентируют забастовки и т.д. Кроме того, обучающимся необходимо научиться ориентироваться в действующем трудовом законодательстве, иных актах, содержащих нормы трудового права, понимать перспективы его дальнейшего развития. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий</p>
---

подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, предложенные задания, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы трудового права, научиться применять нормы трудового права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану изучение дисциплины завершается зачетом. Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два теоретико-практических вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Теоретические основы уголовно-правовой квалификации рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра уголовного права и криминологии</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	61	66	61
Итого	108	103	108	103

Программу составил(и):

*к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна*

Рецензент(ы):

*доцент кафедры конституционного и международного права, Серебряков Андрей Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические основы уголовно-правовой квалификации**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*к.ю.н. Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *к.ю.н. Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии*



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Теоретические основы уголовно-правовой квалификации» являются: - подготовка профессионалов в сфере уголовного права; - обеспечение углубленного изучения уголовного права; - обучение практике применения уголовного законодательства на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке уголовного прав
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.03</b>
--------------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-3: о месте Уголовного права в системе законодательства, права, юридических дисциплин и научных знаний и его значении в профессиональной деятельности; о содержание уголовного законодательства, а также нормативно-правовых актов, действующих в сфере уголовного права, в объеме необходимом для решения профессиональных задач; систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, содержании основных институтов уголовного права; об институтах уголовного права, а также о взаимодействии его категорий и понятий с иными правовыми явлениями. ПК-6: общие положения теории квалификации и правила квалификации преступлений; систему доктринальных общепризнанных и полемических суждений о содержании основных понятий дисциплины; положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, содержащих рекомендации по квалификации преступлений, тенденции правоприменительной практики.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-3: правильно толковать нормы Уголовного кодекса РФ с учетом воли законодателя, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, складывающейся судебной практики; обеспечивать соблюдение уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; оценивать состояние действующего уголовного закона и прогнозировать направления его развития. ПК-6: анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для квалификации; правильно толковать нормы права, выявлять признаки состава преступления; правильно квалифицировать деяния в целях соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>

3.3.1.	<p>ПК-3:  навыком свободного использования понятий и терминологии уголовного права; чувством глубокого уважения к закону, в том числе уголовному, быть нетерпимым к любому нарушению закона в собственной профессиональной и непрофессиональной деятельности;  реализации положений Уголовного кодекса РФ в рамках, предоставленных законом; навыком обеспечения в профессиональной деятельности соблюдения действующего уголовного законодательства иными лицами.</p> <p>ПК-6:  навыками свободного использования понятий и терминологии теории квалификации; уголовно-правового анализа, в том числе анализа правоприменительной практики; поиска и освоения информации, необходимой для квалификации, выработки и обоснования суждений по вопросам квалификации.</p>
--------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение</b>						
1.1.	Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение	Лекции	5	4	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение	Практические	5	2	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение	Сам. работа	5	4	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Основы уголовно-правовой квалификации</b>						
2.1.	Основы уголовно-правовой квалификации	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Основы уголовно-правовой квалификации	Практические	5	2	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Основы уголовно-правовой квалификации	Сам. работа	5	8	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Предпосылки уголовно-правовой квалификации</b>						
3.1.	Предпосылки уголовно-правовой квалификации	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Предпосылки уголовно-правовой квалификации	Практические	5	2	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Предпосылки уголовно-правовой квалификации	Сам. работа	5	8	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 4. Правила квалификации по признакам объекта преступления</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Правила квалификации по признакам объекта преступления	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Правила квалификации по признакам объекта преступления	Практические	5	4	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Правила квалификации по признакам объекта преступления	Сам. работа	5	8	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 5. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления</b>						
5.1.	Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления	Практические	5	4	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления	Сам. работа	5	9	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 6. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления</b>						
6.1.	Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления	Практические	5	4	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления	Сам. работа	5	8	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 7. Правила квалификации по признакам субъекта преступления</b>						
7.1.	Правила квалификации по признакам субъекта преступления	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Правила квалификации по признакам субъекта преступления	Практические	5	4	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Правила квалификации по признакам субъекта преступления	Сам. работа	5	8	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 8. Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.1.	Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений	Лекции	5	2	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений	Практические	5	2	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений	Сам. работа	5	8	ПК-3, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация</b>						

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6438>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Уголовный закон устанавливает

- а. порядок и принципы расследования уголовных дел
- б. порядок и принципы исполнения наказания
- в. основания и принципы доказывания вины
- г. основания и принципы уголовной ответственности

Ответ: г

Вопрос 2. Статья Особенной части УК РФ состоит из

- а. гипотезы и санкции
- б. диспозиции и гипотезы
- в. гипотезы, диспозиции и санкции
- г. диспозиции и санкции

Ответ: г

Вопрос 3. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?

- а. объект
- б. субъект
- в. запрет
- г. объективная сторона

д. субъективная сторона

Ответ: в

Вопрос 4. Соисполнитель преступления – это лицо...

- а. склонившее другое лицо к совершению преступления
- б. содействовавшее совершению преступления
- в. организовавшее преступление
- г. непосредственно участвовавшее совместно с другими лицами в совершении преступления
- д. совершившее преступление посредством использования другого лица

Ответ: г

Вопрос 5. Экцесс исполнителя – это

- а. совершение преступления исполнителем в одиночку
- б. когда исполнитель совершает преступление по согласованию с другими соучастниками
- в. когда исполнитель выполняет и иные роли соучастников: организатора, подстрекателя либо пособника
- г. совершение преступления исполнителем, не охватывающегося умыслом других участников

Ответ: г

Вопрос 6. Подстрекателем признаётся лицо, которое...

- а. склонило другое лицо к совершению умышленного преступления
- б. поручило другому лицу совершение преступления
- в. заранее обещало скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путём
- г. склонило другое лицо к совершению преступления

Ответ: а

Вопрос 7. Какие выделяются виды субъекта преступления?

- а. основной и дополнительный
- б. простой и сложный
- в. простой и одинарный
- г. общий и специальный

Ответ: г

Вопрос 8. С какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?

- а. с 14 лет
- б. с 16 лет
- в. с 18 лет
- г. с 20 лет

Ответ: б

Вопрос 9. При прямом умысле лицо...

- а. предвидит и сознательно допускает наступление последствий
- б. предвидит и относится к их наступлению безразлично
- в. предвидит и желает наступления последствий

Ответ: в

Вопрос 10. Уголовный кодекс РФ разграничивает умысел на...

- а. конкретизированный и неопределённый
- б. прямой и косвенный
- в. заранее обдуманый и внезапно возникший
- г. простой и злостный

Ответ: б

Вопрос 11. Уголовный кодекс РФ разграничивает неосторожность на...

- а. простую и грубую неосторожность
- б. легкомыслие и небрежность
- в. самонадеянность и небрежность

Ответ: б

Вопрос 12. Субъективная сторона неоконченного преступления может быть выражена...

- а. только в виде прямого умысла
- б. только в виде косвенного умысла

- в. как в виде прямого, так и в виде косвенного умысла
  - г. в виде неосторожной формы вины
  - д. в виде как умышленной, так и неосторожной форм вины
- Ответ: а

Вопрос 13. Какие формы множественности предусмотрены уголовным законом?

- а. совокупность и неоднократность
- б. совокупность и рецидив
- в. рецидив и повторность
- г. рецидив и неоднократность

Ответ: б

Вопрос 14. Реальная совокупность в уголовном праве характеризуется тем, что лицо совершает...

- а. одним деянием два и более преступления, предусмотренных в различных статьях УК РФ
- б. два и более преступления одной категории тяжести
- в. два и более преступления различной категории тяжести
- г. два и более деяния, каждое из которых содержит признаки самостоятельного преступления

Ответ: г

Вопрос 15. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они образуют единый состав преступления, называется:

- а. альтернативный
- б. сложный
- в. простой
- г. формальный
- д. основной

Ответ: б

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Диспозиция нормы, которая не определяет непосредственно в уголовном законе признаки преступного деяния, а отсылает к законодательным актам других отраслей права, называется...

Ответ: бланкетной диспозицией.

Вопрос 2. Диспозиция уголовно-правовой нормы – это?

Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой описывается запрещенное деяние, то есть содержится само правило поведения.

Вопрос 3. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не только называет определенное преступление, но и содержит развернутое описание наиболее существенных признаков преступления, называется...

Ответ: описательной диспозицией.

Вопрос 4. Преступление – это?

Ответ: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ).

Вопрос 5. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая лишь называет соответствующее преступное деяние, но не определяет его признаков, называется...

Ответ: простой диспозицией.

Вопрос 6. Санкция уголовно-правовой нормы – это?

Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой определяется вид и размер наказания за конкретное преступление.

Вопрос 7. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не содержит указания на признаки соответствующего преступного деяния, а в целях уяснения содержания нормы отсылает к другой уголовно-правовой норме, называется...

Ответ: ссылочной диспозицией.

Вопрос 8. Укажите формы вины.

Ответ: умысел и неосторожность.

Вопрос 9. Распространение уголовного закона на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость называется...

Ответ: обратной силой уголовного закона.

Вопрос 10. Какой уголовный закон имеет обратную силу?

Ответ: уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление.

Вопрос 11. Какой уголовный закон обратной силы не имеет?

Ответ: Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица.

Вопрос 12. Действие (бездействие), формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом РФ, называется...

Ответ: малозначительным деянием.

Вопрос 13. Что такое совокупность преступлений?

Ответ: Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 14. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом РФ, называется...

Ответ: общим субъектом преступления.

Вопрос 15. Раскройте понятие «невменяемости» лица.

Ответ: Это состояние лица, которое во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Вопрос 16. Назовите виды умысла, предусмотренные уголовным законом.

Ответ: прямой и косвенный умысел.

Вопрос 17. Назовите виды неосторожности, предусмотренные уголовным законом.

Ответ: легкомыслие и небрежность.

Вопрос 18. Умышленное преступление, в результате совершения которого по неосторожности причиняются тяжкие последствия, влекущие по уголовному закону более строгое наказание, называется...

Ответ: преступлением, совершенным с двумя формами вины; в целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Вопрос 19. Если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, то такое преступление признается...

Ответ: оконченным

Вопрос 20. Назовите виды неоконченного преступления.

Ответ: приготовление к преступлению и покушение на преступление.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Квалификация преступления – это

- а. назначение наказания за совершенное преступление
- б. установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления
- в. толкование признаков состава преступления в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ
- г. принятие уголовного закона, предусматривающего ответственность за совершение определенного общественно опасного деяния

Ответ: б

Вопрос 2. Кто из указанных субъектов НЕ осуществляет квалификацию преступлений?

- а. дознаватель
- б. следователь
- в. суд
- г. законодатель

Ответ: г

Вопрос 3. Если одно и то же совершенное преступление подпадает под две части одной статьи Особенной части УК РФ, квалификация должна быть осуществлена

- а. по совокупности преступлений, предусмотренных обеими частями статьи
- б. по ст. 17 Общей части УК РФ о совокупности преступлений
- в. по той из этих частей статьи, которая предусматривает наиболее суровое наказание
- г. по той из этих частей статьи, которая предусматривает наименее суровое наказание

Ответ: в

Вопрос 4. Статьи Особенной части УК РФ получают отражение в квалификации преступлений

- а. в некоторых случаях в зависимости от особенностей совершенного преступления
- б. в некоторых случаях по усмотрению лица, применяющего уголовный закон
- в. в некоторых случаях, предусмотренных уголовным законом
- г. всегда, без них квалификация невозможна

Ответ: г

Вопрос 5. В квалификации преступления из статей Общей части УК РФ могут быть указаны

- а. ч. 2 ст. 20 УК РФ (пониженный возраст уголовной ответственности)
- б. ст. 17 УК РФ (совокупность преступлений)
- в. ст. 30 (приготовление к преступлению и покушение) и 33 УК РФ (виды соучастников)
- г. ст.ст. 61 и 63 УК РФ (смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства)

Ответ: в

Вопрос 6. Неоконченное преступление квалифицируется по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на...

- а. ст. 29 УК РФ
- б. ст. 30 УК РФ
- в. ст. 33 УК РФ
- г. ст. 34 УК РФ



Ответ: б

Вопрос 7. Квалификация действий организатора преступления осуществляется...

- а. со ссылкой на ст. 32 УК РФ
- б. со ссылкой на ст. 33 УК РФ
- в. со ссылкой на ст. 34 УК РФ
- г. со ссылкой на ст. 35 УК РФ

Ответ: б

Вопрос 8. При квалификации преступления в соучастии специальный субъект всегда признается...

- а. организатором
- б. подстрекателем
- в. пособником
- г. исполнителем

Ответ: г

Вопрос 9. При конкуренции общей и специальной норм квалификация осуществляется по...

- а. общей норме
- б. норме, вступившей в действие ранее
- в. норме, устанавливающей более мягкое наказание
- г. специальной норме

Ответ: г

Вопрос 10. Содеянное квалифицируется как покушение на преступление если...

- а. лицо подготовило все необходимые средства и орудия для совершения преступления
- б. лицо начало выполнять действия, составляющие объективную сторону данного состава преступления
- в. соучастники полностью определили план действий, распределили роли, определили время и место совершения преступления

Ответ: б

Вопрос 11. Действия лица квалифицируются как пособничество в совершении преступления, если это лицо

- а. непосредственно участвовало в совершении преступления
- б. склонило другое лицо к совершению преступления
- в. организовало совершение преступления
- г. создало организованную группу
- д. содействовало совершению преступления советами, указаниями и тому подобное

Ответ: д

Вопрос 12. При конкуренции норм, предусматривающих ответственность за квалифицированное и привилегированное убийство, квалификация осуществляется по...

- а. статье, закрепляющей признаки квалифицированного состава убийства
- б. статье, закрепляющей признаки привилегированного состава убийства
- в. ч. 1 ст. 105 УК РФ ("простое" убийство)
- г. совокупности преступлений

Ответ: б

Вопрос 13. Убийство двух или более лиц, совершённое при превышении пределов необходимой обороны, квалифицируется по...

- а. п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц)
- б. ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны)
- в. ч. 1 ст. 105 УК РФ ("простое" убийство)
- г. совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 108 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ

Ответ: б

Вопрос 14. Действия лица, не обладающего признаками специального субъекта, но выполнившего объективную сторону соответствующего преступления по общему правилу квалифицируются...

- а. как соисполнительство в преступлении
- б. как пособничество в преступлении
- в. как посредственное исполнительство в преступлении
- г. как деяние, в котором отсутствует состав преступления, так как лицо не является субъектом

Ответ: б

Вопрос 15. Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются...

- а. как убийство, независимо от срока беременности
- б. как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- в. как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
- г. как деяние, не содержащее признаков состава преступления

Ответ: б

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного в конкретной норме Особенной части УК РФ – это?

Ответ: квалификация преступления.

Вопрос 2. Юридическая оценка действий лица исходя из данной формы вины, т. е. ориентируясь именно на желаемый результат, а не на фактически наступившие последствия – это?

Ответ: квалификация по направленности умысла.

Вопрос 3. Юридическая оценка действий лица в соответствии с фактически наступившими в результате его действий последствиями, которые могли как охватываться его умыслом, так и не охватываться им – это?

Ответ: квалификация по последствиям (фактическим обстоятельствам).

Вопрос 4. Как называется процесс результатом которого является исключение деяния из действующего уголовного закона как преступного?

Ответ: декриминализация.

Вопрос 5. Назначение наказания судом конкретному лицу за конкретное совершенное преступление с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи – это?

Ответ: индивидуализация наказания.

Вопрос 6. Разногласия или противоречия между уголовно-правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение, как называются?

Ответ: коллизия уголовно-правовых норм.

Вопрос 7. Регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более нормами, из которых применяться должна только одна – это?

Ответ: конкуренция уголовно-правовых норм.

Вопрос 8. Дайте определение конкуренции общей и специальной уголовно-правовой норме?

Ответ: регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более уголовно-правовыми нормами различными по своему объему. Общая и специальная нормы различаются по своему объему. Общая норма предусматривает все возможные случаи совершения конкретного преступления (например, любое убийство), а специальная норма – один из таких случаев (квалифицированное убийство). Специальная норма является более узкой по объему, так как она выделяет конкретный случай посягательства из множества, предусмотренных общей нормой. Специальная норма содержит все существенные признаки состава преступления, содержащиеся в общей норме, и еще включает дополнительные признаки.

Вопрос 9. Классифицируйте объекты преступления по горизонтали.

Ответ: основной, дополнительный и факультативный.

Вопрос 10. Противоправное умышленное воздействие на организм другого человека, совершенное помимо или против его воли и направленное на причинение вреда его физическим благам – это?

Ответ: физическое насилие.

Вопрос 11. Как квалифицируется обнаружение умысла?

Ответ: обнаружение умысла, то есть выражение лицом своего преступного намерения, не подкрепленное конкретными действиями, дающими основания опасаться осуществления этого намерения, по общему правилу не является уголовно наказуемым. Из этого правила есть исключение. Оно предусмотрено ч. 5 ст. 291.1 УК РФ, в которой закреплено, что преступлением является просто обещание или предложение посредничества во взяточничестве.

Вопрос 12. Как квалифицируется неудавшаяся организаторская деятельность?

Ответ: неудавшаяся организаторская деятельность выражается в попытке организовать совершение конкретного преступления или руководить его исполнением, а также создать организованную группу или преступное сообщество либо руководить им. Это представляет собой создание условий для совершения преступления, поэтому квалифицируется как приготовление к соответствующему тяжкому или особо тяжкому преступлению (ч. 1 ст. 30 УК РФ). Неудавшаяся организаторская деятельность, образующая приготовление к преступлениям небольшой или средней тяжести, не является преступной. Если организаторская деятельность образует самостоятельный состав преступления (ст.ст. 208, 209 УК РФ), ее неудавшаяся попытка квалифицируется как покушение на соответствующее преступление.

Вопрос 13. Как квалифицируется использование заведомо непригодных средств для достижения преступной цели, выбранных лицом в силу крайнего невежества либо суеверия (наговоры, ворожба, заклинания и др.)?

Ответ: покушение с использованием ничтожных средств, которые ни при каких обстоятельствах не могут привести к реализации намерений лица, исключает уголовную ответственность.

Вопрос 14. Как называется и как квалифицируется умышленное привлечение в качестве исполнителя деяния лица, которое не подлежит уголовной ответственности в силу недостижения возраста, либо невменяемости или иных обстоятельств, предусмотренных уголовным законом?

Ответ: это посредственное исполнение преступления. Фактический исполнитель преступления не может подлежать уголовной ответственности. Исполнителем признается тот, кто привлек к совершению преступления лицо, не подлежащее уголовной ответственности.

Вопрос 15. Неправильное представление (заблуждение) лица относительно реального фактического или юридического характера совершенного им деяния и его последствий – это?

Ответ: субъективная ошибка.

Вопрос 16. Как квалифицируется добровольный отказ от доведения преступления до конца?

Ответ: Добровольный отказ от доведения преступления до конца исключает уголовную ответственность лица за преступление, от доведения которого до конца оно отказалось. Лицо несет уголовную ответственность, если фактически совершенное им деяние содержит состав иного преступления.

Вопрос 17. Как квалифицируется совокупность преступлений?

Ответ: При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 18. Если преступление, предусмотрено общей и специальной нормами Уголовного кодекса РФ, то как оно квалифицируется?

Ответ: если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 19. Как квалифицируется отклонение от действия?

Ответ: Отклонение от действия – это поведенческий акт, в результате которого по причинам, не зависящим от воли виновного, вред причиняется другому лицу, а не тому, на которого было направлено преступное посягательство. Содеянное в этом случае квалифицируется по совокупности преступлений как покушение на умышленное преступление в соответствии с направленностью умысла и как неосторожное преступление против потерпевшего, которому виновный не желал причинять вред, при условии, что виновный предвидел либо не предвидел, но мог и должен был предвидеть причинение такого вреда.

Вопрос 20. Влияет ли на квалификацию ошибка в личности потерпевшего?

Ответ: ошибка в личности потерпевшего имеет место, когда виновный, посягая на определенное лицо, ошибочно принимает за него другого человека. Такой вид ошибки не влияет на квалификацию, за исключением случая, когда с ошибкой в личности потерпевшего подменяется и объект преступления.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера (задача).

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Понятие и значение уголовно-правовой квалификации.
2. Виды квалификации уголовно-правовых деяний.
3. Процесс уголовно-правовой квалификации. Стадии и этапы процесса квалификации.
4. Принципы уголовно-правовой квалификации.
5. Правила уголовно-правовой квалификации. Формула квалификации. Правила записи формулы квалификации.
6. Состав преступления как основа уголовно-правовой квалификации. Понятие и виды составов преступлений.
7. Признаки состава преступления. Классификации признаков состава преступления.
8. Толкование уголовного закона: способы, виды.
9. Оценочные признаки состава преступления, особенности их толкования.
10. Объект преступления. Правила квалификации по признакам объекта преступления.
11. Объективная сторона преступления. Правила квалификации по признакам объективной стороны простых единичных преступлений.
12. Сложные составы преступлений. Правила квалификации по признакам объективной стороны сложных преступлений.
13. Субъективная сторона преступления. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
14. Субъективная ошибка. Правила квалификации при субъективной ошибке.
15. Субъект преступления. Правила квалификации по признакам субъекта.
16. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.

#### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА (ЗАДАЧИ)

1. Никитин, Доронин и Грязнов предварительно договорившись, выследили и захватили потерпевшего П., затем затолкали его в багажник легковой автомашины. Указанные лица доставили П. в безлюдное место, где удерживали его. Испугавшись привлечения к ответственности за содеянное, Никитин предложил убить П., Доронин и Грязнов согласились. В целях реализации возникшего умысла, Доронин и Грязнов нанесли удары руками и ногами по голове и другим частям тела потерпевшего, Никитин – ножом, кроме того Грязнов – обломком кирпича по голове П., а затем они сбросили труп в яму и

засыпали снегом.

2. Алексеев и Николаев увезли Сергееву от населенного пункта и стали вместе в машине распивать водку. Затем Николаев приставил нож к горлу Сергеевой, сказал, что зарежет ее, а Алексеев тут же предложил ей вступить с ними в половую связь. Она отказалась. После этого Алексеев и Николаев вышли из машины, о чем-то разговаривали. Затем Николаев предложил Сергеевой сесть на заднее сиденье машины, и вновь стал склоняться к интимным отношениям, но она опять отказалась. Тогда Николаев потащил ее из машины. Алексеев помогал ему. Вытолкнув ее из машины, они стали избивать Сергееву ногами, били оба в течение 10 минут, затем Алексеев взял ее за одежду на груди, поставил на ноги и нанес множество ударов ножом в живот, затем за одежду подтащил к кювету и сбросил туда. После этого Алексеев и Николаев отъехали от нее на машине, остановились и снова стали о чем-то спорить, говорили «на повышенных тонах». Она выползла на обочину, и в это время к ней подбежал Николаев и стал наносить удары ножом в шею, грудь, после чего убежал и они уехали. Сергеева осталась лежать на дороге и выжила, благодаря помощи проезжавшего в это время водителя. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта потерпевшей были нанесены колото-резаные раны шеи, грудной клетки, правой руки, живота, проникающие в брюшную полость с повреждением внутренних органов. Кроме того, у Сергеевой наступило общее переохлаждение организма с отморожением обеих кистей рук.

3. Зинов и Рытов, желая завладеть чужим имуществом, подкараулили потерпевшего Ж. Зинов нанёс потерпевшему один удар ножом в шею, а Рытов один удар отвёрткой в голову. Затем они совместно нанесли потерпевшему множественные удары по различным частям тела, а когда Ж. потерял сознание, похитили его ценные вещи. Увидев, что Ж. стал подавать признаки жизни, Зинов передал нож Рытову, чтобы тот добил потерпевшего, Рытов нанёс Ж. не менее шести ударов в шею и грудь. Затем они скинули Ж. сначала в овраг, потом дотащили до расположенного неподалёку городского пруда, где Зинов стал удерживать голову Ж. под водой, не давая возможности дышать, пока последний не перестал подавать признаков жизни. От механической асфиксии в результате утопления в воде, Ж. скончался. Зинов и Рытов с вещами потерпевшего скрылись.

4. Аверьянов в целях хищения сотового телефона, напал на Я. Аверьянов нанёс Я. один удар кулаком в лицо, от чего потерпевший упал. После этого, навалившись на Я., Аверьянов обыскал карманы и нанёс потерпевшему не менее четырёх ударов пустым металлическим ведром по голове, а также удары руками и ногами по телу. Из-за активного сопротивления Я. похитить телефон Аверьянову не удалось. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, Я. вреда здоровью причинено не было; каких-либо последствий для здоровья, потери сознания удары, нанесенные потерпевшему, не повлекли.

5. Поздно вечером на плохо освещенной улице поселка Еременко и Шульгин по предварительной договоренности с целью хищения денег напали на их знакомого Петрикова и повалили его на землю. Еременко сел Петрикову на грудь и удерживал его за руки, чтобы тот не оказывал сопротивления, а Шульгин в это время обыскал карманы потерпевшего и вытащил кошелек, в котором оказалось 11 300 рублей. После этого виновные скрылись. Затем, полагая, что Петриков узнал их и может сообщить о совершении виновными преступления в правоохранительные органы, Еременко и Шульгин решили, что его нужно убить. Ночью они проникли в дом потерпевшего и совместно нанесли ему 49 ножевых ранений. Уходя, Еременко, не согласовывая своих действий с Шульгиным, взял в прихожей две меховые шапки и дубленку Петрикова общей стоимостью 17 500 рублей.

6. Голубев, Зябликов и Дятлов 22 февраля 2018 г. с целью получения денежного вознаграждения в сумме 50 000 рублей напали на несовершеннолетних Филова и Юшкина. Они надели на руки потерпевших наручники, на головы шапки и затащили в автомобиль. Потерпевших на автомобиле привезли в заранее подготовленную квартиру в г. Новоалтайске, где удерживали до 24 февраля 2018 г. В этот день Голубев, Зябликов и Дятлов на автомобиле повезли Юшкина в г. Барнаул для обмена «на деньги». Однако обмен не состоялся, так как Юшкин сумел вырваться от них и убежать. О своем похищении он сообщил в полицию. Голубев, Зябликов и Дятлов сразу же после побега Юшкина вернулись в квартиру в г. Новоалтайске, где находился другой потерпевший, Филев. Осознавая, что сбежавший Юшкин, может сообщить о преступлении в правоохранительные органы, Голубев, Зябликов и Дятлов, опасаясь ответственности, освободили Филова. Освобождая Филова, они пригрозили ему убийством в случае его обращения в полицию.

7. Калугин в состоянии алкогольного опьянения встретил ранее незнакомых несовершеннолетних Фантикову и Конфеткину. На его вопрос о возрасте они ответили, что им по 18 лет. Он купил бутылку вина и пригласил их в автомобиль выпить. Фантикова и Конфеткина согласились и сели в автомобиль, которым управлял его знакомый Пушков. Когда автомобиль тронулся, Калугин начал принуждать девушек выпить водки или вина. Фантикова отказалась, а Конфеткина была вынуждена выпить стакан вина, после чего обе попросили выпустить их из машины, но Калугин препятствовал этому, ударил Конфеткину рукой по лицу и велел Пушкову ехать на ул. Лесозаводскую, где он снимал квартиру. Возле дома, несмотря на сопротивление Фантиковой, Калугин, применив силу, повел ее в подъезд дома. Конфеткина, воспользовавшись тем, что ее никто не держал, убежала. Опасаясь, что Калугин изнасилует Фантикову, она из квартиры соседнего дома позвонила в полицию и сообщила о происшедшем. В это

время Калугин в квартире, желая изнасиловать Фантикову, заставил ее раздеться, помыть его в ванной комнате, после чего совершил с ней насильственные действия сексуального характера, а затем сказал, что изнасилует ее. Она стала просить его не делать этого, говорила, что ей всего 14 лет. Однако он, преодолевая сопротивление Фантиков, пытался совершить насильственный половой акт, но умысел до конца довести не смог, так как в дверь позвонили работники полиции и потребовали открыть дверь. Калугин был задержан.

При решении задач необходимо: 1) квалифицировать содеянное виновными, дав развернутое, полное и мотивированное решение; 2) правильно записать формулу квалификации; 3) указать правила квалификации, примененные при решении задачи.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

•«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.

•«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

•«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускаются несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.

•«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/471828">https://urait.ru/bcode/471828</a>
ЛП.2	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osenennaya-chast-v-2-t-to-m-1-512763">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osenennaya-chast-v-2-t-to-m-1-512763</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	под общей ред. В.В. Векленко	Уголовное право ч. Общая: учебник для вузов	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/472296">https://urait.ru/bcode/472296</a>
Л2.2	Н.Г. Кадников	Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования :	Москва: Издательство Юриспруденция, 2021	
Л2.3	Семернева, Н.К.	Квалификация преступлений (части общая и особенная). : Научно-практическое пособие	Проспект, 2021	
Л2.4	Павлов, В.Г.	Квалификация преступления со специальным субъектом .:	Юридический центр Пресс, 2020	
Л2.5	М. В. Бавсун, С. В. Векленко	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/492393">https://urait.ru/bcode/492393</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Э2	Сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrp.ru/">http://www.vsrp.ru/</a>
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие».	<a href="http://sudrf.ru/">http://sudrf.ru/</a>
Э4	ЭУМК "Основы уголовно-правовой квалификации"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6438">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6438</a>

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses> ), (бессрочно)  
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt> ), (бессрочно)  
 AcrobatReader  
 ([http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat\\_com\\_Additional\\_TOU-en\\_US-20140618\\_1200.pdf](http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf)), (бессрочно)  
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно)  
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно)  
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно)  
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024)  
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно)  
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно)  
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: внутриуниверситетская компьютерная сеть.  
 Электронная база данных "Scopus". Режим доступа: <http://www.scopus.com>  
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>  
 Университетская библиотека онлайн. Режим доступа:  
[http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya\\_dostupa.html](http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html)  
 Бесплатная научная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/about>  
 Юридический канал юристы. Режим доступа: <http://lawcanal.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины необходимо усвоить понятие «квалификация», все ее стадии и этапы, правила.

Базовые положения теории квалификации, логические приемы, используемые при квалификации преступлений, были разработаны академиком В.Н. Кудрявцевым. В классическом понимании квалификация преступления – это процесс установления соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, юридическое закрепление его результатов. Современные исследователи проблем квалификации правонарушений дополнили, обогатили теорию квалификации. Г.П. Новоселов, например, обоснованно смещает акцент в понятии «квалификация преступлений» с процесса сопоставления признаков состава преступления и совершенного деяния на нахождение, установление уголовно-правовой нормы, подлежащей применению в конкретном случае. Действительно, чтобы сопоставлять признаки совершенного деяния с признаками конкретного состава преступления, необходимо установить этот состав преступления. Поэтому квалификацию преступлений он толкует как «определение конкретной статьи УК (в необходимых случаях - статей УК, их частей, пунктов), которую с позиций действующего уголовного законодательства следует применить при решении вопросов о преступности и наказуемости данного деяния».

По поводу стадий или этапов процесса квалификации преступлений в уголовно-правовой литературе существуют разные суждения. Представляется, что для точности применяемой терминологии и понятий,



обозначенных этими терминами, рассуждения авторов безусловно важны. С позиций же процесса нахождения нормы и установления сходства между содеянным и составом преступления важно выявить все стадии и этапы квалификации преступлений для использования их в качестве алгоритма для любой квалификации правонарушений. Объединив суждения ученых по поводу этапов и стадий квалификации преступлений, уточнив значение терминов «стадия», «этап» (с ними, как справедливо подмечает Г.П. Новоселов, всегда связывается последовательность некоторого процесса развития или движения, когда одно действие, событие, состояние и т. п. сменяется качественно другим; ... этимологически «стадия» включает в себя этапы развития, отличается от последних качественными особенностями); учитывая предложенное смещение акцента в определении «квалификация преступления» на нахождение уголовно-правовой нормы, под признаки которой подпадает совершенное деяние, следует выделять три стадии квалификации преступления. На первой из них делается «прикидка», то есть определяется, под какие нормы права вообще, в том числе уголовно-правовые, подпадают признаки совершенного деяния. Если обнаружится сходство с какой-то (или с несколькими) уголовно-правовыми нормами, то на второй стадии квалификации преступлений устанавливается сходство всех признаков конкретного состава преступления с элементами и признаками совершенного деяния. В силу большого количества в УК РФ смежных, специальных норм есть смысл выделять третью стадию уголовно-правовой квалификации, на которой производится сопоставление признаков совершенного деяния со всеми смежными, специальными уголовно-правовыми нормами, чтобы убедиться в отсутствии в содеянном признаков конкурирующих составов преступлений.

На каждой стадии квалификации преступлений можно и нужно выделять отдельные этапы, чтобы не забыть учитывать их на первых шагах правоприменительной деятельности, а в дальнейшем использовать их как алгоритм квалификации преступлений. На первой стадии выделяются в качестве этапов определение типовой и видовой принадлежности правонарушений, признаки которых обнаружены в совершенном деянии. Когда деяние предусмотрено в качестве правонарушения только одной отраслью права (виновное лишение жизни, причинение вреда здоровью), вопроса об отраслевой принадлежности правонарушения не возникает. Если же деятельность (бездеятельность) в качестве правонарушения признается несколькими регулятивными и деликтными отраслями права, встает вопрос о его отраслевой принадлежности. В случае обнаружения в действиях виновного признаков уголовно-правовой нормы (нескольких норм) встает вопрос о ее (их) применимости. Поэтому на второй стадии квалификации преступлений выделяются следующие этапы: определение пределов действия уголовно-правовой нормы во времени и пространстве; сопоставление и нахождение тождества между объективными и субъективными признаками совершенного деяния и составом преступления. Начинать сопоставление необходимо с признаков объективной стороны, ибо по ним можно судить и о субъективных признаках. Они более полно и непосредственно (а не опосредованно) отражены в уголовном законе.

Признаки субъекта, субъективной стороны состава преступления иногда называются в диспозиции статьи УК РФ («убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку» – ч. 1 ст. 105 УК РФ; «вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста» – ст. 150 УК РФ). Но чаще всего их приходится определять или выводить из содержания ст.ст. 20–21, ч. 2 ст. 24, ст.ст. 25–28 УК РФ, объективной стороны, других признаков субъективной стороны состава преступления. По каким объективным признакам определяется субъективная сторона содеянного, хорошо показано в уголовно-правовой литературе и рекомендациях Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» применительно к отграничению убийства от неосторожного причинения смерти и от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть. Так, при решении вопроса о форме вины в отношении вреда здоровью или смерти следует учитывать следующие обстоятельства: взаимоотношения виновного и потерпевшего до совершения преступления (вражда, дружба); инициатива виновного или потерпевшего в возникновении конфликта; орудие совершения преступления; способ совершения преступления; в какие части тела (жизненно важные органы или нет) наносились удары, степень повреждения органов, количество и локализация нанесения телесных повреждений; сила удара, физические возможности виновного и потерпевшего; одежда, в которой находился потерпевший; обстановка, в которой совершалось преступление и, в частности, наносились удары, телесные повреждения; последующее поведение виновного. Часть из этих обстоятельств непосредственно показывают отношение виновного к содеянному (орудие, локализация ранений), другие принимаются во внимание наряду с первыми и самостоятельного значения не имеют (например, взаимоотношения виновного и потерпевшего).

Видовой объект преступления опосредованно закреплен в уголовно-правовой норме путем указания на признаки потерпевшего, предмета преступления, последствий, мотива преступления. Непосредственный объект определяется путем сопоставления заложенного в диспозиции нормы и ущемленного интереса, общественного отношения.

С процессом установления соответствия между объективными и субъективными признаками состава преступления и содеянного, когда преступление осуществляется не одним действием, а несколькими или системой действий, связан и еще очень важный этап второй стадии квалификации преступлений – определение единичного преступления или множественности преступлений.

Установив все признаки состава преступления в содеянном, необходимо убедиться в наличии/отсутствии признаков малозначительности деяния и других обстоятельств, исключающих преступность деяния. Самостоятельным этапом второй стадии квалификации преступления является оценка содеянного с позиций оконченности (неоконченности) преступления, форм и видов соучастия. Ревизия полученной квалификации деятельности виновного на последней стадии происходит по признакам, разграничивающим смежные составы преступлений.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории квалификации преступлений и выработка навыков уголовно-правовой квалификации. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки квалификации, то есть решения казусов (задач). В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Квалифицировать конкретное деяние невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относится Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или

дискуссионному вопросу;

- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведенного обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скрепленные между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создается учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту и экзамену.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Основной формой работы на практических (семинарских) выступает решение задач (казусов). Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и монографическую литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Просмотрев все главы УК РФ, под составы которых примерно подпадают признаки совершенного в казусе деяния (деятельности или бездеятельности), необходимо по учебной литературе уточнить признаки этих составов преступлений и более конкретно определиться со статьей УК РФ, под признаки которой более всего подпадают признаки содеянного в казусе.
4. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

После уяснения всех объективных и субъективных признаков совершенного деяния вырисовываются общественные отношения, на которые посягает субъект преступления, то есть непосредственный объект (основной и дополнительный) преступления. Сравнив его с признаками видового объекта, заложенного в диспозиции уголовно-правовой нормы, делается вывод о наличии или отсутствии в действиях виновного признаков объекта преступления.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

### Участие публично-правовых образований в частных отношениях рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 5

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*б.с., старший преподаватель, Платунова Т.Л.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Участие публично-правовых образований в частных отношениях**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от 10.06.2021 г. № 13  
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от 10.06.2021 г. № 13  
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является профессиональная подготовка специалистов в сфере гражданско-правовых отношений с участием РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права. Иными целями курса является изучение основных положений действующего законодательства и основных достижений науки гражданского права в сфере частных отношений с участием публично-правовых образований, воспитание правовой культуры студентов.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03
-------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
------	--

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	понятие публично-правового образования и их виды; основные проблемы в области участия публично-правовых образований в частных отношениях; юридически значимые факты в сфере участия публично-правовых образований в частных отношений при составлении юридических документов; полномочия лиц, действующих от имени публично-правовых образований в частных отношениях с целью правильной квалификации возникающих правоотношений и иных юридических фактов и обстоятельств.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права в сфере участия публично-правовых образований в частных отношениях; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере участия публично-правовых образований в частных отношениях; разрабатывать документы правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения гражданского права в сфере участия публично-правовых образований в частных отношениях.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	навыками сбора нормативной и фактической информации, с целью правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для реализации правовых норм в сфере участия публично-правовых образований в частных отношениях; анализа юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности в сфере участия публично-правовых образований в частных отношениях; анализа судебной и административной практики в сфере участия публично-правовых образований в частных отношениях; составления соответствующих юридических документов.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Механизм участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	1. Публично-правовые образования как правосубъектные образования. Особенности их статуса. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Правоспособность публично-правовых образований. Формы и порядок участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Разграничение случаев участия в гражданских правоотношениях публично-правовых образований и их органов.	Лекции	5	4	ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.2.	1. Публично-правовые образования как правосубъектные образования. Особенности их статуса. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Правоспособность публично-правовых образований. Формы и порядок участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Разграничение случаев участия в гражданских правоотношениях публично-правовых образований и их органов.	Практические	5	6	ПК-6	Л2.1, Л2.2
1.3.	1. Публично-правовые образования как правосубъектные образования. Особенности их статуса. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Правоспособность публично-правовых образований. Формы и порядок участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Разграничение случаев участия в гражданских правоотношениях публично-правовых образований и их органов.	Сам. работа	5	10	ПК-6	Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях</b>						
2.1.	Специфика права государственной и права муниципальной собственности. РФ, субъекты РФ и	Лекции	5	4	ПК-6	Л2.1, Л2.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	муниципальные образования как обладатели (иных) ограниченных вещных прав. Объекты права публичной собственности..Классификация и виды оснований возникновения и прекращения права публичной собственности.Приватизация как способ прекращения права публичной собственности. Способы отчуждения государственного имущества в процессе приватизации.					
2.2.	Специфика права государственной и права муниципальной собственности. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как обладатели (иных) ограниченных вещных прав. Объекты права публичной собственности..Классификация и виды оснований возникновения и прекращения права публичной собственности.Приватизация как способ прекращения права публичной собственности. Способы отчуждения государственного имущества в процессе приватизации.	Практические	5	6	ПК-6	Л2.1, Л2.2
2.3.	Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как собственники и обладатели иных (ограниченных) вещных прав. Состав публичного имущества. Казна. Функции федерального казначейства. Право исключительной собственности РФ. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Осуществление права собственности Специфические основания возникновения и прекращения права публичной собственности. Реквизиция. Конфискация. Способы приватизации государственного имущества Отчуждение государственного имущества в процессе приватизации. Управление и распоряжение государственным имуществом.	Сам. работа	5	20	ПК-6	Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Участие публично-правовых образований в договорных обязательствах.</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	<p>• Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники сделок. Государственный (муниципальный) контракт. Участие публично-правовых образований в обязательствах государственного займа. Участие публично-правовых образований в обязательствах по доверительному управлению имуществом. Участие публично-правовых образований в обязательствах по выдаче государственных и муниципальных гарантий. Участие публично-правовых образований в обязательствах по проведению лотерей, тотализаторов (взаимных пари) и других основанных на риске игр. Правовые формы согласования государственных и частных интересов: соглашения о государственно-частном партнерстве, концессионные соглашения</p>	Лекции	5	8	ПК-6	Л2.1, Л2.2
3.2.	<p>• Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники сделок. Государственный (муниципальный) контракт. Участие публично-правовых образований в обязательствах государственного займа. Участие публично-правовых образований в обязательствах по доверительному управлению имуществом. Участие публично-правовых образований в обязательствах по выдаче государственных и муниципальных гарантий. Участие публично-правовых образований в обязательствах по проведению лотерей, тотализаторов (взаимных пари) и других основанных на риске игр. Правовые формы согласования государственных и частных интересов: соглашения о государственно-частном партнерстве, концессионные соглашения</p>	Сам. работа	5	0		
3.3.	Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные	Практические	5	6	ПК-6	Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>образования как участники сделок. Государственный (муниципальный) контракт как основа участия публично-правовых образований в договорных обязательствах. Участие публично-правовых образований в обязательствах государственного займа, доверительного управления имуществом, по выдаче государственных и муниципальных гарантий, в обязательствах из игр. Участие государства во внешнеторговом обороте. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты ответственности за причинение вреда. Случаи деликтной ответственности за счет казны на специальных основаниях. Проблемы обращения взыскания на казну</p>					
3.4.	<p>• Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники сделок. Государственный (муниципальный) контракт. Участие публично-правовых образований в обязательствах государственного займа. Участие публично-правовых образований в обязательствах по доверительному управлению имуществом. Участие публично-правовых образований в обязательствах по выдаче государственных и муниципальных гарантий. Участие публично-правовых образований в обязательствах по проведению лотерей, тотализаторов (взаимных пари) и других основанных на риске игр. Правовые формы согласования государственных и частных интересов: соглашения о государственно-частном партнерстве, концессионные соглашения</p>	Сам. работа	5	20	ПК-6	Л2.1, Л2.2
<p><b>Раздел 4. Участие публично-правовых образований в деликтных правоотношениях. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами: основание и условия ответственности; субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти; источник возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный незаконными</b></p>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<p>действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по п.1 ст.1070 ГК РФ: специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным и гражданину и юридическому лицу - административным преследованием. Субъекты обязательства; источник возмещения вреда. Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ).Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.Порядок возмещения вреда, причиненного актами власти: а) по искам о компенсации морального вредаб) по искам о возмещении имущественного вредав) возможность предъявления регрессного требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда. Проблемы обращения взыскания на казну:а) субъекты, реализующие процессуальную правоспособность публично правовых образований в делах по возмещению вреда, причиненного актами власти;б) коллизия в регулировании деликтных обязательств между нормами ст. 1070 ГК РФ и гл. 18. УПК РФ</p>						
4.1.	<p>Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами: основание и условия ответственности; субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти; источник возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по п.1 ст.1070 ГК РФ: специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным и гражданину и юридическому лицу - административным преследованием. Субъекты обязательства; источник возмещения вреда. Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ).Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.Порядок возмещения вреда, причиненного актами власти: а) по искам о компенсации</p>	Лекции	5	0		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>морального вреда) по искам о возмещении имущественного вреда) возможность предъявления регрессного требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда. Проблемы обращения взыскания на казну: а) субъекты, реализующие процессуальную правоспособность публично правовых образований в делах по возмещению вреда, причиненного актами власти; б) коллизия в регулировании деликтных обязательств между нормами ст. 1070 ГК РФ и гл. 18. УПК РФ</p>					
4.2.	<p>Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами: основание и условия ответственности; субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти; источник возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по п. 1 ст. 1070 ГК РФ: специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным и гражданину и юридическому лицу - административным преследованием. Субъекты обязательства; источник возмещения вреда. Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п. 2 ст. 1070 ГК РФ). Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Порядок</p>	Практические	5	6		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>возмещения вреда, причиненного актами власти: а) по искам о компенсации морального вреда б) по искам о возмещении имущественного вреда в) возможность предъявления регрессного требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда. Проблемы обращения взыскания на казну: а) субъекты, реализующие процессуальную правоспособность публично правовых образований в делах по возмещению вреда, причиненного актами власти; б) коллизия в регулировании деликтных обязательств между нормами ст. 1070 ГК РФ и гл. 18. УПК РФ</p>					
4.3.	<p>Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами: основание и условия ответственности; субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти; источник возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по п.1 ст.1070 ГК РФ: специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным и гражданину и юридическому лицу - административным преследованием. Субъекты обязательства; источник возмещения вреда. Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ). Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда,</p>	Сам. работа	5	0		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>причиненного при осуществлении правосудия.Порядок возмещения вреда, причиненного актами власти: а) по искам о компенсации морального вредаб) по искам о возмещении имущественного вредав) возможность предъявления регрессного требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда. Проблемы обращения взыскания на казну:а) субъекты, реализующие процессуальную правоспособность публично правовых образований в делах по возмещению вреда, причиненного актами власти;б) коллизия в регулировании деликтных обязательств между нормами ст. 1070 ГК РФ и гл. 18. УПК РФ</p>					
<p><b>Раздел 5. Участие публично-правовых образований в других гражданско-правовых отношениях (в т.ч. корпоративных, наследственных, интеллектуальных)</b></p>						
5.1.	<p>Участие публично-правовых образований в создании и деятельности хозяйственных обществ и товариществ. Особенности правового положения акционерных обществ, созданных в процессе приватизации государственных предприятий. РФ как учредитель государственной корпорации. Основания наследования публично-правовых образований. Специфика наследования выморочного имущества. Объекты патентных прав, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Селекционные достижения, созданные, выведенные или выявленные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Топология интегральной микросхемы, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.</p>	Лекции	5	2	ПК-6	Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Права РФ и субъектов РФ на единую технологию.					
5.2.	Участие публично-правовых образований в создании и деятельности хозяйственных обществ и товариществ. Особенности правового положения акционерных обществ, созданных в процессе приватизации государственных предприятий. РФ как учредитель государственной корпорации. Основания наследования публично-правовых образований. Специфика наследования выморочного имущества. Объекты патентных прав, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Селекционные достижения, созданные, выведенные или выявленные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Топология интегральной микросхемы, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Права РФ и субъектов РФ на единую технологию.	Сам. работа	5	16	ПК-6	Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 6.</b>						

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание принципа участия публично-правовых образований и других субъектов гражданского права в гражданских правоотношениях на началах равенства. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.</li> <li>3. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.</li> <li>4. Формы и порядок участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательстве.</li> <li>5. Разграничение случаев участия в гражданских правоотношениях публично-правовых образований и их органов.</li> <li>6. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как собственники и обладатели (иных) ограниченных вещных прав. Отличия прав публичной собственности от права собственности граждан и юридических лиц.</li> <li>7. Объекты права публичной собственности.</li> <li>8. Общие и специальные основания возникновения права публичной собственности.</li> <li>9. Общие и специальные основания прекращения права публичной собственности.</li> <li>10. Способы приватизации публичного имущества</li> <li>11. Формы осуществления права публичной собственности.</li> </ol>




12. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники сделок. Особенности заключения договоров, направленных на передачу казенного имущества во временное владение и (или) пользование.
13. Государственный (муниципальный) контракт.
14. Соглашение о государственно-частном партнерстве.
15. Участие публично-правовых образований в договоре государственного займа. Формы государственного займа, предусмотренные в бюджетном законодательстве
16. Участие публично-правовых образований в обязательствах по выдаче государственных и муниципальных гарантий.
17. Участие публично-правовых образований в обязательствах по доверительному управлению имуществом
18. Элементы и виды деликтных обязательств с участием публично правовых образований - должников.
19. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как участники наследственных правоотношений со стороны наследников (основания наследования, наследование выморочного имущества).
20. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами -ст.1069 ГК РФ. (основание и условия ответственности; субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти; источник возмещения вреда, возможность предъявления регрессного требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда)
21. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда - п.1 ст.1070 ГК РФ. (специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным или административным преследованием. Субъекты обязательства; источник возмещения вреда, возможность предъявления регрессного требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда)
22. Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ). Возможность предъявления регрессного требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда. Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.
23. Порядок возмещения вреда, причиненного актами власти и источники его правового регулирования:
  - а) по искам о компенсации морального вреда
  - б) по искам о возмещении имущественного вреда
24. Проблемы обращения взыскания на казну:
  - а) субъекты, реализующие процессуальную правоспособность публично правовых образований в делах по возмещению вреда, причиненного актами власти;
  - б) коллизия в регулировании деликтных обязательств между нормами ст. 1070 ГК РФ и гл. 18 УПК РФ

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Темы рефератов:

1. Реквизиция и конфискация как специфические основания прекращения права государственной (муниципальной) собственности.
2. Обращение по решению суда в доход РФ имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством РФ о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы и обращение по решению суда в доход РФ денег, ценностей, иного имущества и доходов от них, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии терроризму лицом не представлены сведения, подтверждающие законность их приобретения как специфические способы возникновения права государственной собственности.
3. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд как специфическое основание возникновения права публичной собственности (ст. 279 - 282 ГК РФ)
4. Отчуждение объекта незавершенного строительства, расположенного на земельном участке, находящемся в государственной или муниципальной собственности, в связи с прекращением действия договора аренды такого земельного участка как общее основание приобретения права публичной собственности и права собственности граждан и юридических лиц (ст. 239.1 ГК РФ)
5. Способы приватизации государственного имущества.

<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС 2022.doc</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Белов В. А.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 4 Т. ТОМ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/ADF8798F-904F-4662-B609-AA02A1E889AA">https://biblio-online.ru/book/ADF8798F-904F-4662-B609-AA02A1E889AA</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник	Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F4517C44-5072-4E1F-B61C-121D596A2C43">www.biblio-online.ru/book/F4517C44-5072-4E1F-B61C-121D596A2C43</a>
Л2.2	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник	Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/557129ED-AC04-434D-AEAE-E515AF02E077">www.biblio-online.ru/book/557129ED-AC04-434D-AEAE-E515AF02E077</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека online»			
Э2	Курс "Участие публично-правовых образований в частных отношениях" в системе Moodle		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1153">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1153</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru) (<http://elibrary.ru>);
4. Система Moodle/ курс "Участие публично-правовых образований в частных отношениях".

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам:

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике,

правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## История правовых учений России рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 6

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Васев И.Н.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**История правовых учений России**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., доцент А.А. Васильев*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент А.А. Васильев*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является развитие правового сознания, интуиции, чувства правоты, необходимых для профессиональной практической и научной деятельности современного юриста. Дисциплина призвана показать духовное и историческое значение охранительной правовой мысли в деле сохранения русской культуры, государственной независимости, юридической самобытности России.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.04**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОК-1: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере правовой истории России ПК-2: основы теории правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОК-1: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере правовой истории России ПК-2: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОК-1: навыками философского осмысления правовой истории России ПК-2: воспитания в обществе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. История правовых учений России</b>						
1.1.	Общие положения об истории правовых учений России. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли	Лекции	6	6	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Общие положения об истории правовых учений России. Сквозные идеи русской	Практические	6	2	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	политико-правовой мысли					
1.3.	Общие положения об истории правовых учений России. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли	Сам. работа	6	8	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Древнерусская политико-правовая мысль	Лекции	6	4	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Древнерусская политико-правовая мысль	Практические	6	6	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Древнерусская политико-правовая мысль	Сам. работа	6	6	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства	Лекции	6	2	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Практическое занятие по решению задач по теме: "Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства"	Практические	6	6	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства	Сам. работа	6	16	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.	Лекции	6	4	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Лабораторный практикум по теме: "Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.". Составление словаря основных понятий дисциплины	Практические	6	6	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.	Сам. работа	6	20	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.	Лекции	6	2	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.	Практические	6	4	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.	Сам. работа	6	16	ОК-1, ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Зачет</b>						

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>1. Общая характеристика истории политико-правовых учений как науки и учебной дисциплины. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли.</p> <p>2. Политико-правовая концепция митр. Илариона в «Слове о Законе и Благодати».</p> <p>3. Государственно-правовые взгляды Владимира Мономаха.</p> <p>4. Концепция Филофея «Москва – третий Рим».</p> <p>5. Идея демократии на Руси. Новгородская и Псковские республики: общая характеристика.</p> <p>6. Политико-правовые взгляды нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек).</p> <p>7. Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого.</p> <p>8. Теория государства правды в мировоззрении Федора Карпова.</p> <p>9. Государственно-правовые взгляды И.С. Пересветова.</p> <p>10. Политическая деятельность Избранной Рады в царствование Ивана IV.</p> <p>11. Переписка Ивана Грозного с А. Курбским. Концепция православного самодержавия в мировоззрении Ивана Грозного. Идеология опричнины.</p> <p>12. «Домострой» как выражение народного правосознания XVI в.</p> <p>13. Соборность и общинность как принципы Русской государственности. Деятельность Земских соборов (XVI-XVII вв.).</p> <p>14. Учреждение патриаршества на Руси. Идея «симфонии властей».</p> <p>15. Политико-правовое учение Юрия Крижанича.</p> <p>16. Общая характеристика реформ Петра I и их влияние на развитие политико-правовой культуры России.</p> <p>17. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.</p> <p>18. Политико-правовые взгляды И. Посошкова.</p> <p>19. Программа государственных преобразований Петра III и Екатерины II. Наказ Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения.</p> <p>20. Консервативное политическое учение М.М. Щербатова.</p> <p>21. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева.</p> <p>22. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина.</p> <p>23. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского.</p> <p>24. Программы государственно-правовых реформ декабристов (Н.М. Муравьев, П.И. Пестель).</p> <p>25. Охранительные политико-правовые взгляды митрополита Московского Филарета.</p> <p>26. Политико-правовые взгляды П.Я. Чаадаева.</p> <p>27. Политико-правовые идеи западников (В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский).</p> <p>28. Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин).</p> <p>29. Политико-правовые идеи «почвенничества» (Ф.М. Достоевский, А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов).</p> <p>30. Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского к русскому государству и праву.</p> <p>31. Народнический радикализм (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).</p> <p>32. Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).</p> <p>33. Государство и право в мировоззрении Л.Н. Толстого.</p> <p>34. Политико-правовое учение русских революционеров-демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).</p> <p>35. Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.</p> <p>36. Учение Л.А. Тихомирова о монархической государственности.</p> <p>37. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.</p> <p>38. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина.</p>

39. Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича.
40. Русский либерализм конца XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, П.Н. Милюков).
41. П.И. Новгородцев о государстве праве.
42. Философия права и государства В.С. Соловьева.
43. Политико-правовые идеи «веховцев» (Н.А. Бердяев, С.Ф. Франк, Б.А. Кистяковский и др.)
44. Политико-правовая доктрина большевизма.
45. Евразийская политико-правовая концепция.
46. Неоконсервативная концепция государства и права А.И. Солженицына.
47. Духовно-нравственная концепция государства и права (В.В. Сорокин, А.М. Величко, В.Н. Синюков).

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Общая характеристика истории политико-правовых учений как науки и учебной дисциплины. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли.
2. Политико-правовая концепция митр. Илариона в «Слове о Законе и Благодати».
3. Государственно-правовые взгляды Владимира Мономаха.
4. Концепция Филофея «Москва – третий Рим».
5. Идея демократии на Руси. Новгородская и Псковские республики: общая характеристика.
6. Политико-правовые взгляды нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек).
7. Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого.
8. Теория государства правды в мировоззрении Федора Карпова.
9. Государственно-правовые взгляды И.С. Пересветова.
10. Политическая деятельность Избранной Рады в царствование Ивана IV.
11. Переписка Ивана Грозного с А. Курбским. Концепция православного самодержавия в мировоззрении Ивана Грозного. Идеология опричнины.
12. «Домострой» как выражение народного правосознания XVI в.
13. Соборность и общинность как принципы Русской государственности. Деятельность Земских соборов (XVI-XVII вв.).
14. Учреждение патриаршества на Руси. Идея «симфонии властей».
15. Политико-правовое учение Юрия Крижанича.
16. Общая характеристика реформ Петра I и их влияние на развитие политико-правовой культуры России.
17. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.
18. Политико-правовые взгляды И. Посошкова.
19. Программа государственных преобразований Петра III и Екатерины II. Наказ Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения.
20. Консервативное политическое учение М.М. Щербатова.
21. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева.
22. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина.
23. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского.
24. Программы государственно-правовых реформ декабристов (Н.М. Муравьев, П.И. Пестель).
25. Охранительные политико-правовые взгляды митрополита Московского Филарета.
26. Политико-правовые взгляды П.Я. Чадаева.
27. Политико-правовые идеи западников (В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский).
28. Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин).
29. Политико-правовые идеи «почвенничества» (Ф.М. Достоевский, А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов).
30. Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского к русскому государству и праву.
31. Народнический радикализм (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).
32. Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
33. Государство и право в мировоззрении Л.Н. Толстого.
34. Политико-правовое учение русских революционеров-демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).
35. Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.
36. Учение Л.А. Тихомирова о монархической государственности.
37. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
38. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина.
39. Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича.
40. Русский либерализм конца XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, П.Н. Милюков).
41. П.И. Новгородцев о государстве праве.
42. Философия права и государства В.С. Соловьева.
43. Политико-правовые идеи «веховцев» (Н.А. Бердяев, С.Ф. Франк, Б.А. Кистяковский и др.)
44. Политико-правовая доктрина большевизма.

45. Евразийская политико-правовая концепция.  
 46. Неоконсервативная концепция государства и права А.И. Солженицына.  
 47. Духовно-нравственная концепция государства и права (В.В. Сорокин, А.М. Величко, В.Н. Синюков).

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение.

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС История правовых учений России 2022.doc](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев	История политических и правовых учений: Учебник	Юрайт, 2020	<a href="http://www.biblioteka.ru/book/5B-8CFC-4CE-763616">www.biblioteka.ru/book/5B-8CFC-4CE-763616</a>
Л1.2	Мачин И.Ф.	ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://biblioteka.ru/book/1D-456D224-35605">https://biblioteka.ru/book/1D-456D224-35605</a>
Л1.3	Мачин И.Ф.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Юрайт, 2021	<a href="http://www.biblioteka.ru/book/8-54FE-47-9C5DC9">www.biblioteka.ru/book/8-54FE-47-9C5DC9</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Замалеев, А. Ф.	История политических учений России: учебное пособие	Юрайт, 2021	<a href="http://www.biblioteka.ru/book/6-BC79-4C-FE5BE5">www.biblioteka.ru/book/6-BC79-4C-FE5BE5</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Верховный Суд: <a href="http://www.vsrfr.ru/">http://www.vsrfr.ru/</a>	
Э2	Конституционный Суд: <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx</a>	
Э3	Курс в Moodle ( <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=788">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=788</a> )	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=788">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=788</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office  
Microsoft Windows  
7-Zip  
AcrobatReader

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинару № 1 «Древнерусская политико-правовая мысль» необходимо самостоятельно изучить ряд первоисточников – работ мыслителей Древней Руси, в том числе «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона, «Поучение детям», «Послание Олегу Черниговскому» князя Владимира Мономаха. На семинарском занятии при выступлении стоит подкреплять свои умозаключения ссылками на данные памятники. Важно на занятии раскрыть факторы, повлиявшие на тематику, сюжет и политико-правовые идеалы Киевской Руси. Необходимо рассмотреть такие образы как Русская земля, вера, правда, справедливость, Закон, Благодать, милосердие, княжеская власть, симфония властей, обожествление царской власти, обоснование самодержавия и т.д. Кроме того, здесь нужно обозначить сквозные для русского правосознания темы и символы – противопоставление закона и

правды, духовные начала справедливости и милосердия в правоприменении, власть как жертва и труд, самодержавие, симфония церкви и государства.

В рамках семинарского занятия № 2 «Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства» стоит обратить внимание на государственно-правовые последствия для Руси татаро-монгольского ига, раскрыть государствообразующий смысл деятельности Сергия Радонежского и Дмитрия Донского. Обязательными к изучению являются «Послание о неблагоприятных днях и часах», «Послание Великому князю Василию, в котором об исправлении крестного знамения и о содомском блуде» старца Филофея.

При подготовке к семинарам № 3-4 «Политико-правовая мысль Московского государства в XV-XVI вв.» стоит обратить внимание на искаженность образа Ивана IV Грозного в современной историографии. При анализе реформ великого князя стоит учитывать и их огромный положительный потенциал, позволивший создать сильное Русское государство. Спор нестяжателей и иосифлян должен рассматриваться как конструктивный диалог двух духовных течений в отечественной религиозной жизни, приведший к становлению на Руси принципа симфонии властей.

Семинар № 5 «Соборность и общинность как принципы Российской государственности» предполагает знакомство с историей становления на Руси патриаршества. Студенты должны выявить государственно-сохраняющие мотивы деятельности патр. Гермогена, патр. Филарета, митр. Филиппа. При рассмотрении вопроса о симфонии властей необходимо обратиться к практике реализации данного принципа в Византийской империи.

Занятие № 6 предполагает проведение письменной контрольной работы по темам семинаров 1-5. При подготовке к контрольной работе необходимо пользоваться материалами лекций, учебников, дополнительной литературой, привлекать знания, полученные на предыдущих семинарских занятиях. При подготовке к семинарам № 7-8 «Российская политико-правовая мысль XVIII в.» для более глубокого освоения представленной темы студентам необходимо ознакомиться с работами Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева, кн. М.М. Щербатова и др. Следует определить особенности и предпосылки возникновения политико-правовой мысли в XVIII в. Особое значение приобретает анализ концепции регулярного государства и обоснование абсолютизма в трудах мыслителей той эпохой. Для полноценной картины можно обратиться к реформам Петра I, затронуть дискуссию о достоинствах и недостатках реформ императора.

Занятие № 9-11 «Российская политико-правовая мысль XIX в.» предполагает уяснение основных расхождений между двумя течениями русской общественно-политической мысли – славянофилами и западниками. Студентам необходимо чаще обращаться к трудам основных представителей славянофильства и западничества: А.С. Хомякова, И.В. Киреевского, И.С. и К.С. Аксаковых, В.Г. Белинского, Т.Н. Грановского, К.Д. Кавелина и др. Важно рассмотреть общественные и правовые идеалы западников, сориентированных на европейские идеалы ограниченной монархии или республики, и славянофилов, опирающихся на традиционный русские институты: самодержавие, земские соборы, земское самоуправление, внутреннюю правду, православие. Пристального внимания заслуживают политико-правовые учения представителей социализма (А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского), анархизма – М.А. Бакунина, Л.Н. Толстого, либерализма – Б.Н. Чичерина.

При подготовке к семинарскому занятию № 12 «Российская политико-правовая мысль конца XIX – начала XX вв.» требуется более серьезно подойти к анализу государственной деятельности К.П. Победоносцева, оригинальных концепций Л.И. Петражицкого (психологической теории права), П.И. Новгородцева (возрожденное естественное право), монархической теории Л.А. Тихомирова. Особого внимания заслуживает политико-правовая идеология большевиков с обоснованием диктатуры пролетариата, советов как высших органов власти, постепенного отмирания государства и права. Желательно подробнее остановиться на размышлениях о судьбе России отечественных эмигрантов – И.А. Ильина, И.Л. Солоневича, евразийцев (Н.Н. Алексеев).

При проведении занятия № 13 «Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.» обязательно ознакомление с такими первоисточниками как: «Народная монархия» И.Л. Солоневича, «Евразийство» П.Н. Савицкого, «Русский народ и государство» Н.Н. Алексеева, «Как нам обустроить Россию» А.И. Солженицына, «Понятие и сущность права в духовной культуре России» В.В. Сорокина.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# Муниципальная служба в Российской Федерации

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра конституционного и международного права</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	17			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Казанцева О.Л.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Муниципальная служба в Российской Федерации**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Е.С.Аничкин*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Заведующий кафедрой *Е.С.Аничкин*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины «Муниципальная служба в Российской Федерации» является получение глубоких знаний по основам теории муниципальной службы; анализ федеральных законов и других нормативно-правовых актов, законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, в том числе Алтайского края, муниципальных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, связанные с муниципальной службой; изучение актуальных и дискуссионных проблем реформирования муниципальной службы и ее совершенствования, приобретение практических навыков и умений по применению указанных знаний.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04
-------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
------	--

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-8 систему служебного права, механизм и средства правового регулирования муниципальных служебных отношений, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов муниципальной службы, правовой статус и полномочия муниципальных служащих, базовые положения муниципальной службы, необходимые для разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-8 всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципальные служебные отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы в сфере муниципальной службы, оперировать юридическими понятиями и категориями в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-8 навыками анализа различных правовых явлений и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере муниципальной службы, работы с нормативными правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Тема 1. Муниципальная служба в системе публичной службы в Российской Федерации</b>						



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Муниципальная служба в системе публичной службы в Российской Федерации	Лекции	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.2.	Муниципальная служба в системе публичной службы в Российской Федерации	Практические	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.3.	Муниципальная служба в системе публичной службы в Российской Федерации	Сам. работа	6	8	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Тема 2. Правовое регулирование муниципальной службы в РФ</b>						
2.1.	Правовое регулирование муниципальной службы в РФ	Лекции	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.2.	Правовое регулирование муниципальной службы в РФ	Практические	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.3.	Правовое регулирование муниципальной службы в РФ	Сам. работа	6	8	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Тема 3. Правовое положение (статус) муниципального служащего</b>						
3.1.	Правовое положение (статус) муниципального служащего	Лекции	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.2.	Правовое положение (статус) муниципального служащего	Практические	6	4	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.3.	Правовое положение (статус) муниципального служащего	Сам. работа	6	4	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 4. Тема 4. Должности муниципальной службы</b>						
4.1.	Должности муниципальной службы	Лекции	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.2.	Должности муниципальной службы	Практические	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.3.	Должности муниципальной службы	Сам. работа	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 5. Тема 5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения</b>						
5.1.	Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения	Лекции	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.2.	Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения	Практические	6	4	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.3.	Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения	Сам. работа	6	12	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 6. Тема 6. Рабочее (служебное) время и время отдыха</b>						
6.1.	Рабочее (служебное) время и время отдыха	Лекции	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.2.	Рабочее (служебное) время и время отдыха	Практические	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.3.	Рабочее (служебное) время и время отдыха	Сам. работа	6	8	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 7. Тема 7. Оплата труда муниципальных служащих. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Стаж муниципальной службы</b>						
7.1.	Оплата труда муниципальных служащих. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Стаж муниципальной службы	Лекции	6	0	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
7.2.	Оплата труда муниципальных служащих. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Стаж муниципальной службы	Практические	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
7.3.	Оплата труда муниципальных служащих. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Стаж муниципальной службы	Сам. работа	6	8	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 8. Тема 8. Поощрения и награждения за муниципальную службу. Служебная дисциплина. Индивидуальные служебные споры.</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.1.	Поощрения и награждения за муниципальную службу. Служебная дисциплина. Индивидуальные служебные споры.	Лекции	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
8.2.	Поощрения и награждения за муниципальную службу. Служебная дисциплина. Индивидуальные служебные споры.	Практические	6	2	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
8.3.	Поощрения и награждения за муниципальную службу. Служебная дисциплина. Индивидуальные служебные споры.	Сам. работа	6	8	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 9. Тема 9. Коррупция и противодействие коррупции в системе муниципальной службы</b>						
9.1.	Коррупция и противодействие коррупции в системе муниципальной службы	Лекции	6	4	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
9.2.	Коррупция и противодействие коррупции в системе муниципальной службы	Практические	6	4	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
9.3.	Коррупция и противодействие коррупции в системе муниципальной службы	Сам. работа	6	8	ПК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2599">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2599</a></p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b></p> <p>1. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 года, №25-ФЗ вступил в силу ... 2007 года а) 2 марта б) 21 февраля</p>

- в) 7 февраля
- г) 1 июля
- д) 1 июня

ответ - д

Вопрос 2:

Нормативный правовой акт, в котором впервые было введено понятие «муниципальная служба»

- а) Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» от 8 января 1998 года
- б) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года
- в) Конституция Российской Федерации 1993 года
- г) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 года
- д) Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 года

ответ - г

Вопрос 3:

Муниципальная служба осуществляется на ...

- а) муниципальных должностях
- б) должностях вспомогательного персонала, связанного с техническим обеспечением деятельности органов местного самоуправления
- в) должностях муниципальной службы
- г) должностях муниципальной службы в муниципальных организациях
- д) должностях в избирательных комиссиях муниципальных образований

ответ - г

Вопрос 4:

Согласно действующему законодательству Российской Федерации обеспечивается взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы, в частности, посредством единства требований к классным чинам муниципальных и гражданских служащих

- а) Нет
- б) Да

ответ - а

Вопрос 5:

Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» устанавливает статус ...

- а) служащих муниципальных органов
- б) членов избирательных комиссий муниципальных образований
- в) всех муниципальных служащих
- г) глав муниципальных образований
- д) только тех муниципальных служащих, которые осуществляют деятельность в муниципальных органах власти

ответ - в

Вопрос 6:

Муниципальная служба осуществляется ...

- а) в органах местного самоуправления и аппарате избирательных комиссий муниципальных образований
- б) на муниципальных предприятиях, в муниципальных учреждениях, в муниципальных организациях
- в) только в выборных органах местного самоуправления
- г) только в местных администрациях и аппарате избирательных комиссий муниципальных образований
- д) в органах местного самоуправления и избирательных комиссиях муниципальных образований

ответ - а

Вопрос 7:

Ведение личного дела муниципального служащего осуществляется в порядке, установленном...

- а) решением представительного органа муниципального образования
- б) для ведения личного дела государственного гражданского служащего
- в) субъектом Российской Федерации
- г) муниципальными правовыми актами
- д) Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 года

ответ - б

Вопрос 8:

Юридическое событие, которое является основанием для включения работника в реестр муниципальных служащих

- а) Избрание на выборную муниципальную должность
- б) Перевод работника на работу в муниципальную организацию
- в) Назначение на должность муниципальной службы
- г) Перевод работника на должность муниципальной службы
- д) Поступление на работу в орган местного самоуправления

ответ – б,в

Вопрос 9:

Дисциплинарные взыскания, применяемые к муниципальному служащему:

- а) Отстранение от исполнения должностных обязанностей
- б) Увольнение с муниципальной службы
- в) Предупреждение о неполном служебном соответствии
- г) Замечание
- д) Строгий выговор

ответ – б,г

Вопрос 10:

Понятие правового статуса муниципального служащего включает в себя такие элементы, как...

- а) Имущественное положение муниципального служащего
- б) Ограничения, связанные с муниципальной службой
- в) Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему
- г) Основные права и основные обязанности муниципального служащего
- д) Стаж муниципальной службы

ответ – в,г

Вопрос 11:

Сущностные признаки понятия «муниципальный служащий»

- а) Денежное вознаграждение за счет средств регионального бюджета
- б) Наличие двойного гражданства
- в) Исполнение обязанностей по должности муниципальной службы
- г) Возраст 18 лет
- д) Исполнение обязанностей по выборной муниципальной должности

ответ – в,г

Вопрос 12:

Муниципальный служащий получает денежное содержание за счет средств местного бюджета

- а) Нет
- б) Да

ответ - б

Вопрос 13:

Муниципальный служащий не вправе...

- а) быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- б) заниматься оплачиваемой научной деятельностью
- в) получать гонорары за публикации и выступления в качестве частного лица
- г) состоять членом политической партии, получившей меньшинство депутатских мандатов на всеобщих

выборах в законодательный орган государственной власти субъекта РФ  
д) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования трудового спора

ответ – а,д

Вопрос 14:

Группа работников, имеющая статус муниципального служащего:

- а) Члены избирательных комиссий муниципальных образований
- б) Вспомогательный персонал органов местного самоуправления
- в) Руководители структурных подразделений местной администрации
- г) Специалисты муниципальных предприятий и организаций
- д) Руководители представительных органов муниципальных образований

ответ - в

Вопрос 15:

Муниципальный служащий вправе замещать должность муниципальной службы в случае избрания его на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза

- а) Нет
- б) Да

ответ - а

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Отсутствие опыта работы в государственных органах .....ограничением на муниципальной службе не является
2. Муниципальный служащий .... выполнять поручения своего непосредственного руководителя, соответствующие закону  
обязан
3. Муниципальный служащий....знакомиться с материалами своего личного дела  
вправе
4. Муниципальный служащий....быть членом политической партии  
вправе
5. Граждане Российской Федерации имеют..... доступ к муниципальной службе  
равный
6. Приоритет прав и свобод человека и гражданина – это один из.... муниципальной службы  
принципов
7. Законодательство о муниципальной службы формируется на ...  
федеральном и региональном уровне
8. Исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом – это  
..... муниципального служащего  
обязанность
9. Договор о целевом обучении может быть заключен с гражданином ..... раз  
один

10. Информация, необходимая представителю нанимателя (работодателю) в связи с исполнением муниципальным служащим обязанностей по замещаемой должности муниципальной службы и касающаяся конкретного муниципального служащего, называется.....  
персональные данные муниципального служащего

11. Гражданин после увольнения с муниципальной службы ..... разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей не вправе

12. Непринятие муниципальным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является ....., влекущим увольнение муниципального служащего с муниципальной службы, за исключением случаев, установленных федеральными законами  
правонарушением

13. Муниципальный служащий, являющийся руководителем, .....не допускать случаи принуждения муниципальных служащих к участию в деятельности политических партий, других общественных и религиозных объединений  
обязан

14. На муниципальную службу вправе поступать граждане, достигшие возраста .....  
18 лет

15. ....трудового договора при поступлении на муниципальную службу являются представитель нанимателя (работодатель) и муниципальный служащий  
сторонами

16. Поступление гражданина на муниципальную службу оформляется ..... представителя нанимателя (работодателя) о назначении на должность муниципальной службы  
актом

17. По результатам аттестации муниципального служащего аттестационная комиссия выносит решение о том, соответствует муниципальный служащий замещаемой должности муниципальной службы или .....  
не соответствует

18. Муниципальный служащий вправе обжаловать результаты аттестации .....  
в судебном порядке

19. Положение о проведении аттестации муниципальных служащих утверждается .....в соответствии с типовым положением о проведении аттестации муниципальных служащих, утверждаемым законом субъекта Российской Федерации  
муниципальным правовым актом

20. ....продление срока нахождения на муниципальной службе муниципальных служащих, достигших предельного возраста, установленного для замещения должности муниципальной службы  
допускается


#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Не предусмотрены.
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
См.Приложение
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС МС в РФ 2021 3+.doc</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	И. И. Овчинников, А. Н. Писарев	Муниципальное право : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488905">https://urait.ru/bcode/488905</a>
Л1.2	Н. С. Бондарь	Местное самоуправление : учебник для вузов	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/491813">https://urait.ru/bcode/491813</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	М. Б. Горный	Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/512218">https://urait.ru/bcode/512218</a>
Л2.2	А. Н. Кокотов, И. В. Захаров	Муниципальное право России: Практикум : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489234">https://urait.ru/bcode/489234</a>
Л2.3	А. В. Нечкин, О. А. Кожевников	Муниципальное право: Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/496325">https://urait.ru/bcode/496325</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>		
Э1	Муниципальная служба в Российской Федерации	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2599">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2599</a>		
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				



#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru) (<http://elibrary.ru>)

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации позволяют студенту оптимально организовать процесс по изучению дисциплины. Изучение дисциплины «Муниципальная служба в Российской Федерации» имеет важное значение и осуществляется на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов.

Для изучения курса студенты используют знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Административное право», «Муниципальное право», «Трудовое право».

Для освоения дисциплины необходимо изучить большой объем нормативного и научного материала по вопросам поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы, проблемам правового статуса муниципального служащего, вопросам противодействия коррупции на муниципальной службе. В процессе обучения студент должен изучить структуру курса, ознакомиться с методическими рекомендациями, рекомендуемой учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, а также материалами судебной практики, знать основные положения законодательства в сфере

муниципальной службы.

Лекция преподавателя представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой со своими теоретическими и методическими подходами. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам, поэтому рекомендовано их посещать. При этом студент должен пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику. Во время лекции можно задать лектору вопрос. Вопросы можно задать и во время перерыва (письменно или устно), а также после лекции или перед началом очередной. Лектор найдет формы и способы реагирования на вопросы студентов. В целях лучшего усвоения материала необходимо делать конспект. В этих целях преподаватель дает возможность студентам сделать соответствующие записи, обращая внимание на главное.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем в журнале и обязательно учитывается при проведении зачета. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты, обязательно уточнив их действующую редакцию, проанализировать научную литературу, выполнить порученные преподавателям задания. Работа, связанная с решением заданий, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме. Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Задачами организации самостоятельной работы студентов являются: развитие способности работать самостоятельно; формирование самостоятельности мышления и принятия решений; стимулирование самообразования; развитие способности планировать и распределять свое время.

Изучение научной, учебной и иной литературы, правовых источников требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект. План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Конспект – сложная запись содержания исходного текста.

Систематизация изученных источников в процессе самостоятельной работы позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса. Необходимо из всего материала выделить существующие точки зрения на проблему, проанализировать их, сравнить, дать им оценку. В записях и конспектах студенту очень важно указывать названия источников, авторов, год издания, то же самое касается реквизитов нормативных правовых актов. Это организует его, а главное, пригодится в последующем обучении. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию, на которой преподаватель помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

При изучении дисциплины «Муниципальная служба в Российской Федерации» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант». Преподавание дисциплины осуществляется, в том числе с использованием Единого образовательного портала АлтГУ.

Формой контроля по итогам изучения дисциплины является зачет.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Нотариат в РФ рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*Д.ю.н., Профессор, И.В. Рехтина*

Рецензент(ы):  
*Ст. преп., А.А. Серебряков*

Рабочая программа дисциплины  
**Нотариат в РФ**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *22.06.2023* г. № 8  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *22.06.2023* г. № 8  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Нотариат в РФ": усвоение студентами основных понятий и сведений о нотариальной деятельности в РФ, обеспечение изучения студентами истории возникновения нотариата, задач нотариата в РФ, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий в соответствии с нормами действующего законодательства
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04
-------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-6: содержание основных понятий, используемых в нотариальной деятельности; виды юридически значимых фактов и обстоятельств в сфере нотариальной деятельности; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств.  ПК-7: основные понятия и сведения о нотариате в РФ; практику применения законодательства о нотариате.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-6: анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с этим правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством о нотариате.  ПК-7: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы, касающиеся нотариальной деятельности.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-6: навыками анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; навыками правоприменительной практики.  ПК-7: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения законодательства о нотариате.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. История российского нотариата</b>						
1.1.	Возникновение российского нотариата (период возникновения, основные подходы к формированию периодов его становления).	Лекции	6	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Характеристика основных периодов развития российского нотариата: до 1649 г., с 1649 по 1866 гг., с 1866 г. по 1917 г. Нотариат в советский период.					
1.2.	Возникновение российского нотариата (период возникновения, основные подходы к формированию периодов его становления). Характеристика основных периодов развития российского нотариата: до 1649 г., с 1649 по 1866 гг., с 1866 г. по 1917 г. Нотариат в советский период.	Практические	6	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
1.3.	Возникновение российского нотариата (период возникновения, основные подходы к формированию периодов его становления). Характеристика основных периодов развития российского нотариата: до 1649 г., с 1649 по 1866 гг., с 1866 г. по 1917 г. Нотариат в советский период.	Сам. работа	6	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Организационные основы нотариальной деятельности</b>						
2.1.	Источники нормативно-правового регулирования нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к нотариусу. Гарантии нотариальной деятельности. Государственные нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Квалификационный экзамен. Нотариальный округ. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность	Лекции	6	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>нотариуса. Стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса, занимающегося частной практикой. Понятие, полномочия и органы нотариальной палаты и Федеральной нотариальной палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.</p>					
2.2.	<p>Источники нормативно-правового регулирования нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к нотариусу. Гарантии нотариальной деятельности. Государственные нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Квалификационный экзамен. Нотариальный округ. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса, занимающегося частной практикой. Понятие, полномочия и органы нотариальной палаты и Федеральной нотариальной палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.</p>	Практические	6	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	<p>Источники нормативно-правового регулирования нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к нотариусу. Гарантии нотариальной деятельности. Государственные</p>	Сам. работа	6	20	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Квалификационный экзамен. Нотариальный округ. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса, занимающегося частной практикой. Понятие, полномочия и органы нотариальной палаты и Федеральной нотариальной палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.</p>					
<b>Раздел 3. Нотариальные действия и основные правила их совершения</b>						
3.1.	<p>Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами. Основные правила совершения нотариальных действий. Место и сроки совершения нотариального действия. Отложение, приостановление и отказ в совершении нотариального действия. Нотариальный тариф. Порядок регистрации нотариального действия. Единая информационная система нотариата.</p>	Лекции	6	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	<p>Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами. Основные правила совершения нотариальных действий. Место и сроки совершения нотариального действия.</p>	Практические	6	4	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Отложение, приостановление и отказ в совершении нотариального действия. Нотариальный тариф. Порядок регистрации нотариального действия. Единая информационная система нотариата.					
3.3.	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами. Основные правила совершения нотариальных действий. Место и сроки совершения нотариального действия. Отложение, приостановление и отказ в совершении нотариального действия. Нотариальный тариф. Порядок регистрации нотариального действия. Единая информационная система нотариата.	Сам. работа	6	10	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Нотариальное удостоверение сделок</b>						
4.1.	Общие правила удостоверения сделок. Примеры сделок, удостоверяемых в нотариальном порядке. Удостоверение договоров. Удостоверение односторонних сделок. Роль нотариата в семейном праве (соглашение о разделе общего имущества супругов, брачный договор, соглашение об уплате алиментов)	Лекции	6	2	ПК-6, ПК-7	Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.2.	Общие правила удостоверения сделок. Примеры сделок, удостоверяемых в нотариальном порядке. Удостоверение договоров. Удостоверение односторонних сделок. Роль нотариата в	Практические	6	4	ПК-6, ПК-7	Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	семейном праве (соглашение о разделе общего имущества супругов, брачный договор, соглашение об уплате алиментов)					
4.3.	Общие правила удостоверения сделок. Примеры сделок, удостоверяемых в нотариальном порядке. Удостоверение договоров. Удостоверение односторонних сделок. Роль нотариата в семейном праве (соглашение о разделе общего имущества супругов, брачный договор, соглашение об уплате алиментов)	Сам. работа	6	14	ПК-6, ПК-7	Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Роль нотариуса в наследственном праве</b>						
5.1.	Время и место открытия наследства. Порядок и способы принятия наследства. Отказ от наследства. Последствия пропуска срока для принятия наследства. Наследование по закону. Завещание. Наследование по завещанию. Порядок выдачи свидетельств о праве на наследство. Раздел наследственного имущества.	Лекции	6	2	ПК-6, ПК-7	Л1.6, Л2.1, Л2.2
5.2.	Время и место открытия наследства. Порядок и способы принятия наследства. Отказ от наследства. Последствия пропуска срока для принятия наследства. Наследование по закону. Завещание. Наследование по завещанию. Порядок выдачи свидетельств о праве на наследство. Раздел наследственного имущества.	Практические	6	4	ПК-6, ПК-7	Л1.6, Л2.2, Л2.3
5.3.	Время и место открытия наследства. Порядок и способы принятия	Сам. работа	6	16	ПК-6, ПК-7	Л1.6, Л2.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	наследства. Отказ от наследства. Последствия пропуска срока для принятия наследства. Наследование по закону. Завещание. Наследование по завещанию. Порядок выдачи свидетельств о праве на наследство. Раздел наследственного имущества.					
<b>Раздел 6. Обеспечение доказательств</b>						
6.1.	Обеспечение доказательств, необходимых в случае возникновения дела в судах или административных органах. Действия нотариуса по обеспечению доказательств. Допрос свидетелей. Осмотр письменных и вещественных доказательств. Назначение экспертизы. Обеспечение доказательств с помощью осмотра информации, находящейся в сети Интернет.	Лекции	6	4	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Обеспечение доказательств, необходимых в случае возникновения дела в судах или административных органах. Действия нотариуса по обеспечению доказательств. Допрос свидетелей. Осмотр письменных и вещественных доказательств. Назначение экспертизы. Обеспечение доказательств с помощью осмотра информации, находящейся в сети Интернет.	Практические	6	4	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Обеспечение доказательств, необходимых в случае возникновения дела в судах или административных органах. Действия нотариуса по обеспечению доказательств. Допрос свидетелей. Осмотр письменных и вещественных доказательств. Назначение экспертизы. Обеспечение доказательств с помощью осмотра информации, находящейся в сети Интернет.	Сам. работа	6	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 7. Удостоверение фактов, депозит нотариуса, исполнительная надпись и иные нотариальные действия, совершаемые нотариусом</b>						
7.1.	Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи. Удостоверение времени предъявления документов. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей. Передача заявлений физических и юридических лиц. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.	Лекции	6	4	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.3
7.2.	Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение	Практические	6	4	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>факта нахождения гражданина в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи. Удостоверение времени предъявления документов. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей. Передача заявлений физических и юридических лиц. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.</p>					
7.3.	<p>Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи. Удостоверение времени предъявления документов. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей. Передача заявлений физических и юридических лиц. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.</p>	Сам. работа	6	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л2.3

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Закреплены в приложении к настоящей программе.

1. Укажите основные предпосылки создания нотариата.
2. Определите основные подходы к формированию периодов становления нотариата.
3. Когда в нашей стране появились первые органы, выполнявшие отдельные нотариальные функции?
4. Когда и на основе какого правового акта в России был создан нотариат в узком и широком смысле слова?
5. В чем заключались особенности правового статуса нотариусов в Российской империи?
6. Какая модель организации нотариата была взята за основу во Временном положении о нотариальной части 1866 г.?
7. Назовите особенности развития нотариата в советский период.
8. Укажите основные тенденции и содержание развития нотариата в период с 1993 года по настоящее время.
9. Перечислите основные источники нормативно-правового регулирования нотариальной деятельности.
10. В чем заключаются сходства и отличия государственного и частного нотариата?
11. Какие требования предъявляются к нотариусу?
12. Кто не может быть нотариусом?
13. Назовите основания для приостановления полномочий нотариуса?
14. Какие права нотариуса предусмотрены законодательством?
15. Какие установлены обязанности нотариуса?
16. Назовите требования к стажерам и помощникам нотариуса.
17. Что является источником финансирования деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой?
18. Какие виды контроля за деятельностью нотариусов предусмотрены законодательством.
19. Кто может быть избран в органы Федеральной нотариальной палаты?
20. Каковы полномочия Президента Федеральной нотариальной палаты?
21. Какие органы и должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?
22. Какие ограничения налагаются на деятельность нотариусов?
23. Какие нотариальные действия вправе совершать должностные лица консульских учреждений РФ?
24. Где, как правило, совершаются нотариальные действия?
25. В каких случаях нотариус отказывает в совершении нотариального действия?
26. В каких случаях совершение нотариального действия может быть отложено?
27. Какие действия нотариус совершает при установлении личности гражданина, обратившегося за совершением нотариального действия?
28. В каких случаях нотариус обязан проверить дееспособность граждан, правоспособность юридических лиц, наличие волеизъявлений заявителей, а также полномочий представителей?
29. Что взимает в качестве оплаты за нотариальное действие нотариус, занимающийся частной практикой?
30. Каков порядок регистрации нотариальных действий в реестрах нотариальных действий на бумажных носителях?
31. Опишите порядок регистрации нотариальных действий в реестрах нотариальных действий Единой информационной система нотариата?
32. Что составляет содержание Единой информационной системы нотариата?
33. Что означает нотариальное удостоверение сделки?
34. В каких случаях нотариальное удостоверение сделок обязательно?
35. Чем отличается порядок удостоверения односторонних сделок и юридически значимых волеизъявлений?
36. Назовите особенности определения места удостоверения договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества.
37. Каковы особенности удостоверения договоров в отношении имущества, права на которое подлежат государственной регистрации?
38. Опишите порядок удостоверения завещаний, доверенностей и распоряжений об их отмене.
39. По общему правилу, какие соглашения (договоры) в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации подлежат обязательному нотариальному удостоверению?
40. На основании чего нотариус определяет время и место открытия наследства?
41. Назовите способы принятия наследства и отказа от него.
42. Каков порядок восстановления срока для принятия наследства.
43. Опишите порядок выдачи свидетельств о праве на наследство.

44. Возможен ли раздел наследственного имущества до выдачи свидетельства о праве на наследство?
45. На основании чего нотариус определяет время и место открытия наследства?
46. Назовите способы принятия наследства и отказа от него.
47. Каков порядок восстановления срока для принятия наследства.
48. Опишите порядок выдачи свидетельств о праве на наследство.
49. Возможен ли раздел наследственного имущества до выдачи свидетельства о праве на наследство?
50. Какие способы обеспечения доказательств нотариусом предусмотрены законодательством?
51. Опишите общий порядок по обеспечению доказательств нотариусом.
52. Чем руководствуется нотариус при выполнении процессуальных действий по обеспечению доказательств?
53. При совершении каких нотариальных действий по обеспечению доказательств нотариус предупреждает свидетеля и эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного показания или заключения и за отказ или уклонение от дачи показания или заключения?
54. Допускается ли обеспечение доказательств по делу, если оно находится в суде или административном органе?
55. Какие факты может удостоверить нотариус?
56. Какие исполнительные надписи вправе совершать нотариус?
57. Какие действия совершает нотариус при регистрации уведомления о залоге?
58. Какие факты проверяет нотариус для установления факта принятия решения органом управления юридического лица?
59. Опишите порядок принятия в депозит денежных средств и ценных бумаг.
60. Какие факты может удостоверить нотариус?
61. Какие исполнительные надписи вправе совершать нотариус?
62. Какие действия совершает нотариус при регистрации уведомления о залоге?
63. Какие факты проверяет нотариус для установления факта принятия решения органом управления юридического лица?
64. Опишите порядок принятия в депозит денежных средств и ценных бумаг.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Согласно Конституции Российской Федерации нотариат:

- А. Является некоммерческой организацией, оказывающей юридическую помощь.
- Б. Является органом исполнительной власти.
- В. Находится в ведении Российской Федерации.
- Г. Находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
- Д. Находится в исключительном ведении субъектов Российской Федерации.

Ответ: Г (Основание: Статья 72 Конституции РФ).

2. Минюст России осуществляет следующие полномочия:

- А. Принимает меры по охране выморочного имущества.
- Б. Утверждает формы реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей.
- В. Принимает Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.
- Г. Определяет порядок проведения конкурса.
- Д. Приостанавливает полномочия нотариуса.

Ответ: Б, Г (Основание: пп. 28 п. 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденные Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации»; ст. 6.1, 12, 14.1 Основ законодательства РФ о нотариате).

3. Нотариус, занимающийся частной практикой, должен быть членом нотариальной палаты:

- А. субъекта Российской Федерации, на территории которого он осуществляет нотариальную деятельность.
- Б. любого субъекта Российской Федерации.
- В. того субъекта Российской Федерации, где нотариус сдавал квалификационный экзамен.
- Г. может быть членом нескольких нотариальных палат субъектов Российской Федерации.
- Д. не обязан быть членом нотариальной палаты.

Ответ: А (Основание: ст. 2 Основ законодательства РФ о нотариате).

4. Совершение нотариусом нотариального действия за пределами своего нотариального:

- А. влечет недействительность такого нотариального действия.
- Б. не влечет недействительности такого нотариального действия.
- В. является неправомерным.
- Г. является дисциплинарным проступком, кроме определенных законом случаев.
- Д. является правомерным.

Ответ: Б, Г (Основание: ст. 13 Основ законодательства РФ о нотариате, пункт 10.2.10. Кодекса профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (с учетом изменений, утвержденных Министром юстиции РФ 12 августа 2019 г.).

5. При определении размера причиненного действиями (бездействием) нотариуса вреда, связанного с применением последствий недействительности сделки, предмет которой подлежал оценке, общий размер ответственности нотариуса в связи с признанием сделки недействительной:

- А. не может превышать итоговую величину стоимости предмета оценки, данную ему ее участниками (сторонами).
- Б. не может превышать итоговую величину стоимости предмета оценки, определенную законодательством об оценке и оценочной деятельности.
- В. не может превышать итоговую величину стоимости предмета оценки, соответствующей рыночной стоимости.
- Г. не может превышать итоговую величину стоимости предмета оценки, соответствующей рыночной стоимости, если последняя не превышает кадастровую.
- Д. не может превышать итоговую величину стоимости предмета оценки, соответствующей кадастровой стоимости.

Ответ: А (Основание: ст. 17 Основ законодательства РФ о нотариате).

6. Компетенция органов нотариальной палаты регламентируется:

- А. гражданским законодательством, Основами законодательства РФ о нотариате и уставом нотариальной палаты.
- Б. Основами законодательства РФ о нотариате и уставом нотариальной палаты.
- В. Основами законодательства РФ о нотариате, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, ее уставом.
- Г. Основами законодательства РФ о нотариате, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, принятыми в пределах их компетенции, а также международными договорами, ее уставом.
- Д. гражданским законодательством, Основами законодательства РФ о нотариате, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, принятыми в пределах их компетенции, а также международными договорами, ее уставом.

Ответ: А (Основание: ст. 26 Основ законодательства РФ о нотариате).

7. Не допускается:

- А. замещение временно отсутствующего нотариуса нотариусом из другого нотариального округа.
- Б. замещение временно отсутствующего нотариуса двумя и более лицами, его замещающими, одновременно.
- В. замещение временно отсутствующего нотариуса помощником другого нотариуса.
- Г. одновременное исполнение обязанностей нотариуса нотариусом и лицом, его временно замещающим.
- Д. исполнение одним лицом обязанностей двух и более временно отсутствующих нотариусов.

Ответ: Б, Г, Д (Основание: ст.20 Основ законодательства РФ о нотариате, пункт 1.6. Приказа Министерства юстиции РФ от 29 июня 2015 г. N 148 "Об утверждении Порядка замещения временно отсутствующего нотариуса").

8. Формы каких нотариальных документов не устанавливаются федеральным органом юстиции совместно с Федеральной нотариальной палатой:

- А. нотариальных свидетельств.
- Б. исполнительных надписей.
- В. представлений документов.
- Г. удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах.
- Д. документов об обеспечении доказательств.

Ответ: Б, В, Д (Основание: ст. 51 Основ законодательства РФ о нотариате, Формы реестров регистрации



нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления, утвержденные Приказом Министерства юстиции РФ от 30 сентября 2020 г. N 226).

9. Какие факты вправе удостоверить нотариус:

- А. удостоверение времени предъявления документов.
- Б. удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте.
- В. удостоверение факта нахождения гражданина в живых.
- Г. удостоверение факта нахождения юридического лица в определенном месте.
- Д. удостоверение нотариусом факта наличия сведений в Едином государственном реестре недвижимости

Ответ: А, Б, В, Д (Основание: ст.ст. 35, 82, 83, 85, 85.1. Основ законодательства РФ о нотариате).

10. Равнозначность каких документов удостоверяют нотариусы:

- А. электронного документа документу на бумажном носителе.
- Б. скан-копии документов в формате pdf или tiff.
- В. документа на бумажном носителе, изготовленного нотариусом в ином формате, бумажному документу, представленному нотариусу.
- Г. документа на бумажном носителе электронному документу.
- Д. электронного документа, изготовленного нотариусом в ином формате, электронному документу, представленному нотариусу.

Ответ: А, Г, Д (Основание: ст.ст. 35, 103.8., 103.9., ст.103.9-1. Основ законодательства РФ о нотариате).

11. Документы, представляемые для совершения нотариальных действий, исполненные на бумажных носителях должны соответствовать следующим требованиям:

- А. не должны иметь подчисток или приписок, зачеркнутых слов либо иных неоговоренных исправлений и не могут быть исполнены карандашом или с помощью легко удаляемых с бумажного носителя красителей, текст документа должен быть легко читаемым, целостность документа, состоящего из нескольких листов, должна быть обеспечена путем его скрепления или иным исключающим сомнения в его целостности способом, документы должны быть изложены на офсетной бумаге.
- Б. не должны иметь подчисток или приписок, зачеркнутых слов и не могут быть исполнены карандашом или с помощью легко удаляемых с бумажного носителя красителей, текст документа должен быть легко читаемым, целостность документа, состоящего из нескольких листов, должна быть обеспечена путем его скрепления или иным исключающим сомнения в его целостности способом.
- В. не должны иметь подчисток или приписок, зачеркнутых слов либо иных неоговоренных исправлений и не могут быть исполнены карандашом или с помощью легко удаляемых с бумажного носителя красителей, текст документа должен быть легко читаемым, целостность документа, состоящего из нескольких листов, должна быть обеспечена путем его скрепления или иным исключающим сомнения в его целостности способом, документы должны быть изложены на отбеленной бумаге формата А4 210 на 297 мм.
- Г. не должны иметь подчисток или приписок, зачеркнутых слов либо иных неоговоренных исправлений и не могут быть исполнены карандашом или с помощью текстовыделителей, текст документа должен быть легко читаемым, целостность документа, состоящего из нескольких листов, должна быть обеспечена путем его скрепления степлером, документы должны быть изложены на отбеленной бумаге формата А4 210 на 297 мм.
- Д. не должны иметь подчисток или приписок, зачеркнутых слов либо иных неоговоренных исправлений и не могут быть исполнены карандашом или с помощью легко удаляемых с бумажного носителя красителей, текст документа должен быть легко читаемым, целостность документа, состоящего из нескольких листов, должна быть обеспечена путем его скрепления или иным исключающим сомнения в его целостности способом.

Ответ: Д (Основание: ст. 45 Основ законодательства РФ о нотариате).

12. При каких условиях нотариус вправе принять документ для совершения нотариального действия при наличии в нем неоговоренных исправлений или иных недостатков:

- А. неоговоренные исправления или иные недостатки являются незначительными для целей, для которых представлен документ.
- Б. неоговоренные исправления или иные недостатки являются незначительными.
- В. таких недостатков должно быть не более двух.
- Г. ни при каких условиях.
- Д. неоговоренные исправления или иные недостатки являются второстепенными в отличие от целей, для

которых представлен документ.

Ответ: А (Основание: ст. 45 Основ законодательства РФ о нотариате).

13. Текст нотариально оформляемого документа на бумажном носителе (свидетельство, удостоверяемая сделка, протокол и другие), а также удостоверительная надпись, исполнительная надпись должны быть изготовлены:

- А. на личных бланках нотариуса с помощью технических средств.
- Б. с помощью мастичных штампов.
- В. с помощью технических средств или написаны от руки и легко читаемыми.
- Г. на бланках для совершения нотариальных действий и написаны от руки и легко читаемы.
- Д. с помощью бланков документов и мастичных штампов удостоверительных надписей.

Ответ: В (Основание: ст. 45.1. Основ законодательства РФ о нотариате).

14. В нотариально оформляемом документе на бумажном носителе, состоящем из нескольких листов, листы должны быть:

- А. прошиты и пронумерованы.
- Б. прошиты и скреплены печатью нотариуса, если законодательством не установлен иной способ обеспечения целостности такого документа.
- В. прошиты, пронумерованы и скреплены печатью нотариуса.
- Г. прошиты, пронумерованы и скреплены печатью нотариуса, если законодательством не установлен иной способ обеспечения целостности такого документа.
- Д. пронумерованы и целостность такого документа должна быть обеспечена путем его скрепления или иным исключаящим сомнения в его целостности способом.

Ответ: Г (Основание: ст. 45.1. Основ законодательства РФ о нотариате).

15. Какие нотариальные документы на бумажном носителе не должны содержать машиночитаемую маркировку:

- А. документы, обеспечивающие доказательства.
- Б. удостоверяемые сделки (включая доверенности).
- В. свидетельства.
- Г. исполнительные надписи.
- Д. морские протесты.

Ответ: Д (Основание: ст. 45.1. Основ законодательства РФ о нотариате, Порядок представления информации о нотариальном документе и формата ее размещения на документе с использованием машиночитаемой маркировки, утвержденный Приказом Министерства юстиции РФ от 30 сентября 2020 г. N 229).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите условия проживания временных жильцов в жилом помещении:

Ответ: Предварительное уведомление наймодателя.  
Общее согласие нанимателя и граждан, постоянно проживающих с ним.  
Срок проживания временных жильцов не может превышать шесть месяцев.

(Основание: ст. 681 Гражданского кодекса РФ).

2. Верным ли является утверждение?

Поправки и приписки в завещательном распоряжении не допускаются.

Ответ: Да (Основание: п. 9 Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 27 мая 2002 г. N 351).

3. Индоссамент - это:

Ответ: передаточная надпись на документарной ценной бумаге.

(Основание: ст. 146 Гражданского кодекса РФ).

4. Индоссамент должен быть:

простым, письменным, ничем не обусловленным, подписан индоссантом.

Ответ: Д (Основание: Постановление Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР от 7 августа 1937 г. N 104/1341 "О введении в действие Положения о переводном и простом векселе").

5. Обеспечение посредством авалия дается:

Ответ: третьим лицом или даже одним из лиц, подписавших вексель. (Основание: ст. 30 Приложения к Постановлению Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР от 7 августа 1937 г. N 104/1341 "О введении в действие Положения о переводном и простом векселе").

6. Свидетельство о праве на наследство:

Ответ: выдается по месту открытия наследства нотариусом или уполномоченным в соответствии с законом совершать такое нотариальное действие должностным лицом. (Основание: п. 1 ст. 1162 Гражданского кодекса РФ).

7. Каждый из наследников:

Ответ: отвечает по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к нему имущества. (Основание: п. 1 ст. 1175 Гражданского кодекса РФ).

8. В случае, если наследование осуществляется по завещанию, в котором назначен исполнитель завещания:

Ответ: исполнитель завещания считается доверительным управляющим с момента выражения им согласия быть исполнителем завещания. (Основание: п. 2 ст. 1173 Гражданского кодекса РФ).

9. Доля наследника, не принявшего направленного отказа или отказавшегося от причитающегося ему наследства в пользу третьего: переходит последнему.

Ответ: В (Основание: п. 10.6 Методических рекомендаций по оформлению наследственных прав, утвержденных решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 25 марта 2019 г., протокол N 03/19).

10. Право наследника:

Ответ: принять часть наследства в качестве обязательной доли не переходит к его наследникам. (Основание: п. 3 ст. 1156 Гражданского кодекса РФ).

11. Степень родства определяется:

Ответ: числом рождений, отделяющих наследодателя от наследников, за исключением рождения самого наследодателя. (Основание: п. 1 ст. 1145 Гражданского кодекса РФ).

12. Для отмены или изменения завещания:

Ответ: не требуется чье-либо согласие, в том числе лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом завещании. (Основание: ст. 1130 Гражданского кодекса РФ).

13. Договор найма жилого помещения заключается:

Ответ: в письменной форме. (Основание: ст. 674 Гражданского кодекса РФ).

14. Арендная плата не может устанавливаться за все арендуемое имущество в виде:

Ответ:

определенных в твердой сумме платежей, вносимых периодически или единовременно. передачи арендатором арендодателю обусловленной договором вещи в собственность или в аренду. предоставления арендатором определенных работ. возложения на арендатора обусловленных договором затрат на улучшение имущества арендодателя. определенных в твердой сумме платежей, вносимых единовременно и предоставления арендатором определенных услуг. (Основание: ст. 614 Гражданского кодекса РФ).

15. Плательщик ренты вправе:

Ответ: отчуждать, сдавать в залог или иным способом обременять недвижимое имущество, переданное ему в обеспечение пожизненного содержания, только с предварительного согласия получателя ренты. (Основание: ст. 604 Гражданского кодекса РФ).

16. Риск случайного повреждения имущества, переданного бесплатно под выплату постоянной ренты, несет:

Ответ: плательщик ренты. (Основание: ст. 595 Гражданского кодекса РФ).

17. Даритель вправе отменить дарение:

Ответ: если одаряемый совершил покушение на его жизнь. (Основание: п. 1 ст. 578 Гражданского кодекса РФ).

18. Собственник земельного участка:

Ответ: вправе использовать по своему усмотрению все, что находится над и под поверхностью этого участка, если иное не предусмотрено законами о недрах, об использовании воздушного пространства, иными законами и не нарушает прав других лиц. (Основание: п. 3 ст. 261 Гражданского кодекса РФ).

19. Многосторонним договором, исполнение которого связано с осуществлением всеми его сторонами предпринимательской деятельности:

Ответ: может быть предусмотрена возможность изменения или расторжения такого договора, по соглашению как всех, так и большинства лиц, участвующих в данном договоре, если иное не установлено законом. (Основание: п. 1 ст. 450 Гражданского кодекса РФ).

20. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и т.п.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные во время брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью:

Ответ: того супруга, который ими пользовался. (Основание: ст. 256 Гражданского кодекса РФ).

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено.

## **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Является приложением к настоящей программе.

1. Понятие нотариата. История развития нотариата. Цели и задачи нотариата.
2. Предмет и методы. Принципы нотариата. Источники нотариата. Система нотариата и его место в системе права Российской Федерации.
3. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение и прекращение полномочий. Финансовое обеспечение деятельности нотариуса.
4. Должности стажера, помощника нотариуса и лица, замещающего нотариуса, занимающегося частной практикой. Порядок назначения, наделение полномочиями.

5. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса и его профессиональная этика.
6. Контроль за деятельностью нотариусов, его виды и порядок осуществления.
7. Нотариальное делопроизводство.
8. Единая информационная система нотариата.
9. Классификация нотариальных действий, характеристика групп нотариальных действий. Основные правила совершения нотариальных действий.
10. Нотариальное удостоверение сделок.
11. Наследственное право в нотариальной практике.
12. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них. Свидетельствование верности перевода.
13. Удостоверение фактов.
14. Передача заявлений. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Принятие на хранение документов.
15. Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы.
16. Обеспечение доказательств нотариусом.
17. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.
18. Удостоверение равнозначности документов.
19. Удостоверение решений органов управления юридического лица. Участие нотариуса в корпоративных отношениях.
20. Нотариальные действия с иностранным элементом.

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС Нотариат.docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Лебедев М.Ю.	Гражданский процесс: Учебник	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-A B21-929AE9A53341">www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-A B21-929AE9A53341</a>
ЛП.2	Головина С.Ю., Кучина Ю.А.	Трудовое право: Учебник	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/A3972EC3-7618-4C18-8A 57-C4E3C766CE04">www.biblio-online.ru/book/A3972EC3-7618-4C18-8A 57-C4E3C766CE04</a>
ЛП.3	Зенин И.А.	Гражданское право: Учебник	Юрайт, 2016	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1216EB63-E5A6-438D-B4 C9-7A271A811EAE">www.biblio-online.ru/book/1216EB63-E5A6-438D-B4 C9-7A271A811EAE</a>
ЛП.4	под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович	Семейное право: Учебник и практикум	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B 9F-00D2C9296CCD">www.biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B 9F-00D2C9296CCD</a>
ЛП.5	Гонгало Б.М.	Семейное право: Учебник	СТАТУТ, 2016	<a href="http://e.lanbook.com/book/75043">http://e.lanbook.com/book/75043</a>
ЛП.6	Белов В.А.	Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3- 4D1F-B9 CB-2162CD550FF9">www.biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3- 4D1F-B9 CB-2162CD550FF9</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Решетникова И.В.	Доказывание в гражданском процессе: Учеб-практ. пособие	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39
Л2.2	под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
Л2.3	под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой	Исполнительное производство: Учебник и практикум	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/29D40601-1D47-462E-BC EC-A9D732693F16

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Официальный сайт Нотариальной палаты РФ - notariat.ru	
Э2	Официальный сайт Нотариальной палаты Алтайского края - 22.notariat.ru	
Э3	Курс "Нотариат в РФ" в ЭОИС MOODLE - <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4213">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4213</a>	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4213">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4213</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:  
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);  
СПС "Гарант".  
Профессиональные базы данных:  
Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com/>);  
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
	текущего контроля и промежуточной аттестации	
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Нотариат в РФ" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Преступления в сфере экономической деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 6

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Коренная Анна Анатольевна*

Рецензент(ы):  
*кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса, Калашиник Наталья Ивановна*

Рабочая программа дисциплины  
**Преступления в сфере экономической деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от *14.06.2022* г. № 8  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Куликов Е.А.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от *14.06.2022* г. № 8  
Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» является получение студентами уголовно-правовой специализации дополнительных знаний по вопросам соблюдения законности при осуществлении экономической деятельности, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-8 нормы Уголовного кодекса РФ, устанавливающие ответственность за преступления в сфере экономической деятельности; основные проблемы правоприменения, связанные с привлечением к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; тенденции развития законодательства об установлении уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-8 правильно в четком соответствии с законом квалифицировать деяния, имеющие признаки составов преступлений в сфере экономической деятельности; выявлять закономерности развития правоприменительной практики о привлечении к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности;
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-8 понятийным аппаратом, в том числе, понятийным аппаратом, содержащемся в специальном законодательства об организации отдельных видов экономической деятельности; навыками практического применения норм Особенной части УК РФ, регламентирующих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности; навыками оценки практических ситуаций и применения к ним норм законодательства.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны</b>						
1.1.	Экономическая деятельность как объект	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уголовно-правовой охраны					
1.2.	Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
1.3.	Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности</b>						
2.1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Лекции	6	4		Л1.1, Л2.1
2.2.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
2.3.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности</b>						
3.1.	Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
3.3.	Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности	Сам. работа	6	8		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 4. Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности</b>						
4.1.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Лекции	6	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Сам. работа	6	8		Л1.1, Л2.1
4.3.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 5. Преступления, посягающие на установленный законом (правомерный) порядок владения, пользования, распоряжения денежными средствами и иным имуществом</b>						
5.1.	Преступления, посягающие на установленный законом (правомерный) порядок владения, пользования, распоряжения денежными средствами и иным имуществом	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Преступления, посягающие на установленный законом (правомерный) порядок владения, пользования, распоряжения денежными средствами и иным имуществом	Сам. работа	6	8		Л1.1, Л2.1
5.3.	Преступления, посягающие на установленный законом (правомерный) порядок владения, пользования, распоряжения денежными средствами и иным имуществом	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 6. Преступления, посягающие на порядок оформления и государственного учета на отдельные категории имущества.</b>						
6.1.	Преступления, посягающие на порядок оформления и государственного учета на отдельные категории имущества.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
6.2.	Преступления, посягающие на порядок оформления и государственного учета на отдельные категории имущества.	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1
6.3.	Преступления, посягающие на порядок	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оформления и государственного учета на отдельные категории имущества.					
<b>Раздел 7. Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг</b>						
7.1.	Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
7.2.	Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 8. Преступления, связанные с неправомерным использованием информации</b>						
8.1.	Преступления, связанные с неправомерным использованием информации	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1
8.2.	Преступления, связанные с неправомерным использованием информации	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 9. Преступления, посягающие на установленный порядок исполнения обязательств</b>						
9.1.	Преступления, посягающие на установленный порядок исполнения обязательств	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 10. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (таможенные преступления)</b>						
10.1.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (таможенные преступления)	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 11. Преступления против осуществления внутриэкономической деятельности, отдельных видов внутриэкономической деятельности</b>						
11.1.	Преступления против осуществления внутриэкономической деятельности, отдельных видов внутриэкономической деятельности	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 12. Преступления, совершенные в сфере денежного обращения</b>						
12.1.	Преступления, совершенные в сфере денежного обращения	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 13. Налоговые преступления</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.1.	Налоговые преступления	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Общая характеристика, система, виды преступлений в сфере экономической деятельности
2. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны
3. Особенности законодательной конструкции объективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности
4. Особенности законодательной конструкции субъективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности
5. Общественные отношения в сфере обеспечения организационной основы осуществления экономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны
6. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ)
7. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ).
8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ)
9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ)
10. Предпринимательская деятельность – специфический вид экономической деятельности. Общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности как объект уголовно-правовой охраны.
11. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ)
12. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ)
13. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК РФ)
14. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ)
15. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ)
16. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ)
17. Регистрация незаконных сделок с недвижимостью (ст. 170 УК РФ)
18. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2 УК РФ)
19. Объект преступлений, связанных с посягательствами на правомерное владение, пользование и распоряжение денежными средствами.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ)
21. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ)
22. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ)
23. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ)
24. Свобода предпринимательской деятельности и добросовестная конкуренция как объект уголовно-правовой охраны
25. Ограничение конкуренции (ст. 178)
26. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ)
27. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ)
28. Общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках
29. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ)
30. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185.1 УК РФ)
32. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ)
33. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК РФ)
34. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ)
35. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или

<p>решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ)</p> <p>36. Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ)</p> <p>37. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)</p> <p>38. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ)</p> <p>39. Внешнеэкономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны</p> <p>40. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ)</p> <p>41. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ)</p> <p>42. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ)</p> <p>43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ)</p> <p>44. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ)</p> <p>45. Общественные отношения, связанные с незаконным оборотом драгоценных камней, валютных ценностей, природных ресурсов</p> <p>46. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ)</p> <p>47. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ)</p> <p>48. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ)</p> <p>49. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ)</p> <p>50. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ)</p> <p>51. Общественные отношения в сфере несостоятельности (банкротства) – объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>52. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172.1 УК РФ)</p> <p>53. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ)</p> <p>54. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ)</p> <p>55. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ)</p> <p>56. Порядок уплаты налогов и сборов в РФ. Уголовно-правовая охрана налоговых правоотношений</p> <p>57. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ)</p> <p>58. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ)</p> <p>59. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1. УК РФ)</p> <p>60. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ)</p>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
письменные работы не предусмотрены
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Фонды оценочных средств располагаются в приложении
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС Преств сфере эк 40.03.01 бак план 3.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
6.1.1. Основная литература			
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
			<b>Эл. адрес</b>

Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-o-sobennaya-chast-532639">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-o-sobennaya-chast-532639</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschay-a-chast-513939">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschay-a-chast-513939</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .			
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html">http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html</a> .			
Э3	Сайт Верховного суда <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>			
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>			
Э5	электронный курс Мудл <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2426">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2426</a>		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2426">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2426</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
MicrosoftWindows Microsoft office 7-Zip AcrobatReade				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)



Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется посредством лекционных и семинарских занятий. Порядок проведения лекционных занятий определяется преподавателем самостоятельно и реализуется в зависимости от конкретных, стоящих перед отдельным занятием задач.

Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем

позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебных и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методика решения задач.

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

Методика проведения зачета.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и УМК дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На экзамене студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Производство в суде присяжных рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 6

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, доцент, Дудко Н.А.*

Рецензент(ы):  
*канд.юрид.наук, доцент, Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Производство в суде присяжных**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *05.06.2019* г. № *11*  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *05.06.2019* г. № *11*  
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Производство в суде присяжных» - специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области уголовного судопроизводства, способных решать сложные задачи, возникающие в суде присяжных; умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04
-------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-9.1:особенности правового статуса участников уголовного судопроизводства в суде присяжных; практику рассмотрения уголовных дел судом присяжных по реализации прав участников уголовного судопроизводства
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	Уметь ПК-9.2:толковать и применять нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие реализацию прав участников уголовного судопроизводства в суде присяжных
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-9.3:применения уголовно-процессуальных норм в суде присяжных; обоснования и принятия уголовно-процессуальных решений в суде присяжных; принятия необходимых мер по защите прав и свобод граждан в суде присяжных

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. История возникновения и развития суда присяжных</b>						
1.1.	История возникновения и развития суда присяжных	Лекции	6	2	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	История возникновения и развития суда присяжных	Практические	6	2	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	История возникновения и развития суда присяжных	Сам. работа	6	6	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Этапы становления суда присяжных в России</b>						
2.1.	Этапы становления суда присяжных в России	Лекции	6	2	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Этапы становления суда присяжных в России	Практические	6	2	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Этапы становления суда присяжных в России	Сам. работа	6	6	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей</b>						
3.1.	Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей	Лекции	6	2	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей	Практические	6	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей	Сам. работа	6	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Подсудность дел суду присяжных</b>						
4.1.	Подсудность дел суду присяжных	Лекции	6	2	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Подсудность дел суду присяжных	Практические	6	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Подсудность дел суду присяжных	Сам. работа	6	8	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных</b>						
5.1.	Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных	Лекции	6	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных	Практические	6	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных	Сам. работа	6	18	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 6. Особенности производства в судебном разбирательстве</b>						
6.1.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Лекции	6	4	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Особенности производства в	Практические	6	6	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судебном разбирательстве					
6.3.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Сам. работа	6	16	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 7. Особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства</b>						
7.1.	Особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства	Сам. работа	6	8	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.2.	Особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства	Лекции	6	2	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.3.	Особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства	Практические	6	2	ПК-9	Л1.1, Л2.1, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления суда присяжных в России.</li> <li>2. Предметная подсудность уголовных дел суду присяжных.</li> <li>3. Территориальная подсудность уголовных дел суду присяжных.</li> <li>4. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении дела судом присяжных.</li> <li>5. Заявление ходатайства о суде присяжных, отказ от суда присяжных. Оформление.</li> <li>6. Основания проведения предварительного слушания.</li> <li>7. Порядок и сроки проведения предварительного слушания.</li> <li>8. Решения, принимаемые по итогам предварительного слушания.</li> <li>9. Основания признания доказательств недопустимыми.</li> <li>10. Порядок исключения недопустимых доказательств.</li> <li>11. Лица, участвующие в предварительном слушании.</li> <li>12. Вопросы, разрешаемые судом в предварительном слушании, при назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.</li> <li>13. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде присяжных.</li> <li>14. Формирование коллегии присяжных заседателей.</li> <li>15. Полномочия присяжных заседателей.</li> <li>16. Судебное следствие в суде присяжных.</li> <li>17. Вердикт присяжных заседателей: содержание, порядок вынесения.</li> <li>18. Обсуждение последствий вердикта.</li> <li>19. Постановление приговора в суде присяжных.</li> <li>20. Особенности обжалования приговоров, постановленных судом с участием присяжных заседателей.</li> </ol>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>



Закреплен в приложении
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС_Производство в суде присяжных (бакалавриат)_2018.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Лазарева В.А. - отв. ред., Тарасов А.А. - отв. ред.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB">https://biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	под ред. Жуйков	Проблемы развития процессуального права РФ:	М.: Норма, 2022	<a href="http://znanium.com/catalog/product/526438">http://znanium.com/catalog/product/526438</a>
Л2.2	под ред. Лебедева	Практика применения УПК РФ: практическое пособие:	М.: Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-421411">https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-421411</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Производство в суде присяжных" (для студентов ДО)		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=790">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=790</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных:				

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видео съемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.;

Аудитория	Назначение	Оборудование
		универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Производство в суде присяжных" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# Способы обжалования судебных постановлений

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.ю.н., Проф, Рехтина И.В.; ст. преподаватель, Боловнев; К.Ю.Н., Доцент, Титаренко Е.П.*

Рецензент(ы):

*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Способы обжалования судебных постановлений**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины «Способы обжалования судебных постановлений»: более глубокое овладения знаниями законодательства о способах обжалования судебных актов в гражданском процессе, умениями анализировать сложившуюся судебную практику в области обжалования судебных актов, получение навыков составлять соответствующие процессуальные документы.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.04</b>
--------------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	Историю развития способов обжалования судебных актов в гражданском процессе России; модели обжалования судебных актов в зарубежных правовых системах; систему судов общей юрисдикции, осуществляющих пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; модели, особенности порядка и процедур обжалования судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке в гражданском процессе; судебную практику в области обжалования судебных постановлений в гражданском процессе, включая постановления Европейского Суда по правам человека; теоретико-практические проблемы обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений, а также тенденции и перспективы развития гражданского процессуального законодательства в области обжалования судебных постановлений в гражданском процессе.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	Толковать и применять нормы гражданского процессуального права, регулирующие различные способы обжалования судебных постановлений в гражданском процессе; принимать правовые решения, совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять процессуальные документы, необходимые для обжалования судебных постановлений в гражданском процессе; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; самостоятельно изучать гражданское процессуальное законодательство и практику его применения в области обжалования судебных актов.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	Навыками анализа юридических казусов; анализа судебных постановлений на предмет их законности и обоснованности; подготовки апелляционных, кассационных, надзорных жалоб; анализа и применения в судебной практике постановлений Европейского Суда по правам человека.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Система обжалования судебных постановлений в гражданском судопроизводстве Древнего Рима и стран Западной Европы. Формирование системы пересмотра судебных постановлений в русском гражданском судопроизводстве. Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России советского периода. Трансформация системы обжалования судебных актов в гражданском процессе на современном этапе.</b>						
1.1.	Система обжалования судебных постановлений в гражданском судопроизводстве Древнего Рима и стран Западной Европы. Формирование системы пересмотра судебных постановлений в русском гражданском судопроизводстве. Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России советского периода. Трансформация системы обжалования судебных актов в гражданском процессе на современном этапе.	Лекции	6	4	ПК-5, ПК-13	Л1.1
1.2.	Система обжалования судебных постановлений в гражданском судопроизводстве Древнего Рима и стран Западной Европы. Формирование системы пересмотра судебных постановлений в русском гражданском судопроизводстве. Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России советского периода. Трансформация системы обжалования судебных актов в гражданском процессе на современном этапе.	Практические	6	4	ПК-5, ПК-13	Л1.1
1.3.	Система обжалования судебных постановлений в гражданском	Сам. работа	6	12	ПК-5, ПК-13	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>судопроизводстве Древнего Рима и стран Западной Европы. Формирование системы пересмотра судебных постановлений в русском гражданском судопроизводстве. Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России советского периода. Трансформация системы обжалования судебных актов в гражданском процессе на современном этапе.</p>					
<p><b>Раздел 2. Сущность, понятие, значение системы обжалования судебных актов в современном гражданском и арбитражном процессах. Влияние судебной системы РФ и судостройства на регламентацию различных способов обжалования судебных актов. Классификация и отдельные виды способов обжалования. Общая характеристика способов обжалования в гражданском процессе России: понятие, специфические черты, особенности производства. Современные системы обжалования судебных актов в законодательстве зарубежных стран.</b></p>						
2.1.	<p>Сущность, понятие, значение системы обжалования судебных актов в современном гражданском и арбитражном процессах. Влияние судебной системы РФ и судостройства на регламентацию различных способов обжалования судебных актов. Классификация и отдельные виды способов обжалования. Общая характеристика способов обжалования в гражданском процессе России: понятие, специфические черты, особенности производства. Современные системы обжалования судебных актов в законодательстве зарубежных стран.</p>	Лекции	6	4	ПК-5, ПК-13	Л1.1
2.2.	<p>Сущность, понятие, значение системы обжалования судебных</p>	Практические	6	4	ПК-5, ПК-13	Л1.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>актов в современном гражданском и арбитражном процессах. Влияние судебной системы РФ и судоустройства на регламентацию различных способов обжалования судебных актов. Классификация и отдельные виды способов обжалования. Общая характеристика способов обжалования в гражданском процессе России: понятие, специфические черты, особенности производства. Современные системы обжалования судебных актов в законодательстве зарубежных стран.</p>					
2.3.	<p>Сущность, понятие, значение системы обжалования судебных актов в современном гражданском и арбитражном процессах. Влияние судебной системы РФ и судоустройства на регламентацию различных способов обжалования судебных актов. Классификация и отдельные виды способов обжалования. Общая характеристика способов обжалования в гражданском процессе России: понятие, специфические черты, особенности производства. Современные системы обжалования судебных актов в законодательстве зарубежных стран.</p>	Сам. работа	6	6	ПК-5, ПК-13	Л1.1
<p><b>Раздел 3. Сущность, понятие и виды апелляции. Характерные черты апелляционного производства. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений по российскому дореволюционному законодательству (Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.). Общая характеристика апелляционного обжалования судебных постановлений (гл. 39 ГПК РФ): объект обжалования, субъекты обжалования, сроки обжалования, порядок подачи жалобы, пределы рассмотрения дела судом второй инстанции, основания к отмене судебных актов, виды постановлений суда</b></p>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>второй инстанции. Общая характеристика производства по обжалованию не вступивших в законную силу судебных актов по законодательству зарубежных стран.</b>						
3.1.	<p>Сущность, понятие и виды апелляции. Характерные черты апелляционного производства. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений по российскому дореволюционному законодательству (Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.). Общая характеристика апелляционного обжалования судебных постановлений (гл. 39 ГПК РФ): объект обжалования, субъекты обжалования, сроки обжалования, порядок подачи жалобы, пределы рассмотрения дела судом второй инстанции, основания к отмене судебных актов, виды постановлений суда второй инстанции. Общая характеристика производства по обжалованию не вступивших в законную силу судебных актов по законодательству зарубежных стран.</p>	Лекции	6	2	ПК-5, ПК-13	Л1.1
3.2.	<p>Сущность, понятие и виды апелляции. Характерные черты апелляционного производства. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений по российскому дореволюционному законодательству (Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.). Общая характеристика апелляционного</p>	Практические	6	4	ПК-5, ПК-13	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>обжалования судебных постановлений (гл. 39 ГПК РФ): объект обжалования, субъекты обжалования, сроки обжалования, порядок подачи жалобы, пределы рассмотрения дела судом второй инстанции, основания к отмене судебных актов, виды постановлений суда второй инстанции. Общая характеристика производства по обжалованию не вступивших в законную силу судебных актов по законодательству зарубежных стран.</p>					
3.3.	<p>Сущность, понятие и виды апелляции. Характерные черты апелляционного производства. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений по российскому дореволюционному законодательству (Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.). Общая характеристика апелляционного обжалования судебных постановлений (гл. 39 ГПК РФ): объект обжалования, субъекты обжалования, сроки обжалования, порядок подачи жалобы, пределы рассмотрения дела судом второй инстанции, основания к отмене судебных актов, виды постановлений суда второй инстанции. Общая характеристика производства по обжалованию не вступивших в законную силу судебных актов по законодательству зарубежных стран.</p>	Сам. работа	6	16	ПК-5, ПК-13	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<p><b>Раздел 4. Характеристика отдельных проблем теоретико-практического характера, возникающих в сфере обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции. Проблема субъектного состава лиц, имеющих право апелляционного обжалования. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.</b></p>						
4.1.	<p>Характеристика отдельных проблем теоретико-практического характера, возникающих в сфере обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции. Проблема субъектного состава лиц, имеющих право апелляционного обжалования. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.</p>	Лекции	6	4	ПК-5, ПК-13	Л1.1
4.2.	<p>Характеристика отдельных проблем теоретико-практического характера, возникающих в сфере обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции. Проблема субъектного состава лиц, имеющих право апелляционного обжалования. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.</p>	Практические	6	4	ПК-5, ПК-13	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.</p>					
4.3.	<p>Характеристика отдельных проблем теоретико-практического характера, возникающих в сфере обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции. Проблема субъектного состава лиц, имеющих право апелляционного обжалования. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.</p>	Сам. работа	6	12	ПК-5, ПК-13	Л1.1

**Раздел 5. Общая характеристика института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в зарубежных правовых системах. Особенности обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Предпосылки возникновения и развития законодательства о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора по законодательству России советского периода. Особенности надзорного производства по ГПК РСФСР 1964 г. Трансформация норм ГПК РФ 2002 г., регулирующих пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, на основании ФЗ от 09.12.2010 г. № 353-ФЗ 2002 г. Сущность норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке и порядке надзора. Сущность, значение, цели и задачи производства в кассационном порядке и порядке надзора на современном этапе. Актуальные проблемы производства в кассационном порядке и порядке надзора: право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции, этапы производства в кассационном порядке и порядке надзора, про**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	<p>Общая характеристика института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в зарубежных правовых системах. Особенности обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Предпосылки возникновения и развития законодательства о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора по законодательству России советского периода. Особенности надзорного производства по ГПК РСФСР 1964 г. Трансформация норм ГПК РФ 2002 г., регулирующих пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, на основании ФЗ от 09.12.2010 г. № 353-ФЗ 2002 г. Сущность норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке и порядке надзора. Сущность, значение, цели и задачи производства в кассационном порядке и порядке надзора на современном этапе. Актуальные проблемы производства в кассационном порядке и порядке надзора: право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции, этапы производства в кассационном порядке и порядке надзора, про</p>	Лекции	6	2	ПК-5, ПК-13	Л1.1
5.2.	<p>Общая характеристика института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в зарубежных правовых системах. Особенности</p>	Практические	6	4	ПК-5, ПК-13	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Предпосылки возникновения и развития законодательства о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора по законодательству России советского периода. Особенности надзорного производства по ГПК РСФСР 1964 г. Трансформация норм ГПК РФ 2002 г., регулирующих пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, на основании ФЗ от 09.12.2010 г. № 353-ФЗ002 г. Сущность норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке и порядке надзора. Сущность, значение, цели и задачи производства в кассационном порядке и порядке надзора на современном этапе. Актуальные проблемы производства в кассационном порядке и порядке надзора: право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции, этапы производства в кассационном порядке и порядке надзора, про</p>					
5.3.	<p>Общая характеристика института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в зарубежных правовых системах. Особенности обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Предпосылки</p>	Сам. работа	6	10	ПК-5, ПК-13	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>возникновения и развития законодательства о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора по законодательству России советского периода. Особенности надзорного производства по ГПК РСФСР 1964 г. Трансформация норм ГПК РФ 2002 г., регулирующих пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, на основании ФЗ от 09.12.2010 г. № 353-ФЗ 2002 г. Сущность норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке и порядке надзора. Сущность, значение, цели и задачи производства в кассационном порядке и порядке надзора на современном этапе. Актуальные проблемы производства в кассационном порядке и порядке надзора: право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции, этапы производства в кассационном порядке и порядке надзора, процедура рассмотрения дела в суде кассационной и надзорной инстанции, основания отмены судебных актов в кассационном порядке и порядке надзора. Соответствие норм, регулирующих производство в кассационном порядке и порядке надзора, нормам Европейской Конвенции о защите права человека и основных свобод. Перспективы развития института пересмотра</p>					



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вступивших в законную силу судебных актов.					
<p><b>Раздел 6. Последствия ратификации в 1998 г. Российской Федерацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Приведение национального законодательства, регулирующего различные способы обжалования судебных постановлений в РФ, в соответствии с международными принципами, стандартами и нормами Европейской Конвенции. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. Принцип правовой определенности и эффективности судебной защиты: понятие, проявление, условия достижения. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ. Реформирование системы пересмотра и унификация норм, регулирующих различные способы обжалования судебных постановлений в РФ.</b></p>						
6.1.	<p>Последствия ратификации в 1998 г. Российской Федерацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Приведение национального законодательства, регулирующего различные способы обжалования судебных постановлений в РФ, в соответствии с международными принципами, стандартами и нормами Европейской Конвенции. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. Принцип правовой определенности и эффективности судебной защиты: понятие, проявление, условия достижения. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ. Реформирование системы пересмотра и унификация норм, регулирующих различные способы обжалования судебных постановлений в РФ.</p>	Лекции	6	2	ПК-5, ПК-13	Л1.1
6.2.	<p>Последствия ратификации в 1998 г.</p>	Практические	6	4	ПК-5, ПК-13	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Российской Федерацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Приведение национального законодательства, регулирующего различные способы обжалования судебных постановлений в РФ, в соответствие с международными принципами, стандартами и нормами Европейской Конвенции. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. Принцип правовой определенности и эффективности судебной защиты: понятие, проявление, условия достижения. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ. Реформирование системы пересмотра и унификация норм, регулирующих различные способы обжалования судебных постановлений в РФ.</p>					
6.3.	<p>Последствия ратификации в 1998 г. Российской Федерацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Приведение национального законодательства, регулирующего различные способы обжалования судебных постановлений в РФ, в соответствие с международными принципами, стандартами и нормами Европейской Конвенции. Европейский Суд по правам человека: статус,</p>	Сам. работа	6	10	ПК-5, ПК-13	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. Принцип правовой определенности и эффективности судебной защиты: понятие, проявление, условия достижения. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ. Реформирование системы пересмотра и унификация норм, регулирующих различные способы обжалования судебных постановлений в РФ.					

## 5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика способов обжалования в гражданском судопроизводстве.</li> <li>2. Право на судебную защиту и право на обжалование: понятие и характер соотношения.</li> <li>3. Соотношение категорий «проверка» и «пересмотр».</li> <li>4. Развитие норм процессуального законодательства о производстве в суде второй инстанции.</li> <li>5. Особенности обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в зарубежных судебных системах.</li> <li>6. Апелляционное производство в гражданском процессе: общие признаки и отличительные черты.</li> <li>7. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции.</li> <li>8. Порядок рассмотрения дел судами апелляционной инстанции.</li> <li>9. Пределы проверки дела судом апелляционной и кассационной инстанций.</li> <li>10. Предпосылки и условия права на обращение в суд апелляционной инстанции: состав и общая характеристика.</li> <li>11. Состав субъектов, имеющих право апелляционного обжалования.</li> <li>12. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.</li> <li>13. Основания для отмены судебных постановлений в апелляционном порядке.</li> <li>14. Полномочия суда апелляционной инстанции.</li> <li>15. История развития законодательства, регулирующего пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, в России.</li> <li>16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в зарубежных правовых системах.</li> <li>17. Кассационное производство в гражданском процессе России: сущность и значение.</li> <li>18. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Суды кассационной инстанции.</li> <li>19. Порядок производства в суде кассационной инстанции.</li> <li>20. Основания отмены судебных постановлений в кассационном порядке.</li> <li>21. Полномочия суда кассационной инстанции.</li> <li>22. Сущность производства в порядке надзора в гражданском процессе России.</li> <li>23. Производство в порядке надзора как стадия гражданского процесса: понятие, признаки, характер, цели и задачи.</li> <li>24. Правоотношения в стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора: понятие, особенности, классификация.</li> <li>25. Право на обращение в суд надзорной инстанции: субъекты, имеющие право обжалования в порядке надзора, объект надзорной жалобы, возбуждение производства.</li> </ol>

26. Этапы стадии производства в порядке надзора. Суды, правомочные рассматривать дела в порядке надзора.
27. Основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.
28. Особенности процедуры проверки судебных постановлений в порядке надзора на основании ст. 391.11 ГПК РФ.
29. Соответствие норм, регулирующих производство в порядке надзора, нормам Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Соблюдение принципа правовой определенности и эффективности судебной защиты.
30. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека по вопросам обжалования судебных актов в гражданском процессе РФ.
31. Реформирование надзорного производства и унификация норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.
32. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений.
33. Основные пути совершенствования системы обжалования судебных постановлений в гражданском процессе РФ.

### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Общая характеристика апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
3. Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства.
4. Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного.
5. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценка сформированности компетенции ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  
**ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

1. Лица, содействующие осуществлению правосудия, это ...
  - третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
  - прокурор
  - секретарь судебного заседания
    - } свидетели
    - } эксперты
2. Представители в гражданском процессе относятся к группе лиц, ...
  - участвующих в деле
    - } содействующих осуществлению правосудия
  - осуществляющих правосудие
3. Представителем в суде по гражданскому делу может быть ...
  - любое лицо
  - любое дееспособное лицо
    - } любое дееспособное лицо, имеющее надлежаще оформленные полномочия, за исключением тех, кто не может быть представителем в силу указания закона
  - только адвокат и никто другой
  - только лицо, имеющее высшее юридическое образование
4. По гражданскому делу суд назначает адвоката в качестве представителя, когда ...
  - у стороны нет денег на оплату представителя, а у другой стороны есть адвокат
  - сторона из-за незнания права мешает быстрому разрешению дела
    - } отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно
    - } специально предусмотренном федеральным законом
5. Соответствие между видом представительства и конкретными его случаями: №
  - Добровольное представительство ↔ Адвокат
  - Законное представительство ↔ Опекун и(или) родитель
  - Представительство на основании уставов, положений и по другим специальным основаниям ↔ Капитан морского судна
6. Соответствие вида и оформления полномочий представителя: вВ

Добровольное ↔ Доверенность и ордер адвокатского образования

Законное ↔ Удостоверение опекуна и (или) паспорт родителя, свидетельство о рождении ребенка

↔ Удостоверение опекуна

↔ Доверенность

7. Поручить ведение дела в суде другому лицу законные представители ...

- не могут

- } могут

- могут по специальному разрешению суда

- могут с согласия органов опеки и попечительства

8. Законные представители совершают от имени представляемых ими лиц все процессуальные действия

...

- без ограничений

- } ограничениями, предусмотренными законом

- с ограничениями, установленными судом

- с ограничениями, установленными прокурором

9. Доверенности на ведение дела в суде, выдаваемые гражданами, могут удостоверяться ...

- } в нотариальном порядке

- судьей, рассматривающим дело

- } организацией, в которой работает или учится доверитель

- управлением Министерства юстиции РФ

- } жилищно-эксплуатационной организацией по месту жительства доверителя

- лечащим врачом поликлиники, где наблюдается доверитель

10. Специальная оговорка в доверенности необходима для совершения представителем ...

- } предъявления встречного иска

- } признания иска

- заявления отвода прокурору

- выступления в прениях

11. Представителями в суде не могут быть (кроме случаев законного представительства) ...

- адвокаты, исключенные из коллегии адвокатов

- } судьи, следователи, прокуроры

- работники государственных учреждений

- лица, не имеющие юридического образования

12. Несоблюдение порядка предъявления иска приводит к ...

- отказу в принятии заявления

- } возвращению искового заявления

- } оставлению заявления без движения

- приостановлению производства по делу

13. К условиям порядка предъявления иска относятся:

- подведомственность дела

- правоспособность истца

- } дееспособность истца

- } надлежащее оформление искового заявления

- отсутствие решения по тождественному спору

14. В исковом заявлении, подаваемом прокурором в интересах гражданина, кроме общих реквизитов должно быть указано ...

- } обоснование невозможности предъявления иска самим гражданином

- подробный анализ законов, подлежащих применению при разрешении дела

- мнение прокурора о том, как следует разрешить дело

15. В исковом заявлении должны быть указаны ...

- } наименование и место жительства истца и ответчика

- } требования истца

- законы, на которых основано требование истца

- мнение истца о том, как следует разрешить дело

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Представителями в суде могут быть ### лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела. Дееспособные

2. Дела организаций ведут в суде их ###, либо представители. Органы

3. Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через ###. Представителей

4. Родители, усыновители, опекуны и попечители – это ### представители. Законные
5. Не могут быть представителями в суде судьи, ###, прокуроры. Следователи
6. Исковое заявление подается в суд в ### форме. Письменной
7. Возвращение искового заявления и оставление его без движения происходит из-за несоблюдения ### предъявления иска. Порядка
8. Отказ в принятии искового заявления ### повторному обращению в суд по тождественному иску. Препятствует
9. На определение судьи об отказе в принятии искового заявления может быть подана ### жалоба. Частная
10. Подготовка к судебному разбирательству является ### по каждому гражданскому делу. Обязательной
11. Самоотвод или отвод должен быть мотивирован и заявлен до начала рассмотрения дела ###. По существу
12. Судебное решение - это акт ###, осуществляемый от имени государства. Правосудия
13. На определение суда об индексации присужденных денежных сумм может быть подана ### жалоба. Частная
14. Приведение в исполнение решения до вступления его в законную силу - это ### исполнение решения. Немедленное
15. Решение, завершающее заочное производство, называется ###. Заочным
16. Усыновляемый ребенок в возрасте от ### лет обязательно участвует в рассмотрении дела о своем усыновлении. Четырнадцати.
17. Дела об объявлении гражданина умершим относятся к делам ### производства. Особого
18. С заявлением об эмансипации может обратиться несовершеннолетний достигший ### лет. Шестнадцати
19. ГПК РФ предусматривает ### апелляцию. Полную
20. При ### апелляции дело не может быть возвращено в суд первой инстанции для нового рассмотрения. Полной

Оценка сформированности компетенции ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие осуществлению правосудия, относятся к ...
  - └ участникам гражданского процесса
    - составу суда
  - └ субъектам гражданских процессуальных правоотношений
    - лицам, осуществляющим правосудие
2. Лица, участвующие в деле, относятся к числу ...
  - состава суда
  - └ участников гражданского процесса
    - лиц, содействующих осуществлению правосудия
  - └ субъектов гражданских процессуальных правоотношений
3. К лицам, участвующим в деле, относятся:
  - представители, переводчики, эксперты, свидетели
  - └ стороны, третьи лица, прокурор
    - судьи, секретарь судебного заседания
4. Любое лицо, участвующее в деле, может ...
  - отказаться от иска
  - признать иск
  - └ обжаловать судебные постановления
    - заключать мировое соглашение
  - └ знакомиться с материалами дела
5. Для защиты личного материально-правового интереса в деле участвуют ...
  - прокурор
  - эксперт
  - └ стороны
    - └ третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
      - представители
    - └ третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
      - свидетели
6. Чтобы быть стороной в процессе лицо должно обладать
  - └ гражданской процессуальной правоспособностью


- гражданской процессуальной дееспособностью
  - одновременно гражданской процессуальной правоспособностью и дееспособностью
7. Гражданская процессуальная правоспособность физического лица возникает с ...
- └ рождением лица
  - достижением совершеннолетия
  - началом трудовой деятельности
8. Полная гражданская процессуальная дееспособность физического лица возникает ...
- └ по достижению возраста 18 лет (совершеннолетия)
  - после получения паспорта
  - после поступления в ВУЗ
9. Несоввершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права со времени ...
- └ вступления в брак
  - поступления в ВУЗ
  - └ эмансипации
  - шестнадцатилетия
10. Только сторонам принадлежит право ...
- представлять доказательства
  - └ заключать мировое соглашение
  - отказаться от иска
  - обжаловать решение суда
  - заявлять ходатайства
11. Соответствие субъектов и принадлежащих им прав:
- Истец ↔ Отказ от иска  
 Ответчик ↔ Признание иска  
 ↔ Дача заключения по делу  
 ↔ Право быть допрошенным судом по месту своего жительства
12. Соответствие субъектов и принадлежащих им прав:
- Истец ↔ Изменение основания или предмета иска  
 Ответчик ↔ Предъявление встречного иска  
 ↔ Право на самоотвод
13. Истец вправе ...
- признать иск
  - └ изменить основание или предмет иска
  - └ увеличить размер исковых требований
  - выделить дело в отдельное производство
14. Лицо, в защиту прав и интересов которого возбуждено гражданское дело, это
- ответчик
  - третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора
  - └ истец
  - процессуальный истец
  - правопреемник
15. Признать иск может ...
- истец
  - └ ответчик
  - третье лицо
  - прокурор
  - свидетель

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Главный признак лица, участвующего в деле- наличие самостоятельного юридического ### к исходу дела. Интересы
2. Стороны и третьи лица имеет к делу ### материально-правовой интерес. Личный
3. Лица, материально-правовой спор которых суд должен рассмотреть и разрешить – это ###. Стороны
4. Стороны – это лица, участвующие в деле, материально-правовой ### которых суд должен рассмотреть и разрешить. Спор
5. Надлежащая сторона определяется судом на основании норм ### права. Материального
6. По действующему ГПК в гражданском процессе возможна замена только ненадлежащего ### . Ответчика
7. Замена ненадлежащего ответчика возможна при условии, что на нее согласен ... Истец

8. Каждый из соистцов или соответчиков по отношению к другой стороне выступает в процессе ### . Самостоятельно
9. Правопреемство возможно на ### стадии процесса. Любой
10. Наследник умершего ответчика, подающий жалобу в порядке надзора, это – ... Правопреемник
11. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, могут вступить в дело до принятия постановления судом ### инстанции.
- первой
12. Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора, пользуется всеми правами и обязанностями ###. Истца
13. О вступлении в дело третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, суд выносит ... Определение
14. Представителями в суде могут быть ### лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела. Дееспособные
15. Дела организаций ведут в суде их ### , либо представители. Органы
16. Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через ### . Представителей
17. Родители, усыновители, опекуны и попечители – это ### представители. Законные
18. Не могут быть представителями в суде судьи, ### , прокуроры. Следователи
19. Если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается следующий за ним ### . Рабочий день
20. Течение всех неистекших процессуальных сроков приостанавливается одновременно с ### производства по делу. Приостановлением

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС СОСП 2018-2019 40\\_03\\_01\\_Юриспруденция-12-2018\\_rlx\\_Способы обжалования судебных постановлений.doc](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев.	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : Учебник	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с., 2017	Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938">www.biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938</a> .
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт Конституционного Суда РФ		<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a> – официальный сайт Конституционного Суда РФ;	
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ		<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	
Э3	Официальный сайт Европейского суда по правам человека		<a href="http://www.echr.coe.int">www.echr.coe.int</a>	
Э4	Курс в МУДЛ		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=497">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=497</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				



Windows, Microsoft office.

#### **6.4. Перечень информационных справочных систем**

СПС "Консультант Плюс";  
СПС "Гарант"

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к решению задачи нужно прочесть главы учебника, дополнительную литературу, имеющую отношение к проблеме, поставленной в задаче, а также изучить нормативные источники. При решении задачи нужно дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условии задачи отношений. Так, если спор идет о подсудности жалобы, необходимо решить, какой именно суд судебной системы РФ должен рассматривать это дело. Решая вопрос, нужно руководствоваться нормами о подведомственности и подсудности, конкретными материально – правовыми нормами, регулирующими спорное правоотношение. Огромную помощь могут оказать постановления Пленума ВС РФ. Голословный ответ не допускается. В решении задачи должны содержаться ссылки на нормы права, которые регулируют рассматриваемые отношения.

Студенты должны изучить историю развития законодательства о способах обжалования, научные взгляды и концепции относительно существенных характеристик различных способов обжалования, особенностей порядка и процедуры обжалования, научиться анализировать процессуальное законодательство и применять его на практике, знать имеющиеся в нем противоречия и пробелы, выявлять пути их преодоления.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# Государственные органы и их правовые акты

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 7

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
*к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Государственные органы и их правовые акты**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цели курса. Учебный курс «Государственные органы и их правовые акты» призван сформировать у студентов юридического факультета комплексное представление о теоретических воззрениях в области построения и функционирования государственного аппарата. Студенту предлагается изучить теоретические основы деятельности органов государства, порядок и сущность принимаемых ими правовых актов, а также основы организации государственного аппарата России.</p> <p>Задачи курса. Изучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по специальному учебному курсу «Государственные органы и их правовые акты. Изучая закономерности функционирования государственного аппарата студенты должны уяснить теорию разделения властей, освоить теоретические воззрения по понятию и видам органов государства и по понятию и видам нормативных правовых актов. Кроме того студенты должны получить комплексное представление об основах функционирования органов государства в России.</p>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.05**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-1: основы создания правовых актов
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-1: разрабатывать документы правового характера
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-1: навыками по разработке документов правового характера

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1.</b>						
1.1.	Система разделения властей и государственный аппарат	Лекции	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	Система разделения властей и государственный аппарат	Практические	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
1.3.	Система разделения властей и государственный аппарат	Сам. работа	7	8	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	Теория государственных органов	Лекции	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	Теория государственных органов	Практические	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	Теория государственных органов	Сам. работа	7	8	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	Теория правовых актов	Лекции	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.8.	Теория правовых актов	Практические	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.9.	Теория правовых актов	Сам. работа	7	8	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.10.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Лекции	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.11.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Практические	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.12.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Сам. работа	7	6	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.13.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Лекции	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.14.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Сам. работа	7	8	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.15.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Практические	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.16.	Судебная система и правовые акты судов	Лекции	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.17.	Судебная система и правовые акты судов	Сам. работа	7	6	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что является заключительным этапом правотворческого процесса?

- а) законодательная инициатива
- б) разработка законопроекта
- в) принятие нормативно-правового акта
- г) официальное опубликование документа

Ответ: г

Вопрос 2. Основной законодательной палатой Федерального Собрания РФ является:

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Аппарат Государственной Думы
- г) Правительство РФ

Ответ: а

Вопрос 3. Что НЕ является принципом правотворчества?

- а) демократизм
- б) равноправие
- в) законность
- г) научный характер

Ответ: б

Вопрос 4. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «законотворчество»?

- а) правотворчество шире, чем законотворчество
- б) являются синонимами
- в) правотворчество уже, чем законотворчество
- г) вне ответы неправильные

Ответ: а

Вопрос 5. Что такое правовой акт в его основном значении?

- а) юридический документ
- б) устное соглашение
- в) негласное правило
- г) договор между людьми

Ответ: а

Вопрос 6. Для какой правовой системы характерно использование понятия «нормативно-правовой акт» для обозначения позитивного права:

- а) правовой системы Израиля
- б) правовой системы России
- в) правовой системы Великобритании

д) правовой системы Франции

Ответ: в

Вопрос 7. Монополия на правотворчество рассматривается как признак

- а) ООН
- б) армии
- в) народа
- г) государства

Ответ: г

Вопрос 8. Какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов НЕ относится к подзаконным:

- а) Конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

Ответ: а

Вопрос 9. Назовите нормативные правовые акты, имеющие высшую юридическую силу:

- а) законы;
- б) указы;
- в) постановления;
- г) распоряжения.

Ответ: а

Вопрос 10. Что НЕ относится к источникам права?

- а) нормативно-правовой акт
- б) законопроект
- в) судебный прецедент
- г) правовой обычай

Ответ: б

Вопрос 11. Что не является нормативно-правовым актом?

- а) решение профсоюзного комитета
- б) постановление правительства
- в) конституция
- г) все перечисленные

Ответ: а

Вопрос 12. Что является формой права?

- а) разновидность права
- б) внешнее выражение права
- в) процесс создание права
- г) соблюдение права

Ответ: б

Вопрос 13. Какой из источников права является результатом правотворчества?

- а) правовая доктрина;
- б) правовой обычай;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) принцип международного права

Ответ: в

Вопрос 14. Какой из перечисленных должностных лиц и органов РФ НЕ обладает правом законодательной инициативы?

- а) сенаторы Совета Федерации
- б) депутаты Государственной Думы РФ
- в) Верховный Суд РФ
- г) генеральный прокурор РФ

Ответ: г

Вопрос 15. Какой подзаконный акт в РФ имеет высшую юридическую силу?

- а) Постановление Правительства РФ

- б) Указ Президента РФ  
в) Постановление Администрации Алтайского края  
г) Приказ директора юридического института АлтГУ  
Ответ: б

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. \_\_\_\_\_ – основные идеи, исходные положения, связанные с изданием, изменением либо отменой норм права

Ответ: Принципы правотворчества

Вопрос 2. Как называется официальный акт правотворчества компетентного органа, содержащий правовые нормы.

Ответ: нормативный правовой акт

Вопрос 3. Является ли гражданско-правовой договор нормативным правовым актом?

Ответ: нет (не является)

Вопрос 4. Как называется нормативный акт, регулирующий отношения внутри какой-либо организации, предприятия, учреждения?

Ответ: локальный

Вопрос 5. На какие виды подразделяются нормативно-правовые акты зависимости от юридической силы?

Ответ: На законы и подзаконные акты

Вопрос 6. Назовите правовую семью, в которой нормативно-правовой акт является основным источником права?

Ответ: романо-германская правовая семья

Вопрос 7. В какой правовой семье придают большое значение судебным решениям, которые считаются важнейшим источником права наравне с нормативно-правовым актом, принимаемым парламентом?

Ответ: Англосаксонская правовая семья / англо-американская правовая семья / семья общего права

Вопрос 8. Принцип \_\_\_\_\_ как принцип правотворчества – это открытость процесса принятия нормативно-правового акта для общества.

Ответ: гласности

Вопрос 9. Как называются нормативно-правовые акты Правительства РФ?

Ответ: Постановления

Вопрос 10. Федеральное Собрание является представительным и \_\_\_\_\_ органом Российской Федерации.

Ответ: законодательным

Вопрос 11. Правительство относится к \_\_\_\_\_ ветви власти, но может принимать нормативно-правовые акты.

Ответ: исполнительной

Вопрос 12. Правительство Российской Федерации принимает \_\_\_\_\_ и распоряжения

Ответ: постановления

Вопрос 13. В соответствии со статьей 71 Конституции РФ вопрос регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина находится в ведении \_\_\_\_\_



Ответ: Российской Федерации

Вопрос 14. Как называется законодательный орган Алтайского края?

Ответ: Алтайское краевое Законодательное Собрание

Вопрос 15. Председатель Правительства РФ организует работу Правительства РФ в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ РФ, указами, распоряжениями и \_\_\_\_\_ Президента РФ.

Ответ: поручениями

Вопрос 16. \_\_\_\_\_ государственные органы – органы, осуществляющие свою деятельность в какой-либо определенной сфере (министерства, службы, агентства)

Ответ: Специальные

Вопрос 17. \_\_\_\_\_ государственные органы – органы, решения которых принимаются законодательно установленным количеством голосов членов данного органа

Ответ: коллегиальные

Вопрос 18. Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ?

Ответ: Государственная Дума и Совет Федерации

Вопрос 19. Кем могут быть отменены постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, ФЗ РФ, указам и распоряжениям Президента РФ?

Ответ: Президентом РФ

Вопрос 20. Как называются члены Совета Федерации?

Ответ: сенаторы Российской Федерации

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено.

## **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета. Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

### **ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

Вопрос 1. Какие государственные органы и должностные лица РФ обладают правом законодотворческой инициативы на федеральном уровне?

Вопрос 2. Что такое принцип правотворчества?

Вопрос 3. Назовите основные принципы правотворчества?

Вопрос 4. Перечислите стадии законодотворческого процесса в РФ.

Вопрос 5. Каков порядок опубликования нормативно-правовых актов в Российской Федерации?

Вопрос 6. Каковы сроки вступления в силу нормативно-правовых актов?

Вопрос 7. Назовите официальные источники правовой информации, в которых подлежат опубликованию принятые нормативно-правовые акты в Российской Федерации.

Вопрос 9. Как соотносятся понятия «правообразование», «нормотворчество», «правотворчество» и «законодотворчество»?

- Вопрос 10. Что выше по юридической силе — указ Президента РФ или закон субъекта РФ?
- Вопрос 11. Почему российский парламент называется «Федеральное собрание»?
- Вопрос 12. Почему в формулировке ст. 94 Конституции РФ: «Федеральное Собрание — парламент РФ — является представительным и законодательным органом РФ» ныне не используется термин «высший»?
- Вопрос 13. Почему в ФКЗ «О Правительстве РФ» от 27.10. 2020 г. в статье 1 «Исполнительная власть Российской Федерации. Правительство Российской Федерации как орган публичной власти» Правительство РФ не называется теперь «высшим органом исполнительной власти»?
- Вопрос 14. Чем отличается процедура принятия Федерального конституционного закона от процедуры принятия Федерального закона?
- Вопрос 15. Парламент — место для дискуссий? Какова роль парламента как органа государственной власти в РФ?

#### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

- Вопрос 1. В праве ли Президент РФ приостанавливать действие актов органов исполнительной власти в случае их противоречия Указам Президента РФ?
- Вопрос 2.  
Каково место правового обычая в системе источников права Российской Федерации? Приведите примеры нормативно-правовых актов РФ, в которых правовой обычай закреплен в качестве источника права.
- Вопрос 3.  
Приведите примеры влияния религиозных норм на современное нормативное правовое регулирование в Российской Федерации и других странах.
- Вопрос 4.  
Государственная Дума в третьем чтении приняла ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации.  
Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент РФ?
- Вопрос 5. Дайте толкование ст. 12 Конституции РФ. Как эта норма применяется на практике? Приведите примеры.
- Вопрос 6. Согласно ст. 115 Конституции РФ Правительство Российской Федерации издает постановления и распоряжения, а также обеспечивает их исполнение на основании и во исполнение Конституции РФ, ФЗ РФ, указов, распоряжений, поручений Президента Российской Федерации. Можно ли на основании этой статьи считать, что поручение Президента РФ являются нормативно-правовым актом?
- Вопрос 8.  
Гражданин Сидоров отправил законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Будет ли он принят к рассмотрению?
- Вопрос 9.  
В какие разделы, главы, статьи Конституции можно внести поправки?
- Вопрос 10. В чьем ведении в соответствии со статьей 71 Конституции РФ находится вопрос организации публичной власти?
- Вопрос 11.  
Депутат АКЗС Федор П. внес в АКЗС законопроект «Об обороне и безопасности Алтайского края». Почему данный законопроект был отклонен?
- Вопрос 12.  
Президент РФ не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию.
- Вопрос 13.  
Губернатор Красноярского края издал постановление, не соответствующее законам РФ. Главный федеральный инспектор по Красноярскому краю обязан: приостановить постановление, отменить его, обратиться в Конституционный Суд РФ, либо информировать Президента РФ и тот в свою очередь своим Указом отменит это постановление?
- Вопрос 14.  
Что такое эвтаназия? Приведите примеры как она законодательно регулируется в Российской Федерации и других странах.
- Вопрос 15.  
В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации - совместных постановлений краевой Думы и главы администрации края. Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8">www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8</a>
Л1.2	В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева.	Теория государства и права: учебник	М. : Издательство Юрайт, 2020	: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E">www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E</a>
Л1.3	Агапов А. Б.	АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850">www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975">https://biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975</a>
Л2.2	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер.	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D0">https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D0</a>

		и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	6A-4D1E-9F46-BFD4 A3ECF134
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>	
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ	<a href="https://tigrp.wordpress.com/">https://tigrp.wordpress.com/</a>	
Э3	Курс в Moodle (Государственные органы и их правовые акты)	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Microsoft Windows; Microsoft Office; 7-Zip; AcrobatReader			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>			
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ). Курс в Moodle (Государственные органы и их правовые акты): <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231</a>			

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права [tgir.worldpress.com](http://tgir.worldpress.com), на сайте образовательного портала «Юридическая Россия», Научной электронной библиотеки [e-library.ru](http://e-library.ru), содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Методические указания для подготовки к №1 семинарскому занятию «Система разделения властей и государственный аппарат». Прежде всего, необходимо ознакомиться с лекционным материалом и соответствующим разделом учебной литературы. Необходимо обратить внимание на соотношение понятий государственный аппарат и механизм государства, учитывая при этом, что отдельные исследователи их отождествляют.

Методические указания для подготовки к №2 семинарскому занятию «Теория государственных органов». При изучении представленных вопросов необходимо обратить внимание на основы создания и функционирования органов государства в зарубежных странах. При подготовке этих вопросов вначале ознакомится с лекцией, а затем с дополнительной литературой. Особо заострить внимание на их видах и типологии. Выполнение задания № 2 начать с общего ознакомления с ФКЗ «О Правительстве РФ» предварительно выписав признаки органа государства в тетрадь. Затем найти проявление этих признаков в Законе и с указанием статьи выписать в тетрадь.

Методические указания для подготовки к №3 семинарскому занятию «Теория правовых актов». Раскрытие вопроса № 1 предполагает, уяснение студентом различных подходов к пониманию источников права. Ответ должен содержать исторический, материальный, марксистский и формальный подходы к пониманию источников права. Кроме того, при характеристике видов источников права необходимо исходить из их традиционного и нетрадиционного понимания. Ответ на вопрос № 5 должен содержать характеристику как публичного, так и частного договора. Вопрос №7 предполагает раскрытие законодательного процесса с теоретических позиций, а не применительно к Российской Федерации.

Методические указания для подготовки к №4 семинарскому занятию «Федеральное Собрание Российской Федерации». Данное занятие нацелено на самостоятельное формирование взглядов студентов на проблемы формирования и деятельности Федерального Собрания РФ. Для чего в первую очередь предлагается ознакомиться с предложенным нормативным материалом. При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на организацию деятельности палат Федерального собрания, которая регулируется соответственно Регламентом Государственной Думы и Регламентом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Кроме этого выполнять задание нужно также основываясь на Регламенте Государственной Думы от 22 января 1998 г.

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию №5 «Федеральная исполнительная власть». При подготовке занятия необходимо особо обратить внимание на вопрос №2. Его необходимо подготовить на основании Регламента Правительства РФ. Подготовка вопросов № 4-6 должна включать изучение положений об конкретных федеральных органах исполнительной власти.

Методические указания для подготовки к №6 семинарскому занятию «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты». Данное занятие разбито на 2 части. Первая часть заключается в ответе на поставленные вопросы и выполнении задания. При подготовке к этому занятию необходимо ознакомиться с лекционным материалом, а так же уставами и конституциями субъектов Российской Федерации. Второе занятие включает выполнение практической работы по сравнению Конституции РФ и Устава Алтайского края.

Методические указания для подготовки к №7 семинарскому занятию «Правовые акты судебных органов». Практическое занятие разбито на 2 занятия. На первом занятии студентам предлагается подготовить теоретические вопросы на основании предложенных источников и специальной литературы.

На втором занятии студенты выполняют итоговую контрольную работу по всему курсу «Государственные органы и их правовые акты».

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

### Квалификация должностных преступлений рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 72  
в том числе: Виды контроля по семестрам  
зачеты: 7  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*доцент кафедры уголовного права и криминологии, Ерахмилевич В.В.*

Рецензент(ы):

*к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Квалификация должностных преступлений**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 202 2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*к.ю.н, Анисимова И.А., доцент кафедры уголовного права и криминологии*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *к.ю.н, Анисимова И.А., доцент кафедры уголовного права и криминологии*



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование на: - углубленное изучение одного из важнейших разделов Особенной части уголовного права – должностные преступления; - усвоение положений уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за должностные преступления; - изучение проблем доктринального и судебного толкования признаков составов должностных преступлений; - ознакомление бакалавров с направлениями судебной практики по данной категории дел; - формирование у бакалавров навыков самостоятельной квалификации уголовно-правовых казусов, встречающихся в судебно-следственной практике по делам о должностных преступлениях.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.05**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-3 -тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за должностные преступления; -тенденции правоприменительной практики по вопросам квалификации должностных преступлений; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства, в части касающихся служебных преступлений; - основные направления развития уголовной политики в сфере служебных преступлений; ПК-12 - содержание базовых федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по исследуемой категории уголовных дел; - вопросы квалификации должностных преступлений и проблемы, связанные с квалификацией данных преступлений
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-3 - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы устанавливающие ответственность за должностные преступления; - давать правильную юридическую оценку фактам, в которых усматриваются признаки должностных преступлений; - выявлять признаки должностных преступлений в фактах реальной действительности; ПК-12 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - давать правовую оценку случаям преступного поведения в служебной деятельности; 3.2.7- правильно обосновывать свои решения по применению конкретных норм УК РФ.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>

3.3.1.	ПК-3 - навыками работы с базовыми правовыми актами по должностным преступлениям; - навыками квалификации должностных преступлений; ПК-12 - навыками разграничения должностных преступлений между собой и отграничения их от смежных составов преступлений предусмотренных другими разделами УК РФ; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
--------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений.</b>						
1.1.	Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений.	Лекции	7	2	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений.	Практические	7	2	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений.	Сам. работа	7	6	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы.</b>						
2.1.	Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы.	Лекции	7	4	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы.	Практические	7	2	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы.	Сам. работа	7	8	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.</b>						
3.1.	Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.	Лекции	7	2	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.	Практические	7	4	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.	Сам. работа	7	8	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.</b>						
4.1.	Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.	Лекции	7	2	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.	Практические	7	4	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.	Сам. работа	7	8	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.</b>						
5.1.	Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.	Лекции	7	2	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.2.	Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.	Практические	7	4	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.3.	Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.	Сам. работа	7	10	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 6. Подготовка к зачету.</b>						
6.1.	Подготовка к зачету.	Сам. работа	7	4	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме

размещены в онлайн-курсах на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6532>

## ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу предмета коммерческого подкупа при наличии условий, указанных в примечании 2 к ст. 204 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по содержанию
- б. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации», уже понятия должностного лица
- в. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия обозначают совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. преподаватель государственного университета при проведении семинарских занятий

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- б. дается в уголовном законе
- в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер коммерческого подкупа является...

- а. признаком основного состава получения коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)
- б. квалифицирующим признаком состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК РФ)
- в. отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
- г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания

Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом

- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б. тяжкий вред здоровью
- в. крупный имущественный ущерб
- г. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Ответ: г

Вопрос 9. Субъектом злоупотребления полномочиями является...

- а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
- г. должностное лицо

Ответ: а

Вопрос 10. Субъектом состава дачи предмета коммерческого подкупа является...

- а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
- г. должностное лицо

Ответ: б

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации
- в. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- г. цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам
- д. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Ответ: а

Вопрос 12. Укажите момент окончания состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)...

- а. с момента принятия лицом хотя бы части предмета подкупа
- б. с момента принятия лицом предмета подкупа в полном объеме
- в. с момента дачи предмета подкупа
- г. с момента предложения предмета подкупа

Ответ: а

Вопрос 13. Что является предметом служебного подлога?...

- а. официальный документ
- б. документ, составляющий сведения, содержащие информацию для служебного пользования
- в. важный личный документ
- г. денежные средства

Ответ: а

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. государственный служащий или служащий местного самоуправления
- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в. должностное лицо
- г. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- д. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)...

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
- в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 2. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Предмет коммерческого подкупа – это?

Ответ: предмет преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 4. Установлена ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе?

Ответ: да, установлена в ст. 204.1 УК РФ

Вопрос 5. Непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное содействие этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа – это?

Ответ: посредничество в коммерческом подкупе.

Вопрос 6. Будет ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе, если посредником передаются деньги в сумме 10 тыс. рублей?

Ответ: нет. Уголовная ответственность предусмотрена за коммерческий подкуп в значительном размере, если сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышают 25 тысяч рублей.

Вопрос 7. Является ли уголовно-наказуемым обещание или предложение посредничества в коммерческом подкупе?

Ответ: да. Оно предусмотрено ч. 4 ст. 204.1 УК РФ.

Вопрос 8. Является ли предметом коммерческого подкупа вручение абонемента на бесплатное посещение спортивного зала в течение года?

Ответ: да.

Вопрос 9. Является ли предметом коммерческого подкупа бесплатное комплексное техническое обслуживание автомобиля?

Ответ: да.

Вопрос 10. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 11. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 12. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 13. Субъект получения предмета коммерческого подкупа?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 14. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 16. Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности?

Ответ: Коммерческие организации.

Вопрос 17. Будет ли уголовная ответственность за организацию и участие в переговорах коммерческом подкупе «заинтересованных» лиц?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 18. Будет ли уголовная ответственность за предоставление в долг денежных средств или иного имущества, заведомо предназначенного для передачи в качестве предмета подкупа?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 19. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, если это деяние повлекло причинение существенного вреда охраняемым законом интересам общества или государства при выполнении государственного оборонного заказа, – это?

Ответ: злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ).

Вопрос 20. В соответствии со ст. 204 УК РФ особо крупным размером коммерческого подкупа признается сумма его предметов превышающая...

Ответ: один миллион рублей.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной

литературой, суждения правильны.

- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по объему
- б. понятие представителя власти уже понятия должностного лица
- в. понятие представителя власти шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. руководитель благотворительного фонда

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие должностного лица...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- б. дается в уголовном законе
- в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер взятки является...

- а. признаком основного состава получения взятки (ст. 290 УК РФ)
  - б. квалифицирующим признаком состава получения взятки
  - в. отягчающим обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
  - г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания
- д. Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом



- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б. тяжкий вред здоровью
- в. крупный имущественный ущерб

Ответ: а

Вопрос 9. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать...

- а. по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
- б. по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
- в. по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере
- г. п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере

Ответ: г

Вопрос 10. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения...

- а. только подчиненные по службе лица
- б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- в. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- г. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности

Ответ: в

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- в. использование должностным лицом своих служебных полномочий
- г. использование должностных полномочий вопреки интересам службы
- д. использование должностным лицом полномочий вышестоящего должностного лица

Ответ: д

Вопрос 12. Укажите момент окончания взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки
- б. с момента принятия должностным лицом взятки в полном объеме
- в. с момента дачи взятки
- г. с момента предложения взятки

Ответ: а

Вопрос 13. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения...

- а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)
- б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
- в. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
- г. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)

Ответ: г

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. только государственный служащий или служащий местного самоуправления

б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом

в. только должностное лицо

г. любое физическое лицо

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)...

а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера

б. деньги, ценные бумаги, иное имущество

в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера

г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступления, совершаемые специальным субъектом с использованием предоставленных служебных полномочий (положения) общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом, называются в уголовном праве...

Ответ: служебные преступления.

Вопрос 2. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Должностное лицо по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (примечание 1 к ст. 285 УК РФ).

Вопрос 4. Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства; любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия в уголовном праве – это?

Ответ: иностранное должностное лицо.

Вопрос 5. Международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени в уголовном праве – это?

Ответ: должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 6. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 7. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность субъекта РФ.

Вопрос 8. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность РФ.

Вопрос 9. Взятка по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: предмет преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 10. Получение предмета взятки уже после совершенных взяткополучателем действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-благодарность.

Вопрос 11. Получение предмет взятки до совершения заранее обусловленных действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-подкуп.

Вопрос 12. Взятничество – это?

Ответ: собирательный термин, охватывающий четыре самостоятельных состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 2911 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 2912 УК РФ).

Вопрос 13. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей – это?

Ответ: мелкое взяточничество.

Вопрос 14. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 16. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 17. Посредничество во взяточничестве по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: непосредственная передача предмета взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя или иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Вопрос 18. Что такое и как квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве?

Ответ: это получение лицом предмета взятки якобы для передачи его должностному лицу без намерения это сделать. Квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве как мошенничество. Потерпевший от таких действий несет ответственность за покушение на дачу взятки.

Вопрос 19. Превышение должностных полномочий – это?

Ответ: совершение должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом действий, которые: 1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу); 2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего); 3)

совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом; 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

Вопрос 20. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенно нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это?

Ответ: халатность.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Проблемы определения понятия «коррупция».
2. Тенденции развития законодательства об ответственности за взяточничество.
3. Тенденции развития законодательства об ответственности за дачу и получения незаконных вознаграждений.
4. Практика освобождения от ответственности за совершение должностных преступлений.
5. Особенности законодательной трактовки термина «должностное лицо».
6. Соотношение служебных и должностных преступлений.
7. Особенности уголовной политики в области ответственности за должностные преступления.
8. Проблемы квалификации преступлений, связанных с подлогами.
9. Проблемы предмета взятки.
10. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве.

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Виды должностных преступлений, предусмотренных в УК РФ. Критерии выделения должностных преступлений и отграничения преступлений, предусмотренных гл. 30, 31 и 33 УК РФ.
2. Понятие и признаки объекта преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ, гл. 31 УК РФ, гл. 33 УК РФ.
3. Понятие и признаки субъекта преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ, гл. 31 УК РФ, гл. 33 УК РФ. Соотношение понятий государственный служащий и должностное лицо.
4. Проблемы объективной стороны должностных преступлений.
5. Проблемы субъективной стороны должностных преступлений.
6. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и отграничение от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).
7. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации и отграничения от смежных составов.
8. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) в соотношении с превышением должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
9. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ) в соотношении со ст. 286 УК РФ.
10. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
11. Халатность (ст. 293 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
12. Понятие и признаки взятки. Отграничение взятки от подарка.

13. Сравнительная характеристика взяточничества (ст. 290, 291 УК РФ) и коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
  14. Получение взятки: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
  15. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
  16. Квалификация провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
  17. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) и незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
  18. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
  19. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
  20. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
  21. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ). Отграничение от правонарушений и проступков, смежных с этим преступлением.
  22. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
  23. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
  24. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
  25. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
  26. Характеристика лиц, имеющих статус военнослужащих.
  27. Виды преступлений, совершаемых военнослужащими.
  28. Сравнительная характеристика сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ) и насильственных действий в отношении начальника (ст. 334 УК РФ).
  29. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК РФ): уголовно-правовая характеристика.
  30. Сравнительная характеристика самовольного оставления части или места службы (ст. 307 УК РФ) и дезертирства (ст. 208 УК РФ).
  31. Сравнительная характеристика уклонения от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК РФ) и уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).
- КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**
- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. На практико-ориентированные вопросы дает аргументированное решение, обосновывает правовую позицию.
  - «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение практического вопроса, однако допускает неточности в определении понятий, терминов и др.
  - «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. На практико-ориентированный вопрос дает неполное решение, в нем не присутствует аргументация, ответ имеет ошибки.
  - «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. На практико-ориентированный вопрос не дает

решения либо аргументация ответа отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639</a>
Л1.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 4. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ X—XII:	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A">https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A</a>
Л2.2	Сверчков В.В.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA">https://biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .			
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>			
Э3	Сайт Верховного суда РФ <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> .			
Э4	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» <a href="http://www.sudrf.ru">www.sudrf.ru</a> .			
Э5	Информационный ресурс <a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a> .			
Э6	Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>			
Э7	Курс "Квалификация должностных преступлений" на Едином образовательном портале		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6532">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6532</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses> ), (бессрочно)  
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt> ), (бессрочно)  
 AcrobatReader  
 ([http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat\\_com\\_Additional\\_TOU-en\\_US-20140618\\_1200.pdf](http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf)), (бессрочно)  
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно)  
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно)  
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно)  
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024)  
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно)  
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно)  
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:  
 СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).  
 Профессиональные базы данных:  
 1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);  
 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений» направлено на то, чтобы выработать у бакалавров систему знаний об актуальных проблемах уголовного права, умений и навыков анализа и решения таких проблем. Это достигается путем:

- углубленной проработки теоретических положений уголовного права;
- творческого коллективного обсуждения наиболее сложных вопросов курса;
- использования научных методов исследования теории и практики уголовного права;

Изучение дисциплины «Квалификация должностных преступлений» осуществляется в процессе лекций, семинаров и практических занятий, а также самостоятельной работы бакалавров.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или



дискуссионному вопросу;

- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведенного обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скрепленные между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создается учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# Правовое регулирование несостоятельности

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 7

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, доцент, Холоденко Ю.В.*

Рецензент(ы):  
*Ст.пр., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Правовое регулирование несостоятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью учебной дисциплины является дальнейшее развитие и углубление знаний, полученных студентами в курсах «Гражданское право Ч. 1», «Гражданское право Ч. 2», повышение профессионализма. Задачей учебной дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности» является изучение специфики правового регулирования отношений с участием несостоятельных должников, анализ сложившейся судебной практики в области несостоятельности (банкротства).
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.05</b>
--------------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-5: процедуры банкротства; основания и порядок оспаривания сделок при проведении процедур банкротства; ПК-14: понятия и категории законодательства о банкротстве; состояние и тенденции судебной практики по делам о банкротстве.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-5: анализировать арбитражную практику по конкретно поставленной проблеме; составлять соответствующие юридические документы, используемые в практике реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве); ПК-14: произвести подбор источников, необходимых для решения конкретной практической ситуации; работать со специальной правовой литературой.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-5: навыками анализа документов правоприменительной практики; консультирования заинтересованных лиц, выбора оптимального способа защиты нарушенных прав и интересов; ПК-14: навыками работы с нормативными материалами; применения законодательства о банкротстве с учетом правоприменительной практики.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Правовое регулирование банкротства</b>						
1.1.	Роль банкротства в экономике России. Правовое регулирование банкротства -	Практические	7	1	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	комплексная учебная дисциплина: место и задачи. Концепция курса. Методы изучения					
1.2.	Роль банкротства в экономике России. Правовое регулирование банкротства - комплексная учебная дисциплина: место и задачи. Концепция курса. Методы изучения	Сам. работа	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации</b>						
2.1.	Понятие и система источников. Законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Роль актов Конституционного суда РФ в правовом регулировании несостоятельности (банкротства). Разъяснения Высшего арбитражного суда РФ. Судебно-арбитражная практика. Взаимодействие правоприменительной деятельности и теоретических исследований. Тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).	Практические	7	1	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Понятие и система источников. Законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Роль актов Конституционного суда РФ в правовом регулировании несостоятельности (банкротства). Разъяснения Высшего арбитражного суда РФ. Судебно-арбитражная практика. Взаимодействие правоприменительной деятельности и теоретических	Сам. работа	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исследований. Тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).					
<b>Раздел 3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)</b>						
3.1.	Несостоятельность (банкротство) как правовая категория. Признаки несостоятельности (банкротства). Условия возбуждения дела о банкротстве.	Практические	7	1	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Несостоятельность (банкротство) как правовая категория. Признаки несостоятельности (банкротства). Условия возбуждения дела о банкротстве.	Сам. работа	7	7	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 4. Лица, участвующие в процедурах банкротства</b>						
4.1.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Должник как субъект в деле о банкротстве. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Кредитор как субъект в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: созыв, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: избрание, компетенция, порядок принятия решений. Реестр требований кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, виды, статус, назначение, права и обязанности, ответственность. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Заинтересованные лица.	Практические	7	1	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Роль государственных органов (Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти /регулирующего органа, органа по контролю и надзору, уполномоченных органов/ и других в сфере финансового оздоровления и банкротства.					
4.2.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Должник как субъект в деле о банкротстве. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Кредитор как субъект в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: созыв, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: избрание, компетенция, порядок принятия решений. Реестр требований кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, виды, статус, назначение, права и обязанности., ответственность. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Заинтересованные лица. Роль государственных органов (Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти /регулирующего органа, органа по контролю и надзору, уполномоченных органов/ и других в сфере финансового оздоровления и банкротства.	Сам. работа	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 5. Предупреждение банкротства. Меры по предупреждению банкротства организация. Санация.</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Предупреждение банкротства. Меры по предупреждению банкротства организация. Санация.	Сам. работа	7	8	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 6. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.</b>						
6.1.	Порядок подачи заявлений по делам о банкротстве. Рассмотрение дел о банкротстве системой арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.	Лекции	7	0	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Порядок подачи заявлений по делам о банкротстве. Рассмотрение дел о банкротстве системой арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.	Практические	7	0	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Порядок подачи заявлений по делам о банкротстве. Рассмотрение дел о банкротстве системой арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.	Сам. работа	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 7. Стадия рассмотрения заявлений о возбуждении дела о банкротстве (преднаблюдение).</b>						



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Принятие заявлений о признании должника банкротом. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом. Меры по обеспечению заявленных требований кредиторов. Отзыв должника на заявление о банкротстве. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Порядок утверждения арбитражного управляющего.	Сам. работа	7	5	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 8. Процедура наблюдения.</b>						
8.1.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.	Лекции	7	4	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.	Практические	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и	Сам. работа	7	6	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>обязанности должника в ходе наблюдения.</p> <p>Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений.</p> <p>Окончание наблюдения.</p>					
<b>Раздел 9. Процедура финансового оздоровления.</b>						
9.1.	<p>Понятие, порядок введения и значение процедуры финансового оздоровления.</p> <p>Последствия введения процедуры финансового оздоровления.</p> <p>Управление должником в ходе финансового оздоровления.</p> <p>Административный управляющий: назначение, права и обязанности. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.</p> <p>Завершение процедуры финансового оздоровления.</p>	Практические	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	<p>Понятие, порядок введения и значение процедуры финансового оздоровления.</p> <p>Последствия введения процедуры финансового оздоровления.</p> <p>Управление должником в ходе финансового оздоровления.</p> <p>Административный управляющий: назначение, права и обязанности. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.</p> <p>Завершение процедуры финансового оздоровления.</p>	Сам. работа	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 10. Процедура внешнего управления.</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.1.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.	Лекции	7	4	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.	Практические	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.3.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.	Сам. работа	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 11. Процедура конкурсного производства.</b>						
11.1.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Лекции	7	4	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.2.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Практические	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.3.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения	Сам. работа	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.					
<b>Раздел 12. Мировое соглашение в деле о банкротстве.</b>						
12.1.	Понятие, значение мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства. Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения. Отказ в утверждении, расторжение мирового соглашения, отмене определения об утверждении мирового соглашения.	Практические	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.2.	Понятие, значение мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства. Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения. Отказ в утверждении, расторжение мирового соглашения, отмене определения об утверждении мирового соглашения.	Сам. работа	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 13. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве</b>						
13.1.	Понятие сделки для целей закона о банкротстве. Общие и специальные основания недействительности сделок должника. Недействительность сделок, по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и	Практические	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ограничений, установленных законом в отдельных процедурах банкротства. Оспаривание подозрительных сделок. Оспаривание сделок с предпочтением. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства. Порядок оспаривания сделок в процедурах банкротства.					
13.2.	Понятие сделки для целей закона о банкротстве. Общие и специальные основания недействительности сделок должника. Недействительность сделок, по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и ограничений, установленных законом в отдельных процедурах банкротства. Оспаривание подозрительных сделок. Оспаривание сделок с предпочтением. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства. Порядок оспаривания сделок в процедурах банкротства.	Сам. работа	7	2	ПК-5, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5:** способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Закрытые вопросы

1. Действие ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется на:

- A. На всех хозяйствующих субъектов
- B. На юридических лиц, которые могут быть признаны банкротом
- C. На юридических лиц, которые могут быть признаны банкротом и граждан в том числе индивидуальных предпринимателей
- D. На граждан в том числе индивидуальных предпринимателей

Правильный ответ: C

2. Под несостоятельностью (банкротством) в целях ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве)» следует понимать:

- A. признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- B. Признанная судом неспособность лица удовлетворить требование кредитора по денежным обязательствам;
- C. Признанная судом неспособность лица удовлетворить требование кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей в течении 3 месяцев с того дня как они должны быть исполнены.

Правильный ответ: A

3. Размер денежных обязательств и (или) обязательных платежей считается установленным, если он:

- A. Определен кредитором
- B. Определен комиссией
- C. Определен судом

Правильный ответ: C

4. Функции по контролю и надзору за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих исполняет:

- A. Федеральная Налоговая служба РФ
- B. Федеральная служба по контролю за деятельностью арбитражных управляющих
- C. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- D. Министерство экономического развития РФ

Правильные ответ: B

5. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере банкротства и финансового оздоровления исполняет:

- A. Федеральная налоговая служба РФ
- B. Министерство экономического развития РФ
- C. Федеральное управление по делам о несостоятельности (банкротстве)
- D. Федеральная служба по финансовому оздоровлению и банкротству

Правильный ответ: B

6. Что из перечисленного не соответствует основным целям проведения процедура наблюдения:

- A. обеспечение сохранности имущества должника
- B. проведение анализа финансового состояния должника
- C. проведение первого собрания кредиторов
- D. восстановления его платежеспособности

Правильный ответ: D

7. Что из перечисленного является основной целью проведения процедуры внешнего управления:

- A. восстановления его платежеспособности
- B. проведение анализа финансового состояния должника
- C. обеспечение сохранности имущества должника

Правильный ответ: A

8. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей – это

- A. Мораторий
- B. Санация.
- C. Освобождение
- D. Мировое соглашение

Правильный ответ: A

9. Дела о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан, в том числе зарегистрированных

в качестве индивидуальных предпринимателей, рассматриваются:

- А. Судом общей юрисдикции
- Б. Арбитражным судом.
- В. Верховным судом.

Правильный ответ: Б

10. Заполни пропуск:

Частичное исполнение требований конкурсного кредитора, работника, бывшего работника должника, уполномоченного органа \_\_\_\_\_ основанием для отказа арбитражным судом в принятии заявления о признании должника банкротом, если сумма неисполненных требований составляет не менее чем размер, определяемый в соответствии с ФЗ «О несостоятельности».

- А. является
- В. не является

Правильный ответ: В

11. Контрольными функциями за деятельностью арбитражного управляющего не обладает:

- А. Собрание (комитет) кредиторов,
- В. арбитражный суд,
- С. саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
- Д. Федеральная налоговая служба РФ.

Правильный ответ: ФНС РФ

12. Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с ФЗ - 127 «О несостоятельности» – это:

- А. административный управляющий
- В. временный управляющий
- С. внешний управляющий
- Д. конкурсный управляющий

Правильный ответ: В

13. Реестр требований кредиторов ведет:

- А. арбитражный управляющий
- В. реестродержатель
- С. оба варианта верны

Правильный ответ: С

14. Реестродержателем должен быть:

- А. лицо, незаинтересованное в деле
- В. арбитражный управляющий
- С. профессиональный участник рынка ценных бумаг

Правильный ответ: С

15. Требования кредиторов включаются в реестр требований кредиторов и исключаются из него арбитражным управляющим или реестродержателем:

- А. на основании судебных актов
- В. по представлению арбитражного управляющего
- С. после предоставления кредитором любых доказательств его требований

Правильный ответ: А

Открытые вопросы

1. Нормы гражданского права содержащиеся в ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве) и касающиеся оснований признания судом должника банкротом, порядка реализации его имущества, очередности удовлетворения требований кредиторов, являются \_\_\_\_\_ по отношению к нормам ГК.

Правильный ответ: специальными

2. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение являются \_\_\_\_\_, применяемыми к должнику в деле о банкротстве

Правильный ответ: процедурами

3. Нормы закон о банкротстве являются \_\_\_\_\_ в отношении норм Закона об исполнительном производстве.

Правильный ответ: специальными

4. Мировое соглашение - процедура, применяемая на \_\_\_\_\_ стадии производства по делу о банкротстве в целях его прекращения путем достижения соглашения между должником с одной стороны и конкурсными кредиторами и уполномоченными органами с другой об изменении или прекращении обязательств

Правильный ответ: любой

5. Под градообразующими в ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве) понимаются такие



юридические лица, численность работников которых составляет не менее \_\_\_ % численности населения соответствующего населенного пункта.

Правильный ответ: 25

6. В соответствии со ст. 214 Закона о банкротстве предприниматель может быть признан банкротом при наличии признака \_\_\_\_\_

Правильный ответ: неплатежеспособности

7. \_\_\_\_\_ - гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного настоящим Федеральным законом;

Правильный ответ: Должник

8. \_\_\_\_\_ - обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию;

Правильный ответ: Денежное обязательство

9. \_\_\_\_\_ - лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;

Правильный ответ: Кредиторы

10. \_\_\_\_\_ - процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;

Правильный ответ: Конкурсное производство

11. \_\_\_\_\_ - прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств. При этом недостаточность денежных средств предполагается, если не доказано иное;

Правильный ответ: неплатежеспособность

12. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение \_\_\_ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Правильный ответ: трех

13. Должник вправе подать в арбитражный суд \_\_\_\_\_ в случае предвидения банкротства при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что он не в состоянии будет исполнить денежные обязательства, требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) обязанность по уплате обязательных платежей в установленный срок.

Правильный ответ: заявление должника

14. Порядок \_\_\_\_\_ при введении в отношении должника-организации процедур банкротства определен в ст. 96 Закона об исполнительном производстве

Правильный ответ: обращения взыскания

15. Предупреждение банкротства юридического лица, своевременное принятие соответствующих мер - это \_\_\_\_\_ учредителей (участников) юридического лица, собственника имущества унитарного предприятия, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Правильный ответ: обязанность

16. \_\_\_\_\_ выражается в предоставлении должнику указанными выше лицами финансовой помощи.

Правильный ответ: Санация

17. Таким образом, процессуальное законодательство о банкротстве можно представить в виде нескольких уровней норм, которые соотносятся между собой как \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: общие и специальные

18. Интересы кредиторов в деле о банкротстве представляет \_\_\_\_\_

Правильный ответ: собрание кредиторов

19. В целях исключения возможности для крупных кредиторов затягивания принятия решений собранием кредиторов и устранения препятствий на пути осуществления процедур, применяемых в деле о банкротстве, установлено, что повторно созванное собрание кредиторов правомочно, если на нем присутствовали конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, включенные в реестр требований кредиторов и обладающие более чем \_\_\_ % голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов, при условии, что о времени и месте проведения собрания кредиторов конкурсные кредиторы и уполномоченные органы были надлежащим образом уведомлены.

Правильный ответ: 30

20. Обязанность по ведению реестра требований кредиторов возлагается на \_\_\_\_\_

Правильный ответ: арбитражного управляющего или реестродержателя

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Закрытые вопросы

1. При наличии каких документов согласно ст. 26.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?

- A. заверенные объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих копии учредительных документов такого объединения
- B. заверенные объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих копии заявлений каждого члена такого объединения о вступлении в такое объединение
- C. заявление о включении сведений о национальном объединении саморегулируемых организаций в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
- D. решение общего собрания участников национального объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих об утверждении заявления
- E. все ответы верны

Правильный ответ: E

2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определяет, что компенсационный фонд саморегулируемой организации арбитражных управляющих формируется за счет членских взносов ее членов, перечисляемых только в денежной форме в размере:

- A. двести тысяч рублей
- B. не менее чем двести тысяч рублей
- C. не менее чем двести тысяч рублей на каждого ее члена

Правильный ответ: C

3. В течение какого срока, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», саморегулируемая организация арбитражных управляющих обязана представить в орган по контролю определенную информацию о саморегулируемой организации для внесения сведений о ней в единый государственный реестр саморегулируемых организаций?

- A. в течение 10 рабочих дней
- B. в течение 14 календарных дней
- C. в течение 10 календарных дней
- D. в течение 14 рабочих дней

Правильный ответ: D

4. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» установлено, что к лицам, имеющим права голоса на первом собрании кредиторов, относятся:

- A. руководитель должника
- B. представитель работников должника
- C. представитель органа по контролю
- D. конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, предъявившие требования в установленном порядке и в установленные сроки

Правильный ответ: D

5. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» процедура наблюдения вводится:

- A. решением арбитражного суда
- B. решением арбитражного управляющего
- C. решением первого собрания кредиторов

D. определением арбитражного суда

Правильный ответ: D

6. Исходя из ст. 67 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющий о своей деятельности обязан представлять в арбитражный суд:

A. заключение

B. акт

C. отчет

D. справку

Правильный ответ: C

7. Какие сделки, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», органы управления должника могут совершать без письменного согласия временного управляющего:

A. получение и выдача займов

B. сделки с имуществом должника, балансовая стоимость которого составляет менее пяти процентов балансовой стоимости активов должника на дату введения наблюдения

C. уступка прав требования, перевод долга

D. учреждение доверительного управления имуществом должника

Правильный ответ: B

8. В соответствии со ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», требования кредиторов, предъявленные по истечении установленного срока:

A. подлежат рассмотрению в рамках процедуры наблюдения

B. не подлежат рассмотрению

C. подлежат рассмотрению в следующей процедуре банкротства

Правильный ответ: C

9. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» срок процедуры наблюдения:

A. не должен превышать срок рассмотрения дела о банкротстве – 7 месяцев

B. 9 месяцев

C. 18 месяцев

D. 2 года

Правильный ответ: A

10. Для какой из названных сделок ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не выделяет специальных правил для их оспаривания:

A. подозрительные

B. оказывающие предпочтение одному из кредиторов перед другими кредиторами

C. мнимые и притворные

D. совершаемые на организованных торгах

Правильный ответ: C

11. Статья 61.9 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определяет, что срок исковой давности на подачу заявления в арбитражный суд об оспаривании сделки должника исчисляется с момента:

A. когда арбитражный управляющий узнал или должен был узнать о наличии оснований для оспаривания сделки

B. совершения сделки должником

C. исполнения сторонами обязательств по сделке

Правильный ответ: A

12. Согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», инициатива на подачу заявления в арбитражный суд об оспаривании сделки должника может исходить от:

A. внешнего или конкурсного управляющего

B. собрания кредиторов

C. комитета кредиторов

D. все ответы верны

Правильный ответ: D

13. В каких случаях, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», заявление арбитражного управляющего, жалобы кредиторов в деле о банкротстве возвращаются?

A. поданы лицами, не имеющими права на обжалование

B. поданы с нарушением установленного ФЗ «О несостоятельности»

С. оба варианта верны  
D. нет правильного ответа  
Правильный ответ: С

14. Кем (чем) в соответствии со ст. 59 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» устанавливается порядок распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим в деле о банкротстве:

- A. участниками производства по делу
- B. решением арбитражного суда или определением арбитражного суда
- C. арбитражным управляющим

Правильный ответ: B

15. Производство по делу о банкротстве, исходя из статьи 58 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», может быть приостановлено по ходатайству лица, участвующего в деле о банкротстве, в случае:

- A. обжалования решений собрания кредиторов (комитета кредиторов)
- B. обжалования судебных актов, предусмотренных законом
- C. оба ответа верны
- D. нет правильного ответа

Правильный ответ: С

Открытые вопросы:

1. В соответствии со ст. 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» \_\_\_\_\_ – это признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.  
Правильный ответ: несостоятельность (банкротство)

2. Согласно ст. 26.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение \_\_\_\_\_ рабочих дней с даты представления в этот орган документов.

Правильный ответ: трех

3. На основании ст. 22.2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сведения о некоммерческой организации подлежат включению в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение \_\_\_\_\_ рабочих дней с даты представления в орган по контролю (надзору) документов.

Правильный ответ: пятнадцати

4. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», федеральный государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих осуществляется путем проведения плановых и \_\_\_\_\_ проверок.

Правильный ответ: внеплановых

5. Исходя из ст. 23.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», продолжительность проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих не может превышать \_\_\_\_\_ дней.

Правильный ответ: тридцать

6. Дату первого собрания кредиторов, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», определяет \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: временный управляющий

7. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сообщение о введении процедуры наблюдения обязан направить \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: временный управляющий

8. Требования кредиторов, согласно ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», включаются в реестр требований кредиторов на основании \_\_\_\_\_ арбитражного суда о включении указанных требований в реестр требований кредиторов.

Правильный ответ: определения

9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определено, что возражения относительно требований кредиторов могут быть предъявлены в арбитражный суд в течение \_\_\_\_\_ календарных дней со дня истечения срока для предъявления требований кредиторов.

Правильный ответ: пятнадцати

10. В соответствии со ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» для целей участия в первом собрании кредиторов кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику в течение \_\_\_\_\_ календарных дней с даты опубликования сообщения о введении наблюдения.

Правильный ответ: тридцати

11. Из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» следует, что в процедуре наблюдения арбитражный управляющий называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: временный управляющий

12. Согласно ст. 61 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», иные определения арбитражного суда, которые приняты в рамках дела о банкротстве, но не предусмотрены АПК РФ и в отношении которых не установлено, что они подлежат обжалованию, могут быть обжалованы в апелляционном порядке не позднее чем через \_\_\_\_\_ дней со дня их принятия

Правильный ответ: четырнадцать

13. Из ст. 60 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» следует, что заявления и ходатайства арбитражного управляющего, жалобы кредиторов на нарушение их прав и законных интересов рассматриваются в заседании арбитражного суда не позднее чем через \_\_\_\_\_ с даты получения указанных заявлений, ходатайств и жалоб.

Правильный ответ: один месяц

14. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривает возможность определения иного порядка распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим посредством заключения \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: мирового соглашения

15. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» установлено, что дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий \_\_\_\_\_ месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд.

Правильный ответ: семи.

16. Исходя из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», при подготовке дела о банкротстве к судебному разбирательству, а также при рассмотрении дела о банкротстве для решения вопросов, требующих специальных знаний, \_\_\_\_\_ вправе назначить экспертизу, в том числе по своей инициативе.

Правильный ответ: арбитражный суд.

17. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», в случае, если при вынесении определения о введении наблюдения невозможно определить кандидатуру временного управляющего, арбитражный суд выносит определение об отложении рассмотрения вопроса об утверждении временного управляющего на срок не более \_\_\_\_\_ дней с даты вынесения определения о введении наблюдения.

Правильный ответ: пятнадцати

18. Статьей 33 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрено, что заявление о признании должника банкротом принимается арбитражным судом, если требования к должнику – гражданину в совокупности составляют не менее чем \_\_\_\_\_ тысяч рублей и указанные требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Правильный ответ: пятьсот

19. В соответствии со статьей 42 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», о принятии заявления о признании должника банкротом судья арбитражного суда выносит определение не позднее чем через \_\_\_\_\_ дней с даты поступления указанного заявления в арбитражный суд.

Правильный ответ: пять

20. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в случае выявления нарушения

саморегулируемой организацией арбитражных управляющих требований законодательства о банкротстве, орган по контролю (надзору) направляет в саморегулируемую организацию предписание об устранении такого нарушения, обязательное для выполнения в течение \_\_\_\_\_ рабочих дней со дня его получения.

Правильный ответ: десяти

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах.

Кредитор как субъект в деле о банкротстве.

Наблюдение как процедура банкротства.

Арбитражный управляющий – центральная фигура в деле о банкротстве.

Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.

Внешнее управление как процедура банкротства.

Конкурсное производство как процедура банкротства.

Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

Мировое соглашение в деле о банкротстве.

Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.

Особенности банкротства кредитных организаций.

Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.

Особенности банкротства участников долевого строительства.

## **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

«Зачтено»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок; студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями; студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

Вопросы к зачету

Развитие российского законодательства о несостоятельности.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).

Должник как субъект в деле о банкротстве.

Кредитор как субъект в деле о банкротстве (собрание кредиторов, комитет кредиторов).

Реестр требований кредиторов.

Арбитражный управляющий: статус, права и обязанности.  
 Саморегулируемая организация арбитражных управляющих в деле о банкротстве.  
 Роль государственных органов в сфере финансового оздоровления и банкротства.  
 Порядок рассмотрения дел о банкротстве.  
 Оспаривание сделок должника.  
 Стадия рассмотрения заявлений по делам о банкротстве (преднаблюдение). Назначение арбитражного управляющего.  
 Понятие, последствия введения и значение процедуры наблюдения.  
 Временный управляющий: назначение, права и обязанности.  
 Первое собрание кредиторов.  
 Понятие, порядок и последствия введения процедуры финансового оздоровления.  
 Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий.  
 План финансового оздоровления и график погашения задолженности.  
 Завершение процедуры финансового оздоровления.  
 Понятие, порядок и последствия введения внешнего управления.  
 Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.  
 Отказ от исполнения договоров должника.  
 План внешнего управления.  
 Меры по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления.  
 Отчет внешнего управляющего и завершение процедуры внешнего управления.  
 Понятие, последствия открытия конкурсного производства.  
 Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности.  
 Конкурсная масса.  
 Очередность удовлетворения требований кредиторов.  
 Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.  
 Понятие и особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства.  
 Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-481951">https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-481951</a>
Л1.2	Юлова Е.С.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА). Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80">https://biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под редакцией А. Н. Ряховской.	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : Монография	, 2021	<a href="https://urait.ru/book/bankrotstvo-i-finansovoe-ozdorovlenie-subektov-ekonomiki-474076">https://urait.ru/book/bankrotstvo-i-finansovoe-ozdorovlenie-subektov-ekonomiki-474076</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Э4	Курс в Moodle "Правовое регулирование банкротства"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1024">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1024</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

# Правовое регулирование рынка недвижимости

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 7

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, доцент, Пятков Д.В.*

Рецензент(ы):  
*Ст.преп., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Правовое регулирование рынка недвижимости**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*к.ю.н., профессор Т.А. Филипова*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филипова*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>- профессиональная подготовка специалистов в сфере оборота недвижимости, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общей теории права, новейших течений в науке гражданского права и других юридических науках;</p> <p>- научить студента применению норм права к общественным отношениям, возникающим на рынке недвижимого имущества, обоснованию принимаемых решений по спорным вопросам правоприменительной деятельности, составлению юридических документов, прогнозированию и моделированию консультации по вопросам права для потенциальных участников отношений, возникающих на рынке недвижимости.</p>
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.05</b>
--------------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<p>ПК 5: систему законодательства, регулирующего отношения на рынке недвижимости, и практику его применения судами общей юрисдикции и арбитражными судами; права и обязанности субъектов отношений на рынке недвижимости; термины, понятия и категории законодательства о недвижимости, основные положения теории правового регулирования недвижимости</p> <p>ПК 14: юридическую технику разработки правовых норм; основные методы юридической экспертизы; положения законодательства в сфере противодействия коррупции; сущность, формы и особенности коррупционного поведения; антикоррупционное законодательство; признаки и основные виды коррупционного поведения</p>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<p>ПК 5: осуществлять поиск и анализ норм права, соответствующих конкретной жизненной ситуации; осуществлять поиск и анализ правоприменительной практики; проводить сравнение разных правовых категорий и отграничивать их от смежных понятий</p> <p>ПК 14: выявлять наличие пробелов в правовом регулировании общественных отношений в проектах нормативно-правовых актов; выявлять наличие коллизий правовых норм в проектах нормативно-правовых актов; обнаруживать коррупциогенные факторы и проявления коррупционности в проектах нормативно-правовых актов</p>
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	<p>ПК 5: основными приемами работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере недвижимости; приемами разрешения правовых коллизий в области приобретения, осуществления и защиты прав на недвижимость</p> <p>ПК 14: навыками проведения юридической экспертизы; навыками подготовки правового</p>

	обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов; навыками выявления и оценки коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актов
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости</b>						
1.1.	Законодательство Российской Федерации о недвижимости. Виды правоотношений, возникающих на рынке недвижимости, их общая характеристика. Субъекты правоотношений.	Лекции	7	2	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Законодательство Российской Федерации о недвижимости. Виды правоотношений, возникающих на рынке недвижимости, их общая характеристика. Субъекты правоотношений.	Сам. работа	7	10	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав</b>						
2.1.	Понятие недвижимого имущества. Государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация. Техническое описание недвижимых вещей. Виды технической документации, ее юридическое значение.	Лекции	7	6	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Понятие недвижимого имущества. Государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация. Техническое описание недвижимых вещей. Виды технической документации, ее юридическое значение.	Практические	7	2	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Понятие недвижимого имущества. Государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация. Техническое описание недвижимых вещей. Виды технической	Сам. работа	7	6	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	документации, ее юридическое значение.					
<b>Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей</b>						
3.1.	Земельные участки и другие природные ресурсы; здания и сооружения; помещения; общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме; иные недвижимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав. Делимые и неделимые недвижимые вещи; простые и сложные недвижимые вещи; главная недвижимая вещь и принадлежность. Преобразование недвижимых вещей.	Практические	7	4	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Земельные участки и другие природные ресурсы; здания и сооружения; помещения; общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме; иные недвижимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав. Делимые и неделимые недвижимые вещи; простые и сложные недвижимые вещи; главная недвижимая вещь и принадлежность. Преобразование недвижимых вещей.	Сам. работа	7	8	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Права на недвижимое имущество</b>						
4.1.	Виды прав на недвижимое имущество. Ограничения прав на недвижимое имущество. Виды ограничений прав. Основания и момент возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.	Практические	7	2	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.2.	Виды прав на недвижимое имущество. Ограничения прав на недвижимое имущество. Виды ограничений прав.	Сам. работа	7	10	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основания и момент возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.					
<b>Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом</b>						
5.1.	Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика. Определение (описание) предмета сделки с недвижимостью. Форма сделок с недвижимостью. Заключение, изменение и расторжение договоров.	Лекции	7	2	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.2.	Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика. Определение (описание) предмета сделки с недвижимостью. Форма сделок с недвижимостью. Заключение, изменение и расторжение договоров.	Практические	7	6	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.3.	Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика. Определение (описание) предмета сделки с недвижимостью. Форма сделок с недвижимостью. Заключение, изменение и расторжение договоров.	Сам. работа	7	6	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним</b>						
6.1.	Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России. Юридическое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: структура и содержание.	Лекции	7	2	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок. Стадии государственной регистрации.</p> <p>Предоставление информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>					
6.2.	<p>Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России. Юридическое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: структура и содержание.</p> <p>Процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок. Стадии государственной регистрации.</p> <p>Предоставление информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>	Практические	7	2	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.3.	<p>Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России. Юридическое значение государственной</p>	Сам. работа	7	4	ПК-5, ПК-14	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: структура и содержание.</p> <p>Процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок. Стадии государственной регистрации.</p> <p>Предоставление информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>					

## 5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p><b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ</b></p> <p><b>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Практические задания</b></p> <p>1. Цель: При выполнении практического задания следует повторить пройденный лекционный материал, изучить действующее законодательство по теме задания, ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой, проанализировать актуальную судебную практику по теме задания.</p> <p>2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):</p> <p>Раздел 1. Правовая основа рынка недвижимости.</p> <p>Раздел 2. Субъекты правоотношений на рынке недвижимости.</p> <p>Раздел 6. Права на недвижимое имущество: их система и ограничения.</p> <p>Раздел 7. Возникновение и прекращение прав на недвижимое имущество.</p> <p>Раздел 8. Сделки с недвижимым имуществом: общая характеристика.</p> <p>Раздел 9. Правовое регулирование отдельных видов сделок с недвижимостью.</p> <p>3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5, ПК-14</p> <p>4. Пример оценочного средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Схематично изобразите виды правоотношений, возникающих на рынке недвижимости.</li> <li>Составьте схему «Виды недвижимых вещей».</li> <li>Схематично покажите виды ограниченных прав на недвижимое имущество.</li> <li>Разработайте проект договора купли-продажи недвижимой вещи.</li> <li>Составьте сравнительную таблицу норм Гражданского кодекса РФ и Земельного кодекса РФ в части регулирования отношений по отчуждению земельного участка как объекта недвижимости.</li> <li>Разработайте проект договора аренды нежилого помещения.</li> <li>Схематично покажите стадии государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</li> <li>Покажите в виде схемы основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</li> </ol> <p>5. Критерии оценивания: 4-балльная шкала Критерии</p> <p>Отлично Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, решение основано на применении норм</p>

действующего законодательства, решение подкреплено актуальной судебной практикой, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом, без учета актуальной судебной практики или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе правовых норм, подлежащих применению, не изучена судебная практика, задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- законодательство Российской Федерации о недвижимости: система законодательства, проблемы ее формирования и перспективы развития;
- лица, выполняющие основные функции на рынке недвижимости;
- влияние публичного права на понимание недвижимости;
- государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация;
- мировые системы укрепления прав на недвижимость;
- основания возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Письменные работы (рефераты)

1. Цель: Письменные работы являются дополнительным оценочным средством. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Реферат – это вид письменной работы, представляющий собой краткое изложение существующих точек зрения по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников, а также обзор правоприменительной практики и законодательства.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 1. Правовая основа рынка недвижимости.

Раздел 2. Субъекты правоотношений на рынке недвижимости.

Раздел 3. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.

Раздел 4. Государственный учет недвижимости и ее техническое описание.

Раздел 6. Права на недвижимое имущество: их система и ограничения.

Раздел 7. Возникновение и прекращение прав на недвижимое имущество.

Раздел 8. Сделки с недвижимым имуществом: общая характеристика.

Раздел 9. Правовое регулирование отдельных видов сделок с недвижимостью.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5, ПК-14

4. Пример оценочного средства:

1. Законодательные принципы «единой судьбы» и «единого объекта»: настоящее и будущее правового регулирования рынка недвижимости.
  2. Категория «домовладение» в доктрине, законодательстве и судебной практике.
  3. Виндикация недвижимости: «за» и «против».
  4. Судебная практика по делам о признании права собственности на самовольную постройку.
  5. Определение предмета договора продажи недвижимости, которая будет создана либо приобретена продавцом в будущем.
  6. Ученые и судьи о юридическом значении государственной регистрации права собственности на недвижимость.
5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии

Отлично

Студентом работа выполнена самостоятельно. При этом составлен правильный план работы, отсутствуют ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, работа основана на применении норм действующего законодательства, выводы подкреплены актуальной судебной практикой, тема работы раскрыта подробно, выводы научно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют замечания по оформлению работы. Работа сдана в установленный срок.

Хорошо

Студентом работа выполнена самостоятельно. При этом отсутствуют существенные ошибки при

изложении теоретического и нормативного материала, работа основана на применении норм действующего законодательства, но без учета актуальной судебной практики, тема работы раскрыта достаточно полно, выводы обоснованы. Имеются незначительные замечания по оформлению работы. Работа сдана в установленный срок.

Удовлетвори-тельно

Работа студента носит описательный характер. Присутствуют ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, в работе встречаются ссылки на нормы, утратившие юридическую силу, работа выполнена без учета актуальной судебной практики, тема работы раскрыта поверхностно, выводы не аргументированы. Допущены грубые ошибки при оформлении работы. Работа сдана за пределами установленного срока.

Неудовлетвори-тельно

Работа выполнена студентом не самостоятельно. Присутствуют грубые ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, работа основана на применении норм, утративших юридическую силу, работа выполнена без учета судебной практики, тема работы не раскрыта, выводы отсутствуют. Оформление работы не соответствует требованиям.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- нормотворческая деятельность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере недвижимости;
- лица, выполняющие вспомогательные функции на рынке недвижимости;
- принцип "единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов";
- техническое описание недвижимых вещей;
- становление системы государственной регистрации прав на недвижимость;
- ограничения прав на недвижимое имущество;
- момент возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3:Лабораторный практикум

1. Цель: Лабораторный практикум как метод изучения и способ закрепления пройденного материала может предусматривать составление схем, таблиц, обзоров правоприменительной практики, проектов юридических документов и выполнение иных практических заданий, предложенных преподавателем. Для выполнения лабораторного практикума студенту необходимо повторить пройденный лекционный материал, изучить действующее законодательство по теме задания, ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой, проанализировать актуальную судебную практику по теме задания.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 1. Правовая основа рынка недвижимости.

Раздел 3. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.

Раздел 4. Государственный учет недвижимости и ее техническое описание.

Раздел 5. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Раздел 6. Права на недвижимое имущество: их система и ограничения.

Раздел 7. Возникновение и прекращение прав на недвижимое имущество.

Раздел 8. Сделки с недвижимым имуществом: общая характеристика.

Раздел 9. Правовое регулирование отдельных видов сделок с недвижимостью.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5, ПК-14

4. Пример оценочного средства:

1. Подготовить презентацию по теме «Понятие и виды недвижимых вещей».

2. На основе сложившейся в России доктрины, законодательства, судебной практики и собственных представлений о системе регистрации прав на недвижимость дайте обоснованный ответ на вопрос: "В России сложилась позитивная или негативная система регистрации прав на недвижимое имущество?"

3. Подготовьте презентацию по теме: «Правовое положение кадастрового инженера».

4. Проанализируйте изменения, внесенные в разные годы в ст. 222 ГК РФ, и определите их социально-экономические предпосылки и общую направленность.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом лабораторный практикум выполнен самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения лабораторного практикума, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, решение основано на применении норм действующего законодательства, решение подкреплено актуальной судебной практикой, получен верный ответ, лабораторный практикум выполнен рациональным способом.

Хорошо

Студентом лабораторный практикум выполнен с незначительными подсказками преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения лабораторного практикума, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, есть объяснение решения, но лабораторный практикум выполнен нерациональным способом, без учета актуальной судебной практики или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный результат.

Удовлетворительно

Студентом лабораторный практикум выполнен с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе правовых норм, подлежащих применению, не изучена судебная практика, лабораторный практикум выполнен не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно Студентом лабораторный практикум не выполнен.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- роль судов в формировании правовой основы рынка недвижимости;
- особенности правового положения Федеральной кадастровой палаты, нотариусов, многофункциональных центров оказания государственных и муниципальных услуг;
- принцип "единого объекта";
- виды технической документации, ее юридическое значение;
- форма сделок с недвижимостью;
- особенности возникновения права собственности на недвижимость;
- особенности совершения сделок с недвижимыми вещами, которые будут созданы или приобретены в будущем.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Решение юридического казуса

1. Цель: Решение юридических казусов осуществляется в целях подготовки к практическому занятию и призвано сформировать навыки практического применения изучаемого материала.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 3. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.

Раздел 4. Государственный учет недвижимости и ее техническое описание.

Раздел 5. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Раздел 6. Права на недвижимое имущество: их система и ограничения.

Раздел 7. Возникновение и прекращение прав на недвижимое имущество.

Раздел 8. Сделки с недвижимым имуществом: общая характеристика.

Раздел 9. Правовое регулирование отдельных видов сделок с недвижимостью.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5, ПК-14

4. Пример оценочного средства:

1. В 2001 году прокурор г. Рубцовска обратился в суд с заявлением о признании недействительным Постановления Рубцовского городского Совета депутатов "Об утверждении Временного положения о порядке признания права собственности на самовольные постройки в границах города Рубцовска". Этим правовым актом устанавливался порядок «узаконивания» органами местного самоуправления состоявшихся изменений объектов градостроительной деятельности в результате пристроек, надстроек, расширений, перепланировок и т.п. Речь шла не о вновь возведенных постройках, а объектах, принадлежавших гражданам и организациям на законных основаниях, но существенно измененных без разрешений органов государственной власти и органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере градостроительной деятельности. Что касается пристроек, изначально возведенных с нарушением закона, то право собственности на них, согласно Временному положению, могло быть признано судом. Внесудебный порядок решения вопроса о судьбе объектов строительной деятельности предусматривался лишь для некоторых случаев нарушения градостроительного законодательства.

По мнению прокурора, само по себе принятие такого нормативного акта противоречит действующему законодательству, орган местного самоуправления вторгается в компетенцию федерального законодателя.

Решите это дело.

Найдите в современном законодательстве субъектов РФ и муниципальных образований (в Алтайском крае, в г. Барнауле или других регионах и городах) правовые акты по вопросу легализации самовольного строительства. Определите отраслевую природу норм, содержащихся в этих правовых актах.

3. Ознакомьтесь с Определением ВАС РФ от 19 июня 2008 года № 7767/08. Определите отраслевую природу общественных отношений, ставших предметом судебного разбирательства. Применимо ли в данном случае гражданское право? В любом случае, подумайте, какую норму гражданского законодательства напоминает или в скрытом виде воспроизводит предлагаемое вашему вниманию определение?

4. Являются ли недвижимостью следующие объекты:

- 1) земельная доля, приобретенная работником сельскохозяйственного предприятия в процессе приватизации земли;
- 2) саженцы яблони и других многолетних садовых культур, выращиваемые НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко;
- 3) ленточный бор;
- 4) озеро Ая;
- 5) фигура В.И. Ленина на площади Советов;
- 6) комната в квартире;
- 7) котлован, вырытый для строительства многоквартирного жилого дома?

Если вы считаете, что объект может быть признан недвижимостью лишь при выполнении каких-либо условий, назовите эти условия.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии

Отлично

Студентом казус решен самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе норм права и решении нет ошибок, получен верный ответ, казус решен рациональным способом.

Хорошо

Студентом казус решен с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения казуса, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор норм права для решения; есть объяснение решения, но казус решен нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом казус решен с подсказками преподавателя. При этом суть казуса уяснена правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе норм права; казус решен не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно Студентом казус не решен.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- перспективы развития законодательства о сделках с недвижимостью;
- особенности правового регулирования аренды недвижимости;
- основания и момент возникновения права собственности на недвижимость;
- особенности права собственности на земельный участок, здание, помещение;
- заключение, изменение и расторжение договоров, предметом которых является недвижимость.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5:Тест

1. Цель: Тесты призваны повысить эффективности обучения студентов. С помощью тестов проверяются знания и умения студентов, систематизируются и обобщаются ранее усвоенные знания и умения, формируются у студентов умения и навыки самоконтроля.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 1. Правовая основа рынка недвижимости.

Раздел 2. Субъекты правоотношений на рынке недвижимости.

Раздел 3. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.

Раздел 4. Государственный учет недвижимости и ее техническое описание.

Раздел 5. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Раздел 6. Права на недвижимое имущество: их система и ограничения.

Раздел 7. Возникновение и прекращение прав на недвижимое имущество.

Раздел 8. Сделки с недвижимым имуществом: общая характеристика.

Раздел 9. Правовое регулирование отдельных видов сделок с недвижимостью.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5, ПК-14

4. Пример оценочного средства:

ВОПРОС № 1. Недвижимое имущество – это:

1. Земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно...;
2. Земельные участки, участки недр и все, что крепко связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства;
3. Земля, недра и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты

незавершенного строительства.

ВОПРОС № 2. С какого момента договор об ипотеке считается заключенным?

1. С момента государственной регистрации.
2. С момента нотариального удостоверения.
3. С момента подписания договора и передачи имущества по акту приема-передачи.

ВОПРОС № 3. Государственная регистрация договора об ипотеке в простой письменной форме производится на основании:

- 1) заявления залогодателя;
- 2) заявления залогодержателя;
- 3) заявления залогодателя и залогодержателя.

ВОПРОС № 4. Государственная регистрация ипотеки, возникающей на основании закона, производится по заявлению:

- 1) залогодателя;
- 2) залогодателя и залогодержателя;
- 3) залогодержателя или залогодателя либо нотариуса, удостоверившего договор, влекущий за собой возникновение ипотеки в силу закона;
- 4) заявления не требуется.

ВОПРОС № 5. Сделки с недвижимостью подлежат государственной регистрации:

- 1) в случаях, предусмотренных законом;
- 2) в случаях, предусмотренных законом или договором;
- 3) все сделки с недвижимостью.

ВОПРОС № 6. Передача в ипотеку жилого помещения, в котором проживают члены семьи собственника, находящиеся под опекой или попечительством возможна:

- 1) с согласия органа опеки и попечительства;
- 2) без согласия органа опеки и попечительства;
- 3) с разрешения органа опеки и попечительства;
- 4) только по решению суда.

ВОПРОС № 7. В каком году был принят Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»?

1. 1993;
2. 1995;
3. 1996;
4. 1997.

ВОПРОС № 8. Относятся ли морские и воздушные суда к недвижимому имуществу?

1. Да, относятся.
2. Нет, не относятся.
3. Относятся только морские суда.
4. Относятся только воздушные суда.

ВОПРОС № 9. Договор продажи нежилого помещения:

- 1) подлежит государственной регистрации;
- 2) не подлежит государственной регистрации;
- 3) подлежит государственной регистрации, если помещение продается в рассрочку.

ВОПРОС № 10. Когда сделка с недвижимым имуществом считается зарегистрированной?

1. Со дня подписания договора (сделки) сторонами в присутствии государственного регистратора.

2. С момента совершения надписи на правоустанавливающем документе (тексте договора или иной сделки).
3. Со дня внесения записи о сделке в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделки с ним.
4. Со дня выдачи сторонам соответствующего свидетельства.

ВОПРОС № 11. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр):

- 1) находится в ведении Министерства экономического развития РФ;
- 2) входит в состав Минюста России;
- 3) является самостоятельным органом власти;
- 4) является органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

ВОПРОС № 12. Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) возглавляет:

- 1) начальник Росреестра;
- 2) руководитель Росреестра;
- 3) заместитель министра юстиции Российской Федерации.

ВОПРОС № 13. Можно ли приватизировать комнату в коммунальной квартире?

1. Нет, нельзя.
2. Да, можно.
3. Да, если приватизируются одновременно все комнаты в квартире.

ВОПРОС № 14. В какой срок должна производиться государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

1. Один день.
2. Одна неделя.
3. Один месяц.
4. Три месяца.
5. 10 календарных дней, если иные сроки не установлены федеральным законом.
6. 18 календарных дней, если иные сроки не установлены федеральным законом.

ВОПРОС № 15. Где регистрируются права на земельные участки и сделки с ними?

1. В книгах БТИ.
2. В компьютерной базе данных Росреестра.
3. В ЕГРП.
4. В земельном кадастре.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии

Отлично

выполнено 85-100% заданий предложенного теста.

Хорошо

выполнено 70-84% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно

выполнено 50-69% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно

выполнено мене 50% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- частные и публичные начала в регулировании рынка недвижимости;
- роль судов в формировании правовой основы рынка недвижимости;
- виды технической документации, ее юридическое значение;
- стадии государственной регистрации;
- процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок;

- особенности правового регулирования отношений собственности на рынке недвижимости;
- определение (описание) предмета сделки с недвижимостью.

### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Законодательные принципы «единой судьбы» и «единого объекта»: настоящее и будущее правового регулирования рынка недвижимости.
2. Категория «домовладение» в доктрине, законодательстве и судебной практике.
3. Виндикация недвижимости: «за» и «против».
4. Судебная практика по делам о признании права собственности на самовольную постройку.
5. Определение предмета договора продажи недвижимости, которая будет создана либо приобретена продавцом в будущем.
6. Ученые и судьи о юридическом значении государственной регистрации права собственности на недвижимость.
7. Понятие реконструкции объектов капитального строительства по действующему законодательству.
8. Здание (сооружение) как объект гражданских прав.
9. Помещение как объект гражданских прав.
10. Возникновение права собственности на вновь создаваемую недвижимость.
11. Самовольная постройка.
12. Жилищные сертификаты.
13. Приватизация земельных участков.
14. Приватизация жилых помещений.
15. Продажа зданий и сооружений.
16. Аренда зданий и сооружений.
17. Договор строительного подряда.
18. Договор о долевом участии в строительстве.
19. Договор об оказании услуг по оценке недвижимости.
20. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
21. Имущественные комплексы по гражданскому праву.
22. Предприятие как объект гражданских прав.
23. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме как объект гражданских прав.
24. Возникновение и прекращение прав на недвижимое имущество.
25. Право общей собственности на недвижимое имущество.
26. Сервитуты.
27. Залог недвижимости.
28. Правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
29. Продажа недвижимости.
30. Продажа предприятия.
31. Аренда предприятия.
32. Ценные бумаги на рынке недвижимости.
33. Договоры в строительстве.
34. Правовое регулирование услуг на рынке недвижимости.

### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ**

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.
2. Процедура проведения:
  - по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
  - оценивание работы студента производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше. В случае отсутствия положительных оценок по теоретическим вопросам и тестам, студенту может быть назначено выполнение письменной работы (реферата). Положительная оценка по письменной работе и решение задач, указанных преподавателем и оцененных на оценку «удовлетворительно» и выше, предполагают выставление студенту оценки «зачтено». В случае отсутствия положительных оценок по теоретическим вопросам и тестам, а также не выполнения письменной работы, оценивание работы студента осуществляется в форме собеседования по вопросам к зачету. Собеседование проводится в течение 15 минут. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5, ПК-14



#### 4. Пример оценочного средства:

Вопрос 1. Законодательство Российской Федерации о недвижимости.

Вопрос 2. Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика.

#### 5. Критерии оценивания ответа на зачете:

##### Бинарная шкала Критерии

Зачтено Студентом дан логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по изучаемой дисциплине, продемонстрировано умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; допущено незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании ответа, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Не зачтено Студентом дан ответ, в котором допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое или постоянное использование разговорной лексики, допущение более двух ошибок в содержании ответа. Студентом даны неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы, продемонстрировано полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Правовые отношения на рынке недвижимости. Виды правоотношений, их субъекты.
2. Законодательство Российской Федерации о недвижимости.
3. Недвижимое имущество как объект гражданских прав. Виды недвижимых вещей.
4. Принцип единого объекта, его значение для правоприменительной практики.
5. Земельные участки и другие природные ресурсы как объекты гражданских прав.
6. Здания и сооружения как объекты гражданских прав.
7. Помещения как объект гражданских прав. Виды помещений.
8. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.
9. Предприятие как объект гражданских прав.
10. Техническое описание недвижимости. Виды технической документации.
11. Кадастровый номер, его значение и структура. Присвоение кадастровых номеров.
12. Возникновение прав на вновь создаваемое недвижимое имущество. Незавершенные строительством объекты.
13. Самовольная постройка. Признание права на самовольную постройку.
14. Ограничения прав на недвижимое имущество: понятие, виды.
15. Сервитут: понятие, порядок установления. Виды сервитутов.
16. Ипотека: понятие и основания возникновения. Договор об ипотеке. Государственная регистрация ипотеки. Обращение взыскания на заложенную недвижимость.
17. Продажа недвижимости. Предмет и форма договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Государственная регистрация перехода прав на недвижимость.
18. Продажа предприятий. Предмет и форма договора продажи предприятия. Права кредиторов при продаже предприятия. Государственная регистрация договора и перехода прав на предприятие.
19. Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения. Аренда помещений.
20. Аренда предприятий. Предмет и форма договора аренды предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Государственная регистрация договора аренды предприятия. Возврат арендованного предприятия.
21. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним, его структура и содержание.
22. Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России.
23. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
24. Документы, необходимые для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
25. Значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Права, подлежащие государственной регистрации.
26. Значение государственной регистрации сделок. Соотношение понятий «государственная регистрация

сделки» и «форма сделки». Сделки, подлежащие государственной регистрации.  
 27. Стадии государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.  
 28. Приостановление государственной регистрации: основания, процедура, последствия.  
 29. Отказ в государственной регистрации, отказ в приеме документов на государственную регистрацию: основания, процедура, последствия.  
 30. Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости: основания, условия, процедура.

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС Правовое регулирование рынка недвижимости.docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов В.А.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BE6B6">https://biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BE6B6</a>
Л1.2	Алексеев В.А.	ПРАВО НЕДВИЖИМОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ НЕДВИЖИМЫХ ВЕЩЕЙ. Практическое пособие:	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08">https://biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белов В.А.	Очерки вещного права: учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511382">https://urait.ru/bcode/511382</a>
Л2.2	Витрянский, В.В.	Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги:	Статут, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450789">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450789</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЭУМК Правовое регулирование рынка недвижимости	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1025">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1025</a>
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э4	Пятков, Д. В. Гражданское право в работе государственного регистратора : учеб. пособие: используются нормат. правовые акты по состоянию на 15 дек. 2009 г. / Д. В. Пятков. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2010. - 252 с.	<a href="http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/406">http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/406</a> -

<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных:  1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> );  2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> );  3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )  4. Гас. РФ. Правосудие <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты не всегда хорошо помнят пройденный материал, поэтому есть смысл его повторить.
--

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и практических занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# Теория юридической ответственности

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	7
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
*к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Теория юридической ответственности**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*А.А. Васильев, профессор, доктор юридических наук*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № 8  
Заведующий кафедрой *А.А. Васильев, профессор, доктор юридических наук*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Теория юридической ответственности» являются формирование представлений о сущности и назначении юридической ответственности в механизме правового регулирования; обучение методике применения норм права относительно юридической ответственности и иных мер государственного принуждения; обучение технике индивидуализации юридической ответственности применительно к отдельным правонарушениям
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-6: философские, социальные, юридические и фактические основания юридической ответственности и особенности их квалификации
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-6: выявлять наличие в фактических обстоятельствах дела оснований исключения применения мер юридической ответственности и оснований освобождения от юридической ответственности
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-6: юридической квалификацией правонарушений

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1.</b>						
1.1.	Юридическая ответственность как социально-правовое явление	Лекции	7	4	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Юридическая ответственность как социально-правовое явление	Практические	7	4	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Юридическая ответственность как социально-правовое явление	Сам. работа	7	6	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Основания юридической ответственности	Лекции	7	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Основания юридической ответственности	Сам. работа	7	7	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Основания юридической ответственности	Практические	7	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Специальные вопросы теории юридической ответственности	Лекции	7	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Специальные вопросы теории юридической ответственности	Практические	7	4	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Специальные вопросы теории юридической ответственности	Сам. работа	7	7	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Место юридической ответственности в механизме правового регулирования	Практические	7	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Место юридической ответственности в механизме правового регулирования	Сам. работа	7	8	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Виды юридической ответственности	Лекции	7	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Виды юридической ответственности	Практические	7	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Виды юридической ответственности	Сам. работа	7	8	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Мера юридической ответственности	Лекции	7	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.16.	Мера юридической ответственности	Практические	7	2	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.17.	Мера юридической ответственности	Сам. работа	7	8	ПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление, регулирование, ответственность: философские и социальные аспекты.</li> <li>2. Понятие и виды социальной ответственности.</li> <li>3. Проблема позитивной и негативной ответственности в праве.</li> <li>4. Позитивная юридическая ответственность: основные положения концепции.</li> <li>5. Понятие и признаки юридической ответственности.</li> <li>6. Основные концепции юридической ответственности за правонарушение.</li> <li>7. Юридическая ответственность и санкция.</li> <li>8. Наказание и юридическая ответственность.</li> <li>9. Государственное принуждение и юридическая ответственность: характер соотношения.</li> <li>10. Меры защиты и юридическая ответственность: характер соотношения.</li> <li>11. Меры предупредительного характера и юридическая ответственность: характер соотношения.</li> </ol>



12. Меры пресечения и взыскания и юридическая ответственность: характер соотношения.
13. Момент начала возникновения юридической ответственности.
14. Состояние наказанности как элемент юридической ответственности.
15. Соотношение материального и процессуального аспектов в содержании юридической ответственности.
16. Свобода воли, необходимость и ответственность: философские аспекты.
17. Понятие оснований юридической ответственности. Философская трактовка оснований юридической ответственности.
18. Социальные основания юридической ответственности.
19. Понятие и стадии правового регулирования.
20. Способы, методы и типы правового регулирования.
21. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
22. Место юридической ответственности в механизме правового регулирования.
23. Цели юридической ответственности.
24. Функции юридической ответственности.
25. Принципы юридической ответственности.
26. Стадии юридической ответственности.
27. Формы осуществления юридической ответственности.
28. Применение права – особая форма реализации права.
29. Норма права как правовое основание юридической ответственности: понятие, структура.
30. Правонарушение как фактическое основание юридической ответственности.
31. Акты применения права.
32. Состав правонарушения: основные подходы к определению, элементы, признаки.
33. Понятие объекта правонарушения.
34. Объективная сторона правонарушения: понятие, структура.
35. Субъект правонарушения: понятие, виды.
36. Субъективная сторона правонарушения: понятие, структура.
37. Виды юридической ответственности.
38. Уголовная ответственность: общая характеристика.
39. Административная ответственность: общая характеристика.
40. Гражданско-правовая ответственность: общая характеристика.
41. Дисциплинарная ответственность: общая характеристика.
42. Материальная ответственность: общая характеристика.
43. Налоговая ответственность: общая характеристика.
44. Нетрадиционные виды юридической ответственности (конституционная, и экологическая и др. ответственность).
45. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
46. Основания освобождения от юридической ответственности.
47. Презумпция невиновности.
48. Эффективность юридической ответственности: понятие, условия.
49. Принцип неотвратимости юридической ответственности.
50. Принцип дифференциации и индивидуализации юридической ответственности.
51. Законность как принцип юридической ответственности.
52. Юридическая ответственность и принцип гуманизма.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

См.Приложение.

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС 3 +теория юр отв-ти.docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://www.ura.it.ru/bcode/514390">https://www.ura.it.ru/bcode/514390</a>
Л1.2	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://www.ura.it.ru/bcode/514506">https://www.ura.it.ru/bcode/514506</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Протасов В.Н.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://ura.it.ru/bcode/510831">https://ura.it.ru/bcode/510831</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации		<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>	
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ		<a href="https://tigr.wordpress.com/">https://tigr.wordpress.com/</a>	
Э3	Курс в Moodle (Теория юридической ответственности)		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=791">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=791</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office; 7-Zip; AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ). Курс в Moodle (Теория юридической ответственности): <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=791">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=791</a>				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Теория юридической ответственности» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам правонарушений и юридической ответственности. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными монографическими исследованиями, посвященными общей теории юридической ответственности: Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности / Н.В. Витрук. - 2-е изд., исправленное и доп. - М.: НОРМА, 2009. – 432 с.; Хачатуров Р.Л. Общая теория юридической ответственности: монография / Р.Л. Хачатуров, Д.А. Липинский. – СПб.: «Юридический центр «Пресс», 2007. – 950 с.; Габричидзе Б.Н., Юридическая ответственность: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский – М.: Альфа-М, 2005. – 686 с. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

Кроме того, необходимо обратить внимание на работы, недавно вышедшие из печати: Хужин А.М. Невинное поведение в праве: методология, теория, практика. - М.: Юрлитинформ, 2012. – 336 с.; Он же: Невинное поведение в праве: проблемы юридической ответственности и эффективности правоприменения. – М.: Юрлитинформ, 2012. 192 с.; Липинский Д.А., Чукова Е.В. Процессуальная ответственность. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.; Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность – стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права. – СПб.: Юридический центр «Пресс», 2008. – 187 с. Эти работы существенно расширяют теоретическую базу правовой ответственности, дополняя многие разделы её теории.

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с монографией: Р.В. Насыров Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2008.- 278 с., чтобы получить представление о противоречиях в концепции позитивной юридической ответственности. Для углубленного изучения позиции противников выделения в юридической ответственности позитивного аспекта понадобится также монография: Филимонов В.Д. Уголовная ответственность по российскому законодательству: монография / В.Д. Филимонов. – М.: «ЮрИнфоР», 2008. – 302 с.; и статья: Лейст О.Э. Понятие ответственности в теории права / О.Э. Лейст //Вестник МГУ. Серия Право. - 1994. - № 1. Для написания рефератов по представленным в плане семинарского занятия темам необходимо, прежде всего, ознакомиться с учебником «Общая теория государства и права. Академический курс. В 3 т. Т. 3. Государство, право, общество / под ред. М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Зерцало-М, 2002. – 528 с., и с материалом, который представлен в вышеуказанной монографии Н.В. Витрука.

Подготовка к семинарскому занятию № 2 также предполагает углубленное знакомство с монографией:

Филимонов В.Д. Уголовная ответственность по российскому законодательству: монография / В.Д. Филимонов. – М.: «ЮрИнфоР», 2008. – 302 с., в которой представлена характеристика философских и социальных оснований юридической ответственности, с материалом монографии: Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности / Н.В. Витрук. - 2-е изд., исправленное и доп. - М.: НОРМА, 2009. – 432 с., а также с учебным пособием: Иванов А.А. Правонарушение и юридическая ответственность. Теория и законодательная практика: учеб. пособие для вузов / А.А. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 159 с.

Для подготовки к семинарскому занятию № 3 по теме «Специальные вопросы теории юридической ответственности» в качестве дополнительной литературы рекомендуются указанное учебное пособие А.А. Иванова, а также монографии: Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности. Теория и законодательная практика / Т.А. Лесниевски-Костарева. – М.: Норма, 2000. – 400 с.; Шиндяпина Н.Д. Стадии юридической ответственности: учеб. пособие для вузов / Н.Д. Шиндяпина. - М.: Кн. мир, 1998. – 168 с.; Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния: монография / И.А. Анисимова [и др.]; под ред. С.В. Землюкова. – Барнаул, 2005. – 235 с. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить предложенные к семинарскому занятию задачи.

Тема № 4 «Место юридической ответственности в механизме правового регулирования» предполагает знакомство студентов с работой С.С. Алексеева: Алексеев С.С. Собрание сочинений: в 10 т. / С.С. Алексеев. - М.: Статут. Т. 3: Проблемы теории права: курс лекций. - 2010. – 781 с. Изучение предложенных монографий позволит получить углубленное представление о механизме правового регулирования и о месте юридической ответственности в его система, а также окажет содействие в написании рефератов, темы которых предложены в плане семинарского занятия.

Для успешной подготовки к семинарскому занятию № 5 необходимо изучить хотя бы один источник, из представленных в списке литературы, а также уделить внимание научным статьям. Изучение этих источников позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить предложенные задачи.

Подготовка к семинарскому занятию № 6 предполагает внимательное прослушивание лекции по данной теме, поскольку на уровне общей теории государства и права не разработаны рекомендации по определению меры юридической ответственности. Существенную помощь может оказать изучение работ, посвященных мере уголовного наказания, а также назначению уголовного наказания, и учебного пособия: Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011. - 435 с. Полезно будет посмотреть работы Д.С. Дядькина: Дядькин Д.С. Методология теории и процесса назначения уголовного наказания: учеб. пособие / Д.С. Дядькин. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2006. – 68 с.; Дядькин Д.С. Юрисометрика: монография / Д.С. Дядькин. - Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. - 114 с.; Дядькин Д.С. Введение в юрисометрику: монография / Д. С. Дядькин. - Сургут: Изд-во СурГУ, 2007. – 116 с.

Решение задач, предложенных к семинарскому занятию, предполагает использование положений уголовного и административного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а также правил квалификации и назначения наказания, разработанных теорией. По возможности следует посмотреть монографию: Непомнящая Т.В. Мера уголовного наказания: проблемы теории и практики / Т.В. Непомнящая. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 384 с.; а также: Дядькин Д.С. Теоретические основы назначения уголовного наказания: алгоритмический подход / Д.С. Дядькин. – СПб., 2006. – 510 с. Особенность задач, представленных для решения по заявленной теме семинарского занятия, предполагает анализ и оценку всех обозначенных в фабуле обстоятельств, и проверку правильности определенной судом меры ответственности.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

### Уголовное право зарубежных стран рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам  
зачеты: 7

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Куликов Егор Алексеевич*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

**Уголовное право зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Анисимова И.А.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения данной учебной дисциплины является анализ основных систем уголовного права зарубежных стран. Формирование у студентов целостного представления об особенностях российского уголовного права в сравнении с правовыми системами других государств. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права зарубежных стран, как на уровне теоретических знаний (ОК-1), так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведа; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства, а также овладение методами сравнительно-правового анализа. Задачи курса состоят в том, чтобы дать студентам прочные знания об основах уголовного права зарубежных стран, обеспечить уяснение концепции и основных положений зарубежного уголовного законодательства. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки применения норм уголовного права (ПК-3).
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.05**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-5.3. Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.</b>						
1.1.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.	Лекции	7	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Типология уголовно-правовых систем современного мира.	Практические	7	2		Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основные школы уголовного права.					
1.3.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.	Сам. работа	7	4		Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей</b>						
2.1.	Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей	Сам. работа	7	4		Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран</b>						
3.1.	Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	7	2		Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 4. Источники уголовного права зарубежных стран</b>						
4.1.	Источники уголовного права зарубежных стран	Лекции	7	2		Л1.2, Л2.1
4.2.	Источники уголовного права зарубежных стран	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
4.3.	Источники уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	7	4		Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 5. Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран</b>						
5.1.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Практические	7	2		Л1.2, Л2.1
5.3.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 6. Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран</b>						
6.1.	Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 7. Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран</b>						



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран	Практические	7	2		Л1.2, Л2.1
7.2.	Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 8. Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран</b>						
8.1.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
8.2.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
8.3.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	7	6		Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 9. Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран</b>						
9.1.	Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
9.2.	Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
9.3.	Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

**5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценка сформированности компетенции ОК-1 - способность использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Примеры заданий закрытого типа

16. Основной принцип определения наказания по Законам Хаммурапи

Выберите один ответ:

- а. общей композиции
- б. телесные наказания
- в. талиона

Ответ: в

17. Основным источником права в континентальной правовой системе является

Выберите один ответ:

- а. закон
- б. прецедент
- в. обычай
- г. доктрина

Ответ: а

18. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения истинных, отражающих объективную реальность знаний – это

Выберите один ответ:

- а. Прогресс науки
- б. Средства науки
- в. Методология науки
- г. Предмет науки

Ответ: в

19. Элементы социо-нормативного и правокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени - это

Выберите один ответ:

- а. Правовые условности
- б. Правовые обязательства
- в. Правовые обычаи
- г. Правовые нормы

Ответ: в

20. Укажите несуществующую правовую семью:

Выберите один ответ:

- а. Традиционалистская правовая семья
- б. Романо-германская правовая семья
- в. Индо-Европейская правовая семья
- г. Англосаксонская правовая семья

Ответ: в

21. Из судебного прецедента исходит

Выберите один ответ:

- а. Романо-германское право
- б. Индуистское право
- в. Англосаксонское право
- г. Мусульманское право

Ответ: в

22. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?

Выберите один ответ:

- а. Романо-германская правовая система
- б. Индуистская правовая система
- в. Мусульманская правовая система
- г. Англосаксонская правовая система

Ответ: г

23. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?

Выберите один ответ:

- а. Индуистской правовой системы
- б. Романо-германской правовой системы

в. Англосаксонской правовой системы

г. Мусульманской правовой системы

Ответ: в

24. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?

Выберите один ответ:

а. Социалистическая правовая система

б. Мусульманская правовая система

в. Англосаксонская правовая система

г. Романо-германская правовая система

Ответ: б

25. К какой общей группе относятся страны Океании, Африки и Мадагаскара?

Выберите один ответ:

а. Романо-германской правовой семье

б. Социалистической правовой семье

в. Семье религиозно-традиционного права

г. Семье общего права

Ответ: в

26. Выберите компонент правовой системы

Выберите один ответ:

а. Все вышперечисленное

б. Правовое сознание

в. Правовые отношения

г. Правовые тексты

Ответ: а

27. Кто из учёных выступил основателем теории опасного состояния личности?

Выберите один ответ:

а. П.Н. Тарновская

б. Э. Ферри

в. Р. Гарофало

г. Д.А. Дриль

Ответ: б

28. Какая школа уголовного права выдвинула принцип "нет ни преступления, ни наказания, без указания на то в законе"?

Выберите один ответ

а. классическая

б. социологическая

в. позитивистская

г. антропологическая

д. легистская

Ответ: а

29. К какой школе уголовного права может быть применено высказывание "измерить, взвесить и повесить"?

а. классическая

б. антропологическая

в. легистская

г. социологическая

Ответ: б

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

21. Наивысшая юридическая сила среди источников мусульманского уголовного права принадлежала именно этому источнику

Ответ: коран

22. Основной принцип определения наказания по Законам Хаммурапи между равными

Ответ: талион

23. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения

истинных, отражающих объективную реальность знаний – это

Ответ: методология науки

24. Элементы социо-нормативного и правокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени - это

Ответ: правовые обычаи

25. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?

Ответ: англосаксонская

26. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?

Ответ: англосаксонская

27. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?

Ответ: мусульманская

28. По немецкому законодательству обстоятельства, которые исключают ответственность или наказуемость деяния, либо обстоятельства, которые уменьшают ответственность -

Ответ: Основания, исключающие противоправность деяния

29. В немецком уголовном праве определяются как противоправное действие, за совершение которого предусмотрено уголовное наказание в виде лишения свободы на срок не менее одного года - это

Ответ: уголовные преступления

30. Выделение на основе специфических основных уголовно-правовых институтов в конкретном государстве, практики их применения, социальной основы, правовой культуры общества и организационной структуры правовых учреждений следующих систем уголовного права: 1) романо-германская; 2) англосаксонская; 3) социалистическая; 4) мусульманская - это

Ответ: типология уголовно-правовых систем

31. Осознание законодателя и ученых о том, что преступность — это не отдельные несправедливые поступки отдельных людей, а некое социальное и массовое явление, т. е. явление, порождаемое неблагоприятными факторами, обусловленными деформациями социальной жизни, связано с появлением какой школы уголовного права?

Ответ: социологическая

32. Выдача иностранному государству лица, нарушившего законы страны, куда передается нарушитель - это

Ответ: экстрадиция

33. Установленная законом (или иным нормативным правовым актом) совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т. е. оценивать действия субъекта права с точки зрения их правомерности, применять юридические санкции к правонарушителям - это

Ответ: юрисдикция

34. Антропологическое направление в уголовном праве и криминологии - это

Ответ: криминальная антропология

35. Лицо, которое не рассматривается гражданином какого-либо государства в силу его закона - это

Ответ: апатрид (вариант - лицо без гражданства)

36. Родовое понятие по отношению к давности исполнения обвинительного приговора и давности привлечения к уголовной ответственности - это

Ответ: давность

37. Принудительная высылка иностранного гражданина (лица без гражданства) из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в РФ - это

Ответ: депортация

38. Комплекс либеральных правовых воззрений, основанных на идеях просвещения XVIII в. о естественных и неотъемлемых правах человека, присущих ему с рождения - это

Ответ: доктрина естественного права

39. Философская концепция, отрицающая закономерности причинности и ставящая случайность в основу всех происходящих событий и явлений - это

Ответ: индетерминизм

40. Одновременное наличие юрисдикций различных государств в отношении одного и того же лица или объектов, а также осуществление или попытка осуществления такими государствами своей юрисдикции в отношении соответствующих лица или объектов - это

Ответ: конкуренция юрисдикций

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология

сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Примеры заданий закрытого типа

31. Ломброзианство - это

Выберите один ответ

- а. классическая школа
- б. антропологическая школа
- в. постклассическая школа
- г. социологическая школа

ответ: б

32. с какой школой уголовного права связывают зарождение криминологии?

Выберите один ответ

- а. классическая
- б. социологическая
- в. постклассическая
- г. антропологическая

ответ: б

33. На идее-доминанте человека, по мнению Г.А. Есакова, основана уголовно-правовая система

Выберите один ответ

- а. англосаксонская
- б. дальневосточная
- в. мусульманская
- г. континентальная
- д. обычного права

ответ: а

34. субъективные ошибки по немецкому уголовному праву делятся на:

Выберите один ответ

- а. в характере последствий и в развитии причинной связи
- б. в личности потерпевшего и в предмете преступления
- в. релевантные и нерелевантные
- г. в объекте и в объективной стороне

ответ: в

35. Критерием разделения уголовно-правовых институтов на материально-правовые и процессуально-правовые необходимо считать:

Выберите один ответ

- а. такого критерия не существует
- б. влияние на вину и, соответственно, наказуемость
- в. закрепление в материальном или процессуальном законе
- г. определение процессуальных и материальных прав сторон

Ответ: б

36. Необходимость разграничения материальных и процессуальных уголовно-правовых норм обусловлена:

Выберите один ответ

- а. особенностями национальной уголовно-правовой системы
- б. перспективным действием новых материально-правовых норм, ухудшающих положение адресата, и правилом немедленного действия процессуальных норм
- в. требованиями законодательной техники
- г. объемом гарантий прав и свобод при осуществлении уголовного преследования

Ответ: б

37. УК США был принят:

Выберите один ответ

а. в 1871

б. в 1909

в. США не имеют федерального кодифицированного акта в области уголовного права

г. в 1992

д. в 1962

Ответ: в

38. Кодифицированный федеральный уголовный акт в ФРГ - это

Выберите один ответ

а. закон о преступлениях и наказаниях ФРГ 1991 г.

б. УК ГДР 1986 г.

в. УК ФРГ 1997 г.

г. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. в ред. 1997 г.

Ответ: г

39. С чем связана редакция УК Германии 1997 г.?

Выберите один ответ

а. с отменой УК ФРГ 1949 г.

б. это обычная техническая правка

в. с отменой УК Германии 1933 г.

г. с объединением Германии

д. с принятием нового кодекса

Ответ: г

40. Кодифицированный уголовно-правовой акт во Франции

Выберите один ответ

а. УК 1994 г.

б. УК 1992 г.

в. УК 1810 г. (Кодекс Наполеона)

г. УК 1958 г. (Кодекс де Голля)

Ответ: б

41. Первый УК Франции был принят

Выберите один ответ

а. в 1673 г.

б. в 1792 г.

в. в 1810 г.

г. в 1992 г.

Ответ: б

42. Особенностью англосаксонского состязательного процесса выступает

Выберите один ответ

а. действует стандарт доказывания путем ясных и убедительных доказательств

б. суд обладает активной ролью в установлении истины по делу

в. ключевое значение имеет собственное признание обвиняемого

г. предварительное следствие не рассматривается как процессуальная стадия

Ответ: г

43. по какому принципу построена система источников уголовного права ФРГ?

Выберите один ответ

а. существования УК, дополнительного уголовного права, которое не должно противоречить общим положениям УК, а также уголовного права земель в части, не урегулированной федеральным уголовным правом

б. стопроцентной кодификации уголовно-правовых запретов

в. Федерального УК ограниченного действия и уголовного права земель

г. УК и дополнительного уголовного права с самостоятельной системой запретов и наказаний за их нарушение

Ответ: а

44. УК Германии предусматривает ответственность за

Выберите один ответ:

а. преступления и проступки

б. уголовно-правовые деликты

в. преступления

г. проступки

Ответ: а

45. Фелония и мисдиминор различаются между собой

Выберите один ответ

а. это одно и то же

- б. по названию
  - в. по источнику закрепления
  - г. по степени опасности
- Ответ: г

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

41. Определенные категории лиц, указанные в меж дународно-правовых документах, посягательство на которых угрожает не только их безопасности, но и создает серьезную угрозу поддержанию нормальных международных отношений, необходимых для сотрудничества между государствами - это...

Ответ: Лица или учреждения, которые пользуются международной защитой

42. Часть земного шара, расположенная в пределах границ данного государства и находящаяся под его суверенитетом -

Ответ: государственная территория

43. Изъятие определенной категории лиц и организаций из-под действия территориальной юрисдикции государств, непривлечение их к уголовной ответственности за нарушение правовых запретов либо привлечение в ограниченном объеме - это

Ответ: иммунитет (вариант: иммунитет от международной уголовной юрисдикции)

44. Особо опасные для человеческой цивилизации нарушения основных принципов и норм международного права - это

Ответ: международные преступления (вариант: конвенционные преступления/преступления против мира и безопасности человечества)

45. Структурно оформленная группа в составе трех или более лиц, существующая в течении определенного периода времени и действующая согласовано с целью совершения одного или нескольких серьезных преступлений или преступлений, признанных таковыми в соответствии с конвенционными нормами, с тем чтобы получить, прямо или косвенно, финансовую или иную материальную выгоду - это

Ответ: организованная преступная группа (вариант: организованная группа)

46. Особая разновидность преступлений по международному уголовному праву, которые посягают на отношения по международному сотрудничеству государств в экономической, социально-культурной, предпринимательской, научно-исследовательской, правоохранительной и иных областях - это

Ответ: преступления международного характера

47. Состояние и положение человека, над которым осуществляются атрибуты права собственности или некоторые из них - это

Ответ: рабство

48. Группа, которая не была случайно образована для немедленного совершения преступления и в которой не обязательно формально определены роли ее членов, оговорен непрерывный характер членства или создана развитая структура - это

Ответ: структурно оформленная группа

49. Обладание верховенством государственной власти внутри страны и независимостью во внешнеполитических сношениях - это

Ответ: суверенитет

50. Установленные законом или иным нормативным правовым актом полномочия государственных органов и должностных лиц решать какие-либо правовые вопросы, в том числе разрешать юридические споры, применять меры юридической ответственности и т.д. - это

Ответ: юрисдикция

51. Бесчеловечные действия, совершаемые в контексте институционализированного режима систематического угнетения и господства одной расовой группы над другой расовой группой или группами и совершаемые с целью сохранения такого режима - это

Ответ: преступления апартеида

52. Категория международных преступлений, которые выражаются в разного рода бесчеловечных деяниях, совершаемых в рамках широкомасштабного или систематического нападения на любых гражданских лиц в мирное или военное время, если они совершаются сознательно - это

Ответ: преступления против человечности

53. «Лицо, не пользующееся доверием», «нежелательная личность», представитель государства, не

пользующийся либо утративший доверие, в силу различных обстоятельств, со стороны правительства того государства, куда он был назначен, в связи с чем подлежит выдворению из страны пребывания - это

Ответ: персон нон грата

54. Деяния, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую, а именно: убийство членов данной группы, причинение им серьезных телесных повреждений или умственного расстройства, создание таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное их уничтожение, меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде этой группы, насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую - это

Ответ: геноцид

55. Деятельность по привлечению граждан третьих государств для выучки и участия в вооруженном конфликте или военных действиях за материальное вознаграждение - это

Ответ: вербовка наёмника

56. Суммы, которые побежденное государство уплачивает победителю по условиям мирного договора либо принудительные поборы взимаемые оккупационными властями с населения оккупированных земель -

Ответ: контрибуция

57. Применение к субъектам, совершившим правонарушение, предусмотренное нормами международного права, меры принуждения в установленном для этого процессуальном порядке - это

Ответ: международно-правовая ответственность

58. Лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующее в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на территории данного государства, а также не является лицом направленным для исполнения официальных обязанностей - это

Ответ: наёмник

59. Обстоятельство, исключающее уголовную ответственность, когда деяние было совершено лицом по приказу правительства или начальника, будь то военного или гражданского, и это лицо было юридически обязано исполнять приказы данного правительства или данного начальника, не знало, что приказ был незаконным, и этот приказ не был явно незаконным - это

Ответ: приказ о совершении преступления (вариант: преступный приказ)

60. Окончательное утверждение международного договора верховной властью государства (утверждение правительством именуют «конфирмацией») посредством издания международно-правового (ратификационной грамоты) либо внутригосударственного акта (национального закона, указа, постановления), в которой государство выражает свое согласие на обязательность для него этого международного договора - это

Ответ: ратификация

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены.

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет в силу специфики учебной дисциплины входит 2 вопроса теоретического характера.

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА



1. Особенности сравнительного метода в праве. Сравнительное правоведение.
2. Основания типологии уголовно-правовых систем: цивилизационный (правокультурный) подход.
3. Подходы к типологии правовых семей в общей теории права и в уголовном праве
4. Типология уголовно-правовых систем Г.А. Есакова.
5. Западная уголовно-правовая традиция (англо-американское и континентальное уголовное право).
6. Мусульманская уголовно-правовая традиция.
7. Дальневосточная уголовно-правовая традиция (Китай; Япония).
8. Индусская уголовно-правовая традиция.
9. Системы обычного права и уголовное право.
10. Сквозные проблемы зарубежного и отечественного уголовного права и их краткая характеристика.
11. Материальные и процессуальные уголовно-правовые нормы: характер соотношения. Правовой силлогизм вины.
12. Смешанные (материально-процессуальные) институты в уголовной сфере: виды, особенности, правовое значение.
13. Наказание и некарательное воздействие: общее, различия, соотношение.
14. Субъект и объект в уголовно-правовой сфере: материально-правовая и процессуально-правовая сторона
15. Действие и субъект. Действие и бездействие. Альтернативные подходы к добровольному действию.
16. Причина и результат. Концепции причинной связи.
17. Умысел и неосторожность в их соотношении.
18. Релевантные и нерелевантные ошибки.
19. Основания защиты: необходимая оборона, личная и общая необходимость.
20. Совершение преступления и соучастие в нём.
21. Источники англо-саксонского уголовного права и уголовного права США.
22. Источники уголовного права в романо-германской правовой традиции (ФРГ, Франция).
23. Источники мусульманского уголовного права.
24. Источники уголовного права КНР.
25. Источники уголовного права Индии.
26. Источники уголовного права Японии. Японское уголовное право и уголовное право европейских государств: общее и отличия.
27. Источники уголовного права Республики Казахстан.
28. Источники уголовного права Республики Беларусь.
29. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
30. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по романо-германскому уголовному праву (ФРГ, Франция).
31. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния в мусульманском уголовном праве.
32. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву КНР.
33. Понятие преступления, виды преступлений, преступления и иные правонарушения по уголовному праву Индии.
34. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву Японии.
35. Понятие уголовного правонарушения, виды уголовных правонарушений и состав деяния по уголовному праву Республики Казахстан.
36. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву Республики Беларусь.
37. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
38. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по романо-германскому уголовному праву (ФРГ, Франция).
39. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по мусульманскому уголовному праву.
40. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву КНР.
41. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Индии.
42. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Японии.
43. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Республики Казахстан.
44. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Республики Беларусь.
45. Наказание и смежные с ним меры по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.

46. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву ФРГ и Франции.
47. Наказание и смежные с ним меры в мусульманском уголовном праве.
48. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву КНР.
49. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Индии.
50. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Японии.
51. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Республики Казахстан.
52. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Республики Беларусь.
53. Основные институты Особенной части англосаксонского уголовного права и уголовного права США.
54. Основные институты Особенной части уголовного права ФРГ и Франции.
55. Основные институты Особенной части мусульманского уголовного права.
56. Основные институты Особенной части уголовного права КНР.
57. Основные институты Особенной части уголовного права Индии.
58. Основные институты Особенной части уголовного права Японии.
59. Основные институты Особенной части уголовного права Республики Казахстан.
60. Основные институты Особенной части уголовного права Республики Беларусь.

Критерии оценивания ответа на открытые вопросы

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение юридической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением юридической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н.Е. Крылова [и др.]; отв. ред. Н.Е. Крылова	Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть. – 5-е изд., перераб. и доп:	Юрайт, 2022	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD">www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD</a>
Л1.2	Крылова Н.Е.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 3 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. АНГЛИЯ. США 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324">https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крылова Н.Е. - Отв. ред.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 3 Т. ТОМ 2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. ФРАНЦИЯ ГЕРМАНИЯ. ИТАЛИЯ. ЯПОНИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26">https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26</a>

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>
Э1	Электронная библиотека издательства Юрайт. <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э2	Электронный образовательный портал Юридическая Россия <a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>
Э3	электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовное право зарубежных стран"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2933">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2933</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip Adobe Reader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru">http://elibrary.asu.ru</a> ) Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )		

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия предусмотрены рабочей программой дисциплины, порядок их проведения определяется преподавателем каждый раз самостоятельно исходя из целей дисциплины, а также целей и задач каждого занятия. При этом по мере необходимости и наличия возможности могут быть применены мультимедийные средства подачи материала.

Основной формой работы по дисциплине выступают семинарские (практические) занятия. Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей.

При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи,

опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методические материалы по отдельным темам дисциплины.

Тема 1. Современные школы зарубежного уголовного права. Основные уголовно-правовые системы зарубежных стран. Сквозные проблемы.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо использовать знания об основных школах уголовного права из курса общей части Уголовного права, а также знания по теории государства и права относительно типологии правовых систем и о правовых семьях. Сквозные проблемы представляют собой основополагающие идеи уголовного права зарубежных стран, пронизывающие различные правовые системы, независимо от их национальной принадлежности.

Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран.

Необходимо иметь представление о различных подходах к формированию системы источников уголовного права зарубежных стран, в т.ч. полностью кодифицированный с бланкетным законодательством, частично кодифицированный с наличием дополнительного уголовного права, некодифицированный; исключительно федеральное уголовное право (уголовное право унитарного государства); федеральное уголовное право с допущением частичного уголовно-правового регулирования субъектами федерации; закрепление на федеральном уровне только федеральных преступлений и широкая уголовная юрисдикция штатов. Также при подготовке к семинарскому занятию необходимо ознакомиться хотя бы с УК ФРГ и УК Франции.

Тема 3. Уголовное право в системе права в зарубежных странах.

Тема посвящена соотношению материального и процессуального уголовного права в различных правовых системах, а также различным пограничным институтам, имеющим смешанный характер - бремени доказывания, давности и т.п.

Тема 4. Учение о преступлении и о составе преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Необходимо изучить подходы к определению уголовно наказуемого деяния в различных правовых системах, а также к закрепляемым видам таких деяний. Рассматривается также понятие преступления и

основания вменения противоправности деяния. Изучению подлежит регламентация конструкции состава преступления, а также её отдельные субъективные и объективные элементы и признаки.

Тема 5. Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.

Необходимо проанализировать уголовно-правовое значение приготовления к преступлению, покушения на преступление и добровольного отказа от доведения преступления до конца по уголовному праву зарубежных стран. Рассматриваются также представление о соучастии в преступлении в различных правовых системах, акцессорная и самостоятельная теории ответственности соучастников, влияние характера и степени участия в преступлении на уголовно-правовые последствия такого участия. Также необходимо определенное внимание уделить доктрине сговора.

Тема 6. Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран.

Рассматривается множественность преступлений как явление и понятие уголовного права зарубежных стран, её уголовно-правовое значение и влияние на меру уголовно-правовых последствий. Также необходимо проанализировать уголовно-правовое значение необходимой обороны и крайней необходимости, а также иных обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 7. Проблемы учения о субъективной стороне по уголовному праву зарубежных стран. Релевантные и нерелевантные ошибки.

Необходимо рассмотреть умысел, неосторожность, отличия между ними, отличия осознанной и неосознанной неосторожности. Также в рамках этой темы анализируются релевантные и нерелевантные ошибки, их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.

Тема 8. Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран.

В этой теме изучаются основные черты наказания как главной меры уголовно-правового воздействия, её сущность, назначение и правовая регламентация в уголовном законодательстве зарубежных государств. Анализ системы наказания, видов и правил назначения также входит в состав этой темы.

Тема 9. Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран.

Для получения полноценного представления об основных институтах особенной части уголовного права зарубежных стран, достаточно изучить следующие: Преступления против личных прав и свобод; Имущественные преступления; Должностные преступления; Посягательства на иные права и свободы. Преступления в сфере охраны здоровья населения, экологии и безопасности дорожного движения.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Актуальные проблемы конституционного и административного права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра конституционного и международного права</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 9,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*к.ф.н., доцент, Иванов А.В.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Актуальные проблемы конституционного и административного права**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *29.06.2022* г. № 7  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Игнатовская И.И., к.ю.н., доцент*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *29.06.2022* г. № 7  
Заведующий кафедрой *Игнатовская И.И., к.ю.н., доцент*



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель - изучение студентами проблем конституционного и административного законодательства, практики его правоприменения; получение практических навыков применения конституционного и административного законодательства.</p> <p>Задачи - уяснение основных проблем современного конституционного права, связанных с содержанием Конституции РФ, ее принципами, федеративным устройством и системой органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>уяснение основных проблем современного административного права, связанных с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, со способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, с порядком организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства</p>
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.06.01</b>
---

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	Знает: систему конституционного и административного законодательства в сфере конституционно-правового и административно-правового статусов личности, отечественной судебной и квазисудебной практики в сфере защиты прав и свобод личности; систему конституционного и административного законодательства РФ, положения Конституции РФ, основные международные конвенции и договоры РФ в сфере юридической ответственности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	Умеет: оперировать понятиями федерального и регионального законодательства, правоприменительной практики в сфере реализации правового статуса человека и гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод личности; оперировать понятиями конституционного и административного законодательства РФ, Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ, правовых актов управления, международных конвенций и договоров РФ в сфере юридической ответственности
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	Владеет: приемами анализа федеральных и региональных источников, правоприменительной практики в сфере реализации конституционно-правового и административно-правового статуса личности; юридической терминологией конституционного и административного права, общепризнанных принципов международного права, навыками индивидуальной работы с правовыми актами управления в сфере юридической ответственности

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Роль и значение конституционного и административного права в правовой системе Российской Федерации</b>						
1.1.	Роль и значение конституционного и административного права в правовой системе Российской Федерации	Лекции	8	4	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.2.	Роль и значение конституционного и административного права в правовой системе Российской Федерации	Сам. работа	8	7	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.3.	Роль и значение конституционного и административного права в правовой системе Российской Федерации	Практические	8	4	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации</b>						
2.1.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	Лекции	8	5	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.2.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	Сам. работа	8	11	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.3.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	Практические	8	4	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Система исполнительной власти в Российской Федерации</b>						
3.1.	Система исполнительной власти в Российской Федерации	Лекции	8	5	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.2.	Система исполнительной власти в Российской Федерации	Сам. работа	8	6	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.3.	Система исполнительной власти в Российской Федерации	Практические	8	6	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 4. Проблемы организации и функционирования государственной службы Российской Федерации</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Проблемы организации и функционирования государственной службы Российской Федерации	Лекции	8	6	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.2.	Проблемы организации и функционирования государственной службы Российской Федерации	Сам. работа	8	9	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.3.	Проблемы организации и функционирования государственной службы Российской Федерации	Практические	8	4	ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 5. Концептуальные и правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг</b>						
5.1.	Концептуальные и правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг	Лекции	8	2	ПК-9	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.2.	Концептуальные и правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг	Сам. работа	8	12	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.3.	Концептуальные и правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг	Практические	8	8	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 6. Проблемы административно - правовой ответственности в Российской Федерации</b>						
6.1.	Проблемы административно - правовой ответственности в Российской Федерации	Лекции	8	2	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.2.	Проблемы административно - правовой ответственности в Российской Федерации	Сам. работа	8	16	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.3.	Проблемы административно - правовой ответственности в Российской Федерации	Практические	8	6	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 7. Экзамен</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Экзамен	Экзамен	8	27	ПК-9, ОПК-1	Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств


### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет и метод конституционного права как отрасли права, проблемы определения его содержания.
2. Предмет и метод административного права как отрасли права, проблемы определения его содержания.
3. Взаимодействие норм конституционного и административного права: проблемы содержания.
4. Актуальные проблемы науки конституционного права на современном этапе.
5. Актуальные проблемы науки административного права на современном этапе. . 6. Конституционное право и административное право: место в правовой системе Российской Федерации, формы взаимодействия.
7. Проблемы системы и структуры административного права как отрасли правовой системы Российской Федерации»
8. Проблемы реализации личных и политических прав человека и гражданина
9. Проблемы реализации экономических прав человека и гражданина.
10. Проблемы реализации социальных и культурных прав человека и гражданина.
11. Конституция СССР и РСФСР: правовое значение в современной России.
12. Конституционная реформа 1991-1993 годов как основа демократических преобразований в Российской Федерации.
13. Конституция РФ 1993 года: проблемы содержания и структуры.
14. Изменение и пересмотр Конституции РФ 1993 года.
15. Проблемы и перспективы федеративных отношений в России.
16. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации: сущность, содержание и практика реализации
17. Проблемы становления и развития конституционной системы государственных органов Российской Федерации
18. Проблемы правового статуса Президента РФ.
19. Проблемы конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ.
20. Конституционные основы судебной власти в РФ.
21. Органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Алтайское краевое Законодательное Собрание .
22. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
23. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, структура.
24. Общие принципы формирования органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
25. Передача полномочий федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации: сущность, содержание и практика реализации
26. Административно-правовой статус Правительства Алтайского края.
27. Передача полномочий органов исполнительной власти субъектов РФ органам местного самоуправления: сущность, содержание и практика реализации
28. Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления: понятие, содержание и практика подготовки нормативных правовых актов в свете реформ местного самоуправления
29. Концепция местного самоуправления и проблемы ее реализации в Российской Федерации.
30. Место и роль представительных и исполнительных органов муниципального образования в реализации местного самоуправления.
31. Проблема правового статуса выборного должностного лица местного самоуправления.
32. Муниципальная служба - проблемы организации и функционирования.
33. Проблемы становления местного самоуправления в Алтайском крае.
34. Проблема сущности и значение государственной службы Российской Федерации в механизме государственного управления.
35. Проблемы административно-правового статуса лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

36. Особенности административно - правового статуса лиц, замещающих должности государственной службы Российской Федерации.
37. Проблемы правового регулирования и организации государственной службы субъектов РФ (на примере Алтайского края).
38. Проблемы взаимосвязи государственной гражданской службы Российской Федерации и муниципальной службы в Российской Федерации.
39. Предоставление государственных и муниципальных услуг – понятие, сущность и значение в системе государственного управления.
40. Государственные услуги в системе государственного управления - понятие, особенности, виды, субъекты предоставления.
41. Муниципальные услуги, предоставляемые органами местного самоуправления - понятие, признаки, виды.
42. Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг - административно-правовой статус.
43. Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах
44. Административное правонарушение и юридический состав административного правонарушения: содержание и правовое значение.
45. Административная ответственность – особый вид государственного принуждения. Разграничение административной и уголовной ответственности.
46. Правовой институт административной ответственности: основные проблемы и перспективы развития.
47. Административные наказания: цель, содержание, классификация.
48. Проблема совершенствования законодательства об административной ответственности.
49. Административная реформа в Российской Федерации
50. Основные направления совершенствования государственной гражданской службы Российской Федерации.

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Проблемы содержания предмета и метода конституционного права как отрасли права
2. Проблемы содержания предмета и метода административного права как отрасли права и проблемы определения его содержания.
3. Взаимодействие норм конституционного и административного права
4. Конституционное право как наука.
5. Административное право как наука.
6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
7. Административно – правовой статус физического лица
8. Проблемы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Личные и политические права человека и гражданина.
10. Экономические права человека и гражданина.
11. Социальные и культурные права человека и гражданина.
12. Правовое значение Конституции СССР и РСФСР в современной России.
13. Конституционная реформа 1991-1993 годов в системе демократических преобразований.
14. Конституция РФ 1993 г.: проблемы содержания и структуры.
15. Проблемы изменения и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
16. Проблемы становления и развития конституционной системы государственных органов Российской Федерации
17. Президент РФ в системе исполнительной власти.
18. Президент РФ как гарант конституции.
19. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации .
20. Судебная власть в Российской Федерации.
21. Организация и функционирование органов государственной власти субъектов РФ.
22. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
23. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, структура.
24. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
25. Административно-правовой статус Правительства Алтайского края.
26. Местное самоуправление: правовая природа, проблемы организации и функционирования.
27. Представительный орган муниципального образования: полномочия, порядок формирования.
28. Местная администрация в системе решения вопросов местного значения.
29. Модели формирования выборного должностного лица местного самоуправления ( главы муниципального образования).
30. Муниципальная служба: проблемы организации и функционирования.
31. Проблемы становления местного самоуправления в Алтайском крае.

<p>32. Государственная служба Российской Федерации в механизме государственного управления.</p> <p>33. Административно-правовой статус лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>34. Административно - правовой статус лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации.</p> <p>35. Проблемы правового регулирования и организации государственной гражданской службы субъектов РФ (на примере Алтайского края).</p> <p>36. Государственная гражданская служба и муниципальная служба: правовая природа и формы взаимодействия.</p> <p>37. Предоставление государственных и муниципальных услуг – понятие, сущность и значение в системе государственного управления.</p> <p>38. Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг - административно-правовой статус.</p> <p>39. Административное правонарушение и юридический состав административного правонарушения: содержание и правовое значение.</p> <p>40. Административная ответственность – особый вид государственного принуждения. Разграничение административной и уголовной ответственности</p> <p>41. Административные наказания: цель, содержание, классификация.</p> <p>42. Проблема совершенствования законодательства об административной ответственности.</p>
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Указан в Приложении
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">2018-2019_40_03_01_Юриспруденция-12-2018_plx_Актуальные проблемы конституционного и административного права ФОС.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Агапов А.Б.	Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт// ЭБС Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/8FD96729-774A-4846-9233-46907104DF53">https://biblio-online.ru/book/8FD96729-774A-4846-9233-46907104DF53</a>
Л1.2	Нудненко Л. А.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/AB4E6129-50BD-4A7A-A1AA-6AAB7BBEFADA">https://biblio-online.ru/book/AB4E6129-50BD-4A7A-A1AA-6AAB7BBEFADA</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Белик В.Н.	КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8">https://biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8</a>
Л2.2	Конюхова И.А., Алешкова	КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/D0DC5973-">https://biblio-online.ru/book/D0DC5973-</a>

	И.А., Андриченко Л.В.	РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО		D362-4B12-BE62-3 E9D466C1847
Л2.3	Давтян В.Р., Кононенко Д.В.	КОНСТИТУЦИОННОЕ (УСТАВНОЕ) ПРАВО СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/E1A6D4F1-96DA-4D31-BCCF-88FB5323AEA9">https://biblio-online.ru/book/E1A6D4F1-96DA-4D31-BCCF-88FB5323AEA9</a>
Л2.4	Копытов Ю.А.	Административное право России: учебник	М.: Проспект, 2021	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B0235BFF-D1A1-401C-8AE2-203D1CB602D2">www.biblio-online.ru/book/B0235BFF-D1A1-401C-8AE2-203D1CB602D2</a> .

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:	
Э2	Совет Федерации <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>	
Э3	Президент РФ <a href="http://www.president.kremlin.ru">www.president.kremlin.ru</a>	
Э4	Конституционный Суд РФ <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	
Э5	Верховный суд РФ <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	
Э6	Правительство РФ <a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a>	
Э7	Генеральная прокуратура РФ <a href="http://www.genproc.gov.ru">www.genproc.gov.ru</a>	
Э8	Актуальные проблемы конституционного и административного права	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1457">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1457</a>

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office  
Microsoft Windows  
7-Zip  
AcrobatReader

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:  
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).  
Профессиональные базы данных:  
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);  
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Большой объем нормативного и научного материала не позволяет студентам проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала студенты должны освоить самостоятельно. Студентам рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала студентам предлагается ряд практических вопросов, на которые они должны дать максимально полный ответ, который предполагает умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы студентам предлагается решить ряд практических заданий. Ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства.

Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Студенты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить, насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задаче вопросы (например, действия должностного лица являются неправомерными, т.к. ...), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод (например, поскольку в соответствии со статьей ... федерального закона «...» то-то и то-то). В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Студенты могут из понравившихся вариантов заданий выбрать одну конкретную ситуацию и попытаться провести ее юридическое сопровождение. Кроме того, студенты могут написать реферат по одной из вопросов темы тем или согласовать иную тему с преподавателем. Преподаватель, ведущий занятия и руководящий самостоятельной работой студентов проверяет письменное решение практических заданий и рефераты, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или неточностей. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его. Решая контрольные задания, студенты приобретают навык практической работы с нормативным материалом. Решение предлагаемых заданий для самоконтроля не предусматривает односложных ответов, а вынуждает взвешивать разные подходы, отыскивать нетрадиционные способы решения.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и административного права» по заочной форме обучения завершается зачетом, а по очной и очно-заочной формам – экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и административного права» производится в рамках 4-балльной шкалы (экзамен) и бинарной системы (зачет).

Оценивание работы студента по зачету производится с учетом результатов по всем видам оценочных



средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше. В случае отсутствия положительных оценок по теоретическим вопросам и решению задач, студенту может быть назначено выполнение письменной работы. Положительная оценка по письменной работе и тестирование, пройденное на оценку «удовлетворительно» и выше, предполагают выставление студенту итоговой оценки «зачтено». Отсутствие результатов по оценочным средствам начального уровня означает, что студенту необходимо подготовить вопросы на зачет.

Если, согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается экзаменом, то итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение учебного года.

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом непосредственно в процессе учебного занятия (семинарского), при котором преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на практических занятиях, преподаватель выдает их перечень магистрантам. Каждый вопрос содержит три варианта ответа, только один из которых является правильным. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на практических занятиях, преподаватель выдает перечень задач магистрантам. Решение задач осуществляется студентом как самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию, так и на специальном практическом занятии, посвященном решению задач. Решение задач на практическом занятии предполагает последующий устный ответ. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Письменные работы (эссе, рефераты, курсовые и др.) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом в сфере регулирования нормами административного права определенных общественных отношений. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Проблемы теории государства и права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Насыров Р.В.*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Проблемы теории государства и права**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2023* г. № 8  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., профессор А.А. Васильев А.А., зав. кафедрой*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2023* г. № 8  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор А.А. Васильев А.А., зав. кафедрой*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение проблем теории государства и права с учетом и на основе изученного студентами материала отраслевых и специальных дисциплин должно способствовать преодолению фрагментарности знаний и формированию целостного представления о юриспруденции как единой науке. Важным является обсуждение спорных вопросов о предмете теории государства и права, о ее структуре, связи с отраслевыми и специальными юридическими науками, о деидеологизации правовой науки и т.д. Невозможно за небольшой промежуток времени рассмотреть все общетеоретические проблемы правовой науки, но важно при анализе отдельных тем осознать, что юриспруденция – единая наука, в основе которой лежат общие для всех правовых наук принципы, подходы, цели.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.06.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОК-1: проблемы теории государства и права, содержание основных подходов к их разрешению. ПК-15: понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОК-1: применять юридическую и философскую терминологию в контексте проблемного поля юридической науки ПК-15: толковать нормативные правовые акты, определять видовую принадлежность произведенного толкования (по субъекту и объекту толкования)
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОК-1: навыками выявлять философские аспекты решения спорных вопросов теоретической юриспруденции ПК-15: навыками использования основных способов толкования нормативных правовых актов.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Проблемы теории государства</b>						
1.1.	Функции и механизм государства	Лекции	8	2	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Функции и механизм государства	Практические	8	2	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Функции и механизм государства	Сам. работа	8	6	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Формы и типы государства	Лекции	8	4	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.5.	Формы и типы государства	Практические	8	4	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.6.	Формы и типы государства	Сам. работа	8	6	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.7.	Правовое государство	Практические	8	4	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Проблемы теории права</b>						
2.1.	Определение, признаки и сущность права	Лекции	8	2	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Определение, признаки и сущность права	Практические	8	4	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.3.	Определение, признаки и сущность права	Сам. работа	8	6	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.4.	Право в системе нормативного социального регулирования	Лекции	8	2	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.5.	Право в системе нормативного социального регулирования	Практические	8	2	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.6.	Право в системе нормативного социального регулирования	Сам. работа	8	6	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.7.	Система права и система законодательства	Лекции	8	4	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.8.	Система права и система законодательства	Практические	8	4	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.9.	Система права и система законодательства	Сам. работа	8	6	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.10.	Проблемы правового регулирования и его механизма	Лекции	8	4	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.11.	Проблемы правового регулирования и его механизма	Практические	8	4	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.12.	Проблемы правового регулирования и его механизма	Сам. работа	8	9	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Экзамен</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Экзамен	Экзамен	8	27	ОК-1, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10024>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-15

способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какой мудрец придумал термин «философия»?

- А) Конфуций;
- Б) Будда;
- В) Пифагор;
- Г) Эпикур.

Ответ: Пифагор

Вопрос 2. Как соотносятся понятия «философское познание» и «научное познание»?

- А) Понятия несравнимые;
- Б) Понятия тождественные;
- В) Эти понятия противоположные;
- Г) Это взаимосвязанные виды познания.

Ответ: Это взаимосвязанные виды познания

Вопрос 3. В переводе с древнегреческого слово философия означает:

- А) Познание;
- Б) Мудрость;
- В) Научное знание;
- Г) Любовь к мудрости.

Ответ: Г

Вопрос 4. Какое из приведенных знаний можно отнести к мировоззренческому знанию?

- А) Знание таблицы умножения;
- Б) Знание того, почему бывают времена года;
- В) Знание общего понятия истины.
- Г) Знание определения пробела в праве.

Ответ: Знание общего понятия истины

Вопрос 5. Какое суждение относится к такому разделу философии, как аксиология (учение о ценностях)?

- А) «Познай самого себя!»
- Б) «Я знаю, что я ничего не знаю»;
- В) «Человек, его права и свободы – высшая ценность»;
- Г) «Человек – это животное политическое».

Ответ: «Человек, его права и свободы – высшая ценность»

Вопрос 6. Мировоззрение - это

- А) Система взглядов социальных групп, выражающая их интересы;
- Б) Знание фактов окружающего мира;
- В) Система взглядов человека на мир в целом, представление о месте в мире человека и смысле жизни;
- Г) Эрудиция человека.

Ответ: Система взглядов человека на мир в целом, представление о месте в мире человека и смысле жизни

Вопрос 7. Какой вопрос в философии считается основным?

- А) Критерии определения истинного знания;
- Б) Соотношения добра и зла;
- В) Что первично – материя или дух?;
- Г) Что является высшей ценностью?

Ответ: Что первично – материя или дух?

Вопрос 8. Философское учение, ставящее человек в центр мироздания.

- А) Теоцентризм;
- Б) Антропоцентризм;
- В) Социоцентризм;
- Г) Утилитаризм.

Ответ: Б

Вопрос 9. В какую историческую эпоху действовал принцип «Философия – служанка богословия»?

- А) Первобытные времена;
- Б) Древний мир;
- В) Средние века;
- Г) Новое время.

Ответ: В

Вопрос 10. Какой закон диалектики сформулировал Гегель:

- А) Закон эволюции;
- Б) Закон сохранения материи;
- В) Закон единства противоположностей;
- Г) Закон всемирного тяготения.

Ответ: Закон единства противоположностей

Вопрос 11. Какой философ сформулировал категорический императив: «Действуйте только в соответствии с той максимой, посредством которой вы можете в то же время желать, чтобы это стало универсальным законом»?

- А) Сократ;
- Б) Аристотель;
- В) Спиноза;
- Г) Кант.

Ответ: Кант

Вопрос 12. Высокий уровень самопознания и личной ответственности характеризует:

- А) Индивида;
- Б) Человека;
- В) Личность;
- Г) Физическое лицо;

Ответ: Личность

Вопрос 13. Какой русский философ определял право как «минимум нравственности»?

- А) П. Чаадаев;
- Б) К. Аксаков;;
- В) В. Соловьев;
- Г) С. Франк.

Ответ: В. Соловьев

Вопрос 14. Какое мировоззрение характеризуется отрицанием значения права как регулятора человеческого поведения?

- А) Правовой нигилизм;
- Б) Правовой конформизм;
- В) Юридический инфантилизм;
- Г) Правовой идеализм

Ответ: Правовой нигилизм

Вопрос 15. Какое направление в философии права и юриспруденции отождествляет право с государственным законом?

- А) Теология;

- Б) Нормативизм;  
В) Теория естественного права;  
Г) Социологическое направление в юриспруденции.  
Ответ: Б

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В чем отличие философии от науки как особого вида познания?

Ответ: Наука имеет определенный предмет познания, а философия стремится познать сущность закономерности бытия мира в целом.

Вопрос 2. Что имел в виду Сократ, когда говорил: «Я знаю, что я ничего не знаю»?

Ответ: Философ указывал на безграничность познания и наличие всегда сферы непознанного.

Вопрос 3. Что познает такой раздел философии, как гносеология?

Ответ: Это раздел философии, исследующий процесс познания, общее учение о познании.

Вопрос 4. Что такое истина в философии?

Ответ: Это соответствие знания реальности.

Вопрос 5. К какому разделу философии относится содержание ст. 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства».

Ответ: Содержание этой статьи имеет отношение к такому разделу философии, как аксиология, т.е. учение о ценностях.

Вопрос 6. Какой вопрос является основным в философии права.

Ответ: Философия права пытается раскрыть сущность права с философской точки зрения, т.е. определить его место во всей системе социальных ценностей и норм.

Вопрос 7. Всегда ли в юридическом споре уместны ссылки на философию? Приведите пример.

Ответ: Не всегда. Юридический спор может полностью разрешаться на основе норм закона. Например, обязанность пассажира оплатить проезд.

Вопрос 8. Какое направление в философской и правовой мысли отождествляет право с идеями нравственности, справедливости, свободы? Назовите имена сторонников этой теории.

Ответ: Это теория естественного права. Гуго Гроций, Руссо, Локк, Вольтер и др.

Вопрос 9. На какие философские ценности опирается предложение декриминализировать правонарушения и смягчить наказания за них?

Ответ: Такие предложения могут быть обоснованы ссылками на принципы нравственности и гуманизма (милосердия).

Вопрос 10. Какой путь в развитии русского права обосновывало такое направление в отечественной философии, как славянофильство?

Ответ: Славянофилы критиковали копирование юридического опыта Запада и выступали за соединение традиций с православной этикой.

Вопрос 11. Что значит реализации принципа гуманизма в законотворчестве?

Ответ: закрепление в законодательстве прав и свобод личности, создание условий удовлетворения ее потребностей,

Вопрос 12. Что имели в виду римские юристы, утверждавшие: «Право – это искусство определять хорошее и справедливое»?



Ответ: Римские юристы подчеркивали, что юриспруденция – это не просто знание добра и справедливости, а практическая наука, направленная на определение хорошего и справедливого в процессе разрешения конкретных жизненных ситуаций.

Вопрос 13. Как сторонники нормативизма решают проблему соотношения закона и права?

Ответ: Сторонники нормативизма отождествляют эти понятия и определяют право как нормы, содержащиеся в официальных источниках права.

Вопрос 14. С точки зрения соотношения публичного и частного права в каких правоотношениях в большей степени реализуется принцип свободы личности?

Ответ: В сфере частного права, т.к. нормы частного права носят диспозитивный характер, т.е. предоставляют свободу выбора, а участники этих отношений равны друг другу.

Вопрос 15. Что имела в виду правовед Е.А. Лукашева, утверждая, что «всё правовое должно быть моральным, но не всё моральное должно быть правовым»?

Ответ: Юридические нормы должны соответствовать морали; но есть такие отношения, которые не должны регулироваться формальным правом, т.е. входить в предмет правового регулирования. Например, отношения дружбы и любви.

Вопрос 16. В чем суть определения права и государства К. Марксом?

Ответ: К. Маркс трактовал право и государство как надстроечные явления по отношению к экономике и рассматривал их как явления классовые, т.е. направленные на защиту интересов экономически господствующего класса.

Вопрос 17. Если возникает противоречие между юридической нормой и требованием морали, что должен сделать законодатель?

Ответ: Действует принцип приоритета нравственности по отношению к праву, поэтому законодатель должен изменить норму закона.

Вопрос 18. Согласны ли с утверждением древнеримского философа Сенеки: «Мысль о преступлении – это уже преступление»?

Ответ: Этот вопрос показывает различие предметов философии права и теории права. С философской точки зрения порядочный человек должен стыдиться и плохих мыслей, поэтому как философ Сенека прав. Но с точки зрения юридической (теории права) мысль о преступлении – это еще не правонарушение, т.к. должен быть признак деяния и иные.

Вопрос 19. Какой принцип права нашел отражение в требовании соответствия наказания тяжести правонарушения?

Ответ: Речь идет о принципе справедливости, требовании воздавать по заслугам.

Вопрос 20. Гражданин дал своему соседу на одну неделю займы 100 тыс. рублей, но должник и через месяц, усмехаясь, отказывался вернуть долг, хотя деньги у него были. Возмущение кредитора носило справедливый характер, он ворвался в квартиру должника и взял из шкатулки именно 100 тыс. рублей. Если возмущение кредитора было справедливым, тогда почему его привлекли к ответственности за грабеж?

Ответ: Данный пример показывает, что нельзя отождествлять право с нравственностью и справедливостью, т.к. наряду с этими принципами фундаментальное значение в праве имеет и принцип законности. Свое справедливое требование кредитор должен был реализовать в законной форме, предъявив иск в суд.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15  
способен толковать нормативные правовые права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Выберите вид толкования правовых норм по объему:

- А) Доктринальное
- Б) Ограничительное
- В) Логическое
- Г) Историческое

Ответ: Б

Вопрос 2. Выберите вид толкования правовых норм по субъекту толкования:

- А) Доктринальное
- Б) Ограничительное
- В) Расширительное
- Г) Историческое.

Ответ: А

Вопрос 3. Данный вид толкования выражается в уяснении и разъяснении права гражданами, не являющимися специалистами в юриспруденции.

- А) Доктринальное
- Б) Профессиональное
- В) Казуальное
- Г) Обыденное

Ответ: Г

Вопрос 4. Данный вид толкования базируется на знаниях в области права и политики и исходит от юристов-практиков.

- А) Системное
- Б) Профессиональное
- В) Казуальное
- Г) Обыденное

Ответ: Б

Вопрос 5. Вид толкования норм права, представляющий собой разъяснение норм права, даваемое органом, издавшим их.

- А) Судебное
- Б) Профессиональное
- В) Казуальное
- Г) Аутентичное

Ответ: Г

Вопрос 6. Вид толкования норм права, отраженный в ненормативном правовом акте по конкретному юридическому спору:

- А) Легальное
- Б) Обыденное
- В) Казуальное
- Г) Аутентичное

Ответ: В

Вопрос 7. Вид толкования норм права, отраженный в Постановлении Конституционного суда РФ:

- А) Легальное
- Б) Обыденное
- В) Казуальное
- Г) Аутентичное

Ответ: А

Вопрос 8. Примечания в Уголовном кодексе РФ, в котором предлагаются разъяснения отдельных терминов (например, «особо крупный размер», «должностное лицо» и т.д.), могут служить примером

следующего вида толкования:

- А) Судебное
- Б) Доктринальное
- В) Казуальное
- Г) Аутентичное

Ответ: Г

Вопрос 9. Определите способ толкования нормы права, при котором используются принципы «от противного», «от обратного», законы тождества, непротиворечия и т.д.

- А) Логический
- Б) Формально-юридический
- В) Грамматический
- Г) Исторический

Ответ: А

Вопрос 10. Конституционный Суд РФ обстоятельно разъяснил юридическое различие термина «свидание» в уголовно-исполнительном и уголовно-процессуальном законодательстве: «Как следует из ст. 89 УИК РФ, законодатель, предусматривая предоставление свиданий осужденным к лишению свободы, различает, с одной стороны, свидания, которые предоставляются им в целях сохранения социально-полезных связей с родственниками и иными лицами, и с другой – свидания с адвокатами и иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи, в целях реализации осужденными уголовно-процессуального права на получение квалифицированной юридической помощи». Какой способ толкования использовал Конституционный суд РФ?

- А) Логический
- Б) Специально юридический
- В) Грамматический
- Г) Исторический

Ответ: Б

Вопрос 11. В соответствии со ст. 61 Уголовного кодекса РФ при назначении наказания могут учитываться в качестве смягчающих иные обстоятельства, прямо не предусмотренные уголовным законом. Какой способ толкования используется при обращении к перечню смягчающих обстоятельств?

- А) Расширительный
- Б) Буквальный
- В) Ограничительный

Ответ: А

Вопрос 12. В 1990 г. был принят Закон РСФСР о предприятиях и предпринимательской деятельности, в то время как из уголовного и административного законодательства вплоть до 1991 г. не были исключены составы правонарушений о спекуляции и тунеядстве. Какой способ толкования следует использовать в случае квалификации указанных деяний в период 1990-1991 гг.?

- А) Функциональный
- Б) Экзегетический
- В) Грамматический
- Г) Исторический

Ответ: Г

Вопрос 13. В соответствии со ст. 11 Конституции РФ государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

\_\_\_\_\_ способ толкования права, который заключается в сопоставлении указанной нормы с иными конституционными нормами, позволяет сделать вывод о том, что прокуратура РФ также относится к органам государственной власти РФ. Какой способ толкования имеется в виду?

- А) Системный
- Б) Грамматический
- В) Исторический
- Г) Телеологический

Ответ: А

Вопрос 14. Согласно Семейному кодексу основанием для лишения родительских прав является злоупотребление своими родительскими правами. Формально-юридически вовлечение ребенка в преступную или антиобщественную деятельность может повлечь за собой лишение родительских прав.

Вместе с тем, в некоторых случаях вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество и попрошайничество не рассматривается как факт злоупотребления родительскими правами. Применение указанных норм неотъемлемо связано с выявлением целей правового регулирования, одной из которых является закрепление приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье. Какой способ толкования норм права следует использовать правоприменителю при решении вопроса о наличии / отсутствии оснований для лишения родительских прав?

- А) Системный
- Б) Грамматический
- В) Телеологический
- Г) Исторический

Ответ: В

Вопрос 15. В связи с введением ограничений из-за коронавирусной инфекции возможный порядок действий в отношении конкретной сделки зависит от условий заключенного договора, и признания данной ситуации форс-мажором. Верховный суд РФ разъяснил, что признание распространения новой коронавирусной инфекции обстоятельством непреодолимой силы не может быть универсальным для всех категорий должников, независимо от типа их деятельности, условий ее осуществления, в том числе региона, в котором действует организация. Существование обстоятельств непреодолимой силы должно быть установлено с учетом обстоятельств конкретного дела (в том числе срока исполнения обязательства, характера неисполненного обязательства, разумности и добросовестности действий должника и т.д.). Какой способ толкования необходимо использовать судам при квалификации форс-мажорного обстоятельства, учитывая необходимость исследования факторов и условий, в которых функционирует, реализуется толкуемая норма?

- А) Экзегетический
- Б) Специально-юридический
- В) Функциональный, социологический
- Г) Грамматический

Ответ: В

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите вид толкования права (по объему), при котором словесное выражение шире содержания действительного смысла нормы.

Ответ: ограничительное.

Вопрос 2. Дайте определение толкования права.

Ответ: Толкование права – это уяснение и разъяснение правовых норм.

Вопрос 3. Что такое компетентное или профессиональное толкование норм права?

Ответ: Это толкование права, которое дается юристами.

Вопрос 4. В чем своеобразие доктринального толкования в сравнении с толкованием обыденным или профессиональным?

Ответ: Доктринальное толкование дается специалистами в области юридической науки.

Вопрос 5. Перечислите три вида толкования, выделяемые с точки зрения действительного содержания и буквальной формулировки нормы права.

Ответ: буквальное, ограничительное, расширительное.

Вопрос 6. Может ли быть объектом толкования права действие (поведение) органа публичной власти? Объясните свой ответ.

Ответ: Нет, не может. Объектом толкования права может быть только то, что имеет словесное выражение (норма права, зафиксированная в источнике права).

Вопрос 7. Дайте определение правовой коллизии.

Ответ: Правовая коллизия – это противоречие, возникающие между различными правовыми нормами.

Вопрос 8. Правовой акт, разъясняющий содержание правовых норм, называется \_\_\_\_\_

Ответ: акт толкования права / интерпретационный акт

Вопрос 9. Правило о том, что словам и выражениям в законе следует предавать то значение, которое они имеют в литературном языке, относится к \_\_\_\_\_ способу толкования.

Ответ: филологический / языковой / грамматический

Вопрос 10. Связь общих и специальных норм (наличие специальной нормы ограничивает сферу действия общей нормы) необходимо учитывать при осуществлении \_\_\_\_\_ способа толкования.

Ответ: систематического / системного

Вопрос 11. Абз. 6 пп. 11 п. 1 ст. 251 НК РФ гласит: «При этом полученное имущество, имущественные права не признаются доходом для целей налогообложения только в том случае, если в течение одного года со дня их получения указанные имущество, имущественные права (за исключением денежных средств) не передаются третьим лицам». Согласно толковому словарю «передавать» – означает отдавать что-либо свое, от себя в чье-либо владение, ведение, отдавать в распоряжение. \_\_\_\_\_ способ толкования позволяет относить сюда любую передачу (независимо от того, сопряжено ли это с переходом права собственности), в том числе передачу имущества в аренду, доверительное управление, пользование, залог, а также на ином праве, не влекущем перехода права собственности. Какой способ толкования использовался в данном случае?

Ответ: Грамматический / филологический / языковой

Вопрос 12. В соответствии с Конституцией РФ каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Вместе с тем, граждане, отбывающие уголовное наказание, не могут свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Каким образом в таком случае следует толковать вышеприведенную норму?

Ответ: Ограничительно

Вопрос 13. Статья 105 УК РФ гласит: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти... наказывается...». Преобразуйте этот текст с точки зрения законов формальной логики.

Ответ: «Лицо, совершившее умышленное убийство... наказывается...».

Вопрос 14. Проиллюстрируйте значение расстановки знаков препинания и грамматического способа толкования в части понимания нормы права на примере выражения «Казнить нельзя помиловать».

Ответ: 1) казнить, нельзя помиловать – определение негативных последствий для лица, в отношении которого действует это правило; 2) казнить нельзя, помиловать – определение позитивный последствий для лица, в отношении которого действует это правило.

Вопрос 15. В соответствии со статьей 87 Семейного кодекса РФ трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Как должно пониматься это положение закона – буквально, ограничительно или расширительно?

Ответ: ограничительно, так как не все дети обязаны это делать. От этой обязанности освобождаются нетрудоспособные дети, а также дети, которых родители не содержали и не воспитывали.

Вопрос 16. Перед вами Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 N 12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации". Что за вид толкования осуществил Конституционный Суд РФ?

Ответ: официальное, легальное/делегированное, обязательное для иных субъектов права.

Вопрос 17. Пенсионерка Иванова убеждена, что Конституция РФ гарантирует право на жизнь только гражданам Российской Федерации и никому больше. Что это за вид толкования с точки зрения субъекта? В чем его особенность?

Ответ: Обыденное толкование. Осуществляется людьми, не имеющими специальных юридических знаний, зачастую ошибочно.

Вопрос 18. В случае противоречия Международным договором, не ратифицированным РФ, и актами органов государственной власти РФ, чем должен руководствоваться правоприменитель?

Ответ: акты органов государственной власти РФ

Вопрос 19. Адвокат разъясняет правовые нормы своему клиенту. Что это за разновидность толкования с точки зрения субъекта?

Ответ: профессиональное

Вопрос 20. Может ли министр издать акт, в котором разъясняет изданный им ранее Приказ?

Ответ: может, это охватывается его правотворческими полномочиями.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших оценку по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса (теоретического и прикладного характера).

Вопрос 1. Какое направление в философской и правовой мысли отождествляет право с идеями нравственности, справедливости, свободы? Назовите имена сторонников этой теории.

Вопрос 2. На какие философские ценности опирается предложение декриминализировать правонарушения и смягчить наказания за них?

Вопрос 3. Какой путь в развитии русского права обосновывало такое направление в отечественной философии, как славянофильство?

Вопрос 4. Что значит реализации принципа гуманизма в законотворчестве?

Вопрос 5. Как сторонники нормативизма решают проблему соотношения закона и права?

Вопрос 6. С точки зрения соотношения публичного и частного права в каких правоотношениях в большей степени реализуется принцип свободы личности?

Вопрос 7. В чем суть определения права и государства К. Марксом?

Вопрос 8. Какой принцип права нашел отражение в требовании соответствия наказания тяжести правонарушения?

Вопрос 9. Назовите вид толкования права (по объему), при котором словесное выражение шире содержания действительного смысла нормы.

Вопрос 10. Дайте определение толкования права.

Вопрос 11. Что такое компетентное или профессиональное толкование норм права?

Вопрос 12. В чем своеобразие доктринального толкования в сравнении с толкованием обыденным или профессиональным?

Вопрос 13. Перечислите три вида толкования, выделяемые с точки зрения действительного содержания и буквальной формулировки нормы права.

Вопрос 14. Может ли быть объектом толкования права действие (поведение) органа публичной власти? Объясните свой ответ.

Вопрос 15. Дайте определение правовой коллизии.

Вопрос 16. В соответствии с Конституцией РФ каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Вместе с тем, граждане, отбывающие уголовное наказание, не могут свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Каким образом в таком случае следует толковать вышеприведенную норму?

Вопрос 17. Статья 105 УК РФ гласит: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти... наказывается...». Преобразуйте этот текст с точки зрения законов формальной логики.

Вопрос 18. В соответствии со статьей 87 Семейного кодекса РФ трудоспособные совершеннолетние дети

обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Как должно пониматься это положение закона – буквально, ограничительно или расширительно?

Вопрос 19. Пенсионерка Иванова убеждена, что Конституция РФ гарантирует право на жизнь только гражданам Российской Федерации и никому больше. Что это за вид толкования с точки зрения субъекта? В чем его особенность?

Вопрос 20. В случае противоречия Международным договором, не ратифицированным РФ, и актами органов государственной власти РФ, чем должен руководствоваться правоприменитель?

Ответ: акты органов государственной власти РФ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://www.urait.ru/code/514506">https://www.urait.ru/code/514506</a>
Л1.2	И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша	Актуальные проблемы теории государства и права: учебник	Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/136699">https://e.lanbook.com/book/136699</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	<a href="https://www.urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563">https://www.urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563</a>

	Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.			
Л2.2	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://www.urait.ru/bcode/514390">https://www.urait.ru/bcode/514390</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Мудл: Проблемы теории государства и права		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4442">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4442</a>	
Э2	Конституционный Суд РФ <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ).				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной



Аудитория	Назначение	Оборудование
		сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Теорию государства и права можно назвать «матерью юридических наук», ибо ее понятийным аппаратом и методологическими рекомендациями пользуются все отрасли отечественного права. Студент, имеющий по какой-либо причине пробелы в знаниях по курсу теории государства и права, испытывает трудности и в изучении отраслевых дисциплин на протяжении всего периода обучения в вузе. Как учебная дисциплина, теория государства и права призвана обеспечить эффективное усвоение студентами системы знаний о государстве и праве, их сущности, назначении, признаках, формах, закономерностях происхождения, функционирования и развития. Основательное, систематическое изучение этой дисциплины помогает студентам выработать умение мыслить юридическими категориями, правильно толковать и применять юридические нормы, юридически грамотно оценивать различные жизненные ситуации. Изучая курс «Проблемы теории государства и права», студенты должны показать знание специфической правовой терминологией, навыки юридического анализа.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

### Актуальные проблемы гражданского права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля по семестрам  
экзамены: 8  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 61  
контроль 27

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 9,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*канд. юрид. наук, доцент, Холоденко Ю.В.*

Рецензент(ы):  
*Ст.пр., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Актуальные проблемы гражданского права**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от *13.06.2023* г. № 7  
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является обеспечение профессиональной подготовки специалистов, формирование комплексных знаний о правовом регулировании гражданских правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития гражданского законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.06.02</b>
---

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-5: формы защиты гражданских прав; источники гражданского права; состав участников гражданского оборота, их права и обязанности; теоретическое представление о видах юридических документов; понятие, содержание, структуру гражданского правоотношения. ПК-15: гражданское законодательство; основные понятия юриспруденции; основные правила толкования права в процессе осуществления юридической квалификации; отдельные виды гражданских правоотношений; основные способы поиска правовой информации.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-5: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; определять объект правоотношения. ПК-15: толковать и применять гражданское законодательство и другие нормативные правовые акты; применять основные правила толкования права в процессе осуществления юридической квалификации.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-5: навыками обобщения и анализа судебной практики; навыками составления юридических документов; навыками составления договоров; основной терминологией юриспруденции при отражении ее в юридической документации. ПК-15: навыками толкования и применения норм гражданского права; навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения гражданского законодательства; навыками толкования права в процессе составления юридической документации; навыками толкования права в процессе осуществления юридической квалификации.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Гражданское право как частное право</b>						
1.1.	<p>Частное и публичное право. Понятие и особенности частного права. Частное право в России. Развитие системы частного права в России. Дуализм частного права. Соотношение проблем торгового (коммерческого) и хозяйственного (предпринимательского) права. Оценка норм действующего законодательства, регламентирующего предпринимательские отношения. Механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. Обычай и деловые обыкновения в гражданском праве. Принципы гражданско-правового регулирования. Презумпции в гражданском праве. Оценочные категории в гражданском праве.</p>	Лекции	8	6	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1
1.2.	<p>Частное и публичное право. Понятие и особенности частного права. Частное право в России. Развитие системы частного права в России. Дуализм частного права. Соотношение проблем торгового (коммерческого) и хозяйственного (предпринимательского) права. Оценка норм действующего законодательства, регламентирующего предпринимательские отношения. Механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. Обычай и деловые обыкновения в</p>	Практические	8	4	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданском праве. Принципы гражданско-правового регулирования. Презумпции в гражданском праве. Оценочные категории в гражданском праве.					
1.3.	Частное и публичное право. Понятие и особенности частного права. Частное право в России. Развитие системы частного права в России. Дуализм частного права. Соотношение проблем торгового (коммерческого) и хозяйственного (предпринимательского) права. Оценка норм действующего законодательства, регламентирующего предпринимательские отношения. Механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. Обычаи и деловые обыкновения в гражданском праве. Принципы гражданско-правового регулирования. Презумпции в гражданском праве. Оценочные категории в гражданском праве.	Сам. работа	8	14	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Осуществление и защита гражданских прав</b>						
2.1.	Злоупотребление правом. Соотношение требований о защите гражданских прав. Конкуренция исков. Сравнительный анализ понятий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств». Самозащита гражданских прав. Спорные вопросы сроков защиты гражданских прав. Понятие и значение	Лекции	8	4	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	института исковой давности.					
2.2.	Злоупотребление правом. Соотношение требований о защите гражданских прав. Конкуренция исков. Сравнительный анализ понятий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств». Самозащита гражданских прав. Спорные вопросы сроков защиты гражданских прав. Понятие и значение института исковой давности.	Практические	8	4	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1
2.3.	Злоупотребление правом. Соотношение требований о защите гражданских прав. Конкуренция исков. Сравнительный анализ понятий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств». Самозащита гражданских прав. Спорные вопросы сроков защиты гражданских прав. Понятие и значение института исковой давности.	Сам. работа	8	5	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Учение об объектах прав и правоотношений: зарождение и современное состояние</b>						
3.1.	Объекты гражданских прав и правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага, имущество, действия и услуги, интеллектуальная собственность как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные немущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Деньги как объекты гражданских	Лекции	8	2	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	прав. Проблемные вопросы о некоторых объектах гражданских прав: безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия.					
3.2.	Объекты гражданских прав и правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага, имущество, действия и услуги, интеллектуальная собственность как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные нематериальные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Деньги как объекты гражданских прав. Проблемные вопросы о некоторых объектах гражданских прав: безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия.	Практические	8	6	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1
3.3.	Объекты гражданских прав и правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага, имущество, действия и услуги, интеллектуальная собственность как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные нематериальные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Деньги как объекты гражданских прав. Проблемные вопросы о некоторых объектах гражданских прав: безналичные	Сам. работа	8	10	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия.					
<b>Раздел 4. Субъекты гражданских прав и гражданская правосубъектность</b>						
4.1.	Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Роль модифицирующих элементов. Вопросы правосубъектности граждан. Правовые модули. Конструкция юридического лица. Ответственность юридического лица. Формирование воли юридического лица. Понятие «орган юридического лица». Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях. Органы власти как субъекты гражданского права.	Лекции	8	4	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1
4.2.	Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Роль модифицирующих элементов. Вопросы правосубъектности граждан. Правовые модули. Конструкция юридического лица. Ответственность юридического лица. Формирование воли юридического лица. Понятие «орган юридического лица». Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях. Органы власти как субъекты гражданского права.	Практические	8	4	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1
4.3.	Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Роль модифицирующих элементов. Вопросы правосубъектности граждан. Правовые модули. Конструкция юридического лица.	Сам. работа	8	4	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Ответственность юридического лица.  Формирование воли юридического лица.  Понятие «орган юридического лица».  Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях. Органы власти как субъекты гражданского права.</p>					
<b>Раздел 5. Общее учение о вещных правах, проблема владения и держания</b>						
5.1.	<p>Соотношение вещных и обязательственных прав.  Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав.  Ограничения и обременения права собственности.  Сервитутное правоотношение. Общая собственность в гражданском праве.  Категория «владения» в гражданском праве.  Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие владельческой защиты.  Вещно-правовые и иные способы защиты права собственности.</p>	Лекции	8	2	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1
5.2.	<p>Соотношение вещных и обязательственных прав.  Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав.  Ограничения и обременения права собственности.  Сервитутное правоотношение. Общая собственность в гражданском праве.  Категория «владения» в гражданском праве.  Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие владельческой защиты.  Вещно-правовые и иные способы защиты права собственности.</p>	Практические	8	6	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Соотношение вещных и обязательственных прав. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав. Ограничения и обременения права собственности. Сервитутное правоотношение. Общая собственность в гражданском праве. Категория «владения» в гражданском праве. Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие владельческой защиты. Вещно-правовые и иные способы защиты права собственности.	Сам. работа	8	8	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 6. Проблемы учения об обязательствах</b>						
6.1.	Современная характеристика системности обязательств. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров (требования к оферте, основания и порядок изменения и расторжения договора, учет налогообложения при выборе вида договора и его условий). Проблемы правового регулирования отношений по поставке товара. Проблемы регулирования отношений по размещению государственного (муниципального) заказа. Купля продажа недвижимости (жилых помещений, предприятий). Практика применения договора мены. Проблемы защиты прав и интересов получателя ренты. Существенные условия договора аренды. Теоретические подходы к конструкциям лизинга. Проблемы регулирования	Лекции	8	4	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>отношений по оказанию услуг. Прикладные проблемы применения договора простого товарищества. Проблемы отдельных видов обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Правоотношения возникающие вследствие неосновательного обогащения. Способы обеспечения обязательства.</p>					
6.2.	<p>Современная характеристика системности обязательств. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров (требования к оферте, основания и порядок изменения и расторжения договора, учет налогообложения при выборе вида договора и его условий). Проблемы правового регулирования отношений по поставке товара. Проблемы регулирования отношений по размещению государственного (муниципального) заказа. Купля продажа недвижимости (жилых помещений, предприятий). Практика применения договора мены. Проблемы защиты прав и интересов получателя ренты. Существенные условия договора аренды. Теоретические подходы к конструкциям лизинга. Проблемы регулирования отношений по оказанию услуг. Прикладные проблемы применения договора простого товарищества. Проблемы отдельных видов обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.</p>	Практические	8	4	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Правоотношения возникающие вследствие неосновательного обогащения. Способы обеспечения обязательства.</p>					
6.3.	<p>Современная характеристика системности обязательств. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров (требования к оферте, основания и порядок изменения и расторжения договора, учет налогообложения при выборе вида договора и его условий). Проблемы правового регулирования отношений по поставке товара. Проблемы регулирования отношений по размещению государственного (муниципального) заказа. Купля продажа недвижимости (жилых помещений, предприятий). Практика применения договора мены. Проблемы защиты прав и интересов получателя ренты. Существенные условия договора аренды. Теоретические подходы к конструкциям лизинга. Проблемы регулирования отношений по оказанию услуг. Прикладные проблемы применения договора простого товарищества. Проблемы отдельных видов обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Правоотношения возникающие вследствие неосновательного обогащения. Способы обеспечения обязательства.</p>	Сам. работа	8	10	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1
<p><b>Раздел 7. Право интеллектуальной собственности и место исключительных прав в системе субъективных гражданских прав</b></p>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Развитие правового регулирования интеллектуальной собственности. Проблемы осуществления и защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности. Наследование исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности. Проблемы использования доменных имен в Интернете. Фирменное наименование. Коммерческое обозначение.	Лекции	8	2	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1
7.2.	Развитие правового регулирования интеллектуальной собственности. Проблемы осуществления и защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности. Наследование исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности. Проблемы использования доменных имен в Интернете. Фирменное наименование. Коммерческое обозначение.	Практические	8	4	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1
7.3.	Развитие правового регулирования интеллектуальной собственности. Проблемы осуществления и защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности. Наследование исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности. Проблемы использования	Сам. работа	8	10	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	доменных имен в Интернете. Фирменное наименование. Коммерческое обозначение.					
<b>Раздел 8. Экзамен</b>						
8.1.	Экзамен	Экзамен	8	27	ПК-5, ПК-15	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
<p>Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5:</b> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>15 закрытых тестов</p> <p><b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:</b> Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;</li> <li>• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.</li> </ul> <p>1. Каков характер гражданского права как отрасли права?</p> <p>а) частно-правовой;  б) публично-правовой;  в) комплексный;  г) смешанный.</p> <p>Ответ: а</p> <p>2. Какие отношения включены законодателем в предмет гражданского права?</p> <p>а) имущественные отношения;  б) личные неимущественные  в) специальные отношения  г) диспозитивные отношения</p> <p>Ответ: а, б</p> <p>3. Гражданское право является...</p> <p>а. составной частью частного права  б. составной частью административного права  в. составной частью конституционного права  г. самостоятельной отраслью права</p> <p>Ответ: г</p> <p>4. Основное значение в правовом регулировании общественных отношений в гражданском праве имеет защита интересов</p> <p>а. частных лиц  б. государства и муниципальных образований  в. граждан  г. юридических лиц</p> <p>Ответ: а</p>	

5. Структурным элементом гражданского права не является...

- а. подотрасль права
- б. семейное право
- в. институт права
- г. норма права

Ответ:б

6. Что из перечисленного не является источником гражданского права.

- а) нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- б) гражданское законодательство;
- в) Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
- г) обычаи;
- д) постановление Пленума Верховного Суда РФ;

Ответ: д

7. Гражданская правосубъектность включает в себя...

- а. деликтоспособность и недееспособность
- б. правоспособность и дееспособность
- в. только дееспособность и деликтоспособность
- г. только правоспособность и деликтоспособность

Ответ:б

8. Наследование представляет собой...

- а. одну из форм сингулярного правопреемства
- б. форму универсального и сингулярного правопреемства
- в. форму универсального или сингулярного правопреемства в зависимости от основания наследования
- г. одну из форм универсального правопреемства

Ответ:г

9.Субъектами гражданских правоотношений являются...

- а. физические лица, юридические лица, государственные и муниципальные образования
- б. только юридические лица
- в. только физические лица
- г. физические лица и юридические лица

Ответ: а

10. Сложная структура содержания гражданского правоотношения означает, что...

- а. каждый участник правоотношения обладает только обязанностями
- б. каждый субъект правоотношения обладает и правами и обязанностями по отношению друг к другу
- в. каждый участник правоотношения обладает правами и обязанностями по отношению к третьим лицам
- г. каждый участник правоотношения обладает только правами

Ответ: б

11. Простая структура гражданского правоотношения означает, что...

- а. каждый участник правоотношения обладает одной обязанностью
- б. каждый участник правоотношения обладает либо одним правом, либо несет только одну обязанность
- в. каждый субъект правоотношения обладает и правами и обязанностями по отношению друг к другу
- г. каждый участник правоотношения обладает одним правом и одной обязанностью по отношению к третьим лицам

Ответ: б

12. Учредители юридического лица:

- а. имеют корпоративные права на к организации
- б. в зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо корпоративные права к организации
- в. не имеют никаких прав
- г. имеют вещные права на его имущество

Ответ :б

13. По общему правилу, коммерческие организации могут осуществлять:

- а. любые виды деятельности, прямо предусмотренные законом



б. только те виды деятельности, которые прямо предусмотрены уставом организации  
в. только те виды деятельности, разрешение на осуществление которых выдано уполномоченным органом

г. любые виды деятельности, не запрещенные законом

Ответ: г

14. Что такое филиал юридического лица?

а. это особый вид юридического лица

б. это орган юридического лица, действиями которого юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя обязанности

в. Это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть

г. это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту

Ответ: г

15. Укажите основной принцип осуществления гражданских прав.

а. реализация прав в интересах общества

б. реализация прав в интересах семьи

в. реализация прав в соответствии с указаниями государственных органов

г. реализация прав по своему усмотрению

Ответ: г

20 открытых заданий

1. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными в рамках предмета гражданского права характеризуются двумя основными чертами. ....

Правильный ответ: они лишены материального содержания;  
они неразрывно связаны с личностью;

2. Право собственности, авторское право, обязательственные права - это права которые регулирует \_\_\_\_\_ право.

Правильный ответ: гражданское

3. Назовите методы правового регулирования, которые относят к гражданско-правовым?

Правильный ответ: диспозитивный, метод координации, метод запрета.

4. Перечислите общеправовые принципы гражданского права:

Правильный ответ: законность; неприкосновенность собственности; равенство форм собственности;

5. Принцип свободы договора в гражданском праве означает:

Правильный ответ: лица, при составлении и заключении договора самостоятельно определяют его содержание, условия и его цель, при этом никто не может понудить к заключению договора.

6. Имущественные отношения – это волевые отношения между.....:

Правильный ответ: конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

7. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и .....

Правильный ответ: и в своем интересе

8. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих следующие отношения:

Правильный ответ: имущественные, личные неимущественные, корпоративные, организационные

9. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:.....

Правильный ответ: Российской Федерации

10. Гражданское законодательство включает в себя...

Правильный ответ: ГК РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы

11. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

Правильный ответ: Гражданскому кодексу Российской Федерации;

12. По общему правилу действие закона распространяется на отношения возникающие...

Правильный ответ: после введения его в действие;

13. Обычаем согласно действующему российскому законодательству является...

Правильный ответ: сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

14. Промульгация это....

Правильный ответ: Обнародование закона

15. \_\_\_\_\_ может быть использован другими лицами только с согласия лица в творческой деятельности, предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности, способами исключаящими введение в заблуждение третьих лиц относительно тождества граждан, а также исключаящими злоупотребление правом в других формах

Правильный ответ: Псевдоним

16. Местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их.....

Правильный ответ: законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов

17. Наличие психического расстройства, вследствие которого гражданин не может понимать значение своих действий и руководить является

основанием для.....

Правильный ответ: признания гражданина недееспособным

18. Сделка, совершенная без предварительного разрешения органа опеки и попечительства может быть признана недействительной только если другая сторона сделки....

Правильный ответ: знала и должна была знать об отсутствии разрешения

19. В доверительное управление передаются только недвижимые вещи и ценное.....

Правильный ответ: движимое имущество подопечного, требующее постоянного управления

20. Опекун или попечитель при прекращении опеки или попечительства представляет отчет в орган опеки и попечительства независимо от... Правильный ответ: оснований прекращения опеки и попечительства

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

15 закрытых тестов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

1. Какие отношения включены законодателем в предмет гражданского права?

- а) имущественные отношения;
- б) личные неимущественные
- в) специальные отношения
- г) диспозитивные отношения

Ответ: а, б

2. Участниками хозяйственных обществ могут быть ...

- а. только физические лица
- б. граждане и юридические лица
- в. граждане, юридические лица, а также публично-правовые образования в случаях предусмотренных законом

г. только юридические лица

Ответ: в

2. Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть ...

1. граждане и юридические лица
2. только физические лица
3. только некоммерческие организации
4. индивидуальные предприниматели и коммерческие организации

3. Коммандитным товариществом называется

1. полное товарищество
2. товарищество на вере
3. некоммерческая организация
4. все указанные варианты ответов верны

4. Вкладом участника в имущество товарищества или общества могут быть

1. денежные средства, вещи, государственные и муниципальные облигации
2. доли (акции) в уставных капиталах обществ, доли в складочных капиталах товариществ
3. подлежащие денежной оценке исключительные, иные интеллектуальные права и права по лицензионным договорам
4. все указанные варианты ответов верны

5. Минимальный размер уставного капитала ООО (общества с ограниченной ответственностью)

1. не менее чем десять тысяч рублей
2. не менее стократной величины минимального размера оплаты труда
3. пятьдесят тысяч рублей
4. сто тысяч рублей

6. Минимальный размер уставного капитала публичного акционерного общества

1. не менее чем десять тысяч рублей
2. не менее стократной величины минимального размера оплаты труда
3. пятьдесят тысяч рублей
4. сто тысяч рублей

2. Минимальный размер уставного капитала непубличного акционерного общества

- а. десять тысяч рублей
- б. не менее стократной величины минимального размера оплаты труда
- в. пятьдесят тысяч рублей
- г. сто тысяч рублей

Ответ: а

3. Оспоримая сделка это:

- а. Сделка из-за которой спорят
- б. Недействительная сделка по основаниям, установленным ГК РФ, в силу признания ее таковой судом
- в. Сделка заключенная на торгах
- г. Сделка заключенная на спор

Ответ: б

4. Ничтожная сделка это:

- а. Недействительная сделка по основаниям установленным ГК РФ, не зависимо от признания ее таковой судом
- б. Сделка, которую заключают ничтожества
- в. Сделка о ничтожном предмете
- г. Сделка ни о чем

Ответ : а

5. Виды недействительных сделок:

- а. Незаконные и противоправные
- б. Дефектные и дефективные
- в. Скрытые и тайные
- г. Оспоримые и ничтожные

Ответ: г

6. Кто может предъявить требование о признании оспоримой сделки недействительной?

- а. Суд
- б. Заинтересованные лица
- в. Лица, указанные в ГК РФ
- г. Любые лица

Ответ: в

7. Под защитой субъективных гражданских прав понимается:

- а. деятельность уполномоченных государственных и негосударственных органов по восстановлению нарушенных гражданских прав
- б. требование о прекращении незаконных действий
- в. требование устранения препятствий в осуществлении прав
- г. государственные гарантии

Ответ: а

8. Осуществление субъективного гражданского права - это:

- а. реализация уполномоченным лицом возможностей (правомочий), заключенных в содержании данного права
- б. совершение лицом действий, направленных на реализацию конкретных сделок
- в. совершение лицом, указанным в нормативном акте, волевых действий, преследующих различные юридические цели
- г). реализация лицом любых действий, в результате которых он удовлетворяет свои материальные и духовные потребности

Ответ: а

9. Какой характер носит большинство гражданско-правовых мер защиты.

- а. имущественный
- б. личный
- в. неправовой
- г. организационный

Ответ: г

10. Что означает шикана?

- а. правомерное действие
- б. действия, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому субъекту гражданского права
- в. правозащитное действие
- г. действие государственных органов

Ответ: б

11. Какой орган осуществляет государственный контроль в сфере недопущения ограничения конкуренции?

- а. МВД РФ
- б. ФАС России
- в. Комиссия по недопущению конкуренции
- г. Прокуратура РФ
- д. Высший арбитражный Суд РФ

Ответ: б

12. Одностороннеобязывающим договором называется:

- а. односторонняя сделка;
- б. двух- или многосторонняя сделка, на основании которой у одной стороны возникают только права, а у другой – только обязанности
- в. договор, не влекущий возникновения у сторон взаимных прав и обязанностей

Ответ: а

13. Конструкция реального договора может быть предусмотрена:

- а. соглашением сторон;
- б. только федеральными законами
- в. примерными условиями договоров

г. локальным актом

Ответ: а

14. Публичный договор может быть заключен организацией:

а. лишь некоммерческой

б. некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами

в. лишь коммерческой

г. только унитарного типа

Ответ: в

15. В течение какого срока должник обязан исполнить обязательство, срок исполнения которого определен моментом востребования?

а. 3 дня

б. 5 дней

в. 7 дней

г. 14 дней

Ответ: в

20 открытых заданий

1. Если стороны не достигли соглашения по одному существенному условию договора, договор считается.....

Правильный ответ: незаключённым.

2. Назовите закрепленные в Гражданском кодексе РФ признаки юридического лица:

Правильный ответ: наличие обособленного имущества, способность нести ответственность по своим обязательствам, возможность от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, возможность быть истцом и ответчиком в суде

3. Правоспособность юридического лица возникает...

Правильный ответ: с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании

4. Двусторонняя реституция это.....

Правильный ответ: Механизм возврата в первоначальное имущественное положение обеих сторон по недействительной сделке.

5. Кабальные сделки это сделки, совершенные...

Правильный ответ: вследствие стечения тяжелых обстоятельств и на крайне невыгодных условиях.

6. Обман в сделке это –

Правильный ответ: Намеренное введение в заблуждение участника сделки его контрагентом или иным лицом, непосредственно заинтересованным в данной сделке.

7. Мнимая сделка- это ничтожная сделка, совершенная...

Правильный ответ: без намерения создать соответствующие ей правовые последствия

8. Ничтожная сделка это:

Правильный ответ: Недействительная сделка по основаниям установленным ГК РФ, не зависимо от признания ее таковой судом

9. Сделка с недееспособным лицом может быть признана действительной....

Правильный ответ: По требованию опекуна - судом, если она совершена к выгоде недееспособного

10. Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей...

Правильный ответ: является действительной и оспорима по иску законных представителей

11. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной составляет ...

Правильный ответ: 1 год

12. Для совершения одним из супругов сделки, требующей нотариального удостоверения, требуется получить согласие другого супруга в \_\_\_\_ форме.

Правильный ответ: нотариальной.

13. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является.....

Правильный ответ: ничтожной.

14. Если одна из сторон полностью или частично исполнила сделку, требующую нотариального удостоверения, а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки, суд вправе по требованию исполнившей сделку стороны признать сделку действительной. В этом случае последующее удостоверение сделки:

Правильный ответ: не требуется;(ст.165, часть 2)

15. Сделка, совершенная с целью заведомо противной основам правопорядка или нравственности \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ничтожна.

16. Сделка, по распоряжению имуществом ограничено дееспособного может быть оспорена \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: по иску попечителя.

17. Действия, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому субъекту гражданского права именуется в праве \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: шиканой.

18. Под способами защиты субъективных гражданских прав понимается....

Правильный ответ: предусмотренные законом меры воздействия на обязанных лиц, посредством которых нарушенное субъективное гражданское право восстанавливается

19. Соглашение сторон о замене первоначального обязательства, существующего между ними, другим обязательством между теми же лицами именуется в гражданском праве \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: новация.

20. Если в предварительном договоре не указан срок, в который стороны обязуются заключить основной договор, то последний подлежит заключению с момента заключения предварительного договора в течение \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: одного года

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Гражданское право как научно-правовая категория: вопросы методологии.
2. Добросовестность в гражданском праве.
3. Оценочные категории в гражданском праве и практики их применения.
4. Правосубъектность в гражданском праве.
5. Правовая природа права на защиту.
6. Секундарные гражданские права.
7. Теории объектов гражданских прав.
8. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг.
9. Научные концепции о природе юридических лиц и их значение в современной доктрине и практике.
10. Проблемы и значение индивидуализации юридических лиц.
11. Проблемы классификации юридических лиц.
12. Проблемы разграничения собственности между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.
13. Основания возникновения права собственности на недвижимое имущество.
14. История и развитие системы ограниченных вещных прав .
15. Владельческая защита.
16. Давностное владение.
17. Преимущественные права в гражданском праве.
18. Правовые проблемы соотношения вещного и обязательственного в залоге.
19. Договорные способы обеспечения обязательств.

20. Существенные условия договора в теории и практике.
21. Свобода договора.
22. Заключение сделок в электронной форме.
23. Интеллектуальные права в гражданском праве.
24. Защита интеллектуальных прав.
25. Самозащита в гражданском праве РФ.
26. Зачет и новация в современном гражданском обороте.
27. Прощение долга: понятие, проблемы оформления, пределы применения.
28. Роль принципов гражданского права в правоприменительной деятельности.
29. Правовые режимы отдельных объектов гражданских прав.
30. Специальные договорные конструкции.
31. Отдельные виды залога как способ обеспечения исполнения обязательства.
32. Правовой режим отдельных результатов интеллектуальной деятельности.

### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.  
Примерные вопросы к экзамену

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен
2. Процедура проведения:
  - по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
  - КИМ теоретико-практического формата по темам учебной дисциплины.
 Экзаменационный материал представляет собой Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ), состоящий из 2 теоретических вопросов. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного образовательного образования.

Продолжительность экзамена: 60 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5, ПК-15

5. Пример оценочного средства:

Билет № 1.

1. Пожертвования: понятие, правовая природа и особенности правового регулирования
2. Общие положения об обязательствах по причинению вреда

6. Критерии оценивания: Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала Показатели Критерии

Отлично

(повышенный уровень) 1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний;

2. Уровень профессиональных умений и навыков;

3. Правильность и последовательность изложения ответа;

4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме.

Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо

(базовый уровень) Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме.

Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно

(пороговый уровень) Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и

приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.

Неудовлетворительно

(уровень не сформирован) Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и особенности частного права. Развитие системы частного права в России.
2. Добросовестность и иные принципы гражданско-правового регулирования.
3. Презумпции в гражданском праве.
4. Способы и формы защиты гражданских прав.
5. Злоупотребление правом: понятие, виды, последствия.
6. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Обход закона: понятие и последствия.
7. Самозащита гражданских прав.
8. Понятие и значение института исковой давности. Правила исчисления сроков исковой давности.
9. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
10. Вещи и иное имущество как объект гражданских прав. Классификации вещей.
11. Недвижимое имущество. Единая недвижимая вещь. Правовой режим помещений.
12. Нематериальные блага.
13. Ценные бумаги как объект гражданских прав. Защита нарушенных прав правообладателей по ценным бумагам.
14. Особенности гражданско-правового режима бездокументарных ценных бумаг.
15. Деньги и безналичные деньги как объект гражданских прав
16. Интеллектуальная собственность как объекты гражданских правоотношений.
17. Понятие и содержание гражданско-правосубъектности. Роль модифицирующих элементов.
18. Правосубъектности граждан.
19. Конструкция юридического лица. Правосубъектность юридического лица.
20. Правовой статус органа юридического лица.
21. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях.
22. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав.
23. Общая собственность в гражданском праве.
24. Категория «владения» в гражданском праве. Понятие владельческой защиты.
25. Вещно-правовые и иные способы защиты права собственности.
26. Современная характеристика системы обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства
27. Астрэнт.
28. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств.
29. Способы обеспечения исполнения обязательств: классификации, правовая характеристика.
30. Односторонний отказ от исполнения обязательства. Обусловленное и встречное исполнение обязательства.
31. Договорная ответственность. Законные проценты по денежному обязательству. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
32. Заверения об обстоятельствах. Переговоры о заключении договора. Преддоговорная ответственность.
33. Перемена лиц в обязательстве.
34. Заключение гражданско-правовых договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Недействительность договора.
35. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров. Возмещение убытков при прекращении договора
36. Свобода договора.
37. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Абонентский договор.
38. Понятие и формы гражданско-правовой ответственности.

## Приложения

Приложение 1.  [ФОС Акт проб гражд права 5,15 2022-2023.doc](#)



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник	Юрайт, 2022	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6">www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зенин И.А.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 18-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/F64AA322-309F-43B2-9A06-5F50D7A1D573">https://biblio-online.ru/book/F64AA322-309F-43B2-9A06-5F50D7A1D573</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт"		<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	
Э4	Курс в Moodle "Актуальные проблемы гражданского права"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) 4. Гас. РФ. Правосудие <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# Актуальные проблемы гражданского процесса

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 9,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*д.ю.н., Профессор, И.В. Рехтина*

Рецензент(ы):  
*Ст. преп., А.А. Серебряков*

Рабочая программа дисциплины  
**Актуальные проблемы гражданского процесса**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *22.06.2023* г. № 8  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., профессор, Рехтина Ирина Владимировна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *22.06.2023* г. № 8  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор, Рехтина Ирина Владимировна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Актуальные проблемы гражданского процесса": усвоение студентами наиболее сложных понятий и категорий гражданского процесса, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства, а также углубление в основные научные концепции, существующие в доктрине гражданского процессуального права.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.06.02</b>
---

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-5: формы защиты гражданских прав; источники гражданского процесса; положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел; основные понятия и сведения о гражданском процессе;  ПК-15: практику применения гражданского процессуального законодательства; основные научные концепции, существующие в науке гражданского процессуального права.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-5: обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством;  ПК-15: толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-5: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства; обобщения и анализа судебной практики; составления процессуальных документов (заявлений, представлений, жалоб, определений, решений, постановлений и т.д.); ведения дел в судах;  ПК-15: навыками толкования и применения норм гражданского процессуального права; работы со специальной литературой.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права</b>						
1.1.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.</p> <p>Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>	Лекции	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>Процессуальная форма: сущность, основные</p>	Практические	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>черты и значение.  Понятие гражданского процессуального права.  Предмет, метод и система гражданского процессуального права.  Источники гражданского процессуального права.  Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.  Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.  Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>					
1.3.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту.  Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.  Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.  Понятие гражданского процессуального права.  Предмет, метод и система гражданского процессуального права.  Источники гражданского процессуального права.  Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным</p>	Сам. работа	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>					
<b>Раздел 2. Принципы гражданского процесса</b>						
2.1.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p>	Лекции	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и</p>	Практические	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p>					
2.3.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.</p>	Сам. работа	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
<b>Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения</b>						
3.1.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>	Лекции	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их</p>	Практические	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>					
3.3.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 4. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе</b>						
4.1.	<p>Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.</p>	Лекции	8	0	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	<p>Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные</p>	Практические	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
4.3.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц</b>						
5.1.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Лекции	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Основания и цель участия в гражданском	Практические	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.					
5.3.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Представительство в суде</b>						
6.1.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Лекции	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные	Практические	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	проблемы представительства.					
6.3.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 7. Подведомственность гражданских дел</b>						
7.1.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Лекции	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским	Практические	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.					
7.3.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции</b>						
8.1.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Лекции	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.2.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.	Практические	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Последствия нарушения правил о подсудности дела.					
8.3.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 9. Процессуальные сроки</b>						
9.1.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Практические	8	0	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
9.2.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 10. Судебные расходы</b>						
10.1.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная	Практические	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.					
10.2.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве</b>						
11.1.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Практические	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.2.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности.	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.					
<b>Раздел 12. Иск</b>						
12.1.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Лекции	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.2.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Практические	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.3.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска.	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p>					
<b>Раздел 13. Доказывание и доказательства</b>						
13.1.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка</p>	Лекции	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и</p>					
13.2.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды</p>	Практические	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и</p>					
13.3.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания.</p>	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
<b>Раздел 14. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам</b>						
14.1.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Практические	8	0	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
14.2.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 15. Подготовка дела к судебному разбирательству</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
15.1.	<p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p>	Практические	8	0	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
15.2.	<p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых</p>	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>требований.  Предварительное судебное заседание.  Назначение дела к разбирательству.  Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.  Повестка как способ надлежащего извещения.  Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.  Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p>					
<b>Раздел 16. Судебное разбирательство</b>						
16.1.	<p>Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса.  Роль председательствующего в судебном заседании.  Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании.  Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания.  Отложение разбирательства дела.  Приостановление производства по делу.  Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения).  Протоколы: содержание, составление. Замечания</p>	Практические	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	на протокол, их рассмотрение.					
16.2.	<p>Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.</p>	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 17. Судебные постановления</b>						
17.1.	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.</p>	Сам. работа	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
17.2.	<p>Понятие и виды судебных постановлений.</p>	Практические	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.					
<b>Раздел 18. Приказное производство</b>						
18.1.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Практические	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
18.2.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Сам. работа	8	6	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 19. Заочное производство</b>						
19.1.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок	Практические	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.					
19.2.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Сам. работа	8	4	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 20. Особое производство</b>						
20.1.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.	Сам. работа	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).            Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.            Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.            Восстановление утраченного судебного производства.</p>					
<b>Раздел 21. Производство в суде апелляционной инстанции</b>						
21.1.	<p>Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.            Содержание апелляционной жалобы.            Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.</p>	Сам. работа	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 22. Производство в суде кассационной инстанции</b>						
22.1.	<p>Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления.            Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции.            Основания к отмене</p>	Сам. работа	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.					
<b>Раздел 23. Производство в суде надзорной инстанции</b>						
23.1.	<p>Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора</p>	Сам. работа	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 24. Исполнительное производство</b>						
24.1.	<p>Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного</p>	Практические	8	1	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	производства. Поворот исполнения решения.					
24.2.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.	Сам. работа	8	2	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 25. Экзамен</b>						
25.1.	Экзамен	Экзамен	8	27	ПК-5, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4345>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной сфере

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Рассмотрение в закрытом судебном заседании дела об усыновлении есть...

- а) нарушение принципа состязательности;
- б) нарушение принципа законности;
- в) допустимое законом исключение из принципа гласности;
- г) нарушение принципа гласности.

Ответ: в

2. Какое действие должен совершить суд, если истец не согласен на замену ненадлежащего ответчика надлежащим?

- а) привлечь надлежащего ответчика в качестве второго ответчика;
- б) произвести замену ненадлежащего ответчика надлежащим;
- в) приостановить производство по делу;
- г) рассмотреть дело в отношении первоначального ответчика.

Ответ: г

3. В каком случае возможно процессуальное правопреемство?

- а) в деле о расторжении брака;
- б) в деле о возмещении имущественного ущерба в случае смерти ответчика.
- в) в деле о лишении родительских прав в случае смерти ребенка;
- г) в деле о восстановлении на работе.

Ответ: б

4. Процессуальное соучастие допускается, если ...

- а) ответчик предъявил встречный иск;
- б) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание;
- в) в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельное требование;
- г) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков.

Ответ: г

5. Какое полномочие судебный представитель может осуществить без указания в доверенности?

- а) заявлять отводы;
- б) отказаться от заявленного иска;
- в) признать иск;
- г) обжаловать решение суда;
- д) участвовать в исследовании доказательств.

Ответ: а

6. Какие права имеют третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора?

- а) участвовать в исследовании доказательств;
- б) изменять основание иска;
- в) уменьшать размер исковых требований;
- г) отказаться от иска;
- д) заявлять отводы.

Ответ: д

7. Прокурор вступает в процесс для дачи заключения по ...

- а) любым делам;
- б) делам, в которых затрагиваются интересы малоимущих граждан;
- в) делам, предусмотренным ГПК и другими федеральными законами ;
- г) делам, затрагивающим интересы прокуратуры.

Ответ: в

8. В каком из указанных случаев дело неподсудно мировому судье?

- а) иск об определении порядка пользования земельным участком;
- б) иск о разделе совместного имущества супругов в сумме 350 тыс. руб.;
- в) иск о восстановлении на работе Иванова, уволенного за прогулы;
- г) иск о взыскании долга в размере 35 тыс. руб.

Ответ: г

9. В каком случае лица не могут быть допущены к участию в деле в качестве представителя?

- а) представитель организации представил доверенность, подписанную руководителем и скрепленную печатью этой организации;
- б) соучастники поручили ведение дела одному из них;
- в) судья федерального суда представил доверенность от имени истца по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью;
- г) родитель представил суду документы, удостоверяющие его родство и статус;
- д) помощник прокурора обратился в суд в интересах своего несовершеннолетнего сына.

Ответ: д

10. Какое из требований можно отнести к положительным искам о признании?

- а) о признании имущества бесхозяйным;
- б) о взыскании морального вреда;
- в) о защите чести и достоинства;
- г) о признании права авторства на литературные произведения;
- д) об оспаривании отцовства.

Ответ: г

11. В каком случае отсутствуют условия для принятия встречного иска?

- а) ответчик по иску о взыскании оставшейся суммы по договору купли-продажи квартиры предъявил иск о признании сделки недействительной;
- б) ответчик по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью истца, предъявил иск о взыскании долга;
- в) ответчик по делу о расторжении брака предъявил иск о признании брака недействительным;
- г) ответчик предъявил встречный иск о взыскании долга, превышающий сумму долга, взыскиваемую с него истцом.

Ответ: в

12. Когда судья не вправе принять исковое заявление?

- а) заявление подано ненадлежащим истцом;
- б) заявление подано об исполнении обязательства, срок исполнения которого еще не наступил;



- в) заявление подано от имени истца лицом, не имеющим полномочий на ведение дела;  
г) иск предъявлен после истечения срока исковой давности.

Ответ: в

13. Какие из действий судья вправе совершить на стадии подготовки дела?

- а) назначить повторную экспертизу;  
б) вызвать и допросить свидетеля;  
в) прекратить производство по делу;  
г) направить судебное поручение.

Ответ: г

14. В каких случаях необходимо назначение предварительного судебного заседания?

- а) ответчик заявил, что полностью признает исковые требования;  
б) на собеседовании у судьи стороны заявили, что решили заключить мировое соглашение;  
в) во время подготовки в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора;  
г) необходимо выяснить причины пропуска установленного законом срока обращения в суд.

Ответ: г

15. Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает признание иска ответчиком?

- а) иск оставляется без рассмотрения;  
б) рассмотрение дела продолжается, и суд выносит решение по делу;  
в) разбирательство дела откладывается, и суд предлагает сторонам урегулировать спор во внесудебном порядке;  
г) производство по делу прекращается.

Ответ: г

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Если в ходе судебного разбирательства установлено, что рассмотрение данного спора неподведомственно суду, то

Ответ: дело передается по надлежущей подведомственности.

2. Какой факт подлежит доказыванию в ходе судебного разбирательства?

Ответ: доказательственный факт;

3. Что представляет собой исключительность как свойство законной силы судебного решения?

Ответ: невозможность предъявления тождественного иска

4. Что значит преюдициальность как свойство законной силы судебного решения?

Ответ: недопустимость нового исследования фактов, если они установлены вступившим в законную силу решением;

5. \_\_\_\_\_ — процедура примирения сторон с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны, помогающей сторонам выработать определённое соглашение по спору. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.

Ответ: Медиация

6. Лица, материально-правовой спор которых суд должен рассмотреть и разрешить - это ... .

Ответ: стороны

7. Прокурор, подающий заявление, не несет обязанности по \_\_\_\_\_ судебных расходов

Ответ: уплате

8. Какой вид апелляции предусмотрен нормами ГПК РФ?

Ответ: полная

9. Какова продолжительность срока на кассационное обжалование?

Ответ: 3 месяца

10. Куда подается апелляционная жалоба на решения судов субъектов РФ?

Ответ: в апелляционный СОЮ через суд субъекта РФ

11. Какое полномочие не принадлежит суду апелляционной инстанции?

Ответ: отменить решение суда первой инстанции и направить дело на рассмотрение в суд вышестоящей инстанции;

12. Когда решение суда подлежит безусловной отмене в апелляционном порядке?

Ответ: в деле отсутствует протокол судебного заседания.

13. Ссылка на новые доказательства в апелляционной жалобе допускается ...

Ответ: при условии обоснования невозможности их представления в суд первой инстанции;

14. Обжалованию в апелляционном порядке отдельно от решения подлежат определения суда первой инстанции ...

Ответ: исключающие возможность дальнейшего движения дела

15. Обращение к процедуре медиации в суде возможно:

Ответ: в любой момент до принятия решения по спору

16. Какой орган является судом надзорной инстанции?

Ответ: Президиум Верховного Суда РФ

17. Основаниями для отмены судебных постановлений в кассационном порядке являются ...

Ответ: существенные нарушения норм материального или процессуального права, повлиявшие на исход дела

18. Какие акты не могут быть пересмотрены по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

Ответ: постановления президиума суда надзорной инстанции

19. Какие акты являются исполнительными документами?

Ответ: исполнительные листы и судебные приказы

20. Срок предъявления исполнительного листа ко взысканию составляет ...

Ответ: 3 года

21. Гражданин или организация, в пользу которой осуществляется взыскание – это ...

Ответ: взыскатель

22. Исполнительные действия совершаются ....

Ответ: по графику, определяемому старшим судебным приставом

23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, защищают в процессе ...

Ответ: свои собственные права и интересы

24. В гражданском процессе в защиту чужих интересов в двух формах ( возбуждение дела и дача заключения по делу) могут участвовать ...

Ответ: государственные органы и органы местного самоуправления

25. При исправлении недостатков в назначенный срок, оставленное без движения заявление считается поданным в день ...

Ответ: первоначального представления его в суд

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.  
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15

Способностью толковать нормативные правовые акты

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Выберите верные суждения из предложенных:

- 1) Суд устанавливает содержание норм иностранного права в соответствии с их официальным толкованием в соответствующем иностранном государстве
- 2) Суд устанавливает содержание норм иностранного права в соответствии с их практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве

- a. верны оба
- б. оба варианта не верны

в. 1

г. 2

Ответ: а.

Вопрос 2. Выберите верные суждения из предложенных:

- 1) Судебные расходы состоят из государственной пошлины.
- 2) Судебные расходы состоят из издержек, связанных с рассмотрением дела

a. 1

б. 2

в. верны оба

г. оба варианта не верны

Ответ: в

Вопрос 3. Какое процессуальное действие совершает суд, если исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание? Выберите верный вариант ответа.

- a. отказывает в принятии искового заявления
- б. принимает исковое заявление в производстве
- в. оставляет исковое заявление без движения
- г. возвращает исковое заявление

Ответ: г

Вопрос 4. Выберите верные суждения из предложенных.

- 1) гражданским-процессуальным законодательством предусмотрено ускорение рассмотрения дела.
- 2) гражданским процессуальным законодательством предусмотрено приостановление производства по делу по инициативе сторон.

a. 1

б. 2

в. верны оба

г. оба варианта не верны

Ответ: а

Вопрос 5. Иностранцы пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности \_\_\_\_\_. Закончите фразу, выбрав правильный вариант ответа.

- a. в соответствии с личным процессуальным законом иностранного лица
- б. наравне с российскими гражданами и организациями
- в. на основании закона, примененного по инициативе суда
- г. на основании закона, на который ссылается иностранное лицо

Ответ: б

Вопрос 6. В случае, если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается \_\_\_\_\_.

- a. следующий за ним рабочий день
- б. предшествующий ему рабочий день
- в. этот день
- г. следующий за ним нерабочий день

Ответ: а

Вопрос 7. По общему правилу иск к организации предъявляется в суд по \_\_\_\_\_.

- а. выбору истца
- б. адресу организации.
- в. адресу истца
- г. адресу исполнительного органа организации

Ответ: б

Вопрос 8. По общему правилу частная жалоба на определение суда первой инстанции рассматривается судом?

- а. Единолично
- б. Коллегиально
- в. С участием профильного специалиста
- г. Единолично или коллегиально по решению председателя суда

Ответ: а

Вопрос 9. В течении какого срока может быть подана апелляционная жалоба?

- а. 15 дней
- б. 1 месяц
- в. 3 месяца
- г. 6 месяцев

Ответ: б

Вопрос 10. Что не является критерием определения подведомственности?

- а. Единоличная воля истца;
- б. Предметный характер спора;
- в. Субъектный состав;
- г. Указание в законе.

Ответ: а

Вопрос 11. Какой орган уполномочен рассматривать надзорные жалобы?

- а. Суд субъекта РФ;
- б. Верховный Суд РФ;
- в. Апелляционный суд;
- г. Кассационный суд.

Ответ: б

Вопрос 12. С какого момента начинает исчисляться процессуальный срок?

- а. Со дня совершения процессуального действия;
- б. Незамедлительно;
- в. На следующий день после совершения процессуального действия;
- г. В ближайший рабочий день

Ответ: в

Вопрос 13. Кто не входит в состав лиц, участвующих в деле?

- а. Истец;
- б. Ответчик;
- в. Прокурор;
- г. Представитель.

Ответ: г

Вопрос 14. На какой стадии гражданского процесса может быть проведено предварительное судебное заседание?

- а. Производство в суде апелляционной инстанции
- б. Возбуждение производства по делу
- в. Судебное разбирательство
- г. Подготовка дела к судебному разбирательству

Ответ: г

Вопрос 15. При определении и оценки разумного срока судебного разбирательства не учитывается:

- а. Поведение участников гражданского процесса

- б. Правовая сложность дела
  - в. Замена судьи
  - г. Эффективность действий суда
- Ответ: в

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

Ответ: с 18 лет

Вопрос 2. \_\_\_\_\_ решение принимается для устранения недостатков решения, которые связаны с его неполнотой. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.

Ответ: Дополнительное.

Вопрос 3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законом, применяются правила \_\_\_\_\_ . Вставьте пропущенное слово.

Ответ: международного договора

Вопрос 4. При обращении в суд с заявлением, содержащим несколько связанных между собой требований, из которых одни подлежат рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства, другие - в порядке административного судопроизводства, если разделение требований невозможно, дело подлежит рассмотрению и разрешению в порядке \_\_\_\_\_ судопроизводства. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: гражданского.

Вопрос 5. В случае если дело подсудно нескольким судам, то выбор суда принадлежит \_\_\_\_\_ . Вставьте пропущенное слово.

Ответ: истцу.

Вопрос 6. Судебным примирителем является \_\_\_\_\_ . Вставьте пропущенное слово.

Ответ: судья в отставке.

Вопрос 7. Рассмотрение дела судом в незаконном составе является основанием для \_\_\_\_\_ решения суда первой инстанции. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: отмены.

Вопрос 8. Нарушение или неправильное применение норм \_\_\_\_\_ права является основанием для изменения или отмены решения суда первой инстанции, если это нарушение привело или могло привести к принятию неправильного решения. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: процессуального

Вопрос 9. Кто утверждает мировое соглашение?

Ответ: суд

Вопрос 10. По результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления кассационный суд общей юрисдикции выносит \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: определение.

Вопрос 11. Решением суда \_\_\_\_\_ инстанции дело разрешается по существу. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: первой.

Вопрос 12. Принудительное исполнение судебного решения производится на основании \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: исполнительного листа

Вопрос 13. Какой принцип сформулирован в следующем предложении? Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие.

Ответ: независимости судей

Вопрос 14. Совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений это?

Ответ: Процессуальная форма

Вопрос 15. Определенная часть гражданского процесса, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели - это \_\_\_\_\_.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: стадия

Вопрос 16. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов - это \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Подведомственность

Вопрос 17. Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово во множественном числе.

Ответ: представителей

Вопрос 18. Наличие информации о внепроцессуальном обращении, поступившем судье по гражданскому делу, находящемуся в его производстве, само по себе не может рассматриваться в качестве основания для \_\_\_\_\_ судьи. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: отвода

Вопрос 19. Прокурор, подающий заявление, освобождается от обязанности по \_\_\_\_\_ судебных расходов. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: уплате

Вопрос 20. Срок предъявления исполнительного листа ко взысканию составляет \_\_\_\_ года. Вставьте пропущенное число цифрой.

Ответ: 3

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен

проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос теоретического и 1 задание практико-ориентированного характера.

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Раскройте проблемы определения метода гражданского процессуального права.
2. Раскройте проблемы определения понятие гражданского процесса.
3. Охарактеризуйте основные подходы к стадиям гражданского процесса.
4. Раскройте основные черты гражданской процессуальной формы.
5. Охарактеризуйте особенности классификации принципов гражданского процессуального права.
6. Раскройте особенности и признаки гражданских процессуальных правоотношений.
7. Раскройте понятие сторон в гражданском процессе.
8. Раскройте формы и тенденции участия прокурора в гражданском процессе.
9. Охарактеризуйте правовой статус представителей в системе участников гражданского процесса.
10. Раскройте проблемы определения разумных пределов при взыскании расходов на оплату услуг представителя.
11. Охарактеризуйте последствия пропуска процессуальных сроков, их продление и восстановление.
12. Раскройте понятие и виды подведомственности.
13. Охарактеризуйте понятие и виды подсудности.
14. Назовите проблемы допустимости доказательств в гражданском процессе.
15. Раскройте понятие и элементы иска.
16. Охарактеризуйте особенности защиты интересов ответчика.
17. Раскройте особенности отказа в принятии искового заявления.
18. Раскройте особенности приостановления производства по делу.
19. Охарактеризуйте проблемы мирового соглашения.
20. Раскройте виды судебных постановлений: терминологический подход.
21. Охарактеризуйте особенности законной силы судебного решения.
22. Раскройте особенности отмены судебного приказа.
23. Раскройте основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
24. Раскройте особенности обжалования определений суда первой инстанции.
25. Назовите основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
26. Раскройте особенности процессуального порядка и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
27. Охарактеризуйте основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
28. Раскройте особенности оснований для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
29. Раскройте стадии исполнения постановлений суда в гражданском процессе.
30. Охарактеризуйте виды исполнительных документов.

#### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Ответчик Санин А.А., написал заявление в Ленинский районный суд г. Барнаула о невозможности явиться в судебной заседании 03.03.2018 г., ввиду санаторно-курортного лечения в пансионате «Волна» (Республика Крым) и желая дать объяснения при помощи средств видеоконференцсвязи. Находясь на отдыхе в г. Ялта, Санин А.А. в назначенную дату явился в Крымский районный суд г. Ялта, но по техническим причинам не удалось установить видеоконференцсвязь между судами. Санин А.А., вернувшись с отдыха, решил обжаловать судебное решение, т.к. его право на выступление в суде, а также принципы состязательности, процессуального равенства, законности и гласности были нарушены". Оцените ситуацию? Каковы последствия принятия такого решения? Нарушены ли принципы гражданского процессуального права?
2. Судья после рассмотрения дела о защите чести, достоинства и деловой репутации и компенсации морального вреда удалился в свой кабинет для принятия решения. Во время вынесения решения в кабинет судьи вошел секретарь с целью забрать свои вещи. Данный факт был замечен ответчиком и после получения решения об отказе в иске, он решил обжаловать судебный акт. Оцените ситуацию. Подлежит ли решение отмене? Какие принципы были нарушены?
3. Солнышков И.И. в подтверждение порочащей чести, достоинства и деловой репутации, размещенной в сети «Интернет» публикации, представил в суд скриншот страницы с сайта «ГазетаРулит». Как следует поступить суду? Каков порядок приобщения доказательств к делу?
4. Тимофеев и Курников, находясь на отдыхе в Сочи, ввиду отсутствия под рукой бумаги заключили договор займа на сумму 200 000 руб., расписку написали на пришвартованной лодке. После чего сфотографировали. При возникновении спора и невозврате долга Курников представил фото расписки в суд. Как следует поступить суду? Оцените допустимость данного доказательства.
5. Железнодорожный районный суд г. Барнаула отказал в удовлетворении требований Петрова о

признании права собственности на земельный участок. Не согласный с решением суда Петров решил обжаловать его. Дайте юридическую консультацию Петрову. В каком порядке возможно обжалование данного решения? Назовите суды, полномочные рассматривать данные жалобы? Какой суд будет выступать последней инстанцией по данному делу в РФ?

6. Ответчик Санин А.А. пропустил срок подачи апелляционной жалобы. Вопрос: может он обратиться с кассационной жалобой в суд кассационной инстанции? Дайте консультацию Санину

7. Суд удовлетворил иск Григорьева к Жудину о возмещении вреда, причиненного в результате затопление квартиры. Дело было рассмотрено судьей без участия Жудина, который не был извещен о времени и месте судебного заседания, но был опрошен по телефону. В беседе с судьей он полностью признал заявленные Григорьевым требования. Оцените правильность действий судьи. Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

8. В ходе рассмотрения дела по иску Долгова к ООО «Техно-Сити» о признании перевода на другую должность незаконным представителем ответчика было заявлено ходатайство о проведении закрытого судебного заседания по делу в связи с возможностью разглашения коммерческой тайны. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, поскольку этим нарушается предусмотренный ст. 10 ГПК РФ принцип гласности, а федеральным законом не предусмотрено проведение закрытого заседания по данной категории дел.

Оцените правильность действий судьи?

9. Представители средств массовой информации, присутствующие в открытом судебном заседании, начали осуществлять фотосъемку и видеозапись судебного заседания, не известив суд о своем намерении это делать. Как следует поступить суду? Исходя из чего, должен решаться вопрос о возможности проведения фото и видеосъемки судебного заседания?

10. Лучников, не согласный с постановлением Налоговой инспекции Октябрьского района г. Барнаула о привлечении его к ответственности в связи с неуплатой налогов, решил его обжаловать и подал на Налоговую инспекцию в Октябрьский районный суд исковое заявление? Оцените ситуацию? Какие последствия это влечет? Что делать Лучникову?

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--------	----------	-------------------	-----------



Л1.1	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2021	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341">www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341</a>
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: учебник	Москва : Infotropic Media, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/58142">https://e.lanbook.com/book/58142</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	М.А. Фокина	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Фокиной. : учебник	, 2021	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275</a> — Загл. с экрана.
Л2.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5">www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>		<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>	
Э2	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a> – официальный сайт Конституционного Суда РФ;		<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	
Э3	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> – официальный сайт Верховного Суда РФ;		<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	
Э4	<a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;		<a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a>	
Э5	<a href="http://www.kraevoy.alt.sudrf.ru">www.kraevoy.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;		<a href="http://www.kraevoy.alt.sudrf.ru">www.kraevoy.alt.sudrf.ru</a>	
Э6	<a href="http://www.centralny.alt.sudrf.ru">www.centralny.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;		<a href="http://www.centralny.alt.sudrf.ru">www.centralny.alt.sudrf.ru</a>	
Э7	<a href="http://www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru">www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;		<a href="http://www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru">www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru</a>	
Э8	<a href="http://www.leninsky.alt.sudrf.ru">www.leninsky.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;		<a href="http://www.leninsky.alt.sudrf.ru">www.leninsky.alt.sudrf.ru</a>	
Э9	<a href="http://www.oktabrsky.alt.sudrf.ru">www.oktabrsky.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;		<a href="http://www.oktabrsky.alt.sudrf.ru">www.oktabrsky.alt.sudrf.ru</a>	
Э10	<a href="http://www.industrialny.alt.sudrf.ru">www.industrialny.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;		<a href="http://www.industrialny.alt.sudrf.ru">www.industrialny.alt.sudrf.ru</a>	
Э11	<a href="http://www.altai-krai.arbitr.ru">www.altai-krai.arbitr.ru</a> – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.		<a href="http://www.altai-krai.arbitr.ru">www.altai-krai.arbitr.ru</a>	

Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	www.echr.coe.int
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	www.espch.ru
Э14	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	www.law.edu.ru
Э15	Ссылка на ЭУМКД	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4345
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ).		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Актуальные проблемы гражданского процесса" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

### Актуальные проблемы уголовного права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля по семестрам  
экзамены: 8  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 61  
контроль 27

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 9,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Тыдыкова Надежда Владимировна*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы уголовного права**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 13.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 14.03.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Анисимова И.А.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 14.03.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-7 – способность квалифицированно толковать и применять нормы Конституции РФ, УК, УИК РФ, в том числе бланкетные, в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.06.03**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-8 -конституционные основы уголовного права; -теоретические основы квалификации преступлений.  ПК-10 - проблемы ответственности за отдельные категории преступлений
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-8 -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - исследовать нормы уголовного права на предмет выявления пробелов, коллизий; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами; - ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности  ПК-10 - верно выбирать норму права для квалификации деяния
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-8 - уголовно-правовой защиты прав и свобод человека; - уголовно правовой терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыком анализа правоприменительной практики.  ПК-10 навыком самостоятельно осуществлять квалификацию преступлений и производить их отграничение от смежных составов преступлений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Проблемы действия УК РФ во времени и в пространстве</b>						
1.1.	Проблемы действия УК РФ во времени и в пространстве	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Проблемы действия УК РФ во времени и в пространстве	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Проблемы объективных признаков состава преступления</b>						
2.1.	Проблемы объективных признаков состава преступления	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Проблемы объективных признаков состава преступления	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Проблемы объективных признаков состава преступления	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Проблемы субъективных признаков состава преступления</b>						
3.1.	Проблемы субъективных признаков состава преступления	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Проблемы субъективных признаков состава преступления	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Проблемы субъективных признаков состава преступления	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Проблемы института соучастия</b>						
4.1.	Проблемы института соучастия	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Проблемы института соучастия	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Проблемы института соучастия	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Проблемы стадий совершения преступления</b>						
5.1.	Проблемы стадий совершения преступления	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.2.	Проблемы стадий совершения преступления	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Проблемы стадий совершения преступления	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 6. Проблемы применения обстоятельств, исключающих преступность деяния</b>						
6.1.	Проблемы применения обстоятельств, исключающих преступность деяния	Лекции	8	2		
6.2.	Проблемы применения обстоятельств, исключающих преступность деяния	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.3.	Проблемы применения обстоятельств, исключающих преступность деяния	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 7. Проблемы назначения уголовного наказания</b>						
7.1.	Проблемы назначения уголовного наказания	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
7.2.	Проблемы назначения уголовного наказания	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 8. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания</b>						
8.1.	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания	Лекции	8	2		
8.2.	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 9. Проблемы применения иных мер уголовно-правового характера</b>						
9.1.	Проблемы применения иных мер уголовно-правового характера	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 10. Проблемы преступлений против личности</b>						
10.1.	Проблемы преступлений против личности	Лекции	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
10.2.	Проблемы преступлений против личности	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 11. Проблемы преступлений в сфере экономики</b>						



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
11.1.	Проблемы преступлений в сфере экономики	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.2.	Проблемы преступлений в сфере экономики	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.3.	Проблемы преступлений в сфере экономики	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 12. Проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</b>						
12.1.	Проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
12.2.	Проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
12.3.	Проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 13. Проблемы преступлений против государственной власти</b>						
13.1.	Проблемы преступлений против государственной власти	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
13.2.	Проблемы преступлений против государственной власти	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
13.3.	Проблемы преступлений против государственной власти	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 14. Проблемы преступлений против военной службы</b>						
14.1.	Проблемы преступлений против военной службы	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
14.2.	Проблемы преступлений против военной службы	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
14.3.	Проблемы преступлений против военной службы	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 15. Проблемы преступлений против мира и безопасности человечества</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
15.1.	Проблемы преступлений против мира и безопасности человечества	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
15.2.	Проблемы преступлений против мира и безопасности человечества	Сам. работа	8	11		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 16. Контроль</b>						
16.1.	экзамен	Экзамен	8	27		Л1.1, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Определите понятие по его содержанию.

Внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательствами или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего

Ответ: аффект

2. Определите понятие по его содержанию.

Преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой), либо участие в ней.

Ответ: бандитизм

3. Определите понятие по его содержанию.

Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.

Ответ: вандализм

4. Определите понятие по его содержанию.

Представляет собой способность лица осознавать свои действия (интеллектуальный момент) и руководить ими (волевой момент).

Ответ: вменяемость

5. Определите понятие по его содержанию.

Представляет собой требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Ответ: вымогательство

6. Определите понятие по его содержанию.

Это открытое хищение чужого имущества.

Ответ: грабёж

7. Определите понятие по его содержанию.

Исключение деяний из числа преступлений

Ответ: декриминализация

8. Определите понятие по его содержанию.

Это часть нормы Особенной части, которая содержит определение предусмотренного ею преступного деяния. Различают описательные, простые, бланкетные и ссылочные диспозиции

Ответ: диспозиция.

9. Определите понятие по его содержанию.

Половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Ответ: изнасилование

10. Определите понятие по его содержанию.

Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья.

Ответ: истязание.

11. Определите понятие по его содержанию.

Тайное хищение чужого имущества.

Ответ: кража.

12. Определите понятие по его содержанию.

Отнесение деяний законодателем к числу преступлений.

Ответ: криминализация.

13. Определите понятие по его содержанию.

Грубое нарушение общественного порядка с привлечением большого числа людей (толпы) и сопровождаются погромами, разрушениями, поджогами и иными насильственными действиями.

Ответ: массовые беспорядки.

14. Определите понятие по его содержанию.

Противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым либо с помощью обмана завладением (захватом) живым человеком, изъятием его из естественной микросоциальной среды, перемещением с места его постоянного или временного пребывания с последующим его удержанием помимо его воли в другом месте.

Ответ: похищение человека.

15. Определите понятие по его содержанию.

Нападение с целью завладения чужим имуществом, сопряженное с насилием опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Ответ: разбой

16. Определите понятие по его содержанию.

Противоправное умышленное причинение смерти другому лицу.

Ответ: убийство.

17. Определите понятие по его содержанию.

Особая мера государственного принуждения, назначаемая только по приговору суда к лицам, виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным законодательством лишении или ограничении прав и свобод осужденных.

Ответ: уголовное наказание.

18. Определите понятие по его содержанию.

Совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или ином владельцу этого имущества

Ответ: хищение.

19. Определите понятие по его содержанию.

Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Ответ: вымогательство.

20. Определите понятие по его содержанию.

Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Ответ: мошенничество.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

1. Определите понятие по его содержанию.

та область жизнедеятельности человека, которая относится к отдельному лицу, касается только его и не подлежит контролю со стороны общества и государства, если она носит непротивоправный характер.

Ответ: частная жизнь

2. Определите понятие по его содержанию.

использование занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние.

Ответ: эксплуатация человека

3. Определите понятие по его содержанию.

оценочное понятие, которое в каждом составе преступления определяется из фактических обстоятельств совершенного деяния.

Ответ: тяжкие последствия

4. Определите понятие по его содержанию.

убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.).

Ответ: убийство из корыстных побуждений

5. Определите понятие по его содержанию.

Представляет собой требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Ответ: вымогательство

6. Определите понятие по его содержанию.

Это открытое хищение чужого имущества.

Ответ: грабеж

7. Определите понятие по его содержанию.

Исключение деяний из числа преступлений

Ответ: декриминализация

8. Определите понятие по его содержанию.

Это часть нормы Особенной части, которая содержит определение предусмотренного ею преступного деяния. Различают описательные, простые, бланкетные и ссылочные диспозиции

Ответ: диспозиция.

9. Определите понятие по его содержанию.

Половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Ответ: изнасилование

10. Определите понятие по его содержанию.

Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья.

Ответ: истязание.

11. Определите понятие по его содержанию.

Тайное хищение чужого имущества.

Ответ: кража.

12. Определите понятие по его содержанию.

Отнесение деяний законодателем к числу преступлений.

Ответ: криминализация.

13. Определите понятие по его содержанию.

Грубое нарушение общественного порядка с привлечением большого числа людей (толпы) и сопровождаются погромами, разрушениями, поджогами и иными насильственными действиями.

Ответ: массовые беспорядки.

14. Определите понятие по его содержанию.

Противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым либо с помощью обмана завладением (захватом) живым человеком, изъятием его из естественной микросоциальной среды, перемещением с места его постоянного или временного пребывания с последующим его удержанием помимо его воли в другом месте.

Ответ: похищение человека.

15. Определите понятие по его содержанию.

Нападение с целью завладения чужим имуществом, сопряженное с насилием опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Ответ: разбой

16. Определите понятие по его содержанию.

Противоправное умышленное причинение смерти другому лицу.

Ответ: убийство.

17. Определите понятие по его содержанию.

Особая мера государственного принуждения, назначаемая только по приговору суда к лицам, виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным законодательством лишении или ограничении прав и свобод осужденных.

Ответ: уголовное наказание.

18. Определите понятие по его содержанию.

Совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или ином владельцу этого имущества

Ответ: хищение.

19. Определите понятие по его содержанию.

Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Ответ: вымогательство.

20. Определите понятие по его содержанию.

Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Ответ: мошенничество.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  
Задание № 1

1) Под убийством лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, ответственность за которое предусмотрена п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ, понимается убийство указанных лиц ...

1. только по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга
2. только в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга
3. по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга либо в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга

2) Убийство не может быть квалифицировано как совершенное из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ), если оно совершено

1. с целью избавления от уплаты алиментов
2. с целью уклонения от уплаты долга
3. с целью отомстить за невозвращение потерпевшим долга
4. с целью получения наследства

3) Когда лицо просит у владельца мобильный телефон для временного использования, а затем скрывается с похищенным телефоном, содеянное должно быть квалифицировано как

1. грабеж

2. разбой
3. мошенничество
4. кража
5. присвоение или растрата

4) Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) отличаются друг от друга по...

1. характеристике потерпевшего (при незаконном лишении свободы – это лицо, в отношении которого вынесен неправосудный обвинительный приговор)
2. объективной стороне (для незаконного лишения свободы характерно лишь удержание лица в том месте, где оно ранее находилось по своей воле, без его захвата и перемещения)
3. субъекту (при незаконном лишении свободы субъект специальный – судья, следователь, а при похищении человека – общий)
4. субъективной стороне (при незаконном лишении свободы вина может быть в форме умысла или неосторожности, а при похищении – только в форме умысла)

5) Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ) может выражаться

1. в систематических умышленных действиях, направленных на возбуждение желания потребления наркотических средств или психотропных веществ
2. только в насильственных умышленных действиях, направленных на возбуждение желания потребления наркотических средств или психотропных веществ
3. в умышленных действиях, направленных не только на возбуждение желания, но и принуждение фактического употребления наркотических средств или психотропных веществ
4. в любых умышленных действиях, в том числе и однократного характера, направленных на возбуждение у другого лица желания их потребления

6) Поведение лица не может быть квалифицировано по ст. 125 УК РФ как оставление в опасности, если

1. виновный поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние по неосторожности, а затем оставил его в таком состоянии
2. виновный умышленно поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние, а затем оставил его в таком состоянии
3. потерпевший оказался в опасном для жизни или здоровья состоянии не из-за предшествующего поведения виновного, а последний лишь оставил его в таком состоянии, хотя обязан был иметь о нем заботу

7) В тех случаях, когда лицо, имея целью извлечение дохода, занимается незаконной деятельностью, ответственность за которую предусмотрена иными статьями Уголовного кодекса Российской Федерации (например, незаконным изготовлением огнестрельного оружия, боеприпасов, сбытом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов)...

1. содеянное им дополнительной квалификации по статье 171 УК РФ не требует.
2. содеянное требует дополнительной квалификации по ст. 171 УК РФ

8) Какой из видов мошенничества не выделен законодателем в специальный состав?

1. Мошенничество в сфере кредитования
2. Мошенничество при получении выплат
3. Мошенничество с использованием платежных карт
4. Мошенничество с использованием средств электронных платежей

9) Если наркотическое средство или психотропное вещество, включенное в список I (или кокаин, кокаина гидрохлорид) входит в состав смеси (препарата), содержащей одно наркотическое средство или психотропное вещество, его размер

1. определяется весом всей смеси
2. определяется исходя из веса наркотического средства или психотропного вещества в чистом виде без учета веса остальных веществ, входящих в смесь.

10) Нанесение одного удара, повлекшего физическую боль, но не повлекшего кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности квалифицируется...

1. как деяние не влекущее какой-либо ответственности
2. как административный проступок
3. по ст. 116 УК РФ (побои)

11) Вина в составе заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) выражается

1. только в прямом умысле
2. только в косвенном умысле
3. в прямом или косвенном умысле
4. в любом виде умысла или в легкомыслии
5. в любом виде умысла или в любом виде неосторожности

12) Совершение естественного полового акта с пятилетней девочкой, не способной понимать характер и значение совершаемых с нею действий, при наличии ее согласия должно квалифицироваться

1. по п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ (изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста)
2. по «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста)
3. по ст. 135 УК РФ (развратные действия)
4. по ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста)
5. нет правильного ответа

13) Не относятся к оружию, ответственность за противоправные действия с которым предусмотрена статьями 222–226 УК РФ:

1. Сигнальные, стартовые, строительно-монтажные пистолеты и револьверы, электрошоковые устройства, предметы, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием, основные части огнестрельного оружия.
2. Пневматическое оружие, сигнальные, стартовые, строительно-монтажные пистолеты и револьверы, электрошоковые устройства, предметы, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием, боеприпасы, взрывчатые вещества.
3. Пневматическое оружие, сигнальные, стартовые, строительно-монтажные пистолеты и револьверы, электрошоковые устройства, предметы, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием.

14) К «иному участнику дорожного движения» как субъекту ст. 268 УК РФ не относится

1. Лицо, управляющее велосипедом с подвесным двигателем с рабочим объемом более 50 кубических сантиметров и имеющим максимальную конструктивную скорость более 50 километров в час
2. Лицо, управляющее гужевой повозкой
3. Погонщик вьючных или верховых животных
4. Погонщик стада
5. Все указанные лица относятся

15) Укажите, по каким делам искусственное создание доказательств не влечет ответственности по ст. 303 УК РФ (Фальсификация доказательств)

1. по делам об административных правонарушениях
2. по гражданским делам
3. по уголовным делам
4. по арбитражным делам

Ответы:

- 1) 3.
- 2) 3.
- 3) 1.
- 4) 2
- 5) 4
- 6) 2
- 7) 1
- 8) 4
- 9) 1
- 10) 3

11) 4

12) 1

13) 3

14) 1

15) 1

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1) К лицам, находящимся в беспомощном состоянии при совершении убийства (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ), не относятся

1. лица, страдающие физическими или психическими расстройствами, лишаящими их способности оказывать сопротивление
2. тяжелобольные, парализованные
3. престарелые
4. лица, находящиеся в состоянии сна
5. все указанные лица относятся к находящимся в беспомощном состоянии при убийстве

2) Убийство в присутствии близких потерпевшему лиц квалифицируется ...

1. всегда по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с особой жестокостью)
2. всегда по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)
3. по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с особой жестокостью), но только в том случае, когда виновный осознавал, что своими действиями причиняет этим лицам особые страдания; в остальных случаях - по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)

3) Добровольным освобождением похищенного как условием применения примечания к ст. 126 УК РФ об освобождении от уголовной ответственности нельзя считать

1. освобождение похищенного по его просьбе
2. освобождение похищенного по просьбе его родственников
3. освобождение похищенного по просьбе родственников самого похитителя при наличии реальной возможности и далее беспрепятственно удерживать потерпевшего
4. освобождение похищенного после получения выкупа за него

4) Убийство двух или более лиц, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, квалифицируется

1. по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц)
2. по ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны)
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ («простое» убийство)
4. по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 108 и ч. 1 ст. 105 УК РФ

5) Совершение естественного полового акта с пятилетней девочкой, не способной понимать характер и значение совершаемых с нею действий, при наличии ее согласия должно квалифицироваться

1. по п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ (изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста)
2. по «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста)
3. по ст. 135 УК РФ (развратные действия)
4. по ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста)

6) Хищение чужих денежных средств путем использования заранее похищенной или поддельной кредитной (расчетной) карты, если выдача наличных денежных средств осуществляется посредством банкомата без участия уполномоченного работника кредитной организации квалифицируется как...

1. мошенничество
2. кража
3. грабеж
4. причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

7) Насилие, опасное для жизни или здоровья потерпевшего, примененное виновными не в момент похищения потерпевшего, а после и с другой целью...

1. не может считаться квалифицирующим признаком состава преступления - похищение человека и требует самостоятельной квалификации.
2. не может считаться квалифицирующим признаком состава преступления - похищение человека и не



требует самостоятельной квалификации.

3. Охватывается квалифицирующим признаком состава преступления - похищение человека и не требует самостоятельной квалификации.

8) Под доходом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» следует понимать

1. выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности за вычетом произведенных лицом всех расходов
2. выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности за вычетом произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
3. выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
4. неуплаченные налоги

9) Какой из видов мошенничества не выделен законодателем в специальный состав?

1. Мошенничество в сфере кредитования
2. Мошенничество при получении выплат
3. Мошенничество с использованием платежных карт
4. Мошенничество с использованием средств электронных платежей

10) В случаях, когда в процессе совершения хулиганства потерпевшему нанесены побои или причинен вред здоровью различной степени тяжести из хулиганских побуждений, содеянное надлежит квалифицировать...

1. по совокупности преступлений, предусмотренных соответствующей частью статьи 213 УК РФ и частью (пунктом части) соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ, предусматривающей ответственность за преступление против личности.
2. только по соответствующей части статьи 213 УК РФ, т.к. состав хулиганства охватывает применение насилия такого объема.

11) Определите субъекта преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ (Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта)

1. лицо, в силу выполняемой работы или занимаемой должности обязанное соблюдать эти правила
2. лицо, управляющее транспортным средством
3. пассажир, пешеход или другой участник движения, а также лицо, управляющее транспортным средством
4. пассажир, пешеход или другой участник движения (кроме лиц, указанных в ст. 263 и 264 УК РФ)

12) Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»

1. оставление в закрытом помещении
2. побои
3. применение наручников
4. причинение вреда здоровью любой тяжести

13) Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека наказываются по ст. 127<sup>1</sup> УК РФ (Торговля людьми)

1. только при наличии цели эксплуатации потерпевшего
2. независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный
3. только при наличии корыстного мотива
4. при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

14) Если покушением на жизнь государственного деятеля по мотиву мести за его государственную деятельность (ст. 277 УК РФ) причинен тяжкий вред здоровью, это надлежит квалифицировать

1. п. «а» ч. 2 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью лица в связи с осуществлением служебной деятельности)
2. ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ (покушение на убийство лица в связи с осуществлением им служебной деятельности)
3. по ч. 3 ст. 30 и ст. 277 УК РФ (покушение на посягательство на жизнь государственного деятеля)
4. по ст. 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного деятеля)

15) Субъектом принуждения к даче показаний (ст. 302 УК РФ) является

1. следователь, дознаватель, оперуполномоченный отдела полиции

1. следователь и лицо, производящее дознание
2. следователь и лицо, производящее дознание, а равно другое лицо, действующее с их ведома
3. следователь и лицо, производящее дознание, а равно другое лицо, действующее с их ведома или молчаливого согласия

Ответы:

1) 4

2) 3

3) 4

4) 2

5) 1

6) 2

7) 1

8) 3

9) 4

10) 1

11) 4

12) 4

13) 1

14) 4

15) 4

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

не предусмотрены

#### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовке к экзамену

1. Понятие, признаки и виды убийства. Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
2. Квалифицированные виды убийств, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Квалифицированные виды убийств, выделенные по субъективным признакам (пп. «е1», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Его отграничение от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).

6. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Его отграничение от покушения на убийство и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
7. Побои (ст. ст. 116, 1161 УК РФ) и истязание (ст. 117 УК РФ).
8. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Отграничение от убийства.
9. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Соотношение с незаконным лишением свободы (ст. 127 УК РФ) и захватом заложника (ст. 206 УК РФ).
10. Торговля людьми (ст. 1271 УК РФ).
11. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Соотношение с насильственными действиями сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
12. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Соотношение с нарушением требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).
13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) и в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 1511 УК РФ).
14. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищений.
15. Кража (ст. 158 УК РФ). Отграничение кражи от грабежа (ст. 161 УК РФ), мошенничества (ст. 159 УК РФ), присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ).
16. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Соотношение со специальными видами мошенничества (ст. ст. 1591–1596 УК РФ). Отграничение мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
17. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Отграничение от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), злоупотребления полномочиями лицом, осуществляющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).
18. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Отграничение грабежа от кражи (ст. 158 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ), вымогательства (ст. 163 УК РФ).
19. Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение разбоя от грабежа (ст. 161 УК РФ) и вымогательства (ст. 163 УК РФ).
20. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение вымогательства от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).
21. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищения.
22. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ). Неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 168 УК РФ).
23. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ) и с организации (ст. 199 УК РФ).
24. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).
25. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отграничение от организации незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ).
26. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
27. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
28. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Вандализм (ст. 214 УК РФ).
29. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).
30. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 2261 УК РФ).
31. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
32. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 2281 УК РФ).
33. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Соотношение с нарушением правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).

34. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отграничение от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).
35. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
36. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отграничение от мелкого взяточничества (ст. 291<sup>2</sup> УК РФ).
37. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291<sup>1</sup> УК РФ).
38. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
39. Халатность (ст. 293 УК РФ).
40. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ). Соотношение со служебным подлогом (ст. 292 УК РФ).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Общая часть.: учебник	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F">www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F</a>
Л1.2	О.С. Капинус [и др.]; отв. ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник:	М.: Издательство Юрайт, 2021. – 437 с., <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-">www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-</a>	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 4. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ X—XII:	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A">https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A</a>
Л2.2	Лебедев В. М., Давыдов В. А., Иванова И. Н. ; Под общ. ред. Лебедева В.М.	СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие:	М.:Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://biblio-online.ru/book/2C870B9E-FE61-4E26-99DF-770706439E48">https://biblio-online.ru/book/2C870B9E-FE61-4E26-99DF-770706439E48</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	3. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .			

Э2	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html">http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html</a> .	
Э3	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .	
Э4	6. Сайт Верховного суда РФ <a href="http://www.supcourtr.ru">www.supcourtr.ru</a> .	
Э5	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» <a href="http://www.sudrf.ru">www.sudrf.ru</a> .	
Э6	8. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП <a href="http://www.actoscope.com">www.actoscope.com</a> .	
Э7	9. Информационный ресурс <a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a> .	
Э8	Электронный курс на едином образовательном портале АлтГУ "Актуальные проблемы уголовного права"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3023">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3023</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip Adobe Reader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru">http://elibrary.asu.ru</a> ) Научная электронная библиотека eLibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя;

Аудитория	Назначение	Оборудование
	аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе.

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи,

опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебных и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

## 2. Методика решения задач

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше. Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого

момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

### 3. Методика решения тестовых заданий

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

### Актуальные проблемы уголовного процесса рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Учебный план **40\_03\_01\_Юриспруденция-2020**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля по семестрам  
экзамены: 8  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 39  
контроль 27

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 9,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Н.А. Дудко*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Актуальные проблемы уголовного процесса**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.04.2023* г. № 08  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., профессор С.И. Давыдов*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.04.2023* г. № 08  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор С.И. Давыдов*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06.03

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-10: нормы УПК РФ, посвящённые досудебному производству и судебному производству. ПК-11: причины и условия правонарушений, механизм реализации прав участников уголовного судопроизводства.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-10: применять нормы УПК РФ, посвящённые досудебному производству и судебному. ПК-11: толковать и применять нормы уголовно-процессуального права по реализации прав участников уголовного судопроизводства.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-10: навыками работы с правовыми актами; обоснования и принятия уголовно-процессуальных решений. ПК-11: составления уголовно-процессуальных документов по принятию необходимых мер по защите прав и свобод граждан.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса</b>						
1.1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	Лекции	8	6	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	0	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 2. Уголовно-процессуальное право. Источники</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Устный опрос по теме	Практические	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 3. Принципы уголовного процесса</b>						
3.1.	Принципы уголовного процесса	Лекции	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 4. Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования</b>						
4.1.	Устный опрос по теме	Практические	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	6	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 5. Участники уголовного судопроизводства</b>						
5.1.	Участники уголовного судопроизводства	Лекции	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	4	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 6. Доказательства и доказывание</b>						
6.1.	Доказательства и доказывание	Лекции	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
6.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
6.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 7. Меры процессуального принуждения</b>						
7.1.	Устный опрос по теме	Практические	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 8. Ходатайства и жалобы</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.1.	Устный опрос по теме	Практические	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
8.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 9. Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация</b>						
9.1.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 10. Возбуждение уголовного дела</b>						
10.1.	Устный опрос по теме	Практические	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
10.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 11. Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание</b>						
11.1.	Устный опрос по теме	Практические	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
11.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 12. Следственные действия</b>						
12.1.	Устный опрос по теме	Практические	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
12.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 13. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования</b>						
13.1.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 14. Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел</b>						
14.1.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 15. Судебное разбирательство</b>						
15.1.	Судебное разбирательство	Лекции	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
15.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	4	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
15.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	5	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 16. Исполнение приговора</b>						
16.1.	Исполнение приговора	Лекции	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
16.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	0	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 17. Пересмотр вступивших и не вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</b>						
17.1.	Пересмотр вступивших и не вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Лекции	8	2	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
17.2.	Изучение дополнительных источников по теме. Подготовка к экзамену	Сам. работа	8	6	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
17.3.	Экзамен	Экзамен	8	27	ПК-10, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4630>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Розыскной тип процесса характеризуется разделением трех основных процессуальных функций размежеванием функций правосудия и уголовного преследования  
связательностью  
свободной оценкой доказательств  
формальной оценкой доказательств

Правильный ответ: формальной оценкой доказательств

Вопрос 2. Будет ли подлежать уголовной ответственности член экипажа иностранного судна, находящегося в порту РФ за преступление (убийство) против гражданина РФ, совершенное на борту этого судна?

нет, так как он обладает дипломатическим иммунитетом

нет, так как преступление совершено не на территории РФ

по решению Генерального Прокурора РФ

да, в соответствии с положениями УПК РФ и УК РФ, а также договором о торговом судоходстве между РФ и государством, к порту которого приписано судно

да, при его согласии

Правильный ответ: да, в соответствии с положениями УПК РФ и УК РФ, а также договором о торговом судоходстве между РФ и государством, к порту которого приписано судно

Вопрос 3. При коллизии с положениями каких из указанных актов применяется УПК РФ?

Конституция РФ.

Всеобщая декларация прав человека

ФКЗ «О военных судах РФ»

ФЗ «О государственной гражданской службе»

Приказ Генерального прокурора РФ

Правильный ответ: Приказ Генерального прокурора РФ

Вопрос 4. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в районном суде не позднее

- 20 суток

- 15 суток

-30 суток

- 10 суток

Правильный ответ: 15 суток

Вопрос 5. Возможно ли привлечение к уголовной ответственности депутата Гос. Думы Федерального Собрания РФ?

нет, так как он обладает депутатской неприкосновенностью.

да, при наличии согласия Гос. Думы Федерального Собрания РФ на основании заключения коллегии из 3-х судей ВС РФ

да, по требованию избирателей того участка, по которому избирался данный депутат с согласия прокурора субъекта РФ

да, по требованию или с согласия Президента РФ

да, по решению Конституционного Суда РФ

Правильный ответ: да, при наличии согласия Гос. Думы Федерального Собрания РФ на основании заключения коллегии из 3-х судей ВС РФ

Вопрос 6. Какой из названных типов характерен для тип российского уголовного процесса

состязательный

частно – исковой

следственный

розыскной

смешанный

Правильный ответ: смешанный

Вопрос 7. Апелляционные жалоба на приговор или иное решение районного суда подается в ..

-судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

- в президиум районного суда

- в городской суд

- в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;

Правильный ответ: судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или

областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

Вопрос 8. Уголовный процесс следует определить как..

деятельность органов внутренних дел по возбуждению, расследованию уголовных дел  
уголовное судопроизводство  
регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования  
деятельность суда

Правильный ответ: уголовное судопроизводство

Вопрос 9. Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение

- шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- трех месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- одного года со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- восьми месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Правильный ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Вопрос 10. Уголовное дело по кассационным жалобе, представлению рассматривается в судебном заседании суда кассационной инстанции в кассационном суде общей юрисдикции в течение ..

- трех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8 либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- одного месяца со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- четырех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Правильный ответ: двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Вопрос 11. К досудебным стадиям уголовного процесса следует отнести..

предварительное расследование  
надзорное производство  
предварительное следствие  
подготовка к судебному заседанию

Правильный ответ: предварительное расследование

Вопрос 12. Укажите что следует относить к полномочиям Верховного Суда РФ

принятие законов и иные нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство  
обобщение судебной практики по уголовным делам и дача разъяснений судам по вопросам применения действующего законодательства  
признание нормы уголовно – процессуального закона не соответствующей Конституции РФ  
рассмотрение жалоб на несоответствие положений федеральных законов, регламентирующих уголовное судопроизводство, Конституции Российской Федерации  
внесение изменений в УПК РФ

Правильный ответ: обобщение судебной практики по уголовным делам и дача разъяснений судам по вопросам применения действующего законодательства

Вопрос 13. Кто может выступать гражданским ответчиком :

юридическое лицо  
физическое лицо  
лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением  
обвиняемый



Правильный ответ: лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением

Вопрос 14. В Президиум Верховного Суда Российской Федерации обжалуются вступившие в законную силу..

- судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
- определения, постановления кассационных судов общей юрисдикции
- определения, постановления апелляционных судов общей юрисдикции
- определения, постановления кассационного военного суда

Правильный ответ: судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

Вопрос 15. Определите что следует считать действием уголовно-процессуального закона во времени установленный порядок производства по уголовному делу.  
применение уголовно-процессуального закона, действующего во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения  
период времени, в течение которого возможно производство следственного действия.  
срок действия процессуального решения.

Правильный ответ: применение уголовно-процессуального закона, действующего во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: на 72 часа

2) Что не может быть предметом залога в уголовном процессе

Ответ: права на имущество

3) В какой суд подлежит обжалованию постановление судьи об избрании заключения под стражу не вступившее в законную силу

Ответ: в судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда

4) По решению какого субъекта возможно заключение под стражу в качестве меры пресечения

Ответ: суда

5) В каком случае ходатайство следователя о заключении под стражу обвиняемого может быть рассмотрено в отсутствие последнего

Ответ: в случае если обвиняемый находится в международном розыске

6) Назовите срок уголовно-процессуального задержания

Ответ: 48 часов

7) С какого момента исчисляется срок уголовно - процессуального задержания

Ответ: фактического лишения лица свободы передвижения в связи с совершенным преступлением

8) В каких целях применяются меры государственного принуждения в уголовном процессе

Ответ: обеспечение установленного порядка производства по уголовным делам

9) Что является целью доказывания в уголовном судопроизводстве

Ответ: получение достоверного знания о совершенном преступлении

10) Как должен поступить суд при отказе государственного обвинителя от обвинения в полном объеме

Ответ: прекратить уголовное дело

11) Чем, в соответствии с законом, руководствуются присяжные заседатели при разрешении уголовного дела?

Ответ: внутренним убеждением

12) Что следует считать преюдицией в уголовном судопроизводстве

Ответ: факты и обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором суда

13) С какого момента начинаются Уголовно-процессуальные правоотношения начинаются с момента...

Ответ: сообщение информации о совершенном, совершаемом либо готовящемся преступлении

14) К какому типу следует относить российский уголовный процесс

Ответ: смешанный

15) Чем характеризуется розыскной тип уголовного процесса

Ответ: формальной оценкой доказательств

16) Какими нормативными актами устанавливается порядок уголовного судопроизводства

Ответ: УПК РФ, основанный на Конституции Российской Федерации.

17) Исходя из принципа законности в уголовном судопроизводстве какие требования предъявляются к Определениям суда, постановлениям судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя

Ответ: законность, обоснованность и мотивированность

18) На каком языке ведется уголовное судопроизводстве

Ответ: На русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик.

19) Определите в каком порядке могут обжалованы действия следователя

Ответ: в суд, прокурору и руководителю следственного органа

20) В каком порядке допускается ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров

Ответ: на основании решения суда

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не

соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Органами дознания не являются:

таможенные органы РФ

командиры воинских частей

прокурор

органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы

Правильный ответ: прокурор

Вопрос 2. Обвиняемым признается лицо..

в отношении которого вынесен обвинительный акт

которое задержано в соответствии со ст.91 и 92 УПК РФ

лицо в отношении которого возбуждено уголовное дело по основаниям и в порядке, которые установлены гл.20 УПК РФ

либо к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения в соответствии со ст.100 УПК РФ

Правильный ответ: в отношении которого вынесен обвинительный акт

Вопрос 3. В каком порядке могут быть обжалованы действия следователя

начальнику органа дознания

начальнику следственного отдела

в суд, прокурору и руководителю следственного органа

прокурору

руководителю следственного органа

Правильный ответ: в суд, прокурору и руководителю следственного органа

Вопрос 4. При наличии неустранимых сомнений в причастности обвиняемого к совершению преступления, суд...

выносит обвинительный приговор без назначения наказания

прекращает дело, с оставлением обвиняемого под подозрением

дело возвращает прокурору для дополнительного расследования

выносит оправдательный приговор

приостанавливает дело

Правильный ответ: выносит оправдательный приговор

Вопрос 5. Что является формой осуществления судебной власти в уголовном судопроизводстве

судебный контроль

надзор за деятельностью органов следствия

уголовное преследование по делам частного обвинения

надзор за деятельностью органов дознания

исполнение наказания

Правильный ответ: судебный контроль

Вопрос 6. Суд обладает полномочиями ..

задержать лицо по подозрению в совершении преступления

продлить срок задержания

отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение

требований настоящего Кодекса;

допросить подозреваемого

Правильный ответ: продлить срок задержания

Вопрос 7. Как УПК РФ определяет потерпевшего  
физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред  
физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред и признанное потерпевшим постановлением следователя  
гражданин, признанный потерпевшим постановлением дознавателя.  
лицо, подавшее заявление прокурору о причинении ему ущерба  
лицо, которое в установленном порядке допрошено об обстоятельствах причинения ему вреда

Правильный ответ: физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред и признанное потерпевшим постановлением следователя

Вопрос 8. Обязан ли следователь выполнять письменные указания прокурора?  
не обязан, т.к. он самостоятельная процессуальная фигура  
обязан выполнять любые указания прокурора  
обязан выполнять указания прокурора, данные в письменной форме  
может принять к сведению указание прокурора и учесть его в своей деятельности  
в случае вмешательства прокурора в его деятельность, следователь вправе обжаловать действия прокурора в суд

Правильный ответ: не обязан, т.к. он самостоятельная процессуальная фигура

Вопрос 9. Следователь правомочен ..  
принимать решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу  
применить к лицу принудительные меры медицинского характера  
принимать решение о возмещении имущественного вреда  
самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий

Правильный ответ: самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий

Вопрос 10. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?  
достоверность  
достаточность  
допустимость  
относимость  
проверяемость

Правильный ответ: относимость

Вопрос 11. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:  
вступления приговора в законную силу  
истечения срока рассмотрения уголовного дела  
направления уголовного дела прокурору с обвинительным заключением  
направления уголовного дела в суд

Правильный ответ: вступления приговора в законную силу

Вопрос 12. Протокол допроса свидетеля – это...  
доказательство  
источник доказательства  
процессуальная форма закрепления показаний свидетеля  
средство доказывания  
иной документ

Правильный ответ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля

Вопрос 13. Показания это...  
письменные сведения о совершенном преступлении  
лица и предметы, на которые прямо указывает допрашиваемый

сообщение допрашиваемого лица об известных ему обстоятельствах преступления  
предположение либо догадка допрашиваемого лица об известных ему обстоятельствах преступления  
мнение, оценка допрашиваемым лицом определенных обстоятельств имеющих значение для дела

Правильный ответ: сообщение допрашиваемого лица об известных ему обстоятельствах преступления

Вопрос 14. Результатом рассмотрения жалобы не может быть:

- полное удовлетворение жалобы
- отказ в рассмотрении жалобы, в предусмотренных законом случаях
- частичное удовлетворение жалобы
- отказ в ее удовлетворении
- признание действий (бездействий) или решений соответствующего должностного лица незаконным

Правильный ответ: отказ в рассмотрении жалобы, в предусмотренных законом случаях

Вопрос 15. Отказывая в удовлетворении ходатайство суд выносит ...

- Постановление
- определение
- приговор
- протест

Правильный ответ: определение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) Какие субъекты обладают обязанностью собирать доказательства в ходе уголовного судопроизводства

Ответ: дознаватель, следователь, прокурор, суд.

2) Каким из элементов доказывание является их сопоставление с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получение иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство

Ответ: проверка доказательств

3) С какой точки зрения оценивается собранная совокупность доказательств по уголовному делу

Ответ: с точки зрения относимости достаточности для разрешения уголовного дела

4) С какого момента исчисляется срок при задержании лица

Ответ: с момента фактического задержания

5) С помощью каких промежутков времени исчисляются сроки предусмотренные УПК РФ

Ответ: часами, сутками, месяцами

6) Что является процессуальными издержками в уголовном судопроизводстве

Ответ: расходы, связанные с производством по уголовному делу которые возмещаются за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства

7) С каких участников уголовного судопроизводства допускается взыскание процессуальных издержек

Ответ: осужденных, а также с лиц, уголовное дело или уголовное преследование в отношении которых прекращено по основаниям, не дающим права на реабилитацию

8) Какие задачи решаются в стадии возбуждения уголовного дела:

Ответ: прием, регистрация и рассмотрение сообщений о преступлении

9) Что является основанием для возбуждения уголовного дела:

Ответ: наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

10) Какой субъект может продлить срок до 30 суток для принятия решения по рассмотренному сообщению о преступлении

Ответ: руководитель следственного органа

11) В каком порядке возбуждаются уголовные дела частного обвинения

Ответ: путем подачи в суд заявления законным представителем потерпевшего

12) В каком порядке возбуждается уголовное дело в отношении следователя или адвоката

Ответ: руководителем следственного органа Следственного комитета РФ по субъекту РФ

13) В каких целях проводится очная ставка

Ответ: устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц

14) Что является основанием для производства выемки

Ответ: уверенность следователя, что ему точно известно, где и у кого находятся предметы и документы, которые имеют значение для уголовного дела

15) На основании какого документа производится выемка заложенной в ломбард вещи

Ответ: судебного решения

16) На какой срок может быть установлено получение следователем информации о соединениях между абонентами

Ответ: до 6 месяцев

17) Какое решение при подготовке судебного заседания может быть принято только в предварительном слушании?

Ответ: об исключении доказательств

18) На какой стадии уголовного процесса происходит предварительное слушание дела

Ответ: на стадии назначения судебного заседания

19) Какой срок установлен УПК РФ для вручения копии обвинительного заключения до предстоящего судебного разбирательства

Ответ: за 7 суток перед судебным разбирательством

20) Что считается датой постановления приговора


Ответ: день подписания приговора

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: вопрос теоретического характера.</p> <p>Примерный перечень вопросов теоретического характера к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема цели уголовного судопроизводства.</li> <li>2. Проблема стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>3. Проблема руководящих начал (принципов) уголовного процесса.</li> <li>4. Проблема источников уголовного судопроизводства.</li> <li>5. Проблема приостановление и возобновление предварительного расследования.</li> <li>6. Проблема процедуры следственных действий как основных способов собирания и проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.</li> <li>7. Проблема юридических и фактических оснований производства следственных действий по уголовному делу.</li> <li>8. Проблема полномочий уголовного суда.</li> <li>9. Проблема соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в уголовном судопроизводстве.</li> <li>10. Проблема классификации участников уголовного процесса.</li> <li>11. Проблема реализации прав участников уголовного судопроизводства и надлежащего исполнения ими уголовно-процессуальных обязанностей.</li> <li>12. Проблема защиты и представления интересов личности в уголовном процессе.</li> <li>13. Проблема стадии назначения судебного заседания по уголовному делу.</li> <li>14. Проблема стадии судебного разбирательства по уголовному делу.</li> <li>15. Проблема особых производств в уголовных судах первой инстанции.</li> <li>16. Проблема стадии предварительного расследования по уголовному делу.</li> <li>17. Проблема проверки судебного решения по уголовному делу, не вступившего в законную силу (апелляционное производство).</li> <li>18. Проблема доказательств и доказывания в уголовном процессе.</li> <li>19. Проблема проверки судебного решения по уголовному делу, вступившего в законную силу (кассационное и надзорное производство).</li> <li>20. Проблема производства по отдельным категориям уголовных дел.</li> <li>21. Проблема уголовно-процессуального принуждения.</li> </ol>
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС_АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА 2020.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Лазарева В.А. - отв. ред., Тарасов	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 3-е изд.,	М.:Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB">https://biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB</a>

	А.А. - отв. ред.	пер. и доп. Учебник для магистратуры: Гриф УМО ВО		
Л1.2	Божьев В.П. - под ред., Гаврилов Б.Я. - под ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047">https://biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C">https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C</a>
Л2.2	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 2. ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382">https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382</a>
Л2.3	под ред. Жуйков	Проблемы развития процессуального права РФ:	М.: Норма, 2022	<a href="http://znanium.com/catalog/product/526438">http://znanium.com/catalog/product/526438</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>		
Э1	Сайт Российской газеты <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> , сайт Верховного суда РФ <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> , сайт Пенсионного фонда РФ <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> и др.			
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>		
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>		
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Актуальные проблемы уголовного процесса"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4630">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4630</a>		
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ).				



Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокompatор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1

Аудитория	Назначение	Оборудование
		шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Актуальные проблемы уголовного процесса" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

# Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>40_03_01_Юриспруденция-2020</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	60		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.юр.н., доцент, Синкин Константин Анатольевич*

Рецензент(ы):

*к.юр.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

**Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:

*40.03.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Васильев Антон Александрович*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Главное назначение курса — ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией, помочь им сориентироваться в обучении, ознакомить с организацией учебного процесса; привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомления студентов с методикой обучения по специальности "Судебная и прокурорская деятельность". Даются конкретные рекомендации по изучению предлагаемого материала и его информационно-методического обеспечения. Раскрываются особенности данной специальности, рассматриваются общемировые требования к профессиональному поведению юристов. Описывается характер труда определенных специальностей:судьи и прокурора. Значительное место в работе отводится описанию истории развития специальности.</p>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>ФТД.В</b>
---------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОК-3: особенности способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; ПК-2: особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОК-3: применять способности по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; ПК-2: применять нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОК-3: умениями по реализации способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; ПК-2: квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</b>						
1.1.	История становления юридической профессии	Лекции	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.2.	История становления юридической профессии	Практические	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.3.	История становления юридической профессии	Сам. работа	1	20		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.4.	Юридическая деятельность и её направления	Лекции	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.5.	Юридическая деятельность и её направления	Практические	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.6.	Юридическая деятельность и её направления	Сам. работа	1	20		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.7.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Лекции	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.8.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Практические	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.9.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Сам. работа	1	20		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Зачёт</b>						

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Студентам с инвалидностью или с ОВЗ при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, разрешается готовить ответы на компьютере или при технической помощи помощника, а также при необходимости сурдопереводчика, тифлопедагога. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для разных нозологий студентов с инвалидностью или с ОВЗ предусмотрено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нозологии студентов - виды оценочных средств, форма контроля и оценки результатов обучения.</li> <li>2. С нарушениями зрения (собеседование по вопросам к зачету; опросы по терминам, формулам, правилам и т.п.; описание явлений, свойств и т.п. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением устной (аудиальной) проверки.</li> <li>3. С нарушениями слуха - тесты; письменные работы; вопросы зачету; контрольные работы. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением письменной проверки.</li> <li>4. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - решение дистанционных тестов или он-лайн</li> </ol>

(электронных) заданий; контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. Определяется индивидуально; с помощью образовательной среды MOODLE, письменная проверка.


**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Юридическая терминология.
2. Юридическая литература.
3. Судебная власть. Полномочия органов, осуществляющих судебную власть.
4. Законность – основополагающий принцип правосудия.
5. Презумпция невиновности.
6. Конституционный Суд Российской Федерации (структура, задачи, порядок организации).
7. Органы внутренних дел Российской Федерации: система, задачи и основные направления деятельности.
8. Органы предварительного следствия.
9. Органы дознания, их виды и компетенция.
10. Система органов прокуратуры.

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

См. приложение.

**Приложения**

Приложение 1.  [ФОС Введение в профессию\(адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья\) Синицн маг. ОК-3, ПК-2.doc](#)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1		Правоохранительные органы: Рабочая программа	АлтГУ, Юрид. фак. , 2020	www.law.asu.ru.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	сост.: Я. К. Смирнова, Л. Д. Демина	Введение в профессию : учеб. пособие	Барнаул : АлтГУ, 2020	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3509

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	сост.: Я. К. Смирнова, Л. Д. Демина	Введение в профессию: учеб. пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3509

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	http:// www.ksrf.ru



Э2	Верховный суд РФ <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
Э3	Курс	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6769">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6769</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права [tdip.worldpress.com](http://tdip.worldpress.com), на

сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки eLibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.



Программу составил(и):  
*Ст. преподаватель, Титаренко Е.П.*

Рецензент(ы):  
*Ст. преп, А.А. Серебряков*

Рабочая программа дисциплины  
**Юридическая клиника**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.03.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *16.09.2017* г. № 2  
Срок действия программы: *2021-2022* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Аничкин Е. С. профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *16.09.2017* г. № 2  
Заведующий кафедрой *Аничкин Е. С. профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью освоения дисциплины и деятельности юридической клиники является оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным категориям граждан и развитие, обучение и совершенствование профессиональной подготовки студентов юридического факультета АлтГУ, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. защита прав незащищенных категорий населения;</li><li>2. формирование моделей взаимодействия институтов общества и государства по оказанию правовой помощи социально незащищенным категориям населения;</li><li>3. выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций;</li><li>4. осознание студентами социальной значимости профессии юриста</li><li>5. укрепление и развитие связи юридической науки и практики.</li></ol>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Консультирование граждан</b>						
1.1.	Консультирование граждан	Практические	4	18	ПК-6, ПК-7, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.9
1.2.	Правовое консультирование как вид юридической помощи: понятие, цели, признаки. Принципы проведения правового консультирования. Субъекты, осуществляющие правовое консультирование. Интервьюирование клиента: значение, стадии. Правила проведения интервьюирования. Анализ дела как профессиональный навык.	Сам. работа	4	18	ПК-6, ПК-7, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Составление обращений в соответствующие органы</b>						
2.1.	Устная консультация: структура, правила проведения. Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки. Соглашение об оказании юридической помощи. Понятие и признаки юридической техники. Элементы юридической техники.	Практические	5	18	ПК-6, ПК-7, ПК-15	Л1.1, Л2.4
2.2.	Устная консультация: структура, правила проведения. Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки. Соглашение об оказании юридической помощи. Понятие и признаки юридической техники. Элементы юридической техники.	Сам. работа	5	18	ПК-6, ПК-7, ПК-15	Л1.2, Л2.3
<b>Раздел 3. Составление процессуальных документов</b>						
3.1.	Юридический документ: понятие и признаки. Виды юридических документов. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения.	Практические	6	18	ПК-6, ПК-7, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л2.6
3.2.	Подготовка ответа на вопросы граждан, подготовка письменных ответов, подготовка процессуальных документов	Сам. работа	6	18	ПК-6, ПК-7, ПК-15	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 4. Сопровождение исполнительного производства</b>						
4.1.	Составление заявлений о возбуждении исполнительного производства, о выдаче исполнительного листа, жалоб на действия (бездействия СПИ) и т.д.	Практические	7	18	ПК-6, ПК-7, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.7
4.2.	Выработка позиции по делу. Профессиональная этика при правовом консультировании. Конфликт интересов, возникающий при правовом консультировании. Альтернативные способы разрешения споров	Сам. работа	7	18	ПК-6, ПК-7, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.8

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Правовое консультирование как вид юридической помощи: понятие, цели, признаки.</p> <p>2) Принципы проведения правового консультирования</p> <p>3) Субъекты, осуществляющие правовое консультирование</p> <p>4) Интервьюирование клиента: значение, стадии</p> <p>5) Правила проведения интервьюирования</p> <p>6) Анализ дела как профессиональный навык</p> <p>7) Устная консультация: структура, правила проведения</p> <p>8) Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки</p> <p>9) Соглашение об оказании юридической помощи</p> <p>10) Понятие и признаки юридической техники</p> <p>11) Элементы юридической техники</p> <p>12) Юридический документ: понятие и признаки</p> <p>13) Виды юридических документов.</p> <p>14) Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения</p> <p>15) Выработка позиции по делу</p> <p>16) Профессиональная этика при правовом консультировании</p> <p>17) Конфликт интересов, возникающий при правовом консультировании</p> <p>18) Альтернативные способы разрешения споров</p>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<p>1. Этапы интервьюирования;</p> <p>2. Правила интервьюирования;</p> <p>3. Виды процессуальных документов;</p> <p>4. Понятие консультирования;</p> <p>5. Правила консультирования.</p>
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
ФОС по дисциплине находится в приложении у данной РПД
<b>Приложения</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А.В. Асосков, А.В. Барков, А.А. Богер и др.; под ред. Е.А. Суханова, Л.В. Санниковой	Сфера услуг: гражданско-правовое регулирование: Сборник статей	Инфотропик Медиа, 2011	
Л1.2	Султанов А.Р.	Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика.: Монография	Статут, 2012	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Е.Ю. Булакова, Л.А. Воскобитова, М.Р. Воскобитова и др.; под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой	Адвокат: навыки профессионального мастерства : Учебное пособие	Волтерс Клувер, 2006	
Л2.2	Барщевский М.	Проект кодекса адвокатской этики :	, 2000	
Л2.3	Вассали Ч.	Адвокатская этика и профессионализм в США: Материалы конференции 24-27 марта 2000 года	Проспект, 2000	
Л2.4	Доброхотова Е.Н.	Навыки юриста: Учебное пособие	Изд–во СПбГУ, 2006	
Л2.5	Максуров А.А.	Проблемы обязательности учета позиции Европейского суда по правам человека в правоприменительной практике в Российской Федерации: Статья	, 2010	
Л2.6	Муранов А.И.	ИВА - Международная ассоциация юристов: Резолюции, принципы, стандарты, заявления и иные документы. :	Юридический бизнес,	
Л2.7	Воскобитова Л.А., Михайлова Л.П., Шугрина Е.С.	Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения : Учебное пособие	Дело, 2001	



Л2.8	Редин М.П.	Тупик российского правосудия : Статья	, 2006	
Л2.9	Шугрина Е.С.	Техника юридического письма: Учебно–практическое пособие.	Дело, 2000	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> , сайт Верховного суда РФ <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> , сайт Высшего арбитражного суда РФ <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> и др.	
Э2	Курс в МУДЛ	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3485">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3485</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office  
Microsoft Windows  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:  
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).  
Профессиональные базы данных:  
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);  
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)  
4. Гас. РФ. Правосудие <https://sudrf.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

При проведении консультирования обратившихся за юридической помощью граждан необходимо соблюдать нормы юридической этики, выдержку, быть корректным, не поддаваться эмоциям и провокациям.